FOR ODISHA STATE
ଓଡ଼ିଆ ମାଧ୍ୟମ

TBW®

ODISHA TEACHER ELIGIBILITY TEST

OTET

ଓଡ଼ିଶା ଶୈକ୍ଷିକ ଯୋଗ୍ୟତା ପରୀକ୍ଷା

GUIDE 2022

BOOK-1
MCQ
Multiple Choice Questions & Answers

PAPER - II

Mathematics & Science

For appointment as a teacher in
Classes VI to VIII

- OTET 2021 (1st) Questions and Answers
- Online Entrance Test 2019 Questions and Answers
- ଆସନ୍ତା OTET ପରୀକ୍ଷା ପାଇଁ 10 Set Model Test Papers (Solved)
- ଆସନ୍ତା OTET ପରୀକ୍ଷା ପାଇଁ ଅତି ସମ୍ଭାବିତ ପ୍ରଶ୍ନୋତ୍ତର MCQ

For IMPORTANT POINTS TO REMEMBER
Read ...
BOOK -2
SUBJECTIVE

Child Development & Pedagogy | Language - I (Odia) | Language - II (English) | Mathematics & Science

AI DUAL CAMERA
Shot by ©Somesh

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

For Odisha State

ଓଡ଼ିଆ ମାଧ୍ୟମ

TBW

ODISHA TEACHER ELIGIBILITY TEST

OTET

ଓଡ଼ିଶା ଶୈକ୍ଷିକ ଯୋଗ୍ୟତା ପରୀକ୍ଷା

BOOK-1

MCQ

Multiple Choice Questions & Answers

GUIDE 2022

Mathematics/Science Teacher

- Child Development & Pedagogy
- Language - I (Odia)
- Language - II (English)
- Mathematics
- Science

OTET 2021 (1st) Questions and Answers

Online Entrance Test 2019 Questions and Answers

FOR APPOINTMENT AS A TEACHER IN

CLASS VI - VIII

PAPER - II

- ଆପଣ୍ଟା OTET ପରୀକ୍ଷା ପାଇଁ 10 Sets Model Set Questions with Answers
- ଆପଣ୍ଟା OTET ପରୀକ୍ଷା ପାଇଁ ଅତି ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରଶ୍ନୋତ୍ତର MCQ

For Important Points to Remember

Read ...

BOOK - 2 SUBJECTIVE

ISHWAR POST

© Copyright: TBW

Published by:
SHARMA PUBLICATIONS P. LTD.
Sales Counter: Ring road, Bidanasi, Cuttack- 753014
Ph: 0671-2505379 Email: sharma.publications@gmail.com

Price : ₹ 656/-

AI DUAL CAMERA
Shot by OSomesh

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Odisha Teacher Eligibility Test

OTET QUESTION PAPER 2021

No. of Questions : 150

OTET
2021 (1st)

SET-B

TIME : 2 HOURS 30 MINUTES

PAPER- II

FULL MARKS : 150

Roll No. | | | | | | | | | |

ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ

୧। ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କର ପ୍ରାର୍ଥିତ୍ୱ ସାମୟିକ (ଅସ୍ଥାୟୀ)। ଯଦି କୌଣସି ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀ ଦେଇଥିବା ତଥ୍ୟ ଭୁଲ, ମିଥ୍ୟା କିମ୍ବା ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବୋଲି ଯେକୌଣସି ସମୟରେ ପ୍ରମାଣିତ ହୁଏ, ତେବେ ତାଙ୍କର ପ୍ରାର୍ଥିତ୍ୱ ନାକଚ ହୋଇଯିବ।

୨। ଓ.ଏମ୍.ଆର୍. ଫର୍ଦ୍ଦରେ ଥିବା ବୃତ୍ତଟିକୁ କଳା/ନୀଳ ବଲ୍ ପଏଣ୍ଟ କଲମ ଦ୍ୱାରା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ କଳା/ନୀଳ କରିବାକୁ ହେବ। ଆଂଶିକ କଳା କରାଯାଇଥିଲେ ତାହାର ମୂଲ୍ୟାୟନ ହେବନାହିଁ।

୩। ଦୁଇଟି କିମ୍ବା ଅଧିକ ବୃତ୍ତଗୁଡ଼ିକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ/ଆଂଶିକ କଳା/ନୀଳ କରାଯାଇଥିଲେ ତାହାର ମଧ୍ୟ ମୂଲ୍ୟାୟନ ହେବନାହିଁ।

୪। କଳା/ନୀଳ କରାଯାଇଥିବା ବୃତ୍ତକୁ '×' ଚିହ୍ନ ଦ୍ୱାରା/କଟାକଟି କରି/ଧଳା ରଙ୍ଗ ଲଗାଇ/ରବର/ବ୍ଲେଡ ଦ୍ୱାରା ଲିଭାଲିଭି କରି କିମ୍ବା ଯେକୌଣସି ଉପାୟରେ ଉତ୍ତର ବଦଳାଇ ଥିଲେ ତାହାର ମୂଲ୍ୟାୟନ ହେବନାହିଁ।

୫। ଏହି ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ପୁସ୍ତିକାଟିକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ନପାଇବା ପୂର୍ବରୁ ଖୋଲାଯିବ ନାହିଁ। ନିଜର ରୋଲ୍ ନମ୍ବର ଠିକ୍ ଭାବରେ ଏହି ପୁସ୍ତିକାରେ ଏବଂ ଓ.ଏମ୍.ଆର୍. ଫର୍ଦ୍ଦରେ ଲେଖିବା ଆବଶ୍ୟକ।

୬। ଏହି ପୁସ୍ତିକାରେ ଲିଖିତ ପୃଷ୍ଠାସଂଖ୍ୟା ଏବଂ ପ୍ରଶ୍ନସଂଖ୍ୟା ଓ ସେଗୁଡ଼ିକର କ୍ରମିକ ନମ୍ବର ଭଲ ଭାବରେ ଯାଞ୍ଚ କରିନିଅନ୍ତୁ। ଯଦି କିଛି ତ୍ରୁଟି ଥାଏ ତେବେ **ପାଞ୍ଚ ମିନିଟ୍** ମଧ୍ୟରେ ଏହା ବଦଳରେ ଅନ୍ୟ ଏକ ଠିକ୍ ପୁସ୍ତିକା ନିରୀକ୍ଷକଙ୍କଠାରୁ ସଂଗ୍ରହ କରନ୍ତୁ। ପାଞ୍ଚ ମିନିଟ୍ ପରେ କୌଣସି ଆପତ୍ତି ଗ୍ରହଣ କରାଯିବ ନାହିଁ।

୭। ଓଡ଼ିଶା ପରୀକ୍ଷା ପରିଚାଳନା ଆଇନ, ୧୯୮୮ ଅନୁସାରେ ପରୀକ୍ଷା ପରିଚାଳନା କରାଯିବ।

Instructions to the Candidates

1. The admission to the examination is provisional. In the event of any information furnished by the candidate found false/incorrect/incomplete detected at any stage, the candidature shall be rejected.
2. **Darken the circles in the OMR Sheet completely with Blue/Black ball point pen only. Partial darkening shall not be evaluated.**
3. **Darkening two or more circles completely/partially shall not be evaluated.**
4. **Changing the darkened circle in any manner puting '×' mark/using white fluid/erasing by rubber/blade etc. shall not be evaluated.**
5. This question booklet shall not be opened until instructed. Write your Roll No. correctly in this booklet as well as in the OMR answer sheet.
6. The candidate should check the No. of printed pages and Questions along with their Serial Nos. In case of any discrepancy found exchange the defective one and collect another correct one from the invigilator within **five minutes** and thereafter no complaint shall be entertained.
7. The examination shall be conducted as per the Odisha Conduct of Examination Act, 1988.

ISHWAR ROUT
RAI DUAL CAMERA
Shot by @Somesh
Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଚାରୋଟି ବିକଳ୍ପ ଉତ୍ତର ଦିଆଯାଇଛି । ସେଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଠିକ୍ ଉତ୍ତରଟିକୁ ବାଛି OMR ଫର୍ଦ୍ଦରେ ସଂପୃକ୍ତ ବୃତ୍ତଟିକୁ କଳା/ନୀଳ ବଲ୍ ପଏଣ୍ଟ କଲମ ଦ୍ୱାରା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବେ କଳା/ନୀଳ କର ।

Each question has four alternatives. Choose the correct one from among them and darken the appropriate circle completely in the OMR Sheet with Blue / Black ball point pen.

ଶିଶୁ ବିକାଶ ଓ ଶିକ୍ଷାବିଜ୍ଞାନ
CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY

1. ଜନ୍ମରୁ କୈଶୋର ଅବସ୍ଥା ମଧ୍ୟରେ, ବୌଦ୍ଧିକ ବିକାଶ ଓ ପ୍ରକୃତ ବୟସକୁ ନେଇ ଅଙ୍କିତ ଲେଖଚିତ୍ରର ଆକାର କିପରି ହେବ ?
   (A) J-ଆକୃତିର
   (B) S-ଆକୃତିର
   (C) ବଙ୍କାଟଙ୍କା
   (D) ଅତିପର ବଳୟ ଆକୃତିର
2. ଭବ୍ୟାଙ୍କ ବଣ୍ଟନ ସାଧାରଣ କିମ୍ବା ପାଖାପାଖି ସାଧାରଣ ହୋଇଥିବା ସମୟରେ କେଉଁ ପରିସଂଖ୍ୟାନ ମୂଳକ ପ୍ରଣାଳୀ ଉପଯୋଗୀ ଅଟେ ?
   (A) ମାନକ ବିଚ୍ୟୁତି
   (B) ସାଲାବିକ ସମାବ୍ୟ ବକ୍ର
   (C) ହାରାହାରି ବିଚ୍ୟୁତି
   (D) ମଧ୍ୟମା
3. ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ସ୍ଥିରତା କିପରି ମପା ଯାଇପାରିବ ?
   (A) ଘଟଣାବଳୀ ବିବରଣୀ ପଦ୍ଧତି
   (B) ପରୀକ୍ଷଣ - ପୁନଃପରୀକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି
   (C) ଅର୍ଦ୍ଧକରଣ ପଦ୍ଧତି
   (D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ
4. ମିତା ଜାଣିବାକୁ ଚାହୁଁଛି ଯେ, ସେ ଏହି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଟାକିରୀରେ ଉତ୍ତମ ଫଳ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିପାରିବ କି ନାହିଁ ? ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ସାଧନୀଟି ଏଥିପାଇଁ ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ ହେବ ବୋଲି ଭାବୁଛ ?
   (A) ଉପଲବ୍ଧି ପରୀକ୍ଷଣ
   (B) ମନୋବୃତ୍ତି ମାନବଣ୍ଡ
   (C) ଅଭିକ୍ଷମତା ପରୀକ୍ଷଣ
   (D) ପରୀକ୍ଷା
5. କେଉଁ ବୟସରେ ଶିଶୁ ନିଜର ସହପାଠୀ ବଳରେ ଏକ ସକ୍ରିୟ ସଦସ୍ୟ ହେବା ଆରମ୍ଭ କରେ ଓ ଅଭିଭାବକଙ୍କ ଠାରୁ ସାଧୀନ ହେବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଥାଏ ?
   (A) 4 ରୁ 5 ବର୍ଷ ବୟସ
   (B) 5 ରୁ 8 ବର୍ଷ ବୟସ
   (C) 11 ରୁ 12 ବର୍ଷ ବୟସ
   (D) 15 ରୁ 16 ବର୍ଷ ବୟସ
6. କେଉଁଟି ଏକ ପ୍ରକ୍ଷେପିତ ଶିକ୍ଷଣ ସାମଗ୍ରୀ ନୁହେଁ ?
   (A) ସ୍ଲାଇଡ୍ ପ୍ରୋଜେକ୍ଟର
   (B) କଳାପଟା
   (C) ଓଭରହେଡ୍ ପ୍ରୋଜେକ୍ଟର
   (D) ଏପିଡୋସ୍କୋପ୍
7. କେଉଁଟି ପାଠ୍ୟକ୍ରମର ଏକ ପ୍ରକାର ନୁହେଁ ?
   (A) ଶିଶୁ କୈନ୍ଦ୍ରିକ
   (B) ଅଭିଜ୍ଞତା ଭିତ୍ତିକ
   (C) ଅଞ୍ଚଳ ଭିତ୍ତିକ
   (D) କର୍ମ କୈନ୍ଦ୍ରିକ
8. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ଜ୍ଞାନ ସଂଗଠନ ଶିକ୍ଷଣର ନିୟମ ନୁହେଁ ?
   (A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ନିଜ ନିମନ୍ତେ ଜ୍ଞାନ ସଂଗଠନ କରିଥାଆନ୍ତି
   (B) ଶିକ୍ଷଣ ଏକ ଜ୍ଞାନ ସଂଗଠନ ପ୍ରକ୍ରିୟା
   (C) ଶିକ୍ଷଣ ଏକ ସାମାଜିକ କ୍ରିୟା/କାର୍ଯ୍ୟ
   (D) ଶିକ୍ଷଣ ଶ୍ରେଣୀକକ୍ଷରେ କୌଣସି ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନରେ ଉପନୀତ ହେବା ନିମନ୍ତେ ଚେଷ୍ଟା କରିଥାଆନ୍ତି

AI DUAL CAMERA
Shot by @Somesh

9. ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଦକ୍ଷତାକୁ ସର୍ବଦା ସମାନ ଓ ନିର୍ଭୁଲ ଭାବେ ମାପିପାରୁଥିବା ପରୀକ୍ଷଣର ଗୁଣକୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?
   (A) ବୈଧତା
   (B) ବିଶ୍ୱସନୀୟତା
   (C) ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠତା
   (D) ଲକ୍ଷ୍ୟକୈନ୍ଦ୍ରିକ
10. "ଜୀବକୋଷ ଗୁଡ଼ିକର ବହୁଗୁଣିତ ହେବା ହିଁ ବୃଦ୍ଧି, ଯାହାକି ଉଚ୍ଚତା ଓ ଓଜନ ବୃଦ୍ଧିକୁ ବୁଝାଇଥାଏ । ମାତ୍ର ବିକାଶ ପ୍ରାଣୀ ମଧ୍ୟରେ ସମୁଦାୟ ପରିବର୍ତ୍ତନକୁ ସୂଚାଇଥାଏ ।" - ଏହି ଉକ୍ତିଟିକୁ କିଏ କହିଥିଲେ ?
   (A) ଇ.ବି. ହଲ୍‌ଲକ୍
   (B) ପ୍ରାଙ୍କ
   (C) କ୍ରୋ ଏବଂ କ୍ରୋ
   (D) ଆଲପୋର୍ଟ
11. ପଛୁଆ, ଅପ୍ରଖର ଓ ଅବିକଶିତ ପିଲାମାନଙ୍କର ବୁଦ୍ଧ୍ୟାଙ୍କ ସାଧାରଣତଃ କେତେ ?
   (A) 60-70
   (B) 70-90
   (C) 90-100
   (D) 100-120
12. କାହା ମତରେ ଯୋଗ ହେଉଛି ଦିବ୍ୟସତ୍ତା ସହିତ ବ୍ୟକ୍ତିସତ୍ତାର ପରିଚୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ?
   (A) ରବୀନ୍ଦ୍ର ନାଥ ଠାକୁର
   (B) ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧୀ
   (C) ଶ୍ରୀ ଅରବିନ୍ଦ
   (D) ପତଞ୍ଜଳି
13. ସାଙ୍କେତିକ ଶିକ୍ଷଣକୁ ସାଧାରଣରେ ଅନ୍ୟ ଅର୍ଥରେ କହିବାକୁ ଗଲେ :
   (A) କରଣବାଦୀ ଅନୁବନ୍ଧନ
   (B) ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଅନୁବନ୍ଧନ
   (C) ଶିକ୍ଷଣ ଶୃଙ୍ଖଳ
   (D) ଶାବିକ ସହଯୋଗୀ ଶିକ୍ଷଣ
14. କେଉଁଟି କୈଶୋର ଅବସ୍ଥାର ଏକ ସାମାଜିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ?
   (A) ଭୟ ଓ ଲାଜ
   (B) ବୟସ୍କମାନଙ୍କ ପରି ବ୍ୟବହାର
   (C) ଚଞ୍ଚଳତା
   (D) କଳ୍ପନା କରିବା
15. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଉକ୍ତିଟି ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟଧାରାର ଏକ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ନୁହେଁ ?
   (A) ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନ କେବଳ ଏକମାତ୍ର ସ୍ଥାନ ଯେଉଁଠାରେ ଶିକ୍ଷଣ ହୋଇଥାଏ
   (B) ଶିକ୍ଷଣ ଏକ ସଂଦ୍ୟାପକ ପ୍ରକ୍ରିୟା
   (C) ଶିକ୍ଷଣ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଅଭିମୁଖୀ ଅଟେ
   (D) ଅଣଶିକ୍ଷଣ ମଧ୍ୟ ଏକ ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରକ୍ରିୟା
16. ଶିକ୍ଷା ଅଧିକାର ଅଧିନିୟମ - 2009 ଅନୁଯାୟୀ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଆବଶ୍ୟକତା ଥିବା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କିପରି ଅଧ୍ୟୟନ କରିବେ ?
   (A) ସେମାନଙ୍କ ପାଇଁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଭାବେ ନିର୍ମିତ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ
   (B) ଅଭିଭାବକଙ୍କ ଯତ୍ନ ଓ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣକାରୀଙ୍କ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ସହାୟତାରେ ନିଜ ଘରେ
   (C) ଅନ୍ତର୍ନିବେଶୀ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥା, ଯେଉଁ ସ୍ଥାନରେ ସେମାନଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଆବଶ୍ୟକତା ଅନୁଯାୟୀ ବ୍ୟବସ୍ଥା ହୋଇଥିବ
   (D) ବୃତ୍ତିଭିତ୍ତିକ ଶୈକ୍ଷିକ କେନ୍ଦ୍ରରେ, ଯେଉଁଠାରେ ସେମାନଙ୍କୁ ଜୀବନଧାରଣ କୌଶଳ ନିମନ୍ତେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇପାରିବ
17. ପ୍ରତିଭାବାନ ଶିଶୁମାନଙ୍କ, ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କର କେତେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଗୁଣାବଳୀ ଆବଶ୍ୟକ । ସେଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ :
   (A) ଜ୍ଞାନ ସନ୍ଧିତ୍ସୁ ହେବା ଦରକାର
   (B) ସେମାନଙ୍କର ବିବିଧ ଆଗ୍ରହ ନଥାଏ
   (C) ଅସାଧାରଣ ଓ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀଗୁଡ଼ିକୁ ଗ୍ରହଣ କରିବା ନିମନ୍ତେ ଅନିଚ୍ଛୁକ
   (D) ସୁଶୃଙ୍ଖଳ ନୁହଁନ୍ତି
18. ଏକ ପ୍ରଗତିଶୀଳ ବିଦ୍ୟାଳୟ ପାଠ୍ୟକ୍ରମର ଯୋଜନା ଏପରି ଉପାୟରେ ହେବା ଉଚିତ ଯେପରି :
   (A) ପୁଅ ଓ ଝିଅମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ପାଠ୍ୟକ୍ରମ
   (B) ବୁଦ୍ଧିମାନ ପିଲାମାନେ ସାଧାରଣ ପିଲାମାନଙ୍କ ସହ ମିଶିବା ପାଇଁ ଅନୁମତି ପାଉନଥିବେ
   (C) ଶୈଶବରୁ ନିଜ ପସନ୍ଦ ଅନୁଯାୟୀ ବିଷୟ ବାଛିବାର ସାଧୀନତା ଥିବା ଦରକାର
   (D) ପାଠ୍ୟକ୍ରମଟି ନମନୀୟ ଓ ଉନ୍ନତ ସହଶୈକ୍ଷିକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମକୁ ନେଇ ହୋଇଥିବ

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

19. W.Kay (1970) ଙ୍କ ମତରେ ନିମ୍ନରେ ପରିପତ୍ରତା ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ :
(A) ନିଃସାର୍ଥପରତା ଓ ସୁବିଚାରିତା
(B) ସାଧନତା ଓ ବିଚିତତା
(C) ଦକ୍ଷ ଦେବା ଓ ଆବେଶ ମାନିବା
(D) ସାମାଜିକ ଓ ବ୍ୟକ୍ତି ସେତିନ୍ଦ୍ରିୟ

20. ଶିକ୍ଷାଦାନରୁ ଶିକ୍ଷଣକୁ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦେବା ପାଇଁ କେଉଁ ପଦକ୍ଷେପ ନିଆଯାଇପାରିବ ?
(A) ପରୀକ୍ଷାର ଫଳାଫଳ ଉପରେ ଧ୍ୟାନ ଦେବା
(B) ଶିକ୍ଷୁସେନ୍ଦ୍ରିକ ଶିକ୍ଷଦିଙ୍ଗାନକୁ ଗ୍ରହଣ କରିବା
(C) ଯୋଗ୍ୟ ଦିବ୍ୟାକୁ ଉତ୍ସାହିତ କରିବା
(D) ଶିକ୍ଷକ ସେତିନ୍ଦ୍ରିକ ଶିକ୍ଷାକୁ ଗ୍ରହଣ କରିବା

21. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ମୂଲ୍ୟାୟନର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଅଟେ ?
(A) ଶିକ୍ଷଣ ଅସୁବିଧା ବିଷୟରେ ଜାଣିବା
(B) ଶିକ୍ଷଣର ଦୃତି ମାପିବା
(C) ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରକ୍ରିୟରେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଜୋଇଛି କି ନାହିଁ ଜାଣିବା
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

22. କେଉଁଟି ବେଦ୍ୟୀୟ ପାଠ୍ୟକ୍ରମର ଏକ ଉପାଦାନ ନୁହେଁ ?
(A) ସାମିଧାନିକ ଉର୍ଦ୍ଧବ୍ୟବୋଧ
(B) ବିଦେଶର ସଂସ୍କୃତି ଓ ପରମ୍ପରା ଅଧ୍ୟୟନ
(C) ପରିବେଶର ସୁରକ୍ଷା
(D) ସେତିଜ୍ଞାନିକ ମନୋଭାବ

23. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷଣ ଅସମର୍ଥ ଶିଶୁର ସେତିଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଅଟେ ?
(A) ଠିକ ଭାବରେ ସଂଖ୍ୟାକୁ ପଢ଼ି ନପାରିବା (6 କୁ 9 ଏବଂ 3 କୁ 8)
(B) ଓଲଟା ଅକ୍ଷର (b କୁ d, p କୁ q)
(C) ଅକ୍ଷର ସଂଯୋଗ (want କୁ what, what କୁ whart)
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

24. କୌଣସି ଏକ ପରୀକ୍ଷଣର ବିଶ୍ୱସ୍ତତା ନିରୂପଣ ନିମନ୍ତେ କେଉଁ ପଦ୍ଧତି ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ ନୁହେଁ ?
(A) ପୁନଃ ପରୀକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି
(B) ସମତୁଲ୍ୟ ଫର୍ମ ପଦ୍ଧତି
(C) ଅର୍ଦ୍ଧ-ଭଜନ ପଦ୍ଧତି
(D) ପରୀକ୍ଷଣ ମଧ୍ୟ ପଦ୍ଧତି

25. ସେରୋର ଅବସ୍ଥାରେ ଗୋଟିଏ ପିଲାର ପୃଷ୍ଠର ଆୟତ ପ୍ରାୟ _____ ।
(A) ଶରୀରର $\frac{1}{4}$ ଅଂଶ (B) ଶରୀରର $\frac{1}{8}$ ଅଂଶ
(C) ଶରୀରର $\frac{1}{5}$ ଅଂଶ (D) ଶରୀରର $\frac{1}{6}$ ଅଂଶ

26. ଏକ ସମସ୍ତ ବିଦ୍ୟାଳୟ ନିଜ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କର କେଉଁ ଗୁଣକୁ ସର୍ବାଧିକ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କରିଥାଏ ?
(A) ପ୍ରତିଯୋଗିତାମୂଳକ ମନୋବୃତ୍ତି
(B) ପରୀକ୍ଷଣ ପ୍ରବୃତ୍ତି
(C) ସୃଜନ ଶକ୍ତି
(D) ବୃଦ୍ଧିଜିତ ପ୍ରବୃତ୍ତି

27. ଆବେଗ ସୃଷ୍ଟିର ଜାରଣ _____ ।
(A) ଅଭ୍ୟାସ (B) ସହଜାତ ପ୍ରବୃତ୍ତି
(C) ଶାରୀରିକ ବିକାଶ (D) ଧାରଣାର ଅବଧାରଣା

28. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ମାପକ ଜଣେ ନିର୍ଦ୍ଧାରକ ବା ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷକଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନମୁନାର ଅନୁରୂପତ୍ୱ ଯୋଖାଇ ଦିଆଯାଇଥାଏ ଓ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷକ ଗୋଟିଏ ଉପଯୁକ୍ତ ନମ୍ବର ଗ୍ରହଣ କରିଥାନ୍ତି ?
(A) ମାନକ ମାପନୀ/ମାପକ
(B) ରୁମଙ୍କିତ ବିନ୍ଦୁରୂପା ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ
(C) ଆଲେଖନୀୟ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ମାପକ
(D) ସଂଖ୍ୟକ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ମାପକ

29. ସର୍ବେକ୍ଷଣରେ ବଥ୍ୟତ୍ୱ ବଢ଼ା ବା ଉପଚଳରେ ଭାର କରିବା ପାଇଁ କେଉଁ ମାପନୀ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ?
(A) ସଂଖ୍ୟାତ୍ମନିକ
(B) ନାମାଙ୍କ
(C) ଅନୁରାଚ
(D) ଅନୁପାତିତ

30. ବାଦିସ୍ପଦ୍ଧଙ୍କ ଅନୁସାରୀ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ଶୈଶୋରର ବିକାଶଜନିତ ଲାର୍ଯ୍ୟ ନୁହେଁ ?
(A) ଜଣରର ଶାରୀରିକ ଗଠନ ଓ ବିକାଶକୁ ଇଚ୍ଛାପୂର୍ବକ ଗ୍ରହଣ କରିବା
(B) ସାମାଜିକ ଗ୍ରହଣୀୟ ବ୍ୟବହାରକୁ ବିକାଶ କରାଇବା
(C) ବିବାହ ଓ ପାରିବାରିକ ଜୀବନ ନିମନ୍ତେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା
(D) ଲିଙ୍ଗ ଭିତ୍ତେତ୍ତା ଶିକ୍ଷଣ

M.I.L. (ODIA)

ଅନୁଚ୍ଛେଦଟି ପାଠ କରି ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର (ପ୍ରଶ୍ନ ନଂ 31 କୁ 35 ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ) ଉତ୍ତର ଦିଅ ।

ଜନ-ସାହିତ୍ୟ, ଅର୍ଥାତ୍ ଜନସଧାରଣ ସାହିତ୍ୟ । ଆଗେ ସାହିତ୍ୟ ଭିତରେ ଜନସଧାରଣ ସ୍ଥାନ ନଥିଲା । ରାଜସ୍ତାସାଦର ପରିଚର୍ଯ୍ୟା ପାଇଁ ହେତେବେ ଜଣେ କେତେଜୁ ବାଧ୍ୟହୋଇ କୃତ୍ୟାରୂପେ ନିଯୁକ୍ତ ହରି ଉଷାୟାଏ । ସେହିପରି ଆମ ପ୍ରାଚୀନ ଜରି ଓ ମହାକବିମାନେ ହୁଏତ ବାଧ୍ୟହୋଇ ସାଧାରଣ ଜନତା ରୋକମାନଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କ କାବ୍ୟ ଓ ନାଟକମାନଙ୍କରେ ଚିତ୍ରିତ ସ୍ଥାନ ଦେଇଥିବେ । ସାହିତ୍ୟର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଥାନ ଭେବାରି ଭୟରେ ସେମାନେ ଏ ସାଧାରଣ ପାତ୍ରପାତ୍ରୀଙ୍କୁ ରାଜା ଓ ରାଜପରିବାରଠାରୁ ପୃଥକ୍ କରି ଦେଖାଇବା ଭାରି ସତ୍ତ୍ୱମନେ ଚେଷ୍ଟା କରିଥିବେ । ନାଟକର ନାୟକ-ନାୟିକା ସେତେବେଳେ ରାଜାରାଣୀ, ରାଜକୁମାର ଓ ରାଜକନ୍ୟାଙ୍କ ଦ୍ୱାରାଦି ଆଉ କେହି ଜରି ଜଳ୍ପନାର ନାୟକ ଓ ନାୟିକା ହୋଇ ପାରି ନଥିବେ - ଶୁଦ୍ଧ ଜାତ୍ୟଭିଜାତ୍ୟମଣ୍ଡିତ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରୁଥିବେ । ଜନ୍ମତ ଭାଷାରେ ଅଜ୍ଞାରର ଓ ରସ ଖଳିବା ସମୟ ହୋରି ସେକାରର ଜରିମାନେ ହୁଏତ ଜଳ୍ପନା ହିଁ କରିପାରୁ ନଥିବେ । ଭରତୋପର ମଧ୍ୟରୁରେ ବି ସାହିତ୍ୟ ସୃଜନର ସୀମିତ ସଭାରେ ପ୍ରଧାନତଃ ଏହି ନାଟ ଚାଲିଥିଲା । ସେତେବେଳେ ଭାଷା, ସାହିତ୍ୟ, ଗରିତ ଓ ଦର୍ଶନ ସବୁ ଜାତିନ୍ ଭାଷାରେ ଲେଖା ହେଉଥିଲା । ଜାତିନ୍ ଭାଷାରେ ନ ଜାଣିଲେ ସାଜା ଭିତରେ ଭଦ୍ରଜାନ୍ ଅବଜାର୍ଣ୍ଣ ହେଉ ନଥିଲେ । ଜାତିନ୍ ନଜାଣିଥିବା ଜନସଧାରଣ ହେବେ ଜାତିର ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀ ଉତ୍ତରଜାନ୍‌ଙ୍କ ସହିତ ଆପଣାର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଦୂରତ୍ୱସୂଚ ହେଉଥିବା ବାଧ ହେଉଥିଲେ । ଅର୍ଥାତ୍ ସାହିତ୍ୟ ରହିଲେ, ସେତେବେଳେ ହେବେ ହେତେବେଳେ ଉତ୍ତଙ୍ଗଶୀୟ ଓ ଉତ୍ତପସ୍ତ ରାଜ୍ୟଜାନ୍‌ଙ୍କର ଅବସର ବିନୋଦନ ଲାଗି ଏକ ସାଧନାରୂପି ଦୃଷ୍ଟାରୁଥିଲା ଏବଂ ସାହିତ୍ୟ ସଭାର ବାହାରେ ଅବର୍ଗୀୟା ଓ ଅଜାତିଆ ହୋଇ ରହିଯାଉଥିଲା ଜନସମୁଦ୍ର ସେହି ବିନୋଦନରୁ ହିଁ ସାହିତ୍ୟ ହୋଲି ମାଟି ନେଉଥିଲେ । କବିତା ବାହୁଲ୍ୟ, ଏହି ଭାରଣରୁ ସେତେବେଳେ ରାଜ୍ୟହିଁ ସାହିତ୍ୟର ସର୍ବପ୍ରମୁଖ ନାୟକ ହୋଇ ରହିଥିଲା ।

31. ରାଜସ୍ତାସାଦରେ ଭରତ ଲୋକ ଡାକିବି ନିମ୍ନୁକ୍ତ ହେଉଥିଲେ ?
(A) ସେବାପାଇଁ
(B) ଶାସନରେ ସହାୟତା ପାଇଁ
(C) ରାଜାଙ୍କ ସଜାନ ବଢ଼ାଇବା ପାଇଁ
(D) ସୁରକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ

32. ଆମ ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟରେ ଜରତୋଜନଙ୍କୁ କରିମାନେ ସ୍ଥାନ ଦେଇଥିବେ ଜାଣିବି ?
(A) ସାହିତ୍ୟର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ବଢ଼ାଇବା ପାଇଁ
(B) ଦିଶ୍ଚର ବର୍ଣ୍ଣନା ପାଇଁ
(C) ବାସ୍ତବାଧରତା ଯୋଗିଁ
(D) ଜନଚାତନର ଚିତ୍ର ଦେବା ପାଇଁ

33. ଅତୀତର ନାଟକରେ ରାଜକୁମାର ଓ ରାଜକନ୍ୟାମାନେ ଜନ୍ମତ ଭାଷାରେ କାହିଁକି କଥାବାର୍ତ୍ତା କରୁନଥିବେ ?
(A) ଜନ୍ମତ ଭାଷାରେ ସେକ୍ଷତା ଜଳ୍ପାସାଧ୍ୟ ହୋଇଥିବାରୁ
(B) ଜନ୍ମତ ଭାଷା ଶ୍ରୁତିମଧୁର ହୋଇ ନଥିବାରୁ
(C) ଜନ୍ମତ ଭାଷା ଅଭିଜିତଙ୍କ ଭାଷା ହୋଇଥିବାରୁ
(D) ଜରିମାନେ ଜନ୍ମତ ଭାଷାରେ ରସ ଓ ଅଳଙ୍କାର ପ୍ରୟୋଗ ଅସମର୍ଥ ହୋଇଥିବାରୁ

34. ଭରତୋପର ସୀର୍ଚ୍ଚାରେ କେଉଁ ଭାଷାରେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରାଯାଇଥିଲା ?
(A) ସଂରାଜୀ
(B) ସଂସ୍କୃତ
(C) ଜାତିନ
(D) ଜନ୍ମତ ଭାଷା

35. ଅତୀତ ଜାତର ଭରତୋପୀୟ ସାହିତ୍ୟ ର'ଣ ଥିଲା ?
(A) ସୃଷ୍ଟିମେୟ ଭରତଂଶୀୟଙ୍କ ଅବସର ବିନୋଦନ ପାଇଁ ରଚିତ ରଚନା
(B) ସାଧାରଣ ଜନତାର ଧର୍ମୀଭାବନାର ପ୍ରତିନିଧି
(C) ସମାଜ ଜୀବନର ଚିତ୍ର
(D) ରାଜ୍ୟବାନ୍‌ମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ରଚିତ ପ୍ରବୃ

ନିମ୍ନପ୍ରତ୍ତ କବିତାଟି ପାଠ କରି ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନ (ନଂ 36 କୁ 40) ଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦିଅ :

ଜାହାକୁ ଅଇଲା ଅଣ୍ଡି, ମାନବ ସମାଜେ
ସେ ଅଟି ନାଷ୍ଟିକ ଜଣେ ମାନେ, ବାଲେମ, ଜାଣେ ?
ବୁଝୁଛ କୁଦେ ତା' ଜନ୍ମ, ନାହିଁ ଜପବୀତ
ପ୍ରେମ ଅନ୍ନ ନ ଭୁଞ୍ଜିଲେ, ବୃତ୍ତ ବୁଦେଁ ତିକ ।
ଜରିନାମ ପୁଣ୍ଡେରିକ ଜଥରେ ସପାନେ,
ଧ୍ୟାନେ ନାହିଁ ମତି, ନାହିଁ ବେଦ-ଅଭ୍ୟାସନେ ।
ଆପଣା ବିବେକେ ବୁଝି ଜରିଥାଏ ଜାଣି,

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

ତହିଁ ତା ସନ୍ତୋଷ, ତାକୁ ମଣେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଧର୍ମ ।
ରାଜ୍ୟନ୍ୱପ ପାଶେ ହାତ ନ ଯୋଡ଼ିଛି ତାର,
ଶାସକେ ପଦସ୍ଥେ ଦୂର୍ଘୁ କରଇ କୁହାର ।
ସେହି ସେ ନାସ୍ତିକେ ଦିନେ ଦେଖି ଅକସ୍ମାତ,
ଅବିଶ୍ୱାସ ନିଜ ନେତ୍ରେ ହେଲା ମୋର ଜାତ ।
ନୀଳାଚଳେ ଜଗନ୍ନାଥ ମନ୍ଦିରେ ଏକାକୀ,
ପ୍ରଣମେ ସେ ଏକଧ୍ୟାନେ ମୁଦି ବେନି ଆଖି ।
ଚିତ୍ତେ କୌତୂହଳ ଦିଲେ ନ ସମ୍ଭାଳି ପାରି,
"ଏ କି କର, ହେ ନାସ୍ତିକ ?" ଦେଲି ମୁଁ ପଚାରି;
"ଭଣ୍ଡ ତୁମେ, ଶିଙ୍ଗାସିଲି; ପ୍ରତାରକ ଅତି,
ତୁଣ୍ଡେ ଦେବେ ନାହିଁମାନ, ନଦେଖାଅ ଭକ୍ତି ।
ଏତେ ମିଥ୍ୟାଚାରେ କିପାଁ ଗଢ଼ିଛ ଜୀବନ
ନ ଜାଣ କି, ସତ୍ୟ ଅଟେ ଭବେ ମହାଧନ ?"

36. ନାସ୍ତିକ କ'ଣ କରୁଥିଲା ?
(A) ଧ୍ୟାନ
(B) ନାମଜପ
(C) ଦେବାରାଧନା
(D) ମ୍ଳେଚ୍ଛ ଘରେ ଭୋଜନ

37. ନାସ୍ତିକ କାହାକୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଧର୍ମ ବୋଲି ବିଚାର କରୁଥିଲା ?
(A) ବିବେକାନୁମୋଦିତ କାର୍ଯ୍ୟକୁ
(B) ଦେବପୂଜାକୁ
(C) ଜପତପକୁ
(D) ବ୍ରାହ୍ମଣ କର୍ମକୁ

38. ନାସ୍ତିକ କାହାଠାରୁ ଦୂରେଇ ରହୁଥିଲା ?
(A) ମଣିଷ ସମାଜ ଠାରୁ
(B) ନିଜ ପରିବାର ଠାରୁ
(C) ଶାସକ ଓ ପଦସ୍ଥମାନଙ୍କ ଠାରୁ
(D) ମ୍ଳେଚ୍ଛମାନଙ୍କ ଠାରୁ

39. ନାସ୍ତିକର କେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟକୁ କବି ବିଶ୍ୱାସ କରିପାରିନଥିଲେ ?
(A) ଦେବତାଙ୍କ ଗୁଣଗାନ
(B) ଜଗନ୍ନାଥ ମନ୍ଦିରରେ ଧ୍ୟାନ
(C) ଧର୍ମ ପ୍ରଚାର
(D) ସମାଜ ସେବା

40. ସଂସାରରେ ମହାଧନ କ'ଣ ?
(A) ସତ୍ୟ
(B) ଶାନ୍ତି
(C) ମୈତ୍ରୀ
(D) ଧର୍ମ

41. ବ୍ୟାପକ ପଠନର ଲକ୍ଷ୍ୟ କ'ଣ ?
(A) ନୂତନ ଓ ଜ୍ଞିଷ୍ଟଶବ୍ଦ ପରିଚିତି
(B) ଭାଷାଗତ କୌଶଳ ହାସଲ
(C) ଆନନ୍ଦ ପ୍ରାପ୍ତି
(D) ବ୍ୟାକରଣ ଜ୍ଞାନର ଅଭିବୃଦ୍ଧି

42. କେଉଁଟି ପଦ୍ମ ଶବ୍ଦର ପ୍ରତିଶବ୍ଦ ନୁହେଁ ?
(A) ରାଜୀବ
(B) ବାରିଜ
(C) ନୀରଦ
(D) ପୁଣ୍ଡରୀକ

43. 'ପ୍ରତିକୂଳ' ଶବ୍ଦରେ କେଉଁ ଅର୍ଥରେ 'ପ୍ରତି' ଉପସର୍ଗ ବ୍ୟବହୃତ ?
(A) ବିପରୀତ
(B) ସମୀପ
(C) ସାଦୃଶ୍ୟ
(D) ସମାନ

44. 'ନିରାପଦ'ର ବିପରୀତାର୍ଥବୋଧକ ଶବ୍ଦଟି କ'ଣ ?
(A) ଆପଦ
(B) ନିର୍ବିଘ୍ନ
(C) ସଂପଦ
(D) ପ୍ରବାଦ

45. 'ଅବସ୍ଥା ଅସମ୍ଭାଳ ହେବା' ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ କରୁଥିବା ରୂଢ଼ିଟିକୁ ଚିହ୍ନାଅ ।
(A) ତିନି ପାଞ୍ଜିରୁ ଯିବା
(B) ଦାନ୍ତରେ କୁଟା ଦେବା
(C) ଘରବୁଡ଼ି ପାଣି ଆଣ୍ଠୁଏ
(D) ଭେଳା ବୁଡ଼ିବା

46. କେଉଁଟି ବ୍ୟାକରଣ ଶିକ୍ଷାଦାନର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନୁହେଁ ?
(A) ପିଲାମାନେ ମନର ଭାବନାକୁ ଶୁଦ୍ଧ ଭାବରେ କହିପାରିବେ ।
(B) କଳ୍ପନା ଓ ଚିନ୍ତାଶକ୍ତିର ବିକାଶ ସାଧନ କରିପାରିବେ ।
(C) ଶବ୍ଦଗଠନ ଏବଂ ବାକ୍ୟ ଗଠନର କୌଶଳ ଶିକ୍ଷା କରିବେ ।
(D) ମନର ଭାବନାକୁ ନିର୍ଭୁଲ ଭାବେ ଲେଖାରେ ପ୍ରକାଶ କରିପାରିବେ ।

47. ଶିଶୁର କେଉଁ ଦକ୍ଷତାର ପୂର୍ଣ୍ଣତମ ବିକାଶ ଘଟାଇବା ପ୍ରଥମ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହେବା ଉଚିତ ?
(A) କଥନ
(B) ଶ୍ରବଣ
(C) ପଠନ
(D) ଲିଖନ

48. କେଉଁଟି ସୁରେନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତିଙ୍କ ରଚନା ନୁହେଁ ?
(A) କାଳାନ୍ତର
(B) ନୀଳଶୈଳ
(C) ଦୁଇସୀମାନ୍ତ
(D) ହରିଜନ

49. କେଉଁ ମୂଲ୍ୟାୟନ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ସହିତ ନିବିଡ଼ ଭାବେ ସଂପୃକ୍ତ ?
(A) ପ୍ରବୀଣତା ପରୀକ୍ଷଣ
(B) ପୋର୍ଟଫୋଲିଓ ମୂଲ୍ୟାୟନ
(C) ସମନ୍ୱୟୀ ପରୀକ୍ଷଣ
(D) ଉପଲବ୍ଧି ପରୀକ୍ଷଣ

50. କେଉଁ ଉକ୍ତିଟି ସମନ୍ୱିତ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ପ୍ରତି ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ ନୁହେଁ ?
(A) ଏଥିରେ ପିଲାମାନଙ୍କ ଅଭିଜ୍ଞତାକୁ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆଯାଇନାହିଁ ।
(B) ଏଥିରେ ପିଲାଙ୍କ ପ୍ରକୃତିକୁ ସମ୍ମାନ ଦିଆଯାଇଛି ।
(C) ଏଥିରେ ପାଠବହି ସହିତ କାର୍ଯ୍ୟବହି ଏକ ସଙ୍ଗେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଛି ।
(D) ଏଥିରେ ପଢ଼ାଇବା ପାଇଁ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଆବଶ୍ୟକ ସୂଚନା ପ୍ରଦାନ କରଯାଇଛି ।

51. ଠିକ୍ ବନାନ ଥିବା ଶବ୍ଦ ଚାରିପଟେ ଗୋଲ ବୁଲାଇବାକୁ କୁହାଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନଟି କେଉଁ ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନ ?
(A) ବର୍ଗୀକରଣମୂଳକ
(B) କ୍ଷୁଦ୍ର ଉତ୍ତରମୂଳକ
(C) ଉତ୍ତର ମନୋନୟନମୂଳକ
(D) ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ମୂଳକ

52. ଅତିରିକ୍ତ ସାହିତ୍ୟ ଶିକ୍ଷାଦାନ ବେଳେ କାହା ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେବା ଉଚିତ ?
(A) ଶବ୍ଦାନୁଶୀଳନ
(B) ବିଶଦ ଆଲୋଚନା
(C) କଠିନ ଶବ୍ଦର ସ୍ପଷ୍ଟୀକରଣ
(D) ମୁଖ୍ୟ ଭାବଧାରାର ଉପସ୍ଥାପନ

53. 'ସୌଷ୍ଠବ' ଶବ୍ଦର ପ୍ରକୃତି ପ୍ରତ୍ୟୟ କ'ଣ ?
(A) ସୁଷ୍ଠୁ + ଅ
(B) ସୁଷ୍ଠୁ + ବ
(C) ସୌଷ୍ଠ + ବ
(D) ସୌଷ୍ଠ୍ + ଅବ

54. କେଉଁଟି ଶବ୍ଦଟିର ଶୁଦ୍ଧ ରୂପ ?
(A) ଉର୍ଦ୍ଧ
(B) ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱ
(C) ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱ
(D) ଉର୍ଦ୍ଧ

55. 'ଦୁଃଖିତ' - ଏହା କେଉଁ ପଦ ?
(A) କ୍ରିୟା
(B) ଅବ୍ୟୟ
(C) ସର୍ବନାମ
(D) ବିଶେଷଣ

56. ମୌଖିକ ସାକ୍ଷାତକାର କେଉଁ ପ୍ରକାର ପରୀକ୍ଷଣ ?
(A) ସମନ୍ୱୟୀ
(B) ଉପଲବ୍ଧି
(C) ପ୍ରବୀଣତା
(D) ପୋର୍ଟଫୋଲିଓ

57. "ଏମନ୍ତ ଭୂଇଁ, ଚାକୁଣା ବୁଣିଲେ ଉଠଇ ନାହିଁ ।"- ରେଖାଙ୍କିତ ପଦଟି କେଉଁ ପ୍ରକାର ଅବ୍ୟୟ ?
(A) ବିକଳ୍ପାର୍ଥକ
(B) ସାଦୃଶ୍ୟାର୍ଥକ
(C) ବୀପ୍‌ସାର୍ଥକ
(D) ସମ୍ମତି ସୂଚକ

58. 'ଦୁରାବସ୍ଥା' ଶବ୍ଦରେ ବର୍ଣ୍ଣାଶୁଦ୍ଧିର କାରଣ କ'ଣ ?
(A) ତ୍ରୁଟିପୂର୍ଣ୍ଣ ଉଚ୍ଚାରଣ
(B) ଉପଯୁକ୍ତ ବ୍ୟାକରଣ ଜ୍ଞାନର ଅଭାବ
(C) ପାରିପାର୍ଶ୍ୱିକ ପ୍ରଭାବ
(D) ଅସାବଧାନତା

59. 'ଧୁଆ ମୂଳା ଅଧୁଆ ମୂଳା ସବୁ ସମାନ' ରୂଢ଼ିଟିର ଅର୍ଥ କ'ଣ ?
(A) ବିଷମ ସମସ୍ୟାରେ ପଡ଼ିବା
(B) ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସମାନ ବିଚାର କରିବା
(C) ଗୁରୁତ୍ୱ ଉପଲବ୍ଧି ନକରିବା
(D) ସହଜରେ ସମାଧାନ ହେବା

ISHWAR TOUT
AI DUAL CAMERA
Shot by @Somesh
Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

60. କେଉଁ ପଦ୍ଧତିଟି ପଠନ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପାଇଁ ଉପଯୁକ୍ତ ବିବେଚିତ ହୁଏ ନାହିଁ ?
(A) ବର୍ଣ୍ଣାନୁକ୍ରମିକ ପଦ୍ଧତି
(B) ବାକ୍ୟପଠନ ପ୍ରଣାଳୀ
(C) ଗଳ୍ପପଠନ ପ୍ରଣାଳୀ
(D) ଶବ୍ଦକ୍ରମିକ ପଦ୍ଧତି

L - ENGLISH

61. What type of questions promote thinking skills in children ?
(A) Open-ended questions
(B) Close-ended questions
(C) Factual questions
(D) Questions based purely on the reading text

62. While we _____ our dinner, the light w ent out.
(A) have (B) are having
(C) had (D) were having

63. His behaviour on that occasion was quite _____.
(A) unappropriate (B) inappropriate
(C) misappropriate (D) inappropriately

64. Lalita kept her coat on, _____ it was warm in the room.
(A) since (B) although
(C) yet (D) still

65. Students explore the meaning and information about a lesson _____.
(A) during silent reading
(B) after silent reading
(C) before silent reading
(D) after extensive reading

66. Dictation tests the skill of _____.
(A) listening
(B) listening and speaking
(C) listening and writing
(D) speaking and writing

67. Intonation is learnt through _____.
(A) reading (B) listening
(C) writing (D) speaking

68. The objective of note-taking is to develop _____.
(A) reading and writing
(B) listening and writing
(C) listening and speaking
(D) writing and speaking

69. People say that Govind was a great doctor. The passive form of the above sentence is :
(A) It is said that Govind was a great doctor.
(B) It was said that Govind was a great doctor.
(C) It was said that Govind had been a great doctor.
(D) It is said that Govind is a great doctor.

70. Questions on comprehension test the learner's ability of _____.
(A) understanding (B) vocabulary
(C) speaking (D) writing

71. Some of the crockery _____ broken.
(A) has been (B) have been
(C) were (D) have

72. One who loves and works for his fellowmen is called a/an _____.
(A) optimist (B) fatalist
(C) misanthropist (D) philanthropist

73. She said, 'My father died a year ago.'' The above sentence can be reported as :
(A) She said that her father had died a year before.
(B) She said that her father died a year before.
(C) She said that her father died a year ago.
(D) She said that her father has died a year before.

74. Spacing is necessary for _____.
(A) reading (B) writing
(C) speaking (D) listening

75. Which of the following activities comes first while teaching a prose text ?
(A) Dividing the whole text into sense group paras.
(B) Planning some activities for the learners to inroduce the topic.

AI DUAL CAMERA
Shot by @Somesh

(C) Silent reading by the learners.
(D) Asking questions for helping comprehension.

76. He is suffering from _____.
(A) the headache
(B) headache
(C) a headache
(D) an headache

77. State which of the following is grammatically acceptable.
(A) O Hamlet, speak no more !
(B) O Hamlet ! speak no more !
(C) O Hamlet speak no more.
(D) O Hamlet, speak no more.

78. Using intonation is necessary both for _____
(A) speaking and writing
(B) speaking and listening
(C) speaking and reading
(D) listening and writing

79. Verbal test can assess the ability of _____
(A) listening
(B) speaking
(C) writing
(D) listening and speaking

80. I visited him _____ Christmas day.
(A) on (B) in
(C) at (D) upon

Read the passage below and answer the questions (Q.No. 81-85) choosing the correct alternatives given.

At this time also Gandhi became more interested in religions. When friends asked him to help them in their understanding of the Bhagabad Gita, he began to see how beautiful it was. Before long it became for him the one book for the best knowledge of truth. Someone gave him a BIble and in it he found some teachings of Jesus which he liked very much because they were so like certain ideas in the Gita. Then from a reading of a book by the English writer Carlyle, he learned about the Prophet Mahammed and about his greatness and bravery and simple living. At this time he was beginning to learn that the truth he loved was not to be found in any one religion only.

81. Gandhi liked very much the teachings of Jesus as _____.
(A) they resembled certain ideas in the Gita.
(B) they taught him to live bravely
(C) they helped him understand the Gita
(D) they taught him the lesson in simple living

82. Which book for Gandhi was the one book for the best knowledge of truth ?
(A) The Bhagabad Gita
(B) The Bible
(C) The Quran
(D) The Bhagabad and Quran

83. Thomas Carlyle was _____ author.
(A) a German (B) a French
(C) an English (D) an American

84. Gandhi began to see the beauty of the Bhagabad Gita _____.
(A) when he became more interested in religion
(B) when his friends requested him to help them in understanding it
(C) when his friends gave it to him to read with interest
(D) when he began to find the teachings of Jesus in it

85. The phrase 'before long' means _____.
(A) certainly (B) slowly
(C) later (D) soon

Read the following poem and answer the questions (Q. No. 86-90) choosing the correct alternatives given.

The storm came on before the time
She wandered up and down;
And many a hill did Lucy climb;
But never reached the town.
The wretched parents all that night
Went shouting far and wide;
But there was neither sound nor sight
To serve them for a guide.

ISHWAR BOOK

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

That day-break on a hill, they stood
That overlooked the moor;
And thence they saw the bridge of wood,
A furlong from their door.
They wept and turning homeward, cried,
In heaven we all shall meet,
When in the snow the mother spied
The print of Lucy's feet.

86. Who did not reach the town ?
(A) The poet (B) The parents
(C) Lucy (D) The storm

87. The parents were looking for _____.
(A) a guide (B) the bridge
(C) their daughter (D) the moor

88. The 'wretched' means _____.
(A) old and weak (B) angry
(C) contented (D) feeling unhappy

89. What did the parents see from the hill ?
(A) A field (B) A wooden bridge
(C) Their door (D) The moor

90. Why did they weep ?
(A) Because they could not arrive home
(B) Because they were lost in the storm
(C) Because they could not find Lucy
(D) Because they thought they could die

ଗଣିତ ଓ ବିଜ୍ଞାନ
MATHEMATICS & SCIENCE

91. ପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟ ସ୍ତରରେ କେଉଁ ଶିକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି ଅବଲମ୍ବନ କରାଯାଇଥାଏ ?
(A) ଫ୍ରେଞ୍ଚ ପଦ୍ଧତି (B) କିଣ୍ଡର ଗାଟେନ୍ ପଦ୍ଧତି
(C) ଅନୁକରଣ ପଦ୍ଧତି (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ ପଦ୍ଧତି

92. ଯଦି ଗୋଟିଏ ଦୋକାନୀ ଲିଖିତ ମୂଲ୍ୟ ₹150 ଥିବା ବ୍ୟାଟକୁ 15% ରିହାତିରେ ବିକିବା ସହ ₹7.50 ମୂଲ୍ୟର ଏକ ବଲ୍ ମାଗଣା ଦିଅନ୍ତି ତେବେ ତାଙ୍କର 20% ଲାଭ ହୁଏ । ବ୍ୟାଟ୍‌ର କିଣାଦାମ୍ ସ୍ଥିର କର ।
(A) ₹ 90 (B) ₹100
(C) ₹110 (D) ₹120

RAI DUAL CAMERA
Shot by @Somesh

93. $x + a = x + b$ ହେଲେ, $a = b$; ଏହା ଯୋଗ ପ୍ରକ୍ରିୟାର କେଉଁ ନିୟମ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ?
(A) ସହଯୋଗୀ (B) ବଣ୍ଟନ
(C) କ୍ରମ (D) ଛେଦନ

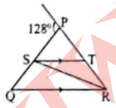
94. କେଉଁଟି ଗଣିତର ସରୂପ ସହିତ ସଂପୃକ୍ତ ନୁହେଁ ?
(A) ତାର୍କିକ (B) ସୁବ୍ୟବସ୍ଥିତ
(C) ଅବିକଳତା (D) ବର୍ଣ୍ଣନାତ୍ମକ

95. ଗଣିତର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଶିକ୍ଷଣ ଅସୁବିଧା ଚିହ୍ନଟ କରିବା ପାଇଁ କେଉଁ ପ୍ରକ୍ରିୟାଟି ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ଅଟେ ?
(A) ଅନୁମାନ (B) ନିଦାନମୂଳକ
(C) ଆକଳନ (D) ତୁଳନାତ୍ମକ

96. "ଗଣିତ ଏକ ବିଜ୍ଞାନ ଯାହାକି ଆବଶ୍ୟକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରେ" । - କିଏ କହିଥିଲେ ?
(A) ଲୋକେ (B) ହଗ୍‌ବେନ୍
(C) ବେଞ୍ଜାମିନ୍ ପେରିସ୍ (D) ଗାଲିଲିଓ

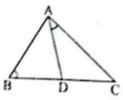
97. ଶୈକ୍ଷିକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବର୍ଗୀକରଣର ଅଗ୍ରଦୂତ କିଏ ?
(A) ଏ.ଜେ. ହାରୋ (B) ବି.ଏସ୍. ବ୍ଲୁମ୍
(C) କାରଥୱଲ (D) ସିମ୍ପସନ୍

98. ଦତ୍ତ ଚିତ୍ରରେ PQ = PR, RQ = RS ଓ ST||QR ∠RSTର ପରିମାଣ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।



(A) 64° (B) 52°
(C) 12° (D) 76°

99. ΔABC ରେ D, BC ଉପରିସ୍ଥ ଏକ ବିନ୍ଦୁ ଏବଂ m∠ABC = m∠DAC । ଯଦି AD = 6 ସେମି, AC = 12 ସେମି ଓ CD = 9 ସେମି ହୁଏ, ΔABC ର ପରିସୀମା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।



(A) 28 ସେମି (B) 32 ସେମି
(C) 34 ସେମି (D) 36 ସେମି

100. ଏକ ଗାଣିତିକ ସମସ୍ୟାକୁ ବିଭିନ୍ନ ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଂଶରେ ବିଭକ୍ତ କରି ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମାଧାନରେ ଉପନୀତ ହେବାକୁ କେଉଁ ପଦ୍ଧତି କୁହାଯାଏ ?
(A) ଆରୋହ (B) ଅବରୋହ
(C) ବିଶ୍ଳେଷଣ (D) ସଂଶ୍ଳେଷଣ

101. $\sqrt{8.5} = 2.915$, $\sqrt{85} = 9.2915$ ହେଲେ, $\sqrt{0.00085} = ?$
(A) 0.0921 (B) 0.00291
(C) 2.0915 (D) 0.02915

102. $3(3^{3x}) = 27^x + 54$ ହେଲେ, x ର ମାନ କେତେ ?
(A) $\frac{1}{2}$ (B) 1
(C) $1\frac{2}{3}$ (D) 2

103. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଗଣିତ ଶିକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତିର ଲକ୍ଷଣ ନୁହେଁ ?
(A) ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରିବାର ସୁଯୋଗ
(B) ସ୍ୱତଃପ୍ରବୃତ୍ତ ଭାବେ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ କରିବା
(C) ଆଗ୍ରହ ଉଦ୍ଦିପକ ପ୍ରଦାନ
(D) ଦୁର୍ବଳ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ଅବହେଳା କରିବା

104. ଏକ ତ୍ରିଭୁଜର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ଏକ ଟ୍ରାପିଜିୟମ୍‌ର କ୍ଷେତ୍ରଫଳର $\frac{1}{3}$ ଅଂଶ । ତ୍ରିଭୁଜ ଓ ଟ୍ରାପିଜିୟମ୍‌ର ଉଚ୍ଚତା ସମାନ ଓ ତ୍ରିଭୁଜର ଭୂମି 20 ସେ.ମି. ହେଲେ, ଟ୍ରାପିଜିୟମ୍‌ର ଦୁଇ ଅସମାନ୍ତର ବାହୁର ମଧ୍ୟବିନ୍ଦୁକୁ ଯୋଗ କରୁଥିବା ରେଖାଖଣ୍ଡର ଦୈର୍ଘ୍ୟ କେତେ ?
(A) 20 ସେ.ମି. (B) 30 ସେ.ମି.
(C) 35 ସେ.ମି. (D) 40 ସେ.ମି.

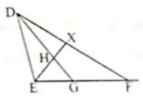
105. ଯଦି $x = 2 + 3^{\frac{1}{3}} + 3^{\frac{2}{3}}$ ହୁଏ, $x^3 - 6x^2 + 3x$ ର ମୂଲ୍ୟ କେତେ ?
(A) 8 (B) 6
(C) 4 (D) 2

106. $15^{30} \times 10^{12}$ ର ଗୁଣଫଳର ଶେଷରେ କେତୋଟି ଶୂନ ରହିବ ?
(A) 30 (B) 12
(C) 42 (D) 6

107. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ଶ୍ରେଣୀ ପାଇଁ ମୂଲ୍ୟାୟନର ଫଳାଫଳ ଆବଶ୍ୟକ ଅଟେ ?
(A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ (B) ଶିକ୍ଷକ
(C) ପ୍ରଶାସକ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

108. ଏକ ସମକୋଣୀ ତ୍ରିଭୁଜର ଗୋଟିଏ ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 20 ସେମି ଏବଂ କର୍ଣ୍ଣ ଓ ଅନ୍ୟବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟର ଅନ୍ତର 8 ସେମି ହେଲେ, ଅନ୍ୟ ବାହୁଟିର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ସ୍ଥିର କର ।
(A) 21 ସେମି (B) 29 ସେମି
(C) 25 ସେମି (D) 16 ସେମି

109. ଦତ୍ତ ଚିତ୍ରରେ DH : HG = 3 :1, EG : GF = 1:2, DX : XF ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।



(A) 1:1 (B) 1:2
(C) 1:3 (D) 1:4

110. ଦୁଇଟି ସଂଖ୍ୟାର ମଧ୍ୟ ସମାନୁପାତୀ 28 ଓ ତୃତୀୟ ସମାନୁପାତୀ 224 । ସଂଖ୍ୟା ଦୁଇ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
(A) 14, 56 (B) 56, 7
(C) 28, 56 (D) 14, 34

111. $\sqrt[3]{2}$ ଓ $\sqrt{3}$ ର ଗୁଣଫଳ ସ୍ଥିର କର ।
(A) $\sqrt[6]{6}$
(B) $\sqrt[6]{72}$
(C) $\sqrt[6]{108}$
(D) ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରାଯାଇପାରିବ ନାହିଁ

ISHWAR BOUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

112. $1\frac{2}{7}$ ର ଦୁଇଜାତୀୟ ବିଲୋମୀର ଏକ ସମ ଉତ୍ପାଦ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର, ଯାହାର ଲବ ଓ ହରର ପାର୍ଥକ୍ୟ 8 ହେବ ।

(A) $\frac{24}{32}$ (B) $\frac{35}{43}$

(C) $\frac{18}{26}$ (D) $\frac{28}{36}$

113. ତିନୋଟି ଭିନ୍ନ ଗଣନ ସଂଖ୍ୟା ମଧ୍ୟରୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଯୋଡ଼ା ସଂଖ୍ୟାର ଗ.ସା.ଗୁ. 29 ଓ ସଂଖ୍ୟାତ୍ରୟର ସମଷ୍ଟି 290 । ଯଦି ପ୍ରତ୍ୟେକ ସଂଖ୍ୟା 30 ଅପେକ୍ଷା ବୃହତ୍ତର ହୋଇଥାଏ, ତେବେ ବୃହତ୍ତମ ସଂଖ୍ୟାଟି କେତେ ?

(A) 75 (B) 95

(C) 145 (D) 135

114. ନିମ୍ନସ୍ଥ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଜ୍ଞାନ ସଂଗଠନ ପଦ୍ଧତିର ମୁଖ୍ୟ ଧାରଣା ନୁହେଁ ?

(A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ସକ୍ରିୟ ହୋଇ ନିଜର ଜ୍ଞାନ ନିର୍ମାଣ କରେ ।

(B) ସାମାଜିକ ଭାବ ବିନିମୟ ଦ୍ୱାରା ଶିକ୍ଷଣ ସମ୍ଭବ ହୋଇଥାଏ ।

(C) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଅନୁସନ୍ଧାନମୂଳକ ଚିନ୍ତନ, ମୂଲ୍ୟାୟନ, ସୃଜନଶୀଳତା ଆଦି ଦକ୍ଷତା ବୃଦ୍ଧିରେ ସହାୟକ ହୋଇନଥାଏ ।

(D) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଠାରେ ଥିବା ଅଭିଜ୍ଞତା ସହ ନୂତନ ଅଭିଜ୍ଞତା ସମ୍ବନ୍ଧିତ ହୋଇ ଜ୍ଞାନ ନିର୍ମାଣ ହୋଇଥାଏ ।

115. ₹6,000 କୁ ଏପରି ଦୁଇଭାଗ କର ଯେପରିକି ଗୋଟିଏ ଭାଗକୁ ବାର୍ଷିକ 12% ସୁଧ ହାରରେ 3 ବର୍ଷ ଲାଗି କରଜ ଦେଲେ ଯେତିକି ସୁଧ ମିଳିବ, ଅନ୍ୟ ଭାଗକୁ ବାର୍ଷିକ 16% ସୁଧ ହାରରେ 4 ବର୍ଷ 6 ମାସ ପାଇଁ କରଜ ଦେଲେ ସେତିକି ସୁଧ ମିଳିବ ।

(A) ₹3,500, ₹2,500

(B) ₹3,750, ₹2,250

(C) ₹4,000, ₹2,000

(D) ₹4,250, ₹1,750

116. ଏକ ସୁଷମ ବହୁଭୁଜର ଅନ୍ତଃସ୍ଥ ଓ ବହିଃସ୍ଥ କୋଣ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ 60°, ତେବେ ଉକ୍ତ ବହୁଭୁଜର ବାହୁସଂଖ୍ୟା କେତେ ?

(A) 5 (B) 6

(C) 7 (D) 8

117. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କାହାର ମୂଲ୍ୟ ସର୍ବାଧିକ ?

(A) $\sqrt{8}+\sqrt{22}$ (B) $\sqrt{1}+\sqrt{29}$

(C) $\sqrt{12}+\sqrt{18}$ (D) $\sqrt{10}+\sqrt{20}$

118. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଗଣିତର ସମୃଦ୍ଧି ସାଧନ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସହିତ ଗଭୀର ଭାବରେ ଜଡ଼ିତ ?

(A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ନିଜସ ଧାରାରେ କାର୍ଯ୍ୟକରିବା ପାଇଁ ଅନୁମତି ପ୍ରଦାନ ।

(B) ବିଭିନ୍ନ ବର୍ଗର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ସହ-ଭାଗିତାର ସହିତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଅନୁମତି ପ୍ରଦାନ ।

(C) ବିଷୟ ଉପରେ ଗଭୀର ଜ୍ଞାନ ହାସଲ ପାଇଁ ସୁଯୋଗ ପ୍ରଦାନ କରିବା ।

(D) ବୌଦ୍ଧିକ ଦୂର୍ବଳ ଶ୍ରେଣୀର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ଉପରେ ବୌଦ୍ଧିକ ଅଗ୍ରଣୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ପ୍ରଭାବ ବିସ୍ତାର କରିଥାନ୍ତି ।

119. ଯଦି $2^{xy} = 32$ ଓ $2^{xy} = 4^{y}$ ହୁଏ, ତେବେ $x^2 + y^2 =$ _____ ।

(A) $\frac{17}{2}$ (B) $\frac{19}{2}$

(C) $\frac{29}{2}$ (D) $\frac{41}{2}$

120. ଗୋଟିଏ ପାତ୍ରରେ ଥିବା କ୍ଷୀର ଓ ଜଳର ମିଶ୍ରଣରେ, କ୍ଷୀର ଓ ଜଳର ଅନୁପାତ ଥିବା 3:2 ଏବଂ ଅନ୍ୟ ଏକ ପାତ୍ରରେ କ୍ଷୀର ଓ ଜଳର ଅନୁପାତ ଥିବା 5 : 3 । ଉଭୟ ପାତ୍ରରୁ କେଉଁ ଅନୁପାତରେ ମିଶ୍ରଣ ନେଇ ମିଶାଇଲେ, ନୂତନ ମିଶ୍ରଣରେ କ୍ଷୀର ଓ ଜଳର ଅନୁପାତ ହେବ 11:7 ?

(A) 8:5 (B) 8:7

(C) 5:3 (D) 5:4

121. ଜକାପଟା ଅଭିଯାନ ଯୋଜନା କେଉଁ ଜାତୀୟ ଶିକ୍ଷାନୀତିର ଏକ ଅଂଶ ?

(A) ଜାତୀୟ ଶିକ୍ଷାନୀତି 1986

(B) ଜାତୀୟ ଶିକ୍ଷାନୀତି 2020

(C) ଜାତୀୟ ଶିକ୍ଷାନୀତି 1968

(D) ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବି ନୁହେଁ

122. ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାଦାନରେ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷକ କେନ୍ଦ୍ରିକ ?

(A) ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନ (B) ତଦ୍ଗତ ଆଲୋଚନା

(C) ସିଦ୍ଧାନ୍ତ (D) ପରୀକ୍ଷଣ

123. ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷାରେ ମଧ୍ୟାହ୍ନ ଭୋଜନ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କାହିକି କରାଯାଇଥିଲା ?

(A) ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷାକୁ ପୁଷ୍ଟି ସହାୟତା ଯୋଗାଇବା

(B) ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ସଂସ୍କାର ଆଣିବା

(C) ଗୋଷ୍ଠୀ ପ୍ରତି ଉତ୍ତରଦାୟିତ୍ୱ କୁ ସୁଦୃଢ଼ କରିବା

(D) ଗୋଷ୍ଠୀ ସଂପୃକ୍ତିକୁ ମଜବୁତ କରିବା

124. ଯଦି କୌଣସି ବସ୍ତୁ ଉପରେ ସମପରିମାଣ ବିଶିଷ୍ଟ ତିନିଗୋଟି ବଳ କାର୍ଯ୍ୟ କରି କୌଣସି ପଟ ପକାନ୍ତି ନାହିଁ, ତେବେ ଯେକୌଣସି ଦୁଇଟି ବଳ ମଧ୍ୟରେ କୋଣ କେତେ ହେବ ?

(A) 0° (B) 30°

(C) 60° (D) 120°

125. ଜକାମାଟି ପାଇଁ କେଉଁ ଉକ୍ତିଟି ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ ନୁହେଁ ?

(A) ଆଗ୍ନେୟଶିଳାରୁ ତାହାର ସୃଷ୍ଟି

(B) ଲୁହା ଓ ମାଗ୍ନେସିୟମ୍ ଉପାଦାନ ଏଥିରେ ଆଧିକ୍ୟ

(C) ମାଙ୍ଗାନିଜ ଓ ଲୌହର ଏଥିରେ ଆଧିକ୍ୟ

(D) କାପାଚାଷ ପାଇଁ ଉପଯୁକ୍ତ

126. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ପାରଦର ଏକ ମିଶ୍ର ଧାତୁ ଅଟେ ?

(A) ପିତ୍ତଳ (B) ବ୍ରୋଞ୍ଜ

(C) ସୋଲଡର୍ (D) ଜିଙ୍କ ଆମାଲଗାମ୍

127. ବିଜ୍ଞାନ ବିଷୟ ପଢ଼ାଉବା ସମୟରେ ଶିକ୍ଷକମାନେ ବିଭିନ୍ନ ପଦ୍ଧତିର ଅବଲମ୍ବନ କରିଥାନ୍ତି ଓ ତାହା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ଗ୍ରହଣୀୟ ହୋଇଥାଏ । ତେବେ ନିମ୍ନପ୍ରଦତ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବୈଜ୍ଞାନିକ ମନୋଭାବର ବିକାଶ କରେ ନାହିଁ ?

(A) ବିଷୟଟି ବିଜ୍ଞାନାଗାରରେ ପରୀକ୍ଷଣ

(B) ଶ୍ରେଣୀ କାହାର ପରିସ୍ଥିତିରେ ବିଷୟଟିର ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ

(C) ବିଷୟର ପ୍ରାଞ୍ଜଳ ଭାବେ ବର୍ଣ୍ଣନ

(D) ବିଷୟଟିକୁ ପ୍ରକଳ୍ପ ଦ୍ୱାରା ଅନୁଧ୍ୟାନ

128. ଆମର ପ୍ରଶ୍ୱାସ ସମୟରେ କେଉଁ ପଦଟାଟି ହୋଇଥାଏ ?

(A) ଉଦର ମାଂସପେଶୀର ସଂକୋଚନ

(B) ଉଦର ମାଂସପେଶୀର ପ୍ରସାରଣ

(C) ପୁସ୍‌ପୁସ୍‌ରୁ ବାୟୁ ନିର୍ଗତ

(D) ବକ୍ଷ ଗହ୍ୱର ଆୟତନ ହ୍ରାସ

129. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମନୋବୃତ୍ତିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ ପାଇଁ ସଠିକ୍ ମନୋବୃତ୍ତି ନୁହେଁ ?

(A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ କଳ୍ପନା ଶକ୍ତିକୁ ଉତ୍ସାହିତ କରିବା

(B) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ବାୟିତ୍ୱ ନେବା

(C) ସମସ୍ତ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ସମାନ ଭାବେ ବ୍ୟବହାର ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବା

(D) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ଦକ୍ଷତାଭିତ୍ତିରେ ସୂଚନା କରିବା

130. 4.5 ଲିଟର ଗାଢ଼ ହାଇଡ୍ରୋକ୍ଲୋରିକ୍ ଏସିଡ୍‌କୁ ସର୍ବାଧିକ କେତେ ଲିଟର ଅମୁରାଜ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇପାରିବ ?

(A) 4.5 ଲିଟର (B) 6.0 ଲିଟର

(C) 7.5 ଲିଟର (D) 9.0 ଲିଟର

ISHWAR ROUT
VISUAL CAMERA Shot by © Somesh
Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

131. ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ମୌଳିକ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଅମ୍ଳ ସହିତ କୌଣସି ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କରେ ନାହିଁ ?
(A) ତମ୍ବା (B) ନିକେଲ୍
(C) ଫ୍ରୋମିୟମ୍ (D) ଅମୁକାନ

132. 'ଶ୍ୱେତ ବାମନ ତାରା'ର ନିୟମ କିଏ ବାହାର କରିଥିଲେ ?
- ଏହି ପ୍ରଶ୍ନଟି କେଉଁ ପ୍ରକାରର ?
(A) ଜ୍ଞାନ ଆଧାରିତ (B) ବୁଦ୍ଧି ଆଧାରିତ
(C) ଉପଯୋଗ ଆଧାରିତ (D) ଦକ୍ଷତା ଆଧାରିତ

133. ଧାତୁ ନିଷ୍କାସନ ପଦ୍ଧତି ସହିତ କେଉଁ ପ୍ରକ୍ରିୟାଟି ସଂପୃକ୍ତ ନୁହେଁ ?
(A) ପ୍ରୁଥ ଫ୍ରୋଟେସନ୍ (B) କାଡିମେସନ୍
(C) କ୍ୟାଲ୍‌ସିନେସନ୍ (D) ବୈଦ୍ୟୁତୀୟ ପୃଥକୀକରଣ

134. ଶ୍ୱେତସାର ଓ ସ୍ୱେତସାର : ଶକ୍ତି : : ଧାତୁସାର ଓ ଜୀବସାର : _____,
ପ୍ରଶ୍ନଟି କେଉଁ ପ୍ରକାର ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ଉତ୍ତରମୂଳକ ?
(A) ବିବିଧ ଉତ୍ତରମୂଳକ
(B) ସାଦୃଶ୍ୟମୂଳକ
(C) ମେଳକ
(D) ଚୟନଭିତ୍ତିକ

135. କେଉଁ ଉକ୍ତିଟି କୋଷଝିଲ୍ଲୀ ସମ୍ପର୍କୀତ ନୁହେଁ ?
(A) କୋଷଭୀତର ଓ ନ୍ୟୁକ୍ଲିର ଆବରଣ
(B) କୋଷସ୍ତୁଡ଼ିକୁ ପରସ୍ପର ଠାରୁ ପୃଥକ୍ କରେ
(C) ପୁଷ୍ଟିସାର ଓ ସ୍ୱେତସାର ଦ୍ୱାରା ଗଠିତ
(D) ଛିଦ୍ରଯୁକ୍ତ

136. ଆଲୋକଶ୍ଳେଷଣ ପଢ଼ାଇବାକୁ ଯାଇ ଶିକ୍ଷକ ତାହାର ସଂଜ୍ଞା ଦଉଛନ୍ତି । ବକାପଟାରେ ତାହାକୁ ଲେଖିଲେ । ସେଥିରେ ସଂଘଟିତ ହେଉଥିବା ଆଲୋକ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଓ ଅନ୍ଧକାର ପ୍ରତିକ୍ରିୟାକୁ ଆଲୋଚନା କଲେ । ସମ୍ପର୍କିତ କେତୋଟି ମୁଖ୍ୟ ଧାରଣାକୁ ବକାପଟାରେ ଲେଖିଲେ । ପରିଶେଷରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଗୃହକର୍ମ ଦେଲେ । ଏଥିରେ କେଉଁ ପ୍ରକାର ଶିକ୍ଷାଦାନ ନିହିତ ?
(A) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ (B) ବ୍ୟାଖ୍ୟାନମୂଳକ
(C) ପ୍ରଦର୍ଶନମୂଳକ (D) ପ୍ରକଳ୍ପଭିତ୍ତିକ

137. କେଉଁ ଉପଯୋଜନଟି ଯୋଗୁଁ ପାଣିରେ ମାଛ ବଞ୍ଚିପାରେ ?
(A) ସ୍ଥିର ଚକ୍ଷୁ (B) ସୁବିନ୍ୟସ୍ତ ଶରୀର
(C) ହାଲୁକା ହାଡ଼ (D) ତୀକ୍ଷ୍ଣ ଦନ୍ତ

138. ବାୟବୀୟ ଜିଣ୍ଟନ ମାଧ୍ୟମରେ କେଉଁ ଅଣୁଜୀବଟି ସୁରାସାରରୁ ଭିନେଗାର ପ୍ରସ୍ତୁତ କରେ ?
(A) ଇଷ୍ଟ୍ (B) ଏସିଟୋବାକ୍ଟର
(C) ସିଉଡୋମୋନାସ୍ (D) ଲାକ୍ଟୋବାସିଲସ୍

139. କୋଭିଡ୍-19 ର ସଂକ୍ରମଣ କେଉଁ ବାହକ ମାଧ୍ୟମରେ ବ୍ୟାପି ବିଶ୍ୱ ମହାମାରୀର ରୂପ ନେଲା ?
(A) ବାଦୁଡ଼ି (B) ମଣିଷ
(C) ବାଘୁ (D) ପାଙ୍ଗୋଲିନ୍

140. ସୂର୍ଯ୍ୟ କିରଣ ଆଡ଼କୁ ଜାଖର ବଙ୍କେଇ ହୋଇ ଚଳନକୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?
(A) ଅନୁକୂଳ ଜ୍ୟାନୁବର୍ତ୍ତନ
(B) ପ୍ରତିକୂଳ ଜ୍ୟାନୁବର୍ତ୍ତନ
(C) ଅନୁକୂଳ ଆଲୋକାନୁବର୍ତ୍ତନ
(D) ପ୍ରତିକୂଳ ଆଲୋକାନୁବର୍ତ୍ତନ

141. 2.5m² ଆୟତନ ବିଶିଷ୍ଟ ଏକ ସମତଳ ଉପରେ 15Pa ଚାପ ପଡୁଅଛି । ସମତଳ ଉପରେ ଲମ୍ବଭାବେ ପଡୁଥିବା ବଳର ପରିମାଣ କେତେ ଅଟେ ?
(A) 37.5 N (B) 6 N
(C) 17.5 N (D) 12.5 N

142. କେଉଁଟିରେ ମୂଲ୍ୟଷ୍ଟିୟ କୋଷ ସହିତ ଚରିତ୍ରବଳକ ଥାଏ ?
(A) ଶ୍ୱେତ ରକ୍ତକଣିକା (B) ଟ୍ରାବିସକାନ୍‌ସିଆ
(C) ବୀଜାଣୁ (D) ନାଇହରିତ ଶୈବାଳ

143. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ପଦ୍ଧତି ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷା ଯୋଜନାର ପଦ୍ଧତି ନୁହେଁ ?
(A) ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ପରିଚୟ (B) ଉପସ୍ଥାପନା
(C) ସାରାଂଶ (D) ମୂଲ୍ୟାୟନ

144. ଚାପ ଗାସାୟନିକ ଝଟକେରେ ଆଲୁମିନିୟମ୍ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ । କାରଣ -
(A) ଆଲୁମିନିୟମ୍ ଏକ ହାଲୁକା ଧାତୁ
(B) ଆଲୁମିନିୟମ୍‌ର ଅକ୍ସିଜେନ୍ ପ୍ରତି ଅଧିକ ଆସକ୍ତି ଥାଏ
(C) ଆଲୁମିନିୟମ୍‌ର କାରଣ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ଠାରୁ ଅଧିକ
(D) ଆଲୁମିନିୟମ୍ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାଶୀଳ ମୌଳିକ ଅଟେ

145. ଉତ୍ତିଦରେ ଉତ୍ସେଚନ ଦ୍ୱାରା କେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟଟି ହୋଇନଥାଏ ?
(A) ତାପମାତ୍ରା ନିୟନ୍ତ୍ରଣ
(B) ଜଳ ପରିବହନ
(C) ଅତିରିକ୍ତ ଜଳ ବାଷ୍ପୀକରଣ
(D) ଧାତବ ପଦାର୍ଥ ମୋଚନ

146. କେଉଁ ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋନିକ୍ ସଂରଚନାଟି କାଟାୟନ୍‌କୁ ସୂଚାଉଛି ?
(A) 17p, 17e, 18n
(B) 15e, 16p, 17n
(C) 19e, 20n, 17p
(D) 9p, 10n, 10e

147. ପରୀକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି ଶିକ୍ଷାଦାନରେ ସୋପାନଗୁଡ଼ିକର ଠିକ୍ କ୍ରମକୁ ସୂଚାଅ ।
(A) ସମସ୍ୟା ଉପସ୍ଥାପନ → ସମସ୍ୟା ହୃଦୟଙ୍ଗମ → ଅନୁମାନ → ପରୀକ୍ଷାନିରୀକ୍ଷା → ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ।
(B) ସିଦ୍ଧାନ୍ତ → ସମସ୍ୟା ଉପସ୍ଥାପନ → ସମସ୍ୟା ହୃଦୟଙ୍ଗମ → ଅନୁମାନ → ପରୀକ୍ଷାନିରୀକ୍ଷା
(C) ସମସ୍ୟା ଉପସ୍ଥାପନ → ଅନୁମାନ → ସିଦ୍ଧାନ୍ତ → ପରୀକ୍ଷାନିରୀକ୍ଷା → ସମସ୍ୟା ହୃଦୟଙ୍ଗମ ।
(D) ସମସ୍ୟା ହୃଦୟଙ୍ଗମ → ଉପସ୍ଥାପନ → ପରୀକ୍ଷାନିରୀକ୍ଷା → ଅନୁମାନ → ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ।

148. ଅର୍ଦ୍ଧବିଭାଜନରୁ ସୃଷ୍ଟି ହେଉଥିବା କୋଷଗୁଡ଼ିକୁ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରାଗଲା । ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ତାହାର ପ୍ରରୂପ ପିତୃପିତୃର ଯୁଗୁଳକୁ ସୂଚାଉଛି ?
(A) XX (B) YY
(C) X & X (D) X & Y

149. ଗୋଟିଏ 50 cm ଫୋକସ୍ ଦୂରତା ବିଶିଷ୍ଟ ଏକ ଉତ୍ତଳ ଲେନସ୍‌କୁ (Fig. a) ପ୍ରମୁଖ ଅକ୍ଷ ବାଟ ଦେଇ ଯାଉଥିବା ସମତଳ ପୃଷ ଦ୍ୱାରା ସମମିତ ଭାବରେ ଦୁଇଖଣ୍ଡ କରାଯାଇଛି । (Fig. b) । ଦୁଇଖଣ୍ଡର ସଂଯୋଜନକୁ Fig.c ରେ ଚିତ୍ରିତ କରାଯାଇଛି । ଏହି ସଂଯୋଜନର ସମତୁଲ୍ୟ ଲେନସ୍ ପାୱାର କେତେ ହେବ ?

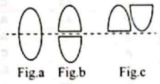


Fig.a Fig.b Fig.c

(A) 0.5 D (B) 0.25 D
(C) 1 D (D) Zero D

150. ମଙ୍ଗଳ ଓ ବୃହସ୍ପତି ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ଗ୍ରହାଣୁପୁଞ୍ଜ :
(A) ମଙ୍ଗଳ ଚାରିପଟେ ବୁଲନ୍ତି
(B) ବୃହସ୍ପତି ଚାରିପଟେ ବୁଲନ୍ତି
(C) ଉଭୟ ମଙ୍ଗଳ ଓ ବୃହସ୍ପତି ଚାରିପଟେ ବୁଲନ୍ତି
(D) ସୂର୍ଯ୍ୟ ଚାରିପଟେ ବୁଲନ୍ତି

●●●

ISHWAR RAJ
Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

Date of Exam- 09.04.2021

[PRE-FINAL]

BOARD OF SECONDARY EDUCATION: ODISHA: CUTTACK

OTET-2021-1ST SCORING KEY

PAPER-II

SET-B M.I.L.(ODIA)

CHILD DEVP.& PEDAGOGY		M.I.L.(ODIA)		ENGLISH		OPTIONAL (MATHS& SCIENCE)			
Q.NO	ANS	Q.NO	ANS	Q.NO	ANS	Q.NO	ANS	Q.NO	ANS
1	C	31	A	61	A	91	B	121	A
2	C	32	C	62	D	92	B	122	A
3	C	33	D	63	B	93	D	123	A
4	C	34	C	64	B	94	D	124	D
5	C	35	A	65	A	95	B	125	C
6	B	36	D	66	C	96	C	126	D
7	D	37	A	67	B	97	B	127	C
8	D	38	C	68	B	98	B	128	A
9	B	39	B	69	A	99	D	129	D
10	B	40	A	70	D	100	C	130	B
11	B	41	C	71	A	101	D	131	D
12	C	42	C	72	D	102	B	132	A
13	B	43	A	73	A	103	D	133	B
14	B	44	A	74	B	104	B	134	B
15	A	45	C	75	A	105	D	135	C
16	C	46	B	76	C	106	B	136	B
17	A	47	B	77	A	107	D	137	B
18	D	48	D	78	C	108	A	138	B
19	A	49	D	79	D	109	A	139	B
20	B	50	A	80	A	110	A	140	C
21	D	51	C	81	A	111	C	141	A
22	B	52	D	82	A	112	D	142	B
23	D	53	A	83	C	113	C	143	C
24	D	54	C	84	B	114	C	144	B
25	B	55	D	85	D	115	C	145	D
26	A	56	A	86	C	116	B	146	B
27	B	57	B	87	C	117	C	147	A
28	D	58	B	88	D	118	A	148	D
29	B	59	B	89	B	119	D	149	D
30	D	60	A	90	C	120	D	150	D

AI DUAL CAMERA
Shot by ○ Somesh

6 SETS Online Entrance Test 2019

QUESTIONS & ANSWERS

SET-1

1. ଏଡିଚ୍ ଏରିକସନଙ୍କ ମନସ୍ତତ୍ତ୍ୱିକ ବିକାଶ ତତ୍ତ୍ୱ ଅନୁଯାୟୀ, ପ୍ରାଥମିକସ୍ତରୀୟ ସ୍ତରକୁ ଆସିବେ ସଂପୃକ୍ତ ବୟସରେ ମୌଳିକ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ପ୍ରାପ୍ତରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ମନୋବିଜ୍ଞାନିକ ସଂଘର୍ଷର ସମ୍ମୁଖୀନ ହୋଇଥାଏ ?
(1) ଆସ୍ଥା (2) ସକ୍ଷମ ପ୍ରତି ନିଷ୍ଠା
(3) ଇଚ୍ଛାଶକ୍ତି (4) ଦୂରଦର୍ଶିତା

2. ଜଣେ ପିଲାଙ୍କ ସଂଜ୍ଞାତ୍ମକ ବିକାଶ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ, ଅଧିକ ଜଟିଳଧାରଣାର ବୟସ _____ ବୟସର ସହିତ ମେଳ ଖାଇଥାଏ ।
(1) 5 ରୁ 9 ବର୍ଷ (2) 2 ରୁ 7 ବର୍ଷ
(3) 7 ରୁ 11 ବର୍ଷ (4) 12 ରୁ 18 ବର୍ଷ

3. ପିଲାମାନେ ମାନସିକ ବିକାଶର ___ ଟି ବିଭିନ୍ନ ବୟସ ସେତ ଉଚି ଜରିଆରେ ସୋଚି ଜିନ୍ ପିଆଜେଟ୍‌ଙ୍କ ସଂଜ୍ଞାତ୍ମକ ବିକାଶ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣନାକରେ ।
(1) ତିନି (2) ଚାରି
(3) ପାଞ୍ଚ (4) ଛଅ

4. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ବକ୍ତବ୍ୟମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କିଏ ପ୍ରକିୟା ଏବଂ ପ୍ରାପ୍ତୀ ଉତ୍ପାଦ ଅଟେ ବୋଲି ଅବତ୍ତର ମୁଲେ ଏବଂ ସଂଜ୍ଞାତ୍ମକ ବିକାଶ ଏକ ପ୍ରକିୟା ଭାବରେ ଯାହା ଦୈହିକ ପରିପକ୍ୱତା ଏବଂ ପରିବେଶ ସହିତ ସମର୍ଥ ଜାରଣରୁ ପରିଆଏ ବୋଲି କହିଛନ୍ତି ?
(1) ସିଗମଣ୍ଡ ଫ୍ରଏଡ୍ (2) ଏରିକ୍ ଏରିକ୍‌ସନ୍
(3) ଜିନ୍ ପିଆଜେଟ୍ (4) ବି.ଏଫ୍. ସ୍କିନର୍

5. ଭାଷା, ଧର୍ମ, ସଂସ୍କୃତି, ପରାମର୍ଶ ଇତ୍ୟାଦି ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟିର ଉଦାହରଣ ଅଟେ ?
(1) ସାମାଜିକ ପରିବେଶ
(2) ପ୍ରାକୃତିକ ପରିବେଶ
(3) ପ୍ରକୃତି
(4) ସଂଜ୍ଞାତ୍ମକ

6. ଜଣେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ସଂଜ୍ଞାତ୍ମକ ଓ ଭାଷା ଜ୍ଞାନକୌଶଳର ପରିବେଶ ବିଷୟରେ ଜ୍ଞାନ ଥାକୁବା କାହିଁକି ଆବଶ୍ୟକ ?
(1) ଯାହାଦ୍ୱାରା କି ଶିକ୍ଷକ ପିଲାଟିର ବୟସ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଜାଣିପାରିବେ ।
(2) ଯାହାଦ୍ୱାରାକି ଶିକ୍ଷକ ପିଲାଟି କେତେ ସମୟ ବେଇପାରିବେ ଜାଣିପାରିବେ ।
(3) ଯାହାଦ୍ୱାରାକି ଶିକ୍ଷକ ପିଲାଟିର ବିଭିନ୍ନ ବାହିବା ଓ ସାମର୍ଥ୍ୟତା ବିଷୟରେ ଜାଣିପାରିବେ ।
(4) ଯାହାଦ୍ୱାରାକି ଶିକ୍ଷକ ପିଲାଟିକୁ ପିଲାମାନଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନର ଠିକ୍ ଉତ୍ତରେ ଅଣ୍ଡାଇବା ବିଆଯାଇପାରିବ ନା ନାହିଁ ତାହା ନିର୍ଦ୍ଧାର କରିପାରିବେ ।

7. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ମନୋବିଜ୍ଞାନୀ ପ୍ରଥମେ ସଂଜ୍ଞାନାତ୍ମକ ବିକାଶର ଏକ ବ୍ୟବସ୍ଥିତ ଅଧ୍ୟୟନ କରିଥିଲେ ?
(1) ସିଗମଣ୍ଡ ଫ୍ରଏଡ୍ (2) ଏରିକ୍ ଏରିକ୍‌ସନ୍
(3) ଜିନ୍ ପିଆଜେଟ୍ (4) ବି.ଏଫ୍. ସ୍କିନର୍

8. ଯୁକ୍ତରେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଏକ ଶିକ୍ଷଣୀୟ ପରିବେଶ ପ୍ରସାର କରିବାରେ ସହାୟତା କରିଥାଏ ?
(1) ଅଭିଜ୍ଞତାବଦ୍ଧ ଅଥ ଉପରେ ଜ୍ଞାନ
(2) ଛାତ୍ରର ସଂଖ୍ୟ ଏବଂ ପରିବେଶ ଉପରେ ଜ୍ଞାନ
(3) ପ୍ରତ୍ୟେକ ଛାତ୍ରର ଉତ୍ତରା ଏବଂ ଅସରର ବିବରଣୀ
(4) ପ୍ରତ୍ୟେକ ଛାତ୍ର କେଉଁଠାରେ ଏବଂ କେତେଟି ଯୋଡାରୀ ଥିବା ସେତେ ସେମାନେ ଜୁଲୁଛି ।

9. ପିଆଜେଟ୍‌ଙ୍କ ମତରେ, ଦୈହିକ ପରିପକ୍ୱତା ଏବଂ ପରିବେଶ ସହାୟତା ଅନୁଭୂତିର ପରିଣାମସ୍ୱରୂପ ସଂଜ୍ଞାତ୍ମକ ବିକାଶ ____ ର ଏକ ପ୍ରକରିଣାର ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ଥିଲା ।
(1) ବସ୍ତୁଗତ ଜ୍ଞାନର
(2) ସଂଜ୍ଞାତ୍ମକ ଦୌଡର
(3) ମାନସିକ ପ୍ରତିଛବି
(4) ସାମାନ୍ୟକୃତ ଶିକ୍ଷଣର ଦୌଡର

ISEWAR BOSE

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

10. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ ସଂଜ୍ଞାତ୍ମକ ବିକାଶର କେଉଁ ଚରଣ ପିଆଜେଟ୍‌ଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇନଥିଲା ?
(1) ସେନ୍ସୋରୀମୋଟର୍
(2) ପ୍ରିଅପରେସନାଲ୍
(3) କଙ୍କ୍ରିଟ୍ ଅପରେସନାଲ୍
(4) ଇନ୍‌ଫର୍ମାଲ୍ ସୋଶିଆଲ

11. _____ ସୁନିଶ୍ଚିତ କରିଥାଏ ଯେ ଶିକ୍ଷଣୀୟ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଶିକ୍ଷା ଆବଶ୍ୟକତାଗୁଡ଼ିକୁ ପୂରା କରିଥାଏ, ଯେଉଁଥିରେ ବିଭିନ୍ନ ଗତିରେ ଶିଖୁଥିବା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଏବଂ ବିଶେଷ ଶିକ୍ଷା ଆବଶ୍ୟକତା ଥିବା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ଗୋଷ୍ଠୀ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ।
(1) ସକାରାତ୍ମକ କାର୍ଯ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନ
(2) ସାମାଜିକ ଶିକ୍ଷା
(3) ସମ୍ମିଳିତ ଶିକ୍ଷା
(4) ସନ୍ଧାନମୂଳକ ଶିକ୍ଷା

12. _____ ହେଉଛି ପୁନରାବୃତ୍ତି ଆଧାରରେ ସୂଚନା ସ୍ମରଣ କରିବା ।
(1) ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ ଶିକ୍ଷା (2) ମୁଖସ୍ତ କରିବା ଶିକ୍ଷା
(3) ସାମାଜିକ ଶିକ୍ଷା (4) ଅନୁକରଣୀୟ ଶିକ୍ଷା

13. ଜାତୀୟ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଆଧାର (ନ୍ୟାସନାଲ୍ କରିକୁଲମ୍ ଫ୍ରେମ୍‌ୱର୍କ) 2005 ଅନୁସାରେ, ଏଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ସମ୍ମିଳିତ ଶିକ୍ଷାର ଏକ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଅଟେ ?
(1) ମାନଦଣ୍ଡ ତିଆରି କରିବା-କଟକଣା ନୁହେଁ: ପିଲାଟିର ଆବଶ୍ୟକତା ଅନୁସାରେ ବ୍ୟବସ୍ଥିତ କରିବା ।
(2) ଯେଉଁଠାରେ ସମ୍ଭବ ଏକ ଧଳା ବୋର୍ଡ ବ୍ୟବହାର କରିବା ।
(3) ସମସ୍ତ ସ୍କୁଲ୍‌ରେ ଅଡିଓ-ଭିଜୁଆଲ୍ ମିଡିଆ ବ୍ୟବହାର କରିବା ।
(4) ସ୍କୁଲ୍ ପରିସରରେ ମିଡ୍-ଡେ ମିଲ୍‌ସ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା ।

14. ରବର୍ଟ କେଗନ୍ ଏକ ତାତ୍ତ୍ୱିକ ଢାଞ୍ଚାର ବିକାଶ କରିଥିଲେ ଯାହା ଅର୍ଥ ନିର୍ମାଣର _____ ସ୍ତର ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଥାଏ ।
(1) ଦୁଇଟି (2) ତିନୋଟି
(3) ଚାରୋଟି (4) ପାଞ୍ଚଟି

15. ସମ୍ମିଳିତ ଶିକ୍ଷା _____ ଶାରୀରିକ, ସାମାଜିକ ଏବଂ ବ୍ୟବହାର ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ବାଧାଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରତି ପ୍ରତିଶ୍ରୁତିବଦ୍ଧ ଅଟେ ।
(1) ସୁଧାରିବା (2) ସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧି କରିବା
(3) ହ୍ରାସ କରିବା (4) ଅଣଦେଖା କରିବା

16. ଏଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ଚିନ୍ତାଧାରାର "ଅର୍ଥ-ନିର୍ମାଣ ଭାବେ ଶିକ୍ଷା" ଦୃଷ୍ଟିଲେଖ ସହିତ ସଂପୃକ୍ତ ରହିଛି ?
(1) ଗଠନମୂଳକ
(2) ବୋଧଶକ୍ତି ସଂକ୍ରାନ୍ତୀୟ
(3) ବ୍ୟବହାର ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ
(4) ଗେଷ୍ଟାଲଟି

17. ଜଣେ ଶିକ୍ଷକ ନିଜର ଦୃଷ୍ଟିହୀନ ଛାତ୍ରଙ୍କ ଆବଶ୍ୟକତା ପୂରା କରିବା ପାଇଁ ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କ'ଣ ବ୍ୟବହାର କରିପାରିବେ ?
(1) ହିଅରିଂ ଏଡ୍ (2) ବ୍ରେଲୀ ଉପକରଣ
(3) ଭିଜୁଆଲ୍ ବୋର୍ଡ (4) ଆସିଷ୍ଟେଡ୍ ରିଡିଂ

18. ଶାରୀରିକ ସମ୍ମିଳନରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କ'ଣ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ରହିଥାଏ ?
(1) ସଂରଚନା ଏବଂ ସମ୍ବଳଗୁଡ଼ିକ
(2) ସାମାଜିକ ଗୋଷ୍ଠୀ
(3) ସାଂସ୍କୃତିକ ଗୋଷ୍ଠୀ
(4) ଜାତିଗତ ଗୋଷ୍ଠୀ

19. କାହା ଅନୁସାରେ "ପିଲାମାନଙ୍କ ସାଂସ୍କୃତିକ ବିକାଶରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ କାର୍ଯ୍ୟ ଦୁଇଥର ଦେଖାଯାଇଥାଏ: ପ୍ରଥମ, ସାମାଜିକ ସ୍ତରରେ ଏବଂ ପରେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସ୍ତରରେ; ପ୍ରଥମେ ଦୁଇଜଣ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ (ଇଣ୍ଟରସାଇକୋଲୋଜିକାଲ୍) ଏବଂ ପରେ ପିଲାଙ୍କ ଭିତରେ (ଇଣ୍ଟ୍ରାସାଇକୋଲୋଜିକାଲ୍)" ?
(1) ଲେଭ୍ ଭାଇଗୋସ୍କି
(2) ଡେଭିଡ୍ ପ୍ରେମାକ୍
(3) ଜୋସେଫ୍ ପର୍ନର ଏବଂ ହାଇଞ୍ଜ ୱିମର୍
(4) ଇ.ଏଲ୍. ଥର୍ଣ୍ଣଡାଇକ

20. _____ କହିଥାଏ ଯେ ଲୋକମାନେ ଏହା ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଥାନ୍ତି ଯେ ଏହାକୁ ସେମାନେ କାହିଁକି କରିଥାନ୍ତି, ଯାହାକୁ କୌଣସି ଘଟଣା କିମ୍ବା ବ୍ୟବହାର କାରଣରୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରାଯାଇଥାଏ ।
(1) କ୍ଲାସିକାଲ୍ କଣ୍ଡିସନିଂ
(2) ଏଟ୍ରିବ୍ୟୁସନ୍ ଥିଓରୀ
(3) ଏକ୍ସପେରିମେଣ୍ଟାଲ୍ ଲର୍ନିଂ
(4) ଅପେରାଣ୍ଟ କଣ୍ଡିସନିଂ

21. ଶିକ୍ଷା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଭାବରେ ମାନବ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗକୁ ତିନୋଟି ଭାଗରେ କିଏ ବିଭକ୍ତ କରିଥିଲେ- ଯାହାକି ସଂଜ୍ଞାତ୍ମକ, ସକାରାତ୍ମକ ଏବଂ ମନୋଚିକିତ୍ସା ?
(1) ବେଞ୍ଜାମିନ୍ ଏସ୍ ବ୍ଲୁମ୍
(2) ଡେଭିଡ୍ ଆର କ୍ରାଥୋଲ୍
(3) ଲୋରିନ୍ ଡବ୍ଲ୍ୟୁ ଏଣ୍ଡରସନ୍
(4) ନର୍ମାନ୍ ଏଲ୍.ୱେବ୍

22. ଶିକ୍ଷା-ଶିଖିବା ପ୍ରକ୍ରିୟାର କେଉଁ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ସକ୍ରିୟ ଭାବେ ସଂପୃକ୍ତ ରହିଥାନ୍ତି ?
(1) ପ୍ରକ୍ରିୟା-କୈନ୍ଦ୍ରିକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ
(2) ବିଷୟବସ୍ତୁ-କୈନ୍ଦ୍ରିକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ
(3) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ-କୈନ୍ଦ୍ରିକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ
(4) ଶିକ୍ଷକ-କୈନ୍ଦ୍ରିକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ

23. ___ କୁ ଏହାର ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିବା, ବିଶ୍ଳେଷଣ ଏବଂ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିବାର ଏକ ବ୍ୟବସ୍ଥିତ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଭାବରେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରାଯାଇଛି ଯେଉଁଥିରେ ଛାତ୍ରମାନେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାତ୍ମକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟଗୁଡ଼ିକୁ ପ୍ରାପ୍ତ କରିଥାନ୍ତି ।
(1) ଶିକ୍ଷା
(2) ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ କରିବା
(3) ସୁଗମ କରିବା କାର୍ଯ୍ୟ
(4) ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା

24. ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନର ଅଂଶ ଭାବରେ ବ୍ୟବସ୍ଥିତ ଭାବେ ସୂଚନା ଏକତ୍ର କରିବାର ପ୍ରକ୍ରିୟାକୁ ___ ବୋଲି କୁହାଯାଇଥାଏ ।
(1) ମୂଲ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିବା
(2) ମୂଲ୍ୟାୟନ କରିବା
(3) ଯାଞ୍ଚ କରିବା
(4) ଶିକ୍ଷା

25. _____ ର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଶିଖିବାର ବିଭିନ୍ନ ସୋପାନ ପାଇଁ ଚିହ୍ନଟ କରାଯାଇଥିବା ଲକ୍ଷ୍ୟର ପୁନର୍ବିଚାର ମାଧ୍ୟମରେ ଶିଖିବା ଓ ଶିଖାଇବା ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ଉନ୍ନତି ଆଣିବା ।
(1) ବିଶ୍ଳେଷଣ (2) ଆକଳନ
(3) ସମ୍ପ୍ରସାରିତ (4) ଆବିଷ୍କାର ମୂଳକ ଶିକ୍ଷା

26. ବୁନରଙ୍କର _____ ସୋପାନରେ ଆମେ ସୂଚନାକୁ କୋଡ ଭୁକ୍ତ କରି ଗଚ୍ଛିତ ରଖିଥାଉ ଯେଉଁଥିରେ କି ଏକ ବସ୍ତୁର ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ପ୍ରତିନିଧିତ୍ୱକୁ ନ ହୋଇ ସିଧାସଳଖ ହସ୍ତକ୍ଷେପ ହୋଇଥାଏ ।
(1) ଆବିଷ୍କାର (2) ପ୍ରତୀକାତ୍ମକ
(3) ସକ୍ରିୟ (4) ଜୀବନ୍ତଭଗବାନ ରୂପ

27. ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କିଏ ଶିଖିବାଟାକୁ ଅର୍ଥ ବାହାର କରିବାର ଏକ ପ୍ରକ୍ରିୟା ବୋଲି ଅଭିହିତ କରିଥିଲେ ?
(1) ଜିନ୍ ପିଆଜେଟ୍ (2) ଏରିକ ଏରିକସନ
(3) ଜେରୋମ ବୁନର (4) ଲେଭ ଭାଇଗୋଟସ୍କିକ

28. _____ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଧରିନିଏ ଯେ ଜ୍ଞାନ ସବୁବେଳେ ଯେଉଁମାନେ ଜ୍ଞାନୀ ସେମାନଙ୍କ ପାଖରୁ ଯେଉଁମାନଙ୍କ ପାଖରେ ଜ୍ଞାନ ନାହିଁ ସେମାନଙ୍କ ପାଖକୁ ପ୍ରବାହିତ ହୁଏ ।
(1) ବିଷୟ-କୈନ୍ଦ୍ରିକ
(2) ଶିକ୍ଷକ-କୈନ୍ଦ୍ରିକ
(3) ଆବିଷ୍କାର ମୂଳକ ଶିକ୍ଷା
(4) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ-କୈନ୍ଦ୍ରିକ

29. ଏଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ଶିକ୍ଷା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟଟି ଅନୁଧ୍ୟାନ କରାଯାଇପାରେ, ଶିଖିବାର ପ୍ରମାଣ ଦେଇପାରିବ, ଏବଂ ଏହାକୁ ମାନ୍ୟତା ଦିଆଯାଇ ପାରିବ ?
(1) ବିଷୟବସ୍ତୁ-କୈନ୍ଦ୍ରିକ ପଦ୍ଧତି
(2) ବିଷୟ-କୈନ୍ଦ୍ରିକ ପଦ୍ଧତି
(3) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ-କୈନ୍ଦ୍ରିକ ପଦ୍ଧତି
(4) ଶିକ୍ଷକ-କୈନ୍ଦ୍ରିକ ପଦ୍ଧତି

30. _____ କେତେଗୁଡ଼ିଏ କାର୍ଯ୍ୟକୁ କରିବା ପାଇଁ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ଦିଆଯାଇଥିବା ସ୍ୱାଧୀନତାର ସ୍ତରରେ ହ୍ରାସ କରିବାପାଇଁ ନିଆ ଯାଇଥିବା ପଦକ୍ଷେପକୁ ସୂଚିତ କରେ, ଯେପରିକି ଶିଶୁଟି ସେ ଶିଖୁଥିବା କଷ୍ଟକର ଦକ୍ଷତା ଉପରେ ଧ୍ୟାନ ଦେଇପାରିବ ।
(1) ଆବିଷ୍କାରକରିବା
(2) ପ୍ରତୀକାତ୍ମକ କୋଡ଼ିଙ୍ଗ କରିବା
(3) ସଂରଚନାତ୍ମକ
(4) ଉନ୍ନତ ମଞ୍ଚ

ISHWAR BOOT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

31. ଏକ ପଦ୍ଧତିଗତ ଦୃଷ୍ଟିରୁ, ଭାଷା ଶିକ୍ଷଣ ସମ୍ପର୍କରେ ___ ର ବ୍ୟବହାରକୁ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦିଆଯିବା ଉଚିତ ।
(1) ଆଚରଣଗତ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ
(2) ନିର୍ଦ୍ଦେଶମୂଳକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ
(3) ଗଠନମୂଳକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ
(4) ବାର୍ତ୍ତାଳାପ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ

32. ___, ___ ଓ ___ କଳ୍ପନାର ଭାଷା ଉପରେ ଧ୍ୟାନ ଦିଆଯିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ ।
(1) ସାକ୍ଷରତା, ରଙ୍ଗ, ପଦ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ
(2) ଅଙ୍କତା, ରଙ୍ଗ, ପଦ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ
(3) ଅଙ୍କତା, ଗଦ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ, ସାକ୍ଷରତା
(4) ସାକ୍ଷରତା, ପଦ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ, ଗଦ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ

33. ____ କହୁଛନ୍ତି ଓ ଲେଖୁଛନ୍ତି କାରଣ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ଭାଷା ଉତ୍ପନ୍ନ କରିବା ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ହେଉଥିବା ଦକ୍ଷତାଗୁଡ଼ିକୁ ପ୍ରୟୋଗ କରୁଛନ୍ତି ।
(1) ଲେଖିବା ଦକ୍ଷତା (2) ଭାଷା ଦକ୍ଷତା
(3) କହିବା ଦକ୍ଷତା (4) ଉପସ୍ଥାପନ କରିବା ଦକ୍ଷତା

34. ଗ୍ରୀକ୍‌ରୁ ଆସିଥିବା ମେଟାଫର୍ ବା ଉପମା ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ହେଉଛି _____ ।
(1) ଜଳପଥ (2) ବିମାନ
(3) ରେଳପଥ (4) ପରିବହନ

35. ''ଏକ ପ୍ରକାଶ୍ୟ ଓ ସୁସ୍ପଷ୍ଟ ଉପାୟରେ କରାଯାଇଥିବା ଦୁଇଟି ଜିନିଷ (ପଦାର୍ଥ କିମ୍ବା ଘଟଣା) ମଧ୍ୟରେ ଏକ ତୁଳନା'' ପାଇଁ କେଉଁ ଟର୍ମିନୋଲୋଜି ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥାଏ ?
(1) ତୁଳନା (2) ଉପମା
(3) ସାଦୃଶ୍ୟ (4) ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱଆରୋପ

36. ____ ହେଉଛି ଏକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହାସଲ କରିବା ପାଇଁ ଭାଷାର ବ୍ୟବହାର, ସାଧାରଣତଃ ଦୁଇ ଜଣ ଲୋକଙ୍କ ଭିତରେ ବାର୍ତ୍ତାଳାପକୁ ଜଡ଼ିତ କରିଥାଏ ।
(1) ନୋସନ (2) ଫଙ୍କସନ
(3) ଏକ୍ସପୋନେଣ୍ଟ (4) କୋଡ୍

37. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ପରୀକ୍ଷା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପୋର୍ଟଫୋଲିଓର ଲାଭ ଅଟେ ?
(1) ପୋର୍ଟଫୋଲିଓ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରମାଣ ଅଣ-ବିପଦ ସୃଷ୍ଟିକାରୀ ଅବସ୍ଥାରେ ସଂଗ୍ରହ କରାଯାଇପାରେ ।
(2) ପୋର୍ଟଫୋଲିଓ ପ୍ରମାଣ ମାଧ୍ୟମରେ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ବାସ୍ତବ ଦୁନିଆର ଟାସ୍କଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରଦର୍ଶନରୁ ଉଦ୍ଭୂତ ହୋଇପାରେ ।
(3) ପୋର୍ଟଫୋଲିଓ ସାମଗ୍ରିକ ଭାବେ ବିଚାରପତି ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ବହୁତ ଭଲ ପ୍ରଦର୍ଶନ ପ୍ରଦାନ କରିଥାଏ ।
(4) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

38. ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନର ବିକଳ୍ପ ପ୍ରକାର ବ୍ୟବହାର କରିବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କ'ଣ ଅଟେ ?
(1) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ଉତ୍ସାହ ବୃଦ୍ଧି କରିବା
(2) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ମନୋଭାବ ବୃଦ୍ଧି କରିବା
(3) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ପ୍ରେରଣା ବୃଦ୍ଧି କରିବା
(4) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

39. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନର ପ୍ରକାର ଭାବେ ବିବେଚିତ ହୋଇଥାଏ ?
(1) ପରୀକ୍ଷା (2) ପୋର୍ଟଫୋଲିଓ
(3) ମଞ୍ଜୁରୀ
(4) ଉଭୟ (ପରୀକ୍ଷା) ଏବଂ (ପୋର୍ଟଫୋଲିଓ)

40. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ପରୀକ୍ଷାରେ ଆବଶ୍ୟକ ହୋଇଥାଏ ?
(1) ମଞ୍ଜୁରୀ
(2) ପୋର୍ଟଫୋଲିଓ
(3) ଅଡ଼ିଓରେ ରେକର୍ଡିଂଗୁଡ଼ିକ
(4) ରଚନା

41. କେଉଁ ପ୍ରକାରର ବାଚ୍ୟ ବା ସ୍ପିଚ୍ ସୂଚନା ପ୍ରଦାନ କରିଥାଏ ?
(1) ପ୍ରଶ୍ନ (2) ଘୋଷଣା
(3) କ୍ରମ (4) ଅନୁରୋଧ

42. ''ଦ୍ରୁତ-ଧୀର'' ଯୋଡ଼ାରେ ବିପରୀତ ଶବ୍ଦର ପ୍ରକାର ଚିହ୍ନନ୍ତୁ ।
(1) ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ
(2) ଗ୍ରେଡେବୁଲ୍
(3) ବିପରୀତ
(4) ଉପରୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ନୁହେଁ

43. ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରକାର ଚିହ୍ନନ୍ତୁ ।
''ବାଳିକା ଜଣକ ମାରାଥନରେ ଦୌଡ଼ିଲେ, ଏବଂ ତାଙ୍କ ସମ୍ପର୍କୀୟ ଭାଇଭଉଣୀ ମଧ୍ୟ ଦୌଡ଼ିଲେ ।''
(1) ସରଳ ବାକ୍ୟ (2) ଯୌଗିକ ବାକ୍ୟ
(3) ଜଟିଳ ବାକ୍ୟ (4) ଯୌଗିକ-ଜଟିଳ ବାକ୍ୟ

44. ନିମ୍ନଲିଖିତ ବାକ୍ୟରେ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଇଥିବା ଭାଷାର୍ଥ ସମ୍ପର୍କର ପ୍ରକାର କ'ଣ ଅଟେ ?
''ଉଡ଼ାଣ 2048 ପହଞ୍ଚିଛି ଏବଂ ସକାଳ 8.00 ରେ ପ୍ରସ୍ଥାନ କରିଥାଏ ।''
(1) ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତି (2) ବିପରୀତ
(3) ଭାଷାନୁବାଦ (4) ଇନଟେଲମେଣ୍ଟ

45. ରାଧାନାଥ ରାୟଙ୍କ ସହ ଜଡ଼ିତ ଉପାଧି କ'ଣ ଅଟେ ?
(1) ଫକିର (2) କବିବର
(3) ମୋହନ (4) ମହାନ୍ତି

46. କିଏ ହେଉଛନ୍ତି ଜଣେ ଓଡ଼ିଆ ତଥା ବଙ୍ଗଳା ଲେଖକ ?
(1) ରାଧାନାଥ ରାୟ
(2) ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେର
(3) ଗୋପୀନାଥ ମହାନ୍ତି
(4) ଫକିର ମୋହନ ସେନାପତି

47. ପ୍ରଥମ ଓଡ଼ିଆ କ୍ଷୁଦ୍ର ଗଳ୍ପର ନାମ କୁହନ୍ତୁ ।
(1) ଆକାଶଦୀପ (2) ସଭ୍ୟ ଜମିଦାର
(3) ରେବତୀ (4) ଡିମିରି ଫୁଲ

48. 'ଅଜିବକରା ଅଟ୍ଟହାସ୍ୟ' ଉପନ୍ୟାସର ବିଷୟବସ୍ତୁ କ'ଣ ଅଟେ ?
(1) ଜୈନ ଧର୍ମ ଉପରେ ଆଧାରିତ
(2) ବୌଦ୍ଧ ଧର୍ମ ଉପରେ ଆଧାରିତ
(3) ଶିଖ୍ ଧର୍ମ ଉପରେ ଆଧାରିତ
(4) ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମ ଉପରେ ଆଧାରିତ

49. ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ।
____ ପ୍ରଥମ କେନ୍ଦ୍ର ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମୀ ପୁରସ୍କାରର ପ୍ରାପ୍ତେଷୁ ଥିଲେ ।
(1) ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେର
(2) ଫକିର ମୋହନ ସେନାପତି
(3) ସୁରେନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତି
(4) ଗୋପୀନାଥ ମହାନ୍ତି

50. ଫକିର ମୋହନ ସେନାପତିଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ରଚିତ ଉପନ୍ୟାସ 'ଲଛମା'ର ବିଷୟବସ୍ତୁ କ'ଣ ଅଟେ ?
(1) ରାଜକୀୟ ସମାଜର ଐତିହାସିକ ପ୍ରଣୟ
(2) ସାମାଜିକ ଜୀବନର ବାସ୍ତବତା
(3) ପୌରାଣିକ
(4) ପ୍ରକୃତି ପ୍ରେମୀ

ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା କବିତା ପଢ଼ି ନିମ୍ନ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦିଅନ୍ତୁ ।

ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ କିରଣରେ ମୁଁ ହେବି ସବୁଠାରୁ ଆନନ୍ଦିତ !
ମୁଁ ଶହ ଶହ ଫୁଲକୁ ଛୁଇଁବି
ଆଉ ଗୋଟେ ବି ତୋଳିବି ନାହିଁ ।
ମୁଁ ଗୀରିଶୃଙ୍ଗ ଓ ବାଦଲକୁ ଦେଖିବି
ଶାନ୍ତ ନୟନରେ,
ଘାସରେ ପବନ ବହୁଥିବାର,
ଘାସ ନଇଁ ଉଠିବାର ଦେଖିବି ।
ଆଉ ଯେତେବେଳେ ଆଲୋକ ଦେଖାଯିବା
ଆରମ୍ଭ କରିବ ସହରରୁ,
ମୁଁ ସେହି ଜିନିଷକୁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରିବି ଯାହାକି ମୋର ହେବା ଉଚିତ,
ଆଉ ତା'ପରେ ଆରମ୍ଭ କରିବି !

51. କବି ଯେତେବେଳେ ଖୁସି ହେବେ କ'ଣ କରିବେ ?
(1) ସେ ଫୁଲଗୁଡ଼ିକୁ ଛୁଇଁବେ
(2) ସେ ଫୁଲ ତୋଳିବେ
(3) ସେ ପବନ ସହ ଧାଇଁବେ
(4) ସେ ଖରାରେ ଶୋଇବେ

52. କବି କ'ଣ ଦେଖିବେ ?
(1) ପବନରେ ଘାସ ଉଠିବ
(2) ଗୀରିଶୃଙ୍ଗ
(3) ଆକାଶରେ ବାଦଲ
(4) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

53. ଶେଷ ଫକ୍ତିରେ କବି କେଉଁ ଆଲୋକକୁ ପ୍ରସଙ୍ଗାୟିତ କରୁଛନ୍ତି ?
(1) ସୂର୍ଯ୍ୟକିରଣ
(2) ସନ୍ଧ୍ୟାରେ ତାରାଙ୍କର ଆଲୋକ
(3) ସନ୍ଧ୍ୟାରେ ସହରର ଆଲୋକ
(4) କୁଡ଼ିଆରୁ ଲଣ୍ଟନର ଆଲୋକ

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

54. କବିତା ପାଠକମାନଙ୍କୁ କ'ଣ କହୁଛି ?
(1) ଯେଉଁ ଜିନିଷଗୁଡ଼ିକ ଆପଣଙ୍କୁ ଚାପଗ୍ରସ୍ତ କରେ ସେଠାରୁ ରକ୍ଷା ପାଇ ଯିବା ଏବଂ ଯେଉଁ ସ୍ଥାନ ଶାନ୍ତି ଏବଂ ନିସ୍ତବ୍ଧତା ପ୍ରଦାନ କରେ ସେଠାକୁ ଯିବା ଉଚିତ ।
(2) ପୃଥିବୀର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ଆନନ୍ଦ ନେବାକୁ
(3) ଦିନର ଶେଷରେ ଜଣକୁ ନିଜ ସ୍ଥାନକୁ ଫେରିବାକୁ ହେବ ଚିନ୍ତା ଜଣକୁ ସ୍ଥିରତା ଏବଂ ଶାନ୍ତିର ସହ ସମସ୍ୟାଗୁଡ଼ିକର ସାମ୍ନା କରିବାକୁ ହେବ ।
(4) ଉପରୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ ସମସ୍ତ

55. କବି କେତେବେଳେ ପାହାଡ଼ ଛାଡ଼ିବେ ?
(1) କବି ଯେତେବେଳେ ନିଜ ଅନ୍ତଃ ଚିନ୍ତିତ କରିପାରିବେ ।
(2) ଯେତେବେଳେ ଆକାଶ ଅନ୍ଧାରୁଆ ହୋଇଯିବ ।
(3) ଯେତେବେଳେ ସହର କବିଙ୍କୁ ପ୍ରକୃତିଠାରୁ ଟାଣି ନେବ ।
(4) ଉପରୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ ସମସ୍ତ ।

ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଅନୁଚ୍ଛେଦ ପଢ଼ି ନିମ୍ନ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦିଅନ୍ତୁ ।

ନାଉପେଣା ବା କାକଟସ୍ ହେଉଛି ଏକ ଉଦ୍ଭିଦ ଯାହା ଅତି ଗରମ, ଶୁଷ୍ଳ ସ୍ଥାନରେ ବଢ଼ିଥାଏ । ସେମାନଙ୍କର ପତ୍ର ନଥାଏ । ତାହା ପରିବର୍ତ୍ତେ, ଛୁଞ୍ଚି ସଦୃଶ ମେରୁଦଣ୍ଡ ରହିଥାଏ ଯାହାକି ସେମାନଙ୍କର କାଣ୍ଡକୁ ଢାଙ୍କିଥାଏ । କାକଟସ୍ ଅନେକ ଆକୃତିର ହୋଇଥାଏ । କିଛି ଛୋଟ ଓ ଗୋଲାକାର ହୋଇଥାଏ । ଅନ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ସ୍ତମ୍ଭ ଜିନିଷ ଭଳି ପରି ଦେଖିବା ହୋଇଥାଏ । କିଛି ଚକ ପରି ଆକୃତିର ହୋଇଥାଏ । କିଛି ଗଛ ଜିନିଷ ଝୁଡ଼ା ପରି ହୋଇଥାଏ । ଅନ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ଭୂଇଁରେ ମାଡ଼ି ହୋଇ ବଢ଼ିଥାଏ । କାକଟସ୍ ଫୁଲ ବଡ଼ ହୋଇଥାଏ, ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କିଛି ରାତିରେ ଫୁଟିଥାଏ । ସେମାନଙ୍କର ଫୁଲ ରାତିରେ ଫୁଟିଥିଏ କାରଣ ସେମାନଙ୍କୁ ସେହି ଜୀଟ ଜିନିଷ ଛୋଟ ପତୁଙ୍ଗ ଦ୍ୱାରା ପରାଗଣ ହୋଇଥାଏ ଯେଉଁମାନେ ରାତିରେ ବାହାରକୁ ବାହାରିଥାନ୍ତି । ଜୀଟ ଓ ଛୋଟ ପତୁମାନେ ଗୋଟିଏ କାକଟସ୍‌ରୁ ଅନ୍ୟ କାକଟସ୍‌କୁ ପରାଗରେଣୁ ବୋହି ନେଇଥାନ୍ତି । ଅଧିକାଂଶ କାକଟସ୍ ଉତ୍ତର ଓ ପଶ୍ଚିମ ଆମେରିକାରେ ରହିଥାଏ । ଅନ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ଅଷ୍ଟ୍ରିକା, ମାଡାଗାସ୍କର ଓ ଶ୍ରୀଲଙ୍କାରେ ରହିଥାଏ । କାକଟସ୍‌ରେ ବହୁତ ବଡ଼ ପତ୍ର ନ ଥାଏ କାରଣ ବଡ଼ ପତ୍ର ବାଷ୍ପୀଭୂତ ହୋଇବାକୁ ଅନୁମତି ଦେଇଥାଏ । କିଛି କାକଟସ୍‌ର କାଣ୍ଡରେ ମହମ ପରି କୋଟି ରହିଥାଏ, ଯାହା ଫଳରେ ପାଣି କାଣ୍ଡରୁ ମୂଳ ଯାଏ ବୋହିଥାଏ । ଅଧିକାଂଶ କାକଟସ୍‌ରେ ଲମ୍ବା ଢେର ରହିଥାଏ ପୃଷ୍ଠ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିସ୍ତୃତ ହୋଇପାରିବ ଫଳରେ ସେଗୁଡ଼ିକ ଯେତେବେଳେ ବର୍ଷା ହେବ ବହୁତ ପାଣି ଅବଶୋଷଣ କରିପାରିବ ।

56. କାକଟସ୍ ପ୍ରଧାନତଃ କେଉଁଠାରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳିଥାଏ ?
(1) ମାଡାଗାସ୍କର (2) ଦକ୍ଷିଣ ଆମେରିକା
(3) ଉତ୍ତର ଆମେରିକା (4) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

57. କାକଟସ୍‌ର ପତ୍ର ପରିବର୍ତ୍ତେ କ'ଣ ରହିଥାଏ ?
(1) ଛୁଞ୍ଚି ବା କଣ୍ଟା (2) ମୂଳ ବା ଢେର
(3) ନଳୀ (4) ଫୁଲ

58. ଏକ କାକଟସ୍‌ରେ ଥିବା ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ଚିହ୍ନଟ ଯାହା ଜଳ ପ୍ରତିଧାରଣ ଓ ଅବଶୋଷଣରେ ସହାୟତା କରିଥାଏ ।
(1) ମୋଟା ମହମଯୁକ୍ତ କ୍ୟୁଟିକଲ୍
(2) ଲମ୍ବା ଢେର
(3) ପତ୍ର ପରିବର୍ତ୍ତେ ମେରୁଦଣ୍ଡ
(4) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

59. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ସପ୍ତପେଣୀର ଆକୃତି ନୁହେଁ ?
(1) ନଳୀ ପରି ସଂରଚନା
(2) ଅଣ୍ଡାକୃତି ସଂରଚନା
(3) ଘଣ୍ଟି ଆକୃତିର ସଂରଚନା
(4) ଢେଙ୍ଗା ଏବଂ ଗୋଲାକାର

60. ଫୁଲଗୁଡ଼ିକ ରାତିରେ କାହିଁକି ଫୁଟନ୍ତି ?
(1) ଜୀଟମାନେ ଫୁଲମାନଙ୍କର ପରାଗ ସଂଗମରେ ସାହାଯ୍ୟ କରନ୍ତି ।
(2) ଫୁଲଗୁଡ଼ିକ ବଡ଼ ।
(3) ସପ୍ତପେଣୀ ଫୁଲ ରାତିରେ ଫୁଟେ ।
(4) ଉତ୍ତର (ଜୀଟମାନେ ଫୁଲମାନଙ୍କର ପରାଗ ସଂଗମରେ ସାହାଯ୍ୟ କରନ୍ତି ।) ଏବଂ (ସପ୍ତପେଣୀ ଫୁଲ ରାତିରେ ଫୁଟେ ।)

61. The sentence below has been divided into three parts. Select the part of the sentence that has an error. If the sentence has no error, select the option 'No Error'.
The waiter/ waited at/ my tables.
(1) The waiter (2) waited at
(3) my tables. (4) No error

62. Select the word segment that substitutes (replaces) the bracketed word segment correctly and completes the sentence meaningfully.
(I had studied all night), I would have aced my tests.
(1) Would I have studied all night.
(2) Have I studied all night
(3) Had I studied all night
(4) Did I study all night

63. Choose the right passive sentence for this active sentence:
I will be working on the project.
(1) The project will worked by me.
(2) The project was worked on by me.
(3) The project is going to be worked upon by me.
(4) On the project I will be working.

64. Select the most appropriate word that fills in the blank correctly and completes the sentence meaningfully.
We did not have _____ slightest idea that he was a thief.
(1) a (2) the
(3) an (4) none of the others

65. Select the most appropriate word that fills in the blank correctly and completes the sentence meaningfully.
The cat climbed _____ _____ the wall.
(1) up/on (2) upon/over
(3) up/over (4) over/into

66. Select the word that is closest in meaning (SYNONYM) to the word given below.
Irrelevant
(1) Arduous (2) Reluctant
(3) Unrelated (4) Unidentified

67. Select the word that is opposite in meaning (ANTONYM) to the word given below.
Release
(1) Relinquish (2) Relieve
(3) Captive (4) Rigorous

68. Select the word that is spelled correctly.
(1) Auspicious (2) Auspitious
(3) Auspisious (4) Auspictious

69. Select the most appropriate 'one word ' for the expressions given below.
Accorded a great deal of respect, especially because of age, wisdom, or character
(1) Venerable (2) Supreme
(3) Detest (4) Demean

70. Select the most appropriate meaning of the given idiom with a similar Idiom.
Piece of cake
(1) Extremely difficult
(2) Something which is very simple
(3) Intuition for something dangerous
(4) Invitation for birthday

71. When a teacher engages a class in role play, what are they usually assessing?
(1) Assessment of reading
(2) Assessment of writing
(3) Assessment of listening and speaking
(4) Assessment of personality

72. While assessing a child's written work, which one of the following should not be focused on?
(1) Fluency (2) Content
(3) Accuracy (4) Symbolism

73. Which of the following exercises focuses mainly on testing the vocabulary?
(1) Match the following
(2) True or False
(3) Transformation
(4) Multiple Choices

74. The exercise in which a child is given a text in which the every nth word is deleted, and is asked to complete the text by filling in the deleted words is known as _____.
(1) Dictation (2) Translation
(3) Rewriting (4) The Close Procedure

75. The process of giving grades or marks for a child's work is known as _____.
(1) Recording (2) Assessing
(3) Reporting (4) Closing

76. Among the following assessments, which one of these does not help in process of Learning?
(1) Scolding the child
(2) Identifying the strengths of a child
(3) Using anecdotal records
(4) Providing timely inputs or interventions

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

77. Which of the following is not essential for Language learning curriculum?
(1) Making the class contextual
(2) Following age appropriate pedagogy
(3) Allowing children to discuss or talk while performing activities
(4) Not allowing the children to get creative with their thoughts

78. The Smart board is a type of _____.
(1) Visual – Activity aid
(2) Hearing aid
(3) Video – Audio visual aid
(4) Speaking aid

79. Which of the following is not a Learning – Teaching strategy in the case of learning English as a second language?
(1) Confidence session
(2) Fair play
(3) Self and peer correction
(4) Trouble-shooting session

80. Among the following, which one of these is a characteristic of Pair Work?
(1) Preparing learners for group work
(2) Bringing a wider variety of language experiences in a classroom
(3) Helping students in playing imaginary characters in a given situation
(4) Providing an opportunity to use language, as used in real life circumstances

Read the passage carefully and answer the questions that follow choosing the correct alternatives.

The Khajuraho Group of Monuments is a group of Hindu temples and Jain temples in Chhatarpur district, Madhya Pradesh, India, about 175 kilometres southeast of Jhansi. They are a UNESCO World Heritage Site. The temples are famous for their nagara-style architectural symbolism and their erotic sculptures.

Most Khajuraho temples were built between 950 and 1050 by the Chandela dynasty. Historical records note that the Khajuraho temple site had 85 temples by the 12th century, spread over 20 square kilometres. Of these, only about 25 temples have survived, spread over six square kilometers.Of the surviving temples, the Kandariya Mahadeva Temple is decorated with a profusion of sculptures with intricate details, symbolism and expressiveness of ancient Indian art.

The Khajuraho group of temples were built together but were dedicated to two religions, Hinduism and Jainism, suggesting a tradition of acceptance and respect for diverse religious views among Hindus and Jains in the region. The 10th-century Bhand Deva Temple in Rajasthan was built in the style of the Khajuraho monuments and is often referred to as 'Little Khajuraho'.

The temple site is within Vindhya mountain range in central India. An ancient local legend held that Hindu deity Shiva and other gods enjoyed visiting the dramatic hill formation in Kalinjar area. The centre of this region is Khajuraho, set midst local hills and rivers. The temple complex reflects the ancient Hindu tradition of building temples where gods love to pray. The temples are clustered near water, another typical feature of Hindu temples. The current water bodies include Sib Sagar, Khajur Sagar (also called Ninora Tal) and Khudar Nadi (river).Local legends state that the temple complex had 64 water bodies, of which 56 have been physically identified by archaeologists so far.

All temples, except one (Chaturbhuja) face sunrise - another symbolic feature that is predominant in Hindu temples. The relative layout of temples integrate masculine and feminine deities and symbols highlight the interdependence. The artwork symbolically highlight the four goals of life considered necessary and proper in Hinduism - dharma, kama, artha and moksha.Of the surviving temples, six are dedicated to Shiva and his consorts, eight to Vishnu and his affinities, one to Ganesha, one to Sun god, three to Jain Tirthankars.For some ruins, there is insufficient evidence to assign the temple to specific deities with confidence.

An overall examination of site suggests that the Hindu symbolic mandala design principle of square and circles is present each temple plan and design. Further, the territory is laid out in three triangles that converge to form a pentagon. Scholars suggest that this reflects the Hindu symbolism for three realms or trilokinatha, and five cosmic substances or panchbhuteshvara.The temple site highlights Shiva, the one who destroys and recycles life, thereby controlling the cosmic dance of time, evolution and dissolution.

81. The Khajuraho temples are dedicated to which two religions?
(1) Hinduism and Jainism
(2) Hinduism and Buddhism
(3) Buddhism and Jainism
(4) Jainism and Sikhism

82. Which of these is not a water body located near the Khajuraho Temples?
(1) Sib Sagar (2) Ganga Nadi
(3) Khajur Sagar (4) Khudar Nadi

83. How many of the Khajuraho temples are dedicated to Jain Tirthankaras?
(1) one (2) two
(3) four (4) three

84. Khajuraho Temples were built by which Dynasty?
(1) Chandela (2) Chalukya
(3) Maurya (4) Chola

85. How many Khajuraho temples were there in the 12th Century?
(1) 25 (2) 60
(3) 85 (4) 90

Read the poem carefully and answer the questions that follow choosing the correct alternatives.

The Song of Wandering Aengus
W. B. Yeats

I went out to the hazel wood,
Because a fire was in my head,
And cut and peeled a hazel wand,
And hooked a berry to a thread;
And when white moths were on the wing,
And moth-like stars were flickering out,
I dropped the berry in a stream
And caught a little silver trout.

When I had laid it on the floor
I went to blow the fire a-flame,
But something rustled on the floor,
And someone called me by my name:
It had become a glimmering girl
With apple blossom in her hair
Who called me by my name and ran
And faded through the brightening air.

Though I am old with wandering
Through hollow lands and hilly lands,
I will find out where she has gone,
And kiss her lips and take her hands;
And walk among long dappled grass,
And pluck till time and times are done,
The silver apples of the moon,
The golden apples of the sun.

86. What did the poet catch in the stream?
(1) A silver trout
(2) A red berry
(3) A blue kingfish
(4) Silver apples of the moon

87. What did the girl have in her hair?
(1) Hazel wood
(2) Silver Stars
(3) Apple Blossom
(4) Blue Berries

88. What did the poet use the berry for ?
(1) to attract the girl
(2) bait for fish
(3) decoration on cake
(4) grill in the fire

89. Where was the poet wandering?
(1) lands and hills
(2) river banks
(3) mountain tops
(4) forests

90. Why did the poet go to the hazel wood?
(1) to take a walk
(2) because there was a fire in his head
(3) to meet friends
(4) because his head was too heavy

91. ଉଚିତର ପ୍ରକୃତି ____ ।
(1) ତଥ୍ୟମୂଳକ (2) ରେଖାଚିତ୍ର ମୂଳକ
(3) ଜଷ୍ଟ (4) ତର୍କ ସଂଗତ

92. ଉଚ୍ଚ ଶ୍ରେଣୀରେ ଜ୍ୟାମିତିର ଚାତ୍ରିକ ପ୍ରମାଣକୁ ପଢ଼ାଇବା ପାଇଁ ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ଉପାୟଟି ସବୁଠାରୁ ଉପଯୁକ୍ତ ?
(1) ପ୍ରୋଜେକ୍ଟ ଓ ଶିଖିବା କାର୍ଯ୍ୟ
(2) ବିଶ୍ଳେଷଣାତ୍ମକ ଏବଂ ସଂଶ୍ଳେଷଣ ମୂଳକ
(3) ବୃଷ୍ଟାନ୍ତମୂଳକ ଏବଂ ବିଯୋଗ ମୂଳକ
(4) କୌଣସି ଉତ୍ତର ଠିକ୍ ନୁହେଁ

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

93. ଗୋଟିଏ ଦୁଇ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା ସହ ଗୋଟିଏ ଏକ ଅଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ମିସା ଏକ ଦୁଇ ଅଙ୍କ ସଂଖ୍ୟାର ଗୁଣନକୁ ବୁଝିବା ପାଇଁ _____ ଦରକାର ।
(1) ଗୁଣନର ପରିବର୍ତ୍ତମାୟ ଗୁଣ
(2) ବିଯୋଗର ପରିବର୍ତ୍ତନୀୟ ଗୁଣ
(3) ଯୋଗ ଉପରେ ବିତରଣ ଜନି ଗୁଣନ
(4) ଉପରୋକ୍ତ କିପରୀତ ଜନି ଗୁଣନ

94. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି / କେଉଁଗୁଡ଼ିକ ଗାଣିତିକ ସମାଧାନ ଶୈଳୀ ଅଟେ / ଅଟନ୍ତି ?
(1) ଟ୍ରାଏଲ ଏଣ୍ଡ ଏରର୍
(2) ଅଙ୍କନ
(3) ପଦ୍ଧତିବର୍ତ୍ତୀ ସମାଧାନ
(4) ସବୁଗୁଡ଼ିକ ଠିକ୍ ଅଛି

95. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ କାରଣ ଯୋଗୁଁ ଗଣିତ ବୁଝିବାରେ ପିଲାଙ୍କ ମନରେ ଭୟ ଏବଂ ଉଦ୍‌ବେଗ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥାଏ ?
(1) ମୁଖ୍ୟ ଜନସେପ୍ଟ ବୁଝିବୁ ମୁଖ୍ୟତ୍ୱ କରିବା
(2) ଗାଣିତିକ ଯୋଗାଯୋଗ
(3) କଳ୍ପନା ଏବଂ ସଂସ୍ଥାପନା
(4) ପରିମାଣର ଅଟକଳ

96. ''ତିନିଟି କୋଣର ସମଷ୍ଟି 180°'' । ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ଉପାୟଟି କ୍ଲାସ VI ରେ ପଢ଼ିବା ପାଇଁ ସବୁଠାରୁ ଉପଯୋଗୀ ?
(1) ବକ୍ତୃତା ଶୈଳୀ
(2) ଡଦନ୍ତ ମୂଳକ ପଦ୍ଧତି
(3) ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ମୂଳକ ଶୈଳୀ
(4) ବିଶ୍ଳେଷଣ ମୂଳକ ଶୈଳୀ

97. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ ମୁଖ୍ୟତଃ କେଉଁ କାରଣ ପାଇଁ ପିଲାମାନେ ଗଣିତ ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ କରିବା ବେଳେ ଭୁଲ କରିଥାନ୍ତି ?
(1) ସେମାନେ ଅଧିକ ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକକୁ ଅନୁସରଣ (ରେଫର) କରନ୍ତି ନାହିଁ ।
(2) ସେମାନେ ମାନେ ବାହାର କରିବା ପାଇଁ ଜନସେପ୍ଟର ଦୈନନ୍ଦିନ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ବାହାର କରନ୍ତି ।
(3) ସେମାନେ ଯଥେଷ୍ଟ ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତି ନାହିଁ
(4) ସେମାନଙ୍କ ସାମାଜିକ ଓ ଅର୍ଥନୈତିକ ପରିସ୍ଥିତି ସେମାନଙ୍କର ପ୍ରଦର୍ଶନକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରେ ।

98. ଗାଣିତିକ ଶିକ୍ଷାରେ, ନୈତିକ ମୂଲ୍ୟ ପିଲାଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ___ ର ବିକାଶ ପାଇଁ ସାହାଯ୍ୟ କରେ ।
(1) ତର୍କ ଶକ୍ତି (2) ଉତ୍ସାହ
(3) ଆତ୍ମବିଶ୍ୱାସ (4) କାର୍ଯ୍ୟସହ ଶିକ୍ଷା

99. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଗଣିତ ଶିକ୍ଷା ବିଷୟକ ଅପ୍ରତ୍ୟ ନୁହେଁ ?
(1) ପିଲାଙ୍କ ଚିନ୍ତନ ସହ ନିମ୍ନସ୍ତ ହେବା
(2) ଗାଣିତିକ ସଂକେତ ଏବଂ ଚିତ୍ର ଇତ୍ୟାଦିର ସଠିକ୍ ବ୍ୟବହାର ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବା
(3) ନିଜ ଜ୍ଞାନର ପରିଚାଳନା ଏବଂ ସମୀକ୍ଷା କରିବା
(4) କୌଣସି ଉତ୍ତର ଠିକ୍ ନୁହେଁ

100. ''ପିଲାଙ୍କ ମନରେ ସୃଷ୍ଟିର ଅଭ୍ୟାସକୁ ସ୍ଥିର କରିବା ପାଇଁ ଗଣିତ ଏକ ରାସ୍ତା''– ଏହା କିଏ କହିଥିଲେ ?
(1) ଗାରିଲିଓ
(2) ଇକ
(3) ମାର୍ଶାଲ ଏଚ ଷ୍ଟୋନ
(4) କୌଣସି ଉତ୍ତର ଠିକ୍ ନୁହେଁ

101. ଯଦି $a \times b = \left((a+b)^2 - (a-b)^2\right)^{1/2}$, ତାହେଲେ 5 ×4 ର ମୂଲ୍ୟ କେତେ ?
(1) $5\sqrt{2}$ (2) $4\sqrt{5}$
(3) $2\sqrt{5}$ (4) $2\sqrt{2}$

102. (237) – 1 + (346) ର ଏକକ ଅଙ୍କ କେଉଁଟା ?
(1) 6 (2) 0
(3) 7 (4) 3

103. ଯଦି $(3.\overline{23} - 1.\overline{45})$, ତାହେଲେ x ର ମୂଲ୍ୟ କେତେ ?
(1) $1.\overline{77}$ (2) $1.\overline{76}$
(3) $1.\overline{97}$ (4) $1.\overline{86}$

104. ଗୋଟିଏ ତ୍ରିଭୁଜର ବାହୁଗୁଡ଼ିକ ହେଲା 3 ସେ.ମି., 4ସେ.ମି. ଓ 5ସେ.ମି., ଏହାର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ (ସେ.ମି.) କେତେ ?
(1) 9 (2) 6
(3) 15 (4) 12

105. ଗୋଟିଏ ତଦ୍ଭୁର୍ଜର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ (area) ହେଉଛି 72 ସେ.ମି., ଯଦି ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଓ ପ୍ରସ୍ଥ ର ଅନୁପାତ 1 : 2 ହୁଏ, ତେବେ ତଦ୍ଭୁର୍ଜର ପରିଧି (ସେ.ମି. ରେ) କେତେ ହେବ ?
(1) 48 (2) 72
(3) 24 (4) 36

106. ଗୋଟିଏ ଗୋଲକର ବ୍ୟାସ 14.28ସେ.ମି. ଏହାର ପୂର୍ଣ୍ଣ କ୍ଷେତ୍ରକୁ ରଙ୍ଗ ଦେବା ପାଇଁ ପ୍ରତି ସେ.ମି. କୁ Rs.20 ହିସାବରେ କେତେ ଟଙ୍କା ଖର୍ଚ୍ଚ ହେବ ?
(1) 6408.864 (2) 4272.576
(3) 12817.728 (4) 14817.728

107. ଯଦି pq = 4 ଏବଂ p – q = 4, ତାହେଲେ p – q ର ମୂଲ୍ୟ କେତେ ହେବ ?
(1) 16 (2) 112
(3) 76 (4) 80

108. ଯଦି $2^{-} = 128$ ଏବଂ $2^{-} = 16$, ତାହେଲେ xy ର ମୂଲ୍ୟ କେତେ ହେବ ?
(1) 1 (2) 2
(3) 3 (4) 4

109. ଯଦି $(x-1), 4x^3 + 3x^2 - 4x + k$ ର ଏକ ଗୁଣନୀୟକ (ଫେକଟର) ହୁଏ, ତାହେଲେ k ର ମୂଲ୍ୟ କେତେ ?
(1) 2 (2) 3
(3) – 3 (4) – 2

110. ଯଦି a = 2, b = 3, c = 4 ଓ d = – 2, ତାହେଲେ (a × 2b × c) ÷ d ର ମୂଲ୍ୟ କେତେ ?
(1) 6 (2) 12
(3) – 6 (4) – 12

111. ଯଦି 240 ÷ a = 0.6, ତାହେଲେ a ର ମୂଲ୍ୟ କେତେ ?
(1) 40 (2) √60
(3) 20 (4) √40

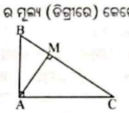
112. 300 ଗ୍ରାମ୍‌ର ଚିନି ମିଶ୍ରଣରେ 40% ଚିନି ଅଛି,ଆଉ କେତେ ଚିନି (ଗ୍ରାମ୍‌ରେ) ମିଶାଇଲେ ଚିନିର ପରିମାଣ ମିଶ୍ରଣରେ 50% ହେବ ?
(1) 60 (2) 80
(3) 40 (4) 30

113. କେତେ ଟଙ୍କାକୁ ସରଳ ସୁଧ ହିସାବରେ 1 ବର୍ଷ ପାଇଁ 4% ସୁଧ ହାରରେ ଦେଲେ, 150 ଟଙ୍କା ସୁଧ ମିଳିବ ?
(1) 5000 (2) 3750
(3) 10000 (4) 4000

114. କ୍ଲାସ X ର ସେକ୍ସନ A ର 32 ଜଣଙ୍କ ହାରାହାରି ମାର୍କ 60 । କ୍ଲାସ X ର ସେକ୍ସନ B ର 40 ଜଣଙ୍କ ହାରାହାରି ମାର୍କ 40 । ଦୁଇଟି ସେକ୍ସନର ମିଳିତ ହାରାହାରି ମାର୍କ କେତେ ହେବ ?
(1) 44 (2) 45
(3) $45\frac{1}{2}$ (4) $46\frac{1}{2}$

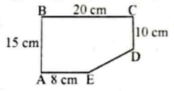
115. ଯଦି a : b = 8 : 9 ଓ b : c = 7 : 8, ତାହେଲେ a : c ର ମୂଲ୍ୟ କେତେ ?
(1) 5 : 9 (2) 3 : 5
(3) 7 : 9 (4) 7 : 15

116. ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଚିତ୍ରରେ ∠ABC = 55°, ∠MAC ର ମୂଲ୍ୟ (ଡିଗ୍ରୀରେ) କେତେ ?



(1) 45 (2) 55
(3) 35 (4) 75

117. ଉକ୍ତ ଚିତ୍ରର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ (ସେ.ମି.²ରେ) କେତେ ?



(1) 240 (2) 290
(3) 270 (4) 320

118. ଯଦି $x = 1/2 - \sqrt{3}$ ଓ $x^2 = a + b\sqrt{3}$; ତାହେଲେ (a + b)ର ମୂଲ୍ୟ କେତେ ?
(1) 11 (2) $11\sqrt{3}$
(3) 7 (4) $7\sqrt{3}$

119. ଗୋଟିଏ ତ୍ରିଭୁଜର କୋଣ ଗୁଡ଼ିକର ଅନୁପାତ 2 : 3 : 5 । ଏହାର ବୃହତ୍ତମ ଓ କ୍ଷୁଦ୍ରତମ କୋଣ ମଧ୍ୟରେ ଅନ୍ତର (ଡିଗ୍ରୀରେ) କେତେ ?
(1) 58 (2) 56
(3) 54 (4) 42

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

120. ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଚିତ୍ରରେ O ହେଉଛି ବୃତ୍ତର କେନ୍ଦ୍ର । ଯଦି $\angle ADP = 23°$ ଓ $\angle APC = 70°$, ତାହେଲେ $\angle BCD$ ର ମୂଲ୍ୟ (ଡିଗ୍ରୀରେ) କେତେ ?

(1) 87 (2) 67
(3) 47 (4) 43.5

121. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ବିଷୟଟି ବିଜ୍ଞାନ ସଂକ୍ରାନ୍ତରେ ସଠିକ ନୁହେଁ ?
(1) ଏହା ଏକ ଗତିଶୀଳ ବିଷୟ ।
(2) ବିଜ୍ଞାନ ସବୁବେଳେ ତଥ୍ୟ ଉପରେ ଆଧାରିତ ହୋଇଥାଏ ।
(3) ବିଜ୍ଞାନ ମନୁଷ୍ୟ ଯୁକ୍ତି ସହ ଶେଷ ହୋଇଥାଏ ।
(4) ବିଜ୍ଞାନ ଏକ ପ୍ରୟୋଗସିଦ୍ଧ ଅବଲୋକନର ଏକ କ୍ରମବର୍ଦ୍ଧନଶୀଳ ଓ ଅନ୍ତହୀନ ଶୃଙ୍ଖଳା ଅଟେ ।

122. ଏନସିଏଫ-2005 ର ମାନଦଣ୍ଡ ଅନୁଯାୟୀ ଏକ ଆଦର୍ଶ ବିଜ୍ଞାନ ପାଠ୍ୟକ୍ରମରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ବୈଧତା ରହିବା ଉଚିତ ?
(I) ବୋଧଶକ୍ତି ସଂକ୍ରାନ୍ତ ବୈଧତା
(II) ବିଷୟବସ୍ତୁ ବୈଧତା
(III) ଶୈତିହାସିକ ବୈଧତା
(IV) ନୈତିକ ବୈଧତା
(1) ଉଭୟ (I) ଓ (II) (2) ଉଭୟ (III) ଓ (IV)
(3) (I), (III) ଓ (IV) (4) (I),(II), (III) ଓ (IV)

123. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଉଚ୍ଚ ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତରରେ ବିଜ୍ଞାନ ପଢ଼ାଇବାର ଏକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଅଟେ ?
(1) ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନରେ ଉପଯୋଗୀ ସମସ୍ତ ମୂଳ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଜ୍ଞାନ ଓ କୌଶଳ ଉପଲବ୍ଧ କରାଇବା ।
(2) ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ବିଜ୍ଞାନର ନିୟମ ଓ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ସହ ଗଭୀର ଅନ୍ତର୍ଦୃଷ୍ଟି ପ୍ରଦାନ କରିବା ।
(3) ଅଭ୍ୟାସ ଭାବେ ଓ ଅବସର ସମୟରେ କ୍ରିୟାକଳାପ କରିବା ଲାଗି ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ କିଛି ବୈଜ୍ଞାନିକ କ୍ରିୟାକଳାପ ଅନୁକରଣ କରିବା ଓ ଶିଖିବାରେ ସକ୍ଷମ କରିବା ।
(4) ସବୁ ବିକଳ୍ପ ଠିକ୍ ।

124. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷଣରେ ଏକୀକୃତ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣର ଏକ ବିଶେଷତା ନୁହେଁ ?
(1) ବ୍ୟାପକ ଧାରଣାତ୍ମକ ଜ୍ଞାନ
(2) ବିଷୟବସ୍ତୁ ଆଧାରିତ ଶିକ୍ଷଣ
(3) ଶିକ୍ଷକ କଣେ ମଧ୍ୟସ୍ଥି ଭାବେ
(4) ଶିକ୍ଷଣର ଆଧୁନିକ ପଦ୍ଧତିର ଉପଯୋଗ

125. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଗୁଡ଼ିକ ବିଜ୍ଞାନର ମୁଖ୍ୟ ଶିକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି ଅଟେ ?
(I) ଆବିଷ୍କାର ପଦ୍ଧତି
(II) ପ୍ରୟୋଗଶାଳା ପଦ୍ଧତି
(III) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି
(IV) ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ପଦ୍ଧତି
(1) (I), (II) ଓ (III) (2) (I), (II) ଓ (IV)
(3) (II), (III) ଓ (IV) (4) (I), (II), (III) ଓ (IV)

126. ଅସମ୍ଭବିତ ପ୍ରଶ୍ନ ଯେଉଁଥିରେ ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତର ଦିଆଯାଇ ନାହିଁ ଓ ପ୍ରତିବାଦୀ ତାଙ୍କ ନିଜ ଶବ୍ଦରେ ଏହାର ଉତ୍ତର ଦେଇଥାଏ, ଏହାକୁ ___ କୁହାଯାଏ ।
(1) ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ ପ୍ରଶ୍ନ
(2) ବିସ୍ତୃତ ଉତ୍ତର ଥିବା ପ୍ରଶ୍ନ
(3) ସୀମିତ ଉତ୍ତର ଥିବା ପ୍ରଶ୍ନ
(4) କୌଣସି ବିକଳ୍ପ ଠିକ୍ ନୁହେଁ

127. ବିଜ୍ଞାନ ପଢ଼ାଇବା ସମୟରେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ସମସ୍ୟାର ସମ୍ମୁଖୀନ ହେବାକୁ ପଡ଼ିଥାଏ ?
(1) ସମ୍ବଳର ଅଭାବ
(2) ବଡ଼ ଶ୍ରେଣୀଗୃହ
(3) ଦୁର୍ବଳ ଭାବେ ପରିଭାଷିତ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ
(4) ସବୁ ବିକଳ୍ପ ଠିକ୍

128. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଅଡିଓ-ଭିଜୁଆଲ ଶିକ୍ଷଣ ସହାୟତାର ଏକ ଉଦାହରଣ ଅଟେ ?
(1) ଟେଲିଭିଜନ (2) ଚାର୍ଟ
(3) ମଡେଲ (4) ରେଡିଓ

129. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ଉପଚାରାତ୍ମକ ଶିକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତିରେ ଶ୍ରେଣୀର ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ସାଧାରଣ ଶିକ୍ଷଣ ଅସୁବିଧାର ଆଧାରରେ ଅନୁଶିକ୍ଷକ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଗୋଷ୍ଠୀରେ ବିଭାଜନ କରାଯାଏ ?
(1) ଶ୍ରେଣୀ ଶିକ୍ଷଣ
(2) ସମୂହ ଅନୁଶିକ୍ଷକ ଅଧ୍ୟାପନା
(3) ସ୍ୱ-ନିର୍ଦ୍ଦେଶାତ୍ମକ ଶିକ୍ଷଣ
(4) ଅଣ ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ଶିକ୍ଷଣ

130. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବିଜ୍ଞାନର ଏକ ଶାଖା ଅଟେ ?
(1) ଜଳ ସ୍ରୋତ ପରିଚାଳନା
(2) ବିଦ୍ୟୁତ-ପ୍ରୋଟିଙ୍ଗ
(3) ମହାକାଶ ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରଯୁକ୍ତି ବିଦ୍ୟା
(4) ସବୁ ବିକଳ୍ପ ଠିକ୍

131. ପ୍ରସାରଣର ହାର ____ ସହ ବୃଦ୍ଧି ହୋଇଥାଏ ।
(1) ତାପମାତ୍ରା ବୃଦ୍ଧି (2) ତାପମାତ୍ରା ହ୍ରାସ
(3) ତାପମାତ୍ରା ସ୍ଥିର (4) କୌଣସି ବିକଳ୍ପ ଠିକ୍ ନୁହେଁ

132. ମେରିଷ୍ଟେମାଟିକ ପେଶୀ _____ ରେ ଅଛି ।
(1) ଉଦ୍ଭିଦ (2) ଜୀବଜନ୍ତୁ
(3) ଉଭୟ ଉଦ୍ଭିଦ ଓ ଜୀବଜନ୍ତୁ
(4) କୌଣସି ବିକଳ୍ପ ଠିକ୍ ନୁହେଁ ।

133. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଆରକିମେଡିସ ନିୟମର ପ୍ରୟୋଗ ହୁଏ ?
(I) ଜାହାଜ ଓ ବୁଡ଼ା ଜାହାଜକୁ ଡିଜାଇନ କରିବାରେ ଏହାର ଉପଯୋଗ କରାଯାଏ ।
(II) ଲାକ୍ଟୋମିଟର
(III) ହାଇଡ୍ରୋମିଟର
(1) (I) ଓ (II) (2) (I) ଓ (III)
(3) (II) ଓ (III) (4) (I), (II) ଓ (III)

134. ଉପର ଦିଗକୁ ଏକ ତରଳ ପଦାର୍ଥ ଦ୍ୱାରା ଉତ୍ସର୍ଜିତ ପ୍ଲବତା ବଳ ____ ର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଅଟେ ।
(1) ବସ୍ତୁ ଦ୍ୱାରା ବିସ୍ଥାପିତ ତରଳ ପଦାର୍ଥର ମାତ୍ରା
(2) ପୃଥିବୀର ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣ ଶକ୍ତି ଯାହା ନିମ୍ନ ଦିଶାରେ ବସ୍ତୁ ଉପରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥାଏ ।
(3) ବସ୍ତୁର ଘନତ୍ୱ
(4) କୌଣସି ବିକଳ୍ପ ଠିକ୍ ନୁହେଁ

135. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ମୌଳିକ ପଦାର୍ଥର ଭାଲେନସୀ 4 ଅଛି ?
(1) ସିଲିକନ (2) ଅମ୍ଳଜାନ
(3) ଯବକ୍ଷାରଜାନ (4) ମେଗନେସିଆମ

136. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବା କେଉଁ ଗୁଡ଼ିକ ଉଦ୍ଭିଦରେ ପାରେନକାଇମା ପେଶୀର ବିଶେଷତା ଅଟେ ?
(I) ଏଥିରେ ପତଳା କୋଷ ଧାରକ ଆବରଣ ସହ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଅନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କୋଷ ରହିଥାଏ ।
(II) ବଡ଼ ଆନ୍ତକୋଷୀୟ ସ୍ଥାନ ଦେଖିବାକୁ ମିଳିଥାଏ ।
(III) ସେମାନେ ଉଦ୍ଭିଦକୁ ସହାୟତା ପ୍ରଦାନ କରିଥାନ୍ତି ଓ ଖାଦ୍ୟ ଭଣ୍ଡାରଣ ମଧ୍ୟ କରନ୍ତି ।
(1) (I) ଓ (III) (2) (II) ଓ (III)
(3) (I) ଓ (II) (4) (I), (II) ଓ (III)

137. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ କୋଷ ଅର୍ଗାନେଲରେ ମଣ୍ଡ, ତେଲ ଓ ପ୍ରୋଟିନ କଣିକା ଭଳି ସାମଗ୍ରୀ ସଂଗୃହୀତ ଅଛି ?
(1) ମାଇଟୋକଣ୍ଡ୍ରିଆ
(2) ଲ୍ୟୁକୋପ୍ଲାଷ୍ଟ
(3) ଗଲଗି ଆପାରାଟସ୍
(4) ଲାଇସୋଜୋସନ

138. ଛେନା, ଘିଅ ଓ ଜେଲି ____ ର ପ୍ରକାର ଅଟେ ।
(1) ଫେଣ (2) ଜେଲ
(3) ସୋଲ (4) ଏରୋସୋଲ

139. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଏକ ଦ୍ରବଣର ସ୍ୱାଭାବିକ ଗୁଣ ନୁହେଁ ?
(1) ଛାଣିବା ପ୍ରକ୍ରିୟା ଦ୍ୱାରା ମିଶ୍ରଣ କଣିକାକୁ ଅଲଗା କରାଯାଇପାରେ ନାହିଁ ।
(2) ଏହା ମିଶ୍ରଣ ଜରିଆରେ ଆଲୋକର ରେଖାକୁ ବିଚ୍ଛୁରିତ କରେ ନାହିଁ ।
(3) ଏକ ମିଶ୍ରଣ ସ୍ଥିର ଅଟେ ।
(4) ଏକ ମିଶ୍ରଣ ଏକ ବିଭିନ୍ନ ଜାତୀୟ ଦ୍ରବଣ ଅଟେ ।

140. ଏକକ ବାରମ୍ବାରତା (ଫ୍ରିକୱେନସି)ର ଏକ ଧ୍ୱନିକୁ ____ କୁହାଯାଏ ।
(1) ସ୍ୱର (2) ସଂକେତ (ନୋଟ)
(3) ସଙ୍ଗୀତ (4) କୌଣସି ବିକଳ୍ପ ଠିକ୍ ନୁହେଁ

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

141. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ସ୍ନୁକ୍ସ ଜୀବାଣୁ ମନୁଷ୍ୟ ଶରୀରରେ ପାକସ୍ଥଳୀ ଘା'ର କାରଣ ହୋଇଥାଏ ?
(1) ଷ୍ଟାପିଲୋକୋକି (2) ହେମିକୋରାବ୍ରା ପିଲୋରି
(3) କେସମାନିଆ (4) ଟ୍ରିପାନୋସୋମା

142. ମନୁଷ୍ୟ ଶରୀରରେ ଅମ୍ଳଜାନ ____ ଦ୍ୱାରା ପରିଚାଳିତ ହୋଇଥାଏ ।
(1) ଲୋହିତ ରକ୍ତ କଣିକା (2) ଶ୍ୱେତ ରକ୍ତ କଣିକା
(3) ରକ୍ତାଣୁ ପ୍ଲେଟ୍ରିକା
(4) କୌଣସି ବିକଳ୍ପ ଠିକ୍ ନୁହେଁ

143. ପଶମ କୁଟାପଟାର ସୁରକ୍ଷା ପାଇଁ ବ୍ୟବହୃତ ନେପଥ୍ୟାଳେନ ବଲ ____ ରେ ଗତି କରିଥାଏ ।
(1) ଫମୀକରଣ (2) ବାଷ୍ପୀକରଣ
(3) ଉତର୍ଦ୍ଧ୍ୱୀକରଣ (4) ଉତ୍‌ସ୍ୱେଦନ

144. ____ ଏନଜାଇମ ଅଜାବଣ ଚର୍ବିକୁ ତରଳେଇବାରେ ସହାୟତା କରିଥାଏ ।
(1) ଟ୍ରିପଶିନ (2) ଲାଇପେସ
(3) ଏମାଇଲେସ (4) କୌଣସି ବିକଳ୍ପ ଠିକ୍ ନୁହେଁ

145. ମାନବ ରକ୍ତର pH _____ ଅଟେ ।
(1) 2.2 (2) 10
(3) 7.4 (4) 14

146. ସଲଫ୍ୟୁରିକ ଅମ୍ଳର ଘନ ଶ୍ୱେତ ଓ ହଳଦିଆ ରଙ୍ଗର ତାରଳ ସୌଚମଣ୍ଡକର କେଉଁ ସ୍ତରରେ ଅବସ୍ଥିତ ?
(1) ଶ୍ଲୁକ୍ର (2) ପୃଥିବୀ
(3) ମଙ୍ଗଳ (4) ପାରଦ

147. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ଯୌଗିକ ବସ୍ତୁ ଜଳର ସ୍ଥାୟୀ କ୍ଷାରତ୍ୱ ହରେଇଥାଏ ?
(1) ଖାଇବା ସୋଡା (2) ସଫାକରିବା ସୋଡା
(3) ଶ୍ୱେତୀକରଣ ଚୂର୍ଣ୍ଣ (4) ସାଧାରଣ ନୁଣ

148. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ସବୁଠୁ କମ୍ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାଶୀଳ ଧାତୁ ଅଟେ ?
(1) ରମ୍ଭା (2) ପାରଦ
(3) ରୂପା (4) ସୁନା

149. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ସଂବୃତ୍ତ ହାଇଡ୍ରୋକାର୍ବନକୁ ସଂବୃତ୍ତ ହାଇଡ୍ରୋକାର୍ବନରେ ରୂପାନ୍ତରଣ କରିବାଲାଗି ଉତ୍‌ପ୍ରେରକ ଭାବେ ଉପଯୋଗ କରାଯାଇପାରିବ ?
(1) ନିକେଲ
(2) ପାଲାଡିୟମ
(3) ଉଭୟ ନିକେଲ ଓ ପାଲାଡିୟମ
(4) କୌଣସି ବିକଳ୍ପ ଠିକ୍ ନୁହେଁ

150. ଯାନବାହାନ ଚାଳିକରେ ପଛ ପଟ ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖିବା ଲାଗି କେଉଁ ଦର୍ପଣ ଉପଯୋଗ କରାଯାଏ ?
(1) ଅବତଳ ଦର୍ପଣ (2) ବହିର୍ବୁକତା ଦର୍ପଣ
(3) ସମତଳ ଦର୍ପଣ (4) କୌଣସି ବିକଳ୍ପ ଠିକ୍ ନୁହେଁ

ANSWERS

1.(2)	2.(3)	3.(2)	4.(3)	5.(1)
6.(3)	7.(3)	8.(2)	9.(3)	10.(4)
11.(3)	12.(2)	13.(1)	14.(4)	15.(3)
16.(1)	17.(2)	18.(1)	19.(1)	20.(2)
21.(1)	22.(3)	23.(2)	24.(1)	25.(2)
26.(3)	27.(4)	28.(1)	29.(3)	30.(4)
31.(4)	32.(1)	33.(4)	34.(4)	35.(1)
36.(2)	37.(4)	38.(3)	39.(4)	40.(1)
41.(2)	42.(2)	43.(2)	44.(2)	45.(2)
46.(1)	47.(3)	48.(2)	49.(3)	50.(1)
51.(1)	52.(4)	53.(3)	54.(4)	55.(4)
56.(4)	57.(1)	58.(4)	59.(4)	60.(2)
61.(3)	62.(3)	63.(3)	64.(2)	65.(1)
66.(3)	67.(3)	68.(1)	69.(1)	70.(2)
71.(3)	72.(4)	73.(1)	74.(4)	75.(3)
76.(1)	77.(4)	78.(3)	79.(2)	80.(1)
81.(1)	82.(2)	83.(4)	84.(1)	85.(3)
86.(1)	87.(3)	88.(2)	89.(1)	90.(2)
91.(4)	92.(2)	93.(3)	94.(4)	95.(1)
96.(4)	97.(2)	98.(3)	99.(4)	100.(2)
101.(2)	102.(3)	103.(1)	104.(2)	105.(4)
106.(3)	107.(2)	108.(2)	109.(3)	110.(3)
111.(3)	112.(1)	113.(2)	114.(2)	115.(3)
116.(2)	117.(3)	118.(2)	119.(3)	120.(3)
121.(3)	122.(4)	123.(4)	124.(2)	125.(4)
126.(2)	127.(4)	128.(1)	129.(2)	130.(4)
131.(1)	132.(1)	133.(4)	134.(2)	135.(1)
136.(4)	137.(2)	138.(2)	139.(4)	140.(1)
141.(2)	142.(1)	143.(3)	144.(2)	145.(3)
146.(1)	147.(2)	148.(4)	149.(3)	150.(2)

SET-2

1. 2011 ର ଜନଗଣନା ଅନୁସାରେ, ଦେଶରେ ରାଜତୀୟ ଜନଗାଙ୍କର କେତେ ଶତକଡ଼ା ଶିଶୋର ରାବରେ ଯୋଷ୍ୟ ଅଟନ୍ତି ?
(1) 25.8 (2) 19.6
(3) 16.1 (4) 33.5

2. ଆନୁଦଂଶିକତାର ଲକ୍ଷଣ ନେଲା
(1) ଜନ୍ମ ସମୟରେ ଲକ୍ଷଣ ଦେଖାଯାଏ
(2) ବିଶୋର ଅବସ୍ଥାର ପ୍ରାରମ୍ଭରେ ବିକଶିତ ହୁଏ
(3) ପିରାବେଳରେ ବିଳମ୍ବରେ ବିକଶିତ ହୁଏ
(4) ବୟସ୍କତାର ବିଳମ୍ବରେ ଉତ୍ପାନ ହୋଇଯାଏ

3. _____ ମାନଙ୍କର କେବଳ ନିଜର ଶାରୀରିକ ଉପସ୍ଥିତିରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆସେନାହିଁ, ତା ସହିତ ଚାବନାମୂକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଓ ବର୍ଦ୍ଧିତ ଏବଂ ସଂମୋହକ ଯୌନ ଆଗ୍ରହର ସାମନା ମଧ୍ୟ କରିବାକୁ ପଡ଼େ ।
(1) କିଶୋର
(2) ଶିଶୁ
(3) ଶିଶୁବିଦ୍ୟାଳୟ ଯାଉଥିବା ଶିଶୁ
(4) ଯୁବ

4. 2 ବର୍ଷରୁ 6 ବର୍ଷ ସମୟ ଅବଧି _____ ଅଟେ, ଯେଉଁ ସମୟରେ ପିଲା ଭାଷାକୁ ବ୍ୟବହାର କରିବା ଶିଖିଥାଏ ।
(1) ସେନ୍‌ସରିମୋଟର ଅବସ୍ଥା
(2) ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ଅବସ୍ଥା
(3) କଂକ୍ରିଟ ଅପରେସନାଲ ଅବସ୍ଥା
(4) ଔପଚାରିକ ଅପରେସନାଲ ଅବସ୍ଥା

5. _____ ପିଲାମାନଙ୍କଠାରେ ବୌଦ୍ଧିକ ବିକାଶର ଚରଣ ଓ ଅନୁକ୍ରମକୁ ଧ୍ୟାନରେ ରଖି ସଂଜ୍ଞାନାମୂକ ବିକାଶର ଚାରି ଚରଣ ସିଦ୍ଧାନ୍ତକୁ ପ୍ରସ୍ତାବିତ କରିଥିଲେ ।
(1) ଆଲବର୍ଟ ବାନ୍ଦୁରା (2) ସିଗମଣ୍ଡ ପ୍ରୟେଡ୍
(3) ଏରିକ ଏରିକ୍ସନ (4) ଜିନ୍ ପିଆଜେଟ୍

6. କିଏ ଆଚାଚମେଣ୍ଟ ସିଦ୍ଧାନ୍ତର ପ୍ରସ୍ତାବ ଦେଇଥିଲେ, ଯେଉଁଥିରେ ପିଲାମାନେ ଜନ୍ମରୁ ଆବଶ୍ୟକତା ସହିତ ଜନ୍ମ ନେଇଥାନ୍ତି ବୋଲି କୁହାଯାଇଥିଲା ?
(1) ଜନ୍ ବୋଡଲୀ (2) ଆଲବର୍ଟ ବନ୍ଦୁରା
(3) ଲେରା ଭାଇଗୋଟ୍ସି (4) ଇ.ଏଚ୍. ଥର୍ଣ୍ଡାଇକ

7. ଏକ ବିଶେଷତ୍ୱ ଜିମ୍ବା ବିଶେଷତ୍ୱର ସଂଖ୍ୟା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କ ଭିତରେ ଭିନ୍ନତା ଜିମ୍ବା ବିଚଳନ _____ ରୂପରେ ଜଣାଯାଇଥାଏ ।
(1) ଆନୁଦଂଶିକତା (2) ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ମତଭେଦ
(3) ଜନ୍ମ ସମ୍ବନ୍ଧୀ (4) ଜନ୍ମ ସମ୍ବନ୍ଧୀ ସ୍ଥିତି ଭେଦ

8. ଦ୍ୱିତୀୟ ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ପରିବାର ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ସର୍ବେକ୍ଷଣ (NFHS-2) ଅନୁସାରେ _____ ରୁ ଅଧିକ ଶିଶୋରୀ ଝିଅମାନେ ଏନିମିଆରେ ପୀଡ଼ିତ ଅଛନ୍ତି ।
(1) ଦୁଇ ତୃତୀୟାଂଶ (2) 60%
(3) 32% (4) ଅଧା

9. ଲେରା ଭୋଗାଗୋସ୍କିଙ୍କ ଅନୁସାରେ, ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ସହାୟତା ନେଇ କ'ଣ କରିପାରିବେ ଓ ନିଜେ ନିଜସ୍ୱ ରୂପରେ କ'ଣ କରିପାରିବେ ତାହା ମଧ୍ୟରେ ଅନ୍ତର _____ ଅଟେ ।
(1) ମହା ଅହଂକାର (2) ସମୀପସ୍ଥ ବିକାଶ କ୍ଷେତ୍ର
(3) ଆଉଡ଼ି (4) କାମଉରେଜକ କ୍ଷେତ୍ର

10. ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର ବିଚାରରେ ଅନ୍ତର ଆଧାରରେ ଅର୍ଥଡ଼ାଇକ୍ ଲୋକମାନଙ୍କୁ _____ ଟି ସମୂହରେ ବର୍ଗୀକୃତ କରିଛନ୍ତି ।
(1) ଚାରି (2) ତିନି
(3) ସାତ (4) ଛଅ

11. ଖରାପ ବ୍ୟବହାର ପରେ ପିଲାଠାରୁ ଭିଡିଓ ଗେମ୍‌କୁ ନେଇଯିବା _____ ର ଏକ ଉଦାହରଣ ଅଟେ ।
(1) ନକାରାମୂକ ଦଣ୍ଡ
(2) ସକାରାମୂକ ଦଣ୍ଡ
(3) ନକାରାମୂକ ପୋଷଣ
(4) ସକାରାମୂକ ପୋଷଣ

12. _____ ମୂଳ ରୂପରେ ଦୁଇଟି ଉତ୍ତେଜନା ଭିତରେ ଏକ ସମ୍ବନ୍ଧ ବନାଇବା ସାମିଲ ଅଟେ, ଯାହାର ପରିଣାମସ୍ୱରୂପ ଏକ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ହୋଇଥାଏ ।
(1) ବ୍ୟବିକାଲ କଣ୍ଡିସନିଙ୍ଗ୍
(2) ଅପେରାଣ୍ଟ କଣ୍ଡିସନିଙ୍ଗ୍
(3) ଅନୁସନ୍ଧାନ ଜନିତ ଶିକ୍ଷା
(4) ସାମାଜିକ ଶିକ୍ଷା

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

13. ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଦେଖି, ତାଙ୍କର ନକଲ କରିବାର ଏହି ପ୍ରକ୍ରିୟା ମାଧ୍ୟମରେ ଯେଉଁ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରକ୍ରିୟା ହୋଇଥାଏ ତାହାକୁ _____ କୁହାଯାଇଥାଏ ।
(1) ନିରୀକ୍ଷଣ ଜନିତ ଶିକ୍ଷା
(2) ଅପେରାଣ୍ଟ କଣ୍ଡିସନିଙ୍ଗ୍
(3) ଅନୁସନ୍ଧାନ ଜନିତ ଶିକ୍ଷା
(4) କ୍ଲାସିକାଲ କଣ୍ଡିସନିଙ୍ଗ୍

14. _____ ସୂଚନା ପ୍ରୋସେସିଂ, ବିଚାରକୁ ବ୍ୟବସ୍ଥିତ କରିବା ଓ କାଗଜରେ ଲେଖାଯାଇଥିବା ଶବ୍ଦକୁ ପ୍ରାପ୍ତ କରିବା ସମସ୍ୟାଗୁଡ଼ିକର କାରଣ ଯୋଗୁଁ ହୋଇଥାଏ ।
(1) ଡାଇସ୍ରାକ୍ସିଆ (2) ଡାଇସଗ୍ରାଫିଆ
(3) ଡାଇସଲେକ୍ସିଆ (4) ଡାଇସକ୍ୟାଲକୁଲିଆ

15. _____ ଏକ ମସ୍ତିଷ୍କ ବିରୋଗ ଅଟେ ଯାହାକି ଅସୁସ୍ଥତା କିମ୍ବା ସକ୍ରିୟତା-ଆବେଗଶୀଳତା ପାଇଁ ଏକ ନିରନ୍ତର ଫ୍ୟାଟର୍ଣ୍ଣ ଦ୍ୱାରା ଚିହ୍ନିତ କରାଯାଇଥାଏ ଯାହାକି କାର୍ଯ୍ୟ କିମ୍ବା ବିକାଶରେ ହସ୍ତକ୍ଷେପ କରିଥାଏ ।
(1) ଧ୍ୟାନ ଅଭାବ / ସକ୍ରିୟତା ବିକାର
(2) ଡାଇସଗ୍ରାଫିଆ
(3) କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ଶ୍ରବଣ ପ୍ରୋସେସିଂ ବିକାର
(4) ଡାଇସକ୍ୟାଲକୁଲିଆ

16. ଗୋଟିଏ ପୁଅ ଖେଳ ପଡ଼ିଆରେ ଅନ୍ୟ ଏକ ପୁଅକୁ ଗୋଟିଏ ପିଲାକୁ ମାରି ଅସୁବିଧାରେ ପଡ଼ିଯିବାର ଦେଖିଲା । ସେ ଏହି କଥାରୁ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ନ ମାରିବା ଉଚିତ ଥିବା କଥା ଶିଖିଲା । ଏହା _____ ର ଏକ ଉଦାହରଣ ଅଟେ ।
(1) ଅନୁସନ୍ଧାନ ଜନିତ ଶିକ୍ଷା
(2) ସହଜ ଜ୍ଞାନ ଯୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷା
(3) ନିରୀକ୍ଷଣ ଜନିତ ଶିକ୍ଷା
(4) କ୍ଲାସିକାଲ କଣ୍ଡିସନିଙ୍ଗ୍

17. କିଏ ଦେଖିବାକୁ ପାଇଲେ ଯେ, ଯେଉଁ ପିଲାମାନେ ଏଭଳି ଏକ ଚଳଚ୍ଚିତ୍ର କ୍ଲିପ୍ ଦେଖିଛନ୍ତି, ଯେଉଁଥିରେ ଆକ୍ରମକ ବ୍ୟବହାର ପାଇଁ ଦଣ୍ଡିତ କରାଯାଇଥିଲା, ସେମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପରେ ଏହି ଭଳି ବ୍ୟବହାରକୁ ଦୋହରାଇବାର ସମ୍ଭାବନା କମ୍ ଥିଲା ?
(1) ଏରିକ୍ସନ୍ (2) ବାନ୍ଦୁରା
(3) ସ୍କିନର (4) ଥର୍ଣ୍ଣଡାଇକ

18. ନିରୀକ୍ଷଣ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ଶିକ୍ଷଣକୁ _____ ରୂପରେ ବର୍ଗୀକୃତ କରାଯାଇଥିଲା ।
(1) କ୍ଲାସିକାଲ କଣ୍ଡିସନିଙ୍ଗ୍
(2) ସାମାଜିକ ଶିକ୍ଷା
(3) ଅପେରାଣ୍ଟ କଣ୍ଡିସନିଙ୍ଗ୍
(4) ଅନୁସନ୍ଧାନ ଜନିତ ଶିକ୍ଷା

19. କେଉଁ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ଅନୁସାରେ "ଶିକ୍ଷା, ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଓ ଶିଖିବା ବାତାବରଣ ଭିତରେ ଥିବା ଅନ୍ତଃ କାର୍ଯ୍ୟ ଅଟେ ଯେଉଁଥିରେ ପୂର୍ବ ଜ୍ଞାନକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ନୂଆ ବୁଝାମଣାର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଓ ନିର୍ମାଣ ପାଇଁ କରାଯାଇଥାଏ" ?
(1) ମାନବବାଦୀ (2) ରଚନାବାଦୀ
(3) ବ୍ୟାବହାରବାଦୀ (4) ଅବଗତିବାଦୀ

20. _____ ଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ଅନୁସାରେ, ଜ୍ଞାନକୁ ସେହି ଅବଧାରଣା / ଜ୍ଞାନ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ପୂର୍ବ ଜ୍ଞାନ, ଅନୁଭବ ଓ ଅନ୍ୱେଷଣ ଆଧାରରେ ନିର୍ମାଣ କରାଯାଇଛି ।
(1) ରଚନାବାଦୀ (2) ବ୍ୟାବହାରବାଦୀ
(3) ଅବଗତିବାଦୀ (4) ମାନବବାଦୀ

21. ହିଲଗାର୍ଡ଼ଙ୍କ ଅନୁସାରେ _____ ସେବେ ହୋଇଥାଏ, ଯେବେ ପୂର୍ବ କଥା ହେବାକୁ ଥିବା କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାରେ ବାଧା ପକାଇଥାଏ ।
(1) ନେଗେଟିଭ୍ ସ୍ଥାନାନ୍ତର
(2) ପଜିଟିଭ୍ ସ୍ଥାନାନ୍ତର
(3) ଶୂନ୍ୟ ସ୍ଥାନାନ୍ତର
(4) ସଂଜ୍ଞାନାତ୍ମକ ସ୍ଥାନାନ୍ତର

22. ଫ୍ଲେମିଂଙ୍କର ଶିକ୍ଷାର VARK ମଡେଲ ଅନୁସାରେ, _____ ମାନେ ସୂଚନାକୁ ଅନୁଭବ କରି ପ୍ରତିନିଧିତ୍ୱ ମାଧ୍ୟମରେ ସୂଚନାଗୁଡ଼ିକୁ ସବୁଠାରୁ ଭଲ ଭାବରେ ବୁଝିଥାନ୍ତି ଅର୍ଥାତ୍ ନିଜେ ସମାଧାନ କରିଥାନ୍ତି ।
(1) ନିଷ୍କ୍ରିୟ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ
(2) କିନେସ୍ଥେଟିକ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ
(3) ଦେଖି ଶିଖୁଥିବା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ
(4) ଶୁଣି ଶିଖୁଥିବା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ

23. ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବିଷୟ ଉପରେ ଏକ ଛାତ୍ର କ'ଣ ଜାଣିଛି ତାହା ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ କରିବା ପାଇଁ ଏକ _____ କୁ ଡିଜାଇନ କରାଯାଇଛି ।
(1) ଉପଲବ୍ଧି ପରୀକ୍ଷା (2) ଆପ୍ଟିଚିଉଡ଼ ପରୀକ୍ଷା
(3) ବୁଦ୍ଧିମତାର ପରୀକ୍ଷା (4) ଶ୍ରବଣ ପରୀକ୍ଷା

24. ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣଟି ଶିକ୍ଷଣ ଓ ଶିଖିବା କାର୍ଯ୍ୟକୁ ଅଧ୍ୟୟନ ପାଇଁ ସଦର୍ଭ ଦେଇନାହାନ୍ତି ଓ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ମଧ୍ୟ ସ୍ୱତଃ ଅଧିକାରରେ ଖୁବ୍ କମ୍ ସାମିଲ ହୋଇଛନ୍ତି ?
(1) ଶିକ୍ଷକ କେନ୍ଦ୍ରିତ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ
(2) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କେନ୍ଦ୍ରିତ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ
(3) ବସ୍ତୁ କେନ୍ଦ୍ରିତ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ
(4) ଶିକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ରିତ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ

25. ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଦୃଷ୍ଟିକୋଣଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ପାଖରେ ଅଧିକ ଭାବରେ ନିଜର ସତ୍ୱାଧିକାର ଅଛି ଓ ଶିଖିବା ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ଦାୟୀ ଅଟନ୍ତି ?
(1) ଶିକ୍ଷକ କେନ୍ଦ୍ରିତ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ
(2) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କେନ୍ଦ୍ରିତ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ
(3) ବସ୍ତୁ କେନ୍ଦ୍ରିତ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ
(4) ଶିକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ରିତ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ

26. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ବିଧି ସବୁଠାରୁ ଅଧିକ ଲାଭପ୍ରଦ ବିଧି ଅଟେ ଯେଉଁଥିରେ ଜଣେ ଶିକ୍ଷକ ବଡ଼ ସଂଖ୍ୟାରେ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ତଥ୍ୟାତ୍ମକ ସୂଚନା ଓ ସରଳ ନିରୀକ୍ଷଣଗୁଡ଼ିକୁ ଏକା ସହିତ ପ୍ରଦାନ କରିଥାନ୍ତି ?
(1) ବ୍ୟାଖ୍ୟା
(2) ସିମୁଲେସନ୍
(3) ସମୂହରେ ଆଲୋଚନା
(4) ପ୍ରଦର୍ଶନ

27. _____ ଏକ ପ୍ରବଚନ, ଗ୍ରନ୍ଥ କିମ୍ବା ଅଧ୍ୟୟନର ପାଠ୍ୟକ୍ରମ କିମ୍ବା ପରୀକ୍ଷା ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ଥିବା ସାରାଂଶ ଅଟେ ।
(1) ପାଠ୍ୟକ୍ରମ (2) ପାଠ୍ୟସୂଚୀ
(3) ଶିକ୍ଷା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ (4) ଶିକ୍ଷାଜନିତ ଲକ୍ଷ୍ୟ

28. ଶିକ୍ଷାର ତିନିଟି ଧାରା : ସକ୍ରିୟ, ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଓ ସାଙ୍କେତିକକୁ କିଏ ପ୍ରତିପାଦିତ କରିଥିଲେ ?
(1) ଜେରୋମ ବ୍ରୁନର୍ (2) ଲରେନ୍ସ ଷ୍ଟେନହାଉସ
(3) ଡ୍ୟାବିଡ ପ୍ରଙ୍ଗ (4) ଜିନ୍ ପିଆଗେଟ୍

29. _____ ରେ "ଜଣେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ କ'ଣ କରିବା ଉଚିତ ଓ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ସମୟରେ ତାଙ୍କୁ କ'ଣ ଶିଖିବା ଉଚିତ ?" ମୂଳ ପ୍ରଶ୍ନ ଅଟେ ଯାହାକି ଏହିଭଳି ପାଠ୍ୟକ୍ରମର ଯୋଜନା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରେ ।
(1) କ୍ଷମତା ଆଧାରିତ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ
(2) ଅନୁଭବ ଆଧାରିତ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ
(3) ବିଷୟ ଆଧାରିତ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ
(4) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କେନ୍ଦ୍ରିତ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ

30. ଜଣେ ଶିକ୍ଷକ ପ୍ୟାସିଭ୍ ଶିକ୍ଷାକୁ ଅନୁସରଣ ନ କରି ଚର୍କ, ଆଲୋଚନା, ଭୂମିକା ପ୍ଲେ କରିବା, ସିମୁଲେସନ୍ କାର୍ଯ୍ୟ, ବ୍ରେନ୍ ଷ୍ଟୋର୍ମିଙ୍ଗ୍ କାର୍ଯ୍ୟ ମାଧ୍ୟମରେ ଶିକ୍ଷା ଦେଉଛନ୍ତି । ଏହା _____ ର ଏକ ଉଦାହରଣ ଅଟେ ।
(1) ଶିକ୍ଷକ କେନ୍ଦ୍ରିତ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ
(2) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କେନ୍ଦ୍ରିତ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ
(3) ବସ୍ତୁ କେନ୍ଦ୍ରିତ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ
(4) ଶିକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ରିତ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ

31. ମାତୃଭାଷା ଓ ଦ୍ୱିତୀୟ ଭାଷା ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ପର୍କ ଗଢ଼ିବା ପାଇଁ _____ ବିଲକ୍ଷଣତା ଚିହ୍ନଟ କରିବାକୁ (ପ୍ରଥମ ଗ୍ରେଡ୍‌ରୁ ଆରମ୍ଭ କରି) ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଯତ୍ନ ନିଆଯିବା ଉଚିତ ।
(1) ଶବ୍ଦ ବିନ୍ୟାସ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ
(2) ଧ୍ୱନି ବିଜ୍ଞାନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ
(3) ଅଭିଧାନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ
(4) ପ୍ରକାରଭେଦ ସଂକ୍ରାନ୍ତ

32. ଗ୍ରହଣଶୀଳତା ଦକ୍ଷତା _____ ଭାବେ ଜଣାଶୁଣା ଅଟେ ।
(1) ଆଲୋଚିତ ହେବା ଦକ୍ଷତା
(2) ସୂକ୍ଷ୍ମାନୁଭବ ଦକ୍ଷତା
(3) ନିଷ୍କ୍ରିୟ ଦକ୍ଷତା
(4) ସହାନୁଭୂତିଶୀଳ ଦକ୍ଷତା

ISHWAR TUDU

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

33. _____ କୁ ଅଧ୍ୟାୟର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଭାବେ ବିଚାର କରାଯାଇଥାଏ ଯାହା ଅଧ୍ୟାୟର ଲକ୍ଷ୍ୟକୁ ହାସଲ କରିବା ପାଇଁ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନେ ଶିଖିବା ଓ ବ୍ୟବହାର କରିବା ଆବଶ୍ୟକ କରୁଥିବା ଭାଷାର ପ୍ରକାରର ରୂପରେଖ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଥାଏ ।
(1) ଭାଷାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ
(2) ଶିକ୍ଷାଦାନର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ
(3) ଶିକ୍ଷଣ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ
(4) ଉଭୟ (ଭାଷାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ) ଓ (ଶିକ୍ଷଣ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ)

34. ପ୍ରଥମ ଓ ଦ୍ୱିତୀୟ ଭାଷା ଶିଖିବା ମଧ୍ୟରେ ସାଦୃଶ୍ୟତା ଉପରେ କେଉଁ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ଗୁରୁତ୍ୱାରୋପ କରିଥାଏ ?
(1) ସ୍ୱାଭାବିକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ
(2) ଅଭିଧାନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ
(3) କାର୍ଯ୍ୟ-ଆଧାରିତ ଶିକ୍ଷଣ
(4) ପ୍ରଭାବ

35. ଯେତେବେଳେ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କର ଦ୍ୱିତୀୟ ଭାଷାରେ ପାରଙ୍ଗମତାର ଉଚ୍ଚ ସ୍ତର ରହିଥିବା ସୁନିଶ୍ଚିତ କରିବା ପାଇଁ ଏକ _____ ପଠନ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସହଜତମ ଅଟେ ।
(1) ତନ୍ନତନ୍ନ (2) କ୍ରମିକ
(3) ବ୍ୟାପକ (4) ଧ୍ୟାନ କେନ୍ଦ୍ରିକ

36. _____ ପାଠ୍ୟର ତନ୍ନତନ୍ନ ସମୀକ୍ଷାକୁ ଜଡ଼ିତ କରିଥାଏ ଏବଂ ପଠନ ସାମର୍ଥ୍ୟ ପ୍ରୟୋଗ କରିଥାଏ ।
(1) ସ୍କାନିଂ (2) ସ୍କିମିଂ
(3) ଗଠନମୂଳକ (4) ନିର୍ଦ୍ଦେଶାତ୍ମକ

37. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଭାଷା ଶିକ୍ଷଣର ମୂଲ୍ୟାୟନର ପ୍ରକାର୍ଯ୍ୟ ବା ଫଙ୍କସନ୍ ଅଟେ ?
(1) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ପାରଦର୍ଶିତା ପରିମାପ କରିବା ।
(2) ଲକ୍ଷ୍ୟର ହାସଲର ପରିସର ପରିମାପ କରିବା ।
(3) ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପାରଦର୍ଶିତା ପରିମାପ କରିବା
(4) ଉଭୟ (ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ପାରଦର୍ଶିତା ପରିମାପ କରିବା) ଓ (ଲକ୍ଷ୍ୟର ହାସଲର ପରିସର ପରିମାପ କରିବା ।)

38. ସାରାଂଶ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କ'ଣ ଅଟେ ?
(1) ସାମଗ୍ରିକ ଶିକ୍ଷଣ ଲକ୍ଷ୍ୟସାଧନ ପରିମାପ କରିବାକୁ ।
(2) ଲକ୍ଷ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ପରିମାପ କରିବାକୁ ।
(3) ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କର ଜ୍ଞାନ ପରିମାପ କରିବାକୁ ।
(4) ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପରିମାପ କରିବାକୁ ।

39. କେତେବେଳେ ଗଠନାତ୍ମକ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ସଂଘଟିତ ହୋଇଥାଏ ?
(1) ଶିକ୍ଷଣ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ସମୟରେ ।
(2) ଶିକ୍ଷଣ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପରେ ।
(3) ମତାମତ ଦିଆଯାଇଥିବା ପରେ ।
(4) ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଆରମ୍ଭ ପୂର୍ବରୁ ।

40. ଗଠନାତ୍ମକ ଶିକ୍ଷଣର ଅନ୍ୟ ନାମ କ'ଣ ଅଟେ ?
(1) ପାଠ୍ୟକ୍ରମର ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ
(2) ଶିକ୍ଷଣର ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ
(3) ଲକ୍ଷ୍ୟଗୁଡ଼ିକର ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ
(4) ଭାଷାର ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ

41. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟିକୁ ଭାଷାର ଏକ ସ୍ତରଭାବେ ବିଚାର କରାଯାଇପାରିବ ନାହିଁ ?
(1) ବ୍ୟାକରଣ (2) ଧ୍ୱନି ବିଜ୍ଞାନ
(3) ଭାଷାର୍ଥ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ (4) ଦୌଡ଼

42. ସଠିକ୍ ବିକଳ୍ପ ସହ ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କରନ୍ତୁ । "ଅନ୍ଧାରରେ ବାଡ଼ି ବୁଲାଇବା" ହେଉଛି ଏକ _____ ।
(1) ରୁଢ଼ି
(2) ଉପମା
(3) ଅପଭାଷା
(4) ଉପରୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ନୁହେଁ

43. ଏହି ବାକ୍ୟରେ ରେଖାଙ୍କିତ ଶବ୍ଦର ପ୍ରସଙ୍ଗ କ'ଣ ଅଟେ ? ମୋବାଇଲ୍ ଫୋନ୍‌ର ବିକାଶ ସହ ଡେସ୍କଟପ୍ ଫୋନ୍‌ଗୁଡ଼ିକ ପୁରୁଣାକାଳିଆ ବା ଅବସୋଲେଟ୍ ହୋଇଛି ।
(1) ଲୋକପ୍ରିୟ (2) ଅପ୍ରଚଳିତ
(3) ବିସ୍ତୃତ (4) ପ୍ରସିଦ୍ଧ

44. କୁକୁର ଛୁଆ ଓ କୁକୁର ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ପର୍କ କ'ଣ ?
(1) ହୋମନିମ୍ (2) ବିପରୀତାର୍ଥବୋଧକ ଶବ୍ଦ
(3) ହାଇପୋନିମ୍ (4) ସମାର୍ଥବୋଧକ ଶବ୍ଦ

45. ରାଧାନାଥ ରାୟଙ୍କର ଏକ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଓଡ଼ିଆ କୃତିର ନାମ କୁହନ୍ତୁ ।
(1) ଲେଖାବଳି (2) କବିତାବଳି
(3) ଛ ମାଣ ଆଠ ଗୁଣ୍ଠ (4) ମହେନ୍ଦ୍ରଗିରି

46. ପ୍ରଥମ କେନ୍ଦ୍ର ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମୀ ପୁରସ୍କାର କେଉଁ ଉପନ୍ୟାସକୁ ଦିଆଯାଇଥିଲା ?
(1) ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ୍ତ (2) ନୀଳଶୈଳ
(3) କୃଷ୍ଣଚୂଡ଼ା (4) ମାମୁଁ

47. ଓଡ଼ିଆ ଜାତୀୟତାବାଦର ଜନକ ଭାବେ କିଏ ପରିଚିତ ଅଟନ୍ତି ?
(1) ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେର (2) ଫକିର ମୋହନ ସେନାପତି
(3) ସୁରେନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତି (4) ରାଧାନାଥ ରାଏ

48. ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେରଙ୍କର ପ୍ରଥମ କାବ୍ୟିକ କୃତିର ନାମ କୁହନ୍ତୁ ।
(1) ଉତ୍କଳ ଭ୍ରମଣମ (2) ଚିଲିକା
(3) କେଦାରଗୌରୀ (4) ରାସ-ରତ୍ନାକର

49. 'ମନ ଗହୀରର ଚାଷ'ର ଲେଖକ କିଏ ?
(1) ଫକିର ମୋହନ ସେନାପତି
(2) ଗୋପୀନାଥ ମହାନ୍ତି
(3) ସୁରେନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତି
(4) ରାଧାନାଥ ରାୟ

50. ଭାରତର ପ୍ରଥମ ଉପନ୍ୟାସର ନାମ କୁହନ୍ତୁ ଯାହା ପ୍ରବଞ୍ଚକ ଜମିଦାରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଭୂମିହୀନ ଚାଷୀଙ୍କର ଶୋଷଣ ବିଷୟକୁ ସାମିଲ କରିଥାଏ ।
(1) ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ୍ତ (2) ଲଛମା'
(3) ଛ ମାଣ ଆଠଗୁଣ୍ଠ (4) ମାମୁଁ

51. ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା କବିତା ପଢ଼ନ୍ତୁ ଏବଂ ନିମ୍ନସ୍ଥ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦିଅନ୍ତୁ ।
ଗୋଟେ ପକ୍ଷୀ, ଧୀରେ ଧୀରେ ଚାଲି କରି ଆସିଲା-
ସେ ଜାଣିନି ମୁଁ ତାକୁ ଦେଖୁଛି ବୋଲି
ସେ ଗୋଟେ ପୋକକୁ ଖଣ୍ଡ ଖଣ୍ଡ କଲା
ଆଉ ସେ ପୋକକୁ, କଞ୍ଚା ଖାଇଗଲା,
ଆଉ ତା'ପରେ, ସେ ଶିଶିର ପଇଲା
ସଜ ସୁବିଧାଜନକ ଘାସରୁ -
ଆଉ ଟିକେ ଟିକେ ଡେଇଁ ଗଲା ପାଖ କାନ୍ଥ ନିକଟକୁ
ଗୋବର ପୋକ ପାସ୍ କରିବାକୁ ଦେଲା -
ଜଣେ ବିପଦରେ ପଡ଼ିଥିବା ପରି, ସାବଧାନ ହୋଇ,
ମୁଁ ତାକୁ ରୁଟିର ଛୋଟ ଖଣ୍ଡ ଦେଲି,
ଆଉ ସେ ତା'ର ପର ଝାଡ଼ି ଦେଲି,
ଆଉ ସେ ତା'ର ପର ଝାଡ଼ି ଖୋଲିଦେଲା,
ତାହା ସୁସ୍ଥ ଘରକୁ ଉଡ଼ିଗଲା -
କବିତାଟି କାହା ସମ୍ପର୍କରେ ଅଟେ ?
(1) ଗୋଟେ ପକ୍ଷୀ ଖାଦ୍ୟ ଖୋଜୁଛି
(2) ଗୋଟେ ପକ୍ଷୀ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦେଉଛି ଯେ କିପରି ଗୋଟେ ପୋକକୁ ଧରିବ
(3) ପକ୍ଷୀ ଓ କବି ମଧ୍ୟରେ ଲଢ଼େଇ
(4) ଗୋଟେ ପକ୍ଷୀ ଦୂରକୁ ଉଡ଼ିଯାଉଛି

52. ପକ୍ଷୀଟି ତା'ର ପର ସହ କ'ଣ କଲା ?
(1) ସେଗୁଡ଼ିକୁ ପରିଷ୍କାର କଲା
(2) ଘାସରେ ଥିବା ପୋକ ଶିକାର କଲା
(3) ନିଜକୁ ସୁରକ୍ଷା କଲା
(4) ସେଗୁଡ଼ିକୁ ପ୍ରସାରିତ କରି ଉଡ଼ିଗଲା

53. ଘାସକୁ 'ସୁବିଧାଜନକ' କାହିଁକି କୁହାଯାଇଛି ?
(1) କାରଣ ପକ୍ଷୀ ଘାସରେ ଥିବା ପୋକକୁ ଦେଖିପାରିଲା
(2) କାରଣ ଅପର ପାଖରେ ଘାସ ଅଧିକ ସବୁଜ ଥିଲା
(3) କାରଣ ଏଥିରୁ ଶିଶିର ବିନ୍ଦୁ ପାଇବା ପକ୍ଷୀ ପାଇଁ ସହଜ ଥିଲା
(4) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

54. ପକ୍ଷୀଟି କ'ଣ ପିଇଲା ?
(1) ବୁନ୍ଦାଗୁଡ଼ିକ (2) ପୋକଗୁଡ଼ିକ
(3) କାକର (4) ଫୁଲରସ

55. ପ୍ରଦତ୍ତ କବିତାର ମୁଖ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ କ'ଣ ?
(1) ଏକ ସରକ ଦୈନନ୍ଦିନ ଘଟଣା କେମିତି ପ୍ରକୃତିର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟକୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିପାରେ କବିତା ଏହାର ଏକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ପ୍ରଦାନ କରିଛି ।
(2) ପକ୍ଷୀମାନେ କିପରି ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି କବିତା ଏହାର ଏକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ପ୍ରଦାନ କରିଛି ।
(3) କେମିତି ଏକ ପୋକ ଧରିହେବ ଏହା ଗୋଟିଏ ପକ୍ଷୀ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଶିଖାଇ ଥିବା ସମ୍ପର୍କରେ କବିତା ଏକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ପ୍ରଦାନ କରିଛି ।
(4) ପକ୍ଷୀମାନେ କିପରି ଡେଣା ମେଲାନ୍ତି ଏବଂ ଉଡ଼ିଯାଆନ୍ତି କବିତା ଏହାର ଏକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ପ୍ରଦାନ କରିଛି ।

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

56. ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଅନୁଚ୍ଛେଦ ପଢ଼ନ୍ତୁ ଏବଂ ନିମ୍ନସ୍ଥ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦିଅନ୍ତୁ ।

ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ଚନ୍ଦ୍ର ରାୟ 1861 ମସିହା ଅଗଷ୍ଟ 2 ତାରିଖରେ କେପୁର ଜିଲ୍ଲାରେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ ଯାହାକି ବର୍ତ୍ତମାନ ବଂଗ୍ଲାଦେଶରେ ଅବସ୍ଥିତ, ଏହି ସ୍ଥାନଟି ମଧୁସୂଦନ ଦତ୍ତଙ୍କ ଜନ୍ମ ସ୍ଥାନ ନିକଟରେ ଅବସ୍ଥିତ, ସେ କଙ୍କାର ମିକଟନ ରୂପେ ସାଧାରଣରେ ପରିଚିତ ଥିଲେ । ଏହା ସବୁଠାରୁ ଭଲ ଓ ଖରାପ ସମୟ ଥିଲା .... ସେତେବେଳେ ବ୍ରିଟିଶ୍ ସେମାନଙ୍କର ପ୍ରଭୁତ୍ୱ ଜାହିର କରିବା ସହିତ ଭେଦଭାବ କରିଥିଲେ ଏବଂ ବ୍ରିଟିଶ୍ ଭାରତୀୟ ସମ୍ଭ୍ରାନ୍ତ ବର୍ଗକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପେ କରାୟତ୍ତ କରିଥିଲେ । ଯଦିଓ ତାହା ବ୍ରିଟିଶ୍ଙ୍କର ସବୁଠାରୁ ଖରାପ ପ୍ରଭାବ ନ ଥିଲା । ଶିକ୍ଷିତ ଭାରତୀୟଙ୍କ ପାଇଁ ସବୁଠାରୁ ହୀନ କରିବା ବିଷୟ ଜ'ଣ ଥିଲା - ଅନେକ ବିଷୟ ରହିଥିଲା - ବରିଷ୍ଠ ସରକାରୀ ପଦପଦବୀ ସେମାନଙ୍କ ପାଇଁ ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ଥିଲା । ନିକର ଜନ୍ମଭୂମିରେ ଜଣଙ୍କର ଅଧିକାରରୁ ବଞ୍ଚିତ ହେବା ଆସାମୀ ଦିନରେ ଭାରତୀୟ ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀଙ୍କ ପାଇଁ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବିରାର ବିଷୟ ଥିଲା । ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ଚନ୍ଦ୍ର ରାୟଙ୍କର ପିତା ହରିଶ ଚନ୍ଦ୍ର ରାୟ, ଜଣେ ଶିକ୍ଷାବିତ୍ ଓ ବିଦ୍ୱାନ, ଡହୁାକାଳୀନ ସଂସ୍କୃତିର ଓ ବୌଦ୍ଧିକ ନେତୃତ୍ୱହନ ଘନିଷ୍ଠ ସହଯୋଗୀ ଥିଲେ ଏବଂ ତାଙ୍କ ପୁତ୍ର ଉପରେ ତାଙ୍କର ବଳିଷ୍ଠ ପ୍ରଭାବ ପଡ଼ିଥିଲା । ରାୟ ତାଙ୍କର ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ଶିକ୍ଷା ତାଙ୍କ ପିତାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ନିଜ ଗାଁ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ସମାପ୍ତ କରିଥିଲେ କିନ୍ତୁ ତା'ପରେ ତାଙ୍କ ପିତା ଜଲିକତାକୁ ଚାଲି ଆସିଥିଲେ ଏବଂ ନଅ ବର୍ଷ ବୟସରେ, କୁନି ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ କଲିକତା ସହର ଦେଖିଥିଲେ ଯାହାକି ଆଗାମୀ ଅନେକ ବର୍ଷ ପାଇଁ ତାଙ୍କର ଘର ହୋଇ ରହିଥିଲା । ସେ ସଦା ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ ଦୃଶ୍ୟ ଓ ଧ୍ୱନିରେ ବିମୋହିତ ହୋଇଥିଲେ - ସହରର ମିଳାଇ ସଦା ବଦଳୁଥିବା ପରିଲକ୍ଷିତ ହୋଇଥିଲା । ତାଙ୍କର ଔପଚାରିକ ଶିକ୍ଷା ଅସୁସ୍ଥତା ଯୋଗୁଁ ବାଧିତ ହୋଇଥିଲା କିନ୍ତୁ ତାହା ତାଙ୍କର ଶିକ୍ଷାକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରିନଥିଲା ।

ଶିକ୍ଷିତ ଭାରତୀୟମାନେ କାହିଁକି ଅପମାନିତ ଅନୁଭବ କରିଥିଲେ ?

(1) ସେମାନଙ୍କୁ ବ୍ରିଟିଶ୍ ପରମ୍ପରା ଅନୁସରଣ କରିବାକୁ ପଡ଼ିଥିଲା

(2) ସେମାନଙ୍କୁ ଉଚ୍ଚତର ଶିକ୍ଷା ପ୍ରତିଷ୍ଠାନଗୁଡ଼ିକରେ ଅଧ୍ୟୟନ କରିବାକୁ ଅନୁମତି ଦିଆଯାଇନଥିଲା

(3) ସେମାନଙ୍କୁ ବରିଷ୍ଠ ସରକାରୀ ପଦପଦବୀକୁ ପଦୋନ୍ନତି ଦିଆଯାଇନଥିଲା

(4) ସେମାନଙ୍କୁ ଟଂଗାଡୀ ଚଢିବା ପାଇଁ ବାଧ କରାଯାଇଥିଲା

57. ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ଚନ୍ଦ୍ର ରାୟ _____ ଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇଥିଲେ ।

(1) ତାଙ୍କ ଭାଇ (2) ତାଙ୍କ ପିତା

(3) ତାଙ୍କ ମାମୁ/ଦାଦା (4) ଅନ୍ୟ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ

58. ଅନୁଚ୍ଛେଦର ସେହି ଶବ୍ଦକୁ ଚିହ୍ନନ୍ତୁ ଯାହାର ଅର୍ଥ ହେଉଛି ବିସ୍ମୟକର ।

(1) ଭେଦଭାବ କରିବା (2) ନୀଚ କରିବା

(3) ଗୋଳମାଳ (4) ଆସର୍ଯ୍ୟ

59. କିଏ ବଙ୍ଗର ମିକ୍ସନ୍ ଭାବରେ ଜଣାଶୁଣା ?

(1) ମଧୁସୂଦନ ଦତ୍ତ

(2) ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ଚନ୍ଦ୍ର ରାୟ

(3) ହରିଶ ଚନ୍ଦ୍ର ରାୟ

(4) ଉଭୟ (ମଧୁସୂଦନ ଦତ୍ତ) ଏବଂ (ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ଚନ୍ଦ୍ର ରାୟ)

60. ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ଚନ୍ଦ୍ର ରାୟ କାହିଁକି ହରିଶ ଚନ୍ଦ୍ର ରାୟଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇଥିଲେ ?

(1) ହରିଶ ଚନ୍ଦ୍ର ରାୟଙ୍କର ନେତାମାନଙ୍କ ସହ ସମ୍ପର୍କ କାରଣରୁ ।

(2) କାରଣ ହରିଶ ଚନ୍ଦ୍ର ରାୟ ଜଣେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଥିଲେ ।

(3) କାରଣ ହରିଶ ଚନ୍ଦ୍ର ରାୟ ତାଙ୍କର ଶିକ୍ଷକ ଥିଲେ ।

(4) ଉଭୟ (ହରିଶ ଚନ୍ଦ୍ର ରାୟଙ୍କର ନେତାମାନଙ୍କ ସହ ସମ୍ପର୍କ କାରଣରୁ ।) ଏବଂ (କାରଣ ହରିଶ ଚନ୍ଦ୍ର ରାୟ ଜଣେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଥିଲେ ।)

61. The sentence below has been divided into three parts. Select the part of the sentence that has an error. If the sentence has no error, select the option 'No Error'.
The challengers is / weaker in this/ year's competition.
(1) He is (2) five years elder
(3) then me (4) No errors.

62. Select the word segment that substitutes (replaces) the bracketed word segment correctly and completes the sentence meaningfully.
(If I was to suggest you,) I would stop you right there.
(1) If I were to suggest you,
(2) If I are to suggest you,
(3) If I is to suggest you,
(4) If I has to suggest you,

63. Choose the right passive sentence for this active sentence:
The culture was losing it's meaning.
(1) The culture lost it's meaning.
(2) The meaning of the culture was lost.
(3) The meaning of the culture was being lost.
(4) Losing of the meaning of culture was happening.

64. Select the most appropriate word that fills in the blank correctly and completes the sentence meaningfully.
I am waiting for you _____ the café, so please hurry up.
(1) at (2) in
(3) on (4) for

65. Select the most appropriate word that fills in the blank correctly and completes the sentence meaningfully.
I _____ _____ run successfully for my third term if I can win this one.
(1) am/going (2) has/been
(3) is/being (4) will/have

66. Select the word that is closest in meaning (SYNONYM) to the word given below.
ULTIMATE
(1) first (2) final
(3) extra (4) over

67. Select the word that is opposite in meaning (ANTONYM) to the word given below.
TRICKLE
(1) gush (2) drip
(3) seep (4) leak

68. Select the word that is spelled correctly.
(1) vice (2) vesi
(3) visie (4) viice

69. Select the most appropriate 'one word ' for the expressions given below.
Causing great suffering or loss
(1) suffrage (2) wonderful
(3) summon (4) disastrous

70. Select the most appropriate meaning of the given idiom with a similar idiom.
Be my guest
(1) come with me (2) please do it
(3) be with me (4) go ahead

71. Find the adjective from: "Suzy is a great student and always ranks first in class."
(1) Suzy (2) First
(3) Great (4) Student

72. My hobby is listening _____ music.
(1) in (2) to
(3) by (4) on

73. This really looks very beautiful! What _____
(1) do you make?
(2) are you make?
(3) do you making?
(4) are you making?

74. Ram _____ to Kerala last year.
(1) went (2) gone
(3) go (4) was going

75. Dr. Mukherjee is _____ honourable man.
(1) the (2) an
(3) a (4) such

76. Point out the figure of speech in the sentence: "I called her a million times yesterday."
(1) Simile (2) Irony
(3) Hyperbole (4) Paradox

77. What is the main requirement for writing a good composition in English?
(1) Good handwriting
(2) Using high end words
(3) Proper usage of punctuation marks
(4) Consistency in demonstrating creative thoughts

78. The scientific study of Language is known as _____ .
(1) Psychology (2) Linguistics
(3) Phonology (4) Literature

79. Who defined poetry as "the criticism of life"?
(1) Francis Bacon
(2) Ted Hughes
(3) Matthew Arnold
(4) William Blake

80. How many types of assessment are there?
(1) 5 (2) 4
(3) 6 (4) 7

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

81. Read the passage carefully and answer the questions that follow choosing the correct alternatives.

Today's world can truely be called a "society of the spectacle", a phrase that the French sociologist and thinker Guy de Bord used decades earlier. Every act of lived experience has today become a spectacle. It would be a little incorrect to say that this craze for spectacle-izing everything that occurs around us is a recent phenomenon. If one had watched The Pirates of The Caribbean movies, one would realise that even in the late eighteenth century, executions were public events - a large portion of the populace would gather around the site of the hanging in the city square in order to see justice being meted out in front of their very own eyes. It was also a form of popular entertainment. It was a sort of a collective public bloodletting.

The spectacle that the contemporary society has become is an overwhelming experience. One enters into a restaurant, orders an exotic dish – but the proof of having eaten it doesn't exist until tons of photographs are clicked from varied angles and shared on social networking sites, one goes for a holiday to a calm and serene location, but is all the while busy telling the world about it. It as if one has to document every moment of one's existence. When does one live that moment then? Perhaps it is in the documentation that one survives these days!

According to the passage, the phrase "society of the spectacle" was first used by whom?

(1) Leo Tolstoy (2) J.K. Rowling
(3) Guy de Bord (4) Agatha Christie

82. What is referred to as a "collective public blood letting" in the passage?

(1) Form of popular entertainment.
(2) The act of executions being a public event.
(3) A large populace gathering
(4) Site of hanging

83. Is this society of the spectacle a recent phenomenon?

(1) Yes (2) No
(3) May be (4) Can't say

84. What does the line "Perhaps it is in the documentation that one survives these days!" convey?

(1) One lives to show off to the world rather than living the moment.
(2) It is the documentation with which one will die.
(3) Document every moment to define one's existence.
(4) The process of documentation is essential to show proof to the rest of the world.

85. Which movie is mentioned to show that spectacle-izing has existed for a long time?

(1) Pirates of the Caribbean
(2) The late 18th century
(3) Django unchained
(4) Executioner's Blade

86. Read the poem carefully and answer the questions that follow choosing the correct alternatives.

My eyes are fine; they are just printing words small.
I just use a walking stick to seem stately and tall.
Nothing is wrong with my sense of smell.
My ears are fine if you don't whisper but yell.
The wrinkles are just laugh lines; they will go away.
It is fashion that has turned my hair from black to grey.
It's the cold, not age that is stiffening my knees.
I like to hum as I walk; it's not a wheeze.
What extra kilos? My scale is broken down.
If I try, I can still fit into my wedding gown.
My bones don't creak; my shoes are new.
My memory is sharp. Oh, do I know you?

According to the passage,what does the poet consider as the cause of stiffening in the knees?

(1) old age (2) cold
(3) arthritis (4) exercise

87. According to the passage,which of these are new for the poet?

(1) wedding dress
(2) weighing scale
(3) shoes
(4) walking stick

88. From the passage above,select the most appropriate 'one word ' for the expressions given below.

'imposing in magnificence'

(1) stately (2) creak
(3) fashion (4) wrinkles

89. According to the passage, which of these are 'just laugh lines'?

(1) eyes (2) wrinkles
(3) feet (4) wedding lines

90. According to the passage,what does the poet like to do as she walks?

(1) be mum (2) sing
(3) talk (4) hum

91. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଗଣିତ ଭାଷାର ଅଂଶ ନୁହେଁ ?

(1) ଗୁଣକ (2) ସୂତ୍ର
(3) ସଂକେତ (4) କୌଣସି ଉତ୍ତର ଠିକ୍ ନୁହେଁ

92. 'ଜେଓଜେବ୍ରା' ସମ୍ପୃଓୟାରର ସାହାଯ୍ୟରେ, ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀମାନେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ଅପ୍ରତ ଦ୍ୱାରା ଜ୍ୟାମିତିର ସବୁ ଜନସେପ୍ଟ ଶିଖିପାରିବେ ?

(1) ତଦନ୍ତ ମୂଳକ ଅପ୍ରତ
(2) ଅନୁସନ୍ଧାନ ମୂଳକ ଅପ୍ରତ
(3) ଦକ୍ଷତା ମୂଳକ ଅପ୍ରତ
(4) ପ୍ରୋଜେକ୍ଟ ଆଧାରିତ ଅପ୍ରତ

93. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି / କେଉଁସୁଡ଼ିକ ଗଣିତ ପଢ଼ାଇବା ଶୈଳୀ ଅଟେ / ଅଟନ୍ତି ?

(1) ଅନୁବାଦ (2) ସିଧା ପଦ୍ଧତିରା
(3) ବ୍ୟାଖଡଣ (4) ସବୁ ଉତ୍ତର ଠିକ୍ ଅଛି

94. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଗାଣିତିକ ଶିକ୍ଷାର ମୂଳ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଅଟେ ?

(1) ସାଧାରଣରାର ସହ ଜ୍ୟାମିତିର ଥିଓରେମକୁ ଚିହ୍ନାରି କରିବା ଓ ପ୍ରମାଣ କରିବା
(2) ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଗଣିତର ସୂତ୍ରଗୁଡ଼ିକୁ ବୁଝିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା
(3) ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀଙ୍କ ଗଣିତ ବୁଝିବା ଶକ୍ତିକୁ ବିକଶିତ କରେଇବା
(4) କୌଣସି ଉତ୍ତର ଠିକ୍ ନୁହେଁ

95. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି ଏହା କହିଥିଲେ, 'ଗଣିତ ଜାଣିବା ଠାରୁ ଗଣିତର ପ୍ରୟୋଗ ଜାଣିବା ଅଧିକ ବ୍ୟବହାର୍ଯ୍ୟ' ?

(1) ଜେରିଡ୍ ବ୍ରୁନର
(2) ଜଂସେଟ ହୋଗବେନ
(3) ମାର୍ଶାଲ ଏବ ଷ୍ଟୋନ
(4) ଜର୍ଜ ପୋଲୟା

96. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି/କେଉଁସୁଡ଼ିକ ଗଣିତର ଆସାଇନମେଣ୍ଟ ବିଷୟରେ ସଠିକ୍ ?

(1) ଆସାଇନମେଣ୍ଟ ଦିଆର ପୂର୍ବର ଜ୍ଞାନକୁ ଅତିଜ୍ଞତା ସହ ଜଡ଼ିତ କରେ
(2) ଆସାଇନମେଣ୍ଟ ହେଉଛି ସେହି କାମ ଯାହା ପାଠ ପଢ଼ା ପୂର୍ବରୁ କିମ୍ବା ପରେ ଦିଆଯାଏ
(3) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ପାଇଁ ଆସାଇନମେଣ୍ଟ ହେଉଛି ଗୋଟିଏ ପ୍ରକାର ପ୍ରତିଛୁତି କିମ୍ବା କାର୍ଯ୍ୟରାର
(4) ସବୁ ଉତ୍ତର ଠିକ୍ ଅଛି

97. ଗଣିତର ବିଷୟ ଜ୍ଞାନରେ ନିପୁଣ ଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ପାଖରେ _____ ଥିବା ଦରକାର ।

(1) ଶୃଙ୍ଖଳା ମୂଳକ ମୂଲ୍ୟ
(2) ସାଂସ୍କୃତିକ ମୂଲ୍ୟ
(3) ବ୍ୟାବହାରିକ ମୂଲ୍ୟ
(4) ସବୁ ଉତ୍ତର ଠିକ୍ ଅଛି

ISHWAR BOJI
Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

98. NCF 2005 ର ଭିତ୍ତିକ ଷ୍ଟେଟମେଣ୍ଟ ଅନୁସାରେ, ବିଦ୍ୟାଳୟ ଗଣିତ ସେଇ ଅବସ୍ଥାରେ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ, ସେଇଠାରେ ପିଲାମାନେ _____ ।

(1) ଗଣିତକୁ ସେମାନଙ୍କ ଦୈନିକ ଜୀବନର ଅଂଶ ବୋଲି ଦେଖନ୍ତି

(2) ଗଣିତକୁ ଉପଭୋଗ କରିବା ଶିଖନ୍ତି

(3) ସୂତ୍ର ଓ ଆଲଗୋରିଦମ୍ (algorithm) କୁ ମୁଖସ୍ଥ କରନ୍ତି

(4) ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ ସମସ୍ୟାକୁ ସମାଧାନ କରନ୍ତି

99. ଉକ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନମିକ ସ୍ତରରେ ଗଣିତ ଶିକ୍ଷା _____ ।

(1) କହୁତ ନୂଆ ସୂତ୍ର ଓ ଆଲଗୋରିଦମ ଶିକ୍ଷା

(2) ଜାତିତିକ ଜନସେତ୍ୱ ବିଷୟରେ ଏବଂ ବ୍ୟାବହାରିକ ସମସ୍ୟାରେ ସେସୂଡ଼ିକର ପ୍ରୟୋଗ ବିଷୟରେ ଜାଣିବା

(3) ଜାତିତିକ ସମସ୍ୟାର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଓ ସମାଧାନକୁ ମନେରଖିବା

(4) କେବଳ ସମାଧାନର ତରିକା ଜାଣିବା

100. ଗଣିତ ପଢ଼ାଇବାରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି / ଗୁଡ଼ିକ ମୁଖ୍ୟ ଅସୁବିଧା ଅଟେ / ଅଟନ୍ତି ?

(1) ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଅପର୍ଯ୍ୟେକ୍ଷ ବିଷୟ ମୂଳକ ଜ୍ଞାନ

(2) ପିଲାଙ୍କ ବୌଦ୍ଧିକ ଓ ମାନସିକ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ

(3) ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତରରେ ଦୂର୍ବଳ ବୁଝି ଶକ୍ତିର ଆଧାର

(4) ସବୁ ଉତ୍ତର ଠିକ୍ ଅଛି

101. 96 ର କେତୋଟି ଗୁଣନୀୟକ ଅଛି ?

(1) 18 (2) 20

(3) 24 (4) 16

102. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି (1/5) ଓ (1/2) ମଧ୍ୟରେ ଅବସ୍ଥିତ ?

(1) 19/100 (2) 53/100

(3) 73/100 (4) 35/100

103. $0.\overline{13} + 0.\overline{13} + 0.\overline{13}$ ର P/Q ରୂପ କେଉଁଟା ହେବ ?

(1) 23/99 (2) 13/33

(3) 31/99 (4) 43/99

104. ଗୋଟିଏ ବର୍ତ୍ତର ପରିଧିର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 32 ସେମି. ଏହି ବର୍ତ୍ତର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ (ସେମିରେ) କେତେ ?

(1) 32 (2) 24

(3) 16 (4) 36

105. ଗୋଟିଏ ବୃତ୍ତର ପରିଧି 44 ସେମି. ଏହାର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ (ସେମିରେ) କେତେ ?

(1) 154 (2) 164

(3) 77 (4) 132

106. ଗୋଟିଏ ସଠିକ୍ ବୃତ୍ତାକାର କୋନର ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧ 3 ସେମି. ଯଦି କୋନର ଉଚ୍ଚତା ଏହାର ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧ ଠାରୁ 4 ସେମି. ଅଧିକ, ତା ହେଲେ ଏହି କୋନର ଘନତା କେତେ ?

(1) 37.71 (2) 132

(3) 66 (4) 113.14

107. ଯଦି $p/2 = q/3 = r/5$, ତାହେଲେ $(2p+2q+2r)/4r$ର ମୂଲ୍ୟ କେତେ ?

(1) 2 (2) 1

(3) 1/2 (4) 4

108. $x + 5x + 9$ କୁ $(x + 2)$ ଦ୍ୱାରା ବିଭାଜନ କଲେ, ଅବଶେଷ କେତେ ହେବ ?

(1) 0 (2) 1

(3) 2 (4) 3

109. ଯଦି $(343) = 2401$, ତାହେଲେ x ର ମୂଲ୍ୟ କେତେ ?

(1) 4 (2) 2

(3) 4/3 (4) 5/3

110. ଯଦି $x = 8 + 3\sqrt{7}$, ତାହେଲେ $[x + (1/x)]$ ର ମୂଲ୍ୟ କେତେ ?

(1) 32 (2) 16

(3) $8\sqrt{3}$ (4) $7\sqrt{3}$

111. ଯଦି $6x + 5y = 7$ ଓ $7x - 3y = 17$, ତାହେଲେ $(x - y)$ ର ମୂଲ୍ୟ କେତେ ?

(1) 1 (2) 2

(3) 3 (4) 0

112. x ର 20% ହେଉଛି 72, ତେବେ x ର ମୂଲ୍ୟ କେତେ ?

(1) 720 (2) 300

(3) 360 (4) 640

113. ଗୋଟିଏ ଦୋକନ 13 ଟି ଜିନିଷକୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ Rs 70 ରେ, 15 ଟି ଜିନିଷକୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ Rs 60 ରେ ଏବଂ 12 ଟି ଜିନିଷକୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ Rs 65 ରେ ବିଶିଲା । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜିନିଷର ହାରାହାରି ମୂଲ୍ୟ କେତେ ?

(1) 60.25 (2) 64.75

(3) 65.75 (4) 62.25

114. ପ୍ରଥମ 10ଟି ପ୍ରାକୃତିକ ସଂଖ୍ୟା (ନେଚୁରାଲ ନମ୍ବର)ର ହାରାହାରି (ଏଭେରେଜ) କେତେ ?

(1) 5.5 (2) 4.5

(3) 5 (4) 9

115. A ଓ B ଦୁଇଟି ଷ୍ଟେସନ 120 km ବ୍ୟବଧାନରେ ଅଛନ୍ତି । X ଓ Y ଦୁଇଟି ଟ୍ରେନ ପରସ୍ପର ଆଡ଼କୁ A ଓ B ରୁ ଯଥାକ୍ରମେ ଆସୁଛନ୍ତି, ଯଦି X ର ବେଗ 20 km/hr ଏବଂ Y ର ବେଗ 25 Km/hr, ତାହେଲେ କେତେ ସମୟରେ (ଘଣ୍ଟାରେ) ଉଭୟ ମିଳିବେ ?

(1) $2\frac{2}{3}$ (2) 3

(3) 2 (4) $3\frac{1}{3}$

116. ଗୋଟିଏ ସମବାହୁ ତ୍ରିଭୁଜର ଅନ୍ତଃ ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧ ଓ ବହିଃ ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧର ଅନୁପାତ କେତେ ?

(1) 1 : 2 (2) 1 : $\sqrt{2}$

(3) 1 : 3 (4) 1 : $\sqrt{3}$

117. ଯଦି ଗୋଟେ ବୃତ୍ତର ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧ 10 cm, ତାହେଲେ ବୃତ୍ତର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ଏବଂ ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧର ବର୍ତ୍ତର ଅନୁପାତ କେତେ ହେବ ?

(1) 10 : 1 (2) 5 : 1

(3) π : 2 (4) π : 4

118. ନିମ୍ନଲିଖିତ ତିନିବାହୁବିଶିଷ୍ଟ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ଯୋଡ଼ାଟି ତ୍ରିଭୁଜ ଗଠନ କରିପାରିବ ନାହିଁ ?

(1) 5, 6, 7 (2) 8, 15, 18

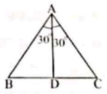
(3) 5, 8, 15 (4) 6, 7, 11

119. ଗୋଟିଏ ତ୍ରିଭୁଜର ବାହୁଗୁଡ଼ିକର ଅନୁପାତ 3 : 4 : 6 । ଏହା ଗୋଟେ କେଉଁ ପ୍ରକାର ତ୍ରିଭୁଜ ?

(1) ନ୍ୟୂନ କୋଣ (2) ସମ କୋଣ

(3) ଅଧିକ କୋଣ (4) କୌଣସି ଉତ୍ତର ଠିକ୍ ନୁହେଁ

120. ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଚିତ୍ରରେ BC = 14 cm ଓ BD = 6 cm, ତାହେଲେ AB : AC ର ମୂଲ୍ୟ କେତେ ?



(1) 3 : 4 (2) 1 : 2

(3) 2 : 3 (4) 3 : 5

121. ବିଜ୍ଞାନ ସର୍ବଦା _____ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ ।

(1) ତର୍କ

(2) କଳ୍ପନା

(3) ଉଭୟ ତର୍କ ଓ କଳ୍ପନା

(4) କୌଣସି ବିକଳ୍ପ ଠିକ୍ ନୁହେଁ

122. ଜାତୀୟ ପାଠ୍ୟକ୍ରମର ରୂପରେଖ (ଏନସିଏଫ) 2005 ଅନୁଯାୟୀ ଏକ ଉତ୍ତମ ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷା _____ ଅଟେ ।

I. ପିଲାମାନଙ୍କ ଲାଗି ଠିକ୍

II. ଜୀବନ ଲାଗି ସତ୍ୟ

III. ବିଜ୍ଞାନ ଲାଗି ଠିକ୍

(1) କେବଳ I (2) ଉଭୟ II ଓ III

(3) କେବଳ III (4) I, II ଓ III

123. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ନିମ୍ନ ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତରରେ ବିଜ୍ଞାନ ପାଠ ପଢ଼ାଇବାର ଏକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଅଟେ ?

(1) ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ବିଜ୍ଞାନକୁ ଏକ ସାମାଜିକ ଉଦ୍ୟୋଗ ଭାବେ ଦେଖିବା ଲାଗି ସକ୍ଷମ କରିବା

(2) ଏହା ପିଲାମାନଙ୍କୁ ବାତାବରଣ ସହ ନିଜକୁ ଖାପ ଖୁଆଇବା ଲାଗି ସୁଯୋଗ ପ୍ରଦାନ କରିବ ଓ ଶିକ୍ଷକ ସହକର୍ମୀମାନଙ୍କ ସହ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରିବା ପାଇଁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର କରିବ

(3) ଏହା ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ସ୍ୱଭାବ ଜାଗ୍ରତ କରିବା ଲାଗି ସହଯୋଗ, ମହତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଚିନ୍ତାଧାରା ଓ ଚିନ୍ତାଶକ୍ତିର ମହତ୍ତ୍ୱକୁ ବୁଝେଇବ

(4) ସବୁ ବିକଳ୍ପ ଠିକ୍

BHWAR PDF

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

124. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବିଜ୍ଞାନ ପଢ଼ାଇବାର ଅନୁଶାସନାତ୍ମକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣର ଏକ ବିଶେଷତା ନୁହେଁ ?
(1) ଗଭୀର ଧାରଣାତ୍ମକ ଜ୍ଞାନରେ
(2) ଭବିଷ୍ୟତ ନାଗରିକମାନଙ୍କ ପ୍ରସ୍ତୁତି
(3) ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ହିଁ ମୁଖ୍ୟ ମାଧ୍ୟମ
(4) କେଣ୍ଦ୍ରତା ଓ କହିବା ଆଧାରିତ ଶିକ୍ଷଣ

125. ବିଜ୍ଞାନ ପଢ଼ାଇବାର ଛାତ୍ର-କେନ୍ଦ୍ରିତ ପଦ୍ଧତି ବିଷୟରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ସଠିକ୍ ନୁହେଁ ?
(1) ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀମାନେ କେବଳ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିପାରିବେ ବା ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେଇପାରିବେ
(2) ଶ୍ରେଣୀଗୃହରେ ବାତାବରଣ ଅନୁକୂଳ ଅଛି ଓ ସେଠାରେ ନମନୀୟତା ଅଛି
(3) ଶିକ୍ଷକ ଓ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନେ ମିଳିତଭାବେ ସମସ୍ୟାର ବିଭିନ୍ନ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣର ଅନୁସନ୍ଧାନ କରିବେ
(4) ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କ କୌଶଳ ଓ କ୍ଷମତାର ବିକାଶ କରାଯାଏ

126. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ପରୀକ୍ଷଣ ପରୀକ୍ଷକ ଓ ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମୌଖିକ ଯୋଗାଯୋଗ ଉପରେ ଆଧାରିତ ?
(1) ଲିଖିତ ପରୀକ୍ଷା (2) ପ୍ରାକ୍ଟିକାଲ ପରୀକ୍ଷା
(3) ମୌଖିକ (4) ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ

127. ଶିକ୍ଷଣ-ଅଧ୍ୟୟନ ପ୍ରକ୍ରିୟା ସମୟରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ପରିଚାଳନା କରାଯାଏ ?
(1) ଯୋଗାତ୍ମକ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ
(2) ଗଠନାତ୍ମକ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ
(3) ନୈଦାନିକ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ
(4) କୌଣସି ବିକଳ୍ପ ଠିକ୍ ନୁହେଁ

128. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବିଜ୍ଞାନ ପାଠ ପଢ଼ାଇବା ସମୟରେ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ବ୍ୟବହୃତ ଅଡ଼ିତ ଶିକ୍ଷଣ ସହାୟତାର ଏକ ଉଦାହରଣ ଅଟେ ?
(1) ମଡେଲ (2) ଚାର୍ଟ
(3) ରେଡିଓ (4) ବିଜ୍ଞାନ ମେଳା

129. ପଞ୍ଚମାନଙ୍କ ବିବ୍ଲେଦନ ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷଣର କେଉଁ ପଦ୍ଧତିର ଏକ ଭାଗ ଅଟେ ?
(1) ପ୍ରୟୋଗଶାଳା ପଦ୍ଧତି
(2) ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ ପଦ୍ଧତି
(3) ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ପଦ୍ଧତି
(4) କୌଣସି ବିକଳ୍ପ ଠିକ୍ ନୁହେଁ

130. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ସ୍କୁଲରେ ଭଲ ବିଜ୍ଞାନ ପାଠ ପଢାଇବା ପାଇଁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରାଯାଇପାରିବ ?
(1) ଶ୍ରେଣୀର ଛାତ୍ର ସଂଖ୍ୟା 20 ରୁ 25 ହେବା ଉଚିତ
(2) ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷଣ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବିଷୟରେ ସ୍ପଷ୍ଟ ହେବା ଉଚିତ୍
(3) ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରୟୋଗଶାଳା ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ ସୁଲଭ ହେବା ଉଚିତ
(4) ସବୁ ବିକଳ୍ପ ଠିକ୍

131. ଏନୋଡାରଡିଙ୍କ _____ ର ଏକ ବହଳ ଅକସାଇଡ୍ (ଅମ୍ଳୁକାଳ ଜନିତ ପଦାର୍ଥ) ପରୀକ୍ଷ ବନାଇବାର ଏକ ପ୍ରକ୍ରିୟା ।
(1) ଲୌହ (2) ତମ୍ବା
(3) ବସ୍ତା (4) ଆଲୁମିନିୟମ

132. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ଗୁଡ଼ିକ ପଦାର୍ଥର ଜଣିକାର ବିଶେଷତା ଅଟେ ?
I. ପଦାର୍ଥର ଜଣିକାଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ସ୍ଥାନ ରହିଛି
II. ପଦାର୍ଥର ଜଣିକାଗୁଡ଼ିକ ଗତିଶୀଳ ହେଉଛି
III. ପଦାର୍ଥର ଜଣିକାଗୁଡ଼ିକ ପରସ୍ପର ମଧ୍ୟରେ ଆକର୍ଷିତ ହୁଅନ୍ତି
(1) I ଓ II (2) II ଓ III
(3) I, II ଓ III (4) କୌଣସି ବିକଳ୍ପ ଠିକ୍ ନୁହେଁ

133. କେୟିୟମ _____ ଅଟେ ।
(1) ଆପିକାଲ ମେରିଷ୍ଟେମ
(2) ପାର୍ଶ୍ୱିକ ମେରିଷ୍ଟେମ
(3) ଇଣ୍ଟର୍କାଲାରି ମେରିଷ୍ଟେମ
(4) କୌଣସି ବିକଳ୍ପ ଠିକ୍ ନୁହେଁ

134. ଲାବୋରାଟରୀର ଯାହା ଦ୍ୱାରା ନମୁନାର ଶୁଦ୍ଧତା ନିର୍ଣ୍ଣୟିତ କରିବା ପାଇଁ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ _____ ଉପରେ ଆଧାରିତ ଅଟେ ।
(1) ବର୍ନୋଲି ନିୟମ
(2) ଚାର୍ଲ୍ସିକ ନିୟମ
(3) ଆରକିମେଡ଼ିସ ନିୟମ
(4) କୌଣସି ବିକଳ୍ପ ଠିକ୍ ନୁହେଁ

135. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ଉକ୍ତି ସଠିକ୍ ଅଟେ ?
I. ବସ୍ତୁର ଘନତ୍ୱ ତରଳ ପଦାର୍ଥର ଘନତ୍ୱରୁ କମ୍ ଥିଲେ ସେହି ବସ୍ତୁ ତରଳ ପଦାର୍ଥରେ ବୁଡ଼ିଯାଏ ।
II. ବସ୍ତୁର ଘନତ୍ୱ ତରଳ ପଦାର୍ଥର ଘନତ୍ୱରୁ ଅଧିକ ଥିଲେ ସେହି ବସ୍ତୁ ତରଳ ପଦାର୍ଥରେ ଭାସମାନ ହୋଇଥାଏ ।
(1) କେବଳ I
(2) କେବଳ II
(3) ଉଭୟ I ଓ II
(4) କୌଣସି ବିକଳ୍ପ ଠିକ୍ ନୁହେଁ

136. ମୌଳିକ ବେରିଲିୟମର ପ୍ରତୀକ କ'ଣ ?
(1) B (2) Be
(3) By (4) Ber

137. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଗୁଡ଼ିକ ମେରିଷ୍ଟେମାଟିକ ପେଶାର ବିଶେଷତା ଅଟେ ?
I. ସେମାନଙ୍କ ପାଖରେ ଘନ ସାଇଟୋପ୍ଲାଜମ ଥାଏ
II. ସେମାନଙ୍କ ପାଖରେ ପତଳା ସେଲୁଲୋଜ ପରତ ଓ ସୁସ୍ପଷ୍ଟ ନ୍ୟୁକ୍ଲିଅସ ଥାଏ
III. ଭେକ୍ୟୁଅଲ୍ସର ଅଭାବ ଥାଏ
(1) କେବଳ I (2) କେବଳ III
(3) I ଓ III (4) I, II ଓ III

138. ପ୍ଲାଷ୍ଟିଡ୍ _____ ରେ ଥାଏ ।
(1) କେବଳ ଉଦ୍ଭିଦ
(2) କେବଳ ଜୀବଜନ୍ତୁ
(3) ଉଭୟ ଉଦ୍ଭିଦ ଓ ଜୀବଜନ୍ତୁ
(4) କୌଣସି ବିକଳ୍ପ ଠିକ୍ ନୁହେଁ

139. ଉଙ୍ଗୀନ ରବ୍ଡ ଓ ଦୁଧିଆ ଗ୍ଲାସ _____ ର ଉଦାହରଣ ଅଟେ ।
(1) ଏରୋସୋଲ
(2) ଫେଣ
(3) କ୍ଷୁଦ୍ର ଡେକବିନ୍ଦୁ ଥିବା ଏକ ମିଶ୍ରିତ ତରଳ ପଦାର୍ଥ
(4) ଘନ ସୋଲ

140. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି କୋଲୋଇଡ୍ର ସାଧାରଣ ଗୁଣ ନୁହେଁ ?
(1) ଏକ କୋଲୋଏଡ୍ର ଜଣିକା ଏତେ ଛୋଟ ଯେ ଖାଲି ଆଖିରେ ଦେଖାଯାଇପାରେ ନାହିଁ
(2) ଏହା ସମଜାତୀୟ ମିଶ୍ରଣ
(3) ଏହା ପ୍ରବେଶ କରୁଥିବା ଆଲୋକ ରେଖାକୁ ବିଚ୍ଛୁରିତ କରିବା ଜରି ଯଥେଷ୍ଟ ବଡ଼ ହୋଇଥାଏ
(4) ଖାଲି ଛାଡ଼ି ଦେଲେ ମଧ୍ୟ ତଳେ ଜମେ ନାହିଁ

141. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ସୋଡ଼ା ପାଣି ଇତ୍ୟାଦି ଉଚ୍ଚି ବାୟବୀକରଣ ପାନୀୟରେ ବିଜାନ ଭାବେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥାଏ ?
(1) ଯବକ୍ଷାରଜାନ
(2) ଅଙ୍ଗାରକାମ୍ଳ
(3) ଜଳ
(4) କୌଣସି ବିକଳ୍ପ ଠିକ୍ ନୁହେଁ

142. ଏକ ଏକକ କ୍ଷେତ୍ରରୁ ପ୍ରତି ସେକେଣ୍ଡରେ ଅତିକ୍ରମ କରୁଥିବା ଧ୍ୱନି ଶକ୍ତିର ମାତ୍ରାକୁ _____ କୁହାଯାଏ ।
(1) ଧ୍ୱନିର ପ୍ରବଳତା (2) ଧ୍ୱନିର ତୀବ୍ରତା
(3) ସ୍ୱର (4) ନୋଟ

143. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ସୂକ୍ଷ୍ମ-ଜୀବ ମନୁଷ୍ୟର ରୋଗର କାରଣ ହୋଇଥାଏ ?
(1) ଟ୍ରାଇପାନୋସୋମା
(2) ଲେସମାନିଆ
(3) ଷ୍ଟାପିଲୋକୋକି
(4) ଇ-କୋଲି

ISHWAR POUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

144. ମନୁଷ୍ୟମାନଙ୍କଠାରେ କେଉଁ ପ୍ରକାରର ରକ୍ତ ସଂଚାଳନ ହୋଇଥାଏ ?
(1) ଏକକ ସଂଚାଳନ
(2) ଦ୍ୱୈତ ସଂଚାଳନ
(3) ବହୁ-ସଂଚାଳନ
(4) କୌଣସି ବିକଳ୍ପ ଠିକ୍ ନୁହେଁ

145. ସମ୍ପୃକ୍ତ ଜଳକୁ _____ ପ୍ରକ୍ରିୟା ମାଧ୍ୟମରେ ଜଳଶ ପ୍ରାପ୍ତ କରାଯାଏ ।
(1) ଉତ୍ସେଦନ (2) ଘନୀକରଣ
(3) ବାଷ୍ପୀକରଣ (4) ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱୀକରଣ

146. ଏକ ତାରର ପ୍ରତିରୋଧକ _____ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ ।
(1) ତାରର ବୈର୍ଘ୍ୟ
(2) ତାରର କ୍ରସ ସେକ୍ସନର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ
(3) ତାରର ଉଭୟ ବୈର୍ଘ୍ୟ ଓ କ୍ରସ ସେକ୍ସନର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ
(4) କୌଣସି ବିକଳ୍ପ ଠିକ୍ ନୁହେଁ

147. _____ ଅନ୍ତର୍ବୁଦ୍ଧାରୁ ହଜମ ଓ ଅବଶୋଷିତ ଚର୍ବିକୁ ଏକ କୋଷପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ଥାନ ବାହାରେ ଥିବା ତରଳ ପଦାର୍ଥକୁ ରକ୍ତରେ ପୁଣିଥରେ ସାମିଲ କରିଥାଏ ।
(1) ଲୋହିତ ରକ୍ତ କଣିକା
(2) ଶ୍ୱେତ ରକ୍ତ କଣିକା
(3) ଲସା
(4) ରକ୍ତାଣୁଚକ୍ରିକା

148. ପାଚନଗ୍ରନ୍ଥି ପାଚନ ରସର ସ୍ରାବ କରିଥାଏ ଯେଉଁଥିରେ _____ ଏନଜାଇମ ରହିଥାଏ ।
(1) ଟ୍ରିପସିନ
(2) ଲାଇପେସ
(3) ଆମିଲେସ
(4) ଉଭୟ ଟ୍ରିପସିନ ଓ ଲାଇପେସ

149. କ୍ଷାରପାଣି _____ ର ଉପସ୍ଥିତି ଯୋଗୁଁ ହୋଇଥାଏ ।
(1) କାଲସିୟମ ଜଳଣ
(2) ମାଗ୍ନେସିୟମ ଜଳଣ
(3) ଉଭୟ କାଲସିୟମ ଓ ମାଗ୍ନେସିୟମ ଜଳଣ
(4) କୌଣସି ବିକଳ୍ପ ଠିକ୍ ନୁହେଁ

150. ଦୁଗ୍ଧରେ ମାଗ୍ନେସିୟାର pH ମାନ _____ ।
(1) 1.2 (2) 10
(3) 2.2 (4) 7.4

ANSWERS

1.(2)	2.(1)	3.(1)	4.(2)	5.(4)
6.(1)	7.(2)	8.(4)	9.(2)	10.(1)
11.(1)	12.(1)	13.(1)	14.(2)	15.(1)
16.(3)	17.(2)	18.(2)	19.(2)	20.(1)
21.(1)	22.(2)	23.(1)	24.(1)	25.(2)
26.(1)	27.(1)	28.(1)	29.(1)	30.(2)
31.(2)	32.(3)	33.(1)	34.(1)	35.(3)
36.(2)	37.(4)	38.(1)	39.(1)	40.(2)
41.(4)	42.(1)	43.(2)	44.(3)	45.(4)
46.(2)	47.(2)	48.(4)	49.(2)	50.(3)
51.(1)	52.(4)	53.(3)	54.(3)	55.(1)
56.(3)	57.(2)	58.(4)	59.(3)	60.(1)
61.(3)	62.(1)	63.(3)	64.(1)	65.(4)
66.(2)	67.(1)	68.(1)	69.(4)	70.(2)
71.(3)	72.(2)	73.(4)	74.(1)	75.(2)
76.(3)	77.(4)	78.(2)	79.(3)	80.(2)
81.(3)	82.(2)	83.(2)	84.(1)	85.(1)
86.(2)	87.(3)	88.(1)	89.(2)	90.(4)
91.(4)	92.(2)	93.(4)	94.(3)	95.(1)
96.(4)	97.(4)	98.(3)	99.(2)	100.(4)
101.(3)	102.(4)	103.(2)	104.(3)	105.(1)
106.(3)	107.(2)	108.(4)	109.(3)	110.(2)
111.(3)	112.(3)	113.(2)	114.(1)	115.(1)
116.(1)	117.(2)	118.(3)	119.(3)	120.(1)
121.(3)	122.(4)	123.(4)	124.(2)	125.(1)
126.(3)	127.(2)	128.(3)	129.(1)	130.(4)
131.(4)	132.(3)	133.(2)	134.(3)	135.(4)
136.(2)	137.(4)	138.(1)	139.(4)	140.(2)
141.(2)	142.(2)	143.(3)	144.(2)	145.(3)
146.(3)	147.(3)	148.(4)	149.(3)	150.(2)

SET-3

1. ଲେର୍ ଭିଗୋସ୍କିଙ୍କ ହିସାବରେ ନିମ୍ନସ୍ଥ କିଏ ଶିଶୁର ଶିକ୍ଷାରେ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରେ ?
(1) ଅଭିଭାବକଙ୍କ ରୋଜଗାର
(2) ସାମାଜିକ ପ୍ରଭାବ
(3) ଅଭିଭାବକଙ୍କ ଶିକ୍ଷା
(4) ସଂଶାନୁକ୍ରମ

2. ନିମ୍ନସ୍ଥ କିଏ ପୃଥକୀକରଣ ଓ ପ୍ରଭୁତ୍ୱ ନିୟମ ଦେଇଥିଲେ ?
(1) ହର୍ବଟ ସେନଶର୍
(2) ଚାର୍ଲସ୍ ଡାରୱିନ୍
(3) କେ.ବି. ମେଣ୍ଡେଲ
(4) ରୋନାଲ୍ଡ ଫିସର

3. ସ୍ୱାଧୀନ ସଂଚଳନ ନିୟମ କିଏ ଦେଇଥିଲେ ?
(1) କେ.ବି. ମେଣ୍ଡେଲ
(2) ଚାର୍ଲସ ଡାରୱିନ
(3) ହର୍ବଟ ସେନଶର୍
(4) ଟି.ଏଚ୍. ମୋର୍ଗାନ

4. କେଉଁ କାରଣରୁ ଶିଶୁର ନିୟନ୍ତ୍ରିତ ବିକାଶ ହୋଇଥାଏ ?
(1) କେବଳ ସଂଶାନୁକ୍ରମ
(2) କେବଳ ପରିବେଶ
(3) ଉଭୟ ସଂଶାନୁକ୍ରମ ଓ ପରିବେଶ
(4) ସଂଶାନୁକ୍ରମ ବା ପରିବେଶ– କେଉଁଟି ନୁହେଁ

5. ଶିଶୁ ବିକାଶ ଓ ଶିକ୍ଷଣ ଶାସ୍ତ୍ର କ୍ଷେତ୍ରରେ, ଜଣଙ୍କର ପରିବେଶ କହିଲେ ତା'ଣ ବୁଝାଏ ?
(1) ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତିର ମୋଟ ଚାରିପାଖ ଯେଉଁଥିରେ ସେ ରହିବ
(2) ଜଣଙ୍କର ସହରର ପ୍ରାକୃତିକ ବସବାସ ଅଞ୍ଚଳ
(3) ସେହି ଅଞ୍ଚଳରେ ଥିବା ଜଙ୍ଗଲ, ଗଛ, ପ୍ରାଣୀଜଗତ ଏବଂ ଉଦ୍ଭିଦଜଗତ
(4) ଜଣେ ଶିଶୁର ବିଦ୍ୟାଳୟ ପାଖାପାଖି ଅଞ୍ଚଳ

6. ନିମ୍ନସ୍ଥ କେଉଁଟି ସଂଶାନୁକ୍ରମକୁ ଠିକ୍ ଭାବରେ ଦର୍ଶାଏ ?
(1) ସଂସ୍କୃତିକ ଓ ପାରିବାରିକ ପରମ୍ପରା ଓ ଆଧୁନିକ ମାନବ ସମାଜରେ ଥିବା ସାମାଜିକ ଶକ୍ତି
(2) ଜଣେ ନିଜ ଜୀବନ ଆରମ୍ଭ କରିବାଠାରୁ ତା ଉପରେ ପଡ଼ିଥିବା ସମସ୍ତ ବାହ୍ୟ କାରକଗୁଡ଼ିକ
(3) ଗର୍ଭଧାରଣ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଆରମ୍ଭ ହେବାଠାରୁ ସେ ସାମ୍ବା କରୁଥିବା ସମସ୍ତ ଉଦ୍ଦୀପନାଗୁଡ଼ିକ
(4) ଗୁଣସୂତ୍ର ମାଧ୍ୟମରେ ପିତାମାତାଙ୍କଠାରୁ ସଂଶଧରମାନଙ୍କୁ ଜୈବିକ ଗୁଣ ଆସିବାର ପ୍ରକ୍ରିୟା

7. ସାମାଜିକ ପରିବେଶ କହିଲେ ତା'ଣ ବୁଝାଏ ?
(1) ସଂସ୍କୃତିକ ଓ ପାରିବାରିକ ପରମ୍ପରା ଓ ଆଧୁନିକ ମାନବ ସମାଜରେ ଥିବା ସାମାଜିକ ଶକ୍ତି
(2) ତାରିପାଖରେ ଥିବା ସମସ୍ତ ଜିନିଷଗୁଡ଼ିକ ଏବଂ ଘଟଣାଗୁଡ଼ିକ ଯାହା ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରେ
(3) ଗର୍ଭଧାରଣ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଆରମ୍ଭ ହେବାଠାରୁ ସେ ସାମ୍ବା କରୁଥିବା ସମସ୍ତ ଉଦ୍ଦୀପନାଗୁଡ଼ିକ
(4) ପିତାମାତା, ଅନ୍ୟ ପୂର୍ବଜ ବା ଜାତିଠାରୁ ପାଇଥିବା ସମସ୍ତ ସଂରଚନା, ଶାରୀରିକ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟତା, କାର୍ଯ୍ୟ ବା କ୍ଷମତାଗୁଡ଼ିକ

8. ଡଗଲାସ୍ ଓ ହଲାଣ୍ଡଙ୍କ ମତରେ, ଜଣଙ୍କର ସଂଶାନୁକ୍ରମରେ ଥିବା ସମସ୍ତ ସଂରଚନା, ଶାରୀରିକ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ, କାର୍ଯ୍ୟ ବା କ୍ଷମତାଗୁଡ଼ିକ କାହାଠାରୁ ମିଳିଥାଏ ?
(1) କେବଳ ପିତାମାତା
(2) କେବଳ ପୂର୍ବଜ
(3) କେବଳ ଜେଜେବାପା ଓ ଜେଜେମାଆ
(4) ପିତାମାତା, ଅନ୍ୟ ପୂର୍ବଜ ଏବଂ ବା ଜାତି

9. ଆର୍.ଏସ୍. ଉଡୱର୍ଥଙ୍କ ମତରେ, ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତିର କେଉଁ ସମୟରେ ସଂଶାନୁକ୍ରମରେ ଥିବା ସମସ୍ତ କାରକଗୁଡ଼ିକ ମିଳିଥାଏ ?
(1) ଜନ୍ମ
(2) ଗର୍ଭାଧାରଣ
(3) 5 ବର୍ଷ ବୟସ ହେଲେ
(4) ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ନାମ ଲେଖାହେଲେ

JAYWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

10. ବଂଶାନୁକ୍ରମ ପରିବେଶୀୟ କାରକ ଅପେକ୍ଷା ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱକୁ ଅଧିକ ପ୍ରଭାବିତ କରିଥାଏ, ଏ କଥାକୁ ନିମ୍ନସ୍ଥ ମଧ୍ୟରୁ କିଏ ସମର୍ଥନ କଣାଇଥିଲେ ?
(1) ଓ୍ୱାଟସନ୍
(2) ଲକ୍
(3) ଫ୍ରାନସିସ ଗାଲଟନ୍
(4) ଓଡ୍ରେନ

11. କେଉଁ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ଶିକ୍ଷକ ତଥ୍ୟଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରସାରଣ କରିଥାନ୍ତି ଏବଂ ଧରି ନିଅନ୍ତି ଯେ ପିଲାମାନେ ହେଉଛନ୍ତି ପରୋକ୍ଷ ଶିକ୍ଷାଗ୍ରାହୀ ?
(1) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀକେନ୍ଦ୍ରିକ (2) ବିଷୟ କେନ୍ଦ୍ରିକ
(3) ଶିକ୍ଷକ କେନ୍ଦ୍ରିକ (4) ଶିକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ରିକ

12. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କେନ୍ଦ୍ରିକ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଶିକ୍ଷାକୁ କେଉଁ ଆଧାରରେ ଦେଖିଥାଏ ?
(1) ସାମଗ୍ରିକ (2) ସଂଜ୍ଞାନବାଦୀ
(3) ଆଚରଣବାଦୀ (4) ରଚନାତ୍ମକ

13. କେଉଁ ପ୍ରକାର ଶିକ୍ଷାରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ପ୍ରୋତ୍ସାହକ ପରିବେଶରେ ସାମିଲ ରହନ୍ତି, ଅନୁସନ୍ଧାନରେ ସାମିଲ ରହନ୍ତି ଓ ପରିବେଶ ସହ ଆଲୋଚନା କରି ସେମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଅର୍ଥ ବାହାର କରନ୍ତି ?
(1) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କେନ୍ଦ୍ରିକ (2) ବିଷୟ କେନ୍ଦ୍ରିକ
(3) ଶିକ୍ଷକ କେନ୍ଦ୍ରିକ (4) ଶିକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ରିକ

14. ଯେଉଁମାନଙ୍କ ପାଖରେ ଜ୍ଞାନ ଅଛି, ସେମାନଙ୍କଠାରୁ ଯେଉଁମାନଙ୍କ ପାଖରେ ଜ୍ଞାନ ନାହିଁ ସେମାନଙ୍କୁ ଜ୍ଞାନର ସଞ୍ଚାରଣ ହୋଇପାରିବ– ଏହା ନିମ୍ନସ୍ଥ କେଉଁ ପାଠ୍ୟକ୍ରମର ଏକ ସାଧାରଣ ଧାରଣା ଅଟେ ?
(1) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କେନ୍ଦ୍ରିକ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ
(2) ବିଷୟ କେନ୍ଦ୍ରିକ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ
(3) ପ୍ରତିଯୋଗିତା ମୂଳକ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ
(4) ଶିକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ରିକ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ

15. କେଉଁ ପଦ୍ଧତି ହିସାବରେ, ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ବ୍ୟବହାରରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆବଶ୍ୟକ ହୁଏ, ଯାହାକି କେବଳ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର କାର୍ଯ୍ୟଦ୍ୱାରା ପରିମାପ କରାଯାଇ ପାରିବ ?
(1) ଆଚରଣବାଦୀ ପଦ୍ଧତି
(2) ରଚନାତ୍ମକ ପଦ୍ଧତି
(3) ସଂଜ୍ଞାନବାଦୀ ପଦ୍ଧତି
(4) ପରସ୍ପର ସହଯୋଗୀ ଶିକ୍ଷା ପଦ୍ଧତି

16. _____ ବୈଧତା ଏକ ପରିକ୍ଷଣର ଉପଯୋଗିତା ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ଅଟେ ଯାହା କଣାଥିବା ବୈଧତାର କୌଣସି ଅନ୍ୟ ପରିକ୍ଷଣ ଉପରେ ଉପାୟ ଅଥବା ଅଙ୍କ ନିକଟତମ ହୋଇଥାଏ ।
(1) ମାନଦଣ୍ଡ ସମ୍ପର୍କିତ (2) ସମବର୍ତ୍ତୀ
(3) ସାମଗ୍ରୀ (4) ନିର୍ମାଣ

17. _____ ଧରିନିଏ ଯେ ଶିକ୍ଷକ ସବୁ ଜାଣିଥାନ୍ତି ଓ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କିଛି ଜାଣିନଥାନ୍ତି ।
(1) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କେନ୍ଦ୍ରିକ (2) ବିଷୟ କେନ୍ଦ୍ରିକ
(3) ଶିକ୍ଷକ କେନ୍ଦ୍ରିକ (4) ଶିକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ରିକ

18. _____ ଶିକ୍ଷା ପରିସ୍ଥିତି ଗୁଡ଼ିକରେ, ପାଠ୍ୟକ୍ରମ 'ଉନ୍ନତ' ହୋଇଥାଏ ଓ ଜ୍ଞାନର ନିର୍ମାଣ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ସାମ୍ଭାବ୍ୟ ସହଯୋଗ ଦେବାପାଇଁ ଏହା 'ପୂର୍ବ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ' ହୋଇନଥାଏ ।
(1) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କେନ୍ଦ୍ରିକ (2) ବିଷୟ କେନ୍ଦ୍ରିକ
(3) ଶିକ୍ଷକ କେନ୍ଦ୍ରିକ (4) ଶିକ୍ଷା କେନ୍ଦ୍ରିକ

19. କିନ୍ ପିଆଜେଙ୍କଦ୍ୱାରା ସ୍ପଷ୍ଟ କେଉଁ ଶିକ୍ଷା ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ଜଣେ ଶିଶୁ ବୁଝିପାରିବା ପାଇଁ ଓ ଅଭିଜ୍ଞତା ପ୍ରତି ଗୌଡ଼ିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଦେବାପାଇଁ ବୌଦ୍ଧିକ ଉପାୟଗୁଡ଼ିକ ବିକାଶ କରେ ?
(1) ମାନବୀୟ (2) ରଚନାତ୍ମକ
(3) ଆଚରଣବାଦ (4) ସଂଜ୍ଞାନବାଦ

20. କେ.ଏସ୍. ବୁନରଙ୍କ ହିସାବରେ, _____ ହେଉଛି ଏକ ପ୍ରଶ୍ନୋତ୍ତର ପର୍ଯ୍ୟବସିତ ରଚନାତ୍ମକ ଶିକ୍ଷା ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଯାହା ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ ପରିସ୍ଥିତିଗୁଡ଼ିକରେ ହୋଇଥାଏ, ଯେଉଁଠାରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ତା ନିଜର ଅତୀତର ଅଭିଜ୍ଞତା ଓ ବର୍ତ୍ତମାନର ଜ୍ଞାନକୁ ମିଶାଇ ଶିଖିବାକୁ ଥିବା ତଥ୍ୟ, ସମ୍ପର୍କ ଓ ନୂତନ ସତ୍ୟ ହାସଲ କରିଥାଏ ?
(1) ଅବଲୋକନ ଶିକ୍ଷା
(2) ଅନ୍ୱେଷଣ ଶିକ୍ଷା
(3) କ୍ରିୟାପ୍ରସୂତ ଅନୁକୂଳନ
(4) ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଅନୁବନ୍ଧନ

21. ଶିଶୁ ବିକାଶ ସ୍ତର ମଧ୍ୟରେ କେଉଁ ବୟସକୁ ପ୍ରାକ୍ ସଂକାର୍ଯ୍ୟଧର୍ମୀ କୁହାଯାଏ ?
(1) 5 ରୁ 11 (2) 10 ରୁ 15
(3) 2 ରୁ 7 (4) ଜନୁରୁ 2

22. ଶିକ୍ଷାର କେଉଁ ଦର୍ଶନ କହେ ଯେ ଆମର ଅଭିଜ୍ଞତାକୁ ବିଚାର କରି ଆମେ ଆମର ବାସ କରୁଥିବା ଦୁନିଆ ବିଷୟରେ ଆମ ନିଜର ବୁଝାମଣା ନିର୍ମାଣ କରୁ ?
(1) ଆଚରଣବାଦ (2) ରଚନାତ୍ମକ
(3) ସଂଜ୍ଞାନବାଦ (4) ବ୍ୟକ୍ତିବାଦ

23. ଗଠନମୂଳକ, ଯୋଗାତ୍ମକ ଓ _____ ହେଉଛି ତିନି ପ୍ରକାରର ମୂଲ୍ୟାୟନ ।
(1) ନିର୍ଦ୍ଦେଶାତ୍ମକ (2) ବିଚାରାତ୍ମକ
(3) ପରୀକ୍ଷାତ୍ମକ (4) ନୈଦାନିକ

24. ପ୍ରକଳ୍ପଗୁଡ଼ିକ କେଉଁ ପ୍ରକାର ମୂଲ୍ୟାୟନର ଅଧୀନ ଅଟେ ?
(1) ଯୋଗାତ୍ମକ ମୂଲ୍ୟାୟନ
(2) ଭବିଷ୍ୟସୂଚକ ମୂଲ୍ୟାୟନ
(3) ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ
(4) ନୈଦାନିକ ମୂଲ୍ୟାୟନ

25. _____ ହେଉଛି ଏକ ଉପାୟ ବା ଭାବୁକତାପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଶ୍ୱାସ ଯାହା ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତି, ଜିନିଷ, ପରିସ୍ଥିତି, ବିଷୟ ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରତି ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉପାୟରେ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ପ୍ରେରିତ କରିଥାଏ ?
(1) ପ୍ରବୃତ୍ତି (2) ଯୋଗ୍ୟତା
(3) ମୂଲ୍ୟ (4) ଇଚ୍ଛା

26. ନିମ୍ନସ୍ଥ କେଉଁଟି ଗୁଣାତ୍ମକ ଗବେଷଣାର ଏକ ଅଂଶ ନୁହେଁ ?
(1) ସାକ୍ଷାତକାରଗୁଡ଼ିକ
(2) ଲକ୍ଷ୍ୟଧାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିବା ଦଳଗୁଡ଼ିକ
(3) ସର୍ବେକ୍ଷଣଗୁଡ଼ିକ
(4) ମାନବଜାତିର ଗବେଷଣା

27. କେଉଁ ପ୍ରକାରର ପରୀକ୍ଷାଗୁଡ଼ିକ ବହୁବିକଳ୍ପ, ଠିକ୍-ଭୁଲ ବାମେଳ କରିବା ପ୍ରଶ୍ନଦ୍ୱାରା ହୋଇଥାଏ ?
(1) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉତ୍ତରମୂଳକ ପରୀକ୍ଷାଗୁଡ଼ିକ
(2) ମୌଖିକ ଉତ୍ତର ଓ ଲିଖିତ ମୂଲ୍ୟାୟନଗୁଡ଼ିକ
(3) କ୍ଷୁଦ୍ର ଉତ୍ତରମୂଳକ ପରୀକ୍ଷାଗୁଡ଼ିକ
(4) ଯୋଗାଣ-ଉତ୍ତର ପରୀକ୍ଷାଗୁଡ଼ିକ

28. କେଉଁଟି ହେଉଛି ମୌଳିକ ତତ୍ତ୍ୱ (ଯଥା: ଆବଶ୍ୟକତାଗୁଡ଼ିକ, ଲକ୍ଷ୍ୟଗୁଡ଼ିକ, ଶିକ୍ଷକମାନେ, ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ, ପାଠ୍ୟକ୍ରମଗୁଡ଼ିକ, ବସ୍ତୁଗୁଡ଼ିକ ଓ ଶିକ୍ଷଣ)ର ସାମଗ୍ରିକ ଓ ପରସ୍ପର ସମ୍ବନ୍ଧୀ ବ୍ୟବସ୍ଥା ?
(1) ଦ୍ୱିତୀୟ ଭାଷା ପାଠ୍ୟକ୍ରମ
(2) ପ୍ରଥମ ଭାଷା ପାଠ୍ୟକ୍ରମ
(3) ତୃତୀୟ ଭାଷା ପାଠ୍ୟକ୍ରମ
(4) ଚତୁର୍ଥ ଭାଷା ପାଠ୍ୟକ୍ରମ

29. କେଉଁ ଶବ୍ଦଟି ଶିକ୍ଷଣର ପଦ୍ଧତି ଓ ବିଭିନ୍ନ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ବୁଝାଏ ?
(1) ପେଡ଼ାଗୋଡ଼ି (2) କରିକୁଲମ
(3) ଆସେସମେଣ୍ଟ (4) ଲର୍ଣ୍ଣିଙ୍ଗ

30. ନିମ୍ନସ୍ଥ କେଉଁଟି ସମୟାନୁଯାୟୀ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କର ଉନ୍ନତି ଜାଣିବାରେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରେ ?
(1) ନୈଦାନିକ ମୂଲ୍ୟାୟନ
(2) ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ
(3) ଯୋଗାତ୍ମକ ମୂଲ୍ୟାୟନ
(4) ମାନକ ସମ୍ବନ୍ଧ ମୂଲ୍ୟାୟନ

31. ଉଚ୍ଚ ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତରରେ କହିବାରେ _____ ଓ _____ ସାମିଲ୍ ରହିଥାଏ ।
(1) ଓରାଲ୍ ପ୍ରଜକ୍ସନ, ବାର୍ତ୍ତାକାପ
(2) ଅଡିଓ ଲିଙ୍କୁଆଲ୍, ଏକ୍ସପୋଜର୍
(3) ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବାର୍ତ୍ତାକାପ, ଉଚ୍ଚାରଣ
(4) ପଢ଼ିବା, ବାର୍ତ୍ତାକାପ

32. ମାତୃଭାଷା ନୀତି _____ କୁ ବୁଝାଏ ।
(1) ଜଣେ ଅନୁବାଦକ ଦ୍ୱିତୀୟ ଭାଷାକୁ ଅନୁବାଦ କରିଥାଏ
(2) ଜଣେ ଶବ୍ଦକୋଷାକାର (lexicographer) ସେମାନଙ୍କର ମୂଳଭାଷାକୁ ଅନୁବାଦ କରିଥାନ୍ତି
(3) ଜଣେ ଅନୁବାଦକ ସେମାନଙ୍କର ମୂଳ ଭାଷାକୁ ଅନୁବାଦ କରିଥାନ୍ତି
(4) ଜଣେ ଭାଷା ବିଜ୍ଞାନୀ ସେମାନଙ୍କର ମୂଳ ଭାଷାକୁ ଅନୁବାଦ କରିଥାନ୍ତି

33. କଥିତ ଭାଷା ଶିକ୍ଷା ଦେବା ଅର୍ଥ ଏହା ନୁହେଁ ଯେ _____ ବିଷୟରେ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ।
(1) ଶିଖିବା କୌଶଳ (2) ଶବ୍ଦ ସମୂହ
(3) ଲେଖିବା କୌଶଳ (4) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

34. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ବିକଳ୍ପ ଠିକ୍ ଅଟେ ?
_____ ଓ _____ ଉପରେ ଧ୍ୟାନ ଦିଅନ୍ତୁ, ଯାହା ଅତିରିକ୍ତ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପାଇଁ ଜରୁରୀ ଅଟେ ।
(1) ରିଡିଂ, ଏକ୍ସପୋଜର୍
(2) ଭୋକାବୁଲାରୀ, ଉଚ୍ଚାରଣ
(3) ରିଡିଂ, ରାଇଟିଂ
(4) ଭୋକାବୁଲାରୀ, ଷ୍ଟ୍ରକ୍‌ଚର୍

35. ଭାଷା ଶିକ୍ଷା ଦେବାପାଇଁ ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ମେଥୋଡୋଲୋଜୀ ବ୍ୟବହାର ଯୋଗ୍ୟ ନୁହେଁ ?
(1) ବ୍ୟାକରଣ ଅନୁବାଦ
(2) ଡାଇରେକ୍ଟ
(3) ଇମର୍ସନ୍
(4) ଇନ୍‌ଭଲ୍‌ଭମେଣ୍ଟ

36. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ବିକଳ୍ପ ଠିକ୍ ଅଟେ ?
ସମଗ୍ର ପେଡ଼ାଗୋଜୀରେ _____ କୁ ପିଭୋଟ୍ ଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଏ ।
(1) ଷ୍ଟ୍ରକ୍‌ଚର୍ (2) ଗ୍ରାମାର୍
(3) ଟେକ୍ସଟ୍ (4) ମେଥଡ୍

37. ସ୍ପେସିଫିକେଶନ୍‌ଗୁଡ଼ିକର ଗୋଟିଏ ଟେବଲ୍ ନିର୍ମାଣ ମାଧ୍ୟମରେ ଗୋଟିଏ ଆଚିଭେମେଣ୍ଟର ପ୍ଲାନ୍ କରିବା ସହିତ ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁଟି ଜଡ଼ିତ ଅଟେ ?
(1) ଇନ୍‌ଷ୍ଟ୍ରକ୍ସନାଲ୍ ଅବଜେକ୍ଟିଭ୍‌ର ଗୋଟିଏ ଟେବୁଲ୍ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା ।
(2) କୋର୍ସ କଣ୍ଟେଣ୍ଟର ଆଉଟ୍‌ଲାଇନ୍ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା
(3) ଟୁ-ୱେ ଚାର୍ଟ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା
(4) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

38. ନିଜର ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ବିଷୟରେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସୂଚନା ପାଇବା ପାଇଁ ଶିକ୍ଷକମାନେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ଟେଷ୍ଟର ସାହାଯ୍ୟ ନିଅନ୍ତି ?
(1) ଡିସିସନ୍-ଡ୍ରିଭେନ୍ ଆସେସ୍‌ମେଣ୍ଟ
(2) ପ୍ରି-ଟେଷ୍ଟ
(3) ପୋଷ୍ଟ- ଟେଷ୍ଟ
(4) ଏଣ୍ଡ-ଅଫ୍-ଇନ୍‌ଷ୍ଟ୍ରକ୍ସନ୍ ଟେଷ୍ଟ

39. ସାଧାରଣ ଭାବେ କେତେ ପ୍ରକାରର ଏଜୁକେଶନାଲ୍ ଷ୍ଟାଣ୍ଡାର୍ଡ ଅଛି, ଯାହା ସାହାଯ୍ୟରେ ଶିକ୍ଷକମାନେ ଆସେସ୍‌ମେଣ୍ଟ ଟେଷ୍ଟ କରନ୍ତି ?
(1) ଗୋଟିଏ (2) ଦୁଇଟି
(3) ତିନିଟି (4) ଚାରିଟି

40. ଗୋଟିଏ ଆସେସ୍‌ମେଣ୍ଟ ଟେଷ୍ଟ କରିବା ବେଳେ ଜଣେ ଶିକ୍ଷକ କ'ଣ ଦୃଷ୍ଟିରେ ରଖିବା ଉଚିତ ?
(1) ଯେଉଁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଆସେସ୍‌ମେଣ୍ଟ କରାଯାଇଥାଏ
(2) ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ଭଲ ଗ୍ରେଡ୍ ଦେବାପାଇଁ
(3) ଶ୍ରେଣୀ ମଧ୍ୟରେ ଭଲ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଚିହ୍ନଟ କରିବା ପାଇଁ
(4) କେଉଁ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀର ଶିଖିବାର କ୍ଷମତା ଅଧିକ ତାହା ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିବା ପାଇଁ

41. ପଦ ପ୍ରକରଣ ସମ୍ପର୍କରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ସତ୍ୟ ନୁହେଁ ?
(1) ଏହା ଲେଖିବା ଏବଂ କହିବାର ଏକ ଶୈଳୀ
(2) ଏହା ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ସଜାଇ ରଖିବା ପାଇଁ ଏକ କ୍ରମ
(3) ଏହା ଉପଯୁକ୍ତ ବ୍ୟାକରଣବିଶିଷ୍ଟ ବାକ୍ୟ ଲେଖିବା ପାଇଁ ଏକ ଉପକରଣ
(4) ଏହା ଗୋଟିଏ ବାକ୍ୟରେ ଶବ୍ଦସଜ୍ଜାକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରୁଥିବା ନିୟମାବଳୀ

42. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଏକ ଧ୍ୱନିସୂଚକ ସଂକେତ ନୁହେଁ ?
(1) ଂ (2) ଏ୍ୟ
(3) ୦ୋ (4) ୦େ

43. ଓଡ଼ିଆରେ 2ଟି ସେମିଭାୱେଲ _____ ଅଛି ।
(1) ବ୍ୟଞ୍ଜନ ବର୍ଣ୍ଣ
(2) ଫୋନେମ୍‌ସ
(3) ସ୍ୱର ବର୍ଣ୍ଣ
(4) ଉଭୟ ବିକଳ୍ପ ଫୋନେମ୍‌ସ ଓ ସ୍ୱରବର୍ଣ୍ଣ

44. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଗୋଟିଏ ସ୍ୱାଧୀନ ଭାୱେଲ ଗ୍ଲାଇଡ୍ ଭାବେ ପରିଭାଷିତ ହୋଇଥାଏ, ଯେଉଁଥିରେ ପ୍ରାଧାନ୍ୟତା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏହା ମଧ୍ୟରେ ଗୋଟିଏ 'ପିକ୍' କିମ୍ବା 'ଟ୍ର' ନଥାଏ ?
(1) ଡିପ୍‌ଥଙ୍ଗ (2) ସୀମାଣ୍ଟିକ୍
(3) ସିଣ୍ଟାକ୍ସ (4) ଲେକ୍ସିକାଲ୍

45. ଉତ୍କଳର ଭ୍ରମଣମ୍ ଦୀର୍ଘ କବିତାର କବି କିଏ ?
(1) ଗୋପୀନାଥ ମହାନ୍ତି
(2) ସୁରେନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତି
(3) ଫକୀର ମୋହନ ସେନାପତି
(4) ରାଧାନାଥ ରାୟ

46. ଫକୀର ମୋହନ ସେନାପତିଙ୍କୁ ସାଧାରଣତଃ କ'ଣ ବୋଲି କୁହାଯାଏ ?
(1) ପ୍ରକୃତି କବି (2) ଉତ୍କଳ ବ୍ୟାସ କବି
(3) ସ୍ୱଭାବ କବି (4) ରାୟ କବି

47. କେଉଁ ଓଡ଼ିଆ ଲେଖକଙ୍କ ସମ୍ମାନରେ ସମ୍ବଲପୁର ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ ନାମିତ ହୋଇଛି ?
(1) ସୁରେନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତି
(2) ଫକୀର ମୋହନ ସେନାପତି
(3) ରାଧାନାଥ ରାୟ
(4) ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେର

48. ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଓଡ଼ିଆ ଲେଖକ ସୁରେନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତି କେଉଁ ପୁରସ୍କାର ପ୍ରାପ୍ତ କରିଥିଲେ ?
(1) ଜ୍ଞାନପୀଠ ପୁରସ୍କାର
(2) ପଦୁଭୂଷଣ
(3) କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମୀ ପୁରସ୍କାର
(4) ପଦୁ ବିଭୂଷଣ

49. ରାଧାନାଥ ରାୟଙ୍କ ପ୍ରମୁଖ ଲେଖା କ'ଣ ଚିତ୍ରଣ କରେ ?
(1) ସାଂସ୍କୃତିକ ସମୃଦ୍ଧି
(2) ଧାର୍ମିକ ବିଶ୍ୱାସ
(3) ପ୍ରକୃତିର ସ୍ନେହ ବା ଆଦର
(4) ସାମାଜିକ ଦ୍ୱନ୍ଦ୍ୱ ବା କଳହ

50. ସୁରେନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତିଙ୍କ ନୀଳଶୈଳର ବିଷୟବସ୍ତୁ କ'ଣ ?
(1) ଧାର୍ମିକ ଏବଂ ସାଂସ୍କୃତିକ
(2) ଐତିହାସିକ
(3) ଅଲୌକିକ ଶକ୍ତି
(4) ଦେଶପ୍ରେମ

51. ନିମ୍ନଲିଖିତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଉପରେ ପ୍ରଶ୍ନ ଆଧାରିତ ଅଟେ ।
ମହୁମାଛିମାନେ ଗୋଟିଏ ଘରେ ରହିଥାନ୍ତି, ତାହାକୁ ମହୁଫେଣା କୁହାଯାଏ । ମହୁମାଛି ତିନି ପ୍ରକାରର ହୋଇଥାନ୍ତି : ଶ୍ରମିକ, ଅଣ୍ଡିରା ମହୁମାଛି ଏବଂ ରାଣୀ ମହୁମାଛି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ମହୁଫେଣାରେ କେବଳ ଜଣେ ରାଣୀ ମହୁମାଛି ରହିଥାନ୍ତି । ଯଦି ସେ ହଜିଯାଏ ଅଥବା ମରିଯାଏ, ତେବେ ଅନ୍ୟ ମହୁମାଛିମାନେ ନିଜର କାମ ବନ୍ଦ କରି ଦେଇଥାନ୍ତି । ମହୁମାଛିମାନେ ବହୁତ ବୁଦ୍ଧିମାନ ଅଟନ୍ତି ଏବଂ ସର୍ବଦା ବ୍ୟସ୍ତ ରହୁଥିବା ଛୋଟ ଜୀବ ଅଟନ୍ତି । ସେମାନେ ନିଜର ମହୁ ପାଇଁ ମହମବତୀର କୋଶିକାଗୁଡ଼ିକ ନିର୍ମାଣ କରିବା ପାଇଁ ଏକତ୍ର ହୋଇଥାନ୍ତି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ମହୁମାଛି ନିଜର ଉଚିତ ସ୍ଥାନ ଗ୍ରହଣ କରିଥାନ୍ତି ଏବଂ ନିଜର କାମ କରିଥାନ୍ତି । କିଛି ବାହାରକୁ ଯାଇଥାନ୍ତି ଏବଂ ଫୁଲରୁ ମହୁ ଏକାଠି କରିଥାନ୍ତି; ଅନ୍ୟ ମହୁମାଛିମାନେ ଘରେ ରହିଥାନ୍ତି ଏବଂ ମହୁଫେଣା ଭିତରେ କାମ କରିଥାନ୍ତି । ମହୁମାଛିଙ୍କୁ ସମ୍ଭାଳିବା ପିଲାଙ୍କ ପାଇଁ ସୁରକ୍ଷିତ ନୁହେଁ । ମହୁମାଛିଙ୍କ ପାଖରେ ଏକ କଷ୍ଟଦାୟକ ନାହୁଡ଼ ରହିଥାଏ, ଯାହାକୁ ସେ ନିଜର ସୁରକ୍ଷା ପାଇଁ ବ୍ୟବହାର କରିଥାନ୍ତି ।
ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ମହୁମାଛିର ଏକ ପ୍ରକାର ନୁହେଁ ?
(1) ଶ୍ରମିକ (2) ଅଣ୍ଡିରା ମହୁମାଛି
(3) ରାଣୀ (4) ରାଜା

52. ମହୁମାଛି ମାନେ _____ ରେ ରହିଥାନ୍ତି ।
(1) ମହୁଫେଣା (2) ସୁଡଙ୍ଗ
(3) ବୁଢ଼ିଆଣୀ ଜାଲ (4) ଗାତ

53. ମହୁମାଛିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ନାହୁଡ଼ ମାରୁଥିବା ମହୁମାଛିଙ୍କର କ'ଣ ଉପଯୋଗିତା ରହିଥାଏ ?
(1) ଖାଦ୍ୟ ଅନ୍ୱେଷଣ କରିବା ସମୟରେ ସେମାନେ ବ୍ୟବହାର କରିଥାନ୍ତି ।
(2) ରତିକ୍ରିୟା ପାଇଁ ସେମାନେ ବ୍ୟବହାର କରିଥାନ୍ତି
(3) ସେମାନଙ୍କ ସୁରକ୍ଷା ପାଇଁ ସେମାନେ ବ୍ୟବହାର କରିଥାନ୍ତି
(4) ସେମାନେ ଏହାର ଉପଯୋଗ ମହମବତୀର କୋଷିକା ନିର୍ମାଣ କରିବା ପାଇଁ କରିଥାନ୍ତି

54. ବାକ୍ୟରେ ଏକ ଶବ୍ଦ ଖୋଜନ୍ତୁ, ଯାହା "ଭୁଲ" ଶବ୍ଦର ବିପରୀତାର୍ଥବୋଧକ ଶବ୍ଦ ଅଟେ ।
(1) ଜ୍ଞାନୀ (2) ଏକତ୍ର
(3) ହଜିବା (4) ସଠିକ

ISHWAR BOUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

55. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି "ଏକତ୍ର" ଶବ୍ଦର ପ୍ରତିଶବ୍ଦ ଅଟେ ?
(1) ଆୟୋଜନ କରିବା (2) ନେଇ ଆସିବା
(3) ବସ (4) ଆମୋଦଜନକ

56. ଜଣେ ଲାଇବ୍ରେରିୟାନ ଅବ୍ୟାହତ ରଖିଥିଲେ ଯେ 'ତା'ର ନିଜର ସ୍ୱପ୍ନ ଥିଲା' ?
(1) ଡାକ ପଠାଇବା ପାଇଁ
(2) ବିଷୟବସ୍ତୁକୁ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେବା ପାଇଁ
(3) ବ୍ୟକ୍ତିଟି ତା'ଣ ଚିନ୍ତା କରୁଥିବା ତାହା କହିବା ପାଇଁ
(4) ତା'ଣ ପଢିବା ତାହା ବୁଝାଇବା ପାଇଁ

57. ଜଣେ ଲାଇବ୍ରେରି "ଗୋପାନ-ଜନାମୋଟ" ?
(1) ବ୍ୟକ୍ତିଟି ଦୁଃଖୀ ଥିଲା
(2) ଆକାଶ ମେଘୁଆ ଥିଲା
(3) ବ୍ୟକ୍ତିଟି ଅନେକ ସମସ୍ୟା ସାମ୍ନା କରିଥିଲା
(4) ବ୍ୟକ୍ତିଟି ବ୍ୟସ୍ତ ଥିଲା

58. "ସେ ପ୍ରତି ମେଘରେ ଏକ ଆଲୋକ ରେଖା ଦେଖୁଥିଲା" ଜଣେ ଏହା କହିବା ତା'ଣ ବୁଝାଇଛି ?
(1) ସେ ହତୋତ୍ସାହିତ ହୋଇଯାଇଥିଲା
(2) ତା'ର ଧୈର୍ଯ୍ୟ ଥିଲା
(3) ତା'ର ଆଶା ଥିଲା
(4) ତା'ର ଆହୁରି ସମସ୍ୟା ଆସିବାର ଥିଲା

59. ଜଣେ ସମସ୍ୟାଗ୍ରସ୍ତଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ କାହିଁକି ଲେଖୁଛନ୍ତି ?
(1) କଠିନ ପରିଶ୍ରମ ଅସଫଳ ହୋଇପାରେ ତାହା ଦେଖାଇବା ପାଇଁ
(2) ସମସ୍ୟା ବିଷୟରେ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଚିନ୍ତା କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ
(3) ବଦଳିବା ନିମନ୍ତେ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ହତୋତ୍ସାହିତ କରିବା ପାଇଁ
(4) ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଚେଷ୍ଟା କରିବାକୁ ଉତ୍ସାହିତ କରିବା ପାଇଁ

60. "ଡାକ ବୁଝାଇବା"ର ଅର୍ଥ ତା'ଣ ?
(1) ଡାକ ନଜରେ ଜାମ କରିଥିଲା
(2) ଜାମ କରିଥିଲା
(3) କଠିନ ପରିଶ୍ରମ କରିଥିଲା
(4) ସ୍ୱପ୍ନ ଦେଖୁଥିଲା

61. The sentence below has been divided into three parts. Select the part of the sentence that has an error. If the sentence has no error, select the option 'No Error'.
Daniel reported that the warplane/ was one of three German aircrafts that/ entering the Air Defence Identification Zone.
(1) Daniel reported that the warplane
(2) was one of three German aircrafts that
(3) entering the Air Defense Identification Zone.
(4) No Error

62. Select the word segment that substitutes (replaces) the bracketed word segment correctly and completes the sentence meaningfully. Select the option 'no correction required' if the sentence is correct as given.
The (advertising campaign resulted in) hundreds of new customers for the company.
(1) advertise campaign resulted on
(2) advertising campaign resulted for
(3) advertise campaign resulted about
(4) No correction required

63. A sentence has been given in Active/ Passive voice. Out of the four alternatives suggested, select the one which best expresses the same sentence in Passive/ Active voice.
Some soldiers were helping the wounded and hurt.
(1) The wounded and hurt were helping by some soldiers
(2) The wounded and hurt were being helped by some soldiers
(3) Some soldiers were helped the wounded and hurt.
(4) The wounded and hurt are helped by some soldiers

64. Select the most appropriate word that fills in the blank correctly and completes the sentence meaningfully.
Only _____ United States, Russia and China have been on the moon and none have been on _____south pole.
(1) the, the (2) no article, a
(3) no article, the (4) no article, no article

65. Select the most appropriate word that fills in the blank correctly and completes the sentence meaningfully.
Photosynthesis, the process by which green plants and certain other organisms _____ light energy into chemical energy.
(1) transformed (2) transform
(3) transforming (4) transforms

66. Select the word that is closest in meaning (SYNONYM) to the word given below.
RUMINATE
(1) contemplate (2) consort
(3) living (4) code

67. Select the word that is opposite in meaning (ANTONYM) to the word given below.
ANNIHILATION
(1) Erection (2) Loquacious
(3) Reserved (4) Glib

68. Select the word that is spelled correctly.
(1) Orcestrate (2) Orchestrate
(3) Orchestarate (4) Orcehstrate

69. Select the most appropriate 'one word ' for the expressions given below.
Pretense of being morally pious to exhibit moral superiority
(1) Ethereal (2) Delirious
(3) Plagiarise (4) Sanctimonious

70. Select the option that best expresses the meaning of the idiom or phrase given below.
Curiosity killed the cat
(1) to be inquisitive and get into an unpleasant situation
(2) to do something badly or cheaply
(3) to feel depressed
(4) when a task/something is very easy

71. How many types of Learning Theories are there?
(1) 5 (2) 3
(3) 4 (4) 7

72. Complete B.M.H. Strang's definition: "Language is an articulated system of signs, _____ in the medium of speech".
(1) Secondarily (2) Tertiary
(3) Only (4) Primarily

73. Which one of these is not a cause of failure for a student?
(1) Boredom (2) Watching television
(3) Confusion (4) Fear

74. Which one of these is not a function of Language?
(1) Communicative
(2) Interactive
(3) Knowledge
(4) Evolutionary

75. When a Language is learned naturally without any practice, it is known as_____.
(1) First language
(2) Second language
(3) Third language
(4) Fourth language

76. Which function of Language do we talk about when we say that, Language helps a person to bring out his/her pent up feelings, through which they can evoke desirable feelings in their listeners/readers?
(1) Informative (2) Expressive
(3) Directive (4) Preservation

77. Which one of these is not something that Cognitivists emphasize on during Language acquisition?
(1) Knowledge
(2) Meaning
(3) Understanding
(4) Producing

78. How many stages of learning are there?
(1) 6 (2) 9
(3) 5 (4) 4

79. Which one of these is not a principle of Language teaching?
(1) Emphasis on grammar techniques
(2) Principle of accuracy
(3) Balanced approach
(4) Maintenance of interest

80. The process of applying a previously learned skill in a new area of application, without requiring direct guidance or instructions is known as _____.
(1) Generalization
(2) Adaptation
(3) Proficiency
(4) Acquisition

JKWARRIOR.COM

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

81. Read the passage carefully and answer the questions that follow choosing the correct alternatives.

Uluru, also known as Ayers Rock is a large sandstone rock formation in the southern part of the Northern Territory in central Australia. It lies 335km south west of the nearest large town, Alice Springs. Uluru is sacred to the Pitjantjatjara Anangu, the Aboriginal people of the area. The area around the formation is home to an abundance of springs, waterholes, rock caves and ancient paintings. Uluru is listed as a UNESCO World Heritage Site in 1987. Uluru is notable for appearing to change colour at different times of the day and year, most notably when it glows red at dawn and sunset. Kata Tjuta, also called Mount Olga or the Olgas, lies 25 km west of Uluru. Special viewing areas with road access and parking have been constructed to give tourists the best views of both sites at dawn and dusk. The development of tourism infrastructure adjacent to the base of Uluru that began in the 1950s soon produced adverse environmental impacts. It was decided in the early 1970s to remove all accommodation-related tourist facilities and reestablish them outside the park. In 1975, a reservation of 104 square kilometres of land beyond the park's northern boundary, 15 kilometres from Uluru, was approved for the development of a tourist facility and an associated airport, to be known as Yulara. The camp ground within the park was closed in 1983 and the motels closed in late 1984, coinciding with the opening of the Yulara resort. In 1992, the majority interest in the Yulara resort held by the Northern Territory Government was sold and the resort was renamed Ayers Rock Resort. There are a number of differing accounts given, by outsiders, of Aboriginal ancestral stories for the origins of Uluru and its many cracks and fissures. One such account, taken from Robert Layton's (1989) Uluru: An Aboriginal history of Ayers Rock, reads as follows: 'Uluru was built up during the creation period by two boys who played in the mud after rain. When they had finished their game they travelled south to Wiputa ... Fighting together, the two boys made their way to the table topped Mount Conner, on top of which their bodies are preserved as boulders. 'Two other accounts are given in Norbert Brockman's (1997) Encyclopedia of Sacred Places. The first tells of serpent beings who waged many wars around Uluru, scarring the rock. The second tells of two tribes of ancestral spirits who were invited to a feast, but were distracted by the beautiful Sleepy Lizard Women and did not show up. In response, the angry hosts sang evil into a mud sculpture that came to life as the dingo. There followed a great battle, which ended in the deaths of the leaders of both tribes. The earth itself rose up in grief at the bloodshed, becoming Uluru.

Which of these is not a reason why Uluru or Ayers Rock is famous throughout the world?

(1) Uluru is sacred to the Pitjantjatjara Anangu
(2) Uluru is notable for appearing to change colour at different times of the day and year
(3) Yulara resort is located close to Ayers Rock
(4) Ayer's Rock is famous for its rare Flora and Fauna

82. Which of these towns is located closest to Uluru or Ayers Rock?
(1) Alice Springs (2) Yulara
(3) Wiputa (4) Sydney

83. The ancestral story of serpent beings who waged many wars around Uluru, scarring the rock is documented by whom?
(1) Robert Layton
(2) Pitjantjatjara Anangu
(3) Norbert Brockman
(4) Daniel Katuro

84. Which of these is documented by Robert Layton in the 'An Aboriginal history of Ayers Rock'?
(1) The earth itself rose up in grief at the bloodshed, becoming Uluru.
(2) Serpent beings waged many wars around Uluru, scarring the rock.
(3) Uluru was built up during the creation period by two boys who played in the mud after rain
(4) Mount Olga and Uluru are brother and sister

85. In which year was Uluru listed as a ' UNESCO World Heritage Site?
(1) 1987 (2) 1986
(3) 1989 (4) 1985

86. Read the poem carefully and answer the questions that follow choosing the correct alternatives.

By thirty hills I hurry down,
Or slip between the ridges,
By twenty thorpes, a little town,
And half a hundred bridges.
Till last by Philip's farm I flow
To join the brimming river,
For men may come and men may go,
But I go on for ever.
I chatter over stony ways,
In little sharps and trebles,
I bubble into eddying bays,
I babble on the pebbles.
With many a curve my banks I fret
By many a field and fallow,
And many a fairy foreland set
With willow-weed and mallow.
I chatter, chatter, as I flow
To join the brimming river,
For men may come and men may go,
But I go on for ever.
I wind about, and in and out,
With here a blossom sailing,
And here and there a lusty trout,
And here and there a grayling,
And here and there a foamy flake
Upon me, as I travel
With many a silvery waterbreak
Above the golden gravel,

According to the poem, what is the main aim of the brook?
(1) Babbling
(2) Thinking about old times
(3) Joining the river
(4) Making friends along the way

87. What is the life span of the Brook as mentioned in the poem ?
(1) Till it reaches the river
(2) Till it passes Philip's house
(3) It goes on forever
(4) Till it passes the town with a hundred bridges

88. Select from the poem the most appropriate 'one word ' for the expressions given.
A circular movement of air or water
(1) eddying (2) thorpes
(3) mallow (4) brimming

89. Over how many hills did the brook pass in the poem ?
(1) Twenty (2) Hundred
(3) Forty (4) Thirty

90. In the poem which of these did the brook meet on her journey?
(1) Trout & Grayling
(2) Trout & Sheep
(3) Sheep & Grayling
(4) Sheep & Trout

91. ଗଣିତ _____ ର ବିଜ୍ଞାନ ।
(1) ଗଣନା (2) ସଂଖ୍ୟା
(3) ସ୍ଥାନ (4) ସମସ୍ତ ବିକଳ୍ପ ସଠିକ

92. ଗଣିତରେ _____ ହେଉଛି ଏକ ପରୀକ୍ଷାର ଗୁଣ ଯାହା ଏହା ମାପିବାକୁ ହେବ ତାହା ପରିମାପ କରିଥାଏ ।
(1) ବ୍ୟବହାରଯୋଗ୍ୟତା
(2) ନୈର୍ବ୍ୟକ୍ତିକତା
(3) ବୈଧତା
(4) ବିଶ୍ୱସଯୋଗ୍ୟତା

93. ଉଚ୍ଚ ଗଣିତ ବହିର ଆରମ୍ଭରୀଣ ଗୁଣାବଳୀ ନିମ୍ନସ୍ଥ କେଉଁଟି ?
(1) ଉପଯୁକ୍ତ ଅକ୍ଷରର ପ୍ରକାର ଏବଂ ଆକାର
(2) ଉଚ୍ଚ ମୂଲ୍ୟ
(3) ବିଷୟବସ୍ତୁର ମନସ୍ତାତ୍ତ୍ୱିକ ଉପସ୍ଥାପନା
(4) ସମସ୍ତ ବିକଳ୍ପ ସଠିକ

94. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଭ୍ୟାମିତିକ ଶବ୍ଦ ଏବଂ ତା'ର ଅର୍ଥ ମନେରଖି ସହାୟତା କରିବା ପାଇଁ ଏକ ଶିକ୍ଷକର _____ ହେବା ଉଚିତ ।
(1) କ୍ରସ୍‌ୱାର୍ଡ ପଜଲ, ଚିତ୍ରସ ପଜଲ ଇତ୍ୟାଦିର ପ୍ରସ୍ତୁତି ବା ସମାଧାନ ପରି ପ୍ରତୁର କ୍ରିୟାକଳାପ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତୁ
(2) ଗ୍ରୁପ ଆଲୋଚନା ଉତ୍ସାହ
(3) ଜ୍ୟାମିତିକ ପରସ୍ପରଙ୍କର ଦକ୍ଷତା ସମ୍ପର୍କରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ପରୀକ୍ଷା କରନ୍ତୁ
(4) ଜ୍ୟାମିତିର ସମସ୍ତ ବିଧି ଏବଂ ଦକ୍ଷତା ପାଇଁ ମୁଖସ୍ଥ କରିବା ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଅନ୍ତୁ

ISEWARE

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

95. ଶେଲୀ ଯଦି କୌଣସି ମୂଲ୍ୟାୟନ ରୈଖିକ ସମୀକରଣର ଶବ୍ଦର ସମସ୍ୟା ଶୂନ୍ୟ ନମ୍ବର ପାଇଁ ଥାଏ ଏବଂ ଶିକ୍ଷକ ଜାଣନ୍ତି ଯେ ତିନି ରୈଖିକ ସମୀକରଣଗୁଡ଼ିକ ସଠିକ ଭାବେ ସମାଧାନ କରିପାରନ୍ତି । ତେବେ ଶେଲୀର ରିପୋର୍ଟରେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ମନ୍ତବ୍ୟ କ'ଣ ହେବା ଉଚିତ ?

(1) ଶେଲୀର ଧ୍ୟାନର ଅଭାବ ରହିଛି ଏବଂ ତାହା ପାଇଁ ପରୀକ୍ଷାର ଭୟ ଅଛି

(2) ଶେଲୀର ପ୍ରଶ୍ନର ଭାଷା ବୁଝିବା କ୍ଷେତ୍ରରେ ସମସ୍ୟା ଅଛି, ଯଦିଓ ସେ ସମୀକରଣଗୁଡ଼ିକ ସମାଧାନ କରିପାରନ୍ତି

(3) ଶେଲୀ ରୈଖିକ ସମୀକରଣର ଧାରଣା ପୂରାପୂରି ବୁଝିପାରେ ନାହିଁ

(4) ଶେଲୀ ଘରେ ପଢୁନାହିଁ ଏବଂ ଅଭ୍ୟାସ କରୁନାହିଁ

96. $4x + 5 = 9x$ ରୈଖିକ ସମୀକରଣରେ ଏକ ସାଧାରଣ ତ୍ରୁଟି ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଏ । ଏଇ ଧରଣର ତ୍ରୁଟିକୁ _____ କୁହାଯାଏ ।

(1) ପଦ୍ଧତିଗତ ତ୍ରୁଟି (2) ଗୁରୁତର ତ୍ରୁଟି

(3) ଧାରଣାଗତ ତ୍ରୁଟି (4) କୁରିକାଲ ତ୍ରୁଟି

97. ଗଣିତରେ, ସବୁଠାରୁ ଦରକାରୀ ଶିକ୍ଷଣ ସହାୟକ ସାମଗ୍ରୀ ହେଲା _____ ।

(1) ଶ୍ରାବ୍ୟ ସହାୟତା

(2) ଦୃଶ୍ୟ ସହାୟତା

(3) ଶ୍ରାବ୍ୟ-ଦୃଶ୍ୟ ସହାୟତା

(4) କୌଣସି ବିକଳ୍ପ ସଠିକ ନୁହେଁ

98. ଗଣିତ ପଢ଼େଇବାର ଅନ୍ୟତମ ବଡ଼ ସମସ୍ୟା ହେଉଛି _____ ।

(1) ଶିକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି ଜ୍ଞାନ

(2) ଶିକ୍ଷକଙ୍କର ପାଠଦାନ ପଦ୍ଧତି

(3) ଗାଣିତିକ ସରଞ୍ଜାମର ବ୍ୟବହାର

(4) କୌଣସି ବିକଳ୍ପ ଠିକ ନୁହେଁ

99. ଗଣିତ ଶିକ୍ଷାଦାନ ସହିତ ଜଡ଼ିତ ନୈତିକ ମାନଗୁଡ଼ିକ ଶିଶୁର _____ ବିକାଶରେ ସହାୟତା କରେ ।

(1) ଯୌକ୍ତିକ ଶକ୍ତି

(2) ଆତ୍ମବିଶ୍ୱାସ

(3) ଅନୁପ୍ରେରଣା

(4) କୌଣସି ବିକଳ୍ପ ସଠିକ ନୁହେଁ

100. ଗଣିତ କ୍ଲାସରେ କଳାପଟା କ୍ରିୟାକଳାପର ପ୍ରଧାନ ଲକ୍ଷ୍ୟ କ'ଣ ?

(1) ଚକବୋର୍ଡ ବା ଶୁଖିଲା ଲେଖି ଲିଭାଇ ହେଉଥିବା ବୋର୍ଡ ବା ଧଳା ବୋର୍ଡର ଦକ୍ଷ ବ୍ୟବହାର କରିବା

(2) ଛାତ୍ରଠାରୁ ପ୍ରାପ୍ତ ସମସ୍ତ ଗାଣିତିକ ଏବଂ ଯୌକ୍ତିକ ଚିନ୍ତାଭାବନାର ଗୋଟିଏ ରେକର୍ଡ ସଂଗଠନ କରନ୍ତୁ ଏବଂ ତିଆରି କରନ୍ତୁ

(3) ବୋର୍ଡଠାରୁ ଦକ୍ଷତାର ସହ କପି କରିବା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଉନ୍ନତି ପାଇଁ

(4) କୌଣସି ବିକଳ୍ପ ଠିକ ନୁହେଁ

101. ଯଦି $0.\overline{3} = \frac{p}{q}$ ତେବେ $(p - q)$ର ମାନ କେତେ ?

(1) 2 (2) –2

(3) 1 (4) –1

102. $176 \times 594 \times 253$ର ଏକକ ସଂଖ୍ୟାଟି କେତେ ?

(1) 7 (2) 2

(3) 4 (4) 5

103. ନିମ୍ନଲିଖିତ ସଂଖ୍ୟା ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି 20 ଦ୍ୱାରା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଭାଜ୍ୟ ?

(1) 470 (2) 930

(3) 960 (4) 510

104. ଏକ ଟ୍ରାପିଜିୟମ୍‌ର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ (ସେମି.ରେ) କେତେ ହେବ ଯାହାର ସମାନ୍ତରାଳ ପାର୍ଶ୍ୱ 30 ସେମି. ଏବଂ 18 ସେମି. ହୁଏ ଏବଂ ସମାନ୍ତରାଳ ପାର୍ଶ୍ୱଗୁଡ଼ିକର ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ଦୂରତ୍ୱ 12 ସେମି. ଥାଏ ?

(1) 342 (2) 364

(3) 278 (4) 288

105. କେତୋଟି 12 ସେମି. ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧ ଥିବା ଗୋଲାକାର ବଳକୁ ତରଳାଇ 2 ସେମି. ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧ ଥିବା ଅର୍ଦ୍ଧଗୋଲକ ତିଆରି କରିହେବ ?

(1) 114 (2) 128

(3) 108 (4) 136

106. ଏକ ବୃତ୍ତାକାର ସିଲିଣ୍ଡରରେ ତଳର ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧ 10ସେମି. । ଯଦି ସିଲିଣ୍ଡରର ଉଚ୍ଚତା ତା'ର ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧ ଠାରୁ 4ସେଣ୍ଟିମିଟର ବେଶୀ ହୁଏ, ତେବେ ସିଲିଣ୍ଡରର ବକ୍ର ପୃଷ୍ଠର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ (ସେମିରେ) କେତେ ?

(1) 640 (2) 560

(3) 440 (4) 880

107. ଯଦି $P = 2a + 3a + a - 4$, $Q = a - 2a - 2 + 4a$ ଏବଂ $R = 6 - 2a - 2a - a$ ତାହେଲେ $P + Q + R$ର ମାନ କେତେ ?

(1) $2a + 4a$ (2) $4a$

(3) $4a + 4$ (4) $2a + 4a$

108. ଯଦି $(x + 3)$ ଏବଂ $(x - 4)$ ଉଭୟ $f(x)$ର ଏକମାତ୍ର ଗୁଣନୀୟକ (ଫାକ୍ଟର) ହୁଅନ୍ତି, ତେବେ $f(x)$ର ମାନ କେତେ ?

(1) $x + x - 12$ (2) $x + x + 12$

(3) $x - x - 12$ (4) $x - x + 12$

109. $2x - 5x + 2(x - k)$ ଦ୍ୱାରା ବିଭାଜ୍ୟ । ଯଦି ଭାଗଶେଷ 0 ହୁଏ, ତେବେ ନିମ୍ନଲିଖିତଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ kର ମାନ କେତେ ହୋଇପାରେ ?

(1) –2 (2) 1

(3) –1/2 (4) 2

110. ଯଦି $[a+1/(a)] = 4$ ହୁଏ, ତେବେ $[a+(1/a)]$ ର ମାନ କେତେ ?

(1) 12 (2) 14

(3) 16 (4) 18

111. ଯଦି $p \times q = p + q + (p/2q)$ ହୁଏ, ତେବେ 4×2 ର ମାନ କେତେ ?

(1) 8 (2) 10

(3) 7 (4) 9

112. କୌଣସି ଜିନିଷର ଲିଖିତ ମୂଲ୍ୟ 680 ଟଙ୍କା । ଏହାକୁ ଯଦି 15%ଛାଡ଼ରେ ବିକ୍ରି କରାହୁଏ, ତେବେ ଜିନିଷଟିର ବିକ୍ରୟମୂଲ୍ୟ (ଟଙ୍କାରେ) କେତେ ହେବ ?

(1) 548 (2) 578

(3) 610 (4) 566

113. ଏକ ବସ 25 କିମି/ ଘଣ୍ଟା ଗତିବେଗରେ ଗତି କରୁଛି । 650କିଲୋମିଟର ଦୂରକୁ ବସଟି ଯିବା ପାଇଁ କେତେ ମିନିଟ ସମୟ ଲାଗିବ ?

(1) 1560 (2) 1440

(3) 1320 (4) 1680

114. ପ୍ରଶାନ୍ତ ଏବଂ ତରୁଣ ମିଶି ଗୋଟିଏ କାମ 6ଦିନ ମଧ୍ୟରେ ଶେଷ କରିପାରନ୍ତି । ତରୁଣ ଯଦି ଏହି କାମ 42ଦିନ ମଧ୍ୟରେ ଶେଷ କରିପାରେ, ତେବେ ପ୍ରଶାନ୍ତ ଏକାକୀ କେତେ ଦିନରେ ଏହି କାମକୁ ଶେଷ କରିପାରିବ ?

(1) 14 (2) 7

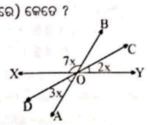
(3) 12 (4) 8

115. ପ୍ରଥମ 15 ଟି ସଂଖ୍ୟାର ହାରାହାରି ମୂଲ୍ୟ କେତେ ?

(1) 10 (2) 9

(3) 7 (4) 8

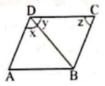
116. ପ୍ରଦତ୍ତ ଚିତ୍ରଟିରେ, XY, DC ଏବଂ AB ରେଖାଗୁଡ଼ିକ ପରସ୍ପରକୁ O ବିନ୍ଦୁରେ ଛେଦକରନ୍ତି । ∠DOXର ମାନ (ଡିଗ୍ରିରେ) କେତେ ?



(1) 15 (2) 30

(3) 45 (4) 60

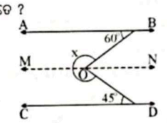
117. ପ୍ରଦତ୍ତ ଚିତ୍ରରେ AD||BC । ଯଦି $x = (2/3)y$ ଏବଂ $y = (3/4)z$ ହୁଏ, ତେବେ ∠DBCର ମାନ (ଡିଗ୍ରିରେ) କେତେ ?



(1) 80 (2) 60

(3) 40 (4) 20

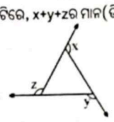
118. ପ୍ରଦତ୍ତ ଚିତ୍ରରେ AB||CD । Xର ମାନ (ଡିଗ୍ରୀରେ) କେତେ ?



(1) 285 (2) 265

(3) 255 (4) 305

119. ପ୍ରଦତ୍ତ ଚିତ୍ରଟିରେ, $x+y+z$ର ମାନ(ଡିଗ୍ରୀରେ) କେତେ ?



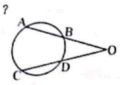
(1) 180 (2) 360

(3) 240 (4) 420

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

120. ପ୍ରଦତ୍ତ ଚିତ୍ରଟିରେ OA = 8ସେମି., OD = 4ସେମି. ଏବଂ CD = 3ସେମି., ହେଲେ ABର ମାନ (ସେମିରେ) କେତେ ?



(1) 3 (2) 3.5
(3) 4 (4) 4.5

121. ଗୋଟିଏ ଶ୍ରେଣୀକକ୍ଷରେ, ଜଣେ ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷକ-ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରକ୍ରିୟାର ନୂତନତ୍ୱ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି । ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ କାରଣଟି ନୂତନ ଶିକ୍ଷଣର ପ୍ରୟୋଜନୀୟତା ସମର୍ଥନ କରେ ନାହିଁ ?

(1) ଶିକ୍ଷଣ ଉଦ୍ଭାବନ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଧାରଣା ସହଜରେ ବୁଝିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ
(2) ଏହା ଛାତ୍ରକୁ ମୁଖସ୍ଥ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ବାଧା ଦିଏ
(3) ଶିକ୍ଷକ ଏବଂ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଅନେକ ସମୟ ଅପଚୟ କରିବାର ଶିକ୍ଷାର ନୂଆ ଭାବନା ସୃଷ୍ଟି କରେ
(4) କୌଣସି ବିକଳ୍ପ ସଠିକ ନୁହେଁ

122. ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଷୟ ତୁଳନାରେ ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏକାଠି ହୋଇ ଉପାୟ ବାହାର କରିବା କାହା ଉପରେ ଭିତ୍ତି କରି କାର୍ଯ୍ୟକରେ ?

(1) ଶିକ୍ଷକଙ୍କର ସମୟ ସାରଣୀ ତିଆରି କରିବା କଠିନ ମନେହୁଏ
(2) ଶିକ୍ଷକ ପ୍ରତିଟି ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ସାଙ୍ଗରେ ସମୟ କଟେଇ ପାରିବେ ନାହିଁ
(3) ସମସ୍ତ ବିଷୟ ପରସ୍ପର ସମ୍ପର୍କିତ ଏବଂ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ପାଠ ସହିତ ସମ୍ପର୍କ ସ୍ଥାପନ କରିପାରନ୍ତି
(4) ସେମାନଙ୍କର ବିଭିନ୍ନ ବିଷୟ ପାଇଁ ବିଭିନ୍ନ ଶିକ୍ଷକ ନ ଥାନ୍ତି ।

123. ବିଜ୍ଞାନ ଶ୍ରେଣୀକକ୍ଷରେ କିପରି କବିତା ଓ ଗଳ୍ପକଥନ ବୁଝିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ ?

(1) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଭାଷା ଏବଂ ସାଂସ୍କୃତିକ ବୈଚିତ୍ର ମନଭିତରେ ରଖିବା
(2) ସ୍ଥାନୀୟ ଏବଂ ବିଶ୍ୱସ୍ତରରେ ବିଶ୍ୱର ପ୍ରକୃତିର ସନ୍ଧାନ ଏବଂ କଳ୍ପନା କରିବା କ୍ଷମତା ପ୍ରଚାର କରିବାପାଇଁ
(3) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ଚିତ୍ତ ବିନୋଦନ ପାଇଁ
(4) ସମସ୍ତ ବିକଳ୍ପ ସଠିକ

124. ଜଣେ ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷକ କିପରି ଭାବେ ବିଜ୍ଞାନର ଶ୍ରେଣୀକକ୍ଷରେ ଇନ୍ଧନ ବିଷୟଟି ଆରମ୍ଭ କରିବେ ?

(1) ଶିକ୍ଷକ ବିଭିନ୍ନ ଧରଣର ଇନ୍ଧନ ତାଲିକା ତିଆରି କରି ଶିଶୁଙ୍କୁ ପଚାରି ପାରନ୍ତି
(2) କେତେକ ଇନ୍ଧନ ଦେଖେଇ ପାରନ୍ତି
(3) ଛୋଟ ସିନେମା ମାଧ୍ୟମରେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ରୋଷେଇ ଇନ୍ଧନର ଆଲୋଚନା କରିପାରନ୍ତି
(4) କେତେକ ଇନ୍ଧନରେ ଛବି ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିପାରନ୍ତି

125. ନିମ୍ନସ୍ଥ କେଉଁଟି ଉନ୍ନତମାନର ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାଦାନରେ ହାରାହାରି ପରିମାଣର ଫଳପ୍ରଦ ଉପାୟ ?

(1) ସେମାନଙ୍କର ଶ୍ରେଣୀବଦ୍ଧ କରିବା ଏବଂ କ୍ରମାଗତ ସେମାନଙ୍କର କାମ ତଦାରଖ କରିବା
(2) ଶିକ୍ଷଣର ଦୁର୍ବଳସ୍ଥିତିକୁ ଚିହ୍ନିତ କରିବା ଏବଂ ସଂଶୋଧନମୂଳକ ଉପାୟ ବତାଇବା
(3) ସେମାନେ ନିୟମିତ ସ୍କୁଲ ଆସନ୍ତି ତାହା ନିଶ୍ଚିତ କରିବାପାଇଁ
(4) ସେମାନଙ୍କୁ ଘରେ କରିବା ପାଇଁ ଅଧିକ ପାଠ ଦେବା

126. ଜଣେ ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷକ କେଉଁ ପରିସ୍ଥିତିରେ କିପରି ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ତିଆରି କରିବେ, ତା'ର ଅନୁସରଣ କରିବା ଉଚିତ ?

(1) ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ଲେଖିବା ଓ ସମ୍ପାଦନା କରିବାପାଇଁ ସବିଶେଷ ଯୋଜନା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା
(2) ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନ ଲେଖ, ଗୋଟିଏ ସମୟସାରଣୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ, ମ୍ୟାପ ପ୍ରସ୍ତୁତ, ଗୋଟିଏ ଯୋଜନା ଲେଖନ୍ତୁ
(3) ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ଲେଖନ୍ତୁ ଏବଂ ସମ୍ପାଦନ କରନ୍ତୁ, ପରିକଳ୍ପନା କରନ୍ତୁ, ଯୋଜନା ତିଆରି କରନ୍ତୁ, ପଏଣ୍ଟ ପରିକଳ୍ପନା ଲେଖନ୍ତୁ
(4) କୌଣସି ବିକଳ୍ପ ସଠିକ ନୁହେଁ

127. ଜଣେ ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ମତରେ କେଉଁସ୍ତରରେ ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ଭାବେ ମୂଲ୍ୟାୟନ କରାଯିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ ?

(1) ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତର (2) ଉଚ୍ଚ ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତର
(3) ମାଧ୍ୟମିକ ସ୍ତର (4) ଉଚ୍ଚ ମାଧ୍ୟମିକ ସ୍ତର

128. ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତରରେ ବିଜ୍ଞାନର ମୂଲ୍ୟାୟନ _____ର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ନୁହେଁ ।

(1) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଶ୍ରେଣୀରେ ବିଭକ୍ତ କରିବା ଏବଂ ବିଶେଷ ସ୍ଥାନଦେବା
(2) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଥିବା ସମସ୍ୟା/ ଅସୁବିଧାଗୁଡ଼ିକର ଚିହ୍ନଟ
(3) ପାଠଦାନର ଅସୁବିଧାଗୁଡ଼ିକର ଚିହ୍ନଟୀକରଣ
(4) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀର ଉପଲବ୍ଧି ବଢ଼ାଇବା

129. ଫୁଡ଼ ଚେନ ଧାରଣାର ପାଠଦାନ ସମୟରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ସର୍ବାଧିକ ଅଂଶଗ୍ରହର କେଉଁ ଗାଇଡଲାଇନଟି ଶିକ୍ଷାର ସବୁଠାରୁ କାର୍ଯ୍ୟକର ରୂପ ହେବ ?

(1) ଜୀବର ପ୍ଲେ କାର୍ଡ ତିଆରି କରିବା
(2) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କଳାପଟାରେ ଲେଖାଯାଇଥିବା ବିଭିନ୍ନ ଫୁଡଚେନର ଉଦାହରଣଗୁଡ଼ିକ ଲେଖିବେ
(3) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ଇଣ୍ଟରନେଟରୁ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରିବାକୁ କହିବା
(4) କୌଣସି ବିକଳ୍ପ ସଠିକ ନୁହେଁ

130. ସାଂସ୍କୃତିକ ଅନୁଷ୍ଠାନର ଆୟୋଜନ ପାଇଁ କେଉଁ ଧରଣର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କରାଯାଇପାରେ ?

(1) ଜନକଲ୍ୟାଣମୂଳକ କର୍ମସୂଚି
(2) ନାଗରିକ ଉନ୍ନୟନ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ
(3) ସାଂସ୍କୃତିକ ଉନ୍ନୟନ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ
(4) ଉପରର ସବୁ

131. ଏକ ବୈଦ୍ୟୁତିକ ହିଟର 840W ହାରରେ ଶକ୍ତି ଗ୍ରହଣ କରେ । ଭୋଲଟେଜ୍ ହେଉଛି 240V । ବୈଦ୍ୟୁତିକ ହିଟରରେ ରେଜିଷ୍ଟାନ୍ସ (W) କେତେ ?

(1) 66 ଓମ (2) 69 ଓମ
(3) 68.57 ଓମ (4) 67.67 ଓମ

132. ଆଲୋକର ବିଚ୍ଛୁରଣ (ଡିଫ୍ରାକ୍ସନ) ଘଟଣାରେ, ଆଲୋକ _____ ହିସାବରେ ଆଚରଣ କରେ ।

(1) କଣ (2) ତରଙ୍ଗ
(3) ଫୋଟୋନ (4) କିରଣ

133. ନିମ୍ନସ୍ଥ କେଉଁ ଉଦ୍ଭିଦ ଜିମନୋସାର୍ମସ ଅଟେ ?

(i) ପିନାସ (ii) ଫର୍ଣ୍ଣ
(iii) ସାଇକାସ (iv) ପାଫିଓପିଡିଲମ

(1) ଉଭୟ i ଏବଂ iii (2) ଉଭୟ iii ଏବଂ iv
(3) ଉଭୟ i ଏବଂ ii (4) i, ii ଏବଂ iii

134. ନିମ୍ନସ୍ଥ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି କମ୍ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାଶୀଳ ଧାତୁ ?

(1) ଲୁହା (2) ଉଦଜାନ
(3) ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣ (4) ରୂପା

135. କେଉଁ ଗଛର ରସ କାରଖାନାରେ ମଦ ତିଆରି ପାଇଁ ଦରକାର ହୋଇଥାଏ ।

(1) ଗିବେରେଲିକ ଏସିଡ
(2) ଅକ୍ସିନ
(3) ସାଇଟୋକାଇନିନ୍‌ସ
(4) ଏଥିଲିନ୍

136. ମଣିଷର ଜିହ୍ୱା _____ ଦ୍ୱାରା ମୁଖଗହ୍ୱର ମଝିରେ ସଂଯୁକ୍ତ ଥାଏ ।

(1) ଅଙ୍କୁରିକା (2) ଫ୍ରେନୁଲମ
(3) କର୍ଣ୍ଣର ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ (4) ଗମସ

137. କେଉଁ ଘଟଣାଟି ତାରା ଚମକାଇବା ପାଇଁ ଦାୟୀ ?

(1) ପ୍ରତିସରଣ (2) ପ୍ରତିଫଳନ
(3) ବିକୀର୍ଣ୍ଣନ (4) ବିଚ୍ଛୁରଣ

138. ଇକୋକାର୍ଡିଓଗ୍ରାଫି ସମୟରେ ଅପରେଟର _____ ବ୍ୟବହାର କରେ ।

(1) ହାଇପରସୋନିକ ଶବ୍ଦ ତରଙ୍ଗ
(2) ସବସୋନିକ ଶବ୍ଦ ତରଙ୍ଗ
(3) ଅଲଟ୍ରାସୋନିକ ଶବ୍ଦ ତରଙ୍ଗ
(4) ଇନ୍‌ଫ୍ରାସୋନିକ ଶବ୍ଦ ତରଙ୍ଗ

139. ବିଦ୍ୟୁତ ଚୁମ୍ବକୀୟ ତରଙ୍ଗରେ ନିମ୍ନସ୍ଥ କେଉଁ ତରଙ୍ଗର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ସବୁଠାରୁ ବେଶୀ ?

(1) ଗାମା ବିକିରଣ (2) ୟୁଭି ବିକିରଣ
(3) ଅବଲୋହିତ (4) ଏକ୍ସରେ

140. ନିମ୍ନସ୍ଥ କେଉଁ ଜୀବ ବୀଜଘଟିତ ଗଠନ ମାଧ୍ୟମରେ ପୁନରୁତ୍ପାଦନ କରେ ?

(1) ସାଇରୋଗାଇରା (2) ମଶରୁମ
(3) ଷ୍ଟ୍ରବେରି (4) ଇ.କୋଲି

141. କେଉଁ ରସାୟନବିତ ସୁନାର ପତକାପତ୍ରକୁ ପରୀକ୍ଷା କରିଥିଲେ ?

(1) ଜେ.ଜେ. ଥମସନ (2) ନେଲସ୍ ବୋହର
(3) ଜେ. ଚାଦଉଇକ (4) ଆର୍ଣ୍ଣେଷ୍ଟ ରଦରଫୋର୍ଡ

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

142. ନିମ୍ନଲିଖିତ ଉପାଦାନରୁ ମଧ୍ୟ କେଉଁଟିରେ ସମାନ ସଂଖ୍ୟକ ପ୍ରୋଟନ ଏବଂ ନିଉଟ୍ରନ ନାହିଁ ?
(1) ବ୍ରୋରିନ (2) ଫିଲିୟମ
(3) କାରବନ (4) ଅକ୍ସିଜେନ

143. ମ୍ୟାଗ୍ନେସିୟମ ସଲଫାଇଡର ଚଟ୍ଟୁତ୍ୱର ଅନୁପାତ କେତେ ?
(1) 1:2 (2) 3:4
(3) 5:6 (4) 3:2

144. କ୍ୟାଲସିୟମର 0.5 ମୋଲର ଚଟ୍ଟୁତ୍ୱ _____ ।
(1) 15g (2) 20g
(3) 25g (4) 30g

145. ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ କ୍ଷେତ୍ରରେ, ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ଦ୍ୱାରା ସମ୍ପାଦିତ କାର୍ଯ୍ୟ ଶୂନ୍ୟ ଅଟେ ?
(1) ଅହମ୍ମଦାବାଦକୁ ଚାଲିଯାଉଛି
(2) ଉପରତାଲାକୁ ସୁଟକେସ ବହନ କରିବା
(3) ଚଳଚ୍ଚିତ୍ର ଦେଖିବା
(4) ଗଛ ଚଢ଼ିବା

146. କେଉଁ ଜୀବ ଶୋଇବାରେ ଅସୁସୁତା ପାଇଁ ଦାୟୀ ?
(1) ଟ୍ରାଇପାନୋସୋମା (2) କୃମି
(3) ଷ୍ଟାଫଇଲି (4) ଲେଶମାନିଆ

147. ସିନ ସେଲସୁଡ଼ିକ _____ ଦ୍ୱାରା ଚିହ୍ନାରି ।
(1) କକ୍କୁମିନାର ଏପିଥେଲିୟାମ
(2) ଷ୍ଟ୍ରାଟିଫାଏଡ ସ୍କାମୋସସ ଏପିଥେଲିୟମ
(3) ଷ୍ଟ୍ରାଟିଫାଏଡ କିଉବୟେଡ ଏପିଥେଲିୟମ
(4) କିଉବୟେଡାଲ ଏପିଥେଲିୟମ

148. ନିମ୍ନସ୍ଥ କେଉଁ ଜୀବଟି ମାଛଜାତୀୟ ନୁହେଁ ?
(1) ରୋହି ମାଛ (2) ଶାର୍କ ମାଛ
(3) ତିମି ମାଛ (4) କୁକୁର ମାଛ

149. ନିର୍ଦ୍ଦେଶିକା ସନ୍ଧାନ କରିବା ପାଇଁ ବ୍ୟବହୃତ ଗୋଟିଏ କମ୍ପାସ _____ ର ସମ୍ମିଳିତ କାମ କରେ ?
(1) ସୂର୍ଯ୍ୟାଲୋକ (2) ଚୁମ୍ବକ
(3) ମହାକର୍ଷଣ ବଳ (4) କେନ୍ଦ୍ରମୁଖୀ ବଳ

150. ନିମ୍ନସ୍ଥ କେଉଁ ଉପାଦାନ ଯୌଡ଼ିସୂତ୍ରିକ ସାଧାରଣ ଚାପମାତ୍ରାରେ ତରଳ ଅବସ୍ଥାରେ ଥାଏ ?
(1) ପାରଦ ଏବଂ ବ୍ରୋମାଇନ
(2) ପାରଦ ଏବଂ ସୋଡିୟମ
(3) ପାରଦ ଏବଂ ଗାଲିୟମ
(4) ପାରଦ ଏବଂ ସେରିୟମ

ANSWERS

1.(2)	2.(3)	3.(1)	4.(3)	5.(1)
6.(4)	7.(1)	8.(4)	9.(2)	10.(3)
11.(3)	12.(4)	13.(1)	14.(2)	15.(1)
16.(2)	17.(3)	18.(2)	19.(4)	20.(2)
21.(3)	22.(2)	23.(4)	24.(1)	25.(1)
26.(3)	27.(1)	28.(1)	29.(1)	30.(2)
31.(1)	32.(4)	33.(2)	34.(4)	35.(4)
36.(3)	37.(4)	38.(1)	39.(2)	40.(1)
41.(1)	42.(1)	43.(2)	44.(1)	45.(3)
46.(2)	47.(4)	48.(3)	49.(3)	50.(1)
51.(4)	52.(1)	53.(3)	54.(4)	55.(1)
56.(2)	57.(3)	58.(3)	59.(3)	60.(3)
61.(3)	62.(4)	63.(2)	64.(1)	65.(2)
66.(1)	67.(1)	68.(2)	69.(4)	70.(1)
71.(3)	72.(4)	73.(2)	74.(3)	75.(1)
76.(2)	77.(4)	78.(3)	79.(1)	80.(2)
81.(3)	82.(1)	83.(3)	84.(3)	85.(1)
86.(3)	87.(3)	88.(1)	89.(4)	90.(1)
91.(4)	92.(3)	93.(4)	94.(1)	95.(2)
96.(3)	97.(2)	98.(2)	99.(3)	100.(2)
101.(2)	102.(2)	103.(3)	104.(4)	105.(3)
106.(4)	107.(2)	108.(3)	109.(4)	110.(2)
111.(3)	112.(2)	113.(1)	114.(2)	115.(4)
116.(2)	117.(3)	118.(3)	119.(2)	120.(4)
121.(3)	122.(3)	123.(2)	124.(3)	125.(2)
126.(1)	127.(1)	128.(1)	129.(1)	130.(4)
131.(3)	132.(2)	133.(1)	134.(3)	135.(1)
136.(2)	137.(1)	138.(3)	139.(3)	140.(2)
141.(4)	142.(1)	143.(2)	144.(2)	145.(3)
146.(1)	147.(2)	148.(3)	149.(2)	150.(1)

SET-4

1. ପିଆଜେଟଙ୍କର ସଂଜ୍ଞାନାତ୍ମକ ବିକାଶର ତୃତୀୟ ସୋପାନର ରୂପରୁ ଚ'ଣ ବୁଝାଯାଏ ?
(1) ସେନସରିମୋଟର ଅବସ୍ଥା
(2) ପ୍ରାକ୍-ପରିଚାଳନ ଅବସ୍ଥା
(3) ଔପଚାରିକ ପରିଚାଳନ ଅବସ୍ଥା
(4) ସାକାର ପରିଚାଳନ ଅବସ୍ଥା

2. ମୌଳିକ ବିକାଶର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ କିଏ ଦେଇଥିଲେ ?
(1) ଜିନ ପିଆଜେଟ
(2) ସିଗମଣ୍ଡ ଫ୍ରଏଡ
(3) ଏରିକ ଏରିକ୍ସନ
(4) ଇରେନ୍ଟ ହୋହଲଡର୍ଗ

3. ସଂଜ୍ଞାନାତ୍ମକ ବିକାଶରେ ପିଆଜେଟଙ୍କର ସୋପାନ ଗୁଡ଼ିକରୁ କେଉଁ ଗୋଟିକ ଜନ୍ମରୁ ୨ ବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପିଲାମାନଙ୍କଠାରେ ନେଇ ଖାଇଥାଏ ?
(1) ପ୍ରାକ୍-ପରିଚାଳନ ଅବସ୍ଥା
(2) ସେନସରିମୋଟର ଅବସ୍ଥା
(3) ସାକାର ପରିଚାଳନ ଅବସ୍ଥା
(4) ଔପଚାରିକ ପରିଚାଳନ ଅବସ୍ଥା

4. ଏରିକ ଏରିକ୍ସନଙ୍କର ମନୋଦୈଶ୍ଚାନିକ ବିକାଶର ସୋପାନ ଅନୁସାରେ, ସୋପାନର ସଫଳ ସମାପ୍ତି ପରେ ସୁବାବସ୍ଥାରେ କେଉଁ ମୌଳିକ ଗୁଣ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥାଏ ?
(1) ପ୍ରେମ (2) ସତ୍ୟ ପ୍ରତି ନିଷ୍ଠା
(3) ଯତ୍ନ (4) ବୁଦ୍ଧିମତା

5. ପିଆଜେଟଙ୍କ ଅନୁସାରେ, ଅନୁଗ୍ରହଣ ଓ ଆବାସ ପାଇଁ ଏକ _____ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଆବଶ୍ୟକତା ହୁଏ, କାରଣ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନର କୌଶଳକୁ ଶିକ୍ଷା ଯାଇପାରେ ନାହିଁ, ତାହା ଆବିଷ୍କାର ହେବା ଆବଶ୍ୟକ ।
(1) ପ୍ରତିକ୍ରାବାନ୍ (2) କର୍ମଠ
(3) ନିଷ୍ଠିୟ (4) କଠୋର

6. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କିଏ ଆଇଡି, ଅହଂକାର ଓ ଅତିଅହଂକାରର ଅବଧାରଣା ଦେଇଥିଲେ ?
(1) ସିଗମଣ୍ଡ ଫ୍ରଏଡ
(2) ଏରିକ ଏରିକ୍ସନ
(3) ଜିନ ପିଆଜେଟ
(4) ବି.ଏଫ.ସ୍କିନର

7. ଏରିକ୍ସନଙ୍କ ଅନୁସାରେ, ପିଲାମାନେ କେଉଁ ବିଷୟରେ ଖେଳ ଓ ଅନ୍ୟ ସାମାଜିକ କାର୍ଯ୍ୟକାପ ମାଧ୍ୟମରେ ନିଜର ଶକ୍ତି ଓ ଦୁନିଆ ଉପରେ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରିବା ଆରମ୍ଭ କରନ୍ତି ?
(1) ସୋପାନ ୫- ପରିଚୟ ବନାମ ଭ୍ରମ
(2) ସୋପାନ ୪- ଉଦ୍ୟୋଗ ବନାମ ହୀନମନ୍ୟତା
(3) ସୋପାନ ୩ - ଉଦ୍ୟମ ବନାମ ଅପରାଧବୋଧ
(4) ସୋପାନ ୨ - ସ୍ୱାୟତ୍ତ ବନାମ ଲଜ୍ଜା ଓ ସନ୍ଦେହ

8. ସଂଜ୍ଞାନାତ୍ମକ ବିକାଶରେ ପିଆଜେଟଙ୍କର ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ, _____ସେତେବେଳେ ହୋଇଥାଏ ଯେତେବେଳେ ପିଲାଙ୍କର ସଂଶ୍ଳିଷ୍ଟ ବିବରଣ ଅନ୍ତର୍ଗ୍ରହଣର ମାଧ୍ୟମରେ ଅଧିକାଂଶ ନୂଆ ସୂଚନା ଜରିଆରେ ପଦକ୍ଷେପ ନେଇ ପାରନ୍ତି ।
(1) ପ୍ରବାସ (2) ସହଯୋଗ
(3) ସୁଧାର (4) ସନ୍ତୁଳନ

9. ଜିନ ପିଆଜେଟଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରସ୍ତାବିତ ଉପଯୋଗିକରଣ ପ୍ରକ୍ରିୟାଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ନିମ୍ନସ୍ଥିତ କେଉଁ ଗୋଟିକ ନୁହେଁ ?
(1) ସନ୍ତୁଳନ (2) ପରିପାକ
(3) ସହଯୋଗ (4) ପ୍ରବାସ

10. ଏରିକ ଏରିକ୍ସନଙ୍କର ମନୋବିଶ୍ଳେଷଣାତ୍ମକ ବିକାଶର ସୋପାନରେ ସଫଳତା କେଉଁ ଚଳାଣ୍ଡରିର ଗୁଣ ଆଡ଼କୁ ନେଇଯାଏ ?
(1) ସୋପାନ ୪ (2) ସୋପାନ ୨
(3) ସୋପାନ ୬ (4) ସୋପାନ ୮

11. _____ ଅନ୍ୟ ବଳଙ୍କ ସହିତ ବିବ୍ୟାଙ୍ଗ ପିଲାମାନଙ୍କର ଏକତ୍ରିତ ହେବାର ଆବଶ୍ୟକତା ଉପରେ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦିଏ ।
(1) ଜାତୀୟ ପାଠ୍ୟଚର୍ଯ୍ୟାର ରୂପରେଖ- ୧୯୯୯
(2) ବିଦ୍ୟାଳୟ ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ତୃତୀୟ ଜାତୀୟ ପାଠ୍ୟଚର୍ଯ୍ୟାର ରୂପରେଖ - ୧୯୬୫
(3) ଶିକ୍ଷା ପ୍ରତି ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ନୀତି- ଏନପିଇ, ୧୯୮୬
(4) ମାଧ୍ୟମିକ ଶିକ୍ଷା ଆୟୋଗ - ୧୯୮୫

12. ଗୋଟିଏ _____ ଏକ ବା ଅଧିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅବିକଶିତ କୌଶଳର ସନ୍ଦର୍ଭ କରେ, ଯାହା ସାଧାରଣତଃ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ବିଚାର ସହିତ ଜଡ଼ିତ ଥାଏ ଓ ସେହି ଛାତ୍ରଙ୍କ ପ୍ରତି ଲାଭ ହୁଏ, ଯାହାର ମେଧା ଶକ୍ତିର ସ୍ତର ହାରାହାରି ଅବା ତାହା ଉପରକୁ ହୋଇଥାଏ ।
(1) ଶାରୀରିକ ବିକଳାଙ୍ଗ (2) ଶିଖିବାର ଅକ୍ଷମତା
(3) ସାମାଜିକ ଅସୁବିଧା (4) ଆଥିକ ଅଭାବ

USHA ARTOUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

13. ''ପରୀକ୍ଷା ପ୍ରତିକୁ ଅଧିକ ନମନୀୟ କରିବା ଓ ଶ୍ରେଣୀଗୃହ ଜୀବନରେ ଏକତ୍ର କରିବାରେ'' ଏକ ମାର୍ଗ ଦର୍ଶକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଥିଲା _____
(1) ଜାତୀୟ ପାଠ୍ୟଚର୍ଯ୍ୟାର ରୂପରେଖ - ୨୦୦୫
(2) ବିଦ୍ୟାଳୟ ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ତୃତୀୟ ଜାତୀୟ ପାଠ୍ୟଚର୍ଯ୍ୟାର ରୂପରେଖ - ୨୦୦୦
(3) ଶିକ୍ଷାରେ ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ନୀତି- ଏନପିଇ, ୧୯୮୬
(4) ମାଧ୍ୟମିକ ଶିକ୍ଷା ଆୟୋଗ (୧୯୫୨-୫୩)

14. _____ ପ୍ରସ୍ତାବ ଦିଏ ଯେ ଅନ୍ୟ ଲୋକଙ୍କ ସହିତ ଅବଲୋକନ ଓ ବାର୍ତ୍ତାଳାପ କରିଥାରେ ଶିକ୍ଷା ଲାଭ ପଡିଥାଏ ।
(1) ସାମାଜିକ ଶିକ୍ଷା ଲାଭ
(2) ସୂଚନା ପ୍ରକ୍ରିୟାକରଣ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ
(3) ବିସ୍ତାର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ
(4) ଆତ୍ମ-ନିର୍ଣ୍ଣୟ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ

15. ଏହା ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଏକ ଲିଖିତ ବିଚାର ଅଟେ ?
(1) ଡିସଲେକ୍ସିଆ (2) ଡିସକାଲକୁଲିଆ
(3) ଡିସଗ୍ରାଫିଆ (4) ଡିସଫେଜିଆ

16. _____ ପାଇଁ, ଶୈଶିକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣକୁ ସମକାଳୀୟତା ବ୍ୟତୀତ ଶ୍ରେଣୀଗୃହରେ ବିବିଧତା ଉପରେ ଆଧାରିତ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ ।
(1) ବ୍ୟାପାର-ବିଶିଷ୍ଟ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ
(2) ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷା
(3) ସମଷ୍ଟିଗତ ଶିକ୍ଷା
(4) ବୃତ୍ତିଗତ ଶିକ୍ଷା

17. କେଉଁ ପ୍ରକାରର ଶିକ୍ଷାଲାଭରେ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷାଲାଭ ପ୍ରକ୍ରିୟାର ପରିଣାମ ଉପରେ ଧ୍ୟାନ କେନ୍ଦ୍ରିତ କରିବା ଓ ବୁଝାଇବାକୁ ଉତ୍ସାହିତ କରି ଶ୍ରେଣୀରେ ସଫଳତା ପ୍ରାପ୍ତ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ ମିଳେ ?
(1) ସାର୍ଥକ ଶିକ୍ଷା (2) ଘୋଷିତ ଶିକ୍ଷା
(3) ସାମାଜିକ ଶିକ୍ଷା (4) ଗୁଣାତ୍ମକ ଶିକ୍ଷା

18. କେଉଁଠାରେ ଘୋଷିତ ଶିକ୍ଷା ଉପଯୋଗୀ ଅଟେ ?
(1) ଅବଧାରଣାକୁ ବୁଝାଇବା ପାଇଁ
(2) ମୂଳଦୁଆ ଜ୍ଞାନିତ ଜ୍ଞାନରେ ପ୍ରବୀଣ ହେବା ପାଇଁ
(3) ବିବିଧ ମତର ବିଶ୍ଳେଷଣ ପାଇଁ
(4) ବାସ୍ତବ ଉପଯୋଗରେ ଜ୍ଞାନର ପ୍ରୟୋଗ କରିବା ପାଇଁ

19. ଶିକ୍ଷାର ନିର୍ମାଣବାଦୀ କଳ୍ପିତ ରୂପରେଖ ବିଷୟରେ କେଉଁଟି ଠିକ୍ ନୁହେଁ ?
(1) ଶିକ୍ଷାଲାଭ କରିବା ଏକ ସକ୍ରିୟ, ରଚନାତ୍ମକ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଅଟେ
(2) ଲୋକମାନେ ସକ୍ରିୟ ଭାବରେ ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ ବାସ୍ତବିକତାରେ ନିଜର ଆତ୍ମଗତ ପ୍ରତିନିଧିତ୍ୱ ନିର୍ମାଣ ଅବା ସୃଷ୍ଟି କରନ୍ତି
(3) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଏକ ସୂଚନା ନିର୍ମାତା ଅଟେ
(4) ନୂତନ ସୂଚନା ପୂର୍ବଜ୍ଞାନରୁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଅଟେ, ଏହି ପ୍ରକାର ମାନସିକ ପ୍ରତିନିଧିତ୍ୱ ସର୍ବଦା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହୋଇଥାଏ

20. _____ ର ଅବଧାରଣା ଏହି ତଥ୍ୟ ଉପରେ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦିଏ ଯେ ଶିକ୍ଷା ଲାଭରେ ପରିଚୟ ଓ ଜ୍ଞାନ। ସବୁ ଜଡ଼ିତ ଥାଏ ।
(1) ସମଷ୍ଟିଗତ ଶିକ୍ଷା
(2) ସାମାଜିକ ଶିକ୍ଷା
(3) ଅର୍ଥ ଦିଆରି ରୂପରେ ଶିକ୍ଷାଲାଭ
(4) ଘୋଷିତ। ଶିକ୍ଷା

21. ଏସୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ପରିଭାଷିତ କରାଯାଇଛି, ''କୌଣସି ବସ୍ତୁର ରୂପବଦ୍ଧା, ପ୍ରଦର୍ଶନ ବା ବିଶ୍ୱାସନୀୟତାକୁ ସ୍ଥାପିତ କରିବା ପାଇଁ ଦିଆରି କରାଯାଇଥିବା ପ୍ରକ୍ରିୟା, ବିଶେଷକରି ଏହା ଆଗରୁ ଏହାକୁ ବ୍ୟାପକ ରୂପରେ ନିଆଯାଏ'' ?
(1) ପରୀକ୍ଷା (2) ନିୟତ କାର୍ଯ୍ୟ
(3) ଆଦେଶାବଳୀ (4) ଶିକ୍ଷା

22. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଏକ ପରୀକ୍ଷଣର ପୁନରାବୃତ୍ତି ଓ ସ୍ଥିରତାର ବର୍ଣ୍ଣନା କରେ ?
(1) ବ୍ୟବହାର୍ଯ୍ୟତା (2) ବିଶ୍ୱାସନୀୟତା
(3) ବୈଧତା (4) ହସ୍ତାନ୍ତରକ୍ଷମତା

23. କୌଣସି ବସ୍ତୁ ବିଷୟରେ ଉପଯୋଗୀ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ପ୍ରଦାନ କରିବା ପାଇଁ ସୂଚନାର ବ୍ୟବସ୍ଥିତ ଅଧ୍ୟୟନ ଓ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ଏହି ରୂପେ ଜଣାଯାଏ;
(1) ବିଶ୍ଳେଷଣ (2) ମୂଲ୍ୟାୟନ
(3) ମାପ (4) ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ

24. _____ ଏହା ଦେଖିବା ପାଇଁ କରାଯାଏ କି ଶିଶୁ ଓ ଯୁବକ କ'ଣ ଜାଣନ୍ତି, ବୁଝନ୍ତି ଓ କରିବାକୁ ସକ୍ଷମ ଅଟନ୍ତି ।
(1) ବିଶ୍ଳେଷଣ (2) ମୂଲ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ
(3) ମାପ (4) ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ

25. ଏହା ଧରିନିଆଯାଏ କି ଶିକ୍ଷକ ସବୁ କିଛି ଜାଣନ୍ତି ଓ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଏଥିରେ କିଛି ଜାଣେ ନାହିଁ:
(1) ପ୍ରକ୍ରିୟା-କେନ୍ଦ୍ରିକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ
(2) ବିଷୟ-କେନ୍ଦ୍ରିକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ
(3) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ-କେନ୍ଦ୍ରିକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ
(4) ଶିକ୍ଷକ-କେନ୍ଦ୍ରିକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ

26. ''ଅଞ୍ଚଳ ବିକାଶର ସେତୁ''ର ଅବଧାରଣା କିଏ ଦେଇଥିଲେ ?
(1) ଜିନ ପିଆଜେଟ (2) ଏରିକ ଏରିକ୍ସନ
(3) ଜେରୋମ ବ୍ରୁନର (4) ଲେଭ ଭିଗୋଟସ୍କି

27. ଏସୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଏକ ଶିକ୍ଷା ଲାଭ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ସ୍ପଷ୍ଟତା ଓ ବୁଝାମଣା ପ୍ରଦାନ କରିଥାଏ ?
(1) ପ୍ରିୟାଗୁଡ଼ିକ ଯାହା ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରକ୍ରିୟାର ଫଳେ ଦିଏ
(2) ପ୍ରିୟାଗୁଡ଼ିକ ଯାହା ଶିଖିବାର ପ୍ରକ୍ରିୟାର ଫଳେ ଦିଏ
(3) ବିଶେଷଣ ଯାହା ଶିଖିବାର ପରିଣାମର ଫଳେ ଦିଏ
(4) ପାଠ୍ୟରେ ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯାଇଥିବା ଭାବ ପ୍ରକାଶକ ପଦ

28. କିଏ ଏକ ଅବଧାରଣାର ବିଶେଷତାଗୁଡ଼ିକକୁ ଚିହ୍ନି ପାରିଥିଲେ ଓ ଅବଧାରଣା ପ୍ରାପ୍ତିର ନମୁନାର ପ୍ରସ୍ତାବ ଦେଇଥିଲେ ?
(1) ଜିନ ପିଆଜେଟ (2) ଜେରୋମ ବ୍ରୁନର
(3) ଏରିକ ଏରିକ୍ସନ (4) ଲେଭ ଭିଗୋଟସ୍କି

29. ନିମ୍ନଲିଖିତ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କିଏ ପ୍ରସ୍ତାବ ଦେଇଥିଲେ ଯେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ନିଜର ଜ୍ଞାନ ନିର୍ମାଣ କରେ ଓ କୋଡିଙ୍ଗ ପ୍ରଣାଳୀର ଉପଯୋଗ କରି ସୂଚନାକୁ ବ୍ୟବସ୍ଥିତ ଓ ବର୍ଗୀକୃତ କରି ଏପରି କରନ୍ତି ?
(1) ବେଞ୍ଜାମିନ ଏସ.ବ୍ଲୁମ (2) ଜେରୋମ ବ୍ରୁନର
(3) ଜିନ ପିଆଜେଟ (4) ଏରିକ ଏରିକ୍ସନ

30. _____ ରେ ଏକ ବୟସ୍କ ଓ ଏକ ଶିଶୁ ମଧ୍ୟରେ ଉପଯୋଗୀ, ସଂରଚିତ ବାର୍ତ୍ତାଳାପ ଜଡ଼ିତ ରହେ, ଯେଉଁଥିରେ ଶିଶୁକୁ ବିକାଶର ଉତ୍ତରୋତ୍ତରକୁ ପ୍ରାପ୍ତ କରିବାର ଅନୁମତି ଦେବାପାଇଁ ଶିଶୁକୁ ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ପ୍ରାପ୍ତ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ ମିଳିଥାଏ ।
(1) ଅସ୍ଥାୟୀ ଗଠନ
(2) ଚାମଚରେ ଖୁଆଇଦେବାପରି ଶିଖାଇ ଦେବା
(3) ହାତ ଧରା
(4) ଜବରଦସ୍ତି ଶିଖାଇବା

31. ବିଦ୍ୟାଳୟ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଏକ ଭାଷା ଶିକ୍ଷାର ଡିଜାଇନକୁ ସର୍ବୋତ୍ତମ ଚିତ୍ରଣ କରୁଥିବା କେତୋଟି ମୁଖ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ରହିଛି ?
(1) ଚାରି (2) ଦୁଇ
(3) ଆଠ (4) ସାତ

32. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କିଏ ଏହି ବକ୍ତବ୍ୟ ବା ଉକ୍ତି ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ ଯେ ''ଶିକ୍ଷଣ ହେଉଛି ଆପେକ୍ଷିକ ଭାବେ ଆଚରଣରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେବା ଯାହାକି ପୂର୍ବ ଆଚରଣର ଏକ ପ୍ରକାର୍ଯ୍ୟ ଅଟେ ?''
(1) ଗୁଇଲଫୋର୍ଡ (2) ଏଲ୍. ଷ୍ଟୀମ୍ୟାନ
(3) ଏମ୍.ଏଚ୍.ମାର୍ଟ୍ସ (4) ମେରିଲ୍ ସ୍ନେନ

33. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଏକ ଭାଷାଗତ ଦକ୍ଷତା ସମ୍ଭଳିତ ନୁହେଁ ?
(1) ପ୍ରତ୍ୟାଶା (2) ପଢ଼ିବା
(3) କହିବା (4) ଶୁଣିବା

34. ସର୍ବାଧିକ ଉପଯୁକ୍ତ ସର୍ବନାମ ଚିହ୍ନନ୍ତୁ ।
'ମୋ ଝିଅ ବର୍ତ୍ତମାନ _____ ପୂରା ଘୋଷାଳପତ୍ର ପିନ୍ଧିପାରିବ ।'
(1) ଏହା ନିଜେ (2) ତାହାର
(3) ସେ ନିଜେ (4) ସେ

35. ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କରିବା ପାଇଁ ସଠିକ୍ କ୍ରିୟା ରୂପ ବାଛନ୍ତୁ ।
'ଏହି ବହିଗୁଡ଼ିକ ମୋର _____ ଅଟେ ।'
(1) ଅଧୀନ (2) ଅଧୀନସ୍ଥ
(3) ଅଧୀନରେ (4) ନିଜସ୍ ଚିନିଷପତ୍ର

36. ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ ବିକଳ୍ପ ''ବିଜ୍ଞ''ର ସମାନ ଅର୍ଥ ବୁଝାଉଛି ?
(1) ବାସ୍ତବବାଦୀ (2) ଅତି ସୂକ୍ଷ୍ମଦର୍ଶୀ
(3) ବିନମ୍ର (4) ବିଚାରବନ୍ତ

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

37. ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ କାର୍ଯ୍ୟ ବା ଟାସ୍କଗୁଡ଼ିକ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ କେଉଁ ସୂଚନା ପ୍ରଦାନ କରିଥାନ୍ତି ?
(1) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ସେମାନଙ୍କର ନିଜର ଶିକ୍ଷଣ ଆଚରଣ ବୁଝିବାକୁ ସମର୍ଥ ହୋଇଥାନ୍ତି
(2) ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନେ ସେମାନଙ୍କର ସାଙ୍ଗସାଥୀଙ୍କଠାରୁ ନକାରାତ୍ମକ ବା ନେଗେଟିଭ୍ ମତାମତ ପାଇଥାନ୍ତି
(3) ଶିକ୍ଷକମାନେ ପ୍ରଦର୍ଶନକୁ ତୁଳନା କରିବା ପାଇଁ ସମର୍ଥ ହୋଇଥାନ୍ତି
(4) ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କ ପ୍ରଦର୍ଶନର ରେକର୍ଡଗୁଡ଼ିକ ସରକାରୀ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ବଜାୟ ରଖାଯାଇପାରିବ

38. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ମାନଦଣ୍ଡ ସନ୍ଦର୍ଭିତ ପରୀକ୍ଷାର ଏକ ଉଦାହରଣ ନୁହେଁ ?
(1) ବହୁ ବିକଳ୍ପ ବିଶିଷ୍ଟ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ
(2) କୁଇଜ୍
(3) ଠିକ୍ କିମ୍ବା ଭୁଲ୍
(4) ଶ୍ରୁତଲିଖନ

39. ମାନଦଣ୍ଡ ସନ୍ଦର୍ଭିତ ପରୀକ୍ଷା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର କ'ଣ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ କରିଥାଏ ?
(1) ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଜ୍ଞାନ
(2) ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଦକ୍ଷତାଗୁଡ଼ିକ
(3) ସାଧାରଣ ସାମର୍ଥ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକ
(4) ଉଭୟ ବିକଳ୍ପ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଜ୍ଞାନ ଏବଂ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଦକ୍ଷତାଗୁଡ଼ିକ

40. ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କଠାରେ କହିବାର ଦକ୍ଷତାକୁ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ କରିବା ଅର୍ଥ ହେଉଛି _____ ।
(1) ଶିକ୍ଷଣରେ ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ଉତ୍ସାହିତ କରିବା
(2) ଜଣେ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କର କହିବା ଦକ୍ଷତାକୁ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ସହିତ ତୁଳନା କରିବା
(3) ସେମାନଙ୍କର ଭାଷାର ସୃଜନଶୀଳ ବ୍ୟବହାର ଏବଂ ସେମାନଙ୍କର ବୁଝାମଣା ପ୍ରତି ନଜର ରଖିବା
(4) ଅନୁଚ୍ଛେଦରେ ସଙ୍ଗତି ମୂଲ୍ୟାୟନ କରିବା

41. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଭାଷା ଶିଖିବାର ଏକ ଉପାଦାନ ନୁହେଁ ?
(1) ପୁନରାବୃତ୍ତି
(2) ମନୋଭାବ
(3) ସମୟ ପରିଚାଳନା
(4) ମତାମତକୁ ପ୍ରତିବନ୍ଧିତ କରିବା

42. 'ଅଳ୍ପ ବିଦ୍ୟା ଭୟଙ୍କରୀ' ହେଉଛି ଏକ _____ ।
(1) ଗୁଡ଼ି
(2) ଢଗ
(3) ଖଣ୍ଡବାକ୍ୟ
(4) ଉଭୟ ବିକଳ୍ପ (ଗୁଡ଼ି) ଏବଂ (ଢଗ)

43. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ଉକ୍ତିଟି ବ୍ୟାକରଣ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସଠିକ୍ ଅଟେ ?
(1) ବ୍ୟାଗ ହେଉଛି ଗୋଲାପି ।
(2) ପକ୍ଷୀମାନେ କବାଟରେ ବୋବୋଉଛନ୍ତି ।
(3) ଆମର ଜାତୀୟ ପତାକାରେ ତିନୋଟି ରଙ୍ଗ ରହିଛି ।
(4) ଝିଅ ଓ ପୁଅ ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ଯାଆନ୍ତି ।

44. ବାକ୍ୟ– 'ଆପଣ ଗୋଟେ ସମ୍ମାନାସ୍ପଦ ପରିବାରରୁ ଆସିଛନ୍ତି, ଆପଣ ଏହିଭଳି ବ୍ୟବହାର କାହିଁକି କରୁଛନ୍ତି' ହେଉଛି ଏକ _____ ।
(1) ଉପାଦାନ
(2) ଗୁଡ଼ି
(3) ଖଣ୍ଡବାକ୍ୟ
(4) ଉଭୟ ବିକଳ୍ପ (ଉପାଦାନ) ଏବଂ (ଗୁଡ଼ି)

45. ରାଧାନାଥ ରାୟଙ୍କର ପ୍ରଥମ ପ୍ରମୁଖ କୃତିର ନାମ କ'ଣ ଅଟେ ?
(1) ମହେନ୍ଦ୍ରଗିରି (2) ଲେଖାବଳୀ
(3) କବିତାବଳୀ (4) ଚିଲିକା

46. କେଉଁ ଉପନ୍ୟାସ ପାଇଁ ଗୋପୀନାଥ ମହାନ୍ତିଙ୍କୁ ଜନପଥ ପୁରସ୍କାର ମିଳିଥିଲା ?
(1) ପରଜା (2) ମାଟି ମଟାଳ
(3) ଅମୃତର ସନ୍ତାନ (4) ଦାନାପାଣି

47. ଫକିର ମୋହନ ସେନାପତିଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଲିଖିତ କ୍ଷୁଦ୍ର ଗଳ୍ପର ସମ୍ଭାର ରହିଥିବା ବହିର ନାମ କ'ଣ ?
(1) ଲଛମା (2) ଅଧର୍ମ ବିତ୍ତ
(3) ଡାକମୁନସି (4) ଗଳ୍ପ ସ୍ୱଳ୍ପ

48. ଉତ୍କଳ ଭ୍ରମଣ କବିତା କିଏ ଲେଖିଥିଲେ ?
(1) ରାଧାନାଥ ରାୟ
(2) ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେର
(3) ଫକିର ମୋହନ ସେନାପତି
(4) ସୁରେନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତି

49. ଗୋପୀନାଥ ମହାନ୍ତିଙ୍କର ପରଜାର ବିଷୟବସ୍ତୁ କ'ଣ ?
(1) ଆଦିବାସୀ ସମ୍ପ୍ରଦାୟର କାହାଣୀ
(2) ପୌରାଣିକ
(3) ଓଡ଼ିଶାର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ
(4) ବାସ୍ତବ ଜୀବନ ଘଟଣା

50. ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆର ଜନକ ଭାବେ କିଏ ପରିଚିତ ଅଟନ୍ତି ?
(1) ସୁରେନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତି
(2) ଫକିର ମୋହନ ସେନାପତି
(3) ରାଧାନାଥ ରାୟ
(4) ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେର

51. ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା କବିତା ପଢ଼ି ନିମ୍ନ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦିଅନ୍ତୁ ।
''ଆଶା''ହେଉଛି ପର ଲାଗିଥିବା ଜିନିଷ-
ଯାହା ଆତ୍ମାରେ ବିଶ୍ରାମ ନିଏ-
ଆଉ ବିନା ଶବ୍ଦରେ ଗାଏ ଗୀତ-
ଆଉ କଦାପି ବନ୍ଦ ହୁଏନି- ଆଦୌ-
ଆଉ ସବୁଠାରୁ ମଧୁର- ବାତ୍ୟାରେ- ଶୁଣାଯାଏ-
ଆଉ କୁଣ୍ଡ ହେଉଛି ଯେବେ ଝଡ଼ ହୁଏ-
ଯାହା ଏହି ଛୋଟିଆ ପକ୍ଷୀକୁ ଅପଦସ୍ଥ କରାଏ
ଯାହା ବହୁତ ଗରମ ରଖିଥାଏ-
ମୁଁ ଏହା ଶୀତଳତମ ଦେଶରେ ଶୁଣିଛି-
ଏବଂ ଅଦ୍ଭୁତ ସମୁଦ୍ରରେ-
ତଥାପି-କଦାପି- ଦୁର୍ଦ୍ଦଶାରେ ରୁହେ ନାହିଁ,
ଏହା ମୋତେ ଗୋଟେ ରୁଟିର ଛୋଟ ଖଣ୍ଡ ମାଗୁଛି ।
କବିତାରେ ଥିବା ସେହି ଶବ୍ଦକୁ ଖୋଜନ୍ତୁ ଯାହାର ଅର୍ଥ ହେଉଛି 'ଲଜ୍ଜିତ ହେବା' ।
(1) ରୁଟିର ଛୋଟ ଖଣ୍ଡ (2) ଅପଦସ୍ଥ
(3) ବିଶ୍ରାମ ନିଏ (4) ବାତ୍ୟା

52. ଆଶାକୁ କାହା ସହିତ ତୁଳନା କରାଯାଇଛି ?
(1) ଗୋଟେ ପକ୍ଷୀ (2) ଗୋଟେ ପଉ
(3) ଗୋଟେ ଝଡ଼ (4) ଥଣ୍ଡା ପାଗ

53. କେଉଁ କେଉଁଠାରେ 'ଆଶା' ଶୁଣିଛନ୍ତି ?
(1) ଶୀତଳତମ ଦେଶରେ
(2) ଅଦ୍ଭୁତ ସମୁଦ୍ରରେ
(3) ଝଡ଼ରେ
(4) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

54. ସବୁଠାରୁ ଥଣ୍ଡାସ୍ଥାନକୁ କାହା ସହ ତୁଳନା କରାଯାଇଛି ?
(1) ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟଜନକ ସାଗର
(2) ଅପରିଚିତ ପାଣିପାଗ
(3) କଷ୍ଟକର ସମୟ
(4) ଶୀତଳ ଆରାମ

55. ସେ 'ମୋର ଖଣ୍ଡେ ଟୁକୁଡ଼ା ମାଗିଲା', ଏହାର ଅର୍ଥ କ'ଣ ?
(1) ଆଶା ସବୁକିଛିକୁ ସାମ୍ନା କରିପାରିବ
(2) ଆଶା ଆମକୁ ଏକ ପାରମ୍ପରିକ ଅର୍ଥରେ 'କହିବା' ଦ୍ୱାରା ବିନିମୟ ହୋଇପାରେନି
(3) ଏହା ଆରାମ ଏବଂ ସାନ୍ତ୍ୱନା ପ୍ରଦାନ କରେ କିନ୍ତୁ କିଛି ଫେରସ୍ତ ଚାହେଁ ନାହିଁ
(4) ପକ୍ଷୀ ଏହାର ଶବ୍ଦହୀନ ଗୀତ ଗାଏ ଏବଂ ଏହା ଗାଇବା ବନ୍ଦ କରେ ନାହିଁ, କିଛି ବି ଏହାକୁ ବିଚଳିତ କରିପାରିବ ନାହିଁ

56. ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଅନୁଚ୍ଛେଦଟିକୁ ପଢ଼ି ନିମ୍ନ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦିଅନ୍ତୁ ।
ଗ୍ରୀକ୍ ପୁରାଣ ଅନୁସାରେ, ଆଟଲାସ ପ୍ରବଳ ସାମର୍ଥ୍ୟର ଅଧିକାରୀ ବା ଟାଇଟନ ଥିଲେ । ଉଗବାନ ଯୀଶୁଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପରାସ୍ତ ହେବାପରେ, ଆଟଲାସ ପୃଥିବୀ ଓ ଆକାଶକୁ ଚିରନ୍ତନ କାଳ ପାଇଁ ବୋହିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହୋଇଥିଲେ । ଆଟଲାସଙ୍କ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ, ସେ ତାଙ୍କ କାନ୍ଧରେ ବିଶ୍ୱକୁ ବହନ କରୁଥିବା ଜଣେ ବଳଶାଳୀ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ଥିଲେ । ବିଶ୍ୱ ସହିତ ତାଙ୍କର ସମ୍ବନ୍ଧ କାରଣରୁ, ମାନଚିତ୍ର ଆଟଲାସର ଛବି ସହିତ ସଜ୍ଜିତ ହେବା ଆରମ୍ଭ ହୋଇଛି । ତଦନୁସାରେ, ''ଆଟଲାସ'' ଶବ୍ଦ ମାନଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକର ଏକ ସଂଗ୍ରହ ପାଇଁ ଏକ ତାକନାମ ପାଲଟିଛି । ଏବେ, ଏକ ଆଟଲାସ

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

ଯେଉଁଗୁଡ଼ିକ ବହିକୁ ସବର୍ଗ କରୁଛି ଯାହାକି ମାନଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକର ସମାହାରକୁ ନେଇ ଗଠିତ ହୋଇଥାଏ । ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ, ଏକ ଆଟଲାସ ବିଶ୍ୱର ଦେଶଗୁଡ଼ିକୁ ନିୟ ରାଜ୍ୟର ରାଜ୍ୟମାନଙ୍କୁ ନେଇ ତିଆରି କରାଯାଇପାରିବ । ବେଳେବେଳେ ଗୋଟେ ଆଟଲାସ ସଂସ୍କୃତି, ଧର୍ମ, ଜଳବାୟୁ ନିୟ ତିଆରାଇଥିବା ଅଞ୍ଚଳର ଜନସଂଖ୍ୟାର ସରକାର ସମ୍ପର୍କରେ ଅନ୍ୟ ପରିସଂଖ୍ୟାନ ସୂଚନା ସହିତ ଗ୍ରାପ୍ ଓ ଚାର୍ଟ ମଧ୍ୟ ଧାରଣ କରିବ ।

ଆଟଲାସ ପୃଥିବୀ ଓ ଆକାଶକୁ ଜାହିଁକି ସହାୟତା କରିଥିଲା ?

(1) କାରଣ ସେ ପ୍ରବଳ ସାମର୍ଥ୍ୟର ଅଧିକାରୀ ବା ଟାଇଟନ ଥିଲେ

(2) କାରଣ ଯୀଶୁଙ୍କ ନିକଟରୁ ପରାଜିତ ହେବା ପରେ ଦଣ୍ଡ

(3) କାରଣ ସେ ମାନଚିତ୍ର ଓ ବିଶ୍ୱ ସହିତ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ଥିଲେ

(4) କାରଣ ସେ ଈଶ୍ୱରୀୟ ଯୀଶୁଙ୍କର ଭ୍ରାତୃସମ ଥିଲେ

57. ଏହା ସୂଚିତ କରାଯାଇପାରିବ ଯେ ଆଟଲାସରେ ଥିବା ଅତିରିକ୍ତ ଚାର୍ଟ ଓ ଗ୍ରାପ୍ କାହା ସମ୍ପର୍କରେ ସୂଚନା ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରିପାରିବ ?

(1) ପ୍ରମୁଖ ଭାଷାଗୁଡ଼ିକ

(2) ହାରାହାରି ତାପମାତ୍ରା

(3) ଐତିହାସିକ ଘଟଣାବଳୀ

(4) ଉଭୟ ପ୍ରମୁଖ ଭାଷାଗୁଡ଼ିକ ଏବଂ ହାରାହାରି ତାପମାତ୍ରା

58. ନିମ୍ନଲିଖିତ ଅବ୍ୟୟ ପଦଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି 'ତଦନୁସାରେ' ସ୍ଥାନରେ ବିଆଯାଇଥିବା ଅନୁଚ୍ଛେଦରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇପାରିବ ?

(1) ପରିଣାମସ୍ୱରୂପ (2) ସତ୍ତ୍ୱେ

(3) ଯଦିଓ (4) ଅବଶ୍ୟ

59. ଗୋଟିଏ ମାନଚିତ୍ର ପୁସ୍ତକ ବା ଆଟଲାସରେ କ'ଣ ଥାଏ ?

(1) ରେଖାଙ୍କନ (2) ଜନସଂଖ୍ୟା

(3) ଚାର୍ଟସ (4) ଉପରୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ ସମସ୍ତ

60. ମାନଚିତ୍ର ସଂଗ୍ରହକୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?

(1) ଜିୟସ୍ (2) ଆଟଲାସ୍

(3) ଅଳଙ୍କ (4) ଚର୍ଚ୍ଚନ

61. The sentence below has been divided into three parts. Select the part of the sentence that has an error. If the sentence has no error, select the option 'No Error'.
The reliance on/ technology has become ever so increasingly nocuous.
(1) The reliance on
(2) technology has become
(3) ever so increasingly nocuous
(4) No error

62. Select the word segment that substitutes (replaces) the bracketed word segment correctly and completes the sentence meaningfully.
(I will successfully been) running for the role of the president for a year now.
(1) I will have successfully been
(2) I will be successfully
(3) I am successfully
(4) I had successfully been

63. Choose the right active sentence for this passive sentence; You are being given one month's notice by us.
(1) We are giving you one month's notice
(2) One month's notice was being given to you.
(3) We gave you one month's notice.
(4) A one month's notice was given to you by us.

64. Select the most appropriate word that fills in the blank correctly and completes the sentence meaningfully. It was sheer willpower that _____ him standing.
(1) keeping (2) kept
(3) has keeping (4) has had kept

65. Select the most appropriate word that fills in the blank correctly and completes the sentence meaningfully.
I _____ not be able to come tomorrow.
(1) was (2) will
(3) am (4) have

66. Select the word that is closest in meaning (SYNONYM) to the word given below.
PERSISTENT
(1) Unrelenting (2) wavering
(3) beseech (4) Impressive

67. Select the word that is opposite in meaning (ANTONYM) to the word given below.
BELIEF
(1) Faith (2) Disbelief
(3) Atheist (4) Hope

68. Select the word that is spelled correctly.
(1) extereme (2) extreme
(3) exterme (4) extreem

69. Select the most appropriate 'one word' for the expressions given below.
To desert or leave something.
(1) captivate (2) abandon
(3) respite (4) arrested

70. Select the most appropriate meaning of the given idiom with a similar idiom.
Blessing in disguise.
(1) A good thing introduced into your life as a blessing.
(2) A good deed rewards as a blessing
(3) A misfortunate event which had occurred but it was for ones good in the larger scheme of things
(4) Something good happening

71. According to Breen and Cadlin, which one of these is not a role of a teacher in CLT class?
(1) Moderator (2) Counsellor
(3) Facilitator (4) Needs analyst

72. The competence of a student to understand the social context of communication is known as _____ .
(1) Strategic competence
(2) Grammatical competence
(3) Sociolinguistic competence
(4) Discourse competence

73. How many hypotheses did Stephan Krashen proposed in his Monitor model of language teaching application?
(1) 6 (2) 5
(3) 4 (4) 9

74. When one learns a language to know about another country's culture, it is called as_____.
(1) Second language
(2) Target language
(3) First language
(4) Foreign language

75. Which one of the following is a type of pre-recorded listening material?
(1) CDs or DVDs
(2) Story-telling
(3) Live cricket commentary
(4) Speech

76. When reading is done for the sake of pleasure or as a hobby, it is known as_____.
(1) Referencing
(2) Intensive reading
(3) Extensive reading
(4) Silent reading

77. The process of reviewing and proofreading a work or text is known as _____.
(1) Publishing (2) Editing
(3) Writing (4) Note-making

78. A visual piece of information for the mass media or for promotional activities is known as _____.
(1) Notice (2) Report
(3) Article (4) Advertisement

79. A five line witty poem with a distinct rhythm is called _____.
(1) Limerick (2) Sonnet
(3) Elegy (4) Haiku

80. What is the role of a teacher in the learning process?
(1) Production (2) Presentation
(3) Practice (4) Perfecting

81. Read the passage carefully and answer the questions that follow choosing the correct alternatives.

Parsi, also spelled Parsee, member of a group of followers in India of the Persian prophet Zoroaster. The Parsis, whose name means "Persians", are descended from Persian Zoroastrians who emigrated to India to avoid

ISWARA SIR
Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

religious persecution by the Muslims. They live chiefly in Mumbai and in a few towns and villages mostly to the south of Mumbai. There is also a sizeable Parsee population in Pune as well in Hyderabad. The exact date of the Parsi migration is unknown. According to tradition, the Parsis initially settled at Hormuz on the Persian Gulf but finding themselves still persecuted they set sail for India, arriving in the 8th century. The migration may, in fact, have taken place as late as the 10th century, or in both. They settled first at Diu in Kathiawar but soon moved to South Gujarat, there, they approached the local king, Jadi Rana and requested asylum. The ruler, fearing for his kingdom, asked them to explain their beliefs and made four other stipulations for granting asylum; they were to adopt the local language (Gujarati) their women were to wear the garments of the local women (the Sari) they were to cease to carry weapons. The refugees, accepting the demands, expounded on the teachings of their faith and "when the Hindu Raja heard the oration, his mind regained perfect ease." Having been granted asylum, the emigrants established the settlement of Sanjan (Gujarat), which was soon flourishing. One interesting, perhaps apocryphal Parsi legend relates the course of the initial meeting between Jadi Rana and the newly landed emigrants; When the Zoroastrians requested asylum, Jadi Rana motioned to a vessel of milk filled to the very brim to signify that his kingdom was already full and could not accept refugees. In response, one of the Zoroastrian priests added a pinch of sugar to the milk, thus indicating that they would not bring the vessel to overflowing and indeed make the lives of the citizens sweeter. Jadi Rana gave shelter to the emigrants and permitted them to practice their religion and traditions freely.

According to the passage, which of these were not a demand made by the Hindu King from the Parsis?

(1) they were to adopt the local language
(2) their women were to wear the garments of the local women
(3) they were to cease to carry weapons
(4) they had to marry outside of their own community

82. According to the passage, which of these places have the Parsis not settled?
(1) Rajasthan (2) Mumbai
(3) Pune (4) Hyderabad

83. According to the passage, which of these was added to the milk to reassure the king that the Parsis will not be harmful to the local community?
(1) salt (2) sugar
(3) honey (4) dates

84. Select from the passage the most appropriate 'one word' for the expressions given below. Protection or safety, especially that given by a government to people who have been forced to leave their own countries for their safety or because of war.
(1) migration (2) emigrants
(3) asylum (4) fleeing

85. According to passage, why did the Parsis set sail for India?
(1) to avoid death due to drought
(2) to avoid religious persecution by the Muslims
(3) to avoid death due to floods
(4) to conquer India

86. Read the poem carefully and answer the questions that follow choosing the correct alternatives.

The Letter A
BY DARREN SARDELLI

The letter A is awesome!
It simply is the best
Without an A, you could not get
an A+ on a test
You'd never see an acrobat
or eat an apple pie.
You couldn't be an astronaut
or kiss your aunt goodbye.
An antelope would not exist.
An ape would be unknown.
You'd never hear a person
say "Afraid" or "All alone".

The A's in avocado
would completely disappear
and certain words would be forgot
like "ankle", "arm", and "ear".
Without the A, you couldn't aim
an arrow in the air.
You wouldn't ask for apricots
or almonds at a fair.
Aruba and Australia
would be missing from a map.
You'd never use an ATM,
an apron, or an app.
The arctic fox and aardvark
would be absent from the zoo,
and vowels, as you know them,
would be E, I, O, and U,
There wouldn't be an A chord
on the instruments you play.
Let's appreciate, admire,
and applaud the letter A!

Which of these you couldn't ask for at a 'fair' without the letter A?
(1) Axe (2) Apricots
(3) Avocados (4) Apples

87. Which of these places would be missing on the map according to the poet?
(1) Aruba (2) Britain
(3) Canada (4) Detroit

88. According to the poet what can't you aim without the letter 'A'?
(1) spear (2) axe
(3) arrow (4) a chord

89. According to the poet which of these can you not get on a test?
(1) A+ (2) B
(3) C (4) F

90. Which of these body parts would not be forgotten according to the poet?
(1) arm (2) ear
(3) ankle (4) leg

91. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି/ କେଉଁଗୁଡ଼ିକ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଗଣିତ ଶିକ୍ଷାର ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ଅଟେ/ ଅଟନ୍ତି ?
(i) ପିଲାମାନେ ଗଣିତକୁ ଏପରି ଦେଖନ୍ତି ଯେପରି ଏହା ବିଷୟରେ ଜଣାଶୁଣା କରିହେବ, ଆଲୋଚନା କରିହେବ, ମିଳିମିଶି ଜାମ କରିହେବ
(ii) ପିଲାମାନେ ଗଣିତକୁ କରିବା ଅପେକ୍ଷା ଉପଭୋଗ କରିବା ଶିଖନ୍ତି
(iii) ପିଲାମାନେ ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ ସମସ୍ୟାକୁ ସମାଧାନ କରିଥାନ୍ତି
(1) i, ii ଏବଂ iii (2) ଉଭୟ i ଏବଂ ii
(3) ଉଭୟ i ଏବଂ iii (4) କେବଳ iii

92. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି/ କେଉଁଗୁଡ଼ିକ ଗାଣିତିକ ଭାଷାର ଅଂଶ ଅଟେ/ ଅଟନ୍ତି ?
(i) ଟର୍ମିନୋଲୋଜି
(ii) ସଂକେତ
(iii) ବାକ୍ୟପ୍ରକରଣ
(iv) ଧ୍ୱନି ବିଜ୍ଞାନ
(1) i, iii ଏବଂ iv (2) ii, iii ଏବଂ iv
(3) i, ii, iii ଏବଂ iv (4) i, ii ଏବଂ iii

93. ଯଦି ଜଣେ ଛାତ୍ର ଗଣିତରେ ସୂତ୍ର ମନେ ରଖି ପାରୁନାହିଁ, ତାହେଲେ ତା ପାଇଁ ସବୁଠାରୁ ଠିକ୍ ପ୍ରତିକାରମୂଳକ ପଦକ୍ଷେପ କ'ଣ ହେବ ?
(1) ଶ୍ରେଣୀ ସମ୍ମୁଖରେ ସବୁ ସୂତ୍ରଗୁଡ଼ିକୁ ବଜାପଟାରେ ଲେଖିବା ପାଇଁ ଛାତ୍ରକୁ କହିବା
(2) ତାକୁ ସବୁ ସୂତ୍ରକୁ 100 ଥର ଲେଖିବା ପାଇଁ କହିବା
(3) ତାକୁ 500 ମାର୍କର ଅଭ୍ୟାସ ପଗାଖା ଦେବା
(4) ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନକୁ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ସୂତ୍ର ବ୍ୟବହାରକରି ସମାଧାନ କରିବା ପାଇଁ ତାକୁ ଏକ କାର୍ଯ୍ୟାବଳୀ ଦେବା

94. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଗଣିତର ପ୍ରକୃତି ବିଷୟରେ ଠିକ୍ ନୁହେଁ ?
(1) ଗାଣିତିକ ଜ୍ଞାନ ହେଉଛି ଯଥାର୍ଥ, ପ୍ରଣାଳୀବଦ୍ଧ, ତର୍କ ସଙ୍ଗତ ଓ ବୁଝିବା ପାଇଁ ସହଜ, ଯାହା ଯୋଗୁଁ ଏହାକୁ ଥରେ ଆହରଣ କଲେ କେବେବି ଭୁଲି ହେବ ନାହିଁ
(2) ଗାଣିତିକ ଜ୍ଞାନ କେବଳ ମୁଖସ୍ଥ କରିବା ଏବଂ ମନେ ରଖିବା ସହ ସମ୍ପୃକ୍ତ, ଏହାକୁ ସହଜରେ ଭୁଲାଯାଇପାରେ

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

(3) ଗଣିତର ନିୟମ, ବିଧି ଏବଂ ସୂତ୍ର ଗୁଡ଼ିକ ସାର୍ବଜନୀନ ଏବଂ ଏଗୁଡ଼ିକୁ ଯେକୌଣସି ସ୍ଥାନ ଓ ସମୟରେ ଯାଞ୍ଚ କରି ହେବ

(4) ଗଣିତ ଶିକ୍ଷା ପିଲାମାନଙ୍କୁ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପଦ୍ଧତିର ଶିକ୍ଷା ଶିଖାଇ ଥାଏ

95. ଅଧ୍ୟାପନା ଶୈଳୀକୁ ଆକର୍ଷଣୀୟ ଏବଂ ଆଦାନ ପ୍ରଦାନ ମୂଳକ କରିବା ପାଇଁ ଜଣେ ଗଣିତ ଶିକ୍ଷକ ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ଗ୍ରୁପ କାମଟିର ଉପଯୋଗ କରିପାରନ୍ତି ?

(1) ଜାତୀୟ ପୁସ୍ତକାଗାରର ପରିଦର୍ଶନ

(2) ପିଲାମାନଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କ ପୁସ୍ତକରୁ ସୂତ୍ର ଏବଂ ତଥ୍ୟ ସବୁ ମୁଖସ୍ତ କରିବା ପାଇଁ କହିବା

(3) ସବୁ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ସହ ନମ୍ବର ମ୍ୟାଚର ଖେଳ ଖେଳିବା

(4) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଗଣିତ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକରୁ ପଢ଼ିବା ପାଇଁ କହିବା

96. ଗଣିତ ଅଧ୍ୟାପନା ପାଇଁ ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଏକ ମୁଖ୍ୟ ପଦ୍ଧତି ନୁହେଁ ?

(1) ଘୋଷିବା (2) ସ୍ୱାଧ୍ୟୟନ

(3) ଲିଖିତକାମ (4) ଡ୍ରିଲକାମ

97. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି/ କେଉଁଗୁଡ଼ିକ ଦଶମିକ ଶିକ୍ଷା ସମୟରେ ଶିକ୍ଷାପ୍ରଣାଳୀର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଅଟେ/ ଅଟନ୍ତି ?

(i) ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକୁ ଦଶମିକ ଭାବରେ ପଢ଼ିବା

(ii) ଭଗ୍ନାଂଶକୁ ଦଶମିକ ଭାବରେ ଲେଖିବା

(iii) ଦଶମିକ ସଂଖ୍ୟାକୁ ଗୁଣନ କରିବା

(1) କେବଳ i (2) ଉଭୟ i ଏବଂ ii

(3) ଉଭୟ ii ଏବଂ iii (4) i, ii ଏବଂ iii

98. ପିଲାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଉପଯୋଗୀ ଗଣିତର ଅନୁଶୀଳନ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା ଉପରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ସଠିକ୍ ?

(1) ଅନୁଶୀଳନୀରେ ଜଟିଳ ପ୍ରଶ୍ନ ରହିବା ଜରୁରୀ, ଯାହାଦ୍ୱାରାକି ପିଲାମାନେ ନିଜେ ନିଜେ ସହଜ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେଇ ପାରିବେ

(2) ଅନୁଶୀଳନୀଗୁଡ଼ିକ ପିଲାଙ୍କ ମନରେ କୌଣସି ପ୍ରକାର ସନ୍ଦେହ ସୃଷ୍ଟି କରିବା ଅନୁଚିତ ଏବଂ ବହୁତ ସହଜ ହେଇଥିବା ଦରକାର

(3) ଅନୁଶୀଳନୀ ପିଲାଙ୍କୁ ସନ୍ଦେହ ଏବଂ ଭ୍ରାନ୍ତ ଧାରଣାକୁ ଦୂର କରିବା ପାଇଁ ପ୍ରେରଣା ଓ ଉତ୍ସାହ ଦେବା ଦରକାର

(4) ମାନକ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକକୁ ପ୍ରସଙ୍ଗମୂଳକ ମତାମତ ପାଇଁ ଅନୁସରଣ କରିବା ଲାଗି ଉତ୍ସାହିତ କରିବା ଅନୁଚିତ

99. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଗଣିତରେ ମୌଖିକ କାର୍ଯ୍ୟର ଏକ ଅସୁବିଧା ଅଟେ ?

(1) ମୌଖିକ କାର୍ଯ୍ୟ ପିଲାଙ୍କ ସ୍ମରଣ ଶକ୍ତି ବୃଦ୍ଧି କରେ

(2) ମୌଖିକ କାର୍ଯ୍ୟ ପିଲାଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଦୃଢ଼ ବିଶ୍ୱାସର ଭାବନା ଆଣେ

(3) ମୌଖିକ କାର୍ଯ୍ୟ ମାଧ୍ୟମରେ, ପାଠକୁ ଲମ୍ବା ସମୟ ପାଇଁ ମନେ ରଖିହେବ ନାହିଁ

(4) ମୌଖିକ କାର୍ଯ୍ୟ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ପିଲାଙ୍କ ପୂର୍ବଜ୍ଞାନର ଆକଳନ କରିବା ପାଇଁ ଦିଏ

100. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ମାନସିକ ଆଲୋଡ଼ନର ଲାଭ ନୁହେଁ ?

(1) ଏହା ଶିଖିବା ଓ ଶିଖାଇବା ପାଇଁ ଏକ ସମସ୍ୟା ସହ ଜଡ଼ିତ ପଦ୍ଧତି

(2) ଏହା ଶିଖିବାର ଏକ ଗଣତାନ୍ତ୍ରିକ ଉପାୟ

(3) ଏହା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ଧାରଣା ଓ ମତ ଯୋଗାଇ ଥାଏ

(4) ଏହା ତାତ୍ତ୍ୱିକ ଶିକ୍ଷାକୁ ବ୍ୟାବହାରିକ ଶିକ୍ଷା ସହ ସଂଯୋଗ ସ୍ଥାପନ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ

101. 723 ର ଏକକ ଅଙ୍କଟି କେତେ ?

(1) 3 (2) 9

(3) 7 (4) 1

102. ଯଦି 678A86B ସଂଖ୍ୟାଟି ଉଭୟ 8 ଏବଂ 9 ଦ୍ୱାରା ବିଭାଜ୍ୟ, ତେବେ A+B ର ମୂଲ୍ୟ କେତେ ?

(1) 8 (2) 10

(3) 12 (4) 16

103. ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ସଂଖ୍ୟା କେଉଁଟି, ଯାହା ଦ୍ୱାରା 182, 228, 275କୁ ବିଭାଜନ କଲେ ଅବଶେଷ ଯଥାକ୍ରମେ 2, 3 ଓ 5 ଆସେ ?

(1) 35 (2) 40

(3) 45 (4) 55

104. ଗୋଟିଏ ସମବାହୁ ତ୍ରିଭୁଜର ବାହୁ ହେଲା $4\sqrt{3}$ cm । ଏହି ତ୍ରିଭୁଜର ଉଚ୍ଚତା କେତେ ?

(1) $4\sqrt{6}$ (2) 6

(3) $8\sqrt{3}$ (4) 3

105. ଗୋଟିଏ ରମ୍ବସର କର୍ଣ୍ଣଗୁଡ଼ିକ ଯଥାକ୍ରମେ ହେଲା 12cm ଓ 13cm । ରମ୍ବସର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ (cmରେ) କେତେ ?

(1) 78 (2) 156

(3) 117 (4) 50

106. ଗୋଟିଏ କୋନର ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧ 6cm, ଏହାର ଉଚ୍ଚତା ଏହାର ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧଠାରୁ 2cm ଅଧିକ । cm ପ୍ରତି Rs.3.5 ହିସାବରେ କୋନର ପୂରା ପୃଷ୍ଠକ୍ଷେତ୍ରକୁ ରଙ୍ଗ କରିବାରେ କେତେ ଖର୍ଚ୍ଚ ହେବ ?

(1) 2112 (2) 660

(3) 704 (4) 1056

107. $[(3\sqrt{3} - 5) / (7 - 4\sqrt{3})]$ ର ମୂଲ୍ୟ କେତେ ?

(1) $1 - \sqrt{3}$ (2) $\sqrt{3} - 1$

(3) $1 + \sqrt{3}$ (4) $6 + 3\sqrt{3}$

108. ଯଦି 243 = 243/ 9, ତାହେଲେ xର ମୂଲ୍ୟ କେତେ ହେବ ?

(1) 1 (2) 2

(3) 1/2 (4) 0

109. ଯଦି 4x/ (3x+8x+3)= 1/5, ତାହେଲେ (x+1/x)ର ମୂଲ୍ୟ କେତେ ହେବ ?

(1) 1 (2) 1/2

(3) 4 (4) 2

110. $3x - 14x + 8$ କୁ $(x - 4)$ ଦ୍ୱାରା ଭାଗ କଲେ ଭାଗଫଳ କେତେ ହେବ ?

(1) $3x + 2$ (2) $3x - 4$

(3) $3x - 2$ (4) $3x + 4$

111. $[p - (1/q)]$ ର ରେସିପ୍ରୋକାଲ (reciprocal) କେତେ ?

(1) $1/p - q$ (2) $q / (pq + 1)$

(3) $q / (pq - 1)$ (4) $(pq - 1)/q$

112. ଜଣେ ବ୍ୟବସାୟୀ ଦୁଇଟି ରେଡିଓକୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ Rs.8400 ହିସାବରେ ବିକ୍ରି କଲା ଏବଂ ଏଥିରେ କିଛି ଲାଭ କିମ୍ବା କ୍ଷତି ହେଲା ନାହିଁ । ସେ ଯଦି ଗୋଟିଏ ରେଡିଓକୁ 20% ଲାଭରେ ବିକ୍ରି କରିଥାଏ, ତେବେ ଆର ରେଡିଓରେ କେତେ % କ୍ଷତି ହେବ ?

(1) 20 (2) $18\frac{2}{9}$

(3) $14\frac{2}{7}$ (4) 21

113. ଯଦି ରାମର ଦରମା ଶ୍ୟାମର ଦରମାର 40%, ତାହେଲେ ଶ୍ୟାମର ଦରମା ରାମର ଦରମାର କେତେ % ?

(1) 150 (2) 200

(3) 250 (4) 80

114. 20ଟି ସଂଖ୍ୟାର ହାରାହାରି 80 ବୋଲି ମିଳିଲା, କିନ୍ତୁ ହିସାବ ସମୟରେ ଗୋଟିଏ ସଂଖ୍ୟାକୁ 20 ବଦଳରେ 40 ବୋଲି ଗଣାଯାଇଥିଲା, ତାହେଲେ 20ଟି ସଂଖ୍ୟାର ସଠିକ୍ ହାରାହାରି କେତେ ?

(1) 79.5 (2) 78

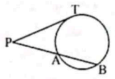
(3) 79 (4) 79.25

115. ଯଦି p:q= 1:2 ହୁଏ, ତାହେଲେ $\sqrt{5p^2 + q^2}$ ର ମୂଲ୍ୟ କେତେ ?

(1) 4p (2) p

(3) 2p (4) 3p

116. ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଚିତ୍ରରେ PT = 6cm. ଯଦି PA= 4cm. ତାହେଲେ ABର ମୂଲ୍ୟ (ସେମିରେ) କେତେ ?



(1) 1 (2) 2

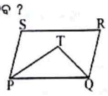
(3) 4 (4) 5

117. ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଚିତ୍ରରେ, PQRS ଗୋଟିଏ ଚତୁର୍ଭୁଜ, ଯଦି STR ତ୍ରିଭୁଜର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ 36cm² ହୁଏ, ତେବେ PQRS ଚତୁର୍ଭୁଜର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ (ସେମିଂରେ) କେତେ ହେବ ?

(1) 74 (2) 72

(3) 96 (4) 94

118. ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଚିତ୍ରରେ, PQRS ଏକ ସମାନ୍ତରାଳ କ୍ଷେତ୍ର, ∠SPQ ଓ ∠RQPର ସମଦ୍ୱିଭାଜକ T ରେ ମିଳିତ ହୁଅନ୍ତି, ତେବେ ∠PTQ (ଡିଗ୍ରୀରେ) କେତେ ହେବ ?



(1) 100 (2) 60

(3) 90 (4) 120

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

119. DABC, DXYZ ସହ ସମାନ । ଯଦି AB:XY = 3:5 ତାହେଲେ DABC ଏବଂ DXYZ ର କ୍ଷେତ୍ରଫଳର ଅନୁପାତ କେତେ ?
(1) 3:5 (2) 9:25
(3) 9:5 (4) 3:25

120. ଯଦି ତୋଟିଏ ତ୍ରିଭୁଜର ବାହୁଗୁଡ଼ିକ 12cm., 3cm. ଓ 10cm. । ତାହେଲେ ଏହା ତୋଟିଏ _____ ତ୍ରିଭୁଜ ।
(1) ନ୍ୟୁନ କୋଣ (2) ଅଧିକ କୋଣ
(3) ସମକୋଣ (4) କୌଣସି ଉତ୍ତର ଠିକ୍ ନୁହେଁ

121. ଜଣେ ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷକ ଶ୍ରେଣୀକକ୍ଷରେ ଦୂର୍ବଳ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ସହିତ କ'ଣ କରିପାରନ୍ତି ?
(1) ପିଲାଟିକୁ ଅଧିକରୁ ପାଖକୁ ପଠାଇ ଦଅନ୍ତି
(2) ପିଲାକୁ ଶ୍ରେଣୀ ସମ୍ମୁଖରେ ଗାଳି ଦିଅନ୍ତି
(3) ଶ୍ରେଣୀରେ ପିଲାଟିର ଦୂର୍ବଳତାର କାରଣ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରିବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତି
(4) ତା'ର ପିତାମାତାଙ୍କୁ ଡାକନ୍ତି ଏବଂ ତାକୁ ଅନ୍ୟ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଭର୍ତ୍ତି କରିବାକୁ କୁହନ୍ତି

122. _____ ପଦ୍ଧତି ବିଜ୍ଞାନର ପାଠ୍ୟଦାନ ପାଇଁ ଉପଯୁକ୍ତ ନୁହେଁ ।
(1) ପ୍ରଦର୍ଶନ
(2) ପ୍ରମୋଦଯୁକ୍ତମଣ
(3) ବିଶ୍ଳେଷଣ ଏବଂ ସଂଶ୍ଳେଷଣ
(4) ବକ୍ତୃତା

123. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଆଚରଣଗତ ପରିବର୍ତ୍ତନଗୁଡ଼ିକର ମୂଲ୍ୟାୟନ ପାଇଁ ନିମ୍ନର କେଉଁଟି ଉପଯୁକ୍ତ କୌଶଳ ନୁହେଁ ?
(1) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଶ୍ରେଣୀବଦ୍ଧ କରନ୍ତୁ
(2) ଛାତ୍ରକୁ ଗ୍ରେଡ଼ିଂ କରିବା ଦ୍ୱାରା
(3) ପରିକାହୀ ପରୀକ୍ଷା
(4) ସମସ୍ତ ବିକଳ୍ପ ଠିକ୍

124. ନିମ୍ନସ୍ଥ କେଉଁଟି ବିଜ୍ଞାନ ପାଠ୍ୟଦାନ ପ୍ରକ୍ରିୟାଟିର ଅଂଶ ନୁହେଁ ?
(1) ବ୍ୟାବହାରିକ ଶିକ୍ଷା
(2) ଗାଇଡେଡ ଅନୁସନ୍ଧାନ
(3) ବକ୍ତୃତା ଦ୍ୱାରା ବ୍ୟାଖ୍ୟା
(4) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଦ୍ୱାରା ସମସ୍ୟାର ସମ୍ମୁଖୀନ

125. ବିଜ୍ଞାନର ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକରେ ଚାରିଟା ଓ ଗଛ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରିବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନିମ୍ନର କେଉଁଟି ନୁହେଁ ?
(1) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ମଧ୍ୟରେ ଜଳିତ ଏବଂ ସୃଜନଶୀଳ ଦକ୍ଷତାର ପ୍ରସାର କରନ୍ତୁ
(2) ବିଷୟ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଗ୍ରହ ବିକାଶ
(3) କ୍ରମାଗତ ଏବଂ ଏକତାନିକ ବିଷୟବସ୍ତୁରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆଣିବା
(4) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ମଜା ପ୍ରଦାନ

126. ନିମ୍ନର କେଉଁଟି ଉଚ୍ଚ ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତର ବିଜ୍ଞାନର ପାଠ୍ୟଦାନର ଲକ୍ଷ୍ୟ ନୁହେଁ ?
(1) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ବ୍ୟାବହାରିକ ଏବଂ ଗବେଷଣା ବାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସାଙ୍ଗରେ ଜଡ଼ିତ କରାଯାଇଥାଏ ଯାହା ତା'ର ଜ୍ଞାନାହ୍ୱ ଏବଂ ମାନସିକ ଦକ୍ଷତାର ଅନୁଗତିରେ ସହାୟତା କରିବ
(2) ଶିକ୍ଷାର ଭାର ମୂଲ୍ୟାୟନ ପାଇଁ ଶବ୍ଦରାଶିର ଏବଂ ଫଳ ଦୃଢ଼ର ବୋଝର ଚାପ ଦେବା
(3) ଜୀବନ ଏବଂ ପରିବେଶ ଉଦ୍ଦ୍ୟୋଗ ଯେ ମୂଲ୍ୟବୋଧ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ
(4) ପ୍ରାକୃତିକ ଏବଂ ସାମାଜିକ ପରିବେଶ ସମ୍ପର୍କରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ମଧ୍ୟରେ

127. 'ଭ୍ରମଣ ମାଧ୍ୟମରେ ଶିକ୍ଷା'ର ଅର୍ଥ _____ ।
(1) ସ୍ୱଳ ପ୍ରାଙ୍ଗଣ ବାହାରେ ଶିକ୍ଷା
(2) ସ୍ୱଳ ପ୍ରାଙ୍ଗଣ ବାହାରେ ବିନୋଦନ
(3) ବ୍ୟାବହାରିକ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଅଭିଜ୍ଞତା
(4) କଠିନ ପରିସ୍ଥିତିରେ ଶିକ୍ଷା ଲାଭ କରିବା

128. ମାଇକ୍ରୋ ଶିକ୍ଷଣ ହେଉଛି ମୂଳତଃ _____ ।
(1) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ସୂକ୍ଷ୍ମ ଆଚରଣଗୁଡ଼ିକ ଅଧ୍ୟୟନ କରିବା
(2) ଛୋଟ ଗ୍ରୁପରେ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ପଢ଼ାଇବା
(3) ବିଦ୍ୟାଳୟର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ପ୍ରତିଦିନର ରୁଟିନର ମାଇକ୍ରୋ ମ୍ୟାନେଜମେଣ୍ଟ
(4) କୌଣସି ବିକଳ୍ପ ଠିକ୍ ନୁହେଁ

129. ଯେଉଁ ପଦ୍ଧତିରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଏବଂ ଶିକ୍ଷକତା ତାକୁ ଅପରର ସାଙ୍ଗରେ ତାର ଧାରଣାଗୁଡ଼ିକ ସମ୍ପର୍କରେ ମିଥିକ୍ରିୟା କରନ୍ତୁ, ତାକୁ _____ କୁହାଯାଏ ।
(1) ପ୍ରଶ୍ନୋତ୍ତର ପଦ୍ଧତି (2) ଆଲୋଚନା ପଦ୍ଧତି
(3) ଦାୟଗ୍ରହଣ ପଦ୍ଧତି (4) ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପଦ୍ଧତି

130. ବିଜ୍ଞାନ ଶ୍ରେଣୀକକ୍ଷରେ 'ଶ୍ୱସନତନ୍ତ୍ର' ଶୀର୍ଷକ ବିଷୟ ଶିଖେଇବା ପରେ ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଶ୍ୱାସ ପ୍ରଶ୍ୱାସର ଅର୍ଥ ବୁଝିବାକୁ ଅକ୍ଷମ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି । ନିମ୍ନଲିଖିତଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଏହାର କାରଣ ହୋଇପାରେ ?
(i) ସେ/ ସେ (ସ୍ୱାଭାବିକ) ଶ୍ରେଣୀକକ୍ଷରେ ସମ୍ପର୍କିତ ଧାରଣାଟି କାର୍ଯ୍ୟକାରୀତାରେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିବାର ସକ୍ଷମ ହୋଇନି ।
(ii) ପରବର୍ତ୍ତୀ ଶ୍ୱାସଗ୍ରମରେ ଯେ ବକ୍ତୃତା ଚାଲିଛି ତାର ଅବଶ୍ୟ ଶ୍ରୁଙ୍ଖଳାବଦ୍ଧ ହେବ ।
(1) କେବଳ i (2) କେବଳ ii
(3) ଉଭୟ i ଏବଂ ii (4) ନା i ବା ନା ii

131. ଚାଇନା ଗୋଲାପି ସୂତ୍ରକ _____ ର ପ୍ରାଥମିକ ସମାଧାନଗୁଡ଼ିକ ପରିଣତ କରେ ।
(1) ଲାଲ (2) ନୀଳ
(3) ଗାଢ଼ ଗୋଲାପି (4) ସବୁଜ

132. ନକ୍ଷତ୍ରମାନଙ୍କ ପୁଞ୍ଜିମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ନକ୍ଷତ୍ରଟି ଗ୍ରେଟ ବିଅର ବା ସପ୍ତଋଷି ନାମରେ ପରିଚିତ ?
(1) ଉର୍ସା ମାଇନର (2) ଉର୍ସା ମେଜର
(3) ଓରିଅନ (4) କ୍ୟାସିଓପିଆ

133. ବାୟୁମଣ୍ଡଳରେ ଉପସ୍ଥିତ କ୍ଷୁଦ୍ର ଜଳଫୋଟକା ଦ୍ୱାରା ସୂର୍ଯ୍ୟର ଆଲୋକ ଛାଡ଼ି ଦେବା ପ୍ରକ୍ରିୟା ଦ୍ୱାରା ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁଟି ଘଟେ ?
(1) ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁ
(2) ତାରାର ଧପ୍ ଧପ୍ ହେବା
(3) ଆସୁଆ ସୂର୍ଯ୍ୟୋଦୟ ଏବଂ ବିଳମ୍ବିତ ସୂର୍ଯ୍ୟାସ୍ତ
(4) ତିଆଜ ପ୍ରଭାବ

134. ଆଲୋକ ସଂଶ୍ଳେଷଣର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ _____ ର ମାଧ୍ୟମରେ ପତ୍ରରେ ପଦାର୍ଥର ସ୍ୱାସାୟ ବିନିମୟ ହୁଏ ।
(1) ମଧ୍ୟଖିରା (2) ଖୋମାଟା
(3) ଡିଲେମ (4) ଖିରା

135. ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ ଧାତୁଟି ସୋଡ଼ିୟମ କାର୍ବୋନେଟ ତ୍ରବଣରେ ସୋଡ଼ିୟମ ପ୍ରତିସ୍ଥାପନ କରିବ ?
(1) କାଲସିୟମ (2) ମ୍ୟାଗ୍ନେସିୟମ
(3) ପଟାସିୟମ (4) ଦସ୍ତା

136. ପ୍ରଶ୍ନଟି ଭୁଲ ଅଛି ।

137. ଶକ୍ତିର S.I. ୟୁନିଟ ଏକକ ହେଉଛି _____ ।
(1) ପାସକାଲ (2) ଜୁଲ
(3) ନିଉଟନ (4) ୱାଟ

138. କେଉଁ ବିଜ୍ଞାନୀ ଗଳା କରିବା (ପରମେଣ୍ଟେସନ) ପ୍ରକ୍ରିୟା ଆବିଷ୍କାର କରିଥିଲେ ?
(1) ଏଡ୍‌ୱାର୍ଡ ଜେନର (2) ଆଲେକଜାଣ୍ଡାର ଫ୍ଲେମିଂ
(3) ରବର୍ଟ କୋଚ (4) ଲୁଇସ ପାଷ୍ଟର

139. ଗୁହାଳରେ ପଶୁର ଗୋଡ଼ ଓ ମୁହଁର ରୋଗଟି _____ ଦ୍ୱାରା ହୁଏ ।
(1) ବ୍ୟାକ୍ଟେରିଆ (2) ଭାଇରସ
(3) ଫଙ୍ଗୀ (4) ପ୍ରୋଟୋଜୋଆ

140. ଉଚ୍ଚିତ କୋଷର କେଉଁ ଅଂଶଟି ତାପମାତ୍ରା, ଉଚ୍ଚ ବାୟୁର ଗତି, ବାୟୁମଣ୍ଡଳୀୟ ଆର୍ଦ୍ରତା ଇତ୍ୟାଦିର ପରିବର୍ତ୍ତନ ବିରୁଦ୍ଧରେ ସୁରକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ କରେ ?
(1) ରକ୍ତରସ ଝିଲ୍ଲି (2) ସାଇଟୋପ୍ଲାଜମ
(3) ମାଇଟୋକନଡ୍ରିୟା (4) କୋଷ ପ୍ରାଚୀର

141. ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ ଜୀବର ମଧ୍ୟରେ ରୂପାନ୍ତର ଘଟେ ନାହିଁ ?
(1) ପ୍ରଜାପତି (2) ବେଙ୍ଗ
(3) ପକ୍ଷୀ (4) ରେଶମ କୀଟ

142. ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ରକ୍ତହୀନତା (ଏନିମିଆ) ରୋଗରେ ପୀଡ଼ିତ । ସେଇ ବ୍ୟକ୍ତି ପାଇଁ ଡାକ୍ତର କେଉଁ ପ୍ରକାରର ଖାଦ୍ୟ ଖାଇବାପାଇଁ ପରାମର୍ଶ ଦେବେ ?
(1) ପ୍ରୋଟିନ– ସମୃଦ୍ଧ ଖାଦ୍ୟ
(2) ଆଇରନ– ସମୃଦ୍ଧ ଖାଦ୍ୟ
(3) ଆୟୋଡିନ– ସମୃଦ୍ଧ ଖାଦ୍ୟ
(4) କାର୍ବୋହାଇଡ୍ରେଟ– ସମୃଦ୍ଧ ଖାଦ୍ୟ

143. ପର୍ଯ୍ୟାୟ ସାରଣୀର 18ଟି ଗ୍ରୁପର ସାଙ୍ଗରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଉପାଦାନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ କ'ଣଟି ନୁହେଁ ?
(1) ହିଲିୟମ (2) କ୍ରେନୋନ୍
(3) ଜିପ୍ସମ (4) ଆଷ୍ଟାଟିନ

144. 220ଭି, 0.5ଏ ର ପାୱାର ସପ୍ଲାଇୟର ସାଙ୍ଗରେ ସଂଯୁକ୍ତ 1 କେଜେଏ 10ଓହମ ପ୍ରତିରୋଧ ଦ୍ୱାରା କେତେ ତାପ (ଜୋଲ) ଉତ୍ପାଦିତ ହେବ ?
(1) 440 (2) 110
(3) 220 (4) 25

ISHWAR POTT
Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

145. ମନୁଷ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ପୁଷ୍ଟିସାର ଜାତୀୟ ଖାଦ୍ୟ ହଜମ ପ୍ରକ୍ରିୟା _____ ରୁ ଆରମ୍ଭ ହୁଏ ।
(1) ମୁଖ (2) ପାକସ୍ଥଳୀ
(3) ଅନ୍ତନାଳୀ (4) କ୍ଷୁଦ୍ରାନ୍ତ

146. ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ ଉପାଦାନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ଭ୍ୟାଲେନ୍ସ 2 ରହିଛି ?
(1) କ୍ଲୋରିନ (2) ବ୍ରୋମିନ
(3) ସୋଡିୟମ (4) ବେରିୟମ

147. 'ଗଳଗଣ (ଗଇଟ୍ରେ)' କେଉଁ ଅନ୍ତଃସ୍ରାବ ଗ୍ରନ୍ଥି ସାଙ୍ଗରେ ସମ୍ପର୍କିତ ଏକ ରୋଗ ?
(1) ଆଡ୍ରିନାଲ ଗ୍ରନ୍ଥି (2) ଟେଷ୍ଟସ
(3) ଥାଇରୟେଡ ଗ୍ରନ୍ଥି (4) ପିଟୁଇଟାରି ଗ୍ରନ୍ଥି

148. ଦେଖିବାରେ ଅସୁବିଧା, ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି ପାଖ ବସ୍ତୁଗୁଡ଼ିକୁ ପରିଷ୍କାରଭାବେ ଦେଖିପାରେ କିନ୍ତୁ ଦୂରବର୍ତ୍ତୀ ବସ୍ତୁଗୁଡ଼ିକୁ ପରିଷ୍କାରଭାବେ ଦେଖିପାରେ ନାହିଁ, ତାକୁ _____ ରୋଗ କୁହାଯାଏ ।
(1) ମୋତିଆବିନ୍ଦୁ
(2) ଦୃଷ୍ଟିହୀନତା
(3) କେବଳ ଦୂରକୁ ଦେଖିବା
(4) ଚାଳିଶା

149. ନିମ୍ନରେ ପାଣିର ବିଶ୍ଳେଷଣ ସମ୍ପର୍କରେ କେଉଁ ବିବୃତିଟି ସଠିକ୍ ?
(1) ଆନୋଡରେ ଅକ୍ସିଜେନ ଗଠିତ ହୁଏ
(2) କ୍ୟାଥୋଡରେ ହାଇଡ୍ରୋଜେନ ଗଠିତ ହୁଏ
(3) ଉଭୟ ଆନୋଡରେ ଅକ୍ସିଜେନ ଗଠିତ ହୁଏ ଏବଂ କ୍ୟାଥୋଡରେ ହାଇଡ୍ରୋଜେନ ଗଠିତ ହୁଏ
(4) କୌଣସି ବିକଳ୍ପ ସଠିକ୍ ନୁହେଁ

150. ମହିଳାଙ୍କର ଉତ୍ସସ୍ରାବ ସମ୍ପର୍କରେ ନିମ୍ନର କେଉଁ ବିବୃତିଟି ସଠିକ୍ ?
(1) ପ୍ରଥମ ଉତ୍ସସ୍ରାବରୁ ଯୌବନ ଆରମ୍ଭ ହୁଏ ଏବଂ ତାକୁ ମେନାର୍ଚେ କୁହାହୁଏ
(2) ଉତ୍ସସ୍ରାବ 28 ରୁ 30 ଦିନ ମଧ୍ୟରେ ଥରେ ହୁଏ
(3) ଗର୍ଭଧାରଣ ନହେଲେ ମହିଳାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଉତ୍ସସ୍ରାବ ଘଟେ
(4) ସମସ୍ତ ବିକଳ୍ପ ସଠିକ୍

ANSWERS

1.(4)	2.(4)	3.(2)	4.(1)	5.(2)
6.(1)	7.(3)	8.(4)	9.(3)	10.(2)
11.(3)	12.(2)	13.(1)	14.(1)	15.(3)
16.(3)	17.(1)	18.(2)	19.(4)	20.(3)
21.(1)	22.(2)	23.(2)	24.(2)	25.(4)
26.(4)	27.(2)	28.(2)	29.(2)	30.(1)
31.(2)	32.(3)	33.(1)	34.(3)	35.(1)
36.(4)	37.(1)	38.(2)	39.(3)	40.(3)
41.(4)	42.(2)	43.(3)	44.(3)	45.(3)
46.(2)	47.(4)	48.(3)	49.(1)	50.(3)
51.(2)	52.(1)	53.(4)	54.(4)	55.(3)
56.(2)	57.(4)	58.(1)	59.(4)	60.(2)
61.(4)	62.(1)	63.(1)	64.(2)	65.(2)
66.(1)	67.(2)	68.(2)	69.(2)	70.(3)
71.(1)	72.(3)	73.(2)	74.(4)	75.(1)
76.(3)	77.(2)	78.(4)	79.(1)	80.(4)
81.(4)	82.(1)	83.(2)	84.(3)	85.(2)
86.(2)	87.(1)	88.(3)	89.(1)	90.(4)
91.(1)	92.(4)	93.(4)	94.(2)	95.(3)
96.(1)	97.(4)	98.(3)	99.(3)	100.(4)
101.(3)	102.(2)	103.(3)	104.(2)	105.(1)
106.(4)	107.(3)	108.(4)	109.(3)	110.(3)
111.(3)	112.(3)	113.(3)	114.(3)	115.(4)
116.(4)	117.(2)	118.(3)	119.(2)	120.(2)
121.(3)	122.(4)	123.(4)	124.(3)	125.(3)
126.(2)	127.(3)	128.(1)	129.(2)	130.(1)
131.(4)	132.(2)	133.(1)	134.(2)	135.(3)
136.(*)	137.(3)	138.(4)	139.(2)	140.(4)
141.(3)	142.(2)	143.(4)	144.(2)	145.(2)
146.(1)	147.(3)	148.(2)	149.(3)	150.(4)

SET-5

1. ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ବିକାଶ କ୍ଷେତ୍ରକୁ ସବୁଠାରୁ ଅଧିକ ସମ୍ବେଦନଶୀଳ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ କିମ୍ବା ପଥପ୍ରଦର୍ଶନ ଦିଆଯିବା ଉଚିତ କ୍ଷେତ୍ର ବୋଲି କିଏ ଦେଖିଥାନ୍ତି ?
(1) ସିଗମଣ୍ଡ ଫ୍ରଏଡ୍ (2) ଡି. ଷ୍ଟାନଲେ ହଲ୍
(3) ଜିନ୍ ପିଆଜେଟ୍ (4) ଲେଭ୍ ଭାଇଗୋଷ୍କି

2. ଏରିକ୍ ଏରିକସନଙ୍କ ଥିଓରୀ, ମାନସିକ ବିକାଶ ଥିଓରୀର _____ ହେଉଛି ଶଷ୍ଠ ଚରଣ ।
(1) ପଦକ୍ଷେପ ବନାମ ଅପରାଧ
(2) ବିଶ୍ୱାସ ବନାମ ସନ୍ଦେହ
(3) ଅନ୍ତରଙ୍ଗତା ବନାମ ବିଚ୍ଛେଦ
(4) ଉଦାରତା ବନାମ ସ୍ଥିରତା

3. ପ୍ରାୟ ଏଗାର ବର୍ଷ ବୟସରୁ _____ ସୋପାନ ଆରମ୍ଭ ହୁଏ ଏବଂ କୈଶୋର ଅବସ୍ଥାରେ ଶେଷ ହୁଏ ।
(1) ଫର୍ମାଲ ଅପରେସନାଲ୍ (2) ପ୍ରି-ଅପରେସନାଲ୍
(3) କଙ୍କ୍ରିଟ୍ ଅପରେସନାଲ୍ (4) ସେନ୍ସୋରିମୋଟର୍

4. _____ ଚରଣର ସଫଳତା ମୌଳିକ ପୁଣ୍ୟ ପ୍ରେମ ପ୍ରାପ୍ତି ଅଟେ ।
(1) ବିଶ୍ୱାସ ବନାମ ସନ୍ଦେହ
(2) ଅନ୍ତରଙ୍ଗତା ବନାମ ବିଚ୍ଛେଦ
(3) ଉଦ୍ୟୋଗୀ ବନାମ ହୀନମନ୍ୟତା ଭାବ
(4) ଉଦାରତା ବନାମ ସ୍ଥିରତା

5. _____ ହେଉଛି ଏକ ବଳ ଯାହା ଶିକ୍ଷାଗ୍ରହଣ ପ୍ରକ୍ରିୟାକୁ ସଂଚାଳିତ କରେ, କାରଣ ଆମେ ବ୍ୟତିବ୍ୟସ୍ତ ହେବା ପସନ୍ଦ କରୁନାହୁଁ ଏବଂ ନୂଆ ଚ୍ୟାଲେଞ୍ଜରେ ପ୍ରବୀଣ ହୋଇ ସନ୍ତୁଳନ ରକ୍ଷା କରିବାକୁ ଚାହୁଁ ।
(1) ସମ୍ମିଳନ (2) ସୁବିଧା (3) ସନ୍ତୁଳନ (4) ଅନୁକୂଳନ

6. ଫର୍ଟିଲାଇଜ୍ ସେଲ୍ କିମ୍ବା ଜାଇଗୋଟ୍‌ର ବାରମ୍ବାର ବିଭାଜନରେ _____ ସଂପୃକ୍ତ ରହିଥାଏ ।
(1) ପ୍ରଜନନ (2) ସଂଗମ (3) ବଂଶାନୁକ୍ରମ (4) ବିକାଶ

7. _____ ଅର୍ଥ ହେଉଛି ବୁଝିବା ଏବଂ ଚିନ୍ତା କରିବା ପାଇଁ ଲୋକମାନଙ୍କର ବର୍ଦ୍ଧିତ ଦକ୍ଷତା ।
(1) ଶାରୀରିକ ବିକାଶ (2) ବୌଦ୍ଧିକ ବିକାଶ
(3) ଭାବନାତ୍ମକ ବିକାଶ(4) ମାନସିକ ବିକାଶ

8. _____ ହେଉଛି ବୌଦ୍ଧିକ ବ୍ୟବହାରର ମୌଳିକ ବୁକ୍ ତିଆରି କରିବା- ଜ୍ଞାନ ସଂଗଠିତ କରିବାର ପନ୍ଥା ।
(1) ଜ୍ଞାନ (2) ସମ୍ମିଳନ (3) ସୁବିଧା (4) ସନ୍ତୁଳନ

9. _____ ହେଉଛି ଏରିକ୍ ଏରିକସନଙ୍କ ମାନସିକ ବିକାଶ ଥିଓରୀର ଆଠଟି ଚରଣ ମଧ୍ୟରୁ ସପ୍ତମ ।
(1) ଦକ୍ଷତା ବନାମ ହୀନମନ୍ୟତା ଭାବ
(2) ପଦକ୍ଷେପ ବନାମ ଅପରାଧ
(3) ବିଶ୍ୱାସ ବନାମ ସନ୍ଦେହ
(4) ଉଦାରତା ବନାମ ସ୍ଥିରତା

10. ନିୟମାଧୀନ ବିକଳ୍ପ ବାଛିବାରେ ବ୍ୟକ୍ତିର କ୍ଷମତା ଏବଂ ପରସ୍ପରକୁ କିପରି ବ୍ୟବହାର କରିବ ସେ ବିଷୟରେ ବ୍ୟକ୍ତିର ସାମର୍ଥ୍ୟ _____ କୁ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଏ ।
(1) ନୈତିକ ବିକାଶ (2) ଶାରୀରିକ ବିକାଶ
(3) ବୌଦ୍ଧିକ ବିକାଶ (4) ଭାବନାତ୍ମକ ବିକାଶ

11. ଅପେରାଣ୍ଟ କଣ୍ଡିସନିଂର ଜନକ କିଏ ?
(1) ବି.ଏଫ୍. ସ୍କିନର୍ (2) ଲେଭ୍ ଭାଇଗୋଷ୍କି
(3) ଏଡୱାର୍ଡ ଥର୍ଣ୍ଣଡାଇକ୍ (4) ଡି. ଷ୍ଟାନଲେ ହଲ୍

12. ପ୍ରତ୍ୟେକଥର ହୋମୱାର୍କ ଶେଷ କଲେ ଯଦି ଆପଣଙ୍କ ଶିକ୍ଷକ ଆପଣଙ୍କୁ ଚକଲେଟ୍ ଦିଅନ୍ତି, ତାହାହେଲେ ଏହା _____ର ଏକ ଉଦାହରଣ ।
(1) ସକାରାତ୍ମକ ସୁଦୃଢ଼ୀକରଣ
(2) ନକାରାତ୍ମକ ସୁଦୃଢ଼ୀକରଣ
(3) ସକାରାତ୍ମକ ଦଣ୍ଡ
(4) ନକାରାତ୍ମକ ଦଣ୍ଡ

13. _____ ପରାମର୍ଶ ଦିଏ ଯେ ଔପଚାରିକ ଶିକ୍ଷା ପରେ ଲୋକମାନେ ଶିଖିବା କାର୍ଯ୍ୟ ବନ୍ଦ କରିନଥାନ୍ତି ଏବଂ ଅନ୍ୟ ମାର୍ଗରୁ ଜ୍ଞାନ ହାସଲ କରିବା ଜାରି ରଖନ୍ତି, ଯେପରି କାର୍ଯ୍ୟ କୌଶଳ, ନେଟୱର୍କିଂ, ଅଭିଜ୍ଞତା ଏବଂ ନୂଆ ଟେକ୍ନୋଲୋଜି ମାଧ୍ୟମରେ ସୂଚନା ପାଇବା ।
(1) ହ୍ୟୁମାନିଜିମ୍ (2) କଗ୍ନିଟିଭିଜିମ୍
(3) କନଷ୍ଟ୍ରକ୍ଟିଭିଜିମ୍ (4) କନେକ୍ଟିଭିଜମ୍

14. ଚୂଡ଼ାନ୍ତ ପରିଣାମର ଦକ୍ଷତା ଏବଂ ସେମାନେ ପ୍ରକୃତ ବିଶ୍ୱକୁ ସଠିକ୍ ଭାବେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିପାରିବେ କି ନାହିଁ ତାହା _____ ବର୍ଣ୍ଣନା କରେ ।
(1) ନିର୍ଭରତା (2) ବୈଧତା
(3) ପରିବର୍ତ୍ତନୀୟ (4) ପ୍ରାସଙ୍ଗିକ

15. _____କୁ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ବର୍ଗର ଉତ୍ତେଜନା କିମ୍ବା କୌଣସି ବସ୍ତୁ ପାଇଁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଶୈଳୀରେ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଦେବା ପାଇଁ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଏ ।
(1) ମନୋଭାବ (2) ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ
(3) ହାସଲ କରିବା (4) ଯୋଗ୍ୟତା ବା କୌଶଳ

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

145. ମନୁଷ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ପୁଷ୍ଟିଘାର ଜାତୀୟ ଖାଦ୍ୟ ହଜମ ପ୍ରକ୍ରିୟା _____ ରୁ ଆରମ୍ଭ ହୁଏ ।
(1) ମୁଖ (2) ପାକସ୍ଥଳୀ
(3) ଅନ୍ତନାଳୀ (4) କ୍ଷୁଦ୍ରାନ୍ତ

146. ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ ଉପାଦାନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ଭାଲେନ୍ସ 2 ରହିଛି ?
(1) କ୍ଲୋରିନ (2) ବ୍ରୋମିନ
(3) ସୋଡିୟମ (4) କେଲସିୟମ

147. 'ଚକଚକ (ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ)' କେଉଁ ଅନୁଭବ ଗ୍ରନ୍ଥି ସାଙ୍ଗରେ ସମ୍ପର୍କିତ ଏକ ଲୋଡ ?
(1) ଅଡ୍ରିନାଲ ଗ୍ରନ୍ଥି (2) ଜେଷ୍ଟସ
(3) ଥାଇରୟେଡ ଗ୍ରନ୍ଥି (4) ପିଟୁଇଟାରି ଗ୍ରନ୍ଥି

148. ଦେଖିବାରେ ଅସୁବିଧା, ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି ଚାଖ ବସ୍ତୁଗୁଡ଼ିକୁ ପରିଷ୍କାରଭାବେ ଦେଖିପାରେ କିନ୍ତୁ ଦୂରବର୍ତ୍ତୀ ବସ୍ତୁଗୁଡ଼ିକୁ ପରିଷ୍କାରଭାବେ ଦେଖିପାରେ ନାହିଁ, ତାକୁ _____ ଲୋଡ କୁହାଯାଏ ।
(1) ମୋଟିଅବିନ୍ଦୁ
(2) ଦୃଷ୍ଟିହୀନତା
(3) କେବଳ ଦୂରକୁ ଦେଖିବା
(4) ଚାଳିଶା

149. ନିମ୍ନରେ ପାଣିର ବିଶ୍ଳେଷଣ ସମ୍ପର୍କରେ କେଉଁ ବିବୃତିଟି ସଠିକ୍ ?
(1) ଆନୋଡରେ ଅକ୍ସିଜେନ ଗଠିତ ହୁଏ
(2) କ୍ୟାଥୋଡରେ ହାଇଡ୍ରୋଜେନ ଗଠିତ ହୁଏ
(3) ଉଭୟ ଆନୋଡରେ ଅକ୍ସିଜେନ ଗଠିତ ହୁଏ ଏବଂ କ୍ୟାଥୋଡରେ ହାଇଡ୍ରୋଜେନ ଗଠିତ ହୁଏ
(4) କୌଣସି ବିକଳ୍ପ ସଠିକ୍ ନୁହେଁ

150. ମହିଳାଙ୍କର ଋତୁସ୍ରାବ ସମ୍ପର୍କରେ ନିମ୍ନର କେଉଁ ବିବୃତିଟି ସଠିକ୍ ?
(1) ପ୍ରଥମ ଋତୁସ୍ରାବକୁ ଯୌବନ ଆରମ୍ଭ ହୁଏ ଏବଂ ତାକୁ ମେନାର୍ଚେ କୁହାଯାଏ
(2) ଋତୁସ୍ରାବ 28 ରୁ 30 ଦିନ ମଧ୍ୟରେ ଥରେ ହୁଏ
(3) ଗର୍ଭଧାରଣ ନହେଲେ ମହିଳାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଋତୁସ୍ରାବ ଘଟେ
(4) ସମସ୍ତ ବିକଳ୍ପ ସଠିକ୍

ANSWERS

1.(4)	2.(4)	3.(2)	4.(1)	5.(2)
6.(1)	7.(3)	8.(4)	9.(3)	10.(2)
11.(3)	12.(2)	13.(1)	14.(1)	15.(3)
16.(3)	17.(1)	18.(2)	19.(4)	20.(3)
21.(1)	22.(2)	23.(2)	24.(2)	25.(4)
26.(4)	27.(2)	28.(2)	29.(2)	30.(1)
31.(2)	32.(3)	33.(1)	34.(3)	35.(1)
36.(4)	37.(1)	38.(2)	39.(3)	40.(3)
41.(4)	42.(2)	43.(3)	44.(3)	45.(3)
46.(2)	47.(4)	48.(3)	49.(1)	50.(3)
51.(2)	52.(1)	53.(4)	54.(4)	55.(3)
56.(2)	57.(4)	58.(1)	59.(4)	60.(2)
61.(4)	62.(1)	63.(1)	64.(2)	65.(2)
66.(1)	67.(2)	68.(2)	69.(2)	70.(3)
71.(1)	72.(3)	73.(2)	74.(4)	75.(1)
76.(3)	77.(2)	78.(4)	79.(1)	80.(4)
81.(4)	82.(1)	83.(2)	84.(3)	85.(2)
86.(2)	87.(1)	88.(3)	89.(1)	90.(4)
91.(1)	92.(4)	93.(4)	94.(2)	95.(3)
96.(1)	97.(4)	98.(3)	99.(3)	100.(4)
101.(3)	102.(2)	103.(3)	104.(2)	105.(1)
106.(4)	107.(3)	108.(4)	109.(3)	110.(3)
111.(3)	112.(3)	113.(3)	114.(3)	115.(4)
116.(4)	117.(2)	118.(3)	119.(2)	120.(2)
121.(3)	122.(4)	123.(4)	124.(3)	125.(3)
126.(2)	127.(3)	128.(1)	129.(2)	130.(1)
131.(4)	132.(2)	133.(1)	134.(2)	135.(3)
136.(*)	137.(3)	138.(4)	139.(2)	140.(4)
141.(3)	142.(2)	143.(4)	144.(2)	145.(2)
146.(1)	147.(3)	148.(2)	149.(3)	150.(4)

SET-5

1. ନିଇଟବର୍ତ୍ତୀ ବିକାଶ କ୍ଷେତ୍ରରୁ ସବୁଠାରୁ ଅଧିକ ସମସ୍ୟାଜନକ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ କିମ୍ବା ପଥପ୍ରଦର୍ଶନ ଦିଆଯିବା ଉଚିତ କ୍ଷେତ୍ର କୋଣି ଜିଏ ଦେଖିଥାନ୍ତି ?
(1) ସିଗମଣ୍ଡ ଫ୍ରଏଡ୍ (2) ବି. ଷ୍ଟାନଲେ ହଲ୍
(3) ଜିନ୍ ପିଆଜେଟ୍ (4) ଲେଭ୍ ଭାଇଗୋସ୍କି

2. ଏରିକ୍ ଏରିକସନଙ୍କ ଥିଓରୀ, ମାନସିକ ବିକାଶ ଥିଓରୀର _____ ହେଉଛି ଷଷ୍ଠ ଚରଣ ।
(1) ପଦକ୍ଷେପ ବନାମ ଅପରାଧ
(2) ବିଶ୍ୱାସ ବନାମ ସନ୍ଦେହ
(3) ଅନ୍ତରଙ୍ଗତା ବନାମ ବିଚ୍ଛେଦ
(4) ଉଦାରତା ବନାମ ସ୍ଥିରତା

3. ପ୍ରାୟ ଏଗାର ବର୍ଷ ବୟସରୁ _____ ପୋପାନ ଆରମ୍ଭ ହୁଏ ଏବଂ କୈଶୋର ଅବସ୍ଥାରେ ଶେଷ ହୁଏ ।
(1) ଫର୍ମାଲ ଅପରେସନାଲ୍ (2) ପ୍ରି-ଅପରେସନାଲ୍
(3) କନ୍କ୍ରିଟ୍ ଅପରେସନାଲ୍ (4) ସେନ୍ସୋରିମୋଟର୍

4. _____ ଚରଣର ସଫଳତା ମୌଳିକ ପୂଜ୍ୟ ପ୍ରେମ ପ୍ରାପ୍ତି ଅଟେ ।
(1) ବିଶ୍ୱାସ ବନାମ ସନ୍ଦେହ
(2) ଅନ୍ତରଙ୍ଗତା ବନାମ ବିଚ୍ଛେଦ
(3) ଉଦ୍ୟୋଗୀ ବନାମ ହୀନମନ୍ୟତା ଭାବ
(4) ଉଦାରତା ବନାମ ସ୍ଥିରତା

5. _____ ହେଉଛି ଏକ ବଳ ଯାହା ଶିକ୍ଷାଗ୍ରହଣ ପ୍ରକ୍ରିୟାକୁ ସଂଚାଳିତ କରେ, କାରଣ ଆମେ ବ୍ୟତିବ୍ୟସ୍ତ ହେବା ପସନ୍ଦ କରୁନାହୁଁ ଏବଂ ନୂଆ ଚ୍ୟାଲେଞ୍ଜରେ ପ୍ରବୀଣ ହୋଇ ସନ୍ତୁଳନ ରକ୍ଷା କରିବାକୁ ଚାହୁଁ ।
(1) ସମ୍ମିଳନ (2) ସୁବିଧା (3) ସନ୍ତୁଳନ (4) ଅନୁକୂଳନ

6. ଫର୍ଟିଲାଇଜ୍ ସେଲ୍ କିମ୍ବା ଜାଇଗୋଟ୍‌ର ବାରମ୍ବାର ବିଭାଜନରେ _____ ସଂପୃକ୍ତ ରହିଥାଏ ।
(1) ପ୍ରଜନନ (2) ଫଗମ (3) ଟଂଶାନୁକ୍ରମ (4) ବିକାଶ

7. _____ ଅର୍ଥ ହେଉଛି ବୁଝିବା ଏବଂ ଚିନ୍ତା କରିବା ପାଇଁ ଲୋକମାନଙ୍କର ବର୍ଦ୍ଧିତ ଦକ୍ଷତା ।
(1) ଶାରୀରିକ ବିକାଶ (2) ବୌଦ୍ଧିକ ବିକାଶ
(3) ଭାବନାତ୍ମକ ବିକାଶ(4) ମାନସିକ ବିକାଶ

8. _____ ହେଉଛି ବୌଦ୍ଧିକ ବ୍ୟବହାରର ମୌଳିକ ବ୍ଲକ୍ ତିଆରି କରିବା- ଜ୍ଞାନ ସଂଗଠିତ କରିବାର ପନ୍ଥା ।
(1) ଜ୍ଞାନ (2) ସମ୍ମିଳନ (3) ସୁବିଧା (4) ସନ୍ତୁଳନ

9. _____ ହେଉଛି ଏରିକ୍ ଏରିକସନଙ୍କ ମାନସିକ ବିକାଶ ଥିଓରୀର ଅଠତି ଚରଣ ମଧ୍ୟରୁ ସପ୍ତମ ।
(1) ଦକ୍ଷତା ବନାମ ହୀନମନ୍ୟତା ଭାବ
(2) ପଦକ୍ଷେପ ବନାମ ଅପରାଧ
(3) ବିଶ୍ୱାସ ବନାମ ସନ୍ଦେହ
(4) ଉଦାରତା ବନାମ ସ୍ଥିରତା

10. ନିୟମାଧୀନ ବିକଳ୍ପ ବାଛିବାରେ ବ୍ୟକ୍ତିର କ୍ଷମତା ଏବଂ ପରସ୍ପରକୁ କିପରି ବ୍ୟବହାର କରିବ ସେ ବିଷୟରେ ବ୍ୟକ୍ତିର ସାମର୍ଥ୍ୟ _____ ରୁ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଏ ।
(1) ନୈତିକ ବିକାଶ (2) ଶାରୀରିକ ବିକାଶ
(3) ବୌଦ୍ଧିକ ବିକାଶ (4) ଭାବନାତ୍ମକ ବିକାଶ

11. ଅପେରାଣ୍ଟ କଣ୍ଡିସନିଂର ଜନକ କିଏ ?
(1) ବି.ଏଫ୍. ସ୍କିନର୍ (2) ଲେଭ୍ ଭାଇଗୋସ୍କି
(3) ଏଡୱାର୍ଡ ଥର୍ଣ୍ଡାଇକ୍ (4) ବି. ଷ୍ଟାନଲେ ହଲ୍

12. ପ୍ରତ୍ୟେକଥର ହୋମୱର୍କ ଶେଷ କରେ ଯଦି ଆପଣଙ୍କ ଶିକ୍ଷକ ଆପଣଙ୍କୁ ଚକଲେଟ୍ ଦିଅନ୍ତି, ତାହାହେଲେ ଏହା _____ର ଏକ ଉଦାହରଣ ।
(1) ସକାରାତ୍ମକ ସୁଦୃଢ଼ୀକରଣ
(2) ନକାରାତ୍ମକ ସୁଦୃଢ଼ୀକରଣ
(3) ସକାରାତ୍ମକ ଦଣ୍ଡ
(4) ନକାରାତ୍ମକ ଦଣ୍ଡ

13. _____ ପରାମର୍ଶ ଦିଏ ଯେ ଔପଚାରିକ ଶିକ୍ଷା ପରେ ଲୋକମାନେ ଶିକ୍ଷିବା କାର୍ଯ୍ୟ ବହ କରିନଥାନ୍ତି ଏବଂ ଅନ୍ୟ ମାର୍ଗରୁ ଜ୍ଞାନ ହାସଲ କରିବା ଜାରି ରଖନ୍ତି, ଯେପରି କାର୍ଯ୍ୟ କୌଶଳ, ନେଟୱର୍କିଂ, ଅଭିଜ୍ଞତା ଏବଂ ନୂଆ ଟେକ୍ନୋଲୋଜି ମାଧ୍ୟମରେ ସୂଚନା ପାଇବା ।
(1) ହ୍ୟୁମାନିଜିମ୍ (2) କଗ୍ନିଟିଭିଜିମ୍
(3) କନଷ୍ଟ୍ରକ୍ଟିଭିଜିମ୍ (4) କନେକ୍ଟିଭିଜିମ୍

14. ବୃଦ୍ଧାନ୍ତ ପରିଣାମର ଦକ୍ଷତା ଏବଂ ସେମାନେ ପ୍ରକୃତ ବିଶ୍ୱକୁ ସଠିକ୍ ଭାବେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିପାରିବେ କି ନାହିଁ ତାହା _____ ବର୍ଣ୍ଣନା କରେ ।
(1) ନିର୍ଭରତା (2) ବୈଧତା
(3) ପରିବର୍ତ୍ତନୀୟ (4) ପ୍ରାସଙ୍ଗିକ

15. _____କୁ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ବର୍ତ୍ତର ଉତ୍ତେଜନା କିମ୍ବା କୌଣସି ବସ୍ତୁ ପାଇଁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଶୈଳୀରେ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଦେବା ପାଇଁ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଏ ।
(1) ମନୋଭାବ (2) ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ
(3) ହାସଲ କରିବା (4) ଯୋଗ୍ୟତା ବା କୌଶଳ

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

16. ଜଙ୍ଗ, ସୁରନ୍ଧ, ତାପମାତ୍ରା, ଆକାର ଏବଂ ପ୍ରକାର ଭଳି ଠିକ୍ ଭାବେ _____ ସାମଗ୍ରୀରେ ରହିବା ଭଳି ଦେଖାଯାଏ ।
(1) ମନୋଭାବ (2) ମତାମତ (3) ମୂଲ୍ୟବୋଧ (4) ଆଗ୍ରହ

17. _____ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ଉପରେ ବିଷୟ ଭାବେ ଧ୍ୟାନ କେନ୍ଦ୍ରିତ କରିଥାଏ ଏବଂ ଶିକ୍ଷା ଏକ ପ୍ରାକୃତିକ ପ୍ରକ୍ରିୟା, ଯାହା ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ନିଜ କ୍ଷମତା ପାଖରେ ପହଞ୍ଚାଏ ବୋଲି ଜୋର୍ ଦିଏ ।
(1) ହ୍ୟୁମାନିଜିମ୍ (2) କଗ୍ନିଟିଭିଜିମ୍
(3) କନଷ୍ଟ୍ରକ୍ଟିଭିଜିମ୍ (4) ବିହେଭିଅରିଜମ୍

18. _____ ହେଉଛି ଶିଖିବାର ଏକ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଯାହା ବ୍ୟବହାର ପାଇଁ ପୁରସ୍କାର ଏବଂ ଦଣ୍ଡ ମାଧ୍ୟମରେ ହୋଇଥାଏ ।
(1) ଅପେରାଣ୍ଟ୍ କଣ୍ଡିସନିଂ (2) ଟ୍ରାଆଲ୍ ଏବଂ ଏରର୍ ଶିକ୍ଷା
(3) କ୍ଲାସିକାଲ୍ କଣ୍ଡିସନିଂ (4) ଲାଟେଣ୍ଟ ଶିକ୍ଷା

19. _____ କୁ ଅଧ୍ୟୟନ କରି, ଅଭ୍ୟାସ କରି, ଶିକ୍ଷା ଗ୍ରହଣ କରି କିମ୍ବା କିଛି ଅଭିଜ୍ଞତା କରି ଜ୍ଞାନ ଆହରଣ କରିବାର ପ୍ରକ୍ରିୟା କିମ୍ବା କାର୍ଯ୍ୟ ଭାବେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରାଯାଇପାରିବ ।
(1) ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ (2) ଶିକ୍ଷାଦାନ (3)ଶିଖିବା (4) ଆକଳନ

20. ସ୍ୱାଧୀନତା, ସମ୍ମାନ ଏବଂ ମାନବର ଦକ୍ଷତା ବା ସମ୍ଭାବନା ଉପରେ _____ରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆଯାଇଛି ।
(1) ହ୍ୟୁମାନିଜିମ୍ (2) କଗ୍ନିଟିଭିଜିମ୍
(3) କଷ୍ଟ୍ରକ୍ଟିଭିଜମ୍ (4) ବିହେଭିଅରିଜମ୍

21. _____ ଶିକ୍ଷାରେ, ଛାତ୍ରମାନଙ୍କର ସମସ୍ତ ଧ୍ୟାନ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଉପରେ ରହିଥାଏ ।
(1) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ-କେନ୍ଦ୍ରୀୟ (2) ଶିକ୍ଷକ-କେନ୍ଦ୍ରୀୟ
(3) ପ୍ରସଙ୍ଗ-କେନ୍ଦ୍ରୀୟ (4) ସବଜେକ୍ଟ-କେନ୍ଦ୍ରୀୟ

22. _____ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ବା ଆକଳନ ସମସ୍ତ ଅଧ୍ୟାୟ କିମ୍ବା ୟୁନିଟ୍ ସାରା ହୋଇଥାଏ ।
(1) ପ୍ରୋଗ୍ନୋଷ୍ଟିକ୍ (2) ଡାଇଗ୍ନୋଷ୍ଟିକ୍
(3) ସମେଟିଭ୍ (4) ଫର୍ମାଟିଭ୍

23. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷକ-କୈନ୍ଦ୍ରିକ ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ଠିକ୍ ନୁହେଁ ?
(1) ଶିକ୍ଷା ଅନୁଧ୍ୟାନ କରିବା ପାଇଁ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ
(2) ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଭୂମିକା ପ୍ରାଥମିକ ସୂଚନା ପ୍ରଦାନକାରୀ ଏବଂ ପ୍ରାଥମିକ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନକାରୀ ହେବ
(3) ନିଷ୍ପକ୍ଷ ଭାବେ କରାଯାଇଥିବା ପରୀକ୍ଷଣ ମାଧ୍ୟମରେ ଇଚ୍ଛାକୃତ ଶିକ୍ଷା ଆକଳନ ହୋଇଥାଏ
(4) ଅଧିକ ଭଲ ପ୍ରଶ୍ନ ତିଆରି କରିବା ଏବଂ ଭୁଲ୍‌ରୁ ଶିଖିବା ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ

24. ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନର _____ କାର୍ଯ୍ୟ ଉପଯୁକ୍ତ ଶିଖିବା ଅଭିଜ୍ଞତା ପ୍ରଦାନ କରିବାକୁ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଦକ୍ଷତା ପରୀକ୍ଷା କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ ।
(1) ପ୍ରଶାସନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ (2) ସ୍ଥାପନ
(3) ପୂର୍ବାନୁମାନିକ (4) ଦିଶାନିର୍ଦ୍ଦେଶ

25. _____ ର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେଉଛି ଡିଜାଇନ୍ କିମ୍ବା ଲାଗୁ ହୋଇଥିବା କୌଣସି କଥାରେ ତ୍ରୁଟି ପୂର୍ବାନୁମାନ କରିବା ଏବଂ ପ୍ରକ୍ରିୟାତ୍ମକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ରେକର୍ଡ ଏବଂ ବିଚାର କରିବା ।
(1) ପ୍ରକ୍ରିୟା ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ (2) ଇନ୍‌ପୁଟ୍ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ
(3) ସାମଗ୍ରୀ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ(4) ଲୋକଙ୍କ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ

26. _____ ପାଠ୍ୟକ୍ରମରେ, ପ୍ରକ୍ରିୟା, ପ୍ରସଙ୍ଗ, ଜ୍ଞାନ, ନୂଆ ଜ୍ଞାନ ତିଆରି ପାଇଁ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଅଭିଜ୍ଞତା ଏବଂ ବାସ୍ତବତାର ସମନ୍ୱୟ ଥାଏ ।
(1) ଶୂନ୍ୟ (2) ବାହ୍ୟ (3) ଆଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ (4) ସାମାଜିକ

27. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଫର୍ମାଟିଭ୍ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ବିଷୟରେ ଠିକ୍ ନୁହେଁ ?
(1) ଅଧ୍ୟାୟ କିମ୍ବା ୟୁନିଟ୍‌ର ଶେଷରେ ହୋଇଥାଏ ।
(2) ଛାତ୍ରମାନେ କିପରି ଶିଖୁଛନ୍ତି ସେଥିରେ ସୁଧାର ଆଣେ
(3) ଛୋଟ ଛୋଟ ପ୍ରସଙ୍ଗ ସାମିଲ କରେ
(4) ଛାତ୍ରମାନେ କିପରି ଶିଖୁଛନ୍ତି ତାହା ଅନୁଧ୍ୟାନ କରେ

28. ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନର _____ କାର୍ଯ୍ୟ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ତାଙ୍କର ଶିଖିବାର ଗତି ଏବଂ ଅଭାବ ଜାଣିବାରେ ସକ୍ଷମ କରିଥାଏ ।
(1) ଦିଶା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ (2) ପ୍ରଶାସନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ
(3) ସ୍ଥାପନ (4) ପୂର୍ବାନୁମାନ

29. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷକ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ଠିକ୍ ?
(1) ଶିକ୍ଷାଦାନ ଏବଂ ଆକଳନ କରିବା ପରସ୍ପର ସମ୍ବନ୍ଧିତ
(2) ପ୍ରଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଭୂମିକା କୋଚ୍ କରିବା ଏବଂ ସୁବିଧା ପ୍ରଦାନ କରିବା
(3) ଶିଖିବାକୁ ପ୍ରୋତ୍ସାହନ ଦେବା ଏବଂ ଚିହ୍ନଟ କରିବା ପାଇଁ ଆକଳନ ବ୍ୟବହାର ହୋଇଥାଏ
(4) ନିଷ୍ପକ୍ଷ ଭାବେ କରାଯାଇଥିବା ପରୀକ୍ଷଣ ମାଧ୍ୟମରେ ଇଚ୍ଛାକୃତ ଶିକ୍ଷା ଆକଳନ ହୋଇଥାଏ

30. _____ ଯୁକ୍ତି କରନ୍ତି ଯେ, ସମସ୍ତ ଜ୍ଞାନ କଥିତ ଘଟଣା ବା ଉପଲବ୍ଧ ଥିବା ଘଟଣାବଳୀରେ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥାଏ ଯାହା ବିଭିନ୍ନ ଶ୍ରେଣୀ ଦ୍ୱାରା ବ୍ୟବସ୍ଥିତ ହୋଇଛି ।
(1) ଟ୍ରାନ୍ସେଡେଣ୍ଟାଲ୍ ଆଇଡିଆଲିଜମ୍
(2) ସବଜେକ୍ଟିଭ୍ ଆଇଡିଆଲିଜମ୍
(3) ଆବସୋଲ୍ୟୁଟ୍ ଆଇଡିଆଲିଜମ୍
(4) ପ୍ଲାଟୋନିକ୍ ଆଇଡିଆଲିଜମ୍

31. ଶିକ୍ଷଣୀୟ ବିଷୟ ଏକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଭାବରେ _____ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ପ୍ରଦାନ କରିଥାଏ ।
(1) ସ୍ଥିରତା (2) ଡିଜାଇନ୍ ଦକ୍ଷତା
(3) ପଢ଼ିବା (4) ଅଧ୍ୟୟନ କରିବା

32. _____ ଓ _____ ମଧ୍ୟରେ ଏକ ସନ୍ତୁଳନତା ବଜାୟ ରକ୍ଷା କରିବା ଉଚିତ ।
(1) ଲେଖିବା ଦକ୍ଷତା ଓ ବୁଝିବା ଦକ୍ଷତା
(2) ଶ୍ରବଣ ଦକ୍ଷତା ଓ କହିବା ଦକ୍ଷତା
(3) ପଢ଼ିବା ଦକ୍ଷତା ଓ ଲେଖିବା ଦକ୍ଷତା
(4) ଗ୍ରହଣ ଦକ୍ଷତା ଓ ଉତ୍ପାଦକତା ଦକ୍ଷତା

33. କଥିତ ଭାଷାକୁ ବୁଝିବା ଓ ଉଚିତ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ପ୍ରଦାନ ପାଇଁ ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ ଦକ୍ଷତା ଦ୍ୱାରା ଛାତ୍ରମାନଙ୍କର ଦକ୍ଷତାରେ ବୃଦ୍ଧି ହୋଇପାରିବ ?
(1) ବୁଝିବା ଦକ୍ଷତା (2) ଲେଖିବା ଦକ୍ଷତା
(3) ଶ୍ରବଣ ଦକ୍ଷତା (4) ପଢ଼ିବା ଦକ୍ଷତା

34. _____ ବିଷୟ ସେହି ବିଷୟକୁ ଦର୍ଶାଇଥାଏ ଯେଉଁଥିରେ ସ୍କୁଲ୍‌ରେ ବା ବାହାରେ ଏକାଧିକ ଭାଷା ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଥାଏ । ବିକଳ୍ପ :
(1) ମନୋଲିଙ୍ଗୁଆଲ୍ (2) ବାଇଲିଙ୍ଗୁଆଲ୍
(3) ସୋସିଓଲିଙ୍ଗୁଆଲ୍ (4) ମଲ୍‌ଟିଲିଙ୍ଗୁଆଲ୍

35. ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ ବିଷୟ ଦ୍ୱାରା ଶବ୍ଦାବଳୀ ଦକ୍ଷତା ବୃଦ୍ଧି ହୋଇଥାଏ ଓ ଭାଷା ଦକ୍ଷତାରେ ବିକାଶ ଆସିବାରେ ସହାୟତା ମିଳିଥାଏ ? ବିକଳ୍ପ :
(1) ବ୍ୟାପକ ପଢ଼ିବା (2) ଗଭୀର ପଢ଼ିବା
(3) ବିସ୍ତୃତ ପଢ଼ିବା (4) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

36. _____ ର ଅର୍ଥ ହେଉଛି ନିୟମ ଯେଉଁଥିରେ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ଏକତ୍ରିତ କରାଯାଇ ବାକ୍ୟରେ ରୂପାନ୍ତରିତ କରାଯାଏ ଯାହାର ଏକ ଅର୍ଥ ରହିଥାଏ ।
(1) ପଢ଼ିବା (2) ସାହିତ୍ୟ (3) ବ୍ୟାକରଣ (4) ଭାଷା

37. ଫର୍ମେଟିଭ୍ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କ'ଣ ?
(1) ଏହାଦ୍ୱାରା ଛାତ୍ରମାନଙ୍କର ପଠନ ଦକ୍ଷତାରେ ବିକାଶ ହୋଇଥାଏ
(2) ଏହାଦ୍ୱାରା ଛାତ୍ରମାନଙ୍କର ଲିଖନ ଦକ୍ଷତାର ବିକାଶ ହୋଇଥାଏ
(3) ଏହାଦ୍ୱାରା ଛାତ୍ରମାନଙ୍କର ଲିଖନ ଦକ୍ଷତାର ବିକାଶ ହୋଇଥାଏ
(4) ଉପରୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କୌଣସିଟି ମଧ୍ୟ ନୁହେଁ

38. _____ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଆକଳନର ଜଜ୍‌ମେଣ୍ଟକୁ ବୁଝାଇଥାଏ ଓ ଛାତ୍ରଜଣକ ମାନଦଣ୍ଡକୁ ପୂରଣ କରିଥାଏ କି ନୁହେଁ ତାହାକୁ ବୁଝାଇଥାଏ ।
(1) ଫର୍ମେଟିଭ୍ (2) ଏଭାଲୁଏଟିଭ୍
(3) ସମେଟିଭ୍ (4) ଫିଡ୍‌ବ୍ୟାକ୍

39. ଏକ _____ ଓ _____ ସ୍କେଲର ବ୍ୟବହାର କରି ଛାତ୍ରଙ୍କର ସଫଳତାକୁ ଗ୍ରେଡିଂ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ଦର୍ଶାଯାଇଥାଏ ।
(1) କାର୍ଡିନାଲ୍ ଓ ଅର୍ଡିନାଲ୍ ସ୍କେଲ୍
(2) ନ୍ୟୁମେରିକାଲ୍ ଓ କାର୍ଡିନାଲ ସ୍କେଲ୍
(3) କାର୍ଡିନାଲ୍ ଓ ନ୍ୟୁମେରିକାଲ୍
(4) ନ୍ୟୁମେରିକାଲ୍ ଓ ଅର୍ଡିନାଲ୍

40. କେଉଁଟି ଉଚ୍ଚ ମାନ ଆକଳନ ?
(1) ଏହା ଟାରଗେଟ୍ ଛାତ୍ରଙ୍କର ଶିକ୍ଷାକୁ ପ୍ରମୋଟ୍ କରିଥାଏ
(2) ଏହାଦ୍ୱାରା ଛାତ୍ରମାନେ ତାଙ୍କର ଆକଳନ ତାଟାକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ତାଙ୍କର ଫୋକସ୍ ଏରିଆକୁ ବାଛି ପାରିବେ
(3) ଏକ ବୈଧ ଓ ବିଶ୍ୱସନୀୟ ଫଳାଫଳ ପାଇପାରିବେ
(4) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

41. ଏକ ଭାଷଣ ଲେଖିବା ସମୟରେ କେତୋଟି ଉପାଦାନ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ହୋଇଥାଏ ?
(1) ଛଅଟି ଉପାଦାନ (2) ପାଞ୍ଚଟି ଉପାଦାନ
(3) ଚାରିଟି ଉପାଦାନ (4) ତିନିଟି ଉପାଦାନ

42. 'ଡେଥ୍ ବିଫୋର୍ ଡିସ୍‌ଅନର' ହେଉଛି ଏକ ରୁଢ଼ି ଯାହାର ଅର୍ଥ ହେଉଛି _____
(1) ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ବିଶ୍ୱାସ କରୁଥିବା ବିଷୟ ବିପକ୍ଷରେ ଯିବା ପୂର୍ବରୁ ମୃତ୍ୟୁବରଣ କରିବା
(2) ଅସମ୍ମାନ ପରେ ଜୀବନ
(3) ମୃତ୍ୟୁ ଯେକୌଣସି ବିଷୟ ତୁଳନାରେ ଉତ୍ତମ
(4) ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ଅସମ୍ମାନ କରିବା ତୁଳନାରେ ମୃତ୍ୟୁ ଉତ୍ତମ

43. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଏକ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ନିୟମ ସୃଷ୍ଟି କରିଥାଏ ଯାହାକି ଯେକୌଣସି ଭାଷାରେ ଯୁକ୍ତିସଙ୍ଗତ ଯୋଗାଯୋଗ ସ୍ଥାପନ କରିଥାଏ ?
(1) ଶବ୍ଦର ଅଧ୍ୟୟନ
(2) ବ୍ୟାକରଣ
(3) ଶବ୍ଦାବଳୀ
(4) ଭାଷାର ଶବ୍ଦ ଯେତେବେଳେ ଏହା କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତି ଦ୍ୱାରା କୁହାଯାଇଥାଏ ।

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

44. 'ବ୍ରାଜ ସିପ୍' ହେଉଛି ଏକ _____ ।
(1) ଚୁଡ଼ି (2) ମେଣ୍ଢାର ପ୍ରକାର
(3) ଲୋକକଥା (4) ବିଶେଷଣ

45. ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେରଙ୍କର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନାମ କ'ଣ ଥିଲା ?
(1) କବିବର ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେର
(2) ଫକିର ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେର
(3) ସ୍ୱଭାବ ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେର
(4) ସ୍ୱଭାବ କବି ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେର

46. ଗୋପୀନାଥ ମହାନ୍ତିଙ୍କର ଅମୃତର ସନ୍ତାନର ବିଷୟବସ୍ତୁ କ'ଣ ଥିଲା ?
(1) କୃଷକଙ୍କ ଜୀବନ ଉପରେ ଆଧାରିତ
(2) ଓଡ଼ିଶାର ଇତିହାସକୁ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଥାଏ
(3) ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରାକୃତିକ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟକୁ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଥାଏ
(4) ଓଡ଼ିଶାର ଜନଜାତି ଉପରେ ଆଧାରିତ

47. ଫକିର ମୋହନ ସେନାପତିଙ୍କ ମାମୁ ଉପନ୍ୟାସ କାହା ଉପରେ ଆଧାରିତ ?
(1) ଓଡ଼ିଶାର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ
(2) ଐତିହାସିକ ରୋମାନ୍ସ
(3) ସାମାଜିକ ଜୀବନର ବାସ୍ତବତା
(4) ବର୍ଣ୍ଣନାତ୍ମକ ପ୍ରକୃତି

48. କବିତା ମହାନଗରୀର ରାତ୍ରି ର କବି କିଏ ?
(1) ସୁରେନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତି
(2) ଗୋପୀନାଥ ମହାନ୍ତି
(3) ଫକିର ମୋହନ ସେନାପତି
(4) ରାଧାନାଥ ରାୟ

49. ସୁରେନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତିଙ୍କ ଉପନ୍ୟାସ ନୀଳଶୈଳ କାହା ଉପରେ ଆଧାରିତ ?
(1) ପ୍ରାକୃତିକ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ (2) ବିଶ୍ୱର ଇତିହାସ
(3) ଓଡ଼ିଶାର ଇତିହାସ (4) ଭାରତର ଇତିହାସ

50. ମାଟି ମଟାଳ ପାଇଁ ଗୋପୀନାଥ ମହାନ୍ତି କେଉଁ ପୁରସ୍କାର ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି ?
(1) ପଦ୍ମ ବିଭୂଷଣ
(2) କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମୀ ପୁରସ୍କାର
(3) ପଦ୍ମ ଭୂଷଣ
(4) ଜ୍ଞାନପୀଠ ପୁରସ୍କାର

51. **ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା କବିତାକୁ ପଢ଼ନ୍ତୁ ଓ ସମସ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ପ୍ରଦାନ କରନ୍ତୁ ।**
ମୁଁ କ'ଣ ଥିଲି ମୋର ମନେ ଅଛି । ମୁଁ ଦଉଡ଼ି ଓ ଚେନକୁ ଦେଖି ବହୁତ ଦୁଃଖିତ
ମୋର ପୁରୁଣା କ୍ଷମତା ଓ ମୋର ସମସ୍ତ ଜଙ୍ଗଲ ବିଷୟ ।
କିଛି ଆଖି ପାଇଁ ମୁଁ ମୋର ପିଠିକୁ ଲୋକକୁ ବିକ୍ରି କରିବି ନାହିଁ
ମୁଁ ନିଜେ ଜଙ୍ଗଲ ଓ ଜଙ୍ଗଲୀ ଲୋକଙ୍କ ମଧ୍ୟକୁ ଯିବି
ମୁଁ ଦିନ ଯାକ ଯିବି, ସକାଳ ହେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
ପବନର ସୁଶୀତଳ ଚୁମ୍ବନ, ସ୍ୱଚ୍ଛ ପାଣିର ଯତ୍ନ
ମୁଁ ମୋର ଆଙ୍ଗେଲ ଫିଙ୍କୁ ଭୁଲିଯିବି ଓ ପିକେଟ୍ ଷ୍ଟେକ୍ ସ୍ମୁଦ କରିବି
ପୁରୁଣା ଭଲ ପାଇବା, ପ୍ଲେ ମେଟ୍ ମାଷ୍ଟରଲେସକୁ ପୁଣି ଥରେ ପରିଦର୍ଶନ କରିବି
ଏହି କବିତାର ବକ୍ତା ହେଉଛନ୍ତି ଜଣେ ହାତୀ । ସେ କେଉଁଠାକୁ ଯିବାକୁ ଚାହୁଁଛି ବୋଲି ତୁମେ ଭାବୁଛ ?
(1) ପୁରୁଣା ଚିଡ଼ିଆଖାନା (2) ଏହାର ପୁରୁଣା ମାଷ୍ଟର
(3) ଜଙ୍ଗଲ ମଧ୍ୟକୁ (4) କ୍ଷେତ ମଧ୍ୟକୁ

52. ହାତୀ କେଉଁଥି ପାଇଁ ଭ୍ରାନ୍ତ ?
(1) ଆଙ୍କେଲ୍ ଫିଙ୍ (2) ଦଉଡ଼ି ଓ ଚେନ୍
(3) ପିଠିରେ ଆଖିକୁ ବୋହି (4) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

53. ''ପବନର ସୁଶୀତଳ ଚୁମ୍ବନ, ସ୍ୱଚ୍ଛ ପାଣିର ଯତ୍ନ'' କ'ଣ ଦର୍ଶାଉଛି ?
(1) ସ୍ୱାଧୀନତା (2) ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ
(3) ପ୍ରକୃତିର ବିଭିନ୍ନତା (4) ପରିଚ୍ଛନ୍ନତା

54. ଏଠାରେ 'ମୁରବିଶୂନ୍ୟ' ଶବ୍ଦ କାହାକୁ ସୂଚିତ କରୁଛି ?
(1) ବନ୍ଧୁମାନେ (2) ସହାୟକ ଶିକ୍ଷକ
(3) ଅନ୍ୟ ଜୀବଜନ୍ତୁ (4) ପିଲାମାନେ

55. ଗୋଜିଆ ଖୁଣ୍ଟର ଅର୍ଥ କ'ଣ ?
(1) ମୁନିଆ ହୋଇନଥିବା ଖୁଣ୍ଟ
(2) ମୁନିଆ ହୋଇଥିବା ଖୁଣ୍ଟ
(3) ବାଡ଼
(4) ଅବରୋଧ

56. **ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଅନୁଚ୍ଛେଦ ପଢନ୍ତୁ ଏବଂ ନିମ୍ନସ୍ଥ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ପ୍ରଦାନ କରନ୍ତୁ ।**
ଜାମୁ ଓ କାଶ୍ମୀରର ପର୍ଯ୍ୟଟକମାନଙ୍କର ଆଉ ଏକ ଆକର୍ଷଣ ରହିଛି– ଶ୍ରୀନଗରର ଦାଲ ହ୍ରଦରେ ଏକ ଭାସମାନ ପୋଷ୍ଟ ଅଫିସ୍, ଯାହାକି ଦେଶର ପ୍ରଥମ । ଏହାକୁ ବିଶ୍ୱର ଏକମାତ୍ର ଏପରି ପୋଷ୍ଟ ଅଫିସ୍ ବୋଲି ଦାବି କରାଯାଏ । ଏହାକୁ ଏକ ସୁନ୍ଦର ମେରୁନ୍ ହାଉସ୍‌ବୋଟ୍‌ରେ ନିର୍ମାଣ କରାଯାଇଛି ଯାହାକି ଦାଲ୍ ହ୍ରଦର ପଶ୍ଚିମ ପାର୍ଶ୍ୱରେ ରହିଛି ।
ଏହି ଭାସମାନ ପୋଷ୍ଟ ଅଫିସ୍‌ରେ ଦେଶର ପୋଷ୍ଟାଲ ସେବାରେ ଉପଲବ୍ଧ ହେଉଥିବା ସମସ୍ତ ନିୟମିତ ସେବା ଉପଲବ୍ଧ ରହିଛି । ଭାସମାନ ପୋଷ୍ଟ ଅଫିସ୍‌ରେ ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଥିବା ସିଲ୍ ଏକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଧରଣର ଅଟେ– ତାରିଖ ଓ ଠିକଣା ସହିତ ଏଥିରେ ଦାଲ୍ ହ୍ରଦରେ ଶୀକାରା ଚଳାଉଥିବା ବୋଟମ୍ୟାନ୍‌ର ଡିଜାଇନ୍ ରହିଛି ଓ ଯେଉଁଥିରେ ଶ୍ରୀନଗର ସହରରେ ଦାଲ୍ ହ୍ରଦର ଆକର୍ଷଣୀୟ ସିନେରି ରହିଛି । ଯେଉଁ ସ୍ଥାନକୁ ଏହି ଲେଟରକୁ ପ୍ରେରଣ କରାଯାଏ ସେହି ସ୍ଥାନକୁ ଏହି ଚିତ୍ର ଯାଇଥାଏ ଓ କାଶ୍ମୀରକୁ ଏକ ପର୍ଯ୍ୟଟନସ୍ଥଳୀ ରୂପେ ପ୍ରସାରିତ କରିଥାଏ । ଏହା ହେଉଛି ଏକ ଐତିହ୍ୟ ସମ୍ପନ୍ନ ପୋଷ୍ଟ ଅଫିସ୍ ଯାହା ବ୍ରିଟିଶ ସମୟରୁ ଚାଲିଆସୁଛି । 2011 ପୂର୍ବରୁ ଏହାକୁ ନେହେରୁ ପୋଷ୍ଟ ଅଫିସ୍ କୁହାଯାଉଥିଲା । କିନ୍ତୁ ଏହା ପରେ ମୁଖ୍ୟ ପୋଷ୍ଟ ମାଷ୍ଟର ଜନ୍ ସାମୁଏଲ୍ ଏହାକୁ 'ଭାସମାନ ପୋଷ୍ଟ ଅଫିସ୍' ନାମରେ ନାମିତ କରିଥିଲେ ।
ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ଭୟ ହେଉଛି 2014ରେ ବନ୍ୟା ଯେଉଁଥିରେ ହାଉସ୍‌ବୋଟ୍ ବନ୍ୟା ଦ୍ୱାରା ଠେଲି ହୋଇଯାଇଥିଲା । ଉଦ୍ଧାରକାରୀ ଦଳ ଏକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ପ୍ରଣାଳୀ ବ୍ୟବହାର କରି ଏହାକୁ ନିକଟତମ ଉଚ୍ଚ ସ୍ଥାନରେ ସଂଯୁକ୍ତ କରି ରଖିଥିଲେ । ପାଣି ଛାଡ଼ିବା ପରେ ଏହାକୁ ପୁଣି ଥରେ ଡାଲ ହ୍ରଦକୁ ନିଆଯାଇଥିଲା । ଏଠାରେ ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ସୁବିଧାଟି ହେଉଛି ଏହି ପୋଷ୍ଟ ଅଫିସ୍‌ରେ ବର୍ଷ ତମାମ ଫ୍ୟାନ୍‌ର ଆବଶ୍ୟକତା ହୋଇନଥାଏ ।
ଭାସମାନ ପୋଷ୍ଟ ଅଫିସ୍‌ରୁ ପୋଷ୍ଟ ହେଉଥିବା ଚିଠିରେ କେଉଁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ସିଲ୍‌ର ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଥାଏ ?
(1) ନେହେରୁଙ୍କ ଚିତ୍ର
(2) ଦାଲ୍ ହ୍ରଦର ଏକ ସୁନ୍ଦର ସିନେରି
(3) ଦାଲ୍ ହ୍ରଦରେ ଶୀକାରା ଚଳାଉଥିବା ବୋଟ୍‌ମ୍ୟାନର ଡିଜାଇନ୍
(4) ତାରିଖ ଓ ଠିକଣା

57. କିଏ ଏହି ପୋଷ୍ଟ ଅଫିସ୍‌କୁ 'ଫ୍ଲୋଟିଂ ପୋଷ୍ଟ ଅଫିସ୍'ର ନାମ ଦେଇଥିଲେ ?
(1) ଜନ୍ ସାମୁଏଲ୍ (2) ଜୱାହରଲାଲ ନେହେରୁ
(3) ଭାରତ ସରକାର (4) କାଶ୍ମୀର

58. ପୋଷ୍ଟ ଅଫିସ୍ ଦ୍ୱାରା ସମ୍ମୁଖୀନ ହେଉଥିବା ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ସମସ୍ୟାଟି କ'ଣ ?
(1) ଏହା ବନ୍ୟାରେ ଭାସିଗଲା
(2) ଏହା ସଭ୍ୟତାରୁ ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ହୋଇଗଲା
(3) ଭୂସ୍ଖଳନ ହେତୁ ଏହା ନଷ୍ଟ ହୋଇଗଲା
(4) ଏହା କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ବନ୍ଦ କରାଗଲା

59. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶ୍ରୀନଗରର ଏକ ଆକର୍ଷଣ ?
(1) ଶିକାରା (2) ଡାଲ୍ ହ୍ରଦ
(3) ଭାସମାନ ଡାକଘର (4) ହାଉସ୍ବୋଟ୍

60. କାଶ୍ମୀରକୁ କ'ଣ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କରେ ?
(1) ଛବିଗୁଡ଼ିକ (2) ଡାକଘର
(3) ନୌକା (4) ଭାସମାନ ଡାକଘର

61. The sentence below has been divided into three parts. Select the part of the sentence that has an error. If the sentence has no error, select the option 'No Error'.
Sushma asked Rajeev / to remember her/ about the conference.
(1) Sushma asked Rajeev
(2) to remember her
(3) about the conference
(4) No Error.

62. Select the word segment that substitutes (replaces) the highlighted word segment correctly and completes the sentence meaningfully. Select the option 'no correction required' if the sentence is correct as given.
They (didn't want) to contemplate the possibility of war.
(1) did not wanted
(2) didn't wanted
(3) doesn't wanted
(4) No correction required

63. A sentence has been given in Active / Passive voice. Out of the four alternatives suggested, select the one which best expresses the same sentence in Passive/ Active voice.
Raj sent the assignment yesterday.
(1) The assignment has been sent by Raj yesterday.
(2) The assignment was sent by Raj yesterday
(3) The assignment had been sent by Raj yesterday.
(4) The assignment was being sent by Raj yesterday.

64. Select the most appropriate word that fills in the blank correctly and completes the sentence meaningfully.
I haven't met Radha _____ 2015.
(1) for (2) between (3) from (4) since

65. Select the most appropriate word that fills in the blank correctly and completes the sentence meaningfully.
The increase in the price of oil _____ the government has upset the common public.
(1) by (2) for (3) on (4) of

66. Select the word that is closest in meaning (SYNONYM) to the word given below.
Trivial
(1) Compact (2) Insignificant
(3) Massive (4) Veteran

ISHWAR ACADEMY

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

67. Select the word that is opposite in meaning (ANTONYM) to the word given below.
Guile
(1) Deceit (2) Abstain
(3) Honesty (4) Dignity

68. Select the word that is spelled correctly.
(1) Trechreous (2) Trechous
(3) Trecherus (4) Treacherous

69. Select the most appropriate 'one word' for the expressions given below.
Someone in love with himself.
(1) Impregnable (2) Misanthrope
(3) Narcissist (4) Lunatic

70. Select the option that best expresses the meaning of the idiom or phrase given below.
Blow off steam
(1) Something is very close or near
(2) When someone does something to make a bad situation worse
(3) To say that a set of instructions or task is simple or easy
(4) To do something that helps you get rid of stress, energy or anger

71. Pintrich and Schunk (2002) explains that _____ refers to perceived capabilities for learning or performing actions at designated levels.
(1) attribution (2) self-efficacy
(3) motivation (4) aptitude

72. An _____ is a desired goal that is trying to be accomplished. It is the main point of something or the main point that is being proved.
(1) objectives (2) explanation
(3) observation (4) examination

73. _____ is the process of stimulating people to actions to accomplish the goals.
(1) Recapitulation (2) Motivation
(3) Innovation (4) Networking

74. _____ is a person, place, or thing to representing an abstract idea or concept.
(1) Irony (2) Symbol
(3) Simile (4) Metaphor

75. _____ is a narrative poem that has a musical rhythm and can be sung.
(1) Elegy (2) Sonnet (3) Ode (4) Ballad

76. A _____ plan is also known as lesson plan of the teacher which the teacher is going to execute in the classroom.
(1) subject (2) period
(3) unit (4) year

77. German Educator Johann Friedrich Herbert gave his ideas on teaching and instruction which is known as _____ .
(1) Connectism (2) Humanism
(3) Constructivism (4) Herbertianism

78. The CCE system was introduced by the Central Board of Secondary Education (CBSE) in _____ .
(1) 2010 (2) 2009 (3) 2012 (4) 2005

79. In _____ method, the teacher provides examples first, and then, formulates rules based on the examples given.
(1) Inductive
(2) Deductive
(3) Thematic Learning
(4) Multilingual Pedagogical.

80. _____ is a listening activity with a particular purpose / objective.
(1) Intensive listening
(2) Extensive listening
(3) Critical listening
(4) Improper listening

81. **Read the passage carefully and answer the questions that follow choosing the correct alternatives.**

Rahul Dravid is a former Indian cricketer and captain of the Indian national team. He is the current Overseas Batting Consultant for the Indian team, and also the Head Coach for the India Under-19 and India A teams. Known for his sound batting technique, Dravid has scored nearly 25,000 runs in international cricket and is widely regarded as one of the greatest batsmen in the history of cricket. He is colloquially known as Dependable or Mr. Dependable, and often referred to as The Great Wall or The Wall by Indian cricket followers.

Born in a Marathi family and brought up in Bangalore, he started playing cricket at the age of 12 and later represented Karnataka at the under-15, under-17 and under-19 levels. Hailed as The Wall, Dravid was named one of the best five cricketers of the year by Wisden Cricketers' Almanac in 2000 and received the Player of the Year and the Test Player of the Year awards at the inaugural ICC awards ceremony in 2004. In December 2011, he became the first non-Australian cricketer to deliver the Bradman Oration in Canberra. He has faced 31258 balls, which is the highest number of balls faced by any player in test cricket. He has also spent 44152 minutes at the crease, which is the highest time spent on crease by any player in test cricket.

Who is the current overseas batting consultant of India?
(1) Rahul Dravid (2) Sourav Ganguly
(3) Sachin Tendulkar (4) Rohit Sharma

82. Dravid has scored nearly ------ in international Cricket.
(1) 26000 (2) 23000 (3) 25000 (4) 30000

83. In which city was Dravid brought up?
(1) Kolkata (2) Mumbai
(3) Chennai (4) Bangalore

84. In which year did Dravid become the first non- Australian to deliver the Bradman Oration in Canberra?
(1) 2000 (2) 2001 (3) 2011 (4) 2010

85. How many balls did Dravid face in Test cricket?
(1) 31245 (2) 31258 (3) 31225 (4) 31455

86. **Read the poem carefully and answer the questions that follow choosing the correct alternatives.**

Two roads diverged in a yellow wood,
And sorry I could not travel both
And be one traveler, long I stood
And looked down one as far as I could
To where it bent in the undergrowth;
Then took the other, as just as fair,
And having perhaps the better claim,
Because it was grassy and wanted wear;
Though as for that the passing there
Had worn them really about the same,

And both that morning equally lay
In leaves no step had trodden black.
Oh, I kept the first for another day!
Yet knowing how way leads on to way,
I doubted if I should ever come back.

I shall be telling this with a sigh
Somewhere ages and ages hence;
Two roads diverged in a wood, and I–
I took the one less traveled by,
And that has made all the difference.

What is the meaning of the phrase "sorry I could not travel both"?
(1) It was not possible to travel both the roads at the same time and he had to choose one
(2) One road was closed due to snowfall
(3) The poet could not walk as he was handicapped
(4) The poet could not travel on either of the roads

87. What does the phrase "and perhaps having better claim" suggests?
(1) The poet did not find the first road dirty
(2) The poet found the second road to be more attractive
(3) The poet choose the first road
(4) The poet wanted to enjoy the nature.

88. What does the two diverging roads signify?
(1) That two roads always diverge
(2) The dilemmas that we face in our life
(3) The divergence in the thoughts of two people
(4) The thought process of two generations are different.

89. Why did the poet doubt if he shall ever come back?
(1) Because it was a sunny day
(2) Because it was more grassy
(3) Because one way leads to another and we tend to travel very far after choosing it
(4) Because of the leaves lying on the road.

90. What does yellow wood symbolises?
(1) Monsoon season
(2) Winter season
(3) Summer season
(4) Autumn season

91. ଜାତୀୟ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ରୂପରେଖ (ଏନସିଏଫ) 2005 ଅନୁଯାୟୀ ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ସୁଦ୍ଧ ଗଣିତ ପାଇଁ ଏକ ଦୃଶ୍ୟଦୃଷ୍ଟି ନୁହେଁ ?
(1) ପିଲାମାନେ ଭୟ କରିବା ପରିବର୍ତ୍ତେ ଗଣିତ ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ଭଲ ପାଆନ୍ତି
(2) ପିଲାମାନେ ମହତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଗଣିତ ଶିକ୍ଷାଆନ୍ତି: ଗଣିତ ସୂତ୍ର ଓ ଯାନ୍ତ୍ରିକ ପ୍ରଣାଳୀର ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱରେ
(3) ଶିକ୍ଷକ ଶ୍ରେଣୀରେ ସବୁ ପିଲାଙ୍କ ମନରେ ଏହି ବିଶ୍ୱାସ ସୃଷ୍ଟି କରାନ୍ତି ଯେ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ଗଣିତ ଶିକ୍ଷା ଲାଭ କରିପାରିବେ
(4) ଶିକ୍ଷକ ଶ୍ରେଣୀରେ ମନୋଗ୍ରାହ୍ୟତାର କୌଶଳ ଉପରେ ଜୋର୍ ଦେଇଥାନ୍ତି ।

92. ଗଣିତରେ ପରୀକ୍ଷାମାର ଅସୁବିଧା ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ?
I. କାମ କରିବା ଓ ପାଠ ପଢ଼ିବା ଲାଗି ଘରେ ଉପଯୁକ୍ତ ବାତାବରଣ ପ୍ରଦାନ କରେ ନାହିଁ

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

67. Select the word that is opposite in meaning (ANTONYM) to the word given below.
Guile
(1) Deceit (2) Abstain
(3) Honesty (4) Dignity

68. Select the word that is spelled correctly.
(1) Trechreous (2) Trechous
(3) Trecherus (4) Treacherous

69. Select the most appropriate 'one word' for the expressions given below.
Someone in love with himself.
(1) Impregnable (2) Misanthrope
(3) Narcissist (4) Lunatic

70. Select the option that best expresses the meaning of the idiom or phrase given below.
Blow off steam
(1) Something is very close or near
(2) When someone does something to make a bad situation worse
(3) To say that a set of instructions or task is simple or easy
(4) To do something that helps you get rid of stress, energy or anger

71. Pintrich and Schunk (2002) explains that _____ refers to perceived capabilities for learning or performing actions at designated levels.
(1) attribution (2) self-efficacy
(3) motivation (4) aptitude

72. An _____ is a desired goal that is trying to be accomplished. It is the main point of something or the main point that is being proved.
(1) objectives (2) explanation
(3) observation (4) examination

73. _____ is the process of stimulating people to actions to accomplish the goals.
(1) Recapitulation (2) Motivation
(3) Innovation (4) Networking

74. _____ is a person, place, or thing to representing an abstract idea or concept.
(1) Irony (2) Symbol
(3) Simile (4) Metaphor

75. _____ is a narrative poem that has a musical rhythm and can be sung.
(1) Elegy (2) Sonnet (3) Ode (4) Ballad

76. A _____ plan is also known as lesson plan of the teacher which the teacher is going to execute in the classroom.
(1) subject (2) period
(3) unit (4) year

77. German Educator Johann Friedrich Herbert gave his ideas on teaching and instruction which is known as _____.
(1) Connectism (2) Humanism
(3) Constructivism (4) Herbertianism

78. The CCE system was introduced by the Central Board of Secondary Education (CBSE) in _____.
(1) 2010 (2) 2009 (3) 2012 (4) 2005

79. In _____ method, the teacher provides examples first, and then, formulates rules based on the examples given.
(1) Inductive
(2) Deductive
(3) Thematic Learning
(4) Multilingual Pedagogical.

80. _____ is a listening activity with a particular purpose / objective.
(1) Intensive listening
(2) Extensive listening
(3) Critical listening
(4) Improper listening

81. **Read the passage carefully and answer the questions that follow choosing the correct alternatives.**
Rahul Dravid is a former Indian cricketer and captain of the Indian national team. He is the current Overseas Batting Consultant for the Indian team, and also the Head Coach for the India Under-19 and India A teams. Known for his sound batting technique, Dravid has scored nearly 25,000 runs in international cricket and is widely regarded as one of the greatest batsmen in the history of cricket. He is colloquially known as Dependable or Mr. Dependable, and often referred to as The Great Wall or The Wall by Indian cricket followers.
Born in a Marathi family and brought up in Bangalore, he started playing cricket at the age of 12 and later represented Karnataka at the under-15, under-17 and under-19 levels. Hailed as The Wall, Dravid was named one of the best five cricketers of the year by Wisden Cricketers' Almanac in 2000 and received the Player of the Year and the Test Player of the Year awards at the inaugural ICC awards ceremony in 2004. In December 2011, he became the first non-Australian cricketer to deliver the Bradman Oration in Canberra. He has faced 31258 balls, which is the highest number of balls faced by any player in test cricket. He has also spent 44152 minutes at the crease, which is the highest time spent on crease by any player in test cricket.
Who is the current overseas batting consultant of India?
(1) Rahul Dravid (2) Sourav Ganguly
(3) Sachin Tendulkar (4) Rohit Sharma

82. Dravid has scored nearly _____ in international Cricket.
(1) 26000 (2) 23000 (3) 25000 (4) 30000

83. In which city was Dravid brought up?
(1) Kolkata (2) Mumbai
(3) Chennai (4) Bangalore

84. In which year did Dravid become the first non- Australian to deliver the Bradman Oration in Canberra?
(1) 2000 (2) 2001 (3) 2011 (4) 2010

85. How many balls did Dravid face in Test cricket?
(1) 31245 (2) 31258 (3) 31225 (4) 31455

86. **Read the poem carefully and answer the questions that follow choosing the correct alternatives.**
Two roads diverged in a yellow wood,
And sorry I could not travel both
And be one traveler, long I stood
And looked down one as far as I could
To where it bent in the undergrowth;
Then took the other, as just as fair,
And having perhaps the better claim,
Because it was grassy and wanted wear;
Though as for that the passing there
Had worn them really about the same,

And both that morning equally lay
In leaves no step had trodden black.
Oh, I kept the first for another day!
Yet knowing how way leads on to way,
I doubted if I should ever come back.

I shall be telling this with a sigh
Somewhere ages and ages hence;
Two roads diverged in a wood, and I–
I took the one less traveled by,
And that has made all the difference.

What is the meaning of the phrase "sorry I could not travel both"?
(1) It was not possible to travel both the roads at the same time and he had to choose one

(2) One road was closed due to snowfall
(3) The poet could not walk as he was handicapped
(4) The poet could not travel on either of the roads

87. What does the phrase "and perhaps having better claim" suggests?
(1) The poet did not find the first road dirty
(2) The poet found the second road to be more attractive
(3) The poet choose the first road
(4) The poet wanted to enjoy the nature.

88. What does the two diverging roads signify?
(1) That two roads always diverge
(2) The dilemmas that we face in our life
(3) The divergence in the thoughts of two people
(4) The thought process of two generations are different.

89. Why did the poet doubt if he shall ever come back?
(1) Because it was a sunny day
(2) Because it was more grassy
(3) Because one way leads to another and we tend to travel very far after choosing it
(4) Because of the leaves lying on the road.

90. What does yellow wood symbolises?
(1) Monsoon season
(2) Winter season
(3) Summer season
(4) Autumn season

91. ଜାତୀୟ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ରୂପରେଖ (ଏନସିଏଫ) 2005 ଅନୁଯାୟୀ ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ସୁଦ୍ଧ ଗଣିତ ପାଇଁ ଏକ ଦୂରଦୃଷ୍ଟି ନୁହେଁ ?
(1) ପିଲାମାନେ ଭୟ କରିବା ପରିବର୍ତ୍ତେ ଗଣିତ ଶିଖିବା ପାଇଁ ଭଲ ପାଆନ୍ତି
(2) ପିଲାମାନେ ମନଗଢ଼ୁପୂର୍ଣ୍ଣ ଗଣିତ ଶିଖିଥାନ୍ତି: ଗଣିତ ସୂତ୍ର ଓ ଯାନ୍ତ୍ରିକ ପ୍ରଣାଳୀର ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱରେ
(3) ଶିକ୍ଷକ ଶ୍ରେଣୀରେ ସବୁ ପିଲାଙ୍କ ମନରେ ଏହି ବିଶ୍ୱାସ ସୃଷ୍ଟି କରାନ୍ତି ଯେ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ଗଣିତ ଶିକ୍ଷା ଲାଭ କରିପାରିବେ
(4) ଶିକ୍ଷକ ଶ୍ରେଣୀରେ ମନେରଖିବାର କୌଶଳ ଉପରେ ଜୋର୍ ଦେଇଥାନ୍ତି ।

92. ଗଣିତରେ ଘରକାମର ଅସୁବିଧା ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ?
I. କାମ କରିବା ଓ ପାଠ ପଢ଼ିବା ଲାଗି ଘରେ ଉପଯୁକ୍ତ ବାତାବରଣ ପ୍ରଦାନ କରେ ନାହିଁ

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

II. ଏହା ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଭାବନାତ୍ମକ ଉଦ୍‌ବେଗ ସୃଷ୍ଟି କରିପାରେ

III. କିଛି ପିଲାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଘର କାମ ଦେବା ଦଣ୍ଡ ଭାବେ II ଅପବ୍ୟବହାର କରାଯାଇପାରେ

(1) ଉଭୟ I ଓ II (2) ଉଭୟ II ଓ III
(3) ଉଭୟ I ଓ III (4) I, II ଓ III

93. ଗଣିତ ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ବିଷୟର ଅଧ୍ୟୟନରେ ଏକ ଫଳପ୍ରଦ ସାଧନ ହୋଇପାରିବ ?
(1) ଜୀବବିଜ୍ଞାନ (2) ବିଜ୍ଞାନ
(3) ଇଂରାଜୀ (4) ସାମାଜିକ ବିଜ୍ଞାନ

94. ଅଙ୍କ କଷିବା ସମୟରେ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ଗୁଣ ବିକଶିତ ହୋଇଥାଏ ?
(1) ଯୁକ୍ତି (2) ଆଲୋଚନାତ୍ମକ ଚିନ୍ତା
(3) ମୈପୁଣ୍ୟ (4) ସବୁ ବିକଳ୍ପ ଠିକ୍

95. ଗଣିତରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ସଂରଚନା ଅଛି ?
I. ବୀଜଗଣିତ ସଂରଚନା
II. ବ୍ୟବସ୍ଥିତ ସଂରଚନା
III. ସଂସ୍ଥିତିକ ସଂରଚନା
IV. ଶୈକ୍ଷଣିକ ସଂରଚନା
(1) I, II, III ଓ IV (2) II, III ଓ IV
(3) I, II ଓ III (4) ଉଭୟ III ଓ IV

96. ଗଣିତର ଭାଷାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ?
(1) ଗଣିତର ଭାଷା ବର୍ଣ୍ଣନା କରେ
(2) ଜଣଙ୍କ ପାଠପଢ଼ାଇବାର କୌଶଳ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ କରେ
(3) ଶବ୍ଦ ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ କରିବାରେ ସମ୍ମୁଖୀନ ହେଉଥିବା ଅସୁବିଧାଗୁଡ଼ିକ ବିଷୟରେ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାରେ ସହାୟତା କରେ ଓ ଏପରି ଅସୁବିଧାକୁ ଦୂର କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ କୌଶଳଗୁଡ଼ିକର ବିକାଶ କରିଥାଏ
(4) ସବୁ ବିକଳ୍ପ ଠିକ୍

97. ଗଣିତ ଭାଷାରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ସାମିଲ ନାହିଁ ?
(1) କଣ୍ଠସ୍ୱର ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶିତ ଭାବ
(2) ବାକ୍ୟ ବିନ୍ୟାସ
(3) ପ୍ରତୀକ
(4) ଶବ୍ଦାବଳୀ

98. ଫୋସନଟ ଓ ଡକ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗଣିତୀୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାତ୍ମକ ରଣନୀତି ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବିକଶିତ କରିଥିଲେ ?
(1) ଗଣିତ ସହକର୍ମୀ ସମୂହ (2) ଗଣିତ କଂଗ୍ରେସ
(3) ଗଣିତ ଆଲୋଚନାଚକ୍ର (4) ଗଣିତ ସମ୍ମିଳନୀ

99. ଜାତୀୟ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ରୂପରେଖ (ଏନସିଏଫ) 2005, ଅନୁଯାୟୀ ଗଣିତ ଶିକ୍ଷାର ମୁଖ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ?
(1) ଗଣିତରେ ଅଧିକ ତଥ୍ୟ ଓ ସୂତ୍ର ଶିଖିବା ପାଇଁ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କ କ୍ଷମତାର ବିକାଶ କରିବା
(2) ଗଣିତର ଶବ୍ଦାବଳୀ ଶିଖିବା ଲାଗି ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କ କ୍ଷମତାର ବିକାଶ କରିବା
(3) ଗଣିତିକ ପାଇଁ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କ କ୍ଷମତାର ବିକାଶ କରିବା
(4) ଗଣିତର ଜଟିଳ ଅବଧାରଣା ଗୁଡ଼ିକୁ ଶିଖିବା ଲାଗି ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କ କ୍ଷମତାର ବିକାଶ କରିବା

100. ବୀଜଗଣିତରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଏକ ମହତ୍ତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ କାରକ ଅଟେ ?
(1) କଳ୍ପନା (2) ସ୍ଥାନ ବା ଶବ୍ଦର ପରିବର୍ତ୍ତନ
(3) ସାମାନ୍ୟକରଣ (4) ସବୁ ବିକଳ୍ପ ଠିକ୍

101. ଯଦି a = b, b = c ଏବଂ c = a, ତାହେଲେ xyz ର ମୂଲ୍ୟ କେତେ ?
(1) –1 (2) 0 (3) 1 (4) abc

102. 1287 × 589ର ଏକକ ଅଙ୍କଟି କେତେ ?
(1) 3 (2) 1 (3) 7 (4) 9

103. ସେହି ସର୍ବନିମ୍ନ ସଂଖ୍ୟାଟି କ'ଣ ଯାହାକୁ 5, 6, 8 ଏବଂ 12 ଦ୍ୱାରା ବିଭାଜନ କଲେ ପ୍ରତ୍ୟେକରେ ଅବଶେଷ 1 ଆସେ ?
(1) 111 (2) 121 (3) 126 (4) 131

104. ଗୋଟିଏ କଠିନ କୋନର ଉଚ୍ଚତା ଏହାର ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧର ଅଧା । ଯଦି ସେହି କୋନକୁ ତରଳାଇ ଏକ ଗୋଲକ ବନାଯାଏ, ତେବେ ସେହି ଗୋଲକର ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧ ଏବଂ କୋନର ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧର ଅନୁପାତ କେତେ ?
(1) 1:3 (2) 2:3 (3) 1:2 (4) 1:4

105. ଏକ ସିଲିଣ୍ଡରର ଉଚ୍ଚତା ଏହାର ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧଠାରୁ 5 ଅଧିକ । ଯଦି ସିଲିଣ୍ଡରର ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧ 9 cm ହୁଏ, ତେବେ ଏହାର ଘନତ୍ୱ (ସେ.ମି. ରେ) କେତେ ହେବ ?
(1) 3484 (2) 3624 (3) 3564 (4) 3864

106. ରମ୍ବସର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ 325 ସେ.ମି. ଯଦି ଏହାର ଏକ କର୍ଣ୍ଣର ଲମ୍ବ ଅନ୍ୟଟି ଅପେକ୍ଷା ଏକ ଅଧିକ, ତାହେଲେ କର୍ଣ୍ଣଗୁଡ଼ିକର ଲମ୍ବର ସମଷ୍ଟି କେତେ ?
(1) 49 (2) 51 (3) 57 (4) 47

107. ଯଦି $x + \frac{1}{x} = \sqrt{2}$, ତାହେଲେ $\left(x^2 + \frac{1}{x^2}\right)\left(x^3 + \frac{1}{x^3}\right)$ ର ମୂଲ୍ୟ କେତେ ?
(1) 2 (2) 1 (3) 0 (4) $1/2\sqrt{2}$

108. ଯଦି (x – 1) ଓ (x – 2), x + kx + k ର ଗୁଣନୀୟକ (factor), ତାହେଲେ k – k ର ମୂଲ୍ୟ କେତେ ହେବ ?
(1) –5 (2) –1 (3) 1 (4) –3

109. (x – 3x – 3x + 13x – 4x – 4)କୁ (x – 4) ଦ୍ୱାରା ବିଭାଜନ କଲେ ଭାଗଫଳ କେତେ ହେବ ?
(1) x + 3x – x + 1 (2) x – 3x + x + 1
(3) x – 3x + x – 1 (4) x + 3x + x + 1

110. $\left(1+\frac{1}{x}\right)\left(1+\frac{1}{x+1}\right)\left(1+\frac{1}{x+2}\right)\left(1+\frac{1}{x+3}\right)\left(1+\frac{1}{x+4}\right)$ ର ମୂଲ୍ୟ କେତେ ?
(1) $1+\frac{5}{x}$ (2) $5+\frac{1}{x+5}$
(3) $x+\frac{1}{x+5}$ (4) $\frac{x+5}{x(x+4)}$

111. ଯଦି $(4+\sqrt{3})a = (4-\sqrt{3})b = 1$, ତାହେଲେ $\frac{1}{a}+\frac{1}{b}$ ର ମୂଲ୍ୟ କେତେ ?
(1) 4 (2) 8 (3) $6\sqrt{3}$ (4) $2-\sqrt{3}$

112. ଯଦି 2a = 3b = 4c, ତାହେଲେ a : c ର ମୂଲ୍ୟ କେତେ ?
(1) 4:3 (2) 3:4 (3) 1:2 (4) 2:1

113. ରାମ A ରୁ B କୁ ଘଣ୍ଟା ପ୍ରତି 20 km ବେଗରେ ଯାଏ ଏବଂ B ରୁ A କୁ ଘଣ୍ଟା ପ୍ରତି 30km ବେଗରେ ଫେରିଆସେ, ରାମର ହାରାହାରି ବେଗ (km/hr ରେ) କେତେ ?
(1) 25 (2) 24 (3) 23 (4) 26

114. ତିନୋଟି କ୍ରମିକ ଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟାର ଗୁଣଫଳ 1680 । ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ବୃହତ୍ତମ ସଂଖ୍ୟା କେଉଁଟି ?
(1) 13 (2) 14 (3) 8 (4) 18

115. ଗୋଟିଏ ଜିନିଷର ଲିଖିତ ମୂଲ୍ୟ Rs.160 । ଯଦି ଏହାକୁ Rs.136ରେ ବିକ୍ରି କରାଯାଏ, ତାହେଲେ ରିହାତି ହାର (%ରେ) କେତେ ?
(1) 12 (2) 24 (3) 10 (4) 15

116. ΔABC ର ବାହୁ BC, D କୁ ଅଙ୍କିତ, ଯଦି ∠ACD = 102 ଏବଂ ∠ABC = 2∠BAC, ତାହେଲେ ∠ABC ର ମୂଲ୍ୟ (ଡିଗ୍ରୀରେ) କେତେ ?
(1) 72 (2) 68 (3) 74 (4) 66

117. ଯଦି XYZ ସମବାହୁ ତ୍ରିଭୁଜରେ ∠XYZ = 90, XY = 9cm ଏବଂ ∠XZY = 30, ତାହେଲେ XZ କେତେ ହେବ ?
(1) 18 (2) 16 (3) 15 (4) $9\sqrt{3}$

118. ସମାନ ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧର ଦୁଇଟି ବୃତ୍ତ ପରସ୍ପରକୁ P ଓ P ବିନ୍ଦୁରେ ଛେଦ କରନ୍ତି, ଯଦି ସାଧାରଣ ଜ୍ୟା 20cm ହୁଏ ଏବଂ ଦୁଇଟି ବୃତ୍ତର କେନ୍ଦ୍ର ମଧ୍ୟରେ ଦୂରତା 48cm, ତାହେଲେ ବୃତ୍ତର ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧ (ସେ.ମି.ରେ) କେତେ ?
(1) 22 (2) 23 (3) 25 (4) 26

119. ବୃତ୍ତ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ABC ତ୍ରିଭୁଜରେ ∠ABC = 45 ଏବଂ ∠BAC = 80, ଚାପ AB ଦ୍ୱାରା ବୃତ୍ତର କେନ୍ଦ୍ରରେ ଅଙ୍କିତ କୋଣଟି (ଡିଗ୍ରୀରେ) କେତେ ?
(1) 100 (2) 110 (3) 120 (4) 130

120. ΔABC ରେ ∠BAC = 90 ଏବଂ AD କୁ BC ଉପରକୁ ଲମ୍ବ ଭାବରେ ଅଙ୍କନ କରାଯାଇଛି, ଯଦି BD = 9cm ଏବଂ CD = 36cm, ତାହେଲେ AD ର ଲମ୍ବ (ସେ.ମି.ରେ) କେତେ ?
(1) 14 (2) 16 (3) 18 (4) 20

121. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ଗୁଡ଼ିକ ବିଜ୍ଞାନର ଅଂଶ ?
(I) ପରିକଳ୍ପନା (II) ପ୍ରାକୃତିକ ନିୟମ
(III) ସିଦ୍ଧାନ୍ତ (IV) ତଥ୍ୟ
(1) I ଏବଂ II (2) II ଏବଂ III
(3) III ଏବଂ IV (4) I, II, III ଏବଂ IV

122. କ୍ଲାସ୍‌ରୁମ ଅନୁଦେଶ ଶେଷ ହେଲା ପରେ ପିଲାମାନେ କ'ଣ କରିବା ଦରକାର କିମ୍ବା କରିପାରିବେ, ଏହାକୁ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାକୁ ଯାଇ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଗଠିତ ବିବରଣକୁ _____ କୁହାଯାଇପାରେ ।
(1) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣାତ୍ମକ ଲକ୍ଷ୍ୟ
(2) ଇନ୍ସଟ୍ରୁମେଣ୍ଟାଲ (ସହାୟକ) ଲକ୍ଷ୍ୟ
(3) ଅନୁଦେଶୀୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ
(4) କୌଣସି ବିକଳ୍ପ ଠିକ୍ ନୁହେଁ

123. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ମାଧ୍ୟମିକ ସ୍ତରରେ ସ୍କୁଲରେ ବିଜ୍ଞାନ ପଢ଼ାଯିବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଅଟେ ?
(1) ହସ୍ତକର୍ମ ଦ୍ୱାରା ବୈଜ୍ଞାନିକ ଜ୍ଞାନର ବ୍ୟାବହାରିକ ପ୍ରୟୋଗ ବିଷୟରେ ଜାଣିବାର ସାମର୍ଥ୍ୟତା ପିଲାଙ୍କୁ ଦେବା ଉଚିତ
(2) ସବୁ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଘଟଣା ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଯୋଗ୍ୟ ନୁହେଁ, ତେଣୁ ସେସବୁକୁ ପରିକଳ୍ପନା ଏବଂ ବର୍ଣ୍ଣନା ଦ୍ୱାରା ପିଲାମାନଙ୍କୁ ବୁଝାଇବା ଉଚିତ
(3) ବିଜ୍ଞାନର ନୀତି, ନିୟମ ଏବଂ କନସେପ୍ଟଗୁଡ଼ିକୁ ପିଲାଙ୍କୁ ବୁଝିବା ଯୋଗ୍ୟ କରାଯିବା ଉଚିତ
(4) ସମସ୍ତ ବିକଳ୍ପ ସଠିକ୍

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

124. ବିଜ୍ଞାନ ଅଧ୍ୟାପନାରେ ନିମ୍ନର କେଉଁ ଆପ୍ରଚଟି 'ବିଷୟ ମୂଳକ ଆପ୍ରଚ' କିମ୍ବା 'ପାରମ୍ପରିକ ଆପ୍ରଚ' ବୋଲି ଜଣାଯାଏ ?
(1) ଇନଟିଗ୍ରେଟେଡ ଆପ୍ରଚ
(2) ଡିସିପ୍ଲିନାରୀ ଆପ୍ରଚ
(3) କ୍ରସ-ଡିସିପ୍ଲିନାରୀ ଆପ୍ରଚ
(4) କୌଣସି ବିକଳ୍ପ ଠିକ୍ ନୁହେଁ

125. ବିଜ୍ଞାନ ପଢ଼ାଇବାରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ପ୍ରଶ୍ନ ସମାଧାନର ନିୟମ ନୁହେଁ ?
(1) ଆଗ୍ରହ ନିୟମ (2) ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନିୟମ
(3) ସ୍ୱାଧୀନତା ନିୟମ (4) ଉପଯୋଗିତା ନିୟମ

126. ବିଜ୍ଞାନ ପଢ଼ାଇବା ସମୟରେ ଶିକ୍ଷକ ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ ମୂଲ୍ୟାୟନ ଶୈଳୀର ସାହାଯ୍ୟ ନେଇପାରନ୍ତି ?
(I) ନିର୍ଣ୍ଣୟାତ୍ମକ
(II) ଗଠନାତ୍ମକ
(III) ଯୋଗାତ୍ମକ
(1) ଉଭୟ (I) ଏବଂ (II)
(2) ଉଭୟ (II) ଏବଂ (III)
(3) (I), (II) ଏବଂ (III)
(4) କୌଣସି ବିକଳ୍ପ ଠିକ୍ ନୁହେଁ

127. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବିଜ୍ଞାନରେ ଏକ ପ୍ରତିକାରକ ଶିକ୍ଷା ?
(1) ଶ୍ରେଣୀ ଶିକ୍ଷା
(2) ଗ୍ରୁପ୍ ଟ୍ୟୁଟୋରିଆଲ ଶିକ୍ଷା
(3) ଅନୌପଚାରିକ ଶିକ୍ଷା
(4) ସମସ୍ତ ବିକଳ୍ପ ସଠିକ୍

128. ନିମ୍ନସ୍ଥ କେଉଁଟି ଏକ ଭିଜୁଆଲ୍ ଟିଚିଙ୍ଗ ଏଡ୍ ?
(1) ରେଡିଓ (2) ଟେପ ରେକର୍ଡର
(3) ଚାର୍ଟ (4) କୌଣସି ବିକଳ୍ପ ଠିକ୍ ନୁହେଁ

129. କପଡ଼ା ଶିଳ୍ପ ——— ର ଏକ ଶାଖା ।
(1) ବିଜ୍ଞାନ (2) ଗଣିତ
(3) ସାହିତ୍ୟ (4) କୌଣସି ବିକଳ୍ପ ଠିକ୍ ନୁହେଁ

130. ସାଇନ୍ସ ଶବ୍ଦଟି ——— ସାଇନସିଆରୁ ଆସିଛି ।
(1) ଗ୍ରୀକ୍ ଶବ୍ଦ (2) ଲାଟିନ୍ ଶବ୍ଦ
(3) ଜର୍ମାନ ଶବ୍ଦ (4) କୌଣସି ବିକଳ୍ପ ଠିକ୍ ନୁହେଁ

131. ଦୁଇଟି ଭିନ୍ନ ବସ୍ତୁର କଣିକାଗୁଡ଼ିକର ସ୍ୱତଃ-ଅନ୍ତମିଶ୍ରଣକୁ ——— କୁହାଯାଏ ।
(1) ଘନୀକରଣ (2) ପ୍ରସାରଣ
(3) ସବ୍ଲିମେସନ (4) ବାଷ୍ପୀଭବନ

132. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି କାଣ୍ଡ ଏବଂ ଚେରର ଆଭ୍ୟନ୍ତର ଥାଏ ଏବଂ ଏଗୁଡ଼ିକର ଲମ୍ବ ବଢ଼ାଏ ?
(1) ଇଣ୍ଟରକଲାରୀ ମେରିଷ୍ଟେମ
(2) ଲାଟେରଲ ମେରିଷ୍ଟେମ
(3) ଏପିକାଲ ମେରିଷ୍ଟେମ
(4) କୌଣସି ବିକଳ୍ପ ଠିକ୍ ନୁହେଁ

133. ତରଳ ପଦାର୍ଥ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରୟୋଗ କରାଯାଉଥିବା ପୃଷ୍ଠ ବଳର ପରିମାଣ ——— ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ ।
(1) ତରଳ ପଦାର୍ଥର ତାପମାତ୍ରା
(2) ତରଳ ପଦାର୍ଥର ଘନତ୍ୱ
(3) ବୁଡ଼ାଯାଇଥିବା ପଦାର୍ଥର ପ୍ରକୃତି
(4) କୌଣସି ବିକଳ୍ପ ଠିକ୍ ନୁହେଁ

134. ଜଳପୃଷ୍ଠରେ କର୍କ ଭାସିବାର କାରଣ ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ହୋଇପାରେ ?
(1) ଜଳର ଘନତ୍ୱ କର୍କଠାରୁ ଅଧିକ
(2) ଜଳର ଘନତ୍ୱ କର୍କର ଘନତ୍ୱ ସହ ସମାନ
(3) ଜଳର ଘନତ୍ୱ କର୍କର ଘନତ୍ୱ ଠାରୁ କମ୍
(4) କୌଣସି ବିକଳ୍ପ ଠିକ୍ ନୁହେଁ

135. ତଳେ ଥିବା କେଉଁ ଉପାଦାନର ଯୋଜ୍ୟତା (ଭ୍ୟାଲେନ୍ସି) 3 ଓ 5 ?
(1) କାର୍ବନ (2) ସିଲିକନ (3) ଫସ୍‌ଫରସ୍ (4) ଅକ୍ସିଜେନ

136. ମେରିଷ୍ଟେମାଟିକ ପେଶୀର ସ୍ଥାୟୀ ଆକାର, ଆକୃତି ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟ ଧାରଣ କରିବା ପ୍ରକ୍ରିୟାକୁ ——— କୁହାଯାଏ ।
(1) ପ୍ରସାରଣ (2) ପ୍ରଭେଦକରଣ
(3) ବିସ୍ତାର (4) କୌଣସି ବିକଳ୍ପ ଠିକ୍ ନୁହେଁ

137. ରବର, ସଞ୍ଜ, ପ୍ୟୁମିଶ ହେଲା ——— ର ପ୍ରକାର ।
(1) ଏରସଲ (2) ଏମୁଲସନ
(3) ଫୋମ (4) ଜେଲ୍

138. ବିଭିନ୍ନ ବାରମ୍ବାରତାର ଧ୍ୱନିର ମିଶ୍ରଣରେ ସୃଷ୍ଟି ହେଉଥିବା ଧ୍ୱନିକୁ ——— କୁହାଯାଏ ।
(1) ଟୋନ
(2) ନୋଟ
(3) ନଏଜ (କୋଳାହଳ)
(4) କୌଣସି ବିକଳ୍ପ ଠିକ୍ ନୁହେଁ

139. ଧାତୁର ବୈଦ୍ୟୁତିକ ବିଶୋଧନ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ, ସବୁ ତଳେ ଜମା ହେଉଥିବା ଦୂଷିତ ପଦାର୍ଥକୁ ——— କୁହାଯାଏ ।
(1) କ୍ୟାଥୋଡ଼ କାଦୁଅ (2) ଆନୋଡ଼ କାଦୁଅ
(3) ଇଲେକ୍ଟ୍ରୋ ଲାଇଟ (4) କୌଣସି ବିକଳ୍ପ ଠିକ୍ ନୁହେଁ

140. କେଉଁ ଉଦ୍ଭିଦ ହର୍ମୋନଟି ଏକ ବୃଦ୍ଧି ନିରୋଧକ ହରମୋନ ଅଟେ ?
(1) ଆବିସିସିକ ଅମ୍ଳ (2) ଅକ୍ସିନ
(3) ସାଇଟୋକାଇନିନ (4) ଜୀବରେଲୀନ୍

141. ——— ପାକସ୍ଥଳୀରୁ ଆସୁଥିବା ଅମ୍ଳୀୟ ଖାଦ୍ୟକୁ ପାନକ୍ରିୟାଟିକ ଏନଜାଇମର ପ୍ରକ୍ରିୟା ପାଇଁ କ୍ଷାରୀୟକୁ ରୂପାନ୍ତର କରେ ।
(1) ପିତ୍ତ ରସ (2) ପାନକ୍ରିୟାଟିକ ରସ
(3) ଆନ୍ତିକ ରସ (4) କୌଣସି ବିକଳ୍ପ ଠିକ୍ ନୁହେଁ

142. ନିମ୍ନରୁ କେଉଁ ଉଦ୍ଭିଦର ଏକଲିଙ୍ଗୀ ଫୁଲ ଥାଏ ?
(1) ସୋରିଷ ଏବଂ ପପୟା
(2) ପପୟା ଏବଂ ତରଭୁଜ
(3) ସୋରିଷ ଏବଂ ତରଭୁଜ
(4) ସୋରିଷ ଏବଂ ହିବିସ୍କୋସ୍

143. ନିମ୍ନର କେଉଁ କାର୍ବୋନିକ ଯୌଗିକରେ ଦୁଇଟି ଅକ୍ସିଜେନ୍ ଅଣୁ ଅଛି ?
(1) ପ୍ରପାନୋଲ (2) ପ୍ରପାନାଲ
(3) ପ୍ରପାନନ (4) ପ୍ରପାନୋୟିକ ଅମ୍ଳ

144. ଫୋକାଲ ଦୂରତା 4m ଥିବା ଅବତଳ ଲେନ୍ସର ପାୱାର କେତେ ?
(1) +4D (2) –4D (3) +0.25D (4) –0.25D

145. ପର୍ଯ୍ୟାୟ ସାରଣୀର କେଉଁ ଟେବୁଲରେ ଆୟୋଡିନ ଏବଂ କ୍ଲୋରିନ୍ ଥାନ୍ତି ?
(1) ଗ୍ରୁପ୍ 1 (2) ଗ୍ରୁପ୍ 17 (3) ଗ୍ରୁପ୍ 18 (4) ଗ୍ରୁପ୍ 7

146. ନିମ୍ନର କେଉଁ ହର୍ମୋନଟି ପାନକ୍ରିଏଜରୁ କ୍ଷରଣ ହୁଏ ?
(1) ଥାଇରକ୍ସିନ୍ (2) ଆଡ୍ରେନାଲିନ
(3) ଇନସୁଲିନ୍ (4) ଗ୍ରୋଥ୍ ହର୍ମୋନ

147. ନିମ୍ନର କେଉଁ ଜୀବଟି ଅନ୍ୟ ଜୀବ କିମ୍ବା ଉଦ୍ଭିଦକୁ ନ ମାରି ସେଥିରୁ ପୋଷଣ ସଂଗ୍ରହ କରେ ?
(1) ଅର୍କିଡ (2) ଜୋକ
(3) କୁସ୍କୁଟା (4) ସମସ୍ତ ବିକଳ୍ପ ସଠିକ୍

148. ଆୟୋନିକ ବସ୍ତୁଗୁଡ଼ିକର ଲକ୍ଷଣ ବିଷୟରେ ନିମ୍ନର କେଉଁଟି ଠିକ୍ ନୁହେଁ ?
(1) ସେମାନଙ୍କ ନିମ୍ନ ତରଳାଙ୍କ ଏବଂ ଫୁଟାଙ୍କ ଥାଏ
(2) ସେଗୁଡ଼ିକ କଠିନ
(3) ସେଗୁଡ଼ିକ ଜଳରେ ଦ୍ରବଣୀୟ
(4) ସେଗୁଡ଼ିକ ଭଙ୍ଗୁର ଏବଂ ଚାପ ଦେଲେ ଛୋଟ ଛୋଟ ଖଣ୍ଡରେ ଭାଙ୍ଗିଯାଏ

149. ଷୋଲଡର ——— ର ଏକ ମିଶ୍ରଣ ।
(1) ତମ୍ବା ଏବଂ ଟିନ (2) ସୀସା ଏବଂ ଟିନ
(3) ସୀସା ଏବଂ ଦସ୍ତା (4) ତମ୍ବା ଏବଂ ଦସ୍ତା

150. ମଣିଷ ଶରୀରରେ ଶ୍ୱେତସାରର ହଜମ ପ୍ରକ୍ରିୟା ——— ରୁ ଆରମ୍ଭ ହୁଏ ।
(1) ପାଟି (2) ପାକସ୍ଥଳୀ (3) କ୍ଷୁଦ୍ରାନ୍ତ୍ର (4) ବୃହଦନ୍ତ୍ର

ANSWERS

1.(4)	2.(3)	3.(1)	4.(2)	5.(3)
6.(4)	7.(2)	8.(1)	9.(4)	10.(1)
11.(1)	12.(1)	13.(4)	14.(1)	15.(1)
16.(3)	17.(1)	18.(1)	19.(3)	20.(1)
21.(2)	22.(4)	23.(4)	24.(1)	25.(1)
26.(3)	27.(1)	28.(1)	29.(4)	30.(1)
31.(2)	32.(4)	33.(3)	34.(2)	35.(3)
36.(2)	37.(2)	38.(4)	39.(1)	40.(4)
41.(4)	42.(2)	43.(3)	44.(1)	45.(4)
46.(3)	47.(1)	48.(1)	49.(4)	50.(3)
51.(2)	52.(4)	53.(1)	54.(1)	55.(3)
56.(1)	57.(2)	58.(4)	59.(1)	60.(1)
61.(2)	62.(4)	63.(2)	64.(4)	65.(1)
66.(2)	67.(3)	68.(4)	69.(3)	70.(4)
71.(2)	72.(1)	73.(2)	74.(2)	75.(4)
76.(2)	77.(4)	78.(2)	79.(1)	80.(1)
81.(1)	82.(3)	83.(4)	84.(3)	85.(2)
86.(1)	87.(2)	88.(2)	89.(3)	90.(4)
91.(4)	92.(4)	93.(2)	94.(4)	95.(3)
96.(4)	97.(1)	98.(2)	99.(3)	100.(4)
101.(3)	102.(1)	103.(2)	104.(3)	105.(3)
106.(2)	107.(3)	108.(1)	109.(2)	110.(1)
111.(2)	112.(4)	113.(2)	114.(2)	115.(4)
116.(2)	117.(1)	118.(4)	119.(2)	120.(3)
121.(4)	122.(3)	123.(4)	124.(2)	125.(3)
126.(3)	127.(4)	128.(3)	129.(1)	130.(2)
131.(2)	132.(3)	133.(2)	134.(1)	135.(3)
136.(2)	137.(3)	138.(2)	139.(2)	140.(1)
141.(1)	142.(2)	143.(4)	144.(4)	145.(2)
146.(3)	147.(4)	148.(1)	149.(2)	150.(1)

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

SET-6

1. ଏରିକ୍ ଏରିକ୍‌ସନ୍‌ଙ୍କ ମନୋସାମାଜିକ ବିକାଶ ସୋପାନ ଅନୁଯାୟୀ, ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ଯେତେବେଳେ _____ ବୟସର ହୋଇଥାନ୍ତି, ସେତେବେଳେ ସେ ଜ୍ଞାନର ମୌଳିକ ଗୁଣ ହାସଲ କରନ୍ତି ।
   (1) 12 ଏବଂ 18 ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ
   (2) 21 ବର୍ଷରୁ କମ୍
   (3) 18 ଏବଂ 40 ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ
   (4) 65 ବର୍ଷରୁ ଅଧିକ

2. ପିଆଜେଟ୍‌ଙ୍କ କଗ୍ନିଟିଭ୍ ଡେପଲେପ୍‌ମେଣ୍ଟ ତତ୍ତ୍ୱରେ, _____ ର ପ୍ରକ୍ରିୟା ହୋଇଥାଏ, ଯେତେବେଳେ ପୂର୍ବରୁ ଥିବା ଜ୍ଞାନ କାମ କରେ ନାହିଁ, ଏବଂ ନୂଆ ବସ୍ତୁ କିମ୍ବା ପରିସ୍ଥିତି ସହ ତାଳ ଦେବା ପାଇଁ ଏହାକୁ ବଦଳାଇବା ଆବଶ୍ୟକ ହୋଇଥାଏ ।
   (1) ଆକୋମୋଡେସନ୍ (2) ଆସୋର୍ଟମେଣ୍ଟ
   (3) ଆସିମିଲେସନ୍ (4) ଇକ୍ୱିଲିବ୍ରିୟମ୍

3. ପିଆଜେଟ୍‌ଙ୍କ ପ୍ରି-ଅପରେସନାଲ ସୋପାନ _____ ବର୍ଷ ଆୟୁ ସହ ମେଳ ଖାଏ ।
   (1) 2 ରୁ 7 (2) 9 ରୁ 11
   (3) 7 ରୁ 11 (4) 5 ରୁ 9

4. କେଉଁ ଥିଓରୀ ଅନୁଯାୟୀ, ପ୍ରତି ସୋପାନର ସଫଳ ସମାପନର ପରିଣାମ ସୁସ୍ଥ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ଏବଂ ମୌଳିକ ଗୁଣାବଳୀର ଅଧିଗ୍ରହଣ ହୋଇଥାଏ ?
   (1) ଜିନ୍ ପିଆଗେଟ୍‌ଙ୍କ କଗ୍ନିଟିଭ୍ ବିକାଶ ଥିଓରି
   (2) ଫ୍ରଏଡ୍‌ଙ୍କ ସାଇକୋସେକ୍ସୁଆଲ୍ ସୋପାନର ବିକାଶ
   (3) ଏରିକ୍‌ସନ୍‌ଙ୍କ ମନୋସାମାଜିକ ବିକାଶ
   (4) କୋଲବର୍ଗଙ୍କ ନୈତିକତା ବିକାଶର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ

5. ସମସ୍ତ ଜୈବିକ ପ୍ରକ୍ରିୟାର ସମୁଦାୟ ଯାହାଦ୍ୱାରା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଗୁଣବଳୀ ଅଭିଭାବକଙ୍କଠାରୁ ସେମାନଙ୍କ ସନ୍ତାନମାନଙ୍କୁ ସ୍ଥାନାନ୍ତର ହୋଇଥାଏ, ତାହାକୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?
   (1) ପରିପକ୍ୱତା (2) ବଂଶ
   (3) ପୃଥକୀକରଣ (4) ପରିବେଶ

6. ସାଇକୋସେକ୍ସୁଆଲ ଏନର୍ଜି କିମ୍ବା ଲିବିଡୋ କୁ ବ୍ୟବହାର ପଛର ଡାଇଭିଂ ଫୋର୍ସ ଭାବେ କିଏ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିଛନ୍ତି ?
   (1) ଜିନ୍ ପିଆଗେଟ୍ (2) ସିଗ୍‌ମଣ୍ଡ ଫ୍ରଏଡ୍
   (3) ଏରିକ୍ ଏରିକ୍‌ସନ୍ (4) ଲରେନ୍ସ କୋଲବର୍ଗ

7. ଗୋଟିଏ 2 ବର୍ଷର ଶିଶୁ ଦେଖେ ଯେ ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ମୁଣ୍ଡ ଉପରୁ ଚନ୍ଦା ଅଛନ୍ତି ଓ ଏବଂ ତାଙ୍କର ଉଭୟ ପାର୍ଶ୍ୱରେ ଲମ୍ବା ଘଞ୍ଚ କେଶ ଅଛି, ଯେ ଡରି କରି ବାପାକୁ "ଭୁଇନ୍ ଭୁଇନ୍" ବୋଲି ଚିତ୍କାର କରନ୍ତି । ଏହା କାହାର ଉଦାହରଣ :
   (1) ଆକାମୋଡେସନ୍ (2) ଭାସିଲେସନ୍
   (3) ଆସିମିଲେସନ୍ (4) ଇକ୍ୱିଲିବ୍ରିୟମ୍

8. କୋହଲବର୍ଗ ଅନୁଯାୟୀ, କେଉଁ ସୋପାନରେ ପିଲାମାନେ ନିୟମକୁ ସ୍ଥିର ଏବଂ ନିଶ୍ଚିତ ବୋଲି ଧରି ନିଅନ୍ତି, ଦଣ୍ଡରୁ ବିରତ ହେବା ପାଇଁ ନିୟମ ମାନନ୍ତି ?
   (1) ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ ନୈତିକତା
   (2) ପୋଷ୍ଟ କନଭେନ୍‌ସନାଲ ମୋରାଲିଟି
   (3) ପ୍ରି କନଭେନ୍‌ସନାଲ ମୋରାଲିଟି
   (4) କନଭେନ୍‌ସନାଲ ମୋରାଲିଟି

9. _____ ସୋପାନରେ, ପିଲାର ସାଙ୍ଗବର୍ଗ ଅଧିକ ମହତ୍ତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ହେବେ ଏବଂ ପିଲାର ଆତ୍ମ ସମ୍ମାନର ଏକ ପ୍ରମୁଖ ଉତ୍ସ ପାଲଟିବେ ।
   (1) ତୃତୀୟ (2) ଦ୍ୱିତୀୟ
   (3) ଚତୁର୍ଥ (4) ପଞ୍ଚମ

10. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟିକୁ "ଏକ ସୁସଙ୍ଗତ, ଦୋହରାଯାଉଥିବା, କାର୍ଯ୍ୟର କ୍ରମ, ଯାହା ଆନୁଷଙ୍ଗିକ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ପ୍ରକ୍ରିୟାକରଣ କରେ, ଯାହା ଏକ ପ୍ରମୁଖ ଅର୍ଥ ଦ୍ୱାରା ପରସ୍ପର ସହ ଜଡ଼ିତ ଏବଂ ଅନୁଶାସିତ ହୋଇଥାଏ" ବୋଲି ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରାଯାଏ ?
   (1) ଇକ୍ୱିଲିବ୍ରିୟମ୍ (2) ଆସିମିଲେସନ୍
   (3) ସ୍କିମା (4) ଆକୋମୋଡେସନ୍

11. "ବିଦ୍ୟାଳୟ ବାହାରେ ଜୀବନ ସହ ଜ୍ଞାନକୁ ସଂଯୋଗ କରିବା" ହେଉଛି କାହାର ମାର୍ଗଦର୍ଶୀ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ :
   (1) ଜାତୀୟ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ରୂପରେଖ-୨୦୦୫
   (2) ବିଦ୍ୟାଳୟ ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ତୃତୀୟ ଜାତୀୟ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ରୂପରେଖ -୨୦୦୦
   (3) ନ୍ୟାସନାଲ ପଲିସି ଅନ୍ ଏଜୁକେସନ୍ (ଏନ୍.ପି.ଇ. ୧୯୮୬)
   (4) ସେକେଣ୍ଡାରୀ ଏଜୁକେସନ୍ କମିଶନ୍ (୧୯୬୨-୫୩)

12. ଏସବୁ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ହେଉଛି ପଠନ ବ୍ୟତିକ୍ରମ ?
   (1) ଡିସଲେକ୍ସିଆ (2) ଡିସ୍‌କାଲକୁଲିଆ
   (3) ଡିସ୍‌ଗ୍ରାଫିଆ (4) ଡିସ୍‌ଫାସିଆ

13. ଶିଖିବାରେ ବ୍ୟତିକ୍ରମ ବା ସମସ୍ୟା ଥିବା ଛାତ୍ରଙ୍କ ପାଇଁ ଏସବୁ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଗୋଟିଏ ଭଲ କୌଶଳ ନୁହେଁ ?
   (1) ନିରନ୍ତର, ଗୁଣାତ୍ମକ ଫିଡବ୍ୟାକ୍ ଯୋଗାଇବା
   (2) ଶିକ୍ଷାକୁ ଛୋଟ ଛୋଟ ସୋପାନରେ ଭାଙ୍ଗିବା
   (3) ଶବ୍ଦରେ କହିଥିବା ତଥ୍ୟକୁ ଡାଇଗ୍ରାମ୍, ଗ୍ରାଫିକ୍ସ ଏବଂ ଚିତ୍ର ବ୍ୟବହାର କରି ଉପସ୍ଥାପନ କରିବା
   (4) ଅଡିଓ ବହିସବୁ ବ୍ୟବହାର କରିବା

14. _____ ମାଧ୍ୟମରେ ହାସଲ କରାଯାଉଥିବା ଜ୍ଞାନ ନୂଆ ଶିଖିବା ପରିସ୍ଥିତିରେ ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ ହୋଇଥାଏ । ଏହି ପ୍ରକାର ଶିକ୍ଷା ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ସହ ଜୀବନସାରା ରହିଥାଏ ।
   (1) ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ ଶିକ୍ଷା (2) ଘୋଷା ଶିକ୍ଷା
   (3) ସାମାଜିକ ଶିକ୍ଷା (4) ଅନୁକରଣୀୟ ଶିକ୍ଷା

15. ଶିକ୍ଷକ ବ୍ୟବହାର କରୁଥିବା ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ଏବଂ କୌଶଳ, ଯାହା ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ ଶିକ୍ଷା, ସମସ୍ତ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ସକ୍ରିୟ ଅଂଶଗ୍ରହଣ, ସେମାନଙ୍କ ଜ୍ଞାନକୁ ମାନ୍ୟତା ଦେବାକୁ ପ୍ରୋତ୍ସାହନ କରିବା ଏବଂ ପୂର୍ବ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଅଭିଜ୍ଞତା ହେଉଛି _____ ର ଉଦାହରଣ ।
   (1) ସକରାତ୍ମକ କାର୍ଯ୍ୟ (2) ସାମାଜିକ ଶିକ୍ଷା
   (3) ଇନ୍‌କ୍ୟୁସିଭ୍ ଶିକ୍ଷା (4) ଆବିଷ୍କାର ଶିକ୍ଷା

16. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟିକୁ ଶୁଣିବାରେ ସମସ୍ୟା ଥିବା ଛାତ୍ରଙ୍କ ଶିଖିବା ଆବଶ୍ୟକତା ପୂରଣ ପାଇଁ ଜଣେ ଶିକ୍ଷକ ବ୍ୟବହାର କରି ପାରିବେ ?
   (1) ଅଡିଓ ବୁକ୍ସ (2) ବ୍ରେଲୀ ଉପକରଣଗୁଡ଼ିକ
   (3) ଭିଜୁଆଲ୍ ବୋର୍ଡସ (4) ଆସିଷ୍ଟେଡ୍ ରିଡିଂ

17. ପରିବର୍ତ୍ତନକାରୀ ଶିକ୍ଷଣ ସିଦ୍ଧାନ୍ତକୁ କିଏ ପ୍ରତିପାଦିତ କରିଥିଲେ ?
   (1) ମାର୍ଟିନ୍ ସେଲିଗ୍‌ମ୍ୟାନ୍
   (2) ଜ୍ୟାକ୍ ମେଜିରୋ
   (3) ମିହାଲି ସିକ୍ସଜେଣ୍ଟମିହାଲୟୀ
   (4) ଆବ୍ରାହମ୍ ମସଲୋ

18. ନୂଆ କଥାବସ୍ତୁକୁ ଅଧିକ ଭଲ ଭାବେ ବୁଝିପାରିବା ପାଇଁ _____ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ସେମାନେ ପରିଚିତ ଥିବା କିମ୍ବା ଯାହା ସହ ସେମାନଙ୍କର ଅଭିଜ୍ଞତା ଅଛି ତାହା ବ୍ୟବହାର ପାଇଁ ସକ୍ଷମ କରାଏ ।
   (1) କନସେପ୍ଟୁଆଲ୍ ଶିକ୍ଷା (2) ଘୋଷା ଶିକ୍ଷା
   (3) ମେମୋରାଇଜେସନ୍ (4) ଅନୁକରଣୀୟ ଶିକ୍ଷା

19. _____ ହେଉଛି ଏକ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ଯାହା ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଏ ଯେ, ଶିକ୍ଷାର କୌଣସି ପରିସ୍ଥିତିରେ, ସମାନ ପରିସ୍ଥିତିର ଇତିହାସ ଏବଂ ଉପଲବ୍ଧ ସଂସ୍କୃତିକ ସମ୍ବଳ ଆଧାରରେ ପ୍ରକୃତ ସ୍ଥିତି ଜାଣିବା ପାଇଁ-ରୂପରେଖ, ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ, ସମ୍ପର୍କ ଆଦି ପାଇଁ ଲୋକମାନେ ସକ୍ରିୟ ଭାବେ ନିୟୋଜିତ ରହିଥାନ୍ତି ।
   (1) ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଫାଇଦା ଦେବା ପାଇଁ ଶିକ୍ଷା
   (2) ନଶିଖିବା ପାଇଁ ଶିକ୍ଷା
   (3) ଅର୍ଥ ତିଆରି କରିବା ପାଇଁ ଶିକ୍ଷା
   (4) ରୋଜଗାର ମାଧ୍ୟମ ଭାବେ ଶିକ୍ଷା

20. _____ ଙ୍କ ଅନୁଯାୟୀ, ପ୍ରତି ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର ଭିନ୍ନ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଏବଂ ପ୍ରକ୍ରିୟା ହୋଇଥିବା ଜ୍ଞାନର ରୂପରେଖ ରହିଛି, ଏବଂ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଜଣେ ଫାଙ୍କା ସ୍ଲେଟ୍ ନୁହଁନ୍ତି, ସେ ଅତୀତ ଅଭିଜ୍ଞତା ଏବଂ ସଂସ୍କୃତିକ କାରକକୁ ଏକ ପରିସ୍ଥିତିକୁ ଆଣିଥାନ୍ତି ।
   (1) କନ୍‌ଷ୍ଟ୍ରକ୍ଟିଭିଜିମ୍
   (2) କଗ୍ନିଟିଭିଜିମ୍
   (3) ସେଲ୍‌ଫ-ପର୍ସେପ୍ସନ୍ ଥିଓରୀ
   (4) ବ୍ୟାଖ୍ୟାତ୍ମକ ଥିଓରୀ

21. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିବା ପାଇଁ ଶିକ୍ଷକ କେଉଁଥିରେ ମୁଖ୍ୟତଃ ଅଧ୍ୟାପନାକୁ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି :
   (1) ପ୍ରକ୍ରିୟା-କୈନ୍ଦ୍ରିକ ପଦ୍ଧତି
   (2) ବସ୍ତୁ-କୈନ୍ଦ୍ରିକ ପଦ୍ଧତି
   (3) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ-କୈନ୍ଦ୍ରିକ ପଦ୍ଧତି
   (4) ଶିକ୍ଷକ-କୈନ୍ଦ୍ରିକ ପଦ୍ଧତି

22. ଶିଖିବାର ଶେଷରେ _____ କରାଯାଇଥାଏ, ଏବଂ ଏଥିରେ ଛାତ୍ର କେତେ ଶିଖିଛନ୍ତି ତାହା ମପାଯାଇଥାଏ ।
   (1) ସମ୍ମେଟିଭ୍ ଆକଳନ (2) ଫର୍ମାଟିଭ୍ ଆକଳନ
   (3) ଡାଇଗ୍ନୋଷ୍ଟିକ୍ ଆକଳନ (4) ପ୍ରୋଗ୍ନୋଷ୍ଟିକ୍ ଆକଳନ

23. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ-କୈନ୍ଦ୍ରିକ ପଦ୍ଧତିରେ _____ କ'ଣ କରିବ ତାହା ଉପରେ ଶିଖିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପ୍ରତିଫଳିତ ହେବା ଉଚିତ ।
   (1) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ
   (2) ଶିକ୍ଷକମାନେ
   (3) ଆକଳନକାରୀମାନେ
   (4) ସୁବିଧା ପ୍ରଦାନକାରୀମାନେ

24. _____ ଚିନ୍ତା କରି, ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରି, ପରିସ୍ଥିତି ପରିଦୃଶ୍ୟ କରି, ସମାଧାନ ଖୋଜି, କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଏବଂ ପରୀକ୍ଷଣ କରି ଏବଂ ନିଜେ ଏକ ସମାଧାନରେ ପହଞ୍ଚି ସକ୍ରିୟ ଭାବେ ନିଜର ଶିକ୍ଷା ସଂରଚନା କରିବାକୁ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ସୁଯୋଗ ପ୍ରଦାନ କରେ ।
   (1) କୋଲାବରେଟିଭ୍ ଶିକ୍ଷା

ISHWAR BOOK

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

(2) ସମସ୍ୟା-ଆଧାରିତ ଶିକ୍ଷା
(3) କନସେପ୍ଟ ମାପ୍
(4) ପ୍ରକଳ୍ପ-ଆଧାରିତ ଶିକ୍ଷା

25. ଉଭୟ ଶିକ୍ଷକ ଏବଂ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ନିରନ୍ତର ଫିଡ୍ ବ୍ୟାକ୍ ପ୍ରଦାନ କରିବାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ ଦେବାବେଳେ _____ କରାଯାଇଥାଏ ।
(1) ସମ୍ପେଟିଭ୍ ଆକଳନ (2) ଫର୍ମାଟିଭ୍ ଆକଳନ
(3) ଡାଇଗ୍ନୋଷ୍ଟିକ୍ ଆକଳନ (4) ପ୍ରୋଗ୍ନୋଷ୍ଟିକ୍ ଆକଳନ

26. _____ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ଏହା ଜାଣିବାରେ ଆଗ୍ରହ ଥାଏ, ଯେ ପ୍ରକୃତରେ ଉତ୍ତେଜନା ଏବଂ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ମଧ୍ୟରେ ଶିଖିବା ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ଭିତରେ କ'ଣ ହୋଇଥାଏ ?
(1) ବସ୍ତୁ-କେନ୍ଦ୍ରିକ (2) ଶିକ୍ଷକ-କେନ୍ଦ୍ରିକ
(3) ଆବିଷ୍କାର-ଶିକ୍ଷା (4) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ-କେନ୍ଦ୍ରିକ

27. ''ଦ ମୋର୍ ନଲେଜଟୁଲ୍ ଅଦର (ଏମ୍.କେ.ଓ)''ର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ କିଏ ଦେଇଥିଲେ ?
(1) ଜିଆନ୍ ପିଆଜେଟ୍ (2) ଏରିକ୍ ଏରିକ୍‌ସନ୍
(3) ଜେରୋମ୍ ବ୍ରୁନୋର୍ (4) ଲେଭ୍ ଭାଇଗୋଟାଏଁ

28. _____ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ମଧ୍ୟରେ ପାଠ୍ୟଚର୍ଯ୍ୟାର ରୂପରେଖ କରିବା ସମୟରେ, ବିଶେଷଜ୍ଞ ସେହି ବିଷୟବସ୍ତୁକୁ ଚୟନ କରନ୍ତି, ଯାହା ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ସବୁଠାରୁ ମହତ୍ତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ କିମ୍ବା ଶିକ୍ଷଣୀୟ ଯୋଗ୍ୟ ହୋଇଥାଏ ।
(1) ବିଷୟ-କେନ୍ଦ୍ରିକ (2) ଶିକ୍ଷକ-କେନ୍ଦ୍ରିକ
(3) ଆବିଷ୍କାର-ଶିକ୍ଷାଲାଭ (4) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ-କେନ୍ଦ୍ରିକ

29. କାହା ଅନୁସାରେ ଶିକ୍ଷାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେଉଛି ''ଜ୍ଞାନ ପ୍ରଦାନ କରିବା ନୁହେଁ, କିନ୍ତୁ ଏକ ଶିଶୁର ଭାବନା ଓ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ କରିବା କୌଶଳକୁ ସୁଗମ କରିବା ଅଟେ, ଯାହା କି ପରେ ଅବସ୍ଥାଗୁଡ଼ିକୁ ସ୍ଥାନାନ୍ତରିତ କରାଯାଇପାରିବ ?
(1) ଜିନ ପିଆଜେଟ୍ (2) ଜେରୋମ୍ ବ୍ରୁନେର
(3) ଏରିକ୍ ଏରିକ୍‌ସନ୍ (4) ଲେଭ ଭିଗୋଟଏଁ

30. _____ ର ଅବଧାରଣାର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ଏହା କି ଛାତ୍ର ନିଜ ପାଇଁ ନିଜର ଜ୍ଞାନ ନିର୍ମାଣ କରେ ।
(1) ଆବିଷ୍କାର-ଶିକ୍ଷାଲାଭ
(2) ପରୀକ୍ଷଣ ଓ ଶିଖିବାର ତ୍ରୁଟି ବିଧି
(3) ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତ ଶିକ୍ଷା
(4) ଅସ୍ଥାୟୀ ଗଠନ

31. ବିଦ୍ୟାଳୟରୁ ଦୂରେଇବା ପରେ ଭାଷା ସହ ସମ୍ପର୍କରେ ଆସିବା ପାଇଁ ଏବଂ ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅନୌପଚାରିକ ସାମାଜିକ ଭାବ ବିନିମୟକୁ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କରିବା ପାଇଁ ସୁଯୋଗ ସୃଷ୍ଟି କରୁଥିବା ଉପକରଣଗୁଡ଼ିକ କ'ଣ ଅଟେ ?
(1) କମ୍ପ୍ୟୁଟର, ଟାବଲଏଡ୍, ଇଣ୍ଟରଆକ୍ଟିଭ୍ ହ୍ୱାଇଟ୍‌ବୋର୍ଡଗୁଡ଼ିକ
(2) ଅଡ଼ିଓ-ଭିଜୁଆଲ ଉପକରଣଗୁଡ଼ିକ
(3) ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବ ବିନିମୟ ଏବଂ ପ୍ରଶ୍ନ ପରିଚାଳନା
(4) ସଂସ୍କୃତିକ ଉନ୍ମୁକ୍ତତା

32. ବାସ୍ତବ ପରିସ୍ଥିତିରେ ଉପଯୁକ୍ତ ଓ ସଠିକ୍ ଭାବେ ଯୋଗାଯୋଗ କରିବା ପାଇଁ _____ ହେଉଛି ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କ ସାମର୍ଥ୍ୟ ।
(1) ପ୍ରଦର୍ଶନମୂଳକ ଦକ୍ଷତା
(2) ଯୋଗାଯୋଗମୂଳକ ଦକ୍ଷତା
(3) ଅଳ୍ପ କଥା କହିବା ଦକ୍ଷତା
(4) ବଜ୍ ବଜ୍ ହେବା ଦକ୍ଷତା

33. ନିଷ୍ପ୍ରିୟ ଦକ୍ଷତାଗୁଡ଼ିକ ହେଉଛି ସେହି ଦକ୍ଷତାଗୁଡ଼ିକ ଯାହା ସାଧାରଣତଃ ଅନ୍ୟ ଦକ୍ଷତାକୁ _____ କରିଥାଏ ।
(1) ଅସହମତ (2) ନିଷ୍ପ୍ରିୟ
(3) ପରିବର୍ତ୍ତନ (4) ସଂଶୋଧନ

34. _____ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ (ନିୟମ-ପରିଚାଳିତ) ଏକ ନିୟମର ଉପସ୍ଥାପନ ସହିତ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥାଏ ଏବଂ ପରେ ଉଦାହରଣ ଆସିଥାଏ, ଯେଉଁଥିରେ ନିୟମ ପ୍ରୟୋଗ କରାଯାଇଥାଏ ।
(1) ଇଣ୍ଡକ୍ଟିଭ୍ (2) ଡିଡକ୍ଟିଭ୍
(3) ଇଣ୍ଟେନ୍‌ସିଭ୍ (4) ଏକ୍ସଟେନ୍‌ସିଭ୍

35. ଆନ୍ତର୍ଜାତୀୟ ଶ୍ରେଣୀଗୃହରେ _____ ଙ୍କ ଭାଷା ହେଉଛି ଅତି ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ।
(1) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ (2) ଶିକ୍ଷକ
(3) ନିର୍ଦ୍ଦେଶ (4) ସ୍ଥାନୀୟ ଲୋକ

36. 'ରେଜ _____ କେତେ ।'
(1) ମେଳା (2) ଫିଆର
(3) ଭଡ଼ା (4) ଫ୍ୟାରୀ

37. ଶିକ୍ଷଣକୁ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ କରିବାବେଳେ ଉପସ୍ଥାପନାରେ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କ ଅଂଶଗ୍ରହଣର ଭୂମିକା କ'ଣ ରହିଛି ?
(1) କହିବା ଓ ଶୁଣିବା ଦକ୍ଷତା ମୂଲ୍ୟାୟନ କରାଯାଇପାରିବ
(2) ଲେଖିବା ଓ ବୋଧଶକ୍ତିକୁ ମୂଲ୍ୟାୟନ କରାଯାଇପାରିବ
(3) ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କଠାରେ ଆତ୍ମବିଶ୍ୱାସ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥାଏ

(4) ଉଭୟ (କହିବା ଓ ଶୁଣିବା ଦକ୍ଷତା ମୂଲ୍ୟାୟନ କରାଯାଇପାରିବ) ଏବଂ (ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କଠାରେ ଆତ୍ମବିଶ୍ୱାସ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥାଏ)

38. ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନକୁ ଫଳପ୍ରଦ କରିବା ପାଇଁ ଶିକ୍ଷକ କ'ଣ କରିପାରିବେ ?
(1) ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବାକୁ ଦ୍ୱିତୀୟ ସୁଯୋଗ ଦେବେ
(2) ଶିକ୍ଷଣ ପାଇଁ ଉତ୍ସ ପ୍ରଦାନ କରିବେ
(3) ଅନ୍ୟ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କ ସହ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କର ପ୍ରଦର୍ଶନ ତୁଳନା କରିବା
(4) ଦୈନିକ ଆସାଇନ୍‌ମେଣ୍ଟ ଓ ପ୍ରୋଜେକ୍ଟ ଦେବା

39. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷଣ ପାଇଁ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ନିମନ୍ତେ ଏକ କୌଶଳ ନୁହେଁ ?
(1) ସାଙ୍ଗସାଥୀଙ୍କ ମତାମତ
(2) ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କ ପ୍ରଦର୍ଶନକୁ ତୁଳନା କରିବା
(3) ସାରାଂଶମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନର ଗଠନମୂଳକ ବ୍ୟବହାର
(4) ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କ ନିଜସ୍ୱ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ

40. _____ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନରେ, ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନେ ନିଷ୍ପତ୍ତି କରିଥାନ୍ତି ଯେ ସେମାନେ କ'ଣ ଶିଖିବେ ଏବଂ ଏହା କିପରି ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯାଇଥିଲା ।
(1) ପରୋକ୍ଷ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ
(2) ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ
(3) ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀକାଳୀନ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ
(4) ଉଭୟ (ପରୋକ୍ଷ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ) ଏବଂ (ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ)

41. ଦିଆଯାଇଥିବା ବାକ୍ୟଦ୍ୱାରା କେଉଁ ପ୍ରକାରର ଶବ୍ଦ ବିନ୍ୟାସ ବା ସିଣ୍ଟାକ୍ସ ଉପସ୍ଥାପନ କରାଯାଇଛି ?
''ବାଳକଟି ଡେଇଁଲା, ଏବଂ ଝିଅଟି ଗାଇଲା ।''
(1) ଯୌଗିକ ସିଣ୍ଟାକ୍ସ (2) ସରଳ ସିଣ୍ଟାକ୍ସ
(3) ଜଟିଳ ସିଣ୍ଟାକ୍ସ (4) ଯୌଗିକ-ଜଟିଳ ସିଣ୍ଟାକ୍ସ

42. ''ମୋ ହୃଦୟରେ ପ୍ରେମଭାବ ଜାଗ୍ରତ ହେଉଛି'' ହେଉଛି ଏକ _____ ।
(1) ରୂଢ଼ି (2) ଉପମା
(3) ଅଶ୍ଳୀଳ ଭାଷା (4) ଉଭୟ ରୂଢ଼ି ଏବଂ ଉପମା

43. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ସିଣ୍ଟାକ୍ସକୁ ସର୍ବୋତ୍ତମ ଭାବେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଥାଏ ?
(1) ଏହା ବାକ୍ୟ ଗଠନ ପାଇଁ ସ୍ଥିରୀକୃତ ନିୟମଗୁଡ଼ିକର ଅଧ୍ୟୟନକୁ ଜଡ଼ିତ କରିଥାଏ
(2) ଏହା ଶବ୍ଦ ଗଠନ ପାଇଁ ସ୍ଥିରୀକୃତ ନିୟମଗୁଡ଼ିକର ଅଧ୍ୟୟନକୁ ଜଡ଼ିତ କରିଥାଏ
(3) ଉଭୟ ଏହା ବାକ୍ୟ ଗଠନ ପାଇଁ ସ୍ଥିରୀକୃତ ନିୟମଗୁଡ଼ିକର ଅଧ୍ୟୟନକୁ ଜଡ଼ିତ କରିଥାଏ ଏବଂ ଏହା ଶବ୍ଦ ଗଠନ ପାଇଁ ସ୍ଥିରୀକୃତ ନିୟମଗୁଡ଼ିକର ଅଧ୍ୟୟନକୁ ଜଡ଼ିତ କରିଥାଏ
(4) ଉପରୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ନୁହେଁ

44. ଦିଆଯାଇଥିବା ବିକଳ୍ପଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ବ୍ୟତିକ୍ରମ ଗୋଟିଏକୁ ଚିହ୍ନନ୍ତୁ ।
(1) ଖେଳନ୍ତି (2) ଖେଳିଛନ୍ତି
(3) ଖେଳୁଛନ୍ତି (4) ଖେଳାଳି

45. କିଏ ପ୍ରସିଦ୍ଧ କୃତି 'ପରଜା' ଲେଖିଥିଲେ ?
(1) ଗୋପୀନାଥ ମହାନ୍ତି
(2) ରାଧାନାଥ ରାୟ
(3) ସୁରେନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତି
(4) ଫକିର ମୋହନ ସେନାପତି

46. ଓଡ଼ିଆରେ ପ୍ରଥମ ଆତ୍ମଜୀବନୀ 'ଆତ୍ମ ଜୀବନ ଚରିତ୍' କିଏ ଲେଖିଥିଲେ ?
(1) ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେର (2) ଫକିର ମୋହନ ସେନାପତି
(3) ସୁରେନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତି (4) ରାଧାନାଥ ରାୟ

47. ଗୋପୀନାଥ ମହାନ୍ତିଙ୍କଦ୍ୱାରା ଅନୁବାଦ ହୋଇଥିବା ଏକ ଇଂରାଜୀ କୃତି 'ଦି ସର୍ଭାଇଭର୍'ର ନାମ କ'ଣ ଅଟେ ?
(1) ଅମୃତର ସନ୍ତାନ (2) ଦାନାପାଣି
(3) ଯୁଦ୍ଧ ଓ ଶାନ୍ତି (4) ଲୟ ବିଲୟର

48. କେଉଁ ଉପନ୍ୟାସ ପାଇଁ ଗୋପିନାଥ ମହାନ୍ତିଙ୍କୁ କେନ୍ଦ୍ର ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମୀ ପୁରସ୍କାର ମିଳିଥିଲା ?
(1) ଅମୃତର ସନ୍ତାନ (2) ପରଜା
(3) ଦାଦି ବୁଢ଼ା (4) ଯୁଦ୍ଧ ଓ ଶାନ୍ତି

49. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ସୁରେନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତିଙ୍କର ଏକ କୃତି ଅଟେ ?
(1) ସାବିତ୍ରୀ ଚରିତ (2) ଅଜିବକର ଅଟ୍ଟହାସ
(3) ଦାନ (4) ପିମ୍ପୁଡ଼ି

50. ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରତି ଅତୁଳନୀୟ ଅବଦାନ ପାଇଁ କାହାକୁ ପଦ୍ମଭୂଷଣ ପୁରସ୍କାର ଦିଆଯାଇଥିଲା ।
(1) ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେର (2) ରାଧାନାଥ ରାୟ
(3) ସୁରେନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତି (4) ଗୋପିନାଥ ମହାନ୍ତି

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

51. ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ପଢ଼ନ୍ତୁ ଏବଂ ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦିଅନ୍ତୁ ।

ବାସ୍ତୁ କୁହୁଡ଼ି ନିର୍ଘଟ କରିଆଏ । ଧୂମା ପବନ ହୋଇଛି । ପୁରୁଣା ମଇଳା ଓ କାଗଜ ଧୂସର ଗଜିରେ ପଡ଼ି ରହିଛି । ଆଉ ପବନ ମୋଡ଼ି ହୋଇଥିବା ପତ୍ର ଧାରରେ ବୋହୁଛି ଇସବୀତ ପରଟଟିଆ ଝରକା ଧାରରେ ବସିଛି । ଦୃଶ୍ୟାବକଣା ଲୋଟେ ଏଣେତେଣେ ଇହୁଥିବା ପର ପରି ପଡ଼ୁଛି: ଜଣେ ବାରବୁଲା ବ୍ୟକ୍ତି ତାଙ୍କ ପିଛା ବସ୍ତୁକୁ ଏକାଠି କରୁଛି, ଆଉ ଜଣେ ବୁଢ଼ା ଲୋକ ଗୋଟେ ବାଡ଼ି ଧରି ଅତିକ୍ରମ କରୁଛନ୍ତି ଚିନ୍ତା କରୁଛନ୍ତି । ସେ ଆଉ ଥରେ ବସନ୍ତ ଦେଖିପାରିବେ କି ନାହିଁ ।

ଶରତ ଓ ଶୀତଋତୁ ବିଷୟରେ ବୃଦ୍ଧା ଲୋକଜଣକ ଚ'ଣ ଅନୁଭବ କରୁଛନ୍ତି ବୋଲି ଆପଣ ଭାବୁଛନ୍ତି ?

(1) ସେ ଶରତ ଓ ଶୀତଋତୁ ସମ୍ପର୍କରେ ଉଚାହିତ ଅଛନ୍ତି

(2) ସେ ଶରତ ଓ ଶୀତଋତୁ ଶେଷ ହେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବଞ୍ଚିବେ କି ନାହିଁ ଅନିଶ୍ଚିତ ଥିବା ଅନୁଭବ କରୁଛନ୍ତି

(3) ସେ ବସନ୍ତ ସମ୍ପର୍କରେ ଯେପରି ସକରାତ୍ମକ ଅନୁଭବ କରୁଛନ୍ତି ଶରତ ଓ ଶୀତ ଋତୁ ସମ୍ପର୍କରେ ସେପରି ଅନୁଭବ କରୁଛନ୍ତି

(4) ସେ ବସନ୍ତ ଋତୁ ଅପେକ୍ଷା ଶରତ ଓ ଶୀତ ଋତୁକୁ ପସନ୍ତ କରିଥାନ୍ତି

52. ଏହି କବିତା କେଉଁଠାରେ ହୋଇଛି ?

(1) ପର୍ବତରେ (2) ଚାଷ ଜମିରେ

(3) ଘର ଭିତରେ (4) ଏକ ଛୋଟ ସହରରେ

53. ଦୃଶ୍ୟାବକଣାକୁ କାହା ସହ ତୁଳନା କରାଯାଇଛି ?

(1) ମଇଳା (2) ମୋଡ଼ି ହୋଇଥିବା କାଗଜ

(3) ତୀକ୍ଷ୍ଣ ଝରା (4) ଗୋଟେ ପକ୍ଷୀର ପର

54. ପବନ ଚ'ଣ ଉଡ଼ାଇ ନିଏ ?

(1) ଧୂଳି (2) ପତ୍ରଗୁଡ଼ିକ

(3) ଘରଟିଆମାନଙ୍କୁ (4) ଚାଦର

55. ଜଣେ ବାରବୁଲା କିଏ ?

(1) ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ଯିଏ ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନରୁ ଅନ୍ୟ ସ୍ଥାନକୁ ବୁଲନ୍ତି

(2) ଘର କିମ୍ବା କାମ ନଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି

(3) ବାରବୁଲା ହେଉଛି ସେହି ବ୍ୟକ୍ତି ଯାହାର ପ୍ରକୃତି ଖୁବ୍ ମାୟା

(4) ଉଭୟ (ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ଯିଏ ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନରୁ ଅନ୍ୟ ସ୍ଥାନକୁ ବୁଲନ୍ତି) ଏବଂ (ଘର କିମ୍ବା କାମ ନଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି)

56. ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଅନୁଚ୍ଛେଦକୁ ପଢ଼ନ୍ତୁ ଏବଂ ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦିଅନ୍ତୁ ।

ଆପଣ ଜାଣନ୍ତି କି ମଣିଷମାନେ କେତେକ ଏକମାତ୍ର ଜୀବ ନୁହଁନ୍ତି, ଯିଏ କି ଭାଷା ବ୍ୟବହାର କରିଥାନ୍ତି ? ମନୁମାଇମାନେ ନାଟିବାଦ୍ୱାରା ଯୋଗାଯୋଗ କରିଥାନ୍ତି । ଡିମିମାନେ ସୀତ ଗାଇବା ଦ୍ୱାରା ପରସ୍ପର ସହ କଥା ହୋଇଥାନ୍ତି । ଏବଂ ବିଜ୍ଞାନୀମାନେ ସଙ୍କେତ ଭାଷା ବ୍ୟବହାର କରି ମଣିଷଙ୍କ ସହ କଥା ହୋଇଥାନ୍ତି । କୋକୋକୁ ଜେଟନ୍ତୁ: ସାନ୍ ଫ୍ରାନ୍ସିସକୋ ଚିଡ଼ିଆଖାନାରେ ଥିବା ଗୋଟେ ମାଈ ଗରିଲା ଜୁଲାଇ 4, 1971 ରେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଥିଲା । କୋ ତା'ର ପ୍ରଶିକ୍ଷକ, ଡ. ପେନ୍ନି ପ୍ୟାଟରସନ୍‌ଙ୍କଠାରୁ ସାଙ୍କେତିକ ଭାଷା ଶିକ୍ଷାଲାଭ କରିଥିଲା । ପ୍ୟାଟରସନ୍ କୋକୋକୁ 1972ରେ ସାଙ୍କେତିକ ଭାଷା ଶିକ୍ଷା ଦେବା ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ, ସେତେବେଳେ କୋକୋର ବୟସ ମାତ୍ର ଏକ ବର୍ଷ ହୋଇଥିଲା । ଡ. ପ୍ୟାଟରସନ୍ କହିଛନ୍ତି ଯେ କୋକୋ ସାଙ୍କେତିକ ଭାଷା ଉପରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱ ହାସଲ କରିଥିଲା । କୋକୋ 1,000 ରୁ ଅଧିକ ଶବ୍ଦ ଜାଣିଛନ୍ତି, ଏବଂ କୋକୋ ନୂଆ ନୂଆ ଶବ୍ଦ ସୃଷ୍ଟି କରୁଛି । ଡ. ପ୍ୟାଟରସନ୍ ରାକୁଛନ୍ତି ଯେ ଏହା ଭାଷାର ଅର୍ଥବୋଧକ ଓ ଗଠନମୂଳକ ବ୍ୟବହାର ଦର୍ଶାଉଛି । ସାଙ୍କେତିକ ଭାଷା କୋ ସମ୍ପର୍କରେ ଏକମାତ୍ର ଅସ୍ୱାଭାବିକ ବିଷୟ ନୁହେଁ । ସେ ମଧ୍ୟ ଗୋଟେ ପୋଷା କୁକୁର ମାଲିକ । 1983ରେ, 12 ବର୍ଷ ବୟସରେ, ଗବେଷଣାକାରୀମାନେ କହିଛନ୍ତି ଯେ କୋକୋ ଖ୍ରୀଷ୍ଟମାସ ପାଇଁ ଗୋଟେ ବିରାଡ଼ି ମଗାଇଥିଲା । ସେମାନେ କୋକୋକୁ ଗୋଟେ ଷ୍ଟଫଡ୍ ବିରାଡ଼ି ଦେଇଥିଲେ । କୋକୋ ଖୁସି ନଥିଲା । ସେ ଏହା ସହିତ ଖେଳି ନଥିଲା, ଏବଂ ସେ ଦୁଃଖୀ ରହିଥିଲା । ତେଣୁ 1984ରେ ତା'ର ଜନ୍ମଦିନ ପାଇଁ, ସେମାନେ ଏକ ପରିତ୍ୟକ୍ତ ଆବର୍ଜନା ଡବାରେ ଲୁଚାଏ ବିରାଡ଼ି ଛାଡ଼ିଥିଲେ କୋକୋ ଗୋଟେ ବାଛିବା ପାଇଁ । କୋକୋ ଗୋଟିଏ ଧୂସର ବିରାଡ଼ି ବାଛିଥିଲା, ତା'ର ନାଁ ଦେଇଥିଲା ଏବଂ ତା'ର ଲାଳନପାଳନ କରିଥିଲା ଯଦିଓ କୋକୋ ମଧ୍ୟ ଗୋଟେ ଛିଣ୍ଡା ଗରିଲା ଥିଲା ।

ପ୍ରଥମ କେଉଁଟି ଘଟିଥିଲା ?

(1) କୋକୋ ଖ୍ରୀଷ୍ଟମାସ ପାଇଁ ଗୋଟେ ଷ୍ଟଫଡ୍ ବିରାଡ଼ି ପାଇଥିଲା

(2) କୋକୋ ଗୋଟେ ଧୂସର ବିରାଡ଼ିର ଲାଳନପାଳନ କରିଥିଲା

(3) କୋକୋ ସାନ ଫ୍ରାନ୍ସିସକୋ ଚିଡ଼ିଆଖାନାରେ ରହିବା ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲା

(4) ଡ.ପ୍ୟାଟରସନ୍ କୋକୋକୁ ସାଙ୍କେତିକ ଭାଷା ଶିଖାଇବା ଆରମ୍ଭ କଲେ

57. ମନୁମାଇମାନେ କିପରି ଯୋଗାଯୋଗ କରିଥାନ୍ତି ?

(1) ନାଚିବା ଦ୍ୱାରା (2) ଗାଇବା ଦ୍ୱାରା

(3) ସାଙ୍କେତିକ ଭାଷାଦ୍ୱାରା (4) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

58. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି କୋକୋ ସମ୍ପର୍କରେ ଠିକ୍ ଅଟେ ?

(1) କୋକୋ ପୟାକୁ ଥିଲା

(2) କୋକୋ ଭାଷାକୁ ଗଠନମୂଳକ ଉପାୟରେ ବ୍ୟବହାର କରୁଥିଲା

(3) କୋକୋ ଖୁସି ନଥିଲା

(4) କୋକୋ ଧୂସର ବିରାଡ଼ିକୁ ଘୃଣା କରୁଥିଲା

59. ମାଙ୍କଡ଼ମାନେ କିପରି ଭାବ ବିନିମୟ କରନ୍ତି ?

(1) ସଙ୍କେତ ଦେବା ଦ୍ୱାରା

(2) ଆମେରିକୀୟ ସାଙ୍କେତିକ ଭାଷା

(3) ସାଙ୍କେତିକ ଭାଷା

(4) ନାଚିବା ଦ୍ୱାରା

60. କୋକୋ ସମ୍ପର୍କରେ ଅସ୍ୱାଭାବିକତା ଚ'ଣ ଅଛି

(1) ନୂତନ ଶବ୍ଦ ବିକାଶ କରିବାର ସାମର୍ଥ୍ୟ ତା'ର ଅଛି

(2) ଗୋଟିଏ ପଶୁ ହେଲେ ବି ସେ ମଣିଷଙ୍କଠାରୁ ଅଧିକ ବୁଦ୍ଧିମାନ ଥିଲା

(3) ସେ ପୋଷା ଜୀବର ମାଲିକ ଥିଲା

(4) କୋକୋ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଲା ଯେ ସେ ଦୁଃଖୀ ଥିଲା

61. The sentence below has been divided into three parts. Select the part of the sentence that has an error. If the sentence has no error, select the option 'No Error'.
We have been allotted/the same numbers of topics to choose from.
(1) We have been allotted
(2) the same numbers of
(3) topic to choose from
(4) no error

62. Select the word segment that substitutes (replaces) the bracketed word segment correctly and completes the sentence meaningfully.
Completely aware of what he had done, (he had shown no remorse).
(1) he showed no remorse
(2) he had no remorse
(3) he did not have any remorse
(4) he had showed no remorse

63. Choose the right passive sentence for this active sentence:
Your efforts will make no difference.
(1) No difference will be maked by your efforts
(2) No difference will be made by your efforts
(3) No difference would be made by your efforts
(4) No difference was made by your efforts

64. Select the most appropriate word that fills in the blank correctly and completes the sentence meaningfully.
She _____ more time ____ to our culture.
(1) require / to adapt
(2) requires/ to adapt
(3) requiring / to adapt
(4) required / to adapt

65. Select the most appropriate word that fills in the blank correctly and completes the sentence meaningfully.
We _____ signal the docks of our ship is arrival.
(1) should (2) are (3) is (4) been

66. Select the word that is closest in meaning (SYNONYM) to the word given below.
Incredible
(1) Arrogant (2) Literal
(3) Unbelievable (4) Impressionable

67. Select the word that is opposite in meaning (ANTONYM) to the word given below.
Nuisance
(1) Inconvenience (2) Annoyance
(3) Trouble (4) Order

68. Select the word that is spelled correctly.
(1) Submerged (2) Submereged
(3) Submarged (4) Submareged

69. Select the most appropriate 'one word' for the expression given below.
A very unpleasant and prolonged experience.
(1) perpetuate (2) dilemma
(3) ordeal (4) timidity

70. Select the most appropriate meaning of the given idiom with a similar idiom.
Back to square one.
(1) Starting a fresh
(2) Back to where one started from.
(3) Move ahead with significant progress
(4) Delayed because of hiccups.

71. In Criterion-Referenced evaluation, which of the following is tested?
(1) Comparing the performance of a student in relation to the hypothetical average performance
(2) A students level of confidence when working in groups
(3) A student's grasp on grammer and language
(4) A student's performance against a predetermined learning standard

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

72. Listening is what type of a direction of communication?
(1) Productive (2) Receptive
(3) Lucrative (4) Comparative

73. Language is derived from the Latin term 'Lingua' which means:
(1) tongue (2) word (3) lips (4) sound

74. Which of the following is not a correct characteristics of Language?
(1) It is vocal
(2) It is an acquired behaviour
(3) It is ever changing
(4) It is limited

75. Using Language as a means to investigate reality is known as _____.
(1) Personal function of Language
(2) Regulatory function of Language
(3) Heuristic function of Language
(4) Interactive function of Language

76. Teaching 'Prose' helps the teacher to _____.
(1) Make the student appreciate feelings and rhythm
(2) Make the student listen to narratives, short speeches and commentaries
(3) Make the student write a few poetic lines
(4) Make the student collect recording of poem

77. The structural view of language deals with _____.
(1) Language as a means to maintain and make social relations
(2) Language as a medium to complete certain functions
(3) Language as a way of cummunication
(4) Language comprising of structures and their meanings

78. "Good evening" or "Thank you" is which type of sentence pattern?
(1) Three-part patterns
(2) Formal patterns
(3) Patterns of command or request
(4) Four-part patterns

79. When a sentence makes a statement, it is known as _____.
(1) Declarative sentence
(2) Interrogative sentence
(3) Exclamatory sentence
(4) Imperative sentence

80. Who was the proponent of the Bilingual method of teaching?
(1) Thomas Cook
(2) Wolfgang Butzkamm
(3) C.J. Dodson
(4) John A.W. Caldwell

81. Read the passage carefully and answer the questions that follow choosing the correct alternatives.

Milkha Singh (birthdate, 20th Nov 1929), also known as The Flying Sikh, is an Indian former track and field sprinter. He was the only Indian athlete to win an individual athletics gold medal at a Commonwealth Games until Krishna Poonia won the discuss gold medal at the 2010 Commonwealth Games. His birthplace was Govindpura, a village 10 kilometres from Muzaffargarh city in Punjab Province, British India in a Sikh Rajput family. He was one of 15 siblings, eight of whom died before the Partition of India. He was orphaned during the Partition when his parents, a brother and two sisters were killed in the violence that ensued. He witnessed these killings. He escaped the partition troubles in Punjab, where killings were continuing, by moving to Delhi, India, in 1947, Singh lived for a short time with the family of his married sister and was briefly imprisoned at Tihar jail for travelling on a train without a ticket. His sister, Ishvar sold some jewellery to obtain his release. Singh became disenchanted with his life and considered becoming a dacoit but was instead persuaded by a brother, Malkhan, to attempt recruitment to the Indian Army. He successfully gained entrance on his fourth attempt, in 1951, and while stationed at the Electrical Mechanical Engineering Centre in Secunderabad he was introduced to athletics. He had run the 10 km distance to and from school as a child and was selected by the army for special training in athletics after finishing sixth in a compulsory cross-country run for new recruits. Singh has acknowledged how the army introduced him to sport, saying that "I came from a remote village, I didn't know what running was, or the Olympics".

Milkha Singh was promoted from the rank of sepoy to junior commissioned officer in recognition of his successes in the 1958 Asian Games. Singh had been awarded the Padma Shri following his success in 1958.He subsequently became Director of Sports in the Punjab Ministry of Education, from which post he had retired by 1998.

Which of these was the birth place of Milkha Singh?
(1) Delhi (2) Agra
(3) Govindpura (4) Lahore

82. Read the passages carefully in Q. No. 81 and answer the questions that follow choosing the correct alternatives.
According to the passage, Milkha Singh credits whom for introducing him to sports and Olympics?
(1) The Government
(2) His Sister
(3) Circumstance s
(4) The Army

83. Read the passages carefully in Q. No. 81 and answer the questions that follow choosing the correct alternatives.
Why was Milkha Singh imprisoned in Tihar Jail?
(1) travelling on a train without a ticket
(2) killing a policeman
(3) stealing from a shop
(4) not paying the toll

84. Read the passages carefully in Q. No. 81 and answer the questions that follow choosing the correct alternatives.
Where was Milkha Singh stationed when he was first introduced to athletics?
(1) Pakistan
(2) Delhi
(3) Secunderabad
(4) Rajouri

85. Read the passages carefully in Q. No. 81 and answer the questions that follow choosing the correct alternatives.
From which post did Milkha Singh retire in 1998?
(1) Director of Sports
(2) Colonel in Army
(3) Sepoy in Army
(3) Director of Education

86. Read the poem carefully and answer the questions that follow choosing the correct alternatives.

Mandalay
Rudyard Kipling

By the old Moulmein Pagoda, lookin' eastward to the sea,
There's a Burma girl a-settin', and I know she thinks o' me;
For the wind is in the palm-trees, and the temple-bells they say:
"Come you back, you British soldier; come you back to Mandalay!"
Come you back to Mandalay,
Where the old Flotilla lay:
Can't you 'ear their paddles chunkin' from Rangoon to Mandalay?
On the road to Mandalay,
Where the flyin'-fishes play,
An' the dawn comes up like thunder outer China 'crost the Bay!
When the mist was on the rice-fields an' the sun was droppin' slow,
She'd git 'er little banjo an' she'd sing "~Kulla-lo-lo!~"
With 'er arm upon my shoulder an' 'er cheek agin' my cheek
We useter watch the steamers an' the ~hathis~ pilin' teak.
Elephints a-pilin' teak
In the sludgy, squdgy creek,
Where the silence 'ung that 'eavy you was arf afraid to speak!
On the road to Mandalay . . .
Which of these were piling teak in the creek.
(1) The poet (2) The Burma Girl
(3) The elephants (4) The British Soldiers

87. Read the passages carefully in Q. No. 86 and answer the questions that follow choosing the correct alternatives.
Where the silence 'ung that 'eavy you was arf afraid to speak!
On the road to Mandalay . . .
Which instruments did the girl use to sing the Kulla-lo-lo-sang.
(1) Banjo (2) Guitar
(3) Temple Bells (4) Cymbals

88. Read the passages carefully in Q. No. 86 and answer the questions that follow choosing the correct alternatives.
Where the silence 'ung that 'eavy you was arf afraid to speak!
On the road to Mandalay . . .
Where is the Burma girl sitting when she is thinking of the poet?
(1) Rice fields (2) Moulamein Pagoda
(3) Steamer (4) Creek

89. Read the passages carefully in Q. No. 86 and answer the questions that follow choosing the correct alternatives.
Where the silence 'ung that 'eavy you was arf afraid to speak!
On the road to Mandalay . . .
Where does the Burma girl want the British soldier to come back?
(1) Rangoon (2) China
(3) Mandalay (4) Malaysia

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

90. Read the passages carefully in Q. No. 86 and answer the questions that follow choosing the correct alternatives.
Where the silence 'ung that 'eavy you was arf afraid to speak!
On the road to Mandalay . . .
Where are people afraid to speak ?
(1) temple (2) river
(3) road (4) creek

91. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି/କେଉଁଗୁଡ଼ିକ ଗଣିତରେ ଭୟ ଏବଂ ବିଫଳତାର କାରଣ ହୋଇପାରେ ?
(1) ବହୁତ ପିଲା ଗଣିତର ଆବଶ୍ୟକତା ପୂରଣ କରିବା ପାଇଁ ନିଜକୁ ଅଯୋଗ୍ୟ ଭାବନ୍ତି
(2) ଗଣିତ ପିଲାଙ୍କର ଯୁକ୍ତିଗତ ଭାବନାକୁ ବଢ଼ାଇଥାଏ
(3) ଗଣିତରେ ପିଲାଙ୍କୁ ଅଧିକ ଚିନ୍ତା କରିବାପାଇଁ ପଡ଼େ ଏବଂ ଏହା ତାଙ୍କର ଚିନ୍ତାଶକ୍ତିକୁ ବିକଶିତ ହେବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ
(4) ଗଣିତ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀଙ୍କ କ୍ରିଟିକାଲ ଚିନ୍ତାକୁ ବଢ଼ାଇଥାଏ

92. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଗଣିତରେ ପରୀକ୍ଷା ପ୍ରତି ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ନୁହେଁ ?
(1) ପରୀକ୍ଷାଗୁଡ଼ିକ ଛାତ୍ରର କେବଳ ସୂତ୍ର ଓ ତଥ୍ୟଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରକ୍ରିୟାଗତ ଏବଂ ମୁଖସ୍ଥ ବିଷୟକ ଜ୍ଞାନର ଯାଞ୍ଚ ପାଇଁ ତିଆରି
(2) ପରୀକ୍ଷାଗୁଡ଼ିକ ସେହିଭଳି ତିଆରି ହେଉଛି ଯେ, ସେଗୁଡ଼ିକ ପିଲାଙ୍କର କ୍ରିଟିକାଲ ଚିନ୍ତାଶକ୍ତିକୁ ବୃଦ୍ଧି କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ
(3) ସେହି ପରୀକ୍ଷାଗୁଡ଼ିକ, ଯାହା ଗଣିତ କେବଳ ଏକ ହିସାବମୂଳକ ବିଷୟ ବୋଲି ଧାରଣା ବଢ଼ାଇଥାଏ
(4) ଗଣିତରେ ଆଂଶିକ ଜ୍ଞାନ ଦେବା ପାଇଁ ତିଆରି ପରୀକ୍ଷା

93. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଭଗ୍ନାଂଶ ଅଧ୍ୟୟନର ସବୁଠାରୁ ଉଚିତ ଫଳାଫଳ ଅଟେ ?
(1) ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀଙ୍କର ବୀଜଗାଣିତିକ ସମୀକରଣ ସମାଧାନ କରିବାରେ ସାମର୍ଥ୍ୟ
(2) ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀଙ୍କର ଦଶମିକ ସଂଖ୍ୟା ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିବାର ସାମର୍ଥ୍ୟ
(3) ବଡ଼ ଭଗ୍ନାଂଶର ହରଣ କରିବାରେ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀ ସମର୍ଥ ହେବା
(4) ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀଙ୍କର ଅପ୍ରକୃତ ଏବଂ ମିଶ୍ରିତ ଭଗ୍ନାଂଶ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ କରିବାର ଦକ୍ଷତା

94. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି / କେଉଁଗୁଡ଼ିକ ଗଣିତରେ ନିରୂପଣ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ପରୀକ୍ଷାର ଲକ୍ଷଣ ଅଟେ / ଅଟନ୍ତି ?
(I) ଏହା ପିଲାଠାରେ କନସେପ୍ଟ ଜାଣିବାରେ ଥିବା ଅସୁବିଧାକୁ ଖୋଜେ
(II) ନିରୂପଣ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ପରୀକ୍ଷା ଭୁଲ ଉତ୍ତରର କାରଣକୁ ଜାଣିବା ପାଇଁ ଏକ ନିପୁଣ ବ୍ୟକ୍ତି କିମ୍ବା ବିଶେଷଜ୍ଞ ଦରକାର କରେ
(III) ଏହି ପରୀକ୍ଷା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ବିଭିନ୍ନ ତଥ୍ୟ ଓ ସୂତ୍ର ମନେରଖିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିପାରେ
(1) ଉଭୟ (I) ଏବଂ (III) (2) ଉଭୟ (I) ଏବଂ (II)
(3) ଉଭୟ (II) ଏବଂ (III) (4) (I), (II) ଏବଂ (III)

95. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଗଣିତରେ ଏକା ଗଠନାତ୍ମକ ପରୀକ୍ଷା ଶୈଳୀ ଅଟେ ?
(1) ଗଣିତର କୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବିଷୟ ଉପରେ କୁଇଜ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା
(2) ପୁସ୍ତକରୁ ସୂତ୍ରଗୁଡ଼ିକୁ ମୁଖସ୍ଥ କରିବା ପାଇଁ ପିଲାଙ୍କୁ କହିବା
(3) ପିଲାଙ୍କର ସାମର୍ଥ୍ୟ ଏବଂ ଦୁର୍ବଳତାର ଯାଞ୍ଚ ପାଇଁ ଓ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଭାବରେ ସ୍ତରୀକରଣ ପାଇଁ ସେମାନଙ୍କୁ କାର୍ଯ୍ୟକାଳ ଶେଷରେ ଏକା ପରୀକ୍ଷା ଦେବା
(4) ପୁସ୍ତକରେ ଥିବା ଯେକୌଣସି କନସେପ୍ଟ ସହ ଜଡ଼ିତ ସବୁ ତଥ୍ୟକୁ ଲେଖିବା ପାଇଁ ପିଲାଙ୍କୁ କହିବା

96. ବିଦ୍ୟାଳୟ ଗଣିତ ଶିକ୍ଷା ସମ୍ବନ୍ଧରେ କେଉଁଟି ଜାତୀୟ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଢାଞ୍ଚା 2005, ନିମ୍ନରେ ଉଲ୍ଲିଖିତ ନାହିଁ ?
(1) ଅଧିକାଂଶ ପିଲାଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଗଣିତ ବିଷୟରେ ବିଫଳତାର ଭୟ ଥାଏ, ତେଣୁ ସେମାନେ ବହୁ ପୂର୍ବରୁ ସେମାନେ ପଢ଼ା ବନ୍ଦ କରନ୍ତି ଏବଂ ଗଭୀର ଗାଣିତିକ ଶିକ୍ଷାକୁ ଚଢ଼ିଥାନ୍ତି
(2) ଶିକ୍ଷକଙ୍କଠାରେ ଦୃଢ଼ ବିଶ୍ୱାସ, ପ୍ରସ୍ତୁତି ଏବଂ ସମର୍ଥନର ଅଭାବ ଥାଏ
(3) ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଗଣିତ ଶିକ୍ଷା ପିଲାଙ୍କୁ କ୍ରିଟିକାଲ ଚିନ୍ତା ଏବଂ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ବିକାଶ ପାଇଁ ସାହାଯ୍ୟ କରେ
(4) ପାଠ୍ୟକ୍ରମଟି କେବଳ ଅଧିକାଂଶ ଯୋଗ ଦେଉନଥିବା ପିଲାଙ୍କ ପାଇଁ ନିରାଶଜଣକ ନୁହେଁ, ଏହା ପ୍ରତିଭାଶାଳୀ ସଂଖ୍ୟାଲଘୁମାନଙ୍କ ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ନିରାଶଜନକ କାରଣ ଏହା ତାଙ୍କୁ କିଛି ଚାଲେଞ୍ଜ ପ୍ରଦାନ କରେ ନାହିଁ

97. ଗଣିତ _____ ବିଜ୍ଞାନ ଅଟେ; କାରଣ ଏଥିରେ କୌଣସି ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ଯେ ସବୁ ଗାଣିତିକ ସୂତ୍ର, ଧାରଣା ଏବଂ ତଥ୍ୟ ନିର୍ଭୁଲତା ସହ ଜଡ଼ିତ ।
(1) ମନସ୍ତାତ୍ତ୍ୱିକ (2) ସାମାଜିକ
(3) ଠିକ୍ (4) ଭୌତିକ

98. ଶିକ୍ଷକ ପିଲାଙ୍କୁ ରୋମାନ ନମ୍ବର ଉପରେ ଏକ କାମ ଦେଲେ ଯେଉଁଥିରେ ପିଲାଙ୍କୁ ବିଭିନ୍ନ ସଂଖ୍ୟାକୁ ରୋମାନ ନମ୍ବରରେ ଲେଖିବା ପାଇଁ କୁହାଗଲା । ଶିକ୍ଷକ ଏହାଦ୍ୱାରା ପିଲାର କେଉଁ ଗୁଣକୁ ପରୀକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ ଚାହାନ୍ତି ? ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ ।
(1) ବିଶ୍ଳେଷଣମୂଳକ ଚିନ୍ତା (2) ମନସ୍ତାତ୍ତ୍ୱିକ ଭାବନା
(3) ସୃଜନଶୀଳତା (4) ଧାରଣାକୁ ବୁଝିବା

99. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଗଣିତର ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ବିଷୟରେ ଠିକ୍ ?
(1) ପାଠ୍ୟକ୍ରମଟି ସୂତ୍ର ମୁଖସ୍ଥ କରିବା ଉପରେ ଧ୍ୟାନ ନ ଦେଇ ଧାରଣା ବୁଝିବା ଉପରେ ଧ୍ୟାନ ଦେବା ଉଚିତ
(2) ପାଠ୍ୟକ୍ରମଟି ଏହିଭଳି ହେବା ଦରକାର, ଯେପରି ପିଲାମାନେ ଗଣିତକୁ ଏକ ବିଷୟ ଭାବରେ ନେଇ ଉଦ୍‌ବେଗ ଅନୁଭବ ନ କରନ୍ତୁ
(3) ପାଠ୍ୟକ୍ରମଟି ଧାରଣାତ୍ମକ ଗଭୀରତା ପ୍ରଦାନ କରିବା ଉଚିତ୍
(4) ସବୁ ଉତ୍ତର ଠିକ୍ ଅଛି

100. _____ ପଦ୍ଧତି ଗଣିତର ଏକ ଶୈଳୀ, ଯେଉଁଥିରେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣର ମାନେ ବୁଝିହେବ ଏବଂ ତା'ପରେ ଏହା ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣକୁ ଆଧାର କରି ପ୍ରଶସ୍ତ ଉପସଂହାର କାଢ଼ି ହେବ ।
(1) ବିୟୋଗମୂଳକ (2) ଆରୋହ ଆନୁମାନିକ
(3) ହ୍ରାସ କରୁଥିବା (4) ଆବଡକଟିଭ

101. $x^2 - xy = 24$ ଏବଂ $xy - y^2 = 8$, ଯଦି x ଓ y ଧନାତ୍ମକ ସଂଖ୍ୟା ଅଟନ୍ତି, ତେବେ $(x + y)$ ର ମୂଲ୍ୟ କେତେ ?
(1) 4 (2) 8 (3) 10 (4) 12

102. କାହାର ଫଳାଫଳ ଏକ ଅଖଣ୍ଡ ସଂଖ୍ୟା ହେବ ?
(1) $\sqrt{(5^2 + 2^2)}$ (2) $\sqrt{(5^2 - 3^2)}$
(3) $\sqrt{(5^2 + 4^2)}$ (4) $\sqrt{(5^2 + 1^2)}$

103. ଯଦି $99/1331 = 3^2/11^m$, ତାହେଲେ m ର ମୂଲ୍ୟ କେତେ ?
(1) 1 (2) 3 (3) 2 (4) 5

104. ଗୋଟିଏ ଘନାକୃତି ବିଶିଷ୍ଟ ବସ୍ତୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଏହାର ପ୍ରସ୍ଥର ଦୁଇଗୁଣ, ଉଚ୍ଚତା ହେଉଛି ପ୍ରସ୍ଥର ଅଧା, ଯଦି ଘନବସ୍ତୁର ପ୍ରସ୍ଥର 4 ସେ.ମି. ହୁଏ, ତା'ହେଲେ ଏହାର ପୁରା ପୃଷ୍ଠ ଭାଗର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ (cm^2ରେ) କେତେ ହେବ ?
(1) 112 (2) 96 (3) 48 (4) 54

105. ଗୋଟିଏ ସମବାହୁ ତ୍ରିଭୁଜର ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 4 ସେ.ମି. । ଏହି ତ୍ରିଭୁଜର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ (cm^2ରେ) କେତେ ?
(1) $4\sqrt{3}$ (2) $8\sqrt{3}$ (3) 12 (4) 16

106. ଗୋଟିଏ ଗୋଲାର୍ଦ୍ଧର ବ୍ୟାସ୍ 42 ସେ.ମି । ପ୍ରତି ବର୍ଗ ସେଣ୍ଟିମିଟରକୁ 5 ଟଙ୍କା ହିସାବରେ ଏହି ଗୋଲାର୍ଦ୍ଧର ବକ୍ରପୃଷ୍ଠକୁ ରଙ୍ଗଦେବା ପାଇଁ କେତେ ଟର୍ଚ୍ଚ ହେବ ?
(1) 20790 (2) 13860 (3) 6930 (4) 10395

107. ଯଦି $(7x - 3) / x + (7y - 3) / y + (7z - 3) / z = 0$, ତା'ହେଲେ $1/x + 1/y + 1/z$ ର ମୂଲ୍ୟ କେତେ ?
(1) 4 (2) 6 (3) 7 (4) 12

108. ଯଦି $x^2 + x - 20$ ର ଗୋଟିଏ ଗୁଣନିୟକ $(x - 4)$, ତେବେ ଅନ୍ୟ ଗୁଣନିୟକଟି ହେଲା ?
(1) $x - 5$ (2) $x + 5$ (3) $x + 2$ (4) $x - 2$

109. ଯଦି $x = 3a^5 + 4a^2 + 7a^3 - 2a - 20$, $y = 6a^2 - 4a^5 - 6a^3 + 6a + 16$ ଓ $z = a^5 - a^3 - 10a^2 + 4 - 2a$, ତା' ହେଲେ $x + y + z$ ର ମୂଲ୍ୟ କେତେ ?
(1) 4a (2) $4a^5$ (3) $2a^2 + 2a$ (4) 2a

110. ଯଦି $16^x = 1/1024$, ତା'ହେଲେ x ର ମୂଲ୍ୟ କେତେ ?
(1) 5/2 (2) –5/2 (3) 2/5 (4) –2/5

111. ଯଦି $p/a = 1/a - 1/p$, ତା'ହେଲେ $p - p^2$ ର ମୂଲ୍ୟ କେତେ ?
(1) a (2) –a (3) 1/a (4) –1/a

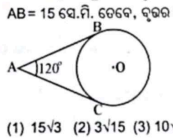
112. କିଣାଦାମ୍ ଏବଂ ବିକ୍ରି ଦାମ୍‌ର ଅନୁପାତ 4:5, ଲାଭ କେତେ % ?
(1) 25 (2) 40 (3) 20 (4) 50

113. ପାଞ୍ଚବର୍ଷ ପୂର୍ବରୁ P ଏବଂ Q ର ହାରାହାରି ବୟସ 25 ଥିଲା । ବର୍ତ୍ତମାନ P, Q ଓ R ର ହାରାହାରି ବୟସ 25 ବର୍ଷ । R ର ବୟସ 5 ବର୍ଷ ପରେ କେତେ ହେବ ?
(1) 15 (2) 25 (3) 20 (4) 30

114. ଗୋଟିଏ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ମୂଲ୍ୟ ଉପରେ ସରଳ ସୁଧ 5% ପ୍ରତିବର୍ଷ ହିସାବରେ 3 ବର୍ଷ ଏବଂ 4 ବର୍ଷର ଅନ୍ତର 42 ଟଙ୍କା । ସେହି ମୂଲ୍ୟଟି କେତେ ?
(1) 210 (2) 280 (3) 750 (4) 840

115. ଗୋଟିଏ ଜିନିଷକୁ 43.20 ଟଙ୍କାରେ ବିକ୍ରି କଲେ 10% କ୍ଷତି ହୁଏ । 10% ଲାଭ ପାଇଁ ସେହି ଜିନିଷର ବିକ୍ରିଦାମ୍ କେତେ ହେବ ?
(1) 48.8 (2) 56.8 (3) 52.8 (4) 50

116. ଦିଆଯାଇଥିବା ଚିତ୍ରରେ O ବୃତ୍ତର କେନ୍ଦ୍ର ଅଟେ । ଯଦି AB = 15 ସେ.ମି. ତେବେ, ବୃତ୍ତର ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧ କେତେ ?



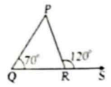
(1) $15\sqrt{3}$ (2) $3\sqrt{15}$ (3) $10\sqrt{3}$ (4) $9\sqrt{5}$

ISHWAR BOOK

Scanned with CamScanner

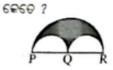
Scanned with CamScanner

117. ଦିଆଯାଇଥିବା ଚିତ୍ରରେ $\angle PQR = 70°$ ଓ $\angle PRS = 120°$, $\angle RPQ$ ର ମୂଲ୍ୟ (ଡିଗ୍ରୀରେ) କେତେ ?



(1) 70° (2) 110° (3) 50° (4) 90°

118. ଦିଆଯାଇଥିବା ଚିତ୍ରରେ ତିନିଟି ଅର୍ଦ୍ଧ ବୃତ୍ତ ଅଛି, PQ = RQ = 14 ସେ.ମି. । ଛାୟାଙ୍କିତ ଭାଗର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ (ସେ.ମି.^{2}) କେତେ ?

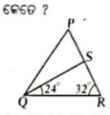


(1) 1232 (2) 616 (3) 308 (4) 154

119. ଗୋଟିଏ ତ୍ରିଭୁଜର ବାହୁଗୁଡ଼ିକ 6 ସେ.ମି., 8 ସେ.ମି. ଓ 10 ସେ.ମି. । ତ୍ରିଭୁଜର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ କେତେ (ସେ.ମି.^{2}) ?

(1) 24 (2) 48 (3) 32 (4) 64

120. ଦିଆଯାଇଥିବା ଚିତ୍ରରେ PQ = QS । $\angle QPS$ ର ମୂଲ୍ୟ (ଡିଗ୍ରୀରେ) କେତେ ?



(1) 46 (2) 56 (3) 66 (4) 76

121. ବିଜ୍ଞାନର ଆହୁରି ଭଲ ବୁଝିବାପାଇଁ ନିମ୍ନ କେଉଁଟି ସାହାଯ୍ୟ କରେ ?

(I) ପରୀକ୍ଷା କରି ଶିଖିବା

(II) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଦ୍ୱାରା ଶିଖିବା

(1) କେବଳ (I) (2) କେବଳ (II)

(3) (I) ଏବଂ (II) ଉଭୟ (4) (I) ନୁହେଁ ବା (II) ନୁହେଁ

122. ଶିକ୍ଷା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଗୁଣ୍ଡାବଦ ପଦ୍ଧତିର (ଟ୍ରାଡିସନାଲ ପଦ୍ଧତିର) ସମ୍ପର୍କରେ ନିମ୍ନସ୍ଥ କେଉଁ ବକ୍ତବ୍ୟଟି ସଠିକ୍ ?

(1) କାର୍ଯ୍ୟ ସୂଚାରୁ ସମ୍ପର୍କରେ ଶିକ୍ଷକ

(2) ବିଜ୍ଞାନର ପାଠଦାନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଆଧୁନିକ ପଦ୍ଧତିର ବ୍ୟବହାର

(3) ପ୍ରକଳ୍ପ-ଧାରଣାତ୍ମକ ଜ୍ଞାନ

(4) ବିଷୟଭତ୍ତିକ ଶିକ୍ଷଣ

123. ନିମ୍ନସ୍ଥ କେଉଁଟି ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାର ସଂହତ ପଦ୍ଧତିର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ନୁହେଁ ?

(1) ବିଷୟବସ୍ତୁ ସହ ଦକ୍ଷତାର ଏକୀକରଣ

(2) ଜଣାଶୁଣା ଶିକ୍ଷାର ପରିବେଶ

(3) ଶିକ୍ଷକ-କେନ୍ଦ୍ରିକ ପାଠଦାନ

(4) ଶିକ୍ଷୁ-କେନ୍ଦ୍ରିକ ପାଠଦାନ

124. ପରୀକ୍ଷାଗାର ପଦ୍ଧତିରେ ନିମ୍ନସ୍ଥ କେଉଁଟି ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆ ହୋଇଛି ?

(1) ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ଏବଂ ତ୍ରୁଟି (2) କାର୍ଯ୍ୟ କରି ଶିଖିବା

(3) ଅଭିଜ୍ଞତା ଲାଭ କରିବା (4) ସମସ୍ତ ବିକଳ୍ପ ସଠିକ୍

125. NCF-2005 ଅନୁସାରେ, ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାର ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ _____ ହେବା ଉଚିତ ।

(1) ଶିକ୍ଷୁ କେନ୍ଦ୍ରିକ

(2) ଶିକ୍ଷକ କେନ୍ଦ୍ରିକ

(3) ପୁଞ୍ଜୁକରଣ ଅବର୍ଜୁକ୍ତ

(4) କୌଣସି ବିକଳ୍ପ ସଠିକ୍ ନୁହେଁ

126. ବିଜ୍ଞାନର ପାଠ ପରିକଳ୍ପନା ପ୍ରାଥମିକ ଭାବେ _____ ଚିନ୍ତେଚନା କରି ଗାଢ଼ତ କରିବା ଉଚିତ ।

(1) ବ୍ଲାସରେ ଚାରାହାରି ପିଲାଙ୍କର ଚାହିଦା ପୂରଣ କରିବା

(2) ପିଚାମାଚାକୁ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ କରି

(3) ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ସମାପ୍ତ କରିବା

(4) ଛାତ୍ରକୁ ଜ୍ଞାନ ଦେବା

127. ଜଣେ ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ 'ନିଉଟନ୍ ଗତିର ତୃତୀୟ ନିୟମ' ଶିକ୍ଷାଦେବାକୁ ଚାହାନ୍ତି । ଏଇ ବିଷୟଟି ପିଲାକୁ ଶିକ୍ଷାଦେବାର ସର୍ବୋତ୍ତମ କୌଶଳ କ'ଣ ହବ ?

(1) ନିଉଟନ୍‌ଙ୍କ ନିୟମର ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଷୟଗୁଡ଼ିକ କେହି

(2) ପିଲାର ଉତ୍ସାହ ଦେଖି ସଂଜ୍ଞାଟି ମୁଖସ୍ଥ କରିବା ପାଇଁ

(3) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ସହଜରେ ବୁଝିବା ପାଇଁ ଅନେକ ଉଦାହରଣ ଦରକାର

(4) କୌଣସି ବିକଳ୍ପ ସଠିକ୍ ନୁହେଁ

128. ଜଣେ ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷକ ସ୍ରେଣୀରେ ଭଲ ପିଲାର ଆଗ୍ରହ ଦେଖି ତାଙ୍କ ମନରେ କି ପ୍ରକାର ଭାବନାର ଉଦୟ ଉଚିତ୍ ?

(1) ଭଲ ପିଲାର ଚାହିଦା ପୂରଣ ପାଇଁ ଅତିରିକ୍ତ ମନୋଯୋଗ ପ୍ରୟୋଜନ

(2) ଭଲ ପିଲାର ସାଙ୍ଗରେ ଭଲଭାଷା ଏବଂ ଯତ୍ନ ସାଙ୍ଗରେ ଶିକ୍ଷା ଦେବା

(3) ଏଇ ଧରଣର ଶିଶୁ ପାଇଁ ସମନ୍ୱୟ ଶିକ୍ଷା ଏବଂ ପିଲାଙ୍କ ବିଭିନ୍ନତା ଭଲ ପାଇଁ କୌଶଳ

(4) ସମସ୍ତ ବିକଳ୍ପ ସଠିକ୍

129. ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରଦର୍ଶନୀର ଆୟୋଜନର ପ୍ରଧାନ ଲକ୍ଷ୍ୟ _____ ।

(1) ଚା'ର ବ୍ୟାବହାରିକ ଦକ୍ଷତାଗୁଡ଼ିକରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଗ୍ରେଡ୍ ଦେବା

(2) ଜଣେ ଛାତ୍ର ସହ ଅନ୍ୟକୁ ପ୍ରତିଯୋଗିତା କରାଇବା

(3) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ସୃଜନଶୀଳଦକ୍ଷତା ଦେଖେଇବାକୁ ସୁଯୋଗ ଦେବା

(4) ଶିକ୍ଷାର ଏକାଡେମିକ କର୍ମଦକ୍ଷତା ଉନ୍ନତ କରିବା

130. VIII ସ୍ରେଣୀ ପାଇଁ ବିଜ୍ଞାନ NCERT ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକର ଚର୍ଚ୍ଚାର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଏବଂ ପ୍ରକଳ୍ପଗୁଡ଼ିକ ଅତର୍ଭୁକ୍ତ କରିବାର ପ୍ରାଥମିକ ଲକ୍ଷ୍ୟ କ'ଣ ?

(1) ଧାରଣାଗୁଡ଼ିକୁ ଭଲ ଭାବରେ ବୁଝିବା ପାଇଁ

(2) ଛୁଟି ସମୟରେ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ନିସ୍ପୃହ ରଖିବା

(3) ବ୍ୟାବହାରିକ ଦକ୍ଷତାଗୁଡ଼ିକରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ମୂଲ୍ୟାୟନ କରିବା

(4) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ପ୍ରସାରିତ ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ସୁଯୋଗ ପ୍ରଦାନ କରିବା

131. କେଉଁ ପଦ୍ଧତିରେ ଜୀବଗୁଡ଼ିକ ସାଧାରଣ ପଦାର୍ଥରୁ ପୁଷ୍ଟିକର ଖାଦ୍ୟ ତିଆରି କରିଥାନ୍ତି ତାହାକୁ _____ କୁହାଯାଏ ।

(1) ସ୍ପଙ୍ଗୋପୋଷିତ (2) ପରଭୋଜୀ

(3) ସାପ୍ରୋଟ୍ରୋଫିକ (4) ହେଟ୍‌ରାଟ୍ରୋଫିକ୍

132. ନିମ୍ନସ୍ଥ କେଉଁ ରାସାୟନିକ ଯୌଗିକଟି ଉନ୍‌ଖୋ ଚୁନର ପାଇଁ ଯାଏ ?

(1) କ୍ୟାଲସିୟମ୍ ହାଇଡ୍ରକ୍ସାଇଡ୍

(2) ଆମୋନିୟମ୍ ହାଇଡ୍ରକ୍ସାଇଡ୍

(3) ମ୍ୟାଗ୍ନେସିୟମ୍ ହାଇଡ୍ରୋକ୍ସାଇଡ୍

(4) ସୋଡ଼ିୟମ୍ ହାଇଡ୍ରୋକ୍ସାଇଡ୍

133. ବିଦ୍ୟୁତ୍‌ର S.I. ଏକକର ସୁନିଟ୍ _____ ।

(1) ଭୋଲ୍ଟ (2) ଓମ୍

(3) ଆମ୍ପିୟର (4) ନିଉଟନ୍

134. ଧ୍ରୁବ ତାରକା କାହିଁକି ଗତି କରିବା ପରି ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ ?

(1) ଏହା ପୃଥିବୀର ମେରୁ ଦିଗରେ ଅବସ୍ଥିତ

(2) ଏହା ପୃଥିବୀର ମେରୁ ଦିଗରେ ଲମ୍ବ ଭାବେ ଅବସ୍ଥିତ

(3) ଏହା ପୃଥିବୀର ଅକ୍ଷ ଦିଗରେ ଅବସ୍ଥିତ

(4) ଏଇଟି ପୃଥିବୀର ଅକ୍ଷ ଦିଗରେ ଲମ୍ବ ଭାବେ ଅବସ୍ଥିତ

135. ନିମ୍ନସ୍ଥ କେଉଁ ବିବୃତି ଆକାଶର ନୀଳରଙ୍ଗର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରେ ?

(1) ନୀଳ ଆଲୋକର ତରଙ୍ଗ ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଲାଲ ଆଲୋକଠାରୁ ବେଶି

(2) ବାୟୁମଣ୍ଡଳ କଣାର ଆକାର ଦୃଶ୍ୟମାନ ଆଲୋକର ତରଙ୍ଗ ଦୈର୍ଘ୍ୟଠାରୁ ଛୋଟ ସୁତରାଂ, ଲାଲ ଆଲୋକ ଅଧିକ ବିଚ୍ଛୁରଣ କରେ

(3) ବାୟୁର କଣାର ଆକାର ଏବଂ ବାୟୁର ଅଣୁ ଦୃଶ୍ୟମାନ ଆଲୋକରେ କମ୍ ଦେଖାଯାଏ, ସେଥିପାଇଁ ନୀଳ ଆଲୋକ ବିଚ୍ଛୁରିତ ହୁଏ

(4) କୌଣସି ବିକଳ୍ପ ସଠିକ୍ ନୁହେଁ

136. ଯୌନବସ୍ଥା ସମୟରେ ମହିଳାଙ୍କର ନିମ୍ନସ୍ଥ କେଉଁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ ନାହିଁ ?

(1) ସ୍ତନ୍ୟପାୟୀ ଗ୍ରନ୍ଥିଗୁଡ଼ିକ ସ୍ତନର ଭିତରେ ବିକାଶ ଲାଭ କରିଥାଏ

(2) ଡିମ୍ବାଶୟଗୁଡ଼ିକ ବଡ଼ ହୁଏ ଏବଂ ଡିମ୍ବଗୁଡ଼ିକ ପରିପକ୍ୱ ହେବାକୁ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥାଏ

(3) କାଖତଳ ଓ ଯୋନି ଚାରିପାଖରେ ବାଳ ବୃଦ୍ଧି ହୋଇଥାଏ

(4) ଝିଅମାନଙ୍କର ଜଣ୍ଡର ବଢ଼ିଥାଏ

137. କେଉଁ ଗ୍ରନ୍ଥିର ଭ୍ରମବର୍ଦ୍ଧମାନ କ୍ରିୟାକଳାପ କାରଣରୁ ଅନେକ ଯୁବକଙ୍କ ମୁଖରେ ନାଲି ବ୍ରଣ ଏବଂ ବ୍ରଣ ଦେଖାଯାଏ ?

(1) ଆଡ୍ରିନାଲ ଗ୍ରନ୍ଥି (2) ଥାଇ ଏଡ୍ ଗ୍ରନ୍ଥି

(3) ପାଇନାଲ ଗ୍ରନ୍ଥି (4) ଥାଇରୟଡ୍ ଗ୍ରନ୍ଥି

138. ଆମାଶୟ ଏବଂ ମ୍ୟାନେରିଆ ରୋଗଗୁଡ଼ିକ _____ କାରଣ ଯୋଗୁଁ ହୋଇଥାଏ ।

(1) ବ୍ୟାକ୍ଟେରିଆ (2) ଭାଇରସ୍

(3) ପଙ୍ଗି (4) ପ୍ରୋଟୋଜୋଆ

139. ଯଦି ଏକ ତମ୍ବା ପାତ୍ରକୁ ବୀର୍ଘ ସମୟ ପାଇଁ ଆର୍ଦ୍ର ବାୟୁ ସଂସ୍ପର୍ଶରେ ଆସେ, ତେବେ ଏହା ଏକ ସବୁଜ ଆବରଣ ଅର୍ଜନ କରେ । ଏଇ ପ୍ରକୋପ ସବୁଜ ପଦାର୍ଥଟି ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁଟିର ମିଶ୍ରଣ ?

(I) ତମ୍ବା କାଇଟ୍ରେଟ୍

(II) ତମ୍ବା ହାଇଡ୍ରୋକ୍ସାଇଡ୍

(iii) ତମ୍ବା କାର୍ବୋନେଟ୍

(1) (I) ଏବଂ (II)

(2) (II) ଏବଂ (II)

(3) (I), (II) ଏବଂ (III)

(4) କୌଣସି ବିକଳ୍ପ ସଠିକ୍ ନୁହେଁ

140. ଯେଉଁ ପାଣିରେ _____ ର ଅଭାବ ଥାଏ ସେଇଠାରୁ ଆଣିଥିବା ଭଲ ଭାବରେ ବଢ଼ିପାରନ୍ତି ନାହିଁ, ତେଣୁ ସେଇଠାରୁ ଆମାନେ ବୟଃପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇପାରନ୍ତି ନାହିଁ ।

(1) ଲୁହା (2) ଆୟୋଡିନ୍

(3) ପଟାସିୟମ୍ (4) ସୋଡ଼ିୟମ୍

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

141. ଯେତେବେଳେ କୋଷଟି ଭାଗ ହୁଏ, ନିମ୍ନସ୍ଥ କେଉଁ ଅଂଶଟି କୋଷରେ କେବଳ ଦୃଶ୍ୟମାନ ହୁଏ ?
(1) ପାରମାଣବିକ ଝିଲ୍ଲୀ (2) ରକ୍ତରସ ଝିଲ୍ଲୀ
(3) ତନ୍ତୁସଦୃଶ ବସ୍ତୁ (4) ମାଇଟୋକଣ୍ଡ୍ରିଆ

142. କେଉଁ ଘଟଣା ବୈଦ୍ୟୁତିକ ବଲ୍‌ବ କାମ କରିବା ପାଇଁ ଦାୟୀ ?
(1) ବୈଦ୍ୟୁତିକ କରେଣ୍ଟର ରାସାୟନିକ ପ୍ରଭାବ
(2) ବୈଦ୍ୟୁତିକ କରେଣ୍ଟର ଚୁମ୍ବକୀୟ ପ୍ରଭାବ
(3) ବୈଦ୍ୟୁତିକ କରେଣ୍ଟର ଉତ୍ତାପର ପ୍ରଭାବ
(4) କୌଣସି ବିକଳ୍ପ ସଠିକ୍ ନୁହେଁ

143. ବାଇ-ଫୋକାଲ ଲେନ୍ସଗୁଡ଼ିକ ମଣିଷ ମଧ୍ୟରେ ଦୃଷ୍ଟିଶକ୍ତିର କେଉଁ ଧରଣର ତ୍ରୁଟି ସଂଶୋଧନ କରିବାର ପାଇଁ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ ?
(1) ହାଇପରମେଟ୍ରୋପିଆ (2) ଦୃଷ୍ଟିକ୍ଷୀଣତା
(3) ଚାକିଶା (4) ମୋତିଆବିନ୍ଦୁ

144. ନିମ୍ନସ୍ଥ କେଉଁଟି ଯୋଗାଯୋଗର ଶକ୍ତି ?
(1) ଚୁମ୍ବକୀୟ ବଳ (2) ମହାକର୍ଷଣୀୟ ବଳ
(3) ବୈଦ୍ୟୁତିକ ଶକ୍ତି (4) ଘର୍ଷଣ

145. ''ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ପରିମାଣର ଇନସୁଲିନ୍ ତିଆରି ନହେଲେ ତେବେ ମଣିଷ ମଧ୍ୟରେ ଡାଇବେଟିସ୍ ହୁଏ । ନିମ୍ନସ୍ଥ କେଉଁ ଅନ୍ତଃସ୍ରାବୀ ଗ୍ରନ୍ଥି ଇନ୍‌ସୁଲିନ୍ ତିଆରି କରିବା ପାଇଁ ଦାୟୀ ?
(1) ଆଡ୍ରିନାଲ ଗ୍ରନ୍ଥି (2) ଅଗ୍ନ୍ୟାଶୟ
(3) ପିଟୁଇଟାରୀ ଗ୍ରନ୍ଥି (4) ପାନିଆଲ ଗ୍ରନ୍ଥି

146. ପର୍ଯ୍ୟାୟ ସାରଣୀର 4 ପର୍ଯ୍ୟାୟ ସାଙ୍ଗରେ ନିମ୍ନସ୍ଥ କେଉଁ ଉପାଦାନଟି ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ନୁହେଁ ?
(1) ପଟାସିୟମ୍ (2) କ୍ୟାଲସିୟମ୍
(3) ଲିଥିୟମ୍ (4) ଟିଇଟାନିୟମ୍

147. 5V, 1A ଓଭାର ଉତ୍ସର ସାଙ୍ଗରେ ସଂଯୁକ୍ତ ମୋବାଇଲ୍ ଫୋନ୍ ଦ୍ୱାରା ବିଦ୍ୟୁତ୍ (ଓ୍ୱାଟର ମଧ୍ୟରେ) କ'ଣ ବ୍ୟବହାର କରିବା ହୁଏ ?
(1) 10 (2) 5
(3) 25 (4) 12.5

148. ନିମ୍ନସ୍ଥ କେଉଁଟି ବିଦ୍ୟୁତ୍‌ର ଦୁର୍ବଳ ସୁପରିବାହୀ ?
(1) କଳର ପାଣି
(2) ମହାସାଗରର ପାଣି
(3) ବିଶୁଦ୍ଧ ପାଣି
(4) କୌଣସି ବିକଳ୍ପ ସଠିକ୍ ନୁହେଁ

149. ନିମ୍ନଲିଖିତ ଉପାଦାନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ କାହାର ଭ୍ୟାଲେନ୍ସ 4 ରହିଛି ?
(1) ଅକ୍ସିଜେନ୍ (2) ସଲଫର
(3) କାର୍ବନ (4) ନାଇଟ୍ରୋଜେନ୍

150. ଯେତେବେଳେ ଜଣେ ରାଗିଯାଏ, ବ୍ୟସ୍ତ ହୁଏ କିମ୍ବା ଭାରାକ୍ରାନ୍ତ ହୁଏ, ସେତେବେଳେ ମଣିଷର କେଉଁ ହରମୋନ୍ ଶରୀରର ଏହି ଚାପକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରିଥାଏ ?
(1) ଟେସ୍ଟୋସଟେର (2) ଇଷ୍ଟ୍ରୋଜେନ୍
(3) ବୃକକ୍ ରସ (4) ଥାଇରକ୍‌ସିନ୍

ANSWERS

1.(4)	2.(1)	3.(1)	4.(3)	5.(2)
6.(2)	7.(3)	8.(3)	9.(3)	10.(3)
11.(1)	12.(1)	13.(4)	14.(1)	15.(3)
16.(3)	17.(2)	18.(1)	19.(3)	20.(1)
21.(4)	22.(1)	23.(1)	24.(2)	25.(2)
26.(4)	27.(4)	28.(1)	29.(2)	30.(1)
31.(1)	32.(2)	33.(4)	34.(2)	35.(3)
36.(3)	37.(4)	38.(1)	39.(2)	40.(1)
41.(1)	42.(2)	43.(1)	44.(4)	45.(1)
46.(2)	47.(2)	48.(1)	49.(2)	50.(4)
51.(2)	52.(4)	53.(4)	54.(2)	55.(4)
56.(3)	57.(1)	58.(2)	59.(2)	60.(3)
61.(2)	62.(1)	63.(2)	64.(2)	65.(1)
66.(3)	67.(4)	68.(1)	69.(3)	70.(2)
71.(4)	72.(2)	73.(1)	74.(4)	75.(3)
76.(2)	77.(4)	78.(2)	79.(1)	80.(3)
81.(3)	82.(4)	83.(1)	84.(3)	85.(1)
86.(3)	87.(1)	88.(2)	89.(3)	90.(4)
91.(1)	92.(2)	93.(4)	94.(2)	95.(1)
96.(3)	97.(3)	98.(4)	99.(4)	100.(2)
101.(2)	102.(2)	103.(3)	104.(1)	105.(1)
106.(2)	107.(3)	108.(2)	109.(4)	110.(2)
111.(1)	112.(1)	113.(3)	114.(4)	115.(3)
116.(1)	117.(3)	118.(4)	119.(1)	120.(2)
121.(3)	122.(4)	123.(3)	124.(4)	125.(1)
126.(1)	127.(3)	128.(4)	129.(3)	130.(4)
131.(1)	132.(2)	133.(3)	134.(3)	135.(3)
136.(4)	137.(2)	138.(4)	139.(2)	140.(2)
141.(3)	142.(3)	143.(3)	144.(4)	145.(2)
146.(3)	147.(2)	148.(3)	149.(3)	150.(3)

10 Sets Odisha Teacher Eligibility Test Model Set Questions

Set

ଶିଶୁ ବିକାଶ ଓ ଶିକ୍ଷା
Child Development and Pedagogy

1. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟିକୁ ମନୋବିଜ୍ଞାନର ସର୍ବୋତ୍କୃଷ୍ଟ ଅର୍ଥ ରୂପେ ବିବେଚନା କରାଯାଏ ?
(A) ଆତ୍ମ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ବିଜ୍ଞାନ
(B) ମନ ସଂପର୍କୀୟ ବିଜ୍ଞାନ
(C) ଆଚରଣ ସଂପର୍କୀୟ ବିଜ୍ଞାନ
(D) ଚେତନା ସଂପର୍କୀୟ ବିଜ୍ଞାନ

2. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ସୁନିଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଓ ଅନନ୍ୟ ?
(A) ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ ପ୍ରଶ୍ନ
(B) ରଚନାତ୍ମକ ପ୍ରଶ୍ନ
(C) ସକ୍ଷିପ୍ତ ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ
(D) ଅନୁସନ୍ଧାନମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ

3. ନୂତନ ପାଠ ଶିଖିବାକୁ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର କେତେ ସାମର୍ଥ୍ୟ ଅଛି, ତାହା କେଉଁ ପରୀକ୍ଷଣଦ୍ୱାରା ପରୀକ୍ଷା କରାଯାଏ ?
(A) ଅଭିଯୋଗ୍ୟତା ପରୀକ୍ଷଣ
(B) କୃତି ପରୀକ୍ଷଣ
(C) ବ୍ୟବହାରିକ ପରୀକ୍ଷଣ
(D) ବାଚିକ ପରୀକ୍ଷଣ

4. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବୁମ୍‌ଙ୍କର ଶୈକ୍ଷିକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବର୍ଗୀକୃତ ତାଲିକାରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତି ଅଟେ ?
(A) ଜ୍ଞାନ (B) ବୋଧ
(C) ପ୍ରୟୋଗ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

5. ପରିମାପ ପାଇଁ ବ୍ୟବହୃତ କୌଣସି ଏକକ ଦ୍ୱାରା କୌଣସି ବସ୍ତୁକୁ ବାରମ୍ବାର ମାପିଲେ ଯଦି ଫଳାଫଳ ସମାନ ମିଳେ, ତା ହେଲେ ସେହି ଏକକର କେଉଁ ଗୁଣ ଅଛି ବୋଲି ଧରାଯାଏ ?
(A) ବିଶ୍ୱସନୀୟତା
(B) ବୈଧତା
(C) ବ୍ୟବହାର ଉପଯୋଗୀତା
(D) ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠତା

6. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷଣରେ ନିପୁଣତା ହାସଲକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରୁଥିବା ଉପାଦାନ ଅଟେ ?
(A) ଶିକ୍ଷାଦାନର ଗୁଣାତ୍ମକ ମାନ
(B) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ସାମର୍ଥ୍ୟ
(C) ଶିକ୍ଷଣ ପାଇଁ ମିଳୁଥିବା ସମସ୍ତ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

7. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ଫଳାଫଳ ଉପରେ ସେମାନଙ୍କୁ ଗ୍ରେଡ୍ ବା ଡିଭିଜନ ଦେବା କେଉଁ ମୂଲ୍ୟାୟନଦ୍ୱାରା କରାଯାଏ ?
(A) ଗଠନମୂଳକ (B) ବ୍ୟବସ୍ଥାନ
(C) ସମାପ୍ତିସୂଚକ (D) ନିଦାନିକ

8. ଜଣେ ପିଲାର ବୁଦ୍ଧ୍ୟାଙ୍କ ୧୧୦ ଓ ମାନସିକ ବୟସ ୧୦ ହେଲେ ତା'ର ଶାରୀରିକ ବୟସ କେତେ ?
(A) ୧୧ (B) ୧୦
(C) ୧୩ (D) ୧୪

9. ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ତେଙ୍ଗା ହେଲାବେଳେ ଆଉ ଜଣେ ଗେଡ଼ା ହୋଇଥାଏ । ଏହା ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟିକୁ ସୂଚାଉଛି ?
(A) ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ତାରତମ୍ୟ
(B) ବ୍ୟକ୍ତି ବ୍ୟକ୍ତି ମଧ୍ୟରେ ତାରତମ୍ୟ
(C) ମାନସିକ ତାରତମ୍ୟ
(D) ଉପରୋକ୍ତ କେଉଁଟି ନୁହେଁ

10. କେତେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ସାଧାରଣତଃ ଗୋଟିଏ ଶବ୍ଦରେ ବା ଗୋଟିଏ ସଂଖ୍ୟାରେ ବା ବେଳେବେଳେ ଗୋଟିଏ ସଙ୍କେତରେ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ପଡ଼ିଥାଏ । – ଏହା ପ୍ରଶ୍ନର କେଉଁ ଗୁଣକୁ ସୂଚାଇଥାଏ ?
(A) ବୈଧତା (B) ନିର୍ଭରଯୋଗ୍ୟତା
(C) ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠତା (D) ବ୍ୟବହାର ଉପଯୋଗିତା

Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

11. ଭୁଲ ଓ ଠିକ୍ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା– ଏହା କେଉଁ ଅବସ୍ଥାର ବିକାଶୋନ୍ମୁଖୀ କାର୍ଯ୍ୟ ?
(A) ଆଦ୍ୟ ବାଲ୍ୟାବସ୍ଥା (B) ପ୍ରାକ୍ ବାଲ୍ୟାବସ୍ଥା
(C) ପ୍ରାକ୍ କୈଶୋରାବସ୍ଥା (D) କୈଶୋରାବସ୍ଥା

12. ବିମୂର୍ତ୍ତ ସଂକାର୍ଯ୍ୟଧର୍ମୀ ପର୍ଯ୍ୟାୟ କେଉଁ ଶାରୀରିକ ବିକାଶ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ସହିତ ସମ୍ପର୍କିତ ଅଟେ ?
(A) ଶୈଶବାବସ୍ଥା
(B) ଆଦ୍ୟା ବାଲ୍ୟାବସ୍ଥା
(C) ପରବର୍ତ୍ତୀ ବାଲ୍ୟାବସ୍ଥା
(D) କୈଶୋରାବସ୍ଥା

13. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଅଭିଜ୍ଞତା, ଆଗ୍ରହ ଓ ସାମର୍ଥ୍ୟକୁ ଦୃଷ୍ଟିରେ ରଖି ଯେଉଁ ଶିକ୍ଷାଦାନ ଶିକ୍ଷଣ ଯୋଜନା କରାଯାଏ, ସେପରି ବ୍ୟବସ୍ଥାକୁ କେଉଁ ପ୍ରକାର ଶିକ୍ଷାଦାନ କୁହାଯାଏ ?
(A) କାର୍ଯ୍ୟଭିତ୍ତିକ ଶିକ୍ଷାଦାନ
(B) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ-କେନ୍ଦ୍ରିକ ଶିକ୍ଷାଦାନ
(C) ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟଭିତ୍ତିକ ଶିକ୍ଷାଦାନ
(D) ଶିକ୍ଷଣ-କେନ୍ଦ୍ରିକ ଶିକ୍ଷାଦାନ

14. ମାନକୀକୃତ ପରୀକ୍ଷଣ ତ୍ରୁଟିଶୂନ୍ୟ ହେବାପାଇଁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି କରାଯାଏ ?
(A) ପରୀକ୍ଷଣର ଯୋଜନା
(B) ଗଠନ ପ୍ରକ୍ରିୟା ସ୍ଥିର ହୁଏ
(C) ସଂଶୋଧନପାଇଁ ବ୍ୟବସ୍ଥା
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

15. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଭାବ ବିନିମୟଦକ୍ଷତା ଜାଣିବା ପାଇଁ କେଉଁଟି ମୁଖ୍ୟତଃ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଥାଏ ?
(A) ଯାଞ୍ଚ ତାଲିକା (B) ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ମାପକ
(C) ପ୍ରଶ୍ନଗୁଚ୍ଛ (D) ସାକ୍ଷାତକାର

16. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଏକ ବ୍ୟକ୍ତି ସାପେକ୍ଷ ପଦ୍ଧତି ଅଟେ ?
(A) ବ୍ୟକ୍ତି ଅଧ୍ୟୟନ (B) ସାକ୍ଷାତକାର
(C) ସଂପରୀକ୍ଷଣ (D) ସାକ୍ଷାତକାର

17. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷଣର ସ୍ୱରୂପ ନୁହେଁ ?
(A) ଲେଖିବା (B) ଜ୍ଞାନ ଆହରଣ
(C) କୌଶଳ ହାସଲ (D) ଉତ୍ତରତା ବଢ଼ିବା

18. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବାହ୍ୟ ଅଭିପ୍ରେରଣା ଅଟେ ?
(A) ପ୍ରଶଂସା (B) ପୁରସ୍କାର
(C) ସ୍ୱୀକୃତି (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

19. ଜଣେ ଶିକ୍ଷକ କେଉଁ ଦୁଇଟି ସଂଖ୍ୟାକୁ ମିଶାଇଲେ ୨ ହେବ ବୋଲି ପଚାରିଲେ । ଜଣେ ୪ ରୁ ୫ଟି ଉତ୍ତର ଦେଲା । ଏହା ଛାତ୍ରର କି ପ୍ରକାର ଚିନ୍ତନ ପ୍ରକ୍ରିୟା ?
(A) ନିୟନ୍ତ୍ରିତ (B) ଜାଳନିକ
(C) କେନ୍ଦ୍ରୋପସାରୀ (D) କେନ୍ଦ୍ରାଭିମୁଖୀ

20. ବୃଦ୍ଧାମୁଖ ଓ ପରିମାଣାତ୍ମକ ପରିବର୍ତ୍ତନ କିଁ ବିକାଶ– ଏହି କେଉଁ ମନସ୍ତତ୍ତ୍ୱବିତ୍ କହିଥିଲେ ?
(A) ପ୍ରାଙ୍କ (B) ଗେସେଲ
(C) ହରଲକ୍ (D) ଜାନ୍‌ଡେନ୍ ଡେଭ

21. ଯେଉଁ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ଶୈକ୍ଷିକ ଉପଲବ୍ଧି ସେମାନଙ୍କର ସ୍ୱାଭାବିକ କ୍ଷମତା ଅନୁପାତରେ ସେମାନଙ୍କୁ ଅନନ୍ତସର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କୁହାଯାଇପାରେ। ଏହି ମତ କିଏ ଦେଇଥିଲେ ?
(A) କାର୍ଟନ୍‌ହର୍ନ୍ (B) ବର୍ଟ
(C) ଥୋର୍ନେଲ (D) ହରଲକ୍

22. ଶିଶୁ ଯେତେବେଳେ ଶିକ୍ଷଣ ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ସେତେବେଳେ ଶିକ୍ଷଣ ଫଳପ୍ରଦ ହୁଏ– ଏହା କେଉଁ ଶିକ୍ଷଣ ନିୟମ ଉପରେ ଆଧାରିତ ?
(A) ଫଳାଫଳ ନିୟମ (B) ପ୍ରସ୍ତୁତି ନିୟମ
(C) ଅଭ୍ୟାସ ନିୟମ (D) ଅପ୍ରଯୋଗ ନିୟମ

23. ଶିକ୍ଷାଦାନ ଶିକ୍ଷଣ ଦୃଷ୍ଟିରୁ କେଉଁ କ୍ରମଟି ଠିକ୍ ?
(A) ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟସ୍ଥିର–ଶିକ୍ଷାଦାନ ଶିକ୍ଷଣ–ନୂତନ ଜ୍ଞାନ ଆହରଣ– ମୂଲ୍ୟାୟନ
(B) ଶିକ୍ଷାଦାନ ଶିକ୍ଷଣ – ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସ୍ଥିର – ନୂତନ ଜ୍ଞାନ ଆହରଣ – ମୂଲ୍ୟାୟନ
(C) ମୂଲ୍ୟାୟନ – ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସ୍ଥିର – ନୂତନ ଜ୍ଞାନ ଆହରଣ – ଶିକ୍ଷାଦାନ -ଶିକ୍ଷଣ
(D) ନୂତନ ଜ୍ଞାନ ଆହରଣ – ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସ୍ଥିର – ମୂଲ୍ୟାୟନ – ଶିକ୍ଷାଦାନ-ଶିକ୍ଷଣ

24. ସମୁଦାୟ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଶତକଡ଼ା କେତେ ପ୍ରତିଭାଶାଳୀ ଶ୍ରେଣୀର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଅଟନ୍ତି ?
(A) ଶତକଡ଼ା ୩ ରୁ ୪ (B) ଶତକଡ଼ା ୬ ରୁ ୮
(C) ଶତକଡ଼ା ୯ ରୁ ୧୨ (D) ଶତକଡ଼ା ୧୨ ରୁ ୧୫

25. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ଶିକ୍ଷଣକୁ ସୁସଂଗଠିତ କରିବା କେଉଁ ମୂଲ୍ୟାୟନ ଦ୍ୱାରା ସମ୍ଭବ ହୋଇଥାଏ ?
(A) ସମାପ୍ତିସୂଚକ (B) ନୈଦାନିକ
(C) ଗଠନମୂଳକ (D) ସାମଗ୍ରିକ

26. କାର୍ଯ୍ୟଭିତ୍ତିକ ଶିକ୍ଷାଦାନ ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ କେଉଁଟି ଅଧିକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ବୋଲି ବିବେଚନା କରାଯାଏ ?
(A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ (B) ଶିକ୍ଷଣ ଉପକରଣ
(C) ଶିକ୍ଷଣ ପରିବେଶ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

27. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବୁଦ୍ଧିର ଅର୍ଥକୁ ସୂଚାଇଛି ?
(A) ଅନୁଭୂତିରୁ ଶିକ୍ଷାଲାଭ କରିବାର ସାମର୍ଥ୍ୟ
(B) ସମସ୍ୟା ସମାଧାନର ଦକ୍ଷତା
(C) ନୂତନ ଶିକ୍ଷଣ ପାଇଁ କ୍ଷମତା
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

28. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ପ୍ରଦର୍ଶନ ଉପକରଣ ନୁହେଁ ?
(A) ଜବାପତ୍ର (B) ମଡେଲ୍
(C) ସମ୍ବାଦପତ୍ରିବେଷ୍ଟଣ (D) ଫ୍ଲାନେଲ୍‌ପଟା

29. ଶିକ୍ଷାଦାନ ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରକ୍ରିୟାର କେଉଁଟି ମୁଖ୍ୟ ଉପାଦାନ ଅଟେ ?
(A) ଶିକ୍ଷକ (B) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ
(C) ଅଭିଜ୍ଞତା (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

30. ଶିକ୍ଷଣ ତତ୍ତ୍ୱ ଉପସ୍ଥାପନ ପାଇଁ କିଏ ଗୋଟିଏ ମୂଷା ନେଇ ପରୀକ୍ଷା କରିଥିଲେ ?
(A) ପାବ୍‌ଲଭ୍ (B) ସ୍କିନର୍
(C) ଥର୍ଣ୍ଡାଇକ୍ (D) କେହଲର୍

MIL (ODIA)

31. ଶିଶୁର ଏକାନ୍ତ ନିଜର କିଏ ?
(A) ମାଆ (B) ବାପା
(C) ପରିବାର (D) ମାତୃଭାଷା

32. ମାତୃଭାଷା ଶିକ୍ଷା ଦାନ କିପରି ପଦ୍ଧତ ହୁଏ ?
(A) ସାମଗ୍ରିକ ଭାବରେ ଶିକ୍ଷାଦିଆଗଲେ
(B) ଭାଗ ଭାଗ କରି ଶିକ୍ଷା ଦିଆଗଲେ
(C) ଆଂଶିକ ଭାବରେ ଶିକ୍ଷା ଦିଆଗଲେ
(D) ଏକାଧିକ ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷା ଦେଲେ

33. କେଉଁ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଶବ୍ଦଜ୍ଞାନ ବଢ଼ିଥାଏ ?
(A) ପଦ୍ୟ (B) ଗଦ୍ୟ
(C) ଅଭିନୟ (D) ବ୍ୟାକରଣ

34. ମନରେ ଥିବା ଚିନ୍ତା, ଚେତନା, କଳ୍ପନା ଓ ତଥ୍ୟକୁ ସଜାଇ ଲେଖିବାକୁ କ'ଣ କହନ୍ତି ?
(A) ପ୍ରବନ୍ଧ (B) ଉପନ୍ୟାସ
(C) ନାଟକ (D) ଗଳ୍ପ

35. ରଚନା ଲେଖିବାକୁ ଦେବାବେଳେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କର ଗୁରୁଦାୟିତ୍ୱ କ'ଣ ?
(A) ରଚନା ଲେଖିବାକୁ କହିବା
(B) ରଚନା ପାଇଁ ଆନୁଷଙ୍ଗିକ ତଥ୍ୟ ଓ ସୂଚନା ଦେବା
(C) ଆନୁଷଙ୍ଗିକ ତଥ୍ୟ ଓ ସୂଚନା ଦେବା ଓ ବ୍ୟାପକ ଅଧ୍ୟୟନ ପାଇଁ ପୁସ୍ତକ ତାଲିକା ଦେବା
(D) ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଲେଖିବାକୁ କହି ଶ୍ରେଣୀରେ ବସିବା

36. ଭାରତରେ କେତୋଟି ଭାଷାକୁ ଜାତୀୟ ସ୍ୱୀକୃତି ମିଳିଛି ?
(A) ୧୪ଟି (B) ୧୮ଟି
(C) ୨୨ଟି (D) ୨୬ଟି

37. କେଉଁ ଭାଷାଟି ୨୨ତମ ଜାତୀୟ ଭାଷାର ମାନ୍ୟତା ପାଇଛି ?
(A) ହୋ ଭାଷା (B) ମୁଣ୍ଡା ଭାଷା
(C) ସାନ୍ତାଳୀ ଭାଷା (D) ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା

38. ଭାରତ ସହିତ ବିସ୍ମାର୍କ ଯେଉଁ ସମ୍ପର୍କ ଅଛି, ଓଡ଼ିଶା ସହିତ ସେହି ସମ୍ପର୍କ ଥିବା ସହରଟିର ନାମ ଲେଖ । – ଏହି ପ୍ରଶ୍ନଟି କେଉଁ ଭିତ୍ତିକ ?
(A) ଜ୍ଞାନ ଭିତ୍ତିକ (B) ଅବବୋଧନ ଭିତ୍ତିକ
(C) ପ୍ରୟୋଗ ଭିତ୍ତିକ (D) ଦକ୍ଷତା ଭିତ୍ତିକ

39. ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ନେଇ ଗୋଟିଏ ପାଠ ପରେ ପରେ ଯେଉଁ ମୂଲ୍ୟାୟନ କରାଯାଏ ତାକୁ କ'ଣ କହନ୍ତି ?
(A) ପୋର୍ଟଫୋଲିଓ ମୂଲ୍ୟାୟନ
(B) ଏକକ ପରୀକ୍ଷଣ
(C) ସମନ୍ୱୟୀ ପରୀକ୍ଷଣ
(D) ଉପଲବ୍ଧି ପରୀକ୍ଷଣ

40. ତିନୋଟି ଏକ ଜାତୀୟ ଶବ୍ଦ ସହିତ ମିଶି ଗୋଟିଏ ଅନ୍ୟଜାତିର ଶବ୍ଦ ଅଛି । ତାକୁ ବାଛି ଅଲଗା କରିବା ।
(A) ବାୟୁ (B) ପବନ
(C) ଅନିଳ (D) ଆନନ୍ଦ

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

ଅନୁଚ୍ଛେଦଟି ପଢ଼ି ନିମ୍ନ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଲେଖ । (ପ୍ରଶ୍ନ ନଂ. ୪୧-୪୫)

ବିଜ୍ଞାନର ଅଗ୍ରଗତି, କାରିଗରୀ ଜ୍ଞାନ କୌଶଳର ପ୍ରୟୋଗ, ମାନବ ସମ୍ବଳର ଉପଯୋଗ ଆଦି କାରଣରୁ ସମଗ୍ର ବିଶ୍ୱ ଏବେ ସମୃଦ୍ଧି ପଥରେ ଆଗେଇ ଚାଲିଛି । ବହୁବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ଜୀବନ ଧାରଣର ମାନ ଯାହା ଥିଲା, ସେଥିରେ ଯଥେଷ୍ଟ ଉନ୍ନତି ସାଧିତ ହୋଇଥିବାର ପରିଲକ୍ଷିତ ହେଉଛି । ପୃଥିବୀର ଅନୁନ୍ନତ ବା ଅବିକଶିତ ରାଷ୍ଟ୍ରଗୁଡ଼ିକ ଏବେ ବିକାଶ ପଥରେ ଦ୍ରୁତ ବେଗରେ ଧାବିତ ହେଉଛନ୍ତି । ସାମଗ୍ରିକ ଭାବରେ ସାରା ବିଶ୍ୱରେ ସମୃଦ୍ଧିର ଏକ ରଙ୍ଗୀନ ଚିତ୍ର ଦେଖିବାକୁ ମିଳୁଥିବା ବେଳେ ନିକଟରେ ଜାତିସଂଘ ପକ୍ଷରୁ ପ୍ରକାଶିତ ଏକ ସର୍ଭେ ରିପୋର୍ଟ ସେହି ରଙ୍ଗକୁ ଫିକା କରିଦେଇଛି ।

ଜାତିସଂଘର ପରିବେଶ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ (ୟୁ.ଏନ୍.ଇ.ପି.) ପକ୍ଷରୁ ପ୍ରକାଶିତ ଏକ ରିପୋର୍ଟ ଅନୁଯାୟୀ, ବିଶ୍ୱରେ ଏବେ ପ୍ରାୟ ଶହେ କୋଟି ଲୋକ ଖାଦ୍ୟାଭାବର ଶିକାର ହୋଇ ଅର୍ଦ୍ଧାହାର ଓ ଅନାହାର ମଧ୍ୟରେ କାଳ କାଟୁଛନ୍ତି । ବିଭିନ୍ନ ଅଞ୍ଚଳରେ ପୁଷ୍ଟିହୀନତାଜନିତ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ସମସ୍ୟା ଉତ୍କଟ ଆକାର ଧାରଣ କରିଛି । କିନ୍ତୁ ବିଡ଼ମ୍ବନାର ବିଷୟ ହେଉଛି ବିଶ୍ୱରେ ଯେତିକି ଖାଦ୍ୟଶସ୍ୟ ଉତ୍ପାଦିତ ହେଉଛି, ତାହାର ଏକ ତୃତୀୟାଂଶ କୌଣସି ମଣିଷର ଆହାର ହେବା ପୂର୍ବରୁ ନଷ୍ଟ ହୋଇଯାଉଛି । ଏହି ରିପୋର୍ଟଟି ନିକଟରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିବା ରିଓ-୨୦ ଶିଖର ସମ୍ମିଳନୀରେ ଉପସ୍ଥାପନ କରାଯାଇଥିଲା । ସମ୍ମିଳନୀରେ ଯୋଗ ଦେଇଥିବା ବିଶ୍ୱର ପ୍ରମୁଖ ନେତାମାନଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟିକୁ ଅଣାଯାଇଥିଲା ଏହି ଗୁରୁତର ସମସ୍ୟାଟି । ଜାତିସଂଘ ରିପୋର୍ଟରେ ଦର୍ଶାଯାଇଥିବା ତଥ୍ୟ ବାସ୍ତବରେ ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ ଚିନ୍ତାଜନକ ।

ୟୁ.ଏନ.ଇ.ପି.ର ଏହି ରିପୋର୍ଟ ଅନୁଯାୟୀ ଫସଲ ଅମଳ ହେବାଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ପରଣା ହେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏବଂ ଶେଷରେ ଅଇଁଠା ବା ଉଚ୍ଛିଷ୍ଟ ଭାବରେ ଫୋପଡ଼ା ହେବା ଯାଏଁ ବିଭିନ୍ନ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ବାର୍ଷିକ ପ୍ରାୟ ୧୦୩ କୋଟି ଟନ୍ ଖାଦ୍ୟ ନଷ୍ଟ ହେଉଛି । ସମୃଦ୍ଧ ଅଞ୍ଚଳ ଭାବରେ ପରିଚିତ ୟୁରୋପ ଓ ଉତ୍ତର ଆମେରିକାରେ ସବୁଠାରୁ ଅଧିକ ପରିମାଣର ଖାଦ୍ୟ ନଷ୍ଟ ହୋଇଥାଏ । ଉତ୍ତର ଆମେରିକା ଓ ୟୁରୋପ ମହାଦେଶର ଖାଉଟିମାନେ ବାର୍ଷିକ ପ୍ରାୟ ୨୨୨ ନିୟୁତ ଟନ୍ ଭୋଜନ ଖାଦ୍ୟ ନଷ୍ଟ କରନ୍ତି । ସୂଚନାଯୋଗ୍ୟ ଯେ ୟୁରୋପ ଓ ଉତ୍ତର ଆମେରିକାରେ ଯେତିକି ଖାଦ୍ୟ ନଷ୍ଟ ହୁଏ, ତାହା ଆଫ୍ରିକାର ମୋଟ ଖାଦ୍ୟ ଉତ୍ପାଦନ ସହ ପ୍ରାୟ ସମାନ । ଅର୍ଥନୀତି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଯେଉଁ ଅଞ୍ଚଳର ଖାଉଟି ଆର୍ଥିକ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଯେତିକି ସ୍ୱଚ୍ଛଳ, ସେହି ଦେଶରେ ନଷ୍ଟ ହେଉଥିବା ଖାଦ୍ୟର ପରିମାଣ ସେତେ ଅଧିକ ।

41. ସମଗ୍ର ବିଶ୍ୱ ଏବେ ସମୃଦ୍ଧି ପଥରେ ଆଗେଇ ଚାଲିଛି । ଏହାର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ କ'ଣ ?
(A) ବିଶ୍ୱର ସ୍ଥାନ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୋଇ ଆଗକୁ ଆଗକୁ ଚାଲିଛି ।
(B) ବିଶ୍ୱର ଧନ ସମ୍ପତ୍ତି ଦିନକୁ ଦିନ ବଢୁଛି ।
(C) ବିଶ୍ୱର ଲୋକମାନେ ଅଧିକ ଶିକ୍ଷା ଲାଭ କରୁଛନ୍ତି ।
(D) ବିଶ୍ୱର ଲୋକମାନଙ୍କର ଜୀବନ ଧାରଣର ମାନ ଦିନକୁ ଦିନ ବଢୁଛି ।

42. ୟୁଏନ୍‌ଇପି କ'ଣ ?
(A) ୟୁଏନ୍‌ଇପି ବିଶ୍ୱ ଜାତିସଂଘର ଗୋଟିଏ ଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ।
(B) ୟୁଏନ୍‌ଇପି ବିଶ୍ୱ ଜାତିସଂଘର ଗୋଟିଏ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ଦୂରୀକରଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ।
(C) ୟୁଏନ୍‌ଇପି ବିଶ୍ୱ ଜାତିସଂଘର ଗୋଟିଏ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟରକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ।
(D) ୟୁଏନ୍‌ଇପି ବିଶ୍ୱଜାତିସଂଘର ଗୋଟିଏ ପରିବେଶ ସମ୍ପର୍କୀୟ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ।

43. ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିବା ୟୁଏନ୍‌ଇପି ରିପୋର୍ଟରେ କ'ଣ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇ ଉଦ୍‌ବେଗ ସୃଷ୍ଟି କରୁଛି ?
(A) ପରିବେଶ ଦୂଷିତ ହେଉଛି ।
(B) ଲୋକମାନେ ଖାଇବାକୁ ପାଉନାହାନ୍ତି ।
(C) ଲୋକମାନେ ଅଧିକ ଖାଇବାକୁ ପାଉଛନ୍ତି ।
(D) ବିଶ୍ୱର ପ୍ରାୟ ଶହେକୋଟି ଲୋକ ଅନାହାର ଓ ଅର୍ଦ୍ଧାହାରରେ ସମୟ କାଟୁଛନ୍ତି ।

44. ରିଓ-୨୦ ଶିଖର ସମ୍ମିଳନୀରେ ସଭ୍ୟମାନେ ଉଦ୍‌ବେଗ ପ୍ରକାଶ କରିଛନ୍ତି –
(A) ଶିଖର ସମ୍ମିଳନୀ ଠିକ୍ ଭାବରେ ବସିପାରୁ ନାହିଁ
(B) ଶିଖର ସମ୍ମିଳନୀ କିଛି କାର୍ଯ୍ୟପନ୍ଥା ଗ୍ରହଣ କରୁନାହିଁ
(C) ବିଶ୍ୱର ଉତ୍ପାଦିତ ଖାଦ୍ୟଦ୍ରବ୍ୟର ଏକ ତୃତୀୟାଂଶ ବ୍ୟବହାର ପୂର୍ବରୁ ନଷ୍ଟ ହେଉଛି ।
(D) ବିଶ୍ୱର ଖାଦ୍ୟଦ୍ରବ୍ୟ ଅଧିକ ଉତ୍ପାଦନ ହେବା ଦରକାର ।

45. ୟୁରୋପ ଓ ଆମେରିକାରେ ବହୁ ରନ୍ଧାଖାଦ୍ୟ ଫୋପଡ଼ା ଯାଏ, କାରଣ–
(A) ସେଠାରେ ଅଧିକ ଖାଦ୍ୟଶସ୍ୟ ଉତ୍ପାଦନ ହୁଏ ।
(B) ସେଠାରେ ଅଧିକ ଖାଦ୍ୟସାମଗ୍ରୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଏ ।
(C) ସେଠାରେ ଲୋକସଂଖ୍ୟା ବେଶି ନୁହେଁ ।
(D) ସେଠାରେ ଲୋକମାନଙ୍କର ଆର୍ଥିକ ଅବସ୍ଥା ଅତ୍ୟନ୍ତ ସ୍ୱଚ୍ଛଳ ।

ନିମ୍ନ କବିତାଟି ପାଠକରି ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦିଅ । (ପ୍ରଶ୍ନ ୪୬ ରୁ ୫୦)

ମଣିଷ ବୁକୁରେ ଢେଉ
କାଗଜ କଲମେ ଆଙ୍କେ ଯେଉଁ ଛବି
ତାକୁ ହିଁ କବିତା କହୁ ।
ସମାଜର ମର୍ମ କଥା
ଆଖି ଖୋଲି ଦେଖି ଲେଖି ଚାଲିଥିଲେ
ସାହିତ୍ୟ ଟେକଇ ମଥା ।
ସେପରି କବିତା ଲେଖା,
ଯୁଗ ଯୁଗ ଧରି ନର ଧମନୀରେ
ଟାଣଇ ସନ୍ଦନ ରେଖା ।
ଦାନବ ସଙ୍ଗରେ ରଣ
ସର୍ବହରା ରଚଇ ତା' ଲେଖାରେ
ବିପ୍ଳବ ତା'ର ପ୍ରାଣ ।
ଶତ ଶତ ତରବାରୀ
ହାତରୁ ଖସିଛି ରଣ ପ୍ରାଙ୍ଗଣେ
ଲେଖାଠୁ ଯାଇଛି ହାରି ।
ଲେଖକର ବାଣ ବାଜି
ଲେଖନୀ ମୁନର ତୀବ୍ର ଆଘାତେ
ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ପଡ଼େ ଭାଜି ।
ଯେଉଁ ଲେଖା ଧରା ପରେ
ରଚନ୍ତା ସରଗ ସମାଜ ବୁକୁରେ
ଲୁଚିଯାଏ ଅନୀତିରେ ।
ସାହିତ୍ୟ ରାଜ୍ୟରେ ଆଜି
ନିସ୍ତେଜତାର ନାଟକ ରଚଇ
ସ୍ୱାର୍ଥାନ୍ୱେଷୀ ପାଜି ।
ନୁହ ଯେବେ ପ୍ରଶାସକ
କ୍ଷମତା ବୁଝୁଳି ନାହିଁ ଯେବେ ହାତେ
ବିମୁଖ ତା କିନ୍ତୁ ତୁ ପ୍ରକାଶକ ।
ପ୍ରକାଶକ ଦିଏ ଧୋକା
ପାଣ୍ଡୁଲିପି ନେଇ ଗଦା କରି ରଖେ
ପ୍ରକାଶ ନ ହୁଏ ଲେଖା ।

46. କବିତା କାହାକୁ କହନ୍ତି ?
(A) ଛନ୍ଦରେ ଆବଦ୍ଧ ପଦାବଳୀ
(B) ହୃଦୟର ଉଚ୍ଛ୍ୱାସର ରୂପ
(C) ମଣିଷ ବୁକୁର ଢେଉ ଯାହା କାଗଜ କଲମରେ ଆଙ୍କି ହୁଏ
(D) କାଗଜ କଲମରେ ଅଙ୍କିତ ଚିତ୍ର

47. ସାହିତ୍ୟ କେତେବେଳେ ମଥା ଟେକେ ?
(A) ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ହେଲେ
(B) ସାହିତ୍ୟ ଅନ୍ୟମାନେ ପଢ଼ିଲେ
(C) ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରଚାରିତ ହେଲେ
(D) ସାହିତ୍ୟ ସମାଜର ମର୍ମକଥା ପ୍ରକାଶ କଲେ ।

48. ସର୍ବହରା କାହାକୁ କହନ୍ତି ?
(A) ଯେ ସବୁକିଛି ହରାଇ ଥାଏ
(B) ଯେ ସବୁବେଳେ ହାର ମାନେ
(C) ଯାହାର ଆଦୌ ପୁଞ୍ଜି ନଥାଏ
(D) ଯାହାକୁ ବହୁତ ଜିନିଷ ମିଳେ

49. କଲମ କାହିଁକି ଖଣ୍ଡାଠାରୁ ବଡ଼ ?
(A) କଲମରେ ଲେଖା ହେଲେ ବିପ୍ଳବ ହୁଏ
(B) କଲମରେ ଲେଖାହେଲେ ସମସ୍ତେ ଜାଣନ୍ତି
(C) ଖଣ୍ଡା କେବଳ ଯୁଦ୍ଧରେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ
(D) ଖଣ୍ଡାରେ କେବଳ ହାଣିବା କାର୍ଯ୍ୟ ହୁଏ ।

50. ପ୍ରକାଶକ କାହାର ଲେଖା ପ୍ରକାଶ କରିବାରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଅନ୍ତି ?
(A) ଯେଉଁ ଲେଖା ଭଲ ହୋଇଥାଏ
(B) ଯେଉଁ ଲେଖା ଭଲ ବିକ୍ରି ହେବାର ଆଶାଥାଏ
(C) ଯେଉଁ ଲେଖା ପ୍ରକାଶକଙ୍କୁ ଭଲ ଲାଗେ
(D) ଯେଉଁ ଲେଖାର ଲେଖକ ହାତରେ କ୍ଷମତା ଥାଏ ।

51. ବାକ୍ୟର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଂଶକୁ କ'ଣ କହନ୍ତି ?
(A) ପଦ (B) ଶବ୍ଦ
(C) ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ (D) ବିଧେୟ

52. 'କାଗଜରୁ କହି ତିଆରି ହୁଏ' । କାଗଜ କି ପ୍ରକାର ବିଶେଷ୍ୟ ପଦ ?
(A) ନାମବାଚକ (B) ଜାତିବାଚକ
(C) ବସ୍ତୁବାଚକ (D) ଗୁଣବାଚକ

53. ଯେଉଁ ପଦ ବିଶେଷ୍ୟ ପଦ ପରିବର୍ତ୍ତେ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ ତାକୁ କି ପଦ କହନ୍ତି ?
(A) ଅବ୍ୟୟ (B) ବିଶେଷଣ
(C) ସର୍ବନାମ (D) କ୍ରିୟା

54. ବିଶେଷ୍ୟ ବା ବିଶେଷଣ ପଦରୁ ଗଠିତ କ୍ରିୟାକୁ କି କ୍ରିୟା କହନ୍ତି ?
(A) ମିଶ୍ର କ୍ରିୟା (B) ଅମିଶ୍ରକ୍ରିୟା
(C) ନାମଧାତୁକ୍ରିୟା (D) ଯୌଗିକ କ୍ରିୟା

ISHWAR BOUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

55. ଅଧଃ – ଏହି ଶବ୍ଦର ପ୍ରକୃତି ପ୍ରତ୍ୟୟ କ'ଣ ହେବ ?
(A) ଅ + ଧଃ (B) ଅଧ୍ + ଅଃ
(C) ଅଧ୍ + ଅଃ + ଅ (D) ଅଧ୍ + ଇଃ + ଅ

56. କେଉଁ ଶବ୍ଦଟି 'ଅଳ' ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥକୁ ପ୍ରକାଶ କରୁନାହିଁ ଲେଖ ।
(A) ଫଟଖା (B) ରେଖା
(C) ବିରଣ୍ଡ (D) ମୋଡ

57. କେଉଁ ଶବ୍ଦଟି ଠିକ୍ ?
(A) ଗାଣ୍ଡୁଘାଟ (B) ଗଣ୍ଡୁଘିଚ
(C) ଘାଣ୍ଡୁଘିଚ (D) ଘାଣ୍ଡୁଘାଟ

58. ଜଗାଟଟି ଖୋଲିଗଲା । – ଏହା କି ପ୍ରକାର ବାକ୍ୟ ?
(A) କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟ (B) କର୍ମବାଚ୍ୟ
(C) ଭାବବାଚ୍ୟ (D) କର୍ମ କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟ

59. ଭୁଲ ଶବ୍ଦଟି ଗାଡ଼ି ଦିଅ ।
(A) ବାଲୁକା (B) ବାଲୁକି
(C) ବାଲୁକୀ (D) ବାଲୁକି

60. ପୋଖରୀରେ ମାଛ ପୁହୁଛନ୍ତି ।
'ପୁହୁଛନ୍ତି' କେଉଁ ଅର୍ଥ ବ୍ୟତୀତ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଛି ?
(A) ପ୍ରସୂତିତ ହେଉଛନ୍ତି (B) ହସ ହସ ହେଉଛନ୍ତି
(C) ରକ୍ଷା ହେଉଛନ୍ତି (D) ପୁରୁଣି ମାରୁଛନ୍ତି ।

ENGLISH

Answer the following questions choosing the correct alternatives given (Q.Nos. 61 to 70):

61. English as an associate official language is used in ____
(A) parliament. (B) administration.
(C) judiciary. (D) All the above.

62. While scanning a text one ____
(A) makes a gist.
(B) draws conclusion.
(C) interprets the text.
(D) locates a specific information.

63. Use of pictures is done in____
(A) phonic method
(B) word method
(C) sentence method.
(D) story method

64. Flash cards are used in ____
(A) Kindergarten method
(B) Free Imitation method
(C) F.G. French Method
(D) Tracing method

65. Reading aloud helps in ____
(A) pronunciation
(B) comprehension
(C) sense grouping
(D) Both A and C

66. Major focus in a poetry lesson is ____
(A) comprehension
(B) music
(C) appreciation
(D) recitation

67. Composition develops learners'____
(A) reception
(B) expression
(C) sequencing of ideas
(D) Both B & C

68. Functional grammar deals with ____
(A) rules of language
(B) usage of language
(C) vocabulary
(D) All the above

69. Creating a language context for learning a language is principle of ____
(A) exposure (B) naturalness
(C) practice (D) motivation

70. Test of listening can be conducted through ____
(A) reading aloud.
(B) dictation
(C) comprehension questions.
(D) application questions.

Read the following passage carefully and answer the questions choosing the correct alternatives:(Q.Nos. 71 to 75)

The River Ganga flows from its beginning, in the Himalaya Mountains, to Kolkata, the biggest city in India. It flows across a great plain about as big as the whole of Britain. There are about three times as many people living there as there are in the whole of England. When the heavy rains come, it floods over the plain. In proces it may be sixteen kilometres from one side to the other but it is usually not more than five kilometres wide.

The river is so wide that in the past there were not many bridges. In most places people had to cross the river by a ferry or a sailing boat. Now many bridges have been built across the Ganga. One of these is a big modern bridge near Patna. It is over four kilometres long. Another bridge at Kolkata called the Haora Bridge is very well-known.

Kolkata is a very big and very important port. It stands on the river Hugli, about 130 kilometres from the sea. The river Hugli is that part of the Ganga where it reaches the sea. Big ships which have crossed the ocean can travel up the river Hugli to Kolkata. Smaller boats can travel up the Ganga to the big cities higher up.

A number of rivers flow into the Ganga. (We give the name 'tributaries' to small rivers which flow into a big river). The Ganga and its tributaries bring rich mud down from the mountains. When the river floods, this rich mud is carried over the fields on the plain. Then, when the river becomes smaller again, the rich mud is left behind. Crops grow so well that the people who live on the plains of the Ganga can grow three crops in one year.

71. The Ganga begins in ____
(A) the Himalayas. (B)a great plain.
(C) Kolkata (D)the river Hugli

72. Across the Ganga there are ____ bridges.
(A) two (B)many
(C) a few (D)three

73. The Ganga plain is ____ Britain.
(A) three times bigger than
(B) over ten times bigger than
(C) about the same size as
(D) smaller than

74. A tributary flows ____
(A) into a bigger river.
(B) out of a bigger river.
(C) into the sea.
(D) away from the sea.

75. At the widest place the Ganga is ____ kilometres wide.
(A) about five
(B)less than five
(C) not more than five
(D)about sixteen

Read the poem carefully and answer the questions choosing the correct alternatives:(Q.Nos. 76 to 80)

All Things Bright and Beautiful

All things bright and beautiful,
All creatures great and small,
All things wise and wonderful,
The Lord God made them all.

Each little flower that opens,
Each little bird that sings,
He made their glowing colours,
He made their tiny wings.

The purple-headed mountain,
The river running by,
The sunset and the morning,
That brightens up the sky.

The cold wind in the winter,
The pleasant summer sin,
The ripe fruit in the garden,
He made them every one.

The tall trees in the greenwood,
The meadows where we play,

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

The rushes by the water,
We gather every day.
He gave us eyes to see them,
And lips that we might tell
How great is God Almighty,
Who has made all things well.

C.F. Alexander

76. 'That brightens up the sky' Here that refers to ———.
(A) the sunset.
(B) the morning.
(C) the summer sun.
(D) the purple-headed mountain.

77. The summer sun is described in the poem as ———.
(A) enjoyable (B) unbearable
(C) burning (D) hunting

78. In the poem the poet says that God has given us speech to say ———.
(A) whatever we want to
(B) what a wonderful creater God is.
(C) What is right and what is wrong.
(D) What is beautiful and what is ugly.

79. What makes the mountain purple-headed?
(A) the setting sun (B) the rising sun
(C) the tall trees (D) all the above

80. Rushes are plants that grow ———.
(A) near rivers. (B) in the woods.
(C) in the meadows. (D) all the above.

Complete the sentences using the correct alternatives given (Q.Nos. 81 to 90)

81. Someone suggested ——— for a walk.
(A) go (B) going
(C) of going (D) to go

82. The party was excellent, and I'd like to thank all the ———.
(A) concerned people
(B) responsible people
(C) people responsible
(D) people concerned.

83. ——— arrived for you this morning.
(A) Furniture (B) A furniture
(C) Some furniture (D) Some furnitures

84. Don't go too fast. I can't keep ——— you.
(A) on to (B) on with
(C) up to (D) up with

85. Where ———? Which hairdresser do you go to?
(A) did you cut your hair
(B) have you cut your hair
(C) did you have cut your hair
(D) did you have your hair cut

86. I notified ——— I had changed my address.
(A) with the bank that
(B) the bank that
(C) that
(D) to the bank that

87. The view was wonderful. If ——— a camera with me, I would have taken some photographs.
(A) I had (B) I would have
(C) I would have had (D) I'd had

88. My arms are aching, now because ——— since 2 o' clock.
(A) I'm swimming
(B) I swam
(C) I swim
(D) I've been swimming

89. The news of his death was a bolt from the blue. The underlined phrase means ———
(A) a state of great shock
(B) fast unexpected event
(C) lightning flash with noise of thunder
(D) sad news.

90. Are you in the black? The underlined phrase means ———.
(A) have money in your bank account
(B) wearing black clothes
(C) owing more money than you have
(D) in debt.

SCIENCE & MATHEMATICS

91. ଇଥେନ୍ (C_2H_6) ଅଣୁରେ କାର୍ବନର ଯୋଜ୍ୟତା କେତେ ?
(A) 4 (B) 3
(C) 2 (D) 6

92. ନିଉଟନ୍‌ଙ୍କ କେଉଁ ନିୟମ ବଳ ମାପର ସୂତ୍ର ପ୍ରଦାନ କରେ ?
(A) ପ୍ରଥମ (B) ଦ୍ୱିତୀୟ
(C) ତୃତୀୟ (D) ପ୍ରଥମ ଓ ତୃତୀୟ

93. କେଉଁଟି ଅଲଗା ?
(A) ମିଥିମିଡା (B) ହାଡ଼ପୁଡି
(C) ମିପାଟାଇଟିସ୍-B (D) ଟାଇଫଏଡ୍

94. କେଉଁଟି ଉଚ୍ଚତାହୀନ ଷଡିଜ
(A) ଜଫର ସଲଫେଟ୍
(B) ଜିଙ୍କ୍ ସଲଫେଟ୍
(C) ଫେରସ ସଲଫେଟ୍
(D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

95. ପୃଥିବୀ ପୃଷ୍ଠରେ ଗୋଟିଏ ବସ୍ତୁର ଓଜନ 6 କି.ଗ୍ରା. ଓଜନ ହେଲେ, ସେହି ବସ୍ତୁର ଓଜନ ଚନ୍ଦ୍ରପୃଷ୍ଠରେ କେତେ ହେବ ?
(A) 6 କି.ଗ୍ରା. ଓଜନ
(B) 0 କି.ଗ୍ରା. ଓଜନ
(C) 1 କି.ଗ୍ରା. ଓଜନ
(D) 36 କି.ଗ୍ରା. ଓଜନ

96. ଉଦ୍ଭାବନରେ କେଉଁ କେଉଁ ମୌଳିକ ମିଶିଥାଏ ?
(A) ଲୁହା ଓ ତମ୍ବା (B) ଲୁହା ଓ ଟମ୍ବା
(C) ଲୁହା ଓ ଟିନ୍ (D) ଲୁହା ଓ କାର୍ବନ୍

97. 2 ସେ.ମି. ବାହୁ ବିଶିଷ୍ଟ ଏକ ସମଘନକୁ ଜଳରେ 1 ସେ.ମି. ଗଭୀରକୁ ବୁଡ଼ାଗଲା, ବୁଡ଼ାଇଲା ବେଳେ ସମଘନର ଓଜନ କେତେ ହେବ ?
(A) 8 ଗ୍ରାମ୍ ଓଜନ (B) 4 ଗ୍ରାମ୍ ଓଜନ
(C) 1 ଗ୍ରାମ୍ ଓଜନ (D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

98. ସୂର୍ଯ୍ୟର କେଉଁ ମଣ୍ଡଳର ତାପମାତ୍ରା ପ୍ରାୟ 5,000 k ?
(A) ଆଲୋକ ମଣ୍ଡଳ (B) ବର୍ଣ୍ଣ ମଣ୍ଡଳ
(C) କିରୀଟ ମଣ୍ଡଳ (D) ଓଜୋନ୍ ମଣ୍ଡଳ

99. ଶୁକ୍ରକୋଷରୁ ଶୁକ୍ରାଣୁ ନିର୍ମାଣ କରିବାରେ କାହାର ଭୂମିକା ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ?
(A) ସେଣ୍ଟ୍ରୋଜେମ୍ (B) ସ୍ପାର୍ଟିଡ୍
(C) ଲାଇଡୋଡୋମ୍ (D) ଗର୍ତ୍ତରି ବଡ଼ି

100. କେଉଁ ଉକ୍ତିଟି ଠିକ୍ ?
(A) ଅମୁଜାନ ଅଭାବରେ ବିଶୁଦ୍ଧ ବେଗ ହ୍ରାସ ପାଏ
(B) ତାପମାତ୍ରା ବଢ଼ିଲେ ଶବ୍ଦନର ବେଗ ବଢ଼େ
(C) ବାୟୁ ଅପଜୀବୀ ଶ୍ୱସନରେ ଗ୍ଲୁକୋଜ୍‌ର ଙ୍ଗପୂର୍ଣ୍ଣ ଜାରଣ ହୁଏ
(D) ବାୟୁ ଉପଜୀବୀ ଶ୍ୱସନରେ ଲାକ୍ଟିକ୍ ଅମ୍ଳ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ

101. ଏକ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବିଶ୍ଳେଷଣରେ 20 ଆମ୍ପିୟର ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସ୍ରୋତ 30 ମିନିଟ୍ ପ୍ରବାହିତ ହେବାରୁ 10 ଗ୍ରାମ୍ ପଦାର୍ଥ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଅଗ୍ରଭାଗରେ ଜମା ହେଲା, ତେବେ ପଦାର୍ଥର ବିଦ୍ୟୁତ୍ ରାସାୟନିକ ତୁଲ୍ୟାଙ୍କ କେତେ ?
(A) 0.000278 ଗ୍ରାମ୍ / କୁଲମ୍
(B) 0.00278 ଗ୍ରାମ୍ / କୁଲମ୍
(C) 6000 ଗ୍ରାମ୍ / କୁଲମ୍
(D) 0.01667 ଗ୍ରାମ୍ / କୁଲମ୍

102. ଅବତଳ ଦର୍ପଣରେ ସିଧା ପ୍ରତିବିମ୍ବ ଗଠନ ପାଇଁ ବସ୍ତୁର ଅବସ୍ଥିତି କ'ଣ ହୁଏ ?
(A) 2F ଓ F ମଧ୍ୟରେ
(B) 2F ଉପରେ
(C) 2F ଓ ଅସୀମ ଦୂରତା
(D) F ଓ P ମଧ୍ୟରେ

103. ଶିଳା କ୍ଷୟପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ କେଉଁ ପ୍ରକାର ମୃତ୍ତିକା ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥାଏ ?
(A) ଅବଶିଷ୍ଟ ମୃତ୍ତିକା (B) ଅପସୃତ ମୃତ୍ତିକା
(C) ଆକର୍ଷିତ ମୃତ୍ତିକା (D) ବାୟୁବାହିତ ମୃତ୍ତିକା

ISWARPUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

104. 10 ମିଟର ଉଚ୍ଚତାରୁ ଗୋଟିଏ ବସ୍ତୁ ମୁକ୍ତ ଭାବେ ତଳକୁ ପଡ଼ିଲା । ଭୂମିକୁ ସର୍ଶ କଲାବେଳକୁ ଏହାର ବେଗ କେତେ ହେବ ?

(A) 20 ମି/ସେ (B) 14 ମି/ସେ

(C) 1.4 ମି/ସେ (D) 19.6 ମି/ସେ

105. ଭୁଗାଧିଆ ସୋଡାର ସଙ୍କେତ କ'ଣ ?

(A) $NaHCO_3$ (B) Na_2CO_3

(C) Na_2O (D) $Na(OH)$

106. ଯୁବ କ୍ରାନ୍ତି ସମୟରେ ମୁହଁରେ ବ୍ରଣ ଉଠିବାର କାରଣ କ'ଣ ?

(A) ସ୍ୱେଦ ଗ୍ରନ୍ଥିରୁ ଷରଣ ଅଧିକ

(B) ତୈଳ ଗ୍ରନ୍ଥିରୁ ଷରଣ ଅଧିକ

(C) ଲାଳ ଗ୍ରନ୍ଥିରୁ ଷରଣ ଅଧିକ

(D) ଉଭୟେ ସ୍ୱେଦ ଏବଂ ତୈଳ ଗ୍ରନ୍ଥିରୁ ଷରଣ ଅଧିକ

107. (a) ବିସର୍ପି (sliding) ଘର୍ଷଣ ଆବର୍ତ୍ତୀ (Rolling) ଘର୍ଷଣଠାରୁ ଅଧିକ

(b) ସ୍ଥିର ଘର୍ଷଣ, ଗତିଜ ଘର୍ଷଣରୁ ଅଧିକ

(c) ଘର୍ଷଣ ବଳ ଗତିର ବିପରୀତ ଦିଗରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରି ଗତିକୁ ପ୍ରତିରୋଧ କରେ

(d) a ଠିକ୍ b ଓ c ଭୁଲ

(A) a, b ଠିକ୍ c ଭୁଲ

(B) a ଭୁଲ b ଓ c ଠିକ୍

(C) a ଭୁଲ b ଓ c ଠିକ୍

(D) a, b ଓ c ସମସ୍ତେ ଠିକ୍

108. X_2O_3 ରେ 'X' ଏକ ଧାତୁର ମୌଳିକ ହୋଇଥିଲେ 'X' କେଉଁ ମୌଳିକ ?

(A) Al (B) Ca

(C) Mg (D) H

109. "$Zn + H_2SO_4 \rightarrow$ "ର କେଉଁ ଉତ୍ପାଦଟି ଠିକ୍ ?

(A) $ZnSO_4 + H_2O$

(B) $ZnO + H_2L$

(C) $ZnSO_4 + H_2$

(D) $ZnS + H_2O$

110. 100 N ବଳ 20 କି.ଗ୍ରା. ବସ୍ତୁ ଉପରେ ପ୍ରୟୋଗ କରାଗଲା । ବସ୍ତୁର ତ୍ୱରଣ କେତେ ?

(A) 2000 ମି/ସେ

(B) 5ମି/ସେ²

(C) 5ମି/ସେ

(D) 2000ମି/ସେ²

111. କେଉଁଟି ବ୍ୟାଖାନମୂଳକ ପନ୍ଥାର ପରିସରଭୁକ୍ତ ଅଟେ ?

(A) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି

(B) ପ୍ରଦର୍ଶନ ପଦ୍ଧତି

(C) ପ୍ରକଳ୍ପ ପଦ୍ଧତି

(D) ପରୀକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି

112. ପ୍ରଶ୍ନର ପ୍ରକାର ଭିତ୍ତିରେ କେଉଁଟି ଭିନ୍ନ ?

(A) କ୍ଷୁଦ୍ର ଉତ୍ତରମୂଳକ

(B) ବହୁ ଉତ୍ତରମୂଳକ

(C) ସମ୍ପର୍କ-ନିର୍ଣ୍ଣାୟକ

(D) ମେଳକ

113. ପ୍ରଶ୍ନର ପ୍ରକାର ଦୃଷ୍ଟିରୁ କେଉଁଟି ଭିନ୍ନ ?

(A) ସବୁଜଘର ପ୍ରଭାବ କ'ଣ ବୁଝାଅ

(B) ଅମ୍ଳ ଓ କ୍ଷାର ମଧ୍ୟରେ ଗୋଟିଏ ପାର୍ଥକ୍ୟ କୁହ

(C) ପୃଥିବୀର ଉପଗ୍ରହର ନାମ କ'ଣ ?

(D) ଶରୀରର କୌଣସି ଅଂଶ କଟିଗଲେ ରକ୍ତ ବହେ କାହିଁକି ?

114. (a) ଏକକ ପରୀକ୍ଷାର ମୋଟ୍ ନମ୍ବର 20 କିମ୍ବା 25 ମଧ୍ୟରେ ସୀମାବଦ୍ଧ କରାଯାଇଥାଏ ।

(b) ଏକକ ପରୀକ୍ଷାରେ କେବଳ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚରାଯାଇଥାଏ ।

(c) ଏକକ ପରୀକ୍ଷା ଗୋଟିଏ ପିରିୟଡ୍ ବା 35 ରୁ 40 ମିନିଟ୍ ସମୟ ସୀମା ମଧ୍ୟରେ ନିର୍ବାହ ହୋଇଥାଏ ।

(A) a ଠିକ୍, b ଓ c ଭୁଲ୍

(B) c ଭୁଲ, b ଓ c ଠିକ୍

(C) a, b ଓ c ଠିକ୍

(D) a ଓ c ଠିକ୍, b ଭୁଲ

115. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ବିଷୟଗତ ଦୁର୍ବଳତାକୁ ଚିହ୍ନଟ କରିବା ସହ ଦୁର୍ବଳତାର ପରିମାଣ, ପ୍ରକୃତି ଓ ପ୍ରକାର କେଉଁ ପ୍ରକାର ମୂଲ୍ୟାୟନ ଦ୍ୱାରା ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରାଯାଇପାରିବ ?

(A) ଗଠନମୂଳକ

(B) ନିଦାନଭିତ୍ତିକ

(C) ସମାପ୍ତିସୂଚକ

(D) ଗଠନମୂଳକ ଓ ନିଦାନଭିତ୍ତିକ

116. "ସଂଗୃହୀତ ତଥ୍ୟର ସଂଗଠନ ଓ ଶ୍ରେଣୀକରଣ ପରେ ସମାଧାନ ପ୍ରସ୍ତାବ କଳ୍ପନା କରିବା" – ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ ପଦ୍ଧତିର କେଉଁ ସୋପାନର କାର୍ଯ୍ୟ

(A) ପ୍ରକଳ୍ପଗୁଡ଼ିକର ପରୀକ୍ଷଣ

(B) ପ୍ରକଳ୍ପ ଅନୁକଳ୍ପନା ଗଠନ

(C) ପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ

(D) A, B, C କେଉଁଟି ନୁହେଁ

117. "ତାପ ଓ ତାପମାତ୍ରା" ପ୍ରସଙ୍ଗ ଉପରେ ପ୍ରଶ୍ନ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା - କେଉଁ ଲକ୍ଷ୍ୟର ପରିସରଭୁକ୍ତ ?

(A) ଜ୍ଞାନ

(B) ବୋଧ

(C) ପ୍ରୟୋଗ

(D) କୌଶଳ

118. କେଉଁ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତିକୁ ସହ-ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ପଦ୍ଧତି କୁହାଯାଏ ?

(A) ମନୁଷ୍ୟର ଜୀବନ ଓ ପରିବେଶ ସହ ସଂପର୍କ ସ୍ଥାପନ କରି ଶିକ୍ଷାଦାନ ଓ ଶିକ୍ଷଣ ପରିଚାଳନା କରିବା

(B) ବିଜ୍ଞାନର ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗ ମଧ୍ୟରେ ସମନ୍ୱୟ ତଥା ସଂପର୍କ ସ୍ଥାପନ କରି ଶିକ୍ଷାଦାନ-ଶିକ୍ଷଣ ପରିଚାଳନା କରିବା

(C) ବିଜ୍ଞାନ ସହ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପାଠ୍ୟଗତ ବିଷୟବସ୍ତୁର ସଂପର୍କ ସ୍ଥାପନ ରକ୍ଷା କରି ଶିକ୍ଷାଦାନ-ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରକ୍ରିୟାକୁ ପରିଚାଳନା

(D) A, B, C ତିନୋଟିଯାକ ପଦ୍ଧତି

119. ପିଆଜେଙ୍କର ଉପଯୋଜନ ପ୍ରକ୍ରିୟାର କେଉଁ ଦୁଇଟି ମୁଖ୍ୟ ଦିଗ ?

(a) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ସକ୍ରିୟଭାବେ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ କରି ଜ୍ଞାନ ନିର୍ମାଣ କରେ ।

(b) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଠାରେ ଥିବା ଅଭିଜ୍ଞତା ବା ଜ୍ଞାନ

(c) ନୂତନ ଅଭିଜ୍ଞତା ଆଧାରରେ ନିଜ ଅଭିଜ୍ଞତାର ପରିବର୍ତ୍ତନ

(A) a, b

(B) b, c

(C) c,a

(D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

120. 'ରାତ୍ରିରେ ଖୋଲା ଆକାଶକୁ ଦେଖି ଧ୍ରୁବ ତାରାର ସ୍ଥିତି ଆକଳନ କରିବା" – କ'ଣ ?

(A) ପରିବେଶ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଜ୍ଞାନ ଆହରଣ କରିବା

(B) ପରିବେଶର ସଂରକ୍ଷଣ ନିମିତ୍ତ ଅଧ୍ୟୟନ

(C) ପରିବେଶ ମାଧ୍ୟମରେ ପରିବେଶ ଅଧ୍ୟୟନ

(D) ପରିବେଶର ଉନ୍ନତି ବିଧାନ ପାଇଁ ଅଧ୍ୟୟନ

121. $1-[1-\{1-(1-\overline{1-1}\}]$ କେତେ ?

(A) 0 (B) 1

(C) 2 (D) 3

122. 1 ଠାରୁ 20 ମଧ୍ୟରେ କେତୋଟି ଯୌଗିକ ସଂଖ୍ୟା ଅଛି ଯାହା 2 ଏବଂ 3 ଦ୍ୱାରା ବିଭାଜ୍ୟ ?

(A) 1 (B) 3

(C) 6 (D) 9

123. a = 0 ହେଲେ c ର କେଉଁ ମୂଲ୍ୟପାଇଁ $a-(b-c)=(a-b)-c$?

(A) 0 (B) 1

(C) –1 (D) 2

124. ଭାଜ୍ୟ = a, ଭାଜକ = b, ଭାଗଶେଷ = c ହେଲେ ଭାଗଫଳ $q \neq 0$ ଦ୍ୱାରା a କୁ ଭାଗକଲେ ଭାଗଶେଷ କେତେ ?

(A) 0 (B) c

(C) b (D) କେଉଁଟି ନୁହେଁ

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

125. $a-b$ ଓ $4(a-b)$ର ମଧ୍ୟ ସମାନୁପାତୀ କେତେ ?
(A) $a-b$ (B) $2(a-b)$
(C) $3(a-b)$ (D) $5(a-b)$

126. $5\frac{5}{7}$ ଓ $12\frac{3}{5}$ର ଲ.ସା.ଗ କେତେ ?
(A) $60\frac{3}{7}$ (B) 72
(C) $25\frac{5}{7}$ (D) 60

127. $5+2x+3x^2+x^3$ କୁ x^3+3x^2-3x+5 କୁ ବିୟୋଗ କଲେ ବିୟୋଗଫଳ କେତେ ?
(A) $4x$ (B) $5x$
(C) x (D) x^2+5x

128. $3y^2-7=3(y^2-y)$ର କେତୋଟି ମୂଳ ଅଛି ?
(A) 0 (B) 1
(C) 2 (D) 3

129. ବନ୍ୟାରେ 86 ହେକ୍ଟର ଜମିରୁ 10ହେକ୍ଟର ଜମିରେ ଥିବା ଧାନ ନଷ୍ଟ ହୋଇଗଲା । ଶତକଡ଼ା କେତେ ହେକ୍ଟର ଜମିରେ ଥିବା ଧାନ ରହିଲା ?
(A) 10 (B) 12
(C) 14 (D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

130. $a^4=\frac{16}{625}$ ହେଲେ aର ମାନ କେତେ ?
(A) $\frac{2}{5}$ (B) $-\frac{2}{5}$
(C) $\pm\frac{2}{5}$ (D) $\pm\frac{4}{25}$

131. ଗୋଟିଏ ଶାଢ଼ୀର ଲିଖିତ ମୂଲ୍ୟ 440ଟଙ୍କା । ଯଦି ଏହା ଉପରେ 5% ରିହାତି ଦିଆଯାଏ, ତେବେ ରିହାତି କେତେ ?
(A) 11ଟଙ୍କା (B) 22ଟଙ୍କା
(C) 44ଟଙ୍କା (D) 40ଟଙ୍କା

132. ଗୋଟିଏ ଆୟତକ୍ଷେତ୍ରର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ 0.056ବର୍ଗମିଟର ଓ ଏହାର ପ୍ରସ୍ଥ .07 ମିଟର ହେଲେ ଦୈର୍ଘ୍ୟ କେତେ ସେ.ମି. ?
(A) 0.08 (B) 80
(C) 8 (D) 0.008

133. ଦୁଇଟି ସନ୍ନିହିତ ସମକୋଣର ସାଧାରଣ ବାହୁସଂଖ୍ୟା କେତେ ?
(A) 0 (B) 1
(C) 2 (D) 3

134. କେଉଁ କୋଣଯୋଡ଼ା 120° ରୁ ବଡ଼ ହୋଇ ପାରିବେ ନାହିଁ ?
(A) ସୂକ୍ଷ୍ମକୋଣ, ସୂକ୍ଷ୍ମକୋଣ
(B) ସୂକ୍ଷ୍ମକୋଣ, ସ୍ଥୂଳକୋଣ
(C) ସ୍ଥୂଳକୋଣ, ସମକୋଣ
(D) ସ୍ଥୂଳକୋଣ, ସ୍ଥୂଳକୋଣ

135. ΔABCରେ $b=3.7$ସେ.ମି., ଓ $c=5.6$ସେ.ମି. ହେଲେ aର ପରିମାଣ କେତେ ହୋଇପାରେ ?
(A) 2ସେ.ମି. (B) 10ସେ.ମି.
(C) 9.3ସେ.ମି. (D) 11.3ସେ.ମି.

136. $ABCD$ ଆୟତଚତୁର୍ଭୁଜରେ $m\angle A=x+30°$ ଓ $m\angle D=3x-20°$ ହେଲେ, $x+y$କେତେ ?
(A) $86\frac{2}{3}°$ (B) $76\frac{2}{3}°$
(C) $96\frac{2}{3}°$ (D) 90°

137. ଗୋଟିଏ ଆୟତକ୍ଷେତ୍ରର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଓ ପ୍ରସ୍ଥ ଯଥାକ୍ରମେ 15ସେ.ମି. ଓ 8ସେ.ମି. ହେଲେ, ଏହାର କର୍ଣ୍ଣ ଉପରେ ଅଙ୍କିତ ବର୍ଗକ୍ଷେତ୍ରର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ କେତେ ବର୍ଗ ସେ.ମି. ?
(A) 17 (B) 169
(C) 236 (D) 289

138. ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ତାଙ୍କ ଘରୁ ବାହାରି ପୂର୍ବ ଦିଗରେ 8କି.ମି. ଯାଇ ସେଠାରୁ ଦକ୍ଷିଣ ଦିଗରେ 14 କି.ମି. ଗଲେ । ବର୍ତ୍ତମାନ ସେ ଘରଠାରୁ କେଉଁ ଦିଗରେ ଏବଂ କେତେ ଦୂରରେ ଅଛନ୍ତି ?
(A) ଉତ୍ତର ଦିଗ, 6କି.ମି.
(B) ଦକ୍ଷିଣ ପଶ୍ଚିମ, 22କି.ମି.
(C) ଦକ୍ଷିଣ ପୂର୍ବ, 15କି.ମି.
(D) ପଶ୍ଚିମ, 10କି.ମି.

139. ତିନି ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ଗୋଟିଏ ସଂଖ୍ୟାର ଶତକ, ଦଶକ ଓ ଏକକ ସ୍ଥାନୀୟ ଅଙ୍କଗୁଡ଼ିକ ଯଥାକ୍ରମେ a, b ଓ c ଯେଉଁଠାରେ $a>c$ । ଯଦି ସଂଖ୍ୟାଟିକୁ ଓଲଟାଇ ଲେଖାଯାଏ, ତେବେ ପ୍ରଥମ ଓ ଦ୍ୱିତୀୟ ସଂଖ୍ୟା ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ପର୍କ କ'ଣ ?
(A) ପ୍ରଥମଟି ଦ୍ୱିତୀୟଠାରୁ ବଡ଼
(B) ଦ୍ୱିତୀୟଟି ପ୍ରଥମଠାରୁ ବଡ଼
(C) ପ୍ରଥମ ଓ ଦ୍ୱିତୀୟ ସଂଖ୍ୟାଦ୍ୱୟ ପରସ୍ପର ସମାନ
(D) ପ୍ରଥମଟି ଦ୍ୱିତୀୟଟିର 2ଗୁଣ

140. $(x-1+x^3+x^2)\times(x^3+x+1)$ର ଘାତ କେତେ ?
(A) 4 (B) 5
(C) 6 (D) 8

141. ଆବ୍ୟାକ୍ଷା 1.25 ଓ 1.28 ସଂଖ୍ୟାଦ୍ୱୟକୁ ଦୁଇନା କରି କହିଲା ଯେ, 1.28, 1.25 ଠାରୁ ବୃହତ୍ତର । ଏଥିରୁ ଜଣାପଡ଼ିଲା ଯେ ତା'ର :
(A) ଦଶମିକ ସଂଖ୍ୟା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଜ୍ଞାନ ନାହିଁ ।
(B) ଦଶମିକ ସଂଖ୍ୟାର ପୂର୍ଣ୍ଣସଂଖ୍ୟା ଓ ଦଶମିକ ଅଂଶ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଜ୍ଞାନ ନାହିଁ ।
(C) ଦଶମିକ ସଂଖ୍ୟାର ସ୍ଥାନୀୟ ମାନ ବିଷୟରେ ଧାରଣା ନାହିଁ ।
(D) ଦଶମିକ ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକୁ ଭଲ ଭାବରେ ଅଭ୍ୟାସ କରି ନାହିଁ ।

142. ଗଣିତରେ ଜଣେ ଦୁର୍ବଳ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀ :
(A) ଗାଣିତିକ ନିୟମ ସୂତ୍ର ମନେରଖି ପାରନ୍ତି ନାହିଁ
(B) ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ କରିବାକୁ ଅଧିକ ସମୟ ନିଅନ୍ତି
(C) ଶିକ୍ଷଣ ଉପଲବ୍ଧି ସାଧାରଣ ପିଲାଙ୍କଠାରୁ କମ୍
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

143. ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନ ସହ ଜଡ଼ିତ ଅଙ୍କଟିଏ କଷି ଶିଖାଇବା ପାଇଁ କେଉଁ ପଦ୍ଧତି ଅବଲମ୍ବନ କରିବ ?
(A) ଆରୋହ (B) ଅବରୋହ
(C) ବିଶ୍ଳେଷଣ (D) ସଂଶ୍ଳେଷଣ

144. ଉଚ୍ଚ ପ୍ରାଥମିକ ଶ୍ରେଣୀରେ ଅନୁଶୀଳନୀରେ ଥିବା ଜ୍ୟାମିତିକ ପ୍ରଶ୍ନର ପ୍ରମାଣ କେଉଁ ପଦ୍ଧତିରେ କରାଯାଏ ?
(A) ସଂଶ୍ଳେଷଣ (B) ବିଶ୍ଳେଷଣ ସଂଶ୍ଳେଷଣ
(C) ଆରୋହ (D) ଅବରୋହ

145. ସମସ୍ୟାର ବିଭାଜିତ ଅଂଶମାନଙ୍କୁ ଏକତ୍ରିତ କରି ଏକ ସଫଳ ସମାଧାନ କରିବା କେଉଁ ପଦ୍ଧତିର ଅନ୍ତର୍ଗତ ?
(A) ବିଶ୍ଳେଷଣ (B) ସଂଶ୍ଳେଷଣ
(C) ଆରୋହ (D) ଅବରୋହ

146. ନିମ୍ନଲିଖିତ ସମ୍ପର୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବସ୍ତୁର ଆକାର ସମ୍ପର୍କିତ ନୁହେଁ ?
(A) ବଡ଼-ଛୋଟ (B) ବାମ-ଡାହାଣ
(C) ମୋଟା-ପତଳା (D) ଡେଙ୍ଗା-ଗେଡ଼ା

147. ଗୋଟିଏ ପିରିଅଡ୍‌ରେ ଶିକ୍ଷାଦାନର କେଉଁଟି ପ୍ରଥମ ସୋପାନ ?
(A) ମୂଲ୍ୟାୟନ (B) ଉପକ୍ରମ
(C) ଉପସ୍ଥାପନା (D) ଉପରୋକ୍ତ କେଉଁଟି ନୁହଁ

148. ନିମ୍ନ ଗଣିତ ଶିକ୍ଷାଦାନ ଉପକରଣ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଅନ୍ୟମାନଙ୍କଠାରୁ ପୃଥକ୍ ?
(A) ସମଘନ (B) କୋନ୍
(C) ଡୋମିନୋ (D) ଗୋଲକ

149. ତେବୁ '0.5 = 50%' ଦଶମିକ ପାଞ୍ଚ ଶତକଡ଼ା ପଚାଶ ସଙ୍ଗେ ସମାନ ବୋଲି କହିଲା —ଏଥିରୁ ଜଣାଗଲା ଯେ ସେ:
(A) ଦଶମିକ ସଂଖ୍ୟା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଧାରଣା ଅଛି
(B) ସାଙ୍କେତିକ ଚିହ୍ନକୁ ଗାଣିତିକ ଭାଷାରେ ପ୍ରକାଶ କରିପାରିଲା
(C) ଗାଣିତିକ ଭାଷାକୁ ସଙ୍କେତରେ ପ୍ରକାଶ କରିପାରିଲା
(D) ଶତକଡ଼ାର ଧାରଣା ପାଇଛି

150. ବର୍ଷକୁ ଥରେ ପରୀକ୍ଷା କରି ତା'ର ଫଳାଫଳ ଉପରେ ମେଧାବୃଦ୍ଧି ଦେବା ପାଇଁ ଶିକ୍ଷକ କେଉଁ ପ୍ରକାର ପରୀକ୍ଷଣ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ ?
(A) ବ୍ୟବସ୍ଥାନ (B) ଗଠନମୂଳକ
(C) ନିଦାନାତ୍ମକ (D) ସମାପ୍ତି ସୂଚକ

ISHWAR JOUT
Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

ଉତ୍ତରମାଳା

1.(C)	2.(A)	3.(A)	4.(D)	5.(A)	6.(D)	7.(C)
8.(A)	9.(B)	10.(C)	11.(A)	12.(D)	13.(B)	14.(D)
15.(D)	16.(D)	17.(D)	18.(D)	19.(C)	20.(C)	21.(A)
22.(B)	23.(A)	24.(A)	25.(C)	26.(D)	27.(D)	28.(B)
29.(D)	30.(B)	31.(D)	32.(A)	33.(B)	34.(A)	35.(C)
36.(B)	37.(C)	38.(C)	39.(B)	40.(D)	41.(D)	42.(D)
43.(D)	44.(C)	45.(D)	46.(C)	47.(D)	48.(C)	49.(A)
50.(D)	51.(A)	52.(C)	53.(C)	54.(C)	55.(C)	56.(C)
57.(B)	58.(D)	59.(B)	60.(D)	61.(D)	62.(D)	63.(B)
64.(B)	65.(D)	66.(C)	67.(D)	68.(B)	69.(B)	70.(B)
71.(A)	72.(B)	73.(C)	74.(A)	75.(A)	76.(B)	77.(A)
78.(B)	79.(A)	80.(A)	81.(B)	82.(D)	83.(C)	84.(D)
85.(D)	86.(B)	87.(D)	88.(D)	89.(B)	90.(A)	91. (B)
92. (B)	93. (D)	94. (B)	95. (C)	96. (D)	97. (B)	98. (D)
99.(D)	100. (B)	101. (A)	102. (D)	103. (A)	104. (B)	105.(B)
106. (D)	107. (D)	108. (A)	109. (C)	110. (B)	111. (B)	112. (A)
113.(C)	114. (D)	115. (D)	116. (B)	117. (B)	118. (D)	119. (B)
120. (C)	121.(A)	122.(B)	123.(A)	124.(B)	125.(B)	126.(B)
127.(B)	128.(B)	129.(D)	130.(C)	131.(B)	132.(B)	133.(B)
134.(B)	135.(A)	136.(C)	137.(D)	138.(C)	139.(A)	140.(C)
141.(C)	142.(D)	143.(C)	144.(B)	145.(B)	146.(B)	147.(B)
148.(C)	149.(B)	150.(D)				

Set 2

Odisha Teacher Eligibility Test
Model Set Questions

ଶିଶୁ ବିକାଶ ଓ ଶିକ୍ଷା
CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY

1. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ସବୁଠାରୁ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ମନୋବିଜ୍ଞାନ ?
(A) ସାଧାରଣ ମନୋବିଜ୍ଞାନ
(B) ଶିକ୍ଷା ମନୋବିଜ୍ଞାନ
(C) ଶିଶୁ ମନୋବିଜ୍ଞାନ
(D) ଜୈବାନିକ ମନୋବିଜ୍ଞାନ

2. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ରଚନାତ୍ମକ ପ୍ରଶ୍ନ ମୂଲ୍ୟାୟନ ସଂପର୍କିତ ନୁହେଁ ?
(A) ପ୍ରଶ୍ନର ଏକ ଆଦର୍ଶ ଉତ୍ତର ପ୍ରସ୍ତୁତି
(B) ତିନି ବା ତତୋଽଧିକ ପରୀକ୍ଷକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ମୂଲ୍ୟାୟନ
(C) ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଏକାଥରେ ମୂଲ୍ୟାୟନ
(D) ସବୁ ପ୍ରଶ୍ନପାଇଁ ଗୋଟିଏ ଉତ୍ତର ପ୍ରସ୍ତୁତି

3. ଉପଲବ୍ଧ ଜ୍ଞାନକୁ ପ୍ରୟୋଗ କରିବାରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କେତେଦୂର ସମର୍ଥ ତାହା କେଉଁ ପରୀକ୍ଷଣଦ୍ୱାରା ମପାଯାଏ ?
(A) ବାଚିକ ପରୀକ୍ଷଣ (B) ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ପରୀକ୍ଷଣ
(C) କୃତି ପରୀକ୍ଷଣ (D) ଅଭିଯୋଗ୍ୟତା ପରୀକ୍ଷଣ

4. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବୃତ୍ତିକ ଦ୍ୱାରା ବର୍ଗୀକରଣ କରାଯାଇଥିବା କ୍ରିୟାତ୍ମକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସଂପର୍କିତ ନୁହେଁ ?
(A) ଖେଳ ପରିଚାଳନା
(B) ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରିବା
(C) ମନେପକାଇ କହିବା
(D) ବିଜ୍ଞାନାଗାରରେ ଯନ୍ତ୍ରପାତି ବ୍ୟବହାର

5. ପରୀକ୍ଷଣ ପାଇଁ ବ୍ୟବହୃତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଥିଲେ ଏହା ପରୀକ୍ଷଣର କେଉଁ ଗୁଣକୁ ସୂଚାଏ ?
(A) ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠତା (B) ବ୍ୟବହାର ଉପଯୋଗିତା
(C) ବୈଧତା (D) ବିଶ୍ୱସନୀୟତା

6. ନିପୁଣତା ଶିକ୍ଷଣରେ ନିପୁଣତା ହାସଲ ପାଇଁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ କ୍ରମଟି ଠିକ୍ ?
(A) ଏକକ ସ୍ପିର→ମୂଲ୍ୟାୟନ→ଶିକ୍ଷାଦାନ→ସଂଶୋଧନୀ ଶିକ୍ଷା
(B) ଏକକ ସ୍ପିର→ଶିକ୍ଷାଦାନ→ମୂଲ୍ୟାୟନ→ସଂଶୋଧନୀ ଶିକ୍ଷା
(C) ମୂଲ୍ୟାୟନ→ଏକକ ସ୍ପିର→ସଂଶୋଧନୀ ଶିକ୍ଷା→ଶିକ୍ଷାଦାନ
(D) ଏକକ ସ୍ପିର→ଶିକ୍ଷାଦାନ→ସଂଶୋଧନୀ ଶିକ୍ଷା→ମୂଲ୍ୟାୟନ

7. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଶିକ୍ଷଣ ପୂର୍ବତନ୍ତା କେଉଁ ମୂଲ୍ୟାୟନ ଦ୍ୱାରା କରାଯାଏ ?
(A) ଗଠନମୂଳକ (B) ନୈଦାନିକ
(C) ସମାପ୍ତିସୂଚକ (D) ବ୍ୟବସ୍ଥାନ

8. ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁଟି ବୁଦ୍ଧିର ଅର୍ଥ ନୁହେଁ ?
(A) ଅନୁଭୂତିରୁ ଶିକ୍ଷା ଲାଭ କରିବା ସାମର୍ଥ୍ୟ
(B) ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ କରିବା ଦକ୍ଷତା
(C) ଦ୍ରୁତ ଶିକ୍ଷଣ ପାଇଁ କ୍ଷମତା
(D) ଏହା ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସାମର୍ଥ୍ୟ

9. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭେଦର ପରିସର ନୁହେଁ ?
(A) ଶାରୀରିକ ଦାରୁଣ୍ୟ
(B) ସାମଗ୍ରିକ ସାମର୍ଥ୍ୟ
(C) ମାନସିକ ଗୁଣ
(D) ଆବେଗିକ ଗୁଣ

ISHWAR RSUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

ଉତ୍ତରମାଳା

1.(C)	2.(A)	3.(A)	4.(D)	5.(A)	6.(D)	7.(C)
8.(A)	9.(B)	10.(C)	11.(A)	12.(D)	13.(B)	14.(D)
15.(D)	16.(D)	17.(D)	18.(D)	19.(C)	20.(C)	21.(A)
22.(B)	23.(A)	24.(A)	25.(C)	26.(D)	27.(D)	28.(B)
29.(D)	30.(B)	31.(D)	32.(A)	33.(B)	34.(A)	35.(C)
36.(B)	37.(C)	38.(C)	39.(B)	40.(D)	41.(D)	42.(D)
43.(D)	44.(C)	45.(D)	46.(C)	47.(D)	48.(C)	49.(A)
50.(D)	51.(A)	52.(C)	53.(C)	54.(C)	55.(C)	56.(C)
57.(B)	58.(D)	59.(B)	60.(D)	61.(D)	62.(D)	63.(B)
64.(B)	65.(D)	66.(C)	67.(D)	68.(B)	69.(B)	70.(B)
71.(A)	72.(B)	73.(C)	74.(A)	75.(A)	76.(B)	77.(A)
78.(B)	79.(A)	80.(A)	81.(B)	82.(D)	83.(C)	84.(D)
85.(D)	86.(B)	87.(D)	88.(D)	89.(B)	90.(A)	91. (B)
92. (B)	93. (D)	94. (B)	95. (C)	96. (D)	97. (B)	98. (D)
99.(D)	100. (B)	101. (A)	102. (D)	103. (A)	104. (B)	105.(B)
106. (D)	107. (D)	108. (A)	109. (C)	110. (B)	111. (B)	112. (A)
113.(C)	114. (D)	115. (D)	116. (B)	117. (B)	118. (D)	119. (B)
120. (C)	121.(A)	122.(B)	123.(A)	124.(B)	125.(B)	126.(B)
127.(B)	128.(B)	129.(D)	130.(C)	131.(B)	132.(B)	133.(B)
134.(B)	135.(A)	136.(C)	137.(D)	138.(C)	139.(A)	140.(C)
141.(C)	142.(D)	143.(C)	144.(B)	145.(B)	146.(B)	147.(B)
148.(C)	149.(B)	150.(D)				

Set 2

Odisha Teacher Eligibility Test
Model Set Questions

ଶିଶୁ ବିକାଶ ଓ ଶିକ୍ଷା
CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY

1. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ସବୁଠାରୁ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ମନୋବିଜ୍ଞାନ ?
   (A) ସାଧାରଣ ମନୋବିଜ୍ଞାନ
   (B) ଶିକ୍ଷା ମନୋବିଜ୍ଞାନ
   (C) ଶିଶୁ ମନୋବିଜ୍ଞାନ
   (D) ନୈଦାନିକ ମନୋବିଜ୍ଞାନ

2. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ରଚନାତ୍ମକ ପ୍ରଶ୍ନ ମୂଲ୍ୟାୟନ ସଂପର୍କିତ ନୁହେଁ ?
   (A) ପ୍ରଶ୍ନର ଏକ ଆଦର୍ଶ ଉତ୍ତର ପ୍ରସ୍ତୁତି
   (B) ତିନି ବା ତତୋଧିକ ପରୀକ୍ଷକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ମୂଲ୍ୟାୟନ
   (C) ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଏକାଥରେ ମୂଲ୍ୟାୟନ
   (D) ସବୁ ପ୍ରଶ୍ନପାଇଁ ଗୋଟିଏ ଉତ୍ତର ପ୍ରସ୍ତୁତି

3. ଉପଲବ୍ଧ ଜ୍ଞାନକୁ ପ୍ରୟୋଗ କରିବାରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କେତେଦୂର ସମର୍ଥ ତାହା କେଉଁ ପରୀକ୍ଷଣଦ୍ୱାରା ମପାଯାଏ ?
   (A) ବାଚିକ ପରୀକ୍ଷଣ (B) ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ପରୀକ୍ଷଣ
   (C) କୃତି ପରୀକ୍ଷଣ (D) ଅଭିଯୋଗ୍ୟତା ପରୀକ୍ଷଣ

4. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବୁମାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ବର୍ଗୀକରଣ କରାଯାଇଥିବା କ୍ରିୟାତ୍ମକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସଂପର୍କିତ ନୁହେଁ ?
   (A) ଖେଳ ପରିଚାଳନା
   (B) ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରିବା
   (C) ମନେପକାଇ କହିବା
   (D) ବିଜ୍ଞାନାଗାରରେ ଯନ୍ତ୍ରପାତି ବ୍ୟବହାର

5. ପରୀକ୍ଷଣ ପାଇଁ ବ୍ୟବହୃତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଥିଲେ ଏହା ପରୀକ୍ଷଣର କେଉଁ ଗୁଣକୁ ସୂଚାଏ ?
   (A) ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠତା (B) ବ୍ୟବହାର ଉପଯୋଗିତା
   (C) ବୈଧତା (D) ବିଶ୍ୱସନୀୟତା

6. ନିପୁଣତା ଶିକ୍ଷଣରେ ନିପୁଣତା ହାସଲ ପାଇଁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ କ୍ରମଟି ଠିକ୍ ?
   (A) ଏକକ ସ୍ପିର→ମୂଲ୍ୟାୟନ→ଶିକ୍ଷାଦାନ→ସଂଶୋଧନୀ ଶିକ୍ଷା
   (B) ଏକକ ସ୍ପିର→ଶିକ୍ଷାଦାନ→ମୂଲ୍ୟାୟନ→ସଂଶୋଧନୀ ଶିକ୍ଷା
   (C) ମୂଲ୍ୟାୟନ→ଏକକ ସ୍ପିର→ସଂଶୋଧନୀ ଶିକ୍ଷା→ଶିକ୍ଷାଦାନ
   (D) ଏକକ ସ୍ପିର→ଶିକ୍ଷାଦାନ→ସଂଶୋଧନୀ ଶିକ୍ଷା→ମୂଲ୍ୟାୟନ

7. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଶିକ୍ଷଣ ତ୍ରୁଟିକରଣ କେଉଁ ମୂଲ୍ୟାୟନ ଦ୍ୱାରା କରାଯାଏ ?
   (A) ଗଠନମୂଳକ (B) ନୈଦାନିକ
   (C) ସମାପ୍ତିସୂଚକ (D) ବ୍ୟବସ୍ଥାନ

8. ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁଟି ବୁଦ୍ଧିର ଅର୍ଥ ନୁହେଁ ?
   (A) ଅନୁରୂପିରୁ ଶିକ୍ଷା ଲାଭ କରିବା ସାମର୍ଥ୍ୟ
   (B) ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ କରିବା ଦକ୍ଷତା
   (C) ନୂତନ ଶିକ୍ଷଣ ପାଇଁ କ୍ଷମତା
   (D) ଏହା ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସାମର୍ଥ୍ୟ

9. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭେଦର ପରିସର ନୁହେଁ ?
   (A) ଶାରୀରିକ ତାରତମ୍ୟ
   (B) ସାମଗ୍ରିକ ସାମର୍ଥ୍ୟ
   (C) ମାନସିକ ଗୁଣ
   (D) ଆବେଗିକ ଗୁଣ

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

10. ପରୀକ୍ଷଣ ପାଇଁ ଅଧିକ ହେବା ଉଚିତ ନୁହେଁ– ଏହା ଏକ ଉତ୍ତମ ପରୀକ୍ଷଣର କେଉଁ ଗୁଣ ଅଟେ ?
(A) ବୈଧତା (B) ବ୍ୟବହାର ଉପଯୋଗିତା
(C) ନିର୍ଭରଯୋଗ୍ୟତା (D) ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠତା

11. ଉଭୟ ଲିଙ୍ଗର ସମବୟସ୍କମାନଙ୍କ ସହ ନୂତନ ଓ ପରିପକ୍ୱ ସମ୍ପର୍କ ସ୍ଥାପନ କରିବା କେଉଁ ଅବସ୍ଥାର ବିକାଶୋନୁଖୀ କାର୍ଯ୍ୟ ?
(A) ଆଦ୍ୟ ବାଲ୍ୟାବସ୍ଥା
(B) ପ୍ରାନ୍ତ ବାଲ୍ୟାବସ୍ଥା
(C) ପ୍ରାକ୍ କୈଶୋରାବସ୍ଥା
(D) କୈଶୋରାବସ୍ଥା

12. କେଉଁ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ କିଶୋର କିଶୋରୀମାନଙ୍କର ସମସ୍ୟା ସମାଧାନମୂଳକ ଦକ୍ଷତା ବୃଦ୍ଧିପାଏ ?
(A) ସମ୍ବେଦୀକାରକ (B) ପ୍ରାକ୍ ସଂକାର୍ଯ୍ୟଧର୍ମୀ
(C) ସ୍ଥୁଳ ସଂକାର୍ଯ୍ୟଧର୍ମୀ (D) ବିମୂର୍ତ୍ତ ସଂକାର୍ଯ୍ୟଧର୍ମୀ

13. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ-କୈନ୍ଦ୍ରିକ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥାର ତତ୍ତ୍ୱ ଉପରେ ଆଧାରିତ ନୁହେଁ ?
(A) ପିଲାମାନେ ପରିବେଶରୁ ଉପଲବ୍ଧ ଅଭିଜ୍ଞତାଦ୍ୱାରା ନିଜେ ନିଜର ଅଭିଜ୍ଞତାକୁ ପୁନର୍ଗଠନ କରନ୍ତି ।
(B) ଶିକ୍ଷକ ଶିଖାଇବା ଫଳରେ ପିଲାମାନେ ଶିଖିବାକୁ ସମର୍ଥ ହୁଅନ୍ତି ।
(C) ପିଲାର ସାମାଜିକ ଓ ସାଂସ୍କୃତିକ ପରିସ୍ଥିତି ତା'ର ଶିକ୍ଷଣକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରେ ।
(D) ପିଲାର ସାମର୍ଥ୍ୟକୁ ଚାହିଁ ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ବିକାଶ ପାଇଁ ଯୋଜନା କରିବେ

14. ମାନକୀକୃତ ପରୀକ୍ଷଣ କିଏ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରନ୍ତି ?
(A) ଶିକ୍ଷକ (B) ପ୍ରଶାସକ
(C) ବିଶେଷଜ୍ଞ (D) ଉପରୋକ୍ତ କେଉଁଟି ନୁହେଁ

15. କେଉଁ ସାଧନ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇ ମୁଖ୍ୟତଃ ବିଷୟଗତ ଦକ୍ଷତା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରାଯାଏ ?
(A) ଯାଞ୍ଚତାଲିକା (B) ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ମାପକ
(C) ପ୍ରଶ୍ନଗୁଚ୍ଛ (D) ସାକ୍ଷାତକାର

16. ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କର ସମସ୍ୟାମୂଳକ ଆଚରଣର କାରଣ ନିରୂପଣ କରି ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ ନିମନ୍ତେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ପଦ୍ଧତି ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ?
(A) ବ୍ୟକ୍ତି ଅଧ୍ୟୟନ (B) ସଂପରୀକ୍ଷଣ
(C) ସାକ୍ଷାତକାର (D) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ

17. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବାଚନିକ କର୍ମକୁଶଳତା ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ପଢୁଥିବା ପ୍ରକ୍ରିୟା ନୁହେଁ ?
(A) ଶୁଦ୍ଧ ଲିଖନ (B) ବୋଧସହିତ ଶ୍ରବଣ
(C) ହସ୍ତ-ଚକ୍ଷୁ ସମନ୍ୱୟ (D) ବୋଧ ସହିତ ପଠନ

18. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ପ୍ରଭିପ୍ରେରଣାର ଉପାୟ ଅଟେ ?
(A) ଆଗ୍ରହ ଓ କୌତୂହଳ
(B) ସଫଳତା ଜନିତ ଆବଶ୍ୟକତା
(C) ଅଭିଳାଷ ଓ ଲକ୍ଷ୍ୟ ନିର୍ଣ୍ଣୟ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

19. ସୃଜନଶୀଳ ବ୍ୟକ୍ତିଠାରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ ବିଶେଷ ଗୁଣଟି ଥାଏ ?
(A) ଅଧିକ ସ୍ମରଣଶକ୍ତି (B) ନମନୀୟତା
(C) ବାକ୍‌ପଟୁତା (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

20. ଶୈଶବାବସ୍ଥାରେ ଶିଶୁଠାରେ ଘଟିଥିବା ଆବେଗଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ମୂଳ ଆବେଗ ନୁହେଁ ?
(A) ଭୟ (B) ସ୍ନେହ
(C) ଈର୍ଷା (D) କ୍ରୋଧ

21. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ଅନଗ୍ରସର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କର ଲକ୍ଷଣ ଅଟେ ?
(A) ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ ଦକ୍ଷତା ସୀମିତ
(B) ଦୁର୍ବଳ ସ୍ମୃତିଶକ୍ତି
(C) ଏକାଗ୍ରତା ସ୍ୱଳ୍ପ କ୍ଷଣସ୍ଥାୟୀ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

22. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ପ୍ରଯତ୍ନ-ପ୍ରମାଦ ତତ୍ତ୍ୱର ଶ୍ରେଣୀଗୃହରେ ପ୍ରୟୋଗ ସଂପର୍କିତ ନୁହେଁ ?
(A) ଶିଶୁର ଶିକ୍ଷଣ ଲକ୍ଷ୍ୟଭିତ୍ତିକ ହେବ
(B) ଶିକ୍ଷଣ ବସ୍ତୁକୁ ବାରମ୍ବାର ଅଭ୍ୟାସ କରାଯିବ
(C) ଆବଶ୍ୟକସ୍ଥଳେ ମୁଖସ୍ଥୀକରଣ ଜରୁରୀ ଅଟେ
(D) ଶିକ୍ଷଣ ସମୟରେ ବୋଧ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ପ୍ରଦାନ

23. ଶ୍ରେଣୀରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ ସମୟରେ କୌଣସି ତଥ୍ୟ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କର ବୋଧଗମ୍ୟ ନ ହେଲେ ଶିକ୍ଷକ ତତ୍‌କ୍ଷଣାତ୍ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ସନ୍ଦେହ ଦୂର କରିବା ପାଇଁ ଯେଉଁ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରନ୍ତି ତାକୁ କି ପ୍ରଶ୍ନ କୁହାଯାଏ ?
(A) ଔପଚାରିକ ପ୍ରଶ୍ନ (B) ସ୍ୱାଭାବିକ ପ୍ରଶ୍ନ
(C) ତଥ୍ୟମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ (D) ବ୍ୟାଖ୍ୟାନମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ

24. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ପ୍ରତିଶାର୍ଥୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ଗୋଟିଏ ଲକ୍ଷଣ ନୁହେଁ ?
(A) କର୍ମକୈନ୍ଦ୍ରିକ ପଦକ୍ଷେପ
(B) ବିଶ୍ଳେଷଣ ଦକ୍ଷତା ପ୍ରଦର୍ଶନ
(C) ଲକ୍ଷ୍ୟଭିତ୍ତିକ ଆଚରଣ ପ୍ରଦର୍ଶନ
(D) ଶ୍ରବଣ ମାଧ୍ୟମରେ ଶିକ୍ଷଣ

25. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ମୂଲ୍ୟାୟନ ଦ୍ୱାରା ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ ଶିକ୍ଷାଦାନ କୌଶଳ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପାଇଁ ମାର୍ଗଦର୍ଶନ କରେ ?
(A) ଗଠନମୂଳକ (B) ସମାପ୍ତିସୂଚକ
(C) ବ୍ୟବସ୍ଥାନ (D) ନୈଦାନିକ

26. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟର ଏକ ଉପାଦାନ ଅଟେ ?
(A) ଲକ୍ଷ୍ୟକୈନ୍ଦ୍ରିକ (B) ଆନନ୍ଦଦାୟକ
(C) ଆହ୍ୱାନମୂଳକ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

27. ଥର୍ଣ୍ଣଡାଇକ୍ ବୁଦ୍ଧିପରୀକ୍ଷା ପାଇଁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ପ୍ରଚଳନ କରିଥିଲେ ?
(A) ବାକ୍ୟପୂରଣ କରିବା
(B) ଶବ୍ଦର ବ୍ୟବହାର
(C) ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ ବୁଝିବା
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

28. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଅନ୍ୟ ତିନୋଟିଠାରୁ ଅଲଗା ଅଟେ ?
(A) ସ୍ଥିରଛବି (B) ଚଳଚ୍ଚିତ୍ର
(C) ସ୍ଲାଇଡମ୍ (D) ନମୁନା

29. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ତତ୍ତ୍ୱ ଉପରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କୈନ୍ଦ୍ରିକ ଶିକ୍ଷାଦାନ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଆଧାରିତ ?
(A) ପିଲାମାନେ ପରିବେଶରୁ ଅଭିଜ୍ଞତା ହାସଲ କରନ୍ତି
(B) ପିଲାମାନେ ଅଭିଜ୍ଞତା ପୁନର୍ଗଠନ କରିବାରେ ସମର୍ଥ
(C) ପିଲାର ଶିକ୍ଷଣ ସାମାଜିକ ଓ ସାଂସ୍କୃତିକ ପରିସ୍ଥିତିଦ୍ୱାରା ପ୍ରଭାବିତ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

30. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ପ୍ରଯତ୍ନ-ପ୍ରମାଦ ମତବାଦ ସହ ସମ୍ପର୍କିତ ନୁହେଁ ?
(A) ପ୍ରସ୍ତୁତି ନୀତି (B) ଅଭ୍ୟାସ ନୀତି
(C) ଫଳାଫଳ ନୀତି (D) ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ନୀତି

MIL (ODIA)

31. ଭାଷା ମଣିଷକୁ କାହା ସହିତ ଯୋଡ଼େ ?
(A) ପରିବେଶ (B) ମଣିଷ
(C) ଉଦ୍ଭିଦ (D) ଜୀବଜନ୍ତୁ

32. ଔପଚାରିକ ବ୍ୟାକରଣ ଓ ବ୍ୟାବହାରିକ ବ୍ୟାକରଣ ମଧ୍ୟରେ ମୌଳିକ ପ୍ରଭେଦ କ'ଣ ?
(A) ଶ୍ରେଣୀ ଗୃହରେ ବ୍ୟାକରଣ ଶିକ୍ଷା
(B) ବ୍ୟାକରଣର ସଂଜ୍ଞା ମୁଖସ୍ଥ କରିବା
(C) ବ୍ୟାକରଣର ନିୟମକୁ ଭାଷାରେ ପ୍ରୟୋଗ
(D) ବ୍ୟାକରଣ ପୁସ୍ତକ ଧରି ପଢ଼ାଇବା

33. ଗଦ୍ୟ ଶିକ୍ଷାଦାନରେ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ କେଉଁ ସ୍ତର ପରେ ନୀରବ ପଠନ କରିବାକୁ ଦିଆଯାଏ ?
(A) ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଆଦର୍ଶ ପଠନ ପରେ
(B) ଉପକ୍ରମ ପରେ
(C) ପ୍ରୟୋଗ ପ୍ରଶ୍ନ ପରେ
(D) ଶବ୍ଦାନୁଶୀଳନ ପରେ

34. ପ୍ରବନ୍ଧରେ ଲେଖକଙ୍କର କେଉଁ ଭାବ ପ୍ରତିଫଳିତ ହୁଏ ?
(A) ଚିନ୍ତାଧାରା
(B) ଚେତନା ପ୍ରବାହ
(C) ମୌଳିକ ଚିନ୍ତାଧାରା
(D) ସୁସଂହତ ମୌଳିକ ଚିନ୍ତାଧାରା

35. ଭାଷା ଶିକ୍ଷା କରିବା ଶିଶୁର କେଉଁ ପ୍ରବୃତ୍ତି ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ ?
(A) ହସିବା (B) କାନ୍ଦିବା
(C) ଅନୁକରଣ (D) ଖେଳିବା

36. ପିଲାର ପାଟି କେଉଁ ଭାଷାରେ ଫିଟେ ?
(A) ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ (B) ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାରେ
(C) ମାନକଭାଷାରେ (D) ଘର ଭାଷାରେ

ISHWAR BOUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

37. ପିଲାଟିର ଶିକ୍ଷଣ ସଫଳ ହୋଇଛି, ତାହା କିପରି ଜାଣିବା ?

(A) ମୂଲ୍ୟାୟନରୁ (B) ଲେଖାରୁ

(C) କହିବାରୁ (D) ପଢ଼ିବାରୁ

38. କେଉଁ ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନ ଅଧିକ ପଚାରିଲେ ଆମେ କପି ବା Malpractice କୁ ରୋକି ପାରିବା ?

(A) ଜ୍ଞାନ ଭିତ୍ତିକ (B) ଅବବୋଧନ ଭିତ୍ତିକ

(C) ପ୍ରୟୋଗ ଭିତ୍ତିକ (D) ବକ୍ତତା ଭିତ୍ତିକ

39. ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ କେତେକ ଅକ୍ଷର ଲେଖାଥିବା ଚାର୍ଟ ଦେଇ ଅକ୍ଷରଗୁଡ଼ିକୁ ଯୋଡ଼ି ନୂତନ ଶବ୍ଦ ଗଠନ କରିବାକୁ କୁହାଯାଇପାରେ । ଏହି ପ୍ରକ୍ରିୟାକୁ କ'ଣ କହନ୍ତି ?

(A) ପୁନଃ ସଙ୍ଗଠନ (B) ବିହ୍ନଟୀକରଣ

(C) ମନୋନୟନ (D) ମେଳକ

40. ଜନନୀ ଜନ୍ମଭୂମି ନିମନ୍ତେ ପ୍ରାଣ ଉତ୍ସର୍ଗ କରିବା ପାଇଁ ସମସ୍ତ ଦେଶବାସୀଙ୍କୁ ଆହ୍ୱାନ କର । – ଏ କଥା କିଏ କହିଥିଲେ ?

(A) ସେଲୁଲାଜ୍ (B) ପୁରୁ

(C) ଆଲେକଜାଣ୍ଡାର (D) ଅମ୍ବି

ଅନୁଚ୍ଛେଦଟି ପଢ଼ି ନିମ୍ନ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଲେଖ । (ପ୍ରଶ୍ନ ନଂ. ୪୧-୪୫)

୧୯୫୦ ମସିହା ଜାନୁୟାରୀ ୨୬ ଭାରତ ଇତିହାସରେ ଏକ ଗୌରବମୟ ଦିବସ । ଏହି ଦିନ ଭାରତର ସମ୍ବିଧାନ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହେଲା । ୧୯୪୭ ଅଗଷ୍ଟ ୧୫ ଦିନ ଭାରତ ବ୍ରିଟିଶ ଶାସନରୁ ମୁକ୍ତ ହୋଇ ପୃଥିବୀରେ ଏକ ସ୍ୱାଧୀନ ରାଷ୍ଟ୍ରର ମାନ୍ୟତା ଲାଭ କରିଥିଲା । କିନ୍ତୁ ବ୍ରିଟିଶ ଶାସନ ପଦ୍ଧତି ଅନୁସାରେ ଭାରତରେ ଶାସନ ବ୍ୟବସ୍ଥା ୧୯୫୦ ଜାନୁୟାରୀ ୨୬ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚାଲିଥିଲା ।

ଭାରତ ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ସମ୍ବିଧାନ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବାକୁ ଗୋଟିଏ ସମ୍ବିଧାନ ପ୍ରଣୟନ ସଭା ଗଠିତ ହୋଇଥିଲା । ୧୯୪୬ ମସିହାଠାରୁ ୧୯୪୯ ମସିହା ନଭେମ୍ବର ୨୬ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହି ସଭା ବିଧିବଦ୍ଧ ଭାବରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥିଲା । ଭାରତର ଅନେକ ରାଜନୈତିକ ନେତା, ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀ, ଜ୍ଞାନୀଗୁଣୀ ବିଶାରଦ ଏହାର ସଭ୍ୟ ଥିଲେ । ସମ୍ବିଧାନର ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗ ପାଇଁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର କମିଟୀମାନ ଗଢ଼ାଯାଇଥିଲା । ସମ୍ବିଧାନ ପ୍ରଣୟନ ସଭାର ସଭ୍ୟମାନେ ପୃଥିବୀର ବିଭିନ୍ନ ସ୍ୱାଧୀନ ଦେଶର ସମ୍ବିଧାନକୁ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରିଥିଲେ । ବିଶ୍ୱ ଜାତିସଂଘର ମାନବ ଅଧିକାର ଘୋଷଣାନାମା ୧୯୪୮ ଡିସେମ୍ବର ୧୦ ରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇସାରିଥିଲା । ଏସବୁର ସାରତତ୍ତ୍ୱ ଆମ ସମ୍ବିଧାନ ଗ୍ରହଣ କରି ପୃଥିବୀରେ ଗୋଟିଏ ଉନ୍ନତ ସମ୍ବିଧାନର ମାନ୍ୟତା ଗ୍ରହଣ କଲା । ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦେଶ ଭାରତ ସମ୍ବିଧାନର ଆଦର୍ଶରେ ସମ୍ବିଧାନ ପ୍ରସ୍ତୁତ କଲେ । ସୁତରାଂ ଆମ ସମ୍ବିଧାନ ପୃଥିବୀର ବିଶ୍ୱଜାତିସଂଘ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଉନ୍ନତ ସ୍ୱାଧୀନ ରାଷ୍ଟ୍ରର ସମ୍ବିଧାନର ସାରତତ୍ତ୍ୱର ଅପୂର୍ବ ସମନ୍ୱୟ ତଥା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କେତେକ ଦେଶର ସମ୍ବିଧାନ ପାଇଁ ଦିଗ୍‌ଦର୍ଶକ ଆଲୋକବର୍ତ୍ତିକା ।

ଭାରତର ଲୋକମାନଙ୍କର ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ସମ୍ବିଧାନ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇଛି । ସ୍ୱାଧୀନ ଦେଶର ନାଗରିକ ଭାବରେ ଲୋକମାନେ ଯେଉଁସବୁ ଅଧିକାର ଉପଭୋଗ କରିବେ, ସେମାନଙ୍କର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଓ ଦାୟିତ୍ୱ କ'ଣ ହେବା ଉଚିତ୍ ତାହା ସମ୍ବିଧାନରେ ସନ୍ନିବିଷ୍ଟ । ଅନେକ ମୌଳିକ ଅଧିକାର ଯାହା ବଞ୍ଚିବା ପାଇଁ ନିତାନ୍ତ ଦରକାର ସେଗୁଡ଼ିକ ରାଜ୍ୟମାନଙ୍କ ପାଇଁ ସୂଚନା ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ ଆକାରରେ ରହିଛି ।

ସ୍ୱାଧୀନ ରାଷ୍ଟ୍ର ରୂପେ ଜନ୍ମ ନେଇଥିବା ଭାରତର ଆର୍ଥିକ ଅବସ୍ଥା ସେହି ସମୟରେ ଦୁର୍ବଳ ଥିଲା । ସେଥିପାଇଁ ସମସ୍ତଙ୍କ ପାଇଁ ଶିକ୍ଷା, ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ, ଖାଦ୍ୟ, ପାନୀୟ, ଗମନାଗମନ ଇତ୍ୟାଦି ଅଧିକାରଗୁଡ଼ିକ ମୌଳିକ ଅଧିକାର ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ମୌଳିକ ଅଧିକାର ଅଧ୍ୟୟରେ ସ୍ଥାନିତ ହୋଇ ନଥିଲା । ରାଜ୍ୟର ଆର୍ଥିକ ଅବସ୍ଥାକୁ ଦେଖି ରାଜ୍ୟମାନେ ନିୟମ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କରି ସେଗୁଡ଼ିକ ମୌଳିକ ଅଧିକାରର ମାନ୍ୟତା ଦେଇପାରିବେ । ସମ୍ବିଧାନ ପ୍ରଦତ୍ତ ମୌଳିକ ଅଧିକାର ଯୁକ୍ତ ହେଲେ ଜଣେ ଭାରତର ଉଚ୍ଚ ନ୍ୟାୟାଳୟର ଦ୍ୱାରସ୍ଥ ହୋଇପାରିବ କିନ୍ତୁ ରାଜ୍ୟ ନୀତି ପାଇଁ ସୂଚନା ଓ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀର ଅଧିକାର ଯୁକ୍ତ ହେଲେ ଜଣେ ନାଗରିକ ନ୍ୟାୟାଳୟର ଦ୍ୱାରସ୍ଥ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ । ଏହି ପ୍ରଭେଦ ପାଇଁ ରାଜ୍ୟ ସରକାରମାନେ ଆଶାନୁରୂପ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଗ୍ରହଣ କରିପାରି ନାହାନ୍ତି । ଭାରତର ସର୍ବୋଚ୍ଚ ନ୍ୟାୟାଳୟ ସମ୍ବିଧାନର ୨୧ ଧାରାର ବଞ୍ଚିରହିବା ଅଧିକାରକୁ ଜନ୍ମ ଜନ୍ମ କରି ଅଲୋଚନା କରି ଶିକ୍ଷା, ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ, ଖାଦ୍ୟ, ପାନୀୟ ଇତ୍ୟାଦିକୁ ମୌଳିକ ଅଧିକାରର ମାନ୍ୟତା ଦେବା ପଂଜରେ ଦେଶର ବିକାଶମୂଳକ କାର୍ଯ୍ୟ ଅଭିନ୍ସମ୍ପତ ଭାବରେ ଆଗେଇ ଚାଲିଛି ।

ଏଥିପାଇଁ ଆମେ କାହାକୁ ଦୋଷ ଦେଇ ପେଣ୍ଡ ଗଢ଼େଇବା ନ୍ୟାୟରେ ଖସିଯିବା ଠିକ୍ ହେବ ନାହିଁ । କାରଣ ଆମ ସମ୍ବିଧାନ ପ୍ରଣେତାମାନେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି ଯେ ଆମେ (ଭାରତୀୟ

ମାନେ) ଆମକୁ (ଭାରତୀୟମାନଙ୍କୁ) ସମ୍ବିଧାନ ପ୍ରଦାନ କଲୁ । ତେଣୁ ଏହାର ସୁରକ୍ଷା, କାର୍ଯ୍ୟକାରିତା, ଆବଶ୍ୟକ ସ୍ଥଳେ ସଂଶୋଧନ ପ୍ରସ୍ତାବ ଆମ ସମସ୍ତଙ୍କର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।

41. ଭାରତର ସମ୍ବିଧାନ କେବେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହେଲା ?

(A) ୧୯୪୭ ଅଗଷ୍ଟ ୧୫

(B) ୧୯୪୯ ନଭେମ୍ବର ୨୬

(C) ୧୯୫୦ ଜାନୁୟାରୀ ୨୬

(D) ୧୯୪୮ ଡିସେମ୍ବର ୧୦

42. ଭାରତର ସମ୍ବିଧାନ ପୃଥିବୀର ଏକ ଉନ୍ନତ ସମ୍ବିଧାନର ମାନ୍ୟତା ପାଇଛି - କାରଣ

(A) ଏହା ପୃଥିବୀର ଉନ୍ନତ ଦେଶମାନଙ୍କର ସମ୍ବିଧାନକୁ ଅନୁସରଣ କରିଛି

(B) ଏହା ଇଂଲଣ୍ଡର ସମ୍ବିଧାନକୁ ଅନୁସରଣ କରିଛି

(C) ଏହା ଆମେରିକାର ସମ୍ବିଧାନକୁ ଅନୁସରଣ କରିଛି

(D) ଏହା ପୃଥିବୀର ଉନ୍ନତ ଗଣତନ୍ତ୍ର ରାଷ୍ଟ୍ର ଓ ଜାତି ନିୟମାବଳୀକୁ ଅନୁସରଣ କରିଛି ।

43. ଆମ ସମ୍ବିଧାନରେ କ'ଣ ସବୁ ଅଛି ?

(A) ନାଗରିକମାନଙ୍କର ଅଧିକାର

(B) ନାଗରିକମାନଙ୍କର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ

(C) ନାଗରିକମାନଙ୍କର ଦାୟିତ୍ୱ

(D) ନାଗରିକମାନଙ୍କର ଅଧିକାର, କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଓ ଦାୟିତ୍ୱ

44. ଶିକ୍ଷା, ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଭଳି ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ମୌଳିକ ଅଧିକାରର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରାଯାଇ ନଥିଲା କାହିଁକି ?

(A) ଦେଶପାଇଁ ଶିକ୍ଷା ଦରକାର ନଥିଲା

(B) ଦେଶ ପାଇଁ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟର ଆବଶ୍ୟକତା ନଥିଲା

(C) ଦେଶର ଆର୍ଥିକ ଅବସ୍ଥା ସ୍ୱଚ୍ଛଳ ନଥିଲା

(D) ସମ୍ବିଧାନ ପ୍ରଣେତାମାନେ ଏସବୁ ଚିନ୍ତା କରି ନଥିଲେ ।

45. ମୌଳିକ ଅଧିକାର ଓ ରାଜ୍ୟ ପାଇଁ ସୂଚନା ଓ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଭେଦ କ'ଣ ?

(A) ମୌଳିକ ଅଧିକାରଗୁଡ଼ିକ ଦେଶର ନାଗରିକମାନଙ୍କର ନିତାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ

(B) ରାଜ୍ୟପାଇଁ ସୂଚନା ଓ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ ରାଜ୍ୟପାଇଁ ନିତାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ

(C) ମୌଳିକ ଅଧିକାର ଯୁକ୍ତ ହେଲେ ଜଣେ ନ୍ୟାୟାଳୟକୁ ଯାଇପାରେ କିନ୍ତୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ ଯୁକ୍ତ ହେଲେ ଜଣେ ନ୍ୟାୟାଳୟକୁ ଯାଇ ପାରିବ ନାହିଁ

(D) ମୌଳିକ ଅଧିକାର ନ ମିଳିଲେ ଜଣେ ବଞ୍ଚିପାରିବ ନାହିଁ ।

ନିମ୍ନ କବିତାଟି ପାଠକରି ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦିଅ । (ପ୍ରଶ୍ନ ୪୬ ରୁ ୫୦)

ଆଷାଢ଼
ଏକ ବିମୁଗ୍ଧା ନାୟିକା ପରି
ସନ୍ତର୍ପଣେ ଛିଡ଼ା ହେଲା
ମୋ ସାମ୍ନାରେ ଆସି
ନୀଳ କବରୀରେ ତା'ର କେତକୀ ଓ ମଲ୍ଲୀଫୁଲ ଖୋସି ।।
ଦିଗନ୍ତ ଆଖିରେ ତା'ର
ସରୁ ସରୁ ଭାସମାନ ମେଘର କଜଳ,
ଏବଂ ପୁଣି
ତ୍ରସ୍ତ-ଭୀରୁ ବିଜୁଳିର ତିର୍ଯ୍ୟକ୍ ଚାହାଣି
ମୟୂରୀ-ଗ୍ରୀବାରେ ତା'ର
ଅପରାଜିତାର ମାଳା
ଥର ଥର ବ୍ୟସ୍ତ - ଦୋଳାୟିତ
କମ୍ପିତ ଅଧରେ ତା'ର
ବିଚ୍ଛୁରିତ କୃଷ୍ଣଚୂଡ଼ା ହସ,
ଆଉ ତା'ର ସର୍ବାଙ୍ଗରେ
ଶିହରିତ କଦମ୍ବର ପୁଲକ ରୋମାଞ୍ଚ ।।
ଆଷାଢ଼ ଏକ ପ୍ରଲୁବ୍ଧା ନାୟିକା ପରି
ଆଲିଙ୍ଗନ କଲା ମୋତେ
ତାର ଚାରୁ ସ୍ନେହ-ସ୍ନିଗ୍ଧ
କରୁଣାର୍ଦ୍ର ଶ୍ୟାମଳ ବାହୁରେ
ବନ୍ଦୀ କଲା ପୁଣି
ଉଡ଼ନ୍ତା ଶାଢ଼ିର ପନ-
ନୀଳ ନୀଳ ବ୍ୟସ୍ତ ବେହରଣ,
ଏବଂ ମୋତେ ମୁଗ୍ଧ କଲା
ମୌସୁମୀ-ମାଟିର ଗନ୍ଧେ
ଲୋଭନୀୟ ହରିତ୍ ଉନ୍ମାଦେ ।।

TSHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

ହାତୀଘୁଷୀ ମୁଁ ଛୁଟୁ ବେଙ୍ଗାଞ୍ଚ
ବଡୀ ଚୋଲ ମାୟାବିନୀ–
ଆଞ୍ଚଡ଼ର ସନ୍ଦୁକ ମାଇରେ
ଝୁଣିଟି ତ ନିରବଧି
ଝୁଣ୍ଟୁଣ୍ଟୁ ବର୍ଷାର ସଙ୍ଗୀତ,
ଭୁଲିଗଲି ଅବସର
ଖର ଛୁଟୁ ଲୋଡ଼ିବୁର ବୁନନ ।

46. ଆଞ୍ଚଡ଼ ଏକ ବିନୁଣ୍ଡା ନାଯିକା ପରି - କାହି ଏକଥା କାହିଁକି କହିଛନ୍ତି ?
(A) ଆଞ୍ଚଡ଼ ଏକ ବିନୁଣ୍ଡା ନାଯିକା
(B) ଆଞ୍ଚଡ଼ ବିନୁଣ୍ଡା ନାଯିକା ପରି ଅସେ
(C) ତା'ର କବରାରେ ପୁଷ୍ପର ସମାର
(D) ବିନୁଣ୍ଡା ନାଯିକା ସଙ୍ଗେଇ ଚୋଲ ନାଯକ ପାଖେ ପହଞ୍ଚିବା ପରି ଆଞ୍ଚଡ଼ ଆସି ସାମ୍ନାରେ ପହଞ୍ଚେ ।

47. ବିନୁଣ୍ଡା ନାଯିକା ଆଞ୍ଚଡ଼ର କେଉଁ କ'ଣ ?
(A) ପଛବସ୍ତ ପରିଚିତା
(B) ପାଦରେ ଫୁଟୁଥିବା ସଜା
(C) ମେଘର କଜଳ ଓ ଚିର୍ଯ୍ୟକ ଚାହାଣି
(D) ନୃତ୍ୟରତା ବିଳାସିନୀ ପରି

48. ପ୍ରକୃତିର କେଉଁ ପୁଷ୍ପ ଆଞ୍ଚଡ଼ର ମୁଖରେ ମସ ଫୁଟାଏ ?
(A) ପଦ୍ମ (B) ମଲ୍ଲୀ
(C) କୃଷ୍ଣଚୂଡ଼ା (D) ଚମ୍ପା

49. ବିନୁଣ୍ଡା ନାଯିକା ନାଯକକୁ ଆଲିଙ୍ଗନ କରାଯାଇ ଆଞ୍ଚଡ଼ କ'ଣ କରିଥାଏ ?
(A) ଆଞ୍ଚଡ଼ ଧୀରେ ଧୀରେ ଅସେ
(B) ବୃସୁମେ ଭୃଣିତ ଚୋଲ ଅସେ
(C) ପୃଥ୍ୱୀ-ନାଯକକୁ ଆଲିଙ୍ଗନ କରେ
(D) ଆଞ୍ଚଡ଼ ଆସି ଠିଆ ଚୋଲ ଯାଏ

50. ବେଙ୍ଗାଞ୍ଚକୁ ଛୁଟୁ ଲୋଡ଼ି କୁହାଯାଏ କାହିଁକି ?
(A) ବେଙ୍ଗାଞ୍ଚ ଛୁଟୁ ପରି ନିସ୍ପୁର
(B) ବେଙ୍ଗାଞ୍ଚ ଖରାର ଦହଚରେ ସବୁ ଛାଡ଼ିଟି ପଡ଼େ
(C) ବେଙ୍ଗାଞ୍ଚରେ ବର୍ଷାର ଅଭାବ
(D) ବେଙ୍ଗାଞ୍ଚରେ ଜଳର ଅଭାବ

51. ବାକ୍ୟର ସର୍ବନିମ୍ନ ଏକକକୁ କ'ଣ କହନ୍ତି ?
(A) ବାକ୍ୟାଂଶ (B) ଖଣ୍ଡବାକ୍ୟ
(C) ପଦ (D) ଶବ୍ଦ

52. କେଉଁ ବିଶ୍ଳେଷଣରକୁ ଦେଖି ହୁଏ ନାହିଁ କି ଛୁଇଁ ହେବ୍ଦ ଅନୁଭବ କରି ହୁଏ ?
(A) ବାକ୍ତି ବାଚକ (B) ଗୁଣ ବାଚକ
(C) କ୍ରିୟା ବାଚକ (D) ଜାତି ବାଚକ

53. ରାଶୀ ମାଆ ଏଠାରେ ଉଭରେ ଅଛନ୍ତି । ଏଠାରେ 'ଉଭରେ' କି ବିଶେଷଣ ପଦ ?
(A) ବିଶେଷ୍ୟର ବିଶେଷଣ
(B) ଅବ୍ୟୟ ବିଶେଷଣ
(C) କ୍ରିୟା ବିଶେଷଣ
(D) ବିଶେଷ୍ୟର ବିଶେଷଣ

54. ଯେଉଁ ଶବ୍ଦର ପୂର୍ବରୁ ବା ପରେ କୌଣସି ପ୍ରତ୍ୟୟରୁ ଯୋଗ ନ ଥାଏ ତାକୁ କ'ଣ କହନ୍ତି ?
(A) ମୌଳିକ ଶବ୍ଦ (B) ଦ୍ୟର୍ଥାତିତ ଶବ୍ଦ
(C) ବୈଦେଶିକ ଶବ୍ଦ (D) ଉତ୍ପାଦକ ଶବ୍ଦ

55. ମାମାଘର – ଏଥିରେ ଥିବା ଧାତୁଟିର ନାମ ଲେଖ ।
(A) ମାମ୍ (B) ମାନ୍
(C) ସର୍ (D) ଆ

56. ପ୍ରାଚୀନ – ଏହାର ବିପରୀତ ଶବ୍ଦଟି କ'ଣ ହେବ ?
(A) ପୁରାତନ (B) ପୁରୁଣା
(C) ଆଧୁନିକ (D) ନବୀନ

57. ଗୁଡ଼ୁଆ – ଏହା କେଉଁ ଅର୍ଥରୁ ପ୍ରଯୁକ୍ତ ହରେ ?
(A) ଗୁଡ଼ିବାର ଚଳା (B) ସୁ-ସୁ କରିବାର ଚଳା
(C) ଚଢ଼ିବାର ଚଳା (D) ଶୁଣାଇବାର ଚଳା

58. ବାକ୍ୟ ଲେଖିବା ବେଳେ ବାକ୍ୟର ଶେଷରେ କି ଚିହ୍ନ ଦିଆଯାଏ ?
(A) (!) (B) (,)
(C) (;) (D) (!)

59. ମସୃଣ ଶବ୍ଦର ପ୍ରକୃତି ପ୍ରତ୍ୟୟ କେଉଁଟି ହେବ ?
(A) ମ + ସୃଣ (B) ମସ୍ + ଣ
(C) ମା + ଣ (D) ମସ୍ + ଣ

60. ଜଳ ଗହୁଳରା – ଏଠାରେ ଗହୁଳରା କେଉଁ ଅଙ୍ଗରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଛି ?
(A) ଜଳ କମିବା (B) ଜଳ ଚଢ଼ିବା
(C) ଜଳ ଛାଡ଼ିବା (D) ଜଳ ହେବା

ENGLISH

Answer the following questions choosing the correct alternatives given (Q.Nos. 61 to 70):

61. English language has potentiality for powerful communication because of its ——
(A) rich literature.
(B) rich vocabulary.
(C) inbuilt flexibility.
(D) large number of patterns.

62. Inference is mostly useful in the process of——
(A) listening (B) speaking
(C) reading (D) writing

63. Decoding is required in
(A) reading. (B) speaking
(C) listening (D) writing.

64. Tracing Method requires a child to
(A) write on a piece of brown paper
(B) Write in dotted lines
(C) copy the letters from blackboard.
(D) Both A and B

65. Comprehension is better in
(A) whole class.
(B) large groups.
(C) small groups
(D) None of the above.

66. While reciting a poem one can enjoy its ——
(A) rhyme and rhythm
(B) music
(C) idea
(D) both A and B

67. Which is the final component of a good composition?
(A) Idea (B) Language
(C) style (D) correct usage

68. While generalization is drawn through particular examples, the approach is.——
(A) Inductive (B) Deductive
(C) Analytic (D) Synthetic

69. Which is a predominant practice in teaching learning English?
(A) Paraphrasing into mothertongue.
(B) Use of excessive English language.
(C) Interaction among the learners.
(D) Interaction between teacher and taught.

70. Summative assessment takes place at the ——
(A) beginning of a lesson.
(B) middle of a lesson.
(C) Both A & B are true.
(D) End of a lesson.

Read the following passage carefully and answer the questions choosing the correct alternatives :(Q.Nos. 71 to 75)

When we buy a postage stamp to put on a letter, we are paying the Post Office for taking the letter. The Post Office cannot do its work for nothing. Post Offices have to be built. Postmen and other people who work in Post Offices have to be paid. The lorry, train, ship or aeroplane which carries our letters has to be paid for. When we buy the stamp, we are paying for our share of the expenses. This is called 'postage'.

At one time the amount of postage to be paid depended on how far the letter had to travel. A letter that had to go a long way cost more than a letter which did not have to go so far. But this was very difficult to workout. People often used to buy the wrong stamps. Nowadays we pay the same amount for a letter going five miles as we do for one going five hundred miles. But a heavy letter costs more

ISHAR BOUT
Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

than a light one, and a parcel costs more than a letter. If we want our letter to go out of India we have to pay more. If we want our letter or parcel to go by air, which is quicker, we have to pay more.

When our letter reaches the Post Office, a mark is put on the envelope and stamp. This is called the 'postmark'. This shows the time, date and place of posting. It also marks the stamp so that it cannot be used again.

71. Postage helps to pay for ———
(A) buildings.
(B) people who work in post offices.
(C) the cost of carrying the letter.
(D) all of these.

72. At one time the amount of postage depended on the ———
(A) size of the letter.
(B) weight of the letter.
(C) distance travelled.
(D) date of posting.

73. The most expensive thing to send by post is a ———.
(A) heavy letter by sea.
(B) heavy parcel by air.
(C) light parcel by air.
(D) heavy letter by air.

74. A postmark is put on a letter ———.
(A) to show time and date of posting.
(B) to show the place of posting.
(C) to stop the stamp being used again.
(D) all of these.

75. Nowadays a light letter going fifty miles by land costs ———.
(A) less than a letter of the same weight going 500 miles by land.
(B) more than an airmail letter of the same weight going five miles.
(C) less than an airmail letter of the same weight going 50 miles.
(D) more than a heavy letter going 5 miles by land.

Read the poem carefully and answer the questions choosing the correct alternatives: (Q.Nos. 76 to 80)

From A Railway Carriage

Faster than fairies, faster than witches,
Bridges and houses, hedges and ditches;
And charging along like troops in a battle,
All through the meadows, the horses and cattle
All of the sights of the hill and the plain
Fly as thick as driving rain;
And ever again, in the wink of an eye,
Painted stations whistle by.
Here is a child who clambers and scrambles,
All by himself and gathering brambles;
Here is a tramp who stands and gazes;
And there is the green for stringing the daisies!
Here is a cart run away in the road
Lumping along with man and load;
And here is a mill and there is a river:
Each a glimpse and gone for ever!

R.L. Stevenson

76. 'And charging along like troops in a battle' relates to ———.
(A) bridges and houses.
(B) hedges and ditches.
(C) the horses and cattle.
(D) the running train.

77. In the poem a tramp is described as ———
(A) gathering blackberries.
(B) standing and gazing.
(C) whistling by.
(D) running away in the road.

78. The expression 'painted stations whistle by' means ———
(A) painted stations run past the train.
(B) whistling sounds come from the painted stations.
(C) the train whistles while running past painted stations.
(D) none of the above.

79. The figure of speech used in 'painted stations whistle by' is ———
(A) transferred epithet
(B) simile
(C) metaphor
(D) personification

80. What are the horses and cattle compared to? They are compared to ———.
(A) soldiers. (B) the enemy.
(C) the driving rain. (D) the hill.

Complete the followings sentences using the correct alternatives given (Q.Nos. 81 to 90)

81. I didn't like it in the city at first. But now ——— here.
(A) I got used to living
(B) I'm used to living
(C) I used to live
(D) I used to living

82. I've read this paragraph three times, and I ——— understand it.
(A) can't still (B) can't yet
(C) still can't (D) yet can't

83. My father is not only town mayor, he runs ———, too.
(A) a business
(B) a piece of business
(C) business
(D) some business

84. When did they arrive ——— the hotel?
(A) arrive to (B) arrive at
(C) arrive in (D) get in

85. 'Where ———?' 'In Puri.'
(A) were you born
(B) are you born
(C) have you been born
(D) did you born

86. She ——— her holiday in Goa.
(A) said me about (B) told about
(C) said about (D) told me about

87. If I were rich, ——— a motor car.
(A) I'll have (B) I can have
(C) I'd have (D) I had

88. Ajit was out of breath because ———.
(A) he had been running.
(B) he did run.
(C) he has been running.
(D) he has run.

89. The ladder gave way and he fell to the ground. The underlined phrase means —
(A) obstructed
(B) broke
(C) travelled in the same direction
(D) did what was wanted.

90. He stood up for his brother. The underlined phrase means ———.
(A) supported openly by speech or action (B) opposed boldly
(C) refused to cooperate with
(D) remained detached from.

SCIENCE & MATHEMATICS

91. Na_2CO_3 ରେ କାହାର ପରମାଣୁ ସଂଖ୍ୟା ଅଧିକ ?
(A) Na (B) C
(C) O (D) କହିହେବ ନାହିଁ

92. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) $F = m/a$ (B) $F = mc^2$
(C) $F = ma^2$ (D) $F = ma$

93. କେଉଁଟି ଆଦିପ୍ରାଣୀ ପର୍ବର ନୁହେଁ ?
(A) ପ୍ଲାଜ୍‌ମୋଡିୟମ୍ ମେରୋଜଏଟ୍
(B) ପ୍ଲାଜ୍‌ମୋଡିୟମ୍ ରାଇଭାକ୍ସ
(C) ପ୍ଲାଜ୍‌ମୋଡିୟମ୍ ମାଲେରି
(D) ପ୍ଲାଜମୋଡିମ୍ ଏଭେଲ

94. ଆଲୁମିନିୟମ୍ ଅମ୍ଳଜାନ ସହ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କରି କେଉଁ ଯୌଗିକ ସୃଷ୍ଟି କରେ ?
(A) AlO (B) Al_2O
(C) Al_2O_2 (D) Al_2O_3

ISHWAR DOT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

95. 10 କି.ଗ୍ରା. ବସ୍ତୁତ୍ୱ ବିଶିଷ୍ଟ ବସ୍ତୁର ଓଜନ ପୃଥିବୀର କେନ୍ଦ୍ରରେ କେତେ ?
(A) 10 କି.ଗ୍ରା. (B) 10 କି.ଗ୍ରା. ଓଜନ
(C) 0 (D) 98 କି.ଗ୍ରା.

96. କେଉଁଟି ଉପଧାତୁ ନୁହେଁ ?
(A) ବୋରନ୍ (B) ବ୍ରୋମିନ୍
(C) ସିଲିକନ୍ (D) ପୋଲୋନିୟମ୍

97. ଜଳ, ବାୟୁ ଓ କିରୋସିନକୁ ସେମାନଙ୍କ ସାନ୍ଦ୍ରତାର ବର୍ଦ୍ଧିତ କ୍ରମରେ ସଜାଅ
(A) ଜଳ-ବାୟୁ-କିରୋସିନି
(B) କିରୋସିନି-ଜଳ-ବାୟୁ
(C) ବାୟୁ-କିରୋସିନି-ଜଳ
(D) ଜଳ-କିରୋସିନି-ବାୟୁ

98. ପୃଥିବୀଠାରୁ ସର୍ବାଧିକ ଦୂରରେ ଥିବା ତାରକା ପୁଞ୍ଜର ନାମ କ'ଣ ?
(A) କୃତ୍ତିକା (B) ଚିତ୍ରା
(C) ସିରସ୍ (D) ସ୍ୱାତୀ

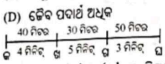
99. ଆଦ୍ୟନ୍ୟଷ୍ଟିକ କୋଷ ପାଇଁ କେଉଁଟି ଠିକ୍ ନୁହେଁ ?
(A) ଜିନୀୟ ପଦାର୍ଥର କେବଳ ସମବିଭାଜନ ହୁଏ ।
(B) ଏହି କୋଷରେ ଥିବା ଗୁଣସୂତ୍ରରେ ହିଷ୍ଟୋନ୍ ନଥାଏ ।
(C) ମେସୋଜୋମ୍ ନ ଥାଏ ।
(D) ମାଇଟୋକଣ୍ଡ୍ରିଆ ଥାଏ ।

100. ବାୟୁ ଅପଜୀବୀ ଶ୍ୱସନରେ କେଉଁ ଉକ୍ତିଟି ଠିକ୍ ?
(A) ଗ୍ଲୁକୋଜ୍‌ର ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଜାରଣ ହୁଏ
(B) ଅମୁଜାନର ଉପସ୍ଥିତିରେ ହୋଇଥାଏ
(C) ଲାକ୍ଟିକ୍ ଅମ୍ଳ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ
(D) ଅଙ୍ଗାରକାମ୍ଳଜାନ ଓ ଜଳ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ

101. ଏକ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବିଶ୍ଳେଷଣରେ 30,000 କୁଲମ୍ ଚାର୍ଜ ପ୍ରବାହିତ ହେବାରୁ 10 ଗ୍ରାମ୍ ପଦାର୍ଥ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଅଗ୍ରଠାରେ ଜମା ହେଲା, ତେବେ 15000 କୁଲମ୍ ପ୍ରବାହିତ ହୋଇଥିଲେ, କେତେ ଗ୍ରାମ୍ ପଦାର୍ଥ ଜମା ହୋଇଥାନ୍ତା ?
(A) 10 ଗ୍ରାମ୍ (B) 5 ଗ୍ରାମ୍
(C) 20 ଗ୍ରାମ୍ (D) 15 ଗ୍ରାମ୍

102. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) ଲଘୁ ମାଧ୍ୟମରୁ ଘନ ମାଧ୍ୟମକୁ ଆଲୋକରଶ୍ମି ଗଲାବେଳେ ଅଭିଲମ୍ବଠାରୁ ଦୂରେଇ ଯାଏ ।
(B) ଘନ ମାଧ୍ୟମରୁ ଲଘୁମାଧ୍ୟମକୁ ଗଲାବେଳେ ଆଲୋକ ରଶ୍ମି ଅଭିଲମ୍ବ ଆଡ଼କୁ ପାଖେଇ ଆସେ
(C) ଘନ ମାଧ୍ୟମରୁ ଲଘୁ ମାଧ୍ୟମକୁ ଗଲାବେଳେ ଆଲୋକ ରଶ୍ମି ଅଭିଲମ୍ବଠାରୁ ଦୂରେଇଯାଏ ।
(D) ଲଘୁ ମାଧ୍ୟମକୁ ଘନ ମାଧ୍ୟମକୁ ଯିବାବେଳେ ଆଲୋକ ରଶ୍ମି ଗତି ପଥରେ କିଛି ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ ନାହିଁ

103. ମରୁ ମାଟି ପାଇଁ କେଉଁଟି ଭୁଲ ?
(A) ବାଲିଅଂଶ ଅଧିକ
(B) ଜୈବ ପଦାର୍ଥ ବିହୀନ
(C) ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନୁର୍ବର
(D) ଜୈବ ପଦାର୍ଥ ଅଧିକ

104. 

ଗୋଟିଏ ବସ୍ତୁ 'କ' ରୁ 'ଖ' 40 ମିଟରକୁ 4ମିନିଟ୍‌ରେ 'ଖ' ରୁ 'ଗ' 30 ମିଟର କୁ 5 ମିନିଟ୍‌ରେ ଏବଂ ଶେଷ 50 ମିଟରକୁ 3 ମିନିଟ୍‌ରେ ଅତିକ୍ରମ କଲା । ତେବେ ବସ୍ତୁର ହାରାହାରି ବେଗ କେତେ ?
(A) 10 ମି/ସେ (B) 0.166 ମି/ସେ
(C) 1.66 ମି/ସେ (D) 16.6 ମି/ସେ

105. କେଉଁଟି କ୍ଷାରକୀୟ ଲବଣ ?
(A) $Pb(OH)_2$ (B) $NaHSO_4$
(C) K_2SO_4 (D) Na_2SO_4

106. କେଉଁ ଗ୍ରନ୍ଥିରୁ କ୍ଷରିତ ହରମୋନ୍ ସିଧା ରକ୍ତରେ ମିଶେ ?
(A) ସ୍ୱେଦ ଗ୍ରନ୍ଥି (B) ତୈଳ ଗ୍ରନ୍ଥି
(C) ଲାଳ ଗ୍ରନ୍ଥି (D) ଅନ୍ତଃସ୍ରାବୀ ଗ୍ରନ୍ଥି

107. (a) ଆବର୍ତ୍ତୀ ଘର୍ଷଣ, (b) ବିସର୍ପି ଘର୍ଷଣ ଓ (c) ସ୍ଥୈତିକ ଘର୍ଷଣକୁ ବର୍ଦ୍ଧିତ କ୍ରମରେ ଲେଖ
(A) a - b - c (B) b - a - c
(C) a - b (D) c - b - a

108. କେଉଁଟି ଏମୋନିୟମ୍ କାର୍ବୋନେଟ୍‌ର ସଂକେତ ?
(A) NH_3CO_3 (B) NH_4CO_3
(C) $(NH_4)_2CO_3$ (D) $(NH_3)_2CO_3$

109. କେଉଁଟି ସମତୁଲ ସମୀକରଣ ନୁହେଁ ?
(A) $Na_2O + 2HCl = 2NaCl + H_2O$
(B) $Zn + O + 2HNO_3 = Zn(NO_3) + H_2O$
(C) $CaCO_3 + 2HCl = CaCl_2 + CO_2 + H_2O$
(D) $Al_4C_3 + H_2O = Al(OH)_3 + 3CH_4$

110. 20 କି.ଗ୍ରା. ବସ୍ତୁତ୍ୱ ବିଶିଷ୍ଟ ଏକ ବସ୍ତୁକୁ 50 ମିଟର ଉପରକୁ ଉଠାଗଲା, ବସ୍ତୁ ଉପରେ କେତେ ଶକ୍ତି ରହିବ ?
(A) 980 ଜୁଲ୍ (B) 9800 ଜୁଲ୍
(C) 1000 ଜୁଲ୍ (D) 98 ଜୁଲ୍

111. ପରୀକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତିର ସୋପାନର କେଉଁ କ୍ରମଟି ଠିକ୍ ?
(A) ସମସ୍ୟା ବୁଝିବା - ସମସ୍ୟା-ଉପସ୍ଥାପନ - ଅନୁମାନ - ପରୀକ୍ଷା -ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଗ୍ରହଣ
(B) ସମସ୍ୟା ଉପସ୍ଥାପନ - ଅନୁମାନ - ସମସ୍ୟା ବୁଝିବା - ପରୀକ୍ଷା - ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଗ୍ରହଣ
(C) ସମସ୍ୟା ଉପସ୍ଥାପନ - ସମସ୍ୟା ବୁଝିବା - ଅନୁମାନ - ପରୀକ୍ଷା - ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଗ୍ରହଣ
(D) ସମସ୍ୟା ଉପସ୍ଥାପନ - ସମସ୍ୟା ବୁଝିବା - ପରୀକ୍ଷା - ଅନୁମାନ - ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଗ୍ରହଣ

112. "ସୂର୍ଯ୍ୟର ନିକଟତମ ଗ୍ରହର ନାମ କ'ଣ ?" ଏହା କେଉଁ ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନ
(A) ଜ୍ଞାନ (B) ବୋଧ
(C) ପ୍ରୟୋଗ (D) କୌଶଳ

113. ପ୍ରଶ୍ନର ପ୍ରକାର ଭିତ୍ତିରେ କେଉଁଟି ଅଲଗା ?
(A) କେଉଁ ଗ୍ୟାସ ଦହନର ସହାୟକ ?
(B) ରେଡିଓ କିଏ ଉଦ୍ଭାବନ କରିଥିଲେ
(C) କୋଷର କେଉଁ ଅଙ୍ଗିକାକୁ ଶକ୍ତିକେନ୍ଦ୍ର କୁହାଯାଏ ?
(D) ଗନ୍ଧକାମ୍ଳରେ ଲାଲ ଲିଟ୍‌ମସ୍ କାଗଜ ପକେଇଲେ କ'ଣ ହେବ ?

114. ଏକକ ପରୀକ୍ଷା ସମ୍ପର୍କିତ କେଉଁ ଉକ୍ତିଟି ଠିକ୍ ?
(A) ଏକକ ପରୀକ୍ଷାରେ କେତେ ଦୀର୍ଘ ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ ଉତ୍ତର ଦେବାକୁ ପଡ଼େ ?
(B) ଏକକ ପରୀକ୍ଷା ଫଳାଫଳ ଆଧାରରେ ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀକୁ ଉଚ୍ଚ ଶ୍ରେଣୀକୁ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ କରାଯାଏ ?
(C) ମାନକ ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ସାହାଯ୍ୟରେ ଏକକ ପରୀକ୍ଷା କରାଯାଏ
(D) ସାଧାରଣତଃ ଏକ ଏକକର ଶିକ୍ଷାଦାନ ଶିକ୍ଷଣ ପରେ ଏକକ ପରୀକ୍ଷା କରାଯାଇଥାଏ

115 ନାମ ଲେଖା ସମୟରେ ହେଉଥିବା ପ୍ରବେଶ ପରୀକ୍ଷାଗୁଡ଼ିକ କେଉଁ ପ୍ରକାର ମୂଲ୍ୟାୟନର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ?
(A) ବ୍ୟବସ୍ଥାନ (B) ଗଠନକ୍ଷମ
(C) ନିଦାନଭିତ୍ତିକ (D) ସାମଗ୍ରିକ

116. (a) ଶିକ୍ଷଣ ସାମଗ୍ରୀ ବ୍ୟତୀତ ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇପାରିବ ନାହିଁ ।
(b) ଶିକ୍ଷଣକାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତକରିବା ସବୁ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପକ୍ଷେ ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ
(c) ବାସ୍ତବ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟ ପରିଚାଳନାର ଅବଧି 40-50 ମିନିଟ୍
(A) a, b ଠିକ୍ c ଭୁଲ (B) a ଠିକ୍ b ଓ c ଭୁଲ
(C) a, b, ଓ c ଭୁଲ (D) a, b, ଓ c ଠିକ୍

117. କେଉଁଟି ଅଙ୍କନ କୌଶଳ ନୁହେଁ
(A) ବାସ୍ତବ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସଜ୍ଜିତ ଯନ୍ତ୍ରପାତିର ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ
(B) ଯନ୍ତ୍ରପାତି ସାଜସଜ୍ଜାର ରେଖାଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ
(C) ମୁକ୍ତ ହସ୍ତ ଗ୍ରାଫ୍ ସ୍ୱଷ୍ଟଭାବେ ଅଙ୍କନ
(D) ଚିତ୍ରର ଏକାଂଶକୁ ପୂରା କରିବା

118. ବିଜ୍ଞାନ ସହ ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ ପାଠ୍ୟ ବିଷୟ ସହ ସମ୍ପର୍କ ସ୍ଥାପନ କରି ଶିକ୍ଷାଦାନ- ଶିକ୍ଷଣ ପରିଚାଳନାକୁ ବହିଃ-ସମ୍ବନ୍ଧ ପଦ୍ଧତି କହିବା ?
(A) ଭୂ-ବିଜ୍ଞାନ (B) ଜ୍ୟୋତିର୍ବିଜ୍ଞାନ
(C) ପଦାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନ (D) ନଗର ବିଜ୍ଞାନ

119. କେଉଁ ଶିକ୍ଷାବିତ୍ ଜ୍ଞାନ ସଙ୍ଗଠନ ପନ୍ଥା ସହ ସଂପୃକ୍ତ ନୁହଁନ୍ତି ?
(A) ପିଆଜେ (B) ଭାଇଗୋଷ୍ଟିକ୍
(C) ଜନ୍ ଡ୍ୟୁଇ (D) ପୋସ୍‌ନର

120. ପରିବେଶ ଅବକ୍ଷୟ ଅପଚୟ ଓ ପ୍ରଦୂଷଣର ମୂଳ କାରଣ କ'ଣ ?
(A) ଦ୍ରୁତ ଜନସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧି
(B) ଜଙ୍ଗଲକ୍ଷୟ
(C) ପ୍ରଯୁକ୍ତି ବିଜ୍ଞାନର ପ୍ରସାର
(D) ପରିବେଶ ପ୍ରତି ସଚେତନତାର ଅଭାବ

121. $20 \div 10 - 7 \times 3 + 12$ ର ସରଳୀକୃତ ମାନ କେତେ ?
(A) –6 (B) 7
(C) 6 (D) –7

Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

122. 1 ଠାରୁ 20 ମଧ୍ୟରେ ମୌଳିକ ସଂଖ୍ୟା ଓ ଯୌଗିକ ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କର ସଂଖ୍ୟାର ଅନ୍ତର କେତେ ?
(A) 8 (B) 12
(C) 4 (D) 5

123. a, b, c ତିନୋଟି ସଂଖ୍ୟାପାଇଁ କେଉଁ ସର୍ତ୍ତରେ $a-(b-c)=(a-b)-c$ ସତ୍ୟ ଅଟେ ?
(A) $a=0$ (B) $b=0$
(C) $a=b=0, c\neq 0$ (D) $c=0$

124. ଭାଜ୍ୟ 3, ଭାଜକ 5 ହେଲେ ଭାଗଶେଷ କେତେ ?
(A) 2 (B) 1
(C) 3 (D) –3

125. x ର କେଉଁ ମୂଲ୍ୟ ପାଇଁ 4, 5, x, 25 ସମାନୁପାତୀ ?
(A) 8 (B) 16
(C) 20 (D) 24

126. $4\frac{6}{7}$ ଓ $7\frac{5}{6}$ ର ଗୁଣଫଳ କେତେ ?
(A) $28\frac{6}{7}$ (B) $38\frac{5}{21}$
(C) $38\frac{1}{21}$ (D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

127. $(n-m)^2-(2n-m)^2$ ର ମାନ କେତେ ?
(A) $4mn$ (B) $-4mn$
(C) $3n^2-2mn$ (D) $2mn-3mn^2$

128. $3-4x=x$ ର କେତୋଟି ମୂଳ ଅଛି ?
(A) ଦୁଇଟି (B) ତିନିଟି
(C) ଚାରିଟି (D) କୌଣସି ମୂଳ ନାହିଁ

129. ଏକ ଗୋଦାମରେ 74 ବସ୍ତା ଅରୁ ଥିଲା । ସେଥିରୁ 15 ବସ୍ତା ନଷ୍ଟ ହୋଇଗଲା । ଅବଶିଷ୍ଟ କେତେ ଅରୁ ଗୋଦାମରେ ରହିଲା ?
(A) 59 (B) 15
(C) $\frac{15}{59}$ (D) କେଉଁଟି ନୁହେଁ

130. $b^4=\frac{81}{256}$ ହେଲେ, b ର ମାନ କେତେ ?
(A) $\frac{9}{16}$ (B) $\pm\frac{9}{16}$
(C) $\frac{3}{4}$ (D) $\pm\frac{3}{4}$

131. ଗୋଟିଏ ଦ୍ରବ୍ୟର ବିକ୍ରିତ ମୂଲ୍ୟ 340 ଟଙ୍କା । ଯଦି ଏହା ଉପରେ 5% ରିହାତି ଦିଆଯାଏ, ତେବେ ରିହାତି କେତେ ?
(A) 17 ଟଙ୍କା (B) 34 ଟଙ୍କା
(C) 68 ଟଙ୍କା (D) 80 ଟଙ୍କା

132. ଗୋଟିଏ ଆୟତକ୍ଷେତ୍ରର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ 0.032 ବର୍ଗମିଟର ଓ ଏହାର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 40 ସେ.ମି. ହେଲେ ପ୍ରସ୍ଥ କେତେ ସେ.ମି. ?
(A) .08 (B) .8
(C) 8 (D) 80

133. ଦୁଇଟି ପ୍ରଦତ୍ତଯୋଗ ସୃକ୍ତକୋଣ ହେଲେ ସେମାନଙ୍କ ସାଧାରଣ ନବୁ ସଂଖ୍ୟା କେତେ ?
(A) 0 (B) 1
(C) 2 (D) 3

134. କେଉଁ କୋଣ ଯୋଡ଼ା ପରସ୍ପର ଅନୁପୂରକ ହେଇ ପାରନ୍ତି ?
(A) ସମକୋଣ, ସମକୋଣ
(B) ସମକୋଣ, ସୃକ୍ତକୋଣ
(C) ସୃକ୍ତକୋଣ, ସୃକ୍ତକୋଣ
(D) ସୃକ୍ତକୋଣ, ସୃକ୍ତକୋଣ

135. ΔABCରେ $a=8.3$ ସେ.ମି. ଓ $c=4.2$ ସେ.ମି. ହେଲେ, b କେତେ ହେବ ଉତ୍ତରରେ ?
(A) 12.5 ସେ.ମି. (B) 11.5 ସେ.ମି.
(C) 13.5 ସେ.ମି. (D) 14 ସେ.ମି.

136. ABCD ଚତୁଃସମ ଯାହାର $m\angle A = x + 30^\circ$ ଓ $m\angle D = 3x - 20^\circ$ ହେଲେ ସେମାନଙ୍କର ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱ ପରସ୍ପର 0 ବିନ୍ଦୁରେ ଛେଦ କଲେ, $m\angle AOB$ କେତେ ?
(A) 30° (B) $42\frac{1}{2}^\circ$
(C) 50° (D) 90°

137. ଗୋଟିଏ ବର୍ଗକ୍ଷେତ୍ରର ବାହୁ 3 ସେ.ମି. ହେଲେ ଏହାର କର୍ଣ୍ଣ ଉପରେ ଅଙ୍କିତ ବର୍ଗକ୍ଷେତ୍ରର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ କେତେ ବର୍ଗ ସେ.ମି. ?
(A) 9 (B) $3\sqrt{2}$
(C) 18 (D) $9\sqrt{2}$

138. ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ତା' ଘରୁ ବାହାରି ଉତ୍ତର-ପଶ୍ଚିମ ଦିଗରେ 25 କି.ମି. ଯାଇ ପଶ୍ଚିମ ଦିଗରେ 7 କି.ମି. ଯେଉଁଥିଯିବା । ବର୍ତ୍ତମାନ ସେ ଘରଠାରୁ କେଉଁ ଦିଗରେ ଏବଂ କେତେ ଦୂରରେ ଅଛନ୍ତି ?
(A) ପଶ୍ଚିମ ଦିଗରେ, 1 କି.ମି.
(B) ପୂର୍ବ ଦିଗରେ, 24 କି.ମି.
(C) ଉତ୍ତର ଦିଗରେ, 1 କି.ମି.
(D) ପଶ୍ଚିମ ଦିଗରେ, 24 କି.ମି.

139. ତିନିଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ଗୋଟିଏ ସଂଖ୍ୟାର ଶତକ, ଦଶକ ଓ ଏକକ ସ୍ଥାନୀୟ ଅଙ୍କ ଯଥାକ୍ରମେ c, a ଓ b ଯେଉଁଠାରେ $c>b$. ଯଦି ସଂଖ୍ୟାଟିକୁ ଓଲଟାର ହେଉ ମୂଳ ସଂଖ୍ୟାରୁ ବିୟୋଗ କରାଯାଏ, ତେବେ ବିୟୋଗ ଫଳ କେତେ ହେବ ?
(A) 0 (B) 99
(C) $99(c-a)$ (D) $99(c-b)$

140. $(x-x^2+3x^3+1)\times(x^2+3x+1)$ର ଘାତ କେତେ ?
(A) 3 (B) 4
(C) 5 (D) 7

141. ଯୋଗେନ୍ 1.58 + 0.6 = 1.64 ବୋଲି ଉତ୍ତର ଦେବା । ତା'ର ଏହି ତ୍ରୁଟି ସଂଶୋଧନ କରିବା ପାଇଁ ଶିକ୍ଷକ କେଉଁ ଉପାୟ ଅବଲମ୍ବନ କରିବେ ?
(A) ଦଶମିକ ସଂଖ୍ୟା ସହ ପରିଚିତ କରାଇବେ ।
(B) ଦଶମିକ ସଂଖ୍ୟାର ସ୍ଥାନୀୟମାନ ବୁଝାଇବେ ।
(C) ଯୋଗକ୍ରିୟାର ଅଭ୍ୟାସ କରାଇବେ ।
(D) ଉପରୋକ୍ତ କେଉଁଟି ନୁହେଁ ।

142. କେଉଁଟି ହେଉଛି ପ୍ରକୃତ ଶିକ୍ଷାଦାନ ?
(A) ଅଙ୍କଟିକୁ ବୁଝାଇ ଦେବା
(B) ଅଙ୍କଟି କଷିଦେବା
(C) ଅଙ୍କଟି ସମାଧାନ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

143. କେଉଁ ପଦ୍ଧତିରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଜ୍ଞାନ-ପ୍ରକାଶର ସମ୍ପର୍କ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବାର ସୁଯୋଗ ପାଏ ?
(A) ବିଶ୍ଳେଷଣ (B) ସଂଶ୍ଳେଷଣ
(C) ଆରୋହ (D) ଅବରୋହ

144. ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତି ନିର୍ବାଚନ କଲାବେଳେ ନିମ୍ନ କେଉଁ ଉପାଦାନକୁ ବିଚାରକୁ ନିଆଯାଏ ନାହିଁ ?
(A) ଶିକ୍ଷାଦାନ ସମୟ
(B) ଶିକ୍ଷାଦାନ ବିଷୟବସ୍ତୁ
(C) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ମାନସିକ ଅବସ୍ଥା
(D) ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଅବସ୍ଥା

145. ନିମ୍ନ କେଉଁ ଉପାଦାନଟି ଆରୋହ ପଦ୍ଧତି ପାଇଁ ସତ୍ୟ ନୁହେଁ ?
(A) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟରୁ ସାଧାରଣ ସତ୍ୟ
(B) ମୂର୍ତ୍ତରୁ ଅମୂର୍ତ୍ତ
(C) ବାସ୍ତବ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତରୁ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ
(D) ସାଧାରଣ ସତ୍ୟକୁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ

146. ତାହିତ ଶିକ୍ଷାଦାନର କେଉଁ ଅବତାଟି ଇଉ ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତରର ନୁହେଁ ?
(A) ଦଶମିକ ସଂଖ୍ୟାର ସ୍ଥାନୀୟ ମାନ
(B) ବସ୍ତୁ/ଜିନିଷଗୁଡ଼ିକର ଆକାର ମିଳାଇ ପାରିବେ
(C) ଭଗ୍ନାଂଶର ଭାଗଚିହ୍ନିଯା କରିପାରିବେ
(D) ସଂଖ୍ୟାରେଖାରେ ପରିମେୟ ସଂଖ୍ୟାକୁ ସ୍ଥାପିତ କରିପାରିବେ

147. ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶରେ ଶିକ୍ଷାଦାନର ସୋପାନ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ସର୍ବଶେଷ ?
(A) ଉପକ୍ରମ (B) ଉପସ୍ଥାପନା
(C) ମୂଲ୍ୟାୟନ (D) ସଂଶ୍ଳେଷ ନିର୍ଣ୍ଣୟ

148. ତାହିତ ଶିକ୍ଷାଦାନ ଉପକରଣ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଅନ୍ୟମାନଙ୍କଠାରୁ ଭିନ୍ନ ?
(A) କୂଳ ଗୋଡ଼ି (B) ସଂଖ୍ୟା ମାଟ୍ରିକ୍ସ (matrix)
(C) ଆବାକସ୍ (D) ଆୟତଚପ

149. ଜ୍ୟାମିତିକ ଚତ୍ରିକୁ ସାଙ୍କେତିକ ଚିହ୍ନରେ ଏବଂ ସାଙ୍କେତିକ ଜ୍ୟାମିତିକ ଚତ୍ରିରେ ପ୍ରକାଶ କରିବା ହେଉଛି ତାହିତ ଶିକ୍ଷାଦାନର କେଉଁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ?
(A) ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ (B) କ୍ରିୟାତ୍ମକ
(C) ଭାବାତ୍ମକ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

150. ନିମ୍ନ କେଉଁ ପରୀକ୍ଷଣଟି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟଭିତ୍ତିକ ନୁହେଁ ?
(A) ଉପଲବ୍ଧି ପରୀକ୍ଷଣ
(B) ପଠନମୂଳକ ପରୀକ୍ଷଣ
(C) ନିଦାନାତ୍ମକ ପରୀକ୍ଷଣ
(D) ପ୍ରବୃତ୍ତି ପରୀକ୍ଷଣ

ISHWAR KUT
Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

ଉତ୍ତରମାଳା

1.(B)	2.(D)	3.(C)	4.(C)	5.(A)	6.(B)	7.(B)	8.(D)
9.(B)	10.(B)	11.(C)	12.(D)	13.(B)	14.(C)	15.(C)	16.(A)
17.(C)	18.(D)	19.(D)	20.(C)	21.(D)	22.(D)	23.(B)	24.(D)
25.(A)	26.(D)	27.(D)	28.(D)	29.(D)	30.(D)	31.(A)	32.(C)
33.(D)	34.(D)	35.(C)	36.(D)	37.(A)	38.(C)	39.(B)	40.(B)
41.(C)	42.(D)	43.(D)	44.(C)	45.(C)	46.(D)	47.(C)	48.(C)
49.(C)	50.(B)	51.(C)	52.(B)	53.(C)	54.(A)	55.(B)	56.(D)
57.(A)	58.(A)	59.(C)	60.(C)	61. (C)	62. (C)	63. (A)	64. (B)
65. (C)	66. (D)	67. (C)	68. (A)	69. (A)	70. (D)	71. (D)	72. (C)
73. (B)	74. (D)	75. (C)	76. (D)	77. (B)	78. (C)	79. (A)	80. (B)
81. (B)	82. (C)	83. (C)	84. (B)	85. (A)	86. (D)	87. (C)	88. (A)
89. (B)	90. (A)	91. (C)	92. (D)	93. (A)	94. (D)	95. (C)	96. (B)
97.(C)	98. (A)	99. (C)	100. (C)	101. (B)	102. (C)	103. (D)	104. (B)
105.(A)	106. (D)	107. (A)	108. (C)	109. (D)	110. (B)	111. (C)	112. (A)
113.(D)	114. (D)	115. (A)	116. (C)	117. (B)	118. (D)	119. (C)	120. (A)
121.(D)	122.(C)	123.(D)	124.(C)	125.(C)	126.(C)	127.(D)	128.(B)
129.(D)	130.(D)	131.(A)	132.(C)	133.(A)	134.(D)	135.(B)	136.(D)
137.(C)	138.(D)	139.(D)	140.(D)	141.(B)	142.(C)	143.(A)	144.(A)
145.(C)	146.(B)	147.(C)	148.(B)	149.(A)	150.(B)		

Set 3 Odisha Teacher Eligibility Test
Model Set Questions

ଶିଶୁ ବିକାଶ ଓ ଶିକ୍ଷା
CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY

1. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ଆବେଗିକ ବିକାଶର ଉଦାହରଣ ?
   (A) କୌତୂହଳ
   (B) ଓଜନ ବଢ଼ିବା
   (C) ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ
   (D) ଗୋଷ୍ଠୀ ସହ ଚଳିବା

2. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ ଜୀବନସାରା ସଂଗଠିତ ହୁଏ ନାହିଁ ?
   (A) ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରକ୍ରିୟା
   (B) ଶାରୀରିକ ଅଭିବୃଦ୍ଧି
   (C) ବୌଦ୍ଧିକ ଅଭିବୃଦ୍ଧି
   (D) ସାମାଜିକ ଅଭିବୃଦ୍ଧି

3. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଉପାଦାନ ଉପରେ ଶିଶୁର ମାନସିକ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ନିର୍ଭର କ'ଣ ?
   (A) ପରିବେଶ
   (B) ବିଭିନ୍ନ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ସହ ସଂପର୍କ
   (C) ଶିକ୍ଷକଙ୍କର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ପ୍ରତି ଥିବା ମନୋଭାବ
   (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

4. କୌଣସି ବିଶେଷ ପରିସ୍ଥିତି ବା ସମସ୍ୟାର ଅଂଶମାନଙ୍କ ସହିତ ପୂର୍ଣ୍ଣ ସମସ୍ୟାର ସମ୍ବନ୍ଧକୁ ସାମଗ୍ରିକ ଭାବେ ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରିବା ହେଉଛି....
   (A) ଅନ୍ତର୍ଦୃଷ୍ଟି (B) ପ୍ରଯତ୍ନ-ପ୍ରମାଦ
   (C) ସାପେକ୍ଷ ପ୍ରତିବର୍ତ୍ତ (D) କ୍ଷେତ୍ରୀୟ ମତବାଦ

5. ବୌଦ୍ଧିକ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବୌଦ୍ଧିକ ଦିଗର ମୂଲ୍ୟାୟନ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କାହାଦ୍ୱାରା କରାଯାଏ ?
   (A) ବ୍ୟବସ୍ଥାନ (B) ନୈଦାନିକ
   (C) ଗଠନମୂଳକ (D) ସାମଗ୍ରିକ

6. ହରଲକ୍‌ଙ୍କ ମତରେ ୨ରୁ ୬ବର୍ଷ ବୟସକୁ କେଉଁ ଅବସ୍ଥା କୁହାଯାଏ ?
   (A) ଶୈଶବାବସ୍ଥା (B) ଆଦ୍ୟ ବାଲ୍ୟାବସ୍ଥା
   (C) ପ୍ରାନ୍ତ ବାଲ୍ୟାବସ୍ଥା (D) ପ୍ରାକ୍ କୈଶୋରାବସ୍ଥା

7. ଶିକ୍ଷାଦାନର କେଉଁ ସୋପାନରେ ପ୍ରଶ୍ନୋତ୍ତର ମାଧ୍ୟମରେ ନୂତନ ପାଠ୍ୟ ବିଷୟବସ୍ତୁରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ଉପନୀତ କରାଯାଏ ?
   (A) ଉପକ୍ରମ (B) ଉପସ୍ଥାପନ
   (C) ପ୍ରୟୋଗ (D) ଉପରୋକ୍ତ କେଉଁଟି ନୁହେଁ

8. କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷ ଗୋଷ୍ଠୀ ବା ପରିସ୍ଥିତିର ଅନୁଧ୍ୟାନ ନିମନ୍ତେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ପଦ୍ଧତିର ସହାୟତା ନିଆଯାଇଥାଏ ?
   (A) ସାକ୍ଷାତକାର (B) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ
   (C) ବ୍ୟକ୍ତି ଅଧ୍ୟୟନ (D) ସଂ ପରୀକ୍ଷଣ

9. ସୃଜନଶୀଳ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କଠାରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଗୁଣଟି ଦେଖାଯାଇଥାଏ ?
   (A) ଅଧିକ ସ୍ମରଣ ଶକ୍ତି (B) ମୌଳିକତା
   (C) ସ୍ୱାଧୀନ ଚିନ୍ତା (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

10. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ପେଶୀୟ ଶିକ୍ଷଣ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଅଟେ ?
    (A) ସାଇକେଲ ଚାଳନା କରିବା
    (B) କଥା କହିବା
    (C) ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରିବା
    (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

ISHWAR POUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

11. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ କାରଣ ପାଇଁ ଶିଶୁ ଶ୍ରବଣ ଦୋଷଯୁକ୍ତ ହୋଇଥାଏ ?
(A) ଗର୍ଭଧାରଣ ସମୟରେ ମାଆ ରୋଗଗ୍ରସ୍ତ ହେଲେ
(B) ଶିଶୁ ଭୟଙ୍କର ରୋଗରେ ପଡ଼ିଲେ
(C) ଉପଯୁକ୍ତ ଜୀବସାର ଖାଦ୍ୟ ନଖାଇଲେ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

12. ଶିଶୁର ଧାରଣ ଶକ୍ତି ବଢ଼ାଇବା ପାଇଁ ଶିକ୍ଷକ କ'ଣ କରିବେ ନାହିଁ ?
(A) ଶିଶୁ ଶିଖିବା ପାଇଁ ଚାହୁଁଥିଲେ ଶିଖାଇବେ
(B) ଶିକ୍ଷଣ ବସ୍ତୁକୁ ବାରମ୍ବାର ଅଭ୍ୟାସ କରାଇବେ
(C) ଶିକ୍ଷଣକୁ ବୋଧଗମ୍ୟତା ସ୍ତରକୁ ନେବେ
(D) ଥରେ ଶିଖିଲା ପରେ ପୁନରାବୃତ୍ତି କରିବେ ନାହିଁ

13. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବାହ୍ୟିକ ଅଭିପ୍ରେରଣା ନୁହେଁ ?
(A) ପ୍ରଶଂସା (B) କ୍ଷୁଧା
(C) ପୁରସ୍କାର (D) ଶାସ୍ତି

14. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷଣର ଏକ ଲକ୍ଷଣ ଅଟେ ?
(A) ଏକ ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ ପ୍ରକ୍ରିୟା
(B) ବ୍ୟବହାରରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆଣେ
(C) ଏକ ସାମାଜିକ ପ୍ରକ୍ରିୟା
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

15. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କୈନ୍ଦ୍ରିକ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପାଇଁ କେଉଁଟି ଠିକ୍ ନୁହେଁ ?
(A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ସକ୍ରିୟ ଥିଲାବେଳେ ଶିକ୍ଷକ ନିଷ୍କ୍ରିୟ ରହନ୍ତି
(B) ଶିକ୍ଷଣର କେନ୍ଦ୍ରବିନ୍ଦୁ ଶିକ୍ଷା
(C) ଶିକ୍ଷକ ପଥ ପ୍ରଦର୍ଶକ ରୂପେ କାର୍ଯ୍ୟ କରନ୍ତି
(D) ଶିକ୍ଷାଦାନ ଅପେକ୍ଷା ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଉପରେ ଅଧିକ ଗୁରୁତ୍ୱ

16. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ମୂଲ୍ୟାୟନକୁ ସୂଚାଉ ନାହିଁ ?
(A) ରାଜ୍ୟସ୍ତରୀୟ ବିଜ୍ଞାନ ମେଳାରେ ଗୀତା ଓ ରୀତା ପୁରସ୍କୃତ ହୋଇଥିଲେ ।
(B) ଚାରିମାସ କମ୍ପ୍ୟୁଟର ଶିଖିବା ପରେ ଲିପିର ଅଗ୍ରଗତି ସନ୍ତୋଷଜନକ ହୋଇଛି ।
(C) ଗତ ପରୀକ୍ଷାରେ ଲୁସି ସାହିତ୍ୟରେ ୬୦ ନମ୍ବର ଓ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ତୁଳନାରେ ଅଧିକ ଅଗ୍ରଗତି କରିଛି
(D) ୧୦୦ ମିଟର ଦୌଡ଼ ପ୍ରତିଯୋଗିତାରେ ଶ୍ରୀ ୧୨.୫ ସେକେଣ୍ଡରେ ୫୦୦ ମିଟର ଦୂରତା ଅତିକ୍ରମ କରି ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଏକ ନୂତନ ରେକର୍ଡ ସୃଷ୍ଟି କଲା ।

17. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବହୁ ପୁରାତନ ଓ ପାରମ୍ପରିକ ପଦ୍ଧତି ଅଟେ ?
(A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କୈନ୍ଦ୍ରିକ ଶିକ୍ଷା
(B) ଶିକ୍ଷକ କୈନ୍ଦ୍ରିକ ଶିକ୍ଷଣ
(C) ଶିକ୍ଷଣ କୈନ୍ଦ୍ରିକ ଶିକ୍ଷା
(D) ଦକ୍ଷତା କୈନ୍ଦ୍ରିକ ଶିକ୍ଷା

18. ପାଠପଢ଼ା ସରିଲା ପରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଗୃହକାର୍ଯ୍ୟ ଦିଆଯିବା ଦରକାର– ଏହା କେଉଁ ଶିକ୍ଷଣ ନିୟମ ସହିତ ସଂପର୍କିତ
(A) ଅଭ୍ୟାସ ନୀତି
(B) ପରିଣାମ ନୀତି
(C) ସାଦୃଶ୍ୟ ନୀତି
(D) ପୁରସ୍କାର ନୀତି

19. ପ୍ରଥମ ବୃଦ୍ଧି ପରୀକ୍ଷଣ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଥିବା ମନସ୍ତତ୍ତ୍ୱବିତ୍ ହେଉଛନ୍ତି–
(A) ଆଲ୍‌ଫ୍ରେଡ୍ ବିନେଟ୍
(B) ଭାରନୁନ୍
(C) ସିରଲ୍ ବଟ୍
(D) ପି.ଏସ୍.ସିଙ୍ଗ

20. କେଉଁଟି ବୃଦ୍ଧିର ଏକ ସ୍ୱରୂପ ନୁହେଁ ?
(A) ବଂଶଗତ ଗୁଣ ପ୍ରଭାବରେ ବିକାଶ ଲାଭ କରିଥାଏ
(B) ଏହା ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସ୍ୱାର୍ଥକୁ ସୂଚାଏ
(C) ଏହା ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବୟସ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବୃଦ୍ଧି ହୁଏ
(D) ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରକ୍ରିୟା ସହ ଏହାର ସମ୍ପର୍କ ଅଛି

21. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷଣ ପାଇଁ ଶିକ୍ଷା ମନୋବିଜ୍ଞାନ ଅଧ୍ୟୟନର ଆବଶ୍ୟକତା ସୂଚାଉଛି ?
(A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ବିକାଶଧାରା ସହ ପରିଚିତ କରାଏ
(B) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ବିକାଶର ସ୍ତର ଜଣାଏ
(C) ନିଜର ବୃତ୍ତିଗତ ଦକ୍ଷତା ବଢ଼ାଏ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

22. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ମୂଲ୍ୟାୟନ ଦ୍ୱାରା ଶିକ୍ଷଣ ସମୟର ପିଲାମାନଙ୍କର ସାମର୍ଥ୍ୟ ଓ ଦୁର୍ବଳତା ଚିହ୍ନଟ କରାଯାଏ ?
(A) ବ୍ୟବସ୍ଥାନ
(B) ଗଠନମୂଳକ
(C) ନୈଦାନିକ
(D) ସମାପ୍ତି ସୂଚକ

23. ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା କେଉଁ ପ୍ରକାର ଶିକ୍ଷାଦାନରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଅଧିକ ସକ୍ରିୟ ରହେ ?
(A) ଶିକ୍ଷକ କୈନ୍ଦ୍ରିକ ଶିକ୍ଷାଦାନ
(B) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କେନ୍ଦ୍ରିକ ଶିକ୍ଷାଦାନ
(C) ଶିକ୍ଷଣ କୈନ୍ଦ୍ରିକ ଶିକ୍ଷାଦାନ
(D) ଦକ୍ଷତା କୈନ୍ଦ୍ରିକ ଶିକ୍ଷାଦାନ

24. ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ ପ୍ରଶ୍ନ କାହାକୁ କହନ୍ତି ?
(A) ଯାହାର ଗୋଟିଏ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉତ୍ତର ଥାଏ
(B) ଯାହାର ଅନେକ ଉତ୍ତର ଥାଏ
(C) ଯାହାର ବହୁ ବିକଳ୍ପ ଉତ୍ତର ଥାଏ
(D) ଯାହାର ବ୍ୟକ୍ତିନିଷ୍ଠତା ଥାଏ

25. ଗୋଟିଏ ଭଲ ପ୍ରଶ୍ନର ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଗୁଣଟି ଥାଏ ?
(A) ବୈଧତା
(B) ବିଶ୍ୱସ୍ତତା
(C) ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠତା
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

26. କେଉଁଟି ବୃଦ୍ଧିର ଏକ ସ୍ୱରୂପ ନୁହେଁ ?
(A) ବଂଶଗତ ଗୁଣ ପ୍ରଭାବରେ ବୃଦ୍ଧି ପାଏ
(B) ଏହା ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସାମର୍ଥ୍ୟକୁ ସୂଚାଏ ନାହିଁ
(C) ସାଧାରଣତଃ ୧୮ ବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବୃଦ୍ଧିପାଏ
(D) ପରିବେଷ୍ଟନୀ ସହିତ ଖାପଖୁଆଇ ଚଳିବା କ୍ଷମତା

27. କିଏ ଶିକ୍ଷାଦାନ ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରକ୍ରିୟାର କେନ୍ଦ୍ରବିନ୍ଦୁ ଅଟେ ?
(A) ଶିକ୍ଷକ
(B) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ
(C) ପରିବେଶ
(D) ଉପକରଣ

28. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଅବସ୍ଥାରେ ଶିଶୁର ବୌଦ୍ଧିକ ବିକାଶ ତା'ର ଇନ୍ଦ୍ରିୟାନୁଭୂତି ଉପରେ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ ହୋଇଥାଏ ?
(A) ଶୈଶବ ଅବସ୍ଥା
(B) ଆଦ୍ୟ ବାଲ୍ୟାବସ୍ଥା
(C) ପ୍ରାକ୍ ବାଲ୍ୟାବସ୍ଥା
(D) କୈଶୋରାବସ୍ଥା

29. ପାଠ୍ୟକ୍ରମର ପ୍ରସ୍ତୁତି ପାଇଁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟିକୁ ବିଚାର କରାଯାଏ ?
(A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଆବଶ୍ୟକତା
(B) ସାମାଜିକ ମୂଲ୍ୟବୋଧ
(C) ବିଶେଷଜ୍ଞଙ୍କ ମତ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

30. ଗୋଟିଏ ପିଲାର ୨.୧୩୦ ଓ ମାନସିକ ବୟସ ୧୩ ହେଲେ ତା'ର ଶାରୀରିକ ବୟସ କେତେ ?
(A) ୨୦
(B) ୧୦
(C) ୧୫
(D) ୧୯୫

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

MIL (ODIA)

ନିମ୍ନ ପ୍ରଦତ୍ତ କବିତାଂଶଟି ପାଠକରି ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନ (ନଂ ୩୧ରୁ ୩୫ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ)ଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦିଅ ।

ନୂଳୁ ମୂଳ ଯାଏ ଶୋଭେ ଶିଳାଳାୟେ
ପ୍ରାସାଦ ପ୍ରାଙ୍ଗଣ ଗୁମ୍ଫା ଦେଉଳ,
ତରୁଲତା ଜଳ ରୋଧୁଛନ୍ତି ପଥ
ନିବସନ୍ତି ଯହିଁ ଶ୍ୱାପଦ କୁଳ ।
ପଥ ପ୍ରାନ୍ତ ବାସୀ ସାଧୁ ଧର୍ମବେଶୀ
କହନ୍ତି ଅଦ୍ଭୁତ ବହୁ କାହାଣୀ
ଦେଖାନ୍ତି ଶ୍ରୋତାଙ୍କୁ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ପ୍ରମାଣ
କେତେ ଜୀର୍ଣ୍ଣସ୍ମୃତି କଠଉ ଆଣି
ତାପସ ସାଧକ ଅଦ୍ୟାପି ଅନେକ
ନିବିଡ଼ ଅନ୍ଧାର ଗୁହାଗରଭେ
ଲୁଚି ରହିଛନ୍ତି ଗଭୀର ନିଶୀଥେ
ଶୁଣାଯାଏ ତାଙ୍କ ସଙ୍ଗୀତ ନଭେ
ଶୁଣିଛି ମୁଁ ନିଜେ କହନ୍ତି ସେ ତେଜେ
ପଥିକ ବଦଳେ ଦେଖି ସଂଶୟ
ନୁହେଁ ତା ବିଚିତ୍ର ବାହ୍ୟ ବିଶ୍ୱେମାତ୍ର
ପ୍ରତିଫଳେ ନର ନିଜ ହୃଦୟ ।

31. ଶୁଣିଛି ମୁଁ ନିଜେ – ମୁଁ କିଏ ?
(A) ପାଠକ (B) ଲେଖକ
(C) କବି (D) ଶ୍ରୋତା

32. କବିତାଂଶରେ 'ଗାତି' ବଦଳରେ କେଉଁ ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଛି ?
(A) ପଥିକ (B) ନିଶୀଥ
(C) ନିବିଡ଼ (D) ଶ୍ୱାପଦ

33. ଖଣ୍ଡଗିରିର ଗୁମ୍ଫା, ଦେଉଳ ଓ ପ୍ରାସାଦର ପଥ ରୋଧ କିଏ କରିଛନ୍ତି ?
(A) ସନ୍ନ୍ୟାସୀମାନେ (B) ରାଜା
(C) ଗଛଲତା (D) ହିଂସ୍ରଜନ୍ତୁ

34. ଧର୍ମବେଶୀ ସାଧୁ କୁହାଯିବାରେ କବିଙ୍କ ମନର କେଉଁ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଛି ?
(A) ଧର୍ମ ଗ୍ରହଣ ନ କରି ସାଧୁ ବୋଲାଉଥିବା
(B) ଧର୍ମର ପାରମ୍ପରିକ ପୋଷାକ ପିନ୍ଧି ସାଧୁ ହୋଇଥିବା
(C) ଲୋକଙ୍କ ମନରେ ଧର୍ମ ବିଶ୍ୱାସ ଜନ୍ମାଇବା ପାଇଁ ସାଧୁରୂପ ଧାରଣ କରିଥିବା
(D) ଅସାଧୁ ଲୋକ ସାଧୁ ପୋଷାକ ପିନ୍ଧିଥିବା

35. ଏହି କବିତାର କବି କିଏ ?
(A) ଗୋପବନ୍ଧୁ (B) ରାଧାନାଥ
(C) ଗୋଦାବରୀଶ (D) ମଧୁସୂଦନ

ଅନୁଚ୍ଛେଦଟି ପାଠକରି ପ୍ରଶ୍ନ (ନଂ ୩୬ରୁ ୪୦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ) ଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦିଅ ।

ଏହିଭଳି ଭାବରେ ଦେଖିବାକୁ ଗଲେ ପୃଥିବୀର ଖାଦ୍ୟ ସମସ୍ୟା ଯେତେ ଉତ୍କଟ ଆକାର ଧାରଣ କଲେ ମଧ୍ୟ ରସାୟନବିତ୍‌ମାନେ ତାହା ସମାଧାନ କରିବାକୁ କ୍ଷମ । ଏହି ସ୍ୱତଃସିଦ୍ଧ ଯେ ଯେଉଁଠି ଖାଦ୍ୟ ଯୋଗାଇବା ପାଇଁ କୃଷି ବିଜ୍ଞାନ ଅସମର୍ଥ ହେବ, ସେହିଠାରେ ରସାୟନ ବିଜ୍ଞାନ ତହିଁର ବିହିତ ସମାଧାନ କରିପାରିବ । ମଣିଷ ସମାଜ କେବେ ଖାଦ୍ୟାଭାବରୁ ନିଶ୍ଚିହ୍ନ ହେବନି । ଅବଶ୍ୟ ଏବେ ପୃଥିବୀର ମଣିଷମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଯେତେ ଖାଦ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକ ତାହା କୃଷି ବିଜ୍ଞାନ ଯୋଗାଇ ପାରୁଛି । ଭବିଷ୍ୟତରେ ଏମିତି ଦିନ ଆସିବ, ଯେତେବେଳେ ଖାଦ୍ୟ ସମସ୍ୟାକୁ ସମାଳିବା ପାଇଁ କୃଷି ବିଜ୍ଞାନ ଅସମର୍ଥ ହେବ ସେତେବେଳେ ରସାୟନ ବିଜ୍ଞାନ ଏହି ଉପାୟରେ ପୃଥିବୀର ଖାଦ୍ୟ ସମସ୍ୟାକୁ ସମାଳି ପାରିବା ।

36. ପୃଥିବୀର ଖାଦ୍ୟ ସମସ୍ୟା ଦିନକୁ ଦିନ ଉତ୍କଟ ହେଉଛି କାହିଁକି ?
(A) କୃଷି କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରତି କୃଷକର ବିମୁଖତା
(B) ଆଧୁନିକ ବୈଜ୍ଞାନିକ କୌଶଳର ପ୍ରୟୋଗ ନ ହେବ
(C) ଜନସଂଖ୍ୟାର ଦ୍ରୁତ ବିସ୍ଫୋରଣ
(D) ପାଣିପାଗ ଜଳବାୟୁର ପରିବର୍ତ୍ତନ

37. ବର୍ତ୍ତମାନ ଖାଦ୍ୟର ଆବଶ୍ୟକତାକୁ କିଏ ଯୋଗାଇ ପାରୁଛି ?
(A) କୃଷକ (B) ରସାୟନ ବିଜ୍ଞାନ
(C) କୃଷିବିଜ୍ଞାନ (D) ସରକାର

38. କୃଷିବିଜ୍ଞାନ ଖାଦ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକତା ପୂରଣ କରି ନପାରିଲେ, ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ କିଏ କରିପାରିବ ?
(A) ପଦାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନ
(B) ଉଦ୍ଭିଦ ବିଜ୍ଞାନ
(C) ରସାୟନ ବିଜ୍ଞାନ
(D) ଜୀବ ବିଜ୍ଞାନ

39. ପ୍ରବନ୍ଧରେ ସମାଜକୁ କେଉଁ ବାର୍ତ୍ତା ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଛି ?
(A) ମଣିଷ ସମାଜ କେବେ ଖାଦ୍ୟାଭାବରୁ ନିଶ୍ଚିହ୍ନ ହେବନି
(B) ଖାଦ୍ୟ ଯଥେଷ୍ଟ ପରିମାଣରେ ଅଛି
(C) ଖାଦ୍ୟର ବିକଳ୍ପ ଖାଦ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯିବ
(D) ବିନା ଖାଦ୍ୟରେ ମଣିଷ ବଞ୍ଚିପାରିବ

40. ବିହିତ ସମାଧାନ କହିଲେ କ'ଣ ବୁଝାଯାଏ ?
(A) ସମୟୋପଯୋଗୀ ସମାଧାନ
(B) ଉଚିତ ସମାଧାନ
(C) ବିଭିନ୍ନ ଉପାୟରେ ସମାଧାନ
(D) ବାରମ୍ବାର ଉଦ୍ୟମ କରି ସମାଧାନ

41. କୃତ୍ରିମ – ଏହାର ବିପରୀତ ଶବ୍ଦଟି କ'ଣ ହେବ ?
(A) ପ୍ରଚୁର (B) ସୁରୁଣା
(C) ଅସଂସ୍କୃତ (D) ପ୍ରାକୃତିକ

42. ଜଗତେ ମୋ ଜାତି କାହାକୁ ନାହିଁ – ଏଥିରୁ ଜାତି କେଉଁ ଅର୍ଥକୁ ପ୍ରକାଶ କରେ ?
(A) ମୂଳଦୁଆ (B) ଭୟ
(C) ସମ୍ଭାବନା (D) ଆଶଙ୍କା

43. ନିରକ୍ଷର ଶବ୍ଦଟି କେଉଁ କେଉଁ ଶବ୍ଦର ମିଶ୍ରଣରେ ହୋଇଛି ?
(A) ନି + ରକ୍ଷର (B) ନିର + କ୍ଷର
(C) ନିଃ + ଅକ୍ଷର (D) ନି + ଅକ୍ଷର

44. ମୁହଁ ଦେବା – ଏହି ଗୁଡ଼ିଟି କେଉଁ ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହୃତ ?
(A) ଆଶ୍ରୟ ଦେବା (B) ପ୍ରଶ୍ରୟ ଦେବା
(C) ସୁଯୋଗଦେବା (D) ସ୍ୱାଧୀନତା ଦେବା

45. ଗଲାଣି ତ ଗଲା କଥାରେ ସଙ୍ଗୀତ – ରେଖାଙ୍କିତ ପଦଟି କି ପଦ ?
(A) ବିଶେଷ୍ୟ (B) ବିଶେଷଣ
(C) କ୍ରିୟା (D) ଅବ୍ୟୟ

46. କେଉଁଟି 'ଆକାଶ'ର ପ୍ରତିଶବ୍ଦ ନୁହେଁ ?
(A) ଗଗନ (B) ନଭ
(C) ବିହଙ୍ଗମ (D) ବିହାୟସ

47. ସେବା କରିବାର ଇଚ୍ଛା – ଗୋଟିଏ ପଦରେ ପ୍ରକାଶ କଲେ କ'ଣ ହେବ ?
(A) ସେବା (B) ସେବେଚ୍ଛା
(C) ଶୁଶ୍ରୁଷା (D) ଜିଜ୍ଞାସା

48. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) ଓତପ୍ରୋତ (B) ଓତଃପ୍ରୋତ
(C) ଓତପ୍ରୋତଃ (D) ଓତଃପ୍ରୋତଃ

49. ଚ, ଛ, ଜ, ଝ, ଞ – ଏଗୁଡ଼ିକ କେଉଁ ବର୍ଗର ବର୍ଣ୍ଣ ?
(A) କଣ୍ଠ୍ୟ (B) ତାଲବ୍ୟ
(C) ମୂର୍ଦ୍ଧନ୍ୟ (D) ଦନ୍ତ୍ୟ

50. ପିଲାଟି ପେଟେଇଲାଣି । ରେଖାଙ୍କିତ ପଦଟି କି ପ୍ରକାର କ୍ରିୟା ?
(A) ପ୍ରେରଣାର୍ଥକ କ୍ରିୟା
(B) ସନ୍ନନ୍ତ କ୍ରିୟା
(C) ନାମଧାତୁ କ୍ରିୟା
(D) ଯୌଗିକ କ୍ରିୟା

51. ଜ୍ଞାନପୀଠ ପୁରସ୍କାର ଦିଜେତା କିଏ ?
(A) ସଚ୍ଚି ରାଉତରାୟ
(B) ରାଧାମୋହନ ଗଡନାୟକ
(C) ଗୋପୀନାଥ ମହାନ୍ତି
(D) କାହ୍ନୁଚରଣ ମହାନ୍ତି

ICHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

52. ମୋ ଜୀବନର ଅତୁଳ କଥା – ପ୍ରବନ୍ଧଟି ପଢ଼ାଇବା ବେଳେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କର ମୁଖ୍ୟ ଅପେକ୍ଷଟଟି କ'ଣ ହେବ ?
(A) ବାପମାଆ ମରିଗଲେ ପିଲା ଛେଉଣ ହୋଇ ବୁଲନ୍ତି
(B) ଅଭାବରେ ପଡ଼ିଥିବା ପିଲାଟିକୁ ଦେଖିଲେ ତାକୁ ପାଠ ପଢ଼ାଇବାର ସୁଯୋଗ ଦେବା
(C) ଅଭାବରେ ପଡ଼ିଥିବା ପିଲାକୁ ଦେଖି ମୁହଁ ଆଡେଇ ପକେଇବା
(D) ସାମାନ୍ୟ ଶିକ୍ଷାଦେଇ ନିଜ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଶେଷ ହୋଇ ମନେ କରିବା

53. ବ୍ୟାପକ ପଠନ ଦ୍ୱାରା ଶ୍ରେଣୀର କେଉଁ ପ୍ରକାର ପିଲା କେଣି ଉପକାର ପାଆନ୍ତି ?
(A) ସବୁ ପିଲା
(B) ନିମ୍ନମାନର ପିଲା
(C) ଉତ୍ତମମାନର ପିଲା
(D) କେଉଁଟି ନୁହେଁ

54. କେଉଁଟି ଦ୍ରୁତ ପଠନର ଲକ୍ଷ୍ୟ ନୁହେଁ ?
(A) ବିଷୟବସ୍ତୁଟି ଜାଣି ଆନନ୍ଦ ଅନୁଭବ କରିବା
(B) ବିଷୟବସ୍ତୁ ଜାଣିବା ପରେ ପୁଣି ପଢ଼ିବା
(C) ଶବ୍ଦାର୍ଥ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିବା
(D) ଆରମ୍ଭରୁ ଶେଷପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶିକ୍ଷକ ଆଦର୍ଶପଠନ କରିବା

55. ବ୍ୟାବହାରିକ ବ୍ୟାକରଣ ଶିକ୍ଷାର ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କ'ଣ ?
(A) ବ୍ୟବହାର କରୁଥିବା ଏକପ୍ରକାର ଶବ୍ଦକୁ ବ୍ୟାକରଣ ନିୟମର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରାଇବା
(B) ଘଂଷାକୁ ମୁଖସ୍ଥ କରି ମନେ ରଖିବା
(C) ଶୁଦ୍ଧ ଲିଖନ ପ୍ରତି ସତର୍କ ରହିବା
(D) ବ୍ୟାକରଣକୁ ପଦ୍ୟରୂ ଅନୁରା କରି ପଢ଼ିବା

56. ଶ୍ରେଣୀ ଶିକ୍ଷାଦାନରେ ପିଲାମାନେ ନୀରବ ପଠନ କରିବା ସମୟରେ ଶିକ୍ଷକ କେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବେ ?
(A) ଶିକ୍ଷକ ବସି ରହିବେ
(B) ଶିକ୍ଷକ ଶ୍ରେଣୀରେ ବିତରଣ କରିବେ
(C) ପିଲାମାନଙ୍କୁ ନୀରବରେ ପଢ଼ିବାକୁ ଓ ପରସ୍ପର ଭିତରେ ଆଲୋଚନା କରିବାକୁ ପ୍ରେରଣା ଦେବେ
(D) ପରବର୍ତ୍ତୀ ପାଠକୁ ପଢ଼ିବାରେ ବ୍ୟସ୍ତ ରହିବେ

57. ଦୀର୍ଘ ଉତ୍ତରମୂଳକ ବା ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଉତ୍ତର ମୂଳକ ପାଠ୍ୟପୁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଚିନ୍ତାଧାରର ଅନେକଙ୍କର ଉତ୍ତର ଖାତାରୁ ଏ ପରୀକ୍ଷକ ଦେଖିଲେ କେଉଁ ଉପକାର ମିଳେ ?
(A) ଖାତା ଖାତା ଭିତରେ ଥିବା ଉତ୍ତରରୁ ତୁଳନା ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ କରିବା ସମ୍ଭବ ହୁଏ ।
(B) ପରୀକ୍ଷକଙ୍କୁ ଏକା ଉତ୍ତର ଦେଖିବାରୁ ବିରକ୍ତି
(C) ଭଲ ଉତ୍ତରଟି ଖୋଜିବାକୁ ଜିଜ୍ଞାସା ବଢ଼େ ।
(D) ଗୋଟିଏ ଖାତାକୁ ଅନ୍ୟମାନେ ଦେଖିବାର ସମ୍ଭ ଥିବାରୁ ପରୀକ୍ଷକ ସତର୍କ ହୁଅନ୍ତି ।

58. ଗୌଣ – ଏହାର ବିପରୀତ ଶବ୍ଦଟି କ'ଣ ହେବ ?
(A) ଅଗୌଣ
(B) ସାଧାରଣ
(C) ମୁଖ୍ୟ
(D) ପ୍ରଧାନ

59. ଭଲ ହେବା ପାଇଁ ଜର ଯେମିତି ଆଣା ଉଚ୍ଚତର ଆଗ ନିଜ ମାତୃଭାଷା – ଏକଥା କିଏ କହିଥିଲେ
(A) ନନ୍ଦ କିଶୋର
(B) ପଦ୍ମାଗମୋହନ
(C) ଗଙ୍ଗାଧର
(D) ରାଧାନାଥ

60. 'ବର୍ଷା' କବିତାଟି ଶିକ୍ଷାଦାନ କଲାବେଳେ ପିଲାମାନ କେଉଁଥି ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରାଯିବ ?
(A) କବି ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସଙ୍କ ଜୀବନୀ
(B) ଓଡ଼ିଆ ରାଗବତର ବିଶେଷତ୍ୱ
(C) ବର୍ଷା ସମୟର ପ୍ରାକୃତିକ ଦୃଶ୍ୟ
(D) ସରଳ ପଦ ଯୋଚନାର କରିବା

ENGLISH

Answer the following questions choosing the correct alternatives given (Q.Nos. 61 to 70):

61. English language is taught in schools primarily for ____
(A) communication
(B) getting employment
(C) higher education
(D) reading English newspaper.

62. Which skills are productive ?
(A) Speaking and reading
(B) reading and writing.
(C) speaking and writing
(D) writing and listening

63. To locate a particular fact in a text is ____
(A) skimming
(B) scanning
(C) indepth reading
(D) inference

64. Equal spacing is required in ____
(A) listening (B) speaking
(C) reading (D) writing

65. A question requiring a broader understanding in ____
(A) comprehension question
(B) global question
(C) inferential question
(D) factual question

66. Which skills are primarily focused in poetry?
(A) Listening and speaking
(B) Speaking and reading
(C) Reading and writing
(D) Listening and reading

67. Brain-storming in composition helps in getting ____
(A) vocabulary (B) examples
(C) thoughts (D) All the above.

68. A creative writing demands ____
(A) originality in thinking
(B) style of expression
(C) Both A & B
(D) None of the above

69. The behaviour with which a learner enters a new grade is ____
(A) Entry behaviour
(B) terminal behaviour
(C) linguistic behaviour.
(D) All of the above.

70. Portfolio assessment is meant for a learner's ____
(A) overall achievement.
(B) a few appreciable achievements
(C) level of achievement
(D) All of the above are true.

Read the following passage carefully and complete the sentences choosing the correct alternatives : (Q Nos 71 to 75) :

English is important not because a number of people know it in India, although it is a factor to be remembered. It is not important because it is the language of *Milton* and *Shakespeare*, although that also has to be considered. English is important because it is the major window for us on the modern world. And we dare not close that window. If we close it, we *imperil* our future. We think of our Five-Year Plans, industrialisation, scientific development and technology. But every door of modern knowledge will be closed if we do not have one or more foreign languages. We need not have English; we can have French, German or Russian, if you like, but obviously it is infinitely simpler for us to deal with a language which we know than to shift over to French, German, Russian or Spanish which will be a *tremendous job*. Certainly we want to learn French, German, Russian, Spanish or other foreign languages, because we deal with people of those languages in business, trade and science. Every competent scientist today has to know two or three non-Indian languages. It is inevitable that in the present

ISHWAR PUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

stage of our development, with our Five-Year Plans, industrialisation, mechanisation, scientific progress and research, we cannot progress with all the Indian languages put together. If we stick to them only, we will not go ahead.

71. The study of English is very important for us because ____
(A) it is one of the most widely spoken languages in the world.
(B) it is the language of Shakespeare and Milton.
(C) it is the major window for us on the modern world.
(D) all the above.

72. We prefer English to other Western languages since ____
(A) it is infinitely simpler for us to deal with it.
(B) learning other western languages will be a big difficult job.
(C) it has been used in our country for quite some time and it is taught and learnt with avid interest.
(D) all the above.

73. If we stick only to Indian languages, ____
(A) we cannot make progress in industrialisation, mechanisation, scientific and technological research.
(B) every door of modern knowledge will be closed
(C) we will imperil our future.
(D) all the above.

74. 'We will not go ahead.' The underlined words mean ____
(A) do something that we want to do.
(B) go in front of something / someone.
(C) go into the future.
(D) do better than other people.

75. 'If we stick to them only, ... ' The underlined word is ____
(A) conjunction
(B) adverb
(C) adjective
(D) determiner

Read the following poem carefully and answer or complete the sentences choosing the correct alternative : (Q Nos 76 to 80) :

It is not growing like a tree
In bulk, doth make Man better be;
Or standing long an oak, three hundred year,
To fall a log at last, dry, bald, and sere;
A lily of a day
Is fairer far in May.
Although it fall and die that night -
It was the plant and flower of Light
In small proportions we just beauties see;
And in short measures life may perfect be.

76. The poet wants to convey that ____
(A) life should be beautiful.
(B) life should be short.
(C) life should be long.
(D) life should be eventful.

77. 'Is small proportions we just beauties see.' Here 'just' means ____
(A) fair and right
(B) well-deserved
(C) virtuous
(D) impartial

78. The poet's philosophy of life is ____
(A) one must enjoy life to the fullest extent
(B) one must make others happy
(C) one should live in deeds, not in years
(D) longevity should be the goal of our life.

79. How does the poet describe the lily? He describes it as ____
(A) a water plant
(B) a plant having two large leaves and spray of scented white flowers.
(C) a beautiful but short-lived flower
(D) the lily of the valley.

80. What makes a man better ?
(A) Growing stout and strong like a tree
(B) Having a great longevity of life like that of an oak.
(C) Being honest by nature and performing noble deeds.
(D) all the above.

Complete the following sentences choosing the correct alternatives given : (Q Nos 81 to 90) :

81. Dr Das went ____
(A) three times last year to the United States.
(B) to the United States three times last year.
(C) last year to the United States three times.
(D) three times to the United States last year.

82. You can't stop me____ what I want.
(A) do
(B) to do
(C) doing
(D) that I do

83. He is wearing a ____ sweater.
(A) new green nice
(B) new nice green
(C) nice new green
(D) nice green new

84. She works in the office adjacent to mine. The underlined word means ____
(A) adjoining
(B) isolated
(C) away from
(D) distant

85. I was born on ____
(A) Sunday, 30 June, 1990.
(B) Sunday, June, 30, 1990.
(C) Sunday, the 30th, 1990.
(D) Sunday, 30 June 1990.

86. The passive of 'I don't like people criticizing me' is ____
(A) I don't like to be criticized.
(B) I don't like being criticized.
(C) I am not liked being criticized.
(D) I don't like people being criticized.

87. The doctor____ that my problem was not serious.
(A) told me
(B) told to me
(C) told
(D) said me

88. If ____ my ticket, I'll be in trouble.
(A) I'll lose
(B) I lost
(C) I would lose
(D) I lose

89. His books go like hot cakes. The underlined idiom means ____
(A) are selling well.
(B) are useless.
(C) are a success
(D) are liked by the people.

90. My heart was in my mouth.
The underlined idiom means ____
(A) I felt that what I was doing was worthless.
(B) I was grieving bitterly.
(C) I was very afraid or nervous.
(D) I showed my feelings, did not hide them.

MATHEMATICS & SCIENCE

91. 12ଜଣ ଶ୍ରମିକ 15ଦିନରେ 150 ମି. ରାସ୍ତା ତିଆରି କରିପାରନ୍ତି । ତେବେ 18ଜଣ ଶ୍ରମିକ କେତେ ଦିନରେ 300ମି. ରାସ୍ତା ତିଆରି କରିବେ ?
(A) 50 (B) 30
(C) 20 (D) 15

92. $\sqrt[4]{2}$, $\sqrt{2}$, $\sqrt[4]{4}$, 1 ମଧ୍ୟରେ କେଉଁଟି ବଡ଼ ?
(A) $\sqrt[4]{2}$ (B) $\sqrt{2}$
(C) $\sqrt[4]{4}$ (D) 1

93. 60ଲିଟର ମିଶ୍ରଣରେ କ୍ଷୀର ଓ ଜଳର ଅନୁପାତ 2:1। ସେଥିରେ ଆଉ କେତେ ଲିଟର ଜଳ ମିଶାଇଲେ କ୍ଷୀର ଓ ଜଳର ଅନୁପାତ 8:5 ହେବ ?
(A) 50ଲିଟର (B) 30ଲିଟର
(C) 20ଲିଟର (D) 10ଲିଟର

94. $\frac{x+\frac{1}{2}}{2x-\frac{1}{2}} = \frac{1}{3}$ ହେଲେ x = ____ ?
(A) 1 (B) −2
(C) 0 (D) 2

95. ଆମ ଶହ 5ଟଙ୍କା ଦରରେ କିଣି କେତେ ଦରରେ ବିକିଲେ 100ଟଙ୍କାରେ 400ଆମର ବିକ୍ରିମୂଲ୍ୟ ଲାଭ ହେବ ?
(A) 7ଟଙ୍କା (B) 8ଟଙ୍କା 50ପଇସା
(C) 6ଟଙ୍କା 25ପଇସା (D) 7ଟଙ୍କା 50ପଇସା

96. 540ଟଙ୍କାର 4ବର୍ଷ 8ମାସ ପାଇଁ ସୁଧ ଓ 340ଟଙ୍କାର 5ବର୍ଷ 9ମାସ ପାଇଁ ସୁଧ ଏକତ୍ର 223ଟଙ୍କା 75ପଇସା । ଉଭୟର ସୁଧର ହାର ସମାନ ହେଲେ ସୁଧର ହାର କେତେ ?
(A) 7% (B) 5%
(C) 5.5% (D) 8%

TOW EXCLUSIVE

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

97. ତ୍ରିଭୁଜର କୋଣ ତ୍ରୟର ଅନୁପାତ 2 : 3 : 5 ହେଲେ ବୃହତ୍ତମ କୋଣର ପରିମାଣ —— ।

(A) 50° (B) 90°

(C) 100° (D) 80°

98. $(0.0625)^{\frac{1}{4}}$ = ——

(A) 25 (B) 0.125

(C) 625 (D) 125

99. $(-81y^2+64)\div(8-9y)$ = ——

(A) $9y+8$ (B) $9y-8$

(C) $9y+4$ (D) $9y-4$

100. $\left(\frac{1}{2}a+\frac{2}{3}b-\frac{3}{2}c\right)-\left(a-\frac{1}{3}b+\frac{1}{2}c\right)$ = — ?

(A) $2c+b+\frac{1}{2}a$ (B) $3c+\frac{1}{2}b$

(C) $-\frac{1}{2}a+b-2c$ (D) $a+5b+\frac{2}{3}c$

101. $a:b=4:5$, $b:c=6:7$ ଏବଂ $c:d=14:15$ ହେଲେ $a:d=?$

(A) 4 : 5 (B) 24 : 35

(C) 28 : 30 (D) 16 : 25

102. ଯଦି $\frac{x}{y}=\frac{4}{5}$ ହୁଏ, ତେବେ $\frac{3x+4y}{4x+3y}$ = ——

(A) $\frac{32}{31}$ (B) $\frac{32}{33}$

(C) $\frac{30}{32}$ (D) $\frac{35}{37}$

103. $2^x(5^0+3^{2x})=8\frac{8}{27}$ ହେଲେ x = —— ?

(A) $\frac{1}{3}$ (B) $\frac{2}{3}$

(C) $-\frac{3}{2}$ (D) 3

104. $\frac{3x-7}{5}-\frac{x+1}{6}=\frac{x+1}{6}-1$ ହେଲେ x = ——

(A) $1\frac{1}{2}$ (B) $2\frac{3}{4}$

(C) $3\frac{1}{2}$ (D) $2\frac{1}{2}$

105. $P(x)=3x^2+4x+1$ ହେଲେ ଦତ୍ତ ପଲିନୋମିଆଲ୍ ଜିରୋ —— ଅଟେ ।

(A) −1 (B) −2

(C) −3 (D) −4

106. ଏକ ଅନ୍ତଃବୃତ୍ତର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ 48π ହେଲେ ଏହା ପରିସୀମା —— ।

(A) 24 ସେ.ମି. (B) 27.5 ସେ.ମି.

(C) 72 ସେ.ମି. (D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

107. ଯଦି ଦୁଇଟି ସଦୃଶ ତ୍ରିଭୁଜର ଭୂମିର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଅନୁପାତ 2 : 5, ତେବେ ସେମାନଙ୍କର କ୍ଷେତ୍ରଫଳର ଅନୁପାତ —— ।

(A) 2 : 25 (B) 4 : 5

(C) 4 : 25 (D) 4 : 9

108. PQRS ବର୍ଗ ଚିତ୍ରର ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 6 ସେ.ମି. । ଯଦି T, QR ର ମଧ୍ୟବିନ୍ଦୁ ହୁଏ, ତେବେ TSR Δ ର ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧ କେତେ ?

(A) $\frac{3}{3-\sqrt{5}}$ (B) $\frac{6}{3+\sqrt{5}}$

(C) $\frac{2}{3+\sqrt{5}}$ (D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

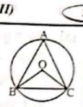
109. ଚିତ୍ରରେ ଗାର ପଡ଼ିଥିବା ଅଂଶର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ = ——

(A) $49(1-\pi)$ (B) $49\left(1-\frac{\pi}{4}\right)$

(C) $49\left(\frac{\pi-1}{4}\right)$ (D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

110. ଚିତ୍ରରେ O ବୃତ୍ତର କେନ୍ଦ୍ର ।

ଯଦି $\angle OBC=27°$, $\angle BAC=x°$, x ର ମୂଲ୍ୟ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।



(A) 53° (B) 74°

(C) 111° (D) 148°

111. ଗାଣିତିକ ଜ୍ଞାନ ଓ ଦକ୍ଷତା ନିମ୍ନ କାହାପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ?

(A) ଦିନ ମଜୁରିଆ (B) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ

(C) ବ୍ୟବସାୟୀ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

112. ସମସ୍ତ ବିଜ୍ଞାନର ମୂଳଭିତ୍ତି କିଏ ?

(A) ଭାଷା (B) ଗଣିତ

(C) ଭୂଗୋଳ (D) ଇତିହାସ

113. ସମସ୍ୟା ସମାଧାନରେ କେଉଁ କେଉଁ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ?

(A) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ (B) ତୁଳନା

(C) ପ୍ରୟାସ ଓ ବିଫଳ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

114. କେଉଁଟି ଗଣିତ ଶିକ୍ଷଣ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ଏକ ପରିସର ?

(A) ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ (B) ଭାବାତ୍ମକ

(C) କ୍ରିୟାତ୍ମକ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

115. ଗଣିତ ଶିକ୍ଷଣର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଓ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକୁ କେତୋଟି ପରିସରରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇଛି ?

(A) ୨ଟି (B) ୩ଟି

(C) ୪ଟି (D) ୬ଟି

116. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କାର୍ଯ୍ୟର ମୂଲ୍ୟାୟନ କିଏ କରିବା ଉଚିତ ?

(A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ନିଜେ (B) ତା'ର ସାଙ୍ଗସାଥୀ

(C) ଶିକ୍ଷକ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

117. କେଉଁ ଶିକ୍ଷାବିତ୍‌ଙ୍କ ବାସ୍ତବବାଦ ତତ୍ତ୍ୱ ଉପରେ ପ୍ରକଳ୍ପ ପଦ୍ଧତି ପର୍ଯ୍ୟବେସିତ ?

(A) ଷ୍ଟିଭେନସନ (B) ଜନ ଡ୍ୟୁଇ

(C) ମଣ୍ଟେଶ୍ୱରୀ (D) କିଲପାଟ୍ରିକ

118. ବୈଜ୍ଞାନିକ ପଦ୍ଧତି ଉପରେ ଆଧାରିତ ପଦ୍ଧତି ହେଉଛି ——

(A) ଆଗୋଦ (B) ଭାଷଣ

(C) ପ୍ରକଳ୍ପ (D) କେଉଁଟି ନୁହେଁ

119. ପ୍ରତିକାରାତ୍ମକ ଶିକ୍ଷଣ ପାଇଁ କେଉଁ ପ୍ରକାର ମୂଲ୍ୟାୟନ କରାଯାଏ ?

(A) ବ୍ୟବସ୍ଥାନ (B) ଗଠନମୂଳକ

(C) ସମାପ୍ତିସୂଚକ (D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

120. ବିଦ୍ୟାଳୟରେ କରାଯାଉଥିବା ଏକକ ପରୀକ୍ଷଣ କେଉଁ ମୂଲ୍ୟାୟନ ଅନ୍ତର୍ଗତ ?

(A) ବ୍ୟବସ୍ଥାନ (B) ସମାପ୍ତି ସୂଚକ

(C) ଗଠନମୂଳକ (D) ସାମଗ୍ରିକ

121. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?

(A) $Na = Na^- + e^-$

(B) $Na = Na^+ + e^-$

(C) $Na = Na^- + e^+$

(D) $Na^+ = Na + e^-$

122. ରୋଗର କାରକକୁ ଭିତ୍ତିକରି କେଉଁଟି ଅନ୍ୟ ତିନୋଟିଠାରୁ ଭିନ୍ନ ?

(A) ଏଡସ୍ (B) ହେପାଟାଇଟିସ୍

(C) ଯକ୍ଷ୍ମା (D) ମିଳିମିଳା

123. କେଉଁଟି ଅଣୁଜୀବରୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ନୁହେଁ ?

(A) ଟେଟ୍ରାସାଇକ୍ଲିନ୍

(B) ଷ୍ଟ୍ରେପ୍‌ଟୋମାଇସିନ୍

(C) ଲାକ୍ଟୋବାସିଲସ୍

(D) ଏରିଥ୍ରୋମାଇସିନ୍

124. କେଉଁ ଦର୍ପଣରେ ସର୍ବଦା ସବୁକ୍ଷେତ୍ରରେ ଆଭାସୀ, ସିଧା ଦର୍ପଣଠାରୁ ସମାନ ଦୂରତା, ଏବଂ ବସ୍ତୁ ସହ ସମାନ ଆକୃତିର ପ୍ରତିବିମ୍ବ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ?

(A) ଉତ୍ତଳ (B) ଅବତଳ

(C) ସମତଳ (D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ ।

ISHWAR POUT
Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

125. ଉଭିବ କୋଷରେ କେଉଁଟି ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ନାହିଁ ?
(A) ଲାଇସୋସୋମ୍ (B) ସେଣ୍ଟ୍ରୋସୋମ୍
(C) ରସଧାନୀ (D) ଗଲ୍‌ଗିପିଣ୍ଡ

126. ଓ୍ୱାଟ୍ ପଦ୍ଧା ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ ରାଶିର ଏକକ ?
(A) ବଳ (B) ଶକ୍ତି
(C) କ୍ଷମତା (D) ପ୍ରବଳ ବଳ

127. ଗୋଟିଏ ଗତିଶୀଳ ବସ୍ତୁ ପ୍ରଥମ 6 ମିଟରକୁ 6 ମି/ସେ. ବେଗରେ ଓ ଅବଶିଷ୍ଟ 6 ମିଟରକୁ 3 ମି/ସେ. ବେଗରେ ଗତି କଲେ, ତେବେ ତାହାର ହାରାହାରି ବେଗ କେତେ ?
(A) 4.5 ମି/ସେ. (B) 4 ମି./ସେ.
(C) 9 ମି./ସେ. (D) 3 ମି./ସେ.

128. 29.6 ମିଟର ଉଚ୍ଚ କୋଠାରୁ 5 କି.ଗ୍ରା. ଓଜନର କୁଢ଼ା 10 ମି. ଉଚ୍ଚ ପାଚେରୀ ଉପରକୁ ଖସି ପଡ଼ିଲା । ପାଚେରୀ ଛୁଇଁବା ବେଳକୁ କୁହାଖଣ୍ଡର ବେଗ କେତେ ହୋଇଥିବ ?
(A) 29.6 ମି/ସେ.
(B) 19.6 ମି/ସେ.
(C) 192.08 ମି/ସେ.
(D) 39.2 ମି/ସେ.

129. ପୁସ୍‌ପୁସ ମଧ୍ୟକୁ ବାୟୁ ପ୍ରବେଶ ଓ ପ୍ରସ୍ଥାନକୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?
(A) ଂଚାଳନ (B) ଶ୍ୱାସ୍ ବିନିମୟ
(C) ଶ୍ୱାସ୍ ପରିବହନ (D) ଶ୍ୱସନ

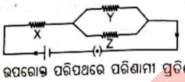
130. କେଉଁଟି ସମତୁଲ ସମୀକରଣ ?
(A) $Al_4C_3 + H_2O = 4Al(OH)_3 + CH_4$
(B) $Al_4C_3 + H_2O = Al(OH)_3 + 3CH_4$
(C) $Al_4C_3 + 12H_2O = 4Al(OH)_3 + 3CH_4$
(A) a ସମତୁଲ (B) c ସମତୁଲ
(C) b ସମତୁଲ (D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

131. କେଉଁଟି ବିଦ୍ୟୁତ୍‌ସେତୁର ସଙ୍କେତ ?
(A) (B)
(C) (D)

132. ଜଳ ଅଣୁରେ ଥିବା ପରମାଣୁ ସଂଖ୍ୟା ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ ଅଣୁର ପରମାଣୁ ସଂଖ୍ୟା ସହ ସମାନ ?
(A) ଆମୋନିଆ
(B) ହାଇଡ୍ରୋକ୍ଲୋରିକ୍ ଏସିଡ୍
(C) ମିଥେନ୍
(D) କାର୍ବନ ଡାଇଅକ୍ସାଇଡ୍

133. ଗୋଟିଏ ଘର ଭିତରେ 40 w ର ଗୋଟିଏ ବଲ୍‌ବ ଓ 60 w ର ଗୋଟିଏ ଫ୍ୟାନ୍ ଗୋଟିଏ ଦିନରେ 8 ଘଣ୍ଟା ଜଳୁଥିବାର ଜଣାଗଲା, ତେବେ ସେଦିନ କେତେ ୟୁନିଟ୍ ଶକ୍ତି ବ୍ୟୟ ହେଲା ?
(A) 0.8 (B) 80
(C) 8 (D) 800

134. 'ଅଅଁଳା' ରେ କେଉଁ ଅମ୍ଳ ଥାଏ ?
(A) ସାଇଟ୍ରିକ୍ (B) ଟାନିକ୍
(C) ଟାରଟାରିକ୍ (D) ଏସିଟିକ୍

135.


ଉପରୋକ୍ତ ପରିପଥରେ ପରିଣାମୀ ପ୍ରତିରୋଧ 4Ω ପାଇବା ପାଇଁ 2Ω, 4Ω ଓ 4Ω ପ୍ରତିରୋଧକୁ ପରିପଥର କେଉଁଠାରେ ସଂଯୋଗ କରାଯିବ ?
(A) X ଠାରେ 2Ω , Y ଠାରେ 4Ω ଓ Z ଠାରେ 4Ω
(B) X ଠାରେ 4Ω Y ଠାରେ 2Ω ଓ Z ଠାରେ 4Ω
(C) X ଠାରେ 4Ω, Y ଠାରେ 4Ω ଓ Z ଠାରେ 2Ω
(D) ଯେ କୌଣସି ଠାରେ ସଂଯୋଗ କରାଯାଇପାରିବ।

136. ସପ୍ତଋଷିମଣ୍ଡଳର କେଉଁ ନକ୍ଷତ୍ରକୁ କୁଦୁ ଦିଗରେ ବଢ଼ାଇଲେ ଧ୍ରୁବଗାଡ଼ି ହେଇ ଯାଏ ?
(A) ପୁଲହ (B) ଅଙ୍ଗିରା
(C) ପୌଲସ୍ତ୍ୟ (D) ମରିଚୀ

137. ଚକ୍ଷୁ, କାନ, ନାକ ଓ ଚର୍ମ। ପରୀକ୍ଷା କେଳେ କେଉଁ ଦର୍ପଣ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି ?
(A) ଅବତଳ (B) ଉତ୍ତଳ
(C) ସମତଳାବତଳ (D) ସମତଳୋତ୍ତଳ

138. (a) ଅମ୍ଳ ଏକ ବା ଏକାଧିକ ଅପସାରଣଶୀଳ ପରମାଣୁ ଧାରଣ କରିଥାଏ ।

(b) ଅମ୍ଳ ଧାତୁସହ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କରି ଲବଣ ଓ ଉଦ୍‌ଜାନ ଗ୍ୟାସ୍ ସୃଷ୍ଟି କରେ
(c) ଅମ୍ଳରେ ଲାଲ୍ ଲିଟ୍‌ମସ୍ କାଗଜ ନୀଳ ହୁଏ
(A) a ଠିକ୍ b ଓ c ଭୁଲ
(B) a ଭୁଲ, b ଓ c ଠିକ୍
(C) a ଓ b ଠିକ୍ c ଭୁଲ
(D) a ଓ b ଭୁଲ c ଠିକ୍

139. କେଉଁ ଉପାୟରେ ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଠାରୁ ତାପଶକ୍ତି ପୃଥିବୀ ପୃଷ୍ଠକୁ ଆସେ ?
(A) ପରିବହନ (B) ବିକିରଣ
(C) ପରିଚଳନ (D) ବାଷ୍ପୀଭବନ

140. ତେଲ ଓ ଜଳର ମିଶ୍ରଣକୁ ଉପାଦାନକୁ କେଉଁ ପଦ୍ଧତିରେ ଅଲଗା କରାଯାଏ ?
(A) ପତନ (B) ବାଷ୍ପୀକରଣ
(C) କେନ୍ଦ୍ରାପସାରଣ (D) ପରିସ୍ରବଣ

141. କୌଣସିର ପ୍ରକାର ଚିତ୍ରରେ କେଉଁଟି ଅଲଗା ?
(A) ଯନ୍ତ୍ରପାତି ସାଜସଜ୍ଜାର ରେଖାଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ
(B) ପରିଷ୍କାର ରେଖାଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ
(C) ବାସ୍ତବ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସଜ୍ଜିତ ଯନ୍ତ୍ରପାତିର ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ
(D) ଚିତ୍ରର ଏକାଂଶ କୁ ପୂରା କରିବ

142. ରାତିରେ ଖୋଲା ଆକାଶକୁ ଚାହିଁ 'ଧ୍ରୁବତାରା'ର ଉପସ୍ଥିତି ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବା – କ'ର ଅଟେ ?
(A) ପରିବେଶ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅଧ୍ୟୟନ
(B) ପରିବେଶ ର ଉନ୍ନତି ବିଧାନ ନିମିତ୍ତ ଅଧ୍ୟୟନ
(C) ପରିବେଶ ମାଧ୍ୟମରେ ଅଧ୍ୟୟନ
(D) ପରିବେଶର ସଂରକ୍ଷଣ ପାଇଁ ଅଧ୍ୟୟନ

143. ''ସଜୀବ'' ର ଦୁଇଟି ବିଶେଷତ୍ୱ ଉଲ୍ଲେଖ କର'' – କେଉଁ ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନ ?
(A) ବାର୍ତ୍ତ ଉତ୍ତରମୂଳକ
(B) ସ୍ୱଳ୍ପ ଉତ୍ତରମୂଳକ
(C) ଅତି ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଉତ୍ତରମୂଳକ
(D) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉତ୍ତର ମୂଳକ

144. (a) କାର୍ବନ ଏକ ଦ୍ୱି-ସଂଯୋଜୀ ମୌଳିକ (ସତ୍ୟ/ମିଥ୍ୟା)
(b) ପୃଥିବୀର ନିକଟତମ ଗ୍ରହର ନାମ କ'ଣ ?
(c) ବାୟୁରେ ପ୍ରାୟ ଶତକଡ଼ା —— ଭାଗ ଅମ୍ଳଜାନ ଥାଏ ?
(A) a ଓ b ନିର୍ବାଚନ ଜାତୀୟ c ଯୋଗାଣ ଜାତୀୟ ପ୍ରଶ୍ନ
(B) a ଓ c ଯୋଗାଣ ଜାତୀୟ, b ନିର୍ବାଚନ ଜାତୀୟ ପ୍ରଶ୍ନ
(C) a ଓ b ଯୋଗାଣ ଜାତୀୟ, c ନିର୍ବାଚନ ଜାତୀୟ ପ୍ରଶ୍ନ
(D) a ନିର୍ବାଚନ ଜାତୀୟ b ଓ c ଯୋଗାଣ ଜାତୀୟ ପ୍ରଶ୍ନ

145. ଶିକ୍ଷାବର୍ଷ ଶେଷରେ ପ୍ରମାଣ ପତ୍ର/ ସାର୍ଟିଫିକେଟ୍ ଦେବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ କେଉଁ ପ୍ରକାର ମୂଲ୍ୟାୟନ କରାଯାଇଥାଏ ?
(A) ବ୍ୟବସ୍ଥାନ (B) ନିଦାନାତ୍ମକ
(C) ସମାପ୍ତିସୂଚକ (D) ଗଠନାତ୍ମକ

146. କେଉଁ ପଦ୍ଧତିଟି ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କେନ୍ଦ୍ରିକ ନୁହେଁ ?
(A) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ (B) ପରୀକ୍ଷଣ
(C) ପ୍ରଦର୍ଶନ ଓ ଆଲୋଚନା (D) ଶିକ୍ଷଣକାର୍ଯ୍ୟ

147. (a) ପ୍ରକଳ୍ପ ପଦ୍ଧତିରେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଚିନ୍ତାଧାରା ସୃଷ୍ଟି କରିବାର ସୁଯୋଗଥାଏ
(b) ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶିକ୍ଷକ ଏ ପଦ୍ଧତିକୁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରାଇପାରିବେ
(c) ପ୍ରକଳ୍ପ ପଦ୍ଧତିରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରାବେଳେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ନିଜ ଉପରେ ଆସ୍ଥା ପ୍ରକଟ କରିଥାନ୍ତି
(A) a, b ଠିକ୍ c ଭୁଲ (B) a, b ଭୁଲ c ଠିକ୍
(C) a ଠିକ୍ b ଓ c ଭୁଲ (D) a, c ଠିକ୍ b ଭୁଲ

148. 'ଖବର କାଗଜ' କେଉଁ ଶ୍ରେଣୀର ପାଠ୍ୟୋପକରଣ ?
(A) ମୁଦ୍ରିତ ପାଠ୍ୟୋପକରଣ
(B) ଶ୍ରବଣମାଧ୍ୟମ ପାଠ୍ୟୋପକରଣ
(C) ସରଳ ପାଠ୍ୟୋପକରଣ
(D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

149. କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷକ ନିର୍ଦ୍ଦେଶିକା ପୁସ୍ତକରେ ଏକ ଅଂଶ ବିଶେଷ ନୁହେଁ ?
(A) ବିଷୟ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସାର କଥା
(B) ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରଦର୍ଶନ ଓ କାର୍ଯ୍ୟ
(C) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟ
(D) A, B, C, କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

150. କେଉଁଟି ବିଜ୍ଞାନର ଅନ୍ତଃ-ସହସମ୍ବନ୍ଧ ବିଚାରରେ ଅଲଗା ?
(A) ଭୂଗୋଳ (B) ଜୀବ-ବିଜ୍ଞାନ
(C) ରସାୟନିକ ବିଜ୍ଞାନ (D) ପଦାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନ

ISWAR POUT
Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

ଉତ୍ତରମାଳା

1.(A)	2.(B)	3.(D)	4.(A)	5.(D)	6.(B)	7.(A)
8.(B)	9.(D)	10.(D)	11.(D)	12.(D)	13.(B)	14.(D)
15.(A)	16.(A)	17.(B)	18.(B)	19.(A)	20.(B)	21.(D)
22.(B)	23.(B)	24.(A)	25.(D)	26.(D)	27.(B)	28.(A)
29.(D)	30.(B)	31.(C)	32.(B)	33.(C)	34.(B)	35.(A)
36.(C)	37.(C)	38.(C)	39.(A)	40.(B)	41.(D)	42.(B)
43.(C)	44.(B)	45.(B)	46.(C)	47.(C)	48.(A)	49.(B)
50.(C)	51.(C)	52.(B)	53.(C)	54.(C)	55.(A)	56.(C)
57.(A)	58.(C)	59.(C)	60.(C)	61.(A)	62.(C)	63.(B)
64.(D)	65.(B)	66.(D)	67.(C)	68.(C)	69.(A)	70.(C)
71.(C)	72.(D)	73.(A)	74.(A)	75.(B)	76.(D)	77.(A)
78.(C)	79.(C)	80.(C)	81.(B)	82.(C)	83.(C)	84.(A)
85.(D)	86.(B)	87.(A)	88.(D)	89.(A)	90.(C)	91.(C)
92.(C)	93.(C)	94.(B)	95.(C)	96.(B)	97.(B)	98.(B)
99.(A)	100.(C)	101.(D)	102.(A)	103.(C)	104.(B)	105.(A)
106.(C)	107.(C)	108.(B)	109.(B)	110.(A)	111.(D)	112.(B)
113.(D)	114.(D)	115.(B)	116.(D)	117.(A)	118.(C)	119.(B)
120.(C)	121.(B)	122.(C)	123.(A)	124.(C)	125.(B)	126.(B)
127.(B)	128.(B)	129.(A)	130.(B)	131.(C)	132.(D)	133.(A)
134.(B)	135.(A)	136.(A)	137.(A)	138.(C)	139.(B)	140.(C)
141.(A)	142.(C)	143.(B)	144.(D)	145.(C)	146.(C)	147.(D)
148.(B)	149.(D)	150.(A)				

Set 4

Odisha Teacher Eligibility Test

Model Set Questions

ଶିଶୁ ବିକାଶ ଓ ଶିକ୍ଷା
CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY

1. ଉଚ୍ଚତା ବଢ଼ିବା, ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ବିକାଶର ଏକ ଉଦାହରଣ ?
   (A) ଗୌଣିକ (B) ଶାରୀରିକ
   (C) ଆବେଗିକ (D) ସାମାଜିକ

2. ପରିମାଣାତ୍ମକ ଓ ଗୁଣାତ୍ମକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଉଛି ବିକାଶ– ଏହା ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ମନୋବିଜ୍ଞାନୀଙ୍କ ମତ ?
   (A) ପ୍ରାଟ୍ (B) ହେସେଲ୍
   (C) ହେଲ୍ (D) ହରଲକ୍

3. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟିକୁ ମାନସିକ ସୁସ୍ଥତା କୁହାଯାଏ ?
   (A) ଶାରୀରିକ ଓ ମାନସିକ ସୁସ୍ଥତା
   (B) ଶରୀରିକ ଓ ଆବେଗିକ ସୁସ୍ଥତା
   (C) ମାନସିକ ଓ ସାମାଜିକ ସୁସ୍ଥତା
   (D) ଆବେଗିକ ଓ ମାନସିକ ସୁସ୍ଥତା

4. ଅନୁଚ୍ଚରିତ ଅନୁକ୍ରିୟାର ଅନ୍ୟ ନାମ କ'ଣ ?
   (A) ଅନ୍ତର୍ଦୃଷ୍ଟି (B) ପ୍ରଯତ୍ନ-ପ୍ରମାଦ
   (C) ସାପେକ୍ଷ ପ୍ରତିବର୍ତ୍ତ (D) କ୍ଷେତ୍ରୀୟ ମତବାଦ

5. ଗୋଟିଏ ଶ୍ରେଣୀରେ ପ୍ରବେଶ କରାଯିବେକ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ମୂଲ୍ୟାୟନ କରାଯାଏ ?
   (A) ନୈଦାନିକ (B) ଗଠନମୂଳକ
   (C) ସମାପ୍ତିସୂଚକ (D) ବ୍ୟବସ୍ଥାନ

6. ହରଲକ୍‌ଙ୍କ ମତରେ ପ୍ରାକ୍ କୈଶୋରାବସ୍ଥାର ବୟସ ସୀମା କେତେ ?
   (A) ୨ରୁ ୬ବର୍ଷ
   (B) ୬ରୁ ୧୦ ବା ୧୨ବର୍ଷ
   (C) ୧୩ ବା ୧୪ରୁ ୧୮ ବର୍ଷ
   (D) ୧୮ରୁ ୪୦ ବର୍ଷ

7. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିବା କୌଶଳ ସହ ସଂପର୍କିତ ?
   (A) ପ୍ରଶ୍ନର ଗଠନ (B) ପଚାରିବା ଶୈଳୀ
   (C) ପ୍ରଶ୍ନର ପରିମାଣ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

8. କୌଣସି ବିଷୟରେ ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରିବା ପାଇଁ କେଉଁ ପଦ୍ଧତିର ଆଶ୍ରୟ ନିଆଯାଏ ?
   (A) ସାକ୍ଷାତ୍‌କାର (B) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ
   (C) ବ୍ୟକ୍ତି ଅଧ୍ୟୟନ (D) ସଂପରୀକ୍ଷଣ

9. ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ ପାଇଁ ଚିନ୍ତନ ଶକ୍ତି ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦିଗରେ ପରିଚାଳିତ ହେଲେ ସେହି ଚିନ୍ତନ କୁହାଯାଏ ?
   (A) କେନ୍ଦ୍ରାଭିମୁଖୀ ଚିନ୍ତନ
   (B) ବିଶିପ୍ତ ଚିନ୍ତନ
   (C) ସରଳ ଚିନ୍ତନ
   (D) ଜଟିଳ ଚିନ୍ତନ

10. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି କୌଶଳ ଶିକ୍ଷଣ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଅଟେ ?
    (A) ଟାଇପ୍ କରିବା (B) ପିଆନୋ ବଜାଇ ଶିଖିବା
    (C) ହାଇଜୋମିପ୍ ବଜାଇ ଶିଖିବା
    (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

11. ଶ୍ରବଣ ବୋଧସମ୍ପନ୍ନ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଶ୍ରେଣୀକକ୍ଷରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ବ୍ୟବସ୍ଥାଟି ହେବା ଦରକାର ?
    (A) ଆଗଧାଡ଼ିରେ ବସାଇବା
    (B) ଶିକ୍ଷକ ବକ୍‌ପାଟିରେ କଥା କହିବେ
    (C) ବକବଧିର ଶିକ୍ଷାଦାନ
    (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

12. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ନୈଦାନିକ ପରୀକ୍ଷଣ ସହ ସଂପର୍କିତ ଅଟେ ?
(A) ପାଠପଢ଼ାର ଅଗ୍ରଗତି ଜାଣିବା
(B) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଶିକ୍ଷଣ ଦୁର୍ବଳତା ଚିହ୍ନଟ
(C) ଗ୍ରେଡ଼ ପ୍ରଦାନରେ ସହାୟତା
(D) ପୂର୍ବ ଅଭିଜ୍ଞତା ନିର୍ଣ୍ଣୟରେ ସାହାଯ୍ୟ

13. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷଣ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅଭିପ୍ରେରଣାର ଭୂମିକା ନୁହେଁ ?
(A) ଶିକ୍ଷଣ ପାଇଁ ସକ୍ରିୟ କରାଏ
(B) ଶିକ୍ଷଣକୁ ନିଷ୍କ୍ରିୟ କରାଏ
(C) ଶିକ୍ଷଣ ସଂପର୍କିତ ଆଚରଣକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରେ
(D) ଲକ୍ଷ୍ୟ ହାସଲ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚେଷ୍ଟା ଚାଲୁ ରଖିବା

14. ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଦ୍ୱାରା ଶିକ୍ଷଣର ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ କିଏ ?
(A) ବନ୍ଦୁରା (B) କୋହେଲର
(C) ହରଲକ୍ (D) ଏଙ୍ଗିହାଉସ୍

15. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କୈନ୍ଦ୍ରିକ ଶିକ୍ଷାଦାନ ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ମୌଳିକ ଦକ୍ଷତା ନୁହେଁ ?
(A) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ (B) ସଙ୍ଗୀକରଣ
(C) ମୁଖସ୍ଥୀକରଣ (D) ସଂକଳନ

16. ଶିକ୍ଷଣ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହାସଲ ହୋଇଛି କି ନାହିଁ ଯେଉଁ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଦ୍ୱାରା ଜଣାପଡ଼େ ତାକୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?
(A) ପରୀକ୍ଷା (B) ପରିମାପନ
(C) ମୂଲ୍ୟାୟନ (D) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ

17. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷକ କୈନ୍ଦ୍ରିକ ଶିକ୍ଷଣ ସହିତ ସମ୍ପର୍କିତ ଅଟେ ?
(A) ବିଷୟବସ୍ତୁ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଏ
(B) ପିଲାମାନେ ଟିପିନେଇ ଘୋଷନ୍ତି
(C) ପଢ଼ା ଶେଷରେ ପିଲାଙ୍କୁ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚରାଯାଏ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

18. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଯେତେବେଳେ ଶିଖିବା ପାଇଁ ଇଚ୍ଛା କରିଥାଏ ତାକୁ ନ ଶିଖାଇଲେ ତା ମନରେ ହତାଶା ଭାବ ଦେଖାଦିଏ– ଏହା କେଉଁ ଶିକ୍ଷଣ ନୀତି ସହିତ ସଂପର୍କିତ ?
(A) ପରିଣାମ ନୀତି (B) ପ୍ରତିନ୍ୟାସ ନୀତି
(C) ସାଦୃଶ୍ୟ ନୀତି (D) ପ୍ରସ୍ତୁତି ନୀତି

19. ସହରାଞ୍ଚଳରେ ରହୁଥିବା ପିଲାମାନଙ୍କର ବୁଦ୍ଧି ମଫସଲରେ ରହୁଥିବା ପିଲାମାନଙ୍କ ବୁଦ୍ଧିର ପରିମାଣ ଅଧିକ– ଏହି ମତାମତ କିଏ ଦେଇଥିଲେ ?
(A) ଜେ.ପି. ଦାସ (B) ଆଲ୍‌ଫ୍ରେଡ୍ ବିନେଟ୍
(C) ଏଲ୍. ଏମ୍. ଟମମାନ (D) ଭାରନୁନ୍

20. ମନର ବିଶ୍ଳେଷଣାତ୍ମକ ଓ ସଂଶ୍ଳେଷଣାତ୍ମକ ସାମର୍ଥ୍ୟକୁ ବୁଦ୍ଧି କୁହାଯାଏ । ଏହି ସଂଜ୍ଞା କିଏ ନିରୂପଣ କରିଥିଲେ ?
(A) ଏଲ୍ ଏମ୍ ଟରମାନ୍ (B) ଡାଭିଡ୍ ୱେସଲର୍
(C) ଚାର୍ଲସ ସ୍ପିଅରମ୍ୟାନ୍ (D) ଫ୍ରାନ୍‌ସିସ୍ ଗାଲଟନ୍

21. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷା ମନୋବିଜ୍ଞାନର ସ୍ୱରୂପ ନୁହେଁ ?
(A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ଆଚରଣ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ ଓ ବିଶ୍ଳେଷଣ
(B) ଶିକ୍ଷା ମନୋବିଜ୍ଞାନ ଏକ ସାମାଜିକ ବିଜ୍ଞାନ
(C) ଶିକ୍ଷା ମନୋବିଜ୍ଞାନ ଏକ ମାନକୀୟ ବିଜ୍ଞାନ
(D) ଶିକ୍ଷା ମନୋବିଜ୍ଞାନ ଏକ ପ୍ରୟୋଗାତ୍ମକ ବିଜ୍ଞାନ

22. ଷାଣ୍ଠାସିକ ଓ ବାର୍ଷିକ ପରୀକ୍ଷା କେଉଁ ପ୍ରକାର ମୂଲ୍ୟାୟନ ଅଟେ ?
(A) ସମାପ୍ତି ସୂଚକ (B) ଗଠନମୂଳକ
(C) ବ୍ୟବସ୍ଥାନ (D) ନୈଦାନିକ

23. ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଫଳରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଆଚରଣଗତ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୋଇଥାଏ ?
(A) ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ (B) ଆବେଗାତ୍ମକ
(C) କ୍ରିୟାତ୍ମକ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

24. ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଗୁଣଟି ଥାଏ ?
(A) ବୈଧତା (B) ବିଶ୍ୱସ୍ତତା
(C) ବ୍ୟକ୍ତି ନିରପେକ୍ଷତା (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

25. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ବିଶ୍ୱସ୍ତତାର ସ୍ୱରୂପ ନୁହେଁ ?
(A) ବିଶ୍ୱସ୍ତତା ଏକ ସାଂଖ୍ୟକୀୟ ଧାରଣ
(B) ସମସ୍ତ ପରୀକ୍ଷଣର ବିଶ୍ୱସ୍ତତାକୁ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଏ ନାହିଁ
(C) ବିଶ୍ୱସ୍ତତାକୁ ଏକ ଯଥାର୍ଥ ସର୍ତ୍ତ ଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଏ
(D) ବୈଧତା ନିର୍ଣ୍ଣୟ ପାଇଁ ବିଶ୍ୱସ୍ତତା ଏକ ଆଦର୍ଶ ସର୍ତ୍ତ

26. ବୁଦ୍ଧି ହେଉଛି ଜନୁଗତ, ସାଧାରଣ ଓ ଜ୍ଞାନଗତ ସାମର୍ଥ୍ୟ– ଏହି ସଂଜ୍ଞା କିଏ ନିରୂପଣ କରିଥିଲେ ?
(A) ଫ୍ରାନ୍‌ସିସ୍ ଗାଲଟନ୍ (B) ଜିନ୍ ପିଆଜେ
(C) ଚାର୍ଲସ ସ୍ପିଅରମ୍ୟାନ୍ (D) ଏଫ୍.ଏଫ୍.ରବିନ୍‌ସନ୍

27. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷଣ ନୁହେଁ ?
(A) ଛିଙ୍କିବା
(B) ମନୋଭାବ ପରିବର୍ତ୍ତନ
(C) ମୂଲ୍ୟବୋଧରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ
(D) ମନୋଭାବରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ

28. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ପ୍ରାନ୍ତ ବାଲ୍ୟାବସ୍ଥାର ବିକାଶୋନ୍ମୁଖୀ କାର୍ଯ୍ୟ ନୁହେଁ ?
(A) ବ୍ୟକ୍ତି ସ୍ୱାଧୀନତା ହାସଲ
(B) ପଠନ, ଲିଖନ ଓ ହିସାବ କୌଶଳ
(C) ନୈତିକ ମୂଲ୍ୟବୋଧ ବିକାଶ
(D) ପଠନ ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେବା

29. କେଉଁ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ମାଧ୍ୟମରେ ଅଧ୍ୟୟନ କଲେ ବ୍ୟକ୍ତିର ଅଖଣ୍ଡ ଜ୍ଞାନ ଖଣ୍ଡବିଖଣ୍ଡିତ ହୋଇଯାଏ ?
(A) ବିଷୟଭିତ୍ତିକ
(B) ଅଭିଜ୍ଞତା ଭିତ୍ତିକ
(C) ଶିଶୁ କୈନ୍ଦ୍ରିକ
(D) ପ୍ରକଳ୍ପ

30. ଗୋପାଳର ୨.୧ ୧୨୦ ଓ ମାନସିକ ବୟସ ୧୦ ହେଲେ ତା'ର ପ୍ରକୃତ ବୟସ କେତେ ?
(A) ୧୦ (B) ୧୮
(C) ୧୨ (D) ୧୫

MIL (ODIA)

ନିମ୍ନ ପ୍ରଦତ୍ତ କବିତାଂଶଟି ପାଠକରି ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନ (ନଂ ୩୧ରୁ ୩୫ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ)ଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦିଅ ।

କୌଶଳ ଜନକ ଜ୍ଞାନ ଅଟେ ସିନା,
ଜନମି ନପାରେ ଜ୍ଞାନ ଭାଷା ବିନା ।
ଭାଷା ଯୋଗୁଁ ସିନା ଜମି ଜୀବଗଣ,
ମାନବ କରଇ ବିଶ୍ୱେ ରାଜପଣ ।
ଯା'ଭାଷା ଦୁର୍ବଳା ସେ ନିଶ୍ଚେ ଅଧମ,
କାହିଁ ହେବ ଆନେ ପ୍ରତିଯୋଗେ କ୍ଷମ ?
ଉଚ୍ଚଭାଷୀ ଲୋକେ ତାକୁ ନୀଚ ଗଣି
ଉଚ୍ଚ ସମାଜରେ ହୁଅନ୍ତି ଅଗ୍ରଣୀ ।
ଯେ ନର ନ ବୁଝେ ମାନ ଅପମାନ,
ନୁହଇ କି ସେହୁ ପଶୁର ସମାନ ?
ଯା ଭାଷା ଦୁର୍ବଳା କାହିଁ ତା'ର ଜ୍ଞାନ ?
କାହିଁ ତା'ର ରାଜ ଦୁଆର ସମ୍ମାନ ?
ଉଚ୍ଚ ହେବା ପାଇଁ କର ଯେବେ ଆଶା,
ଉଚ୍ଚ କର ଆଗ ନିଜ ମାତୃଭାଷା ।
ନାହିଁ ଯେବେ ହୃଦେ ଉଚ୍ଚ ଅଭିଳାଷ,
କର ଆମୋଦର ପଲଙ୍କେ ବିଳାସ ।
ପ୍ରତିବେଶୀଙ୍କର ଚରଣ ପ୍ରହାର –
ଚିହ୍ନ ଶ୍ରେଣୀ କର ବକ୍ଷ ଦେଶେ ହାର ।
ଉଚ୍ଚ ପଦ ପାଇଁ ଡାକିଲେ ରାଜନ,
କେତେ ଜଣ ଅଛ ତହିଁକି ଭାଜନ ?
ପ୍ରତିବେଶୀଙ୍କର ସହିତ ତୁଳନା,
କରି କର ନିଜ ମଧ୍ୟରେ କଳନା ।

31. ଏହି କବିତାର କବି କିଏ ?
(A) ରାଧାନାଥ ରାୟ (B) ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେର
(C) ମଧୁସୂଦନ ଦାସ (D) ମଧୁସୂଦନ ରାଓ

32. ଜ୍ଞାନ, କୌଶଳ, ଭାଷା – ଏ ତିନୋଟି ମଧ୍ୟରେ କାହାର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ବେଶି ?
(A) ଜ୍ଞାନର (B) କୌଶଳର
(C) ଭାଷାର (D) ଶକ୍ତିର

33. ଉଚ୍ଚହେବା ପାଇଁ ଆମକୁ କ'ଣ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ବୋଲି କବି କହିଛନ୍ତି ?
(A) କଠିନ ଶ୍ରମ କରିବା
(B) ପ୍ରଚୁର ଧନ ଅର୍ଜନ କରିବା
(C) ପଲଙ୍କରେ ଶୋଇ ବିଳାସରେ ସମୟ କଟାଇବା
(D) ମାତୃଭାଷାର ଉନ୍ନତି କରିବା ।

ISHWAR BOUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

34. କେଉଁ ପ୍ରତିବେଦନ ଭାଷା ସହିତ ତୁଳନା କରି ନିମ୍ନର ତଥ୍ୟ କରିବାକୁ କୁହାଯାଇଛି ?
(A) ଆଞ୍ଚଳିକ ଭାଷା ଡେକସ୍ଟ
(B) ପଶ୍ଚିମ ବଙ୍ଗର ବଙ୍ଗଳା ଭାଷା
(C) ଇଣ୍ଡିଗସଡ୍‌ରୁ ହିନ୍ଦି ଭାଷା
(D) ସାଉଥଷ୍ଟର ଭାଷା

35. ଭାଷା ତତ୍ତ୍ୱରେ ମନୀଷୀ କେଉଁ ଭାର୍ଯ୍ୟାଟି କରିବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ ?
(A) ଜୀବପ୍ରଣାଳୀକୁ ବଦଳ କରିଥାଏ
(B) ଜ୍ଞାନ ଜୈବିକତର ବିକାଶ ଘଟିଥାଏ ।
(C) ମାନ ଅପମାନ ବୁଝିବା ସମ୍ଭବ ହୁଏ ।
(D) ପଶୁତତ୍ତ୍ୱର ସମ୍ଭୁଖୀନ ହୋଇଥାଏ ।

ଅନୁଚ୍ଛେଦଟି ପାଠକରି ପ୍ରଶ୍ନ (ନଂ ୩୬ରୁ ୪୦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ) ସୁଚିନ୍ତିତ ଉତ୍ତର ଦିଅ ।

ଜଳାପାଣି ମାଟି ଖୁଣ୍ଟିରେ ଅନେକ ଦୋଳ ଦୃଢ଼ସ୍ଥନ ବଢ଼ିଯାଇଥାଏ । ଜାରଣ ସେଠାରେ ଜଳବାୟୁ ଥିବା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅସ୍ୱାସ୍ଥକର । ବଦୀମାନଙ୍କୁ ସେଠାରେ ବଚତ ପରି ପଣା ପେଇଁବା କାର୍ଯ୍ୟରେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଥିଲା । କଠିନ ଶ୍ରମ କରିବାକୁ ଅସକ୍ତ ହେଲେ ପିଠିରେ ବସୁଥିଲା ଚାବୁକ ପ୍ରହାର । ନୃଶଂ ମୋଦ୍ଧାଇବା ପାଇଁ ଜଳ ମାଟିରେ ମିଶୁଥିଲା ପ୍ରମାଣ । ଏଣେ ପ୍ରଜ୍ୟନ୍ତ ପବର ସେତ ଡେଇ ପେଡ଼ିବା ପାଇଁ କଠୋର ଆବନ ହୋଇଥାଏ । ଗୋପାଏ ଡେଇ କମ୍ ହେଲେ କାମରୁ ଛୁଟି ମିଳେ ନାହିଁ । ଟିକିଏ ଠିଆ ହୋଇଗଲେ ଠେଙ୍ଗରି ମାଡ଼ । ବଦୀ ଆଖିରୁ ବୁହାଧାର ବୋହି ପଡୁଥିବ; ମାଡ଼ୁ ପୋଛିବାକୁ ମନା । ଦୈନିକ ମାତ୍ର ଦୁଇ ଚାଟିଆ ଜଳ ପିଇବାକୁ ମିଳିବ । ଅଧିକ ଜଳ ପାନ କଲେ ପ୍ରମାଣ ସହିବାକୁ ହେବ । ସ୍ଥାନ ଓ ସ୍ୱପ୍ନର କଥା । ବଦବୀ ପଣା ପେଟୁଥିବା ବେଳେ ଯଦି ଭାଗ୍ୟକୁ ବର୍ଷା ହେଲା, ସେଇ ବର୍ଷା ଜଳରେ ସ୍ନାନ କରିବ ।

36. ଜଳାପାଣି କହିଲେ କ'ଣ ବୁଝାଯାଏ ?
(A) ଜଳା ରଙ୍ଗର ପାଣି
(B) ଜଳା ଗୋତଳରେ ରହୁଥିବା ପାଣି
(C) ଯେଉଁ ପାଡିଆର ପାଣି ଜଳା ଦିଶୁଥାଏ ।
(D) ଆଜ୍ଞାମାନଙ୍କରେ ଢେଇ ବଣ୍ଡା ।

37. ବଦୀମାନଙ୍କୁ ସେଠାରେ କିପରି ଡେଇ ପେଟୁଥିଲେ ?
(A) ଜଳର ସାହାଯ୍ୟ ନେଇ
(B) ଉଦୃଖନ ମୃତ୍ତିକ ବ୍ୟବହାର କରି
(C) ପଶାକୁ ଜଳପରି ଟାଣି
(D) ଆଜ୍ଞରେ ଟେକଦୀନକୁ ବଚଟି

38. ବଦୀର ଆଖିରୁ ବୁହାଧାର ବୋହିବେ ସେ କ୍ଷ କହୁଥିଲା ?
(A) ବୁନ୍ଦୁ ବୁନ୍ଦା ଜାଗରେ ପୋଛି ଦେଉଥିଲା ।
(B) ବୁନ୍ଦୁ ବୁନ୍ଦାଳରେ ପୋଛି ଦେଉଥିଲା ।
(C) ବୁନ୍ଦୁ ବୁନ୍ଦାଳ ଚଖୁଥିଲା ।
(D) ବୁନ୍ଦ ବୋହି ବୋହି ଆପେ ଆପେ ଶୁଖୁଥିଲା ।

39. ବଦୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ ପିଇବା ଓ ଗାଧୋଇବାରେ ଅ ତତଜଣା କରାଯାଇଥିଲା ଜାହିକି ?
(A) ଆଜ୍ଞାମାନରେ ପାଣି ମିନୁ ନଥିଲା
(B) ଆଜ୍ଞାମାନରେ ପାଣି ଦୁର୍ମୂଲ୍ୟ
(C) ବଦବୀଙ୍କୁ ବସ୍ତବେବା ଙ୍ଗରେଜ ସରକାର ନଜାଣିଥିଲା ।
(D) ବଦବୀମାନେ ଆନୋଳନ କରିପାରୁ ନଥିଲେ ।

40. ଅନୁଚ୍ଛେଦଟି ପାଠ ବଲାପରେ ଙ୍ଗରେଜ ଶାସକଙ୍କ ପ୍ର ତୁମ ମନରେ କି ଭାବନା ସୃଷ୍ଟି ହେଉଛି ?
(A) ସୃଣାଭାବ (B) ସ୍ନେହଭାବ
(C) ବନ୍ଧୁଭାବ (D) ଶତ୍ରୁଭାବ

41. କେଉଁଟି 'ଜଳ'ର ପ୍ରତିଶବ୍ଦ ନୁହେଁ ?
(A) ନୀର (B) ଅମୁ
(C) ମେଘ (D) ପୟଃ

42. ଯେପରି, ସେପରି, କିପରି – ଏଗୁଡ଼ିକ କି ପ୍ରକାର ପଦ ?
(A) ବିଶେଷ୍ୟ (B) ବିଶେଷଣ
(C) ସର୍ବନାମ (D) ଅବ୍ୟୟ

43. 'ଫସର ପାଟିରା' ଏହି ରୁଢ଼ିଟି କେଉଁ ଅର୍ଥକୁ ପ୍ରକା କରୁଛି ?
(A) ସଜାଡ ହେବା (B) ବ୍ୟର୍ଥ ହେବା
(C) ଫସଲ ନଷ୍ଟ ହେବା (D) ସଫଳ ହେବା

44. କେଉଁ ଶବ୍ଦଟି ଠିକ୍ ?
(A) ସାପରିବାର (B) ସପରିବାର
(C) ସାପରିବାରେ (D) ସପରିବାରେ

45. ଶୁଣିବାର ଚଳା – ଏକ ପଦରେ ପ୍ରକାଶ ଜଣେ ଚ' ହେବ ?
(A) ଶୁଚେଳା (B) ଶୁଣ୍ଡା
(C) ଶୁଶୁଣା (D) ଶୁଶୁଆ

46. କେଉଁଟି ଭିନ୍ନ ଜାତୀୟ ?
(A) ଦୟା (B) ମୋହନ
(C) ଖାଉଟା (D) ଚୁଡ଼ିବା

47. ପନ୍ + କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) ପନ୍ + ତ୍ତି (B) ପନ୍ + ତ୍ତି
(C) ପତ୍ + ତ (D) ପ + ତ୍ତ

48. ପବନ ହେଉଛେ ବହୁଛି । ରେଖାଙ୍କିତ ପଦଟି କି ପଦ ?
(A) ବିଶେଷ୍ୟର ବିଶେଷଣ
(B) କ୍ରିୟା ବିଶେଷଣ
(C) ବିଶେଷଣର ବିଶେଷଣ
(D) ବିଧେୟ ବିଶେଷଣ

49. ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାବଦରେ ପ୍ରତି ପଦରେ ଶେଷରେ କିପରି ବିରାମ ଚିହ୍ନ ବିଆଯାଇଛି ?
(A) । (B) ॥
(C) ? (D) ,

50. ଉନ୍ନତ – ଏହାର ବିପରୀତ ଶବ୍ଦଟି କ'ଣ ହେବ ?
(A) ନିକୃଷ୍ଟ (B) ନିକୃଷ୍ଟ
(C) ଅନୁନ୍ନତ (D) ଉତ୍କୃଷ୍ଟ

51. ମୋ ଜୀବନର ଅଭୁଲା କଥା – ପ୍ରସଙ୍ଗଟି ପଢ଼ାଇବାବେଳେ କେଉଁ ବିଶେଷ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟଟି ସାଧିତ ହୁଏ ?
(A) ଉପଯୁକ୍ତ ସୁବିଧା ସୁଯୋଗ ପାଇଲେ ଯେକୌଣସି ପିଲା ଉପଯୁକ୍ତ ନାଗରିକ ହେବ ।
(B) ଗରିବ ବିକାରୀ ପିଲାଟିକୁ ଦେଖିବାରେ ଡାକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ଉଚିତ୍ ।
(C) ସ୍କୁଲ ଜଲେଜ ମାନଙ୍କରେ ଶିକ୍ଷାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଉନ୍ନତ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ ।
(D) ବ୍ୟକ୍ତି ଉପକାରୀର ଉପକାରକୁ ବୁଝିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ

52. ଶିଶୁର ଶ୍ରବଣର ବିକାଶରେ କେଉଁଟି ସହାୟକ ନୁହେଁ ?
(A) ଗଳ୍ପ (B) ଗୀତ
(C) ଟେପରେକଡର (D) ପୁରାଣ ପାଠ

53. ଅଭିଧାନର ବ୍ୟବହାର ଶିଶୁର ଭାଷା ଶିକ୍ଷାରେ କି ସାହାଯ୍ୟ କରେ ?
(A) ଶବ୍ଦ ଜ୍ଞାନ ବୃଦ୍ଧି
(B) ବର୍ତ୍ତାନୁ କ୍ରମିକତା
(C) ନିର୍ଭୁଲ ଶବ୍ଦ ଜାଣିବା
(D) ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ମନେ ରଖିବା ।

54. ପିଲାମାନଙ୍କୁ ବିଶେଷ୍ୟ ପଦ ବିଷୟରେ ଧାରଣା ଦେବା କିପରି ?
(A) ବିଶେଷ୍ୟ ପଦ ଜାଣକୁ କହନ୍ତି କହିବା ।
(B) ବିଶେଷ୍ୟପଦ କେତେ ପ୍ରକାର କହିବା ।
(C) ବିଶେଷ୍ୟ ପଦର କେତୋଟି ଉଦାହରଣ ଦେଇ ଅନୁରୂପ ଶବ୍ଦ ବାଛିବାକୁ ପିଲାକୁ କହିବା ।
(D) ବିଶେଷ୍ୟ ପଦର ଚ'ଣ ବିଶେଷତ୍ୱ ଜାଣା ବୁଝାଇବା ।

55. ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷାସ୍ତରରେ ନୂଆ ଶବ୍ଦଟିଏ ଆସିଲେ ତାକୁ ପିଲାକୁ ବୁଝାଇବା ପାଇଁ କେଉଁ ପ୍ରଣାଳୀର ସାହାଯ୍ୟ ନେବା ?
(A) ଅର୍ଥଟି କହିଦେବା
(B) ବାକ୍ୟରେ ପ୍ରୟୋଗ କରିବା
(C) ବ୍ୟବହାର ଅନୁଯାୟୀ ଶବ୍ଦକୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିବା
(D) ଶବ୍ଦକୋଷ ଦେଖିବାକୁ ଉପଦେଶ ଦେବା

56. ଭୁଲ ଶବ୍ଦଟି ଦେଖି ତାକୁ ସଂଶୋଧନ କରିବାକୁ କହିବା ପ୍ରଣାଳୀଟି କ'ଣ ?
(A) ବିଜ୍ଞାନ ସମ୍ମତ ପଦ୍ଧତି
(B) ପ୍ରଚଳିତ ପଦ୍ଧତି
(C) ମନୋବିଜ୍ଞାନ ସମ୍ମତ ପଦ୍ଧତି
(D) ଅମନୋବୈଜ୍ଞାନିକ ସମ୍ମତ ପଦ୍ଧତି ।

57. ସ୍ୱର୍ଗ – ଏହାର ବିପରୀତ ଶବ୍ଦଟି କ'ଣ ହେବ ?
(A) ସରଗ (B) ନରକ
(C) ନର୍ଦ୍ଦ (D) ପାତାଳ

58. ଗୋପାନାଥ ମହାନ୍ତିଙ୍କର କାଳଜୟୀ ଉପନ୍ୟାସଟି କ'ଣ ?
(A) ଅମୃତର ସନ୍ତାନ (B) ଦାନାପାଣି
(C) ମାଟିମଟାଳ (D) ପରଜା

59. ନିଜ ସୁଖ ପାଇଁ ଜାତ ନୁହେ ହିନୁ, ଦେଶ ପାଇଁ ହିନୁ ପ୍ରତି ଉତ୍ତରିବୁ – ଏକଥା କିଏ କହିଥିଲେ ?
(A) ରାଧାନାଥ (B) ଗୋପବନ୍ଧୁ
(C) ଗଙ୍ଗାଧର (D) ଫକୀର ମୋହନ

60. ପରୀକ୍ଷଣର ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କ'ଣ ହେବା ଉଚିତ୍ ?
(A) ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ପିଲାରେ ଶ୍ରେଣୀରେ ସ୍ଥାନ ନିର୍ଣ୍ଣୟ
(B) ପିଲାର ପୂର୍ବତତ୍ତା ଚିହ୍ନଟୀକରଣ
(C) ପିଲାର ପୂର୍ବତତ୍ତା ଚିହ୍ନଟୀକରଣ ଓ ତା'ର ପ୍ରତିକାର ବ୍ୟବସ୍ଥା
(D) ଅଭିରାଢକଙ୍କ ସମ୍ବୃଷ୍ଟୀକରଣ

JOIWAR.IN

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

ENGLISH

Answer the following questions choosing the correct alternatives given (Q.Nos. 61 to 70):

61. Which skill should be developed at the last?
(A) Reading (B) Writing
(C) Listening (D) Speaking

62. Action song develops the skills of ____
(A) listening and speaking
(B) listening and reading
(C) listening and writing
(D) speaking and reading

63. Sub-vocalization occurs while reading ____
(A) aloud (B) silently
(C) extensively (D) Both A and B

64. Language learning includes ____
(A) vocabulary
(B) usage
(C) functional grammar
(D) All the above

65. Objectives based questions are asked during ____
(A) Introduction
(B) Presentation
(C) Evaluation
(D) Comprehension

66. 5-E approach is good because it facilitates ____
(A) learner- participation
(B) group-activity
(C) learning without teaching
(D) All the above

67. Planning for composition takes place during ____
(A) pre-writing (B) while-writing
(C) post-writing (D) None of the above

68. A creative learner should ____
(A) listen more
(B) speak more
(C) read more
(D) write more

69. Learning is effective when a classroom is ____
(A) attentive (B) silent
(C) interactive (D) noisy

70. Peer assessment gives rise to ____
(A) competition
(B) learners' self-responsibility
(C) conflict
(D) None of the above is true.

Read the following passage carefully and complete the sentences choosing the correct alternatives : (Q Nos 71 to 75) :

The Arabs who are not in the cities, live in the desert all the year round. They live in tents that can be put up and taken down very easily and quickly, so that they can move from one *oasis* to another, seeking grass and water for their sheep, goats, camels and horses. These desert Arabs eat ripe, sweet figs, and also the dates that grow upon the palm trees; they dry them and use them as food all the year round. These Arabs have the finest horses in the world. An Arab is very proud of his riding horse, and loves him almost as much as he loves his wife and children. He never puts heavy load upon his horse, and often lets him stay in the tent with his family. The camel is much more useful to the Arab than his beautiful horse, for he is much larger and stronger. One camel can carry as much as or more than two horses. The Arab loads the camel with goods, and rides him, too, for miles across the desert.

71. The Arabs ____
(A) do not live in cities and towns.
(B) live in the desert all the time.
(C) live in tents and move from one oasis to another.
(D) all the above.

72. An Arab love____ as much as he loves his family.
(A) his horse
(B) his camel
(C) his sheep
(D) his goats

73. How does an Arab show his fondness for his beautiful horse?
He shows his fondness for his horse by ____
(A) treating him as a member of his family.
(B) not putting heavy loads upon him.
(C) allowing him to stay with his family in the tent.
(D) all the above.

74. The camel is immensely useful to an Arab because ____
(A) he is large and strong enough to work in the desert.
(B) he can carry heavy loads.
(C) he can carry his owner for miles across the desert.
(D) all the above.

75. 'The Arabs live in the desert all the year <u>round</u>' The underlined word is ____
(A) adverb (B) adjective
(C) preposition (D) noun.

Read the poem carefully and answer the questions choosing the correct alternatives given : (Q Nos. 76 to 80) :

Just Home and Love ! the words are small
Four little letters unto each,
And yet you will not find in all
The wide and gracious range of speech
Two more so tenderly complete :
When angels talk in Heaven above,
I'm sure they have no words more sweet
Than Home and Love.
Just Home and Love! It's hard to guess
Which of the two were best to gain;
Home without Love is bitterness;
Love without Home is often pain.
No! each alone will seldom do;
Somehow they travel hand and glove:
If you win one you must have two,
Both Home and Love.
And if you've both, well then I'm sure
You ought to sing the whole day long:
It doesn't matter if yu're poor
With these to make divine your song.
And so I praisefully repeat,
When angels talk in Heaven above,
There are no words more simply sweet
Than Home and Love.

76. Love without home is ____
(A) agony
(B) suffering
(C) pain
(D) misery

77. Home without love is ____
(A) bitterness
(B) unpleasantness
(C) displeasure
(D) dissatisfaction

78. Home and love travel '<u>hand and glove</u>' Here the underlined words mean ____
(A) holding each other's hands.
(B) With one hand passed over the other alternatively.
(C) near at hand
(D) on intimate terms.

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

79. If one has both home and love, ——
(A) one sings merrily all day long.
(B) one doesn't mind being poverty-stricken.
(C) one wins divine grace
(D) all the above

80. 'With these to make divine your song.' Here the underlined word means ——
(A) of God or a god
(B) superlatively good or beautiful.
(C) having the nature of a god
(D) coming from God

Answer the following questions choosing the correct alternatives given: (Q Nos. 81 to 90):

81. Prof Sen taught ——
(A) twice a week in 1990 at the university.
(B) in 1990 at the university twice a week.
(C) at the university twice a week in 1990.
(D) twice a week at the university in 1990.

82. He lives in ——
(A) a lovely little old village.
(B) a little old lovely village.
(C) an old lovely little village.
(D) a little lovely old village.

83. She tried to be serious, but she couldn't help ——
(A) to laugh
(B) laugh
(C) laughing
(D) that she laughed

84. They lived together in perfect harmony. The underlined word means ——
(A) contention
(B) discord
(C) accord
(D) conflict

85. —— is my uncle.
(A) The man, who is standing near the door,
(B) The man, who is standing near the door
(C) The man who is standing near the door
(D) The man, standing near the door,

86. The passive of 'They decided to hold a meeting' is ——
(A) To hold a meeting was decided.
(B) It was decided to hold a meeting.
(C) A meeting was decided to be held
(D) It had been decided to hold a meeting

87. The librarian asked us—— so much noise.
(A) don't make
(B) not make
(C) not making
(D) not to make

88. If the bus to the airport hadn't been so late, we—— the plane.
(A) would have caught
(B) caught
(C) would catch
(D) had caught

89. Reading other people's letters is not playing the game.
The underlined idiom means ——
(A) performing for pleasure or amusement
(B) playing according to the rules.
(C) being honest and fair.
(D) doing something with little interest.

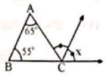
90. It is hard for us to make ends meet. The underlined idiom means ——
(A) have enough money for our needs.
(B) make our income enough for our expenses.
(C) live within our income.
(D) all the above.

MATHEMATICS & SCIENCE

91. ଯଦି A – B – C, ତେବେ $\overline{AB} \cup \overrightarrow{AC}$ = ——
(A) $\overline{AC}$ (B) $\overleftrightarrow{AC}$
(C) $\overrightarrow{AC}$ (D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

92. 14 ଟଙ୍କିଆ ଚାଉଳ ଓ 10 ଟଙ୍କିଆ ଚାଉଳକୁ ଏକାଠି କେଉଁ ଅନୁପାତରେ ମିଶାଇଲେ ମିଶ୍ରଣକୁ 11 ଟଙ୍କା ଦରରେ ବିକ୍ରି ହେବ ?
(A) 2 : 1 (B) 3 : 1
(C) 3 : 2 (D) 4 : 3

93. ଦତ୍ତ ଚିତ୍ରରେ x = ——
(A) 60° (B) 45°
(C) 120° (D) 130°



94. ଦୁଇଟି ପୃଥକ ସରଳରେଖା ପରସ୍ପରକୁ ଅତିବେଶୀରେ କେତୋଟି ବିନ୍ଦୁରେ ଛେଦ କରିବେ ?
(A) 12 (B) 15
(C) 18 (D) 16

95. ଗୋଟିଏ ଚତୁର୍ଭୁଜର ବାହୁମାନଙ୍କର ମଧ୍ୟବିନ୍ଦୁକୁ କ୍ରମାନ୍ୱୟରେ ଯୋଗକଲେ ଉତ୍ପନ୍ନ ଚତୁର୍ଭୁଜଟି କି ପ୍ରକାରର ଚିତ୍ର ହେବ ?
(A) ଆୟତଚିତ୍ର (B) ସାମାନ୍ତରିକ ଚିତ୍ର
(C) ରମ୍ବସ (D) ବର୍ଗଚିତ୍ର

96. ଗୋଟିଏ ଅଷ୍ଟଭୁଜର ଅନ୍ତଃସ୍ଥ କୋଣମାନଙ୍କର ପରିମାଣର ସମଷ୍ଟି ଓ ବହିଃସ୍ଥ କୋଣମାନଙ୍କର ପରିମାଣର ସମଷ୍ଟିର ଅନୁପାତ ହେବେ ?
(A) 2 : 1 (B) 1 : 2
(C) 3 : 1 (D) 1 : 3

97. ଗୋଟିଏ ଘରର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଓ ପ୍ରସ୍ଥର ଅନୁପାତ 5 : 4 ଏବଂ ଚଟାଣର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ 180m² ହେଲେ ଚଟାଣର ଦୈର୍ଘ୍ୟ କେତେ ?
(A) 10m (B) 15m
(C) 20m (D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

98. x cm ବାହୁବିଶିଷ୍ଟ ସମଘନର ବର୍ଣ୍ଣକୁ ବାହୁ ରାବେ ନେଇ ଗଠିତ ସମଘନର ପାର୍ଶ୍ୱପୃଷ୍ଠତଳର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ କେତେ ?
(A) $8x^2$ cm² (B) $10x^2$ cm²
(C) $12x^2$ cm² (D) $16x^2$ cm²

99. $\left(\frac{a}{b} - \frac{b}{a}\right)$ ଓ $\sqrt{a^2 - b^2}$ ର ତୃତୀୟ ସମାନୁପାତୀ କେତେ ?
(A) ab (B) a^2b^2
(C) $a^2 - b^2$ (D) $(a - b)^2$

100. a, b ଓ c ତ୍ରିମିକ ସମାନୁପାତୀ ହେଲେ $a^2 + b^2 + c^2$ = ?
(A) (a+b+c)(a+b–c)
(B) (a+b+c)(a–b+c)
(C) (a+b+c)(a–b–c)
(D) (a+b–c)(a–b+c)

101. $2^{x+3} - 2^{x+1} = 1536$ ହେଲେ x = ——
(A) 6 (B) 4
(C) 3 (D) 8

102. ନିମ୍ନସ୍ଥ କେଉଁଟି ଅଭେଦ ?
(A) 3 (x – 4) + 6 = 2 (x + 2) + 2
(B) 6x + 10 = 2 (x + 12) + 9 (x – 1)
(C) 3 (x + a) – b = 2 (x + b) + a
(D) (x + 1) – 2x = x² + 1

103. ନିମ୍ନସ୍ଥ କେଉଁଟି $a^3 + b^3 + a + b$ ର ଏକ ଉତ୍ପଦକ ନୁହେଁ ?
(A) $a^2 - ab + b^2 + 1$
(B) a + b
(C) $a^2 + ab - b^2 + 1$
(D) କେଉଁଟି ନୁହେଁ

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

104. $6(x^2 - y^2)$, $8(x - y)^2$ ଓ $12(x + y)^2$ର ଲ.ସା.ଗୁ. କେତେ ?

(A) $12(x^2 - y^2)^2$

(B) $24(x^2 - y^2)^2$

(C) $12(x - y)^2$

(D) $24(x + y)^2$

105. $p(x) = x^2 - 2\sqrt{2}x + 1$ ହେଲେ $p(2\sqrt{2}) = ?$

(A) 0 (B) 1

(C) $4\sqrt{2}$ (D) $8\sqrt{2} + 1$

106. ΔABCରେ $m\angle ABC = 90°$ ଏବଂ $BD \perp AC$ ହେଲେ $AB^2 = ADX$ ———

(A) BC (B) CD

(C) AC (D) BD

107. $ABC \Delta \sim PQR \Delta$, AB = 5cm, BC = 6cm, AC=7cm, QR = 15cm, PR = 18cm ହେଲେ PQ = ?

(A) 16cm (B) 21cm

(C) 24cm (D) 20cm

108. ଗୋଟିଏ କୋନ୍‌ର ଉଚ୍ଚତା ଓ ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧକୁ 2ଗୁଣ କଲେ ଏହାର ଆୟତନ କ'ଣ ହେବ ?

(A) 2ଗୁଣ (B) 4ଗୁଣ

(C) 6ଗୁଣ (D) 8ଗୁଣ

109. $\sqrt[3]{4}$, $\sqrt[4]{5}$, $\sqrt[4]{3}$, $\sqrt[6]{6}$ ମଧ୍ୟରେ କେଉଁଟି ବଡ଼ ?

(A) $\sqrt[3]{4}$ (B) $\sqrt[4]{5}$

(C) $\sqrt[4]{3}$ (D) $\sqrt[6]{6}$

110. 5ଜଣ ଶ୍ରମିକ 8 ଦିନରେ 1600 ଟଙ୍କା ରୋଜଗାର କରନ୍ତି । ତେବେ 8 ଜଣ ଶ୍ରମିକ କେତେ ଦିନରେ 2000 ଟଙ୍କା ରୋଜଗାର କରିବେ ?

(A) 15 ଦିନ (B) $6\frac{1}{4}$ ଦିନ

(C) $3\frac{5}{7}$ ଦିନ (D) 18 ଦିନ

111. 'ଭଗବାନ ବିଶ୍ୱକୁ ଯେଉଁ ଭାଷାରେ ଲେଖିଛନ୍ତି ତାହା ହେଉଛି ଗଣିତ'– ଏହାକୁ କିଏ କହିଥିଲେ ?

(A) ମାର୍ସାଲ (B) ରସେଲ

(C) ଗାଲିଲିଓ (D) ନିଉଟନ୍

112. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଗଣିତର ପ୍ରକୃତି ନୁହେଁ ?

(A) ସଂରଚନା

(B) ବ୍ୟାଖ୍ୟାକରଣ

(C) ସଂକ୍ଷିପ୍ତତା

(D) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟକ୍ରମ

113. ସମସ୍ୟା ସମାଧାନରେ କେଉଁ କେଉଁ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ?

(A) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ

(B) ତୁଳନା

(C) ପ୍ରୟାସ ଓ ବିଫଳ

(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ ପ୍ରକ୍ରିୟା

114. ଦୁଇଟି ଭଗ୍ନାଂଶର ଗୁଣଫଳର ସତ୍ୟତାକୁ ପରୀକ୍ଷା କରିବା ହେଉଛି କେଉଁ ଶିକ୍ଷଣ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଅନ୍ତର୍ଗତ ?

(A) ଜ୍ଞାନ (B) ବୋଧ

(C) ପ୍ରୟୋଗ (D) ଦକ୍ଷତା

115. କେଉଁଟି ଗଣିତ ଶିକ୍ଷଣ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ଏକ ପରିସର ?

(A) ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ (B) ଭାବାତ୍ମକ

(C) କ୍ରିୟାତ୍ମକ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

116. ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଗଣିତ ଶିକ୍ଷାଦାନ ଶିକ୍ଷଣରେ ଥିବା ଅସୁବିଧା ?

(A) ଅନାକର୍ଷଣୀୟ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ

(B) ଅନାକର୍ଷଣୀୟ ଶିକ୍ଷାଦାନ- ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରଣାଳୀ

(C) ତ୍ରୁଟିପୂର୍ଣ୍ଣ ମୂଲ୍ୟାୟନ ପଦ୍ଧତି

(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

117. କେଉଁଟି ଗଣିତର ଶିକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି ନୁହେଁ ?

(A) କ୍ରୀଡ଼ା ପଦ୍ଧତି

(B) ଅନୁବାଦ କରିବା

(C) ବିଶ୍ଳେଷଣ ପଦ୍ଧତି

(D) ଆରୋହ ପଦ୍ଧତି

118. କେଉଁ ଗାଣିତିକ ପଦ୍ଧତିଟି ସମୟସାପେକ୍ଷ ଏବଂ ମାନସିକ କ୍ଲାନ୍ତି ସୃଷ୍ଟି କରେ ?

(A) ବିଶ୍ଳେଷଣ (B) ସଂଶ୍ଳେଷଣ

(C) ଆରୋହ (D) ଅବରୋହ

119. କେଉଁ ଗାଣିତିକ ପଦ୍ଧତିଟି ସଂକ୍ଷିପ୍ତ, ସହଜ ଓ ସୁଶୃଙ୍ଖଳ ?

(A) ବିଶ୍ଳେଷଣ (B) ସଂଶ୍ଳେଷଣ

(C) ଆରୋହ (D) ଅବରୋହ

120. କେଉଁଟି କ୍ରୀଡ଼ା ପଦ୍ଧତିର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ?

(A) ପାଠ ପ୍ରତି ଭୟ ଦୂର ହୁଏ

(B) ଆନନ୍ଦଦାୟୀ

(C) ସହଭାଗୀ ଶିକ୍ଷଣ ହୁଏ

(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

121. କାଲ୍‌ସିୟମ୍ ଅକ୍‌ସାଇଡ୍‌ର ସଂକେତ କ'ଣ ?

(A) Ca_2O (B) Ca_2O_2

(C) CaO_2 (D) CaO

122. ରୋଗର କାରକ ଭିତ୍ତିରେ କେଉଁଟି ଅଲଗା ?

(A) ବେରିବେରି (B) କ୍ୱାସିଓର୍‌କର

(C) ମାରାସ୍‌ମସ୍ (D) ମେଦ

123. କେଉଁ ଅଣୁଜୀବ ଯୋଗୁଁ ଗାଈ ଗୋରୁଙ୍କଠାରେ ଆନ୍ଥାକସ୍ ରୋଗ ହୋଇଥାଏ ?

(A) ଆଦିପ୍ରାଣୀ (B) ବୀଜାଣୁ

(C) କବକ (D) ଭୂତାଣୁ

124. କେଉଁ ପ୍ରକାର ଦର୍ପଣରେ ସର୍ବଦା ସବୁକ୍ଷେତ୍ରରେ ବାସ୍ତବ ପ୍ରତିବିମ୍ବ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ?

(A) ଅବତଳ ଦର୍ପଣ (B) ଉତ୍ତଳ ଦର୍ପଣ

(C) ସମତଳ ଦର୍ପଣ (D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

125. କେଉଁଟି ଅଲଗା ?

(A) ଏମିବା

(B) ପାରାମେସିୟମ୍

(C) ମ୍ୟାଲେରିଆ ପାରାସାଇଟ୍

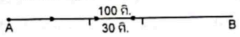
(D) ବ୍ୟାକ୍ଟେରିଆ

126. କେଉଁଟି (ଏକକ ଭିତ୍ତିରେ) ଅନ୍ୟ ତିନୋଟିଠାରୁ ଅଲଗା ?

(A) ନିଉଟନ (B) ଜୁଲ

(C) ଗ୍ରାମ ଓଜନ (D) ଡାଇନ୍

127. ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ଏକ ସଳଖ ପଥରେ 'A' ଠାରୁ ବାହାରି 100 ମିଟର ଯାଇ B ଠାରେ ପହଞ୍ଚିଲା, B ରୁ ପୁଣି ପଛକୁ 80 ମିଟର ଫେରିଆସିଲା । ପୁନର୍ବାର B ଆଡ଼କୁ 30 ମିଟର ଗତି କରି C ଠାରେ ପହଞ୍ଚିଲା । ତେବେ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର ପରିଣାମୀ ବିସ୍ଥାପନ କେତେ ?



(A) 50 ମି. (B) 180 ମି.

(C) 220 ମି. (D) 100 ମି.

128. ଗୋଟିଏ 10 kg ପଥର ଖଣ୍ଡକୁ 9.8 ମି/ସେ.ରେ ଉପରକୁ ଫୋପଡ଼ା ଗଲା । ପଥର ଖଣ୍ଡ ଉପରକୁ ଯାଇ ଫେରିଲା ବେଳକୁ ଏହା କେତେ ଶକ୍ତିର ଅଧିକାର କରିଥିବ ?

(A) 980 ଜୁଲ୍ (B) 960.4 ଜୁଲ

(C) 480 ର ଜୁଲ୍ (D) 0 ଜୁଲ୍

129. ବୃକ୍ଳୀୟ ନଳୀକାର କେଉଁ ଅଂଶଟି ବୋମାନ୍ସ କାପସୁଲକୁ ନେଇ ଗଠିତ ?

(A) ମାଲପିଘିଆନ୍ ପିଣ୍ଡ

(B) ବୃକକୀୟ ନଳୀକା

(C) ମାଲ୍‌ପିଘିଆନ୍ ପିଣ୍ଡ ଓ ବୃକକୀୟ ନଳିକା

(D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

130. କେଉଁଟି ଠିକ୍
(A) $Fe + O_2 + H_2O \rightarrow FeO$
(B) $Fe + O_2 + H_2O \rightarrow Fe_2O_3$
(C) $Fe + O_2 + H_2O \rightarrow Fe_2O_3$
(D) $Fe + O_2 + H_2O \rightarrow Fe_2O_4$

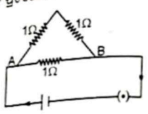
131. ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପରିପଥକୁ ମୁକ୍ତକରି ବିପଦରୁ ରକ୍ଷାକରିବା ପାଇଁ ଆମେ କ'ଣ କରିଥାଉଁ ?
(A) ପରିପଥରେ ସୁରକ୍ଷା ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ
(B) ପରିପଥକୁ ମୁକ୍ତକରି ରଖାଯାଏ
(C) ପରିପଥରେ ଫିଉଜ କରାଯାଏ
(D) ପରିପଥରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରତିରୋଧ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ।

132. $Zn O + x \rightarrow Zn(NO_3)_2 + H_2O$ ରେ x କିଏ ?
(A) NH_3 (B) NO
(C) HNO_3 (D) NO_2

133. ଗୋଟିଏ ପରିବାହୀର ପ୍ରତିରୋଧ 100 ଓମ୍ । ପରିବାହୀ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରବାହିତ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସ୍ରୋତର ପରିମାଣ 10 ଆମ୍ପିୟର ହେଲେ ପରିବାହୀର ବିଦ୍ୟୁତ୍‌ବିଭବର ପାର୍ଥକ୍ୟ କେତେ ?
(A) 10 ଭୋଲ୍‌ଟ୍
(B) 100 ଭୋଲ୍‌ଟ୍
(C) 1000 ଭୋଲ୍‌ଟ୍
(D) 0.1 ଭୋଲ୍‌ଟ୍

134. (A) କ୍ଷର ଲାଇ ବିଟ୍‌ମସ୍ କାଗଜକୁ ନୀଳ କରେ ।
(B) ଅମ୍ଳ ଲାଇ ବିଟ୍‌ମସ୍ କାଗଜକୁ ନୀଳ କରେ
(C) ଅମ୍ଳ ନୀଳ ବିଟ୍‌ମସ୍ କାଗଜକୁ ଲାଲ କରେ
(A) a, b ଠିକ୍ c ଭୁଲ୍
(B) a, b ଭୁଲ୍ c ଠିକ୍
(C) a ଠିକ୍ b, c ଭୁଲ
(D) a, c ଠିକ୍ b ଭୁଲ

135. ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ପରିପଥରେ A ଓ B ବିନ୍ଦୁ ମଧ୍ୟରେ ସମୂହ ପ୍ରତିରୋଧ କେତେ ?



(A) 3 Ω (B) 3/2 Ω
(C) 1 Ω (D) 2/3 Ω

136. ପୃଥୁବୀର ଅନ୍ତଃ-ଅଭ୍ୟନ୍ତର ସ୍ତରରେ ତାପମାତ୍ରା କେତେ ?
(A) 3200 K (B) 4000 K
(C) 400 K (D) 6000 K

137. ଦୁଇଟି ସମତଳ ଦର୍ପଣ ମଧ୍ୟରେ କୋଣର ପରିମାଣ 72° ହେଲେ ପ୍ରତିବିମ୍ବ ସଂଖ୍ୟା କେତେ ?
(A) 6 (B) 4
(C) 5 (D) 0

138. ଧାତୁର ଭୌତିକଧର୍ମ ଦୃଷ୍ଟିରୁ କେଉଁଟି ଅଲଗା ?
(A) ସୋଡିୟମ୍ (B) ରାଜିୟମ୍
(C) ଓକ୍ସିଜିୟମ୍ (D) ପାରଦ

139. 0°C ରୁ କେଲ୍ଭିନ୍ ସ୍କେଲରେ ପରିଣତ ଜଲରେ, କେତେ ହେବ ?
(A) 0 K (B) 273 K
(C) 373 K (D) 32 K

140. ସ୍ଥିର ତାପମାତ୍ରାରେ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପରିମାଣ ଚ୍ରାବକ, ନିର୍ଦ୍ଦି ପରିମାଣ ଦ୍ରବ ଦ୍ରବୀଭୂତ ହୋଇପାରେ, ଏହା କି ପ୍ରକା ଦ୍ରବଣ ?
(A) ଦ୍ରବ (B) ଅପରିପୂକ୍ତ
(C) ଅତିପରିପୂକ୍ତ (D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

141. "ଉତ୍ତିଦର ଶ୍ୱାସକ୍ରିୟା ଓ ଆଲୋକ ସଂଶ୍ଳେଷଣ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦର୍ଶାଇବା" କେଉଁ ପ୍ରକାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ?
(A) ଜ୍ଞାନ (B) ବୋଧ
(C) ପ୍ରୟୋଗ (D) କୌଶଳ

142. ଶିଶୁବାଳ୍ୟାବସ୍ଥାରେ ମୁଖ୍ୟତଃ କେଉଁ ଦୁଇଟି ପରିବେଶ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଧାରଣା ପାଇଥାଏ ?
(A) ପ୍ରାକୃତିକ ଓ ସାମାଜିକ
(B) ଜୈବିକ ଓ ସାମାଜିକ
(C) ପ୍ରାକୃତିକ ଓ ଜୈବିକ
(D) ପ୍ରାକୃତିକ ଓ ମନୁଷ୍ୟକୃତ

143. (A) ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନର ପରିସର ସୂକ୍ଷ୍ମ ଓ ସୀମିତ ।
(B) ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ।
(C) ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନରେ ବ୍ୟକ୍ତିନିଷ୍ପତ୍ତା କମ୍ ଥାଏ ।
(A) a, b ଓ c ଠିକ୍
(B) a, b ଭୁଲ, c ଠିକ୍
(C) a, b ଠିକ୍, c ଭୁଲ
(D) a, c ଠିକ୍, b ଭୁଲ

144. ମୂଲ୍ୟାୟନର ସାଧନ ଭିତିରେ କେଉଁଟି ଅଲଗା ?
(A) ରେଟିଂ ସ୍କେଲ (B) ଚେକ୍‌ଲିଷ୍ଟ
(C) ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର (D) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ

145. କେଉଁଟି ଡ୍ରି-ପରିସର ସାରଣୀ ବା ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ରର ବ୍ଲୁ-ପ୍ରିଣ୍ଟର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ନୁହେଁ ।
(A) ପାଠ୍ୟ-ବିଷୟ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଶିକ୍ଷଣ ସାମଗ୍ରୀ
(B) ପାଠ୍ୟ-ଏକକର ବିଷୟବସ୍ତୁ
(C) ଶିକ୍ଷାଦାନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ସମୂହ
(D) ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନ ସମୂହ

146. ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟାୟଗୁଡ଼ିକର କେଉଁ ଗୁମଟି ଠିକ୍ ?
(a) ପରିସ୍ଥିତିରୁ ସମସ୍ୟା ଚିହ୍ନଟ
(b) ପ୍ରକଳ୍ପକୁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରିବା
(c) ପରିସ୍ଥିତିର ବିଶ୍ଳେଷଣ ପାଇଁ ସୁଯୋଗ ସୃଷ୍ଟି
(d) ପ୍ରକଳ୍ପର ଯୋଜନା ପ୍ରସ୍ତୁତି
(e) ପ୍ରକଳ୍ପ ସପକ୍ଷତାର ମୂଲ୍ୟାୟନ କରିବା
(A) a → b → c → d → e
(B) c → a → d → b → e
(C) a → c → b → d → e
(D) a → d → c → b → e

147. ନିମ୍ନ ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତରର ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷଣ ନିମନ୍ତେ କେଉଁ ପଦ୍ଧତିଟି ଅଧିକ ଫଳପ୍ରଦ ?
(A) ପ୍ରକଳ୍ପ
(B) ପରୀକ୍ଷଣ
(C) କ୍ଷେତ୍ରଭ୍ରମଣ
(D) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ

148. କେଉଁଟି ଅଲଗା ?
(A) ସ୍କାଲଡସ୍
(B) ଛବିର ଉପକରଣ
(C) ସ୍ଲାଇଡପଟା
(D) ଟେପ୍‌ରେକର୍ଡର

149. ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁଟି ସୂକ୍ଷ୍ମ ଚିକ୍ଷାଧାରାର ଯୋଜନା ?
(A) ବାର୍ଷିକ ଯୋଜନା
(B) ଦୈନିକ ପାଠଯୋଜନା
(C) ଏକକ ଯୋଜନା
(D) ବାର୍ଷିକ ଓ ଏକକ ଯୋଜନା

150. "ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାର ଏକ ଲକ୍ଷ୍ୟ ହେଉଛି ବୈଜ୍ଞାନିକ ପଦ୍ଧତି ଓ ବୈଜ୍ଞାନିକ ମନୋବୃତ୍ତିର ବିକାଶ" – ଏହା କାହାର ମତ ?
(A) ମଣ୍ଟେସୋରୀ (B) ଜନ୍‌ଡ୍ୟୁଇ
(C) ରଞ୍ଚୋ (D) ଫ୍ରୋବେଲ୍

ISHWAR ROUT
Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

ଉତ୍ତରମାଳା

1.(B)	2.(D)	3.(A)	4.(C)	5.(D)	6.(C)	7.(D)
8.(A)	9.(A)	10.(D)	11.(D)	12.(B)	13.(B)	14.(A)
15.(C)	16.(C)	17.(D)	18.(D)	19.(A)	20.(C)	21.(C)
22.(A)	23.(D)	24.(D)	25.(C)	26.(A)	27.(B)	28.(D)
29.(A)	30.(C)	31.(B)	32.(C)	33.(D)	34.(B)	35.(D)
36.(D)	37.(C)	38.(D)	39.(C)	40.(A)	41.(C)	42.(C)
43.(B)	44.(B)	45.(B)	46.(A)	47.(C)	48.(B)	49.(B)
50.(A)	51.(A)	52.(D)	53.(C)	54.(C)	55.(C)	56.(D)
57.(B)	58.(C)	59.(B)	60.(C)	61.(B)	62.(A)	63.(B)
64.(D)	65.(C)	66.(D)	67.(A)	68.(C)	69.(C)	70.(B)
71.(D)	72.(A)	73.(D)	74.(D)	75.(A)	76.(C)	77.(A)
78.(D)	79.(A)	80.(B)	81.(C)	82.(A)	83.(C)	84.(C)
85.(C)	86.(B)	87.(D)	88.(A)	89.(C)	90.(D)	91.(A)
92.(B)	93.(C)	94.(B)	95.(B)	96.(C)	97.(B)	98.(C)
99.(A)	100.(B)	101.(D)	102.(D)	103.(C)	104.(B)	105.(B)
106.(C)	107.(B)	108.(D)	109.(A)	110.(B)	111.(C)	112.(B)
113.(D)	114.(C)	115.(D)	116.(D)	117.(B)	118.(C)	119.(B)
120.(D)	121.(D)	122.(A)	123.(B)	124.(D)	125.(D)	126.(B)
127.(A)	128.(C)	129.(A)	130.(C)	131.(C)	132.(C)	133.(C)
134.(D)	135.(D)	136.(D)	137.(B)	138.(A)	139.(B)	140.(A)
141.(B)	142.(A)	143.(D)	144.(D)	145.(A)	146.(B)	147.(D)
148.(D)	149.(B)	150.(B)				

Set 5

Odisha Teacher Eligibility Test

Model Set Questions

ଶିଶୁ ବିକାଶ ଓ ଶିକ୍ଷା
CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY

1. ଗୋଷ୍ଠୀର ନୀତିନିୟମ ମାନି ସେହି ଅନୁରୂପ ଆଚରଣ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବା ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ବିକାଶ ସହ ସଂପର୍କିତ ଅଟେ ?
(A) ସାମାଜିକ (B) ବୌଦ୍ଧିକ
(C) ଶାରୀରିକ (D) ଆବେଗିକ

2. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବିକାଶ ସହ ସଂପର୍କିତ ନୁହେଁ ?
(A) ସମସ୍ତ ବିକାଶ ମଧ୍ୟରେ ନିବିଡ଼ ସଂପର୍କ ଥାଏ
(B) ସାଧାରଣରୁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଆଡ଼କୁ ଗତି କରିଥାଏ
(C) ଏହା ସର୍ବଦା ସମ ବେଗରେ ଘଟିଥାଏ
(D) ଧାରାର ପୂର୍ବାନୁମାନ କରାଯାଇଥାଏ ।

3. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶିଶୁର ମାନସିକ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରେ ?
(A) ଶିଶୁ ଦୀର୍ଘଦିନଧରି ଅସୁସ୍ଥ ରହିଲେ
(B) ପିତାମାତାଙ୍କ ସ୍ନେହ ନ ପାଇଲେ
(C) ଶିକ୍ଷକ ଅତ୍ୟଧିକ କାମ ଚାପ ଦେଲେ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

4. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଅନ୍ତର୍ଦୃଷ୍ଟି ତତ୍ତ୍ୱ ମତ ବା ଦର ସଂପର୍କିତ ନୁହେଁ ?
(A) ସାମ୍ବିଧ ନୀତି (B) ପ୍ରସ୍ତୁତି ନୀତି
(C) ସାଦୃଶ୍ୟ ନୀତି (D) ପରିଚିତ ନୀତି

5. ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଶିକ୍ଷଣ ଦୁର୍ବଳତା ଚିହ୍ନଟ କରି ପ୍ରତିକାରମୂଳକ ବ୍ୟବସ୍ଥା ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ମୂଲ୍ୟାୟନ ଦ୍ୱାରା କରାଯାଏ ?
(A) ନୈଦାନିକ (B) ଗଠନମୂଳକ
(C) ସମାପ୍ତିସୂଚକ (D) ସାମଗ୍ରିକ

6. ହରଲକ୍‌ଙ୍କ ମତରେ ଶୈଶବାବସ୍ଥାର ବୟସ ସୀମା କେତେ ?
(A) ଜନ୍ମରୁ ୨ବର୍ଷ
(B) ୨ରୁ ୬ବର୍ଷ
(C) ୬ରୁ ୧୦ ବା ୧୨ବର୍ଷ
(D) ୧୦ବା ୧୨ରୁ ୧୩ ବା ୧୪ବର୍ଷ

7. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିବାର ଗୋଟିଏ ଉପକାରୀତା ନୁହେଁ ?
(A) ମାନସିକ ପ୍ରକ୍ରିୟାକୁ ସଜାଗ
(B) ଶିକ୍ଷକଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟଦକ୍ଷତା ବଢ଼ାଇବା
(C) ଚିନ୍ତନ ଉତ୍‌ଜୀବିତ କରିବା
(D) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ସାମିଲ କରିବା

8. କୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ସମସ୍ୟାମୂଳକ ଆଚରଣର କାରଣ ନିରୂପଣ କରି ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ ନିମନ୍ତେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ପଦ୍ଧତି ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ?
(A) ସାକ୍ଷାତକାର (B) ସଂପରୀକ୍ଷଣ
(C) ବ୍ୟକ୍ତି ଅଧ୍ୟୟନ (D) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ

9. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ସୃଜନଶୀଳ ଚିନ୍ତନର ଏକ ସ୍ତର ଅଟେ ?
(A) ପ୍ରସ୍ତୁତି (B) ଅଧିପାଳନ
(C) ଅନୁପ୍ରେରଣ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

10. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶାବିକ ଶିକ୍ଷଣ ନୁହେଁ ?
(A) ଶୁଣି ବୁଝିବା (B) ବୁଝି କହିବା
(C) ଦୌଡ଼ିବା (D) ପଢ଼ି ବୁଝିବା

11. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଦ୍ୱାରା ଶ୍ରବଣ ଦୋଷଯୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯାଇପାରିବ ?
(A) ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ବିଦ୍ୟାଳୟ
(B) ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ତାଲିମପ୍ରାପ୍ତ ଶିକ୍ଷକ
(C) ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ପାଠ୍ୟୋପକରଣ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

12. ଦକ୍ଷତା ହାସଲ ପାଇଁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ଜରୁରୀ ?
(A) ଉପକରଣ ବ୍ୟବହାର
(B) ବାରମ୍ବାର ଅଭ୍ୟାସ
(C) ଉପଯୁକ୍ତ ଉଦ୍ଦୀପକ ବ୍ୟବହାର
(D) ବାରମ୍ବାର ପରୀକ୍ଷଣ କରିବା

13. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ବାହ୍ୟ ଅଭିପ୍ରେରଣାକୁ ଶିକ୍ଷକ ସବୁବେଳେ ବ୍ୟବହାର କରିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ ?
(A) ପ୍ରଶଂସା (B) ପୁରସ୍କାର
(C) ପ୍ରତିଯୋଗିତା (D) ଦଣ୍ଡ

14. ଅର୍ଥବୋଧ ମାଧ୍ୟମରେ ଶିକ୍ଷଣ– ଏହା କେଉଁ ଶିକ୍ଷଣ ମତବାଦ ସହ ସଂପର୍କିତ ?
(A) ଅନ୍ତର୍ଦୃଷ୍ଟି (B) ପ୍ରଯତ୍ନ-ପ୍ରମାଦ
(C) ସାପେକ୍ଷ ପ୍ରତିବର୍ତ୍ତ (D) ଅନୁବନ୍ଧ

15. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କୈନ୍ଦ୍ରିକ ଶିକ୍ଷାଦାନରେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଭୂମିକା ନୁହେଁ ?
(A) ପିଲାମାନଙ୍କ ବନ୍ଧୁ
(B) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ନିଜ ବେଗରେ ଶିଖିବା ପାଇଁ ସମୟ ବ୍ୟବସ୍ଥା
(C) ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟଭିତ୍ତିକ ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରକ୍ରିୟା ବ୍ୟବସ୍ଥା
(D) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ଶିକ୍ଷଣ ସଂପର୍କୀୟ ନିଷ୍ପତ୍ତି ଶିକ୍ଷକ ନେବେ

16. ପରିମାପନରୁ ମିଳୁଥିବା ତଥ୍ୟରୁ ମୂଲ୍ୟବୋଧ ବିଚାର ପ୍ରକ୍ରିୟାକୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?
(A) ପରୀକ୍ଷଣ (B) ମୂଲ୍ୟାୟନ
(C) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ (D) ଗୁଣାତ୍ମକ ବିବରଣୀ

17. ଶିକ୍ଷାବିତ୍‌ମାନେ କେଉଁଟିକୁ ଏକ ନିଷ୍କ୍ରିୟ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପ୍ରଣାଳୀ ବୋଲି କହନ୍ତି ?
(A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କୈନ୍ଦ୍ରିକ ଶିକ୍ଷଣ
(B) ଶିକ୍ଷକ କୈନ୍ଦ୍ରିକ ଶିକ୍ଷଣ
(C) ଶିକ୍ଷଣ କୈନ୍ଦ୍ରିକ ଶିକ୍ଷା
(D) ଦକ୍ଷତା କୈନ୍ଦ୍ରିକ ଶିକ୍ଷାଦାନ

18. ପ୍ରଯତ୍ନ-ପ୍ରମାଦ ଶିକ୍ଷଣର ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ କିଏ ?
(A) ଥର୍ଣ୍ଣଡାଇକ୍ (B) ପାଭଲଭ୍
(C) ସ୍କିନର (D) କେହଲର

19. ପରିବେଷ୍ଟନୀ ବୁଦ୍ଧିର ବିକାଶ ପାଇଁ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଦାୟୀ ମତ କିଏ ଦେଇଥିଲେ ?
(A) ଓ୍ୱାଟସନ୍ (B) ହାଓ୍ୱାର୍ଡ
(C) ଏମ୍.ଏ. ମେରିଲି (D) ସିରିଲ୍ ବଟ୍

20. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବୁଦ୍ଧି ପରୀକ୍ଷଣର ସହିତ ସଂପର୍କିତ ଅଟେ ?
(A) ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବୁଦ୍ଧି ପରୀକ୍ଷଣ
(B) ଦଳଗତ ବୁଦ୍ଧି ପରୀକ୍ଷଣ
(C) ଭାଷାଗତ ଦକ୍ଷତା ପରୀକ୍ଷଣ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

21. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ପଦ୍ଧତି ଦ୍ୱାରା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଆଚରଣ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରାଯାଏ ?
(A) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି (B) ସାକ୍ଷାତକାର ପଦ୍ଧତି
(C) ସଂପରୀକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

22. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଶୈକ୍ଷିକ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶୈକ୍ଷିକ ଦିଗର ଅଗ୍ରଗତି ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ମୂଲ୍ୟାୟନ ଦ୍ୱାରା କରାଯାଏ ?
(A) ବ୍ୟବସ୍ଥାନ (B) ସାମଗ୍ରିକ
(C) ସମାପ୍ତିସୂଚକ (D) ନୈଦାନିକ

23. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କୈନ୍ଦ୍ରିକ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପରିସ୍ଥିତି ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ କେଉଁ ଭୂମିକାଟି ତୁଲାନ୍ତି ?
(A) ପଥପ୍ରଦର୍ଶକ (B) ସହାୟକ
(C) ସହଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

24. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଯେଉଁ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଗୋଟିଏ ଶବ୍ଦରେ ଗୋଟିଏ ସଂଖ୍ୟାରେ ବା ହେଲେବେଳେ ଗୋଟିଏ ସଙ୍କେତରେ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଏ– ସେହି ପ୍ରଶ୍ନକୁ କି ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନ କୁହାଯାଏ ?
(A) ଦୀର୍ଘଉତ୍ତରମୂଳକ (B) ସୀମିତ ଉତ୍ତରମୂଳକ
(C) ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ (D) ମୁକ୍ତ ଉତ୍ତରମୂଳକ

25. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବିଶ୍ୱସ୍ତତାର ଅସୁବିଧା ନୁହେଁ ?
(A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ବୁଦ୍ଧି ଓ ବିକାଶ ପ୍ରକ୍ରିୟା ବିଭିନ୍ନ ପରୀକ୍ଷାର ଫଳାଫଳକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରିଥାଏ ।
(B) ଦୁଇଟି ପରୀକ୍ଷା ସମୟରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ମାନସିକ ଅବସ୍ଥା ସମାନ ଥାଏ
(C) ପରିବେଶ ଉପାଦାନ ପରୀକ୍ଷା ଫଳାଫଳକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରେ
(D) ସମୟସୀମା କମ୍ ହେଲେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ମନେପକାଇ ଉତ୍ତର ଲେଖି ଦିଅନ୍ତି

26. ଗୁଡ଼ିଏ ଉତ୍ପାଦକକୁ ନେଇ ବୁଦ୍ଧି ଗଠିତ ହୋଇଥାଏ– ଏକଥା କିଏ କହିଥିଲେ ?
(A) ହେବ୍ (B) କାଟେଲ୍
(C) ସିଲ୍‌ଫୋର୍ଡ୍ (D) ଇ.ଏଲ୍. ଥର୍ଣ୍ଣଡାଇକ୍

27. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟିକୁ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ମନସ୍ତାତ୍ତ୍ୱିକ ବିଭାଦ ବୋଲି ବିଚାର କରାଯାଏ ?
(A) ଆଗ୍ରହ (B) ମନୋଭୂତି
(C) ପ୍ରବୃତ୍ତି (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

28. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଆଦ୍ୟ ବାଲ୍ୟାବସ୍ଥାର ଶାରୀରିକ ଲକ୍ଷଣ ଅଟେ ?
(A) ଶାରୀରିକ ବିକାଶ ସମଭାବରେ ଘଟେ
(B) ବିକାଶ ମନ୍ଥର ହୁଏ
(C) ଅସ୍ଥିର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ବଢ଼େ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

29. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶିଶୁ କୈନ୍ଦ୍ରିକ ପାଠ୍ୟକ୍ରମର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ନୁହେଁ ?
(A) ଶିଶୁ ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରକ୍ରିୟାର କେନ୍ଦ୍ରବିନ୍ଦୁ
(B) ଶିକ୍ଷଣାନୁଭୂତି ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ
(C) ଶିଶୁର ସାମଗ୍ରିକ ବିକାଶ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ
(D) ଶିକ୍ଷାଦାନ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ

30. ଗୀତାର ୨.୧୧ ୧୨୦ ଓ ମାନସିକ ବୟସ ୧୫ ହେଲେ ତା'ର ଶାରୀରିକ ବୟସ କେତେ ?
(A) ୧୨ (B) ୧୩
(C) ୧୪ (D) ୧୫

MIL (ODIA)

ନିମ୍ନ ପ୍ରଦତ୍ତ କବିତାଂଶଟି ପାଠକରି ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନ (ନଂ ୩୧ରୁ ୩୫ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ) ଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦିଅ ।

ଦେଖିନାହିଁ କେତେ ଦିନୁଁ ଖଣ୍ଡଗିରି
ଇତିହାସ ଯା'ର ଅଙ୍କେ ଅଙ୍କିତ,
ଅମର ଅକ୍ଷରେ ନୀରବ ଗମ୍ଭୀରେ
ଗାଏ ଯେ ଉତ୍କଳ ଗୌରବ ଗୀତ ।
ପଢ଼େ ଏବେ ମନେ ପ୍ରଥମ ଯୌବନେ
ସୁଷମା-ପିପାସା - ଭାବ ଉନ୍ମାଦେ
ଖଣ୍ଡଗିରି ଶିରୀ ଦେଖି ନେତ୍ର ଭରି
ଚିନ୍ତା ନିମଗନେ ବସିଲି ପାଦେ ।
କଳ୍ପନାର ପୋତେ କାଳ ପ୍ରତି ସ୍ରୋତେ
ଭାସି ଦେଖିଲି ମୁଁ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ଛବି,
ଇତିହାସ ଯା'ର ନ କରେ ପ୍ରଚାର
ଚିନ୍ତି ନାହାନ୍ତି ଯା' କାବ୍ୟରେ କବି ।
କାଳର ପ୍ରଭାବେ ଜନସ୍ମୃତି ପଟୁ
ରୂପରେଖ ଯା'ର ଲିଭିଛି ଆଜି
କଳିଙ୍ଗର ସେହି ଅତୀତ ବିଭବ
ଐର ଖାରବେଳ କୀରତି ରାଜି ।

31. ଏହି କବିତାଟିର କବି କିଏ ?
(A) ରାଧାନାଥ ରାୟ (B) ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେର
(C) ଗୋପବନ୍ଧୁ ଦାସ (D) ନୀଳକଣ୍ଠ ଦାସ

32. ଉତ୍କଳର ଗୌରବର ଗୀତ କିଏ ଗାନ କରୁଛି ?
(A) ସଙ୍ଗୀତଜ୍ଞମାନେ
(B) ରାଜାଙ୍କର ସ୍ମୃତିଗାନକାରୀ ଭାଟମାନେ
(C) ଖଣ୍ଡଗିରି ପର୍ବତ
(D) ଉଦୟଗିରି ପର୍ବତ

33. ପର୍ବତ ନୀରବରେ ଓ ଗମ୍ଭୀର ଭାବରେ ଗୀତ ବୋଲୁଛି – ଏହାର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ କ'ଣ ?
(A) ପର୍ବତ କୋଳାହଳଶୂନ୍ୟ ।
(B) ପର୍ବତ ସର୍ବଦା ନିଶ୍ଚଳ ।
(C) ପର୍ବତର ନୀରବତା ଓ ଗମ୍ଭୀରତା ଉଭୟ ଏହାର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ।
(D) ପର୍ବତ ଉଚ୍ଚ ସ୍ୱରରେ ଗାଇଲେ ସନ୍ନ୍ୟାସୀମାନଙ୍କର ଅସୁବିଧା ହେବ ।

34. ଜୀବନର କେଉଁ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ବ୍ୟକ୍ତିମନରେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ପିପାସା ଜନ୍ମେ ?
(A) କୈଶୋରରେ
(B) ପ୍ରଥମ ଯୌବନରେ
(C) ଉତ୍ତର ଯୌବନରେ
(D) ପ୍ରୋଢ଼ରେ

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

35. କବିଙ୍କର କେଉଁ କାହାଣୀର ଭାଷା ଖଣ୍ଡିତି ?
(A) କବିଙ୍କର ବୀରତ୍ୱ
(B) କବିଙ୍କ ଦୀନିବାଣିକ୍ୟ
(C) ଜାତିବୈଷମ୍ୟ ଭାବନାରୁ
(D) ଅଶୋକଙ୍କ କବିଙ୍କତ୍ୱ

ଅନୁଚ୍ଛେଦଟି ପଢ଼ାରେ ପ୍ରଶ୍ନ (ନଂ ୩୬ରୁ ୪୦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ) ସୁବିଜ୍ଞ ଉତ୍ତର ଦିଅ ।

ଯମପୁରର ବୁଦ୍ଧବୃତ୍ତ ଡିକ୍ଟେଟର ଡିଟିଡିନ ଅତଳନ କଲାପରେ କବିତେକା ଯମଙ୍କ ବର୍ଣ୍ଣନ ପାଇଥିଲେ । ଏ ଡିକ୍ଟେଟିଟିନ ଜାଙ୍କର ଅନାଚାର ଓ ଅତିଚାରରେ କବିମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ରାଜିମୁମାନ ବିବ-ଦିନ ହୋଇଥିଲେ । ମନରେ ଜାଙ୍କର ଭୟ ଓ ବିଶ୍ୱାସ ପୂର୍ବପରି ଥିଲା ଦୃଢ଼ । କିନ୍ତୁ ଧର୍ମରାଜ ଯମ ତାଙ୍କୁ ପୁରସ୍କୃତ କରିବେ ବିପରି ! ବାଳକ କବିତେକା ଯମପୁରରୁ ଯିବାକୁ ବାହିରେ ଓ ଯଥେଷ୍ଟ ଯେମା ମାଗି । ଯେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜାଙ୍କର କଳ ପୁରିନାହିଁ, ଯମପୁରର ଦ୍ୱାର ଜାଙ୍କପାଇଁ ଉନ୍ମୁକ୍ତ ହୋଇ ପାରିବ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଦ୍ୱାର ବେଶରେ ଡିଟିଡିନ ଅନାଚାରରେ ଅପେକ୍ଷା କରିଥିବା ଏହି ବାଳକ ଅତିଥିଟିର ବକ୍ତାର ଓ ଆବଶ୍ୟକ । ଡିଟିଡିନ ପରେ କବିତେକା ଯମଙ୍କ ବର୍ଣ୍ଣନ ପାଇ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହେଲେ । ଯମ ମଧ୍ୟ ଏ ଅପୂର୍ବ ନିର୍ଭୀକ ଓ ବେଦନ୍ତା ବାଳକର ସାହସ ଓ ବିଶ୍ୱାସକୁ ମନେ ମନେ ବହୁ ପ୍ରଶଂସା କଲେ, ସ୍ନେହରେ ତାଙ୍କର ହୃଦୟ ବିଗଳିତ ହେଲା । ସେ କବିଙ୍କୁ, "କବିକୁମାର, ତୁମେ ମୋର ଅତିଥି । ସତ୍ୟଲୋକ ପାଇଁ ତୁମର ଦୃଢ଼ ପ୍ରତିଜ୍ଞା ଦେଖି ମୁଁ ଅତିଶୟ ପ୍ରୀତ ହୋଇଛି । ତୁମେ ମୋ ପର ଅଞ୍ଚଳରେ ଡିଟିଡିନ ଉପଦ୍ରବ ଯରି ଦେଇ ଯୋଉଛି । ବର୍ତ୍ତମାନ ତୁମେ ଡିମୋଟି ବର ପ୍ରାର୍ଥନା କର । କବିତେକା କହିଲେ – ମୋର ପିତା ମୋତେ ଯଲାଇ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସନ୍ତାପ ଭୋଗ କରୁଛନ୍ତି । ତାଙ୍କର ସେହି ଦୁଃଖ ଦୂର କରନ୍ତୁ – ୨୫ ବର୍ଷ - ଙ୍କର ଯୋଉକର ଦୁଃଖ, ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା, ପାପ ଓ ଶୋକ ଦେଇ ମୋ ମନ ବ୍ୟାକୁଳ, ତାହା ଦୂର କରନ୍ତୁ । ଏଥିରେ ପ୍ରାର୍ଥନା – ମୋତେ ମୁନ୍ଦୁଲୋ ଅମୃତ୍ତାନ ପ୍ରଦାନ କରନ୍ତୁ ।

36. ଯମରାଜ କବିତେକାକୁ ଡିମୋଟି ବର ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବାକୁ କହିଥିବେ କାହିଁକି ?
(A) ଯମରାଜଙ୍କର କେବଳ ଡିମୋଟି ବର ଦେବାର ଶକ୍ତି ଥିଲା ।
(B) କବିତେକାଙ୍କର ମାତ୍ର ଡିମୋଟି ବର ପ୍ରାର୍ଥନା ବରବାର ଦୋଳି ଯମ ଜାଣିଥିଲେ ।
(C) କବିତେକା ଯମରାଜଙ୍କ ଦ୍ୱାର ଦେଶରେ ଡିଟିଡିନ ଅନାଚାରରେ ଅପେକ୍ଷା କରି ରହିଥିଲେ ।
(D) ବରପ୍ରାର୍ଥନା ପାଇଁ ଡିନି ଯୋଡିଏ ଶୂନ୍ୟ ଙ୍କଥା ଦୋଲି ବିବାହ କରିଥିଲେ ।

37. କବିତେକାକୁ ଯମପୁରୀ ଡିକରରେ ଅପେକ୍ଷା କରି ରହିବା କାହିଁ କି ?
(A) ଯମରାଜଙ୍କ ଦୂର ବର ଥିଲା ।
(B) ଦ୍ୱାରପାଳମାନେ କବିତେକାକୁ ଛାଡ଼ି ଦଉନଥିଲେ ।
(C) କୌଣସି ଜୀବନ ପ୍ରାଣୀ ଯମପୁରକୁ ଯାଇପାରି ନାହିଁ ।
(D) କବିତେକା ଯେଉଁଠାରେ ରହି ଥାଲିଥା ସେଠାରୁ ଯିବାକୁ ଚାହୁଁନଥିଲେ ।

38. କବିତେକା ପ୍ରଥମ ବରରେ ପିତାଙ୍କର ଆରୋଗ୍ୟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଥିବା କାହିଁକି ?
(A) ପିତା ଜିଜ ଇଚ୍ଛା ବିରୋଧରେ ବିବାହ ହୋଇଥିବାରୁ ଯମାଙ୍କୁ ଦେଇ ଦୁଃଖରେ ଥିଲେ ।
(B) କବିତେକା ତାଙ୍କ ପିତାଙ୍କ ଦୁଃଖକୁ ଅନୁଭବ କରିଥିଲେ ।
(C) କବିତେକାଙ୍କ ବିବାହରେ ପିତା ସେତେଟିକି ଖୁସି ହେବେ ।
(D) କବିତେକା ଅତ୍ୟନ୍ତ ପିତୃଭକ୍ତ ଥିଲେ

39. କବିତେକା କିପରାଙ୍କି କିଛି ମାଗିନଥିବେ କାହିଁକି ?
(A) କବିତେକା ନିର୍ଲୋଭ ଥିଲେ ।
(B) କବିତେକା ଙ୍କାରପ୍ରତି ବିମୁଖ ଥିଲେ ।
(C) ବାଲ୍ୟକାଳରୁ ପୁଷ୍ଟପରାଙ୍କି ମନିଷ ଜୀବନ ଅତିବୃତ୍ତୁଛ ହୋଇ ସେ ଶିକ୍ଷାଲାଭ କରିଥିଲେ ।
(D) ବାଲ୍ୟକାଳ ପାର୍ଥିବ ସୁଖ ପ୍ରତିର ସୁଖ ନୁହେଁ ।

40. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) ପ୍ରୀତୀ (B) ପ୍ରୀତି
(C) ପ୍ରିତୀ (D) ପ୍ରୀତି

41. କେଉଁଟି ପଦ୍ମର ପ୍ରତିଶବ୍ଦ ନୁହେଁ ?
(A) ପୁଷ୍କର (B) ଜାମରସ
(C) ଅରବିନ୍ଦ (D) ପତତ୍ରୀ

42. ପରୋପକାରିତା – ଏହା କି ପଦ ?
(A) ବିଶେଷଣ (B) ବିଶେଷ୍ୟ
(C) ସର୍ବନାମ (D) ଅବ୍ୟୟ

43. ଛାତିକି ପଥର କରିବା – ଏହି ରୂଢ଼ିର ଅର୍ଥ କ'ଣ ?
(A) ଛାତିକୁ ମଣ୍ଡୁତ କରିବା
(B) ଛାତିକୁ ପଥର ପରି କରିବା
(C) ଧୈର୍ଯ୍ୟ ଧରିବା
(D) ଛାତିରେ ପଥର ଛେତିବା

44. କେଉଁ ଶବ୍ଦଟି ଠିକ୍ ?
(A) ଓଡ଼ଗ୍ରୋତ (B) ଓଡ଼ାଗ୍ରୋତ୍ତା
(C) ଓଡ଼ାଗ୍ରୋତ (D) ଓଡଗ୍ରୋତ୍ତା

45. କେଉଁଟି ଫ୍ରେଞ୍ଚିଜ ବାବଦ ଶବ୍ଦ ?
(A) ପସ୍ (B) ସପସ୍
(C) ଅସପସ୍ (D) ସପସ୍ୟ

46. ଜିତିବାର ଇଚ୍ଛା ଏକ ପଦରେ ପ୍ରକାଶ କରେ କ'ଣ ହେବ ?
(A) ଜିଜ୍ଞାସା (B) ଜିଘତ୍ସ
(C) ଜିଗୀଷା (D) ଜୁଗୁପ୍ସା

47. ବିଲ୍ଲ – ଏଥିରେ ଥିବା 'ଲ୍ଲ' ଯୁକ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣଟି କେଉଁ କେଉଁ ବର୍ଣ୍ଣ ଯୋଗରେ ହୋଇଥାଇ ?
(A) ଲ୍ + ଲ (B) ଲ୍ + ଲ
(C) ଲ୍ + ଲ (D) ଲ୍ + ଲ + ଅ

48. ସେ ଗୋଟିଏ ଅତି ପୁଷ୍ପଟିଲା । ଏଥିରେ ଥିବା ଅ 'ଟି' ଏହା କି ପଦ ?
(A) ବିଶେଷ୍ୟ (B) ବିଶେଷଣ
(C) ଅବ୍ୟୟ (D) କ୍ରିୟା

49. ବହୁତ – ଏହାର ବିପରୀତ ଶବ୍ଦଟି କିଏ ?
(A) ଅଳ୍ପ (B) ଭରାମାଟା
(C) ଅତଖଡ଼ିଆ (D) ମନ୍ଦ

50. ଜଣଙ୍କର ଜନ୍ମିକୁ ଅତିକମ ଭାବରେ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଇଥିବା ସେହି ଜନ୍ମିକୁ କେଉଁ ଚିହ୍ନ ମଧ୍ୟରେ ରଖାଯାଏ ?
(A) ଇଙ୍କୁଡ଼ ଚିହ୍ନ (B) କମା
(C) ହାଇଫେନ୍ (D) ବିବାଯଣ୍ଡେଡ

51. ଜାତୀୟ ପତାକା – କବିତାଟି ପଢ଼ାଇବା ବେଳେ କେଉଁ ବିଶେଷ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟଟି ସାଧିତ ହୁଏ ?
(A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଜାତୀୟ ପତାକା ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ ।
(B) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଜାତୀୟ ପତାକାର ବ୍ୟବହାର ସମ୍ପର୍କରେ ଜାଣିବେ ।
(C) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଜାତୀୟ ପତାକାର ରଙ୍ଗ ବିଷୟରେ ଜାଣିବେ ।
(D) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ଜାତୀୟ ପତାକା ପ୍ରତି ସମ୍ମାନ, ସ୍ୱଦେଶପ୍ରେମ ବୃଦ୍ଧି ପାଇବ ।

52. କବିତାରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ବୟାନୁଯାୟୀ ପାଇଁ ଶ୍ରେଣୀରେ କ'ଣ କରାଯାଇ ପାରିବ ?
(A) ଶିକ୍ଷାବାଳକ ଭାବ ଉନ୍ମେଷ ପରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ବୟାନୁଯାୟିତା ଅନୁଭବ କରିବେ ।
(B) ଶିକ୍ଷକ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇ କବିତାଟି ଗାନ କରିବେ ।
(C) ଶିକ୍ଷକ ଉପସ୍ଥିତ ଭାବରେ କବିତାଟି ଆବୃତ୍ତି କରିବେ ।
(D) ସେହି ଛନ୍ଦର ଅନ୍ୟ ଏକ ରଚନାକୁ କବିତା ଆବୃତ୍ତି କରିବେ ।

53. ଆମର ଆଜିର ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ କେଉଁ ନୀତି ଅଧ୍ୟାୟରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ?
(A) ଜାତୀୟ ଶିକ୍ଷାନୀତି ୧୯୮୬
(B) ପରିମାର୍ଜିତ ଶିକ୍ଷାନୀତି ୧୯୯୨
(C) ଶିକ୍ଷା ଅଧିକାର ଅଇନ ୧୯୦୯
(D) ଜାତୀୟ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଆଧାର ୨୦୦୫

54. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ମାତୃର ପାଠ ପଢିବା ସମୟରେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟଧାରା କ'ଣ ହେବ ?
(A) ଶିକ୍ଷକ ମାତୃରେ ପିଆ ହୋଇ ରହିବେ ।
(B) ଶିକ୍ଷକ ପିଆହୋଇ ଶ୍ରେଣୀ ଶୃଙ୍ଖଳା ଦେଖିବେ ।
(C) ଶିକ୍ଷକ ଶ୍ରେଣୀରେ ବୁଲି ପିଲାମାନେ କିପରି ମାତୃରେ ପଢ଼ୁଛନ୍ତି ଓ ସହପାଠୀ ସଙ୍ଗେ ଆଲୋଚନା କରୁଛନ୍ତି ଦେଖିବେ ।
(D) ଶିକ୍ଷକ ରଚନାଟରେ କିଛି କଠିନ ଶବ୍ଦ ଲେଖିବେ ।

55. ଅତିରିକ୍ତ ପାଠ୍ୟ ଶିକ୍ଷାବାଳର ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କ'ଣ ?
(A) ଏହାଦ୍ୱାରା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଆନନ୍ଦ ଲାଭ କରିବେ ।
(B) ଏହାଦ୍ୱାରା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ବିଷୟବସ୍ତୁ ଜାଣିବେ ।
(C) ଏହାଦ୍ୱାରା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କର ଶବ୍ଦଜ୍ଞାନ ବଢ଼ିବ ।
(D) ଏହାଦ୍ୱାରା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କର ଜ୍ଞାନଜ୍ଞାନ ବଢ଼ିବ ।

56. କେଉଁଟି ବ୍ୟାକରଣ ଶିକ୍ଷାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନୁହେଁ ?
(A) ଙ୍କଜ୍ଞାକୁ ମନେରଖିବା
(B) ଭାଷାକୁ ଶୃଙ୍ଖଳିତ ଓ ମାର୍ଜିତ କରିବା
(C) ନିର୍ଭୁଲ ଭାବରେ ଲେଖିବା
(D) ଶବ୍ଦ ଜ୍ଞାନ ବୃଦ୍ଧି କରିବା

57. ପରଜା – ଉପନ୍ୟାସର ଲେଖକ କିଏ ?
(A) ଜାହ୍ନବୀଚରଣ ମହାନ୍ତି (B) ବାଣୀପାଣି ମହାନ୍ତି
(C) ରୋପୀନାଥ ମହାନ୍ତି (D) ଭୁବନେଶ୍ୱରୀ ମହାନ୍ତି

ISHWAR ROOT
Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

58. ଏହି କି ସେ ଆର୍ଯ୍ୟଭୂମି ! ଏ ଭୂମିର ସୁତ !
ଦୂରେଇବି ଆର୍ଯ୍ୟ ନାମ, ଘାଆତ ହଉତେ
ବିନା ଦୂରେ ନ ହେବାର ସୁବସ୍ତୁ ମେଦିନୀ
ପଶ ସେଇ ଆର୍ଯ୍ୟଙ୍କର, ତାଙ୍କରି ଶୋଣିତେ
ବହେବିବି ଆହେ ଆର୍ଯ୍ୟ, କୁନ ଧମନୀରେ ?
ଏ ପଦବିର କବି କିଏ ?
(A) ବଳରାମ ଦାସ
(B) ସାରଳା ଦାସ
(C) ରାଧାନାଥ ରାୟ
(D) ମଧୁସୂଦନ ରାଓ

59. ଦେଶପ୍ରେମୀ କଏଦୀ – ଜାହା ବିଷୟରେ ଦର୍ଶିତ ?
(A) ଗୋପବନ୍ଧୁ (B) ସଦାଶିବ
(C) ଲକ୍ଷ୍ମଣ ନାୟକ (D) ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧୀ

60. "ମୁଁ ଜାଣ ଜରେ ଜୀବନ ଉପଭୋଗ କରିବାପାଇଁ ।
ଦ୍ୱାତିରେକେ ଆମେରିକାନ୍ ଜୀବନରେ ସୁଖ
ଅସମ୍ଭବ । ଜାଣ ଭିତରେ ଯେ ଆନନ୍ଦ ଲୁଚ୍‌ଜାୟିବ
ତା' ଯେ ଜୀବନରେ ଥରେ ଚାଖିଛି, ସେ ଆଉ ଛାଡ଼ିପା
ନାହିଁ ।" ଏକଥା କିଏ କହିଥିଲେ ?
(A) ମିଷ୍ଟରବେକର (B) ମିସେସ ବେକର
(C) ବାରାକ୍ ଓବାମା (D) ନିକସନ

ENGLISH

Answer the following questions choosing the correct alternatives given (Q.Nos. 61 to 70):

61. Grasping the message in a piece of connected speech refers to the skill of ____
(A) listening (B) speaking
(C) reading (D) writing

62. Reading is a multi-lingual skill as it involves ____
(A) listening and speaking
(B) listening and reading
(C) listening, speaking and reading
(D) listening, speaking and writing.

63. Free-hand drawing helps ____
(A) finger-muscle control
(B) eye-hand coordination
(C) Both A and B
(D) None of the above

64. Intensive reading is done for ____
(A) making a gist
(B) enjoyment
(C) detailed information
(D) comprehension

65. NCF - 2005 proposes planning in ____
(A) Conventional approach.
(B) Herbastian approach
(C) 4-E approach
(D) 5-E approach.

66. Pupils self-learn at the stage of ____
(A) Elaboration (B) Exploration
(C) Engagement (D) Evaluation

67. Learners should be taught at first ____
(A) Formal Grammar
(B) Functional Grammar
(C) Prescriptive Grammar
(D) Descriptive Grammar

68. A child at first acquires language by mean of ____
(A) practice (B) exposure
(C) imitation (D) both B and C

69. An inclusive classroom is a challeng because the learners ____
(A) are from various backgrounds.
(B) have varying abilities.
(C) possess different interests.
(D) All are true.

70. If a test measures what it is expected t measure, then the test is ____
(A) valid (B) reliable
(C) pin pointed (D) all the above

Read the paragraph carefully and answer the questions choosing the correct alternatives: (Q Nos 71 to 75)

A sparrow had built a nest in a field of sugarcane and now there were three tiny birds in it. One day the farmer walked out into his field with his young son. 'I'm going to cut down the cane tomorrow,' he said. 'I've asked three men from the village to help me.' When the mother sparrow came back to the nest in the evening, the little birds told her of the danger. 'We'll have to find another place tonight,' they said. 'Not yet, little ones. He won't cut it tomorrow, that is certain.'

The next day, the farmer came to the field and found no one to help him. 'Tomorrow I'm going to cut the cane myself. 'It's no use depending on others, 'Father. I'll help you,' said the boy.

When the mother sparrow heard about this in the evening, she said, 'Yes, he is cutting down the cane tomorrow. It's dangerous to stay here.

I'm going to make another nest for us in the next field.' 'When ?' asked the little birds, 'I'm going to make it tonight,' said the mother sparrow.

71. On the second day the farmer walked into his field to cut the cane ____
(A) with his young son
(B) with his servants
(C) with some men from the village
(D) by himself.

72. The farmer's son offered to cut down the cane on ____
(A) the first day
(B) the second day
(C) the first night
(D) none of the above

73. The mother bird said it was dangerous to stay in the field any more because ____
(A) the farmer's son was going to join his father in his work.
(B) their nest was going to be destroyed.
(C) the farmer was ready to cut down the cane by himself.
(D) all the above.

74. The mother bird considered the first night safe because ____
(A) the farmer proposed to get the cane cut by others, not by himself.
(B) the men from the village were not likely to turn up.
(C) the farmer's son was not going to help his father cut the cane.
(D) none of the above.

75. 'Not yet' little ones.' The underlined word is '____
(A) conjunction (B) adverb
(C) adjective (D) preposition

Read the poem carefully and answer the questions choosing the correct alternatives (Q Nos 76 to 80) :

Happy the man, whose wish and care
A few paternal acres bound,
Content to breathe his native air,
In his own ground.
Whose herds with milk, whose fields with bread,
Whose flocks supply him with attire,
Whose trees in summer yield him shade,
In winter fire.
Blest, who can unconcernedly find
Hours, days, and years slide soft away,
In health of body, peace of mind,
Quiet by day,
Sound sleep by night; study and ease,
Together mixed; sweet recreation;
And innocence, which most does please,
With meditation.
Thus let me live, unseen, unknown;
Thus unlamented let me die;
Steal from the world, and not a stone
Tell where I lie.

76. A happy man wishes to live a quiet life ____
(A) on a farm.
(B) in the peaceful rural surroundings.
(C) in his own paternal house in the village.
(D) in the country.

ISHYARA
Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

77. A truly happy man ——
(A) is self-sufficient
(B) does not depend on others for his daily needs.
(C) gets all his necessities in his native place.
(D) grows everything he needs on his farm.

78. The happy man spends his time ——
(A) profitably by studying and enjoying sweet recreation.
(B) doing some meditation for health of body
(C) doing a lot of things and enjoying sound sleep by night.
(D) all the above

79. 'Steal from the world'. The expression means ——
(A) move secretly and quietly
(B) go or come without being noticed
(C) take away something without asking permission
(D) make exit from the world unseen and unknown.

80. The last stanza expresses the poet's fervent desire ——
(A) to lead a solitary and quiet life.
(B) to make his mark in life as a noble person.
(C) to be known after his death by a tomb stone.
(D) to be deeply mourned by his kith and kin at his death.

Complete the following sentences choosing the correct alternatives given : (Q Nos 81 to 90) :

81. The car ran ——
(A) on the way to the office yesterday smoothly.
(B) to the office yesterday smoothly on the way.
(C) yesterday smoothly on the way to the office.
(D) smoothly on the way to the office yesterday.

82. She has got ——
(A) a small round black leather handb
(B) a black small round leather handb
(C) a round small black leather handb
(D) a round black small leather handb

83. A friend of mine phoned—— me to party
(A) for invite. (B) for inviting
(C) to invite (D) for to invite

84. She was always amenable to advice. T underlined word means ——
(A) responsible (B) answerable
(C) responsive (D) generous,

85. Which of the following sentences is righ
(A) Mrs Ray, who lives opposite, is nine six.
(B) Mrs Ray, who lives opposite, is nine six.
(C) Mrs Ray who lives opposite is nine six
(D) Mrs Ray who lives opposite, is nine six.

86. The passive of 'No one has drunk out this glass.' is ——
(A) This glass has been drunk out of no one.
(B) This glass has not been drunk ou of.
(C) This glass is not drunk out of.
(D) This glass has not been drunk out by anyone.

87. 'Could I speak to the manager, please' I said.
In reported speech it becomes ——
(A) I asked for the manager.
(B) I asked to see the manager.
(C) I asked to speak to the manager.
(D) all the above.

88. If I —— you, I would have said hello
(A) saw
(B) would see
(C) had seen
(D) would have seen

89. The murderer made a clean breast of his crimes.
The underlined idiom means ——
(A) told all his faults
(B) made a full confession
(C) told the truth about it
(D) all the above.

90. After not speaking to each other for years, the two brothers decided to bury the hatchet.
The underlined idiom means ——
(A) put an end to a quarrel.
(B) become reconciled.
(C) end a period of being enemies or of mutual dislike and become friendly.
(D) all the above.

MATHEMATICS & SCIENCE

91. $\sqrt[3]{3}, \sqrt[5]{5}, \sqrt[7]{7}, \sqrt[12]{12}$ ମଧ୍ୟରେ କେଉଁଟି ବଡ଼ ?
(A) $\sqrt[3]{3}$ (B) $\sqrt[5]{5}$
(C) $\sqrt[7]{7}$ (D) $\sqrt[12]{12}$

92. ଯଦି $\frac{a+b}{5} = \frac{b+c}{6} = \frac{c+a}{7}$ ତେବେ a : b : c ର ମୂଲ୍ୟ :
(A) 3 : 2 : 4 (B) 1 : 2 : 4
(C) 3 : 4 : 2 (D) 3 : 4 : 6

93. ତିନୋଟି ବୃତ୍ତ ପରସ୍ପରକୁ ବାହ୍ୟ ସ୍ପର୍ଶ କରନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କର ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧ 1 ସେ.ମି. ହେଲେ ସେମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଆବଦ୍ଧ ବାହ୍ୟ ଅଂଶର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ କେତେ ବର୍ଗସେ. ମି. ?
(A) $\frac{\pi}{3}(2+\sqrt{3})^2$ (B) $\frac{1}{3}\pi(2+\sqrt{3})^2$
(C) $6\pi(2+\sqrt{3})^2$ (D) $\frac{1}{6}\pi(2+\sqrt{3})^2$

94. ଯଦି $\left[\frac{\sqrt{16}}{3}\right]^x - 1 = \frac{7}{9}$ ତେବେ x = ——
(A) 1 (B) 2
(C) 3 (D) 4

95. Δ ABC ର BC = 2AB, $\overline{BC}$ ଉପରେ $\overline{AB}$ ବାହୁର ଅଭିକ୍ଷେପର ଦୈର୍ଘ୍ୟ BC ର ଏକ ଚତୁର୍ଥାଂଶ ହେଲେ, AC^2 = —— AB^2 ।
(A) 2 (B) 3
(C) 4 (D) 5

96. $\left(\frac{1}{27}\right)^{-\frac{2}{3}}$ = —— ।
(A) 81 (B) 27
(C) 243 (D) 1331

97. 'b' ର କେଉଁ ମାନ ପାଇଁ $x^3 - 3x^2 + bx - 6$ ପଲିନୋମିଆଲ୍‌ର (x – 3) ଦ୍ୱାରା ବିଭାଜ୍ୟ ?
(A) 4 (B) 0
(C) 1 (D) 2

98. $x^2 - 3x + 2$ କୁ $x + 3$ ଦ୍ୱାରା ଭାଗକଲେ ଭାଗଶେଷ —— ହେବ ।
(A) 20 (B) 6
(C) 5 (D) 9

99. ଦୁଇଟି ସଂଖ୍ୟାର ଲ.ସା.ଗୁ. x + y ଏବଂ ଗ.ସା.ଗୁ. p(x – y) । ଯଦି ଗୋଟିଏ ସଂଖ୍ୟା P ହୁଏ ତେବେ ଅନ୍ୟ ସଂଖ୍ୟାଟି କେତେ ?
(A) $P\frac{x}{y}$ (B) $x^2 - y^2$
(C) pxy (D) $\frac{px+y}{px-y}$

100. ଗୋଟିଏ ମଟର ସାଇକେଲ 3 ଘଣ୍ଟାରେ 120 କି.ମି. ଦୂରତା ଯାଇପାରେ । ସେହି ଭାଗରେ 8 ଘଣ୍ଟାରେ କେତେ ଦୂରତା ଯିବ ?
(A) 320 କି.ମି. (B) 410 କି.ମି.
(C) 230 କି.ମି. (D) 90 କି.ମି.

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

101. ସୁଧର ଦେୟ 3 ମାସ ହେଲେ 240000 ଟଙ୍କାର 10% ହାରରେ 9 ମାସର ଚକ୍ରବୃଦ୍ଧି ସମୂଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

(A) 258453.75 (B) 285453.75

(C) 0 (D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

102. ପୃଥିବୀ ତା'ର ଅକ୍ଷ ଚାରିପାଖରେ 24 ଘଣ୍ଟାରେ ଥରେ ଘୂରେ । 3 ଘଣ୍ଟା 20 ମିନିଟ୍‌ରେ ଏହା କେତେ କୋଣ ସୃଷ୍ଟି କରିବ ?

(A) 60° (B) 50°

(C) 70° (D) 90°

103. $\frac{64}{729} =$ ——

(A) $\left(\frac{2}{3}\right)^{-4}$ (B) $\left(\frac{3}{2}\right)^{-4}$

(C) $\left(\frac{2}{3}\right)^{4}$ (D) $\left(\frac{3}{2}\right)^{-4}$

104. ଗୋଟିଏ ସମବାହୁ ତ୍ରିଭୁଜର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ଗୋଟିଏ ବର୍ଗକ୍ଷେତ୍ରର କ୍ଷେତ୍ରଫଳର $3\frac{1}{2}$ ଗୁଣ । ବର୍ଗାକାର କ୍ଷେତ୍ରର କର୍ଣ୍ଣର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 20 ମି ହେଲେ ତ୍ରିଭୁଜର ପରିସୀମା କେତେ ?

(A) 120 ମି. (B) 140 ମି.

(C) 100 ମି. (D) 110 ମି.

105. $\sqrt{6} = 2.449$ ହେଲେ $\frac{\sqrt{3}+\sqrt{2}}{\sqrt{3}-\sqrt{2}}$ ର ମାନ କେତେ ?

(A) 8.988 (B) 98.98

(C) 9.898 (D) 988.9

106. $\sqrt[3]{0.000125} =$ ——

(A) 0.5 (B) 0.05

(C) 0.005 (D) 0.0005

107. ଜଣେ ବ୍ୟବସାୟୀ ତା'ର ସାମଗ୍ରୀ ଉପରେ 20% ବଢ଼ାଇ ଲେଖିଲେ ଓ ତା' ଉପରେ 5% ରିହାତି ଦେଲେ । ତେବେ କେତେ % ଲାଭ କରିବେ ?

(A) 14% (B) 16%

(C) 18% (D) 20%

108. ଗୋଟିଏ ସାମାନ୍ତରିକ କ୍ଷେତ୍ରର କର୍ଣ୍ଣଦ୍ୱୟର ଦୈ... ଯଥାକ୍ରମେ 34 ସେ.ମି. ଓ 50 ସେ.ମି. ଏବଂ ... ଗୋଟିଏ କାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 26 ସେ.ମି. ହେଲେ, ସେହି ... ଓ ତାହାର ବିପରୀତ ବାହୁ ମଧ୍ୟରେ ଲମ୍ବ ଦୂରତା ନି... କଲେ —— ହେବ ।

(A) 30 ସେ.ମି. (B) 21 ସେ.ମି.

(C) 12.71 ସେ.ମି. (D) 31.38 ସେ.ମି.

109. ଗୋଟିଏ ବୃତ୍ତରେ ଏକ ଜ୍ୟାର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧ ସମାନ ହେଲେ ଉକ୍ତ ଜ୍ୟା ଦ୍ୱାରା ଛେଦିତ ବୃହତ୍ ଚାପ ଅନ୍ତର୍ଲିଖିତ କୋଣର ପରିମାଣ ——

(A) 30° (B) 45°

(C) 60° (D) 75°

110. କ୍ଷୁଦ୍ରଚାପର ଅନ୍ତର୍ଲିଖିତ କୋଣ ଏକ ——

(A) ସୂକ୍ଷ୍ମକୋଣ (B) ସମକୋଣ

(C) ବିପରୀତ କୋଣ (D) ସ୍ଥୂଳକୋଣ

111. କେଉଁଟି କର୍ମଗତ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ?

(A) ଗଣିତ ପ୍ରତି ଆଗ୍ରହ ସୃଷ୍ଟି

(B) ଗ୍ରାଫ୍ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା

(C) ଅଧିକ ଶୃଙ୍ଖଳିତ ଓ ଆତ୍ମବିଶ୍ୱାସୀ ହେବା

(D) ଏ ସମସ୍ତ

112. କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ସହାୟକ ପରିବେଶ ?

(A) ବିଦ୍ୟାଳୟ ପରିବେଶ

(B) କୋଳାହଳ ପରିବେଶ

(C) ଶିକ୍ଷଣ ଉପକରଣ

(D) ଏ ସମସ୍ତ

113. ''ଘଣ୍ଟା ଦେଖି ସମୟ କହିବା'' ଗଣିତର – ପ୍ରକ... ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ।

(A) ଭାବାତ୍ମକ (B) କ୍ରିୟାତ୍ମକ

(C) ପ୍ରୟୋଗତ୍ମକ (D) କେଉଁଟି ନୁହେଁ ।

114. କେଉଁଟି ଏକ ପନ୍ଥା ଅଟେ ?

(A) ଶିକ୍ଷକ କୈନ୍ଦ୍ରିକ (B) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କୈନ୍ଦ୍ରିକ

(C) ଶିକ୍ଷଣ କୈନ୍ଦ୍ରିକ (D) ଏ ସମସ୍ତ

115. କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟର ଉପାଦାନ ନୁହେଁ ?

(A) ଆନନ୍ଦଦାୟୀ (B) ଲକ୍ଷ୍ୟକୈନ୍ଦ୍ରିକ

(C) ଭାବଗିଭିକ (D) ଆହ୍ୱାନମୂଳକ

116. କେଉଁଟି ଗଣିତର ଶିକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି ନୁହେଁ ?

(A) କ୍ରୀଡ଼ା ପଦ୍ଧତି (B) ଆରୋହ

(C) ଅନୁବାଦ କରିବା (D) ବିଶ୍ଳେଷଣ

117. ବୈଜ୍ଞାନିକ ପଦ୍ଧତି ଉପରେ ଆଧାରିତ ପଦ୍ଧତି —— ।

(A) ଆରୋହ (B) ଭାଷଣ

(C) ପ୍ରକଳ୍ପ (D) କେଉଁଟି ନୁହେଁ

118. ମୌଳିକ ସଂଗଠନ ବାଦର ପ୍ରବକ୍ତା —— ।

(A) ଭନ୍ ଗ୍ଲାମରଫେଲ୍ଡ (B) ପିଆଜେ

(C) ଭାଇଗୋଟ୍‌ସ୍କି (D) ଏ ସମସ୍ତ

119. ଗଣିତ କୁବର ସଭାପତି କିଏ ହେବେ ?

(A) ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକ (B) ଗଣିତ ଶିକ୍ଷକ

(C) ମନିଟର (D) ଏ ସମସ୍ତ

120. ଗଣିତରେ —— ମୂଲ୍ୟାୟନ କରାଯିବ ।

(A) ଗାଣିତିକ ଧାରଣା (B) ଗାଣିତିକ ଯୁକ୍ତି

(C) ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ (D) ଏ ସମସ୍ତ

121. Na^+ ର କେତୋଟି ପ୍ରୋଟନ୍ ଓ କେତୋଟି ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ ଥାଏ ?

(A) 10 ଟି ପ୍ରୋଟନ୍ ଓ 11ଟି ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍

(B) 11 ଟି ପ୍ରୋଟନ୍ ଓ 11 ଟି ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍

(C) 11 ଟି ପ୍ରୋଟନ୍ 10 ଟି ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍

(D) 10 ଟି ପ୍ରୋଟନ୍ ଓ 10 ଟି ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍

122. ରୋଗର କାରକଭିତ୍ତିରେ କେଉଁଟି ଅଲଗା ?

(A) ହଇଜା (B) ଯକ୍ଷ୍ମା

(C) ହାତଫୁଟି (D) ଟାଇଫଏଡ୍

123. କିଣ୍ଡନ ପଦ୍ଧତିର ଉଦ୍ଭାବକ କିଏ ?

(A) ଏଡ୍‌ୱାଡ୍ ଜେନ୍‌ର

(B) ଆଲେକ୍‌ଜାଣ୍ଡାର ଫ୍ଲେମିଂ

(C) ଲୁଇ ପାଶ୍ଚର

(D) ରବର୍ଟ କକ୍

124. ଅବତଳ ଦର୍ପଣର '2F' ଦୂରତା ବସ୍ତୁ ରହିଲେ ତା'ର ପ୍ରତିବିମ୍ବର ପ୍ରକୃତି କ'ଣ ଓ କେଉଁଠାରେ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ?

(A) ବାସ୍ତବ ଓଲଟା, 2F ଠାରେ

(B) ଆଭାସି, ସିଧା 2F ଠାରେ

(C) ବାସ୍ତବ ଓଲଟା F ଠାରେ

(D) ଆଭାସି ସିଧା F ଠାରେ

125. (a) ମାଇଟୋକଣ୍ଡ୍ରିଆକୁ ଜୀବକୋଷର ଶକ୍ତିକେନ୍ଦ୍ର କୁହାଯାଏ ।

(b) ରାଇବୋଜୋମ୍‌କୁ କୋଷର ପ୍ରୋଟିନ୍ ନିର୍ମାଣ କାରଖାନା କହନ୍ତି ।

(c) କୋଷ ଝିଲ୍ଲୀ ବା ପ୍ରଲସି ଝିଲ୍ଲୀ ଏକ ତ୍ରିସ୍ତରୀୟ ଝିଲ୍ଲୀ

(A) a ଓ c ଠିକ୍ b ଭୁଲ୍

(B) a ଓ b ଠିକ୍ ଏବଂ c ଭୁଲ୍

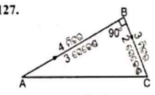
(C) a ଠିକ୍ ଏବଂ b ଓ c ଭୁଲ୍

(D) a ଭୁଲ୍ ଏବଂ b ଓ c ଠିକ୍

126. କେଉଁ ସୂତ୍ରଟି ଭୁଲ୍ ?

(A) F = ma (B) $P = mv^2$

(C) W = FS (D) v = S.t

127. 

ପ୍ରଦତ୍ତ ଚିତ୍ରରେ ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି A ରୁ B 4 ମିଟର ଯିବାକୁ 3 ସେକେଣ୍ଡ ଏବଂ B ରୁ C 3 ମିଟର ଯିବାକୁ 2 ସେକେଣ୍ଡ ନିଅନ୍ତି, ତେବେ ତାଙ୍କର ପରିବେଗ କେତେ ?

(A) 7ମି/5ସେ. (B) 1 ମି./5 ସେ.

(C) 1 ମି./ସେ. (D) 7 ମି./ସେ.

128. ଗାଡ଼ିଟିଏ 20 ମି./ସେ ବେଗରେ ଉତ୍ତର ଦିଗକୁ ଯାଉଥିଲା । ଚାଳକ ଏହାର ବେଗକୁ ବଢ଼ାଇବାକୁ 30 ସେକେଣ୍ଡ ମଧ୍ୟରେ 50 ମି./ସେ. ରେ ପହଞ୍ଚିଲା । ତେବେ ଏହାର ତ୍ୱରଣ କେତେ ?

(A) $\frac{5}{3}$ ମି/ସେ² (B) 7 ମି./ସେ²

(C) $\frac{7}{3}$ ମି./ସେ² (D) 1ମି/ସେ²

ISHWAR POUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

ଉତ୍ତରମାଳା

1.(A)	2.(C)	3.(D)	4.(B)	5.(A)	6.(A)	7.(B)	8.(C)
9.(D)	10.(C)	11.(D)	12.(B)	13.(B)	14.(A)	15.(D)	16.(B)
17.(B)	18.(A)	19.(A)	20.(D)	21.(D)	22.(B)	23.(D)	24.(C)
25.(B)	26.(D)	27.(D)	28.(D)	29.(D)	30.(D)	31.(C)	32.(C)
33.(C)	34.(B)	35.(C)	36.(C)	37.(C)	38.(A)	39.(C)	40.(B)
41.(D)	42.(B)	43.(C)	44.(A)	45.(D)	46.(C)	47.(B)	48.(B)
49.(D)	50.(A)	51.(D)	52.(A)	53.(D)	54.(C)	55.(A)	56.(A)
57.(C)	58.(C)	59.(B)	60.(A)	61.(A)	62.(D)	63.(C)	64.(C)
65.(D)	66.(B)	67.(B)	68.(D)	69.(D)	70.(A)	71.(A)	72.(B)
73.(D)	74.(A)	75.(B)	76.(C)	77.(A)	78.(D)	79.(D)	80.(A)
81.(D)	82.(A)	83.(C)	84.(C)	85.(A)	86.(B)	87.(D)	88.(C)
89.(D)	90.(D)	91.(B)	92.(A)	93.(A)	94.(B)	95.(B)	96.(C)
97.(D)	98.(A)	99.(B)	100.(A)	101.(A)	102.(B)	103.(B)	104.(A)
105.(C)	106.(B)	107.(A)	108.(D)	109.(A)	110.(D)	111.(B)	112.(B)
113.(B)	114.(D)	115.(C)	116.(C)	117.(C)	118.(A)	119.(A)	120.(D)
121.(C)	122.(C)	123.(C)	124.(A)	125.(B)	126.(B)	127.(C)	128.(D)
129.(B)	130.(B)	131.(A)	132.(D)	133.(D)	134.(B)	135.(B)	136.(C)
137.(C)	138.(D)	139.(B)	140.(D)	141.(B)	142.(B)	143.(A)	144.(B)
145.(D)	146.(C)	147.(B)	148.(B)	149.(C)	150.(C)		

Set 6

Odisha Teacher Eligibility Test

Model Set Questions

ଶିଶୁ ବିକାଶ ଓ ଶିକ୍ଷା
CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY

1. ଶିକ୍ଷା ମନୋବିଜ୍ଞାନ ଅଧ୍ୟୟନ କରିବା ଦ୍ୱାରା ଶିକ୍ଷକଙ୍କର କେଉଁ ଲାଭ ହୁଏ ନାହିଁ ?
   (A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କର ବିକାଶଧାରା ସହ ପରିଚିତି
   (B) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ସମସ୍ୟାମୂଳକ କାରଣ ଜାଣିବା
   (C) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ପାଇଁ ଉପଯୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତି ବ୍ୟବହାର
   (D) ବିଚାର ଓ ଚିନ୍ତନ ଶକ୍ତିର ବିକାଶ ଘଟେ

2. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ ପ୍ରଶ୍ନ ସହ ସଂପର୍କିତ ?
   (A) ଯେଉଁ ପ୍ରଶ୍ନ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବିଷୟବସ୍ତୁ ମାପକରେ
   (B) ଯେଉଁ ପ୍ରଶ୍ନର ମାତ୍ର ଗୋଟିଏ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉତ୍ତର ଥାଏ
   (C) ଯେଉଁ ପ୍ରଶ୍ନ ଏକାଧିକ ଶିକ୍ଷଣ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ମାପକରେ
   (D) ଯେଉଁ ପ୍ରଶ୍ନ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଶିକ୍ଷଣ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ମାପକରେ

3. ସାର୍ଟିଫିକେଟ ପ୍ରଦାନ ପାଇଁ କେଉଁ ପରୀକ୍ଷଣ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇ ଥାଏ ?
   (A) ଅଭିଯୋଗ୍ୟତା ପରୀକ୍ଷଣ (B) ରୂପା ପରୀକ୍ଷଣ
   (C) ବ୍ୟବହାରିକ ପରୀକ୍ଷଣ (D) ବାଦ୍ୟିକ ପରୀକ୍ଷଣ

4. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କିଏ ଶିକ୍ଷଣ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବର୍ଗୀକରଣ କରିବାରେ ସଂପୃକ୍ତ ଥିଲେ ?
   (A) ଗାଇଟନ୍ (B) ବ୍ଲୁମ୍
   (C) ଗିଲ୍‌ଫୋର୍ଡ (D) ପିଆଜେ

5. ପରୀକ୍ଷଣଟି ଯେଉଁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାଧନ ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇଛି, ବାସ୍ତବ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଯଦି ପରୀକ୍ଷଣରେ ସଫଳ ହୁଏ ତା'ହେଲେ ପରୀକ୍ଷଣଟିର କେଉଁ ଗୁଣ ଅଛି ବୋଲି କୁହାଯାଏ ?
   (A) ବିଶ୍ୱସନୀୟତା (B) ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠତା
   (C) ବୈଧତା (D) ବ୍ୟବହାର ଉପଯୋଗିତା

6. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷଣରେ ନିପୁଣତା ହାସଲ କରିବାର ଅର୍ଥ ସହିତ ସଂପର୍କିତ ନୁହେଁ ?
   (A) ଅଧିକାଂଶ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ଶିକ୍ଷଣରେ ନିପୁଣତା ହାସଲ କରିପାରିବେ
   (B) ଶିକ୍ଷଣରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠତ୍ୱ ହାସଲ ପାଇଁ ଯଥେଷ୍ଟ ସମୟ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଥାଏ
   (C) ସବୁଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ବିଭିନ୍ନ ବିଷୟରେ ନିପୁଣତା ହାସଲ କରିବେ
   (D) ଶିକ୍ଷଣରେ ନିପୁଣତା ସମୟରେ ମାନଦଣ୍ଡ ରହିଥାଏ ।

7. ଶିକ୍ଷାଦାନ ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟ ଚାଲୁଥିବା ବେଳେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ଶିକ୍ଷଣ ଓ ଶିକ୍ଷକଙ୍କର ଶିକ୍ଷାଦାନର ଅଗ୍ରଗତି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଉଚିତ ତଦାରଖ କରିବା ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ମୂଲ୍ୟାୟନର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ?
   (A) ବ୍ୟବସ୍ଥା (B) ଗଠନମୂଳକ
   (C) ସମାପ୍ତିସୂଚକ (D) ନୈଦାନିକ

8. ଜଣେ ପିଲାର ବୁଦ୍ଧ୍ୟାଙ୍କ ୧୨୦ ଓ ତା'ର ଶାରୀରିକ ବୟସ ୧୨ ହେଲେ ତା'ର ମାନସିକ ବୟସ କେତେ ?
   (A) ୮ (B) ୧୦
   (C) ୧୨ (D) ୧୪

9. ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ଗଣିତରେ ଭଲ କରାବେଳେ ସାହିତ୍ୟରେ ଗଣିତ ଭଳି ଭଲ କରିପାରୁ ନାହିଁ । ଏହା ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟିକୁ ସୂଚାଉଛି ?
   (A) ବ୍ୟକ୍ତି ବ୍ୟକ୍ତି ମଧ୍ୟରେ ତାରତମ୍ୟ
   (B) ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ତାରତମ୍ୟ
   (C) ବୃଦ୍ଧିରେ ତାରତମ୍ୟ
   (D) ଉପରୋକ୍ତ କେଉଁଟି ନୁହେଁ

ISHWAR POUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

10. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ନିର୍ଦ୍ଦେଶାତ୍ମକତାର ସ୍ୱରୂପ ନୁହେଁ ?
(A) ଏକ ସଂଜ୍ଞାତ୍ମକ ଧାରଣା
(B) ଏହାକୁ ଯଥାର୍ଥ ସର୍ତ୍ତ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଏ ନାହିଁ
(C) ସମସ୍ତ ପରୀକ୍ଷଣ ପାଇଁ ଏକ ସାଧାରଣ ଲକ୍ଷଣ ଭାବେ ଗ୍ରହଣୀୟ ହୁଏ ନାହିଁ ।
(D) ବିଭିନ୍ନ ପଦ୍ଧାପଦ ମଧ୍ୟରେ ସୁ-ସଙ୍ଗତି ନ ଥାଏ ।

11. ବିକାଶର ବିଭିନ୍ନ ସୋପାନରେ ବ୍ୟକ୍ତି କେତେକ ବିକାଶୋନ୍ମୁଖୀ କାର୍ଯ୍ୟ ସମାଦନ କରିବାର କ୍ଷମତା ହାସଲ କରେ – ଏହା କେଉଁ ମନସ୍ତତ୍ତ୍ୱବିତ୍‌ଙ୍କ ମତ ଅଟେ ?
(A) ହରଲକ୍ (B) ହେଭିଂହଷ୍ଟ
(C) ଗେସେଲ (D) ପ୍ରାଙ୍କ

12. ଶିଶୁର ଶାରୀରିକ ବିକାଶ ଓ ପରିପକ୍ୱତା ସହିତ ତା'ର ମୌଳିକ ବିକାଶ ଅଗ୍ରଗତି କରିଥାଏ ? ଏହା କେଉଁ ମନୋବିଜ୍ଞାନୀଙ୍କ ମତ ଅଟେ ?
(A) ପିଆଜେ (B) ୱିନର୍
(C) କୋହଲ୍‌ବର୍ଗ (D) ରିଭ୍‌ସନ

13. ପାଠ୍ୟକ୍ରମର ଗୋଟିଏ ଅଂଶ ଅଧ୍ୟୟନ ପରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଠାରୁ ଯେଉଁ ସବୁ ଉପଲବ୍ଧି ଆଶା କରାଯାଏ ସେପରି କାର୍ଯ୍ୟକୁ କେଉଁ ପ୍ରକାର ଶିକ୍ଷାଦାନ କୁହାଯାଏ ?
(A) କାର୍ଯ୍ୟଭିତ୍ତିକ ଶିକ୍ଷାଦାନ
(B) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ-କେନ୍ଦ୍ରିକ ଶିକ୍ଷାଦାନ
(C) ଶିକ୍ଷକକେନ୍ଦ୍ରିକ ଶିକ୍ଷାଦାନ
(D) ଶିକ୍ଷକ-କେନ୍ଦ୍ରିକ ଶିକ୍ଷାଦାନ

14. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ମାନକୀକୃତ ପରୀକ୍ଷାର ପାଇଁ ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ ନୁହେଁ ?
(A) ବିଷୟବସ୍ତୁ ନିର୍ବାଚନ ହୁଏ
(B) ପରୀକ୍ଷାର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଶ୍ରେଣୀପାଇଁ ହୋଇଥାଏ
(C) ପରୀକ୍ଷା ପ୍ରଣାଳୀ ସ୍ଥିର ହୁଏ
(D) ପଦ୍ଧାପଦ ବ୍ୟବହାର ପ୍ରଣାଳୀ ସ୍ଥିର ହୁଏ

15. ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣଦ୍ୱାରା ମୂଲ୍ୟାୟନ କରାଯାଇଥିବା କେଉଁ ସାଧନରେ ଉପସ୍ଥିତ ବ୍ୟବହାରର ଏକ ତୁଳନାତ୍ମକ ମାନ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରାଯାଇ ପାରେ ନାହିଁ ।
(A) ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ମାପକ (B) ଯାଞ୍ଚ ତାଲିକା
(C) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧ (D) ଘଟଣାବଳୀ ବିବରଣୀ

16. ବ୍ୟକ୍ତିର ଗୋଷ୍ଠୀ ସଂପର୍କ ଜାଣିବା ପାଇଁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେ ପଦ୍ଧତିର ସହାୟତା ନିଆଯାଇଥାଏ ?
(A) ସାକ୍ଷାତକାର (B) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ
(C) ବ୍ୟକ୍ତି ଅଧ୍ୟୟନ (D) ସଂପରୀକ୍ଷଣ

17. ଆଚରଣଗତ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପ୍ରକ୍ରିୟାକୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?
(A) ଶିକ୍ଷଣ (B) ବିକାଶ
(C) ଅଭ୍ୟାସ (D) ଅଭିବୃଦ୍ଧି

18. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଅଭିପ୍ରେରଣାର କାର୍ଯ୍ୟ ନୁହେଁ ?
(A) ଆଚରଣକୁ ଶୃଙ୍ଖଳିତ କରିବା
(B) ଆଚରଣକୁ ସକ୍ରିୟ କରିବା
(C) ଆଚରଣକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟାଭିମୁଖୀ କରିବା
(D) ଆବଶ୍ୟକତା ପୂରଣ କରେ

19. ଜଣେ ଶିକ୍ଷକ ଜଣେ କେଉଁଥିରେ ତିଆରି ବୋଲି ପିଲାମାନ୍ କହିଲେ । ଜଣେ ଛାତ୍ର ଏହା ମାଟିରେ ତିଆରି ବୋ କହିଲା– ଏହା ଛାତ୍ରର କି ପ୍ରକାର ଚିନ୍ତନ ପ୍ରକ୍ରିୟା ?
(A) କେନ୍ଦ୍ରାଭିମୁଖୀ (B) କେନ୍ଦ୍ରାପସାରୀ
(C) ନିୟନ୍ତ୍ରିତ (D) ଜ୍ଞାନନିଜ

20. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବିକାଶ ପାଇଁ ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ ଅଟେ ?
(A) ବିକାଶ ଏକ ଜୀବନବ୍ୟାପୀ ପ୍ରକ୍ରିୟା
(B) ବିକାଶ ସର୍ବଦା ସମାନ ବେଗରେ ଘଟିଥାଏ
(C) ସବୁପିଲାମାନଙ୍କର ବିକାଶଧାରା ସମାନ
(D) ଶିଶୁର ବିକାଶ କେବଳ ବଂଶଗୁଣ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ

21. ଅନଗ୍ରସର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ଶିକ୍ଷାନିମନ୍ତେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେ ପଦ୍ଧତିଟି ନିଆଯିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ ?
(A) ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତି
(B) ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ପାଠ୍ୟକ୍ରମ
(C) ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଶ୍ରେଣୀଗୃହ
(D) ଅଧିକ ସମୟ ପାଠପଢ଼ାରେ ନିଯୁକ୍ତି

22. ଶିକ୍ଷଣକୁ ଦୃଢ଼ୀଭୂତ ତଥା ଦୀର୍ଘସ୍ଥାୟୀ କରିବା ନିମନ୍ତେ ପୁନରାବୃତ୍ତି ଓ ପୁନରାଲୋଚନା ବରଜାର-ଏହା ଶିକ୍ଷଣର କେଉଁ ନିୟମ ଉପରେ ଆଧାରିତ ?
(A) ଅଭ୍ୟାସ ନିୟମ (B) ପଦ୍ଧାପଦ ନିୟମ
(C) ପ୍ରସ୍ତୁତି ନିୟମ (D) ସାଦୃଶ୍ୟ ନିୟମ

23. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷାଦାନ କୌଶଳ ସହ ସଂପର୍କିତ ?
(A) କଳାପଟା ଉପଯୋଗ (B) ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିବା
(C) ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦେବା (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

24. ପ୍ରତିଭାବାନ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ମୌଳିକ ବିକାଶ ନିମନ୍ତେ ଶିକ୍ଷକ ତ'ଣ କରିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ ?
(A) କେନ୍ଦ୍ରାପସାରୀ ଚିନ୍ତନ ପାଇଁ ସୁଯୋଗ ଦେବେ
(B) ବିଶ୍ଳେଷଣାତ୍ମକ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିବେ
(C) ଗୋଟିଏ ଶିକ୍ଷା ବର୍ଷରେ ଦୁଇଟି ଶ୍ରେଣୀକୁ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ କରିବେ
(D) ଜ୍ଞାନଭିତ୍ତିକ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିବା

25. ଗଠନାତ୍ମକ ମୂଲ୍ୟାୟନ ପାଇଁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ?
(A) ଏକକ ପରୀକ୍ଷଣ (B) ରେଟିଂ ସ୍କେଲ
(C) ପ୍ରଶ୍ନଗୁଚ୍ଛ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

26. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି କାର୍ଯ୍ୟଭିତ୍ତିକ ଶିକ୍ଷାଦାନ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ସଂପର୍କିତ ନୁହେଁ ?
(A) ଶିକ୍ଷଣ ଲକ୍ଷ୍ୟାଭିମୁଖୀ ହୁଏ
(B) ଶିକ୍ଷଣ ଆନନ୍ଦଦାୟକ ହୁଏ

MIL (ODIA)

31. ମାତୃଭାଷା ଶିଶୁମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଏକ ହଜମ ରସ । – ଏ ଉକ୍ତିଟି କିଏ କହିଥିରେ ?
(A) ମଧୁସୂଦନ ରାଓ (B) ମହାତ୍ମାଗାନ୍ଧୀ
(C) ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଠାକୁର (D) ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେର

32. ଭାଷାଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତରରେ କେଉଁ ଦକ୍ଷତା ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆଯାଏ ନାହିଁ ?
(A) ଶୁଣିବା (B) କହିବା
(C) ପଢ଼ିବା (D) ବ୍ୟାବହାରିକ ବ୍ୟାକରଣ

33. ବ୍ୟାପକ ଅଧ୍ୟୟନ କରିଥିବା ପିଲା ତାହିଁକ ଅଧ୍ୟୟନ କରିଥିବା ପିଲାଠାରୁ କେଉଁଥିରେ ଅଧିକ ଥାଏ ?
(A) ଜ୍ଞାନରେ ବେଶି (B) ବୁଦ୍ଧିରେ ବେଶି
(C) ଅଭିଜ୍ଞତାରେ ବେଶି (D) ଜ୍ଞାନ ଓ ବୁଦ୍ଧିରେ ବେଶି

34. ରଚନା କାହାକୁ କହନ୍ତି ?
(A) କବିତା ଲେଖିବା (B) ଗଳ୍ପ ଲେଖିବା
(C) ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖିବା (D) ଯାହା କିଛି ସୃଷ୍ଟି କରିବା

35. ଗୋଟିଏ ବର୍ଷ ଭିତରେ ଅଷ୍ଟମ ଶ୍ରେଣୀରେ ଅନ୍ତତଃ କେତୋଟି ରଚନା ଓ ପତ୍ରପରିଧନ ଲେଖିବାକୁ ଧାର୍ଯ୍ୟ କରାଯାଇଛି ?
(A) ଆଠଟି (B) ଅଠରଟି
(C) ବରଟି (D) ବାରଟି

36. କେଉଁଟି ଭାଷା ଅଧ୍ୟୟ ହେବାର କାରଣ ?
(A) ଠିକ୍ ଭାବେ ନ ଲେଖିବା
(B) ଉପଯୁକ୍ତ ବ୍ୟାକରଣ ଜ୍ଞାନର ଅଭାବ
(C) ବ୍ୟାକରଣ ସଂଜ୍ଞା ମନେ ନ ରହିବା
(D) ଖାମଖିଆଲି ହୋଇ ଲେଖିବା

ISHWAR POOJ
Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

37. NCF 2005ରେ ବହୁଭାଷା ସାମର୍ଥ୍ୟରେ କ'ଣ କୁହାଯାଇଛି ?
(A) ବହୁଭାଷାଭାଷୀ ପିଲା ଏକାଠି ପଢ଼ିବା ଉଚିତ ।
(B) ବହୁଭାଷା ପିଲାମାନେ ଶ୍ରେଣୀ ମଧ୍ୟରେ ମାନକ ଭାଷା ଟି ପଢ଼ିବେ ।
(C) ବହୁଭାଷା ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥା ଉନ୍ନତି ହେବା ଉଚିତ ।
(D) ପ୍ରଚଳିତ ଭାଷାଟି ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତରରେ ଶିକ୍ଷାର ମାଧ୍ୟମ ହେବା ଉଚିତ ।

38. ବିଦ୍ୟା ଭାରତର ଓ ଭୁବନେଶ୍ୱର ପଢ଼ିଶାର ଭାଇଥାନା – ଏହା କେଉଁ ଲିଖିକ ପ୍ରଶ୍ନ ?
(A) ଜ୍ଞାନ ଲିଖିକ (B) ଅବବୋଧନ ଲିଖିକ
(C) ପ୍ରୟୋଗ ଲିଖିକ (D) ବକ୍ଷତା ଲିଖିକ

39. ମେଳକ ପ୍ରଶ୍ନ (Matching test)ରେ ଗୋଟିଏ ସ୍ତମ୍ଭରେ ଯେତେଗୋଟି ପ୍ରଶ୍ନ ଥାଏ, ଅନ୍ୟ ସ୍ତମ୍ଭରେ ଗୋଟିଏ ଅଧିକ ଥାଏ । ସବୁ ମିଳିସରା ପରେ ଯେଉଁଟି ବଳିଯାଏ ତାକୁ କ'ଣ କହନ୍ତି ?
(A) ପ୍ରଶ୍ନ (B) ଉତ୍ତର
(C) ଭ୍ରାମକ (D) ଅତିରିକ୍ତ

40. ନିଜ ସୁଖ ଶାନ୍ତି ପର ପରିବାର ତୁଲି
ଦ୍ୱାରେ ଦ୍ୱାରେ ବୁଲିଛନ୍ତି ଯେଉଁ ଶିକ୍ଷା ଗୁରୁ ।
– ଏ ପଦଟି କାହା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ କୁହାଯାଇଥିଲା ?
(A) ବିନୋବାଭାବେ (B) ରମାଦେବୀ
(C) ଗୋପବନ୍ଧୁ (D) ମଧୁବାବୁ

ଅନୁଚ୍ଛେଦଟି ପଢ଼ି ନିମ୍ନ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଲେଖ । (ପ୍ରଶ୍ନ ନଂ ୪୧ - ୪୬)

ବିଭୂତି – ଜହ୍ନ ଟୁଂ..... କେହି ନୁହେଁ ବୋଲି ଏତେ ବଡ଼ କଥାକେ କେମିତି କହିବି ? ହେଲେ ତୁମର ଏଥିରେ କାହାରୁଣ୍ଡା କିଛି ନାଇଁ । ଭାଇ ତମକୁ ବାରା ନ ହୋଇ ଆଉ ଯାହାକୁ ବାରା ହେଇଥିଲେ ବି ସେ ଆମର ଭାଇକ ହେଇଥାନ୍ତା, ନହେଲା ଏବେ ତମେ ହେଇଛ । ଅରଜ କଥା ନରତି, ଭାଇ ଯାହାର ଅଛି, ତାର ତାର ଭାଇକ ତାକୁ ମିଳିବେ ..... ଯେ ଏକାବେକେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ !

ଜୁଲାବୋଉ – ତାହେଲେ ମୋତି ମଣିବାକୁ ସମସ୍ତେ ଅନେଇବ, ନାଇଁ ?

ଜେମା – ହି ଜୁଆବୋଉ ! ତୁମେ ଜମିତି ଚ'ଣ କହୁଚ ?

ବିଭୂତି – ସାବାସ୍ ! ଠିକ ବୁଝିଉଚ ତୁମେ । ଏଇଥିପାଇଁ ତୁମ ମାଉଚିମାନ୍ କାଚିଟାକୁ ମୁଁ ଦୋଷ ଦିଏଁ । ଜାତିରେ ତୁଇ, ବୁଝିରେ ଖଲୀ । ପ୍ରଥମତଃ ଯେତେ ସବୁ ଅନର୍ଥ ଏଇ ଜାତିଟାପାଇଁ । ଦେଖ ଯେ, ସୁନାଜ ଇଜା ଛାଉଣୀର ହୋଇଗଲା ତାଙ୍କରି ସେଇ କାରୀ ! ମାଡ଼ିବାଟି ବୋଲି ସବୁ ପୂର୍ବକଥାକୁ ସିଲା ଲଗାଯାଏ, ହେଲେ ମୁଁ କହୁଛି ସୀ ମାନ୍ତେ ସୂର୍ପଣଖାର ଦଂଶ ! ଦେ ଜାନ ଜାତି ଜାଡ଼ିଦେବ – ବାସ୍ ! ତଳାରେ ବୁଲା ! ତୁ ଅମାନ ସମ୍ବନ୍ଧୀ । ଆଜ୍ଞା, ବୁଲା !.....

ବୁଲା – ଆଜ୍ଞା !

ବିଭୂତି – ଯାଉଥ୍ ବଡ଼ ହେଲେ ତୁ ଜାହାକୁ ଯେଉଁ ବରିବେକୁ ବୋଲୁଚୁ !

ବୁଲା – ତାତାକୁ !

ବିଭୂତି – ସାବାସ୍ ! ବୁଣିଜ, ବୁଣିଜଟି ଭାରତ ! I... here କଥା ବୁଝିଜ ? ସେ ମୋତେ ଯୋଖିବ ! ମୋ ଆଉ କଥା ପରସ୍ତା ହେଁ ? ବୁଲା ଖାଲି ବଡ଼ ହେଇଯାଉ ଦେଖି ପାଠଶାଠ ପଢ଼ି ସେ ଚ'ଣ ହେବ ! ବୁଲାକୁ ତ ଭବୁ କହିଛି କେମିତି ସେ ମଣିଷ ହେବ ତାକୁ ? ସେ କଥାକୁ ମରାଚି ଖାଁ 'ମୋର ମୋର' 'ମୋର ମୋର' ଆଉ କିଛି ନାହିଁ ! ତୁମେ ଦେଖ ଭାରତ, ବୁଲାକୁ ମୁଁ ଗୋଟିଏ ମଣିଷଭଳିଆ ମଣିଷ ତରି ଦି ବରେବେଟି – ମଣି ଯାହାକୁ କହନ୍ତି ! ଭାତ ନୁହେଁ, ଭାର ନୁ .... ମଣି ।

41. ବଡ଼ ଭାଇର ସ୍ତ୍ରୀକୁ ଭାରତ ବୋଲି ସମ୍ବୋଧନ କରାଯ ସେହିପରି ସାନଭାଇର ସ୍ତ୍ରୀକୁ କ'ଣ ବୋଲି କୁହାଯିବ ?
(A) ସାନ ଭାରତ (B) ଭାଇ ବୋହୂ
(C) ନୂଆ ବୋହୂ (D) କନ୍ଦନ

42. ଭାବିବେ ତୁର, ବୁଝିବେ ଓରଗା – ଏହା କେଉଁମାନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ କୁହାଯାଇଛି ?
(A) ପୁରୁଷ ଜାତି (B) ବାରକ ଜାତି
(C) ସ୍ତ୍ରୀ ଜାତି (D) ବାଳିକା ଜାତି

43. ବୁଦ୍ଧଙ୍କ ମୁକ୍ତପୋଛ ହୋଇଗଲା ? ଜାହାଯୋଡ଼ି ?
(A) ବୃଦ୍ଧେଶ୍ୱର (B) ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ
(C) ରାମସେନ (D) ଦ୍ରୌପଦୀ

44. ନାରୀମାନେ ସୂର୍ପଣଖାର ଦଂଶ – ଏକଥା କାହିଁକି କୁ ହାଯାଇଛି ?
(A) ନାରୀମାନେ ସୂର୍ପଣଖାପରି ନଖ ବଢ଼ାଇ ଉଚ୍ଚରି ।
(B) ନାରୀମାନେ ନିଜ ସ୍ୱାର୍ଥକୁ ଆଖିଆଗରେ ରଖି କଥାବାର୍ତ୍ତା କରନ୍ତି ।
(C) ନାରୀମାନେ ଦୋଷ୍ତରେ ବଦ୍ଲାପାଇବାକୁ ଯେତେ
(D) ନାରୀମାନେ ସୂର୍ପଣଖା ପରି ଗୃପ ପରିବର୍ତ୍ତ କରିଥାନ୍ତି ।

45. ବୁଲା କେମିତି ମଣିଷ ହେବ, ସେ କଥା ଭାବୁଛ ? ଏହା ପଢ଼ିବା ପକ୍ଷରେ ନୂଆଦୋଉ ଉପରେ କି ଦାୟିତ୍ୱ ଅଛି ବୋଲି କୁହାଯାଇଛି ?
(A) ମାଆ ପିସାବରେ ପିଲାକୁ ପାଠ ପଢ଼ାଇ ମଣିଷ କରିବା ଦାୟିତ୍ୱ
(B) ପିଲାକୁ ସ୍ନେହ ପଠାଇବା ଦାୟିତ୍ୱ
(C) ପିଲାଟିକୁ ଖୁସୀ ପିଆଇ ଚଳୁଥିବା ଦାୟିତ୍ୱ
(D) ପିଲାଟିକୁ ଜାଲ୍ଭର ଦେଖାଇ ଠିକଣ୍ଠ ଦେବାର ଦାୟିତ୍ୱ

46. ବୁଲା କିଏ ବୋଲି ମାଆଙ୍କଠୁ ଜଣାଯାଉଛି ?
(A) ବିଭୂତିର ଭାଇ
(B) ବିଭୂତିର ବଡ଼ଭାଇର ପୁତ୍ର
(C) ବୁଲା ବିଭୂତିର ଦେରି ପୁଅ
(D) ବୁଲା ଗୋଟିଏ ଦୁଇପୁଆ ପିଲା

ନିମ୍ନ ଜଣିଟି ପଠିତାଂଶ ଭିତ୍ତିକ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦିଅ । (ପ୍ରଶ୍ନ ୪୭ ରୁ ୫୦)

ଅନାଡ଼ିର ଘୋର ଅନ୍ଧାରରେ ବିଶ୍ୱଜାହିଁ ବାଟ
ଆଲୋକ ଦେଖାଅ ଆଜି
ପ୍ରବଞ୍ଚନାର ପଙ୍କିଳ ଜଳେ ସବରି
ଆସ୍ଥା ଯାଉଛି ଭାଙ୍ଗି ।
'ନ ଅତଳେ ଜର୍ମ ମେଦାର ଅଭାବେ' କହିଥିଲ
ଧ୍ୱନିତ ହୁଅଇ ମହାବାଣୀ,
'ଧର୍ମର ନାବ ଧର୍ମ ପ୍ରଭାବେ ଚାଲୁଥିବ'
ବୁଝାଇଥିଲ ସେ ଚେତାବନୀ ।
ବିଷ-ବୁରର ଜଳା ଜଳଟ ଜେ ଯେଉଁଜି
ଜର୍ମଯୋଗୀ ତ ବିଶ୍ୱନାଥି
ବିଶ୍ୱାସ ବୀଯ ଦେଖି ଜଳ ଜିଏ ନିଃଶ୍ୱାସ
ବୁଝୁଥିବ ଜାଣୁ ଭାବଜ୍ଞାହୀ ।
ମାନବିକତାର ମୂଲ୍ୟ ପଢ଼ାଅ ସବୁ ରେ
ମମତାରେ ଭରୁ ପ୍ରତି ପ୍ରାଣ
ଘଂଘନ, ସେବା, ସହଯୋଗ ହେଉ ପରିବେଶ
ବୁଝ ବରୁଥୁ ଚର୍ପଣ ।

47. ଭବିତାରେ ଭବିଜୁ ଜାତ ବିଶ୍ୱଜାହିଁ ବୋଲି କହିଛନ୍ତି– ଜାହିଁରି ?
(A) ଅଧାର ମାଡ଼ି ମାଡ଼ି ଯାଉଛି
(B) ଚଲାପଥ ବହୁତ ହୋଇଛି
(C) ଭବି ବୃଷ୍ଟି ଶକ୍ତି ଜଲାଇଛନ୍ତି
(D) ଅନ୍ୟାୟ ଅନାଡି ବଢ଼ିଯାଇଛି ।

48. ଜବି କେଉଁ ଜଳରେ ସନ୍ତରଣ କରୁଛନ୍ତି ?
(A) ଜବି ନଦୀ ଜଳରେ ସନ୍ତରଣ କରିଛନ୍ତି
(B) ଜବି ପଙ୍କପୂର୍ଣ୍ଣ ଜଳରେ ସନ୍ତରଣ କରିଛନ୍ତି
(C) ଜବି ପ୍ରସ୍ରଣାର ପଜିଳ ଜଳରେ ସନ୍ତରଣ କରିଛନ୍ତି
(D) ଜବି ସମୁଦ୍ରର ନୀଳ ଜଳରେ ସନ୍ତରଣ କରିଛନ୍ତି

49. 'ନ ଅତଳେ ଜର୍ମ ମେଦାର ଅଭାବେ'– କବିତା ଭିତରେ ଏହି ପଦଟିଟି ଉଦ୍ଧୃତିଟିକୁ ଭିତରେ ରଖାଯାଇଛି କାହିଁକି ?
(A) ଏହା ଏହି କବିତାର କବିଙ୍କର ଲେଖା ନୁହେଁ, ଏହା ଅନ୍ୟ ଜଣେ କବିଙ୍କର ଲେଖା ।
(B) ପାଠକମାନଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରିବା ନିମନ୍ତେ ଉଦ୍ଧୃତ ଚିହ୍ନ ବ୍ୟବହାର କରିଛନ୍ତି ।
(C) ଏହି ପଦ୍ଟିଟି କବି ତାର ମୁଖ୍ୟ ଅଂଶ ବର୍ଣ୍ଣନାକୁ ଉଦ୍ଧୃତ ଚିହ୍ନ ବ୍ୟବହାର କରିଛନ୍ତି ।
(D) କୌଣସି କାରଣ ନଥାଇ କବି ଏହି ଉଦ୍ଧୃତ ଚିହ୍ନ ବ୍ୟବହାର କରିଛନ୍ତି ।

50. କବି ଚର୍ପଣ କରୁଛନ୍ତି କାହା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ତ କ'ଣ ପାଇଁ ?
(A) ପିତୃପୁରୁଷଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଆଶୀର୍ବାଦ ପାଇଁ
(B) ଦେବତାଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଧନ, ଜନ, ଯୋଗ, ଲକ୍ଷ୍ମୀ ପାଇଁ
(C) ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କୁ ତର୍ପଣ କରିଛନ୍ତି ଘଂଘନ, ସେବା ସହାୟ ଭୁବ ପରିବେଶ ପାଇଁ
(D) ବିଶ୍ୱ ଲୋକ ଭୁବ ସହାୟ ଶ୍ରୁବ ସକାଶେ ଅଶୁତର୍ପଣ କରନ୍ତି ଲୋକ ଦେଖିବା ପାଇଁ

51. ଏକ ବା ଏକାଧିକ ଅକ୍ଷର ମିଶି କୌଣସି ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ କରୁଥିଲେ ତାକୁ କ'ଣ କହନ୍ତି ?
(A) ବର୍ଣ୍ଣ (B) ଶବ୍ଦ
(C) ପଦ (D) ଧ୍ୱନି

52. 'ହରିଣ ନ ଚିଏ ଧରା' – ଏହି ବାକ୍ୟରେ 'ହରିଣ' କି ପ୍ରକାର ବିଶେଷ୍ୟ ପଦ ?
(A) ଜାତି ବାଚକ (B) ଭୁଣ ବାଚକ
(C) ଜାତି ବାଚକ (D) ସମଷ୍ଟି ବାଚକ

53. ଗୋପବନ୍ଧୁ ଥିଲେ ଉତ୍କଳ । ଏହି ବାକ୍ୟରେ 'ଉତ୍କଳ' କି ପ୍ରକାର ବିଶେଷଣ ?
(A) ବିଶେଷରର ବିଶେଷଣ
(B) ବିଧେୟ ବିଶେଷଣ
(C) ବିଶେଷ୍ୟର ବିଶେଷଣ
(D) ଅବ୍ୟୟର ବିଶେଷଣ

ISHWAR BOOT
Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

54. ପିଲାଟି ଚେୟାରରେ ବସିଛି । 'ବସିଛି' ଏହା କି ପ୍ରକାର କ୍ରିୟା ?
(A) ସକର୍ମକ କ୍ରିୟା (B) ଅକର୍ମକ କ୍ରିୟା
(C) ଦ୍ୱିକର୍ମକ କ୍ରିୟା (D) ଅସମାପିକା କ୍ରିୟା

55. ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ଯଦି ଘଣ୍ଟାକୁ ୫୫ କି.ମି. ବେଗରେ ଚଳେ ତେବେ ସେ ଉତ୍ତରର ବେଗରାଶି କେତୋଟି ?
(A) ୧ଟି (B) ୧ଟି
(C) ୨ଟି (D) ୫ଟି

56. ଦିଗ + ୟ = ଦିଗୁଣ । ଏଥିରେ 'ୟ' ପ୍ରତ୍ୟୟ କେଉଁ ଅର୍ଥରେ ହୋଇଛି ?
(A) ସମୟ ଅର୍ଥରେ (B) ଭାବ ଅର୍ଥରେ
(C) ଜାତି ଅର୍ଥରେ (D) ଅପତ୍ୟ ଅର୍ଥରେ

57. ଠିକ୍ ଉତ୍ତରଟି ବାଛି ଲେଖ ।
(A) ଦୁଇଜଣୀ (B) ଦୁଇଜଣୀ
(C) ଦୁଇଜଣୀ (D) ଦୁଇଜଣୀ

58. କେଉଁ ପ୍ରତ୍ୟୟଟି ବିଶିଷ୍ଟ ବିଶ୍ୱାସ ?
(A) ଆସ (B) ମାସ
(C) ଆସ (D) ଶ୍ୱାସ

59. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ବାଛି ଲେଖ ।
(A) ଉତ୍ତରପ୍ରାନ୍ତ (B) ଉତ୍ତରପ୍ରାନ୍ତ
(C) ଉତ୍ତରପ୍ରାନ୍ତ (D) ଉତ୍ତରପ୍ରାନ୍ତ

60. ଦୁଇଟି ପ୍ରକୃତି ପ୍ରତ୍ୟୟରେ ।
ତେଲଙ୍ଗିନ ପ୍ରତ୍ୟୟରେ କେଉଁଟି ଠିକ୍ ବାଛିବ ।
(A) ପ୍ରତ୍ୟୟି (B) ପ୍ରତ୍ୟୟି
(C) ପ୍ରତ୍ୟୟି (D) ପ୍ରତ୍ୟୟି

ENGLISH

Answer the following questions choosing the correct alternatives given :(Q.Nos. 61 to 70)

61. English is an important international language because ____
(A) it is one of the official languages of the UNO.
(B) it is an important library language.
(C) it is a link language of the world.
(D) Both A and C

62. Using correct pronunciation, stress, intonation and pause refers to the skill of ____
(A) listening. (B) speaking.
(C) reading. (D) writing.

63. Phonic method provides learners ____
(A) words (B) sounds
(C) phrases (D) sentences.

64. Using plastics of various shapes to make letter refers to ____
(A) Kindergarten method
(B) Tracing method
(C) Free Imitation method
(D) F.G. French Method

65. Introduction of a topic is done to ____
(A) motivate the learners.
(B) create interest in learners.
(C) prepare the learners.
(D) All of the above are true.

66. Collaboration and construction of knowledge belong to ____
(A) Herbastian plan
(B) 5-E approach
(C) Dalton Plan
(D) None of the above

67. Composition facilitates the skill of ____
(A) reading and listening
(B) listening and speaking
(C) speaking and writing
(D) reading and writing

68. The grammar that deals with rules of language is ____
(A) Formal Grammar
(B) Functional Grammar
(C) Traditional Grammar
(D) Structural Grammar

69. When one pattern gives rise to more pattern, it refers to the principle of ____
(A) simplicity (B) usability
(C) productivity (D) universality

70. A test should be ____
(A) objective based
(B) objective type
(C) Both A and B
(D) None of the above

Read the following passage carefully and answer the questions choosing the correct alternatives : :(Q.Nos. 71 to 75)

Can you describe the shape of the earth? When a man travels in a space-ship high above the earth, and looks down on it, he sees a big, smooth, shiny ball.

The earth is not really a ball because it is a little flat at the north and south. It is not really smooth because there are mountains and valleys but it looks like a smooth ball to the man in the space-ship because he is so far away. It looks shiny because the sun shines on it.

People used to think that the earth was flat. They used to think it was like a plate. They were afraid to sail too far in their ships because they might fall over the edge!

Did you know that the earth is moving all the time? The earth is moving in two different ways but we do not feel it move. Can you explain this? The explanation is simple. We do not feel it move because we are moving with it. When a bus or a train is moving smoothly, you do not know that you are moving until you look out of the window.

The earth is turning round like a rolling ball. It turns once in 24 hours. This gives us day and night. When it is midday on one side of the earth it is midnight on the other side.

The earth is also moving around the sun. People used to think that the sun moved around the earth but they were wrong. The earth takes roughly a year to go around the sun. It takes 365¼ days. If you look at a calendar and count the days you will see that there are usually 365 days in a year. Every fourth year has 366 days. We call this a leap year.

The earth is tilted sideways. Therefore some parts of the earth are nearer to the sun than other parts. This changes as the earth moves around the sun. This gives us hot summers and cold winters. When our part of the earth is nearer the sun, it is summer. When our part of the earth is further away from the sun, it is winter.

71. The earth is ____
(A) completely round
(B) just like a ball
(C) completely smooth
(D) almost like a ball

72. The side of the earth facing the sun is ____
(A) in daylight (B) in darkness
(C) smooth (D) in shadow.

73. Which one of these sentences is true?
(A) We can feel the earth moving.
(B) The earth is moving in two different ways.
(C) Ships used to fall off the edge of the earth.
(D) The earth turns round twice a day.

74. Which one of these sentences is not true?
(A) Some places on the earth are nearer to the sun than the other places.
(B) When a place is nearer the sun, it is summer there.
(C) The earth moves round the sun.
(D) The earth takes 365 days to go round the sun.

ISWARPOUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

75. It looks shiny because the sun shines on it.

The underlined word is ———

(A) complement (B) object

(C) subject (D) adjunct

Read the poem carefully and answer the questions choosing the correct alternatives : (Q.Nos. 76 to 80)

A Green Cornfield

The earth was green, the sky was blue.
I saw and heard one sunny moon
A skylark hang between the two,
A singing speck above the corn.
A stage below, in gay accord,
While butterflies danced on the wing.
And still the singing skylark soared,
And silent sank and soared to sing.
The cornfield stretched a tender green
To right and left beside my walks;
I knew he had a nest unseen
Somewhere among the million stalks.
And as I paused to hear his song
While swift the sunny moments slid,
Perhaps his mate sat listening long,
And listened longer than I did.

Christina Rossetti

76. 'And silent sank and soared to sing.' Why did the skylark stop singing as he came down?

(A) He got tired now and then

(B) His mate enjoyed pauses in the song.

(C) He himself enjoyed singing that way.

(D) That is the nature of skylarks.

77. The line 'And listened longer than I did' suggests that the skylark's mate ———

(A) had nothing else to do and so listened longer.

(B) remained in her nest all along while the poet was only a passer-by.

(C) had a special attraction for the song

(D) birds' songs are more appealing to birds than to men.

78. ——— add to the rich description of colour in the poem.

(A) The green cornfield

(B) The bright blue colour of the sky

(C) The yellow sunlight of the morning

(D) All the above.

79. 'A skylark hang between the two.' The two referred to here are ———

(A) the cornfield and the bird's nest.

(B) the poet and the skylark's mate.

(C) the green earth and the blue sky

(D) none of the above.

80. 'In gay accord' means that ——— were in happy agreement.

(A) the singer and the dancers

(B) the skylark and his mate

(C) the cornfield and the stalks

(D) the earth and the sky

Complete the sentences using the correct alternatives given : (Q.Nos. 81 to 90)

81. Do you want ——— with you or do you want to go alone?

(A) me coming (B) me to come

(C) that I come (D) that I will come

82. It's ——— disappointing.

(A) very much (B) very

(C) much (D) much very

83. Every day ——— begins at 10 and finishes at 4.

(A) school (B) a school

(C) the school (D) this school

84. If you are worried about the problem, you should do something ——— it.

(A) for (B) about

(C) against (D) with

85. We ——— by a loud noise during the night.

(A) woke up

(B) are woken up

(C) were woken up

(D) were waking up

86. Last week Jatin said 'I'll do it tomorrow.' He said he would do it ———.

(A) the following day (B) the previous day

(C) tomorrow (D) yesterday

87. The weather is horrible. I wish it ——— raining.

(A) would stop (B) stopped

(C) stops (D) will stop

88. ——— a party next Saturday. We have sent out the invitations.

(A) We had (B) We have

(C) We'll have (D) We're having

89. 'Are you in the red?' The underlined phrase means ———.

(A) have money in your bank account

(B) short of money

(C) angry

(D) bankrupt / in debt

90. Tuesday will be a red-letter day– my daughter is getting married. The underlined idiom means ———.

(A) day of rejoicing (B) auspicious day

(C) memorable day (D) all the above.

SCIENCE & MATHEMATICS

91. କେଉଁ ମୌଳିକ ତନ୍ତୁ ଯୋଜ୍ୟତା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରେ ନାହିଁ ?

(A) କାଲସିୟମ୍ (B) ଆଇରନ୍

(C) କପର (D) ପାରଦ

92. ବସ୍ତୁର ଓ ପରିବେଗର ଗୁଣଫଳରୁ କେଉଁ ଭୌତିକ ରାଶି ମିଳେ ?

(A) ବଳ (B) ଫଁଦେଗ

(C) ଶକ୍ତି (D) କ୍ଷମତା

93. କେଉଁ ଭିଟାମିନ୍ ଅଭାବରୁ ଅନ୍ଧିରୋଗ ହୁଏ ?

(A) ଭିଟାମିନ୍ 'ବି' (B) ଭିଟାମିନ 'ଡି'

(C) ଭିଟାମିନ୍ 'ଇ' (D) ଭିଟାମିନ୍ 'ବି'

94. କେଉଁ ମୌଳିକ ଜୁଡ଼ୁବ୍ ଗଠନରେ ନଥାଏ ?

(A) ପୋଟାସିୟମ୍ (B) ମ୍ୟାଗ୍ନେସିୟମ୍

(C) ସୋଡିୟମ୍ (D) କାଲସିୟମ୍

95. ଉପରୁ ତଳକୁ ମୁକ୍ତଭାବେ ପଡୁଥିବା ବସ୍ତୁର ବେଗର କି ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ ?

(A) ବଢ଼ି ବଢ଼ି ଯାଏ

(B) କମି କମି ଯାଏ

(C) ଅପରିବର୍ତ୍ତିତ ରହେ

(D) ପ୍ରଥମେ କମେ ତା'ପରେ ବଢ଼େ

96. କେଉଁଟି ଗୁରୁ ?

(A) କେତେକ ଧାତୁରୁ ଏଲୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୁଏ

(B) ଆମ୍ଳାଲମ୍ ପ୍ରସ୍ତୁତରେ ପାରଦ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ

(C) ଧାତୁସୂଚିକ ଇରେଜର୍ ଗ୍ରହଣ କରି ମୁକ୍ତ ଆୟନରେ ପରିଣତ ହୁଅନ୍ତି

(D) ଧାତବ ଅକ୍ସାଇଡ୍‌ସୂଚିକ ଷ୍ଟାରାୟ

97. ବସ୍ତୁର ବସ୍ତୁତ୍ୱ ସମାନ ରଖି ଏହାର ଆୟତନକୁ 2 ଗୁଣ ବଢ଼ାଇଲେ, ଏହାର ସାନ୍ଦ୍ରତାରେ କି ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟେ ?

(A) ସାନ୍ଦ୍ରତା 2 ଗୁଣ ବଢ଼ିଯାଏ

(B) ସାନ୍ଦ୍ରତା 2 ଗୁଣ କମିଯାଏ

(C) ସାନ୍ଦ୍ରତା $\frac{1}{2}$ ଗୁଣ ବଢ଼ିଯାଏ

(D) ସାନ୍ଦ୍ରତା $\frac{1}{2}$ କମିଯାଏ

98. ଶୂନ୍ୟ ର ଉପଗ୍ରହ ସଂଖ୍ୟା କେତେ ?

(A) 0 (B) 1

(C) 2 (D) 3

ISHWAR POUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

99. ଯେଉଁ ଜୀବଜୋଷର ନ୍ୟଷ୍ଟି ନ୍ୟଷ୍ଟି ଝିଲ୍ଲୀ ଦ୍ୱାରା ଆବୃତ ନୁହେଁ, ତାକୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?
(A) ସୁନ୍ୟଷ୍ଟୀୟ
(B) ଆଦି ନ୍ୟଷ୍ଟୀୟ
(C) ପ୍ରାକ୍ ନ୍ୟଷ୍ଟୀୟ
(D) ଆଦି ନ୍ୟଷ୍ଟୀୟ କିମ୍ବା ପ୍ରାକ୍ ନ୍ୟଷ୍ଟୀୟ

100. ଶ୍ୱସନ ପାଇଁ କେଉଁ ତାପମାତ୍ରା ପାର୍ଥକ୍ୟ ସର୍ବୋତ୍କୃଷ୍ଟ ?
(A) 25°C - 35°C (B) 35°C - 45°C
(C) 20°C - 30°C (D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

101. ରାସାୟନିକ ତୁଲ୍ୟାଙ୍କର ଏକକ କ'ଣ ?
(A) ଗ୍ରାମ୍ / ଆମ୍ପିୟର (B) ଗ୍ରାମ୍ / କୁଲମ୍
(C) ଗ୍ରାମ . କୁଲମ୍
(D) ଗ୍ରାମ . ଆମ୍ପିୟର

102. କେଉଁ ଉକ୍ତିଟି ଠିକ୍ ?
(A) ଅବତଳ ଦର୍ପଣ ଓ ଉତ୍ତଳ ଲେନ୍‌ସରେ ବାସ୍ତବ ପ୍ରତିବିମ୍ବ ଗଠନ ସମ୍ଭବ
(B) ସମତଳ ଦର୍ପଣରେ ବସ୍ତୁ ସହ ସମାନ ଆକୃତିର ସମାନ ଦୂରତାରେ ବାସ୍ତବ ପ୍ରତିବିମ୍ବ ଗଠିତ ହୁଏ
(C) ଉତ୍ତଳ ଦର୍ପଣରେ ସର୍ବଦା ଓଲଟା ପ୍ରତିବିମ୍ବ ଗଠିତ ହୁଏ
(D) ଉତ୍ତଳ ଲେନ୍‌ସରେ ସର୍ବଦା ବସ୍ତୁ ସହ ସିଧା ପ୍ରତିବିମ୍ବ ଗଠିତ ହୁଏ

103. ଆଗ୍ନେୟଶିଳାରୁ କେଉଁ ପ୍ରକାର ମାଟି ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥାଏ ?
(A) ମାଙ୍କଡ଼ା ମାଟି (B) ମରୁ ମାଟି
(C) ଲାଲ ମାଟି (D) କଳା ମାଟି

104. 10 କି.ଗ୍ରା. ଓଜନର ଗୋଟିଏ ବସ୍ତୁକୁ ସ୍ଥିରାବସ୍ଥାରୁ 10 ମିନିଟ୍‌ରେ ଏହାର ବେଗକୁ 6 ମି/ସେ କୁ ବୃଦ୍ଧି କରାଗଲା । ବସ୍ତୁ ଉପରେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହେଉଥିବା ବଳର ପରିମାଣ କେତେ ?
(A) 1 ନିଉଟନ୍ (B) 0.1 ନିଉଟନ୍
(C) 10 ନିଉଟନ୍ (D) 6 ନିଉଟନ

105. କେଉଁଟି ସବଳ ଅମ୍ଳ ଓ ସବଳ କ୍ଷାର ଯୋଡ଼ି ?
(A) ଫର୍ମିକ ଅମ୍ଳ ଓ କଷ୍ଟିକ୍ ସୋଡ଼ା
(B) ନାଇଟ୍ରିକ୍ ଅମ୍ଳ ଓ ଏମୋନିୟମ୍ ହାଇଡ୍ରୋକ୍‌ସାଇଡ୍
(C) କାର୍ବୋନିକ୍ ଅମ୍ଳ ଓ କାଲ୍‌ସିୟମ୍ ହାଇଡ୍ରୋକ୍‌ସାଇଡ୍
(D) ସଲଫ୍ୟୁରିକ୍ ଅମ୍ଳ ଓ କଷ୍ଟିକ୍ ପଟାସ

106. (a) ଯେଉଁମାନେ ଶାବକ ଜନ୍ମ କରନ୍ତି ସେମାନଙ୍କୁ ଜରାୟୁଜ ପ୍ରାଣୀ କୁହାଯାଏ ।
(b) ଯୁବକ୍ରାନ୍ତି ସମୟରେ ଝିଅମାନଙ୍କ ସ୍ୱର ପେଟିକା ବଢ଼େ ।
(c) ଅନ୍ତଃସ୍ରାବୀ ଗ୍ରନ୍ଥିରୁ କ୍ଷରିତ ହରମୋନ ସିଧା ଉକ୍ତରେ ମିଶେ ।
(A) a ଠିକ୍ b, c ଭୁଲ
(B) a, b ଠିକ୍ c ଭୁଲ
(C) a ଠିକ୍ b ଓ c ଭୁଲ
(D) a, c ଠିକ୍, b ଭୁଲ

107. ସଂସ୍ପର୍ଶରେ ଥିବା ଦୁଇଟି ପୃଷ୍ଠ ପାଇଁ ସର୍ବୋଚ୍ଚ ସ୍ଥୈତିକ ଘର୍ଷଣ ବଳ ଗତିଜ ଘର୍ଷଣ ବଳର ପରିମାଣ –
(A) ଠାରୁ କିଛି ଅଧିକ
(B) ଠାରୁ କିଛି କମ୍
(C) ସହ ସମାନ
(D) ଠାରୁ ବେଳେ ବେଳେ ଅଧିକ ଓ ବେଳେ ବେଳେ କମ୍

108. $Ca(OH)_2$ ରେ ଥିବା ପରମାଣୁ ସଂଖ୍ୟା ନିମ୍ନରେ ଥିବା କେଉଁ ଯୌଗିକ ଅଣୁରେ ଥିବା ପରମାଣୁ ସହ ସମାନ ?
(A) NaOH (B) Al_2O_3
(C) H_2O (D) $Ca(NO_3)_2$

109. $NH_4Cl + X = CaCl_2 + NH_3 + H_2O$ 'X' କେଉଁ ଯୌଗିକ ?
(A) CaO (B) $Ca(OH)_2$
(C) $Ca(NO_3)_2$ (D) CaH_2

110. 50 N ବଳ 10 ସେକେଣ୍ଡ ପ୍ରୟୋଗ କରି ଗୋଟିଏ ବସ୍ତୁକୁ 20 ମିଟର ଦୂରକୁ ନିଆଗଲା; କ୍ଷମତା କେତେ ?
(A) 1000 ୱାଟ୍ (B) 10 ୱାଟ୍
(C) 100 ୱାଟ୍ (D) 0 ୱାଟ୍

111. କେଉଁଟି 7 ସୋପାନ ବିଶିଷ୍ଟ ପଦ୍ଧତି ?
(A) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ (B) କ୍ଷେତ୍ର ପରିଭ୍ରମଣ
(C) ପ୍ରକଳ୍ପ (D) ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ

112. କେଉଁ ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନରେ ନିର୍ବାଚନ କରି ଉତ୍ତର ଦେବା ପାଇଁ ସୁଯୋଗ ଥାଏ ?
(A) ମେଳକ (B) ବହୁ ବିକଳ୍ପ
(C) ଦ୍ୱି-ବିକଳ୍ପ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନ

113. କେଉଁଟି ଦୀର୍ଘ ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ ନୁହେଁ ?
(A) ବାୟୁ ପ୍ରଦୂଷଣର କାରଣମାନ ବର୍ଣ୍ଣନା କର ।
(B) ଉଦ୍ଭିଦ କେଉଁ କେଉଁ ଉପାୟରେ ବଂଶ ବୃଦ୍ଧି କରେ – ବୁଝାଅ ।
(C) ସଚିତ୍ର ସୂର୍ଯ୍ୟୋପରାଗ - ବର୍ଣ୍ଣନା କର
(D) ଖରାଦିନେ ସୁରେଇର ପାଣି କାହିଁକି ଥଣ୍ଡା ଲାଗେ - ବୁଝାଅ

114. ଏକକ ପରୀକ୍ଷା ସମ୍ପର୍କିତ କେଉଁ ଉକ୍ତିଟି ଠିକ୍ ନୁହେଁ ?
(A) ପ୍ରତି ଏକକର ଶିକ୍ଷାଦାନ-ଶିକ୍ଷଣ ପରେ ଏକକ ପରୀକ୍ଷା କରାଯାଏ ।
(B) ଏକକ ପରୀକ୍ଷାର ପ୍ରଶ୍ନ ନିଜେ ବିଷୟ ଶିକ୍ଷକ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରନ୍ତି ।
(C) ଏକକ ପରୀକ୍ଷା ଏକ ସମାପ୍ତିସୂଚକ ପରୀକ୍ଷା
(D) ଏକକ ପରୀକ୍ଷାର ସମୟ ଅବଧି ଏକ ପିରିୟଡ ବା 35 ରୁ 40ମିନିଟ୍

115. ଶିକ୍ଷାବର୍ଷ ଶେଷରେ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଶ୍ରେଣୀ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ କେଉଁ ପ୍ରକାର ମୂଲ୍ୟାୟନ କରାଯାଏ ?
(A) ବ୍ୟବସ୍ଥାନ ମୂଲ୍ୟାୟନ
(B) ନିଦାନ ଭିତ୍ତିକ ମୂଲ୍ୟାୟନ
(C) ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ
(D) ସମାପ୍ତିସୂଚକ ମୂଲ୍ୟାୟନ

116. କେଉଁଟି ଏକ ଏକମୁଖୀ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଏବଂ ଏଥିରେ ଶିକ୍ଷଣ ଅପେକ୍ଷା ଶିକ୍ଷାଦାନକୁ ଅଧିକ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆଯାଏ ?
(A) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି
(B) ପ୍ରଦର୍ଶନ ପଦ୍ଧତି
(C) ପରୀକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି
(D) ପ୍ରକଳ୍ପ ପଦ୍ଧତି

117. "ବିଜ୍ଞାନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ତଥ୍ୟ, ତତ୍ତ୍ୱ, ନିୟମାଦିକୁ ହୃଦୟଙ୍ଗମ ତଥା ଆତ୍ମୀକରଣ କରିବା" ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷା ଲକ୍ଷ୍ୟର କେଉଁ ପରିସର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ?
(A) ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ
(B) ଭାବାତ୍ମକ
(C) କ୍ରିୟାତ୍ମକ
(D) ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ ଓ ଭାବାତ୍ମକ

118. (a) ବିଜ୍ଞାନର ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗ ମଧ୍ୟରେ ସମନ୍ୱୟ ସ୍ଥାପନ କରି ଶିକ୍ଷାଦାନ-ଶିକ୍ଷଣକୁ ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ ବହିଃ-ସମ୍ବନ୍ଧ ପଦ୍ଧତି କହନ୍ତି ।
(b) ବିଜ୍ଞାନ ସହ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପାଠ୍ୟ ବିଷୟବସ୍ତୁର ସଂପର୍କ ସ୍ଥାପନ କରି ଶିକ୍ଷାଦାନ-ଶିକ୍ଷଣ ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ ଅନ୍ତଃ-ସହ ସମ୍ବନ୍ଧ ପଦ୍ଧତି କହନ୍ତି ।
(c) ମନୁଷ୍ୟର ଜୀବନ ଓ ପରିବେଶ ସହ ବିଜ୍ଞାନର ସମ୍ପର୍କ ସ୍ଥାପନ କରି ଶିକ୍ଷାଦାନ-ଶିକ୍ଷଣ ପରିଚାଳନା କରିବା ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ।
(A) a, b ଠିକ୍ b ଭୁଲ (B) a, b, ଓ c ଠିକ୍
(C) a, b ଭୁଲ c ଠିକ୍ (D) a, b ଓ c ଭୁଲ

119. କେଉଁଟି ସଂଗଠନବାଦର ମୁଖ୍ୟ ଧାରଣା ନୁହେଁ ?
(A) ଶିକ୍ଷାଦାନ (B) ଶିକ୍ଷଣ
(C) ଜ୍ଞାନ (D) ବାସ୍ତବତା

120. (a) ବିଜ୍ଞାନ ଏକ ମୌଳିକ କାର୍ଯ୍ୟ ପଦ୍ଧତି ଯାହା ସାହାଯ୍ୟରେ ମାନବ ଜାତିର ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ କରାଯାଇଥାଏ ।
(b) ଜ୍ଞାନ ଓ କୌଶଳ ଆହରଣ ବିଜ୍ଞାନର ସର୍ବସ୍ୱ
(c) ବିଜ୍ଞାନ ହେଉଛି କାର୍ଯ୍ୟ ଓ ଚିନ୍ତା କରିବାର ଏକ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ
(A) a, b, ଓ c ଠିକ୍ (B) a, b ଠିକ୍ c ଭୁଲ
(C) a, c ଠିକ୍ b ଭୁଲ (D) a ଭୁଲ b ଓ c ଠିକ୍

121. $19+18\div9-7\times6$ ର ସରଳୀକୃତ ମାନ କେତେ ?
(A) 11 (B) –21
(C) 21 (D) 31

122. 1 ରୁ 25 ମଧ୍ୟରେ କେତୋଟି ଯୌଗିକ ସଂଖ୍ୟା ଅଛି ?
(A) 11 (B) 12
(C) 13 (D) 14

123. $a=-7, b=8$ ଓ $c=39$ ପାଇଁ ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ମିଥ୍ୟା ?
(A) $(a+b)+c=a+(b+c)$
(B) $a(bc)=(ab)c$
(C) $a-(b-c)=(a-b)-c$
(D) $(a+b)+c=(a+c)+b$

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

124. ଭାଜ୍ୟ = p, ଭାଜକ = q, ଭାଗଶେଷ = r, ଯଦି p, q ଦ୍ୱାରା ବିଭାଜ୍ୟ ନୁହେଁ ତେବେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଭିତରୁ କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) $r>0$ (B) $r=0$
(C) $0<r<q$ (D) $q<r$

125. 2, 3, x, 18 ସମାନୁପାତୀ ହେଲେ, x ର ମୂଲ୍ୟ କେତେ ?
(A) 6 (B) 8
(C) 12 (D) 14

126. $4\frac{7}{9}$ ଓ $10\frac{3}{5}$ ର ଗୁଣଫଳ କେତେ ?
(A) $50\frac{29}{45}$ (B) $49\frac{28}{45}$
(C) $51\frac{4}{45}$ (D) $48\frac{7}{45}$

127. p^2-q^2+pq ରୁ $-p^2-q^2+3pq$ ବିୟୋଗଜଳେ ବିୟୋଗଫଳ କେତେ ?
(A) $p(2p-q)$ (B) $2p(p-q)$
(C) $p(p-2q)$ (D) $2q(p-q)$

128. $4p-5=3$ ର ମୂଳସଂଖ୍ୟା କେତେ ?
(A) $\frac{3}{5}$ (B) 2
(C) 1 (D) $\frac{3}{4}$

129. ଏକ ବଗିଚାରେ 96ଟି ନଡ଼ିଆଗଛ ଥିଲା । ବାତ୍ୟାରେ ସେଥିରୁ 15ଟି ଗଛ ଭାଙ୍ଗିଗଲା । ବଗିଚାରେ ଶତକଡ଼ା କେତେ ଗଛ ରହିଲା ?
(A) 81 (B) 15
(C) 20 (D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

130. $x^4=\frac{81}{625}$ ହେଲେ, x ର ମାନ କେତେ ?
(A) $\pm\frac{3}{5}$ (B) $\frac{3}{5}$
(C) $-\frac{3}{5}$ (D) 6

131. ଗୋଟିଏ ଶାଢ଼ୀର ଲିଖିତ ମୂଲ୍ୟ 420 ଟଙ୍କା । ଯଦି ପୂଜାପାଇଁ ରିହାତି 10% ହୁଏ, ତେବେ ଶାଢ଼ୀଟି କେତେ ଟଙ୍କାରେ ମିଳିବ ?
(A) 400 ଟଙ୍କା (B) 410 ଟଙ୍କା
(C) 378 ଟଙ୍କା (D) 360 ଟଙ୍କା

132. ଗୋଟିଏ ଆୟତାକାର ପଡ଼ିଆର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ 0.042 ବର୍ଗମିଟର । ଏହାର ପ୍ରସ୍ଥ 0.06 ମିଟର ହେଲେ ଏହାର ଦୈର୍ଘ୍ୟ କେତେ ସେ.ମି. ?
(A) 0.7 (B) 0.07
(C) 7 (D) 70

133. ଦୁଇଟି ସନ୍ନିହିତ କୋଣର ସାଧାରଣ ବାହୁସଂଖ୍ୟା କେତେ ?
(A) 1 (B) 2
(C) 0 (D) 3

134. କେଉଁ କୋଣ ଯୋଡ଼ାର ପରିମାଣର ସମଷ୍ଟି ପାଇଁ ନିମ୍ନ ଉକ୍ତି ସବୁବେଳେ ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ ?
(A) ଦୁଇଟି ସୂକ୍ଷ୍ମକୋଣର ପରିମାଣର ସମଷ୍ଟି 90° ଠାରୁ ବୃହତ୍ତର ।
(B) ଗୋଟିଏ ସୂକ୍ଷ୍ମକୋଣ ଓ ଗୋଟିଏ ସ୍ଥୂଳକୋଣର ସମଷ୍ଟି 90° ଠାରୁ ବୃହତ୍ତର ।
(C) ଗୋଟିଏ ସୂକ୍ଷ୍ମକୋଣ ଓ ଗୋଟିଏ ସ୍ଥୂଳକୋଣର ସମଷ୍ଟି 180° ଠାରୁ ସାନ ।
(D) ଦୁଇଟି ସ୍ଥୂଳକୋଣର ସମଷ୍ଟି 180° ରୁ ବଡ଼ ।

135. ΔDEF ରେ DE = 9.2 ସେ.ମି., EF = 5.3 ସେ.ମି. ହେଲେ FD କେତେ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ ?
(A) 14.5 ସେ.ମି. (B) 3.9 ସେ.ମି.
(C) 5.3 ସେ.ମି. (D) 9.2 ସେ.ମି.

136. ABCD ସାମାନ୍ତରିକ ଚିତ୍ରରେ $m\angle A=2x+30°$ ଓ $m\angle B=2x-20°$ ହେଲେ, $m\angle D$ କେତେ ?
(A) $42\frac{1°}{2}$ (B) $72\frac{1°}{2}$
(C) 85° (D) 65°

137. ଗୋଟିଏ ଆୟତକ୍ଷେତ୍ରର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 12 ସେ.ମି. ଓ ପ୍ରସ୍ଥ 9 ସେ.ମି. ହେଲେ, ଏହାର କର୍ଣ୍ଣ ଉପରେ ଅଙ୍କିତ ବର୍ଗକ୍ଷେତ୍ରର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ କେତେ ସେ.ମି. ?
(A) 16 (B) 14
(C) 15 (D) 225

138. ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ତାଙ୍କ ଘରଠାରୁ ଦକ୍ଷିଣ-ପୂର୍ବ ଦିଗରେ 25 କି.ମି. ଯାଇ, ପଶ୍ଚିମ ଦିଗରେ 7 କି.ମି. ଆସିଲା । ବର୍ତ୍ତମାନ ସେ ଘରଠାରୁ କେଉଁ ଦିଗରେ ଓ କେତେଦୂରରେ ଅଛନ୍ତି ?
(A) ଦକ୍ଷିଣ-ପଶ୍ଚିମ, 1 କି.ମି.
(B) ଦକ୍ଷିଣଦିଗ, 1 କି.ମି.
(C) ଉତ୍ତରଦିଗ, 24 କି.ମି.
(D) ଦକ୍ଷିଣଦିଗ, 24 କି.ମି.

139. ତିନି ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ଗୋଟିଏ ସଂଖ୍ୟାର ଶତକ, ଦଶକ ଓ ଏକକ ସ୍ଥାନୀୟ ଅଙ୍କଗୁଡ଼ିକ ଯଥାକ୍ରମେ b, a ଓ c ଯେଉଁଠାରେ $b>c$ । ଯଦି ସଂଖ୍ୟାଟିକୁ ଓଲଟାଇ ଲେଖି ମୂଳସଂଖ୍ୟାରୁ ବିୟୋଗ କଲେ ବିୟୋଗଫଳ କେତେ ହେବ ?
(A) 99 (B) 0
(C) 99 (a−c) (D) 99(b−c)

140. $(x^3-7x^2+8x+3)\times(x^2-3x+4)$ ର ଘାତ କେତେ ?
(A) 4 (B) 5
(C) 8 (D) 9

141. ସିଲୁ $\frac{2}{5}$ ଓ $\frac{3}{7}$ ଭଗ୍ନାଂଶଦ୍ୱୟ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା କ୍ରମଟି $\frac{2}{5}<\frac{3}{5}$ ବୋଲି କହିଲେ । ଏଥିରୁ ଜଣାପଡ଼ିଲା ଯେ ତା'ର :
(A) ଭଗ୍ନାଂଶ ସମ୍ପର୍କରେ ଜ୍ଞାନ ଅଛି
(B) ଭଗ୍ନାଂଶଗୁଡ଼ିକୁ ଭଲ ଭାବରେ ଅଭ୍ୟାସ କରିଛି
(C) ଭଗ୍ନାଂଶରେ ଲବ ଓ ହର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଧାରଣା ଅଛି
(D) ସମଲବ ଓ ସମହର ବିଶିଷ୍ଟ ଭଗ୍ନାଂଶ ବିଷୟରେ ଧାରଣା ଅଛି ।

142. ଗଣିତରେ ଜଣେ ପ୍ରତିଭାବାନ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ –
(A) ଗାଣିତିକ ସୂତ୍ର ମନେରଖି ପାରନ୍ତି
(B) କମ୍ ସମୟରେ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ କରିପାରନ୍ତି
(C) ଉତ୍ତର କରିବା କୌଶଳ ଜାଣନ୍ତି
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

143. ଏକ ସାଧାରଣ ସତ୍ୟ / ସିଦ୍ଧାନ୍ତକୁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରୟୋଗ କରିବାକୁ କେଉଁ ପଦ୍ଧତି କୁହନ୍ତି ?
(A) ଆରୋହ (B) ଅବରୋହ
(C) ବିଶ୍ଳେଷଣ (D) ସଂଶ୍ଳେଷଣ

144. ଉଚ୍ଚ ପ୍ରାଥମିକ ଶ୍ରେଣୀରେ ଜ୍ୟାମିତିକ ସତ୍ୟ/ ଉପପାଦ୍ୟକୁ ପରୀକ୍ଷାମୂଳକ ପ୍ରମାଣ ପାଇଁ କେଉଁ ପଦ୍ଧତି ଅନୁସୃତ କରାଯାଏ ?
(A) ବିଶ୍ଳେଷଣ (B) ସଂଶ୍ଳେଷଣ
(C) ଅବରୋହ (D) ଆରୋହ

145. ଗାଣିତିକ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ ପାଇଁ ବିଶ୍ଳେଷଣ ପଦ୍ଧତିରେ କେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟ କରାଯାଇଥାଏ ?
(A) ସମସ୍ୟାକୁ ବିଭିନ୍ନ ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଂଶରେ ବିଭକ୍ତ କରିବା
(B) ବିଭାଜିତ ଅଂଶମାନଙ୍କୁ ପୂର୍ବଜ୍ଞାନ ଓ ଅଭିଜ୍ଞତା ସହିତ ସମ୍ପର୍କିତ କରାଇବା
(C) ସମାଧାନର ପନ୍ଥା ନିରୂପଣ କରିବା
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ

146. ନିମ୍ନ କେଉଁ ସମ୍ପର୍କଟି ବସ୍ତୁର ଅବସ୍ଥିତି ସମ୍ପର୍କିତ ନୁହେଁ ?
(A) ଆଗ-ପଛ (B) ଉପର-ତଳ
(C) ବଡ଼-ଛୋଟ (D) ବାମ-ଡାହାଣ

147. ଗୋଟିଏ ପିରିଅଡ୍‌ରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ ସୋପାନର କେଉଁ କ୍ରମଟି ଠିକ୍ ?
(A) ଉପସ୍ଥାପନା → ଉପକ୍ରମ → ମୂଲ୍ୟାୟନ
(B) ଉପକ୍ରମ → ମୂଲ୍ୟାୟନ → ଉପସ୍ଥାପନା
(C) ଉପକ୍ରମ → ଉପସ୍ଥାପନା → ମୂଲ୍ୟାୟନ
(D) ମୂଲ୍ୟାୟନ → ଉପକ୍ରମ → ଉପସ୍ଥାପନା

148. ନିମ୍ନଲିଖିତ ଶିକ୍ଷାଦାନ ଉପକରଣ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଅନ୍ୟମାନଙ୍କଠାରୁ ଅଲଗା ?
(A) ଆବାକସ୍ (B) ଡୋମିନୋ
(C) ଭଗ୍ନାଂଶ ଚକି (D) ତେନ୍ତୁଳି ମଞ୍ଜି

149. 'ସୋହନ ଶତକଡ଼ା ପଞ୍ଚସ୍ତରୀ- ତିନି ଅନୁପାତ ଚାରି ସଙ୍ଗେ ସମାନ'କୁ ସଙ୍କେତରେ 75% = 3 : 5 ରୂପେ ଲେଖିଲା- ଏଥିରୁ ଜଣାପଡ଼ିଲା ଯେ, ସେ –
(A) ଭଗ୍ନାଂଶ ସଂଖ୍ୟା ସମ୍ପର୍କରେ ବୁଝିପାରିଛି
(B) ସାଙ୍କେତିକ ଚିହ୍ନକୁ ଉକ୍ତିରେ ପ୍ରକାଶ କରିପାରୁଛି
(C) ଗାଣିତିକ ଉକ୍ତିକୁ ସଙ୍କେତରେ ପ୍ରକାଶ କରିପାରୁଛି
(D) ଅନୁପାତର ପୂର୍ବ ଓ ପରପଦ ଚିହ୍ନିପାରୁଛି

150. ନିମ୍ନ କେଉଁ ମୂଲ୍ୟାୟନଟି ଗଠନମୂଳକ ଅଟେ ?
(A) ଉପଲବ୍ଧି ପରୀକ୍ଷଣ
(B) ଏକକ ପରୀକ୍ଷଣ
(C) ନିଦାନାତ୍ମକ ପରୀକ୍ଷଣ
(D) ଉଭୟ B ଓ C

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

ଉତ୍ତରମାଳା

1.(D)	2.(B)	3.(B)	4.(B)	5.(C)	6.(C)	7.(B)
8.(B)	9.(B)	10.(D)	11.(B)	12.(A)	13.(D)	14.(B)
15.(B)	16.(B)	17.(A)	18.(D)	19.(A)	20.(A)	21.(D)
22.(A)	23.(D)	24.(D)	25.(D)	26.(D)	27.(B)	28.(A)
29.(A)	30.(A)	31.(C)	32.(D)	33.(D)	34.(C)	35.(B)
36.(B)	37.(D)	38.(A)	39.(C)	40.(C)	41.(B)	42.(C)
43.(D)	44.(C)	45.(A)	46.(B)	47.(D)	48.(C)	49.(A)
50.(C)	51.(B)	52.(C)	53.(B)	54.(B)	55.(C)	56.(D)
57.(B)	58.(A)	59.(A)	60.(B)	61.(D)	62.(B)	63.(B)
64.(A)	65.(D)	66.(B)	67.(C)	68.(A)	69.(C)	70.(C)
71.(D)	72.(A)	73.(B)	74.(C)	75.(A)	76.(D)	77.(B)
78.(D)	79.(C)	80.(A)	81.(B)	82.(C)	83.(A)	84.(B)
85.(C)	86.(A)	87.(A)	88.(D)	89.(D)	90.(D)	91. (A)
92. (B)	93. (B)	94. (D)	95. (A)	96. (C)	97. (D)	98. (A)
99. (C)	100. (A)	101. (B)	102. (A)	103. (D)	104. (B)	105. (D)
106. (D)	107. (A)	108. (B)	109. (B)	110. (C)	111. (D)	112. (D)
113. (D)	114. (C)	115. (D)	116. (B)	117. (A)	118. (C)	119. (A)
120. (C)	121.(B)	122.(D)	123.(C)	124.(C)	125.(C)	126.(A)
127.(B)	128.(C)	129.(D)	130.(A)	131.(C)	132.(D)	133.(A)
134.(B)	135.(A)	136.(D)	137.(D)	138.(D)	139.(D)	140.(D)
141.(D)	142.(D)	143.(B)	144.(D)	145.(D)	146.(C)	147.(C)
148.(D)	149.(C)	150.(D)				

Set 7

Odisha Teacher Eligibility Test
Model Set Questions

ଶିଶୁ ବିକାଶ ଓ ଶିକ୍ଷା
CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY

1. କେଉଁ ମନୋବିଜ୍ଞାନୀ ପ୍ରଥମେ ମନୋବିଜ୍ଞାନକୁ ଆଚରଣ ବିଜ୍ଞାନ ବୋଲି କହିଥିଲେ ?
   (A) ପ୍ଲେଟୋ (B) ଉଣ୍ଡ୍ଟ
   (C) ଫିଲ୍ସବରି (D) ୱାଟ୍ସନ୍

2. କେଉଁ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ନିଜ ଇଚ୍ଛା ଓ ଶୈଳୀରେ ଲେଖିପାରେ ନାହିଁ ?
   (A) ଙ୍ଗଝିପ୍ତ ଉତ୍ତରମୂଳକ
   (B) ରଚନାମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ
   (C) ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ ପ୍ରଶ୍ନ
   (D) ମୁକ୍ତ ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ

3. କେଉଁ ପରୀକ୍ଷଣଦ୍ୱାରା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ବଅନଶୈକୀ ପରୀକ୍ଷା କରାଯାଏ ?
   (A) ବ୍ୟବହାରିକ ପରୀକ୍ଷଣ
   (B) ବାଚିକ ପରୀକ୍ଷଣ
   (C) ବ୍ୟବହାରିକ ପରୀକ୍ଷଣ
   (D) ବୁଦ୍ଧି ପରୀକ୍ଷଣ

4. "ଶିଖିଥିବା ତଥ୍ୟ ଓ ନିୟମଦ୍ୱାରା ଗାଣିତିକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା" ଏହା ଜ୍ଞାନାମୂକ ପରିସରର କେଉଁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଙ୍ଗପରିତ ?
   (A) ବୋଧ (B) ପ୍ରୟୋଗ
   (C) ଙ୍ଗଶ୍ଳେଷଣ (D) ବିଶ୍ଳେଷଣ

5. ପରୀକ୍ଷଣ ବା ସାଧନଟି ଶ୍ରେଣୀ ଶିକ୍ଷକଦ୍ୱାରା ସଫଳ ଭାବେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇ ପାରିଲେ, ଏହା ପରୀକ୍ଷଣର କେଉଁ ଗୁଣ ଅଛି ବୋଲି ସୂଚାଏ ?
   (A) ବୈଧତା (B) ବ୍ୟବହାର ଉପଯୋଗୀତା
   (C) ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠତା (D) ବିଶ୍ୱସନୀୟତା

6. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷଣରେ ନିପୁଣତା ହାସଲ ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ପଦ୍ଧତିରା ଗୌଣକ ନୁହେଁ ?
   (A) ନିପୁଣତା ହାସଲ ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ନମ୍ବର ସ୍ଥିର ହେବ (B) ପାଠ୍ୟ ବିଷୟ ସରଳରୁ ଜଟିଳ ହେବ
   (C) ମୂଲ୍ୟାୟନ ପରେ ଙ୍ଗଶୋଧନୀ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥା ରହିବ ନାହିଁ ।
   (D) ପ୍ରତ୍ୟେକ ଏକକରେ ନିପୁଣତା ମାନଦଣ୍ଡ ସ୍ଥିର ହେବ ।

7. ଗୋଟିଏ ଶ୍ରେଣୀରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ପ୍ରବେଶ କରାଯିବେବେ କେଉଁ ମୂଲ୍ୟାୟନ କରାଯାଏ ?
   (A) ବ୍ୟବସ୍ଥାନ (B) ଗଠନମୂଳକ
   (C) ସମାପ୍ତିସୂଚକ (D) ନିଦାନିକ

8. ବୁଦ୍ଧି ପରୀକ୍ଷଣଦ୍ୱାରା ଯେଉଁ ଫଳାଫଳ ମିଳେ, ତାହାହିଁ ହେଉଛି ବୁଦ୍ଧି । ଏହି ଙ୍ଗକ୍ତା କିଏ ନିରୂପଣ କରିଥିଲେ ?
   (A) ବିନେଟ୍ (B) ବୋରିଙ୍ଗ
   (C) ଚରମାନ୍ (D) ସ୍ପେଏରର

9. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭେଦର ସ୍ୱରୂପ ନୁହେଁ ?
   (A) ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିର ଶାରୀରିକ ଓ ମାନସିକ ଗୁଣ ଅନ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିଠାରୁ ଭିନ୍ନ ।
   (B) ଗୁଣଗୁଡ଼ିକ ପରିମାଣଗତ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବିଭିନ୍ନ ପରିମାଣରେ ଥାଏ ।
   (C) ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ଶାରୀରିକ ଗୁଣ ମପାଯାଇ ପାରିବ ।
   (D) ବେଳେବେଳେ ମାନସିକ ଗୁଣର ପରିମାଣ ଆଳେଖରେ ପ୍ରକାଶ ହେଲେ ତାହା ସାମାନ୍ୟ ବିତରଣ ବକ୍ର ହୋଇଥାଏ ।

ISHWAR POOT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

10. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବୈଧତା ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିବା ପଦ୍ଧତି ନୁହେଁ ?
(A) ଯୁକ୍ତିସଙ୍ଗତ ସମତୁଲ୍ୟତା
(B) ଅନ୍ୟ ଏକ ପରୀକ୍ଷଣ ସହ ସହସମ୍ବନ୍ଧ କରି
(C) ପରୀକ୍ଷଣକୁ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରି
(D) ପ୍ରଶ୍ନ ବିଶ୍ଳେଷଣ ପଦ୍ଧତି ଅବଲମ୍ବନ କରି

11. କେଉଁ ଅବସ୍ଥାରେ ପିଲାଟିଏ ଲିଙ୍ଗଭିତ୍ତିକ ସାମାଜିକ କାର୍ଯ୍ୟ ଆରମ୍ଭ କରିଥାଏ ?
(A) ଆଦ୍ୟ ବାଲ୍ୟାବସ୍ଥା (B) ପ୍ରାନ୍ତ ବାଲ୍ୟାବସ୍ଥା
(C) ପ୍ରାକ୍ କୈଶୋରାବସ୍ଥା (D) କୈଶୋରାବସ୍ଥା

12. ହାରାହାରି କେତେ ବୟସ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମୟକୁ ପ୍ରାକ୍ ସଂକାର୍ଯ୍ୟଧର୍ମୀ ପର୍ଯ୍ୟାୟ କୁହାଯାଏ ?
(A) ଜନ୍ମଠାରୁ ୨ ବର୍ଷ (B) ୨ ବର୍ଷରୁ ୭ ବର୍ଷ
(C) ୭ ବର୍ଷରୁ ୧୨ ବର୍ଷ (D) ୧୨ ବର୍ଷରୁ ଊର୍ଦ୍ଧ୍ୱ

13. ବିଭିନ୍ନ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀକୁ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ କରାଇ ନୂଆ କଥାସବୁ ଶିଖାଇବାକୁ କେଉଁ ପ୍ରକାର ଶିକ୍ଷାଦାନ କୁହାଯାଏ ?
(A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ-କୈନ୍ଦ୍ରିକ (B) ଶିକ୍ଷକ କୈନ୍ଦ୍ରିକ
(C) କାର୍ଯ୍ୟଭିତ୍ତିକ (D) ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟଭିତ୍ତିକ

14. ମାନକୀକୃତ ପରୀକ୍ଷଣରେ କେଉଁ ପ୍ରଶ୍ନ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ?
(A) ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ (B) ଦୀର୍ଘ ଉତ୍ତରମୂଳକ
(C) ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଉତ୍ତରମୂଳକ (D) ମୁକ୍ତ ଉତ୍ତରମୂଳକ

15. ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରାଯାଉଥିବା ବ୍ୟବହାରର ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦିଗର ଉପସ୍ଥିତିକୁ କେଉଁ ସାଧନାରେ ଏକ ଆନୁମାନିକ ମାନ ଦ୍ୱାରା ସୂଚାଇ ଦଆଯାଇଥାଏ ?
(A) ସାକ୍ଷାତକାର (B) ଘଟଣାବଳୀ ବିବରଣ
(C) ପ୍ରଶ୍ନଗୁଚ୍ଛ (D) ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ମାପକ

16. ସଂପରୀକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତିରେ ଯେଉଁ ପରିବର୍ତ୍ତୀର ପରିବର୍ତ୍ତନକୁ ସଂପରୀକ୍ଷକ ଅଧ୍ୟୟନ କରନ୍ତି, ତାହାକୁ କେଉଁ ପରିବର୍ତ୍ତୀ କୁହାଯାଏ ?
(A) ନିରପେକ୍ଷ (B) ସାପେକ୍ଷ
(C) ନିୟନ୍ତ୍ରିତ (D) ଉପରୋକ୍ତ କେଉଁଟି ନୁହେଁ

17. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ କୌଶଳ ଶିକ୍ଷଣ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଅଟେ ?
(A) ଦୌଡ଼ିବା (B) ପହଁରିବା
(C) କସରତ କରିବା (D) ଟାଇପ୍ କରି ଶିଖିବା

18. ଶିକ୍ଷଣ କ୍ଷେତ୍ରରେ କେଉଁଟି ଅଭିପ୍ରେରଣାର ଭୂମିକା ନୁହେଁ ?
(A) ଶିକ୍ଷଣ ପାଇଁ ଶିଶୁକୁ ଜାଗ୍ରତ କରେ
(B) ଶିକ୍ଷଣ ସଂପର୍କୀୟ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତ କରାଏ
(C) ଶିଶୁକୁ ଶିକ୍ଷଣ ପାଇଁ ନିରୁତ୍ସାହିତ କରେ
(D) ଶିଶୁର ଶିକ୍ଷଣ ସଂପର୍କୀୟ ଆଚରଣକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରେ

19. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ସୃଜନଶୀଳତାର ସ୍ୱରୂପ ନୁହେଁ ?
(A) ଏହା ଏକ ମାନସିକ ଗୁଣ
(B) ସୃଜନଶୀଳତା ଓ ବୁଦ୍ଧି ମଧ୍ୟରେ ସବୁବେଳେ ଅନୁବନ୍ଧ ଥାଏ
(C) ଏହା ସମସ୍ତଙ୍କ ପାଖରେ ଅଳ୍ପ ବହୁତ ଥାଏ ।
(D) ସୃଜନଶୀଳ ପିଲାମାନଙ୍କର ବିକ୍ଷିପ୍ତ ଚିନ୍ତନ ବେଶ ଥାଏ

20. ଗୁଣାତ୍ମକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଉଛି ବିକାଶ– ଏହି ମତ କିଏ ଦେଇଥିଲେ ?
(A) ହରଲକ୍ (B) ଭାନ୍‌ଡେନ୍ ଡେଲ୍
(C) ଫ୍ରାଙ୍କ (D) ଗେସେଲ

21. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଅନଗ୍ରସରତାର ପରିବେଶଗତ କାରଣ ନୁହେଁ ?
(A) ପାରିବାରିକ
(B) ବିଦ୍ୟାଳୟ
(C) ମିଳିତ ବୌଦ୍ଧିକ ବିକାଶ
(D) ସାମାଜିକ

22. ପ୍ରଯତ୍ନ - ପ୍ରମାଦ ତତ୍ତ୍ୱର ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ କିଏ ?
(A) ଥର୍ଣ୍ଣଡାଇକ (B) ପାଭ୍‌ଲଭ୍
(C) ସ୍କିନର (D) କେହେଲର୍

23. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷାଦାନର ସୋପାନ ଅଟେ ?
(A) ଉପକ୍ରମ (B) ଉପସ୍ଥାପନ
(C) ପ୍ରୟୋଗ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

24. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ପ୍ରତିଭାଶାଳୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ଗୋଟିଏ ଗୁଣ ବୋଲି ବିଚାର କରାଯାଏ ?
(A) ଉଚ୍ଚ ଜ୍ଞାନସମ୍ପନ୍ନ (B) ସୃଜନଶୀଳ
(C) ଗଭୀର ଦକ୍ଷତା (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

25. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନର ବିଶେଷତ୍ୱ ନୁହେଁ ?
(A) ମୂଲ୍ୟାୟନରେ ସ୍ୱଚ୍ଛତା
(B) ମୂଲ୍ୟାୟନରେ ସ୍ୱଚ୍ଛତା
(C) ଉପର ଶ୍ରେଣୀକୁ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ପାଇଁ ସହାୟତା
(D) ବହୁବିଧ କୌଶଳର ପ୍ରୟୋଗ

26. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟର ଏକ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ନୁହେଁ ?
(A) ସବୁପିଲା ସଂପୃକ୍ତ ହୁଅନ୍ତି
(B) ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଓ ଦଳଗତ ହୋଇପାରେ
(C) ଗୋଟିଏ ପ୍ରଣାଳୀରେ ପିଲାମାନେ ଶିଖନ୍ତି
(D) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଆନନ୍ଦ ଦିଏ

27. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବୁଦ୍ଧିର ସ୍ୱରୂପ ନୁହେଁ ?
(A) ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସାମର୍ଥ୍ୟକୁ ସୂଚାଏ
(B) ଜନ୍ମଗତ ଗୁଣ
(C) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବୟସ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବୃଦ୍ଧି ହୁଏ
(D) ଅନେକଗୁଡ଼ିଏ ସାମର୍ଥ୍ୟର ସମାହାର

28. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଦୃଶ୍ୟଶ୍ରାବ୍ୟ ଉପକରଣ ଅଟେ ?
(A) ଚିତ୍ରକାତି (B) ମଡେଲ
(C) ଚଳଚ୍ଚିତ୍ର (D) ଫ୍ଲାନେଲ୍ ପଟା

29. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କୈନ୍ଦ୍ରିକ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପାଇଁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆଯାଏ ?
(A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଆବଶ୍ୟକତା
(B) ସାମାଜିକ ପରିସ୍ଥିତି
(C) ଅଭିଜ୍ଞତା ହାସଲ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

30. ନିଜ ଶିକ୍ଷଣ ତତ୍ତ୍ୱ ଉପସ୍ଥାପନ ପାଇଁ କେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି ଗୋଟିଏ ସିମ୍ପାଞ୍ଜି ନେଇ ପରୀକ୍ଷା କରିଥିଲେ ?
(A) ପାଭ୍‌ଲଭ୍ (B) ସ୍କିନର
(C) କୋହଲର୍ (D) ଥର୍ଣ୍ଣଡାଇକ୍

MIL (ODIA)

31. ଭାଷା ନ ଥିଲେ ମଣିଷର କେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟର ବିକାଶ ହୋଇ ନଥାନ୍ତା ?
(A) କାବ୍ୟ କବିତା (B) ଲେଖା ପଢ଼ା
(C) ଚିନ୍ତା ଓ ଚେତନା (D) ଘରଦ୍ୱାର

32. ଗୋଟିଏ ପିଲା ୮ମ ଶ୍ରେଣୀରୁ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହେବା ପରେ ତା'ର କେତେ ପରିମାଣ ଶବ୍ଦ ଜ୍ଞାନ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ ?
(A) ପାଞ୍ଚ ହଜାର (B) ଛଅ ହଜାର
(C) ସାତ ହଜାର (D) ଆଠ ହଜାର

33. ଶିକ୍ଷାଦାନ ପାଇଁ କେତୋଟି ସୋପାନ ଅନୁସରଣ କରାଯାଏ ?
(A) ୩ଟି (B) ୪ଟି
(C) ୨ଟି (D) ୫ଟି

34. ଭାଷା ପ୍ରବନ୍ଧେ ଜଗନ୍ନାଥ – ଏଠାରେ 'ଭାଷା ପ୍ରବନ୍ଧେ'ର ଅର୍ଥ କ'ଣ ?
(A) ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସଙ୍କ ଭାଗବତ
(B) ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସଙ୍କ ଯେକୌଣସି କବିତା
(C) ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସଙ୍କ ରଚନାବଳୀ
(D) ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସଙ୍କ ପୁରାଣ ବ୍ୟାଖ୍ୟା

35. ଶିଶୁ ଜନ୍ମରୁ କ'ଣ ଶିଖିବାକୁ ଉଦ୍ୟମ କରିଥାଏ ?
(A) ବ୍ୟାକରଣ ପଢ଼ିବା (B) ଭାଷା କହିବା
(C) ଗୀତ ବୋଲିବା (D) ଗଳ୍ପ ଶୁଣିବା

36. ଆମ ଦେଶରେ ଭାଷା ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ କେଉଁ ସୂତ୍ରକୁ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଛି ?
(A) ଏକଭାଷୀ ସୂତ୍ର (B) ଦ୍ୱିଭାଷୀ ସୂତ୍ର
(C) ତ୍ରିଭାଷୀ ସୂତ୍ର (D) ବହୁଭାଷୀ ସୂତ୍ର

37. ଠିକ୍ କାମ କଲେ ଠିକ୍ ଫଳ ମିଳିବ – ଏକଥା କେଉଁ ଶାସ୍ତ୍ର କହେ ?
(A) ରାମାୟଣ (B) ମହାଭାରତ
(C) ଭାଗବତ (D) ଭଗବତ୍ ଗୀତା

38. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ସ୍ମରଣ ଶକ୍ତିକୁ ଆମେ କେଉଁ ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରି ଜାଣି ପାରିବା ?
(A) ଜ୍ଞାନ ଭିତ୍ତିକ (B) ଅବବୋଧନ ଭିତ୍ତିକ
(C) ପ୍ରୟୋଗ ଭିତ୍ତିକ (D) ଦକ୍ଷତା ଭିତ୍ତିକ

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

39. କେଉଁ ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନର ମୂଲ୍ୟାୟନରେ ଏ ପ୍ରକାର ତ୍ରୁଟି ରହିଥାଏ ?
(i) ପରୀକ୍ଷକ ଖାତା ନ ପଢ଼ି ମନଇଚ୍ଛା ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ କରିବା
(ii) ପରୀକ୍ଷକ ଉପଯୁକ୍ତ ଦରକାର ମୁତାବକ ସମୟ ଦେଇ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ନ କରିବା
(iii) ଉତ୍ତରର ଆରମ୍ଭ ଓ ଶେଷ ଅନୁଚ୍ଛେଦ ପଢ଼ି ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ କରିବା
(iv) ଉତ୍ତରର କଳେବର ଦେଖି ଆନୁମାନିକ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ କରିବା
(A) ଦୀର୍ଘ ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ
(B) କ୍ଷୁଦ୍ର ଉତ୍ତର ମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ
(C) ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ ଉତ୍ତର ମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ
(D) ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଉତ୍ତର ମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ

40. ନଈର ଏଇ କୂଳେ
ଶେଫାଳୀ ଫୁଲ ଆକୁଳ କରି
ଫୁଟିଛି ଯାଇ ଦୂରେ ।
– ଶେଫାଳି ଫୁଲ କେଉଁ ଫୁଲକୁ ବୁଝାଏ ?
(A) ଟଗର (B) ତରାଟ
(C) ଗଙ୍ଗଶିଉଳି (D) ପଦୁଫୁଲ

ଅନୁଚ୍ଛେଦଟି ପଢ଼ି ନିମ୍ନ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଲେଖ । (ପ୍ରଶ୍ନ ନଂ ୪୧-୪୫)

ଜଣେ ଶିକ୍ଷକର ଦାୟିତ୍ୱ କେବଳ ଶ୍ରେଣୀଗୃହ ମଧ୍ୟରେ ସମାପ୍ତ ହୋଇଯାଏ ନାହିଁ । ନିଜ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ପୋଥିବିଦ୍ୟା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସଠିକ୍ ଜ୍ଞାନର ବିତରଣ ହେଉଛି ତା'ର ବୃତ୍ତିଗତ ବାଧ୍ୟକତା । ଏହା ସହିତ ଶ୍ରେଣୀ ବାହାରେ ମଧ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ ଲୋକଙ୍କୁ ସମାଜର ବିଭିନ୍ନଦିଗ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ତା'ର ସାମାଜିକ ଦାୟିତ୍ୱ । ସରକାରୀ ଆଇନ୍‌କାନୁନ୍, ସାଧାରଣ ବଣ୍ଟନ ବ୍ୟବସ୍ଥା, ବିଭିନ୍ନ ବିକାଶମୂଳକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ବାର୍ତ୍ତା ପିଲାମାନଙ୍କ ମାଧ୍ୟମରେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସମାଜରେ ପ୍ରବେଶ କରେ ।

ସମାଜରେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ଅଧିକ ଜ୍ଞାନୀରୂପେ ବିବେଚନା କରାଯାଏ । ସାଧାରଣ ଲୋକ ଯେଉଁ ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ କରିପାରେ ନାହିଁ, ତାକୁ ଜଣେ ଶିକ୍ଷକ ସହଜରେ ସମାଧାନ କରିପାରେ । ଜଣେ ସାଧାରଣ ଲୋକ ଯେଉଁ ବିଷୟକୁ ବୁଝାଇ ପାରେ ନାହିଁ, ତାକୁ ଜଣେ ଶିକ୍ଷକ ସହଜରେ ବୁଝାଇ ଦେଇପାରେ ବୋଲି ଲୋକମାନଙ୍କର ବିଶ୍ୱାସ । ତେଣୁ ଗ୍ରାମ ତଥା ସହରର ସାଧାରଣ ଆଲୋଚନାରେ ଜଣେ ଶିକ୍ଷକର ମତାମତକୁ ସର୍ବାଧିକ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆଯାଏ ।

ଗାଁ ଗହଳିର ଜଣେ ନିରକ୍ଷର ଲୋକ ଜଣେ ଶିକ୍ଷକ କଥାକୁ ଅକାଟ୍ୟ ସତ୍ୟ ବୋଲି ମନେ କରେ । ସାମାଜିକ ବ୍ୟବସ୍ଥା ରାଜନୈତିକ ସ୍ଥିତି ଆର୍ଥିକ ପ୍ରଗତିଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ମନୁଷ୍ୟ ଦୈନନ୍ଦିନ ସମସ୍ତ ସମସ୍ୟା ଉପରେ ଜଣେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ମତାମତ ଦେବାକୁ ପଡ଼େ । ସମସ୍ତ ଶିକ୍ଷକ ସମାଜ ଯେତେବେଳେ ଜାଗିଉଠେ, ସେତେବେଳେ ପରିବର୍ତ୍ତନର ସୁନାମୀ ଆସେ । ସଭ୍ୟତା ପାଦେ ଆଗକୁ ଚଢ଼ିଯାଏ ।

ଶିକ୍ଷକ ଓ ସମାଜ ଅଙ୍ଗାଙ୍ଗୀ ଭାବେ ଜଡ଼ିତ । ଉଭୟ ପରସ୍ପର ପରିପୂରକ । ସମାଜରୁ ପିଲାମାନେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପାଖକୁ ଆସନ୍ତି ଜ୍ଞାନ ଆହରଣ ତଥା ଭବିଷ୍ୟତ ସମାଜରେ ଚଳିବା ପାଇଁ ଜ୍ଞାନ ଓ ଅନୁଭୂତି ଶିକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ । ଶେଷରେ ସେହି ପିଲାମାନେ ଫେରିଯାନ୍ତି ସେହି ସମାଜକୁ ଯେଉଁଠାରୁ ସେମାନେ ଆସିଥାନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କର ଜ୍ଞାନ, ଅନୁଭୂତି, କର୍ମକୁଶଳତା ଓ ଦକ୍ଷତା ସମାଜକୁ ଆଗେଇ ନେବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ । ସୁତରାଂ ସମାଜର ବିକାଶ ପାଇଁ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଭୂମିକା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ।

41. ଶିକ୍ଷକଙ୍କର ବୃତ୍ତିଗତ ବାଧ୍ୟକତା କ'ଣ ?
(A) ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ଠିକ୍ ସମୟରେ ଯିବା
(B) ପୋଥି ବିଦ୍ୟା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଜ୍ଞାନ ବିତରଣ କରିବା
(C) ସରକାରଙ୍କୁ ସର୍ବଦା ସମର୍ଥନ କରିବା
(D) ସମାଜ ପ୍ରତି ନଜର ରଖିବା

42. ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ମତାମତକୁ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆଯାଏ କାହିଁକି ?
(A) ଶିକ୍ଷକ ସମାଜର ସମ୍ମାନାସ୍ପଦ ବ୍ୟକ୍ତି
(B) ଶିକ୍ଷକ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପାଠ ପଢ଼ାନ୍ତି
(C) ଶିକ୍ଷକ କୌଣସି ସମସ୍ୟାକୁ ସହଜରେ ସମାଧାନ କରନ୍ତି
(D) ଶିକ୍ଷକ ବ୍ରହ୍ମା, ବିଷ୍ଣୁ, ମହେଶ୍ୱରଙ୍କ ସହିତ ସମାନ ।

43. ଶିକ୍ଷକ ସମାଜ ଜାଗି ଉଠିଲେ କ'ଣ ହୁଏ ?
(A) ସମସ୍ତେ ଜାଗି ଉଠନ୍ତି
(B) ଦେଶଟା ଜାଗି ଉଠେ
(C) ସମାଜରେ ପରିବର୍ତ୍ତନର ସୁନାମୀ ଉଠେ
(D) ଶିକ୍ଷକ ସମାଜ ପ୍ରଶଂସାର ପାତ୍ର ହୁଏ ।

44. ସମାଜର ବିକାଶ ପାଇଁ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଭୂମିକା ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ କାହିଁକି ?
(A) ପିଲାମାନେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କଠାରୁ ଜ୍ଞାନ, ଅନୁଭୂତି, କର୍ମକୁଶଳତା ଓ ଦକ୍ଷତା ଶିଖି ସମାଜକୁ ଯାନ୍ତି ।
(B) ପିଲାମାନେ ସମାଜରୁ ଆସି ଶିକ୍ଷା ଲାଭ କରି ପୁଣି ସମାଜକୁ ଫେରନ୍ତି ।
(C) ପିଲାମାନେ ଦେଶର ଭବିଷ୍ୟତ ଗଢ଼ିବାରେ ସହାୟକ ହୁଅନ୍ତି ।
(D) ଏଥିମଧ୍ୟରୁ କୌଣସିଟି ନୁହେଁ ।

45. ନିରକ୍ଷର କହିଲେ କ'ଣ ବୁଝାଯାଏ ?
(A) ଯେ ଅକ୍ଷର ଲେଖି ଜାଣି ନାହିଁ
(B) ଯେ ଅକ୍ଷର ପଢ଼ି ଜାଣି ନାହିଁ
(C) ଯେ ଅକ୍ଷର ଜ୍ଞାନ ଲାଭ କରି ନାହିଁ
(D) ଯେ ଅକ୍ଷର ଲେଖି, ପଢ଼ି ବା ବୁଝିପାରେ ନାହିଁ

ନିମ୍ନ କବିତାଟି ପାଠକରି ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦିଅ । (ପ୍ରଶ୍ନ ୪୬ ରୁ ୫୦)

ପୁରୋହିତ, ଶୁଦ୍ଧପୂତ ହୋଇ, ଦେଉଳରେ କା ପୂଜା କର ହେ ?
ସୃଷ୍ଟି ଯା'ର ଉଦାର ଆଲୋକ, ସେ ଦୁଅଁକି ଅନ୍ଧକାରେ ରହେ ?
ଅନ୍ଧକାରେ ଆଖି ବୁଜି ତାକୁ, ଦେଖିବାରେ କିଁପା ଏ ପ୍ରୟାସ
ଆଖି ମେଲି ଦେଖନା ଆଲୋକେ କି ସୁନ୍ଦର ତାହାର ପ୍ରକାଶ ।
ଅନ୍ତରରୁ ଅନ୍ତରୀକ୍ଷେ ବ୍ୟାପି ବିରାଜିତ ଯେ ଭୁବନେଶ୍ୱର
କ୍ଷୁଦ୍ର ରୁଗ୍ଣ ଅନ୍ଧକାର ଗୃହେ, ତା'ର କିଁପା ଆରାଧନା କର ?
ଦେଖ ଦେଖ ଆଗପଛେ ତବ, ଶତ ଶତ ନର ନାରାୟଣ
ଯାଙ୍କୁ ତୁମେ ପଛେ ଦେଇ ପେଲି, ଦେବତାରେ ଲଭିବ ବ୍ରାହ୍ମଣ ?
ଦେବତାକୁ ବାହାରେ ଉଖିଲ, ଛୁଇଁବାକୁ ଚରିଲ ତାହାରେ
କାରେ ତୁମେ ଗଲ ପୂଜିବାକୁ ଦେଉଳର କ୍ଷୁଦ୍ର ଅନ୍ଧକାରେ ?
ପାପ ଏ ଯେ, ପୁଣ୍ୟ କେ କହିଲା, ସେ ପାପରୁ ମୂଳ ସେ ଦେବତା
ଯେତେ ଦିଅ ପୂଜା ବା ଆରତି; ତେଣୁ ସେ ଯେ ନ କହୁଛି କଥା ।
ଏଇ ପାପେ ଜାଣ ହେ ଋତ୍ୱିକ, ଦେଶୁ କଲେ ଦେବତା ପ୍ରୟାଣ
ଆଜି ଖାଲି ଦେଉଳେ ଦେଉଳେ ବିରାଜିତ ଏ କାଷ୍ଠ ପାଷାଣ ।
ଏବେ କାଠ ପଥର ନ ପୂଜି, ଆସ ପୂଜ ଜୀବନ୍ତ ଦେବତା
ଯା ଆଖିରୁ ଲୁହ ଯିବ ବହି, କହି ଦେଲେ ପଦେ ମଧୁ କଥା ।
ବନ୍ଦ କର ମନ୍ତ୍ରପାଠ ତବ, ବନ୍ଦ କର କର୍ପୂର ଆଳତି
ଦେଉଳର ବାହାରେ ଦେବତା ହାତ ପାତି ଉଭା ରହିଛନ୍ତି ।
ଦେବ ଭୋଗ ନିରନ୍ନରେ ଦିଅ, ଦେବ-ସେବା ହେଉ ମାନବରେ
ଦେବତାର ଦରଶନ କର, ମାନବର ପ୍ରତି ଘରେ ଘରେ ।
ସେ ପୂଜାରେ ମୂକ ଭଗବାନ, ବାକ୍‌ମୟ ତୁରିତେ ହୋଇବେ
ଦିଅଁ ହୋଇ ପ୍ରତି ପ୍ରତିବେଶୀ ନାରାୟଣୀ ବାଣୀ ଶୁଣାଇବେ ।
ଆସ ଭକ୍ତ, ଆସ ପୁରୋହିତ, ନ ପଶ ହେ ଆଉ ଅନ୍ଧକାରେ
ବିଧାତାର ବିପୁଳ ଆଲୋକେ, ଖୋଜ ଆସି ମୂର୍ତ୍ତ ବିଧାତାରେ ।

46. କବି କେଉଁ ପୂଜାକୁ ନିରର୍ଥକ ବୋଲି କହିଛନ୍ତି ?
(A) ମାନବ ପୂଜାକୁ
(B) ଦେବତା ପୂଜାକୁ
(C) ମୂର୍ତ୍ତି ପୂଜାକୁ
(D) ଫଟୋ ପୂଜାକୁ

47. ଦେବତା କେଉଁଠାରେ ଅବସ୍ଥାନ କରନ୍ତି ?
(A) ମଣିଷର ହୃଦୟରେ
(B) ସମାଜ ଭିତରେ
(C) ଅନ୍ଧାର ମନ୍ଦିରରେ
(D) ପଶୁପକ୍ଷୀ ସମସ୍ତଙ୍କଠାରେ

48. ନର ନାରାୟଣ କିଏ ବୋଲି କବିତାରେ କୁହାଯାଇଛି ?
(A) ସ୍ୱୟଂ ଭଗବାନ
(B) ମନ୍ଦିରର ଦେବତା
(C) ମନ୍ଦିର ବାହାରେ ଥିବା ମଣିଷ
(D) ପୂଜା କରୁଥିବା ଦେବତା

49. ମଣିଷ ଯଦି ବାହାରକୁ ଚାଲିଯାଏ, ତେବେ ଦେଶରେ ଆଉ କ'ଣ ରହିବ ?
(A) କେବଳ ମନ୍ଦିର
(B) କାଠ ଓ ପଥରର ମୂର୍ତ୍ତି
(C) ଭଙ୍ଗା ମନ୍ଦିର
(D) କେବଳ ବ୍ରାହ୍ମଣ ପୂଜକ

50. ମାନବକୁ ପୂଜା କରିବା କିପରି ?
(A) ମନୁଷ୍ୟଙ୍କୁ ଧୂପ ଦୀପ ଦେଇ
(B) ମନୁଷ୍ୟର ଆବଶ୍ୟକତା ପୂରଣ କରି
(C) ମନୁଷ୍ୟକୁ ଭଲ ପୋଷାକ ପିନ୍ଧାଇ
(D) ମଣିଷକୁ ପଦେ ମିଠା କଥା କହି ।

51. ଶବ୍ଦ ବିଭକ୍ତିଯୁକ୍ତ ହେଲେ ତାକୁ କ'ଣ କହନ୍ତି ?
(A) ବାକ୍ୟ (B) ଶବ୍ଦ
(C) ବାକ୍ୟାଂଶ (D) ପଦ

52. କାଗଜରୁ ବହି ତିଆରି ହୁଏ । 'ବହି' କି ପ୍ରକାର ବିଶେଷ୍ୟ ପଦ ?
(A) ନାମ ବାଚକ (B) ବସ୍ତୁ ବାଚକ
(C) ଜାତି ବାଚକ (D) ଗୁଣ ବାଚକ

53. ପିଲାଟି ଠିକ୍ ଯିମିତି ରାକ୍ଷସ । ଏହି ବାକ୍ୟରେ ଠିକ୍ କି ପ୍ରକାର ବିଶେଷଣ ପଦ ?
(A) ବିଶେଷଣର ବିଶେଷଣ
(B) ବିଶେଷ୍ୟର ବିଶେଷଣ
(C) ଅବ୍ୟୟ ବିଶେଷଣ
(D) କ୍ରିୟା ବିଶେଷଣ

Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

54. ଉଠାଣ – ଏହି ଶବ୍ଦରେ ଥିବା ପ୍ରତ୍ୟୟଟିର ନାମ କ'ଣ ?
(A) ଉଠ୍ (B) ଠାଣ
(C) ଆଣ (D) ଣ

55. ଅଧ୍ୟାପକ – ଏହାର ପ୍ରକୃତି ପ୍ରତ୍ୟୟ କ'ଣ ହେବ ?
(A) ଅଧ୍ୟ + ଅପକ (B) ଅ + ଧ୍ୟାପକ
(C) ଅଧ୍ୟା + ପକ (D) ଅଧ୍ୟ+ଇ+ଣ୍+ଅକ

56. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଶବ୍ଦଟି 'ପଚୁ'ର ପ୍ରତିଶବ୍ଦ ?
(A) ରାତୀବ (B) ଅରୁଣ
(C) ସଳିକ (D) ସମୀର

57. ଠିକ୍ ଉଚ୍ଚରଣଟି ବାଛି କେଖ ।
(A) ଧୂମ୍ରପାନ (B) ଧୂମ୍ରପାନ
(C) ଧୂମପାନ (D) ଧୂମପାନ

58. ଚାଖର ଚଢିକେ କ'ଣ ବୁଝାଯାଏ ?
(A) ଯେ ଅଖର ଲେଖିଜାଣେ
(B) ଯେ ଅଖର ପଢିଜାଣେ
(C) ଯେ ଅଖର ଲେଖି ପଢିଜାଣେ
(D) ଯେ ଲେଖିପାରେ, ପଢିପାରେ ଓ ବୁଝିପାରେ ।

59. ଧୀରେ ଯେମନ ଜାନକରେ କୃଷ୍ଣ ବିକମିତ । ଏହି ପଦ୍ୟାଂଶର 'ଧୀରେ' କେଉଁ ଅର୍ଥରୁ ପ୍ରକାଶ ଜଉଛି ?
(A) ଧୀର ଭାବରେ (B) ହୁନି ଭାବରେ
(C) ଧୀ ମାନେ (D) ପଣ୍ଡିତ ମାନେ

60. ସୁନାମ ଅର୍ଜନ କରିବା ଅର୍ଥରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ପୂଃ ପ୍ରମୁକ୍ତ୍ୟ ।
(A) ନାଁ କରିବା (B) ନାଁ ରଖିବା
(C) ନାଁ ପକାଇବା (D) କେଉଁଟି ନୁହେଁ

ENGLISH

Answer the following questions choosing the correct alternatives given (Q.Nos. 61 to 70):

61. English is link-language in India because of its ____
(A) multi-cultural character.
(B) multi-lingua character.
(C) multi-religious character.
(D) All the above.

62. Spelling correctly is required while ____
(A) listening. (B) speaking.
(C) reading. (D) writing.

63. Encoding is essential in ____
(A) reading (B) speaking
(C) writing (D) listening

64. Hand and finger movement in a tray of sand with a piece of chalk is found in ____
(A) Tracing Method
(B) Kindergarten Method
(C) F.G French Method
(D) Free Imitation Method

65. New knowledge is placed during ____
(A) Introduction
(B) Presentation
(C) Evaluation
(D) All the three above are true.

66. Poetry is a lesson of ____
(A) language
(B) literature
(C) Both A and B
(D) None of the above

67. The first thing one needs in composition is ____
(A) language
(B) idea
(C) correct expression
(D) ideas in sequence

68. While teaching grammar the method used is ____
(A) Explanation
(B) Comparison
(C) Inductive
(D) Exposition

69. Which plays an important role in language learning?
(A) Natural order of language skills.
(B) Exposure
(C) Motivation
(D) Practice

70. Feedback helps in ____
(A) assessment of learning
(B) knowing the limitations in transaction
(C) redesigning teaching-learning strategies
(D) All of the above are true.

Read the following passage carefully and answer the questions choosing the correct alternatives :(Q.Nos. 71 to 75)

The monsoon is a wind which blows one way at one time of the year and the opposite way at another time of the year. In India the monsoon blows from the north-east in the winter and from the south-west in the summer. Monsoon winds are caused because land heats and cools faster than water.

Look at the summer map. The land becomes hot and the air above it becomes hot, too. Hot air rises. Then the cooler air over the sea moves in. There is moisture from the sea in this air. When it reaches mountains like the Western Ghats and the hills of Assam it rises over them. There it meets cold air and moisture becomes rain. The rain falls over most of India but most rain falls near the hills. North of the river Ganga the wind is unable to rise over the high Himalayas and it turns towards the north-west.

The south-west monsoon blows for about six months. It brings rain during the second half of the hot season from June to September. This is the time when the crops grow well because there is plenty of rain.

Then the weather becomes colder. Land cools more quickly than water and soon it is cooler than the sea. The warm air over the sea rises and the cool air from the land moves out to take its place. More air moves in from the north-east, from the cool lands of central Asia. This air is dry because it it moving over land. This is the north-east monsoon. It blows for about six months. It brings cool, dry weather to most parts of India. South-east India and Sri Lanka, however, receive rain at this time. This is because the winds blow over the sea before they reach these places.

71. The summer monsoon blows for about ____ months.
(A) six (B) nine
(C) two (D) three

72. The cool dry weather lasts for about ____ months.
(A) three (B) six
(C) two (D) nine

73. Which one of these sentences is true?
(A) Monsoon winds blow in different directions at different times of the year.
(B) In India the north-east monsoon brings hot wet weather.
(C) In India most rain falls in the winter.
(D) Cold air always rises.

74. Which one of these sentences is not true?
(A) When moist air rises, rain falls.
(B) Rainfall is usually highest near hills and mountains.
(C) North of the Ganga the wind blows from the north-west in summer.
(D) Crops grow best when the weather is dry.

75. Then the cooler air over the sea moves in. The underlined word in the sentence is ____.
(A) preposition (B) adverb
(C) pronoun (D) determiner

Read the poem carefully and answer the questions choosing the correct alternatives :(Q.Nos. 76 to 80)

ISHWAR SIR'S OUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

The Snare

I hear a sudden cry of pain !
There is a rabbit in a snare :
Now I hear the cry again,
But I cannot tell from where.
But I cannot tell from where
He is calling out for aid;
Crying on the frighten'd air,
Making everything afraid.
Making everything afraid,
Wrinkling up his little face,
As he cries again for aid;
And I cannot find the place!
And I cannot find the place
Where his paw is in the snare:
Little one! Oh, little one!
I am searching everywhere!

James Stephens

76. Which of these words rightly describes the poet's feelings for the rabbit?
(A) love (B) sadness
(C) worry (D) fear

77. The poem '**The Snare**' teaches us that we should ———.
(A) kill no animals for food.
(B) never neglect small creatures.
(C) never be cruel to small creatures.
(D) be kind to the distressed creatures.

78. The anxiety of the poet to find the rabbit is best expressed in the lines ———.
(A) Now I hear the cry again,
But I cannot tell from where.
(B) Crying on the frightened air,
Making everything afraid.
(C) Little one! Oh, little one!
I am searching everywhere.
(D) As he cries again for aid;
And I cannot find the place!

79. 'Making everything afraid.' Here the underlined word means ———
(A) every creature that heard the cry.
(B) all things in the bush.
(C) every creature in holes under the ground.
(D) everything in the frightened air.

80. The figure of speech used in 'frightened air' is ———.
(A) simile (B) metaphor
(C) transferred epithet (D) hyperbole

Complete the sentences using the correct alternatives given (Q.Nos. 81 to 90)

81. 'Shall I stay here?' 'I'd rather ——— with us.'
(A) you come (B) you to come
(C) you came (D) you would come

82. Lisa was carrying a ——— bag.
(A) black small plastic
(B) small and black plastic
(C) small black plastic
(D) plastic small black

83. This isn't my book. It's ———.
(A) my sister's. (B) from my sister.
(C) of my sister. (D) of my sister's.

84. I'm going ——— holiday next week. I'll be away for two weeks.
(A) at (B) on
(C) in (D) for.

85. There's somebody walking behind us. I think ———.
(A) we are following
(B) we are being following
(C) we are followed
(D) we are being followed.

86. Someone ——— the tickets are free.
(A) said me (B) said me that
(C) told me (D) told to me

87. I am not tired enough to go to bed. If I ——— bo bed now, I wouldn't sleep.
(A) go
(B) went
(C) had gone
(D) would go

88. Ashok ——— ill for three weeks. He is still in hospital.
(A) had been
(B) has been
(C) is
(D) was.

89. The pickpocket showed a clean pair of heels. The underlined phrase means ———
(A) ran away
(B) ran away from and escaped
(C) ran immediately behind
(D) turned sharply round

90. The television pictures brought home to us all the full horror of the earth quake. The underlined phrase means ———.
(A) made us feel at home.
(B) made us behave informally.
(C) made us realize fully.
(D) became very clear.

SCIENCE & MATHEMATICS

91. H_2SO_4 ର ପରମାଣୁ ସଂଖ୍ୟା କାହାର ପରମାଣୁ ସଂଖ୍ୟା ସହ ସମାନ ?
(A) HCl (B) HNO_3
(C) $ZnSO_4$ (D) ମୌଳସି ଟି ନୁହେଁ

92. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) ବସ୍ତୁତ୍ୱକୁ ତରାଜୁରେ ମାପ କରାଯାଏ ।
(B) ବସ୍ତୁତ୍ୱକୁ ବମାନୀ ନିକିତିରେ ମାପକରାଯାଏ ।
(C) ଓଜନକୁ ତରାଜୁରେ ମାପ କରାଯାଏ ।
(D) ବସ୍ତୁତ୍ୱକୁ ବମାନୀ ନିକିତି ଓ ଓଜନକୁ ତରାଜୁରେ ମାପ କରାଯାଏ

93. କେଉଁ ରୋଗ ଅନୁଚ୍ଛାଶୀୟ ?
(A) ମୃଗପୁଷ୍ଠି (B) ଅମ୍ଳାରକଣା
(C) ରକ୍ତହୀନତା (D) ମଧୁମେହ

94. ଅଣୁ ସଂକେତ ଭିତିରେ କେଉଁଟି ଭିନ୍ନ ?
(A) ଅମୁଜାନ (B) ସବଷାରଜାନ
(C) ଉଦ୍‌ଜାନ (D) ଅଙ୍ଗାରଜାମ୍ଳ

95. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) ପୃଥିବୀ ପୃଷ୍ଠରୁ ଉପରକୁ ଗଲେ ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣ ବଳ କମେ
(B) ପୃଥିବୀ ପୃଷ୍ଠରୁ ଉପରକୁ ଗଲେ ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣ ବଳ କମେ
(C) ପୃଥିବୀର କେନ୍ଦ୍ରରେ ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣ ବଳ ସର୍ବାଧିକ
(D) ପୃଥିବୀର ପୃଷ୍ଠଭାଗରେ ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣ ବଳ ସର୍ବ ନିମ୍ନ

96. ଚମ୍ଚା ଓ ଚଷା ମିଶି କେଉଁ ମିଶ୍ରଧାତୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଥାଏ ?
(A) ପିତଳ (B) ବ୍ରୋଞ୍ଜ
(C) ଙ୍ଗସା (D) ଷ୍ଟେନ୍ଲେସ୍

97. 1 ଗ୍ରାମ୍ ବସ୍ତୁତ୍ୱ ଥିବା 1 ସେ.ମି. ବାହୁ ବିଶିଷ୍ଟ ସମଘନାକାର ବସ୍ତୁର ସାନ୍ଦ୍ରତା କେତେ ?
(A) 1 ଗ୍ରାମ୍ / 1 ସେ.ମି.
(B) 1 ଗ୍ରାମ୍ / 1 ଘ.ନ. ସେ.ମି.
(C) 1 ଗ୍ରାମ୍ / 1 ବର୍ଗ ସେ.ମି.
(D) 1 ଗ୍ରାମ୍ × 1 ଘନ ସେ.ମି.

98. କେଉଁଟି ଅଲଗା ?
(A) ପୋଇଷ୍ଟ୍ୟ (B) ଅଜିରା
(C) ଜ୍ୟାସିଓପିଆ (D) ମରିଚା

99. କେଉଁଟି ଉଦ୍ଭିଦ କୋଷରେ ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ ?
(A) ରସଧାନୀ (B) ରବଳ
(C) କୋଷ ପ୍ରାଚୀର (D) ସେଣ୍ଟ୍ରୋସୋମ୍

100. ଶ୍ୱାସନ୍ତ୍ରିୟା ଦୃଷ୍ଟିରୁ କେଉଁଟି ଅଲଗା ?
(A) ଚିଙ୍ଗୁଡ଼ି (B) କଙ୍କଡ଼ା
(C) କଙ୍କଡ଼ା (D) ରେଙ୍ଗା

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

101. ଏକ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବିଶ୍ଳେଷଣରେ ପ୍ରବାହିତ ବାର୍ଜର ପରିମାଣକୁ 2 ଗୁଣ ବଢ଼ାଇ ଦେଲେ, ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଅଗ୍ରଠାରେ ଜମା ହେଉଥିବା ପଦାର୍ଥର ପରିମାଣରେ କି ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେବ ?
(A) କିଛି ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେବ ନାହିଁ
(B) ଜମା ହେଉଥିବା ପଦାର୍ଥ ଅଧା ହୋଇଯିବ
(C) ଜମା ହେଉଥିବା ପଦାର୍ଥ 2 ଗୁଣ ବଢ଼ିଯିବ ।
(D) ଜମା ହେଉଥିବା ପଦାର୍ଥ 4 ଗୁଣ ବଢ଼ିଯିବ ।

102. ସଳଖ ଓ ଆଭାସୀ ପ୍ରତିବିମ୍ବ କେଉଁ ଦର୍ପଣରେ ଗଠିତ ହୋଇଥାଏ ?
(A) ଅବତଳ (B) ଉତ୍ତଳ
(C) ସମତଳ (D) ଉତ୍ତଳ, ଅବତଳ ଓ ସମତଳ

103. ପୃଷ୍ଠ ମୃତ୍ତିକାରେ ହ୍ୟୁମସ୍ ଥିବାରୁ ଏହାର ରଂଗ କିପରି ଦେଖାଯାଏ ?
(A) ଲାଲ (B) ବାଦାମୀ
(C) ଧୂସର (D) ଗେରୁଆ

104. ଗୋଟିଏ ବସ୍ତୁ ସ୍ଥିରାବସ୍ତୁରୁ 1 ମି/ସେ² ତ୍ୱରଣରେ ଗତି କଲା । 20 ସେକେଣ୍ଡ୍ ଗତିକଲା ପରେ ଏହା କେତେ ଦୂରତା ଅତିକ୍ରମ କରିବ ?
(A) 400 ମି. (B) 10 ମି.
(C) 20 ମି. (D) 200 ମି.

105. ପାଳଙ୍ଗ ଶାଗରେ କେଉଁ ଅମ୍ଳ ଥାଏ ?
(A) ସାଇଟ୍ରିକ୍ (B) ଟାନିକ୍
(C) ଅକ୍‌ଜାଲିକ୍ (D) ଏସିଟିକ୍

106. ଯୁବକ୍ରାନ୍ତି ସମୟର କେଉଁ ପରିବର୍ତ୍ତନଟି ଠିକ୍ ନୁହେଁ ?
(A) ଝିଅଙ୍କ ତୁଳନାରେ ପୁଅଙ୍କ ସ୍ୱର ପେଟିକା ବଢ଼େ ।
(B) ଶରୀରର ଉଚ୍ଚତା ପିତାମାତାଙ୍କଠାରୁ ଆସିଥିବା ଜିନ୍ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ
(C) ଉଭୟ ସ୍ୱେଦଗ୍ରନ୍ଥି ଓ ଲାଳଗ୍ରନ୍ଥିରୁ କ୍ଷରଣ ଅଧିକ ହୋଇଥାଏ ।
(D) କିଶୋର କିଶୋରୀମାନଙ୍କ ଚିନ୍ତନ ମନନ ଶୈଳୀରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦେଖାଯାଏ

107. କେଉଁଟି ଘର୍ଷଣ ହ୍ରାସକ ନୁହେଁ
(A) ବଲ-ବିୟରିଂ (B) ତୈଳ ବା ଗ୍ରୀଜ୍
(C) ପୃଷ୍ଠକୁ ପାଲିସ୍ କରିବା (D) ବନ୍ଧୁର ପୃଷ୍ଠ

108. X ଏକ ମୌଳିକ ଯାହାର ଯୋଜ୍ୟତା 3, ନିମ୍ନବି ଯୌଗିକଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଭୁଲ ?
(A) XO_2 (B) X_2O_3
(C) XCl_3 (D) $X(NO_3)_3$

109. (a) $NaOH + HCl = NaCl + H_2O$
(b) $CO_2 + H_2O = H_2CO_3$
(c) $Ca(OH)_2 + CO_2 = CaCO_3 + H_2O$
(A) a, b ସନ୍ତୁଳିତ, c ଅସନ୍ତୁଳିତ
(B) a ସନ୍ତୁଳିତ, b ଓ c ଅସନ୍ତୁଳିତ
(C) a ଅସନ୍ତୁଳିତ, b ଓ c ସନ୍ତୁଳିତ
(D) a, b ଓ c ସନ୍ତୁଳିତ

110. ଯଦି 100 N ବଳ 10 କି.ଗ୍ରା. ବସ୍ତୁ ଉପରେ ପ୍ରୟୋ କରାଯାଇ 10 ମିଟର ଦୂରତା ଅତିକ୍ରମ କରାଗ କାର୍ଯ୍ୟର ପରିମାଣ କେତେ ?
(A) 10,000 ଜୁଲ୍ (B) 1000 ଜୁଲ୍
(C) 100 ଜୁଲ୍ (D) 0 ଜୁଲ୍

111. (a) ବସ୍ତୁ ବା ପରିବେଶକୁ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଦର୍ଶନ କରି ଉ ଉପରେ ଧାରଣା ସୃଷ୍ଟିକରିବାକୁ କ୍ଷେତ୍ର ଭ୍ରମ କହନ୍ତି ।
(b) ପ୍ରଦର୍ଶନ ପରେ ପ୍ରଦର୍ଶନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ପ୍ରଶ୍ନ ପର ଆଲୋଚନା କରାଯାଏ ।
(c) ପ୍ରକଳ୍ପ ପଦ୍ଧତି ବୈଜ୍ଞାନିକ ଚିନ୍ତାଧାରା ସୃଷ୍ଟି କରି ପାଇଁ ସୁଯୋଗ ଦିଏ ।
(A) a, b ଠିକ୍, c ଭୁଲ୍
(B) a ଠିକ୍, b ଓ c ଭୁଲ
(C) a ଭୁଲ, b ଓ c ଠିକ୍
(D) a, b ଭୁଲ, c ଠିକ୍

112. ଅଣ-ବୌଦ୍ଧିକ ଦିଗର ବିକାଶର ପରିମାପ ନିମିତ୍ତ କେଉଁ ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ ନୁହେଁ ?
(A) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ (B) ପରୀକ୍ଷଣ
(C) ସାକ୍ଷାତ୍‌କାର (D) ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବିବରଣୀ

113. ଏକକ ପରୀକ୍ଷା କେଉଁ ପ୍ରକାର ମୂଲ୍ୟାୟନର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ?
(A) ଗଠନମୂଳକ (B) ବ୍ୟବସ୍ଥାନ ମୂଳକ
(C) ସମାପ୍ତି ମୂଳକ (D) ନିଦାନ ଭିତ୍ତିକ

114. ପ୍ରଶ୍ନର ପ୍ରକାର ଦୃଷ୍ଟିରୁ କେଉଁଟି ଅଲଗା ?
(A) ମନୁଷ୍ୟ ହୃତ୍‌ପିଣ୍ଡର ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରି ବିଭିନ୍ନ ଅଂଶର ନାମକରଣ କର ।
(B) ପାହାଡ଼ ଉପରେ ରୋଷେଇ କରିବା କଷ୍ଟସାଧ୍ୟ - ବୁଝାଅ ।
(C) ବାୟୁମଣ୍ଡଳର ବିଭିନ୍ନ ଗ୍ୟାସର ପରିମାଣକୁ ଗ୍ରାଫ୍‌ରେ ଦର୍ଶାଅ ।
(D) ପରିପାକ ତନ୍ତ୍ରର ଖଣ୍ଡିତ ବିଭିନ୍ନ ଅଂଶ ଯୋଡ଼ି ପୂର୍ଣ୍ଣ ଚିତ୍ର ପ୍ରସ୍ତୁତ କର ।

115. କେଉଁ ପ୍ରକାର ମୂଲ୍ୟାୟନ ମାଧ୍ୟମରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ବିଷୟଗତ ଦୁର୍ବଳତାର କାରଣ, ପରିମାଣ ଓ ପ୍ରକାର ଜାଣିହେବ ?
(A) ବ୍ୟବସ୍ଥାନ (B) ଗଠନକ୍ଷମ
(C) ନିଦାନଭିତ୍ତିକ (D) ସାମଗ୍ରିକ

116. କେଉଁଗୁଡ଼ିକ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତିର ସୋପାନ ଅଟେ ?
(A) ଶୃଙ୍ଖଳିତ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଓ ଅନୁଧ୍ୟାନ - ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ - ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନିରୂପଣ - ଫଳାଫଳ ପ୍ରୟୋଗ
(B) ଶୃଙ୍ଖଳିତ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଓ ଅନୁଧ୍ୟାନ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ - ତଥ୍ୟ ବିଶ୍ଳେଷଣ - ଫଳାଫଳର ପ୍ରୟୋଗ
(C) ଶୃଙ୍ଖଳିତ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଓ ଅନୁଧ୍ୟାନ - ତଥ୍ୟସଂଗ୍ରହ - ଅନୁକଳ୍ପନା ଗଠନ - ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନିରୂପଣ
(D) ଶୃଙ୍ଖଳିତ ପର୍ଯବେକ୍ଷଣ ଓ ଅନୁଧ୍ୟାନ - ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ - ତଥ୍ୟ ବିଶ୍ଳେଷଣ - ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନିରୂପଣ

117. କେଉଁଟି ବିଜ୍ଞାନ - ଶିକ୍ଷା ଲକ୍ଷ୍ୟର ମୌଳିକ ଦକ୍ଷତା ଅଟେ ?
(A) ଚିତ୍ରାଙ୍କନ ଦକ୍ଷତା
(B) ଯୁକ୍ତି ପ୍ରଦର୍ଶନ ଦକ୍ଷତା
(C) ସମସ୍ୟା-ସମାଧାନ ଦକ୍ଷତା
(D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

118. "ଜଳରୁ ରୋଗର ସୃଷ୍ଟି ବିଷୟରେ ଜ୍ଞାନ ଆହରଣ ଏବଂ ଜଳକୁ ରୋଗମୁକ୍ତ କରିବା ପାଇଁ ପଦକ୍ଷେପ ନେବା ବିଷୟରେ ଅବଗତ ହେବା ସହ ସେସବୁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରିବା ପାଇଁ ଆନୁଷଙ୍ଗିକ ଆଇନ୍ ପ୍ରଣୟନ କରିବା" – କେଉଁ ବିଷୟଦ୍ୱୟ ମଧ୍ୟରେ ସହ ସମ୍ବନ୍ଧ ପଦ୍ଧତିର ଉଦାହରଣ
(A) ରାସାୟନିକ ବିଜ୍ଞାନ – ନଗର ବିଜ୍ଞାନ
(B) ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ବିଜ୍ଞାନ – ନଗର ବିଜ୍ଞାନ
(C) ପ୍ରାଣୀ ବିଜ୍ଞାନ – ରାଜନୀତି ବିଜ୍ଞାନ
(D) ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ବିଜ୍ଞାନ – ରାଜନୀତି ବିଜ୍ଞାନ

119. କେଉଁଟି ଜ୍ଞାନ ସଙ୍ଗଠନ ପନ୍ଥାର ଏକ ଧାରଣା ନୁହେଁ ?
(A) ସାମାଜିକ ଭାବ ବିନିମୟ ଦ୍ୱାରା ଶିକ୍ଷଣ ସମ୍ଭବ ।
(B) ବ୍ୟକ୍ତିଗତ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପର ସଙ୍ଗଠନ ମୁଖ୍ୟତଃ ସ୍ୱ-ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତ
(C) ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ ଶିକ୍ଷଣ କେବଳ ଉପଯୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷଣ ପରିସ୍ଥିତି ଓ କାର୍ଯ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ସମ୍ଭବ ।
(D) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କେବଳ ପରିବେଶରୁ ଜ୍ଞାନ ଆହରଣ କରେ ।

120. ଶିଶୁର ମୌଳିକ ପରିବେଶ କହିଲେ କ'ଣ ବୁଝ ?
(A) ଶିଶୁ ପ୍ରଥମ କରି ଯେଉଁ ଠାରେ ଶିକ୍ଷା ଆରମ୍ଭ କରେ
(B) ଯେଉଁ ପରିବେଶରେ ଶିଶୁ ଅନେକ ଦିନ ରହେ
(C) ସ୍ଥାନୀୟ ପରିବେଶ ଯେଉଁଠାରେ ଶିଶୁ ଜନ୍ମ ନିଏ
(D) କୌଣସଟି ନୁହେଁ

121. $1+2\div\{1+2\div(1+\frac{1}{3})\}$ର ମୂଲ୍ୟ କେତେ ?
(A) $5\frac{1}{4}$ (B) $4\frac{1}{5}$
(C) $2\frac{1}{4}$ (D) $1\frac{4}{5}$

122. 1 ଠାରୁ 20 ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ଯେଉଁ ମୌଳିକ ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକୁ 4 ଦ୍ୱାରା ଭାଗକଲେ ଭାଗଶେଷ 2 ରହିବ ସେଗୁଡ଼ିକର ସଂଖ୍ୟା କେତେ ?
(A) 1 (B) 2
(C) 3 (D) 4

123. $c \neq 0$ ପାଇଁ ନିମ୍ନଲିଖିତ ପରିପ୍ରକାଶ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ସତ୍ୟ ନୁହେଁ ?
(A) $(a+b)+c=a+(b+c)$
(B) $a(bc)=(ab)c$
(C) $a-(b-c)=(a-b)-c$
(D) $(a+b)+c=(a+c)+b$

124. ଭାଜ୍ୟ $=a$, ଭାଜକ $=b$, ଭାଗଶେଷ $=c$ ହେଲେ ଭାଗଫଳର ବର୍ଗରେ b ଭାଗକଲେ ଭାଗଶେଷ କେତେ ?
(A) c (B) a
(C) c^2 (D) b^2

125. 2, 3, 10, x ସମାନୁପାତୀ ହେଲେ xର ମୂଲ୍ୟ କେତେ ?
(A) 9 (B) 12
(C) 8 (D) 15

ISHWAR BOUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

126. $2\frac{5}{8}$ ଓ $8\frac{3}{4}$ ର ଗୁଣଫଳ କେତେ ?

(A) $22\frac{30}{31}$ (B) $22\frac{31}{32}$

(C) $21\frac{31}{32}$ (D) $22\frac{29}{31}$

127. $4+3x+2x^2+x^3$ ରୁ x^3+2x^2-3x+4 କୁ ବିୟୋଗକଲେ ଫଳ କେତେ ହେବ ?

(A) $5x+8$ (B) $6x+8$

(C) $5x$ (D) $6x$

128. $2y^2-7y=2(y^2+1)$ର ମୂଳସଂଖ୍ୟା କେତେ ?

(A) 1 (B) 0

(C) 2 (D) 3

129. ପେଟ୍ରୋଲ ଦର ଲିଟର ପିଛା 70 ଟଙ୍କାରୁ 65 ଟଙ୍କାକୁ ଖସିଲା । ଦର ଶତକଡ଼ା କେତେ ଖସିଲା ?

(A) $7\frac{1}{2}$ (B) $6\frac{1}{7}$

(C) 5 (D) $7\frac{1}{7}$

130. $c^4=\frac{625}{1296}$ ହେଲେ c ର ମୂଲ୍ୟ କେତେ ?

(A) $\frac{5}{6}$ (B) $-\frac{5}{6}$

(C) $\pm\frac{5}{6}$ (D) $\frac{25}{36}$

131. ଏକ ଦ୍ରବ୍ୟର ଲିଖିତ ମୂଲ୍ୟ 450 ଟଙ୍କା ଉପରେ 12% ରି-ହାତି ଦିଆଯାଏ । ତେବେ ରିହାତି କେତେ ?

(A) 45 ଟଙ୍କା (B) 54 ଟଙ୍କା

(C) 48 ଟଙ୍କା (D) 24 ଟଙ୍କା

132. ଗୋଟିଏ ଆୟତକ୍ଷେତ୍ରର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ 0.045 ବର୍ଗମିଟର । ଦୈର୍ଘ୍ୟ ପ୍ରସ୍ଥର ଦୁଇଗୁଣ । ଦୈର୍ଘ୍ୟ କେତେ ?

(A) .3 ମିଟର (B) .15 ମିଟର

(C) .12 ମିଟର (D) 1.5 ସେ.ମି.

133. ଦୁଇଟି ସନ୍ନିହିତ ଜୋଡ଼ର ସାଧାରଣ ବାହୁ ସଂଖ୍ୟା କେତେ ?

(A) 0 (B) 1

(C) 2 (D) 3

134. କେଉଁ କୋଣଯୋଡ଼ାର ସମଷ୍ଟି 160ରୁ କମ୍ ହୋଇପାରେ

(A) ସୂକ୍ଷ୍ମକୋଣ, ସୂକ୍ଷ୍ମକୋଣ

(B) ସମକୋଣ, ସମକୋଣ

(C) ସ୍ଥୂଳକୋଣ, ସୂକ୍ଷ୍ମକୋଣ

(D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

135. ΔABCରେ $a=7.5$ ସେ.ମି., $c=3.6$ ସେ.ମି. ହେଲେ b କେତେ ହୋଇପାରେ ?

(A) 4.6ସେ.ମି. (B) 12.5ସେ.ମି.

(C) 13 ସେ.ମି. (D) 14.5ସେ.ମି.

136. ABCD ସାମାନ୍ତରିକ ଚିତ୍ରରେ $m\angle B=x+2$ $m\angle C=3x-30°$ ହେଲେ $m\angle A$ କେତେ ?

(A) $42\frac{1}{2}°$ (B) $97\frac{1}{2}°$

(C) $84\frac{1}{2}$ (D) $43\frac{1}{2}°$

137. ଗୋଟିଏ ବର୍ଗକ୍ଷେତ୍ରର କର୍ଣ୍ଣ $4\sqrt{2}$ ସେ.ମି. ହେଲେ ବର୍ଗକ୍ଷେତ୍ରର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ କେତେ ?

(A) 4 ବ.ସେ.ମି. (B) 8 ବ.ସେ.ମି.

(C) 15 ସେ.ମି. (D) 16 ବ.ସେ.ମି.

138. ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ତାଙ୍କ ଘରୁ ଦାହାରି ଦକ୍ଷିଣ-ପଶ୍ଚିମ ଦିଗକୁ 10 କି.ମି. ଯାଇ ଉତ୍ତର ଦିଗକୁ 8 କି.ମି. ଚାଲି ଆସିଲେ ବର୍ତ୍ତମାନ ସେ ଘରଠାରୁ କେଉଁ ଦିଗରେ ଓ କେତେ ଦୂରରେ ଅଛନ୍ତି ?

(A) ଉତ୍ତର ଦିଗ, 5 କି.ମି.

(B) ଉତ୍ତର ଦିଗ, 6 କି.ମି.

(C) ପଶ୍ଚିମ ଦିଗ, 6 କି.ମି.

(D) ପୂର୍ବ ଦିଗ, 5 କି.ମି.

139. ତିନିଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ଗୋଟିଏ ସଂଖ୍ୟାର ଶତକ, ଦଶକ ଓ ଏକକ ସ୍ଥାନୀୟ ଅଙ୍କଗୁଡ଼ିକ ଯଥାକ୍ରମେ p, q ଓ r ଯେଉଁଠାରେ $p>r$. ଯଦି ସଂଖ୍ୟାଟିକୁ ଓଲଟାଇ ନେଇ ମୂଳ ସଂଖ୍ୟାରୁ ବିୟୋଗ କରାଯାଏ, ତେବେ ବିୟୋଗଫଳ କେତେ ହେବ ?

(A) 0 (B) 99

(C) $99(p-r)$ (D) $r-p$

140. $(x+x^3-x^5-1)\times(1+x-x^2+x^3)$ର ସାତ କେତେ ?

(A) 1 (B) 2

(C) 4 (D) 9

141. ଲିପ୍ସା $\frac{2}{5}-\frac{1}{3}=\frac{1}{2}$ ଲେଖିଲା, ଏହା ତା'ର କେଉଁ ପ୍ରକାର ତ୍ରୁଟିକୁ ସୂଚାଉଛି ?

(A) ଉତ୍ପାଦର ଲବ ଓ ହର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଧାରଣା ନାହିଁ

(B) ଲ.ସା.ଗୁ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବାର ଧାରଣା ନାହିଁ ।

(C) ସମଲବ ଓ ସମହର ବିଷୟରେ ଧାରଣା ନାହିଁ ।

(D) ସମହର ବିଶିଷ୍ଟ ଉତ୍ପାଦର ବିୟୋଗ କ୍ରିୟା ବିଷୟରେ ଧାରଣା ନାହିଁ ।

142. ଜଣେ ଦକ୍ଷ ଗଣିତ ଶିକ୍ଷକଙ୍କର –

(A) ଗଣିତ ଶିକ୍ଷଣ ଓ ଶିକ୍ଷାଦାନ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ଠିକ୍ ଭାବେ ପରିଚାଳନା କରିବା କ୍ଷମତା ଥାଏ

(B) ଶିକ୍ଷାଦାନ ଦକ୍ଷତା ଓ ଜ୍ଞାନ ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ପରିମାଣର ଥାଏ

(C) ଶିକ୍ଷାଦାନର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଓ ବିଭିନ୍ନ ପଦ୍ଧତି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଜ୍ଞାନ ଓ ଦକ୍ଷତା ଥିବ ।

(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ ଗୁଣାବଳୀ

143. କେଉଁ ପଦ୍ଧତି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସତ୍ୟକୁ ସାଧାରଣ ସତ୍ୟ ଆଡ଼କୁ ଗତି କରିଥାଏ ?

(A) ବିଶ୍ଳେଷଣ (B) ସଂଶ୍ଳେଷଣ

(C) ଆରୋହ (D) ଅବରୋହ

144. କେଉଁ ପଦ୍ଧତି ଅପେକ୍ଷାକୃତ କମ୍ ସମୟ ଆବଶ୍ୟକ କରେ ଓ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ?

(A) ଆରୋହ (B) ଅବରୋହ

(C) ବିଶ୍ଳେଷଣ (D) ସଂଶ୍ଳେଷଣ

145. ନିମ୍ନ କେଉଁ ଉପାଦାନଟି ଅବରୋହ ପଦ୍ଧତି ପାଇଁ ଉପଯୁକ୍ତ ନୁହଁ ?

(A) ସାଧାରଣ ସତ୍ୟରୁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସତ୍ୟ

(B) ଅମୂର୍ତ୍ତରୁ ମୂର୍ତ୍ତ

(C) ମୂର୍ତ୍ତରୁ ଅମୂର୍ତ୍ତ

(D) ସିଦ୍ଧାନ୍ତରୁ ବାସ୍ତବ ଉଦାହରଣ

146. ଗଣିତର କେଉଁ ଦକ୍ଷତାଟି ପ୍ରାକ୍-ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତରର ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀଙ୍କ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନୁହଁ ?

(A) ବ୍ୟାମିତିକ ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରିବେ

(B) ବୃତ୍ତ, ବର୍ଗକ୍ଷେତ୍ର, ତ୍ରିଭୁଜ ଆକାରଗୁଡ଼ିକର ନାମ କହିବେ ଓ ପରିବେଶରେ ମିଳୁଥିବା ବସ୍ତୁଗୁଡ଼ିକ ସହ ସମ୍ବନ୍ଧ ସ୍ଥାପନ କରିବେ

(C) ସଂଖ୍ୟା ସଙ୍କେତ ଚିହ୍ନିବେ

(D) ସଂଖ୍ୟା ଓ ବସ୍ତୁ ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ପର୍କ ସ୍ଥାପନ କରିବେ

147. ଗୋଟିଏ ନିର୍ଘଣ୍ଟରେ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଶିକ୍ଷାଦାନ ଶେଷରେ ଶିକ୍ଷକ ପିଲାମାନଙ୍କୁ –

(A) ଗୃହକର୍ମ /ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ ଦିଅନ୍ତି

(B) ପୂଣିଥରେ ଶିକ୍ଷାଦାନର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କହନ୍ତି

(C) TLM ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ଆଣିବାକୁ କୁହନ୍ତି

(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ

148. କଳାପଟା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ବିଦ୍ୟାଳୟମାନଙ୍କୁ ଯୋଗାଇ ଦିଆଯାଇଥିବା ଗଣିତ ବାକ୍ସରେ କେତୋଟି ନେପିଅର ଖଣ୍ଡ ଥାଏ ?

(A) ୧ଟି (B) ୧୦୦ଟି

(C) ୧୦ଟି (D) ୨୫ ଖଣ୍ଡ

149. ଗାଣିତିକ ରାଶି ହେଉଛି –

(A) ସଂକ୍ଷେପରେ ଏବଂ ନିର୍ଭୁଲ ଭାବେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବକୁ ପ୍ରକାଶ କରିବା

(B) ସଷ୍ଟଭାବେ ଭାବ ପ୍ରକାଶ କରିବା

(C) ଭାବ ପ୍ରକାଶ ସମୟରେ ଗାଣିତିକ ଶବ୍ଦ ଓ ସଙ୍କେତ/ଚିହ୍ନର ବ୍ୟବହାର କରିବା ।

(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

150. ଗଣିତରେ ପ୍ରତିଯୋଗିତା କରି ପୁରସ୍କାର ପ୍ରଦାନ କରିବା ପାଇଁ କେଉଁ ପ୍ରକାରର ମୂଲ୍ୟାୟନ କରାଯାଏ ?

(A) ଉପଲବ୍ଧି ପରୀକ୍ଷଣ

(B) ସ୍ଥାନ ନିର୍ଣ୍ଣାୟକ ପରୀକ୍ଷଣ

(C) ଗଠନମୂଳକ ପରୀକ୍ଷଣ

(D) ନିଦାନାତ୍ମକ ପରୀକ୍ଷଣ

ISHAR TOUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

ଉତ୍ତରମାଳା

1.(C)	2.(C)	3.(B)	4.(B)	5.(B)	6.(C)	7.(A)	8.(B)
9.(D)	10.(A)	11.(B)	12.(B)	13.(C)	14.(A)	15.(D)	16.(B)
17.(D)	18.(C)	19.(B)	20.(B)	21.(C)	22.(A)	23.(D)	24.(D)
25.(C)	26.(C)	27.(A)	28.(A)	29.(D)	30.(C)	31.(C)	32.(D)
33.(A)	34.(A)	35.(B)	36.(C)	37.(D)	38.(A)	39.(A)	40.(C)
41.(B)	42.(C)	43.(C)	44.(A)	45.(D)	46.(B)	47.(C)	48.(C)
49.(B)	50.(D)	51.(D)	52.(D)	53.(C)	54.(C)	55.(D)	56.(A)
57.(C)	58.(D)	59.(D)	60.(A)	61.(B)	62.(D)	63.(C)	64.(C)
65.(B)	66.(B)	67.(B)	68.(C)	69.(C)	70.(C)	71.(A)	72.(B)
73.(A)	74.(D)	75.(B)	76.(C)	77.(D)	78.(C)	79.(A)	80.(C)
81.(C)	82.(C)	83.(A)	84.(B)	85.(D)	86.(C)	87.(B)	88.(B)
89.(B)	90.(C)	91. (D)	92. (A)	93. (D)	94. (D)	95. (A)	96. (C)
97. (B)	98. (C)	99. (D)	100. (B)	101. (C)	102. (D)	103. (C)	104. (D)
105. (C)	106. (C)	107. (D)	108. (A)	109. (D)	110. (B)	111. (C)	112. (B)
113. (A)	114. (B)	115. (C)	116. (D)	117. (A)	118. (B)	119. (D)	120. (C)
121.(D)	122.(A)	123.(C)	124.(C)	125.(D)	126.(B)	127.(D)	128.(A)
129.(D)	130.(C)	131.(B)	132.(A)	133.(B)	134.(A)	135.(A)	136.(B)
137.(D)	138.(C)	139.(C)	140.(D)	141.(B)	142.(D)	143.(C)	144.(B)
145.(C)	146.(A)	147.(A)	148.(C)	149.(D)	150.(A)		

Set 8

Odisha Teacher Eligibility Test

Model Set Questions

ଶିଶୁ ବିକାଶ ଓ ଶିକ୍ଷା
CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY

1. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷା ମନୋବିଜ୍ଞାନର ସ୍ୱରୂପ ନୁହେଁ ?
   (A) ବୈଜ୍ଞାନିକ ପଦ୍ଧତିରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ଆଚରଣର ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ
   (B) ବିଦ୍ୟାଳୟର ସାମାଜିକ ପରିବେଶକୁ ବିଚାର
   (C) ତତ୍ତ୍ୱ ଓ ନିୟମଗୁଡ଼ିକୁ ଶିକ୍ଷାକ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରୟୋଗ
   (D) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ଆଚରଣ କିପରି ହେବ ସେ ସଂପର୍କରେ ମତାମତ

2. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ ପ୍ରଶ୍ନ ନୁହେଁ ?
   (A) ସମାପନ (B) ଦ୍ୱିବିକଳ୍ପ
   (C) ମୁକ୍ତଉତ୍ତରମୂଳକ (D) ମେଳକ

3. କେଉଁ ପରୀକ୍ଷଣ ମାଧ୍ୟମରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ଭବିଷ୍ୟତ କୃତି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପୂର୍ବାନୁମାନ କରାଯାଇପାରେ ?
   (A) କୃତି ପରୀକ୍ଷଣ (B) ବୁଦ୍ଧି ପରୀକ୍ଷଣ
   (C) ବାଚିକ ପରୀକ୍ଷଣ (D) ଅଭିଯୋଗ୍ୟତା ପରୀକ୍ଷଣ

4. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷାଦାନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସ୍ଥିର କରିବାର ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଦିଗ ନୁହେଁ ?
   (A) ଯଥାର୍ଥତା (B) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଅଭିଜ୍ଞତା
   (C) ସ୍ପଷ୍ଟତା (D) ଉପଲବ୍ଧଯୋଗ୍ୟ

5. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବୈଧତାର ଏକ ପ୍ରକାର ନୁହେଁ ?
   (A) ଆପେକ୍ଷିକ (B) ଆଧେୟ
   (C) ନିୟାମକ (D) ଗଠନ

6. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷଣରେ ନିପୁଣତା ହାସଲକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରୁଥିବା ପରିବର୍ତ୍ତନୀୟ ଉପାଦାନ ?
   (A) ଶିକ୍ଷଣ ପାଇଁ ମିଳୁଥିବା ସମୟ
   (B) ଗୁଣାତ୍ମକ ଶିକ୍ଷାଦାନ
   (C) ସଂଶୋଧନକ୍ଷମ ମୂଲ୍ୟାୟନ
   (D) ଶିକ୍ଷଣପାଇଁ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ନେଉଥିବା ସମୟ

7. ଶ୍ରେଣୀରେ ଶିକ୍ଷଣ ପାଇଁ ହେଉଥିବା ବିଭିନ୍ନ ମୂଲ୍ୟାୟନର ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ କ୍ରମଟି ଠିକ୍ ?
   (A) ଗଠନମୂଳକ → ବ୍ୟବସ୍ଥାନ → ନୈଦାନିକ → ସମାପ୍ତି ସୂଚକ
   (B) ବ୍ୟବସ୍ଥାନ → ଗଠନମୂଳକ → ନୈଦାନିକ → ସମାପ୍ତିସୂଚକ
   (C) ବ୍ୟବସ୍ଥାନ → ନୈଦାନିକ → ସମାପ୍ତିସୂଚକ → ଗଠନମୂଳକ
   (D) ନୈଦାନିକ → ଗଠନମୂଳକ → ସମାପ୍ତିସୂଚକ → ବ୍ୟବସ୍ଥାନ

8. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବୁଦ୍ଧିର ସ୍ୱରୂପ ନୁହେଁ ?
   (A) ଏହା ସାଧାରଣ ଜନ୍ମଗତ ଗୁଣ
   (B) ଏହା ସାରା ଜୀବନ ବୃଦ୍ଧି ହୁଏ
   (C) ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରକ୍ରିୟା ସହିତ ସହ ସମ୍ପର୍କିତ
   (D) ଦୁଇ ତୃତୀୟାଂଶ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର ବୁଦ୍ଧି ମଧ୍ୟମ

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

9. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ତାରତମ୍ୟ ହ୍ରାସ ପାଇଁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଉପଯୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥା ନୁହେଁ ?

(A) ସମସ୍ତଙ୍କ ପାଇଁ ସମାନ ସ୍ତରର ଶିକ୍ଷା ଦାନ ବ୍ୟବସ୍ଥା

(B) ଶ୍ରେଣୀଗୃହ ଭିତରେ ଓ ବାହାରେ ଶିକ୍ଷଣୀୟ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପରିଚାଳନା

(C) ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଯଥେଷ୍ଟ ପାଠୋପକରଣ ବ୍ୟବସ୍ଥା

(D) ସ୍ୱଳ୍ପ ବୁଦ୍ଧି ଓ ପଛୁଆ ପିଲାଙ୍କୁ ବେଶୀ ସମୟ ପଢ଼ାଇବା

10. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ପରିକ୍ଷଣର ନିର୍ଭରଯୋଗ୍ୟତା ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିବା ପଦ୍ଧତି ନୁହେଁ ?

(A) ପରୀକ୍ଷଣ + ପୁନଃ ପରୀକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି

(B) ଅର୍ଦ୍ଧକରଣ ପଦ୍ଧତି

(C) ଯୁକ୍ତିସଙ୍ଗତ ସମତୁଲ୍ୟତା ପଦ୍ଧତି

(D) ପରୀକ୍ଷଣକୁ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରି

11. ପ୍ରାକ୍ କୈଶୋରାବସ୍ଥାରେ ପଟୁଥିବା ପରିବର୍ତ୍ତନ କ୍ଷିପ୍ର ନୁହେଁ କି ଧୀର ନୁହେଁ-ଏହି ମତ କେଉଁ ମନସ୍ତତ୍ତ୍ୱବିତ୍ ଦେଇଥିଲେ ?

(A) ଫ୍ରାଙ୍କ (B) ହରଲକ୍

(C) ଗେସେଲ୍ (D) ହେଙ୍ଗିହଷ୍ଟ

12. କେତେ ବର୍ଷ ବୟସ ବେଳକୁ ଶିଶୁ ବସ୍ତୁର ବର୍ଗୀକରଣ ଏବଂ କ୍ରମୀକରଣ କରିବା ଶିକ୍ଷା କରିଥାଏ ?

(A) ୬/୭ ବର୍ଷ (B) ୭/୮ ବର୍ଷ

(C) ୮/୯ ବର୍ଷ (D) ୯/୧୦ ବର୍ଷ

13. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି କାର୍ଯ୍ୟଭିତ୍ତିକ ଶିକ୍ଷାର ଏକ ସମସ୍ୟା ନୁହେଁ ?

(A) ସାଧାରଣ ଶିକ୍ଷକ ପକ୍ଷେ କାର୍ଯ୍ୟଭିତ୍ତିକ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥା କଷ୍ଟକର

(B) ସବୁ ପାଠ ବିଷୟକୁ କାର୍ଯ୍ୟଦ୍ୱାରା ଶିକ୍ଷାଦେବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ

(C) ଏଥିରେ ସମୟ ଓ ସମ୍ବଳର ସର୍ବାଧିକ ଉପଯୋଗ ହୁଏ

(D) କାର୍ଯ୍ୟମାଧ୍ୟମରେ ଶିକ୍ଷା ଦେଲେ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମୟରେ ସରେ ନାହିଁ

14. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ମାନକୀକୃତ ପରୀକ୍ଷଣର ଗୁ ନୁହେଁ ?

(A) ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ (B) ବିଶ୍ୱସନୀୟ

(C) ବ୍ୟକ୍ତିନିଷ୍ଠ (D) ଯଥାର୍ଥ

15. ଟେକ୍‌ଲିଷ୍ଟ ପ୍ରସ୍ତୁତ କଲାବେଳେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେ ସାବଧାନତା ଅବଲମ୍ବନ କରାଯାଏ ନାହିଁ ?

(A) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରିବାକୁ ଥିବା କାର୍ଯ୍ୟକୁ ସ୍ପଷ୍ଟଭା ଲେଖିବା

(B) ଲକ୍ଷଣଗୁଡ଼ିକ ତଥା ସଂଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତରସୂଚକ ଶବ୍ଦକ ସ୍ପଷ୍ଟଭାବେ ଲେଖାଯିବ

(C) ପିଲାମାନେ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିବାବେଳେ ସାଧାର ତ୍ରୁଟିଗୁଡ଼ିକୁ ଲେଖିବା

(D) ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ ସବୁ ଏକ ଆନୁମାନିକ କ୍ରମରେ ସମ୍ଭ ଲେଖିବା

16. ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ବିଦ୍ୟାଳୟର ସହପାଠୀମାନଙ୍କ ପ୍ର ସର୍ବଦା ଆକ୍ରମଣାତ୍ମକ ମନୋଭାବ ପ୍ରକାଶ କରୁଛି - ଏହା କାରଣ ଜାଣିବା ପାଇଁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ପଦ୍ଧତି ବ୍ୟବହ କରାଯାଏ ?

(A) ସାକ୍ଷାତକାର (B) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ

(C) ସଂପରୀକ୍ଷଣ (D) ବ୍ୟକ୍ତି ଅଧ୍ୟୟନ

17. ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ତତ୍ତ୍ୱ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କିଏ ପ୍ରତିପାଦି କରିଥିଲେ ?

(A) ଥର୍ଣ୍ଣଡାଇକ୍

(B) ହରଲକ୍

(C) ବନ୍ଦୁରା

(D) ୱିଟ୍‌ସନ୍

18. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଅଭିପ୍ରେରଣା ସମ୍ବନ୍ଧୀ ମତବାଦ ଅଟେ ?

(A) ଆବଶ୍ୟକତା ମତବାଦ

(B) ଶାରୀରିକ ମତବାଦ

(C) ପ୍ରବୃତ୍ତି ମତବାଦ

(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

19. ବ୍ୟକ୍ତି ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ ପାଇଁ ବାରମ୍ବାର ଚିନ୍ତା କରିଥାଏ ଏବଂ ବେଳେବେଳେ ଅନେକ ସମୟଧରି କାର୍ଯ୍ୟରେ ଲଗିପଡ଼େ– ଏହା ସୃଜନଶୀଳ ଚିନ୍ତନର କେଉଁ ସ୍ତର ଘଟିଥାଏ ?

(A) ପ୍ରସ୍ତୁତି (B) ଅଧିପାଳନ

(C) ଅନୁପ୍ରେରଣ (D) ସତ୍ୟତା ନିରୂପଣ

20. କେତେବର୍ଷ ବୟସ ମଧ୍ୟରେ ଶିଶୁମାନେ ସେମାନଙ୍କ ପସନ୍ଦ ଅନୁଯାୟୀ ଖେଳସାଥୀ ଓ ଦଳ ନିର୍ବାଚନ କରନ୍ତି ?

(A) ୨ ବର୍ଷରୁ ୩ ବର୍ଷ

(B) ୩ ବର୍ଷରୁ ୭ ବର୍ଷ

(C) ୫ ବର୍ଷରୁ ୭ ବର୍ଷ

(D) ୭ ବର୍ଷରୁ ୧୦ ବର୍ଷ

21. ଉପଲବ୍ଧ୍ୟାଙ୍କ କେତେ ଥିଲେ ଗୋଟିଏ ପିଲାକୁ ଅନଗ୍ରସର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଶ୍ରେଣୀଭୁକ୍ତ କରାଯାଇ ପାରେ ?

(A) ୮୦ ରୁ କମ୍ (B) ୭୫ ରୁ କମ୍

(C) ୮୫ ରୁ କମ୍ (D) ୯୦ ରୁ କମ୍

22. ପିଲାମାନଙ୍କର ସାମାନ୍ୟ ସଫଳତା ଦେଖିଲେ ତାକୁ ସ୍ୱୀକୃତି ଦେବାକୁ ହେବ ଓ ପିଲାଙ୍କୁ ଉତ୍ସାହିତ କରିବାକୁ ହେବ– ଏହା କେଉଁ ଶିକ୍ଷଣ ଉପରେ ପର୍ଯ୍ୟବେସିତ ?

(A) ପ୍ରସ୍ତୁତି ନୀତି (B) ଅଭ୍ୟାସ ନୀତି

(C) ଫଳାଫଳ ନୀତି (D) ପ୍ରୟୋଗ ନୀତି

23. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଗୋଟିଏ ଉତ୍ତମ ପ୍ରଶ୍ନର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଅଟେ ?

(A) ସ୍ପଷ୍ଟତା (B) ସରଳତା

(C) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟତା (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

24. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ପ୍ରତିଭାଶାଳୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ଶାରୀରିକ ଲକ୍ଷଣ ନୁହେଁ ?

(A) ଓଜନ ଅଧିକ

(B) ଅଧିକ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟସମ୍ପନ୍ନ

(C) ପ୍ରସାରିତ କାନ୍ଧ ଓ ବକ୍ଷ

(D) ଶୀଘ୍ର କଥା କହିପାରନ୍ତି

25. କେଉଁ ମୂଲ୍ୟାୟନ ଦ୍ୱାରା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ସାମର୍ଥ୍ୟ ଓ ଦୁର୍ବଳତା ଚିହ୍ନଟ କରାଯାଇ ପ୍ରତିକାରମୂଳକ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଗ୍ରହଣ କରାଯାଏ ?

(A) ସମାପ୍ତି ସୂଚକ (B) ଗଠନମୂଳକ

(C) ନୈଦାନିକ (D) ସାମଗ୍ରିକ

26. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଥିଲେ ପିଲାମାନେ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ଆଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି ନାହିଁ ?

(A) ଆନନ୍ଦଦାୟକ କାର୍ଯ୍ୟ

(B) ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଥିଲେ

(C) କାର୍ଯ୍ୟଟି ପିଲାଙ୍କ ସ୍ତର ଅନୁଯାୟୀ ନଥିଲେ

(D) କାର୍ଯ୍ୟରେ ନୂତନତା ଥିଲେ

27. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଗିଲ୍‌ଫୋଡିଙ୍କ ବୌଦ୍ଧିକ ଶକ୍ତି ତତ୍ତ୍ୱ ସହିତ ସଂପର୍କିତ ନୁହେଁ ?

(A) ଜ୍ଞାନ (B) ବିଚାରଶକ୍ତି

(C) ସ୍ମୃତି (D) କେନ୍ଦ୍ରାପସାରୀ ଚିନ୍ତା

28. ରେଡିଓ ଓ ବେତାର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ଉପଯୋଗ ପାଇଁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ସୋପାନ ଦେଇ ଆଗେଇବାକୁ ହୁଏ ?

(A) ପ୍ରସ୍ତୁତି (B) ଗ୍ରହଣ

(C) ଅନୁଗମନ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

29. ଯେଉଁ ଶିକ୍ଷାରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଇଚ୍ଛା, ଆଗ୍ରହ, ସାମର୍ଥ୍ୟ ଇତ୍ୟାଦି ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆଯାଇଥାଏ, ତାହାକୁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ବ୍ୟବସ୍ଥା କୁହାଯାଏ ?

(A) ଶିକ୍ଷକ କୈନ୍ଦ୍ରିକ (B) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କୈନ୍ଦ୍ରିକ

(C) ଦକ୍ଷତା କୈନ୍ଦ୍ରିକ (D) ଶିକ୍ଷଣ କୈନ୍ଦ୍ରିକ

30. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ ଅନ୍ତର୍ଦୃଷ୍ଟି ମତବାଦ ସହ ସଂପର୍କିତ ନୁହେଁ ?

(A) ସାନିଧ୍ୟ ନୀତି (B) ପରିଚିତ ନୀତି

(C) ସଂପୂର୍ଣ୍ଣତା ନୀତି (D) ସାଦୃଶ୍ୟ ନୀତି

ISHWAR BOUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

MIL (ODIA)

31. ଭାଷା ଶିକ୍ଷଣ ପାଇଁ ଶିକ୍ଷାବିତ୍‌ମାନେ କେତୋଟି ଦକ୍ଷତା ସ୍ଥିର କରିଛନ୍ତି ?
(A) ଗୋଟିଏ (B) ତିନିଟି
(C) ପାଞ୍ଚଟି (D) ନଅଟି

32. ଧାରଣାର ବୋଧଗମ୍ୟତା କହିଲେ କ'ଣ ବୁଝାଯାଏ ?
(A) ଯେକୌଣସି ବସ୍ତୁକୁ ଧାରଣା କରିବା
(B) ଭାଷାକୁ ଭଲ ଭାବରେ ବୁଝିପାରିବା ଓ କହିପାରିବା
(C) ଯେକୌଣସି ବିଷୟରେ ନୂତନ ଧାରଣା ସୃଷ୍ଟି କରିବା
(D) ଯେ ଯାହା କହୁ ବୁଝି ପାରିବା

33. ଆନନ୍ଦ ଉପଭୋଗ କେଉଁ ଶିକ୍ଷାଦାନର ପ୍ରଧାନ ଲକ୍ଷ୍ୟ ?
(A) ଗଦ୍ୟ (B) ପଦ୍ୟ
(C) ଗଳ୍ପ (D) ବ୍ୟାକରଣ

34. ରଚନା ଲେଖିବା ବେଳେ ଆମକୁ ମୁଖ୍ୟତଃ କେତୋଟି ସୋପାନରେ ବିଭକ୍ତ କରିବାକୁ ପଡ଼େ ?
(A) ପାଞ୍ଚଟି (B) ଦଶଟି
(C) ଗୋଟିଏ (D) ତିନୋଟି

35. ଶିଶୁର କେଉଁ ଶିକ୍ଷା ଆଗ ହୋଇଥାଏ ?
(A) ବ୍ୟାକରଣ ପଢ଼ିବା (B) ଭାଷା ଶିଖିବା
(C) ଅକ୍ଷର ଶିଖିବା (D) ବହି ପଢ଼ିବା

36. ପିଲା କେଉଁଠାରେ ଘର ଭାଷା ପ୍ରୟୋଗ କରିବାର ସୁଯୋଗ ପାଏ ନାହିଁ ?
(A) ଘରେ (B) ବିଦ୍ୟାଳୟରେ
(C) ହାଟ ବଜାରରେ (D) ତା'ର ସମାଜ ଭିତରେ

37. ମୂଲ୍ୟାୟନ କାହାର କାର୍ଯ୍ୟରୁ ପରଖି ନିଏ ?
(A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର (B) ଶିକ୍ଷକଙ୍କର
(C) ଅଭିଭାବକଙ୍କର (D) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଓ ଶିକ୍ଷକଙ୍କର

38. କୌଣସି ପ୍ରସଙ୍ଗ ବା ଏକାଧିକ ପ୍ରସଙ୍ଗର ଶେଷରେ ଯେଉଁ ମୂଲ୍ୟାୟନ କରାଯାଏ, ତାକୁ କି ମୂଲ୍ୟାୟନ କହନ୍ତି ?
(A) ପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ମୂଲ୍ୟାୟନ
(B) ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ
(C) ସାମଗ୍ରିକ ମୂଲ୍ୟାୟନ
(D) ବାର୍ଷିକ ମୂଲ୍ୟାୟନ

39. ପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଗଳ୍ପଟି କହି ଶିକ୍ଷାଦାନ ଅ... କଲେ କେଉଁଟି ଯଥାର୍ଥ ହେବ ?
(A) ପିଲାର ଆଗ୍ରହ ବଢ଼ିବ
(B) ପିଲାଟି ବିଷୟଟି ବୁଝିଯିବ
(C) ପିଲାର ଆନନ୍ଦ ବଢ଼ିବ
(D) ପିଲାର ଜ୍ଞାନ ବଢ଼ିବ

40. ନିମ୍ନରୁ କେଉଁଟି ଆମ ସଂସ୍କୃତିକୁ ସମୃଦ୍ଧ କରେ ?
(A) ଅନ୍ୟାୟ (B) ଯୁଦ୍ଧ
(C) କଳହ (D) ଶିକ୍ଷା

ଅନୁଚ୍ଛେଦଟି ପଢ଼ି ନିମ୍ନ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଲେଖ । (ପ୍ରଶ୍ନ ନଂ. ୪୧-୪୫)

ବିମଳ – ହଁ-ହଁ, ନୁହଁ ଆଉ କ'ଣ ? ତୁମ ଘରେ ତ ନ... ଧୋଇ ଧୋଇ ହାତରେ ବିଶି କରିଥିଲ .... ସେ ଅଭ୍ୟାସଟା ଛି... କୁଆଡୁ ? ବୁଝିଲ, ଢିଙ୍କି ସ୍ୱର୍ଗକୁ ଗଲେ ବି ଧାନ କୁଟେ ।

ବୀଣା – ଆଜି ଏଇଟା ନୂଆ ଦେଖିଲ ?

ବିମଳ – ତମେ ଏସବୁ ଛୋଟ ଅଭ୍ୟାସ ଛାଡ଼ି... ନାହିଁ ? ଚାକର ଚାକରାଣୀଙ୍କି ତ ପେନ୍‌ସନ୍ ଦେଇ ଘରେ ବସେ... ଇଛ ..... ହଇହୋ ! ମୁଁ ଗୋଟେ ଆସିଷ୍ଟାଣ୍ଟ ସେକ୍ରେଟାରୀ .... ମୋ ମାନ ସମ୍ମାନ ତମେ ତଳକୁ ପକାଇ ଦେଇ ସାରିଲଣି !

ବୀଣା – (ତାସଲ୍ୟ ହସି) କିରାଣୀଗିରି କରି ତ ଦୋଳି... ବର୍ଷ କଟେଇଲ । ଏବେ ମାସ କେଇଟା ହେଲା ଆସିଷ୍ଟା... ସେକ୍ରେଟାରୀ ହୋଇଗଲ ବୋଲି ମୋ ନଳା ଓଳେଇବାଟା ତମ... ଗନ୍ଧେଇଲା । କାହା ହବାଠୁଁ ଆଜିଯାଏ କେତେ ଗଣ୍ଡା ଚାକ... ପୂଜାରୀ ଖଞ୍ଜି ଦେଇଥିଲ ?

ବିମଳ – (ଚିଡ଼ିଯାଇ) ଏବେ ତ ରଖିଚି । ଦେଖ ଗ... ବୋଉ .... ମୋତେ ରଗାଅନା କହୁଚି .....

ବୀଣା – ମୁଁ କାହିଁକି ତୁମକୁ ରଗାନ୍ତି ..... ତୁମେ ସିଆଡ଼ି... ମୁଣ୍ଡ ବିଗାଡ଼ି କରି ଆସିଛ ..... ଉପର ହାକିମଠୁ ବଢ଼ା ଖାଇଥିବ... ମୋ ଉପରେ ଆସି ଝଡ଼େଇ ହଉଚ । ମଲା ମୋର .... କାଣ... ବିଗାଡ଼ିର ଜୁଡି ଅସରପା ଉପରେ ରାଗ .... (ସବେଗେ ପ୍ରସ୍ଥାନ)

ବିମଳ – ଦେଖୁଚ, ଦେଖୁଚ .... ଲୋକଟା କେତେ... ଖରାପ ! ଚାକର ଚାକରାଣୀଙ୍କି ମୁଣ୍ଡରେ ବସାଇଛି । ମୁଁ ସେଇକଥା... କହିଲାରୁ .....

ହରେନ୍ଦ୍ର – (ବିମଳର ସାଙ୍ଗ) କିରେ ବିମଳ ! କ'ଣ ଏମିତି ବସି ଭାବୁଛୁ ?

ବିମଳ – ଆରେ ହରେନ୍ଦ୍ର ! ଆ, ଭାଇ, ଆ .... ମାସେ ହେଲା ଏ.ଡି.ଏମ୍. ହୋଇ ଆସିଲୁଣି । ଆଜି ମନେ ପଡ଼ିଲା ? ବ' ବ' – ହଇହେ ଶୁଣୁଛ ..... ହରେନ୍ଦ୍ର ଆସିଚି ।

ହରେନ୍ଦ୍ର – (ବସିଯାଇ) ସମୟ ପାଇନି ଭାଇ .... ବୁଝୁନୁ – ନୂଆ ହୋଇ କଟକ ପରି ଜାଗାକୁ ଏ.ଡି.ଏମ୍. ହୋଇ ଆସିଛି – ଟିକିଏ ସମ୍ଭାଳିଲା ପରେ ତ ଯାଇ ..... ହେଲେ, ତୁ ତ ଯାଇପାରିଥାନ୍ତୁ ମୋ' ଘରଠିକି ?

ବିମଳ – ଏ ସଂସାର ଜଞ୍ଜାଳରୁ ମୁକୁଳିଲେ ତ ! କହିବୁଟି ଭାଇ, ଆମ ସୁମିତ୍ରା ଦେବୀ କିପରି ଅଛନ୍ତି ?

ହରେନ୍ଦ୍ର – ସୁମିତ୍ରା .... ସେ ତା'ର ବେଶ୍ ଆରାମରେ ଅଛି – ପିଲାଛୁଆ ଜଞ୍ଜାଳରୁ ତ ଉଗବାନ୍ ତାକୁ ପ୍ରଥମରୁ ମୁକ୍ତି ଦେଇଛନ୍ତି । ସ୍ୱଚ୍ଛଳ ଆଉ ଅତୁଟ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଭିତରେ ସେ ଆକଣ୍ଠ ସୁଖ ପାନ କରୁଛି । ବଙ୍ଗ ତୋ ଖବର କ'ଣ, କହ ?

ବିମଳ – ମୋ' ଖବର ନାଷ୍ଟି, ଭାଇ .... ନିହାତି ନାଷ୍ଟି ।

41. ଢିଙ୍କି ସ୍ୱର୍ଗକୁ ଗଲେ ବି ଧାନ କୁଟେ – ଏକଥାର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ କ'ଣ ?
(A) ଢିଙ୍କି ସ୍ୱର୍ଗରେ ଥାଇ ଧାନ କୁଟେ
(B) ଢିଙ୍କି ସର୍ବଦା ଧାନ କୁଟିଥାଏ
(C) ପରିବର୍ତ୍ତିତ ପରିସ୍ଥିତିରେ ନିଜର ମୌଳିକ କର୍ମକରିବା
(D) ସର୍ବଦା କିଛି କାମ କରିବାରେ ନିୟୋଜିତ ରହିବା

42. ବୀଣାଦେବୀ ଚାକର ଚାକରାଣୀଙ୍କୁ ବସାଇ ରଖି ନିଜେ କାମ କରନ୍ତି, – କାହିଁକି ?
(A) ବୀଣାଦେବୀ ନିଜକାମ ନିଜେ କରିବାକୁ ଚାହାନ୍ତି
(B) ଚାକର ବାକରଙ୍କ ପ୍ରତି ତାଙ୍କର ଶ୍ରଦ୍ଧା ଥାଏ
(C) ବୀଣାଦେବୀ ଚାକର ବାକରଙ୍କ କାମକୁ ପସନ୍ଦ କରନ୍ତି ନାହିଁ
(D) ବୀଣାଦେବୀ ସ୍ୱାମୀଙ୍କୁ ଦେଖେଇହେବା ପାଇଁ ନିଜେ କାମ କରନ୍ତି ।

43. କାଣୀ ବିଗାଡ଼ିକି କୁଜୀ ଅସରପା – ଏହାର ଅର୍ଥ କ'ଣ ?
(A) ବିଗାଡ଼ି କାଣୀ ହେଲେ ଶିକାର ଧରିପାରେ ନାହିଁ
(B) ଅସରପା କୁଜୀ ହେଲେ ଦଉଡ଼ିପାରେ ନାହିଁ
(C) ଦୁର୍ବଳ ଦୁର୍ବଳକୁ ଆକ୍ରମଣ କରିବା
(D) ଦୁର୍ବଳ ସବଳକୁ ଆକ୍ରମଣ କରିବା

44. ବିମଳବାବୁ ଏବେ କେଉଁ ପଦବୀରେ ଅଧିନା ଅବସ୍ଥାପିତ ?
(A) ବଡ଼ ବାବୁ
(B) ସେକ୍‌ସନ ଅଫିସର
(C) କିରାଣୀ ବାବୁ
(D) ଆସିଷ୍ଟାଣ୍ଟ ସେକ୍ରେଟାରୀ

45. ହରେନ୍ଦ୍ର କିଏ ?
(A) ହରେନ୍ଦ୍ର ଜଣେ ସାଧାରଣ ଲୋକ
(B) ହରେନ୍ଦ୍ର ଜଣେ ସରକାରୀ କର୍ମଚାରୀ
(C) ହରେନ୍ଦ୍ର ଜଣେ ଏ.ଡି.ଏମ୍.
(D) ହରେନ୍ଦ୍ର ଜଣେ ଭ୍ରମଣକାରୀ

ନିମ୍ନ କବିତାଟି ପାଠକରି ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦିଅ । (ପ୍ରଶ୍ନ ୪୬ ରୁ ୫୦)

ନୁହେଁ ମାନସିଂହ ଦେଖିବି ମୁଁ ତୋର ବିଗତ ଯୌବନା ରୂପ
ସୈକତ ଶୟନା ଅଳସୀ କନ୍ୟାର ସଉନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଅପରୂପ
ନୁହେଁ ମୁହିଁ ସଚି ଦେଖିବି ତୋ ଦେହେ କୋଟି ଶ୍ରମିକର ଘର୍ମ
ନୁହେଁ ଗୋପବନ୍ଧୁ ବାହୁନି କାନ୍ଦିବି ଧରମାର ଜାତି ପ୍ରେମ ।
ଯାହା ତ ଗଲାଣି ଯାହା ରହିଅଛି ଇତିହାସ ମୂକସାକ୍ଷୀ
ଯାହା ରହିଅଛି ତାହା ହିଁ ରହିବ ପାରିବା କି ଆମେ ରଖି
ରାଜା ରାମଚନ୍ଦ୍ର ମଉଡ଼ମଣି ସେ ରାଙ୍ଗିଲେ କୋଣାର୍କ ଦିନେ
ଆଖ ପାଖ ଗାଆଁ ଲୋକ ନ ଦେଖିଲେ ମନ ଦେଇଥିଲେ ଆନେ ।
ଶ୍ରୀମନ୍ଦିରଠାରେ ଅରୁଣସ୍ତମ୍ଭକୁ ଥାପିଲେ ଯେଉଁ ନରେଶ
କେହି ନ ଜାଣିଲେ କେଉଁଠୁ ଆସିଲା ଏହା କି ରାଜା ଆଦେଶ
ସହସ୍ର ପଥର ବିକ୍ରୟ ହୋଇଲା କୋଣାରକ ଆଖ ପାଖେ
ଜମିଦାରଙ୍କର ପଥରପାହାଚ ଅବା ଘର ଦ୍ୱାର ବକ୍ଷେ ।
ପପକର୍ଣ୍ଣ ବୋଲି ସାହେବ ସେଦିନ କହିଥିଲେ ଦିନେ ଦମ୍ଭେ
ଅଶ୍ଳୀଳ ଚିତ୍ରର କୋଣାରକ ଆଉ ଦେଖି ନ ପାରିବା ଆମ୍ଭେ
ବି.ଟେକ୍‌ସ ସାହେବ ମତ ଦେଇଥିଲେ କୋଣାର୍କ ଜାତିର ଶିଳ୍ପ
ଏହାର ସୁରକ୍ଷା ଜାତିର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଜାତିର ସ୍ମାରକୀ ଗଳ୍ପ ।
ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣ ସେହି ଦିନଠାରୁ ଚାଲିଅଛି ଧୀରେ ଧୀରେ
ଏ ଜାତିର ଟେକ ଅତୀତ ଗୌରବ ରଖିବାକୁ ପଣ କରେ ।
ଆସ ହେ ଦର୍ଶକ ଆସ ଦାର୍ଶନିକ ଯେତେ ଯହିଁ ଅଛ ଆସ
କୋଣାର୍କ ଦେହରେ ଫୁଟିଛି କବିତା ହୋଇଯାଇ ନାହିଁ ଶେଷ
ଖିଆଲି ମନର ଶୋଷକ ରାଜାର କ୍ଷଣିକ ଆବେଗ ପାଇଁ
ବାର ବରଷର ଯେତେକ ରାଜସ୍ୱ ଖର୍ଚ୍ଚ ହେଲା କାହା ପାଇଁ ।
ଶିଳ୍ପୀର ଘରଣୀ କାନ୍ଦି କାନ୍ଦି ମଲା ରୋଗିଣା ଶିଶୁକୁ ଧରି

Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

ବାହା ବାହା ନେଲେ ନରସିଂହ ଦେବ କୋଣାର୍କ ମନ୍ଦିର ଗଢ଼ି ତିନି ହେଲେ ରାଜା ଚିତ୍ତା ଜଗେ ନାହିଁ ରାଜ୍ୟବାସୀଙ୍କର ଦୁଃଖ ଆନନ୍ଦ ବିଭୋର ସେ ତିନ ସପ୍ତାହ ପ୍ରଙ୍ଗଚାରେ ମହାସୁଖ ।

46. କୋଣାର୍କକୁ ବିଶତ ଯୌବନା ବୋଲି କେଉଁ କବି କହିଛନ୍ତି ?
(A) ଚନ୍ଦ୍ରର ମାୟାଧର ମାନସିଂହ
(B) ଚନ୍ଦ୍ରର ସୀତାକାନ୍ତ ମହାପାତ୍ର
(C) ଚନ୍ଦ୍ରର ପ୍ରତିଭା ରାୟ
(D) ଜଣେ ବିଦେଶୀ ଫି

47. କୋଣାର୍କ ଚିତ୍ରରେ ଶ୍ରମିକର ଛାତ କିଏ ଦେଖିଥିଲେ ?
(A) ପଣ୍ଡିତ ନୀଳକଣ୍ଠ
(B) ପଣ୍ଡିତ ଗୋପବନ୍ଧୁ
(C) ପଣ୍ଡିତ ଗୋଦାବରୀଶ
(D) ସତ୍ତି ରାଉତରାୟ

48. ଗୋପବନ୍ଧୁ ବାହୁନି କାହିଁକି କାହିଁକି ?
(A) ଗୋପବନ୍ଧୁ କୋଣାର୍କକୁ ଦେଖି ଦୁଃଖ କରିଛନ୍ତି
(B) ଗୋପବନ୍ଧୁ ଆବେଗ ସମ୍ଭାଳି ନ ପାରି କାନ୍ଦିଥାନ୍ତି
(C) ଗୋପବନ୍ଧୁ ଧରମାର ଜରୁଣ କାହାଣୀ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି
(D) ଗୋପବନ୍ଧୁ ବହୁବାର କୋଣାର୍କ ଚନ୍ଦ୍ର ଚନ୍ଦ୍ର କରି ଦେଖିଛନ୍ତି ।

49. ଶ୍ରୀମନ୍ଦିର ସାମନାରେ ଥିବା ଅରୁଣ ସ୍ତମ୍ଭ କିଏ ସ୍ଥାପନ କରିଥିଲେ ?
(A) ଲାଙ୍ଗୁଳା ନରସିଂହ ଦେବ
(B) ଅନଙ୍ଗଭୀମ ଦେବ
(C) ପ୍ରତାପରୁଦ୍ର ଦେବ
(D) ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଦେବ

50. କୋଣାର୍କ ଅଶ୍ୱାଚ ଚିତ୍ରରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ବୋଲି କେଉଁ ବୈଦେଶିକ କହିଥିଲେ ?
(A) ଜନ୍ ବୋଲଟନ
(B) ଟି.ଏସ୍. ରେଭେନ୍‌ସା
(C) ଜନ ବାମ୍‌ସ
(D) ପପକର୍ଣ୍ଣ

51. ଶବ୍ଦ କାବ୍ୟରେ ବ୍ୟବହୃତ ହେଲେ ତାକୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?
(A) ବର୍ଣ୍ଣ (B) ଧ୍ୱନି
(C) ଶବ୍ଦ (D) ପଦ

52. କେଉଁ ବିଶେଷ୍ୟ ପଦ କାର୍ଯ୍ୟର ନାମକୁ ବୁଝାଏ ?
(A) କ୍ରିୟା ବାଚକ (B) ନାମ ବାଚକ
(C) ଗୁଣ ବାଚକ (D) ବସ୍ତୁ ବାଚକ

53. ଖାଇଲା ପୁଅ ଝିଅ ରାଙ୍କ । ଖାଇଲା - ଏଠାରେ କି ପଦ
(A) କ୍ରିୟା (B) ବିଶେଷ୍ୟ
(C) ବିଶେଷଣ (D) କ୍ରିୟା ବିଶେଷଣ

54. କ୍ରିୟାର ମୂଳପିଣ୍ଡକୁ କ'ଣ କହନ୍ତି ?
(A) ଶବ୍ଦ (B) ପଦ
(C) ଧାତୁ (D) ପ୍ରତ୍ୟୟ

55. ପିପାସା – ଏହା କି ପ୍ରକାର ଶବ୍ଦ ?
(A) ଶିଜନ୍ତ (B) ସନନ୍ତ
(C) ଯଙନ୍ତ (D) ଚଙିତ

56. ଖୁଡ଼ି – ଏହା ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଅର୍ଥକୁ ପ୍ରକାଶ କରୁଛି ?
(A) ସୂଚନା (B) ଯାହା ସୂଚନା ଦିଏ
(C) ଛୁଇଁ (D) ପବିତ୍ର

57. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) ଦୀପ୍ତୀ (B) ଦିପ୍ତୀ
(C) ଦୀପ୍ତି (D) ଦୀପ୍ତୀ

58. ବୁଜ୍ଜ – ଏଥିରେ ଥିବା 'ଜ୍ଜ' ଯୁକ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣଟି କେଉଁ ଦୁଇ ଅକ୍ଷର ମିଶି ହୋଇଛି ?
(A) ବ୍ + ଜ (B) ଜ୍ + ଜ
(C) ର୍ + ଜ (D) ମ୍ + ଜ

59. ମଧୁର ତା'ର ପରଶ ରାଶି – ଏହାର ପର ପାଦଟି କ'ଣ ହେବ ?
(A) ସମୀର ଧାରେ ପଡ଼ଇ ଝାସି
(B) ହରାଇଗଲ ପତର ରାଶି
(C) ଜୀବନେ ମୋର ଯାଉଛି ମିଶି
(D) ପବନ ସାଥେ ଆସୁଛି ରାସି

60. ପକ୍ଷୀର ଗାନ – ଏହାକୁ ଗୋଟିଏ ଶବ୍ଦରେ ପ୍ରକାଶ କରେ କ'ଣ ହେବ ?
(A) ବ୍ରେସ୍ତା
(B) ବୃହ୍ମ
(C) କାକଳି
(D) ସ୍ୱନ

ENGLISH

Answer the following questions choosing the correct alternatives given (Q.Nos. 61 to 70):

61. English language was made a compulsory school subject due to the recommendation of ——
(A) Hartog Committee.
(B) Wood's Despatch.
(C) Sergeant Report.
(D) Macaulay's Minutes

62. Which are known as the phonic skills?
(A) listening and speaking
(B) listening and reading
(C) Reading and speaking
(D) Reading and writing

63. Activity for getting a gist refers to the skill of ——
(A) listening (B) speaking
(C) reading (D) writing

64. Joining letters while writing in ——
(A) print type.
(B) cursive type
(C) Both A and B
(D) None of the above.

65. A question seeking further information in ——
(A) probing question
(B) factual question
(C) critical question
(D) global question

66. Which is a poetic device?
(A) rhyme
(B) vocabulary
(C) imagery
(D) All the above

67. Brevity in composition refers to ——
(A) detailed presentation
(B) precise expression
(C) clear explanation
(D) All the above

68. Creative writing by nature is ——
(A) explanatory (B) descriptive
(C) critical (D) imaginative

69. Teachers of English language need ——
(A) command order English language
(B) knowledge of transaction strategies
(C) know-how of teaching-learning materials.
(D) All of the above.

70. RTE Act recommends ——
(A) Term-end evaluation
(B) Annual examination
(C) Continuous and comprehensive evaluation
(D) Half-yearly examination

Read the following passage carefully and answer the questions choosing the correct alternatives: (Q.Nos. 71 to 75)

Elephants are the biggest animals that live on land. (Some whales are bigger than elephants but whales live in the sea.) At birth a baby elephant weighs about 91 kilograms. That is the weight of a grown man. It is about 91 centimetres high. When it reaches the age of twelve years, it does not grow any more. It may then be 320 centimetres high. African elephants are bigger than Indian elephants. African elephants have much bigger ears.

Elephants have very long noses which we call 'trunks'. The elephant can use its trunk to smell things and it can also pick up things with the tip of its trunk. The tip of its trunk can be

ISHWAR PUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

used like a hand. Can you pick up something with the tip of your nose?

The elephant uses its trunk to feed itself. It likes to eat leaves, young juicy branches of trees, and fruit. It picks these with its trunk and puts the food into its mouth. When it wants a drink, it dips the tip of its trunk into some water. It fills its trunk and then blows the water into its mouth. The elephant washes itself in the same way. It fills its trunk with water and then blows the water over itself.

Two of the elephant's teeth are very long and strong. They are called 'tusks'. They use their tusks to dig up small trees and to dig in the ground for water. Elephants also use their tusks and trunks to lift heavy logs of wood. In some countries wild elephants are caught and are taught to work. After a while they are no longer wild. They become tame. They become very obedient. They do what their masters tell them to do. All day long they work patiently in the hot sun. They never complain or refuse to work. They pull trees along and lift heavy logs. No animal is stronger than an elephant.

Elephants have very strong legs. Their legs are like trees. They usually walk slowly because they are so big, but they walk very quietly.

Wild elephants living in the jungle usually stay together in big families. Usually one old elephant leads them. The others follow their leader. They usually move about at night, looking for food. In the hot day-time, they go to sleep in the cool shade of the trees.

Elephants are kind animals. When one of them is hurt and cannot pull itself on to its feet, the other elephants lift it up and help it to walk.

Some people say that elephants never forget. They remember people who are kind or cruel to them. There are many stories about this.

71. The biggest animals in the world are ——.

(A) elephants
(B) whales
(C) African elephants
(D) Indian elephants.

72. When an elephant is born, it is abo —— centimetres high.

(A) 61 (B) 91
(C) 183 (D) 320

73. An elephant uses its tusks for ——

(A) smelling.
(B) eating.
(C) digging and lifting things.
(D) drinking

74. Elephants in the jungle usually eat ——

(A) at night
(B) by day
(C) while they are working.
(D) in the shade of trees.

75. 'All day long they work patiently in the ho sun'. The underlined word here is ——

(A) adverb (B) adjective
(C) verb (D) noun

Read the poem carefully and answer the questions choosing the correct alternatives (Q.Nos. 76 to 80)

Indian Weavers

Weavers, weaving at break of day,
Why do you weave a garment so gay?...
Blue as the wing of a halcyon wild,
We weave the robes of a new-born child
Weavers, weaving at fall of night,
Why do you weave a garment so bright?..
Like the plumes of a peacock, purple and green,
We weave the marriage-veils of a queen
Weavers, weaving solemn and still,
What do you weave in the moonlight chill?..
While as a feather and white as a cloud,
We weave a dead man's funeral shroud

Sarojini Naidu

76. 'The weavers weaving solemn and still' are weaving ——.

(A) their own clothes.
(B) a new-born baby's clothes.
(C) a dead body's shroud
(D) a queen's marriage veils.

77. What is the figure of speech used in the poem?

(A) simile (B) metaphor
(C) personification (D) hyperbole.

78. The cloth wrapped round corpse before burial is like ——.

(A) the blue wing of the kingfisher.
(B) the purple and green plumes of a peacock.
(C) the white cloud and feather.
(D) the white flakes of snow.

79. The weavers weave cloth for ——.

(A) the birth of a baby.
(B) the marriage of a young woman.
(C) the funeral of a dead man.
(D) all occasions in life.

80. The weavers weave cloth

(A) in the morning
(B) in the evening
(C) at night
(D) at all times of the day

Complete the following sentences using the correct alternatives given (Q.Nos. 81 to 90)

81. I can remember —— voices in the middle of the night.

(A) hear (B) heard
(C) hearing (D) to hear

82. The house was —— building.

(A) a nice old stone
(B) a nice stone old.
(C) a stone old nice
(D) an old nice stone

83. I'm looking for —— to cut this string.

(A) a pair of scissors
(B) a scissor
(C) a scissors
(D) some scissors.

84. 'What is the noise?' 'It sounds —— a baby crying.

(A) as (B) like
(C) as if (D) as though

85. Sarita —— to phone me last night, but she didn't.

(A) supposed (B) is supposed
(C) was supposed (D) dis suppose

86. 'I suppose you've heard the latest ——.

(A) news,' said she.
(B) news' she said.
(C) news', she said
(D) news,' she said.

87. I wish I —— have to work tomorrow, but unfortunately I do.

(A) don't (B) didn't
(C) wouldn't (D) won't

88. When I was a child, I —— the flute.

(A) I was playing (B) I'm playing
(C) I play (D) I played.

89. 'The rich man looked down on his poor neighbours. The underlined phrases means ——.

(A) regarded with contempt
(B) had a strong warm feeling for
(C) was very helpful to
(D) took care of

90. I suggested a game to break the ice. The underlined phrase means ——.

(A) make people happy
(B) overcome initial shyness
(C) begin something new
(D) separate into pieces.

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

SCIENCE & MATHEMATICS

91. $2NaHCO_3$ ରେ କେତୋଟି ପରମାଣୁ ଅଛି ?
(A) 4 (B) 12
(C) 6 (D) 2

92. କାହାର ଏକକ ଭିନ୍ନ ?
(A) ଚାପ (B) ବଳ
(C) ଓଜନ (D) ପୁଚନ ବଳ

93. କେଉଁ ରୋଗର ସୃଷ୍ଟିକାରୀ ଆଦିପ୍ରାଣୀ ଅଣୁଜୀବୀ ?
(A) ପୋଲିଓ (B) ହଇଜା
(C) ମ୍ୟାଲେରିଆ (D) ଯକ୍ଷ୍ମା

94. ପ୍ରତୀକ ଲେଖିବା ନିୟମାନୁସାରେ କେଉଁଟି ଅଲଗା ?
(A) କାଲ୍‌ସିୟମ୍ (B) ମ୍ୟାଗ୍ନେସିୟମ୍
(C) ହିଲିୟମ୍ (D) କାର୍ବନ

95. ମୁକ୍ତ ଭାବେ ପଡୁଥିବା ବସ୍ତୁର କେଉଁଟି ପଡ଼ିବା ସମୟରେ ଅପରିବର୍ତ୍ତିତ ରହେ ?
(A) ବେଗ (B) ପରିବେଗ
(C) ତ୍ୱରଣ (D) ସଂବେଗ

96. ମୌଳିକ ପଦାର୍ଥ ଦୃଷ୍ଟିରୁ କେଉଁଟି ଅଲଗା ?
(A) ଧାତୁ (B) ଅଧାତୁ
(C) ଉପଧାତୁ (D) ମିଶ୍ରଧାତୁ

97. ସାନ୍ଦ୍ରତାର ଏକକ କ'ଣ ?
(A) ଗ୍ରାମ୍/ଘନ ସେ.ମି. (B) ଗ୍ରାମ୍/ସେ.ମି.
(C) ଗ୍ରାମ . ସେ.ମି. (D) ଗ୍ରାମ୍ / ବର୍ଗ ସେ.ମି.

98. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) ମଙ୍ଗଳକୁ ପ୍ରଦକ୍ଷିଣ କରୁଥିବା ଉପଗ୍ରହ ଫୋବସ୍ ଓ ଡିମୋସ୍
(B) ଆକାଶ ଗଙ୍ଗା ସୌରଜଗତର ଜଣେ ସଦସ୍ୟ
(C) ବୃହସ୍ପତିର ଉପଗ୍ରହ ସଂଖ୍ୟା 18
(D) ସୂର୍ଯ୍ୟଠାରୁ ସର୍ବାଧିକ ଦୂରରେ ପ୍ଲୁଟୋ ଗ୍ରହ ଅବସ୍ଥିତ

99. କେଉଁଟି ପ୍ରାଣୀ କୋଷରେ ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ ?
(A) ଗ୍ଲାଇକୋଜେନ୍ (B) କୋଲେଷ୍ଟେରଲ୍
(C) ସେଲ୍‌ପ୍ଲେଟ୍ (D) ଲେସିଥିନ୍

100. କ୍ରେବସ୍ ଚକ୍ରର ଅମ୍ଳଗୁଡ଼ିକ ସୃଷ୍ଟି ହେବାର କେଉଁ କ୍ରମଟି ଠିକ୍ ?
(a) ସାଇଟ୍ରିକ୍ ଅମ୍ଳ, (b) ମାଲିକ୍ ଅମ୍ଳ
(c) ସକ୍‌ସିନିକ୍ ଅମ୍ଳ (d) ଅକ୍‌ଜାଲୋ ଏସିଟିକ୍
(e) ଆଲ୍‌ଫା କିଟୋ ଗ୍ଲୁଟାରିକ
(A) a-b-c-d-e (B) a-e-c-b-d
(C) b-e-a-c-d (D) a-e-c-d-b

101. ଏକ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବିଶ୍ଳେଷଣରେ 20,000 କୁଲମ୍ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହିତ ହେଲା । ପଦାର୍ଥର ବିଦ୍ୟୁତ୍ ରାସାୟନିକ ତୁଲ୍ୟାଙ୍କ 0.00015 ଗ୍ରାମ୍/କୁଲମ୍ ହେଲେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଅଗ୍ରଠାରେ କେତେ ପଦାର୍ଥ ଜମା ହେବ ?
(A) 0.3 ଗ୍ରାମ୍ (B) 30 ଗ୍ରାମ୍
(C) 3 ଗ୍ରାମ୍ (D) 300 ଗ୍ରାମ୍

102. ପ୍ରଧାନ ଅକ୍ଷ ସହ ସମାନ୍ତର ଦୁଇଟି ଆଲୋକ ରଶ୍ମି ଅବତଳ ଦର୍ପଣ ଉପରେ ଆପତିତ ହେଲେ, ପ୍ରତିଫଳନ ପରେ ସେମାନେ କେଉଁ ବିନ୍ଦୁ ଦେଇ ଗତି କରନ୍ତି ?
(A) ଫୋକସ୍ (F) (B) ମେରୁ (P)
(C) ବକ୍ରତା କେନ୍ଦ୍ର (C) (D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

103. କେଉଁ ଉକ୍ତିଟି ଭୁଲ୍ ?
(A) ବାଲିଆ ମାଟିରେ ହ୍ୟୁମସ୍ ମିଶିଲେ ମାଟିର ଜଳଶୋଷଣ କ୍ଷମତା ବଢ଼ିଯାଏ
(B) ହ୍ୟୁମସ ଅଧିକ ଜଳଧରି ପାରେ
(C) ପୃଷ୍ଠ ମୃତ୍ତିକାରେ ହ୍ୟୁମସ୍ ଥିବାରୁ ଏହାର ଜଳ ଧୂସରିଆ
(D) ଅମ୍ଳ ମାଟିରେ ଚୂନ ବେଶୀ ପରିମାଣରେ ଥାଏ

104. ଗୋଟିଏ ବସ୍ତୁ ଉପରେ ବଳ ପ୍ରୟୋଗ କରି ସ୍ଥିରାବସ୍ଥାରୁ ଗତିଶୀଳ କରାଗଲା । 30 ସେକେଣ୍ଡରେ ଏହାର ବେଗ 12 ମି/ସେ ବୃଦ୍ଧି କରାଗଲା । ବସ୍ତୁର ତ୍ୱରଣ କେତେ ?
(A) 4 ମି/ସେ^{2} (B) 0.4 ମି/ସେ^{2}
(C) 0.04 ମି/ସେ^{2} (D) 4 ମି/ସେ

105. କେଉଁ ଉକ୍ତିଟି ଭୁଲ ?
(A) ଯେଉଁ ରାସାୟନିକ ପଦାର୍ଥ ଜଳ ସହ ମିଶି ହାଇଡ୍ରୋକ୍‌ସାଇଡ୍ ଆୟନ ଦିଏ ତାହା କ୍ଷାର
(B) ଜଳରେ ବିଯୋଜିତ ହୋଇ ଅଧିକ H^+ ଦେଇ ସବଳ ଅମ୍ଳ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ
(C) ସବଳ ଅମ୍ଳର ଗୋଟିଏ ଉଦାହରଣ ସଲ୍‌ଫ୍ୟୁରିକ ଅମ୍ଳ
(D) କ୍ଷାରର ସ୍ୱାଦ ସାଧାରଣତଃ ଖଟା

106. କିଶୋର କିଶୋରୀଙ୍କ ଠାରେ ଘଟୁଥିବା ପରିବର୍ତ୍ତନ କେଉଁ ଗ୍ରନ୍ଥି ଦ୍ୱାରା ନିୟନ୍ତ୍ରିତ ହୋଇଥାଏ ?
(A) ପିଟ୍ୟୁଟାରି (B) ଥାଇରଏଡ୍
(C) ଆଡ୍ରେନାଲିନ୍ (D) ପାରାଥାଇରଏଡ୍

107. ଚଟାଣର ପୃଷ୍ଠତଳ ଓ ଚଟାଣ ଉପରେ ରହିଥିବା ଏକ ବାକ୍ସର ନିମ୍ନ ପୃଷ୍ଠତଳର ଘର୍ଷଣ ସହଗ 0.5 ଏବଂ ବାକ୍ସ ଉପରେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହେଉଥିବା ଘର୍ଷଣ ବଳର ପରିମାଣ 20 ନିଉଟନ୍ ହେଲେ, ଲମ୍ବ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ବଳର ପରିମାଣ କେତେ ?
(A) 10 ନିଉଟନ୍ (B) 4 ନିଉଟନ୍
(C) 40 ନିଉଟନ୍ (D) 20 ନିଉଟନ୍

108. ଏକ ଧାତବ ଅକ୍‌ସାଇଡ୍‌ର ସଂକେତ ହେଉଛି X_2O_3, ସେହି ଧାତୁର ହାଇଡ୍ରୋକ୍‌ସାଇଡ୍ ସଂକେତ କ'ଣ ହେବ ?
(A) $X(OH)_2$ (B) XOH
(C) $X(OH)_3$ (D) $X_2(OH)_4$

109. ସୋଡ଼ିୟମ୍ ହାଇଡ୍ରୋକ୍‌ସାଇଡ୍ କୁ ଲଘୁ ଗନ୍ଧକାମ୍ଳ ସହ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କରାଇଲେ ଯେଉଁ ପ୍ରକାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟେ, ସେ ପ୍ରକାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଦେଖାଯାଏ ?
(A) ଜିଙ୍କ ସହ ଲଘୁ ଗନ୍ଧକାମ୍ଳର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା
(B) ଆଲୁମିନିୟମ୍ ଅକ୍‌ସାଇଡ୍ ସହ ଜଳର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା
(C) କାଲ୍‌ସିୟମ୍ ହାଇଡ୍ରୋକ୍ ସାଇଡ୍‌ସହ ଲବଣାମ୍ଳର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା
(D) ଜଳରେ ଏମୋନିୟମ୍ କ୍ଲୋରାଇଡ୍‌ର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା

110. 25 କି.ଗ୍ରା. ବସ୍ତୁତ୍ୱ ବିଶିଷ୍ଟ ଏକ ବସ୍ତୁ ମୁକ୍ତଭାବେ 10 ମିଟର ଉଚ୍ଚରୁ ତଳକୁ ଖସି ପଡ଼ିଲା, ଭୂମିକୁ ସ୍ପର୍ଶ କଲାବେଳକୁ ବସ୍ତୁର ବେଗ କେତେ ହୋଇଥିବ ?
(A) 1.4 ମି/ସେ (B) 98 ମ/ସେ
(C) 14 ମି/ସେ (D) 49 ମି/ସେ

111. ବିଦ୍ୟାଳୟ ବାହାରେ ପ୍ରାକୃତିକ ପରିବେଶ କଳକାରଖାନା ଇତ୍ୟାଦିକୁ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରି ଧାରଣା ପାଇବା ପଦ୍ଧତିକୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?
(A) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ (B) କ୍ଷେତ୍ରଭ୍ରମଣ
(C) ପ୍ରକଳ୍ପ (D) ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ

112. କେଉଁଟି ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉତ୍ତର ମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ ନୁହେଁ ?
(A) ସ୍ୱଳ୍ପ ଉତ୍ତରମୂଳକ
(B) ଦୀର୍ଘ ଉତ୍ତରମୂଳକ
(C) ମୁକ୍ତ ଉତ୍ତରମୂଳକ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନ

113. କେଉଁଟି ମୁକ୍ତ ଉତ୍ତର ମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ ନୁହେଁ ?
(A) ଗୋଟିଏ ଏକକୋଷୀ ଜୀବର ଉଦାହରଣ ଦିଅ ।
(B) ପୃଥିବୀର କେଉଁ ସ୍ଥାନରେ ମାଧ୍ୟକର୍ଷଣ ବଳ ସର୍ବାଧିକ ?
(C) ଏକ ଚଳ ଯୋଜ୍ୟତା ବିଶିଷ୍ଟ ମୌଳିକର ନାମ କ'ଣ ?
(D) ବାୟୁ ପ୍ରଦୂଷଣର ଏକ କାରଣ କୁହ ?

114. କେଉଁଟି ଏକକ ପରୀକ୍ଷା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଏକ ଉକ୍ତି ?
(A) ସାଧାରଣତଃ ଏକକ ପରୀକ୍ଷାରେ ଦୀର୍ଘ ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚରା ଯାଇଥାଏ
(B) ଏକକ ପରୀକ୍ଷା ପାଇଁ ମାନବ-ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ରର ସାହାଯ୍ୟ ନେବାକୁ ପଡ଼େ
(C) ଏକକ ପରୀକ୍ଷା ଏକ ସମାପ୍ତି ସୂଚକ ପରୀକ୍ଷା
(D) A, B ଓ C କୌଣସିଟି ଏକକ ପରୀକ୍ଷା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଠିକ୍ ଉକ୍ତି ନୁହେଁ

115. ଶିକ୍ଷାବର୍ଷ ଆରମ୍ଭରେ ଶିକ୍ଷାବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ଓ ଶିକ୍ଷାବର୍ଷ ଶେଷରେ ଯଥାକ୍ରମେ କେଉଁ କେଉଁ ମୂଲ୍ୟାୟନ କରାଯାଏ ?
(A) ବ୍ୟବସ୍ଥାନ, ସମାପ୍ତିସୂଚକ ଓ ଗଠନକ୍ଷମ
(B) ବ୍ୟବସ୍ଥାନ, ଗଠନକ୍ଷମ ଓ ସମାପ୍ତିସୂଚକ
(C) ଗଠନକ୍ଷମ, ନିଦାନ ଭିତ୍ତିକ ଓ ସମାପ୍ତି ସୂଚକ
(D) ବ୍ୟବସ୍ଥାନ, ଗଠନକ୍ଷମ, ନିଦାନ ଭିତ୍ତିକ

116. ନିମ୍ନପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତରରେ ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାଦାନ-ଶିକ୍ଷଣ ପାଇଁ ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ ପଦ୍ଧତିର ପ୍ରାସଙ୍ଗିକତା ଅଧିକ ?
(A) ପ୍ରକଳ୍ପ (B) ସମସ୍ୟା-ସମାଧାନ
(C) ପରୀକ୍ଷଣ (D) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ

117. "ଚିନ୍ତାଶକ୍ତି, ଯୁକ୍ତିଶକ୍ତି ଏବଂ ସୃଜନୀଶକ୍ତିର କ୍ରମାଗତ ଉନ୍ନତି ଏବଂ ପ୍ରଗତି" କେଉଁ ପ୍ରକାର ବିକାଶ କୁହାଯାଏ ?
(A) ଜ୍ଞାନଭିତ୍ତିକ ବିକାଶ
(B) କର୍ମ ଭିତ୍ତିକ ବିକାଶ
(C) ଭାବ ଭିତ୍ତିକ ବିକାଶ
(D) ଜ୍ଞାନ ଓ ଭାବ ଭିତ୍ତିକ ବିକାଶ

118. କେଉଁଟି ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାଦାନ-ଶିକ୍ଷଣର ଅନ୍ତଃ-ସହ ସମ୍ବନ୍ଧ ପଦ୍ଧତି ନୁହେଁ ?
(A) ପଦାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନ ସହ ଜ୍ୟୋତିବିଜ୍ଞାନ
(B) ଭୂ-ବିଜ୍ଞାନସହ ଜ୍ୟୋତିବିଜ୍ଞାନ
(C) ରସାୟନିକ ବିଜ୍ଞାନ ସହ ନଗର ବିଜ୍ଞାନ
(D) ରସାୟନିକ ବିଜ୍ଞାନ ସହ ଜୀବ ବିଜ୍ଞାନ

119. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ କୌଶଳ ଗୁଡ଼ିକ କ'ଣ ?
(a) କେତେଗୁଡ଼ିଏ କୌଶଳ ଯାହା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଆଦୌ କରିପାରିବେ ନାହିଁ

ISHWAR ADOT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

(b) କେତେଗୁଡ଼ିଏ କୌଶଳ ଯାହା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କରିବାକୁ ସମର୍ଥ

(c) ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ସହାୟତାରେ କେତେଗୁଡ଼ିଏ କୌଶଳ ହାସଲ କରିବାକୁ ସମର୍ଥ

(A) b, c (B) c.a

(C) a.b (D) a.b.c

120. ବାଲ୍ୟାବସ୍ଥାରେ ଶିଶୁ କେଉଁ ଦୁଇଟି ପରିବେଶର ଧାରଣା ପାଇଥାଏ ?

(A) ସାମାଜିକ ଓ ସଂସ୍କୃତିକ

(B) କୈବିକ ଓ ସାମାଜିକ

(C) ସାମାଜିକ ଓ ପ୍ରାକୃତିକ

(D) ସାମାଜିକ ଓ ମନୁଷ୍ୟକୃତ

121. $2-[4-2\{1-(2\times3-1)\}]$ର ମୂଲ୍ୟ କେତେ ?

(A) −6 (B) 6

(C) −10 (D) 10

122. 1 ଠାରୁ 20 ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ଓ ସବୁଠାରୁ ସାନ ଅଯୁଗ୍ମ ମୌଳିକ ସଂଖ୍ୟାର ଅନ୍ତର କେତେ ?

(A) 15 (B) 17

(C) 16 (D) 14

123. $b=0$ ପାଇଁ ନିମ୍ନସ୍ଥ କେଉଁ ପରିପ୍ରକାଶଟି ସତ୍ୟ ଅଟେ ?

(A) $a-(b-c)=(a-b)-c$

(B) $c-(a-b)=(c-a)-b$

(C) $b-(a-c)=(b-a)-c$

(D) $b-(c-a)=(b-c)-a$

124. ଭାଜ୍ୟ $=a\neq0$, ଭାଜକ $=b$, ଭାଗଶେଷ $=c$ ହେଲେ ଭାଗଫଳର ବର୍ଗରେ a ଭାଗକଲେ ଭାଗଶେଷ କେତେ ହେବ ?

(A) b (B) b^2

(C) c (D) c^2

125. $A:B:C=2:3:4$ ହେଲେ $\frac{A}{B}:\frac{B}{C}:\frac{C}{A}=$ କେତେ ?

(A) 4 : 9 : 16 (B) 8 : 9 : 24

(C) 8 : 9 : 12 (D) 8 : 9 : 16

126. $9\frac{2}{3}$ ଓ $7\frac{3}{4}$ ର ଗୁଣଫଳ କେତେ ?

(A) $63\frac{1}{2}$ (B) $74\frac{1}{2}$

(C) $63\frac{5}{7}$ (D) $74\frac{11}{12}$

127. $5+3x+2x^2+x^3$ରୁ x^3-2x^2+3x+4 ବିୟୋଗକ ଫଳ କେତେ ହେବ ?

(A) $6x+1$ (B) $4x^2-1$

(C) $4x^2+1$ (D) $6x-1$

128. $3y^3-4y=3y^2(y-7)$ର ମୂଳ ସଂଖ୍ୟା କେତେ ?

(A) 1 (B) 2

(C) 3 (D) 0

129. ଚାଉଳ ଦର କିଲୋପ୍ରତି 28 ଟଙ୍କାରୁ 25 ଟଙ୍କାକୁ ଖସିଲା ଦର ଶତକଡ଼ା କେତେ ଖସିଲା ?

(A) 14 (B) $14\frac{2}{7}$

(C) $10\frac{5}{7}$ (D) $14\frac{5}{7}$

130. $d^4=\frac{81}{625}$ ହେଲେ d ର ମୂଲ୍ୟ କେତେ ?

(A) $\frac{9}{25}$ (B) $\pm\frac{9}{25}$

(C) $\frac{-3}{5}$ (D) $\pm\frac{3}{5}$

131. ଏକ ଜିନିଷର ଲିଖିତ ମୂଲ୍ୟ ଟ 350 ଉପରେ 7% ରିହାତି ଦିଆଯାଏ । ତେବେ ରିହାତି କେତେ ?

(A) 24 ଟଙ୍କା (B) 24 ଟଙ୍କା 50 ପଇସା

(C) 14 ଟଙ୍କା (D) 50 ଟଙ୍କା 50 ପଇସା

132. ଗୋଟିଏ ଆୟତକ୍ଷେତ୍ରର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ 0.039 ବର୍ଗମିଟର ପ୍ରସ୍ଥ 13 ମିଟର ହେଲେ ଦୈର୍ଘ୍ୟ କେତେ ସେ.ମି. ?

(A) 3 (B) 3

(C) 30 (D) 13

133. ଦୁଇଟି ସନ୍ନିହିତ ପରସର ଅନୁପୂରକ କୋଣର ସାଧାରଣ ବାହୁସଂଖ୍ୟା କେତେ ?

(A) 1 (B) 2

(C) 0 (D) 3

134. କେଉଁ କୋଣଯୋଡ଼ାର ସମଷ୍ଟି 90°ରୁ କମ୍ ହୋଇପାରେ ?

(A) ସମକୋଣ, ସୂକ୍ଷ୍ମକୋଣ

(B) ସୂକ୍ଷ୍ମକୋଣ, ସୂକ୍ଷ୍ମକୋଣ

(C) ସ୍ଥୂଳକୋଣ, ସମକୋଣ

(D) ସ୍ଥୂଳକୋଣ, ସ୍ଥୂଳକୋଣ

135. ΔABCରେ $b=4.8$ ସେ.ମି., $c=5.2$ ସେ.ମି. ହେଲେ a କେତେ ହୋଇପାରେ ?

(A) 10 ସେ.ମି. (B) 11 ସେ.ମି.

(C) 12 ସେ.ମି. (D) 9 ସେ.ମି.

136. ABCD ସାମାନ୍ତରିକ ଚିତ୍ରରେ $m\angle C=2x+10°$, $m\angle D=2x-30°$ ହେଲେ $m\angle A$ କେତେ ?

(A) 80° (B) 70°

(C) 90° (D) 75°

137. ଗୋଟିଏ ଆୟତକ୍ଷେତ୍ରର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଓ ପ୍ରସ୍ଥ ଯଥାକ୍ରମେ 24 ସେ.ମି. ଓ 7 ସେ.ମି. ହେଲେ ଏହାର କର୍ଣ୍ଣ ଉପରେ ଅଙ୍କିତ ବର୍ଗକ୍ଷେତ୍ରର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ କେତେ ବ.ସେ.ମି. ?

(A) 49 (B) 576

(C) 625 (D) 256

138. ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ତାଙ୍କ ଘରୁ ବାହାରି ଉତ୍ତର ଦିଗକୁ 12 କି.ମି. ଯାଇ ପଶ୍ଚିମକୁ 5 କି.ମି. ଗଲେ । ବର୍ତ୍ତମାନ ସେ ଘରଠାରୁ କେଉଁ ଦିଗରେ ଓ କେତେ ଦୂରରେ ଅଛନ୍ତି ?

(A) ଉତ୍ତର ପଶ୍ଚିମ, 13 କି.ମି.

(B) ଦକ୍ଷିଣ ପଶ୍ଚିମ, 13 କି.ମି.

(C) ଉତ୍ତରପୂର୍ବ, 15 କି.ମି.

(D) ଦକ୍ଷିଣ, 15 କି.ମି.

139. ତିନିଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ଗୋଟିଏ ସଂଖ୍ୟାର ଶତକ ସ୍ଥାନୀୟ ଅଙ୍କ ଏକକ ସ୍ଥାନୀୟ ଅଙ୍କଠାରୁ 2 ଅଧିକ । ଯଦି ସଂଖ୍ୟାକୁ ଓଲଟାଇ ଲେଖି ମୂଳ ସଂଖ୍ୟାରୁ ବିୟୋଗ କରାଯାଏ, ତେବେ ବିୟୋଗଫଳ କେତେ ହେବ ?

(A) 0 (B) 2

(C) 99 (D) 198

140. $(1-x+x^3+x^4)\times(x+x^2+x^3+4)$ର ଘାତ କେତେ ?

(A) 1 (B) 2

(C) 8 (D) 9

141. ଜଣେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ −25 ଓ −16 ପୂର୍ଣ୍ଣସଂଖ୍ୟା ଦୁଇଟିକୁ ତୁଳନା କରି କହିଲେ, $-25>-16$ ଉତ୍ତରରୁ ଜଣାପଡ଼ିଲା ଯେ :

(A) ପୂର୍ଣ୍ଣସଂଖ୍ୟା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଜ୍ଞାନ ଅଛି

(B) ଋଣାତ୍ମକ ଓ ଧନାତ୍ମକପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂଖ୍ୟା ବିଷୟରେ ଜ୍ଞାନ ଅଛି ।

(C) ପୂର୍ଣ୍ଣସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକୁ ଭଲ ଭାବରେ ଅଭ୍ୟାସ କରିଛି

(D) ଋଣାତ୍ମକ ପୂର୍ଣ୍ଣସଂଖ୍ୟା ମଧ୍ୟରେ ସାନବଡ଼ କ୍ରମ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା ଜ୍ଞାନ ନାହିଁ ।

142. ଶିକ୍ଷାଦାନ ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ନିମ୍ନ କେଉଁ ଭାବ ବିନିମୟଟି ଅନ୍ୟମାନଙ୍କଠାରୁ ଭିନ୍ନ ?

(A) ଶିକ୍ଷକ-ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ (B) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ- ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ

(C) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ-ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ (D) ଶିକ୍ଷକ- ଅଭିଭାବକ

143. କେଉଁ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତି ତଳ ଶ୍ରେଣୀରେ ଗଣିତର ନୂଆପାଠ ପଢ଼ାଇବା ପାଇଁ ଅଧିକ ଉପଯୁକ୍ତ ?

(A) ଆରୋହ ଅବରୋହ (B) ବିଶ୍ଳେଷଣ ସଂଶ୍ଳେଷଣ

(C) ସଂଶ୍ଳେଷଣ (D) ପ୍ରକଳ୍ପ

144. ଉଚ୍ଚପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତରରେ ଜ୍ୟାମିତିକ ଅଙ୍କନ କରିବା ପାଇଁ କେଉଁ ପଦ୍ଧତି ଅନୁସରଣ କରାଯାଏ ?

(A) ଆରୋହ (B) ଅବରୋହ

(C) ବିଶ୍ଳେଷଣ ସଂଶ୍ଳେଷଣ (D) ସଂଶ୍ଳେଷଣ

145. ନିମ୍ନ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷାଦାନ-ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରକ୍ରିୟାର ଏକ ପନ୍ଥା ନୁହେଁ ?

(A) ଶିକ୍ଷକ-କୈନ୍ଦ୍ରିକ (B) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କୈନ୍ଦ୍ରିକ

(C) ଶିକ୍ଷଣ କୈନ୍ଦ୍ରିକ (D) ବିଶ୍ଳେଷଣ କୈନ୍ଦ୍ରିକ

146. କେଉଁଟି ଅନ୍ୟ ତିନୋଟିଠାରୁ ଭିନ୍ନ ?

(A) ଦିନ-ରାତି (B) ପୂର୍ବରୁ-ପରେ

(C) ସକାଳ-ସନ୍ଧ୍ୟା (D) ଆଗରେ-ପଛରେ

147. ଗୋଟିଏ ପିରିଅଡ୍‌ର ଶିକ୍ଷାଦାନର ଉପସ୍ଥାପନା ସୋପାନରେ ଶିକ୍ଷକ ନିମ୍ନ କେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟଟି କରାନ୍ତି ?

(A) ମୂଲ୍ୟାୟନ (B) ସାରାଂଶ ନିର୍ଣ୍ଣୟ

(C) ପ୍ରସଙ୍ଗ ଉପସ୍ଥାପନା (D) ଶିକ୍ଷଣ ପରିବେଶ ସୃଷ୍ଟି

148. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପୁସ୍ତକ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ବ୍ୟବହାର କରେ ନାହିଁ ?

(A) ସହାୟକ ପୁସ୍ତିକା

(B) ଅଭ୍ୟାସ ପୁସ୍ତିକା

(C) ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ

(D) ବିଷୟ ସମ୍ପର୍କିତ ଅନ୍ୟ ପୁସ୍ତକ

149. ଜୀବନରେ ଶୃଙ୍ଖଳା, ସମୟାନୁବର୍ତ୍ତିତା, ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠତା, ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ ଆଚରଣ ଭଳି ସୁଗୁଣଗୁଡ଼ିକ ହାସଲ କରିବା ହେଉଛି ଗଣିତ ଶିକ୍ଷାଦାନର କେଉଁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ?

(A) ଜ୍ଞାନମତ (B) କର୍ମଗତ

(C) ଭାବଗତ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

150. ପିଲାମାନଙ୍କର କେଉଁ ବିଷୟ ପଢ଼ିବାପାଇଁ ଅଧିକ ମନୋବୃତ୍ତି ଅଛି, ତାହା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା ପାଇଁ କେଉଁ ପ୍ରକାରର ପରୀକ୍ଷଣ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ ?

(A) ବ୍ୟବସ୍ଥାନ ପରୀକ୍ଷଣ

(B) ଗଠନମୂଳକ ପରୀକ୍ଷଣ

(C) ପ୍ରବୃତ୍ତି ପରୀକ୍ଷଣ

(D) ନିଦାନାତ୍ମକ ପରୀକ୍ଷଣ

ISHWAR BOUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

ଉତ୍ତରମାଳା

1.(D)	2.(C)	3.(D)	4.(B)	5.(A)	6.(A)	7.(B)
8.(B)	9.(A)	10.(D)	11.(B)	12.(A)	13.(C)	14.(C)
15.(B)	16.(D)	17.(C)	18.(D)	19.(B)	20.(B)	21.(C)
22.(C)	23.(D)	24.(D)	25.(B)	26.(C)	27.(B)	28.(D)
29.(B)	30.(D)	31.(D)	32.(B)	33.(B)	34.(D)	35.(B)
36.(B)	37.(D)	38.(A)	39.(A)	40.(D)	41.(C)	42.(A)
43.(C)	44.(D)	45.(C)	46.(A)	47.(D)	48.(C)	49.(D)
50.(D)	51.(D)	52.(A	53.(C)	54.(C)	55.(B)	56.(D)
57.(C)	58.(A)	59.(D)	60.(C)	61. (D)	62. (A)	63. (C)
64.(B)	65. (A)	66. (C)	67. (B)	68. (D)	69. (D)	70. (C)
71. (C)	72. (B)	73. (C)	74. (A)	75. (A)	76. (C)	77. (A)
78. (C)	79. (D)	80. (D)	81. (C)	82. (A)	83. (D)	84. (B)
85. (C)	86. (D)	87. (B)	88. (D)	89. (A)	90. (B)	91. (B)
92. (A)	93. (C)	94. (D)	95. (C)	96. (D)	97. (A)	98. (A)
99. (C)	100. (B)	101. (C)	102. (A)	103. (D)	104. (A)	105.(D)
106. (A)	107. (C)	108. (C)	109. (C)	110. (C)	111. (B)	112. (D)
113.(B)	114. (D)	115. (B)	116. (D)	117. (A)	118. (C)	119. (D)
120. (C)	121.(D)	122.(C)	123.(B)	124.(D)	125.(B)	126.(D)
127.(C)	128.(B)	129.(C)	130.(D)	131.(B)	132.(C)	133.(A)
134.(B)	135.(D)	136.(C)	137.(C)	138.(A)	139.(D)	140.(D)
141.(D)	142.(D)	143.(A)	144.(C)	145.(D)	146.(D)	147.(B)
148.(A)	149.(C)	150.(C)				

Set 9 Odisha Teacher Eligibility Test
Model Set Questions

ଶିଶୁ ବିକାଶ ଓ ଶିକ୍ଷା
CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY

1. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ବିକାଶର ନିୟମ ଅଟେ ?
(A) ପରିବର୍ତ୍ତନ ଜନିତ (B) ଧାରାବାହିକ
(C) ବ୍ୟକ୍ତି କୈନ୍ଦ୍ରିକ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

2. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଅନ୍ୟ ତିନୋଟିଠାରୁ ଅଲଗା ?
(A) ମସ୍ତିଷ୍ଟର ଆକାର ବଢ଼ିବା
(B) ଶରୀର ଓଜନ ବଢ଼ିବା
(C) କାର୍ଯ୍ୟ ସଂପାଦନର ଉନ୍ନତି
(D) ଶରୀରର ଉଚ୍ଚତା ବଢ଼ିବା ପାଇଁ

3. ପିତାମାତା ଖେଳିବା ପାଇଁ ବାରଣ କଲେ ଶିଶୁ ମନରେ ବ୍ୟଥିତାଭାବ ଦେଖା ଦେଇଥାଏ । ଏହା ଶିଶୁର ମାନସିକ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ସଂପର୍କିତ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ କାରଣ ଅଟେ ?
(A) ସାମାଜିକ (B) ଶାରୀରିକ
(C) ପାରିପାର୍ଶ୍ୱିକ (D) ମନସ୍ତାତ୍ତ୍ୱିକ

4. ଲକ୍ଷ୍ୟସ୍ଥଳରେ ପହଞ୍ଚିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମେ ଅସଫଳ ପ୍ରକ୍ରିୟାକୁ ସଂଶୋଧିତ କରିଥାଉ– ଏହା କେଉଁ ଶିକ୍ଷଣ ତତ୍ତ୍ୱ ସହ ସଂପର୍କିତ ଅଟେ ?
(A) ଅନ୍ତର୍ଦୃଷ୍ଟି ତତ୍ତ୍ୱ (B) ପ୍ରଯତ୍ନ-ପ୍ରମାଦ ତତ୍ତ୍ୱ
(C) ସାପେକ୍ଷ ପ୍ରତିବର୍ତ୍ତ ମତବାଦ
(D) କ୍ଷେତ୍ରୀୟ ମତବାଦ

5. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ମୂଲ୍ୟାୟନ ସଂପର୍କିତ ନୁହେଁ ?
(A) ରୋପାଳ ପ୍ରତି ମିନିଟ୍ ପ୍ରତି ୫୦ଟି ଶବ୍ଦ ଟାଇପ୍ କରିପାରୁଛି ।
(B) ରମା ଏହି ପରୀକ୍ଷାରେ ୬୦ ନମ୍ବର ରଖି ଶ୍ରେଣୀରେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ତୁଳନାରେ ଅଗ୍ରଗତି କରିଛି ।
(C) ଦୁଇମାସ ଚମ୍ପାଟର ଶିଖିବା ପରେ ମଧୁର ଅଗ୍ରଗତି ଉତ୍ତମ ଅଟେ ।
(D) ୧୦୦ମିଟର ଦୌଡ଼ ପ୍ରତିଯୋଗିତାରେ ସନ୍ତୋଷ ନୂତନ ରେକର୍ଡ଼ ସୃଷ୍ଟି କଲା ।

6. ହରଲକ୍‌ଙ୍କ ମତରେ ପ୍ରାନ୍ତ ବାଲ୍ୟାବସ୍ଥାର ବୟସ ସୀମା କେତେ ?
(A) ଜନ୍ମରୁ ୨ବର୍ଷ (B) ୨ରୁ ୬ବର୍ଷ
(C) ୬ରୁ ୧୦ ବା ୧୨ବର୍ଷ
(D) ୧୦ ବା ୧୨ରୁ ୧୩ ବା ୧୪ବର୍ଷ

7. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କଠାରୁ କୌଣସି ପୂର୍ବ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ଧରଣର ଉତ୍ତର ପାଇଁ ତଥା ସେମାନଙ୍କ ଚିନ୍ତନକୁ ସକ୍ରିୟ କରିବା ପାଇଁ ଯେଉଁ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚରାଯାଏ ତାକୁ କେଉଁ ପ୍ରଶ୍ନ କୁହାଯାଏ ?
(A) ରୀତିସିଦ୍ଧ (B) ତଥ୍ୟମୂଳକ
(C) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉତ୍ତରମୂଳକ (D) ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ମୂଳକ

8. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି ସହ ସଂପର୍କିତ ନୁହେଁ ?
(A) ଶିକ୍ଷକ ସଜାଗ ରହିବେ
(B) ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଚରଣ ଲିପିବଦ୍ଧ କରିବା
(C) ଲିପିବଦ୍ଧ ତଥ୍ୟର ବ୍ୟାଖ୍ୟା
(D) ତାକୁ କେହି ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରୁଛି ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଜାଣିବ

9. କାର୍ଲମାର୍କସଙ୍କର ନୂତନ ସମାଜ ତତ୍ତ୍ୱ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ସହିତ ସଂପର୍କିତ ଅଟେ ?
(A) ଶିକ୍ଷଣ (B) ବୁଦ୍ଧି
(C) ସ୍ୱଜନଶୀଳତା (D) ଶିକ୍ଷା

10. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ପେଶୀୟ ଶିକ୍ଷଣ ଅନ୍ତର୍ଗତ ନୁହେଁ ?
(A) ଦୌଡ଼ିବା (B) ପହଁରିବା
(C) ମଶା ମାରିବା (D) ଲେଖିବା

ISHWAR BOOT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

11. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶ୍ରବଣ ବାଧାଯୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ପାଇଁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ବ୍ୟବସ୍ଥା ନୁହେଁ ?
(A) ବୃତ୍ତିଗତ ତାଲିମ (B) ପ୍ରାକ୍ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଶିକ୍ଷା
(C) ଶ୍ରେଣୀକକ୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ
(D) ଶ୍ରବଣ ଯନ୍ତ୍ରପାତି ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ

12. ବାରମ୍ବାର ପରୀକ୍ଷଣ କରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଉପକାରଟି ମିଳେ ?
(A) ପରୀକ୍ଷା ଭୟ ଛାଡ଼େ
(B) ଶିକ୍ଷଣ ଦୀର୍ଘସ୍ଥାୟୀ ହୁଏ
(C) ଅଧିକ ଶିକ୍ଷଣ ହୁଏ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

13. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ଆଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ଅଭିପ୍ରେରଣାର ଉଦାହରଣ ?
(A) ଖ୍ୟାତି (B) ଦୃଷ୍ଟା
(C) ଚକ୍ଷୁ ସଞ୍ଚାଳନ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

14. ଅଭିଜ୍ଞତା ଓ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ଦ୍ୱାରା ଆଚରଣରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କ୍ରିୟା ହିଁ ଶିକ୍ଷଣ– ଏହି ସଂଜ୍ଞା କିଏ ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ ?
(A) ଗେଟ୍‌ସେଲ୍ (B) ସ୍କିନର
(C) ଥର୍ଣ୍ଡାଇକ୍ (D) ହରଲକ୍

15. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ କାରଣ ପାଇଁ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କୈନ୍ଦ୍ରିକ ଶିକ୍ଷାଦାନକୁ ଅଧିକ ପକ୍ଷପ୍ରଦ ବୋଲି ବିବେଚନା କରାଯାଏ ?
(A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଆବଶ୍ୟକତା, ଆଗ୍ରହ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ
(B) ସାମାଜିକ ପରିସ୍ଥିତି
(C) କାର୍ଯ୍ୟ ମାଧ୍ୟମରେ ଅଭିଜ୍ଞତା ହାସଲ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

16. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଦ୍ୱାରା ଆମେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଶିକ୍ଷଣ ଅଗ୍ରଗତି ସଂପର୍କରେ ଆମେ ବିଭିନ୍ନ ତଥ୍ୟ ଆହରଣ କରିବାର ସୁଯୋଗ ପାଇଥାଉ ?
(A) ବିସ୍ତୃତ ପରୀକ୍ଷା (B) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ
(C) ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

17. କେଉଁ ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ଶିକ୍ଷୁ ସକ୍ରିୟ ଭାବରେ ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରିବାର ସୁଯୋଗ ନଥାଏ ?
(A) ଶିକ୍ଷକ କୈନ୍ଦ୍ରିକ ଶିକ୍ଷଣ
(B) ଶିକ୍ଷଣ କୈନ୍ଦ୍ରିକ ଶିକ୍ଷା
(C) ଦକ୍ଷତା କୈନ୍ଦ୍ରିକ ଶିକ୍ଷା
(D) ଉପରୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ନୁହେଁ

18. ପିଲାମାନଙ୍କର ସାମାନ୍ୟ ସଫଳତା ଦେଖିବା ସ୍ୱୀକୃତି ଦେବାକୁ ହେବ– ଏହା କେଉଁ ଶିକ୍ଷଣ ନୀତି ସଂପର୍କିତ ?
(A) ଅଭ୍ୟାସ ନୀତି (B) ସାଦୃଶ୍ୟ ନୀତି
(C) ପରିଣାମ ନୀତି (D) ପ୍ରତିନ୍ୟାସ ନୀତି

19. ଆଲ୍‌ପ୍ରେଟ୍ ବିନେସ୍ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଥିବା ବୁଦ୍ଧି ପରୀକ୍ଷା କିଏ ପରିମାର୍ଜିତ କରିଥିଲେ ?
(A) ଷ୍ଟାରନ୍‌ବର୍ଗ୍ (B) ସିରିଲ୍‌ବର୍ଟ୍
(C) ପି.ଏସ୍. ସିଙ୍ଗ୍ (D) ଏଲ୍.ଏମ୍ ଟରମାନ

20. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବୁଦ୍ଧିର ଅର୍ଥକୁ ସୂଚାଏ ?
(A) ଅନୁଭୂତିରୁ ଶିକ୍ଷା ଲାଭ କରିବା ସାମର୍ଥ୍ୟ
(B) ସମସ୍ୟା ସମାଧାନର ଦକ୍ଷତା
(C) ଚିନ୍ତା କରିବାର କ୍ଷମତା
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

21. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷା ମନୋବିଜ୍ଞାନର ମୂଳ ଉପାଦାନ ନୁହେଁ ?
(A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ (B) ଶିକ୍ଷକ
(C) ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରକ୍ରିୟା (D) ଶିକ୍ଷଣ ଅବସ୍ଥା

22. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ମୂଲ୍ୟାୟନ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଶ୍ରେଣୀ ପ୍ରକ୍ରିୟା କରାବେଳେ କରାଯାଏ ?
(A) ସାମଗ୍ରୀକ (B) ଗଠନମୂଳକ
(C) ବ୍ୟବସ୍ଥାନ (D) ସାମଗ୍ରୀକ

23. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ପ୍ରକ୍ରିୟା ମାଧ୍ୟମରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଆଚରଣରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ ?
(A) ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରକ୍ରିୟା (B) ଶିକ୍ଷାଦାନ ପ୍ରକ୍ରିୟା
(C) ଦଳଗତ ଆଲୋଚନା (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

24. ବହୁନିମ୍ନ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେବା ପାଇଁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ଆବଶ୍ୟକତା ପଡ଼ିଥାଏ ?
(A) ସ୍ମରଣଶକ୍ତି (B) ବିଚାରବୁଦ୍ଧି
(C) ସୃଜ୍ଞ ବିବେଚନା (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

25. ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ବିଶ୍ୱସନୀୟତା ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ପଦ୍ଧତିରେ ମାପ କରାଯାଏ ?
(A) ପରୀକ୍ଷଣର ପୁନଃ ପରୀକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି
(B) ସମତୁଲ୍ୟ ପଦ୍ଧତି
(C) ଅର୍ଦ୍ଧକରଣ ପଦ୍ଧତି
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

26. ବୁଦ୍ଧି ପରୀକ୍ଷଣ ଦ୍ୱାରା ଯେଉଁ ପରୀକ୍ଷାପଦ ନିଜେ ଚାହାହିଁ ହେଉଛି ବୁଦ୍ଧି । ଏକଥା କିଏ କହିଥିଲେ ?
(A) ଆଲ୍‌ପ୍ରେଟ୍ ବିନେଟ୍ (B) ହୋଗିଙ୍ଗ
(C) ଏଲ୍.ଏମ୍ ଟରମାନ୍ (D) ଡାଭିଡ୍ ୱେକ୍ସଲର

27. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ସ୍ଥାୟୀ ପରିବର୍ତ୍ତନକୁ ଶିକ୍ଷଣ କୁହାଯାଏ ?
(A) ମନୋଭାବ (B) ମନୋବୃତ୍ତି
(C) ବୃତ୍ତି (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

28. ବହୁର ଜୀବନ ଅଛି– ଏହି ଲକ୍ଷଣ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ସମୟରେ ଶିଶୁଠାରେ ଦେଖାଯାଇଥାଏ ?
(A) ଶୈଶବାବସ୍ଥା (B) ଆଦ୍ୟ ବାଲ୍ୟାବସ୍ଥା
(C) ପ୍ରାନ୍ତ ବାଲ୍ୟାବସ୍ଥା (D) କୈଶୋରାବସ୍ଥା

29. ବିଦ୍ୟଳୟିଳିକ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାବେଳେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟିକୁ ବିଚାରକୁ ନିଆଯାଏ ନାହିଁ ?
(A) ବିଦ୍ୟଳବସ୍ତୁର ଆଦର୍ଶ
(B) ବ୍ୟକ୍ତିର ମୌଳିକ ସାମାଜିକ ଆବଶ୍ୟକତା
(C) ବିଦ୍ୟଳରତ ଜ୍ଞାନ
(D) ବିଦ୍ୟଳର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ

30. ହରିର ୨.୧ ୧୨୦ ଓ ମାନସିକ ବୟସ ୧୮ ହେଲେ ତା'ର ଶାରୀରିକ ବୟସ କେତେ ?
(A) ୧୫ (B) ୦୫
(C) ୨୦ (D) ୨୫

MIL (ODIA)

ନିମ୍ନ ପ୍ରଦତ୍ତ ଜଣେ ଶିକ୍ଷଣ ପାଠରୁ ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନ (ନଂ ୩୧ରୁ ୩୫ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ) ଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦିଅ ।

ବାଳକେ ଫୁଟି ଛୋଟ ପୁରେଟି ବିତରିଯାଏ ବାସ
ଛୋଟ କୁଅଟି ଯୋଗାଏ ଜଳ - ଲୋକେ ବରଷ ମାସ ।
କ୍ଷୁଦ୍ର ଏକ ପ୍ରପୀପଖିଖା ତମସା ପାରେ ଚିରି
କ୍ଷୁଦ୍ର ବାରିଧାରାଟି ହୁଏ ପ୍ରବଳ ସ୍ରୋତସ୍ୱିନୀ
ପୁରାଇ ଆଣେ କ୍ଷୁଦ୍ରଗୀତି ଲକ୍ଷ ଜନ ମନେ
ଅମିୟ ଭାଳେ ଲଳିତ ସ୍ୱର ବିଧୁର ବହୁ ପ୍ରାଣେ ।
କ୍ଷୁଦ୍ର ଏକ ତରଣୀ ଲଘେ କ୍ଷୁବ୍ଧ ଜଳଧାରା
କ୍ଷୁଦ୍ର ନର ବୁଦ୍ଧି ତଳେ ଚିଣ୍ଡିଛି ବସୁଧରା ।
ସେ ହୁଏ ବଳେ ବିରାଟ ତରୁ ଯେ ଥିଲା ବିନେ ସାନ,
ଛୋଟ ଶିଶୁଟି ବଢ଼ି ରଖଇ ଦେଶ ଜାତିର ମାନ ।

31. ଏହି କବିତାର କବି କିଏ ?
(A) ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେର
(B) ବିଦ୍ୟୁତପ୍ରଭା ଦେବୀ
(C) ଜାନକୀ ବଲ୍ଲଭ ମହାନ୍ତି
(D) ବଳ୍ଲଭଧର ମହାପାତ୍ର

32. ଛୋଟର ବଡ଼ ହେବାର ସମ୍ଭାବନାକୁ କବି କାହା କାହା ମାଧ୍ୟମରେ ଉପସ୍ଥାପନ କରିନାହାନ୍ତି ?
(A) ତରୁର ପୁଅ (B) ଦୀପଶିଖା
(C) ଜଳଧାରା (D) ବଟଚୁମ

33. ଲଳିତ ସ୍ୱର କାହା ପ୍ରାଣରେ ଅମୃତ ଢାଳିଥାଏ ?
(A) ଦୃଷ୍ଟା ଲୋକ (B) ନେତୃବର୍ଗ
(C) ଶିକ୍ଷକ (D) ବିଧୁର

34. ତରୀ ବଦଳରେ କବିତାରେ କେଉଁ ପଦ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଛି ?
(A) ନଦୀ (B) ବସୁନ୍ଧରା
(C) ତରଣୀ (D) ଜଳଧାରା

35. ଛୋଟ ଶିଶୁଟି ଦେଶ ଓ ଜାତିର ମାନ ରଖିବ, ତାକୁ କି ସୁବିଧା ଦେଲେ ?
(A) ଶକ୍ତି ଦେଲେ
(B) ବଢ଼ିବାକୁ ସୁଯୋଗ ଦେଲେ
(C) ବଞ୍ଚାଇବାକୁ ସୁଯୋଗ ଦେଲେ
(D) ଖାଇବାକୁ ସୁଯୋଗ ଦେଲେ

ଅନୁଚ୍ଛେଦଟି ପାଠରୁ ପ୍ରଶ୍ନ (ନଂ ୩୬ରୁ ୪୦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ) ଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦିଅ ।

୧୯୭୧ ମସିହା ଫେବୃଆରୀ ୧୯ ତାରିଖ । ସକାଳ ଛ'ଟା ପଚାଶ ମିନିଟ୍ । ଏକାବେଳକେ ତିନି ଆଉନ୍ସ । ନିଃଶ୍ୱାସ ବନ୍ଦ ହୋଇଗଲା । ସମସ୍ତେ ପାଦ ଛୁଇଁ ମୁଣ୍ଡିଆଡ଼ିଏ ଲେଖା ମାରି କାନ୍ଦବରେ ଠିଆ ହୋଇ ରହିଲେ । ଗୋଟିଏ ଯୁଗ ଶେଷ ହୋଇଗଲା । ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ହୋଇଲେ ବୁଝାଏ ଚ'ଣ ! ଙ୍ଗଦାରର ସମସ୍ତ ମାୟା ମୋହ ତୁଟାଇ ଯେଉଁ ଲୋକ ଉରବର୍ ଆରାଧନାରେ ପ୍ରତି ମୁହୂର୍ତ୍ତ ବ୍ୟୟ କରୁଛନ୍ତି ତାକୁ ହିଁ ତ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ କୁହାଯିବ । ହରିହର ତ ସେହି ଙ୍ଗଦା ଭିତରେ ପଡ଼ିଯାଇଛନ୍ତି । ଶୃଙ୍ଖଳରୁ ଫେରି ଯିବି କେହି ତାଙ୍କ ସମ୍ଭତ୍ତିର ତାଲିକା କରିଥା'ନ୍ତା, ସେ ଦେଖୁ ପାରିଥାନ୍ତା ଯେ ତାଙ୍କର ନିଜର ଗୋଟିଏ ପୁଞ୍ଜା ଟଙ୍କା ଏ ଙ୍ଗଦାରରେ ସମ୍ଭତ୍ତି ବୋଲି ନଥିଲା । ବାକି ଯେଉଁ ଖଣ୍ଡେ ତି'ଖଣ୍ଡ ଛୋଟ ଧୋତି ତତର ରହିଥିଲା ତାକୁ ଲୁଚାନ ଅପିସରେ ସଜାଇ ରଖାଯାଇଛି । ଦୁଃଖୁ,

ISHWAR ROPT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

ନିକ୍ଷେପିତ, ବର୍ତ୍ତିତ ଓ ଆର୍ତ୍ତର ସେବା ହିଁ ପ୍ରକୃତ ଭଗବତ୍ ସେବା ବୋଲି ସେ ଏକାଦେକେଇ ନିଶ୍ଚିତ ହୋଇଯାଇଥିଲେ । 'ସତ୍ୟ ହିଁ ଭଗବାନ୍' – ଏହାର ପ୍ରକୃତ ଅର୍ଥ ସେ ବୁଝିଥିଲେ । ତାକୁ ସତ୍ୟାଗ୍ରହୀ କୁହାଯିବ ନାହିଁ ତ ଆଉ କାହାକୁ କୁହାଯିବ ?

36. ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ହରିହରଙ୍କ ମୃତ୍ୟୁ କେବେ ହୋଇଥିଲା ?
(A) ୧୯୬୯ (B) ୧୯୭୦
(C) ୧୯୭୧ (D) ୧୯୭୨

37. ଙ୍କାରର ସମସ୍ତ ମାୟା ମୋହ ତ୍ୟାଗ ଯେଉଁ ଲୋକ ଭଗବତ୍ ଆରାଧନାରେ ପ୍ରତିମୁହୂର୍ତ୍ତ ବ୍ୟୟ କରନ୍ତି ତାକୁ କ'ଣ କହନ୍ତି ?
(A) ବାବା (B) ବାବାଜୀ
(C) ସତ୍ୟାଗ୍ରୀ (D) ତ୍ୟାଗୀ

38. ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ହରିହର ମଲାବେଳକୁ ତାଙ୍କର କେତେ ବଙ୍କା ଥିଲା ?
(A) ଅଳ୍ପ (B) କୋଡିଏ
(C) ଛଅରେ (D) ତିନି ନଥିଲା

39. ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ହରିହର ଶେଷ ଜୀବନରେ କେଉଁଠାରେ ରହୁଥିଲେ ?
(A) ସତ୍ୟବାଦୀରେ (B) ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ରପୁରରେ
(C) ବୁଢାନ ଅଫିସରେ (D) ନିଜ ଜନ୍ମସ୍ଥାନରେ

40. ପ୍ରକୃତ ଭଗବତ୍ ସେବା କହିଲେ କ'ଣ ବୁଝାଯାଏ ?
(A) ଭଗବାନଙ୍କୁ ପୂଜା କରିବା
(B) ଭଗବାନଙ୍କୁ ଭକ୍ତି କରିବା
(C) ଭଗବାନଙ୍କୁ ବିଭିନ୍ନ ରୂପରେ ପୂଜା କରିବା
(D) ଦୁଃସ୍ଥ, ନିକ୍ଷେପିତ, ବର୍ତ୍ତିତ, ଆର୍ତ୍ତର ସେବା

41. କଲବଲ, ସରସର, ଝୁପ୍‌ଝୁପ୍ – ଏଗୁଡ଼ିକ କି ପ୍ରକାର ଅବ୍ୟୟ ?
(A) ପରିକାରମୂଳକ (B) ଅନୁରୂପିମୂଳକ
(C) ସଂଯୋଜକ (D) ବିଯୋଜକ

42. ମାଆ, ପିଲାଟିକୁ ଶୁଆଇ ଦେଲେ । ରେଖାଙ୍କିତ ପଦଟି କି କ୍ରିୟା ?
(A) ଅକର୍ମକ କ୍ରିୟା (B) ପ୍ରେରଣାର୍ଥକ କ୍ରିୟା
(C) ଶବ୍ଦ କ୍ରିୟା (D) ମୌଳିକ କ୍ରିୟା

43. ବଣିଆ ସୁନାକୁ ଉରରେରରା । ରେଖାଙ୍କିତ ପଦଟି କି କ୍ରିୟା ?
(A) ନାମଧାତୁ କ୍ରିୟା (B) ଯୌଗିକ କ୍ରିୟା
(C) ଅକର୍ମକ କ୍ରିୟା (D) ଅସମାପିକା କ୍ରିୟା

44. ତୁମେ ନିଜେ ନିଜକୁ ଚିହ୍ନ – ଏହା କି ପ୍ରକାର ସର୍ବନାମ ?
(A) ପୁରୁଷବାଚକ (B) ଆତ୍ମବାଚକ
(C) ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ (D) ପ୍ରଶ୍ନବାଚକ

45. ଘ, ଫ, ବ, ଭ – ଏଗୁଡ଼ିକ କେଉଁ ବର୍ଗର ?
(A) କଣ୍ଠ୍ୟ (B) ତାଲବ୍ୟ
(C) ଦନ୍ତ୍ୟ (D) ଓଷ୍ଠ୍ୟ

46. ନିମ୍ନଗା ନୀର କେଉଁ ସାଗରରେ ଧାଏଁ
ଶାଶ୍ୱତେ ଉଚ୍ଚ ଜନ ମନ ପରାୟେ ।– ଏହି ପଦରେ
ପାଇଁ କେଉଁ ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଛି ?
(A) ନିମ୍ନଗା (B) ନୀର
(C) ସାଗର (D) ଶାଶ୍ୱତ

47. କେଉଁଟି ପଦନର ପ୍ରତିଶବ୍ଦ ନୁହେଁ ?
(A) ଅନିଳ (B) ଗନ୍ଧବାହ
(C) ଦ୍ରୁତ (D) ବାତ

48. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) ଦୂରବସ୍ଥା (B) ଦୂରାବସ୍ଥା
(C) ଦୂରବସ୍ଥା (D) ଦୂରାବସ୍ଥା

49. କେଉଁଟି ବୃତ୍ତ ନୁହେ ?
(A) ବାଣେଶ୍ୱର (B) ପ୍ରାର୍ଥନା
(C) ନୟନ (D) ବାନ

50. ଜଳାଜଳା ବୁଲାଇବା – ଏହି ରୂଢିଟି କେଉଁ ଅର୍ଥ
ବ୍ୟବହୃତ ?
(A) ଜଳାଜଳା ଖଣ୍ଡେ ବାନ୍ଧିବା
(B) ଜଳା ଜଙ୍ଗର ଜଳା ଦେଖାଇ
(C) ସର୍ବନାଶ କରିବା
(D) ଅମଙ୍ଗଳ କରିବା

51. 'ଭାରତମାଆ' କବିତା ଶିକ୍ଷାଦାନରେ ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ
ହେବ ?
(A) ଭାରତ ବିଷୟ ଧାରଣା ଦେବା
(B) ଭାରତର ଐତିହ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ ଧାରଣା ଦେବା
(C) ଭାରତରେ ଏକତା ଓ ଜାତୀୟ ସଂହତି ପ୍ରତିଷ୍ଠା
(D) ଭାରତକୁ ଭଲ ପାଇବା

52. ଆମର ବର୍ତ୍ତମାନର ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକଗୁଡ଼ିକ କେଉଁ ଆଧାରେ
ପ୍ରସୂତ ?
(A) ଜାତୀୟ ଶିକ୍ଷାନୀତି ୧୯୮୬
(B) ଜାତୀୟ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଆଧାର ୨୦୦୫
(C) ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ ଶିକ୍ଷା ଆଇନ ୨୦୦୯
(D) ଓଡ଼ିଶା ସରକାରଙ୍କ ଆହ୍ୱାନ

53. ପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଶିକ୍ଷାଗ୍ରହଣର ମାଧ୍ୟମ କ'ଣ ହେବା
ଆବଶ୍ୟକ ?
(A) ଇଂରାଜୀ (B) ଓଡ଼ିଆ
(C) ହିନ୍ଦି (D) ଘର-ଭାଷା

54. ସ୍ୱ-ଶିକ୍ଷଣ ଦକ୍ଷତାର ବିକାଶ ହେଲେ ଶିଶୁର କେଉଁ ସୁବିଧା ହୁଏ ?
(A) ଶିଶୁକୁ ସ୍କୁଲକୁ ଯିବାକୁ ପଡ଼େ ନାହିଁ ।
(B) ଶିଶୁକୁ ଅଧିକ ଶ୍ରମ କରିବାକୁ ହୁଏ ନାହିଁ ।
(C) ଶିଶୁ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ ନାହିଁ ।
(D) ଶିଶୁ ପ୍ରକୃତ ଜ୍ଞାନ ଲାଭ କରେ ନାହିଁ ।

55. ଶ୍ରବଣ ଓ କଥନର ବିକାଶ ପାଇଁ ଶିକ୍ଷକ ଶ୍ରେଣୀରେ କ'ଣ କରିବେ ?
(A) ଗୀତ ଗାଇ ପିଲାକୁ ଶୁଣାଇବେ ଓ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଗାଇବାକୁ ପ୍ରେରଣା ଦେବେ
(B) ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ପଢ଼ାଇବେ
(C) କେବଳ ଗୀତ ଶୁଣାଇବେ
(D) କେଉଁଟି ନୁହେଁ

56. କେଉଁଟି ଉତ୍ତମ ଲିଖନର ପ୍ରଣାଳୀ ନୁହେଁ ?
(A) ଅକ୍ଷର ଘୋଷି ଘୋଷି ଲେଖିବା
(B) ଅକ୍ଷରଗୁଡ଼ିକ ନିର୍ଭୁଲ ଭାବି ଲେଖିବା
(C) ଅକ୍ଷରର ଆକାର ଯଥାସମ୍ଭବ ସମାନ ରଖିବା
(D) ଧାଡ଼ି ସିଧା ଭାବି ଲେଖିବା ।

57. ଜିଭଳି ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତରରେ ବିଶେଷ ଉପାଦେୟ
(A) ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଭାଷା ପୁସ୍ତକ
(B) ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଅଙ୍କ ପୁସ୍ତକ
(C) ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ସାମାଜିକ ପୁସ୍ତକ
(D) ସମନ୍ୱିତ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ

58. ସାହିତ୍ୟପାଇଁ କିଏ ଜ୍ଞାନପୀଠ ପୁରସ୍କାର ପାଇଛନ୍ତି ?
(A) ଗୋପୀନାଥ ମହାନ୍ତି
(B) ବୀଣାପାଣି ମହାନ୍ତି
(C) ସୁରେନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତି
(D) କାହ୍ନୁ ଚରଣ ମହାନ୍ତି

59. ସୁରେନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତିଙ୍କ ଆତ୍ମଜୀବନୀର ନାମ କ'ଣ ?
(A) କୁମାର ଚବ
(B) ଓଡ଼ିଶାର ଅର୍ଦ୍ଧ ଶତାବ୍ଦୀର ଇତିହାସ ଓ ତହିଁରେ ମୋ ସ୍ଥାନ
(C) ଶିକ୍ଷାବିତ୍‌ର
(D) ପଥ ଓ ପୃଥ୍ୱୀ

60. ରାମାୟଣ ଗଦ୍ୟଟି ଶିକ୍ଷାଦାନ ଦେବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କ'ଣ ?
(A) ରାମାୟଣ ବିଷୟରେ ପିଲାକୁ ଜଣାଇବା
(B) ରାମରାଜ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ ଧାରଣାଦେବା
(C) ମଧୁସୂଦନଙ୍କ ଗଦ୍ୟ ଶୈଳୀ ସହିତ ପିଲାକୁ ପରିଚିତ କରାଇବା
(D) ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ଶାସନର ଦୋଷ ଦେଖାଇବା

ENGLISH

Answer the following questions choosing the correct alternatives given (Q.Nos. 61 to 70):

61. What is the initial linguistic skill?
(A) Reading (B) Speaking
(C) Listening (D) Writing

62. Correct articulation is required in ——
(A) listening. (B) speaking
(C) reading. (D) writing.

63. A larger eye-span helps in reading ——
(A) for comprehension
(B) for stress
(C) with speed
(D) with correct pronunciation.

64. Language learning is the prime focus in ——
(A) prose (B) poetry
(C) composition (D) Both A and B

65. Explanation takes place during ——
(A) Introduction
(B) Presentation
(C) Evaluation
(D) All the three above.

66. A Flow Chart helps in ——
(A) listening and writing
(B) speaking and writing
(C) reading and writing
(D) None of the above.

67. Composition writing should start with ——
(A) Guided type
(B) Free type
(C) Both A & B
(D) None of the above

ISHWAR BOOT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

68. A teacher can help a learner to become creative by ——
(A) providing clues.
(B) the technique of brain storming.
(C) explaining things
(D) repeated correction

69. RCFCE Act proposes——
(A) multi-cultural education
(B) multi-lingual education
(C) multi-grade education
(D) All of these

70. When the learners decide the evaluation criteria themselves before a task it is——
(A) Rubric
(B) Portfolio
(C) Rating scale
(D) Check list

Read the passage carefully and complete the following sentences choosing the correct alternatives : (Q Nos 71 to 75) :

One of the greatest problems facing the world today is the rapidly increasing pressure of population on land and land resources. It is not so much the actual population of the world but its rate of increase which is important. It works out to be about 1.6 per cent annum net increase, or about forty to fifty-five million additional people every year. As for birth rate, every second three babies are born somewhere in the world. Why is this enormous increase in population taking place ? It is really due to the spread of knowledge and the practice of 'death control'. Death controls recognises the work of the doctors and the health services in keeping alive people who, a few years ago, would have died of some serious diseases. Scientists are at work *stamping out deadly* diseases. Medical care helps people to live longer. We used to think before that seventy was a good age; now eighty or ninety are coming to be recognised as a normal age for human beings. People live longer and fewer children are dying, so population of the world is *shooting up*.

71. The greatest problem facing the wor today is ——
(A) rapidly increasing population.
(B) rapidly increasing pressure population on land and resources
(C) the rate of increase of population
(D) all the above.

72. The enormous increase in population due to ——
(A) the spread of knowledge.
(B) the practice of death control.
(C) the work of doctors and paramedic staff
(D) all the above.

73. The age now considered to be a norm age is ——
(A) 70 or 75
(B) 80 or 90
(C) 60 or above
(D) none of the above

74. The population of the world is shootin up because ——
(A) fewer children die than previously
(B) people live longer
(C) scientists are working to stamp ou deadly diseases.
(D) all the above

75. 'As for the birth rate, every second three babies are born.' The underlined words are ——
(A) preposition
(B) conjunction
(C) adverb
(D) determiner

Read the poem carefully and answer the following questions choosing the correct alternatives : (QNos. 76 to 80)

Beyond the east the sunrise; Beyond the west the sea
And East and West the Wander-Thirst that will not let me be;
It works in me like madness to bid me say goodbye,
For the seas call, and the starts call, and oh! The call of the sky!
I know not where the white road runs, nor what the blue hills are,
But a man can have the sun for friend, and for his guide, a star;
And there is no end to voyaging when once the voice is heard,
For the rivers call, an the road calls, and oh! The call of a bird!
Yonder the long horizon lies, and there by night and day
The old ships draw to home again, the young ships sail away
And come I may, but go I must, and if men ask you why,
You may put the blame on the stars and the sun,
And the white road and the sky.

76. The poem shows that the poet ——
(A) was an ardent lover of Nature.
(B) had great passion for adventure.
(C) always wanted to unravel the mysteries of Nature
(D) all the above.

77. The poet yearns for travels ——
(A) along roads and the sea.
(B) in the direction of the East
(C) in the direction of the West
(D) all the above.

78. 'When once the voice is heard.' The underlined word means ——
(A) the call of the rivers
(B) the call of the road
(C) the call of birds
(D) the call of distant countries

79. 'Come I may, but go I must' means that in course of my wanderings ——
(A) I may arrive in a port
(B) I must not settle down there
(C) I must go out to other places
(D) all the above

80. Who is to blame for the poet's wanderthirst ?
(A) the poet himself
(B) the other travellers
(C) the young ships
(D) the attraction of stars, the sun, the sky and roads.

Answer the following questions choosing the correct alternatives given: (Q Nos 81 to 90)

81. Take the third door ——
(A) on the left in the passage upstairs.
(B) in the passage upstairs on the left.
(C) upstairs on the left in the passage.
(D) in the passage on the left upstairs.

82. I know I locked the door. I clearly remember—— it.
(A) to lock
(B) locking
(C) to have locked
(D) locked

83. There is—— sitting under the table.
(A) a fat big black cat
(B) a big fat black cat
(C) a black fat big cat
(D) a fat black big cat

ISHWAR RAUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

84. Man evolved from the apes . The underlined word means ____

(A) introduced
(B) started
(C) established
(D) developed gradually

85. She ____

(A) asked why I was laughing.
(B) asked why I was laughing?
(C) asked why was I laughing ?
(D) asked, why I was laughing.

86. The passive of 'Have they come to any decision yet ?' is ____

(A) Is any decision come to yet?
(B) Has no decision been come to yet?
(C) Was any decision come to yet?
(D) Has any decision been come to yet?

87. She said that if she ____ the time, she would have come.

(A) had had (B) had
(C) have (D) has

88. I haven't got a ticket. If ____ one, I could get in.

(A) I would have
(B) I had
(C) I have
(D) I've got

89. He speaks in broken English. The underlined idiom means ____

(A) spoken haltingly and ungrammatically
(B) spoken slowly with a lot of mistakes
(C) inaccurate and imperfect English.
(D) all the above.

90. He called me names. The underlined idiom means ____

(A) He used insulting words about me.
(B) He gave my name involved in something wrong.
(C) He said my name loudly.
(D) He called me by my name.

MATHEMATICS & SCIENCE

91. ଗୋଟିଏ ବାଦ୍ୟା ଆଶ୍ରୟସ୍ଥଳରେ 120 ଜଣ ଲୋକଙ୍କ ପାଇଁ 9 ଦିନର ଚୂଡ଼ା ଓ ଗୁଡ଼ର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଥିଲା । ସେଠାକୁ ଆଶ୍ରୟ ପାଇଁ ଆସିଥିବା ଲୋକସଂଖ୍ୟା 180 । ସେହି ଖାଦ୍ୟ ସେମାନଙ୍କର କେତେ ଦିନ ଯିବ ?

(A) 9 (B) 12
(C) 6 (D) 10

92. $27^{\frac{1}{3}} \times \sqrt{\frac{1}{9}} + 81^{-\frac{1}{4}} =$ ____

(A) 27 (B) 54
(C) 216 (D) 81

93. $9 \times 5^3 \times 225 = 15^x$ ହେଲେ $x =$ ____ ।

(A) 4
(B) 8
(C) 16
(D) 20

94. ଯଦି A – B – C, ତେବେ $\overline{AC} \cap \overline{BC} =$ ____ ।

(A) AB
(B) BC
(C) AC
(D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

95. 5 ସେ.ମି. ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧ ବିଶିଷ୍ଟ ଏକ ବୃତ୍ତର କେନ୍ଦ୍ରଠାରୁ 13 ସେ.ମି. ଦୂରରେ ଓ ବୃତ୍ତର ସମତଳରେ ଅବସ୍ଥିତ ଏକ ବିନ୍ଦୁ P ହେଲେ $\overline{PT}$ ସର୍ଶକ ଖଣ୍ଡର ଦୈର୍ଘ୍ୟ କେତେ ?

(A) 8 ସେ.ମି. (B) 10 ସେ.ମି.
(C) 12 ସେ.ମି. (D) 14 ସେ.ମି.

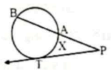
96. 8000 ଟଙ୍କାର 5% ହାରରେ 3 ବର୍ଷର ଚକ୍ରବୃଦ୍ଧି ସୁଧ କେତେ ?

(A) 1261 ଟଙ୍କା (B) 1722 ଟଙ୍କା
(C) 1500 ଟଙ୍କା (D) 1428 ଟଙ୍କା

97. 28×98 ର ଘନମୂଳ କେତେ ?

(A) 7 (B) 14
(C) 4 (D) 18

98. ପାର୍ଶ୍ୱସ୍ଥ ଚିତ୍ରରେ $m\overset{\frown}{AXT} = 60°$ ହେଲେ $m\angle ABT = ?$



(A) 30°
(B) 60°
(C) 90°
(D) 120°

99. ସମାନ ଆକାରର 3ଟି ମହମବତୀର ଦାମ୍ 24 ଟଙ୍କା ହେଲେ 120 ଟଙ୍କାରେ ସେହି ଆକାରର କେତୋଟି ମହମବତୀ ମିଳିବ ?

(A) 15 (B) 20
(C) 12 (D) 18

100. $(a+7)(a-10) + 16$ ର ଉତ୍ପାଦକ = ____ ।

(A) $(a-5)(a+12)$
(B) $(a-9)(a+6)$
(C) $(a+5)(a-9)$
(D) $(a+12)(a+5)$

101. $153^2 - 147^2 =$ ____ ।

(A) 1500 (B) 1800
(C) 1900 (D) 1600

102. 25*3439 ରେ * ର ମୂଲ୍ୟ ____ ହେଲେ ସଂଖ୍ୟାଟି 11 ଦ୍ୱାରା ବିଭାଜ୍ୟ ହେବ ?

(A) 0 (B) 2
(C) 7 (D) 3

103. ଏକ ପ୍ରିଜିମ୍‌ର ଭୂମି $4\sqrt{2}$ ସେ.ମି. ତୀର୍ଯ୍ୟକ ବର୍ଣ୍ଣ ବିଶିଷ୍ଟ ସମକୋଣୀ ସମଦ୍ୱିବାହୁ ତ୍ରିଭୁଜ । ଏହାର ଉଚ୍ଚତା 12 ସେ.ମି. ହେଲେ ଆୟତନ କେତେ ?

(A) 96 ସେ.ମି.^{3} (B) 102 ସେ.ମି.^{3}
(C) 98 ସେ.ମି.^{3} (D) 106 ସେ.ମି.^{3}

104. $\left((y\sqrt{x})^{\frac{1}{2}}\right)^{\frac{1}{y}}$

(A) y (B) x
(C) $\frac{1}{y}$ (D) $\frac{1}{x}$

105. ଗୋଟିଏ ସମକୋଣୀ ତ୍ରିଭୁଜର ସମକୋଣ ସଂଲଗ୍ନ ବାହୁଦ୍ୱୟ $2x$ ଓ $3x - 1$ ସେ.ମି. ଏବଂ କ୍ଷେତ୍ରଫଳ 24 ବର୍ଗ ସେ.ମି. ହେଲେ ବୃତ୍ତର ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ କେତେ ?

(A) 4 ସେ.ମି. (B) 6 ସେ.ମି.
(C) 8 ସେ.ମି. (D) 12 ସେ.ମି.

106. ଗୋଟିଏ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଛାତ୍ର ଓ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଅନୁପାତ 140 : 3 । ଶିକ୍ଷକ ସଂଖ୍ୟା 12 ହେଲେ ଛାତ୍ର ସଂଖ୍ୟା କେତେ ?

(A) 520 (B) 540
(C) 550 (D) 560

107. $x + y^2 + 3x^2y^2$ ର ଘାତ କେତେ ?

(A) 1 (B) 2
(C) 3 (D) 4

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

108. ଗୋଟିଏ କୋନ୍‌ର ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧ ଓ ବକ୍ର ଉଚ୍ଚତାର ଅନୁପାତ 4 : 7 ଏବଂ ବକ୍ରତଳର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ 792 ବର୍ଗ ସେ.ମି. ହେଲେ ଏହାର ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧ କେତେ ?

(A) 10 ସେ.ମି. (B) 11 ସେ.ମି.

(C) 12 ସେ.ମି. (D) 13 ସେ.ମି.

109. $\sqrt{2x}+1 : \sqrt{2x}-1 = 3 : 5$ ହେଲେ x = ?

(A) $-\sqrt{2}$ (B) $\sqrt{2}$

(C) $2\sqrt{2}$ (D) $-2\sqrt{2}$

110. ଏକ ଅର୍ଦ୍ଧ ଗୋଲାକୃତି ପାତ୍ରର ଧାରର ପରିଧି 132 ସେ.ମି. ହେଲେ, ଏହାର ଧାରଣ କ୍ଷମତା କେତେ ?

(A) 19404 ସେ.ମି.^{3}

(B) 18404 ସେ.ମି.^{3}

(C) 17404 ସେ.ମି.^{3}

(D) 17304 ସେ.ମି.^{3}

111. ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ _____

(A) ବିଶ୍ୱାସଯୋଗ୍ୟ

(B) ବିଧିସିଦ୍ଧତା

(C) ଉଭୟ କ ଓ ଖ

(D) ପରୀକ୍ଷକଙ୍କ ବିଚାର ଉପରେ ନିର୍ଭରଶୀଳ

112. ମୂଲ୍ୟାୟନ ହେଉଛି ଏକ କାର୍ଯ୍ୟର _____ ପରିମାପନ ।

(A) ଗୁଣାତ୍ମକ

(B) ପରିମାଣାତ୍ମକ

(C) ମୂଲ୍ୟବୋଧର ବିଚାର

(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

113. ସାମଗ୍ରିକ ମୂଲ୍ୟାୟନ ପାଇଁ କେଉଁ ପ୍ରକାର ପରୀକ୍ଷଣ କରାଯାଏ ?

(A) ଲିଖିତ

(B) ମୌଖିକ

(C) କାର୍ଯ୍ୟଭିତ୍ତିକ

(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

114. ଗଣିତ ବୁଝାଇବା ସାଧାରଣତଃ _____ ଭାଗରେ ବିଭା କରାଯାଏ ?

(A) 3 ଓ 6 (B) 4 ଓ 5

(C) 7 ଓ 8 (D) 2 ଓ 3

115. ମୌଳିକ ଙ୍ଗଠନ ବାବର ମୁଖ୍ୟ ପ୍ରବକ୍ତା ହେଉ _____ ।

(A) ପିଆଜେ (B) ବ୍ରୁନର

(C) ଗ୍ଲାସର ଫେଲଡ୍ (D) ଡ୍ୟାସନର

116. ଉଚ୍ଚ ପ୍ରାଥମିକ ଶ୍ରେଣୀର ଜ୍ୟାମିତିକ ପ୍ରମାଣ ନିମ୍ନ ପ୍ରବ ପଦ୍ଧତିରେ କରାଯାଏ ?

(A) ବିଶ୍ଳେଷଣ

(B) ଙ୍ଗଶ୍ଳେଷଣ

(C) ଆଗୋହ

(D) ଅବରୋହ

117. କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ସହାୟକ ପରିବେଶ ?

(A) ବିଦ୍ୟାଳୟ ପରିବେଶ

(B) ଅବସର ବିନୋଦନ କାର୍ଯ୍ୟ

(C) ଶିକ୍ଷଣ ଉପକରଣ

(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

118. ପିଲାଟି କିପରି ସହଜରେ ଶିଖିଥାଏ ?

(A) ନିଜ ପରିବେଶରୁ

(B) ଚଳନ୍ତ ଆଲୋଚନା ଜରି

(C) ପରୀକ୍ଷଣ ଓ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଜରି

(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

119. ଗଣିତ ଶିକ୍ଷଣରେ ପ୍ରାପ୍ତ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେଉଛି _____ ।

(A) ଜ୍ଞାନ

(B) ବୁଝିବା

(C) ଦକ୍ଷତା

(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ

120. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଗଣିତର ଏକ ପ୍ରକୃତି / ସ୍ୱରୂପ ?

(A) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟତା

(B) ଙ୍ଗଅନ୍ତିମତା

(C) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟକ୍ରମ

(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

121. ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁଟି ଏକ ଆଣବିକ ଙ୍ଗଙ୍କେତ ନୁହେଁ ?

(A) O (B) O_2

(C) O_3 (D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

122. କେଉଁଟି ଅଲଗା ?

(A) ହେଫାଟାଇଟସ୍ ଭି

(B) ମାଇକୋବାକ୍ ଟେରିୟମ୍ ଟ୍ୟୁବର କୁଲେସିସ୍

(C) କରୋନା ଭିରିଓ

(D) ପ୍ରୋଟୋନେମା ପାଲିଡିଅମ୍

123. କେମୁର ଜାଦୁରା ରୋଗ ଅଣୁଜୀବ ଓ କେଉଁ ରୋଗ ପ୍ରସାରର ମାଧ୍ୟମ ଦ୍ୱାରା ହୋଇଥାଏ ?

(A) ବୀଜାଣୁ, ବାୟୁ

(B) ଭୂତାଣୁ କୀଟ

(C) କବକ, ବାୟୁ

(D) ବୀଜାଣୁ କୀଟ

124. ଅବତଳ ଦର୍ପଣର କେଉଁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଆଭାସୀ ପ୍ରତିବିମ୍ବ ଗଠିତ ହୋଇଥାଏ ?

(A) ବସ୍ତୁ F ରେ ରହିଲେ

(B) ବସ୍ତୁ 2F ଓ ଅନନ୍ତ ଦୂରତା ମଧ୍ୟରେ ରହିଲେ

(C) ବସ୍ତୁ C ଓ F ମଧ୍ୟରେ ରହିଲେ

(D) ବସ୍ତୁ F ଓ P ମଧ୍ୟରେ ରହିଲେ

125. କେଉଁ ଖାଦ୍ୟସାରର ମିଶ୍ରଣରେ ଜିପୋପ୍ରୋଟିନ୍ ଗଠିତ ?

(A) ସ୍ନେହସାର ଓ ପୁଷ୍ଟିସାର

(B) ଶ୍ୱେତସାର ଓ ପୁଷ୍ଟିସାର

(C) ଶ୍ୱେତସାର ଓ ସ୍ନେହସାର

(D) ସ୍ନେହସାର ଓ ଧାତୁସାର

126. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?

(A) 1 ୱାଟ୍ = 1 ଜୁଲ୍ / 1 ସେକେଣ୍ଡ

(B) 1 ଜୁଲ୍ = 1 ୱାଟ୍ / 1 ସେକେଣ୍ଡ

(C) 1 ୱାଟ୍ = 1 ଜୁଲ୍ × 1 ସେକେଣ୍ଡ

(D) 1 ୱାଟ୍ × 1 ଜୁଲ = 1 ସେକେଣ୍ଡ

127. ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ତର ଚିତ୍ରରେ A ରୁ B, 5 ମିଟର ଏବଂ B ରୁ C, 3 ମିଟର ଦୂରତା ଅତିକ୍ରମ କରନ୍ତି । ତେବେ ତାଙ୍କର ବିସ୍ଥାପନ କେତେ ?

(A) 8 ମି. (B) 4 ମି.

(C) 2 ମି. (D) 0 ମି.

128. ଦୁଇଟି ମୋଟର ସାଇକେଲ ଏକ ଦିଗରେ ଗତି କରୁଛନ୍ତି । ପ୍ରଥମଟିର ବେଗ 72 କି.ମି./ଘ. ଓ ଦ୍ୱିତୀୟଟିର ବେଗ 60 କି.ମି./ଘ. ହେଲେ, ପ୍ରଥମଟିର ଦ୍ୱିତୀୟ ଅନୁସାରେ ଆପେକ୍ଷିକ ବେଗ କେତେ ?

(A) 12 କି.ମି./ଘ

(B) −12 କି.ମି./ଘ

(C) 132 କି.ମି./ଘ

(D) 0 କି.ମି./ଘ

129. ଗର୍ଭାଶୟରେ କେଉଁ ହରମୋନ୍ ଉତ୍ପନ୍ନି ହୁଏ ?

(A) ଏଷ୍ଟ୍ରୋଜେନ

(B) ପ୍ରୋଜେଷ୍ଟେରନ୍

(C) ଏଷ୍ଟ୍ରୋଜେନ୍ ଓ ପ୍ରୋଜେଷ୍ଟେରନ

(D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

130. କେଉଁ ଧାତୁ ଅଗ୍ନି ଜଳ ସହ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କରି ଉତ୍ଜାନ ବିସ୍ଥାପନ କରେ ?

(A) Na (B) K

(C) Ca (D) Fe

131. 'ବୁଲନ' କାହାର ଏକକ ?

(A) ବାର୍ଚ (B) ପ୍ରତିରୋଧ

(C) ବିଦ୍ୟୁତ୍‌ସ୍ରୋତ (D) ବିଦ୍ୟୁତ୍‌ବିଭବ

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

132. ଯୋଜ୍ୟତା ଭିତ୍ତିରେ କେଉଁଟି ଅଲଗା ?

(A) Ca (B) Al

(C) Zn (D) Mg

133. ଗୋଟିଏ ପରିବାହୀର ପ୍ରତିରୋଧ 100 ଓମ୍, ସେଥିରେ 10 ଆମ୍ପିୟର ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସ୍ରୋତ ପ୍ରବାହିତ ହେଲେ, କ୍ଷମତା (ପାୱାର) କେତେ ହେବ ?

(A) 10,000 ୱାଟ୍ (B) 100 ୱାଟ୍

(C) 1000 ୱାଟ୍ (D) 10 ୱାଟ୍

134.(a) ପରମାଣୁର ପ୍ରୋଟନ୍ ସଂଖ୍ୟାକୁ ପରମାଣୁ କ୍ରମାଙ୍କ କୁହାଯାଏ ।

(b) ପରମାଣୁର ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ ସଂଖ୍ୟାକୁ ପରମାଣୁ କ୍ରମାଙ୍କ କୁହାଯାଏ

(c) ପରମାଣୁର ନ୍ୟୁକ୍ଲିୟସରେ ଥିବା ନ୍ୟୁଟ୍ରନ ସଂଖ୍ୟାକୁ ପରମାଣୁ କ୍ରମାଙ୍କ କୁହାଯାଏ ।

(A) a,b ଠିକ୍, c ଭୁଲ୍

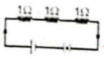
(B) a ଭୁଲ୍, b ଓ c ଠିକ୍

(C) a ଠିକ୍, b ଓ c ଭୁଲ

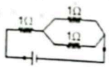
(D) a, b ଭୁଲ c ଠିକ୍

135. କେଉଁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପରିଣାମୀ ପ୍ରତିରୋଧ $\frac{3}{2}\Omega$?

(A)

(B) 

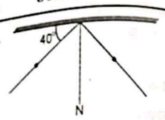
(C)

(D) 

136. ସୌର ଜଗତର ନିକଟତମ ନକ୍ଷତ୍ରର ନାମ କ'ଣ ?

(A) ୱେଗା (B) ଆଲଫା ସେଣ୍ଟାଉରି

(C) ପ୍ରୋସିଅନ୍ (D) ସିରିୟମ୍

137. 

ବଗ୍ର ଚିତ୍ରରେ ପ୍ରତିଫଳନ କୋଣର ପରିମାଣ କେତେ

(A) 40° (B) 90°

(C) 50° (D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

138. କେଉଁଟି ଅମ୍ଳ ଲବଣର ଏକ ଉଦାହରଣ ?

(A) $NaHSO_4$

(B) $K(NH_4)SO_4$

(C) $[Cu(NH_3)_4]SO_4$

(D) Na_2SO_4

139. ବିଶିଷ୍ଟ ତାପର ଏକକ କ'ଣ ?

(A) କ୍ୟାଲୋରୀ/ଗ୍ରାମ୍

(B) କ୍ୟାଲୋରୀ/ଗ୍ରାମ,°C

(C) କ୍ୟାଲୋରୀ/°C

(D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

140. ଥଣ୍ଡା ପାନୀୟ ଦ୍ରବଣଟି କି ପ୍ରକାରର ?

(A) ତରଳ ଓ କଠିନ

(B) ତରଳ ଓ ତରଳ

(C) ତରଳ ଓ ଗ୍ୟାସୀୟ

(D) ତରଳ, କଠିନ ଓ ଗ୍ୟାସୀୟ

141. "ଏକ ସାରଣୀର ତଥ୍ୟ ବ୍ୟବହାର କରି ଗ୍ରାଫ୍ କରିବା" କେଉଁ ପ୍ରକାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ?

(A) ଜ୍ଞାନ

(B) ବୋଧ

(C) ପ୍ରୟୋଗ

(D) ଜ୍ଞାନ ଓ ବୋଧ

142.(a) ବିଜ୍ଞାନ ଏକ ବିଷୟବସ୍ତୁ ତଥା ଜ୍ଞାନର ଭଣ୍ଡାର

(b) ବିଜ୍ଞାନ ଏକ କାର୍ଯ୍ୟଧାରା

(c) ବିଜ୍ଞାନ ଏକ ଫଳାଫଳ

ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ସବୁଠାରୁ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ?

(A) b

(B) c

(C) a

(D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

143. କେଉଁଟି ଯୋଗାଣ ବା ସ୍ମରଣ କରିବା ପ୍ରକାର ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ ପ୍ରଶ୍ନ ନୁହେଁ ?

(A) ସୂର୍ଯ୍ୟର ନିକଟତମ ଗ୍ରହର ନାମ କ'ଣ ?

(B) ଦହନର ସହାୟକ ହେଉଥିବା ଗ୍ୟାସର ନାମ_____

(C) ପୃଥିବୀ ପୃଷ୍ଠରୁ ଉପରକୁ ଗଲେ ବାୟୁମଣ୍ଡଳୀୟ ଚାପ କମେ । (ସତ୍ୟ/ମିଥ୍ୟା)

(D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

144. କେଉଁଟି 'ବୋଧଭିତ୍ତିକ' ପ୍ରଶ୍ନ ନୁହେଁ ?

(A) କାଚଗ୍ଲାସରେ ବରଫ ରଖିଲେ ଗ୍ଲାସର ବାହାର କାନ୍ଥରେ ଜଳବିନ୍ଦୁ ଲାଗିଯାଏ କାହିଁକି ?

(B) ଦ୍ୱି-ବିକଳ୍ପ ଓ ବହୁ ବିକଳ୍ପ ପ୍ରଶ୍ନ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ କ'ଣ ?

(C) ଆଲୋକ ସଂଶ୍ଳେଷଣ ପ୍ରକ୍ରିୟାକୁ ସଂକ୍ଷେପରେ ବୁଝାଅ ।

(D) କେଉଁଗୁଡ଼ିକ ନିଷ୍ପ୍ରିୟ ଗ୍ୟାସ ।

145. କେଉଁଟି ଅଲଗା ?

(A) ପରୀକ୍ଷଣ

(B) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ

(C) ସାକ୍ଷାତ୍‌କାର

(D) ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବିବରଣୀ

146. କେଉଁ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପଦ୍ଧତିଦ୍ୱାରା ବୈଜ୍ଞାନିକ କ୍ରିୟା ଓ ତଥ୍ୟକୁ ସରଳ ପରୀକ୍ଷଣ / ନମୁନା ମାଧ୍ୟମରେ ଉପସ୍ଥାପନ କରାଯାଇ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଓ ଆଲୋଚନା ମାଧ୍ୟମରେ ସତ୍ୟାପନ ଓ ସମୀକ୍ଷଣ କରାଯାଏ ।

(A) ପରୀକ୍ଷଣ

(B) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ

(C) ଅନୁସନ୍ଧାନ

(D) ପ୍ରଦର୍ଶନ ଓ ଆଲୋଚନା

147. କେଉଁଟି ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ ପଦ୍ଧତିର ଦ୍ୱିତୀୟ ସୋପାନ ?

(A) ସମସ୍ୟାର ସମ୍ବେଦନ

(B) ସମସ୍ୟାର ସ୍ପଷ୍ଟୀକରଣ

(C) ପ୍ରକଳ୍ପ ପରୀକ୍ଷଣ

(D) ପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ

148. ବିଭିନ୍ନ ପରିବେଶ ଭିତ୍ତିରେ 'ବିଜ୍ଞାନ କିଟ୍ ବାକ୍ସ' କେଉଁ ପରିବେଶୀୟ ପାଠ୍ୟୋପକରଣ ?

(A) ଗୃହପରିବେଶୀୟ

(B) ସାମାଜିକ ପରିବେଶୀୟ

(C) ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ପରିବେଶୀୟ

(D) A, B ଓ C କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

149. କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ଶିକ୍ଷଣ-ଅନୁଭୂତିର ପରିସର ଭୁକ୍ତ ନୁହେଁ ?

(A) ପରିବେଶ ଭିତ୍ତିକ

(B) କର୍ମାନୁଭୂତିଭିତ୍ତିକ

(C) ଅନୁଭୂତିଭିତ୍ତିକ

(D) ଅସାଧାରଣ ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ ଅନୁଭୂତି ତଥା ଘଟଣା ଆଧାରିତ

150. କେଉଁ କମିଟିର ସୁପାରିସ ଅନୁଯାୟୀ ସାମାଜିକ ପାଠ ପରିବର୍ତ୍ତେ ପରିବେଶ ଅଧ୍ୟୟନ-୧ ଏବଂ ବିଜ୍ଞାନ ପରିବର୍ତ୍ତେ ପରିବେଶ ଅଧ୍ୟୟନ -୨ ରୂପେ ପଢ଼ାଯାଉଛି ।

(A) ଈଶ୍ୱର ଭାଇ ପଟେଲ

(B) ମୁଦାଲିଆର କମିଶନ୍‌ର

(C) ହଣ୍ଟର କମିଶନ୍‌ର

(D) ମାଧ୍ୟମିକ ଶିକ୍ଷା କମିଟି

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

ଉତ୍ତରମାଳା

1.(D)	2.(C)	3.(D)	4.(B)	5.(A)	6.(C)	7.(A)
8.(D)	9.(C)	10.(C)	11.(C)	12.(D)	13.(D)	14.(A)
15.(D)	16.(D)	17.(A)	18.(C)	19.(D)	20.(D)	21.(B)
22.(C)	23.(D)	24.(D)	25.(D)	26.(B)	27.(D)	28.(B)
29.(B)	30.(A)	31.(C)	32.(D)	33.(D)	34.(C)	35.(B)
36.(C)	37.(C)	38.(D)	39.(C)	40.(D)	41.(B)	42.(B)
43.(A)	44.(A)	45.(D)	46.(A)	47.(C)	48.(C)	49.(A)
50.(C)	51.(C)	52.(B)	53.(D)	54.(B)	55.(A)	56.(A)
57.(D)	58.(A)	59.(D)	60.(C)	61. (C)	62. (B)	63. (C)
64. (A)	65. (B)	66. (B)	67. (A)	68. (B)	69. (B)	70. (A)
71. (C)	72. (D)	73. (B)	74. (D)	75. (A)	76. (D)	77. (B)
78. (D)	79. (D)	80. (D)	81. (A)	82. (B)	83. (B)	84. (D)
85. (A)	86. (D)	87. (A)	88. (B)	89. (D)	90. (A)	91.(C)
92.(D)	93.(A)	94.(B)	95.(C)	96.(A)	97.(B)	98.(A)
99.(A)	100.(B)	101.(B)	102.(C)	103.(A)	104.(B)	105.(C)
106.(D)	107.(D)	108.(C)	109.(D)	110.(A)	111.(C)	112.(D)
113.(D)	114.(B)	115.(C)	116.(C)	117.(D)	118.(D)	119.(D)
120.(D)	121.(A)	122.(A)	123.(A)	124.(D)	125.(A)	126.(A)
127.(B)	128.(A)	129.(C)	130.(D)	131.(A)	132.(B)	133.(A)
134.(A)	135.(D)	136.(B)	137.(C)	138.(A)	139.(B)	140.(C)
141.(C)	142.(A)	143.(C)	144.(D)	145.(A)	146.(D)	147.(B)
148.(D)	149.(D)	150.(A)				

Set 10 Odisha Teacher Eligibility Test Model Set Questions

ଶିଶୁ ବିକାଶ ଓ ଶିକ୍ଷା
CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY

1. ଘଟଣା ଓ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ଓ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଅନୁଭବ କରିବା– ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ବିକାଶର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଅଟେ ?
   (A) ଶାରୀରିକ (B) ଆବେଗିକ
   (C) ଜ୍ଞାନିକ (D) ସାମାଜିକ

2. ହରଲକ୍‌ଙ୍କ ମତରେ ପୁଅମାନଙ୍କ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଶାରୀରିକ ଅଭିବୃଦ୍ଧି ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଘଟିଥାଏ ?
   (A) ୧୮ରୁ ୨୦ (B) ୨୦ରୁ ୨୨
   (C) ୨୨ରୁ ୨୪ (D) ୨୪ରୁ ୨୬

3. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟ ଦ୍ୱାରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ମାନସିକ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଭଲ ରହେ ନାହିଁ ?
   (A) ଖୋଳିସାରି ପଢ଼ିବା (B) ଚିତ୍ରାଙ୍କନ କରିବା
   (C) ଘରକାମ କରିବା (D) ଶାରୀରିକ ଅସୁସ୍ଥତା

4. ଠିକ୍ ଉତ୍ତର ପାଇଁ ପ୍ରଶଂସା ପ୍ରାପ୍ତି– ଏହା ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଶିକ୍ଷଣ ତତ୍ତ୍ୱ ସହ ସଂପର୍କିତ ଅଟେ ?
   (A) ପ୍ରଯତ୍ନ-ପ୍ରମାଦ
   (B) ଅନ୍ତର୍ଦୃଷ୍ଟି ମତବାଦ
   (C) ସାପେକ୍ଷ ପ୍ରତିବର୍ତ୍ତ ମତବାଦ
   (D) କ୍ଷେତ୍ରୀୟ ମତବାଦ

5. ଉପର ଶ୍ରେଣୀକୁ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ କରିବା ପାଇଁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ମୂଲ୍ୟାୟନ କରାଯାଏ ?
   (A) ସମାପ୍ତି ସୂଚକ (B) ସାମଗ୍ରିକ
   (C) ଗଠନମୂଳକ (D) ନୈଦାନିକ

6. ହରଲକ୍‌ଙ୍କ ମତରେ କୈଶୋରାବସ୍ଥାର ବୟସ ସୀମା କେତେ ?
   (A) ୨ରୁ ୬ବର୍ଷ
   (B) ୬ରୁ ୧୦କା ୧୨ବର୍ଷ
   (C) ୧୩ କା ୧୪ରୁ ୧୮ବର୍ଷ
   (D) ୧୮ରୁ ୪୦ ବର୍ଷ

7. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ପ୍ରଶ୍ନର ବୈଶିଷ୍ଟ ସହ ସଂପର୍କ ଅଛି ?
   (A) ସଷ୍ଟତା (B) ସରଳତା
   (C) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟତା (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

8. ସଂପରୀକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି ଯେଉଁ ପରିବର୍ତ୍ତୀର ପରିବର୍ତ୍ତନକୁ ସଂପରୀକ୍ଷକ ଅଧ୍ୟନ କରନ୍ତି ତାହାକୁ କେଉଁ ପରିବର୍ତ୍ତୀ କୁହାଯାଏ ?
   (A) ନିରପେକ୍ଷ (B) ସାପେକ୍ଷ
   (C) ନିୟନ୍ତ୍ରିତ (D) ଉପରୋକ୍ତ କେଉଁଟି ନୁହେଁ

9. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ସୃଜନଶୀଳ ଚିନ୍ତନର ସ୍ୱରୂପ ନୁହେଁ ?
   (A) ଏକ ମାନସିକ ଗୁଣ
   (B) ସୃଜନଶୀଳତା ଓ ବୁଦ୍ଧି ମଧ୍ୟରେ ଅନୁବନ୍ଧ ଥାଏ
   (C) ମୌଳିକ ଓ ଅଭିନବ
   (D) ସମସ୍ତଙ୍କ ପାଖରେ ଅଳ୍ପ ବହୁତ ଥାଏ

10. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ପେଶୀୟ ଦକ୍ଷତା ଓ କର୍ମକୁଶଳତା ଶିକ୍ଷଣ ସହ ଜଡ଼ିତ ନୁହେଁ ?
    (A) ସାଇାର ବଜାଇ ଶିଖିବା
    (B) ସାଇକେଲ୍ ଚଳାଇ ଶିଖିବା
    (C) ବିହୁ ଯୋଡ଼ିବା
    (D) ଟାଇପ୍ କରି ଶିଖିବା

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

ଉତ୍ତରମାଳା

1.(D)	2.(C)	3.(D)	4.(B)	5.(A)	6.(C)	7.(A)
8.(D)	9.(C)	10.(C)	11.(C)	12.(D)	13.(D)	14.(A)
15.(D)	16.(D)	17.(A)	18.(C)	19.(D)	20.(D)	21.(B)
22.(C)	23.(D)	24.(D)	25.(D)	26.(B)	27.(D)	28.(B)
29.(B)	30.(A)	31.(C)	32.(D)	33.(D)	34.(C)	35.(B)
36.(C)	37.(C)	38.(D)	39.(C)	40.(D)	41.(B)	42.(B)
43.(A)	44.(A)	45.(D)	46.(A)	47.(C)	48.(C)	49.(A)
50.(C)	51.(C)	52.(B)	53.(D)	54.(B)	55.(A)	56.(A)
57.(D)	58.(A)	59.(D)	60.(C)	61.(C)	62.(B)	63.(C)
64.(A)	65.(B)	66.(B)	67.(A)	68.(B)	69.(B)	70.(A)
71.(C)	72.(D)	73.(B)	74.(D)	75.(A)	76.(D)	77.(B)
78.(D)	79.(D)	80.(D)	81.(A)	82.(B)	83.(B)	84.(D)
85.(A)	86.(D)	87.(A)	88.(B)	89.(D)	90.(A)	91.(C)
92.(D)	93.(A)	94.(B)	95.(C)	96.(A)	97.(B)	98.(A)
99.(A)	100.(B)	101.(B)	102.(C)	103.(A)	104.(B)	105.(C)
106.(D)	107.(D)	108.(C)	109.(D)	110.(A)	111.(C)	112.(D)
113.(D)	114.(B)	115.(C)	116.(C)	117.(D)	118.(D)	119.(D)
120.(D)	121.(A)	122.(A)	123.(A)	124.(D)	125.(A)	126.(A)
127.(B)	128.(A)	129.(C)	130.(D)	131.(A)	132.(B)	133.(A)
134.(A)	135.(D)	136.(B)	137.(C)	138.(A)	139.(B)	140.(C)
141.(C)	142.(A)	143.(C)	144.(D)	145.(A)	146.(D)	147.(B)
148.(D)	149.(D)	150.(A)				

Set 10 Odisha Teacher Eligibility Test Model Set Questions

ଶିଶୁ ବିକାଶ ଓ ଶିକ୍ଷା
CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY

1. ପଢିଥା ଓ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ଓ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଅନୁଭବ କରିବା– ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ବିକାଶର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଅଟେ ?
(A) ଶାରୀରିକ (B) ଆବେଗିକ
(C) ଗୌରିକ (D) ସାମାଜିକ

2. ହରଲକ୍‌ଙ୍କ ମତରେ ପୂଅମାନଙ୍କ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଶାରୀରିକ ଅଭିବୃଦ୍ଧି ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପଢିଥାଏ ?
(A) ୧୮ରୁ ୨୦ (B) ୨୦ରୁ ୨୨
(C) ୨୨ରୁ ୨୪ (D) ୨୪ରୁ ୨୬

3. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟ ଜରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ମାନସିକ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଭଲ ରହେ ନାହିଁ ?
(A) ଖେଳିବାରି ପଡ଼ିବା (B) ଚିତ୍କାର କରିବା
(C) ପଳାୟନ କରିବା (D) ଶାରୀରିକ ଅସୁସ୍ଥତା

4. ଠିକ୍ ଉତ୍ତର ପାଇଁ ପ୍ରଶଂସା ପ୍ରାପ୍ତି– ଏହା ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଶିକ୍ଷଣ ତତ୍ତ୍ୱ ସହ ସଂପର୍କିତ ଅଟେ ?
(A) ପ୍ରସତ୍ନ-ପ୍ରମାଦ
(B) ଅନ୍ତର୍ଦୃଷ୍ଟି ମତବାଦ
(C) ସାପେକ୍ଷ ପ୍ରତିବର୍ତ୍ତ ମତବାଦ
(D) କ୍ଷେତ୍ରୀୟ ମତବାଦ

5. ଉପର ଶ୍ରେଣୀକୁ ଉଠାଣ କରିବା ପାଇଁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ମୂଲ୍ୟାୟନ କରାଯାଏ ?
(A) ସମାପ୍ତି ସୂଚକ (B) ସାମଗ୍ରିକ
(C) ଗଠନମୂଳକ (D) କୈଦାନିକ

6. ହରଲକ୍‌ଙ୍କ ମତରେ କୈଶୋରାବସ୍ଥାର ବୟସ ସୀମା କେତେ ?
(A) ୨ରୁ ୬ବର୍ଷ
(B) ୬ରୁ ୧୦ବା ୧୨ବର୍ଷ
(C) ୧୩ ବା ୧୪ରୁ ୧୮ବର୍ଷ
(D) ୧୮ରୁ ୪୦ ବର୍ଷ

7. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ପ୍ରଶ୍ନର ବୈଶିଷ୍ଟ ସହ ସଂପର୍କ ଅଛି ?
(A) ସ୍ପଷ୍ଟତା (B) ସରଳତା
(C) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟତା (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

8. ସଂପରୀକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି ଯେଉଁ ପରିବର୍ତ୍ତୀର ପରିବର୍ତ୍ତନକୁ ସଂପରୀକ୍ଷକ ଅଧ୍ୟୟନ କରନ୍ତି ତାହାକୁ କେଉଁ ପରିବର୍ତ୍ତୀ କୁହାଯାଏ ?
(A) ନିରପେକ୍ଷ (B) ସାପେକ୍ଷ
(C) ନିୟନ୍ତ୍ରିତ (D) ଉପରୋକ୍ତ କେଉଁଟି ନୁହେଁ

9. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ସୃଜନଶୀଳ ଚିନ୍ତନର ସ୍ୱରୂପ ନୁହେଁ ?
(A) ଏକ ମାନସିକ ଗୁଣ
(B) ସୃଜନଶୀଳତା ଓ ବୁଦ୍ଧି ମଧ୍ୟରେ ଅନୁବନ୍ଧ ଥାଏ
(C) ମୌଳିକ ଓ ଅଭିନବ
(D) ସମସ୍ତଙ୍କ ପାଖରେ ଅଳ୍ପ ବହୁତ ଥାଏ

10. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ପେଶୀୟ ଦକ୍ଷତା ଓ କର୍ମକୁଶଳତା ଶିକ୍ଷଣ ସହ ଜଡ଼ିତ ନୁହେଁ ?
(A) ସୀତାର କଟାଇ ଶିଖିବା
(B) ସାଇକେଲ୍ ଚଳାଇ ଶିଖିବା
(C) ବିନ୍ଦୁ ଯୋଡ଼ିବା
(D) ଟାଇପ୍ କରି ଶିଖିବା

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

11. କୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ବା ପ୍ରଶ୍ନକୁ ବାରମ୍ବାର କହିବା ନିମନ୍ତେ ଅନୁରୋଧ କରିବା– ଏହା କେଉଁ ପ୍ରକାର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ଲକ୍ଷଣ
(A) ଦୃଷ୍ଟିଦୋଷଯୁକ୍ତ (B) ଶ୍ରବଣ ଦୋଷଯୁକ୍ତ
(C) ଶିକ୍ଷଣ ଅପାରଗ (D) ମାନସିକ ଅନଗ୍ରସର

12. ଶିକ୍ଷଣକୁ ଦୀର୍ଘସ୍ଥାୟୀ କରିବା ପାଇଁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷକ କରିବା ଉଚିତ ?
(A) ଶିକ୍ଷଣ ବସ୍ତୁକୁ ବାରମ୍ବାର ଅଭ୍ୟାସ
(B) ଶିକ୍ଷଣକୁ ପ୍ରାସଙ୍ଗିକ କରିବେ
(C) ଶିକ୍ଷଣକୁ ଆନନ୍ଦଦାୟକ କରିବେ
(D) ଶିକ୍ଷଣକୁ ଆହ୍ୱାନମୂଳକ କରିବେ

13. ପ୍ରାଣୀର ଲକ୍ଷ୍ୟାଭିମୁଖୀ ଆଚରଣକୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?
(A) ଶିକ୍ଷଣ (B) କୌଶଳ
(C) ଅଭିପ୍ରେରଣା (D) ଦକ୍ଷତା

14. କୌଶଳ ଭିତ୍ତିକ ଶିକ୍ଷଣର ପ୍ରବକ୍ତା କିଏ ?
(A) ନିଓ୍ୱେଲସ୍ (B) ବ୍ରୁନର୍
(C) ଓ୍ୱାଲ୍‌ଟର୍ (D) ଡାଭେ

15. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଗାର୍ଡନର ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଥିବା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଏକ ମାନସିକ ଦକ୍ଷତା ନୁହେଁ ?
(A) ଗାଣିତିକ ଯୁକ୍ତି
(B) ନିଜ ସଂପର୍କରେ ସଚେତନ
(C) ଗୋଷ୍ଠୀ ସଂପର୍କରେ ସଚେତନ
(D) ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ

16. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ମୂଲ୍ୟାୟନକୁ ସୂଚାଉ ନାହିଁ ?
(A) ବବ୍‌ଲୁ ମିନିଟ୍‌କୁ ୪୦ ଶବ୍ଦ ଟାଇପ୍ କରିପାରେ
(B) ଶ୍ରେଣୀରେ ଅଧିକାଂଶ ପିଲାଙ୍କଠାରୁ (ଶତକଡ଼ା ୬୦) ରମା ଗଣିତରେ ଭଲ ଫଳ ହାସଲ କରିଛି ।
(C) ଦୁଇମାସ ସାଇକେଲ ଚଳାଇବା ପରେ ହରି ଭଲ ଭାବେ ସାଇକେଲ୍ ଚଳାଇପାରୁଛି ।
(D) ୧୦୦ ମିଟର ଦୌଡ଼ ପ୍ରତିଯୋଗିତାରେ ଲିପି ପ୍ରଥମ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରିଛି ।

17. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷକ କୈନ୍ଦ୍ରିକ ଶିକ୍ଷଣର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ନୁହେଁ ?
(A) ପିଲା ଭୁଲ୍ କଲେ ଦଣ୍ଡ ପାଆନ୍ତି
(B) ପିଲା ନିଜ ସାମର୍ଥ୍ୟ ଅନୁସାରେ ଶିଖେ
(C) ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପ୍ରଣାଳୀରେ ପିଲାମାନେ ଶିଖନ୍ତି
(D) ପିଲାମାନଙ୍କ ପରସ୍ପର ଅଭିଜ୍ଞତା ବିନିମୟର ସୁଯୋଗ ନଥାଏ ।

18. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ପ୍ରଯତ୍ନ-ପ୍ରମାଦ ତତ୍ତ୍ୱର ଶ୍ରେଣୀକକ୍ଷରେ ପ୍ରୟୋଗ ସହିତ ସମ୍ପର୍କିତ ନୁହେଁ ?
(A) ଆବଶ୍ୟକ ସ୍ଥଳେ ମୁଖସ୍ଥୀକରଣ
(B) ଶିଶୁ ଶିଖିବା ପାଇଁ ଚାହୁଁଥିବା ବେଳେ ଶିଖାଇବା
(C) ଶିକ୍ଷଣ ବସ୍ତୁକୁ ବାରମ୍ବାର ପୁନରାବୃତ୍ତି କରିବା
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

19. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କିଏ ଗବେଷଣାରୁ ଜାଣିଲେ ଯେ ପିଲା ଯେତେ ଉନ୍ନତଧରଣର ପରିବେଶ ମଧ୍ୟରେ ବଢ଼ିବ ତା'ର ବୁଦ୍ଧାଙ୍କ ସେତେ ବଢ଼ିବାରେ ଲାଗିବ– ଏହି କଥା କିଏ କହିଥିଲେ ?
(A) ପି.ଏମ୍. ସିଙ୍ଗ୍ (B) ଭାରନୁନ୍
(C) ଆଲଫ୍ରେଡ୍ ବିନେଟ୍ (D) ଏଲ୍.ଏମ୍. ଟରମାନ୍

20. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଗିଲ୍‌ଫୋର୍ଡଙ୍କ ବୌଦ୍ଧିକ ଶକ୍ତି ଅନ୍ତର୍ଗତ ଅଟେ ।
(A) ମାନସିକ କ୍ରିୟା (B) ଫଳାଫଳ
(C) ବିଷୟବସ୍ତୁ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

21. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷାମନୋବିଜ୍ଞାନର ପରିସର ଅଟେ ।
(A) ବଂଶାନୁଗତି ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା
(B) ପରିବେଷ୍ଟନୀ ସଂପର୍କୀୟ ଆଲୋଚନା
(C) ପାଠ୍ୟ ବିଷୟରେ ଉପଲବ୍ଧି ଗୁଡ଼ିକର ପରିମାପ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

22. ପିଲାମାନଙ୍କର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଶିକ୍ଷଣ ଦୁର୍ବଳତା ଚିହ୍ନଟ କରାଯାଇ ତଦନୁଯାୟୀ ପ୍ରତିକାରମୂଳକ ବ୍ୟବସ୍ଥା କେଉଁ ମୂଲ୍ୟାୟନ ଦ୍ୱାରା କରାଯାଏ ?
(A) ନୈଦାନିକ (B) ସମାପ୍ତି ସୂଚକ
(C) ଗଠନମୂଳକ (D) ସାମଗ୍ରିକ

23. ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରକ୍ରିୟାର ମୁଖ୍ୟ କିଏ ?
(A) ଶିକ୍ଷକ (B) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ
(C) ଶିକ୍ଷଣ ଉପକରଣ (D) ଶିକ୍ଷଣ ପରିବେଶ

24. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ପ୍ରଶ୍ନର ଉକ୍ତିକୁ କୌଣସି ସମ୍ଭାବନା ଉପରେ ଲେଖାଯାଏ ନାହିଁ ?
(A) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉତ୍ତରମୂଳକ (B) ଦ୍ୱିବିକଳ୍ପ
(C) ବହୁ ବିକଳ୍ପ (D) ମେଳକ

25. ବିଶ୍ୱସ୍ତତା ପରିମାପର ସୁସଙ୍ଗତିକୁ ବୁଝାଏ– ଏହି ସଂଜ୍ଞା କିଏ ନିରୂପଣ କରିଥିଲେ ?
(A) ଗ୍ରୁନ୍‌ଲଣ୍ଡ (B) ଜେମ୍‌ସ୍ ରସ
(C) କେହଲର (D) ଜିନ୍ ପିଆଜେ

26. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି କ୍ରିଷ୍ଟାଲାଇଜଡ୍ ବୁଦ୍ଧି ସହିତ ସମ୍ପର୍କିତ ଅଟେ ?
(A) ଭାଷାଗତ (B) ଶିକ୍ଷାତୁକ
(C) ଚିନ୍ତାଶକ୍ତି (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

27. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଦ୍ୱାରା ଶିକ୍ଷଣ ସଂଗଠିତ ହୋଇଥାଏ ?
(A) ଅନୁଭୂତି (B) ଅଭ୍ୟାସ
(C) ତାଲିମ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

28. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ପ୍ରାକ୍ କୈଶୋରାବସ୍ଥାର ବିକାଶୋନ୍ମୁଖୀ କାର୍ଯ୍ୟ ଅଟେ ?
(A) ଭୁଲ୍ ଠିକ୍ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ନିର୍ଣ୍ଣୟ
(B) ଲିଙ୍ଗଗତ ପାର୍ଥକ୍ୟ ନିର୍ଣ୍ଣୟ
(C) ଆର୍ଥିକ ସ୍ୱାବଲମ୍ବୀ ହେବା
(D) ନୈତିକତାର ବିକାଶ

29. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ସାଧାରଣ ମୌଳିକ ଆବଶ୍ୟକତା ଓ ସମାଜର ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ବିଚାରକରି ଶିକ୍ଷଣାନୁଭୂତି ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ପରିକଳ୍ପନାରୁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ପାଠ୍ୟକ୍ରମର ଜନ୍ମ ?
(A) ବିଷୟଭିତ୍ତିକ
(B) କେନ୍ଦ୍ରୀୟ
(C) ଅନୁବନ୍ଧ
(D) ଧନ୍ଦା କୈନ୍ଦ୍ରିକ

30. ମିତାର ୨୧ ୧୧୦ ଓ ମାନସିକ ବୟସ ୧୦ ହେଲେ ତା'ର ପ୍ରକୃତ ବୟସ କେତେ ?
(A) ୧୧ (B) ୧୨
(C) ୧୩ (D) ୧୪

MIL (ODIA)

ନିମ୍ନ ପ୍ରଦତ୍ତ କବିତାଂଶଟି ପାଠକରି ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନ (ନଂ ୩୧ରୁ ୩୫ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ) ଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦିଅ ।

ଆକାଶ ତଳେ ଧୂଳିକଣା ମୁଁ
ବିଶ୍ୱେ ଅତି ସାନ ।
ଜୀବନେ ମୋର ନାହିଁ ତ କେବେ
କା'ସାଥେ ଅଭିମାନ ।
ଜନ୍ତୁଜୀବ ସବୁରି ପାଦ
ପାଡ଼ଇ ନିତି ମତେ
ନିର୍ବିକାରେ ତଥାପି ମୁହିଁ
ପଡ଼ିଛି ଧରା ପଥେ ।
ଜଗତେ ମୋର କି ଯାଏ ଆସେ
ଦୁଃଖେ ଅବା ସୁଖେ
ଏତିକି ଜାଣେ ବିଶ୍ୱଜୀବ
ମିଶଇ ମୋର ବୁକେ ।
ବାକ୍ୟହୀନ ନିଃସ୍ୱ ମୁହିଁ
ଭରସାହୀନ ଚିର
ସକଳ ଚାପ ନେବାରେ ସହି
ଦକ୍ଷ ଏ ମୋ ଶିର ।
ସୃଷ୍ଟିଦିନୁ ଦେଖିଛି ବସି
ସକଳ ଅଭିଯାନ
ଆକାଶ ତଳେ ଧୂଳିକଣା ମୁଁ
ବିଶ୍ୱେ ଅତି ସାନ ।

31. ଧୂଳିକଣା ବିଶ୍ୱରେ ନିଜକୁ ସବୁଠାରୁ ଛୋଟ ବୋଲି ମନେ କରିଛି କାହିଁକି ?
(A) ଧୂଳିକଣା ନିଜର ଉଦାର ଗୁଣରେ ନିଜକୁ ଛୋଟ ବୋଲି ମନେ କରିଛି ।
(B) ଧୂଳିକଣାଠାରୁ ପ୍ରକୃତରେ କୌଣସି ଛୋଟବସ୍ତୁ ପୃଥିବୀରେ ନାହିଁ ।
(C) ଧୂଳିକଣା ପୃଥିବୀ ଉପରେ ଅଛି ।
(D) ଧୂଳିକଣା ଆକାଶ ତଳେ ଅଛି ।

32. ଧୂଳିକଣା କାହାର ପୀଡ଼ାକୁ ସହ୍ୟ କରୁଛି ?
(A) ପର୍ବତର ଚାପ
(B) ପ୍ରକୃତିର ପ୍ରକୋପ
(C) ଜୀବଜନ୍ତୁଙ୍କର ପଦ ପ୍ରହାର
(D) ଅନ୍ୟମାନଙ୍କର ତାଚ୍ଛଲ୍ୟ

33. ଧୂଳିକଣା ସବୁ ଚାପ ସହିପାରେ – ଏହାର ଯଥାର୍ଥତା କ'ଣ ?
(A) ଧୂଳିକଣା ପୃଥିବୀ ପୃଷ୍ଠରେ ରହିଥାଏ ।
(B) ସମସ୍ତଙ୍କର ପଦ ପ୍ରହାର ସହେ ।
(C) ସମସ୍ତେ ଶେଷରେ ଧୂଳି ହୋଇ ତା ସଙ୍ଗେ ମିଶନ୍ତି ।
(D) ତା'ର ଶିର ସମସ୍ତ ଚାପ ସହିବାକୁ ଦକ୍ଷ ।

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

34. ଧୂଳିକଣା ସୃଷ୍ଟିର ଆରମ୍ଭରୁ କ'ଣ ସବୁ ଦେଖିଛି ?
(A) ଅନେକ ରାଜାଙ୍କ ରାଜତ୍ୱ
(B) ରାଜାମାନଙ୍କର ଯୁଦ୍ଧଯାତ୍ରା
(C) ଅନେକ ଧନୀଲୋକଙ୍କର ବିଳାସ
(D) ଅନେକଙ୍କ ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟ

35. ଏହି କବିତାଟି କିଏ ଲେଖିଛନ୍ତି ?
(A) କୁନ୍ତଳାକୁମାରୀ (B) ବିଦ୍ୟୁତ୍‌ପ୍ରଭା
(C) ସଚ୍ଚି ରାଉତରାୟ (D) ପ୍ରତିଭା ରାୟ

ଅନୁଚ୍ଛେଦଟି ପାଠକରି ପ୍ରଶ୍ନ (ନଂ ୩୬ରୁ ୪୦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ) ଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଦିଅ ।

୧୮୦୩ ମସିହାରେ ମରହଟ୍ଟା ଶକ୍ତିକୁ ପରାଜିତ କରି ଇଂରେଜମାନେ ଓଡ଼ିଶା ଉପରେ ନିଜର ବିଜୟ-ବୈଜୟନ୍ତୀ ଉଡ଼ାଇଥିଲେ । ମାତ୍ର ସେମାନଙ୍କର ନୀତି ଓ ରାଜନୈତିକ ଦର୍ଶନ ଥିଲା ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ଶାସକଙ୍କଠାରୁ ଭିନ୍ନ । ପୁରାପୁରି ବୈଦେଶିକ ଶକ୍ତି ହୋଇଥିବାରୁ ଭାରତରେ ସେମାନେ ନିଜର ସ୍ଥିତି ସୁଦୃଢ଼ କରିବାପାଇଁ ବିଭିନ୍ନ ପଦକ୍ଷେପ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । ତନ୍ମଧ୍ୟରୁ ପ୍ରଶାସନିକ ବିକେନ୍ଦ୍ରୀକରଣ ଥିଲା ଅନ୍ୟତମ । ଏଣେ ଇଂରେଜମାନେ ଓଡ଼ିଶା ଅଧିକାର କରିବାର ବର୍ଷଟିଏ ଯାଇଛି କି ନାହିଁ ଖୋର୍ଦ୍ଧାର ରାଜା, ପାଇକ ଓ ରୟତମାନେ ଗୋଟିକପରେ ଗୋଟିଏ ଇଂରେଜ ବିରୋଧୀ ଆନ୍ଦୋଳନ ସଂଘଟିତ କରି ସେମାନଙ୍କୁ ବିପର୍ଯ୍ୟସ୍ତ କରି ପକାଇଥିଲେ । ପକରେ ଇଂରେଜ ପ୍ରଶାସକମାନେ ତାଙ୍କର ପ୍ରଶାସନିକ ବିକେନ୍ଦ୍ରୀକରଣ ନୀତିକୁ ଓଡ଼ିଶାରେ ପ୍ରୟୋଗ କରିଥିଲେ ଯେପରିକି ଓଡ଼ିଆମାନେ ଭବିଷ୍ୟତରେ ସେମାନଙ୍କର ସ୍ଥିତିପ୍ରତି କୌଣସି ବିପଦ ସୃଷ୍ଟି କରି ନପାରନ୍ତି । ସେମାନେ ମଧ୍ୟ ଉପଲବ୍ଧି କରିଥିଲେ ଯେ ଓଡ଼ିଆମାନେ ଏକ ସାମରିକ ଜାତି ଓ ସେମାନଙ୍କର ବିଶାଳ ସାମ୍ରାଜ୍ୟାଧୀନ ଅଞ୍ଚଳକୁ ଏକ ଶାସନାଧୀନ କରି ରଖିଲେ ପ୍ରଶାସନିକ ଅଚଳତା ସୃଷ୍ଟି ହୋଇପାରେ । ତେଣୁ ଓଡ଼ିଶା ସାମ୍ରାଜ୍ୟର ବିଭିନ୍ନ ଭୂଖଣ୍ଡକୁ ଇଂରେଜମାନେ ଭିନ୍ନଭିନ୍ନ ଶାସନମୁଖ୍ୟଙ୍କ ଅଧୀନରେ ଅବସ୍ଥାପିତ କରାଇଥିଲେ ।

36. ଇଂରେଜମାନେ କେଉଁମାନଙ୍କଠାରୁ ଓଡ଼ିଶା ଶାସନ ଅଧିକାର ପାଇଲେ ?
(A) ମୋଗଲମାନଙ୍କଠାରୁ
(B) ମୁସଲମାନମାନଙ୍କଠାରୁ
(C) ମରହଟ୍ଟା ମାନଙ୍କଠାରୁ
(D) ଦେଶୀୟ ରାଜାମାନଙ୍କଠାରୁ

37. ଇଂରେଜମାନେ ଓଡ଼ିଶା ଦଖଲ କରିବାର ଏକ ବର୍ଷ ଭିତରେ କେଉଁ ବିଦ୍ରୋହ ଦେଖାଦେଲା ?
(A) ଖୋର୍ଦ୍ଧାରାଜାଙ୍କ ବିଦ୍ରୋହ
(B) ଜୟୀ ରାଜଗୁରୁ ଫାଶି
(C) ନଅଙ୍କ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ଜନିତ ଅଶାନ୍ତି
(D) ଇଂରେଜଶାସନ ପ୍ରତି ଘୃଣା

38. ଓଡ଼ିଆମାନଙ୍କ ବିଷୟରେ ଇଂରେଜମାନଙ୍କ ଧାରଣା କ'ଣ ଥିଲା ?
(A) ଓଡ଼ିଆମାନେ ବର୍ବର
(B) ଓଡ଼ିଆମାନେ ଅଶିକ୍ଷିତ
(C) ଓଡ଼ିଆଜାତି ଏକ ସାମରିକ ଜାତି
(D) ଓଡ଼ିଆ ଜାତି ବ୍ରିଟିଶ ବିରୋଧୀ ଜାତି ।

39. ଶାସନର ବିକେନ୍ଦ୍ରୀକରଣ ବ୍ୟବସ୍ଥା କ'ଣ ?
(A) ସମସ୍ତ ରାଜ୍ୟକୁ ଏକ ଶାସନ ଅଧୀନରେ ନରଖି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ରାଜ୍ୟ ସହିତ ମିଶାଇ ରଖିବା
(B) ଶାସନ କ୍ଷମତାକୁ ଲୋକଙ୍କୁ ବାଣ୍ଟିବା
(C) ରାଜାମାନଙ୍କୁ ଅଧିକ କ୍ଷମତା ଦେବା
(D) ଅଧିକ ପୋଲିସ ମୁତୟନ କରି ଶାସନ ପରିଚାଳନା କରିବା

40. ଇଂରେଜମାନଙ୍କର ଓଡ଼ିଶାରେ ଶାସନ ବିକେନ୍ଦ୍ରୀକରଣ ନୀତିର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କ'ଣ ଥିଲା ?
(A) ଶାସନ କାର୍ଯ୍ୟ ସୁରୁଖୁରୁରେ ଚଳିବା ।
(B) ଓଡ଼ିଆମାନେ ଭବିଷ୍ୟତରେ ଏକାଠିହୋଇ ବିଦ୍ରୋହ କରିପାରିବେ ନାହିଁ ।
(C) ଓଡ଼ିଶାକୁ ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତ ରାଜ୍ୟର ପରେ ଇଂରେଜମାନେ ଦଖଲ କରିଥିଲେ ।
(D) ଶାସନର ବିକେନ୍ଦ୍ରୀକରଣ ନୀତି ଏକ ଲୋକ ହିତକର ନୀତି ।

41. ରଙ୍ଗମିସ୍ତି ଘରଟିକୁ ଚୂନ ଧଉଳାଉଛି । ଧଉଳାଉଛି ଏହା କି ପ୍ରକାର କ୍ରିୟା ?
(A) ଅସମାପିକା କ୍ରିୟା (B) ଅକର୍ମକ କ୍ରିୟା
(C) ମିଶ୍ରକ୍ରିୟା (D) ନାମଧାତୁ କ୍ରିୟା

42. ଆଜିକ ନବ ଜଳ ପରଶି ମହା – ପରଶି ଏହା କି ପ୍ରକାର କ୍ରିୟା ?
(A) ସମାପିକା କ୍ରିୟା (B) ଅସମାପିକା କ୍ରିୟା
(C) ନାମଧାତୁ କ୍ରିୟା (D) ପ୍ରେରଣାର୍ଥକ କ୍ରିୟା

43. କେଉଁଟି ନଦୀର ପ୍ରତିଶବ୍ଦ ନୁହେଁ ?
(A) ତପସ୍ୱିନୀ (B) ସ୍ରୋତସ୍ୱିନୀ
(C) ନିମ୍ନଗା (D) ପୟଃସ୍ୱିନୀ

44. ଯାହାକୁ ଯିଏ, ବିଚିତ୍ର ଚାଉଳ ତିନ୍ତେଇ ଦିଏ । – ଏଥିରେ ଯିଏ କି ପଦ ?
(A) ବିଶେଷ୍ୟ (B) ବିଶେଷଣ
(C) ସର୍ବନାମ (D) କ୍ରିୟା

45. ଛାଇକି ଛତା, ପାଣିକି ଜୋତା – କେଉଁ ଅର୍ଥରେ ଲୋକବାଣୀଟି ବ୍ୟବହୃତ ?
(A) ଛତାର ବ୍ୟବହାର (B) ଜୋତାର ବ୍ୟବହାର
(C) ପ୍ରତିକାର (D) ଦୋଷ ଧରିବା

46. ତିରସ୍କାର – ଏହାର ବିପରୀତ ଶବ୍ଦଟି କ'ଣ ହେବ ?
(A) ଗାଳିଦେବା (B) ପ୍ରଶଂସା
(C) ନିନ୍ଦା (D) ପୁରସ୍କାର

47. ଦେଶପ୍ରତି ଯେ ଦ୍ରୋହ ଆଚରଣ କରେ – ଏକ ପଦରେ କ'ଣ ହେବ ?
(A) ଦେଶ ପ୍ରେମୀ (B) ଦେଶ ଦ୍ରୋହୀ
(C) ଦୋଶଦ୍ରୋହ (D) ଦେଶବନ୍ଧୁ

48. ଦିଗମ୍ବର – କେଉଁ ଦୁଇଟି ପଦ ମିଶି ହୋଇଛି ?
(A) ଦିଗ + ମ୍ବର (B) ଦିଗ + ଅମ୍ବର
(C) ଦିକ୍ + ଅମ୍ବର (D) ଦିଗ୍ + ଅମ୍ବର

49. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) ଅନ୍ୟୁନ (B) ଅନ୍ୟୁନ୍ୟ
(C) ଅନ୍ୟୁନ (D) ଅନ୍ୟୁନ୍ୟ

50. ସଞ୍ଜ – ଏଥିରେ ଥିବା 'ଞ' ଅକ୍ଷର କେଉଁ କେଉଁ ବର୍ଣ୍ଣମିଶି ହୋଇଛି ?
(A) ଜ୍ + ଞ (B) ଞ୍ + ଜ
(C) ଜ୍ + ନ (D) ନ୍ + ଜ

51. ମହର୍ଷି ବାଳଶ୍ରବା ଯେଉଁ ଯଜ୍ଞ କରିଥିଲେ, ତାହାର ନିୟମଗୁଡ଼ିକ କ'ଣ ଥିଲା ? – ଏହା କି ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନ ?
(A) ଦୀର୍ଘ ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ
(B) କ୍ଷୁଦ୍ର ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ
(C) ଅତିକ୍ଷୁଦ୍ର ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ
(D) ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ

52. ବନ୍ଧନୀ ମଧ୍ୟରୁ ଉପଯୁକ୍ତ ଶବ୍ଦ ବାଛି ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର । ଏହା କି ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନ ?
(A) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ
(B) କ୍ଷୁଦ୍ର ଉତ୍ତରମୂଳକ
(C) ଦୀର୍ଘ ଉତ୍ତରମୂଳକ
(D) ପ୍ରୟୋଗାତ୍ମକ ପ୍ରଶ୍ନ

53. କେଉଁଟି ଗଠନମୂଳକ ପରୀକ୍ଷାର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ନୁହେଁ ?
(A) ଏକକ ପରୀକ୍ଷଣ
(B) ଉପଲବ୍ଧି ପରୀକ୍ଷଣ
(C) ସାରାଂଶ ଲିଖନ ପରୀକ୍ଷଣ
(D) ପ୍ରବୀଣତା ପରୀକ୍ଷଣ

54. ଭାଷାର ଶିକ୍ଷଣ କେଉଁଠାରେ କରାଯିବା ଉଚିତ ?
(A) କେବଳ ଶ୍ରେଣୀଗୃହରେ
(B) କେବଳ ପରିବାରରେ
(C) କେବଳ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ସାହାଯ୍ୟ
(D) ବ୍ୟାପକ କ୍ଷେତ୍ରରେ

55. ସତ୍ୟର ପୂଜାରୀ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ହରିହର – ଏହି ପାଠଟି ଆମେ କେଉଁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନେଇ ପଢ଼ାଇବା ?
(A) ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ହରିହର ସତ୍ୟ କହିବାକୁ ଭଲ ପାଉଥିଲେ
(B) ହରିହରଙ୍କ ଜୀବନୀ ବିଷୟରେ ଜାଣିବା
(C) ସତ୍ୟବାଦୀ ବନ ବିଦ୍ୟାଳୟ ବିଷୟରେ ଜାଣିବା
(D) ହରିହରଙ୍କ ଜୀବନର ମହତ୍ତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଗୁଣାବଳୀ ବିଷୟରେ ଜାଣିବା ।

56. ସାହିତ୍ୟ ଶିକ୍ଷାଦାନରେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଆଦର୍ଶ ପଠନ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର କେଉଁ ଗୁଣକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରେ ?
(A) ଅନୁକରଣ ପ୍ରବୃତ୍ତି ବୃଦ୍ଧି କରେ ।
(B) ପଠନ ପାଇଁ ଆଗ୍ରହ ସୃଷ୍ଟି କରେ ।
(C) ଶ୍ରେଣୀରେ ଅଧ୍ୟୟନପାଇଁ ପ୍ରେରଣା ମିଳେ ।
(D) ନୀରବରେ ବିଶ୍ରାମ ନେବାକୁ ସୁବିଧା ମିଳେ ।

57. ବ୍ୟାବହାରିକ ବ୍ୟାକରଣ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆଯାଏ କାହିଁକି ?
(A) ବ୍ୟାକରଣର ସଂଜ୍ଞା ମନେ ରଖିବା ଆବଶ୍ୟକ ହୁଏ ନାହିଁ ।
(B) ବ୍ୟବହାରରେ ଆସୁଥିବା ଏକ ପ୍ରକାର ଶବ୍ଦକୁ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରି ସଂଜ୍ଞା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରାଯାଏ ।
(C) ଏହା ତାତ୍ତ୍ୱିକ ବ୍ୟାକରଣ ପରି ଭାରାକ୍ରାନ୍ତ ଲାଗେ ନାହିଁ ।
(D) ବ୍ୟାକରଣ ଶିକ୍ଷା ବିରକ୍ତିକର ବୋଧ ହୁଏ ନାହିଁ ।

58. ତଟିନୀର ଖେଦ କବିତା-ଶିକ୍ଷାଦାନ ବେଳେ ଆମେ କେଉଁ ଦିଗପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିଦେବା ?
(A) ତଟିନୀ ଅତିକ୍ଷୁଦ୍ର
(B) ସମୁଦ୍ର ଅତି ବୃହତ୍
(C) ତଟିନୀର ସ୍ୱଚ୍ଛଜଳକୁ ସ୍ଥାନୀୟଲୋକେ ଦୂଷିତ କରନ୍ତି
(D) ନଦୀର ଉତ୍ପତ୍ତିଠାରୁ ପତନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସୁନ୍ଦର ଦୃଶ୍ୟ

59. ପରିଷ୍କାର ——— କେଉଁ ଦୁଇଟି ଶବ୍ଦ ମିଶି ହୋଇଛି ?
(A) ପରି + ଷ୍କାର (B) ପରିଃ + କାର
(C) ପରି + କାର (D) ପରିଃ + ଷ୍କାର

60. ଜ୍ଞାନପୀଠ ପୁରସ୍କାର କିଏ ପାଇଛନ୍ତି ?
(A) ରାଧାନାଥ ରାୟ (B) ମଧୁସୂଦନ ରାଓ
(C) ଗୋପୀନାଥ ମହାନ୍ତି (D) କାହ୍ନୁ ଚରଣ ମହାନ୍ତି

ISHWAR TOUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

ENGLISH

Answer the following questions choosing the correct alternatives given (Q.Nos. 61 to 70):

61. Understanding English language in the text-book refers to the skill of
(A) speaking (B) reading
(C) listening (D) writing

62. Practice in which skill strengthens writing?
(A) listening (B) speaking
(C) reading (D) writing

63. Chunking helps in ____
(A) articulation
(B) reading with speed
(C) sense grouping
(D) sense-grouping and comprehension

64. Reading for enjoyment and pleasure refers to
(A) intensive reading
(B) extensive reading
(C) reflective reading
(D) Both A and B

65. An evaluation is also a text of application as the learners
(A) form new concept.
(B) apply knowledge in a new situation
(C) solve problems
(D) All the above

66. Teacher can take the learners beyond the text during
(A) Engagement (B) Exploration
(C) Elaboration (D) Explanation

67. Post-writing exercise aims at
(A) drafting (B) revising
(C) editing (D) both B & C

68. Thinking skill in learners can be promoted by ____
(A) close-ended questions
(B) open-ended questions
(C) textual questions
(D) application questions

69. The challenge for the learners in 5-E approach is
(A) Engagement (B) Elaboration
(C) Evaluation (D) Exploration

70. If a teacher has to develop a remedial learning material then he must go for
(A) achievement test
(B) unit test
(C) diagnostic test.
(D) All of the above tests.

Read the paragraph carefully and answer the following questions choosing the correct alternatives : (Q Nos 71 to 75)

Trees are useful to us in many ways. They give us cool shade; they give us fruit to eat and firewood to burn. They give us timber to build houses with and various items of furniture. They also give us paper on which our books are printed.

But more important than all this is that they supply the atmosphere with oxygen which is *essential* to life. Here by trees we mean all the vegetation including grass, shrubs, creepers etc. When we and the animals breathe we give out carbon dioxide. Green plants absorb this carbon dioxide and with the help of sunlight turn it into carbon and oxygen. Carbon is used to make *starch* and oxygen is released into the atmosphere. But for oxygen all the animals would die.

But most important of all, trees (in fact all plants) help to protect the surface soil of the earth and *to prevent* floods. Our earth has a covering of fine soil at the surface and this covering takes millions of years to be formed.

But sometimes a single heavy *shower* washes away much of this valuable soil on an open hill slope. This does not happen in forests or other places where there are plenty of trees. The trees stop the free flow of water and their roots hold the soil together, and thus the soil is protected from being washed away. Moreover, forest soil quickly absorbs rain water and thus helps to prevent sudden floods.

71. The most important thing that trees do for us is ____
(A) providing us with various useful things.
(B) supplying the atmosphere with oxygen.
(C) absorbing the carbon dioxide we give out.
(D) checking soil erosion and preventing floods.

72. The other important thing in addition to oxygen which the trees manufacture for us is ____
(A) starch that is found in foods, such as potatoes, rice and bread.
(B) fruit
(C) paper
(D) furniture

73. How do trees check soil erosion ? They do so by ____
(A) stopping the free flow of water
(B) holding the soil together with the help of their roots.
(C) checking the wearing away of soil by wind.
(D) all the above

74. How do green plants make starch?
(A) They absorb the carbon dioxide which human beings and animals breathe out.
(B) With the help of sunlight they turn it into carbon and oxygen.
(C) They use the carbon to make starch.
(D) all the above.

75. 'But for oxygen all the animals would die.' The underlined words mean ____
(A) if it was not for
(B) if it had not been for
(C) if it is not for
(D) none of the above

Read the poem carefully and answer the questions choosing the correct alternatives given : (Q Nos 76 to 80) :

The cock is crowing,
The stream is flowing.
The small birds twitter,
The lake doth glitter,
The green field sleeps in the sun;

The oldest and the youngest
Are at work with the strongest;
The cattle are grazing,
Their heads never raising;
There are forty feeding like one !

Like an army defeated
The snow hath retreated
And now doth fare ill
On the top of the bare hill;
The ploughboy is whooping-anon-anon:
There's joy in the mountains;
There's life in the fountains;
Small clouds are sailing,
Blue sky prevailing;
The rain is over and gone !

76. How are the cows feeding in harmony?
(A) They are all feeding together.
(B) They are grazing with their heads all one way.
(C) There were forty of them looking like one animal.
(D) all the above.

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

77. 'Like an army defeated
The snow has retreated.'
The figure of speech used here is ____
(A) metaphor
(B) simile
(C) hyperbole
(D) personification

78. 'The snow has retreated'. Here the underlined word means ____
(A) moved backwards or away
(B) abandoned its position
(C) withdrawn when attacked
(D) melted

79. 'Blue sky prevailing.' The sentence means ____
(A) Blue sky is prevalent / widespread.
(B) It has gained advantage over the clouds.
(C) The clouds are gone and there is blue sky to be seen everywhere.
(D) all the above.

80. 'The snow doth fare ill.' The expression means ____
(A) The snow has become unsuccessful.
(B) The snow has had a bad time.
(C) The snow has been melted by the heat of the sun.
(D) all the above.

Complete the following sentences choosing the correct alternatives given : (Q Nos 81 to 90) :

81. He drove ____
(A) in a hurry on Monday to the station.
(B) to the station in a hurry on Monday.
(C) on Monday to the station in a hurry.
(D) in a hurry to the station on Monday.

82. She has got ____
(A) beautiful long black hair.
(B) long black beautiful hair.
(C) black beautiful long hair.
(D) beautiful black long hair.

83. It is not my favourite job but I like ____ kitchen as often as possible.
(A) cleaning
(B) clean
(C) to clean
(D) that I clean

84. My book is ____
(A) red, but yours is blue.
(B) red, but your's is blue.
(C) red but your's is blue.
(D) red, but your is blue.

85. The passive of 'One must endure what one cannot cure.' is ____
(A) It must be endured what cannot be cured.
(B) What could not be cured must be endured.
(C) What cannot be cured must be endured.
(D) What one cannot cure must be endured.

86. Helen ____ and left.
(A) said goodbye to me
(B) said me goodbye
(C) told me goodbye
(D) bid me goodbye.

87. Her taste in music is not compatible with mine. The underlined word means ____
(A) comparable
(B) consistent
(C) congenial
(D) convivial

88. I wish I ____ have to work tomorrow, but unfortunately I do.
(A) don't (B) didn't
(C) wouldn't (D) won't

89. He'll get on well with Abhijit – they're birds of a feather.
The idiom means ____
(A) like birds with similar feathers.
(B) people of the same kind (usually bad)
(C) people of the same type
(D) none of the above

90. She is always giving herself airs.
The underlined idiom means ____
(A) trying to impress people with her superiority.
(B) acting in a proud way.
(C) showing an affected manner intended to make her appear educated, elegant, etc.
(D) all the above.

MATHEMATICS & SCIENCE

91. 7 ର ତିନୋଟି କ୍ରମିକ ଗୁଣିତକର ଯୋଗଫଳ 777 ହେଲେ ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ସଂଖ୍ୟାଟି କେତେ ?
(A) 252 (B) 259
(C) 266 (D) 273

92. ଯଦି $\sqrt{2}x - \sqrt{3}y = 0$ ଏବଂ $\sqrt{7}x + \sqrt{2}y = 0$ ତେବେ $x + y$ ର ମାନ କେତେ ?
(A) 0 (B) 5
(C) 2 (D) 13

93. 6 ଜଣ ପରୀକ୍ଷକ 40 ଘଣ୍ଟାରେ 750 ଖାତା ଦେଖିପାରନ୍ତି । ତେବେ 4 ଜଣ ପରୀକ୍ଷକ କେତେଘଣ୍ଟାରେ 800 ଖାତା ଦେଖିପାରିବେ ?
(A) 55 ଘଣ୍ଟା (B) 68 ଘଣ୍ଟା
(C) 40 ଘଣ୍ଟା (D) 64 ଘଣ୍ଟା

94. 2000 ଟଙ୍କାର 5% ସୁଧ ହାରରେ 3 ବର୍ଷର ଚକ୍ରବୃଦ୍ଧି ସୁଧ କେତେ ହେବ ?
(A) 300 (B) 315.25
(C) 200 (D) 320

95. ଜଣେ ବ୍ୟବସାୟୀ ତା'ର ସାମଗ୍ରୀ ଉପରେ 20% ବଢ଼ାଇ ବେଖିଲେ ଓ ତା' ଉପରେ 5% ରିହାତି ଦେଲେ । ତେବେ ସେ କେତେ % ଲାଭ କରିବେ ?
(A) 14% (B) 16%
(C) 18% (D) 20%

96. $\left(\sqrt{2}^{\sqrt{2}}\right)^{\sqrt{2}} =$ ____
(A) $\sqrt{2}$ (B) 4
(C) 2 (D) 8

97. ଯଦି $(0.00x)^{\frac{1}{2}} = 0.04$ ତେବେ $x =$ ____
(A) 2 (B) 4
(C) 8 (D) 16

98. $(2x^3 - 5 - 2x^2 - 10x) - (x^3 + 20x - x^2 + 3)$ = ____
(A) $x^3 - 5x^2 + 10x - 6$
(B) $x^2 - 2x + 3$
(C) $40x + 7$
(D) $x^3 - 3x^2 - 30x - 8$

99. $p^2 - pq + q^2$, $p^3 + q^3$, $p - q$ ର ୪ର୍ଥ ସମାନୁପାତୀ = ____
(A) $p + q$ (B) $p - q$
(C) $p^2 - q^2$ (D) $q^2 - p^2$

100. କୌଣସି ଟ୍ରାପିଜିୟମ୍‌ର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ 198 ବର୍ଗ ମି. ଓ ଏହାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅସମାନର ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 10 ମି. । ଗୋଟିଏ ସମାନର ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଅନ୍ୟଠାରୁ 16 ମି. ଅଧିକ ହେଲେ, ସେ ଦୁଇଟିର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ____ ଓ ____ ହେବ ।
(A) 25 ମି., 41 ମି. (B) 30 ମି., 51 ମି.
(C) 20 ମି., 40 ମି. (D) 10 ମି., 60 ମି.

ISWARROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

101. କୌଣସି ସମଦ୍ୱିବାହୁ ତ୍ରିଭୁଜର ସମଦ୍ୱିବାହୁ ଯୁକ୍ତସମ ବାହୁଦ୍ୱୟର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଯଥାକ୍ରମେ 45 ସେ.ମି. ଓ 60 ସେ.ମି. ହେଲେ ସମଦ୍ୱିବାହୁର ଭୂମିଗତ ଅନ୍ତିମ କୋଣର ପ୍ରତ୍ୟେକ _____ ।

(A) 50 ସେ.ମି. (B) 36 ସେ.ମି.
(C) 46 ସେ.ମି. (D) 15 ସେ.ମି.

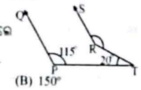
102. ଜୋତିଷ ବର୍ତ୍ତାକାର ଜମିର ବାହାର ଧାରକୁ ଚାରି 2 ମି. ବହଳର ଏକ ରାସ୍ତା ଅଛି । ରାସ୍ତାର ଷ୍ଟେରୁଫଟ 416 ବର୍ଗ ମି. ହେଲେ, ଜମିର ଷ୍ଟେରୁଫଟ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

(A) 1600 ବର୍ଗ ମି. (B) 2000 ବର୍ଗ ମି.
(C) 2500 ବର୍ଗ ମି. (D) 4000 ବର୍ଗ ମି.

103. ଯଦି $f(x) = ax^3 + 9x^2 + 4x - 8$, $f(2)$ କୁ $x + 3$ ଦ୍ୱାରା ଭାଗ କଲେ ଭାଗଫଳ -20 ହୁଏ, ତେବେ a ର ମୂଲ୍ୟ ହେବେ ?

(A) 1 (B) 2
(C) 3 (D) 5

104. $\overleftrightarrow{PQ} \parallel \overleftrightarrow{RS}$, $m\angle QPT = 115°$,



$m\angle PTR = 20°$ ହେଲେ $\angle SRT =$ _____

(A) 155° (B) 150°
(C) 135° (D) 95°

105. ସରଳ ସୁଧରେ କୌଣସି ମୂଳଧନ 20 ବର୍ଷରେ ଦ୍ୱିଗୁଣିତ ହୁଏ, ତେବେ ସୁଧର ହାର କେତେ ?

(A) 15% (B) 10%
(C) 5% (D) 2.5%

106. _____ ର ଦ୍ୱୈତକ୍ରମ ନାହିଁ ।

(A) 100 (B) 1
(C) 0 (D) 10

107. ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି A ସ୍ଥାନରୁ ଚାହାଡି ପୂର୍ବ ଦିଗକୁ 50 ମି. ଗତିକରି। ପରେ ସୋଠାରୁ ଉତ୍ତର ଦିଗକୁ 120 ମି. ଗତିକରି B ନାମକ ସ୍ଥାନରେ ପହଞ୍ଚିଲେ । A ଠାରୁ B ର ଦୂରତା କେତେ ?

(A) 120 ମି. (B) 100 ମି.
(C) 500 ମି. (D) 130 ମି.

108. ଦୋକା ଜିତି ଗୋଟିଏ ବସ୍ତୁକୁ ବିକ୍ରିକରେ ସ୍ଥିର ହୋଇଥିଲା ଦେଇ ଜିନିଷଟି ଯଦି ବିକ୍ରିକରେ ହାର 8% ହୋଇଥାନ୍ତା ତେବେ ବସ୍ତୁର ବିକ୍ରୀତ ମୂଲ୍ୟ କେତେ ଅଧିକ ହୋଇଥାନ୍ତା ?

(A) 1300 ଟଙ୍କା (B) 1400 ଟଙ୍କା
(C) 1350 ଟଙ୍କା (D) 1450 ଟଙ୍କା

109. ଜୋତିଷ ଯାଦୁଚତୁରଭୁଜ ABCD ରେ $\angle A = (x - 10)°$, $\angle B = (x - 20)°$, $\angle C = (2x - 40)°$, $\angle D = (2x - 90)°$ ହେଲେ x ର ମାନ _____

(A) 50° (B) 55°
(C) 100° (D) 65°

110. ΔABC ଓ ΔDBC ରେ $AD \parallel BC$ ହେଲେ ΔABC ଓ ΔDBC ର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ; ΔDBC ଓ ΔADC ର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ = _____

(A) 1 : 1 (B) 2 : 1
(C) 2 : 2 (D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ ।

111. ସମସ୍ୟା ସମାଧାନରେ କେଉଁ କେଉଁ ପ୍ରଣାଳୀ ଅନୁସୃତ ?

(A) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ (B) ତୁଳନା
(C) ପ୍ରୟାସ ଓ ବିଫଳ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

112. ଗଣିତରେ ପରୀକ୍ଷାଗାରଗତ ପ୍ରସଙ୍ଗ ସହ ଜିତି ସଜାଯାଇଥାଏ ?

(A) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦୃଶ୍ୟରେ (B) ସଠିକରୂପ ଚାହିଁ
(C) ଜାତୀୟ ଅଞ୍ଚଳ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

113. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଗଣିତ ଶିକ୍ଷାଦାନ-ଶିକ୍ଷଣର ଅସୁବିଧା ନୁହେଁ ?

(A) ଭୟ
(B) ତ୍ରୁଟିପୂର୍ଣ୍ଣ ମୂଲ୍ୟାୟନ ପଦ୍ଧତି
(C) ଆଗ୍ରହର ଅଭାବ
(D) ଶିକ୍ଷକ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ

114. "ଅନେକଗୁଡ଼ିଏ ଗଣିତ ଜାଣିବା ଅପେକ୍ଷା ଗଣିତୀୟ ଜାଣିବା ଅଧିକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ।" ଏହା ନିମ୍ନୋକ୍ତ କାହାର ମତ ?

(A) L. Ber (B) Aristotle
(C) David Wheeler (D) Piazet

115. ଗଣିତ ଶିକ୍ଷାଦାନରେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକୁ କେତେ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇଛି ?

(A) 2 (B) 4
(C) 3 (D) 6

116. "ଗଣ୍ଡା ଗଣ୍ଡି ସମୟ ଜାଣିବା" କେଉଁ ଜୋଡ଼ିରେର ମନ୍ତବ୍ୟ ?

(A) ପତାଞ୍ଜଳ (B) ବିଜୟ
(C) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ (D) ଅଜାଣ୍ଡ

117. ନିମ୍ନୋକ୍ତ _____ ମାନସିକତା ଶିକ୍ଷାନୀତି ପ୍ରଣୟନ ଦୋଇଥିଲା ?

(A) 2000 (B) 2005
(C) 2007 (D) 1968

118. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କାର୍ଯ୍ୟର ମୂଲ୍ୟାୟନ କିଏ କରିବା ଉଚିତ୍ ?

(A) ନିଜେ (B) ସାଙ୍ଗସାଥୀ
(C) ଶିକ୍ଷକ (D) ସମସ୍ତେ

119. କେଉଁଟି ଗଣିତର ଭାବଗତ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନୁହେଁ ?

(A) ଗଣିତ ପ୍ରତି ଆଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶ କରିବା
(B) ଅଧିକ ନିରାକାଙ୍କ୍ଷୀ ହେବା
(C) ଗାଣିତିକ ବିଷୟ କରିବା
(D) ଅଧିକ ସୃଜନଶୀଳ ଓ ଆତ୍ମବିଶ୍ୱାସୀ ହେବା

120. ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ରିକ _____

(A) ବିଶ୍ୱସନୀୟତା
(B) ବିଧି ସିଦ୍ଧତା
(C) ଉତ୍ତର (A) ଓ (B)
(D) ପରୀକ୍ଷକ ଉପରେ ନିର୍ଭରଶୀଳ

121. Al_2O_3 ଯୌଗିକରେ Al ଓ O ର ଯୋଜ୍ୟତା ଯଥାକ୍ରମେ –

(A) 2 ଓ 3 (B) 3 ଓ 2
(C) 0, 1 (D) 4 ଓ 6

122. କେଉଁଟି ଭିଟାମିନ୍ ଅଭାବଜନିତ ରୋଗ ନୁହେଁ ?

(A) ଗଣ୍ଡି (B) ପେଲେଗ୍ରା
(C) ସିଟିଭିସ୍ (D) ରିକେଟ୍

123. ପେଟରିଡିଶ ଉତ୍ତେଜନଶୀଳ କେଉଁ ପ୍ରକାର ଅଣୁଜୀବକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ?

(A) ଜଟକ (B) ଫାଗାଣୁ
(C) ଅବିପ୍ରୋଣା (D) ଭୂତାଣୁ

124. ଅବତଳ ଦର୍ପଣର F ଓ P ମଧ୍ୟରେ ବସ୍ତୁ ରଖିଲେ, ତା'ର ପ୍ରତିବିମ୍ବର ପ୍ରକୃତି କ'ଣ ହୁଏ ?

(A) ଦର୍ପଣର ପଛ ପଟରେ ଉଲଟା ଭାବେ ଗଠିତ ହୁଏ
(B) ଦର୍ପଣର ପଛ ପାଖରେ ସିଧା ଭାବେ ଗଠିତ ହୁଏ
(C) ଦର୍ପଣର ଅଗ୍ରପଟରେ ସିଧା ଭାବେ ଗଠିତ ହୁଏ
(D) ଦର୍ପଣର ଅଗ୍ରପଟରେ ଉଲଟା ଭାବେ ଗଠିତ ହୁଏ

125. (a) ପ୍ରୋକାରିଓଟ୍ ଜୀବକୋଷରେ କେବେସୋମ। ପ୍ରୋକାରିଓଟ୍ ଟିଶୁରୁ ଜାତ ପ୍ରୋକାରିଓଟ୍ ସବୁରେ ଅବସ୍ଥିତ ଅଟେ ।

(b) ପ୍ରୋକାରିଓଟ୍ ଜୀବକୋଷରେ ଉଭୟରେ ଜୀବପ୍ରୋକାରିଓଟ୍ କୋଷେସୋମ। ପ୍ରୋକାରିଓଟ୍ ସବୁରେ ଭାବେ ଅଟେ ।

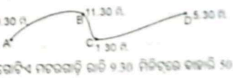
(c) ପ୍ରୋକାରିଓଟ୍ ସବୁରେ DNA, RNA ଓ ପ୍ରୋଟିନ୍ ଅଣୁଅଟେ ।

(A) a ଠିକ୍, b ଓ c ଭୁଲ୍
(B) a ଭୁଲ୍, b ଓ c ଠିକ୍
(C) a ଓ c ଠିକ୍, b ଭୁଲ୍
(D) a ଓ c ଭୁଲ୍, b ଠିକ୍

126. କେଉଁଟି ଅନ୍ୟ ତିନୋଟିଠାରୁ ଭିନ୍ନ ?

(A) ବିଟ୍ରୁଟର (B) ବୃଦ୍ଧାର
(C) ଚାପ (D) ବଳ

127.



ଜୋତିଷ ମହତ୍ତାଙ୍କି ଗାଡି 9.30 ମିନିଟ୍‌ରେ ବାହାଡି 50 କି.ମି. ଯାଇ B ଠାରେ ଗାଡି 11.30 ମିନିଟ୍‌ରେ ଓ B ଠାରୁ ବାହାଡି 40 କି.ମି. ଯାଇ ଗାଡି 1.30 ମିନିଟ୍‌ରେ C ଠାରେ ପହଞ୍ଚିଲା, ପୁନଶ୍ଚ C ଠାରୁ ବାହାଡି 150 କି.ମି. ଯାଇ ଶେଷରେ 5.30 ମିନିଟ୍‌ରେ D ଠାରେ ପହଞ୍ଚିଲା ତେବେ ଗାଡିର ହାରାହାରି ବେଗ କେତେ ?

(A) 60 କି.ମି./ଘ. (B) 40 କି.ମି./ଘ.
(C) 50 କି.ମି./ଘ. (D) 30 କି.ମି./ଘ.

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

128. ସ୍ଥିର ଅବସ୍ଥାରୁ ଗୋଟିଏ ମଟରଗାଡ଼ି ଗତି କରି 5 ସେକେଣ୍ଡରେ ଏହା 25 ମି/ସେ. ବେଗରେ ପହଞ୍ଚିଲା । ଏହାର ତ୍ୱରଣ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

(A) -5 ମି/ମି² (B) 125 ମି/ସେ²

(C) $\frac{1}{5}$ ମି./ସେ² (D) 5ମି/ସେ²

129. କେଉଁଟି ଅଲଗା ?

(A) ଗ୍ରହଣୀ (B) ଗ୍ରସନୀ

(C) ଅନ୍ତ୍ରାଶୟ (D) ପିତ୍ତକୋଷ

130. (a) ଧାତବ ଅକ୍ସାଇଡ୍ ଅମ୍ଳୀୟ

(b) ଧାତବ ଅକ୍ସାଇଡ୍ କ୍ଷାରୀୟ

(c) ଅଧାତବ ଅକ୍ସାଇଡ୍ ଅମ୍ଳୀୟ

(d) ଅଧାତବ ଅକ୍ସାଇଡ୍ କ୍ଷାରୀୟ

(A) a ଓ b ଠିକ୍ (B) c ଓ a ଠିକ୍

(C) b ଓ c ଠିକ୍ (D) c ଓ d ଠିକ୍

131. ବୈଦ୍ୟୁତିକ ପାୱାର P, ହେଲେ କେଉଁଟି ଭୁଲ ?

(A) $P = VI$ (B) $P = I^2Rt$

(C) $P = I^2R$ (D) $P = \frac{V^2}{R}$

132. କେଉଁଟି ଅଲଗା ?

(A) ଆଗରନ୍ (B) କାର୍ବନ୍

(C) ରାଡନ୍ (D) କ୍ରେନନ୍

133. 0.8 ଏମ୍ପିୟର ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସ୍ରୋତ ଏକ ପରିବାହୀ ତାର ମଧ୍ୟରେ 10 ସେକେଣ୍ଡ ପାଇଁ ପ୍ରବାହିତ ହେଲେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଚାର୍ଜର ପରିମାଣ କେତେ ?

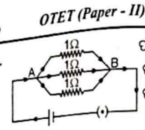
(A) 0.08 କୁଲମ୍ (B) 80 କୁଲମ୍

(C) 0.8 କୁଲମ୍ (D) 8 କୁଲମ୍

134. କେଉଁଟି ଆସେଟିକ୍ ଅମ୍ଳର ସଙ୍କେତ ?

(A) $HCOOH$ (B) $(COOH)_2$

(C) CH_3COOH (D) C_2H_5OH

135. 

ପରିପଥର A ଓ B ମଧ୍ୟ
ପରିଣାମୀ ପ୍ରତିରୋ
ପରିମାଣ କେତେ ?

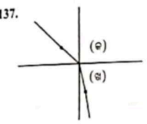
(A) $\frac{1}{3}\Omega$ (B) 3Ω

(C) 1Ω (D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

136. କେଉଁ ଗ୍ରନ୍ଥରୁ ଫୋଜଦ୍ ଓଡ଼ିମୋସ୍ ପ୍ରଦକ୍ଷୀଣ ଉତ୍ତେ ?

(A) ମଙ୍ଗଳ (B) ବୃହସ୍ପତି

(C) ଶୁକ୍ର (D) ନେପ୍‌ଚୁନ୍

137. 

ଆଲୋକରଶ୍ମି 'ବ
ମାଧ୍ୟମରୁ ଖ ମାଧ୍ୟ
ଗତି କଲା । ବେଗ
ଅଭିଲମ୍ବ ଆଡ଼କୁ ଗ
କଲେ, ମାଧ୍ୟମ ଦୁଇ
ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ପର୍କ କ'ଣ ?

(A) 'ବ' ଘନ ମାଧ୍ୟମ ଓ 'ଖ' ଲଘୁ ମାଧ୍ୟମ

(B) ଉଭୟେ ଲଘୁ ମାଧ୍ୟମ

(C) ଉଭୟେ ଘନ ମାଧ୍ୟମ

(D) 'ବ' ମାଧ୍ୟମ ଲଘୁ ଓ 'ଖ' ମାଧ୍ୟମ ଘନ ମାଧ୍ୟମ

138. ଅମ୍ଳର ପ୍ରକାର ଦୃଷ୍ଟି କେଉଁଟି ଅଲଗା ?

(A) H_2SO_3 (B) H_2SO_4

(C) HNO_2 (D) H_3PO_2

139. କୌଣସି ବସ୍ତୁର ବସ୍ତୁତ୍ୱକୁ ସମାନ ରଖି ତାପ ପ୍ରଯୋ
କଲେ ତାପମାତ୍ରାର କି ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେବ ?

(A) ହ୍ରାସ ପାଇବ

(B) ବୃଦ୍ଧି ପାଇବ

(C) ଅପରିବର୍ତ୍ତିତ ରହିବ

(D) ପ୍ରଥମେ ହ୍ରାସ ପାଇ ପରେ ସମାନ ରହିବ

140. ପିତ୍ତଳରେ କେଉଁ କେଉଁ ମୌଳିକ ପଦାର୍ଥ ମିଶିଥାଏ ?

(A) ଟିନ୍ ଓ ରୂପା

(B) କପର ଓ ଆଲୁମିନିୟମ୍

(C) ଟିନ୍ ଓ କପର

(D) କପର ଓ ରୂପା

141. (a) ସଜୀବ ଓ ନିର୍ଜୀବ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦର୍ଶାଇବେ ।

(b) ସଜୀବ ପଦାର୍ଥର ଉଦାହରଣ ଦେବେ

(c) ସଜୀବରେ ସଂଜ୍ଞା କହିବେ

ଏଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଗୁଡ଼ିକ ବୋଧ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପରିସରଭୁକ୍ତ ?

(A) a ଓ c (B) a ଓ b

(C) କେବଳ a (D) କେବଳ c

142. 'ଗାଳଘର' କେଉଁ ପରିବେଶରେ ଅବସ୍ଥିତ ?

(A) ମନୁଷ୍ୟକୃତ (B) ସଂସ୍କୃତିକ

(C) ଭୌତିକ (D) ସାମାଜିକ

143. କେଉଁଟି ନିର୍ବାଚନ ବା ଚୟନ ପ୍ରକାର ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ ପ୍ରଶ୍ନ ନୁହେଁ ?

(A) ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ (B) ମେଳକ

(C) ବହୁ-ବିକଳ୍ପ (D) ବି-ବିକଳ୍ପ

144. ପ୍ରଶ୍ନର ପ୍ରକାର ଦୃଷ୍ଟିରୁ କେଉଁଟି ଅଲଗା ?

(A) ଗୋଟିଏ ନିଷ୍ପ୍ରିୟ ଉତ୍ତରର ଉଦାହରଣ ଦିଅ

(B) ସଜୀବ ଓ ନିର୍ଜୀବ ମଧ୍ୟରେ ଗୋଟିଏ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦର୍ଶାଅ

(C) ବାମନ ଗ୍ରହର ନାମ କ'ଣ ?

(D) ବସ୍ତୁକୁ ତାପ ଦେଲେ କ'ଣ ହୁଏ ?

145. ବିଜ୍ଞାନରେ ମୂଲ୍ୟାୟନର ଦିଗ କ'ଣ ?

(A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ବିଜ୍ଞାନରେ ଅଗ୍ରଗତିର ପରିମାଣାତ୍ମକ ଦିଗର ଆକଳନ

(B) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷଣରେ ଗୁଣାତ୍ମକ ଦିଗର ଆକଳନ

(C) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷଣରେ ମୂଲ୍ୟବୋଧ ବିଚାର

(D) A, B ଓ C ସମସ୍ତ

146. "ଅଦା ଗଛର କେଉଁ ଅଂଶ' - ପ୍ରସଙ୍ଗକୁ ସମସ୍ୟା-ସମାଧାନ ପଦ୍ଧତିରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ- ଶିକ୍ଷଣର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଯାଇଛି । ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ପିଲାମାନେ ବୁଝିବେ- ଅଦା, ଗଛର ଏକ ଅଂଶ ଏବଂ କେଉଁ ଅଂଶ ସେମାନଙ୍କୁ ଖୋଜି ବାହାର କରିବାକୁ ହେବ । – ଏହାର କେଉଁ ସୋପାନର କାର୍ଯ୍ୟ ?

(A) ସମସ୍ୟାର ସମ୍ବେଦନ

(B) ସମସ୍ୟାର ସଂସ୍ଥାକରଣ

(C) ପ୍ରକଳ୍ପର ପରୀକ୍ଷଣ

(D) ବିଷୟ ନିରୂପଣ

147. କେଉଁ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପଦ୍ଧତିରେ ବିଜ୍ଞାନର ଏକ ସମସ୍ୟାଜନିତ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ପ୍ରାକୃତିକ ପରିବେଶରେ ସମାଦନ କରିବାର ସୁଯୋଗ ଥାଏ ?

(A) ପ୍ରକଳ୍ପ

(B) ପରୀକ୍ଷଣ

(C) ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟ

(D) ପ୍ରଦର୍ଶନ ଓ ଆଲୋଚନା

148. ସଂଗ୍ରହ ଉପାୟ ଅନୁଯାୟୀ 'ଚାର୍ଟ' କେଉଁ ବର୍ଗର ଉପକରଣ ?

(A) ପରିବେଶରୁ ସଂଗୃହୀତ

(B) ବଜାରରୁ କିଣାଯାଇଥିବା

(C) ପ୍ରସ୍ତୁତ ସାମଗ୍ରୀ

(D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

149. କେଉଁଟି ଅଲଗା ?

(A) ବିଜ୍ଞାନ କ୍ଲବ୍ (B) ବିଜ୍ଞାନସ୍ମୃତୀ

(C) ବିଜ୍ଞାନାଗାର (D) ବିଜ୍ଞାନ ସଂଗ୍ରହାଳୟ

150. କେଉଁଗୁଡ଼ିକ ପରିବେଶ ଅଧ୍ୟୟନର ପରିସରଭୁକ୍ତ ?

(A) ପରିବେଶ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅଧ୍ୟୟନ

(B) ପରିବେଶ ମାଧ୍ୟମରେ ଅଧ୍ୟୟନ

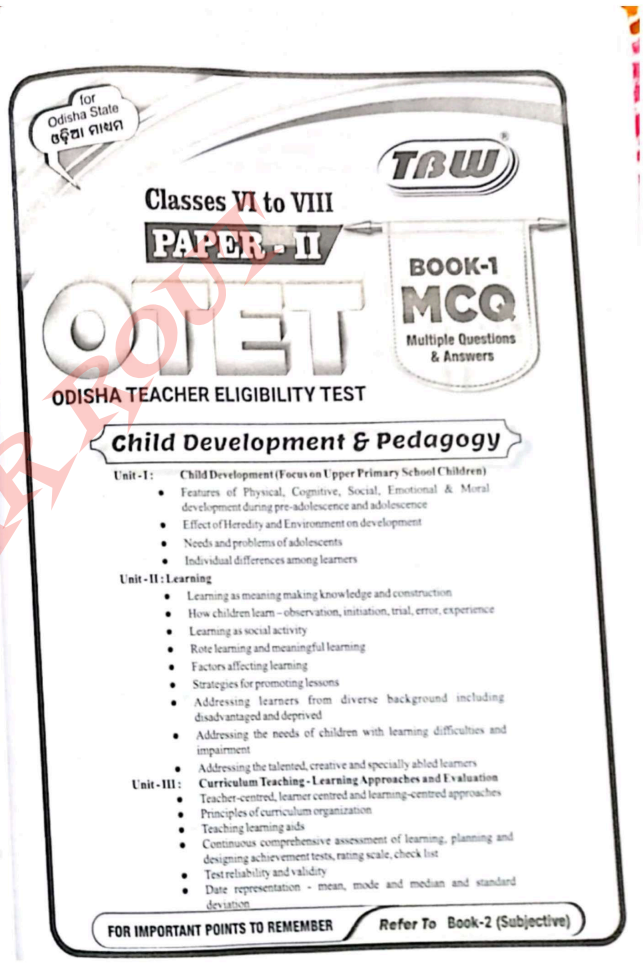
(C) ପରିବେଶ ସଂରକ୍ଷଣ ଓ ଉନ୍ନତି ବିଧାନ ନିମିତ୍ତ ଅଧ୍ୟୟନ

(D) A, B, C ସମସ୍ତ ବିଷ ଅଧ୍ୟୟନ

ISHWAR ROUT
Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

ଉତ୍ତରମାଳା

1.(C)	2.(B)	3.(D)	4.(D)	5.(A)	6.(C)	7.(D)	8.(B)
9.(B)	10.(C)	11.(D)	12.(A)	13.(C)	14.(D)	15.(C)	16.(A)
17.(B)	18.(D)	19.(B)	20.(D)	21.(D)	22.(A)	23.(B)	24.(B)
25.(A)	26.(D)	27.(D)	28.(C)	29.(B)	30.(A)	31.(B)	32.(C)
33.(D)	34.(B)	35.(B)	36.(C)	37.(A)	38.(C)	39.(A)	40.(B)
41.(D)	42.(B)	43.(A)	44.(C)	45.(C)	46.(D)	47.(B)	48.(C)
49.(C)	50.(B)	51.(A)	52.(A)	53.(C)	54.(D)	55.(D)	56.(A)
57.(B)	58.(C)	59.(C)	60.(C)	61.(B)	62.(C)	63.(D)	64.(B)
65.(B)	66.(C)	67.(D)	68.(B)	69.(D)	70.(C)	71.(D)	72.(A)
73.(D)	74.(C)	75.(A)	76.(D)	77.(B)	78.(D)	79.(D)	80.(D)
81.(B)	82.(A)	83.(C)	84.(A)	85.(C)	86.(A)	87.(B)	88.(B)
89.(B)	90.(D)	91.(C)	92.(A)	93.(D)	94.(B)	95.(A)	96.(C)
97.(C)	98.(D)	99.(C)	100.(A)	101.(B)	102.(C)	103.(C)	104.(C)
105.(C)	106.(C)	107.(D)	108.(A)	109.(C)	110.(A)	111.(D)	112.(D)
113.(D)	114.(C)	115.(C)	116.(B)	117.(D)	118.(D)	119.(D)	120.(D)
121.(B)	122.(C)	123.(A)	124.(B)	125.(C)	126.(C)	127.(D)	128.(D)
129.(B)	130.(C)	131.(B)	132.(B)	133.(D)	134.(C)	135.(A)	136.(A)
137.(D)	138.(B)	139.(B)	140.(C)	141.(B)	142.(D)	143.(A)	144.(C)
145.(D)	146.(B)	147.(A)	148.(B)	149.(A)	150.(D)		


for Odisha State
ଓଡ଼ିଆ ମାଧ୍ୟମ
TBW
Classes VI to VIII
PAPER - II
OTET
BOOK-1
MCQ
Multiple Questions & Answers
ODISHA TEACHER ELIGIBILITY TEST
Child Development & Pedagogy
Unit-I: Child Development (Focus on Upper Primary School Children)
Features of Physical, Cognitive, Social, Emotional & Moral development during pre-adolescence and adolescence
Effect of Heredity and Environment on development
Needs and problems of adolescents
Individual differences among learners
Unit-II: Learning
Learning as meaning making knowledge and construction
How children learn - observation, initiation, trial, error, experience
Learning as social activity
Rote learning and meaningful learning
Factors affecting learning
Strategies for promoting lessons
Addressing learners from diverse background including disadvantaged and deprived
Addressing the needs of children with learning difficulties and impairment
Addressing the talented, creative and specially abled learners
Unit-III: Curriculum Teaching - Learning Approaches and Evaluation
Teacher-centred, learner centred and learning-centred approaches
Principles of curriculum organization
Teaching learning aids
Continuous comprehensive assessment of learning, planning and designing achievement tests, rating scale, check list
Test reliability and validity
Date representation - mean, mode and median and standard deviation
FOR IMPORTANT POINTS TO REMEMBER
Refer To Book-2 (Subjective)

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

UNIT 1

CHILD DEVELOPMENT

1.1 Features of Physical, Cognitive, Social, Emotional & Moral development during pre-adolescence and adolescence
1.2 Effect of Heredity and Environment on development
1.3 Needs and problems of adolescents
1.4 Individual differences among learners

ଏହି ବିଷୟର ବିଷୟ ସାରାଂଶ ପାଇଁ ବୁକ୍ - ୨ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ ।

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ

ସମାବ୍ୟ ଉତ୍ତର ମଧ୍ୟରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ ।

1.1

1. ପିଆଜେଙ୍କ ମତାନୁଯାୟୀ ମୂର୍ତ୍ତସ୍ତରରେ କେଉଁ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ବୌଦ୍ଧିକ ବିକାଶ ଘଟିଥାଏ ?
(A) ପ୍ରାକ୍ ପ୍ରାଥମିକ (B) ପ୍ରାଥମିକ
(C) ଉଚ୍ଚ ମାଧ୍ୟମିକ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

2. ଜଣେ ଶିକ୍ଷକ ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀରେ ପଢ଼ାଇବା ସମୟରେ ବୃଷ୍ଟିଲିଖନ ଉପରେ ଅଧିକ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଅନ୍ତି, ସେ, କେଉଁ ପ୍ରକାର ବିକାଶକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ଏହା କରିଥା'ନ୍ତି ?
(A) ମାନସିକ (B) ସ୍ନାୟବିକ-ପେଶୀୟ
(C) ବୌଦ୍ଧିକ (D) ଆବେଗିକ

3. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ସାମାଜିକ ବିକାଶ ଅର୍ଥ କ'ଣ ?
(A) ସାମାଜିକ ବ୍ୟବହାରର ବିକାଶ
(B) ସମାଜର ବିକାଶ
(C) ବ୍ୟକ୍ତିର ବିକାଶ
(D) ଗୋଷ୍ଠୀର ବିକାଶ

4. ବିକାଶ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ କେଉଁ ଉକ୍ତିଟି ଠିକ୍ ?
(A) ପୁଅମାନଙ୍କ କ୍ଷେତ୍ରରେ 20 ରୁ 22 ବର୍ଷ ପରେ ଆଉ ବିକାଶ ଘଟେ ନାହିଁ ।
(B) ପରିପକ୍ୱନରେ ବିକାଶର ଅନ୍ତ ଘଟେ ।
(C) 40 ବର୍ଷ ପରେ ବିକାଶର ହ୍ରାସ ଘଟିଥାଏ ।
(D) ମୃତ୍ୟୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିକାଶ ଘଟିଥାଏ ।

5. ବିକାଶର କେଉଁ ଅବସ୍ଥାରେ ଶିଶୁ ନିଜ କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରତି ଅନ୍ୟମାନଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଥାଏ ?
(A) ଶୈଶବ ଅବସ୍ଥା (B) ଆଦ୍ୟ ବାଲ୍ୟାବସ୍ଥା
(C) ପ୍ରାନ୍ତ ବାଲ୍ୟାବସ୍ଥା (D) ପ୍ରାକ୍ କୈଶୋରାବସ୍ଥା

6. (i) ସମସ୍ତ ସକାରାତ୍ମକ ଆବେଗଗୁଡ଼ିକ ସର୍ବଦା ଉଚ୍ଚ ।
(ii) ସମସ୍ତ ନକାରାତ୍ମକ ଆବେଗଗୁଡ଼ିକ ସର୍ବଦା ମନ୍ଦ ।
(A) (i) ଠିକ୍ ଏବଂ (ii) ଭୁଲ୍
(B) (ii) ଠିକ୍ ଏବଂ (i) ଭୁଲ୍
(C) ଉଭୟ (i) ଏବଂ (ii) ଠିକ୍
(D) ଉଭୟ (i) ଏବଂ (ii) ଭୁଲ୍

7. କେଉଁଟି ଶିଶୁର ଆଦ୍ୟ ବାଲ୍ୟାବସ୍ଥାର ବୌଦ୍ଧିକ ବିକାଶର ବିଶେଷ ଲକ୍ଷଣ ?
(A) ଆତ୍ମକେନ୍ଦ୍ରିକ ଚିନ୍ତାଧାରା
(B) ତାର୍କିକ ଚିନ୍ତାଧାରା
(C) ବସ୍ତୁର ନିତ୍ୟତାର ଧାରଣା
(D) ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ ଦକ୍ଷତା

8. ବୃଦ୍ଧି ଓ ବିକାଶର କେଉଁ ଅବସ୍ଥାକୁ ତାପ ଓ ଚାପନା ଅବସ୍ଥା (period of stress and strain) କୁହାଯାଏ ?
(A) ବାଲ୍ୟାବସ୍ଥା (B) ପ୍ରାନ୍ତ ବାଲ୍ୟାବସ୍ଥା
(C) କୈଶୋରାବସ୍ଥା (D) ପ୍ରୌଢ଼ାବସ୍ଥା

9. ଶିଶୁର ବୌଦ୍ଧିକ ବିକାଶ ମୁଖ୍ୟତଃ ଚାରୋଟି ପର୍ଯ୍ୟାୟ ବେର ଫରାଡିଡ ହୋଇଥାଏ– ଏହା ଉପରେ କିଏ ପରୀକ୍ଷା କରିଥିଲେ ?
(A) ଷ୍ଟିନର୍ (B) ପିଆଜେ
(C) କୋହଲ୍‌ବର୍ଗ (D) ରିଚ୍‌ସନ୍

10. ନିମ୍ନସ୍ଥ ଉକ୍ତିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବିକାଶ ପାଇଁ ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ ନୁହେଁ ?
(A) ବିକାଶ ଏକ ଜୀବନବ୍ୟାପୀ ପ୍ରକ୍ରିୟା
(B) ଶାରୀରିକ ପରିପକ୍ୱତା ହିଁ ବିକାଶ
(C) ବିକାଶ ଗୁଣାତ୍ମକ ତଥା ପରିମାଣାତ୍ମକ ଅଟେ
(D) ବିକାଶ ବ୍ୟକ୍ତି-କେନ୍ଦ୍ରିକ ଅଟେ

11. କୌତୂହଳ କେଉଁ ପ୍ରକାର ବିକାଶର ଏକ ଉଦାହରଣ ?
(A) ଶାରୀରିକ (B) ଆବେଗିକ
(C) ବୌଦ୍ଧିକ (D) ସାମାଜିକ

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

12. କେଉଁ ବିୟା ମନୁଷ୍ୟର ସାରା ଜୀବନ ଧରିତ ହୋଇଥାଏ ?
(A) ଶାରୀରିକ ଅଭିବୃଦ୍ଧି (B) ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରକ୍ରିୟା
(C) ମୌଳିକ ଅଭିବୃଦ୍ଧି (D) ସାମାଜିକ ଅଭିବୃଦ୍ଧି

13. ହରଲକ୍‌ଙ୍କ ମତରେ ଆଦ୍ୟ-ବାଲ୍ୟାବସ୍ଥାର ବୟସ ସୀମା କେତେ ?
(A) ୦ ରୁ ୬ (B) ୨ ରୁ ୬
(C) ୨ ରୁ ୧୦ (D) ୦ ରୁ ୨

14. ଶିଶୁର ଶାରୀରିକ ବିକାଶ ଓ ପରିପକ୍ୱତା ସହିତ ତା'ର ମୌଳିକ ବିକାଶ ଅନୁଗତି କରିଥାଏ ? ଏହା କେଉଁ ମନୋବିଜ୍ଞାନୀଙ୍କ ମତ ଅଟେ ?
(A) ପିଆଜେ (B) ଗିନର୍
(C) କୋହଲ୍‌ବର୍ଗ (D) ରିବ୍‌ସନ

15. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବିକାଶ ପାଇଁ ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ ଅଟେ ?
(A) ବିକାଶ ଏକ ଜୀବନବ୍ୟାପୀ ପ୍ରକ୍ରିୟା
(B) ବିକାଶ ସର୍ବଦା ସମାନ ବେଗରେ ଘଟିଥାଏ
(C) ସବୁପିଲାମାନଙ୍କର ବିକାଶଧାରା ସମାନ
(D) ଶିଶୁର ବିକାଶ କେବଳ ବଂଶଗୁଣ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ

16. ବୁଲ ଓ ଠିକ୍ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା– ଏହା କେଉଁ ଅବସ୍ଥାର ବିକାଶୋନ୍ମୁଖୀ କାର୍ଯ୍ୟ ?
(A) ଆଦ୍ୟ ବାଲ୍ୟାବସ୍ଥା (B) ପ୍ରାନ୍ତ ବାଲ୍ୟାବସ୍ଥା
(C) ପ୍ରାକ୍ ଜୈଶୋରାବସ୍ଥା (D) ଜୈଶୋରାବସ୍ଥା

17. ବିମୂର୍ତ୍ତ ସଂକାର୍ଯ୍ୟଧର୍ମୀ ପର୍ଯ୍ୟାୟ କେଉଁ ଶାରୀରିକ ବିକାଶ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ସହିତ ସମ୍ପର୍କିତ ଅଟେ ?
(A) ଶୈଶବାବସ୍ଥା (B) ଆଦ୍ୟା ବାଲ୍ୟାବସ୍ଥା
(C) ପରବର୍ତ୍ତୀ ବାଲ୍ୟାବସ୍ଥା (D) ଜୈଶୋରାବସ୍ଥା

18. ଗୁଣାତ୍ମକ ଓ ପରିମାଣାତ୍ମକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହିଁ ବିକାଶ– ଏହା କେଉଁ ମନସ୍ତତ୍ତ୍ୱବିତ୍ କହିଥିଲେ ?
(A) ପ୍ରାଙ୍କ (B) ଗେସେଲ
(C) ହରଲକ୍ (D) ଭାନ୍‌ଡେନ୍ ଡେଲ

19. କେଉଁ ମନୋବିଜ୍ଞାନୀ ପ୍ରଥମେ ମନୋବିଜ୍ଞାନକୁ ଆଚରଣ ବିଜ୍ଞାନ ବୋଲି କହିଥିଲେ ?
(A) ପ୍ୟେଟୋ (B) ଉଡ୍‌ବ୍ରୁକ
(C) ପିଲ୍‌ସବରି (D) ୱାଟ୍‌ସନ୍

20. କେଉଁ ଅବସ୍ଥାରେ ପିଲାଟିଏ ଲିଙ୍ଗଭିତ୍ତିକ ସାମାଜିକ କାର୍ଯ୍ୟ ଆରମ୍ଭ କରିଥାଏ ?
(A) ଆଦ୍ୟ ବାଲ୍ୟାବସ୍ଥା (B) ପ୍ରାନ୍ତ ବାଲ୍ୟାବସ୍ଥା
(C) ପ୍ରାକ୍ ଜୈଶୋରାବସ୍ଥା (D) ଜୈଶୋରାବସ୍ଥା

21. ଜାତାଜାତି କେତେ ବୟସ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମସ୍ତଙ୍କ ସଂକାର୍ଯ୍ୟଧର୍ମୀ ପର୍ଯ୍ୟାୟ କୁହାଯାଏ ?
(A) ଜନ୍ମରୁ ୨ ବର୍ଷ (B) ୨ ବର୍ଷରୁ ୬ ବର୍ଷ
(C) ୬ ବର୍ଷରୁ ୧୨ ବର୍ଷ (D) ୧୨ ବର୍ଷରୁ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱ

22. ଉଭୟ ଲିଙ୍ଗର ସମବୟସ୍କମାନଙ୍କ ସହ ନୂତନ ଓ ପରିପକ୍ୱ ସମ୍ପର୍କ ସ୍ଥାପନ କରିବା କେଉଁ ଅବସ୍ଥାର ବିକାଶୋନ୍ମୁଖୀ କାର୍ଯ୍ୟ ?
(A) ଆଦ୍ୟ ବାଲ୍ୟାବସ୍ଥା (B) ପ୍ରାନ୍ତ ବାଲ୍ୟାବସ୍ଥା
(C) ପ୍ରାକ୍ ଜୈଶୋରାବସ୍ଥା (D) ଜୈଶୋରାବସ୍ଥା

23. ଶୈଶବାବସ୍ଥାରେ ଶିଶୁଠାରେ ଘଟିଥିବା ଆବେଗପ୍ରବଣତା ମଧ୍ୟରୁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ମୂଳ ଆବେଗ ନୁହେଁ ?
(A) ଭୟ (B) ସ୍ନେହ
(C) ଈର୍ଷା (D) କ୍ରୋଧ

24. ପ୍ରାକ୍ ଜୈଶୋରାବସ୍ଥାରେ ଘଟୁଥିବା ପରିବର୍ତ୍ତନ କ୍ଷିପ୍ର ନୁହେଁ ବି ଧୀର ନୁହେଁ–ଏହି ମତ କେଉଁ ମନସ୍ତତ୍ତ୍ୱବିତ୍ ଦେଇଥିଲେ ?
(A) ପ୍ରାଙ୍କ (B) ହରଲକ୍
(C) ଗେସେଲ୍ (D) ହେଡିହର୍ଷ୍ଟ

25. କେତେ ବର୍ଷ ବୟସ ବେଳକୁ ଶିଶୁ ବସ୍ତୁର ବର୍ଗୀକରଣ ଏବଂ ବ୍ରମୀକରଣ କରିବା ଶିକ୍ଷା କରିଥାଏ ?
(A) ୬/୭ ବର୍ଷ (B) ୭/୮ ବର୍ଷ
(C) ୮/୯ ବର୍ଷ (D) ୯/୧୦ ବର୍ଷ

26. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ଆବେଗିକ ବିକାଶର ଉଦାହରଣ ?
(A) ଚୌତୁହଳ (B) ଓଜନ ବଢ଼ିବା
(C) ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ (D) ଗୋଷ୍ଠୀ ସହ ଚଳିବା

27. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ ଜୀବନସାରା ସଂଘଟିତ ହୁଏ ନାହିଁ ?
(A) ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରକ୍ରିୟା (B) ଶାରୀରିକ ଅଭିବୃଦ୍ଧି
(C) ମୌଳିକ ଅଭିବୃଦ୍ଧି (D) ସାମାଜିକ ଅଭିବୃଦ୍ଧି

28. ହରଲକ୍‌ଙ୍କ ମତରେ ୨ରୁ ୬ବର୍ଷ ବୟସକୁ କେଉଁ ଅବସ୍ଥା କୁହାଯାଏ ?
(A) ଶୈଶବାବସ୍ଥା (B) ଆଦ୍ୟ ବାଲ୍ୟାବସ୍ଥା
(C) ପ୍ରାନ୍ତ ବାଲ୍ୟାବସ୍ଥା (D) ପ୍ରାକ୍ ଜୈଶୋରାବସ୍ଥା

29. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଅବସ୍ଥାରେ ଶିଶୁର ମୌଳିକ ବିକାଶ ତା'ର ଇନ୍ଦ୍ରିୟାନୁଭୂତି ଉପରେ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ ହୋଇଥାଏ ?
(A) ଶୈଶବ ଅବସ୍ଥା (B) ଆଦ୍ୟ ବାଲ୍ୟାବସ୍ଥା
(C) ପ୍ରାକ୍ ବାଲ୍ୟାବସ୍ଥା (D) ଜୈଶୋରାବସ୍ଥା

30. ଗୋଟିଏ ପିଲାର ବୁଦ୍ଧ୍ୟାଙ୍କ ୨.୧୩୦ ଓ ମାନସିକ ବୟସ ୧୩ ହେଲେ ତା'ର ଶାରୀରିକ ବୟସ କେତେ ?
(A) ୨୦ (B) ୧୦
(C) ୧୫ (D) ୧୯୫

31. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ବିକାଶର ନିୟମ ଅଟେ ?
(A) ପରିବର୍ତ୍ତନ ଜନିତ (B) ଧାରାବାହିକ
(C) ବ୍ୟକ୍ତି ଭେଦିକ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

32. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଅନ୍ୟ ତିନୋଟିଠାରୁ ଅଲଗା ?
(A) ମସ୍ତିଷ୍କର ଆକାର ବଢ଼ିବା
(B) ଶରୀର ଓଜନ ବଢ଼ିବା
(C) କାର୍ଯ୍ୟ ସଂପାଦନର ଉନ୍ନତି
(D) ଶରୀରର ଉଚ୍ଚତା ବଢ଼ିବା ପାଇଁ

33. ହରଲକ୍‌ଙ୍କ ମତରେ ପ୍ରାନ୍ତ ବାଲ୍ୟାବସ୍ଥାର ବୟସ ସୀମା କେତେ ?
(A) ଜନ୍ମରୁ ୨ବର୍ଷ
(B) ୨ରୁ ୬ବର୍ଷ
(C) ୬ରୁ ୧୦ ବା ୧୨ବର୍ଷ
(D) ୧୦ ବା ୧୨ରୁ ୧୩ ବା ୧୪ବର୍ଷ

34. ବସ୍ତୁର ଜୀବନ ଅଛି– ଏହି ଲକ୍ଷଣ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ସମୟରେ ଶିଶୁଠାରେ ଦେଖାଯାଇଥାଏ ?
(A) ଶୈଶବାବସ୍ଥା (B) ଆଦ୍ୟ ବାଲ୍ୟାବସ୍ଥା
(C) ପ୍ରାନ୍ତ ବାଲ୍ୟାବସ୍ଥା (D) ଜୈଶୋରାବସ୍ଥା

35. ହରିର ୨.୧ ୧୨୦ ଓ ମାନସିକ ବୟସ ୧୮ ହେଲେ ତା'ର ଶାରୀରିକ ବୟସ କେତେ ?
(A) ୧୫ (B) ୦୫
(C) ୨୦ (D) ୨୫

36. ଉଚ୍ଚତା ବଢ଼ିବା, ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ବିକାଶର ଏକ ଉଦାହରଣ ?
(A) ମୌଳିକ (B) ଶାରୀରିକ
(C) ଆବେଗିକ (D) ସାମାଜିକ

37. ପରିମାଣାତ୍ମକ ଓ ଗୁଣାତ୍ମକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଉଛି ବିକାଶ– ଏହା ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ମନୋବିଜ୍ଞାନୀଙ୍କ ମତ ?
(A) ପ୍ରାଙ୍କ୍ (B) ଗେସେଲ୍
(C) ଡେନ୍ (D) ହରଲକ୍

38. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟିକୁ ମାନସିକ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ କୁହାଯାଏ ?
(A) ଶାରୀରିକ ଓ ମାନସିକ ସୁସ୍ଥତା
(B) ଶରୀରିକ ଓ ଆବେଗିକ ସୁସ୍ଥତା
(C) ମାନସିକ ଓ ସାମାଜିକ ସୁସ୍ଥତା
(D) ଆବେଗିକ ଓ ମାନସିକ ସୁସ୍ଥତା

39. ହରଲକ୍‌ଙ୍କ ମତରେ ପ୍ରାକ୍ ଜୈଶୋରାବସ୍ଥାର ବୟସ ସୀମା କେତେ ?
(A) ୨ରୁ ୬ବର୍ଷ
(B) ୬ରୁ ୧୦ ବା ୧୨ବର୍ଷ
(C) ୧୩ ବା ୧୪ରୁ ୧୮ ବର୍ଷ
(D) ୧୮ରୁ ୪୦ ବର୍ଷ

40. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ପ୍ରାନ୍ତ ବାଲ୍ୟାବସ୍ଥାର ବିକାଶୋନ୍ମୁଖୀ କାର୍ଯ୍ୟ ନୁହେଁ ?
(A) ବ୍ୟକ୍ତି ସ୍ୱାଧୀନତା ହାସଲ
(B) ପଠନ, ଲିଖନ ଓ ହିସାବ କୌଶଳ
(C) ନୈତିକ ମୂଲ୍ୟବୋଧ ବିକାଶ
(D) ପଠନ ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେବା

41. ପଟଶା ଓ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ଓ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଅନୁଭବ କରିବା– ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ବିକାଶର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଅଟେ ?
(A) ଶାରୀରିକ (B) ଆବେଗିକ
(C) ମୌଳିକ (D) ସାମାଜିକ

42. ହରଲକ୍‌ଙ୍କ ମତରେ ପୁଅମାନଙ୍କ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଶାରୀରିକ ଅଭିବୃଦ୍ଧି ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପଢିଥାଏ ?
(A) ୧୮ରୁ ୨୦ (B) ୨୦ରୁ ୨୨
(C) ୨୨ରୁ ୨୪ (D) ୨୪ରୁ ୨୬

43. ହରଲକ୍‌ଙ୍କ ମତରେ ଜୈଶୋରାବସ୍ଥାର ବୟସ ସୀମା କେତେ ?
(A) ୨ରୁ ୬ବର୍ଷ
(B) ୬ରୁ ୧୦ବା ୧୨ବର୍ଷ
(C) ୧୩ ବା ୧୪ରୁ ୧୮ବର୍ଷ
(D) ୧୮ରୁ ୪୦ ବର୍ଷ

44. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ପ୍ରାକ୍ ଜୈଶୋରାବସ୍ଥାର ବିକାଶୋନ୍ମୁଖୀ କାର୍ଯ୍ୟ ଅଟେ ?
(A) ବୁଲ୍ ଠିକ୍ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ନିର୍ଣ୍ଣୟ
(B) ଲିଙ୍ଗଗତ ପାର୍ଥକ୍ୟ ନିର୍ଣ୍ଣୟ
(C) ଆର୍ଥିକ ସ୍ୱାବଲମ୍ବୀ ହେବା
(D) ନୈତିକତାର ବିକାଶ

45. ଗୋଷ୍ଠୀର ନୀତିନିୟମ ମାନି ସେହି ଅନୁରୂପ ଆଚରଣ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବା ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ବିକାଶ ସହ ସଂପର୍କିତ ଅଟେ ?
(A) ସାମାଜିକ (B) ମୌଳିକ
(C) ଶାରୀରିକ (D) ଆବେଗିକ

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

46. ହରଲକ୍‌ଙ୍କ ମତରେ ଶୈଶବାବସ୍ଥାର ବୟସ ସୀମା କେତେ ?
(A) ଜନ୍ମରୁ ୨ବର୍ଷ
(B) ୨ରୁ ୬ବର୍ଷ
(C) ୬ରୁ ୧୦ ବା ୧୨ବର୍ଷ
(D) ୧୦ବା ୧୨ରୁ ୧୩ ବା ୧୪ବର୍ଷ

47. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଆଦ୍ୟ ବାଲ୍ୟାବସ୍ଥାର ଶାରୀରିକ ଲକ୍ଷଣ ଅଟେ ?
(A) ଶାରୀରିକ ବିକାଶ ସମଭାବରେ ପଟେ
(B) ବିକାଶ ମନ୍ଥର ହୁଏ
(C) ଅସ୍ଥିର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ବଢ଼େ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

48. ମାତୃ ଗର୍ଭରେ ଗର୍ଭସଞ୍ଚାରର ପ୍ରାୟ କେତେ ଦିନ ପରେ ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗ ଶିଶୁଟିଏ ଜନ୍ମ ହୋଇଥାଏ ?
(A) 280 ଦିନ (B) 270 ଦିନ
(C) 282 ଦିନ (D) 272 ଦିନ

49. ମନୁଷ୍ୟ ଶରୀରରେ କେତେଯୋଡ଼ା ଗୁଣସୂତ୍ର (କ୍ରୋମୋଜୋମ୍) ରହିଛି ?
(A) 23 ଯୋଡ଼ା (B) 46 ଯୋଡ଼ା
(C) 24 ଯୋଡ଼ା (D) 32 ଯୋଡ଼ା

50. ଡିମ୍ବାଣୁ ସହ ଶୁକ୍ରାଣୁର ମିଳନରେ କ'ଣ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ?
(A) ଡିମ୍ବକ (B) ଡିମ୍ବାଶୟ
(C) ଯୁଗ୍ମକ (D) ଯୁଗ୍ମକ

51. ସମଜାତୀୟ ଯମଜ ସନ୍ତାନ କିପରି ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥାଏ ?
(A) ନିଷିକ୍ତ ଡିମ୍ବାଣୁଟି ଖଣ୍ଡ ବିଖଣ୍ଡିତ ହେବା ଦ୍ୱାରା
(B) ଦୁଇଟି ନିଷିକ୍ତ ଡିମ୍ବାଣୁ ସୃଷ୍ଟି ହେବା ଦ୍ୱାରା
(C) ଦୁଇଟି ଶୁକ୍ରାଣୁର ଗୋଟିଏ ଡିମ୍ବାଣୁ ସହ ସମାୟନ ଦ୍ୱାରା
(D) ଗୋଟିଏ ଶୁକ୍ରାଣୁର ଦୁଇଟି ଡିମ୍ବାଣୁ ସହ ସମାୟନ ଦ୍ୱାରା

52. ସାଧାରଣତଃ ନାରୀମାନଙ୍କର ଦୁଇଟି ଉତ୍ସସ୍ରାବର ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀକାଳରେ କେତୋଟି ଡିମ୍ବାଣୁ ପରିପକ୍ୱ ହୋଇଥାଏ ?
(A) 2 ଟି (B) 4 ଟି
(C) 3 ଟି (D) 1 ଟି

53. ପ୍ରାକ୍ କୈଶୋରାବସ୍ଥା ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ବୟସସୀମାରୁ ସୂଚାଇଥାଏ ?
(A) ୮ ରୁ ୧୪ ବର୍ଷ (B) ୧୦ ରୁ ୧୫ ବର୍ଷ
(C) ୯ ରୁ ୧୩ ବର୍ଷ (D) ୧୬ ରୁ ୧୯ ବର୍ଷ

54. ମଧ୍ୟ-କୈଶୋରାବସ୍ଥାର ବୟସ ସୀମା କେତେ ?
(A) ୧୪ରୁ ୧୫ ବର୍ଷ (B) ୧୩ ରୁ ୧୫ ବର୍ଷ
(C) ୧୨ରୁ ୧୬ ବର୍ଷ (D) ୧୩ ରୁ ୧୬ ବର୍ଷ

55. ଶେଷ କୈଶୋରାବସ୍ଥାରେ ବୟସ ସୀମା କେତେ ?
(A) ୧୫ରୁ ୧୯ବର୍ଷ (B) ୧୫ରୁ ୧୮ବର୍ଷ
(C) ୧୪ରୁ ୧୮ବର୍ଷ (D) ୧୬ରୁ ୧୯ବର୍ଷ

1.2

1. କେଉଁ ଉପାଦାନ ଉପରେ ଶିଶୁର ମାନସିକ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ନିର୍ଭର କରେ ନାହିଁ ?
(A) ଶିକ୍ଷକଙ୍କର ଜ୍ଞାନ
(B) ସହ-ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ସହିତ ସମ୍ପର୍କ
(C) ପରିବାରର ଆର୍ଥିକ ଅବସ୍ଥା
(D) ପିତାମାତାଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କଳହ

2. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଅଭିବୃଦ୍ଧି ଓ ବିକାଶର କେଉଁ ଅବସ୍ଥାକୁ 'Period of Stress and strain' କୁହାଯାଏ ?
(A) ଶୈଶବ ଅବସ୍ଥା (B) ଆଦ୍ୟ ବାଲ୍ୟାବସ୍ଥା
(C) ପ୍ରାକ୍ ବାଲ୍ୟାବସ୍ଥା (D) କୈଶୋରାବସ୍ଥା

3. କେତେବର୍ଷ ବୟସ ମଧ୍ୟରେ ଶିଶୁମାନେ ସେମାନଙ୍କ ପସନ୍ଦ ଅନୁଯାୟୀ ଖେଳସାଥୀ ଓ ଦଳ ନିର୍ବାଚନ କରନ୍ତି ?
(A) ୨ ବର୍ଷରୁ ୩ ବର୍ଷ (B) ୩ ବର୍ଷରୁ ୬ ବର୍ଷ
(C) ୫ ବର୍ଷରୁ ୭ ବର୍ଷ (D) ୭ ବର୍ଷରୁ ୧୦ ବର୍ଷ

4. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଉପାଦାନ ଉପରେ ଶିଶୁର ମାନସିକ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ନିର୍ଭର କ'ଣ ?
(A) ପରିବେଶ
(B) ବିଭିନ୍ନ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ସହ ସଂପର୍କ
(C) ଶିକ୍ଷକଙ୍କର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ପ୍ରତି ଥିବା ମନୋଭାବ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

5. ପିତାମାତା ଖେଳିବା ପାଇଁ ବାରଣ କଲେ ଶିଶୁ ମନରେ ବ୍ୟଥିତାଭାବ ଦେଖା ଦେଇଥାଏ । ଏହା ଶିଶୁର ମାନସିକ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ସଂପର୍କିତ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ କାରଣ ଅଟେ ?
(A) ସାମାଜିକ (B) ଶାରୀରିକ
(C) ପାରିପାର୍ଶ୍ୱିକ (D) ମନସ୍ଥାପିତ

6. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବିକାଶ ସହ ସଂପର୍କିତ ନୁହେଁ ?
(A) ସମସ୍ତ ବିକାଶ ମଧ୍ୟରେ ନିବିଡ଼ ସଂପର୍କ ଥାଏ
(B) ସାଧାରଣରୁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଆଡ଼କୁ ଗତି କରିଥାଏ
(C) ଏହା ସର୍ବଦା ସମ ବେଗରେ ଘଟିଥାଏ
(D) ଧାରାର ପୂର୍ବାନୁମାନ କରାଯାଇଥାଏ ।

7. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶିଶୁର ମାନସିକ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରେ ?
(A) ଶିଶୁ ଦୀର୍ଘଦିନଧରି ଅସୁସ୍ଥ ରହିଲେ
(B) ପିତାମାତାଙ୍କ ସ୍ନେହ ନ ପାଇଲେ
(C) ଶିକ୍ଷକ ଅତ୍ୟଧିକ କାମ ଚାପ ଦେଲେ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

8. ବଂଶାନୁଗୁଣ ପ୍ରବର୍ତ୍ତାଙ୍କ ମତରେ ଶିଶୁର ସର୍ବାଙ୍ଗୀନ ବିକାଶ ହୋଇଥାଏ –
(A) ସଂପୂର୍ଣ୍ଣଭାବରେ ପରିବେଷ୍ଟନୀରୁ ପ୍ରାପ୍ତ ଉପାଦାନ ଦ୍ୱାରା ।
(B) ଆଂଶିକ ଭାବରେ ପରିବେଷ୍ଟନୀରୁ ପ୍ରାପ୍ତ ଉପାଦାନ ଦ୍ୱାରା ।
(C) ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ ବଂଶାନୁଗତ ଗୁଣଦ୍ୱାରା ନିୟନ୍ତ୍ରିତ ।
(D) ଆଂଶିକ ଭାବରେ ବଂଶାନୁଗତ ଗୁଣଦ୍ୱାରା ନିୟନ୍ତ୍ରିତ ।

9. ପରିବେଷ୍ଟନୀବାଦୀମାନଙ୍କ ମତରେ ଶିଶୁର ବିକାଶ ପାଇଁ –
(A) ପରିବେଷ୍ଟନୀ ମୁଖ୍ୟତଃ ଦାୟୀ
(B) ପରିବେଷ୍ଟନୀ କମ୍ ପରିମାଣରେ ଦାୟୀ
(C) ବଂଶାନୁଗୁଣ ମୁଖ୍ୟତଃ ଦାୟୀ
(D) ଉଭୟ ପରିବେଷ୍ଟନୀ ଓ ବଂଶାନୁଗୁଣ ଦାୟୀ

10. 'ମନ୍ଦବୁଦ୍ଧି ସମ୍ପନ୍ନା ନାରୀର ପିଲାମାନେ ମନ୍ଦବୁଦ୍ଧି ସମ୍ପନ୍ନ ହୋଇଥାନ୍ତି ।'–ଏହି ମତଟି କିଏ ଦେଇଥିଲେ ?
(A) ଗାଲଟନ (B) ଏଚ୍.ଏଚ୍.ଗୋଡାର୍ଡ
(C) ଟରମାନ୍ (D) ଡୁଗଡଲ

11. 'ଆମର ଶାରୀରିକ ଓ ମାନସିକ ଗୁଣାବଳୀ ବଂଶାନୁକ୍ରମରେ ଆମ ପାଖକୁ ଆସିଥାଏ ।' ଏହା କେଉଁ ମନସ୍ତତ୍ତ୍ୱବିତ୍‌ଙ୍କ ମତ ?
(A) ଗାଲଟନ (B) ଏଚ୍.ଏଚ୍.ଗୋଡାର୍ଡ
(C) ଟରମାନ୍ (D) ଡୁଗଡଲ

12. ଏଷ୍ଟାବୁକ୍‌ସ ଓ ଡୁଗଡଲଙ୍କ ମତରେ ପ୍ରତି ଏକ ହଜାର ମନ୍ଦବୁଦ୍ଧି ଓ ଭ୍ରଷ୍ଟ ବଂଶାନୁକ୍ରମର ପିତାମାତାଙ୍କ ଠାରୁ ପ୍ରାୟ କେତେ ଜଣ ନିମ୍ନବର୍ଗ ଓ ବୁଦ୍ଧିର ସନ୍ତାନ ସୃଷ୍ଟି ହୁଅନ୍ତି ?
(A) 950 ଜଣ (B) 980 ଜଣ
(C) 900 ଜଣ (D) 985 ଜଣ

13. ସମଜାତୀୟ ଯାଆଁଳା ଶିଶୁମାନଙ୍କ ଉପରେ କେଉଁମାନେ ପରୀକ୍ଷା ଓ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରିଥିଲେ ?
(A) ଏଷ୍ଟାବୁକ୍‌ସ ଓ ଡୁଗଡଲ (B) ଗେସେଲ ଓ ଥମ୍ପସନ୍
(C) ଏଷ୍ଟାବୁକ୍‌ସ ଓ ଗେସେଲ (D) ଡୁଗଡଲ ଓ ଥମ୍ପସନ୍

14. ଶିଶୁର ସର୍ବାଙ୍ଗୀନ ବିକାଶରେ କିଏ ଦାୟୀ ?
(A) ବଂଶଗୁଣ
(B) ପରିବେଶ
(C) ଉଭୟ ବଂଶଗୁଣ ଓ ଉପଯୁକ୍ତ ପରିବେଶ
(D) କେଉଁଟି ନୁହେଁ

15. 'ପରିବେଷ୍ଟନୀ ବ୍ୟକ୍ତିର ଜୀବନ ଧାରଣ କ୍ଷମତା' କୁ ପରିପକ୍ୱ କରେ– ଏହା କାହାର ମତାମତ ?
(A) ଡୋଗାଲ୍‌ସ (B) ହଣ୍ଟ
(C) ଉଡ୍‌ୱାର୍ଥ (D) ଡୋଗାଲ୍‌ସ ଓ ହଣ୍ଟ

16. 'ବ୍ୟକ୍ତିର ଜୀବନ ପ୍ରକ୍ରିୟାକୁ ଆରମ୍ଭରୁ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯେଉଁ ସବୁ ବାହ୍ୟ ଉପାଦାନ ପ୍ରଭାବିତ କରେ, ତାକୁ ପରିବେଷ୍ଟନୀ କୁହାଯାଏ ।' ଏହି ସଂଜ୍ଞା କିଏ ନିରୂପଣ କରିଥିଲେ ?
(A) ଉଡ୍‌ୱାର୍ଥ (B) ଲିଙ୍ଗ୍‌ଫିଲଡ୍
(C) ହଣ୍ଟ (D) ୱେଲଡ୍

17. ''ମନୁଷ୍ୟର ସର୍ବାଙ୍ଗୀନ ବିକାଶ ପାଇଁ ଜିନ୍ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ ଯେଉଁ ସବୁ ବାହ୍ୟ ଉପାଦାନ ପ୍ରଭାବ ପକାଏ, ତାହାକୁ ପରିବେଷ୍ଟନୀ କୁହାଯାଏ ।''ଏହି ସଂଜ୍ଞାଟି କେଉଁମାନଙ୍କର ?
(A) ଡୋଗାଲ୍‌ସ, ବୋଙ୍ଗି, ଉଡ୍‌ୱାର୍ଥ
(B) ଡୋଗାଲ୍‌ସ, ହଣ୍ଟ, ଉଡ୍‌ୱାର୍ଥ
(C) ଡୁଗଡଲ, ଥମ୍ପସନ୍, ୱେଲ୍‌ଡ
(D) ବୋଙ୍ଗି, ଲଙ୍ଗ୍‌ଫିଲ୍‌ଡ, ୱେଲ୍‌ଡ

18. କୌଣସି ପାଳିତ ଶିଶୁମାନଙ୍କୁ ଉନ୍ନତ ବାତାବରଣ ଥିବା ଦ୍ୱିତୀୟ ପିତାମାତାଙ୍କ ସହ ଶୈଶବାବସ୍ଥାରୁ ଛାଡ଼ିଦେଲେ, ସେମାନଙ୍କର ବୌଦ୍ଧିକତା କେତେ ବୃଦ୍ଧି ହୋଇପାରିବ ?
(A) ୧୦.୮ (B) ୮.୭
(C) ୭.୮ (D) ୫.୮

19. ଫ୍ରିମାନ୍, ନିଉମାନ୍ ଓ ହୋଲିଜିଙ୍ଗର୍‌ଙ୍କ ୧୯ ଯୋଡ଼ା ସମତିମ୍ବଜ ଯାଆଁଳା ପିଲାଙ୍କୁ ନେଇ ଅଧ୍ୟୟନର ଫଳାଫଳ କ'ଣ ଥିଲା ?
(A) ଏକ ଧନାତ୍ମକ ପରିବେଷ୍ଟନୀ ଶିଶୁର ବିକାଶର ମୁଖ୍ୟ ଆଧାର
(B) ଏକ ଋଣାତ୍ମକ ପରିବେଷ୍ଟନୀ ଶିଶୁର ବିକାଶର ମୁଖ୍ୟ ଆଧାର
(C) ପରିବେଷ୍ଟନୀର ଶିଶୁର ବିକାଶରେ ଭୂମିକା ନାହିଁ ।
(D) ଜିନ୍ ହିଁ ଶିଶୁର ବିକାଶରେ ମୁଖ୍ୟ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରେ ।

Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

20. 'ଶିଶୁର ବୃଦ୍ଧିର ପରିମାଣାତ୍ମକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ତା'ର ପରିବେଷଜୀ ଉପରେ ନିର୍ଭରଶୀଳ ।' ଏହା କେଉଁ ପରିବେଶବାଦୀଙ୍କର ଅଧ୍ୟୟନର ପକାପକ ?
(A) ପ୍ରିମାନ୍ (B) ସ୍ପେକମ୍ୟାନ
(C) ନିଲମାନ (D) ଜନସନ୍

21. 'ଜେଡି'ଙ୍କ ପରାମର୍ଶ କ'ଣ ଥିଲା ?
(A) ୬ ରୁ ୧୫ ବର୍ଷର ଅନାଥ ଶିଶୁ ସୁସ୍ଥ ବାତାବରଣ ମଧ୍ୟରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ ବ୍ୟବସ୍ଥା
(B) ୬ ରୁ ୧୪ ବର୍ଷର ପିତାମାତା ଥିବା ଶିଶୁକୁ ଅନ୍ୟତ୍ର ରଖି ଶିକ୍ଷାଦାନ ବ୍ୟବସ୍ଥା
(C) ପ୍ରଥମ ୬ମାସର ଅନାଥ ଶିଶୁକୁ ୧୪ ବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସୁସ୍ଥ ବାତାବରଣ ମଧ୍ୟରେ ରଖି ଶିକ୍ଷାଦାନ ବ୍ୟବସ୍ଥା
(D) ୬ ରୁ ୧୪ ବର୍ଷର ପିତାମାତା ଥିବା ଶିଶୁକୁ ଚଳିତ ପରିବେଶରେ ରଖି ଶିକ୍ଷାଦାନ ବ୍ୟବସ୍ଥା

22. 'ଜେଡି'ଙ୍କ ଅଧ୍ୟୟନର ପକାପକ ହେଉଛି ସୁସ୍ଥବାତାବରଣ ମଧ୍ୟରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ ଦ୍ୱାରା–
(A) ଶିଶୁର ବୁଦ୍ଧାଙ୍କ ବୃଦ୍ଧିପ୍ରାପ୍ତ
(B) ଶିଶୁର ବୁଦ୍ଧାଙ୍କ ହ୍ରାସ ପାଏ ।
(C) ଶିଶୁର ବୁଦ୍ଧାଙ୍କ ସମାନ ରହେ ।
(D) ଶିଶୁର ବୁଦ୍ଧାଙ୍କ ପ୍ରଥମେ ବୃଦ୍ଧି ପରେ, ପରେ ହ୍ରାସ ହୁଏ ।

23. ଶିଶୁର ସର୍ବାଙ୍ଗୀନ ବିକାଶ ଏବଂ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ଉତ୍କର୍ଷତା ନିମନ୍ତେ–
(A) ଟଂଶଗୁଣ ଏବଂ ପରିବେଷଜୀ ଦାୟୀ ନୁହଁନ୍ତି ।
(B) ଟଂଶଗୁଣ ଅଧିକ ଏବଂ ପରିବେଷଜୀ କମ୍ ଦାୟୀ ।
(C) ଟଂଶଗୁଣ କମ୍ ଓ ପରିବେଷଜୀ ଅଧିକ ଦାୟୀ ।
(D) ଟଂଶଗୁଣ ଏବଂ ପରିବେଷଜୀ ସମପରିମାଣରେ ଦାୟୀ ।

24. ଶିଶୁର ସର୍ବାଙ୍ଗୀନ ବିକାଶ ପାଇଁ କେଉଁମାନଙ୍କର ପୂର୍ଣ୍ଣ ସହଯୋଗ ଏବଂ ଦାୟିତ୍ୱ ରହିବା ଉଚିତ ?
(A) କେବଳ ପିତାମାତା
(B) କେବଳ ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ
(C) କେବଳ ଶିକ୍ଷାବ୍ୟବସ୍ଥା ଓ ଶିକ୍ଷା ଅଧିକାରୀ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତଙ୍କର

25. ଶିଶୁର ସର୍ବାଙ୍ଗୀନ ବିକାଶ କରିବାକୁ ହେଲେ, ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ହିସାବରେ ସେମାନଙ୍କର ପ୍ରଥମ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କ'ଣ ହେବା ଉଚିତ ?
(A) ଶିଶୁର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ତାରତମ୍ୟର ଅଧ୍ୟୟନ ଓ ଅନୁସନ୍ଧାନ ପୂର୍ବକ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବା ।
(B) ଶିଶୁ ଉପରେ ପାଠପଢ଼ାର ବୋଝ ଲଦିବେବା ।
(C) ଶିଶୁକୁ ଭୟଭୀତ କରାଇ ପ୍ରେଣୀ ଜଣ୍ଡରେ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ରଖିବା ।
(D) ଶିଶୁର ସମସ୍ୟା ପ୍ରତି ଧ୍ୟାନ ନଦେଇ ଶିକ୍ଷଣର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବା ।

1.3

1. ହରଲକ୍‌ଙ୍କ ମତରେ ମାନବ ଜୀବନର କେଉଁ ବୟସ୍ ଅନ୍ତର୍ଗତ ସମୟକୁ "Period of Stress and Str... କୁହାଯାଏ ?
(A) 0 ରୁ 6 ବର୍ଷ (B) 6 ରୁ 12 ବର୍ଷ
(C) 12 ରୁ 18 ବର୍ଷ (D) 18 ରୁ 40 ବର୍ଷ

2. ଗୁଣାତ୍ମକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଉଛି ବିକାଶ– ଏହି ମତ କ... ଦେଇଥିଲେ ?
(A) ହରଲକ୍ (B) ଭାନ୍‌ଡେନ୍ ବେର୍ଗ୍
(C) ଫ୍ରାଙ୍କ (D) ଗେସେଲ

3. ମୌଳିସି ବିଶେଷ ପରିସ୍ଥିତି ବା ସମସ୍ୟାର ଅଂଶମାତ୍ର ଘଟିତ ପୂର୍ଣ୍ଣ ସମସ୍ୟାର ସମ୍ବନ୍ଧକୁ ସାମଗ୍ରିକ ଭାବେ ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରିବା ହେଉଛି....
(A) ଅନ୍ତର୍ଦୃଷ୍ଟି (B) ପ୍ରଯତ୍ନ-ପ୍ରମାଦ
(C) ସାଯେଷ୍ଟ ପ୍ରତିବର୍ତ୍ତ (D) ଷ୍ଟେଡ୍ରୀୟ ମତବାଦ

4. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟ କରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ମାନସିକ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଭଲ ରହେ ନାହିଁ ?
(A) ଖେସିସାରି ପଢ଼ିବା (B) ଚିତ୍ରାଙ୍କନ କରିବା
(C) ପରକାମ କରିବା (D) ଶାରୀରିକ ଅସୁସ୍ଥତା

5. 'Adolescence' ଶବ୍ଦଟିର ବ୍ୟୁତ୍ପତ୍ତି କେଉଁ ଶବ୍ଦ... ହୋଇଛି ?
(A) Adolescent (B) Adolescere
(C) Adolesceve (D) Adolescene

6. କୈଶୋରାବସ୍ଥାକୁ 'ଚାପ ଓ ପ୍ରବଣତାର ସମୟ' ବୋ... କିଏ ବିବେଚନା କରିଛନ୍ତି ?
(A) ବୁସେ (B) ଜଗ୍‌ସିଲ୍‌ଡ
(C) ଘୋଷୋ (D) ଷ୍ଟାନେଲ

7. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି 'ଅନାଳ ଗ୍ରନ୍ଥି'ର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ନୁହେଁ ?
(A) ଥାଏରଏଡ୍ ଗ୍ରନ୍ଥି (B) ଲାଳଗ୍ରନ୍ଥି
(C) ପିଟ୍ୟୁଟାରୀ ଗ୍ରନ୍ଥି (D) ଆଡ୍ରେନାଲ ଗ୍ରନ୍ଥି

8. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଅନାଳ ଗ୍ରନ୍ଥିର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ?
(A) ସ୍ୱେଦଗ୍ରନ୍ଥି (B) ଲାଳଗ୍ରନ୍ଥି
(C) ପୈନଗ୍ରନ୍ଥି (D) ଆଡ୍ରେନାଲ ଗ୍ରନ୍ଥି

9. 'ଯୁବକ୍ରାନ୍ତି' (Puberty) କହିରେ କ'ଣ ବୁଝ ?
(A) ଏହା ଏକ ବିଶେଷ ଅବସ୍ଥା (B) ବିପ୍ଳବ
(C) ସମାଜ ବିରୋଧୀ ସ୍ୱର (D) ଯୁବ ଆନ୍ଦୋଳନ

10. 'ବିବାସ୍ପ୍ରୁ' ଜୀବନର କେଉଁ ଅବସ୍ଥାରେ ପଡ଼ିଥାଏ ?
(A) ଯୌବନାବସ୍ଥା (B) ପୌଢ଼ାବସ୍ଥା
(C) କୈଶୋରାବସ୍ଥା (D) ବୃଦ୍ଧାବସ୍ଥା

11. କୈଶୋରାବସ୍ଥା ମଧ୍ୟରେ ବାଳକମାନଙ୍କର ହାରାହାରି ଉଚ୍ଚତା କେତେ ବୃଦ୍ଧି ପାଇଥାଏ ?
(A) 36 ସେ.ମି. (B) 45 ସେ.ମି.
(C) 32 ସେ.ମି. (D) 24 ସେ.ମି.

12. କୈଶୋରାବସ୍ଥା ମଧ୍ୟରେ ବାଳକମାନଙ୍କର ଓଜନ ହାରାହାରି କେତେ ବୃଦ୍ଧି ପାଇଥାଏ ?
(A) 21 କି.ଗ୍ରା. (B) 20 କି.ଗ୍ରା.
(C) 30 କି.ଗ୍ରା. (D) 25 କି.ଗ୍ରା.

13. କୈଶୋରାବସ୍ଥା ମଧ୍ୟରେ ବାଳିକାମାନଙ୍କର ଉଚ୍ଚତା ହାରାହାରି କେତେ ବୃଦ୍ଧି ପାଇଥାଏ ?
(A) 22 ସେ.ମି. (B) 24 ସେ.ମି.
(C) 36 ସେ.ମି. (D) 20 ସେ.ମି.

14. ଯୁବକ୍ରାନ୍ତିରେ ପୁଅ ଓ ଝିଅଙ୍କ ସ୍ୱରରେ କି ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆସେ ?
(A) ପୁଅଙ୍କ ସ୍ୱର ମଧୁର, ଝିଅଙ୍କ ସ୍ୱର କର୍କଶ
(B) ଝିଅଙ୍କ ସ୍ୱର ମଧୁର, ପୁଅଙ୍କ ସ୍ୱର କର୍କଶ
(C) ଉଭୟଙ୍କ ସ୍ୱର ମଧୁର
(D) ଉଭୟଙ୍କ ସ୍ୱର କର୍କଶ

15. ଯୁବକ୍ରାନ୍ତିରେ ପୁଅମାନଙ୍କର ସ୍ୱର ପରିବର୍ତ୍ତନର କାରଣ ହେଉଛି -
(A) ପ୍ରସନାର ବୃଦ୍ଧି (B) ଶ୍ୱାସନଳୀର ବୃଦ୍ଧି
(C) ସ୍ୱରପେଟିକାର ବୃଦ୍ଧି (D) ସ୍ୱର ପେଟିକାର ହ୍ରାସ

16. କୈଶୋରାବସ୍ଥାରେ ଘଟୁଥିବା ପରିବର୍ତ୍ତନ କେଉଁ କାରଣରୁ ଘଟିଥାଏ ?
(A) ଜିନ୍‌ଗତ (B) ଟଂଶଗତ
(C) ହରମୋନ୍‌ର ପ୍ରଭାବ (D) ଖାଦ୍ୟର ପ୍ରଭାବ

17. ମାଧ୍ୟମିକ ସ୍ତରର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କଠାରେ କେଉଁଟି ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ ନୁହେଁ ?
(A) ସ୍ୱାଧୀନତା ପ୍ରିୟ
(B) ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ନିଷ୍ପତ୍ତି ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ
(C) କଳ୍ପନାବିଳାସୀ
(D) ସମବୟସ୍କମାନଙ୍କଠାରୁ ଦୂରେଇ ରହିବା

18. କୈଶୋରାବସ୍ଥାରେ ବିପରୀତ ଲିଙ୍ଗ ପ୍ରତି ଆକର୍ଷଣ ମନୋଭାବ କେଉଁ ପ୍ରକାର ବିକାଶର ଲକ୍ଷଣ ?
(A) ଶାରୀରିକ (B) ମାନସିକ
(C) ଆବେଗିକ (D) ସାମାଜିକ

19. ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବନର କେଉଁ ଅବସ୍ଥାରେ ଭାବପ୍ରବଣତାଜନିତ ଆତ୍ମହତ୍ୟା ବୃଦ୍ଧି ପାଇଥାଏ ?
(A) ବାଲ୍ୟ (B) କୈଶୋର
(C) ଯୌବନ (D) ପ୍ରୌଢ଼

20. ମାଧ୍ୟମିକ ସ୍ତରରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ସହଗ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ରହିବା ଦ୍ୱାରା କ'ଣ ହୋଇଥାଏ ?
(A) ଶାରୀରିକ ବିକାଶ ଘଟିବ
(B) ସାମାଜିକ ବିକାଶ ଘଟିବ
(C) ଆବେଗିକ ବିକାଶ ଘଟିବ
(D) ବୌଦ୍ଧିକ ବିକାଶ ଘଟିବ

21. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ସାମାଜିକ ବିକାଶ କ୍ଷେତ୍ରରେ କେଉଁଟି ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ?
(A) ପ୍ରଶଂସା (B) ନିନ୍ଦା
(C) ଦଣ୍ଡ (D) କେଉଁଟି ନୁହେଁ

22. କେଉଁ ଉକ୍ତିଟି କିଶୋର କିଶୋରୀମାନଙ୍କଠାରେ ପରିଦୃଷ୍ଟ ଗୁଣାବଳୀର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ନୁହେଁ ?
(A) ଅନ୍ୟ ଧର୍ମ ପ୍ରତି ଅନୁରକ୍ତି
(B) ଧର୍ମୀୟଭାବନା ପ୍ରତି ସଚେତନ
(C) ଅନ୍ଧବିଶ୍ୱାସ ଓ ଧାର୍ମିକ ମତାନ୍ଧତା ପ୍ରତି ଘୃଣାବୋଧ
(D) ସତ୍ୟ, ଶାନ୍ତି, ଦୟା, କ୍ଷମା ଆଦି ଗୁଣର ପ୍ରୟୋଗ

23. କିଶୋର କିଶୋରୀମାନଙ୍କର ଆବଶ୍ୟକତାଭିତ୍ତିକ ମନୋଶାରୀରିକ । ଏକଥା କିଏ କହିଥିଲେ ?
(A) ମୁରେ (B) ସ୍ନାଟୋ
(C) ରୁସୋ (D) ହବ୍‌ସନ

24. କୈଶୋରାବସ୍ଥାରେ କେଉଁ ଆବଶ୍ୟକତାଗୁଡ଼ିକ ମୌଳିକ ଆବଶ୍ୟକତା ଶ୍ରେଣୀଭୁକ୍ତ ?
(A) ସ୍ନେହ, ପ୍ରେମ, ଭଲପାଇବା, ଯୌନ ଙ୍ଗପର୍ଚ
(B) ନେତୃତ୍ୱ, ସ୍ୱାଧୀନତା, ସ୍ୱୀକୃତି, ଭଲ ପାଇବା
(C) କ୍ଷୁଧା, ତୃଷା, ବିଶ୍ରାମ, ଯୌନ ଙ୍ଗପର୍ଚ
(D) କ୍ଷୁଧା, ତୃଷା, ସ୍ନେହ, ପ୍ରେମ

25. କୈଶୋରାବସ୍ଥାରେ ଘନିଷ୍ଠ ବନ୍ଧୁ (Peer) ର ଆବଶ୍ୟକତା ଜାହିକି ରହିଥାଏ ?
(A) ପ୍ରତିଯୋଗିତା ପାଇଁ
(B) ସମୟ ଅତିବାହିତ କରିବା ପାଇଁ
(C) ନିଜ କାର୍ଯ୍ୟରେ ସହଯୋଗ ପାଇଁ
(D) ପରସ୍ପରର ବୋଝ ଧରିବା ପାଇଁ

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

26. 'ଜୀବନ କୌଶଳ ଶିକ୍ଷା' (Life Skill Education) କ'ଣ ବତାଏ ?
(A) ଆତ୍ମହତ୍ୟା ନ କରିବା
(B) ସମାଜଠାରୁ ଦୂରେଇଯିବା
(C) ଉପଯୁକ୍ତ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବା
(D) ଅପରାଧ ନ କରିବା

27. କେଉଁଟି କିଶୋର କିଶୋରୀମାନଙ୍କ ଆବଶ୍ୟକତା ନୁହେଁ ?
(A) ଦୁଃସାହସିକ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଭାଗନେବା
(B) ଜୀବନ କୌଶଳ ଶିକ୍ଷା
(C) ଯୌନ ଓ ଯୌନତା ସଂପର୍କୀୟ ଭ୍ରମାତ୍ମକ ଧାରଣା ଦୂର କରିବା
(D) ପରିବାରର ନିଷ୍ପତ୍ତିକୁ ବିନା ଦ୍ୱିଧାରେ ମାନିନେବା

28. କିଶୋର କିଶୋରୀମାନେ ସମାଜ ବିରୋଧୀ ନ ହେବା ପାଇଁ –
(A) ସେମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଉପଯୁକ୍ତ ଶାସନ ଓ ଦଣ୍ଡ ବ୍ୟବସ୍ଥା ରହିବା ଉଚିତ
(B) ସେମାନଙ୍କର ବନ୍ଧୁ ହୋଇ ଭୁଲ ଠିକ ଧାରଣାକୁ ବୁଝାଇବା
(C) ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ନକାରାତ୍ମକ ମନୋଭାବ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବା
(D) ସେମାନଙ୍କୁ ଗାଳିଗୁଲଜ କରି ଠିକ୍ ବାଟକୁ ଆଣିବା ।

29. କିଶୋର କିଶୋରୀମାନେ ନିଜ ଖାଦ୍ୟ ପ୍ରତି ଯତ୍ନନେବା ଉଚିତ; କାରଣ -
(A) ଉଚିତ ଖାଦ୍ୟ ମସ୍ତିଷ୍କର ବିକାଶ ଘଟାଏ
(B) ଶରୀରରେ ଘଟୁଥିବା ଦ୍ରୁତ ବୃଦ୍ଧି ପାଇଁ ଉପଯୁକ୍ତ ଖାଦ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକ ।
(C) କିଶୋର କିଶୋରୀମାନଙ୍କୁ ସବୁବେଳେ ଭୋକ ହୁଏ ।
(D) କିଶୋର କିଶୋରୀମାନଙ୍କ ସ୍ୱାଦମୁକୁଳ ବେଶ୍ ବିକଶିତ

30. କିଶୋର କିଶୋରୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଉପଯୁକ୍ତ ଖାଦ୍ୟ କ'ଣ ?
(A) ଚିପ୍‌ସ୍, ନୁଡୁଲ, କୋକ୍
(B) ଭାତ, ନୁଡୁଲ, ଶାଗ
(C) ରୁଟି, ଡାଲି, ପନିପରିବା
(D) ଭେଜିଟେବୁଲ କଟଲେଟ, ମ୍ୟାଗି, ଲେମ୍ବୁରସ

31. କିଶୋର କିଶୋରୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ କେଉଁଟିର ଆବଶ୍ୟକତା ନାହିଁ ?
(A) ସୁଷମ ଖାଦ୍ୟ (B) ନିୟମିତ ବ୍ୟାୟାମ
(C) ନିୟମିତ ଫାଷ୍ଟଫୁଡ଼ (D) ଦୈନିକ ସ୍ନାନ

32. HIV ଦ୍ୱାରା ମନୁଷ୍ୟକୁ କେଉଁ ରୋଗ ବ୍ୟାପିଥାଏ ?
(A) ପୋଲିଓ (B) ଅଷ୍ଟିଓମାଲେସିଆ
(C) ଏଡ୍‌ସ (D) ଯକ୍ଷ୍ମା

33. କୈଶୋରାବସ୍ଥାରେ କିଶୋର କିଶୋରୀମାନେ ମାରାତ୍ମକ ମାଦକଦ୍ରବ୍ୟ ବ୍ୟବହାର କରିଥାନ୍ତି । କାରଣ -
(A) ନିଜର ସମ୍ମାନ ବୃଦ୍ଧି ପାଇଁ
(B) ନିଜକୁ ଅସୁରକ୍ଷିତ ମନେ କରୁଥିବାରୁ
(C) ସାଙ୍ଗମାନଙ୍କୁ ଭଲ ପାଉଥିବା ଯୋଗୁଁ
(D) ନିଜର ସାମାଜିକ ସ୍ଥିତି ବଢ଼ାଇବା ଯୋଗୁଁ

34. କାହାଦ୍ୱାରା AIDS ହେବାର ଆଶଙ୍କା ନ ଥାଏ ?
(A) ନିଶା ଔଷଧ ପାଇଁ ବ୍ୟବହାର ହେଉଥିବା ସିରିଞ୍ଜ ଛୁଞ୍ଚିଦ୍ୱାରା
(B) ଅସୁରକ୍ଷିତ ଯୌନ ସଂପର୍କ ଦ୍ୱାରା
(C) AIDS ସଂକ୍ରମିତ ମାଆଠାରୁ ସ୍ତନ୍ୟପାନଦ୍ୱାରା
(D) AIDS ରୋଗୀଙ୍କ ସହ ମିଳାମିଶାଦ୍ୱାରା

1.4

1. "Intelligence is the ability to carry on abstract thinking"– ଏହା କାହାର ମତ ?
(A) ଟର୍‌ମାନ୍ (B) ବିନେ
(C) ଥର୍ଣ୍ଣଡାଇକ୍ (D) ଗାଲ୍‌ଟନ୍

2. ବୁଦ୍ଧି ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ କେଉଁ ଉକ୍ତିଟି ଠିକ୍ ?
(A) ବୁଦ୍ଧି ଜନ୍ମରୁ ମୃତ୍ୟୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବୃଦ୍ଧି ପାଇଥାଏ ।
(B) ବୁଦ୍ଧି ପରିବେଶର ପ୍ରଭାବରେ ବିକଶିତ ହୋଇଥାଏ ।
(C) ବୁଦ୍ଧି ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସାମର୍ଥ୍ୟକୁ ବୁଝାଏ ।
(D) ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରକ୍ରିୟା ସହ ବୁଦ୍ଧିର ସହ-ସଂପର୍କ ନଥାଏ ।

3. ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ତାରତମ୍ୟ ହେଉଛି :
(A) ଗୁଣାତ୍ମକ ଓ ପରିମାଣାତ୍ମକ
(B) ଗୁଣାତ୍ମକ
(C) ପରିମାଣାତ୍ମକ
(D) ଉପରୋକ୍ତ କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

4. ନିମ୍ନଲିଖିତ ଉକ୍ତିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି 'ବୁଦ୍ଧି' ପାଇଁ ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ ନୁହେଁ ?
(A) ବୁଦ୍ଧି ବଂଶାନୁଗୁଣଦ୍ୱାରା ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇଥାଏ
(B) ବୁଦ୍ଧିର ବିକାଶ ପରିବେଷ୍ଟନୀଦ୍ୱାରା ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇଥାଏ
(C) ବୁଦ୍ଧି ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସାମର୍ଥ୍ୟକୁ ବୁଝାଏ ।
(D) ବୁଦ୍ଧି ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବୟସ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବୃଦ୍ଧିଲାଭ କରେ ।

5. କେଉଁ ଶିକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି ଅଧିକ ବିଜ୍ଞାନସମ୍ମତ ?
(A) ପ୍ରଦର୍ଶନ ପଦ୍ଧତି (B) ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ ପଦ୍ଧତି
(C) କର୍ମ ପଦ୍ଧତି (D) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି

6. ଗୋଟିଏ ଉଦ୍ଦୀପକ ପ୍ରତି ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ସମୟରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ପ୍ରକାଶ କଲା । ଏହା ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟିକୁ ସୂଚାଉଛି ?
(A) ବ୍ୟକ୍ତି-ବ୍ୟକ୍ତି ମଧ୍ୟରେ ତାରତମ୍ୟ
(B) ଉଦ୍ଦୀପକ-ସମୟର ତାରତମ୍ୟ
(C) ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ତାରତମ୍ୟ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କୌଣସି ନୁହେଁ

7. ଜଣେ ଆଦର୍ଶ ଶିକ୍ଷକ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେବା ଉଚିତ ?
(A) ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ-ଭିତ୍ତିକ ଶିକ୍ଷାଦାନ
(B) କାର୍ଯ୍ୟ-ଭିତ୍ତିକ ଶିକ୍ଷାଦାନ
(C) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ-କୈନ୍ଦ୍ରିକ ଶିକ୍ଷାଦାନ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

8. ବ୍ୟକ୍ତି-ଅଧ୍ୟୟନ ପାଇଁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରାଯାଏ ?
(A) ସାଙ୍ଗସାଥୀଙ୍କ ସହ ସମ୍ପର୍କ
(B) ପଡ଼ୋଶୀଙ୍କ ସହ ସମ୍ପର୍କ
(C) ସହପାଠୀଙ୍କ ସହ ସମ୍ପର୍କ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

9. କାର୍ଯ୍ୟଭିତ୍ତିକ ଶିକ୍ଷାଦାନ ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ –
(A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ସକ୍ରିୟ ରହନ୍ତି
(B) ଶିକ୍ଷଣ ଆନନ୍ଦଦାୟକ ହୁଏ
(C) ଶିକ୍ଷଣ ଲକ୍ଷ୍ୟାଭିମୁଖୀ ହୁଏ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

10. ପ୍ରଥମେ କିଏ ବୁଦ୍ଧି ପରୀକ୍ଷା ପାଇଁ ଦୁଇଟି ସମାନ୍ତର ପରୀକ୍ଷଣ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଥିଲେ ?
(A) ବିନେ ଓ ସାଇମନ୍ (B) ବିନେ ଓ ଟରମାନ୍
(C) ଟରମାନ୍ ଓ ମେରିଲ୍ (D) ବିନେ ଓ ମେରିଲ୍

11. ପ୍ରଥମ ବୁଦ୍ଧି ପରୀକ୍ଷଣ କିଏ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଥିଲେ ?
(A) ସିରିଲ୍ ବଟ୍ (B) ଆଲଫ୍ରେଡ୍ ବିନେ
(C) ଏମ୍.ଏ.ମେରିଲି (D) ଏଲ୍.ଏମ୍. ଟରମ୍ୟାନ୍

12. କେଉଁଟି ବୁଦ୍ଧିର ଏକ ସ୍ୱରୂପ ?
(A) ବଂଶଗତ ଏବଂ ପରିବେଷ୍ଟନୀ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇ ନଥାଏ
(B) ପରିବେଷ୍ଟନୀର ଏକ ଦାନ
(C) ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବୟସ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବୃଦ୍ଧି ପାଏ
(D) ଜୀବନସାରା ବୃଦ୍ଧି ପାଏ

13. କେଉଁଟି ବୁଦ୍ଧିର ଏକ ସ୍ୱରୂପ ଅଟେ ?
(A) ଏହା ସାରା ଜୀବନ ବୃଦ୍ଧି ପାଏ
(B) ବୁଦ୍ଧିର ବଂଶାନୁଗତି ସହ କିଛି ସମ୍ପର୍କ ନାହିଁ
(C) ବୁଦ୍ଧିର ପରିବେଷ୍ଟନୀ ସହ କିଛି ସମ୍ପର୍କ ନାହିଁ
(D) ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବୟସ ସୀମା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବୃଦ୍ଧିପାଏ

14. ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ଗଣିତରେ ଭଲ କଲାବେଳେ ସାହିତ୍ୟରେ ଗଣିତ ଭଳି ଭଲ କରିପାରୁ ନାହିଁ । ଏହା ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟିକୁ ସୂଚାଉଛି ?
(A) ବ୍ୟକ୍ତି ବ୍ୟକ୍ତି ମଧ୍ୟରେ ତାରତମ୍ୟ
(B) ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ତାରତମ୍ୟ
(C) ବୁଦ୍ଧିରେ ତାରତମ୍ୟ
(D) ଉପରୋକ୍ତ କେଉଁଟି ନୁହେଁ

15. ବ୍ୟକ୍ତିର ଗୋଷ୍ଠୀ ସଂପର୍କ ଜାଣିବା ପାଇଁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ପଦ୍ଧତିର ସହାୟତା ନିଆଯାଇଥାଏ ?
(A) ସାକ୍ଷାତକାର (B) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ
(C) ବ୍ୟକ୍ତି ଅଧ୍ୟୟନ (D) ସଂପରୀକ୍ଷଣ

16. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି କାର୍ଯ୍ୟଭିତ୍ତିକ ଶିକ୍ଷାଦାନ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ସଂପର୍କିତ ନୁହେଁ ?
(A) ଶିକ୍ଷଣ ଲକ୍ଷ୍ୟାଭିମୁଖୀ ହୁଏ
(B) ଶିକ୍ଷଣ ଆନନ୍ଦଦାୟକ ହୁଏ
(C) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ସକ୍ରିୟ ରହନ୍ତି
(D) ଶିକ୍ଷକ ଅଧିକ ସକ୍ରିୟ ରହନ୍ତି

17. ମନର ବିଶ୍ଳେଷଣାତ୍ମକ ଓ ସଂଶ୍ଳେଷଣାତ୍ମକ ସାମର୍ଥ୍ୟକୁ ବୁଦ୍ଧି କୁହାଯାଏ - ଏକଥା କିଏ କହିଥିଲେ ?
(A) ଗାଲଟନ୍ (B) ସିଅରମ୍ୟାନ
(C) ପିଆଜେ (D) ଟରମାନ୍

18. ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ଡେଙ୍ଗା ହେଲାବେଳେ ଆଉ ଜଣେ ଗେଡ଼ା ହୋଇଥାଏ । ଏହା ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟିକୁ ସୂଚାଉଛି ?
(A) ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ତାରତମ୍ୟ
(B) ବ୍ୟକ୍ତି ବ୍ୟକ୍ତି ମଧ୍ୟରେ ତାରତମ୍ୟ
(C) ମାନସିକ ତାରତମ୍ୟ
(D) ଉପରୋକ୍ତ କେଉଁଟି ନୁହେଁ

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

19. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଏକ ବ୍ୟକ୍ତି ସାପେକ୍ଷ ପଦ୍ଧତି ଅଟେ ?
(A) ବ୍ୟକ୍ତି ଅଧ୍ୟୟନ (B) ସାକ୍ଷାତକାର
(C) ଂପରୀକ୍ଷଣ (D) ସାକ୍ଷାତକାର

20. କାର୍ଯ୍ୟଭିତ୍ତିକ ଶିକ୍ଷାଦାନ ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ କେଉଁଟି ଅଧିକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ବୋଲି ବିବେଚନା କରାଯାଏ ?
(A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ (B) ଶିକ୍ଷଣ ଉପକରଣ
(C) ଶିକ୍ଷଣ ପରିବେଶ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

21. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବୁଦ୍ଧିର ଅର୍ଥକୁ ସୂଚାଉଛି ?
(A) ଅନୁଭୂତିରୁ ଶିକ୍ଷାକାର୍ଯ୍ୟ କରିବାର ସାମର୍ଥ୍ୟ
(B) ସମସ୍ୟା ସମାଧାନର ଦକ୍ଷତା
(C) ଦ୍ରୁତ ଶିକ୍ଷଣ ପାଇଁ କ୍ଷମତା
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

22. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭେଦର ସ୍ୱରୂପ ନୁହେଁ ?
(A) ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିର ଶାରୀରିକ ଓ ମାନସିକ ଗୁଣ ଅନ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିଠାରୁ ଭିନ୍ନ ।
(B) ଗୁଣଗୁଡ଼ିକ ପରିମାଣଗତ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବିଭିନ୍ନ ପରିମାଣରେ ଥାଏ ।
(C) ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ଶାରୀରିକ ଗୁଣ ମପାଯାଇ ପାରିବ ।
(D) ବେଳେବେଳେ ମାନସିକ ଗୁଣର ପରିମାଣ ଆଲେଖରେ ପ୍ରକାଶ କଲେ ତାହା ସାମାନ୍ୟ ବିଚଲନ ବକ୍ର ହୋଇଥାଏ ।

23. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ସୃଜନଶୀଳତାର ସ୍ୱରୂପ ନୁହେଁ ?
(A) ଏହା ଏକ ମାନସିକ ଗୁଣ
(B) ସୃଜନଶୀଳତା ଓ ବୁଦ୍ଧି ମଧ୍ୟରେ ସବୁବେଳେ ଅନୁବନ୍ଧ ଥାଏ
(C) ଏହା ସମସ୍ତଙ୍କ ପାଖରେ ଅଳ୍ପ ବହୁତ ଥାଏ ।
(D) ସୃଜନଶୀଳ ପିଲାମାନଙ୍କର ବିକ୍ଷିପ୍ତ ଚିନ୍ତନ ବେଶୀ ଥାଏ

24. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବୁଦ୍ଧିର ସ୍ୱରୂପ ନୁହେଁ ?
(A) ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସାମର୍ଥ୍ୟକୁ ସୂଚାଏ
(B) ଜନ୍ମଗତ ଗୁଣ
(C) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବୟସ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବୃଦ୍ଧି ହୁଏ
(D) ଅନେକଗୁଡ଼ିଏ ସାମର୍ଥ୍ୟର ସମାହାର

25. ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁଟି ବୁଦ୍ଧିର ଅର୍ଥ ନୁହେଁ ?
(A) ଅନୁଭୂତିରୁ ଶିକ୍ଷା ଲାଭ କରିବା ସାମର୍ଥ୍ୟ
(B) ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ କରିବା ଦକ୍ଷତା
(C) ଦ୍ରୁତ ଶିକ୍ଷଣ ପାଇଁ କ୍ଷମତା
(D) ଏହା ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସାମର୍ଥ୍ୟ

26. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭେଦର ପରିଚୟକ ନୁହେଁ ?
(A) ଶାରୀରିକ ତାରତମ୍ୟ (B) ସାମଗ୍ରିକ ସାମର୍ଥ୍ୟ
(C) ମାନସିକ ଗୁଣ (D) ଆବେଗିକ ଗୁଣ

27. ଅର୍ଥଜାଇବ୍ ବୁଦ୍ଧିପରୀକ୍ଷା ପାଇଁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଥିଲେ ?
(A) ବାକ୍ୟପୂରଣ କରିବା (B) ସଦର ବ୍ୟାବହାର
(C) ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ ବୁଝିବା (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

28. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବୁଦ୍ଧିର ସ୍ୱରୂପ ନୁହେଁ ?
(A) ଏହା ସାଧାରଣ ଜନ୍ମଗତ ଗୁଣ
(B) ଏହା ସାରା ଜୀବନ ବୃଦ୍ଧି ହୁଏ
(C) ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରକ୍ରିୟା ସହିତ ସହ ସମ୍ପର୍କିତ
(D) ଦୁଇ ତୃତୀୟାଂଶ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର ବୁଦ୍ଧି ମଧ୍ୟମ

29. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ତାରତମ୍ୟ ହ୍ରାସ ପାଇଁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଉପଯୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥା ନୁହେଁ ?
(A) ସମସ୍ତଙ୍କ ପାଇଁ ସମାନ ସ୍ତରର ଶିକ୍ଷା ଦାନ ବ୍ୟବସ୍ଥା
(B) ଶ୍ରେଣୀଗୃହ ଭିତରେ ଓ ବାହାରେ ଶିକ୍ଷଣୀୟ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପରିଚାଳନା
(C) ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଯଥେଷ୍ଟ ପାଠ୍ୟୋପକରଣ ବ୍ୟବସ୍ଥା
(D) ପ୍ରତ୍ନ ବୁଦ୍ଧି ଓ ପଛୁଆ ପିଲାଙ୍କୁ ବେଶୀ ସମୟ ପଢ଼ାବା

30. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଜାର୍ଯ୍ୟଭିତ୍ତିକ ଶିକ୍ଷାର ଏକ ସମସ୍ୟା ନୁହେଁ ?
(A) ସାଧାରଣ ଶିକ୍ଷକ ପକ୍ଷେ କାର୍ଯ୍ୟଭିତ୍ତିକ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥା ଜଟିଳତା
(B) ସବୁ ପାଠ ବିଷୟକୁ କାର୍ଯ୍ୟଦ୍ୱାରା ଶିକ୍ଷାଦେବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ
(C) ଏଥିରେ ସମୟ ଓ ସମ୍ବଳର ସର୍ବାଧିକ ଉପଯୋଗ ହୁଏ
(D) କାର୍ଯ୍ୟମାଧ୍ୟମରେ ଶିକ୍ଷା ହେଲେ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମୟରେ ସରେ ନାହିଁ

31. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଗିଲ୍‌ଫୋର୍ଡଙ୍କ ବୌଦ୍ଧିକ ଶକ୍ତି ତତ୍ତ୍ୱ ସହିତ ସଂପର୍କିତ ନୁହେଁ ?
(A) ଜ୍ଞାନ (B) ବିଚାରଶକ୍ତି
(C) ସୃତି (D) ଜ୍ଞେୟାପସାରୀ ଚିନ୍ତା

32. ପ୍ରଥମ ବୁଦ୍ଧି ପରୀକ୍ଷଣ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଥିବା ମନସ୍ତତ୍ତ୍ୱବିତ୍ ହେଉଛନ୍ତି–
(A) ଆଲ୍‌ଫ୍ରେଡ୍ ବିନେଟ୍ (B) ଭାରନୁନ୍
(C) ସିଗ୍‌ମଣ୍ଡ ବର୍ଟ (D) ପି.ଏସ୍.ସିଙ୍ହ

33. କେଉଁଟି ବୁଦ୍ଧିର ଏକ ସ୍ୱରୂପ ନୁହେଁ ?
(A) ଂଶଗତ ଗୁଣ ପ୍ରଭାବରେ ବିକାଶ ଲାଭ କରିଥାଏ
(B) ଏହା ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସ୍ୱାର୍ଥକୁ ସୂଚାଏ
(C) ଏହା ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବୟସ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବୃଦ୍ଧି ହୁଏ
(D) ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରକ୍ରିୟା ସହ ଏହାର ସମ୍ପର୍କ ଅଛି

34. କେଉଁଟି ବୁଦ୍ଧିର ଏକ ସ୍ୱରୂପ ନୁହେଁ ?
(A) ଂଶଗତ ଗୁଣ ପ୍ରଭାବରେ ବୃଦ୍ଧି ପାଏ
(B) ଏହା ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସାମର୍ଥ୍ୟକୁ ସୂଚାଏ ନାହିଁ
(C) ସାଧାରଣତଃ ୧୮ ବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବୃଦ୍ଧିପାଏ
(D) ପରିବେଷ୍ଟନୀ ସହିତ ଖାପଖୁଆର ଚଢିବା କ୍ଷମତା

35. ଜାର୍ଲମାର୍ସଙ୍କର ନୂତନ ସମାଜ ତତ୍ତ୍ୱ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ସହିତ ସଂପର୍କିତ ଅଟେ ?
(A) ଶିକ୍ଷଣ (B) ବୁଦ୍ଧି
(C) ସୂଚନଶୀଳତା (D) ଶିକ୍ଷା

36. ଆଲ୍‌ଫ୍ରେଡ୍ ବିନେସ୍ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଥିବା ବୁଦ୍ଧି ପରୀକ୍ଷଣକୁ କିଏ ପରିମାର୍ଜିତ କରିଥିଲେ ?
(A) ଭାରନୁନ୍ (B) ସିରିଲ୍‌ବର୍ଟ
(C) ପି.ଏସ୍. ସିଙ୍ହ (D) ଏଲ୍.ଏମ ଟରମାନ

37. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବୁଦ୍ଧିର ଅର୍ଥକୁ ସୂଚାଏ ?
(A) ଅନୁଭୂତିରୁ ଶିକ୍ଷା ଲାଭ କରିବା ସାମର୍ଥ୍ୟ
(B) ସମସ୍ୟା ସମାଧାନର ଦକ୍ଷତା
(C) ଚିନ୍ତା କରିବାର କ୍ଷମତା
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

38. ବୁଦ୍ଧି ପରୀକ୍ଷଣ ଦ୍ୱାରା ଯେଉଁ ପଦ୍ଧାପକ ମିଳେ ତାହାହିଁ ହେଉଛି ବୁଦ୍ଧି । ଏକଥା କିଏ କହିଥିଲେ ?
(A) ଆଲ୍‌ଫ୍ରେଡ୍ ବିନେଟ୍ (B) ବୋରିଙ୍ଗ
(C) ଏଲ୍‌ଏମ୍ ଟରମାନ୍ (D) ଚାର୍ଲସ ସ୍ପିଅରମ୍ୟାନ୍

39. ମନର ବିଶ୍ଳେଷଣାତ୍ମକ ଓ ଂଶ୍ଳେଷଣାତ୍ମକ ସାମର୍ଥ୍ୟକୁ ବୁଦ୍ଧି କୁହାଯାଏ । ଏହି ଂଜ୍ଞା କିଏ ନିରୂପଣ କରିଥିଲେ ?
(A) ଏଲ୍ ଏମ୍ ଟରମାନ୍
(B) ଡାଭିଡ୍ ୱେସ୍‌ଚଲର୍
(C) ଚାର୍ଲସ ସ୍ପିଅରମ୍ୟାନ୍
(D) ଫ୍ରାନ୍‌ସିସ୍ ଗାଲଟନ୍

40. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷା ମନୋବିଜ୍ଞାନର ସ୍ୱରୂପ ନୁହେଁ ?
(A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ଆଚରଣ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ତଥ୍ୟ ଂସ୍ତୁତ ଓ ବିଶ୍ଳେଷଣ
(B) ଶିକ୍ଷା ମନୋବିଜ୍ଞାନ ଏକ ସାମାଜିକ ବିଜ୍ଞାନ
(C) ଶିକ୍ଷା ମନୋବିଜ୍ଞାନ ଏକ ମାନବୀୟ ବିଜ୍ଞାନ
(D) ଶିକ୍ଷା ମନୋବିଜ୍ଞାନ ଏକ ପ୍ରୟୋଗାତ୍ମକ ବିଜ୍ଞାନ

41. ବୁଦ୍ଧି ହେଉଛି ଜନ୍ମଗତ, ସାଧାରଣ ଓ ଜ୍ଞାନଗତ ସାମର୍ଥ୍ୟ– ଏହି ଂଜ୍ଞା କିଏ ନିରୂପଣ କରିଥିଲେ ?
(A) ଫ୍ରାନ୍‌ସିସ୍ ଗାଲଟନ୍ (B) ଜିନ୍ ପିଆଜେ
(C) ଚାର୍ଲସ ସ୍ପିଅରମ୍ୟାନ୍ (D) ଏସ୍.ଏସ୍.ରବିନସ୍ନ୍

42. ଗୋପାଳର ୨.୧ ୧୨୦ ଓ ମାନସିକ ବୟସ ୧୦ ହେଲେ ତା'ର ପ୍ରକୃତ ବୟସ କେତେ ?
(A) ୧୦ (B) ୧୮
(C) ୧୨ (D) ୧୫

43. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଗାର୍ଡନର ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଥିବା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଏକ ମାନସିକ ଦକ୍ଷତା ନୁହେଁ ?
(A) ଗାଣିତିକ ସୂଝି
(B) ନିଜ ଂପର୍କରେ ସଚେତନ
(C) ଗୋଷ୍ଠୀ ଂପର୍କରେ ସଚେତନ
(D) ବ୍ୟଷ୍ଟିତ୍ୱ

44. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କିଏ ଗବେଷଣାରୁ ଜାଣିଲେ ଯେ ପିଲା ଯେତେ ଉନ୍ନତଧରଣର ପରିବେଶ ମଧ୍ୟରେ ବଢ଼ିବ ତା'ର ବୁଦ୍ଧ୍ୟାଙ୍କ ସେତେ ବଢ଼ିବାରେ ଲାଗିବ– ଏହି କଥା କିଏ କହିଥିଲେ ?
(A) ପି.ଏମ୍. ସିଙ୍ହ (B) ଭାରନୁନ୍
(C) ଆଲଫ୍ରେଡ୍ ବିନେଟ୍ (D) ଏଲ୍.ଏମ୍. ଟରମାନ୍

45. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଗିଲ୍‌ଫୋର୍ଡଙ୍କ ବୌଦ୍ଧିକ ଶକ୍ତି ଅବର୍ଗତ ଅଟେ ?
(A) ମାନସିକ କ୍ରିୟା (B) ପଦ୍ଧାପକ
(C) ବିଷୟବସ୍ତୁ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

46. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷାମନୋବିଜ୍ଞାନର ପରିସର ଅଟେ ?
(A) ଂଶାନୁଗତି ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା
(B) ପରିବେଷ୍ଟନୀ ଂପର୍କୀୟ ଆଲୋଚନା
(C) ପାଠ୍ୟ ବିଷୟରେ ଉପଲବ୍ଧି ବୃଦ୍ଧିକର ପରିମାପ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

ISHWAR BOSE
Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

47. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି କ୍ରିଷ୍ଣାଲାଇଜଡ୍ ବୁଦ୍ଧି ସହିତ ସମ୍ପର୍କିତ ଅଟେ ?
(A) ଭାଷାଗତ (B) ଶିକ୍ଷାତ୍ମକ
(C) ଚିତ୍ତାଶକ୍ତି (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

48. ମିତାର ୨୧ ୧୧୦ ଓ ମାନସିକ ବୟସ ୧୦ ହେଲେ ତା'ର ପ୍ରକୃତ ବୟସ କେତେ ?
(A) ୧୧ (B) ୧୨
(C) ୧୩ (D) ୧୪

49. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଅନ୍ତର୍ଦୃଷ୍ଟି ତତ୍ତ୍ୱ ମତ ବା ଦର ସଂପର୍କିତ ନୁହେଁ ?
(A) ସାନ୍ନିଧ ନୀତି (B) ପ୍ରସ୍ତୁତି ନୀତି
(C) ସାଦୃଶ୍ୟ ନୀତି (D) ପରିଚିତ ନୀତି

50. ପରିବେଷ୍ଟନୀ ବୁଦ୍ଧିର ବିକାଶ ପାଇଁ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଦାୟୀ– ଏହି ମତ କିଏ ଦେଇଥିଲେ ?
(A) ୱାଟସନ୍ (B) ହାୱାର୍ଡ
(C) ଏମ୍.ଏ. ମେରିଲି (D) ସିରିଲ୍ ବଟ୍

51. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବୁଦ୍ଧି ପରୀକ୍ଷଣର ସହିତ ସଂପର୍କିତ ଅଟେ ?
(A) ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବୁଦ୍ଧି ପରୀକ୍ଷଣ
(B) ଦଳଗତ ବୁଦ୍ଧି ପରୀକ୍ଷଣ
(C) ଭାଷାଗତ ଦକ୍ଷତା ପରୀକ୍ଷଣ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

52. ଗୁଡ଼ିଏ ଉତ୍ପାଦକକୁ ନେଇ ବୁଦ୍ଧି ଗଠିତ ହୋଇଥାଏ– ଏକଥା କିଏ କହିଥିଲେ ?
(A) ହେବ୍ (B) କାଟେଲ୍
(C) ଗିଲ୍‌ଫୋର୍ଡ଼ (D) ଇ.ଏଲ୍. ଥର୍ଣ୍ଣଡାଇକ୍

53. ଗୀତାର ୨.୧୧ ୧୨୦ ଓ ମାନସିକ ବୟସ ୧୫ ହେଲେ ତା'ର ଶାରୀରିକ ବୟସ କେତେ ?
(A) ୧୨ (B) ୧୩
(C) ୧୪ (D) ୧୫

54. ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପାର୍ଥକ୍ୟ ହେଉଛି –
(A) ଗୁଣାତ୍ମକ ପାର୍ଥକ୍ୟ
(B) ପରିମାଣଗତ ପାର୍ଥକ୍ୟ
(C) ଉଭୟ ଗୁଣାତ୍ମକ ଏବଂ ପରିମାଣଗତ ପାର୍ଥକ୍ୟ
(D) ଉପରୋକ୍ତ କୌଣସିଟି ନୁହେଁ ।

55. ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପାର୍ଥକ୍ୟ କେଉଁ ମନୋବିଜ୍ଞାନର ପରିସରଭୁକ୍ତ–
(A) ସାମାଜିକ ମନୋବିଜ୍ଞାନ
(B) ପରୀକ୍ଷାମୂଳକ ମନୋବିଜ୍ଞାନ
(C) ଜନନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ମନୋବିଜ୍ଞାନ
(D) ଅବକଳ ମନୋବିଜ୍ଞାନ

56. ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପାର୍ଥକ୍ୟ କେଉଁ କାରଣ ଯୋଗୁଁ ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇଥାଏ ?
(A) ବଂଶଗତ କାରଣ
(B) ପରିବେଷ୍ଟନୀଗତ କାରଣ
(C) ବ୍ୟକ୍ତିର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦକ୍ଷତା
(D) (A + B + C) ସମପରିମାଣରେ ଦାୟୀ

57. ବ୍ୟକ୍ତି ବ୍ୟକ୍ତି ମଧ୍ୟରେ ଧର୍ମ, ପରମ୍ପରା, ଐତିହ୍ୟ ପ୍ରତି ଥିବା ପାର୍ଥକ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପାର୍ଥକ୍ୟର କେଉଁ କ୍ଷେତ୍ର ପରିସର ଅଟେ ?
(A) ସାମାଜିକ (B) ମାନସିକ
(C) ମନୋବୃତ୍ତି (D) ଆବେଗିକ

58. ସାଧାରଣତଃ ମେଧାବୀ ପିଲାମାନଙ୍କ ବୁଦ୍ଧ୍ୟାଙ୍କ –
(A) ୧୪୦ ବା ତଦୂର୍ଦ୍ଧ୍ୱ (B) ୧୩୦ବା ତଦୂର୍ଦ୍ଧ୍ୱ
(C) ୧୦୦ ରୁ କମ୍ (D) ୯୦ ରୁ ୨୦ ମଧ୍ୟରେ

59. ସ୍କୁଲରେ ନୂଆକରି ନାମ ଲେଖାଇଥିବା ପିଲାଟି ଭିତରେ ଦେଖାଯାଉଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପାର୍ଥକ୍ୟଟି ହେଲା–
(A) ସାମାଜିକ ପାର୍ଥକ୍ୟ
(B) ବର୍ଣ୍ଣଗତ ଓ ସାଂସ୍କୃତିକ ପାର୍ଥକ୍ୟ
(C) ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ପାର୍ଥକ୍ୟ
(D) ସମଯୋଜନ ପାର୍ଥକ୍ୟ

60. ଅନ୍ତର୍ମୁଖୀ ସ୍ୱଭାବ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପାର୍ଥକ୍ୟର କେଉଁ ପରିସର ଭୁକ୍ତ–
(A) ଆବେଗିକ ପାର୍ଥକ୍ୟ (B) ସାଂସ୍କୃତିକ ପାର୍ଥକ୍ୟ
(C) ଶାରୀରିକ ପାର୍ଥକ୍ୟ (D) ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ପାର୍ଥକ୍ୟ

61. ଜଣେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଭିତରେ ଥିବା ପାରଦର୍ଶିତାଗତ ପାର୍ଥକ୍ୟକୁ କୁହାଯାଏ –
(A) ପାରସ୍ପରିକ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପାର୍ଥକ୍ୟ
(B) ଆଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ-ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପାର୍ଥକ୍ୟ
(C) ବାହ୍ୟଃ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପାର୍ଥକ୍ୟ
(D) ଉଭୟ ଆନ୍ତଃ ଓ ବାହ୍ୟ ପାର୍ଥକ୍ୟ

62. କେଉଁଟି ପାରସ୍ପରିକ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପାର୍ଥକ୍ୟର ପରିସର ଭୁକ୍ତ ନୁହେଁ–
(A) ଚାଲିଚଳଣି (B) ଅନ୍ଧବିଶ୍ୱାସ
(C) ସୃଜନୀଶକ୍ତି (D) ଅଭିକ୍ଷମତା

63. ବ୍ୟକ୍ତିର ପରିସ୍ଫୁଟ ନିମିତ୍ତ କେଉଁ ଉପାଦାନଗୁଡ଼ିକ ଦାୟୀ ?
(A) ବଂଶଗତ ସଂଶ୍ରବ
(B) ପରିବେଷ୍ଟନୀର ପ୍ରଭାବ
(C) ଉଭୟ ବଂଶଗତ ଓ ପରିବେଷ୍ଟନୀର ପାରସ୍ପରିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା
(D) ଶିକ୍ଷାଗତ ଉତ୍କର୍ଷତା

64. କେତେକ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ପାଠପଢ଼ାରେ ଅନଗ୍ରସର ଏବଂ ନିରୁତ୍ସାହିତ ହେବାର କାରଣ–
(A) ଶାରୀରିକ ଅଭିବୃଦ୍ଧି (B) ଶିକ୍ଷାଗତ ପାର୍ଥକ୍ୟ
(C) ଆବେଗିକ ଅସ୍ଥିରତା (D) ଲିଙ୍ଗଗତ ପାର୍ଥକ୍ୟ

65. ଝିଅମାନେ ସମ୍ବେଦନଶୀଳ କିନ୍ତୁ ପୁଅମାନେ ଟିକିଏ ରୁକ୍ଷ - ଏହା କେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପାର୍ଥକ୍ୟର ପରିସର ଭୁକ୍ତ –
(A) ଶାରୀରିକ (B) ମାନସିକ
(C) ଜାତିଗତ (D) ଆବେଗିକ

66. କେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପାର୍ଥକ୍ୟ ପାଇଁ ଯୌନ ଜୀବନରେ ପୁରୁଷମାନେ ବିଶୃଙ୍ଖଳିତ –
(A) ଲିଙ୍ଗଗତ (B) ଶିକ୍ଷାଗତ
(C) ସାମାଜିକ (D) ଅର୍ଥନୈତିକ

67. ବ୍ୟକ୍ତିବ୍ୟକ୍ତି ମଧ୍ୟରେ ବୁଦ୍ଧି ଓ ବିକାଶ ଜନିତ ତାରତମ୍ୟର କାରଣ–
(A) ଖାଦ୍ୟର ଭିନ୍ନତା (B) ବର୍ଣ୍ଣଗତ ବିଭେଦତା
(C) ବୟସର ପାର୍ଥକ୍ୟ (D) ମିଞ୍ଜାସର ପାର୍ଥକ୍ୟ

68. ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପାର୍ଥକ୍ୟର ପୂର୍ଣ୍ଣ ସମାଧାନ ପାଇଁ ପ୍ରଥମେ କରାଯିବ –
(A) ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପାର୍ଥକ୍ୟର ସଠିକ୍ ନିରୂପଣ
(B) ଜ୍ଞାନର ପରୀକ୍ଷଣ
(C) ବୟସ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ
(D) ଦୈନିକ ମୂଲ୍ୟାୟନ

69. ଡାଲଟନ୍ ଲେବାରଟୋରୀ ପ୍ଲାନ୍ ପ୍ରଥମେ କିଏ ବ୍ୟବହାର କରିଥିଲେ–
(A) ୱାଟସନ୍ (B) ପିଆଜେ
(C) ହେଲେନ୍ ପାର୍କହଷ୍ଟ (D) ଆଲଫ୍ରେନ୍ ବିନେ

70. ଡାଲଟନ୍ ଲେବାରଟୋରୀ ପ୍ଲାନ୍‌ରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ କରୁଥିବା କାର୍ଯ୍ୟକୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?
(A) ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ (B) ବୁକ୍ତିପତ୍ର
(C) ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର (D) କାର୍ଯ୍ୟପର୍ଦ୍ଦ

71. ଡାଲ୍‌ଟନ୍ ଲେବାରଟୋରୀ ପ୍ଲାନ୍‌ର ସମୟ ସୀମା –
(A) ଏକ ସପ୍ତାହ (B) ଏକ ମାସ
(C) ତିନିମାସ (D) ପାଞ୍ଚ ମାସ

72. ଡାଲଟନ୍ ଲେବାରଟୋରୀ ପ୍ଲାନ୍‌ରେ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ ଭୂମିକା ହେଉଛି –
(A) ଦୈନିକ ଶିକ୍ଷାଦାନ (B) ଦୈନିକ ପରୀକ୍ଷଣ
(C) ଉପବେଶନ (D) ସାମଗ୍ରିକ ମୂଲ୍ୟାୟନ

73. ଉଇନେଟ୍‌କା ପଦ୍ଧତିର ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ ହେଲେ–
(A) ଡାଲଟନ୍ (B) ମାକ୍ସୱିଙ୍ଗୋ
(C) କାର୍ଲେଟନ୍ ୱାସ୍ ବର୍ଣ୍ଣ (D) ଥର୍ଣ୍ଣଡାଇକ୍

74. ଉଇନେଟ୍‌କା ପଦ୍ଧତିର ଗୁରୁତ୍ୱ ହେଲା–
(A) ଶିକ୍ଷକ କୈନ୍ଦ୍ରିକ ଶିକ୍ଷାଦାନ
(B) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ସାମର୍ଥ୍ୟ କୈନ୍ଦ୍ରିକ ଶିକ୍ଷାଯୋଜନା
(C) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ଦୈନିକ ମୂଲ୍ୟାୟନ
(D) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ଶ୍ରେଣୀ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ

75. ପ୍ରୋଜେକ୍ଟ ପଦ୍ଧତିର ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ ହେଲେ–
(A) ମଣ୍ଟେଶୋରୀ (B) ଫ୍ରୋବେଲ୍
(C) କିଲ୍‌ପାଟ୍ରିକ୍ (D) ପେଷ୍ଟାଲୋସି

76. ପ୍ରୋଜେକ୍ଟ ପଦ୍ଧତିରେ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟ ହେଲା–
(A) ପରୀକ୍ଷାପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେବା
(B) ସମସ୍ୟା ସମାଧାନମୂଳକ ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା
(C) ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ କରିବା
(D) ସହପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱଦେବା

77. କେଉଁଟି କର୍ମମୂଳକ ଶିକ୍ଷାର ପରିସରଭୁକ୍ତ ନୁହେଁ ?
(A) ଅଭିନୟ (B) ଗବେଷଣା
(C) ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ (D) ପ୍ରଦର୍ଶନୀ

78. ପଶ୍ଚାତବର୍ତ୍ତୀ / ଅନଗ୍ରସର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ପାଇଁ କେଉଁଟି ଉପଯୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷାବ୍ୟବସ୍ଥା–
(A) ଶିକ୍ଷକ କୈନ୍ଦ୍ରିକ ଶିକ୍ଷା (B) କର୍ମାନୁଭୂତିମୂଳକ ଶିକ୍ଷା
(C) ସଂଶୋଧନମୂଳକ ଶିକ୍ଷା (D) ତ୍ୱରାନ୍ୱିତ ଶିକ୍ଷଣ

79. କେଉଁ ବର୍ଗର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଗୋଟିଏ ବର୍ଷରେ ଦୁଇଟି ଶ୍ରେଣୀ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ଉପକୃତ ହୁଅନ୍ତି ?
(A) ମାନସିକ ଅନଗ୍ରସର (B) ମେଧାବୀ
(C) ପଛୁଆବର୍ଗର (D) ଶାରୀରିକ ବିକଳାଙ୍ଗ

80. ମାନସିକ ଅପାରଗ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ କେଉଁଟି ବିଶେଷ ଫଳପ୍ରଦ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥା–
(A) ଦଳଗତ (B) ନିଦାନମୂଳକ
(C) କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମଭିତ୍ତିକ (D) ଅନୁଭୂତିକୈନ୍ଦ୍ରିକ

81. ଅନ୍ତର୍ନିବେଶୀ ଶିକ୍ଷା ଯୋଜନାର ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେଲା–
(A) ଅନଗ୍ରସର ପିଲାଙ୍କୁ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେବା
(B) ଶିକ୍ଷଣ ଅନୁକୂଳ ବାତାବରଣ ସୃଷ୍ଟିକରିବା
(C) ପାଠ୍ୟୋପକରଣ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା
(D) ସାଧାରଣ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ସହ ଶିକ୍ଷାଦାନ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବା ।

82. କେଉଁଟି ସ୍ୱ-ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ପରିସର ଭୁକ୍ତ ନୁହେଁ–
(A) କଂପ୍ୟୁଟର ମାଧ୍ୟମରେ ଶିକ୍ଷା
(B) ଦୂରଶିକ୍ଷା
(C) ଶ୍ରେଣୀଗୃହ ଶିକ୍ଷା
(D) ପତ୍ର ବିନିମୟ ଶିକ୍ଷା

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

83. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦୂରପାଇଁ ଶିକ୍ଷାକମାନଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟ ହେଉଛି –
(A) ପାଠପଢ଼ା ପାଇଁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶଦେବା
(B) ଦଣ୍ଡ ବିଧାନ କରିବା
(C) ଉପଦେଶନ ଓ ପରାମର୍ଶ ସେବା ପ୍ରଦାନ କରିବା
(D) ମୂଲ୍ୟାୟନ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେବା

84. 'ବୁଦ୍ଧି ଓ ବୁଦ୍ଧ୍ୟାଙ୍କ' ନିର୍ଣ୍ଣୟ ପଦ୍ଧତି କେଉଁ ମନସ୍ତତ୍ତ୍ୱବିତ୍‌ଙ୍କ ଅବଦାନ ?
(A) ଗାଲଟନ (B) ଏଚ୍.ଏଚ୍.ଗୋଡାର୍ଡ
(C) ଟରମାନ୍ (D) ଡୁଗ୍‌ଡଲ

85. 'ସ୍କିଲ୍'ଙ୍କ ମନ୍ଦବୁଦ୍ଧିସମ୍ପନ୍ନ ପିଲାମାନଙ୍କ ବୁଦ୍ଧ୍ୟାଙ୍କ ଉପରେ ଅଧ୍ୟୟନର ଫଳାଫଳ କ'ଣ ଥିଲା ?
(A) ଶିଶୁ ପ୍ରତିକୂଳ ପରିବେଷ୍ଟନୀ ଶିଶୁର ମାନସିକ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିକାଶର ମୁଖ୍ୟ ଆଧାର ।
(B) ଶିଶୁ ଜନ୍ମିତ ପରିବେଷ୍ଟନୀ ଶିଶୁର ବିକାଶର ମୂଳ ଆଧାର ।
(C) ଶିଶୁର ଅନୁକୂଳ ପରିବେଷ୍ଟନୀ ଶିଶୁର ମାନସିକ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିକାଶର ମୂଳ ଆଧାର ।
(D) ଶିଶୁର ବିକାଶରେ ପରିବେଷ୍ଟନୀର ପ୍ରଭାବ ନାହିଁ ।

ଉତ୍ତରମାଳା

1.1

1. (B)	2. (B)	3. (A)	4. (D)
5. (B)	6. (D)	7. (A)	8. (C)
9. (B)	10. (B)	11. (C)	12. (B)
13. (B)	14. (A)	15. (A)	16. (A)
17. (D)	18. (C)	19. (C)	20. (B)
21. (B)	22. (C)	23. (C)	24. (B)
25. (A)	26. (A)	27. (B)	28. (B)
29. (A)	30. (B)	31. (D)	32. (C)
33. (C)	34. (B)	35. (A)	36. (B)
37. (D)	38. (A)	39. (C)	40. (D)
41. (C)	42. (B)	43. (C)	44. (C)
45. (A)	46. (A)	47. (D)	48. (A)
49. (A)	50. (C)	51. (A)	52. (D)
53. (C)	54. (A)	55. (D)	

1.2

1. (A)	2. (D)	3. (B)	4. (D)
5. (D)	6. (C)	7. (D)	8. (C)
9. (A)	10. (B)	11. (A)	12. (B)
13. (B)	14. (C)	15. (D)	16. (A)
17. (D)	18. (C)	19. (A)	20. (B)
21. (C)	22. (A)	23. (D)	24. (D)
25. (A)			

1.3

1. (C)	2. (B)	3. (A)	4. (D)
5. (B)	6. (D)	7. (B)	8. (D)
9. (A)	10. (C)	11. (A)	12. (D)
13. (B)	14. (B)	15. (C)	16. (C)
17. (D)	18. (C)	19. (B)	20. (B)
21. (A)	22. (C)	23. (A)	24. (C)
25. (C)	26. (C)	27. (D)	28. (B)
29. (B)	30. (C)	31. (C)	32. (C)
33. (B)	34. (D)		

1.4

1. (A)	2. (B)	3. (A)	4. (C)
5. (B)	6. (C)	7. (D)	8. (D)
9. (D)	10. (C)	11. (B)	12. (C)
13. (D)	14. (B)	15. (B)	16. (D)
17. (B)	18. (B)	19. (D)	20. (D)
21. (D)	22. (D)	23. (B)	24. (A)
25. (D)	26. (B)	27. (D)	28. (B)
29. (A)	30. (C)	31. (B)	32. (A)
33. (B)	34. (D)	35. (C)	36. (D)
37. (D)	38. (B)	39. (C)	40. (C)
41. (A)	42. (C)	43. (C)	44. (B)
45. (D)	46. (D)	47. (D)	48. (A)
49. (B)	50. (A)	51. (D)	52. (D)
53. (D)	54. (C)	55. (D)	56. (D)
57. (A)	58. (A)	59. (D)	60. (A)
61. (B)	62. (D)	63. (A)	64. (C)
65. (C)	66. (A)	67. (B)	68. (A)
69. (C)	70. (B)	71. (B)	72. (C)
73. (C)	74. (B)	75. (C)	76. (B)
77. (C)	78. (C)	79. (B)	80. (B)
81. (D)	82. (C)	83. (C)	84. (C)
85. (C)			

UNIT 2

Learning

2.1 Learning as meaning making knowledge & construction.
2.2 How Children learn –observation, imitation trial errors & experience.
2.3 Learning in social activity
2.4 Rote learning & meaningful learning.
2.5 Factors affecting learning.
2.6 Strategies for promoting lessons.
2.7 Addressing learners from diverse back ground including disadvantages & deprived.
2.8 Addessing the needs of children with learning difficulties & impairment.
2.9 Addressing the talented, creative & specially abled learners.

ଏହି ବିଷୟର ବିଷୟ ସାରାଂଶ ପାଇଁ ବୁକ୍ – ୨ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ ।

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ

ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତର ମଧ୍ୟରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ ।

2.1

1. ଶିକ୍ଷଣର ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ସ୍ତରରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ ବିକାଶ ନିମନ୍ତେ କେଉଁଟି ଉପଯୁକ୍ତ ନୁହେଁ ?
(A) ବ୍ୟାଖ୍ୟାକରଣ (B) ବର୍ଗୀକରଣ
(C) ପୃଥକୀକରଣ (D) ଶୂନ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ତର୍କ

2. "Nothing succeeds like success" – ଏହି ଉକ୍ତିଟି ଶିକ୍ଷଣର କେଉଁ ନିୟମ ଉପରେ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ ?
(A) ପ୍ରସ୍ତୁତି ନିୟମ (B) ପ୍ରୟୋଗ ନିୟମ
(C) ଅପ୍ରୟୋଗ ନିୟମ (D) ଫଳାଫଳ ନିୟମ

3. ପାରଦର୍ଶିତା ଶିକ୍ଷଣର ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟାୟଟି କ'ଣ ?
(A) ପାରଦର୍ଶିତା ସ୍ତର ନିର୍ଣ୍ଣୟ (B) ଯୋଜନା ପ୍ରସ୍ତୁତି
(C) ଶିକ୍ଷାଦାନ (D) ତାଲିମ୍

4. ଶିକ୍ଷା ମନୋବିଜ୍ଞାନ ଶାସ୍ତ୍ର ଅଧ୍ୟୟନ ଦ୍ୱାରା ଶିକ୍ଷକଙ୍କର କି ଲାଭ ହୁଏ ?
(A) ବିଷୟଗତ ଜ୍ଞାନର ଅଭିବୃଦ୍ଧି ଘଟେ
(B) ସାମାଜିକ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଲାଭ କରନ୍ତି
(C) ବିଚାର ଓ ଚିନ୍ତନ ଶକ୍ତିର ବିକାଶ ଘଟେ
(D) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀକୁ ବୁଝିବା ଶକ୍ତିର ବିକାଶ ଘଟେ

5. ମାଷ୍ଟରି ଶିକ୍ଷଣ ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟିକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରାଯାଇଥାଏ ?
(A) ଶିକ୍ଷାଦାନ ସମୟ (B) ଶିକ୍ଷାଦାନ ବିଷୟ
(C) ନ୍ୟୂନତମ ଶିକ୍ଷଣ ସ୍ତର (D) ଶିକ୍ଷଣ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ

6. ଶିକ୍ଷାଦାନ ସମୟରେ କରାଯାଉଥିବା ପରୀକ୍ଷା କେଉଁ ପ୍ରକାର ମୂଲ୍ୟାୟନ ?
(A) ଗଠନାତ୍ମକ (B) ସମାପ୍ତିସୂଚକ
(C) ବ୍ୟବସ୍ଥାନ (D) ନୈଦାନିକ

7. ଶିକ୍ଷଣ କେଉଁ ପ୍ରକ୍ରିୟାକୁ ବୁଝାଏ ?
(A) ଆଚରଣଗତ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପ୍ରକ୍ରିୟା
(B) ଗୁଣାତ୍ମକ ବିକାଶ ପ୍ରକ୍ରିୟା
(C) ଅଭ୍ୟାସମୂଳକ ପ୍ରକ୍ରିୟା
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

8. "Hit the Iron when it is hot" – ଏହା କେଉଁ ଶିକ୍ଷଣ ନିୟମ ଉପରେ ଆଧାରିତ ?
(A) ପ୍ରସ୍ତୁତି ନିୟମ
(B) ଅନୁଶୀଳନ ନିୟମ
(C) ଫଳାଫଳ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

9. କିଏ ତାଙ୍କ ଶିକ୍ଷଣ ତତ୍ତ୍ୱ ଉପସ୍ଥାପନ ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ବିରାଡ଼ି ନେଇ ପରୀକ୍ଷା କରିଥିଲେ ?
(A) ପାଭ୍‌ଲଭ୍ (B) ଥର୍ଣ୍ଣଡାଇକ୍
(C) ସ୍କିନର୍ (D) କୋହଲର୍

10. କେଉଁଟି ପେଶୀୟ ଶିକ୍ଷଣ ଅନ୍ତର୍ଗତ ନୁହେଁ ?
(A) ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରିବା
(B) କଥା କହିବା
(C) ବିନ୍ଦୁ ଯୋଡ଼ିବା
(D) ସାଇକେଲ୍ ଚାଳନା କରିବା

11. କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷଣ-ପ୍ରକ୍ରିୟାର ଲକ୍ଷଣ ନୁହେଁ ?
(A) ଏକ ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ ପ୍ରକ୍ରିୟା
(B) ବ୍ୟବହାରରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆଣେ
(C) ଏକ ସାମାଜିକ ପ୍ରକ୍ରିୟା
(D) ଏକ ଆମୂଳୀ ପ୍ରକ୍ରିୟା

12. "Hit the iron when hot" ଏହି ଉକ୍ତିଟି ଥର୍ଣ୍ଣଡାଇକ୍‌ଙ୍କ କେଉଁ ଶିକ୍ଷଣ ନିୟମ ଉପରେ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ ?
(A) ପ୍ରସ୍ତୁତି ନିୟମ (B) ଅନୁଶୀଳନ ନିୟମ
(C) ଫଳାଫଳ ନିୟମ (D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

13. ଶିକ୍ଷା ମନୋବିଜ୍ଞାନ ଅଧ୍ୟୟନ ଶିକ୍ଷକକୁ କିପରି ସହାଯ୍ୟ କରେ ?
(A) ପଢ଼ାଇବା ପାଇଁ ପାଠ୍ୟ ବସ୍ତୁରେ ଅଧିକ ଜ୍ଞାନ ଲାଭ କରିବା ପାଇଁ
(B) ଶିକ୍ଷୁର ପାରିବାରିକ ଇତିହାସ ଜାଣିବା ପାଇଁ
(C) ଶିକ୍ଷୁର ଶ୍ରେଣୀ ସହଯୋଗୀଙ୍କ ସହିତ ଚର୍ଚ୍ଚା କରିବା ପାଇଁ
(D) ନିଜର ବୃତ୍ତିଗତ ଦକ୍ଷତା ବଢ଼ାଇବା ପାଇଁ

14. ଶିକ୍ଷାଦାନ ସମୟରେ କେଉଁ ମୂଲ୍ୟାୟନ କରାଯାଏ ତାହା କେଉଁ ଶ୍ରେଣୀର ?
(A) ବ୍ୟବସ୍ଥାନ (B) ଗଠନମୂଳକ
(C) ନୈଦାନିକ (D) ସମାପ୍ତିସୂଚକ

15. ଶିକ୍ଷା ମନୋବିଜ୍ଞାନ ଅଧ୍ୟୟନ କରିବା ଦ୍ୱାରା ଶିକ୍ଷକଙ୍କର କେଉଁ ଜ୍ଞାନ ହୁଏ ନାହିଁ ?
(A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କର ବିକାଶଧାରା ସହ ପରିଚିତି
(B) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ସମସ୍ୟାମୂଳକ କାରଣ ଜାଣିବି
(C) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ପାଇଁ ଉପଯୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତି ବ୍ୟବହାର
(D) ବିକାଶ ଓ ବିକଳ ଶକ୍ତିର ବିକାଶ ଘଟେ

16. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷଣରେ ନିପୁଣତା ହାସଲ କରିବାର ଅର୍ଥ ସହିତ ସଂପର୍କିତ ନୁହେଁ ?
(A) ଅଧିକାଂଶ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ଶିକ୍ଷଣରେ ନିପୁଣତା ହାସଲ କରିପାରିବେ
(B) ଶିକ୍ଷଣରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠତ୍ୱ ହାସଲ ପାଇଁ ପଥେଷ୍ଟ ସମୟ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଥାଏ
(C) ସବୁଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ବିଭିନ୍ନ ବିଷୟରେ ନିପୁଣତା ହାସଲ କରିବେ
(D) ଶିକ୍ଷଣରେ ନିପୁଣତା ସମୟରେ ମାନଦଣ୍ଡ ରହିଥାଏ ।

17. ଶିକ୍ଷାଦାନ ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟ ଚାଲୁଥିବା ବେଳେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ଶିକ୍ଷଣ ଓ ଶିକ୍ଷକଙ୍କର ଶିକ୍ଷାଦାନର ଅନୁଭୂତି ସମୟରେ ଉଚିତ ତଦାରଖ କରିବା ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ମୂଲ୍ୟାୟନର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ?
(A) ବ୍ୟବସ୍ଥା (B) ଗଠନମୂଳକ
(C) ସମାପ୍ତିସୂଚକ (D) ନୈଦାନିକ

18. ଆଚରଣରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପ୍ରକ୍ରିୟାକୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?
(A) ଶିକ୍ଷଣ (B) ବିକାଶ
(C) ଅଭ୍ୟାସ (D) ଅଭିବୃଦ୍ଧି

19. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷାଦାନ କୌଶଳ ସହ ସଂପର୍କିତ ?
(A) କଳାପଟ୍ଟା ଉପଯୋଗ (B) ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିବା
(C) ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦେବା (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

20. କିଏ ଶିକ୍ଷଣ ତତ୍ତ୍ୱ ଉପସ୍ଥାପନ ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ସୂତ୍ରର ପ୍ରୟୋଗ ପରୀକ୍ଷା କରିଥିଲେ ?
(A) ପାବ୍‌ଲଭ୍ (B) ଥର୍ଣ୍ଡାଇକ୍
(C) ସ୍କିନର (D) କୋହଲର୍

21. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟିକୁ ମନୋବିଜ୍ଞାନର ସର୍ବନିମ୍ନ ଅର୍ଥ ରୂପେ ବିବେଚନା କରାଯାଏ ?
(A) ଆତ୍ମ ଦମ୍ଭୀୟ ବିଜ୍ଞାନ
(B) ମନ ସଂପର୍କୀୟ ବିଜ୍ଞାନ
(C) ଆଚରଣ ସଂପର୍କୀୟ ବିଜ୍ଞାନ
(D) ଚେତନା ସଂପର୍କୀୟ ବିଜ୍ଞାନ

22. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷଣରେ ନିପୁଣତା ହାସଲ ପ୍ରଭାବିତ କରୁଥିବା ଉପାଦାନ ଅଟେ ?
(A) ଶିକ୍ଷାଦାନର ଗୁଣାତ୍ମକ ମାନ
(B) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ସାମର୍ଥ୍ୟ
(C) ଶିକ୍ଷଣ ପାଇଁ ନିଯୁକ୍ତିବା ସମୟ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

23. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷଣର ସ୍ୱରୂପ ନୁହେଁ ?
(A) ଲେଖିବା (B) ଜ୍ଞାନ ଆହରଣ
(C) କୌଶଳ ହାସଲ (D) ଭଲତା ବଢ଼ିବା

24. ଶିଶୁ ଯେତେବେଳେ ଶିକ୍ଷଣ ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ସେତେବେଳେ ଶିକ୍ଷଣ ଫଳପ୍ରଦ ହୁଏ– ଏହା କେଉଁ ଶିକ୍ଷଣ ନିୟମ ଉପରେ ଆଧାରିତ ?
(A) ଫଳାଫଳ ନିୟମ (B) ପ୍ରସ୍ତୁତି ନିୟମ
(C) ଅଭ୍ୟାସ ନିୟମ (D) ଅପ୍ରଯୋଗ ନିୟମ

25. ଶିକ୍ଷଣ ତତ୍ତ୍ୱ ଉପସ୍ଥାପନ ପାଇଁ କିଏ ଗୋଟିଏ ମୂଷା ଉପରେ ପରୀକ୍ଷା କରିଥିଲେ ?
(A) ପାବ୍‌ଲଭ୍ (B) ସ୍କିନର୍
(C) ଥର୍ଣ୍ଡାଇକ୍ (D) କେହଲର୍

26. କେଉଁ ପରୀକ୍ଷଣଦ୍ୱାରା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର କଥନଫୌକା ପରୀକ୍ଷା କରାଯାଏ ?
(A) ବ୍ୟବହାରିକ ପରୀକ୍ଷଣ (B) ଜାତିକ ପରୀକ୍ଷଣ
(C) ଚାକ୍ଷୁଷ ପରୀକ୍ଷଣ (D) ବୁଦ୍ଧି ପରୀକ୍ଷଣ

27. ଗୋଟିଏ ଶ୍ରେଣୀରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ପ୍ରବେଶ କଲାବେଳେ କେଉଁ ମୂଲ୍ୟାୟନ କରାଯାଏ ?
(A) ବ୍ୟବସ୍ଥାନ (B) ଗଠନମୂଳକ
(C) ସମାପ୍ତିସୂଚକ (D) ନୈଦାନିକ

28. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ କୌଶଳ ଶିକ୍ଷଣ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଅଟେ ?
(A) ଦୌଡ଼ିବା (B) ପହଁରିବା
(C) ବସତ କରିବା (D) ଟାଇପ୍ କରି ଶିଖିବା

29. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷଣ ଜାର୍ଯ୍ୟର ଏକ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ନୁହେଁ ?
(A) ସବୁପିଲା ସଂପୃକ୍ତ ହୁଅନ୍ତି
(B) ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଓ ଦଳଗତ ହୋଇପାରେ
(C) ଗୋଟିଏ ପ୍ରଣାଳୀରେ ପିଲାମାନେ ଶିଖନ୍ତି
(D) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଆନନ୍ଦ ଦିଏ

30. ନିଜ ଶିକ୍ଷଣ ତତ୍ତ୍ୱ ଉପସ୍ଥାପନ ପାଇଁ କେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି ଗୋଟିଏ ପିମ୍ପାଜି ନେଇ ପରୀକ୍ଷା କରିଥିଲେ ?
(A) ପାବ୍‌ଲଭ୍ (B) ସ୍କିନର
(C) କୋହଲର୍ (D) ଥର୍ଣ୍ଡାଇକ୍

31. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ସବୁଠାରୁ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ମନୋବିଜ୍ଞାନ ?
(A) ସାଧାରଣ ମନୋବିଜ୍ଞାନ
(B) ଶିକ୍ଷା ମନୋବିଜ୍ଞାନ
(C) ଶିଶୁ ମନୋବିଜ୍ଞାନ
(D) ନୈଦାନିକ ମନୋବିଜ୍ଞାନ

32. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଦ୍ୱାରା ବର୍ଗୀକରଣ କରାଯାଇଥିବା କ୍ରିୟାତ୍ମକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସଂପର୍କିତ ନୁହେଁ ?
(A) ଖେଳ ପରିଚାଳନା
(B) ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରିବା
(C) ମନେପକାଇ କହିବା
(D) ବିଜ୍ଞାନାଗାରରେ ଯନ୍ତ୍ରପାତି ବ୍ୟବହାର

33. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବାଚନିକ କର୍ମକୁଶଳତା ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ପଦ୍ଧତିଯା ପ୍ରକ୍ରିୟା ନୁହେଁ ?
(A) ଶୁଦ୍ଧ ଲିଖନ (B) ବୋଧସହିତ ଶ୍ରବଣ
(C) ହସ୍ତ-ଚକ୍ଷୁ ସମନ୍ୱୟ (D) ବୋଧ ସହିତ ପଠନ

34. ଶ୍ରେଣୀରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ ସମୟରେ ଶୈଶବି ତଥ୍ୟ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କର ବୋଧଗମ୍ୟ ନ ହେଲେ ଶିକ୍ଷକ ତତ୍‌ଷଣାତ୍ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ସନ୍ଦେହ ଦୂର କରିବା ପାଇଁ ଯେଉଁ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରନ୍ତି ତାକୁ କି ପ୍ରଶ୍ନ କୁହାଯାଏ ?
(A) ଔପଚାରିକ ପ୍ରଶ୍ନ (B) ସ୍ୱାଭାବିକ ପ୍ରଶ୍ନ
(C) ତଥ୍ୟମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ (D) ବ୍ୟାଖ୍ୟାନମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ

35. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟର ଏକ ଉପାଦାନ ଅଟେ ?
(A) ଲକ୍ଷ୍ୟଭେଦିତ୍ୱ (B) ଆନନ୍ଦଦାୟକ
(C) ଆହ୍ୱାନମୂଳକ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

36. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷା ମନୋବିଜ୍ଞାନର ସ୍ୱରୂପ ନୁହେଁ ?
(A) ବୈଜ୍ଞାନିକ ପଦ୍ଧତିରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ଆଚରଣର ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ
(B) ବିଦ୍ୟାଳୟର ସାମାଜିକ ପରିବେଶକୁ ବିଚାର
(C) ତତ୍ତ୍ୱ ଓ ନିୟମଗୁଡ଼ିକୁ ଶିକ୍ଷାକ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରୟୋଗ
(D) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ଆଚରଣ କିପରି ହେବ ସେ ସଂପର୍କରେ ମତାମତ

37. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷାଦାନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସ୍ଥିର କରିବାର ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଦିଗ ନୁହେଁ ?
(A) ସଠାର୍ଥତା (B) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଅଭିଜ୍ଞତା
(C) ସକ୍ଷତା (D) ଉପଲବ୍ଧଯୋଗ୍ୟ

38. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ପେଶୀୟ ଶିକ୍ଷଣ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଅଟେ ?
(A) ସାଇକେଲ ଚାଳନା କରିବା (B) କଥା କହିବା
(C) ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରିବା (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

39. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷଣ ପାଇଁ ଶିକ୍ଷା ମନୋବିଜ୍ଞାନ ଅଧ୍ୟୟନର ଆବଶ୍ୟକତା ସୂଚାଉଛି ?
(A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ବିକାଶଧାରା ସହ ପରିଚିତ କରାଏ
(B) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ବିକାଶର ସ୍ତର ଜଣାଏ
(C) ନିଜର ବୃତ୍ତିଗତ ଦକ୍ଷତା ବଢ଼ାଏ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

40. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ପେଶୀୟ ଶିକ୍ଷଣ ଅନ୍ତର୍ଗତ ନୁହେଁ ?
(A) ଦୌଡ଼ିବା (B) ପହଁରିବା
(C) ମଣ୍ଡା ମାରିବା (D) ଲେଖିବା

41. ଅଭିଜ୍ଞତା ଓ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ଦ୍ୱାରା ଆଚରଣରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆସି ହିଁ ଶିକ୍ଷଣ– ଏହି ସଂଜ୍ଞା କିଏ ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ ?
(A) ଗେଟେସ୍ (B) ସ୍କିନର
(C) ଥର୍ଣ୍ଡାଇକ୍ (D) ମରଗନ୍

42. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ସ୍ଥାୟୀ ପରିବର୍ତ୍ତନକୁ ଶିକ୍ଷଣ କୁହାଯାଏ ?
(A) ମନୋଭାବ (B) ମନୋବୃତ୍ତି
(C) ରୁଚି (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

43. ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ ପାଇଁ ଚିନ୍ତନ ଶକ୍ତି ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦିଗରେ ପରିଚାଳିତ ହେଲେ ସେହି ଚିନ୍ତନକୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?
(A) କେନ୍ଦ୍ରାଭିମୁଖୀ ଚିନ୍ତନ (B) ବିଶିପ୍ତ ଚିନ୍ତନ
(C) ସରଳ ଚିନ୍ତନ (D) ଜଟିଳ ଚିନ୍ତନ

44. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ପେଶୀୟ ଦକ୍ଷତା ଓ କର୍ମକୁଶଳତା ଶିକ୍ଷଣ ସହ ଜଡ଼ିତ ନୁହେଁ ?
(A) ସାଁତାର କଟାଇ ଶିଖିବା
(B) ସାଇକେଲ୍ ଚଳାଇ ଶିଖିବା
(C) ବିନୁ ଯୋଡ଼ିବା
(D) ଟାଇପ୍ କରି ଶିଖିବା

PAWAR POUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

45. ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଶିକ୍ଷଣ ଦୁର୍ବଳତା ଚିହ୍ନଟ କରି ପ୍ରତିକାରମୂଳକ ବ୍ୟବସ୍ଥା ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ମୂଲ୍ୟାୟନ ଦ୍ୱାରା କରାଯାଏ ?
(A) ମୈତାନିକ (B) ଗଠନମୂଳକ
(C) ସମାପ୍ତିସୂଚକ (D) ସାମଗ୍ରିକ

46. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶାବ୍ଦିକ ଶିକ୍ଷଣ ନୁହେଁ ?
(A) ଶୁଣି ବୁଝିବା (B) ବୁଝି କରିବା
(C) ଦୌଡ଼ିବା (D) ପଢ଼ି ବୁଝିବା

47 ଯେଉଁ ପ୍ରକ୍ରିୟାଦ୍ୱାରା ଶିଶୁ ଅଧିକ ତଥ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରେ ବା ଜ୍ଞାନ ଆହରଣ କରେ ତାକୁ ତା'ଣ କହନ୍ତି ?
(A) ଅଧ୍ୟୟନ (B) ଅଭିପ୍ରେରଣା
(C) ଶିକ୍ଷଣ (D) ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ

48. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷଣର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ନୁହେଁ ?
(A) ବହି ପଢ଼ାପଢ଼ି କରିବା
(B) କୋଷାକେଷି କରିବା
(C) ଛିଣ୍ଡିବା
(D) ଗାଣିତିକ ପଦ୍ଧତି ଜାଣିବା

49. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଏକ ଆଚରଣ ଯତ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଶିକ୍ଷଣ ନୁହେଁ ?
(A) ନିଶା ବା ଔଷଧ ସେବନ
(B) ସୁତ୍ରଚଳନକୁ ସମ୍ମାନ ପ୍ରଦର୍ଶନ
(C) ସମାଜର କଲ୍ୟାଣ ନିମନ୍ତେ କାର୍ଯ୍ୟ
(D) ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ କରିବା

50. ଶିକ୍ଷଣର ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ତା'ଣ –
(A) ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ କରିବା (B) ନିଦାନ କରିବା
(C) ଉପଚାର କରିବା (D) A, B ଓ C ତିନୋଟିଯାକ

51. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷଣର ସ୍ୱରୂପ ଅନ୍ତର୍ଗତ ନୁହେଁ –
(A) ଏହା ଏକ ଆଚରଣଗତ ପରିବର୍ତ୍ତନ
(B) ଏହା ଏକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ କାର୍ଯ୍ୟ
(C) ଏହା ଏକ ନିଷ୍ପ୍ରିୟ ପ୍ରକ୍ରିୟା
(D) ଏହା ହେଉଛି ଏକ ବିକାଶ

52. "ଅଭିଜ୍ଞତା ଓ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣଦ୍ୱାରା ଆଚରଣଗତ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହିଁ ଶିକ୍ଷଣ"– ଏହା କେଉଁ ମନୋବିଜ୍ଞାନୀଙ୍କ ସହ ସମ୍ବନ୍ଧିତ –
(A) ଥିନର୍ଡ (B) ଗେଟ୍ସ୍
(C) ଜ୍ୟାକସନ୍ (D) ଗାରବର୍ଡ

53. କେଉଁ ମନୋବିଜ୍ଞାନୀଙ୍କ ମତରେ ଶିକ୍ଷଣ ହେଉଛି "ପ୍ରଗତିଶୀଳ ପୁନର୍ଗଠନଯୁକ୍ତ ବ୍ୟବହାର ଗ୍ରହଣ ପ୍ରକ୍ରିୟା" –
(A) ଥିନଡଜ (B) ଜ୍ୟାକସିନ୍
(C) ଜିମନ (D) ବ୍ରୁକ୍

54. ଜାହାଦ୍ୱାରା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଆଚରଣରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୋଇଥାଏ –
(A) ଶିକ୍ଷଣ (B) ପରିବେଶ
(C) ପାଠ୍ୟକ୍ରମ (D) ନିର୍ଦ୍ଦେଶ

55. ଯେଉଁ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଜ୍ଞାନ ଆହରଣ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ କୁହାଯାଏ –
(A) ଶିକ୍ଷଣ (B) ଅଭିଜ୍ଞତା
(C) ଉପଯୋଜନ (D) ପ୍ରତିପୁଷ୍ଟି

56. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟିକୁ ଶିକ୍ଷଣ କୁହାଯାଏ ?
(A) ବହି ପଢ଼ାପଢ଼ି କରିବା
(B) ଲେଖାଲେଖି କରିବା
(C) ଙ୍କଷା ଚିହ୍ନଟ କରିବା
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

57. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷଣ ପଦବାଚ୍ୟ ନୁହେଁ ?
(A) ଅର୍ଜିତ ଜ୍ଞାନକୁ ବାସ୍ତବ ଜୀବନରେ ପ୍ରୟୋଗ ନ କରି ପାରିବା ।
(B) କୌଶଳ ଶିକ୍ଷାକରି ଆଚରଣ ଓ କାର୍ଯ୍ୟଧାରାରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ନ କରିବା
(C) ଗାଣିତିକ ପଦ୍ଧତି ଜାଣିବା
(D) ଖ ଓ ଖ ଉଭୟ

58. ଶିକ୍ଷକୁ ଏକ ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ ପ୍ରକ୍ରିୟା କୁହାଯାଏ; କାରଣ –
(A) ଏହା ସବୁବେଳେ ଚାଲେ ।
(B) ଏହା ଜନ୍ମଠାରୁ ମୃତ୍ୟୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲାଗି ରହେ ।
(C) ଶିକ୍ଷକ କୌଣସି ପରିସ୍ଥିତି ନ ଥାଏ
(D) ଉଭୟ ଖ ଓ ଖ

59. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଅର୍ଥ ପ୍ରସୁତି ଶିକ୍ଷଣର ମୁଖ୍ୟ ସୋଲି ବିବେଚନା କରାଯାଏ ?
(A) ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ (B) ବହୁବିଧ କୁଶଳର ବ୍ୟବସ୍ଥା
(C) ସମ୍ମିଳିତ ଶିକ୍ଷଣ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

60. ଅର୍ଥ ପ୍ରସୁତି ଶିକ୍ଷଣର କେତୋଟି ସୋପାନ ଅଛି ?
(A) ୨ଟି (B) ୩ଟି
(C) ୪ଟି (D) ୫ଟି

61. ବର୍ଣ୍ଣନା ଅର୍ଥ ପ୍ରସୁତି ଶିକ୍ଷଣର କେଉଁ କେଉଁ ସୋପାନ ଅଟେ ?
(A) ପ୍ରଥମ (B) ଦ୍ୱିତୀୟ
(C) ତୃତୀୟ (D) ଚତୁର୍ଥ

62. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ସମସ୍ୟା ସହ ସିଧାସଳଖ ଜଡ଼ିତ ହୁଅନ୍ତି । ଅର୍ଥ ପ୍ରସୁତି ଶିକ୍ଷଣର ଏହି ସୋପାନର ନାମ ତା'ଣ ?
(A) ନିଯୁକ୍ତି (B) ଚତୁରତନୁ ପରୀକ୍ଷା କରିବା
(C) ବର୍ଣ୍ଣନା (D) ବ୍ୟାଖ୍ୟାକରଣ

63. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ପରସ୍ପରକୁ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରି ସମସ୍ୟାର ସଙ୍ଖ୍ୟା ନିରୂପଣ କରନ୍ତି । ଅର୍ଥ ପ୍ରସୁତି ଶିକ୍ଷଣର କେଉଁ ସୋପାନରେ ଏପରି ହୋଇଥାଏ ?
(A) ନିଯୁକ୍ତି (B) ତନୁ ତନୁ ପରୀକ୍ଷା କରିବା
(C) ବର୍ଣ୍ଣନା (D) ମୂଲ୍ୟାୟନ

64. ଅର୍ଥ ପ୍ରସୁତି ଶିକ୍ଷଣର ବର୍ଣ୍ଣନା ସୋପାନର ମୁଖ୍ୟ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟଟି ତା'ଣ ?
(A) ପୂର୍ବ ଅନୁଭୂତିକୁ ନୂତନ ଅନୁଭୂତି ସହ ଯୋଡ଼ିବା
(B) ସମସ୍ୟା ସହ ସିଧାସଳଖ ଜଡ଼ିତ ହେବା
(C) ଅମୂର୍ତ୍ତ ଧାରଣାକୁ ଏକାଠି କରିବା ଶିକ୍ଷାନ୍ତି
(D) ଧାରଣାକୁ ବାସ୍ତବ ଜୀବନ ସହ ଯୋଡ଼ନ୍ତି

65. ଅର୍ଥ ପ୍ରସୁତି ଶିକ୍ଷଣର ବ୍ୟାଖ୍ୟାକରଣ ସୋପାନର ମୁଖ୍ୟ ବିଷୟବସ୍ତୁ ତା'ଣ ?
(A) ଧାରଣାକୁ ବାସ୍ତବ ଜୀବନ ସହ ଯୋଡ଼ିବା
(B) ସମସ୍ୟା ସମାଧାନର ବାଟ ଖୋଜିବା
(C) ସମସ୍ୟା ସଂପର୍କିତ ଧାରଣାକୁ ପରସ୍ପର ବିନିଯୋଗ
(D) ପୂର୍ବ ଅନୁଭୂତିକୁ ନୂତନ ଅନୁଭୂତି ସହ ଯୋଡ଼ିବା

66. ଅର୍ଥ ପ୍ରସୁତି ଶିକ୍ଷଣରେ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷକ କେଉଁ ଉପାୟରେ ମୂଲ୍ୟାୟନ କରନ୍ତି ?
(A) ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରି (B) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ
(C) ନ୍ୟସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

67. ଅର୍ଥ ପ୍ରସୁତି ଶିକ୍ଷଣରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଭୂମିକା ସଂପର୍କିତ ?
(A) ପିଲାମାନଙ୍କୁ ନିଜ ଢଙ୍ଗରେ ଶିଖିବାର ସୁଯୋଗ ଦେବା
(B) ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରଣାଳୀରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଶିଖାଇବା
(C) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ସହପାଠୀ ହେବା
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

68. ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ ପାଇଁ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ମିଳୁଥିବା ସୁଯୋଗଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଶିକ୍ଷକ ଏକ ସମୟ– ଏକଥା କିଏ କହିଥିଲେ ?
(A) ୟାଗର (B) ପିଆଜେ
(C) ନୋଲାର୍ (D) ଭାଇଗୋଟ୍ସ୍କି

69. ଶିକ୍ଷାଦାନ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ କିଏ ଅଧିକ ସକ୍ରିୟ ଆଖାନ୍ତି ?
(A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ (B) ଶିକ୍ଷକ
(C) ଉଭୟ ଖ ଓ ଖ (D) କେଉଁଟି ନୁହେଁ

70. କେଉଁ ପନ୍ଥା ଅବଲମ୍ବନ କରି ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଶିଖିବାରେ ସେ ବାସ୍ତବ ଜୀବନରେ ସମ୍ମୁଖୀନ ହେଉଥିବା ସମସ୍ୟାକୁ ସମାଧାନ କରିପାରିବ ।
(A) ଶିକ୍ଷକ କେନ୍ଦ୍ରିକ ପନ୍ଥା
(B) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କେନ୍ଦ୍ରିକ ପନ୍ଥା
(C) ଶିକ୍ଷଣ କେନ୍ଦ୍ରିକ ପନ୍ଥା
(D) ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟଭିତ୍ତିକ ପନ୍ଥା

71. ଜିନ୍ ପିଆଜେ, ଭାଇଗୋଟ୍ସ୍କି, ନୋଲାର୍ ଓ ପୋସନର ଜ୍ଞାନ ସଂରଚନା ପନ୍ଥାର କେତୋଟି ମୁଖ୍ୟ ଧାରଣା ବର୍ଣ୍ଣାଇଛନ୍ତି ?
(A) ୩ (B) ୪
(C) ୫ (D) ୬

72. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ସକ୍ରିୟ ହୋଇ ଜ୍ଞାନ ସଂରଚନା କରେ, ଏହା କେବଳ ପରିବେଶରୁ ଆହରଣ କରାଯାଏ ନାହିଁ– ଏ ଉକ୍ତିଟି କେଉଁ ପନ୍ଥା ଅନ୍ତର୍ଗତ ?
(A) ଶିକ୍ଷକ କେନ୍ଦ୍ରିକ (B) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କେନ୍ଦ୍ରିକ
(C) ଶିକ୍ଷଣ କେନ୍ଦ୍ରିକ (D) ଦକ୍ଷତା କେନ୍ଦ୍ରିକ

73. "ସାମାଜିକ ଭାବ ବିନିମୟ ଦ୍ୱାରା ଶିକ୍ଷଣ ସମ୍ଭବ ହୋଇଥାଏ ।" ଏହି ଉକ୍ତିଟି କେଉଁ ପନ୍ଥା ଅନ୍ତର୍ଗତ ?
(A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କେନ୍ଦ୍ରିକ (B) ଶିକ୍ଷଣ କେନ୍ଦ୍ରିକ
(C) ପ୍ରୌଢ଼ିକ କେନ୍ଦ୍ରିକ (D) ଦକ୍ଷତା କେନ୍ଦ୍ରିକ

74. ଜ୍ଞାନ ସଂରଚନା ବାଦ କେଉଁ ଶତାବ୍ଦୀର ଦ୍ୱିତୀୟ ଭାଗରେ ଅଧିକ ଆଲୋଚିତ ହୋଇଥିଲା ?
(A) ୧୭ଶ ଶତାବ୍ଦୀ (B) ୧୮ଶ ଶତାବ୍ଦୀ
(C) ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀ (D) ବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀ

75. ଶୈକ୍ଷିକ ବୃଦ୍ଧିକୋଣରୁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟିର ସୁଚୁରୁ ଉପଲବ୍ଧ କରାଯାଏ ?
(A) ମୌଳିକ ସଂଗଠନବାଦ
(B) ସାମାଜିକ ସଂଗଠନବାଦ
(C) ସଂସ୍କୃତିକ ସଂଗଠନବାଦ
(D) ଉଭୟ କ ଓ ଖ

76. ମୌଳିକ ସଂଗଠନ ବାଦର ମୁଖ୍ୟ ପ୍ରବକ୍ତା କିଏ ?
(A) ଜନ୍ ବ୍ରୁାରଫେଲ୍ଡ୍ (B) ଜିନ୍ ପିଆଜେ
(C) ଭାଇଗୋଟ୍ସ୍କି (D) ନୋଲାର୍

77. କାହାର ବୌଦ୍ଧିକ ବିକାଶ ତତ୍ତ୍ୱକୁ ଆଧାର କରି ବ୍ରୁାରଫେଲ୍ଡ୍ ମୌଳିକ ସଂଗଠନବାଦ ସପକ୍ଷରେ ମତ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଥିଲେ ?
(A) ପୋସ୍ନର (B) ଜିନ୍ ପିଆଜେ
(C) ନୋଲାର୍ (D) ଭାଇଗୋଟ୍ସ୍କି

78. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଜିନ୍ ପିଆଜେଙ୍କର ଉପଯୋଜନ ପ୍ରକ୍ରିୟାର ଗୋଟିଏ ମୁଖ୍ୟ ଦିଗ ।
(A) ବହିଃ ପ୍ରକାଶ (B) ଅନ୍ତର୍ଗ୍ରହଣ
(C) ଆଭିମୁଖ୍ୟ (D) ଅବ୍ୟକ୍ତ

79. ଭାଇଗୋଟ୍ସ୍କି କେଉଁ ଦେଶର ମନସ୍ତତ୍ତ୍ୱବିତ ଅଟନ୍ତି ?
(A) ଜର୍ମାନ (B) ଇଟାଲୀ
(C) ଋଷିଆ (D) ଆମେରିକା

KEWARD

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

80. ସାମାଜିକ ସଂଗଠନବାଦକୁ କିଏ ଲୋକଲୋଚନକୁ ଆଣିଥିଲେ ?
(A) ଜିନ୍ ପିଆଜେ (B) ନୋଭାକ୍
(C) ପୋସ୍‌ନର (D) ଭାଇଗୋଟ୍‌ସ୍କି

81. ସାମାଜିକ ସଂଗଠନବାଦ କେତୋଟି ମୁଖ୍ୟ ଧାରଣା ଉପରେ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ ?
(A) ୨ (B) ୩
C) ୪ (D) 5

82. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ସାମାଜିକ ସଂଗଠନବାଦର ଗୋଟିଏ ମୁଖ୍ୟଧାରଣା ?
(A) ବାସ୍ତବତା (B) ଜ୍ଞାନ
(C) ଶିକ୍ଷଣ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

83. ସାମାଜିକ କ୍ରିୟାକଳାପ ମାଧ୍ୟମରେ ବୌଦ୍ଧିକ ବିକାଶ ହୁଏ ବୋଲି କିଏ ମତ ଦେଇଥିଲେ ?
(A) ଓପାସ୍‌ନର (B) ଜିନ୍ ପିଆଜେ
(C) ନୋଭାକ୍ (D) ଭାଇଗୋଟ୍‌ସ୍କି

84. "ମିଳିମିଶି ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ ଶିଖିବା" ଏହା ଜ୍ଞାନ ସଂଗଠନର କେଉଁ ଦିଗ ?
(A) ସାମାଜିକ (B) ଶୈକ୍ଷିକ
(C) ସଂସ୍କୃତିକ (D) ନୈତିକ

85. "ବୋଧଗମ୍ୟତା ହିଁ ଶିକ୍ଷଣ"– ଏହାର ଅର୍ଥ କ'ଣ ?
(A) ଭଲଭାବେ ବୁଝିବା
(B) ବୁଝିଥିବା କଥାକୁ କାମରେ ଲଗାଇବା
(C) ମନେ ରଖିବା
(D) ତର୍କ କରିବା

86. ଜ୍ଞାନ ସଂଗଠନା ପଦ୍ଧତିରେ ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ କିଭଳି ଭାବେ ବିବେଚନା କରାଯାଇଛି ?
(A) ମନ୍ଦିର (B) ତାକ୍ତରଖାନା
(C) ଶିକ୍ଷଣସ୍ଥଳୀ (D) କାରାଗାର

87. ଜ୍ଞାନ ସଂଗଠନା ତତ୍ତ୍ୱରେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଭୂମିକା କିପରି ?
(A) ଜଣେ ସହାୟକ
(B) ଶିକ୍ଷଣ ପରିବେଶ ସୃଷ୍ଟିକାରୀ
(C) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ସହଯୋଗୀ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

88. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ସଂଗଠନବାଦର ଶିକ୍ଷିକ ନିହିତାର୍ଥ ?
(A) ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ହେବ
(B) ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ ପାଇଁ ବାସ୍ତବବାଦୀ ପନ୍ଥା ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ
(C) ଶିକ୍ଷକ ଜଣେ ଗାଇଡ୍
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

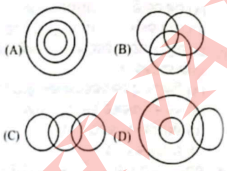
89. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷଣକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରୁଥିବା ଉପାଦାନ
(A) ବଂଶ ପରମ୍ପରା (B) ପରିବେଷ୍ଟନୀ
(C) ପରିପକ୍ୱତା (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

2.2 & 2.3

1. ପାରଦର୍ଶୀତା ଶିକ୍ଷଣ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) ସମସ୍ତ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଶିକ୍ଷଣ ଲକ୍ଷ୍ୟ ସମାନ ।
(B) ସମସ୍ତ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ପାଇଁ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତି ସମାନ ।
(C) ସମସ୍ତ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ପାଇଁ ଶିକ୍ଷଣ ହାର ସମାନ ।
(D) ସମସ୍ତ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ପାଇଁ ଶିକ୍ଷଣ ସମୟ ସମାନ ।

2. ପାଠ୍ୟଦାନ ଆରମ୍ଭରେ କେତେକ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚରା ଯାଇଥାଏ । ଏହା ଶିକ୍ଷଣର କେଉଁ ନିୟମ ଉପରେ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ ?
(A) ଫଳାଫଳ (B) ଅଭ୍ୟାସ
(C) ପ୍ରସ୍ତୁତି (D) ଉପଯୋଗ

3. କେଉଁ ଭେନ୍ ଚିତ୍ରଟି ଜ୍ଞାନ, ବୋଧ ଓ ପ୍ରୟୋଗର କ୍ରମବର୍ଦ୍ଧିଷ୍ଣୁ ପରିସରକୁ ସୂଚାଉଛି ?



4. କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷଣରେ ଅନ୍ତର୍ଦୃଷ୍ଟି ତତ୍ତ୍ୱର ଉପାଦାନ ?
(A) ଅନ୍ତର୍ଦୃଷ୍ଟି ଦ୍ୱାରା ସମାହିତ ସମସ୍ୟା ଅଧିକ ଦିନ ମନେରହେ ।
(B) ପ୍ରଯତ୍ନ ପ୍ରମାଦ ତତ୍ତ୍ୱ ଅପେକ୍ଷା ଅନ୍ତର୍ଦୃଷ୍ଟି ତତ୍ତ୍ୱ ଅଧିକ ଫଳପ୍ରଦ ।
(C) ଅନ୍ତର୍ଦୃଷ୍ଟି ସମସ୍ୟା ସହାୟକ ଅଟେ ।
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ ।

5. 'ସଭାରେ ଜଣେ ଶ୍ରୋତା ତାଳିମାରିଲେ ଅନ୍ୟମାନେ ତାଳିମାରିବା', କେଉଁ ପ୍ରକାର ଅନୁକରଣର ଏକ ଉଦାହରଣ ?
(A) ସହାନୁଭୂତି (B) ଅଜ୍ଞାତ
(C) ଜ୍ଞାତ (D) କ୍ରିୟାତ୍ମକ

6. କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷଣ – ବକ୍ରରେ ସମତଳ କ୍ଷେତ୍ର ଦେଖାଯିବାର କାରଣ ନୁହେଁ ?
(A) ପାଠ୍ୟବସ୍ତୁର କ୍ଲିଷ୍ଟତା
(B) ଶିକ୍ଷଣ ପାଇଁ ଅଧିକ ସମୟ ବ୍ୟୟ
(C) ବିଶ୍ରାମର ଅଭାବ
(D) ଅସଫଳ ଶିକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି

7. "ଏକ ଉଦ୍ଦିପକର ସ୍ୱାଭାବିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଏକ ବିକଳ୍ପ ଉଦ୍ଦିପକ ସହ ସଂଯୋଜିତ କରାଯାଇପାରେ"– ଏହି ପରୀକ୍ଷା ପ୍ରଥମେ କିଏ କରିଥିଲେ ?
(A) ପାଭ୍‌ଲଭ୍ (B) ଥର୍ଣ୍ଣଡାଇକ୍
(C) ଗାଲ୍‌ଟନ (D) କୋହଲ୍‌ର

8. କେଉଁଟି ପାରଦର୍ଶୀତା ଶିକ୍ଷଣର ପ୍ରଥମ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ?
(A) ପାରଦର୍ଶୀତାର ସ୍ତର ନିରୂପଣ
(B) ପାରଦର୍ଶୀତାଭିତ୍ତିକ ଶିକ୍ଷାଦାନ
(C) ପାରଦର୍ଶୀତାର ସଂଜ୍ଞା ନିରୂପଣ
(D) ପାରଦର୍ଶୀତା ଲାଭ ନିମନ୍ତେ ଯୋଜନା ପ୍ରସ୍ତୁତ

9. କିଏ ଶିକ୍ଷଣ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ବର୍ଗୀକରଣ କରିଥିଲେ ?
(A) ବ୍ଲୁମ୍ (B) ଗିଲ୍‌ଫୋର୍ଡ
(C) ଗାଲ୍‌ଟନ୍ (D) ପିଆଜେ

10. କେଉଁ ଶିକ୍ଷଣ ତତ୍ତ୍ୱ ଅନୁସାରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ସ୍ୱଳ୍ପ ନିଷ୍ଫଳ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ପରେ ହଠାତ୍ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ଉପନୀତ ହୁଏ ?
(A) ପ୍ରଯତ୍ନ-ପ୍ରମାଦ ତତ୍ତ୍ୱ
(B) ଅନ୍ତର୍ଦୃଷ୍ଟି ମତବାଦ
(C) ସାପେକ୍ଷ ପ୍ରତିବର୍ତ୍ତ ମତବାଦ
(D) କ୍ଷେତ୍ରୀୟ ମତବାଦ

11. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ଆଚରଣ ଅଧ୍ୟୟନ ପାଇଁ କେଉଁ ପଦ୍ଧତି ଅନୁସରଣ କରିବା ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ସମ୍ଭବପର ନୁହେଁ ?
(A) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ (B) ସାକ୍ଷାତ୍‌କାର
(C) ସଂପରୀକ୍ଷଣ (D) ପାରିବାରିକ ସ୍ଥିତି

12. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କିଏ ଶିକ୍ଷଣ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବର୍ଗୀକରଣ କରିବାରେ ସଂପୃକ୍ତ ଥିଲେ ?
(A) ଗାଲଟନ୍ (B) ବ୍ଲୁମ୍
(C) ଗିଲ୍‌ଫୋର୍ଡ (D) ପିଆଜେ

13. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବ୍ଲୁମ୍‌ଙ୍କର ଶୈକ୍ଷିକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବର୍ଗୀକୃତ ତାଲିକାରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ଅଟେ ?
(A) ଜ୍ଞାନ (B) ବୋଧ
(C) ପ୍ରୟୋଗ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

14. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷଣରେ ନିପୁଣତା ହାସଲ ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ପଡୁଥିବା କୌଶଳ ନୁହେଁ ?
(A) ନିପୁଣତା ହାସଲ ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ନମ୍ବର ସ୍ଥିର ହେବ
(B) ପାଠ୍ୟ ବିଷୟ ସରଳରୁ ଜଟିଳ ହେବ
(C) ମୂଲ୍ୟାୟନ ପରେ ସଂଶୋଧନୀ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥା ରହିବ ନାହିଁ ।
(D) ପ୍ରତ୍ୟେକ ଏକକରେ ନିପୁଣତା ମାନଦଣ୍ଡ ସ୍ଥିର ହେବ ।

15. ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରାଯାଉଥିବା ବ୍ୟବହାରର ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦିଗର ଉପସ୍ଥିତିକୁ କେଉଁ ସାଧନାରେ ଏକ ଆନୁମାନିକ ମାନ ଦ୍ୱାରା ସୂଚାଇ ଦଆଯାଇଥାଏ ?
(A) ସାକ୍ଷାତକାର (B) ଘଟଣାବଳୀ ବିବରଣ
(C) ପ୍ରଶ୍ନଗୁଚ୍ଛ (D) ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ମାପକ

16. ପ୍ରଯତ୍ନ - ପ୍ରମାଦ ତତ୍ତ୍ୱର ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ କିଏ ?
(A) ଥର୍ଣ୍ଣଡାଇକ (B) ପାଭ୍‌ଲଭ୍
(C) ସ୍କିନର (D) କେହେଲର୍

17. ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କର ସମସ୍ୟାମୂଳକ ଆଚରଣର କାରଣ ନିରୂପଣ କରି ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ ନିମନ୍ତେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ପଦ୍ଧତି ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ?
(A) ବ୍ୟକ୍ତି ଅଧ୍ୟୟନ (B) ସଂପରୀକ୍ଷଣ
(C) ସାକ୍ଷାତକାର (D) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ

18. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ପ୍ରଯତ୍ନ-ପ୍ରମାଦ ତତ୍ତ୍ୱର ଶ୍ରେଣୀଗୃହରେ ପ୍ରୟୋଗ ସଂପର୍କିତ ନୁହେଁ ?
(A) ଶିଶୁର ଶିକ୍ଷଣ ଲକ୍ଷ୍ୟଭିତ୍ତିକ ହେବ
(B) ଶିକ୍ଷଣ ବସ୍ତୁକୁ ବାରମ୍ବାର ଅଭ୍ୟାସ କରାଯିବ
(C) ଆବଶ୍ୟବସ୍ତୁକେ ମୁଖସ୍ଥୀକରଣ କରୁରୀ ଅଟେ
(D) ଶିକ୍ଷଣ ସମୟରେ ବୋଧ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ପ୍ରଦାନ

19. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ପ୍ରଯତ୍ନ-ପ୍ରମାଦ ମତବାଦ ସହ ସମ୍ପର୍କିତ ନୁହେଁ ?
(A) ପ୍ରସ୍ତୁତି ନୀତି (B) ଅଭ୍ୟାସ ନୀତି
(C) ଫଳାଫଳ ନୀତି (D) ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ନୀତି

20. ଚେକ୍‌ଲିଷ୍ଟ ପ୍ରସ୍ତୁତ କଲାବେଳେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ସାବଧାନତା ଅବଲମ୍ବନ କରାଯାଏ ନାହିଁ ?
(A) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରିବାକୁ ଥିବା କାର୍ଯ୍ୟକୁ ସ୍ପଷ୍ଟଭାବେ ଲେଖିବା
(B) ଲକ୍ଷଣଗୁଡ଼ିକ ତଥା ସଂଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତରସୂଚକ ଶବ୍ଦାବଳୀ ସ୍ପଷ୍ଟଭାବେ ଲେଖାଯିବ
(C) ପିଲାମାନେ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିବାବେଳେ ସାଧାରଣ ତ୍ରୁଟିଗୁଡ଼ିକୁ ଲେଖିବା
(D) ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ ସବୁ ଏକ ଆନୁମାନିକ କ୍ରମରେ ସଜାଡ଼ି ଲେଖିବା

ISHWAR POUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

21. ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ବିଦ୍ୟାଳୟର ସହପାଠୀମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ସର୍ବଦା ଆତ୍ମମଣାସୂତ୍ର ମନୋଭାବ ପ୍ରକାଶ କରୁଛି - ଏହାର କାରଣ ଜାଣିବା ପାଇଁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ପଦ୍ଧତି ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ?
(A) ସାକ୍ଷାତକାର (B) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ
(C) ସଂପରୀକ୍ଷଣ (D) ବ୍ୟକ୍ତି ଅଧ୍ୟୟନ

22. ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ତତ୍ତ୍ୱ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କିଏ ପ୍ରତିପାଦିତ କରିଥିଲେ ?
(A) ଥର୍ଣ୍ଡାଇକ୍ (B) ହରଲକ୍
(C) କଦୁରା (D) ପ୍ରୁସନ୍

23. ପିଲାମାନଙ୍କର ସାମାନ୍ୟ ସଫଳତା ଦେଖିଲେ ତାକୁ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କରିବାକୁ ହେବ ଓ ପିଲାକୁ ଉତ୍ସାହିତ କରିବାକୁ ହେବ– ଏହା କେଉଁ ଶିକ୍ଷଣ ଉପରେ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷିତ ?
(A) ପ୍ରସ୍ତୁତି ନୀତି (B) ଅଭ୍ୟାସ ନୀତି
(C) ପରୀକ୍ଷକ ନୀତି (D) ପ୍ରୟୋଗ ନୀତି

24. କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷ ଗୋଷ୍ଠୀ ବା ପରିସ୍ଥିତିର ଅନୁଧ୍ୟାନ ନିମନ୍ତେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ପଦ୍ଧତିର ସହାୟତା ନିଆଯାଇଥାଏ ?
(A) ସାକ୍ଷାତକାର (B) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ
(C) ବ୍ୟକ୍ତି ଅଧ୍ୟୟନ (D) ସଂ ପରୀକ୍ଷଣ

25. ପାଠପଢ଼ା ସରିଲା ପରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଗୃହକାର୍ଯ୍ୟ ଦିଆଯିବା ଦରକାର– ଏହା କେଉଁ ଶିକ୍ଷଣ ନିୟମ ସହିତ ସଂପର୍କିତ ?
(A) ଅଭ୍ୟାସ ନୀତି (B) ପରିଣାମ ନୀତି
(C) ସାଦୃଶ୍ୟ ନୀତି (D) ପୁରସ୍କାର ନୀତି

26. ଲକ୍ଷ୍ୟସ୍ଥଳରେ ପହଞ୍ଚିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମେ ଅସଫଳ ପ୍ରକ୍ରିୟାକୁ ସଂଶୋଧିତ କରିଥାଉ– ଏହା କେଉଁ ଶିକ୍ଷଣ ତତ୍ତ୍ୱ ସହ ସଂପର୍କିତ ଅଟେ ?
(A) ଅନ୍ତର୍ଦୃଷ୍ଟି ତତ୍ତ୍ୱ (B) ପ୍ରଯତ୍ନ-ପ୍ରମାଦ ତତ୍ତ୍ୱ
(C) ସାପେକ୍ଷ ପ୍ରତିବର୍ତ୍ତ ମତବାଦ (D) କ୍ଷେତ୍ରୀୟ ମତବାଦ

27. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି ସହ ସଂପର୍କିତ ନୁହେଁ ?
(A) ଶିକ୍ଷକ ସଜାଗ ରହିବେ
(B) ପୂର୍ବରୁ ପୂର୍ବ ଆଚରଣ ଲିପିବଦ୍ଧ କରିବା
(C) ଲିପିବଦ୍ଧ ତଥ୍ୟର ବ୍ୟାଖ୍ୟା
(D) ତାକୁ କେହି ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରୁଛି ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଜାଣିବ

28. ପିଲାମାନଙ୍କର ସାମାନ୍ୟ ସଫଳତା ଦେଖିଲେ ତାକୁ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ ଦେବାକୁ ହେବ– ଏହା କେଉଁ ଶିକ୍ଷଣ ନୀତି ସହିତ ସଂପର୍କିତ ?
(A) ଅଭ୍ୟାସ ନୀତି (B) ସାଦୃଶ୍ୟ ନୀତି
(C) ପରିଣାମ ନୀତି (D) ପ୍ରତିନ୍ୟାସ ନୀତି

29. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷା ମନୋବିଜ୍ଞାନର ଦୃଷ୍ଟି ଉପାଦାନ ନୁହେଁ ?
(A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ (B) ଶିକ୍ଷକ
(C) ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରକ୍ରିୟା (D) ଶିକ୍ଷଣ ଅବସ୍ଥା

30. ଅନୁବନ୍ଧିତ ଅନୁକ୍ରିୟାର ଅନ୍ୟ ନାମ କ'ଣ ?
(A) ଅନ୍ତର୍ଦୃଷ୍ଟି (B) ପ୍ରଯତ୍ନ-ପ୍ରମାଦ
(C) ସାପେକ୍ଷ ପ୍ରତିବର୍ତ୍ତ (D) କ୍ଷେତ୍ରୀୟ ମତବାଦ

31. କୌଣସି ବିଷୟରେ ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରିବା ଦ୍ୱାରା କେଉଁ ପଦ୍ଧତିର ଆରମ୍ଭ ନିଆଯାଏ ?
(A) ସାକ୍ଷାତ୍କାର (B) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ
(C) ବ୍ୟକ୍ତି ଅଧ୍ୟୟନ (D) ସଂପରୀକ୍ଷଣ

32. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି କୌଶଳ ଶିକ୍ଷଣ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଅଟେ ?
(A) ଟାଇପ୍ କରିବା
(B) ପିଆନୋ ବଜାଇ ଶିଖିବା
(C) ହାରମୋନିୟମ୍ ବଜାଇ ଶିଖିବା
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

33. ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଦ୍ୱାରା ଶିକ୍ଷଣର ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ କିଏ ?
(A) କଦୁରା (B) କୋହେଲର
(C) ହରଲକ୍ (D) ଏଙ୍ଗିହାଉସ୍

34. ଠିକ୍ ଉତ୍ତର ପାଇଁ ପ୍ରଶଂସା ପ୍ରାପ୍ତି– ଏହା ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଶିକ୍ଷଣ ତତ୍ତ୍ୱ ସହ ସଂପର୍କିତ ଅଟେ ?
(A) ପ୍ରଯତ୍ନ-ପ୍ରମାଦ (B) ଅନ୍ତର୍ଦୃଷ୍ଟି ମତବାଦ
(C) ସାପେକ୍ଷ ପ୍ରତିବର୍ତ୍ତ ମତବାଦ (D) କ୍ଷେତ୍ରୀୟ ମତବାଦ

35. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ପ୍ରଯତ୍ନ-ପ୍ରମାଦ ତତ୍ତ୍ୱର ଶ୍ରେଣୀକରଣରେ ପ୍ରୟୋଗ ସହିତ ସମ୍ପର୍କିତ ନୁହେଁ ?
(A) ଆବଶ୍ୟକ ସ୍ଥଳେ ମୁଖସ୍ଥୀକରଣ
(B) ଶିଶୁ ଶିଖିବା ପାଇଁ ଚାହିଁଥିବା ବେଳେ ଶିଖାଇବା
(C) ଶିକ୍ଷଣ ତତ୍ତ୍ୱକୁ ବାରମ୍ବାର ପୁନରାବୃତ୍ତି କରିବା
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

36. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଦ୍ୱାରା ଶିକ୍ଷଣ ସଂପର୍କିତ ହୋଇଥାଏ ?
(A) ଅନୁଭୂତି (B) ଅଭ୍ୟାସ
(C) ଚାଲିମ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

37. କୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ସମସ୍ୟାମୂଳକ ଆଚରଣର କାରଣ ନିରୂପଣ କରି ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ ନିମନ୍ତେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ପଦ୍ଧତି ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ?
(A) ସାକ୍ଷାତକାର (B) ସଂପରୀକ୍ଷଣ
(C) ବ୍ୟକ୍ତି ଅଧ୍ୟୟନ (D) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ

38. ଅର୍ଥବୋଧ ମାଧ୍ୟମରେ ଶିକ୍ଷଣ– ଏହା କେଉଁ ଶିକ୍ଷଣ ମତବାଦ ସହ ସଂପର୍କିତ ?
(A) ଅନ୍ତର୍ଦୃଷ୍ଟି (B) ପ୍ରଯତ୍ନ-ପ୍ରମାଦ
(C) ସାପେକ୍ଷ ପ୍ରତିବର୍ତ୍ତ (D) ଅନୁବନ୍ଧ

39. ପରିମାପନରୁ ମିଳୁଥିବା ତଥ୍ୟରୁ ମୂଲ୍ୟବୋଧ ବିଚାର ପ୍ରକ୍ରିୟାକୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?
(A) ପରୀକ୍ଷଣ (B) ମୂଲ୍ୟାୟନ
(C) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ (D) ଗୁଣାତ୍ମକ ବିବରଣୀ

40. ପ୍ରଯତ୍ନ-ପ୍ରମାଦ ଶିକ୍ଷଣର ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ କିଏ ?
(A) ଥର୍ଣ୍ଡାଇକ୍ (B) ପାଭ୍‌ଲଭ୍
(C) ସ୍କିନର (D) କେହରର

41. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ପଦ୍ଧତି ଦ୍ୱାରା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଆଚରଣ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରାଯାଏ ?
(A) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି (B) ସାକ୍ଷାତକାର ପଦ୍ଧତି
(C) ସଂପରୀକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

42. ପିତାମାତା ତଥା ପୂର୍ବପୁରୁଷମାନଙ୍କର ଅନର୍ନିହିତ ଗୁଣାବଳୀ ଯାହା ମାଧ୍ୟମରେ ସନ୍ତାନମାନଙ୍କ ପାଖକୁ ପ୍ରେରିତ ହୋଇଥାଏ ?
(A) ଅଣୁ (B) ରକ୍ତ
(C) ମାଂସ (D) ହାଡ଼

43. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶିଶୁର ଶିକ୍ଷଣକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରିଥାଏ ?
(A) ଖାଦ୍ୟ (B) ପାନୀୟ
(C) ଦଂଶ ପରମ୍ପରା (D) ଉପକରଣ

44. ଶିଶୁ ବିଶୃଙ୍ଖଳିତ ଓ ଅସାମାଜିକ ଆଚରଣ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବା କାରଣ ହେଉଛି -
(A) ପ୍ରତିକୂଳ ଓ ଅପସଂସ୍କୃତି ସଂପନ୍ନ ପରିବେଶରେ ବଢ଼ିବା
(B) ପିତାମାତାଙ୍କ ଅନୁପଯୁକ୍ତ ବ୍ୟବହାର
(C) ଅପଚାରଣ ସାଙ୍ଗସାଥୀମାନଙ୍କ ସହ ମିଶିବା
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

45. ଶିକ୍ଷଣ କାହା ଉପରେ ନିର୍ଭରଶୀଳ ?
(A) ପରିବେଶ (B) ପରିପକ୍ୱତା
(C) ଶିକ୍ଷାଦାନ ପ୍ରଣାଳୀ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

46. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟିରେ ବାହକମାନେ ଅଧିକ ଧ୍ୱନ୍ୟତ୍ମକ ହୋଇଥାଆନ୍ତି ?
(A) ଯାନ୍ତ୍ରିକବିଦ୍ୟା (B) ନୃତ୍ୟ
(C) ସଂଗୀତ (D) ସାହିତ୍ୟ

47. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟିରେ ବାଳିକାମାନେ ଅଧିକ ପାରଙ୍ଗମତା ଦେଖାନ୍ତି ?
(A) ଗଣିତ (B) ବିଜ୍ଞାନ
(C) ଯାନ୍ତ୍ରିକ ବିଦ୍ୟା (D) ନୃତ୍ୟ

48. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ପାଇଁ ଶିକ୍ଷଣ ସହଜସାଧ୍ୟ ହୋଇ ନ ଥାଏ ?
(A) ମାନସିକ ବ୍ୟାଧିଗ୍ରସ୍ତ (B) ସ୍ନେହସହାନୁଭୂତିରୁ ବଞ୍ଚିତ
(C) ଭୟ ଓ ଆଶଙ୍କାଯୁକ୍ତ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

49. ପୂର୍ବ ଅଭିଜ୍ଞତାକୁ ଆଧାର କରି ଆମେ ଯେଉଁ ନୂଆ କଥା ଶିଖୁ ତାକୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?
(A) ଅଭିଜ୍ଞତା (B) ଶିକ୍ଷଣ
(C) କୌଶଳ (D) ପ୍ରୟୋଗ

50. ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତି ସ୍ଥିର କରାବେଳେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟିକୁ ବିଚାରକୁ ନିଆଯିବା ଦରକାର ?
(A) ଶିଶୁର ଆଗ୍ରହ (B) ପୂର୍ବ ଅଭିଜ୍ଞତା
(C) ଶିକ୍ଷଣ ସ୍ତର (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

51. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ଶିକ୍ଷଣ କେତେବେଳେ ଫଳପ୍ରଦ ଓ ସ୍ଥାୟୀ ହୋଇଥାଏ ?
(A) ଆଗ୍ରହ ସହକାରେ ଶିଖିଲେ ।
(B) ଉପଯୁକ୍ତ ଉପକରଣଦ୍ୱାରା ଶିଖିଲେ
(C) ଉପଯୁକ୍ତ ପ୍ରଣାଳୀରେ ଶିଖିଲେ
(D) ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ବ୍ୟବହାର ଠିକ୍ ଥିଲେ

52. ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଆଶାଜନକ, ଚିରାକର୍ଷକ ଓ ଫଳପ୍ରଦ ହେବାର କାରଣ ହେଉଛି -
(A) ଉପଯୁକ୍ତ ଉପକରଣର ବ୍ୟବହାର
(B) ଉପଯୁକ୍ତ ପଦ୍ଧତିରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ
(C) ଦକରେ ଶିଖିଲେ
(D) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ପରସ୍ପର ଅଭିଜ୍ଞତା ବିନିମୟ କଲେ ।

53. ରୋଟିଏ ସହ ପାଠ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ଉଦାହରଣ ହେଉଛି :
(A) ଖେଳ କସରତ (B) ବିଷୟଭିତ୍ତିକ ଆଲୋଚନା
(C) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ (D) ପରୀକ୍ଷଣ

54. ପ୍ରାଣୀର ଲକ୍ଷ୍ୟାଭିମୁଖୀ ଆଚରଣ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଅବସ୍ଥାକୁ କୁହାଯାଏ –
(A) ଶିକ୍ଷଣ (B) ଅଭିଜ୍ଞତା
(C) ଅଭିପ୍ରେରଣା (D) ପ୍ରତିକ୍ରିୟା

55. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଅନୁଭୂତି ଜନିତ ଶିକ୍ଷଣର ରୋଚିଏ ଉଦାହରଣ
(A) ଚରିତ୍ର ଅଭିନୟ (B) ପରିବେଶ
(C) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

56. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ପ୍ରକାର ମାଧ୍ୟମରେ ସିଧାସଳଖ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ ହୋଇଥାଏ –
(A) ଅନୁକରଣ (B) ପ୍ରଯତ୍ନ ଓ ପ୍ରମାଦ
(C) ଅନୁଭୂତି (D) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ

57. ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣର ଅର୍ଥ କ'ଣ –
(A) ଦେଖିବା
(B) ଅନୁଭବ କରିବା
(C) ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପ୍ରଣୋଦିତ ହୋଇ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷଣ କରିବା
(D) ଚିନ୍ତା କରିବା

58. ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ତତ୍ତ୍ୱ କାହାଦ୍ୱାରା ପ୍ରତିପାଦିତ –
(A) ରାୟବନ (B) ବାନ୍ଦୁରା ଓ ୱାଲଟର
(C) ରେମର୍ସ ଓ ଗେଜ (D) ଏଡମସ୍

59. ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣର କେତୋଟି ସୋପାନ ଅଛି–
(A) ୪ଟି (B) ୩ଟି
(C) ୫ଟି (D) ୨ଟି

60. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଅନୁକରଣର ଉଚିତ ସଂଜ୍ଞା ଦର୍ଶାଉଛି–
(A) ସ୍ୱ ଚକ୍ଷୁରେ ଦେଖିବା
(B) ଇନ୍ଦ୍ରିୟଜବ୍ଧ ସମ୍ବେଦନ
(C) ଅନ୍ୟର କାର୍ଯ୍ୟକୁ ନକଲ କରିବା
(D) ପରୀକ୍ଷଣ କରି ଦେଖାଇବା

61. ପିଲାଟି ତା'ର ଜେଜେଙ୍କ ଚାଲିବା ଓ କଥା କହିବା ଶୈଳୀକୁ ଅଭ୍ୟାସ କରିଥାଏ । ଏହା କେଉଁ ପ୍ରକାର ଶିକ୍ଷଣର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ –
(A) ଅନୁକରଣ ମାଧ୍ୟମରେ
(B) ଅନୁଭୂତି ମାଧ୍ୟମରେ
(C) ପ୍ରଯତ୍ନ ଓ ପ୍ରମାଦ
(D) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ

62. ମନୋବିଜ୍ଞାନୀ ଡ୍ରେଭର ଓ ଏମ୍.ସି. ଡାଓଗଲଙ୍କ ମତରେ ଅନୁକରଣ କେତେ ପ୍ରକାରର –
(A) ୪ (B) ୫
(C) ୬ (D) ୩

63. ଚଳଚ୍ଚିତ୍ର ଅଭିନେତା ଓ ଅଭିନେତ୍ରୀମାନଙ୍କର ପୋଷାକ ପିନ୍ଧା ଶୈଳୀକୁ ଅନୁକରଣ କରିବା, ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଅନୁକରଣର ଶ୍ରେଣୀଭୁକ୍ତ –
(A) ଅଜ୍ଞାତ ଅନୁକରଣ (B) ସହାନୁଭୂତି ଅନୁକରଣ
(C) ଜ୍ଞାତ ଅନୁକରଣ (D) କ୍ରିୟାତ୍ମକ ଅନୁକରଣ

64. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ସହାନୁଭୂତିସୂଚକ ଅନୁକରଣର ଏକ ଉଦାହରଣ ଅଟେ –
(A) ଅନ୍ୟଜଣେ ନୀରବ ରହିଲେ ଆମେ ନୀରବ ରହୁ
(B) ଭାଷଣ
(C) ପୋଷାକ ପିନ୍ଧା ଶୈଳୀ
(D) ମନ୍ତ୍ରୀମାନେ ହାତ ହଲାଇଲେ ଶ୍ରୋତାମାନେ ହାତ ହଲାନ୍ତି

65. ଅର୍ଥହୀନ ଅନୁକରଣ କାହାଠାରେ ବେଶି ଦେଖାଯାଏ –
(A) କିଶୋରମାନଙ୍କଠାରେ
(B) ପ୍ରୌଢ଼ମାନଙ୍କଠାରେ
(C) ଶିଶୁମାନଙ୍କଠାରେ
(D) ଯୁବକମାନଙ୍କଠାରେ

66. କ୍ରିକେଟ ଖେଳାଳୀ ବ୍ୟାଟ ଉଠାଇଲେ ଦର୍ଶକମାନେ ମଧ୍ୟ ଅନୁରୂପ ହାତ ଉଠାଇଥାନ୍ତି, ଏହା ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ପ୍ରକାର ଅନୁକରଣର ଉଦାହରଣ ଅଟେ –
(A) ଅର୍ଥହୀନ (B) କ୍ରିୟାତ୍ମକ
(C) ଅଜ୍ଞାତ (D) ସହାନୁଭୂତି

67. ଶିଶୁଟି ଅନ୍ୟକୁ ଉଲପାଇବା, ଗୋଷ୍ଠୀ ସହ ମିଶି ବହୁତା ସ୍ଥାପନ କରିବା, ଆତ୍ମରକ୍ଷା କରିବା ଆଦି କାହା ମାଧ୍ୟମରେ ଶିଖିଥାଏ –
(A) ଅନୁକରଣ (B) ଅନୁଭୂତି
(C) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ (D) କେଉଁଟି ନୁହେଁ

68. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କିଏ ପ୍ରଯତ୍ନ ଓ ପ୍ରମାଦ ତତ୍ତ୍ୱର ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ ଅଟନ୍ତି –
(A) ବର୍ଟନ (B) ଫ୍ଲେଣ୍ଡର
(C) ଚାର୍କ (D) ଥର୍ଣ୍ଣ ଡାଇକ୍

69. ବାରମ୍ବାର ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ଓ ପ୍ରମାଦ ମାଧ୍ୟମରେ ଆମେ ବ୍ୟବହାରରେ ଯେଉଁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆଣିଥାଉ । ଏହି ପ୍ରକାର ଶିକ୍ଷଣକୁ କ'ଣ କହନ୍ତି –
(A) ଅନୁଭୂତି ଶିକ୍ଷଣ (B) ପ୍ରଯତ୍ନ-ପ୍ରମାଦ ଶିକ୍ଷଣ
(C) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଶିକ୍ଷଣ (D) ଅନୁକରଣ ଶିକ୍ଷଣ

70. ସାଇକେଲ୍ ଚଳାଇବା, ବାଦ୍ୟଯନ୍ତ୍ର ବଜାଇବା, ଟାଇପ୍ ଶିଖିବା ଆଦି କାର୍ଯ୍ୟ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ପ୍ରକାର ଶିକ୍ଷଣର ଉଦାହରଣ ଅଟେ –
(A) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ (B) ଅନୁକରଣ
(C) ପ୍ରଯତ୍ନ-ପ୍ରମାଦ (D) ପରୀକ୍ଷଣ

71. ନିଜର ଶିକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତିର ସତ୍ୟତା ଓ ଯଥାର୍ଥତା ପ୍ରତିପାଦନ ପାଇଁ ଥର୍ଣ୍ଣ ଡାଇକ୍ କେଉଁମାନଙ୍କୁ ନେଇ ପରୀକ୍ଷା କରିଥିଲେ –
(A) ବିରାଡ଼ି ଓ ମୂଷା (B) ସାପ ଓ ବେଙ୍ଗ
(C) ମାଙ୍କଡ଼ ଓ ଛେଳି (D) କୁକୁର ଓ ମେଣ୍ଢା

72. ଉଦ୍ଦୀପକ ଓ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ମଧ୍ୟରେ ସଂଯୋଗ ସ୍ଥାପନ ଦ୍ୱାରା ଶିକ୍ଷଣ ସଙ୍ଗଠିତ ହୁଏ । ଏହି ହେଉଛି –
(A) ପ୍ରଯତ୍ନ-ପ୍ରମାଦ ଶିକ୍ଷଣ
(B) ପରୀକ୍ଷଣ ମାଧ୍ୟମରେ ଶିକ୍ଷଣ
(C) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ମାଧ୍ୟମରେ ଶିକ୍ଷଣ
(D) ଅନୁକରଣ ମାଧ୍ୟମରେ ଶିକ୍ଷଣ

73. ପ୍ରଯତ୍ନ-ପ୍ରମାଦ ଶିକ୍ଷଣର ମୌଳିକ ନିୟମ ଅନୁସାରେ ବ୍ୟକ୍ତି ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ କରିବା ପାଇଁ କେତୋଟି ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଦେଖାଇଥାଏ –
(A) ୪ଟି (B) ୩ଟି
(C) ୨ଟି (D) ୫ଟି

74. ଥର୍ଣ୍ଣ ଡାଇକ୍ କେତୋଟି ମୁଖ୍ୟ ଶିକ୍ଷଣନୀତି ପ୍ରଣୟନ କରିଥିଲେ –
(A) ୨ଟି (B) ୩ଟି
(C) ୪ଟି (D) ୫ଟି

75. ଭାଷା ଶିକ୍ଷା ଓ କୌଶଳ ଶିକ୍ଷା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଥର୍ଣ୍ଣ ଡାଇକ୍‌ଙ୍କର କେଉଁ ଶିକ୍ଷଣ ନିୟମଟି ଅଧିକ ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଟେ –
(A) ପ୍ରସ୍ତୁତି ନିୟମ (B) ଅଭ୍ୟାସ ନିୟମ
(C) ପରିଣାମ ନିୟମ (D) ସାଦୃଶ୍ୟ ନିୟମ

76. ଅଙ୍କ ପଢ଼ିବାକୁ ଚାହୁଁନଥିବା ପିଲାକୁ ବାଧ କରି ଅଙ୍କ ଶିଖାଇଲେ ସେ କଦାପି କିଛି ଶିଖି ପାରିବ ନାହିଁ । ଏହା ଥର୍ଣ୍ଣ ଡାଇକ୍‌ଙ୍କର କେଉଁ ଶିକ୍ଷଣନିୟମର ଏକ ଉଦାହରଣ ଅଟେ –
(A) ଅଭ୍ୟାସ ନିୟମ (B) ପରିଣାମ ନିୟମ
(C) ପ୍ରସ୍ତୁତି ନିୟମ (D) କେଉଁଟି ନୁହେଁ

77. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଉକ୍ତିଟି ଉତ୍ତମ ଶିକ୍ଷଣ ନିମନ୍ତେ ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ ନୁହେଁ –
(A) ସମସ୍ତ ପିଲାଙ୍କୁ ଶୈକ୍ଷିକ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରିବା ପାଇଁ ସୁଯୋଗ ଦେବା
(B) ପିଲାମାନଙ୍କର ସଫଳତା ପାଇଁ ଉତ୍ସାହିତ କରିବା
(C) ସଠିକ୍ ବା ନିର୍ଭୁଳ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ପାଇଁ ପ୍ରଶଂସା ଓ ପୁରସ୍କାରର ବ୍ୟବସ୍ଥା
(D) ପିଲାମାନଙ୍କୁ ତାଙ୍କ ଇଚ୍ଛା ବିରୁଦ୍ଧରେ କିଛି କରିବାକୁ ବାଧ କରିବା

78. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ମନୋବିଜ୍ଞାନୀଙ୍କ ମତରେ "ବିଭିନ୍ନ ବୟସରେ ବିଭିନ୍ନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ବ୍ୟକ୍ତିର ପାରଦର୍ଶିତା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବାର ପ୍ରକ୍ରିୟା ହିଁ ପରିପକ୍ୱତା" –
(A) ଚାର୍କ (B) ବର୍ଟନ
(C) ବଗି ଓ ହଣ୍ଟ (D) ଏଡମ୍ସ

79. ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବୟସ ନ ହେଲେ ଶିଶୁ ସ୍ୱୁଟର ଚଳାଇ ପାରିବ ନାହିଁ । ଏହାର କାରଣ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି –
(A) ପରିପକ୍ୱତା (B) ଶାରୀରିକ କ୍ଲାନ୍ତି
(C) ପୁନର୍ବଳନ (D) ମାନସିକ କ୍ଲାନ୍ତି

80. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷାଦାନର ସୋପାନ ଅଟେ ?
(A) ଉପକ୍ରମ
(B) ଉପସ୍ଥାପନ
(C) ପ୍ରୟୋଗ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

81. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷଣର ଏକ ଲକ୍ଷଣ ଅଟେ ?
(A) ଏକ ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ ପ୍ରକ୍ରିୟା
(B) ବ୍ୟବହାରରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆଣେ
(C) ଏକ ସାମାଜିକ ପ୍ରକ୍ରିୟା
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

2.4

1. କେଉଁ ଶିକ୍ଷଣ ତତ୍ତ୍ୱ ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗରୁ ଆଂଶିକ ଶିକ୍ଷଣନୀତିକୁ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଇଥାଏ ?
(A) ସାପେକ୍ଷ-ପ୍ରତିବର୍ତ୍ତ ଅନୁବନ୍ଧନ
(B) ଅନ୍ତର୍ଦୃଷ୍ଟି
(C) କ୍ରିୟାତ୍ମକ ଅନୁବନ୍ଧନ
(D) ପ୍ରଯତ୍ନପ୍ରମାଦ

2. ଜଣେ ଶିଶୁର ବୁଦ୍ଧ୍ୟାଙ୍କ 100 ଓ ମାନସିକ ବୟସ 6 ବର୍ଷ ହେଲେ ଶିଶୁଟିକୁ କେଉଁ ଶ୍ରେଣୀରେ ନାମ ଲେଖାଇବା ଠିକ୍ ହେବ ?
(A) ପ୍ରାକ୍ ପ୍ରାଥମିକ (B) ଶିଶୁ ବିକାଶ କେନ୍ଦ୍ର
(C) ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀ (D) ଦ୍ୱିତୀୟ ଶ୍ରେଣୀ

3. ଜଣେ ଶିକ୍ଷକ କାଗଜର ବ୍ୟବହାର କ'ଣ ବୋଲି ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପଚାରିଲେ । ଜଣେ ଛାତ୍ର ୧୦ ରୁ ୧୫ଟି ପ୍ରୟୋଗାତ୍ମକ ବ୍ୟବହାରର ଉଦାହରଣ ଦେଲା । ଏହା ଛାତ୍ରର କି ପ୍ରକାର ଚିନ୍ତନ ପ୍ରକ୍ରିୟା ?
(A) କେନ୍ଦ୍ରାପସାରୀ (B) କେନ୍ଦ୍ରାଭିମୁଖୀ
(C) ନିୟନ୍ତ୍ରିତ (D) କାଳ୍ପନିକ

ISHWAR ROUT
Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

4. ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତି ଦୃଷ୍ଟିରୁ କେଉଁ କ୍ରମଟି ଠିକ୍ ?
(A) ପ୍ରସଙ୍ଗୀକରଣ–ବ୍ୟାଖ୍ୟାକରଣ–ପୂର୍ବଜ୍ଞାନ ପରୀକ୍ଷା – ମୂଲ୍ୟାୟନ
(B) ପ୍ରସଙ୍ଗୀକରଣ – ଉପସ୍ଥାପନା – ପୂର୍ବଜ୍ଞାନ ପରୀକ୍ଷା –ମୂଲ୍ୟାୟନ
(C) ପୂର୍ବଜ୍ଞାନ ପରୀକ୍ଷା – ପ୍ରସଙ୍ଗୀକରଣ – ନୂତନ ଜ୍ଞାନ ପ୍ରଦାନ – ମୂଲ୍ୟାୟନ
(D) ପ୍ରସଙ୍ଗୀକରଣ – ନୂତନ ଜ୍ଞାନ ପ୍ରଦାନ – ମୂଲ୍ୟାୟନ – ବ୍ୟାଖ୍ୟାକରଣ

5. ଜଣେ ଶିକ୍ଷକ ଭଟ୍ଟା କେଉଁଥିରେ ତିଆରି ବୋଲି ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପଚାରିଲେ । ଜଣେ ଛାତ୍ର ଏହା ମାଟିରେ ତିଆରି ବୋଲି କହିଲା– ଏହା ଛାତ୍ରର କି ପ୍ରକାର ଚିନ୍ତନ ପ୍ରକ୍ରିୟା ?
(A) କେନ୍ଦ୍ରାଭିମୁଖୀ (B) କେନ୍ଦ୍ରାପସାରୀ
(C) ନିୟନ୍ତ୍ରିତ (D) କାଳ୍ପନିକ

6. ଶିକ୍ଷଣକୁ ଦୃଢ଼ୀଭୂତ ତଥା ଦୀର୍ଘସ୍ଥାୟୀ କରିବା ନିମନ୍ତେ ପୁନରାବୃତ୍ତି ଓ ପୁନରାଲୋଚନା ଦରକାର-ଏହା ଶିକ୍ଷଣର କେଉଁ ନିୟମ ଉପରେ ଆଧାରିତ ?
(A) ଅଭ୍ୟାସ ନିୟମ (B) ଫଳାଫଳ ନିୟମ
(C) ପ୍ରସ୍ତୁତି ନିୟମ (D) ସାଦୃଶ୍ୟ ନିୟମ

7. ଜଣେ ଶିକ୍ଷକ କେଉଁ ଦୁଇଟି ସଂଖ୍ୟାକୁ ମିଶାଇଲେ ୮ ହେବ ବୋଲି ପଚାରିଲେ । ଜଣେ ୪ ରୁ ୫ଟି ଉଦାହରଣ ଦେଲା । ଏହା ଛାତ୍ରର କି ପ୍ରକାର ଚିନ୍ତନ ପ୍ରକ୍ରିୟା ?
(A) ନିୟନ୍ତ୍ରିତ (B) କାଳ୍ପନିକ
(C) କେନ୍ଦ୍ରାପସାରୀ (D) କେନ୍ଦ୍ରାଭିମୁଖୀ

8. ଶିକ୍ଷାଦାନ ଶିକ୍ଷଣ ଦୃଷ୍ଟିରୁ କେଉଁ କ୍ରମଟି ଠିକ୍ ?
(A) ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟସ୍ଥିର–ଶିକ୍ଷାଦାନ ଶିକ୍ଷଣ–ନୂତନ ଜ୍ଞାନ ଆହରଣ– ମୂଲ୍ୟାୟନ
(B) ଶିକ୍ଷାଦାନ ଶିକ୍ଷଣ – ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସ୍ଥିର – ନୂତନ ଜ୍ଞାନ ଆହରଣ – ମୂଲ୍ୟାୟନ
(C) ମୂଲ୍ୟାୟନ – ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସ୍ଥିର – ନୂତନ ଜ୍ଞାନ ଆହରଣ – ଶିକ୍ଷାଦାନ -ଶିକ୍ଷଣ
(D) ନୂତନ ଜ୍ଞାନ ଆହରଣ – ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସ୍ଥିର – ମୂଲ୍ୟାୟନ – ଶିକ୍ଷାଦାନ-ଶିକ୍ଷଣ

9. ''ଶିଖିଥିବା ତଥ୍ୟ ଓ ନିୟମଦ୍ୱାରା ଗାଣିତିକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା'' ଏହା ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ ପରିସରର କେଉଁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସଂପର୍କିତ ?
(A) ବୋଧ (B) ପ୍ରୟୋଗ
(C) ସଂଶ୍ଳେଷଣ (D) ବିଶ୍ଳେଷଣ

10. ଶିକ୍ଷାଦାନର କେଉଁ ସୋପାନରେ ପ୍ରଶ୍ନୋତ୍ତର ମାଧ୍ୟମରେ ନୂତନ ପାଠ୍ୟ ବିଷୟବସ୍ତୁରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ଉପନୀତ କରାଯାଏ ?
(A) ଉପକ୍ରମ (B) ଉପସ୍ଥାପନ
(C) ପ୍ରୟୋଗ (D) ଉପରୋକ୍ତ କେଉଁଟି ନୁହେଁ

11. ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଫଳରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଆଚରଣଗତ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୋଇଥାଏ ?
(A) ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ (B) ଆବେଗାତ୍ମକ
(C) କ୍ରିୟାତ୍ମକ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

12. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷଣ ନୁହେଁ ?
(A) ଛିଳିବା
(B) ମନୋଭାବ ପରିବର୍ତ୍ତନ
(C) ମୂଲ୍ୟବୋଧରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ
(D) ମନୋଭାବରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ

13. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟିକୁ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ମନସ୍ତାତ୍ତ୍ୱିକ ବିଭାବ ବୋଲି ବିଚାର କରାଯାଏ ?
(A) ଆଗ୍ରହ (B) ମନୋବୃତ୍ତି
(C) ପ୍ରବୃତ୍ତି (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

14. ମୁଖସ୍ଥୀକରଣ ଅର୍ଥ ହେଉଛି
(A) ବୁଝି ମନେରଖିବା (B) ନ ବୁଝି ମନେରଖିବା
(C) ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିବା (D) ପ୍ରୟୋଗ କରିବା

2.5

1. "Intelligence manifests itself in active adoptation, conscious correction and purposive direction". ଏହି ଉକ୍ତିଟି କାହାର ମତ ?
(A) ଟରମାନ (B) ଥର୍ଣ୍ଣଡାଇକ୍
(C) ବିନେ (D) ୱାଟ୍‌ସନ୍

2. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଥିଲେ ପିଲାମାନେ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ଆଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି ନାହିଁ ?
(A) ଆନନ୍ଦଦାୟକ କାର୍ଯ୍ୟ
(B) ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଥିଲେ
(C) କାର୍ଯ୍ୟଟି ପିଲାଙ୍କ ସ୍ତର ଅନୁଯାୟୀ ନଥିଲେ
(D) କାର୍ଯ୍ୟରେ ନୂତନତା ଥିଲେ

3. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବିଦ୍ୟାଳୟର ପରିବେଶକୁ ଆନନ୍ଦଦାୟକ କରିବାର ଗୋଟିଏ ଦିଗ
(A) ପ୍ରାକୃତିକ ପରିବେଶ
(B) ଶିଶୁ ପ୍ରିୟ ଉପାଦାନ
(C) ସାଧାରଣ ଶିକ୍ଷଣ ସୁଯୋଗ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

4. ବିଦ୍ୟାଳୟ କାନ୍ଥର ଚଟାଣଠାରୁ କେତେ ମିଟର ଉଚ୍ଚରେ ମୌଳିକ ମାନଚିତ୍ର, ଫୁଲ, ଫଳ, ପଶୁ ଓ ପକ୍ଷୀମାନଙ୍କ ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରାଯାଇପାରିବ ?
(A) ଏକ ମିଟର (B) ଦେଢ଼ ମିଟର
(C) ଦୁଇ ମିଟର (D) ତିନି ମିଟର

5. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବିଦ୍ୟାଳୟ ମାନବୀୟ ପରିବେଶର ଏକ ଉଦାହରଣ ?
(A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ-ଶିକ୍ଷକ ସଂପର୍କ
(B) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ - ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ସଂପର୍କ
(C) ଶିକ୍ଷକ - ପିତାମାତା ସଂପର୍କ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

6. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ଧାରଣା ଉପରେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ବ୍ୟବହାର ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷିତ ?
(A) ପରିସ୍ଥିତି ଉପରେ ନିର୍ଭରଶୀଳ
(B) ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ବ୍ୟବହାରକୁ ଦେଖିହେବ
(C) ଶିକ୍ଷକ-ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ମଧ୍ୟରେ ସୀମିତ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

7. ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ବ୍ୟବହାରକୁ ମୁଖ୍ୟତଃ କେତେ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇପାରେ ?
(A) ୨ (B) ୩
(C) ୪ (D) ୫

8. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ବ୍ୟବହାରର ଗୋଟିଏ ଉଦାହରଣ ?
(A) ଅଧ୍ୟାପନା (B) ନିର୍ଦ୍ଦେଶନା
(C) ସମାଲୋଚନା (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

9. ଶିଶୁ ତା'ର ପ୍ରଥମ ଶିକ୍ଷଣ କେଉଁଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରେ ?
(A) ସାଙ୍ଗସାଥୀ (B) ବିଦ୍ୟାଳୟ
(C) ପରିବାର (D) ବାହ୍ୟ ପରିବେଶ

10. ''ବିଦ୍ୟାଳୟ ଏକ କ୍ଷୁଦ୍ର ସମାଜ'' –ଏ କଥା କିଏ କହିଥିଲେ ?
(A) ଜନ୍ ଡ୍ୟୁଇ (B) ପେଷ୍ଟାଲୋଜି
(C) ମଣ୍ଟୋଶ୍ୱରୀ (D) ଉଷୋ

11. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ସାମାଜିକ ସଦାଚାର ନୁହେଁ ?
(A) ସତକହିବା
(B) ଅନ୍ୟର ମଙ୍ଗଳ କାମନା
(C) ଅନ୍ୟର କ୍ଷତି କରିବା
(D) ପରୋପକାର

2.6

1. କେଉଁଟି ବାହ୍ୟିକ ଅଭିପ୍ରେରଣା ?
(A) ଜ୍ଞାନ ପାଇଁ ତୃଷ୍ଣା (B) କୃତୀ
(C) ଆତ୍ମସମ୍ମାନବୋଧ (D) ପ୍ରଶଂସା

2. ନିମ୍ନସ୍ଥ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷଣ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅଭିପ୍ରେରଣାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ନୁହେଁ ?
(A) ପରୀକ୍ଷାରେ ଅଧିକ ନମ୍ବର ରଖିବା
(B) ଆଚରଣକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟାଭିମୁଖୀ କରିବା
(C) ଶିଶୁକୁ ଶିକ୍ଷଣ ପାଇଁ ସକ୍ରିୟ କରିବା
(D) ଆଚରଣକୁ ଶୃଙ୍ଖଳିତ କରିବା

3. ଶିକ୍ଷଣ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅଭିପ୍ରେରଣାର କାର୍ଯ୍ୟ କ'ଣ ?
(A) ଆଚରଣକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟାଭିମୁଖୀ କରିବା
(B) ଆଚରଣକୁ ଶୃଙ୍ଖଳିତ କରିବା
(C) ଆଚରଣକୁ ସକ୍ରିୟ କରିବା
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

4. ଶିଶୁର ଧାରଣ ଶକ୍ତି ବଢ଼ାଇବା ପାଇଁ ଶିକ୍ଷକ କ'ଣ କରିବେ ?
(A) ଉପଯୁକ୍ତ ଉଦ୍ଦୀପକ ବ୍ୟବହାର କରିବେ
(B) ବାରମ୍ବାର ପରୀକ୍ଷଣ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବେ
(C) ନୈଦାନିକ ପରୀକ୍ଷଣ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବେ
(D) ବିଷୟବସ୍ତୁର ବାରମ୍ବାର ଶିକ୍ଷଣ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବେ

5. ବାହ୍ୟିକ ଅଭିପ୍ରେରକ ହିସାବରେ କେଉଁଟି ବାରମ୍ବାର ବ୍ୟବହାର କରିବା ଅନୁଚିତ୍ ?
(A) ପ୍ରଶଂସା (B) ପୁରସ୍କାର
(C) ଶାସ୍ତି (D) ପ୍ରତିଯୋଗିତା

6. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଅଭିପ୍ରେରଣାର କାର୍ଯ୍ୟ ନୁହେଁ ?
(A) ଆଚରଣକୁ ଶୃଙ୍ଖଳିତ କରିବା
(B) ଆଚରଣକୁ ସକ୍ରିୟ କରିବା
(C) ଆଚରଣକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟାଭିମୁଖୀ କରିବା
(D) ଆବଶ୍ୟକତା ପୂରଣ କରେ

7. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବାହ୍ୟ ଅଭିପ୍ରେରଣା ଅଟେ ?
(A) ପ୍ରଶଂସା (B) ପୁରସ୍କାର
(C) ସ୍ୱୀକୃତି (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

8. ଶିକ୍ଷଣ କ୍ଷେତ୍ରରେ କେଉଁଟି ଅଭିପ୍ରେରଣାର ଭୂମିକା ନୁହେଁ ?
(A) ଶିକ୍ଷଣ ପାଇଁ ଶିଶୁକୁ ଜାଗ୍ରତ କରେ
(B) ଶିକ୍ଷଣ ସଂପର୍କୀୟ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତ କରାଏ
(C) ଶିଶୁକୁ ଶିକ୍ଷଣ ପାଇଁ ନିରୁତ୍ସାହିତ କରେ
(D) ଶିଶୁର ଶିକ୍ଷଣ ସଂପର୍କୀୟ ଆଚରଣକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରେ

BHWAR BOUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

9. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ପ୍ରଭିପ୍ରେରଣାର ଉପାୟ ଅଟେ ?
(A) ଆଗ୍ରହ ଓ କୌତୂହଳ
(B) ସଫଳତା ଜନିତ ଆବଶ୍ୟକତା
(C) ଅଭିବାଷ ଓ ଲକ୍ଷ୍ୟ ନିର୍ଣ୍ଣୟ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

10. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଅଭିପ୍ରେରଣା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ମତବାଦ ଅଟେ ?
(A) ଆବଶ୍ୟକତା ମତବାଦ (B) ଶାରୀରିକ ମତବାଦ
(C) ପ୍ରବୃତ୍ତି ମତବାଦ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

11. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବାହ୍ୟିକ ଅଭିପ୍ରେରଣା ନୁହେଁ ?
(A) ପ୍ରଶଂସା (B) କ୍ଷୁଧା
(C) ପୁରସ୍କାର (D) ଶାସ୍ତି

12. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ଆଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ଅଭିପ୍ରେରଣାର ଉଦାହରଣ ?
(A) କ୍ଷୁଧା (B) ତୃଷା
(C) ରକ୍ତ ସଞ୍ଚାଳନ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

13. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ପ୍ରକ୍ରିୟା ମାଧ୍ୟମରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଆଚରଣଗତ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ ?
(A) ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରକ୍ରିୟା
(B) ଶିକ୍ଷାଦାନ ପ୍ରକ୍ରିୟା
(C) ଦଳଗତ ଆଲୋଚନା
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

14. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷଣ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅଭିପ୍ରେରଣାର ଭୂମିକା ନୁହେଁ ?
(A) ଶିକ୍ଷଣ ପାଇଁ ସକ୍ରିୟ କରାଏ
(B) ଶିକ୍ଷଣକୁ ନିଷ୍କ୍ରିୟ କରାଏ
(C) ଶିକ୍ଷଣ ସଂପର୍କିତ ଆଚରଣକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରେ
(D) ଲକ୍ଷ୍ୟ ହାସଲ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚେଷ୍ଟା ଚାଲୁ ରଖିବା

15. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଯେତେବେଳେ ଶିଖିବା ପାଇଁ ଇଚ୍ଛା କରିଥାଏ ତାକୁ ନ ଶିଖାଇଲେ ତା ମନରେ ହତାଶା ଭାବ ଦେଖାଦିଏ– ଏହା କେଉଁ ଶିକ୍ଷଣ ନୀତି ସହିତ ସଂପର୍କିତ ?
(A) ପରିଣାମ ନୀତି (B) ପ୍ରତିନ୍ୟାସ ନୀତି
(C) ସାଦୃଶ୍ୟ ନୀତି (D) ପ୍ରସ୍ତୁତି ନୀତି

16. ପ୍ରାଣୀର ଲକ୍ଷ୍ୟାଭିମୁଖୀ ଆଚରଣକୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?
(A) ଶିକ୍ଷଣ (B) କୌଶଳ
(C) ଅଭିପ୍ରେରଣା (D) ଦକ୍ଷତା

17. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିବାର ଗୋଟିଏ ଉପକାରୀତା ନୁହେଁ ?
(A) ମାନସିକ ପ୍ରକ୍ରିୟାକୁ ସଜାଗ
(B) ଶିକ୍ଷକଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟଦକ୍ଷତା ବଢ଼ାଇବା
(C) ଚିନ୍ତନ ଉଦ୍‌ଜୀବିତ କରିବା
(D) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ସାମିଲ କରିବା

18. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ବାହ୍ୟ ଅଭିପ୍ରେରଣାକୁ ଶିକ୍ଷଣ ସବୁବେଳେ ବ୍ୟବହାର କରିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ ?
(A) ପ୍ରଶଂସା (B) ପୁରସ୍କାର
(C) ପ୍ରତିଯୋଗିତା (D) ଦଣ୍ଡ

19. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଅଭିପ୍ରେରଣାର ଗୋଟିଏ ଉଦାହରଣ ?
(A) ପ୍ରଶଂସା (B) ସହାନୁଭୂତି
(C) ହୀନମନ୍ୟତା (D) ପ୍ରତିଯୋଜନ

20. "More" ଶବ୍ଦରୁ କେଉଁ ଶବ୍ଦ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି ?
(A) ପ୍ରତିଯୋଜନ (B) ଅଭିପ୍ରେରଣା
(C) ଅନୁଭବ (D) ଅନୁସନ୍ଧିତ୍ସା

21. "ପୂର୍ବରୁ ଯାହାକୁ ହାସଲ କରିବାକୁ ବ୍ୟକ୍ତି ମଧ୍ୟରେ କର୍ମତତ୍ପରତା ନଥିଲା, ତଥାପି ଏକ ଲକ୍ଷ୍ୟ ହାସଲ ନିମନ୍ତେ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ ହାସଲ ନିମନ୍ତେ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ଅଭିପ୍ରେରିତ କରୁଥିବା ମାନସିକ ଘଟଣାବଳୀ ଅଭିପ୍ରେରଣା କୁହାଯାଏ ।" –ଏହି ମତାମତ କିଏ ଦେଇଥିଲେ ?
(A) ଜନ୍ ଡ୍ୟୁଇ (B) ସ୍କିନର
(C) ୱେଚଲର (D) ବର୍ଣ୍ଣାଡ୍ ଶ

22. "ଅଭିପ୍ରେରଣା ଏକ ଶାରୀରିକ ମାନସିକ ଅବସ୍ଥା, ଯାହାକି ଆବଶ୍ୟକତାର ପରିପୂରଣ ପାଇଁ ବ୍ୟକ୍ତିର ଚେଷ୍ଟାକୁ ଅଧିକ କ୍ରିୟାଶୀଳ କରାଏ ।" –ଏ କଥା କିଏ କହିଥିଲେ ?
(A) ଆଟ୍‌କିନ୍‌ସନ୍ (B) ହାର୍ବାର୍ଟ ସେରେନ୍‌ସନ
(C) ମୋର୍ସଓ ୱିଙ୍ଗୋ (D) ବର୍ଣ୍ଣାଡ୍ ଶ

23. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଆଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ଅଭିପ୍ରେରଣାର ଏକ ଉଦାହରଣ ?
(A) ଖାଦ୍ୟ (B) ପାନୀୟ
(C) ସ୍ନେହ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

24. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବାହ୍ୟ ଅଭିପ୍ରେରଣାର ଏକ ଉଦାହରଣ ?
(A) ପ୍ରଶଂସା (B) ପୁରସ୍କାର
(C) ଭଲ ନମ୍ବର (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

25. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଅଭିପ୍ରେରଣାର ଗୋଟିଏ ଉପାୟ
(A) ଦଣ୍ଡ ଓ ପୁରସ୍କାର
(B) ଫଳାଫଳ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଜ୍ଞାନ
(C) ଆଗ୍ରହ ଓ କୌତୂହଳ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

26. ନିଜ ଯୋଗ୍ୟତା ଉପରେ ପ୍ରତିଯୋଗୀ ମନୋଭାବ ସୃଷ୍ଟି କରିବାକୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?
(A) ବିଶ୍ଳେଷଣ (B) ବ୍ୟାଖ୍ୟା
(C) ମୂଲ୍ୟାୟନ (D) ଆତ୍ମ ପ୍ରତିଯୋଗିତା

27. ବହୁଦିନ ଧରି ପିଲାମାନଙ୍କର ଶିକ୍ଷା ଶିକ୍ଷାଦାନ ଉପରେ ନିର୍ଭରଶୀଳ ହେବାର କାରଣ ହେଉଛି -
(A) ଶିକ୍ଷଣ ଶିକ୍ଷାଦାନର ପରିଣତି
(B) ଶିକ୍ଷକ ପିଲାଙ୍କୁ ଭଲ ପଢ଼ାନ୍ତି
(C) ଶିକ୍ଷକ ନପଢ଼େଇଲେ ପିଲାମାନେ ଶିଖିବେ ନାହିଁ ।
(D) ପିଲାଙ୍କ ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ଶିକ୍ଷକ ଆବଶ୍ୟକ ।

28. "ଶିକ୍ଷଣ ହେଉଛି ଏକ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଯାହାଦ୍ୱାରା ଏକ ବ୍ୟକ୍ତି ପରିବେଶ ସହ ନିଜ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ବଳରେ ଏକ ନୂତନ ଆଚରଣ, ଆହରଣ କରେ ଯାହାକି ଦୀର୍ଘସ୍ଥାୟୀ ହୋଇ ତାହାର ସାଧାରଣ ବ୍ୟବହାର ଶୈଳୀକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରିଥାଏ ।" ଏହି ବିଚାର ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଶିକ୍ଷାଶାସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ସହ ସମ୍ବନ୍ଧିତ –
(A) ରାୟବର୍ନ (B) ଏନ୍.ଏଲ୍.ଗେଜ
(C) ହିଲ୍‌ଗାର୍ଡ (D) ବର୍ଚନ

29. ଅଭିପ୍ରେରଣାକୁ କେତେ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇଛି –
(A) ୩ (B) ୨
(C) ୪ (D) ୫

30. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବାହ୍ୟ ଅଭିପ୍ରେରଣାର ଏକ ଉଦାହରଣ ଅଟେ –
(A) ଖାଦ୍ୟ (B) ପାନୀୟ
(C) ପୁରସ୍କାର (D) ସ୍ନେହ

31. ନିଜ ଭବିଷ୍ୟତ ବିଷୟରେ ଉଚ୍ଚାଭିଳାଷ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଅଭିପ୍ରେରଣାର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ –
(A) ବାହ୍ୟ (B) ଆଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ
(C) ଉଭୟ A ଓ B (D) କେଉଁଟି ନୁହେଁ

32. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ବାରମ୍ବାର ଅବାଞ୍ଛିତ ଆଚରଣର ସଂଶୋଧନ ପାଇଁ କେଉଁ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବା ଆବଶ୍ୟକ–
(A) ଦଣ୍ଡ (B) ପୁରସ୍କାର
(C) ନିନ୍ଦା (D) ପ୍ରଶଂସା

33. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଅଭିପ୍ରେରିତ କରିବା ପାଇଁ ଶିକ୍ଷକ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଉଦୀପକ ବ୍ୟବହାର କରିଥାନ୍ତି–
(A) ଦଣ୍ଡ ଓ ପୁରସ୍କାର
(B) ପ୍ରଶଂସା ଓ ନିନ୍ଦା
(C) ଫଳାଫଳ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଜ୍ଞାନ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ତିନୋଟିଯାକ

34. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଗଣିତ ଓ ବିଜ୍ଞାନରେ ଖୁବ୍ ଭଲ କଲେ ଭବିଷ୍ୟତରେ ଜଣେ ଙ୍ଗଜିନିୟର ହୋଇପାରିବ । ଏହା ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ପ୍ରକାର ଲକ୍ଷ୍ୟର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ –
(A) ତତ୍କାଳିକ (B) ଦୀର୍ଘମିଆଦୀ
(C) ଉଭୟ A ଓ B (D) କେଉଁଟି ନୁହେଁ

35. ବିଦ୍ୟାଳୟର ଶିକ୍ଷଣ ପରିବେଶକୁ ମୁଖ୍ୟତଃ କେତେ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇଛି –
(A) ୩ (B) ୨
(C) ୪ (D) ୫

36. ବିଦ୍ୟାଳୟ ପରିବେଶକୁ ଆନନ୍ଦମୟ କରିବାକୁ ହେଲେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେତୋଟି ଦିଗ ପ୍ରତି ଗୁରୁତ୍ୱଦେବାକୁ ହେବ –
(A) ୨ (B) ୩
(C) ୪ (D) ୫

37. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବିଦ୍ୟାଳୟର ମୌଳିକ ସୁବିଧାର ଅଂଶ ଅଟେ –
(A) ରଙ୍ଗବେରଙ୍ଗର ଫୁଲବଗିଚା ପ୍ରସ୍ତୁତି
(B) ଖେଳିବା ପାଇଁ ଦୋଳି
(C) ନିରାପଦ ପାନୀୟ ଜଳ
(D) ଖସଡ଼ା

38. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ଶୈକ୍ଷିକ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଦ୍ୱାରା ପିଲାମାନଙ୍କର ସୃଜନୀ ପ୍ରତିଭାର ବିକାଶ ହୋଇଥାଏ –
(A) କାନ୍ଥ ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟ (B) କାନ୍ଥ ପତ୍ରିକା
(C) କଳାପଟା (D) ଶିକ୍ଷଣକୋଣ

39. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବିଦ୍ୟାଳୟ ମାନକୀୟ ପରିବେଶର ଅଂଶ ନୁହେଁ –
(A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଶିକ୍ଷକ ସମ୍ପର୍କ
(B) ବିଦ୍ୟାଳୟ ଗୋଷ୍ଠୀ ସମ୍ପର୍କ
(C) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ସମ୍ପର୍କ
(D) ଶିକ୍ଷଣକାର୍ଯ୍ୟ ଓ ମହତବାଣୀ

40. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷକଙ୍କର ପରୋକ୍ଷ ବ୍ୟବହାରର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ –
(A) ଅଧ୍ୟାପନାଦ୍ୱାରା
(B) ଧାରଣା ଗ୍ରହଣ ଓ ବ୍ୟବହାର
(C) ନିର୍ଦ୍ଦେଶନା ଦେବା
(D) ସମାଲୋଚନା

ISHWAR GOVT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

41. ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ଅସୁଥିବା ପିଲାମାନଙ୍କର ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ହେବା ଉଚିତ ?
(A) ଶିଖିବା (B) ସମୟ ଅତିବାହିତ କରିବା
(C) ଖେଳିବା (D) ଖାଦ୍ୟ ଖାଇବା

42. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଗୁଣାତ୍ମକ ଶିକ୍ଷାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ନୁହେଁ ?
(A) ଠିକ୍ ଭାବେ ଶିକ୍ଷଣ ଅନୁଭୂତି ପାଇବା
(B) ବିଭିନ୍ନ ଶୈକ୍ଷିକ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ ନ କରାଇବା
(C) ଗଣତାନ୍ତ୍ରିକ ମନୋଭାବ ବୃଦ୍ଧି
(D) ସାଂସ୍କୃତିକ ଗୁଣର ବିକାଶ

2.7

1. ଅନଗ୍ରସର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କଠାରେ କେଉଁ ଲକ୍ଷଣଟି ଦେଖାଯାଇଥାଏ ?
(A) ବିଶ୍ଳେଷଣ ଦକ୍ଷତା
(B) ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟଭିତ୍ତିକ ଆଚରଣ
(C) ସମ୍ପାଦନକ ବୃତ୍ତି ନିମନ୍ତେ ଅଭିଳାଷ
(D) ଧାରଣା ପ୍ରକାଶରେ ଅକ୍ଷମତା

2. N.C.E.R.T. ମତାନୁସାରେ ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତରରେ ବର୍ଷକୁ କେତୋଟି କାର୍ଯ୍ୟଦିବସ ପାଠଦାନ ପାଇଁ ରହିବା ଉଚିତ ?
(A) 200 (B) 210
(C) 220 (D) 240

3. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷା ମନୋବିଜ୍ଞାନର ଲକ୍ଷ୍ୟ ନୁହେଁ ?
(A) ଶୈକ୍ଷିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଆଚରଣ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରିବା ।
(B) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଆଚରଣ କିପରି ହେବା ଉଚିତ ସେ ସଂପର୍କରେ ମତଦେବା
(C) ଶିକ୍ଷାକ୍ଷେତ୍ରରେ ସାଧାରଣ ନିୟମ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବା
(D) ଶିକ୍ଷାକ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ନିୟମ ପ୍ରୟୋଗ କରି ଶିକ୍ଷାର ଉନ୍ନତି କରିବା

4. ଅନଗ୍ରସର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ଶିକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ କି ପଦକ୍ଷେପ ନିଆଯିବା ଉଚିତ ?
(A) ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଶ୍ରେଣୀଗୃହ
(B) ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ପାଠ୍ୟକ୍ରମ
(C) ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତି
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

5. ଶିକ୍ଷଣ ଅପାରଗ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କର ସାଧାରଣ ଲକ୍ଷଣ କ'ଣ ?
(A) ବୁଦ୍ଧ୍ୟାଙ୍କ ୭୦ରୁ କମ୍ ଓ ଅତି ନିମ୍ନମାନର ଶିକ୍ଷଣ ଉପଲବ୍ଧି
(B) ବୁଦ୍ଧ୍ୟାଙ୍କ ୭୦ ରୁ ୮୫ ମଧ୍ୟରେ ଓ ଅତି ନିମ୍ନମାନର ଶିକ୍ଷଣ ଉପଲବ୍ଧି
(C) ସାଧାରଣ ବୁଦ୍ଧ୍ୟାଙ୍କ ଏବଂ ବୁଦ୍ଧ୍ୟାଙ୍କ ତୁଳନାରେ ନିମ୍ନମାନର ଶିକ୍ଷଣ ଉପଲବ୍ଧି
(D) ଉଚ୍ଚ ବୁଦ୍ଧ୍ୟାଙ୍କ ଏବଂ ନିମ୍ନମାନର ଶିକ୍ଷଣ ଉପଲବ୍ଧି

6. ଅନଗ୍ରସର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ଶିକ୍ଷାନିମନ୍ତେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ପଦକ୍ଷେପଟି ନିଆଯିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ ?
(A) ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତି
(B) ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ପାଠ୍ୟକ୍ରମ
(C) ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଶ୍ରେଣୀଗୃହ
(D) ଅଧିକ ସମୟ ପାଠପଢ଼ାରେ ନିଯୁକ୍ତି

7. ଯେଉଁ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ଶୈକ୍ଷିକ ଉପଲବ୍ଧି ସେମାନଙ୍କର ସ୍ୱାଭାବିକ କ୍ଷମତା ଅନୁପାତରେ ସେମାନଙ୍କୁ ଅନଗ୍ରସର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କୁହାଯାଇପାରେ । ଏହି ମତ କିଏ ଦେଇଥିଲେ ?
(A) ବାର୍ଟନ୍‌ହଲ୍ (B) ବର୍ଟ
(C) ସ୍ୱୋନେଲ (D) ହରଲକ୍

8. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଅନଗ୍ରସରତାର ପରିବେଶଗତ କାରଣ ନୁହେଁ ?
(A) ପାରିବାରିକ (B) ବିଦ୍ୟାଳୟ
(C) ମିଳିତ ବୌଦ୍ଧିକ ବିକାଶ (D) ସାମାଜିକ

9. କେଉଁ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ କିଶୋର କିଶୋରୀମାନଙ୍କର ସମସ୍ୟା ସମାଧାନମୂଳକ ଦକ୍ଷତା ବୃଦ୍ଧିପାଏ ?
(A) ସମ୍ବେଦୀକାରକ (B) ପ୍ରାକ୍ ସଂକାର୍ଯ୍ୟଧର୍ମୀ
(C) ସ୍ଥୂଳ ସଂକାର୍ଯ୍ୟଧର୍ମୀ (D) ବିମୂର୍ତ୍ତ ସଂକାର୍ଯ୍ୟଧର୍ମୀ

10. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ଅନଗ୍ରସର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କର ଲକ୍ଷଣ ଅଟେ ?
(A) ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ ଦକ୍ଷତା ସୀମିତ
(B) ଦୁର୍ବଳ ସ୍ମୃତିଶକ୍ତି
(C) ଏକାଗ୍ରତା ସ୍ୱଳ୍ପ କ୍ଷଣସ୍ଥାୟୀ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

11. ଉପଲବ୍ଧ୍ୟାଙ୍କ କେତେ ଥିଲେ ଗୋଟିଏ ପିଲାକୁ ଅନଗ୍ରସର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଶ୍ରେଣୀଭୁକ୍ତ କରାଯାଇ ପାରେ ?
(A) ୮୦ ରୁ କମ୍ (B) ୭୫ ରୁ କମ୍
(C) ୮୫ ରୁ କମ୍ (D) ୯୦ ରୁ କମ୍

12. ସହରାଞ୍ଚଳରେ ରହୁଥିବା ପିଲାମାନଙ୍କର ବୁଦ୍ଧି ମଫସଲରେ ରହୁଥିବା ପିଲାମାନଙ୍କ ବୁଦ୍ଧିର ପରିମାଣ ଅଧିକ- ଏହି ମତାମତ କିଏ ଦେଇଥିଲେ ?
(A) ଜେ.ପି. ଦାସ
(B) ଆଲ୍‌ଫ୍ରେଡ୍ ବିନେଟ୍
(C) ଏଲ୍. ଏମ୍. ଟମମାନ
(D) ଭାରନୁନ୍

13. ପଛୁଆ ଓ ମାନ୍ଦା ପିଲାଙ୍କ ପାଇଁ ଶିକ୍ଷଣ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ରୂପରେଖ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ହେବା ଉଚିତ –
(A) ମଧ୍ୟାହ୍ନ ଭୋଜନ ବ୍ୟବସ୍ଥା
(B) ମଣ୍ଡେସୋରୀ ପ୍ରଣାଳୀ ଅବଲମ୍ବନ
(C) ପୋଷାକ ବଣ୍ଟନ ବ୍ୟବସ୍ଥା
(D) ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଦୃଷ୍ଟି

14. ନିମ୍ନ ସାମାଜିକ ଓ ଅବହେଳିତ ପିଲାଙ୍କ ଶିକ୍ଷଣ ପାଇଁ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ପ୍ରକାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଯାଇ ନଥାଏ –
(A) ନିଦାନମୂଳକ ଶିକ୍ଷା
(B) ମାଗଣା ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ବ୍ୟବସ୍ଥା
(C) ସ୍ୱଶିକ୍ଷଣ ବ୍ୟବସ୍ଥା
(D) ମଧ୍ୟାହ୍ନ ଭୋଜନ

2.8

1. ଦୃଷ୍ଟିଦୋଷଯୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କେଉଁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଗୋଷ୍ଠୀ ଅନ୍ତର୍ଗତ ?
(A) ମାନସିକ ଅସୁବିଧାଗ୍ରସ୍ତ
(B) ଆର୍ଥିକ ଅସୁବିଧାଗ୍ରସ୍ତ
(C) ସାମାଜିକ ଅସୁବିଧାଗ୍ରସ୍ତ
(D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

2. ବାଚନିକ ଦୋଷଯୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କେଉଁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଗୋଷ୍ଠୀ ଅନ୍ତର୍ଗତ ?
(A) ମାନସିକ ଅସୁବିଧାଗ୍ରସ୍ତ
(B) ଶାରୀରିକ ଅସୁବିଧାଗ୍ରସ୍ତ
(C) ସାମାଜିକ ଅସୁବିଧା ଗ୍ରସ୍ତ
(D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ ।

3. ଶ୍ରବଣ ଦୋଷଯୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ପାଇଁ ଶିକ୍ଷକ ଶ୍ରେଣୀ କକ୍ଷରେ କି ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବେ ?
(A) କଳାପଟାରେ ଲେଖିବା ସମୟରେ ପଢ଼ିବେ
(B) ଶିଶିକୁ ଆଗବେଞ୍ଚରେ ବସାଇବେ
(C) ଅଧିକ ଦୃଶ୍ୟଶ୍ରାବ୍ୟ ଉପକରଣ ବ୍ୟବହାର କରିବେ
(D) କଳାପଟାରେ ବଡ଼ ଅକ୍ଷରରେ ଲେଖିବେ

4. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ କାରଣ ପାଇଁ ଶିଶୁ ଶ୍ରବଣ ଦୋଷଯୁକ୍ତ ହୋଇଥାଏ ?
(A) ଗର୍ଭଧାରଣ ସମୟରେ ମାଆ ରୋଗଗ୍ରସ୍ତ ହେଲେ
(B) ଶିଶୁ ଭୟଙ୍କର ରୋଗରେ ପଡ଼ିଲେ
(C) ଉପଯୁକ୍ତ ଜୀବସାର ଖାଦ୍ୟ ନଖାଇଲେ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

5. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶ୍ରବଣ ଦୋଷଯୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ପାଇଁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ବ୍ୟବସ୍ଥା ନୁହେଁ ?
(A) ବୃତ୍ତିଗତ ତାଲିମ
(B) ପ୍ରାକ୍ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଶିକ୍ଷା
(C) ଶ୍ରେଣୀକକ୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ
(D) ଶ୍ରବଣ ସଂପର୍କୀୟ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ

6. ଶ୍ରବଣ ଦୋଷଯୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଶ୍ରେଣୀକକ୍ଷରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ବ୍ୟବସ୍ଥାଟି ହେବା ଦରକାର ?
(A) ଆଗଧାଡ଼ିରେ ବସାଇବା
(B) ଶିକ୍ଷକ ବଡ଼ପାଟିରେ କଥା କହିବେ
(C) ଦଳଭିତ୍ତିକ ଶିକ୍ଷାଦାନ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

7. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଦ୍ୱାରା ଶ୍ରବଣ ଦୋଷଯୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯାଇପାରିବ ?
(A) ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ବିଦ୍ୟାଳୟ
(B) ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ତାଲିମପ୍ରାପ୍ତ ଶିକ୍ଷକ
(C) ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ପାଠ୍ୟୋପକରଣ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

8. ଅନ୍ତର୍ନିବେଶୀ ଶିକ୍ଷାର ଅର୍ଥ –
(A) ଶିକ୍ଷଣ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଆଗୁଆ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଅଧିକ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେବା
(B) ଧୀର ଓ ପଛୁଆ ପିଲାମାନଙ୍କୁ କମ୍ ସହାୟତା ଯୋଗାଇବା
(C) ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଅଧିକାର ସହ ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ଭାଗ ନେବାର ସୁଯୋଗ ପ୍ରଦାନ କରିବା
(D) ସବୁପିଲାମାନଙ୍କ ଶିକ୍ଷା

9. ସମାଜର ବିଭିନ୍ନ ବର୍ଗର ଲୋକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ପାର୍ଥକ୍ୟକୁ କମ୍ କରିବାରେ କାହାର ଭୂମିକା ଖୁବ୍ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଟେ –
(A) ଗଣମାଧ୍ୟମ (B) ଉତ୍ତମ ବୁଝାମଣା
(C) ଶିକ୍ଷକ (D) ଶିକ୍ଷା

10. ଅର୍ଥନୈତିକ, ସାମାଜିକ, ଶିକ୍ଷାଗତ ତଥା ସାଂସ୍କୃତିକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ପଛୁଆ ଥିବା ଲୋକମାନଙ୍କୁ ବିକାଶର ମୁଖ୍ୟ ସ୍ରୋତରେ ସାମିଲ କରିବାରେ କିଏ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥାଏ–
(A) ଶିକ୍ଷା (B) ବୁଦ୍ଧି
(C) ଶିକ୍ଷକ (D) କେଉଁଟି ନୁହେଁ

11. ଅଧାରୁ ପାଠ ତ୍ୟାଗ କରି ଚାଲିଯିବା କ୍ଷେତ୍ରରେ କେଉଁ ବର୍ଗର ପିଲାମାନଙ୍କର ହାର ଯଥେଷ୍ଟ ଅଧିକ ଅଟେ-
(A) ସାଧାରଣବର୍ଗ
(B) ଅନୁସୂଚିତ ଜାତି ଓ ଜନଜାତି
(C) ଝିଅ ପିଲା
(D) ପୁଅ ପିଲା

ISHWAR BOUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

12. ପଛୁଆ ଓ ବାଧିତ ବର୍ଗର ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷାର ମୁଖ୍ୟ ସ୍ରୋତରେ ସାମିଲ କରିବା କଷ୍ଟସାଧ୍ୟ ହେଉଛି । ଏହାର କାରଣ -
(A) ଅର୍ଥର ଅଭାବ ହେଉଥିବାରୁ
(B) ସମୟର ଅଭାବ ହେଉଥିବାରୁ
(C) ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ସୁବିଧା ସୁଯୋଗ ନଥିବାରୁ
(D) ଉପଯୁକ୍ତ ଯୋଜନା ଅଭାବରୁ

13. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଆଧାରରେ ଅନ୍ତର୍ନିବେଶୀ ଶିକ୍ଷା ଉପରେ ଅଧିକ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆଯାଇଛି -
(A) କୋଠାରୀ ଆୟୋଗ
(B) ଜାତୀୟ ଶିକ୍ଷାନୀତି ୧୯୮୬
(C) ଜାତୀୟ ଶିକ୍ଷାନୀତି ୧୯୯୯
(D) ଜାତୀୟ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଆଧାର ୨୦୦୫

14. ଅନ୍ତର୍ନିବେଶୀ ଶିକ୍ଷାକୁ ବୁଝିବାରେ କିଏ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥାଏ-
(A) ସମନ୍ୱିତ ଶିକ୍ଷା
(B) ନାରୀ ଶିକ୍ଷା
(C) ମୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷା
(D) ସାର୍ବଜନୀନ ଶିକ୍ଷା

15. ଭିନ୍ନକ୍ଷମ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପାଠ ପଢ଼ିବାରୁ ବଞ୍ଚିତ କରିବାରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଦାୟୀ ନୁହେଁ-
(A) ଅସୂୟା ମନୋବୃତ୍ତି
(B) ସକାରାତ୍ମକ ମନୋଭାବ
(C) ଅକ୍ଷମତା ପ୍ରତି ଥିବା ଖରାପ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ
(D) ଉତ୍ତମ ଶିକ୍ଷଣ ଉପକରଣର ବିକଶିତ ନ ହେବା

16. କେବେ ଭିନ୍ନକ୍ଷମ ପିଲାମାନଙ୍କ ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ବିଭିନ୍ନ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଗଲା –
(A) ବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀ
(B) ଅଷ୍ଟାଦଶ ଶତାବ୍ଦୀ
(C) ଊନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଆରମ୍ଭରେ
(D) ସପ୍ତଦଶ ଶତାବ୍ଦୀ

17. ୧୯୮୪ ମସିହାରେ କେଉଁଠାରେ ଶ୍ରବଣ ବାଧିତ (Deaf) ପିଲାଙ୍କ ପାଇଁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ବିଦ୍ୟାଳୟ ସ୍ଥାପିତ ହୋଇଥିଲା –
(A) ଦିଲ୍ଲୀ (B) ଗୁଜୁରାଟ
(C) ଓଡ଼ିଶା (D) ମୁମ୍ବାଇ

18. ୧୮୮୭ ମସିହାରେ କେଉଁଠାରେ ପ୍ରଥମେ ଦୃଷ୍ଟିହୀନ (Blind) ପିଲାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ବିଦ୍ୟାଳୟ ସ୍ଥାପିତ ହୋଇଥିଲା –
(A) ଅମୃତସର (B) ମୁମ୍ବାଇ
(C) ଓଡ଼ିଶା (D) ମଧ୍ୟପ୍ରଦେଶ

19. ଭିନ୍ନକ୍ଷମ ପିଲାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ସ୍ଥାପିତ ହୋଇଥିବା ବିଦ୍ୟାଳୟଗୁଡ଼ିକରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶ୍ରେଣୀରେ କେତେ ଜଣ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଶିକ୍ଷା ଲାଭ କରନ୍ତି –
(A) ୧୫ ରୁ ୨୦ ଜଣ (B) ୧୦ ରୁ ୧୨ ଜଣ
(C) ୮ ରୁ ୧୦ ଜଣ (D) ୧୦ ରୁ ୧୫ ଜଣ

20. କେବେ ଭାରତ ସରକାର ଭିନ୍ନକ୍ଷମ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ ସମନ୍ୱିତ ଶିକ୍ଷା ଯୋଜନା କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରିଥିଲେ –
(A) ୧୯୭୧ (B) ୧୮୭୦
(C) ୧୯୭୦ (D) ୧୯୮୦

21. ସମନ୍ୱିତ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ କେତେଜଣ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଜଣେ ସମ୍ବଳ (Resource Teacher) ଶିକ୍ଷକ ନିଯୁକ୍ତ ହେବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଯାଇଛି –
(A) ୭ ରୁ ୧୦ (B) ୮ ରୁ ୧୫
(C) ୧୦ ରୁ ୧୫ (D) ୮ ରୁ ୧୦

22. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଅନ୍ତର୍ନିବେଶୀ ଶିକ୍ଷାର ଅଂଶ ନୁହେଁ–
(A) ଅକ୍ଷମତାକୁ ସାମାଜିକ ଦାୟିତ୍ୱ ରୂପେ ଆପଣେଇବା ନାହିଁ ।
(B) ଭିନ୍ନତାକୁ ଗ୍ରହଣ କରିବା ।
(C) ମାନବିକ ଅଧିକାରକୁ ଜାଣି ତାକୁ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଦେଖାଇବା ।
(D) ଜଟକଣା ନ ରଖି ପିଲାର ଆବଶ୍ୟକତା ଅନୁଯାୟୀ ସମଯୋଜନ କରିବା

23. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି CWSN ଶ୍ରେଣୀରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ନୁହେଁ –
(A) ଶ୍ରବଣ ବାଧିତ (B) ମାନସିକ ସୁସ୍ଥତା
(C) ଦୃଷ୍ଟିହୀନତା (D) ଚଳନ ଅକ୍ଷମତା

24. ୧୯୯୯ ମସିହାର ଜାତୀୟ ଟ୍ରଷ୍ଟ ଅଧିନିୟମରେ କେତେ ପ୍ରକାର ଅକ୍ଷମତା ଦର୍ଶାଯାଉଛି –
(A) ୨ (B) ୩
(C) ୪ (D) ୫

25. କେବେ ସାଲମୋନକାଠାରେ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଆବଶ୍ୟକତା ଓ ଶିକ୍ଷା (World Education) ପାଇଁ ବିଶ୍ୱ ସମ୍ମଳନୀ ଆୟୋଜନ କରାଯାଇଥିଲା ।
(A) ୧୯୯୨ (B) ୧୯୯୫
(C) ୧୦୯୮ (D) ୧୯୯୪

26. ଦୃଷ୍ଟିବାଧିତ ପିଲାମାନଙ୍କ ପାଇଁ କେଉଁ ପ୍ରକାର ପୁସ୍ତକର ସୁବିଧା କରାଯାଇଥାଏ –
(A) ବ୍ରେଲି ପୁସ୍ତକ (B) ଚିତ୍ରିତ ପୁସ୍ତକ
(C) ଗଳ୍ପ ପୁସ୍ତକ (D) କେଉଁଟି ନୁହେଁ

27. ବିଦ୍ୟାଳୟ ଶିକ୍ଷା ପୂର୍ବରୁ ମାନସିକ ଅନଗ୍ରସର ପିଲାର ପ୍ରସ୍ତୁତି ସମୟରେ କାହା ଉପରେ ବିଶେଷ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆଯିବା ଉଚିତ୍ –
(A) ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ କୌଶଳ (B) ଭାବ ବିନିମୟ କୌଶଳ
(C) ଶାରୀରିକ କୌଶଳ (D) କେଉଁଟି ନୁହେଁ

2.9

1. କେଉଁ ଗୁଣଟି ସୃଜନଶୀଳତାର ସୂଚକ ନୁହେଁ ?
(A) ଚିନ୍ତନର ମୌଳିକତା (B) କେନ୍ଦ୍ରାଭିମୁଖୀ ଚିନ୍ତନ
(C) ବାକ୍‌ପଟୁତା (D) ନମନୀୟତା

2. କେଉଁ ପ୍ରଣାଳୀ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରତିଭାଶାଳୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଚିହ୍ନଟ କରାଯାଇପାରିବ ?
(A) ସାକ୍ଷାତକାର (B) ବୁଦ୍ଧି ପରୀକ୍ଷଣ
(C) ନୈଦାନିକ ପରୀକ୍ଷଣ (D) ମନୋବୃତ୍ତି ପରୀକ୍ଷଣ

3. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଉପାୟ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରତିଭାଶାଳୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଚିହ୍ନଟ କରାଯାଇପାରିବ ?
(A) ବୁଦ୍ଧିପରୀକ୍ଷଣ (B) ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ
(C) କୃତି ପରୀକ୍ଷଣ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

4. ସୃଜନଶୀଳ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଠାରେ କେଉଁ ଗୁଣ ଦେଖାଯାଏ ?
(A) ବହୁମୁଖୀ ଚିନ୍ତନ (B) ମୌଳିକତା
(C) ସ୍ୱାଧୀନ ଚିନ୍ତନ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

5. ବୁଦ୍ଧ୍ୟାଙ୍କ (Intelligence Quotient) ବିଷୟ ସର୍ବ ପ୍ରଥମେ କିଏ ସ୍ଥିର କରିଥିଲେ ?
(A) ବିନେ (B) ସାଇମନ
(C) ହେଲ୍‌ମ୍ (D) ଟର୍‌ମାନ

6. ନିମ୍ନଲିଖିତ ଶିକ୍ଷଣଶୈଳୀଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଥିରେ ମସ୍ତିଷ୍କ ଚାଳନା ଅଧିକ ଆବଶ୍ୟକ ହୋଇଥାଏ ?
(A) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ (B) ଅନୁକରଣ
(C) ସ୍ମରଣଭିତ୍ତିକ (D) ଆବିଷ୍କାରଭିତ୍ତିକ

7. ପ୍ରତିଭାବାନ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ବୌଦ୍ଧିକ ବିକାଶ ନିମନ୍ତେ ଶିକ୍ଷକ କ'ଣ କରିବା ଉଚିତ୍ ?
(A) ଜିଜ୍ଞାସାମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିବେ
(B) କେନ୍ଦ୍ରାପସାରୀ ଚିନ୍ତନ ପାଇଁ ସୁଯୋଗ ଦେବେ
(C) ବିଶ୍ଳେଷଣାତ୍ମକ ଓ ପ୍ରୟୋଗାତ୍ମକ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିବେ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

8. ସୃଜନଶୀଳ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କଠାରେ କେଉଁ ଗୁଣଟି ଦେଖାଯାଇ ନଥାଏ ?
(A) ଅଧିକ ସ୍ମରଣ ଶକ୍ତି (B) ମୌଳିକତା
(C) ନିର୍ଭରଶୀଳତା (D) ସ୍ୱାଧୀନ ଚିନ୍ତା

9. ଜଣେ ପିଲାର ବୁଦ୍ଧ୍ୟାଙ୍କ ୧୨୦ ଓ ତା'ର ଶାରୀରିକ ବୟସ ୧୦ ହେଲେ ତା'ର ମାନସିକ ବୟସ କେତେ ?
(A) ୮ (B) ୧୨
(C) ୧୫ (D) ୧୪

10. ପ୍ରତିଭାବାନ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ବୌଦ୍ଧିକ ବିକାଶ ନିମନ୍ତେ ଶିକ୍ଷକ କ'ଣ କରିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ ?
(A) କେନ୍ଦ୍ରାପସାରୀ ଚିନ୍ତନ ପାଇଁ ସୁଯୋଗ ଦେବେ
(B) ବିଶ୍ଳେଷଣାତ୍ମକ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିବେ
(C) ଗୋଟିଏ ଶିକ୍ଷା ବର୍ଷରେ ଦୁଇଟି ଶ୍ରେଣୀକୁ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ କରିବେ
(D) ଜ୍ଞାନଭିତ୍ତିକ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିବା

11. ଜଣେ ପିଲାର ବୁଦ୍ଧ୍ୟାଙ୍କ ୧୧୦ ଓ ମାନସିକ ବୟସ ୧୦ ହେଲେ ତା'ର ଶାରୀରିକ ବୟସ କେତେ ?
(A) ୯ (B) ୧୦
(C) ୧୧ (D) ୧୩

12. ସମୁଦାୟ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଶତକଡ଼ା କେତେ ପ୍ରତିଭାଶାଳୀ ଶ୍ରେଣୀର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଅଟନ୍ତି ?
(A) ଶତକଡ଼ା ୩ ରୁ ୫
(B) ଶତକଡ଼ା ୬ ରୁ ୮
(C) ଶତକଡ଼ା ୯ ରୁ ୧୨
(D) ଶତକଡ଼ା ୧୨ ରୁ ୧୫

13. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ପ୍ରତିଭାଶାଳୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ଗୋଟିଏ ଗୁଣ ବୋଲି ବିଚାର କରାଯାଏ ?
(A) ଉଚ୍ଚ ଜ୍ଞାନସମ୍ପନ୍ନ (B) ସୃଜନଶୀଳ
(C) ଗଭୀର ଦକ୍ଷତା (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

14. ସୃଜନଶୀଳ ବ୍ୟକ୍ତିଠାରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ ବିଶେଷ ଗୁଣଟି ଥାଏ ?
(A) ଅଧିକ ସ୍ମରଣଶକ୍ତି (B) ନମନୀୟତା
(C) ବାକ୍‌ପଟୁତା (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

15. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ପ୍ରତିଭାର୍ଥୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ଗୋଟିଏ ଲକ୍ଷଣ ନୁହେଁ ?
(A) କର୍ମକୈନ୍ଦ୍ରିକ ପଦକ୍ଷେପ
(B) ବିଶ୍ଳେଷଣ ଦକ୍ଷତା ପ୍ରଦର୍ଶନ
(C) ଲକ୍ଷ୍ୟଭିତ୍ତିକ ଆଚରଣ ପ୍ରଦର୍ଶନ
(D) ଶ୍ରବଣ ମାଧ୍ୟମରେ ଶିକ୍ଷଣ

16. ବ୍ୟକ୍ତି ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ ପାଇଁ ବାରମ୍ବାର ଚିନ୍ତା କରିଥାଏ ଏବଂ ବେଳେବେଳେ ଅନେକ ସମୟଧରି କାର୍ଯ୍ୟରେ ଲାଗିପଡ଼େ– ଏହା ସୃଜନଶୀଳ ଚିନ୍ତନର କେଉଁ ସ୍ତର ଘଟିଥାଏ ?
(A) ପ୍ରସ୍ତୁତି (B) ଅଧିପାଳନ
(C) ଅନୁପ୍ରେରଣ (D) ସତ୍ୟତା ନିରୂପଣ

ISHWAR POUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

17. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ପ୍ରତିଭାଶାଳୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ନୁହେଁ ?
(A) ଚିନ୍ତାର ସ୍ପଷ୍ଟତା
(B) ଆତ୍ମର ଦୃଢ଼ୀକରଣ
(C) ପ୍ରଗତିର ଧୀର ଓ ସହଜ
(D) ଶିକ୍ଷା ଦେବା ଚାହିଁଥାଉଁ

18. ସୃଜନଶୀଳ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କଠାରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଗୁଣଟି ଦେଖାଯାଇଥାଏ ?
(A) ଆତ୍ମର ପ୍ରବଳ ଶକ୍ତି (B) ମୌଳିକତା
(C) ଦୃଢ଼ତାର ଚିନ୍ତା (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

19. ଶିକ୍ଷାର ମାଧ୍ୟମ ଶକ୍ତି ବଢ଼ାଇବା ପାଇଁ ଶିକ୍ଷକ ତା'ର ଭୂମିକାରେ କଣ କରିବେ ?
(A) ଶିଶୁ ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ଚାହୁଁଥିବା ଶିକ୍ଷାଦେବେ
(B) ଶିକ୍ଷାର ବସ୍ତୁକୁ ଆକାଂକ୍ଷା ଅନୁଯାୟୀ ଉପସ୍ଥାପନ କରିବେ
(C) ଶିକ୍ଷାକୁ ଦୋହରାଇବା ସୁଯୋଗ ଦେବେ
(D) ଆରେ ଶିକ୍ଷା ଯାହେ ପ୍ରଦାନକରି ଦାୟିତ୍ୱ ନାହିଁ

20. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ସୃଜନଶୀଳ ଚିନ୍ତନର ସ୍ୱରୂପ ନୁହେଁ ?
(A) ଏକ ମାନସିକ ପ୍ରକ୍ରିୟା
(B) ସୃଜନଶୀଳତା ଓ ବୁଦ୍ଧି ମଧ୍ୟରେ ଅନୁବନ୍ଧ ଥାଏ
(C) ମୌଳିକତା ଓ ଅଭିନବତା
(D) ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନରେ ଅଳ୍ପ ବହୁତ ଥାଏ

21. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ସୃଜନଶୀଳ ଚିନ୍ତନର ଏକ ସ୍ତର ଅଟେ ?
(A) ପ୍ରସ୍ତୁତି (B) ଅନୁପ୍ରେରଣା
(C) ଅନୁସନ୍ଧାନ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

22. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ ଯାହା ଉପରେ ସୃଜନଶୀଳତା ପରିବେଷ୍ଟିତ –
(A) ନୂତନତା
(B) ଫଳଶ୍ରୁତା
(C) ସକ୍ଷମତା ଓ ସରଳତା
(D) ମୌଳିକ ଓ ନୂତନ ଚିନ୍ତାଧାରା

23. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ସୃଜନଶୀଳତାର ଏକ ଉତ୍ତମ ଉଦାହରଣ ନୁହେଁ –
(A) ନିଉଟନ୍‌ଙ୍କ ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣ ତତ୍ତ୍ୱ ଆବିଷ୍କାର
(B) ମାଇକେଲାଂଜ ରେଡିଓ ଉଦ୍ଭାବନ
(C) ବାହିରେ ଯେଉଁମାନେ ନିଦିଷ୍ଟ ପ୍ରସଙ୍ଗକୁ ଦେଖି ଲେଖିବା
(D) ଜନ୍ ଡଏଙ୍କ ପ୍ରଗତିବାଦୀ ଦର୍ଶନ ଉଦ୍ଭାବନ

24. ଚିନ୍ତନ ପ୍ରକ୍ରିୟା କେତେ ପ୍ରକାରର ?
(A) ୨ (B) ୩
(C) ୪ (D) ୫

25. କେଉଁ ଚିନ୍ତନ ଶକ୍ତିଟି ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦିଗରେ ପରିଚାଳିତ ହୋଇଥାଏ ?
(A) ଦିଶାହୀ (B) ଦୋହରାଇବା
(C) ଧାରଣ (D) ଜଟିଳ

26. ଦିଗହୀନ ଚିନ୍ତନରେ ପରିବେଷ୍ଟିତ ଚିନ୍ତନଗୁଡ଼ିକ ସୂଚାଇଥାଏ ।
(A) ଦିଶାହୀ ଚିନ୍ତନ (B) ଦୋହରାଇବା ଚିନ୍ତନ
(C) ପ୍ରସୂତ ଚିନ୍ତନ (D) ଜଟିଳ ଚିନ୍ତନ

27. କେଉଁଟି ସୃଜନଶୀଳତାର ପ୍ରକୃତିରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ନୁହେଁ ?
(A) ଏକା ସଙ୍ଗେ ଅନେକଟି ପ୍ରଶ୍ନ
(B) ସୃଜନଶୀଳତା ଓ ବୁଦ୍ଧି ମଧ୍ୟରେ ଅନୁବନ୍ଧ ସମ୍ପର୍କ
(C) ଚିନ୍ତାଧାରାରେ ଅସ୍ପଷ୍ଟ ଦୂରତା
(D) ସମସ୍ୟାଟି ନୂତନ ଓ ମୌଳିକ ହୋଇଥିବେ

28. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟିରେ ସୃଜନଶୀଳତା ପରିସ୍ଫୁଟିତ ହୋଇନଥାଏ ?
(A) ବାହାଘରରେ (B) ଜନ୍ମଦିନରେ
(C) ବିବାହରେ (D) ଗେରିଲାଫାଇଟ୍

29. ସୃଜନଶୀଳ ପିଲାମାନଙ୍କଠାରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ବିଷୟଟି ଅଧିକ ଥାଏ ?
(A) ହେତୁଭିତ୍ତିକ (B) ବିଶିଷ୍ଟ
(C) ପ୍ରସୂତ (D) ଜଟିଳ

30. ଟେରନ୍‌ଙ୍କ ମତରେ ସୃଜନଶୀଳ ବ୍ୟକ୍ତିଠାରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ବିଶେଷତ୍ୱଟି ଦେଖାଯାଇଥାଏ –
(A) ଅଧିକ ବୁଦ୍ଧି (B) ଉତ୍ସାହଦାନଶୀଳତା
(C) ଅଧିକ ସୁରଣଶକ୍ତି (D) ସ୍ୱାଧୀନ ଚିନ୍ତା

31. ପ୍ରଫେସର ସୈରୀଶ ଚନ୍ଦ୍ର ପଣ୍ଡାଙ୍କ ମତରେ ସୃଜନଶୀଳ ବ୍ୟକ୍ତିଠାରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ବିଶେଷ ଗୁଣ ଦେଖାଯାଏ ?
(A) ଅଧିକ ବୁଦ୍ଧି (B) ନମନୀୟତା
(C) ବାଇପଟୁତା (D) ଅଧିକ ସୁରଣଶକ୍ତି

32. "ନିଜର ଭାଷା ଓ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କର ଭାଷାବଳୟର ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥ ପ୍ରସ୍ତୁତି ଭଳି ଏକ ବିଶେଷଗୁଣ ସୃଜନଶୀଳ ବ୍ୟକ୍ତିଠାରେ ଦେଖାଯାଇ ଥାଏ ।" ଏହା କେଉଁ ମନୋବିଜ୍ଞାନୀଙ୍କ ମତ –
(A) ଜି.ଥ୍ୟୁଲସ୍ (B) ଟେରର
(C) ସୈରୀଶ ଚନ୍ଦ୍ର ପଣ୍ଡା (D) ଜ୍ୟୁର୍ଡ

33. "ମାନସିକ ଭାର୍ଯ୍ୟକୁ ପସର ଭରିବା ଭଳି ଏକ ବିଶେଷ ଗୁଣ ସୃଜନଶୀଳ ବ୍ୟକ୍ତିଠାରେ ପରିସ୍ଫୁରିତ ହୋଇଥାଏ ।" ଏହା କେଉଁ ମନୋବିଜ୍ଞାନୀଙ୍କ ମତ ?
(A) ସୈରୀଶ ଚନ୍ଦ୍ର ପଣ୍ଡା (B) ଟେରର
(C) ଜି.ଥ୍ୟୁଲସ୍ (D) ଜ୍ୟୁର୍ଡ

34. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ ପ୍ରସ୍ତୁତିର କିଏ ବୁଦ୍ଧି ସମ୍ପର୍କରେ ଉତ୍ତମରୂପେ ପ୍ରଭାବିତ କରେନାହିଁ ?
(A) ଆଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ଚିନ୍ତନ (B) ଉତ୍ତାପ
(C) ଶବ୍ଦାନୁକରଣ (D) ଆର୍ଦ୍ରତା

35. ପ୍ରତିଭାଶାଳୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ପରିମାଣ –
(A) ୩ ରୁ ୬ ପ୍ରତିଶତ
(B) ୩ ରୁ ୫ ପ୍ରତିଶତ
(C) ୨ ରୁ ୪ ପ୍ରତିଶତ
(D) ୩ ରୁ ୪ ପ୍ରତିଶତ

36. ପ୍ରତିଭାଶାଳୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ବୁଦ୍ଧ୍ୟାଙ୍କ –
(A) ୧୩୦ ରୁ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱ (B) ୧୩୫ ରୁ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱ
(C) ୧୪୦ ରୁ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱ (D) ୧୨୫ ରୁ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱ

37. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ପ୍ରତିଭାଶାଳୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ଏକ ଲକ୍ଷଣ ଅଟେ ?
(A) ଭାଳ ସୁରଣଶକ୍ତି ଥିବାର ଅଭାବ ଥାଏନି
(B) ଅସାଧାରଣକୁ ଆୟତ୍ତ ଓ ଅଧିକ କରିବା
(C) ବାସ୍ତବ ବସ୍ତୁ ଉପରେ ଅଧିକ ନିର୍ଭର କରିବା
(D) ବିଶେଷତ୍ୱର ଅଧିକ ଅଭାବ

38. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ପ୍ରତିଭାଶାଳୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କର ଏକ ଶାରୀରିକ ଲକ୍ଷଣ ଅଟେ ?
(A) ଜନ୍ମ ସମୟରେ ଶାରୀରିକ ଓଜନ ଅଧିକ ହୋଇଥାଏ
(B) ଘନ ଘନ ଆଖି ମିଟିମିଟି କରିବା
(C) ଆଖି ଓ ହାତ ମଧ୍ୟରେ ଭଲମ ସମନ୍ୱୟ ସ୍ଥାପନ କରିପାରିନି ନାହିଁ
(D) ମାଂସପେଶୀୟ ସକ୍ଷମତା ଅପେକ୍ଷାକୃତ କମ୍

39. ପ୍ରତିଭାଶାଳୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ବୁଦ୍ଧିର ସ୍ତର ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା ନିମନ୍ତେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ବୁଦ୍ଧି ପରୀକ୍ଷଣ କରାଯାଇଥାଏ ?
(A) ଷ୍ଟାନଫୋର୍ଡ ବିନେ ବୁଦ୍ଧି ପରୀକ୍ଷଣ
(B) ୱେସ୍‌ସଲର୍ ବୁଦ୍ଧି ପରୀକ୍ଷଣ
(C) ପ୍ରୋଗ୍ରେସିଭ୍ ମାଟ୍ରିସେସ୍ ବୁଦ୍ଧି ପରୀକ୍ଷଣ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ତିନୋଟିଯାକ

40. ପ୍ରତିଭାଶାଳୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଶୈକ୍ଷିକ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଥାଏ ?
(A) ପାଠ୍ୟ ବିଷୟକୁ ଶ୍ରେଣୀ ଭ୍ରମରେ ଆବଦ୍ଧନ କରାଯାଇଥାଏ
(B) ପାଠ୍ୟ ଏକକଗୁଡ଼ିକୁ ଜଟିଳରୁ ସରଳ ଭ୍ରମରେ ସଜିକରଣ
(C) ନୂତନ ତଥା ଆଗ୍ରହୋଦ୍ଦୀପକ ଶୈକ୍ଷିକ ପାଠ୍ୟକ୍ରମର ବ୍ୟବସ୍ଥା
(D) କେଉଁଟି ନୁହେଁ

41. "କେଉଁ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ନିଜର ସାମାଜିକୀକରଣ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ଶିକ୍ଷାର ଉପଯୋଗ ଯୋଗାରେ ସାମର୍ଥ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରି, ତାକୁ ଅନ୍ୟମାନେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ବୁଝାଯାଇ ପାରେ ।" ଏହା କେଉଁ ମନୋବିଜ୍ଞାନୀଙ୍କର ମତ ଅଟେ –
(A) ଜର୍ଜାର୍ଡନ୍ (B) ବୁଣ
(C) ସୈରେନ୍ (D) ଜର୍ଡ

42. "ସାଧାରଣ ଭାବରେ ଯେଉଁ ପିଲାମାନଙ୍କ ଶୈକ୍ଷିକ ଉପଲବ୍ଧିର ସ୍ତର ସେମାନଙ୍କର ସ୍ୱାଭାବିକ କ୍ଷମତା ଅନୁଯାୟୀରେ ନଥା, ସେମାନଙ୍କୁ ଅନ୍ୟମାନେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ବୁଝାଯାଇପାରେ" – ଏହା କେଉଁ ମନୋବିଜ୍ଞାନଙ୍କ ମତ ଅଟେ ?
(A) ଜର୍ଜାର୍ଡନ୍ (B) ବୁଣ
(C) ସୈରେନ୍ (D) ଜର୍ଡ

43. ବର୍ତ୍ତମ ମତରେ ଅନ୍ୟମାନେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କର ପାଠ୍ୟ ବିଷୟରେ ଉପରୋକ୍ତଙ୍କ –
(A) ୭୫ ରୁ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱ ଜଣ (B) ୭୦ ରୁ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱ ଜଣ
(C) ୮୦ ରୁ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱ ଜଣ (D) ୮୫ ରୁ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱ ଜଣ

44. ବର୍ତ୍ତମ ମତରେ ଅନ୍ୟମାନେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେତେ ଶତକଡ଼ା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କର ଅନ୍ୟମାନଙ୍କର କାରଣ ସେମାନେ ମଧ୍ୟରେ ବୌଦ୍ଧିକ ବିକାଶ –
(A) ୧୫ ଭାଗ (B) ୨୮ ଭାଗ
(C) ୧୨ ଭାଗ (D) ୧୨ ଭାଗ

45. ଆନମନସ୍କତା, ଅଧ୍ୟମନସ୍କତା, ଶିକ୍ଷକ ଓ ବିଷୟ ପ୍ରତି ନକାରାତ୍ମକ ମନୋଭାବ ଭଳି ଲକ୍ଷଣ ଅନ୍ୟମାନ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କର କେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ କାରଣର ଅଂଶ ଅଟେ ?
(A) ଅସ୍ୱାଭାବିକ ଶାରୀରିକ ବିକାଶ
(B) ତ୍ରୁଟିମୁକ୍ତ ଆବେଗିକ ବିକାଶ
(C) ମନ୍ଥର ବୌଦ୍ଧିକ ବିକାଶ
(D) ତ୍ରୁଟିମୁକ୍ତ ସାମାଜିକ ବିକାଶ

46. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ଭଳିଟି ମନ୍ଥର ବୌଦ୍ଧିକ ବିକାଶ ସହ ସଂପୃକ୍ତ –
(A) ହୀନମନସ୍କତା, ଅଧ୍ୟମନସ୍କତା ଓ ନକାରାତ୍ମକ ମନୋଭାବ
(B) ଶାରୀରିକ ଦୁର୍ବଳତା, ଦୁର୍ବଳ ମାଂସପେଶୀ ଓ ଶାରୀରିକ ଅକ୍ଷମତା
(C) ସୃଜିଶକ୍ତି, ବିଚାରଶକ୍ତି, ବଳ୍ପନାଶକ୍ତି ଓ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କ୍ଷମତା ଉତ୍ତମରୂପେ ବିକାଶ ହୋଇନଥାଏ
(D) କେଉଁଟି ନୁହେଁ

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

17. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ପ୍ରତିଭାଶାଳୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ଶାରୀରିକ ଲକ୍ଷଣ ନୁହେଁ ?
(A) ଓଜନ ଅଧିକ
(B) ଅଧିକ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟସମ୍ପନ୍ନ
(C) ପ୍ରସାରିତ କାନ୍ଧ ଓ ବକ୍ଷ
(D) ଶୀଘ୍ର କଥା କହିପାରନ୍ତି

18. ସୃଜନଶୀଳ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କଠାରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଗୁଣଟି ଦେଖାଯାଇଥାଏ ?
(A) ଅଧିକ ସ୍ମରଣ ଶକ୍ତି (B) ମୌଳିକତା
(C) ସ୍ୱାଧୀନ ଚିନ୍ତା (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

19. ଶିଶୁର ଧାରଣ ଶକ୍ତି ବଢ଼ାଇବା ପାଇଁ ଶିକ୍ଷକ କ'ଣ କରିବେ ନାହିଁ ?
(A) ଶିଶୁ ଶିଖିବା ପାଇଁ ଚାହୁଁଥିଲେ ଶିଖାଇବେ
(B) ଶିକ୍ଷଣ ବସ୍ତୁକୁ ବାରମ୍ବାର ଅଭ୍ୟାସ କରାଇବେ
(C) ଶିକ୍ଷଣକୁ ବୋଧଗମ୍ୟତା ସ୍ତରକୁ ନେବେ
(D) ଥରେ ଶିଖିଲା ପରେ ପୁନରାବୃତ୍ତି କରିବେ ନାହିଁ

20. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ସୃଜନଶୀଳ ଚିନ୍ତନର ସ୍ୱରୂପ ନୁହେଁ ?
(A) ଏକ ମାନସିକ ଗୁଣ
(B) ସୃଜନଶୀଳତା ଓ ବୁଦ୍ଧି ମଧ୍ୟରେ ଅନୁବନ୍ଧ ଥାଏ
(C) ମୌଳିକ ଓ ଅଭିନବ
(D) ସମସ୍ତଙ୍କ ପାଖରେ ଅଳ୍ପ ବହୁତ ଥାଏ

21. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ସୃଜନଶୀଳ ଚିନ୍ତନର ଏକ ସ୍ତର ଅଟେ ?
(A) ପ୍ରସ୍ତୁତି (B) ଅଧିପାଳନ
(C) ଅନୁପ୍ରେରଣ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

22. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କାହା ଉପରେ ସୃଜନଶୀଳତା ପରିବେଷ୍ଟିତ –
(A) ନୂତନତା
(B) ସଂକ୍ଷିପ୍ତତା
(C) ସ୍ପଷ୍ଟତା ଓ ସରଳତା
(D) ମୌଳିକ ଓ ନୂତନ ଚିନ୍ତାଧାରା

23. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ସୃଜନଶୀଳତାର ଏକ ଉଦାହରଣ ନୁହେଁ –
(A) ନିଉଟନ୍‌ଙ୍କ ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣ ତତ୍ତ୍ୱ ଆବିଷ୍କାର
(B) ମାକୋର୍ନୀଙ୍କ ରେଡିଓ ଉଦ୍ଭାବନ
(C) ବହିରେ ଲେଖାଥିବା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପ୍ରସଙ୍ଗକୁ ଦେଖି ଲେଖିବା
(D) ଜନ୍ ବଏଡଙ୍କ ଦୂରଦର୍ଶନ ଉଦ୍ଭାବନ

24. ଚିନ୍ତନ ପ୍ରକ୍ରିୟା କେତେ ପ୍ରକାରର ?
(A) ୨ (B) ୩
(C) ୪ (D) ୫

25. କେଉଁ ଚିନ୍ତନ ଶକ୍ତିଟି ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦିଗରେ ପରିଚାଳିତ ହୋଇଥାଏ ?
(A) ବିକ୍ଷିପ୍ତ (B) କେନ୍ଦ୍ରାଭିମୁଖୀ
(C) ସରଳ (D) ଜଟିଳ

26. ବିଭିନ୍ନ ଦିଗରେ ପରିଚାଳିତ ଚିନ୍ତନକୁ କୁହାଯାଏ :
(A) ବିକ୍ଷିପ୍ତ ଚିନ୍ତନ (B) କେନ୍ଦ୍ରାଭିମୁଖୀ ଚିନ୍ତନ
(C) ପ୍ରକୃତ ଚିନ୍ତନ (D) ଜଟିଳ ଚିନ୍ତନ

27. କେଉଁଟି ସୃଜନଶୀଳତାର ସ୍ୱରୂପରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ନୁହେଁ ?
(A) ଏହା ଏକ ମାନସିକ ଗୁଣ
(B) ସୃଜନଶୀଳତା ଓ ବୁଦ୍ଧି ମଧ୍ୟରେ ଅନୁବନ୍ଧ ନଥାଏ
(C) ଚିନ୍ତାଧାରାରେ ଥିବା ତ୍ରୁଟି
(D) ସମସ୍ୟାଟି ନୂତନ ଓ ମୌଳିକ ହୋଇଥିଲେ

28. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟିରେ ସୃଜନଶୀଳତା ପରିପ୍ରକାଶ ପାଇନଥାଏ ?
(A) ବାକ୍‌ପଟୁତା (B) ନମନୀୟତା
(C) ବିସ୍ତାରଣ (D) ନୈରାଶ୍ୟଭାବ

29. ସୃଜନଶୀଳ ପିଲାମାନଙ୍କଠାରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଚିନ୍ତନ ଶକ୍ତି ଅଧିକ ଥାଏ ?
(A) କେନ୍ଦ୍ରାଭିମୁଖୀ (B) ବିକ୍ଷିପ୍ତ
(C) ପ୍ରକୃତ (D) ଜଟିଳ

30. ଟେଲର୍‌ଙ୍କ ମତରେ ସୃଜନଶୀଳ ବ୍ୟକ୍ତିଠାରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ବିଶେଷଗୁଣ ଦେଖାଯାଇଥାଏ –
(A) ଅଧିକ ବୁଦ୍ଧି (B) ଉତ୍ପାଦନଶୀଳତା
(C) ଅଧିକ ସ୍ମରଣଶକ୍ତି (D) ସ୍ୱାଧୀନ ଚିନ୍ତା

31. ପ୍ରଫେସର କୈଳାସ ଚନ୍ଦ୍ର ପଣ୍ଡାଙ୍କ ମତରେ ସୃଜନଶୀଳ ବ୍ୟକ୍ତିଠାରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ବିଶେଷ ଗୁଣ ଦେଖାଯାଏ ?
(A) ଅଧିକ ବୁଦ୍ଧି (B) ନମନୀୟତା
(C) ବାକ୍‌ପଟୁତା (D) ଅଧିକ ସ୍ମରଣଶକ୍ତି

32. "ନିଜର କାର୍ଯ୍ୟ ଓ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟକଳାପର ତୁଳନା ପାଇଁ ପ୍ରବୃତ୍ତି ଭଳି ଏକ ବିଶେଷଗୁଣ ସୃଜନଶୀଳ ବ୍ୟକ୍ତିଠାରେ ଦେଖାଯାଇ ଥାଏ ।" ଏହା କେଉଁ ମନୋବିଜ୍ଞାନୀଙ୍କ ମତ –
(A) ଜି.ୱାଲସ୍ (B) ଟେଲର
(C) କୈଳାସ ଚନ୍ଦ୍ର ପଣ୍ଡା (D) କ୍ଲାର୍କ

33. "ମାନସିକ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ପସନ୍ଦ କରିବା ଭଳି ଏକ ବିଶେଷ ଗୁଣ ସୃଜନଶୀଳ ବ୍ୟକ୍ତିଠାରେ ପରିପ୍ରକାଶ ହୋଇଥାଏ ।" ଏହା କେଉଁ ମନୋବିଜ୍ଞାନୀଙ୍କ ମତ ?
(A) କୈଳାସ ଚନ୍ଦ୍ର ପଣ୍ଡା (B) ଟେଲର୍
(C) ଜି.ୱାଲସ (D) କ୍ଲାର୍କ

34. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ ପ୍ରଥମେ କିଏ ବୁଦ୍ଧି ପରୀକ୍ଷଣ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଇଥିଲେ ?
(A) ଆଲଫ୍ରେଡ୍ ବିନେଟ୍ (B) ଉଷୋ
(C) ଫ୍ରୋବେଲ (D) କ୍ଲାର୍କ୍

35. ପ୍ରତିଭାଶାଳୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ପରିମାଣ –
(A) ୩ ରୁ ୬ ଶତକଡ଼ା
(B) ୩ ରୁ ୫ ଶତକଡ଼ା
(C) ୨ ରୁ ୪ ଶତକଡ଼ା
(D) ୩ ରୁ ୪ ଶତକଡ଼ା

36. ପ୍ରତିଭାଶାଳୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ବୁଦ୍ଧ୍ୟାଙ୍କ –
(A) ୧୩୭ ବା ତଦୂର୍ଦ୍ଧ୍ୱ (B) ୧୩୫ ବା ତଦୂର୍ଦ୍ଧ୍ୱ
(C) ୧୩୦ ବା ତଦୂର୍ଦ୍ଧ୍ୱ (D) ୧୨୫ ବା ତଦୂର୍ଦ୍ଧ୍ୱ

37. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ପ୍ରତିଭାଶାଳୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ଏକ ଲକ୍ଷଣ ଅଟେ ?
(A) ଭାବ ପ୍ରକାଶ କରିବା କ୍ଷମତା ସୀମିତ
(B) ଅସଫଳତାକୁ ଭୀଷଣ ଭୟ କରନ୍ତି
(C) ବାସ୍ତବ ବସ୍ତୁ ଉପରେ ଅଧିକ ନିର୍ଭର କରନ୍ତି
(D) ବିଶ୍ଳେଷଣ ଅଧିକ କ୍ଷମତା

38. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ପ୍ରତିଭାଶାଳୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କର ଏକ ଶାରୀରିକ ଲକ୍ଷଣ ଅଟେ ?
(A) ଜନ୍ମ ସମୟରେ ଶାରୀରିକ ଓଜନ ଅଧିକ ହୋଇଥାଏ
(B) ଘନ ଘନ ଆଖି ମିଟିମିଟି କରନ୍ତି
(C) ଆଖି ଓ ହାତ ମଧ୍ୟରେ ଉତ୍ତମ ସମନ୍ୱୟ ସ୍ଥାପନ କରିପାରନ୍ତି ନାହିଁ
(D) ମାଂସପେଶୀୟ ଦକ୍ଷତା ଅପେକ୍ଷାକୃତ କମ୍

39. ପ୍ରତିଭାଶାଳୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ବୁଦ୍ଧିର ସ୍ତର ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା ନିମନ୍ତେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ବୁଦ୍ଧି ପରୀକ୍ଷଣ କରାଯାଇଥାଏ ?
(A) ଷ୍ଟାନ୍‌ଫୋର୍ଡ ବିନେ ବୁଦ୍ଧି ପରୀକ୍ଷଣ
(B) ୱେସଲର୍ ବୁଦ୍ଧି ପରୀକ୍ଷଣ
(C) ପ୍ରୋଗ୍ରେସିଭ୍ ମାଟ୍ରିସେସ୍ ବୁଦ୍ଧି ପରୀକ୍ଷଣ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ତିନୋଟିଯାକ

40. ପ୍ରତିଭାଶାଳୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଶୈକ୍ଷିକ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଥାଏ ?
(A) ପାଠ୍ୟ ବିଷୟକୁ ଶ୍ରେଣୀ କ୍ରମରେ ଆବଣ୍ଟନ କରାଯାଇଥାଏ
(B) ପାଠ୍ୟ ଏକକଗୁଡ଼ିକୁ ଜଟିଳରୁ ସରଳ କ୍ରମରେ ସଜ୍ଜିକରଣ
(C) ନୂତନ ତଥା ଆଗ୍ରହୋଦ୍ଦୀପକ ଶୈକ୍ଷିକ ପାଠ୍ୟକ୍ରମର ବ୍ୟବସ୍ଥା
(D) କେଉଁଟି ନୁହେଁ

41. "ଯେଉଁ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ନିଜର ସମବୟସ୍କମାନଙ୍କ ତୁଳନାରେ ଶିକ୍ଷଣ ଉପଲବ୍ଧି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଯଥେଷ୍ଟ ପଛରେ ଥାନ୍ତି, ତାହାଙ୍କୁ ଅନଗ୍ରସର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କୁହାଯାଇ ପାରେ ।" ଏହା କେଉଁ ମନୋବିଜ୍ଞାନୀଙ୍କ ମତ ଅଟେ –
(A) ବାର୍ଟନ୍‌ହଲ (B) ହୁକ୍
(C) ସ୍କୋନେଲ (D) ବର୍ଟ

42. "ସାଧାରଣ ଭାବରେ ଯେଉଁ ପିଲାମାନଙ୍କ ଶୈକ୍ଷିକ ଉପଲବ୍ଧିର ସ୍ତର ସେମାନଙ୍କର ସ୍ୱାଭାବିକ କ୍ଷମତା ଅନୁପାତରେ କମ୍, ସେମାନଙ୍କୁ ଅନଗ୍ରସର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କୁହାଯାଇପାରେ" – ଏହା କେଉଁ ମନୋବିଜ୍ଞାନୀଙ୍କ ମତ ଅଟେ ?
(A) ବାର୍ଟନହଲ୍ (B) ହୁକ୍
(C) ସ୍କୋନେଲ୍ (D) ବର୍ଟ

43. ବର୍ଟଙ୍କ ମତରେ ଅନଗ୍ରସର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କର ପାଠ୍ୟ ବିଷୟରେ ଉପଲବ୍ଧ୍ୟାଙ୍କ –
(A) ୭୫ ରୁ କମ୍ (B) ୭୦ ରୁ କମ୍
(C) ୮୦ ରୁ କମ୍ (D) ୮୫ ରୁ କମ୍

44. ବର୍ଟଙ୍କ ମତରେ ଅନଗ୍ରସର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେତେ ଶତକଡ଼ା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କର ଅନଗ୍ରସରତାର କାରଣ ହେଉଛି ମନ୍ଦିତ ବୌଦ୍ଧିକ ବିକାଶ –
(A) ୧୫ ଭାଗ (B) ୧୮ ଭାଗ
(C) ୧୨ ଭାଗ (D) ୧୨ ଭାଗ

45. ହୀନମନ୍ୟତା, ଅଧିମନ୍ୟତା, ଶିକ୍ଷକ ଓ ବିଷୟ ପ୍ରତି ନକାରାତ୍ମକ ମନୋଭାବ ଭଳି ଲକ୍ଷଣ ଅନଗ୍ରସର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କର କେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ କାରଣର ଅଂଶ ଅଟେ ?
(A) ଅସ୍ୱାଭାବିକ ଶାରୀରିକ ବିକାଶ
(B) ତ୍ରୁଟିଯୁକ୍ତ ଆବେଗିକ ବିକାଶ
(C) ମନ୍ଦିତ ବୌଦ୍ଧିକ ବିକାଶ
(D) ତ୍ରୁଟିଯୁକ୍ତ ସାମାଜିକ ବିକାଶ

46. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ଉକ୍ତିଟି ମନ୍ଦିତ ବୌଦ୍ଧିକ ବିକାଶ ସ୍ତର ସହ ସଂପୃକ୍ତ –
(A) ହୀନମନ୍ୟତା, ଅଧିମନ୍ୟତା ଓ ନକାରାତ୍ମକ ମନୋଭାବ
(B) ଶାରୀରିକ ଦୁର୍ବଳତା, ଦୁର୍ବଳ ମାଂସପେଶୀ ଓ ଶାରୀରିକ ଅକ୍ଷମତା
(C) ଯୁକ୍ତିଶକ୍ତି, ଚିନ୍ତାଶକ୍ତି, କଳ୍ପନାଶକ୍ତି ଓ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କ୍ଷମତା ଇତ୍ୟାଦିର ଉପଯୁକ୍ତ ବିକାଶ ହୋଇନଥାଏ
(D) କେଉଁଟି ନୁହେଁ

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

47. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ମନ୍ଥର ଓ ଅନଗ୍ରସର ହେବାର ପରିବେଶଗତ କାରଣ ନୁହେଁ –
(A) ପାରିବାରିକ କାରଣ
(B) ବିଦ୍ୟାଳୟ ସଂପୃକ୍ତ କାରଣ
(C) ସାମାଜିକ କାରଣ
(D) ତ୍ରୁଟିଯୁକ୍ତ ଆବେଗିକ ବିକାଶ

48. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ଉକ୍ତିଟି ପାରିବାରିକ କାରଣ ସହ ସମ୍ପର୍କିତ ?
(A) ପରିବାରର ଆର୍ଥିକ ଦୁଃସ୍ଥିତି ଯୋଗୁଁ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ଶୈକ୍ଷିକ ସୁବିଧା ପାଇ ନଥାନ୍ତି
(B) ବିଳମ୍ବରେ ନାମ ଲେଖା, ବିଦ୍ୟାଳୟରୁ ଦୀର୍ଘଦିନ ଅନୁପସ୍ଥିତ ରହିବା
(C) ଅସାମାଜିକ ତତ୍ତ୍ୱରେ ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇ ଶିକ୍ଷାରୁ ଆଗ୍ରହ କମିଯିବା
(D) କେଉଁଟି ନୁହେଁ

49. ଅନଗ୍ରସର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କଠାରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଲକ୍ଷଣଟି ପରିପ୍ରକାଶ ଘଟିଥାଏ ?
(A) ନିଜର ଭାବନାକୁ ସଫଳତାର ସହ ଭାଷାରେ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ଅକ୍ଷମ
(B) ସମ୍ମାନଜନକ ବୃତ୍ତି ନିମନ୍ତେ ଉଚ୍ଚାଭିଳାଷ
(C) ଲକ୍ଷ୍ୟାଭିତ୍ତିକ ଆଚରଣ ପ୍ରଦର୍ଶନ
(D) ବିଶ୍ଳେଷଣ ଦକ୍ଷତା ପ୍ରଦର୍ଶନ

50. ଅନଗ୍ରସର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଚିହ୍ନଟ କରିବା ପାଇଁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ପରୀକ୍ଷଣ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରିବାକୁ ହୋଇଥାଏ ?
(A) ବୁଦ୍ଧି ପରୀକ୍ଷଣ
(B) ଉପଲବ୍ଧି ପରୀକ୍ଷଣ
(C) ନୈଦାନିକ ପରୀକ୍ଷଣ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ତିନୋଟିଯାକ

51. ଅଧ୍ୟବସାୟ, ସମ୍ବେଦନଶୀଳତା, ଏକାଗ୍ରତା, ଆବେଗିକ ସ୍ଥିରତା, ମାନସିକ ଦୃଢ଼ତା ଭଳି ପ୍ରଲକ୍ଷଣ ଉପରେ ବିଶ୍ଳେଷଣ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ପରୀକ୍ଷଣର ଅଂଶ ଅଟେ ?
(A) ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ପରୀକ୍ଷଣ
(B) ବୁଦ୍ଧି ପରୀକ୍ଷଣ
(C) ନୈଦାନିକ ପରୀକ୍ଷଣ
(D) ଉପଲବ୍ଧି ପରୀକ୍ଷଣ

52. ଅନଗ୍ରସର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କର ଅତୀତ ଇତିହାସ ଏବଂ ଆଚରଣ ସମ୍ପର୍କୀୟ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରିବା ନିମନ୍ତେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଉପାୟ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଥାଏ ?
(A) ବୁଦ୍ଧିର ପରିମାପ
(B) ବ୍ୟକ୍ତି ଇତିହାସ ଏବଂ ଚିହ୍ନାଙ୍କନ ସୂଚୀ
(C) ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ସମ୍ବଳିତ ପରୀକ୍ଷଣ
(D) ନୈଦାନିକ ପରୀକ୍ଷଣ

53. ମାନକ ତୁଳନୀୟ ପରୀକ୍ଷଣଦ୍ୱାରା ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ଚିହ୍ନଟ କରାଯାଇଥାଏ ?
(A) ଦୃଷ୍ଟିଦୋଷଯୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ
(B) ପ୍ରତିଭାଶାଳୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ
(C) ଶିକ୍ଷଣ ଅପାରଗ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ
(D) ଶ୍ରବଣ ଦୋଷଯୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ

54. ଦୃଷ୍ଟିଦୋଷଯୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କଠାରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଲକ୍ଷଣଟିର ପରିପ୍ରକାଶ ଘଟିଥାଏ ?
(A) କୌଣସି କାମ କଲାବେଳେ ଅତ୍ୟଧିକ ଉତ୍ତେଜିତ ହୋଇପଡ଼ନ୍ତି
(B) ଶୀଘ୍ର କ୍ଲାନ୍ତ ହୋଇପଡ଼ନ୍ତି
(C) ଲକ୍ଷ୍ୟାଭିତ୍ତିକ ଆଚରଣ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଥାନ୍ତି
(D) ପୁସ୍ତକକୁ ଆଖିର ଅତି ନିକଟରେ ଧରି ଦେଖିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତି

55. ଦୃଷ୍ଟିଦୋଷଯୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଚିହ୍ନିବାପାଇଁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ପରୀକ୍ଷଣ କରାଯାଇଥାଏ ?
(A) ନିୟମିତ ଚକ୍ଷୁ ପରୀକ୍ଷା
(B) ନୈଦାନିକ ପରୀକ୍ଷଣ
(C) ମାନକ ତୁଳନୀୟ ପରୀକ୍ଷା
(D) ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବୁଦ୍ଧି ପରୀକ୍ଷଣ

56. ଦୃଷ୍ଟିଦୋଷ ଥିବା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଶିକ୍ଷକ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଗ୍ରହଣ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ ?
(A) ପରିଭ୍ରମଣକାରୀ ଶିକ୍ଷକ ବ୍ୟବସ୍ଥା
(B) ଶିକ୍ଷକ କଳାପଟାରେ ଲେଖିବାବେଳେ ବଡ଼ ପାଟିରେ ପଢ଼ିବା ଆବଶ୍ୟକ
(C) ସମ୍ବଳ ଗୃହ
(D) ଉନ୍ନତ ପରୀକ୍ଷା ପଦ୍ଧତି

57. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ କାରଣ ଯୋଗୁଁ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଶ୍ରବଣ ଦୋଷଯୁକ୍ତ ହୋଇଥାଏ ?
(A) ଗର୍ଭାବସ୍ଥାରେ ମା' ଉପଯୁକ୍ତ ଜୀବସାରଯୁକ୍ତ ଖାଦ୍ୟ ଖାଇବାକୁ ନ ପାଇଲେ
(B) ତ୍ରୁଟିପୂର୍ଣ୍ଣ ଔଷଧ ସେବନ
(C) ଗର୍ଭଧାରଣ ସମୟରେ ମାଆ କୌଣସି ଭୟଙ୍କର ରୋଗଗ୍ରସ୍ତ ହେଲେ
(D) ଗର୍ଭାବସ୍ଥାରେ ଲୌହସାରଯୁକ୍ତ ଖାଦ୍ୟ ନ ଖାଇଲେ

58. ଶ୍ରବଣ ଦୋଷଯୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କଠାରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଲକ୍ଷଣଟି ପରିପ୍ରକାଶ ଘଟିଥାଏ ?
(A) ଘନଘନ ଆଖି ମିଟିମିଟି କରିବା
(B) ଜିନିଷପତ୍ର ବା ମଣିଷଙ୍କୁ ବାରମ୍ବାର ଝୁଣ୍ଟିବା
(C) କାର୍ଯ୍ୟର ଫଳାଫଳ ଅନୁମାନ କରି ନପାରିବା
(D) ଭଲଭାବରେ ଶୁଣିବା ପାଇଁ ମୁଣ୍ଡକୁ ଶବ୍ଦ ଆସୁଥିବାର ଦିଗକୁ ଢଳାଇ ରଖିବା

59. ଶ୍ରବଣ ଦୋଷଯୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଗ୍ରହଣ କରିବା ?
(A) ଶ୍ରବଣ ସମ୍ପର୍କୀୟ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ
(B) ଉପଯୁକ୍ତ ସହପାଠ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟର ବ୍ୟବସ୍ଥା
(C) ଭ୍ରମଣକାରୀ ନିଯୁକ୍ତି
(D) ଶ୍ରେଣୀକକ୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ

60. ଶ୍ରବଣ ଦୋଷଯୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ନିମନ୍ତେ କେଉଁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଗ୍ରହଣ କରାଯିବା ଉଚିତ ?
(A) ରେଡ଼ିଓ ମାଧ୍ୟମରେ ଶିକ୍ଷଣର ବ୍ୟବସ୍ଥା
(B) ଶିକ୍ଷାଦାନ ସମୟରେ ଶିକ୍ଷକ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ବଡ଼ ପାଟିରେ କଥା କହିବା ଆବଶ୍ୟକ
(C) ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତି
(D) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବୟସ ଅପେକ୍ଷା କମ୍ ବୟସରେ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ନାମ ଲେଖାଇବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା

61. ଶ୍ରବଣ ଦୋଷଯୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଶିକ୍ଷକ ଶ୍ରେଣୀରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଗ୍ରହଣ କରିବାଦ୍ୱାରା ଶିକ୍ଷାଦାନ ଅଧିକ ସଫଳ ହୋଇଥାଏ ?
(A) ଅଭିବର୍ଦ୍ଧକ କାଚ ଥିବା ଚଷମା ବ୍ୟବହାର
(B) ରେଡ଼ିଓ ମାଧ୍ୟମରେ ଶିକ୍ଷଣ ବ୍ୟବସ୍ଥା
(C) ଅଧିକ ଦୃଶ୍ୟ ଉପକରଣ ବ୍ୟବହାର
(D) ନୂତନ ତଥା ଆହୋଦ୍ଦୀପକ ଐଚ୍ଛିକ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ବ୍ୟବସ୍ଥା

62. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶାରୀରିକ ବିକଳାଙ୍ଗ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କର ଏକ ଲକ୍ଷଣ ଅଟେ ?
(A) ବହୁ ସମୟରେ କାନ କୁଣ୍ଡାଇ ହୁଅନ୍ତି
(B) ଅନେକ ସମୟରେ ବକ୍ରଦୃଷ୍ଟିରେ ଚାହାନ୍ତି
(C) ଓଲଟାଭାବେ ଅକ୍ଷର ବା ଶବ୍ଦକୁ ପଢନ୍ତି ଓ ଲେଖନ୍ତି
(D) ବସିବା, ଉଠିବା, ଲେଖିବା ଓ ଚାଲିବାବେଳେ କଷ୍ଟ ଅନୁଭବ କରନ୍ତି

63. ଶାରୀରିକ ବିକଳାଙ୍ଗ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଶ୍ରେଣୀରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଥାଏ ?
(A) କୁଜା ପିଲାଟିଏ ବସିବା ପାଇଁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଚଉକିର ବ୍ୟବସ୍ଥା
(B) ଶ୍ରବଣ ଯନ୍ତ୍ରର ବ୍ୟବସ୍ଥା
(C) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ପାଇଁ ଯଥେଷ୍ଟ ଆଲୋକ ବ୍ୟବସ୍ଥା
(D) ପିରିୟଡ଼ ମଝିରେ ମଝିରେ ବିଭିନ୍ନ ସହପାଠ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ବ୍ୟବସ୍ଥା

64. ଆମ ରାଜ୍ୟରେ କେତୋଟି ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ଆଦିବାସୀ ଅଛନ୍ତି ?
(A) ୫୬ (B) ୬୫
(C) ୪୭ (D) ୬୨

65. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଆଦିବାସୀମାନଙ୍କର ସରଳ ଜୀବନ ପ୍ରଣାଳୀର ଅଂଶ ନୁହେଁ ?
(A) ଅଳ୍ପରେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ
(B) ଆଡ଼ମ୍ବର ଓ ଚାକଚକ୍ୟ
(C) ସରଳ ଚିନ୍ତାଧାରା
(D) ସରଳ ଜୀବନଯାପନ

66. ଏକ ଆଦିବାସୀ ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ସମ୍ମିଳିତ ଜୀବନର ଏକ ନିଦର୍ଶନ ହେଉଛି –
(A) ଜାତି ମହାସଭା
(B) ସାଂସ୍କୃତିକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ
(C) ମୂଲ୍ୟବୋଧ
(D) ଭାଗୀଦାରୀ

67. ଆଦିବାସୀ ବସତି ମଧ୍ୟରେ ପରସର ସାହାଯ୍ୟ, ସହଯୋଗ ଓ ମିଳିମିଶି ଚଳିବାର ରୀତିକୁ ଦେଖିଲେ ତାଙ୍କର ଜନବସତିଟି ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ପ୍ରକାର ମନେହୋଇଥାଏ –
(A) ଏକକ ପରିବାର (B) ସମ୍ପ୍ରସାରିତ ପରିବାର
(C) ଭାଗୀଦାରୀ (D) ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରତା

68. ଆଦିବାସୀ ପରିବାରରେ ସବୁ ନିଷ୍ପତ୍ତିରେ ଏବଂ ସବୁ କାର୍ଯ୍ୟରେ ମହିଳାମାନଙ୍କର ପୁରୁଷମାନଙ୍କ ପରି ସମାନ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ କରିବାର ସୁଯୋଗ ଥାଏ; କାରଣ –
(A) ଗଣତାନ୍ତ୍ରିକ ମନୋଭାବ
(B) ମହିଳା ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ସମାଜ
(C) ମହିଳାମାନେ ରୋଜଗାରକ୍ଷମ
(D) ମହିଳାମାନେ ସ୍ୱାଧୀନ

69. ଆଦିବାସୀ, ହରିଜନ ଓ ଉପାନ୍ତ ଅଞ୍ଚଳର ପିଲାମାନେ ବିଦ୍ୟାଳୟ ପାଇଁ ବିମୁଖ; କାରଣ –
(A) ପିତାମାତାଙ୍କର ବିଦ୍ୟାଳୟ ପ୍ରତି ଅନୁକୂଳ ମନୋଭାବ
(B) ଘରର ଆର୍ଥିକ ଅବସ୍ଥା ସ୍ୱଚ୍ଛଳ ଥିବାରୁ
(C) କଥିତ ଓ ବହିଭାଷା ମଧ୍ୟରେ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ
(D) ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ହେଉଥିବା ବାଛବିଚାର ବା ପକ୍ଷପାତ ନୀତି

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

47. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ମନ୍ଥର ଓ ଅନଗ୍ରସର ହେବାର ପରିବେଶଗତ କାରଣ ନୁହେଁ –
(A) ପାରିବାରିକ କାରଣ
(B) ବିଦ୍ୟାଳୟ ସଂପୃକ୍ତ କାରଣ
(C) ସାମାଜିକ କାରଣ
(D) ବୁଦ୍ଧିଗତ ଆବେଗିକ ବିକାଶ

48. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ଉକ୍ତିଟି ପାରିବାରିକ କାରଣ ସହ ସମ୍ପର୍କିତ ?
(A) ପରିବାରର ଅର୍ଥନ ଦୃଷ୍ଟିଟି ଯୋଗୁଁ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ଶୈକ୍ଷିକ ସୁବିଧା ପାଇ ନଥାନ୍ତି
(B) ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ନାମ ଲେଖା, ବିଦ୍ୟାଳୟରୁ ଚାର୍ଘଦିନ ଅନୁପସ୍ଥିତ ରହିବା
(C) ଅସାମାଜିକ ତତ୍ତ୍ୱରେ ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ଆକ୍ରମଣ କରିଥିବା
(D) କେଉଁଟି ନୁହେଁ

49. ଅନଗ୍ରସର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କଠାରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଲକ୍ଷଣଟି ପରିପ୍ରକାଶ ପରିଥାଏ ?
(A) ନିଜର ରାବଣାକୁ ସଫଳତାର ସହ ରାଷ୍ଟ୍ରରେ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ଅକ୍ଷମ
(B) ସଙ୍ଗାନଜନକ ବୃଦ୍ଧି ନିମନ୍ତେ ଇଚ୍ଛାଭିଳାଷ
(C) ଲକ୍ଷ୍ୟଭିତ୍ତିକ ଆଚରଣ ପ୍ରଦର୍ଶନ
(D) ବିଶ୍ଳେଷଣ ଦକ୍ଷତା ପ୍ରଦର୍ଶନ

50. ଅନଗ୍ରସର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଚିହ୍ନଟ କରିବା ପାଇଁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ପରୀକ୍ଷଣ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରିବାକୁ ହୋଇଥାଏ ?
(A) ବୁଦ୍ଧି ପରୀକ୍ଷଣ
(B) ଉପଲବ୍ଧି ପରୀକ୍ଷଣ
(C) ନୈଦାନିକ ପରୀକ୍ଷଣ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ତିନୋଟିଯାକ

51. ଅଧ୍ୟବସାୟ, ସମ୍ବେଦନଶୀଳତା, ଏକାଗ୍ରତା, ଆବେଗିକ ସ୍ଥିରତା, ମାନସିକ ଦୃଢ଼ତା ଭଳି ପ୍ରଲକ୍ଷଣ ଉପରେ ବିଶ୍ଳେଷଣ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ପରୀକ୍ଷଣର ଅଂଶ ଅଟେ ?
(A) ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ପରୀକ୍ଷଣ
(B) ବୁଦ୍ଧି ପରୀକ୍ଷଣ
(C) ନୈଦାନିକ ପରୀକ୍ଷଣ
(D) ଉପଲବ୍ଧି ପରୀକ୍ଷଣ

52. ଅନଗ୍ରସର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କର ଅତୀତ ଇତିହାସ ଏବଂ ଆଚରଣ ସମ୍ପର୍କୀୟ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରିବା ନିମନ୍ତେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଉପାୟ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଥାଏ ?
(A) ବୁଦ୍ଧିର ପରିମାପ
(B) ବ୍ୟକ୍ତି ଇତିହାସ ଏବଂ ଚିତ୍ରାଙ୍କନ ସୂଚୀ
(C) ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ସମନ୍ଧିତ ପରୀକ୍ଷଣ
(D) ନୈଦାନିକ ପରୀକ୍ଷଣ

53. ମାନକ ତୁଳନୀୟ ପରୀକ୍ଷଣଦ୍ୱାରା ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ଚିହ୍ନଟ କରାଯାଇଥାଏ ?
(A) ବୁଦ୍ଧିଦୋଷଯୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ
(B) ପ୍ରତିଭାଶାଳୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ
(C) ଶିକ୍ଷଣ ଅପାରଗ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ
(D) ଶ୍ରବଣ ଦୋଷଯୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ

54. ବୁଦ୍ଧିଦୋଷଯୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କଠାରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଲକ୍ଷଣଟିର ପରିପ୍ରକାଶ ପଟିଥାଏ ?
(A) କୌଣସି କାମ କଲାବେଳେ ଅତ୍ୟଧିକ ଉତ୍ତେଜିତ ହୋଇପଡ଼ନ୍ତି
(B) ଶୀଘ୍ର କ୍ଲାନ୍ତ ହୋଇପଡ଼ନ୍ତି
(C) ଲକ୍ଷ୍ୟଭିତ୍ତିକ ଆଚରଣ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଥାନ୍ତି
(D) ପୁସ୍ତକକୁ ଆଖିର ଅତି ନିକଟରେ ଧରି ଦେଖିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତି

55. ବୁଦ୍ଧିଦୋଷଯୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଚିହ୍ନିବାପାଇଁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ପରୀକ୍ଷଣ କରାଯାଇଥାଏ ?
(A) ନିୟମିତ ଚକ୍ଷୁ ପରୀକ୍ଷା
(B) ନୈଦାନିକ ପରୀକ୍ଷଣ
(C) ମାନକ ତୁଳନୀୟ ପରୀକ୍ଷା
(D) ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ବୃଦ୍ଧି ପରୀକ୍ଷଣ

56. ବୁଦ୍ଧିଦୋଷ ଥିବା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଶିକ୍ଷକ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଗ୍ରହଣ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ ?
(A) ପରିତ୍ରମଣକାରୀ ଶିକ୍ଷକ ବ୍ୟବସ୍ଥା
(B) ଶିକ୍ଷକ କକାପଟାରେ ଲେଖିବାବେଳେ ବହୁ ପରିଚ୍ଛେଦ ପଢ଼ିବା ଆବଶ୍ୟକ
(C) ସମ୍ବନ୍ଧ ଗୁରୁ
(D) ଉନ୍ନତ ପରୀକ୍ଷା ପଦ୍ଧତି

57. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ କାରଣ ଯୋଗୁଁ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଶ୍ରବଣ ଦୋଷଯୁକ୍ତ ହୋଇଥାଏ ?
(A) ଗର୍ଭାବସ୍ଥାରେ ମା' ଉପଯୁକ୍ତ ଜୀବସାରଯୁକ୍ତ ଖଦ୍ୟ ଖାଇବାକୁ ନ ପାଇଲେ
(B) ପୂର୍ବତନ ଔଷଧ ସେବନ
(C) ଜିର୍ଣ୍ଣାବସ୍ଥାର ସମୟରେ ମାଆ କୌଣସି ଉତ୍ସବ ରୋଗଗ୍ରସ୍ତ ହେଲେ
(D) ଗର୍ଭାବସ୍ଥାରେ ଲୌହସାରଯୁକ୍ତ ଖାଦ୍ୟ ନ ଖାଇଲେ

58. ଶ୍ରବଣ ଦୋଷଯୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କଠାରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଲକ୍ଷଣଟି ପରିପ୍ରକାଶ ପଟିଥାଏ ?
(A) ଘନଘନ ଆଖି ମିଟିମିଟି କରିବା
(B) ଜିନିଷପତ୍ର ବା ମଣିଷକୁ ବାରମ୍ବାର ଛୁଞ୍ଚିବା
(C) କାର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରକାପକ ଅନୁମାନ କରି ନପାରିବା
(D) ଉଚ୍ଚାରଣରେ ଶୁଣିବା ପାଇଁ ମୁଣ୍ଡକୁ ଶବ୍ଦ ଆସୁଥିବା ଦିଗକୁ ବଙ୍କାଇ ରଖିବା

59. ଶ୍ରବଣ ଦୋଷଯୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଗ୍ରହଣ କରିବା ?
(A) ଶ୍ରବଣ ସମ୍ପର୍କୀୟ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ
(B) ଉପଯୁକ୍ତ ସହପାଠ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟର ବ୍ୟବସ୍ଥା
(C) ଗ୍ରୁପଶକାରୀ ନିଯୁକ୍ତି
(D) ଶ୍ରେଣୀକକ୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ

60. ଶ୍ରବଣ ଦୋଷଯୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ନିମନ୍ତେ କେଉଁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଗ୍ରହଣ କରାଯିବା ଉଚିତ ?
(A) ରେଡ଼ିଓ ମାଧ୍ୟମରେ ଶିକ୍ଷଣର ବ୍ୟବସ୍ଥା
(B) ଶିକ୍ଷାଦାନ ସମୟରେ ଶିକ୍ଷକ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ବଡ଼ ପାଟିରେ କଥା କହିବା ଆବଶ୍ୟକ
(C) ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତି
(D) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବୟସ ଅପେକ୍ଷା କମ୍ ବୟସରେ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ନାମ ଲେଖାଇବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା

61. ଶ୍ରବଣ ଦୋଷଯୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଶିକ୍ଷକ ଶ୍ରେଣୀରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଗ୍ରହଣ କରିବାଦ୍ୱାରା ଶିକ୍ଷାଦାନ ଅଧିକ ସଫଳ ହୋଇଥାଏ ?
(A) ଅଭିବର୍ଦ୍ଧକ ଜାତ ଥିବା ଚଷମା ବ୍ୟବହାର
(B) ରେଡ଼ିଓ ମାଧ୍ୟମରେ ଶିକ୍ଷଣ ବ୍ୟବସ୍ଥା
(C) ଅଧିକ ଦୃଶ୍ୟ ଉପକରଣ ବ୍ୟବହାର
(D) ନୂତନ ତଥା ଆହୋଦାପକ ଐଚ୍ଛିକ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ବ୍ୟବସ୍ଥା

62. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶାରୀରିକ ବିକଳାଙ୍ଗ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କର ଏକ ଲକ୍ଷଣ ଅଟେ ?
(A) ବହୁ ସମୟରେ କାନ ବୁଜାଇ ହୁଅନ୍ତି
(B) ଅନେକ ସମୟରେ ବକ୍ରଦୃଷ୍ଟିରେ ଚାହାନ୍ତି
(C) ଓଜଟାଭାବେ ଅକ୍ଷର ବା ଶବ୍ଦକୁ ପଢ଼ନ୍ତି ବା ଲେଖନ୍ତି
(D) ବସିବା, ଉଠିବା, ଲେଖିବା ଓ ଚାଲିବାବେଳେ ଭଙ୍ଗ ଅନୁଭବ କରନ୍ତି

63. ଶାରୀରିକ ବିକଳାଙ୍ଗ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଶ୍ରେଣୀରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଥାଏ ?
(A) ଚୂଡା ପିଲାଟିଏ ବସିବା ପାଇଁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଚଉକିର ବ୍ୟବସ୍ଥା
(B) ଶ୍ରବଣ ଯନ୍ତ୍ରର ବ୍ୟବସ୍ଥା
(C) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ପାଇଁ ପଥେଷ୍ଟ ଆଲୋକ ବ୍ୟବସ୍ଥା
(D) ପିରିୟଡ୍ ମଝିରେ ମଝିରେ ବିଶ୍ରାନ୍ତ ସହପାଠ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ବ୍ୟବସ୍ଥା

64. ଆମ ରାଜ୍ୟରେ କେତୋଟି ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ଆଦିବାସୀ ଅଛନ୍ତି ?
(A) ୫୬ (B) ୬୫
(C) ୪୬ (D) ୬୨

65. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଆଦିବାସୀମାନଙ୍କର ସରଳ ଜୀବନ ପ୍ରଣାଳୀର ଅଂଶ ନୁହେଁ ?
(A) ଅଳ୍ପରେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ
(B) ଆଡ଼ମ୍ବର ଓ ଚାକଚକ୍ୟ
(C) ସରଳ ବିଶ୍ୱାସଧାରା
(D) ସରଳ ଜୀବନଯାପନ

66. ଏକ ଆଦିବାସୀ ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ସମ୍ମିଳିତ ଜୀବନର ଏକ ନିଦର୍ଶନ ହେଉଛି –
(A) ଜାତି ମହାସଭା
(B) ସାଂସ୍କୃତିକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ
(C) ମୂଲ୍ୟବୋଧ
(D) ରାଜାବାରୀ

67. ଆଦିବାସୀ ବସତି ମଧ୍ୟରେ ପରସ୍ପର ସାହାଯ୍ୟ, ସହଯୋଗ ଓ ମିଳିମିଶି ଚଳିବାର ରୀତିକୁ ଦେଖିଲେ ତାଙ୍କର ଜନବସତିଟି ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ପ୍ରକାର ମନେହୋଇଥାଏ –
(A) ଏକକ ପରିବାର (B) ସମ୍ପ୍ରସାରିତ ପରିବାର
(C) ରାଜାବାରୀ (D) ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରତା

68. ଆଦିବାସୀ ପରିବାରରେ ସବୁ ନିଷ୍ପତ୍ତିରେ ଏବଂ ସବୁ କାର୍ଯ୍ୟରେ ମହିଳାମାନଙ୍କର ପୁରୁଷମାନଙ୍କ ପରି ସମାନ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ କରିବାର ସୁଯୋଗ ଥାଏ; କାରଣ –
(A) ଉଣ୍ଡାତ୍ମିକ ମନୋଭାବ
(B) ମହିଳା ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ସମାଜ
(C) ମହିଳାମାନେ ରୋଜଗାରକ୍ଷମ
(D) ମହିଳାମାନେ ସ୍ୱାଧୀନ

69. ଆଦିବାସୀ, ହରିଜନ ଓ ଉପାନ୍ତ ଅଞ୍ଚଳର ପିଲାମାନେ ବିଦ୍ୟାଳୟ ପାଇଁ ବିମୁଖ; କାରଣ –
(A) ପିତାମାତାଙ୍କର ବିଦ୍ୟାଳୟ ପ୍ରତି ଅନୁକୂଳ ମନୋଭାବ
(B) ଘରର ଆର୍ଥିକ ଅବସ୍ଥା ସ୍ୱଚ୍ଛଳ ଥିବାରୁ
(C) କଠୁତ ଓ ବହିଆଖା ମଧ୍ୟରେ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ
(D) ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ହେଉଥିବା ବାଛବିଚାର ବା ପକ୍ଷପାତ ନୀତି

ISEWARROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

70. ଜାତୀୟ ଶିକ୍ଷାନୀତିର ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅନୁସାରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ବ୍ୟବସ୍ଥାଟି ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇ ନାହିଁ –
(A) ବୃତ୍ତି ପ୍ରଦାନ ବ୍ୟବସ୍ଥା
(B) ଆଦିବାସୀ ଓ ହରିଜନ ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ଶିକ୍ଷକ ନିଯୁକ୍ତି
(C) ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକରେ ହରିଜନ ଓ ଆଦିବାସୀମାନଙ୍କ ଉପରେ ଆକ୍ଷେପମୂଳକ ମନ୍ତବ୍ୟ ବ୍ୟବସ୍ଥା
(D) ବହି, ଖାତା ଓ ପୋଷାକ ପାଇଁ ଆର୍ଥିକ ସହାୟତା ବ୍ୟବସ୍ଥା

71. ଆଦିବାସୀ ଓ ହରିଜନ ବସ୍ତିରେ ଥିବା ପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟ ପାଠ୍ୟକ୍ରମରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କାହାର ଗୁଣାବଳୀ ସ୍ଥାନ ପାଇବା ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆ ଯାଇଥାଏ ?
(A) ବୁଦ୍ଧ (B) ଲକ୍ଷ୍ମୀବାଈ
(C) ଆମ୍ବେଦକର (D) ନେହେରୁ

72. ଆଦିବାସୀ ପରିବାରର ପିଲାଟିଏ ପରିବାରରୁ ପଢ଼ିବା ପାଇଁ କୌଣସି ପ୍ରୋତ୍ସାହନ ପାଇନଥାଏ; କାରଣ –
(A) ଆଦିବାସୀ ପିଲାମାନେ ପ୍ରଥମ ପିଢ଼ିର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଅଟନ୍ତି
(B) ଆର୍ଥିକ ଅଭାବ
(C) ଆଗ୍ରହର ଅଭାବ
(D) ଶିକ୍ଷଣ ପାଇଁ ସମୟର ଅଭାବ

73. ଆଦିବାସୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଶିକ୍ଷାପ୍ରତି ଅନୁକୂଳ ମନୋଭାବ ସୃଷ୍ଟି କରିବା ପାଇଁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଆବଶ୍ୟକତା ଅଛି ?
(A) ଗୋଷ୍ଠୀ ସଞ୍ଚାଳନ
(B) ଅଣ ଆଦିବାସୀ ଶିକ୍ଷକ ନିଯୁକ୍ତି
(C) ଲିଖିତ ଭାଷା ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ
(D) ଆର୍ଥିକ ଉନ୍ନତି

74. ଭାଷା ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦୂରକରିବା ପାଇଁ ଆଦିବାସୀ ପିଲାମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ କେଉଁ ପ୍ରକାର ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ବ୍ୟବହାର କରାଯିବା ଉଚିତ ?
(A) ସହଜ ଓ ସାବଲୀଳ (B) ଚିତ୍ରିତ
(C) ଦ୍ୱିଭାଷୀ (D) ବହୁଭାଷୀ

75. ବିଦ୍ୟାଳୟ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ଆଦିବାସୀ ପିଲାମାନେ ସକ୍ରିୟ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ କରି ନପାରିବାର ମୁଖ୍ୟ କାରଣ –
(A) ଉପଯୁକ୍ତ ଶୈକ୍ଷିକ ବାତାବରଣର ଅଭାବ
(B) ଶିକ୍ଷାପ୍ରତି ଉଦାସୀନତା
(C) ଗୋଷ୍ଠୀ ସଞ୍ଚାଳନ
(D) ଅଣ ଆଦିବାସୀ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ସହ ଉତ୍ତମ ବୁଝାମଣାର ଅଭାବ

76. ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଗୋଷ୍ଠୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ମୁଖ୍ୟତଃ କେତେଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇଛି ?
(A) ୪ (B) ୫
(C) ୨ (D) ୩

77. ମନ୍ଥର ଓ ଅନଗ୍ରସର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଗୋଷ୍ଠୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ?
(A) ସାମାଜିକ ଅସୁବିଧାଗ୍ରସ୍ତ
(B) ମାନସିକ ଓ ଶୈକ୍ଷିକ ଅସୁବିଧାଗ୍ରସ୍ତ
(C) ପ୍ରତିଭାଶାଳୀ
(D) ଶାରୀରିକ ଅସୁବିଧାଗ୍ରସ୍ତ

78. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ସାମାଜିକ ଅସୁବିଧାଗ୍ରସ୍ତ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଗୋଷ୍ଠୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଶ୍ରେଣୀର ?
(A) ଶ୍ରବଣ ଦୋଷଯୁକ୍ତ
(B) ଶିକ୍ଷଣ ଅକ୍ଷମତା ବିଶିଷ୍ଟ
(C) ଅସମଯୋଜିତ
(D) ବହୁ ଦୋଷଯୁକ୍ତ

79. ଜାତୀୟ ଉପଦେଷ୍ଟା ସମିତିଙ୍କ ଅନୁଯାୟୀ ଶିକ୍ଷଣ ଅପରାଗତା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ବିଦ୍ୟାଳୟ ଯାଉଥିବା ପିଲାମାନଙ୍କ ଶତକଡ଼ା କେତେ ଅଟେ ?
(A) ୨ ରୁ ୫ (B) ୩ ରୁ ୪
(C) ୨ ରୁ ୪ (D) ୧ ରୁ ୩

80. "ଶିକ୍ଷଣ ଅପାରଗ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ" ଶବ୍ଦଟି ପ୍ରଥମେ କିଏ ପ୍ରୟୋଗ କରିଥିଲେ ?
(A) ସାମୁଏଲ କର୍କ (B) ଗାର୍ଡନର
(C) ଜେମସ୍ ଡ୍ରେବର (D) ଥର୍ସଟନ

81. କୃତ୍ରିମ ଅଙ୍ଗ ଓ ସୁଗନ୍ଧିଯୁକ୍ତ ଖାଦ୍ୟ ଖାଇବାଦ୍ୱାରା ଶିଶୁମାନଙ୍କଠାରେ ଶିକ୍ଷଣ ଅପରାଗତା ଓ ଅତିକ୍ରିୟା ପରିଲକ୍ଷଣମାନ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥାଏ । ଏହା କେଉଁ ମନୋବିଜ୍ଞାନୀଙ୍କ ବିଶ୍ୱାସ ଅଟେ ?
(A) କଟ୍ (B) ଫିଲ୍‌ଗୋଲ୍‌ଡ
(C) ଗାର୍ଡନର (D) ବର୍ଟ

82. ଉକ୍ତ ସ୍ରୋତ ଯଦି ଆବଶ୍ୟକ ପରିମାଣର ଜୀବସାର ସଂଶ୍ଳେଷଣ କରିବାକୁ ଅକ୍ଷମ ହୁଏ, ତେବେ ଶିକ୍ଷଣ ଅପରାଗତା ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥାଏ । ଏହା କେଉଁ ମନୋବିଜ୍ଞାନୀଙ୍କ ମତ ଅଟେ –
(A) ଭର୍ନନ (B) କୋଗନ୍
(C) କଟ୍ (D) ଗେଜଲ୍‌ସ

83. ମନୋବିଜ୍ଞାନୀ ଲାଭିଟ୍‌ଙ୍କ ମତରେ ମୁଖ୍ୟତଃ କେତେ ପ୍ରକାରର ପରିବେଶଗତ କାରଣ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ଶିକ୍ଷଣ ଅପରାଗତା ନିମନ୍ତେ ଦାୟୀ –
(A) ୨ (B) ୪
(C) ୫ (D) ୩

84. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷଣ ଅପାରଗତା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କର ଲକ୍ଷଣ ଅଟେ ?
(A) ଓଲଟା ଭାବରେ ଅକ୍ଷର ବା ଶବ୍ଦ ପଢ଼ନ୍ତି ଓ ଲେଖନ୍ତି
(B) ତ୍ରୁଟିହୀନ ଭାବେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷଣ କରିଥାନ୍ତି
(C) କର୍ମକୈନ୍ଦ୍ରିକ ପଦକ୍ଷେପ
(D) ବିଶ୍ଳେଷଣ ଦକ୍ଷତା

85. ଶିକ୍ଷଣ ଅପାରଗ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ୬ ରୁ ପଢ଼ନ୍ତି –
(A) ୭ ଭାବେ (B) ୯ ଭାବେ
(C) ୨ ଭାବେ (D) ୫ ଭାବେ

86. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଦୃଷ୍ଟିଦୋଷଯୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କର ଲକ୍ଷଣ ଅଟେ ?
(A) ଅଧିକାଂଶ ସମୟରେ ଆଖି ମଳିବା
(B) ଆଖି ଅଧିକାଂଶ ସମୟ ଲାଲ ଦେଖାଯାଏ ଓ ପାଣିବହେ
(C) ଘନଘନ ଆଖିପତା ବୁଜନ୍ତି ଓ ଖୋଲନ୍ତି
(D) ଉପରୋକ୍ତ ତିନୋଟିଯାକ

87. ଦୃଷ୍ଟି ଦୋଷଯୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ମୁଖ୍ୟତଃ କେତୋଟି ଉପାୟରେ ଚିହ୍ନଟ କରାଯାଇପାରିବ ?
(A) ୨ (B) ୪
(C) ୩ (D) ୫

ଉତ୍ତରମାଳା

2.1

1. (D)	2. (D)	3. (A)	4. (D)
5. (A)	6. (A)	7. (A)	8. (A)
9. (B)	10. (C)	11. (D)	12. (A)
13. (D)	14. (B)	15. (D)	16. (C)
17. (B)	18. (A)	19. (D)	20. (A)
21. (C)	22. (D)	23. (D)	24. (B)
25. (B)	26. (B)	27. (A)	28. (D)
29. (C)	30. (C)	31. (B)	32. (C)
33. (C)	34. (B)	35. (D)	36. (D)
37. (B)	38. (D)	39. (D)	40. (C)
41. (A)	42. (D)	43. (A)	44. (C)
45. (A)	46. (C)	47. (C)	48. (C)
49. (A)	50. (D)	51. (C)	52. (B)
53. (A)	54. (A)	55. (A)	56. (D)
57. (D)	58. (D)	59. (D)	60. (D)
61. (C)	62. (B)	63. (A)	64. (C)
65. (B)	66. (D)	67. (D)	68. (A)
69. (B)	70. (C)	71. (C)	72. (C)
73. (B)	74. (D)	75. (D)	76. (A)
77. (B)	78. (B)	79. (C)	80. (D)
81. (B)	82. (D)	83. (D)	84. (A)
85. (B)	86. (C)	87. (D)	88. (D)
89. (D)			

2.2 & 2.3

1. (A)	2. (C)	3. (A)	4. (D)
5. (B)	6. (D)	7. (A)	8. (C)
9. (A)	10. (B)	11. (D)	12. (B)
13. (D)	14. (C)	15. (D)	16. (A)
17. (A)	18. (D)	19. (D)	20. (B)
21. (D)	22. (C)	23. (C)	24. (B)
25. (B)	26. (B)	27. (D)	28. (C)
29. (B)	30. (C)	31. (A)	32. (D)
33. (A)	34. (D)	35. (D)	36. (D)
37. (C)	38. (A)	39. (B)	40. (A)
41. (D)	42. (A)	43. (C)	44. (D)
45. (D)	46. (A)	47. (D)	48. (D)
49. (B)	50. (D)	51. (A)	52. (A)

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

53. (A) 54. (C) 55. (D) 56. (D)
57. (C) 58. (B) 59. (A) 60. (C)
61. (A) 62. (B) 63. (C) 64. (A)
65. (C) 66. (B) 67. (A) 68. (D)
69. (B) 70. (C) 71. (A) 72. (A)
73. (C) 74. (B) 75. (B) 76. (C)
77. (D) 78. (C) 79. (A) 80. (D)
81. (D)

2.4

1. (B) 2. (C) 3. (A) 4. (C)
5. (A) 6. (A) 7. (C) 8. (A)
9. (B) 10. (A) 11. (D) 12. (B)
13. (D) 14. (B)

2.5

1. (C) 2. (C) 3. (D) 4. (B)
5. (D) 6. (D) 7. (A) 8. (D)
9. (C) 10. (A) 11. (C)

2.6

1. (?) 2. (A) 3. (D) 4. (D)
5. (B) 6. (D) 7. (D) 8. (C)
9. (D) 10. (D) 11. (B) 12. (D)
13. (D) 14. (B) 15. (D) 16. (C)
17. (B) 18. (B) 19. (A) 20. (B)
21. (D) 22. (B) 23. (D) 24. (D)
25. (D) 26. (D) 27. (A) 28. (C)
29. (B) 30. (C) 31. (B) 32. (A)
33. (D) 34. (B) 35. (B) 36. (C)
37. (C) 38. (B) 39. (D) 40. (B)
41. (A) 42. (B)

2.7

1. (D) 2. (A) 3. (B) 4. (D)
5. (A) 6. (D) 7. (A) 8. (C)
9. (D) 10. (D) 11. (C) 12. (A)
13. (D) 14. (B)

2.8

1. (D) 2. (B) 3. (B) 4. (D)
5. (C) 6. (D) 7. (D) 8. (C)
9. (D) 10. (A) 11. (B) 12. (C)
13. (D) 14. (A) 15. (B) 16. (C)
17. (D) 18. (A) 19. (B) 20. (C)
21. (D) 22. (A) 23. (B) 24. (C)
25. (D) 26. (A) 27. (B)

2.9

1. (B) 2. (B) 3. (D) 4. (D)
5. (C) 6. (D) 7. (D) 8. (C)
9. (B) 10. (D) 11. (A) 12. (A)
13. (D) 14. (D) 15. (D) 16. (B)
17. (D) 18. (D) 19. (D) 20. (B)
21. (D) 22. (D) 23. (C) 24. (A)
25. (B) 26. (A) 27. (C) 28. (D)
29. (B) 30. (C) 31. (A) 32. (B)
33. (A) 34. (A) 35. (B) 36. (C)
37. (D) 38. (A) 39. (D) 40. (C)
41. (B) 42. (A) 43. (D) 44. (A)
45. (B) 46. (C) 47. (D) 48. (A)
49. (A) 50. (D) 51. (A) 52. (B)
53. (C) 54. (D) 55. (A) 56. (B)
57. (C) 58. (C) 59. (A) 60. (B)
61. (C) 62. (D) 63. (A) 64. (D)
65. (B) 66. (A) 67. (B) 68. (C)
69. (D) 70. (C) 71. (C) 72. (A)
73. (A) 74. (C) 75. (D) 76. (A)
77. (B) 78. (C) 79. (D) 80. (A)
81. (B) 82. (C) 83. (D) 84. (A)
85. (B) 86. (D) 87. (A)

UNIT 3

3.1 Teacher-centred, learner-centred and learning-centred approach.
3.2 Principles of curriculum organisation.
3.3 Teaching learning aids.
3.4 Continuous & comprehensive assessment of learning, planning & designing achievement test, rating scale & checklist.
3.5 Test of Reliability & validity.
3.6 Data representation–mean, mode & median and standard deviation.

ଏହି ବିଷୟର ବିସ୍ତୃତ ସାରାଂଶ ପାଇଁ ବୁକ୍ - ୨ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ ।

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ

ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତର ମଧ୍ୟରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ ।

3.1

1. "ଶିକ୍ଷା ଏକ ତ୍ରିପ୍ରାନ୍ତୀୟ ପ୍ରକ୍ରିୟା ।" ଏହି ପ୍ରାନ୍ତ ତିନୋଟି କ'ଣ ?
(A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ, ଶିକ୍ଷକ ଓ ସମାଜ
(B) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ, ଶିକ୍ଷକ ଓ ବିଦ୍ୟାଳୟ
(C) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ, ଶିକ୍ଷକ ଓ ପୁସ୍ତକ
(D) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ, ସମାଜ ଓ ବିଦ୍ୟାଳୟ

2. ସମନ୍ୱିତ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ କେତେ ଜଣ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଜଣେ ସମୟ ଶିକ୍ଷକ ନିଯୁକ୍ତି ହେବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅଛି ?
(A) 7 ରୁ 10 (B) 8 ରୁ 15
(C) 10 ରୁ 15 (D) 8 ରୁ 10

3. ଶ୍ରେଣୀରେ ବିଷୟବସ୍ତୁ ଉପସ୍ଥାପନ ପାଇଁ କେଉଁ ପଦ୍ଧତିଟି ଅନୁପଯୁକ୍ତ ?
(A) ଜଣାରୁ ଅଜଣା (B) ଂପୂର୍ଣ୍ଣରୁ ଅଂଶିକ
(C) ଜଟିଳରୁ ସରଳ (D) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟରୁ ସାଧାରଣ

4. ନିମ୍ନଲିଖିତ ଉକ୍ତିଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀକେନ୍ଦ୍ରିକ ଶିକ୍ଷାଦାନ ବ୍ୟବସ୍ଥା ପାଇଁ ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ ?
(A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଘରେ ବହିପଢ଼ି ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ଆସେ
(B) ଶିକ୍ଷକ ପ୍ରଶ୍ନ ଉତ୍ତର ମାଧ୍ୟମରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ କରନ୍ତି
(C) ଶ୍ରେଣୀକକ୍ଷରେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଉପସ୍ଥିତି ଅନାବଶ୍ୟକ
(D) ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷଣ-ସହାୟକ ରୂପେ କାର୍ଯ୍ୟ କରନ୍ତି ।

5. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଉକ୍ତିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ-କେନ୍ଦ୍ରିକ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥା ପାଇଁ ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ ନୁହେଁ ?
(A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଶିକ୍ଷଣ ଦକ୍ଷତା ହାସଲ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆଯାଇଥାଏ
(B) ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷଣ-ସହାୟକ ହିସାବରେ କାମ କରିଥା'ନ୍ତି
(C) ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଉପସ୍ଥିତି ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆଯାଇଥାଏ
(D) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ସାମଗ୍ରିକ ବିକାଶ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆଯାଇଥାଏ

6. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ-କେନ୍ଦ୍ରିକ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତି ପାଇଁ କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) ଶିକ୍ଷକ ପଥପ୍ରଦର୍ଶକ ରୂପେ କାର୍ଯ୍ୟ କରନ୍ତି
(B) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ମୁଖସ୍ଥ କରି ଶିକ୍ଷାଲାଭ କରନ୍ତି
(C) ଶ୍ରେଣୀ ଗୃହରେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଉପସ୍ଥିତି ଅନାବଶ୍ୟକ
(D) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ସକ୍ରିୟ ଥିବା ବେଳେ ଶିକ୍ଷକ ପୂରାପୂରି ନିଷ୍କ୍ରିୟ ରହନ୍ତି ।

7. କେଉଁ ଉକ୍ତିଟି ଶିକ୍ଷକ-କେନ୍ଦ୍ରିକ ଶିକ୍ଷଣ ପାଇଁ ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ ?
(A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିବା ପାଇଁ ସୁଯୋଗ ପାଏ
(B) ଅନ୍ୟମନସ୍କ ହେବା ପାଇଁ ସୁଯୋଗ ନ ଥାଏ
(C) ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ସମ୍ଭାବନା ପିଲା ପାଇଁ ଅଧିକ ଉପଯୋଗୀ
(D) ଶିକ୍ଷକ ବହୁତ ସକ୍ରିୟ ହୁଅନ୍ତି

8. ଶିଶୁ କେନ୍ଦ୍ରିକ ଶିକ୍ଷାଦାନରେ କ'ଣ ହୁଏ ?
(A) ଶିଶୁ ଆପେ ଆପେ ଶିକ୍ଷା ଲାଭ କରେ
(B) ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ଶିଶୁ ଅଧିକ ସକ୍ରିୟ ରହେ
(C) ଶିକ୍ଷକ ଶିଶୁକୁ ଅଧିକ ପଢ଼ା ଦିଅନ୍ତି
(D) ଶିକ୍ଷଣରେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଉପସ୍ଥିତି ଅନାବଶ୍ୟକ

9. ପାଠ୍ୟକ୍ରମର ଚୋଟିଏ ଅଂଶ ଅଧ୍ୟୟନ ପରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଠାରୁ ଯେଉଁ ସବୁ ଉପଲବ୍ଧି ଆଶା କରାଯାଏ ସେପରି କାର୍ଯ୍ୟକୁ କେଉଁ ପ୍ରକାର ଶିକ୍ଷାଦାନ କୁହାଯାଏ ?
(A) କାର୍ଯ୍ୟଭିତ୍ତିକ ଶିକ୍ଷାଦାନ
(B) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ-କେନ୍ଦ୍ରିକ ଶିକ୍ଷାଦାନ
(C) ଶିକ୍ଷକକେନ୍ଦ୍ରିକ ଶିକ୍ଷାଦାନ
(D) ଶିକ୍ଷଣ-କେନ୍ଦ୍ରିକ ଶିକ୍ଷାଦାନ

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

10. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀକୈନ୍ଦ୍ରିକ ବ୍ୟବସ୍ଥା ପାଇଁ ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ ଅଟେ ?
(A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ସାମଗ୍ରିକ ବିକାଶ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ
(B) ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଶିକ୍ଷାଦାନ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ
(C) ଶିକ୍ଷକ ଶିଖାଇଲେ ପିଲାମାନେ ଶିଖିବେ
(D) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ସୀମିତ ଉପକାର ପାଆନ୍ତି

11. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଅଭିଜ୍ଞତା, ଆଗ୍ରହ ଓ ସାମର୍ଥ୍ୟକୁ ଦୃଷ୍ଟିରେ ରଖି ଯେଉଁ ଶିକ୍ଷାଦାନ ଶିକ୍ଷଣ ଯୋଜନା କରାଯାଏ, ସେପରି ବ୍ୟବସ୍ଥାକୁ କେଉଁ ପ୍ରକାର ଶିକ୍ଷାଦାନ କୁହାଯାଏ ?
(A) କାର୍ଯ୍ୟଭିତ୍ତିକ ଶିକ୍ଷାଦାନ
(B) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ-କୈନ୍ଦ୍ରିକ ଶିକ୍ଷାଦାନ
(C) ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟଭିତ୍ତିକ ଶିକ୍ଷାଦାନ
(D) ଶିକ୍ଷଣ-କେନ୍ଦ୍ରିକ ଶିକ୍ଷାଦାନ

12. ଶିକ୍ଷାଦାନ ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରକ୍ରିୟାର କେଉଁଟି ମୁଖ୍ୟ ଉପାଦାନ ଅଟେ ?
(A) ଶିକ୍ଷକ (B) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ
(C) ଅଭିଜ୍ଞତା (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

13. ବିଭିନ୍ନ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀକୁ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ କରାଇ ନୂଆ କଥାସବୁ ଶିଖାଇବାକୁ କେଉଁ ପ୍ରକାର ଶିକ୍ଷାଦାନ କୁହାଯାଏ ?
(A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ-କୈନ୍ଦ୍ରିକ (B) ଶିକ୍ଷକ କୈନ୍ଦ୍ରିକ
(C) କାର୍ଯ୍ୟଭିତ୍ତିକ (D) ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟଭିତ୍ତିକ

14. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କୈନ୍ଦ୍ରିକ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପାଇଁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆଯାଏ ?
(A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଆବଶ୍ୟକତା (B) ସାମାଜିକ ପରିସ୍ଥିତି
(C) ଅଭିଜ୍ଞତା ହାସଲ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

15. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ-କୈନ୍ଦ୍ରିକ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥାର ତତ୍ତ୍ୱ ଉପରେ ଆଧାରିତ ନୁହେଁ ?
(A) ପିଲାମାନେ ପରିବେଶରୁ ଉପଲବ୍ଧ ଅଭିଜ୍ଞତାଦ୍ୱାରା ନିଜେ ନିଜର ଅଭିଜ୍ଞତାକୁ ପୁନର୍ଗଠନ କରନ୍ତି ।
(B) ଶିକ୍ଷକ ଶିଖାଇବା ଫଳରେ ପିଲାମାନେ ଶିଖିବାକୁ ସମର୍ଥ ହୁଅନ୍ତି ।
(C) ପିଲାର ସାମାଜିକ ଓ ସାଂସ୍କୃତିକ ପରିସ୍ଥିତି ତା'ର ଶିକ୍ଷଣକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରେ ।
(D) ପିଲାର ସାମର୍ଥ୍ୟକୁ ଚାହିଁ ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ବିକାଶ ପାଇଁ ଯୋଜନା କରିବେ

16. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ତତ୍ତ୍ୱ ଉପରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କୈନ୍ଦ୍ରିକ ଶିକ୍ଷାଦାନ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଆଧାରିତ ?
(A) ପିଲାମାନେ ପରିବେଶରୁ ଅଭିଜ୍ଞତା ହାସଲ କରନ୍ତି
(B) ପିଲାମାନେ ଅଭିଜ୍ଞତା ପୁନର୍ଗଠନ କରିବାରେ ସମର୍ଥ
(C) ପିଲାର ଶିକ୍ଷଣ ସାମାଜିକ ଓ ସାଂସ୍କୃତିକ ପରିସ୍ଥିତିଦ୍ୱାରା ପ୍ରଭାବିତ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

17. ଯେଉଁ ଶିକ୍ଷାରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଇଚ୍ଛା, ଆଗ୍ରହ, ସାମର୍ଥ୍ୟ ଇତ୍ୟାଦି ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆଯାଇଥାଏ, ତାହାକୁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ବ୍ୟବସ୍ଥା କୁହାଯାଏ ?
(A) ଶିକ୍ଷକ କୈନ୍ଦ୍ରିକ (B) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କୈନ୍ଦ୍ରିକ
(C) ଦକ୍ଷତା କୈନ୍ଦ୍ରିକ (D) ଶିକ୍ଷଣ କୈନ୍ଦ୍ରିକ

18. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ ଅନ୍ତର୍ଦୃଷ୍ଟି ମତବାଦ ସହ ସଂପର୍କିତ ନୁହେଁ ?
(A) ସାନିଧ ନୀତି (B) ପରିଚିତ ନୀତି
(C) ସଂପୂର୍ଣ୍ଣତା ନୀତି (D) ସାଦୃଶ୍ୟ ନୀତି

19. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କୈନ୍ଦ୍ରିକ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପାଇଁ କେଉଁଟି ଠିକ୍ ନୁହେଁ ?
(A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ସକ୍ରିୟ ଥିଲାବେଳେ ଶିକ୍ଷକ ନିଷ୍କ୍ରିୟ ରହନ୍ତି
(B) ଶିକ୍ଷଣର କେନ୍ଦ୍ରବିନ୍ଦୁ ଶିକ୍ଷା
(C) ଶିକ୍ଷକ ପଥ ପ୍ରଦର୍ଶକ ରୂପେ କାର୍ଯ୍ୟ କରନ୍ତି
(D) ଶିକ୍ଷାଦାନ ଅପେକ୍ଷା ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଉପରେ ଅଧିକ ଗୁରୁତ୍ୱ

20. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବହୁ ପୁରାତନ ଓ ପାରମ୍ପରିକ ପଦ୍ଧତି ଅଟେ ?
(A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କୈନ୍ଦ୍ରିକ ଶିକ୍ଷା
(B) ଶିକ୍ଷକ କୈନ୍ଦ୍ରିକ ଶିକ୍ଷଣ
(C) ଶିକ୍ଷଣ କୈନ୍ଦ୍ରିକ ଶିକ୍ଷା
(D) ଦକ୍ଷତା କୈନ୍ଦ୍ରିକ ଶିକ୍ଷା

21. ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା କେଉଁ ପ୍ରକାର ଶିକ୍ଷାଦାନରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଅଧିକ ସକ୍ରିୟ ରହେ ?
(A) ଶିକ୍ଷକ କୈନ୍ଦ୍ରିକ ଶିକ୍ଷାଦାନ
(B) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କେନ୍ଦ୍ରିକ ଶିକ୍ଷାଦାନ
(C) ଶିକ୍ଷଣ କୈନ୍ଦ୍ରିକ ଶିକ୍ଷାଦାନ
(D) ଦକ୍ଷତା କୈନ୍ଦ୍ରିକ ଶିକ୍ଷାଦାନ

22. କିଏ ଶିକ୍ଷାଦାନ ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରକ୍ରିୟାର କେନ୍ଦ୍ରବିନ୍ଦୁ ଅଟେ ?
(A) ଶିକ୍ଷକ (B) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ
(C) ପରିବେଶ (D) ଉପକରଣ

23. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ କାରଣ ପାଇଁ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କୈନ୍ଦ୍ରିକ ଶିକ୍ଷାଦାନକୁ ଅଧିକ ଫଳପ୍ରଦ ବୋଲି ବିବେଚନା କରାଯାଏ ?
(A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଆବଶ୍ୟକତା, ଆଗ୍ରହ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ
(B) ସାମାଜିକ ପରିସ୍ଥିତି
(C) କାର୍ଯ୍ୟ ମାଧ୍ୟମରେ ଅଭିଜ୍ଞତା ହାସଲ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

24. କେଉଁ ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ଶିଶୁ ସକ୍ରିୟ ଭାବରେ ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରିବାର ସୁଯୋଗ ନଥାଏ ?
(A) ଶିକ୍ଷକ କୈନ୍ଦ୍ରିକ ଶିକ୍ଷଣ
(B) ଶିକ୍ଷଣ କୈନ୍ଦ୍ରିକ ଶିକ୍ଷା
(C) ଦକ୍ଷତା କୈନ୍ଦ୍ରିକ ଶିକ୍ଷା
(D) ଉପରୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ନୁହେଁ

25. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କୈନ୍ଦ୍ରିକ ଶିକ୍ଷାଦାନ ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ମୌଳିକ ଦକ୍ଷତା ନୁହେଁ ?
(A) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ (B) ସଜ୍ଜୀକରଣ
(C) ମୁଖସ୍ଥୀକରଣ (D) ସଂକଳନ

26. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷକ କୈନ୍ଦ୍ରିକ ଶିକ୍ଷଣ ସହିତ ସମ୍ପର୍କିତ ଅଟେ ?
(A) ବିଷୟବସ୍ତୁ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଏ
(B) ପିଲାମାନେ ଟିପିନେଇ ପୋଷନ୍ତି
(C) ପଢ଼ା ଶେଷରେ ପିଲାଙ୍କୁ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚରାଯାଏ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

27. ଶିକ୍ଷଣକୁ ଦୀର୍ଘସ୍ଥାୟୀ କରିବା ପାଇଁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷକ କରିବା ଉଚିତ ?
(A) ଶିକ୍ଷଣ ବସ୍ତୁକୁ ବାରମ୍ବାର ଅଭ୍ୟାସ
(B) ଶିକ୍ଷଣକୁ ପ୍ରାସଙ୍ଗିକ କରିବେ
(C) ଶିକ୍ଷଣକୁ ଆନନ୍ଦଦାୟକ କରିବେ
(D) ଶିକ୍ଷଣକୁ ଆହ୍ୱାନମୂଳକ କରିବେ

28. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷକ କୈନ୍ଦ୍ରିକ ଶିକ୍ଷଣର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ନୁହେଁ ?
(A) ପିଲା ଭୁଲ୍ କଲେ ଦଣ୍ଡ ପାଆନ୍ତି
(B) ପିଲା ନିଜ ସାମର୍ଥ୍ୟ ଅନୁସାରେ ଶିଖେ
(C) ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପ୍ରଣାଳୀରେ ପିଲାମାନେ ଶିଖନ୍ତି
(D) ପିଲାମାନଙ୍କ ପରସ୍ପର ଅଭିଜ୍ଞତା ବିନିମୟର ସୁଯୋଗ ନଥାଏ ।

29. ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରକ୍ରିୟାର ମୁଖ୍ୟ କିଏ ?
(A) ଶିକ୍ଷକ (B) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ
(C) ଶିକ୍ଷଣ ଉପକରଣ (D) ଶିକ୍ଷଣ ପରିବେଶ

30. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କୈନ୍ଦ୍ରିକ ଶିକ୍ଷାଦାନରେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଭୂମିକା ନୁହେଁ ?
(A) ପିଲାମାନଙ୍କ ବନ୍ଧୁ
(B) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ନିଜ ବେଗରେ ଶିଖିବା ପାଇଁ ସମୟ ବ୍ୟବସ୍ଥା
(C) ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟଭିତ୍ତିକ ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରକ୍ରିୟା ବ୍ୟବସ୍ଥା
(D) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ଶିକ୍ଷଣ ସଂପର୍କୀୟ ନିଷ୍ପତ୍ତି ଶିକ୍ଷକ ନେବେ

31. ଶିକ୍ଷାବିତ୍‌ମାନେ କେଉଁଟିକୁ ଏକ ନିଷ୍କ୍ରିୟ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପ୍ରଣାଳୀ ବୋଲି କହନ୍ତି ?
(A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କୈନ୍ଦ୍ରିକ ଶିକ୍ଷଣ
(B) ଶିକ୍ଷକ କୈନ୍ଦ୍ରିକ ଶିକ୍ଷଣ
(C) ଶିକ୍ଷଣ କୈନ୍ଦ୍ରିକ ଶିକ୍ଷା
(D) ଦକ୍ଷତା କୈନ୍ଦ୍ରିକ ଶିକ୍ଷାଦାନ

32. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କୈନ୍ଦ୍ରିକ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପରିସ୍ଥିତି ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ କେଉଁ ଭୂମିକାଟି ତୁଲାନ୍ତି ?
(A) ପଥପ୍ରଦର୍ଶକ (B) ସହାୟକ
(C) ସହଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

33. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶିଶୁ କୈନ୍ଦ୍ରିକ ପାଠ୍ୟକ୍ରମର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ନୁହେଁ ?
(A) ଶିଶୁ ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରକ୍ରିୟାର କେନ୍ଦ୍ରବିନ୍ଦୁ
(B) ଶିକ୍ଷଣାନୁଭୂତି ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ
(C) ଶିଶୁର ସାମଗ୍ରିକ ବିକାଶ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ
(D) ଶିକ୍ଷାଦାନ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ

34. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ପଦ୍ଧତିରେ ଶିଶୁ ଅପେକ୍ଷା ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଉପରେ ଅଧିକ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦିଆଯାଇଥାଏ ?
(A) ଶିକ୍ଷକକୈନ୍ଦ୍ରିକ (B) ଶିଶୁକୈନ୍ଦ୍ରିକ
(C) କର୍ମକୈନ୍ଦ୍ରିକ (D) ଶିକ୍ଷଣ କୈନ୍ଦ୍ରିକ

35. ଶିଶୁକୈନ୍ଦ୍ରିକ ପାଠ୍ୟ ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ଶିଶୁ ପାଇଁ ସନ୍ନିବେଶିତ ହୋଇନାହିଁ ?
(A) ଆତ୍ମପ୍ରକାଶ (B) ଅଭିବୃଦ୍ଧି
(C) ସାମର୍ଥ୍ୟ (D) ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷାର ମେରୁଦଣ୍ଡ

36. ବର୍ତ୍ତମାନ କେଉଁ ପ୍ରକାର ଶିକ୍ଷା ଉପରେ ଅଧିକ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆଯାଇଛି ?
(A) ଶିଶୁକୈନ୍ଦ୍ରିକ (B) ଶିକ୍ଷକକୈନ୍ଦ୍ରିକ
(C) ଶିକ୍ଷଣକୈନ୍ଦ୍ରିକ (D) ଦକ୍ଷତାଭିତ୍ତିକ

37. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶିଶୁକୈନ୍ଦ୍ରିକ ପାଠ୍ୟ ଯୋଜନାର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ?
(A) ପରିସ୍ଫୁଟନ (B) ସ୍ଫୁଟିତ
(C) ଧାରାବାହିକତା (D) ଉପରୋକ୍ତ ତିନୋଟିଯାକ

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

38. କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କେନ୍ଦ୍ରିକ ପଦ୍ଧତର ବିଶେଷତ୍ୱ ନୁହେଁ ?
(A) ଶିଶୁ ହିଁ ଶିକ୍ଷାର କେନ୍ଦ୍ରବିନ୍ଦୁ
(B) ସହଯୋଗ, ସହାନୁଭୂତି ଆଦି ସାମାଜିକ ଗୁଣର ବିକାଶ
(C) ଶିକ୍ଷଣରେ ନିପୁଣତା ହାସଲ
(D) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କିଛି ଜାଣି ନଥାଏ

39. କର୍ମକେନ୍ଦ୍ରିକ ପାଠ୍ୟକ୍ରମରେ ଶିଶୁର କେଉଁ ପ୍ରବୃତ୍ତି ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆଯାଇଥାଏ ?
(A) ପ୍ରାକୃତିକ (B) ଶାରୀରିକ
(C) ସାମାଜିକ (D) ଆବେଗିକ

40. ଶିକ୍ଷାଦାନକୁ ସକ୍ରିୟ, ସରସ ଓ ଫଳପ୍ରଦ କରିବା ପାଇଁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ଏକାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ ?
(A) ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତି
(B) ଦଳ ଗଠନ
(C) ଶିକ୍ଷଣ ଉପକରଣ
(D) ଶିକ୍ଷକ/ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀଙ୍କ ପାରଙ୍ଗମତା

41. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ମନୋବିଜ୍ଞାନୀଙ୍କ ମତାନୁସାରେ ଶିକ୍ଷାଦାନରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଅନୁଭୂତି ସୃଷ୍ଟି ହିଁ ଶିକ୍ଷକଙ୍କର ସର୍ବପ୍ରଥମ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଓ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେବା ଉଚିତ ?
(A) ଏଡ୍‌ଗାର ଡେଲ୍ (B) ହିଲ୍‌ଡା ଟାବ୍ବା
(C) ଉଖୋ (D) ଜନ୍ ଡ୍ୟୁଇ

42. ଏଡ୍‌ଗାର ଡେଲ୍‌ଙ୍କ ଅଭିଜ୍ଞତାରେ ଶଙ୍କୁରେ ବର୍ଣ୍ଣିତକ୍ରମ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କାହାର ବ୍ୟବହାର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଧାରଣା ଦେଇଥାଏ ?
(A) ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତି (B) ଦଳ ଗଠନ
(C) ଶିକ୍ଷା ସାଧନ ସାମଗ୍ରୀ (D) ମାନବ ସମ୍ବଳ

43. ଜାତୀୟ ଶିକ୍ଷାନୀତି ୧୯୮୬ରେ ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷାର ଗୁଣାତ୍ମକ ମାନ ବୃଦ୍ଧି ନିମିତ୍ତ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଛି ?
(A) ମଧ୍ୟାହ୍ନଭୋଜନ (B) ଶିକ୍ଷା ଅଧିକାର
(C) କଳାପଟା ଅଭିଯାନ (D) ସର୍ବଶିକ୍ଷା ଅଭିଯାନ

44. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଚାରିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀକେନ୍ଦ୍ରିକ ଶିକ୍ଷାପାଇଁ ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ ନୁହେଁ ?
(A) ଅଭିଜ୍ଞତାକୁ ଆଧାର କରି ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥା
(B) ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ସହ ମୁକ୍ତ ଭାବେ ଭାବ ଆଦାନ ପ୍ରଦାନର ସୁଯୋଗ
(C) ମନଇଚ୍ଛା ଆଚରଣ କରିବାର ସୁଯୋଗ
(D) ଅଗ୍ରତ ଆଧାରରେ ଶିକ୍ଷା

45. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷକ କେନ୍ଦ୍ରିକ ଶିକ୍ଷାର ଏକ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଅଟେ ।
(A) ଶିକ୍ଷକ ଶ୍ରେଣୀରେ ନିଜର ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ଓ କର୍ତ୍ତୃତ୍ୱ ବିସ୍ତାର କରିଥାନ୍ତି ।
(B) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ମତାମତକୁ ଶିକ୍ଷକ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଅନ୍ତି ।
(C) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ନିଜ ବେଗରେ ଶିଖିବା ପାଇଁ ଶିକ୍ଷକ ସୃଷ୍ଟି କରନ୍ତି ।
(D) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ଆଗ୍ରହ ଅନୁସାରେ ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯାନ୍ତି ।

46. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କେନ୍ଦ୍ରିକ ଶିକ୍ଷାର ସପକ୍ଷ ରୂପାୟନ ପାଇଁ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଦିଗ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଜାଣିବା ଆବଶ୍ୟକ –
(A) ସାମର୍ଥ୍ୟ (B) ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଓ ଶାରୀରିକ ବୃଦ୍ଧି
(C) ଅନୁଭୂତି (D) ଉପରୋକ୍ତ ତିନୋଟି

47. ଗାର୍ଡନରଙ୍କ ମତରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର କେତେ ପ୍ରକାର ମାନସିକ (ବୌଦ୍ଧିକ) ସାମର୍ଥ୍ୟ ଅଛି ।
(A) ୫ (B) ୮
(C) ୭ (D) ୪

48. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ବୌଦ୍ଧିକ ସାମର୍ଥ୍ୟର ଅଂଶ ଅଟେ –
(A) ଶିକ୍ଷଣ ଶୈଳୀ
(B) ଅଭିପ୍ରେରଣା
(C) ଶିକ୍ଷଣ କେନ୍ଦ୍ରିକ ପନ୍ଥା
(D) ସଙ୍ଗୀତ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସାମର୍ଥ୍ୟ

49. ଅଭିଜ୍ଞାତାତ୍ତ୍ୱିକ ମତରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ମନୋବିଜ୍ଞାନୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରସୃତ –
(A) ଜେରିଡ୍ ବ୍ରୋଡ୍‌ବ୍ (B) ପିଆଜେ
(C) ବ୍ରୁନର (D) ଉଖୋ

50. ଏକ ପାରସ୍ପରିକ ଆଲୋଚନା ମାଧ୍ୟମରେ ଉଭୟ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଓ ଶିକ୍ଷକ ଯେଉଁ ନୂତନ ଜ୍ଞାନ ଆହରଣ କରନ୍ତି, ତାହା କେଉଁ ଶୈକ୍ଷିକ ପନ୍ଥା ଅଟେ ?
(A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କେନ୍ଦ୍ରିକ (B) ଶିକ୍ଷଣ କେନ୍ଦ୍ରିକ ପନ୍ଥା
(C) ଶିକ୍ଷକ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ପନ୍ଥା (D) ବକ୍ତବ୍ୟଭିତ୍ତିକ ପନ୍ଥା

51. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷଣ କେନ୍ଦ୍ରିକ ପନ୍ଥାର ଲକ୍ଷଣ ଅଟେ ।
(A) ଶିକ୍ଷଣ ପରିବେଶରୁ ଶିକ୍ଷକ ଓ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କିଛି ଶିଖିନଥାନ୍ତି ।
(B) ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ପାଇଁ ଜଣେ ପଥ ପ୍ରଦର୍ଶକ ଭୂମିକା ବୁଲାଇଥାନ୍ତି ।
(C) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଶିକ୍ଷକ ମିଶି ଶିକ୍ଷଣର ମୂଲ୍ୟାୟନ କରନ୍ତି ।
(D) ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟର ଯୋଜନା କରନ୍ତି ।

52. ଶିକ୍ଷଣ କେନ୍ଦ୍ରିକ ଶିକ୍ଷାଦାନ ନିମନ୍ତେ ଷ୍ଟେମର କେତୋଟି ଅଭ୍ୟାସ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପାଇଁ ମତ ଦେଇଥିଲେ –
(A) ୩ (B) ୨
(C) ୭ (D) ୫

3.2

1. ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଗଠନ ସଂକ୍ରାନ୍ତରେ ପ୍ରଯୋଜ୍ୟବାଦୀଙ୍କର ମତ କ'ଣ ?
(A) ଶିକ୍ଷାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ପୂର୍ବ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ହୋଇପାରିବ୍ ନାହିଁ ।
(B) ପାଠ୍ୟକ୍ରମର ନିରନ୍ତର ନବୀକରଣ ଆବଶ୍ୟକ ।
(C) ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶ୍ରେଣୀର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ପାଇଁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

2. ଜାତୀୟ ଶିକ୍ଷା ନୀତି ଅନୁସାରେ ନ୍ୟୂନତମ ଶିକ୍ଷଣ ସ୍ତରର ଆଭିମୁଖ୍ୟ କ'ଣ ?
(A) 100% ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ତାଙ୍କ ଶ୍ରେଣୀ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ 100% ଶିକ୍ଷଣ ବକ୍ଷତା ହାସଲ କରିବେ ।
(B) 90% ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ତାଙ୍କ ଶ୍ରେଣୀ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ 90% ଶିକ୍ଷଣ ବକ୍ଷତା ହାସଲ କରିବେ ।
(C) 80% ରୁ 90% ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ତାଙ୍କ ଶ୍ରେଣୀ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ 80% ରୁ 90% ଶିକ୍ଷଣ ବକ୍ଷତା ହାସଲ କରିବେ ।
(D) 60% ରୁ 80% ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ 60% ରୁ 80% ଶିକ୍ଷଣ ବକ୍ଷତା ହାସଲ କରିବେ ।

3. ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରସ୍ତୁତି ପାଇଁ କ'ଣ ବିଚାର କରାଯାଇଥାଏ ?
(A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଆବଶ୍ୟକତା (B) ସମାଜର ଆବଶ୍ୟକତା
(C) ବିଶେଷଜ୍ଞଙ୍କ ମତ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

4. ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରସ୍ତୁତି ପାଇଁ ନିମୁଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବିଚାର୍ଯ୍ୟ ନୁହେଁ ?
(A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଆବଶ୍ୟକତା
(B) ପିତାମାତାଙ୍କର ମତ
(C) ସାମାଜିକ ମୂଲ୍ୟବୋଧ
(D) ବିଶେଷଜ୍ଞଙ୍କ ମତ

5. ପାଠ୍ୟକ୍ରମର ପ୍ରସ୍ତୁତି ପାଇଁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟିକୁ ବିଚାର କରାଯାଏ ?
(A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଆବଶ୍ୟକତା (B) ସାମାଜିକ ମୂଲ୍ୟବୋଧ
(C) ବିଶେଷଜ୍ଞଙ୍କ ମତ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

6. ବିଷୟଭିତ୍ତିକ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରସ୍ତୁତ କଲାବେଳେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟିକୁ ବିଚାରକୁ ନିଆଯାଏ ନାହିଁ ?
(A) ବିଷୟବସ୍ତୁର ଆବର୍ତ୍ତ
(B) ବ୍ୟକ୍ତିର ମୌଳିକ ସାମାଜିକ ଆବଶ୍ୟକତା
(C) ବିଷୟଗତ ଜ୍ଞାନ
(D) ବିଷୟର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ

7. କେଉଁ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ମାଧ୍ୟମରେ ଅଧ୍ୟୟନ କଲେ ବ୍ୟକ୍ତିର ଅଖଣ୍ଡ ଜ୍ଞାନ ଖଣ୍ଡବିଖଣ୍ଡିତ ହୋଇଯାଏ ?
(A) ବିଷୟଭିତ୍ତିକ (B) ଅଭିଜ୍ଞତା ଭିତ୍ତିକ
(C) ଶିଶୁ କେନ୍ଦ୍ରିକ (D) ପ୍ରକଳ୍ପ

8. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ସାଧାରଣ ମୌଳିକ ଆବଶ୍ୟକତା ଓ ସମାଜର ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ବିଚାରକରି ଶିକ୍ଷଣାନୁଭୂତି ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ପରିକଳ୍ପନାକୁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ପାଠ୍ୟକ୍ରମର ଜନ୍ମ ?
(A) ବିଷୟଭିତ୍ତିକ (B) କେନ୍ଦ୍ରୀୟ
(C) ଅନୁବନ୍ଧ (D) ଧାରା କେନ୍ଦ୍ରିକ

9. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ମନୋବିଜ୍ଞାନୀଙ୍କ ମତରେ "କର୍ମକେନ୍ଦ୍ରିକ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଛାତ୍ରକୁ ପୁସ୍ତକଭିତ୍ତିକ ଦୃଢ଼ ଶୃଙ୍ଖଳାଦ୍ୱାରା ଆବଦ୍ଧ ନକରି ଶିକ୍ଷା କ୍ଷେତ୍ରରେ କର୍ମଶାଳାରେ ନିୟୋଜିତ ଜରେ ?"
(A) ଜନ୍ ଡ୍ୟୁଇ (B) ଉଖୋ
(C) ସି. ଓ୍ୱାଶ୍‌ବର୍ଣ୍ଣ (D) ବ୍ରାର୍କ

10. ଶିଶୁର ଆଗ୍ରହ, ଉନ୍ମାଦନା, ପ୍ରତିଭା, ସାମର୍ଥ୍ୟକୁ ନେଇ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇଥିବା ପାଠ୍ୟକ୍ରମକୁ କ'ଣ କହନ୍ତି ?
(A) ଶିଶୁକେନ୍ଦ୍ରିକ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ
(B) ଶିକ୍ଷକକେନ୍ଦ୍ରିକ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ
(C) କର୍ମକେନ୍ଦ୍ରିକ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ
(D) କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ

11. ବିଭିନ୍ନ ସ୍ତର ଓ ବିଭିନ୍ନ ବିଷୟର ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପାଠ୍ୟ ତାଲିକାର ସମାହାରକୁ କୁହାଯାଏ –
(A) ସିଲାବସ୍ (B) ସିଲାବସ୍
(C) ପାଠ୍ୟ ବିଷୟବସ୍ତୁ (D) ପାଠ୍ୟତାଲିକା

12. ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ସଂଗଠିତ ବିଭିନ୍ନ ବୌଦ୍ଧିକ ଅଣବୌଦ୍ଧିକ କାର୍ଯ୍ୟର ସମାହାରକୁ କୁହାଯାଏ –
(A) ସିଲାବସ୍ (B) ପାଠବିଷୟ
(C) ପାଠ୍ୟକ୍ରମ (D) ପାଠ୍ୟତାଲିକା

13. ପାଠ୍ୟକ୍ରମ କେତୋଟି ଶବ୍ଦକୁ ନେଇ ଗଠିତ ହୋଇଛି –
(A) ୨ଟି (B) ୩ଟି
(C) ୪ଟି (D) ୫ଟି

14. ଏକାଧାରାରେ ପଠନୀୟ ବିଷୟବସ୍ତୁ ସମୂହର କ୍ରମିକତା ତଥା ଧାରାବାହିକତା ହେଉଛି :
(A) ପାଠ୍ୟକ୍ରମ (B) ସିଲାବସ୍
(C) ପାଠ ବିଷୟ (D) ପାଠ୍ୟ ତାଲିକା

15. Curricum କେଉଁ ମୂଳ ଲାଟିନ ଶବ୍ଦରୁ ଆସିଅଛି ?
(A) Curere (B) Curer
(C) Cureer (D) Currere

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

16. ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ଉପନୀତ ହେବାର ସାଧନ ଓ ପଦ୍ଧତିକୁ କୁହାଯାଏ –
(A) ପାଠ୍ୟକ୍ରମ (B) ପଠନୀୟ
(C) ସିଲାବସ୍ (D) ପଠିତବ୍ୟ

17. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଭିତ୍ତିକୁ ଆଧାର କରି ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଏ ?
(A) ମନସ୍ତାତ୍ତ୍ୱିକ (B) ଦାର୍ଶନିକ
(C) ସାମାଜିକ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

18. ପାଠ୍ୟକ୍ରମର ଉପାଦାନ ସ୍ଥିର କଲାବେଳେ ପାଞ୍ଚଟି ବିଷୟକୁ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆଯାଏ । ସେଥି ମଧ୍ୟରୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ, ବିଷୟବସ୍ତୁ ନିର୍ବାଚନ, ବିଷୟବସ୍ତୁ ସଂଗଠନ ହେଲେ ଅନ୍ୟଟି କ'ଣ ?
(A) ଶିକ୍ଷଣ ଉପଲବ୍ଧି
(B) ମୂଲ୍ୟାୟନ
(C) ବିଷୟବସ୍ତୁର କ୍ରମିକତା
(D) ଉପରୋକ୍ତ କେଉଁଟି ନୁହେଁ

19. ବ୍ୟକ୍ତିର ଆବଶ୍ୟକତା, ଆଗ୍ରହ, ରୁଚି, ଉତ୍ସାହ ଶକ୍ତି ଓ ସାମର୍ଥ୍ୟ ଆଦିକୁ ଆଖିଆଗରେ ରଖି କେଉଁ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଏ ?
(A) ଦକ୍ଷତା କୈନ୍ଦ୍ରିକ (B) ଶିକ୍ଷକ କୈନ୍ଦ୍ରିକ
(C) ଶିକ୍ଷଣ କୈନ୍ଦ୍ରିକ (D) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କୈନ୍ଦ୍ରିକ

20. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ପାଠ୍ୟକ୍ରମର କର୍ମକୈନ୍ଦ୍ରିକ ନିୟମ ?
(A) ଗଠନମୂଳକ କାର୍ଯ୍ୟାବଳୀ
(B) ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟାବଳୀ
(C) ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ କାର୍ଯ୍ୟାବଳୀ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

21. ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପାର୍ଥକ୍ୟକୁ ଚାହିଁ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୁଏ । ଏହା ପାଠ୍ୟକ୍ରମର କେଉଁ ନିୟମ ?
(A) ଗୋଷ୍ଠୀ କୈନ୍ଦ୍ରିକ (B) ନମନୀୟତା
(C) ସ୍ୱାତନ୍ତ୍ରିକ (D) ଉପଯୋଗିତା

22. "ପାଠ୍ୟକ୍ରମର ଯେତେ ମୌଳିକ ନିୟମ ଅଛି, ତନ୍ମଧ୍ୟରୁ ଉପଯୋଗିତା ନିୟମର ସ୍ଥାନ ସର୍ବାଗ୍ରେ ।" –ଏକଥା କିଏ କହିଥିଲେ ?
(A) ଜନ୍ ଡ୍ୟୁଇ (B) ମଣ୍ଟେଶ୍ୱରୀ
(C) ନନ୍ (D) ପିଆଜେ

23. ପାଠ୍ୟକ୍ରମରେ ଅର୍ଥନୈତିକ ସ୍ଥିରତା ପାଇଁ ବୃତ୍ତିଭିତ୍ତିକ, ଶିଳ୍ପଭିତ୍ତିକ ଓ ଯାନ୍ତ୍ରିକ ବିଷୟମାନ ସ୍ଥାନ ପାଇବା ଆବଶ୍ୟକ । ଏହା ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରସ୍ତୁତିର କେଉଁ ନିୟମ ?
(A) ନମନୀୟତା (B) ସ୍ୱାତନ୍ତ୍ରିକ
(C) କର୍ମକୈନ୍ଦ୍ରିକ (D) ଉପଯୋଗିତା

24. "In a curriculum that is suited to the needs of the to-day & of the future, there must be a definite bias towards definitely creative subject" ଏକଥା କିଏ କହିଥିଲେ ?
(A) ନନ୍ (B) କେହେଲର୍
(C) ଲେମଣ (D) ଓ୍ୱେଚଲର

25. "ମନୁଷ୍ୟର ଶାରୀରିକ, ମାନସିକ, ଆବେଗିକ, ସାମାଜିକ ଓ ସଂସ୍କୃତିକ ବିକାଶ ଏକାନ୍ତ ପ୍ରୟୋଜନ ।" ଏହା ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରସ୍ତୁତିର କେଉଁ ନିୟମ ?
(A) ସୂଚନାତ୍ମକ (B) ସଂହତି
(C) ସଂରକ୍ଷଣ (D) ବ୍ୟାପକତା

26. ମାଧ୍ୟମିକ ଶିକ୍ଷା ଆୟୋଗ କେତୋଟି ମୌଳିକ ନୀତି ଅବଲମ୍ବନ କରି ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା ନିମନ୍ତେ ପରାମର୍ଶ ଦେଇଛନ୍ତି ?
(A) ୨ (B) ୩
(C) ୪ (D) ୫

27. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ମାଧ୍ୟମିକ ଶିକ୍ଷା ଆୟୋଗ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବାର ମୌଳିକ ନିୟମ ?
(A) ସାମଗ୍ରିକ ଅନୁଭୂତି
(B) ବିବିଧତା ଓ ସ୍ଥିତିସ୍ଥାପକତା
(C) ଗୋଷ୍ଠୀ ସଂପର୍କ ଜୀବନ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

28. "ବିଦ୍ୟାଳୟର ସାଧାରଣ କିମ୍ବା ଯୋଜନାବଦ୍ଧ ଅନୁଭୂତିର ସାମଗ୍ରିକ ରୂପ ପାଠ୍ୟକ୍ରମରେ ପ୍ରତିଫଳିତ ହେବା ବିଧେୟ ।" ଏହା ମାଧ୍ୟମିକ ଶିକ୍ଷା ଆୟୋଗଙ୍କ କେଉଁ ମୌଳିକ ନିୟମ ?
(A) ସାମଗ୍ରିକ ଅନୁଭୂତି
(B) ବିବିଧତା ଓ ସ୍ଥିତିସ୍ଥାପକତା
(C) ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ଓ ଅବସର ବିନୋଦନ
(D) ସାମାଜିକ

29. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ସଂଗଠନର ଗୋଟିଏ ନିୟମ :
(A) ପ୍ରତ୍ୟେକ ପିଲାପାଇଁ ଉପଯୋଗୀ
(B) ବୋଝମୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷା
(C) ସ୍ଥାନୀୟ ଆବଶ୍ୟକତା ପରିପୂରଣ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

30. ବିଦ୍ୟାଳୟରେ କରାଯାଉଥିବା ବିଭିନ୍ନ ଔପଚାରିକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ହେଉଛି –
(A) କାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦଣ ଅନୁସାରେ ଶିକ୍ଷା
(B) ଶିକ୍ଷାଦାନ - ଶିକ୍ଷଣ
(C) ଶିକ୍ଷଣ ଅନୁଭୂତି ସଂଗଠନ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

3.3

1. ନିମ୍ନସ୍ଥ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ପ୍ରକ୍ଷେପିତ (Projected) ଶିକ୍ଷଣ ଉପକରଣ ?
(A) କଳାପଟା (B) ଫ୍ଲାନେଲ ପଟା
(C) ମଡେଲ (D) ମାନଚିତ୍ର ଇ ପ୍ୟାଡ୍

2. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଚିତ୍ରଣ (projected) ଛବି ନୁହେଁ ?
(A) ମାନଚିତ୍ର (B) ଚଳଚ୍ଚିତ୍ର
(C) ଫ୍ଲାନେଲ୍ ପଟା (D) ସ୍ଥିର ଛବି

3. ଶିକ୍ଷାଦାନ ଓ ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରକ୍ରିୟାର କେନ୍ଦ୍ରବିନ୍ଦୁ ହେଉଛି:
(A) ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ (B) ଶିକ୍ଷକ
(C) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ (D) ପାଠ୍ୟକ୍ରମ

4. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଚିତ୍ରଣ ଛବି ଅଟେ ?
(A) ସ୍ଥିର ଛବି (B) ରେଡିଓ
(C) ନମୁନା (D) କଳାପଟା

5. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ପ୍ରଦର୍ଶନ ଉପକରଣ ନୁହେଁ ?
(A) କଳାପଟା (B) ମଡେଲ୍
(C) ସମ୍ବାଦପରିବେଷଣ (D) ଫ୍ଲାନେଲ୍‌ପଟା

6. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଦୃଶ୍ୟଶ୍ରାବ୍ୟ ଉପକରଣ ଅଟେ ?
(A) ଚିତ୍ରକାତି (B) ମଡେଲ
(C) ଚଳଚ୍ଚିତ୍ର (D) ଫ୍ଲାନେଲ୍ ପଟା

7. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଅନ୍ୟ ତିନୋଟିଠାରୁ ଅଲଗା ଅଟେ ?
(A) ସ୍ଥିରଛବି (B) ଚଳଚ୍ଚିତ୍ର
(C) ସ୍ଲାଇଡମ୍ (D) ନମୁନା

8. ରେଡିଓ ଓ ବେତାର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ଉପଯୋଗ ପାଇଁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ସୋପାନ ଦେଇ ଆଗେଇବାକୁ ହୁଏ ?
(A) ପ୍ରସ୍ତୁତି (B) ଗ୍ରହଣ
(C) ଅନୁଗମନ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

9. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କାହାଦ୍ୱାରା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କର ଚିନ୍ତା ଓ କଳ୍ପନାକୁ ପ୍ରସାରିତ କରାଯାଇ ପାରିବ ?
(A) ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତି (B) ଶୈକ୍ଷିକ ପରିବେଶ
(C) ଶିକ୍ଷଣ ଉପକରଣ (D) ଦଳ ଗଠନ

10. ଯେଉଁ ଶିକ୍ଷଣ ସାମଗ୍ରୀକୁ ଦେଖି ଓ ଶୁଣି ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ବିଦ୍ୟା ଆହରଣ କରନ୍ତି, ତାହା ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଶ୍ରେଣୀରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ?
(A) ଶ୍ରାବ୍ୟ ଉପକରଣ
(B) ଦୃଶ୍ୟ ଓ ଶ୍ରାବ୍ୟ ଉପକରଣ
(C) କ୍ରିୟାଶୀଳ ଉପକରଣ
(D) ସ୍ୱ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଉପକରଣ

11. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ମାତ୍ରା ସୂଚକ ଉପକରଣର ଏକ ଉଦାହରଣ ଅଟେ ?
(A) କଳାପଟା (B) ଫ୍ଲାନେଲ୍ ପଟା
(C) ଚଳଚ୍ଚିତ୍ର ଛବି (D) ମଡେଲ୍

12. ସମ୍ବାଦ ପରିବେଷଣ ପଟା ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଶିକ୍ଷାଦାନ ଉପକରଣ ଅଟେ ?
(A) ମାତ୍ରା ସୂଚକ (B) ପ୍ରଦର୍ଶନ
(C) ଚିତ୍ରଣ (D) କ୍ରିୟାଶୀଳ

13. କାର୍ଯ୍ୟ ମାଧ୍ୟମରେ ଭୂଗୋଳ, ଇତିହାସ ଓ ବିଜ୍ଞାନ ଆଦି ବିଷୟରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଶିକ୍ଷଣ ଉପକରଣ ଦ୍ୱାରା ସମ୍ଭବପର ?
(A) କ୍ରିୟାଶୀଳ (B) ପ୍ରଦର୍ଶନ
(C) ମାତ୍ରାସୂଚକ (D) ଚିତ୍ରଣ

14. ସ୍ୱଳ୍ପ ମୂଲ୍ୟସଂପନ୍ନ ଶିକ୍ଷଣ ସାମଗ୍ରୀ କିପରି ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇ ପାରିବ ତାହାର ଏକ ପ୍ରୋଗ୍ରାମ୍ କାହାଦ୍ୱାରା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇଛି ?
(A) ୟୁନିସେଫ୍ (B) ଆଇ:ଏଲ:ଓ:
(C) ୟୁନେସ୍କୋ (D) ଆଇ:ସି:ଜେ

15. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀକୁ ଶିକ୍ଷା କ୍ଷେତ୍ରରେ ମାନସିକ ପୃଷ୍ଠଭୂମିରୁ କଳ୍ପନା କରିବାକୁ ସୁଯୋଗ ଦିଏ ?
(A) ଚଳଚ୍ଚିତ୍ର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ
(B) ରେଡିଓ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ
(C) ଅଭିନୟ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ
(D) ଟି : ଭି : କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ

16. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଭାଷାଗତ, ଭାବଗତ, ମନୋବୃତ୍ତିଗତ ଅସୁବିଧାଗୁଡ଼ିକର ଦୂରୀକରଣରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କିଏ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥାଏ ?
(A) ବେତାର (B) କ୍ରୀଡ଼ା
(C) ଚିତ୍ରବାଣୀ (D) କମ୍ପ୍ୟୁଟର

17. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ଗଣମାଧ୍ୟମ ଶିକ୍ଷଣ ସାମଗ୍ରୀର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ?
(A) ଫ୍ଲାନେଟ୍‌ବୋର୍ଡ (B) ରେଡିଓ
(C) ଅଡିଓଟେପ୍ (D) ଭିଡିଓଟେପ୍

18. ଅଭ୍ୟାସ ପୁସ୍ତିକା ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ପ୍ରକାର ସାମଗ୍ରୀର ଶ୍ରେଣୀଭୁକ୍ତ ଅଟେ ?
(A) ମୁଦ୍ରିତ (B) ଯନ୍ତ୍ରଚାଳିତ
(C) ଗଣମାଧ୍ୟମ (D) କ୍ରିୟାଶିଳ

19. ଆଧୁନିକ ଶିକ୍ଷାର ଅର୍ଥ ହେଉଛି –
(A) ଶିକ୍ଷଣ ହିଁ କର୍ମ
(B) ଶିକ୍ଷଣ ହିଁ ଜୀବନ
(C) ଶିକ୍ଷଣ ହିଁ ଅନୁଭବ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ତିନୋଟିଯାକ

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

20. ଅଭ୍ୟାସ ପୁସ୍ତିକା ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ପ୍ରକାର ସାମଗ୍ରୀ ଶ୍ରେଣୀଭୁକ୍ତ ଅଟେ –
(A) ମୁଦ୍ରିତ (B) ଯନ୍ତ୍ରବାଳିତ
(C) ଗଣମାଧ୍ୟମ (D) ବିନା ଯନ୍ତ୍ରବାଳିତ

21. ସର୍ବଶିକ୍ଷା ଅଭିଯାନ ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଶିକ୍ଷକ ସହାୟକ ସାମଗ୍ରୀ ହେଉଛି –
(A) ସମାଧାନ ଓ ସାଧନ (B) ଶିକ୍ଷକ ସାଥୀ
(C) ଅଭ୍ୟାସ ପୁସ୍ତିକା (D) ପାଠ ଯୋଜନା

3.4

1. ମୂଲ୍ୟାୟନ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ କେଉଁଟି ଅନ୍ୟ ତିନୋଟି ଠାରୁ ଭିନ୍ନ ?
(A) ରେଟିଂ ସ୍କେଲ (B) ପ୍ରୋଗ୍ରେସ୍ କାର୍ଡ଼
(C) ଚେକ୍ ଲିଷ୍ଟ (D) ପ୍ରଶ୍ନଗୁଚ୍ଛ

2. ବୁ-ପ୍ରିଣ୍ଟରେ କ'ଣ ଥାଏ ?
(A) ଲକ୍ଷ୍ୟଗୁଡ଼ିକର ଆପେକ୍ଷିକ ଗୁରୁତ୍ୱ
(B) ପାଠ୍ୟ ଉପରେ ଆପେକ୍ଷିକ ଗୁରୁତ୍ୱ
(C) ପ୍ରଶ୍ନ-ପ୍ରକାର ଉପରେ ଆପେକ୍ଷିକ ଗୁରୁତ୍ୱ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

3. କେଉଁ ଉକ୍ତିଟି ମୂଲ୍ୟାୟନକୁ ସୂଚାଉଛି ?
(A) ପିଲାଟି 94.5% ନମ୍ବର ରଖି ପ୍ରଥମ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରିଛି ।
(B) ପରଟିର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ 1200 ବର୍ଗ ଫୁଟ ।
(C) କାରଟି ପଣ୍ଡାପ୍ରତି 80 କିମି ବେଗରେ ଗତି କରୁଛି ।
(D) 100 ମିଟର ଦୌଡ଼କୁ ବିନୟ 12 ସେକେଣ୍ଡରେ ଅତିକ୍ରମ କଲା ।

4. ବହୁ-ବିକଳ୍ପ ପ୍ରଶ୍ନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ତଥ୍ୟଟି ଠିକ୍ ନୁହେଁ ?
(A) ସହଜରେ ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇପାରେ
(B) ସମସ୍ତ ବିକଳ୍ପ ଉତ୍ତର ଠିକ୍ ବୋଲି ଜଣାପଡ଼େ
(C) କମ୍ ସମୟରେ ମୂଲ୍ୟାୟନ ହୋଇପାରେ
(D) ବିକଳ୍ପମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ମାତ୍ର ଗୋଟିଏ ଠିକ୍ ଉତ୍ତର ଥାଏ

5. ବିଭିନ୍ନ ସହ-ପାଠ୍ୟକ୍ରମରେ ଶିଶୁର କୃତି ଜାଣିବାପାଇଁ କ'ଣ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଥାଏ ?
(A) ସାକ୍ଷାତକାର (B) ରେଟିଂ ସ୍କେଲ୍
(C) ଚେକ୍ ଲିଷ୍ଟ (D) କୃତି-ପରୀକ୍ଷଣ

6. ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ ପ୍ରଶ୍ନ କାହାକୁ କୁହାଯାଏ ?
(A) ଯେଉଁ ପ୍ରଶ୍ନ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଶିକ୍ଷଣ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ମାପ କରେ
(B) ଯେଉଁ ପ୍ରଶ୍ନ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବିଷୟବସ୍ତୁ ମାପ କରେ
(C) ଯେଉଁ ପ୍ରଶ୍ନର ମାତ୍ର ଗୋଟିଏ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉତ୍ତର ଥାଏ
(D) ଯେଉଁ ପ୍ରଶ୍ନ ଏକାଧିକ ଶିକ୍ଷଣ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ମାପ କରେ

7. ଶ୍ରେଣୀ ପ୍ରମୋଶନ ନିମନ୍ତେ ମୁଖ୍ୟତଃ କେଉଁ ପରୀକ୍ଷଣ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଥାଏ ?
(A) କୃତୀ ପରୀକ୍ଷଣ
(B) ଅଭିଯୋଗ୍ୟତା ପରୀକ୍ଷଣ
(C) ବ୍ୟାବହାରିକ ପରୀକ୍ଷଣ
(D) ବାଚିକ ପରୀକ୍ଷଣ

8. ମାନକୀକୃତ-ପରୀକ୍ଷଣ ପ୍ରଶ୍ନ ପ୍ରସ୍ତୁତି ନିମନ୍ତେ କେଉଁ କ୍ରମଟି ଠିକ୍ ?
(A) ବିଷୟ ଚୟନ-ଶିକ୍ଷଣ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସ୍ଥିର କରିବା- ପ୍ରଶ୍ନ ନକ୍ସା ପ୍ରସ୍ତୁତି- ପ୍ରଶ୍ନର ଗଠନ
(B) ବିଷୟ ଚୟନ-ପ୍ରଶ୍ନ ନକ୍ସା ପ୍ରସ୍ତୁତି- ଶିକ୍ଷଣ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସ୍ଥିର କରିବା- ପ୍ରଶ୍ନ ପ୍ରସ୍ତୁତି
(C) ପ୍ରଶ୍ନ ନକ୍ସା ପ୍ରସ୍ତୁତି- ଶିକ୍ଷଣ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସ୍ଥିର କରିବା- ବିଷୟ ଚୟନ- ପ୍ରଶ୍ନ ପ୍ରସ୍ତୁତି
(D) ଶିକ୍ଷଣ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସ୍ଥିର କରିବା- ପ୍ରଶ୍ନ ନକ୍ସା ପ୍ରସ୍ତୁତି- ପ୍ରଶ୍ନ ଗଠନ- ପ୍ରଶ୍ନ ବିଶ୍ଳେଷଣ

9. ପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ସମୟାନୁବର୍ତ୍ତିତ ଅନୁଧ୍ୟାନ ନିମନ୍ତେ କେଉଁଟି ମୁଖ୍ୟତଃ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଥାଏ ?
(A) ଚେକ୍ ଲିଷ୍ଟ (B) ସାକ୍ଷାତକାର
(C) ରେଟିଙ୍ଗ ସ୍କେଲ୍ (D) ପ୍ରଶ୍ନଗୁଚ୍ଛ

10. ଗଠନାତ୍ମକ ମୂଲ୍ୟାୟନ ନିମନ୍ତେ କେଉଁଟିର ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ନାହିଁ ?
(A) ଗୃହକାର୍ଯ୍ୟ (B) ରେଟିଂ ସ୍କେଲ
(C) ପ୍ରଶ୍ନଗୁଚ୍ଛ (D) ଏକକ ପରୀକ୍ଷଣ

11. ମାଧ୍ୟମିକ ଶିକ୍ଷା ପରିଷଦ ଦ୍ୱାରା ପରିଚାଳିତ ହାଇସ୍କୁଲ ସାର୍ଟିଫିକେଟ୍ ପରୀକ୍ଷା କେଉଁ ଶ୍ରେଣୀର ମୂଲ୍ୟାୟନ ?
(A) ବ୍ୟବସ୍ଥାନ (B) ଗଠନମୂଳକ
(C) ନୈଦାନିକ (D) ସାମଗ୍ରିକ

12. କେଉଁ ତିନୋଟି ବିଷୟ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିବା କୌଶଳ ସହ ସମ୍ପୃକ୍ତ ?
(A) ପ୍ରଶ୍ନର ଗଠନ, ପଚାରିବା ଶୈଳୀ ଓ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ
(B) ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିବା ଶୈଳୀ, ପ୍ରଶ୍ନର ପରିଣାମ ଓ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ
(C) ପ୍ରଶ୍ନର ଗଠନ, ପ୍ରଶ୍ନର ପରିଣାମ ଓ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ
(D) ପ୍ରଶ୍ନର ଗଠନ, ପଚାରିବା ଶୈଳୀ ଓ ପ୍ରଶ୍ନର ପରିଣାମ

13. ନିମ୍ନଲିଖିତ ଉକ୍ତିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି 'ମୂଲ୍ୟାୟନ'କୁ ବୁଝାଉଛି ?
(A) ହରି ଗଣିତରେ 90 ନମ୍ବର ରଖିଛି
(B) A ଶହେ ମିଟର ଦୌଡ଼ 1 ମିନିଟ୍‌ରେ ସମାପ୍ତ କରି ଦୌଡ଼ରେ ଦ୍ୱିତୀୟ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କଲା
(C) ବାସୁ ଏକ ମିନିଟ୍‌ରେ 40 ଶବ୍ଦ ଗଢ଼ପ କରେ
(D) ରାମ ହରି ଅପେକ୍ଷା ଗଣିତରେ ଅଧିକ ନମ୍ବର ରଖିଛି

14. ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ ପ୍ରଶ୍ନ କ'ଣ ?
(A) ଯେଉଁ ପ୍ରଶ୍ନ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଶିକ୍ଷଣ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକୁ ମାପ କରେ
(B) ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବିଷୟବସ୍ତୁ ଆଧାରିତ ପ୍ରଶ୍ନ
(C) ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ
(D) ଏକାଧିକ ଶିକ୍ଷଣ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପରିମାପକ ପ୍ରଶ୍ନ

15. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ ପ୍ରଶ୍ନ ସହ ସଂପର୍କିତ ?
(A) ଯେଉଁ ପ୍ରଶ୍ନ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବିଷୟବସ୍ତୁ ମାପକରେ
(B) ଯେଉଁ ପ୍ରଶ୍ନର ମାତ୍ର ଗୋଟିଏ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉତ୍ତର ଥାଏ
(C) ଯେଉଁ ପ୍ରଶ୍ନ ଏକାଧିକ ଶିକ୍ଷଣ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ମାପକରେ
(D) ଯେଉଁ ପ୍ରଶ୍ନ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଶିକ୍ଷଣ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ମାପକରେ

16. ସାର୍ଟିଫିକେଟ ପ୍ରଦାନ ପାଇଁ କେଉଁ ପରୀକ୍ଷଣ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇ ଥାଏ ?
(A) ଅଭିଯୋଗ୍ୟତା ପରୀକ୍ଷଣ (B) କୃତୀ ପରୀକ୍ଷଣ
(C) ବ୍ୟବହାରିକ ପରୀକ୍ଷଣ (D) ବାଚିକ ପରୀକ୍ଷଣ

17. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ମାନକୀକୃତ ପରୀକ୍ଷଣ ପାଇଁ ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ ନୁହେଁ ?
(A) ବିଷୟବସ୍ତୁ ନିର୍ବାଚନ ହୁଏ
(B) ପରୀକ୍ଷଣ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଶ୍ରେଣୀପାଇଁ ହୋଇଥାଏ
(C) ପରୀକ୍ଷା ପ୍ରଣାଳୀ ସ୍ଥିର ହୁଏ
(D) ଫଳାଫଳ ବ୍ୟବହାର ପ୍ରଣାଳୀ ସ୍ଥିର ହୁଏ

18. ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣଦ୍ୱାରା ମୂଲ୍ୟାୟନ କରାଯାଉଥିବା କେଉଁ ସାଧନରେ ଉପସ୍ଥିତ ବ୍ୟବହାରର ଏକ ତୁଳନାତ୍ମକ ମାନ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରାଯାଇ ପାରେ ନାହିଁ ।
(A) ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ମାପକ (B) ଯାଞ୍ଚ ତାଲିକା
(C) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଫର୍ଦ୍ଦ (D) ପଟଣାବଳୀ ବିବରଣ

19. ଗଠନାତ୍ମକ ମୂଲ୍ୟାୟନ ପାଇଁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ?
(A) ଏକକ ପରୀକ୍ଷଣ (B) ରେଟିଂ ସ୍କେଲ
(C) ପ୍ରଶ୍ନଗୁଚ୍ଛ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

20. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ସୁନିଦିଷ୍ଟ ଓ ଅନନ୍ୟ ?
(A) ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ ପ୍ରଶ୍ନ
(B) ରଚନାତ୍ମକ ପ୍ରଶ୍ନ
(C) ସକ୍ଷିପ୍ତ ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ
(D) ଅନୁସନ୍ଧାନମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ

21. ନୂତନ ପାଠ ଶିଖିବାକୁ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର କେତେ ସାମର୍ଥ୍ୟ ଅଛି, ତାହା କେଉଁ ପରୀକ୍ଷଣଦ୍ୱାରା ପରୀକ୍ଷା କରାଯାଏ ?
(A) ଅଭିଯୋଗ୍ୟତା ପରୀକ୍ଷଣ
(B) କୃତି ପରୀକ୍ଷଣ
(C) ବ୍ୟବହାରିକ ପରୀକ୍ଷଣ
(D) ବାଚିକ ପରୀକ୍ଷଣ

22. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ଫଳାଫଳ ଉପରେ ସେମାନଙ୍କୁ ଗ୍ରେଡ୍ ବା ଡିଭିଜନ ଦେବା କେଉଁ ମୂଲ୍ୟାୟନଦ୍ୱାରା କରାଯାଏ ?
(A) ଗଠନମୂଳକ (B) ବ୍ୟବସ୍ଥାନ
(C) ସମାପ୍ତିସୂଚକ (D) ନିଦାନିକ

23. ମାନକୀକୃତ ପରୀକ୍ଷଣ ତ୍ରୁଟିଶୂନ୍ୟ ହେବାପାଇଁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି କରାଯାଏ ?
(A) ପରୀକ୍ଷଣର ଯୋଜନା
(B) ଗଠନ ପ୍ରକ୍ରିୟା ସ୍ଥିର ହୁଏ
(C) ସଂଶୋଧନପାଇଁ ବ୍ୟବସ୍ଥା
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

24. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଭାବ ବିନିମୟଦକ୍ଷତା ଜାଣିବା ପାଇଁ କେଉଁଟି ମୁଖ୍ୟତଃ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଥାଏ ?
(A) ଯାଞ୍ଚ ତାଲିକା (B) ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ମାପକ
(C) ପ୍ରଶ୍ନଗୁଚ୍ଛ (D) ସାକ୍ଷାତକାର

25. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ଶିକ୍ଷଣକୁ ସୁସଂଗଠିତ କରିବା କେଉଁ ମୂଲ୍ୟାୟନ ଦ୍ୱାରା ସମ୍ଭବ ହୋଇଥାଏ ?
(A) ସମାପ୍ତିସୂଚକ (B) ନୈଦାନିକ
(C) ଗଠନମୂଳକ (D) ସାମଗ୍ରିକ

26. କେଉଁ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ନିଜ ଭଚ୍ଛା ଓ ଶୈଳୀରେ ଲେଖିପାରେ ନାହିଁ ?
(A) ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଉତ୍ତରମୂଳକ (B) ରଚନାତ୍ମକ ପ୍ରଶ୍ନ
(C) ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ ପ୍ରଶ୍ନ (D) ମୁକ୍ତ ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ

27. ବୁଦ୍ଧି ପରୀକ୍ଷଣଦ୍ୱାରା ଯେଉଁ ଫଳାଫଳ ମିଳେ, ତାହାହିଁ ହେଉଛି ବୁଦ୍ଧି । ଏହି ସଂଜ୍ଞା କିଏ ନିରୂପଣ କରିଥିଲେ ?
(A) ବିନେଟ୍ (B) ବୋରିଙ୍ଗ
(C) ଟରମାନ୍ (D) ଓ୍ୱେସ୍‌ଲର

ISHWAR BOUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

28. ମାନକୀକୃତ ପରୀକ୍ଷଣରେ କେଉଁ ପ୍ରଶ୍ନ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ?
(A) ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ (B) ଦୀର୍ଘ ଉତ୍ତରମୂଳକ
(C) ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଉତ୍ତରମୂଳକ (D) ମୁକ୍ତ ଉତ୍ତରମୂଳକ

29. ସଂପରୀକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତିରେ ଯେଉଁ ପରିବର୍ତ୍ତୀର ପରିବର୍ତ୍ତନକୁ ସଂପରୀକ୍ଷକ ଅଧ୍ୟୟନ କରନ୍ତି, ତାହାକୁ କେଉଁ ପରିବର୍ତ୍ତୀ କୁହାଯାଏ ?
(A) ନିରପେକ୍ଷ (B) ସାପେକ୍ଷ
(C) ନିୟନ୍ତ୍ରିତ (D) ଉପରୋକ୍ତ କେଉଁଟି ନୁହେଁ

30. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନର ବିଶେଷତ୍ୱ ନୁହେଁ ?
(A) ମୂଲ୍ୟାୟନରେ ସ୍ୱଚ୍ଛତା
(B) ମୂଲ୍ୟାୟନରେ ସ୍ୱଚ୍ଛତା
(C) ଉପର ଶ୍ରେଣୀକୁ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ପାଇଁ ସହାୟତା
(D) ବହୁବିଧ କୌଶଳର ପ୍ରୟୋଗ

31. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ରଚନାତ୍ମକ ପ୍ରଶ୍ନ ମୂଲ୍ୟାୟନ ସଂପର୍କିତ ନୁହେଁ ?
(A) ପ୍ରଶ୍ନର ଏକ ଆଦର୍ଶ ଉତ୍ତର ପ୍ରସ୍ତୁତି
(B) ତିନି ବା ତତୋଧିକ ପରୀକ୍ଷକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ମୂଲ୍ୟାୟନ
(C) ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଏକାଥରେ ମୂଲ୍ୟାୟନ
(D) ସବୁ ପ୍ରଶ୍ନପାଇଁ ଗୋଟିଏ ଉତ୍ତର ପ୍ରସ୍ତୁତି

32. ଉପଲବ୍ଧ ଜ୍ଞାନକୁ ପ୍ରୟୋଗ କରିବାରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କେତେଦୂର ସମର୍ଥ ତାହା କେଉଁ ପରୀକ୍ଷଣଦ୍ୱାରା ମପାଯାଏ ?
(A) ବାଚିକ ପରୀକ୍ଷଣ (B) ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ପରୀକ୍ଷଣ
(C) କୃତି ପରୀକ୍ଷଣ (D) ଅଭିଯୋଗ୍ୟତା ପରୀକ୍ଷଣ

33. ନିପୁଣତା ଶିକ୍ଷଣରେ ନିପୁଣତା ହାସଲ ପାଇଁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ କ୍ରମଟି ଠିକ୍ ?
(A) ଏକକ ସ୍ଥିର→ମୂଲ୍ୟାୟନ→ଶିକ୍ଷାଦାନ→ସଂଶୋଧନୀ ଶିକ୍ଷା
(B) ଏକକ ସ୍ଥିର→ଶିକ୍ଷାଦାନ→ମୂଲ୍ୟାୟନ→ସଂଶୋଧନୀ ଶିକ୍ଷା
(C) ମୂଲ୍ୟାୟନ→ଏକକ ସ୍ଥିର→ସଂଶୋଧନୀ ଶିକ୍ଷା→ଶିକ୍ଷାଦାନ
(D) ଏକକ ସ୍ଥିର→ଶିକ୍ଷାଦାନ→ସଂଶୋଧନୀ ଶିକ୍ଷା→ମୂଲ୍ୟାୟନ

34. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଶିକ୍ଷଣ ଦୁର୍ବଳତା କେଉଁ ମୂଲ୍ୟାୟନ ଦ୍ୱାରା କରାଯାଏ ?
(A) ଗଠନମୂଳକ (B) ନୈଦାନିକ
(C) ସମାପ୍ତିସୂଚକ (D) ବ୍ୟବସ୍ଥାନ

35. ମାନକୀକୃତ ପରୀକ୍ଷଣ କିଏ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରନ୍ତି ?
(A) ଶିକ୍ଷକ (B) ପ୍ରଶାସକ
(C) ବିଶେଷଜ୍ଞ (D) ଉପରୋକ୍ତ କେଉଁଟି ନୁହେଁ

36. କେଉଁ ସାଧନ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇ ମୁଖ୍ୟତଃ ବିଷୟରତ ବକ୍ଷତା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରାଯାଏ ?
(A) ଯାଞ୍ଚତାଲିକା (B) ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ମାପକ
(C) ପ୍ରଶ୍ନଗୁଚ୍ଛ (D) ସାକ୍ଷାତକାର

37. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ମୂଲ୍ୟାୟନ ଦ୍ୱାରା ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ ଶିକ୍ଷାଦାନ କୌଶଳ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପାଇଁ ମାର୍ଗଦର୍ଶନ କରେ ?
(A) ଗଠନମୂଳକ (B) ସମାପ୍ତିସୂଚକ
(C) ବ୍ୟବସ୍ଥାନ (D) ନୈଦାନିକ

38. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ ପ୍ରଶ୍ନ ନୁହେଁ ?
(A) ସମାପନ (B) ଦ୍ୱିବିକଳ୍ପ
(C) ମୁକ୍ତଉତ୍ତରମୂଳକ (D) ମେଳକ

39. କେଉଁ ପରୀକ୍ଷଣ ମାଧ୍ୟମରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ଭବିଷ୍ୟତ କୃତି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପୂର୍ବାନୁମାନ କରାଯାଇପାରେ ?
(A) କୃତି ପରୀକ୍ଷଣ (B) ବୁଦ୍ଧି ପରୀକ୍ଷଣ
(C) ବାଚିକ ପରୀକ୍ଷଣ (D) ଅଭିଯୋଗ୍ୟତା ପରୀକ୍ଷଣ

40. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷଣରେ ନିପୁଣତା ହାସଲକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରୁଥିବା ପରିବର୍ତ୍ତନୀୟ ଉପାଦାନ ?
(A) ଶିକ୍ଷଣ ପାଇଁ ମିଳୁଥିବା ସମୟ
(B) ଗୁଣାତ୍ମକ ଶିକ୍ଷାଦାନ
(C) ସଂଶୋଧନକ୍ଷମ ମୂଲ୍ୟାୟନ
(D) ଶିକ୍ଷଣପାଇଁ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ନେଉଥିବା ସମୟ

41. ଶ୍ରେଣୀରେ ଶିକ୍ଷଣ ପାଇଁ ହେଉଥିବା ବିଭିନ୍ନ ମୂଲ୍ୟାୟନର ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ କ୍ରମଟି ଠିକ୍ ?
(A) ଗଠନମୂଳକ→ବ୍ୟବସ୍ଥାନ→ନୈଦାନିକ→ସମାପ୍ତି ସୂଚକ
(B) ବ୍ୟବସ୍ଥାନ→ଗଠନମୂଳକ→ନୈଦାନିକ→ସମାପ୍ତିସୂଚକ
(C) ବ୍ୟବସ୍ଥାନ→ ନୈଦାନିକ → ସମାପ୍ତିସୂଚକ→ଗଠନମୂଳକ
(D) ନୈଦାନିକ → ଗଠନମୂଳକ→ ସମାପ୍ତିସୂଚକ→ବ୍ୟବସ୍ଥାନ

42. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ମାନକୀକୃତ ପରୀକ୍ଷଣର ଗୁଣ ନୁହେଁ ?
(A) ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ (B) ବିଶ୍ୱସନୀୟ
(C) ବ୍ୟକ୍ତିନିଷ୍ଠ (D) ଯଥାର୍ଥ

43. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଗୋଟିଏ ଉତ୍ତମ ପ୍ରଶ୍ନର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଅଟେ ?
(A) ସ୍ପଷ୍ଟତା (B) ସରଳତା
(C) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟତା (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

44. କେଉଁ ମୂଲ୍ୟାୟନ ଦ୍ୱାରା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ସାମର୍ଥ୍ୟ ଓ ଦୁର୍ବଳତା ଚିହ୍ନଟ କରାଯାଇ ପ୍ରତିକାରମୂଳକ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଗ୍ରହଣ କରାଯାଏ ?
(A) ସମାପ୍ତି ସୂଚକ (B) ଗଠନମୂଳକ
(C) ନୈଦାନିକ (D) ସାମଗ୍ରିକ

45. ବୌଦ୍ଧିକ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବୌଦ୍ଧିକ ବିଗତ ମୂଲ୍ୟାୟନ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କାହାଦ୍ୱାରା କରାଯାଏ ?
(A) ବ୍ୟବସ୍ଥାନ (B) ନୈଦାନିକ
(C) ଗଠନମୂଳକ (D) ସାମଗ୍ରିକ

46. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ମୂଲ୍ୟାୟନକୁ ସୂଚାଉ ନାହିଁ ?
(A) ରାଜ୍ୟସ୍ତରୀୟ ବିଜ୍ଞାନ ମେଳାରେ ଗୀତା ଓ ଗୀତା ପୁରସ୍କୃତ ହୋଇଥିଲେ ।
(B) ଚାରିମାସ କମ୍ପ୍ୟୁଟର ଶିଖିବା ପରେ ଲିପିର ଅଗ୍ରଗତି ସନ୍ତୋଷଜନକ ହୋଇଛି ।
(C) ଗତ ପରୀକ୍ଷାରେ ଲୁସି ସାହିତ୍ୟରେ ୬୦ ନମ୍ବର ରଖି ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ତୁଳନାରେ ଅଧିକ ଅଗ୍ରଗତି କରିଛି ।
(D) ୧୦୦ ମିଟର ଦୌଡ଼ ପ୍ରତିଯୋଗିତାରେ ଶଶାଙ୍କ ୧୨.୫ ସେକେଣ୍ଡରେ ୫୦୦ ମିଟର ଦୂରତା ଅତିକ୍ରମ କରି ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଏକ ନୂତନ ରେକର୍ଡ଼ ସୃଷ୍ଟି କଲା ।

47. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ମୂଲ୍ୟାୟନ ଦ୍ୱାରା ଶିକ୍ଷଣ ସମୟର ପିଲାମାନଙ୍କର ସାମର୍ଥ୍ୟ ଓ ଦୁର୍ବଳତା ଚିହ୍ନଟ କରାଯାଏ ?
(A) ବ୍ୟବସ୍ଥାନ (B) ଗଠନମୂଳକ
(C) ନୈଦାନିକ (D) ସମାପ୍ତି ସୂଚକ

48. ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ ପ୍ରଶ୍ନ କାହାକୁ କହନ୍ତି ?
(A) ଯାହାର ଗୋଟିଏ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉତ୍ତର ଥାଏ
(B) ଯାହାର ଅନେକ ଉତ୍ତର ଥାଏ
(C) ଯାହାର ବହୁ ବିକଳ୍ପ ଉତ୍ତର ଥାଏ
(D) ଯାହାର ବ୍ୟକ୍ତିନିଷ୍ଠତା ଥାଏ

49. ଗୋଟିଏ ଭଲ ପ୍ରଶ୍ନର ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଗୁଣଟି ଥାଏ ?
(A) ବୈଧତା (B) ବିଶ୍ୱସ୍ତତା
(C) ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠତା (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

50. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ମୂଲ୍ୟାୟନ ସଂପର୍କିତ ନୁହେଁ ?
(A) ଗୋପାଳ ପ୍ରତି ମିନିଟ୍ ପ୍ରତି ୫୦ଟି ଶବ୍ଦ ଟାଇପ୍ କରିପାରୁଛି ।
(B) ରମା ଏହି ପରୀକ୍ଷାରେ ୬୦ ନମ୍ବର ରଖି ଶ୍ରେଣୀରେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ତୁଳନାରେ ଅଗ୍ରଗତି କରିଛି ।
(C) ଦୁଇମାସ କମ୍ପ୍ୟୁଟର ଶିଖିବା ପରେ ମଧୁର ଅଗ୍ରଗତି ଉତ୍ତମ ଅଟେ ।
(D) ୧୦୦ମିଟର ଦୌଡ଼ ପ୍ରତିଯୋଗିତାରେ ସନ୍ତୋଷ ନୂତନ ରେକର୍ଡ଼ ସୃଷ୍ଟି କଲା ।

51. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କଠାରୁ କୌଣସି ପୂର୍ବ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ଧରଣର ଉତ୍ତର ପାଇଁ ତଥା ସେମାନଙ୍କ ଚିନ୍ତନକୁ ସକ୍ରିୟ କରିବା ପାଇଁ ଯେଉଁ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚରାଯାଏ ତାକୁ କେଉଁ ପ୍ରଶ୍ନ କୁହାଯାଏ ?
(A) ରୀତିସିଦ୍ଧ (B) ତଥ୍ୟମୂଳକ
(C) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉତ୍ତରମୂଳକ (D) ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ମୂଳକ

52. ବାରମ୍ବାର ପରୀକ୍ଷଣ କଲେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଉପକାରଟି ମିଳେ ?
(A) ପରୀକ୍ଷା ଭୟ ଛାଡ଼େ (B) ଶିକ୍ଷଣ ଦୀର୍ଘସ୍ଥାୟୀ ହୁଏ
(C) ଅଧିକ ଶିକ୍ଷଣ ହୁଏ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

53. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଦ୍ୱାରା ଆମେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଶିକ୍ଷଣ ଅଗ୍ରଗତି ସଂପର୍କରେ ଆମେ ବିଭିନ୍ନ ତଥ୍ୟ ଆହରଣ କରିବାର ସୁଯୋଗ ପାଇଥାଉ ?
(A) ଲିଖିତ ପରୀକ୍ଷା (B) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ
(C) ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

54. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ମୂଲ୍ୟାୟନ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଶ୍ରେଣୀ ପ୍ରବେଶ କଲାବେଳେ କରାଯାଏ ?
(A) ସାମଗ୍ରୀକ (B) ଗଠନମୂଳକ
(C) ବ୍ୟବସ୍ଥାନ (D) ସାମଗ୍ରୀକ

55. ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେବା ପାଇଁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟିର ଆବଶ୍ୟକତା ପଡ଼ିଥାଏ ?
(A) ସ୍ମରଣଶକ୍ତି (B) ବିଚାରବୁଦ୍ଧି
(C) ସୂକ୍ଷ୍ମ ବିବେଚନା (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

56. ଗୋଟିଏ ଶ୍ରେଣୀରେ ପ୍ରବେଶ କଲାବେଳେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ମୂଲ୍ୟାୟନ କରାଯାଏ ?
(A) ନୈଦାନିକ (B) ଗଠନମୂଳକ
(C) ସମାପ୍ତିସୂଚକ (D) ବ୍ୟବସ୍ଥାନ

57. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିବା କୌଶଳ ସହ ସଂପର୍କିତ ?
(A) ପ୍ରଶ୍ନର ଗଠନ (B) ପଚାରିବା ଶୈଳୀ
(C) ପ୍ରଶ୍ନର ପରିଣାମ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

58. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ନୈଦାନିକ ପରୀକ୍ଷଣ ସହ ସଂପର୍କିତ ଅଟେ ?
(A) ପାଠପଢ଼ାର ଅଗ୍ରଗତି ଜାଣିବା
(B) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଶିକ୍ଷଣ ଦୁର୍ବଳତା ଚିହ୍ନଟ
(C) ଗ୍ରେଡ଼ ପ୍ରଦାନରେ ସହାୟତା
(D) ପୂର୍ବ ଅଭିଜ୍ଞତା ନିର୍ଣ୍ଣୟରେ ସାହାଯ୍ୟ

ISWAR POLY

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

59. ଶିକ୍ଷଣ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାଧକ ହୋଇଛି କି ନାହିଁ ଯେଉଁ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଦ୍ୱାରା ଜଣାପଡ଼େ ତାକୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?
(A) ପରୀକ୍ଷା (B) ପରିମାପନ
(C) ମୂଲ୍ୟାୟନ (D) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ

60. ଗଣ୍ଡୁଦିଅ ଓ ବାଣ୍ଡିଜ ପରୀକ୍ଷା କେଉଁ ପ୍ରକାର ମୂଲ୍ୟାୟନ ଅଟେ ?
(A) ସମାପ୍ତି ମୂଳକ (B) ଗଠନମୂଳକ
(C) ବ୍ୟବସ୍ଥାନ (D) ମୈତାନିକ

61. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ପ୍ରଶ୍ନର ବୈଶିଷ୍ଟ ସହ ସଂପର୍କ ଅଛି ?
(A) ସ୍ପଷ୍ଟତା (B) ସରଳତା
(C) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟତା (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

62. ସଂପରୀକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି ଯେଉଁ ପରିବର୍ତ୍ତୀତ ପରିବର୍ତ୍ତନକୁ ସଂପରୀକ୍ଷଣ ଅଧ୍ୟୟନ କରନ୍ତି ତାହାକୁ କେଉଁ ପରିବର୍ତ୍ତୀ କୁହାଯାଏ ?
(A) ନିରପେକ୍ଷ (B) ସାପେକ୍ଷ
(C) ନିୟନ୍ତ୍ରିତ (D) ଉପରୋକ୍ତ କେଉଁଟି ନୁହେଁ

63. କୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ବା ପ୍ରଶ୍ନକୁ ବାରମ୍ବାର କହିବା ନିମନ୍ତେ ଅନୁରୋଧ କରିବା– ଏହା କେଉଁ ପ୍ରକାର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ଲକ୍ଷଣ
(A) ବୁଦ୍ଧିଦୋତ୍ତନୁକ (B) ଶ୍ରବଣ ଦୋତ୍ତନୁକ
(C) ଶିକ୍ଷଣ ଅପାରଗ (D) ମାନସିକ ଅନଗ୍ରସର

64. କୌଣସି ରିଭିଜ ଶିକ୍ଷଣର ପ୍ରବକ୍ତା କିଏ ?
(A) ନିସ୍ଲେରର୍ (B) ଟୁମନ୍
(C) ଥ୍ରାଇଡ୍ରର୍ (D) ଜାଭେ

65. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ମୂଲ୍ୟାୟନକୁ ବୁଝାଉ ନାହିଁ ?
(A) ବହୁତ ମିନିଟ୍‌ରୁ ୪୦ ଶବ୍ଦ ଗାଇପାରେ
(B) ଶ୍ରେଣୀରେ ଅଧିକାଂଶ ପିଲାଙ୍କଠାରୁ (ଶତକଡ଼ା ୬୦) ଉତ୍ତମ ଉତ୍ତରରେ ଭଲ ପଢ଼ ହାସଲ କରିଛି ।
(C) ଦୁରମାସ ସାଇକେଲ ଚଲାଇବା ପରେ ହରି ଭଲ ଭାବେ ସାଇକେଲ୍ ଚଲାଇପାରୁଛି ।
(D) ୧୦୦ ମିଟର ଦୌଡ଼ ପ୍ରତିଯୋଗିତାରେ ଲିପି ପ୍ରଥମ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରିଛି ।

66. ପିଲାମାନଙ୍କର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଶିକ୍ଷଣ ପୂର୍ବତନ। ଚିହ୍ନଟ କରାଯାଇ ତଦନୁଯାୟୀ ପ୍ରତିକାରମୂଳକ ବ୍ୟବସ୍ଥା କେଉଁ ମୂଲ୍ୟାୟନ ଦ୍ୱାରା କରାଯାଏ ?
(A) ମୈତାନିକ (B) ସମାପ୍ତି ମୂଳକ
(C) ଗଠନମୂଳକ (D) ସାମଗ୍ରିକ

67. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଶୈଶିକ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶୈଶିକ ବିଷୟ ଅଗ୍ରଗତି ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ମୂଲ୍ୟାୟନ ଦ୍ୱାରା କରାଯାଏ ?
(A) ବ୍ୟବସ୍ଥାନ (B) ସାମଗ୍ରିକ
(C) ସମାପ୍ତିମୂଳକ (D) ମୈତାନିକ

68. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଯେଉଁ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଗୋଟିଏ ଶବ୍ଦରେ ବା ଗୋଟିଏ ସଂଖ୍ୟାରେ ବା କେତେଜଣେ ଯୋଡ଼ି ଗଣ୍ଡେରେ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଏ– ସେହି ପ୍ରଶ୍ନକୁ କି ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନ କୁହାଯାଏ ?
(A) ଦୀର୍ଘଉତ୍ତରମୂଳକ (B) ସୀମିତ ଉତ୍ତରମୂଳକ
(C) ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ (D) ମୁକ୍ତ ଉତ୍ତରମୂଳକ

69. ଗୋଟିଏ ଶିକ୍ଷା ବର୍ଷରେ କ୍ରମାନ୍ୱୟରେ ସବୁ ବେଳେ ଯେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କରାଯାଇଥାଏ, ତାହାକୁ –
(A) ମାନ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ (B) ସଂଶୋଧନ
(C) ପ୍ରତ୍ଯେକର (D) ପରିମାପ

70. କେଉଁ ମୂଲ୍ୟାୟନ ଦ୍ୱାରା ଶିକ୍ଷକ ନିଜର ଶିକ୍ଷାଦାନ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଓ ପଦ୍ଧତି କେତେଦୂର ଫଳପ୍ରଦ ହେଲେ ତାହା ଜାଣିପାରନ୍ତି –
(A) ସାମଗ୍ରିକ ମୂଲ୍ୟାୟନ (B) ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ ମୂଲ୍ୟାୟନ
(C) ବ୍ୟବସ୍ଥାନ ମୂଲ୍ୟାୟନ (D) ନିଦାନାତ୍ମକ ମୂଲ୍ୟାୟନ

71. ବୌଦ୍ଧିକ ଓ ଅବୌଦ୍ଧିକ ଗୁଣାବଳୀର ପରିମାପ ହେଉଛି –
(A) ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ ମୂଲ୍ୟାୟନ
(B) ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ
(C) ସଂଖ୍ୟାତ୍ମକ ମୂଲ୍ୟାୟନ
(D) ସମାପନ ମୂଲ୍ୟାୟନ

72. ଅବୌଦ୍ଧିକ ଦିଗର ମୂଲ୍ୟାୟନ ପାଇଁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ କୌଶଳ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥାଏ ?
(A) ଲିଖିତ ପରୀକ୍ଷା (B) ମୌଖିକ
(C) ପ୍ରୟୋଗାତ୍ମକ (D) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ

73. ବୌଦ୍ଧିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ମାନନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ପାଇଁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ କୌଶଳଟି ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥାଏ ?
(A) ଲିଖିତ ପରୀକ୍ଷା (B) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ
(C) ସାକ୍ଷତକାର (D) ଚନଖି ତାଲିକା

74. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସାଟିପିକେଟ ପ୍ରଦାନ କରିବାପାଇଁ ଯେଉଁ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଅବଲମ୍ବନ କରାଯାଏ ତାହା ହେଉଛି –
(A) ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ
(B) ସମାପନ ମୂଲ୍ୟାୟନ
(C) ନିଦାନାତ୍ମକ ମୂଲ୍ୟାୟନ
(D) ବ୍ୟବସ୍ଥାନ ମୂଲ୍ୟାୟନ

75. ଅବାଧ ଅନୁକ୍ରିୟା ପ୍ରଶ୍ନରୁ କେତେ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇଛି ?
(A) ଦୁଇ (B) ତିନି
(C) ଚାରି (D) ପାଞ୍ଚ

76. ଶିକ୍ଷକ ପ୍ରଶ୍ନ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବେଳେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ବିଷୟଟି ଧ୍ୟାନ ଦେବା ଉଚିତ ?
(A) ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଏକାଧେବା ଦରକାର ।
(B) ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ପିଲାମାନଙ୍କର ସ୍ତରଠାରୁ ଉଚ୍ଚହେବା ଦରକାର ।
(C) ପ୍ରଶ୍ନରେ ବ୍ୟବହୃତ ଭାଷା କଠିନ ଏବଂ ଜଟିଳ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ ।
(D) ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ପାଠ୍ୟବିଷୟ ଉପରେ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ପଚରା ଯାଇଥିବା ଦରକାର ।

77. କୁଡୁକୁଡିନ୍ ଆଇବାକ୍ : ଦାସଙ୍କଣ, ବାବର : ___ ଏହା କେଉଁ ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନର ଉଦାହରଣ ଅଟେ ।
(A) ସାଦୃଶ୍ୟ ପ୍ରକାର
(B) ସ୍ଥାନ ନିରୂପଣ ପ୍ରକାର
(C) ରୂପ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବା ପ୍ରକାର
(D) ବ୍ୟବହାର ରୀତି ପ୍ରକାର

78. ଭାଷା ପରୀକ୍ଷଣରେ ଭାବ ପ୍ରକାଶ ପାଇଁ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଉଥିବା ପ୍ରଶ୍ନ –
(A) ଦୀର୍ଘଉତ୍ତରମୂଳକ (B) ସମାପନ ପ୍ରଶ୍ନ
(C) କ୍ଷୁଦ୍ରଉତ୍ତରମୂଳକ (D) ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ

79. ତ୍ରିବିଳ୍ପ ଅନୁକ୍ରିୟା ବିଶିଷ୍ଟ ପ୍ରଶ୍ନ ପ୍ରସ୍ତୁତି ସମୟରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ନିୟମକୁ ଅବଲମ୍ବନ କରିବା ଉଚିତ୍ –
(A) ଏଉଳି ପରୀକ୍ଷଣରେ ସାହିତ୍ୟିକ ଶୈଳୀର ବ୍ୟବହାର କରାଯିବା ଉଚିତ୍ ।
(B) ଏଉଳି ପ୍ରଶ୍ନ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାବେଳେ ଅପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ତଥ୍ୟକୁ ସ୍ଥାନ ଦିଆଯାଏ ।
(C) ବାହ୍ୟ ବା ଉକ୍ତିଗୁଡ଼ିକ କୌଣସି ସମ୍ଭାବନା ଉପରେ ଲେଖାଯିବା ଉଚିତ୍ ନୁହେଁ ।
(D) ଉତ୍ତରଗୁଡ଼ିକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କ୍ରମରେ ରହିବ ।

80. ଦ୍ୱୈତମୌକକ ପ୍ରଶ୍ନରେ କେତୋଟି ସ୍ତମ୍ଭ ଦିଆଯାଇଥାଏ –
(A) ୪ଟି (B) ୨ଟି
(C) ୫ଟି (D) ୩ଟି

81. ଦ୍ୱୈତମୌକକ ପ୍ରଶ୍ନରେ ମଝି ସ୍ତମ୍ଭରେ କ'ଣ ଦିଆଯାଇଥାଏ ?
(A) ଉତ୍ତାପକ (B) ପ୍ରତିକ୍ରିୟା
(C) ପ୍ରସଙ୍ଗ (D) କେଉଁଟି ନୁହେଁ

82. ପ୍ରତ୍ଯେକ ପ୍ରଶ୍ନକୁ ପ୍ରଶ୍ନକର୍ତ୍ତା ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିବା ସମୟରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ବିଷୟରେ ଉପରେ ଧ୍ୟାନ ଦେବା ଆବଶ୍ୟକ ?
(A) ଷ୍ଟେଡ଼ିଙ୍ଗ (B) ନିରୂପିତ କଠିନତା ସ୍ତର
(C) ନମ୍ବର ପ୍ରଦାନ (D) ପିରାଙ୍କ ସ୍ତର

83. ମନୋବିଜ୍ଞାନୀ ପିଆଜେଙ୍କ ମତରେ କେଉଁ ସ୍ତରର ପିଲାମାନଙ୍କର ମୂର୍ତ୍ତ (Concrete) ସ୍ତରରେ ବୌଦ୍ଧିକ ବିକାଶ ହୋଇଥାଏ –
(A) ମାଧ୍ୟମିକ (B) ଉଚ୍ଚ ମାଧ୍ୟମିକ
(C) ନିମ୍ନ ପ୍ରାଥମିକ (D) ଉଚ୍ଚ ପ୍ରାଥମିକ

84. ପିଲାମାନଙ୍କର ଅଣବୌଦ୍ଧିକ କ୍ଷେତ୍ରର ମାନ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ପାଇଁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଯୋଡାନକୁ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଥାଏ –
(A) ଗୁଣସୂଚିର ଚିତ୍ରାଙ୍କରଣ
(B) ଗୁଣସୂଚିରର ସୂଚକଗୁଡ଼ିକ ସୁନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରାଯିବ
(C) ତଥ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ଲିପିବଦ୍ଧ କରାଯିବ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ ଯୋଡାନ

85. ଅଣବୌଦ୍ଧିକ କ୍ଷେତ୍ର ବିକାଶର ମାନ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ପାଇଁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ କୌଶଳ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥାଏ –
(A) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ
(B) ସାକ୍ଷତସାଥୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ମାନ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ
(C) ଆତ୍ମଗୁଣ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ତିନୋଟି ଯାକ

86. ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କୌଶଳ ବ୍ୟବହାର ପାଇଁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ସାଧନ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇନଥାଏ –
(A) ସାକ୍ଷତସାଥୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ମାନ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ପର୍ବ
(B) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ପର୍ବ
(C) ଯାଞ୍ଚତାଲିକା
(D) ପରୀକ୍ଷାକାର୍ଯ୍ୟ ବିବରଣୀ

87. ଗୋଟିଏ ସର୍ବପ୍ରଥାଚନ ସାଧନ ହେଉଛି -
(A) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ପର୍ବ
(B) ସାକ୍ଷତକାର ପର୍ବ
(C) ଆତ୍ମପରିଚୟ ପର୍ବ
(D) ସାକ୍ଷତସାଥୀମାନଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ପର୍ବ

88. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଭାବାତ୍ମକ କ୍ଷେତ୍ରର ଅଂଶ ବିଶେଷ –
(A) ଶାରୀରିକ ଶିକ୍ଷା
(B) କର୍ମାନୁଭୂତି ଶିକ୍ଷା
(C) ସାମାଜିକ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଗୁଣ ଶିକ୍ଷା
(D) ପରିବେଶ ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷା

89. ଅଣବୌଦ୍ଧିକ କ୍ଷେତ୍ରର ମାନ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ପାଇଁ ବ୍ୟବହୃତ ସାଧନ ହେଉଛି –
(A) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ପର୍ବ
(B) ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ମାପକ
(C) ସାକ୍ଷତସାଥୀ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ପର୍ବ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

OTET

PAPER 1 & 2

ARTS & SCIENCE

Key Features

Single Paper 99/-

Both Paper 149/-

- 1000 Imp. MCQS
- Bilingual Notes
- 1000+ Pages Brief Notes
- Complete Syllabus Notes PDF

9090584614/9658634464

CREATIVE EDUCATIONAL IDEA

ISHWAR BOUT

Scanned with CamScanner

90. ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଫର୍ଦ୍ଦ ବ୍ୟବହାର ହୁଏ –
(A) ସରଳ ବ୍ୟବହାର ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ପାଇଁ
(B) ଜଟିଳ ବ୍ୟବହାର ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ପାଇଁ
(C) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବ୍ୟବହାର ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ପାଇଁ
(D) ଦୁର୍ବଳ ବ୍ୟବହାର ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ପାଇଁ

91. ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଏକ ସାଧନ ଯାହା ବ୍ୟବହାର ହୋଇଥାଏ –
(A) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଶିକ୍ଷଣ ଦୁର୍ବଳତା ଚିହ୍ନଟ ପାଇଁ
(B) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଶିକ୍ଷଣରେ ସ୍ଥାନ ନିରୂପଣ ପାଇଁ
(C) ଉପର ଶ୍ରେଣୀକୁ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଉନ୍ନୀତ ହେବାପାଇଁ
(D) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ଫଳାଫଳକୁ ତୁଳନା କରିବା ପାଇଁ

92. ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନରେ ଆମେ ବ୍ୟବହାର କରିଥାଉ
(A) ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ମାପକ (B) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଫର୍ଦ୍ଦ
(C) ଯାଞ୍ଚ ତାଲିକା (D) ଘଟଣାବଳୀ ବିବରଣ

93. ଚେକ୍‌ଲିଷ୍ଟ ପ୍ରସ୍ତୁତ କଲାବେଳେ ଗୋଟିଏ ସାବଧାନତା ହେଉଛି–
(A) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରିବାକୁ ଥିବା କାର୍ଯ୍ୟକୁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରିବା
(B) କେଉଁ ସମୟରେ କାର୍ଯ୍ୟ ହେବ ତାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରିବା
(C) କିଏ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରିବ ତାହା ଠିକ୍ କରିବା
(D) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ତଥ୍ୟକୁ ଠିକ୍‌ଭାବେ ସ୍ଥାନିତ କରିବା

94. ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ମାପକ ଦ୍ୱାରା ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରାଯାଏ–
(A) ପୂର୍ବନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ବ୍ୟବହାର
(B) ବର୍ତ୍ତମାନ ବ୍ୟବହାର
(C) ଅତୀତ ବ୍ୟବହାର
(D) ଭବିଷ୍ୟତ ବ୍ୟବହାର

95. ଯେଉଁ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ମାପକରେ ତିନୋଟି ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତର ସୂଚକ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଥାଏ । ସେଇଟି ହେଉଛି –
(A) ୫ ପଏଣ୍ଟ ସ୍କେଲ୍ (B) ୩ ପଏଣ୍ଟ ସ୍କେଲ୍
(C) ୭ ପଏଣ୍ଟ ସ୍କେଲ୍ (D) ୯ ପଏଣ୍ଟ ସ୍କେଲ୍

96. ରେଟିଂ ସ୍କେଲ୍‌ର ଫଳପ୍ରଦ ବ୍ୟବହାର ହୋଇଥାଏ–
(A) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଶିକ୍ଷଣ ଦୁର୍ବଳତା ଚିହ୍ନଟ ପାଇଁ
(B) ହସ୍ତାକ୍ଷର ମୂଲ୍ୟାୟନ ପାଇଁ
(C) ଶିକ୍ଷଣ ଅଗ୍ରଗତି ମୂଲ୍ୟାୟନ ପାଇଁ
(D) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଶିକ୍ଷଣରେ ସ୍ଥାନ ନିରୂପଣ ପାଇଁ

97. ପିଲାମାନଙ୍କର ରେଟିଂକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରିଥାଏ–
(A) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷକ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବିଚାରଧାରା
(B) ବୟସ୍କମାନଙ୍କ ବିଚାରଧାରା
(C) ସାଙ୍ଗସାଥିମାନଙ୍କ ବିଚାରଧାରା
(D) ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ ବିଚାରଧାରା

98. ରେଟିଂ ସ୍କେଲ୍ ତିଆରି ହୋଇଥାଏ–
(A) ଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟା ବିଶିଷ୍ଟ
(B) ଅଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟା ବିଶିଷ୍ଟ
(C) ବିଶେଷ ସଂଖ୍ୟା ବିଶିଷ୍ଟ
(D) ଉପରୋକ୍ତ କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

99. ରେଟିଂ ସ୍କେଲ୍ ମାପର ଫଳାଫଳ ଅଧିକ ନିର୍ଭୁଲ ହୋଇଥାଏ, ଯେତେବେଳେ ଏହାକୁ
(A) ଏକାଧିକ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷକ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି
(B) ଜଣେ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷକ ଥରେ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି
(C) ଜଣେ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷକ ବିଭିନ୍ନ ସମୟରେ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି
(D) ଉପରୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ନୁହେଁ

100. ଘଟଣାବଳୀ ବିବରଣରେ ସ୍ଥାନ ପାଏ–
(A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ବିଷୟରେ ଘଟିଥିବା ସମସ୍ତ ଘଟଣା
(B) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ବିଷୟରେ ଘଟିଥିବା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଘଟଣା
(C) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ବିଷୟରେ ଘଟିଥିବା ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ଘଟଣା
(D) ଏକ ପରିସ୍ଥିତି ପାଇଁ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ବିଷୟରେ ଘଟିଥିବା ଘଟଣା

101. ଘଟଣାବଳୀ ବିବରଣ କେଉଁ ପିଲାମାନଙ୍କ ମୂଲ୍ୟାୟନ ପାଇଁ ଅଧିକ ଉପଯୋଗୀ ହୋଇଥାଏ –
(A) ପ୍ରାକ୍ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ
(B) ପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ
(C) ଉଚ୍ଚ ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ
(D) ମାଧ୍ୟମିକ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ

102. ଘଟଣାବଳୀ ବିବରଣ ଆଧାରରେ ମୂଲ୍ୟାୟନ କରିବାରେ ଅସୁବିଧା ହେଉଛି –
(A) ଏହା ଅଧିକ ସମୟ ଆବଶ୍ୟକ କରେ
(B) ବିଶେଷ ବ୍ୟବହାରର ପରିଚୟ ମିଳେ
(C) ଘଟଣାଗୁଡ଼ିକ ଠିକ୍ ଭାବେ ସ୍ଥାନିତ ହେବା
(D) ପ୍ରକୃତ ବ୍ୟବହାରର ପରିଚୟ ମିଳେ

103. ଯେଉଁ କ୍ଷେତ୍ରର ମୂଲ୍ୟାୟନ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଭଲଭାବେ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ ତା'ର ମୂଲ୍ୟାୟନ କରାଯାଏ -
(A) ପିତାମାତାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା
(B) ଗ୍ରାମର ମୁଖିଆଙ୍କ ଦ୍ୱାରା
(C) ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା
(D) ସାଙ୍ଗ ସାଥୀମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା

104. ସାଙ୍ଗ ସାଥିମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ମାନ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ଫର୍ଦ୍ଦରେ ସ୍ଥାନିତ ହୋଇଥିବା ନାମଗୁଡ଼ିକ ହେଉଛି –
(A) ଗୋଟିଏ ଶ୍ରେଣୀରେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଶିକ୍ଷାବର୍ଷରେ ପଢୁଥିବା ସମସ୍ତ ପିଲା
(B) ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ପଢୁଥିବା ସମସ୍ତ ପିଲା
(C) ଖରାପ ଫଳାଫଳ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରୁଥିବା ପିଲା
(D) ଉତ୍ତମ ଫଳାଫଳ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରୁଥିବା ପିଲା

105. ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ମାପକ ଦ୍ୱାରା କେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ଭଲଭାବେ ମୂଲ୍ୟାୟନ କରାଯାଇପାରେ ?
(A) ଗଣିତ କଷିବା (B) ଗୀତ ବୋଲିବ
(C) ପରୀକ୍ଷା କରିବା (D) କଥାବାର୍ତ୍ତା

106. ସାକ୍ଷାତକାରକୁ ସୁସଂଗଠିତ କରିବା ପାଇଁ ବ୍ୟବହାର ହୋଇଥାଏ –
(A) ଆତ୍ମପରିଚୟ ଫର୍ଦ୍ଦ
(B) ସାକ୍ଷାତକାର ଫର୍ଦ୍ଦ
(C) ସାଙ୍ଗସାଥୀ ମାନନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ଫର୍ଦ୍ଦ
(D) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଫର୍ଦ୍ଦ

107. ଆତ୍ମପରିଚୟ ଫର୍ଦ୍ଦ ଦ୍ୱାରା ମୂଲ୍ୟାୟନ କରାଯାଇ ପାରେ–
(A) ଶିକ୍ଷାଦାନ ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରକ୍ରିୟା (B) ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ
(C) ବିଜ୍ଞାନାଗାର ଅନୁଭୂତି (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

108. ଶିକ୍ଷାକ୍ଷେତ୍ରରେ ମୂଲ୍ୟାୟନ କିପରି ହୋଇପାରେ –
(A) ଗୁଣାତ୍ମକ
(B) ପରିମାଣାତ୍ମକ
(C) ଉଭୟ A ଏବଂ B
(D) ଉପରୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ନୁହେଁ

109. ମୂଲ୍ୟାୟନ ପ୍ରକ୍ରିୟା କିପରି ସଂଗଠିତ ହୋଇଥାଏ ?
(A) ଶିକ୍ଷଣ ଉପଲବ୍ଧିର ପରିମାପ
(B) ପରିମାପଲବ୍ଧ ଫଳାଫଳର ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ
(C) ଉଭୟ A ଏବଂ B
(D) ଉପରୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ନୁହେଁ

110. ଶିକ୍ଷଣ ଉପଲବ୍ଧିର ଯଥାଯଥ ମୂଲ୍ୟାୟନ ନିମିତ୍ତ କ'ଣ ଆବଶ୍ୟକ ହୋଇଥାଏ ?
(A) ପରିମାପନ (B) ପରୀକ୍ଷା
(C) ଅନୁଭୂତି ସଂଗଠନ (D) ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର

111. ମୂଲ୍ୟାୟନ ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ପରିମାପନ କାହାଦ୍ୱାରା କରାଯାଇଥାଏ ?
(A) ଶିକ୍ଷାଦାନ-ଶିକ୍ଷଣ
(B) ପରୀକ୍ଷା
(C) ଶିକ୍ଷକ-ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଆଲୋଚନା
(D) ଉପରୋକ୍ତ କେଉଁଟି ନୁହେଁ

112. ପରିମାପନ ବିଭିନ୍ନ ପରୀକ୍ଷାଦ୍ୱାରା କରାଯାଇ ଏହାର ଫଳାଫଳକୁ କିପରି ପ୍ରକାଶ କରାଯାଏ ?
(A) ନମ୍ବରଦ୍ୱାରା
(B) ଆଲୋଚନାଦ୍ୱାରା
(C) ରେଜିଷ୍ଟରରେ ଲିପିବଦ୍ଧ କରି
(D) ଉପରୋକ୍ତ କେଉଁଟି ନୁହେଁ

113. ଶ୍ରେଣୀଗୃହରେ ପଢ଼ାଯାଉଥିବା ବିଭିନ୍ନ ପାଠର ଦକ୍ଷତା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ହାସଲ କରିଛି କି ନାହିଁ ଜାଣିବା ପାଇଁ କ'ଣ କରାଯାଏ ?
(A) ମୂଲ୍ୟାୟନ (B) ପରିମାପନ
(C) ପରୀକ୍ଷା (D) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ

114. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷାଦାନ-ଶିକ୍ଷଣର ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଂଶ ?
(A) ଶିକ୍ଷାଦାନ-ଶିକ୍ଷଣ (B) ପରୀକ୍ଷା
(C) ମୂଲ୍ୟାୟନ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

115. ଶିକ୍ଷାଦାନର ଲକ୍ଷ୍ୟ ହାସଲ ହୋଇଛି କି ନାହିଁ କେଉଁ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଦ୍ୱାରା ଜଣାପଡ଼େ ?
(A) ପରୀକ୍ଷା (B) ପରିମାପନ
(C) ମୂଲ୍ୟାୟନ (D) ମୂଲ୍ୟବୋଧ ବିଚାର

116. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ପରୀକ୍ଷାଦ୍ୱାରା ଜଣା ପଡ଼ିଥାଏ ?
(A) ଶିକ୍ଷାଦାନର ଲକ୍ଷ୍ୟ
(B) କେଉଁ ଲକ୍ଷ୍ୟ ହାସଲ ହୋଇଛି
(C) କେତେ ମାତ୍ରାରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ ହାସଲ ହୋଇଛି
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

117. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ବିଷୟଗତ ଜ୍ଞାନ କେତେଦୂର ହାସଲ ହୋଇଛି । ପଠିତ ବିଷୟବସ୍ତୁ ଶିକ୍ଷଣରେ ବିକାଶ ଘଟିଛି କି ନାହିଁ, ଉପଲବ୍ଧ ଜ୍ଞାନକୁ ପ୍ରୟୋଗକରି ନୂତନ କୌଶଳ ହାସଲ କରିବାରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କେତେଦୂର ସମର୍ଥ ହୋଇଛି ତାହା ଜାଣିବା ପାଇଁ ଯେଉଁ ପରୀକ୍ଷା କରାଯାଏ ତାକୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?
(A) ଅଭିକ୍ଷମତା ପରୀକ୍ଷଣ
(B) ଉପଲବ୍ଧି ପରୀକ୍ଷଣ
(C) ପ୍ରୟୋଗାତ୍ମକ ପରୀକ୍ଷଣ
(D) ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ପରୀକ୍ଷଣ

118. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଶିକ୍ଷଣର ବିଭିନ୍ନ ଦିଗ; ଯଥା– ଜ୍ଞାନବୋଧ, ପ୍ରୟୋଗ, ବିଶ୍ଳେଷଣ, ସଂଶ୍ଳେଷଣ ଓ ମୂଲ୍ୟାୟନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ହୋଇଥିବା ବିକାଶକୁ କାହାଦ୍ୱାରା ମାପ କରାଯାଏ ?
(A) ଉପଲବ୍ଧି ପରୀକ୍ଷଣ (B) ଅଭିକ୍ଷମତା ପରୀକ୍ଷଣ
(C) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ (D) ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ପରୀକ୍ଷଣ

ISHWAR BOUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

119. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ବିଷୟରେ ଆଶା କରାଯାଇଥିବା ଦକ୍ଷତା କେତେ ହାସଲ କରିଛି ତାହା କେଉଁ ପରୀକ୍ଷଣଦ୍ୱାରା ଜଣାପଡ଼େ ?
(A) ନିଦାନାତ୍ମକ ପରୀକ୍ଷଣ
(B) ଉପଲବ୍ଧି ପରୀକ୍ଷଣ
(C) ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ପରୀକ୍ଷଣ
(D) ଅଭିଯୋଗିତା ପରୀକ୍ଷଣ

120. ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଦ୍ୱାରା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଆଚରଣରେ ସମ୍ଭୋଗାତ୍ମକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୋଇଛି କି ନାହିଁ କିପରି ଜଣାପଡ଼େ ?
(A) ଅଭିକ୍ଷମତା ପରୀକ୍ଷଣଦ୍ୱାରା
(B) ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ପରୀକ୍ଷଣଦ୍ୱାରା
(C) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣଦ୍ୱାରା
(D) ଉପଲବ୍ଧି ପରୀକ୍ଷଣଦ୍ୱାରା

121. ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ ଗୁଣ ଥିବାରୁ ମାନକୀକୃତ ପରୀକ୍ଷଣ ଉପଲବ୍ଧି ପରୀକ୍ଷଣଠାରୁ ଉନ୍ନତ ?
(A) ବୈଧତା
(B) ବିଶ୍ୱସନୀୟତା
(C) ଉଭୟ A ଓ B
(D) ଉପରୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ନୁହେଁ

122. ଗ୍ରେନେଲଣ୍ଡ (୧୯୮୧) ଶ୍ରେଣୀ ପରୀକ୍ଷଣ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା ପାଇଁ କେତୋଟି ସୋପାନ ସୂଚାଇଛନ୍ତି ?
(A) ୪ଟି (B) ୫ଟି
(C) ୬ଟି (D) ୭ଟି

123. ''ମୂଲ୍ୟାୟନର ଏକ ପ୍ରତିଚିତ୍ର ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା'' ମୂଲ୍ୟାୟନର ଏହା କେଉଁ ସୋପାନ –
(A) ୨ୟ (B) ୩ୟ
(C) ୪ର୍ଥ (D) ୫ମ

124. ବ୍ଲୁ ପ୍ରିଣ୍ଟ ଶବ୍ଦଟି କେଉଁ କ୍ଷେତ୍ରରୁ ଉଦ୍ଭୂତ ହୋଇଛି ?
(A) ସାମାଜିକ (B) ଆଥିକ
(C) ରାଜନୈତିକ (D) ଇଂଜିନିୟରିଂ

125. ମୂଲ୍ୟାୟନ କିପରି ହେବା ଉଚିତ ?
(A) ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟଭିତ୍ତିକ (B) ଅଭିଜ୍ଞତାଭିତ୍ତିକ
(C) ଶିକ୍ଷଣଭିତ୍ତିକ (D) ଦକ୍ଷତାଭିତ୍ତିକ

126. ମୂଲ୍ୟାୟନର ପ୍ରତିଚିତ୍ର (Blue Print) ରେ ଥିବା ଗୋଟିଏ ବିଷୟ ହେଉଛି ମୂଲ୍ୟାୟନର କେଉଁ ପାଠ୍ୟ ବିଷୟ ବା ଶିକ୍ଷଣ ଅନୁବୃତ୍ତି ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରାଯିବ । ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ପ୍ରତିଚିତ୍ରର ଅନ୍ୟ ବିଷୟ –
(A) କେଉଁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପରିମାପନ କରାଯିବ
(B) କେଉଁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକୁ କେତେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆଯିବ
(C) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପରିମାପନ ପାଇଁ କେଉଁ ପ୍ରଶ୍ନ ବିଷୟରୁ କେତେ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚରାଯିବ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

127. କେତେକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ, ଶିକ୍ଷଣଶୈଳୀ, ବୋଧଗମ୍ୟତା ଜାଣିବା ପାଇଁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ପ୍ରଶ୍ନଟି ଅଧିକ ଉପଯୋଗୀ ?
(A) ବହୁନିଷ୍ଠ
(B) ରଚନାତ୍ମକ
(C) ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଉତ୍ତରମୂଳକ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ନୁହେଁ

128. ପରୀକ୍ଷଣ ବିଶ୍ୱସନୀୟ ହେବ ସେତେବେଳେ, ଯେତେବେଳେ –
(A) ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ସଂଖ୍ୟା କମ୍ ହେବ
(B) ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ସଂଖ୍ୟା ବେଶୀ ଓ ବ୍ୟାପକ ହେବ
(C) ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ସଂଖ୍ୟା ମଧ୍ୟମ ହେବ
(D) ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ସଂଖ୍ୟା ଅତି କମ୍ ହେବ

129. ମୂଲ୍ୟାୟନକୁ ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ କରିବାପାଇଁ କ'ଣ କରାଯିବା ଉଚିତ୍ ?
(A) ନମୁନା ଉତ୍ତର ଓ ନିର୍ଦ୍ଦେଶନାମା ଅନୁଯାୟୀ ମୂଲ୍ୟାୟନ କରାଯିବ
(B) ମନଇଚ୍ଛା ମୂଲ୍ୟାୟନ କରାଯିବ
(C) ଉତ୍ତରକୁ ଅନେକ ପରୀକ୍ଷକଦ୍ୱାରା ମୂଲ୍ୟାୟନ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ନୁହେଁ

130. ପରୀକ୍ଷଣର ମୂଲ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ଜାହିଁକି କରାଯିବ ?
(A) ପିଲାଙ୍କ ଅଗ୍ରଗତି ଜାଣିବା
(B) ପିଲାଙ୍କ ସାମର୍ଥ୍ୟ ଜାଣିବା
(C) ପିଲାଙ୍କ ଦୁର୍ବଳତା ଜାଣିବା
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

131. ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ରର ଅନ୍ୟ ନାମ କ'ଣ ?
(A) ମୂଲ୍ୟାୟନ (B) ପରିମାପନ
(C) ପରୀକ୍ଷଣ (D) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ

3.5

1. ଏକ ତ୍ରୁଟୀ ପରୀକ୍ଷଣ ପ୍ରସ୍ତୁତି ପାଇଁ କେଉଁ କ୍ରମଟି ଠିକ୍ ଅଟେ ?
(A) ଲକ୍ଷ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ, ପାଠ୍ୟବସ୍ତୁ ନିର୍ବାଚନ, ବୁପ୍ରିଣ୍ଟ ପ୍ରସ୍ତୁତି ଓ ପ୍ରଶ୍ନଲିଖନ
(B) ବୁପ୍ରିଣ୍ଟ ପ୍ରସ୍ତୁତି, ଲକ୍ଷ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ, ପାଠ୍ୟବସ୍ତୁ ନିର୍ବାଚନ ଓ ପ୍ରଶ୍ନଲିଖନ
(C) ଲକ୍ଷ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ, ବୁପ୍ରିଣ୍ଟ ପ୍ରସ୍ତୁତି, ପାଠ୍ୟ ନିର୍ବାଚନ ଓ ପ୍ରଶ୍ନଲିଖନ
(D) ପାଠ୍ୟ ନିର୍ବାଚନ, ଲକ୍ଷ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ, ବୁପ୍ରିଣ୍ଟ ପ୍ରସ୍ତୁତି ଓ ପ୍ରଶ୍ନଲିଖନ

2. ଜଣେ ଶିକ୍ଷକ ବିଜ୍ଞାନରେ ଗୋଟିଏ ପରୀକ୍ଷଣ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ଗୋଟିଏ ଦଳ ଛାତ୍ରକୁ ପରୀକ୍ଷା କଲେ । ଏହା ପରେ ଏକ ମାନକୀକୃତ ପରୀକ୍ଷଣ ଦ୍ୱାରା ସେହି ଛାତ୍ର ଦଳକୁ ପରୀକ୍ଷା କଲେ । ଉଭୟ ସେଟ୍ ନମ୍ବର ମଧ୍ୟରେ ସହ-ସମ୍ବନ୍ଧ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବାରୁ ସହ-ସମ୍ପର୍କାଙ୍କ (r) = +0.82 ହେଲା । ଏଥିରୁ ସେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଥିବା ପରୀକ୍ଷଣ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କ'ଣ ଜଣାଗଲା ?
(A) ଏହା ଏକ ବୈଧ ପରୀକ୍ଷଣ ।
(B) ଏହା ଏକ ବିଶ୍ୱସନୀୟ ପରୀକ୍ଷଣ ମାତ୍ର ବୈଧ ନୁହେଁ ।
(C) ଏହା ଏକ ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ ପରୀକ୍ଷଣ ।
(D) ଏହା ଏକ ବୈଧ ପରୀକ୍ଷଣ ମାତ୍ର ବିଶ୍ୱସନୀୟ ନୁହେଁ ।

3. ଉତ୍ତମ ପରୀକ୍ଷଣର କେଉଁ ଗୁଣଟି ନଥାଏ ?
(A) ବୈଧତା (B) ବିଶ୍ୱସନୀୟତା
(C) ଉପଯୋଗିତା (D) ନମନୀୟତା

4. ଗୋଟିଏ ପରୀକ୍ଷଣ ଦଳେ ପିଲାଙ୍କୁ ଦୂରଅର ଦିଆଗଲା । ଦେଖାଗଲା ଯେ ଉପଲବ୍ଧ ଦୂରସେଟ୍ ପ୍ରାପ୍ତାଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସହ-ସମ୍ପର୍କାଙ୍କ (r) = + 0.94 । ଏଥିରୁ ପରୀକ୍ଷଣ ସଂପର୍କରେ କ'ଣ ଜଣାଗଲା ?
(A) ପରୀକ୍ଷଣ ବୈଧ ଅଟେ
(B) ପରୀକ୍ଷଣ ବୈଧ ନୁହେଁ
(C) ପରୀକ୍ଷଣ ବିଶ୍ୱସନୀୟ
(D) ପରୀକ୍ଷଣ ବିଶ୍ୱସନୀୟ ନୁହେଁ

5. ଜଣେ ଶିକ୍ଷକ ଦଶଟି ଗଣିତ ପ୍ରଶ୍ନ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ଗୋଟିଏ ଶ୍ରେଣୀର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ଉପରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ସମୟରେ ପରୀକ୍ଷା କରି ଦେଖିଲେ ଯେ, ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କର ନମ୍ବରର ପ୍ରାୟ ସ୍ଥିରତା ରହୁଛି । ଏହା ପ୍ରଶ୍ନ ପ୍ରସ୍ତୁତିର କେଉଁ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟକୁ ସୂଚାଉଛି ?
(A) ବୈଧତା (B) ବିଶ୍ୱସନୀୟତା
(C) ବ୍ୟବହାର ଉପଯୋଗିତା (D) ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠତା

6. ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନକୁ ଯେଉଁ ଶୈକ୍ଷିକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ମାପ କରିବା ନିମନ୍ତେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇଥାଏ, ସତି ତାହା ସେହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ମାପ କରିଥାଏ, ତେବେ ତାହା ପ୍ରଶ୍ନର କେଉଁ ଗୁଣକୁ ସୂଚାଇଥାଏ ?
(A) ନିର୍ଭରଯୋଗ୍ୟତା
(B) ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠତା
(C) ବୈଧତା
(D) ବ୍ୟବହାର ଉପଯୋଗିତା

7. ଗୋଟିଏ ପରୀକ୍ଷଣରେ ବିଶ୍ୱସନୀୟତା କିପରି ମାପ କରାଯାଏ ?
(A) ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଦଳକୁ ଦୂରଅର ପରୀକ୍ଷା କରି ପ୍ରାପ୍ତାଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସହସମ୍ପର୍କାଙ୍କ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରାଯାଏ
(B) ଦଳେ ଛାତ୍ରକୁ ଦୂର ରାସ୍ତରେ ବିଭକ୍ତ କରି ପରୀକ୍ଷା କରାଯାଏ ଏବଂ ପ୍ରାପ୍ତାଙ୍କଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ତୁଳନା କରାଯାଏ
(C) ଦୂର ପୃଥକ୍ ଦଳ ଛାତ୍ରକୁ ପରୀକ୍ଷା କରି ସହ ସମ୍ପର୍କାଙ୍କ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରାଯାଏ
(D) ବିଷୟ ବିଶେଷଜ୍ଞଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପରୀକ୍ଷଣକୁ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରାଯାଏ

8. ପରୀକ୍ଷଣଟି ଯେଉଁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାଧନ ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇଛି, ବାସ୍ତବ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଯଦି ପରୀକ୍ଷଣରେ ସଫଳ ହୁଏ ତା'ହେଲେ ପରୀକ୍ଷଣଟିର କେଉଁ ଗୁଣ ଅଛି ବୋଲି କୁହାଯାଏ ?
(A) ବିଶ୍ୱସନୀୟତା (B) ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠତା
(C) ବୈଧତା (D) ବ୍ୟବହାର ଉପଯୋଗିତା

9. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ନିର୍ଭରଯୋଗ୍ୟତାର ସ୍ୱରୂପ ନୁହେଁ ?
(A) ଏକ ସଂଖ୍ୟାତ୍ମକ ଧାରଣା
(B) ଏହାକୁ ଯଥାର୍ଥ ସର୍ତ୍ତ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଏ ନାହିଁ
(C) ସମସ୍ତ ପରୀକ୍ଷଣ ପାଇଁ ଏକ ସାଧାରଣ ଲକ୍ଷଣ ଭାବେ ଗ୍ରହଣୀୟ ହୁଏ ନାହିଁ ।
(D) ବିଭିନ୍ନ ପରୀକ୍ଷକ ମଧ୍ୟରେ ସୁ-ସଙ୍ଗତି ନ ଥାଏ ।

10. ପରିମାପ ପାଇଁ ବ୍ୟବହୃତ କୌଣସି ଏକକ ଦ୍ୱାରା କୌଣସି ବସ୍ତୁକୁ ବାରମ୍ବାର ମାପିଲେ ଯଦି ପରୀକ୍ଷକ ସମାନ ମିଳେ, ତା ହେଲେ ସେହି ଏକକର କେଉଁ ଗୁଣ ଅଛି ବୋଲି ଧରାଯାଏ ?
(A) ବିଶ୍ୱସନୀୟତା
(B) ବୈଧତା
(C) ବ୍ୟବହାର ଉପଯୋଗିତା
(D) ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠତା

11. କେତେକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ସାଧାରଣତଃ ଗୋଟିଏ ଶବ୍ଦରେ ବା ଗୋଟିଏ ସଂଖ୍ୟାରେ ବା କେତେବେଳେ ଗୋଟିଏ ସଙ୍କେତରେ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ପଡ଼ିଥାଏ । – ଏହା ପ୍ରଶ୍ନର କେଉଁ ଗୁଣକୁ ସୂଚାଇଥାଏ ?
(A) ବୈଧତା (B) ନିର୍ଭରଯୋଗ୍ୟତା
(C) ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠତା (D) ବ୍ୟବହାର ଉପଯୋଗିତା

BEWARE OF COPY
Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

12. ପରୀକ୍ଷଣ ବା ସାଧନଟି ଶ୍ରେଣୀ ଶିକ୍ଷକଙ୍କଦ୍ୱାରା ସଫଳ ଭାବେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇ ପାରିଲେ, ଏହା ପରୀକ୍ଷଣର କେଉଁ ଗୁଣ ଅଛି ବୋଲି ସୂଚାଏ ?
(A) ବୈଧତା (B) ବ୍ୟବହାର ଉପଯୋଗୀତା
(C) ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠତା (D) ବିଶ୍ୱସନୀୟତା

13. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବୈଧତା ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିବା ପଦ୍ଧତି ନୁହେଁ ?
(A) ଯୁକ୍ତିସଙ୍ଗତ ସମତୁଲ୍ୟତା
(B) ଅନ୍ୟ ଏକ ପରୀକ୍ଷଣ ସହ ସହସମ୍ବନ୍ଧ କରି
(C) ପରୀକ୍ଷଣକୁ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରି
(D) ପ୍ରଶ୍ନ ବିଶ୍ଳେଷଣ ପଦ୍ଧତି ଅବଲମ୍ବନ କରି

14. ପରୀକ୍ଷଣ ପାଇଁ ବ୍ୟବହୃତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଥିଲେ ଏହା ପରୀକ୍ଷଣର କେଉଁ ଗୁଣକୁ ସୂଚାଏ ?
(A) ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠତା (B) ବ୍ୟବହାର ଉପଯୋଗିତା
(C) ବୈଧତା (D) ବିଶ୍ୱସନୀୟତା

15. ପରୀକ୍ଷଣ ପାଇଁ ଅଧିକ ହେବା ଉଚିତ ନୁହେଁ– ଏହା ଏକ ଉତ୍ତମ ପରୀକ୍ଷଣର କେଉଁ ଗୁଣ ଅଟେ ?
(A) ବୈଧତା (B) ବ୍ୟବହାର ଉପଯୋଗିତା
(C) ନିର୍ଭରଯୋଗ୍ୟତା (D) ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠତା

16. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବୈଧତାର ଏକ ପ୍ରକାର ନୁହେଁ ?
(A) ଆପେକ୍ଷିକ (B) ଆଧେୟ
(C) ନିୟାମକ (D) ଗଠନ

17. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ପରିକ୍ଷଣର ନିର୍ଭରଯୋଗ୍ୟତା ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିବା ପଦ୍ଧତି ନୁହେଁ ?
(A) ପରୀକ୍ଷଣ + ପୁନଃ ପରୀକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି
(B) ଅର୍ଦ୍ଧକରଣ ପଦ୍ଧତି
(C) ଯୁକ୍ତିସଙ୍ଗତ ସମତୁଲ୍ୟତା ପଦ୍ଧତି
(D) ପରୀକ୍ଷଣକୁ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରି

18. ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନର ବିଶ୍ୱସନୀୟତା ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ପଦ୍ଧତିରେ ମାପ କରାଯାଏ ?
(A) ପରୀକ୍ଷଣର ପୁନଃ ପରୀକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି
(B) ସମତୁଲ୍ୟ ପଦ୍ଧତି
(C) ଅର୍ଦ୍ଧକରଣ ପଦ୍ଧତି
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

19. ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଗୁଣଟି ଥାଏ ?
(A) ବୈଧତା (B) ବିଶ୍ୱସ୍ତତା
(C) ବ୍ୟକ୍ତି ନିରପେକ୍ଷତା (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

20. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ବିଶ୍ୱସ୍ତତାର ସ୍ୱରୂପ ନୁହେଁ ?
(A) ବିଶ୍ୱସ୍ତତା ଏକ ସଂଖ୍ୟକୀୟ ଧାରଣ
(B) ସମସ୍ତ ପରୀକ୍ଷଣର ବିଶ୍ୱସ୍ତତାକୁ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଏ ନାହିଁ
(C) ବିଶ୍ୱସ୍ତତାକୁ ଏକ ଯଥାର୍ଥ ସର୍ତ୍ତ ଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଏ
(D) ବୈଧତା ନିର୍ଣ୍ଣୟ ପାଇଁ ବିଶ୍ୱସ୍ତତା ଏକ ଆବଶ୍ୟ ସର୍ତ୍ତ

21. ଉପର ଶ୍ରେଣୀକୁ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ କରିବା ପାଇଁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ମୂଲ୍ୟାୟନ କରାଯାଏ ?
(A) ସମାପ୍ତି ସୂଚକ (B) ସାମଗ୍ରିକ
(C) ଗଠନମୂଳକ (D) ନୈଦାନିକ

22. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ପ୍ରଶ୍ନର ଉକ୍ତିକୁ କୌଣସି ସମ୍ଭାବନା ଉପରେ ଲେଖାଯାଏ ନାହିଁ ?
(A) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉତ୍ତରମୂଳକ (B) ଦ୍ୱିବିକଳ୍ପ
(C) ବହୁ ବିକଳ୍ପ (D) ମେଳକ

23. ବିଶ୍ୱସ୍ତତା ପରିମାପର ସୁସଙ୍ଗତିକୁ ବୁଝାଏ– ଏହି ସଂଜ୍ଞା କିଏ ନିରୂପଣ କରିଥିଲେ ?
(A) ଗୁନ୍‌ଲଣ୍ଡ (B) ଜେମ୍‌ସ୍ ରସ
(C) କେହଲର (D) ଜିନ୍ ପିଆଜେ

24. ଦକ୍ଷତା ହାସଲ ପାଇଁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ଜରୁରୀ ?
(A) ଉପକରଣ ବ୍ୟବହାର
(B) ବାରମ୍ବାର ଅଭ୍ୟାସ
(C) ଉପଯୁକ୍ତ ଉଦ୍ଦୀପକ ବ୍ୟବହାର
(D) ବାରମ୍ବାର ପରୀକ୍ଷଣ କରିବା

25. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବିଶ୍ୱସ୍ତତାର ଅସୁବିଧା ନୁହେଁ ?
(A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ବୁଦ୍ଧି ଓ ବିକାଶ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଦ୍ୱିତୀୟ ପରୀକ୍ଷାର ଫଳାଫଳକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରିଥାଏ ।
(B) ଦୁଇଟି ପରୀକ୍ଷା ସମୟରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ମାନସିକ ଅବସ୍ଥା ସମାନ ଥାଏ
(C) ପରିବେଶ ଉପାଦାନ ପରୀକ୍ଷା ଫଳାଫଳକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରେ
(D) ସମୟସୀମା କମ୍ ହେଲେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ମନେପକାଇ ଉତ୍ତର ଲେଖି ଦିଅନ୍ତି

26. ବୈଧତାକୁ ଙ୍ଗରାଜୀରେ କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?
(A) Validity (B) Reliability
(C) Oblectivity (D) Usability

27. ପରୀକ୍ଷଣର ବୈଧତା ଅଛି ବୋଲି କେତେବେଳେ କୁହାଯାଏ ?
(A) ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାଧନରେ ପରୀକ୍ଷଣ ସଫଳ ହୋଇଥିଲେ
(B) ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାଧନରେ ବିଫଳ ହୋଇଥିଲେ
(C) ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ପରିମାଣ ସୂଚାଉଥିଲେ
(D) ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସୂଚାଉଥିଲେ

28. "ଗୋଟିଏ ପରୀକ୍ଷଣ କିମ୍ବା ମାପ ଉପକରଣଟି ନିଜର ବ୍ୟବହାରିକ ପରିସରରେ କେତେ ମାତ୍ରାରେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାଧନ କରିପାରୁଛି, ତାହାକୁ ବୈଧତା କୁହାଯାଏ ।" ଏହି ସଂଜ୍ଞାଟି କିଏ ଦେଇଛନ୍ତି ?
(A) ଡେଭିଡ୍ ୱେଚ୍‌ଲର (B) ଆନିଆନାସଟେସି
(C) ଥର୍ଣ୍ଣ ଡାଇକ୍ ହେଗେନ୍ (D) ସି.ଭି. ଗୁଡ୍

29. "ଗୋଟିଏ ପରୀକ୍ଷଣର ବୈଧତା, ପରୀକ୍ଷଣଟି କ'ଣ ମାପେ ଏବଂ ଏହାକୁ କିପରି ଭଲ ଭାବରେ ସମ୍ପାଦନ କରିପାରୁଛି ସହିତ ସଂଶ୍ଳିଷ୍ଟ ଅଟେ । ଏହି ମତଟି କାହାର ?
(A) ଜେମସ୍ ରସ୍ (B) ଗ୍ରୋନଲାଣ୍ଡ
(C) ଆନି ଆନାସ୍ ଟେସି (D) ଷ୍ଟାନ୍‌ଲେ ହପ୍‌କିନ୍‌ସ

30. ପରୀକ୍ଷଣ ବୈଧୀକରଣ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ପ୍ରମାଣ ଆବଶ୍ୟକ ହୋଇଥାଏ । ଏହି ପ୍ରମାଣ ଅନୁସାରେ ବୈଧତା କେତେ ପ୍ରକାର ?
(A) ୨ (B) ୩
(C) ୪ (D) ୫

31. ସମଗ୍ର ବିଷୟବସ୍ତୁ ଉପରେ ଆଧାରିତ ପରୀକ୍ଷଣରେ ଥିବା ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ କେତେ ପରିମାଣରେ ଉକ୍ତ ବିଷୟବସ୍ତୁର ପ୍ରତିନିଧିତ୍ୱ କରୁଛନ୍ତି । ତାହାକୁ କେଉଁ ବୈଧତା କୁହାଯାଏ ?
(A) ଗଠନ ବୈଧତା (B) ନିୟାମକ ବୈଧତା
(C) ଗଠନ ବୈଧତା (D) କେଉଁଟି ନୁହେଁ

32. କୌଣସି ପରୀକ୍ଷଣରୁ ପ୍ରାପ୍ତ ଫଳାଙ୍କଗୁଡ଼ିକୁ ବିଚାର କରି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦିଗରେ ଭବିଷ୍ୟତର କୃତି ପୂର୍ବାନୁମାନ ପ୍ରକ୍ରିୟାକୁ କେଉଁ ବୈଧତା କୁହାଯାଏ ?
(A) ଆଧେୟ (B) ଗଠନ
(C) ନିୟାମକ (D) କେଉଁଟି ନୁହେଁ

33. ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ବିଷୟରେ ଉପଲବ୍ଧି ହେଉଥିବା ମୂଲ୍ୟବୋଧ ମାପ ସହିତ ପରୀକ୍ଷଣର ଫଳାଫଳକୁ ତୁଳନା କରି ବୈଧତା ନିରୂପଣ କରିବା ପ୍ରକ୍ରିୟାକୁ କେଉଁ ବୈଧତା କୁହାଯାଏ ?
(A) ଗଠନ (B) ନିୟାମକ
(C) ଆଧେୟ (D) କେଉଁଟି ନୁହେଁ

34. ନିୟାମକ ବୈଧତା ନିର୍ଣ୍ଣୟ ପାଇଁ କେତୋଟି ପ୍ରଣାଳୀ ଅବଲମ୍ବନ କରାଯାଏ ?
(A) ୨ଟି (B) ୩ଟି
(C) ୪ଟି (D) ୫ଟି

35. କୌଣସି ପରୀକ୍ଷଣର ଫଳାଙ୍କ କେତେ ପରିମାଣରେ ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ଭବିଷ୍ୟତ କୃତିକୁ ପୂର୍ବାନୁମାନ କରିପାରୁଥିବା ପ୍ରକ୍ରିୟାକୁ କେଉଁ ବୈଧତା କୁହାଯାଏ ?
(A) ପୂର୍ବାନୁମିତ (B) ସମବର୍ତ୍ତୀ
(C) ଗଠନ (D) ଆଧେୟ

36. ପୂର୍ବାନୁମିତ ବୈଧତା କିପରି ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରାଯାଏ ?
(A) ପ୍ରବେଶିକା ପରୀକ୍ଷା ଫଳାଫଳ ବିଶ୍ଳେଷଣ ଦ୍ୱାରା
(B) ପାଠପଢ଼ା ପରେ ହୋଇଥିବା ପରୀକ୍ଷା ଫଳାଫଳକୁ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରି
(C) ପ୍ରବେଶିକା ପରୀକ୍ଷା ଫଳାଫଳ ଓ ପଢ଼ା ପରେ ଥିବା ପରୀକ୍ଷାର ଫଳାଫଳକୁ ତୁଳନା କରି
(D) କେଉଁଟି ନୁହେଁ

37. ପରୀକ୍ଷଣର ଫଳାଫଳକୁ ତତ୍‌କାଳୀନ ସମୟରେ ସହଜରେ ଉପଲବ୍ଧ ହେଉଥିବା ମୂଲ୍ୟବୋଧ ମାପ ସହିତ ତୁଳନା କରାଯିବା ପ୍ରକ୍ରିୟାକୁ କେଉଁ ବୈଧତା କୁହାଯାଏ ?
(A) ପୂର୍ବାନୁମିତ (B) ଗଠନ
(C) ଆଧେୟ (D) ସମବର୍ତ୍ତୀ

38. ମନସ୍ତାତ୍ତ୍ୱିକ ଗୁଣାବଳୀ ପରିମାପ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇଥିବା ପରୀକ୍ଷଣଟି କେତେ ଦୂର ଉକ୍ତ ଗୁଣାବଳୀ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିବା ଦିଗରେ ସମର୍ଥ । ତାହା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବାକୁ କେଉଁ ବୈଧତା କୁହାଯାଏ ?
(A) ଆଧେୟ (B) ନିୟାମକ
(C) ଗଠନ (D) କେଉଁଟି ନୁହେଁ

39. ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର ସାଧୁତା ଗୁଣ ମାପିବା ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଥିବା ପରୀକ୍ଷଣଟି କେତେଦୂର ସାଧୁତା ଗୁଣ ମାପିବା ପାଇଁ ସମର୍ଥ ତାହା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା ପ୍ରକ୍ରିୟାକୁ କେଉଁ ବୈଧତା କୁହାଯାଏ ?
(A) ଗଠନ
(B) ଆଧେୟ
(C) ନିୟାମକ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ନୁହେଁ

40. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ପଦ୍ଧତି ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବୈଧତା ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କ୍ଷେତ୍ରରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥାଏ ?
(A) ଅନ୍ୟ ଏକ ପରୀକ୍ଷଣ ସହିତ ସହ ସମ୍ବନ୍ଧ ସ୍ଥାପନ କରି
(B) ଶିକ୍ଷକଙ୍କଦ୍ୱାରା ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରାଯାଇଥିବା ଯୋଗ୍ୟତା ସହିତ ସହ ସମ୍ବନ୍ଧ ସ୍ଥାପନ କରି
(C) ପରୀକ୍ଷଣକୁ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରି
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

41. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ଉପାଦାନଟି ବୈଧତାକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରିଥାଏ ?
(A) ସଷ୍ଟତାର ଅଭାବ (B) ସଂସ୍କୃତିକ ପ୍ରଭାବ
(C) ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଶୈଳୀ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

42. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ଉପାଦାନଟି ବୈଧତାକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରିଥାଏ ?
(A) ପରୀକ୍ଷଣର ଦୀର୍ଘତା (B) ଦଳର ପ୍ରକୃତି
(C) ପରୀକ୍ଷଣର ଲକ୍ଷଣ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

ISHWAR ROUTY

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

43. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବୈଧତା ନିରୂପଣ କରୁଥିବା ଉପାଦାନ ନୁହେଁ ?
(A) ଅବ୍ୟର୍ଥ ସଟକ ଓ ଜଷ୍ଟ ପ୍ରଶ୍ନ
(B) ପରୀକ୍ଷା ପରିଚାଳନା ପ୍ରଣାଳୀ
(C) ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ମନସ୍ତତ୍ତ୍ୱିକ ଓ ଶାରୀରିକ ଅବସ୍ଥା
(D) ସଂସ୍କୃତିକ ପ୍ରଭାବ

44. ବିଶ୍ୱସ୍ତତାର ଅର୍ଥ କ'ଣ ?
(A) ସ୍ଥିରତା (B) ବୈଧତା
(C) ବ୍ୟକ୍ତିନିଷ୍ଠତା (D) ବ୍ୟବହାରିକତା

45. କୌଣସି ଏକକଦ୍ୱାରା ବାରମ୍ବାର କୌଣସି ବସ୍ତୁକୁ ମାପିଲେ ପ୍ରତି ଥର ପଢାପଢ ଯଦି ସମାନ ମିଳେ ତା' ହେଲେ ସେହି ଏକକଟି –
(A) ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ (B) ବୈଧ
(C) ବିଶ୍ୱସନୀୟ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

46. "ବିଶ୍ୱସ୍ତତା ପରିମାପର ସୁସଙ୍ଗତିକୁ ସୂଚାଏ"- ଏକଥା କିଏ କହିଥିଲେ ?
(A) ଗୁଲଫର୍ଡ
(B) ଲିନ୍
(C) ଉଭୟ A ଓ B
(D) ଉପରୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ନୁହେଁ

47. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବିଶ୍ୱସ୍ତତାର ସ୍ୱରୂପ ?
(A) ଏକ ସଂଖ୍ୟାତ୍ମକ ଧାରଣା
(B) ବୈଧତା ନିର୍ଣ୍ଣୟ ପାଇଁ ଏକ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ସର୍ତ୍ତ, ମାତ୍ର ଯଥାର୍ଥ ସର୍ତ୍ତ ଭାବେ ଗ୍ରହଣୀୟ ହୁଏ ନାହିଁ ।
(C) ସମସ୍ତ ପରୀକ୍ଷଣ ପାଇଁ ଏକ ସାଧାରଣ ଲକ୍ଷଣ ନୁହେଁ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

48. ବିଶ୍ୱସ୍ତତାକୁ କେତେ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇ ପାରେ ?
(A) 2 ଭାଗ (B) ୩ ଭାଗ
(C) ୪ ଭାଗ (D) ୫ ଭାଗ

49. ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ଉଶିଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଲବ୍ଧାଙ୍କଗୁଡ଼ିକ ସେମାନଙ୍କର ପ୍ରକୃତ ଲବ୍ଧାଙ୍କଠାରୁ କେତେ ହୋଇ ପାରେ ?
(A) କମ୍ ହୋଇ ପାରେ
(B) ବେଶୀ ହୋଇପାରେ
(C) ଉଭୟ A କିମ୍ବା B ହୋଇପାରେ
(D) ଉପରୋକ୍ତ କେଉଁଟି ନୁହେଁ

50. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ପଦ୍ଧତିଟି ପରୀକ୍ଷଣର ଆପେକ୍ଷିକ ବିଶ୍ୱସ୍ତତା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା ପାଇଁ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ ?
(A) ପରୀକ୍ଷଣ, ପୁନଃ-ପରୀକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି
(B) ସମତୁଲ୍ୟ ଆକୃତି ପଦ୍ଧତି
(C) ଅର୍ଦ୍ଧକରଣ ପଦ୍ଧତି
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

51. ପରୀକ୍ଷଣର ଆପେକ୍ଷିକ ବିଶ୍ୱସ୍ତତା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା ପାଇଁ କେତେ ପ୍ରକାର ପଦ୍ଧତି ଅବଲମ୍ବନ କରାଯାଇଛି ?
(A) ୩ (B) ୪
(C) ୫ (D) ୬

52. ସହ ସମ୍ବନ୍ଧ ସହଗର ଅନ୍ୟ ନାମ କ'ଣ ?
(A) ବିଶ୍ୱସ୍ତତା ସହଗ
(B) ସ୍ଥିରତା ସହଗ
(C) ଉଭୟ A ଓ B
(D) ଉପରୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ନୁହେଁ

53. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବିଶ୍ୱସ୍ତତା ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିବାର ଏକ ପଦ୍ଧତି –
(A) ପରୀକ୍ଷଣ, ପୁନଃ ପରୀକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି
(B) ସମତୁଲ୍ୟ ଆକୃତି ପଦ୍ଧତି
(C) ଅର୍ଦ୍ଧକରଣ ପଦ୍ଧତି
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

54. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ପରୀକ୍ଷଣଃ ପୁନଃ ପରୀକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତିର ଗୋଟିଏ ଅସୁବିଧା ନୁହେଁ –
(A) ଦୁଇଟି ପରୀକ୍ଷାର ଅନୁରାଳରେ ଦିଆଯାଉଥିବା ସମୟ ସୀମା ଅଧିକ ହେଲେ ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ବୃଦ୍ଧି ଓ ବିକାଶ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଦ୍ୱିତୀୟ ପରୀକ୍ଷାର ଫଳାଫଳକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରିଥାଏ
(B) ଦୁଇଥର ପରୀକ୍ଷାରେ ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ଶାରୀରିକ ଓ ମାନସିକ ଅବସ୍ଥା ସମାନ ନଥାଏ
(C) ସମତୁଲ୍ୟ ପ୍ରଶ୍ନ ପତ୍ର ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା ଏକ ବହୁତ କାର୍ଯ୍ୟ
(D) ପରିବେଶଜନିତ କେତେକ ଉପାଦାନର ପ୍ରଭାବ

55. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ରର ସମତୁଲ୍ୟ ପାଇଁ ଏକ ସର୍ତ୍ତ ?
(A) ଉଭୟ ପରୀକ୍ଷଣର ବିଷୟବସ୍ତୁ ସମାନ ହେବା ଦରକାର
(B) ଉଭୟର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ସମାନ ହେବ
(C) ଉଭୟର ପ୍ରଶ୍ନ ସଂଖ୍ୟା ସମାନ ହେବ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

56. ପରୀକ୍ଷଣର ବିଶ୍ୱସ୍ତତା ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ପାଇଁ ବ୍ୟବହୃତ ସମତୁଲ୍ୟ ଆକୃତି ପଦ୍ଧତିରେ କ'ଣ କରାଯାଏ ?
(A) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପରୀକ୍ଷଣକୁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦଳ ଉପରେ ଦୁଇଥର ପରୀକ୍ଷା କରାଯାଏ ।
(B) ଉଭୟ ପରୀକ୍ଷଣର ବିଷୟବସ୍ତୁ ସମାନ ହେବ
(C) ଗୋଟିଏ ଦୀର୍ଘ ପରୀକ୍ଷଣକୁ ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ଉପରେ ପରୀକ୍ଷା କରାଯାଏ
(D) ଗୋଟିଏ ପରୀକ୍ଷଣ ଅନ୍ୟ ପରୀକ୍ଷଣର ସହ ସମ୍ବନ୍ଧ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରାଯାଏ ।

57. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ପରୀକ୍ଷଣର ବିଶ୍ୱସ୍ତତା ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ପାଇଁ ବ୍ୟବହୃତ ଅର୍ଦ୍ଧକରଣ ପଦ୍ଧତିର ଗୋଟିଏ ଅସୁବିଧା –
(A) ସମତୁଲ୍ୟ ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା ଜଷ୍ଟସାଧ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ
(B) ଦୀର୍ଘ ପରୀକ୍ଷଣକୁ ପ୍ରଶ୍ନ ସଂଖ୍ୟା ଓ ଜଟିନ ସ୍ତର ସମାନ ରଖି ଦୁଇ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରିବା ଜଷ୍ଟସାଧ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ
(C) ଉଭୟ ପରିସ୍ଥିତିରେ ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ଶାରୀରିକ, ମାନସିକ ଅବସ୍ଥା ସମାନ ନଥାଏ
(D) ପରୀକ୍ଷଣର ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ସମାନାନ୍ତରାଳ ହୋଇ ନଥିଲେ ବିଶ୍ୱସ୍ତତା ସହଗ ନିମ୍ନମାନର ହୋଇଥାଏ ।

58. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବିଶ୍ୱସ୍ତତାକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରୁଥିବା ଗୋଟିଏ ଉପାଦାନ –
(A) ପରୀକ୍ଷଣର ଦୀର୍ଘତା
(B) ଅନୁମାନ
(C) ପରୀକ୍ଷା ପରିବେଶ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

3.6

1. ଗୋଟିଏ ସାଧାରଣ ସମ୍ଭାବ୍ୟତା ବକ୍ରର ମାଧ୍ୟମାନ, ମଧ୍ୟମା ଓ ଗରିଷ୍ଠକ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ସଂପର୍କ କେଉଁ ଉକ୍ତିରେ ଠିକ୍ ଭାବେ ଦର୍ଶାଯାଇଛି ?
(A) 2 ଗରିଷ୍ଠକ = ମଧ୍ୟମା + ମାଧ୍ୟମାନ
(B) 2 ମଧ୍ୟମା = ମାଧ୍ୟମାନ + ଗରିଷ୍ଠକ
(C) 2 ମାଧ୍ୟମାନ = ମଧ୍ୟମା + ଗରିଷ୍ଠକ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

2. ଗୋଟିଏ ଶ୍ରେଣୀରେ ପଢୁଥିବା 20 ଜଣ ପିଲାଙ୍କର ମାଧ୍ୟମାନ ବୟସ 12 ବର୍ଷ । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ 10 ବର୍ଷର ଗୋଟିଏ ପିଲା ଶ୍ରେଣୀ ଛାଡ଼ି ଚାଲିଗଲା ଓ ଗୋଟିଏ ନୂଆ ପିଲା ନାମ ଲେଖାଇଲା । ବର୍ତ୍ତମାନ ସେମାନଙ୍କର ମାଧ୍ୟମାନ ବୟସ 12.2 ହେଲା । ନୂଆ ପିଲାଟିର ବୟସ କେତେ ବର୍ଷ ?
(A) 14.5 (B) 14
(C) 13 (D) 12.5

3. ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରାପ୍ତାଙ୍କଗୁଡ଼ିକର ମଧ୍ୟମା କେତେ ?
31, 36, 33, 38, 32, 35, 39, 34, 40, 37
(A) 36 (B) 35
(C) 35.5 (D) 36.5

4. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଲବ୍ଧାଙ୍କଗୁଡ଼ିକର ମାନକ ବିଚ୍ୟୁତି (standard deviation) କେତେ ?
31, 32, 33, 34, 35
(A) 1 (B) $\sqrt{2}$
(C) 2 (D) $\sqrt{3}$

5. _____ ହେଉଛନ୍ତି ପରିସଂଖ୍ୟାନର ପିତା ।
(A) ବ୍ରିଗସ୍ (B) ରୋନାଲଡ୍ ଏ ଫିସର
(C) ଜାଓଟେନ୍ (D) କୁକସଟନ୍

6. 7, 15, 11, 28, 32, 10, 16 –ଏହି ତଥ୍ୟାବଳୀର ମାଧ୍ୟମାନ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
(A) 15 (B) 14
(C) 16 (D) 18

7. 1, 3, 5, ... 20 ସଂଖ୍ୟାର ମାଧ୍ୟମାନ _____ ।
(A) 20 (B) 21
(C) $\frac{21}{2}$ (D) 10

8. ପ୍ରଥମ 20ଟି ସଂଖ୍ୟାର ମାଧ୍ୟମାନ _____ ।
(A) 10 (B) $10\frac{1}{2}$
(C) $\frac{21}{2}$ (D) 210

9. 6, 4, 7, P ଓ 10 ର ମାଧ୍ୟମାନ 8 ହେଲେ 'P' ର ମାନ _____ ।
(A) 5 (B) 7
(C) 13 (D) 11

10. ନିମ୍ନ ତଥ୍ୟାବଳୀର ମାଧ୍ୟମାନ 8 ହେଲେ 'P' ର ମାନ _____

x	4	8	P	16	20
f	5	3	14	5	4

(A) 35
(B) 32
(C) 30
(D) ଏଥି ମଧ୍ୟରୁ କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

11. ପ୍ରଥମ 'n' ସଂଖ୍ୟକ ଗଣନ ସଂଖ୍ୟାର ମାଧ୍ୟମାନ _____ ।
(A) $\frac{n(n+1)}{2}$ (B) $\frac{n}{2}$
(C) $\frac{n+1}{2}$ (D) $\frac{n-1}{2}$

12. $1^2, 2^2, 3^2$ ..... n^2 ଲବ୍ଧାଙ୍କଗୁଡ଼ିକର ମାଧ୍ୟମାନ–
(A) $\frac{n(n+1)}{2}$
(B) $\frac{(n+1)(2n+1)}{6}$
(C) $\frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$
(D) ଏଥି ମଧ୍ୟରୁ କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

13. ଗୋଟିଏ ଶ୍ରେଣୀର 45 ଜଣ ଛାତ୍ରଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ 15 ଜଣ ଛିଅ ଏବଂ ଅବଶିଷ୍ଟ ପୁଅ ଅଟନ୍ତି । 15 ଜଣ ଛିଅଙ୍କ ହାରାହାରି ଓଜନ 45 କି.ଗ୍ରା ଏବଂ ପୁଅମାନଙ୍କର ହାରାହାରି ଓଜନ 15 କି.ଗ୍ରା. ହେଲେ, ଶ୍ରେଣୀର ସମସ୍ତଙ୍କର ହାରାହାରି ଓଜନ _____ କି.ଗ୍ରା ।
(A) 49 (B) 50.67
(C) 49.67 (D) 50

14. 11 ଟି ଫରାଫରର ହାରାହାରି 50 । ପ୍ରଥମ 6 ଟିର ହାରାହାରି ଫରାଫର 49 ଏବଂ ଶେଷ 6ଟିର ହାରାହାରି 52 ହେଲେ, ଷଷ୍ଠ ଫରାଫରଟି _____ ।
(A) 52 (B) 54
(C) 55 (D) 56

15. 'a' ସଂଖ୍ୟକ ରାଶିଙ୍କର ମାଧ୍ୟମାନ ବୟସ 'x' ବର୍ଷ ଓ b ସଂଖ୍ୟକ ରାଶିକାମାନଙ୍କ ମାଧ୍ୟମାନ ବୟସ y ବର୍ଷ । ତେବେ ସମସ୍ତ ରାଶିଙ୍କ ଓ ରାଶିକଙ ମାଧ୍ୟମାନ ବୟସ _____ ।
(A) $\frac{ax+by}{a+b}$ (B) $\frac{ax+by}{x+y}$
(C) $\frac{ay+bx}{a+b}$ (D) $\frac{ay+bx}{x+y}$

16. m ମାଧ୍ୟମାନ ବିଶିଷ୍ଟ 10ଟି ରାଶିଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ପ୍ରତ୍ୟେକରୁ 2 ବଢ଼ାଇ ଦେଲେ, ନୂତନ ମାଧ୍ୟମାନ _____ ।
(A) m (B) m + 2
(C) 2m (D) $\frac{m}{2}$

17. କବିତା ଏକ ମାସର ଗାଣିତିକ ପରୀକ୍ଷାରେ ଗଣିତରେ ଯଥାକ୍ରମେ 25 ରୁ 16, 14, 18 ଓ 20 ମାର୍କ ରଖିଲା । ତେବେ କବିତାର ହାରାହାରି ମାର୍କ କେତେ ?
(A) 16 (B) 16.5
(C) 17 (D) 17.5

18. 100 ଜଣ ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କର ହାରାହାରି ନମ୍ବର 40 । ପରେ ଜଣାପଡ଼ିଲା ଯେ, ରାଶିକ 53 କୁ ଭୁଲରେ 83 ଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଛି । ତେବେ ସଂଶୋଧିତ ହାରାହାରି _____ ହେବ ।
(A) 39.7 (B) 40.7
(C) 41.7 (D) 42.7

19. ପ୍ରଥମ 20ଟି ଅଯୁଗ୍ମ ଗଣନ ସଂଖ୍ୟାର ମାଧ୍ୟମାନ _____ ।
(A) 5 (B) 10
(C) 15 (D) 20

20. ନିମ୍ନ ତଥ୍ୟାବଳୀର ମଧ୍ୟମା _____ ।
111, 129, 143, 118, 120, 125, 170, 162
(A) 125 (B) 126
(C) 127 (D) 130

21. 22, 24, 33, 37, (x + 1), (x^2+3), 44, 47, 51, 54 ରାଶିକାଗୁଡ଼ିକୁ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱ କ୍ରମରେ ଲେଖାଯାଇଛି । ଉକ୍ତ ତଥ୍ୟାବଳୀର ମଧ୍ୟମା 42 ହେଲେ x ର ମାନ _____ ।
(A) 40 (B) 42
(C) 44 (D) 45

22. 4, 4, 4, 4, 4, 4 ର ମଧ୍ୟମା _____ ।
(A) 0 (B) 4
(C) 12 (D) ନାହିଁ

23. 9, 2, 3, 5, 11, 7, 3, 7 ତଥ୍ୟାବଳୀର ସୂତ୍ରତମ ଓ ବୃହତ୍ତମ ରାଶିକାକୁ ଯଥାକ୍ରମେ । ଜମିଗଲେ ଓ ବଢ଼ିଗଲେ ଉକ୍ତ ତଥ୍ୟାବଳୀର ମଧ୍ୟମା _____ ହେବ ।
(A) 5 (B) 6
(C) 7 (D) 8

24. 10ଟି ରାଶିକାର ମଧ୍ୟମା 13 । ଯଦି ପ୍ରତ୍ୟେକ ରାଶିକାକୁ 5 ବଢ଼ାଇ ଦେଲେ ନୂତନ ରାଶିକାର ମଧ୍ୟମା _____ ।
(A) 18 (B) 13
(C) $\frac{13}{5}$ (D) 65

25. 0, 2, 2, –3, 5, –1, –3, 6, 5, 6 ର ମଧ୍ୟମା କେତେ ?
(A) 0 (B) –1.5
(C) 2 (D) 3.5

26. ଗୋଟିଏ ଶ୍ରେଣୀର ଛାତ୍ରମାନଙ୍କ ବୟସ ନିମ୍ନ ସାରଣୀରେ ପ୍ରଦତ୍ତ ।

ବୟସ (ବର୍ଷରେ)	9	11	13	15	17
ସାରମ୍ୟରତା	4	6	10	12	8

ଏହି ତଥ୍ୟର ମଧ୍ୟମା କେତେ ?
(A) 11 ବର୍ଷ (B) 17 ବର୍ଷ
(C) 14 ବର୍ଷ (D) 15 ବର୍ଷ

27. 12, 14, 17, 20, 22 x, 26, 28, 32, 36 ତଥ୍ୟାବଳୀର ମଧ୍ୟମା 23 ଏବଂ ତଥ୍ୟଗୁଡ଼ିକୁ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱ କ୍ରମରେ ଲେଖାଯାଇଛି । ତେବେ 'x' ର ମାନ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
(A) 21 (B) 22
(C) 23 (D) 24

28. ନିମ୍ନ ରାଶିକାଗୁଡ଼ିକୁ ସାନରୁ ବଡ଼ କ୍ରମରେ ଲେଖାଯାଇଛି ଏବଂ ଏଗୁଡ଼ିକର ମଧ୍ୟମା 63 ହେଲେ x ର ମାନ _____ ।
29, 32, 48, 50, x, x + 2, 72, 78, 84, 95
(A) 62 (B) 63
(C) 64 (D) 65

29. ନିମ୍ନ ତଥ୍ୟାବଳୀର ମଧ୍ୟମା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର –
2, 3, 4, 5, 0, 1, 2, 3, 3, 4, 3
(A) 3.5 (B) 3
(C) 4 (D) 4.5

30. 2, 2, 2, 3, 4, 4, 5, 5 ର ଗରିଷ୍ଠକ _____ ।
(A) 2 (B) 3
(C) 4 (D) ନାହିଁ

31. 6, 6, 6, 6, 6 ର ଗରିଷ୍ଠକ _____ ।
(A) 0 (B) 6
(C) 5 (D) ନାହିଁ

32. 5, 6, 7, 8, 9, 10 ର ଗରିଷ୍ଠକ _____ ।
(A) 7 (B) 8
(C) 5 (D) ନାହିଁ

33. 2, 3, 4, 5, 2, 7, 2 ର ଗରିଷ୍ଠକ _____ ।
(A) 2 (B) 4
(C) 5 (D) 7

34. ନିମ୍ନ ତଥ୍ୟାବଳୀର ଗରିଷ୍ଠକ 25 ହେଲେ, x ର ମାନ _____ ।
15, 20, 25, 18, 14, 15, 25, 15, 18, 16, 20, 25, 20, x, 18
(A) 15 (B) 18
(C) 20 (D) 25

35. 'p' ର କେଉଁ ମାନ ପାଇଁ ନିମ୍ନ ତଥ୍ୟାବଳୀର ଗରିଷ୍ଠକ 5 ?
1, 2, 5, 7, 5, 2, 7, 5, 9, 7, 3, p, 11
(A) 7 (B) 5
(C) 3 (D) 2

36. 3, 5, 7, 4, 7, 8, 3, 6, 7, 4, 7, 3 ତଥ୍ୟାବଳୀର ଗରିଷ୍ଠକ 7 । ପ୍ରତ୍ୟେକ ରାଶିକାରେ 5 ଯୋଗକଲେ ନୂତନ ଗରିଷ୍ଠକ _____ ।
(A) 7 (B) 12
(C) 13 (D) 12

37. ଗୋଟିଏ ତଥ୍ୟାବଳୀର ମଧ୍ୟମା 12, ମାଧ୍ୟମାନ 11 ହେଲେ ଏହାର ଗରିଷ୍ଠକ _____ ।
(A) 14 (B) 15
(C) 13 (D) 16

38. ରାମ ଓ ଶ୍ୟାମ ରଖିଥିବା ମାର୍କ ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଛି । ରାମ ଓ ଶ୍ୟାମ ମାର୍କ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା standard deviation ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

ରାମର ମାର୍କ	5	3	1	2	4	6
ଶ୍ୟାମର ମାର୍କ	3	1	4	5	2	6

(A) 0.143 (B) 1.143
(C) 2.143 (D) – 0.143

39. 4, 6, 8, 10, 12 ର ମାନକ ବିଚ୍ୟୁତି ହେଲା –
(A) 2. 80 (B) 2. 82
(C) 3.89 (D) 4.14

40. ଶ୍ରେଣୀକୃତ ହୋଇନଥିବା ରାଶିକାଗୁଡ଼ିକର ମାନକ ବିଚ୍ୟୁତି ନିର୍ଣ୍ଣୟର ସୂତ୍ର ହେଲା –
(A) $\frac{\sum x}{N}$ (B) $\frac{\sum Fx^2}{N}$
(C) $\sqrt{\frac{\sum x^2}{N}}$ (D) $\sqrt{\frac{\sum x^2}{N}-\left(\frac{\sum Fx}{N}\right)^2}$

41. ମାନକ ବିଚ୍ୟୁତି କେତେବେଳେ ନିରୂପଣ କରାଯାଏ–
(A) ଅପେକ୍ଷାକୃତ ସ୍ଥିର ବିଚ୍ଛୁରଣ ମାପକ ଆବଶ୍ୟକ ହୁଏ
(B) ପ୍ରାରମ୍ଭୀୟ ରାଶିକାଙ୍କ ବିଚ୍ୟୁତି ବିନା ସମସ୍ତ ବିସ୍ଫୋଟିର ବିଚ୍ଛୁରଣ ମାନର ଆବଶ୍ୟକତା
(C) ରାଶିକାଗୁଡ଼ିକର ସହ ସମ୍ବନ୍ଧମୂଳକ ଗଣନା
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସବୁତକର ଆବଶ୍ୟକତା ପାଇଁ

ଉତ୍ତରମାଳା

3.1

1. (A)	2. (D)	3. (C)	4. (D)
5. (C)	6. (A)	7. (D)	8. (B)
9. (D)	10. (A)	11. (B)	12. (D)
13. (C)	14. (D)	15. (B)	16. (D)
17. (B)	18. (D)	19. (A)	20. (B)
21. (B)	22. (B)	23. (D)	24. (A)
25. (C)	26. (D)	27. (A)	28. (B)
29. (B)	30. (D)	31. (B)	32. (D)
33. (D)	34. (A)	35. (D)	36. (A)
37. (D)	38. (D)	39. (A)	40. (C)
41. (A)	42. (C)	43. (C)	44. (C)
45. (A)	46. (D)	47. (C)	48. (D)
49. (A)	50. (B)	51. (C)	52. (D)

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

3.2

1. (D)	2. (D)	3. (D)	4. (B)
5. (D)	6. (B)	7. (A)	8. (B)
9. (B)	10. (A)	11. (B)	12. (C)
13. (A)	14. (A)	15. (D)	16. (A)
17. (D)	18. (B)	19. (D)	20. (D)
21. (B)	22. (C)	23. (D)	24. (C)
25. (D)	26. (D)	27. (D)	28. (A)
29. (D)	30. (D)		

3.3

1. (D)	2. (C)	3. (C)	4. (A)
5. (B)	6. (A)	7. (D)	8. (D)
9. (C)	10. (B)	11. (D)	12. (B)
13. (A)	14. (C)	15. (B)	16. (C)
17. (B)	18. (A)	19. (D)	20. (A)
21. (A)			

3.4

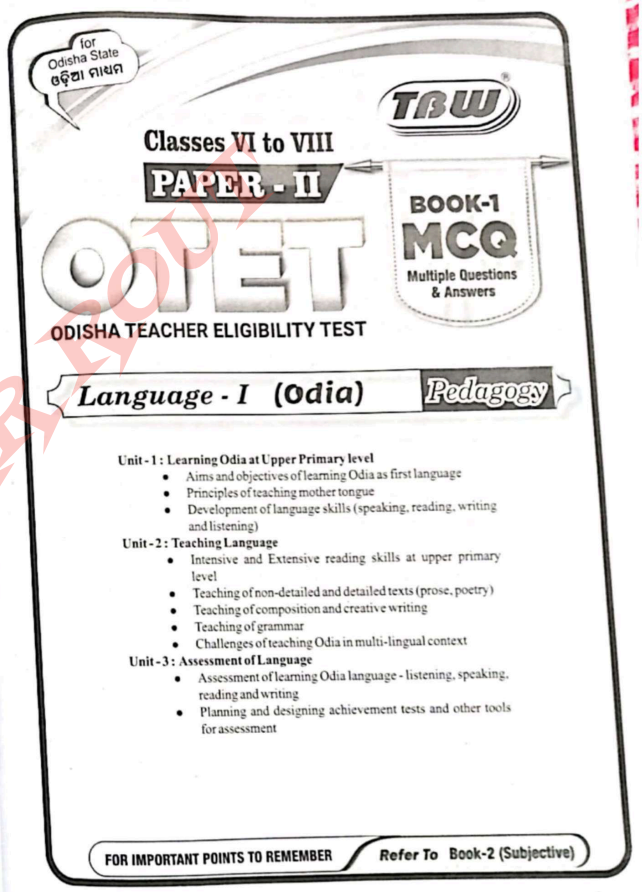
1. (B)	2. (D)	3. (A)	4. (A)
5. (B)	6. (C)	7. (A)	8. (D)
9. (A)	10. (A)	11. (D)	12. (A)
13. (B)	14. (C)	15. (B)	16. (B)
17. (B)	18. (B)	19. (D)	20. (A)
21. (A)	22. (C)	23. (D)	24. (D)
25. (C)	26. (C)	27. (B)	28. (A)
29. (B)	30. (C)	31. (D)	32. (C)
33. (B)	34. (B)	35. (C)	36. (C)
37. (A)	38. (C)	39. (D)	40. (A)
41. (B)	42. (C)	43. (D)	44. (B)
45. (D)	46. (A)	47. (B)	48. (A)
49. (D)	50. (A)	51. (A)	52. (D)
53. (D)	54. (C)	55. (D)	56. (D)
57. (D)	58. (B)	59. (C)	60. (A)
61. (D)	62. (B)	63. (D)	64. (D)
65. (A)	66. (A)	67. (B)	68. (C)
69. (A)	70. (B)	71. (C)	72. (D)
73. (A)	74. (B)	75. (C)	76. (D)
77. (A)	78. (B)	79. (C)	80. (D)
81. (A)	82. (B)	83. (C)	84. (D)
85. (D)	86. (A)	87. (B)	88. (C)
89. (D)	90. (B)	91. (A)	92. (C)
93. (A)	94. (A)	95. (B)	96. (B)
97. (A)	98. (B)	99. (A)	100. (C)
101. (A)	102. (A)	103. (D)	104. (A)
105. (D)	106. (B)	107. (D)	108. (C)
109. (C)	110. (A)	111. (B)	112. (A)
113. (C)	114. (D)	115. (C)	116. (D)
117. (B)	118. (A)	119. (B)	120. (D)
121. (C)	122. (D)	123. (A)	124. (D)
125. (A)	126. (D)	127. (B)	128. (B)
129. (A)	130. (D)	131. (C)	

3.5

1. (D)	2. (A)	3. (D)	4. (C)
5. (B)	6. (C)	7. (A)	8. (C)
9. (D)	10. (A)	11. (C)	12. (B)
13. (A)	14. (A)	15. (B)	16. (A)
17. (D)	18. (D)	19. (D)	20. (C)
21. (A)	22. (B)	23. (A)	24. (B)
25. (B)	26. (A)	27. (A)	28. (D)
29. (C)	30. (B)	31. (A)	32. (C)
33. (B)	34. (A)	35. (A)	36. (C)
37. (D)	38. (C)	39. (A)	40. (D)
41. (D)	42. (D)	43. (B)	44. (A)
45. (D)	46. (C)	47. (D)	48. (A)
49. (C)	50. (D)	51. (B)	52. (A)
53. (D)	54. (C)	55. (D)	56. (B)
57. (B)	58. (D)		

3.6

1. (D)	2. (B)	3. (C)	4. (B)
5. (B)	6. (A)	7. (D)	8. (B)
9. (C)	10. (D)	11. (C)	12. (B)
13. (C)	14. (D)	15. (A)	16. (B)
17. (C)	18. (A)	19. (D)	20. (C)
21. (A)	22. (B)	23. (B)	24. (A)
25. (C)	26. (C)	27. (D)	28. (A)
29. (B)	30. (A)	31. (B)	32. (D)
33. (A)	34. (D)	35. (B)	36. (B)
37. (A)	38. (D)	39. (B)	40. (C)
41. (D)			


for Odisha State ଓଡ଼ିଆ ମାଧ୍ୟମ
TBW
Classes VI to VIII
PAPER - II
OTET
BOOK-1
MCQ
Multiple Questions & Answers
ODISHA TEACHER ELIGIBILITY TEST
Language - I (Odia)
Pedagogy
Unit - 1 : Learning Odia at Upper Primary level
• Aims and objectives of learning Odia as first language
• Principles of teaching mother tongue
• Development of language skills (speaking, reading, writing and listening)
Unit - 2 : Teaching Language
• Intensive and Extensive reading skills at upper primary level
• Teaching of non-detailed and detailed texts (prose, poetry)
• Teaching of composition and creative writing
• Teaching of grammar
• Challenges of teaching Odia in multi-lingual context
Unit - 3 : Assessment of Language
• Assessment of learning Odia language - listening, speaking, reading and writing
• Planning and designing achievement tests and other tools for assessment
FOR IMPORTANT POINTS TO REMEMBER
Refer To Book-2 (Subjective)

ISHWAR BOOKS

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

UNIT 1

ଉଚ୍ଚ ପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଶିକ୍ଷା

୧.୧ ପ୍ରଥମ ଭାଷା ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷଣର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଓ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ
୧.୨ ମାତୃଭାଷା ଶିକ୍ଷାଦାନର କେତୋଟି ମୌଳିକ ତତ୍ତ୍ୱ
୧.୩ ଭାଷା ଶିକ୍ଷଣ ଦକ୍ଷତାର ବିକାଶ (ଜହିବା, ପଢ଼ିବା, ଲେଖିବା, ଶୁଣିବା)

ଏହି ବିଷୟର ବିଷୟ ସାରାଂଶ ପାଇଁ ବୁକ୍ – ୨ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ ।

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ – 1 (A)

ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତର ମଧ୍ୟରୁ ଠିକ୍ ଉତ୍ତରଟି ବାଛ ।

1. କେଉଁ ଶ୍ରେଣୀଠାରୁ କେଉଁ ଶ୍ରେଣୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉଚ୍ଚପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ?
   (A) ୧ମ ଶ୍ରେଣୀଠାରୁ ୩ୟ ଶ୍ରେଣୀ
   (B) ୧ମ ଶ୍ରେଣୀଠାରୁ ୫ମ ଶ୍ରେଣୀ
   (C) ୧ମ ଶ୍ରେଣୀଠାରୁ ୭ମ ଶ୍ରେଣୀ
   (D) ୧ମ ଶ୍ରେଣୀଠାରୁ ୮ମ ଶ୍ରେଣୀ
2. ପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ କେଉଁ ଶ୍ରେଣୀଠାରୁ କେଉଁ ଶ୍ରେଣୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପାଠ ପଢ଼ା ହୁଏ ?
   (A) ୧ମରୁ ୫ମ (B) ୧ମରୁ ୭ମ
   (C) ୮ମରୁ ୧୦ମ (D) ୬ଷ୍ଠରୁ ୧୦
3. କେଉଁ ବୟସର ପିଲାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ମାଗଣା ବାଧତାମୂଳକ ଶିକ୍ଷା ଆଇନ ପ୍ରଣୟନ କରାଯାଇଛି ?
   (A) ୩ରୁ ୬ ବର୍ଷ (B) ୬ରୁ ୯ ବର୍ଷ
   (C) ୬ ରୁ ୧୨ ବର୍ଷ (D) ୬ ରୁ ୧୪ ବର୍ଷ
4. ୬ ରୁ ୧୪ ବର୍ଷର ପିଲାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ମାଗଣା ବାଧତାମୂଳକ ଶିକ୍ଷା ଆଇନ୍ କେବେ କରାଯାଇଛି ?
   (A) ୧୯୮୫ ମସିହା
   (B) ୨୦୦୨ ମସିହା
   (C) ୨୦୦୯ ମସିହା
   (D) ୨୦୧୪ ମସିହା
5. ଗଣିତ, ଭାଷା, ସାମାଜିକ, ବିଜ୍ଞାନ– ଏ ୪ଟି ମଧ୍ୟରୁ କାହା ଉପରେ ସର୍ବାଧିକ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆଯାଇଛି ?
   (A) ଗଣିତ (B) ଭାଷା
   (C) ସାମାଜିକ (D) ବିଜ୍ଞାନ
6. ଭାରତର ସମ୍ବିଧାନରେ କେତୋଟି ଭାଷାକୁ ଜାତୀୟ ଭାଷା ରୂପେ ସ୍ୱୀକୃତି ଦିଆଯାଇଛି ?
   (A) ୧୪ଟି (B) ୨୨ଟି
   (C) ୧୮ଟି (D) ୨୩ଟି
7. ଓଡ଼ିଆ ଏକ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଭାଷାର ମର୍ଯ୍ୟାଦା କେବେ ପାଇଲା ?
   (A) ୨୦୧୪ (B) ୨୦୧୩
   (C) ୨୦୧୫ (D) ୧୯୫୨
8. ଶିଶୁ ପ୍ରଥମେ କାହାଠାରୁ ବା'ର ମାତୃଭାଷା ଶିଖେ ?
   (A) ମାଆ (B) ପରିବାର
   (C) ସମାଜ (D) ବିଦ୍ୟାଳୟ
9. "ଉଚ୍ଚ ହେବା ପାଇଁ କର ଯେବେ ଆଶା
   ଉଚ୍ଚ କର ଆଗେ ନିଜ ମାତୃଭାଷା"
   – ଏକଥା କିଏ କହିଥିଲେ ?
   (A) ରାଧାନାଥ ରାୟ
   (B) ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେର
   (C) ଫକୀର ମୋହନ ସେନାପତି
   (D) ମଧୁସୂଦନ ଦାସ
10. ମାତୃଭାଷା ଆମକୁ ବିଶ୍ୱ ସ୍ରଷ୍ଟାଙ୍କର ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ କରାଏ, ଏକଥା କିଏ କହିଥିଲେ ?
    (A) ଜନ୍ ବୀମସ୍ (B) ରେଭେନ୍‌ସା
    (C) ରାଇବର୍ଣ୍ଣ (D) ମାକ୍‌ଲେ
11. କେଉଁ ଭାଷା ସାହାଯ୍ୟରେ ଆମେ ଅନ୍ୟ ଭାଷା ଓ ବିଷୟକୁ ବୁଝୁ ?
    (A) ଓଡ଼ିଆ (B) ମାତୃଭାଷା
    (C) ଙ୍ଗରାଜୀ (D) ହିନ୍ଦୀ

ISHWAR POUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

12. ତ୍ରିଭାଷୀ ସୂତ୍ର ହ'ଣ ?
(A) ତିନୋଟି ଭାଷାର ସମାହାର
(B) ପ୍ରତ୍ୟେକ ପିଲା ଯେକୌଣସି ୩ଟି ଭାଷା ଶିଖିବା ନୀତି
(C) ତିନୋଟି ଭାଷା ପୃଥକ୍ ପୃଥକ୍ ପଢ଼ାଉବା
(D) ତିନୋଟି ଭାଷା ଶିକ୍ଷା କରିବା ଉଚିତ୍ ନୁହେଁ

13. କେଉଁ ଚାରୋଟି ଦକ୍ଷତା କ୍ରମାନ୍ୱୟରେ ଭାଷା ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ?
(A) ଶିକ୍ଷଣ, ପଠନ, ଶ୍ରବଣ, କଥନ
(B) କଥନ, ଶିକ୍ଷଣ, ପଠନ, ଶ୍ରବଣ
(C) ଶ୍ରବଣ, କଥନ, ପଠନ, ଶିକ୍ଷଣ
(D) କଥନ, ଶିକ୍ଷଣ, ଶ୍ରବଣ, ପଠନ

14. କେଉଁଟି ଭାଷା ଶିକ୍ଷାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ନୁହେଁ ?
(A) ବଳାବୋଧ ଓ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବୋଧନାର ବିକାଶ
(B) ଅନ୍ୟଭାଷାକୁ ଓ ଅନ୍ୟ ସାହିତ୍ୟକୁ ଶ୍ରଦ୍ଧା କରିବା
(C) ଦେଶର ଐତିହ୍ୟ ଓ ସଂସ୍କୃତି ସହ ପରିଚିତ ହେବା
(D) ଦେଶ ପାଇଁ ଉପଯୁକ୍ତ ନାଗରିକ ଗଠନ କରିବା

15. ଶିକ୍ଷା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଆଶାନୁରୂପ ଫଳ ନ ମିଳିବାର କାରଣ ହ'ଣ ହୋଇପାରେ ?
(A) ସ୍କୁଲକୁ ଭଲ ପିଲା ଆସୁ ନାହାନ୍ତି
(B) ସ୍କୁଲ ପାଇଁ ଭଲ ଶିକ୍ଷକ ମିଳୁ ନାହାନ୍ତି
(C) ସ୍କୁଲରେ ଉପଯୁକ୍ତ ବିଲ୍ଡିଂରୁମି ନାହିଁ
(D) ରାଜ୍ୟରେ ଗୋଟିଏ ପ୍ରକାର ବିଦ୍ୟାଳୟ ସ୍ଥାପନ ବ୍ୟବସ୍ଥା ନଥିବାରୁ

16. କେଉଁ ଶ୍ରେଣୀ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପିଲାମାନେ ପାଠ ପଢ଼ିବା ଉଚିତ ବୋଲି ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅଛି ?
(A) ୧୦ମ (B) ୨ମ
(C) ୮ମ (D) ୫ମ

17. ଶୁଣିବା ଓ ପଢ଼ିବା ମାଧ୍ୟମରେ ଶିଶୁ କ'ଣ ବୁଝିବାକୁ ସମର୍ଥ ହୁଏ ?
(A) ବିଭିନ୍ନ ଧାରଣା
(B) ମନଭାବ ପ୍ରକାଶ କରିବା
(C) ଆନନ୍ଦ ଅନୁଭବ କରିବା
(D) ଭାଷା ପ୍ରତି ମମତା ବଢ଼ିବା

18. ଭାଷା ଶିକ୍ଷଣକୁ ସରସ, ସୁନ୍ଦର ଓ ଆନନ୍ଦମୟ କରିବା ପାଇଁ କେଉଁଟି ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ ନୁହେଁ ?
(A) ଦଳଗତ ଆଲୋଚନା
(B) ଗଳ୍ପକଥନ
(C) ନାଟକ ଅଭିନୟ
(D) ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ଅଧ୍ୟୟନ

19. ଆତ୍ମଶିକ୍ଷଣ ପାଇଁ ପିଲାମାନଙ୍କର କ'ଣ ଦରକାର ?
(A) ଶ୍ରେଣୀରେ ବସି ପଢ଼ିବା
(B) ଶବ୍ଦକୋଷର ବ୍ୟବହାର
(C) ଭାଷା ସମ୍ପର୍କୀୟ ବିଭିନ୍ନ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ଅଂଶଗ୍ରହଣ
(D) ବ୍ୟାବହାରିକ ଭାଷା ଗ୍ରହଣ

20. ବର୍ତ୍ତମାନର ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ଶିଶୁମାନଙ୍କ ପାଇଁ ପ୍ରେରଣାଦାୟୀ ହୋଇଛି କାହିଁକି ?
(A) ପିଲାଙ୍କ ମନଲାଖି ପ୍ରସଙ୍ଗର ଅବତାରଣା
(B) ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକର ସୁଲଭତା
(C) ଅତ୍ୟଧିକ କାର୍ଯ୍ୟାବଳୀ ପାଇଁ ପ୍ରଶ୍ନ
(D) ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତିର ଉନ୍ନତି

21. ୧ମ ଓ ୨ୟ ଶ୍ରେଣୀରେ କି ପ୍ରକାର ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ପ୍ରଚଳିତ ?
(A) ଶିକ୍ଷଣଭିତ୍ତିକ ସମନ୍ୱିତ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ
(B) ବର୍ଣ୍ଣବୋଧ
(C) ବିଭିନ୍ନ ବିଷୟ ପାଇଁ ବିଭିନ୍ନ ପୁସ୍ତକ
(D) ଭଲମ ମୁତ୍ରଣ

22. ପର ଭାଷା କହିଲେ କ'ଣ ବୁଝାଯାଏ ?
(A) ଘରେ ବ୍ୟବହାର କରୁଥିବା ଭାଷା
(B) ଘରେ ସମସ୍ତେ ଭଲ ପାଉଥିବା ଭାଷା
(C) ଗାଧା ବ୍ୟବହାର କରୁଥିବା ଭାଷା
(D) ମାଆ ବ୍ୟବହାର କରୁଥିବା ଭାଷା

23. ଜୀବନର ଆରମ୍ଭରୁ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କେଉଁ ଭାଷା ବଦ୍ଧି ପାଖରେ ଥାଏ ?
(A) ସଂଥାଳୀ ଭାଷା (B) ସଂସ୍କୃତ ଭାଷା
(C) ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା (D) ମାତୃଭାଷା

24. ଭାଷା ଶିକ୍ଷକଙ୍କର କେଉଁ ଗୁଣ ଥିବା ଦରକାର ?
(A) ବ୍ୟାପକ ଅଧ୍ୟୟନ
(B) ପରୀକ୍ଷାକେନ୍ଦ୍ରିକ ଶିକ୍ଷାଦାନ
(C) ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଅଧିକ ନମ୍ବର ଦେବା
(D) ଶିକ୍ଷଣତ ଯୋଗ୍ୟତା

25. ସାହିତ୍ୟର ବିଭାଗ କେଉଁଟି ନୁହେଁ ?
(A) ପ୍ରବନ୍ଧ (B) କବିତା
(C) ଗଣନ (D) ନାଟକ

26. ଶ୍ରବଣ ଓ ପଠନ ଦ୍ୱାରା ଶିଶୁର କେଉଁ ଲକ୍ଷ୍ୟ ପୂରଣ ହୋଇଥାଏ ?
(A) ଭାବ ଓ ଅର୍ଥଗ୍ରହଣ
(B) ଭାବ ପ୍ରକାଶ
(C) ଅଧ୍ୟୟନ ଲିପ୍ସା
(D) ରୁଚିର ବିକାଶ

27. ଶିଶୁମାନେ ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ଆସିବା ପୂର୍ବରୁ କେଉଁ ଦକ୍ଷତା ଅର୍ଜନ କରିଥାନ୍ତି ?
(A) ଲେଖିବା ଓ ପଢ଼ିବା
(B) ଶୁଣିବା ଓ କହିବା
(C) ପଢ଼ିବା ଓ ଲେଖିବା
(D) କହିବା ଓ ଲେଖିବା

28. ଶିକ୍ଷଣ ଦକ୍ଷତାର ବୃଦ୍ଧି ପାଇଁ ଶିକ୍ଷକ କ'ଣ କରିବେ ?
(A) ଅକ୍ଷର ଘୋଷାଇବେ
(B) ଲେଖିବାକୁ କହିବେ
(C) ସମାନ ଉଚ୍ଚତା ବିଶିଷ୍ଟ ଗୋଲ ଅକ୍ଷର ଲେଖିବେ ଲେଖାଇବେ
(D) ହସ୍ତାକ୍ଷର ଲେଖାଇବେ

29. ଭାଷା ଶିକ୍ଷା କେଉଁ ପରି ହେବା ଆବଶ୍ୟକ ?
(A) ଘୋଷାତ୍ମକ
(B) ନିର୍ଦ୍ଦେଶାତ୍ମକ
(C) ବୃକନାତ୍ମକ
(D) ଆନନ୍ଦମୟ ପରିବେଶରେ

30. ଭାଷା, ଗଣନ ଓ ପରିବେଶର ସମନ୍ୱିତ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ କେଉଁଟି ?
(A) ହସଖେକ (B) ସାହିତ୍ୟ ସୁମନ
(C) ସାହିତ୍ୟ (D) ସାହିତ୍ୟ ସୌରଭ

ଉତ୍ତରମାଳା

1.(D)	2.(A)	3.(D)	4.(C)	5.(B)
6.(B)	7.(A)	8.(A)	9.(B)	10.(C)
11.(B)	12.(B)	13.(C)	14.(B)	15.(D)
16.(C)	17.(A)	18.(D)	19.(A)	20.(A)
21.(A)	22.(A)	23.(D)	24.(A)	25.(C)
26.(A)	27.(B)	28.(C)	29.(D)	30.(A)

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ – 1 (B)

ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତର ମଧ୍ୟରୁ ଠିକ୍ ଉତ୍ତରଟି ବାଛ ।

1. ଶିଶୁ ପ୍ରଥମେ କାହା ପାଖରୁ ମାତୃଭାଷା ଶିକ୍ଷା କରିଥାଏ ?
(A) ବାପା (B) ମାଉସୀ
(C) ମା (D) ସାଙ୍ଗ

2. ଭାଷା ସ୍ପଷ୍ଟ ଭାବେ ଉଚ୍ଚାରଣ କରିବା ପାଇଁ କାହାର ଭୂମିକା ଅଧିକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ?
(A) ଶ୍ରବଣ ଯନ୍ତ୍ର (B) ବାଗ୍‌ଯନ୍ତ୍ର
(C) ଦର୍ଶନେନ୍ଦ୍ରିୟ (D) ଘ୍ରାଣେନ୍ଦ୍ରିୟ

3. ଲିଖିତ ଭାଷା କଣ ?
(A) ଏହା ଏକ ମୌଖିକ ରୂପ (B) ଏହା ଏକ ଜଡ଼ ରୂପ
(C) ଏହା ଏକ ସ୍ଥାୟୀ ରୂପ (D) ଏହା ଏକ ଅସ୍ଥାୟୀ ରୂପ

4. ଛୋଟ ପିଲାଟିଏ କେଉଁଠାରୁ ଭାଷାର ବିରତ ଅଧିକ ଶିଖେ ?
(A) ଗଛଲତାମାନଙ୍କଠାରୁ
(B) ଖେଳପଡ଼ିଆରେ ଖେଳିଲା ବେଳେ
(C) ପରିବାର ଲୋକଙ୍କ ସହ ମିଶି ବସୁଥିବାରୁ
(D) ଶିକ୍ଷକଙ୍କଠାରୁ

5. ଭାବର ଆଦାନ ପ୍ରଦାନ ପାଇଁ ଆମେ କାହାକୁ ବ୍ୟବହାର କରୁ ?
(A) ହାତକୁ (B) ଧ୍ୱନି ବା ସଙ୍କେତକୁ
(C) କାନକୁ (D) ମନକୁ

6. କାହା ମାଧ୍ୟମରେ ଶିଶୁ ଭାବରାବେ ବ୍ରିୟା ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କରିପାରେ ?
(A) ବହିର ଭାଷା (B) ମାତୃଭାଷା
(C) ଦ୍ୱିତୀୟ ଭାଷା (D) ତୃତୀୟ ଭାଷା

7. ମାତୃଭାଷା ଶିକ୍ଷାରେ କେଉଁଟିର ଆବଶ୍ୟକତା ନାହିଁ ?
(A) କିଛି ଶୁଣିବା (B) କିଛି କରିବା
(C) କିଛି କହିବା (D) କିଛି ବୁଝିବା

8. ମାତୃଭାଷାରେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ବଶ ଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ଆମେ କ'ଣ କହିପାରିବା ?
(A) ମୂର୍ଖ (B) ଜ୍ଞାନୀ
(C) ମାନୀ (D) ଗୁଣୀ

9. ଭାଷା କାହାକୁ ପ୍ରକାଶ କରିଥାଏ ?
(A) ଅର୍ଥ (B) ଭାବ
(C) ଶବ୍ଦ (D) ଅକ୍ଷର

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

10. ମାତୃଭାଷାକୁ ଶିକ୍ଷାର ମାଧ୍ୟମ ଭାବେ ଗ୍ରହଣ କଲେ ପିଲାର କ'ଣ ଲାଭ ହୁଏ ?
(A) ଭାଷାରେ ଦକ୍ଷତା ଜନ୍ମିଯାଏ
(B) କେବଳ ମନର ଭାବକୁ ପ୍ରକାଶ କରିଥାଏ
(C) ମାତୃଭାଷାରେ ଦକ୍ଷତା ବଢ଼ିବା ସହ ଅନ୍ୟ ବିଷୟରେ ମଧ୍ୟ ଦକ୍ଷତା ବଢ଼ିଥାଏ ।
(D) ରୋଜଗାରକ୍ଷମ ହୋଇଥାଏ ।

11. ଭାଷା ମାଧ୍ୟମରେ ଲୋକମାନେ କ'ଣ ବିନିମୟ କରିଥାନ୍ତି ?
(A) ପରସ୍ପର ଭାବଧାରା
(B) ସୁଖନିଃସୃତ ବାଣୀ
(C) ପରସ୍ପର କାମ କରିବାର ପରିକଳ୍ପନା
(D) କେତେକ ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ମୁହୂର୍ତ୍ତ

12. ମାତୃଭୂମି ମାତୃଭାଷାରେ ମମତା ଯା' ହୃଦେ ଜନମି ନାହିଁ ତାକୁ ଯଦି ଜ୍ଞାନୀ ଗଣରେ ଗଣିବା ଅଜ୍ଞାନ ରହିବେ କାହିଁ ?– ଏକଥା କିଏ କହିଥିଲେ ?
(A) ରାଧାନାଥ ରାୟ (B) ନବକିଶୋର ଦାଶ
(C) ଫକୀର ମୋହନ ସେନାପତି (D) ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେର

13. କିଏ ମାତୃଭାଷାକୁ ଆମର Creative Power ବୋଲି କହିଛନ୍ତି ?
(A) ଷ୍ଟ୍ରେଚିସ୍ (B) ରାଇବର୍ଣ୍ଣ
(C) ପ୍ଲାଟୋ (D) ଜନ୍ ଡୁଇ

14. ପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଭାଷା ଉପରେ କେଉଁ ଶିକ୍ଷା ଆରମ୍ଭ ହୁଏ ?
(A) ଅଣଆନୁଷ୍ଠାନିକ ଶିକ୍ଷା (B) ଧାରାମୂଳକ ଶିକ୍ଷା
(C) ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ଶିକ୍ଷା (D) ସାକ୍ଷର ଭିତ୍ତିକ ଶିକ୍ଷା

15. ଉଚ୍ଚ ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତରରେ ଭାଷାର କେଉଁ ଦିଗ ଉପରେ କେଉଁ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆଯାଇଥାଏ ?
(A) ଶ୍ରବଣ (B) କଥନ
(C) ପଠନ (D) ପଠନ ଓ ଲିଖନ

16. ମାତୃଭାଷାର ବିକାଶ ହେଲେ ପିଲାର କ'ଣ ଉନ୍ନତି ହୁଏ ?
(A) ଅନେକ ଭାଷା ଶିଖିବା (B) ସର୍ବାଙ୍ଗୀନ ଉନ୍ନତି
(C) ଧାରାମୂଳକ କୌଶଳ (D) ଜୀବନ କୌଶଳ

17. କେଉଁଟି ଭାଷାର ବିଭାଗ ନୁହେଁ ?
(A) ଗଦ୍ୟ (B) ପଦ୍ୟ
(C) ରଚନା ଓ ପତ୍ରଲିଖନ (D) ଗଣିତ କଥା

18. ମାତୃଭାଷା ଭାହାର ସମ୍ପର୍କକୁ ଦୃଢ଼ୀଭୂତ କରିଥାଏ ?
(A) ଶ୍ରୋତା ଓ ଶ୍ରୋତା ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ସମ୍ପର୍କ
(B) ବକ୍ତା ଓ ଶ୍ରୋତା ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ସମ୍ପର୍କ
(C) ସାଙ୍ଗ ଓ ସାଙ୍ଗ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ସମ୍ପର୍କ
(D) ମନ ଓ ବିବେକ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ସମ୍ପର୍କ

19. ପିଲାମାନଙ୍କ ଭିତରୁ ଜନୁରୁ ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ଭାବେ କ'ଣ ଥାଏ ?
(A) ଗାଣିତିକ ଜ୍ଞାନ (B) ବ୍ୟାମିତିକ ଜ୍ଞାନ
(C) ଭାଷାଜ୍ଞାନ (D) ପରିବେଶ ସମ୍ପର୍କିତ ଜ୍ଞ

20. ପିଲାମାନେ ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ଆସିବା ଆରରୁ ଭାଷାର କେଉଁ ଦକ୍ଷତା ଉପରେ ଦକ୍ଷତା ଥାଏ ?
(A) ପଠନ ଓ ଲିଖନ (B) ଲିଖନ ଓ ଶ୍ରବଣ
(C) ଶ୍ରବଣ ଓ କଥନ (D) କଥନ ଓ ଲିଖନ

21. ଶ୍ରେଣୀରେ ଶିକ୍ଷକ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଗପ କହୁଛନ୍ତି– ଏ ଭାଷାର କେଉଁ ଦକ୍ଷତାର ବିକାଶ କରିବ ?
(A) ଶ୍ରବଣ ଓ ଲିଖନ (B) ଶ୍ରବଣ ଓ କଥନ
(C) କଥନ ଓ ଲିଖନ (D) ଲିଖନ ଓ ଶ୍ରବଣ

22. କେଉଁ ଉକ୍ତିଟି ଠିକ୍ ?
(A) ଶ୍ରେଣୀରେ ପାଠଦାନ କେବେ ମାତୃଭାଷାକୁ ମାଧ୍ୟମ କଲେ ପିଲାଙ୍କର ଶିଖିବାରେ ଅସୁବିଧା ହୁଏ ।
(B) ଶ୍ରେଣୀରେ ମାତୃଭାଷା ମାଧ୍ୟମରେ ପାଠଦାନ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପାଇଁ ଅସୁବିଧା ।
(C) ଶ୍ରେଣୀରେ ମାତୃଭାଷା ମାଧ୍ୟମରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ କଲେ ପିଲାଙ୍କ ବୁଝିବାରେ ଅସୁବିଧା ରହେ ନାହିଁ ।
(D) ଶ୍ରେଣୀରେ ମାତୃଭାଷା ମାଧ୍ୟମରେ ପାଠଦାନ କଲେ ପିଲାଙ୍କର ଗାଣିତିକ ଜ୍ଞାନ କ୍ରମଶଃ ଜମିଯାଏ ।

23. NCF - 05 କ'ଣ ?
(A) ରାଜ୍ୟ ସରକାରଙ୍କର ଏକ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରସ୍ତୁତି ଗଠନ କମିଟି ।
(B) କେନ୍ଦ୍ର ସରକାରଙ୍କ ତରଫରୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇଥିବା ପାଠ୍ୟଖସଡ଼ାର ନାମ ।
(C) ରାଜ୍ୟ ସରକାରଙ୍କର ପାଠ୍ୟକ୍ରମର ନାମ
(D) ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରଣୟନ କରୁଥିବା କେନ୍ଦ୍ର ସରକାରଙ୍କ ଏକ ଫଣ୍ଡାର ନାମ ।

24. ଭାଷାର ଚାରୋଟି ମୁଖ୍ୟ ଦକ୍ଷତା କ'ଣ ?
(A) ସୃଷ୍ଟିଶକ୍ତି, ଭାଷାର ବ୍ୟବହାର,ଶ୍ରବଣ
(B) ଶ୍ରବଣ, ଶବ୍ଦଭଣ୍ଡାର ବୃଦ୍ଧି, ଭାଷାର ବ୍ୟବହାର ଓ କଥନ
(C) କଥନ, ଧାରଣାର ବୋଧଗମ୍ୟତା,ଭାଷାର ବ୍ୟବହାର, ଶ୍ରବଣ
(D) ଶ୍ରବଣ, କଥନ, ପଠନ ଓ ଲିଖନ ।

25. କେଉଁଟି ଭାଷାଶିକ୍ଷାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନୁହେଁ ?
(A) ମାନବୀୟ ଗୁଣାବଳୀ ଓ ମୂଲ୍ୟବୋଧର ବିକାଶ
(B) ଚିତ୍ର କରିବାର ଧାରା ସହ ପରିଚିତ କରାଇବା
(C) ଦେଶପାଇଁ ନାଗରିକ ଗଠନ
(D) ନିଜ ଅନ୍ତରର ଐତିହ୍ୟ ଓ ସଂସ୍କୃତି ସହ ପରିଚୟ ।

26. ଭାଷାର କେତୋଟି ଦକ୍ଷତା ଅଛି ?
(A) ୮ଟି (B) ୯ଟି
(C) ୪ଟି (D) ୬ଟି

27. କେଉଁଥିରେ ଭାବର ଆଦାନ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଏ ?
(A) ଅକ୍ଷରରେ (B) ଶବ୍ଦରେ
(C) ଭାଷାରେ (D) ଧ୍ୱନିରେ

28. ସାଧାରଣତଃ ଭାଷାର କେତୋଟି ରୂପ ଅଛି ?
(A) ଗୋଟିଏ (B) ତିନୋଟି
(C) ଦୁଇଟି (D) ଚାରୋଟି

29. କେଉଁଟି ଭାଷା ଶିକ୍ଷାର ନିୟମ ଅଟେ ?
(A) ଭାଷାକୁ ଭାଙ୍ଗି ଭାଙ୍ଗି ଶିଖାଇବା ଉଚିତ
(B) ଭାଷା ସ୍ୱାଭାବିକ ଭାବେ ନ ଶିଖେଇ ଭାଙ୍ଗି ଭାଙ୍ଗି ଶିଖେଇବା ଉଚିତ ।
(C) ଅକ୍ଷରଗୁଡ଼ିକୁ ପ୍ରଥମରୁ କେଖି ଶିଖେଇବା ।
(D) ଭାଷା ସାମଗ୍ରିକ ଭାବେ ଶିଖା ଯାଇଥାଏ ।

30. କେଉଁଟି NCF-05 କହିଛି ?
(A) ଭାଷା ଶିକ୍ଷା କେବଳ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ନେଇ କରାଯିବ ।
(B) ଭାଷାଶିକ୍ଷାବେଳେ ଶିକ୍ଷକ ତାଙ୍କ ଭାଷାରେ ପଢ଼ାଇବେ ।
(C) ଭାଷା ଶିକ୍ଷା କେବଳ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ମଧ୍ୟରେ ସୀମିତ ନୁହେଁ ।
(D) ଭାଷା ଶିକ୍ଷାବେଳେ ଅଭିଜ୍ଞତା ଉପରେ ଶ୍ରେଣୀରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆଯିବ ନାହିଁ ।

31. ଭାହାକୁ ଆଦିଭାଷା କୁହାଯାଏ ?
(A) ପାଲି (B) ଓଡ଼ିଆ
(C) ସଂସ୍କୃତ (D) ହିନ୍ଦୀ

32. ଉଚ୍ଚ ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତରରେ କେଉଁଟି ଭାଷା ଶିକ୍ଷାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନୁହେଁ ?
(A) ବିବିଧ ଚିନ୍ତନର ଅଗ୍ରଗତି (B) ଅନ୍ତର୍ବେଧୀ ବିକାଶ
(C) ସାମାଜିକ ସହିଷ୍ଣୁତା (D) ଶ୍ରବଣ ଓ କଥନର ବିକାଶ

33. କେଉଁଟିକୁ ମାତୃଭାଷା କୁହାଯାଏ ?
(A) ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଉଥିବା ଭାଷା
(B) ଘରେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଉଥିବା ଭାଷା
(C) ପଡ଼ୋଶୀ ରାଜ୍ୟରେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଉଥିବା ଭାଷା
(D) ଯେଉଁ ଭାଷାର ଲିପି ଅଛି ।

34. କେଉଁଟି ଭାଷାର ବିଭାଗ ନୁହେଁ ?
(A) ଗଦ୍ୟ (B) ପରୀକ୍ଷଣ
(C) ପଦ୍ୟ (D) ବ୍ୟାକରଣ

35. ଧାରଣାର ବୋଧଗମ୍ୟତା କହିଲେ ଆପଣ କ'ଣ ବୁଝନ୍ତି ?
(A) ଶୁଣିବା (B) କହିବା
(C) ବୁଝିବା (D) ଲେଖିବା

36. କେଉଁଟି ଶ୍ରବଣ ଦକ୍ଷତାର ଏକ କାର୍ଯ୍ୟ ?
(A) ହସ୍ତାକ୍ଷର ଲେଖିବା
(B) ବଡ଼ ପାଟିରେ ପାଠ ପଢ଼ିବା
(C) କହି ଦେଖି ଦେଖି ଲେଖିବା
(D) ଗପ ଶୁଣି ଗପ ସମ୍ପର୍କିତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେବା ।

37. ପିଲାକୁ ଭାଷା ଶିକ୍ଷଣ ପୂର୍ବରୁ ଆମେ ଶିକ୍ଷକ ହିସାବରେ କ'ଣ ଜାଣିବା ଉଚିତ ?
(A) କେତୋଟି ଭାଷା କହୁଛି
(B) କେତୋଟି ଭାଷା ସେ ଜାଣିବ
(C) କେଉଁ ମାଧ୍ୟମରେ ଭାଷା ଶିଖିଛି
(D) ବ୍ୟାକରଣର ସମସ୍ତ ନିୟମ ନେଇ ଠିକ୍ ଭାବେ ଲେଖୁଛି କି ନାହିଁ ।

38. କେଉଁ ଶବ୍ଦଟି ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନରେ ପୂରଣ କରାଯାଇ ପାରିବ ?
ଭାଷା ଶିକ୍ଷଣ _____ ପରିସ୍ଥିତିରେ ହେବା ଉଚିତ ।
(A) ଘୋଷାତ୍ମକ (B) ଆନନ୍ଦପୂର୍ଣ୍ଣ
(C) ତୁଳନାତ୍ମକ (D) ଦ୍ୱନ୍ଦ୍ୱାତ୍ମକ

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

39. କାହା ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଲେ ଭାଷା ଶିକ୍ଷଣ ସ୍ୱାଭାବିକ ହୋଇଥାଏ ?
(A) ଦୁର୍ବଳତା ଉପରେ
(B) ଶବ୍ଦକାଠିନ୍ୟ ଦୂରୀକରଣ ଉପରେ
(C) ସବଳତା ଉପରେ
(D) ଖାଲି ବ୍ୟାକରଣ ଶିଖିବା ଉପରେ

40. କେଉଁଟି ଉଚ୍ଚପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତରର ପିଲାଙ୍କ ପାଇଁ କଥନ ଦକ୍ଷତା ବିକାଶ ପାଇଁ କାର୍ଯ୍ୟ ?
(A) ବହି ଦେଖି ଲେଖିବା
(B) ଶିକ୍ଷକ ଡାକୁଥିବା କଥାକୁ ଶୁଣି ଲେଖିବା
(C) କହିଲାବେଳେ ଅନର୍ଗଳ ଭାବେ ପୂର୍ଣ୍ଣପର ସଂହତି ରକ୍ଷା କରି କହିବା ।
(D) ବହିକୁ ବଡ଼ ପାଟିରେ ପଢ଼ିବା ।

41. ପଠନ ପିଲାଙ୍କ ପାଇଁ କାହିଁକି ଆବଶ୍ୟକ ?
(A) ଜ୍ଞାନ ବୃଦ୍ଧି ପାଇଁ
(B) ସୃଜନାତ୍ମକ ଲିଖନ ପାଇଁ
(C) ମନଖୋଲା କଥା ହେବା ପାଇଁ
(D) ମନଦେଇ ଗପ ଶୁଣିବା ପାଇଁ

42. ସ୍ୱଶିକ୍ଷଣ ପିଲାଙ୍କର କଣ ବିକାଶ କରିଥାଏ ?
(A) ଦୁର୍ବଳ ହୋଇଯାନ୍ତି
(B) ଆତ୍ମନିର୍ଭରଶୀଳ ହୋଇଥାନ୍ତି
(C) ପର ଉପରେ ନିର୍ଭରଶୀଳ ହୋଇଥାନ୍ତି
(D) ଭାଷାଜ୍ଞାନ ଧୀରେ ଧୀରେ କମିଯାଏ

43. ଶୁଦ୍ଧଭାଷା ପୂରଣ ପାଇଁ କେଉଁ ଶବ୍ଦଟି ଆବଶ୍ୟକ ?
ଭାଷା ସମ୍ପର୍କିତ ପ୍ରମୁଖ କୌଶଳଗୁଡ଼ିକ _____ ଭାବେ ଆବଦ୍ଧ ହୋଇଥାନ୍ତି ।
(A) ବିଶୃଙ୍ଖଳିତ (B) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବ୍ୟବଧାନ
(C) ଶୃଙ୍ଖଳିତ (D) ଆଗପଛ

44. ଉଚ୍ଚ ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତରରେ ଶବ୍ଦଭଣ୍ଡାର ବୃଦ୍ଧି ପାଇଁ କେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟଟି କରାଯିବ ?
(A) ତର୍କ କରିବା (B) ବହି ଦେଖି ଲେଖିବା
(C) ଶବ୍ଦ ତାଲିକା (D) ବକ୍ତତା ଦେବା

45. କେବଳ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ମଧ୍ୟରେ ସୀମିତ ରହିଲେ ଭାଷା ଶିକ୍ଷା ଭଲ ହୋଇପାରି ନଥାଏ । ଏହା କେଉଁ document ରେ କୁହାଯାଇଛି ?
(A) NPE - 1980 (B) ହସଖେଳ ବହିରେ
(C) Vision - 2020 (D) NCF - 05

46. ଶିଶୁଟିଏ ଜନ୍ମ ନେବା ପରେ ପରେ ତା'ର କେଉଁ କାମଟି ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥାଏ ?
(A) ପଢ଼ିବା କାମ (B) କହିବା କାମ
(C) ବୁଝିବା କାମ (D) ଶୁଣିବା କାମ

47. ସ୍ୱଶିକ୍ଷଣ କାହାକୁ କୁହାଯାଏ ?
(A) ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟରେ ଶିଖିବା
(B) ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକରେ ପଢ଼ି ବୁଝି ଶିଖିବା
(C) କୌଣସି ବିଷୟକୁ ନିଜେ ନିଜେ ଘୋଷି ମନେଇଥିବା
(D) ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀଙ୍କ ବିନା ସାହାଯ୍ୟରେ ପିଲାମାନେ ପାଠକୁ ବୁଝି ନିଜେ ପ୍ରୟୋଗ କରିବା ।

48. କେଉଁ ଶ୍ରେଣୀରେ ଭାଷା, ଗଣିତ ଓ ପରିବେଶର ସମନ୍ୱିତ ପୁସ୍ତକ ଅଛି ?
(A) ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀ (B) ଦ୍ୱିତୀୟ ଶ୍ରେଣୀ
(C) ତୃତୀୟ ଶ୍ରେଣୀ (D) ଚତୁର୍ଥ ଶ୍ରେଣୀ

ଉତ୍ତରମାଳା

1.(C)	2.(B)	3.(C)	4.(C)
5.(B)	6.(B)	7.(B)	8.(B)
9.(B)	10.(C)	11.(A)	12.(D)
13.(B)	14.(C)	15.(D)	16.(B)
17.(D)	18.(B)	19.(C)	20.(C)
21.(B)	22.(C)	23.(B)	24.(D)
25.(B)	26.(B)	27.(C)	28.(C)
29.(D)	30.(C)	31.(C)	32.(D)
33.(B)	34.(B)	35.(C)	36.(D)
37.(A)	38.(B)	39.(B)	40.(C)
41.(A)	42.(B)	43.(C)	44.(C)
45.(D)	46.(D)	47.(D)	48.(A)

UNIT 2

ଭାଷା ଶିକ୍ଷଣ

୨.୧ ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତରରେ ତାତ୍ତ୍ୱିକ ଓ ବ୍ୟାପକ ପଠନ କୌଶଳ
୨.୨ ଅତିରିକ୍ତ ସାହିତ୍ୟ ଓ ସାହିତ୍ୟ (ଗଦ୍ୟ, ପଦ୍ୟ) ଶିକ୍ଷାଦାନ
୨.୩ ରଚନା ଓ ସୃଜନାତ୍ମକ ଲିଖନ
୨.୪ ବ୍ୟାକରଣ ଶିକ୍ଷାଦାନ
୨.୫ ବହୁଭାଷୀ ଶିକ୍ଷାର ସମସ୍ୟା ଓ ଉପାୟ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ

ଏହି ବିଷୟର ବିଷୟ ସାରାଂଶ ପାଇଁ ବୁଦ୍ – ୨ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ ।

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ – 2 (A)

ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତରଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଠିକ୍ ଉତ୍ତରଟି ବାଛ –

1. ଭାଷା ଶିକ୍ଷଣ ପାଇଁ କେତୋଟି ଦକ୍ଷତା ରହିଛି ?
(A) ୫ଟି (B) ୬ଟି
(C) ୮ଟି (D) ୯ଟି

2. ଭାଷା ଶିକ୍ଷଣ ପାଇଁ ଯେଉଁ ଦକ୍ଷତାଗୁଡ଼ିକ ରହିଛି, ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ମୌଳିକଦକ୍ଷତା କେତୋଟି ?
(A) ଚାରୋଟି (B) ପାଞ୍ଚଗୋଟି
(C) ଛଅଟି (D) ସାତଟି

3. ଭାଷା ଶିକ୍ଷଣ ପାଇଁ ଦକ୍ଷତାଗୁଡ଼ିକର କ୍ରମିକତା କେଉଁଟି ?
(A) ପଢ଼ିବା, ଲେଖିବା, ଶୁଣିବା, କହିବା
(B) ଲେଖିବା, ପଢ଼ିବା, କହିବା, ଶୁଣିବା
(C) ଶୁଣିବା, କହିବା, ପଢ଼ିବା, ଲେଖିବା
(D) କହିବା, ଲେଖିବା, ପଢ଼ିବା, ଶୁଣିବା

4. କେଉଁ ଦକ୍ଷତା ଦୁଇଟିର ମାଧ୍ୟମରେ ଭାଷା ଶିକ୍ଷଣର ଅନ୍ୟ ୫ଟି ଦକ୍ଷତା ହାସଲ କରିବାକୁ ହୁଏ ?
(A) ଶ୍ରବଣ, କଥନ (B) କଥନ, ପଠନ
(C) ପଠନ, ଲିଖନ (D) ପଠନ, ଶ୍ରବଣ

5. ଶୁଦ୍ଧଭାଷା ଓ ଉନ୍ନତ ଶୈଳୀର ଶିକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ କେଉଁ ଦକ୍ଷତା ଆବଶ୍ୟକ ?
(A) ପଠନ (B) ବ୍ୟାବହାରିକ ବ୍ୟାକରଣ
(C) ସ୍ୱଶିକ୍ଷଣ (D) ଶ୍ରବଣ

6. ବୋଧ ଶକ୍ତିର ବିକାଶ ଏବଂ ଜ୍ଞାନ ଲାଭର ଅଭିବୃଦ୍ଧି ପାଇଁ ଯେଉଁ ପଠନ କରାଯାଏ ତାକୁ କ'ଣ କହନ୍ତି ?
(A) ବ୍ୟାପକ ପଠନ (B) ଶୁଦ୍ଧ ପଠନ
(C) ତାତ୍ତ୍ୱିକ ପଠନ (D) ସରବ ପଠନ

7. ଶିଶୁ ନିଜର ରୁଚି ଅନୁଯାୟୀ ଅଧିକ ଜାଣିବା ପାଇଁ ଯେଉଁ ପଠନ କରେ ତାକୁ କ'ଣ କହନ୍ତି ?
(A) ତାତ୍ତ୍ୱିକ ପଠନ (B) ନୀରବ ପଠନ
(C) ବ୍ୟାପକ ପଠନ (D) ସରବ ପଠନ

8. ଶ୍ରେଣୀର ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ପଠନ କେଉଁ ପଠନର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ?
(A) ବ୍ୟାପକ ପଠନ (B) ତାତ୍ତ୍ୱିକ ପଠନ
(C) ଜ୍ଞାନ ପାଇଁ ପଠନ (D) ଅଭିଜ୍ଞତା ପାଇଁ ପଠନ

9. ବ୍ୟାପକ ପଠନ ପାଇଁ କେଉଁଟି ଅନୁକୂଳ ଅବସ୍ଥା ନୁହେଁ ?
(A) ଅବସରର ସୁବ୍ୟବହାର
(B) ଅଭିଭାବକଙ୍କ ସଦିଚ୍ଛା
(C) ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଧୈର୍ଯ୍ୟ
(D) ଉପଯୁକ୍ତ ପାଠାଗାର

10. ତାତ୍ତ୍ୱିକ ପଠନ ପାଇଁ କେଉଁଟି ଅନୁକୂଳ ଅବସ୍ଥା ନୁହେ ?
(A) ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଶିକ୍ଷାଗତ ଯୋଗ୍ୟତା
(B) ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ
(C) ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଧୈର୍ଯ୍ୟ
(D) ଅଭିଭାବକଙ୍କ ସଦିଚ୍ଛା

11. ସାହିତ୍ୟର ସମସ୍ତ ବିଭାଗକୁ ଜଣେ ଶିକ୍ଷକ ନ ପଢ଼ାଇଲେ କି ଅସୁବିଧା ହୁଏ ?
(A) ସାମଗ୍ରିକ ଦାୟିତ୍ୱ ନ୍ୟସ୍ତ କରି ହୁଏ ନାହିଁ
(B) ଶିକ୍ଷକଙ୍କର ଆଗ୍ରହ ବଢ଼େ ନାହିଁ ।
(C) ପିଲାମାନେ ଖୁସି ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ ।
(D) ଆଶାନୁରୂପ ଉନ୍ନତି ହୁଏ ନାହିଁ ।

12. କେଉଁଟି ଗଦ୍ୟ ଶିକ୍ଷାର ସାଧାରଣ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନୁହେଁ ?
(A) ଚାରୋଟି ମୌଳିକ ଦକ୍ଷତାର ବିକାଶ ସାଧନ
(B) ନୂତନ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ପ୍ରଦାନ ଓ ବ୍ୟବହାର ଶିକ୍ଷା
(C) ରସ ଉପଲବ୍ଧି
(D) ଭାଷାରେ ଶବ୍ଦ ସମ୍ଭାର ବୃଦ୍ଧି

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

13. ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଆଦର୍ଶପଠନ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର କି ଉପକାର କରେ ?
(A) ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଆଦର୍ଶ ପଠନକୁ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଅନୁକରଣ କରନ୍ତି ।
(B) ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି ।
(C) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ପ୍ରସଙ୍ଗଟିକୁ ବୁଝିପାରନ୍ତି
(D) ଭାଷାରେ ନୂଆ ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ଦିଅନ୍ତି ।

14. ଗଦ୍ୟରେ ନୀରବ ପଠନ କାହିଁକି ଦରକାର ହୁଏ ?
(A) ନୀରବ ପଠନ ସମୟରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ବିଶ୍ରାମ ପାଆନ୍ତି ।
(B) ନୀରବ ପଠନ ଯୋଗୁଁ ଅଳ୍ପ ସମୟରେ ପିଲା ବିଷୟ ବସ୍ତୁ ବୁଝିପାରେ ।
(C) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ପରସ୍ପର ଭିତରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରିବାର ସୁଯୋଗ ପାଆନ୍ତି ।
(D) ଶ୍ରେଣୀରେ ଶବ୍ଦ ପ୍ରଦୂଷଣ ବନ୍ଦ ହୋଇଯାଏ ।

15. ମୂଲ୍ୟାୟନ ସୋପାନରେ କ'ଣ ମୂଲ୍ୟାୟନ କରାଯାଏ ?
(A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଜ୍ଞାନ
(B) ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଶିକ୍ଷାଦାନର ସଫଳତା
(C) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଶିକ୍ଷଣ ଉପଲବ୍ଧି
(D) ପିଲାର ଉତ୍ତର ଦେବାର ଶକ୍ତି

16. ପଦ୍ୟ ଶିକ୍ଷାଦାନ ଗଦ୍ୟ ଶିକ୍ଷାଦାନଠାରୁ କେଉଁଥିରେ ଭିନ୍ନ ?
(A) ଶବ୍ଦ କାଠିନ୍ୟ ଦୂରୀକରଣ
(B) ଭାବ ଉନ୍ମୋଚନ
(C) ଉପସ୍ଥାପନ
(D) ମୂଲ୍ୟାୟନ

17. ପଦ୍ୟ ଶିକ୍ଷାଦାନରେ ମୂଲ୍ୟାୟନ ପୂର୍ବରୁ ରସାନୁସାରିଣୀ ଆବୃତ୍ତି ଉପରେ କାହିଁକି ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆଯାଏ ?
(A) ଆବୃତ୍ତି ଦ୍ୱାରା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କବିତାର ରସ ଓ ଭାବକୁ ଗ୍ରହଣ କରିବେ ।
(B) ଶ୍ରେଣୀରେ ଆନନ୍ଦମୟ ପରିବେଶ ସୃଷ୍ଟିହେବ ।
(C) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କର ଗାନକଳା ପରୀକ୍ଷା କରାଯିବ ।
(D) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କର ପଠନ ଦକ୍ଷତା ଜାଣିହେବ ।

18. ଅତିରିକ୍ତ ସାହିତ୍ୟ ଶିକ୍ଷାଦାନରେ ଶବ୍ଦାର୍ଥୀକରଣ ଆବଶ୍ୟକ ହୁଏ ନାହିଁ କାହିଁକି ?
(A) କଠିନ ଶବ୍ଦ ଅତିରିକ୍ତ ସାହିତ୍ୟରେ ନଥାଏ ।
(B) ଆନନ୍ଦ ପ୍ରଦାନ ଓ ମନୋରଞ୍ଜନ ପାଇଁ ଅତିରିକ୍ତ ସାହିତ୍ୟ ପଢ଼ାଯାଏ ।
(C) କଠିନ ଶବ୍ଦ ପିଲାମାନେ ପଚାରି ନଥାନ୍ତି
(D) ଶବ୍ଦ ଜ୍ଞାନ ବୃଦ୍ଧିରେ ଅତିରିକ୍ତ ସାହିତ୍ୟ ସାହାଯ୍ୟ କରେ ନାହିଁ ।

19. ଶିଶୁର ପ୍ରାକ୍ ଲିଖନ କେଉଁଟି ନୁହେ ।
(A) ଲୈଖିକ ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ
(B) ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଦେବା
(C) ଗୋଲକ ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ
(D) ଅକ୍ଷର ଓ ଶବ୍ଦ ଲିଖନ

20. ହସ୍ତାକ୍ଷର ଲିଖନ ପାଇଁ କେଉଁଟି ଦରକାର ?
(A) ମନ ଇଚ୍ଛା ବିଭିନ୍ନ ଆକାରର ଲେଖିବା
(B) ଗୋଲାକ୍ଷର ଅକ୍ଷର ସମାନ ଉଚ୍ଚତା ଓ ଆକାର ବିଶିଷ୍ଟ ହେବ
(C) ପେନ୍‌ସିଲରେ ବା କଲମରେ ଲେଖିବା
(D) ଯେକୌଣସି ପ୍ରକାରେ ଲେଖିଦେବା

21. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଗୋଟିଏ କବିତା ମନରୁ ଲେଖିବା – ଏହା କି ପ୍ରକାର ଲିଖନ ?
(A) ଶ୍ରୁତ ଲିଖନ (B) ହୃଷ୍ଟଲିଖନ
(C) ଦୃଷ୍ଟଲିଖନ (D) ସୃଜନାତ୍ମକ ଲିଖନ

22. କେଉଁଟି ବର୍ଣ୍ଣ ଶୁଦ୍ଧିର କାରଣ ନୁହେଁ ?
(A) ଶିକ୍ଷକଙ୍କର ତ୍ରୁଟିପୂର୍ଣ୍ଣ ଉଚ୍ଚାରଣ
(B) ପାରିପାର୍ଶ୍ୱିକ ପ୍ରଭାବ
(C) ସଂଶୋଧନର ଅଭାବ
(D) ସୁନ୍ଦର ଅକ୍ଷରରେ ଲେଖିବା

23. ସୂତ୍ରରୁ ଉଦାହରଣକୁ ଆସିବା ବ୍ୟାକରଣ ଶିକ୍ଷାଦାନର କି ପ୍ରଣାଳୀ ?
(A) ଆରୋହ ପ୍ରଣାଳୀ
(B) ଅବରୋହ ପ୍ରଣାଳୀ
(C) ଆରୋହ-ଅବରୋହ ପ୍ରଣାଳୀ
(D) ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ପ୍ରଣାଳୀ

24. ସମନ୍ୱିତ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ କ'ଣ ?
(A) ବିଭିନ୍ନ ବିଷୟର ବହିକୁ ଯୋଡ଼ି ଗୋଟିଏ ବହି କରିବା
(B) ବହିର ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ସମନ୍ୱୟ ରଖିବା
(C) ଏକାଧିକ ବିଷୟ ସୁସଜ୍ଜିତ କରି ମନଛୁଆଁ ଢଙ୍ଗରେ ଗୋଟିଏ ପୁସ୍ତକରେ ସନ୍ନିବେଶିତ କରିବା
(D) ଶ୍ରେଣୀରେ ପଢ଼ାଯାଉଥିବା ଯେକୌଣସି ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ।

25. ଆମ ଓଡ଼ିଶାରେ କେଉଁ ଶ୍ରେଣୀର ପୁସ୍ତକ ସମନ୍ୱିତ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ?
(A) ୧ମ ଶ୍ରେଣୀର
(B) ୨ୟ ଶ୍ରେଣୀର
(C) ୧ମ ଓ ୨ୟ ଉଭୟର
(D) ୭ମ ଶ୍ରେଣୀର

26. ସମନ୍ୱିତ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକକୁ ନୂଆ କରି ପାଠ ଆରମ୍ଭ କରୁଥିବା ପିଲାମାନେ ପସନ୍ଦ କରନ୍ତି କାହିଁକି ?
(A) ଏହା ଗୋଟିଏ ବହି ହୋଇଥାଏ
(B) ଘରେ ପଢୁଥିବା ପରିସ୍ଥିତି ଓ ବିଦ୍ୟାଳୟର ଶିକ୍ଷଣ ପରିସ୍ଥିତି ସମାନ ରହେ
(C) ଏହା ମାଗଣାରେ ମିଳେ
(D) ଏହା ଯୋଗୁଁ କାମ କମିଯାଏ ।

27. ସମନ୍ୱିତ ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକରେ କେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟଟି ନଥାଏ ?
(A) ପ୍ରାରମ୍ଭିକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ
(B) ଅଭ୍ୟାସ କାର୍ଯ୍ୟ
(C) ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ
(D) ମୁଖସ୍ଥୀକରଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ

28. ବହୁଭାଷୀ ଶିକ୍ଷାଦାନ କାହାକୁ କହନ୍ତି ?
(A) ଶ୍ରେଣୀରେ ବହୁତ ଭାଷା ଏକତ୍ର ପଢ଼ାଇବା
(B) ଅନୁବାଦ କରି ଶିକ୍ଷାଦାନ କରିବା
(C) ବିଭିନ୍ନ ଭାଷାର ପିଲାଥିଲେ ସେମାନଙ୍କ ଘର ଭାଷାରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ
(D) ଙ୍ଗରାଜୀ ଭାଷାରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ

29. ଆଦିବାସୀ ପିଲାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଏବେ କି ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଯାଇଛି ?
(A) ସେମାନେ ନିଜ ଘର ଭାଷାରେ ପଢ଼ିବେ
(B) ଭାଷାଶିକ୍ଷାର ଚାପ କମିବ
(C) ନିଜ ଭାଷାର ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର କରିବେ
(D) ଶିକ୍ଷାପ୍ରତି ଆଗ୍ରହୀ ହେବେ

30. ସଂଖ୍ୟାଲଘୁ ଭାଷା ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ପାଇଁ ଘରଭାଷାରେ ଶିକ୍ଷାଦେବାପାଇଁ ସମ୍ବିଧାନର କେଉଁ ଧାରାରେ ଅଛି ?
(A) ୩୫୦ (B) ୩୫୦-A
(C) ୨୧ (D) ୨୧-A

31. ଶିକ୍ଷା ବିଷୟ ଯୁଗ୍ମ ତାଲିକାର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କେଉଁ ମସିହାରୁ ହୋଇଛି ?
(A) ୧୯୪୭ (B) ୧୯୫୦
(C) ୧୯୭୭ (D) ୨୦୦୯

32. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବହୁଭାଷୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ପାଖରେ ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ ?
(A) କମ୍ କଥନ ଦକ୍ଷତା
(B) ସୀମିତ ଶବ୍ଦ ଭଣ୍ଡାର
(C) ନିର୍ଭୁଳ ବାକ୍ୟ ଗଠନ କରି ନ ପାରିବା
(D) ପ୍ରଶ୍ନ ଉତ୍ତର ଭଳରେ ଲେଖି ପାରିବା

ଉତ୍ତରମାଳା

1.(D)	2.(A)	3.(C)	4.(C)
5.(A)	6.(C)	7.(C)	8.(B)
9.(C)	10.(D)	11.(A)	12.(C)
13.(A)	14.(B)	15.(C)	16.(B)
17.(A)	18.(B)	19.(D)	20.(B)
21.(D)	22.(D)	23.(B)	24.(C)
25.(C)	26.(B)	27.(D)	28.(C)
29.(A)	30.(B)	31.(C)	32.(A)

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ – 2 (B)

ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତରଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଠିକ୍ ଉତ୍ତରଟି ବାଛ –

1. ପଠନ କାହିଁକି ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ ?
(A) ବହିପଢ଼ି ଲେଖିବା ପାଇଁ
(B) ଶୁଦ୍ଧ ଭାଷା ଓ ଉନ୍ନତ ଶୈଳୀ ଶିକ୍ଷା ନିମିତ୍ତ
(C) ଶୁଦ୍ଧ ଲିଖନ
(D) ବହି ଦେଖି ଦେଖି ଲେଖିବା ପାଇଁ

2. ପଠନର ଅର୍ଥବୋଧ ନିମିତ୍ତ କାହାର ଆବଶ୍ୟକତା ଅଧିକ ?
(A) ବାକ୍ୟର ଆରମ୍ଭ
(B) ଅନୁଚ୍ଛେଦର ଆରମ୍ଭ ଓ ଶେଷ
(C) ବ୍ୟାକରଣଗତ ଶବ୍ଦାବଳୀ ଓ ବିରାମ ଚିହ୍ନ
(D) ପ୍ରାକ୍ ଲିଖନ

3. ଉତ୍ତମ ପଠନ ପାଇଁ କାହିଁକି ନିହାତି ଆବଶ୍ୟକ ?
(A) ଉତ୍ତମ ହସ୍ତାକ୍ଷର ଲିଖନ
(B) ଶୁଦ୍ଧ ଉଚ୍ଚାରଣ
(C) ବ୍ୟାକରଣ ଉପରେ ଯଥେଷ୍ଟ ଜ୍ଞାନ
(D) ଅକ୍ଷରର ଆକୃତି ଉପରେ ଜ୍ଞାନ

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

4. କେଉଁ କାରଣଟି ପାଇଁ ହୁଏତ ପିଲାଟି ଠିକ୍ ଭାବେ ପଠନ କରିପାରେ ନାହିଁ ?
(A) ପିଲାର ଦୃଷ୍ଟିଶକ୍ତି କମ୍ ଥିବାରୁ
(B) ପିଲା ଲେଖି ଶିଖି ନ ଥିବାରୁ
(C) ପିଲାର ପେନ୍‌ସିଲ ଧରିବାରେ ଅକ୍ଷମତା ଥିବାରୁ
(D) ବାପା ଓ ମା ତାକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରୁ ନ ଥିବାରୁ

5. ଉଚ୍ଚ ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତରରେ କେଉଁ ପ୍ରକାରର ପଠନ କରାଗଲେ ଭଲ ।
(A) ଉଚ୍ଚପଠନ (B) ଗଭୀର ପଠନ
(C) ସରଳ ପଠନ (D) ଦ୍ରୁତ ପଠନ

6. ପ, ଫ, ବ, ଭ ଉଚ୍ଚାରଣ ପାଇଁ କେଉଁ ଅଙ୍ଗଟି ସାହାଯ୍ୟ କରିଥାଏ ?
(A) କଳଦାନ୍ତ (B) କୋମଳତାଳୁ
(C) ଓଷ୍ଠ (D) ଦସ୍ତ

7. ପଠନ ପାଇଁ କେଉଁ କାମଟି ଶ୍ରେଣୀରେ ଶିକ୍ଷକମାନେ ବାରମ୍ବାର କରିବା ଉଚିତ ?
(A) ପିଲାର ପଠନଗତ ଅସୁବିଧାକୁ ବାରମ୍ବାର ତା ଆଗରେ ଓ ଅନ୍ୟ ସାଙ୍ଗମାନଙ୍କ ଆଗରେ କହିବା ।
(B) ପଠନ ଠିକ୍ ଭାବେ ନ କଲେ ତାକୁ ଦଣ୍ଡ ଦେବା
(C) ସବୁବେଳେ ପଢ଼ ପଢ଼ କହିବା
(D) ଆନନ୍ଦଦାୟକ ପରିସ୍ଥିତିରେ ପଠନ କରିବା

8. ଉଚ୍ଚ ପଠନ କାହାକୁ କୁହାଯାଏ ?
(A) ମନେମନେ ପଢ଼ିବା
(B) ଧୀରେ ଧୀରେ ପଢ଼ିବା
(C) ବଡ଼ ପାଟିରେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ କହିବା
(D) ବାକ୍ୟରେ ଥିବା ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ସ୍ପଷ୍ଟଭାବେ ଉଚ୍ଚାରଣ କରି ପଢ଼ିବା ।

9. ପଠନ କେତେ ପ୍ରକାରର ।
(A) ଦୁଇ ପ୍ରକାରର (B) ତିନି ପ୍ରକାରର
(C) ଚାରି ପ୍ରକାରର (D) ପାଞ୍ଚ ପ୍ରକାରର

10. ଗଭୀର ପଠନର ଲକ୍ଷ୍ୟ କେଉଁଟି ?
(A) ଶୁଣିବା ଜ୍ଞାନର ଅଗ୍ରଗତି କରିବା
(B) କହିବା ଜ୍ଞାନର ଅଗ୍ରଗତି କରିବା
(C) ପଢ଼ିବା ଜ୍ଞାନର ଅଗ୍ରଗତି ସହ ବୋଧଜ୍ଞାନ ହାସଲ କରିବା
(D) ପଢ଼ି ପଢ଼ି ଲେଖିବା

11. ଗଭୀର ପଠନ କେଉଁଥିପାଇଁ କରାଯାଇଥାଏ ?
(A) ଲେଖିବାରେ ମନୋନିବେଶ କରିବା ପାଇଁ
(B) ଜ୍ଞାନର ଅଭିବୃଦ୍ଧି କରିବା ପାଇଁ
(C) ପିଲାର ସାମଗ୍ରୀକତା ବୃଦ୍ଧି କରିବା ପାଇଁ
(D) ସୁନ୍ଦର ପତ୍ରଲିଖନ ଲେଖିବା ପାଇଁ

12. ବ୍ୟାପକ ପଠନର ଉଦାହରଣ କେଉଁଟି ?
(A) କେବଳ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକର ବିଷୟଗୁଡ଼ିକୁ ପଢ଼ିବା
(B) ପଢ଼ିଲାବେଳେ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ମଧ୍ୟରେ ସୀମିତ ରହିବା
(C) ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବହି, ଯଥା– ଗଳ୍ପ, ଉପନ୍ୟାସ, ସମ୍ବାଦପତ୍ର, କବିତା ଇତ୍ୟାଦି ପଢ଼ିବା ।
(D) ପଢ଼ିବାବେଳେ ପଢ଼ି ପଢ଼ି ଲେଖିବା ।

13. କେଉଁଟି ବ୍ୟାପକ ପଠନର ପ୍ରକ୍ରିୟା–
(A) ପ୍ରସଙ୍ଗକୁ ଭାଙ୍ଗି ଭାଙ୍ଗି କରି ପଢ଼ି ବୁଝିବା
(B) ପ୍ରସଙ୍ଗର ଭାବଧାରାକୁ ବୁଝିବା
(C) ସାମଗ୍ରିକ ଭାବେ ପଠନ କରି ରସ ଆସ୍ୱାଦନ କରିବା
(D) ବଡ଼ପାଟି କରି ପଢ଼ି ବୁଝିବା ଓ ବୁଝେଇବା

14. ଶବ୍ଦ ମାଧ୍ୟମରେ ପଠନ କାହାକୁ କୁହାଯାଏ ?
(A) ବିଭିନ୍ନ ବାକ୍ୟ ଲେଖି ପଢ଼ିବାକୁ ଦିଆଯିବ
(B) ବିଭିନ୍ନ ଚିତ୍ର ବିଷୟରେ କହିବାକୁ କୁହାଯିବ
(C) ବିଭିନ୍ନ ଗପଗୁଡ଼ିକୁ ପଢ଼ିବାକୁ ଦିଆଯିବ
(D) ବିଭିନ୍ନ ପରିଚିତ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ କାର୍ଡରେ ଲେଖି ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପଢ଼ିବାକୁ ଦିଆଯିବ ।

15. ନୀରବ ପଠନ ଭାଷାଜ୍ଞାନ ବୃଦ୍ଧି ପାଇଁ କାହିଁକି ଆବଶ୍ୟକ ?
(A) ଏହା ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ବାଧାଦିଏ ।
(B) କମ୍ ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ଅର୍ଥବୋଧ ହୋଇଥାଏ ।
(C) ଏହା ଶୁଦ୍ଧ ଉଚ୍ଚାରଣ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥାଏ ।
(D) ଏହା ହାତର ମାଂସପେଶୀକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରିଥାଏ ।

16. କେଉଁ ପଠନ ପନ୍ଥାଟି ଆନନ୍ଦଦାୟକ ପଠନ ନୁହେଁ ?
(A) ଗଳ୍ପ ମାଧ୍ୟମରେ ପଠନ
(B) ଶବ୍ଦ ମାଧ୍ୟମରେ ପଠନ
(C) ଅକ୍ଷର ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଇ ପଠନ
(D) ଛବି ମାଧ୍ୟମରେ ପଠନ

17. ବ୍ୟାପକ ପଠନର ବିକାଶ ପାଇଁ ଶିକ୍ଷକ କେଉଁ କାମଟି କରିବେ ?
(A) ପିଲାକୁ ଛପାଅକ୍ଷର ପଢ଼ିବାକୁ ଦେବେ ।
(B) ପିଲାର ବହିକୁ ବାରମ୍ବାର ପଢ଼ିବାକୁ ଦେବେ ।
(C) ବହି ବାରମ୍ବାର ବାରମ୍ବାର ପଢ଼ି ଲେଖିବେ ।
(D) ପିଲାଙ୍କ ରୁଚି ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଇ ପିଲାକୁ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବହି / ଲେଖା ପଢ଼ିବା ପାଇଁ କହିବା ।

18. ବର୍ଣ୍ଣାନୁକ୍ରମିକ ପଦ୍ଧତି କାହାକୁ କୁହାଯାଏ ?
(A) ବାକ୍ୟରୁ ଅକ୍ଷର ଚିହ୍ନଟ କରିବା
(B) ଶବ୍ଦରୁ ଅକ୍ଷର ଚିହ୍ନଟ କରିବା
(C) ଛବିରୁ ଶବ୍ଦ ଓ ଶବ୍ଦରୁ ଅକ୍ଷର ଚିହ୍ନଟ କରିବା
(D) ବର୍ଣ୍ଣରୁ ସେହି ବର୍ଣ୍ଣ ଚିହ୍ନଟ କରିବା

19. ଉଚ୍ଚାରଣ ବେଳେ ଆମେ କାହା ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେବା ।
(A) ଅକ୍ଷରର ଆରମ୍ଭ ଓ ଶେଷ
(B) ଅକ୍ଷରର ଆକାର
(C) ସ୍ପଷ୍ଟ ଉଚ୍ଚାରଣ
(D) ସ୍ପଷ୍ଟ ଲିଖନ

20. ନୀରବ ପଠନରେ ପାଠକ କ'ଣ କରିଥାଏ ?
(A) ଦେଖି ଦେଖି ପଢ଼ିବା
(B) ଉଚ୍ଚାରଣ ନ କରି ମନେ ମନେ ପଢ଼ିବା
(C) ଆଗ ବଡ଼ ପାଟିରେ ପଢ଼ି ପରେ ମନେ ପକାଇବା
(D) ଥରେ ବଡ଼ ପାଟିରେ ପଢ଼ି ପରେ ତା'ର ଅର୍ଥକୁ ବୁଝାଇବା

21. ନୀରବ ପଠନ କେଉଁଥି ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ?
(A) ଭାବବୋଧ ପାଇଁ (B) ରସବୋଧ ପାଇଁ
(C) ଅର୍ଥବୋଧ ପାଇଁ (D) ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବୋଧ

22. ନୀରବ ପଠନର ଆବଶ୍ୟକତା କେଉଁଠି ଅଧିକ ଦେଖାଯାଇଥାଏ ?
(A) ପାଠାଗାରରେ
(B) ଖେଳ ପଡ଼ିଆରେ
(C) ପ୍ରଥମ ଓ ଦ୍ୱିତୀୟ ଶ୍ରେଣୀ ଗୃହରେ
(D) ପ୍ରେକ୍ଷାଳୟରେ

23. କେଉଁ କାରଣଟି ବନାନ ଅଶୁଦ୍ଧିର କାରଣ ହୋଇପାରେ ?
(A) ଭୁଲ ମୁଦ୍ରଣ
(B) ଭୁଲ ଲିଖନ
(C) ବାଗ୍‌ଯନ୍ତ୍ରରେ ଦୋଷ
(D) ଚକ୍ଷୁ ଭାଗରେ ଦୋଷ

24. ତଳ ଶ୍ରେଣୀରେ ବନାନ ଅଶୁଦ୍ଧି ଦୂର ପାଇଁ ଶିକ୍ଷକ କ'ଣ କରିବେ ନାହିଁ ?
(A) ପିଲାଙ୍କୁ ସ୍ନେହ କରିବେ
(B) ପିଲାଙ୍କୁ ବନାନ ଅଶୁଦ୍ଧି ପାଇଁ ଶାସ୍ତି ଦେବେ
(C) ପିଲାଙ୍କୁ ତାଙ୍କ ଭୁଲଟା ସୁଧାରିବା ପାଇଁ ବାଟ ଦେଖାଇବେ ।
(D) ପିଲାଙ୍କୁ ନିଜେ ତାଙ୍କ ଭୁଲଟି ବାହାର କରିବାକୁ କହିବେ ।

25. ବାରମ୍ବାର ଭୁଲ କରୁଥିବା ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକର ନିରାକରଣ କରିବା ପାଇଁ ଶିକ୍ଷକ କ'ଣ କରିବା ଉଚିତ୍ ?
(A) ଶବ୍ଦ ଗୁଡ଼ିକୁ ବାରମ୍ବାର ଦେଖିବା ପାଇଁ ସୁଯୋଗ ।
(B) ଆନନ୍ଦଦାୟକ ପରିସ୍ଥିତିରେ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ପଠନ ପାଇଁ ସୁଯୋଗ ।
(C) ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ବାରମ୍ବାର ଶୁଣିବା ପାଇଁ ସୁଯୋଗ
(D) ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ ପାଇଁ ସୁଯୋଗ

26. ଲିଖନ କାହାକୁ କୁହାଯାଏ ?
(A) ଅନ୍ୟର ଲେଖାକୁ ଦେଖି ଲେଖିବା
(B) ବହିରୁ ପଢ଼ି ଲେଖିବା
(C) ଅନ୍ୟମାନେ ବୁଝିପାରିଲା ପରି ଭାଷାରେ ନିଜେ ଲେଖିବା ।
(D) ଯଥେଷ୍ଟ ସମୟ ନେଇ ଗୋଲ ଗୋଲ କରି ଲେଖିବା ।

27. କେଉଁ କଥାଟି ଲେଖାରେ ରହିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ ?
(A) ନୂଆ ବିଚାର (B) ନୂଆ କଳ୍ପନା
(C) ଲେଖାରେ ଜଟିଳତା (D) ତଥ୍ୟର ଅବତାରଣା

28. ଲିଖନ ଶିଖାଇବା ପୂର୍ବରୁ ପିଲାମାନେ କାହା ସହ ପରିଚୟ ହେବେ ?
(A) ଲିଖନର ଆରମ୍ଭ ଓ ଶେଷ (B) ଲିପିର ପ୍ରକାର ଓ ଭେଦ
(C) ବାକ୍ୟ ଲିଖନ (D) ଶବ୍ଦ ଲିଖନ

29. କେତୋଟି ମୌଳିକ ରେଖାର ଆବଶ୍ୟକତା ଲିଖନ ପାଇଁ ରହିଛି ?
(A) ଆଠଟି (B) ଦଶଟି
(C) ନଅଟି (D) ଚାରୋଟି

30. ଓଡ଼ିଆ ଲିପି ଦେଖିବାକୁ କିପରି ?
(A) ଚତୁର୍ଭୁଜ ପରି (B) ବର୍ତ୍ତୁଳାକାର ପରି
(C) ତ୍ରିଭୁଜ ପରି (D) ବର୍ଗାକାର ସଦୃଶ

ISHWAR BOUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

31. ଲିଖନ ଶିଖାଇବା ପୂର୍ବରୁ କ'ଣ ଶିଖାଇବା ନିହାତି ଜରୁରୀ ?
(A) ପ୍ରାକ୍ ଗଣନ (B) ପ୍ରାକ୍ କଥନ
(C) ପ୍ରାକ୍ ପଠନ (D) ପ୍ରାକ୍ ଲିଖନ

32. ଅତିରିକ୍ତ ସାହିତ୍ୟର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କେଉଁଟି ?
(A) ବଡ଼ ପାଟିରେ ଧୀରେ ଧୀରେ ପଢ଼ିବା
(B) ଅଳ୍ପ ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ସାରକଥା ବୁଝିବା
(C) ବଡ଼ ପାଟିରେ ଯଥେଷ୍ଟ ସମୟ ନେଇ ପଢ଼ିବା
(D) ଯଥେଷ୍ଟ ସମୟନେଇ ଭଲଭାବେ ବୁଝିବା ।

33. ଅତିରିକ୍ତ ସାହିତ୍ୟ ପାଇଁ ଯେଉଁ ପ୍ରକାରର ପଦ୍ଧତି ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଥାଏ ତାହା କ'ଣ ?
(A) ପଦ୍ୟ ସାହିତ୍ୟରେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଉଥିବା ପଦ୍ଧତି ।
(B) ପତ୍ରଲିଖନ ପାଇଁ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଉଥିବା ପଦ୍ଧତି ।
(C) ଗଦ୍ୟ ସାହିତ୍ୟର ବ୍ୟବହାର କରାଯାଉଥିବା ପଦ୍ଧତି ।
(D) ନିମନ୍ତ୍ରଣ ପତ୍ର ଲିଖନ ପାଇଁ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଉଥିବା ପଦ୍ଧତି ।

34. ଅତିରିକ୍ତ ପାଠର ପଠନ ପାଇଁ କେଉଁ ପଠନଟି ଶ୍ରେୟସ୍କର ।
(A) ଭଳ ପଠନ (B) ନୀରବ ପଠନ
(C) ଦ୍ରୁତ ପଠନ (D) ରହି ରହି ପଠନ

35. ଅତିରିକ୍ତ ପାଠଦାନ ବେଳେ ଶିକ୍ଷକ କଣ କରିବା ଦରକାର ନାହିଁ ?
(A) ନୀରବ ପଠନ କରିବେ ।
(B) ସାରାଂଶ ନିର୍ଣ୍ଣୟକ ପ୍ରଶ୍ନର ସାହାଯ୍ୟ ନେଇ ବୁଝାଇବା ।
(C) ଭବଧ୍ୱଜ୍ଞାନ ପରିମାପକ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିବେ ।
(D) କଠିନଶବ୍ଦାନୁଶୀଳନ କରିବା ।

36. କେଉଁଟି ପ୍ରାକ୍ ଲିଖନର ବିକାଶ ପାଇଁ କାର୍ଯ୍ୟ ?
(A) ଫୁଲଗୁଡ଼ିକୁ ଆଞ୍ଜୁକାରେ ଧରି ଉପରକୁ ଫୋପାଡ଼ିବା ।
(B) ଚକ୍‌କୁ ଟିକ୍ ଟିକ୍ କରି ଭାଙ୍ଗିବା ।
(C) କାନରେ ଫୁସ୍‌ଫୁସ୍ କରି କହିବା ।
(D) ଫୁଲ ବା ପତ୍ରକୁ ଗୋଟିଏ ଧାଡ଼ିରେ ସଜାଇବା ।

37. ଭାବ ପ୍ରକାଶ ପାଇଁ କେଉଁଟି ଏକ ସ୍ୱାଭାବିକ ମାଧ୍ୟମ ?
(A) ପଦ୍ୟ (B) ଅତିରିକ୍ତ ସାହିତ୍ୟ
(C) ଗଦ୍ୟ (D) ନାଟକ

38. କେଉଁଟି ଗଦ୍ୟ ସାହିତ୍ୟର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନୁହେଁ ?
(A) ବିଭିନ୍ନ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ଆଣିବା ଏବଂ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଭାଷାରେ ବ୍ୟବହାର କରିବା ।
(B) ଶ୍ରୁତଲିଖନ ଓ ଶୁଦ୍ଧ ପଠନ ପ୍ରତି ଆକୃଷ୍ଟ ।
(C) ପଠନ ଶକ୍ତିର ଅଭିବୃଦ୍ଧି
(D) ସମବୋଧକ ଭାବର ଅଭିବୃଦ୍ଧି

39. ଗଦ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ ଶିକ୍ଷାଦାନ ବେଳେ ଉପସ୍ଥାପନ ପାଇଁ କେତେ ସମୟ ଦିଆଯିବ ?
(A) ପାଞ୍ଚ ମିନିଟ୍ (B) ଦଶ ମିନିଟ୍
(C) କୋଡିଏ ମିନିଟ୍ (D) ତିରିଶ ମିନିଟ୍

40. ଗଦ୍ୟ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପାଇଁ ପ୍ରଥମ ସୋପାନଟି କ'ଣ ?
(A) ପ୍ରୟୋଗ
(B) ଉପସ୍ଥାପନ
(C) ଉପକ୍ରମ
(D) ଶବ୍ଦକାଠିନ୍ୟ ଦୂରୀକରଣ

41. TLM ର ପୂରା ନାମ କ'ଣ ?
(A) Teacher learning materials
(B) Teacher level materials
(C) Teaching learning materials
(D) Teaching learner materials

42. ପ୍ରୟୋଗ ସୋପାନର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କ'ଣ ?
(A) ପ୍ରୟୋଗ ସୋପାନର ଅର୍ଥ ହେଲା ବିଷୟକୁ ଅଭ୍ୟ କରିବା
(B) ବିଷୟକୁ ସୁନ୍ଦର ଭାବେ ଉପସ୍ଥାପନ କରିବା
(C) ବିଷୟ ସମ୍ପର୍କିତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ପ୍ରଦାନ କରିବା
(D) କେତେଦୂର ପିଲାମାନେ ପାଠ ବୁଝିଲେ ଜାଣିବା

43. ଆମର କବିତା ସାହିତ୍ୟରେ କେତୋଟି ରସ ରହିଛି ?
(A) ଗୋଟିଏ (B) ପାଞ୍ଚଟି
(C) ଆଠଟି (D) ନଅଟି

44. କେଉଁଟି କବିତା ପାଠର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ?
(A) କଠିନ ଶବ୍ଦକୁ ବୁଝିବା
(B) କଠିନ ଶବ୍ଦକୁ ନେଇ ବାକ୍ୟଗଠନ
(C) ବିରାମ ଚିହ୍ନର ବ୍ୟବହାର
(D) ପାଠରୁ ଆନନ୍ଦ ଉପଲବ୍ଧି କରିବା

45. କବିତାରେ ଥିବା କେଉଁ ସୋପାନରେ ଅତିଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ–
(A) କବି ପରିଚୟ
(B) ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଆବୃତ୍ତି
(C) ଭାବ ଉସବୋଧକ ଭାବ ଉନ୍‌ମୋଚନ
(D) ପିଲାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସ୍ୱସ୍ତର ଆବୃତ୍ତି

46. ଉଚ୍ଚ ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତରରେ ଲିଖନର ଉପଯୁକ୍ତ ବିକାଶ ହେଲା ବୋଲି କିପରି ଜାଣିବା ?
(A) ଯେତେବେଳେ ପିଲାମାନେ ଶବ୍ଦ ଲେଖିପାରିବେ ।
(B) ଯେତେବେଳେ ପିଲାମାନେ ବାକ୍ୟ ଲେଖି ପାରିବେ ।
(C) ଯେତେବେଳେ ଠିକ୍ ଶୁଣି ଲେଖିବେ ।
(D) ଯେତେବେଳେ ପିଲା ନିଜ ମନକୁ ରଚନା ବା ଅନୁଚ୍ଛେଦ ଲେଖି ପାରିବ ।

47. ରଚନା କେତେ ପ୍ରକାରର –
(A) ୨ ପ୍ରକାରର (B) ୩ ପ୍ରକାରର
(C) ୪ ପ୍ରକାରର (D) ୫ ପ୍ରକାରର

48. ମୁକ୍ତ ରଚନା କାହାକୁ କୁହାଯାଏ ?
(A) ଯେଉଁ ଲେଖା ସ୍ୱାଭାବିକ ଓ ଏଥିପାଇଁ କୌଣସି ସୂଚନା ନଥାଏ ।
(B) ସୂଚନା ଥାଏ, ଲେଖା ସୂଚନା ମୁତାବକ ହୋଇଥାଏ ।
(C) ସୂଚନା ଅନୁସାରେ ସଜାଇ ଲେଖାଯାଇ ଥାଏ ।
(D) ସୋପାନ ଅନୁସାରେ ଏକ କ୍ରମିକ ଧାରାରେ ଲେଖା ହୋଇଥାଏ ।

49. ସୃଜନାତ୍ମକ ଲିଖନ କ'ଣ ?
(A) ଶୁଣି ଶୁଣି ଲେଖିବା
(B) ଦେଖି ଦେଖି ଲେଖିବା
(C) ବାରମ୍ବାର କଟାକଟି କରି ଲେଖିବା
(D) ଗୋଟିଏ ନୂଆଚିନ୍ତା, କଳ୍ପନାକୁ ନେଇ ଲେଖିବା

50. ତାତ୍ତ୍ୱିକ ବ୍ୟାକରଣ କେଉଁ ଶ୍ରେଣୀ ପିଲାଙ୍କ ପାଇଁ ?
(A) ଏହା ସାଧାରଣତଃ ତଳ ଶ୍ରେଣୀ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ
(B) ଏହା ସାଧାରଣତଃ ଉପରଶ୍ରେଣୀ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ
(C) ଏହା ସବୁଶ୍ରେଣୀର ପାଇଁ
(D) ଏହା କେଉଁ ଶ୍ରେଣୀ ପାଇଁ ନୁହଁ

51. ବ୍ୟାବହାରିକ ବ୍ୟାକରଣ କ'ଣ ?
(A) ଏହା ବିଶ୍ଳେଷଣାତ୍ମକ (B) ଏହା ପ୍ରୟୋଗାତ୍ମକ
(C) ଏହା ଆନନ୍ଦପୂର୍ଣ୍ଣ (D) ଏହା ଗୁଣାତ୍ମକ

52. ବ୍ୟାକରଣ ଶିକ୍ଷାରେ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ପ୍ରଣାଳୀ କହିଲେ ଆମେ କ'ଣ ବୁଝୁ ?
(A) ପ୍ରଥମେ ସୂତ୍ରଟି କୁହାଯାଏ ପରେ ବିଭିନ୍ନ ଉଦାହରଣ ଦେଇ ବୁଝାଯାଏ ।
(B) କେତେକ ଉଦାହରଣ ଦେଇ ପ୍ରଶ୍ନଉତ୍ତର ମାଧ୍ୟମରେ ସୂତ୍ର ବାହାର କରିବେ ।
(C) ପ୍ରଥମେ ସୂତ୍ରଟି ଭଲଭାବେ ବୁଝାଇବେ ପରେ ସୂତ୍ରଗୁଡ଼ିକୁ ଗୋଟି ଗୋଟି କରି ବୁଝାଇବେ ।
(D) ଶିକ୍ଷକ ବହି ଧରି ପଢ଼ିବେ ଓ ସୂତ୍ର ବୁଝି ନ ପାରିଲେ ସୂତ୍ର ବୁଝାଇ ଦେବେ ।

53. କେଉଁ କାରଣ ପାଇଁ ପିଲାଙ୍କ ଭିତରେ ଭିନ୍ନତା ଦେଖାଦିଏ ?
(A) ଏକାଠି ଖେଳୁଥିବାରୁ
(B) ଏକାଠି ବୁଲୁଥିବାରୁ
(C) ଅଲଗା ଅଲଗା ପରିବେଶରୁ ଆସିଥିବାରୁ
(D) ଗୋଟିଏ ଶ୍ରେଣୀରେ ପାଠପଢୁଥିବାରୁ

54. କେଉଁ ଯୁକ୍ତିଟି ଶିକ୍ଷଣ ପାଇଁ ଠିକ୍ ?
(A) ପିଲାଙ୍କ ଦୁର୍ବଳତା ଦୂର କରାଯାଇ ପାରିବ ନାହିଁ ।
(B) ପିଲାଙ୍କ ଦୁର୍ବଳତାଗୁଡ଼ିକ ତାଙ୍କ ଅସ୍ତିମଜାଗତ ।
(C) ପିଲାଙ୍କ ଭିତରେ ଥିବା ଭିନ୍ନତା ତାଙ୍କର ସାମର୍ଥ୍ୟ ।
(D) ପିଲାଙ୍କ ଭିତରେ ଥିବା ସାମର୍ଥ୍ୟ ଶିକ୍ଷଣରେ ଏକ ବାଧକ

55. MLE ର ପୂରାନାମଟି କେଉଁଟି –
(A) Mother langual Education
(B) Multi langual Education
(C) Mass lengual Education
(D) Morden language Education

ଉତ୍ତରମାଳା

1.(B)	2.(C)	3.(B)	4.(A)
5.(B)	6.(C)	7.(D)	8.(D)
9.(A)	10.(C)	11.(B)	12.(C)
13.(C)	14.(D)	15.(B)	16.(C)
17.(D)	18.(D)	19.(C)	20.(B)
21.(C)	22.(A)	23.(C)	24.(B)
25.(B)	26.(C)	27.(C)	28.(A)
29.(C)	30.(B)	31.(D)	32.(B)
33.(C)	34.(B)	35.(D)	36.(D)
37.(C)	38.(D)	39.(D)	40.(C)
41.(C)	42.(D)	43.(D)	44.(D)
45.(C)	46.(D)	47.(A)	48.(A)
49.(D)	50.(B)	51.(B)	52.(D)
53.(C)	54.(C)	55.(B)	

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

UNIT 3

ଭାଷା ଶିକ୍ଷଣର ମୂଲ୍ୟାୟନ

୩.୧ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଶିକ୍ଷଣର ପରୀକ୍ଷଣ - ଶ୍ରବଣ, କଥନ, ପଠନ, ଲିଖନ

୩.୨ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ପରୀକ୍ଷା ପଦ୍ଧତି ଓ ଯୋଜନାର ରୂପରେଖ ।

ଏହି ବିଷୟର ବିଷୟ ସାରାଂଶ ପାଇଁ ବୁକ୍ - ୨ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ ।

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ - 3 (A)

ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତରଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଠିକ୍ ଉତ୍ତରଟି ବାଛ–

1. ଶିକ୍ଷାଦାନର ଶେଷ ସୋପାନଟି କ'ଣ ?
   (A) ଉପକ୍ରମ (B) ଉପସ୍ଥାପନ
   (C) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀକରଣ (D) ମୂଲ୍ୟାୟନ
2. ମୂଲ୍ୟାୟନର ପ୍ରଧାନ ଲକ୍ଷ୍ୟ କ'ଣ ?
   (A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଶିକ୍ଷଣ ଉପଲବ୍ଧି ଜାଣିବା
   (B) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ସୈକ୍ଷିକ ସ୍ତର ନିର୍ଣ୍ଣୟ
   (C) ଉପର ଶ୍ରେଣୀକୁ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ
   (D) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ସନ୍ତୋଷ ବିଧାନ
3. ପରୀକ୍ଷଣର ମୌଖିକ ଧାରାରୁ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର କେଉଁ ଦକ୍ଷତା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପରୀକ୍ଷା କରିହୁଏ ?
   (A) ପଠନ, ଶ୍ରବଣ (B) ଲିଖନ, ପଠନ
   (C) ଶ୍ରବଣ, ପଠନ (D) କଥନ, ଶ୍ରବଣ
4. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀକୁ ଗୋଟିଏ ଗୀତ ବୋଲିବାକୁ କହିଲେ ତା'ର କେଉଁ ଦକ୍ଷତା ଜାଣି ହୁଏ ?
   (A) ପଠନ (B) ଲିଖନ
   (C) କଥନ (D) ଶ୍ରବଣ
5. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀକୁ ଗୋଟିଏ ଅନୁଚ୍ଛେଦ ପଢ଼ିବାକୁ କହିଲେ କେଉଁ ଦକ୍ଷତା ଜାଣିହୁଏ ?
   (A) କଥନ (B) ପଠନ
   (C) ଲିଖନ (D) ଶ୍ରବଣ
6. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀକୁ ହସ୍ତାକ୍ଷର ଲେଖିବାକୁ କହିଲେ, ତା'ର କେଉଁ ଦକ୍ଷତା ଜାଣିହୁଏ ?
   (A) ଲିଖନ (B) ଶ୍ରବଣ
   (C) ପଠନ (D) କଥନ
7. ପଠନମୂଳକ ପରୀକ୍ଷାରୁ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର କେଉଁ ଉପଲବ୍ଧି ଜାଣିହୁଏ ?
   (A) ପଠନ (B) ଶିକ୍ଷଣ
   (C) କଥନ (D) ଶ୍ରବଣ
8. ମାତୃଭାଷା ଶିକ୍ଷଣରୁ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର କେଉଁ ସୁଯୋଗ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଦ୍ୱାରା ମିଳି ନାହିଁ ?
   (A) ଭାବ ବ୍ୟକ୍ତ କରିବା (B) ଭାଷାର ନିୟମକୁ ମନେରଖିବା
   (C) ଚିନ୍ତାକୁ ମନେରଖିବା (D) ବିଷୟବସ୍ତୁ ବୁଝିବା
9. ମୂଲ୍ୟାୟନ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର କେଉଁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଆଧାରିତ ହେବା ଉଚିତ ?
   (A) ପାଠ୍ୟକ୍ରମ (B) ଜ୍ଞାନ
   (C) ଅବବୋଧନ (D) ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି
10. କେଉଁ ଜାତୀୟ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଆଧାରରେ ଆମ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଛି ?
    (A) ଜାତୀୟ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ 2000
    (B) ଜାତୀୟ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ- 2005
    (C) ଜାତୀୟ ଶିକ୍ଷାନୀତି- 1986
    (D) ଜାତୀୟ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ- 2006
11. ମୂଲ୍ୟାୟନରୁ ଶିକ୍ଷକ ନିଜର କ'ଣ ଆକଳନ କରନ୍ତି ?
    (A) ନିଜର ସଫଳତା (B) ନିଜର ବିଫଳତା
    (C) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ସଫଳତା (D) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ବିଫଳତା
12. ସାକ୍ଷାତକାର କେବେ ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ଚିନ୍ତିତ-ଏଥିପାଇଁ ଆମେ କିପରି ସତର୍କ ହେବା ?
    (A) ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପଢ଼ିବାର ସୁଯୋଗ ଦେବା
    (B) ପିଲାମାନଙ୍କୁ ନିୟମିତ ମୌଖିକ ପରୀକ୍ଷା କରାଇବା
    (C) ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପ୍ରେରଣା ଦେବା
    (D) କାହାକୁ ନ ଚରିବା ପାଇଁ ପରାମର୍ଶ ଦେବା
13. ଗୋଟିଏ ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀ ପିଲାର ଭାଷା ପରୀକ୍ଷଣରେ ମୌଖିକ ଉପରେ ଶତକଡ଼ା କେତେ ଗୁରୁତ୍ୱ ରହେ ?
    (A) ୪୦% (B) ୫୦%
    (C) ୩୦% (D) ୨୦%

14. କେଉଁ ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନରେ ବିକଳ୍ପ ଉତ୍ତର ଦିଆଯାଏ ନାହିଁ ?
    (A) ଦୀର୍ଘ ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ
    (B) ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ
    (C) ପ୍ରୟୋଗ ମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ
    (D) ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ
15. ଟେଲିଭିଜନରେ ପରିବାର ପ୍ରତିଯୋଗିତା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଜରାଯାଉଛି । ଏହା କେଉଁ ପ୍ରକାର ପରୀକ୍ଷଣ ?
    (A) ପ୍ରତୀଶତା ପରୀକ୍ଷଣ
    (B) ଉପଲବ୍ଧି ପରୀକ୍ଷଣ
    (C) ପୋର୍ଟଫୋଲିଓ ପରୀକ୍ଷଣ
    (D) ସମନ୍ୱୟୀ ଦକ୍ଷତା ପରୀକ୍ଷଣ
16. ଏକକ ପରୀକ୍ଷଣରୁ କ'ଣ ଜାଣିହୁଏ ?
    (A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଅଭିଜ୍ଞତା
    (B) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଅନଭିଜ୍ଞତା
    (C) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଏକକରେ ଶିକ୍ଷଣ ଦକ୍ଷତାର ବୃଦ୍ଧି
    (D) ସାମଗ୍ରିକ ଭାବରେ ଦକ୍ଷତାର ବୃଦ୍ଧି
17. ବର୍ଷକୁ ମାତ୍ର ଦୁଇଟି ପରୀକ୍ଷା ନକରି ଏକାଧିକ ପରୀକ୍ଷା କଲେ କ'ଣ ଲାଭ ହୁଏ ?
    (A) ଖର୍ଚ୍ଚ କମ୍ ନହୋଇ ଅଧିକ ହୁଏ ।
    (B) ସମୟ ଅଧିକ ନଷ୍ଟ ହୁଏ ।
    (C) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଉପରେ ମାନସିକ ଚାପ କମ୍ ହୁଏ ।
    (D) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ପସନ୍ଦ ମୁତାବକ ହୁଏ ।
18. "ନିମୃଗାମା ଜଳସ୍ରୋତକୁ କେହି ଅଟକାଇ ପାରିବେ ନାହିଁ" ସରଳ ଭାଷାରେ ବୁଝାଇ ଲେଖ । ଏହା କି ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନ ?
    (A) ଦୀର୍ଘ ଉତ୍ତରମୂଳକ
    (B) ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଉତ୍ତରମୂଳକ
    (C) ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ ଉତ୍ତରମୂଳକ
    (D) ଅତିସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଉତ୍ତରମୂଳକ
19. ନୈତିକ ପ୍ରଶ୍ନରୁ ଆମେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର କେଉଁ ଦକ୍ଷତା ପରୀକ୍ଷା କରିପାରିବା ?
    (A) ଜ୍ଞାନ (B) ଅବବୋଧନ
    (C) ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠତା (D) କୌଶଳ
20. ଅଙ୍ଗପୁଷ୍ଟ ଶବ୍ଦରୁ ବାହି ପ୍ରଥମ ବର୍ଣ– ଏହା କି ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନ ?
    (A) ବର୍ଣ୍ଣୀକରଣ (B) ସତ୍ୟାସତ୍ୟ
    (C) ଉତ୍ତର ମନୋନୟନ (D) ମେଳକ
21. ଧନ ଶବ୍ଦରୁ ଇନ୍ ପ୍ରତ୍ୟୟ ଜରେ 'ଧନୀ' ହୁଏ, ସେହିପରି ଗୁଣ ଶବ୍ଦରେ ଇନ୍ ପ୍ରତ୍ୟୟ ଜରେ କ'ଣ ହେବ ? –ଏହା କି ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନ ?
    (A) ମେଳକ ପ୍ରଶ୍ନ (B) ମନୋନୟନ ପ୍ରଶ୍ନ
    (C) ବ୍ୟାଖ୍ୟାମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ (D) ପୂନଃସଜୀକରଣ ପ୍ରଶ୍ନ
22. ମୂଲ୍ୟାୟନରୁ ପୂର୍ବରୁ ପିଲା ଚିତ୍ରକୁ ଚରିବା ପରେ ଶିକ୍ଷକ କ'ଣ କରିବେ ?
    (A) ଅଭିଭାବକଙ୍କୁ ଜଣାଇବେ
    (B) ପ୍ରଗତିପତ୍ରରେ ଲେଖିବେ
    (C) ପ୍ରତିକାରମୂଳକ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବେ
    (D) ପିଲାକୁ ଉପଦେଶ ଦେବେ
23. ଅଭିଭାବକଙ୍କ ମତାମତରୁ ଆମେ କ'ଣ ବୋଲି କହିବା ?
    (A) ପରିପୂରକ (B) ପରାମର୍ଶ
    (C) ପ୍ରତିକାର (D) ପ୍ରେରଣା

ଉତ୍ତରମାଳା

1. (D)	2. (A)	3. (D)	4. (C)
5. (B)	6. (A)	7. (B)	8. (D)
9. (A)	10. (B)	11. (C)	12. (B)
13. (B)	14. (D)	15. (A)	16. (C)
17. (C)	18. (B)	19. (B)	20. (A)
21. (C)	22. (C)	23. (A)	

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ - 3 (B)

ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତର ମଧ୍ୟରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ ।

1. କେଉଁଟି ମୂଲ୍ୟାୟନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଅଟେ ?
   (A) ବର୍ଷ ଶେଷରେ ପରୀକ୍ଷା ମାଧ୍ୟମରେ ପିଲା କେତେ ନମ୍ବର ରଖିଛା ଜାଣିବା ।
   (B) ବର୍ଷରେ ଥରେ ପରୀକ୍ଷା କରି ପ୍ରଥମ, ଦ୍ୱିତୀୟ, ତୃତୀୟ ଭାବେ ପିଲାକୁ Ranking କରିବା ।
   (C) ପରୀକ୍ଷା ମାଧ୍ୟମରେ ପିଲାଙ୍କ ମନରେ ଭୟ ସଞ୍ଚାର କରାଇବା ।
   (D) ପିଲା କେତେ ଜାଣିଲା ତା'ର ଏକ ଧାରାବାହିକ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରି ତାକୁ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିବା ।

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

2. ମୂଲ୍ୟାୟନଟି କେଉଁ ଶବ୍ଦ ସହିତ ଜଡ଼ିତ ନୁହେଁ ?
(A) ଉପଲବ୍ଧତା (B) ପାରଦର୍ଶିତା
(C) ପ୍ରତିକାରାତ୍ମକ (D) ପାଠର ଅନ୍ତର

3. ମୂଲ୍ୟାୟନ ସହ ସମ୍ପର୍କିତ କେଉଁ ଯୁକ୍ତିଟି ଠିକ୍ ?
(A) ମୂଲ୍ୟାୟନ ଶିକ୍ଷଣ ସହିତ ଜଡ଼ିତ ନୁହେଁ ।
(B) ମୂଲ୍ୟାୟନ ଶିକ୍ଷଣର ଏକ ଅଂଶ ବିଶେଷ ।
(C) ମୂଲ୍ୟାୟନ ଶିକ୍ଷଣକୁ କିଛି ସାହାଯ୍ୟ କରିଥାଏ ।
(D) ମୂଲ୍ୟାୟନ ପିଲାକୁ ଭଲ ଲାଗେ ।

4. କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥାର ଏକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଆବଶ୍ୟକତା ?
(A) ବର୍ଷ ଶେଷରେ ଗୋଟେ ପରୀକ୍ଷା କରିବା
(B) ପ୍ରତି ପିଲାର ମୂଲ୍ୟାୟନକୁ ସୁନିଶ୍ଚିତ କରିବା
(C) ପାଠଦାନ ପାଇଁ ସାମଗ୍ରୀ ପ୍ରସ୍ତୁତି
(D) ପାଠ ଯୋଜନା ପ୍ରସ୍ତୁତି

5. ମୂଲ୍ୟାୟନରେ କ'ଣ କରାଯାଇଥାଏ ? କେଉଁଟି ଠିକ୍ ।
(A) ପିଲାଙ୍କ ନମ୍ବରକୁ ଆକଳନ କରାଯାଏ
(B) ପିଲାଙ୍କର ଦୁର୍ବଳତାକୁ ପଦାରେ ପକାଯାଏ
(C) ପିଲାକୁ ଉତ୍ତୀତ କରିବା ପାଇଁ ସୁବିଧା ହୁଏ
(D) ପିଲାର ଦକ୍ଷତା ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟଯୋଗ୍ୟ, ବିଦ୍ୟମାନ ପରିମାପ ଦ୍ୱାରା ଧାର୍ଯ୍ୟ କରାଯାଇଥାଏ ।

6. କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥାର ଏକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଆବଶ୍ୟକତା ?
(A) ବର୍ଷଶେଷରେ ଗୋଟେ ପରୀକ୍ଷା କରିବା ।
(B) ପ୍ରତି ପିଲାର ମୂଲ୍ୟାୟନକୁ ସୁନିଶ୍ଚିତ କରିବା ।
(C) ପାଠଦାନ ପାଇଁ ସାମଗ୍ରୀ ପ୍ରସ୍ତୁତି ।
(D) ପାଠଯୋଜନା ପ୍ରସ୍ତୁତି ।

7. ଭାଷାରେ ମୂଲ୍ୟାୟନ ପାଇଁ କେଉଁଟି ଆବଶ୍ୟକ ?
(A) କେବଳ ବହିରେ ଥିବା ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର କରିବା ।
(B) କେବଳ ବହିରେ ଥିବା ପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ପ୍ରଶ୍ନ ଶିକ୍ଷକ ନିଜେ ତିଆରି କରି ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଉତ୍ତର କରିବାକୁ ଦେବା ।
(C) ଭାଷାଗତ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକୁ ନେଇ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ପ୍ରଶ୍ନ ଦେଇ ତା'ର ଉତ୍ତର ଲେଖିବା ।
(D) ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ପ୍ରଶ୍ନ ସହିତ ବହି ବାହାରର ପ୍ରଶ୍ନ ମଧ୍ୟଦେଇ ତା'ର ଉତ୍ତର କରିବା ।

8. ମୂଲ୍ୟାୟନ ଶିକ୍ଷକକୁ କେଉଁ ବାଟଟି ଦେଖାଇଥାଏ ?
(A) ପିଲାର ଦୁର୍ବଳତା ଜାଣି ତାକୁ ବାରମ୍ବାର ବାରମ୍ବାର ସଚେତନ କରାଇବା ।
(B) ପିଲାକୁ କେତେବେଳେ କେଉଁଠି ସାହାଯ୍ୟ ଦରକାର ।
(C) ପିଲାର ଦୁର୍ବଳତାଗୁଡ଼ିକ ତାଲିକା କରି ଶ୍ରେଣୀରେ ଟାଙ୍ଗି ଯେପରରେ ଟାଙ୍ଗାଯିବ ।
(D) ପିଲାର ନମ୍ବରକୁ ଭିତ୍ତିକରି କିଏ ଭଲପୁଅ ଓ ଖରାପ ପୁଅ ଦୁର୍ବଳ ତା'ର ତାଲିକା କରିବା ।

9. ଭାଷାରେ ମୂଲ୍ୟାୟନ ପାଇଁ କେଉଁଟି ଆବଶ୍ୟକ ?
(A) କେବଳ ବହିରେ ଥିବା ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର କରିବା ।
(B) କେବଳ ବହିରେ ଥିବା ପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ପ୍ରଶ୍ନ ଶିକ୍ଷକ ନିଜେ ତିଆରି କରି ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଉତ୍ତର କରିବାକୁ ଦେବା ।
(C) ଭାଷାଗତ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକୁ ନେଇ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ପ୍ରଶ୍ନ ଦେଇ ତା'ର ଉତ୍ତର ଲେଖିବା ।
(D) ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ପ୍ରଶ୍ନ ସହିତ ବହି ବାହାରର ପ୍ରଶ୍ନ ମଧ୍ୟଦେଇ ତା'ର ଉତ୍ତର କରିବା ।

10. ପ୍ରଚଳିତ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ କେତେ ପ୍ରକାରର ମୂଲ୍ୟାୟନ ଦେଖାଯାଏ ?
(A) ଦୁଇ ପ୍ରକାରର
(B) ତିନି ପ୍ରକାରର
(C) ଚାରି ପ୍ରକାରର
(D) ମୂଲ୍ୟାୟନ କୌଣସି ପ୍ରକାରର ନୁହେଁ

11. ମୌଖିକ ମୂଲ୍ୟାୟନ କାହାକୁ କୁହାଯାଏ ?
(A) ଯେଉଁ ପରୀକ୍ଷାରେ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଶ୍ନ ଉତ୍ତର ଲେଖିବାକୁ ଦିଆଯାଏ ।
(B) ଯେଉଁ ପରୀକ୍ଷାରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବାକୁ ଦିଆଯାଏ ନାହିଁ ।
(C) ଯେଉଁ ପରୀକ୍ଷାରେ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ବହି ଦେଖି କରିବାକୁ ଦିଆଯାଏ ।
(D) ଯେଉଁ ପରୀକ୍ଷାରେ ପିଲାକୁ କିଛି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେଇ ଆଣିବା ପାଇଁ ଦିଆଯାଏ ।

12. ମୌଖିକ କାହା ମାଧ୍ୟମରେ କରାଯାଇଥାଏ ?
(A) ଯେନ୍‌ସିଲ ଓ କାଗଜ ମାଧ୍ୟମରେ
(B) କଥୋପକଥନ ଓ ସାକ୍ଷାତକାର ମାଧ୍ୟମରେ
(C) ପ୍ରଶ୍ନୋତ୍ତର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ରୂପରେ
(D) ସୁହୃଦର୍ଗ ମାଧ୍ୟମରେ

13. କେଉଁଟି ମୂଲ୍ୟାୟନର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନୁହେଁ ?
(A) ପିଲାଙ୍କର ସବଳତା ଓ ଦୁର୍ବଳତାକୁ ଚିହ୍ନଟ କରିବା
(B) ପିଲାର ଅଗ୍ରଗତିକୁ ନିରନ୍ତର ଭାବେ ମାପିବା
(C) ମୂଲ୍ୟାୟନ ଚାପଦେଇ ପିଲାଙ୍କୁ ପଢ଼ିବା ପାଇଁ ଉତ୍ସାହିତ କରାଇବା
(D) ମୂଲ୍ୟାୟନ ଫଳାଫଳକୁ ବାପା ମା'ଙ୍କୁ ଜଣାଇବା

14. ମୌଖିକ ପରୀକ୍ଷାର ଉପକରଣଟି କ'ଣ ?
(A) ଚାକ ବିନିମୟ ଦକ୍ଷତା ବିକଶିତ ହୁଏ
(B) ସାକ୍ଷାତକାର ଫଳରେ ଭୟ ଦୂର ହୁଏ ନାହିଁ
(C) ପ୍ରଗଣଶକ୍ତି ବା ବୋଧଶକ୍ତି ହ୍ରାସ ହୋଇଥାଏ
(D) ଶିଖନ ଶୈଳୀ ଅଧିକ ଭାବେ ବୃଦ୍ଧି ପାଏ

15. ମୌଖିକ ମୂଲ୍ୟାୟନର ଦୁର୍ବଳତା କ'ଣ ?
(A) ଏହା ପିଲାମାନଙ୍କର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟର ପରିମାପ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାକୁ ସକ୍ଷମ କରାଇ ନଥାଏ ।
(B) ଏହା ପିଲାମାନଙ୍କର ପରୀକ୍ଷା ଫଳର ବୈଧତା ଉପରେ ବିଶ୍ୱାସ ରଖେ ନାହିଁ ।
(C) ଏହା ପିଲାମାନଙ୍କର ସୃଜନ ଶକ୍ତିକୁ ବଢ଼ାଇବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ ନାହିଁ ।
(D) ଏହା ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଆଗରେ ଭୟଭୀତ କରାଇଥାଏ ।

16. ଲିଖିତ ପରୀକ୍ଷାରେ କେଉଁ ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନ ରହିବ ନାହିଁ ?
(A) ବାର୍ତ୍ତ ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ
(B) ମୌଖିକ ପ୍ରଶ୍ନ
(C) ଫଟିନ୍ସ ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ
(D) ବହୁନିଷ୍ଠ ପ୍ରଶ୍ନ

17. ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ କାହାକୁ କୁହାଯାଏ ?
(A) ଗୋଟିଏ ପ୍ରସଙ୍ଗର ଆରମ୍ଭରେ ଯେଉଁ ମୂଲ୍ୟାୟନ କରାଯାଏ ।
(B) ଗୋଟିଏ ପ୍ରସଙ୍ଗର ମଝିରେ ଯେଉଁ ମୂଲ୍ୟାୟନ କରାଯାଏ ।
(C) ଗୋଟିଏ ପ୍ରସଙ୍ଗର ଶେଷରେ ଯେଉଁ ମୂଲ୍ୟାୟନ କରାଯାଏ ।
(D) ଯେଉଁ ମୂଲ୍ୟାୟନ ବର୍ଷର ମଝିରେ କରାଯାଇଥାଏ ।

18. ଉପଲବ୍ଧି ପରୀକ୍ଷଣ କାହାସହ ଜଡ଼ିତ ?
(A) ପାଠ୍ୟକ୍ରମ (B) ସହପାଠ୍ୟକ୍ରମ
(C) ବାସ୍ତବ ଜୀବନ (D) ବିଶେଷ ଗୁଣ

19. ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କେଉଁଟି ?
(A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କ'ଣ ଜାଣିଛି ତାହା ଜାଣିବା
(B) ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ଥିବା ତ୍ରୁଟି ଦୁର୍ବଳତା ଜାଣିବା
(C) ବର୍ଷ ଶେଷରେ ପିଲା କେତେ ଶିଖିଲା ଜାଣିବା
(D) ପିଲା କ'ଣ ଶିଖିଲା ତାକୁ ପୃଚ୍ଛାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପରିପ୍ରକାଶ କରିବା

20. ସମନ୍ୱୟୀ ପରୀକ୍ଷଣର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କେଉଁଟି ?
(A) ଗୋଟିଏ ଦକ୍ଷତା ମାପିବା
(B) ଏକ ସମୟରେ ଅନେକ ଦକ୍ଷତା ମାପିବା
(C) ଦକ୍ଷତା ବିନା ପିଲାକୁ ମାପିବା
(D) ପିଲାର ଦକ୍ଷତା ପିଲା ମାପିବା

21. ଏକକ ପରୀକ୍ଷଣ କାହାକୁ କୁହାଯାଏ ?
(A) ଶିକ୍ଷା ବର୍ଷକୁ କେତୋଟି ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରି ପରୀକ୍ଷା କରିବା ।
(B) ବର୍ଷ ଆରମ୍ଭରେ ଏକ ପରୀକ୍ଷା କରିବା ।
(C) ପିଲାଙ୍କ କୃତିଗୁଡ଼ିକୁ ଏକାଠି କରି ପରୀକ୍ଷଣ କରିବା ।
(D) ଛାପା ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ଦେଇ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନୋଟିସ୍ ଦେଇ ପରୀକ୍ଷା କରିବା ।

22. କେଉଁ ମୂଲ୍ୟାୟନଟି ସାମଗ୍ରିକ ମୂଲ୍ୟାୟନ –
(A) ମୌଖିକ ପରୀକ୍ଷଣ (B) ବାର୍ଷିକ ପରୀକ୍ଷଣ
(C) ଖାଣ୍ଡାବିକ ପରୀକ୍ଷଣ (D) ଗଠନମୂଳକ ପରୀକ୍ଷଣ

23. ଏକକ ପରୀକ୍ଷଣ ସାଧାରଣତଃ ଭାବେ କାହା ଉପରେ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷିତ ହେବା କଥା ।
(A) ପିଲା କେତେ ନମ୍ବର ରଖିଲା
(B) ପିଲାର ଅଭିଜ୍ଞତା ଉପରେ
(C) ପିଲାର ଘୋଷାଜ୍ଞାନ ଉପରେ
(D) ପରୀକ୍ଷାର ନିୟମକାନୁନ ଉପରେ

24. ସାମଗ୍ରିକ ମୂଲ୍ୟାୟନ କାହାକୁ କୁହାଯାଏ ?
(A) ବର୍ଷ ଆରମ୍ଭରେ ଯେଉଁ ପରୀକ୍ଷଣ କରାଯାଏ ।
(B) ବର୍ଷ ମଝିରେ ଯେଉଁ ପରୀକ୍ଷଣ କରାଯାଏ ।
(C) ବର୍ଷ ଶେଷରେ ଯେଉଁ ପରୀକ୍ଷଣ କରାଯାଏ ।
(D) ପ୍ରତି ଏକକ ଶେଷରେ ଯେଉଁ ପରୀକ୍ଷଣ କରାଯାଏ ।

25. କେଉଁଟି ଦୀର୍ଘଉତ୍ତର ମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ ?
(A) ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଦେଖିବାକୁ କିପରି ?
(B) ରାମାୟଣରୁ ରାମଙ୍କ ଚରିତ୍ରକୁ ଚିତ୍ରଣ କର ?
(C) 'ଝରଝର' ପରି ଆଉ କେତୋଟି ଶବ୍ଦ ଲେଖ ?
(D) 'କୋଣାର୍କ' କୁ ସୂର୍ଯ୍ୟମନ୍ଦିର ଜାହିଁକି କୁହାଯାଏ ?

26. କେଉଁଟି ବୋଧଜ୍ଞାନ ଭିତ୍ତିକ ପ୍ରଶ୍ନ ?
(A) ଅଶୋକ କେଉଁ କେଉଁ ରାଜ୍ୟ ଜୟ କରିଥିଲେ ?
(B) 'ମ' ଲଗାଇ ଦୁଇଟି ଶବ୍ଦ ଲେଖ ।
(C) ଜାଠରେ ତିଆରି ହୋଇଥିବା ପୋଲକୁ କ'ଣ କୁହାଯିବ ?
(D) 'ବୁଦ୍ଧିଛି ନା ଗୋଡ଼ ଦୁଇଟି ଦିଶୁଛି'– ବୁଝାଇ ଲେଖ ।

27. ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ ଭାଷାରେ ଜାହିଁକି ପଚରା ଯାଇଥାଏ ?
(A) ପିଲାର ବର୍ତ୍ତମାନ ଶକ୍ତି ଜାଣିବା ପାଇଁ
(B) ପିଲାର ଅଭିଜ୍ଞତା ଭାଷାରେ ପ୍ରୟୋଗ ପାଇଁ
(C) ପଠିତ ପାଠକୁ ଠିକ୍ ଭାବେ ବୁଝିଛି କି ନାହିଁ
(D) ଗୁଡ଼ି, ଶବ୍ଦ, ବଚନିକା ଇତ୍ୟାଦି ନିଜ ଭାଷାରେ ବ୍ୟବହାର କରିପାରୁଛି କି ନାହିଁ ।

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

28. କ୍ଷୁଦ୍ର ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଆନୁମାନିକ ଭାବେ କେତେ ଶବ୍ଦ ଭିତରେ ଦେବା ଉଚିତ ।
(A) ୧୦ ଟି ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ
(B) ୧୦୦ ରୁ ଅଧିକ ଶବ୍ଦ
(C) ୩୦ ରୁ ୫୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ
(D) ୧୦୦ ରୁ ୧୫୦ ଶବ୍ଦ ମଧ୍ୟରେ

29. ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ ପ୍ରଶ୍ନ କାହାକୁ କୁହାଯାଏ ?
(A) ଏହାର ଉତ୍ତର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନୁହେଁ ।
(B) ଏହାର ଉତ୍ତର ମୁକ୍ତ ହୁଏ ।
(C) ଏହାର ଉତ୍ତର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଥାଏ ।
(D) ଏହାର ଉତ୍ତର ନ ଥାଏ ।

30. 'ଇ' ସ୍ୱରର ଶବ୍ଦ ସହ 'ଖ' ସ୍ୱରରେ ମେଳ ଖାଉଥିବା ଶବ୍ଦ ସହ ଯୋଡ଼– ଏହା କି ପ୍ରକାରର ପ୍ରଶ୍ନ ?
(A) ଦୀର୍ଘ ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ
(B) ଏକ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ
(C) ଏକ ମୁକ୍ତ ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ
(D) ଏକ ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ

31. ପ୍ରବୀଣତା ପରୀକ୍ଷଣ କାହାକୁ କୁହାଯାଏ ?
(A) ଯେଉଁ ପରୀକ୍ଷଣ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ମଧ୍ୟରେ ସୀମିତ ଥାଏ ।
(B) ଯେଉଁ ପରୀକ୍ଷଣ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ମଧ୍ୟରେ ସୀମିତ ନ ଥାଏ ।
(C) ଯେଉଁ ପରୀକ୍ଷଣରେ ପିଲାଙ୍କ କୃତି ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆଯାଏ ।
(D) ଯେଉଁ ପରୀକ୍ଷଣରେ ପିଲାର ଏକାଧିକ ଦକ୍ଷତା ମପାଯାଇଥାଏ ।

32. ଯେପରି 'ବିଜ୍ଞାନ' ରୁ 'ବୈଜ୍ଞାନିକ' ସେପରି 'ବିଦେଶ'ରୁ କ'ଣ ହେବ– ଏହା କି ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନ ।
(A) ମେଳକ ପ୍ରଶ୍ନ
(B) ପୂନଃ ସଜ୍ଜୀକରଣ ପ୍ରଶ୍ନ
(C) ସତ୍ୟାସତ୍ୟ ପ୍ରଶ୍ନ
(D) ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ

33. ମୂଲ୍ୟାୟନ ପଦ୍ଧତିକୁ ପଞ୍ଜିକରଣ କାହିଁକି କରାଯିବ ?
(A) ପିଲା କେଉଁ ବିଷୟରେ କେତେ ନମ୍ବର ପାଇଲା ।
(B) ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପରିଶ୍ରମକୁ ଅଧିକ କରିବା ପାଇଁ ।
(C) ପିଲାମାନଙ୍କୁ ବାଗୟାର ସଚେତନ କରାଇବା ପାଇଁ ।
(D) ପିଲାର ଅଗ୍ରଗତିର ଧାରଣା ସହ ପ୍ରତିକାରାତ୍ମକ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବା ।

34. ଶ୍ରେଣୀ ଗୃହରେ ପ୍ରତିକାରାତ୍ମକ ବ୍ୟବସ୍ଥା ପାଇଁ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷକକୁ ଅଧିକ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥାଏ ?
(A) ଅଭିଭାବକ (B) ଗୋଷ୍ଠିର ସଦସ୍ୟ
(C) ଆର୍ଯ୍ୟପର୍ଦ୍ଦ (D) ସମ୍ବାଦପତ୍ର

35. ପ୍ରତିକାରାତ୍ମକ ବ୍ୟବସ୍ଥା କଲେ ଲାଭ କ'ଣ ହେବ ?
(A) ପିଲାର ସାମର୍ଥ୍ୟ ଧୀରେ ଧୀରେ କମିଯାଏ ।
(B) ପିଲାର ପୂର୍ବକଳା ଦୂର ହୋଇଥାଏ ।
(C) ପିଲା ଅନେକ କଥା ଶିଖିଥାଏ ।
(D) ପିଲା ଧୀରେ ଧୀରେ ପୂର୍ବକ ହୋଇଥାନ୍ତି ।

36. ଉଚ୍ଚପ୍ରାଥମିକ ଶ୍ରେଣୀରେ ଭାଷାଜ୍ଞାନ ବୃଦ୍ଧିପାଇଁ ପିଲାକୁ ଶ୍ରେଣୀରେ କିପରି ସାହାଯ୍ୟ କରାଯାଇ ପାରିବ ?
(A) ପୂର୍ବକ ପିଲା ବୁଝିପାରିଲାପରି ଶବ୍ଦ, ଭାଷା ଶୈଳୀ ବ୍ୟବହାର କରିବା ଉଚିତ୍ ।
(B) ଶିକ୍ଷକ ଶ୍ରେଣୀରେ ସମୃଦ୍ଧିପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାଷା ବ୍ୟବହାର କରିବା ଉଚିତ ।
(C) ଶିକ୍ଷକ ଶ୍ରେଣୀରେ ଥିବା ପିଲାଙ୍କ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେବେ ।
(D) ଉଭୟ ପିଲାମାନଙ୍କ ହେଲାପରି ଉନ୍ନତି ଭାଷା ପ୍ରୟୋଗ କରିବା ଉଚିତ ।

37. ଉଭୟ ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ତିଆରି ପାଇଁ ଶିକ୍ଷକ କ'ଣ କରିବା ଉଚିତ ?
(A) ପ୍ରସଙ୍ଗ ପଛରେ ଥିବା ପ୍ରଶ୍ନ ଦେବେ ।
(B) ପିଲାକୁ ନଜାଣା ପ୍ରଶ୍ନ ତିଆରି କରିବେ ।
(C) ପରୀକ୍ଷା ପ୍ରଶ୍ନ ପାଇଁ ଏକ ବୁପ୍ରିଣ୍ଟ ତିଆରି କରିବେ ।
(D) ଖାଲି ଦୀର୍ଘ ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ କରିବେ ।

38. ମୁକ୍ତ ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ କ'ଣ ?
(A) ଯେଉଁ ପ୍ରଶ୍ନର ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉତ୍ତର ଥିବ ।
(B) ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର କ୍ଷୁଦ୍ର ହୋଇଥିବ ।
(C) ପ୍ରଶ୍ନର ଅନେକ ଉତ୍ତର ଆସୁଥିବ ।
(D) ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଲମ୍ବା ହେଇଥିବ ।

39. କେଉଁଟି ମୁକ୍ତ ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ ?
(A) ଶୂଆର ରଙ୍ଗ ଦେଖିବାକୁ କିପରି ?
(B) ଶୂଆକୁ ଆଉ କେଉଁ ନାମରେ ଜଣାଯାଇଥାଏ ?
(C) ତୁମେ ଯଦି ଶୂଆ ହୋଇଥାନ୍ତ କଣ କରିଥାନ୍ତ ?
(D) ଉପରୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ନୁହେଁ ।

40. 'ମୂଲ୍ୟାୟନ' ପାଇଁ କେଉଁ ସୂକ୍ତିଟି ଅଧିକ ସଙ୍ଗତ ପୂର୍ଣ ?
(A) ମୂଲ୍ୟାୟନ ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରକ୍ରିୟାର ଅଂଶବିଶେଷ ନୁହେଁ ।
(B) ମୂଲ୍ୟାୟନ ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରକ୍ରିୟାର ଅଂଶବିଶେଷ ।
(C) ମୂଲ୍ୟାୟନ ଅଗ୍ରଗତିର ଧାରାକୁ ବାଧା ଦିଏ ।
(D) ମୂଲ୍ୟାୟନ ଧାରାବାହିକ କରାଯାଇ ପାରିବ ନାହିଁ ।

41. 'କମା' ଚିହ୍ନକୁ କାହିଁକି ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଥାଏ ।
(A) ବାକ୍ୟକୁ ବାକ୍ୟ ସହ ଯୋଡ଼ିବା ପାଇଁ ।
(B) ଗୋଟିଏ ବାକ୍ୟକୁ ଅନ୍ୟ ବାକ୍ୟ ଅପେକ୍ଷା କରାଯେବେ ।
(C) ବାକ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ବେଶି ବିରାମ ଆବଶ୍ୟକ ହେଲେ ।
(D) ବାକ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ସବୁଠାରୁ କମ୍ ବିରାମ ଆବଶ୍ୟକ ହେଲେ ।

42. ଏ ବର୍ଷ ବୋର୍ଡ ପରୀକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ସୁଧାର ଆଣିବା ପାଇଁ କେଉଁ ପଦକ୍ଷେପ ନିଆଯାଇଛି–
(A) ପ୍ରଶ୍ନ ଓ ଉତ୍ତର ଖାତା ଅଲଗା ଅଲଗା ରହିଛି ।
(B) ପରୀକ୍ଷାର ଅବଧି ଅଢ଼େଇ ଘଣ୍ଟା ରଖାଯାଇଛି ।
(C) ପୁରାପୁରି ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ ପ୍ରଶ୍ନ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆଯାଇଛି ।
(D) ପ୍ରଶ୍ନ ଓ ଉତ୍ତର ଖାତା ଏକାଠି ରହିଛି । ପିଲାକୁ ଉତ୍ତର ଲେଖିବା ପାଇଁ ଖାଲିଜାଗା ରଖାଯାଇଛି ।

43. '!' ଏହି ଚିହ୍ନକୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?
(A) କମା (B) ଉଦ୍ଧୃତ
(C) ବିସ୍ମୟସୂଚକ (D) ସେମିକୋଲାନ୍

ଉତ୍ତରମାଳା

1.(D)	2.(D)	3.(B)	4.(B)	5.(D)
6.(B)	7.(D)	8.(B)	9.(D)	10.(A)
11.(B)	12.(B)	13.(C)	14.(B)	15.(D)
16.(B)	17.(C)	18.(A)	19.(C)	20.(B)
21.(A)	22.(D)	23.(B)	24.(D)	25.(B)
26.(D)	27.(D)	28.(C)	29.(A)	30.(D)
31.(B)	32.(D)	33.(D)	34.(D)	35.(B)
36.(A)	37.(C)	38.(C)	39.(C)	40.(B)
41.(D)	42.(D)	43.(C)		

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ – 3 (C)

ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତର ମଧ୍ୟରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ ।

1. ମାତୃଭାଷା ଶିଶୁମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଏକ ହଜମ ରସ । – ଏ ଉକ୍ତିଟି କିଏ କହିଥିଲେ ?
(A) ମଧୁସୂଦନ ରାଓ (B) ମହାତ୍ମାଗାନ୍ଧୀ
(C) ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଠାକୁର (D) ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେର

2. ଶିଶୁର ଏକାନ୍ତ ନିଜର କିଏ ?
(A) ମାଆ (B) ବାପା
(C) ପରିବାର (D) ମାତୃଭାଷା

3. ଭାଷା ନ ଥିଲେ ମଣିଷର କେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟର ବିକାଶ ହୋଇ ନଥାନ୍ତା ?
(A) କାବ୍ୟ ଲିବିବା (B) ଲେଖା ପଢ଼ା
(C) ଚିନ୍ତା ଓ ଚେତନା (D) ପରଦ୍ୱାର

4. ଭାଷା ମଣିଷକୁ କାହା ସହିତ ଯୋଡ଼େ ?
(A) ପରିବେଶ (B) ମଣିଷ
(C) ଇଭିତ (D) ଜୀବଜନ୍ତୁ

5. ଭାଷା ଶିକ୍ଷଣ ପାଇଁ ଶିକ୍ଷାବିତ୍‌ମାନେ କେତୋଟି ଦକ୍ଷତା ସ୍ଥିର କରିଛନ୍ତି ?
(A) ଗୋଟିଏ (B) ତିନିଟି
(C) ପାଞ୍ଚଟି (D) ନଅଟି

6. ଉଚ୍ଚ ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତରରେ ଆମେ ଗୋଟିଏ ପିଲାଠାରୁ ଅତି କମ୍‌ରେ ଭାଷାର କେଉଁ ଦକ୍ଷିଣ ଆଶା କରିବା ?
(A) କବିତା ଲେଖିବା
(B) ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖିବା
(C) ନାଟକ ଲେଖିବା
(D) ଶୁଦ୍ଧ ଲେଖିବା ଓ ଶୁଦ୍ଧ ପଢ଼ିବା

7. ଉଚ୍ଚ ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତରରେ ମାତୃଭାଷା-ଶିକ୍ଷଣ ପାଇଁ ଶତକଡ଼ା କେତେ ଭାଗ ସମୟ ନିରୂପିତ ହୋଇଛି ?
(A) ୫୦% (B) ୨୫%
(C) ୧୪% (D) ୧୦%

8. ଶିଶୁର ଭାଷା ସମ୍ପର୍କୀୟ ବୋଧଜ୍ଞାନ ଆହରଣ କୌଶଳ କେଉଁ ଦକ୍ଷତାରୁ ଜାଣିହୁଏ ?
(A) ଲଥନ ଓ ଲିଖନ (B) ଶ୍ରବଣ ଓ ପଠନ
(C) ସୃଜିଶକ୍ତି (D) ଶବ୍ଦଜ୍ଞାନ ବୃଦ୍ଧି

9. କେଉଁଟି ଭାଷା ଉପଯୋଗର ଦିଗ ନୁହେଁ ?
(A) ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ ଦିଗ (B) ଭାବାତ୍ମକ ଦିଗ
(C) କୌଶଳାତ୍ମକ ଦିଗ (D) ସୃଜନାତ୍ମକ ଦିଗ

10. ଭାଷା ଶିକ୍ଷଣକୁ ଆନନ୍ଦମୟୀ କରିବା ପାଇଁ କାହାର ସାହାଯ୍ୟ ନେବା ?
(A) ଭାଷଣ ପ୍ରଣାଳୀ
(B) ଚକ୍‌ରେ ଲେଖିବା ଓ କହିବା ପ୍ରଣାଳୀ
(C) ଲୋକଗୀତ ପରିବେଷଣ ପ୍ରଣାଳୀ
(D) ପ୍ରଶ୍ନୋତ୍ତର ପ୍ରଣାଳୀ

11. ଭାଷାଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତରରେ କେଉଁ ଦକ୍ଷତା ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆଯାଏ ନାହିଁ ?
(A) ଶୁଣିବା
(B) କହିବା
(C) ପଢ଼ିବା
(D) ବ୍ୟାବହାରିକ ବ୍ୟାକରଣ

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

12. ମାତୃଭାଷା ଶିକ୍ଷା କାହା ଭିତ୍ତିରେ ସଫଳ ହୁଏ ?
(A) ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକରେ ଶିକ୍ଷାଦିଆଗରେ
(B) ଭାଷ ଭାଷ ଜଣି ଶିକ୍ଷ ଦିଆଗରେ
(C) ଅଂଶିକ ଭାବରେ ଶିକ୍ଷା ଦିଆଗରେ
(D) ଏକାଧିକ ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷା ଦେବେ

13. ଗୋଟିଏ ପିଲା ୮ମ ଶ୍ରେଣୀରୁ ଉତୀର୍ଣ୍ଣ ହେବା ପରେ ତା'ର କେତେ ପରିମାଣ ଶବ୍ଦ ଜ୍ଞାନ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ ?
(A) ପାଞ୍ଚ ହଜାର (B) ଛଅ ହଜାର
(C) ସାତ ହଜାର (D) ଆଠ ହଜାର

14. ଔପଚାରିକ ବ୍ୟାକରଣ ଓ ବ୍ୟାବହାରିକ ବ୍ୟାକରଣ ମଧ୍ୟରେ ମୌଳିକ ପ୍ରଭେଦ ତ'ଣ ?
(A) ଶ୍ରେଣୀ ଗୃହରେ ବ୍ୟାକରଣ ଶିକ୍ଷା
(B) ବ୍ୟାକରଣର ଫଙ୍କା ମୁଖସ୍ତ କରିବା
(C) ବ୍ୟାକରଣର ନିୟମକୁ ଭାଷାରେ ପ୍ରୟୋଗ
(D) ବ୍ୟାକରଣ ପୁସ୍ତକ ଧରି ପଢ଼ାଇବା

15. ଧାରଣାର ବୋଧଗମ୍ୟତା କହିଲେ ତ'ଣ ବୁଝାଯାଏ ?
(A) ଯେକୌଣସି ବସ୍ତୁକୁ ଧାରଣା କରିବା
(B) ଭାଷାକୁ ଉଲ ଭାବରେ ବୁଝିପାରିବା ଓ କହିପାରିବା
(C) ଯେକୌଣସି ବିଷୟରେ ନୂତନ ଧାରଣା ସୃଷ୍ଟି କରିବା
(D) ଯେ ଯାହା କହୁ ବୁଝି ପାରିବା

16. ଭାଷା ଶିକ୍ଷଣର ସର୍ବ ପ୍ରଥମ ଦକ୍ଷତାଟି କ'ଣ ?
(A) ପଢ଼ିବା (B) ବୁଝିବା
(C) ଶୁଣିବା (D) ଲେଖିବା

17. କେଉଁ ଶିକ୍ଷଣ ଭାଷା ପାଇଁ ବିଶେଷ ଉପଯୋଗୀ ?
(A) ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତ ଶିକ୍ଷଣ (B) ସ୍ୱଶିକ୍ଷଣ
(C) ଉପଯୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷଣ (D) ଉଯମୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷଣ

18. ପିଲାମାନଙ୍କର ବୋଧ ଶକ୍ତିର ବିକାଶ ପାଇଁ ଯେଉଁ ପଠନ କରାଯାଏ, ତାକୁ କ'ଣ କହନ୍ତି ?
(A) ବୋଧ ପଠନ (B) ଶ୍ରେଣୀ ପଠନ
(C) ଚାତ୍ରିକ ପଠନ (D) ବ୍ୟାପକ ପଠନ

19. ପିଲାମାନଙ୍କର ଜ୍ଞାନର ଅଭିବୃଦ୍ଧି ପାଇଁ ଯେଉଁ ପଠନ କରାଯାଏ ତାକୁ କ'ଣ କହନ୍ତି ?
(A) ଚାତ୍ରିକ ପଠନ (B) ବ୍ୟାପକ ପଠନ
(C) ଜ୍ଞାନ ପଠନ (D) ମୀରବ ପଠନ

20. ବ୍ୟାପକ ଅଧ୍ୟୟନ ପାଇଁ କେଉଁଟି ଆବଶ୍ୟକ ?
(A) ଉପଯୁକ୍ତ ପାଠାଗାର (B) ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ
(C) ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନ (D) ଶିକ୍ଷକ

21. ବ୍ୟାପକ ଅଧ୍ୟୟନ କରିସାରିବା ପିଲା ତାହାଠାରୁ ଅଧିକ କରିସାରିବା ପିଲାଠାରୁ କେଉଁଥିରେ ଅଧିକ ଥାଏ ?
(A) ଜ୍ଞାନରେ ବେଶି (B) ବୁଝିରେ ବେଶି
(C) ଅଭିଜ୍ଞତାରେ ବେଶି (D) ଜ୍ଞାନ ଓ ବୁଝିରେ ବେଶି

22. କେଉଁ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତିରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଶବ୍ଦଜ୍ଞାନ ବଢ଼ିଥାଏ ?
(A) ପଦ୍ୟ (B) ଗଦ୍ୟ
(C) ଅତିରିକ୍ତ (D) ବ୍ୟାକରଣ

23. ଶିକ୍ଷାଦାନ ପାଇଁ କେତୋଟି ସୋପାନ ଅନୁସରଣ କରାଯାଏ ?
(A) ୩ଟି (B) ୪ଟି
(C) ୨ଟି (D) ୫ଟି

24. ଗଦ୍ୟ ଶିକ୍ଷାଦାନରେ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ କେଉଁ ସ୍ତର ପରେ ନୀରବ ପଠନ କରିବାକୁ ଦିଆଯାଏ ?
(A) ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଆଦର୍ଶ ପଠନ ପରେ
(B) ଉପକ୍ରମ ପରେ
(C) ପ୍ରୟୋଗ ପ୍ରଶ୍ନ ପରେ
(D) ଶବ୍ଦାନୁଶୀଳନ ପରେ

25. ଆନନ୍ଦ ଉପଭୋଗ କେଉଁ ଶିକ୍ଷାଦାନର ପ୍ରଧାନ ଲକ୍ଷ୍ୟ ?
(A) ଗଦ୍ୟ (B) ପଦ୍ୟ
(C) ଗଳ୍ପ (D) ବ୍ୟାକରଣ

26. ପଦ୍ୟ ଶିକ୍ଷାଦାନରେ ଉପସ୍ଥାପନ ସୋପାନର ଶେଷଭାଗରେ ରସାନୁପାଠିଣୀ ଆବୃତ୍ତି କରିବାକୁ ଦିଆଯାଏ କାହିଁକି ?
(A) ଛନ୍ଦରେ ଆବୃତ୍ତି କରିବା
(B) ରସକୁ ଅନୁଭବ କରିବା
(C) ରସ ଓ ଛନ୍ଦ ସହ ଆବୃତ୍ତି କରିବାକୁ ବୁଝିବା
(D) ଘରେ ପଢ଼ିବା ପାଇଁ ପ୍ରେରଣା ଭାବ କରିବା

27. ଶିକ୍ଷାଦାନ ସଫଳ ହୋଇଛି ବୋଲି ଶିକ୍ଷକ କିଭଳି ଜାଣିବେ ?
(A) ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରି
(B) ବୋଧ ପରିମାପକ ପ୍ରଶ୍ନ ପ୍ରଚାରି
(C) ପ୍ରୟୋଗ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରି
(D) ପରୀକ୍ଷା ପତ୍ରର ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନରୁ

28. ମାତୃଭାଷାରେ ଦୁତ ପଠନର ଅଭ୍ୟାସ ଭରାଇବା କେଉଁ ଶିକ୍ଷାଦାନର ଲକ୍ଷ୍ୟ ?
(A) ଗଦ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ (B) ପଦ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ
(C) ଅତିରିକ୍ତ ସାହିତ୍ୟ (D) ଖବର କାଗଜ ଅଧ୍ୟୟନ

29. ଅତିରିକ୍ତ ସାହିତ୍ୟ ଶିକ୍ଷାଦାନରେ ଶବ୍ଦାର୍ଥାବଗତି ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆଯାଏ ନାହିଁ କାହିଁକି ?
(A) ଏହା କେବଳ ମନୋରଞ୍ଜନ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ
(B) ଏଥିରେ ଜଟିଳ ଶବ୍ଦ ପ୍ରାୟ ନ ଥାଏ ।
(C) କୌଣସି ଜଟିଳ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ଶବ୍ଦ-କୋଷରୁ ଜାଣି ହୁଏ ।
(D) ବୁଝିବା ଆବଶ୍ୟକ ନ ଥାଏ ।

30. ଭାଷା ଶିକ୍ଷଣର କେଉଁ ବିଚାରଟି ଅଳ୍ପ ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ଏକ ମନବୁଝା ଧାର୍ଣ୍ଣା ପିଲାକୁ ଦେଇଥାଏ ?
(A) ଗଳ୍ପ (B) ଗଦ୍ୟ
(C) ଏକାଙ୍କିକା (D) ପଦ୍ୟ

31. ରଚନା କାହାକୁ କହନ୍ତି ?
(A) କବିତା ଲେଖିବା (B) ଗଳ୍ପ ଲେଖିବା
(C) ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖିବା (D) ଯାହା ଚିହ୍ନି ସୃଷ୍ଟି କରିବା

32. ମନରେ ଥିବା ଚିନ୍ତା, ଚେତନା, କଳ୍ପନା ଓ ତଥ୍ୟକୁ ସଜାଇ ଲେଖିବାକୁ କ'ଣ କହନ୍ତି ?
(A) ପ୍ରବନ୍ଧ (B) ଉପନ୍ୟାସ
(C) ନାଟକ (D) ଗଳ୍ପ

33. ଭାଷା ପ୍ରବନ୍ଧେ ଜଗନ୍ନାଥ – ଏଠାରେ 'ଭାଷା ପ୍ରବନ୍ଧେ'ର ଅର୍ଥ କ'ଣ ?
(A) ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସଙ୍କ ଭାଗବତ
(B) ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସଙ୍କ ଯେକୌଣସି କବିତା
(C) ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସଙ୍କ ରଚନାବଳୀ
(D) ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସଙ୍କ ପୁରାଣ ବ୍ୟାଖ୍ୟା

34. ପ୍ରବନ୍ଧରେ ଲେଖକଙ୍କର କେଉଁ ଭାବ ପ୍ରତିଫଳିତ ହୁଏ ?
(A) ଚିନ୍ତାଧାରା
(B) ଚେତନା ପ୍ରବାହ
(C) ମୌଳିକ ଚିନ୍ତାଧାରା
(D) ସୃଜନଶୀଳ ମୌଳିକ ଚିନ୍ତାଧାରା

35. ରଚନା ଲେଖିବା ବେଳେ ଆମକୁ ମୁଖ୍ୟତଃ କେତୋଟି ସୋପାନରେ ବିଭକ୍ତ କରିବାକୁ ପଡ଼େ ?
(A) ପାଞ୍ଚଟି (B) ୩ଟି
(C) ଗୋଟିଏ (D) ଦୁଇଟି

36. ରଚନାର ଉପକ୍ରମ ସୋପାନରୁ ରଚନା ବିଷୟରେ ମୋଟାମୋଟି ଜାଣି ହୋଇଯାଏ । ତେଣୁ ରଚନାକୁ ଆମେ କ'ଣ କହିବା ?
(A) ସୂଚୀପତ୍ର (B) ଦର୍ପଣ
(C) ପ୍ରତିଚିତ୍ର (D) ପ୍ରାରମ୍ଭ

37. ରଚନାର ମୁଖ୍ୟ ବିଭାଗ ବୋଲି କାହାକୁ କୁହାଯାଏ ?
(A) ପ୍ରାରମ୍ଭ (B) ବର୍ଣ୍ଣନା
(C) ବିଷୟବସ୍ତୁ (D) ଉପସଂହାର

38. ପ୍ରାବନ୍ଧିକର ଚିନ୍ତନ୍ମ ଚିନ୍ତାଧାରା କେଉଁ ବିଭାଗରେ ପ୍ରତିଫଳିତ ହୁଏ ?
(A) ଚେତନା ପ୍ରବାହ (B) ଲେଖାର ଶୈଳୀ
(C) ଉପକ୍ରମ (D) ଉପସଂହାର

39. ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଲେଖିବାକୁ ଥିବା ରଚନା କେଉଁଠାରେ ଲେଖିବା ବିଧେୟ ?
(A) ଘରେ
(B) ଶ୍ରେଣୀଗୃହରେ
(C) ରଚନା ବହିରୁ ଭରାଇବା ସ୍ଥାନରେ
(D) ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଶୁଦ୍ଧଲିଖନ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ

40. ରଚନାର ଫଂଶୋଧନ କାର୍ଯ୍ୟ କେଉଁଠାରେ କରାଯିବା ଉଚିତ ?
(A) ଶ୍ରେଣୀ ଗୃହରେ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଅନ୍ୟମାନ ଦେଇ
(B) ବିଦ୍ୟାଳୟରୁ ଛୁଟି ନେଇ ଘରେ ବସି
(C) ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପାଖରେ ଠିଆ କରାଇ
(D) ଅବସର ସମୟରେ ବିଦ୍ୟା ନିଜ ଘରେ

41. ଗୋଟିଏ ବର୍ଷ ଭିତରେ ଅଷ୍ଟମ ଶ୍ରେଣୀରେ ଅକ୍ତତଃ କେତୋଟି ରଚନା ଓ ପତ୍ରଲିଖନ ଲେଖିବାକୁ ଧାର୍ଯ୍ୟ କରାଯାଇଛି ?
(A) ଆଠଟି (B) ୯ଟିରେ
(C) ୧୦ଟି (D) ବାରଟି

ISHWARPOUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

42. ରଚନା ଲେଖିବାକୁ ଦେବାବେଳେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କର ଗୁରୁଦାୟିତ୍ୱ କ'ଣ ?
(A) ରଚନା ଲେଖିବାକୁ କହିବା
(B) ରଚନା ପାଇଁ ଆନୁଷଙ୍ଗିକ ତଥ୍ୟ ଓ ସୂଚନା ଦେବା
(C) ଆନୁଷଙ୍ଗିକ ତଥ୍ୟ ଓ ସୂଚନା ଦେବା ଓ ବ୍ୟାପକ ଅଧ୍ୟୟନ ପାଇଁ ପୁସ୍ତକ ତାଲିକା ଦେବା
(D) ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଲେଖିବାକୁ କହି ଶ୍ରେଣୀରେ ବସିବା

43. ଶିଶୁ ଜନ୍ମରୁ କ'ଣ ଶିଖିବାକୁ ଉଦ୍ୟମ କରିଥାଏ ?
(A) ବ୍ୟାକରଣ ପଢ଼ିବା (B) ଭାଷା କହିବା
(C) ଗୀତ ବୋଲିବା (D) ଗଳ୍ପ ଶୁଣିବା

44. ଭାଷା ଶିକ୍ଷା କରିବା ଶିଶୁର କେଉଁ ପ୍ରବୃତ୍ତି ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ ?
(A) ହସିବା (B) କାନ୍ଦିବା
(C) ଅନୁକରଣ (D) ଖେଳିବା

45. ଶିଶୁର କେଉଁ ଶିକ୍ଷା ଆଗ ହୋଇଥାଏ ?
(A) ବ୍ୟାକରଣ ପଢ଼ିବା (B) ଭାଷା ଶିଖିବା
(C) ଅକ୍ଷର ଶିଖିବା (D) ବହି ପଢ଼ିବା

46. ଶିଶୁ କିପରି ବ୍ୟାକରଣ ଶିଖେ ?
(A) ବ୍ୟବହାର କରୁଥିବା ଭାଷା
(B) ଅନ୍ୟର ଭାଷାକୁ ଅନୁକରଣ କରି
(C) ବହି ପଢ଼ି
(D) ଭାଷା ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ମୁଖରୁ

47. କେଉଁ ପ୍ରଣାଳୀରେ ବ୍ୟାକରଣ ଶିକ୍ଷା ଦେଲେ ଫଳପ୍ରଦ ହୁଏ ?
(A) ସୂତ୍ର ଘୋଷିବା ପ୍ରଣାଳୀ
(B) ଆରୋହ ପ୍ରଣାଳୀ
(C) ଅବରୋହ ପ୍ରଣାଳୀ
(D) ସୂତ୍ର ମନେରଖିବା ପ୍ରଣାଳୀ

48. କେଉଁ ଶିକ୍ଷକ ବ୍ୟାକରଣ ପଢ଼ାଇଲେ ଅଧିକ ସଫଳ ହୁଏ ?
(A) ସଂସ୍କୃତ ପଣ୍ଡିତ (B) ହିନ୍ଦୀ ପଣ୍ଡିତ
(C) ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଶିକ୍ଷକ (D) ଯେକୌଣସି ଶିକ୍ଷକ

49. ଶିକ୍ଷକ ବ୍ୟାକରଣ ପ୍ରଥମେ ପଢ଼ିବା ଦରକାର କି ପିଲାଙ୍କୁ ପଢ଼ାଇବା ଦରକାର ?
(A) ଶିକ୍ଷକ ବ୍ୟାକରଣ ଜାଣିବା ଦରକାର ନାହିଁ ।
(B) ଶିକ୍ଷକ ବ୍ୟାକରଣ ପଢ଼ିବା ଦରକାର
(C) ଶିକ୍ଷକ ବ୍ୟାକରଣ ପଢିବା ପରେ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପଢ଼ାଇବା ଦରକାର
(D) ପିଲାମାନଙ୍କୁ ବ୍ୟାକରଣ ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ ।

50. ନିଜେ ଭୁଲ କରୁଥିବା ଶିକ୍ଷକ ପିଲାଙ୍କର ଭୁଲପାଇଁ ଦଣ୍ଡ ଦେଲେ ତାଙ୍କର କେଉଁ କର୍ତ୍ତବ୍ୟରେ ହାନି ଘଟେ ?
(A) କୌଣସି କର୍ତ୍ତବ୍ୟରେ ହାନି ଘଟେ ନାହିଁ ।
(B) ନୈତିକ କର୍ତ୍ତବ୍ୟରେ ହାନି ଘଟେ ।
(C) ଦଣ୍ଡ ଦେବା ଶିକ୍ଷକଙ୍କର ଧର୍ମ ।
(D) ଶିକ୍ଷକଙ୍କର କ୍ଷମତା ଅଧିକ ।

51. କେଉଁଟି ଭାଷା ଅଶୁଦ୍ଧ ହେବାର କାରଣ ?
(A) ଠିକ୍ ଭାବେ ନ ଲେଖିବା
(B) ଉପଯୁକ୍ତ ବ୍ୟାକରଣ ଜ୍ଞାନର ଅଭାବ
(C) ବ୍ୟାକରଣ ସଂଜ୍ଞା ମନେ ନ ରଖିବା
(D) ଖାମଖିଆଲି ହୋଇ ଲେଖିବା

52. ଭାରତରେ କେତୋଟି ଭାଷାକୁ ଜାତୀୟ ସ୍ୱୀକୃତି ମିଳିଛି ?
(A) ୧୪ଟି (B) ୧୮ଟି
(C) ୨୨ଟି (D) ୨୬ଟି

53. ଆମ ଦେଶରେ ଭାଷା ଶିକ୍ଷା ପାଇଁ କେଉଁ ସୂତ୍ରକୁ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଛି ?
(A) ଏକଭାଷୀ ସୂତ୍ର (B) ଦ୍ୱିଭାଷୀ ସୂତ୍ର
(C) ତ୍ରିଭାଷୀ ସୂତ୍ର (D) ବହୁଭାଷୀ ସୂତ୍ର

54. ପିଲାର ପାଟି କେଉଁ ଭାଷାରେ ଫିଟେ ?
(A) ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ (B) ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାରେ
(C) ମାନକଭାଷାରେ (D) ଘର ଭାଷାରେ

55. ପିଲା କେଉଁଠାରେ ଘର ଭାଷା ପ୍ରୟୋଗ କରିବାର ସୁଯୋଗ ପାଏ ନାହିଁ ?
(A) ଘରେ (B) ବିଦ୍ୟାଳୟରେ
(C) ହାଟ ବଜାରରେ (D) ତା'ର ସମାଜ ଭିତରେ

56. ଆମ ଦେଶରେ କେତେ ପ୍ରକାର ଅନୁସୂଚିତ ଜନଜାତି ଅଛନ୍ତି ?
(A) 52 ପ୍ରକାର (B) 50 ପ୍ରକାର
(C) ଅସଂଖ୍ୟ ପ୍ରକାର (D) 62 ପ୍ରକାରର

57. ପ୍ରଥମ ଓ ୨ୟ ଶ୍ରେଣୀରେ ଜଣେ କେଉଁ ଭାଷା ମାଧ୍ୟମରେ ଶିକ୍ଷା ଆରମ୍ଭ କରିବ ?
(A) ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା (B) ଇଂରାଜୀ ଭାଷା
(C) ଘରର ଭାଷା (D) ସଂସ୍କୃତ ଭାଷା

58. ଯେଉଁମାନଙ୍କର ମାତୃଭାଷା ଓଡ଼ିଆ ନୁହେଁ । ଆମେ ତାଙ୍କୁ ଲୋକଙ୍କ ଘରଭାଷାରେ ପଢ଼ାଇବାକୁ ଉଦ୍ୟମ କଲେ କି ଉପକାର ମିଳିବ ?
(A) ସେମାନେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଶିକ୍ଷା କରିବେ ସେମାନଙ୍କ ଭାଷା ସାହାଯ୍ୟରେ
(B) ସେମାନେ ନିଜ ଭାଷାରେ ଭାବ ବିନିମୟ କରିବେ
(C) ସେମାନେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୁ ଭଲ ପାଇବେ
(D) ସେମାନେ ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ଆସିବେ ।

59. ପିଲାଟି ଘର ଭାଷାରେ ଶିକ୍ଷା ଆରମ୍ଭ କରିବା ପାଇଁ ଭାରତର ସଂବିଧାନର କେଉଁ ଧାରାରେ ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି ?
(A) 350 ଧାରା (B) 350(A) ଧାରା
(C) 21 ଧାରା (D) 21(A) ଧାରା

60. ଅନୁସୂଚିତ ଜନଜାତିର ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଭାଷା ଶିକ୍ଷା ଦେଇ ସମାଜର ମୁଖ୍ୟ ସ୍ରୋତରେ ମିଶାଇବାପାଇଁ ଓଡ଼ିଶାରେ କି ବ୍ୟବସ୍ଥା ହୋଇଛି ?
(A) ପ୍ରାୟ ୧୦ଟି ଜନଜାତି ଭାଷାରେ ଓଡ଼ିଆ ପୁସ୍ତକ ଲେଖାଯାଇଛି ।
(B) ଓଡ଼ିଆଭାଷା ପ୍ରଥମରୁ ଶିଖିବାକୁ ବାଧ୍ୟ କରାଯାଇଛି
(C) ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ସେମାନଙ୍କ ପାଇଁ ସରଳ କରାଯାଇଛି ।
(D) ସେମାନଙ୍କ ନିଜ ନିଜ ଭାଷାକୁ ସମ୍ମାନ ଦିଆଯାଇଛି ।

61. NCF 2005 ରେ ବହୁଭାଷା ସମ୍ପର୍କରେ କ'ଣ କୁହାଯାଇଛି ?
(A) ବହୁଭାଷାଭାଷୀ ପିଲା ଏକାଠି ପଢ଼ିବା ଉଚିତ ।
(B) ବହୁଭାଷୀ ପିଲାମାନେ ଶ୍ରେଣୀ ମଧ୍ୟରେ ମାନକ ଭାଷା ହିଁ ପଢ଼ିବେ ।
(C) ବହୁଭାଷୀ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥା ଉନ୍ନତି ହେବା ଉଚିତ ।
(D) ଘରର ଭାଷାଟି ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତରରେ ଶିକ୍ଷାର ମାଧ୍ୟମ ହେବା ଉଚିତ ।

62. କେଉଁ ଭାଷାଟି ୨୨ତମ ଜାତୀୟ ଭାଷାର ମାନ୍ୟତା ପାଇଛି ?
(A) ହୋ ଭାଷା (B) ମୁଣ୍ଡା ଭାଷା
(C) ସାନ୍ତାଳୀ ଭାଷା (D) ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା

63. ଠିକ୍ କାମ କଲେ ଠିକ୍ ଫଳ ମିଳିବ – ଏକଥା କେଉଁ ଶାସ୍ତ୍ର କହେ ?
(A) ରାମାୟଣ (B) ମହାଭାରତ
(C) ଭାଗବତ (D) ଭଗବତ୍ ଗୀତା

64. ପିଲାଟିର ଶିକ୍ଷଣ ସଫଳ ହୋଇଛି, ତାହା କିପରି ଜାଣିବା ?
(A) ମୂଲ୍ୟାୟନରୁ (B) ଲେଖାରୁ
(C) କହିବାରୁ (D) ପଢ଼ିବାରୁ

65. ମୂଲ୍ୟାୟନ କାହାର କାର୍ଯ୍ୟରୁ ପରଖି ନିଏ ?
(A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର (B) ଶିକ୍ଷକଙ୍କର
(C) ଅଭିଭାବକଙ୍କର (D) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଓ ଶିକ୍ଷକଙ୍କର

66. ମୂଲ୍ୟାୟନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କ'ଣ ?
(A) ପରୀକ୍ଷା କରି ସମୟ ନଷ୍ଟ କରିବା
(B) ପରୀକ୍ଷା କରି ପିଲାଙ୍କୁ ଡରାଇବା
(C) ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କଠାରୁ ଶୁଳ୍କ ଆଦାୟ କରିବା
(D) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ଆବଶ୍ୟକତା, ଆଗ୍ରହ, ଅଭିଜ୍ଞତା ଓ ଦୁର୍ବଳତା ଜାଣିବା ।

67. କେଉଁଟି ମୂଲ୍ୟାୟନର ଦୁର୍ବଳତା ନୁହେଁ ?
(A) ପିଲାମାନେ ଚାପଗ୍ରସ୍ତ ହୋଇ ଭୟଭୀତ ହୁଅନ୍ତି ?
(B) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ସାମଗ୍ରିକ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ଜାଣି ହୁଏ ନାହିଁ ।
(C) ପରୀକ୍ଷା ଚାପ ଯୋଗୁଁ ପିଲାମାନେ ଜୀବନକୁ ଉପଭୋଗ କରାଯାଏ ନାହିଁ ।
(D) ଶିକ୍ଷଣର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଓ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କେତେଦୂର ସଫଳ ହେଲା ଜାଣିହୁଏ ।

68. ମୌଖିକ ମୂଲ୍ୟାୟନରୁ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ବିଷୟରେ କ'ଣ ଜାଣି ହୁଏ ?
(A) କହିବାର କଳା
(B) ସ୍ମରଣଶକ୍ତି
(C) ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିର ପରିପ୍ରକାଶ
(D) ପିଲାଟି କିପରି ଖେଳୁ ପାରୁଛି ।

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

69. ଲିଖିତ ଧାରାରେ ମୂଲ୍ୟାୟନ କଲେ କ'ଣ ଜାଣି ହୁଏ ?
(A) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମୟ ଭିତରେ ପିଲାଟି କେତେ ଓ କିପରି ଲେଖିପାରୁଛି ।
(B) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମୟ ଭିତରେ ପିଲାଟି କେତେ ଓ କ'ଣ କହିପାରୁଛି ।
(C) ପିଲାଟି ଠିକ୍ ଭାବରେ ପଢ଼ା ଶୁଣିଛି କି ନାହିଁ ?
(D) ପିଲାଟିର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ଜାଣିହୁଏ ।

70. ଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନ କେଉଁ ଭିତ୍ତିକ ହୋଇଥାଏ ?
(A) ଜ୍ଞାନ ଭିତ୍ତିକ (B) ଅଭିଜ୍ଞତା ଭିତ୍ତିକ
(C) ପ୍ରଶ୍ନ ଭିତ୍ତିକ (D) ଭାଷା ଭିତ୍ତିକ

71. ଦିଲ୍ଲୀ ଭାରତର ଓ ଭୁବନେଶ୍ୱର ଓଡ଼ିଶାର ରାଜଧାନୀ – ଏହା କେଉଁ ଭିତ୍ତିକ ପ୍ରଶ୍ନ ?
(A) ଜ୍ଞାନ ଭିତ୍ତିକ (B) ଅବବୋଧନ ଭିତ୍ତିକ
(C) ପ୍ରୟୋଗ ଭିତ୍ତିକ (D) ଦକ୍ଷତା ଭିତ୍ତିକ

72. ଭାରତ ସହିତ ଦିଲ୍ଲୀର ଯେଉଁ ସମ୍ପର୍କ ଅଛି, ଓଡ଼ିଶା ସହିତ ସେହି ସମ୍ପର୍କ ଥିବା ସହରଟିର ନାମ ଲେଖ । – ଏହି ପ୍ରଶ୍ନଟି କେଉଁ ଭିତ୍ତିକ ?
(A) ଜ୍ଞାନ ଭିତ୍ତିକ (B) ଅବବୋଧନ ଭିତ୍ତିକ
(C) ପ୍ରୟୋଗ ଭିତ୍ତିକ (D) ଦକ୍ଷତା ଭିତ୍ତିକ

73. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ସ୍ମରଣ ଶକ୍ତିକୁ ଆମେ କେଉଁ ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରି ଜାଣି ପାରିବା ?
(A) ଜ୍ଞାନ ଭିତ୍ତିକ
(B) ଅବବୋଧନ ଭିତ୍ତିକ
(C) ପ୍ରୟୋଗ ଭିତ୍ତିକ
(D) ଦକ୍ଷତା ଭିତ୍ତିକ

74. କେଉଁ ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନ ଅଧିକ ପଚାରିଲେ ଆମେ କପି ବା Malpractice କୁ ରୋକି ପାରିବା ?
(A) ଜ୍ଞାନ ଭିତ୍ତିକ (B) ଅବବୋଧନ ଭିତ୍ତିକ
(C) ପ୍ରୟୋଗ ଭିତ୍ତିକ (D) ଦକ୍ଷତା ଭିତ୍ତିକ

75. କୌଣସି ପ୍ରସଙ୍ଗ ବା ଏକାଧିକ ପ୍ରସଙ୍ଗର ଶେଷରେ ଯେଉଁ ମୂଲ୍ୟାୟନ କରାଯାଏ, ତାକୁ କି ମୂଲ୍ୟାୟନ କହନ୍ତି ?
(A) ପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ମୂଲ୍ୟାୟନ
(B) ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ
(C) ସାମଗ୍ରିକ ମୂଲ୍ୟାୟନ
(D) ବାର୍ଷିକ ମୂଲ୍ୟାୟନ

76. ପ୍ରବୀଣତା ପରୀକ୍ଷଣ କହିଲେ କ'ଣ ବୁଝାଯାଏ ?
(A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କେତେଦୂର ପ୍ରବୀଣ ହୋଇଛି ତାହା ଜାଣିବା ପାଇଁ ପରୀକ୍ଷଣ
(B) ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ଆଧାରରେ କରାଯାଉଥିବା ପରୀକ୍ଷଣ
(C) ଭାଷାର ସମସ୍ତ ଦକ୍ଷତା ଉପରେ କରାଯାଉଥିବା ପରୀକ୍ଷଣ
(D) କୌଣସି ପ୍ରାକ୍ ସୂଚନା ନ ଦେଇ ରଚନା/ଗଳ୍ପ/କବିତା/ ଚିତ୍ରରୁ ବର୍ଣ୍ଣନା ଇତ୍ୟାଦି ପରୀକ୍ଷଣ

77. କେଉଁଟି ଗଠନ ମୂଳକ ପରୀକ୍ଷାର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ନୁହେଁ ?
(A) ପ୍ରବୀଣତା ପରୀକ୍ଷଣ
(B) ଉପଲବ୍ଧି ପରୀକ୍ଷଣ
(C) ଏକକ ପରୀକ୍ଷଣ
(D) ବର୍ଷ ଶେଷରେ ପରୀକ୍ଷଣ

78. ସାମଗ୍ରିକ ମୂଲ୍ୟାୟନ କାହାକୁ କହନ୍ତି ?
(A) ଶିକ୍ଷାବର୍ଷର ଶେଷରେ ହେଉଥିବା ମୂଲ୍ୟାୟନ
(B) ମାସ ଶେଷରେ ହେଉଥିବା ମୂଲ୍ୟାୟନ
(C) ତିନି ମାସ ଶେଷରେ ହେଉଥିବା ମୂଲ୍ୟାୟନ
(D) ଛଅ ମାସ ଶେଷରେ ହେଉଥିବା ମୂଲ୍ୟାୟନ

79. ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ପ୍ରସ୍ତୁତିରେ ସାଧାରଣତଃ କେଉଁ ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନ ରହେ ନାହିଁ ?
(A) ଦୀର୍ଘ ଉତ୍ତର ମୂଳକ
(B) କ୍ଷୁଦ୍ର ଉତ୍ତର ମୂଳକ
(C) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉତ୍ତର ମୂଳକ
(D) ଯାହାଜାଣ ଲେଖ ମୂଳକ

80. ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କରିବା କେଉଁ ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନ ?
(A) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉତ୍ତର ମୂଳକ (B) ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିମୂଳକ
(C) ବୋଧାତ୍ମକ ମୂଳକ (D) ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ ମୂଳକ

81. ମେଳକ ପ୍ରଶ୍ନ (Matching test) ରେ ଗୋଟିଏ ସ୍ତମ୍ଭରେ ଯେତୋଟି ପ୍ରଶ୍ନ ଥାଏ, ଅନ୍ୟ ସ୍ତମ୍ଭରେ ଗୋଟିଏ ଅଧିକ ଥାଏ । ସବୁ ମିଳିଗଲା ପରେ ଯେଉଁଟି ବଳିଯାଏ ତାକୁ କ'ଣ କହନ୍ତି ?
(A) ପ୍ରଶ୍ନ (B) ଉତ୍ତର
(C) ଭ୍ରାମକ (D) ଅତିରିକ୍ତ

82. ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ନେଇ ଗୋଟିଏ ପାଠ ପରେ ପରେ ଯେଉଁ ମୂଲ୍ୟାୟନ କରାଯାଏ ତାକୁ କ'ଣ କହନ୍ତି ?
(A) ପୋର୍ଟଫୋଲିଓ ମୂଲ୍ୟାୟନ
(B) ଏକକ ପରୀକ୍ଷଣ
(C) ସମନ୍ୱୟୀ ପରୀକ୍ଷଣ
(D) ଉପଲବ୍ଧି ପରୀକ୍ଷଣ

83. କେଉଁ ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନର ମୂଲ୍ୟାୟନରେ ଏ ପ୍ରକାର ତ୍ରୁଟି ରହିଥାଏ ?
(i) ପରୀକ୍ଷକ ଖାତା ନ ପଢ଼ି ମନଇଚ୍ଛା ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ କରିବା
(ii) ପରୀକ୍ଷକ ଉପଯୁକ୍ତ ଦରକାର ମୁତାବକ ସମୟ ଦେଇ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ନ କରିବା
(iii) ଉତ୍ତରର ଆରମ୍ଭ ଓ ଶେଷ ଅନୁଚ୍ଛେଦ ପଢ଼ି ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ କରିବା
(iv) ଉତ୍ତରର କଳେବର ଦେଖି ଆନୁମାନିକ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ କରିବା
(A) ଦୀର୍ଘ ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ
(B) କ୍ଷୁଦ୍ର ଉତ୍ତର ମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ
(C) ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ ଉତ୍ତର ମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ
(D) ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଉତ୍ତର ମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ

84. ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ କେତେକ ଅକ୍ଷର ଲେଖାଥିବା ଚାର୍ଟ ଦେଇ ଅକ୍ଷରଗୁଡ଼ିକୁ ଯୋଡ଼ି ନୂତନ ଶବ୍ଦ ଗଠନ କରିବାକୁ କୁହାଯାଇପାରେ । ଏହି ପ୍ରକ୍ରିୟାକୁ କ'ଣ କହନ୍ତି ?
(A) ପୁନଃ ସଜ୍ଜୀକରଣ (B) ଚିହ୍ନଟୀକରଣ
(C) ମନୋନୟନ (D) ମେଳକ

85. ପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଗଳ୍ପଟି କହି ଶିକ୍ଷାଦାନ ଆରମ୍ଭ କଲେ କେଉଁଟି ଯଥାର୍ଥ ହେବ ?
(A) ପିଲାର ଆଗ୍ରହ ବଢ଼ିବ
(B) ପିଲାଟି ବିଷୟଟି ବୁଝିଯିବ
(C) ପିଲାର ଆନନ୍ଦ ବଢ଼ିବ
(D) ପିଲାର ଜ୍ଞାନ ବଢ଼ିବ

86. ପୃଥିବୀ ରବି ତେଜ ଗ୍ରାସେ – ଏଥିରେ ରବି କେଉଁ ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଛି ?
(A) ଚନ୍ଦ୍ର (B) ତାରା
(C) ସୂର୍ଯ୍ୟ (D) ମାଟି

87. ମଣ୍ଡୁକେ ମେଘନାଦ ଶୁଣି
ଗର୍ଜନ୍ତି ଆବୋଲିଣ ପାଣି । –
ଏଠାରେ ମଣ୍ଡୁକେ କେଉଁ ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଛି ?
(A) ଧଣ୍ଡସାପ (B) ନେଉଳ
(C) ମାଛ (D) ବେଙ୍ଗ

88. ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସଙ୍କର ପିତାଙ୍କର ନାମ କ'ଣ ?
(A) ଭଗବାନ ଦାସ
(B) ଦୈତାରୀ ଦାସ
(C) ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଦାସ
(D) ହରିହର ଦାସ

89. ଝରିରେ ରଖିଛି ଦାସ ନୀର – ଝରିରେ – କେଉଁ ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହୃତ ?
(A) ଝରଣାରେ (B) ସୁରେଇରେ
(C) ଜାରରେ (D) ମାଠିଆରେ

90. ବନମାଳୀ ଚରଣେ କିଙ୍କର ହେ ? – ଏଠାରେ ବନମାଳୀ କିଏ ?
(A) ବନର ମାଳୀ
(B) ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ
(C) କବି ବନମାଳୀ
(D) ବନରେ ଥିବା ମାଳୀ

91. ନିଜ ସୁଖ ଶାନ୍ତି ଘର ପରିବାର ଭୁଲି
ଦ୍ୱାରେ ଦ୍ୱାରେ ବୁଲିଛନ୍ତି ଯେନି ଭିକ୍ଷା ଝୁଲି ।
– ଏ ପଦଟି କାହା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ କୁହାଯାଇଅଛି ?
(A) ବିନୋବାଭାବେ (B) ରମାଦେବୀ
(C) ଗୋପବନ୍ଧୁ (D) ମଧୁବାବୁ

92. ତିନୋଟି ଏକ ଜାତୀୟ ଶବ୍ଦ ସହିତ ମିଶି ଗୋଟିଏ ଅନ୍ୟଜାତିର ଶବ୍ଦ ଅଛି । ତାକୁ ବାଛି ଅଲଗା କରିବା ।
(A) ବାୟୁ (B) ପବନ
(C) ଅନିଳ (D) ଆନନ୍ଦ

93. ନଈର ଏଇ କୂଳେ
ଶେଫାଳୀ ଫୁଲ ଆକୁଳ କରି
ଫୁଟିଛି ଯାଇ ଦୂରେ ।
– ଶେଫାଳି ଫୁଲ କେଉଁ ଫୁଲକୁ ବୁଝାଏ ?
(A) ଟଗର (B) ତରାଟ
(C) ଗଙ୍ଗଶିଉଳି (D) ପଦୁଫୁଲ

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

94. ଜନନୀ ଜନ୍ମଭୂମି ନିମନ୍ତେ ପ୍ରାଣ ଉତ୍ସର୍ଗ କରିବା ପାଇଁ ସମସ୍ତ ଦେଶବାସୀଙ୍କୁ ଆହ୍ୱାନ କର । – ଏ କଥା କିଏ କହିଥିଲେ ?
(A) ସେରୁ୍ୟକର୍
(B) ପୁରୁ
(C) ଆଲେକଜାଣ୍ଡାର
(D) ଅମି

95. ନିମ୍ନରୁ କେଉଁଟି ଆମ ସଂସ୍କୃତିରୁ ସମୃଦ୍ଧ କରେ ?
(A) ଅନ୍ୟାୟ (B) ସୁବ
(C) କଳହ (D) ଶିକ୍ଷା

96. କଟକାଡ଼ରେ ଲୁଗା ପକାଇବା – ଏ ଦୁଇଟି କେଉଁ ଅର୍ଥକୁ ପ୍ରକାଶ କରେ ?
(A) ପର ନିନ୍ଦା କରିବା
(B) ଅକାରଣେ କଳି କରିବା
(C) ଅଙ୍କା କରିବା
(D) ନିଜ ଲୋଭ ଶତ୍ରୁ ହେବା

97. କୁକର୍ମ – କହିଲେ କ'ଣ ବୁଝାଯାଏ ?
(A) ଭଲ କାମ
(B) କାମ
(C) ଖରାପ କାମ
(D) ଧର୍ମ କାର୍ଯ୍ୟ

98. ଜାଖଣ୍ଡୀର୍ଣ୍ଣ – ଏହା ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଅର୍ଥକୁ ପ୍ରକାଶ କରେ ?
(A) ଖାଇପିଇ ଜୀର୍ଣ୍ଣ କରିବା
(B) ଖୁସ୍ ଖୁସ୍ ମରିବା
(C) କ୍ଷୀଣ ଓ ଦୁର୍ବଳ
(D) ସୁସ୍ତସବଳ

99. The Child's Easy Fast Grammar – ଏ ବହିର ଲେଖକ କିଏ ?
(A) ପଣ୍ଡିତ ନୀଳକଣ୍ଠ
(B) ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ହରିହର
(C) ପଣ୍ଡିତ ଗୋଦାବରୀଶ
(D) ହର୍ଷ ବି

100. ଯେ ଯାହାର ହିତ କରେ ନ ନେଲେ ତା' ନାମ ଆମ ଦେଶେ କହୁ ତାକୁ ନିମକ ହାରାମ ।
– ଏଠାରେ ନିମକହାରାମ ଶବ୍ଦ କେଉଁ ଅର୍ଥକୁ ପ୍ରକାଶ କରେ ?
(A) ଲୁଣ (B) ବଦମାସ
(C) କୃତଘ୍ନ (D) କୃତଘ୍ନ

101. ବାର୍ଟ୍ରାଣ୍ଡ ରସେଲ – କେଉଁଠାରେ ଅଧ୍ୟାପନା କରୁଥିଲେ ?
(A) ରେଭେନ୍ସା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ
(B) ଉତ୍କଳ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ
(C) କେମ୍ବ୍ରିଜ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ
(D) ହାର୍ଭାର୍ଡ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ

ଉତ୍ତରମାଳା

1.(C)	2.(D)	3.(C)	4.(A)	5.(D)
6.(D)	7.(C)	8.(B)	9.(D)	10.(C)
11.(D)	12.(A)	13.(D)	14.(C)	15.(B)
16.(C)	17.(B)	18.(C)	19.(B)	20.(A)
21.(D)	22.(B)	23.(A)	24.(D)	25.(B)
26.(C)	27.(C)	28.(C)	29.(A)	30.(C)
31.(C)	32.(A)	33.(A)	34.(D)	35.(D)
36.(B)	37.(C)	38.(D)	39.(B)	40.(D)
41.(B)	42.(C)	43.(B)	44.(C)	45.(B)
46.(A)	47.(B)	48.(C)	49.(C)	50.(B)
51.(B)	52.(B)	53.(C)	54.(D)	55.(B)
56.(D)	57.(C)	58.(A)	59.(B)	60.(A)
61.(D)	62.(C)	63.(D)	64.(A)	65.(D)
66.(D)	67.(D)	68.(D)	69.(A)	70.(A)
71.(A)	72.(C)	73.(A)	74.(C)	75.(A)
76.(D)	77.(D)	78.(A)	79.(D)	80.(A)
81.(C)	82.(B)	83.(A)	84.(B)	85.(A)
86.(C)	87.(D)	88.(A)	89.(D)	90.(C)
91.(C)	92.(D)	93.(C)	94.(B)	95.(D)
96.(B)	97.(C)	98.(C)	99.(B)	100.(D)
101.(C)				

for Odisha State ଓଡ଼ିଆ ମାଧ୍ୟମ

TBW

Classes VI to VIII

PAPER - II

OTET

BOOK-1 MCQ Multiple Questions & Answers

ODISHA TEACHER ELIGIBILITY TEST

Language - I (Odia) Content

Unit - 4 : Elements of Odia Language
- Comprehension of two unseen passages (one from prose / drama and other from poem) with test items on comprehension, vocabulary and grammar.

Unit - 5 : Language Items
- Parts of speech (noun, pronoun, verb, adverb, adjectives, conjunction)
- Formation of words (pre-fix and suffix)
- Vocabulary (spelling and meaning of synonym and antonym)
- Phrases and idioms

Unit - 6 : Contribution of famous literates for development of Odia language
- Odia (Fakir Mohan Senapati, Gangadhar Meher, Radhanath Ray, Surendra Mohanty, Gopinath Mohanty)

FOR IMPORTANT POINTS TO REMEMBER Refer To Book-2 (Subjective)

ISEWARBOUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

UNIT 4

ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ମୌଳିକତା

- ଦୁଇଟି ଅପଠିତ ଅନୁଚ୍ଛେଦର ଅବବୋଧନ (ପ୍ରଶ୍ନ, ଶବ୍ଦ ଓ ବ୍ୟାକରଣ)

ଏହି ବିଷୟର ବିଷୟ ସାରାଂଶ ପାଇଁ ବୁକ୍ - ୨ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ ।

ଅପଠିତ ଗଦ୍ୟାଂଶ

ସୂଚନା : ନିମ୍ନରେ ପ୍ରଦତ୍ତ ଗଦ୍ୟାଂଶକୁ ଆଧାର କରି କେତୋଟି ପ୍ରଶ୍ନ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଛି । ପ୍ରତି ପ୍ରଶ୍ନ ନିମିତ୍ତ ଦିଆଯାଇଥିବା ଚାରିଗୋଟି ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତରରୁ ଠିକ୍ ଉତ୍ତରଟି ବାଛି ଲେଖ ।

ସେଟ୍ - ୧

ଅନୁଚ୍ଛେଦଟି ପଢ଼ି ନିମ୍ନ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଲେଖ ।

ବାନାନା ରିପବ୍ଲିକ୍ କହିଲେ ସାଧାରଣତଃ ବୁଝାଏ ଯେ, ସେଇଁ ଦେଶର ଆର୍ଥିକ ଅବସ୍ଥା ଉନ୍ନତ ନୁହେଁ । ଆର୍ଥିକ ନୀତିରେ ସୌଣସି ତାରତମ୍ୟ ନଥାଏ ଏବଂ ଏହି କାରଣରୁ ରାଜନୈତିକ ଅସ୍ଥିରତା ଲାଗି ରହିଥାଏ, ସେପରି ଦେଶକୁ ବାନାନା ରିପବ୍ଲିକ୍ ରାବେ କୁହାଯାଇଥାଏ ।

ବାନାନା ରିପବ୍ଲିକ୍ ଶବ୍ଦ ପ୍ରଥମେ ଆମେରିକାର ଲେଖକ ହେନେରୀ ଡାଙ୍କ କହି କ୍ୟାବେଜସ୍ ଆଣ୍ଡ୍ କିଙ୍ଗ୍ସରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଥିଲେ ୧୯୦୪ ମସିହାରେ । ସେତେବେଳେ ହେନେରୀ ହଣ୍ଡୁରାସ୍‌ରେ ଅବସ୍ଥାନ କରୁଥାନ୍ତି ।

ସେତେବେଳେ ହଣ୍ଡୁରାସ୍‌ରେ ସେଇଁ ରାଜନୈତିକ ଅବସ୍ଥା ଥିଲା ଏବଂ ସେଥିଯୋଗୁଁ ହଣ୍ଡୁରାସ୍ ଅର୍ଥନୀତି ପ୍ରଭାବିତ ହେଉଥିଲା । ସେଥିରୁ ହେନେରୀ ଶିକ୍ଷାଲାଭ କରି ବାନାନା ରିପବ୍ଲିକ୍ ଶବ୍ଦକୁ ବ୍ୟବହାର କରିଥିଲେ । ଯେଉଁ ଦେଶର ଆର୍ଥିକ ଆୟ ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ସ୍ରୋତରୁ ହୋଇଥାଏ, ସେହି କ୍ଷେତ୍ରରେ ସେହି ଦେଶକୁ ବାନାନା ରିପବ୍ଲିକ୍ ରାବରେ ଧରାଯାଏ । ୧୮୭୦ ମସିହାରେ କ୍ୟାପ୍ଟେନ୍ ଡି. ବାକର ସୁରୋପକୁ ବାମାଇକାରୁ ବାନାନା ବା କଦଳୀ ଆଣିଥିଲେ । ସୁରୋପର ବୋଷ୍ଟନ ବନ୍ଦରରେ ସେହି କଦଳୀକୁ ଏକହଜାର ଗୁଣରେ ବିକ୍ରି କରି ଲାଭ ପାଇଥିଲେ ।

୧୯୧୩ ମସିହାରେ ଗୋଟିଏ ଡଜନ କଦଳୀର ମୂଲ୍ୟ ଆମେରିକାରେ ଦୁଇଟି ସେଓର ମୂଲ୍ୟ ସହିତ ସମାନ ଥିଲା । ସେଓ ତୁଳନାରେ କଦଳୀ ଶସ୍ତା ଥିବାରୁ ଆମେରିକାରେ କଦଳୀ ବ୍ୟବସାୟ ବଲେ ପ୍ରଚୁର ଲାଭ ମିଳିବ । ଏଥିପାଇଁ ଆମେରିକାର ବ୍ୟବସାୟୀମାନେ କଦଳୀ ଉତ୍ପାଦନ କରି ସେଥିରୁ ପ୍ରଚୁର ଲାଭ କରିବେ ବୋଲି ଯୋଜନା କଲେ । ୧୮୭୩ରେ ଲି.ଭୈଲଥ ନାମକ ବ୍ୟବସାୟୀ ପ୍ରଥମେ କଦଳୀ ଉତ୍ପାଦନ ପାଇଁ ଚାଷ ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ ।

ଏହାପରେ ଜୈଲଥ ଏକ କମ୍ପାନୀ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କଲେ, ଯାହାର ନାମ ଟ୍ରପିକାଲ ଷ୍ଟେଡିଂ ଆଣ୍ଡ ଟ୍ରାନସ୍‌ପୋର୍ଟ କମ୍ପାନୀ । ଏହିପରି ଅନେକ କମ୍ପାନୀ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେଲା । ଏହିସବୁ କମ୍ପାନୀ ଆମେରିକାରୁ କଦଳୀ ଅନ୍ୟଦେଶକୁ ରପ୍ତାନି କରି ଲାଭ ଉଠାଇଲେ । କେତେକ କମ୍ପାନୀ ହଣ୍ଡୁରାସ୍‌ରେ ଜମି କିଣି ସେଠାରେ କଦଳୀ ଚାଷ କଲେ । ଯାହା ଫଳରେ ତାକୁ ଆମେରିକାରୁ ଉତ୍ପାଦିତ ହେଉଥିବା କଦଳୀକୁ ହଣ୍ଡୁରାସ ରପ୍ତାନି କରିବାକୁ ପଡ଼ିଲା ନାହିଁ ଏବଂ ହଣ୍ଡୁରାସ କଦଳୀଚାଷରେ ସେହି କମ୍ପାନୀମାନେ ପ୍ରଚୁର ଲାଭ ଉଠାଇଲେ ।

ହଣ୍ଡୁରାସ କେତେ ବର୍ଷ ପରେ ସ୍ୱାଧୀନ ହେଲା । ହଣ୍ଡୁରାସ ପରି ସୁଏଟମାଲା ଆଉ ଗୋଟିଏ ଦେଶ, ଯାହାକୁ ବାନାନା ରିପବ୍ଲିକ୍ ରାବେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଛି । ଏ ଦେଶରେ ମଧ୍ୟ ଆମେରିକାର ବହୁରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ କମ୍ପାନୀ ପକ୍ଷ ବ୍ୟବସାୟ କରିଥିଲେ ।

ଭାରତକୁ କେହି କେହି ବାନାନା ରିପବ୍ଲିକ୍‌ର ମାନ୍ୟତା ଦିଅନ୍ତି । ଭାରତ ଏକ କୃଷିପ୍ରଧାନ ଦେଶ । କୃଷି ଦେଶର ବହୁତା ପ୍ରତିଶତ ଲୋକଙ୍କର ଜୀବନ ଚାଳିକା । ଏହି କାରଣରୁ ଭାରତକୁ ବିଦ୍ରୂପ କରି ଏହା କୁହାଯାଉଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଗତ ଦୁଇ ଦଶନ୍ଧି ଭିତରେ ଭାରତର ଅର୍ଥନୀତି ବଦଳିଯାଇଛି ।

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ

1. ବାନାନା ରିପବ୍ଲିକ୍ କହିଲେ ତା'ଣ ବୁଝାଯାଏ ?
   (A) ବାନାନା ଅର୍ଥାତ୍ କଦଳୀ ଚାଷ ହେଉଥିବା ଗଣତନ୍ତ୍ର ଶାସନର ଦେଶ
   (B) ବାନାନା ଅର୍ଥାତ୍ କଦଳୀ ଆମଦାନୀ କରୁଥିବା ଗଣତନ୍ତ୍ର ଶାସନର ଦେଶ
   (C) ଆର୍ଥିକ ଅବସ୍ଥା ଉନ୍ନତ ନଥାଇ ରାଜନୀତିରେ ଅସ୍ଥିରତା ଲାଗିରହିଥିବା ଗଣତନ୍ତ୍ର ଶାସନର ଦେଶ
   (D) ଆର୍ଥିକ ଅବସ୍ଥା ସୁଦୃଢ଼ ଥିବା ଗଣତନ୍ତ୍ର ଶାସନର ଦେଶ

ISHWAR POOT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

2. ବାନାନା ରିପବ୍ଲିକ୍ ଶବ୍ଦ ପ୍ରଥମେ କେଉଁ ଲେଖକ ବ୍ୟବହାର କରିଥିଲେ ?
(A) ସେକ୍‌ସପିଅର (B) ୱାଡ୍‌ସ ୱାର୍ଥ
(C) ହେନେରୀ (D) ଜାକ୍‌ସନ୍

3. ସାଧାରଣତଃ କେଉଁ ଦେଶ ପାଇଁ ବାନାନା ରିପବ୍ଲିକ୍ ଶବ୍ଦ ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ ହୋଇଥାଏ ?
(A) ପାକିସ୍ତାନ ଭଳି ଦେଶ ଯେଉଁଠାରେ ଇସ୍‌ଲାମ ଧର୍ମାବଲମ୍ବୀ ବେଶି
(B) ଭାରତ ପରି ଦେଶ ଯେଉଁଠାରେ ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମାବଲମ୍ବୀଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ବେଶି
(C) ଆଫଗାନିସ୍ଥାନ ପରି ଦେଶ ଯେଉଁଠାରେ ମୌଳବାଦୀଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ଅଧିକ
(D) ଯେଉଁ ଦେଶର ଆର୍ଥିକ ଆୟ ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ଦେଶରୁ ଆସିଥାଏ ।

4. ଭାରତକୁ କେତେକ ଲୋକ ବାନାନା ରିପବ୍ଲିକ୍ ବୋଲି କାହିଁକି କହନ୍ତି ?
(A) ଭାରତରେ ୭୦% ଲୋକ ଏକମାତ୍ର କୃଷିର ଆୟ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରନ୍ତି
(B) ଭାରତରେ ଅନ୍ୟ କିଛି ଆୟର ପନ୍ଥା ନାହିଁ
(C) ଭାରତରେ ଶିଳ୍ପ ପ୍ରସାର ଅଧିକ ହୋଇନାହିଁ
(D) ଭାରତର ଲୋକେ କୃଷି ପରି ଜୀବିକାକୁ ଭଲ ପାଆନ୍ତି ।

5. ଭାରତକୁ ବାନାନା ରିପବ୍ଲିକ୍ କହିଲେ ଆମ ମନରେ କି ଧାରଣା ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ?
(A) ଆମ ମନରେ ଏକ ପ୍ରକାର ଗର୍ବ ଭାବ ଆସେ ।
(B) ଆମ ମନରେ ଦୁଃଖ ଆସେ ।
(C) ଏହି ବିଦ୍ରୁପାତ୍ମକ ଶବ୍ଦ ଯୋଗୁଁ ଆମକୁ ଲାଜ ମାଡ଼େ ।
(D) ଅଧିକାଂଶ ଭାରତୀୟ ଏଥିରେ ଆନନ୍ଦ ଅନୁଭବ କରନ୍ତି ।

6. ବ୍ୟବସାୟ ଶବ୍ଦ କେଉଁ ଧାତୁରୁ ଗଢ଼ା ହୋଇଛି ?
(A) ବି – ଧାତୁ (B) ଅବ – ଧାତୁ
(C) ସୋ – ଧାତୁ (D) ଅୟ – ଧାତୁ

ସେଟ୍ – ୨

ଅନୁଚ୍ଛେଦଟି ପଢ଼ି ନିମ୍ନ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଲେଖ ।

ଜଣେ ଶିକ୍ଷକର ଦାୟିତ୍ୱ କେବଳ ଶ୍ରେଣୀଗୃହ ମଧ୍ୟରେ ସମାପ୍ତ ହୋଇଯାଏ ନାହିଁ । ନିଜ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ପୋଥିବିଦ୍ୟା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସଠିକ୍ ଜ୍ଞାନର ବିତରଣ ହେଉଛି ତା'ର ବୃତ୍ତିଗତ ବାଧ୍ୟକତା । ଏହା ସହିତ ଶ୍ରେଣୀ ବାହାରେ ମଧ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ ଲୋକଙ୍କୁ ସମାଜର ବିଭିନ୍ନଦିଗ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ତା'ର ସାମାଜିକ ଦାୟିତ୍ୱ । ସରକାରୀ ଆଇନ୍‌କାନୁନ୍ ସାଧାରଣ ବଣ୍ଟନ ବ୍ୟବସ୍ଥା, ବିଭିନ୍ନ ବିକାଶମୂଳକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ବାର୍ତ୍ତା ପିଲାମାନଙ୍କ ମାଧ୍ୟମରେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସମାଜରେ ପ୍ରବେଶ କରେ ।

ସମାଜରେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ଅଧିକ ଜ୍ଞାନୀରୂପେ ବିବେଚନା କରାଯାଏ । ସାଧାରଣ ଲୋକ ଯେଉଁ ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ କରିପାରେ ନାହିଁ, ତାକୁ ଜଣେ ଶିକ୍ଷକ ସହଜରେ ସମାଧାନ କରିପାରେ । ଜଣେ ସାଧାରଣ ଲୋକ ଯେଉଁ ବିଷୟକୁ ବୁଝାଇ ପାରେ ନାହିଁ, ତାକୁ ଜଣେ ଶିକ୍ଷକ ସହଜରେ ବୁଝାଇ ଦେଇପାରେ ବୋଲି ଲୋକମାନଙ୍କର ବିଶ୍ୱାସ । ତେଣୁ ଗ୍ରାମ ତଥା ସହରର ସାଧାରଣ ଆଲୋଚନାରେ ଜଣେ ଶିକ୍ଷକର ମତାମତକୁ ସର୍ବାଧିକ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆଯାଏ ।

ଗାଁ ଗହଳିର ଜଣେ ନିରକ୍ଷର ଲୋକ ଜଣେ ଶିକ୍ଷକର କଥାକୁ ଅକାଟ୍ୟ ସତ୍ୟ ବୋଲି ମନେ କରେ । ସାମାଜିକ ବ୍ୟବସ୍ଥା, ରାଜନୈତିକ ସ୍ଥିତି ଆର୍ଥିକ ପ୍ରଗତିଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ମନୁଷ୍ୟର ଦୈନନ୍ଦିନ ସମସ୍ତ ସମସ୍ୟା ଉପରେ ଜଣେ ଶିକ୍ଷକକୁ ମତାମତ ଦେବାକୁ ପଡ଼େ । ସମସ୍ତ ଶିକ୍ଷକ ସମାଜ ଯେତେବେଳେ ଜାଗିଉଠେ ସେତେବେଳେ ପରିବର୍ତ୍ତନର ସୁନାମୀ ଆସେ ଓ ସଭ୍ୟତା ପାଦେ ଆଗକୁ ଚଢ଼ିଯାଏ ।

ଶିକ୍ଷକ ଓ ସମାଜ ଅଙ୍ଗାଙ୍ଗୀ ଭାବେ ଜଡ଼ିତ । ଉଭୟେ ପରସ୍ପର ପରିପୂରକ । ସମାଜରୁ ପିଲାମାନେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପାଖକୁ ଆସନ୍ତି ଜ୍ଞାନ ଆହରଣ ତଥା ଭବିଷ୍ୟତ ସମାଜରେ ଚଳିବା ପାଇଁ ଜ୍ଞାନ ଓ ଅନୁଭୂତି ଶିକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ । ଶେଷରେ ସେହି ପିଲାମାନେ ଫେରିଯାନ୍ତି ସେହି ସମାଜକୁ ଯେଉଁଠାରୁ ସେମାନେ ଆସିଥାନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କର ଜ୍ଞାନ, ଅନୁଭୂତି, କର୍ମକୁଶଳତା ଓ ଦକ୍ଷତା ସମାଜକୁ ଆଗେଇ ନେବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ । ସୁତରାଂ ସମାଜର ବିକାଶ ପାଇଁ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଭୂମିକା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ।

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ

1. ଶିକ୍ଷକଙ୍କର ବୃତ୍ତିଗତ ବାଧ୍ୟକତା କ'ଣ ?
(A) ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ଠିକ୍ ସମୟରେ ଯିବା
(B) ପୋଥି ବିଦ୍ୟା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଜ୍ଞାନ ବିତରଣ କରିବା
(C) ସରକାରଙ୍କୁ ସର୍ବଦା ସମର୍ଥନ କରିବା
(D) ସମାଜ ପ୍ରତି ନଜର ରଖିବା

2. ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ମତାମତକୁ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆଯାଏ କାହିଁକି ?
(A) ଶିକ୍ଷକ ସମାଜର ସମ୍ମାନାସ୍ପଦ ବ୍ୟକ୍ତି
(B) ଶିକ୍ଷକ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପାଠ ପଢ଼ାନ୍ତି
(C) ଶିକ୍ଷକ କୌଣସି ସମସ୍ୟାକୁ ସହଜରେ ସମାଧାନ କରନ୍ତି
(D) ଶିକ୍ଷକ ବ୍ରହ୍ମା, ବିଷ୍ଣୁ, ମହେଶ୍ୱରଙ୍କ ସହିତ ସମାନ

3. ଶିକ୍ଷକ ସମାଜ ଜାଗିଉଠିଲେ କ'ଣ ହୁଏ ?
(A) ସମସ୍ତେ ଜାଗି ଉଠନ୍ତି
(B) ଦେଶଟା ଜାଗି ଉଠେ
(C) ସମାଜରେ ପରିବର୍ତ୍ତନର ସୁନାମୀ ଉଠେ
(D) ଶିକ୍ଷକ ସମାଜ ପ୍ରଶଂସାର ପାତ୍ର ହୁଏ ।

4. ସମାଜର ବିକାଶ ପାଇଁ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଭୂମିକା ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ କାହିଁକି ?
(A) ପିଲାମାନେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କଠାରୁ ଜ୍ଞାନ, ଅନୁଭୂତି, କର୍ମକୁଶଳତା ଓ ଦକ୍ଷତା ଶିଖି ସମାଜକୁ ଯାନ୍ତି
(B) ପିଲାମାନେ ସମାଜରୁ ଆସି ଶିକ୍ଷା ଲାଭ କରି ପୁଣି ସମାଜକୁ ଫେରନ୍ତି ।
(C) ପିଲାମାନେ ଦେଶର ଭବିଷ୍ୟତ ଗଢ଼ିବାରେ ସହାୟକ ହୁଅନ୍ତି ।

5. ନିରକ୍ଷର କହିଲେ କ'ଣ ବୁଝାଯାଏ ?
(A) ଯେ ଅକ୍ଷର ଲେଖି ଜାଣି ନାହିଁ
(B) ଯେ ଅକ୍ଷର ପଢ଼ି ଜାଣି ନାହିଁ
(C) ଯେ ଅକ୍ଷର ଜ୍ଞାନ ଲାଭ କରି ନାହିଁ
(D) ଯେ ଅକ୍ଷର ଲେଖି, ପଢ଼ି ବା ବୁଝିପାରେ ନାହିଁ

6. ଶୁଦ୍ଧ କରି ଲେଖ ।
(A) ଅନୁଭୂତି (B) ଅନୁଭୂତି
(C) ଅନୁଭୂତି (D) ଅନୁଭୂତି

7. କୁଶଳତା ଶବ୍ଦଟି କିପରି ଗଠିତ ହୋଇଛି ?
(A) କୁ + ଶଳତା (B) କୁଶ + ଳତା
(C) କୁଶଳ + ତା (D) କୁ + ଶଳ + ତା

ସେଟ୍ – ୩

ଅନୁଚ୍ଛେଦଟି ପଢ଼ି ନିମ୍ନ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଲେଖ ।

ଚେତା ବା ଚୈତନ୍ୟ କୌଣସି ବାହ୍ୟବସ୍ତୁ ନୁହେଁ । ଏହା ମଣିଷ ଭିତରେ ଥାଏ । ଜାଗତିକ ପ୍ରଭାବରେ ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ବାହ ହେଉଥାଏ । ସେହି କାର୍ଯ୍ୟଦ୍ୱାରା ସେମିତି କିଛି ଅସୁବିଧା ନ ହେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମଣିଷର ଚୈତନ୍ୟ ଉଦୟ ହୁଏ ନାହିଁ । ଯେଉଁମାନେ ଭାବିଚିନ୍ତି କାର୍ଯ୍ୟ କରନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କର ଚୈତନ୍ୟ ଜାଗ୍ରତ ଅବସ୍ଥାରେ ଥାଏ । ଅନ୍ୟମାନଙ୍କର ଚୈତନ୍ୟ ପାଉଁଶ ଗଦା ତଳର ନିଆଁ ଝୁଲପରି ଲୁଚି ରହିଥାଏ । ବିଶେଷ ଘଟଣା ବା ଦୁର୍ଘଟଣା ଜନିତ ଝଞ୍ଝାରେ ଉପରର ପାଉଁଶ ଉଡ଼ିଗଲେ ସେହି ଚୈତନ୍ୟରୂପୀ ନିଆଁ ଝୁଲ ଆତ୍ମପ୍ରକାଶ କରେ । ଯେଉଁ ଘଟଣା ଘଟିଯାଇଥାଏ, ତାହା ପାଇଁ ବା ତା'ର ପ୍ରତିକାର ପାଇଁ କିଛି ବ୍ୟବସ୍ଥା ନଥାଏ, କିନ୍ତୁ ସେହି ଚେତନା ଟିକକ ଜାଗ୍ରତ ରହିଲେ ଭବିଷ୍ୟତରେ ହେବାକୁ ଥିବା କାର୍ଯ୍ୟ ସୁନ୍ଦର, ମଙ୍ଗଳକର ଓ ଶୃଙ୍ଖଳିତ ହୁଏ ।

ଭଗବାନଙ୍କୁ ସଚ୍ଚିଦାନନ୍ଦ କୁହାଯାଏ । ଅର୍ଥାତ୍ ସତ୍ + ଚିତ୍ + ଆନନ୍ଦ । ସତ୍ ଅର୍ଥାତ୍ ଭଗବାନ୍, ଚିତ୍ ଅର୍ଥ ମନୁଷ୍ୟର ଚେତନା । ଭଗବାନ୍ ମନୁଷ୍ୟର ଚେତନା ଦେଇ ଆନନ୍ଦମୟ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପାଦନ କରନ୍ତି । ଚେତନା, ଚୈତନ୍ୟ, ଚେତା, ଚିତ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟାୟବାଚୀ ସମସ୍ତ ଶବ୍ଦ ସେହି ଚିତ୍ ଧାତୁରୁ ଗଠିତ ହୋଇଛି । ବେଳେ ବେଳେ କୌଣସି ନା କୌଣସି ସମୟରେ ମନୁଷ୍ୟର ଚେତନା କିଛି ସମୟ ପାଇଁ ଉଭେଇ ଯାଏ । ସେହି ଅବସ୍ଥାକୁ ଆମେ ଚେତାଶୂନ୍ୟ କହୁ । ସେହି ଚେତାଶୂନ୍ୟ ଅବସ୍ଥାରେ ମଣିଷର ପଞ୍ଚମହାଭୂତର ଶରୀରଟି ପଡ଼ିଥାଏ । ପୁଣି ଚେତା ଫେରି ଆସେ ।

ହିଂସା, ଦ୍ୱେଷ, ମୋହ, ଲୋଭ, ମଦ, ମାତ୍ସର୍ଯ୍ୟ ଆଦିର ବଶବର୍ତ୍ତୀ ହେଲେ ମନୁଷ୍ୟର ଚୈତନ୍ୟ ତା' ଭିତରେ ଲୁଚିଯାଏ । ଫଳରେ ମନୁଷ୍ୟ ଏପରି କାର୍ଯ୍ୟ କରେ ଯାହା ସମାଜର ଆନନ୍ଦ ବଢ଼ାଇବା ପରିବର୍ତ୍ତେ ଦୁଃଖ ବଢ଼ାଏ । ଚୈତନ୍ୟ ପାଇଁ ସଂଯମ ଦରକାର । ସଂଯମୀ ଲୋକର ହୃଦୟରେ ଦୟା, କ୍ଷମା, ସତ୍ୟ, ଶାନ୍ତି ଆଦି ଜାଗ୍ରତ ହୁଏ ।

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ

1. ଭାବିଚିନ୍ତି କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ଲୋକର ଚୈତନ୍ୟ କେଉଁ ଅବସ୍ଥାରେ ଥାଏ ?
(A) ସୁପ୍ତ (B) ଜାଗ୍ରତ
(C) ମୃତ (D) ଜୀବନ୍‌ମୃତ

2. ଚୈତନ୍ୟ କେଉଁଠାରେ ଥାଏ ?
(A) ମଣିଷ ଦେହରେ (B) ମଣିଷ ମୁଣ୍ଡରେ
(C) ମଣିଷ ଭିତରେ (D) ମଣିଷ ହୃଦୟରେ

3. ଚୈତନ୍ୟକୁ କାହା ସହିତ ତୁଳନା କରାଯାଇଛି ?
(A) ପାଉଁଶ ଗଦା ତଳର ନିଆଁ ଝୁଲ
(B) ଦପ୍‌ଦପ୍ ଜଳୁଥିବା ନିଆଁ
(C) ଲିଭି ଯାଇଥିବା ନିଆଁ
(D) ଲିଭି ଲିଭି ଆସୁଥିବା ନିଆଁ ଝୁଲ

4. କେଉଁ ପ୍ରଭାବରେ ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ବାହ ହୋଇଥାଏ ?
(A) ଗୁରୁଙ୍କ ପ୍ରଭାବରେ
(B) ଦେବତାଙ୍କ ଆଶୀର୍ବାଦ ପ୍ରଭାବରେ
(C) ଜାଗତିକ ପ୍ରଭାବରେ
(D) ନିଜର ଶକ୍ତି ପ୍ରଭାବରେ

5. 'ସତ୍' କହିଲେ ଆମେ କ'ଣ ବୁଝିବା ?
(A) ସତ୍ୟ କଥା (B) ସତ୍ୟ ଘଟଣା
(C) ଭଗବାନ୍ (D) ଯାହା ରହିଛି

6. ଭଗବାନ୍ କେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପାଦନ କରିଥାନ୍ତି ?
(A) ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ (B) କେତେକ କାର୍ଯ୍ୟ
(C) ଆନନ୍ଦମୟ କାର୍ଯ୍ୟ (D) ଅମଙ୍ଗଳ କାର୍ଯ୍ୟ

7. ମନୁଷ୍ୟର ଚୈତନ୍ୟ କେତେବେଳେ ଉଦୟ ହୁଏ ?
(A) କାର୍ଯ୍ୟରେ ଅସୁବିଧା ସୃଷ୍ଟି ହେଲେ
(B) କାର୍ଯ୍ୟ ଆଗେଇ ଚାଲିଲେ
(C) କାର୍ଯ୍ୟର ଧାରା ମନ୍ଥର ହେଲେ
(D) କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ପ୍ରବୃତ୍ତି ନ ଆସିଲେ ।

8. ଚୈତନ୍ୟ ପାଇଁ କ'ଣ ଦରକାର ?
(A) ଧୈର୍ଯ୍ୟ (B) ଅହଙ୍କାର ଶୂନ୍ୟତା
(C) ଶକ୍ତି (D) ସଂଯମ

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

9. ଙ୍ଗମା ଲୋକର ହୃଦୟରେ କେଉଁ ଭାବ ଜାତ ହୁଏ ନାହିଁ ?
(A) ଦୟା (B) କ୍ଷମା
(C) ହିଂସା (D) ଶାନ୍ତି

10. ନିଆଁ ଖୁବ ପାଇଁ ଆମେ ଆଉ କେଉଁ ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର କରିପାରିବା ?
(A) ଅଗ୍ନି (B) ଭୁଲିଙ୍ଗ
(C) ଉଡ଼ନିଆଁ (D) ଚିତା

ସେଟ୍ - ୪

ନିଜ ଭାଷାରେ ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷା କଥା ଶୁଣିଲେ ଆଡିକାଲିର ତଥାକଥିତ ଶିକ୍ଷିତ ଓ ଚିନ୍ତାଶୀଳ ଲୋକମାନଙ୍କର ନାକ ଓ ଆଖିପତା ଉପରକୁ ଉଠିଯାଏ । ଏମାନେ ଆପଣା ମନ ଓ ମୁଣ୍ଡ ସାମ୍ରାଜ୍ୟବାଦୀ ଓ ସାମନ୍ତବାଦୀ ବିଚାଧାରା ପାଖରେ ବନ୍ଧା ପକେଇ ବେଇଛନ୍ତି । ବ୍ରିଟିଶମାନେ ଆମକୁ ଶିଖାଇଥିବା କଥାକୁ ଅନୁସରଣ କରି ଆମ ଭାଷା ଯେ ଜ୍ଞାନର ଭାଷା ଓ ବିଜ୍ଞାନର ଭାଷା ହେବାର ଉପଯୁକ୍ତ, ଏ କଥା ମାନିବାକୁ ଏମାନେ ଅରାଜି ।

ଏହି ଆଧୁନିକମାନେ ବୁଝିଗଲେଣି ଯେ ବ୍ରିଟିଶ୍ ଅମଳରେ ବିଜ୍ଞାନ ଆମ ହାଇସ୍କୁଲ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପଢ଼ା ଯାଉଥିଲା । ଆଉ, ଏବ୍‌ସି.ରେ ବିଜ୍ଞାନ ଙ୍ଗରାଜୀରେ ପଢ଼ା ଯାଉଥିଲା । ସ୍ୱାଧୀନତା ପୂର୍ବର ଏହି ବ୍ୟବସ୍ଥା ଯେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଥିଲା ତା' ନୁହେଁ । ଭାରତର ଭବିଷ୍ୟତ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥା ବିଷୟରେ ରାବୁଦ୍ରବା ଶିକ୍ଷବିତ୍ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ବିଜ୍ଞାନପରି ବିଷୟକୁ ବିଦେଶୀ ଭାଷାରେ ପଢ଼େଇବାର କୁପରିଣାମ ବିଷୟରେ ଚିନ୍ତିତ ଥିଲେ । ପ୍ରଥମେ ବିଦେଶୀ ଭାଷା ଶିଖିବାକୁ ହେବ । ତା'ପରେ ତା' ମାଧ୍ୟମରେ ବିଜ୍ଞାନ ପରି କଠିନ ବିଷୟର ନୀତି ନିୟମ ଶିଖେଇଲେ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ସେ ମାତୃଭାଷାରେ ଅନୁବାଦ କରି ବୁଝିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିବା ଛଡ଼ି କାରକ । ସ୍ୱାଧୀନତା ପୂର୍ବରୁ ଏହି ଚିନ୍ତା ସହିତ ବର୍ତ୍ତମାନ କାଳର ବିପରୀତ ଚିନ୍ତାକୁ ମିଳେଇ ଦେଖିଲେ ଅବଶ୍ୟ ଭାଳ ଲାଗେ ।

୧୯୬୦ ଦଶକରେ ବଙ୍ଗରେ 'ବାଙ୍ଗଳାୟ ବିଜ୍ଞାନ' ଆନ୍ଦୋଳନ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା । ଏହି ଆନ୍ଦୋଳନର ଶୀର୍ଷ ବିନ୍ଦୁରେ ଥିଲେ ବିଶିଷ୍ଟ ବୈଜ୍ଞାନିକ ସତ୍ୟେନ୍ଦ୍ରନାଥ ବୋଷ । ଲୋକ ମୁହଁରେ ସତ୍ୟେନ ବୋଷ ନୋବେଲ ପୁରସ୍କାର ପାଇଥିବା ବୈଜ୍ଞାନିକ ଆଇନ୍‌ଷ୍ଟାଇନ୍‌ଙ୍କର ବନ୍ଧୁରେ କେତେକ ସମାଳୋଚନା କରିଥିଲେ । ଯେଉଁ ଯେଉଁ ଏରିମେଣ୍ଟ ବା ମୌଳିକ ପଦାର୍ଥଗୁଡ଼ିକର ଆଇନଷ୍ଟାଇନ୍‌ଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପରିଚାଳିତ ତାହା ପ୍ରଥମ ଶାଣିକିକ ଉପସ୍ଥାପନ ସେ କରିଥିଲେ । ଏହି ଏରିମେଣ୍ଟଗୁଡ଼ିକର ନାମ 'ବୋସନ୍' ଦିଆଯିବା ପଛରେ କେବଳ ଭାରତୀୟ ନୁହେଁ, ପୃଥିବୀର ସବୁ ବୈଜ୍ଞାନିକଙ୍କର ଛାତି ଫୁଲେମୋଟ ହୋଇଯାଇଥିଲା । ହୋଇସି ଆବିଷ୍କାରକ ବିଜ୍ଞାନୀଙ୍କ ପାଇଁ ଏଠାଠାରୁ ବଡ଼ ସମ୍ମାନ ତା'ଣ ହୋଇପାରେ !

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ

1. ଶିକ୍ଷିତ ଓ ଚିନ୍ତାଶୀଳ ଲୋକମାନେ ଆପଣା ମନ ଓ ମୁଣ୍ଡକୁ କଥା ପଜାଇଛନ୍ତି – ଏହା କି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ କୁହାଯାଇଛି ?
(A) ସେମାନେ ବ୍ରିଟିଶଙ୍କ କଥାକୁ ବିଶେଷ ଅନୁସରଣ କରିଥାନ୍ତି ।
(B) ସେମାନେ ପ୍ରକୃତ ଶିକ୍ଷିତ ଲୋକ ନୁହଁନ୍ତି ।
(C) ସେମାନେ ପ୍ରକୃତ ଚିନ୍ତାଶୀଳ ନୁହନ୍ତି ।
(D) ସେମାନେ ସ୍ୱାଧୀନ ଚିନ୍ତା କରିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରନ୍ତି ନାହିଁ ।

2. ଆମ ଭାଷା ଜ୍ଞାନ ଓ ବିଜ୍ଞାନର ଭାଷା ବୋଲି କାହିଁକି କୁହାଯାଇଛି ?
(A) ଆମ ଭାଷାରେ ବହୁତ ଜ୍ଞାନ ଲିରିକ ପୁସ୍ତକ ଥିଲି ।
(B) ଆମ ଭାଷାରେ ବିକାଶ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅନେକ ତଥ୍ୟ ଥାଇ ।
(C) ଆମ ଭାଷା ଜ୍ଞାନର ପରିପ୍ରକାଶ ଓ ବିଜ୍ଞାନର ମର୍ମ ଦର୍ଶନ କରାଇବାରେ ସମର୍ଥ ।
(D) ଆମ ଭାଷା ଜାଣିଥିବା ବହୁତ ଜ୍ଞାନୀ ଲୋକ ଅଛନ୍ତି ।

3. ବିଦେଶୀ ଭାଷାରେ ବିଜ୍ଞାନ ପଢ଼ାଉବାର କୁପରିଣାମ କ'ଣ ହୋଇପାରେ ?
(A) ବିଦେଶୀ ଭାଷା ଶିଖିବାରେ ବହୁ ସମୟ ଲାଗିଥାଏ ।
(B) ବିଦେଶୀ ଭାଷାରେ ବିଜ୍ଞାନ ପଢ଼ିଲେ ଉନ୍ନତି ହୁଏ ନାହିଁ ।
(C) ବିଦେଶୀ ଭାଷାରେ ପଢ଼ିବା ଯୋଗୁଁ ମାତୃଭାଷର ଉନ୍ନତି ହୁଏ ନାହିଁ ।
(D) ବିଦେଶୀ ଭାଷାରେ ପଢ଼ିଲେ ବିଜ୍ଞାନର ସବୁକଥା ବୁଝି ହୁଏ ନାହିଁ ।

4. ସତ୍ୟେନ୍ଦ୍ରନାଥ ବୋଷ କାହିଁକି ପ୍ରସିଦ୍ଧ ?
(A) ସେ ଜଣେ ବିଜ୍ଞାନୀ ଥିଲେ
(B) ସେ ଜଣେ ଦେଶରତ୍ନ ଥିଲେ
(C) ସେ ବାଙ୍ଗଳାୟ ବିଜ୍ଞାନ ବୋଲି ଏକ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଗଢ଼ିଥିଲେ ।
(D) ସେ ଜଣେ ସ୍ୱାଧୀନତା ସଂଗ୍ରାମୀ ଥିଲେ ।

5. 'ବୋସନ' କ'ଣ ?
(A) ବୋସନ ଗୋଟିଏ ପଦାର୍ଥର ନାମ
(B) ବୋସନ୍ ଗୋଟିଏ ନାମାନ୍ତର ମାତ୍ର
(C) ସତ୍ୟେନ୍ଦ୍ରନାଥ ବୋଷଙ୍କ ଉଦ୍ଭାବିତ ମୌଳିକ ପଦାର୍ଥର ନାମ
(D) ବୋସ ସମ୍ପର୍କୀୟ

6. ବୈଜ୍ଞାନିକ ଶବ୍ଦଟି କି ପ୍ରକାର ଶବ୍ଦ ?
(A) କୃତନ୍ତ (B) ତଦ୍ଧିତ
(C) ଶିଜନ୍ତ (D) ସନନ୍ତ

ସେଟ୍ - ୫

ଆମେ ଆବହମାନ କାଳରୁ ରାଜତନ୍ତ୍ରକୁ ଉତ୍ତରାଧିକାର ସୂତ୍ରରେ ହାସଲ କରେ । ରାଜା, ଅମଲା ବା ଶକ୍ତିଶାଳୀ ବା କ୍ଷମତାଶାଳୀଙ୍କୁ ଦେଖିଲେ ଆମ ଛାତିରେ ଛନକା ପଶେ । ଅଜାଣତରେ ଆମ ମୁଣ୍ଡ ନଇଁଯାଏ ଭୟରେ ଓ ଭକ୍ତିମିଶା ସଂଭ୍ରମତାରେ । ଆମେଦକର ଥରେ କହିଥିଲେ, ''ଭାରତରେ ଗଣତନ୍ତ୍ର ଏକ ସ୍ପର୍ଶ ଆରୁଷଣ ଉନି, କିନ୍ତୁ ଅସଲରେ ଦେଶଟା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଗଣତାନ୍ତ୍ରିକ ଓ ସାମନ୍ତବାଦୀ ।'' ସ୍ୱାଧୀନତାର ୬୩ ବର୍ଷ ବିତିଗଲା କେବଳ ପ୍ରକୃତ ଗଣତନ୍ତ୍ରର ଚରାବ୍‌ରେ । କେବଳ ଭୋଟ ଖଣ୍ଡେ ଦେବାର ଅଧିକାର ବ୍ୟତୀତ ଆଉ କିଛି ଗଣତନ୍ତ୍ର ଏଠାରେ ଉପଲବ୍ଧ ହେଉନି, ତାହା ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଜଣା ।

ଭାତ ବିନା ଗଣତନ୍ତ୍ରର ଅବା ସ୍ୱାଧୀନତାର କୌଣସି ଅର୍ଥ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ସ୍ୱାଧୀନତା ପାଇଁ ରାକୁକୁ ବଳି ଦେଇ ହେବ ନାହିଁ ବୋଲି ଜଣେ ବିଚାରପତି ଅଳ୍ପ ଜିଭିମାସ ତଳେ କହିଥିଲେ । ସେ ପୁଣି କହିଥିଲେ, ଦେଶରେ ଏବେ ଅଘୋଷିତ ଜରୁରୀକାଳୀନ ସ୍ଥିତିଉନି ସ୍ଥିତି ଅଛି । ଏହା ୧୯୭୫ ମହିହାର ଜରୁରୀକାଳୀନ ସ୍ଥିତିଠାରୁ ଅତି ଗମ୍ଭୀର । କାର୍ ସ୍ୱାଧୀନତା ଉପରେ ଲଗାମ୍ ରହିଛି । ସମ୍ବିଧାନର ଧାରା ୧୯ ଓ ୨୧ର ଖୋଲା ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ ହେଉଛି ।

ଏଭଳି ସ୍ଥିତି କାହିଁକି ସୃଷ୍ଟି ହେଲା ? ଯଦି ଅମଲାତନ୍ତ୍ର ନିରପେକ୍ଷ ଥାନ୍ତା, ସମ୍ବିଧାନକୁ ଜରିଥାନ୍ତା, ବୋଧହୁଏ ଆଜି ଏ ସ୍ଥିତି ଆସି ନଥାନ୍ତା । କିନ୍ତୁ ଭାରତୀୟ ଅମଲା ସେବକ ହେବା ପରିବର୍ତ୍ତେ ନିଜେ ଶାସକ ବନିଗଲେ । ଶାସନ କରିବେ ଅଥଚ ଉତ୍ତରଦାୟିତ୍ୱ ରହିବ ନାହିଁ । ଭାରତୀୟ ଜନତାକୁ ଶାସିତ ପ୍ରଜା ଓ ନିଜକୁ ଶାସକ ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରିନେବା ହେଲା ଏମାନଙ୍କ ଚରିତ୍ର । ଏମାନେ ନିରାପଦ ସର୍ବଦା । ଏବେ ଅବଶ୍ୟ ବାହୁମାନଙ୍କ ଉପରେ ଅଙ୍କୁଶ ଲାଗିବା ଆରମ୍ଭ ହେଲାଣି । ସୂଚନା ଅଧିକାର ଆଇନ୍‌ରେ ବୋଟିଂ ବ୍ୟବସ୍ଥାକୁ ଆଇନ୍ ପରିସରଭୁକ୍ତ କରିବା, ସମ୍ପତ୍ତି ବିବରଣୀ ଦାଖଲ କରିବା ଓ ପାରଦର୍ଶିତା ପାଇଁ ଉତ୍ତରଦାୟୀ ହେବା । ଏଉଳି ତିନ୍ଧି ବ୍ୟବସ୍ଥା ସେମାନଙ୍କ କ୍ଷମତାକୁ ସଙ୍କୁଚିତ କରୁଛି । ତଥାପି ଏହା ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ନୁହେଁ ।

ଆମ ଦେଶର ବିଧାନକାୟ ଆକାର ଆମକୁ ଗୋଟିଏ ଉତ୍ତରଦାୟିତ୍ୱ ସମ୍ପନ୍ନ ସରକାର ପାଇବାରେ ବାଧକ ହୋଇଛି । ଏଠାରେ କେହି ଉତ୍ତରଦାୟୀ ନୁହନ୍ତି । ସରକାରଟା କିଏ, ଜାଣିବା ଅସମ୍ଭବ । ସରକାରଟା ଅନୁଷ୍ଠାନଟାଏ, ସେ ପୁଣି ପାରେନା, କହିପାରେନା, ଏହା ଏକ ସମ୍ବେଦନଶୂନ୍ୟ ଅନୁଷ୍ଠାନ । ଏଣୁ ଏହି ଅବସ୍ଥାରେ ଆମଲା ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ ହେବା ସ୍ୱାଭାବିକ । କାରଣ ପାଇଲ ଚାଷ ତ ଆମଲା କରିବେ । ଆଇନକୁ ମୋଡ଼ିମାଡ଼ି ବା ବିଧାନରି ଥୋଇବା କାର୍ଯ୍ୟଟି ତାଙ୍କର । ରାଜନୈତିକ ପ୍ରଭୁମାନଙ୍କୁ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ କରିବା ହିଁ ଧ୍ୟେୟ । ଏଠି ଜନତା ଗୌଣ- ନେତା ଆଗ, ତା' ପରକୁ ଜନତା ।

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ

1. ରାଜତନ୍ତରେ ଗଣତନ୍ତ୍ର ଏକ ସ୍ପର୍ଶ ଆରୁଷଣ ଉନି । ଏହାର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ କ'ଣ ?
(A) ଭାରତରେ ଗଣତନ୍ତ୍ର ପାଇଁ ସୂନାର ଅଳଙ୍କାର ଲୋଡ଼ା ।
(B) ସୂନାର ଅଳଙ୍କାର ଭାରତର ଗଣତନ୍ତ୍ରକୁ ରଞ୍ଜନରେ ।
(C) ଭାରତର ଗଣତନ୍ତ୍ର ପ୍ରକୃତ ଗଣତନ୍ତ୍ର ନୁହେଁ ।
(D) ଭାରତର ଗଣତନ୍ତ୍ର କେବଳ ବାହାରକୁ ଚକ୍ ଚକ୍ କିନ୍ତୁ ଏହା ପ୍ରକୃତ ଗଣତନ୍ତ୍ର ନୁହେଁ ।

2. ଆମେ ଗଣତନ୍ତ୍ରର କି ସୁବିଧା ପାଇଛୁ ?
(A) ଆମେ ସମସ୍ତେ ସମାନ ହୋଇଯାଇଛୁ ।
(B) ଆମେ ସମସ୍ତେ ସମାନ ସୁବିଧା ପାଇଛୁ ।
(C) ଆମେ ସମସ୍ତେ ସମାନ ଅଧିକାର ଉପଭୋଗ କରୁଛୁ ।
(D) ଆମେ କେବଳ ଭୋଟ ଖଣ୍ଡିଏ ଦେବାର ଅଧିକାର ପାଇଛୁ ।

3. ଦେଶରେ ଏବେ ଅଘୋଷିତ ଜରୁରୀକାଳୀନ ପରିସ୍ଥିତି ରହିଛି, କାରଣ –
(A) ଦେଶରେ ବହିଃଶତ୍ରୁ ଆକ୍ରମଣ ଆଶଙ୍କା ରହିଛି ।
(B) ଦେଶରେ ଅନ୍ତଃଶତ୍ରୁ ଭାତି ରହିଛନ୍ତି ।
(C) ଦେଶର ଆର୍ଥିକ ଅଭାବ ରହିଛି ।
(D) ଦେଶର ସରକାର ତମମାନ ଅବସ୍ଥାରେ ଅଛନ୍ତି ।

4. ସମ୍ବିଧାନର ୨୧ ଧାରାଟି କ'ଣ ?
(A) କହିବାର ଅଧିକାର
(B) ବନ୍ଧୁବାର ଅଧିକାର
(C) ସମ୍ପତ୍ତି ଅର୍ଜନ ଅଧିକାର
(D) ଭୋଟ ଦେବାର ଅଧିକାର

5. ଭାରତୀୟ ଅମଲାତନ୍ତ୍ର ଜନତାର ସେବକ ହେବା ଉଚିତ୍ ।
(A) ଅମଲାମାନେ ଜନତାଙ୍କର ସେବା କରିବା ଉଚିତ୍ ।
(B) ଅମଲାମାନେ ଜନତାଙ୍କର ଅଭାବ ପୂରଣ କରିବା ଉଚିତ୍ ।
(C) ଅମଲାମାନେ ସ୍ୱଚ୍ଛ ରହିବା ଉଚିତ୍ ।
(D) ଅମଲାମାନେ ସ୍ୱଚ୍ଛ ରହି ଲୋକଙ୍କର ଅଭାବ ଦୂରି ସେବା କରିବା ଉଚିତ୍ ।

6. ସୂଚନା ଅଧିକାର ଆଇନ୍ ଅମଲାମାନଙ୍କୁ ଅଙ୍କୁଶ ଲଗାଇଛି ।
(A) ମାହୁନ୍ତର ଅଙ୍କୁଶ ହାତୀକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରେ ।
(B) ଅମଲାମାନେ ସମାଜର ମାହୁନ୍ତ ସଦୃଶ ।
(C) ସୂଚନା ଅଧିକାର ଆଇନ ଅମଲାଙ୍କୁ ସମସ୍ତ ବିବରଣୀ ଦେବାକୁ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିଛି ।
(D) ସୂଚନା ଅଧିକାର ଆଇନ୍ କେବଳ ଅମଲାମାନଙ୍କ ପାଇଁ କରାଯାଇଛି ।

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

ସେଟ୍ - ୬

ଓଡ଼ିଶା ଗୋଟିଏ କୃଷିପ୍ରଧାନ ରାଜ୍ୟ । ଏହାର ୭୦ ପ୍ରତିଶତ ଲୋକ ଚାଷବାସ ଉପରେ ନିର୍ଭରଶୀଳ । ୭୦ ପ୍ରତିଶତଙ୍କ ଜୀବିକା ପାଲଟିଥିବା କୃଷି ହେଉଛି ମୋଟ ଆୟର ୧୪ ପ୍ରତିଶତ ମାତ୍ର । କୃଷିର ଉନ୍ନତି ଲାଗି ଯେତିକି କାର୍ଯ୍ୟ ଖସଡ଼ା ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେବା କଥା ତାହା ହୋଇପାରୁନି । ବିହନ ଯୋଗାଣଠାରୁ ଅମଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସବୁଠି ଚାଷୀଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କ ଭାଗ୍ୟ ଓ ଭଗବାନ୍‌ଙ୍କ ଉପରେ ଛାଡ଼ି ଦିଆଯାଉଛି । କେତେବେଳେ ବନ୍ୟା ତ କେତେବେଳେ ମରୁଡ଼ିର କରାଳ ପଦଧ୍ୱନି ଚାଷୀଙ୍କ ହଂସା ଉଡ଼ାଉଛି । ଯଦି କେବେ ଇନ୍ଦ୍ର ଦେବତା ପ୍ରସନ୍ନ ରହୁଛନ୍ତି ଓ ଭଲ ଫସଲ ମିଳୁଛି ସେତେବେଳେ ଆମ ସରକାରୀ ଦେବଦେବୀଙ୍କ ଉଦାସୀନତା ଚାଷୀଙ୍କ ଲାଗି ବଜ୍ରାଘାତ ପାଲଟୁଛି । ଅମଳ ଫସଲକୁ ବିକିବାରେ ଉପୁଜୁଛି ସମସ୍ୟା । ସରକାରୀ ମଣ୍ଡି ହଜାରେ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ସତ୍ତ୍ୱେ ବି ଖୋଲୁନି; ଅଥଚ ଧାନକଳର ମାଲିକ ଓ ବ୍ୟବସାୟୀଙ୍କୁ ଚାଷୀଙ୍କଠାରୁ କମ୍ ମୂଲ୍ୟରେ ଧାନ କିଣିବା ଲାଗି ପ୍ରକାରାନ୍ତରେ କେତେକ ମୁଷ୍ଟିମେୟ ସରକାରୀ ଅଧିକାରୀ ପରୋକ୍ଷ ସୁଯୋଗ ସୃଷ୍ଟି କରୁଛନ୍ତି । ଅଭାବୀ ଧାନବିକ୍ରି ବଢ଼ିବାରେ ଲାଗିଛି । କରଜ ଶୁଝିବା ଲାଗି ଚାଷୀଟି ଉପଯୁକ୍ତ ମୂଲ୍ୟରେ ଫସଲ ବିକିବା ଲାଗି ଅପେକ୍ଷା କରିପାରୁନି । ହାଡ଼ଭଙ୍ଗା ମେହନତର ମୂଲ୍ୟକୁ ବଜାର ଦରଠାରୁ କମ୍ ମୂଲ୍ୟରେ ବିକିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହେଉଛି ସାହୁକାରର କରଜ ଶୁଝିବା ପାଇଁ । ପ୍ରାକୃତିକ ବିପର୍ଯ୍ୟୟଠୁ ମାନବକୃତ ସରକାରୀ ହତାଦର ବଳିପଡୁଛି । ଏହା ସତ୍ତ୍ୱେ ମାଟିର ମୋହକୁ ଛାଡ଼ିପାରୁନି ଚାଷୀ । କେବେ ଉଜୁଡ଼ା କ୍ଷେତ ଲାଗି ନିଜକୁ ଦୋଷାରୋପ କରୁଛି ତ ଆଉ କେବେ ଅଭାବୀ ବିକ୍ରିପାଇଁ ବାଧ୍ୟ ହୋଇ ମୁଣ୍ଡ କୋଡୁଛି ଚାଷୀ । ଏ ସନ ଧାନ ଫସଲ ଭଲ ହୋଇଛି । ମାତ୍ର ଡିସେମ୍ବର ଦ୍ୱିତୀୟ ସପ୍ତାହ ଶେଷ ହେବାକୁ ଯାଉଥିଲେ ବି ରାଜ୍ୟରେ ସରକାରୀ ଧାନମଣ୍ଡି ଖୋଲିବା ସମ୍ଭବ ହୋଇନି । କାଁ ଭାଁ ମଣ୍ଡି ଖୋଲି ବିରାଗ ହାତବାନ୍ଧି ବସିଯାଇଛି ମିଲର୍ ଓ ମୁନାଫାଖୋର ବ୍ୟବସାୟୀଙ୍କ ପରୋକ୍ଷ ଫାଇଦା ପାଇଁ ।

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ

1. ଓଡ଼ିଶାକୁ ଗୋଟିଏ କୃଷି ପ୍ରଧାନ ରାଜ୍ୟ ବୋଲି କାହିଁକି କୁହାଯାଇଛି ?
   (A) ଓଡ଼ିଶା ରାଜ୍ୟର ମାଟି ପାଣି ପବନ କୃଷିପାଇଁ ଉପଯୋଗୀ ।
   (B) ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରାୟ ୭୦ ଭାଗ ଲୋକ କୃଷିକାର୍ଯ୍ୟ କରନ୍ତି ।
   (C) ଓଡ଼ିଶାରେ ଭଲ ଚାଷ କାମ ହୁଏ ।
   (D) ଓଡ଼ିଶାର ଲୋକମାନେ କୃଷି ପ୍ରତି ଆଗ୍ରହୀ ।

2. ଓଡ଼ିଶାର କୃଷକ ଭାଗ୍ୟ ଓ ଭଗବାନଙ୍କ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରନ୍ତି ।
   (A) ଓଡ଼ିଶାର ଲୋକମାନେ ଭାଗ୍ୟବାଦରେ ବିଶ୍ୱାସୀ ।
   (B) ଓଡ଼ିଶାର ଲୋକମାନେ ଭଗବାନ୍‌ଙ୍କ ଉପରେ ବିଶ୍ୱାସୀ ।
   (C) ବନ୍ୟା ଓ ମରୁଡ଼ିର ପ୍ରତିକାର ପାଇଁ ଓଡ଼ିଶାରେ ବ୍ୟବସ୍ଥା ନାହିଁ ।
   (D) ଓଡ଼ିଶାର ଲୋକମାନେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ।

3. ଓଡ଼ିଶାରେ ଅଭାବୀ ବିକ୍ରି ଅଧିକ ଚାଲିଛି ।
   (A) ଓଡ଼ିଶାର କୃଷକମାନଙ୍କର ଅଭାବ ବେଶି ।
   (B) ଓଡ଼ିଶାର କୃଷକମାନେ ପଡ଼ୋଶୀ ରାଜ୍ୟ ଉପରେ ନିର୍ଭରଶୀଳ ।
   (C) ଓଡ଼ିଶାର ଧାନ ବିକିବା ପାଇଁ ଉପଯୁକ୍ତ ମଣ୍ଡିର ବ୍ୟବସ୍ଥା ନାହିଁ ।
   (D) ଓଡ଼ିଶାର ଲୋକମାନେ ନଗଦ ପଇସା ପାଇଁ ଅଭାବୀ ବିକ୍ରି କରିଥାନ୍ତି ।

4. ଚଳିତ ବର୍ଷ ଓଡ଼ିଶାର ଧାନ ଚାଷର ଅବସ୍ଥା କ'ଣ ?
   (A) ଚଳିତ ବର୍ଷ ଓଡ଼ିଶାରେ ଭଲ ଧାନଚାଷ ହୋଇଛି ।
   (B) ଚଳିତ ବର୍ଷ ଓଡ଼ିଶାରେ ଭଲ ଭାବରେ ଧାନଚାଷ ହୋଇନାହିଁ ।
   (C) ଓଡ଼ିଶାରେ ବନ୍ୟା ହୋଇ ଧାନଚାଷ ନଷ୍ଟ ହୋଇଛି ।
   (D) ଓଡ଼ିଶାରେ ବର୍ଷା ଅଭାବ ଯୋଗୁଁ ଫସଲ ନଷ୍ଟ ହୋଇଛି ।

5. କାଁ ଭାଁ କେଉଁ ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଛି ?
   (A) କାଉ ସଂଖ୍ୟା ବେଶି (B) ଭାଉ ଭାରି ଟାଣ
   (C) କେଉଁଠି କେମିତି (D) ଯାହା ତାହା

ସେଟ୍ - ୭

କି ବିପଦ୍‌ଜନକ କାମ ସତେ ଏଇ ପଢ଼ିବା ଓ ପଢ଼ାଇବା । ଏସବୁ ଖାଲି ଲେସାଲେସି ଆଉ ଲିପାପୋଛା । ବାହାରୁ ବିଦେଶୀ ମାଲ ମସଲା । ଆଗରୁ ପିଲାଟି ଭିତରେ ଯଦି ଏତେ କିଛି ରହିଛି, ତେବେ ଖାଲିଟାରେ ଏ ଲେସାଲେସି କାହିଁକି ? ଏତେଗୁଡ଼ିଏ ଭିତରେ ଥିଲାବେଳେ ବାହାରେ ତାହା ପକାଇବା କାହିଁକି ? ମୁଁ ଯଦି ସେସବୁକୁ ଭିତରୁ ପଦାକୁ ଆଣି ପାରନ୍ତି, ଆଉ କଞ୍ଚାମାଲ ଓ ମୂଳପାଣ୍ଠି ରୂପେ ବ୍ୟବହାର କରିପାରନ୍ତି ! ନଚେତ୍ ଆଦୌ ସେସବୁକୁ ବାହାରକୁ କାଢ଼ନ୍ତି ନାହିଁ । ତେବେ ତ ସେସବୁ ତା' ନିଜର ଆଗ୍ନେୟ ଉଦ୍‌ଗିରଣରେ ପଦାକୁ ଉଛୁଳି ଆସନ୍ତା । କାରଣ ମାନସିକ ଶକ୍ତି ପୃଥିବୀର ସବୁ ଶକ୍ତିଠାରୁ ଅଧିକ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ।

ଶିକ୍ଷକତାକୁ ଗୋଟିଏ ବୃତ୍ତି ବୋଲି ନଭାବି ବ୍ରତ ବୋଲି ଭାବିଲେ ଶିକ୍ଷାର ଅନେକ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ ହୋଇପାରିବ । ଶିକ୍ଷକ ସ୍ୱତଃପ୍ରବୃତ୍ତ ହୋଇ ନିଜର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସମ୍ପାଦନ କରିବା ଉଚିତ । ଏତେ ନିୟମ କାନୁନ୍, କାଇଦା କଟକଣା, ଜଗାରଖା କାହିଁକି ? ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଭିତରେ ଏପରି କିଛି ଲୋକ ରହିଛନ୍ତି ଯେଉଁମାନେ ଶିକ୍ଷକତାକୁ ବୃତ୍ତି ବୋଲି ଧରି ନେଇଛନ୍ତି । ଶିକ୍ଷକତାକୁ ଏକ ପ୍ରବୃତ୍ତି ବୋଲି ଧରିନେଲେ ସବୁ ଜିନିଷ ଆପେ ଆପେ ଠିକ ହୋଇଯିବ । ଶିକ୍ଷକ ନିଜକୁ କେଉଁ ଅବସ୍ଥାରେ ପହଞ୍ଚାଇ ପାରିଲେ ଛାତ୍ର କହିବେ ଯେ ମୁଁ ଆପଣଙ୍କର ଶିଷ୍ୟ ହେଲି । ଆପଣ ମୋ ଭିତରେ ପ୍ରବେଶ କରି କ'ଣ କରିବାକୁ ହେବ ତାହା ଆଦେଶ ଦିଅନ୍ତୁ ।

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ

1. ଶିକ୍ଷା କେବଳ ଲେସାଲେସି ଓ ଲିପାପୋଛା ବ୍ୟବସ୍ଥା ବୋଲି କାହିଁକି କୁହାଯାଇଛି ?
   (A) ଶିକ୍ଷାରେ କୌଣସି ଦୋଷତ୍ରୁଟି ଦେଖିଲେ ଭଙ୍ଗାକାନ୍ଥ ମରାମତି କଲାପରି ସଜାଡ଼ି ଦିଆଯାଏ ।
   (B) ଶିକ୍ଷାପାଇଁ ଆଗରୁ ଯୋଜନା କରାନଯାଇ ହଠାତ୍ କିଛି କରାଯାଏ ।
   (C) ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରକୃତ ଭୁଲ ସଜାଡ଼ିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରାଯାଏ ନାହିଁ ।
   (D) ପ୍ରଶାସକମାନେ ନିଜ ଇଚ୍ଛା ଅନୁସାରେ ପିଲାଙ୍କ ଉପରେ ଶିକ୍ଷାକୁ ଲଦି ଦିଅନ୍ତି ।

2. ଶିକ୍ଷାରେ ବିଦେଶୀ ମାଲ ମସଲା ବେଶି ଏକଥା କାହିଁକି କୁହାଯାଇଛି ?
   (A) ଦେଶର ଆବଶ୍ୟକତା ଶିକ୍ଷା ପୂରଣ କରିପାରେ ନାହିଁ ।
   (B) ଦେଶର ପରମ୍ପରା ଓ ସଂସ୍କୃତି ଶିକ୍ଷାରେ ପ୍ରତିଫଳିତ ହୁଏ ନାହିଁ ।
   (C) ଅନ୍ୟ ଦେଶର ଶିକ୍ଷା ଆମ ଦେଶର ଶିକ୍ଷାକୁ ଅଧିକ ପ୍ରଭାବିତ କରିଥାଏ ।
   (D) ଶିକ୍ଷାବିତ୍‌ମାନେ ନିଜର ମତାମତକୁ ଅନ୍ୟ ଉପରେ ଲଦି ଦିଅନ୍ତି ।

3. ପିଲାଟି ଭିତରେ କ'ଣ ସବୁ ଲୁଚି ରହିଥାଏ ?
   (A) ପିଲାଟି ଭିତରେ ଥାଏ ରକ୍ତ, ମାଂସ, ହାଡ଼, ମାଂସପେଶୀ ।
   (B) ପିଲାଟି ଭିତରେ ଥାଏ ଜ୍ଞାନ, ବୁଦ୍ଧି, ବିବେକ
   (C) ପିଲାଟି ଭିତରେ ଥାଏ ହୃତପିଣ୍ଡ ଓ ପାକଯନ୍ତ୍ର
   (D) ପିଲାଟି ଭିତରେ ଥାଏ ପ୍ରତିଭା ଯାହା ବିକାଶ ଲାଭ କରିପାରେ ।

4. କଞ୍ଚାମାଲ ଓ ମୂଳପାଣ୍ଠି ବୋଲି କାହାକୁ କୁହାଯାଇଛି ?
   (A) କଞ୍ଚାମାଲ ପ୍ରୟୋଗରେ ଶିଳ୍ପର ବିକାଶ
   (B) ମୂଳପାଣ୍ଠି ଯୋଗାଡ଼ କରି ଶିଳ୍ପର ବିକାଶ
   (C) ପିଲାର ପ୍ରତିଭା ହିଁ ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରକୃତ କଞ୍ଚାମାଲ ଓ ମୂଳପାଣ୍ଠି ।
   (D) ପିଲାର ଗୁଣାବଳୀ ଶିକ୍ଷାର କଞ୍ଚାମାଲ ଓ ମୂଳ ପାଣ୍ଠି ।

5. ଶିକ୍ଷାକୁ ବୃତ୍ତି ନ କହି ବ୍ରତ ବୋଲି କୁହାଯାଇଛି କାହିଁକି ?
   (A) ବୃତ୍ତି ହେଲେ ପେଟ ପୋଷି ଜୀବିକା ନିର୍ବାହ କୌଣସିମତେ କରି ହୁଏ ।
   (B) ବ୍ରତ ହେଲେ ଶିକ୍ଷାଦାନରେ ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ଆସେ ନାହିଁ ।
   (C) ଯେଉଁମାନେ ବୃତ୍ତିବୋଲି ଧରନ୍ତି ସେମାନେ ଜୀବିକା ଅର୍ଜନ ପାଇଁ ବିଭିନ୍ନ ପନ୍ଥା ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି ।
   (D) ବ୍ରତବୋଲି ଗ୍ରହଣ କଲେ ଲକ୍ଷ୍ୟ ପୂରଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟକରି ସନ୍ତୋଷ ଲାଭ କରିହୁଏ ।

6. ଶିକ୍ଷକତାକୁ ବୃତ୍ତି ନ କହି ପ୍ରବୃତ୍ତି କୁହାଯିବା ଯଥାର୍ଥତା କ'ଣ ?
   (A) ଶିକ୍ଷା ବୃତ୍ତି ହେଲେ ଧରାବନ୍ଧା ଭାବରେ କାମ କରି ଉଚ୍ଚ ଦରମା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା ରହିବ ।
   (B) ପ୍ରବୃତ୍ତି ହେଲେ ଶିକ୍ଷାଦାନର ମହତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରସ୍ଫୁଟିତ ହେବ ।
   (C) ପ୍ରବୃତ୍ତି ମନେକରୁଥିବା ଶିକ୍ଷକ ରାଜରାସ୍ତାକୁ ଆସେ ନାହିଁ ।
   (D) ବୃତ୍ତିଧାରୀ ଶିକ୍ଷକ ରାଜରାସ୍ତାକୁ ଆସିବାକୁ ପଛାଏ ନାହିଁ ।

7. ମୁଁ ଆପଣଙ୍କର ଶିଷ୍ୟ ହେଲି - ଏହା ଶୁଣିବାକୁ ହେଲେ ଶିକ୍ଷକ କେଉଁ ଗୁଣର ଅଧିକାରୀ ହେବେ ?
   (A) ଶିକ୍ଷକ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ସ୍ନେହ କରିବେ
   (B) ଶିକ୍ଷକ ସାଧନା କରି ନିଜ ବିଷୟକୁ ଭଲ ପାଇବେ
   (C) ଶିକ୍ଷକ ନିଜ ଅନୁଷ୍ଠାନକୁ ଭଲ ପାଇବେ
   (D) ଶିକ୍ଷକ ଛାତ୍ରର ପ୍ରକୃତ ଅଭାବ ପୂରଣ କରି ତା ମନକୁ କିଣିପାରିବେ ।

8. ମୁଁ ଆପଣଙ୍କର ଶିଷ୍ୟ ହେଲି - ଏହା କି ପ୍ରକାର ବାକ୍ୟ ?
   (A) ପ୍ରଶ୍ନ ସୂଚକ (B) ଅନୁଜ୍ଞା ସୂଚକ
   (C) ବିବୃତି ସୂଚକ (D) ବିସ୍ମୟ ସୂଚକ

ସେଟ୍ - ୮

ଅନୁଚ୍ଛେଦଟି ପଢ଼ି ନିମ୍ନ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ଉତ୍ତର ଲେଖ ।

୧୯୫୦ ମସିହା ଜାନୁୟାରୀ ୨୬ ଭାରତ ଇତିହାସରେ ଏକ ଗୌରବମୟ ଦିବସ । ଏହି ଦିନ ଭାରତର ସମ୍ବିଧାନ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହେଲା । ୧୯୪୭ ଅଗଷ୍ଟ ୧୫ ଦିନ ଭାରତ ବ୍ରିଟିଶ

ISHWAR KOUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

ଶାସନରୁ ମୁକ୍ତ ହୋଇ ପୃଥିବୀରେ ଏକ ସ୍ୱାଧୀନ ରାଷ୍ଟ୍ରର ମାନ୍ୟତା ଲାଭ କରିଥିଲା । କିନ୍ତୁ ବ୍ରିଟିଶ୍ ଶାସନ ପଦ୍ଧତି ଅନୁସାରେ ଭାରତରେ ଶାସନ ବ୍ୟବସ୍ଥା ୧୯୫୦ ଜାନୁୟାରୀ ୨୬ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚାଲିଥିଲା ।

ଭାରତ ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ସମ୍ବିଧାନ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବାକୁ ଗୋଟିଏ ସମ୍ବିଧାନ ପ୍ରଣୟନ ସଭା ଗଠିତ ହୋଇଥିଲା । ୧୯୪୬ ମସିହାଠାରୁ ୧୯୪୯ ମସିହା ନଭେମ୍ବର ୨୬ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହି ସଭା ବିଧିବଦ୍ଧ ଭାବରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥିଲା । ଭାରତର ଅନେକ ରାଜନୈତିକ ନେତା, ବୁଦ୍ଧିଜୀବୀ, ଜ୍ଞାନୀଗୁଣୀ ବିଶାରଦ ଏହାର ସଭ୍ୟ ଥିଲେ । ସମ୍ବିଧାନର ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗ ପାଇଁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର କମିଟୀମାନ ଗଢ଼ାଯାଇଥିଲା । ସମ୍ବିଧାନ ପ୍ରଣୟନ ସଭାର ସଭ୍ୟମାନେ ପୃଥିବୀର ବିଭିନ୍ନ ସ୍ୱାଧୀନ ଦେଶର ସମ୍ବିଧାନକୁ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରିଥିଲେ । ବିଶ୍ୱ ଜାତିସଂଘର ମାନବ ଅଧିକାର ଘୋଷଣାନାମା ୧୯୪୮ ଡିସେମ୍ବର ୧୦ ରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇସାରିଥିଲା । ଏସବୁର ସାରତତ୍ତ୍ୱ ଆମ ସମ୍ବିଧାନ ଗ୍ରହଣ କରି ପୃଥିବୀରେ ଗୋଟିଏ ଉନ୍ନତ ସମ୍ବିଧାନର ମାନ୍ୟତା ଗ୍ରହଣ କଲା । ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦେଶ ଭାରତ ସମ୍ବିଧାନର ଆଦର୍ଶରେ ସମ୍ବିଧାନ ପ୍ରସ୍ତୁତ କଲେ । ସୁତରାଂ ଆମ ସମ୍ବିଧାନ ପୃଥିବୀର ବିଶ୍ୱଜାତିସଂଘ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଉନ୍ନତ ସ୍ୱାଧୀନ ରାଷ୍ଟ୍ରର ସମ୍ବିଧାନର ସାରତତ୍ତ୍ୱର ଅପୂର୍ବ ସମନ୍ୱୟ ତଥା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କେତେକ ଦେଶର ସମ୍ବିଧାନ ପାଇଁ ଦିଗ୍‌ଦର୍ଶକ ଆଲୋକବର୍ତ୍ତିକା ।

ଭାରତର ଲୋକମାନଙ୍କର ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ସମ୍ବିଧାନ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇଛି । ସ୍ୱାଧୀନ ଦେଶର ନାଗରିକ ଭାବରେ ଲୋକମାନେ ଯେଉଁସବୁ ଅଧିକାର ଉପଭୋଗ କରିବେ, ସେମାନଙ୍କର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଓ ଦାୟିତ୍ୱ କ'ଣ ହେବା ଉଚିତ୍ ତାହା ସମ୍ବିଧାନରେ ସନ୍ନିବିଷ୍ଟ । ଅନେକ ମୌଳିକ ଅଧିକାର ଯାହା ବଞ୍ଚିବା ପାଇଁ ନିତାନ୍ତ ଦରକାର ସେଗୁଡ଼ିକ ରାଜ୍ୟମାନଙ୍କ ପାଇଁ ସୂଚନା ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ ଆକାରରେ ରହିଛି ।

ସ୍ୱାଧୀନ ରାଷ୍ଟ୍ର ରୂପେ ଜନ୍ମ ନେଇଥିବା ଭାରତର ଆର୍ଥିକ ଅବସ୍ଥା ସେହି ସମୟରେ ଦୁର୍ବଳ ଥିଲା । ସେଥିପାଇଁ ସମସ୍ତଙ୍କ ପାଇଁ ଶିକ୍ଷା, ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ, ଖାଦ୍ୟ, ପାନୀୟ, ଗମନାଗମନ ଇତ୍ୟାଦି ଅଧିକାରଗୁଡ଼ିକ ମୌଳିକ ଅଧିକାର ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ମୌଳିକ ଅଧିକାର ଅଧ୍ୟାୟରେ ସ୍ଥାନିତ ହୋଇ ନଥିଲା । ରାଜ୍ୟର ଆର୍ଥିକ ଅବସ୍ଥାକୁ ଦେଖି ରାଜ୍ୟମାନେ ନିୟମ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କରି ସେଗୁଡ଼ିକ ମୌଳିକ ଅଧିକାରର ମାନ୍ୟତା ଦେଇପାରିବେ । ସମ୍ବିଧାନ ପ୍ରଦତ୍ତ ମୌଳିକ ଅଧିକାର କ୍ଷୁଣ୍ଣ ହେଲେ ଜଣେ ଭାରତର ଉଚ୍ଚ ନ୍ୟାୟାଳୟର ଦ୍ୱାରସ୍ଥ ହୋଇପାରିବ କିନ୍ତୁ ରାଜ୍ୟ ନୀତି ପାଇଁ ସୂଚନା ଓ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀର ଅଧିକାର କ୍ଷୁଣ୍ଣ ହେଲେ ଜଣେ ନାଗରିକ ନ୍ୟାୟାଳୟର ଦ୍ୱାରସ୍ଥ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ । ଏହି ପ୍ରଭେଦ ପାଇଁ ରାଜ୍ୟ ସରକାରମାନେ ଆଶାନୁରୂପ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଗ୍ରହଣ କରିପାରି ନାହାନ୍ତି । ଭାରତର ସର୍ବୋଚ୍ଚ ନ୍ୟାୟାଳୟ ସମ୍ବିଧାନର ୨୧ ଧାରାର ବଞ୍ଚିରହିବା ଅଧିକାରକୁ ତନ୍ନ ତନ୍ନ କରି ଆଲୋଚନା କରି ଶିକ୍ଷା, ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ, ଖାଦ୍ୟ, ପାନୀୟ ଇତ୍ୟାଦିକୁ ମୌଳିକ ଅଧିକାରର ମାନ୍ୟତା ଦେବା ଫଳରେ ଦେଶର ବିକାଶମୂଳକ କାର୍ଯ୍ୟ ଆଇନ୍ ସମ୍ମତ ଭାବରେ ଆଗେଇ ଚାଲିଛି ।

ଏଥିପାଇଁ ଆମେ କାହାକୁ ଦୋଷ ଦେଇ ପେଣ୍ଡୁ ଗଡ଼େଇବା ନ୍ୟାୟରେ ଖସିଯିବା ଠିକ୍ ହେବ ନାହିଁ । କାରଣ ଆମ ସମ୍ବିଧାନ ପ୍ରଣେତାମାନେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି ଯେ ଆମେ (ଭାରତୀୟ ମାନେ)ଆମକୁ (ଭାରତୀୟମାନଙ୍କୁ) ସମ୍ବିଧାନ ପ୍ରଦାନ କରୁ । ତେଣୁ ଏହାର ସୁରକ୍ଷା, କାର୍ଯ୍ୟକାରିତା ଆବଶ୍ୟକ ସ୍ଥଳେ ସଂଶୋଧନ ପ୍ରସ୍ତାବ ଆମ ସମସ୍ତଙ୍କର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ

1. ଭାରତର ସମ୍ବିଧାନ କେବେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହେଲା ?
   (A) ୧୯୪୭ ଅଗଷ୍ଟ ୧୫
   (B) ୧୯୪୯ ନଭେମ୍ବର ୨୬
   (C) ୧୯୫୦ ଜାନୁୟାରୀ ୨୬
   (D) ୧୯୪୮ ଡିସେମ୍ବର ୧୦
2. ଭାରତର ସମ୍ବିଧାନ ପୃଥିବୀର ଏକ ଉନ୍ନତ ସମ୍ବିଧାନର ମାନ୍ୟତା ପାଇଛି - କାରଣ –
   (A) ଏହା ପୃଥିବୀର ଉନ୍ନତ ଦେଶମାନଙ୍କର ସମ୍ବିଧାନକୁ ଅନୁସରଣ କରିଛି
   (B) ଏହା ଇଂଲଣ୍ଡର ସମ୍ବିଧାନକୁ ଅନୁସରଣ କରିଛି
   (C) ଏହା ଆମେରିକାର ସମ୍ବିଧାନକୁ ଅନୁସରଣ କରିଛି
   (D) ଏହା ପୃଥିବୀର ଉନ୍ନତ ଗଣତନ୍ତ୍ର ରାଷ୍ଟ୍ର ଓ ଜାତି ନିୟମାବଳୀକୁ ଅନୁସରଣ କରିଛି ।
3. ଆମ ସମ୍ବିଧାନରେ କ'ଣ ସବୁ ଅଛି ?
   (A) ନାଗରିକମାନଙ୍କର ଅଧିକାର
   (B) ନାଗରିକମାନଙ୍କର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ
   (C) ନାଗରିକମାନଙ୍କର ଦାୟିତ୍ୱ
   (D) ନାଗରିକମାନଙ୍କର ଅଧିକାର, କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଓ ଦାୟିତ୍ୱ
4. ଶିକ୍ଷା, ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଭଳି ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ମୌଳିକ ଅଧିକାରର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରାଯାଇ ନଥିଲା କାହିଁକି ?
   (A) ଦେଶପାଇଁ ଶିକ୍ଷା ଦରକାର ନଥିଲା
   (B) ଦେଶ ପାଇଁ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟର ଆବଶ୍ୟକତା ନଥିଲା
   (C) ଦେଶର ଆର୍ଥିକ ଅବସ୍ଥା ସ୍ୱଚ୍ଛଳ ନଥିଲା
   (D) ସମ୍ବିଧାନ ପ୍ରଣେତାମାନେ ଏସବୁ ଚିନ୍ତା କରି ନଥିଲେ ।

5. ମୌଳିକ ଅଧିକାର ଓ ରାଜ୍ୟ ପାଇଁ ସୂଚନା ଓ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଭେଦ କ'ଣ ?
   (A) ମୌଳିକ ଅଧିକାରଗୁଡ଼ିକ ଦେଶର ନାଗରିକମାନଙ୍କର ନିତାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ
   (B) ରାଜ୍ୟପାଇଁ ସୂଚନା ଓ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ ନିତାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ
   (C) ମୌଳିକ ଅଧିକାର କ୍ଷୁଣ୍ଣ ହେଲେ ଜଣେ ନ୍ୟାୟାଳୟକୁ ଯାଇପାରେ କିନ୍ତୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ କ୍ଷୁଣ୍ଣ ହେଲେ ଜଣେ ନ୍ୟାୟାଳୟକୁ ଯାଇ ପାରିବ ନାହିଁ
   (D) ମୌଳିକ ଅଧିକାର ନ ମିଳିଲେ ଜଣେ ବଞ୍ଚିପାରିବ ନାହିଁ ।
6. ସମ୍ବିଧାନ କିଏ କାହାକୁ ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି ?
   (A) ରାଜଗୋପାଳାଚାରୀ ଭାରତୀୟମାନଙ୍କୁ
   (B) ଆମ୍ବେଦକର ସରକାରଙ୍କୁ
   (C) ବ୍ରିଟିଶ୍‌ମାନେ ସ୍ୱାଧୀନ ଭାରତକୁ
   (D) ଆମେ ଆମକୁ
7. ବଞ୍ଚିବା ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ଓ ବିକାଶ ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ– ଏଥିରୁ କେଉଁଟି ଅଗ୍ରାଧିକାର ଯୋଗ୍ୟ ?
   (A) ବିକାଶ ପାଇଁ
   (B) ବଞ୍ଚିବା ପାଇଁ
   (C) ବଞ୍ଚିବା ପାଇଁ କିଛି ଓ ବିକାଶ ପାଇଁ କିଛି ନୁହେଁ
   (D) ବଞ୍ଚିବା ପାଇଁ କିଛି ଓ ବିକାଶ ପାଇଁ କିଛି ।

ସେଟ୍ – ୯

୧ । ଶ୍ରୀଚୈତନ୍ୟ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କର ଅଲୌକିକ ଭକ୍ତିଭାବ ଓ ଈଶ୍ୱର ନିଷ୍ଠାର ପରିଚୟ ପାଇଲେ ତାଙ୍କ ଭାଗବତ ଅନୁବାଦ ଓ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ପ୍ରଦାନ ବେଳେ ବଡ଼ ଦେଉଳ ବେଢ଼ାରେ । ଚୈତନ୍ୟ ଏଥିରେ ବିମୋହିତ ହୋଇ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କୁ 'ଅତିବଡ଼' ଉପାଧିରେ ଭୂଷିତ କଲେ । ସେହିଦିନଠାରୁ ଶ୍ରୀଚୈତନ୍ୟଙ୍କର ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ରରେ ଦେହାବସାନ ହେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦୁହିଁଙ୍କ ଭିତରେ ଥିଲା ଅଭେଦ୍ୟ ସମ୍ପର୍କ ।

୨ । ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କର 'ଅତିବଡ଼' ଉପାଧିରୁ ଓଡ଼ିଶାରେ ଅତିବଡ଼ୀ ବୈଷ୍ଣବ ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ଉଦ୍ଭବ ହେଲା । ନିଜେ ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ ଥିଲେ ଏହାର ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ । ଏହି ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ପ୍ରଧାନ ପୀଠ ଅଦ୍ୟାପି ବଡ଼ ଓଡ଼ିଆ ମଠ ନାମରେ ପୁରୀଧାମରେ ରହିଛି । ଏହାର ଶାଖାମାନ ଓଡ଼ିଶାର ବିଭିନ୍ନ ଅଞ୍ଚଳରେ ସ୍ଥାପିତ ହୋଇଅଛି । ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ଜୀବନର ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ କୃତିତ୍ୱ ହେଉଛି ସଂସ୍କୃତ ଭାଗବତ ପୁରାଣର ଓଡ଼ିଆ ଅନୁବାଦ ।

୩ । ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସଙ୍କ ଭାଗବତ ମୂଳ ସଂସ୍କୃତ ଭାଗବତର ଆକ୍ଷରିକ ଓଡ଼ିଆ ଅନୁବାଦ ନୁହେଁ । ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ଭାଗବତ ସଂସ୍କୃତ ଭାଗବତର ପ୍ରଭାବରେ ପ୍ରଭାବିତ । କବିଙ୍କର ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ, ମୌଳିକତା, ଧର୍ମଭାବ ଭାଗବତରୁ ବାରି ହୋଇଯାଏ । ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ଭାଗବତକୁ ଓଡ଼ିଶାର ଜନତା ଦେବତା ଜ୍ଞାନରେ ଅଦ୍ୟାପି ଗ୍ରାମେ ଗ୍ରାମେ ପୂଜା କରୁଛନ୍ତି । ଭାଗବତ ଟୁଙ୍ଗୀରେ ଭାଗବତ ଗୋସେଇଁ ଭାବରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଗବତ ଗାଦିରେ ରହିଛି ।

୪ । ଓଡ଼ିଶା ଜନସାଧାରଣଙ୍କର ଲୌକିକ ଜୀବନ ଧାରାରେ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ଭାଗବତର ପ୍ରଭାବ ସର୍ବାଧିକ । ଭାଗବତ ଗାଦି ପାଖରେ କେହି ମିଛ କହନ୍ତି ନାହିଁ । ସୁତରାଂ ଭାଗବତ ଘର ଗାଁର ନ୍ୟାୟାଳୟ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ହିନ୍ଦୁ ପରିବାରର ଲୋକର ମୃତ୍ୟୁବେଳେ ମୃତ୍ୟୁଶଯ୍ୟା ପାଖରେ ଭାଗବତ ପଢ଼ି ଶୁଣାଇ ଦିଆଯାଏ । ଏହି ଭାଗବତ ଶୁଣାଇବା ପାଇଁ ଗାଁ ଗହଳର କି ପୁରୁଷ କି ସ୍ତ୍ରୀ ପିଲାଦିନରୁ ଅକ୍ଷର ଶିଖି ଭାଗବତ ପଢ଼ିବା ଅଭ୍ୟାସ କରିଥାନ୍ତି । ଫଳରେ ଭାଗବତ ସାକ୍ଷରତା ଅଭିଯାନର ବାର୍ତ୍ତା ବହନ କରେ ।

୫ । ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାରେ ପୁରାଣ ଓ ଧର୍ମପୁସ୍ତକ ରଚିତ ହେବା ଥିଲା ଏକ ପରମ୍ପରା । ଦୁର୍ବୋଧ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାରେ ଲିଖିତ ପୁସ୍ତକକୁ ପୁରାଣ ପଣ୍ଡାମାନେ ନିଜ ସୁବିଧା ଅନୁଯାୟୀ ଅନୁବାଦ କରି ଧାମିକ ଶ୍ରୋତାମାନଙ୍କୁ ଶୁଣାଉଥିଲେ । ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରାଦେଶିକ ଭାଷାରେ ସଂସ୍କୃତ ପୁରାଣର ଅନୁବାଦ ସେହି ପଞ୍ଚଦଶ ଶତାବ୍ଦୀରୁ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା । ଆନ୍ଧ୍ର ଦେଶର କବି ତିକ୍‌କଣ, ଆସାମର କବି ଶଙ୍କର ଦେବ, ମହାରାଷ୍ଟ୍ରର କବି ଜ୍ଞାନଦେବ ନିଜ ମାତୃଭାଷାରେ ସଂସ୍କୃତ ଭାଗବତର ଅନୁବାଦ କରି ଅତ୍ୟନ୍ତ ଲୋକପ୍ରିୟ ହୋଇଥିଲେ । ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର କବି ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ ଭାଗବତ ରଚନା କରି ଓଡ଼ିଆ ଜନଜୀବନକୁ ବେଶ୍ ପ୍ରଭାବିତ କରିଥିଲେ ।

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ

1. ଶ୍ରୀ ଚୈତନ୍ୟଙ୍କ ସହ ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସଙ୍କ ଅଭେଦ୍ୟ ସମ୍ପର୍କ ମୃତ୍ୟୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅତୁଟ ଥିଲା ।
   (A) ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ ଓଡ଼ିଶାର ଲୋକଥିବାରୁ ।
   (B) ଶ୍ରୀଚୈତନ୍ୟ ବଙ୍ଗଳାରୁ ଓଡ଼ିଶାକୁ ଆସିଥିବାରୁ
   (C) ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସଙ୍କ ଭକ୍ତିଭାବ ଓ ଈଶ୍ୱର ନିଷ୍ଠା ଯୋଗୁଁ
   (D) ଶ୍ରୀଚୈତନ୍ୟ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କୁ 'ଅତିବଡ଼' ଉପାଧି ପ୍ରଦାନ କରିଥିବା ଯୋଗୁଁ

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

2. ଅତିବଡ଼ୀ ବୈଷ୍ଣବ ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ପ୍ରଧାନ ପୀଠ - ପୁରୀରେ ଥିବା
(A) ଏମାର ମଠ (B) ବଡ଼ ଓଡ଼ିଆ ମଠ
(C) ବଡ଼ ଛତା ମଠ (D) ଅଖଡ଼ିଆ ମଠ

3. ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସଙ୍କ ଭାଗବତ ଘରେ ଘରେ ପୂଜା ପାଉଛି । କାରଣ –
(A) ଏହା ସଂସ୍କୃତ ଭାଗବତର ଅବିକଳ ଅନୁବାଦ
(B) ଏହା ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ରଚିତ
(C) ଏହା ଜ୍ଞାନ, ଭକ୍ତି, ଧର୍ମ, ନୀତି ପ୍ରକାଶ କରେ
(D) ଦେବତା ନଥିବାରୁ ଭାଗବତ ଘରେ ଘରେ ପୂଜା ପାଏ ।

4. ଓଡ଼ିଆ ଭାଗବତ ଯୋଗୁଁ ଗାଁର ସାକ୍ଷରତା ହାର ବଢ଼ିଥିଲା ।
(A) ଲୋକମାନେ ସାକ୍ଷର ହେବାକୁ ଚାହୁଁଥିଲେ ।
(B) ପୂରାଣ ଶୁଣିବାକୁ ଲୋକମାନେ ଭଲ ପାଉଥିଲେ
(C) ଅକ୍ଷର ଶିଖିଲେ ଲୋକମାନେ ଭାଗବତ ପଢ଼ିପାରିବେ
(D) ଗାଁରେ ନ୍ୟାୟାଳୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପାଇଁ ଭାଗବତ ପଢ଼ାଯାଉଥିଲା ।

5. କେଉଁ ଭାଗବତ ଓଡ଼ିଶାର ଜନଜୀବନକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରିଥିଲା ?
(A) ବ୍ୟାସଦେବଙ୍କ ସଂସ୍କୃତ ଭାଗବତ
(B) ଶଙ୍କର ଦେବଙ୍କ ଭାଗବତ
(C) ଚିତ୍‌ଜଣଙ୍କ ଭାଗବତ
(D) ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସଙ୍କ ଭାଗବତ

6. 'ବୃଷିତ' ପଦଟି କି ପଦ ?
(A) ବିଶେଷ୍ୟ(B) ବିଶେଷଣ
(C) ଅବ୍ୟୟ (D) ସର୍ବନାମ

7. ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର କବି ଜଗନ୍ନାଥ ଦାସ ଭାଗବତ ରଚନା କରି ଓଡ଼ିଆ ଜନଜୀବନକୁ ବେଶ୍ ପ୍ରଭାବିତ କରିଥିଲେ । ଏହା କି ପ୍ରକାର ବାକ୍ୟ ?
(A) ସରଳ ବାକ୍ୟ (B) ଜଟିଳ ବାକ୍ୟ
(C) ଯୌଗିକ ବାକ୍ୟ (D) ମିଶ୍ର ବାକ୍ୟ

8. ପୁରାଣ ପଣ୍ଡାମାନେ ପୁରାଣ ଶୁଣାଉଥିଲେ, 'ଶୁଣାଉଥିଲେ' କି ପ୍ରକାର କ୍ରିୟା ?
(A) ଅସମାପିକା କ୍ରିୟା (B) ଅକର୍ମକ କ୍ରିୟା
(C) ପ୍ରେରଣାର୍ଥକ କ୍ରିୟା (D) ସନନ୍ତ କ୍ରିୟା

ଉତ୍ତରମାଳା

ସେଟ୍ - ୧
1. (C) 2. (C) 3. (D) 4. (A) 5. (C) 6. (C)

ସେଟ୍ - ୨
1. (B) 2. (C) 3. (C) 4. (A) 5. (D) 6. (B) 7. (C)

ସେଟ୍ - ୩
1. (B) 2. (C) 3. (A) 4. (C) 5. (C) 6. (C) 7. (A) 8. (D) 9. (C) 10. (B)

ସେଟ୍ - ୪
1. (A) 2. (C) 3. (C) 4. (C) 5. (C) 6. (B)

ସେଟ୍ - ୫
1. (D) 2. (D) 3. (D) 4. (B) 5. (D) 6. (C)

ସେଟ୍ - ୬
1. (B) 2. (C) 3. (C) 4. (D) 5. (C)

ସେଟ୍ - ୭
1. (A) 2. (C) 3. (D) 4. (C) 5. (D) 6. (B) 7. (D) 8. (C)

ସେଟ୍ - ୮
1. (C) 2. (D) 3. (D) 4. (C) 5. (C) 6. (D) 7. (B)

ସେଟ୍ - ୯
1. (C) 2. (B) 3. (C) 4. (C) 5. (B) 6. (B) 7. (A) 8. (C)

ନାଟକ

ସୂଚନା : ନିମ୍ନରେ ପ୍ରଦତ୍ତ ନାଟକକୁ ଆଧାର କରି କେତୋଟି ପ୍ରଶ୍ନ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଛି । ପ୍ରତି ପ୍ରଶ୍ନ ନିମିତ୍ତ ଦିଆଯାଇଥିବା ଚାରିଟୋଟି ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତରରୁ ଠିକ୍ ଉତ୍ତରଟି ବାଛି ଲେଖ ।

ସେଟ୍ - ୧

ରାଜକୁମାରୀ – ଚଣ୍ଡିଙ୍କର ସମସ୍ତ ଆଶା ଶେଷ ହୋଇଯାଇଛି । ମୋ' ପରି ଜଣେ ସାମାନ୍ୟ ଯୁବତୀପାଇଁ ଇଚ୍ଛା ଇଚ୍ଛା ନରନାରୀଙ୍କର ଧନ ଜୀବନ ନାଶ ହେବା ଯିମା, ଭିକ୍ଷୁ ଉପାନନ୍ଦ !

ଉପାନନ୍ଦ – ସମସ୍ତ ତଥାଗତଙ୍କର ଇଚ୍ଛା । ମହାପାପୀ ଚଣ୍ଡାଶୋକ ନିର୍ଦ୍ଦିଚାରରେ ନରହତ୍ୟାର ଆଦେଶ ଦେଇଛନ୍ତି । ଏହା ସୁଦ୍ଧ ନୁହେଁ ଏ ଯୁଦ୍ଧରେ ନ୍ୟାୟର ସତ୍ତା ନାହିଁ । ଅତ୍ୟାଚାର, ଉତ୍ପୀଡ଼ନର ମାତ୍ରା ବେଳକୁ ବେଳ ବଢ଼ି ଚାଲିଛି ବେବି ! ଏକାବେଳକେ ମାନବର କଳ୍ପନାତୀତ ଏ ଦୃଶ୍ୟ । ପୃଥିବୀ ପୃଷ୍ଠରେ ଏଭଳି ଅତ୍ୟାଚାର, ଅନ୍ୟାୟ ଅଭୂତପୂର୍ବ । କିଭଳି ଉପାୟ ବ'ଣ ? ପ୍ରତିରୋଧ ବା ପ୍ରତିରୋଧର ଉପାୟ ବ'ଣ ? ପ୍ରଜାହୀନ ରାଜ୍ୟରେ ଚଣ୍ଡାଶୋକ ରାଜତ୍ୱ କରିବାକୁ ଥିର କରିଛନ୍ତି ?

ରାଜକୁମାରୀ – ରାଜତ୍ୱ ରକ୍ତ୍ତ ନୁହେଁ ଚଣ୍ଡାଶୋକଙ୍କର । ଉତ୍ପୀଡ଼ନ, ଧ୍ୱଂସ – ନିଜର ହୀନ ପ୍ରତିହିଂସା ପ୍ରବୃତ୍ତି ଚରିତାର୍ଥ ନିମିତ୍ତ ଚଣ୍ଡାଶୋକଙ୍କ ପକ୍ଷେ ଅକରଣୀୟ କିଛି ନାହିଁ । ରାଜକୁମାର କୁନାଳଙ୍କ ଦୁଃଖମୟ ଜୀବନ କାହାଣୀ ତ ଶୁଣିଥିବେ ।

ଉପାନନ୍ଦ – ସବୁ ଶୁଣିଛି ଦେବି ! ଦୂରରୁ କାନ ଶୁଣୁଥିଲା, ଏବେ ନିକଟରେ, ଅତି ନିକଟରେ, ସକ୍ଷୁଖରେ ଆଖି ସବୁ ଦେଖୁଛି । ଅନୁଭବ କରୁଛି ସେ କଳ୍ପନାତୀତ, ନିର୍ମମ ଅତ୍ୟାଚାରର ବିଭୀଷିକା ।

ରାଜକୁମାରୀ – ଏ ସମସ୍ତର ଅନର୍ଥର ମୂଳରେ ମୁଁ । ଏକଥା ଅନୁଭବ କରିପାରୁଛନ୍ତି ତ ? (ଉପାନନ୍ଦ ନୀରବ ରହିଲେ)

ରାଜକୁମାରୀ – ଏ ନରମେଧ ଯଜ୍ଞର ଆହୁତି ନିମିତ୍ତ ମୋର ଜୀବନ ଉତ୍ସର୍ଗ କରିବା ହିଁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଧର୍ମ ନୁହେଁ କି ?

ଉପାନନ୍ଦ – (ଚମକି) ଏ ଆପଣ ବ'ଣ କହୁଛନ୍ତି ରାଜକୁମାରୀ !

ରାଜକୁମାରୀ – ଭିକ୍ଷୁ ଉପାନନ୍ଦ ! ଆପଣ ବିବେକକୁ ପ୍ରଶ୍ନ କରନ୍ତୁ । ନରହତ୍ୟା ନିରୋଧର ଏହା ହିଁ ଏକମାତ୍ର ପନ୍ଥା । ମୁଁ ଏ ପ୍ରକୟ ଅଗ୍ନିରେ ଝାସ ଦେବାକୁ ଦୃଢ଼ ସଂକଳ୍ପ କରିଛି । ଆଉ ମୋତେ ବାଧା ଦିଅନ୍ତୁ ନାହିଁ । ଆପଣ ଭିକ୍ଷୁମାନଙ୍କୁ ନିରାପଦରେ ରକ୍ଷୁଡ଼ାର ଭାର ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତୁ । ଆସନ୍ତୁ । (ଦୂରକୁ ଚାଲିଗଲେ) ।

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ

୧ । ଅଶୋକ କଳିଙ୍ଗ ଆକ୍ରମଣ କରିଥିଲେ ବ'ଣ ପାଇଁ ?
(A) ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ବିସ୍ତାର ପାଇଁ
(B) କଳିଙ୍ଗ ରାଜକୁମାରୀଙ୍କୁ ବିବାହ କରିବାପାଇଁ
(C) କଳିଙ୍ଗ ପୂର୍ବତନ୍ତ୍ରତା ହୋଇ
(D) ନିଜେ ଜଣେ ଦିଗ୍‌ବିଜୟୀ ସମ୍ରାଟ ହେବାପାଇଁ

୨ । ଯୁଦ୍ଧରେ ନ୍ୟାୟର ସତ୍ତା ଦେଖୁନାହାନ୍ତି ବୋଲି ଉପାନନ୍ଦ କହିଛନ୍ତି କାହିଁକି ?
(A) ଯୁଦ୍ଧରେ ବହୁତ ଲୋକ ନିହତ ହୋଇଛନ୍ତି
(B) ଯୁଦ୍ଧରେ ବହୁତ ଲୋକ ଆହତ ହୋଇଛନ୍ତି
(C) ଯୁଦ୍ଧରେ ସାଧାରଣ ନିରୀହ ଲୋକଙ୍କ ଉପରେ ଅତ୍ୟାଚାର କରାଯାଉଛି
(D) ଯୁଦ୍ଧ ଅତର୍କିତ ଭାବରେ କରାଯାଉଛି

୩ । ଉପାନନ୍ଦ କିଏ ?
(A) ଉପାନନ୍ଦ ଜଣେ ସେନାପତି
(B) ଉପାନନ୍ଦ ଜଣେ ଅଶୋକଙ୍କ ଲୋକ
(C) ଉପାନନ୍ଦ କଳିଙ୍ଗ ସମ୍ରାଟଙ୍କ ଲୋକ
(D) ଉପାନନ୍ଦ ଜଣେ ବୌଦ୍ଧ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ।

୪ । ଲୋଚିତ ଜୀବନ ବେଲ ଅନେକଙ୍କ ଜୀବନ ରକ୍ଷା କରିବାକୁ କିଏ ଇଚ୍ଛା କରିଛନ୍ତି ?
(A) ଉପାନନ୍ଦ (B) କଳିଙ୍ଗ ସମ୍ରାଟ
(C) ରାଜକୁମାରୀ (D) ସାଧାରଣ ଲୋକଟିଏ

୫ । 'ଅଗ୍ନିରେ ଝାସ ଦେବା' କେଉଁ ଅର୍ଥକୁ ପ୍ରକାଶ କରୁଛି ?
(A) ଅଗ୍ନି ଜ୍ୱଳାଇ ସେଥିରେ ଡେଇଁବା
(B) ଜଳୁଥିବା ଅଗ୍ନିକୁ ଡେଇଁବା
(C) ଅଗ୍ନିକୁ ନିର୍ବାଣ ଦେବା
(D) ଜୀବନ ତ୍ୟାଗ କରିବା

ସେଟ୍ - ୨

ନନ୍ଦ – ଚିତ୍ତାକର ବିଶ୍ୱସୁନ୍ଦର ! ଏବେ ବି ସମୟ ଅଛି । ରାଷ୍ଟ୍ର ପକ୍ଷରୁ ତୁମକୁ ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା ଦିଆଯାଉଛି । ରାଷ୍ଟ୍ରର ଉନ୍ନତିପାଇଁ ରାଜାଙ୍କର ଇଚ୍ଛା ଅନୁସାରେ ତୁମର ବୁଦ୍ଧି ଓ ବିବେକକୁ ନିୟୋଜିତ କର ।

ଚାଣକ୍ୟ – ମହାରାଜ ନନ୍ଦ ! ଭାବନ୍ତୁ ନାହିଁ ବଙ୍ଗୁଡ଼ାର ଖେଳଣା ହୋଇ, ରାଷ୍ଟ୍ର ନାମରେ ଆପଣଙ୍କର ବଳାତ୍କାର ସ୍ୱୀକାର

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

କରିବାପାଇଁ ଆଜି ଆପଣଙ୍କ ପାଖକୁ ଛୁଟି ଆସିଛି ବିଷ୍ଣୁଗୁପ୍ତ ଚାଣକ୍ୟ ।

ରାକ୍ଷସ – ତେବେ ?

ଚାଣକ୍ୟ – ସେ ଆଜି ଜାଣିବାକୁ ଚାହେ – ରାଜ ଶକ୍ତି ନିକଟରେ କି ଅପରାଧ କରିଥିଲେ ତା'ର ପିତା ? କେଉଁ କାରଣରୁ ତାଙ୍କର ସମସ୍ତ ଭୂସମ୍ପତ୍ତି ଅପହରଣ କରି ତାଙ୍କୁ କାରାଗାରରେ ନିକ୍ଷେପ କରାଯାଇଛି ?

ନନ୍ଦ – (ଉପହାସ କରି) ଭୂସମ୍ପତ୍ତି ଅପହରଣ ? ଚାଣକ୍ୟ ! ଭିକ୍ଷାବୃତ୍ତି ତ ବ୍ରାହ୍ମଣର କୌଳିକ କର୍ମ । ମୁଁ କେବଳ ତା'ର ସୁଯୋଗ ସୃଷ୍ଟି କରିଛି ମାତ୍ର ।

ଚାଣକ୍ୟ – କୌଳିକ କର୍ମ ବୋଲି ପୂର୍ବରୁ କିଛି ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ହୋଇ ନଥାଏ ରାଜା । କର୍ମକୁ ନେଇ ମଣିଷର କୁଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରାଯାଏ । ରାଜପୁତ୍ର ଶୁଦ୍ରକର୍ମ କଲେ ସେ ବି ହୁଏ ଶୁଦ୍ର ।

ନନ୍ଦ – (ଉପହାସ କରି) ଆଉ ବ୍ରାହ୍ମଣ ..... ?

(ରାକ୍ଷସ ହସି ଉଠିଛି ଜୋର୍‌ରେ)

ଚାଣକ୍ୟ – ରାଜା ! ବ୍ରାହ୍ମଣ ବିଷ୍ଣୁଗୁପ୍ତ ସ୍ୱପ୍ନ ଦେଖିଥିଲା ଆର୍ଯ୍ୟାବର୍ତ୍ତର ଅର୍ଥନୈତିକ ଉନ୍ନତି କରିବାକୁ । ଆଉ ସେଇଥିପାଇଁ ସେ ତକ୍ଷଶିଳାର ଅଧ୍ୟାପନା କ୍ଷେତ୍ର ଛାଡ଼ି ଛୁଟି ଆସିଥିଲା ଜଣେ ସ୍ୱାଧୀନ କୃଷକ ହେବାପାଇଁ – ଆଦର୍ଶ ଗୃହସ୍ଥ ହେବାପାଇଁ ।

ନନ୍ଦ – ଆଚ୍ଛା ..... !

ଚାଣକ୍ୟ – ଯାଆନ୍ତୁ, ଏବେ ମଧ୍ୟ ଦେଖି ଆସିବେ ରାଜା ନନ୍ଦ । ଚାଣକ୍ୟର ଅନେକ ସ୍ୱପ୍ନ କେମିତି ଖଣ୍ଡ ବିଖଣ୍ଡିତ ହୋଇ ସେଇ ବ୍ରାହ୍ମଣ ପଲ୍ଲୀର ମାଟି ସ୍ତୁପ ଉପରେ ବିଛାଡ଼ି ହୋଇ ପଡ଼ିଚି ।

ରାକ୍ଷସ – ରାଜଶକ୍ତିର ବିରୁଦ୍ଧାଚରଣ କରିବା ଲୋକଙ୍କ ପାଇଁ ଦଣ୍ଡ ପୂର୍ବରୁ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ହୋଇ ରହିଛି । ଏହା ହିଁ ପାଟଳିପୁତ୍ରର କୂଟନୀତିଯୁକ୍ତ ରାଜନୀତି ।

ଚାଣକ୍ୟ – ଅମାତ୍ୟ ରାକ୍ଷସ .... !

ରାକ୍ଷସ – ହଁ ବିଦ୍ୱାନ୍ ବିଷ୍ଣୁଗୁପ୍ତ ଜାଣି ରଖିବା ଉଚିତ – ରାଜନୀତି କେବଳ ମୂଲ୍ୟବାନ୍ ଗ୍ରନ୍ଥ ଭିତରେ ସୀମିତ ନଥାଏ ।

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ

୧ । ବିଷ୍ଣୁଗୁପ୍ତ କିଏ ?
(A) ବିଷ୍ଣୁଙ୍କର ଗୁପ୍ତ ରୂପ
(B) ବିଷ୍ଣୁ ଯାହାକୁ ଗୋପନରେ ରଖିଛନ୍ତି
(C) ଚାଣକ୍ୟ
(D) ଚନ୍ଦ୍ରଗୁପ୍ତ

୨ । ଚାଣକ୍ୟଙ୍କଠାରୁ ନନ୍ଦରାଜା କି ଆଶା ରଖିଥିଲେ ?
(A) ଚାଣକ୍ୟ ତାଙ୍କର ସେବକ ହେବେ
(B) ଚାଣକ୍ୟ ଜଣେ ରାଜା ହେବେ
(C) ଚାଣକ୍ୟ ଜଣେ ମନ୍ତ୍ରୀ ହେବେ
(D) ଚାଣକ୍ୟ ରାଜାଙ୍କ ଇଚ୍ଛାନୁସାରେ ନିଜର ବୁଦ୍ଧି ଓ ବିବେକକୁ ନିୟୋଜିତ କରିବେ ।

୩ । ଭିକ୍ଷାବୃତ୍ତି ବ୍ରାହ୍ମଣର କୌଳିକ ଧର୍ମ ବୋଲି ରାଜା ଭାବିଛନ୍ତି କହିଥିଲେ ?
(A) ବ୍ରାହ୍ମଣମାନେ ଭିକ୍ଷାମାଗି ଜୀବନ ଅତିବାହିତ କରିବେ
(B) ଅନ୍ୟ ଜାତିର ଲୋକେ ବ୍ରାହ୍ମଣମାନଙ୍କୁ ଭିକ୍ଷାଦେବେ
(C) ବ୍ରାହ୍ମଣ ଧନ ଅର୍ଜନ କରି ଭୋଗ ବିଳାସରେ ସମ୍ବାଦ କଟାଇବେ ନାହିଁ
(D) ଭିକ୍ଷା ମାଗିବା ଗୋଟିଏ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବୃତ୍ତି ।

୪ । ଚାଣକ୍ୟ କି ସ୍ୱପ୍ନ ଦେଖିଥିଲେ ?
(A) ବଡ଼ ଲୋକ ହେବାପାଇଁ
(B) ବଡ଼ ଚାକିରି କରିବାପାଇଁ
(C) ଆର୍ଯ୍ୟାବର୍ତ୍ତର ଅର୍ଥନୈତିକ ଉନ୍ନତି କରିବାପାଇଁ
(D) ଭଲ ଗୃହସ୍ଥ ହେବାପାଇଁ

୫ । ପାଟଳିପୁତ୍ରର କୂଟନୀତିଯୁକ୍ତ ରାଜନୀତି କ'ଣ ?
(A) ଦୋଷୀକୁ ଦଣ୍ଡ
(B) ନିର୍ଦ୍ଦୋଷକୁ ମୁକ୍ତି
(C) ରାଜଶକ୍ତିକୁ ବିରୋଧ କରିବା ଲୋକକୁ ଦଣ୍ଡ
(D) ରାଜଦ୍ରୋହୀମାନଙ୍କୁ ମୁକ୍ତି

୬ । ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ଏହାର ବିଶେଷ୍ୟ ରୂପଟି କ'ଣ ହେବ ?
(A) ଧାରଣ (B) ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ
(C) ଧାରିତ (D) ନିର୍ଧନ

୭ । ଠିକ୍ ଶବ୍ଦଟି ବାଛି ଦିଅ ।
(A) ସିମିତ (B) ସୀମିତ
(C) ସିମୀତ (D) ସୀମୀତ

ସେଟ୍ – ୩

ବିଭୂତି – ଉହୁଁ ହୁଁ ..... କେହି ନୁହେଁ ବୋଲି ଏବେ ବଡ଼ କଥାଟେ କେମିତି କହିବି ? ହେଲେ ତୁମର ଏଥିରେ ବାହାଦୁରୀ କିଛି ନାଇଁ । ଭାଇ ତମକୁ ବାହା ନ ହୋଇ ଆଉ ଯାହାକୁ ବାହା ହେଇଥିଲେ ବି ସେ ଆମର ଭାଉଜ ହେଇଥାନ୍ତା, ନହେଲା ଏବେ ତମେ ହେଇଛ । ଅସଲ କଥା ହଉଚି, ଭାଇ ଯାହାର ଅଛି, ଗଣ୍ଡା ଭାଉଜ ତାକୁ ମିଳିବେ ..... ଯେ ଏକାବେଳକେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ !

ବୁଲାବୋଉ – ତାହେଲେ ମୋରି ମରିବାକୁ ସମସ୍ତେ ଅନେଇଚ, ନାଇଁ ?

ଜେମା – ଛି ନୂଆବୋଉ ! ତୁମେ ଇମିତି କ'ଣ କହୁଚ !

ବିଭୂତି – ସାବାସ୍ ! ଠିକ୍ ବୁଝିଗଲ ତୁମେ । ଏଇଥିପାଇଁ ତୁମ ମାଇକିନିଆ ଜାତିଟାକୁ ମୁଁ ଦୋଷ ଦିଏଁ । ଭାବିବେ ବୁଲ, ବୁଝିବେ ଓଲଟା । ପୃଥିବୀର ଯେତେ ସବୁ ଅନର୍ଥ ଏଇ ଜାତିଟାପାଇଁ । ଦେଖ ଯେ, ସୁନାର ଲଙ୍କା ଛାରଖାର ହୋଇଗଲା ତାଙ୍କରି ସକାଶେ ! କୁରୁକୁଳ ମୂଳପୋଛ ହୋଇଗଲା, ତା' ମୂଳରେ ବି ସେଇ ନାରୀ ! ମାତୃଜାତି ବୋଲି ସବୁ ଦୁର୍ବଳତାକୁ ସିନା କ୍ଷମା କରାଯାଏ, ହେଲେ ମୁଁ କହୁଛି ସ୍ତ୍ରୀ ମାତ୍ରେ ସୂର୍ପଣଖାର ବଂଶ !

ନାକ କାନ କାଟି ଛାଡ଼ିଦେବ –ବାସ୍ ! ବଜାରେ ବୁଲା ! ତୁ ଆମର ବଜା ସମ୍ଭସ୍ତରୀ । ଆଚ୍ଛା, ବୁଲା ! .....

ବୁଲା – ଆଜ୍ଞା !

ବିଭୂତି – ସାବାସ୍ ବଡ଼ ହେଲେ ତୁ କାହାକୁ ପୋଷିବୁ କହିଦେଲୁ ବୋଉକୁ ।

ବୁଲା – ବାବାକୁ ।

ବିଭୂତି – ସାବାସ୍ ! ଶୁଣିଲ, ଶୁଣିଲଟି ଭାଉଜ ! Little hero କଥା ଶୁଣିଲ ? ସେ ମୋତେ ପୋଷିବ ! ମୋର ଆଉ କ୍ୟା ପରୱା ହେ ? ବୁଲା ଖାଲି ବଡ଼ ହେଇଯାଉ ଦେଖିବ ପାଠଶାଠ ପଢ଼ି ସେ କ'ଣ ହେବ ! ବୁଲାକୁ ତ ଜନ୍ମ କରିଛ, କେମିତି ସେ ମଣିଷ ହେବ ଭାବୁଚ ? ସେ କଥାକୁ ନଭାବି ଖାଲି 'ତୋର ମୋର' 'ମୋର ତୋର' ଆଉ କିଛି ନାହିଁ । ତୁମେ ଦେଖିବ ଭାଉଜ, ବୁଲାକୁ ମୁଁ ଗୋଟିଏ ମଣିଷଭଳିଆ ମଣିଷ କରି ଛିଡ଼ା କରେଇବି – ମଣି ଯାହାକୁ କହନ୍ତି ! କାଚ ନୁହେଁ, କାଚ ନୁହେଁ .... ମଣି ।

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ

୧ । ବଡ଼ ଭାଇର ସ୍ତ୍ରୀକୁ ଭାଉଜ ବୋଲି ସମ୍ବୋଧନ କରାଯାଏ । ସେହିପରି ସାନଭାଇର ସ୍ତ୍ରୀକୁ କ'ଣ ବୋଲି କୁହାଯିବ ?
(A) ସାନ ଭାଉଜ (B) ଭାଇ ବୋହୂ
(C) ନୂଆ ବୋହୂ (D) ନଣନ୍ଦ

୨ । ଭାବିବେ ବୁଲ୍, ବୁଝିବେ ଓଲଟା – ଏହା କେଉଁମାନଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ କୁହାଯାଇଛି ?
(A) ପୁରୁଷ ଜାତି (B) ବାଳକ ଜାତି
(C) ସ୍ତ୍ରୀ ଜାତି (D) ବାଳିକା ଜାତି

୩ । କୁରୁବଂଶ ମୂଳପୋଛ ହୋଇଗଲା ? କାହାଯୋଗୁଁ ?
(A) ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନ (B) ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ
(C) ଭୀମସେନ (D) ଦ୍ରୌପଦୀ

୪ । ନାରୀମାନେ ସୂର୍ପଣଖାର ବଂଶ – ଏକଥା କାହିଁକି କୁହାଯାଇଛି ?
(A) ନାରୀମାନେ ସୂର୍ପଣଖାପରି ନଖ ବଢ଼ାଇ ରଖନ୍ତି ।
(B) ନାରୀମାନେ ନିଜ ସ୍ୱାର୍ଥକୁ ଆଖିଆଗରେ ରଖି କଥାବାର୍ତ୍ତା କରନ୍ତି ।
(C) ନାରୀମାନେ ଦୋଷକଲେ ଦଣ୍ଡପାଇବାକୁ ଯୋଗ୍ୟ ।
(D) ନାରୀମାନେ ସୂର୍ପଣଖା ପରି ରୂପ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିଥାନ୍ତି ।

୫ । ବୁଲା କେମିତି ମଣିଷ ହେବ, ସେ କଥା ଭାବୁଛ ? ଏହା କହିବା ଫଳରେ ନୂଆବୋଉ ଉପରେ କି ଦାୟିତ୍ୱ ଅଛି ବୋଲି କୁହାଯାଉଛି ?
(A) ମାଆ ହିସାବରେ ପିଲାକୁ ପାଠ ପଢ଼ାଇ ମଣିଷ କରିବା ଦାୟିତ୍ୱ
(B) ପିଲାକୁ ସ୍କୁଲ ପଠାଇବା ଦାୟିତ୍ୱ
(C) ପିଲାଟିକୁ ଖୁଆଇ ପିଆଇ ରଖିବା ଦାୟିତ୍ୱ
(D) ପିଲାଟିକୁ ଡାକ୍ତର ଦେଖାଇ ଔଷଧ ଦେବାର ଦାୟିତ୍ୱ

୬ । ବୁଲା କିଏ ବୋଲି ନାଟ୍ୟଂଶରୁ ଜଣାଯାଉଛି ?
(A) ବିଭୂତିର ଭାଇ
(B) ବିଭୂତିର ବଡ଼ଭାଇର ପୁଅ
(C) ବୁଲା ବିଭୂତିର କେହି ନୁହେଁ
(D) ବୁଲା ଗୋଟିଏ ବୁଲୁଥିବା ପିଲା

୭ । ବୁଲାକୁ କାଚ ନ କରି ମଣି କରିବି ବୋଲି ବିଭୂତି କାହିଁକି କହିଛନ୍ତି ?
(A) ମଣି ମୂଲ୍ୟବାନ ବୋଲି
(B) କାଚ କ୍ଷଣଭଙ୍ଗୁର ବୋଲି
(C) ଭଲ ପିଲା କରି ଗଢ଼ିବି ବୋଲି
(D) ବୁଲା ମଣି ବିକିବ ବୋଲି

ସେଟ୍ – ୪

ବୈରୀଗଞ୍ଜନ – ଆଉ କ'ଣ ଅଛି ଆଜ୍ଞା, ସୁନାର ରାଜ୍ୟ ଏ । ଏ ପବିତ୍ର ଭୂଇଁରେ ପାଦ ଦେଲା ବିଦେଶୀ ଫିରିଙ୍ଗି ! ଆମ ଜନ୍ମଭୂଇଁ, ଆମ ମା' ଆଜି ଅରକ୍ଷା ହୋଇ ଗୋଟିଏ ବିଦେଶୀ ଜାତିର ପାଦତଳେ ହେଲା ଖଟଣୀ ପୋଇଲି ! ଏୟା ପୁଣି ଏ ଆଖି ଦେଖିଲା, ଏ ଛାତି ସହିଲା ! ଯା ଦେଖିବା ଆଗରୁ ପାଇକ ଜାତି ମୂଳପୋଛ ହୋଇ ନ ମଲା କାହିଁକି ? ଫ୍ରେମିଂ ସାହେବ ଡେରାରେ ପଶିଥିଲି, ସେଠି ଯଦି ମୋର ମୃତ୍ୟୁ ହୋଇଥାନ୍ତା, ଭଲ ହୋଇଥାନ୍ତା । ଆଜିର ଏ ହୀନିମାନ ଗୋଲାମ ଜୀବନଠାରୁ ସେ ମୃତ୍ୟୁ କେଡ଼େ ଗୌରବର, କେଡ଼େ ସୁଖର ହୋଇଥାନ୍ତା ! ଆମେ ବଞ୍ଚି ଥାଉ ଥାଉ ପୁଣି ଫିରିଙ୍ଗି ହେଲା ଏ ଦେଶର ରାଜା, ପ୍ରଭୁ – ଆଉ ଆମେ –

କୃତିବାସ – (ଉତ୍ତେଜିତ ହୋଇ) ଅସମ୍ଭବ, ଅସମ୍ଭବ ବୈରୀଗଞ୍ଜନ । ତା' ହୋଇପାରେନା । ଯୋଉ ଦେଶର ରାଜା ଯଯାତି, ଅନଙ୍ଗ, କପିକ, ମୁକୁନ୍ଦ, ସେ ଦେଶର ପ୍ରଭୁ ହୋଇ ବସିବେ ଗୁଡ଼ାଏ ଙ୍ଗରେଜ ବେପାରୀ ! ବାଘ ଛାଲରେ ପୁଣି ଆସନ କରିବ କୁକୁର ! ଆଉ ଯୋଉ ହାତ ଉଠୁଥିଲା ଲକ୍ଷେ ରାଜାର ମଉଡ଼ମଣି ଠାକୁର ରାଜା ବୀର ଶ୍ରୀ ଗଜପତିଙ୍କୁ ଅଭିବାଦନ ଜଣାଇବାପାଇଁ, ସେଇ ହାତ ପୁଣି ଆଜି ଉଠିବ ଫିରିଙ୍ଗିକୁ ସଲାମ ଦେବାକୁ ? ନା – ନା, କେବେ ନୁହେଁ । ତୁମେ ବିଶ୍ୱାସ କର ବୈରୀଗଞ୍ଜନ, ଖଣ୍ଡାୟତ ଧମନୀ ଏବେ ସୁଦ୍ଧା ରକ୍ତଶୂନ୍ୟ ହୋଇଯାଇନି । ଏବେ ସୁଦ୍ଧା ଏ ଜାତିର ଶହ ଶହ ବୀର ପାଇକ ଯୁବକ ଅଛନ୍ତି, ଯେଉଁମାନେ ଜୀବନକୁ ତୁଚ୍ଛ କରି ଜନ୍ମଭୂମି ପାଇଁ ଜଳନ୍ତା ନିଆଁ ଭିତରକୁ ଡେଇଁ ପାରନ୍ତି ।

ବୈରୀଗଞ୍ଜନ – କିନ୍ତୁ ବଡ଼ ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ । ସମସ୍ତେ ଆଜି ନିଶ୍ଚେଷ୍ଟ ।

କୃତିବାସ – ପରିସ୍ଥିତି ସେମାନଙ୍କୁ ନିଶ୍ଚେଷ୍ଟ କରି ଦେଇଛି ବୈରୀଗଞ୍ଜନ । ତାଙ୍କ ଭିତରେ ଯେଉଁ ନିଆଁ ଅଛି, ତାକୁ ପ୍ରଜ୍ୱଳିତ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ସେଇ ନିଆଁ ଯେତେବେଳେ ତା'ର ସର୍ବଗ୍ରାସୀ

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

ଲେଲିହାନ ଜିହ୍ୱା ବିସ୍ତାର କରି ଜଳି ଉଠିବ, ସେତେବେଳେ ତାକୁ ପ୍ରତିରୋଧ କରିବ କିଏ ? ଅଙ୍ଗ ଗୋଦାବରୀ ଗୌଡ଼ ବିଜେତା ଜାତିର ରକ୍ତ ଏବେ ବି ଏ ଦେଶ ଯୁବକର ଶିରା ପ୍ରଶିରାରେ ଟକମକ ହୋଇ ଫୁଟୁଛି । ନା, ଆଉ ନୁହେଁ ବୈରୀଗଞ୍ଜନ ! ମା' ଡାକୁଛି – ମା' ଆର୍ତ ଚିତ୍‌କାର କରୁଚି – (ଉତ୍ତେଜିତ ହୋଇ ଉଠୁଥିଲେ)

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ

୧ । ଏୟା ପୁଣି ଏ ଆଖି ଦେଖିଲା, ଏ ଛାତି ସହିଲା ! – ଏକଥା କିଏ କହିଛନ୍ତି ?
(A) କୃତ୍ତିବାସ (B) ପାଇକ ଜାତି
(C) ବୈରୀଗଞ୍ଜନ (D) ଫ୍ରେମିଂ ସାହେବ

୨ । ଆମ ମା' ଆଜି ଅରକ୍ଷା ହୋଇ ଗୋଟିଏ ବିଦେଶୀ ଜାତିର ପାଦତଳେ ହେଲା ଖଟଣୀ ପୋଇଲି ! – ଏହି ଉକ୍ତିଦ୍ୱାରା ବୈରୀଗଞ୍ଜନଙ୍କର ମନର କେଉଁ ଭାବ ପ୍ରକାଶ ପାଉଛି ?
(A) ଗର୍ବଭାବ (B) ହତାଶାଭାବ
(C) ବୈରୀଭାବ (D) ଦୃଢ଼ ସଂକଳ୍ପ

୩ । ବାଘଛାଲ ଉପରେ ଆସନ କରିବ କୁକୁର – ଏଥିରେ କୁକୁର ବୋଲି କାହାକୁ କୁହାଯାଇଛି ?
(A) ନିଜର ପୋଷାକୁକୁର (B) ବୁଲା କୁକୁର
(C) ବିଦେଶୀ କୁକୁର (D) ଫିରିଙ୍ଗି ସରକାର

୪ । ଜୀବନକୁ ତୁଚ୍ଛ କରିବା – ଏହା କେଉଁ ଅର୍ଥକୁ ପ୍ରକାଶ କରେ ?
(A) ଜୀବନକୁ ବଡ଼ ବୋଲି ଭାବିବା
(B) ଜୀବନକୁ ଛୋଟ ବୋଲି ଭାବିବା
(C) ଜୀବନ ଦାନକରିବା
(D) ଜୀବନ ରକ୍ଷାକରିବା

୫ । ତାଙ୍କ ଭିତରେ ଯେଉଁ ନିଆଁ ଅଛି ତାକୁ ପ୍ରକ୍ୱଳିତ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ନିଆଁ – ଏହା କେଉଁ ଅର୍ଥରେ ପ୍ରୟୋଗ କରାଯାଇଛି ?
(A) ଯୁଦ୍ଧ କରିବାର ପ୍ରବୃତ୍ତି (B) ଯଜ୍ଞର ଅଗ୍ନି
(C) ଯାହା ଜୀବନ ସଞ୍ଚାର କରେ (D) ଜଠରର ଅଗ୍ନି

୬ । ଭିତରେ ଥିବା ନିଆଁକୁ ଲେଲିହାନ କରିବାକୁ ବା ଦରକାର ?
(A) ନିଆଁରେ ଇନ୍ଧନ ପକାଇବା
(B) ନିଆଁକୁ ଜଳିବାରେ ସାହାଯ୍ୟକରିବା
(C) ସମର୍ଥନ ପୂର୍ବକ ପ୍ରେରଣାଦେବା
(D) ଉଦ୍‌ବୋଧନ ଦେବା

୭ । ଟକମକ – ଏହା କି ପ୍ରକାର ଅବ୍ୟୟ ?
(A) ବୀପ୍‌ସାର୍ଥକ (B) ସଂଯୋଜକ
(C) ବିଯୋଜକ (D) ଧ୍ୱନ୍ୟାତ୍ମକ

୮ । ଇତିହାସରେ ଗୌଡ଼ ରାଜ୍ୟ କାହାକୁ ବୁଝାଏ ?
(A) ବିହାର (B) ବଙ୍ଗପ୍ରଦେଶ
(C) ଉତ୍ତରପ୍ରଦେଶ (D) ଓଡ଼ିଶା

ଉତ୍ତରମାଳା

ସେଟ୍ – ୧

1. (B) 2. (C) 3. (D) 4. (C)
5. (D)

ସେଟ୍ – ୨

1. (C) 2. (D) 3. (A) 4. (C)
5. (C) 6. (B) 7. (B)

ସେଟ୍ – ୩

1. (B) 2. (C) 3. (D) 4. (C)
5. (A) 6. (B) 7. (C)

ସେଟ୍ – ୪

1. (C) 2. (B) 3. (D) 4. (C)
5. (A) 6. (C) 7. (D) 8. (B)

ପଦ୍ୟାଂଶ

ସୂଚନା : ନିମ୍ନରେ ପ୍ରଦତ୍ତ ପଦ୍ୟାଂଶକୁ ଆଧାର କରି କେତୋଟି ପ୍ରଶ୍ନ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଛି । ପ୍ରତି ପ୍ରଶ୍ନ ନିମିତ୍ତ ଦିଆଯାଇଥିବା ଚାରିଗୋଟି ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତରରୁ ଠିକ୍ ଉତ୍ତରଟି ବାଛି ଲେଖ ।

ସେଟ୍ – ୧

ଆଧାତ୍ମିକ ଶିକ୍ଷା ମୂଲ୍ୟବୋଧ ଶିକ୍ଷା ଆଦି ଯେତେ କଥା ଅଛି ପାଠର ବିଷୟେ ସବୁ ରହିଅଛି କିଏ ଅବା ଦେଖୁଅଛି ?
କେଉଁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ନିୟମିତ ବୁଲି କାମକୁ ତନଖିଆନ୍ତି ତଦାରଖ ବିନା ସଫଳତା ନାହିଁ ଏହା କିଏ ନ ଜାଣନ୍ତି ?
ସଭାଗୃହେ ବସି ଭାଷଣ ଝାଡ଼ିଲେ ନ ବଢ଼େ ଶିକ୍ଷାର ମାନ ଶିକ୍ଷାଦାନ ବୃତ୍ତି ପବିତ୍ର ହୋଇଲେ ନିଶ୍ଚେ ହେବ ସମାଧାନ ପରୀକ୍ଷାର ମାନ ଯେପରି ରହିଛି କାହାକୁ ନାହିଁ ଅଜଣା ଆମ ରାଜ୍ୟବାସୀ ମନ୍ତବ୍ୟ ଦିଅନ୍ତି ଆମେ ସବୁ ବାଟବଣା ।
ସବୁ ଭଲ ଗୁଣ ଆମ ପାଠେ ଅଛି ଆମେ ତ କସ୍ତୁରୀ ମୃଗ ନିଜକୁ ନ ଚିହ୍ନି ଘୁରି ବୁଲୁଥାଉ ଖୋଜି ବାସନାର ଦିଗ ।

ଶିକ୍ଷାୟତନକୁ ସବୁ ଯୋଗାଇଲେ ଶିକ୍ଷାଦେବ ଶୁଭଫଳ ଶିକ୍ଷାୟତନକୁ ମରୁଭୂମି କରି କାହିଁକି ଖୋଜିବା ଜଳ ।
ପଙ୍କରୁ ପଙ୍କଜ ସୃଷ୍ଟି କରିବାକୁ ସତ୍ତିଙ୍କର ଚେଷ୍ଟା ଲୋଡ଼ା ରାଜପଥେ ବସି ଜୋତା ସଫା ସଙ୍ଗେ ଗୁରୁଙ୍କ ସମ୍ମାନ ଯୋଡ଼ା ଗାଡ଼ି ଅଟକାଇ ଭିକ୍ଷାଥାଳ ଧରି ମାଗୁଛନ୍ତି ଅଧ୍ୟାପିକା ବିନା ବେତନରେ ବର୍ଷ ବର୍ଷ ଖଟି ଶିକ୍ଷାଦାନ ତା ଜୀବିକା ।
ସେହି ଗୁରୁଗୁର୍ବୀ ଅଧକ୍ଷ ଅଧକ୍ଷା ଆଧାତ୍ମିକ ଶିକ୍ଷା ଭରି ଓଦାଳନା ଖଣ୍ଡେ ପେଟରେ ପକାଇ କରୁଛନ୍ତି କେତେ ଦାବି ।
ହାୟରେ ହାୟ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗ ସବୁବେଳେ ନିଃସହାୟ ପବନର ବେଗେ ଦିଗ ଭୁଲିଯାଏ ହୁଅନ୍ତୁ ପ୍ରଭୁ ସହାୟ ।

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ

1. ବର୍ତ୍ତମାନ କେଉଁ ଶିକ୍ଷାପାଇଁ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆଯାଇଛି ?
(A) ସାମରିକ ଶିକ୍ଷା (B) ନୈତିକ ଶିକ୍ଷା
(C) ସାମାଜିକ ଶିକ୍ଷା (D) କୃଷିସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଶିକ୍ଷା

2. ନୈତିକ ଶିକ୍ଷା କାହାକୁ କହନ୍ତି ?
(A) ଯେଉଁ ଶିକ୍ଷା ନୀତି ବିଷୟରେ ଶିକ୍ଷାଦିଏ
(B) ଯେଉଁ ଶିକ୍ଷା ରାଜନୀତି ବିଷୟରେ ଶିକ୍ଷାଦିଏ
(C) ଯେଉଁ ଶିକ୍ଷା ସମ୍ବିଧାନ ବିଷୟରେ ଶିକ୍ଷାଦିଏ
(D) ଯେଉଁ ଶିକ୍ଷା ଜୀବନରେ ଭଲ ମଣିଷ ହେବାକୁ ଶିକ୍ଷାଦିଏ ।

3. ନୀତିଶିକ୍ଷା କେଉଁଠାରେ ରହିଛି ?
(A) ନୀତିଶିକ୍ଷା ପାଠ୍ୟ ବିଷୟରେ ଅଛି
(B) ନୀତିଶିକ୍ଷା ଗୁରୁଙ୍କ ଦୁଣ୍ଡରେ ଅଛି
(C) ନୀତିଶିକ୍ଷା ସନ୍ନ୍ୟାସୀଙ୍କ ପାଖରେ ଅଛି
(D) ନୀତିଶିକ୍ଷା ସବୁଠାରେ ଅଛି

4. ଶିକ୍ଷାର ମାନ କିପରି ବଢ଼ିବ ବୋଲି କବି କହିଛନ୍ତି ?
(A) ସଭାଗୃହରେ ଭାଷଣ ଦେଲେ
(B) ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କୁ ତାଲିମ ଦେଲେ
(C) ଶିକ୍ଷାଦାନ ବୃତ୍ତିକୁ ଶିକ୍ଷକମାନେ ପବିତ୍ର ବୋଲି ମନେକଲେ ।
(D) ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଦରମା ବଢ଼ାଇଲେ ।

5. ଆମକୁ କସ୍ତୁରୀମୃଗ ସହିତ ତୁଳନା କରାଯାଇଛି ?
(A) ଆମେ କସ୍ତୁରୀମୃଗ ପରି ଚଲାବୁଲା କରୁ
(B) ଆମେ ମୃଗପରି ଚଞ୍ଚଳ ଦୌଡ଼ିପାରୁ
(C) ମୃଗପରି କାନ ପତେଇ ଶବ୍ଦ ଶୁଣିପାରୁ
(D) ଆମ ଭିତରେ ଥିବା ଗୁଣକୁ ଆମେ ଚିହ୍ନି ନପାରୁ

6. ଶିକ୍ଷା ଶୁଭଫଳ କେତେବେଳେ ଦେବ ?
(A) ପିଲାମାନଙ୍କର ଉପସ୍ଥାନ ବଢ଼ିଲେ
(B) ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କର ଦରମା ବଢ଼ିଲେ
(C) ଶିକ୍ଷାୟତନକୁ ସମସ୍ତ ସୁବିଧା ଯୋଗାଇଦେଲେ
(D) ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ ପାଇଁ ବଦଳି ନିୟମ ଲାଗୁକଲେ

7. ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଭଲ ମଣିଷ କରିବାକୁ ହେଲେ କେଉଁମାନଙ୍କ ଚେଷ୍ଟା ଦରକାର ?
(A) ପିଲାମାନଙ୍କର ଚେଷ୍ଟା (B) କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷଙ୍କର ଚେଷ୍ଟା
(C) ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ ଚେଷ୍ଟା (D) ସମସ୍ତଙ୍କର ଚେଷ୍ଟା

8. ଦରମା ନ ପାଇ ଶିକ୍ଷକମାନେ ବିକ୍ଷୋଭ କରି ଜୋତା ସଫା କରୁଥିବା ମଧ୍ୟ ଦେଖାଯାଉଛି । ଏହାଦ୍ୱାରା ଶିକ୍ଷକଙ୍କର କ'ଣ ହାନି ହେଉଛି ?
(A) ସରକାରଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷିତ କରାଯାଉଛି ।
(B) ଅଭିଭାବକଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରାଯାଉଛି ।
(C) ଗୁରୁଙ୍କ ଗୁରୁତ୍ୱ କମି ସମ୍ମାନ ହାନି ହେଉଛି ।
(D) ଏହା ଫଳରେ ନିୟମିତ ଦରମା ବଢୁଛି ।

9. ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କୁ ଆଧାତ୍ମିକ ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯାଉଛି । ଏଥିରେ ଶିକ୍ଷାର ବିକାଶ ହେବ କି ?
(A) ଏଥିରେ ଶିକ୍ଷାର ବିକାଶ ହେବ ନାହିଁ ।
(B) ନିୟମିତ ଦରମା ପ୍ରଦାନ କଲେ ଶିକ୍ଷାର ବିକାଶ ହେବ ।
(C) ନ ଖାଇ ନ ପିଇ ଶିକ୍ଷକମାନେ କି ଆଧାତ୍ମିକ ଶିକ୍ଷା ଦେବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ ।
(D) ଶିକ୍ଷକ ଏକମାତ୍ର ଜାତି ଯେ ବିନା ଦରମାରେ କାମ କରିଥାଏ ।

10. ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗ ନିଃସହାୟ କାହିଁକି ?
(A) ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କୁ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ଦିଏ, କିଛି ସାହାଯ୍ୟ କରିପାରେ ନାହିଁ
(B) ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗ ସବୁ କଥା ଜାଣିଥାଏ, କିନ୍ତୁ ନ ଜାଣିବା ପରି ରହେ
(C) ଆଶ୍ୱାସନାର ବାଣୀ ଦେଇ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଆନ୍ଦୋଳନକୁ ଭଣ୍ଡୁର କରେ ।
(D) ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗ ଅଟକଳର ଆକଳନ ଠିକ କରିନଥାଏ ।

ସେଟ୍ – ୨

ନୁହେଁ ମାନସିଂହ ଦେଖିବି ମୁଁ ତୋର ବିଗତ ଯୌବନା ରୂପ ସୈକତ ଶୟନା ଅଳସୀ କନ୍ୟାର ସଉନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଅପରୂପ ନୁହେଁ ମୁହିଁ ସଚ୍ଚି ଦେଖିବି ତୋ ଦେହେ କୋଟି ଶ୍ରମିକର ଘର୍ମ ନୁହେଁ ଗୋପବନ୍ଧୁ ବାହୁନି କାନ୍ଦିବି ଧରମାର ଜାତି ପ୍ରେମ ।
ଯାହା ତ ଗଲାଣି ଯାହା ରହିଅଛି ଇତିହାସ ମୁକସାକ୍ଷୀ ଯାହା ରହିଅଛି ତାହା ହିଁ ରହିବ ପାରିବା କି ଆମେ ରଖି ରାଜା ରାମଚନ୍ଦ୍ର ମଉଡ଼ମଣି ସେ ରାଙ୍ଗିଲେ କୋଣାର୍କ ଦିନେ ଆଖ ପାଖ ଗାଆଁ ଲୋକ ନ ଦେଖିଲେ ମନ ଦେଇଥିଲେ ଅନେ ।
ଶ୍ରୀମନ୍ଦିରଠାରେ ଅରୁଣସ୍ତମ୍ଭକୁ ଥାପିଲେ ଯେଉଁ ନରେଶ କେହି ନ ଜାଣିଲେ କେଉଁଠୁ ଆସିଲା ଏହା କି ରାଜା ଆଦେଶ ସହସ୍ର ପଥର ବିକ୍ରୟ ହୋଇଲା କୋଣାରକ ଆଖ ପାଖେ ଜମିଦାରଙ୍କର ପଥରପାହାଚ ଅବା ଘର ଦୂର ବକ୍ଷେ ।

ISHWAR DOT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

ପପକର୍ଣ୍ଣ ବୋଲି ସାହେବ ସେଦିନ କହିଥିଲେ ଦିନେ ଦମ୍ଭେ ଅଣ୍ଟାଳ ଚିତ୍ରର କୋଣାର୍କ ଆଉ ଦେଖି ନ ପାରିବା ଆମ୍ଭେ ବି.ଟେକ୍‌ସ ସାହେବ ମତ ଦେଇଥିଲେ କୋଣାର୍କ ଜାତିର ଶିଳ୍ପ ଏହାର ସୁରକ୍ଷା ଜାତିର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଜାତିର ସ୍ମାରକୀ ଗଳ୍ପ । ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣ ସେହିଦିନଠାରୁ ଚାଲିଅଛି ଧୀରେ ଧୀରେ ଏ ଜାତିର ଟେକ ଅତୀତ ଗୌରବ ରଖିବାକୁ ପଣ କରେ ।

ଆସ ହେ ଦର୍ଶକ ଆସ ଦାର୍ଶନିକ ଯେତେ ଯହିଁ ଅଛ ଆସ କୋଣାର୍କ ଦେହରେ ଫୁଟିଛି କବିତା ହୋଇଯାଇ ନାହିଁ ଶେଷ ଖିଆଲି ମନର ଶୋଷକ ରାଜାର କ୍ଷଣିକ ଆବେଗ ପାଇଁ ବାର ବରଷର ଯେତେକ ରାଜସ୍ୱ ଖର୍ଚ୍ଚ ହେଲା କାହା ପାଇଁ ।

ଶିଳ୍ପୀର ଘରଣୀ କାନ୍ଦି କାନ୍ଦି ମଲା ରୋଟିଣା ଶିଶୁକୁ ଧରି ବାହା ବାହା ନେଲେ ନରସିଂହ ଦେବ କୋଣାର୍କ ମନ୍ଦିର ଗଢ଼ି ଦିନେ ହେଲେ ରାଜା ଚିନ୍ତା କଲେ ନାହିଁ ରାଜ୍ୟବାସୀଙ୍କର ଦୁଃଖ ଆନନ୍ଦ ବିଭୋର ସେଦିନ ସମ୍ରାଟ ପ୍ରଶଂସାରେ ମହାସୁଖ ।

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ

1. କୋଣାର୍କକୁ ବିଗତ ଯୌବନା ବୋଲି କେଉଁ କବି କହିଛନ୍ତି ?
   (A) ଡକ୍ଟର ମାୟାଧର ମାନସିଂହ
   (B) ଡକ୍ଟର ସୀତାକାନ୍ତ ମହାପାତ୍ର
   (C) ଡକ୍ଟର ପ୍ରତିଭା ରାୟ
   (D) କବି ରବି ସିଂ
2. କୋଣାର୍କ ଚିତ୍ରରେ ଶ୍ରମିକର ଝାଳ କିଏ ଦେଖିଥିଲେ ?
   (A) ପଣ୍ଡିତ ନୀଳକଣ୍ଠ (B) ପଣ୍ଡିତ ଗୋପବନ୍ଧୁ
   (C) ପଣ୍ଡିତ ଗୋଦାବରୀଶ (D) ସଚି ରାଉତରାୟ
3. ଗୋପବନ୍ଧୁ ବାହୁନି କାନ୍ଦିଛନ୍ତି କାହିଁକି ?
   (A) ଗୋପବନ୍ଧୁ କୋଣାର୍କକୁ ଦେଖି ଦୁଃଖ କରିଛନ୍ତି
   (B) ଗୋପବନ୍ଧୁ ଆବେଗ ସମ୍ଭାଳି ନ ପାରି କାନ୍ଦିଥାନ୍ତି
   (C) ଗୋପବନ୍ଧୁ ଧରମାର କରୁଣ କାହାଣୀ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି
   (D) ଗୋପବନ୍ଧୁ ବହୁବାର କୋଣାର୍କ ତନ୍ନ ତନ୍ନ କରି ଦେଖିଛନ୍ତି ।
4. ଶ୍ରୀମନ୍ଦିର ସାମନାରେ ଥିବା ଅରୁଣ ସ୍ତମ୍ଭ କିଏ ସ୍ଥାପନ କରିଥିଲେ ?
   (A) ଲାଙ୍ଗୁଳା ନରସିଂହ ଦେବ
   (B) ଅନଙ୍ଗଭୀମ ଦେବ
   (C) ପ୍ରତାପରୁଦ୍ର ଦେବ
   (D) ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଦେବ
5. କୋଣାର୍କ ଅଣ୍ଟାଳ ଚିତ୍ରରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ବୋଲି କେଉଁ ବୈଦେଶିକ କହିଥିଲେ ?
   (A) ଜନ୍ ବୋଇଟନ (B) ଟି.ଏସ୍. ରେଭେନ୍‌ସା
   (C) ଜନ୍ ବୀମ୍‌ସ (D) ପପକର୍ଣ୍ଣ
6. କୋଣାର୍କ ଜାତିର ଶିଳ୍ପ । ଏହାର ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣ ଦରକାର କେଉଁ ବୈଦେଶିକ କହିଥିଲେ ?
   (A) ପାକେନ ହାମ (B) ବି.ଟେକ୍‌ସ
   (C) ଫ୍ଲେଚର (D) ଲର୍ଡ଼ କର୍ଜନ
7. କୋଣାର୍କ ଦେହରେ କବିତା ଫୁଟିଛି ବୋଲି କବି କାହିଁକି କହିଛନ୍ତି ?
   (A) କୋଣାର୍କରେ କବିତା ଲେଖା ହୋଇଛି ।
   (B) କୋଣାର୍କରେ କେବଳ ପଥର ଖୋଦେଇ ମୂର୍ତ୍ତି ରହିଛି ।
   (C) କୋଣାର୍କର ପ୍ରତ୍ୟେକ ମୂର୍ତ୍ତି କବିତା ଭଳି ହୃଦୟର ଆବେଗ ପ୍ରକାଶ କରେ
   (D) କୋଣାର୍କ ପାଖରେ ଅନେକ ଫୁଲ ବଗିଚା କରାଯାଇଛି ।
8. କୋଣାର୍କର ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା ରାଜା ତାଙ୍କ ଖିଆଲି ମନ ପାଇଁ କେତେ ବର୍ଷର ରାଜସ୍ୱ ଖର୍ଚ୍ଚ କରିଛନ୍ତି ?
   (A) ଷୋଳ ବର୍ଷର (B) ବାର ବର୍ଷର
   (C) ଚାରି ବର୍ଷର (D) ଏକ ବର୍ଷର
9. ଶିଳ୍ପୀର ଘରଣୀ କାନ୍ଦି କାନ୍ଦି ମଲା କାହିଁକି ?
   (A) ତା'ର ସ୍ୱାମୀ ଦୀର୍ଘ ବାରବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଘର ବିଷୟରେ ଚିନ୍ତା କରି ନ ଥିଲେ ।
   (B) ତା'ର ଆର୍ଥିକ ଅନଟନ ପ୍ରତି କେହି ଧ୍ୟାନ ଦେଇ ନ ଥିଲେ ।
   (C) ତାକୁ ତା'ର ବନ୍ଧୁବାନ୍ଧବ ସାହାଯ୍ୟ କରି ନ ଥିଲା ।
   (D) ସେ ରୋଗରେ ପଡ଼ି ଯନ୍ତ୍ରଣା ଭୋଗ କରୁଥିଲା ।
10. ତୁମେ ଯଦି ଶିଳ୍ପୀର ଘରଣୀ ହୋଇ ବାରବର୍ଷ ସ୍ୱାମୀଙ୍କ ଅନୁପସ୍ଥିତିରେ ରହିଥାନ୍ତ, ତେବେ ରାଜାଙ୍କ ପ୍ରତି ତୁମର କେଉଁ ଭାବ ଜାଗ୍ରତ ହୋଇଥାନ୍ତା ?
   (A) ପ୍ରେମ ଭାବ (B) ଭକ୍ତି ଭାବ
   (C) ସ୍ନେହ ଭାବ (D) ଘୃଣା ଭାବ

ସେଟ୍ -୩

ମଣିଷ ବୁକୁରେ ଢେଉ
କାଗଜ କଲମେ ଆଙ୍କେ ଯେଉଁ ଛବି
ତାକୁ ହିଁ କବିତା କହୁ ।
ସମାଜର ମର୍ମ କଥା
ଆଖି ଖୋଲି ଦେଖି ଲେଖି ଚାଲିଥିଲେ
ସାହିତ୍ୟ ଟେକଇ ମଥା ।
ସେପରି କବିତା ଲେଖା,
ଯୁଗ ଯୁଗ ଧରି ନର ଧମନୀରେ
ଟାଣଇ ସ୍ପନ୍ଦନ ରେଖା ।
ଦାନବ ସଙ୍ଗରେ ରଣ
ସର୍ବହରା ରଚଇ ତା' ଲେଖାରେ

ବିପୁବ ତା'ର ପ୍ରାଣ ।
ଶତ ଶତ ତରବାରୀ
ହାତରୁ ଖସିଛି ରଣ ପ୍ରାଙ୍ଗଣେ
ଲେଖାଠୁ ଯାଇଛି ହାରି ।
ଲେଖକର ବାଣ ବାଜି
ଲେଖନୀ ମୁନର ତୀବ୍ର ଆଘାତେ
ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ପଡ଼େ ଭାଜି ।
ଯେଉଁ ଲେଖା ଧରା ପରେ
ରଚନ୍ତା ସରଗ ସମାଜ ବୁକୁରେ
ଲୁଚିଯାଏ ଅନୀତିରେ ।
ସାହିତ୍ୟ ରାଜ୍ୟରେ ଆଜି
ନିସ୍ତେଜତାର ନାଟକ ରଚଇ
ସ୍ୱାର୍ଥାନ୍ୱେଷୀ ପାଜି ।
ନୁହ ଯେବେ ପ୍ରଶାସକ
କ୍ଷମତା ବୁଝୁଳି ନାହିଁ ଯେବେ ହାତେ
ବିମୁଖ ତା କିନ୍ତୁ ତୁ ପ୍ରକାଶକ ।
ପ୍ରକାଶକ ଦିଏ ଧୋକା
ପାଣ୍ଡୁଲିପି ନେଇ ଗଦା କରି ରଖେ
ପ୍ରକାଶ ନ ହୁଏ ଲେଖା ।

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ

1. କବିତା କାହାକୁ କହନ୍ତି ?
   (A) ଛନ୍ଦରେ ଆବଦ୍ଧ ପଦାବଳୀ
   (B) ହୃଦୟର ଉଚ୍ଛ୍ୱାସର ରୂପ
   (C) ମଣିଷ ବୁକୁର ଢେଉ ଯାହା କାଗଜ କଲମରେ ଆଙ୍କି ହୁଏ
   (D) କାଗଜ କଲମରେ ଅଙ୍କିତ ଚିତ୍ର
2. ସାହିତ୍ୟ କେତେବେଳେ ମଥା ଟେକେ ?
   (A) ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ହେଲେ
   (B) ସାହିତ୍ୟ ଅନ୍ୟମାନେ ପଢ଼ିଲେ
   (C) ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରଚାରିତ ହେଲେ
   (D) ସାହିତ୍ୟ ସମାଜର ମର୍ମକଥା ପ୍ରକାଶ କଲେ ।
3. ସର୍ବହରା କାହାକୁ କହନ୍ତି ?
   (A) ଯେ ସବୁକିଛି ହରାଇଥାଏ
   (B) ଯେ ସବୁବେଳେ ହାର୍ ମାନେ
   (C) ଯାହାର ଆଦୌ ପୁଞ୍ଜି ନଥାଏ
   (D) ଯାହାକୁ ବହୁତ ଜିନିଷ ମିଳେ
4. କଲମ କାହିଁକି ଖଣ୍ଡାଠାରୁ ବଡ଼ ?
   (A) କଲମରେ ଲେଖା ହେଲେ ବିପୁବ ହୁଏ
   (B) କଲମରେ ଲେଖାହେଲେ ସମସ୍ତେ ଜାଣନ୍ତି
   (C) ଖଣ୍ଡା କେବଳ ଯୁଦ୍ଧରେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ
   (D) ଖଣ୍ଡାରେ କେବଳ ହାଣିବା କାର୍ଯ୍ୟ ହୁଏ ।
5. ପ୍ରକାଶକ କାହାର ଲେଖା ପ୍ରକାଶ କରିବାରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଅନ୍ତି ?
   (A) ଯେଉଁ ଲେଖା ଭଲ ହୋଇଥାଏ
   (B) ଯେଉଁ ଲେଖା ଭଲ ବିକ୍ରି ହେବାର ଆଶାଥାଏ
   (C) ଯେଉଁ ଲେଖା ପ୍ରକାଶକଙ୍କୁ ଭଲ ଲାଗେ
   (D) ଯେଉଁ ଲେଖାର ଲେଖକ ହାତରେ କ୍ଷମତା ଥାଏ ।
6. ପ୍ରକାଶକ ଧୋକା ଦିଏ କାହାକୁ ?
   (A) ପ୍ରକାଶକ ଧୋକା ଦିଏ ପାଠକକୁ
   (B) ପ୍ରକାଶକ ଧୋକାଦିଏ କର୍ମଚାରୀଙ୍କୁ
   (C) ପ୍ରକାଶକ ଧୋକାଦିଏ ଜନତାଙ୍କୁ
   (D) ପ୍ରକାଶକ ଧୋକାଦିଏ ଲେଖକକୁ
7. ସରଗ ସୃଷ୍ଟି କରିବା ଲେଖା ଲୁଚିଯାଏ ବୋଲି କାହିଁକି କୁହାଯାଇଛି ?
   (A) ସରଗ ସୃଷ୍ଟି କରିବା ଲେଖା ପ୍ରକାଶକ ଛାପେ ନାହିଁ ।
   (B) ସରଗ ସୃଷ୍ଟି କରିବା ଲେଖା ପ୍ରକାଶକ ପଢ଼େ ନାହିଁ ।
   (C) ସରଗ ସୃଷ୍ଟି କରିବା ଲେଖା ପ୍ରକାଶକ ଆଦର କରେ ନାହିଁ ।
   (D) କ୍ଷମତା ବିହୀନ ଲେଖକଙ୍କ ଭଲଲେଖାକୁ ପ୍ରକାଶକ ଗଦା କରି ରଖେ ।

ସେଟ୍ - ୪

"ବାଘମାନେ ଶୁନ ହୋଇ ଗଲେଣି ବଣରୁ
ନିର୍ବାକ୍ ଗଛମାନେ ପଡୁଛନ୍ତି ଦୁଲଦାଲ
ତା'ପରେ ଶୋଭା ପାଇବେ
କେଉଁ କୁବେର ଆଉ ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ମାୟାପୁରୀରେ ।
ବାଘର ହେଣ୍ଟାଳ ନାଇଁ
ଚଢ଼େଇଙ୍କ କିଚିରି ମିଚିରି ନାଇଁ
ଚିତ୍ରିତ ହରିଣଙ୍କ ନାଚ ନାଇଁ
ନୂଆ ନୂଆ ମହାବଳମାନେ ମାଡ଼ି ଆସିଲେଣି
ଚିମିନିଙ୍କ ଗର୍ଜନରେ ସେମାନଙ୍କ ହେଣ୍ଟାଳ
ଫର୍ଣ୍ଣେସର ନିଆଁରେ ସେମାନଙ୍କ ଲହ ଲହ ଜିଭ
ଚାରିଆଡ଼େ ନୀରବତା
ଖୁଜ୍‌ବୁଜ୍ ହେଲେ ମେସିନ୍‌ଗନ୍
ପନ୍‌ଝାଟେକି ମାରିବ ଲମ୍ଫ ।
ହାତରେ ସୁନାର କଙ୍କଣ ଧରି, ବୁଢ଼ାବାପା ବସିଛି
ଭୁଲିଯାଉଛି ବିଚରା ଭିକାରୀ ପଥିକ
ହରିଣମାନେ ଭଳି ଯାଉଛନ୍ତି ମଧୁର ଗୀତରେ
ରାଜାମାନେ, ବାଘମାନେ ସଉକ କରୁଛନ୍ତି
କହୁଛନ୍ତି ହେ ହରିଣମାନେ, ଥୟ ଧର ବିଦ୍ରାପିତ ବୋଲି ଦୁଃଖ କରନା
ତୁମ ପାଇଁ ଆସୁଛି ନୂଆ ସକାଳ କଅଁଳି ଉଠିବ ନୂଆ ନୂଆ ବଣ
ସବୁଜ ସୁଷମା ଭରିଯିବ ମରୁପ୍ରାନ୍ତର,
ଦୁଃଖ ରହିବ ନାହିଁ
ହାତ ପତେଇବ ନାହିଁ ଦାନ୍ତନିକୁଟି
ମୁଣ୍ଡଟେକି ଚାଲିବ ରାଜ ରାସ୍ତାରେ ।"

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ

1. ଗଛମାନେ ନିର୍ବାକ୍ ବୋଲି କୁହାଯାଇଛି, କାରଣ -
   (A) ଗଛମାନଙ୍କର ବାକ୍ ଶକ୍ତି ଥିଲା କିନ୍ତୁ ଏବେ ତାହା ଲୋପ ପାଇଛି ।
   (B) ଗଛମାନ କଟା ହେବାବେଳେ ସେମାନେ ସହି ଯାଆନ୍ତି, କିଛି କହନ୍ତି ନାହିଁ ।
   (C) ବାକ୍‌ଶକ୍ତି ହରାଇଥିବା ଗଛମାନଙ୍କୁ ବାକ୍‌ଶକ୍ତି ପ୍ରଦାନ କରିବାକୁ ହେବ ।
   (D) ମଣିଷ ଅତ୍ୟାଚାରରେ ମୁଣ୍ଡପୋତି ଦେବା ଗଛର କପାଳ ଲିଖନ ।
2. ଗଛମାନେ ଶୋଭା ପାଇବେ କେଉଁ କୁବେର ଆଉ ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ମାୟାପୁରୀରେ । ଏହା କି ସୂଚନା ଦିଏ ?
   (A) ଧନୀ ଲୋକମାନେ ଘର ତିଆରି ଜଳେ ଏହି ଗଛର କାଠକୁ ବ୍ୟବହାର କରିବେ ।
   (B) ଗଛମାନଙ୍କୁ କୁବେର ଆସି ନେଇଯିବେ ।
   (C) ଗଛମାନେ ଇନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ମାୟାପୁରୀରେ ଅବସ୍ଥାନ କରିବେ ।
   (D) ଗଛମାନେ ମାୟା ରୂପ ଧାରଣ କରିବେ ।
3. ନୂଆ ନୂଆ ମହାବଳମାନେ ମାଡ଼ି ଆସିଲେଣି - କେଉଁମାନେ ନୂଆ ନୂଆ ମହାବଳ ?
   (A) ଅନ୍ୟ ବଣରୁ ଆସିଥିବା ମହାବଳ ବାଘ
   (B) ଅନ୍ୟ ଦେଶରୁ ଆସିଥିବା ବଡ଼ ବଡ଼ ବାଘ
   (C) ପିଞ୍ଜରାରୁ ଖସି ଆସିଥିବା ମହାବଳ ବାଘ
   (D) କାରଖାନା ବସାଇବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରୁଥିବା ବଡ଼ ବଡ଼ ଶିଳ୍ପପତିମାନେ
4. ବାଘର ହେଣ୍ଟାଳ ନାଇଁ
   ଚଢ଼େଇଙ୍କ କିଚିରି ମିଚିରି ନାଇଁ - ଏହା କି ସୂଚନା ଦେଉଛି ?
   (A) ବାଘ ତା'ର ହେଣ୍ଟାଳ ଶବ୍ଦ ବନ୍ଦ କରି ଦେଇଛି ।
   (B) ଚଢ଼େଇମାନେ କିଚିରିମିଚିରି ଶବ୍ଦ ବନ୍ଦ କରିଛନ୍ତି ।
   (C) ହେଣ୍ଟାଳ ବା କିଚିରିମିଚିରି ଶବ୍ଦରେ କିଛି ଲାଭ ନାହିଁ ।
   (D) ଜଙ୍ଗଲ କଟାହେବାରୁ ବାଘ ଓ ପକ୍ଷୀମାନେ ଚାଲିଗଲେ ।
5. ଚିମିନିର ଗର୍ଜନ, ପର୍ଣ୍ଣେସର ନିଆଁ, ମେସିନ୍‌ଗନର ଶବ୍ଦ - କି ସୂଚନା ଦିଏ ?
   (A) କାରଖାନା ବସିଲେ ଚିମିନି ଗର୍ଜିବା
   (B) କାରଖାନା ବସିଲେ ପର୍ଣ୍ଣେସର ନିଆଁ ଜଳିବା
   (C) ମେସିନ୍‌ଗନ ଢୋ ଢୋ ଆୱାଜ କରିବା
   (D) ବିସ୍ଥାପିତଙ୍କ ମନରେ ଭୟ ସୃଷ୍ଟି କରିବା
6. 'ଖୁଜବୁଜ' ଶବ୍ଦକୁ କେଉଁ ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଛି ?
   (A) ଖୁଜବୁଜ ଶବ୍ଦ କରିବା
   (B) ଶବ୍ଦ କରି ଡରାଇବା
   (C) ସଭାସମିତି କରି ସ୍ଲୋଗାନ ଦେବା
   (D) ବିସ୍ଥାପିତମାନେ ପ୍ରତିବାଦ କରିବା
7. ହେ ହରିଣମାନେ ଥୟ ଧର - କାହାକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟକରି କୁହାଯାଇଛି ?
   (A) ବିସ୍ଥାପିତ ଲୋକମାନଙ୍କୁ
   (B) ଜଙ୍ଗଲର ହରିଣମାନଙ୍କୁ
   (C) ଅନ୍ୟ ଜଙ୍ଗଲରୁ ଆସିଥିବା ହରିଣମାନଙ୍କୁ
   (D) ଚିତ୍ରିତ ନୃତ୍ୟରତ ମୃଗମାନଙ୍କୁ
8. ଏହି କବିତାଟି କେଉଁ ଛନ୍ଦରେ ଲେଖାଯାଇଛି ?
   (A) ମିତ୍ରାକ୍ଷର (B) ଅମିତ୍ରାକ୍ଷର
   (C) ଏକାନ୍ତର ମିତ୍ରାକ୍ଷର (D) ଗଦ୍ୟ ଛନ୍ଦ
9. ଆସୁଛି ନୂଆ ସକାଳ, କଅଁଳି ଉଠିବ ନୂଆବଣ । ଏହା କି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ କୁହାଯାଇଛି ?
   (A) ସୁନ୍ଦର ସକାଳ ନୂଆ ରୂପରେ ଆସିବ
   (B) ନୂତନ ଜଙ୍ଗଲ ସୃଷ୍ଟି ହେବ
   (C) ନୂଆ ବଣରେ ବାଘମାନେ ଓ ହରିଣମାନେ ଆନନ୍ଦରେ ରହିବେ
   (D) ଶିଳ୍ପ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ହେବ ଓ ଶିଳ୍ପ-ସହର ଗଢ଼ି ଉଠିବ ।
10. ଏହି କବିତା ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ଶୀର୍ଷକ ଠିକ୍ କଲେ କ'ଣ ହେବ ?
   (A) ପୋସ୍କୋ ବିରୋଧୀ ଆନ୍ଦୋଳନ
   (B) ଜିନ୍ଦଲ ବିରୋଧୀ ଆନ୍ଦୋଳନ
   (C) ଶିଳ୍ପାୟନ
   (D) ବାଘଙ୍କ ହେଣ୍ଟାଳ

ସେଟ୍ - ୫

ଆଷାଢ଼
ଏକ ବିମୁଗ୍ଧା ନାୟିକା ପରି
ସନ୍ତର୍ପଣେ ଛିଡ଼ା ହେଲା
ମୋ ସାମ୍ନାରେ ଆସି
ନୀଳ କବରୀରେ ତା'ର କେତକୀ ଓ ମଲ୍ଲୀଫୁଲ ଖୋସି ।।
ଦିଗନ୍ତ ଆଖିରେ ତା'ର
ସରୁ ସରୁ ଭାସମାନ ମେଘର କଜଳ,
ଏବଂ ପୁଣି
ତ୍ରସ୍ତ-ଭୀରୁ ବିଜୁଳିର ତିର୍ଯ୍ୟକ୍ ଚାହାଣି
ମୟୂରୀ-ଗ୍ରୀବାରେ ତା'ର
ଅପରାଜିତାର ମାଳା
ଥର ଥର ବ୍ୟସ୍ତ - ଦୋଳାୟିତ

କମ୍ପିତ ଅଧରେ ତା'ର
ବିଚ୍ଛୁରିତ କୃଷ୍ଣଚୂଡ଼ା ହସ,
ଆଉ ତା'ର ସର୍ବାଙ୍ଗରେ
ଶିହରିତ କଦମ୍ବର ପୁଲକ ରୋମାଞ୍ଚ ।।
ଆଷାଢ଼ ଏକ ପ୍ରଲୁବ୍ଧା ନାୟିକା ପରି
ଆଲିଙ୍ଗନ କଲା ମୋତେ
ତା'ର ଚାରୁ ସ୍ନେହ-ସ୍ନିଗ୍ଧ
କରୁଣାର୍ଦ୍ର ଶ୍ୟାମଳ ବାହୁରେ
ବନ୍ଦୀ କଲା ପୁଣି
ଉଡ଼ନ୍ତା ଶାଢ଼ିର ପନ-
ନୀଳ ନୀଳ ବ୍ୟସ୍ତ ବେହରଣ,
ଏବଂ ମୋତେ ମୁଗ୍ଧ କଲା
ମୌସୁମୀ-ମାଟିର ଗନ୍ଧେ
ଲୋଭନୀୟ ହରିତ ଉନ୍ମାଦେ ।।
ଜ୍ୱାଳାମୁଖୀ ମୁଁ ରୁଦ୍ର ବୈଶାଖ
ବନ୍ଦୀ ହୋଇ ମାୟାବିନୀ-
ଆଷାଢ଼ର ସବୁଜ ମାୟାରେ
ଶୁଣିଲି ତ ନିରବଧି
ରୁଣୁଝୁଣୁ ବର୍ଷାର ସଙ୍ଗୀତ,
ଭୁଲିଗଲି ଅସମ୍ଭବ
ଖର ରୁଦ୍ର ରୌଦ୍ରର ଜ୍ୱଳନ ।

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ

1. ଆଷାଢ଼ ଏକ ବିମୁଗ୍ଧା ନାୟିକା ପରି - କବି ଏକଥା କାହିଁକି କହିଛନ୍ତି ?
   (A) ଆଷାଢ଼ ଏକ ବିମୁଗ୍ଧା ନାୟିକା
   (B) ଆଷାଢ଼ ବିମୁଗ୍ଧା ନାୟିକା ପରି ଆସେ
   (C) ତା'ର କବରୀରେ ପୁଷ୍ପର ସମ୍ଭାର
   (D) ବିମୁଗ୍ଧା ନାୟିକା ସଜେଇ ହୋଇ ନାୟକ ପାଖେ ପହଞ୍ଚିଲା ପରି ଆଷାଢ଼ ଆସି ସାମ୍ନାରେ ପହଞ୍ଚେ ।
2. ବିମୁଗ୍ଧା ନାୟିକା ଆଷାଢ଼ର ବେଶ କ'ଣ ?
   (A) ପଟ୍ଟବସ୍ତ୍ର ପରିହିତା
   (B) ପାଦରେ ପୁଙ୍ଗୁର ସଜ୍ଜା
   (C) ମେଘର କଜଳ ଓ ତିର୍ଯ୍ୟକ୍ ଚାହାଣି
   (D) ନୃତ୍ୟରତା ବିଳାସିନୀ ପରି
3. ପ୍ରକୃତିର କେଉଁ ପୁଷ୍ପ ଆଷାଢ଼ର ମୁଖରେ ହସ ଫୁଟାଏ ?
   (A) ପଦ୍ମ (B) ମଲ୍ଲୀ
   (C) କୃଷ୍ଣଚୂଡ଼ା (D) ଚମ୍ପା
4. ବିମୁଗ୍ଧା ନାୟିକା ନାୟକକୁ ଆଲିଙ୍ଗନ କଲାପରି ଆଷାଢ଼ କ'ଣ କରିଥାଏ ?
   (A) ଆଷାଢ଼ ଧୀରେ ଧୀରେ ଆସେ
   (B) କୁସୁମେ ଭୂଷିତ ହୋଇ ଆସେ
   (C) ପୃଥିବୀ-ନାୟକକୁ ଆଲିଙ୍ଗନ କରେ
   (D) ଆଷାଢ଼ ଆସି ଠିଆ ହୋଇ ରହେ
5. ବୈଶାଖକୁ ରୁଦ୍ର ବୋଲି କୁହାଯାଏ କାହିଁକି ?
   (A) ବୈଶାଖ ରୁଦ୍ର ପରି ନିଷ୍ଠୁର
   (B) ବୈଶାଖ ଖରାର ଡହକରେ ସବୁ ଝାଉଁଳି ପଡ଼େ
   (C) ବୈଶାଖରେ ବର୍ଷାର ଅଭାବ
   (D) ବୈଶାଖରେ ଜଳର ଅଭାବ
6. ଆଷାଢ଼ର ସବୁଜ ମାୟାରେ ବୈଶାଖ ବନ୍ଦୀ ହୁଏ କିପରି ?
   (A) ଆଷାଢ଼ ମାସରେ ବର୍ଷା ହୁଏ
   (B) ଆଷାଢ଼ ବର୍ଷାର ସବୁଜିମା ଛାଇଯାଏ
   (C) ବର୍ଷା ଆସିଲେ ବୈଶାଖର ଉଷ୍ଣତା କମେ
   (D) ଆଷାଢ଼ର ସବୁଜ ମାୟାରେ ବୈଶାଖ ବନ୍ଦୀ ହୋଇ ରୁଦ୍ରତାପ କମାଇଥାଏ ।
7. ବୈଶାଖ ଓ ଆଷାଢ଼ ଉଭୟ ମଧ୍ୟରେ ତୁମକୁ କେଉଁଟି ଭଲ ଲାଗେ ?
   (A) ବୈଶାଖ (B) ଆଷାଢ଼
   (C) ବୈଶାଖ ଓ ଆଷାଢ଼ (D) କେଉଁଟି ନୁହେଁ ।

ଉତ୍ତରମାଳା

ସେଟ୍ - ୧

1. (B)	2. (D)	3. (A)	4. (C)
5. (D)	6. (C)	7. (D)	8. (C)
9. (B)	10. (A)		

ସେଟ୍ - ୨

1. (A)	2. (D)	3. (C)	4. (D)
5. (D)	6. (B)	7. (C)	8. (B)
9. (A)	10. (D)		

ସେଟ୍ - ୩

1. (C)	2. (D)	3. (C)	4. (A)
5. (D)	6. (D)	7. (D)	

ସେଟ୍ - ୪

1.(B)	2.(A)	3.(D)	4.(D)
5.(D)	6.(D)	7. (A)	8. (B)
9. (D)	10.(D)		

ସେଟ୍ - ୫

1. (D)	2. (C)	3. (C)	4. (C)
5. (B)	6. (D)	7. (B)	

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

ଭାଷା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ

UNIT 5

୫.୧. ପଦ ବିଭାଗ – ବିଶେଷ୍ୟ ପଦ
୫.୨ ବିଶେଷଣ ପଦ
୫.୩ ଅବ୍ୟୟ ପଦ
୫.୪ କ୍ରିୟା, କ୍ରିୟା ବିଶେଷଣ
୫.୫ ସର୍ବନାମ
୫.୬ ଶବ୍ଦଗଠନ – ଉପସର୍ଗ, ପ୍ରତ୍ୟୟ
୫.୭ ସମାନାର୍ଥକ ଶବ୍ଦ, ଅନେକାର୍ଥକ ଶବ୍ଦ, ବିପରୀତାର୍ଥ ବୋଧକ ଶବ୍ଦ, ସମୋଚ୍ଚାରିତ ଶବ୍ଦ
୫.୮ ରୂଢ଼ି ପ୍ରୟୋଗ, ଲୋକବାଣୀ, ପ୍ରବଚନ
୫.୯ ସାଧାରଣ ଅଶୁଦ୍ଧି ଓ ସଂଶୋଧିତ ରୂପ

ଏହି ବିଷୟର ବିଷୟ ସାରାଂଶ ପାଇଁ କ୍ଲିକ୍ କରନ୍ତୁ – ? ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ ।

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ

ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ପାଖରେ ୪ଟି ସମ୍ଭାବିତ ଉତ୍ତର ଦିଆଯାଇଛି । ସେଥିମଧ୍ୟରୁ ଠିକ୍ ଉତ୍ତରଟି ବାଛି ଲେଖ ।

5.1

1. ଏକ ବା ଏକାଧିକ ଅକ୍ଷର ମିଶି ଯୌଗସି ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ କରୁଥିବେ ତାକୁ କ'ଣ କହନ୍ତି ?
(A) ପଦ (B) ଶବ୍ଦ
(C) ବାକ୍ୟ (D) ଅବ୍ୟୟ

2. ଶବ୍ଦ ବାକ୍ୟରେ ବ୍ୟବହୃତ ହେଲେ ତାକୁ କ'ଣ କହନ୍ତି ?
(A) ବାକ୍ୟାଂଶ (B) ଶବ୍ଦାଂଶ
(C) ଖଣ୍ଡବାକ୍ୟ (D) ପଦ

3. ଶବ୍ଦ ଓ ଅର୍ଥ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ସମ୍ବନ୍ଧକୁ ଆମେ କାହା ସହିତ ତୁଳନା କରିପାରିବା ?
(A) ଶରୀର ଓ ଆତ୍ମାର ସମ୍ବନ୍ଧ
(B) ପୃଥିବୀ ଓ ସୂର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧ
(C) ପୃଥିବୀ ଓ ଆକାଶର ସମ୍ବନ୍ଧ
(D) ଜଳ ଓ କାନ୍ଥର ସମ୍ବନ୍ଧ

4. ଯେଉଁ ପଦ ଯୌଗସି ନାମକୁ ପ୍ରକାଶ କରେ ତାକୁ କି ପଦ କହନ୍ତି ?
(A) ବିଶେଷ୍ୟ (B) ବିଶେଷଣ
(C) ସର୍ବନାମ (D) ଅବ୍ୟୟ

5. କେଉଁଟି ନାମବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟ ?
(A) ବୋଲତ (B) ଘର
(C) ବାୟୁ (D) ଶବ୍ଦମାନଙ୍କୁ

6. କେଉଁଟି ଜାତିବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟ ?
(A) ବାଳକ (B) କ୍ଷମା
(C) ଜଗନ୍ନାଥ (D) ଲୁହା

7. କେଉଁଟି ଅନ୍ୟ ୩ଟିଠାରୁ ଅଲଗା ?
(A) ଖାଦ୍ୟ (B) ବସ୍ତ୍ର
(C) ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ (D) ସ୍ତ୍ରୀ

8. କେଉଁ ବିଶେଷ୍ୟକୁ କେବଳ ଅନୁଭବ କରିହୁଏ, ନଛୁଇଁ କରିହୁଏ ନାହିଁ କି ଦେଖି ହୁଏ ନାହିଁ ?
(A) ପ୍ରଣବାଚକ (B) ନାମବାଚକ
(C) ଜାତିବାଚକ (D) କ୍ରିୟାବାଚକ

9. କେଉଁଟି ବିଶେଷ୍ୟ ପଦ ?
(A) ନମିତା (B) ଅଥଚ
(C) ଯାଇଅଛି (D) ଧଳା

10. କେଉଁଟି ବସ୍ତୁବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟ ?
(A) ଦେହୁଜ (B) ଚୌକି
(C) ଜଳ (D) ଜାତ

11. ବିଶେଷ୍ୟ ପଦକୁ ଆମେ କେଉଁଥିପାଇଁ ବାକ୍ୟରେ ବ୍ୟବହାର କରିପାରିବା ନାହିଁ ?
(A) ଜାତି ବୁଝେ
(B) କର୍ମ ବୁଝେ
(C) ପୂରକ ବୁଝେ
(D) ଅନ୍ୟର ବୁଝା ବୁଝେ

12. ଜାତିବାଚକ୍ ନାମବାଚକ ବ୍ୟେବ୍ୟୁପରିଅବ୍ଲ ବୁଝାଯାଏ ।
ଖୋଲାଚିତ ପଦଟି କି ପ୍ରକାର ବିଶେଷ୍ୟ ?
(A) ନାମବାଚକ (B) ଜାତିବାଚକ
(C) ବସ୍ତୁବାଚକ (D) କ୍ରିୟାବାଚକ

13. ନାମବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟକୁ ଆଉ କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?
(A) ଗୁଣବାଚକ (B) ସଂଜ୍ଞାବାଚକ
(C) ବସ୍ତୁବାଚକ (D) ଜାତିବାଚକ

14. ପ୍ରତ୍ୟେକ ବସ୍ତୁ, ବ୍ୟକ୍ତି, ଜାତିକୁ ଚିହ୍ନାଇବା ପାଇଁ କେଉଁ ପଦର ସାହାଯ୍ୟ ନିଆଯାଏ ?
(A) ବିଶେଷଣ (B) ବିଶେଷ୍ୟ
(C) ସର୍ବନାମ (D) ଅବ୍ୟୟ

15. ବାକ୍ୟରେ ଯାହା ବିଷୟରେ କିଛି କୁହାଯାଏ, ତାକୁ କ'ଣ କହନ୍ତି ?
(A) ବିଧେୟ (B) କର୍ତ୍ତା
(C) ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ (D) ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ

16. ବିଶେଷ୍ୟ– ଏହି ନାମକରଣରୁ କ'ଣ ସୂଚିତ ହୁଏ ?
(A) କର୍ତ୍ତା ହେବା ପାଇଁ ଯୋଗ୍ୟ
(B) କର୍ମ ହେବା ପାଇଁ ଯୋଗ୍ୟ
(C) ବାକ୍ୟରେ ବିଶେଷ ଅଂଶର ଯୋଗ୍ୟ
(D) ନାମ ହେବାର ଯୋଗ୍ୟ

5.2

1. ପଦ କେତେ ପ୍ରକାର ?
(A) ଦୁଇ (B) ତିନି
(C) ଚାରି (D) ପାଞ୍ଚ

2. ଯେଉଁ ପଦ ଅନ୍ୟ ପଦର ଗୁଣ, ଅବସ୍ଥା, ସଂଖ୍ୟା ବା ପରିମାଣକୁ ବୁଝାଏ ତାକୁ କ'ଣ କହନ୍ତି ?
(A) ବିଶେଷ୍ୟ (B) ବିଶେଷଣ
(C) ସର୍ବନାମ (D) ଅବ୍ୟୟ

3. ବୁଢ଼ା ଲୋକଟି ବାଡ଼ି ଧରି ଚାଲୁଛି । ଏହି ବାକ୍ୟରେ ବିଶେଷଣ ପଦ କେଉଁଟି ?
(A) ବୁଢ଼ା (B) ଲୋକଟି
(C) ବାଡ଼ି (D) ଧରି

4. ଇଚ୍ଛା ପଦ – ଏଥିରେ ଇଚ୍ଛା ପଦର କେଉଁ ଇଚ୍ଛା ପ୍ରକାଶ କରୁଛି ?
(A) ଗୁଣ (B) ଅବସ୍ଥା
(C) ସଂଖ୍ୟା (D) ପରିମାଣ

5. ଉତ୍ତମ ଇଚ୍ଛା – ଏଥିରେ ଇଚ୍ଛା କି ବିଶେଷଣ ?
(A) ବିଶେଷ୍ୟର ବିଶେଷଣ
(B) ବିଧେୟ ବିଶେଷଣ
(C) ପୂରଣବାଚକ ବିଶେଷଣ
(D) ସର୍ବନାମ ବିଶେଷଣ

6. ଇଚ୍ଛା ପଦ – ଏଥିରେ 'ଇଚ୍ଛା' କି ପ୍ରକାର ବିଶେଷଣ ?
(A) ବିଶେଷ୍ୟର ବିଶେଷଣ
(B) ବିଧେୟ ବିଶେଷଣ
(C) ସର୍ବନାମ ବିଶେଷଣ
(D) ବିଶେଷଣର ବିଶେଷଣ

7. ଅର୍ଜୁନକୁ ତୁରୀସ୍ତ ପାଣ୍ଡବ କୁହାଯାଏ । ରେଖାଙ୍କିତ ପଦଟି କି ବିଶେଷଣ ପଦ ?
(A) ସଂଖ୍ୟାବାଚକ (B) ପରିମାଣବାଚକ
(C) ପୂରଣବାଚକ (D) ଅବସ୍ଥାବାଚକ

8. ଆମେ ଚରିତ୍ର । ରେଖାଙ୍କିତ ପଦଟି କି ବିଶେଷଣ ?
(A) ସର୍ବନାମ ବିଶେଷଣ
(B) ବିଶେଷ୍ୟର ବିଶେଷଣ
(C) ବିଶେଷଣର ବିଶେଷଣ
(D) ଅବସ୍ଥାବାଚକ ବିଶେଷଣ

9. ଲୋଭରେ ପୁଅର ଜାତ ନାହିଁ । ରେଖାଙ୍କିତ ପଦଟି କି ବିଶେଷଣ ପଦ ?
(A) କ୍ରିୟା ବିଶେଷଣ
(B) କ୍ରିୟାଜ ବିଶେଷଣ
(C) ଅବସ୍ଥାବାଚକ ବିଶେଷଣ
(D) ପ୍ରଣବାଚକ ବିଶେଷଣ

10. ଏମନ୍ତ ବୁଢ଼ି ଚାକୁଆ ବୁଣିରେ ଉଠର ନାହିଁ । ରେଖାଙ୍କିତ ପଦଟି କି ପ୍ରକାର ବିଶେଷ୍ୟ ପଦ ?
(A) ବସ୍ତୁବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟ
(B) ଜାତିବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟ
(C) ବିଧେୟ ବିଶେଷ୍ୟ
(D) କ୍ରିୟା ବିଶେଷ୍ୟ

11. ଏଇରେଷ୍ଟ ପୃଥିବୀର ଉଚ୍ଚତମ ଶୃଙ୍ଗ । ରେଖାଙ୍କିତ ବିଶେଷଣଟି କି ପ୍ରକାର ବିଶେଷଣ ପଦ ?
(A) ଅବ୍ୟୟ ବିଶେଷଣ (B) କ୍ରିୟା ବିଶେଷଣ
(C) ବିଧେୟ ବିଶେଷଣ (D) ବସ୍ତୁବାଚକ ବିଶେଷଣ

12. ଉଚ୍ଚତମ ପଦ – ରେଖାଙ୍କିତ ପଦଟି କି ପ୍ରକାର ବିଶେଷଣ ?
(A) ଅବ୍ୟୟ ବିଶେଷଣ
(B) ସର୍ବନାମିକ ବିଶେଷଣ
(C) ବିଶେଷ୍ୟକୃତ୍ୟା ବିଶେଷଣ
(D) ରୂପାୟିତ ବିଶେଷଣ

SEWAR POST

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

10. ସେ କିଛି ମାଗି ଆସିଛି । ରେଖାଙ୍କିତ କ୍ରିୟା କେଉଁ ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ କରୁଛି ?
(A) ନିମିତ୍ତ ଅର୍ଥ (B) ସମାପ୍ତି ଅର୍ଥ
(C) ଅସମାପ୍ତି ଅର୍ଥ (D) ପୌନଃପୌନିକ ଅର୍ଥ

11. ସେ ଭାତ ଖାଇବାକୁ ଯାଉଛି । ଏଠାରେ ଖାଇବାକୁ କି ପଦ ?
(A) ସମାପିକା କ୍ରିୟା (B) ଅସମାପିକା କ୍ରିୟା
(C) କ୍ରିୟାବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟ (D) ଶବ୍ଦଜ କ୍ରିୟା

12. କେଉଁଟି ସମାପିକା କ୍ରିୟାର ରୂପ ?
(A) ଆସି (B) ଆସନ୍ତେ
(C) ଆସୁଆସୁ (D) ଆସିଲା

13. ଯେଉଁ କ୍ରିୟାର କର୍ମ ଥାଏ ତାକୁ କି କ୍ରିୟା କହନ୍ତି ?
(A) ସମାପିକା କ୍ରିୟା (B) ସକର୍ମକ କ୍ରିୟା
(C) ଅକର୍ମକ କ୍ରିୟା (D) ଅସମାପିକା କ୍ରିୟା

14. ଗଉଡ଼ ଗାଈକି ହାଟକୁ ନେଲା । ଏଥିରେ ମୁଖ୍ୟ କର୍ମ କିଏ ?
(A) ଗଉଡ଼ (B) ଗାଈକି
(C) ହାଟକୁ (D) ନେଲା

15. ବୁଢ଼ୀମା ନାତିକି ଗପ କହିଲେ । ଏହି ବାକ୍ୟରେ ଗୌଣ କର୍ମ କିଏ ?
(A) ବୁଢ଼ୀମା (B) ନାତିକି
(C) ଗପ (D) କହିଲେ

16. କେଉଁଟି ଅକର୍ମକ କ୍ରିୟା ?
(A) ନେଲା (B) ଦେଲା
(C) ଦେଖିଲା (D) କାନ୍ଦିଲା

17. ପିଲାଟି ଚାଲି ଜାଣିଛି । ରେଖାଙ୍କିତ ପଦଟି କି ପଦ ?
(A) ଅସମାପିକା କ୍ରିୟା (B) କ୍ରିୟାବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟ
(C) ସମାପିକା କ୍ରିୟା (D) ସଂଯୁକ୍ତ କ୍ରିୟା

18. ସେ ହସଟାଏ ହସିଲା । ଏଠାରେ 'ହସିଲା' କି କ୍ରିୟା ରୂପେ ବ୍ୟବହୃତ ?
(A) ସକର୍ମକ (B) ଅକର୍ମକ
(C) ସଂଯୁକ୍ତ (D) ଯୌଗିକ କ୍ରିୟା

19. ପିଲାଟି ଭୋଜନ କରୁଛି । ଭୋଜନ କରୁଛି– କି କ୍ରିୟା ?
(A) ମିଶ୍ର କ୍ରିୟା (B) ଅମିଶ୍ର କ୍ରିୟା
(C) ମୌଳିକ କ୍ରିୟା (D) ଯୌଗିକ କ୍ରିୟା

20. ତୁମର ଯାହା ଟଙ୍କା ପଇସା ଅଛି ନେଇଯାଅ । ଏହା କ୍ରିୟା ?
(A) ଅମିଶ୍ର (B) ମିଶ୍ର
(C) ଯୌଗିକ (D) ମୌଳିକ

21. ସେ ଭାତ ଖାଉଛି । ଖାଉଛି– ଏହି କ୍ରିୟାରେ ପୁରୁଷ ବଚନାର୍ଥକ ପ୍ରତ୍ୟୟଟି କିଏ ?
(A) ଖା (B) ଆ
(C) ଉଛ (D) ଉ

22. ଦୀପଟି ମିଞ୍ଜିମିଞ୍ଜି ଜଳୁଛି । ମିଞ୍ଜିମିଞ୍ଜି କି ପଦ ?
(A) ଅବ୍ୟୟ ପଦ (B) କ୍ରିୟା ବିଶେଷଣ ପଦ
(C) ସମାପିକା କ୍ରିୟା ପଦ (D) ସଂଯୁକ୍ତ କ୍ରିୟା ପଦ

5.5

1. ଯେଉଁ ପଦ ଅନ୍ୟ ପଦ ପରିବର୍ତ୍ତେ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ, ତାକୁ କି ପଦ କହନ୍ତି ?
(A) ଅନ୍ୟ ପଦ (B) ଅନନ୍ୟ ପଦ
(C) ସର୍ବନାମ ପଦ (D) ବିଶେଷ୍ୟ ପଦ

2. ସବ୍ୟସାଚୀ ଦେଶଦ୍ରୋହୀ, ମୁଁ ତାହା ନୁହେଁ । ରେଖାଙ୍କିତ ପଦଟି କି ପଦ ?
(A) ବିଶେଷ୍ୟ (B) ବିଶେଷଣ
(C) ସର୍ବନାମ (D) ଅବ୍ୟୟ

3. ଯାହାକୁ ରଖିବେ ଅନନ୍ତ, କି କରିପାରେ ବକବକ । ରେଖାଙ୍କିତ ପଦଗୁଡ଼ିକ କି ପ୍ରକାର ସର୍ବନାମ ପଦ ?
(A) ସମ୍ବନ୍ଧ ବାଚକ (B) ନିର୍ଦ୍ଦେଶାତ୍ମକ
(C) ବ୍ୟକ୍ତି ବାଚକ (D) ସମୁଚୟୀ ବାଚକ

4. ସର୍ବନାମ ପଦ ବିଭକ୍ତିଯୁକ୍ତ ହେଲେ ତା'ର କି ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟେ ?
(A) ଅର୍ଥରେ (B) ଭାବରେ
(C) ଆକାରରେ (D) ରୂପରେ

5. ତୁମେ କ'ଣ କରିପାରିବ ? ରେଖାଙ୍କିତ ପଦଟି କି ସର୍ବନାମ ?
(A) ପ୍ରଶ୍ନବାଚକ ସର୍ବନାମ
(B) ବ୍ୟକ୍ତିବାଚକ ସର୍ବନାମ
(C) ସମ୍ବନ୍ଧବାଚକ ସର୍ବନାମ
(D) ନିର୍ଦ୍ଦେଶାତ୍ମକ ସର୍ବନାମ

6. ଜାରା ବୋଇଲା ଗୁରୁ ହେ ଭୟ କଲ ମୁଁକୁ– ରେଖାଙ୍କିତ ପଦ ବଦଳରେ ଆମେ ଏବେ କେଉଁ ପଦ ବ୍ୟବହାର କରୁ ?
(A) ମୋର (B) ମୋତେ
(C) ମୋଠାରୁ (D) ମୋ ଦ୍ୱାରା

7. ସର୍ବନାମ ପଦର ପରିବର୍ତ୍ତନ କେଉଁଥିରେ ହୁଏ ନାହିଁ ?
(A) ବଚନରେ (B) ବିଭକ୍ତିରେ
(C) ପୁରୁଷରେ (D) ଲିଙ୍ଗରେ

8. ବ୍ୟାକରଣରେ ସର୍ବନାମ ପଦ ନଥିଲେ କ'ଣ ଅସୁବିଧା ହୋଇଥାନ୍ତା ?
(A) ଭାଷା ଅସୁନ୍ଦର ହୋଇଥାନ୍ତା
(B) ଭାଷା ଶ୍ରୁତିକଟୁ ହୋଇଥାନ୍ତା
(C) ଭାଷା ବିଶେଷ୍ୟମୟ ହୋଇଥାନ୍ତା
(D) ଭାଷା ଅର୍ଥହୀନ ହୋଇଥାନ୍ତା

9. ସର୍ବନାମ –ଏହାର ଆକ୍ଷରିକ ଅର୍ଥ କ'ଣ ?
(A) ନାମ ପରିବର୍ତ୍ତେ ବ୍ୟବହୃତ
(B) ସବୁ ନାମ ପରିବର୍ତ୍ତେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇପାରିବ
(C) ସମସ୍ତ ପଦ ବଦଳରେ ବ୍ୟବହୃତ
(D) କେଉଁଟି ନୁହେଁ

5.6

1. ଶବ୍ଦ ଓ ପଦ –ଏହା ଭିତରେ ପାର୍ଥକ୍ୟଟି କ'ଣ ?
(A) ଏକ ବା ଏକାଧିକ ଅକ୍ଷର ମିଶି ଗଠିତ
(B) ଅର୍ଥ ତତ୍ତ୍ୱ ଆଧାରିତ
(C) ଶବ୍ଦ ବିଭକ୍ତିଯୁକ୍ତ ନୁହେଁ, ପଦ ବିଭକ୍ତିଯୁକ୍ତ
(D) ସମ୍ବନ୍ଧ ତତ୍ତ୍ୱ ଆଧାରିତ

2. ଯେଉଁ ଶବ୍ଦରୁ ଗୋଟିଏ ଅଂଶ ବା ଗୋଟିଏ ଅକ୍ଷର ବାଦ୍‌ଦେଲେ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥହାନି ଘଟେ ତାକୁ କ'ଣ କହନ୍ତି ?
(A) ମୌଳିକ ଶବ୍ଦ (B) ଯୌଗିକ ଶବ୍ଦ
(C) ଅର୍ଥହୀନ ଶବ୍ଦ (D) ଅର୍ଥାନ୍ତର ଶବ୍ଦ

3. ଯେଉଁ ଶବ୍ଦର ପୂର୍ବରେ ବା ପରେ ଆଉ ଏକ ରୂପ ସଂଯୋଗ କରାଯାଇ ଏକ ନୂଆ ଶବ୍ଦ ଗଠିତ ହୁଏ, ତାକୁ କ'ଣ କହନ୍ତି ?
(A) ମୌଳିକ ଶବ୍ଦ (B) ଯୋଗରୂଢ଼ ଶବ୍ଦ
(C) ପ୍ରତ୍ୟୟଯୁକ୍ତ ଶବ୍ଦ (D) ଯୌଗିକ ଶବ୍ଦ

4. ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ଆହରଣ ଦୃଷ୍ଟିରୁ କେତେ ଶ୍ରେଣୀରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଏ ?
(A) ୧ (B) ୨
(C) ୩ (D) ୪

5. ସଂସ୍କୃତରେ ଯେଉଁ ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ, ଓଡ଼ିଆରେ ଯଦି ସେହି ଶବ୍ଦ ଅବିକଳ ରୂପରେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ, ତାକୁ କ'ଣ କହନ୍ତି ?
(A) ତତ୍ସମ (B) ତଦ୍ଭବ
(C) ଦେଶଜ (D) ବୈଦେଶିକ

6. ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାରେ ବ୍ୟବହୃତ ଶବ୍ଦ ସାମାନ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୋଇ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇ ଆସୁଥିଲେ ତାକୁ କ'ଣ କହନ୍ତି ?
(A) ତତ୍ସମ (B) ତଦ୍ଭବ
(C) ଦେଶଜ (D) ବୈଦେଶିକ

7. ବିଭିନ୍ନ କାରଣରୁ ବିଦେଶର ଭାଷା ଆମ ଭାଷାରେ ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଥିଲେ ତାକୁ କି ଶବ୍ଦ କୁହାଯାଏ ?
(A) ତତ୍ସମ (B) ତଦ୍ଭବ
(C) ଦେଶଜ (D) ବୈଦେଶିକ

8. ନିମ୍ନ ଶବ୍ଦମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ତତ୍ସମ ଶବ୍ଦ କେଉଁଟି ?
(A) ପାଠ (B) ପଦୁଆ
(C) ଗିନା (D) ଅର୍ଦ୍ଧଳି

9. ହାତୀ– ଏହାର ତତ୍ସମ ଶବ୍ଦଟି କ'ଣ ?
(A) କରୀ (B) ଗଜ
(C) ହସ୍ତୀ (D) ମାତଙ୍ଗ

10. ଶବ୍ଦର ମୂଳ ପିଣ୍ଡଟି କ'ଣ ?
(A) ଧାତୁ (B) ଉପସର୍ଗ
(C) ପ୍ରତ୍ୟୟ (D) ଉପପଦ

11. ଧାତୁକୁ ଶବ୍ଦର ମୂଳପିଣ୍ଡ କୁହାଯିବାର କାରଣ କ'ଣ ?
(A) ଧାତୁର ଅର୍ଥରୁ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ଜାଣି ହୁଏ
(B) ଧାତୁକୁ ବାଦ୍ ଦେଇ ଶବ୍ଦ ହୁଏ ନାହିଁ
(C) ଧାତୁ ଶବ୍ଦ ସହିତ ସମ୍ପର୍କ ରଖେ
(D) ଧାତୁ ବହୁତ ସଂଖ୍ୟାରେ ଥାଏ

12. ଧାତୁର ପୂର୍ବରୁ ବିଭିନ୍ନ ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥିବା ଅବ୍ୟୟ ପଦଗୁଡ଼ିକୁ କ'ଣ କହନ୍ତି ?
(A) ଉପପଦ
(B) ଉପସର୍ଗ
(C) ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶବ୍ଦ
(D) ପ୍ରତ୍ୟୟ

ISHWAR BOOT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

13. ନିମ୍ନସ୍ଥ କେଉଁ ଉପସର୍ଗଟିକୁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଭାବରେ କରାଯାଇଥାଏ ?
(A) ପ୍ର (B) ପରା
(C) ଅତି (D) ଅପ

14. ଉପସର୍ଗଗୁଡ଼ିକର ସାଧାରଣତଃ ସଂଖ୍ୟା କେତୋଟି ?
(A) ୨୦ଟି (B) ୪୦ଟି
(C) ୫୨ଟି (D) ୫ଟି

15. 'ପ୍ର' ଉପସର୍ଗ କେଉଁ ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ ନାହିଁ ?
(A) ନିଶ୍ଚୟ (B) ଉତ୍କର୍ଷ
(C) ଉଦ୍ଭବ (D) ଆଧିକ୍ୟ

16. ପ୍ରତିହିଂସା –ଏଥିରେ ଥିବା ଉପସର୍ଗଟି କେଉଁ ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହୃତ ?
(A) ସମାନ (B) ବିପରୀତ
(C) ଉତ୍ତମ (D) ଭୂତଶ

17. ଦର ପାଠୁଆ –ଏଥିରେ ବ୍ୟବହୃତ ଉପସର୍ଗ 'ଦର' କେଉଁ ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହୃତ ?
(A) ନାହିଁ ଅର୍ଥରେ (B) ଈଷତ୍ ଅର୍ଥରେ
(C) ବିପରୀତ ଅର୍ଥରେ (D) ମନ୍ଦ ଅର୍ଥରେ

18. ଦେଆଇନ୍ –ଏଥିରେ ଥିବା 'ଦେ' ଉପସର୍ଗଟି କେଉଁ ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହୃତ ?
(A) ନିଷେଧ ଅର୍ଥରେ (B) ବିପରୀତ ଅର୍ଥରେ
(C) ଈଷତ୍ ଅର୍ଥରେ (D) ସମାନ ଅର୍ଥରେ

19. ଅଣଯୋଗିଅ –ଏଥିରେ ଥିବା ଉପସର୍ଗ 'ଅଣ' କେଉଁ ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହୃତ ?
(A) ନୂଆଁ ଅର୍ଥରେ (B) ବିପରୀତ ଅର୍ଥରେ
(C) ସହିତ ଅର୍ଥରେ (D) ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅର୍ଥରେ

20. ଅଡ଼ାହୁଣ –ଏହା କେଉଁ ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ କରେ ?
(A) ଯେ ଡ଼ାହୁଣ ନୁହେ (B) ଖଡ଼ିୟ
(C) ଭବିଷ୍ୟ
(D) ଯେ ଡ଼ାହୁଣ ପରି ଦେଖାଯାଉଥିବ କିନ୍ତୁ ଡ଼ାହୁଣ ହୋଇନଥିବ

21. ଗୁଡାଡ଼ୁ ଶୁଦ୍ଧ –ଏହାକୁ ଗୋଟିଏ ଶବ୍ଦରେ ପ୍ରକାଶ କଲେ ତା'ର ରୂପ ?
(A) ପରିଶୁଦ୍ଧ (B) ଅନୁଶୁଦ୍ଧ
(C) ଉପଶୁଦ୍ଧ (D) ଆଶୁଦ୍ଧ

22. ବୁଡ଼ନ –ଏଥିରେ ଥିବା ଉପସର୍ଗ 'ବୁଡ଼' କେଉଁ ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହୃତ ?
(A) ମନ୍ଦ (B) ବିଶେଷ
(C) ବିପରୀତ (D) ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ

23. ଶବ୍ଦ ଓ ଧାତୁ ସହିତ ବିଭିନ୍ନ ଅର୍ଥରେ ଯାହା ଯୋଗ କରାଯାଏ, ତାକୁ କ'ଣ କହନ୍ତି ?
(A) ପ୍ରତ୍ୟୟ (B) ଉପପଦ
(C) ଅନ୍ୟ ଶବ୍ଦ (D) ପଦ

24. ଶବ୍ଦ ଗଢ଼ିବା ପାଇଁ ଧାତୁର ପରେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଅର୍ଥରେ ଯେଉଁ ଯୋଗ କରାଯାଏ, ତାକୁ କ'ଣ କହନ୍ତି ?
(A) ପ୍ରତ୍ୟୟ (B) କୃତ୍ ପ୍ରତ୍ୟୟ
(C) ଉପସର୍ଗ (D) ତଦ୍ଧିତ ପ୍ରତ୍ୟୟ

25. ଧାତୁର ପରେ ଯେଉଁ ଯେଉଁ ଅର୍ଥରେ ପ୍ରତ୍ୟୟ ଯୋଗ କରାଯାଏ, ସେହି ସେହି ଅର୍ଥର ନାମକୁ କ'ଣ କହନ୍ତି ?
(A) ବାଚ୍ୟ (B) ବାକ୍ୟ
(C) ଉପପଦ (D) ଶବ୍ଦ

26. କେଉଁଟି ଭୁଲ ?
(A) ଲେଖକ –କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟ
(B) ଦାତା – କର୍ମବାଚ୍ୟ
(C) ନନ୍ଦନ – କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟ
(D) ଗାୟକ – କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟ

27. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) ଦାମୀୟ – ସମ୍ପ୍ରଦାନ କାଚ୍ୟ
(B) ନୟନ – କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟ
(C) ଶୟନ – କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟ
(D) ଦାନ – କର୍ତ୍ତୃବାଚ୍ୟ

28. ଧାତୁର ପରେ ଯେଉଁ ପ୍ରତ୍ୟୟ ହୁଏ, ତାକୁ କୃତ୍ ପ୍ରତ୍ୟୟ କହନ୍ତି, ଶବ୍ଦର ପରେ ଯେଉଁ ପ୍ରତ୍ୟୟ ହୁଏ ତାକୁ କ'ଣ କହନ୍ତି ?
(A) ଶବ୍ଦ ପ୍ରତ୍ୟୟ (B) ତଦ୍ଧିତ ପ୍ରତ୍ୟୟ
(C) ଉପଶବ୍ଦ ପ୍ରତ୍ୟୟ (D) ଉପପଦ ପ୍ରତ୍ୟୟ

29. ପ୍ରତ୍ୟୟ ଯୋଗରେ କି କି ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟେ ନାହିଁ ?
(A) ଆଦେଶ (B) ଆଗମ
(C) ଲୋପ (D) ସମାସ

30. ପ୍ରତ୍ୟୟ ଯୋଗରେ ଗୋଟିଏ ବର୍ଣ୍ଣ ବଦଳରେ ଆଉ ଗୋଟିଏ ବର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟବହୃତ ହେଲେ ତାକୁ କ'ଣ କହନ୍ତି ?
(A) ଆଦେଶ (B) ଆଗମ
(C) ଗୁଣ (D) ବୃଦ୍ଧି

31. ପ୍ରତ୍ୟୟ ଯୋଗରେ ଦୁଇଟି ବର୍ଣ୍ଣ ମଧ୍ୟରେ ଅନ୍ୟ ଏକ ବର୍ଣ୍ଣ ଆସିଲେ କ'ଣ କହନ୍ତି ?
(A) ଆଦେଶ (B) ଆଗମ
(C) ଲୋପ (D) ଗୁଣ

32. ପ୍ରତ୍ୟୟ ଯୋଗରେ ଗୋଟିଏ ବର୍ଣ୍ଣ ଅଦୃଶ୍ୟ ହେଲେ ତାକୁ କ'ଣ କହନ୍ତି ?
(A) ଆଦେଶ (B) ଆଗମ
(C) ଗୁଣ (D) ଲୋପ

33. ଗମ୍ + ତ = ଗତ । ତ ପ୍ରତ୍ୟୟ ପରରେ କେଉଁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟିଛି ?
(A) ଆଦେଶ (B) ଆଗମ
(C) ଲୋପ (D) ଗୁଣ

34. ହନ୍ + ଅ = ବଧ । 'ଅ' ପ୍ରତ୍ୟୟ ଯୋଗରେ ହ ଓ ନ୍ ସ୍ଥାନରେ 'ବ' ଓ 'ଧ' ହୋଇଛି । ଏହା କି ପ୍ରକାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ?
(A) ଆଦେଶ (B) ଆଗମ
(C) ଲୋପ (D) ଗୁଣ

35. ପ୍ରତ୍ୟୟ ଯୋଗରେ 'ର' ସ୍ଥାନରେ 'ଅର୍' ହେଲେ ତାକୁ କ'ଣ କହନ୍ତି ?
(A) ଲୋପ (B) ଗୁଣ
(C) ବୃଦ୍ଧି (D) ଆଗମ

36. ପ୍ରତ୍ୟୟ ଯୋଗରେ 'ଇ' ସ୍ଥାନରେ 'ଐ' ହେଲେ ତାକୁ କ'ଣ କହନ୍ତି ?
(A) ଆଦେଶ (B) ଆଗମ
(C) ଗୁଣ (D) ବୃଦ୍ଧି

37. 'ଚି' ଧାତୁରେ କି ପ୍ରତ୍ୟୟ ଯୋଗ କଲେ 'ଚୟ' ହେବ ?
(A) ଇ (B) ଅୟ
(C) ଅ (D) ଆୟ

38. ଶବ୍ଦଘ୍ନ –ଏହାର ପ୍ରକୃତି ପ୍ରତ୍ୟୟ କେଉଁଟି ?
(A) ଶବ୍ଦ + ଘ୍ନ (B) ଶବ୍ଦ + ଘ୍ନ
(C) ଶବ୍ଦ + ହନ୍ (D) ଶବ୍ଦ + ହନ୍ + ଅ

39. ଚିକିତ୍ସା –ଏହାର ପ୍ରକୃତି ପ୍ରତ୍ୟୟ କ'ଣ ହେବ ?
(A) ଚି + କି + ସା
(B) ଚିତ୍ସ୍ + ଉସ୍ + ଟା
(C) କିତ୍ + ସନ୍ + ଅ + ଆ
(D) କିତ୍ + ସନ୍ + ଆ

40. 'ଘାଢବ' – ଏହାର ପ୍ରକୃତି ପ୍ରତ୍ୟୟ କ'ଣ ହେବ ?
(A) ଘଢ + ଅବ (B) ଘୃ + ଅବ
(C) ଘ + ଅବ୍ଚ (D) ଘାଢ + ବ

41. ଜଗୁଆଳ –ଏହାର ପ୍ରକୃତି ପ୍ରତ୍ୟୟ କ'ଣ ହେବ ?
(A) ଜଗ୍ + ଉଆଳ (B) ଜଗୁ + ଆଳ
(C) ଜ + ଗୁଆଳ (D) ଜଗୁଆ + ଳ

42. ଶୈବ –ଏହାର ପ୍ରକୃତି ପ୍ରତ୍ୟୟ କ'ଣ ହେବ ?
(A) ଶିବ + ଅ (B) ଶୈବ୍ + ଅ
(C) ଶୈ + ବ (D) ଶ + ଐବ

43. ବିଷ୍ଣୁ + ଅ = ବୈଷ୍ଣବ । ଏଥିରେ 'ଅ' ପ୍ରତ୍ୟୟଟି କେଉଁ ଅର୍ଥରେ ହୋଇଛି ?
(A) ଅପତ୍ୟ ଅର୍ଥରେ (B) ଭାବ ଅର୍ଥରେ
(C) ଜଳ ଅର୍ଥରେ (D) ନିବାସ ଅର୍ଥରେ

44. ପାଠ୍ –ଏହାର ପ୍ରକୃତି ପ୍ରତ୍ୟୟ ଜଳେ କ'ଣ ହେବ ?
(A) ପାଠ୍ + ଅ (B) ପୃଚ୍ଛା + ଅ
(C) ପାଠ୍ + ଅ (D) ପ + ଅର୍ଥ

45. ତିବ + ଅ = ତୈବ । ଏଠାରେ 'ଅ' ପ୍ରତ୍ୟୟ କେଉଁ ଅର୍ଥରେ କରାଯାଇଛି ?
(A) ବିକାର ଅର୍ଥରେ (B) ଭାବ ଅର୍ଥରେ
(C) ନିବାସ ଅର୍ଥରେ (D) ସମ୍ଭବ ଅର୍ଥରେ

46. ବହୁ + ଅ = ବାହବ । 'ଅ' ପ୍ରତ୍ୟୟଟି କେଉଁ ଅର୍ଥରେ ହୋଇଛି ?
(A) ନିବାସ ଅର୍ଥରେ (B) ବିକାର ଅର୍ଥରେ
(C) ସ୍ୱାର୍ଥରେ (D) ଅପତ୍ୟ ଅର୍ଥରେ

47. ଶରାଡ + ଇକ = ଶାରାଡିକ । ଏଠାରେ ଇକ ପ୍ରତ୍ୟୟ କେଉଁ ଅର୍ଥରେ ହୋଇଛି ?
(A) ଜାତିକା ଅର୍ଥରେ (B) ଜାଣିବା ଅର୍ଥରେ
(C) ନିଯୋଗ ଅର୍ଥରେ (D) ସମ୍ଭବ ଅର୍ଥରେ

ISWAR BOUT
Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

48. ଭୌଗୋଳିକ –ଏହାର ପ୍ରକୃତି କ'ଣ ?
(A) ଭୌଗୋଳ (B) ଭୂଗୋଳ
(C) ଭୂଗୋଳ (D) ଭୂଗଳ

49. ଭୌତେୟ –ଏହା କୁନ୍ତୀଙ୍କର କେଉଁ ସମ୍ମିତ ଅର୍ଥକୁ ପ୍ରକାଶ କରେ ?
(A) ସମ୍ବନ୍ଧ ଅର୍ଥରେ (B) ଅପତ୍ୟ ଅର୍ଥରେ
(C) ଜାତ ଅର୍ଥରେ (D) ପ୍ରଭୁତ୍ୱ ଅର୍ଥରେ

50. ଧୂକିସାର୍ –ଏଥିରେ ସାତ୍ ପ୍ରତ୍ୟୟ କେଉଁ ଅର୍ଥରେ ହୋଇଛି ?
(A) ବିକାର ଅର୍ଥରେ (B) ପରିଣତ ଅର୍ଥରେ
(C) ଅଧୀନ ଅର୍ଥରେ (D) ଦେୟ ଅର୍ଥରେ

51. କେଉଁଟି କୃଦନ୍ତ ନୁହେଁ ?
(A) ପଠନ (B) ଲାବଣି
(C) କର୍ତ୍ତବ୍ୟ (D) ଭୂତ

52. କେଉଁଟି ତଦ୍ଧିତ ନୁହେ ?
(A) ଦାଶରଥି (B) ବୈଷ୍ଣବ
(C) ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ (D) ଭୋଜନ

53. ସାଙ୍ଗ + ଅନ = ସାୟନ୍ତନ । ଏଥିରେ ଅନ ପ୍ରତ୍ୟୟ କେଉଁ ଅର୍ଥରେ ହୋଇଛି ?
(A) ଉଦ୍ଭବ ବା ଜାତ ଅର୍ଥରେ
(B) ସମ୍ବନ୍ଧ ଅର୍ଥରେ
(C) ସ୍ୱାର୍ଥରେ
(D) ହିତ ଅର୍ଥରେ

54. ସନାତନ –ପ୍ରକୃତି ପ୍ରତ୍ୟୟ କେଖ ।
(A) ସନା + ତେ (B) ସଦା + ତନ
(C) ସ + ନାତନ (D) ସନାତ୍ + ଅନ

55. ଭସ୍ମୀଭୂତ = ଏଥିରେ ଥିବା ପ୍ରତ୍ୟୟ ଦୁଇଟିର ନାମ କ'ଣ ?
(A) ଈ, ତ (B) ଭ୍ୱି, ତ
(C) ସ୍ମା + ଭୂତ (D) ଭସ୍ମ + ଭୂତ

56. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) ଜଗତ କରଣ (B) ଜଗତୀକରଣ
(C) ଗତିଦକରଣ (D) ଯନ୍ତ୍ରିକରଣ

57. ସୌମିତ୍ରି –ଏହାର ପ୍ରକୃତି ପ୍ରତ୍ୟୟ କ'ଣ ହେବ ?
(A) ସୁମିତ୍ରା + ଇ (B) ସୁମିତ୍ରା + ଇ
(C) ସୌମିତ୍ର + ଇ (D) ସୌମିତ୍ର + ଇ

58. ଦାଢ଼ି + ଆ = ଦାଢ଼ିଆ । ଏଥିରେ 'ଆ' ପ୍ରତ୍ୟୟ କେଉଁ ଅର୍ଥରେ ହୋଇଛି ?
(A) ଅଛି ଅର୍ଥରେ (B) ଉକ୍ତିତ ଅର୍ଥରେ
(C) ଜାତ ଅର୍ଥରେ (D) ଅନାଦର ଅର୍ଥରେ

59. ଜଟକ + ଇ = ଜଟକୀ –ଏଥିରେ 'ଇ' ପ୍ରତ୍ୟୟ କେଉଁ ଅର୍ଥରେ ହୋଇଛି ?
(A) ବ୍ୟବସାୟ ଅର୍ଥରେ (B) ଜାତ ଅର୍ଥରେ
(C) ପରିମାଣ ଅର୍ଥରେ (D) ଅଛି ଅର୍ଥରେ

60. ମୂଲ + ଇଆ = ମୂଳିଆ । ଏଥିରେ 'ଇଆ' ପ୍ରତ୍ୟୟ କେଉଁ ଅର୍ଥରେ ହୋଇଛି ?
(A) ନିବାସ ଅର୍ଥରେ (B) ବ୍ୟବସାୟ ଅର୍ଥରେ
(C) ଅଛି ଅର୍ଥରେ (D) କ୍ଷୁଦ୍ର ଅର୍ଥରେ

61. ଖଟୁଲି = ଖଟ + ଉଲି, ଉଲି କେଉଁ ଅର୍ଥରେ ହୋଇଛି ?
(A) କ୍ଷୁଦ୍ର ଅର୍ଥରେ (B) ବୃହତ୍ ଅର୍ଥରେ
(C) ନିର୍ମାଣ ଅର୍ଥରେ (D) ଯୋଗ୍ୟ ଅର୍ଥରେ

62. ଖେଳ + ଆଳି = ଖେଳାଳି, 'ଆଳି' ପ୍ରତ୍ୟୟ କେଉଁ ଅର୍ଥରେ ହୋଇଛି ?
(A) କ୍ଷୁଦ୍ର ଅର୍ଥରେ (B) ଅଭ୍ୟାସ ଅର୍ଥରେ
(C) ବୃତ୍ତି ଅର୍ଥରେ (D) ସମ୍ବନ୍ଧ ଅର୍ଥରେ

63. ବୁଢ଼ାଟା = ବୁଢ଼ା + ଟା, ଏଥିରେ 'ଟା' ପ୍ରତ୍ୟୟ କେଉଁ ଅର୍ଥରେ ହୋଇଛି ?
(A) ସମ୍ମାନ ଅର୍ଥରେ (B) ଅବଜ୍ଞା ଅର୍ଥରେ
(C) ସ୍ୱାର୍ଥରେ (D) ଅଛି ଅର୍ଥରେ

64. ବୁଲେଇ = ବୁଲା + ଏଇ, 'ଏଇ' ପ୍ରତ୍ୟୟ କେଉଁ ଅର୍ଥରେ ହୋଇଛି ?
(A) ଭାବ ଅର୍ଥରେ (B) କ୍ଷୁଦ୍ର ଅର୍ଥରେ
(C) କାର୍ଯ୍ୟ ଅର୍ଥରେ (D) ଅଛି ଅର୍ଥରେ

65. ଯେତେ –ଏଥିରେ 'ତେ' ପ୍ରତ୍ୟୟ କେଉଁ ଶବ୍ଦରୁ ହୋଇଛି ?
(A) ଯତ୍ (B) ଯତ୍
(C) ଯେତ (D) ତତ୍

5.8

1. ଅରଣ୍ୟ ରୋଦନ –ଏହା ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଅର୍ଥକୁ ପ୍ରକାଶ କରେ ?
(A) ଅରଣ୍ୟରେ କାନ୍ଦିବା
(B) ବଣଜଙ୍ଗଲରେ ବସି କାନ୍ଦିବା
(C) ପଶ୍ଚ ଅରଣ୍ୟରେ ରୋଦନ
(D) ବୃଥାଚେଷ୍ଟା

2. ଅଣ୍ଡା ଚିଡ଼ିବା –ଏହା କେଉଁ ଅର୍ଥକୁ ପ୍ରକାଶ କରେ ?
(A) ଅଣ୍ଡାକୁ ବାନ୍ଧିବା (B) ଅଣ୍ଡାରେ ଜାନି ଗୁଡ଼େଇବା
(C) ଦୟାର ପାତ୍ର ହେବା (D) ସାହସ କରିବା

3. ମୂଲ୍ୟହୀନ କଥା –ଏଥିପାଇଁ କେଉଁ ଗୁଡ଼ି ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ?
(A) ଅଳଣା କଥା (B) ଅବରକାରୀ କଥା
(C) ଅରୋଡ଼ା କଥା (D) ମିଛ କଥା

4. ଅକଳ ବୁଦ୍ଧୁମ –ଏହା କେଉଁ ଅର୍ଥକୁ ପ୍ରକାଶ କରେ ?
(A) ବୁଦ୍ଧିହୀନତା (B) ପ୍ରଖର ବୁଦ୍ଧି
(C) ବୁଦ୍ଧି ହଜିଯିବା (D) ବୁଦ୍ଧି ବଢ଼ିବା

5. ପ୍ରତିହିଂସା ପରାୟଣ ହେବା –ଏଥିପାଇଁ କେଉଁ ଗୁଡ଼ି ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ?
(A) ଅକଥ ରଖିବା (B) ଅକଲ ରଖିବା
(C) ଅକଲଗୁଡୁମ ହେବା (D) ଅକଲ ସରାମି

6. ଅହି ନକୁଳ ସମ୍ପର୍କ –ଏହା କେଉଁ ଅର୍ଥକୁ ବୁଝାଏ ?
(A) ସାପ ଓ ନେଉଳ ସୁହ
(B) ସାପର ପରାଜୟ
(C) ନେଉଳର ବିଜୟ
(D) ଘୋର ଶତ୍ରୁତା

7. ଆଖି ଦେଖେଇବା –ଏହା କେଉଁ ଅର୍ଥକୁ ପ୍ରକାଶ କରେ ?
(A) ଆଖି ରଖିବା (B) ଆଖିଦେବା
(C) ଆଜଟ କରିବା (D) ଆଖି ଖୋଲିବା

8. ଆକାଶ କୁସୁମ –ଏହି ଗୁଡ଼ିର ଅର୍ଥ କ'ଣ ?
(A) ଆକାଶର କୁସୁମ (B) ପାରିଜାତ ଫୁଲ
(C) ଅସମ୍ଭବ କଥା (D) ସୁନ୍ଦର ପରିବେଶ

9. ଆଖି ବୁଜିବା –ଏହା କେଉଁ ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହୃତ ?
(A) ଆଖି ବନ୍ଦ କରିବା (B) ଆଖି ଖୋଲିବା
(C) ମରିଯିବା (D) ଆଖିରେ ଦେଖି ନପାରିବା

10. ଉଠିଆ ଖାଇବା –ଏହା କେଉଁ ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହୃତ ?
(A) ଉଠିଆସି ଖାଇବା (B) ଉଠିସାରି ଖାଇବା
(C) ମାଗଣା ଖାଇବା (D) ପଡ଼ିଆ ଜମିରେ ଖାଇବା

11. ଆଖିରେ ଧୂଳି ଦେବା –ଏହା କେଉଁ ଅର୍ଥକୁ ପ୍ରକାଶ କରେ ?
(A) ଆଖିରୁ ଧୂଳି ପିଙ୍ଗିବା (B) ଠକିବା
(C) ଚକ୍ ଚକ୍ ଦିଶିବା (D) ଭଲ ଜିନିଷ ଦେବା

12. ସଂକୁଚିତ ପରିବେଶରେ ବଢ଼ି ଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି– ଅର୍ଥ ବୁଝାଉଥିବା ଲୋକବାଣୀଟି କ'ଣ ?
(A) କେଉଁ ଗାଈର ଗୋବର
(B) କୂପମଣ୍ଡୂକ
(C) ଏ ଘର ମାରସୀ ସେ ଘର ପିଉସୀ
(D) ଭୋକେ ପି ଦଣ୍ଡେ ଚୀ

13. ସୁଯୋଗକୁ ଅପେକ୍ଷା କରିବା – ଏହି ଅର୍ଥଟି କେଉଁ ଗୁଡ଼ିର ?
(A) ଓର ଉଣ୍ଡିବା (B) ଓର ଦେଖିବା
(C) ଓରର ଖୋଳିବା (D) ଓଧ ଧରାଇବା

14. ହାତ ଧରିବା – ଏହା କେଉଁ ଅର୍ଥକୁ ପ୍ରକାଶ କରେ ?
(A) ହାତକୁ ଧରିବା (B) ବିବାହ କରିବା
(C) ହାତକୁ ଜୋରରେ ଧରିବା (D) ପ୍ରଶ୍ରୟ ଦେବା

15. ସର୍ବନାଶ କରିବା – ଏହି ଅର୍ଥଟି ପାଇଁ କେଉଁ ଗୁଡ଼ି ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ ?
(A) ଜାନ ନାକ ଧରିବା (B) କରଡ଼ି ଜଳିବା
(C) କଳାକନା ବୁଲାଇବା (D) କାଠ ହୋଇଯିବା

16. ଗାଲରେ ହାତ ଦେବା – ଏହି ଗୁଡ଼ିର ଅର୍ଥ କ'ଣ ?
(A) ଉପେକ୍ଷା କରିବା (B) ସର୍ବନାଶ ହେବା
(C) ଚିନ୍ତିତ ହେବା (D) ମନେ ପକାଇବା

17. ଗୋବର ଗଣେଶ – ଏହା କେଉଁ ଅର୍ଥକୁ ପ୍ରକାଶ କରେ ?
(A) ଗୋବର ତିଆରି ଗଣେଶ
(B) ମୂଲ୍ୟହୀନ କଥା
(C) ଗଜମୂର୍ଖ
(D) ଗଣେଶଙ୍କ ପରି ପାଟୁଆ

18. ଚିତା କାଟିବା –ଏ ଗୁଡ଼ି କେଉଁ ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ ?
(A) ଆତୁସାର୍ କରିବା (B) ଠକିବା
(C) ଲୁଚେଇବା (D) ଶତ୍ରୁ ହେବା

19. ଚିରାବୁ ଶିରା କାଢ଼ିବା –ଏହାର ଅର୍ଥ କ'ଣ ?
(A) ଟିକିନିକି ପରୀକ୍ଷା କରିବା
(B) ସକ୍ଷୁଣ୍ଣ ହେବା
(C) ସବୁବେଳେ ଦୋଷ ବାହିବା
(D) ଖୁବ୍ ଆପଣାର ହେବା

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

20. ଝାଳବୁହା ଧନ –ଏହା କେଉଁ ଅର୍ଥକୁ ବୁଝାଏ ?
(A) ଯେଉଁ ନୋଟ୍‌ରେ ଝାଳ ଲାଗିଥାଏ
(B) ଝାଳ ଯୋଗୁଁ ଧନ ବଢ଼େ
(C) ଝାଳ ବୋହିଲେ ଧନ ଲାଭ
(D) କଷ୍ଟ ଉପାର୍ଜିତ ଧନ

21. ଛାତି ପଥର କରିବା –ଏହା କେଉଁ ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ ?
(A) ମଜଭୁତ କରିବା (B) ସହିବା
(C) ଓଜନ ସହିବା (D) ଖାଇବା

22. ଲୋକଟିର ସମ୍ପତ୍ତିବାଡ଼ି 'ଠ' ବୁଲିଗଲାଣି । ଏହା କେଉଁ ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ କରେ ?
(A) ବଢ଼ିଗଲାଣି (B) କମିଗଲାଣି
(C) ସବୁଶେଷ ହେଲାଣି (D) ଯେତିକି ସେତିକି ଅଛି

23. ଶତ୍ରୁ ଆମ ଘର ଭିତରେ ଗୁପ୍ତ ଭାବରେ ଲୁଚି ରହିବା ପାଇଁ –କେଉଁ ଗୁଡ଼ି ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ?
(A) ଘରଡିଙ୍କି ଜୁମ୍ବୀର (B) ଡୋଲ ଭିତରେ ମୂଷା
(C) ଘର ଭାଙ୍ଗିବା (D) ସଂସାର ଦୁବିଯିବା

24. ତିନି ପାଞ୍ଜିରୁ ଯିବା –ଏହାର ଅର୍ଥ କ'ଣ ?
(A) ସର୍ବନାଶ ହେବା (B) ପାଞ୍ଜିରେ ସ୍ଥାନ ପାଇବା
(C) ମୃତ୍ୟୁ ହେବା (D) ପାଞ୍ଜିରୁ ନାଁ କାଟିବା

25. ଦାନ୍ତ ଦେଖେଇବା –ଗୁଡ଼ିର ଅର୍ଥ କଣ ?
(A) ଦାନ୍ତ ଘଷିବା
(B) ଦାନ୍ତ ବାହାରକୁ ଚକ୍‌ଚକ୍ କରି ଦେଖେଇବା
(C) ପରିହାସ କରିବା
(D) ଦାନ୍ତକୁ ରୋଗ ହେବା

26. ପ୍ରତିଶୋଧ ନେବା –ଏଥିପାଇଁ ଆମେ କେଉଁ ଗୁଡ଼ିର ବ୍ୟବହାର କରିବା ?
(A) ଦାନ୍ତ ଦେଖେଇବା (B) ଦାଉ ସାଧିବା
(C) ଦାନା ମାରିବା (D) ଦାଉ ଦେଖେଇବା

27. ନାଁ ପକେଇବା –ଏହା କେଉଁ ଅର୍ଥକୁ ପ୍ରକାଶ କରେ ?
(A) ସୁନାମ ଅର୍ଜନ କରିବା
(B) ଦୁର୍ନାମ ଅର୍ଜନ କରିବା
(C) ନାଁ ଦେଖେଇବା
(D) ନାଁ ଲେଖେଇବା

28. ନାକ ଛିଞ୍ଚାଡ଼ିବା –କେଉଁ ଅର୍ଥକୁ ପ୍ରକାଶ କରେ ?
(A) ସୁଁ କରିବା (B) ଘୃଣା କରିବା
(C) କିଛି କହିବା (D) ଶୁଣିବା

29. ନାଟର ଗୋବର୍ଦ୍ଧନ –ଏହାର ଅର୍ଥ କ'ଣ ?
(A) ଗୋବର୍ଦ୍ଧନ ଚରିତ୍ର ଚିତ୍ରଣ
(B) ନାଟରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଚରିତ୍ର
(C) ନାଟକର ଗୌଣ ଚରିତ୍ର
(D) ଅନର୍ଥର ମୂଳ

30. ନେଡ଼ିଗୁଡ଼ କହୁଣୀକୁ ବୋହିବା –ଏହାର ଅର୍ଥ କ'ଣ ?
(A) ଅଣାୟର ହେବା (B) ଅଧୀନ ହେବା
(C) ହାତକୁ ଆସିବା (D) ସ୍ୱାଧୀନ ହେବା

31. କାହାର ପାଲିଙ୍କି ଉପରେ ପାଟଛତା ତ କାହାର ବେଡ଼ି ଉପରେ କୋରଡ଼ା । ରେଖାଙ୍କିତ ପ୍ରବଚନର ଅର୍ଥ କ'ଣ ?
(A) ଉନ୍ନତି କରିବା
(B) ଉନ୍ନତି ଉପରେ ଉନ୍ନତି କରିବା
(C) ତଳିତଳାନ୍ତ ହେବା
(D) ପାଟଛତା ତଳେ ବସିବା

32. ପିଲାଟିର ପାଠପଢ଼ାରେ ଡୋରି ବନ୍ଧା ହେଲାଣି । ରେଖାଙ୍କିତ ପଦଗୁଡ଼ିକ କେଉଁ ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ କରୁଛି ?
(A) ପାଠପଢ଼ା ସରିଲାଣି
(B) ପାଠ ପଢ଼ା ଆରମ୍ଭ ହେଲାଣି
(C) ପାଠପଢ଼ା ବନ୍ଦ ହେଲାଣି
(D) ପାଠପଢ଼ା ଚାଲିଛି

33. ବଣ ବିଛୁଆତି – ଏହି ପ୍ରବଚନର ଅର୍ଥ କ'ଣ ?
(A) ବଣର ବିଛୁଆତି
(B) ବିଛୁଆତି ପରି ଗଲୁ କରିବା
(C) ବଣରେ ବିଛୁଆତି ଗଛ ଥାଏ
(D) ଜନୁରୁ ଦୁଷ୍ଟ

34. ଫାଙ୍କିଦେବା –କେଉଁ ଅର୍ଥରେ ପ୍ରକାଶିତ ?
(A) ଫାଙ୍କା ଆବାଜ କରିବା
(B) ଫାଙ୍କା ଫାଙ୍କା ଚାଲିବା
(C) ଠକିଦେବା
(D) ମିଛ କହିବା

35. ଫସର ଫାଟିବା –ଏ ଗୁଡ଼ିର ଅର୍ଥ କ'ଣ ?
(A) ଫସର ଥିବା (B) ସକାଳ ହେବା
(C) ଜନୁରୁ ଦୁଃଖ (D) ଆରମ୍ଭ ହେବା

36. ବାଟ କାଟିବା –କେଉଁ ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହୃତ ?
(A) ବାଟକୁ ଖୋଳିବା (B) ନିଜ ରାସ୍ତା ନିଜେ ଦେଖିବା
(C) ବାଟକୁ ହାଣିବା (D) ଆକଟ କରିବା

37. ବାଆକୁ ବତା –ଏହି ଗୁଡ଼ିର ଅର୍ଥ କ'ଣ ?
(A) ବାଆକୁ ବତା ଦେଖେଇବା
(B) ବାଆକୁ ସ୍ୱାଗତ କରିବା
(C) ସାମାନ୍ୟ ପ୍ରତିକାର
(D) ଉପଯୁକ୍ତ ପ୍ରତିକାର

38. କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ଆଗରୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ନହୋଇ ହଠାତ୍ ତରତର ହୋଇ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା –ଏହି ଅର୍ଥକୁ ପ୍ରକାଶ କରୁଥିବା ଗୁଡ଼ିଟି କିଏ ?
(A) ଚାଷ ତରତର ବଣିଜ ମଠ
(B) ବାହାଘର ବେଳେ ବାଇଗଣ ଗୁଆ
(C) ବୋପାରାଣ ଡିଙ୍କି ଗିଳ୍
(D) ବେଡ଼ି ଉପରେ କୋରଡ଼ା

39. ସେ ଲୋକଟି ଗୋଟିଏ ବିରାଡ଼ି ବୈଷ୍ଣବ– ରେଖାଙ୍କିତ ପଦଟି କେଉଁ ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ କରେ ?
(A) ବିରାଡ଼ି ରୂପୀ ବୈଷ୍ଣବ
(B) ବୈଷ୍ଣବରୂପୀ ବିରାଡ଼ି
(C) ପ୍ରତାରକ
(D) ଭଣ୍ଡ ତପସ୍ୱୀ

40. ଚୋରକୁ ହାତ କାମୁଡ଼ା ଶିଖାଇବା –ଏ ଗୁଡ଼ିର ଅର୍ଥ କ'ଣ ?
(A) ଚୋରକୁ ଚାଲାକ କରିବା
(B) ଚୋରକୁ ଧରିବା
(C) ଚୋରକୁ ବାଡ଼େଇବା
(D) ଖସିଯିବାର ବାଟ ଚୋରକୁ ବତାଇବା

41. ବେଡ଼ି ଉପରେ କୋରଡ଼ା –ଏହା କେଉଁ ଅର୍ଥକୁ ପ୍ରକାଶ କରେ ?
(A) ବେଡ଼ିରେ ବାନ୍ଧି ପକାଇବା
(B) କୋରଡ଼ାରେ ମାରି ପକାଇବା
(C) ଦୁଃଖ ଉପରେ ଦୁଃଖଦେବା
(D) ଆକର୍ଷଣ କରିବା

42. ଭାଲୁ ଧରାଇବା –ଏହି ଗୁଡ଼ି କେଉଁ ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ କରେ ?
(A) ଭାଲୁ ପୋଷିବା (B) ଠକିବା
(C) ବିକିବା (D) ଭାଲୁ ଶିକାର କରିବା

43. ସର୍ବନାଶ ହେବା –ଏହି ଅର୍ଥରେ କେଉଁ ଗୁଡ଼ି ପ୍ରଯୋଜ୍ୟ ?
(A) ଭେଳା ବୁଡ଼ିବା (B) ମୁଣ୍ଡ ଟୁଙ୍ଗାରିବା
(C) ମନ ଘର ଧରିବା (D) ମୁହଁ ଦେବା

44. ମୁଣ୍ଡ ଝାଳ ତୁଣ୍ଡରେ ମାରିବା –ଏହା କେଉଁ ଅର୍ଥକୁ ବୁଝାଏ ?
(A) ମୁଣ୍ଡରୁ ଝାଳ ବୋହିବା
(B) କଠିନ ପରିଶ୍ରମ କରିବା
(C) ଅଧିକ ଧନ ରୋଜଗାର କରିବା
(D) ମୁଣ୍ଡର ଝାଳ ଆଣି ତୁଣ୍ଡରେ ପୂରାଇବା

45. ଭିକ ମାଗିବା –ଏହି ଅର୍ଥ କେଉଁ ଗୁଡ଼ିକୁ ବୁଝାଏ ?
(A) ହାତ ବାଢ଼ିଶି (B) ହାତ ପତେଇବା
(C) ହାତ ଶଙ୍ଖା ଦର୍ପଣ (D) ହାତ ଦେବା

46. ଢୋକେ ପି, ଦଣ୍ଡେ ଜୀ –ଏହି ଲୋକବାଣୀଟି କେଉଁ ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହୃତ ?
(A) ଢୋକେ ପିଇ ରହିବା
(B) କଷ୍ଟେମଷ୍ଟେ ବଞ୍ଚି ରହିବା
(C) ବଞ୍ଚିବାକୁ ଢୋକେ ମାତ୍ର ଲୋଡ଼ା
(D) ଦଣ୍ଡେ ରହିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିବା

47. ଓଟ ମୁହଁରେ ଜିରା –ଏହା କେଉଁ ଅର୍ଥକୁ ପ୍ରକାଶ କରେ ?
(A) ଓଟକୁ ଜିରା ଖାଇବାକୁ ଦେବା
(B) ଜିରା ଖାଇବାକୁ ଓଟ ଭଲପାଏ
(C) ବେଶି ଖାଇବା ଲୋକକୁ କମ୍ ଦେବା
(D) ଓଟକୁ ଜିରା ଦେବା

48. କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତି ନିଜ ଅଞ୍ଚଳରେ ସମ୍ମାନ ନ ପାଇବା –ଏହି ଅର୍ଥ ପାଇଁ କେଉଁ କଥା କୁହାଯାଏ ?
(A) ଜୋର ଯା'ର ମୂଲକ ତା'ର
(B) ବଡ଼ ଲୋକକୁ ଉଜର ନାହିଁ
(C) ଗାଁ କନିଆ ସିଘାଣି ନାକୀ
(D) ଡେଙ୍ଗା ମୁଣ୍ଡରେ ଠେଙ୍ଗା

49. ବୃଥାରେ ପରିଶ୍ରମ କରିବା –ଏଥିପାଇଁ କେଉଁ ଗୁଡ଼ି ପ୍ରଯୋଜ୍ୟ ?
(A) କୁହୁଡ଼ି ପହଁରିବା (B) ଅହନ୍ତା କରିବା
(C) ଧୂଆଁ ଧରିବା (D) କପା ଖାଇରେ ପଶିବା

50. ଅନ୍ଧ ବୁଝାମଣା –ଏହା କେଉଁ ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହୃତ ?
(A) ଅନ୍ୟାୟ ପାଉଣା
(B) ଅନ୍ୟାୟ ବିଚାର
(C) ଅନ୍ଧପରି ବିଚାର କରିବା
(D) ଅନ୍ଧକୁ ବାଟ ଦେଖାଇବା

51. ଅଣ୍ଟିଛୁରୀ ତଣ୍ଟି କାଟେ –ଏହି ଲୋକବାଣୀର ଅର୍ଥ କ'ଣ ?
(A) ନିଜର ଲୋକ ଶତ୍ରୁ ଆଚରଣ କରିବା
(B) ଅଣ୍ଟିର ଛୁରୀକୁ ତଣ୍ଟି କାଟିବାକୁ ବ୍ୟବହାର କରିବା
(C) ତଣ୍ଟି କାଟିବାକୁ ଅଣ୍ଟିରେ ଛୁରୀ ଲୁଚେଇ ରଖିବା
(D) ଶତ୍ରୁକୁ ସଂହାର କରିବା

52. ଅନଧିକାର ଚର୍ଚ୍ଚା ଅର୍ଥରେ କେଉଁ ପ୍ରବଚନ ବ୍ୟବହୃତ ?
(A) ଅଠାକାଠିରେ ପଡ଼ିବା
(B) ଗୋଠଖଣ୍ଡିଆ
(C) ଅଧର୍ମ ବିଭ ବଢ଼େ ବହୁତ
(D) ଅଦା ବେପାରିର ଜାହାଜ ମୂଲ

ISHWAR BOUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

53. ଆୟ ଦେଖି ବ୍ୟୟ –ଏହି ଲୋକବାଣୀର ଅର୍ଥ କ'ଣ ?
(A) ଆୟ ବଢ଼ାଇବା (B) ବ୍ୟୟ କମାଇବା
(C) ମିତବ୍ୟୟୀ ହେବା (D) ଆୟବ୍ୟୟ ସମାନ ରଖିବା

54. ଆଲୋ ମଉସା, ଜଡ଼ ପଇସା –ଏ ଲୋକବାଣୀର ଅର୍ଥ କ'ଣ ?
(A) ଅର୍ଥ ହିଁ ସବୁର ମୂଳ
(B) ମାଉସାକୁ ଅର୍ଥ ମାଗିବା
(C) ପଇସାକୁ ଜଡ଼ ବୋଲି ମନେକରିବା
(D) ଦେଖି ଚାହିଁ ଖର୍ଚ୍ଚ କରିବା

55. ନିଜ ମାନସମ୍ମାନକୁ ନିଜେ ଜଗି ଚଳିବା –ଏହି ଅର୍ଥ ପାଇଁ କେଉଁ ଲୋକବାଣୀଟି ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ ?
(A) ଆପେ ବଞ୍ଚିଲେ ବାପର ନାଁ
(B) ଆଲୋ ସଖି, ଆପଣା ମହତ ଆପେ ରଖି
(C) ମାନ ଇଜ୍ଜତ ଗଲେ ମିଳେନା
(D) ମାନ ରଖିବା ମନ ରଖିବା

56. ମହାକାଳ ଫଳ କେଡ଼େ ସୁନ୍ଦର... କେଉଁ ଅଂଶଟି ଯୋଡ଼ିଲେ ଲୋକବାଣୀଟି ସାର୍ଥକ ହେବ ?
(A) ତାକୁ ଦେଖି ତୁମେ କର ଆଦର
(B) ଭିତର ଦେଖିଲେ ପୋଡ଼ା ଅଙ୍ଗାର
(C) ଭିତର ତା'ର କି ନାରଖାର
(D) ଆଉ କେଉଁ ଫଳ ସେଇ ପ୍ରକାର

57. ଅଭିଜ୍ଞତାରୁ ଶିକ୍ଷାଲାଭ ଅର୍ଥରେ କେଉଁ ଲୋକବାଣୀ ପ୍ରଚଳିତ ?
(A) ଏଇ ମନ ବୃନ୍ଦାବନ
(B) କବି ତୁଣ୍ଡ ମେଣ୍ଢା ମୁଣ୍ଡ
(C) ବ୍ରହ୍ମା ବିଳିବିଳେଇଲେ ବେଦ
(D) ଏ ବର୍ଷର ମଳୁ, ଆରବର୍ଷକୁ ବଇଦ

58. କଙ୍କଡ଼ାକୁ ଗୋଳି ପାଣି ସୁହାଏ –ଏହା କେଉଁ ଅର୍ଥକୁ ପ୍ରକାଶ କରେ ?
(A) କଙ୍କଡ଼ା ଗୋଳି ପାଣିକି ଭଲପାଏ
(B) କଙ୍କଡ଼ା ଗୋଳି ପାଣିରେ ଆତ୍ମଗୋପନ କରେ
(C) ଅସାଧୁଙ୍କ ପାଇଁ ଗୋଳମାଳିଆ ପରିସ୍ଥିତି ସହାୟକ
(D) କେଉଁଟି ନୁହେଁ ?

59. କଷ୍ଟ କଲେ କୃଷ୍ଣ ମିଳେ –ଏହି ଲୋକବାଣୀଟି କେଉଁ ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ କରେ ?
(A) ଦୁଃଖ ଭୋଗକଲେ ଭଗବାନ୍ ମିଳନ୍ତି
(B) କଷ୍ଟ କରିବା ବ୍ୟକ୍ତିପକ୍ଷେ ଦରକାର
(C) ଭଗବାନ ଚାହାନ୍ତି ଲୋକେ କଷ୍ଟ ଭୋଗ କରନ୍ତୁ
(D) କଠିନ ପରିଶ୍ରମ କଲେ ସିଦ୍ଧି ମଳେ

60. ଅତ୍ୟନ୍ତ ସ୍ୱାଭିମାନର ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ କରୁଥିବା ଲୋକବାଣୀ କ'ଣ ?
(A) କାଣୀ ବିଗାଡ଼ିକି କୁଜୀ ଅସରପା
(B) କାଉଁରିଆ କାଠି ଭାଙ୍ଗିଯିବ ସିନା ନଇଁବ ନାଇଁ
(C) କାଲାଠାର କାଲା ମାଆ ଜାଣେ
(D) ଖଣ୍ଡାଧାରରେ ଚାଲିବା

61. ସାମାନ୍ୟ କାମ ପାଇଁ ବହୁ ପରିଶ୍ରମ –ଏହି ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ କରୁଥିବା ଲୋକବାଣୀଟି କ'ଣ ?
(A) ଖୋଳ ପର୍ବତ ମାର ମୂଷା
(B) ହର ଗୁଣ ଫେଡ଼େ ମିଶା
(C) ଆଉ ସବୁ କଥା ଚାଳରେ ଖୋଷା
(D) ବହୁ ଲୋକରେ ନ ମରେ ମୂଷା

62. କାହାର ପୁଷମାସ, କାହାର ସର୍ବନାଶ –ଏହା କେଉଁ ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ କରେ ?
(A) ପୁଷ ମାସରେ ଶୀତ ବଢ଼େ
(B) ଶୀତ ଯୋଗୁଁ ସର୍ବନାଶ ହୁଏ
(C) ଜଣଙ୍କର ଲାଭ ବେଳେ ଅନ୍ୟଜଣଙ୍କର କ୍ଷତି
(D) ଏକା ମାଘକେ ଶୀତ ଯାଏନି

63. ଗୁଣ ଚିହ୍ନେ ଗୁଣିଆ, ସୁନା ଚିହ୍ନେ ବଣିଆ –ଏହା କେଉଁ ଅର୍ଥକୁ ବୁଝାଏ ?
(A) ଗୁଣିଆ ଲୋକ ଗୁଣିଗାରେଡ଼ି କରିଥାଏ
(B) ଗୁଣିଆ ଲୋକ ଅସାଧ୍ୟ ସାଧନ କରେ
(C) ବଣିଆ ସୁନାକୁ ଠିକ୍ ଭାବରେ ଚିହ୍ନି ପାରେ
(D) ଗୁଣୀ ଲୋକ ଅନ୍ୟର ଗୁଣକୁ ଆଦର କରିଥାଏ

64. ଉପଯୁକ୍ତ ଶବ୍ଦ ବାଛି ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର । ଚାଷ ତରତର ——— ମଠ ।
(A) ବେପାର (B) ବଣିକ
(C) ସମ୍ପତ୍ତି (D) ଆଦାୟ

65. ଘୁଷୁରୀକି ପାଚିଲା କଦଳୀ ରୁଚେ ନାହିଁ –ଏହା କେଉଁ ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ କରେ ?
(A) ଘୁଷୁରୀ ପାଚିଲା କଦଳୀ ଭଲ ଲାଗେ ନାହିଁ ।
(B) ଘୁଷୁରୀ ପାଚିଲା କଦଳୀ ବ୍ୟବହାର ଯୋଗ୍ୟ ନୁହେ ।
(C) ଅଯୋଗ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ପାଇଁ ଉନ୍ନତ ପରିଚର୍ଯ୍ୟା ଆବଶ୍ୟକ ନଥାଏ ।
(D) ଘୁଷୁରୀର ମନ ଜାଣି ଖାଦ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକ ।

66. ଜାନ୍ ଯାଉ ମାନ୍ ଥାଉ –ଏହା କେଉଁ ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ କରେ ?
(A) ଜାନ୍ ବା ଜୀବନ ପ୍ରତି ଖାତିର ନାହିଁ
(B) ମର୍ଯ୍ୟାଦା ମଣିଷର ଭୂଷଣ
(C) ଇଜ୍ଜତ ଜୀବନଠାରୁ ବଡ଼
(D) ଜୀବନ ଦେଇ ମାନ ରକ୍ଷା କରିବା

67. ଲୋକ ମୁଖରେ କଥାଟା ପ୍ରସାର ଲାଭ କରେ –ଏଥିପାଇଁ କେଉଁ ଲୋକବାଣୀଟି ପ୍ରୟୋଗ କରାଯାଏ ?
(A) ତିନିତୁଣ୍ଡରେ ଛେଳି କୁକୁର
(B) ତୁଣ୍ଡ ବାଇଦ ସହସ୍ର କୋଶ
(C) ନାଚି ନ ଜାଣି ଅଗଣାର ଦୋଷ
(D) ଚୋର ମନ ଗଣ୍ଠିରେ

68. ଆଲେକଜାଣ୍ଡର ଧରାକୁ ସରା ମଣୁଥିଲେ । ରେଖାଙ୍କିତ ପଦଟି କେଉଁ ଭାବ ପ୍ରକାଶ କରେ ?
(A) ଉଦାରତା (B) ଗର୍ବ
(C) ସରଳତା (D) ବୀରତ୍ୱ

69. ତୁଳସୀ ଦୁଇ ପତ୍ରରୁ ବାସେ –ଏହା କେଉଁ ଅର୍ଥକୁ ପ୍ରକାଶ କରେ ?
(A) ତୁଳସୀର ବାସନା ଅଧିକ
(B) ତୁଳସୀ ଗଛର ଗୁଣ ଅଧିକ
(C) ପ୍ରକୃତ ଗୁଣ ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତରରୁ ଜାଣିହୁଏ
(D) ପ୍ରକୃତ ଗୁଣକୁ ଚିହ୍ନିବା ଦରକାର

70. ଯତ୍ନ କଲେ ରତ୍ନ ମିଳେ –ଏହା କେଉଁ ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ?
(A) ଅଧ୍ୟବସାୟ ସଫଳତାର ଚାବିକାଠି
(B) ଯତ୍ନ କଲେ ସଫଳତା ମିଳେ
(C) ରତ୍ନ ଗୋଟିଏ ମୂଲ୍ୟବାନ ପଥର
(D) ରତ୍ନକୁ ସାଇତି ରଖିବା ଦରକାର

71. ଆଲୋ କୋଇଲି ହଲିଲା ପାଣିରେ ଗୋଡ଼ ଦେବୁ ନାହିଁ, ପାଣି ଯିବଟି ଚହଲି । ରେଖାଙ୍କିତ ଲୋକବାଣୀ କେଉଁ ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ କରେ ?
(A) ଗୋଳମାଳ ନ କରିବା
(B) ଧୀର ସ୍ଥିର ଭାବରେ ଚଳିବା
(C) ଗଣ୍ଡଗୋଳରେ ନ ପଶିବା
(D) ସାବଧାନରେ ଚଳିବା

72. ଯେମିତି ଦିଅଁଙ୍କୁ ସେମିତି ପୂଜା– ଏହା କେଉଁ ଅର୍ଥରେ ବ୍ୟବହୃତ ?
(A) ଗୁଣ ଦେଖି ଆଦର
(B) ଦିଅଁଙ୍କୁ ଦେଖି ପୂଜା
(C) ଲୋକଙ୍କୁ ଦେଖି ବ୍ୟବହାର
(D) ଦିଅଁଙ୍କର ମହାନତା ବିଚାର୍ଯ୍ୟ

5.9

1. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) ପୌରହିତ୍ୟ (B) ପୌରୋହିତ୍ୟ
(C) ପୌରହୀତ (D) ପୌରହୀତ୍ୟ

2. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) ହୃଷିକେଷ (B) ହୃଷୀକେଷ
(C) ହୃଷୀକେଶ (D) ହୃଷିକେଶ

3. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) ହୃଷ୍ଟପୁଷ୍ଟ (B) ହୃଷ୍ଟପୃଷ୍ଟ
(C) ହୃଷ୍ଟପୃଷ୍ଟ (D) ହୃଷ୍ଟପୁଷ୍ଟ

4. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) ଦାୟିତ୍ୱ (B) ଦାୟୀତ୍ୱ
(C) ଦାୟିତ୍ୱତା (D) ଦାୟୀତ୍ୱତା

5. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) ସୁଶୁପ୍ତି (B) ସୁସୁପ୍ତି
(C) ସୁଶୁପ୍ତୀ (D) ସୁଶୁପ୍ତି

6. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) ସୁସମା (B) ଶୁଷମା
(C) ସୁଷମା (D) ଶୁଷମା

7. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) ସୀନ୍ଦୁର (B) ସୀନ୍ଦୂର
(C) ସିନ୍ଦୁର (D) ସିନ୍ଦୂର

8. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) ସମ୍ମାନୀୟ (B) ସମ୍ମାନିୟ
(C) ସମାନୀୟ (D) ସମ୍ମାନନୀୟ

9. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) ସମସ୍ୟା (B) ସମାସ୍ୟା
(C) ସମଷ୍ୟା (D) ସମାଷ୍ୟା

10. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) ସନ୍ୟାସି (B) ସନ୍ୟାସୀ
(C) ସନ୍ନ୍ୟାସୀ (D) ସନ୍ନ୍ୟାସି

11. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) ସାଣ୍ଡାଷିକ (B) ସଣ୍ଡାସିକ
(C) ଷାଣ୍ଡାଷିକ (D) ଷାଣ୍ଡାସିକ

12. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) ଶାରିରିକ (B) ଶାରୀରିକ
(C) ସାରିରିକ (D) ଶରୀରିକ

13. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ (B) ଶିକ୍ଷୟତ୍ରୀ
(C) ଶିକ୍ଷୟତ୍ରି (D) ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରି

ISHWAR BOOT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

14. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ (B) ମୁଖ୍ୟମନ୍ତି
(C) ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ (D) ମୁଖ୍ୟମନ୍ତି

15. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) ମୁହୁଃମୁହୁଃ (B) ମୁହୁର୍ମୁହୁଃ
(C) ମୁହୁର୍ମୁହୁ (D) ମୁହୁର୍ମୁହୁ

16. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) ଶ୍ରୁଧାଞ୍ଜଳୀ (B) ଶ୍ରୁଧାଞ୍ଜଳି
(C) ଶୁଧାଞ୍ଜଳୀ (D) ଶୁଧାଞ୍ଜଳି

17. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) ମାର୍ଗଶିର (B) ମାର୍ଗଶୀର
(C) ମାର୍ଗଶୀର (D) ମାର୍ଗସିର

18. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) ଭୂଗୋଳିକ (B) ଭୌଗୋଳିକ
(C) ଭୌଗୋଳୀକ (D) ଭୂଗୋଳିକ

19. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) ଭୂବନେଶ୍ୱର (B) ଭୂବନେଶ୍ୱର
(C) ଭୂବନେସ୍ୱର (D) ଭୂବନେସ୍ୱର

20. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) ବିସନୁ (B) ବିଷ୍ଣୁ
(C) ବିଷର୍ଣ (D) ବିଷ୍ଣୁ

21. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) ବିଶ୍ୱାସନୀୟ (B) ବିଶ୍ୱାସନିୟ
(C) ବିଶ୍ୱାସନିୟ (D) ବିଶ୍ୱସନୀୟ

22. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) ପ୍ରିତି (B) ପ୍ରୀତୀ
(C) ପ୍ରୀତି (D) ପ୍ରିତୀ

23. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) ପ୍ରସୁତୀ (B) ପ୍ରସୁତି
(C) ପ୍ରସୂତି (D) ପ୍ରସୂତୀ

24. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) ପାରବର୍ଶୀତା (B) ପାରବର୍ଶୀତା
(C) ପାରବର୍ଶି (D) ପରବର୍ଶୀ

25. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) ନୈପୁଣ୍ୟତା (B) ନୈପୁଣ୍ୟ
(C) ନେପୁନ୍ୟ (D) ନୈପୁନ୍ୟତା

26. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) ପିଡ଼ିତ (B) ପିଡୀତ
(C) ପାଡ଼ୀତ (D) ପୀଡ଼ିତ

27. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) ନିଳିମା (B) ନୀଳିମା
(C) ନିଳୀମା (D) ନୀଳୀମା

28. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) ନିଳମଣି (B) ନୀଳମଣୀ
(C) ନୀଳମଣି (D) ନିଳମଣୀ

29. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) ନିର୍ଧନୀ (B) ନିର୍ଧନୀ
(C) ନାର୍ଧନୀ (D) ନିର୍ଧନ

30. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) ନିରିହ (B) ନୀରୀହ
(C) ନାରିହ (D) ନିରୀହ

31. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) ନାରିକ୍ଷକ (B) ନିରୀକ୍ଷକ
(C) ନିରିକ୍ଷକ (D) ନୀରୀକ୍ଷକ

32. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) ନିସ୍ୱାର୍ଥପର (B) ନିସ୍ୱାର୍ଥ
(C) ନିଃସ୍ୱାର୍ଥପର (D) ଅସ୍ୱାର୍ଥପର

33. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) ନଳୀନୀ (B) ନଳିନୀ
(C) ନଳିନି (D) ନଳୀନି

34. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) ଧରୀତ୍ରୀ (B) ଧରିତ୍ରି
(C) ଧରିତ୍ରୀ (D) ଧରୀତ୍ରି

35. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) ଧୂମ (B) ଧୂମ
(C) ଧୂତ୍ର (D) ଧୂମ୍ର

36. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) ଦୂରିକରଣ (B) ଦୂରିକରଣ
(C) ଦୂରୀକରଣ (D) ଦୂରୀକରଣ

37. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) ଦୂରବସ୍ଥା (B) ଦୂରବସ୍ଥା
(C) ଦୂରାବସ୍ଥା (D) ଦୂରାବସ୍ଥା

38. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) ଦିପ୍ତି (B) ଦିପ୍ତୀ
(C) ଦୀପ୍ତି (D) ଦୀପ୍ତୀ

39. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) ଦିଗାମ୍ବର (B) ଦିଗମ୍ବର
(C) ଦୀଗାମ୍ବର (D) ଦୀଗମ୍ବର

40. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) ଦମ୍ପତି (B) ଦମ୍ପତି
(C) ଦମ୍ପତୀ (D) ଦମ୍ପତୀ

41. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) ଜିଜ୍ଞାସା (B) ଜିଜ୍ଞାସା
(C) ଜୀଜ୍ଞାସା (D) ଜୀଜ୍ଞାସା

42. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) ଜୀଗୀଷା (B) ଜିଗୀଷା
(C) ଜିଗୀଷା (D) ଜୀଗିଷା

43. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) ଗୋଲାକ ବିହାରୀ (B) ଗୋଲକ ବିହାରି
(C) ଗୋଲୋକ ବିହାରି (D) ଗୋଲୋକ ବିହାରୀ

44. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) ଜଗନାଥ (B) ଜଗର୍ନାଥ
(C) ଜଗନ୍ନାଥ (D) ଜଗାନାଥ

45. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) କିର୍ତ୍ତି (B) କିର୍ତୀ
(C) କୀର୍ତୀ (D) କୀର୍ତ୍ତି

46. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) ତିରନ୍ତିନି (B) ତିରନ୍ତିନୀ
(C) ତିରନ୍ତୀନି (D) ତିରନ୍ତିନି

47. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) ସ୍ଫୁତ୍ (B) ସ୍ଫୁର୍ତ୍ତ
(C) ସ୍ଫୁର୍ତ୍ତ (D) ସ୍ଫୁର୍ତ୍ତ

48. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) କୃତ୍ରିମ (B) କୃତ୍ରିମ
(C) କୃତ୍ରିମ (D) କୃତୀମ

49. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) କାଳୀନୀ (B) କାଳୀନି
(C) କାଳିନୀ (D) କାଳୀନୀ

50. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) ଉତ୍ତଳ (B) ଉତ୍ତଳ
(C) ଉତ୍ତଳ (D) ଉତ୍ତଳ

51. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) ପୁତ୍ତନ (B) ପୁତ୍ତନ
(C) ପୁତ୍ତନ (D) କେଉଁଟି ନୁହେଁ

52. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) ଓଡପ୍ରୋତଃ (B) ଓତଃପ୍ରୋତଃ
(C) ଓତଃପ୍ରୋତ (D) ଓତପ୍ରୋତ

53. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) ଋଣୀ (B) ଋଣି
(C) ଋଣି (D) ଋଣୀ

54. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) ମଧ୍ୟଜୀବି (B) ମଧ୍ୟଜୀବି
(C) ମଧ୍ୟଜୀବୀ (D) ମଧ୍ୟଜିବୀ

55. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) ଅନୁଭାର୍ଣ୍ଣ (B) ଅନୁଭାର୍ଣ୍ଣ
(C) ଅନୁତାର୍ଣ୍ଣ (D) ଅନୁଭିର୍ଣ୍ଣ

56. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) ଆଶ୍ରିତବାଦ (B) ଆଶ୍ରିତବାଦ
(C) ଆଶୀର୍ବାଦ (D) ଆଶିର୍ବାଦ

57. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) ଇପସିତା (B) ଇପସିତା
(C) ଇପସୀତା (D) ଇପ୍ସିତା

58. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) ଇତଃପ୍ରତଃ (B) ଇତସ୍ତତଃ
(C) ଇତସ୍ତତ (D) ଇତସ୍ତତଃ

59. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) ଦେବାଶୀଷ (B) ଦେବାଶିଷ୍
(C) ଦେବାଶିଷ (D) ଦେବାଶୀଷ

60. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) ଅନୁତ୍ତ (B) ଅନୁତ୍ତ
(C) ଅନୁତ୍ତ (D) ଅନୁତ୍ତ

61. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) ଅନସୂୟା (B) ଅନୁସୂୟା
(C) ଅନୁସୂୟା (D) ଅନସୂୟା

62. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) ଅନୁପ୍ରାଣୀତ (B) ଅନୁପ୍ରାଣୀତ
(C) ଅନୁପ୍ରାଣିତ (D) ଅନୁପ୍ରାଣିତ

63. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) ଅର୍ଣ୍ଣପୂର୍ଣ୍ଣ (B) ଅନୁପୂର୍ଣ୍ଣ
(C) ଅର୍ଣ୍ଣପୂର୍ଣ୍ଣ (D) ଅନୁପୂର୍ଣ୍ଣ

64. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) ଅନୁସଙ୍ଗିକ (B) ଅନୁସଙ୍ଗିକ
(C) ଅନୁଷଙ୍ଗିକ (D) ଅନୁସଙ୍ଗିକ

65. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) ଅବିର୍ଭୂତ (B) ଆବିଃର୍ଭୂତ
(C) ଆବିର୍ଭୂତ (D) ଆବିଃର୍ଭୂତ

66. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) କୃତିବାସ (B) କୃତିବାସ
(C) କୃତୀବାସ (D) କୃତିବାସ

67. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ନୁହେଁ ?
(A) ମଧାହ୍ନ (B) ଅପରାହ୍ନ
(C) ପୂର୍ବାହ୍ନ (D) ପ୍ରାହ୍ନ

68. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) ଅବିଷ୍କୃତ (B) ଆବିଃଷ୍କୃତ
(C) ଆବିଷ୍କୃତ (D) ଆବିଃଷ୍କୃତ

UDHYAM JOUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

ଉତ୍ତରମାଳା

5.1

1. (B)	2. (D)	3. (A)	4. (A)	5. (D)
6. (A)	7. (C)	8. (A)	9. (A)	10. (D)
11. (D)	12. (B)	13. (B)	14. (B)	15. (D)
16. (C)				

5.2

1. (D)	2. (B)	3. (A)	4. (B)	5. (B)
6. (A)	7. (C)	8. (A)	9. (B)	10. (B)
11. (D)	12. (C)	13. (B)	14. (A)	15. (A)
16. (C)				

5.3

1. (A)	2. (B)	3. (C)	4. (A)	5. (B)
6. (A)	7. (B)	8. (B)	9. (D)	10. (A)
11. (A)	12. (D)	13. (C)	14. (A)	15. (A)
16. (A)	17. (D)	18. (A)	19. (B)	20. (B)

5.4

1. (B)	2. (C)	3. (D)	4. (C)	5. (A)
6. (B)	7. (A)	8. (A)	9. (D)	10. (A)
11. (C)	12. (D)	13. (B)	14. (B)	15. (B)
16. (D)	17. (B)	18. (B)	19. (A)	20. (C)
21. (D)	22. (B)			

5.5

1. (C)	2. (C)	3. (A)	4. (D)	5. (A)
6. (B)	7. (D)	8. (C)	9. (B)	

5.6

1. (C)	2. (A)	3. (D)	4. (D)	5. (A)
6. (B)	7. (D)	8. (A)	9. (C)	10. (A)
11. (A)	12. (B)	13. (C)	14. (A)	15. (A)
16. (A)	17. (B)	18. (B)	19. (A)	20. (D)
21. (C)	22. (A)	23. (A)	24. (B)	25. (A)
26. (B)	27. (A)	28. (B)	29. (D)	30. (A)
31. (B)	32. (D)	33. (C)	34. (A)	35. (B)
36. (D)	37. (C)	38. (D)	39. (C)	40. (B)
41. (A)	42. (A)	43. (C)	44. (B)	45. (A)
46. (C)	47. (D)	48. (B)	49. (B)	50. (B)
51. (B)	52. (D)	53. (A)	54. (B)	55. (B)
56. (A)	57. (B)	58. (A)	59. (B)	60. (B)
61. (A)	62. (B)	63. (B)	64. (B)	65. (B)

5.8

1. (D)	2. (D)	3. (A)	4. (C)	5. (A)
6. (D)	7. (C)	8. (C)	9. (C)	10. (C)
11. (B)	12. (B)	13. (A)	14. (B)	15. (C)
16. (C)	17. (C)	18. (B)	19. (C)	20. (D)
21. (B)	22. (C)	23. (B)	24. (A)	25. (C)
26. (B)	27. (B)	28. (B)	29. (D)	30. (A)
31. (B)	32. (C)	33. (D)	34. (C)	35. (B)
36. (B)	37. (C)	38. (B)	39. (D)	40. (D)
41. (C)	42. (B)	43. (A)	44. (B)	45. (B)
46. (B)	47. (C)	48. (C)	49. (A)	50. (B)
51. (A)	52. (D)	53. (C)	54. (A)	55. (B)
56. (B)	57. (D)	58. (C)	59. (D)	60. (B)
61. (A)	62. (C)	63. (D)	64. (B)	65. (C)
66. (C)	67. (B)	68. (B)	69. (C)	70. (A)
71. (C)	72. (A)			

5.9

1. (B)	2. (C)	3. (A)	4. (A)	5. (D)
6. (C)	7. (D)	8. (D)	9. (A)	10. (C)
11. (D)	12. (B)	13. (A)	14. (C)	15. (B)
16. (D)	17. (A)	18. (B)	19. (A)	20. (D)
21. (D)	22. (C)	23. (C)	24. (A)	25. (B)
26. (D)	27. (B)	28. (C)	29. (D)	30. (D)
31. (B)	32. (D)	33. (B)	34. (C)	35. (B)
36. (C)	37. (B)	38. (C)	39. (B)	40. (A)
41. (A)	42. (C)	43. (D)	44. (C)	45. (D)
46. (C)	47. (B)	48. (C)	49. (C)	50. (C)
51. (A)	52. (D)	53. (D)	54. (C)	55. (A)
56. (B)	57. (B)	58. (B)	59. (C)	60. (C)
61. (D)	62. (D)	63. (B)	64. (C)	65. (C)
66. (B)	67. (B)	68. (C)		

UNIT 6

ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ବିକାଶ ପାଇଁ କେତେକ ସାହିତ୍ୟିକଙ୍କ ନାମ :

- ଫକୀରମୋହନ ସେନାପତି, ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେର, ରାଧାନାଥ ରାୟ, ସୁରେନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତି ଓ ଗୋପୀନାଥ ମହାନ୍ତି ।

ଏହି ବିଷୟର ବିଷୟ ସାରାଂଶ ପାଇଁ ବୁକ୍ - ୨ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ ।

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ - 6.1

ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତରଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଠିକ୍ ଉତ୍ତରଟି ବାଛ –

1. ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ବ୍ୟାସକବି କାହାକୁ କୁହାଯାଏ ?
   (A) ରାଧାନାଥ (B) ମଧୁସୂଦନ
   (C) ଫକୀରମୋହନ (D) ଗଙ୍ଗାଧର
2. ଛ'ମାଣ ଆଠଗୁଣ– ଏହାର ଲେଖକ କିଏ ?
   (A) ସୁରେନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତି (B) ଗୋଦାବରୀଶ
   (C) ଗଙ୍ଗାଧର (D) ଫକୀରମୋହନ
3. କେଉଁ ବୈଦେଶିକ ସାହିତ୍ୟିକ ଫକୀରମୋହନଙ୍କ ଉପରେ ପିଏଚଡି କରିଛନ୍ତି ?
   (A) ହେନେରି (B) ବୋଲଟନ
   (C) ମିଲଟନ (D) ଶାର୍ପିଟନ
4. ଫକୀରମୋହନଙ୍କର କେଉଁ ଗଳ୍ପ ନାରୀଶିକ୍ଷା ଉପରେ ଆଲୋକପାତ କରିଛି ?
   (A) ସଭ୍ୟ ଜମିଦାର (B) ଡାକମୁନସୀ
   (C) ରେବତୀ (D) ଗାରୁଡ଼ିମନ୍ତ୍ର
5. ଫକୀରମୋହନ ଜଣେ ନିରୁତା ଓଡ଼ିଆ କବି ବୋଲି କାହିକି କୁହାଯାଏ ?
   (A) ସେ ଓଡ଼ିଆରେ ଲେଖୁଛନ୍ତି ।
   (B) ସେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଛଡ଼ା ଆଉ କିଛି ଭାଷା ଜାଣି ନଥିଲେ ।
   (C) ତାଙ୍କ ଲେଖାରେ ଓଡ଼ିଆ ଜନ ଜୀବନ ପ୍ରତିଫଳିତ ।
   (D) ସେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରୁ ଜେଦଙ୍କ ଶବ୍ଦ ତ୍ୟାଜନ ଓ ଓଡ଼ିଆ ସମାଜରୁ ଚରିତ୍ର ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି ।
6. ଫକୀର ମୋହନ କେଉଁ ଦୁଇ ଗ୍ରହଣ ଭରି ଓଡ଼ିଶାର ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନ ଦେଖିବାର ସୁଯୋଗ ପାଇଥିଲେ ?
   (A) ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ (B) ସେନାପତି
   (C) ବେଖାନ (D) ଅଫିସର
7. ଫକୀର ମୋହନ କେତୋଟି ଉପନ୍ୟାସ ଲେଖିଥିଲେ ?
   (A) ଗୋଟିଏ (B) ଦୁଇଟି
   (C) ତିନୋଟି (D) ଚାରୋଟି
8. ଫକୀର ମୋହନ କେତୋଟି କ୍ଷୁଦ୍ରଗଳ୍ପ ଲେଖିଥିଲେ ?
   (A) ଦଶଟି (B) ବାରଟି
   (C) ଏକୋଇଶଟି (D) ଚୌଦ୍ଦିଟି
9. ଅବସର ବାସରେ – ଏହାର ଜଣି କିଏ ?
   (A) ସୀତାକାନ୍ତ (B) କମଳାକାନ୍ତ
   (C) ଅଖଣ୍ଡମୋହନ (D) ଫକୀରମୋହନ
10. ଜନ୍ ବୋଲଟନ ଫକୀରମୋହନଙ୍କ କେଉଁ ପୁସ୍ତକକୁ ଇଂରାଜୀରେ ଅନୁବାଦ କରିଛନ୍ତି ?
    (A) ଛ'ମାଣ ଆଠଗୁଣ (B) ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ୍ତ
    (C) ଆତ୍ମଚରିତ (D) ଲଛମା
11. ଫକୀରମୋହନକୁ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର କେଉଁ ବିଭାଗର ସ୍ରଷ୍ଟା କୁହାଯାଏ ?
    (A) କ୍ଷୁଦ୍ରଗଳ୍ପ (B) ଉପନ୍ୟାସ
    (C) କ୍ଷୁଦ୍ରକବିତା (D) ଆତ୍ମଚରିତ
12. 'ସ୍ୱରାଜ କବି' ବୋଲି କାହାକୁ କୁହାଯାଏ ?
    (A) ରାଧାନାଥ ରାୟ (B) ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେର
    (C) ମଧୁସୂଦନ ଦାସ (D) ମଧୁସୂଦନ ରାଓ
13. କେଉଁ ପୁସ୍ତକଟି ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେରଙ୍କ ଲେଖା ନୁହେଁ ?
    (A) ତପସ୍ୱିନୀ (B) କେଦାରଗୌରୀ
    (C) ଇନ୍ଦୁମତୀ (D) ପ୍ରଣୟକଲ୍ପଲତା
14. ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ କାବ୍ୟର ପୃଷ୍ଠଭୂମି କ'ଣ ?
    (A) ପ୍ରାଚ୍ୟ ସଂସ୍କୃତି ଓ ପ୍ରାଚ୍ୟ ଦର୍ଶନ
    (B) ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ସଂସ୍କୃତି ଓ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଦର୍ଶନ
    (C) ଭାରତର ସଂସ୍କୃତି ଓ ସଂସ୍କୃତି
    (D) କିଛି ପ୍ରାଚ୍ୟ ଓ କିଛି ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ସଂସ୍କୃତି
15. ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ଥିରେ ଜଣେ ସଂଯୋଗ ସେତୁ, କାହାର ?
    (A) ପ୍ରାଚୀନ ସଂସ୍କୃତି ଓ ଆଧୁନିକ ଧାରା
    (B) ପ୍ରାଚୀନ ଧାରା ଓ ଆଧୁନିକ ସଂସ୍କୃତି
    (C) ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଜବି ଓ ପ୍ରାଚ୍ୟ ଜବି
    (D) ପ୍ରାଚ୍ୟ ସଂସ୍କୃତି ଓ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ସଂସ୍କୃତି

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

16. 'ଉତ୍ତର ଇଚ୍ଛା' କବିତାର ମର୍ମବାଣୀ କ'ଣ ?
(A) ଉତ୍ତର ପ୍ରୀତି (B) ଭାରତ ପ୍ରୀତି
(C) ପ୍ରକୃତି ପ୍ରୀତି (D) ଦେଶାତ୍ମବୋଧ

17. ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ 'ଇଚ୍ଛି' କବିତାର ମୁଖ୍ୟ ଆବେଦନ କ'ଣ ?
(A) ସର୍ବଧର୍ମର ସମନ୍ୱୟ (B) ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମର ବିଶେଷତ୍ୱ
(C) ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତା (D) ମୁକ୍ତିର ବାଟ

18. ମାତୃଭୂମି ମାତୃଭାଷାର ମମତା ଯା' ହୃଦେ ଜନମି ନାହିଁ, ତାକୁ ଯତି ଜ୍ଞାନୀ ଗଣରେ ଗଣିବା ଅଜ୍ଞାନ ରହିବେ ଜାତି ? ଏ ପଦଟି ଅନେକଙ୍କ ମୁଖରୁ ଶୁଣାଯାଏ । ଏହାର କବି କିଏ ?
(A) ମଧୁସୂଦନ ରାଓ (B) ରାଧାନାଥ ରାୟ
(C) ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେର (D) ମଧୁସୂଦନ ଦାସ

19. ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ କାବ୍ୟମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ କାବ୍ୟ–
(A) ପ୍ରଣୟ ବଲ୍ଲରୀ (B) ଜୀତକ ବଧ
(C) ଉତ୍ତର ଇଚ୍ଛା (D) ତପସ୍ୱିନୀ

20. 'ପ୍ରଣୟ ବଲ୍ଲରୀ'ର ବିଷୟବସ୍ତୁ କେଉଁ ସଂସ୍କୃତ କାବ୍ୟର ବିଷୟବସ୍ତୁ ଆଧାରିତ ?
(A) ମେଘଦୂତ (B) ଅଭିଜ୍ଞାନ ଶାକୁନ୍ତଳମ୍
(C) ଋତୁସଂଶ (D) କୁମାରସମ୍ଭବ

21. ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଆଧୁନିକ ଯୁଗର ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ ବୋଲି କାହାକୁ କୁହାଯାଏ ?
(A) ଗଙ୍ଗାଧର (B) ମଧୁସୂଦନ
(C) ଗଙ୍ଗାଧର (D) ରାଧାନାଥ

22. ସାମନ୍ତବାଦୀ ସାହିତ୍ୟ କେଉଁ ଯୁଗର ବିଶେଷତ୍ୱ ?
(A) ପ୍ରାଚୀନ ଯୁଗ (B) ଆଧୁନିକ ଯୁଗ
(C) ମଧ୍ୟଯୁଗ (D) ଅବ୍ୟାଧୁନିକ ଯୁଗ

23. ରାଧାନାଥଙ୍କ କାବ୍ୟ ଜତିତାର ବିଷୟବସ୍ତୁ କେଉଁଠାରୁ ଆହରିତ ?
(A) ଦେଶୀୟ ସାହିତ୍ୟରୁ (B) ଦେଶୀୟ ସମାଜରୁ
(C) ବିଦେଶୀ ସାହିତ୍ୟରୁ (D) ବଙ୍ଗଳା ସାହିତ୍ୟରୁ

24. କେଉଁ କାବ୍ୟଟି ରାଧାନାଥଙ୍କ ରଚନା ନୁହେଁ ?
(A) ପ୍ରଣୟବଲ୍ଲରୀ (B) କେଦାରଗୌରୀ
(C) ଚିଲିକା (D) ଚନ୍ଦ୍ରଭାଗା

25. ରାଧାନାଥ କେଉଁ ପଦବୀ ବଳରେ ଓଡ଼ିଶାକୁ ବୁଲି ଦେଖିବାର ସୁଯୋଗ ପାଇଥିଲେ ?
(A) ଦେୱାନ ରୂପେ (B) ବଡ଼ା ରୂପେ
(C) ପରିଦର୍ଶକ ରୂପେ (D) କବି ରୂପେ

26. ରାଧାନାଥଙ୍କ ଅବସରକାଳୀନ ଜୀବନ ଦୁଃଖରେ ଜର୍ଜରିତ ଥିଲା
(A) ପାରିବାରିକ ଚିନ୍ତା ତାଙ୍କୁ ଘାରିଥିଲା ।
(B) ଲେଖାପାଇଁ ବିରୋଧୀ କବି ମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସମାଲୋଚିତ ହୋଇଥିଲେ ।
(C) ଅର୍ଥର ଅଭାବ ତାଙ୍କୁ ବାଧିଥିଲା ।
(D) ଚାକିରି ଜୀବନକୁ ମନେ ପକାଉଥିଲେ ।

27. ରାଧାନାଥଙ୍କର ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ କୃତି କିଏ ?
(A) ଚନ୍ଦ୍ରଭାଗା (B) ଉଷା
(C) ନହିକେଶ୍ୱରୀ (D) ମହାଯାତ୍ରା

28. 'ମହାଯାତ୍ରା'ରେ ରାଧାନାଥ କେଉଁ ବିଷୟର ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି ?
(A) ପାଣ୍ଡବମାନଙ୍କ ସ୍ୱର୍ଗାରୋହଣ
(B) ସୀତାଙ୍କର ନିର୍ବାସନ
(C) ଚନ୍ଦ୍ରଭାଗାର ଲାଂ ପ୍ରଦାନ
(D) ଜୟଙ୍କର ପରାଜୟ

29. ରାଧାନାଥୀୟ ଧାରାର ବିଶେଷତ୍ୱ କ'ଣ ?
(A) ଅବ୍ୟବର୍ଣ୍ଣର ମିଳନ (B) ଉପଧାର ମିଳନ
(C) ଅଳଙ୍କାରର ପ୍ରୟୋଗ (D) ଛନ୍ଦର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ

30. ରାଧାନାଥଙ୍କର କେଉଁ କାବ୍ୟଟି ବ୍ୟଙ୍ଗାତ୍ମକ ?
(A) ବରବାର (B) ଚିଲିକା
(C) ଚନ୍ଦ୍ରଭାଗା (D) କେଦାରଗୌରୀ

31. 'ନୀଳଶୈଳ' ଉପନ୍ୟାସର ସ୍ରଷ୍ଟା କିଏ ?
(A) କାନ୍ହୁଚରଣ (B) ଗୋପୀନାଥ
(C) ସୁରେନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତି (D) ଫକୀରମୋହନ

32. ସୁରେନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତିଙ୍କ ଆତ୍ମଚରିତାତ୍ମକ ନାମ କ'ଣ ?
(A) ମୋ ସମୟର ଓଡ଼ିଶା
(B) ଅର୍ଦ୍ଧଶତାବ୍ଦୀର ଓଡ଼ିଶା ଓ ତହିଁରେ ମୋ ସ୍ଥାନ
(C) ପଥ ଓ ପୃଥ୍ୱୀ
(D) ଫସଲର ପଥେ

33. ସୁରେନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତି ସାହିତ୍ୟ ପାଇଁ କି ପୁରସ୍କାର ପାଇଥିଲେ ?
(A) କେନ୍ଦ୍ର ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମୀ ପୁରସ୍କାର
(B) ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମୀ ପୁରସ୍କାର
(C) ସରସ୍ୱତୀ ସମ୍ମାନ ପୁରସ୍କାର
(D) ଜ୍ଞାନପୀଠ ପୁରସ୍କାର

34. କେଉଁଟି ସୁରେନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତିଙ୍କ ଉପନ୍ୟାସ ନୁହେଁ ?
(A) ହା ଅନ୍ନ (B) ମରାଳର ମୃତ୍ୟୁ
(C) ଛୁଟି ଓ ଚନ୍ଦ୍ର (D) ଅନ୍ଧ ଦିଗନ୍ତ

35. କେଉଁ ଉପନ୍ୟାସଟି ଗୋପୀନାଥ ମହାନ୍ତିଙ୍କ ଉପନ୍ୟାସ ନୁହେଁ ?
(A) ଅମୃତର ସନ୍ତାନ (B) ପରଜା
(C) ମାଟି ମଟାଳ (D) ଅଦେଖା ହାତ

36. ଚାକିରିଆ ଜୀବନର କାହାଣୀ ଗୋପୀନାଥ ମହାନ୍ତିଙ୍କର କେଉଁ ଉପନ୍ୟାସରେ ଅଛି ?
(A) ମାଟି ମଟାଳ (B) ପରଜା
(C) ଦାନାପାଣି (D) ଅମୃତର ସନ୍ତାନ

37. ଗୋପୀନାଥ ମହାନ୍ତିଙ୍କର ଉଲ୍ଲେଖନୀ ଗୋପବନ୍ଧୁ ପୁସ୍ତକଟି କେଣ୍ଡ୍ ମନବୁଆଁ ହୋଇଛି କାହିଁକି ?
(A) ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଜୀବନୀ ଅଛି
(B) ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଜୀବନୀର ତିନିନୁ ତିଗ ଅଛି
(C) ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ସେବକ ମୁଖର ସରଳ ଭାଷା
(D) ସୁନ୍ଦର ବର୍ଣ୍ଣନା ଶୈଳୀ

38. ଓଡ଼ିଶାର କେଉଁ ଲେଖକ ପ୍ରଥମେ ଜ୍ଞାନପୀଠ ପୁରସ୍କାର ପାଇଥିଲେ ?
(A) ପ୍ରତିଭା ରାୟ (B) ସୀତାକାନ୍ତ ମହାପାତ୍ର
(C) ରମାକାନ୍ତ ରଥ (D) ଗୋପୀନାଥ ମହାନ୍ତି

39. ଗୋପୀନାଥ ମହାନ୍ତିଙ୍କର କେଉଁ ଉପନ୍ୟାସ ଜ୍ଞାନପୀଠ ପୁରସ୍କାର ପାଇଥିବା ?
(A) ଦାନାପାଣି (B) ପରଜା
(C) ମାଟି ମଟାଳ (D) ମନ ଚାହାରର ଚାଷ

40. ଅମୃତର ସନ୍ତାନ କେଉଁ ଧର୍ମୀ ଉପନ୍ୟାସ ?
(A) ପୁରାଣଧର୍ମୀ (B) ବିଜ୍ଞାନଧର୍ମୀ
(C) ସହରୀସଭ୍ୟତାଧର୍ମୀ (D) ଆଦିବାସୀଧର୍ମୀ

41. କୌଣ୍ଡ ସାହିତ୍ୟକୁ ଆଧାର କରି କିଏ ବହୁତ ଗଳ୍ପ ରଚନା କରିଛନ୍ତି ?
(A) କାନ୍ହୁଚରଣ ମହାନ୍ତି (B) ସୁରେନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତି
(C) ଗୋପୀନାଥ ମହାନ୍ତି (D) ଦାଣାପାଣି ମହାନ୍ତି

ଉତ୍ତରମାଳା

1.(C)	2.(D)	3.(B)	4.(C)	5.(D)
6.(C)	7.(D)	8.(D)	9.(D)	10.(C)
11.(A)	12.(B)	13.(B)	14.(C)	15.(A)
16.(D)	17.(A)	18.(C)	19.(D)	20.(B)
21.(D)	22.(C)	23.(C)	24.(A)	25.(C)
26.(B)	27.(D)	28.(A)	29.(B)	30.(A)
31.(C)	32.(C)	33.(A)	34.(A)	35.(D)
36.(C)	37.(C)	38.(D)	39.(C)	40.(D)
41.(B)				

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ – 6.2

1. ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ବ୍ୟାସକବି କାହାକୁ କୁହାଯାଏ ?
(A) ରାଧାନାଥ (B) ମଧୁସୂଦନ
(C) ଫକୀରମୋହନ (D) ଗଙ୍ଗାଧର

2. ଛ'ମାଣ ଆଠଗୁଣ୍ଠ– ଏହାର ଲେଖକ କିଏ ?
(A) ସୁରେନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତି (B) ଗୋଦାବରୀଶ
(C) ଗଙ୍ଗାଧର (D) ଫକୀରମୋହନ

3. କେଉଁ ବୈଦେଶିକ ସାହିତ୍ୟିକ ଫକୀରମୋହନଙ୍କ ଉପରେ ପିଏଚଡି କରିଛନ୍ତି ?
(A) ହେନେରି (B) ବୋଲଟନ
(C) ମିଲଟନ (D) ହାମିଂଟନ

4. ଫକୀରମୋହନଙ୍କର କେଉଁ ଗଳ୍ପ ନାରୀଶିକ୍ଷା ଉପରେ ଆଲୋକପାତ କରିଛି ?
(A) ସଭ୍ୟ ଜମିଦାର (B) ଡାକମୁନସୀ
(C) ରେବତୀ (D) ଗାରୁଡ଼ିମନ୍ତ୍ର

5. ଫକୀରମୋହନ ଜଣେ ନିରୁତା ଓଡ଼ିଆ ଲେଖି ବୋଲି କାହିଁକି କୁହାଯାଏ ?
(A) ସେ ଓଡ଼ିଆରେ ଲେଖୁଛନ୍ତି ।
(B) ସେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଛଡ଼ା ଆଉ କିଛି ଭାଷା ଜାଣି ନଥିଲେ ।
(C) ତାଙ୍କ ଲେଖାରେ ଓଡ଼ିଆ ଜନ ଜୀବନ ପ୍ରତିଫଳିତ ।
(D) ସେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରୁ କେବଳ ଶବ୍ଦ ଚୟନ ଓ ଓଡ଼ିଆ ସମାଜରୁ ଚରିତ୍ର ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି ।

6. ଫକୀର ମୋହନ କେଉଁ କୃତି ଗ୍ରହଣ କରି ଓଡ଼ିଶାର ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନ ଦେଖିବାର ସୁଯୋଗ ପାଇଥିଲେ ?
(A) ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ (B) ସେନାପତି
(C) ଦେୱାନ (D) ଅଫିସର

7. ଫକୀର ମୋହନ କେତୋଟି ଉପନ୍ୟାସ ଲେଖିଥିଲେ ?
(A) ଗୋଟିଏ (B) ଦୁଇଟି
(C) ତିନୋଟି (D) ଚାରୋଟି

8. ଫକୀର ମୋହନ କେତୋଟି କ୍ଷୁଦ୍ରଗଳ୍ପ ଲେଖିଥିଲେ ?
(A) ଦଶଟି (B) ବାରଟି
(C) ଏକୋଇଶଟି (D) କୋଡ଼ିଏଟି

9. ଅବସର ବାସରେ – ଏହାର କବି କିଏ ?
(A) ସୀତାକାନ୍ତ (B) କମଳାକାନ୍ତ
(C) ଅକ୍ଷୟମୋହନ (D) ଫକୀରମୋହନ

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

10. ଜନ୍ ବୋଲଟନ ଫକୀରମୋହନଙ୍କ କେଉଁ ପୁସ୍ତକକୁ ଙ୍ଗରାଜୀରେ ଅନୁବାଦ କରିଛନ୍ତି ?
(A) ଛ'ମାଣ ଆଠଗୁଣ (B) ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ୍ତ
(C) ଆତ୍ମଚରିତ (D) ଲଛମା

11. ଫକୀରମୋହନଙ୍କୁ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର କେଉଁ ବିଭାଗର ସ୍ରଷ୍ଟା କୁହାଯାଏ ?
(A) କ୍ଷୁଦ୍ରଗଳ୍ପ (B) ଉପନ୍ୟାସ
(C) କ୍ଷୁଦ୍ରକବିତା (D) ଆତ୍ମଚରିତ

12. 'ସ୍ୱଭାବ କବି' ବୋଲି କାହାକୁ କୁହାଯାଏ ?
(A) ରାଧାନାଥ ରାୟ (B) ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେର
(C) ମଧୁସୂଦନ ଦାସ (D) ମଧୁସୂଦନ ରାଓ

13. କେଉଁ ପୁସ୍ତକଟି ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେରଙ୍କ ଲେଖା ନୁହେଁ ?
(A) ତପସ୍ୱିନୀ (B) କେଦାରଗୌରୀ
(C) ଇନ୍ଦୁମତୀ (D) ପ୍ରଣୟବଲୁରୀ

14. ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ କାବ୍ୟର ପୃଷ୍ଠଭୂମି କ'ଣ ?
(A) ପ୍ରାଚ୍ୟ ସଂସ୍କୃତି ଓ ପ୍ରାଚ୍ୟ ଦର୍ଶନ
(B) ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ସଂସ୍କୃତି ଓ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଦର୍ଶନ
(C) ଭାରତର ସଂସ୍କୃତ ଓ ସଂସ୍କୃତି
(D) କିଛି ପ୍ରାଚ୍ୟ ଓ କିଛି ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ସଂସ୍କୃତି

15. ଗଙ୍ଗାଧର ଥିଲେ ଜଣେ ସଂଯୋଗ ସେତୁ, କାହାର ?
(A) ପ୍ରାଚୀନ ସଂସ୍କୃତି ଓ ଆଧୁନିକ ଧାରା
(B) ପ୍ରାଚୀନ ଧାରା ଓ ଆଧୁନିକ ସଂସ୍କୃତି
(C) ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ କବି ଓ ପ୍ରାଚ୍ୟ କବି
(D) ପ୍ରାଚ୍ୟ ସଂସ୍କୃତି ଓ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ସଂସ୍କୃତି

16. 'ଉତ୍କଳ ଲକ୍ଷ୍ମୀ' କବିତାର ମର୍ମବାଣୀ କ'ଣ ?
(A) ଉତ୍କଳ ପ୍ରୀତି (B) ଭାରତ ପ୍ରୀତି
(C) ପ୍ରକୃତି ପ୍ରୀତି (D) ଦେଶାତ୍ମବୋଧ

17. ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ 'ଭକ୍ତି' କବିତାର ମୁଖ୍ୟ ଆବେଦନ କ'ଣ ?
(A) ସର୍ବଧର୍ମର ସମନ୍ୱୟ (B) ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମର ବିଶେଷତ୍ୱ
(C) ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତା (D) ମୁକ୍ତିର ବାଟ

18. ମାତୃଭୂମି ମାତୃଭାଷାର ମମତା ଯା' ହୃଦେ ଜନମି ନାହିଁ, ତାକୁ ଯଦି ଜ୍ଞାନୀ ଗଣରେ ଗଣିବା ଅଜ୍ଞାନ ରହିବେ କାହିଁ ? ଏ ପଦଟି ଅନେକଙ୍କ ତୁଣ୍ଡରୁ ଶୁଣାଯାଏ । ଏହାର କବି କିଏ ?
(A) ମଧୁସୂଦନ ରାଓ (B) ରାଧାନାଥ ରାୟ
(C) ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେର (D) ମଧୁସୂଦନ ଦାସ

19. ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ କାବ୍ୟମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ କାବ୍ୟ-
(A) ପ୍ରଣୟ ବଲୁରୀ (B) କୀଚକ ବଧ
(C) ଉତ୍କଳ ଲକ୍ଷ୍ମୀ (D) ତପସ୍ୱିନୀ

20. 'ପ୍ରଣୟ ବଲୁରୀ'ର ବିଷୟବସ୍ତୁ କେଉଁ ସଂସ୍କୃତ କାବ୍ୟର ବିଷୟବସ୍ତୁ ଆଧାରିତ ?
(A) ମେଘଦୂତ (B) ଅଭିଜ୍ଞାନ ଶାକୁନ୍ତଳମ୍
(C) ରଘୁବଂଶ (D) କୁମାରସମ୍ଭବ

21. ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଆଧୁନିକ ଯୁଗର ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ ବୋଲି କାହାକୁ କୁହାଯାଏ ?
(A) ଗଙ୍ଗାଧର (B) ମଧୁସୂଦନ
(C) ଗଙ୍ଗାଧର (D) ରାଧାନାଥ

22. ସାମନ୍ତବାଦୀ ସାହିତ୍ୟ କେଉଁ ଯୁଗର ବିଶେଷତ୍ୱ ?
(A) ପ୍ରାଚୀନ ଯୁଗ (B) ଆଧୁନିକ ଯୁଗ
(C) ମଧ୍ୟଯୁଗ (D) ଅତ୍ୟାଧୁନିକ ଯୁଗ

23. ରାଧାନାଥଙ୍କ କାବ୍ୟ କବିତାର ବିଷୟବସ୍ତୁ କେଉଁଠାରୁ ଆହରିତ ?
(A) ଦେଶୀୟ ସାହିତ୍ୟରୁ (B) ଦେଶୀୟ ସମାଜରୁ
(C) ବିଦେଶୀ ସାହିତ୍ୟରୁ (D) ବଙ୍ଗଳା ସାହିତ୍ୟରୁ

24. କେଉଁ କାବ୍ୟଟି ରାଧାନାଥଙ୍କ ରଚନା ନୁହେଁ ?
(A) ପ୍ରଣୟବଲୁରୀ (B) କେଦାରଗୌରୀ
(C) ଚିଲିକା (D) ଚନ୍ଦ୍ରଭାଗା

25. ରାଧାନାଥ କେଉଁ ପଦବୀ ବଳରେ ଓଡ଼ିଶାକୁ ବୁଲି ଦେଖିବାର ସୁଯୋଗ ପାଇଥିଲେ ?
(A) ଦେୱାନ ରୂପେ (B) ବକ୍ତା ରୂପେ
(C) ପରିଦର୍ଶକ ରୂପେ (D) କବି ରୂପେ

26. ରାଧାନାଥଙ୍କ ଅବସରକାଳୀନ ଜୀବନ ଦୁଃଖରେ କଟିଥିଲା, କାରଣ
(A) ପାରିବାରିକ ଚିନ୍ତା ତାଙ୍କୁ ଘାରିଥିଲା ।
(B) ଲେଖାପାଇଁ ବିରୋଧୀ କବିମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସମାଲୋଚିତ ହୋଇଥିଲେ ।
(C) ଅର୍ଥର ଅଭାବ ତାଙ୍କୁ ବାଧିଥିଲା ।
(D) ଚାକିରି ଜୀବନକୁ ମନେ ପକାଉଥିଲେ ।

27. ରାଧାନାଥଙ୍କର ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ କୃତି କିଏ ?
(A) ଚନ୍ଦ୍ରଭାଗା (B) ଉଷା
(C) ନନ୍ଦିକେଶ୍ୱରୀ (D) ମହାଯାତ୍ରା

28. 'ମହାଯାତ୍ରା'ରେ ରାଧାନାଥ କେଉଁ ବିଷୟର ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି ?
(A) ପାଣ୍ଡବମାନଙ୍କ ସ୍ୱର୍ଗାରୋହଣ
(B) ସୀତାଙ୍କର ନିର୍ବାସନ
(C) ଚନ୍ଦ୍ରଭାଗାର ଲମ୍ଫ ପ୍ରଦାନ
(D) ଜୟନ୍ତଙ୍କର ପରାଜୟ

29. ରାଧାନାଥୀୟ ଧାରାର ବିଶେଷତ୍ୱ କ'ଣ ?
(A) ଅନ୍ତ୍ୟବର୍ଣ୍ଣର ମିଳନ (B) ଉପଧାର ମିଳନ
(C) ଅଳଙ୍କାରର ପ୍ରୟୋଗ (D) ଛନ୍ଦର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ

30. ରାଧାନାଥଙ୍କର କେଉଁ କାବ୍ୟଟି ବ୍ୟଙ୍ଗାତ୍ମକ ?
(A) ଦରବାର (B) ଚିଲିକା
(C) ଚନ୍ଦ୍ରଭାଗା (D) କେଦାରଗୌରୀ

31. 'ନୀଳଶୈଳ' ଉପନ୍ୟାସର ସ୍ରଷ୍ଟା କିଏ ?
(A) କାହ୍ନୁଚରଣ (B) ଗୋପୀନାଥ
(C) ସୁରେନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତି (D) ଫକୀରମୋହନ

32. ସୁରେନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତିଙ୍କ ଆତ୍ମଜୀବନୀର ନାମ କ'ଣ ?
(A) ମୋ ସମୟର ଓଡ଼ିଶା
(B) ଅର୍ଦ୍ଧଶତାବ୍ଦୀର ଓଡ଼ିଶା ଓ ତହିଁରେ ମୋ ସ୍ଥାନ
(C) ପଥ ଓ ପୃଥ୍ୱୀ
(D) ସଂସାର ପଥେ

33. ସୁରେନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତି ସାହିତ୍ୟ ପାଇଁ କି ପୁରସ୍କାର ପାଇଥିଲେ ?
(A) କେନ୍ଦ୍ର ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମୀ ପୁରସ୍କାର
(B) ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମୀ ପୁରସ୍କାର
(C) ସରସ୍ୱତୀ ସମ୍ମାନ ପୁରସ୍କାର
(D) ଜ୍ଞାନପୀଠ ପୁରସ୍କାର

34. କେଉଁଟି ସୁରେନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତିଙ୍କ ଉପନ୍ୟାସ ନୁହେଁ ?
(A) ହା ଅନ୍ନ (B) ମରାଳର ମୃତ୍ୟୁ
(C) ରୁଟି ଓ ଚନ୍ଦ୍ର (D) ଅନ୍ଧ ଦିଗନ୍ତ

35. କେଉଁ ଉପନ୍ୟାସଟି ଗୋପୀନାଥ ମହାନ୍ତିଙ୍କ ଉପନ୍ୟାସ ନୁହେଁ ?
(A) ଅମୃତର ସନ୍ତାନ (B) ପରଜା
(C) ମାଟି ମଟାଳ (D) ଅବେଖା ହାତ

36. ଚାକିରିଆ ଜୀବନର କାହାଣୀ ଗୋପୀନାଥ ମହାନ୍ତିଙ୍କର କେଉଁ ଉପନ୍ୟାସରେ ଅଛି ?
(A) ମାଟି ମଟାଳ (B) ପରଜା
(C) ଦାନାପାଣି (D) ଅମୃତର ସନ୍ତାନ

37. ଗୋପୀନାଥ ମହାନ୍ତିଙ୍କର ଉତ୍କଳମଣି ଗୋପବନ୍ଧୁ ପୁସ୍ତକଟି ବେଶ୍ ମନଛୁଆଁ ହୋଇଛି କାହିଁକି ?
(A) ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଜୀବନୀ ଅଛି
(B) ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ଜୀବନୀର ବିଭିନ୍ନ ଦିଗ ଅଛି
(C) ଗୋପବନ୍ଧୁଙ୍କ ସେବକ ମୁଖର ସରଳ ଭାଷା
(D) ସୁନ୍ଦର ବର୍ଣ୍ଣନା ଶୈଳୀ

38. ଓଡ଼ିଶାର କେଉଁ ଲେଖକ ପ୍ରଥମେ ଜ୍ଞାନପୀଠ ପୁରସ୍କାର ପାଇଥିଲେ ?
(A) ପ୍ରତିଭା ରାୟ (B) ସୀତାକାନ୍ତ ମହାପାତ୍ର
(C) ରମାକାନ୍ତ ରଥ (D) ଗୋପୀନାଥ ମହାନ୍ତି

39. ଗୋପୀନାଥ ମହାନ୍ତିଙ୍କର କେଉଁ ଉପନ୍ୟାସ ଜ୍ଞାନପୀଠ ପୁରସ୍କାର ପାଇଥିଲା ?
(A) ଦାନାପାଣି (B) ପରଜା
(C) ମାଟି ମଟାଳ (D) ମନ ଗହୀରର ଚାଷ

40. ଅମୃତର ସନ୍ତାନ କେଉଁ ଧର୍ମୀ ଉପନ୍ୟାସ ?
(A) ପୁରାଣଧର୍ମୀ (B) ବିଜ୍ଞାନଧର୍ମୀ
(C) ସହରୀସଭ୍ୟତାଧର୍ମୀ (D) ଆଦିବାସୀଧର୍ମୀ

41. ବୌଦ୍ଧ ସାହିତ୍ୟକୁ ଆଧାର କରି କିଏ ବହୁତ ଗଳ୍ପ ରଚନା କରିଛନ୍ତି ?
(A) କାହ୍ନୁଚରଣ ମହାନ୍ତି (B) ସୁରେନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତି
(C) ଗୋପୀନାଥ ମହାନ୍ତି (D) ବୀଣାପାଣି ମହାନ୍ତି

ଉତ୍ତରମାଳା

1.(C)	2.(D)	3.(B)	4.(C)
5.(D)	6.(C)	7.(D)	8.(D)
9.(D)	10.(C)	11.(A)	12.(B)
13.(B)	14.(C)	15.(A)	16.(D)
17.(A)	18.(C)	19.(D)	20.(B)
21.(D)	22.(C)	23.(C)	24.(A)
25.(C)	26.(B)	27.(D)	28.(A)
29.(B)	30.(A)	31.(C)	32.(C)
33.(A)	34.(A)	35.(D)	36.(C)
37.(C)	38.(D)	39.(C)	40.(D)
41.(B)			

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ – 6.3

1. 'ବିପର୍ଯ୍ୟସ୍ତ' ଶବ୍ଦର ଠିକ୍ ଅର୍ଥଟି କ'ଣ ?
   (A) ବିପଦରେ ପଡ଼ିଥିବା
   (B) ଓଲଟି ଯିବା
   (C) ବିଶୃଙ୍ଖଳିତ ହୋଇଯିବା
   (D) ବିପଦରୁ ମୁକ୍ତହେବା
2. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
   (A) ଦୁଷିତି କରଣ (B) ଦୁଷିତୀକରଣ
   (C) ଦୋଷିତି କରଣ (D) ଦୋଷିତୀକରଣ
3. ଏକାମ୍ରେ କୋଣାର୍କେ ଯା' କୀର୍ତ୍ତି ଭାସ୍ୱର : ଏଇ ଫକ୍ତି ପାଇଁ କେଉଁଟି ଉପଯୁକ୍ତ ଫକ୍ତି ?
   (A) ଦିସାର ତପସ୍ୱୀ ତୁମ୍ଭେ ବଜ୍ରସାର
   (B) ଉତ୍କଳ-ଉଦୟ-ଅଚଳେ ଭାସ୍ୱର
   (C) ଯୋଗ୍ୟ ପୁତ୍ର ତୁମ୍ଭେ ସେହି ଉତ୍କଳର
   (D) ହେଲ ଭାରତର ଦ୍ୱିତୀୟ ଭାସ୍ୱର
4. କେଉଁ ରଚନାଟି ମଧୁସୂଦନ ରାଓଙ୍କର..... ?
   (A) ଉତ୍କଳଗାଥା (B) ମହାଯାତ୍ରା
   (C) ଉତ୍କଳ ଲକ୍ଷ୍ମୀ (D) ଚିଲିକା
5. 'ଦେଖିନାହିଁ କେତେଦିନୁଁ ଖଣ୍ଡଗିରି' କବିତାର କବିଙ୍କର କେଉଁ ମନୋଭାବ ମୁଖ୍ୟତଃ ପ୍ରକାଶ ପାଇଚି ?
   (A) ଅତୀତପ୍ରୀତି (B) ସ୍ୱଦେଶପ୍ରୀତି
   (C) ପ୍ରକୃତିପ୍ରୀତି (D) ଇତିହାସପ୍ରୀତି
6. ସମଶ୍ରେଣୀର ହୋଇ ନଥିବା ଶବ୍ଦପୁଞ୍ଜକୁ ଚିହ୍ନାଅ :
   (A) ଜୀର୍ଣ୍ଣକୁଟୀର (B) ବାଧକାଶିଶୁ
   (C) ଶ୍ୟାମ ରାଗ (D) କଙ୍କାଳର ମୂର୍ତ୍ତି
7. 'କଳାମାଣିକ ରେ' କବିତାର ମୁଖ୍ୟ ଭାବ କ'ଣ ?
   (A) ଈଶ୍ୱରଭକ୍ତି (B) କରୁଣଭାବ
   (C) ବିଷାଦଭାବ (D) ସନ୍ତାନସ୍ନେହ
8. 'ଗଡ଼ୁଁ ଗରଜି ଉଠିବ ଝଡ଼'ର ଠିକ୍ ଅର୍ଥଟି କ'ଣ ?
   (A) ଗଡ଼ରୁ ତୋଫାନ ମାଡ଼ି ଆସିବ
   (B) ଗଡ଼ରୁ ବିବାଦ ମାଡ଼ି ଆସିବ
   (C) ଗଡ଼ରୁ ହତ୍ୟା ମାଡ଼ି ଆସିବ
   (D) ଗଡ଼ରୁ ବିପ୍ଳବର ବାର୍ତ୍ତା ମାଡ଼ି ଆସିବ
9. କେଉଁ ଉକ୍ତିଟି ଖାପ ଖାଉନାହିଁ ?
   (A) ପ୍ରବଳ ସ୍ରୋତସ୍ୱିନୀ (B) କ୍ଷୁବ୍ଧ ଜଳଧାରା
   (C) କ୍ଷୁଦ୍ର ପ୍ରଦୀପ ଶିଖା (D) ବିରାଟ ତରୁ
10. କେଉଁଟି ସମପର୍ଯ୍ୟାୟର ନୁହେଁ ?
    (A) ମେଦିନୀପୁର (B) କୁଜଙ୍ଗ
    (C) ଚନିକା (D) ଢେଙ୍କାନାଳ
11. କେଉଁଟି ସମପର୍ଯ୍ୟାୟର ନୁହେଁ ?
    (A) ତପସ୍ୱିନୀ (B) ଅର୍ଘ୍ୟଥାଳୀ
    (C) ପ୍ରଣୟବଲୁରୀ (D) କୀଚକ ବଧ
12. ଗୌରୀଶଙ୍କର ଦେଶ ପାଇଁ ବହୁତ କାମ କରିଛନ୍ତି । ଏହି ବାକ୍ୟର 'ଦେଶ ପାଇଁ' ପଦାନ୍ୱୟ କରିବାରେ କେଉଁଟି ତ୍ରୁଟି ରହିଚି ଦେଖାଅ ।
    (A) ଜାତି ବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟ
    (B) ଜ୍ୱୀବଲିଙ୍ଗ
    (C) ଏକବଚନ
    (D) ଦ୍ୱିତୀୟା ବିଭକ୍ତି
13. ସରଳ ବାକ୍ୟଟିକୁ ଚିହ୍ନାଅ :
    (A) ରାଜା ସେ କ୍ଷତଟିକୁ ପରିଷ୍କାର କରି ଧୋଇଦେଇ ନିଜର ରୁମାଲ୍ ଏବଂ ସନ୍ନ୍ୟାସୀଙ୍କ ଗାମୁଛାରେ ତାହାକୁ ଉତ୍ତମ ରୂପେ ବାନ୍ଧିଦେଲେ
    (B) ଯେମିତି କାମ ସେମିତି ଫଳ
    (C) ସେ ଭାତ ଖାଇଲେନି କି ଫଳମୂଳ ବି ଖାଇଲେନି
    (D) ତୁମ ଭଉଣୀ, ଯିଏ ରେଭେନ୍‌ସାରେ ପଢ଼େ, ମୋ'ର ବଡ଼ ସାଙ୍ଗ
14. ଜିତା ଜଲିକି ବିଦେଶ ପଠେଇଲା– ଏଠାରେ ପଠେଇବା କି ପ୍ରକାର କ୍ରିୟା ?
    (A) ଶବ୍ଦଜ କ୍ରିୟା (B) ମିଶ୍ର କ୍ରିୟା
    (C) ପ୍ରୟୋଜକ କ୍ରିୟା (D) ଅକର୍ମକ କ୍ରିୟା
15. 'ପରିଚିତ' ଶବ୍ଦ ପରେ କେଉଁ ଶବ୍ଦଟି ରହିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ ?
    (A) ମୁହଁ (B) କଣ୍ଠ
    (C) ହସ (D) ନିଦ
16. ଯେଉଁଟି ମେଳ ଖାଉନାହିଁ ଚିହ୍ନାଅ :
    (A) ସୁଖଦୁଃଖ (B) ଆଲୁଅ ଅଧାର
    (C) ଗଛଲତା (D) ଜନ୍ମ ମରଣ
17. ଯେଉଁଟି ବିଶେଷଣ ନୁହେଁ ଚିହ୍ନାଅ :
    (A) ବର୍ଣ୍ଣନୀୟ (B) ବିଜୟୀ
    (C) କ୍ଲେଶ (D) ଅକର୍ମଣ୍ୟ
18. ଜନୈକ ପାଇଁ କେଉଁ ସନ୍ଧିଟି ଠିକ୍ ?
    (A) ଜନ + ଇକ (B) ଜନ + ଏକ
    (C) ଜନ + ଐକ (D) ଜନ + ଈକ

19. ନିଆଁଖୁଣ୍ଟା କି ପ୍ରକାର ପତ୍ରିକା ଥିଲା ?
    (A) ସମାଲୋଚନା ବ୍ୟଙ୍ଗଧର୍ମୀ
    (B) ସାହିତ୍ୟଧର୍ମୀ
    (C) ଖେଳଧର୍ମୀ
    (D) ଫିଲମ୍ ଓ ମନୋରଞ୍ଜନ ଧର୍ମୀ
20. ୟାଙ୍କର ତ ଅଇରି ଖପରା ବଇରି ବା : ଏହାର ଠିକଣା ଅର୍ଥ କ'ଣ ?
    (A) ଏମାନେ ସମସ୍ତଙ୍କ ଶତ୍ରୁ
    (B) ଏମାନେ ଖୁବ୍ ଗରିବ
    (C) ଏମାନେ ଖରାବର୍ଷାକୁ ଡରନ୍ତି
    (D) ଏମାନେ ନିକମା
21. 'ଅର୍ଦ୍ଧ ଶତାବ୍ଦୀର ଓଡ଼ିଶା ଓ ତହିଁରେ ମୋ' ସ୍ଥାନ' ବହିର ଲେଖକ କିଏ ?
    (A) ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ହରିହର ଦାସ
    (B) ଉତ୍କଳମଣି ଗୋପବନ୍ଧୁ ଦାସ
    (C) ପଣ୍ଡିତ ନୀଳକଣ୍ଠ ଦାସ
    (D) ପଣ୍ଡିତ ଗୋଦାବରୀଶ ମିଶ୍ର
22. ଗଠନ ଦୃଷ୍ଟିରୁ କେଉଁ ଗୁଡ଼ିଟି ମେଳ ଖାଉନାହିଁ ?
    (A) କାଚକେନ୍ଦୁ ଭଳିଆ ପାଣି
    (B) ଚୋରକୁ ମାନକରି ଖପରାରେ ଖାଇବା
    (C) ବୁଦ୍ଧିବାଟ ନ ଦିଶିବା
    (D) କୋଟିନିଧି ପାଇବା
23. କେଉଁ ରଚନାଟି ମିଶୁନାହିଁ ଚିହ୍ନାଅ :
    (A) ମାନସରୋବର (B) ପ୍ରତିଜ୍ଞା
    (C) ରଙ୍ଗଭୂମି (D) କର୍ମଭୂମି
24. କେଉଁଟି କୃଦନ୍ତ ଶବ୍ଦ ନୁହେଁ ?
    (A) ପାଉଣା (B) ଧରାଳି
    (C) ପାହାଡ଼ିଆ (D) ମାପୁଣି
25. କେଉଁଟି ବିବୃତି ସୂଚକ ବାକ୍ୟ ?
    (A) ମଲ୍ଲୀଫୁଲ ରାତିରେ ଫୁଟେ ।
    (B) ମଲ୍ଲୀର ମହକ କେଡ଼େ ମଧୁର !
    (C) ଏ ମଲ୍ଲୀଫୁଲ କେଉଁଠୁ ପାଇଲ ?
    (D) ତୁମେ ମଲ୍ଲୀଫୁଲ ଛିଣ୍ଡାଇବା ଉଚିତ୍ ନୁହେଁ ।
26. 'ସେ ଆଲୋକ ପାଇ ମହାସମୁଦ୍ର'– 'ସେ ଆଲୋକ' କାହାକୁ ବୁଝାଉଛି ?
    (A) ସୂର୍ଯ୍ୟର ଆଲୋକ (B) ଶୋଭାର ଆଲୋକ
    (C) ତାରାର ଆଲୋକ (D) ଚନ୍ଦ୍ରର ଆଲୋକ
27. 'ହେଲ ଭାରତର ଦ୍ୱିତୀୟ ଭାସ୍ୱର'– ଏହାର ଅର୍ଥ କ'ଣ ?
    (A) ତୁମେ ଅନ୍ୟତମ ଜ୍ୟୋତିର୍ବିଦ୍ ଭାସ୍ୱରାଚାର୍ଯ୍ୟ ହେଲ ।
    (B) ତୁମେ ଅନ୍ୟତମ ଭାସ୍ୱର ଅର୍ଥାତ୍ ସୂର୍ଯ୍ୟ ହେଲ ।
    (C) ତୁମେ ଅନ୍ୟତମ ଭାସ୍ୱର ବା ଶିଳ୍ପୀ ହେଲ ।
    (D) ତୁମେ ଅନ୍ୟତମ ଜ୍ୟୋତିଷ୍ଠ ହେଲ ।
28. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟିର ଅର୍ଥ ଦ୍ୱିତୀୟଥର ?
    (A) ଭଳିକିଭଳି (B) ଦୋଓଡ଼ା
    (C) ଜାତି ଜାତିକା (D) ସୋରସାର
29. କେଉଁ ଶବ୍ଦଟି କୃଦନ୍ତ ଶବ୍ଦ ?
    (A) ଧାରୁଆ (B) ଦାଢୁଆ
    (C) ପଢୁଆ (D) ଗାତୁଆ
30. ନାମ ଧାତୁ କ୍ରିୟାଟି ଚିହ୍ନାଅ ।
    (A) ଶୁଣିବ (B) ଶୁଣାଇବ
    (C) କାନେଇବା (D) ଶୁଣାହେବ
31. ଅନ୍ଧମାନଙ୍କ ପାଇଁ ବ୍ୟବହୃତ ଲିଖନ ପ୍ରଣାଳୀକୁ 'ବ୍ରେଲି' କୁହାଯାଏ– ଏହା କି ପ୍ରକାର ବାକ୍ୟ ?
    (A) ଜଟିଳ (B) ସରଳ
    (C) ଯୌଗିକ (D) ବିସ୍ମୟସୂଚକ
32. ନିଶାଚର ମାତିବାର ଶୁଭୁଛି ଶ୍ରୁତିକି– 'ନିଶାଚର' ଶବ୍ଦର ଠିକ୍ ଅର୍ଥଟି ଲେଖ ।
    (A) ରାତ୍ରିରେ ବୁଲୁଥିବା ପଶୁପକ୍ଷୀ
    (B) ନିଶାରେ ଅଭ୍ୟସ୍ତ ଲୋକ
    (C) ନିଶାରେ ବା ରାତିରେ ଜଗୁଥିବା ଲୋକ
    (D) ରାକ୍ଷସ
33. 'ପରିଶ୍ରମ' କବିତାଟି ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେରଙ୍କ କେଉଁ ବହିରୁ ଅଣାଯାଇଛି ?
    (A) ଇନ୍ଦୁମତୀ (B) ଅର୍ଘ୍ୟଥାଳୀ
    (C) ତପସ୍ୱିନୀ (D) କୀଚକବଧ
34. 'କହିବି କଥାଟି' କବିତାରେ କବିଙ୍କର ଲକ୍ଷ୍ୟ କ'ଣ ?
    (A) ଓଡ଼ିଶାର ଇତିହାସ ବର୍ଣ୍ଣନା
    (B) କେତୋଟି ସୁନ୍ଦର କାହାଣୀ ବର୍ଣ୍ଣନା
    (C) ଓଡ଼ିଆ ପିଲାଙ୍କୁ ଜାତିପ୍ରେମରେ ଉଦ୍‌ବୁଦ୍ଧ କରିବା
    (D) ଓଡ଼ିଶାର ରାଜା ଓ କବିମାନଙ୍କ କୃତି ବର୍ଣ୍ଣନା
35. ନୁଖୁରା ମାଟି କହିଲେ କ'ଣ ବୁଝାଏ ?
    (A) ପଥୁରିଆ ମାଟି
    (B) ବର୍ଷା ହେଉ ନଥିବା ମାଟି
    (C) ଦୋରସା ମାଟି
    (D) ନୀରସିଆ ଶସ୍ୟହୀନ ମାଟି

ISHWAR BOUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

36. କେଉଁ ବାକ୍ୟଟି ଠିକ୍ ନୁହେଁ ?
(A) ଆଜି ବହୁତ ପିଲାମାନେ ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ଆସିନାହାନ୍ତି ।
(B) ଆଜି ବହୁତ ପିଲା ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ଆସିଛନ୍ତି ।
(C) ଆଜି ଅଳ୍ପ ପିଲା ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ଆସିଛନ୍ତି ।
(D) ଆଜି ବହୁତ ପିଲା ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ଆସିନାହାନ୍ତି ।

37. ଓଃ କି ବର୍ଷା ! –ଏହା କି ପ୍ରକାର ବାକ୍ୟ ?
(A) ବିବୃତିସୂଚକ (B) ପ୍ରଶ୍ନସୂଚକ
(C) ବିସ୍ମୟସୂଚକ (D) ଆଦେଶସୂଚକ

38. ଦୁର୍ବ୍ୟବହାର– ସନ୍ଧିବିଚ୍ଛେଦ କଲେ କ'ଣ ହେବ ?
(A) ଦୁଃ + ବ୍ୟବହାର (B) ଦୁର୍ବ୍ୟ + ବହାର
(C) ଦୁର୍ବ୍ୟବ + ହାର (D) ଦୁ + ବ୍ୟବହାର

39. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) ସର୍ବଜନୀନ (B) ସାର୍ବଜନୀନ
(C) ସାର୍ବଜନିନ (D) ସର୍ବଜନିନ

40. 'ସିନ୍ଧାନ୍ତ ଦର୍ପଣ' କେଉଁ ପ୍ରକାର ଗ୍ରନ୍ଥ ?
(A) ବୈଜ୍ଞାନିକ ଗ୍ରନ୍ଥ (B) କାବ୍ୟ
(C) ଉପନ୍ୟାସ (D) ନାଟକ

41. କେଉଁ ବାକ୍ୟରେ ସର୍ବନାମ ପଦର ବ୍ୟବହାର ନାହିଁ ?
(A) ପିଲାଟି ପ୍ରତିଦିନ ସଙ୍ଗୀତ ଶିକ୍ଷା କରେ ।
(B) ସେ ଆସନ୍ତାବର୍ଷ କଲେଜରେ ପଢ଼ିବେ ।
(C) ତାଙ୍କର ପର ବହୁତ ସୁନ୍ଦର ।
(D) ତା'ର ଗୋଟିଏ ନୂଆ ସାଇକେଲ୍ ଅଛି ।

42. 'ନିରକ୍ଷର' ଶବ୍ଦର ବିପରୀତ ଅର୍ଥ ବୁଝାଉଥିବା ଶବ୍ଦଟି କ'ଣ ?
(A) ସ୍ୱାକ୍ଷର (B) ସାକ୍ଷର
(C) ସାରକ୍ଷର (D) ଅକ୍ଷର

43. 'ତାହାରେ ଦେଖି ଅଳସରବି ଉଠଇ ପ୍ରାଚୀଭାଗେ'– କୃଷକର କେଉଁ ଗୁଣକୁ ବୁଝାଉଛି ?
(A) ଅଳସୁଆପଣ (B) କୃଷକପଣିଆ
(C) କର୍ମଠତା (D) ନିଃସ୍ୱତା

44. ପାଠୁଆ– ଏଥିରେ ଥିବା ପ୍ରତ୍ୟୟଟି ହେଲା–
(A) ଠୁଆ (B) ଉଆ
(C) ଇଆ (D) ଆ

45. ବନ୍ଧୁ ଯେତେବେଳେ ଘରକୁ ଆସନ୍ତି, ସେତେବେଳେ ଆମେ ଭାରି ଖୁସି ହେଉ । –ଏହା କି ପ୍ରକାର ବାକ୍ୟ ?
(A) ସରଳ (B) ଯୌଗିକ
(C) ଜଟିଳ (D) ଆଦୌ ବାକ୍ୟ ନୁହେଁ

46. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) ଚିତ୍ + ମୟ (B) ଚିତ୍ + ଅମୟ
(C) ଚିତ୍ + ମୟ (D) ଚିତା + ମୟ

47. 'ମୋତେ ଯେତେ ମାଠିବୁ ମାଠ୍'– ଏହି ବାକ୍ୟରେ 'ମାଠ୍' କି ପଦ ?
(A) ବିଶେଷ୍ୟ (B) ବିଶେଷଣ
(C) ସର୍ବନାମ (D) କ୍ରିୟା

48. ଜାଲିର ସୁଆଦ ପାଇଛି _____ ।
ନିମ୍ନୋକ୍ତ ବାକ୍ୟାଂଶ ଗୁଡ଼ିକରୁ ଉପଯୁକ୍ତଟି ବାଛି ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ।
(A) – ନା, ସକାଳୁ ସକାଳୁ ଧାଇଁଛି ।
(B) – ନା, ତରବର ହୋଇ ଧାଇଁଛି ।
(C) – ନା, ସକାଳ ପହରୁ ଧାଇଁଛି ।
(D) – ନା, ସକାଳୁ ଉଠି ଧାଇଁଛି ।

49. କେଉଁ ସନ୍ଧିଟି ଠିକ୍ ?
(A) ସ୍ୱ + ଇଚ୍ଛା (B) ସ୍ୱେ + ଛା
(C) ସ୍ୱ + ଆଚ୍ଛା (D) ସ୍ୱେ + ଇଚ୍ଛା

50. 'ଚେତୁଆଳ' କି ପଦ ?
(A) ସନ୍ଧିପଦ (B) ତଦ୍ଧିତ
(C) କୃଦନ୍ତ (D) ମୌଳିକ

51. 'ଚାରିଜଣ ପିଲା ବଜାରକୁ ଯାଆନ୍ତୁ' । – ଏହା କି ପ୍ରକାର ବାକ୍ୟ ?
(A) ବିବୃତି ସୂଚକ (B) ବିସ୍ମୟ ସୂଚକ
(C) ଅନୁଜ୍ଞା ସୂଚକ (D) ପ୍ରଶ୍ନ ସୂଚକ

52. କେଉଁଟି କୃଦନ୍ତ ଶବ୍ଦ ନୁହେଁ ?
(A) ପାଉଣା (B) ମାଗୁଣି
(C) ଧରାଳି (D) ପାହାଡ଼ିଆ

53. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ ଛନ୍ଦ ଯୁଗର କବି କିଏ ?
(A) ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେର
(B) ରାଧାନାଥ ରାୟ
(C) ଗୋପବନ୍ଧୁ ଦାସ
(D) ଅଭିମନ୍ୟୁ ସାମନ୍ତ ସିଂହାର

54. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) ଅନୁପୂର୍ଣ୍ଣା (B) ଅନୁପୂର୍ଣ୍ଣା
(C) ଅର୍ଣ୍ଣପୂର୍ଣ୍ଣା (D) ଅନ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣା

55. ସୁନ୍ଦର + ଯ – ଠିକ୍ ତଦ୍ଧିତ ଶବ୍ଦଟି ବାଛ ।
(A) ସୁନ୍ଦରତା (B) ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ
(C) ସୁନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ (D) ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟତା

56. ଭୁଲ୍ ବାକ୍ୟଟିକୁ ଚିହ୍ନାଅ ।
(A) ଲୋକଟିଏ ଆପଣଙ୍କୁ ଖୋଜୁଥିଲେ, ପାଇଲେ ?
(B) ଗୋଟିଏ ଲୋକ ଆପଣଙ୍କୁ ଖୋଜୁଥିଲା, ପାଇଲା ?
(C) ଗୋଟିଏ ଲୋକଟିଏ ଆପଣଙ୍କୁ ଖୋଜୁଥିଲା, ପାଇଲା ?
(D) ଯେଉଁ ଲୋକଟି ଆପଣଙ୍କୁ ଖୋଜୁଥିଲା, ପାଇଲା ?

57. 'ବୃହତ୍ତମ' ଶବ୍ଦଟି କିପରି ଗଠିତ ହୋଇଛି ?
(A) ବୃହତ + ତମ (B) ବୃହ + ତମ
(C) ବୃହତ୍ + ତମ (D) ବୃହତ୍ତ + ମ

58. ଶିଶୁମାନଙ୍କ ପାଇଁ ''ଟୁଆଁ ଟୁଇଁ'' ପତ୍ରିକା କିଏ ଚଳାଉଥିଲେ ?
(A) ରାମକୃଷ୍ଣ ନନ୍ଦ
(B) ଗୋଦାବରୀଶ ମହାପାତ୍ର
(C) ଗୋଦାବରୀଶ ମିଶ୍ର
(D) ଗୋପବନ୍ଧୁ ଦାସ

59. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ ''ସୁଷମା -ପିପାସା''ର ଅର୍ଥ କେଉଁଟି ?
(A) ସୁଶୀତଳ ଜଳ ପାନ କରିବାର ଇଚ୍ଛା
(B) ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଉପଭୋଗ କରିବାର ଇଚ୍ଛା
(C) ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସମାନ ଆଖିରେ ଦେଖିବାର ଇଚ୍ଛା
(D) ସୁମିଷ୍ଟ ଖାଦ୍ୟ ଖାଇବାର ଇଚ୍ଛା

60. 'ହାପୁ ଖାଉଁ'– ର ଅର୍ଥ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ?
(A) ମହୁର ଖାଇବା (B) ଡାଲି ଖାଇବା
(C) ଆମ୍ବିଳ ଖାଇବା (D) ବେସର ଖାଇବା

61. କେଉଁଟି କବି ଗଙ୍ଗାଧରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ରଚିତ ନୁହେଁ ?
(A) ବସନ୍ତ ଗାଥା (B) ଇନ୍ଦୁମତୀ
(C) ପ୍ରଣୟ କଲୁରୀ (D) ତପସ୍ୱିନୀ

62. 'ଦରବାର' କାବ୍ୟର କବି କିଏ ?
(A) ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ହରିହର (B) ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେର
(C) ରାମକୃଷ୍ଣ ନନ୍ଦ (D) ରାଧାନାଥ ରାୟ

63. 'ଯେ ପଡ଼ିଉଠି ଗମନ କରେ'– ଏକ ପଦରେ ପ୍ରକାଶ କର ।
(A) କୀଟ (B) ସରୀସୃପ
(C) ପତଙ୍ଗ (D) ଉଭୟଚର

64. ମିଲି ଟିକିଲିକୁ ହସାଇବ । ରେଖାଙ୍କିତ ପଦଟି କି ପ୍ରକାର କ୍ରିୟା ?
(A) ଶବ୍ଦଜ (B) ପ୍ରଯୋଜକ
(C) ମିଶ୍ର (D) ଅସମାପିକା

65. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ ''ଅନୁରାଗ'' ଶବ୍ଦର ବିପରୀତ ଅର୍ଥ ବୁଝାଉଥିବା ଶବ୍ଦଟି କ'ଣ ?
(A) ସରାଗ (B) ବିରାଗ
(C) ବୀତରାଗ (D) ପୂର୍ବରାଗ

66. ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଉକ୍ତିରେ 'ବର୍ତ୍ତମାନ' ପରୋକ୍ଷ ଉକ୍ତିରେ କେଉଁପଦ ରୂପେ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ ?
(A) ଆସନ୍ତା କାଲି (B) ସେତେବେଳେ
(C) ସେଦିନ (D) ପରଦିନ

67. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) ଜିଗୀଷା (B) ଜୀଗିଷା
(C) ଜୀଗିଶା (D) ଜିଗିଷା

68. ସରଳ ବାକ୍ୟରେ କେତୋଟି ସମାପିକା କ୍ରିୟା ଥାଏ ?
(A) ଗୋଟିଏ (B) ଦୁଇଟି
(C) ଚାରୋଟି (D) ଜମା ନଥାଏ

69. 'ସେ ବୃଦ୍ଧ, ତଥାପି ବେଶ୍ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷମ'– ଏଠାରେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷମ କି ପଦ ?
(A) ବିଶେଷ୍ୟ (B) ବିଶେଷଣ
(C) ସର୍ବନାମ (D) ଅବ୍ୟୟ

70. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ''ସୁନା ମୋହର'' ?
(A) ମହୁଡ଼ (B) ଗୁଣା
(C) ଅସରପି (D) ଦଉଳତ

71. ଫକୀରମୋହନ କେଉଁ ପତ୍ରିକାର ସଂପାଦକ ଥିଲେ ?
(A) ଉତ୍କଳ ଦୀପିକା (B) ଜ୍ଞାନାରୁଣ
(C) ବୋଧଦାୟିନୀ (D) ସମ୍ବଲପୁର ହିତୈଷିଣୀ

72. ''ଶିରାଳ'' ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ କେଉଁଟି ?
(A) ଶୂଳ (B) ଶିଳାନ୍ୟାସ
(C) ଶିରାଯୁକ୍ତ (D) ଚିନିସିରା

73. ସମଶ୍ରେଣୀର ହୋଇ ନଥିବା ଶବ୍ଦପୁଞ୍ଜକୁ ଚିହ୍ନାଅ ।
(A) ଅନ୍ଧ ଲଉଡ଼ି (B) ନୟନ ପ୍ରତିମା
(C) ହୃଦତାପ (D) ଶ୍ୟାମ ରାଗ

74. କେଉଁଟି 'ଆଖି'ର ପ୍ରତିଶବ୍ଦ ନୁହେଁ ?
(A) ଲୋଚନ (B) ନୟନ
(C) କାନନ (D) ନେତ୍ର

75. ନିମ୍ନଲିଖିତ କାବ୍ୟ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି କବି ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେରଙ୍କର ରଚନା ?
(A) ଲାବଣ୍ୟବତୀ (B) ଇଚ୍ଛାବତୀ
(C) ଇନ୍ଦୁମତୀ (D) ବିଦଗ୍ଧ ଚିନ୍ତାମଣି

76. ନିମକହାରାମ – ଶବ୍ଦଟିର ଅର୍ଥ କ'ଣ ?
(A) କୃତଜ୍ଞ (B) ଅକୃତଜ୍ଞ
(C) ଲୁଣିଆ (D) ଅଲଣା

ICHWAR BOOT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

77. 'ତୁମ' ଶବ୍ଦଟି କେଉଁ ପୁରୁଷର ଅନ୍ତର୍ଗତ ?
(A) ତୃତୀୟ ପୁରୁଷ (B) ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷ
(C) ଦ୍ୱିତୀୟ ପୁରୁଷ (D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

78. 'ଶ୍ରମଣ' କହିଲେ କ'ଣ ବୁଝାଏ ?
(A) ବୌଦ୍ଧ ଧର୍ମାବଲମ୍ବୀ ଭିକ୍ଷୁ ବା ସନ୍ନ୍ୟାସୀ
(B) ଯେ ପରିଶ୍ରମକାତର
(C) ଶ୍ରମ କରୁଥିବା ଶ୍ରମିକ
(D) ଶ୍ରମରେ ଯାହାକୁ ମଣ କରାଯାଏ

79. 'ବୁତ' ଶବ୍ଦଟିର ଅର୍ଥ କ'ଣ ?
(A) ନଉରୁତ (B) ପାଣିଜତ
(C) ଦଂଶ (D) ବୁବୁବୁରୁ ଶବ୍ଦ

80. 'ପ୍ରବାସ' କହିଲେ କ'ଣ ବୁଝାଏ ?
(A) ନିଜ ଘର (B) ନିଜ ଦେଶ
(C) ଅନ୍ୟ ଘର (D) ଅନ୍ୟ ଦେଶ

81. ଅମେକ ଶବ୍ଦଟି କାହ୍ନ ।
(A) ରାତ୍ରି (B) ରାତି
(C) ରଜନୀ (D) ଅରାତି

82. କ୍ଷୁଦ୍ର ଏକ ପ୍ରଦୀପ ଶିଖା _____ ପାରେ ଜିଣି ।
ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ନିମନ୍ତେ ଠିକ୍ ଶବ୍ଦଟି ବାଛ ।
(A) ତମସା (B) ତାମସା
(C) ଅନ୍ଧାର (D) ଅନ୍ଧକାର

83. କେଉଁଟି ଶୁଦ୍ଧ ଶବ୍ଦ ?
(A) କଷଣ (B) କଷଣ
(C) କଶଣ (D) କସ୍ତଣ

84. 'ପାଦୁକା' ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ କ'ଣ ?
(A) ପାଦ (B) ପାଦଧୂଆ ଜଳ
(C) କଠାଉ (D) ପାଦ ଚଟିଆ

85. 'ଦୁଇଖଣ୍ଡ ପଥାଡି' – କେଉଁ ବଚନ ହେବ ?
(A) ଏକ ବଚନ (B) ଦ୍ୱି-ବଚନ
(C) ବହୁବଚନ (D) କୌଣସି ବଚନ ନୁହେଁ

86. ନିମ୍ନଲିଖିତ ବାକ୍ୟାଂଶରୁ କେଉଁଟି ଭିନ୍ନ ଜାତୀୟ ?
(A) ଚେଷ୍ଟି ମାରିବା (B) ଲୁଟ ଚେଇବା
(C) ଚିକ ମାରିବା (D) କର୍ମକୋଢ଼ିଆ ହେବା

87. 'ଅସରପି' ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ କ'ଣ ?
(A) ସୁନା ମୋହର (B) ରୂପା ମୋହର
(C) ଅସରପା (D) ଅସନା

88. 'ଆହେ ଦୟାମୟ ବିଶ୍ୱବିଧାତା' ପ୍ରାର୍ଥନାର ରଚୟିତା କିଏ ?
(A) ନବିଆ ବିଦ୍ୟାଧରୀ ମହାନ୍ତି
(B) ରାମଚନ୍ଦ୍ର ନାୟ
(C) ରାମପ୍ରସାଦ ମହାନ୍ତି
(D) ଦାଶ ବେନହୁର୍

89. 'ଦୁର୍ଲେଖ୍ୟ' ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ କ'ଣ ?
(A) ଯାହା ଦୂରକୁ ଦିଶିବା ଜଷ୍ଟରର
(B) ଯାହା ଭେଦ କରିବା ଜଷ୍ଟରର
(C) ଯାହା ଦିଶିବା ଦୁଷ୍କର
(D) ଯାହା ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବା ଜଷ୍ଟରର

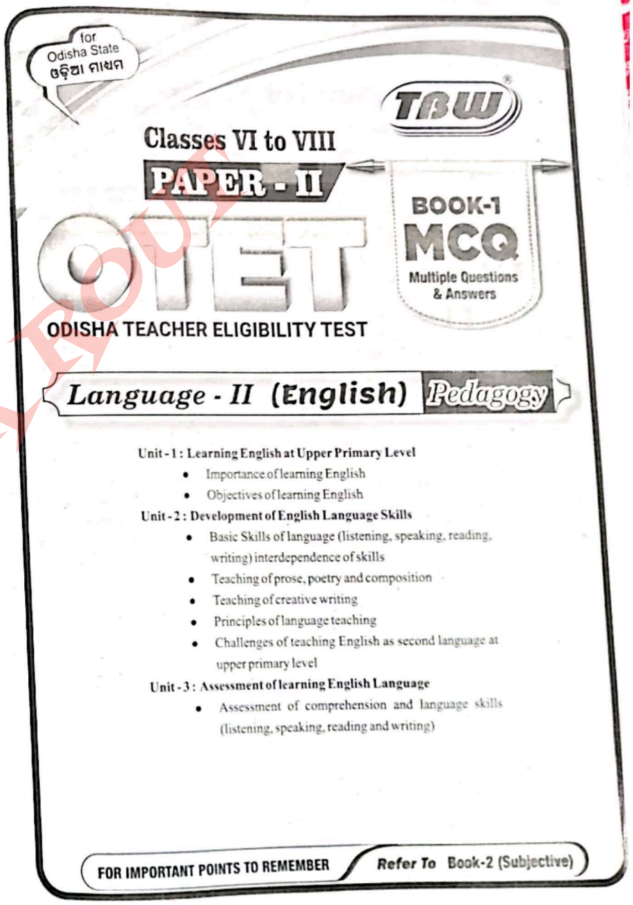
90. କେଉଁଟି 'ଜାତିତ' ଶବ୍ଦର ବିପରୀତ ଅର୍ଥବୋଧକ ଶବ୍ଦ ?
(A) ଅର୍ଦ୍ଧମୃତ (B) ମୃତପ୍ରାୟ
(C) ମୃତ (D) ମୃତ୍‌ବତ୍

91. କେଉଁଟି 'ଆକାଶ'ର ପ୍ରତିଶବ୍ଦ ନୁହେଁ ?
(A) ବ୍ୟୋମ (B) ନଭ
(C) ଚଦ୍ରିତ୍ (D) ଖ

92. କେଉଁ ଶବ୍ଦଟି ପୂର୍ବରୁ 'ସୁ' ବ୍ୟବହାର କରାଗଲେ ତାହା ଏକ ସାର୍ଥକ ଶବ୍ଦ ହୋଇପାରିବ ?
(A) ଚରିତ (B) ପାଠିତ
(C) ଚଦ୍ରିତ (D) ଇଚ୍ଚିତ

ଉତ୍ତରମାଳା

1.(C)	2.(B)	3.(C)	4.(A)	5.(B)
6.(C)	7.(D)	8.(D)	9.(B)	10.(A)
11.(B)	12.(D)	13.(A)	14.(C)	15.(D)
16.(C)	17.(C)	18.(B)	19.(A)	20.(B)
21.(D)	22.(A)	23.(A)	24.(C)	25.(A)
26.(B)	27.(A)	28.(B)	29.(C)	30.(C)
31.(B)	32.(D)	33.(B)	34.(C)	35.(D)
36.(A)	37.(C)	38.(A)	39.(B)	40.(A)
41.(A)	42.(B)	43.(C)	44.(B)	45.(C)
46.(C)	47.(D)	48.(D)	49.(A)	50.(C)
51.(C)	52.(D)	53.(D)	54.(A)	55.(B)
56.(C)	57.(C)	58.(B)	59.(B)	60.(B)
61.(A)	62.(D)	63.(B)	64.(B)	65.(B)
66.(B)	67.(A)	68.(A)	69.(B)	70.(C)
71.(C)	72.(C)	73.(D)	74.(C)	75.(C)
76.(B)	77.(C)	78.(A)	79.(C)	80.(D)
81.(D)	82.(A)	83.(B)	84.(C)	85.(B)
86.(C)	87.(A)	88.(B)	89.(B)	90.(C)
91.(C)	92.(A)			



ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

UNIT 1

Learning English at Upper Primary Level

- IMPORTANCE OF LEARNING ENGLISH
- OBJECTIVES OF LEARNING ENGLISH

FOR IMPORTANT POINTS TO REMEMBER REFER TO BOOK - 2

EXERCISE – 1(A)

1. Instructional objectives are formulated and stated from :
   (A) teacher's point of view
   (B) learner's point of view
   (C) curriculum point of view
   (D) age- specific
2. The right of children to free and compulsory education came into force in–
   (A) 2008 (B) 2009
   (C) 2010 (D) 2011
3. The NCF, 2005 aims at providing quality education to all the learners by :
   (A) connecting knowledge to life outside the school.
   (B) Ensuring learning to be shifted away from note learning and meaning examinations more flexible.
   (C) Enriching the curriculum for all round development of learners.
   (D) all of the above.
4. In which year the SCERT, Odisha prepared the state curriculum framework ?
   (A) 2004 (B) 2005
   (C) 2006 (D) 2007
5. The right of children to Free and Compulsory Education Act, 2009 stipulates the learning should be
   (A) restricted to co-scholastic subject
   (B) through activities in child-friendly manner
   (C) carefully monitored by frequent testing.
   (D) supported by extra coaching.
6. English is an important international language because –
   (A) it is one of the official language of the UNO.
   (B) it is an important library language.
   (C) it is a link language of the world
   (D) both A and C.
7. English as an associate official language is used in —
   (A) parliament (B) administration
   (C) judiciary (D) all the above.
8. English is link- language in India because of its —
   (A) multi-cultural character
   (B) multi-lingual character
   (C) multi- religious character
   (D) all the above.
9. English language has potentiality for powerful communication because of its –
   (A) rich literature
   (B) rich vocabulary
   (C) inbuilt flexibility
   (D) large number of patterns
10. English language was made a compulsory school subject due to the recommendation of —
    (A) Hartog committee
    (B) Wood's Despatch
    (C) Sergeant report
    (D) Macaulay's Minutes.
11. English language is taught in schools primarily for —
    (A) communication
    (B) getting employment
    (C) higher education
    (D) reading english newspaper

ISHWAR GROUP

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

12. RCFCE Act proposes —
(A) multi-cultural education
(B) multi-lingual education
(C) multi-grade education
(D) all of these.

13. Language is a ——
(A) content based subject
(B) theme based subject
(C) skill based subject
(D) None of the above.

14. English is the associate official language of India as;
(A) it is used as the medium of instruction
(B) its study is compulsory
(C) it is used in office administration
(D) it can be used in parliament.

15. Common source of physical discomfort for the children is :
(A) long way to school
(B) corporal punishment
(C) heavy school bags
(D) all the above.

16. Teacher as per NCF 2005 is a —
(A) Boss (B) Leader
(C) Facilitator (D) all the above.

17. Several studies have shown that Bilingual proficiency raise the level of
(A) cognitive growth
(B) social tolerance
(C) diversified thinking
(D) all the above.

18. The aim of teaching English as per NCF 2005 is the creation of –
(A) Bilingualism
(B) Multilingualism
(C) English only
(D) None of the above.

19. The purpose evaluation is not
(A) to motivate children to study under threat
(B) to label the children as slow learners
(C) to identify child who need remediation
(D) all the above.

20. MLL approach is ——
(A) maximum level of learning
(B) minimum level of learning
(C) minimum level of listening
(D) none of the above.

21. NCF 2005 says that children do not fail; they indicate the failure of the school
(A) agree
(B) disagree
(C) strongly agree
(D) strongly disagree

22. Eliminate the terminology of pass-fail indicate lack of adequate
(A) proficiency (B) efficiency
(C) knowledge (D) all the above.

23. Malpractices in examination can be avoided by keeping invigilators from
(A) own school only
(B) other schools
(C) both own and others
(D) none of the above.

24. Who recommended that in service course and refresher courses should be related to the specific needs of the teachers ?
(A) Acharya Ramamurthi Review Committee
(B) Education Commission
(C) Kothari Committee
(D) none of the above.

25. A teacher should understand the children within
(A) social context
(B) cultural context
(C) political context
(D) all the above.

26. Educational technology should be viewed as
(A) supplement
(B) substitute
(C) all in all
(D) none the above.

27. Convention on the rights of the child says that partnership is our strength such as
(A) school- community
(B) school- teachers
(C) teachers- children
(D) all the above.

28. Disability is a social responsibility
(A) accept it
(B) reject it
(C) avoid it
(D) none of the above

29. Craft should be taught as
(A) subject
(B) project
(C) classroom exercise
(D) all the above.

30. NCF 2005 recommends that 25 to 40% of the questions should be on
(A) short answer type
(B) long answer type
(C) objective question type
(D) none of the above.

31. NCF 2005 states that the Board should conduct re-examination
(A) Immediately
(B) After one month
(C) After two months
(D) none of the above.

32. The Chairperson of the National Steering Committee was
(A) Prof. Yash Pal
(B) Dr Krishna Kumar
(C) Prof. Arvind Kumar
(D) Prof. Gopal Guru.

33. NCF draws attention on their curricular areas such as
(A) the art and heritage crafts
(B) health and physical education
(C) peace education
(D) all the above.

34. The most important principle of CRC is
(A) right to participate
(B) right to organisation
(C) right to information
(D) all the above.

35. NCF recommends that libraries should be kept open
(A) on school hours only
(B) during vacation
(C) after school hours also
(D) all the above.

36. Major shift in education is from teacher centric to
(A) Learner centric
(B) Parent centric
(C) Management centric
(D) all the above.

37. NCF recommends that total homework for X and XII students as
(A) 2 hours a day
(B) 3 hours a day
(C) 4 hours a day
(D) 5 hours a day

38. Critical pedagogy facilitates collective decision making through
(A) open discussion
(B) closed discussion
(C) no discussion
(D) none of the above.

39. The stress related problems of the students can be removed through
(A) teaching
(B) guidance and counseling
(C) commanding
(D) all the above.

40. The layers of understanding are
(A) comprehension
(B) reference
(C) epistemic
(D) all the above.

41. NCERT reviewed the NCFSE 2000 in the light of the report
(A) hearing
(B) learning without burden
(C) learning with burden
(D) all the above.

42. Who proposed NCF as a means of evolving a national system of education ?
(A) NPE 1986 (B) NPE 1992
(C) POA 1992 (D) all the above.

ISHWAR DUTT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

43. What identity should the teacher education focus on ?
(A) Professional identity
(B) Individual identity
(C) educational identity
(D) all the above.

44. NCF 2005 suggests that the Board Exams for X standard should be made
(A) compulsory
(B) optional
(C) not necessary
(D) none of the above.

45. NCF proposes that the evaluation system should be based on
(A) marks
(B) grades
(C) both marks and grades
(D) none of the above.

46. In which of the following situations is the student most clearly demonstating pragmatic competence in his or her response ?
(A) a teacher asks a student what her favourite song is and the student answers 'Yankee Dodle'
(B) A teacher asks a student 'Is your homework assignment wet ?' and the student answers 'I forgot my umbrella.'
(C) A teacher asks a student 'Do you need an eraser' ? and the student answers 'Affirmative'.
(D) A teacher asks a student for a synonym for 'pretty' and the student answers, 'beautiful'.

47. Which of the folloiwng aspects of communication is likely to be most influenced by cultural factors ?
(A) whether a speaker uses correct pronunciation
(B) how a speaker uses intonation to emphasize a word or phrase.
(C) the manner in which a speaker marks past, present and future time.
(D) the amount of eye contact a speaker maintains during a conversation.

48. The development of which of the following skills is prerequisite for understanding the alphabetic principle ?
(A) syllabication and morphological skills
(B) decoding and sight word recognition
(C) phoneomic awareness and letter recognition
(D) letter naming and print tracking

49. Teaching and learning is a journey from
(A) concrete to abstract
(B) simple to complex
(C) known to unknown
(D) all the above

50. The method of teaching English adopted at present in school curriculum is
(A) formative correlational approach
(B) functional communicative approach
(C) function corrective approach
(D) figurative comprehensive approach.

51. FCA is in opposition to
(A) structural approach
(B) comprehensive approach
(C) translation and grammar method
(D) functional approach.

52. Communicative language teaching replaced basically.....
(A) natural language processing
(B) structural teaching
(C) situational language teaching
(D) motivational teaching.

53. Direct method is also known as
(A) Natural method
(B) Indirect approach
(C) Inductive approach
(D) all the above.

54. Grammar- Translation method stress on
(A) accuracy
(B) fluency
(C) appropriateness
(D) listening skill

55. Grammar- Translation method is basically used to teach
(A) grammar
(B) foreign language
(C) rules of any language usage
(D) classical language

56. The objective of direct methos is
(A) to increase power of comprehension
(B) to increase communicative power
(C) to develop a command over the target language
(D) enable the student to use the language fluently

57. Traditional method goes against the
(A) prescriptive grammar
(B) simulation
(C) pedagogic principles
(D) generalization

58. The incidental or correlative method is known as
(A) inductive
(B) deductive
(C) structural
(D) reference method

59. Journey from example to generalization is
(A) inductive
(B) deductive
(C) incidental
(D) all the above

60. Inductive method proceeds from
(A) heavy materials to light ones
(B) known to unknown
(C) simple to complex
(D) both B and C

61. Deductive method proceeds from
(A) law and rule to observation
(B) observation
(C) generalization to specification
(D) examples and illustrations

62. One of the principles of materials preparation for language learning is that
(A) complex material should be choosen
(B) grading of materials should be done
(C) any kind of material can be chosen
(D) a small amount of material should be introduced

63. Correct pronunciation of individual sound is related to
(A) accuracy
(B) fluency
(C) both accuracy and fluency
(D) neither accuracy nor fluency

64. Language accusation occurs only when
(A) the child is taught the rules of grammar
(B) the child is given a reward
(C) the child has exposure to the language
(D) the child absorbs the language without conscious attention

65. When a child is asked to recite a poem, it can help the teacher to test
(A) knowledge of literature
(B) proficiency of speaking
(C) acting talent
(D) comprehension

66. The structure "he goes to school" is often produced by learners due to
(A) failure to intelligence
(B) mother tongue interference
(C) overgeneralization of rules
(D) wrong teaching

67. For teaching grammar, the best grammar that a teacher can use is
(A) traditional grammar
(B) modern grammar
(C) pedagogic grammar
(D) no grammar is needed

68. A test of lisetening comprehension is a test of
(A) receptive skills (B) productive skills
(C) hearing skill (D) phonology

69. Organization of arguments and ideas in paragraphs is an important aspect of
(A) writing essays
(B) writing memos
(C) writing stories
(D) writing personal letters

PRAWAR POUL

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

70. 'Brain storming' means
(A) to collect all kinds of ideas on a topic
(B) to do some mental exercise
(C) to make efforts to understand something.
(D) to give some kind of stimulus to the brain.

71. Interactive listening is
(A) listening and responding
(B) listening for mood and tone
(C) listening for word stress and emphasis
(D) listening for finding out speaker's attitude

72. Which of the following is an incorrect assumption in language teaching
(A) learners acquire language by trying to use it in real situation
(B) learner's first language plays an important role in learning
(C) language teaching should have a focus in communicative activities.
(D) language teaching should give importance to writing rather than speech.

73. Reading skill can be developed best by
(A) writing answers to questions on text
(B) focusing on the use of words from context in the text
(C) Doing vocabulary exercises
(D) giving inputs from the target language in a simple graded manner.

74. Practice of grammatical structure in a controlled manner can be done by
(A) correcting wrong sentences produced by learners
(B) gap-filling grammar exercises
(C) writing paragraphs and essays
(D) explaining the use of particular structures

75. A test which is administered at the end of a language course is
(A) diagnostic test
(B) placement test
(C) achievement test
(D) memory test.

76. Study of meaning in a language is known as
(A) syntax
(B) semantics
(C) morphology
(D) linguistics

77. RCFCE Act proposes —
(A) multi-cultural education
(B) multi-lingual education
(C) multi-grade education
(D) all of these.

78. Language is a ——
(A) content based subject
(B) theme based subject
(C) skill based subject
(D) None of the above.

79. English is the associate official language of India as;
(A) it is used as the medium of instruction
(B) its study is compulsory
(C) it is used in office administration
(D) it can be used in parliament.

ANSWERS

1. (B)	2. (B)	3. (D)	4. (D)	5. (B)
6. (D)	7. (D)	8. (B)	9. (C)	10. (D)
11. (A)	12. (B)	13. (C)	14. (B)	15. (D)
16. (C)	17. (D)	18. (B)	19. (D)	20. (B)
21. (B)	22. (A)	23. (B)	24. (A)	25. (D)
26. (A)	27. (D)	28. (A)	29. (B)	30. (A)
31. (A)	32. (A)	33. (D)	34. (D)	35. (D)
36. (A)	37. (A)	38. (A)	39. (B)	40. (D)
41. (B)	42. (A)	43. (A)	44. (B)	45. (B)
46. (B)	47. (D)	48. (C)	49. (D)	50. (B)
51. (A)	52. (B)	53. (A)	54. (A)	55. (D)
56. (C)	57. (C)	58. (D)	59. (A)	60. (D)
61. (A)	62. (B)	63. (A)	64. (C)	65. (D)
66. (C)	67. (C)	68. (A)	69. (A)	70. (A)
71. (A)	72. (D)	73. (D)	74. (B)	75. (A)
76. (A)	77. (B)	78. (C)	79. (B)	

Exercise – 1(B)

Tick the most appropriate answer.

1. Language is a
(A) content based subject
(B) theme based subject
(C) skill based subject
(D) None of the above.

2. The natural order of language skills is
(A) listening, reading, speaking and writing
(B) listening, speaking, writing and reading.
(C) speaking, listening, reading and writing.
(D) listening, speaking, reading and writing.

3. Language learning starts with the skill of
(A) speaking
(B) reading
(C) writing.
(D) None of these.

4. Using correct pronunciation is required in the skill of
(A) writing.
(B) speaking.
(C) both (A) and (B)
(D) None of these.

5. Proper eye-span is needed for
(A) speaking.
(B) reading.
(C) writing.
(D) All of these.

6. Dividing a sentence into sense group is
(A) stroke.
(B) cluster.
(C) intonation.
(D) chunking.

7. Arrangement of ideas is required for
(A) listening and speaking.
(B) speaking and writing.
(C) reading and writing.
(D) None of these.

8. Comprehension is related to
(A) listening.
(B) speaking.
(C) reading.
(D) both (A) and (C).

9. Spacing is necessary in
(A) listening.
(B) speaking.
(C) reading.
(D) writing.

10. Good handwriting requires
(A) uniform stroke.
(B) capitalization.
(C) punctuation.
(D) All of these.

11. English is an important library language because
(A) all books in a library are in English language.
(B) only books written by English authors are kept in library.
(C) one can enrich one's knowledge in English.
(D) one can have access to the world of knowledge.

12. English acts as a link language in the world. (which of the statements is true ?)
(A) It connects the countries.
(B) It connects the people.
(C) Both are true.
(D) None of the above is true.

13. English as a powerful language of Press and Media
(A) helps in forming opinion.
(B) enables exchange of news.
(C) provides news of world developments.
(D) brings people of world together.

14. English language has been more important now due to
(A) knowledge sharing.
(B) globalization.
(C) technical education.
(D) increase in world trade.

15. English language has inbuilt flexibility means
(A) it is not rigid in rules.
(B) it has inbuilt structure.
(C) the language can be used in many ways.
(D) it is more communicable.

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

16. English is the associate official language of India as
(A) it is used as medium of instruction.
(B) its study is compulsory.
(C) it is used in office administration.
(D) this language can be used in parliament and official purpose.

17. The study of English as a subject was made compulsory by
(A) the Wood's Depatch.
(B) Sergeant Report.
(C) the Macaulay's Minutes.
(D) Hartog Committee.

18. The study of English language is compulsory because it is
(A) the link language.
(B) the library language.
(C) the language of trade and commerce.
(D) All of the above.

19. Communication abilities are developed for
(A) exchange of opinion.
(B) promoting understanding.
(C) meeting the challenges in life.
(D) reaching many people.

20. A strong background in English at elementary level enables to
(A) avail higher education.
(B) get a service in future.
(C) disseminate knowledge.
(D) All the above.

21. Following the sequence of ideas in a narration refers to the skill of
(A) listening.
(B) speaking.
(C) reading.
(D) writing.

22. Using intonation is necessary in
(A) listening and speaking.
(B) speaking and reading.
(C) speaking and writing.
(D) None of these.

23. Comprehension take place while reading
(A) aloud. (B) silently.
(C) rapidly. (D) None of these.

24. Using pause in required while
(A) listening. (B) speaking.
(C) writing. (D) All of these.

25. Learners display imagination in
(A) listening. (B) reading.
(C) writing. (D) None of these.

26. Interpretation is more required in
(A) speaking.
(B) listening.
(C) reading.
(D) All of these.

27. Intonation is learnt through
(A) listening.
(B) speaking.
(C) writing.
(D) All of these.

28. Students can be creative while
(A) reading.
(B) listening.
(C) writing.
(D) All of these.

29. Appropriate use of vocabulary is necessary for
(A) listening and speaking.
(B) speaking and writing.
(C) reading and writing.
(D) None of these.

30. Reading for enjoyment is possible through
(A) extensive reading.
(B) intensive reading.
(C) both (A) and (B).
(D) None of these.

ANSWERS

1. (C)	2. (D)	3. (D)	4. (B)	5. (B)
6. (D)	7. (B)	8. (D)	9. (D)	10. (D)
11. (D)	12. (C)	13. (A)	14. (B)	15. (C)
16. (D)	17. (C)	18. (D)	19. (C)	20. (D)
21. (A)	22. (B)	23. (B)	24. (B)	25. (C)
26. (C)	27. (A)	28. (C)	29. (B)	30. (A)

UNIT 2

Development of English Language Skills

FOR IMPORTANT POINTS TO REMEMBER REFER TO BOOK - 2

EXERCISE – 2(A)

Choose the best alternative :

1. Grammar-Translation method is also called _____
(A) Modern method
(B) Old method
(C) Natural method
(D) Oral method

2. The method of teaching & learning foreign language without using the pupil's first language is:_____
(A) Direct method
(B) Classical method
(C) Grammar-Translation method
(D) Old method

3. Role-play is also called as _____
(A) simulation
(B) playing some game
(C) speaking before
(D) changing roles

4. A grammar which states rule of what is considered the best or most correct usage is _____
(A) prescriptive grammar
(B) descriptive grammar
(C) inductive grammar
(D) new grammar

5. In Direct method translation is _____
(A) Much emphasized
(B) Not used
(C) Not liked
(D) Rarely used

6. A test which is designed to provide a measure of performance that is interpretable in terms of an individual's relative standing in some known group is called _____
(A) an objective referenced test
(B) a norm referenced test
(C) a criterian referenced test
(D) an aptitude test

7. What does Bilingualism mean ?
(A) knowing one language
(B) knowing two languages
(C) knowing more than two languages
(D) knowing no language

8. Alphabetic method is also called _____
(A) syllabic method
(B) story method
(C) phonic method
(D) spelling method

9. A grammar which describes how a language is actually spoken and written is called a _____
(A) prescriptive grammar
(B) descriptive grammar
(C) inductive grammar
(D) new grammar

10. Phonetic method is a method of teaching children _____
(A) to write
(B) to read
(C) to speak
(D) to listen

11. Grammar-Translation method is based on _____
(A) communicative approach
(B) natural approach
(C) classical approach
(D) structural approach

ISWARBOOK

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

12. What is meant by reading in chunks ?
(A) completely
(B) short pieces
(C) skimming
(D) checking

13. Words which refer to a thing, quality, state, or action and which have meaning when the words are used alone are called _____
(A) Distribute words
(B) Substitute words
(C) Function words
(D) Content words

14. A test which measures students' performance according to a particular standard which has been agreed upon is called _____
(A) an objective referenced test
(B) a norm referenced test
(C) a criterian referenced test
(D) an aptitude test

15. Receptive skills are _____
(A) reading and writing
(B) reading and speaking
(C) listening and reading
(D) speaking and writing

16. "Between you and I, he is a hindrance". This sentence is incorrect in _____
(A) prescriptive grammar
(B) descriptive grammar
(C) ordinary grammar
(D) inborn grammar

17. Receptive skills are also called _____
(A) active skills
(B) productive skill
(C) passive skills
(D) none of the previous

18. Alphabetic method was invented by _____
(A) The Greeks and the Romans
(B) The Greeks and the Germans
(C) The Egyptians
(D) The Americans

19. Content words are also called _____
(A) Functors
(B) Grammatical words
(C) Lexical words
(D) Empty words

20. What do we mean when we say "Anticipation in Reading" ?
(A) thinking
(B) guessing
(C) asking
(D) checking

21. In phonetic method children are taught to recognize relationship between _____
(A) letters and sounds
(B) words and sounds
(C) syllables and sounds
(D) phases and sounds

22. What does "objective" refer to ?
(A) thoughts
(B) facts
(C) real
(D) thing

23. Function words are also called _____
(A) content words
(B) form words
(C) substitute words
(D) distribute words

24. Macro teaching is _____
(A) teaching on large scale
(B) teaching a skill in detail
(C) teaching one or more skills at the same time
(D) teaching for a long time

25. The test in which words are removed from a reading passage at regular intervals, leaving blank is called _____
(A) a placement test
(B) an aptitude test
(C) a close test
(D) a discrete point test

26. What is meant by recapitulation ? _____
(A) follow-up
(B) summing up
(C) supposition
(D) presentation

27. Skimming in language learning is _____
(A) taking off cream from milk
(B) reading quickly
(C) reading quickly to find what it is about
(D) running eyes quickly over the text

28. Productive skills are _____
(A) reading and writing
(B) reading and speaking
(C) listening and speaking
(D) speaking and writing

29. What do you mean by review ?
(A) guess
(B) evaluation
(C) critical evaluation
(D) assessment

30. Teaching technique employed for teachers' training is _____
(A) team teaching
(B) micro teaching
(C) peer teaching
(D) multigrade teaching

31. Why do we skim a paragraph or lesson ?
(A) to know
(B) to save time
(C) to guess
(D) to spread time

32. Deductive teaching is a method of teaching _____
(A) spelling
(B) grammar
(C) poetry
(D) prose

33. What do the close and deep reading of a text called _____
(A) extensive
(B) intensive
(C) inductive
(D) deductive

34. The ability to use two languages freely and fluently with native speaker like proficiency is known as _____
(A) monolingualism
(B) bilingualism
(C) multilingualism
(D) tri-lingualism

35. The main purpose of learning a language is _____
(A) appreciation
(B) discussion
(C) communication
(D) comprehension

36. Name the key in the process of habit formation _____
(A) production
(B) practice
(C) imitation
(D) usage

37. In deductive method of teaching grammar we proceed from _____
(A) structure to sentences
(B) words to sentences
(C) rules to examples
(D) examples to rules

38. The oldest method of teaching a language is _____
(A) Direct method
(B) Grammar-Translation method
(C) Audio-lingual method
(D) Eclectic method

39. The time period in micro-teaching is _____
(A) 5 min to 10 min
(B) 15 min to 10 min
(C) 15 min to 20 min
(D) 10 min

40. Point out one receptive skill out of the following _____
(A) listening
(B) speaking
(C) reading
(D) writing

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

41. Expressive skill is _____
(A) reading
(B) writing
(C) speaking
(D) listening

42. Which method aims to teach directly without the help of mother tongue ?
(A) Grammar Translation method
(B) Direct method
(C) Eclectic method
(D) Audio-Lingual method

43. The spelling method is also called as _____
(A) phonic method
(B) alphabetic method
(C) whole-word method
(D) eclectic method

44. A test of writing is _____
(A) mixing
(B) dictation
(C) listening
(D) paraphrasing

45. 'Cloze' means ?
(A) Finishing
(B) Missing part
(C) Close
(D) Assessing

46. Conveying the message through the words of mouth is _____
(A) reading
(B) speaking
(C) listening
(D) writing

47. A conversation between two person is _____
(A) monologue
(B) dialogue
(C) mixing
(D) multilogue

48. The other form of dialogue is _____
(A) drill
(B) role-play
(C) exercise
(D) practice

49. The advanced stage of speaking is _____
(A) dialogue
(B) discussion
(C) practice
(D) writing

50. The last stage of writing is _____
(A) controlled writing
(B) guided writing
(C) free writing
(D) advanced writing

51. The practical analysis of a language is _____
(A) writing
(B) grammar
(C) composition
(D) principle

52. It is said that language is always _____
(A) increasing
(B) changing
(C) observation
(D) thinking

53. Name the approach which tells that language is best learnt with reference to situation, _____
(A) practical
(B) situational
(C) analytical
(D) inductive

54. Who says that "Prose is the natural language of man" ?
(A) Chomsky
(B) Noah Webster
(C) Seaton Brian
(D) Wallace M.J.

55. Within four fold aims of teaching English the basic aim is _____
(A) listening
(B) speaking
(C) writing
(D) reading

56. What are the passive skills of teaching English ?
(A) speaking and writing
(B) listening and reading
(C) reading and writing
(D) speaking and listening

57. The most fundamental characteristics of English language is _____
(A) medium of communication
(B) system of contrast
(C) human speech sound
(D) duality

58. Theory expounded by Skinner was _____
(A) behaviouristic theory
(B) innate theory
(C) nativistic theory
(D) mentalism

59. Which theory of language is more appealing and rationalistic ?
(A) behaviouristic
(B) innate
(C) both
(D) none

60. Method of teaching used in our Govt. Secondary school is _____
(A) Grammar Translation method
(B) Direct method
(C) Both (A) & (B)
(D) Audio-lingual method

61. Which type of sentence this is "Turn to the left and proceed".
(A) an order
(B) a request
(C) an instruction
(D) a suggestion

62. If the user of a language has only the knowledge of language rules and form then what he is said to have ?
(A) linguistic competence
(B) communicative competence
(C) communicative approach
(D) linguistic approach

63. The integral part of communicative approach is _____
(A) sequence
(B) fluency
(C) speech
(D) interaction

64. The direct method was first called as _____
(A) classical method
(B) reform method
(C) an approach
(D) direct method

65. The other name of Audio-lingual method is _____
(A) Aural-oral approach
(B) communicative approach
(C) linguistic approach
(D) audio-lingual approach

66. 'Lingual' means _____
(A) listening
(B) speaking
(C) seeing
(D) asking

67. Audio-lingual method was introduced in _____
(A) 1930 to 1960s
(B) 1930 to 1965s
(C) 1930 to 1950s
(D) 1930 to 1970s

68. The language acquisition approach is also called as _____
(A) natural way of communication
(B) natural way of listening
(C) natural way of research about
(D) none of these

69. The procedure of alphabetic method is _____
(A) letters-words-phrases-sentences
(B) words-phrases-sentences-paragraph
(C) letters-words-sentences-paragraph
(D) letters-words-phrases-paragraph

UTKARSH OUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

70. The procedure of syllabic method is _____
(A) syllables are combined to form words and sentences
(B) syllables are combined to form words and phrases
(C) syllables are combined to form words and short paragraphs
(D) none of these

71. The unit of phonic method is _____
(A) sounds of letters
(B) sounds of alphabetic
(C) sounds of syllables
(D) sounds of words

72. In the production stage the role of the teacher is _____
(A) passive
(B) active
(C) guide
(D) controller

73. The position of reader is _____
(A) encoder
(B) sender
(C) incoder
(D) decoder

74. Activity of writing is _____
(A) muscular
(B) mental
(C) oral
(D) mechanical

75. Grammar is the_____ analysis of writing.
(A) natural
(B) final
(C) practical
(D) logical

76. Types of Grammar are _____
(A) 2
(B) 3
(C) 4
(D) 5

77. Prescriptive grammar is_____ oriented.
(A) rules
(B) trend
(C) regulations
(D) none

78. Descriptive grammar is_____ oriented
(A) rules
(B) trend
(C) rules & regulations
(D) none

79. The prescriptive grammar distinguish _____
(A) correct and incorrect
(B) logical and rational
(C) scientific and natural
(D) flexible and inflexible

80. Among methods of teaching grammar, methods most important are _____
(A) deductive and inductive
(B) analytical and practical
(C) practical and situational
(D) deductive and practical

81. What is the basic concept of inductive approach ?
(A) Language is best learnt with reference to a situation.
(B) Every word has a function to perform.
(C) Examples should come first and rules later.
(D) Rules should come first and examples later.

82. 'Prose' is derived from _____
(A) Greek
(B) Latin
(C) American
(D) none

83. Language used in poetry is _____
(A) simple
(B) rhythmical
(C) figurative
(D) A + B

84. 'Simile' means _____
(A) comparison
(B) like
(C) as
(D) unlike

85. 'Metaphor' is derived from _____
(A) Greek
(B) French
(C) Latin
(D) American

86. Reading newspaper is _____
(A) intensive reading
(B) extensive reading
(C) skimming
(D) scanning

87. Novel reading is _____
(A) skimming
(B) scanning
(C) intensive reading
(D) extensive reading

88. The best of reading a text is _____
(A) to read a group of words
(B) to read a whole sentence
(C) to read a group of letters
(D) to read text in chunk

89. What shall we do if we find an unfamiliar word ?
(A) We look for meaning in dictionary.
(B) We may guess its meaning.
(C) We may ask someone about its meaning
(D) We may ignore it.

90. To cast a birds eye view over a text before reading is _____
(A) prediction
(B) anticipation
(C) previewing
(D) motivation

91. Reading practised at primary level is _____
(A) loud reading
(B) silent reading
(C) no reading
(D) fast reading

92. What helps a learner to learn a lot ?
(A) target language
(B) mother tongue
(C) bilingualism
(D) none

93. What is concerned with the classroom atmosphere ?
(A) ambience
(B) milieu
(C) recognition
(D) remote

94. The third skill of teaching English is _____
(A) listening
(B) speaking
(C) reading
(D) writing

95. "How much and when is taught" is determined by _____
(A) method
(B) technique
(C) approach
(D) skill

96. Non-visual information in reading is concerned with _____
(A) text
(B) stories
(C) prior knowledge of reader
(D) chucks

97. The knowledge of the rules of grammar comes first and practice later _____
(A) deductive
(B) inductive
(C) constructive
(D) perspective

98. Who expounded the Behaviouristic theory of learning ?
(A) Chomsky
(B) J.B. Watson
(C) Rolph
(D) Frier

99. Useful in improving listening and speaking capabilities is _____
(A) interviews
(B) monologue
(C) role play
(D) photograph

100. The science of language is _____.
(A) listening
(B) poetry
(C) grammar
(D) vocabulary

UHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

101. When we give human quality to object, it is _____
(A) personification
(B) simile
(C) metaphor
(D) alliterations

102. The language learning theory given by Skinner is called _____
(A) operant conditioning
(B) mentalism
(C) nihilism
(D) none of these

103. Stimulus response reinforcement and repetition is also called _____
(A) mentalism
(B) behaviourism
(C) absolution
(D) none of these

104. Demonstration with explanation is made in method _____
(A) audio-lingual
(B) direct
(C) community
(D) all of these

105. There are total_____ traditional sounds in English.
(A) 40
(B) 44
(C) 43
(D) 42

106. Reading to get the theme of the text means _____
(A) vocalization
(B) skimming
(C) scanning
(D) none of these

107. Choose the odd one :
(A) stanza
(B) rhyme
(C) octave
(D) paragraph

108. Poetry, novel and drama are the _____
(A) forms of emotions
(B) forms of language
(C) forms of interaction
(D) forms of expression

109. "Man can best be understood by his outerself."
(A) psychoanalysis
(B) behaviourism
(C) introspection
(D) learning

110. Which one is not a method of teaching ?
(A) grammar translation
(B) audio-bilingual
(C) structural-situational
(D) electic

111. Conventional 3Rs term indicates _____
(A) reading, recalling, review
(B) reading, revising, remembering
(C) reading, writing, remembering
(D) reading, writing, arithmetic

112. The reading comprehension in language can be promoted by _____
(A) giving them more homework.
(B) reciting in the classroom.
(C) reciting in the presence of teacher
(D) group work of students at their own

113. Advantage of direct method of teaching a foreign language is _____
(A) improved pronunciation
(B) fluency in speech
(C) natural method
(D) A, B & C

114. The strong point of the audio-lingual method of teaching language is _____
(A) it is mechanical
(B) target language is used most of the time
(C) the emphasis is on the form of structure.
(D) listening and writing are given preference.

115. Which type of practice is the most important in teaching of English ?
(A) listening
(B) speaking
(C) reading
(D) writing

116. Which technique of teaching was developed by Acheson _____
(A) problem-solving
(B) scientific
(C) ABC method of teaching
(D) micro-teaching

117. English communication skills are neglected in _____
(A) Direct method
(B) Grammar-Translation method
(C) Audio-lingual method
(D) communicative method

118. Teacher develops speaking skills in his students _____
(A) through drills
(B) by participation and observation activities
(C) by performance activities
(D) all the above

119. In Audio-lingual method, there are repeated _____
(A) poems
(B) drills
(C) skills
(D) strategies

120. Phonology deals with _____
(A) lexical meaning
(B) sound system
(C) writing skill
(D) listening skill

121. In Audio-lingual method, there is emphasis on _____
(A) writing
(B) reading
(C) mimicry
(D) prediction

122. Old style of paragraph writing is _____
(A) Orthography
(B) skimming
(C) scanning
(D) production

123. Redundancy means _____
(A) prediction
(B) anticipation
(C) to ignore
(D) fluency

124. According to ALM language is a set of _____
(A) words
(B) habits
(C) sentences
(D) structural words

125. Substitution means _____
(A) completion
(B) replacement
(C) addition
(D) inhibition

126. In order to develop pragmatic competence as a writer, a student must pay most attention to which of the following ?
(A) lexical specificity
(B) audience and purpose
(C) syntactic complexity
(D) structure and organisation

127. The first model of communication is said to have developed by _____
(A) Plato
(B) Aristotle
(C) Ptolemy
(D) Steiner

128. According to Hoben "_____ is the verbal interchange of thought or idea."
(A) concept
(B) writing skill
(C) communication
(D) oral skills

129. _____ listening is also called as critical listening.
(A) Therapeutic
(B) discriminative
(C) emphathetic
(D) evaluative

130. Listening is an_____ process.
(A) active
(B) passive
(C) inactive
(D) none of the above

ISWAR BOUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

131. Reading for the information on the background of the organization where one is working is called _____
(A) internal information
(B) external information
(C) intra information
(D) action information

132. Linking words or phrases together so that the whole text is clear and readable is called _____
(A) cohesion
(B) conversion
(C) compulsion
(D) conviction

133. The name and address of the person you are writing to in a formal letter comes in _____ part of the letter.
(A) margin
(B) heading
(C) salutation
(D) body

134. The document that is used to communicate within the organisation is called _____
(A) letter
(B) memo
(C) e-mail
(D) telex

135. In a report, an _____ would briefly highlight the objective of the project and the findings in a nutshell.
(A) introduction
(B) abstract
(C) body
(D) conclusion

136. Reading comprehension means_____ a written text.
(A) re-writing
(B) understanding
(C) guessing
(D) summarizing

137. Gathering only facts, without trying to understand the content, while listening is _____
(A) strategy of effective oral communication
(B) barrier to effective oral communication
(C) strategy of effective listening skill
(D) barrier to effective listening skill

138. Identify the disadvantage of oral communication _____
(A) immediate feedback is possible
(B) listener's reaction is observed
(C) a considerable amount of money and time is spent
(D) speaking to friends becomes easy.

139. If you clearly understand the difference between two homophonic words, then you are successful as a _____ listener.
(A) discriminative
(B) comprehensive
(C) appreciative
(D) empathetic

140. Our way of reading is influenced by the_____ of our reading.
(A) style
(B) purpose
(C) outcome
(D) tone

141. While composing a telegraphic message (telegram), only_____ and_____ are used.
(A) key words and phrases
(B) articles and nouns
(C) prepositions and conjunctions
(D) clauses and phrases

142. The word 'dialogue' has come from two words, 'dia' means_____ and 'logos' means _____
(A) to; people
(B) through; words
(C) two; words
(D) two; to

143. While listening, one is engaged in _____ the data,_____ the data and also _____ to the data.
(A) processing, reconstructing, giving meaning
(B) writing, reading, protecting
(C) processing, reorganising, publishing
(D) writing, rearranging, printing

144. Students with_____ are more likely to be in general education classrooms for the largest percentage of time.
(A) mental retardation
(B) medical issues
(C) learning disabilities
(D) emotional disturbance

145. Specialized setting in schools may include resource rooms and _____
(A) General education classrooms
(B) least restrictive classrooms
(C) self contained classroom
(D) gifted and talented classroom.

146. Which of the following is among the four key characteristics of inclusion ?
(A) Home-school placement
(B) principle of natural proportions
(C) restructuring teaching and learning
(D) all of these

147. Social competence, communication skills, and other developmental skills students with disabilities have improved in _____
(A) self-contained
(B) inclusive
(C) resource room
(D) home-based

148. Academic content standards define the knowledge, skills and_____ that students should attain in academic subjects.
(A) encoding
(B) understanding
(C) memory
(D) decoding

149. Which of these is not a component of good speech ?
(A) pronunciation
(B) intonation
(C) stress
(D) grammar

150. In what form is grammar incorporated in a prose at elementary level ?
(A) structured
(B) inferential
(C) functional
(D) interpretative

151. Effective learning takes place when the learners are _____
(A) passive
(B) quiet
(C) interactive
(D) good at preparing for the examination.

152. Reading for comprehension and explanation in the 5 Emodel of teaching can be best achieved if _____
(A) learners speak words softly while reading
(B) learners read silently
(C) learners run a finger or a pencil under the line
(D) learners read the text loudly

153. The subskill of_____ is skimming.
(A) reading
(B) writing
(C) listening
(D) speaking

154. The terms like "simile" and "metaphor" are associated with _____
(A) prose
(B) poetry
(C) story
(D) grammar

155. The teaching of grammar in elementary and secondary stage should aim at _____
(A) giving rules
(B) writing correctly
(C) language skills and functions
(D) speaking correctly

156. In teaching of English the term "Exposition" is related with _____
(A) recapitulation
(B) presentation
(C) comprehension
(D) application

BIWARI SIR

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

157. Students need to "brain storm" ideas, organize them, draft, edit and revise their work in a process, which reflects : _____
(A) reading skill
(B) listening skill
(C) writing skill
(D) speaking skill

158. Introduction of a topic is done to _____
(A) motivate the learners
(B) create interest in learners
(C) prepare the learners
(D) all of these

159. Collaboration and construction of knowledge belong to _____
(A) Herbastian plan
(B) 5-E approach
(C) Dalton plan
(D) None of these

160. Composition facilitates the skill of _____
(A) reading and listening
(B) listening and speaking
(C) speaking and writing
(D) reading and writing

161. While scanning a text one _____
(A) makes a gist
(B) draws conclusion
(C) interprets the text
(D) locates a specific information

162. Use of picture is done in _____
(A) phonic method
(B) word method
(C) sentence method
(D) story method

163. Major focus in a poetry lesson is _____
(A) comprehension
(B) music
(C) appreciation
(D) recitation

164. Functional grammar deals with _____
(A) rules of language
(B) usage of language
(C) vocabulary
(D) all the above

165. Creating a language context for learning a language is principle of _____
(A) exposure
(B) naturalness
(C) practice
(D) motivation

166. Test of listening can be conducted through _____.
(A) reading aloud
(B) dictation
(C) comprehension questions
(D) application questions

167. Encoding is essential in _____
(A) listening
(B) speaking
(C) reading
(D) writing

168. Hand and finger movement in a tray of sand with a piece of chalk is found in _____
(A) Tracing Method
(B) Kindergarten Method
(C) F.G. French Method
(D) Free Imitation Method

ANSWERS

1.(B)	2.(A)	3.(A)	4.(C)	5.(B)
6.(B)	7.(B)	8.(D)	9.(C)	10.(B)
11.(C)	12.(B)	13.(D)	14.(C)	15.(C)
16.(A)	17.(C)	18.(D)	19.(C)	20.(B)
21.(A)	22.(B)	23.(B)	24.(C)	25.(C)
26.(B)	27.(B)	28.(D)	29.(C)	30.(B)
31.(C)	32.(B)	33.(B)	34.(B)	35.(C)
36.(B)	37.(D)	38.(B)	39.(A)	40.(A)
41.(B)	42.(B)	43.(B)	44.(B)	45.(B)
46.(B)	47.(B)	48.(B)	49.(B)	50.(D)
51.(B)	52.(B)	53.(B)	54.(B)	55.(A)
56.(B)	57.(C)	58.(A)	59.(B)	60.(A)
61.(C)	62.(A)	63.(C)	64.(B)	65.(A)

66.(B)	67.(A)	68.(B)	69.(A)	70.(A)
71.(A)	72.(A)	73.(D)	74.(A)	75.(C)
76.(A)	77.(A)	78.(B)	79.(A)	80.(A)
81.(D)	82.(B)	83.(B)	84.(C)	85.(A)
86.(C)	87.(D)	88.(D)	89.(B)	90.(C)
91.(A)	92.(B)	93.(A)	94.(C)	95.(C)
96.(C)	97.(B)	98.(B)	99.(A)	100.(C)
101.(A)	102.(A)	103.(A)	104.(A)	105.(B)
106.(C)	107.(D)	108.(D)	109.(B)	110.(B)
111.(A)	112.(B)	113.(D)	114.(B)	115.(A)
116.(D)	117.(B)	118.(D)	119.(B)	120.(B)
121.(C)	122.(A)	123.(A)	124.(D)	125.(B)
126.(B)	127.(B)	128.(C)	129.(D)	130.(A)
131.(A)	132.(A)	133.(B)	134.(B)	135.(B)
136.(B)	137.(D)	138.(C)	139.(A)	140.(B)
141.(A)	142.(B)	143.(A)	144.(C)	145.(C)
146.(D)	147.(B)	148.(B)	149.(D)	150.(C)
151.(C)	152.(B)	153.(A)	154.(B)	155.(C)
156.(B)	157.(C)	158.(D)	159.(B)	160.(C)
161.(D)	162.(B)	163.(C)	164.(B)	165.(B)
166.(B)	167.(C)	168.(C)		

EXERCISE – 2(B)

Tick the most appropriate answer.

1. Prose is taught primarily for
(A) literature.
(B) language.
(C) reading.
(D) vocabulary.

2. Detailed prose lesson develops
(A) intensive reading.
(B) extensive reading.
(C) rapid reading.
(D) All of these.

3. Non-detailed prose develops
(A) intensive reading.
(B) extensive reading.
(C) critical reading.
(D) None of these.

4. Objectives are decided on
(A) theme.
(B) language.
(C) both (A) and (B).
(D) None of these.

5. Introduction in a lesson plan aims at
(A) motivation.
(B) developing curiosity.
(C) warming up learners.
(D) All of these.

6. Students explore meaning and information
(A) during silent reading.
(B) after silent reading.
(C) before silent reading.
(D) None of these.

7. New knowledge is put forth during
(A) introduction.
(B) presentation.
(C) evaluation.
(D) None of these.

8. Comprehension questions are
(A) factual.
(B) in sequence.
(C) global.
(D) All of these.

9. Extension activities are taken up during
(A) engagement.
(B) explanation.
(C) elaboration.
(D) evaluation.

10. Evaluation is the test of
(A) language skills.
(B) instructional objectives.
(C) communication.
(D) All of these.

11. The role of teacher is to
(A) explain.
(B) teach.
(C) facilitate.
(D) None of these.

ISHWAR BOOKS

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

12. Poetry is a lesson of
(A) literature.
(B) appreciation.
(C) enjoyment.
(D) All of these.

13. Aesthetic sense is developed through
(A) prose.
(B) poetry.
(C) composition.
(D) None of these.

14. Students form groups for
(A) sharing.
(B) interaction.
(C) working together.
(D) All of these.

15. Poetry ends in a
(A) sweet note.
(B) beautiful expression.
(C) virtuel.
(D) None of these.

16. Questions asked by teachers in poetry are
(A) factual.
(B) appreciative.
(C) both (A) and (B).
(D) None of these.

17. Students appreciate in a poem
(A) expressions.
(B) rhyming pattern.
(C) poet's thought.
(D) All of these.

18. Student enjoy recitation after
(A) introduction.
(B) exploration.
(C) explanation.
(D) evaluation.

19. Flow- chart can be used for
(A) listening.
(B) writing.
(C) reading.
(D) All of these.

20. Teaching of poetry helps for
(A) correct English.
(B) good usage.
(C) beautiful expression.
(D) None of these.

21. Composition can develop
(A) listening and speaking.
(B) speaking and writing.
(C) reading and writing.
(D) None of these.

22. Composition lessons cover
(A) essay.
(B) letter.
(C) paragraph.
(D) All of these.

23. Editing a composition takes place during
(A) pre-writing.
(B) while- writing.
(C) post- writing.
(D) All of these.

24. A good composition is the product of enough exposure to
(A) reading.
(B) speaking.
(C) interaction
(D) None of these.

25. In composition one needs
(A) ideas.
(B) language.
(C) vocabulary.
(D) All of these.

26. At the beginning the learners should be provided practice through
(A) guided composition.
(B) free composition.
(C) picture composition.
(D) None of these.

27. Composing a story with the help of pictures is
(A) free composition.
(B) guided composition.
(C) both (A) and (B).
(D) None of these.

28. Letter writing is a
(A) free composition.
(B) guided composition.
(C) both (A) and (B).
(D) None of these.

29. The first draft in done during
(A) pre-writing.
(B) while-writing.
(C) post-writing.
(D) None of these.

30. Feed back is provided during
(A) pre-writing.
(B) while-writing.
(C) post-writing.
(D) None of these.

31. Substitution table drill helps teachers in ——
(A) giving controlled language practice
(B) developing free writing skills
(C) improving the fluency of learners
(D) evaluating the listening skills

32. When young learners are asked to read a text silently, they should be instructed ——
(A) to read fast even if they don't comprehend the meaning
(B) to stop reading whenever they encounter a difficult word or phrase
(C) to infer the meaning of new words from the context and read with comprehension
(D) to pay special attention to grammar items used in the passage

33. Language skills are best learnt ——
(A) when they are introduced in isolation, one skill at a time
(B) only through written tests and assignments
(C) if they are taught in an integrated manner
(D) with the help of challenging and mechanical language drills

34. The main responsibility of a language teacher as a facilitator is ——
(A) to read the lessons aloud and provide explanation for each line.
(B) to create a number of opportunities for the learners to use the language meaningfully
(C) to provide a lot of information and make the learners listen to it
(D) to strictly control the class and cover the syllabus in quick time

35. When young learners are taught to improve their spelling and punctuation, they will ——
(A) improve their accuracy
(B) enhance their fluency
(C) nurture their creativity
(D) sharpen their listening skills

36. Instead of asking questions and getting answers from her learners, a teacher gives some short texts and asks her learners to frame questions. Her primary objective is to ——
(A) train the learners as good question paper setters
(B) take their help during examinations
(C) make the learners realize the difficulties faced by teachers in preparing question papers
(D) enhance the learners' analytical and critical thinking

37. Correct speech habits can be developed most effectively through —
(A) Dictations
(B) Pronunciation practice
(C) Vocabulary practice
(D) Quizzes

38. Reading between the lines as a sub-skill of reading mainly involves ——
(A) identifying the grammatical item
(B) understanding the stated facts
(C) giving sufficient space between lines
(D) inferring the unstated using the contextual and verbal clues

39. Articulatory phonetics deals with ——
(A) production of sounds
(B) distortion of sounds
(C) reception of sounds
(D) transmission of sounds

TBW WARD OUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

40. One of the basic elements of spoken English is fluency. Fluency is the ability of a speaker ——
(A) to pause at the right place while speaking
(B) to speak fast
(C) to speak as fast as he can
(D) to speak as slowly as he can

41. Teachers do not give the meaning of new words to learners directly because ——
(A) learners already know the meaning of the words
(B) vocabulary will not be enriched
(C) learners do not like to be given the meaning of words
(D) it prevents learners from discovering the meaning through puzzling out using clues

42. Reading for comprehension can be best achieved through ——
(A) Helping learners speak words softly while reading
(B) Learners reading silently and asking comprehension questions
(C) Teaching learners to run a finger or pencil under the line being read
(D) Asking the children to read the text aloud

43. Under Constructivist Approach to language learning, learners are encouraged to
(A) learn grammar by rules.
(B) discover rules from examples.
(C) apply rules in sentences.
(D) learn grammar theoretically

44. The grammar that takes into consideration the changes in language is
(A) Prescriptive Grammar
(B) Formal Grammar
(C) Functional Grammar
(D) Descriptive Grammar

45. When rules of language are learnt from a life situation, it refers to
(A) Functional grammar
(B) Descriptive Grammar
(C) Formal grammar
(D) Traditional grammar

46. The grammar which is rigid by nature is
(A) Formal grammar
(B) Functional grammar
(C) Prescriptive grammar
(D) Practical grammar

47. When rules of a language are taught through texts, its
(A) inductive method
(B) deductive method
(C) Correlation method
(D) traditional method

48. When students derive generalization from particular examples it is
(A) inductive method
(B) deductive method
(C) informal method
(D) traditional method

49. Grammar should be taught at the beginning
(A) formally
(B) theoretically
(C) functionally
(D) None of the above.

50. When learning of language rules takes place all on a sudden without pre-planing it is
(A) practical grammar
(B) functional grammar
(C) theoretical grammar
(D) incidental grammar

ANSWERS

1. (B)	2. (A)	3. (B)	4. (C)	5. (D)
6. (A)	7. (B)	8. (D)	9. (C)	10. (B)
11. (C)	12. (D)	13. (B)	14. (D)	15. (C)
16. (C)	17. (D)	18. (C)	19. (B)	20. (C)

21. (B)	22. (D)	23. (C)	24. (A)	25. (D)
26. (A)	27. (B)	28. (A)	29. (B)	30. (C)
31. (A)	32. (C)	33. (C)	34. (B)	35. (A)
36. (D)	37. (B)	38. (B)	39. (A)	40. (A)
41. (D)	42. (B)	43. (B)	44. (D)	45. (A)
46. (C)	47. (C)	48. (A)	49. (C)	50. (D)

EXERCISE – 2(C)

Tick the most appropriate answer.

1. Creative writing requires
(A) description.
(B) explanation.
(C) imagination.
(D) All of these.

2. Creative writing is a sort of
(A) guided composition.
(B) free composition.
(C) controlled composition.
(D) None of these.

3. In creative writing, the students exhibit their
(A) imagination. (B) thinking.
(C) expression. (D) All of these.

4. In order to encourage creative writing, a teacher should
(A) monitor a student always.
(B) provide help always.
(C) correct the write up.
(D) provide suggestions.

5. A creative writer thinks
(A) critically.
(B) differently.
(C) prudently.
(D) None of these.

6. Teacher can encourage creative writing through teaching of
(A) prose. (B) poetry.
(C) composition. (D) All of these.

7. A creative learner
(A) imagines.
(B) imitates.
(C) Both (A) and (B).
(D) None of these.

8. Which demands more creativity ? An incomplete
(A) letter (B) essay
(C) passage (D) story.

9. Constant correction of creative writing
(A) encourages.
(B) helps to improve.
(C) discourages.
(D) None of these.

10. In order to write more creatively one should
(A) listen to people.
(B) speak to many.
(C) read good books.
(D) keep on writing.

11. After a story-telling session, the learners are asked to change the ending of the story. This will help the learners ——
(A) become imaginative and creative
(B) understand grammar better
(C) develop library reference skills
(D) evaluate the teacher's originality

12. Which of the following will help learners take greater responsibility for their own learning ? ——
(A) Summative Assessment
(B) Supervised reading sessions
(C) Controlled writing tasks
(D) Peer Assessment

13. Under Constructivist Approach to language learning, learners are encouraged to ——
(A) learn the grammar rules by note
(B) discover the rules of grammar from examples
(C) avoid errors completely
(D) practise language drills mechanically

14. The main purpose of assessment is ——
(A) to decide pass and fail
(B) to measure achievement of learners
(C) to give practice in writing
(D) to improve the teaching-learning process

15. What type of questions promote thinking skills in children ?
(A) Open ended questions
(B) Closed-ended questions
(C) Factual questions
(D) Questions based purely on the reading text

IBEWARE OUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

16. 'Students need to brainstorm ideas, organise them, draft, edit and revise their work,' is a 'process' which reflects ——
(A) Reading skills
(B) Writing skills
(C) Listening skills
(D) Speaking skills

ANSWERS

1. (C)	2. (B)	3. (D)	4. (D)	5. (B)
6. (D)	7. (A)	8. (D)	9. (C)	10. (D)
11. (A)	12. (D)	13. (B)	14. (D)	15. (A)
16. (B)				

EXERCISE – 2(D)

Tick the most appropriate answer.

1. At the beginning a child learns a language by
(A) habit formation.
(B) practice.
(C) imitation.
(D) All of these.
2. Mothertongue is
(A) learnt.
(B) acquired.
(C) Both of these.
(D) None of these.
3. Natural language context provides
(A) exposure.
(B) practice.
(C) drill.
(D) None of these.
4. Sentence patterns are mastered by
(A) drill.
(B) practice.
(C) habit formation.
(D) All of these.
5. Language patterns are graded considering their
(A) simplicity and usability.
(B) productivity and universality.
(C) All of these.
(D) None of these.
6. When all language skills are dealt together it is
(A) multi-lingual approach.
(B) multi-skill approach.
(C) multi-dimensional approach.
(D) None of these.
7. Drilling of patterns involves
(A) imitation.
(B) exposure.
(C) repetition.
(D) All of these.
8. When various languages are used in teaching it is
(A) multi-skill approach.
(B) multi-lingual approach.
(C) Both (A) and (B).
(D) None of these.
9. A child learns language at the initial stage from
(A) friends.
(B) community members.
(C) family members.
(D) All of these.
10. ——— plays an important role in language learning.
(A) Social context.
(B) Multi-lingual context.
(C) Motivation.
(D) Practice.
11. Substitution drill is a technique used in ——
(A) the grammar-translation methods
(B) the communication-language teaching method
(C) the audio-lingual method
(D) the direct method

ANSWERS

1. (C)	2. (B)	3. (A)	4. (D)	5. (C)
6. (B)	7. (C)	8. (B)	9. (C)	10. (C)
11. (D)				

EXERCISE – 2(E)

Tick the most appropriate answer.

1. Which is an incorrect statement ?
(A) Learners come from different back grounds.
(B) All learners have equal exposure to English language.
(C) Mother tongue acts as a distracting factor.
(D) Home support varries.
2. Impact of mothertongue is mostly on
(A) sentence pattern.
(B) spelling.
(C) pronunciation.
(D) stress.
3. Teachers lack sufficient command over
(A) English language.
(B) pedagogy of instruction.
(C) both (A) and (B).
(D) None of these.
4. There is lack of
(A) exposure
(B) practice.
(C) both (A) and (B).
(D) None of these.
5. Language is best learnt through
(A) activity.
(B) sharing.
(C) practice.
(D) All of these.
6. The behaviour with which one begins the next higher class is
(A) terminal behaviour.
(B) entry behaviou /r.
(C) linguistic behaviour.
(D) None of these.
7. Learners remain silent in English class because they
(A) do not understand.
(B) can not speak.
(C) lack confidence.
(D) are afraid.
8. The teachers can empower themselves by
(A) self-study.
(B) attending orientation courses.
(C) attending workshops.
(D) All of these.
9. The behaviour with which a learner completes a class is
(A) terminal behaviour.
(B) entry behaviour.
(C) linguistic behaviour.
(D) All of these.
10. English teacher should consider the learners'
(A) background experience.
(B) ability.
(C) interest.
(D) All of these.
11. Language games can consolidate the pupils' skills of ——
(A) listening and speaking only
(B) speaking and reading only
(C) reading and writing only
(D) listening, speaking, reading and writing
12. Which of the following is a value associated with an inclusive classroom ? ——
(A) Sympathy (B) Collaboration
(C) Competition (D) Envy
13. When young learners seem to lose interest in a lesson, the teacher should ——
(A) allow them to go out and play
(B) ask them to sleep for a while
(C) tell a story or conduct an interesting activity
(D) ask them to sit quietly for some time

ANSWERS

1. (B)	2. (C)	3. (C)	4. (C)	5. (D)
6. (B)	7. (C)	8. (D)	9. (A)	10. (D)
11.(D)	12. (A)	13. (C)		

ISWAR JOUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

UNIT 3

Assessment of Learning English Language

FOR IMPORTANT POINTS TO REMEMBER REFER TO BOOK - 2

EXERCISE – 3(A)

1. Reliability is the same as
   (A) consistency
   (B) relevancy
   (C) representativeness
   (D) usefulness
2. What is the first step in constructing an achievement test ?
   (A) decide on test length
   (B) identify the intended learning outcomes
   (C) prepare a table of specification
   (D) select the item types to use
3. Which of the following statements contains a specific determiner ?
   (A) America is a continent
   (B) America was discovered in 1942
   (C) America has some big industries
   (D) America's population is increasing
4. The statement that "test reliability is a necessary but not sufficient condition of test validity" means that _____
   (A) a reliable test will have a certain degree of validity
   (B) a valid test will have certain degree of reliability
   (C) a reliable test may be completely invalid and a valid test completely unreliable.
   (D) none of these.
5. Which of the following is an example of a criterion -referenced interpretation ?
   (A) Leena earned the highest score in science.
   (B) Amita completed his experiment faster than his classmates.
   (C) Gourav's test score was higher than 50% of the class.
   (D) Elina set up her laboratory equipment in five minutes.
6. What is most likely to happen to the reliability of the scores for a multiple choice test. Where the number of alternatives for each item is changed from three to four ?
   (A) It will decrease
   (B) It will increase
   (C) It will stay the same
   (D) There is no basis for making a prediction
7. Which one of the following learning outcomes is properly stated in terms of students performance ?
   (A) develops an appreciation of the importance of testing.
   (B) explains the purpose of test specification
   (C) learners how to write good test items
   (D) realizes the importance of validity.
8. Which one of the following types of learning outcomes is most difficult to evaluate objectively ?
   (A) A concept (B) An application
   (C) An appreciation (D) none of the above.
9. Which of the following types of test is this teacher primarily talking about ?
   (A) diagnostic test (B) formative test
   (C) pretest (D) summative test

10. Which one of the following propositions is most essential to the final conclusion ?
    (A) effective self-evaluation does not require the use of tests.
    (B) tests place students in rank order only
    (C) test scores are influenced by factors other than achievement
    (D) students do not go to school to take tests.
11. Which of the following is a category in the taxonomy of the cognitive domain ?
    (A) reasoning ability (B) critical thinking
    (C) rote learning (D) none of the above.
12. What is the most complex level in the taxonomy of the cognitive domain ?
    (A) knowledge (B) synthesis
    (C) evaluation (D) comprehension
13. There are _____ levels of cognitive learning as specified by Bloom ?
    (A) 3 (B) 5
    (C) 6 (D) 7
14. Measurement and evaluation can be used to
    (A) motivate students
    (B) help develop the scope and sequence of teaching
    (C) assess the effectiveness of learning activities
    (D) all of the above.
15. Some of the skills involved in interpreting and reporting assessment results are _____
    (A) understanding the difference between formal and informal evaluation
    (B) explaining percentile ranks and standard scores
    (C) administering computer-based tests
    (D) describing the purpose of the evaluation
16. A drawback of paper-pencil tests, when used to measure attitude is :
    (A) students tend to be shy about writing down these types of answers.
    (B) students tend to tell teachers what they think they want to hear.
    (C) there are too many correct answers for accuracy
    (D) the right options may not be provided.
17. The purpose of grades is to :
    (A) allow teachers to judge student ability
    (B) provide information about a students' progress
    (C) grades serve no real purpose
    (D) humiliate students into working harder.
18. An assessment is ——— if it consistently achieves the same results with the same students.
    (A) valid (B) invalid
    (C) reliable (D) unreliable
19. The use of technology enhance learning process is called —— in education.
    (A) IT
    (B) ICT
    (C) Information technology
    (D) Communication technology
20. An assessment that measures a student's current knowledge for the purpose of assigning a suitable course is called;
    (A) Diagnostic assessment
    (B) Formative assessment
    (C) Summative assessment
    (D) Contemporary assessment
21. An assessment that is generally carried out throughout a course is called;
    (A) Diagnostic assessment
    (B) formative assessment
    (C) summative assessment
    (D) contemporary assessment
22. An assessment that is generally carried out at the end of a course to assign students a course grade is called _____
    (A) diagnostic assessment
    (B) formative assessment
    (C) summative assessment
    (D) contemporary assessment
23. Which from the following is not a formal assessment ?
    (A) assignment (B) paper
    (C) quiz (D) discussion
24. Which from the following is not a informal assessment ?
    (A) assignment (B) observation
    (C) rating scales (D) discussion

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

25. Evaluation of learners' language skills such as listening, speaking, reading and writing should be made by :
(A) term end evaluation
(B) month end evaluation
(C) unit end evaluation
(D) continuous and comprehensive evaluation

26. A test should be _____
(A) objective based (B) objective type
(C) both A and B (D) none of the above

27. Feedback helps in ——
(A) assessment of learning
(B) knowing the limitations in transaction
(C) redesigning teaching learning strategies
(D) all of the above are true.

28. Summative assessment takes place at the _____
(A) beginning of a lesson
(B) middle of a lesson
(C) both A and B are true
(D) end of a lesson.

29. RTE Act recommends _____
(A) term and evaluation
(B) annual examination
(C) continuous and comprehensive evaluation
(D) half yearly examination

30. Portfolio assessment is meant for a learner's _____
(A) overall achievement
(B) a few appreciable achievements
(C) level of achievement
(D) all of the above.

31. When the learners decide the evaluation criteria themselves before a task it is—
(A) Rubric (B) Portfolio
(C) Rating scale (D) Check list.

32. Peer assessment gives rise to —
(A) competition
(B) learners' self responsibility
(C) conflict
(D) none of the above.

33. If a teacher has to develop a remedial learning material then he must go for
(A) achievement test (B) unit test
(C) diagnostic test (D) all of the above.

34. If a test measures what it is expected to measure, then the test is —
(A) valid (B) reliable
(C) pin pointed (D) all the above.

ANSWERS

1. (A)	2. (B)	3. (C)	4. (B)	5. (D)
6. (B)	7. (B)	8. (C)	9. (D)	10. (A)
11. (D)	12. (C)	13. (C)	14. (D)	15. (B)
16. (B)	17. (B)	18. (C)	19. (B)	20. (A)
21. (B)	22. (C)	23. (D)	24. (A)	25. (D)
26. (C)	27. (C)	28. (D)	29. (C)	30. (C)
31. (A)	32. (B)	33. (C)	34. (A).	

EXERCISE – 3(B)

Tick the most appropriate answer.

1. Assessment in English is the test of
(A) language skills.
(B) comprehension.
(C) overall proficiency.
(D) All of these.

2. Test should be
(A) only verbal.
(B) only written.
(C) both verbal and written.
(D) None of these.

3. Verbal test can assess the ability of
(A) listening.
(B) speaking.
(C) writing.
(D) Both (A) and (B).

4. When a number of abilities /objectives are to be tested, the test is
(A) subjective.
(B) objective.
(C) both (A) and (B).
(D) None of these.

5. When a focussed aspect is tested, the test is
(A) subjective.
(B) objective.
(C) both (A) and (B).
(D) None of these.

6. Scoring varries in
(A) subjective test.
(B) objective type test.
(C) both (A) and (B).
(D) None of these.

7. A test is objective -based when
(A) its answer vary.
(B) it tests one objective.
(C) both (A) and (B).
(D) None of the above.

8. Short-answer type question is a
(A) subjective test.
(B) objective test.
(C) Both (A) and (B)
(D) None of these.

9. Assessment done during teaching - learning is
(A) formative.
(B) summative.
(C) product evaluation.
(D) None of these.

10. What helps in redesigning the strategies is known as
(A) evaluation.
(B) feedback.
(C) Both (A) and (B)
(D) None of these.

11. When all the domains of learning are covered in a test, it is
(A) comprehensive.
(B) continuous.
(C) Both (A) and (B).
(D) None of these.

12. Dictation tests the skill of
(A) listening.
(B) listening and speaking.
(C) listening and writing.
(D) None of these.

13. Role playing develops the skill of
(A) listening.
(B) speaking.
(C) both (A) and (B).
(D) None of these.

14. Assessment in reading tests
(A) comprehension.
(B) skimming the text.
(C) components of speech.
(D) All of these.

15. Knowledge of punctuation can be tested through the test of
(A) speaking.
(B) writing.
(C) reading.
(D) both (B) and (C).

16. The instrument used to measure / assess the levels of performance is
(A) anecdotal record.
(B) portfolio
(C) rating scale
(D) None of the above

17. A learner's detailed information regarding self and academic performance are mentioned in
(A) cumulative record.
(B) anecdotal record.
(C) progress report.
(D) report card.

18. A learner's commendable achievements are put together in
(A) rubric.
(B) cumulative record.
(C) portfolio.
(D) checklist

19. Continuous comprehensive evaluation emphasises :
(A) process evaluation.
(B) product evaluation.
(C) term end evaluation.
(D) All of the above.

ISHWAR BOUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

20. Sequencing of ideas can be tested in a
(A) listening task.
(B) reading exercise.
(C) written task.
(D) None of the above.

21. Which of the following will help learners take greater responsibility for their own learning ? ——
(A) Summative Assessment
(B) Supervised reading sessions
(C) Controlled writing tasks
(D) Peer Assessment

22. The main purpose of assessment is ——
(A) to decide pass and fail
(B) to measure achievement of learners
(C) to give practice in writing
(D) to improve the teaching-learning process

23. If a student's answer script is evaluated by two examiners, they must award nearly the same number of marks. Then we can say that the test is ——
(A) practical
(B) reliable
(C) scorable
(D) valid

24. At schools, teachers conduct unit tests, terminal exams and annual exams to ensure ——
(A) continuous and comprehensive evaluation
(B) summative evaluation
(C) diagnostic evaluation
(D) formation evaluation

25. The Right of Children to Free and Compulsory Education Act, 2009 has included 'all round development of the child as one of the aims of education because ——
(A) every child grows rapidly between six to fourteen years
(B) proper health care is essential
(C) it nurtures the physical, mental and emotional aspects of the child
(D) it ensures that every child is a part of a work force

26. What type of questions promote thinking skills in children ?
(A) Open ended questions
(B) Closed-ended questions
(C) Factual questions
(D) Questions based purely on the reading text

27. Which of the following statements is true ?
(A) While all formative tasks are meant for improving teaching-learning, some are used for assessment too.
(B) Formative assessment helps us to grade students into good, average and poor.
(C) All formative tasks are meant for assessment.
(D) Formative assessment, to be effective, must be conducted only after teaching a lesson

ANSWERS

1. (C)	2. (C)	3. (D)	4. (A)	5. (B)
6. (A)	7. (B)	8. (A)	9. (A)	10. (B)
11. (A)	12. (C)	13. (C)	14. (D)	15. (D)
16. (C)	17. (A)	18. (C)	19. (A)	20. (C)
21. (D)	22. (D)	23. (B)	24. (B)	25. (C)
26. (A)	27. (A)			

ISWAR ROUT

for Odisha State ଓଡ଼ିଶା ନାଧନ

TBW

Classes VI to VIII

PAPER - II

OTET

BOOK-1 MCQ Multiple Questions & Answers

ODISHA TEACHER ELIGIBILITY TEST

Language - II (English) Content

Unit - 4 : Comprehension
- Two unseen passages (one from prose / drama and another from poem) with questions on comprehension, grammar)

Unit - 5 : Language Items
- Parts of speech, tense, voice change and change of narration, use of article, use of punctuation mark
- Vocabulary - meaning and spelling

FOR IMPORTANT POINTS TO REMEMBER Refer To Book-2 (Subjective)

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

UNIT 4

Comprehension

- Two unseen passages (one from prose / drama and another from poem) with questions on comprehnsion, grammar)

PROSE SECTION

Passage - 1

Read the passage carefully and answer the following questions choosing the correct alternatives.

Twenty years ago, Kamalapur village was backward and neglected. There was no supply of drinking water and the villagers washed their cattle in the only pond. There was no hospital or school and no electricity either.

Today Kamalapur is electrified, and a mobile dispensary visits it every week. A primary school is housed in a stone building. Drinking water is on tap. There will soon be a branch of the State Bank in the village, and this will be a great boon to the farmers. Loans for farming operations will be readily available and the grip of the moneylender on the farmer will be loosened.

1. Kamalapur village used to be backward and neglected because ——
   (A) there was no electricity in it.
   (B) both the people and their cattle used the only pond in the village.
   (C) there was neither any school nor a health centre.
   (D) all the above.
2. The villagers now get their drinking water from ——
   (A) the wells
   (B) the tube wells.
   (C) the taps fitted on the ends of pipes.
   (D) several ponds
3. The moneylender will no longer keep a grip on the farmers. Since ——
   (A) the farmers will have grown richer.
   (B) loans for farming operations will be available at the bank.
   (C) the farmers will get financial aid from the Government.
   (D) none of the above.
4. Among the village's modern amenities are ——
   (A) electricity.
   (B) a mobile dispensary.
   (C) drinking water on tap.
   (D) all the above.
5. 'There was no electricity either.' The underlined word here is a / an ——
   (A) adverb
   (B) conjunction
   (C) pronoun
   (D) determiner

Choose the best answer which completes the given sentence.

6. She asked them what ——
   (A) they were doing.
   (B) were they doing.
   (C) they are doing.
   (D) are they doing.
7. He wouldn't give her the oranges until she —— for them.
   (A) has paid (B) had paid
   (C) will pay (D) can pay
8. No one saw Maya —— into the water.
   (A) fall (B) fell
   (C) to fall (D) falls
9. Those are your books but these are ——
   (A) our's (B) ours
   (C) our (D) us
10. When we —— a rest, we set off again.
    (A) had had (B) had have
    (C) have had (D) have
11. If you —— that you will be sorry.
    (A) will do (B) shall do
    (C) do (D) had done

12. Last week he —— a cold.
    (A) was having
    (B) has been having
    (C) had
    (D) had had
13. —— an icecream ?
    (A) Do you like
    (B) Are you liking
    (C) Would you like
    (D) Will you like
14. She —— the bell but no one answered the door.
    (A) rung (B) runged
    (C) rang (D) wrang
15. Raju had —— marks in the whole class.
    (A) the worse (B) worst
    (C) worse (D) the worst

ANSWERS

1. (D)	2. (C)	3. (B)	4. (D)
5. (A)	6. (A)	7. (B)	8. (A)
9. (B)	10. (A)	11. (C)	12. (C)
13. (C)	14. (C)	15. (D)	

Passage - 2

Read the passage carefully and answer the following questions choosing the correct alternatives :

A young cricket lived in a grassy field. All day he used to chirp and sing. Nobody saw him, but all heard the chi-chi-chi of his song. The sun was warm, and he found plenty of food. He saw some ants at work. They were getting food and taking it to store in their home. The cricket sang to them. The summer ended and the cold weather came. Then the cricket was not happy. The ground was cold and wet, and he could find no food. What was he to do ? He went to the home of the ants and asked for some food. An old ant looked at him and said, "You were singing every day in summer. We were working hard to get food for the winter time. Now winter is here and the wind is cold. You come and ask for our food ! No ! You must work for yourself. We have stored food for ourselves. We ants never borrow and never lend. You can follow our example. Then perhaps you will not be in trouble again. The cricket was very sad, and he went away hungry. This was a good lesson for him. It is also a good lesson for men. 'Time is precious and must not be wasted.'

1. The cricket spent all day in summer ——
   (A) chirping
   (B) singing
   (C) enjoying itself
   (D) all the above
2. When winter came, the cricket ——
   (A) found plenty of food all around.
   (B) borrowed food from the ants.
   (C) had nowhere to live
   (D) had to starve for want of food.
3. When the cricket begged for food, the old ant ——
   (A) came forward to help him.
   (B) refused to help him outright.
   (C) took pity on him.
   (D) welcomed him warmly.
4. Ants are the creatures who ——
   (A) save something for a rainy day.
   (B) are hardworking and self-sufficient.
   (C) never lend nor borrow anything.
   (D) all the above.
5. The story teaches us the lesson that ——
   (A) we should save something for a rainy day.
   (B) Time is precious and it must not be wasted.
   (C) we should never borrow and never lend.
   (D) all the above.

ANSWERS

1. (D) 2. (D) 3. (B) 4. (D) 5.(D)

Passage - 3

Read the passage carefully and answer the following questions choosing the correct alternatives :

A dog, who had stolen a juicy bone from a butcher's shop, was hurrying into a field where he hoped to enjoy his meal. Soon he came to a bridge. As he was crossing it, he looked down into the water, where he saw, what he thought, was a second dog also carrying a bone. He made up his mind to have that bone as well.

When he stopped, the other dog stopped. When he moved, so did the other. This went on for some time, until the dog on the bridge could

BEWAR ROY

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

stand it no longer. He gave a fierce bark, but to his shock found that the bone in his mouth had fallen into the river with a big splash. When the water cleared and he looked down, there was the other dog staring up at him and strangely enough he too had no bone in his mouth !

1. A dog was hurrying into a field with a juicy bone ——
   (A) that had been thrown to him.
   (B) that had been given to him as a gift.
   (C) that he had stolen from a butcher's shop.
   (D) none of the above.
2. The dog was taking the bone into a field so that ——
   (A) he would enjoy his meal.
   (B) no other dog would disturb him.
   (C) he wouldn't have to share it with others.
   (D) none of the above.
3. The dog gave a fierce bark ——
   (A) because the dog in the water copied his behaviour.
   (B) to have the bone carried by the second dog.
   (C) to scare the dog in the water.
   (D) all the above
4. The dog on the bridge saw ——
   (A) the second dog also carrying a bone.
   (B) the second dog imitating him.
   (C) the second dog staring at him.
   (D) his own reflection in the water.
5. 'When he moved, so did the other.' The underlined word is a / an ——
   (A) adverb
   (B) conjunction
   (C) pronoun
   (D) adjective

ANSWERS

1. (C) **2.** (A) **3.**(A) **4.** (D) **5.**(A)

Passage - 4

Read the passage carefully and answer the following questions choosing the correct alternatives :

King Solomon was a very wise ruler. The Bible tells us of his great wisdom. The Queen of Sheba had heard about Solomon, and she came to visit him. Now the Queen had a very clever artist. He was a workman who made beautiful things out of wax. He could make flowers just like natural flowers. The colours were beautiful. No one could say that they were not flowers from the garden. They appeared just the same. The Queen wanted to test this wise king. She got some flowers from the garden and put them into a bowl. Then she put some wax flowers in another bowl,. Then she called the king and asked him, "Which are the garden flowers ?" The king looked very closely. He could not answer the question. The sweet smell was the same in both. There was a garden of flowers outside. The king saw a number of bees flying there. He opened the window of the room and waited. Soon a few bees flew into the room. They flew to the other bowl and stopped there. Then they sat on the flowers and worked with them. The king smiled and looked at the queen. "These are the natural flowers," he said.

1. King Solomon was famous for ——
   (A) his vast wealth
   (B) his wisdom
   (C) his intelligence
   (D) his learning
2. The Queen's artist was known for ——
   (A) his exquisite workmanship.
   (B) making beautiful things out of wax.
   (C) making colourful flowers like natural ones.
   (D) all the above.
3. To test the wise King, the Queen asked him ——
   (A) a few tricky questions.
   (B) to distinguish between some garden flowers and wax flowers of the same colour and smell.
   (C) to identify the garden flowers.
   (D) all the above.
4. The King identified the natural flowers by ——
   (A) sniffing at them.
   (B) looking at them very closely.
   (C) allowing the bees to sit on them and work with them.
   (D) none of the above.
5. 'They appeared just the same.' The word underlined is a/an ——
   (A) adjective (B) pronoun
   (C) adverb (D) noun

ANSWERS

1. (B) **2.** (D) **3.**(D) **4.** (C) **5.**(B)

Passage - 5

Read the passage carefully and answer the following questions choosing the correct alternatives :

A sparrow had built a nest in a field of sugarcane and now there were three tiny birds in it. One day the farmer walked out into his field with his young son. 'I'm going to cut down the cane tomorrow,' he said. 'I've asked three men from the village to help me.' When the mother sparrow came back to the nest in the evening, the little birds told her of the danger. 'We'll have to find another place tonight,' they said. 'Not yet, little ones. He won't cut it tomorrow, that is certain.'

The next day , the farmer came to the field and found no one to help him. 'Tomorrow I'm going to cut the cane myself. 'It's no use depending on others, 'Father. I'll help you,' said the boy.

When the mother sparrow heard about this in the evening, she said, 'Yes, he is cutting down the cane tomorrow. It's dangerous to stay here.

I'm going to make another nest for us in the next field.' 'When ?' asked the little birds. 'I'm going to make it tonight,' said the mother sparrow.

1. The mother bird considered the first night safe because ——
   (A) the farmer proposed to get the cane cut by others, not by himself.
   (B) the farmer had a prior engagement.
   (C) the farmer's son was not willing to help his father cut the cane.
   (D) the men from the village wouldn't turn up.
2. The mother bird said it was dangerous to stay in the field any more because ——
   (A) the farmer's son was going to join his father in his work.
   (B) their nest was going to be destroyed.
   (C) the farmer was ready to cut down the cane himself.
   (D) all the above
3. The farmer's son offered to cut down the cane on ——
   (A) the first day.
   (B) the second day.
   (C) the first night.
   (D) none of the above.
4. On the second day the farmer walked into his field to cut the cane ——
   (A) with his young son.
   (B) with his servant.
   (C) with three men from the village.
   (D) by himself.
5. 'Not yet, little ones.' The underlined word here is a / an ——
   (A) conjunction (B) adverb
   (C) adjective (D) preposition

ANSWERS

1. (A) **2.** (D) **3.**(B) **4.** (A) **5.**(B)

Passage - 6

Read the passage carefully and answer the following questions choosing the correct alternatives :

Akbar was a great and wise king. He had, in his court, nine clever men who were his chief courtiers and whom he referred to as his nine jewels.

One day he called them together and asked them to make a list of the most foolish men in his kingdom. Each courtier made his list and handed it over to Akbar, who read the name and had a hearty laugh at some of them. But when he came to Birbal's list, he turned red with fury. Birbal was Akbar's most trusted friend and advisor. Imagine, therefore, Akbar's shock when he saw his own name at the top of Birbal's list. He could not believe his eyes !

He demanded an explanation. Birbal, bowing respectfully, replied, 'Sir, you gave the horse-dealer the full amount to get those expensive Arabian steeds. He has not shown his face since then and I'll wager he never will, for he has received all his money. Why will he give you your horse ?'

'And what if he brings me the horses ?' asked Akbar. 'Then' replied Birbal humbly, 'I will remove your name from the list and write mine in its place.'

1. Akbar had a hearty laugh when ——
   (A) he read Birbal's list of such men.
   (B) he read the names of some of the most foolish men in his kingdom.
   (C) he saw his own name at the top of the list of the most foolish men.
   (D) Birbal removed Akbar's name from the list.

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

2. When Akbar saw his name at the top of Birbal's list ——
   (A) he could not believe his eyes.
   (B) he was shocked
   (C) he turned red with fury
   (D) all the above
3. Akbar asked his chief courtiers to ——
   (A) make a list of the most foolish men in his kingdom.
   (B) explain why they had included some names in the list.
   (C) tell him whether the horse dealer would come and give him his horses.
   (D) tell him whether he had done the right thing by giving the horse dealer the full amount of money.
4. Birbal bet that ——
   (A) the horse dealer would never bring the king the horses.
   (B) the horse dealer would never refund the price of the horses.
   (C) he would never show his face to the king.
   (D) all the above
5. *'I will wager he never will'*. The sentence means ——
   (A) I am confident he will never show his face.
   (B) I think he will never show his face.
   (C) I guess he will never show his face.
   (D) I hope he will never show his face.

Choose the best answer which completes the given sentence :

6. He undid the string and let the dog ——
   (A) ran (B) run
   (C) to run away (D) running
7. After he had —— the picture, he showed it to the teacher.
   (A) drew (B) drawed
   (C) drawn (D) drawing
8. We have plenty of pens, but only —— ink.
   (A) a few (B) little
   (C) a little (D) some
9. Did anyone hear what ——
   (A) Mohan said ?
   (B) said Mohan ?
   (C) did Mohan say ?
   (D) Mohan did say ?
10. I hope it —— rain tomorrow.
    (A) won't (B) wouldn't
    (C) shouldn't (D) weren't
11. I have been in this class since ——
    (A) January (B) a month
    (C) a long time (D) four weeks
12. He is late and ——
    (A) neither I am (B) so I am.
    (C) So am I. (D) neither am I.
13. The teacher was very pleased —— their work.
    (A) on (B) with
    (C) in (D) to
14. He fell into the river, ——
    (A) isn't it ? (B) Isn't it ?
    (C) didn't he ? (D) Didn't he ?
15. He didn't say anything because he was —— ——
    (A) deaf (B) ill
    (C) dumb (D) lame

ANSWERS

1. (B)	2. (D)	3. (A)	4. (D)
5. (A)	6. (B)	7. (C)	8. (C)
9. (A)	10. (A)	11. (A)	12. (D)
13. (B)	14. (C)	15. (C)	

Passage - 7

Read the passage carefully and answer the following questions choosing the correct alternatives :

It was a hot summer day. A crow was very thirsty. It flew here and there in search of water, but could not find it anywhere. After almost an hour of flying the crow became very tired and sat down on a tree. Its eyes, however, continued to search for water.

The crow felt very happy when it saw a jug kept near a house. It flew to the jug and peeped in. Ah ! there was water in it but the level was too low. It tried very hard to drink the water but its beak just could not reach it. It was really disappointed.

The crow was wise and clever. It did not give up hope. It thought hard and soon hit upon a plan. It collected a few pebbles and started putting them in the jug, one by one. The water level in the jug kept on rising.

At last the water rose to the neck of the jug. The crow was very pleased. It drank the water to its heart's content and flew away.

1. The thirsty crow got tired after looking for water ——
   (A) for almost an hour.
   (B) for nearly an hour.
   (C) for an hour or so.
   (D) all the above.

2. What made the crow happy was the sight of ——
   (A) a jug full of water near a house.
   (B) a jug with a little water at the bottom.
   (C) a pitcher with a lot of water.
   (D) a bucket with a little water.
3. The crow was disappointed because ——
   (A) the level of water in the jug was too low.
   (B) its beak could not reach the water.
   (C) it could not satisfy its feeling of thirst.
   (D) all the above.
4. To get the water to rise to the neck of the jug, the crow ——
   (A) collected a few pebbles and put them into the jug.
   (B) put a few stones into the jug.
   (C) put some clay into the jug.
   (D) all the above.
5. 'It drank the water to its heart's content.' The underlined expression means ——
   (A) as much as it wanted.
   (B) as often as it wanted.
   (C) more than it wanted.
   (D) not as much as it wanted.

Choose the best answer which completes the given sentence :

6. I have been waiting for a bus ——
   (A) since half an hour
   (B) for half an hour
   (C) half an hour ago
   (D) from half an hour
7. The road was —— we could not feel the car moving.
   (A) smooth that
   (B) as smooth that
   (C) very smooth that
   (D) so smooth that
8. He —— newspapers for twenty years.
   (A) is selling (B) sells
   (C) sold (D) has been selling
9. —— was kind of him to help us.
   (A) That (B) It
   (C) He (D) This
10. Is this book mine or is it one of ——, Sunil ?
    (A) your (B) your's
    (C) yours (D) yours'
11. The toy boat was made —— tin.
    (A) by (B) of
    (C) out (D) with
12. They sat on a tree which had been —— down by some workmen.
    (A) saw (B) sawed
    (C) sawn (D) sewn
13. 'I didn't see it.' 'Neither ——
    (A) I saw.' (B) saw I.'
    (C) I did.' (D) did I.'
14. She stayed at home because she had —— throat.
    (A) a sick (B) an ill
    (C) a sore (D) a pain
15. I'd like some more tea, but there isn't ——
    (A) some (B) it
    (C) any (D) that

ANSWERS

1. (D)	2. (B)	3. (D)	4. (A)
5. (A)	6. (B)	7. (D)	8. (D)
9. (B)	10. (C)	11. (B)	12. (C)
13. (D)	14. (C)	15. (C)	

Passage - 8

Read the passage carefully and answer the following questions choosing the correct alternatives :

Once there was an old man. His only son fell into bad company. The old man was very sad. He tried to make his son understand that he was ruining his life, but in vain. The son did not care about his father's advice. One day an idea struck the old man. He bought a basket of fresh apples. He then gave an apple to his son to eat. He told his son 'You can eat an apple every day from this basket.' The father then put a rotten apple in the basket. Next day the son found that all the apples had become rotten. He was surprised and asked his father what had happened. The father told the son that it was the effect of that rotten apple. So, the son learnt a lesson. He gave up the company of bad friends and soon grew up into a fine gentleman.

1. The old man was sad because ——
   (A) his son was in bad health.
   (B) his son did not care about his advice.
   (C) all the apples in the basket had become rotten.
   (D) his only son had fallen into a bad company.

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

2. The son was surprised to find that —
   (A) his father had bought a basket of fresh apples for him.
   (B) his father had put a rotten apple in the basket.
   (C) all the apples in the basket had become rotten.
   (D) his friends had such a bad influence on him.
3. The son was ruining his life by ——
   (A) keeping bad company.
   (B) paying no heed to his father's advice.
   (C) eating rotten apples.
   (D) leaving the company of his friends.
4. The moral emphasized in the story is that ——
   (A) we should keep away from bad company.
   (B) we should act according to our parents' advice.
   (C) everybody should try to become a noble person.
   (D) people are known by the company they keep.
5. *'in vain'* means ——
   (A) without any fruitful result
   (B) with no success
   (C) to no purpose
   (D) all the above

ANSWERS

1. (D) 2. (C) 3.(A) 4. (A) 5.(D)

Passage-9

Read the passage carefully and answer the following questions choosing the correct alternatives :

Radio broadcasts started in India in 1927 with two privately owned transmitters at Bombay and Calcutta. The Government of India took them over in 1930 and started operating them under the name of Indian Broadcasting Service. In 1936, the name of the service was changed to All India Radio. Since 1957, it has been known as Akashvani. The AIR's external services broadcasts are meant to project a true and objective image of the country's point of view on matters of national and international importance. Vividh Bharati, which is a popular entertainment programme is broadcast from many centres in India. Advertisements and sponsored programmes are relayed through the Commercial Broadcasting System. Yuva Vani is a service of the youth, by the youth, and for the youth.

1. All India Radio came into being in ——
   (A) 1936 (B) 1927
   (C) 1957 (D) 1930
2. The AIR's external services broadcast ——
   (A) entertainment programmes for people abroad.
   (B) advertisements and sponsored programmes.
   (C) the country's point of view on matters of national and international importance.
   (D) the country's cultural diversity and major tourist attractions.
3. Yuva Vani is a service ——
   (A) of the youth (B) by the youth
   (C) for the youth (D) all the above
4. Vividh Bharati broadcasts ——
   (A) entertainment programmes
   (B) advertisements
   (C) sponsored programmes
   (D) all the above
5. Radio broadcasts in India started in ——
   (A) Mumbai
   (B) Kolkata
   (C) Chennai
   (D) Bombay and Calcutta

Choose the best answer which completes the given sentence :

6. He wants to know ——
   (A) what is the time ?
   (B) what is the time.
   (C) what the time is ?
   (D) what the time is.
7. The teacher gave them ——
   (A) many good advices.
   (B) a lot of good advice.
   (C) many good advice.
   (D) a lot of good advices.
8. Many children go to school ——
   (A) on bus (B) in bus
   (C) by bus (D) with bus
9. This book is Maya's but that one is not —
   (A) hers. (B) her's
   (C) hers' (D) her's book.

10. Yesterday some men —— a hole in the road near the school.
    (A) dug (B) dag
    (C) digged (D) dig
11. There —— left for us to eat.
    (A) isn't anything
    (B) isn't nothing
    (C) isn't something
    (D) aren't anything
12. Yesterday Amit —— two apples but now he only has one.
    (A) have (B) had
    (C) was having (D) did have
13. I have a bicycle and he has ——.
    (A) also one (B) too one
    (C) one, too (D) too also
14. Please give me —— to write on.
    (A) some papers
    (B) some paper
    (C) a paper
    (D) some piece of paper
15. He has lived in this town —— 1970.
    (A) for (B) since
    (C) until (D) by

ANSWERS

1. (A) 2. (A) 3. (D) 4. (A)
5. (D) 6. (D) 7. (B) 8. (C)
9. (A) 10. (A) 11. (A) 12. (B)
13. (C) 14. (B) 15. (B)

Passage - 10

Read the passage carefully and answer the following questions choosing the correct alternatives :

Though Akbar had many wives, yet, to his great sorrow, he was without an heir. While he approached holy men, for their blessing for a son, he had no hope. Then, one day, Sheik Salim Chisti, a mystic saint, who lived in the village of Sikri, prophesied that he (Akbar) would have three sons. And when his son Jahangir was born in 1569, he resolved to build a new city in honour of the child's god father. By 1571, architects and masons began work on a small hill near the village of Sikri near Agra. For the next fifteen years, a red sandstone town of palaces, mosques, and *caravan sarais* was *chiselled* and erected from the rock beneath it. Akbar moved his capital from Agra to this place in 1590 and spent the next fourteen years here.

1. Which of the following words means *'said what would happen in the future'* ?
   (A) approached (B) chiselled
   (C) resolved (D) prophesied
2. Akbar wanted to honour the saint by ——
   (A) building a new city at Agra.
   (B) building a red sandstone town near Sikri.
   (C) inviting him to his palace at Agra and awarding enormous wealth to him.
   (D) offering his son Jehangir to him to grow under his care and blessings.
3. The new city was completed in ——
   (A) 1569 (B) 1571
   (C) 1586 (D) 1590
4. Akbar approached Sheikh Salim Chisti for his blessings for ——
   (A) his sons
   (B) his power to fight in battles
   (C) his long life
   (D) an heir
5. A mystic saint in one who ——
   (A) believes in religious ceremonies.
   (B) is narrow-minded
   (C) has emotional attachment to God.
   (D) is not tolerant of other religions.

Choose the best answer which completes the given sentence.

6. They put on their best —— when they went to the party
   (A) clothings (B) cloths
   (C) clothes (D) cloth
7. Scissors are used —— cloth and paper.
   (A) to cutting (B) to cut
   (C) for cutting (D) by cutting
8. Of all the shirts Raja's was ——
   (A) the dirtiest (B) more dirty
   (C) dirtier (D) most dirtiest
9. She has given you a great deal of help, ——
   (A) isn't it ? (B) isn't she ?
   (C) hasn't she ? (D) Hasn't she ?
10. 'Have you read that book yet ?'
    'Yes, I have —— read it.'
    (A) still (B) just
    (C) yet (D) almost
11. It's very dark in here. Please —— the electric light.
    (A) put on (B) switch in
    (C) put in (D) switch over

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

12. His father —— two years ago.
(A) dead (B) has died
(C) was died (D) died
13. The book —— is mine.
(A) is on the floor
(B) on the floor
(C) who is on the floor
(D) it is on the floor
14. We had —— rain this year than last year.
(A) little (B) a little
(C) fewer (D) less
15. Each boy and girl in my class —— a ruler.
(A) has (B) have
(C) is having (D) are having

ANSWERS

1. (D)	2. (B)	3. (C)	4. (D)
5. (C)	6.(C)	7. (C)	8. (A)
9. (C)	10. (B)	11. (A)	12. (D)
13. (B)	14. (D)	15. (A)	

Passage - 11

Read the passage carefully and answer the following questions choosing the correct alternatives :

Buddha walked on fearlessly. Angulimala ran as fast as he could but he could not catch up with him. He swore and shouted at Buddha, but Buddha smiled kindly at him and continued to walk through the forest. This went on for several hours and Angulimala was at last tired and sat down. Buddha stood in front of him. His face was shining with kindness for the robber.

'Who are you, man ?' asked Angulimala. 'Why do you travel through this forest alone ? Aren't you afraid of Angulimala ? Why couldn't I catch you ? What magic do you possess ?'

Buddha replied gently, 'I'm a friend of yours and I have come to the forest to help you. I have come to save you from further sin. I'm not afraid of you because I love you as I love all other men. My magic is the magic of kindness for all living creatures.'

These noble words touched the cruel heart of Angulimala and he fell at the feet of Buddha. 'O Lord, save me !' he said sobbing. 'I am the greatest sinner on earth.' He cried bitterly and tears flowed from his eyes in two unending streams.

1. Buddha went into the forest because he ——
(A) was not afraid of Angulimala.
(B) liked to walk all alone.
(C) wanted to save Angulimala from sin.
(D) knew magic.
2. Angulimala sat down because ——
(A) he wanted to ask Buddha a few questions.
(B) he could not catch Buddha.
(C) he was tired after several hours' running.
(D) Buddha promised to help him.
3. The most suitable title for the passage is ——
(A) Angry Angulimala
(B) Buddha's journey through a forest
(C) Buddha's kindness.
(D) Buddha and Angulimala.
4. What were Buddha's noble words that touched the cruel heart of Angulimala ? They were ——
(A) I'm a friend of yours and I have come to help you.
(B) I'd like to save you from further sin.
(C) I'm full of love for everybody and I'm not afraid of you.
(D) all the above.
5. He could not catch up with him. The underlined expression means ——
(A) reach someone who is ahead of you.
(B) seize someone quickly
(C) catch someone by surprise.
(D) overtake

ANSWERS

1. (C) 2. (C) 3.(D) 4. (D) 5.(A)

Passage -12

Read the passage carefully and answer the following questions choosing the correct alternatives :

It was a summer day. Some children were playing in the field by the side of a pond. The frogs in the pond were croaking together as if they were praying for rain. Their heads were just above the water. The children caught sight of these heads and the idea of a new game came into their heads. They *picked up* pebbles and began throwing them into the water in the pond. Their targets were the heads of the frogs. The stones hit the heads and left many of the frogs badly wounded. Some of the frogs even met their death. The children laughed in fun and enjoyed the game very much.

The frightened frogs ran here and there to save their lives. At last an old frog cried aloud to draw the attention of the children. It said to the children, 'May I ask you not to throw stones at us ? Have we done any harm to you ? So why should you be so cruel to us ? Throwing stones at us may be fun to you, but it is death to us.' At this the children realized their mistake and left the frogs in the pond to live in peace thereafter.

1. A harsh low noise was made by ——
(A) the children
(B) the frogs
(C) throwing the pebbles
(D) the old frog
2. The children were playing ——
(A) in the field beside a river.
(B) on the bank of a pond.
(C) by throwing pebbles into the pond.
(D) in the field beside a pond.
3. The combined croaking of the frogs sounded like ——
(A) some children crying noisily.
(B) saying a prayer in a group.
(C) speaking in a low hoarse voice.
(D) their praying for rain in chorus.
4. The children had a lot of fun by ——
(A) playing beside a pond.
(B) swimming in the pond.
(C) watching the frogs in the pond.
(D) throwing pebbles on to the heads of the frogs.
5. At last an old frog cried aloud. The word underlined is a / an ——
(A) adjective (B) adverb
(C) noun (D) verb

Choose the best answer which completes the given sentence :

6. 'How are your father and mother ?'
'They are very —— thank you.'
(A) good (B) well
(C) nice (D) healthy
7. He asked the shopkeeper what the —— of the watch was.
(A) cost (B) price
(C) amount (D) sum
8. My book is different —— yours.
(A) than (B) as
(C) for (D) from
9. I'm hungry —— to eat a horse.
(A) enough (B) so much
(C) too much (D) so
10. I do not know what ——
(A) shall I do. (B) is to do ?
(C) to do (D) shall I do ?
11. All the bicycles were painted ——
(A) as green (B) green
(C) with green (D) in green
12. That is the boy —— I borrowed.
(A) who's bicycle
(B) which bicycle
(C) whose bicycle
(D) that bicycle
13. You may begin when you —— ready.
(A) are (B) will be
(C) have been (D) were
14. When I was small, I —— to read picture books.
(A) was used to (B) used
(C) use (D) was use
15. The wind grew stronger and I felt the house ——.
(A) shake (B) to shake
(C) shook (D) shaked

ANSWERS

1. (B)	2. (D)	3. (D)	4. (D)
5. (B)	6. (B)	7. (B)	8. (D)
9. (A)	10. (C)	11. (B)	12. (C)
13. (A)	14. (B)	15. (A)	

Passage - 13

Read the passage carefully and answer the following questions choosing the correct alternatives :

A poor man and a rich man were neighbours. One day a wise old man came to the rich man's house and told him that all his fortune would some day belong to his neighbour. The rich man got really worried. He sold off all his goods and bought a huge diamond with the money. He then sewed the diamond into his

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

turban. He thought with relief, 'Now my poor neighbour cannot take my money, for I carry it all on my head.'

Once, while the rich man was boating, his turban fell down into the sea and was swept away by the strong wind. 'I have lost all my fortune.' He lamented but felt happy too that it hadn't gone to his poor neighbour.

The next day the poor man went fishing. He caught a huge fish and when he cut it open, he found the diamond inside. The fish had swallowed it.

The wise man's words had come true at last.

1. The rich man was really worried because ——
   (A) his turban with the diamond fell into the sea.
   (B) all his wealth would pass on to his neighbour.
   (C) the wise old man told his fortune.
   (D) he was always thinking of keeping his wealth in a safe place.
2. The poor neighbour became rich ——
   (A) when he found the diamond inside a huge fish.
   (B) by stealing goods from his rich neighbour's house.
   (C) When he found the rich man's turban with diamond while fishing in the sea.
   (D) by selling lots of huge fish he caught in the sea.
3. To protect his fortune from loss, the rich man ——
   (A) sold off all his goods
   (B) bought a huge diamond with the money.
   (C) sewed the diamond into his turban which he wore on his head.
   (D) all the above
4. The wise old man foretold that ——
   (A) the rich man's neighbour would take all his money one day.
   (B) the rich man's wealth would go to his poor neighbour one day.
   (C) the rich man would live in poverty one day.
   (D) the rich man would be the proud owner of a huge diamond.
5. 'I have lost all my fortune.' The underlined word means ——
   (A) chance
   (B) the good and evil which happens to a man.
   (C) great wealth
   (D) fate.

ANSWERS

1. (B) 2. (A) 3.(C) 4. (B) 5.(C)

Passage - 14

Read the passage carefully and answer the following questions choosing the correct alternatives :

Once a Dutch boy was off duty. He had his afternoon tea and went out to have a walk along the dykes which kept the sea from the low lands. He saw a slight moisture in one spot of the dykes. He examined it with his finger and found a tiny hole.

The boy grew serious. He knew that the force of water would widen the hole and the protective sea walls would fall down in course of time. This idea brought the scene of ruin before his eyes. He made up his mind to put a stop to such a trouble at any cost. He put his finger in the tiny hole.

He might have gone home, but he would not. Little did he *care about* food, sleep and loneliness. The day dawned. His parents grew very anxious about him. They made a thorough search for their missing son in the village but all in vain. But his mother grew very happy when she was informed that her son had done a heroic deed the night before. She felt extremely proud when she came to know that her son had saved the whole country from a great disaster. Had he not put a stop to water, a great disaster would have befallen their country.

1. The boy described here belonged to ——
   (A) Holland (B) France
   (C) Spain (D) Denmark
2. The boy went out to have a walk after having ——
   (A) the first meal of the day.
   (B) the meal in the afternoon.
   (C) the last meal of the day
   (D) the main meal of the day.
3. One day the Dutch boy was ——
   (A) working (B) not working
   (C) working hard (D) awfully busy.
4. The boy grew serious because ——
   (A) he knew the force of water would widen the tiny hole in the dyke.
   (B) the protective seal walls might fall down.
   (C) the idea brought the scene of ruin before his eyes.
   (D) all the above.

5. 'care about' in the passage means ——
   (A) look after (B) love
   (C) interested in (D) be fond of

ANSWERS

1. (A) 2. (B) 3.(B) 4. (D) 5.(C)

Passage - 15

Read the passage carefully and answer the following questions choosing the correct alternatives :

The Arabs, who are not in cities, live in the desert all the year round. They live in tents that can be put up and taken down very easily and quickly, so that they can move from one oasis to another, seeking grass and water for their sheep, goats, camels and horses. These desert Arabs eat ripe sweet figs and also the dates that grow upon the palm trees; they dry them and use them as food all the year round. These Arabs have the finest horses in the world. An Arab is very fond of his riding horse, and loves him almost as much as he loves his wife and children. He never puts heavy load on his horse, and often lets him stay in the tent with his family. The camel is much more useful to the Arab than his beautiful horse, for he is much larger and stronger. One camel can carry as much as or more than two horses. The Arab loads the camel with goods, and rides him too for miles across the desert.

1. An Arab who lives in the desert ——
   (A) is very proud of his riding horse.
   (B) loves his horse as much as he loves his family
   (C) often lets his horse stay in the tent with his family
   (D) all the above
2. The most useful of all the animals kept by the Arabs are ——
   (A) horses (B) camels
   (C) goats (D) sheep
3. The camel is the most useful animal to an Arab because ——
   (A) it can carry loads more than two horses.
   (B) it can carry people for miles across the desert.
   (C) it is much larger and stronger than other animals.
   (D) all the above
4. The Arabs live in the desert all the year *round*. The italicized word is a / an ——
   (A) adjective (B) noun
   (C) adverb (D) verb
5. The Arabs live in oases in the desert because ——
   (A) they are fertile by the presence of water and trees grow there.
   (B) there is grass and water for their sheep, goats, camels and horses.
   (C) plenty of ripe sweet figs and dates are available, which are used as food all the year round.
   (D) all the above.

ANSWERS

1. (D) 2.(B) 3. (D) 4. (C) 5. (D)

Passage -16

Read the passage carefully and answer the following questions choosing the correct alternatives :

Once upon a time there lived a wizard, who used to disguise himself as a beggar, and go from house to house in search of little girls. When he found one, he would entice her away and no one could find out where they went. One day, he came to a house where there lived three pretty daughters. He disguised himself as a poor, old cripple, with a sack on his shoulder in which he could put any food given to him. As he was begging for something to eat, the eldest daughter came out, and pitying him, brought him a piece of bread. He took it quickly and touching her with it, he pushed her into the sack and hurried away.

1. A wizard is ——
   (A) a man who is believed to have magic powers.
   (B) a woman who is thought to have magic powers.
   (C) a person who performs magic tricks to entertain people.
   (D) a person who does clever tricks with the hands for amusement.
2. The wizard went from house to house disguised as ——
   (A) a cripple (B) a beggar
   (C) an old blind man (D) a holy man

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

3. The wizard was ——
(A) a kidnapper of children.
(B) a beggar who asked for money or food.
(C) a juggler who entertained people.
(D) a homeless wanderer.

4. The eldest daughter ——
(A) liked the wizard very much.
(B) was attracted to the wizard.
(C) was sorry for the poor old wizard.
(D) paid no attention to the wizard.

5. He would entice little girls away. Here the underlined word means —
(A) draw over to one's side by an offer of some desirable thing.
(B) attract
(C) persuade someone to do something.
(D) none of the above

Choose the best answer which completes the given sentence :

6. She ——— to stay away from school all last week.
(A) had (B) has
(C) was having (D) have

7. He fell off the train and hurt ———.
(A) herself (B) himself
(C) itself (D) myself

8. She ——— the money where nobody could find it.
(A) hid (B) hided
(C) hidden (D) hidding

9. Does anyone know where ———
(A) did he go (B) he went ?
(C) went he ? (D) he did go ?

10. The film was rather funny and the children ———
(A) amused
(B) were amusing
(C) were amused
(D) amused themselves.

11. We shall go on the picnic ——— it rains.
(A) whether (B) although
(C) either (D) even if

12. 'Has he any money ?' 'No, he hasn't ———
(A) none (B) it
(C) any (D) some

13. Which of the two girls is ———
(A) prettier (B) the prettier
(C) the prettiest (D) more pretty

14. She doesn't like it, ——— she ?
(A) does (B) doesn't
(C) didn't (D) don't

15. Their mother told them to ——— off their wet clothes.
(A) put (B) bring
(C) take (D) pick

ANSWERS

1. (A)	2. (B)	3. (A)	4. (C)
5. (A)	6. (A)	7. (B)	8. (A)
9. (B)	10. (C)	11. (D)	12. (C)
13. (B)	14. (A)	15. (C)	

Passage - 17

Read the passage carefully and answer the following questions choosing the correct alternatives :

There was once a farmer who bought a field near a hill-side. He took his two buffaloes and started ploughing the field. He had not gone very far before, a little dwarf encountered him and cried out 'Hey ! You there ! My house is below the hill. What are you doing on my roof ?'

'Please do not be angry with me,' the farmer replied, 'I'm ploughing this field and then I'll sow crops in it. You will get your share of the crops every year.'

'What will be my share ?' the dwarf asked, 'One year you can take what grows below the ground and the next year you will get what grows above the ground.'

The dwarf was pleased. Little did he know that the farmer had plans to fool him.

The first year the farmer sowed wheat and took away all the grain. The dwarf just got the roots. The next year he sowed carrots and took away all the carrots leaving the dwarf with just the leaves.

1. The little dwarf's house was ——
(A) over the hill
(B) next to the hill
(C) on a level lower than the hill.
(D) along the hill.

2. The farmer promised the dwarf to give him ———
(A) half of the crops every year.
(B) all the crops that grew below the ground.
(C) all the crops that grew above the ground.
(D) everything that grew below the ground one year and that which grew above the ground the next year.

3. The farmer fooled the dwarf by ——
(A) sowing wheat every year.
(B) sowing wheat and carrot alternately.
(C) sowing carrots every year.
(D) giving him roots one year and leaves the next year.

4. What sort of person was the farmer ? He was ——
(A) crafty and cunning
(B) noble
(C) considerate
(D) judicious

5. 'Little did he know.' The underlined word is a / an ——
(A) pronoun (B) adjective
(C) adverb (D) noun

ANSWERS

1. (C) 2. (D) 3. (D) 4. (A) 5. (C)

Passage - 18

Read the passage carefully and answer the following questions choosing the correct alternatives :

Far away, in a beautiful land, there lived a king. He was very unhappy because the people in his kingdom were very lazy. They did not believe in working. They spent their entire time sleeping and talking.

The King decided to teach them a lesson. He got a huge stone placed in the middle of a road. It was one of the main roads in the kingdom. Many people passed by but they were just too lazy to remove the stone from their path. All they did was cursed the government and circling the stone, went about their business.

This carried on for one week. On the eighth day the King called a meeting of his people and after they had all assembled, he himself lifted the stone from the road. He asked the people to see what was under it. There was an iron box, full of gold and silver coins. It was marked, "*For the person who removes this stone.*" All the people present there hung their heads in shame.

1. The King was unhappy because the people in his kingdom ——
(A) were very lazy.
(B) did not believe in working.
(C) spent their time sleeping and gossiping
(D) all the above

2. The huge stone had been lying on the road ———
(A) for eight days (B) for about a week
(C) for a week (D) since a week

3. All the people present looked ashamed and embarrassed when they ——
(A) saw the King himself lift the stone from the road.
(B) were rebuked by the King for their laziness.
(C) felt that owing to their laziness they could not have the box full of gold and silver coins.
(D) none of the above

4. The King had a huge stone placed in the middle of the road ——
(A) to teach his people a lesson.
(B) to make his people remove the stone.
(C) to make his people diligent and industrious.
(D) all the above

5. 'hung one's heads' means ——
(A) appeared embarrassed and ashamed.
(B) remained brave and determined.
(C) were unwilling to speak or do something.
(D) were in a very dangerous situation.

Choose the best answer which completes the given sentence :

6. If you make a mistake, rub it ——
(A) out (B) off
(C) in (D) on

7. Please tell me what ——
(A) is your name ?
(B) is your name.
(C) your name is.
(D) your name is ?

8. Prem looked hot ——.
(A) and so did Maya.
(B) and so Maya did.
(C) and Maya did so.
(D) but so Maya did.

9. Raja says that he —— tired now.
(A) feel (B) feels
(C) felt (D) was feeling

10. We can't move the table because we are not ——.
(A) strong enough (B) enough strong
(C) so strong (D) as strong

11. Everybody hopes there —— be a holiday tomorrow.
(A) would (B) will
(C) were (D) could

12. I wish I —— rich and had a lot of money.
(A) am (B) are
(C) were (D) shall be

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

13. This store is —— expensive than the other shops.
(A) less (B) not
(C) not so (D) not as
14. We —— to live in that house but we don't now.
(A) are used (B) were used
(C) use (D) used
15. After I —— the letter, I posted it.
(A) write (B) have written
(C) am writing (D) had written

ANSWERS

1. (D)	2. (C)	3. (C)	4. (D)
5. (A)	6. (A)	7. (C)	8. (A)
9. (B)	10. (A)	11. (B)	12. (C)
13. (A)	14. (D)	15. (D)	

Passage - 19

Read the passage carefully and answer the following questions choosing the correct alternatives.

One day, Akbar the Great, gathered his nine jewels, that is, his nine most clever ministers and asked each one of them to produce before him the most beautiful thing they could find. Some brought precious, glittering stones and others brought flowers with the first dew-drops on them. However, when Birbal's turn came, he pushed forward a dirty, ragged-looked child.

"What is the meaning of this ?" demanded Akbar.

"My Lord," said Birbal, "beauty lies in the eye of the beholder. For this child's mother, he is the most beautiful thing in the world."

Akbar and all the courtiers were very impressed at Birbal's wisdom and bowed before him with respect.

1. The most beautiful thing produced before Akbar was ——
(A) precious glittering stones.
(B) flowers with first dew drops on them.
(C) a dirty ragged child.
(D) none of the above.
2. True beauty ——
(A) does not exist by itself.
(B) exists in the consciousness of those who see it.
(C) delights the sight of the people who see it.
(D) all the above.
3. *'Akbar gathered his nine jewels'* means ——
(A) he collected his valuable stones.
(B) he brought together his jewels in a group
(C) he called his nine clever ministers who were so important.
(D) none of the above
4. Akbar and all the courtiers bowed before Birbal with respect because ——
(A) he was a man of great wisdom.
(B) his answer was quite convincing.
(C) they were greatly impressed by his answer.
(D) all the above.
5. 'Birbal's turn came.' Here turn means: ——
(A) the act of turning.
(B) a change in direction.
(C) a change of state.
(D) an opportunity to take one's place in a series.

Choose the best answer which completes the given sentence.

6. This book is —— the other book.
(A) less interesting as
(B) not as interesting than
(C) less interesting than
(D) not as interested as
7. We heard the policeman —— the man to stop.
(A) told (B) tell
(C) to tell (D) did tell
8. We cannot start until everybody ——ready.
(A) is (B) shall be
(C) was (D) has been
9. She told you the answer, ——
(A) isn't it ? (B) wasn't it ?
(C) didn't she ? (D) Didn't she ?
10. The writing was —— small that no one could read it.
(A) so (B) too
(C) as (D) very
11. Although he tried hard, —— could not do it.
(A) but he (B) so he
(C) and he (D) he
12. This is the place —— the accident happened.
(A) here (B) where
(C) at where (D) in where
13. He was blowing —— a balloon when it burst.
(A) in (B) out
(C) up (D) off
14. The man —— down to tie his shoelace.
(A) knelt (B) knelled
(C) kneeled (D) knell
15. Whenever the train —— a station, some people get off.
(A) reaches (B) reached
(C) had reached (D) reach

ANSWERS

1. (C)	2. (D)	3. (C)	4. (D)
5. (D)	6. (C)	7. (B)	8. (A)
9. (C)	10. (A)	11. (D)	12. (B)
13. (C)	14. (A)	15. (A)	

Passage - 20

Read the passage carefully and answer the following questions choosing the correct alternatives :

My brother Venkat applied for a post in the State Bank. He was called for an interview, but he was not appointed. Venkat was very disappointed. He said, "I always have bad luck. The stars are against me. I think I was born under an unlucky star." I thought about that for a while. Venkat failed twice before he passed the School Leaving Certificate. He never worked hard and sometimes he was untidy in his clothes. Did he have bad luck ? Did the stars work against him ? In one of Venkat's books I found a passage from a play. The play was called "Julius Caesar". I tried to read it, but it was too difficult for me. But I found one place where Cassius said to Brutus, "The fault, dear Brutus, is not in our stars,
But in ourselves."

I thought that was true about Venkat. Very often a man or a boy complains of bad luck. It may sometimes be true. But often it is his own weakness or laziness that is to blame. A boy with firm character and courage makes his own luck. It is wrong to blame the stars. The stars shine above, and are the same for everybody.

1. About his bad luck, Venkat said that ——
(A) the stars were against him.
(B) he was born under an unlucky star.
(C) the stars did not favour him.
(D) all of the above.
2. The drawback with Venkat was that ——
(A) he was very lazy.
(B) he spent his time gossiping with others.
(C) he never worked hard, for which he had failed twice in the exam.
(D) he was very spendthrift.
3. It is wrong to blame stars because ——
(A) the stars above are the same for everybody.
(B) a person's weakness or laziness is to blame.
(C) a person's firm character and courage make his own luck.
(D) none of the above.
4. *'The fault is not in our stars, but in ourselves.'* The speaker here is ——
(A) Cassius (B) Brutus
(C) Caesar (D) none of the above.
5. Venkat was unhappy because ——
(A) his hopes were not fulfilled.
(B) he was not given an appointment in the State Bank.
(C) he had failed twice before passing the School Leaving Certificate Exam.
(D) all the above

Choose the best answer which completes the given sentence :

6. The ground was so —— that he almost fell down,
(A) slippy (B) slipped
(C) slippery (D) sliding
7. I wish someone —— me do my homework.
(A) can help (B) will help
(C) would help (D) may helps
8. He was five feet four inches in ——
(A) tallness (B) length
(C) breadth (D) height
9. They watched the bus ——
(A) arrived (B) has arrived
(C) arrive (D) arrives
10. There is —— sand on the beach.
(A) a lot of (B) a great many
(C) several (D) a few
11. We arrived —— school rather late.
(A) in (B) at
(C) to (D) on
12. It looks as if it is going to rain, ——
(A) isn't it ? (B) doesn't it ?
(C) does it ? (D) Doesn't it ?
13. When he left school, the headmaster gave him some good ——
(A) advice (B) advise
(C) advices (D) advising
14. They thought that the film was very ——
(A) excitement. (B) excited.
(C) exciting. (D) excite.
15. Although it was summer, ——
(A) but it was a cold day.
(B) and it was a cold day.
(C) it was a cold day.
(D) that it was a cold day.

ANSWERS

1. (D)	2. (C)	3. (A)	4. (A)
5. (D)	6. (C)	7. (C)	8. (D)
9. (C)	10. (A)	11. (B)	12. (B)
13. (A)	14. (C)	15. (C)	

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

POEM SECTION

EXTRACT – 1

Read the following poem carefully and answer the questions that follow:

Friends and Flatterers

Every one that flatters thee,
Is no friend in misery.
Words are easy, like the wind,
Faithful friends are hard to find.
Every man will be thy friend,
Whilst thou hast wherewith to spend;
But if store of crows be scant,
No man shall supply they want.
If that one be prodigal,
Bountiful they will him call,
And with such like flattering;
'Pity but he were a king.'
But if fortune once do frown
Then farewell his great renown,
They that fawn'd on him before
Use his company no more.
He that is thy friend indeed,
He will help thee in thy need.
If thou sorrow, he will weep,
If thou wake he cannot sleep.
Thus of every grief in heart
He with thee doth bear a part.
These are certain signs to know
Faithful friend from flattering foe.

I. Below is the summary of the poem. Complete it by writing the missing word/ phrase against the correct blank number in your answer sheet.

In the poem, William Shakespeare highlights the (15) ____ between true friends and flatterers; everyone who flatters you may not stand by you in (16) ____; really faithful friends are (17) ____ to come by; everyone (18) ____ to be the friend in your prosperity but no one (19) ____ your joys and sorrows.

1. (A) misery (B) difference (C) hard (D) difficult
2. (A) difference (B) hard (C) misery (D) claim
3. (A) hard (B) difficult (C) A or B (D) none of these
4. (A) claims (B) willing (C) A or B (D) shares
5. (A) shares (B) willing (C) claims (D) hard

II. Poet uses certain expressions in the poem to suggest something to the reader. There are suggestions given below in circles. Choose one suggestion that best fits each of the session in the table and write the answer against the correct blank number in your answer.

Expression from the poem

6. Words are easy -
   (A) They don't really mean what they say
   (B) They speak easy words
   (C) They don't know difficult words
   (D) Someone is fortunate
7. Wherewith to spend -
   (A) The place where you go and spend money
   (B) With whom you Spend money
   (C) surplus money to spend
   (D) spend money
8. Fortunes ones do frown -
   (A) one becomes poor
   (B) someone is fortunate
   (C) one loses the money one has
   (D) someone is not fortunate
9. Crowns be scant –
   (A) Some one keeps frowning
   (B) One becomes poor
   (C) One loses one's crown
   (D) One doesn't become a king

ANSWERS

1. (B) 2. (C) 3. (C) 4. (C) 5. (A) 6. (A) 7. (C) 8. (C) 9. (B)

EXTRACT – 2

Ode on Solitude

Happy the man, whose wish and care
A few paternal acres bound,
Content to breathe his native air,
In his own ground.
Whose herds with milk, whose fields with bread,
Whose flocks supply him with attire,
Whose trees in summer yield him shade,
In winter fire.

Blest, who can unconcernedly find
Hours, days, and years slide soft away,
In health of body, peace of mind,
Quiet by day,

Sound sleep by night; study and ease,
Together mixed; sweet recreation;
And innocence, which most does please,
With meditation.
Thus let me live, unseen, unknown;
Thus unlamented let me die;
Steal from the world, and not a stone
Tell where I lie.

(By Alexander Pope 1688–1744)

1. A happy man wishes to live a quiet life
   (A) in the country
   (B) in his own paternal house in the village.
   (C) in the peaceful rural surroundings
   (D) on a farm.
2. A truly happy man
   (A) is self-sufficient
   (B) does not depend on others for his daily needs
   (C) gets all his necessities in the market.
   (D) grows everything he needs on his farm.
3. What kind of life does the poet wish to live ?
   (A) a glorious life of name and fame.
   (B) a life of solitude.
   (C) a life in the company of his near and dear ones.
   (D) a quiet independent life.
4. The happy man spends his time
   (A) busy with his work throughout the day.
   (B) profitably by studying and enjoying sweet recreation.
   (C) doing some meditation for health of body
   (D) all the above.
5. '**Steal from the world**,' it means
   (A) move secretly and quietly
   (B) go or come without being noticed
   (C) take away something without asking permission
   (D) make exit from the world unseen and unknown
6. The last stanza expresses the poet's fervent desire
   (A) to lead a secluded life.
   (B) to make his mark in life as a noble person.
   (C) to be known after his death by a tomb stone.
   (D) to be deeply mourned by his near and dear ones at his death.

ANSWERS

1. (B) 2. (A) 3. (B) 4. (D) 5. (D) 6. (A)

EXTRACT – 3

The Grass

The grass so little has to do, —
A sphere of simple green,
With only butterflies to brood,
And bees to entertain,
And stir all day to pretty tunes
The breezes fetch along,
And hold the sunshine in its lap
And bow to everything;
And thread the dews all night, like pearls,
And make itself so fine, —
A duchess were too common
For such a noticing.
And even when it dies, to pass
In odors so divine,
As lowly spices gone to sleep,
Or amulets of pine.
And then to dwell in sovereign barns,
And dream the days away, —

TIWARI POET

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

The grass so little has to do,
I wish I were the hay !

(Emily Dickinson)

1. What does the speaker of the poem say the grass does with sunshine?
   (A) holds it in its lap
   (B) threads it all night
   (C) stirs it
   (D) bows to it
2. Why does the speaker say she wants to be the hay (or grass) ?
   (A) It has so little to do.
   (B) It is a simple green color.
   (C) It can dream.
   (D) It smells divine.
3. What does the grass do at night ?
   (A) entertain the bees
   (B) hold the sunshine in its lap
   (C) thread the dews like pearls
   (D) bow to everything
4. Which is the best summary of this poem ?
   (A) The green grass has a lot to do.
   (B) The grass does few things, so the poet wishes she were the grass (the hay).
   (C) When the grass (the hay) dies, it has a wonderful smell like spices or pines.
   (D) Hay dreams each day away, and so does the poet.
5. What do the breezes bring to the grasses ?
   (A) thread
   (B) pearls
   (C) pretty tunes
   (D) bees to entertain
6. To what does the speaker compare the odor of dead grasses ?
   (A) sunshine
   (B) butterflies
   (C) spheres of simple green
   (D) spices gone to sleep
7. Why does the speaker probably compare the dews to pearls ?
   (A) because both are small and round
   (B) because both can be found in barns
   (C) because both can be worn
   (D) because both are green

   What is the main reason that Dickinson wrote this poem ?
   (A) to teach readers facts about grass
   (B) to persuade readers to think about grass
   (C) to explain what happens to grass when it dies
   (D) to entertain readers with her thoughts about grass
9. Why does the speaker probably wish she were the hay ?
   (A) She is a duchess.
   (B) She likes the smell of grass.
   (C) She has many things to do.
   (D) She had a dream about the grass.
10. What tells you that this is a poem ?
    (A) It is about grass.
    (B) It has a title.
    (C) It has some rhyming lines.
    (D) It has end punctuation.
11. The speaker writes that the grasses stir in the breezes. What is the meaning of *stir* here ?
    (A) "to mix"
    (B) "to move"
    (C) "to make a lot of noise"
    (D) "to notice"

ANSWERS

1. (A)	2. (A)	3. (C)	4. (D)
5. (C)	6. (D)	7. (A)	8. (D)
9. (C)	10. (C)	11. (B)	

EXTRACT - 4

The Road Not Taken

Two roads diverged in a yellow wood,
And sorry I could not travel both
And be one traveller, long I stood
And looked down one as far as I could
To where it bent in the undergrowth;
Then took the other, as just as fair,
And having perhaps the better claim,
Because it was grassy and wanted wear;
Though as for that the passing there
Had worn them really about the same,
And both that morning equally lay
In leaves no step had trodden black.
Oh, I kept the first for another day !
Yet knowing how way leads on to way,
I doubted if I should ever come back.
I shall be telling this with a sigh
Somewhere ages and ages hence
Two roads diverged in a wood, and I
I took the one less travelled by,
And that has made all the difference.

(Robert Frost)

1. The poet chose
   (A) the first road
   (B) the second road
   (C) neither of the two roads
   (D) both the roads, one by one
2. The path which the poet chose
   (A) was easy and satisfying
   (B) was unjust and unfair
   (C) was not easy but it was right
   (D) was full of wonders and miracles
3. **'I doubted if I should ever come back'**– the meaning of this line is
   (A) the poet would be able to change his path later
   (B) the poet would not change his path
   (C) the poet would never return home
   (D) the poet would like to return later
4. **'I shall be telling this with a sigh'**. Here, 'this' refers to
   (A) the poet's journey through the chosen path
   (B) the poet's miseries of life
   (C) the poet's story of success
   (D) none of the above
5. 'That' in the last line refers to
   (A) the poet's going to the wood
   (B) the poet's wisdom
   (C) the poet's decision to choose the path
   (D) the poet's destiny
6. **'The two roads'** in the poem signifies
   (A) the failures and the successes in life
   (B) the right and the wrong paths in life
   (C) the two different characters
   (D) none of the above

ANSWERS

1.(B)	2.(C)	3. (B)
4. (A)	5. (C)	6. (B)

EXTRACT - 5

The storm came on before its time
She wandered up and down;
And many a hill did Lucy climb;
But never reached the town.
The wretched parents all that night
Went shouting far and wide;
But there was neither sound nor sight
To serve them for a guide.
That day-break on a hill, they stood
That overlooked the moor;
And thence they saw the bridge of wood,
A furlong from their door.
They wept and turning homeward, cried,
'In heaven we all shall meet,
When in the snow the mother spied
The print of Lucy's feet.

(William Wordsworth)

1. Who did not reach the town ?
   (A) The parents (B) The storm
   (C) The poet (D) Lucy
2. The parents were looking for
   (A) a guide (B) the bridge
   (C) their daughter (D) none of these
3. 'Wretched' means
   (A) feeling unhappy
   (B) looking angry
   (C) fully wet
   (D) old and weak
4. What did they see from the hill ?
   (A) A field
   (B) Some footprints
   (C) A wooden bridge
   (D) Their door
5. Why did they weep ?
   (A) Because they could not reach home.
   (B) Because they were lost in the storm
   (C) Because they could not find Lucy
   (D) Because they thought they would die
6. **'In heaven we all shall meet'**. This line signifies that
   (A) they thought that they would find Lucy soon
   (B) they thought that Lucy had died
   (C) they thought that they would meet Lucy at home
   (D) they would soon be in heaven]

ANSWERS

1. (D)	2. (C)	3. (A)
4. (C)	5. (C)	6. (B)

EXTRACT - 6

My Shadow

I have a little shadow
that goes in and out with me.
And what can be that use of him
is more than I can see.
He is very, very like me

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

from the heels upto the head;
And I see him jump before me
When I jump into my bed.
The funniest thing about him
is the way he likes to grow –
Not at all like proper children,
Which is always very slow;
For he sometimes shoots up taller
like an India-rubber ball.
And he sometimes gets so little
that there's none of him at all
He hasn't got a notion
of how children ought to play,
And can only make a fool of me,
in every sort of way.
He stays so close beside me,
he's a coward you can see;
I'd think shame to stick to nurse
as that shadow sticks to me!
One morning, very early,
before the Sun was up,
I rose and found the shining dew
on every buttercup
But my lazy little shadow,
like an arrant sleepyhead,
Had stayed at home behind me
and was fast asleep in bed.

(Robert Louis Stevenson)

1. **'And I see him jump before me'**. Here, 'him' refers to
(A) the poet's pet
(B) the poet's brother
(C) the poet's shadow
(D) not clear from the poem
2. **'The funniest thing about him'**. The funniest thing is
(A) the poet's going into bed
(B) the way in which he talks
(C) the way in which the shadow grows
(D) the children's behaviour
3. **'Shoots up taller'** in the poem means
(A) suddenly becomes taller
(B) shoots towards the sky
(C) kicks the ball high
(D) fires from a gun
4. **'He hasn't got a notion'**. Here, 'notion' means
(A) a passion
(B) an idea
(C) a special toy
(D) a story book
5. In the second last stanza, the time mentioned is
(A) early morning
(B) just before noon
(C) around the sunrise
(D) before 6 a.m.
6. 'Arrant' is
(A) a noun
(B) a disapproving adjective
(C) a reflexive pronoun
(D) an approving adjective

ANSWERS

1. (C) 2. (C) 3. (A)
4. (B) 5. (C) 6. (B)

EXTRACT - 7

The Solitary Reaper

Behold her, single in the field,
Yon solitary Highland lass!
Reaping and singing by herself;
Stop here or gently pass!
Alone she cuts and binds the grain,
And sings a melancholy strain
O listen! for the vale profound
Is overflowing with the sound.
No Nightingale did ever chaunt
More welcome notes to weary bands
Of travellers in some shady haunt
Among Arabian sands.

(William Wordsworth)

1. 'Lass' means
(A) a child
(B) a girl
(C) a worker
(D) an old woman

2. **'Reaping and singing by herself'** means
(A) sowing seeds and singing songs alone
(B) cutting the crop and singing alone
(C) living alone
(D) playing an instrument and singing a song herself
3. **'And sings a melancholy strain'**. This line means
(A) sings a song of the season
(B) sings a song of joy
(C) sings a song full of sadness
(D) sings a very famous song
4. **'Is overflowing with the sound'**. Which 'sound' is being talked about here?
(A) Sound of the wind
(B) A Nightingale's song
(C) The girl's song
(D) Different sounds in the valley
5. **'Weary band'** in the poem means
(A) a group of people
(B) a group of musicians
(C) a group of reapers
(D) a group of tired travellers in the Arabian desert
6. The poet
(A) had come to hear the song
(B) had come to meet the singer of the song
(C) was just passing by when he heard the song
(D) didn't like the song

ANSWERS

1. (B) 2. (B) 3. (C)
4. (C) 5. (D) 6. (C)

EXTRACT - 8

Into the sunshine,
Full of the light,
Leaping and flashing
From morn till night!
Into the moonlight,
Whiter than snow,
Waving so flower-like
When the winds blow!
Ever in motion,
Blithsome and cherry,
Still climbing heavenward,
Never a weary;
Glad of all weathers,
Still seeming best,
Upward or downward
Motion thy rest,
Full of nature
Nothing can tame,
changed every moment,
Ever the same;
Ceaseless aspiring
Ceaseless content,
Darkness or sunshine
They element;
Glorious fountain!
Let my heart be
Fresh, changeful, constant,
Upward like thee!

(James Russel Lowell)

1. The fountain leaps and flashes
(A) in the sunshine
(B) in the moonlight
(C) from morning till night
(D) occasionally
2. What happens when the winds blow?
(A) The fountain stops leaping
(B) The fountain falls like snow
(C) The fountain moves to and fro
(D) The fountain leaps higher
3. The fountain
(A) is always in motion
(B) wants to take a rest sometimes
(C) is not happy always
(D) none of the above
4. The fountain is glad and cheerful
(A) when it goes upwards
(B) when it moves downwards
(C) when the wind blows
(D) in all kinds of
5. **'Ceaseless'** means
(A) stopping occasionally
(B) seeming to have no purpose
(C) not stopping
(D) not having energy
6. The poet wants to be
(A) fresh and active like the fountain
(B) glad and cheerful like the fountain
(C) aspiring and constant like the fountain
(D) All of the above

ANSWERS

1. (C) 2. (C) 3. (A)
4. (D) 5. (C) 6. (D)

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

EXTRACT - 9

Beside the springs of Dove;
A maid whom there were none to praise
And very few to love.
A violet by a mossy stone
Half-hidden from the eye!
Fair as a star, when only one
Is shining in the sky.
She lived unknown and few could know
When Lucy ceased to be;
But she is in her grave and, oh!
The difference to me!

(William Wordsworth)

1. The word 'dwelt' means
   (A) walked (B) lived
   (C) hid (D) worked
2. Name the figure of speech used in the second stanza.
   (A) Metaphor (B) Personification
   (C) Simile (D) Hyperbole
3. The woman described in the poem
   (A) was highly praised
   (B) was living happily
   (C) was not much known
   (D) was loved by many
4. **'Ceased to be'** in the poem means
   (A) stopped loving
   (B) was not liked anymore
   (C) was imprisoned
   (D) died
5. The last two lines express the feeling of
   (A) sympathy (B) anger
   (C) jealousy (D) bereavement
6. The words used by the poet are
   (A) complex (B) old fashioned
   (C) simple (D) obscure

ANSWERS

1. (B) 2. (C) 3. (C)
4. (D) 5. (D) 6. (B)

EXTRACT - 10

On a Tired Housewife

Here lies a poor woman who was always tired,
She lived in a house where help wasn't hired :
Her last words on earth were :'Dear friends, I am going
To where there's no cooking, or washing, or sewing.
For everything there is exact to my wishes,
For where they don't eat there's no washing of dishes.
I'll be where loud anthems will always be ringing,
But having no voice I'll be quit of the singing.
Don't mourn for me now, don't mourn for me,
never.
I am going to do nothing for ever and ever'.

(Anonymous)

1. The woman described in the poem –
   (A) was very busy doing chores
   (B) was no more
   (C) lived in her own house
   (D) worked in the house of a rich man
2. The woman was always tired because –
   (A) she was physically very weak
   (B) she was suffering from a serious ailment
   (C) she did all the household work without any help
   (D) she had hardly anything to eat
3. The woman wanted to go to a place where –
   (A) people didn't sing or dance
   (B) people didn't cook, wash or sew
   (C) people would take good care of her
   (D) people would sincerely mourn for her
4. The woman's account in the poem shows –
   (A) how overworked a housewife is
   (B) that there is no work in heaven
   (C) how a woman can escape from work
   (D) how we should help each other
5. 'For everything there is **exact** to my wishes'. In this line, the word **'exact'** can be interpreted to mean –
   (A) contrary
   (B) contributing
   (C) according
   (D) leading

ANSWERS

1. (D) 2. (C) 3. (B)
4. (A) 5. (C)

UNIT 5

LANGUAGE ITEMS

- PARTS OF SPEECH
- TENSES
- VOICE CHANGE
- CHANGE OF NARRATION
- USE OF ARTICLES
- USE OF PUNCTUATION MARKS
- VOCABULARY (MEANING & SPELLING)

FOR IMPORTANT POINTS TO REMEMBER REFER TO BOOK - 2

5.1 PARTS OF SPEECH

MULTIPLE CHOICE QUESTIONS

Choose the best alternative :

1. Don't turn around; there is someone following us.
   The underlined word is used as _____
   (A) preposition (B) an adverb
   (C) a conjunction (D) an interjection
2. The river is two kilometers across.
   The underlined word is used as _____
   (A) an adverb (B) a preposition
   (C) a conjunction (D) an interjection
3. Have I met you before.
   The underlined word is used as _____
   (A) preposition (B) a noun
   (C) an adverb (D) an interjection
4. He got married a long time ago.
   The underlined word is used as _____
   (A) preposition (B) an adverb
   (C) adjective (D) a determiner
5. You are all welcome.
   The underlined word is used as _____
   (A) determiner (B) a pronoun
   (C) an adjective. (D) an adverb
6. Why don't you come along ?
   The underlined word is used as _____
   (A) a preposition (B) an adverb
   (C) a pronoun (D) an adjective
7. Sabita is captain of the women's hockey team. She also plays tennis for her college.
   The underlined word is used as _____
   (A) an adverb (B) a preposition
   (C) a conjunction (D) a determiner
8. I don't care what you say. I am going to do it anyway.
   The underlined word is used as _____
   (A) a noun phrase (B) an adjective
   (C) a preposition (D) an adverb.
9. No one knew that one of the aircraft's engines had failed, apart from the pilot.
   The underlined word is used as _____
   (A) an adverb (B) a preposition
   (C) a conjunction (D) an adjective
10. Do it as soon as you can.
    The underlined word is used as _____
    (A) an adverb (B) a conjunction
    (C) a preposition (D) an adverb
11. The sea is two kilometers away.
    The underlined word is used as _____
    (A) an adjective (B) an adverb
    (C) a preposition (D) a noun
12. Anita didn't want to go out for a walk. The weather was wet and miserable. Besides, she had a headache.
    The underlined word is used as _____
    (A) an adverb (B) a preposition
    (C) a conjunction (D) an interjection
13. Thousands of people were lining the street, hoping to see the Prime Minister's go by.
    The underlined word is used as _____
    (A) a preposition (B) an adverb
    (C) an interjection (D) an adjective.

TGW AR COPY

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

14. There are trees on either side of the road.
The underlined word is used as _____
(A) a pronoun (B) an adverb
(C) a determiner (D) an adjective

15. She was crying, for she knew they could never meet again.
The underlined word is used as _____
(A) a preposition (B) a conjunction
(C) a determiner (D) an adverb

16. 'Have you finished your homework yet ?' 'No, I haven't even started it.'
The underlined word is used as _____
(A) an adverb (B) an adjective
(C) a determiner (D) an interjection.

17. Is any one else coming to the party ?
The underlined word is used as _____
(A) an adjective (B) an adverb
(C) a conjunction (D) a pronoun

18. Will the exhibition be any good ?
The underlined word is used as _____
(A) an adjective (B) an adverb
(C) a noun (D) a pronoun

19. The poor animal looked half dead with fear.
The underlined word is used as _____
(A) an adverb (B) a determiner
(C) a pronoun (D) a noun

20. What is your home address ?
The underlined word is used as _____
(A) a noun (B) an adverb
(C) an adjective (D) a determiner

21. Thank you very much indeed.
The underlined word is used as _____
(A) a noun (B) an adjective
(C) an adverb (D) a determiner

22. She phoned just as I was going to bed.
The underlined word is used as _____
(A) an adverb (B) an adjective
(C) an interjection (D) determiner.

23. Mr Das is a near relative of mine.
The underlined word is used as _____
(A) a preposition (B) an adverb
(C) an adjective (D) a noun

24. I am badly in need of money.
The underlined word is used as _____
(A) a verb (B) a noun
(C) a preposition (D) a conjunction

25. Sarita can't swim and neither can I.
The underlined word is used as _____
(A) an adverb (B) a conjunction
(C) a pronoun (D) a noun

26. I am terribly sorry. I will never tell you any lies again.
The underlined word is used as _____
(A) a noun (B) an adverb
(C) adjective (D) a determiner

27. Kabita came first and Ravi was the next to arrive.
The underlined word is used as _____
(A) an adjective (B) an adverb
(C) a noun (D) a preposition

28. 'Did he pass the examination ?' 'No, he failed it.'
The underlined word is used as _____
(A) a determiner (B) an adjective
(C) adverb (D) noun

29. I like this bag, only it's too expensive.
The underlined word is used as _____
(A) a conjunction (B) an adverb
(C) an adjective (D) a determiner

30. My house is opposite the post office.
The underlined word is used as _____
(A) an adjective (B) a noun
(C) a determiner (D) a preposition

31. She carried a case in one hand and an umbrella in the other.
The underlined word is used as _____
(A) a noun (B) a pronoun
(C) an adjective (D) adverb

32. 'Close the door, please.' 'Okay.'
The underlined word is used as _____
(A) a verb (B) an adjective
(C) an adverb (D) a noun

33. He has recently left for New Delhi.
The underlined word is used as _____
(A) an adverb (B) an adjective
(C) an interjection (D) a determiner.

34. I would rather starve than beg.
The underlined word is used as _____
(A) an adjective (B) an adverb
(C) a noun (D) an interjection

35. The postman starts his round at seven o'clock.
The underlined word is used as _____
(A) an adjective (B) a adverb
(C) a noun (D) a preposition

36. Seldom does a barking dog bite.
The underlined word is used as _____
(A) a noun (B) an adjective
(C) an adverb (D) a preposition

37. If you need a pen, there are several on the table.
The underlined word is used as _____
(A) a pronoun (B) a determiner
(C) a noun (D) an adjective

38. Ramesh left three years ago and we haven't seen him since.
The underlined word is used as _____
(A) a preposition (B) a conjunction
(C) an adverb (D) a noun

39. 'Will you be able to help us ?' 'I hope so.'
The underlined word is used as _____
(A) a pronoun (B) a noun
(C) an adverb (D) a conjunction

40. John will be home soon.
The underlined word is used as _____
(A) an adjective (B) an adverb
(C) a noun (D) a preposition.

41. Please stand still while I take a photo.
The underlined word is used as _____
(A) an adverb (B) an adjective
(C) a noun (D) an interjection

42. I'm sorry you had such terrible weather !
The underlined word is used as _____
(A) a determiner (B) a pronoun
(C) an adjective (D) an adverb

43. I'm older than him.
The underlined word is used as _____
(A) a preposition (B) a conjunction
(C) an adverb (D) an adjective

44. If you were born in 2000, then you were 15 now.
The underlined word is used as _____
(A) a conjunction (B) an adverb
(C) an adjective (D) an interjection

45. Those who live in glass houses, shouldn't throw stones.
The underlined word is used as _____
(A) a determiner
(B) a pronoun
(C) a noun
(D) an adjective

46. He is used to working hard.
The underlined word is used as _____
(A) an infinitive marker
(B) a determiner
(C) a preposition
(D) a part of the infinitive

47. You like fish and I like fish too.
The underlined word is used as _____
(A) an adverb (B) an adjective
(C) a pronoun (D) a preposition

48. He ate twice as much as I did.
The underlined word is used as _____
(A) an adjective (B) an adverb
(C) a pronoun (D) a noun

BEWARE 2021

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

49. You are the very person I wanted to see. The underlined word is used as _____
(A) an adverb (B) an adjective
(C) a determiner (D) a pronoun

50. Rabi likes travelling, whereas I don't. The underlined word is used as _____
(A) a pronoun
(B) a subordinating conjunction
(C) a determiner
(D) coordinating conjunction

51. I spent the whole of the weekend in bed. The underlined word is used as _____
(A) a noun (B) a pronoun
(C) an adjective (D) a determiner

52. We arrived home tired yet happy. The underlined word is used as _____
(A) a conjunction (B) an adverb
(C) an adjective (D) a determiner

53. If wishes were horses beggar _____
(A) would ride
(B) will ride
(C) had ridden
(D) should ride

54. If you _____ a wallet in the street, what would you do with it ?
(A) find (B) will find
(C) found (D) had found

55. I must hurry. My friend will be annoyed if I _____ on time.
(A) 'm not (B) was not
(C) were not (D) won't be

56. I didn't realise that Badal was in hospital. If I _____ he was in hospital, I would have gone to visit him.
(A) knew
(B) had known
(C) would have known
(D) shall know

57. If the phone _____, can you answer it ?
(A) will ring
(B) rang
(C) had rung
(D) rings

58. I can't decide what to do. What would you do if you _____ in my position ?
(A) were
(B) was
(C) are
(D) had been

59. The accident was your fault. If you _____ more carefully, it wouldn't have happened.
(A) drove
(B) would drive
(C) had driven
(D) should drive

60. A : Why do you read newspapers ?
B : Well, if I _____ newspaper, I wouldn't know what was happening in the world.
(A) do not read
(B) will not read
(C) did not read
(D) had not read

ANSWERS

1. (B)	2.(A)	3.(C)	4.(B)	5.(B)
6.(B)	7.(A)	8.(D)	9.(B)	10.(D)
11.(A)	12.(A)	13.(B)	14.(C)	15.(B)
16.(A)	17.(B)	18.(C)	19.(A)	20.(C)
21.(C)	22.(A)	23.(C)	24.(B)	25.(A)
26.(B)	27.(C)	28.(C)	29.(A)	30.(D)
31.(B)	32.(C)	33.(A)	34.(B)	35.(C)
36.(C)	37.(A)	38.(C)	39.(A)	40.(B)
41.(B)	42.(A)	43.(A)	44.(A)	45.(B)
46.(C)	47.(A)	48.(B)	49.(B)	50.(B)
51.(A)	52.(A)	53. (A)	54.(C)	55. (A)
56.(B)	57.(D)	58.(A)(B)	59.(C)	60. (C)

NOUNS

MULTIPLE CHOICE QUESTIONS

Choose the best alternative :

1. And under the branch of the tree, he found _____
(A) a crowd of bees
(B) a swam of bees
(C) a gang of bees
(D) a herd of bees

2. Tell me the names of two former _____ of the Indian Army.
(A) commander-in-chiefs
(B) commanders-in-chiefs
(C) commanders-in-chief
(D) commander-in-chief

3. Hard work is done by _____
(A) men servants (B) man servants
(C) man servant (D) men servant

4. My son has five _____
(A) trousers
(B) trouser
(C) pairs of trousers
(D) pair of trousers

5. How can't I read ? I can't find _____
(A) my glass
(B) my glasses
(C) the glass
(D) my new glass.

6. To make that paper-flower, I need _____
(A) a scissors and some paper
(B) a pair of scissors and a piece of paper
(C) a pair of scissor and some paper
(D) a scissor and a piece of paper.

7. The servant bought two _____
(A) dozen egg
(B) dozen egg
(C) dozens eggs
(D) dozen eggs

8. I can't attend the meeting. I have _____ to do.
(A) a work
(B) some works
(C) some work
(D) a piece of works

9. The team members should listen to the _____ given by the Captain and the manager.
(A) advices
(B) piece of advices
(C) pieces of advices
(D) pieces of advice

10. The stranger gave the beggar _____
(A) hundreds rupees
(B) hundred rupee
(C) a hundred rupees
(D) hundreds rupee

11. My daughter stays in the _____
(A) girl hostel
(B) girl's hostel
(C) girls' hostel
(D) girls's hostel

12. The police searched the room looking for _____
(A) evidence
(B) evidences
(C) the evidences
(D) an evidence

13. Five years have passed and he hasn't yet learnt _____
(A) the alphabets
(B) any alphabets
(C) the alphabet
(D) some alphabets

14. _____ are in favour of the proposal.
(A) Majority
(B) Majorities
(C) The majorities of people
(D) The majorities

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

15. Can you play a tune on _____
(A) violin
(B) violins
(C) the violin
(D) a violin

16. He was punished for making _____
(A) many mischiefs
(B) some mischief
(C) a lot of mischiefs
(D) much mischiefs

17. In this matter they were asked to consult their _____
(A) mother-in-laws
(B) mothers-in-laws
(C) mothers-in-law
(D) mother-in-law

18. In controlling inflation the government have made _____
(A) much progresses
(B) many progresses
(C) great progress
(D) a lot of progresses

19. He could not reach his office in time due to _____
(A) heavy traffic (B) lots of traffics
(C) heavy traffics (D) much traffics

20. Everybody was displeased with his _____
(A) ugly behaviours
(B) bad behaviour
(C) animal behaviours
(D) filthy behaviours

21. What beautiful _____!
(A) sceneries
(B) scenery
(C) scene
(D) sight

22. Please write to us at this address _____ for
(A) more informations
(B) detail informations
(C) additional informations
(D) further information

23. On all flights you can get _____
(A) good accommodations
(B) a lot of accommodations
(C) charming and suitable accommodations
(D) first class accommodation

24. _____ have you got ?
(A) How much luggage
(B) How many luggage
(C) How many luggages
(D) How much luggages

25. _____ are used forbidding a wall.
(A) Bricks and stones
(B) Brick and stone
(C) Bricks and stone
(D) Brick and stones

26. He has bought _____
(A) a new jeans
(B) a new jean
(C) a new pair of jeans
(D) a new pair of jean

27. After my marriage I moved to _____
(A) government quarters
(B) a staff quarter
(C) a staff quarters
(D) a more comfortable living quarters

28. He is _____
(A) ten years old boy
(B) ten years old
(C) ten years
(D) age ten

29. How can I make this payment I don't have _____
(A) a five rupees note
(B) the five rupees notes
(C) any five rupees note
(D) a five-rupee note

30. I shall visit my uncle during _____
(A) the Puja vacations
(B) the summer vacations
(C) the Christmas holiday
(D) the winter holiday

31. Why don't you send your daughter to a _____
(A) girls school
(B) girls's school
(C) girls' school
(D) girl's school

32. The road was covered with _____
(A) many sheeps
(B) a lot of sheeps
(C) young sheeps
(D) a large number of sheep

33. Both outside and inside the classroom students were making _____
(A) a lot of mischiefs
(B) many mischiefs
(C) mischief
(D) some mischiefs

34. In that green grass-land, I discovered _____
(A) twenty cattle
(B) twenty cattles
(C) twenty heads of cattle
(D) twenty heads of cattles

35. He goes fishing everyday and catches _____
(A) lots of fishes (B) a lot of fish
(C) plenty of fishes (D) some fishes

36. I entirely depend on _____
(A) this datas
(B) historical data
(C) simple datas
(D) personal datas

37. For my breakfast I have _____
(A) four breads and two boiled eggs
(B) four breads and four boiled eggs
(C) four slices of bread and two boiled eggs
(D) four breads and a boiled eggs.

38. Please give me _____
(A) a bar of chocolate
(B) a sheet of chocolate
(C) a block of chocolate
(D) a glass of chocolate.

39. I have kept my _____ in the bank.
(A) savings
(B) small saving
(C) little saving
(D) large saving

40. Will you buy _____ ?
(A) this binocular
(B) this binoculars
(C) these binocular
(D) these binoculars

41. They are happy to work in _____
(A) pleasant surroundings
(B) new surrounding
(C) beautiful surrounding
(D) natural surrounding

42. Even children at primary schools have to do _____
(A) many homeworks
(B) some homework
(C) a lot of homeworks
(D) more homeworks

43. This room is crowded with _____
(A) heavy luggages
(B) light luggages
(C) dirty luggages
(D) a lot of luggage

44. My child is interested in _____
(A) micro electronic
(B) computer and electronic
(C) modern electronics
(D) advanced electronics

45. He is the secretary of the _____
(A) teachers association
(B) teacher's association
(C) teachers' association
(D) teacher association

46. He has got _____
(A) educated daughters-in-law
(B) beautiful daughter-in-laws
(C) modern daughters-in-laws
(D) charming daughters-in-laws

TAW EXCLUSIVE

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

47. The _____ gave birth to a puppy inside a culvert.
(A) she-dog (B) bitch
(C) ewe (D) vixen

48. Which of the following is a noun ?
(A) destroy (B) destructive
(C) destruction (D) destructively.

49. I cannot go now. I have _____ to do.
(A) a work (B) one work
(C) works (D) some work

50. The room is filled with _____
(A) furnitures
(B) many furnitures
(C) a lot of furnitures
(D) a lot of furniture

51. Now science has developed new _____ for agriculture.
(A) equipment
(B) equipments
(C) a lot of equipments
(D) many equipments

52. He could not win the case for lack of _____
(A) evidences (B) good evidences
(C) evidence (D) many evidences

53. I have decided to buy _____ in Bhadrak.
(A) some lands (B) a land
(C) a piece of land (D) many lands.

54. The police dispensed _____
(A) the crowd (B) all the crowds
(C) some crowds (D) a lot of crowds

55. _____ found the prisoners guilty.
(A) jury (B) the jury
(C) the juries (D) some juries

56. _____ destroy our property and carry disease.
(A) vermins (B) some vermins
(C) many vermins (D) vermin

57. I went up stairs to have _____
(A) washing (B) wash
(C) a wash (D) the wash

58. There was a short break for _____
(A) refreshments
(B) a refreshment
(C) some refreshment
(D) refreshment

59. He carries _____ in his suitcase
(A) his belonging
(B) his belongings
(C) some of his belonging
(D) all his belonging

60. The ship sank but _____ were safe.
(A) crews (B) some crews
(C) all crews (D) the crew

61. You can telephone me if you need _____
(A) any information
(B) some informations
(C) informations
(D) many informations

62. There is always _____ in rush hour.
(A) big traffics (B) a lot of traffics
(C) many traffics (D) a lot of traffic

63. We have got _____, but it is not heavy.
(A) some luggages
(B) many luggages
(C) a lot of luggages
(D) a lot of luggage.

ANSWERS

1.(B)	2.(C)	3.(A)	4.(C)	5.(B)
6.(B)	7.(D)	8.(C)	9.(A)	10.(C)
11.(C)	12.(A)	13.(C)	14.(C)	15.(C)
16.(B)	17.(C)	18.(C)	19.(A)	20.(B)
21.(B)	22.(D)	23.(D)	24.(A)	25.(C)
26.(C)	27.(A)	28.(B)	29.(D)	30.(A)
31.(C)	32.(D)	33.(C)	34.(C)	35.(B)
36.(B)	37.(C)	38.(A)	39.(A)	40.(D)
41.(A)	42.(B)	43.(D)	44.(C)	45.(C)
46.(A)	47.(B)	48.(C)	49.(D)	50.(D)
51.(A)	52.(B)	53.(C)	54.(A)	55.(B)
56.(D)	57.(C)	58.(A)	59.(B)	60.(D)
61.(A)	62.(D)	63.(D)		

AGREEMENT OF THE VERB WITH THE SUBJECT

MULTIPLE CHOICE QUESTIONS

Choose the best alternative :

1. The crowd _____ extremely noisy.
(A) was (B) were
(C) had been (D) all the above

2. All the furniture _____ destroyed in the fire.
(A) was (B) were
(C) have been (D) are

3. The committee_____ divided on this issue.
(A) were (B) was
(C) had (D) none of the above

4. The jury_____ unanimous in their decision.
(A) was (B) is
(C) were (D) had

5. A crowd _____ gathered at the scene of the accident.
(A) have (B) has
(C) was (D) is

6. The captain, as well as the other players,_____ tired.
(A) were (B) was
(C) are (D) have been

7. Two thirds of the crop_____ damaged by the flood.
(A) were (B) had
(C) are (D) was

8. The number of unemployed_____ going up.
(A) is (B) are
(C) were (D) have been

9. There_____ a whole regiment of people here to see you.
(A) is (B) are
(C) were (D) have been

10. The audience_____ requested to leave by the nearest exit.
(A) is (B) was
(C) are (D) has been

11. A flock of sheep_____ straying all over the road.
(A) were (B) was
(C) is (D) has

12. A group of people_____ standing at the street corner.
(A) was (B) were
(C) are (D) have been

13. Some of the clothing_____ damaged.
(A) has been (B) have been
(C) are (D) were.

14. Little of the crockery_____ broken.
(A) have been (B) has been
(C) are (D) were

15. Two weeks _____ a long time when you are ill in bed.
(A) are (B) was
(C) is (D) have been

16. One of the doors_____ damaged.
(A) is (B) are
(C) have been (D) has

17. Bread and butter_____ a wholesome food.
(A) are (B) have
(C) has (D) is

18. Bread and butter_____ gone up in price.
(A) has (B) have
(C) is (D) are

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

19. Either the children or their teacher _____ taken the book.
(A) has (B) have
(C) is (D) are

20. Every boy and every girl_____ a uniform
(A) wear (B) wears
(C) are wearing (D) have worn

21. My uncle and guardian _____ after my education.
(A) looks (B) look
(C) have looked (D) have been looking

22. A group of us _____ planning to meet for lunch.
(A) is (B) are
(C) has been (D) was

23. It's I who_____ your help.
(A) need (B) needs
(C) is needing (D) needed

24. The long-haired youth_____ no manners.
(A) have (B) has
(C) is having (D) have got

25. The youth of today_____ politically keen.
(A) are (B) is
(C) was (D) has been

ANSWERS

1. (D)	2. (A)	3. (B)	4. (C)
5. (A)	6. (B)	7. (D)	8. (A)
9. (A)	10. (C)	11. (A)	12. (A)
13. (A)	14. (B)	15. (C)	16. (A)
17. (D)	18.(B)	19. (A)	20. (B)
21.(A)	22.(B)	23. (A)	24.(B)
25.(A)&(B)			

ADJECTIVES

MULTIPLE CHOICE QUESTIONS

Choose the best alternative :

1. An adjective describes _____
(A) a noun (B) a verb
(C) an adverb (D) another adjective

2. They painted the house red. In this sentence the adjective 'red' is used _____
(A) attributively
(B) predicatively
(C) post-positively
(D) both attributively and predicatively.

3. There is an indoor swimming pool in this city. In this sentence the adjective 'indoor' is used _____
(A) attributively
(B) predicatively
(C) post positively
(D) both attributively and predicatively.

4. The child was afraid of his teacher. In this sentence the adjective 'afraid' is used _____
(A) attributively
(B) predicatively
(C) postpositively
(D) both attributively and predicatively

5. I consider the problem easy. In this sentence the adjective 'easy' is used _____
(A) attributively
(B) predicatively
(C) post-positively
(D) none of the above

6. Rajasthan is the _____ part of India.
(A) dry (B) drier
(C) driest (D) more dry

7. Your knife is sharp, but mine is _____
(A) sharp (B) more sharp
(C) sharper (D) sharpest

8. Which of the following is an adjective ?
(A) slowly (B) soundly
(C) kingly (D) obviously

9. Which of the following is an adjective ?
(A) undoubtedly (B) manly
(C) reall (D) apparently

10. Which of the following is an adjective ?
(A) weekly (B) clearly
(C) mentally (D) fully

11. The new building is _____
(A) complete
(B) more complete
(C) most complete
(D) less complete

12. Our field is _____
(A) square (B) more square
(C) less square (D) most square

13. India's field is admirable. It is _____ to South Africa's.
(A) senior (B) inferior
(C) superior (D) junior

14. Mohan is _____ than strong.
(A) wise (B) wiser
(C) wisest (D) more wise

15. Mohan is the _____ boy in the town.
(A) old (B) elder
(C) eldest (D) oldest

16. Kolkata is the largest city in India. (Change the sentence into comparative degree without changing the meaning of the sentence.)
(A) Kolkata is larger than any other city in India.
(B) Kolkata is larger than some other city in India.
(C) Kolkata is larger than most other cities in India.
(D) None of the above.

17. 'Mumbai is one of the largest cities in India.' (Change the sentence into positive degree without changing the meaning of the sentence.)
(A) any other cities in India are as large as Mumbai.
(B) Mumbai is as large as other towns.
(C) No other town in India is as large as Mumbai.
(D) Very few cities in India are as large as Mumbai.

18. "Jadu is as strong as Madhu." (Change the sentence into comparative degree without changing the meaning of the sentence.)
(A) Madhu is stronger than Jadu.
(B) Jadu is stronger than Madhu.
(C) Madhu is not stronger than Jadu.
(D) Madhu is stronger and Jadu is also stronger.

19. Identify the grammatically acceptable sentence.
(A) He is an intelligent happy active boy.
(B) He is an intelligent active happy boy.
(C) He is a happy active intelligent boy.
(D) He is a happy intelligent active.

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

20. She lives in a _____ village.
(A) little old lovely
(B) old lovely little
(C) lovely little old
(D) little lovely old

21. He bought a _____ armchair.
(A) comfortable lovely leather
(B) lovely leather comfortable
(C) leather comfortable lovely
(D) lovely comfortable leather

22. The headmaster sits in a _____ chair.
(A) comfortable small old wooden.
(B) wooden old small comfortable
(C) small comfortable wooden old
(D) small old comfortable wooden

23. It is a _____ table.
(A) large wooden round
(B) round wooden large
(C) large round wooden
(D) wooden round large.

24. Yesterday I met a _____ man.
(A) intelligent young nice
(B) nice young intelligent
(C) nice intelligent young
(D) young intelligent nice

25. It is a _____ vase.
(A) nasty ugly blue China
(B) ugly blue nasty China vase
(C) China ugly blue nasty
(D) nasty ugly China blue

26. It is a _____ automobile.
(A) huge American red
(B) American red huge
(C) red huge American
(D) huge red American

27. He found _____ manuscript.
(A) an Egyptian ancient valuable
(B) a valuable ancient Egyptian
(C) an ancient valuable Egyptian
(D) a Egyptian valuable ancient

28. My friend presented me with a _____ bag.
(A) small brown paper.
(B) paper brown small
(C) small paper brown
(D) brown paper small

29. He put his valuable articles in a _____ box.
(A) metal square big
(B) square metal big
(C) square big metal
(D) big square metal

30. It is a _____ shirt.
(A) cotton white new
(B) new white cotton
(C) white new cotton
(D) cotton new white

31. My friend has bought a _____ car.
(A) little red new (B) little new red
(C) red new little (D) new red little

32. Iron is _____ than any other metal
(A) useful (B) more useful
(C) most useful (D) usefuler

33. Silver is _____ than gold.
(A) cheap (B) cheaper
(C) more cheap (D) cheapest

34. I feel _____ than I did yesterday.
(A) bad (B) worse
(C) worst (D) none of the above

35. This photo is the _____
(A) good (B) better
(C) best (D) none of the above

36. Mount Everest is the _____ peak of the Himalayas.
(A) high (B) higher
(C) highest (D) more high

37. He is _____ of the two.
(A) tall (B) the taller
(C) more tall (D) the tallest

38. This is the _____ film that I have ever seen.
(A) interesting
(B) more interesting
(C) most interesting
(D) none of the above.

39. The higher you go the _____ you feel.
(A) cool (B) cooler
(C) more cool (D) coolest

40. You are twenty years _____ than me.
(A) old (B) older
(C) elder (D) oldest

41. Ramesh is as _____ as Sumit.
(A) clever (B) cleverer
(C) more clever (D) cleverest

42. I was _____ with the film.
(A) disappointing
(B) disappointed
(C) more disappointing
(D) most disappointing.

43. The wet weather is so _____
(A) depressing
(B) depressed
(C) more depressing
(D) more depressed.

44. Smita's job is _____
(A) boring (B) bored
(C) more bored (D) most bored

45. Everyone was _____ that he has passed the examination.
(A) surprising
(B) surprised
(C) more surprising
(D) most surprising

46. I thought the programme on wild life was _____
(A) fascinated
(B) fascinating
(C) more fascinated
(D) most fascinated.

47. _____ should not look down upon the poor.
(A) rich (B) the rich
(C) the richer (D) the richest

48. Fortune favours _____
(A) brave (B) the braves
(C) the bravest (D) the brave

49. _____ of today are more ambitious than their parents.
(A) Young (B) The youngest
(C) The youngs (D) The young

50. The number of _____ is rising.
(A) the most unemployed
(B) the more unemployed
(C) the unemployed
(D) unemployed.

51. It is our duty to care for _____
(A) the sick people (B) the more sick
(C) the sick (D) sick

ANSWERS

1.(A)	2.(C)	3.(A)	4.(B)	5.(C)
6.(C)	7.(C)	8.(C)	9.(B)	10.(A)
11.(A)	12.(A)	13.(C)	14.(D)	15.(D)
16.(A)	17.(D)	18.(C)	19.(C)	20.(C)
21.(D)	22.(A)	23.(C)	24.(C)	25.(A)
26.(D)	27.(B)	28.(A)	29.(D)	30.(B)
31.(B)	32.(B)	33.(B)	34.(B)	35.(C)
36.(C)	37.(B)	38.(C)	39.(B)	40.(B)
41.(A)	42.(B)	43.(A)	44.(A)	45.(B)
46.(B)	47.(B)	48.(D)	49.(D)	50.(D)
51.(C)				

ISHAR POUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

ADVERBS

MULTIPLE CHOICE QUESTIONS

Choose the best alternative :

1. Identify the grammatically acceptable sentence.
   (A) Enough, you did not run quickly to catch the train.
   (B) Quickly enough you did not run to catch the train.
   (C) You did not run enough quickly to catch the train.
   (D) You did not run quickly enough to catch the train.
2. Identify the sentence in which "at no time" is used correctly in its correct position.
   (A) It has been easier at no time to enter a University.
   (B) At no time has it been easier to enter a University.
   (C) At no time it has been easier to enter a University.
   (D) It has been easier to enter a University at no time.
3. Identify the grammatically acceptable sentence.
   (A) Never I have seen Gandhiji in my life.
   (B) I have seen Gandhiji never in my life.
   (C) I have seen Gandhiji in my life never.
   (D) Never have I seen Gandhiji in my life.
4. Identify the grammatically acceptable sentence.
   (A) He is smart enough to win the prize.
   (B) He is enough smart to win the prize.
   (C) Smart he is enough to win the prize.
   (D) He enough is smart to win the prize.
5. Identify the grammatically acceptable sentence.
   (A) Seldom he visits his parents.
   (B) He visits seldom his parents.
   (C) Seldom does he visit his parents.
   (D) He visits his parents seldom.
6. Identify the grammatically acceptable sentence.
   (A) No sooner she reached the station than she met her friend.
   (B) No sooner she reached the station when she met her friend.
   (C) No sooner did she reach the station than she met her friend.
   (D) She reached the station no sooner than she met her friend.
7. Identify the grammatically acceptable sentence.
   (A) Hardly had she reached the station when the train arrived.
   (B) Hardly she had reached the station when the train arrived.
   (C) She had reached the station hardly than the train arrived.
   (D) She had reached the station when the train arrived hardly.
8. Which of the following is an adverb ?
   (A) manly (B) masterly
   (C) slovenly (D) soundly
9. Which of the following is an adverb ?
   (A) barely (B) sickly
   (C) friendly (D) orderly
10. Which of the following is an adverb ?
    (A) sickly (B) recently
    (C) gentlemanly (D) weekly
11. Which of the following is an adverb ?
    (A) cowardly (B) miserly
    (C) niggardly (D) remarkably
12. In which of the following sentences are adverbs put in right order ?
    (A) Ramesh spoke at the meeting this morning nervously.
    (B) Ramesh spoke nervously at the meeting this morning.
    (C) Ramesh spoke this morning at the meeting nervously.
    (D) Ramesh spoke nervously this morning at the meeting.
13. Find out the sentence in which the adverbs are put in right order.
    (A) It rained in the evening heavily at 6 o'clock.
    (B) It rained heavily in the evening at 6 o'clock.
    (C) It rained in the evening at 6 o'clock heavily.
    (D) It rained heavily at 6 o'clock in the evening.

14. Find out the sentence in which the adverbs are used in right order.
    (A) Why was the child crying so loudly a while ago in the garden ?
    (B) Why was the child crying so loudly in the garden a while ago ?
    (C) Why was the child crying in the garden a while ago so loudly ?
    (D) Why was the child crying a while ago in the garden so loudly ?
15. Find out the sentence in which adverbs are put in the right order.
    (A) We reached home safely yesterday.
    (B) We reached safely home yesterday.
    (C) We reached yesterday safely home.
    (D) We reached yesterday home safely.
16. Find out the sentence in which adverbs are put in right order.
    (A) They sent the patient to hospital by car last night.
    (B) They sent the patient by the car to the hospital last night.
    (C) They sent the patient last night to the hospital by the car.
    (D) They sent the patient to the hospital last night by the car.
17. Which of the following sentences means "Nobody except me met the boys".
    (A) I met only the boys at school.
    (B) I only met the boys at school.
    (C) Only I met the boys at school.
    (D) I met the boys only at school.
18. Put the adverbs in the right order.
    (A) I read the proof yesterday meticulously at home.
    (B) I read the proof meticulously at home yesterday.
    (C) I read the proof meticulously yesterday at home.
    (D) I read the proof at home meticulously yesterday.
19. Identify the sentence in which adverbs are put in the right order.
    (A) He met me at 11.30 on Monday last week.
    (B) He met me on Monday last week at 11.30.
    (C) He met me last week on Monday at 11.30.
    (D) He met me on Monday at 11.30 last week.
20. Identify the grammatically acceptable sentence.
    (A) Never he has seen a tiger.
    (B) He has never seen a tiger.
    (C) He has seen a tiger never.
    (D) He has seen never a tiger.
21. Identify the grammatically acceptable sentence.
    (A) I have told him to write neatly often.
    (B) I have told him often to write neatly.
    (C) Often I have told him to write neatly.
    (D) I have often told him to write neatly.
22. Identify the grammatically acceptable sentence.
    (A) He rarely attends the meeting.
    (B) Rarely he attends the meeting.
    (C) He attends rarely the meeting.
    (D) He attends the meeting rarely.
23. Identify the grammatically acceptable sentence.
    (A) He seldom speaks English.
    (B) Seldom he speaks English.
    (C) He speaks seldom English.
    (D) He speaks English seldom.
24. Identify the grammatically acceptable sentence.
    (A) He does hardly his work properly.
    (B) He hardly does his work properly.
    (C) Hardly he does his work properly.
    (D) He does his work properly and hardly.
25. Identify the grammatically acceptable sentence.
    (A) He is at home on Sundays always.
    (B) He is at home always on Sundays.
    (C) He is always at home on Sundays.
    (D) Always he is at home on Sundays.
26. Identify the grammatically acceptable sentence.
    (A) They are late often for school.
    (B) They are often late for school.
    (C) Often they are late for school.
    (D) They are late for school often.

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

27. Identify the grammatically acceptable sentence.
(A) He is always biting his nails.
(B) Always he is biting his nails.
(C) He is biting his nails always.
(D) He is biting always his nails.

28. Identify the grammatically acceptable sentence.
(A) Definitely they would have done this.
(B) They would have done this definitely.
(C) They would have definitely done this.
(D) They definitely would have done this.

29. Identify the grammatically acceptable sentence.
(A) I often have to go to college on foot.
(B) Often I have to go to college on foot.
(C) I have to go to college often on foot.
(D) I have to go to college on foot often.

30. Identify the grammatically acceptable sentence.
(A) He used to agree always with me.
(B) Always he used to agree with me.
(C) He always used to agree with me.
(D) He used to agree with me always.

31. Identify the grammatically acceptable sentence.
(A) His wife did not win the prize and so did his sister.
(B) His wife did not win the prize and so does his sister.
(C) His wife did not win the prize and neither does his sister.
(D) His wife did not win the prize and neither did his sister.

32. Identify the grammatically acceptable sentence.
(A) He played the violin last night in the concert brilliantly.
(B) He played the violin brilliantly last night in the concert.
(C) He played the violin in the concert last night brilliantly.
(D) He played the violin brilliantly in the concert last night.

33. Identify the grammatically acceptable sentence.
(A) The man is blind perhaps.
(B) The man is perhaps blind.
(C) Perhaps the man is blind.
(D) The man perhaps is blind.

34. Which of the following sentences means "the police officer did not find anything else in the room except a knife." ?
(A) Only the police officer found knife in the room.
(B) The police officer only found a knife in the room.
(C) The police officer found only a knife in the room.
(D) The police officer found a knife in the room only.

35. Identify the grammatically acceptable sentence.
(A) I no longer live in Sundergarh.
(B) No longer I live in Sundergarh.
(C) I live no longer in Sundergarh.
(D) I live in Sundergarh no longer.

36. Identify the grammatically acceptable sentence.
(A) Occasionally these days she comes to our house.
(B) These days she occasionally comes to our house.
(C) She occasionally comes to my house these days.
(D) These days she comes to our house occasionally.

37. Identify the grammatically acceptable sentence.
(A) Have you been to Delhi ever ?
(B) Ever have you been to Delhi ?
(C) Have you ever been to Delhi ?
(D) Have ever you been to Delhi ?

38. Identify the grammatically acceptable sentence.
(A) He has done anything hardly useful.
(B) He has done anything useful hardly.
(C) Hardly he has done anything useful.
(D) He has hardly done anything useful.

39. Identify the grammatically acceptable sentence.
(A) We fortunately won the match.
(B) We won the match fortunately.
(C) Fortunately, we won the match.
(D) We won fortunately the match.

40. Identify the grammatically acceptable sentence.
(A) She frequently stays in the bed.
(B) Frequently she stays in the bed.
(C) She stays in the bed frequently.
(D) She stays frequently in the bed.

41. In which of the following sentences is "highly" used in its correct position ?
(A) He is respected highly by his colleagues.
(B) Highly he is respected by his colleagues.
(C) He is highly respected by his colleagues.
(D) He is respected by his colleagues highly.

42. In which of the following sentences is "seriously" used in its correct position ?
(A) The roof seriously has been damaged.
(B) The roof has been damaged seriously.
(C) Seriously the roof has been damaged.
(D) The roof has been seriously damaged.

43. In which of the following sentences is 'beautifully' used in its correct position ?
(A) The food was beautifully served.
(B) Beautifully the food was served.
(C) The food was served beautifully.
(D) The food beautifully was served.

44. In which of the following sentences are adverbs used in their correct positions.
(A) Take the third door upstairs in the passage on the left.
(B) Take the third door upstairs on the left in the passage.
(C) Take the third door on the left upstairs in the passage.
(D) Take the third door on the left in the passage upstairs.

45. In which of the following sentences are adverbs used in their correct positions.
(A) They are leaving for Italy next week on Thursday in the afternoon.
(B) They are leaving for Italy on Thursday next week in the afternoon.
(C) They are leaving for Italy next week in the afternoon on Thursday.
(D) They are leaving for Italy in the afternoon on Thursday next week.

46. In which of the sentences are adverbs used in their correct positions.
(A) She spoke to them in the hall after dinner quietly.
(B) She spoke to them quietly in the hall after dinner.
(C) She spoke to them in the hall after dinner quietly.
(D) She spoke to them after dinner in the hall quietly.

47. In which of the following sentences are adverbs used in their correct positions ?
(A) They said goodbye to them regretfully at the station yesterday.
(B) They said goodbye to them yesterday at the station regretfully.
(C) They said to them regretfully yesterday at the station.
(D) They said to them at the station regretfully yesterday.

48. In which of the following sentences are adverbs used in their correct position ?
(A) They have been studying all day at home hard.
(B) They have been studying hard at home all day.
(C) They have been studying at home hard all day.
(D) They have been studying at home all day hard.

ANSWERS

1.(D)	2.(B)	3.(D)	4.(A)	5.(C)
6.(C)	7.(A)	8.(D)	9.(A)	10.(B)
11.(C)	12.(B)	13.(D)	14.(B)	15.(A)
16.(A)	17.(C)	18.(B)	19.(A)	20.(B)
21.(D)	22.(A)	23.(A)	24.(B)	25.(C)
26.(B)	27.(A)	28.(C)	29.(A)	30.(C)
31.(D)	32.(D)	33.(C)	34.(C)	35.(A)
36.(C)	37.(C)	38.(D)	39.(C)	40.(A)
41.(C)	42.(D)	43.(A)	44.(D)	45.(D)
46.(B)	47.(A)	48.(B)		

BSWARD.COM

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

VERBS

MULTIPLE CHOICE QUESTIONS

Choose the best alternative :

1. I put the book on the table.
   The underlined expression is used as _____
   (A) subject compliment
   (B) object compliment
   (C) adjunct (optional)
   (D) adjunct (obligatory)

2. I found the book on the table.
   The underlined expression is used as _____.
   (A) adjunct (optional)
   (B) adjunct (obligatory)
   (C) subject compliment
   (D) object compliment

3. The farmer lives in a house by the river.
   The underlined expression is used as _____.
   (A) object
   (B) object compliment
   (C) adjunct (obligatory)
   (D) adjunct (optional)

4. He ran away in a panic.
   The underlined expression is used as _____.
   (A) object compliment
   (B) subject compliment
   (C) adjunct (optional)
   (D) adjunct (obligatory)

5. He came willingly.
   The underlined expression is used as _____.
   (A) compliment
   (B) object
   (C) adjunct (obligatory)
   (D) adjunct (optional)

6. My father return at six o'clock.
   The underlined expression is used as _____.
   (A) object
   (B) compliment
   (C) adjunct (obligatory)
   (D) adjunct (optional)

7. He came by himself.
   The underlined expression is used as _____.
   (A) adjunct (optional)
   (B) adjunct (obligatory)
   (C) compliment
   (D) object.

8. He has written neatly.
   The underlined expression is used as _____.
   (A) compliment
   (B) adjunct (obligatory)
   (C) adjunct (optional)
   (D) object

9. He arrived the next morning.
   The underlined expression is used as _____.
   (A) subject compliment
   (B) object compliment
   (C) adjunct (obligatory)
   (D) adjunct (optional)

10. I took my coat off the peg.
    The underlined expression is used as _____.
    (A) object compliment
    (B) subject compliment
    (C) adjunct (optional)
    (D) adjunct (obligatory)

11. They arrived on Monday.
    The underlined expression is used as _____.
    (A) object
    (B) object compliment
    (C) subject compliment
    (D) adjunct (obligatory)

12. Your dinner seems ready.
    The underlined expression is used as _____.
    (A) subject compliment.
    (B) object compliment
    (C) object compliment
    (D) adjunct

13. My office is in the next building.
    The underlined expression is used as _____.
    (A) adjunct (optional)
    (B) adjunct (obligatory)
    (C) subject compliment
    (D) object compliment

14. I must send my parents an anniversary card.
    The underlined expression is used as _____.
    (A) indirect object
    (B) direct object
    (C) compliment
    (D) adjunct

15. Most students have found her reasonably helpful.
    The underlined expression is used as _____.
    (A) subject compliment
    (B) object compliment
    (C) adjunct (optional)
    (D) adjunct (obligatory)

16. Luckily, the sun is already shining.
    The underlined expression is used as _____.
    (A) adjunct (obligatory)
    (B) adjunct (optional)
    (C) subject compliment
    (D) object

17. He is getting angry.
    The underlined expression is used as _____.
    (A) subject compliment
    (B) object compliment
    (C) object
    (D) adjunct

18. He got through the window.
    The underlined expression is used as _____.
    (A) direct object
    (B) indirect object
    (C) adjunct (optional)
    (D) adjunct (obligatory)

19. He got her a splendid present.
    The underlined expression is used as _____.
    (A) direct object
    (B) indirect object
    (C) object compliment
    (D) adjunct

ISHWAR SIR

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

20. He got his shoes and socks wet.
The underlined expression is used as _____.
(A) subject compliment.
(B) object compliment
(C) object
(D) adjunct

21. He got himself into trouble.
The underlined expression is used as _____.
(A) object compliment
(B) direct object
(C) adjunct (obligatory)
(D) adjunct (optional)

22. She is cooking her family dinner.
The underlined expression is used as _____.
(A) direct object (B) indirect object
(C) compliment (D) adjunct

23. Sujit stayed very quiet.
The underlined expression is used as _____.
(A) subject compliment
(B) object compliment
(C) object
(D) adjunct

24. The teacher kept the children very quiet.
The underlined expression is used as _____.
(A) indirect object
(B) direct object
(C) subject compliment
(D) object compliment

25. The next meeting will be in March.
The underlined expression is used as _____.
(A) adjunct (obligatory)
(B) adjunct (optional)
(C) subject compliment
(D) object

26. We kept him off cigarettes.
The underlined expression is used as _____.
(A) subject compliment
(B) object compliment
(C) adjunct (obligatory)
(D) adjunct (optional)

27. They treated her kindly.
The underlined expression is used as _____.
(A) object compliment
(B) subject compliment
(C) adjunct (obligatory)
(D) adjunct (optional)

28. He is without a job.
The underlined expression is used as _____.
(A) subject compliment
(B) object compliment
(C) adjunct
(D) object

29. My mother is in good health.
The underlined expression is used as _____.
(A) adjunct (obligatory)
(B) adjunct (optional)
(C) object
(D) subject compliment

30. The performance is over.
The underlined expression is used as _____.
(A) compliment
(B) object
(C) adjunct (obligatory)
(D) adjunct (optional)

ANSWERS

1.(D)	2. (A)	3.(C)	4. (C)
5.(C)	6. (C)	7. (B)	8. (B)
9. (D)	10. (D)	11. (D)	12. (A)
13. (B)	14. (B)	15. (B)	16. (B)
17. (A)	18. (D)	19. (A)	20. (B)
21. (C)	22. (A)	23. (A)	24. (D)
25. (A)	26. (C)	27. (C)	28. (A)
29. (D)	30. (A)		

CONDITIONALS

MULTIPLE CHOICE QUESTIONS

Choose the best alternative :

1. I may go to New Delhi next year _____ I will visit a friend there.
(A) When I go (B) If I go
(C) If I will go (D) When I will go

2. I will see you _____ back from my holiday.
(A) when I will come
(B) when I come
(C) if I come
(D) if I will come

3. _____ too busy tomorrow, I will visit you.
(A) When I am not (B) If I am not
(C) If I won't (D) If I am

4. _____ more money, I would buy a new car.
(A) When I have (B) If I have
(C) If I had (D) If I will have

5. If I knew Anil's address, _____ to him.
(A) I would write (B) I will write
(C) I wrote (D) I would have written

6. Where would you live _____ anywhere ?
(A) if you lived
(B) if you can live
(C) if you could live
(D) if you could have lived

7. We'll go out later if it _____ raining.
(A) will stop (B) stopped
(C) stops (D) had stopped

8. If I _____ you, I would go to the doctor.
(A) am (B) was
(C) were (D) will be

9. Do you want to watch TV ? I _____ it on if you do.
(A) will switch
(B) would switch
(C) would have switched
(D) switch

10. He doesn't want to come to the concert. I _____ him a ticket if he did.
(A) would buy
(B) will buy
(C) would have bought
(D) buy

11. If we leave now we _____ late.
(A) won't be (B) will be
(C) wouldn't be (D) wouldn't have been

12. If I _____ in the sun, I will always get sunburnt.
(A) lay (B) lie
(C) will lie (D) would lie

13. If John _____ to me I won't speak to him any more.
(A) doesn't apologize
(B) didn't apologize
(C) apologized
(D) had apologized

14. If _____ my HSC certificate, I'll be in trouble.
(A) I lose (B) I'll lose
(C) I lost (D) I would lose

15. I haven't got a ticket. If _____ one, I could get in.
(A) I'd have (B) I had
(C) I have (D) I've got

ISHWAR POUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

16. If the bus to the airport hadn't been so late, we _____ the plane.
(A) caught (B) had caught
(C) would catch (D) would have caught.

17. If only it _____ stop raining!
(A) don't (B) shouldn't
(C) weren't (D) wouldn't

18. I'm not tired enough to go to bed. If I _____ to bed now, I wouldn't sleep.
(A) go (B) went
(C) had gone (D) would go

19. If I were rich, _____ a flat in Mumbai.
(A) I'll have (B) I can have
(C) I'd have (D) I had

20. I wish I _____ have to go to school tomorrow, but unfortunately I do.
(A) don't (B) didn't
(C) wouldn't (D) won't

21. The view was wonderful. If _____ a camera with me, I would have taken some photographs.
(A) I had (B) I would have
(C) I would have had (D) I'd had

22. The weather is horrible. I wish it _____ raining.
(A) would stop (B) stopped
(C) stops (D) will stop

23. I'll book seats for the concert, if there _____ any good ones available.
(A) will be (B) were
(C) are (D) would be

24. Ashok would have saved a lot of money, if he _____ to my advice.
(A) would listen (B) had listened
(C) was listening (D) listens

25. We'll go for a walk _____ it's foggy – I hate walking in the fog.
(A) if (B) in case
(C) unless (D) whether

26. I wish I _____ a good memory – it would make learning English much easier.
(A) had had (B) had
(C) would have (D) will have

27. If I _____ what you wanted, I would help you.
(A) would know (B) knew
(C) had known (D) shall know

28. If Sania Mirza _____ today he would become world champion.
(A) will win (B) were to win
(C) had won (D) has won

29. I _____ be grateful if you could/would send me a copy of your latest catalogue.
(A) will (B) would / should
(C) shall (D) could

30. He won't be able to go to university unless he _____ his exams.
(A) passes (B) passed
(C) would pass (D) had passed

31. Supposing _____ you don't get the job. What will you do then ?
(A) if (B) that
(C) whether (D) none of these

32. If you _____ more thoughtful, you would understand how I felt ?
(A) are (B) were
(C) had been (D) will be

ANSWERS

1.(B)	2.(B)	3.(B)	4. (C)	5.(A)
6. (C)	7. (C)	8. (C)	9. (A)	10.(A)
11. (A)	12. (B)	13. (A)	14. (A)	15.(B)
16. (D)	17. (D)	18. (B)	19. (C)	20. (C)
21. (A)	22. (A)	23. (C)	24. (B)	25. (C)
26. (B)	27. (B)	28. (B)	29. (B)	30. (A)
31. (A)	32. (B)			

MODEL VERBS

MULTIPLE CHOICE QUESTIONS

Choose the best alternative

1. This is my intention. After passing the H.S.C. Exam I _____ try to get admitted to the Diploma Course in engineering.
(A) can (B) will
(C) may (D) must

2. The players were getting ready. 'The match _____ begin in ten minutes from now,' the umpire said.
(A) shall (B) should
(C) can (D) will

3. 'To be healthy, you _____ eat simple food, take regular exercise and avoid bad habits'. This is the advice doctors give.
(A) may (B) shall
(C) should (D) might

4. In order to grow crops we _____ use good seeds.
(A) may (B) must
(C) needn't (D) can

5. We _____ allow our forests to be destroyed. Where there are no forests, there _____ be practically no rainfall.
(A) can't (B) needn't
(C) mustn't (D) may not

6. The teacher put a question to the class and asked, 'Who _____ answer this question ?' But no one was able to answer it.
(A) may (B) can
(C) shall (D) should

7. 'We are free now. _____ we go and watch the cricket match ?' the boys asked the headmaster.
(A) should (B) may
(C) must (D) need

8. 'There are black clouds in the sky. It _____ rain soon.'
(A) may (B) can
(C) must (D) will

9. It _____ be very hot in Delhi now. It is usually very hot there this month.
(A) must (B) may
(C) shall (D) needn't

10. In a democracy everyone _____ obey the laws of the country.
(A) can (B) may
(C) will (D) ought to

11. 'If you have done your homework, you _____ go and play now.'
(A) will (B) shall
(C) can (D) ought to

12. 'We _____ fight to the end, whether we win or lose.'
(A) shall (B) will
(C) may (D) can

13. '_____ I make some coffee for you ?'
(A) shall (B) will
(C) may (D) can

14. 'Visitors _____ leave their shoes and chappals outside the entrance before going into the temple,' the notice said.
(A) may (B) can
(C) shall (D) might

15. Gandhiji _____ have his evening meal soon after his evening prayer. This was his habit.
(A) shall (B) should
(C) will (D) would

16. '_____ I use your pen for a minute, please ?'
(A) would (B) could
(C) should (D) shall

17. 'We _____ borrow any money. We have enough for our needs.'
(A) wouldn't (B) can't
(C) needn't (D) shouldn't

18. 'I haven't done very well in the exam. But I _____ pass. Who knows ?'
(A) may (B) might
(C) shall (D) will

19. 'How _____ you disobey my command ?' the angry king asked his minister.
(A) can (B) may
(C) dare (D) shall

20. 'We live in a big house when I was a boy.'
(A) would (B) could
(C) used to (D) had to

21. 'You _____ write on both sides of the paper. You should write only on one side.'
(A) mustn't (B) can
(C) will (D) needn't

22. 'You _____ answer all questions. Answer only four out of the six.'
(A) can't (B) may not
(C) must not (D) needn't

BEWARE OUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

23. The fire spread through the building quickly, but everybody _____.
(A) was able to escape
(B) managed to escape
(C) could escape
(D) could have escaped

24. I have lost my keys. I _____ them somewhere.
(A) must drop
(B) must have dropped
(C) must be dropping
(D) must have been dropping.

25. Take an umbrella with you when you go out. It _____ rain later.
(A) may (B) might
(C) can (D) could

26. What was wrong with you ? Why _____ go to hospital ?
(A) had you to (B) did you have to
(C) must you (D) could you

27. There's plenty of time. You _____ hurry.
(A) don't have to (B) mustn't
(C) needn't (D) shouldn't

28. It was a great party last night. You _____ come. Why didn't you ?
(A) must have (B) should have
(C) ought to have (D) had to

29. I think all drivers _____ seat belts.
(A) should wear
(B) had better wear
(C) had better to wear
(D) could wear

30. It's late. It's time _____ home.
(A) we go (B) we must go
(C) we should go (D) we went

31. You _____ mad if you think I'm going to lend you any more money.
(A) should be
(B) are supposed to be
(C) must be
(D) ought to be

32. We _____ Puri four times during the summer vacation.
(A) used to visit (B) would visit
(C) visited (D) will visit

33. 'Why isn't Mohan here yet ?' 'It _____ be because his mother is ill again.'
(A) may (B) can
(C) might (D) could

34. Sarita _____ leave the hospital only six hours after the baby was born.
(A) was able to (B) could
(C) can (D) is able to

35. You _____ whisper. Nobody can hear us.
(A) needn't (B) don't have to
(C) mustn't (D) need to

36. Although he didn't have a ticket, he _____ come in.
(A) could (B) can
(C) might (D) was allowed to

37. I have lost the key. I ought _____ it in a safe place.
(A) that I put (B) to be putting
(C) to have put (D) to put

38. He has to work very hard. I _____ do his job, I'm sure.
(A) can't (B) couldn't
(C) don't (D) shouldn't

39. We had a party last night. _____ spend all morning clearing up the mess.
(A) I must have (B) I've been to
(C) I've had to (D) I've must

40. '_____ I carry that bag for you ?''Oh, thank you'.
(A) Do (B) Shall
(C) Will (D) Would

ANSWERS

1.(B)	2.(A)	3.(C)	4. (B)
5.(C)	6. (B)	7. (B)	8. (A)
9. (A)	10.(D)	11. (C)	12. (B)
13. (A)	14. (C)	15.(D)	16. (B)
17. (C)	18. (B)	19. (C)	20. (C)
21. (A)	22. (D)	23. (A) (B)	24. (B)
25. (A,B,D)	26. (B)	27. (A,C)	28. (B,C)
29. (A)	30. (D)	31. (C)	32. (C)
33. (A,C,D)	34. (A)	35. (A,B)	36. (D)
37. (C)	38. (B)	39. (C)	40. (B)

VERB PATTERNS

MULTIPLE CHOICE QUESTIONS

Choose the best alternative :

1. Do you like _____ money ?
(A) borrow (B) to borrow
(C) borrowing (D) borrowed

2. My friend persuaded me _____ my hair cut.
(A) have (B) to have
(C) having (D) had

3. I used _____ running every morning, but I never go now.
(A) go (B) to go
(C) going (D) gone

4. I've decided _____ for a new job.
(A) look (B) to look
(C) looking (D) looked

5. You needn't _____ me back that magazine. I've finished with it.
(A) give (B) to give
(C) giving (D) given

6. You must always remember _____ your bicycle locked :
(A) keep (B) to keep
(C) keeping (D) kept

7. It's very late. We really must _____ going.
(A) be (B) to be
(C) being (D) been

8. How about_____ to the cinema at the weekend ?
(A) go (B) to go
(C) going (D) gone

9. You should not encourage anyone _____.
(A) smoke (B) to smoke
(C) smoking (D) smoked

10. I'm not very good at _____ speeches.
(A) make (B) to make
(C) making (D) made

11. Going to the dentist always makes me _____ nervous.
(A) feel (B) to feel
(C) feeling (D) felt

12. I stopped writing_____ the telephone.
(A) answer (B) to answer
(C) answering (D) answered

13. I don't particularly enjoy _____.
(A) cook (B) to cook
(C) cooking (D) cooked

14. Suniti promised _____ anyone what I'd said.
(A) not tell (B) not to tell
(C) to not tell (D) not telling

15. It's a lovely morning. Why don't we _____ for a walk ?
(A) go (B) to go
(C) going (D) gone

16. We haven't decided what _____ this evening.
(A) do (B) to do
(C) doing (D) done

17. We didn't expect England _____ the Cricket match.
(A) win (B) to win
(C) winning (D) won

18. The police warned the man _____.
(A) to not move (B) not to move
(C) not move (D) not moving

19. _____ a lot of sugar is supposed to be bad for you.
(A) Eat (B) To eat
(C) Eating (D) Eaten

20. I can't afford_____ a new car.
(A) buy (B) to buy
(C) buying (D) to buying

21. Manas switched on the radio _____ the news.
(A) hear (B) to hear
(C) hearing (D) for hearing

22. All the hotels were full and we had nowhere _____.
(A) stay (B) to stay
(C) staying (D) stayed

23. The driver was arrested for failing _____ an accident.
(A) of report (B) report
(C) reporting (D) to report

ISHARAOTET

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

24. Someone suggested _____ for a walk
(A) go (B) going
(C) of going (D) to go

25. I can remember _____ voices in the middle of the night.
(A) hear (B) heard
(C) hearing (D) to hear.

26. The police want _____ anything suspicious.
(A) that we report (B) us reporting
(C) us to report (D) we report

27. It was too cold _____ outside.
(A) the guests eating
(B) for the guests to eat
(C) that the guests should eat
(D) that the guests eat.

28. Did you congratulate Lily _____ her exam ?
(A) of passing (B) on passing
(C) passing (D) to pass

29. I didn't like it in the city at first. But now _____ here.
(A) I got used to living
(B) I'm used to living
(C) I used to live
(D) I used to living

30. They raised the money simply _____ for it. It was easy.
(A) asking (B) by asking
(C) of asking (D) with asking

31. As we walked past, we saw Anup_____ his car.
(A) in washing (B) to wash
(C) wash (D) washing

32. I remembered _____ the race.
(A) the horse's winning
(B) the horse to win
(C) the horse winning
(D) the horse's to win.

33. I would advise _____ more exercise.
(A) to take (B) you to take
(C) you taking (D) taking

34. The suspect confessed _____.
(A) his crime
(B) the police his crime
(C) his crime to the police
(D) his crime the police

35. The doctor advised Seema to take a long rest.
The underlined verb is used as _____
(A) subject complement
(B) object complement
(C) object
(D) adjunct

36. This house is to let.
The underlined verb is used as _____
(A) subject complement
(B) object complement
(C) adjunct
(D) object

37. Don't forget _____ off the light before you go out.
(A) switch (B) to switch
(C) switching (D) None of the above

38. It's late. I must _____ now.
(A) go (B) to go
(C) going (D) None of the above

39. I'm sorry but I haven't got time _____ to you now.
(A) for talking (B) to talk
(C) talking (D) None of the above

40. Bill is always in the kitchen. He enjoys _____.
(A) cook (B) to cook
(C) cooking (D) none of the above

41. We've decided _____ away for a few days.
(A) go (B) to go
(C) going (D) None of the above

42. You're making too much noise. Can you please stop _____ ?
(A) shout (B) to shout
(C) shouting (D) none of the above

43. Would you like _____ to dinner on Sunday ?
(A) come (B) to come
(C) coming (D) none of the above

44. That bag is too heavy for you. Let me _____ you.
(A) help (B) to help
(C) helping (D) none of the above

45. There's a swimming pool near my house. I go _____ every day.
(A) to swim (B) to swimming
(C) swimming (D) for swimming

46. Did you use a dictionary _____ the letter ?
(A) to translate (B) for translating
(C) for translate (D) None of the above

47. I'd love _____ a car like yours.
(A) have (B) to have
(C) having (D) None of the above

48. Could you _____ me with this bag, please ?
(A) help (B) to help
(C) helping (D) None of the above

49. I don't mind _____ here but I'd prefer to sit by the window.
(A) sit (B) to sit
(C) sitting (D) None of the above

50. Do you want _____ you ?
(A) that I help (B) me to help
(C) me helping (D) None of the above

51. I always read the newspaper before _____ work.
(A) start (B) to start
(C) starting (D) None of the above

52. I wasn't feeling very well but the medicine made me _____ better.
(A) feel (B) to feel
(C) feeling (D) None of the above

53. Shall I phone the restaurant _____ a table ?
(A) for reserve (B) for reserving
(C) to reserve (D) None of the above

54. Tom looked at me without _____ anything.
(A) say (B) saying
(C) to say (D) None of the above

55. You can't stop me _____ what I want.
(A) doing (B) do
(C) to do (D) that I do

56. I must go now. I promised _____ late.
(A) not being (B) not to be
(C) to not be (D) I won't be

57. Do you want _____ with you or do you want to go alone ?
(A) me coming (B) me to come
(C) that I come (D) that I will come

58. I know I looked the door. I clearly remember _____ it.
(A) locking (B) to lock
(C) to have locked (D) none of the above.

59. She tried to be serious, but she couldn't help _____.
(A) laughing (B) to laugh
(C) that she laughed (D) laugh

60. It's not my favourite job, but I like _____ the kitchen as often as possible.
(A) cleaning (B) clean
(C) to clean (D) that I clean

61. I'm tired, I'd rather _____ out this evening, if you don't mind.
(A) not going (B) not to go
(C) don't go (D) not go

62. 'Shall I stay here ?'
'I'd rather _____ with us.'
(A) you come (B) you to come
(C) you came (D) you would come.

63. Are you looking forward _____ on holiday ?
(A) going (B) to go
(C) to going (D) that you go

64. He is used _____ on a hard bed so he doesn't mind.
(A) sleeping (B) to sleeping
(C) to drive (D) none of the above.

65. I'm thinking _____ a house. Do you think that's a good idea ?
(A) to buy (B) of to buy
(C) of buying (D) none of the above.

66. I had no _____ a place to live. In fact it was surprisingly easy.
(A) difficulty to find (B) difficulty finding
(C) trouble to find (D) trouble finding.

67. A friend of mine phoned _____ me to a party.
(A) for invite (B) to invite
(C) for inviting (D) for to invite.

68. He doesn't speak very clearly. _____
(A) It is difficult to understand him.
(B) He is difficult to understand.
(C) He is difficult to understand him.
(D) none of the above.

SHIVAM POUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

69. The path was muddy, so we walked very carefully. We were afraid _____
(A) of falling (B) from falling
(C) to fall (D) to falling.

70. I didn't hear you _____ in. You must have been very quiet.
(A) come (B) to come
(C) came (D) none of the above.

71. _____ a hotel, we looked for somewhere to have dinner.
(A) Finding (B) After finding
(C) Having found (D) We found.

72. She noticed _____ away from the house.
(A) him to run (B) him run
(C) him running (D) him ran

73. I'd advise _____ more exercise.
(A) to take (B) you to take
(C) you taking (D) taking

ANSWERS

1.(C)	2. (B)	3.(B)	4. (B)
5. (A)	6. (B)	7. (A)	8. (C)
9. (B)	10. (C)	11. (A)	12. (B)
13. (C)	14. (B)	15. (A)	16. (B)
17. (B)	18. (B)	19. (C)	20. (B)
21. (B)	22. (B)	23. (D)	24. (B)
25. (C)	26. (C)	27. (B)	28. (B)
29. (B)	30. (B)	31. (D)	32. (C)
33. (B)&(D)	34. (A) & (C)	35.(B)	36. (A)
37. (B)	38. (A)	39. (B)	40. (C)
41. (C)	42. (C)	43. (B)	44. (A)
45. (C)	46. (A)	47. (B)	48. (A)
49. (C)	50. (B)	51. (C)	52. (A)
53. (C)	54. (B)	55. (A)	56. (B)
57. (B)	58. (A)	59. (A)	60. (C)
61. (D)	62. (C)	63. (C)	64. (B)
65. (C)	66. (B)&(D)	67. (B)	68. (A)&(B)
69. (A)	70. (A)	71. (C)	72. (C)
73. (B)&(D)			

5.2 TIME AND TENSE

MULTIPLE CHOICE QUESTIONS

Choose the best alternative :

1. '_____?' 'No, she's on holiday.'
(A) Does she work (B) Is working she
(C) Is she working (D) Does work she

2. 'Where _____ ?' 'In a village near Bhubaneswar.'
(A) lives your uncle
(B) does your uncle live
(C) your uncle lives
(D) does live your uncle

3. I speak Odia, but _____ Hindi.
(A) I speak not
(B) I'm not speaking
(C) I doesn't speak
(D) I don't speak

4. 'Where is Amit ?' '_____ a shower at the moment ?
(A) He's having (B) He have
(C) He has (D) He has had

5. Why _____ angry with me yesterday ?
(A) were you (B) was you
(C) you were (D) have you been

6. My favourite film is Sholay. _____ it four times.
(A) I'm seeing (B) I see
(C) I saw (D) I've seen

7. I _____ out last night. I was too tired.
(A) don't go (B) didn't went
(C) didn't go (D) haven't gone

8. Mohit is from Puri. He _____ there all his life.
(A) is living (B) has lived
(C) lives (D) lived

9. My friend _____ for me when I arrived.
(A) waited (B) has waited
(C) was waiting (D) has been waiting

10. 'How long _____ English ?' 'Six months.'
(A) do you learn
(B) are you learning
(C) you are learning
(D) have you been learning

11. Pranoy is Bengalee but he lives in Odisha. He has been here _____
(A) for three years.
(B) since three years.
(C) three years ago.
(D) during three years.

12. 'What time _____ ?' 'About an hour ago.'
(A) has Suniti phoned
(B) Suniti has phoned
(C) did Suniti phone
(D) is Suniti phoning

13. What _____ when you saw her ?
(A) did Mona wear
(B) was Mona wearing
(C) has Mona worn
(D) was wearing Mona

14. 'Can you drive ?' 'No, _____ a car but I want to learn.'
(A) I never drive
(B) I'm never driving
(C) I've never driven
(D) I was never driving

15. I saw Liza at the station when I was going to work this morning but she _____ me.
(A) didn't see (B) don't see
(C) hasn't seen (D) didn't saw

16. I'm busy at the moment. _____ on the computer.
(A) I work (B) I'm work.
(C) I'm working (D) I working.

17. My friend _____ the answer to the question.
(A) is know (B) know
(C) knowing (D) knows.

18. I think I'll buy these shoes. _____ really well.
(A) They fit (B) They have fit
(C) They're fitting (D) They were fitting.

19. At nine o'clock yesterday morning we _____ for the bus.
(A) wait (B) waiting
(C) was waiting (D) were waiting.

20. When I looked round the door, the baby _____ quietly.
(A) is sleeping (B) slept
(C) was sleeping (D) were sleeping

21. Here's my report. _____ it at last.
(A) I finish (B) I finished
(C) I'm finished (D) I've finished.

22. I've _____ made some coffee. It's in the kitchen.
(A) ever (B) just
(C) never (D) yet

23. Ajit _____ ill for three weeks. He's still in hospital.
(A) had been (B) has been
(C) is (D) was

24. My arms are aching now because _____ since 8 o'clock.
(A) I'm swimming
(B) I swam
(C) I swim
(D) I've been swimming.

25. I'm very tired. _____ over four hundred kilometres today.
(A) I drive (B) I'm driving
(C) I've been driving (D) I've driven.

26. When he _____ the car, he took it out for a drive.
(A) had repaired (B) has repaired
(C) repaired (D) was repairing

27. Sonia is out of breath because _____ .
(A) she had been running
(B) she did run
(C) she's been running
(D) she's run

28. At first I didn't like my job, but _____ to enjoy it now.
(A) I'm beginning (B) I begin
(C) I began (D) I will begin.

29. I don't understand this sentence. What _____ ?
(A) does mean this word
(B) does this word mean
(C) means this word
(D) is meaning this word

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

30. Amit _____ away two or three times year.
(A) is going usually (B) is usually going
(C) usually goes (D) goes usually

31. It was a boring weekend. _____ anything.
(A) I didn't (B) I don't do
(C) I didn't do (D) I won't do

32. Anita _____ while we were having dinner.
(A) phoned (B) was phoning
(C) has phoned (D) phones

33. Sumit is on holiday. He _____ to Puri.
(A) is gone (B) has gone
(C) has been (D) none of the above.

34. Everything is going well. We _____ any problems so far.
(A) didn't have (B) don't have
(C) haven't had (D) hadn't had

35. He has lost his certificate again. It's the second time this _____
(A) has happened (B) happens
(C) happened (D) is happening

36. Where's the book I gave you ? What _____ with it ?
(A) have you done
(B) have you been doing
(C) are you doing
(D) do you do

37. '_____ each other for a long time.'
'Yes, since we were at school.'
(A) Do you know
(B) Have you known.
(C) Have you been knowing
(D) none of the above.

38. Mohit has been working here _____
(A) for six months (B) since six months
(C) six months ago (D) none of the above

39. It's two years _____ Helen.
(A) that I don't see
(B) that I haven't seen
(C) since I didn't see
(D) since I last saw

40. It _____ raining for a while, but now it's raining again.
(A) stopped (B) has stopped
(C) was stopped (D) none of the above.

41. My mother _____ in Mumbai.
(A) grew up (B) has grown up
(C) had grown up (D) none of the above.

42. _____ a lot of sweets when you were a child ?
(A) Have you eaten (B) Had you eaten
(C) Did you eat (D) none of the above

43. He _____ in Puri for ten years. Now he lives in Bhubaneswar.
(A) lived (B) has lived
(C) has been living (D) none of the above.

44. The man sitting next to me on the plane was very nervous. He _____ before.
(A) hasn't flown (B) didn't fly
(C) hadn't flown (D) wasn't flying

45. Elena was sitting in an armchair resting. She was tired because _____ very hard.
(A) she was working
(B) she has been working
(C) she had been working
(D) none of the above.

46. Each May we _____ to Puri for a holiday.
(A) are going (B) go
(C) went (D) were going

47. The growing number of visitors _____ the footpaths.
(A) is damaging (B) damages
(C) are damaging (D) was damaging

48. Monalisa _____ just a few minutes ago.
(A) left (B) has left
(C) leaves (D) had left

49. Karan Johar _____ several films but I think his latest is the best.
(A) made (B) had made
(C) has made (D) was making

50. _____ Madhuri lately ?
(A) Did you see (B) Have you seen
(C) Do you see (D) Are you seeing

51. When I was a child, _____ the violin.
(A) I was playing (B) I'm playing
(C) I play (D) I played

52. _____ until midnight last night.
(A) I have been reading
(B) I read
(C) I was reading
(D) I have read.

53. He _____ for the national team in 65 matches so far.
(A) has played (B) has been playing
(C) played (D) is playing

54. Sorry we are late, we _____ the wrong turning.
(A) had taken (B) were taking
(C) took (D) are taking

55. She _____ from flu when she was interviewed.
(A) was suffering (B) had been suffering
(C) had suffered (D) suffered

56. _____ a car when you were living in Delhi ?
(A) Had you (B) were you having
(C) Have you had (D) Did you have

57. I _____ tennis at lot, but I don't play very often now.
(A) was playing
(B) was used to play
(C) used to play
(D) none of the above.

ANSWERS

1.(C)	2.(B)	3.(D)	4. (A)	5.(A)
6. (D)	7. (C)	8. (B)	9. (C)	10.(D)
11. (A)	12. (C)	13. (B)	14. (C)	15.(A)
16. (C)	17. (D)	18. (A)	19. (D)	20. (C)
21. (D)	22. (B)	23. (B)	24. (D)	25. (D)
26. (A)	27. (C)	28. (A)	29. (B)	30. (C)
31. (C)	32. (A)	33. (B)	34. (C)	35. (A)
36. (A)	37. (B)	38. (A)	39. (D)	40. (A)
41. (A)	42. (C)	43. (A)	44. (C)	45. (C)
46. (C)	47. (D)	48. (A)	49. (C)	50. (B)
51. (D)	52. (B, C)	53. (A)	54. (C)	55. (A,B)
56. (D)	57. (C)			

Future

1. _____ a party next Sunday. I hope you can come.
(A) We have (B) We're having
(C) We will have (D) none of the above.

2. Do you know about Ashok ? _____ his job. He told me last week.
(A) He leaves (B) He's going to leave
(C) He will leave (D) none of the above.

3. There's a programme on television that I want to watch. _____ in five minutes.
(A) It starts (B) It's starting
(C) It will start (D) none of the above.

4. The weather is nice now, but I think _____ later.
(A) it rains (B) it's raining
(C) it will rain (D) none of the above.

5. 'What _____ next weekend ?' 'Nothing special. Why ?'
(A) do you do (B) are you doing
(C) will you do (D) none of the above.

6. 'When you see Amit, can you ask him to phone me ?' 'Ok. _____ him.'
(A) I ask (B) I'm going to ask
(C) I'll ask (D) none of the above

7. 'What would you like to drink, tea or coffee ?'
'_____ tea, please.'
(A) I have (B) I'm going to have
(C) I'll have (D) none of the above

8. Don't take that newspaper away. _____ it.
(A) I read (B) I'm going to read.
(C) I'll read (D) none of the above.

9. Sunita is ill, so _____ to the party tomorrow night.
(A) she doesn't come
(B) she isn't coming
(C) she won't come
(D) none of the above

SHIVAR POUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

10. I want to meet Sarita at the station. What time _____ ?
(A) does her train arrive
(B) is her train going to arrive
(C) is he train arriving
(D) none of the above

11. 'Will you be at home tomorrow evening ?' 'No, _____ ?
(A) I go out (B) I'm going out
(C) I'll go out (D) none of the above

12. '_____ you tomorrow?' 'Yes, Ok.'
(A) Do I phone
(B) Am I going to phone
(C) Shall I phone
(D) none of the above

13. _____ tomorrow, so we can go out somewhere.
(A) I'm not working. (B) I don't work.
(C) I won't work (D) none of the above.

14. That bag looks heavy. _____ you with it.
(A) I'm helping (B) I help
(C) I'll help (D) none of the above.

15. I think the weather _____ be nice this afternoon.
(A) will (B) shall
(C) is going to (D) none of the above.

16. 'Sumitra is in hospital.'
'Yes, I know. _____ her this evening.'
(A) I visit (B) I'm going to visit
(C) I'll visit (D) none of the above

17. We're late. The film _____ by the time we get to the cinema.
(A) will already start
(B) will be already started
(C) will already have started
(D) already will have started.

18. Don't worry _____ late tonight.
(A) if I am (B) when I am
(C) when I'll be (D) if I'll be

19. I'll tell Sabita all the news when _____ her.
(A) I'll see (B) I'm going to see
(C) I see (D) I shall see

20. If you look carefully, you _____ find writing scratched on the glass.
(A) can (B) are going to
(C) shall (D) will

21. I think it _____ soon.
(A) is going to rain. (B) rains
(C) will rain (D) is raining.

22. Wait here until I _____ you.
(A) will call (B) am calling
(C) am going to call (D) call

23. I won't be able to meet you next week, I _____ in Bhubaneswar for a few days.
(A) will be staying (B) will stay
(C) stay (D) am staying

24. Next month _____ Abhijit for 20 years.
(A) know
(B) will have known
(C) am knowing
(D) will have been knowing.

25. I _____ with performance, but I got flu the day before.
(A) was to have helped
(B) helped
(C) was to help
(D) had helped

ANSWERS

1.(B)	2. (B)	3. (A)	4. (C)	5.(B)
6. (C)	7. (C)	8. (B)	9. (B)	10. (A)
11. (B)	12. (C)	13. (A)	14. (C)	15. (A,C)
16. (B)	17. (C)	18. (A)	19. (C)	20. (A)
21. (A,C)	22. (D)	23. (A,D)	24. (B)	25. (A)

(i) Verbs (Tense forms)

Choose the best alternative :

1. My father _____ a book. He _____ to complete it in a month.
(A) is writing; expects
(B) has been writing; is expecting
(C) has written; expecting
(D) wrote; expected

2. Our car _____ a lot of troubles these days.
(A) has given (B) gives
(C) is giving (D) has been giving

3. When I _____ the room my father _____ some letters.
(A) was entering; was typing.
(B) entered; was typing
(C) has entered; had been typing
(D) enter; is

4. When we _____ the match it suddenly _____ raining.
(A) played; started
(B) had played; had started
(C) are playing; starts
(D) were playing; started

5. You _____ your time all along.
(A) have been wasting
(B) have wasted
(C) wasted
(D) are wasting

6. I wish I _____ my time.
(A) did not waste
(B) was not wasting
(C) have not wasted
(D) had not wasted

7. My father _____ a car Ist year. He _____ enough money for it.
(A) had bought; had saved
(B) bought; had saved
(C) has bought; has saved
(D) had bought; saved

8. By August 1987 we _____ independent for forty years.
(A) will have been
(B) will be
(C) shall be
(D) shall have been

9. If he _____ here he would help me.
(A) were (B) was
(C) had been (D) has been

10. She is one of the best mothers that _____ ever lived.
(A) has (B) is
(C) have (D) have been

11. Come in now, I am sorry _____ you waiting.
(A) to keep (B) to have kept
(C) to keeping (D) to have

12. It is time he _____ earning his living.
(A) starts (B) should start
(C) started (D) would start

13. I _____ him for a very long time.
(A) know (B) knew
(C) am knowing (D) have known

14. I _____ your proposals and regret I cannot accept them.
(A) studied (B) have studied
(C) has studied (D) am studying

15. He _____ her for a long time before he got married.
(A) has known (B) knew
(C) was knowing (D) had known

16. I _____ England last year.
(A) have visited (B) visited
(C) had visited (D) did visited

17. I _____ here since 1974.
(A) am (B) was
(C) have been (D) had been

18. He had never cried since he _____ a child.
(A) was (B) has been
(C) were (D) had been

19. He _____ me everything now.
(A) has told (B) tell
(C) told (D) had told

20. He will come when he _____ ready.
(A) will be (B) were
(C) is (D) is to be

21. You _____ to the class on Sunday too.
(A) shall come (B) will have come
(C) will come (D) came

22. It's high time that you _____ home.
(A) go (B) will go
(C) have gone (D) went

23. If only I _____ sing !
(A) can (B) could
(C) may (D) will

24. I would have come if you _____
(A) had called (B) called
(C) did call (D) have called

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

25. I enjoy _____
(A) to swim (B) to swimming
(C) swimming (D) to have swimming

26. Nothing but trees _____ before our gaze.
(A) lies (B) lie
(C) are lying (D) is lying

27. Nobody can accuse me of _____ lies.
(A) saying (B) speaking
(C) telling (D) talking

28. She _____ songs for three hours.
(A) is singing (B) has sung
(C) was singing (D) has been singing

29. He _____ to God every morning.
(A) has prayed (B) prayed
(C) had prayed (D) pray

30. I _____ this book already.
(A) have read
(B) read
(C) has been reading
(D) had read

31. I wish I _____ a king.
(A) am (B) was
(C) be (D) were

32. Mahendra could not write because he _____ his pen
(A) lost (B) had lost
(C) has lost (D) loses

33. Many apples lay _____ in the garden.
(A) rot (B) rotting
(C) rotted (D) rotten

34. It is high time you _____ bad company.
(A) give up (B) had given up
(C) gave up (D) have given up

35. You had better _____ now.
(A) went (B) be going
(C) go (D) will go

36. The press was _____ during the emergency.
(A) censured (B) censored
(C) censorized (D) censered

37. He _____ an example from history.
(A) cited (B) sighted
(C) sited (D) sought

38. The storm of opposition has now _____
(A) blown over (B) blown through
(C) blown away (D) blown off

39. He worked hard and _____ all difficulties.
(A) got through (B) got off
(C) got over (D) got down

40. The rains have _____ at last.
(A) set off (B) set out
(C) set up (D) set in

41. His scheme _____
(A) fell down (B) fell through
(C) fell off (D) fell under

42. Had I known his problem, I — him.
(A) would help
(B) had helped
(C) would have helped
(D) would helped

43. They — him upon his good manners.
(A) are commend
(B) commending
(C) commended
(D) were commend

44. Please — receipt of this cheque.
(A) acknowledge (B) accept
(C) admit (D) confess

45. He _____ that he had stolen the money.
(A) admitted (B) confessed
(C) agreed (D) accepted

46. You will have to do it whether you _____ it or not.
(A) like (B) liked
(C) will like (D) are liking

47. The old woman looks as if she _____ a ghost.
(A) sees (B) saw
(C) has seen (D) is seeing

48. He _____ at the door for ten minutes.
(A) knocks
(B) is knocking
(C) has been knocking
(D) has knocked

49. He behaves as if he _____ the house.
(A) owned (B) has owned
(C) owns (D) is owing

50. These friends will prove enemies when the time _____
(A) will come (B) has come
(C) is coming (D) comes

51. She _____ a song yesterday.
(A) has sung (B) sang
(C) had sung (D) is singing

52. He is sure there _____ some mistake.
(A) might be (B) is being
(C) has been (D) was being

53. I now repent that I _____ my secret.
(A) told him (B) had told him
(C) was telling him (D) have told him

54. You ought not _____ what you did.
(A) to do (B) have done
(C) to have done (D) did

55. I will revise my answer because I _____ a mistake.
(A) may make
(B) made
(C) may have made
(D) might have made

56. It will be better if there _____ no war.
(A) will be (B) is
(C) would be (D) be

57. Will you mind _____ that window ?
(A) opening (B) to open
(C) the opening (D) opening of

58. I was afraid lest it _____ rain.
(A) may (B) might
(C) should (D) would

59. He will not come, but we will wait in case he _____
(A) will (B) may
(C) shall (D) does

60. Stay here until he _____ you to go.
(A) ask (B) will ask
(C) asks (D) may ask

61. Only by running _____ the train.
(A) you could catch
(B) can you catch
(C) could you catch
(D) you can catch

62. At last she got her father's _____ for the tour.
(A) ascent (B) assent
(C) acceptance (D) consent

63. They bost that they have _____ a lot.
(A) achieved (B) obtained
(C) attained (D) acquired

64. He _____ the charge brought against him.
(A) refused (B) disagreed
(C) denied (D) disallowed

65. I _____ him to be the thief
(A) doubt (B) suspect
(C) guess (D) imagine

ANSWERS

1. (A)	2. (C)	3. (B)	4. (D)	5. (A)
6. (D)	7. (B)	8. (D)	9. (A)	10. (C)
11. (B)	12. (C)	13. (D)	14. (B)	15. (D)
16. (B)	17. (C)	18. (A)	19. (A)	20. (C)
21. (A)	22. (D)	23. (B)	24. (A)	25. (C)
26. (A)	27. (C)	28. (D)	29. (B)	30. (A)
31. (D)	32. (B)	33. (B)	34. (A)	35. (C)
36. (B)	37. (A)	38. (A)	39. (C)	40. (D)
41. (B)	42. (C)	43. (C)	44. (A)	45. (D)
46. (A)	47. (A)	48. (C)	49. (A)	50. (B)
51. (B)	52. (C)	53. (A)	54. (C)	55. (C)
56. (B)	57. (A)	58. (C)	59. (D)	60. (D)
61. (B)	62. (D)	63. (A)	64. (C)	65. (B)

ISHWAR JOUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

PREPOSITIONS

MULTIPLE CHOICE QUESTIONS

Choose the best alternative :

1. Many people travel _____ train.
(A) on (B) by
(C) in (D) with

2. I went to Sambalpur _____ bus.
(A) on (B) in
(C) by (D) with

3. I followed them _____ my car.
(A) by (B) on
(C) with (D) in

4. My friend lives _____ a village.
(A) in (B) at
(C) on (D) by

5. My brother lives _____ Delhi.
(A) in (B) at
(C) on (D) by

6. His father works _____ a farm.
(A) in (B) at
(C) on (D) by

7. Mr Mohapatra works _____ a bank.
(A) in (B) at
(C) on (D) by

8. I like to spend the summer _____ the seaside.
(A) in (B) at
(C) on (D) by

9. Do you live _____ Kendrapada.
(A) in (B) at
(C) on (D) by

10. He likes to live _____ a flat.
(A) in (B) on
(C) at (D) by

11. At present the players live _____ the Swoti Plaza Hotel.
(A) at (B) in
(C) on (D) by

12. My brother works _____ the railways.
(A) by (B) in
(C) on (D) at

13. He was _____ the cinema last night.
(A) by (B) in
(C) on (D) at

14. I work _____ the Education department of Odisha
(A) by (B) in
(C) on (D) at

15. Cuttack is _____ the River Mahanadi.
(A) by (B) in
(C) on (D) at

16. Can you meet me _____ the station.
(A) by (B) in
(C) on (D) at

17. There is a spider _____ the ceiling.
(A) by (B) in
(C) on (D) at

18. The train is running _____ time.
(A) in (B) on
(C) by (D) with

19. He walked _____ the road enjoying the beautiful countryside.
(A) along (B) across
(C) through (D) against

20. Did you walk _____ the dense forest alone ?
(A) along (B) across
(C) through (D) against

21. There is a small bridge _____ the river.
(A) along (B) across
(C) through (D) against

22. The train leaves _____ 9.30 p.m.
(A) at (B) in
(C) on (D) by

23. India became independent _____ August 15, 1947.
(A) at (B) in
(C) on (D) by

24. He was born _____ November.
(A) at (B) in
(C) on (D) by

25. We have holidays _____ Durga Puja.
(A) by (B) at
(C) in (D) on

26. Gopal was born _____ a Sunday.
(A) by (B) at
(C) in (D) on

27. I shall be ready _____ ten minutes.
(A) by (B) on
(C) in (D) at

28. Their wages are paid _____ the weekend.
(A) by (B) on
(C) in (D) at

29. We wear new clothes _____ New Year's Day.
(A) by (B) on
(C) in (D) at

30. My father reached home _____ the morning.
(A) by (B) on
(C) in (D) at

31. We have holidays _____ Christmas.
(A) by (B) on
(C) in (D) at

32. My sister was married _____ my sixteenth birthday.
(A) by (B) on
(C) in (D) at

33. We first came to live here _____ 1962.
(A) by (B) on
(C) in (D) at

34. You must be home _____ ten o'clock.
(A) by (B) on
(C) in (D) at

35. It rained continuously _____ twenty four hours.
(A) since (B) for
(C) about (D) during

36. We visited the zoo _____ our visit to Bhubaneswar.
(A) during (B) since
(C) on (D) in

37. The aeroplane crashed _____ a high mountain.
(A) in (B) on
(C) against (D) into

38. We had breakfast _____ eight o'clock.
(A) in (B) at
(C) by (D) on

39. He ran the distance _____ three minutes, thirty-five seconds.
(A) at (B) by
(C) on (D) in

40. We listened _____ the music.
(A) to (B) for
(C) on (D) with

41. You should abstain _____ all alcoholic liquor.
(A) from (B) in
(C) for (D) with

42. I do not agree _____ your suggestion.
(A) at (B) to
(C) with (D) for

43. When shall we arrive _____ our destination ?
(A) in (B) with
(C) at (D) to

44. We hope _____ an easy examination.
(A) for (B) to
(C) with (D) in

45. The only thing he cares _____ is money.
(A) to (B) with
(C) for (D) about

46. We had to compete _____ a much stronger team.
(A) for (B) with
(C) against (D) to

47. Sensible people do not believe _____ witchcraft.
(A) on (B) with
(C) for (D) in

48. For information you should apply _____ the secretary.
(A) for (B) to
(C) with (D) at

49. She kept insisting _____ her innocence.
(A) for (B) with
(C) to (D) on

50. The teacher was looking _____ a piece of chalk.
(A) with (B) to
(C) for (D) at

51. She spends hours looking _____ pictures.
(A) with (B) to
(C) for (D) at

52. Do you object _____ my opening the window.
(A) of (B) for
(C) to (D) about

53. It is rude to point _____ people.
(A) towards (B) at
(C) to (D) off

54. The price depends _____ quality.
(A) with (B) on
(C) for (D) in

55. Everyone stared _____ the newcomer.
(A) at (B) to
(C) with (D) about

56. I hope to succeed _____ your task.
(A) at (B) with
(C) for (D) in

57. We all sympathise _____ unfortunate fellow.
(A) with (B) for
(C) in (D) on

BEWARE OUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

58. I will think _____ the matter.
(A) of (B) for
(C) over (D) about

59. What do you think _____ that film.
(A) about (B) of
(C) over (D) on

60. Don't laugh _____ the blind man.
(A) at (B) on
(C) into (D) off

61. She dreams _____ passing in the first division.
(A) of (B) about
(C) for (D) to

62. The soldier died _____ his injury.
(A) for (B) from
(C) of (D) in

63. He died _____ a heart attack.
(A) for (B) from
(C) of (D) with

64. She was deprived _____ her sleep for two nights.
(A) of (B) with
(C) for (D) at

65. A cricket team consists _____ eleven players.
(A) with (B) of
(C) in (D) off

66. Gandhiji cared a lot _____ his character.
(A) for (B) of
(C) off (D) about

67. He behaved badly _____ his friends.
(A) upon (B) towards
(C) with (D) to

68. I have no access _____ the Prime Minister.
(A) by (B) with
(C) for (D) to

69. He was absent _____ school yesterday.
(A) from (B) off
(C) in (D) at

70. He is completely absorbed _____ his work.
(A) with (B) for
(C) in (D) about

71. She approved _____ my proposal in no time.
(A) of (B) with
(C) for (D) to

72. I am not acquainted _____ that lady
(A) about (B) with
(C) to (D) for

73. He is addicted _____ alcohol.
(A) with (B) to
(C) for (D) by

74. She has no attraction _____ money.
(A) for (B) towards
(C) by (D) to

75. Keep aloof _____ bad boys.
(A) of (B) from
(C) to (D) with

76. You should abide _____ the rules.
(A) by (B) for
(C) to (D) with

77. He was accused _____ theft and was convicted.
(A) for (B) off
(C) of (D) from

78. I was amused _____ the monkey's antics.
(A) at (B) with
(C) on (D) by

79. He was annoyed _____ his friends.
(A) at (B) with
(C) for (D) by

80. Your crime does not admit _____ any excuse.
(A) to (B) of
(C) with (D) into

81. I am accustomed _____ early rising.
(A) to (B) of
(C) with (D) in

82. You must adapt yourself _____ new situation.
(A) to (B) with
(C) by (D) for

83. Always act _____ the advice of your elders.
(A) for (B) with
(C) upon (D) on

84. I am aware _____ your success.
(A) of (B) with
(C) for (D) on

85. We are blind _____ our faults.
(A) in (B) of
(C) to (D) with

86. We believe _____ God.
(A) to (B) with
(C) for (D) in

87. There is no cure _____ AIDS yet.
(A) for (B) to
(C) against (D) with

88. I congratulated my friend his success _____
(A) for (B) with
(C) on (D) in

89. I cannot count _____ a person like him.
(A) on (B) as
(C) among (D) against

90. He was charged _____ the murder of his neighbour.
(A) of (B) by
(C) for (D) with

91. He complained to the principal _____ me.
(A) against (B) about
(C) with (D) of

92. He deals _____ rice.
(A) by (B) for
(C) in (D) with

93. Only graduates are eligible _____ the post.
(A) of (B) against
(C) with (D) for

94. I am not familiar _____ this computer.
(A) for (B) with
(C) by (D) on

95. The children were fascinated _____ the toys.
(A) for (B) with
(C) by (D) on

96. His wife is endowed _____ talents.
(A) with (B) by
(C) in (D) on

97. I am tired _____ boiled eggs.
(A) with (B) of
(C) by (D) for

98. He is addicted _____ gambling.
(A) to (B) for
(C) with (D) by

99. He is averse _____ playing cards.
(A) to (B) for
(C) with (D) by

100. He is desirous _____ visiting Japan.
(A) of (B) for
(C) with (D) in

101. He is highly qualified _____ the job.
(A) for (B) with
(C) on (D) in

102. He is an expert _____ inventing stories.
(A) in (B) for
(C) with (D) on

103. Nobody can prevent him _____ coming here.
(A) against (B) from
(C) for (D) with

104. He succeeded _____ killing his enemy.
(A) in (B) for
(C) with (D) by

105. He is capable _____ passing the exam.
(A) in (B) with
(C) for (D) of

106. He is quite confident _____ success.
(A) with (B) of
(C) by (D) for

107. He has no desire _____ fame.
(A) for (B) with
(C) by (D) in

108. He is desirous _____ visiting Agra.
(A) for (B) of
(C) in (D) on

109. I have no prejudice _____ foreigners.
(A) against (B) with
(C) for (D) on

110. I have great respect _____ his learning.
(A) on (B) in
(C) with (D) for

111. He is respectful _____ his superiors.
(A) on (B) for
(C) with (D) to

112. He is wanting _____ common sense.
(A) for (B) in
(C) with (D) on

113. He descended _____ a noble family.
(A) from (B) with
(C) on (D) by

114. He is partial _____ his friends.
(A) on (B) with
(C) for (D) to

115. Plants died for want _____ water.
(A) on (B) with
(C) of (D) in

116. They were quite sympathetic _____ our proposal.
(A) with (B) for
(C) on (D) to

117. I am surprised _____ his unwillingness.
(A) by (B) with
(C) at (D) in

118. Is there any solution _____ his problem.
(A) on (B) with
(C) for (D) to

BHARGAV

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

119. I felt sorry _____ her.
(A) on (B) with
(C) for (D) in

120. She rebelled _____ her husband.
(A) with (B) against
(C) on (D) by

121. He has great respect _____ all Indians.
(A) with (B) for
(C) on (D) in

122. The garden is overgrown _____ weeds.
(A) with (B) by
(C) on (D) in

123. That road runs parallel _____ the railway line.
(A) of (B) to
(C) on (D) in

124. His colleagues were hostile _____ his suggestions.
(A) in (B) for
(C) to (D) at

125. The knife was a proof _____ his guilt.
(A) of (B) to
(C) for (D) on

126. What was his reaction _____ his friend's death ?
(A) to (B) for
(C) with (D) in

127. There has been an increase _____ our income.
(A) in (B) on
(C) with (D) for

128. There is no reason _____ his absence.
(A) for (B) on
(C) with (D) about

129. A dog is an example _____ a domestic animal.
(A) for (B) of
(C) with (D) about

130. Films have a bad effect _____ children.
(A) over (B) with
(C) in (D) on

131. I have no difficulty _____ doing this work.
(A) with (B) for
(C) in (D) on

132. Congratulations _____ your success.
(A) for (B) on
(C) with (D) in

133. Everybody was shocked _____ the news.
(A) in (B) at
(C) on (D) for

134. He was suspicious _____ my intentions.
(A) to (B) on
(C) of (D) with

135. I am hopeless _____ repairing things.
(A) at (B) in
(C) to (D) on

136. I am a bit short _____ time.
(A) for (B) with
(C) by (D) of

137. His parents are responsible _____ his success.
(A) for (B) of
(C) with (D) on

138. We were amazed _____ his great ability.
(A) at (B) for
(C) with (D) by

139. He was ashamed _____ his misbehaviour.
(A) with (B) for
(C) at (D) of

140. It is very kind _____ him to help the poor.
(A) on (B) with
(C) for (D) of

141. He is very skilful _____ his hands.
(A) with (B) at
(C) in (D) on

142. He has decided to concentrate _____ studies.
(A) in (B) on
(C) with (D) for

143. Oil won't mix _____ water.
(A) with (B) in
(C) on (D) for

144. They are absolutely delighted _____ their baby.
(A) at (B) in
(C) with (D) about

145. I heard a knock _____ the door.
(A) with (B) at
(C) on (D) in

146. The police want to talk to him in connection _____ the robbery.
(A) with (B) for
(C) by (D) against

147. There is no need _____ a new road.
(A) of (B) for
(C) with (D) on

148. We are trying to find a solution _____ the problem.
(A) to (B) with
(C) for (D) on

149. There has been a fall _____ the number of people without job this year.
(A) in (B) on
(C) of (D) with

150. The people of this country are very skilful _____ making dolls.
(A) in (B) at
(C) with (D) for

151. They are very sensitive _____ people's opinion.
(A) to (B) for
(C) with (D) on

152. John is very discontented _____ his salary.
(A) by (B) with
(C) in (D) on

153. This chair is not identical _____ the one I bought last year.
(A) for (B) to
(C) in (D) with

154. He is always ready _____ anything.
(A) for (B) with
(C) on (D) in

155. Many people are ignorant _____ their rights.
(A) of (B) about
(C) for (D) with

156. He is independent _____ his parents.
(A) from (B) on
(C) of (D) for

157. His income is sufficient _____ his needs.
(A) for (B) with
(C) of (D) on

158. She is devoid _____ common sense.
(A) with (B) of
(C) for (D) in

159. They are unworthy _____ the trust placed in them.
(A) of (B) for
(C) with (D) in

160. They are proficient _____ two languages.
(A) in (B) on
(C) from (D) about

161. The diet here is deficient _____ vitamins.
(A) in (B) on
(C) from (D) about

162. We are all enthusiastic _____ our next holiday.
(A) about (B) on
(C) in (D) from

163. It is contrary _____ my expectations.
(A) at (B) to
(C) with (D) for

164. That fellow is no good _____ games.
(A) to (B) at
(C) with (D) for

165. He was overjoyed _____ the prospect of meeting him again.
(A) at (B) to
(C) with (D) for

166. The man surrendered _____ the police at first.
(A) in (B) to
(C) at (D) for

167. I warn you _____ using that gun.
(A) against (B) for
(C) about (D) of

168. Hope for the best and prepare yourself _____ the worst.
(A) against (B) to
(C) in (D) for

169. I shall communicate _____ you again.
(A) to (B) for
(C) on (D) with

170. Do you object _____ my smoking ?
(A) with (B) by
(C) for (D) to

171. She spent the evening laughing and joking her _____ old friends.
(A) for (B) at
(C) with (D) on

172. He has been engaged _____ illegal practices.
(A) with (B) on
(C) by (D) in

173. Don't tread _____ the grass.
(A) on (B) with
(C) by (D) in

174. You can rely _____ him.
(A) for (B) by
(C) on (D) with

175. She accused her servant _____ stealing.
(A) of (B) with
(C) by (D) for

176. She has been suffering _____ rheumatism for forty years.
(A) on (B) by
(C) with (D) from

BHARAT OUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

177. He was charged _____ a series of crimes.
(A) for (B) in
(C) by (D) with

178. His interest in cricket interferes _____ his studies.
(A) with (B) for
(C) in (D) on

179. I shall fight _____ this measure until my dying day.
(A) against (B) with
(C) over (D) about

180. He aimed the rifle straight _____ his enemy.
(A) to (B) towards
(C) at (D) onto

181. She is heading _____ trouble.
(A) for (B) to
(C) towards (D) at

182. Don't laugh _____ me, I'm doing my best.
(A) at (B) to
(C) for (D) against

183. The house is _____ fire.
(A) on (B) in
(C) with (D) about

184. He could not supply the material because it was _____ stock.
(A) over (B) above
(C) far from (D) out of

185. I am not at all certain _____ his arrival.
(A) in (B) for
(C) about (D) of

186. He was always conscious _____ his position in society.
(A) with (B) at
(C) of (D) about

187. I am extremely sorry _____ the delay.
(A) for (B) with
(C) about (D) on

188. Let's invite them all _____ dinner.
(A) at (B) for
(C) to (D) with

189. He performs beautifully _____ the flute.
(A) on (B) in
(C) with (D) by

190. Your mother would not approve _____ that sort of behaviour.
(A) with (B) of
(C) to (D) about

ANSWERS

1. (B)	2.(C)	3.(D)	4.(A)	5.(A)
6.(C)	7.(A)	8.(B)	9.(B)	10.(A)
11.(A)	12.(C)	13.(D)	14.(B)	15.(C)
16.(D)	17.(C)	18.(B)	19.(A)	20.(C)
21.(B)	22.(A)	23.(C)	24.(B)	25.(B)
26.(D)	27.(C)	28.(D)	29.(B)	30.(C)
31.(D)	32.(B)	33.(C)	34.(A)	35.(B)
36.(A)	37.(D)	38.(B)	39.(D)	40.(A)
41.(A)	42.(B)	43.(C)	44.(A)	45.(D)
46.(C)	47.(D)	48.(B)	49.(D)	50.(C)
51.(D)	52.(C)	53.(B)	54.(B)	55.(A)
56.(D)	57.(A)	58.(D)	59.(B)	60.(A)
61.(A)	62.(B)	63.(B)(C)	64.(A)	65.(B)
66.(D)	67.(B)	68.(D)	69.(A)	70.(C)
71.(A)	72.(B)	73.(B)	74.(A)	75.(B)
76.(A)	77.(C)	78.(A)(D)	79.(B)	80.(B)
81.(A)	82.(A)	83.(C)(D)	84.(A)	85.(C)
86.(D)	87.(A)	88.(C)	89.(A)	90.(D)
91.(B)	92.(C)	93.(D)	94.(B)	95.(C)
96.(A)	97.(B)	98.(A)	99.(A)	100.(A)
101. (A)	102.(A)(D)	103.(B)	104.(A)	105.(D)
106.(B)	107.(A)	108.(B)	109.(A)	110.(D)
111.(D)	112.(B)	113.(A)	114.(D)	115.(C)
116.(D)	117.(C)	118.(D)	119.(C)	120.(B)
121.(B)	122.(A)	123.(B)	124.(C)	125.(A)
126.(A)	127.(A)	128.(A)	129.(B)	130.(D)
131.(C)	132.(B)	133.(B)	134.(C)	135.(A)
136.(D)	137.(A)	138.(A)	139.(D)	140.(D)
141.(A)	142.(B)	143.(A)	144.(C)(D)	145.(B)
146.(A)	147.(B)	148.(A)	149.(A)	150.(B)
151.(A)	152.(B)	153.(D)	154.(A)	155.(A)(B)
156.(A)(C)	157.(A)	158.(B)	159.(A)	160.(A)
161.(A)	162.(A)	163.(B)	164.(B)	165.(A)
166.(B)	167.(A)	168.(D)	169.(D)	170.(D)
171.(C)	172.(D)	173.(A)	174.(C)	175.(A)
176.(D)	177.(D)	178.(A)	179.(A)	180.(C)
181.(A)(C)	182.(A)	183.(A)	184.(D)	185.(C)(D)
186.(C)	187.(A)	188.(C)	189.(A)	190.(B)

5.3 THE PASSIVE

MULTIPLE CHOICE QUESTIONS

Choose the best alternative :

1. We_____ by a loud noise during the night.
(A) woke up
(B) are woken up
(C) were woken up
(D) were waking up

2. There's somebody walking behind us. I think _____.
(A) we are following
(B) we are being followed
(C) we are followed
(D) we are being following

3. 'Where _____?'
'In Cuttack.'
(A) were you born
(B) are you born
(C) have you been born
(D) did you born

4. While my car _____ I wandered round the city.
(A) be repaired
(B) was repairing
(C) was being repaired
(D) has been repaired.

5. We can't go along here because the road is _____.
(A) been repaired
(B) being repaired
(C) repair
(D) repaired

6. The story I have just read _____ Fakir Mohan.
(A) was written
(B) was written by
(C) was written from
(D) wrote

7. While I was on holiday, my camera _____ from my hotel room.
(A) has been stolen
(B) stole
(C) was stolen
(D) was being stolen.

8. You _____ to the wedding. Why didn't you go ?
(A) are invited
(B) had been invited
(C) were invited
(D) invited

9. My bicycle has disappeared. It _____.
(A) has been stolen.
(B) was stolen.
(C) was being stolen.
(D) had been stolen.

10. The car was three years old, but it _____ very much.
(A) wasn't used
(B) hadn't been used
(C) hasn't been used
(D) hasn't used

11. The bridge _____ next week.
(A) is repaired
(B) has been repaired
(C) will be repaired
(D) will repair

12. Your homework _____ today.
(A) must be done
(B) must do
(C) must have been done
(D) must have done

13. When breakfast _____ the servant cleared the table.
(A) had been eaten
(B) was being eaten
(C) had been eaten
(D) had eaten

SCRIBD FOUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

14. When the National Anthem _____ the audience stood still.
(A) was played
(B) was being played
(C) had been played
(D) has been played

15. The electricity failed while the film _____
(A) was being shown
(B) is shown
(C) is being shown
(D) showed

16. Those trees _____ tomorrow.
(A) are cut down
(B) have been cut down
(C) will be cut down
(D) cut down

17. This house is quite old. It_____ over 100 years ago.
(A) has been built
(B) was being built
(C) had been built
(D) was built

18. It rained heavily while the game _____ yesterday.
(A) was played
(B) was being played
(C) had been played
(D) is played

19. The boys who had not done their homework _____ .
(A) have been punished.
(B) were punished
(C) will be punished
(D) had been punished

20. In the storm last night, several large trees _____ .
(A) were uprooted.
(B) were being uprooted
(C) had been uprooted
(D) have been uprooted.

ANSWERS

1. (C)	2. (B)	3. (A)	4. (C)	5. (B)
6. (B)	7. (C)	8. (C)	9. (A)	10. (B)
11. (C)	12. (A)	13. (C)	14. (B)	15. (A)
16. (C)	17. (D)	18. (B)	19. (B)	20. (A)

(i) Change of Active Voice to Passive

1. Someone has picked my pocket.
(Change into the Passive)
(A) My pocket was picked by someone
(B) My pocket has been picked
(C) My pocket is picked
(D) My pocket would be picked

2. It is hoped that now they will call off the strike. (Change into the Passive)
(A) It is hoped that the strike will now be called off
(B) It hoped that the strike would now be called off
(C) I have been hoped that the strike will have to be called off now
(D) I had been hoped that now the strike will be called off

3. Advertise the post.
(A) The post may be advertised.
(B) Let the post be advertised.
(C) Let the post might be advertised.
(D) The post has to be advertised.

4. Circumstances obliged him to resign his post.
(A) He is obliged to resign his post.
(B) He has been obliged to resign his post.
(C) He is being obliged to give resignation of his post.
(D) He was obliged to resign his post.

5. Who sent this present ?
(A) By whom was this present sent ?
(B) By who was this present sent ?
(C) By whom this present had been sent ?
(D) By who is this present sent ?

6. Govind gave me a book.
(A) I am given a book by Govind.
(B) I have been given a book by Govind.
(C) I was given a book by Govind.
(D) I would be given a book by Govind.

7. No one told me about it.
(A) I am not told by any one
(B) I was not told by any one
(C) I am not told about it
(D) I was not told about it

8. Rash driving causes many accidents.
(A) Many accidents are being caused by rash driving.
(B) Many accidents are caused by rash driving.
(C) Many accidents were caused by rash driving.
(D) Many accidents were being caused by rash driving.

9. Prepare yourself for the worst.
(A) Be prepared for the worst
(B) You must be prepared for the worst
(C) You yourself be prepared for the worst
(D) For the worst you will be prepared

10. They say that there are living beings on Mars.
(A) It was said that there was living being on Mars.
(B) It is said that there might be living beings on Mars.
(C) It is said that there are living beings on Mars.
(D) It said that there are living beings on earth.

11. They found a good wife for him.
(A) For him a good wife is found
(B) A good wife for him has been found by them.
(C) A good wife was found for him.
(D) A good wife would be found for him.

12. Some girls were helping the wounded man.
(A) The wounded man had been helped by some girls.
(B) The wounded man is helped by some girls.
(C) The wounded man is being helped by some girls.
(D) The wounded man was being helped by some girls.

13. She will learn the dance in a month.
(A) The dance will be learnt by her in a month.
(B) The dance shall be learnt by her in a month.
(C) The dance would be learnt by her in a month.
(D) The dance will have to be learnt.

14. Who did this ?
(A) By whom this had been done ?
(B) By whom had this been done ?
(C) By whom was this done ?
(D) By whom is this done ?

15. Mr. Raman teaches us grammar.
(A) We were taught grammar by Mr. Raman.
(B) Grammar was taught us by Mr. Raman.
(C) We are taught grammar by Mr. Raman.
(D) Grammar has been taught us by Mr. Raman.

16. I saw him opening the box.
(A) When the box was opened, I saw.
(B) The box was seen opened.
(C) He was seen opening the box.
(D) The box was opened, while seeing.

ISHWAR PUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

17. The legend tells us how the castle received its name.
(A) We are told by the legend how the/ castle received its name
(B) The legend tells us how its name was received by the castle
(C) The legend told us how its name is received by the castle.
(D) We are told by the legend how the name was received by the castle

18. Why did he defraud you of your earnings ?
(A) Why were you defrauded of your earnings ?
(B) Why you have been defrauded of your earnings by him ?
(C) Why were your earnings defrauded by him ?
(D) Why are your earnings defrauded by him ?

19. Do not insult the weak.
(A) The weak should not be insulted.
(B) Let not the weak be insulted.
(C) The weak will be not be insulted
(D) The weak are not to be insulted

20. One cannot gather grapes from thistles
(A) It is difficult to gather grapes from thistles
(B) No one can gather grapes from thistles.
(C) Grapes cannot be gathered from thistles.
(D) Grapes could not be garnered from thistles.

ANSWERS

1. (B)	2. (A)	3. (B)	4. (D)	5. (A)
6. (C)	7. (D)	8. (B)	9. (A)	10. (C)
11. (C)	12. (D)	13. (A)	14. (C)	15. (C)
16. (C)	17. (D)	18. (A)	19. (B)	20. (C)

(ii) Conversion of the Passive into the Active

1. He was refused admittance by the Principal (Change into the Active)
(A) The Principal was refusing admittance.
(B) The Principal refused him admittance.
(C) The Principal refuses admittance.
(D) The Principal has refused admittance.

2. You will be given a ticket by the manager. (Change into the Active)
(A) The manager will give you a ticket
(B) The manager will be giving you a ticket
(C) The manager shall give a ticket to you
(D) The manager shall have to give a ticket to you

3. He will be greatly surprised if he is chosen (Change into the Active)
(A) They will greatly surprise him if he is chosen
(B) It is a great surprise if he is chosen
(C) It will greatly surprise him if they choose him
(D) Surprise would be great if they choose him

4. Alas ! his voice will be heard no more (Change into the Active)
(A) Alas ! we shall hear his voice no more
(B) Alas ! we shall hear no more his voice
(C) Alas ! we never hear his voice
(D) Alas ! we shall hear his voice no more

5. The telegraph wires have been cut (Change into the Active)
(A) Someone cut of the telegraph wires
(B) Someone has cut of the telegraph wires
(C) Someone is cutting of the telegraph wires
(D) Someone cuts of the telegraph wires

6. Wealth is desired by all and acquired by some (Change into the Active)
(A) All desire wealth and some acquire it.
(B) All desired wealth and some acquired it.
(C) All have desired wealth and some have acquired it.
(D) All had desired wealth and some acquired it.

7. I shall be obliged to go (Change into the Active)
(A) Something will oblige me go.
(B) Something will be obliging me to go.
(C) Circumstances will oblige me to go.
(D) Circumstances would oblige me go.

8. Promises should be kept (Change into the Active)
(A) One should keep his promises.
(B) One shall keep his promises.
(C) One should keep one's promises.
(D) All should keep promises.

9. It was expected by the Romans that they would conquer carthage. (Change into the Active)
(A) The Romans had expected to conquer carthage
(B) The Romans expected that they would conquer Carthage
(C) It was being expected by the Romans that they were to conquer Carthage
(D) It was an expectation by the Romans

10. Many things can be accomplished by a little effort. (Change into the Active)
(A) You may be accomplishing many things by a little effort.
(B) One could accomplish anything by a little effort.
(C) Anyone may accomplish anything by a little effort.
(D) One may accomplish many things by a little effort

11. The storm was seen approaching (Change into the Active)
(A) They see the storm was approaching
(B) They saw the storm approaching
(C) They have seen the storm approaching
(D) They were seeing the storm approaching

12. He was regarded as an imposter and called a villain (Change into the Active)
(A) The people regard him as an impostor and call him a villain
(B) The people were regarding him as an imposter and were calling him a villain
(C) The people regarded him as an imposter and called him a villain
(D) The people have regarded him as an imposter and called him a villain

13. Not a word was spoken by Rafi (Change into the Active)
(A) Rafi has spoken not a word
(B) Rafi had not even spoken a word
(C) Rafi spoke not even a word
(D) Rafi did not speak a word.

14. I was struck by his singular appearance (Change into Active)
(A) His- singular appearance has struck me
(B) His singular appearance stuck me
(C) His singular appearance had struck me
(D) His singular appearance strikes me

15. Will those happy days ever be forgotten (Change into the Active)
(A) Shall I ever forget those happy days ?
(B) Will I ever forget those happy days ?
(C) Can I ever forget those happy days ?
(D) Would I ever forget those happy days ?

ISHWAR BOOT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

16. It will be learnt by the public with astonishment that war is imminent (Change into Active)
(A) The public would learn with astonishment that war will be imminent
(B) The public should learn with astonishment that was shall be imminent
(C) The public will learn with astonishment that war is imminent
(D) The public will have to learn with astonishment that war will be imminent

17. Why should I be suspected by you ? (Change into the Active)
(A) Why did you suspect me ?
(B) Why shall you suspec me ?
(C) Why you did suspect me ?
(D) Why should you suspect me ?

18. His wife was made to do the work. (Change into the Active)
(A) He made his wife do the work
(B) His wife had to do the work
(C) He makes his wife do the work
(D) His wife has to do the work

19. Let him be subjected to a severe examination (Change into the Active)
(A) Subject him to a severe examination.
(B) A severe examination had to subject him.
(C) A severe examination has to subject him.
(D) Subjected him to a severe examination.

20. The cliff is being climbed by the boy (Change into the Active)
(A) The boy was climbing the cliff
(B) The boy has been climbing the cliff
(C) The boy is climbing the cliff
(D) The boy has to climb the cliff.

ANSWERS

1. (B)	2. (A)	3. (C)	4. (D)	5. (B)
6. (A)	7. (C)	8. (C)	9. (B)	10. (D)
11. (B)	12. (C)	13. (D)	14. (B)	15. (A)
16. (C)	17. (D)	18. (A)	19. (A)	20.(C)

5.4 INDIRECT SPEECH

Indirect Speech and thought

CHANGE OF NARRATION

(i) Conversion of Indirect Speech to Direct Speech

1. She inquired whether his name was not Vinod. (Change into Direct Speech)
(A) She said, 'Your name was Vinod or not.'
(B) She told, 'Was your name Vinod ?'
(C) She said to him, "Isn't your name Vinod ?"
(D) She said, 'Is not his name Vinod ?'

2. She asked her father when the next letter would come. (Change into Direct Speech)
(A) "When will the next letter come ?" she said to her father.
(B) "When the next letter comes ?" she said to her father.
(C) "When the next letter has to come ?" she said to her father.
(D) "When the next letter shall come ?" she said to her father.

3. Varma asked me what had become of Hafeez. (Change into Direct Speech)
(A) Varma said, "What happened to Hafeez ?"
(B) Varma said to me, "What has become of Hafeez ?"
(C) Varma asked, "What had become of Hafeez ?"
(D) Varma said to me, "What has happened to Hafeez ?"

4. I told them tobe quiet. (Change into Direct Speech)
(A) I said to them, 'Keep quiet.'
(B) I said, 'Keep quiet."
(C) I told, 'Keep quite."
(D) I said to them, "Be quiet."

5. I asked Rosaline if she would lend me a pencil (Change into Direct Speech)
(A) I said "Will you lend me your pencil, Rosalind ?"
(B) I said to Rosalind, "Will you lend me a pencil ?"
(C) I said to Rosalind, "Will you lend me a pencil ?"
(D) I said, "Would you lend me your pencil ?"

6. He said that we are all sinners. (Change into Direct Speech)
(A) He said, "We have all sinners."
(B) He said, "We have been all sinners."
(C) He said, "We all would be sinners."
(D) He said, "We are all sinners."

7. He said that he would go as soon as it was possible (Change into Direct Speech)
(A) He said, 'I shall go as soon as it is possible.'
(B) He said, 'I will go as soon as it is possible.'
(C) He said, 'You shall go as soon as possible.'
(D) He said, 'You will go as soon as possible.'

8. My teacher often says to me that if I don't work hard I shall fail. (Change into Direct Speech)
(A) My teacher often said to me, "If you don't work hard, you will fail."
(B) My teacher often said me, "If I don't work hard, I shall fail."
(C) My teacher often says to me, "If you don't work hard, you will fail."
(D) My teacher often says to me, "If I did not work hard, I shall fail."

9. He said that he did not wish to see any of them and ordered them to go away (Change into Direct Speech)
(A) He says, "I don't wish to see any of you, go away."
(B) He said, "I don't wish to see any of you, go away."
(C) He said, "I did not wish to see any of you, go away."
(D) He says, "I did not wish to see any of you, go away."

10. The principal told the boys to sit down (Change into Direct Speech)
(A) "Sit down, boys", says the principal
(B) "Sit down, boys", said the principal
(C) "Boys, you sit down", said the principal
(D) "Boys, sit down" says the principal

11. He told his servant to hurry up and not to waste time (Change into Direct Speech)
(A) "Hurry up", he says to his servant, "do not waste time."
(B) "Hurry up and not to waste time", he says to his servant.
(C) He said, "Don't waste time, hurry up."
(D) "Hurry up", he said to his servent, "do not waste time."

12. The teacher said that the earth moves round the sun. (Change into Direct Speech)
(A) The teacher said, "The earth is moving round the Sun."
(B) The teacher said, "The earth has been moving round the Sun."
(C) the teacher said, "The earth moves round the Sun."
(D) The teacher said, "The earth moved round the Sun."

13. The master requested them to attend carefully to what he was saying (Change into Direct Speech)
(A) The master said, "Please attend carefully to what I am saying."
(B) The master says, "Please attend carefully to what I am saying."
(C) The master said, "Attend carefully to my saying, please."
(D) The master says, "Please attend to what I say."

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

14. He said that he had had a wonderful dream the previous night (Change into Direct Speech)
(A) He said, "I had a wonderful dream last night."
(B) He said, "I have a wonderful dream last night."
(C) He said, "I had a wonderful dream last night."
(D) He said, "I had a wonderful dream the previous night."

15. He told us that the bus had come and we should start soon. (Change into Direct Speech)
(A) He said to us, "The bus came and we shall start soon."
(B) He said, "The bus had come and we shall start soon."
(C) He said to us, "The bus has come and we should start soon."
(D) He says to us, "The bus comes and we shall start soon."

16. He told me that I would be tired before I arrived (Change into Direct Speech)
(A) He said, "You will be tired before you arrived."
(B) He said to me, "You will be tired before you arrive."
(C) He said, "You will have to be tired before you arrive."
(D) He said to me, "You will be tired before you arrive."

17. He asked who he was to speak to him like that (Change into Direct Speech)
(A) He said, "Who are you to speak to me like this ?"
(B) He said, "Who you are to speak to me like this ?"
(C) He said, "Who is he to speak to me like this ?"
(D) He said, "Who he is to speak to me like this ?"

18. The dealer told him that he had just one word to say to him.
(A) "I had just one word to say to you", said the dealer.
(B) "I have just one word to say to you," said the dealer to him.
(C) "I have just one word to tell him", said the dealer.
(D) "I have just one word to tell you," said the dealer.

19. Bhishma asked the boys to remember they were playing a game (Change into Direct Speech)
(A) Bhishma said, "Boys ! remember you are playing a game."
(B) Bhishma said, "Boys ! remember are you not playing a game ?"
(C) Bhishma said, "Remember boys, you are playing a game."
(D) Bhishma said, "You are playing a game, remember it."

20. He called the shoe maker a big block head as he had done the reverse of what he had desired him (Change into Direct Speech)
(A) He said to the shoemaker, "You were a big block head, you had done the reverse of what I desired you."
(B) He said to the shoemaker, "You are a big block head, you had done the reverse of what I desired you."
(C) He said to the shoemaker, "You are a big block head as you have done the reverse of what I desired you."
(D) He said to the shoemaker, "you are a block head; you have done the reverse of what I desired you."

ANSWERS

1. (C)	2. (A)	3.(B)	4. (D)	5. (B)
6. (D)	7. (A)	8. (C)	9. (B)	10. (B)
11. (D)	12. (C)	13. (A)	14. (C)	15. (C)
16. (D)	17. (A)	18. (B)	19. (A)	20. (C)

(ii) Conversion of Direct Speech to indirect Speech

1. He told me "You are wrong." (Change into Indirect Speech)
(A) He told me that you are wrong
(B) He told that he was wrong
(C) He told me that you have gone wrong
(D) He told me that I was wrong

2. He says, "The girl is reading" (Change into Indirect Speech)
(A) He said that the girl was reading
(B) He says that the girl is reading
(C) He said that the girl is reading
(D) He says that the girl was reading

3. Gopal said, "The girl ate four apples'. (Change into Indirect Speech)
(A) Gopal said that the girl had eaten four apples.
(B) Gopal said that the girl ate four apples.
(C) Gopal said that the girl eats four apples.
(D) Gopal said that the girl was eating four apples.

4. Paul said, "The man did not go earlier." (Change into Indirect Speech)
(A) Paul said that the man had not gone before.
(B) Paul said that the man had not gone earlier.
(C) Paul said that the man had to go before.
(D) Paul said that the man has to go before.

5. She said to me, "Who has gone to Madras ?" (Change into Indirect Speech)
(A) She asked me who went to Madras.
(B) She told me who went to Madras.
(C) She asked me who had gone to Madras.
(D) She told me who has gone to Madras.

6. My teacher said to me, "Never keep bad company" (Change into Indirect Speech)
(A) My teacher asked me not to keep bad company
(B) My teacher told me not to keep a bad bompany
(C) My teacher ordered me not to keep a bad company
(D) My teacher advised me never to keep bad company.

7. Krishna said, "Even though it rains so hard, I shall go." (Change into Indirect Speech)
(A) Krishna said that he would go even though it rained so hard.
(B) Krishna said that he would go however hard it might rain.
(C) Krishna said that he would go however hard it may rain.
(D) Krishna said that he will go however hard it may rain.

8. Kamala said to her friends, "Let us go for a walk." (Change into Indirect Speech)
(A) Kamala suggested her friends to go for a walk
(B) Kamala suggested her friends that they would go for a walk
(C) Kamala proposed/ suggested to her friends that they should go for a walk
(D) Kamala advised her friends to go for a walk.

9. The teacher said to the boy, "Leave the room at once" (Change into Indirect Speech)
(A) The teacher forced the boy to leave the room at once.
(B) The teacher requested the boy to leave the room at one.
(C) The teacher ordered the boy to leave the room at once.
(D) The teacher advised the boy to leave the room at once.

10. She said to me, "Don't you know my father." (Change into Indirect Speech)
(A) He told me that you don't know my father.
(B) He asked me that if you don't know his father
(C) He told me that you don't know my father.
(D) He asked me if I did not know his father.

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

11. I said to him, "I don't believe him" (Change into Indirect Speech)
(A) I said I did not believe him.
(B) I said I don't believe him.
(C) I told I have not believed him.
(D) I said I don't believe him.

12. "What a stupid fellow you are !" He said to you. (Change into Indirect Speech)
(A) He angrily remarked that he was a stupid fellow.
(B) He angrily remarked that I was a stupid fellow.
(C) He angrily remarked that you were a stupid fellow.
(D) He angrily remarked that he is a stupid fellow.

13. She said, "My God ! I am ruined." (Change into Indirect Speech)
(A) She exclaimed sadly that she was ruined
(B) She lamented that she is ruined
(C) She said that she is ruined.
(D) She told that she was ruined.

14. "Be quiet," I said to them. (Change into Indirect Speech)
(A) I asked them that they should keep quiet
(B) I told them to be quiet.
(C) I warned them to be silent.
(D) I advised them to maintain silence.

15. "Are you coming home with me ?" he said to me. (Change into Indirect Speech)
(A) He told me whether you are going home with him.
(B) He told me whether you are going home with me.
(C) He asked whether I was going home with him.
(D) He asked whether I am going with him.

16. "Bring me a glass of milk", said the Swami to the villagers. (Change into Indirect Speech)
(A) The Swami asked the villagers to bring me a glass of milk
(B) The Swami asked the villagers to supply a glass of milk to him
(C) The Swami asked the villagers to give him a glass of milk
(D) The Swami sked the villagers to bring him a glass of milk

17. "Which is the proper way to answer this question, father ?" the boy enquired (Change into Indirect Speech)
(A) The boy asked his father which is the proper way to answer the question.
(B) The boy enquired of his father which the proper way to answer the question was.
(C) The boy enquired that which was the proper way for the question.
(D) The boy enquired that which is the proper way to answer the question.

18. He was deeply grieved and said to his wife, "What can I do for you ?" (Change into Indirect Speech)
(A) He was deeply grieved and asked his wife what he can do for her.
(B) He was deeply grieved and said that what can he do for her.
(C) He was deeply grieved and asked his wife what he could do for her.
(D) He grieved deeply and told his wife what could he do to her.

19. "Halt !" shouted the officer to his men. (Change into Indirect Speech)
(A) The officer shouted to his men that they should halt.
(B) The officer shouted to his men that they shall halt.
(C) The officer commanded his men to halt.
(D) The officer shouted to his men that they will halt.

20. He said, "How cruel of him !" (Change into Indirect Speech)
(A) He remarked that it was very cruel of him.
(B) He told that it has been very cruel of him.
(C) He lamented that it is very cruel of him.
(D) He said that it was cruel of him.

ANSWERS

1. (D) 2. (B) 3. (A) 4. (B) 5. (C)
6. (D) 7. (A) 8. (C) 9. (C) 10. (D)
11. (A) 12. (C) 13. (A) 14. (B) 15. (C)
16. (D) 17. (B) 18. (C) 19. (C) 20. (A)

(iii) Choose the appropriate indirect conversion.

1. Ram says, "I get up early in the morning."
(A) Ram says that he got up early in the morning.
(B) Ram says that she gets up early in the morning.
(C) Ram says that he gets up early in the morning.
(D) Ram says that he will get up early in the morning.

2. He said, "I am unwell."
(A) He said that he is unwell.
(B) He said that he was unwell.
(C) He said that he will unwell.
(D) He said that I was unwell.

3. He said, "I have passed the test."
(A) He said that he passed the test.
(B) He said that he has passed the test.
(C) He said that he had been passed the test.
(D) He said that he had been passed the test.

4. Ram will say, "Do not take eggs."
(A) Ram would say that he does not take eggs.
(B) Ram will say that he does take eggs.
(C) Ram will say that he does not take eggs.
(D) Ram will say that he will not take eggs.

5. He said, "I like this book."
(A) He said that he had liked that book.
(B) He said that he liked that book.
(C) He said that he did like that book.
(D) He said that he had been liked that book.

6. He said, "I was sleeping."
(A) He said that he had been sleeping.
(B) He said that he was sleeping.
(C) He said that he had sleeping.
(D) He said that I had been sleeping.

7. He said, "The earth moves."
(A) He said that the earth moved.
(B) He said that the earth moves.
(C) He said that earth has moved.
(D) He said that earth had moved.

8. He said, "the Hindus burn their dead."
(A) He told that the Hindus burned their dead.
(B) He said that the Hindus burn their dead.
(C) He said that the Hindus burned their dead.
(D) He said that the Hindus had burned their dead.

9. He said to me, "I am going to my house."
(A) He told me that I was going to my house.
(B) He told me that he was going to my house.
(C) He told that he had been going to his house.
(D) He told me that he was going to his house.

10. He was to me, "You have done your duty."
(A) He told me that he had done his duty.
(B) He told me that I had done his duty.
(C) He told me that he had been done his duty.
(D) He told me that he had done my duty.

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

11. He said, "I am going."
(A) He said that I was going.
(B) He said that he had been going.
(C) He said that he has been going.
(D) He said that he was going.

12. Narendra said, "I think I will rain heavily."
(A) Narendra told that it would rain heavily.
(B) Narendra told that it would have rained heavily.
(C) Narendra though it would rain heavily.
(D) Narendra thought it would have rained heavily.

13. He said to me, "Do you smoke."
(A) He asked me whether I smoked.
(B) He asked me if he smoked.
(C) He asked me if he had smoked.
(D) He asked me whether I had smoked.

14. He said, "Are you going to the school ?"
(A) He asked if he had gone to the school.
(B) He asked if he had been going to school.
(C) He asked if he was going to the school.
(D) He asked if he has been going to school.

15. The teacher said to me, "What is your name ?"
(A) The teacher asked me what his name was.
(B) The teacher asked me what is his name.
(C) The teacher asked me what my name.
(D) The teacher asked me what was my name.

16. The Traveller said, "Where is the temple ?"
(A) The traveller asked where was his temple.
(B) The traveller asked where was the temple.
(C) The traveller asked where had the temple.
(D) The traveller enquired where the temple was.

17. The teacher said to the boys, "Sit down."
(A) The teacher ordered the boys that they should sit down.
(B) The teacher ordered the boys that to sit down.
(C) The teacher ordered the boys to sit down.
(D) The teacher ordered the boys for sitting.

18. Ram said, "Mohan, let me go to school."
(A) Ram requested Mohan should to go school.
(B) Ram requested Mohan to let him go to school.
(C) Ram asked Mohan to go to school.
(D) Ram requested Mohan to let him for going.

19. He said, "Let us work hard."
(A) He requested to let him to work hard.
(B) He proposed that they should home worked hard.
(C) He proposed that they should do work hard.
(D) He proposed that they should work hard.

20. He said to me, "Alas ! I am ruined."
(A) He exclaimed that he was ruined.
(B) He exclaimed with grief and told me that was ruined.
(C) He exclaimed and told that he was ruined.
(D) He exclaimed and told to ruined him.

21. She said, "How clever I am !"
(A) He asked that she was very clever.
(B) He asked that she had been very clever.
(C) He said that she was very clever.
(D) He asked that she was very clever.

22. The teacher said to me, "May you pass."
(A) The teacher wanted me that I might pass.
(B) The teacher told me that I might pass.
(C) The teacher wished me that I might pass.
(D) The teacher wished me that I might have passed.

23. Narendra said to Arun, "Please, lend me your book."
(A) Narendra requested to Arun to lend him my book.
(B) Narendra asked to Arun to lend his book.
(C) Narendra requested Arun to lend his book.
(D) Narendra requested Arun to lend his book.

24. He said, "No, I have not broken the pen."
(A) He replied in the negative and said that he had not broken pen.
(B) He replied in negative that he broke the pen.
(C) He replied in negative that he had broken the pen.
(D) He replied in negative and said that he had not broken the pen.

25. I said to him, "I thank you for your help."
(A) I asked him for his help.
(B) I thanked him for his help.
(C) I thanked him to his help.
(D) I thanked him for his helping nature.

26. He said, "Long live our president."
(A) He prayed for long living to the president.
(B) He prayed that their president might long live.
(C) He prayed that president might be lived long.
(D) He prayed that their president might be lived long.

27. Ram said, "Honesty is the best policy."
(A) Ram asked for honesty and policy.
(B) Ram said that honesty is the best policy.
(C) Ram said that honesty was the best policy.
(D) Ram said that honesty had been the best policy.

28. He shouted, "let me go."
(A) He offered to them to let him go.
(B) He proposed they that should let him go.
(C) He requested to be allowed to go.
(D) He shouted to them to let him to go.

29. Sanjay said "How clever I am !"
(A) Sanjay asked how clever he was.
(B) Sanjay said that how clever was he.
(C) Sanjay said that he was very clever.
(D) Sanjay asked that he was very clever.

30. They said, "We want to go home."
(A) They said that they wanted to go home.
(B) They said that we wanted to go home.
(C) They told that they wanted to go home.
(D) They told that we wanted to go home.

ANSWERS

1. (C)	2. (B)	3. (D)	4. (C)	5. (B)
6. (A)	7. (B)	8. (B)	9. (D)	10. (B)
11. (B)	12. (C)	13. (A)	14. (C)	15. (C)
16. (D)	17. (B)	18. (B)	19. (D)	20. (B)
21. (C)	22. (C)	23. (C)	24. (A)	25. (B)
26. (C)	27. (B)	28. (D)	29. (C)	30. (A)

REPORTED SPEECH

MULTIPLE CHOICE QUESTIONS

Choose the best alternative :

1. Someone _____ the tickets are free.
(A) said me (B) said me that
(C) told me (D) told to me

2. Last week Sovan said, 'I'll do it tomorrow.' He said he would do it _____.
(A) the following day
(B) the previous day
(C) tomorrow
(D) yesterday

3. The librarian asked us _____ so much noise.
(A) don't make (B) not make
(C) not making (D) not to make.

4. 'I suppose you have heard the latest _____.'
(A) news,' said she.
(B) news' she said.
(C) news', she said.
(D) news,' she said.

TEKYARI.OUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

11. He said, "I am going."
(A) He said that I was going.
(B) He said that he had been going.
(C) He said that he has been going.
(D) He said that he was going.

12. Narendra said, "I think I will rain heavily."
(A) Narendra told that it would rain heavily.
(B) Narendra told that it would have rained heavily.
(C) Narendra though it would rain heavily.
(D) Narendra thought it would have rained heavily.

13. He said to me, "Do you smoke."
(A) He asked me whether I smoked.
(B) He asked me if he smoked.
(C) He asked me if he had smoked.
(D) He asked me whether I had smoked.

14. He said, "Are you going to the school ?"
(A) He asked if he had gone to the school.
(B) He asked if he had been going to school.
(C) He asked if he was going to the school.
(D) He asked if he has been going to school.

15. The teacher said to me, "What is your name ?"
(A) The teacher asked me what his name was.
(B) The teacher asked me what is his name.
(C) The teacher asked me what my name.
(D) The teacher asked me what was my name.

16. The Traveller said, "Where is the temple ?"
(A) The traveller asked where was his temple.
(B) The traveller asked where was the temple.
(C) The traveller asked where had the temple.
(D) The traveller enquired where the temple was.

17. The teacher said to the boys, "Sit down."
(A) The teacher ordered the boys that they should sit down.
(B) The teacher ordered the boys that to sit down.
(C) The teacher ordered the boys to sit down.
(D) The teacher ordered the boys for sitting.

18. Ram said, "Mohan, let me go to school."
(A) Ram requested Mohan should to go school.
(B) Ram requested Mohan to let him go to school.
(C) Ram asked Mohan to go to school.
(D) Ram requested Mohan to let him for going.

19. He said, "Let us work hard."
(A) He requested to let him to work hard.
(B) He proposed that they should home worked hard.
(C) He proposed that they should do work hard.
(D) He proposed that they should work hard.

20. He said to me, "Alas ! I am ruined."
(A) He exclaimed that he was ruined.
(B) He exclaimed with grief and told me that was ruined.
(C) He exclaimed and told that he was ruined.
(D) He exclaimed and told to ruined him.

21. She said, "How clever I am !"
(A) He asked that she was very clever.
(B) He asked that she had been very clever.
(C) He said that she was very clever.
(D) He asked that she was very clever.

22. The teacher said to me, "May you pass."
(A) The teacher wanted me that I might pass.
(B) The teacher told me that I might pass.
(C) The teacher wished me that I might pass.
(D) The teacher wished me that I might have passed.

23. Narendra said to Arun, "Please, lend me your book."
(A) Narendra requested to Arun to lend him my book.
(B) Narendra asked to Arun to lend his book.
(C) Narendra requested Arun to lend his book.
(D) Narendra requested Arun to lend his book.

24. He said, "No, I have not broken the pen."
(A) He replied in the negative and said that he had not broken pen.
(B) He replied in negative that he broke the pen.
(C) He replied in negative that he had broken the pen.
(D) He replied in negative and said that he had not broken the pen.

25. I said to him, "I thank you for your help."
(A) I asked him for his help.
(B) I thanked him for his help.
(C) I thanked him to his help.
(D) I thanked him for his helping nature.

26. He said, "Long live our president."
(A) He prayed for long living to the president.
(B) He prayed that their president might long live.
(C) He prayed that president might be lived long.
(D) He prayed that their president might be lived long.

27. Ram said, "Honesty is the best policy."
(A) Ram asked for honesty and policy.
(B) Ram said that honesty is the best policy.
(C) Ram said that honesty was the best policy.
(D) Ram said that honesty had been the best policy.

28. He shouted, "let me go."
(A) He offered to them to let him go.
(B) He proposed they that should let him go.
(C) He requested to be allowed to go.
(D) He shouted to them to let him to go.

29. Sanjay said "How clever I am !"
(A) Sanjay asked how clever he was.
(B) Sanjay said that how clever was he.
(C) Sanjay said that he was very clever.
(D) Sanjay asked that he was very clever.

30. They said, "We want to go home."
(A) They said that they wanted to go home.
(B) They said that we wanted to go home.
(C) They told that they wanted to go home.
(D) They told that we wanted to go home.

ANSWERS

1. (C)	2. (B)	3. (D)	4. (C)	5. (B)
6. (A)	7. (B)	8. (B)	9. (D)	10. (B)
11. (B)	12. (C)	13. (A)	14. (C)	15. (C)
16. (D)	17. (B)	18. (B)	19. (D)	20. (B)
21. (C)	22. (C)	23. (C)	24. (A)	25. (B)
26. (C)	27. (B)	28. (D)	29. (C)	30. (A)

REPORTED SPEECH

MULTIPLE CHOICE QUESTIONS

Choose the best alternative :

1. Someone _____ the tickets are free.
(A) said me (B) said me that
(C) told me (D) told to me

2. Last week Sovan said, 'I'll do it tomorrow.' He said he would do it _____.
(A) the following day
(B) the previous day
(C) tomorrow
(D) yesterday

3. The librarian asked us _____ so much noise.
(A) don't make (B) not make
(C) not making (D) not to make.

4. 'I suppose you have heard the latest _____.'
(A) news,' said she.
(B) news' she said.
(C) news', she said.
(D) news,' she said.

VIDYARTHI POINT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

5. She_____ her holiday in Goa.
(A) said me about
(B) told about
(C) said about
(D) told me about

6. He asked me where he_____ put the box.
(A) shall (B) ought to
(C) will (D) should

7. He said, 'I cannot help you at present because I am myself in difficulty'.
(A) He said that I cannot help you at present because I am myself in difficulty.
(B) He said that he could not help me at present because he was himself in difficulty.
(C) He told that he could not help you at present because he was himself in difficulty.
(D) He asked that he could not help you at present because he was himself in difficulty.

8. He said to her, 'I want to meet your father.'
(A) He told her that I want to meet your father.
(B) He told her that he wanted to meet her father.
(C) He told her that he wanted to meet your father.
(D) He told her that she wanted to meet her father.

9. He says, 'I don't want to play any more.'
(A) He says that he doesn't want to play any more.
(B) He says that I don't want to play any more.
(C) He says that I didn't want to play any more.
(D) He says that he didn't want to play any more.

10. The government has announced, 'Taxes will be raised.'
(A) The government has announced that taxes would be raised.
(B) The government has announced that taxes would raised.
(C) The government has announced that taxes will be raised.
(D) The government has announced taxes will be raised.

11. Mohan said, 'we shall go to see the Taj on a moonlit night.'
(A) Mohan said that we shall go to see the Taj on a moonlit night.
(B) Mohan told that we shall go to see the Taj on a moonlit night.
(C) Mohan told that we should go to see the Taj on a moonlit night.
(D) Mohan said that they would go to see the Taj on a moonlit night.

12. My father said to us, 'We should study hard and get a good trade in the exam.'
(A) My father said us that we should study hard and got a good grade in the exam.
(B) My father told us that we should studied hard and got a good grade in the exam.
(C) My father told to us that we should study hard and get a good grade in the exam.
(D) My father told us that we should study hard and get a good grade in the exam.

13. She said to me, 'I met you when you were a student.
(A) She said to me that she met me when I was a student.
(B) She told me that she had met me when I was a student.
(C) She told that she had met me when I had been a student.
(D) She told that she met me when I had been a student.

14. He said to the police, 'I was driving carefully when the accident happened.'
(A) He told the police that he had been driving carefully when the accident happened.
(B) He said to the police that he was driving carefully when the accident happened.
(C) He told the police that he was driving carefully when the accident had happened.
(D) He said to the police that he had driven carefully when the accident happened.

15. Rabi said, 'He met his teacher last Sunday.'
(A) Rabi told that he had met his teacher last Sunday.
(B) Rabi said that he had met his teacher the previous Sunday.
(C) Rabi told that he had met his teacher the Sunday before.
(D) Rabi said that he met his teacher last Sunday.

16. Mohan said, 'I have been studying hard since July.'
(A) Mohan said that I have been studying hard since July.
(B) Mohan told that I had been studying hard since July.
(C) Mohan said that he had been studying hard since July.
(D) Mohan said that he has been studying hard since July.

17. The teacher said, 'The earth moves round the sun.'
(A) The teacher said that the earth moves round the sun.
(B) The teacher told that the earth moves round the sun.
(C) The teacher told that the earth moved round the sun.
(D) The teacher said that the earth had moved round the sun.

18. He said, 'I'll meet you at 10.'
(A) He promised that he would meet her at 10.
(B) He said that he should meet her at 10.
(C) He told that he would meet her at 10.
(D) He said to her that he should meet her at 10.

19. She said, 'My father died a year ago.'
(A) She said that my father died a year ago.
(B) She said that her father died a year before.
(C) She said that her father had died a year before.
(D) She said that her father had died a year ago.

20. He said, 'I will be here again tomorrow.'
(A) He said that he will be here again tomorrow.
(B) He said that he would be here again tomorrow.
(C) He said that he would be there again the next day.
(D) He told that he would be here again the next day.

21. Raj said, 'Where is she going?'
(A) Raj said where was she going.
(B) Raj said that where she was going.
(C) Raj asked where she was going.
(D) Raj asked that where she was going.

22. Ramesh said, 'Where does she live?'
(A) Ramesh said that where does she live.
(B) Ramesh asked that where did she live.
(C) Ramesh asked where she lived.
(D) Ramesh asked where did she live.

23. He said to her, 'Why didn't you put on the brake ?'
(A) He told her that why she hadn't put on the brake.
(B) He asked her why she hadn't put on the brake.
(C) He asked her that why she hadn't put on the brake.
(D) He asked her why she didn't put on the brake.

24. She said to me, 'Do you know Satish ?'
(A) She told me if I knew Satish.
(B) She asked me if I knew Satish.
(C) She asked me if she knew Satish.
(D) She asked me that she knew Satish.

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

25. The policeman said, 'Were you present at the accident site ?'
(A) The policeman asked that I was present at the accident site.
(B) The policeman asked whether I had been present at the accident site.
(C) The policeman asked whether was I present at the accident site.
(D) The policeman asked whether was I present at the accident site.

26. He said, 'Would you like to live in Puri ?'
(A) He said that if I would like to live in Puri.
(B) He told that if I would like to live in Puri.
(C) He asked that if I would like to live in Puri.
(D) He asked whether I would like to live in Puri.

27. Father said to me, 'What have you done with all the money I gave you ?
(A) Father asked me what I had done with all the money he gave me.
(B) Father asked to me what I had done with the money he had given me.
(C) Father asked me what I had done with the money he had given me.
(D) Father asked me what had I done with the money he had given me.

28. He said, 'Give me the money.'
(A) He told to give him the money.
(B) He ordered to give him the money.
(C) He ordered/told me to give him the money.
(D) He ordered me gave him the money.

29. The manager said, 'Come in, please.'
(A) The manager asked to come in.
(B) The manager asked me to come in.
(C) The manager asked to me to come in.
(D) The manager told me to come in.

30. 'Don't sit there !' I said.
(A) I told you not to sit there.
(B) I told you to not sit there.
(C) I told not to sit there.
(D) I said to you not to sit there.

31. 'Don't worry,' I said.
(A) I advised her not to worry.
(B) I advised her not to worry.
(C) I advised not to worry.
(D) I advised to her to not worry

32. 'Where did you go to school ?' they said to me.
(A) They asked me where I had been to school.
(B) They asked me where I had gone to school.
(C) They asked to me where I went to school.
(D) They asked me where had I gone to school.

33. 'Can I borrow your dictionary?' he said to her.
(A) He asked whether could he borrow her dictionary.
(B) He asked her if he can borrow her dictionary.
(C) He asked to her whether could he borrow her dictionary.
(D) He asked her if he could borrow her dictionary.

ANSWERS

1. (C) 2. (A) 3. (D) 4. (D) 5. (D)
6. (B,D) 7. (B) 8. (B) 9. (A) 10. (C)
11. (D) 12. (D) 13. (B) 14. (A) 15. (B)
16. (C) 17. (A) 18. (A) 19. (C) 20. (C)
21. (C) 22. (C) 23. (B) 24. (B) 25. (B)
26. (D) 27. (A) 28. (C) 29. (B) 30. (A)
31. (A) 32. (A) 33. (D)

5.5 ARTICLES

a / an, one, the

1. a / an (the indefinite article)

MULTIPLE CHOICE QUESTIONS

Choose the best alternative :

1. He lodged _____ F.I.R. at the police station.
(A) a (B) an
(C) the (D) some

2. He gave me _____ one-rupee note.
(A) a (B) an
(C) the (D) some

3. This is _____ useful book.
(A) a (B) an
(C) the (D) any

4. She is _____ university student.
(A) a (B) an
(C) the (D) some

5. He is a teacher at _____ L.P. School.
(A) a (B) an
(C) the (D) some

6. Please don't make _____ in the class.
(A) a noise (B) noise
(C) the noise (D) noises

7. He always tells _____.
(A) truth (B) a truth
(C) the truth (D) some truth

8. Identify the grammatically acceptable sentence.
(A) Mahanadi flows into the Bay of Bengal.
(B) The Mahanadi flows into Bay of Bengal.
(C) The Mahanadi flows into the Bay of Bengal.
(D) Mahanadi flows into Bay of Bengal.

9. Identify the grammatically acceptable sentence.
(A) The Arabian Sea is on the western coast of India.
(B) Arabian sea is on western coast of India.
(C) The Arabian Sea is on western coast of India.
(D) Arabian Sea is on the western coast of India.

10. Identify the grammatically acceptable sentence.
(A) The Everest is the highest mountain peak in world.
(B) Everest is the highest mountain peak in the world.
(C) Everest is highest mountain peak in the world.
(D) The Everest is the highest mountain peak of the world.

11. Identify the grammatically acceptable sentence.
(A) Philippines are in the Indian Ocean.
(B) The Philippines are in Indian Ocean.
(C) The Philippines are in the Indian Ocean.
(D) Philippines are in Indian Ocean.

12. Identify the grammatically acceptable sentence.
(A) Amazon in the Brazil is the longest river in South America.
(B) The Amazon in Brazil is longest river in the South America.
(C) Amazon in Brazil is the longest river in South America.
(D) The Amazon in Brazil is the longest river in South America.

13. Identify the grammatically acceptable sentence.
(A) Japan and United States are separated by Pacific Ocean.
(B) Japan and the United States are separated by Pacific Ocean.
(C) Japan and the United States are separated by Pacific Ocean.
(D) Japan and United States are separated by the Pacific Ocean.

14. Identify the grammatically acceptable sentence.
(A) Ramayan was written in vedic age.
(B) The Ramayan was written in vedic age.
(C) The Ramayan was written in the vedic age.
(D) Ramayan was written in vedic age.

15. Identify the grammatically acceptable sentence.
(A) The Mahabharat was written in the Sanskrit.
(B) Mahabharat was written in Sanskrit.
(C) Mahabharat was written in the Sanskrit.
(D) The Mahabharat was written in Sanskrit.

BHWAR JOSHI

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

16. He was sent to ——— after conviction.
(A) a prison (B) the prison
(C) prison (D) some prison

17. Identify the grammatically acceptable sentence.
(A) Committee appointed him captain.
(B) The committee appointed him the captain.
(C) The committee appointed him captain.
(D) Committee appointed him the captain.

18. Identify the grammatically acceptable sentence.
(A) The old are respected by the young.
(B) Old are respected by young.
(C) The old are respected by young.
(D) Old are respected by the young.

19. Identify the grammatically acceptable sentence.
(A) He can play football but cannot play flute.
(B) He can play football but cannot play the flute.
(C) He can play the football but cannot play the flute.
(D) He can play the football but cannot play flute.

20. Identify the grammatically acceptable sentence.
(A) The boy is suffering from cancer and his sister from the measles.
(B) The boy is suffering from cancer and his sister from measles.
(C) The boy is suffering from the cancer and his sister from the measles.
(D) The boy is suffering from the cancer and his sister from measles.

21. Identify the grammatically acceptable sentence.
(A) My father went by a bus but I went by a car.
(B) My father went by the bus but I went in a car.
(C) My father went by the bus but I went in the car.
(D) My father went by bus but I went in a car.

22. Identify the grammatically acceptable sentence.
(A) The bread is made from the flour.
(B) Bread is made from flour.
(C) Bread is made from the flour.
(D) The bread is made from flour.

23. Identify the grammatically acceptable sentence.
(A) The dinner will be held at the Grand Hotel.
(B) Dinner will be held at Grand Hotel.
(C) Dinner will be held at the Grand Hotel.
(D) The dinner will be held at Grand Hotel.

24. Identify the grammatically acceptable sentence.
(A) The French live in the France and the Portugese in Portugal.
(B) French live in France and Portugese in Portugal.
(C) The French live in France and the Portugese in Portugal.
(D) French live in the France and Portugese in the Portugal.

25. Identify the grammatically acceptable sentence.
(A) The tiger and cat belong to the same family.
(B) The tiger and the cat belong to the same family.
(C) Tiger and cat belong to the same family.
(D) A tiger and a cat belong to same family.

26. If you are seriously ill, you will have to go to ———
(A) a hospital (B) the hospital
(C) hospital (D) none of the above

27. Please give me ——— sugar.
(A) a little (B) little
(C) few (D) a few

28. He was watching ——— when I called on him last night.
(A) television (B) a television
(C) the television (D) some television

29. Mother is in ———
(A) a kitchen (B) the kitchen
(C) some kitchen (D) kitchen

30. We should keep ——— free from pollution.
(A) environment
(B) the environment
(C) an environment
(D) environments

31. In remote areas people listen to ———
(A) radio (B) a radio
(C) the radio (D) some radio

32. Which of the following is correct ?
(A) A lion is a ferocious animal.
(B) The lion is a ferocious animal.
(C) Lions are ferocious animals.
(D) all the above.

33. ——— were taken to hospital.
(A) Injured (B) An injured
(C) The injured (D) Some injured

34. ——— are brave.
(A) Some French (B) French
(C) a French (D) The French

35. He could not answer ——— question.
(A) last question.
(B) a last question.
(C) some last question.
(D) the last question.

36. The children were playing ———
(A) in afternoon
(B) in the afternoon
(C) at afternoon
(D) at the afternoon

37. I saw him ———
(A) last week
(B) in the last week
(C) on the last week
(D) the last week.

38. Reena is getting married ———
(A) in the next month
(B) on the next month
(C) during the next month
(D) next month

39. I went to ——— to see my father's friend.
(A) hospital (B) the hospital
(C) a hospital (D) some hospital

40. Mr Das cuts people's hair. He is ———
(A) hairdresser
(B) a hairdresser
(C) the hairdresser
(D) some hairdresser

41. Sripati treats patients. He is ———
(A) doctor (B) a doctor
(C) some doctor (D) the doctor

42. He read the letter ———
(A) from the beginning to the end
(B) from beginning to the end
(C) from beginning to end
(D) from the beginning to end

43. He waited ———
(A) from the beginning of the day to end of the day.
(B) from beginning of the day to the end of the day.
(C) from beginning of the day to end of the day.
(D) from the beginning of the day to the end of the day.

44. He searched the corridor from ———
(A) right to left
(B) the right to the left
(C) right to the left
(D) the right to left

45. ——— of our hotel is a very energetic person.
(A) The manager and the director
(B) The manager and director
(C) Manager and director
(D) Manager and the director

46. I have ——— at 8 a.m.
(A) breakfast
(B) a breakfast
(C) the breakfast
(D) some breakfast

47. ——— is my favourite musical instrument.
(A) Piano
(B) A piano
(C) The piano
(D) Any piano

48. Identify the grammatically acceptable sentence.
(A) The Times is most popular newspaper.
(B) Times is the most popular newspaper.
(C) The Times is the most popular newspaper.
(D) Times is the most popular newspaper.

ANSWERS

1.(B)	2.(A)	3.(A)	4.(A)	5.(B)
6.(A)	7.(C)	8.(C)	9.(A)	10.(B)
11.(C)	12.(D)	13.(B)	14.(C)	15.(D)
16.(C)	17.(C)	18.(A)	19.(B)	20.(A)
21.(D)	22.(B)	23.(A)	24.(A)	25.(B)
26.(C)	27.(A)	28.(A)	29.(B)	30.(B)
31.(C)	32.(C)	33.(C)	34.(D)	35.(D)
36.(B)	37.(A)	38.(D)	39.(B)	40.(B)
41.(B)	42.(C)	43.(D)	44.(A)	45.(B)
46.(A)	47.(C)	48.(C)		

SEWAR POT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

5.6 PUNCTUATION

MULTIPLE CHOICE QUESTIONS

(i) Identify the grammatically acceptable sentence.

1. (A) She looks ill, doesn't she !
   (B) She looks ill does not she ?
   (C) She looks ill, doesn't she ?
   (D) She looks ill, does not she ?
2. (A) Bad luck. Are you going to try again.
   (B) Bad luck ! Are you going to try again ?
   (C) Bad luck; Are you going to try again ?
   (D) Bad luck ?, Are you going to try again ?
3. (A) What ? Not arrived yet. What shall we do ?
   (B) What ! not arrived yet. What shall we do ?
   (C) What ! Not arrived yet ? What shall we do ?
   (D) What ? Not arrived yet ? What shall we do ?
4. (A) What a hot day ? Let's stay at home !
   (B) What a hot day. Let's stay at home !
   (C) What a hot day ? lets' stay at home !
   (D) What a hot day ! Let's stay at home.
5. (A) How late you are, where have you been !
   (B) How late you are ! Where have you been ?
   (C) How late you are, where have you been ?
   (D) How late you are ? Where have you been ?
6. (A) Have you met Mr Smith ? Who is our new manager ?
   (B) Have you met Mr. Smith ? Who is our new manager.
   (C) Have you met mr Smith who is our new manager ?
   (D) Have you met Mr. Smith, our new manager ?
7. (A) Do you know river Dee ? Where we often go swimming !
   (B) Do you know the river Dee, where we often go swimming ?
   (C) Do you know the River Dee where we often go swimming ?
   (D) Do you know the river Dee ? Where we often go swimming ?
8. (A) George is a great singer, is coming to stay with us.
   (B) George who is a great singer is coming to stay with us.
   (C) George, who is a great singer, is coming to stay with us.
   (D) George, who is a great singer is coming to stay with us.
9. (A) If you can't understand it : tell me.
   (B) If you cant' understand it tell me.
   (C) If you can't understand it tell me.
   (D) If you can't understand it tell me !
10. (A) We, however, have never made that mistake.
    (B) We however have never made that mistake.
    (C) We however have never made that mistake!
    (D) We however have never made that mistake ?
11. (A) Where for heavens sake are you going ?
    (B) Where for heaven is sake are you going ?
    (C) Where, for Heaven's sake, are you going ?
    (D) Where for heaven's sake are you going.
12. (A) What then must I do, if that is no use ?
    (B) What, then, must I do if that is no use ?
    (C) What then must I do if that is no use ?
    (D) What then must I do, if that is no use!
13. (A) He said "Why did you do that ?"
    (B) He said, "Why did you do that ?"
    (C) He said why did you do that ?
    (D) He said, why did you do that ?
14. (A) "Never !" he said, "I shall never agree to that."
    (B) "Never ! he said I shall never agree to that."
    (C) "Never he said, I shall never agree to that."
    (D) "Never" he said I shall never agree to that.

15. (A) Go then said the ant and "dance the winter away."
    (B) "Go then", said the ant and dance the winter away.
    (C) "Go then said the ant and dance the winter away."
    (D) "Go then," said the ant, "and dance the winter away."
16. (A) I came ! I saw ! I conquered !
    (B) I came I saw I conquered
    (C) I came, I saw, I conquered.
    (D) I came; I saw; I conquered.
17. (A) Was Milton, the great English poet blind ?
    (B) Was Milton the great English poet blind!
    (C) Was Milton the great English poet blind ?
    (D) Was Milton, the great English poet, blind ?
18. (A) He was a Brahmin; she, a Rajput.
    (B) He was a Brahmin, she a Rajput.
    (C) He was a Brahmin : she a Rajput.
    (D) He was a Brahmin she a Rajput.
19. (A) Rama received a pen : Hari a watch.
    (B) Rama received a pen, Hari a watch.
    (C) Rama received a pen; Hari, a watch.
    (D) Rama received a pen Hari a watch.
20. (A) What ! a terrible fire this is ?
    (B) What a terrible fire, this is ?
    (C) What a terrible fire this is !
    (D) What a terrible fire this is ?
21. (A) He said, "Where shall I go ?"
    (B) He said where shall I go ?
    (C) He said, where shall I go ?
    (D) He said where shall I go !
22. (A) John arrived at about eight ! What about Robert.
    (B) John arrived at about eight; what about Robert ?
    (C) John arrived at about eight, what about Robert ?
    (D) John arrived at about eight. What about Robert ?
23. (A) Hush, do be quiet.
    (B) Hush ! Do be quiet !
    (C) Hush ? Do be quiet !
    (D) Hush ! Do be quiet.
24. (A) I m' a fool, are not I ?
    (B) I m' a fool aren't I ?
    (C) I'm a fool, aren't I ?
    (D) I'm a fool are not I ?
25. (A) He s' very friendly is not he ?
    (B) He's very friendly, isn't he ?
    (C) Hes' very friendly; isn't he ?
    (D) He's very friendly isn't he !
26. (A) Isn't it a pity ?
    (B) Is not at a pity ?
    (C) Isn't it a pity !
    (D) Is not it a pity ?
27. (A) Haven't you finished yet ?
    (B) Haven't you finished yet !
    (C) Havent' you finished yet ?
    (D) Havent' you finished yet !
28. (A) "You didn't do your duty" said the teacher !
    (B) "You didn't do your duty said the teacher."
    (C) "You didn't do your duty, said the teacher."
    (D) "You didn't do your duty," said the teacher.
29. (A) Rama said to Uma "do I look smart?"
    (B) Rama said to Uma, "Do I look smart ?"
    (C) "Rama said to Uma", Do I look smart ?
    (D) Rama said to Uma do I look smart ?
30. (A) The poet says, "What a piece of work man is ?"
    (B) The poet says, "What a piece of work man is?"
    (C) The poet says what a piece of work man is!
    (D) The poet says what a piece of work man is !

TAW WAR PDF

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

31. (A) Don't talk loudly, my aunt said !
(B) "Don't talk loudly," my aunt said.
(C) "Don't talk loudly!, my aunt said.
(D) Don't talk loudly, "said my aunt"

32. (A) Man proposes, God disposes.
(B) Man proposes; God disposes !
(C) Man proposes, god disposes.
(D) Man proposes : God disposes.

33. (A) When did you, last meet her.
(B) When did you last meet her.
(C) When did you last meet her !
(D) When did you last meet her ?

34. (A) "I am not," she said, "going tomorrow."
(B) "I am not", she said, "going tomorrow."
(C) "I am not, she said going tomorrow"
(D) "I am not" she said "going tomorrow".

35. (A) He said "I am very sorry !"
(B) He said, I am very sorry !
(C) He said, I am very sorry.
(D) He said, "I am very sorry."

36. (A) Hello ! where do you live ?
(B) Hello ? Where do you live!
(C) Hello, where do you live ?
(D) Hello, where do you live.

37. (A) What a beautiful sunset.
(B) What ! a beautiful sunset ?
(C) What a beautiful sunset ?
(D) What a beautiful sunset !

38. (A) Dont' move boys ?
(B) Dont' move boys.
(C) Don't move, boys.
(D) Don't move boys!

39. (A) Open the window, please ?
(B) Open the window please !
(C) Open the window, please.
(D) Open, the window please.

40. (A) Bad luck ! Are you going to try again !
(B) Bad luck ? Are you going to try again ?
(C) Bad luck ! Are you going to try again ?
(D) Bad luck. Are you going to try again ?

41. (A) "Why, why can't you go !" said the teacher.
(B) "Why, why can't you go ?", said the teacher.
(C) Why why can't you go ?, said the teacher.
(D) "Why, why can't you go ?" said the teacher!

42. (A) "My son" said the mother "Are you tired ?"
(B) "My son", said the mother, "are you tired ?"
(C) My son said the mother, "are you tired ?"
(D) "My son", said the mother, "are you tired!"

43. (A) Doesn't he get up at 8 o'clock !
(B) Doesn't he get up at 8 o'clock ?
(C) Doesnt' he get up at 8 O'clock ?
(D) Doesn't he get up at 8 o'clock ?

(ii) Identify the correct sentence :

44. (A) 'The bus is coming,' said he.
(B) 'The bus is coming,' he said.
(C) 'The bus is coming', said he.
(D) none of the above

45. (A) The fridge is empty; there's nothing in it.
(B) The fridge is empty, there's nothing in it.
(C) The fridge is empty : there's nothing in it.
(D) none of the above

46. (A) We looked for the key but couldn't find it.
(B) We looked for the key, but couldn't find it.
(C) We looked for the key, but we couldn't find it.
(D) none of the above

47. (A) Mr Ray, who lives opposite, is ninety-six.
(B) Mr Ray who lives opposite is ninetysix.
(C) Mr Ray, who lives opposite, is ninety six.
(D) none of the above

48. (A) Do you want to go to Deer Park ?
(B) Do you want to go deer park ?
(C) Do you want to go to deer park ?
(D) none of the above

49. (A) Mohit isn't thirty. He is only twenty five.
(B) Mohit isn't thirty. He is only twenty-five.
(C) Mohit isn't thirty. He is only twentyfive.
(D) none of the above

50. (A) I'm late, isn't it ?
(B) I'm late, amn't I ?
(C) I'm late, aren't I ?
(D) none of the above

51. (A) Her father was a good, kind man.
(B) Her father was a good and kind man.
(C) Her father was a good kind man.
(D) none of the above

52. (A) I was born on Sunday, 30 June, 1950.
(B) I was born on Sunday, June 30, 1950.
(C) I was born on Sunday, 30 June 1950.
(D) none of the above

53. (A) She asked why I was laughing ?
(B) She asked why I was laughing ?
(C) She asked why was I laughing ?
(D) none of the above

54. (A) Some people work best in the mornings, others do better in the evenings.
(B) Some people work best in the mornings; others do better in the evenings.
(C) Some people work best in the mornings, others do better in the evenings.
(D) none of the above

55. (A) The Head-master can come to-day or to-night or at mid-day tomorrow.
(B) The Headmaster can come today or tonight or at midday tomorrow.
(C) The Headmaster can come to-day or tonight or at mid-day tomorrow.
(D) none of the above

56. (A) What he says, is not true.
(B) What he says is not true ?
(C) What he says is not true.
(D) none of the above

57. (A) The teacher, having left the room, the class began to talk loudly.
(B) The teacher having left the room, the class began to talk loudly.
(C) The teacher, having left the room the class began to talk loudly.
(D) none of the above

58. (A) He goes to a large boy's school with over fifteen hundred eighty pupils.
(B) He goes to a large boys' school with over fifteen hundred and eighty pupils.
(C) He goes to a boy's school with over fifteen hundred eighty pupils.
(D) none of the above

ANSWERS

1. (C)	2. (B)	3. (C)	4. (D)	5. (B)
6. (D)	7. (B)	8. (C)	9. (C)	10. (A)
11. (C)	12. (B)	13. (B)	14. (A)	15. (D)
16. (C)	17. (D)	18. (A)	19. (C)	20. (C)
21. (A)	22. (D)	23. (B)	24. (C)	25. (B)
26. (C)	27. (A)	28. (D)	29. (B)	30. (A)
31. (B)	32. (A)	33. (D)	34. (B)	35. (D)
36. (A)	37. (D)	38. (C)	39. (C)	40. (C)
41. (B)	42. (B)	43. (B)	44. (B)	45. (A)
46. (A)	47. (A)	48. (A)	49. (B)	50. (C)
51. (C)	52. (B&C)	53. (B)	54. (B)	55. (B)
56. (C)	57. (B)	58. (B)		

BHWAR POUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

5.7 VOCABULARY (Meaning & Spelling)

SPELLING

MULTIPLE CHOICE QUESTIONS

Pick out the correct spelling

1. (A) Affidavit (B) Afidevit (C) Affidevit (D) Afidavit
2. (A) Aggravete (B) Aggravate (C) Agravate (D) Agravete
3. (A) Allocotion (B) Allocaution (C) Allocation (D) Alocation
4. (A) Appologise (B) Appologize (C) Apoloize (D) Apologize
5. (A) Aproximate (B) Approximete (C) Approximate (D) Aproximete
6. (A) Asimilete (B) Assimilate (C) Asimilate (D) Asemilate
7. (A) Autonomous (B) Autonomus (C) Autonumous (D) Autonomuous
8. (A) Bedreddin (B) Bedridden (C) Bedriden (D) Bedredin
9. (A) Brucher (B) Brochre (C) Brochure (D) Brocher
10. (A) Campain (B) Campaegn (C) Camplen (D) Campaign
11. (A) Cassette (B) Casette (C) Cassete (D) Cassate
12. (A) Catlogue (B) Catalogue (C) Cataloge (D) Cattalogue
13. (A) Cigaarete (B) Cigaretee (C) Cigarette (D) Cigarate
14. (A) Coalition (B) Coaliton (C) Coaaliton (D) Coalitlitoon
15. (A) Collaberate (B) Collaborate (C) Colaborate (D) Colaberete
16. (A) Colague (B) Collageue (C) Colleague (D) Coleague
17. (A) Commentary (B) Commentery (C) Comentary (D) Commentiry
18. (A) Commissioner (B) Comissioner (C) Commissionor (D) Comissioner
19. (A) Comittee (B) Committee (C) Comitte (D) Commitee
20. (A) Competion (B) Competition (C) Competison (D) Compitition
21. (A) Conservetive (B) Conjervative (C) Conservative (D) Conjurvatice
22. (A) Convenient (B) Convinient (C) Convinent (D) Conveneant
23. (A) Criesis (B) Crisis (C) Crysis (D) Crises
24. (A) Dicisian (B) Decisian (C) Decision (D) Dicision
25. (A) Definition (B) Defenation (C) Definiton (D) Definitan
26. (A) Departurre (B) Departure (C) Diparture (D) Deperture
27. (A) Descipline (B) Disciplin (C) Discipline (D) Discepline
28. (A) Discriminate (B) Discrimnate (C) Discreminate (D) Discrimnet
29. (A) Devide (B) Divide (C) Divede (D) Dividee
30. (A) Eleigant (B) Eliegant (C) Elegant (D) Eligant
31. (A) Exaggrette (B) Exaggrette (C) Exagerate (D) Exaggerate
32. (A) Fabulous (B) Febulus (C) Fabulas (D) Febuluss
33. (A) Fevoritte (B) Fauvorite (C) Fevorite (D) Favourite
34. (A) Extingueish (B) Extinguish (C) Extenguish (D) Extinguise
35. (A) Flever (B) Flevour (C) Flavour (D) Flevor
36. (A) Funiral (B) Funeral (C) Funreal (D) Funereal
37. (A) Gallary (B) Gallery (C) Galery (D) Galiary
38. (A) Glamorous (B) Glamoras (C) Glamorus (D) Glamoruss
39. (A) Haroscop (B) Horoscape (C) Horoscope (D) Haroscope
40. (A) Hydrophobia (B) Hidyophobia (C) Hidrophobia (D) Hydrophobea

41. (A) Illustratter (B) Illustration (C) Illustraton (D) Illustrattion
42. (A) Implicaton (B) Implicaution (C) Implicatlon (D) Implecation
43. (A) Inaugurate (B) Inagurate (C) Inagurete (D) Ingurete
44. (A) Incubetition (B) Incubetion (C) Incubatione (D) Incubation
45. (A) Ingrediente (B) Ingredient (C) Ingradient (D) Ingrediant
46. (A) Intigritty (B) Intigrity (C) Integrity (D) Integritoy
47. (A) Intarference (B) Interference (C) Interfeernance (D) Interfernance
48. (A) Interrogative (B) Interogative (C) Interogutive (D) Intargative
49. (A) Jacklle (B) Jackale (C) Jackle (D) Jackal
50. (A) Jewellarry (B) Jewellery (C) Jewelery (D) Jewellary
51. (A) Jubulee (B) Jubulie (C) Jubilee (D) Jubulle
52. (A) Jurisdiction (B) juridiction (C) Jurisdicton (D) Jurediction
53. (A) Liggue (B) Ligue (C) Legue (D) League
54. (A) Lejeend (B) Layjend (C) Legend (D) Lejend
55. (A) Machinary (B) Machinery (C) Machinury (D) Masenary
56. (A) Millennium (B) Milennium (C) Millenneum (D) Millenium
57. (A) Monumentt (B) Monoment (C) Monnument (D) Monument
58. (A) Mystrious (B) Mistrious (C) Mysterious (D) Misterious
59. (A) Obviousely (B) Obviously (C) Oviously (D) Oviloussly
60. (A) Ourchestra (B) Orkestra (C) Orchestre (D) Orchestra
61. (A) Parallel (B) Paralel (C) Parellel (D) Parallal
62. (A) Propertion (B) Propartion (C) Proportion (D) Proporson
63. (A) Proprietor (B) Proprietor (C) Propiter (D) Propitor
64. (A) Psycologgy (B) Psycology (C) Sychology (D) Psychology
65. (A) Questionnaire (B) Questionaire (C) Questionarre (D) Questionniare
66. (A) Strateggy (B) Stratigy (C) Stretegy (D) Strategy
67. (A) Unanemous (B) Unnanimous (C) Unanimous (D) Unanemaus
68. (A) Vendetae (B) Vendetta (C) Vendeta (D) Vendette
69. (A) Virtually (B) Vartually (C) Vartuelly (D) Virtualy
70. (A) Virtuous (B) Vartuous (C) Virtuoss (D) Virtuus
71. (A) Synonim (B) Synonemy (C) Sinonym (D) Synonymy
72. (A) Adulterate (B) Adalterate (C) Adultorate (D) Adultrat
73. (A) Adversity (B) Advercity (C) Advercety (D) Adverseti
74. (A) Affidevet (B) Afidivit (C) Afidevit (D) Affidevit
75. (A) Abeyanse (B) Abeyence (C) Abeyance (D) Abayance
76. (A) Ambigoous (B) Ambiguous (C) Ambigus (D) Ambegous
77. (A) Analogous (B) Analogus (C) Anologus (D) Analegous
78. (A) Auspicous (B) Auspecious (C) Auspiceous (D) Auspicious
79. (A) Caprecous (B) Capriceous (C) Capricious (D) Caprecious
80. (A) Centrefuge (B) Centrifuge (C) Centrifugue (D) Centfuge
81. (A) Credulity (B) Crudelity (C) Credulite (D) Crusility
82. (A) Deprecete (B) Depricete (C) Depricate (D) Deprecate
83. (A) Diffusion (B) Difusion (C) Defusion (D) Diffuson
84. (A) Dilleama (B) Dilemma (C) Dilema (D) Delemma
85. (A) Desperette (B) Desparate (C) Desperate (D) Disperate
86. (A) Fellaceous (B) Felocious (C) Felacious (D) Fellacious
87. (A) Gregarious (B) Gregarous (C) Grigarious (D) Gregareous
88. (A) Homogenus (B) Homogenous (C) Homogeneous (D) Homogonous
89. (A) Hypotheticel (B) Hypothetical (C) Hypothatical (D) Hypothotical
90. (A) Lethargic (B) Lethergic (C) Letheargic (D) Lethargice

SHARJOT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

91. (A) Paradex (B) Paradox (C) Paredox (D) Peradox
92. (A) Pertisen (B) Partison (C) Partisan (D) Partisen
93. (A) Pathologicale (B) Pathologicel (C) Pathologicall (D) Pathological
94. (A) Pragmatic (B) Pregmatic (C) Pregmetic (D) Pragmatick
95. (A) Prolefic (B) Prolific (C) Prolefic (D) Prolefec
96. (A) Resollution (B) Resolation (C) Resolution (D) Resollution
97. (A) Scrupulous (B) Scrapulus (C) Scrupelus (D) Scrupluss
98. (A) Superfacial (B) Superfecial (C) Supperficial (D) Superficial
99. (A) Supersede (B) Supercede (C) Superceade (D) Superside
100. (A) Surroget (B) Surogate (C) Surrogate (D) Surragate
101. (A) Symmetry (B) Symetry (C) Symetary (D) Symatry
102. (A) Tentative (B) Tentetive (C) Tenteteve (D) Tentativee
103. (A) Timiditi (B) Temidity (C) Timidity (D) Timidety
104. (A) Transcende (B) Transcend (C) Trenscend (D) Transcand
105. (A) Vegeband (B) Vegebond (C) Vagabond (D) Vagebond
106. (A) Versaetile (B) Versatile (C) Versetile (D) Versetille
107. (A) Warranty (B) Warrenty (C) Waranty (D) Warenty
108. (A) Whimsecal (B) Whimsical (C) Whimsicel (D) Whemsical
109. (A) Antepatthy (B) Antipethy (C) Antipathy (D) Antepathy
110. (A) Deference (B) Defference (C) Defferense (D) Defferance
111. (A) Discrepency (B) Discripancy (C) Descrepancy (D) Discrepancy
112. (A) Inconegruity (B) Incongruity (C) Incongruty (D) Incongruitty
113. (A) Parvesive (B) Perveseve (C) Pervasive (D) Perresive
114. (A) Problematice (B) Problemtic (C) Problemetic (D) Problematic
115. (A) Surveillance (B) Surveilance (C) Survilance (D) Survillence
116. (A) Sustannce (B) Sustenance (C) Sustance (D) Sustanence
117. (A) Temporise (B) Temporizee (C) Temporize (D) Temporeze
118. (A) Tarminate (B) Terminete (C) Terminet (D) Terminate
119. (A) Transcribe (B) Tenscribe (C) Transcribi (D) Transcrib
120. (A) Delenquency (B) Delinquency (C) Diliquency (D) Delinquancy
121. (A) Gesteculet (B) Gestculet (C) Gestculate (D) Gesticulate

ANSWERS

1.(A)	2.(B)	3.(C)	4.(D)	5.(C)
6.(B)	7.(A)	8.(C)	9.(C)	10.(D)
11.(D)	12.(B)	13.(C)	14.(A)	15.(B)
16.(C)	17.(A)	18.(A)	19.(B)	20.(B)
21.(C)	22.(A)	23.(B)	24.(C)	25.(A)
26.(B)	27.(C)	28.(A)	29.(B)	30.(C)
31.(D)	32.(A)	33.(D)	34.(B)	35.(C)
36.(D)	37.(B)	38.(A)	39.(C)	40.(A)
41.(B)	42.(C)	43.(A)	44.(D)	45.(B)
46.(C)	47.(B)	48.(A)	49.(D)	50.(B)
51.(C)	52.(A)	53.(D)	54.(C)	55.(B)
56.(A)	57.(D)	58.(C)	59.(B)	60.(D)
61.(A)	62.(C)	63.(B)	64.(D)	65.(A)
66.(D)	67.(C)	68.(B)	69.(A)	70.(A)
71.(D)	72.(A)	73.(B)	74.(D)	75.(C)
76.(B)	77.(A)	78.(D)	79.(C)	80.(B)
81.(A)	82.(D)	83.(A)	84.(B)	85.(C)
86.(D)	87.(A)	88.(C)	89.(B)	90.(A)
91.(B)	92.(C)	93.(D)	94.(A)	95.(B)
96.(C)	97.(A)	98.(D)	99.(B)	100.(C)
101.(A)	102.(A)	103.(C)	104.(B)	105.(C)
106.(B)	107.(A)	108.(B)	109.(C)	110.(A)
111.(D)	112.(B)	113.(C)	114.(D)	115.(A)
116.(B)	117.(C)	118.(D)	119.(A)	120.(B)
121.(D)				

B. MULTIPLE CHOICE QUESTIONS

1. (A) Adulation (B) Adalation (C) Aduletion (D) Addulation
2. (A) Adulterate (B) Adeldurate (C) Adulterat (D) Adultarate
3. (A) Adventitous (B) Adventitious (C) Adventitus (D) Adventituous
4. (A) Advercity (B) Advarsity (C) Advercety (D) Adversity
5. (A) Affedevit (B) Afidevit (C) Affidevit (D) Affidavit
6. (A) Agglomeration (B) Aglomeration (C) Agglomaration (D) Aglomaration
7. (A) Agrandize (B) Aggrandize (C) Aggrandice (D) Aggradise
8. (A) Aberant (B) Abbarant (C) Aberrant (D) Abberant
9. (A) Abeyense (B) Abayance (C) Abeyence (D) Abeyance
10. (A) Abstemius (B) Abstemeous (C) Abstemious (D) Abstemous
11. (A) Abstruce (B) Abstruse (C) Abstrus (D) Abstrusee
12. (A) Ambiguous (B) Ambigaus (C) Ambigus (D) Ambigas
13. (A) Ambivalense (B) Ambivalence (C) Ambivalec (D) Ambibalence
14. (A) Analogas (B) Analogous (C) Analoguce (D) Analoguce
15. (A) Antipethy (B) Antipathi (C) Antipathy (D) Anttipathy
16. (A) Approbation (B) Aprobation (C) Approbatione (D) Aprovation
17. (A) Ausipicis (B) Ausipisious (C) Auspicious (D) Ausipecious
18. (A) Autonomus (B) Autonomos (C) Autonomous (D) Auttonomous
19. (A) Aviery (B) Abiary (C) Abiery (D) Aviary
20. (A) Cacophone (B) Cacophoney (C) Cacophoni (D) Cacophony
21. (A) Capricious (B) Cappricious (C) Caprisious (D) Caprisuous
22. (A) Centifuse (B) Centrifuge (C) Centrefuge (D) Centreefuse
23. (A) Chauvinist (B) Chaubinist (C) Chauviniste (D) Chaubenist
24. (A) Compendioum (B) Compandium (C) Comppendium (D) Compendium
25. (A) Connsillatory (B) Conciliatory (C) Conciliatory (D) Concilletry
26. (A) Connosieur (B) Connosseur (C) Connoisseur (D) Conoisseur
27. (A) Credulity (B) Credelity (C) Creduality (D) Credullity
28. (A) Defference (B) Deference (C) Defferance (D) Defferense
29. (A) Deleneat (B) Delineate (C) Deleneate (D) Dileneate
30. (A) Depricate (B) Deppricate (C) Dapricate (D) Deprecate
31. (A) Desiccate (B) Desicate (C) Deccicate (D) Descicate
32. (A) Dicotomy (B) Dicotemy (C) Dichotomy (D) Dechotomy
33. (A) Difidence (B) Deffidence (C) Deffidense (D) Diffidence
34. (A) Difusion (B) Deffusion (C) Diffuson (D) Diffusion
35. (A) Dilemma (B) Delemma (C) Dilema (D) Dileama
36. (A) Discordant (B) Descordent (C) Discordent (D) Disscordant

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

37. (A) Discrepency
(B) Discripency
(C) Discrepancy
(D) Descrepancy

38. (A) Desperate
(B) Disparat
(C) Desparate
(D) Disparate

39. (A) Diseminate
(B) Disseminate
(C) Desseminate
(D) Diseminat

40. (A) Distraut
(B) Distraute
(C) Distraught
(D) Destraught

41. (A) Embelis
(B) Embelesh
(C) Embellish
(D) Embelish

42. (A) Epharmal
(B) Ephemeral
(C) Ephermale
(D) Epharmale

43. (A) Equivocate
(B) Equivocat
(C) Equibocate
(D) Equivecate

44. (A) Evansent
(B) Evanscant
(C) Evanscent
(D) Evanscente

45. (A) Extricat
(B) Extrecate
(C) Extriccate
(D) Extricate

46. (A) Fallacius
(B) Falacious
(C) Fallacious
(D) Fellacious

47. (A) Gregerious
(B) Greagarious
(C) Gregaris
(D) Gregarious

48. (A) Homogenus
(B) Homogeneous
(C) Homogenous
(D) Hommogeneous

49. (A) Hypothetical
(B) Hipothetical
(C) Hyphothatical
(D) Hypothatical

50. (A) Imminent
(B) Emminent
(C) Iminent
(D) Imminnent

51. (A) Incongruty
(B) Incongruity
(C) Inconegruity
(D) Inconagruity

52. (A) Indiscreaminate
(B) Indescrimanate
(C) Indiscrimenate
(D) Indiscriminate

53. (A) Itinerery
(B) Itenerery
(C) Ittinerary
(D) Itinerary

54. (A) Lethargice
(B) Lethargic
(C) Lethergic
(D) Letheargic

55. (A) Mettamorphosis
(B) Matamorphosis
(C) Metamorphosis
(D) Mettamorphesis

56. (A) Obdurat
(B) Obderate
(C) Obdurate
(D) Obdarate

57. (A) Oscillate
(B) Osillate
(C) Oscilate
(D) Oscellate

58. (A) Parodex
(B) Paradex
(C) Paradox
(D) Peradox

59. (A) Parimonius
(B) Parseemonious
(C) Parseamonious
(D) Parsimonious

60. (A) Partisen
(B) Parttisan
(C) Pertisan
(D) Partisan

61. (A) Pathologicel
(B) Pathological
(C) Pathelogical
(D) Pathologicale

62. (A) Padantic
(B) Pedenantic
(C) Pendatic
(D) Pendentic

63. (A) Purmeable
(B) Parmeable
(C) Parmeabel
(D) Permeable

64. (A) Pervasive
(B) Purvasive
(C) Parvasive
(D) Pervesive

65. (A) Pragmatic
(B) Pregmatic
(C) Pragmetic
(D) Pregmattic

66. (A) Precepitate
(B) Precipetate
(C) Pracipate
(D) Precipitate

67. (A) Presamptous
(B) Presumputus
(C) Presemptous
(D) Presumptuous

68. (A) Precocius
(B) Precocious
(C) Prececious
(D) Precoceous

69. (A) Problemetic
(B) Problematic
(C) Problamatic
(D) Problematice

70. (A) Prodigel
(B) Prodigale
(C) Prodigal
(D) Prodegal

71. (A) Prodegy
(B) Prodigey
(C) Prodigy
(D) Prodagy

72. (A) Profligate
(B) Proflegate
(C) Profleagate
(D) Profleaget

73. (A) Prolifice
(B) Prolific
(C) Prolifick
(D) Prollific

74. (A) Propencity
(B) Propancity
(C) Proponcity
(D) Propensity

75. (A) Proscrib
(B) Proscribe
(C) Proscrive
(D) Proscriv

76. (A) Pungencey
(B) Pangency
(C) Pungency
(D) Pengency

77. (A) Rammification
(B) Ramiffication
(C) Remification
(D) Ramification

78. (A) Rancur
(B) Rencour
(C) Rancour
(D) Rancor

79. (A) Resant
(B) Recent
(C) Recant
(D) Racant

80. (A) Recondite
(B) Recundite
(C) Recendite
(D) Recandite

81. (A) Redoubtable
(B) Redubtabel
(C) Redubtable
(D) Redubteabel

82. (A) Refrectory
(B) Refractory
(C) Refrectery
(D) Refrectary

83. (A) Relenguish
(B) Releanguish
(C) Relinguish
(D) Rilinguish

84. (A) Rendar
(B) Render
(C) Rendear
(D) Rendare

85. (A) Reparration
(B) Reperation
(C) Reparetion
(D) Reparation

86. (A) Reprovate
(B) Reprovet
(C) Reprobate
(D) Reprobet

87. (A) Resind
(B) Rescind
(C) Recind
(D) Resinde

88. (A) Resolution
(B) Resollution
(C) Resolutuion
(D) Resoluation

89. (A) Retisent
(B) Raticent
(C) Reticant
(D) Reticent

90. (A) Salacious
(B) Salecious
(C) Salasious
(D) Salascious

91. (A) Salubrius
(B) Salubreous
(C) Salubrious
(D) Saluberious

92. (A) Scapgoat
(B) Scapegoat
(C) Scapagoat
(D) Scappegoat

93. (A) Scrupulus
(B) Scrupulous
(C) Scrupalous
(D) Scrupelous

94. (A) Sucellent
(B) Succulant
(C) Succulent
(D) Suculant

95. (A) Superficial
(B) Superfisial
(C) Superfical
(D) Superfeceal

96. (A) Superempose
(B) Superempos
(C) Superimpose
(D) Supereimpose

97. (A) Supercede
(B) Supersede
(C) Superceade
(D) Superseade

98. (A) Surfeit
(B) Sarfeit
(C) Serfeat
(D) Surfiet

99. (A) Surroget
(B) Surogate
(C) Surrogeate
(D) Surrogate

100. (A) Survelance
(B) Survillance
(C) Surveillance
(D) Sarviellance

101. (A) Sustanace
(B) Sastence
(C) Sustenance
(D) Sustenase

102. (A) Sylogism
(B) Syllogism
(C) Syllegism
(D) Syllagism

103. (A) Symetry
(B) Symmatry
(C) Symmetry
(D) Symatry

104. (A) Synchronus
(B) Syncronuous
(C) Synchronos
(D) Synchronous

105. (A) Temporize
(B) Tamporize
(C) Tamporise
(D) Temperise

106. (A) Tenacius
(B) Tanacious
(C) Tenacious
(D) Tenasious

107. (A) Tentetibe
(B) Tantative
(C) Tentative
(D) Tenetative

108. (A) Tarminate
(B) Terminate
(C) Tarminat
(D) Turminate

109. (A) Terestreal
(B) Terrestriel
(C) Terrestrial
(D) Terrastrial

ISHARAOUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

110. (A) Theocrasy
(B) Thiocrasy
(C) Theacracy
(D) Theocracy

111. (A) Timedity
(B) Timidity
(C) Temidity
(D) Timeadity

112. (A) Timorous
(B) Temorus
(C) Timorus
(D) Timmorous

113. (A) Trascende
(B) Tracend
(C) Trascend
(D) Trasend

114. (A) Trascrive
(B) Transcrib
(C) Transcribe
(D) Transcriv

115. (A) Tarbulence
(B) Terbulence
(C) Turvulence
(D) Turbulence

116. (A) Unassuged
(B) Unasuaged
(C) Unassauged
(D) Unaseaged

117. (A) Unequivocale
(B) Unequibocal
(C) Unequibocale
(D) Unequivocal

118. (A) Unfened
(B) Unfegned
(C) Unfeigned
(D) Unfagned

119. (A) Uniletaral
(B) Unilateral
(C) Unelateral
(D) Unileteral

120. (A) Vagebond
(B) Vagabond
(C) Vegabond
(D) Vegebond

121. (A) Verbatem
(B) Varbatim
(C) Vebateme
(D) Verbatim

122. (A) Versetile
(B) Varsatile
(C) Versatile
(D) Verseatile

123. (A) Waranty
(B) Warranty
(C) Warantey
(D) Warrenty

124. (A) Whimcial
(B) Whimscial
(C) Whimsical
(D) Whimseacal

125. (A) Zeelot
(B) Zeilot
(C) Zealate
(D) Zealo

ANSWERS

1. (A)	2. (A)	3. (B)	4. (D)	5. (C)	6. (A)	7. (B)
8. (C)	9. (D)	10. (C)	11. (B)	12. (A)	13. (B)	14. (B)
15. (C)	16. (A)	17. (C)	18. (C)	19. (D)	20. (D)	21. (A)
22. (B)	23. (A)	24. (D)	25. (C)	26. (C)	27. (A)	28. (B)
29. (B)	30. (D)	31. (A)	32. (C)	33. (D)	34. (D)	35. (A)
36. (A)	37. (C)	38. (A)	39. (B)	40. (C)	41. (C)	42. (B)
43. (A)	44. (C)	45. (D)	46. (D)	47. (D)	48. (B)	49. (A)
50. (A)	51. (B)	52. (D)	53. (D)	54. (B)	55. (C)	56. (C)
57. (A)	58. (C)	59. (D)	60. (D)	61. (B)	62. (C)	63. (D)
64. (A)	65. (A)	66. (D)	67. (D)	68. (B)	69. (B)	70. (C)
71. (C)	72. (A)	73. (B)	74. (D)	75. (B)	76. (C)	77. (D)
78. (C)	79. (B)	80. (A)	81. (A)	82. (B)	83. (C)	84. (B)
85. (D)	86. (C)	87. (B)	88. (A)	89. (D)	90. (A)	91. (C)
92. (B)	93. (B)	94. (C)	95. (A)	96. (C)	97. (B)	98. (A)
99. (D)	100. (C)	101. (C)	102. (B)	103. (C)	104. (D)	105. (A)
106. (C)	107. (C)	108. (B)	109. (C)	110. (D)	111. (B)	112. (A)
113. (C)	114. (C)	115. (D)	116. (A)	117. (D)	118. (C)	119. (B)
120. (B)	121. (D)	122. (C)	123. (B)	124. (C)	125. (D)	

Detecting Mis-spelt Word

In the following questions a group of four words are given. In each group three words are correctly spelt and one is wrongly spelt. Find the wrongly spelt word and indicate your correct choice.

1. (A) Aberation
(B) Deviation
(C) Abhorence
(D) Humility

2. (A) Abettor
(B) Conception
(C) Encourager
(D) Evidance

3. (A) Abeyance
(B) Obidience
(C) Discussion
(D) Excitement

4. (A) Ablution
(B) Concure
(C) Renounce
(D) Prejure

5. (A) Aborgation
(B) Selfishness
(C) Blackness
(D) Efect

6. (A) Aboriginese
(B) Absolutions
(C) Finales
(D) Concepts

7. (A) Abstinence
(B) Deportmant
(C) Reluctance
(D) Population

8. (A) Abstruse
(B) Profound
(C) Irespective
(D) Suspended

9. (A) Acede
(B) Compromise
(C) Consent
(D) Molify

10. (A) Acclivity
(B) Negotiater
(C) Affinity
(D) Agglomeration

11. (A) Advocate
(B) Oppose
(C) Discarn
(D) Amalgamate

12. (A) Affluence
(B) Poverty
(C) Persuation
(D) Consideration

13. (A) Agility
(B) Awkardness
(C) Harmony
(D) Warmth

14. (A) Alarsity
(B) Pienty
(C) Courtesy
(D) Despair

15. (A) Astonish
(B) Enfranchise
(C) Afranchise
(D) Yield

16. (A) Established
(B) Displease
(C) Intate
(D) Offend

17. (A) Afraid
(B) Considarate
(C) Considered
(D) Deliberate

18. (A) Prepens
(B) Deliberation
(C) Premeditation
(D) Anxious

19. (A) Apprehensive
(B) Fearful
(C) Frightened
(D) Terified

20. (A) Timid
(B) Folowing
(C) Successful
(D) Afterwards

21. (A) Subsequent
(B) Succeeding
(C) Reflaction
(D) Thereafter

22. (A) Furthermore
(B) Repeatedly
(C) Abuting
(D) Athwart

23. (A) Influense
(B) Amazed
(C) Astonished
(D) Curious

24. (A) Inquisitive
(B) Stupefied
(C) Thunderstuk
(D) Yawning

25. (A) Century
(B) Epoch
(C) Generation
(D) Sevelity

26. (A) Ancient
(B) Antiquated
(C) Influance
(D) Instrumentality

27. (A) Mediation
(B) Parformer
(C) Procurator
(D) Representative

28. (A) Substitute
(B) Acumulate
(C) Amalgamate
(D) Conglomerate

29. (A) Agglutinate
(B) Attach
(C) Consolidet
(D) Entangle

30. (A) Agregation
(B) Cohesion
(C) Paste
(D) Splice

31. (A) Dignify
(B) Exalt
(C) Elevate
(D) Exagarate

32. (A) Aggravate
(B) Increase
(C) Magnify
(D) Worson

33. (A) Annoy
(B) Enrage
(C) Provoke
(D) Exasperate

SWAROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

34. (A) Hightening
(B) Exasperation
(C) Aggregate
(D) Heaping

35. (A) Agress
(B) Attack
(C) Encroach
(D) Invade

36. (A) Analogus
(B) Notwithstanding
(C) Congenial
(D) Corresponding

37. (A) Kindred
(B) Agnate
(C) Buoyent
(D) Homogeneous

38. (A) Intoxicant
(B) Drunkerd
(C) Ominous
(D) Terrible

39. (A) Threatening
(B) Vigilant
(C) Wakeful
(D) Vigilence

40. (A) Alias
(B) Agile
(C) Psedonym
(D) Pretext

41. (A) Aline
(B) Differening
(C) Estranged
(D) Exotic

42. (A) Inappriate
(B) Irelevant
(C) Separated
(D) Foreigner

43. (A) Cousign
(B) Consign
(C) Devolve
(D) Allienate

44. (A) Disaffect
(B) Wean
(C) Asignment
(D) Rupture

45. (A) Consignment
(B) Conveyance
(C) Disafection
(D) Breach

46. (A) Alight
(B) Desend
(C) Dismount
(D) Insanity

47. (A) Lunacy
(B) Mania
(C) Analoguous
(D) Equalty

48. (A) Resembling
(B) Forage
(C) Subsitance
(D) Sustenance

49. (A) Victuals
(B) Joyous
(C) Sensitive
(D) Susceptable

50. (A) Alltogether
(B) Completely
(C) Wholly
(D) Mitigate

51. (A) Asuage
(B) Lesen
(C) Moderate
(D) Modify

52. (A) Modify
(B) Quiet
(C) Repress
(D) Tranquilise

53. (A) Allegation
(B) Asertion
(C) Averment
(D) Declaration

54. (A) Allege
(B) Adduce
(C) Asert
(D) Assign

55. (A) Quote
(B) Alegiance
(C) Fedelity
(D) Obedience

56. (A) Alegorical
(B) Figurative
(C) Metamorphical
(D) Illustration

57. (A) Alleviate
(B) Abate
(C) Allay
(D) Molify

58. (A) Assugement
(B) Pessege
(C) Affiliation
(D) Co-operation

59. (A) Coalition
(B) Combination
(C) Confederasy
(D) Confederation

60. (A) League
(B) Affinity
(C) Combined
(D) Analogus

61. (A) Cognate
(B) Allot
(C) Assign
(D) Independant

62. (A) Administrator
(B) Alocate
(C) Confess
(D) Parcel

63. (A) Measure
(B) Specify
(C) Authorise
(D) Yeild

64. (A) Endure
(B) Justify
(C) Consede
(D) Approve

65. (A) Admissable
(B) Permissable
(C) Suferance
(D) Adulterate

66. (A) Allowence
(B) License
(C) Depreciate
(D) Deteriorate

67. (A) Diminish
(B) Impair
(C) Allowance
(D) Alude

68. (A) Attract
(B) Ensnair
(C) Entice
(D) Persuade

69. (A) Allurement
(B) Enticement
(C) Tampation
(D) Allusion

70. (A) Emblamatic
(B) Insinuation
(C) Intimation
(D) Reference

71. (A) Suggestion
(B) Sediment
(C) Asistant
(D) Innuendo

72. (A) Absolution
(B) Forgiveness
(C) Remision
(D) Amatory

73. (A) Amorus
(B) Enamoured
(C) Passionate
(D) Tender

74. (A) Amorphus
(B) Chaotic
(C) Inchoate
(D) Vague

75. (A) Aggregate
(B) Quantify
(C) Bountiful
(D) Impassioned

76. (A) Capacious
(B) Spacious
(C) Extensive
(D) Exubarant

77. (A) Enlargement
(B) Lavish
(C) Plentifull
(D) Sufficient

78. (A) Amplify
(B) Magnify
(C) Diffuseness
(D) Gladen

79. (A) Anamic
(B) Restorative
(C) Strengthening
(D) Segregation

80. (A) Anarchist
(B) Decomposition
(C) Demagog
(D) Voilence

81. (A) Security
(B) Antiquoted
(C) Generation
(D) Lineage

82. (A) Pedigree
(B) Fasten
(C) Archaice
(D) Pristine

83. (A) Accessory
(B) Subordinate
(C) Subserviant
(D) Auxiliary

84. (A) Instrument
(B) Subsidiery
(C) Memoir
(D) Intricate

85. (A) Raptrous
(B) Revishing
(C) Ethereal
(D) Seraphic

86. (A) Displease
(B) Provoke
(C) Rouse
(D) Ressentment

87. (A) Divargence
(B) Annoyed
(C) Furious
(D) Irritated

88. (A) Passionate
(B) Piqued
(C) Infuriated
(D) Anguesh

89. (A) Distress
(B) Disproval
(C) Torment
(D) Torture

90. (A) Animadversion
(B) Asparsion
(C) Criticism
(D) Rebuke

91. (A) Censure
(B) Condemnation
(C) Reprobation
(D) Brutuel

92. (A) Brutish
(B) Sensual
(C) Quicken
(D) Invigorete

93. (A) Blithe
(B) Encourage
(C) Sprightly
(D) Stired

94. (A) Animosity
(B) Jocand
(C) Hatred
(D) Hostility

95. (A) Antagonism
(B) Grudge
(C) Anexation
(D) Nepotism

96. (A) Annoyance
(B) Nuisense
(C) Abrogate
(D) Obliterate

97. (A) Anodyne
(B) Monstrous
(C) Peculiar
(D) Aberation

98. (A) Exceptional
(B) Commonality
(C) Authantic
(D) Anonymous

99. (A) Confutation
(B) Discordance
(C) Repugnance
(D) Disonent

100. (A) Precarsory
(B) Precedence
(C) Posterior
(D) Inimical

101. (A) Anticipate
(B) Forestal
(C) Previous
(D) Prior

102. (A) Introductory
(B) Vestibule
(C) Complietion
(D) Anthem

103. (A) Collection
(B) Excerpts
(C) Canibals
(D) Maneater

104. (A) Ludicrous
(B) Ridiculous
(C) Gambol
(D) Jestar

105. (A) Antidote
(B) Intercepte
(C) Loathing
(D) Sympathy

106. (A) Antiquarien
(B) Archaeologism
(C) Ancient
(D) Antique

107. (A) Obselete
(B) Quaint
(C) Aprehension
(D) Modern

108. (A) Anxiety
(B) Perplexity
(C) Swittly
(D) Calous

109. (A) Indifference
(B) Immitate
(C) Zenith
(D) Enclosure

110. (A) Forbid
(B) Trifling
(C) Unvailing
(D) Vindication

111. (A) Dereliction
(B) Spurious
(C) Illusion
(D) Advant

ISHWAR JOUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

112. (A) Emergence
(B) Pretence
(C) Semblance
(D) Demeanur

113. (A) Apease
(B) Placate
(C) Soothe
(D) Cognomen

114. (A) Denomination
(B) Pendant
(C) Supplementary
(D) Addendum

115. (A) Addjunct
(B) Codicil
(C) Concern
(D) Unrelated

116. (A) Apetite
(B) Proneness
(C) Applaud
(D) Land

117. (A) Eulogy
(B) Contrivence
(C) Ancillary
(D) Solicitation

118. (A) Fervent
(B) Intense
(C) Coliseume
(D) Silvery

119. (A) Epitome
(B) Sterile
(C) Peerrage
(D) Estuary

120. (A) Shield
(B) Throng
(C) Surroundings
(D) Impeech

121. (A) Kindle
(B) Condone
(C) Persecute
(D) Atrocius

122. (A) Disdain
(B) Interupt
(C) Seizure
(D) Consumption

123. (A) Usurp
(B) Daxterity
(C) Knack
(D) Shrewd

124. (A) Enuciete
(B) Intelligible
(C) Gunnery
(D) Sketcher

125. (A) Ingenuous
(B) Sovereignity
(C) Refferable
(D) Severity

ANSWERS

1. (A)	2. (D)	3. (B)	4. (B)	5. (D)	6. (A)	7. (B)
8. (C)	9. (A)	10. (B)	11. (C)	12. (C)	13. (B)	14. (A)
15. (C)	16. (C)	17. (B)	18. (A)	19. (D)	20. (B)	21. (C)
22. (C)	23. (A)	24. (C)	25. (D)	26. (C)	27. (B)	28. (B)
29. (C)	30. (A)	31. (D)	32. (D)	33. (D)	34. (A)	35. (A)
36. (A)	37. (C)	38. (B)	39. (D)	40. (C)	41. (A)	42. (B)
43. (D)	44. (C)	45. (C)	46. (B)	47. (C)	48. (C)	49. (D)
50. (A)	51. (B)	52. (D)	53. (B)	54. (C)	55. (B)	56. (A)
57. (D)	58. (B)	59. (C)	60. (D)	61. (D)	62. (B)	63. (D)
64. (C)	65. (C)	66. (A)	67. (D)	68. (B)	69. (C)	70. (A)
71. (C)	72. (C)	73. (A)	74. (A)	75. (C)	76. (D)	77. (C)
78. (D)	79. (A)	80. (C)	81. (B)	82. (C)	83. (C)	84. (B)
85. (B)	86. (D)	87. (A)	88. (D)	89. (B)	90. (B)	91. (D)
92. (D)	93. (D)	94. (B)	95. (C)	96. (B)	97. (D)	98. (C)
99. (D)	100. (A)	101. (B)	102. (C)	103. (C)	104. (D)	105. (B)
106. (A)	107. (C)	108. (D)	109. (B)	110. (C)	111. (D)	112. (D)
113. (A)	114. (B)	115. (A)	116. (A)	117. (B)	118. (C)	119. (C)
120. (D)	121. (D)	122. (B)	123. (B)	124. (A)	125. (C)	

One-word Substitution

1. Habitually silent or talking little
(A) Servile
(B) Unequivocal
(C) Tacituem
(D) Synoptic
(E) Vacuous

2. A religious discourse
(A) Preach
(B) Stanza
(C) Sanctorum
(D) Sermon
(E) Myth

3. A place that provides refuge
(A) Asylum
(B) Sanatorium
(C) Shelter
(D) Orphanage
(E) Dormitory

4. Hospital for the treatment of lepers.
(A) Lavatory
(B) Leprosium
(C) Dispensary
(D) Sanatorium
(E) Stadium

5. Place where skins are made into leather
(A) Bakery
(B) Granary
(C) Tannery
(D) Monastery
(E) Barn

6. The act of violating the sanctity of the church
(A) Sacrilege
(B) Camouflage
(C) Desecration
(D) Consecration
(E) Blasphemy

7. One who totally abstains from alcoholic drinks.
(A) Inebriate
(B) Pedant
(C) Puritan
(D) Teetotaller
(E) Samaritan

8. Child whose parents are not married.
(A) Bastard
(B) Foster-child
(C) Posthumous-child
(D) Fondling
(E) Darling

9. Man or woman who makes love for amusement without serious intentions.
(A) Philanderer
(B) Flirt
(C) Dandy
(D) Sophist
(E) Concubine

10. Detailed plan of a journey.
(A) Travelogue
(B) Travel kit
(C) Schedule
(D) Whereabouts
(E) Itinerary

11. A person who insists on something.
(A) Disciplinarian
(B) Stickler
(C) Instantaneous
(D) Boaster
(E) Sycophant

12. That which cannot be corrected.
(A) Unintelligible
(B) Indelible
(C) Illegible
(D) Incorrigible
(E) None of these

13. A child born after the death its father.
(A) Posthumous
(B) Orphan
(C) Bastard
(D) Progenitor
(E) None of these

14. Creature having both male and female organs.
(A) Hermaphrodite
(B) Homosexual
(C) Masochist
(D) Sodomite
(E) Temptress

15. Person who gets pleasure from self-inflicted pain or humiliation.
(A) Lesbian
(B) Sadist
(C) Masochist
(D) Voluptuary
(E) Prostitute

16. Woman who offers the use of her body for sexual intercourse to any one who will pay for this.
(A) Temptress
(B) Concubine
(C) Cuckold
(D) Prostitute
(E) Voluptuary

17. Person who practises unnatural sexual intercourse, especially between male persons.
(A) Seductress
(B) Sodomite
(C) Paediatrist
(D) Lesbian
(E) Masochist

18. A very attractive and charming woman who persuades a person to surrender his chastity.
(A) Temptress
(B) Flirt
(C) Seductress
(D) Voluptuary
(E) Concubine

19. A person who helps a stranger or helpless person in difficulties.
(A) Sceptic
(B) Usurer
(C) Samaritan
(D) Philanderer
(E) Pacifist

20. Person who gives himself up to luxury and sexual pleasures.
(A) Debauch
(B) Sensualist
(C) Voluptuary
(D) Dispenser
(E) Masochist

21. Person whose behaviour deviates from what is normal, particularly in sex habits.
(A) Hermaphrodite
(B) Pervert
(C) Introvert
(D) Polymorphist
(E) Paediatrist

22. Person who claims to have great love for and understanding of what is beautiful in nature, art, etc.
(A) Connoisseur
(B) Aesthete
(C) Polyglot
(D) Critic
(E) Artist

SWAROOP
Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

23. A short and usually amusing story about some real person or event.
(A) Antidote
(B) Anecdote
(C) Appendix
(D) Allegory
(E) Epic

24. Story in which ideas are symbolised by persons who are characters in the play.
(A) Anecdote
(B) Allegory
(C) Comedy
(D) Epic
(E) Sonnet

25. Study of books in regard to their outward form, authors, subjects, editions, etc.
(A) Autobiography
(B) Biography
(C) Bibliography
(D) Philately
(E) Philology

26. Tendency to quarrel or fight.
(A) Gregariousness
(B) Querulous
(C) Pugnacity
(D) Audacity
(E) resumptuousness

27. List of names, places, goods etc., in a special order.
(A) Epilogue
(B) Prologue
(C) Monologue
(D) Catalogue
(E) Dialogue

28. Saying in many words what may be said in a few words.
(A) Circumlocution
(B) Colloquialism
(C) Euphemism
(D) Solecism
(E) Syndrome

29. Becoming out of data or passing out of use.
(A) Ancient
(B) Obsolescent
(C) Desuetude
(D) Obstreperous
(E) Uxorious

30. Something that can be heard.
(A) Auditory
(B) Audio-visual
(C) Audible
(D) Audition
(E) None of these

31. The absence of law and order
(A) Rebellion
(B) Anarchy
(C) Mutiny
(D) Revolt
(E) None of these

32. To walk with slow or regular steps.
(A) To
(B) Limp
(C) Stride
(D) Race
(E) Advance

33. One who believes that all things and events in life are predetermined is a.....
(A) Fatalist
(B) Puritan
(C) Egoist
(D) Tyrant
(E) None of these

34. Interval between two events or two periods of time of different character.
(A) Interpolation
(B) Interlude
(C) Preclude
(D) Prelude
(E) Appendix

35. Person who takes and uses others' ideas as if they were his own.
(A) Polyglot
(B) Philatelist
(C) Monologuist
(D) Plagiarist
(E) Dilettante

36. A school boy who cuts classes frequently is a .....
(A) Defeatist
(B) Sycophant
(C) Truant
(D) Martinet
(E) None of these

37. The act of violating the sanctity of the church is .....
(A) Blasphemy
(B) Heresy
(C) Sacrilege
(D) Desecration
(E) None of these

38. A place where bees are kept is called –
(A) An apiary
(B) A mole
(C) A hive
(D) A sanctuary
(E) None of these

39. List and explanations of special words.
(A) Encyclopaedia
(B) Glossary
(C) Bibliography
(D) Dictum
(E) Agendum

40. Person who knows many arts and sciences.
(A) Plagiarist
(B) Polyglot
(C) Sophist
(D) Polymath
(E) Linguist

41. Event that serves as an introduction.
(A) Prelude
(B) Epilogue
(C) Prologue
(D) Post-script
(E) Glossary

42. Sentences added to a letter after the signature.
(A) Glossary
(B) Post-script
(C) Interlude
(D) Prelude
(E) Prologue

43. Speech in which a character in a play speaks his thoughts on the stage.
(A) Soliloquy
(B) Somniloquy
(C) Monologue
(D) Dialogue
(E) Prologue

44. Word for word, exactly as spoken or written.
(A) Verbosity
(B) Pedantry
(C) Verbatim
(D) Facsimile
(E) Photostat

45. Language difficult to understand because of bad form.
(A) Rhetoric
(B) Ecumenical
(C) Verbatim
(D) Jingoism
(E) Jargon

46. Yearly return of the date of an event.
(A) Bicentennial
(B) Biennial
(C) Centennial
(D) Anniversary
(E) Decade

47. Happening once in a hundred years.
(A) Bicentennial
(B) Biennial
(C) Anniversary
(D) Annual
(E) Centennial

48. Period of 10 years.
(A) Decade
(B) Millennium
(C) Fortnight
(D) Anniversary
(E) Annuity

49. Afternoon performance at a theatre.
(A) Vesper
(B) Matinee
(C) Liturgy
(D) Pantomime
(E) Miracle

50. Involving more than two persons.
(A) Bilingual
(B) Multilateral
(C) Bilateral
(D) Unilateral
(E) Quadrilateral

51. Younger of two brothers.
(A) Major
(B) Minor
(C) Elder
(D) Teenager
(E) Junior

52. One who is ninety years old.
(A) Octogenarian
(B) Nonagenarian
(C) Sexagenarian
(D) Superannuation
(E) Septuagenarian

53. One who is eighty years old.
(A) Septuagenarian
(B) Superannuation
(C) Sexagenarian
(D) Octogenarian
(E) Centennial

54. One who is seventy years old.
(A) Centennial
(B) Octogenarian
(C) Sexagenarian
(D) Teenager
(E) Septuagenarian

55. One who is sixty years old.
(A) Teenager
(B) Septuagenarian
(C) Octogenarian
(D) Sexagenarian
(E) Centennial

56. Happening once in three years.
(A) Biennial
(B) Triennial
(C) Quinquennial
(D) Centennial
(E) Unilateral

57. Pertaining to three hundred years.
(A) Triennial
(B) Anniversary
(C) Millennium
(D) Tricentennial
(E) Biennial

58. Person who is hired by others to kill an important politician or ruler.
(A) Murderer
(B) Killer
(C) Assassin
(D) Offender
(E) Massacre

59. Person who breaks into a house at night in order to steal.
(A) Thief
(B) Pilferer
(C) Braggart
(D) Burglar
(E) Picker

60. Wiflukl killing of one's brother or sister .
(A) Murder
(B) Assassination
(C) Matricide
(D) Insecticide
(E) Fratricide

61. Nemesis is a symbol of _____
(A) Low birth
(B) Retribution
(C) Giant size
(D) Treason
(E) None of these

62. Ready to believe.
(A) Credulous
(B) Credible
(C) Creditable
(D) Incredible
(E) None of these

ISHWAR OUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

63. A drawing on transparent paper.
(A) Red print
(B) Blue print
(C) Negative
(D) Transparency
(E) None of these

64. Extermination of a race by mass murder.
(A) Massacre
(B) Genocide
(C) Herbicide
(D) Insecticide
(E) Pesticide

65. The killing of a human being.
(A) Murder
(B) Assassination
(C) Homicide
(D) Suicide
(E) Pesticide

ANSWERS

1. (C)	2. (D)	3. (A)	4. (B)	5. (C)	6. (A)	7. (D)	8. (A)	9. (A)	10. (E)
11. (B)	12. (D)	13. (A)	14. (A)	15. (C)	16. (D)	17. (B)	18. (A)	19. (C)	20. (C)
21. (B)	22. (B)	23. (B)	24. (B)	25. (C)	26. (C)	27. (D)	28. (A)	29. (B)	30. (C)
31. (B)	32. (C)	33. (A)	34. (B)	35. (D)	36. (C)	37. (C)	38. (A)	39. (B)	40. (D)
41. (C)	42. (B)	43. (A)	44. (C)	45. (E)	46. (D)	47. (E)	48. (A)	49. (B)	50. (B)
51. (B)	52. (B)	53. (D)	54. (E)	55. (D)	56. (B)	57. (D)	58. (C)	59. (D)	60. (E)
61. (B)	62. (A)	63. (B)	64. (B)	65. (C)					

A. Synonyms

Directions : In the following test each problem which consists of a numbered word or short phrase is followed by five words. You should choose the one word whose meaning is closest to that the numbered word or phrase.

1. Vexed —
(A) Annoying
(B) Recurring
(C) Unresolvable
(D) Complex
(E) Dangerous

2. Evolve —
(A) Introduce
(B) Start
(C) Develops
(D) Abandon
(E) Establish

3. Unabated —
(A) Unsympathetic
(B) Unaltered
(C) Unparalleled
(D) Uncompromising
(E) Unexpected

4. Harmony —
(A) Accordance
(B) Incongruity
(C) Discrepancy
(D) Repulsion
(E) Impluse

5. Entrance —
(A) Egress
(B) Succint
(C) Audacious
(D) Presumption
(E) Accession

6. Acquiesce —
(A) Accept
(B) Agree
(C) Acerbate
(D) Assert
(E) Debase

7. Adjacent —
(A) Compendious
(B) Laconic
(C) Timid
(D) Adjoining
(E) Pithy

8. Append —
(A) Attach
(B) Detract
(C) Attract
(D) Detect
(E) Depreciate

9. Bleak —
(A) Impolite
(B) Inconsiderate
(C) Dismal
(D) General
(E) Deformed

10. Calculate —
(A) Compute
(B) Screw
(C) Sum up
(D) Scream
(E) Vociferate

11. Candid
(A) Irritable
(B) Trickly
(C) Intriguing
(D) Guileless
(E) Considerate

12. Convoke—
(A) Exhort
(B) Convene
(C) Appeal
(D) Transfer
(E) Transmit

13. Imposture —
(A) Claim
(B) Status
(C) Destruction
(D) Deception
(E) Levy

14. Parley—
(A) Discussion
(B) Deliver
(C) Sweeten
(D) Race
(E) Intimate

15. Dereliction —
(A) Blessing
(B) Curse
(C) Neglect of duly
(D) Abandon
(E) Devotion

16. Genesis —
(A) Learned
(B) Prenatal
(C) Common
(D) Beginning
(E) Bind

17. Excess —
(A) Debased
(B) Surplus
(C) Frugality
(D) Inflicting
(E) Extempore

18. Fickle —
(A) Festive
(B) False
(C) Womanish
(D) Capricious
(E) Furious

19. Generous —
(A) Receptive
(B) Liberal
(C) Niggardly
(D) Penurious
(E) Talented

29. Pique —
(A) Complacency
(B) Gratification
(C) Flippancy
(D) Resentment
(E) Forwardness

30. Pleasant —
(A) Painful
(B) Glum
(C) Gratifying
(D) Attractive
(E) Agrreeadble

31. Precarious —
(A) Unassured
(B) Accurate
(C) Unquestionable
(D) Vilifying
(E) Careless

32. Garnish —
(A) Paint
(B) Garner
(C) Adorn
(D) Abuse
(E) Depict

33. Frugality—
(A) Foolishness
(B) Extremity
(C) Enthusiasm
(D) Economy
(E) Ostentation

34. Rebellious —
(A) Deferential
(B) Rational
(C) Disputed
(D) Tractable
(E) Refractory

35. Sagacious —
(A) Contumacious
(B) Illustrative
(C) Wise
(D) Benevolent
(E) Benign

36. Slander —
(A) Calumniate
(B) Lean and thin
(C) Vindicate
(D) Retaliate
(E) Moderate

37. Taciturn —
(A) Communicative
(B) Reticent
(C) Garrulous
(D) Prolix
(E) Voluble

20. Culinary —
(A) Greasy
(B) Pertaining to kitchen
(C) Musical
(D) Food
(E) Pertaining to taste

21. Incongruous—
(A) Disabled
(B) Venturesome
(C) Negligible
(D) Penurious
(E) Inconsistent

22. August —
(A) Dignified
(B) Wise
(C) Stern
(D) Sad
(E) Shining

23. Malicious—
(A) Benevolent
(B) Rancorous
(C) Occasional
(D) Virile
(E) Manlike

24. Mutual —
(A) Sundered
(B) Detached
(C) Unknown
(D) Reciprocal
(E) Obscure

25. Object —
(A) Propose
(B) Doubt
(C) Condense
(D) Bless
(E) Take exception

26. Overthrow —
(A) Watch
(B) Supervise
(C) Upset
(D) Direct
(E) Oppose

27. Patience —
(A) Forbearance
(B) Peacefulness
(C) Anger
(D) Recompense
(E) Steadfastness

28. Persuade —
(A) Condole
(B) Induce
(C) Hinder
(D) Persevere
(E) Endure

ISHWAR OUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

38. Utility—
(A) Habituality
(B) Vacuity
(C) Usefulness
(D) Prevalence
(E) Worthiness

39. Vigilant—
(A) Triumphant
(B) Ascendant
(C) Retreating
(D) Excusable
(E) Cautious

40. Terse —
(A) Diffuse
(B) Difficult
(C) Concise
(D) Scare
(E) Headless

41. To reverse —
(A) Rest
(B) Retort
(C) Relapse
(D) Release
(E) Regain

42. Torment —
(A) Ström
(B) Twinge
(C) Agony
(D) Agitation
(E) Ferment

43. Native —
(A) Indirect
(B) Indigenous
(C) Indecent
(D) Indirect
(E) Capricious

44. Obstinate —
(A) Stubborn
(B) Indifferent
(C) Pliable
(D) Changeable
(E) Haughty

45. Melodious —
(A) Dangerous
(B) Dissonant
(C) Atonal
(D) Tuneful
(E) Discordant

46. Foray—
(A) Incursion
(B) Contest
(C) Ranger
(D) Intution
(E) Excursion

47. Garrulity —
(A) Credulity
(B) Senility
(C) Loquaciousness
(D) Speciousness
(E) None of these

48. Furove —
(A) Excitement
(B) Worry
(C) Flux
(D) Anteroom
(E) None of these

49. Launch —
(A) Review
(B) Begin
(C) Propel
(D) Push
(E) Force

50. Relied —
(A) Emphasized
(B) Depended
(C) Convinced
(D) Followed
(E) Referred

51. Synonymous—
(A) Opposite
(B) Important
(C) Predominant
(D) Equivalent
(E) Verbatim

52. Erudite —
(A) Cognizant
(B) Well educated
(C) Studious
(D) Misinformed
(E) Miserly

53. To acquiese —
(A) Accent
(B) Fale
(C) Give assent
(D) Falsify
(E) Verify

54. Caprice —
(A) Whim
(B) Capacity
(C) Frailty
(D) Pride
(E) Greed

55. Wretched —
(A) Unsatisfactory
(B) Dirty
(C) Poor
(D) Difficult
(E) Unfortunate

56. Veracity—
(A) Clarity
(B) Authoritatively
(C) Doubt
(D) Possibility
(E) Reliability

57. To condense —
(A) Coagulate
(B) Repel
(C) Shorten
(D) Allow
(E) Repulse

58. Salve —
(A) Balm
(B) Preserve
(C) Redeem
(D) Honour
(E) Burst

59. Fidelity—
(A) Flattery
(B) Forgery
(C) Forgetfulness
(D) Truthfulness
(E) Timidity

60. Pseudonym—
(A) Alias
(B) Like
(C) Fake
(D) Lie
(E) Caricature

61. To beg pardon —
(A) Plead
(B) Apologize
(C) Request
(D) Parole
(E) Circumscribe

62. Desire for knowledge—
(A) Craving
(B) Curiousity
(C) Sensitivity
(D) Starving
(E) Craving

63. Sodden—
(A) Grassy
(B) Soggy
(C) Serious
(D) Unhappy
(E) Vindictive

64. Indication of danger —
(A) Fear
(B) Alram
(C) Peril
(D) Terror
(E) Panic

65. Meandering —
(A) Wandering
(B) Symmetrical
(C) Curved
(D) Cunning
(E) Lustful

66. Compassion —
(A) Sympathy
(B) Patience
(C) Attention
(D) Care
(E) Concern

67. Emulating —
(A) Criticising
(B) Condemning
(C) Irritating
(D) Neglecting
(E) Accepting

68. Swamp —
(A) Surf
(B) Marsh
(C) Plain
(D) Fog
(E) Clay

69. Persistence—
(A) Perseverance
(B) Persuasion
(C) Motivation
(D) Permanent
(E) Immanence

70. Occupation—
(A) Ventilation
(B) Headache
(C) Responsibility
(D) Vocation
(E) Variation

71. Wise —
(A) Candid
(B) Abrupt
(C) Sapient
(D) Valiant
(E) Cogent

72. Squandering—
(A) Disturbing
(B) Dissipation
(C) Contentment
(D) Wandering
(E) Extensive travelling

73. To compute
(A) Travel
(B) Imply
(C) Implicate
(D) Incriminate
(E) Calculate

74. Levity—
(A) Cheerfulness
(B) Laxity
(C) Despair
(D) Distress
(E) Temptation

75. Abeyance —
(A) Discussion
(B) Obedience
(C) Editorial
(D) Suspended action
(E) Excitement

76. Abstruse—
(A) Suspended
(B) Protesting
(C) No thorough
(D) Irrespective
(E) Profound

77. Acclivity—
(A) Report
(B) Upslope of a hill
(C) Negotiator
(D) Index
(E) Character

78. Accretion—
(A) Aggreement
(B) Increase
(C) Ceremony
(D) Ban
(E) Protection

79. Benign
(A) Favourable
(B) Wavering
(C) Lover of books
(D) Peaceful
(E) Blessed

80. Biennial —
(A) Every two years
(B) Favourable
(C) Kind
(D) Yearly
(E) Impressive

81. Agreed—
(A) Concurred
(B) Settled
(C) Suggested
(D) Thought
(E) Mentioned

82. Sturdy—
(A) Bold
(B) Vigorous
(C) Spontaneous
(D) Stout
(E) Rugged

83. Fortify—
(A) Topple
(B) Destory
(C) Reproduce
(D) Strengthen
(E) Generate

84. Fragile—
(A) Valid
(B) Delicate
(C) Frank
(D) Incapable
(E) Unfit

85. Amenable—
(A) Truthful
(B) Pleasant
(C) Pliable
(D) Generous
(E) Responsible

ISHWAR POUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

ANSWERS

1.(D)	2. (C)	3. (B)	4. (A)	5. (E)	6.(B)	7. (D)
8. (A)	9. (C)	10. (A)	11. (D)	12. (B)	13.(D)	14. (A)
15. (C)	16. (D)	17. (B)	18. (D)	19. (B)	20. (B)	21. (E)
22. (A)	23. (B)	24. (D)	25. (E)	26. (C)	27. (A)	28. (B)
29.(D)	30. (E)	31. (A)	32. (C)	33. (D)	34. (E)	35. (C)
36.(A)	37. (B)	38. (C)	39. (E)	40. (C)	41. (C)	42. (C)
43. (B)	44. (A)	45. (D)	46. (A)	47. (C)	48. (A)	49. (B)
50. (B)	51. (D)	52. (B)	53. (C)	54. (A)	55. (E)	56. (E)
57. (C)	58. (A)	59. (D)	60. (A)	61. (B)	62. (B)	63. (B)
64. (B)	65. (A)	66. (A)	67. (C)	68. (B)	69. (A)	70. (D)
71. (C)	72. (B)	73. (E)	74. (A)	75. (D)	76. (D)	77. (B)
78. (B)	79. (A)	80. (A)	81. (A)	82. (B)	83. (D)	84.(B) 85. (C)

B. Antonyms

Directions : In each of the following questions one word, a numbered word, is followed by five lettered words or phrases. Choose the lettered word or phrase that has most nearly the opposite meaning of the numbered word. Mark the letter preceding that word as the answer to the question.

1. Infant –
   (A) Adult
   (B) Child
   (C) Adolescent
   (D) Maiden
   (E) Dottage
2. Diminished –
   (A) Divided
   (B) Reduced
   (C) Increased
   (D) Augmented
   (E) Deducted
3. Systematic –
   (A) Refined
   (B) Haphazard
   (C) Regular
   (D) Punctilious
   (E) Meticulous
4. Hollow –
   (A) Empty
   (B) Vacant
   (C) Blank
   (D) Filled
   (E) Deplete
5. Continuation –
   (A) Protraction
   (B) Discontinuation
   (C) Fixation
   (D) Perpetuation
   (E) Commemoration
6. Facilitate –
   (A) Preserve
   (B) Baulk
   (C) Foster
   (D) Damage
   (E) Dilipidate
7. Expeditiously –
   (A) Speedily
   (B) Slovenly
   (C) Slowly
   (D) Rapidly
   (E) Quickly
8. Abandon –
   (A) Reflect
   (B) Continue
   (C) Meditate
   (D) Perpetuate
   (E) Lengthen
9. Abolish –
   (A) Establish
   (B) Prevail
   (C) Dominate
   (D) Prevaricate
   (E) Denounce
10. Abstain –
    (A) Refrain
    (B) Persist
    (C) Desist
    (D) Eschew
    (E) Insist
11. His behaviour was reprehensible.
    (A) Admirable
    (B) Comprehensible
    (C) Responsible
    (D) Representative
    (E) None of these
12. The expression on his face clearly showed that his mother's condition had deteriorated.
    (A) Aggravated
    (B) Improved
    (C) Worsened
    (D) Changed
    (E) None of these
13. The pupils of your eyes dilate when you enter a dark room.
    (A) Distend
    (B) Contract
    (C) Blink
    (D) Stretch
    (E) None of these
14. Accomplish –
    (A) Miss
    (B) Achieve
    (C) Thieve
    (D) Hound
    (E) Accumulate
15. Migrate –
    (A) Perpetuate
    (B) Extirpate
    (C) Enamour
    (D) Emigrate
    (E) Exodus

16. A feeling of stillness, almost of ecstasy, came over Miriam.
    (A) Grief
    (B) Bereavement
    (C) Sorrow
    (D) Agony
    (E) None of these
17. The recommendation was discarded.
    (A) Highlighted
    (B) Forwarded
    (C) Elaborated
    (D) Accepted
    (E) None of these
18. Familiar –
    (A) Unpleasant
    (B) Dangerous
    (C) Friendly
    (D) Strange
    (E) None of these
19. Expansion –
    (A) Contraction
    (B) Propulsion
    (C) Cohesion
    (D) Adhesion
    (E) Deviation
20. Ruin –
    (A) Darkness
    (B) Solitude
    (C) Growth
    (D) Disaster
    (E) Holocaust
21. Ultimate –
    (A) Posterior
    (B) Prior
    (C) Anterior
    (D) Rear
    (E) Last
22. Foster –
    (A) Denigrate
    (B) Develop
    (C) Promote
    (D) Disparage
    (E) Damage
23. Decay –
    (A) Delay
    (B) Retention
    (C) Adversity
    (D) Revolution
    (E) Growth
24. Neutral –
    (A) Aligned
    (B) Redressed
    (C) Favoured
    (D) Ancestral
    (E) Remote
25. Absolute –
    (A) Relative
    (B) Partial
    (C) Respectful
    (D) Arbitrary
    (E) Democratic
26. Modern –
    (A) Advanced
    (B) Prolonged
    (C) Ancient
    (D) Backward
    (E) Sophisticated
27. Benevolence –
    (A) Relevance
    (B) Coherence
    (C) Malevolence
    (D) Benignity
    (E) Clairvoyance
28. Savage –
    (A) Uncouth
    (B) Civilized
    (C) Barbaric
    (D) Veteran
    (E) Vernal
29. Preliminary –
    (A) Final
    (B) First
    (C) Secondary
    (D) Initial
    (E) None of these
30. Enmity –
    (A) Important
    (B) Unnecessary
    (C) Friendship
    (D) Likeness
    (E) None of these
31. Shrink –
    (A) Contract
    (B) Spoil
    (C) Expand
    (D) Deserted
    (E) None of these
32. Crowded –
    (A) Busy
    (B) Confested
    (C) Quiet
    (D) Deserted
33. Actual –
    (A) Real
    (B) Realistic
    (C) Genuine
    (D) Spurious
    (E) Imaginary
34. Enable –
    (A) Encourage
    (B) Discourage
    (C) Prevent
    (D) Ignore
    (E) Neglect
35. Accept –
    (A) Vindicate
    (B) Prevaricate
    (C) Obfuscate
    (D) Obsure
    (E) Reject
36. Allow –
    (A) Permit
    (B) Hinder
    (C) Insinuate
    (D) Reject
    (E) Accrue
37. Bitter –
    (A) Melodious
    (B) Mellifluous
    (C) Magnificent
    (D) Sweet
    (E) Turgid
38. Danger –
    (A) Insecurity
    (B) Peril
    (C) Risk
    (D) Security
    (E) Pleasantness
39. Emergence –
    (A) Appearance
    (B) Disappearance
    (C) Immersion
    (D) Diversion
    (E) Digression
40. Creative –
    (A) Debased
    (B) Scurrilous
    (C) Profane
    (D) Destructive
    (E) Delectable
41. Vocational –
    (A) Intellectual
    (B) Technical
    (C) Professional
    (D) Liberal
    (E) Cultural

ISHARPOUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

42. Private –
(A) Individual
(B) Mutual
(C) Common
(D) Personal
(E) Social

43. Enlighten –
(A) Befog
(B) Beware
(C) Bemoan
(D) Obscure
(E) Calumniate

44. Extravagance –
(A) Luxury
(B) Poverty
(C) Economy
(D) Cheapness
(E) None of these

45. Revealed –
(A) Denied
(B) Concealed
(C) Ignore
(D) Overlooked
(E) None of these

46. Graceful –
(A) Rough
(B) Expert
(C) Miserable
(D) Awkward
(E) None of these

47. Aware –
(A) Uncertain
(B) Ignorant
(C) Sure
(D) Doubtful
(E) None of these

48. Suspicion –
(A) Confidence
(B) Faith
(C) Trust
(D) Malice
(E) Jealousy

49. Survival –
(A) Creation
(B) Extinction
(C) Development
(D) Evolution
(E) Denouement

50. Advance –
(A) Progress
(B) Outpace
(C) Retard
(D) Retreat
(E) Reject

51. Servitude –
(A) Freedom
(B) Magnitude
(C) Magnanimity
(D) Munificence
(E) Slavery

52. Dissension –
(A) Discord
(B) Humiliation
(C) Disruption
(D) Reconciliation
(E) Disintegration

53. Prolonged –
(A) Accelarated
(B) Expedited
(C) Delayed
(D) Advanced
(E) Shortened

54. Ingenious –
(A) Dexterous
(B) Adroit
(C) Magnificent
(D) Eloquent
(E) Crude

55. Vivisect –
(A) Cement
(B) Explode
(C) Join
(D) Partition
(E) Cleft

56. Assuage –
(A) Aggravate
(B) Appease
(C) Implicate
(D) Placate
(E) Bemoan

57. Benign –
(A) Genuine
(B) Bonafide
(C) Malevolent
(D) Malafide
(E) Condign

58. Consonant –
(A) Converge
(B) Despondent
(C) Dissonant
(D) Unfamiliar
(E) Proponent

59. Agnostic –
(A) Fanatic
(B) Theistic
(C) Adulatory
(D) Defamatory
(E) Seductive

60. Accomodate –
(A) Adjust
(B) Adapt
(C) Derange
(D) Adopt
(E) Nettle

61. Adversity
(A) Prosperity
(B) Perversity
(C) Pinnacle
(D) Falsification
(E) Enunciation

62. Allay –
(A) Aggravate
(B) Excavate
(C) Exculpate
(D) Exhume
(E) Exude

63. Ameliorate –
(A) Submit
(B) Improve
(C) Facilitate
(D) Worsen
(E) Resuscitate

64. Ancient –
(A) Old
(B) Primitive
(C) Primeval
(D) Modern
(E) Sophisticated

65. Annihilate –
(A) Exterminate
(B) Evince
(C) Produce
(D) Evaporate
(E) Denigrate

66. Annoy –
(A) Irritate
(B) Exasperate
(C) Nettle
(D) Constrain
(E) Gladden

67. Appropriate –
(A) Relinquish
(B) Retard
(C) Retrace
(D) Remand
(E) Repatriate

68. Comprehensive –
(A) Casual
(B) Inadequate
(C) Indifferent
(D) Superficial
(E) None of these

69. Levity –
(A) Seriousness
(B) Solemnity
(C) Religiosity
(D) Gravity
(E) None of these

70. Consolidate –
(A) Propitiate
(B) Weaken
(C) Preponderate
(D) Predominate
(E) Devastate

71. Concise –
(A) Precise
(B) Bold
(C) Intrepid
(D) Presumptuous
(E) Wordy

72. Chronic –
(A) Acute
(B) Fleeting
(C) Irregular
(D) Temporary
(E) Recurring

73. Enormous –
(A) Soft
(B) Average
(C) Tiny
(D) Weak
(E) None of these

74. Fastidious –
(A) Unselfish
(B) Moderate
(C) Sloppy
(D) Abstruse
(E) Peaceful

75. Credulity
(A) Assiduity
(B) Cynicism
(C) Kindness
(D) Cruelty
(E) Asperity

76. Capricious –
(A) Constant
(B) Fragrant
(C) Flagrant
(D) Opulent
(E) Affluent

77. Improvise –
(A) Complete
(B) Preplan
(C) Proscribe
(D) Implement
(E) None of these

78. Fresh –
(A) Faulty
(B) Sluggish
(C) Disgraceful
(D) State
(E) None of these

79. Intransigent –
(A) Reconcilable
(B) Intolerant
(C) Tolerant
(D) Spurious
(E) Spiritual

80. Intrepid –
(A) Querulous
(B) Cowardly
(C) Complaining
(D) United
(E) Quie

81. Doubtful –
(A) Famous
(B) Certain
(C) Fixed
(D) Important
(E) None of these

82. Nafarious –
(A) Niggardly
(B) Mellifluous
(C) Benignant
(D) Malafide
(E) Loquacious

83. Profusion –
(A) Effusion
(B) Alacrity
(C) Propinquity
(D) Scarcity
(E) Diffusion

84. Saturnine –
(A) Mundane
(B) Mournful
(C) Fecund
(D) Cheerful
(E) Universal

85. Sinister –
(A) Nefarious
(B) Good
(C) Designed
(D) Conspiratorial
(E) Vehement

86. Timorous –
(A) Flaccid
(B) Flippant
(C) Fondant
(D) Courageous
(E) Fastidious

87. Acquiesce –
(A) Contend
(B) Contaminate
(C) Calcinate
(D) Placate
(E) Control

88. Attention –
(A) Prevention
(B) Detention
(C) Negligence
(D) Demotion
(E) Denudation

89. Authorise –
(A) Prescribe
(B) Describe
(C) Detach
(D) Pulverize
(E) Proscribe

90. Arrogant –
(A) Polite
(B) Cowardly
(C) Meek
(D) Gentlemanly
(E) None of these

91. Famous–
(A) Disgraced
(B) Notorious
(C) Evil
(D) Popular
(E) None of these

92. Hostility–
(A) Courtesy
(B) Hospitality
(C) Relationship
(D) Friendliness
(E) None of these

93. Belittle–
(A) Praise
(B) Flatter
(C) Exaggerate
(D) Adore
(E) None of these

94. Ardour–
(A) Harbour
(B) Antipathy
(C) Odour
(D) Stench
(E) Peeve

ISHWAR OUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

95. Ability–
(A) Dexterity
(B) Futility
(C) Competence
(D) Carelessness
(E) Incompetence

96. Arrogant–
(A) Humble
(B) Impertinent
(C) Suave
(D) Imbecile
(E) Insidious

97. Compassionate–
(A) Passionate
(B) Luscivious
(C) Merciless
(D) Contumacious
(E) Kindly

98. Abridgement–
(A) Precision
(B) Inflation
(C) Amplification
(D) Honour
(E) Reverence

99. Acquire–
(A) Counterfeit
(B) Forfeit
(C) Countervail
(D) Countermand
(E) Counterbalance

100. Adequate–
(A) Estimated
(B) Cerulean
(C) Scanty
(D) Ineluctable
(E) Spaculated

101. Bore–
(A) Toughen
(B) Enliven
(C) Safer
(D) Forsake
(E) Demonstrate

102. Benevolence–
(A) Anomaly
(B) Malevolence
(C) Analogy
(D) Skilfulness
(E) Degradation

103. Bewilder–
(A) Enlighten
(B) Bemoan
(C) Belight
(D) Slight
(E) Gladden

104. Brusque–
(A) Courteous
(B) Discourteous
(C) Impetuous
(D) Tumultuous
(E) Recalcitrant

105. Blaze–
(A) Extinguish
(B) Quench
(C) Aggravate
(D) Provoke
(E) Forment

106. The committee decided to expel the new member.
(A) Detain
(B) Retain
(C) Preserve
(D) Reserved
(E) None of these

ANSWERS

1. (A)	2. (D)	3. (B)	4. (D)	5. (B)	6. (B)	7. (C)
8. (D)	9. (A)	10. (B)	11. (A)	12. (B)	13. (B)	14.(A)
15. (D)	16. (A)	17. (D)	18. (D)	19. (A)	20. (C)	21. (B)
22. (D)	23. (E)	24. (A)	25. (A)	26. (C)	27. (C)	28. (B)
29. (A)	30. (C)	31. (C)	32. (D)	33. (E)	34. (C)	35. (E)
36. (B)	37. (D)	38. (D)	39. (B)	40. (D)	41. (D)	42. (E)
43. (A)	44. (C)	45. (B)	46. (A)	47. (B)	48. (C)	49. (B)
50. (C)	51. (A)	52. (D)	53. (E)	54. (E)	55. (C)	56. (A)
57. (C)	58. (C)	59. (A)	60. (E)	61. (A)	62. (A)	63. (D)
64. (D)	65. (C)	66. (E)	67. (A)	68. (D)	69. (D)	70. (B)
71. (E)	72. (D)	73. (C)	74.(C)	75. (B)	76. (A)	77. (B)
78. (D)	79. (A)	80. (B)	81. (B)	82. (C)	83. (D)	84. (D)
85. (B)	86. (D)	87. (A)	88. (C)	89. (E)	90. (A)	91. (B)
92. (D)	93. (C)	94. (B)	95. (E)	96. (A)	97. (C)	98. (C)
99. (B)	100. (C)	101. (B)	102. (B)	103. (A)	104. (A)	105. (A)
						106. (B)

□◆□

for Odisha State ଓଡ଼ିଶା ପାଖନ

TBW

Classes VI to VIII

PAPER - II

OTET

BOOK-1 MCQ Multiple Questions & Answers

ODISHA TEACHER ELIGIBILITY TEST

Mathematics Pedagogy

Unit - 1 : Mathematics at Upper Primary Stage
- Nature of Mathematics - logical, systematic, abstractions, pattern, mathematical language
- Aims and objectives of teaching Mathematics
- Specific objectives of teaching Mathematics.

Unit - 2 : Methods and Approaches to Teaching-Learning Mathematics.
- Methods : induction, deduction, analysis and synthesis
- Approaches : Constructivist and activity-based

Unit - 3 : Evaluation in Mathematics
- Formal and informal evaluation
- Error analysis
- Remedial and enrichment programmes

FOR IMPORTANT POINTS TO REMEMBER Refer To Book-2 (Subjective)

BSWARBOOKS

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

UNIT 1 **Mathematics at Upper Primary Stage**

UNIT 2 **Methods and Approaches to Teaching-Learning Mathematics**

UNIT 3 **Evaluation in Mathematics**

ଏହି ବିଷୟର ବିଷୟ ସାରାଂଶ ପାଇଁ ନୂତନ - ୨ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ ।

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ

ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତର ମଧ୍ୟରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ ।

1. ଜାତୀୟ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଆଧାର -2005 ଅନୁଯାୟୀ ଗଣିତରେ ଚିନ୍ତା ଓ ପ୍ରଜ୍ଞାଶକ୍ତିର ଏକ ଉପାୟ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ଅଟେ । ଏହି ଦୃଷ୍ଟିକୋଣକୁ କିପରି ହାସଲ କରିହେବ ?
   (A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଯଥେଷ୍ଟ ସମସ୍ୟା କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର ପ୍ରଦାନ କରେ ।
   (B) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଯଥେଷ୍ଟ କୋତିଙ୍କୁ ଦେଲେ ।
   (C) ଅନ୍ୱେଷଣ ପନ୍ଥାର ବିନିଯୋଗ, ହସ୍ତନୈପୁଣ୍ୟ କୌଶଳର ବ୍ୟବହାର, ବାସ୍ତବ ଜୀବନ ସହ ଗାଣିତିକ ଧାରଣାକୁ ସମନ୍ୱିତ କରିବା ଏବଂ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଆଲୋଚନାରେ ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରାଇବା ।
   (D) ଗଣିତର ସମସ୍ତ ପୁସ୍ତକଗୁଡ଼ିକୁ ପୁନର୍ଲିଖନ କଲେ ।
2. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଗଣିତରେ ହିସାବଗତ କୌଶଳର ବିକାଶ କରିହେବ –
   (A) କେବଳ ହିସାବ କରିବାର ଧାରଣାଗତ ଜ୍ଞାନ ଦେଲେ ।
   (B) ହିସାବ କରିବାର ଧାରା/ ପ୍ରଣାଳୀ ପିଲାଙ୍କୁ ଜଣାଇଲେ ।
   (C) ଶ୍ରେଣୀରେ ନିଯୁକ୍ତି ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟ ପରିଚାଳନା କଲେ ।
   (D) ହିସାବର ଧାରଣା ଓ ପ୍ରଣାଳୀ ବୁଝାଇବେର ଯଥେଷ୍ଟ ଅଭ୍ୟାସକାର୍ଯ୍ୟ କରାଇଲେ ।
3. ବ୍ୟାମିତି ବାକ୍ସ ବ୍ୟବହାର କରି ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଆୟତଚିତ୍ରର ବିଭିନ୍ନ ଧର୍ମ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବାକୁ କୁହାଗଲା । ଏଠାରେ କେଉଁ ଶିକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତିର ପ୍ରୟୋଗ ହେଲା ?
   (A) କ୍ରୀଡ଼ାପଦ୍ଧତି (B) ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ ପଦ୍ଧତି
   (C) ଆବିଷ୍କାର ପଦ୍ଧତି (D) ପ୍ରକଳ୍ପ ପଦ୍ଧତି
4. ଦୈନିକ ପାଠ୍ୟଯୋଜନାର ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟାୟର ନାମ କ'ଣ ?
   (A) ଉପକ୍ରମ (B) ମୂଲ୍ୟାୟନ
   (C) ଉପସ୍ଥାପନ (D) ସକ୍ରିୟାତ୍ମକ କାର୍ଯ୍ୟ
5. କୌଣସି ଗାଣିତିକ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନର ପଦ୍ଧାପଦକୁ ସତ୍ୟାସତ୍ୟ ପରୀକ୍ଷା କରିବାରେ କେଉଁ ଶିକ୍ଷଣ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାଧିତ ହେଉଛି ?
   (A) ଜ୍ଞାନ (B) ବୋଧ
   (C) ପ୍ରୟୋଗ (D) ଦକ୍ଷତା
6. ଗଣିତରେ ନିଦାନାତ୍ମକ ପରୀକ୍ଷଣ କରିବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ -
   (A) ପ୍ରଗତି ପତ୍ର ପୂରଣ କରିବା ପାଇଁ
   (B) ସମାପ୍ତି ସୂଚକ ପରୀକ୍ଷଣ ପାଇଁ ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ରର ଯୋଜନା ପାଇଁ
   (C) ପିତାମାତାଙ୍କୁ ପିଲାଙ୍କର ପାଠରେ ଉନ୍ନତି ଜଣାଇବା ପାଇଁ
   (D) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ତ୍ରୁଟିବାରେ ଥିବା ଅସୁବିଧା ଜାଣିବା ପାଇଁ
7. ଗଣିତରେ ଅଙ୍କ କଷିବାରେ ''ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ'' କୌଶଳରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ –
   (A) ଯଥେଷ୍ଟ ଅଭ୍ୟାସ
   (B) ସମାଧାନରେ ପହଞ୍ଚିବା ପାଇଁ ସୂତ୍ର/ଧ୍ରୁଅର ବ୍ୟବହାର
   (C) ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟପତ୍ର
   (D) ମୂଲ୍ୟ ନିରୂପଣ
8. ଜଣେ ଦକ୍ଷ ଗଣିତ ଶିକ୍ଷକ–
   (A) ସମସ୍ତ ଗାଣିତିକ ସୂତ୍ର ମନେରଖିପାରନ୍ତି
   (B) କମ୍ ସମୟରେ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ କରିପାରନ୍ତି
   (C) ଉତ୍ତର କରିବାର କୌଶଳ ହାସଲ କରିଥାଆନ୍ତି
   (D) ବିଭିନ୍ନ ଗାଣିତିକ ଧାରଣା ବୁଝନ୍ତି, ପ୍ରୟୋଗ କରନ୍ତି ଓ ସେଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ପର୍କ ସ୍ଥାପନ କରିପାରନ୍ତି ।

ISHWAR PUJA

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

9. ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ ପ୍ରଶ୍ନର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ହେଲା –
(A) ପ୍ରସ୍ତୁତି ପାଇଁ ଅଧିକ ସମୟ ଆବଶ୍ୟକ ।
(B) ସିଲାବସ୍‌ର ସମସ୍ତ ପ୍ରସଙ୍ଗଗୁଡ଼ିକୁ ପରୀକ୍ଷଣରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରିହୁଏ ।
(C) ସହଜରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିହୁଏ
(D) ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ପାଇଁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର କୌଶଳ ଆବଶ୍ୟକ ।

10. ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀ ପରିଷ୍ଠାର ଓ ନିର୍ଭୁଲ ଜ୍ୟାମିତିକ ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରିପାରିବା କେଉଁ ଶିକ୍ଷଣ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକୁ ସାଧିତ କରୁଛି ?
(A) ଜ୍ଞାନ (B) ବୋଧ
(C) କୌଶଳ/ଦକ୍ଷତା (D) ପ୍ରୟୋଗ

11. ପରୀକ୍ଷଣଟି ଯେଉଁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଯଦି ଏହା କେବଳ ତାକୁହିଁ ମାପ କରେ – ଏହା ଲବ୍ଧଜ୍ଞାନ ପରୀକ୍ଷଣର କେଉଁ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ?
(A) ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠତା (B) ବୈଧତା
(C) ନିର୍ଭରଯୋଗ୍ୟ (D) ବ୍ୟବହାରଯୋଗ୍ୟ

12. ପାଠଯୋଜନାର ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେଉଛି –
(A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଲବ୍ଧଜ୍ଞାନ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ କରିବା
(B) ଶିକ୍ଷଣ ସାମଗ୍ରୀ ପ୍ରସ୍ତୁତି କରିବା
(C) ଶିକ୍ଷଣ-ଶିକ୍ଷାଦାନ ପ୍ରକ୍ରିୟାକୁ ଦୂରଦୃଷ୍ଟିରେ ଅବଲୋକନ କରିବା
(D) ପାଠ୍ୟବିଷୟବସ୍ତୁ ଶିକ୍ଷଣ ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତି ।

13. ପାଠ୍ୟଯୋଜନା ପ୍ରସ୍ତୁତିର ପ୍ରଥମ ସୋପାନ କେଉଁଟି ନୁହଁ ?
(A) ଉପକ୍ରମ
(B) ପୂର୍ବଜ୍ଞାନ ପରୀକ୍ଷା
(C) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ମନରେ ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରତି ଆଗ୍ରହ ସୃଷ୍ଟି କରିବା
(D) ନୂତନଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷଣ ଆରମ୍ଭ କରିବା

14. ଜଣେ ଛାତ୍ରୀ ତଳ ଉଦାହରଣଗୁଡ଼ିକ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କଲା :
$10^2 = (5+5)^2 = 5^2+2\times5\times5+5^2 = 100$
$= (6+4)^2 = 6^2+2\times6\times4+4^2 = 100$
$= (8+2)^2 = 8^2+2\times8\times2+2^2 = 100$
ଏବଂ ସେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନେଲା ଯେ, $(a+b)^2 = a^2+2ab+b^2$
ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନେବାର ଏହି ପଦ୍ଧତିର ନାମ କ'ଣ ?
(A) ଆରୋହ (B) ଅବରୋହ
(C) ବିଶ୍ଳେଷଣ (D) ସଂଶ୍ଳେଷଣ

15. ଗଣିତ ଅଧ୍ୟୟନରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ସବୁଠାରୁ କେଉଁ ଶକ୍ତି ଅଧିକ ବିକଶିତ ହୋଇଥାଏ ?
(A) ତର୍କଶକ୍ତି (B) ବିଚାରଶକ୍ତି
(C) ସମାଯୋଜନଶକ୍ତି (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

16. ଜୀବନର କେଉଁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଗଣିତର ସର୍ବାଧିକ ପ୍ରୟୋଗ ହୋଇଥାଏ ?
(A) ଆର୍ଥିକ (B) ସାଂସ୍କୃତିକ
(C) ପାରିବାରିକ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

17. କେଉଁ ପଦ୍ଧତିରେ ଅର୍ଜିତ ଜ୍ଞାନ ସ୍ଥାୟୀ ହୋଇନଥାଏ ?
(A) ଆରୋହ (B) ଅବରୋହ
(C) ସଂଶ୍ଳେଷଣ (D) ବିଶ୍ଳେଷଣ

18. ଗଣିତ ଶିକ୍ଷଣରେ ପ୍ରାପ୍ତ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେଉଛି –
(A) ଜ୍ଞାନ (B) ବୁଝିବା
(C) ପ୍ରୟୋଗ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

19. ମୂଲ୍ୟାୟନର ଉପଯୋଗିତା ଅଛି –
(A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀପାଇଁ
(B) ଶିକ୍ଷକପାଇଁ
(C) ଶିକ୍ଷଣ-ଶିକ୍ଷାଦାନ କାର୍ଯ୍ୟର ଉନ୍ନତି ପାଇଁ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

20. ଗଣିତ ବିଷୟରେ ଅଭ୍ୟାସକାର୍ଯ୍ୟ ହେଉଛି –
(A) ମହତ୍ତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ (B) ଅନାବଶ୍ୟକ
(C) ଅତ୍ୟନ୍ତ ମହତ୍ତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ (D) କେଉଁଟି ନୁହଁ

21. ଗଣିତକୁ ପାଠ୍ୟକ୍ରମରେ ସ୍ଥାନ ଦିଆଯିବାର ମୁଖ୍ୟ କାରଣ ହେଉଛି –
(A) ଗଣିତ ଏକ ଯଥାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନ
(B) ଗଣିତ ତାର୍କିକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ଉତ୍ପତ୍ତି କରିଥାଏ ।
(C) ଗଣିତର ଜୀବନର ପ୍ରତ୍ୟେକ ସମୟ ସହିତ ପନିଷ୍ଠ ସମ୍ପର୍କ ଅଛି ।
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

22. କୌଣସି ନୂତନ ପ୍ରଶ୍ନର ସମାଧାନ ପାଇଁ କେଉଁ ପଦ୍ଧତି ସବୁଠାରୁ ଉପଯୁକ୍ତ ?
(A) ଆରୋହ (B) ଅବରୋହ
(C) ବିଶ୍ଳେଷଣ (D) ସଂଶ୍ଳେଷଣ

23. ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିବା ସମୟରେ –
(A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ଗହଣରେ ଛିଡ଼ା ହେବେ
(B) ବଡ଼ ପାଟିରେ କଥା କହିବେ
(C) ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ନିୟମ ଅନୁସରଣ କରିବେ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

24. ମୂଲ୍ୟାୟନ ହେଉଛି ଏକ ପ୍ରକ୍ରିୟାର କେଉଁ ମାନ ମାପ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ?
(A) ଗୁଣାତ୍ମକ (B) ପରିମାଣାତ୍ମକ
(C) ଉଭୟ A ଓ B (D) କେଉଁଟି ନୁହଁ

25. ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ପିଲାଙ୍କୁ ପଚରାଯାଏ –
(A) ପାଠପଢ଼ା ଆରମ୍ଭରେ (B) ମଧ୍ୟଭାଗରେ
(C) ଶେଷରେ (D) ପ୍ରତ୍ୟେକ ସ୍ତରରେ

26. ପିଲାମାନଙ୍କୁ ତୁଳନାତ୍ମକ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚରାଯାଇପାରିବ ପାଠପଢ଼ା–
(A) ଆରମ୍ଭରେ
(B) ଶେଷରେ
(C) ଆରମ୍ଭରେ ଓ ଶେଷରେ
(D) ଯେକୌଣସି ସମୟରେ

27. ନିମ୍ନ କେଉଁ ପଦ୍ଧତିଟି ବୈଜ୍ଞାନିକ ପଦ୍ଧତି ଉପରେ ଆଧାରିତ ?
(A) ଆରୋହ (B) ଭାଷଣ
(C) ପ୍ରକଳ୍ପ (D) ଏ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ନୁହଁ ।

28. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ବିଭିନ୍ନ ଗାଣିତିକ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଦକ୍ଷତା ହାସଲ କରିବା ଗଣିତ ଶିକ୍ଷଣର କେଉଁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ?
(A) ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ (B) ଭାବାତ୍ମକ
(C) କ୍ରିୟାତ୍ମକ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

29. ଗଣିତର ଅଧିକାଂଶ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ କରିବା ପାଇଁ କେଉଁ ପଦ୍ଧତିଟି ପ୍ରୟୋଗ କରାଯାଏ ?
(A) ଆରୋହ (B) ଅବରୋହ
(C) ବିଶ୍ଳେଷଣ (D) ସଂଶ୍ଳେଷଣ

30. କେଉଁ ଗାଣିତିକ ପଦ୍ଧତିଟି ସମୟସାପେକ୍ଷ ଓ ମାନସିକ କ୍ଲାନ୍ତି ସୃଷ୍ଟି କରେ ?
(A) ଆରୋହ (B) ଅବରୋହ
(C) ବିଶ୍ଳେଷଣ (D) ସଂଶ୍ଳେଷଣ

31. କେଉଁ ଗାଣିତିକ ପଦ୍ଧତିରେ ପ୍ରମାଣ ଅପେକ୍ଷା ପ୍ରମାଣର ଧାରା ଆବିଷ୍କୃତ ହୋଇଥାଏ ?
(A) ଆରୋହ (B) ଅବରୋହ
(C) ବିଶ୍ଳେଷଣ (D) ସଂଶ୍ଳେଷଣ

32. କେଉଁ ଗାଣିତିକ ପଦ୍ଧତିଟି ସଂକ୍ଷିପ୍ତ, ସୁଶୃଙ୍ଖଳ ଓ ସହଜ ?
(A) ଆରୋହ (B) ଅବରୋହ
(C) ବିଶ୍ଳେଷଣ (D) ସଂଶ୍ଳେଷଣ

33. ପ୍ରକଳ୍ପ ପଦ୍ଧତି କେଉଁ ଶିକ୍ଷାବିତ୍‌ଙ୍କ ବାସ୍ତବବାଦୀତତ୍ତ୍ୱ ଉପରେ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ ?
(A) ଷ୍ଟିଲେନ୍‌ସନ୍ (B) କିଲ୍‌ପାଟ୍ରିକ
(C) ଜନ୍ ଡିଉଇ (D) ମଣ୍ଟେଶ୍ୱରୀ

34. ବ୍ଲୁ-ପ୍ରିଣ୍ଟ କେଉଁଥିପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଏ ?
(A) ଶିକ୍ଷାଦାନ
(B) ଶିକ୍ଷାଦାନ ପାଇଁ ଯୋଜନା ପ୍ରସ୍ତୁତି
(C) ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ପ୍ରସ୍ତୁତି
(D) ଶିକ୍ଷଣ ଉପକରଣ ପ୍ରସ୍ତୁତି

35. କେଉଁଟି ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନ ନୁହେଁ ?
(A) ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଉତ୍ତରମୂଳକ (B) ସତ୍ୟାସତ୍ୟ ପ୍ରକାର
(C) ବହୁବିକଳ୍ପ ପ୍ରକାର (D) ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ

36. "ଉତ୍ତରାନ ବିଶ୍ୱକୁ ଯେଉଁ ଭାଷାରେ ଲେଖିଛନ୍ତି ତାହା ଗଣିତ" – ଏହାକୁ କିଏ କହିଥିଲେ ?
(A) ମାର୍ସାଲ୍ (B) ରସେଲ୍
(C) ଗାଲିଲିଓ (D) ନିଉଟନ୍

37. କାହାକୁ ବିଜ୍ଞାନ ଜଗତର ରାଣୀ କୁହାଯାଏ ?
(A) ସାହିତ୍ୟ (B) ଗଣିତ
(C) ଇତିହାସ (D) ଭୂଗୋଳ

38. ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର କ'ଣ ଅଛି ?
(A) ବିଶ୍ୱାସଯୋଗ୍ୟତା (B) ବିଧିସିଦ୍ଧତା
(C) ବ୍ୟବହାର ଯୋଗ୍ୟତା (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

39. ଗାଣିତିକ ଜ୍ଞାନ ଓ ଦକ୍ଷତା କେଉଁମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ?
(A) ଦିନ ମଜୁରିଆ ପାଇଁ (B) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀପାଇଁ
(C) ବ୍ୟବସାୟୀ ପାଇଁ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତଙ୍କ ପାଇଁ

40. କେଉଁଟି ଗଣିତ ଶିକ୍ଷଣର ମୁଖ୍ୟ ପଦ୍ଧତି ?
(A) ଆରୋହ (B) ଅବରୋହ
(C) ବିଶ୍ଳେଷଣ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

41. ନିମ୍ନ କେଉଁଟି ଗଣିତ ଶିକ୍ଷଣର ପଦ୍ଧତି ନୁହଁ ?
(A) ବିଶ୍ଳେଷଣ ପଦ୍ଧତି
(B) ଅନୁବାଦ ପଦ୍ଧତି
(C) ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ ପଦ୍ଧତି
(D) ଆରୋହ ପଦ୍ଧତି

42. 'ହେରିଷ୍ଟୋ' ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ହେଉଛି –
(A) ଜାଣିବା (B) ଚିନ୍ତାକରିବା
(C) ଉଭାବନ କରିବା (D) ପଢ଼ିବା

43. କେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟ ଜଣେ ଶିକ୍ଷକ ସହିତ ସମ୍ପର୍କିତ ନୁହେଁ ?
(A) ଯୋଜନା (B) ଶିକ୍ଷଣ
(C) ପଥପ୍ରଦର୍ଶକ (D) ଆୟବ୍ୟୟର ଅଟକଳ

44. ଆୟେଶା ତିନୋଟି ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ତ୍ରିଭୁଜ ଅଙ୍କନ କରି ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ତିନିବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ମାପି ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଗ୍ରହଣ କଲା ଯେ ତ୍ରିଭୁଜର ଯେକୌଣସି ଦୁଇବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟର ସମଷ୍ଟି ତୃତୀୟ ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଅପେକ୍ଷା ବୃହତ୍ତର । ଏହା କେଉଁ ପଦ୍ଧତିକୁ ସୂଚାଉଛି ?
(A) ଆରୋହ (B) ଅବରୋହ
(C) ବିଶ୍ଳେଷଣ (D) ସଂଶ୍ଳେଷଣ

45. କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷଣ ଶିକ୍ଷାଦାନରେ ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟପନ୍ଥାର ସୂଚକ ନୁହେଁ ?
(A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ଅଂଶଗ୍ରହଣ
(B) ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଭାବ ବିନିମୟ
(C) ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଭୂମିକା ଅଧିକ
(D) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ଅନୁଭୂତି ଉପରେ ଆଧାରିତ

46. କେଉଁଥିପାଇଁ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକର ବ୍ୟବହାର ହୁଏ ନାହିଁ ?
(A) ସ୍ୱ-ଶିକ୍ଷଣ (B) ପାଠଯୋଜନା ପ୍ରସ୍ତୁତି
(C) ପାଠ୍ୟନିର୍ଦ୍ଦେଶ ପ୍ରସ୍ତୁତି (D) ପ୍ରଶ୍ନ ପ୍ରସ୍ତୁତି

47. ଏକ ଗାଣିତିକ ସମସ୍ୟାକୁ ଭାଗ ଭାଗ କରି ଏହାର ଅଂଶଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ପର୍କ ସ୍ଥାପନ କରି ସମାଧାନର ପନ୍ଥା/ଧାରା ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିବାକୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?
(A) ଆରୋହ (B) ଅବରୋହ
(C) ବିଶ୍ଳେଷଣ (D) ସଂଶ୍ଳେଷଣ

Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

48. ବିନ୍ଦୁ ବିନ୍ଦୁ ସେତୁରେ ଯୋଗୁଥିବା ରେଖା ଏକ ସାଧାରଣ ସ୍ପର୍ଶକ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସେଉଁ ପ୍ରକାର କୁହାଯିବ ?
(A) ଅରୋଧ (B) ଅବରୋଧ
(C) ବିଶ୍ଳେଷଣ (D) ସଂଶ୍ଳେଷଣ

49. ଗଣିତ ଓ ସମ୍ପ୍ରତ୍ୟୟଗୁଡ଼ିକରେ ମୂଳ ଜ୍ଞାନିତିକ ପ୍ରମାଣ ସେଉଁ ପଦ୍ଧତିରେ କରାଯାଏ ?
(A) ଅରୋହ (B) ଅବରୋହ
(C) ବିଶ୍ଳେଷଣ (D) ସଂଶ୍ଳେଷଣ

50. ଶିକ୍ଷାକ୍ଷେତ୍ରରେ ସେଉଁ ଯୋଗାଣ ଯାଇଁ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଅଧିକ ସମୟର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଥାଏ ?
(A) ଜରୁରୀ (B) ଜରୁରୀତର
(C) ମୂଲ୍ୟବାନ
(D) ସମୟ ସମୟରେ ବ୍ୟବହାରଯୋଗ୍ୟ ଥାଏ

51. ଦୋକାନୀ ବିନିମୟରେ 4 ଲାଲ ଜରି 1 ଲାଲ ଦିଅନ୍ତୁ । ଏହି ଉକ୍ତିକୁ ସାଧାରଣିକରଣରେ ପ୍ରକାଶ କେଉଁ ପରିକଳ୍ପନା ।
ଏହାକୁ ଜଣାଯାଇଛି ଯେ ସେ –
(A) ସାଧାରଣକୁ ଉଦ୍ଧାରରେ ପ୍ରକାଶ କରିପାରୁଛି ।
(B) ଉକ୍ତିକୁ ସଂକେତରେ ପ୍ରକାଶ କରିପାରୁଛି ।
(C) ପରିମାପର ସଂକ୍ଷାର ଧାରଣା ପାଇଛି
(D) ଉଲ୍ଲଂଘନ ଜଣ-ତତ୍ତ୍ୱ ଚିହ୍ନିପାରୁଛି ।

52. ଏକ ଜ୍ଞାନିତିକ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନରେ ଅବାଧରେ ସମସ୍ୟାକାରକୁ ଶିକ୍ଷାଟି ପ୍ରଥମେ କରିବା – ସେଉଁ ଶିକ୍ଷଣ କୌଶଳ ଅଟଇ ?
(A) ଆଳ (B) ଦୋଷ
(C) ପ୍ରୟୋଗ (D) ପଦ୍ଧତି

53. ଭାଗ ଓ ଗୁଣ ପ୍ରକ୍ରିୟା କରିବାରେ କେଉଁ ଶିକ୍ଷଣ କୌଶଳ ଜରୁରୀ ଦେଖାଯାଏ ?
(A) ଆଳ (B) ଦୋଷ
(C) ପ୍ରୟୋଗ (D) ପଦ୍ଧତି

54. ଏହାର ପରିମାପ ଅଙ୍କାଙ୍କ ଅଙ୍କ 0 ଦ୍ୱାରା ଚିହ୍ନିତ ହୋଇଥାଏ – ଏହାରେ କେଉଁ ଶିକ୍ଷଣ କୌଶଳ ସାହାଯ୍ୟ ହୋଇଛି ?
(A) ଆଳ (B) ଦୋଷ
(C) ପ୍ରୟୋଗ (D) ପଦ୍ଧତି

55. ଅବଧିର ଜ୍ଞାନିତିକ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ କରିପାରୁଛି – ଏହାରେ କେଉଁ ଶିକ୍ଷଣ କୌଶଳ ସାହାଯ୍ୟ ହୋଇଛି ?
(A) ଆଳ (B) ଦୋଷ
(C) ପ୍ରୟୋଗ (D) ପଦ୍ଧତି

56. ଜ୍ଞାନିତିକ ଭାଷା କହିବାର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ହେଉଛି ?
(A) ଚିତ୍ରର ଭାବକୁ ଫଳିସ୍ପ୍ତ ଓ ବିସ୍ତୃତ ଭାବରେ ପ୍ରକାଶ କରିବା
(B) ଚିତ୍ରର ଭାବକୁ ଅବଧାରଣାତ୍ମିକ ଶବ୍ଦରେ ପ୍ରକାଶ କରିବା
(C) ଚିତ୍ରର ଭାବକୁ ଶବ୍ଦ ପ୍ରକାଶ କରିବା
(D) ଭାଷା ପ୍ରକାଶରେ ଜ୍ଞାନିତିକ ଶବ୍ଦ ଓ ସଂକେତ ବ୍ୟବହାର କରିବା

57. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଜ୍ଞାନିତର ଏକ ପ୍ରକୃତି ?
(A) ବିଶ୍ଳେଷଣ
(B) ସଂଶ୍ଳିଷ୍ଟତା
(C) ବିଚିତ୍ରତା
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

58. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷଣ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ଏକ ପରିସର ?
(A) ଜ୍ଞାନତତ୍ତ୍ୱ
(B) ଭାବତତ୍ତ୍ୱ
(C) କର୍ମତତ୍ତ୍ୱ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

59. ଶିକ୍ଷଣ-ଫଳ ଓ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକୁ କେତୋଟି ପରିସରରେ ବିନ୍ୟସ କରାଯାଇଛି ?
(A) 9ଟି (B) 8ଟି
(C) ୩ଟି (D) 6ଟି

60. କେଉଁଟି ପରିବ ଶିକ୍ଷଣର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନୁହଁ ?
(A) ଜ୍ଞାନିତିକ ବିନ୍ଦୁ ଓ ସରଳେଖ ପରସ୍ପର ପରିବିତ ହେବା
(B) ତ୍ରିଭୁଜିକ ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରିବା
(C) ଜ୍ଞାନିତିକ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ କରିବା
(D) ଦୁଇଟି ଭିନ୍ନ ଜ୍ଞାନିତିକ ଚିତ୍ର ମଧ୍ୟରେ ସର୍ତ୍ତନା ଦର୍ଶାଇବା

61. ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଜ୍ଞାନିତିକ ଜ୍ଞାନର ପ୍ରୟୋଗ ହେଉଛି ?
(A) ବୈଜ୍ଞାନିକ ଜ୍ଞାନରେ ଜ୍ଞାନିତିକ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ କରିବା
(B) ବିଭିନ୍ନ ସମାଜିକ ଜାଗିଁରେ ଅର୍ଥ ହିସାବ କରିବା
(C) ମେଡିକ୍ୟାଲ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ଚେତ୍ରା, ଗଣନା ଓ ଧାରଣାକୁ ସଫଳତା ବ୍ୟବହାର କରିବା
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ ଠେରୁ ।

62. କେଉଁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟଟି ଦୋଷଛାଡ଼ ଅବର୍ତ୍ତର ନୁହଁ ?
(A) ଆକଳନ ଛାଡ଼କୁ ବୁଝିବା
(B) ଭୁଲ ଜ୍ଞାନିତିକ ଉକ୍ତି ଓ ତଥ୍ୟ ଚିହ୍ନଟ ଓ ସଂଶୋଧନ କରିବା
(C) ଦୁଇଟି ଜ୍ଞାନିତିକ ତଥ୍ୟ/ଉକ୍ତି ମଧ୍ୟରେ ତୁଳନା କରିବା
(D) ବିଭିନ୍ନ ଜ୍ଞାନିତିକ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ କରିବା ।

63. କେଉଁଟି ତାହିର ଶିକ୍ଷଣର କର୍ମତତ୍ତ୍ୱ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନୁହଁ ?
(A) କ୍ୟାମିତିକ ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରିବା
(B) ଶ୍ରେଣୀରେ ଜ୍ଞାନିତିକ ବିଭାବ କରିବା
(C) ବିଭିନ୍ନ ଗ୍ରାପ୍, ଚେତ୍ରକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା
(D) ବିଭିନ୍ନ ଚେତ୍ରରେ ପରିମାପ ଓ ଚେତ୍ରଫଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା ।

64. ନିମ୍ନ କେଉଁଟି ତାହିର ଶିକ୍ଷଣର ଭାବତତ୍ତ୍ୱ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ?
(A) ଜ୍ଞାନିତିକ ତୁଳନାରେ ଭାରତେବା
(B) ନିରଭାଙ୍ଗା ହେବା
(C) ଅଧିକ ଶୃଙ୍ଖଳିତ ଓ ଆବୃତିଶୀଳତା ହେବା
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

65. ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଦାସର ନିମ୍ନିତ ଶିକ୍ଷଣ ଅନୁଭୂତିଗୁଡ଼ିକୁ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କ୍ରମରେ ସଜାଇବା ଦରକୁ ତା'ର କୁହନ୍ତି ?
(A) ପଦ୍ଧତି (B) ପ୍ରକ୍ରିୟା
(C) ପଦ୍ଧା (D) କେଉଁଟି ନୁହଁ

66. ବିଶ୍ଳେଷଣକୁ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ଉପସ୍ଥାପନ କୌଶଳକୁ କ'ଣ କୁହନ୍ତି ?
(A) ପଦ୍ଧତି (B) ପ୍ରକ୍ରିୟା
(C) ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟ (D) କେଉଁଟି ନୁହଁ ।

67. ଜ୍ଞାନିତିକ ସୂତ୍ର ପ୍ରୟୋଗ କରି ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ କରିବା ପଦ୍ଧତିକୁ କ'ଣ କୁହନ୍ତି ?
(A) ଅରୋହ (B) ଅବରୋହ
(C) ବିଶ୍ଳେଷଣ (D) ସଂଶ୍ଳେଷଣ

68. କେଉଁଟି ଆରୋହ ପଦ୍ଧତିର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ନୁହେଁ ?
(A) ଅତିଶୟ ମାନସାକାରର ବିକାଶ
(B) ସ୍ୱତଃ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହୁଏ
(C) ଶିକ୍ଷଣ ଦୀର୍ଘସ୍ଥାୟୀ ହୁଏ
(D) ମୁଖ୍ୟତଃ ଶିକ୍ଷାଳାଭ କରିଥାଏ ।

69. କେଉଁଟି ଅବରୋହ ପଦ୍ଧତିର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ?
(A) ସୃଜିଶକ୍ତିର ବିକାଶ ହୁଏ
(B) ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ ସଂଶ୍ଳିଷ୍ଟ ଓ ସରଳ ମୋଡାଆଏ
(C) ସମସ୍ୟା ସମାଧାନର ଗତି ଓ ପଦ୍ଧତାକୁ ତ୍ୱରାନ୍ୱିତ କରେ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

70. ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁଟି ଅବରୋହ ପଦ୍ଧତିର ଏକ ତ୍ରୁଟି ?
(A) ମୌଳଶକ୍ତିର ବିକାଶ ହୁଏ ନାହିଁ
(B) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ମାନଙ୍କରେ ସନ୍ଦେହ ଚଳପ୍ରାଚଳାଏ
(C) ଶିକ୍ଷକ ସହିୟ ଓ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ନିଷ୍ଠିୟ ହୁଏ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

71. କେଉଁ ପଦ୍ଧତି ଆଧାରରେ ସମସ୍ୟାକୁ ବିଚିତ୍ର ସମସ୍ୟା ଆକୃତି ଅନୁସରଣ ହୁଏ ?
(A) ଆରୋହ (B) ଅବରୋହ
(C) ବିଶ୍ଳେଷଣ (D) ସଂଶ୍ଳେଷଣ

72. କେଉଁ ପଦ୍ଧତି ଅଙ୍କାତକୁ ଜ୍ଞାତ ଆକୃତି ଗଢି କରିଥାଏ ?
(A) ଆରୋହ (B) ଅବରୋହ
(C) ବିଶ୍ଳେଷଣ (D) ସଂଶ୍ଳେଷଣ

73. କେଉଁ ପଦ୍ଧତି ମୂର୍ତ୍ତରୁ ଅମୂର୍ତ୍ତ ଆକୃତି ଗଢି କରିଥାଏ ?
(A) ଆରୋହ (B) ଅବରୋହ
(C) ବିଶ୍ଳେଷଣ (D) ସଂଶ୍ଳେଷଣ

74. କେଉଁ ପଦ୍ଧତିରେ ଜ୍ଞାତ ତଥ୍ୟରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଅଜ୍ଞାତ ତଥ୍ୟରେ ପହଞ୍ଚିବାକୁ ପଡ଼ିଥାଏ ?
(A) ଆରୋହ (B) ବିଶ୍ଳେଷଣ
(C) ଅବରୋହ (D) ସଂଶ୍ଳେଷଣ

75. ଅମୂର୍ତ୍ତ ତଥ୍ୟରୁ ବାସ୍ତବ ତଥ୍ୟ ଆକୃତି କେଉଁ ପଦ୍ଧତିରେ ଯିବାକୁ ପଡ଼ିଥାଏ ?
(A) ବିଶ୍ଳେଷଣ (B) ସଂଶ୍ଳେଷଣ
(C) ଆରୋହ (D) ଅବରୋହ

76. ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁଟି ସଂଶ୍ଳେଷଣ ପଦ୍ଧତିର ଏକ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ?
(A) ସଂଶ୍ଳିଷ୍ଟ ଓ ସରଳ
(B) ସୃଜିଶକ୍ତିକୁ ତ୍ୱରାନ୍ୱିତ କରେ
(C) ସମାଧାନ ପାଇଁ କମ୍ ସମୟ ଆବଶ୍ୟକ କରେ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

77. କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟର ଏକ ଉପାଦାନ ?
(A) ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଂଶଗ୍ରହଣ (B) ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ
(C) ଆହ୍ୱାନ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

ISHWAR BOUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

78. ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିବା ସମୟରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ କେଉଁ ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିଲେ ସେମାନଙ୍କ ମନରେ ଏକ ଆହ୍ୱାନ ଜାଗ୍ରତ ହୁଏ ?
(A) କାର୍ଯ୍ୟଟିକୁ କିଏ ଶୀଘ୍ର କରିପାରିବ ?
(B) କିଏ କେତେ ଅଧିକ କରିପାରିବ ?
(C) କାର୍ଯ୍ୟଟିକୁ ଠିକ୍ ଭାବେ କିଏ କରିପାରିବ ?
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର

79. ଶିକ୍ଷଣ-ଶିକ୍ଷାଦାନ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ କେଉଁମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଭାବ ବିନିମୟ ହୁଏ ?
(A) ଶିକ୍ଷକ-ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ (B) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ-ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ
(C) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ-ଶିକ୍ଷଣ ସାମଗ୍ରୀ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

80. ଜ୍ଞାନ ସଙ୍ଗଠନ ପନ୍ଥାର ମତରୁ କେଉଁ ଶିକ୍ଷାବିତ୍ ସମର୍ଥନ କରୁଥିଲେ ?
(A) ଜନ୍ ପିଆଜେ (B) ଭାଇଗୋଟ୍‌ସ୍କି
(C) ଯୋସ୍‌ନର (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

81. ସଙ୍ଗଠନବାଦରେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଭୂମିକା ହେଲା –
(A) ପିଲାମାନଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ବୁଝିବେ
(B) ଶିକ୍ଷଣରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ସହାୟତା ଦେବେ
(C) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ସହ ମିଶି ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର କାର୍ଯ୍ୟ କରିବେ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

82. କେଉଁଟି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟଭିତ୍ତିକ ପରୀକ୍ଷଣର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ନୁହେଁ ?
(A) ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ ପ୍ରଶ୍ନ (B) ବସ୍ତୁଭାଭିତ୍ତିକ ପ୍ରଶ୍ନ
(C) ଜ୍ଞାନଭିତ୍ତିକ ପ୍ରଶ୍ନ (D) ବୋଧଭିତ୍ତିକ ପ୍ରଶ୍ନ

83. ମୂଲ୍ୟାୟନର ଉପଯୋଗିତା କେଉଁମାନଙ୍କ ପାଇଁ ?
(A) ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପାଇଁ
(B) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ପାଇଁ
(C) ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଉନ୍ନତି ପାଇଁ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

84. ନିମ୍ନ କେଉଁଟି ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ ପ୍ରଶ୍ନ ପ୍ରସ୍ତୁତି ସମ୍ପର୍କିତ ନୁହେଁ ?
(A) ୪ ରୁ ୫ ବିକଳ୍ପ ଉତ୍ତର
(B) ଖାପ ଖାଇଥିବା ବିକଳ୍ପ ଉତ୍ତରଗୁଡ଼ିକର ଚୟନ
(C) ପ୍ରଶ୍ନ ପ୍ରସ୍ତୁତି କରିବା ଜଣ୍ଟ ଓ ସମୟସାପେକ୍ଷ
(D) ସାମଗ୍ରିକ ମୌଳିକ ବିକାଶ ପରିମାପ

85. ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ କାହା ଉପରେ ଅଧିକାରିତ ହେବା ଉଚିତ ?
(A) ଯଥିତ ଜ୍ଞାନ
(B) ପଢ଼ାଇବାକୁ ଥିବା ଜ୍ଞାନ
(C) ପଢ଼ାଇବାକୁ ନଥିବା ଜ୍ଞାନ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

86. ଇନ୍‌ଧ୍ୟାନ ପରୀକ୍ଷା କାହିକି କରାଯାଏ ?
(A) ସର୍ବନିମ୍ନ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପାଦନର ପରୀକ୍ଷା
(B) ସର୍ବୋଚ୍ଚ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପାଦନର ପରୀକ୍ଷା
(C) ପ୍ରାକୃତିକ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପାଦନର ପରୀକ୍ଷା
(D) କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପାଦନର ପରୀକ୍ଷା

87. ବୁ-ପ୍ରିଣ୍ଟ କାହିକି ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଏ ?
(A) ଶିକ୍ଷାଦାନ ପାଇଁ
(B) ପାଠ୍ୟଯୋଜନା ପ୍ରସ୍ତୁତି ପାଇଁ
(C) ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ପ୍ରସ୍ତୁତି ପାଇଁ
(D) ଶିକ୍ଷଣ ସାମଗ୍ରୀ ପ୍ରସ୍ତୁତି ପାଇଁ

88. କେଉଁଟି ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ ପ୍ରଶ୍ନ ନୁହେଁ ?
(A) ସ୍ୱଳ୍ପ ଉତ୍ତରମୂଳକ (B) ସତ୍ୟାସତ୍ୟ ପ୍ରକାର
(C) ବହୁ ବିକଳ୍ପ ପ୍ରକାର (D) ମେଳକ ପ୍ରଶ୍ନ

89. ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ –
(A) ବିଶ୍ୱସଯୋଗ୍ୟ (B) ବିଧିସିଦ୍ଧତା
(C) ଉଭୟ A ଓ B
(D) ପରୀକ୍ଷକଙ୍କ ବିଚାର ଉପରେ ନିର୍ଭରଶୀଳ

90. କୌଣସି ପାଠ୍ୟକ୍ରମରେ ନାମଲେଖା ପାଇଁ କେଉଁ ମୂଲ୍ୟାୟନ କରାଯାଏ ?
(A) ଗଠନମୂଳକ (B) ବ୍ୟବସ୍ଥାନ
(C) ନିଦାନାତ୍ମକ (D) ସାମଗ୍ରିକ

91. ଶିକ୍ଷାବର୍ଷ ଶେଷରେ ହେଉଥିବା ପରୀକ୍ଷା କେଉଁ ମୂଲ୍ୟାୟନର ଅନ୍ତର୍ଗତ ?
(A) ବ୍ୟବସ୍ଥାନ (B) ଗଠନମୂଳକ
(C) ସମାପ୍ତିସୂଚକ (D) ନିଦାନାତ୍ମକ

92. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଶିକ୍ଷଣ ଅଗ୍ରଗତି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ତଦାରଖ କରିବା ପାଇଁ କେଉଁ ପ୍ରକାର ମୂଲ୍ୟାୟନ କରାଯାଏ ?
(A) ବ୍ୟବସ୍ଥାନ (B) ସମାପ୍ତିସୂଚକ
(C) ଗଠନମୂଳକ (D) ସାମଗ୍ରିକ

93. କୌଣସି ଗାଣିତିକ ଧାରଣା ସାସଲ କରିବାରେ ପିଲାଟିର ବାରମ୍ବାର ଅସଫଳ ହେଲେ ତା'ର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କାରଣ ଜାଣିବା ପାଇଁ କେଉଁ ପ୍ରକାର ମୂଲ୍ୟାୟନ କରାଯାଏ ?
(A) ବ୍ୟବସ୍ଥାନ (B) ସମାପ୍ତିସୂଚକ
(C) ନିଦାନାତ୍ମକ (D) ଗଠନମୂଳକ

94. ବିଦ୍ୟାଳୟରେ କରାଯାଉଥିବା ଏକକ ପରୀକ୍ଷଣ କେଉଁ ପ୍ରକାର ମୂଲ୍ୟାୟନର ଅନ୍ତର୍ଗତ ?
(A) ବ୍ୟବସ୍ଥାନ (B) ଗଠନମୂଳକ
(C) ନିଦାନାତ୍ମକ (D) ସମାପ୍ତିସୂଚକ

95. ମୂଲ୍ୟାୟନର ଅର୍ଥ ହେଉଛି :
(A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଶିକ୍ଷଣ ଉପଲବ୍ଧି ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରିବା
(B) ତଥ୍ୟର ଉପଯୁକ୍ତ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିବା
(C) ଶିକ୍ଷଣରେ ଥିବା ତ୍ରୁଟିକୁ ଦୂରୀକରଣ ନିମନ୍ତେ ପ୍ରତିକାର ବିଧାନ କରିବା
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

96. କେଉଁ ପରୀକ୍ଷଣରେ କହିବା ଓ ଲେଖିବା ପରିବର୍ତ୍ତେ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀଙ୍କୁ କିଛି କରିବାକୁ ଦିଆଯାଇଥାଏ ?
(A) ଲିଖିତ (B) ମୌଖିକ
(C) ନିଷ୍ପାଦନ (D) କେଉଁଟି ନୁହଁ

97. ବିଭିନ୍ନ ଚିତ୍ରରୁ ଏକାଠି କରି ଏକ ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗ ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରିବା କେଉଁ ପ୍ରକାର ପରୀକ୍ଷଣର ଅନ୍ତର୍ଗତ ?
(A) ଲିଖିତ (B) ମୌଖିକ
(C) ନିଷ୍ପାଦନ (D) କେଉଁଟି ନୁହଁ

98. ସାମଗ୍ରିକ ମୂଲ୍ୟାୟନ ପାଇଁ କେଉଁ ପ୍ରକାର ପରୀକ୍ଷଣ କରାଯାଏ ?
(A) ଲିଖିତ (B) ମୌଖିକ
(C) ନିଷ୍ପାଦନ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

99. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଗାଣିତିକ ଜ୍ଞାନ ପରୀକ୍ଷା ପାଇଁ ମାନସାଙ୍କ ପଚାରିବା କେଉଁ ପ୍ରକାରର ପରୀକ୍ଷଣ ?
(A) ଲିଖିତ (B) ମୌଖିକ
(C) ନିଷ୍ପାଦନ (D) କେଉଁଟି ନୁହଁ

100. ପରିପୂରକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କେଉଁ ପ୍ରକାର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ପାଇଁ କରାଯାଏ ?
(A) ପ୍ରତିଭାବାନ୍ (B) ମଧ୍ୟମ ଧରଣର
(C) ମନ୍ଥରଗାମୀ (D) ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର

101. ପ୍ରତିକାରମୂଳକ ଶିକ୍ଷଣ ବ୍ୟବସ୍ଥା କେଉଁ ପ୍ରକାର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ପାଇଁ କରାଯାଏ ?
(A) ପ୍ରତିଭାବାନ୍ (B) ମନ୍ଥରଗାମୀ
(C) ମଧ୍ୟମ ଧରଣର (D) ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର

102. ପ୍ରତିକାରମୂଳକ ଶିକ୍ଷଣ ପାଇଁ କେଉଁ ପ୍ରକାର ମୂଲ୍ୟାୟନ କରାଯାଏ ?
(A) ବ୍ୟବସ୍ଥାନ (B) ଗଠନମୂଳକ
(C) ସମାପ୍ତିସୂଚକ (D) କେଉଁଟି ନୁହଁ

103. ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁଟି ଗଣିତରେ ପ୍ରତିଭାବାନ୍ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀର ଲକ୍ଷଣ ?
(A) ବିଭିନ୍ନ ଗାଣିତିକ ଧାରଣା ଶୀଘ୍ର ଆୟତ୍ତ କରନ୍ତି ଓ ପ୍ରୟୋଗ କରିପାରନ୍ତି
(B) ସେମାନଙ୍କ ପାଖରେ ଅମୂର୍ତ୍ତ ଚିନ୍ତନ କରିବାର କ୍ଷମତା ଥାଏ
(C) ସମସ୍ତ ସଂଖ୍ୟାତ୍ମକ ଅରିଜିତାକୁ ଗାଣିତିକ ଢଙ୍ଗରେ କରିବାର ଦକ୍ଷତା ଥିବ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

104. ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁଟି ଗଣିତରେ ମନ୍ଥରଗାମୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଲକ୍ଷଣ ନୁହଁ ?
(A) ବିଭିନ୍ନ ଗାଣିତିକ ଧାରଣା ଆୟତ୍ତ କରିବାକୁ ସାଧାରଣ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ ସମୟ ନିଅନ୍ତି
(B) ସ୍ୱାଧୀନ ଓ ସୃଜନ ଚିନ୍ତା କରିବାର କ୍ଷମତା ସେମାନଙ୍କର ନଥାଏ
(C) ଗଣିତ ତଥ୍ୟାବଳୀ ପାଇଁ ପ୍ରଖର ସ୍ମରଣଶକ୍ତି ଥାଏ
(D) ଗଣିତ ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରତି କମ୍ ଆଗ୍ରହ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବା ।

105. ଗଣିତରେ ପ୍ରତିଭାବାନ୍ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀଙ୍କ ପାଇଁ ଶିକ୍ଷକ ନିମ୍ନ କେଉଁ ପ୍ରକାର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବେ ?
(A) ଶ୍ରେଣୀରେ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିବାକୁ ଯଥେଷ୍ଟ ସୁଯୋଗ ଦେବେ ।
(B) ଗାଣିତିକ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନର ବିଜଳ୍ପଧାରା ଆବିଷ୍କାର କରିବାକୁ କହିବେ
(C) ଗାଣିତିକ କୁଇଜ୍, ଖେଳ, ଧନ୍ଦାରେ ଭାଗନେବାକୁ ଉତ୍ସାହିତ କରିବେ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

106. ଗଣିତରେ ମନ୍ଥରଗାମୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ପାଇଁ ଶିକ୍ଷକ କି ପ୍ରକାର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବେ ?
(A) ଗଣିତ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରତି ସେମାନଙ୍କ ଆଗ୍ରହ ସୃଷ୍ଟି ପାଇଁ ଶିକ୍ଷଣ-ଶିକ୍ଷାଦାନ ପ୍ରକ୍ରିୟାକୁ ଆନନ୍ଦମୟ କରିବେ ।
(B) ପ୍ରତି ପିରିୟଡ଼ର ଦୃର୍ବଳତା ଚିହ୍ନଟ କରି ସେମାନଙ୍କ ସାମର୍ଥ୍ୟକୁ ବିଚାରକୁ ନେଇ ପ୍ରତିକାର ଶିକ୍ଷଣ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବେ ।
(C) ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ନିକଟ ପରିବେଶର ଶିକ୍ଷଣ ସାମଗ୍ରୀ ବ୍ୟବହାର କରି ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟରେ ସେମାନଙ୍କୁ ସମ୍ପୃକ୍ତ କରାଇବେ ।
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

TAWARAUT
Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

107. ପ୍ରତିଭାବାନ୍ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀଙ୍କ ବୁଦ୍ଧ୍ୟାଙ୍କ କେତେ ?
(A) 100 (B) 120
(C) 130 ରୁ ଅଧିକ (D) କେଉଁଟି ନୁହଁ

108. କିପରି ପ୍ରତିଭାବାନ୍ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷକ ଚିହ୍ନଟ କରିବେ ?
(A) ଗଠନମୂଳକ ପରୀକ୍ଷଣ ମାଧ୍ୟମରେ
(B) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ଆଚାର ବ୍ୟବହାର ଶ୍ରେଣୀଗୃହ ଭିତରେ ଓ ବାହାରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି
(C) ଅନ୍ୟ ଶିକ୍ଷକ ତଥା ସହପାଠୀମାନଙ୍କର ମତାମତ ନେଇ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ ଉପାୟରେ

109. ମନ୍ଥରଗାମୀ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀଙ୍କ ପାଇଁ ଶିକ୍ଷକ କେଉଁ ମନୋଭାବ ପୋଷଣ କରିବେ ?
(A) ମୁକ୍ତ ମନୋଭାବ
(B) ସମ୍ବେଦନଶୀଳ ହେବେ
(C) ଉତ୍ତମ ବୁଝାମଣା ଭାବ ପୋଷଣ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

110. ଗଣିତ ଶିକ୍ଷଣରେ ସାମଗ୍ରିକ ମୂଲ୍ୟାୟନ କେଉଁ ପରୀକ୍ଷଣ ଦ୍ୱାରା କରାଯାଇଥାଏ ?
(A) କ୍ରମୋନ୍ନତି ପରୀକ୍ଷଣ (B) ଉପଲବ୍ଧି ପରୀକ୍ଷଣ
(C) ପ୍ରବଣତା ପରୀକ୍ଷଣ (D) ବ୍ୟବସ୍ଥାନ ପରୀକ୍ଷଣ

111. ବିଦ୍ୟାଳୟ ପାଠ୍ୟକ୍ରମରେ ଗଣିତ ବିଷୟକୁ କାହିଁକି ସ୍ଥାନିତ କରାଯାଇଛି ?
(A) ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନରେ ଗାଣିତିକ ଜ୍ଞାନର ବହୁଳ ବ୍ୟବହାର ଯୋଗୁଁ
(B) ଆଧୁନିକ ଜ୍ଞାନଜଗତର ସମସ୍ତ ବିଭାଗରେ ଗଣିତର ପ୍ରୟୋଗ ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ।
(C) ଗଣିତ ଶାସ୍ତ୍ରର ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ସଂରଚନାରେ କେତେକ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ରହିଛି ଯାହା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଓ ପରୋକ୍ଷ ଭାବେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ବ୍ୟବହାରଗତ ପରିମାର୍ଜନରେ ସହାୟକ ହୋଇଥାଏ ।
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ କାରଣ ଯୋଗୁଁ ।

112. ନିମ୍ନ କେଉଁଟି ଗଣିତ ଶାସ୍ତ୍ରର ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ସଂରଚନାର ଏକ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ?
(A) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଶୃଙ୍ଖଳା (B) ପାରସ୍ପରିକ ସମ୍ପର୍କ
(C) ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

113. ବିଦ୍ୟାଳୟମାନଙ୍କରେ ଶିକ୍ଷାବର୍ଷ ଶେଷରେ ହେଉଥିବା ପରୀକ୍ଷା କେଉଁ ପ୍ରକାର ମୂଲ୍ୟାୟନର ଅନ୍ତର୍ଗତ ?
(A) ବ୍ୟବସ୍ଥାନ (B) ସମାପ୍ତିସୂଚକ
(C) ଗଠନମୂଳକ (D) କେଉଁଟି ନୁହଁ

114. ଗାଣିତିକ ସମସ୍ୟାର ଉତ୍ତର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହୋଇଥାଏ ଏବଂ ଉତ୍ତରରେ ବିଷୟଭିତ୍ତିକତା ନଥାଏ । ଗଣିତର ଏହି ପ୍ରକୃତିର ନାମ କ'ଣ ?
(A) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟତା (B) ସଂକ୍ଷିପ୍ତତା
(C) ସଂରଚନା (D) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟକ୍ରମ

115. ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀମାନେ କେତେକ ସୁଅଭ୍ୟାସର ଅଧିକାରୀ ହେବା ଗଣିତ ଶିକ୍ଷଣର କେଉଁ ପ୍ରକାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକୁ ସୂଚାଉଛି ?
(A) ଜ୍ଞାନଗତ (B) କର୍ମଗତ
(C) ଭାବଗତ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

116. ମିତା ଶୀଘ୍ର ଓ ନିର୍ଭୁଲ ଭାବେ ଗାଣିତିକ ହିସାବ କରିପାରୁଛି । ତେବେ ସେ ଗଣିତ ଶିକ୍ଷଣର କେଉଁ ପ୍ରକାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହାସଲ କରିପାରିଛି ?
(A) ଜ୍ଞାନଗତ (B) କର୍ମଗତ
(C) କ୍ରିୟାତ୍ମକ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

117. ଗଣିତର ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀଙ୍କ ପାଇଁ କେଉଁ ପଦ୍ଧତି ଅନୁପଯୁକ୍ତ ଅଟେ ?
(A) ବିଶ୍ଳେଷଣ ପଦ୍ଧତି (B) ଆରୋହ ପଦ୍ଧତି
(C) ଅବରୋହ (D) ଉଭୟ A ଓ B

118. 'ବିଶ୍ଳେଷଣ' ମନର ସର୍ବୋତ୍ତମ ଜ୍ଞାନୋଦ୍ଦୀପକ ସମ୍ପାଦନ ଅଟେ । ଏହା କେଉଁ ଶିକ୍ଷାବିତ୍‌ଙ୍କ ମତ ?
(A) ଥର୍ଣ୍ଣ ଡାଇକ୍ (B) ଜନ୍ ପିଆଜେ
(C) ପୋସ୍ନର (D) ଜନ୍ ଡିଉ

119. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବିଶ୍ଳେଷଣ ପଦ୍ଧତିର ଏକ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ନୁହେଁ ?
(A) ଏହା ଏକ ତର୍କସିଦ୍ଧ ପଦ୍ଧତି
(B) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ମନରୁ ସନ୍ଦେହ ଦୂରୀଭୂତ କରିଥାଏ
(C) ରାସ୍ତା ଆବିଷ୍କାର କରିବାର ଏକ ପଦ୍ଧତି
(D) ସ୍ମୃତିଶକ୍ତିକୁ ତ୍ୱରାନ୍ୱିତ କରେ

120. କେଉଁଟି ସଂଶ୍ଳେଷଣ ପଦ୍ଧତି ପାଇଁ ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ ନୁହେଁ ?
(A) ଏହା ଦତ୍ତରୁ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଆଡ଼କୁ ଅଗ୍ରସର ହୋଇଥାଏ
(B) ଏହା ଜ୍ଞାତରୁ ଅଜ୍ଞାତ ଆଡ଼କୁ ଗତି କରିଥାଏ
(C) ଏହି ପଦ୍ଧତି ସଂକ୍ଷିପ୍ତ, ସହଜ ଓ ଶୃଙ୍ଖଳିତ
(D) ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀର ଚିନ୍ତା ଓ ପ୍ରଜ୍ଞାଶକ୍ତିର ବିକାଶ କରିଥାଏ

121. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କୈନ୍ଦ୍ରିକ ପନ୍ଥାରେ କାହାଙ୍କୁ କେନ୍ଦ୍ରୀଭୂତ କରି ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କରାଯାଏ ?
(A) ଶିକ୍ଷକ (B) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ
(C) ଅଭିଭାବକ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

122. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କେନ୍ଦ୍ରିକ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥା ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ ତତ୍ତ୍ୱ ଉପରେ ଆଧାରିତ ହୋଇଥାଏ ?
(A) ପିଲାମାନେ ଉପଲବ୍ଧ ଅଭିଜ୍ଞତାକୁ ପୁନର୍ଗଠନ କରିବାକୁ ସମର୍ଥ ହୋଇଥାଆନ୍ତି ।
(B) ସହପାଠୀ, ଶିକ୍ଷକ, ପିତାମାତା ଏବଂ ଗୋଷ୍ଠୀ ସଦସ୍ୟମାନଙ୍କ ସହ ଭାବର ଆଦାନ କରିବା ଦ୍ୱାରା ସେମାନଙ୍କ ଶିକ୍ଷଣ ସାମର୍ଥ୍ୟ ବୃଦ୍ଧି ପାଇଥାଏ ।
(C) ପିଲାର ସାମାଜିକ ଓ ସାଂସ୍କୃତିକ ପରିସ୍ଥିତି ତା'ର ଶିକ୍ଷଣକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରିଥାଏ ।
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

123. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ-କେନ୍ଦ୍ରିକ ପନ୍ଥାରେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କର ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ ଦାୟିତ୍ୱ ରହିଛି ?
(A) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷକ ତଥା ନିଦାନଶାସ୍ତ୍ର ବିଶାରଦ
(B) ଶୈକ୍ଷିକ ପରିବେଶ ସୃଷ୍ଟି କରିବା
(C) ଶିକ୍ଷଣରେ ସହାୟତା ଦେବା
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

124. ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ ପଦ୍ଧତି ଉଚ୍ଚ ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତରର ପିଲାଙ୍କର ଗଣିତ ଶିକ୍ଷଣ ପାଇଁ ବିଶେଷ ଉପାଦେୟ ?
(A) ବିଶ୍ଳେଷଣ ପଦ୍ଧତି (B) ଆରୋହ ପଦ୍ଧତି
(C) ଉଭୟ A ଓ B (D) କ୍ରୀଡ଼ା ପଦ୍ଧତି

125. ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ କଥାଟି ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟପନ୍ଥାର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ନୁହେଁ ?
(A) ଘୋଷି ମନେରଖିବା
(B) ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବା
(C) ସୂତ୍ର ଅନୁଯାୟୀ ଶିଖିବା
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

126. ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟର ଗୁଣାବଳୀ ନୁହଁ ?
(A) ଆନନ୍ଦଦାୟୀ
(B) ଚିନ୍ତା କରିବା ପାଇଁ ସୁଯୋଗ
(C) ଦେଖିକରି ଲେଖିବା
(D) ଏକାଧିକ କୌଶଳ ପାଇଁ ସୁଯୋଗ ସୃଷ୍ଟି

127. ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟର ଧର୍ମ ?
(A) ଅମୂର୍ତ୍ତ ଧାରଣାକୁ ପରିପ୍ରକାଶ କରିବା ପାଇଁ ସାମଗ୍ରୀର ବ୍ୟବହାର
(B) ଏଥିରେ ଖେଳର ସହାୟତା ନିଆଯାଇପାରେ
(C) କୌଣସି ପ୍ରକାର ଶାରୀରିକ କାର୍ଯ୍ୟ ନହୋଇପାରେ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

128. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ?
(A) କୌଣସି ଧାରଣା ଆରମ୍ଭ କରିବା ପାଇଁ
(B) କୌଣସି ଧାରଣା/କାର୍ଯ୍ୟ ପଦ୍ଧତିର ଅଭ୍ୟାସ ପାଇଁ
(C) କୌଣସି ଧାରଣାକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପେ ବୁଝିବାପାଇଁ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

129. କିଏ ମୌଳିକ ସଂଗଠନବାଦ୍‌ର ଜଣେ ପ୍ରମୁଖ ପ୍ରବକ୍ତା ?
(A) ଭନ୍ ଗ୍ଲାସରଫେଲଡ୍ (B) ଭାଇଗୋଟ୍‌ସ୍କି
(C) ଥର୍ଣ୍ଣଡାଇକ୍ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

130. କେଉଁ ଶିକ୍ଷାବିତ୍ ସାମାଜିକ ସଂଗଠନବାଦ୍ ତତ୍ତ୍ୱର ମୁଖ୍ୟ ପ୍ରବକ୍ତା ?
(A) ଭନ୍ ଗ୍ଲାସରଫେଲଡ୍ (B) ଭାଇଗୋଟ୍‌ସ୍କି
(C) ଜନ୍ ପିଆଜେ (D) ଥର୍ଣ୍ଣ ଡାଇକ୍

131. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କାର୍ଯ୍ୟଟିକୁ ଆହ୍ୱାନ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିବ ଯଦି ଏହା –
(A) ତା'ର ଦକ୍ଷତା ସ୍ତରର ହୋଇଥିବ
(B) ଆଗ୍ରହ ବୃଦ୍ଧିରେ ସହାୟକ ହୋଇଥିବ
(C) ଏଥିରେ କିଛି ନୂତନତା ଥିବ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

132. ପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟ ସ୍ତରରେ ମୂଲ୍ୟାୟନ ପାଇଁ ମୁଖ୍ୟ ପଦ୍ଧତିଟି ହେଲା –
(A) ପରୀକ୍ଷଣ (B) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ
(C) ଉଭୟ A ଓ B (D) କେଉଁଟି ନୁହଁ

133. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଶିକ୍ଷଣ ତ୍ରୁଟି ବିଶ୍ଳେଷଣର ଉପଯୋଗିତା କ'ଣ ?
(A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଉପଲବ୍ଧି ସ୍ତର ବୃଦ୍ଧିରେ ସହାୟକ ହୁଏ ।
(B) ଶିକ୍ଷଣ ଶିକ୍ଷାଦାନରେ ବ୍ୟବହୃତ ପଦ୍ଧତି ଓ ପନ୍ଥାର ଯଥାର୍ଥତା ଜାଣି ହୁଏ ।
(C) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କେଉଁ ଧାରଣାଟି ହାସଲ କରିପାରି ନାହିଁ ତାହା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଭାବେ ଜାଣିହୁଏ ।
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

ଉତ୍ତରମାଳା

1.(C)	2.(D)	3.(C)	4.(B)	5.(B)	6.(D)	7.(B)
8.(D)	9.(B)	10.(C)	11.(B)	12.(C)	13.(D)	14.(A)
15.(A)	16.(A)	17.(A)	18.(D)	19.(D)	20.(C)	21.(D)
22.(A)	23.(D)	24.(C)	25.(A)	26.(B)	27.(C)	28.(C)
29.(B)	30.(A)	31.(C)	32.(D)	33.(C)	34.(C)	35.(A)
36.(C)	37.(B)	38.(D)	39.(D)	40.(D)	41.(B)	42.(C)
43.(D)	44.(A)	45.(C)	46.(C)	47.(C)	48.(A)	49.(A)
50.(B)	51.(B)	52.(B)	53.(D)	54.(A)	55.(C)	56.(A)
57.(D)	58.(D)	59.(C)	60.(B)	61.(D)	62.(D)	63.(D)
64.(D)	65.(A)	66.(B)	67.(B)	68.(D)	69.(D)	70.(D)
71.(B)	72.(C)	73.(A)	74.(D)	75.(D)	76.(D)	77.(D)
78.(D)	79.(D)	80.(D)	81.(D)	82.(A)	83.(D)	84.(C)
85.(A)	86.(D)	87.(C)	88.(A)	89.(C)	90.(B)	91.(C)
92.(C)	93.(C)	94.(B)	95.(D)	96.(C)	97.(C)	98.(D)
99.(B)	100.(A)	101.(B)	102.(B)	103.(D)	104.(C)	105.(D)
106.(D)	107.(C)	108.(D)	109.(D)	110.(B)	111.(D)	112.(D)
113.(C)	114.(A)	115.(C)	116.(C)	117.(B)	118.(A)	119.(D)
120.(D)	121.(B)	122.(D)	123.(D)	124.(C)	125.(D)	126.(C)
127.(D)	128.(D)	129.(A)	130.(B)	131.(D)	132.(C)	133.(D)

for Odisha State ଓଡ଼ିଆ ମାଧ୍ୟମ

TBW

Classes VI to VIII

PAPER - II

OTET

BOOK-1 MCQ Multiple Questions & Answers

ODISHA TEACHER ELIGIBILITY TEST

Mathematics Content

Unit-4:
- Number System (focus on real and rational numbers)
- Properties in different number systems

Unit-5: Algebra
- Basic concepts : terms, co-efficient, powers
- Algebraic equations and their applications (with one variable)
- Polynomials - operations in polynomials
- Laws of indices
- Identities

Unit-6: Commercial Arithmetic
- Percentage and its application (profit and loss, simple and compound, interest, banking, rebate)
- Ratio and proportion
- Variation and its application
- Square, square root, cube, cube root of natural numbers

Unit-7: Shapes and Spatial Relationship
- Triangles and Quadrilaterals
- Angles, complementary and supplementary angles, opposite angles, exterior angles of the triangle
- Angle sum property
- Parallel lines and properties relating to parallel lines
- Congruency and similarities
- Menstruations (area and circumference of circle, higher order problems relating to area of square, triangle, rectangle, parallelogram, trapezium, Pythagorean theorem)

FOR IMPORTANT POINTS TO REMEMBER Refer To Book-2 (Subjective)

ISHWAR SOIR

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

UNIT 4

Number System

4.1 Number System (focus on real and rational numbers)
4.2 Properties in different number systems

ଏହି ବିଷୟର ବିଷୟ ସାରାଂଶ ପାଇଁ ବୁକ୍ – ୨ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ ।

ପାଠ 4.1

NUMBER

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ – 4.1

ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତର ମଧ୍ୟରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ ।

1. ଗଣନ ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କର ସେଟ୍‌କୁ କେଉଁ ଚିହ୍ନଦ୍ୱାରା ସୂଚିତ କରାଯାଏ ?
   (A) N (B) Q
   (C) N* (D) Q'

2. $\frac{1}{2}$ ର ଯୋଗାତ୍ମକ ବିଲୋମୀ _____ ।
   (A) 2 (B) $\frac{1}{2}$
   (C) –2 (D) $-\frac{1}{2}$

3. Z ସେଟ୍‌ରେ –1 ର ଗୁଣନାତ୍ମକ ବିଲୋମୀ କେତେ ?
   (A) 1 (B) –1
   (C) $-\frac{1}{2}$ (D) 0

4. a, b ∈ N ହେଲେ a – b ∈ _____ ।
   (A) N (B) Q
   (C) Z (D) R

5. Z କେଉଁ ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କର ସେଟ୍ ଅଟେ ?
   (A) ପୂର୍ଣ୍ଣସଂଖ୍ୟା (B) ଗଣନ ସଂଖ୍ୟା
   (C) ବାସ୍ତବ ସଂଖ୍ୟା (D) ପରିମେୟ ସଂଖ୍ୟା

6. $\sqrt{2}, \sqrt{3}$ ଆଦି କେଉଁ ସଂଖ୍ୟାର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ?
   (A) ପରିମେୟ ସଂଖ୍ୟା
   (B) ଅପରିମେୟ ସଂଖ୍ୟା
   (C) ଗଣନ ସଂଖ୍ୟା
   (D) ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂଖ୍ୟା

7. –a ହେଉଛି a ର _____ ।
   (A) ଗୁଣନାତ୍ମକ ବିଲୋମୀ
   (B) ଗୁଣନାତ୍ମକ ଅଭେଦ
   (C) ଯୋଗାତ୍ମକ ବିଲୋମୀ
   (D) ଯୋଗାତ୍ମକ ଅଭେଦ

8. ପରିମେୟ ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କର ସେଟ୍‌କୁ କେଉଁ ଚିହ୍ନଦ୍ୱାରା ସୂଚିତ କରାଯାଏ ?
   (A) Q (B) N
   (C) R (D) N*

9. x, y, z ∈ R ହେଲେ (xy)z = x (yz), ଏହା କେଉଁ ଧର୍ମ ସହ ସମ୍ପୃକ୍ତ ?
   (A) କ୍ରମ ବିନିମୟୀ (B) ସହଯୋଗୀ
   (C) ସଂବୃତ୍ତି (D) ବଣ୍ଟନ

10. ଅପରିମେୟ ସଂଖ୍ୟାକୁ କେଉଁ ଚିହ୍ନଦ୍ୱାରା ସୂଚିତ କରାଯାଏ ?
    (A) N (B) R
    (C) Q (D) Q'

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

11. ସଂଖ୍ୟାଟିର ଏକକ ସ୍ଥାନର ଅଙ୍କଟି 0 ହେଲେ ଏହା କାହା ଦ୍ୱାରା ବିଭାଜ୍ୟ ?

(A) 3

(B) 5

(C) 10

(D) 11

12. $x \in R$ ହେଲେ ଏବଂ $0 \in R$ ହେଲେ $x + 0 =$ _____ ।

(A) x

(B) R

(C) 0

(D) ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

13. $x, y \in R$ ହେଲେ $x + y = y + x$ । ଏହା କେଉଁ ଧର୍ମ ଅଟେ ?

(A) ସଂବୃତ୍ତି

(B) କ୍ରମ ବିନିମୟୀ

(C) ସହଯୋଗୀ

(D) ବଣ୍ଟନ

14. ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଅପରିମେୟ ସଂଖ୍ୟା ନୁହେଁ ?

(A) $\sqrt{2}$

(B) $\sqrt{3}$

(C) $\sqrt{4}$

(D) $\sqrt{5}$

15. ଯେଉଁ ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ପରିମେୟ ସଂଖ୍ୟା ନୁହଁନ୍ତି, ତାହାକୁ କେଉଁ ସଂଖ୍ୟା କୁହାଯାଏ ?

(A) ଅପରିମେୟ ସଂଖ୍ୟା

(B) ପରିମେୟ ସଂଖ୍ୟା

(C) ବାସ୍ତବ ସଂଖ୍ୟା

(D) ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂଖ୍ୟା

16. $x, y, z \in R$ ହେଲେ $(x + y) + z = x + (y + z)$– ଏହା କେଉଁ ଧର୍ମ ଅଟେ ?

(A) କ୍ରମ ବିନିମୟୀ

(B) ବିଲୋମୀ

(C) ଅଭେଦ

(D) ସହଯୋଗୀ

17. ସଂଖ୍ୟାଟି ଉଭୟ 3 ଓ 4 ଦ୍ୱାରା ବିଭାଜ୍ୟ ହେଲେ, ସଂଖ୍ୟାଟି କାହା ଦ୍ୱାରା ବିଭାଜ୍ୟ ଅଟେ ?

(A) 3 (B) 4

(C) 6 (D) 12

18. ବ୍ରହ୍ମସିଦ୍ଧାନ୍ତ ପୁସ୍ତକରେ କେଉଁ ସଂଖ୍ୟା ବିଷୟରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି ?

(A) ଧନାତ୍ମକ

(B) ଋଣାତ୍ମକ

(C) ବାସ୍ତବ

(D) ପରିମେୟ

19. ଦୁଇଟି ଗଣନ ସଂଖ୍ୟାର ଯୋଗଫଳ ଏକ ଗଣନ ସଂଖ୍ୟା ହେଲେ, ଏହା କେଉଁ ନିୟମ ପାଳନ କରେ ?

(A) ସଂବୃତ୍ତି

(B) କ୍ରମ ବିନିମୟୀ

(C) ସହଯୋଗୀ

(D) ଅଭେଦ

20. କାହାକୁ ଗୁଣନାତ୍ମକ ଅଭେଦ କୁହାଯାଏ ?

(A) 0 (B) 1

(C) –1 (D) R

21. 0 ର ଯୋଗାତ୍ମକ ବିଲୋମୀ କେତେ ?

(A) 1

(B) –1

(C) 0

(D) ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ନୁହେଁ

22. ଦୁଇଟି ସଂଖ୍ୟାର ଗ.ସା.ଗୁ. 1 ହେଲେ, ସେମାନେ ପରସ୍ପର _____ ।

(A) ମୌଳିକ

(B) ଯୌଗିକ

(C) ଯୁଗ୍ମ

(D) ଅଯୁଗ୍ମ

23. 1 ରୁ 1000 ମଧ୍ୟରେ କେତୋଟି ମୌଳିକ ସଂଖ୍ୟା ଅଛି ?

(A) 162 (B) 164

(C) 166 (D) 168

24. ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଏକ ମୌଳିକ ସଂଖ୍ୟା ନୁହେଁ ?

(A) 1 (B) 2

(C) 3 (D) 5

25. ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗଣନ ସଂଖ୍ୟାର ସେ ନିଜେ ଓ 1 ଉତ୍ପାଦକ ଦ୍ୱୟ ରହିଲେ ଏହି ଦୁଇଗୋଟି ଉତ୍ପାଦକକୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?

(A) ଗଣ୍ୟ (B) ନଗଣ୍ୟ

(C) ସଂଶ୍ଳିଷ୍ଟ (D) ବିକୃତ

26. a^n ସଙ୍କେତକୁ ପ୍ରଥମେ କେଉଁ ଗଣିତଜ୍ଞ ବ୍ୟବହାର କରିଥିଲେ ?

(A) ଭାରତୀୟ

(B) ବ୍ରିଟିଶ୍

(C) ଫରାସୀ

(D) ତୁର୍କୀ

27. $x < y$ ଓ $y < z$ ହେଲେ $x < z$, ଏହା କେଉଁ ନିୟମ ଅଟେ ?

(A) ଅଭେଦ

(B) ବିଲୋମୀ

(C) ସଂବୃତ୍ତି

(D) ସଂକ୍ରମୀ

28. ଯେଉଁ ସେଟ୍‌ର ଉପାଦାନଗୁଡ଼ିକ ଯୋଗାତ୍ମକ, ଗୁଣନାତ୍ମକ ତଥା ବଣ୍ଟନ ନିୟମ ପାଳନ କରୁଥିବେ, ସେହି ସେଟ୍‌କୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?

(A) ଫିଲ୍ଡ୍

(B) ଶୂନ୍ୟ

(C) ଏକାନ୍ତର

(D) ପରିମେୟ ସଂଖ୍ୟା

29. ଦୁଇଟି ପରିମେୟ ସଂଖ୍ୟା x ଓ y ହୋଇଥିଲେ, $x > y$, $x < y$ ଓ $x = y$ ହେବ, ଏହା କେଉଁ ନିୟମ ଅଟେ ?

(A) ବଣ୍ଟନ

(B) ସହଯୋଗୀ

(C) ତ୍ରିମୁଖୀ

(D) ଦ୍ୱିମୁଖୀ

30. a ଓ b ଦୁଇଟି ପରିମେୟ ସଂଖ୍ୟା ହେଲେ ଏବଂ $a < b$ ହେଲେ $a < - < b$ ।

(A) $a + b$

(B) $\frac{a + b}{2}$

(C) $\frac{a + b}{3}$

(D) $a - b$

31. ପରିମେୟ ସଂଖ୍ୟାକୁ କେତୋଟି ଦଶମିକ ରୂପରେ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଇ ପାରିବ ?

(A) 0 (B) 1

(C) 2 (D) 3

32. $N \cap N^* =$ _____ ।

(A) N'

(B) N

(C) N^*

(D) ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ନୁହେଁ

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

33. 1 ର ଯୋଗାତ୍ମକ ବିଲୋମୀ କେତେ ?
(A) 1 (B) $\frac{1}{2}$
(C) $-\frac{1}{2}$ (D) –1

34. a = 5, b = 7 ଓ c = 9 ହେଲେ କେଉଁ ଉକ୍ତିଟି ସତ୍ୟ ?
(A) (a – b) – c = a – (b – c)
(B) (a + b) + c = a + (b + c)
(C) (b – c) – a = b – (c – a)
(D) (a – b) ÷ c = a ÷ (b ÷ c)

35. ପରିମେୟ ସଂଖ୍ୟା ସେଟ୍‌ରେ ଦୁଇଟି ପରସ୍ପର ଯୋଗାତ୍ମକ ବିଲୋମୀ ଉପାଦାନକୁ ମିଶାଇଲେ ଫଳ କେତେ ହେବ ?
(A) 0 (B) 1
(C) –1 (D) $\frac{1}{2}$

36. $\frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{3}{5}, \frac{4}{7}$ ମଧ୍ୟରେ କ୍ଷୁଦ୍ରତମ ସଂଖ୍ୟା କେଉଁଟି ?
(A) $\frac{2}{3}$ (B) $\frac{4}{7}$
(C) $\frac{3}{5}$ (D) $\frac{1}{2}$

37. Z ସେଟ୍‌ରେ କେଉଁଟି ସତ୍ୟ ?
(A) ଗୁଣନାତ୍ମକ ଅଭେଦ 0
(B) ଯୋଗାତ୍ମକ ଅଭେଦ 0
(C) ଯୋଗାତ୍ମକ ବିଲୋମୀ (–1)
(D) ଯୋଗାତ୍ମକ ଅଭେଦ

38. କେଉଁ ସଂଖ୍ୟାକୁ $\frac{-8}{5}$ ଦ୍ୱାରା ଗୁଣିଲେ ଗୁଣଫଳ 36 ହେବ ?
(A) $\frac{25}{2}$ (B) $\frac{35}{2}$
(C) $\frac{45}{2}$ (D) $\frac{55}{2}$

39. 2 ର ଗୁଣନାତ୍ମକ ବିଲୋମୀ _____ ।
(A) 1 (B) 2
(C) 2^{-1} (D) 2^{-2}

40. କିଏ ତା' ନିଜର ଯୋଗାତ୍ମକ ବିଲୋମୀ ?
(A) 0
(B) 1
(C) $\sqrt{2}$
(D) ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ନୁହେଁ

41. $\frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{3}{5}, \frac{4}{7}$ ମଧ୍ୟରେ ବୃହତମ ପରିମେୟ ସଂଖ୍ୟାଟି କେତେ ?
(A) $\frac{1}{2}$ (B) $\frac{4}{7}$
(C) $\frac{3}{5}$ (D) $\frac{2}{3}$

42. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ସତ୍ୟ ?
(A) ଦୁଇଟି ମୌଳିକ ସଂଖ୍ୟାର ଗୁଣଫଳ ମୌଳିକ
(B) ଦୁଇଟି ଅଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟାର ଗୁଣଫଳ ଅଯୁଗ୍ମ
(C) ଦୁଇଟି ମୌଳିକ ସଂଖ୍ୟାର ଯୋଗଫଳ ମୌଳିକ
(D) ସବୁଠାରୁ କ୍ଷୁଦ୍ରତମ ମୌଳିକ ସଂଖ୍ୟାଟି 3

43. ପୂର୍ଣ୍ଣସଂଖ୍ୟା ସେଟ୍‌ରେ ଯୋଗାତ୍ମକ ଅଭେଦ _____ ।
(A) 0 (B) 1
(C) –1 (D) –9

44. ଗୁଣନ ପ୍ରକ୍ରିୟା _____ ପ୍ରକ୍ରିୟାକୁ ବଣ୍ଟନ କରେ ।
(A) ଯୋଗ
(B) ବିୟୋଗ
(C) ଗୁଣନ
(D) ହରଣ

45. ଯୁଗ୍ମ ଓ ଅଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟାର ଯୋଗଫଳ କେତେ ?
(A) ଯୁଗ୍ମ
(B) ଅଯୁଗ୍ମ
(C) ମୌଳିକ
(D) ଯୌଗିକ

46. _____ ଏକମାତ୍ର ଯୁଗ୍ମ ମୌଳିକ ସଂଖ୍ୟା ଅଟେ ?
(A) 1 (B) 2
(C) 4 (D) 6

47. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ସତ୍ୟ ?
(A) $x < y$ ଓ $z \in Q$ ହେଲେ $xz < yz$
(B) $x < y$ ଓ $z \in Q$ ହେଲେ $x + z < y + z$ ହୋଇପାରେ
(C) $x < y$ ଓ $y < z$ ହେଲେ $x < z$
(D) ଦୁଇଟି ପରିମେୟ ସଂଖ୍ୟା ମଧ୍ୟରେ ସସୀମ ସଂଖ୍ୟକ ପରିମେୟ ସଂଖ୍ୟା ବିଦ୍ୟମାନ

48. ସର୍ବନିମ୍ନ ଅଯୁଗ୍ମ ମୌଳିକ ସଂଖ୍ୟାଟି କେତେ ?
(A) 1 (B) 3
(C) 5 (D) 7

49. 0.131 କୁ ପରିମେୟ ରୂପରେ ପ୍ରକାଶ କର ।
(A) $\frac{131}{10}$ (B) $\frac{131}{100}$
(C) $\frac{131}{1000}$ (D) $\frac{131}{10000}$

50. $0.\overline{142857}$ କେଉଁ ସଂଖ୍ୟା ଅଟେ ?
(A) ସସୀମ ଦଶମିକ ଉତ୍ସସଂଖ୍ୟା
(B) ଅସୀମ ଦଶମିକ ଉତ୍ସସଂଖ୍ୟା
(C) ପୌନଃପୁନିକ ଦଶମିକ ଉତ୍ସ ସଂଖ୍ୟା
(D) ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ନୁହେଁ

51. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) $r \in Q$
(B) $\sqrt{4}$ ଏକ ଅପରିମେୟ ସଂଖ୍ୟା
(C) $\sqrt{8}$ ଏକ ଅପରିମେୟ ସଂଖ୍ୟା
(D) ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ନୁହେଁ

52. $\frac{\sqrt{2}}{\sqrt{3}}$ ସଂଖ୍ୟାଟି ନିମ୍ନଲିଖିତ ସଂଖ୍ୟା ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ସହ ସମାନ ନୁହେଁ ?
(A) $\frac{4}{\sqrt{6}}$ (B) $\frac{\sqrt{6}}{8}$
(C) $\frac{1}{\sqrt{6}}$ (D) $\frac{\sqrt{12}}{\sqrt{18}}$

53. Q ସମସ୍ତ ପରିମେୟ ସଂଖ୍ୟା ଓ Q' ସମସ୍ତ ଅପରିମେୟ ସଂଖ୍ୟା ହେଲେ $Q \cup Q' = ?$
(A) N (B) Z
(C) Q (D) R

54. $x = 0$ ହେଲେ $|x|$ ର ମାନ କେତେ ?
(A) 0 (B) 1
(C) 10 (D) 5

55. $\frac{\sqrt{2}+\sqrt{3}}{\sqrt{2}+\sqrt{3}+\sqrt{5}}$ କୁ ପରିମେୟ ହର ବିଶିଷ୍ଟ ରାଶିରେ ପ୍ରକାଶ କର ।
(A) $\frac{5\sqrt{6}-2\sqrt{5}-3\sqrt{10}+12}{12}$
(B) $\frac{5\sqrt{6}+2\sqrt{5}+3\sqrt{10}+12}{12}$
(C) $\frac{5\sqrt{6}-2\sqrt{5}+3\sqrt{10}-12}{12}$
(D) $\frac{5\sqrt{6}+2\sqrt{5}-3\sqrt{10}-12}{12}$

56. $-\pi$ ର ପରମମାନ କେତେ ?
(A) 1 (B) 0
(C) π (D) $-\pi$

57. 0.070070007 ..... ଏକ କେଉଁ ସଂଖ୍ୟା ଅଟେ ?
(A) ଗଣନ ସଂଖ୍ୟା
(B) ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂଖ୍ୟା
(C) ପରିମେୟ ସଂଖ୍ୟା
(D) ଅପରିମେୟ ସଂଖ୍ୟା

ISHWAR ROUT
Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

58. $3\sqrt{2}$ ଓ $7\sqrt{8}$ ର ଯୋଗଫଳ କେତେ ?
(A) $10\sqrt{2}$
(B) $13\sqrt{2}$
(C) $15\sqrt{2}$
(D) $17\sqrt{2}$

59. $a^{\frac{1}{q}}$ ରାଶିକୁ p ଥର ଗୁଣନ କଲେ କ'ଣ ପାଇବା ?
(A) $\left(\sqrt[q]{a}\right)^q$
(B) $\left(\sqrt[q]{a}\right)^p$
(C) $\left(\sqrt[p]{a}\right)^q$
(D) $\left(\sqrt[q]{a}\right)^p$

60. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ନୁହେଁ ?
(A) p ଓ q ସଂଖ୍ୟାଦ୍ୱୟ ଅପରିମେୟ ହେଲେ $p + q$ ଅପରିମେୟ
(B) p ଓ q ସଂଖ୍ୟାଦ୍ୱୟ ପରିମେୟ ହେଲେ $p + q$ ପରିମେୟ
(C) p ଓ q ସଂଖ୍ୟାଦ୍ୱୟ ପରିମେୟ ହେଲେ $p - q$ ପରିମେୟ
(D) ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ନୁହେଁ

61. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ x ର ମୂଲ୍ୟ କେଉଁଟି ହେଲେ $(\sqrt{5} + \sqrt{2})x$ ଏକ ପରିମେୟ ସଂଖ୍ୟା ହେବ ?
(A) $\sqrt{5} + \sqrt{2}$ (B) $\sqrt{5} - \sqrt{2}$
(C) $\sqrt{5}$ (D) $\sqrt{2}$

62. $Q \cup Q' =$ ____ ?
(A) Q (B) Q'
(C) Q'' (D) R

63. 3 ର ଗୁଣନାତ୍ମକ ବିଲୋମୀ କେତେ ?
(A) 3 (B) –3
(C) $\frac{1}{3}$ (D) $-\frac{1}{3}$

64. $\frac{\sqrt{3}-1}{\sqrt{3}+1}$ କୁ ପରିମେୟ ଓ ଅପରିମେୟ ସଂଖ୍ୟାର ସମଷ୍ଟି ରୂପେ ପ୍ରକାଶ କର ।
(A) $2 + \sqrt{3}$ (B) $2 - \sqrt{3}$
(C) $1 + \sqrt{3}$ (D) $1 - \sqrt{3}$

65. $\sqrt{5}$ ଓ $-\sqrt{5}$ ର ଯୋଗଫଳ ସ୍ଥିର କର ।
(A) $\sqrt{5}$ (B) $-\sqrt{5}$
(C) 0 (D) 1

66. କେଉଁ ବାସ୍ତବ ସଂଖ୍ୟା ତା' ନିଜର ଗୁଣନାତ୍ମକ ବିଲୋମୀ ଅଟେ ?
(A) 1 (B) 2
(C) 3 (D) 4

67. π ର ଆସନ୍ନମାନ କେତେ ?
(A) $\frac{11}{7}$ (B) $\frac{22}{7}$
(C) $\frac{33}{7}$ (D) $\frac{44}{7}$

68. ବେଦ ସଭ୍ୟତାରେ π ର ଆସନ୍ନମାନ କେତେ ?
(A) $\frac{22}{7}$ (B) $\sqrt{2}$
(C) $\frac{11}{3}$ (D) $\sqrt{10}$

69. $x + (1 - \sqrt{2})$ ଏକ ପରିମେୟ ସଂଖ୍ୟା ହେଉଥିଲେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ମୂଲ୍ୟରୁ x ର ମୂଲ୍ୟ କିଏ ?
(A) $1 + \sqrt{2}$ (B) $1 - \sqrt{2}$
(C) $\sqrt{2} - 1$ (D) $-1 - \sqrt{2}$

70. $\left(\sqrt{2}^{\sqrt{2}}\right)$ ର ମୂଲ୍ୟ କାହା ସହ ସମାନ ?
(A) 2 (B) –2
(C) $\frac{1}{2}$ (D) $-\frac{1}{2}$

71. 9 ଦ୍ୱାରା ବିଭାଜ୍ୟ ସଂଖ୍ୟା କାହା ଦ୍ୱାରା ବିଭାଜ୍ୟ ହେବେ ?
(A) 2 (B) 3
(C) 4 (D) 5

72. ରାମାନୁଜଙ୍କ ଅନୁସାରେ π ର ମାନ କେତେ ?
(A) $\frac{3927}{100}$ (B) 3.14
(C) $\frac{9801}{1103\sqrt{8}}$ (D) $\frac{25}{8}$

73. $x + y \in R$, ଏହା ବାସ୍ତବ ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କର କେଉଁ ଧର୍ମ ଅଟେ ?
(A) ସଂବୃତି
(B) କ୍ରମ ବିନିମୟୀ
(C) ସହଯୋଗୀ
(D) ଅଭେଦ

74. $x + y = x + z$ ହେଲେ $y = z$, ଏହା ଯୋଗର କେଉଁ ନିୟମ ?
(A) ଅଭେଦ (B) ବିଲୋମୀ
(C) ସହଯୋଗୀ (D) ବିଲୋପନ

75. ଭାସ୍କରାଚାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଅନୁସାରେ π ର ମାନ କେତେ ?
(A) $\frac{3927}{1250}$ (B) $\frac{9801}{1103\sqrt{8}}$
(C) $\frac{62832}{20000}$ (D) $\frac{335}{133}$

76. $(0.\overline{8})^1 - (0.\overline{3})^1$ – 3 × $(0.\overline{3}) \times (0.\overline{8})$ × $(0.\overline{8} - 0.\overline{3})$ ର ମୂଲ୍ୟ ନିରୂପଣ କର ।
(A) 27 (B) $\frac{1}{27}$
(C) 3 (D) $\frac{1}{3}$

77. ଯେଉଁ ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ପୂର୍ଣ୍ଣବର୍ଗ ନୁହେଁ, ସେହି ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କର _____ ଅପରିମେୟ ସଂଖ୍ୟା ଅଟେ ।
(A) ଘନ (B) ଘନମୂଳ
(C) ବର୍ଗ (D) ବର୍ଗମୂଳ

78. 4000 ରୁ 5000 ମଧ୍ୟରେ କେତୋଟି ମୌଳିକ ସଂଖ୍ୟା ଅଛି ?
(A) 113 (B) 115
(C) 117 (D) 119

79. $\frac{\sqrt{7}-\sqrt{5}}{\sqrt{7}+\sqrt{5}} + \frac{\sqrt{7}+\sqrt{5}}{\sqrt{7}+\sqrt{5}}$ ର ଯୋଗଫଳ ସ୍ଥିର କର ।
(A) 10 (B) 11
(C) 12 (D) 13

80. ବ୍ୟାପକ ଭାବେ q ଏକ ଗଣନ ସଂଖ୍ୟା ହେଲେ, $a^{\frac{1}{q}}$ ଏକ _____ ବାସ୍ତବ ସଂଖ୍ୟା ।
(A) ଧନାତ୍ମକ (B) ଋଣାତ୍ମକ
(C) ଯୁଗ୍ମ (D) ଅଯୁଗ୍ମ

81. $9^{-\frac{1}{2}}$ ରାଶିଟି କାହା ସହ ସମାନ ?
(A) 3 (B) 27
(C) $\frac{1}{3}$ (D) $\frac{1}{27}$

82. ରାଡିକାଲ୍ ଚିହ୍ନ ବ୍ୟବହାର କଲେ $2^{\frac{1}{2}}$ ରାଶିଟି କାହା ସହ ସମାନ ?
(A) $\sqrt{2}$ (B) $\sqrt[3]{2}$
(C) $\frac{1}{\sqrt{2}}$ (D) $\frac{1}{\sqrt[3]{2}}$

83. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) p ଓ q ଅପରିମେୟ ହେଲେ pq ଅପରିମେୟ
(B) p ଓ q ପରିମେୟ ହେଲେ pq ପରିମେୟ
(C) p ପରିମେୟ ଓ q ଅପରିମେୟ ହେଲେ pq ପରିମେୟ
(D) p ଓ q ଅପରିମେୟ ହେଲେ $\frac{p}{q}$ ଅପରିମେୟ

ISHWAR ROUT
Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

84. _____ ଦ୍ୱାରା ବିଭାଜ୍ୟ ସଂଖ୍ୟା 2 ଓ 3 ଉଭୟଦ୍ୱାରା ବିଭାଜ୍ୟ ହେବେ ?
(A) 2 (B) 3
(C) 4 (D) 6

85. କେଉଁ ସଂଖ୍ୟାଟି 3 ଦ୍ୱାରା ବିଭାଜ୍ୟ ମାତ୍ର 9 ଦ୍ୱାରା ନୁହେଁ ।
(A) 501 (B) 702
(C) 675 (D) 530

86. କେଉଁ ସଂଖ୍ୟା 11 ଦ୍ୱାରା ବିଭାଜ୍ୟ ନୁହେଁ ?
(A) 14641 (B) 132055
(C) 2354012 (D) 2573439

87. $\frac{2}{3}, \frac{3}{4}, \frac{4}{5}$ ଓ $\frac{5}{6}$ ମଧ୍ୟରେ ବଡ଼ ସଂଖ୍ୟା ସ୍ଥିର କର ।
(A) $\frac{3}{4}$ (B) $\frac{5}{6}$
(C) $\frac{4}{5}$ (D) $\frac{2}{3}$

88. ବୃତ୍ତରେ ପରିଧି ଓ ବ୍ୟାସର ଦୈର୍ଘ୍ୟର ଅନୁପାତକୁ କାହାଦ୍ୱାରା ସୂଚିତ କରାଯାଇଥାଏ ?
(A) 0 (B) 1
(C) π (D) r

89. π ଏକ ଅପରିମେୟ ସଂଖ୍ୟା ବୋଲି କିଏ ଦର୍ଶାଇଥିଲେ ?
(A) ଗାଲିଲିଓ
(B) ଆର୍ଯ୍ୟଭଟ
(C) ଟରେମି
(D) ଲାମ୍ବର୍ଟ

90. କେଉଁ ବାସ୍ତବ ସଂଖ୍ୟା ଧନାତ୍ମକ ବା ଋଣାତ୍ମକ ନୁହେଁ ?
(A) 0 (B) 1
(C) 2 (D) 5

91. $px = py$ ହେଲେ $x = y$ ହେବ, କେବଳ ଯଦି _____ ।
(A) $p = 0$ (B) $p \neq 0$
(C) $p = 1$ (D) $p \neq 1$

92. $4 - \sqrt{3}$ ର ଯୋଗାତ୍ମକ ବିଲୋମୀ କେତେ ?
(A) $4 - \sqrt{3}$ (B) $4 + \sqrt{3}$
(C) $\sqrt{3} - 4$ (D) $-\sqrt{3} - 4$

93. ସଂଖ୍ୟା ରେଖାସ୍ଥିତ P ଓ Q ବିନ୍ଦୁଦ୍ୱୟର ସ୍ଥାନାଙ୍କ ଯଥାକ୍ରମେ a ଓ b ହେଲେ ଦୂରତା PQ = _____ ?
(A) a + b (B) a − b
(C) a (D) b

94. π ର ଆସନ୍ନମାନ $\frac{22}{7}$ ବୋଲି କିଏ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିଥିଲେ ?
(A) ଆର୍କିମେଡିସ୍
(B) ଗାଲିଲିଓ
(C) ରାମାନୁଜ
(D) ଟରେମି

95. $Q \cap Q' =$ _____ ।
(A) 0 (B) 1
(C) ϕ (D) π

96. କେଉଁ ସେଟ୍‌ରେ ଯୋଗ ଓ ଗୁଣନ ପ୍ରକ୍ରିୟା ସଂବୃତ୍ତି ନିୟମ ପାଳନ କରନ୍ତି ନାହିଁ ?
(A) Q (B) Q'
(C) N (D) N*

97. $x(y + z) = xy + yz$ ଏହା କେଉଁ ନିୟମ ସହ ସମ୍ପୃକ୍ତ ?
(A) ସହଯୋଗୀ
(B) କ୍ରମବିନିମୟୀ
(C) ଅଭେଦ
(D) ବଣ୍ଟନ

98. π ର ମାନ 3.14 ବୋଲି କିଏ ଦର୍ଶାଇଥିଲେ ?
(A) ଟରେମି
(B) ଆର୍ଯ୍ୟଭଟ
(C) ରାମାନୁଜ
(D) ଲାମ୍ବର୍ଟ

99. a, b, c ତିନୋଟି ବାସ୍ତବ ସଂଖ୍ୟା ମଧ୍ୟରେ $a < b, b < c$ ହେଲେ $a < c$ ହେବ, ଏହା କେଉଁ ନିୟମ ସହ ସମ୍ପୃକ୍ତ ?
(A) ସଂକ୍ରମୀ (B) ବଣ୍ଟନ
(C) ତ୍ରିମୂଖୀ (D) ସଂବୃତ୍ତି

100. ଯଦି $a < b$ ହୁଏ, ତେବେ ସମସ୍ତ ବାସ୍ତବ ସଂଖ୍ୟା c ପାଇଁ $a + c <$ _____ ।
(A) a + b (B) b + c
(C) a + c (D) a + b + c

ଉତ୍ତରମାଳା

1.(A)	2.(D)	3.(B)	4.(C)	5.(A)
6.(B)	7.(C)	8.(A)	9.(B)	10.(D)
11.(C)	12.(A)	13.(B)	14.(C)	15.(A)
16.(D)	17.(D)	18.(B)	19.(A)	20.(B)
21.(C)	22.(A)	23.(D)	24.(A)	25.(B)
26.(C)	27.(D)	28.(A)	29.(C)	30.(B)
31.(C)	32.(B)	33.(D)	34.(B)	35.(A)
36.(D)	37.(B)	38.(C)	39.(C)	40.(A)
41.(D)	42.(B)	43.(A)	44.(A)	45.(B)
46.(B)	47.(C)	48.(C)	49.(C)	50.(C)
51.(C)	52.(A)	53.(D)	54.(A)	55.(A)
56.(C)	57.(D)	58.(D)	59.(B)	60.(A)
61.(B)	62.(D)	63.(C)	64.(B)	65.(C)
66.(A)	67.(B)	68.(D)	69.(C)	70.(A)
71.(B)	72.(C)	73.(A)	74.(C)	75.(A)
76.(B)	77.(D)	78.(D)	79.(C)	80.(B)
81.(D)	82.(A)	83.(B)	84.(D)	85.(A)
86.(C)	87.(B)	88.(C)	89.(D)	90.(A)
91.(B)	92.(C)	93.(B)	94.(A)	95.(C)
96.(B)	97.(D)	98.(A)	99.(C)	100.(B)

ବ୍ୟାଖ୍ୟା ସହ ଉତ୍ତର

55. $\frac{\sqrt{2} + \sqrt{3}}{\sqrt{2} + \sqrt{3} + \sqrt{5}}$

$= \frac{(\sqrt{2} + \sqrt{3})(\sqrt{2} + \sqrt{3} - \sqrt{5})}{(\sqrt{2} + \sqrt{3} + \sqrt{5})(\sqrt{2} + \sqrt{3} - \sqrt{5})}$

$= \frac{5\sqrt{6} + 12 - \sqrt{60} - \sqrt{90}}{12}$

$= \frac{5\sqrt{6} - \sqrt{4 \times 15} - \sqrt{9 \times 10} + 12}{12}$

$= \frac{5\sqrt{6} - 2\sqrt{5} - 3\sqrt{10} + 12}{12}$

58. $3\sqrt{2} + 7\sqrt{8} = 3\sqrt{2} + 14\sqrt{2} = 17\sqrt{2}$

64. $\frac{\sqrt{3} - 1}{\sqrt{3} + 1}$

$= \frac{(\sqrt{3} - 1)(\sqrt{3} - 1)}{(\sqrt{3} + 1)(\sqrt{3} - 1)}$

$= \frac{(\sqrt{3} - 1)^2}{(\sqrt{3})^2 - (1)^2} = \frac{4 - 2\sqrt{3}}{2}$

$= \frac{2(2 - \sqrt{3})}{2} = 2 - \sqrt{3}$

70. $\sqrt{2}^{\sqrt{2}^{\sqrt{2}}}$

$= \sqrt{2}^{\left(2^{\frac{1}{2}}\right)2^{\frac{1}{2}}} = \sqrt{2}^{2^{\frac{1}{2}}} = \left(\sqrt{2}\right)^2 = 2$

79. $\frac{\sqrt{7} - \sqrt{5}}{\sqrt{7} + \sqrt{5}} + \frac{\sqrt{7} + \sqrt{5}}{\sqrt{7} + \sqrt{5}}$

$= \frac{(\sqrt{7} - \sqrt{5})^2}{(\sqrt{7})^2 - (\sqrt{5})^2}$

$= \frac{2 \times (7 + 5)}{7 - 5} = \frac{2 \times 12}{2} = 12$

81. $9^{-1\frac{1}{2}} = (3^2)^{-\frac{3}{2}} = 3^{-3} = \frac{1}{3^3} = \frac{1}{27}$

87. 3, 4, 5, 6 ର ଲ.ସା.ଗୁ. 60 ।

$\frac{2}{3} = \frac{2 \times 20}{3 \times 20} = \frac{40}{60}$

$\frac{4}{5} = \frac{4 \times 12}{5 \times 12} = \frac{48}{60}$

$\frac{3}{4} = \frac{3 \times 15}{4 \times 15} = \frac{45}{60}$

$\frac{5}{6} = \frac{5 \times 10}{6 \times 10} = \frac{50}{60}$

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

ପାଠ 4.2 PROPERTIES IN DIFFERENT NUMBER SYSTEMS

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ – 4.2

ସମସ୍ତଙ୍କ ଉତ୍ତର ମଧ୍ୟରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ ।

1. $0.\overline{6} + 0.\overline{3}$ ର ମୂଲ୍ୟ ନିରୂପଣ କର ।
   (A) $0.\overline{99}$ (B) $0.\overline{6}$
   (C) 0 (D) 1

2. ଦୁଇଟି ପୂର୍ଣ୍ଣବର୍ଗ ସଂଖ୍ୟାର ଯୋଗଫଳ 41, ସଂଖ୍ୟାଦ୍ୱୟର ଧନାତ୍ମକ ବର୍ଗମୂଳର ଅନ୍ତର କେତେ ?
   (A) 1 (B) 2
   (C) 3 (D) 4

3. $a = 7, b = k, c = 9$ ହେଲେ କେଉଁ ଉକ୍ତିଟି ସତ୍ୟ ନୁହେଁ ?
   (A) $a + (bc) = (a + b)(a + c)$
   (B) $(a + b) + c = a + (b + c)$
   (C) $(ab)c = a(bc)$
   (D) $a(b + c) = ab + bc$

4. କେଉଁ ସୁତ୍ରମା ସଂଖ୍ୟାରେ 5 ଯୋଗକଲେ ଯୋଗଫଳ 12, 15, 16, 20 ଦ୍ୱାରା ବିଭାଜ୍ୟ ?
   (A) 230 (B) 235
   (C) 240 (D) 245

5. 7^{105} ର ଏକକ ଅଙ୍କଟି କେତେ ?
   (A) 1 (B) 3
   (C) 5 (D) 7

6. କେଉଁ ସଂଖ୍ୟାକୁ $-\frac{8}{5}$ ଦ୍ୱାରା ଗୁଣିଲେ ଗୁଣଫଳ 36 ହେବ ?
   (A) $\frac{25}{2}$ (B) $\frac{35}{2}$
   (C) $\frac{45}{2}$ (D) $\frac{55}{2}$

7. $a = 5$ ଓ $b = -3$ ହେଲେ $2(a^2 + ab + 3) - ab$ ର ମାନ କେତେ ?
   (A) 38 (B) 39
   (C) 40 (D) 41

8. ଜୋତିଷ ଅଯତନେତ୍ରର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଓ ପ୍ରସ୍ଥ ଯଥାକ୍ରମେ $41\frac{2}{3}$ m ଓ $18\frac{3}{5}$ m ହେଲେ ଏହାର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ କେତେ ?
   (A) $745m^2$ (B) $755m^2$
   (C) $765m^2$ (D) $775m^2$

9. $\left[2 - 3(2 - 3)^{-1}\right]^{-1}$ ର ମାନ କେତେ ?
   (A) 5 (B) $\frac{1}{5}$
   (C) –5 (D) $-\frac{1}{5}$

10. $p = 999$ ହେଲେ $\sqrt[3]{p(p^2 + 3p + 3) + 1}$ କେତେ ?
    (A) 1000 (B) 1001
    (C) 998 (D) 999

11. $99 \times 21 - \sqrt{x} = 1968$ ହେଲେ x ର ମାନ କେତେ ?
    (A) 136731 (B) 1367
    (C) 136732 (D) 13673

12. $\frac{3}{3 + \sqrt{5}}$ କୁ ପରିମେୟ ଓ ଅପରିମେୟ ସଂଖ୍ୟାର ସମଷ୍ଟି ରୂପେ ପ୍ରକାଶ କର ।
    (A) $\frac{9}{4} - \frac{5\sqrt{3}}{4}$ (B) $\frac{9}{4} - \frac{3\sqrt{5}}{4}$
    (C) $\frac{4}{9} - \frac{5\sqrt{3}}{4}$ (D) $\frac{4}{9} - \frac{3\sqrt{5}}{4}$

13. $\left|\frac{\sqrt{3} - \sqrt{2}}{\sqrt{3} + \sqrt{2}} - \frac{\sqrt{3} + \sqrt{2}}{\sqrt{3} - \sqrt{2}} + \frac{1}{\sqrt{2} + 1} - \frac{1}{\sqrt{2} - 1}\right|$ କୁ ସରଳ କର ।
    (A) $1 + 4\sqrt{6}$ (B) $2 + 4\sqrt{6}$
    (C) $3 + 4\sqrt{6}$ (D) $4 + 4\sqrt{6}$

14. $\frac{\sqrt{3} + \sqrt{2}}{\sqrt{3} - \sqrt{8}} = a + b\sqrt{6}$ ରେ a ଓ b ର ମାନ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
    (A) $\left(\frac{1}{2}, \frac{2}{5}\right)$ (B) (1, –2)
    (C) $\left(\frac{-7}{5}, \frac{-3}{5}\right)$ (D) (–1, –2)

15. $x = 0$ ହେଲେ $|x|$ ର ମାନ _____ ।
    (A) 0 (B) 1
    (C) 2 (D) 10

16. $\frac{2}{3(\sqrt{3} + 2)}$ କୁ ପରିମେୟ ହର ବିଶିଷ୍ଟ ରାଶିରେ ପ୍ରକାଶ କର ।
    (A) $\frac{1 - 2\sqrt{3}}{3}$ (B) $\frac{2 - 2\sqrt{3}}{3}$
    (C) $\frac{3 - 2\sqrt{3}}{3}$ (D) $\frac{4 - 2\sqrt{3}}{3}$

17. $\left(1 - \frac{1}{2}\right)\left(1 - \frac{1}{3}\right)\left(1 - \frac{1}{4}\right)\cdots\left(1 - \frac{1}{99}\right)\left(1 - \frac{1}{100}\right)$ = କେତେ ?
    (A) $\frac{1}{100}$ (B) $\frac{1}{20}$
    (C) $\frac{1}{40}$ (D) $\frac{1}{50}$

18. କେଉଁ ସୁତ୍ରମା ସଂଖ୍ୟାରେ 5 ଯୋଗକଲେ ଯୋଗଫଳ 32, 24, 36 ଓ 54 ଦ୍ୱାରା ବିଭାଜ୍ୟ ହେବ ?
    (A) 839 (B) 849
    (C) 859 (D) 869

19. $425 \times 1393 \times 2497$ ର ଗୁଣଫଳର ଏକକ ଅଙ୍କଟି କେତେ ?
    (A) 1 (B) 5
    (C) 3 (D) 7

20. ତିନିଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କର ସଂଖ୍ୟା କେତେ ?
    (A) 900 (B) 930
    (C) 960 (D) 990

21. 25^{25} ରେ 26 ଭାଗ କଲେ ଭାଗଶେଷ କେତେ ହେବ ?
    (A) 1 (B) 2
    (C) 24 (D) 25

22. $\left(\left(\sqrt[n]{a}\right)^{\sqrt{n}}\right)^{\sqrt{n}}$ କୁ ସରଳ କର ।
    (A) 1 (B) a
    (C) 0 (D) n

23. $1 + 3 + 5 + 7 + 9 + 11 + \ldots\ldots$ ଏହିପରି 40 ଟି ସଂଖ୍ୟା = କେତେ ?
    (A) 800 (B) 1200
    (C) 1600 (D) 1681

24. n ଏକ ଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟା ହେଲେ $6^n - 1$ ଜାହା ଦ୍ୱାରା ବିଭାଜ୍ୟ ?
    (A) 20 (B) 25
    (C) 30 (D) 35

25. $(x + 1)(x + 2)(x + 3)(x + 4) + k$ ଏକ ପୂର୍ଣ୍ଣବର୍ଗ ସଂଖ୍ୟା ହେଲେ k ର ସର୍ବନିମ୍ନମାନ କେତେ ?
    (A) 0 (B) 1
    (C) –1 (D) 10

26. $\left(a^{\frac{1}{2}} + b^{\frac{1}{2}}\right)\left(a^{\frac{1}{2}} - b^{\frac{1}{2}}\right)$ ର ଗୁଣଫଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
    (A) $a + b$ (B) $a^2 + b^2$
    (C) $a - b$ (D) $a^2 - b^2$

27. $1 + 2 + 3 + 4 + \ldots\ldots + 100$ କେତେ ?
    (A) 5000 (B) 5050
    (C) 5100 (D) 5500

28. $(35^2 + 38^2) \div x = 5$ ହେଲେ x କେତେ ହେବ ?
    (A) 511.8 (B) 522.8
    (C) 533.8 (D) 544.8

29. $\left(9\frac{4}{5} - 6\frac{3}{4}\right) \times 220$ କେତେ ?
    (A) 670 (B) 671
    (C) 672 (D) 673

30. $1^2 + 2^2 + 3^2 + \ldots\ldots 20^2 = 2870$ ହେଲେ $2^2 + 4^2 + 6^2 + \ldots\ldots + 40^2$ ର ମାନ କେତେ ?
    (A) 5480 (B) 7480
    (C) 9480 (D) 11480

ISHWAR BOOT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

31. 19^{249} ରେ 20 ହରିଲେ ଭାଗଶେଷ କେତେ ରହିବ ?
(A) 0 (B) 1
(C) 18 (D) 19

32. $999.99 \times 0.99 + 0.999 - 99.99 + 0.0099 = ?$
(A) 300 (B) 600
(C) 900 (D) 1200

33. $\frac{\sqrt{4096 \times 56}}{764 - 652}$ = କେତେ ?
(A) 30 (B) 32
(C) 34 (D) 36

34. ଗୋଟିଏ ସଂଖ୍ୟାରେ 81 ହରିଲେ ଭାଗଶେଷ 61 ରହେ । ତେବେ ସେହି ସଂଖ୍ୟାରେ 27 ଭାଗକଲେ ଭାଗଶେଷ କେତେ ରହିବ ?
(A) 5 (B) 7
(C) 9 (D) 11

35. $\left(1 - a^{\frac{1}{4}}\right)\left(1 + a^{\frac{1}{4}}\right)\left(1 + a^{\frac{1}{2}}\right)$ ର ଗୁଣଫଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
(A) $1 - a$ (B) $a - 1$
(C) $a^2 - 1$ (D) $1 - a^2$

36. $27^{\frac{1}{3}} \times \sqrt{\frac{1}{9} + 81^{\frac{1}{4}}}$ କୁ ସରଳ କର ।
(A) 1 (B) 3
(C) 6 (D) 9

37. $888888 \div 888 \div 88$ କେତେ ?
(A) 10.37 (B) 11.37
(C) 12.37 (D) 13.37

38. $4^{61}, 4^{62}, 4^{63}, 4^{64}$ରେ କେଉଁ ସଂଖ୍ୟାଟି ଭାଗ କଲେ ଭାଗଶେଷ 0 ହେବ ?
(A) 10 (B) 20
(C) 30 (D) 40

39. $x - y = 1365$, x ରେ y କୁ ହରିଲେ ଭାଗଫଳ 6 ଓ ଭାଗଶେଷ 15 ଆସେ, ତେବେ y କେତେ ?
(A) 210 (B) 230
(C) 250 (D) 270

40. $479 * 54 * 21$ ସଂଖ୍ୟାଟି 9 ଦ୍ୱାରା ବିଭାଜ୍ୟ ହେଲେ * ଚିହ୍ନିତ ଅଙ୍କ ଦୁଇ ସମାନ ହେଲେ * ସ୍ଥାନରେ ଥିବା ଅଙ୍କଟି କେତେ ?
(A) 1 (B) 2
(C) 3 (D) 4

41. 2^{39}କୁ 7 ଦ୍ୱାରା ଭାଗ କଲେ ଭାଗଶେଷ କେତେ ହେବ ?
(A) 1 (B) 3
(C) 5 (D) 7

42. $(-5) \times (-3) \times (-4)$ ର ଗୁଣଫଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
(A) 30 (B) 60
(C) –30 (D) –60

43. $\left(\frac{2}{5}\right)^{-3} \times \left(\frac{5}{3}\right)^{-2} \div \left(\frac{8}{5}\right)^{-1}$ ର ମାନ କେତେ ?
(A) 3 (B) 6
(C) 9 (D) 12

44. $2^{2^7} \div \left(2^2\right)^3 =$ _____ 1
(A) 1 (B) 2
(C) 3 (D) 4

45. କେଉଁ ଚାରୋଟି ସଂଖ୍ୟା ସମାନୁପାତୀ ?
(A) 2, 3, 42, 63 (B) 4, 5, 10, 11
(C) 20, 30, 40, 70 (D) 10, 15, 25, 35

46. $5 + 3\frac{4}{7}$ ର ମାନ ସ୍ଥିର କର ।
(A) $\frac{5}{7}$ (B) $\frac{7}{5}$
(C) $\frac{6}{7}$ (D) $\frac{4}{5}$

47. $\frac{3}{5}$ ମି. ଦୀର୍ଘ ପିତାରୁ $\frac{1}{5}$ ମି. ଦୀର୍ଘ କେତେ ଖଣ୍ଡ ପିତ୍ତଳ ତାର ହୋଇପାରିବ ?
(A) 1 ଖଣ୍ଡ (B) 2 ଖଣ୍ଡ
(C) 3 ଖଣ୍ଡ (D) 4 ଖଣ୍ଡ

48. $0.\overline{6} - 0.\overline{3} \times 2$ ର ମୂଲ୍ୟ ନିରୂପଣ କର ।
(A) 0 (B) 1
(C) 2 (D) 3

49. କେଉଁ କ୍ଷୁଦ୍ରତମ ସଂଖ୍ୟାରୁ 5 ବିୟୋଗ କଲେ ବିୟୋଗଫଳ 12, 16 ଓ 20 ଦ୍ୱାରା ବିଭାଜ୍ୟ ହେବ ?
(A) 241 (B) 243
(C) 245 (D) 247

50. $1 + 2 + 3 + 4 + \ldots\ldots + 50$ କେତେ ?
(A) 1255 (B) 1265
(C) 1275 (D) 1285

51. $\left(4^{-4}\right)^4 \times \left\{\left(\frac{4}{3}\right)^{-3}\right\}^{-4} =$ _____ ?
(A) $(108)^{-1}$ (B) $(108)^{-2}$
(C) $(108)^{-3}$ (D) $(108)^{-4}$

52. ଦୁଇଟି ଧନାତ୍ମକ ସଂଖ୍ୟାର ଯୋଗଫଳ 3 ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ବର୍ଗର ସମଷ୍ଟି 117 । ସଂଖ୍ୟା ଦୁଇଟି କେତେ ?
(A) 3, 6 (B) 6, 9
(C) 9, 12 (D) 12, 15

53. $\sqrt{20}$ ଓ $\sqrt{5}$ ର ଗୁଣଫଳ ସ୍ଥିର କର ।
(A) 5 (B) 10
(C) 15 (D) $\sqrt{20}$

54. $a = 5, b = 4$ ହେଲେ $(a + b)(a^2 - ab + b^2)$ ର ମାନ କେତେ ?
(A) 185 (B) 187
(C) 189 (D) 191

55. $10^{99} - 99$ ରେ ଥିବା ସବୁ ଅଙ୍କଗୁଡ଼ିକର ସମଷ୍ଟି କେତେ ?
(A) 574 (B) 674
(C) 774 (D) 874

56. 2^{50} ଏବଂ 50^{20} ର ଗୁଣଫଳ ସଂଖ୍ୟାଟିର ଶେଷରେ କେତୋଟି ଶୂନ ଅଛି ?
(A) 80 (B) 90
(C) 100 (D) 110

57. $3^{x+2} + 3^{x+4} = 810$ ହେଲେ x ର ମାନ କେତେ ?
(A) 1 (B) 2
(C) 3 (D) 4

58. x ଓ y ଦୁଇଟି ପୂର୍ଣ୍ଣସଂଖ୍ୟା 1, 2, 3, 5 ଓ 10 ମଧ୍ୟରୁ ନିଆଗଲେ $\frac{x}{y} + \frac{y}{x}$ ର ସର୍ବାଧିକ ମୂଲ୍ୟ କେତେ ହେବ ?
(A) 10.0 (B) 10.1
(C) 10.2 (D) 10.3

59. $\sqrt{12} \times \sqrt{45} \times \sqrt{15}$ ର ଗୁଣଫଳ ସ୍ଥିର କର ।
(A) 30 (B) 60
(C) 90 (D) 120

60. $2222, 222^2, 22^{22}, 2^{222}$ ମଧ୍ୟରେ ସର୍ବବୃହତ୍ ସଂଖ୍ୟାଟି କେତେ ?
(A) 2222 (B) 222^2
(C) 22^{22} (D) 2^{222}

61. $323 \times 4256 \times 9278$ ଗୁଣଫଳର ଏକକ ଅଙ୍କଟି କେତେ ?
(A) 2 (B) 4
(C) 6 (D) 8

62. $a = 5, b = -3$ ହେଲେ $2(a^2 + ab + 3) - ab$ ର ମାନ _____ ?
(A) 21 (B) 31
(C) 41 (D) 51

63. ଆୟତାକୃତି ବିଶିଷ୍ଟ ଗୋଟିଏ ତିଣ ଚଦରର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଓ ପ୍ରସ୍ଥ ଯଥାକ୍ରମେ $12\frac{1}{2}$ ସେ.ମି. ଓ $10\frac{2}{5}$ ସେ.ମି. ହେଲେ, ଉକ୍ତ ଚଦରର ପରିସୀମା କେତେ ?
(A) $\frac{223}{5}$ (B) $\frac{225}{5}$
(C) $\frac{227}{5}$ (D) $\frac{229}{5}$

64. $\frac{4 + \sqrt{5}}{4 - \sqrt{5}} = a + b\sqrt{5}$ ର ମାନ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
(A) $\frac{20}{11}, \frac{7}{11}$ (B) $\frac{21}{11}, \frac{8}{11}$
(C) $\frac{22}{12}, \frac{7}{12}$ (D) $\frac{23}{12}, \frac{8}{12}$

65. 0.0000037 ର ମାନକ ରୂପ କେତେ ?
(A) 3.7×10^{-6} (B) 3.7×10^{-5}
(C) 3.7×10^{-4} (D) 3.7×10^{-3}

ISHWAR POUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

66. $\frac{1}{2}$ ଓ $\frac{1}{3}$ ମଧ୍ୟରେ କେଉଁ ଦଶମିକ ସଂଖ୍ୟା ଅଛି ?
(A) 0.4235 (B) 0.4236
(C) 0.4237 (D) 0.4238

67. ଗୋଟିଏ କାର୍ 16 କି.ମି. ରାସ୍ତା ଅତିକ୍ରମ କରିବା ପାଇଁ 1 ଲି. ପେଟ୍ରୋଲ ଦରକାର ହେଉ । $2\frac{3}{4}$ ଲି. ପେଟ୍ରୋଲ ପକାଇଲେ ସେହି କାର୍ କେତେ ରାସ୍ତା ଅତିକ୍ରମ କରିପାରିବ ?
(A) 40 କି.ମି. (B) 42 କି.ମି.
(C) 44 କି.ମି. (D) 46 କି.ମି.

68. କେଉଁ ସଂଖ୍ୟାକୁ $-\frac{8}{5}$ ଦ୍ୱାରା ଗୁଣିଲେ ଗୁଣଫଳ 36 ହେବ ?
(A) $\frac{40}{2}$ (B) $\frac{45}{2}$
(C) $\frac{50}{2}$ (D) $\frac{55}{2}$

69. ଗୋଟିଏ ପାଣି ଟାଙ୍କିର ଜଳଧାରଣ କ୍ଷମତା 115.75 ଲି. । ସେହି ଆକାରରେ 12 ଗୋଟି ପାଣି ଟାଙ୍କିର ସମୁଦାୟ ଜଳ ଧାରଣା କ୍ଷମତା କେତେ ଲିଟର ?
(A) 1245 (B) 1389
(C) 1417 (D) 1598

70. $9\frac{4}{3}$ ଓ $5\frac{5}{6}$ ର ଯୋଗଫଳ ଓ $11\frac{2}{5}$ ଓ $7\frac{1}{3}$ ର ଯୋଗଫଳ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ କେତେ ?
(A) $\frac{44}{30}$ (B) $\frac{55}{30}$
(C) $\frac{66}{30}$ (D) $\frac{77}{30}$

71. 3521745238 ସଂଖ୍ୟାଟି _____ ଦ୍ୱାରା ବିଭାଜ୍ୟ ?
(A) 3 (B) 7
(C) 11 (D) 13

72. ଦୁଇଟି ପରିମେୟ ସଂଖ୍ୟାର ଗୁଣଫଳ $\frac{-8}{65}$ । ଗୋଟିଏ ସଂଖ୍ୟା $\frac{5}{26}$ ହେଲେ ଅନ୍ୟ ସଂଖ୍ୟାଟି କେତେ ?
(A) $\frac{-8}{25}$ (B) $-\frac{16}{25}$
(C) $\frac{-24}{25}$ (D) $\frac{-32}{25}$

73. ଗୋଟିଏ ଆୟତକ୍ଷେତ୍ରର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଓ ପ୍ରସ୍ଥ ଯଥାକ୍ରମେ $41\frac{2}{3}$ ମି. ଓ $18\frac{3}{5}$ ମି. ହେଲେ ଏହାର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ କେତେ ?
(A) 760 m^2 (B) 765 m^2
(C) 770 m^2 (D) 775 m^2

74. $\frac{5^{510}-5^{501}}{5^{500}}$ ର ମାନ କେତେ ?
(A) $5(5^9-1)$ (B) $5^2(5^9-1)$
(C) $5^3(5^9-1)$ (D) $5^4(5^9-1)$

75. $(0.125)^{-7} \times 8^{-7}$ ର ମାନ କେତେ ?
(A) 0 (B) 1
(C) 2 (D) 3

76. ଦୁଇଟି ପୂର୍ଣ୍ଣବର୍ଗ ସଂଖ୍ୟାର ଯୋଗଫଳ 41, ସଂଖ୍ୟାଦ୍ୱୟର ଧନାତ୍ମକ ବର୍ଗମୂଳର ଅନ୍ତର କେତେ ?
(A) 1 (B) 2
(C) 3 (D) 4

77. $1-\left[1-\left\{1-(1-\overline{1-1})\right\}\right]$ = କେତେ ହେବ ?
(A) 0 (B) $\frac{1}{4}$
(C) $\frac{1}{5}$ (D) $\frac{1}{6}$

78. ଦୁଇଟି ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂଖ୍ୟାର ଗୁଣଫଳ 37 । ସଂଖ୍ୟାଦ୍ୱୟର ଅନ୍ତରର ବର୍ଗମୂଳ କେତେ ?
(A) 2 (B) 4
(C) 6 (D) 8

79. $1+2\div\left\{1+2\div\left(1+\frac{1}{3}\right)\right\}$ କେତେ ?
(A) $1\frac{2}{5}$ (B) $1\frac{3}{5}$
(C) $1\frac{4}{5}$ (D) $1\frac{5}{5}$

80. ଦୁଇଟି ପରିମେୟ ସଂଖ୍ୟାର ଯୋଗଫଳ −9 । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ $\frac{15}{8}$ ହେଲେ ଅନ୍ୟଟି କେତେ ?
(A) $-\frac{85}{8}$ (B) $-\frac{87}{8}$
(C) $-\frac{89}{8}$ (D) $-\frac{91}{8}$

81. $\frac{x}{y}=\frac{6}{5}$ ହେଲେ $\frac{6}{7}-\frac{5x-y}{5x+y}$ କେତେ ?
(A) $\frac{1}{5}$ (B) $\frac{1}{6}$
(C) $\frac{1}{7}$ (D) $\frac{1}{8}$

82. ଲିଯା ପ୍ରତିଦିନ $5\frac{2}{3}$ ଘ. ପଢ଼େ । ସେ ଯଦି $2\frac{4}{5}$ ଘ. ଗଣିତ ଓ ବିଜ୍ଞାନ ପଢ଼ୁଥାଏ, ତେବେ ସେ କେତେ ସମୟ ଅନ୍ୟ ବିଷୟଗୁଡ଼ିକୁ ପଢ଼ିଥାଏ ?
(A) $\frac{40}{15}$ ଘ. (B) $\frac{41}{15}$ ଘ.
(C) $\frac{42}{15}$ ଘ. (D) $\frac{43}{15}$ ଘ.

83. $11960 \div x = 65 \times 23$ ହେଲେ x ର ମାନ କେତେ ?
(A) 4 (B) 8
(C) 12 (D) 16

84. $(45)^{62} \times (45)^{-56}$ କେତେ ?
(A) 45^6 (B) 45^8
(C) 45^{10} (D) 45^{12}

85. ଗୋଟିଏ Δ ର ବାହୁମାନଙ୍କର ଦୈର୍ଘ୍ୟର ପରିମାଣ ଯଥାକ୍ରମେ $2\frac{1}{3}$ ସେ.ମି., $3\frac{1}{2}$ ସେ.ମି. ଓ $4\frac{2}{5}$ ସେ.ମି. ହେଲେ, Δ ଟିର ପରିସୀମା କେତେ ?
(A) $\frac{301}{30}$ ସେ.ମି. (B) $\frac{303}{30}$ ସେ.ମି.
(C) $\frac{305}{30}$ ସେ.ମି. (D) $\frac{307}{30}$ ସେ.ମି.

86. $39852 \div x = 81 \times 12$ ହେଲେ x ର ମାନ କେତେ ?
(A) 41 (B) 1681
(C) 43 (D) 3389

87. $621 \times x \times 6 = 152766$ ହେଲେ x ର ମାନ କେତେ ?
(A) 52 (B) 54
(C) 56 (D) 58

88. 3.2 କି.ଗ୍ରା.କୁ ଗ୍ରାମ୍‌ରେ ପ୍ରକାଶ କର ।
(A) 32 ଗ୍ରାମ୍ (B) 320 ଗ୍ରାମ୍
(C) 3200 ଗ୍ରାମ୍ (D) 32000 ଗ୍ରାମ୍

89. ଗୋଟିଏ ଦୋକାନୀ ପାଖରେ 37.7 କି.ଗ୍ରା. ଚିନି ଥିଲା । ସେ 2.5 କି.ଗ୍ରା. ଚିନିର ଗୋଟିଏ ଲେଖାଏଁ ପ୍ୟାକେଟ୍ ତିଆରି କଲା, ତେବେ ତା' ପାଖରେ ଥିବା ସମସ୍ତ ଚିନି କେତୋଟି ପ୍ୟାକେଟ୍‌ରେ ରହିପାରିବ ?
(A) 10 (B) 15
(C) 20 (D) 25

90. $\frac{2}{2+\frac{2}{3+\frac{2}{3+\frac{2}{3}}}\times 0.39}$ କେତେ ?
(A) $\frac{100}{111}$ (B) $\frac{101}{111}$
(C) $\frac{102}{111}$ (D) $\frac{103}{111}$

91. କୌଣସି ସଂଖ୍ୟାକୁ 357 ଦ୍ୱାରା ଭାଗ କଲେ ଭାଗଶେଷ 39 ରହେ । ତେବେ ଉକ୍ତ ସଂଖ୍ୟାରେ 17 ଭାଗକଲେ ଭାଗଶେଷ କେତେ ରହିବ ?
(A) 1 (B) 11
(C) 111 (D) 112

92. $16\frac{11}{13}-3\frac{4}{9}+18\frac{21}{26}$ କେତେ ?
(A) $30\frac{49}{234}$ (B) $31\frac{49}{234}$
(C) $32\frac{49}{234}$ (D) $33\frac{49}{234}$

93. $\frac{45}{2}$ କୁ $-\frac{8}{5}$ ଦ୍ୱାରା ଗୁଣିଲେ ଗୁଣଫଳ କେତେ ହେବ ?
(A) 30 (B) 32
(C) 34 (D) 36

94. $99 \times$ _____ $- 136731 = 1968$?
(A) 20 (B) 21
(C) 22 (D) 23

95. $\sqrt{P\left(P^2+3P+3\right)+1} = 1000$ ହେଲେ P ର ମାନ କେତେ ?
(A) 9 (B) 99
(C) 999 (D) 9999

96. 25^{25} ରେ କେତେ ଭାଗ କଲେ ଭାଗଶେଷ 25 ହେବ ?
(A) 24 (B) 25
(C) 26 (D) 27

ISHWAR ROUT
Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

97. 1 ରୁ 100 ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କର ସମଷ୍ଟି କେତେ ?
(A) 2020 (B) 3030
(C) 4040 (D) 5050

98. $\left(9\frac{4}{5}-6\frac{3}{4}\right)\times$ ___ $=671$?
(A) 200 (B) 210
(C) 220 (D) 230

99. 888888 ÷ 888 ÷ ____ = 11.37 ?
(A) 2 (B) 4
(C) 66 (D) 88

100. 2^{10} କୁ ଆରମ୍ଭରୁ ଯୋଗକଲେ ଯୋଗଫଳ 1 ହେବ ?
(A) 5 (B) 7
(C) 9 (D) 11

ଉତ୍ତରମାଳା

1.(D)	2.(A)	3.(A)	4.(B)	5.(D)
6.(C)	7.(D)	8.(D)	9.(B)	10.(A)
11.(A)	12.(B)	13.(B)	14.(C)	15.(A)
16.(D)	17.(A)	18.(C)	19.(B)	20.(A)
21.(D)	22.(B)	23.(C)	24.(D)	25.(B)
26.(C)	27.(B)	28.(C)	29.(B)	30.(D)
31.(B)	32.(C)	33.(B)	34.(B)	35.(A)
36.(D)	37.(B)	38.(A)	39.(D)	40.(B)
41.(A)	42.(D)	43.(C)	44.(D)	45.(A)
46.(B)	47.(C)	48.(A)	49.(C)	50.(C)
51.(D)	52.(B)	53.(B)	54.(C)	55.(D)
56.(B)	57.(B)	58.(B)	59.(C)	60.(D)
61.(B)	62.(C)	63.(D)	64.(B)	65.(A)
66.(C)	67.(C)	68.(B)	69.(B)	70.(D)
71.(C)	72.(B)	73.(D)	74.(A)	75.(B)
76.(A)	77.(A)	78.(C)	79.(C)	80.(B)
81.(C)	82.(D)	83.(B)	84.(A)	85.(D)
86.(B)	87.(C)	88.(C)	89.(B)	90.(A)
91.(B)	92.(C)	93.(D)	94.(B)	95.(C)
96.(C)	97.(D)	98.(D)	99.(D)	100.(B)

ବ୍ୟାଖ୍ୟା ସହ ଉତ୍ତର

1. $0.\overline{6}+0.\overline{3}=\frac{6}{9}+\frac{3}{9}=\frac{6+3}{9}=\frac{9}{9}=1$

8. ଆୟତକ୍ଷେତ୍ରର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ = ଦୈର୍ଘ୍ୟ × ପ୍ରସ୍ଥ
$=41\frac{2}{3}\times 18\frac{3}{5}$
$=\frac{125}{3}\times\frac{93}{5}=775m^2$

10. $\sqrt[3]{p\left(p^2+3p+3\right)+1}=\sqrt{p^3+3p^2+3p+1}$
$=\sqrt[3]{(p+1)^3}=p+1=999+1=1000$

12. $\frac{3}{3+\sqrt{5}}=\frac{3(3-\sqrt{5})}{(3+\sqrt{5})(3-\sqrt{5})}$
$=\frac{9-3\sqrt{5}}{3^2-(\sqrt{5})^2}=\frac{9-3\sqrt{5}}{4}=\frac{9}{4}-\frac{3\sqrt{5}}{4}$

13. $\left|\frac{\sqrt{3}-\sqrt{2}}{\sqrt{3}+\sqrt{2}}-\frac{\sqrt{3}+\sqrt{2}}{\sqrt{3}-\sqrt{2}}+\frac{1}{\sqrt{2}+1}-\frac{1}{\sqrt{2}-1}\right|$
$+\left|\frac{(\sqrt{3}-\sqrt{2})^2-(\sqrt{3}+\sqrt{2})^2}{(\sqrt{3}+\sqrt{2})(\sqrt{3}-\sqrt{2})}+\frac{(\sqrt{2}-1)-(\sqrt{2}+1)}{(\sqrt{2}+1)(\sqrt{2}-1)}\right|$
$=\left|\frac{-4\sqrt{6}}{3-2}+\frac{-2}{2-1}\right|=\left|-\left(2+4\sqrt{6}\right)\right|=2+4\sqrt{6}$

14. $\frac{\sqrt{3}+\sqrt{2}}{\sqrt{3}-\sqrt{8}}=a+b\sqrt{6}$
$\Rightarrow\frac{(\sqrt{3}+\sqrt{2})(\sqrt{3}+\sqrt{8})}{(\sqrt{3}-\sqrt{8})(\sqrt{3}+\sqrt{8})}=a+b\sqrt{6}$
$\Rightarrow\left(\frac{7}{-5}\right)+\left(\frac{3}{-5}\right)\sqrt{6}$
$=a+b\sqrt{6}\Rightarrow a=\frac{-7}{5},\ b=\frac{-3}{5}$

16. $\frac{2}{3(\sqrt{3}+2)}=\frac{2(\sqrt{3}-2)}{3(\sqrt{3}+2)(\sqrt{3}-2)}$
$=\frac{2(\sqrt{3}-2)}{-3}=\frac{4-2\sqrt{3}}{3}$

17. $\frac{1}{2}\times\frac{2}{3}\times\frac{3}{4}\cdots\cdots\frac{99}{100}=\frac{1}{100}$

22. $\left(\left(\sqrt[n]{a}\right)^{\sqrt{n}}\right)^{\sqrt{n}}=\left(\sqrt[n]{a}\right)^n=\left(a^{\frac{1}{n}}\right)^n=a^{\frac{1}{n}\times n}=a^1=a$

23. $40^2=1600$

26. $\left(a^{\frac{1}{2}}+b^{\frac{1}{2}}\right)\left(a^{\frac{1}{2}}-b^{\frac{1}{2}}\right)$
$=\left(a^{\frac{1}{2}}\right)^2-\left(b^{\frac{1}{2}}\right)^2=a^{\frac{1}{2}\times 2}-b^{\frac{1}{2}\times 2}=a-b$

28. $x=\frac{35^2+38^2}{5}=533.8$

29. $3\frac{1}{20}\times 220=61\times 11=671$

33. $\frac{64\times 56}{112}=32$

34. 61 ରେ 27 ଭାଗଦେଲେ ଭାଗଫଳ 7 ରହିବ ।

35. $\left(1-a^{\frac{1}{2}}\right)\left(1+a^{\frac{1}{4}}\right)\left(1+a^{\frac{1}{2}}\right)$
$=\left\{(1)^2-\left(a^{\frac{1}{4}}\right)^2\right\}\left(1+a^{\frac{1}{2}}\right)$
$=\left(1-a^{\frac{1}{4}\times 2}\right)\left(1+a^{\frac{1}{2}}\right)$
$=\left(1-a^{\frac{1}{2}}\right)\left(1+a^{\frac{1}{2}}\right)=1-a$

36. $27^{\frac{4}{3}}\times\frac{1}{3}\div\left(3^4\right)^{\frac{1}{4}}$
$=\left(3^3\right)^{\frac{4}{3}}\times\frac{1}{3}\div 3^{4\times\frac{1}{4}}=3^2=9$

46. $5\div 3\frac{4}{7}=5\div\frac{25}{7}=5\times\frac{7}{25}=\frac{7}{5}$

47. $\frac{3}{5}$ ମି. ÷ $\frac{1}{5}$ ମି.
$=\frac{3}{5}\times 5=3$

48. $0.\overline{6}-0.\overline{3}\times 2=\frac{6}{9}-\frac{3}{9}\times 2$
$=\frac{6}{9}-\frac{6}{9}=0$

52. ମଝିରର ଗୋଟିଏ ସଂଖ୍ୟା = x
ଅନ୍ୟ ସଂଖ୍ୟାଟି = x + 3
$x^2+(x+3)^2=117$
$\Rightarrow x^2+x^2+6x+9=117$
$\Rightarrow x=6,\ x+3=6+3=9$

53. $\sqrt{20}\times\sqrt{5}=\sqrt{100}=10$

54. $(a+b)(a^2-ab+b^2)=a^3+b^3$
$=5^3+4^3=125+64=189$

58. ଦତ୍ତ ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ 1, 2, 3, 5, 10
$\frac{x}{y}$ ର ସର୍ବାଧିକ ମୂଲ୍ୟ $\frac{10}{1}=10,\ \frac{y}{x}=\frac{1}{10}$
$\frac{x}{y}+\frac{y}{x}=\frac{10}{1}+\frac{1}{10}=\frac{101}{10}=10.1$

59. $\sqrt{12}\times\sqrt{45}\times\sqrt{15}=\sqrt{12\times 45\times 15}$
$=\sqrt{2\times 2\times 3\times 3\times 5\times 3\times 5}$
$=2\times 3\times 3\times 5=90$

63. ବହଭୁର ପରିସୀମା = 2(ଦୈର୍ଘ୍ୟ + ପ୍ରସ୍ଥ)
$=2\left(\frac{25}{2}+\frac{52}{5}\right)=\frac{229}{5}$ ସେ.ମି.

64. $\frac{4+\sqrt{5}}{4-\sqrt{5}}=a+b\sqrt{5}$
$\Rightarrow\frac{(4+\sqrt{5})(4+\sqrt{5})}{(4-\sqrt{5})(4+\sqrt{5})}=a+b\sqrt{5}$
$\Rightarrow\frac{(4+\sqrt{5})^2}{(4)^2-(\sqrt{5})^2}=a+b\sqrt{5}$
$\Rightarrow\left(\frac{21}{11}\right)+\left(\frac{8}{11}\right)\sqrt{5}=a+b\sqrt{5}$
$\Rightarrow a=\frac{21}{11},\ b=\frac{8}{11}$

67. 1 ଲି. ପେଟ୍ରୋଲରେ 16 କି.ମି.
$\frac{11}{4}$ ଲି. ପେଟ୍ରୋଲରେ $16\times\frac{11}{4}=44$ କି.ମି.

69. ପାଣି ଟାଙ୍କିର ଜଳଧାରଣ କ୍ଷମତା = 115.75 ଲି.
12 ଘଣ୍ଟି ପାଣି ଟାଙ୍କିରେ ଧରୁଥିବା ପାଣିର ପରିମାଣ
$=115.75\times 12=1389$ ଲି.

72. ପରିମେୟ ସଂଖ୍ୟା ଦୁଇଟିର ଗୁଣଫଳ = $\frac{-8}{65}$
ଗୋଟିଏ ସଂଖ୍ୟା = $\frac{5}{26}$, ଅନ୍ୟ ସଂଖ୍ୟାଟି = $\frac{-8}{65}\div\frac{5}{26}$
$=\frac{-8}{65}\times\frac{26}{5}=\frac{-16}{25}$

77. $1-\left[1-\left\{1-\left(1-\overline{1-1}\right)\right\}\right]$
$=1-\left[1-\left\{1-(1-0)\right\}\right]$
$=1-\left[1-\left\{1-1\right\}\right]$
$=1-\left[1-0\right]=1-1=0$

82. $5\frac{2}{3}-2\frac{4}{5}=\frac{17}{3}-\frac{14}{5}=\frac{43}{15}$

85. $\left(\frac{7}{3}+\frac{7}{2}+\frac{22}{5}\right)$ ସେ.ମି. $=\frac{307}{30}$ ସେ.ମି.

89. $37.5\div 2.5=15$

ISWAR ROUT
Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

Algebra

UNIT 5

5.1 Basic concepts : Terms, Co-efficient, Powers
5.2 Algebraic equations and their applications (with one variable)
5.3 Polynomials - operations in polynomials
5.4 Laws of Indices
5.5 Identities

ଏହି ବିଷୟର ବିଷୟ ସାମଗ୍ରୀ ପାଇଁ ପୃଷ୍ଠା – 9 ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ ।

ପାଠ 5.1

BASIC CONCEPTS: TERMS, CO-EFFICIENT, POWERS

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ – 5.1

ସମସ୍ତଙ୍କ ଉତ୍ତର ମଧ୍ୟରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ ।

1. 432କୁ ଘାତ ରାଶିର ଗୁଣଫଳ ରୂପେ ପ୍ରକାଶ କର ।
(A) $2^3 \times 3^2$ (B) $2^4 \times 3^3$
(C) $2^5 \times 3^4$ (D) $2^6 \times 3^5$

2. $6 \times 6 \times 6 \times 6$ କୁ ଘାତାଙ୍କୀୟ ରୂପରେ ପ୍ରକାଶ କର ।
(A) 6^5 (B) 6^2
(C) 6^3 (D) 6^4

3. 2^{10} ଓ 10^2 ମଧ୍ୟରେ ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ସତ୍ୟ ?
(A) $2^{10} > 10^2$ (B) $2^{10} < 10^2$
(C) $2^{10} = 10^2$ (D) କେଉଁଟି ନୁହେଁ

4. 5^0ର ମାନ ସ୍ଥିର କର ।
(A) 5 (B) 25
(C) 125 (D) 625

5. $5^2 \times 3^2 \times 2^2$ କୁ ସରଳ କର ।
(A) 300 (B) 600
(C) 900 (D) 1200

6. $(-2)^3 \times (-10)^2$କୁ ସରଳ କର ।
(A) 5000 (B) 6000
(C) 7000 (D) 8000

7. $(2^{10} \div 2^8) \times 2^3$କୁ ଏକ ଘାତରାଶିରେ ପ୍ରକାଶ କର ।
(A) 2^7 (B) 2^5
(C) 2^7 (D) 2^9

8. 729×64 କୁ ମୌଳିକ ସଂଖ୍ୟା ଆଧାର ବିଶିଷ୍ଟ ଏକାଧିକ ଘାତରାଶିର ଗୁଣଫଳ ରୂପେ ପ୍ରକାଶ କର ।
(A) $3^2 \times 2^2$ (B) $3^4 \times 2^4$
(C) $3^6 \times 2^6$ (D) $3^8 \times 2^8$

9. $\frac{3^2 \times 10^5 \times 25}{5^5 \times 6^4}$ କୁ ସରଳ କର ।
(A) $\frac{1210}{9}$ (B) $\frac{1230}{9}$
(C) $\frac{1250}{9}$ (D) $\frac{1270}{9}$

10. 10^4ର ମାନ ସ୍ଥିର କର ।
(A) 10 (B) 100
(C) 1000 (D) 10000

11. 729^0କୁ ଘାତାଙ୍କୀୟ ରୂପରେ ପ୍ରକାଶ କର ।
(A) 3^2 (B) 3^4
(C) 3^6 (D) 3^8

12. 2^3 ଓ 9^2 ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ସମ୍ପର୍କକୁ ବାଛ ।
(A) $2^3 > 9^2$ (B) $2^3 < 9^2$
(C) $2^3 = 9^2$
(D) ଏସବୁକିଛି ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ନୁହେଁ

13. 3600କୁ ମୌଳିକ ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କର ଘାତରାଶିରେ ପ୍ରକାଶ କର ।
(A) $2^4 \times 3^2 \times 5^2$ (B) $2^6 \times 3^4 \times 5^4$
(C) $2^8 \times 3^6 \times 5^5$ (D) $2^{10} \times 3^8 \times 5^8$

14. $3^2 \times 2^3 \times 5^2$ କୁ ସରଳ କର ।
(A) 1200 (B) 1400
(C) 1600 (D) 1800

15. $(4^3)^3 \times (2^6)^2$ କୁ ଏକ ଘାତରାଶିରେ ପ୍ରକାଶ କର ।
(A) 3^6 (B) 6^{12}
(C) 6^3 (D) 12^6

16. $\frac{2^5 \times 7^3}{8^3 \times 7}$ କୁ ସରଳ କର ।
(A) $\frac{45}{16}$ (B) $\frac{47}{16}$
(C) $\frac{49}{16}$ (D) $\frac{51}{16}$

17. 10ର ଚତୁର୍ଥ ଘାତ କେତେ ?
(A) 10 (B) 100
(C) 1000 (D) 10000

18. $(-10)^5$ର ଆଧାର କେତେ ?
(A) –10 (B) 10
(C) 5 (D) –5

19. $(-1)^m = 1$, ଏଠାରେ m ଏକ କେଉଁ ସଂଖ୍ୟା ?
(A) ମୌଳିକ (B) ଯୌଗିକ
(C) ସୂନ୍ନ (D) ଅଯୁଗ୍ମ

20. 256 ଯେଉଁ ଆଧାରର ଚତୁର୍ଥ ଘାତ, ତାହାର ତୃତୀୟ ଘାତ କେତେ ?
(A) 4 (B) 16
(C) 64 (D) 128

21. $(5)^2 \times (5)^4 \div (5)^3$ କୁ ସରଳ କର ।
(A) 5 (B) 25
(C) 225 (D) 625

22. $\left(\frac{3}{4}\right)^2 \times \left(\frac{5}{3}\right)^2$ କୁ ଏକ ଘାତ ରାଶିରେ ପ୍ରକାଶ କର ।
(A) $\frac{5}{4}$ (B) $\left(\frac{5}{4}\right)^2$
(C) $\left(\frac{5}{4}\right)^3$ (D) $\left(\frac{5}{4}\right)^4$

23. କେଉଁ ଆଧାରର ତୃତୀୟ ଘାତ $-\frac{27}{8}$?
(A) $\left(\frac{2}{3}\right)$ (B) $\left(\frac{3}{2}\right)$
(C) $\left(-\frac{2}{3}\right)$ (D) $\left(-\frac{3}{2}\right)$

24. $2^3 \times 3^3 \div 6^3$ କୁ ସରଳ କର ।
(A) 2^3 (B) 3^3
(C) 6^3 (D) 1

25. 108×192 କୁ ମୌଳିକ ଆଧାର ବିଶିଷ୍ଟ ଏକାଧିକ ଘାତରାଶିର ଗୁଣଫଳ ରୂପେ ପ୍ରକାଶ କର ।
(A) $2^2 \times 3^2$ (B) $2^4 \times 3^2$
(C) $2^8 \times 3^4$ (D) $2^{10} \times 3^4$

26. $\left(a^{\frac{1}{2}} + b^{\frac{1}{2}}\right)\left(a^{\frac{1}{2}} - b^{\frac{1}{2}}\right)$ର ଗୁଣଫଳ ସ୍ଥିର କର ।
(A) a + b (B) a – b
(C) $a^2 + b^2$ (D) $a^2 - b^2$

27. $(a^l)^{m-n} \times (a^m)^{n-l} \times (a^n)^{l-m}$କୁ ସରଳ କର ।
(A) 0 (B) a^{lm}
(C) a^{mn} (D) 1

28. $\left(\frac{a^4}{a^3}\right) \times a^4$ କୁ ସରଳ କରି ଏକ ଘାତରାଶିରେ ପରିଣତ କର ।
(A) a^5 (B) a^{10}
(C) a^{15} (D) a^{20}

29. ଏହା ମଧ୍ୟରୁ $\left(\frac{a}{b}\right)^n$ ର ମୂଲ୍ୟ ସହ କେଉଁ ମୂଲ୍ୟ ସମାନ ?
(A) $\left(\frac{a}{b}\right)^{-n}$ (B) $\left(-\frac{a}{b}\right)^n$
(C) $\left(\frac{b}{a}\right)^{-n}$ (D) $\left(-\frac{b}{a}\right)^n$

ISHWAR POUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

30. 5ର କେଉଁ ଘାତ 625 ?
(A) 5^1 (B) 5^2
(C) 5^3 (D) 5^4

31. $(6)^3 \div 6$ କୁ ସରଳ କର ।
(A) 6 (B) 36
(C) 216 (D) 1296

32. $(2^3 \times 2)^2 \div 2^4$ କୁ ଏକ ଘାତରାଶିରେ ପରିଣତ କର ।
(A) 2^1 (B) 2^2
(C) 2^3 (D) 2^4

33. $2^3 \times 2^4 \times 2^5$କୁ ଏକ ଘାତରାଶିରେ ପରିଣତ କର ।
(A) 2^3 (B) 2^4
(C) 2^5 (D) 2^{12}

34. $(-2)^3 \times (-3)^2$କୁ ସରଳ କର ।
(A) –36 (B) –48
(C) –72 (D) –96

35. $\frac{3 \times 7 \times 11^8}{21 \times 11^3}$ କୁ ଏକ ଘାତରାଶିରେ ପରିଣତ କର ।
(A) 11^3 (B) 11^5
(C) 11 (D) 11^8

36. 5^3 ଓ 3^5 ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ପର୍କ କ'ଣ ?
(A) $5^3 > 3^5$ (B) $5^3 < 3^5$
(C) $5^3 = 3^5$ (D) ଏଥିରୁ କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

37. 648କୁ ମୌଳିକ ସଂଖ୍ୟାମାନଙ୍କର ଘାତ ରାଶିର ଗୁଣଫଳ ରୂପେ ପ୍ରକାଶ କର ।
(A) 2×3^2 (B) $2^2 \times 3^3$
(C) $2^3 \times 3^4$ (D) $2^4 \times 3^5$

38. $\{(4^2)^2\}$ କୁ ସରଳ କର ।
(A) 4 (B) 16
(C) 64 (D) 256

39. $25^4 \div 5^3$କୁ ଏକ ଘାତରାଶିରେ ପରିଣତ କର ।
(A) 5^3 (B) 5^5
(C) 5^7 (D) 5^9

40. 768କୁ ମୌଳିକ ସଂଖ୍ୟା ଆଧାର ବିଶିଷ୍ଟ ଏକାଧିକ ଘାତରାଶିର ଗୁଣଫଳ ରୂପେ ପ୍ରକାଶ କର ।
(A) $2^2 \times 3$ (B) $2^4 \times 3$
(C) $2^6 \times 3$ (D) $2^8 \times 3$

41. $\frac{2^4 \times a^5}{4^2 \times a}$ କୁ ସରଳ କରି ଏକ ଘାତରାଶିରେ ପ୍ରକାଶ କର ।
(A) a^2 (B) a^4
(C) a^6 (D) a^8

42. $(-3)^2 \times 2^4$କୁ ସରଳ କର ।
(A) 1 (B) 14
(C) 144 (D) 1444

43. $\left(\sqrt{x}+\sqrt{y}\right)\left(\sqrt{x}-\sqrt{y}\right)$ର ଗୁଣଫଳ ସ୍ଥିର କର ।
(A) $x + y$ (B) $x - y$
(C) $x^2 + y^2$ (D) $x^2 - y^2$

44. $(343)^{\frac{1}{3}} \times (49)^{\frac{1}{2}} \div 14$ କୁ ସରଳ କର ।
(A) $\frac{1}{2}$ (B) $\frac{3}{2}$
(C) $\frac{5}{2}$ (D) $\frac{7}{2}$

45. $\left(\frac{1}{27}\right)^{-\frac{2}{3}}$ କୁ ପରିମେୟ ସଂଖ୍ୟାରେ ପ୍ରକାଶ କର ।
(A) $\frac{1}{3}$ (B) $\frac{1}{243}$
(C) 243 (D) $\frac{1}{7}$

46. $\frac{64}{729}$ କୁ ଉଣାତ୍ମକ ଘାତାଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ରାଶିରେ ପ୍ରକାଶ କର ।
(A) $\left(\frac{3}{2}\right)^{-2}$ (B) $\left(\frac{3}{2}\right)^{-4}$
(C) $\left(\frac{3}{2}\right)^{-6}$ (D) $\left(\frac{3}{2}\right)^{-8}$

47. $a^m \times a^n =$ ——— ।
(A) a^{m+n} (B) a^{m-n}
(C) a^{mn} (D) $a^{\frac{m}{n}}$

48. $(-1)^{1000}$ର ଘାତାଙ୍କ ବିହୀନ ମାନ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
(A) –1 (B) 1
(C) 100 (D) 1000

49. $(-2)^n = -512$ରେ 'n'ର ମାନ କେତେ ?
(A) 3 (B) 5
(C) 7 (D) 9

50. $(-8)^{11}$ର ମୌଳିକ ଆଧାର ବିଶିଷ୍ଟ ଘାତରାଶିରେ ପ୍ରକାଶ କର ।
(A) $(-2)^{11}$ (B) $(-2)^{22}$
(C) $(-2)^{33}$ (D) $(-2)^{44}$

51. $a^m \div a^n =$ ——— ।
(A) a^{m-n} (B) a^{m+n}
(C) $a^{\frac{m}{n}}$ (D) a^{mn}

52. $\left(\frac{2}{3}\right)^5 \div \left(\frac{2}{3}\right)^8 \times \left(\frac{2}{3}\right)^3$ କୁ ସରଳ କର ।
(A) 0 (B) 1
(C) $\frac{2}{3}$ (D) $\frac{3}{2}$

53. ଗୋଟିଏ ସଂଖ୍ୟାର $\frac{3}{4}$ରୁ y7 ବମ୍ I z yର 5ଗୁଣରୁ 2 ଅଧିକ, ସଂଖ୍ୟାକୁ x ନେଇ zକୁ x ମାଧ୍ୟମରେ ପ୍ରକାଶ କଲେ କ'ଣ ହେବ ?
(A) $\frac{5}{4}(3x-28)+2$ (B) $\frac{15x}{4}-4$
(C) $\frac{15x}{4}$ (D) $\frac{15x}{4}-7+2$

54. $7x^2yz^3$ର ସଦୃଶ ପଦଟି ଲିଖ ?
(A) $7x^2yz$ (B) $\frac{3}{4}x^2y^2z^2$
(C) $\frac{9}{6}x^2z^3y$ (D) $\frac{5}{4}yz^3x^3$

55. ଗୋଟିଏ ପଦକୁ ଦୁଇଟି ଉତ୍ପାଦକ ରୂପେ ପ୍ରକାଶ କଲେ ଗୋଟିକୁ ଅନ୍ୟଟିର କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?
(A) ପଦ (B) ସହଗ
(C) ଘାତ (D) ସ୍ଥାନାଙ୍କ

56. $x = 2$ ଓ $y = 3$ ହେଲେ କାହାର ମାନ 23 ?
(A) $10x - 10y$ (B) xy
(C) $7x + 3y$ (D) $4x + 5y$

ଉତ୍ତରମାଳା

1. (B)	2. (D)	3. (A)	4. (D)	5. (C)
6. (D)	7. (B)	8. (C)	9. (C)	10. (D)
11. (C)	12. (A)	13. (A)	14. (D)	15. (B)
16. (C)	17. (D)	18. (A)	19. (C)	20. (C)
21. (D)	22. (B)	23. (D)	24. (D)	25. (C)
26. (B)	27. (D)	28. (B)	29. (C)	30. (D)
31. (B)	32. (C)	33. (D)	34. (C)	35. (B)
36. (B)	37. (C)	38. (D)	39. (B)	40. (D)
41. (B)	42. (C)	43. (B)	44. (D)	45. (C)
46. (C)	47. (A)	48. (B)	49. (D)	50. (C)
51. (A)	52. (B)	53. (A)	54. (C)	55. (B)
56. (D)				

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

ବ୍ୟାଖ୍ୟା ସହ ଉତ୍ତର

1. $432 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3 = 2^4 \times 3^3$

5. $25 \times 9 \times 4 = 900$

6. $(-2)^3 \times (-10)^3$
$= (-8) \times (-1000)$
$= 8000$

7. $(2^{10} \div 2^8) 2^3 = 2^{10-8} \times 2^3$
$= 2^2 \times 2^3 = 2^{2+3} = 2^5$

8. $729 \times 64 = 3\times3\times3\times3\times3\times3\times2\times2\times2\times2\times2\times2$
$= 3^6 \times 2^6$

13. $2\overline{)3600}$, $2\overline{)1800}$, $2\overline{)900}$, $2\overline{)450}$, $3\overline{)225}$, $3\overline{)75}$, $5\overline{)25}$, $\overline{5}$
$3600 = 2\times2\times2\times2\times3\times3\times5\times5$
$= 2^4 \times 3^2 \times 5^2$

16. $\frac{2^5 \times 7^3}{8^3 \times 7}$
$= \frac{2^5 \times 7^{3-1}}{(2^3)^3}$
$= \frac{2^5 \times 7^2}{2^9} = \frac{7^2}{2^{9-5}} = \frac{7^2}{2^4} = \frac{49}{16}$

21. $\frac{5^2 \times 5^4}{5^2} = 5^4 = 625$

22. $\left(\frac{3}{4}\right)^2 \times \left(\frac{5}{3}\right)^2$
$= \left(\frac{3}{4} \times \frac{5}{3}\right)^2 = \left(\frac{5}{4}\right)^2$

23. $\frac{-27}{8} = \frac{(-3)^3}{2^3} = \left(-\frac{3}{2}\right)^3$

27. $(a^l)^{m-n} \times (a^m)^{n-l} \times (a^n)^{l-m}$
$= a^{lm-ln} \times a^{mn-lm} \times a^{ln-mn}$
$= a^{lm-ln+mn-lm+ln-mn}$
$= a^0 = 1$

28. $a^{5-3} \times a^8 = a^2 \times a^8 = a^{2+8} = a^{10}$

35. $2\overline{)648}$, $2\overline{)324}$, $2\overline{)162}$, $3\overline{)81}$, $3\overline{)27}$, $3\overline{)9}$, $\overline{3}$
$648 = 2\times2\times2\times3\times3\times3$
$= 2^3 \times 3^4$

41. $\frac{2^4 \times a^5}{4^2 \times a}$
$= \frac{2^4 \times a^5}{(2^2)^2 \times a} = \frac{2^4}{2^4} \times a^{5-1} = a^4$

44. $\left(7^{\frac{1}{3}}\right)^{\frac{1}{3}} \times \left(7^{\frac{1}{2}}\right)^{\frac{1}{3}} \div 14$
$= 7^{\frac{1}{3}\times\frac{1}{3}} \times 7^{\frac{1}{2}\times\frac{1}{3}} \div 14$
$= 7^{\frac{1}{9}} \times 7^{\frac{1}{6}} \div 14$
$= 7 \times \frac{7}{14} = \frac{7}{2}$

46. $\frac{64}{729} = \frac{2^6}{3^6}$
$= \left(\frac{2}{3}\right)^6 = \left(\frac{3}{2}\right)^{-6}$

49. $(-2)^n = -512$
$\Rightarrow (-2)^n = (-2)^9 \Rightarrow n = 9$

52. $\left(\frac{2}{3}\right)^5 \div \left(\frac{2}{3}\right)^8 \times \left(\frac{2}{3}\right)^3$
$= \frac{\left(\frac{2}{3}\right)^5}{\left(\frac{2}{3}\right)^8} \times \left(\frac{2}{3}\right)^3$
$= \frac{\left(\frac{2}{3}\right)^{5+3}}{\left(\frac{2}{3}\right)^8} = \frac{\left(\frac{2}{3}\right)^8}{\left(\frac{2}{3}\right)^8} = 1$

56. $4x + 5y$
$= 4 \times 2 + 5 \times 3$
$= 8 + 15 = 23$

ପାଠ 5.2

ALGEBRAIC EQUATION AND THEIR APPLICATION

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ – 5.2

ସମାକ୍ୟ ଉତ୍ତର ମଧ୍ୟରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ ।

1. $-4x + 5$ ର ପଦସଂଖ୍ୟା କେତେ ?
(A) 1 (B) 2
(C) 4 (D) 5

2. $2(3x - 1) - 3(x + 2) = 1$ କୁ ସମାଧାନ କର ।
(A) 1 (B) 2
(C) 3 (D) 4

3. ଯେଉଁ ସମୀକରଣର ମୂଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରି ହୁଏ, ତାହାକୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?
(A) ସଙ୍ଗତ (B) ଅସଙ୍ଗତ
(C) ଅନୁରୂପ (D) ଅଭେଦ

4. $9^x - 4 \times 3^{x+1} + 27 = 0$ କୁ ସରଳ କର ।
(A) 0 ଓ 1 (B) 1 ଓ 2
(C) 2 ଓ 3 (D) 3 ଓ 4

5. $2^{x+2} \times 3^{x-1} = 288$ ସମାଧାନ କର ।
(A) 1 (B) 3
(C) 5 (D) 7

6. $3x + 7 = x + 15$ ସମୀକରଣକୁ ସମାଧାନ କର ।
(A) 2 (B) 4
(C) 7 (D) 15

7. $\frac{x+2}{x-2} = \frac{3}{2}$ କୁ ସମାଧାନ କର ।
(A) 2 (B) 5
(C) 8 (D) 10

8. a ଓ b ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧ୍ରୁବ ସଂଖ୍ୟା ଓ x ଏକ ଅଜ୍ଞାତ ରାଶି ହେଲେ, ଏକ ଅଜ୍ଞାତ ରାଶି ବିଶିଷ୍ଟ ଏକଘାତୀ ସମୀକରଣ କେତେ ?
(A) $ax + bx = 0$ (B) $ax + b = 0$
(C) $a + bx = 0$ (D) $a + b = 0$

9. $2x - 5 = x + 11$ କୁ ସମାଧାନ କର ।
(A) 4 (B) 8
(C) 12 (D) 16

10. ସମୀକରଣର ପଦଗୁଡ଼ିକରେ ଥିବା ଅଜ୍ଞାତ ରାଶିର ସର୍ବୋଚ୍ଚ ଘାତକୁ ସମୀକରଣର କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?
(A) ଆଧାର (B) ଘାତ
(C) ମାନ (D) ଅଭେଦ

11. $2x + 5 = 3$, କେତେ ଘାତୀ ସମୀକରଣ ?
(A) ଏକ (B) ଦୁଇ
(C) ତିନି (D) ଚାରି

12. ସମୀକରଣର ଘାତ ସଂଖ୍ୟା ତା'ର — ସଂଖ୍ୟା ସହ ସମାନ ।
(A) ଆଧାର (B) ବୀଜ
(C) ଅଭେଦ (D) ଘାତ

13. $2^{3-x} \times 4^{2x-1} = 16$ କୁ ସମାଧାନ କର ।
(A) 1 (B) 2
(C) 3 (D) 4
ସମାଧାନ : $2^{3-x} \times 4^{2x-1} = 16$
$\Rightarrow 2^{3-x} \times 2^{2(2x-1)} = 16$
$\Rightarrow 2^{3x+1} = 2^4 \Rightarrow 3x + 1 = 4 \Rightarrow x = 1$

14. ଏକ ଅଜ୍ଞାତ ରାଶି ବିଶିଷ୍ଟ ସମୀକରଣର କେତୋଟି ବୀଜ ଥାଏ ?
(A) 0 (B) 1
(C) 3 (D) 4

15. $3^{x+2} + 3^{x-4} = 810$ କୁ ସରଳ କର ।
(A) 2 (B) 4
(C) 6 (D) 8

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

16. ଯେଉଁ ସମୀକରଣର ବୀଜ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିହୁଏ ନାହିଁ, ତାହାକୁ କେଉଁ ସମୀକରଣ କହନ୍ତି ?
(A) ଅନୁରୂପ (B) ଅନେଦ
(C) ସଙ୍ଗତ (D) ଅସଙ୍ଗ

17. $3^{x+2} \times 27^{3-x} = 2187$ କୁ ସମାଧାନ କର ।
(A) 3 (B) 7
(C) 2 (D) 5

18. $3^{x+2} + 3^x = 30$ ସମାଧାନ କର ।
(A) 1 (B) 2
(C) 3 (D) 4

19. $2x^2 + 3x - 5 = 0$ ରେ ଘାତ ସଂଖ୍ୟା କେତେ ?
(A) 1 (B) 2
(C) 5 (D) 3

20. $4x = 8$ ରେ ସମୀକରଣର ବୀଜ କେତେ ?
(A) 2 (B) 4
(C) 8 (D) x

21. $4 \times 2^{x-1} = 8^x$ ସମାଧାନ କର ।
(A) 1 (B) 2
(C) $\frac{1}{2}$ (D) $\frac{3}{2}$

22. ଦ୍ୱିଘାତୀ ସମୀକରଣର ବୀଜ ସଂଖ୍ୟା କେତେ ?
(A) 1 (B) 2
(C) 3 (D) 5

23. $3^{x+2} = 81$ କୁ ସରଳ କର ।
(A) 2 (B) 4
(C) 8 (D) 16

24. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଏକ ଅଭେଦ ?
(A) $x + x + x = x^3$
(B) $x + x = x^2$
(C) $(a-b)^2 = (a+b)^2 - 4ab$
(D) $3x + 2x = 5x$

25. $3^{x+5} - 3^{x+3} = \frac{8}{3}$ ସମାଧାନ କର ।
(A) – 1 (B) – 2
(C) – 3 (D) – 4

26. $\frac{x}{2} + \frac{x}{3} = 10$ ହେଲେ $\frac{x}{4} + \frac{x}{5}$ = କେତେ ?
(A) 5.2 (B) 5.4
(C) 5.6 (D) 5.8

27. $\frac{2x+1}{3} = \frac{3x+6}{6}$ ହେଲେ $\frac{x+1}{5}$ ର ମାନ କେତେ ?
(A) 1 (B) 3
(C) 5 (D) 7

28. $4^{x+1} + 2^{2x} = 40$ କୁ ସରଳ କର ।
(A) $\frac{1}{3}$ (B) $\frac{2}{3}$
(C) 3 (D) $\frac{3}{2}$

29. $x(x-5) = x^2 - 7x + 6$ ହେଲେ $(x-2)$ ର ମାନ କେତେ ?
(A) 0 (B) 1
(C) 2 (D) 3

30. $3^{x+2} \times 27^{3-x} = 2187$ ସମାଧାନ କର ।
(A) 2 (B) 4
(C) 6 (D) 8

31. ଗୋଟିଏ ଆୟତକ୍ଷେତ୍ରର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଓ ପ୍ରସ୍ଥର ଅନୁପାତ 13:5, ପରିସୀମା 108 ସେ.ମି. ହେଲେ ଏହାର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ପ୍ରସ୍ଥ ଠାରୁ କେତେ ବେଶୀ ?
(A) 24 m (B) 2.4 m
(C) 24 cm (D) 2.4 cm

32. $\left(\sqrt{3}\right)^{x+5} = \left(\sqrt[3]{3}\right)^{2x}$ ସମାଧାନ କର ।
(A) 5 (B) 10
(C) 15 (D) 20

33. $\frac{x}{3} + \frac{x}{4} + \frac{x}{5} = 47$ ହେଲେ $\frac{x}{10}$ ର ମାନ କେତେ ?
(A) 1 (B) 2
(C) 4 (D) 6

34. $5^x = 5\sqrt{5}$ କୁ ସରଳ କର ।
(A) $\frac{1}{3}$ (B) $\frac{2}{3}$
(C) 3 (D) $\frac{3}{2}$

35. $x^2 + ax - 15 = 0$ ହେଲେ a ର ମାନ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର। ଯେଉଁଥିରେ ସମୀକରଣର ଗୋଟିଏ ବୀଜ 5 ଅଟେ ।
(A) 1 (B) 2
(C) –2 (D) –1

36. $2x - 6 = 5x + 9$ ସମାଧାନ କର ।
(A) 5 (B) –5
(C) 10 (D) –10

37. ଗୋଟିଏ ସଂଖ୍ୟାର $\frac{3}{4}$ ଅଂଶ ଓ $\frac{5}{6}$ ଅଂଶର ଯୋଗଫଳ 95 ହେଲେ ସଂଖ୍ୟାଟିର ଅଧା ଓ ଏକ ତୃତୀୟାଂଶର ସମଷ୍ଟି କେତେ ?
(A) 30 (B) 40
(C) 50 (D) 60

38. ଦୁଇଟି କ୍ରମିକ ଗଣନ ସଂଖ୍ୟାର ବର୍ଗର ସମଷ୍ଟି 221 ହେଲେ ସଂଖ୍ୟାଦ୍ୱୟ ସ୍ଥିର କର ।
(A) 10,11 (B) 10, –11
(C) –10, 11 (D) –10, –11

39. $4x - 8 = 3x + 9$ ସମାଧାନ କର ।
(A) 11 (B) 13
(C) 15 (D) 17

40. ଯେଉଁ ସଂଖ୍ୟାଟିରେ 3 ଗୁଣନ କରି 4 ଯୋଗ କଲେ 19 ହେବ, ସେହି ସଂଖ୍ୟାରେ 4 ଗୁଣନ କରି 3 ଯୋଗ କଲେ କେତେ ହେବ ?
(A) 21 (B) 22
(C) 23 (D) 24

41. $\frac{x}{x+1} + \frac{x+1}{x} = \frac{5}{2}$ କୁ ସମାଧାନ କର ।
(A) 1, 2 (B) 1, – 2
(C) –1, 2 (D) –1, –2

42. $\frac{2x+1}{3} = \frac{3x+6}{6}$ ହେଲେ $\frac{x+1}{5}$ ର ମାନ କେତେ ?
(A) 1 (B) 2
(C) 3 (D) 4

43. $\frac{x+1}{x+3} - \frac{1-x}{3+2x} = 2$ ସମାଧାନ କର ।
(A) 2, 9 (B) –2, 9
(C) 2, –9 (D) –2, – 9

44. ଶ୍ୟାମ ବାବୁ ତାଙ୍କ ଘର ଠାରୁ ଅଫିସ୍‌କୁ ଘଣ୍ଟା ପ୍ରତି 4 କି.ମି. ବେଗରେ 12 ମିନିଟ୍ ବିଳମ୍ବରେ ପହଞ୍ଚନ୍ତେ । ପରଦିନ ସେ ଘଣ୍ଟା ପ୍ରତି 10 କି.ମି. ବେଗରେ ସାଇକେଲ୍‌ରେ ଯାଇ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ସମୟର 18 ମିନିଟ୍ ପୂର୍ବରୁ ଅଫିସ୍‌ରେ ପହଞ୍ଚୁଛନ୍ତେ । ତାଙ୍କ ଘରଠାରୁ ଅଫିସ୍‌ର ଦୂରତା କେତେ ?
(A) $\frac{5}{3}$km (B) $\frac{10}{3}$km
(C) $\frac{15}{3}$km (D) $\frac{20}{3}$km

45. $\frac{5}{3x-2} + \frac{3}{x+2} = 1$ କୁ ସମାଧାନ କର ।
(A) $\frac{1}{3}$, 4 (B) $\frac{2}{3}$, 4
(C) $-\frac{1}{3}$, 4 (D) $\frac{-2}{3}$, 4

46. ଗୋଟିଏ ଆୟତାକାର କ୍ଷେତ୍ରର ଦୈର୍ଘ୍ୟ, ପ୍ରସ୍ଥର ଦୁଇଗୁଣ । ଆୟତକ୍ଷେତ୍ରର ପରିସୀମା 150 ମି. ହେଲେ ଏହାର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଓ ପ୍ରସ୍ଥ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
(A) 25, 30 (B) 50, 25
(C) 75, 20 (D) 100, 15

47. $x^2 + 2ax + a^2 - b^2 = 0$ କୁ ସରଳ କର ।
(A) b – a, – (a + b)
(B) a – b, a + b
(C) b – a, (a + b)
(D) –b –a, – (a + b)

48. ଗୋଟିଏ ତ୍ରିଭୁଜର କୋଣତ୍ରୟର ପରିମାଣକୁ 10° କୋଣାଙ୍କି କମାଇ ଦେଲେ ଅବଶିଷ୍ଟର ଅନୁପାତ 6:4:5 ହୁଏ । ତ୍ରିଭୁଜଟିର ବୃହତ୍ତମ କୋଣର ପରିମାଣ ସ୍ଥିର କର ।
(A) 10° (B) 30°
(C) 50° (D) 70°

49. $\frac{3}{x+2} - \frac{1}{x} = \frac{4}{15}$ ସମାଧାନ କର ।
(A) 1, $\frac{5}{2}$ (B) 2, $\frac{5}{2}$
(C) 3, $\frac{5}{2}$ (D) 4, $\frac{5}{2}$

50. $x^2 + ax = 2a^2$ କୁ ସରଳ କର ।
(A) a, 2a (B) a, –2a
(C) –a, 2a (D) –a, –2a

51. ଗୋଟିଏ ପରିମେୟ ସଂଖ୍ୟାର ଲବ ଓ ହରର ଅନୁପାତ 3:4 । ହରରେ 3 ଯୋଗ କଲେ, ଲବ ଓ ହର ର ଅନୁପାତ 3:5 ହୁଏ । ପରିମେୟ ସଂଖ୍ୟାଟି ସ୍ଥିର କର ।
(A) $\frac{1}{3}$ (B) $\frac{3}{9}$
(C) $\frac{9}{12}$ (D) $\frac{12}{15}$

52. $x^2 - 144 = 0$ କୁ ସରଳ କର ।
(A) 3, –3 (B) 6, –6
(C) 9, –9 (D) 12, –12

ISHWAR ROUT
Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

53. $2x^2 - 5x - 3 = 0$ ସମାଧାନ କର ।

(A) $1, \frac{1}{2}$ (B) $2, \frac{1}{2}$

(C) $3, -\frac{1}{2}$ (D) $4, -\frac{1}{2}$

54. ଦୁଇ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟାର ଅଙ୍କ ଦୁଇର ସମଷ୍ଟି 9 । ଯଦି ଅଙ୍କ ଦୁଇର ସ୍ଥାନ ବଦଳାଯାଏ, ତେବେ ନୂତନ ସଂଖ୍ୟାଟି ମୂଳ ସଂଖ୍ୟାଠାରୁ 27 ଅଧିକ ହେବ । ସଂଖ୍ୟାଟି ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

(A) 18 (B) 36

(C) 54 (D) 72

55. $x^2 - 3x + 2 = 0$ କୁ ସରଳ କର ।

(A) 1, 2 (B) 2, 3

(C) 3, 4 (D) 4, 5

56. କେଉଁ ସଂଖ୍ୟାର 20% ଏହାର 12% ଠାରୁ 12 ଅଧିକ ?

(A) 50 (B) 100

(C) 150 (D) 200

57. $\sqrt{3}x^2 - x - 2\sqrt{3} = 0$ ସମାଧାନ କର ।

(A) $\sqrt{3}, \frac{1}{3}$ (B) $\sqrt{3}, -\frac{1}{3}$

(C) $\sqrt{3}, \frac{2}{3}$ (D) $\sqrt{3}, -\frac{2}{\sqrt{3}}$

58. ଦୁଇଟି ଧନାତ୍ମକ ପୂର୍ଣ୍ଣସଂଖ୍ୟାର ଅନ୍ତର 30 । ସେମାନଙ୍କର ଅନୁପାତ 2:5 ହେଲେ, ସଂଖ୍ୟା ଦୁଇଟି କେତେ ?

(A) 10, 30 (B) 20, 50

(C) 30, 70 (D) 40, 90

59. $(x + 1)(x + 2) = 30$ ସମାଧାନ କର ।

(A) 1, – 7 (B) 2, – 7

(C) 3, – 7 (D) 4, – 7

60. ଦୁଇ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ଏକ ସଂଖ୍ୟାର ଅଙ୍କ ଦୁଇର ସମଷ୍ଟି 10 । ସଂଖ୍ୟାଟିରେ 36 ଯୋଗ କଲେ ସଂଖ୍ୟାଟିର ଅଙ୍କଦୁଇର ସ୍ଥାନ ବଦଳିଯାଏ । ସଂଖ୍ୟାଟି ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

(A) 35 (B) 36

(C) 37 (D) 38

61. $7x^2 = \frac{1}{28}$ ସରଳ କର ।

(A) $\frac{1}{7}, -\frac{1}{7}$ (B) $\frac{1}{14}, -\frac{1}{14}$

(C) $\frac{1}{21}, -\frac{1}{21}$ (D) $\frac{1}{28}, -\frac{1}{28}$

62. ଗୋଟିଏ ଶ୍ରେଣୀର ମୋଟ ପିଲା ସଂଖ୍ୟା 49 । ପୁଅ ପିଲାଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ଝିଅ ପିଲାଙ୍କ ସଂଖ୍ୟାର $\frac{3}{4}$ ଗୁଣ ହେଲେ ଶ୍ରେଣୀରେ ପୁଅ ଓ ଝିଅଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା କେତେ ?

(A) 7, 28 (B) 14, 28

(C) 21, 28 (D) 28, 34

63. $5x^2 = 3x$ କୁ ସମାଧାନ କର ।

(A) $0, \frac{1}{5}$ (B) $0, \frac{2}{5}$

(C) $0, \frac{3}{5}$ (D) $0, \frac{4}{5}$

64. $\frac{2}{2x-3} + \frac{5}{2x-3} = \frac{3}{3x-2}$ ସମାଧାନ କର ।

(A) 1 (B) 2

(C) 3 (D) 4

65. ଗୋଟିଏ ଥଳିରେ 500 ଟଙ୍କାର 5 ଟଙ୍କିଆ ଓ 10 ଟଙ୍କିଆ ମୁଦ୍ରା ଅଛି । ମୋଟ ମୁଦ୍ରା ସଂଖ୍ୟା 75 ହେଲେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରକାର ମୁଦ୍ରା ସଂଖ୍ୟା କେତେ ?

(A) 5, 25 (B) 50, 25

(C) 5, 50 (D) 50, 250

66. ଏକ ଚତୁର୍ଥାଂଶ ଗାର ଦେଖାଯାଉଥିଲେ ଯେଉଁଥିରୁ ଗାର ସଂଖ୍ୟାର ବର୍ଗମୂଳର ଦୁଇଗୁଣ ସଂଖ୍ୟକ ଗାର ପାହାଡ଼ର ପାଦଦେଶରେ ଚରୁଥିଲେ ଓ ଅବଶିଷ୍ଟ 15ଟି ଗାର ନଦୀକୂଳରେ ଚରୁଥିଲେ । ତେବେ ମୋଟରେ କେତୋଟି ଗାର ଥିଲେ ?

(A) 12 (B) 24

(C) 36 (D) 48

67. ତିନୋଟି କ୍ରମିକ ସୂତ୍ମ ସଂଖ୍ୟାର ଯୋଗଫଳ 36 ହେଲେ, ବୃହତ୍ତମ ସଂଖ୍ୟାଟି କେତେ ?

(A) 8 (B) 10

(C) 12 (D) 14

68. ରାଜେଶ ଟଙ୍କାର 15%, ଅମିତ୍ ଟଙ୍କାର 20% ସହ ସମାନ । ଦୁଇ ଜଣଙ୍କର ଟଙ୍କା ମିଶି 350 ହେଲେ ତାହାର ଟଙ୍କା କେତେ ?

(A) 100, 150 (B) 150, 200

(C) 200, 250 (D) 250, 50

69. ଏକ ଆୟତକ୍ଷେତ୍ରର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ପ୍ରସ୍ଥ ଅପେକ୍ଷା 2M ଅଧିକ । ଯଦି କ୍ଷେତ୍ରଟିର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ $48m^2$ ହୁଏ, ତେବେ ଆୟତକ୍ଷେତ୍ରର ଚାହୁଦୁଇର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

(A) 2, 4 (B) 4, 6

(C) 6, 8 (D) 4, 12

70. ଜୌଣସି ଏକ ସଂଖ୍ୟାର $\frac{4}{5}$, ସେହି ସଂଖ୍ୟାର $\frac{3}{4}$ ଠାରୁ 4 ଅଧିକ । ସଂଖ୍ୟାଟି କେତେ ?

(A) 20 (B) 40

(C) 60 (D) 80

71. $24x - 8(2x + 8) = 6x - (2 - x) - 72$ ରେ x ର ମାନ କେତେ ?

(A) 10 (B) –10

(C) 20 (D) –20

72. କେଉଁ ଦୁଇଟି କ୍ରମିକ ସଂଖ୍ୟାର ସମଷ୍ଟି 31 ?

(A) 11, 12 (B) 15, 16

(C) 13, 14 (D) 14, 15

73. $\frac{2}{x+1} - \frac{6}{2x-1} + \frac{3}{3x+2} = 0$ ସମାଧାନ କର ।

(A) $-\frac{13}{25}$ (B) $-\frac{17}{25}$

(C) $-\frac{19}{25}$ (D) $-\frac{23}{25}$

74. $x^2 - (a + b)x + ab = 0$ କୁ ସରଳ କର ।

(A) a, b (B) x, a

(C) x, b (D) 0, x

75. କେଉଁ ସଂଖ୍ୟାର $\frac{1}{3}$, ଏହାର $\frac{1}{4}$ ଅପେକ୍ଷା 6 ଅଧିକ ?

(A) 18 (B) 36

(C) 72 (D) 108

76. $3x^2 + 2x - 5 = 0$ ସମାଧାନ କର ।

(A) $1, -\frac{2}{3}$ (B) $1, -\frac{4}{3}$

(C) $1, -\frac{5}{3}$ (D) $1, -\frac{7}{3}$

77. $x^2 - 3x = 0$ କୁ ସରଳ କର ।

(A) 0, 1 (B) 0, 2

(C) 0, 3 (D) 0, 4

78. $\frac{6}{2x+3} + \frac{4}{x-2} = \frac{7}{x+6}$ ସମାଧାନ କର ।

(A) $-\frac{6}{13}$ (B) $-\frac{10}{13}$

(C) $-\frac{14}{13}$ (D) $-\frac{18}{13}$

79. ତିନୋଟି କ୍ରମିକ ଅଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟାର ସମଷ୍ଟି 33 ହେଲେ ମଧ୍ୟମ ସଂଖ୍ୟାଟି କେତେ ?

(A) 7 (B) 9

(C) 11 (D) 13

80. ଦୁଇଟି ଗଣନ ସଂଖ୍ୟା ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ ଅନ୍ୟଟିର ତିନିଗୁଣରୁ 2 କମ୍ । ଯଦି ସଂଖ୍ୟା ଦୁଇର ବର୍ଗର ଅନ୍ତର 312 ହୁଏ, ତେବେ ସଂଖ୍ୟାଦୁଇ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

(A) 5, 17 (B) 7, 19

(C) 9, 21 (D) 11, 23

81. $2(x + 3) + 15 = 3(2x - 4) + 24$ ରେ x ର ମାନ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

(A) $\frac{3}{4}$ (B) $\frac{5}{4}$

(C) $\frac{7}{4}$ (D) $\frac{9}{4}$

82. $x^2 + 7x + 12 = 0$ ସମାଧାନ କର ।

(A) – 1, – 2 (B) – 2, – 3

(C) – 3, – 4 (D) – 4, – 5

83. ଗୋଟିଏ ଲୌହାର ଘଣ୍ଟାପ୍ରତି ବେଗ ସ୍ଥିର ଭଳରେ 11 କି.ମି. । ଏହା ସ୍ରୋତର ପ୍ରତିକୂଳରେ 12 କି.ମି. ଯାଇ ଜରି ପୁନଶ୍ଚ ଅନୁକୂଳରେ ଫେରି ଆସିବାକୁ ମୋଟ 2 ଘ. 45 ମି. ସମୟ ନେଲା । ତେବେ ସ୍ରୋତର ଘଣ୍ଟା ପ୍ରତି ବେଗ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

(A) 5 କି.ମି. (B) 10 କି.ମି.

(C) 15 କି.ମି. (D) 20 କି.ମି.

84. ତିନିଗୋଟି କ୍ରମିକ ଅଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟାର ବର୍ଗର ସମଷ୍ଟି 110 ହେଲେ ସଂଖ୍ୟା ତିନୋଟି କେତେ ?

(A) 1, 2, 3 (B) 2, 3, 4

(C) 4, 5, 6 (D) 5, 6, 7

BHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

85. $x^2 - x = 20$ ସମାଧାନ କର ।
(A) – 4, 1 (B) – 4, 3
(C) – 4, 5 (D) – 4, 7

86. $x(x + 11) = (x + 5)(x + 7) - 9$ ରେ x ର ମାନ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
(A) –13 (B) –26
(C) –39 (D) –52

87. କୌଣସି ଏକ ଆୟତାକାର କ୍ଷେତ୍ରର ଦୈର୍ଘ୍ୟ, ପ୍ରସ୍ଥ ଅପେକ୍ଷା 8 m ଅଧିକ । ଯଦି ଉକ୍ତ ଆୟତାକାର କ୍ଷେତ୍ରଟିର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ 308 m^2 ହୁଏ, ତେବେ ଏହାର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଓ ପ୍ରସ୍ଥ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
(A) 8, 16 (B) 10, 18
(C) 12, 20 (D) 14, 22

88. $\frac{x^2}{9} = 81$ ସମାଧାନ କର ।
(A) ± 3 (B) ± 9
(C) ± 27 (D) ± 81

89. 51 କୁ ଏପରି ଦୁଇ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କର ଯେପରି ଭାଗ ଦୁଇଟର ଗୁଣଫଳ 378 ହେବ ।
(A) 40, 11 (B) 41, 10
(C) 42, 9 (D) 45, 6

90. $(x + 1)(x + 2) + 6 = (x - 3)(x - 4)$ ରେ x ର ମାନ କେତେ ?
(A) $\frac{1}{5}$ (B) $\frac{2}{5}$
(C) $\frac{3}{5}$ (D) $\frac{4}{5}$

91. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଏକ ସମୀକରଣ ?
(A) $ax^2 + bx + c = x(ax + b) + c$
(B) $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$
(C) $x + \frac{1}{x} = \frac{x^2 + 1}{x}$
(D) $x + x + x + x = 4x$

92. $\frac{7y + 2}{5} = \frac{6y - 5}{11}$ କୁ ସରଳ କର ।
(A) 1 (B) –1
(C) 2 (D) –2

93. $\frac{3}{7} + z = \frac{17}{7}$ ରେ z ର ମୂଲ୍ୟ କେତେ ?
(A) 2 (B) 4
(C) 5 (D) 7

94. କେଉଁଟି ଏକ ଅସଙ୍ଗତ ସମୀକରଣ ?
(A) $x(x + 5) + 6 = 0$
(B) $ax + b = 0$
(C) $x(x + 5) = x^2 + 10$
(D) $x(x + 4) = x^2 + 4x + 5$

95. $2(x + 3) + 7(x - 7) = 3(x + 6) + 12$ ରେ x ର ମାନ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
(A) $\frac{70}{6}$ (B) $\frac{71}{6}$
(C) $\frac{72}{6}$ (D) $\frac{73}{6}$

96. $\frac{x + \frac{1}{2}}{2x - \frac{1}{2}} = \frac{1}{3}$ ସମାଧାନ କର ।
(A) –1 (B) –2
(C) –3 (D) – 4

97. $x^2 - 5x + k = 0$ ସମୀକରଣଟିର ଏକ ବୀଜ 2 ହେଉଛି k ର ମାନ କେତେ ?
(A) 2 (B) 4
(C) 5 (D) 6

98. $\frac{7}{x} + \frac{3}{5} = \frac{-1}{10}$ କୁ ସରଳ କର
(A) –10 (B) –20
(C) –30 (D) –40

99. କେଉଁଟି ଏକ ସଙ୍ଗତ ସମୀକରଣ ?
(A) $x(x + 5) + 9 = x^2 + 5x + 9$
(B) $x + x = x^2$
(C) $x + x^4 = x(1 + x^3)$
(D) $(x + e)^2 = a^2 + 2ab + b^2 + 9$

100. କୌଣସି ଏକ ସଂଖ୍ୟା ଓ ଏହାର ବ୍ୟୁତକ୍ରମ ସଂଖ୍ୟାର ସମଷ୍ଟି $\frac{17}{4}$ ହେଲେ, ସଂଖ୍ୟାଟି ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
(A) 1 ଓ $\frac{1}{2}$ (B) 2 ଓ $\frac{1}{2}$
(C) 3 ଓ $\frac{1}{3}$ (D) 4 ଓ $\frac{1}{4}$

ଉତ୍ତରମାଳା

1.(B)	2.(C)	3.(A)	4.(B)	5.(B)
6.(B)	7.(D)	8.(B)	9.(D)	10.(B)
11.(A)	12.(B)	13.(A)	14.(B)	15.(A)

16.(D)	17.(C)	18.(A)	19.(B)	20.(A)
21.(C)	22.(B)	23.(A)	24.(C)	25.(D)
26.(B)	27.(A)	28.(D)	29.(B)	30.(A)
31.(C)	32.(C)	33.(D)	34.(D)	35.(C)
36.(B)	37.(C)	38.(B)	39.(D)	40.(C)
41.(B)	42.(A)	43.(D)	44.(B)	45.(D)
46.(B)	47.(A)	48.(D)	49.(C)	50.(B)
51.(C)	52.(D)	53.(C)	54.(B)	55.(A)
56.(C)	57.(D)	58.(B)	59.(D)	60.(C)
61.(B)	62.(C)	63.(C)	64.(A)	65.(B)
66.(C)	67.(D)	68.(B)	69.(C)	70.(D)
71.(B)	72.(B)	73.(C)	74.(A)	75.(C)
76.(C)	77.(C)	78.(A)	79.(C)	80.(B)
81.(D)	82.(C)	83.(A)	84.(D)	85.(C)
86.(B)	87.(D)	88.(C)	89.(C)	90.(B)
91.(D)	92.(B)	93.(A)	94.(D)	95.(D)
96.(B)	97.(D)	98.(A)	99.(B)	100.(D)

ବ୍ୟାଖ୍ୟା ସହ ଉତ୍ତର

4. $9^x - 4 \times 3^{x+1} + 27 = 0$
$\Rightarrow (3^x)^2 - 4 \times 3^x \cdot 3 + 27 = 0$
$\Rightarrow (3^x)^2 - 12 \times 3^x + 27 = 0$
ମନେକର
$3^x = y, y^2 - 12y + 27 = 0$
$\Rightarrow y = 9$ ବା $y = 3$
$3^x = 9$ $3^x = 3$
$\Rightarrow 3^x = 3^2$ $\Rightarrow 3^x = 3^1$
$\Rightarrow x = 2$ $\Rightarrow x = 1$

5. $2^{x-2} \times 3^{x-1} = 288$
$\Rightarrow 2^x \times 2^{-2} \times 3^x \times \frac{1}{3} = 288$
$\Rightarrow 6^x \times \frac{4}{3} = 288$
$\Rightarrow 6^x = 288 \times \frac{3}{4} = 72 \times 3 = 216$
$\Rightarrow 6^x = 6^3 \Rightarrow x = 3$

6. $3x + 7 = x + 15$
$\Rightarrow 3x - x = 15 - 7 \Rightarrow 2x = 8 \Rightarrow x = 4$

7. $\frac{x + 2}{x - 2} = \frac{3}{2} \Rightarrow 2(x + 2) = 3(x - 2)$
$\Rightarrow x = 10$

13. $2^{3-x} \times 4^{2x-1} = 16$
$\Rightarrow 2^{3-x} \times 2^{2(2x-1)} = 16$
$\Rightarrow 2^{3x+1} = 2^4 \Rightarrow 3x + 1 = 4 \Rightarrow x = 1$

15. $3^{x+2} + 3^{x+4} = 810$
$\Rightarrow 3^{x+2}(1 + 3^2) = 810$
$\Rightarrow 3^{x+2}(10) = 810$
$\Rightarrow 3^{x+2} = 3^4 \Rightarrow x + 2 = 4 \Rightarrow x = 2$

17. $\Rightarrow 3^{y+2} \times (3^3)^{3-y} = 2187$
$\Rightarrow 3^{y+2} \times (3^3)^{3-y} = 2187$
$\Rightarrow 3^{y+2+9-3y} = 3^7$
$\Rightarrow 3^{11-2y} = 3^7$
$\Rightarrow 11 - 2y \Rightarrow 2y = 11 - 7$
$\Rightarrow 2y = 4 \Rightarrow y = 2$

18. $3^x(3^2 + 1) = 30$
$\Rightarrow 3^x(10) = 30 \Rightarrow 3^x = 3 \Rightarrow 3^x = 3^1 \Rightarrow x = 1$

21. $2^2 \times 2^{x-1} = 2^{3x}$
$2^{2+x-1} = 2^{3x} \Rightarrow x + 1 = 3x$
$\Rightarrow 2x = 1 \Rightarrow x = \frac{1}{2}$

23. $3^{x+2} = 3^4 \Rightarrow x + 2 = 4 \Rightarrow x = 2$

25. $3^{x+3}(3^2 - 1) = \frac{8}{3}$
$\Rightarrow 3^{x+3} = \frac{8}{3} \times \frac{1}{8} = \frac{1}{3} \Rightarrow 3^{x+3} = 3^{-1}$
$\Rightarrow x + 3 = -1 \Rightarrow x = -4$

30. $3^{y+2} \times (3^3)^{3-y} = 3^7$
$\Rightarrow 3^{y+2} \times 3^{9-3y} = 3^7$
$\Rightarrow y^{y+2+9-3y} = 3^7$
$\Rightarrow 11 - 2y \Rightarrow 2y = 4 \Rightarrow y = 2$

31. ଦୈର୍ଘ୍ୟ = 13x, $2(13x + 5x) = 108 \Rightarrow x = 3$
ପ୍ରସ୍ଥ = 5x $13x - 5x = 8x = 8 \times 3 = 24$ cm

32. $3^{\frac{x+5}{2}} = 3^{\frac{2x}{3}}$
$\Rightarrow \frac{x + 5}{2} = \frac{2x}{3}$
$\Rightarrow 3x + 15 = 4x$
$\Rightarrow x = 15$

ISWARI ECOT
Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

34. $5^y = 5^{\frac{1}{2}} \Rightarrow y = \frac{1}{2}$ ।

41. $\frac{x^2 + (x+1)^2}{x(x+1)} = \frac{5}{2}$

$\Rightarrow \frac{x^2 + x^2 + 2x + 1}{x^2 + x} = \frac{5}{2}$

$\Rightarrow \frac{2x^2 + 2x + 1}{x^2 + x} = \frac{5}{2}$

$\Rightarrow 5(x^2 + x) = 2(2x^2 + 2x + 1)$

$\Rightarrow 5x^2 - 4x^2 + 5x - 4x - 2 = 0$

$\Rightarrow x^2 + x - 2 = 0$

$\Rightarrow x^2 + 2x - x - 2 = 0$

$\Rightarrow (x - 1)(x + 2) = 0$

$\Rightarrow x = 1$ ବା $x = -2$

43. $\frac{(x+1)(2x+3) - (x+3)(1-x)}{(x+3)(2x+3)} = 2$

$\Rightarrow \frac{(2x^2 + 3x + 2x + 3) - (x - x^2 + 3 - 3x)}{2x^2 + 6x + 3x + 9} = 2$

$\Rightarrow (2x^2 + 5x + 3) - (-x^2 - 2x + 3)$

$= 2(2x^2 + 9x + 9)$

$= -x^2 - 11x - 18 = 0$

$\Rightarrow (x + 9)(x + 2) = 0$

$\Rightarrow x = -9$ ବା $x = -2$

44. ମହମ୍ମଦ ଶରବତ୍‌ଙ୍କ ବୟସରୁ ଅତିରିକ୍ତ ବୟସ x ବି.ନି. ।

ଅଖାକୁ 4 ବି.ନି. ବେଗରେ ଚଲେ x ବି.ନି. ଯିବାକୁ ସମୟ ଲାଗିବ $= \frac{x}{4}$ ଘ

ଅଖାକୁ 10 ବି.ନି. ବେଗରେ ଚଲେ x ବି.ନି. ଯିବାକୁ ସମୟ ଲାଗିବ $= \frac{x}{10}$ ଘ.

ସମୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ $= 12 + 18 = 30$ ନି.

$\frac{x}{4} - \frac{x}{10} = \frac{1}{2}$

$\Rightarrow \frac{5x - 2x}{20} = \frac{1}{2}$

$\Rightarrow 6x = 20$

$\Rightarrow k = \frac{20}{6} = \frac{10}{3}$ km

45. $\frac{5(x-2) + 3(3x-2)}{(3x-2)(x+2)} = 1$

$\Rightarrow 3x^2 + 4x - 14x - 4 - 4 = 0$

$\Rightarrow 3x^2 - 10x - 8 = 0$

$\Rightarrow (x - 4)(3x + 2) = 0$

$\Rightarrow x = 4$ ବା $x = -\frac{2}{3}$

47. $x^2 + 2ax + a^2 = b^2$ $x + a = b$ ବା $x + a = -b$

$\Rightarrow (x + a)^2 = b^2$ $x = b - a$ ବା $x = -(a + b)$

$\Rightarrow x + a = \pm\sqrt{b^2} = \pm b$

48. $6x - 10^\circ, 4x + 10^\circ, 5x + 10^\circ$

$6x - 10^\circ + 4x + 10^\circ + 5x + 10^\circ = 180^\circ$

$\Rightarrow x = \frac{150}{15} = 10^\circ$

ବୃତ୍ତରେ କୋଣର ପରିମାଣ $= 6x + 10 = 6 \times 10 + 10$

$= 60 + 10 = 70^\circ$

49. $\frac{3x - (x-2)}{x(x-2)} = \frac{4}{15}$

$\Rightarrow 4(x^2 + 2x) = 15(2x - 2)$

$\Rightarrow 4x^2 - 22x + 30 = 0$

$\Rightarrow (x - 3)(4x - 10) = 0$

$\Rightarrow x = 3$ ବା $x = \frac{5}{2}$

50. $x^2 + ax - 2a^2 = 0$

$\Rightarrow x^2 + 2ax - ax - 2a^2 = 0$

$\Rightarrow (x + 2a)(x - a) = 0$

$x = -2a$ ବା $x = a$

51. ଜବ $3x$, ଫଳ $4x$

ଦ୍ୱିତୀୟ 3 ଯୋଗଦେଲେ ପରିମୋଯ ସଂଖ୍ୟାଟି ହେବ $= \frac{3x}{4x + 3}$

$\frac{3x}{4x + 3} = \frac{3}{5} \Rightarrow x = 3$

ଜବ $3x = 9$,

ଫଳ $4x = 12$ ।

55. $x^2 - 2x - x + 2 = 0$

$\Rightarrow x(x - 2) - 1(x - 2) = 0$

$\Rightarrow (x - 1)(x - 2) = 0$

$\Rightarrow x = 1$ ବା $x = 2$

57. $\sqrt{3}x^2 - 3x + 2x - 2\sqrt{3} = 0$

$\Rightarrow \sqrt{3}x(x - \sqrt{3}) + 2(x - \sqrt{3}) = 0$

$\Rightarrow (x - \sqrt{3})(\sqrt{3}x + 2) = 0$

$\Rightarrow x = \sqrt{3}$ ବା $x = -\frac{2}{\sqrt{3}}$

59. $x^2 + x + 2x + 2 - 30 = 0$

$\Rightarrow x^2 + 3x - 28 = 0$

$\Rightarrow (x + 7)(x - 4) = 0$

$\Rightarrow x = -7$ ବା $x = 4$

60. ଏକକ ସ୍ଥାନୀୟ ଅଙ୍କ x, ଏବଂ ସ୍ଥାନୀୟ ଅଙ୍କ $10 - x$,

ସଂଖ୍ୟାଟି $9x + 10$

ସ୍ଥାନ ବଦଳିଲେ ସଂଖ୍ୟାଟି $= 100 - 9x$

$(9x + 10) + 36 = 100 - 9x$

$\Rightarrow x = 3$ ସଂଖ୍ୟାଟି $10x + 7 = 37$

61. $7x^2 = \frac{1}{28}$ ସରଳ କର ।

(A) $\frac{1}{7}, -\frac{1}{7}$ (B) $\frac{1}{14}, -\frac{1}{14}$

(C) $\frac{1}{21}, -\frac{1}{21}$ (D) $\frac{1}{28}, -\frac{1}{28}$

66. ମୋଟ ଗାଈ $= x^2$, ଦେଖାଯାଉଥିବେ $= \frac{x^2}{4}$

ଘାସତଳର ପାଦ ଦେଖରେ ବୁଲୁଥିବା ଗାଈ ସଂଖ୍ୟା $= 2x$

ନଦୀକୂଳରେ ଚରୁଥିବା ଗାଈ ସଂଖ୍ୟା $= 15$

$x^2 = \frac{x^2}{4} + 2x + 15$

$\Rightarrow x^2 = \frac{x^2 + 8x + 60}{4}$

$\Rightarrow (x - 6)(3x + 10) = 0$

$\Rightarrow x = 6$ ବା $x = \frac{-10}{3}$ (ଏହା ଅସମ୍ଭବ)

$x^2 = 6^2 = 36$ ।

70. ସଂଖ୍ୟାଟି x, x ର $\frac{4}{5} = \frac{4x}{5}$, x ର $\frac{3}{4} = \frac{3x}{4}$

$\frac{4x}{5} = \frac{3x}{4} + 4 \Rightarrow \frac{4x}{5} = \frac{3x + 16}{4} \Rightarrow x = 80$

71. $24x - 8(2x + 8) = 6x - (2 - x) - 72$

$\Rightarrow 24x - 16x - 64 = 6x - 2 + x - 72$

$\Rightarrow 8x - 64 = 7x - 74$

$\Rightarrow 8x - 7x = 64 - 74$

$\Rightarrow x = -10$

73. $\frac{2}{x+1} + \frac{3}{3x+2} = \frac{6}{2x-1}$

$\Rightarrow \frac{2(3x+2) + 3(x+1)}{(x+1)(3x+2)} = \frac{6}{2x-1}$

$\Rightarrow 18x^2 + 14x - 9x - 7 = 18x^2 + 30x + 12$

$\Rightarrow -25x = 19$

$\Rightarrow x = \frac{-19}{25}$

74. $x^2 - ax - bx + ab = 0$

$\Rightarrow x(x - a) - b(x - a) = 0$

$\Rightarrow (x - b)(x - a) = 0$

$\Rightarrow x = b$ ବା $x = a$ ।

75. ସଂଖ୍ୟାଟି x ।x ର $\frac{1}{3} = \frac{x}{3}$, x ର $\frac{1}{4} = \frac{x}{4}$

$\frac{x}{3} = \frac{x}{4} + 6 \Rightarrow \frac{x}{3} = \frac{x + 24}{4}$

$\Rightarrow 4x - 3x = 72$

$\Rightarrow x = 72$

77. $\Rightarrow x(x - 3) = 0$

$\Rightarrow x = 0$ ବା $x - 3 = 0$

$\Rightarrow x = 0$ ବା $x = 3$

80. ଉଲ୍ଲିଖିତ ସଂଖ୍ୟା x , ଅନ୍ୟଟି $3x - 2$

$(3x - 2)^2 - x^2 = 312$

$\Rightarrow 9x^2 - 12x + 4 - x^2 = 312$

$\Rightarrow 8x^2 - 12x - 308 = 0$

$\Rightarrow 4(2x^2 - 3x - 77) = 0$

$\Rightarrow 2x^2 - 3x - 77 = 0$

ISHWAR BOUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

OTET 2022 PAPER - 1 & 2 | CRASH COURSE

Video classes + Notes + MCQs

AVAILABLE ON

Only @999

CREATIVE EDUCATIONAL IDEA APP

GET IT ON Google Play

WHATSAPP ON - 9090584614 , 9658634464

Scanned with CamScanner

$\Rightarrow (x-7)(2x+11)$

$\Rightarrow 0 \Rightarrow x-7 \Rightarrow$ ବା $x = \frac{-11}{2}$ ଏହା ଅସମ୍ଭବ

$x = 7$ ହେଲେ $3x - 2 = 19$ ।

85. $x^2 - x - 20 = 0$

$\Rightarrow x^2 - 5x + 4x - 20 = 0$

$\Rightarrow x(x-5) + 4(x-5) = 0$

$\Rightarrow (x+4)(x-5) = 0$

$\Rightarrow x = -4$ ବା $x = 5$

87. ଆୟତାକାର କ୍ଷେତ୍ରର ପ୍ରସ୍ଥ = x m.

ଦୈର୍ଘ୍ୟ = $(x+8)$ m

କ୍ଷେତ୍ରଫଳ = $(x+8)\,x\ m^2$

$(x+8)\,x = 308$

$\Rightarrow x^2 + 8x - 308 = 0$

$\Rightarrow (x-14)(x+22) = 0$

$\Rightarrow x = 14$ ବା $x = -22$ ଏହା ଅସମ୍ଭବ

ପ୍ରସ୍ଥ 14 m, ଦୈର୍ଘ୍ୟ $x + 8 = 14 + 8 = 22$ m

88. $x^2 = 9 \times 81$

$\Rightarrow x = \sqrt{9 \times 81} = \pm 3 \times 9 = \pm 27$

89. ଦୋଟିଏ ସଂଖ୍ୟା = x, ଅନ୍ୟଟି = $51 - x$

$x(51-x) = 378$

$\Rightarrow x^2 - 51x + 378 = 0$

$\Rightarrow x^2 - 42x - 9x + 378 = 0$

$\Rightarrow (x-42)(x-9) = 0$

$\Rightarrow x = 42$ ବା $x = 9$

93. $\frac{3}{7} + z - \frac{3}{7} = \frac{17}{7} - \frac{3}{7}$

(ଉଭୟ ପାର୍ଶ୍ୱରେ $\frac{3}{7}$ ବିୟୋଗ କରେ)

$\Rightarrow z = \frac{17-3}{7} = \frac{14}{7} \Rightarrow z = 2$

95. $2x + 6 + 7x - 49 = 3x + 18 + 12$

$\Rightarrow 9x - 43 = 3x + 30$

$\Rightarrow 9x - 3x + 30 + 43$

$\Rightarrow 6x = 73$

$\Rightarrow x = \frac{73}{6}$

96. $\frac{2\left(x+\frac{1}{2}\right)}{2\left(2x-\frac{1}{2}\right)} = \frac{1}{3}$

$\Rightarrow \frac{2x+1}{4x-1} = \frac{1}{3}$

$\Rightarrow 3(2x+1) = 1(4x-1)$

$\Rightarrow x = \frac{-4}{2} = -2$

98. $\frac{7}{x} + \frac{3}{5} - \frac{3}{5} = -\frac{1}{10} - \frac{3}{5}$

(ଉଭୟ ପାର୍ଶ୍ୱରେ $\frac{3}{5}$ ବିୟୋଗ କରେ)

$\Rightarrow \frac{7}{x} = \frac{-1-6}{10}$

$\Rightarrow \frac{7}{x} = \frac{-7}{10}$

$\Rightarrow -7x = 70$

$\Rightarrow x = -10$

100. ସଂଖ୍ୟାଟି x ଓ ଏହାର ବ୍ୟୁତ୍କ୍ରମ $\frac{1}{x}$ ।

$x + \frac{1}{x} = \frac{17}{4}$

$\Rightarrow 4x^2 + 4 = 17x$

$\Rightarrow 4x^2 - 17x + 4 = 0$

$\Rightarrow 4x^2 - 16x - x + 4 = 0$

$\Rightarrow 4x(x-4) - 1(x-4) = 0$

$\Rightarrow (4x-1)(x-4) = 0$

$\Rightarrow x = \frac{1}{4}$ ବା $x = 4$

ପାଠ 5.3

POLYNOMIALS : OPERATIONS IN POLYNOMIALS

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ – 5.3

ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତର ମଧ୍ୟରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ ।

1. ପ୍ରତ୍ୟେକ ପରିନୋମିଆଲ୍‌ର ଯୋଗାତ୍ମକ ଅନ୍ତେଦ କେତେ ?

(A) 0 (B) 1

(C) 10 (D) 100

2. ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶୂନଘାତୀ ପରିନୋମିଆଲ୍ ?

(A) $5x - 4$ (B) $-\frac{1}{4}$

(C) $-\frac{1}{4}x$ (D) $9x^2$

3. $2y^3 - 3y - 4$ ରୁ $2 - y^3 + 5y$ କୁ ଯୋଗ କର ।

(A) $y^2 + 2y + 2$ (B) $y^2 - 2y - 2$

(C) $y^2 + 2y - 2$ (D) $y^2 - 2y + 2$

4. $\frac{1}{2}a + \frac{2}{3}b - \frac{3}{2}c$ ରୁ $a - \frac{1}{3}b + \frac{1}{2}c$ କୁ ବିୟୋଗ କର ।

(A) $\frac{1}{2}a + b + 2c$ (B) $\frac{1}{2}a - b - 2c$

(C) $\frac{1}{2}a - b + 2c$ (D) $\frac{1}{2}a + b - 2c$

5. $(x^2 - 3x + 5) + (2x^2 - x - 2) - (3x^2 + 7x - 3)$କୁ ସରଳ କର ।

(A) $11x + 6$ (B) $-11x + 6$

(C) $-11x - 6$ (D) $11x - 6$

6. ଏକ ପରିନୋମିଆଲ୍ $p(x)$କୁ $(kx-a)$ ଦ୍ୱାରା ଭାଗକଲେ, ଭାଗଶେଷ କେତେ ହେବ ?

(A) $p\left(\frac{a}{k}\right)$ (B) $p\left(\frac{k}{a}\right)$

(C) $k\left(\frac{p}{k}\right)$ (D) $k\left(\frac{k}{a}\right)$

7. ରାଶ୍ୟ $x^3 + x^2 + x + 1$, ଭାଜକ $x - 1$ ହେଲେ ଭାଗଶେଷ କେତେ ହେବ ?

(A) 1 (B) 2

(C) 3 (D) 4

8. $p(x) = 8x^3 - 2x^2 + 5x - 6$ ହେଲେ $p(0)$ର ମାନ କେତେ ?

(A) –2 (B) –4

(C) –6 (D) –8

9. $P(-3) = 0$ ହେଲେ $p(x)$ର ଗୋଟିଏ ଉତ୍ପାଦକ କେତେ ?

(A) $x + 3$ (B) $x - 3$

(C) $-3x$ (D) $\frac{x}{3}$

10. $p(x)$ର $x - 1$ ଏକ ଉତ୍ପାଦକ ହେଲେ $x^2 + x + k$ରୁ kର ମାନ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

(A) 1 (B) 2

(C) –1 (D) –2

11. $\frac{x}{x - \frac{1}{1+x}}$ କୁ ସରଳ କର ।

(A) $\frac{x^3}{x^3 - x + 1}$ (B) $\frac{x^3}{x^3 - x - 1}$

(C) $\frac{x^3}{x^3 + x + 1}$ (D) $\frac{x^3}{x^3 + x - 1}$

12. $\frac{3a^2 + a - 4}{2a^2 - a - 3} \times \frac{3a^2 - 2a - 8}{2a^2 - 7a + 6}$ ସମାଧାନ କର ।

(A) $\frac{a+1}{a-1}$ (B) $\frac{a-1}{a+1}$

(C) $\frac{a^2 + b^2}{a^2 - b^2}$ (D) $\frac{a^2 - b^2}{a^2 + b^2}$

13. $a + b + c = 0$ ହେଲେ $a^3 + b^3 + c^3$ର ମାନ କେତେ ?

(A) abc (B) 2abc

(C) 3abc (D) 4abc

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

14. ଯଦି $x^2 - bx + c = (x + p)(x - q)$ ହୁଏ, ତେବେ $x^2 - bxy + cy^2$ର ଉତ୍ପାଦକ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
(A) $(x+py)(x-qy)$ (B) $(x+py)(x+qy)$
(C) $(x-py)(x-qy)$ (D) $(x-py)(x+qy)$

15. 'b'ର କେଉଁ ମାନ ପାଇଁ $x^3 - 3x^2 + bx - 6$ ଯକ୍ଷିଣୀପଦୀଟିର $(x - 3)$ ଦ୍ୱାରା ବିଭାଜ୍ୟ ?
(A) 1 (B) 2
(C) 3 (D) 4

16. $9 - 64p^2q^2$ କୁ ଉତ୍ପାଦରେ ବିଶ୍ଳେଷଣ କର ।
(A) $(3 + 8pq)(3 - 8pq)$
(B) $(3 + 8pq)(3 + 8pq)$
(C) $(3 + 8pq) \div (3 - 8pq)$
(D) $(3 - 8pq) - (3 - 8pq)$

17. $(x - y)^3 + (y - z)^3 + (z - x)^3$ର ଉତ୍ପାଦକ କେତେଟି ?
(A) $(x - y)(y - z)(z - x)$
(B) $2(x - y)(y - z)(z - x)$
(C) $3(x - y)(y - z)(z - x)$
(D) $4(x - y)(y - z)(z - x)$

18. xy^2, x^2yର ଗ.ସା.ଗୁ. ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
(A) x (B) xy
(C) y (D) $x + y$

19. $a^2 + ab$ର ଗ.ସା.ଗୁ. ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
(A) ab (B) $ab(a - b)$
(C) $ab(a - b)$ (D) $ab(a^2 - b^2)$

20. $\frac{a-b}{ab} + \frac{b-c}{bc} + \frac{c-a}{ca}$ କୁ ସରଳ କର ।
(A) 0 (B) 1
(C) 2 (D) 3

21. $3x^4 - 2x^3 - 5 + x - 5x^2, 3x^3 + 2x^2 - x^4 - x + 1$କୁ ଯୋଗ କର ।
(A) $2x^4 + x^3 + 3x^2 + 4$
(B) $2x^4 + x^3 + 3x^2 - 4$
(C) $2x^4 + x^3 - 3x^2 - 4$
(D) $2x^4 - x^3 - 3x^2 - 4$

22. $t^4 - 11 + 2t^2 - t^2$ କୁ $2t^3 - 8t^2 - 10$କୁ ବିୟୋଗ କର ।
(A) $t^4 + 3t^3 + 10t^2 - 1$
(B) $t^4 + 3t^3 - 10t^2 + 1$
(C) $t^4 - 3t^3 + 10t^2 - 1$
(D) $t^4 + 3t^3 + 10t^2 + 1$

23. $y^3 - 5y^2 + 11y$ ଓ $y^5 - 20y^4 + 17$ର ଦୁଇଟଯୁକ୍ତ ଶ୍ରେଣୀ କେଉଁ ଘଟଣକର ଘାତ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
(A) 2 (B) 4
(C) 6 (D) 8

24. $(x^3 - 1) \div (x - 1)$ର ଭାଗଫଳ କେତେ ?
(A) $x^2 + x + 1$ (B) $x^2 + x - 1$
(C) $x^2 - x - 1$ (D) $x^2 - x + 1$

25. ଯଦି $p(x) = 3x^3 - 6x^2 + 2$ ଓ $q(x) = 2x^2 - 5x + 16$ର $2p(x) - 5q(x)$ର ମାନ ସ୍ଥିର କର ।
(A) $6x^3 - 22x^2 - 25x - 1$
(B) $6x^3 - 22x^2 + 25x - 1$
(C) $6x^3 + 22x^2 + 25x + 1$
(D) $6x^3 + 22x^2 - 25x + 1$

26. $(x^2 - xy + 2y^2) - (2x^2 + 4xy + 3y^2) + (4x^2 - 2xy - y^2)$କୁ ସରଳ କର ।
(A) $3x^2 + 7xy - 2y^2$ (B) $3x^2 - 7xy + 2y^2$
(C) $3x^2 - 7xy - 2y^2$ (D) $3x^2 + 7xy - 2y^2$

27. ଉକ୍ତି $x^3 - x^2 + x - 1$ ଓ ଉକ୍ତି $x + 1$ ହେଉଛି ଉକ୍ତିଦ୍ୱୟର ହେତୁ ?
(A) –1 (B) –2
(C) 3 (D) –4

28. $p(x) = 8x^3 - 2x^2 + 5x - 6$ ହେଲେ $p(1)$ ହେବେ ?
(A) 1 (B) 3
(C) 5 (D) 7

29. $p(x) = Cx - d$ର 'ବିଚ୍ଛେଦ' ନିରୂପଣ କର ।
(A) $\frac{c}{d}$ (B) $\frac{d}{c}$
(C) $c + d$ (D) $(c + d)^2$

30. $P(2) = 0$ର ଗୋଟିଏ ଉତ୍ପାଦକ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
(A) $x - 2$ (B) $x + 2$
(C) $x^2 + 4$ (D) $x^2 - 4$

31. $p(x)$ର $x - 1$ ଏକ ଉତ୍ପାଦକ ହେଲେ $2x^2 + kx + \sqrt{2}$ର kର ମାନ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
(A) $\left(2 + \sqrt{2}\right)$
(B) $-2 + \sqrt{2}$
(C) $2 - \sqrt{2}$
(D) $-2 - \sqrt{2}$

32. $(x^3 - 3x + 7) \div (x - 2)$ର ଭାଗଫଳର ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
(A) 3 (B) 6
(C) 9 (D) 12

33. $\frac{x}{x-y} - \frac{y}{x+y}$ କୁ ସରଳ କର ।
(A) $\frac{x^2+y^2}{x^2-y^2}$ (B) $\frac{x^2-y^2}{x^2+y^2}$
(C) $\frac{x^2+y^2}{xy}$ (D) $\frac{x^2-y^2}{xy}$

34. $\frac{x-y}{x+y} \times \frac{x^2+xy}{x^2y-y^3}$ କୁ ସରଳ କର ।
(A) $\frac{x}{y(x+y)}$ (B) $\frac{y}{x(x+y)}$
(C) $\frac{xy}{x+y}$ (D) $\frac{x+y}{xy}$

35. $3(x^2 - y^2), 4(x^2 + xy)$ର ଗ.ସା.ଗୁ. ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
(A) $4x(x^2 - y^2)$ (B) $12x(x^2 - y^2)$
(C) $24x(x^2 - y^2)$ (D) $16x(x^2 - y^2)$

36. $a^3 - ab^2$ ଓ $a^3 - b^3$ର ଗ.ସା.ଗୁ. ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
(A) $a^2 - b^2$ (B) $a^2 + b^2$
(C) $a + b$ (D) $a - b$

37. $\frac{y}{y^2 - \frac{y^3-1}{y+\frac{1}{y+1}}}$ କୁ ସରଳ କର ।
(A) y (B) y^2
(C) y^3 (D) y^4

38. $a^4b^4 + a^2b^2 + 1$କୁ ଉତ୍ପାଦକରେ ବିଶ୍ଳେଷଣ କର ।
(A) $(a^2b^2 + ab + 1)(a^2b^2 + ab + 1)$
(B) $(a^2b^2 + ab + 1)(a^2b^2 - ab + 1)$
(C) $(a^2b^2 + ab + 1)(a^2b^2 - ab - 1)$
(D) $(a^2b^2 + ab + 1)(a^2b^2 + ab - 1)$

39. $8x^3 + 27y^3$ କୁ ଉତ୍ପାଦକରେ ପରିଣତ କର ।
(A) $(2x + 3y)(4x^2 - 6xy + 9y^2)$
(B) $(2x + 3y)(4x^2 + 6xy - 9y^2)$
(C) $(2x - 3y)(4x^2 - 6xy + 9y^2)$
(D) $(2x - 3y)(4x^2 + 6xy - 9y^2)$

40. $2x^2 - x - 1$ର ଗୋଟିଏ ଉତ୍ପାଦକ କିଏ ?
(A) $x + 1$ (B) $x - 1$
(C) $x + 2$ (D) $x - 2$

41. $(x^2 - 3x + 2) \div (x + 3)$ର ଭାଗଫଳ କେତେ ?
(A) 5 (B) 10
(C) 15 (D) 20

42. $\frac{a}{a - \frac{a-1}{1-\frac{1}{a+1}}}$ କୁ ସରଳ କର ।
(A) a (B) a^2
(C) a^3 (D) a^4

43. $P\left(\frac{1}{2}\right) = 0$ ହେଲେ ଏହାର ଗୋଟିଏ ଉତ୍ପାଦକ କିଏ ?
(A) $x - 1$ (B) $x + 1$
(C) $2x - 1$ (D) $2x + 1$

44. $p(x) = 8x^3 - 2x^2 + 5x - 6$ ହେଲେ $p(-1)$ ହେବେ ?
(A) –7 (B) –14
(C) –21 (D) –28

45. ଭାଜ୍ୟ $x^3 - x^2 + x - 1$ ଓ ଭାଜକ $(x + 1)$ ହେଲେ ଭାଗଫଳ କେତେ ?
(A) –1 (B) –2
(C) –3 (D) –4

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

46. $(a+b+c)(a-b+c)-(a+b-c)(a-b-c)$ ର ଉତ୍ତର କର ।

(A) ca (B) $2ca$

(C) $3ca$ (D) $4ca$

47. $(2x^3-7x^2-x+2)-(x^2-3x-2)$ ର ଭାଜକଟି ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

(A) $x-1$ (B) $2x-1$

(C) $3x-1$ (D) $4x-1$

48. $\frac{3}{4}x^2-\frac{4}{5}x-3$ ଓ $\frac{1}{4}x^2-\frac{4}{5}x-2$ ର ଗସାଘ କର ।

(A) $x-1$ (B) $x+1$

(C) x^2-1 (D) x^2+1

49. $\frac{12}{13}y^2-\frac{5}{13}y^3-15$ ରୁ $-\frac{1}{13}y^2+\frac{8}{13}y^3+20$ କୁ ବିୟୋଗ କର ।

(A) y^3+y^2-35 (B) $-y^3-y^2-35$

(C) y^3-y^2+35 (D) $-y^3-y^2+35$

50. $\frac{a^2+3a-18}{a^2-4}\div\frac{a^2-36}{a^2-5a-14}$ ସମାଧାନ କର ।

(A) $\frac{(a-3)(a-7)}{(a-2)(a-6)}$ (B) $\frac{(a-3)(a+7)}{(a-2)(a+6)}$

(C) $\frac{(a+3)(a-7)}{(a-2)(a-6)}$ (D) $\frac{(a+3)(a-7)}{(a+2)(a+6)}$

51. x^2-xy, $(x-y)^2$, x^2-y^2 ର ଲ.ସା.ଗୁ. ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

(A) $x(x-y)(x+y)$ (B) $x(x-y)^2(x+y)$

(C) $x(x-y)^2(x+y)^2$ (D) $x^2(x-y)^2(x+y)^2$

52. $4a^2-b^2$, b^2-2ab ର ଲ.ସା.ଗୁ. ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

(A) $(a-b)$ (B) $(2a-b)$

(C) $(3a-b)$ (D) $(4a-b)$

53. $(x-y)^3$, x^2-y^2 ର ଲ.ସା.ଗୁ. ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

(A) $(x+y)(x-y)$

(B) $(x+y)(x-y)^2$

(C) $(x+y)(x-y)^3$

(D) $(x+y)^2(x-y)^3$

54. $\frac{1}{x^2-y^2}-\frac{1}{(x-y)^2}$ କୁ ସରଳ କର ।

(A) $\frac{2y}{(x+y)(x-y)^2}$ (B) $\frac{-2y}{(x+y)(x-y)^2}$

(C) $\frac{y}{(x+y)(x-y)^2}$ (D) $\frac{-y}{(x+y)(x-y)^2}$

55. $l^3-27m^3-n^3-3lmn$ ର ଗୁଣାତ୍ମକ ରୂପ ?

(A) $(l-3m+n)$ (B) $(l+3m-n)$

(C) $(l-3m-n)$ (D) $(l-3m-n)$

56. $2.1x^3+3.2x^2+5-3x$ ଓ $1.9x^3-1.2x^2+2x-\frac{1}{2}$ ର ଯୋଗଫଳ କର ।

(A) $4x^3+2x^2+x+4$

(B) $4x^3+2x^2-x+4$

(C) $4x^3-2x^2+x+4$

(D) $4x^3-2x^2-x-4$

57. $2.5x^3-7-3.5x^2$ କୁ $2.5x^2+1.5x^3+8-2\frac{1}{2}x$ ରୁ ବିୟୋଗ କର ।

(A) $x^3-6x^2+2x-15$

(B) $x^3+6x^2-2x-15$

(C) $x^3-6x^2+2x+15$

(D) $x^3-6x^2-2x-15$

58. $\frac{(a+b)^2+(a-b)^2}{(a+b)^2-(a-b)^2}+\frac{a^4-b^4}{2ab(a-b)}\times\frac{a^2-b^2}{a}$ ସରଳ କର ।

(A) $\frac{a+b}{a}$ (B) $\frac{a-b}{a}$

(C) $\frac{a^2+b^2}{a}$ (D) $\frac{a^2-b^2}{a}$

59. x^2-xy, $(x-y)^2$, x^2-y^2 ର ଲ.ସା.ଗୁ. ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

(A) $x(x-y)(x+y)$

(B) $x^2(x-y)(x+y)$

(C) $x(x-y)^2(x+y)$

(D) $x(x-y)(x+y)^2$

60. $(a-b)^2-9$ କୁ ଉତ୍ପାଦକରେ ବିଶ୍ଳେଷଣ କର ।

(A) $(a+b+3)(a+b-3)$

(B) $(a+b-3)(a+b-3)$

(C) $(a-b-3)(a+b-3)$

(D) $(a-b-3)(a-b-3)$

61. $x^2+7x+12$, $x^2+9x+20$ ର ଲ.ସା.ଗୁ. ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

(A) $x+1$ (B) $x+2$

(C) $x+3$ (D) $x+4$

62. $\frac{x^3+y^3}{(x-y)^2+3xy}\div\frac{(x+y)^2-3xy}{x^3-y^3}\times\frac{xy}{x^2-y^2}$ କୁ ସମାଧାନ କର ।

(A) $x+y$ (B) $x-y$

(C) xy (D) $\frac{x}{y}$

63. $6(a-b)^2$, $8(a^2-b^2)$, $12(a-b)^2$ ର ଲ.ସା.ଗୁ. କେତେ ?

(A) $6(a^2-b^2)^2$ (B) $12(a^2-b^2)^2$

(C) $18(a^2-b^2)^2$ (D) $24(a^2-b^2)^2$

64. $\left(\frac{a+b}{a-b}-\frac{a-b}{a+b}\right)\times\frac{a^2-b^2}{2(a^2+b^2)}$ କୁ ସରଳ କର ।

(A) $\frac{ab}{a^2+b^2}$ (B) $\frac{2ab}{a^2+b^2}$

(C) $\frac{3ab}{a^2+b^2}$ (D) $\frac{4ab}{a^2+b^2}$

65. $2x^2+5x-3$, $4x^2-4x+1$ ର ଲ.ସା.ଗୁ. ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

(A) $(2x-1)(x+3)$

(B) $(2x-1)^2(x+3)$

(C) $(2x-1)(x+3)^2$

(D) $(2x-1)^2(x+3)^2$

66. $4x^3-9x$, $16x^3+54$, $2x^2+5x+3$ ର ଲ.ସା.ଗୁ. କେତେ ?

(A) $2x+1$ (B) $2x+2$

(C) $2x+3$ (D) $2x+4$

67. $\frac{1}{2}z^3-\frac{3}{2}z^2+6z$, $\frac{1}{2}z^3-\frac{1}{2}z^2+3z-1$, z^3-2z^2+3z-4 କୁ ଉତ୍ପାଦ କର ।

(A) z^3+z^2+6z+5 (B) z^3+z^2+6z-5

(C) z^3-z^2+6z-5 (D) z^3-z^2-6x-5

68. $x^2-2xy+3y^2$ କୁ $2x^2-xy-2y^2$ ବିୟୋଗ କର ।

(A) $-x^2+xy-5y^2$ (B) $x^2+xy+5y^2$

(C) $x^2-xy-5y^2$ (D) $-x^2-xy+5y^2$

69. $(x^3-14x^2+37x-26)\div(x-2)$ ର ଭାଜଫଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

(A) $x^2-12x+13$ (B) $x^2-12x-13$

(C) $x^2+12x-13$ (D) $x^2+12x+13$

70. $2x^2-3x+1$ ର ତଳୀସ୍ଥ ଉତ୍ପାଦକ କ'ଣ ?

(A) $x+1$ (B) $x-1$

(C) $2x^2+1$ (D) $2x^2-1$

71. $5x^2-x-4$ କୁ ଉତ୍ପାଦକରେ ବିଶ୍ଳେଷଣ କର ।

(A) $(x-1)(5x+4)$ (B) $(x-1)(5x-4)$

(C) $(x+1)(5x+4)$ (D) $(x+1)(5x-4)$

72. $36a^4+9b^4$ ର ତଳୀସ୍ଥ ଉତ୍ପାଦକ କିଏ ?

(A) $3(2a^2+2ab+b^2)$

(B) $6(2a^2+2ab+b^2)$

(C) $9(2a^2+2ab+b^2)$

(D) $12(2a^2+2ab+b^2)$

73. $\left(\frac{x}{x+y}+\frac{y}{x-y}\right)\div\left(\frac{x}{x-y}-\frac{y}{x+y}\right)$ ସରଳ କର ।

(A) 0 (B) 1

(C) x (D) y

74. $\left(1+\frac{x}{y}+\frac{x^2}{y^2}\right)\left(1-\frac{x}{y}+\frac{x^2}{y^2}\right)\left(1-\frac{x^2}{y^2}\right)$ ର ସମାଧାନ କର ।

(A) $\frac{y^3-x^3}{y^3}$ (B) $\frac{y^3+x^3}{y^3}$

(C) $\frac{y^6-x^6}{y^6}$ (D) $\frac{y^6+x^6}{y^6}$

ISWAR TOUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

75. $3a^2 + 8a + 4$, $a^2 + 2a$ର ଲ.ସା.ଗୁ. ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

(A) $a(a+1)(3a+2)$ (B) $a(a+2)(3a+2)$

(C) $a(a+3)(3a+2)$ (D) $a(a+4)(3a+2)$

76. $a^2 - b^2 - c^2 - 2bc$, $a^2 + b^2 - c^2 + 2ab$ର ଗ.ସା.ଗୁ. କେତେ ?

(A) $a + b + c$ (B) $a - b + c$

(C) $a + b - c$ (D) $a - b - c$

77. $a^6 + 4a^3 - 1$ର ଗୋଟିଏ ଉତ୍ପାଦକ ହେଉଛି :

(A) $a^2 + a + 1$ (B) $a^2 - a - 1$

(C) $a^2 - a + 1$ (D) $a^2 + a - 1$

78. $\frac{a+b}{a-b} + \frac{a-b}{a+b} + \frac{a^2+b^2}{b^2-a^2}$ କୁ ସରଳ କର ।

(A) $\frac{a+b}{a-b}$ (B) $\frac{a^2+b^2}{a^2-b^2}$

(C) $\frac{a-b}{a+b}$ (D) $\frac{a^2-b^2}{a^2+b^2}$

79. $2x^2 + 5x - 3$ ଓ $4x^2 - 4x + 1$ର ଲ.ସା.ଗୁ. ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

(A) $(2x-1)(x+3)$

(B) $(2x-1)^2(x+3)$

(C) $(2x-1)^2(x+3)^2$

(D) $(2x-1)(x+3)^2$

80. $a^2 - b^2 - c^2 - 2bc$, $b^2 - c^2 - a^2 - 2ca$, $c^2 - a^2 - b^2 - 2ab$ର ଗ.ସା.ଗୁ. ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

(A) $a + b + c$ (B) $a + b - c$

(C) $a - b + c$ (D) $a - b - c$

81. $\frac{1}{x+2y} + \frac{1}{x-2y} + \frac{2x}{4y^2-x^2}$ ର ସମାଧାନ କର ।

(A) 0 (B) 1

(C) x (D) 2y

82. $a^6 + \frac{1}{a^6} + 2$ର ଗୋଟିଏ ଉତ୍ପାଦକ ହେଉଛି ।

(A) $\left(a + \frac{1}{a} - 1\right)$ (B) $\left(a + \frac{1}{a} + 1\right)$

(C) $\left(a^2 + \frac{1}{a^2} - 1\right)$ (D) $\left(a^2 + \frac{1}{a^2} + 1\right)$

83. $8x - 3xy + 2xyz$, $2xy - 5x + 3xyz$, $xy - 3x + 4xyz$ର ଯୋଗ କର ।

(A) $3xyz$ (B) $5xyz$

(C) xyz (D) $9xyz$

84. $2x^2 - 3xy - 4xy^2$ରୁ $x^2 - xy - 2xy^2$କୁ ବିୟୋଗ କର ।

(A) $x^2 + 2xy + 2xy^2$ (B) $x^2 + 2xy - 2xy^2$

(C) $x^2 - 2xy + 2xy^2$ (D) $x^2 - 2xy - 2xy^2$

85. $2x + 3$ ଓ $5x^2 - 7x + 8$ର ଗୁଣଫଳର ଘାତ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

(A) 1 (B) 2

(C) 3 (D) 4

86. $(t^3 - 6t^2 + 11t - 6) \div (t^2 - 5t + 6)$ର ଭାଗଫଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

(A) $t - 1$ (B) $t - 2$

(C) $t - 3$ (D) $t - 4$

87. $p(x) = 8x^3 - 2x^2 + 5x - 6$ ହେଲେ $p(2)$ କେତେ ?

(A) 30 (B) 60

(C) 90 (D) 120

88. $p(x)$ର $x - 1$ ଏକ ଉତ୍ପାଦକ ହେଲେ $kx^2 - \sqrt{2}x + 1$ର 'k'ର ମାନ ସ୍ଥିର କର ।

(A) $\sqrt{2}$ (B) $\sqrt{2} + 1$

(C) $\sqrt{2} - 1$ (D) 1

89. $4x^2 - 3x - 7$କୁ ଉତ୍ପାଦକରେ ବିଶ୍ଳେଷଣ କର ।

(A) $(4x-1)(x+1)$ (B) $(4x-3)(x+1)$

(C) $(4x-5)(x+1)$ (D) $(4x-7)(x+1)$

90. $(b-q)^3 - (c-q)^3 - 3(b-c)(b-q)(c-q)$କୁ ଉତ୍ପାଦକରେ ପରିଣତ କର ।

(A) $(b-c)(b-c)$ (B) $(b-c)^2(b-c)$

(C) $(b-c)^3(b-c)$ (D) $(b-c)^4(b-c)$

91. $3a^2 + 8a + 4$, $a^2 + 2a$ର ଲ.ସା.ଗୁ. ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

(A) $a(a+1)(3a+2)$

(B) $a(a+2)(3x+2)$

(C) $a(a+3)(3a+2)$

(D) $a(a+4)(3a+2)$

92. $(2x+3)^3 + (3x-2)^3 - (5x+1)^3$ର ଗୋଟିଏ ଉତ୍ପାଦକ ହେଉଛି–

(A) $x + 1$ (B) $3x + 1$

(C) $5x + 1$ (D) $7x + 1$

93. $4x^2 - 5x + 1$କୁ ଉତ୍ପାଦକରେ ବିଶ୍ଳେଷଣ କର ।

(A) $(4x-1)(x-1)$ (B) $(4x-2)(x-1)$

(C) $(4x-3)(x-1)$ (D) $(4x-4)(x-1)$

94. $(2x^2 - x - 1) \div (2x - 1)$ର ଭାଗଶେଷ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

(A) 1 (B) –1

(C) 2 (D) –2

95. $p(x) = 8x^3 - 2x^2 + 5x - 6$ ହେଲେ $p\left(\frac{1}{2}\right)$ କେତେ ?

(A) –1 (B) –2

(C) –3 (D) –4

96. ଏକ ପରିନୋମିଆଲ୍ $p(x)$କୁ $(kx - a)$ ଦ୍ୱାରା ଭାଗ କଲେ, ଭାଗଶେଷ କେତେ ହେବ ?

(A) $p(a)$ (B) $p(ak)$

(C) $p(k)$ (D) $p\left(\frac{a}{k}\right)$

97. $\frac{1}{2}a + \frac{2}{3}b - \frac{3}{2}c$ରୁ $a - \frac{1}{3}b + \frac{1}{2}c$ ବିୟୋଗ କର ।

(A) $-a + b - 2c$ (B) $-\frac{1}{2}a + b - 2c$

(C) $a + b - 2c$ (D) $\frac{1}{2}a + b - 2c$

98. ତିନି ପଦ ବିଶିଷ୍ଟ ଦ୍ୱିଘାତୀ ପରିନୋମିଆଲ୍‌ର ଉଦାହରଣ ଦିଅ ।

(A) x^2 (B) $x^2 - 3x$

(C) $x^2 - 3x + 2$ (D) $x^3 - 4x^2 + 6x - 4$

99. ପରିନୋମିଆଲ୍ କ୍ଷେତ୍ରରେ କିଏ ଗୁଣାତ୍ମକ ଅଜେୟ ଅଟେ ?

(A) 0 (B) 1

(C) $\frac{1}{2}$ (D) π

100. $p(x)$ର $(x - 1)$ ଏକ ଉତ୍ପାଦକ ହେଲେ $kx^2 + 32 + k$ରେ k ର ମାନ କେତେ ?

(A) $\frac{1}{2}$ (B) $-\frac{1}{2}$

(C) $\frac{3}{2}$ (D) $-\frac{3}{2}$

ଉତ୍ତରମାଳା

1. (A)	2. (B)	3. (C)	4. (D)	5. (B)
6. (A)	7. (D)	8. (C)	9. (A)	10. (D)
11. (B)	12. (B)	13. (C)	14. (A)	15. (B)
16. (A)	17. (C)	18. (B)	19. (D)	20. (A)
21. (C)	22. (C)	23. (D)	24. (A)	25. (B)
26. (C)	27. (D)	28. (C)	29. (B)	30. (A)
31. (D)	32. (C)	33. (A)	34. (A)	35. (B)
36. (D)	37. (A)	38. (B)	39. (A)	40. (B)
41. (D)	42. (B)	43. (C)	44. (C)	45. (D)
46. (D)	47. (B)	48. (C)	49. (B)	50. (A)
51. (B)	52. (B)	53. (C)	54. (B)	55. (D)
56. (B)	57. (A)	58. (B)	59. (C)	60. (A)
61. (D)	62. (C)	63. (D)	64. (B)	65. (B)
66. (C)	67. (B)	68. (D)	69. (A)	70. (B)
71. (A)	72. (C)	73. (B)	74. (C)	75. (B)
76. (C)	77. (D)	78. (B)	79. (B)	80. (A)
81. (A)	82. (C)	83. (D)	84. (D)	85. (C)
86. (A)	87. (B)	88. (C)	89. (D)	90. (C)
91. (B)	92. (C)	93. (A)	94. (B)	95. (C)
96. (D)	97. (B)	98. (C)	99. (B)	100. (D)

ବ୍ୟାଖ୍ୟା ସହ ଉତ୍ତର

10. $(x - 1) \Rightarrow p(1) = 0$

$p(1) = x^2 + x + k = 1^1 + 1 + k$

$\Rightarrow k + 2 = 0 \quad \Rightarrow k = -2$

13. $a^3 + b^3 + c^3$

$= a^3 + b^3 + c^3 - 3abc + 3abc$

$= (a+b+c)(a^2+b^2+c^2-ab-bc-ca)+3abc$

$= 0 + 3abc = 3abc$

15. $p(x) = x^3 - 3x^2 + bx - 6$

$p(x), (x-3)$ ଦ୍ୱାରା ବିଭାଜ୍ୟ $\Rightarrow p(3) = 0$

$3^3 - 3 \times 3^2 + b(3) - 6 = 0$

$\Rightarrow 3b - 6 = 0 \Rightarrow 3b = 6 \Rightarrow b = \frac{6}{3} = 2$

ISWARROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

16. $9 - 64p^2q^2 = (3)^2 - (8pq)^2$
$= (3+8pq)(3-8pq)$

20. $\frac{c(a-b)+a(b-c)+b(c-a)}{abc}$
$= \frac{ac-bc+ab-ac+bc-ab}{abc} = \frac{0}{abc} = 0$

26. $x^2 - xy + 2y^2 - 2x^2 - 4xy - 3y^2 + 4x^2 - 2xy - y^2$
$= x^2 - 2x^2 + 4x^2 - xy - 4xy - 2xy + 2y^2 - 3y^2 - y^2$
$= 3x^2 - 7xy - 2y^2$

33. $\frac{x}{x-y} - \frac{y}{x+y}$
$= \frac{x(x+y)-y(x-y)}{(x+y)(x-y)} = \frac{x^2+xy-xy+y^2}{x^2-y^2}$
$= \frac{x^2+y^2}{x^2-y^2}$

37. $\frac{y}{y^2 - \frac{y^3-1}{\frac{y^2+y+1}{y+1}}}$
$= \frac{y}{y^2 - \frac{(y+1)(y^3-1)}{y^2+y+1}}$
$= \frac{y(y^2+y+1)}{y^4+y^3+y^2-(y^4-y+y^3-1)}$
$= \frac{y(y^2+y+1)}{y^2+y+1} = y$

42. $\frac{a}{a - \frac{a-1}{\frac{a+1}{a+1}}} = \frac{a}{a - \frac{(a-1)(a+1)}{a}}$
$= \frac{a}{\frac{a^2-a^2+1}{a}} = \frac{a}{\frac{1}{a}} = a^2$

46. $(a+b+c)(a-b+c)-(a+b-c)(a-b-c)$
$= \{a(a-b+c)+b(a-b+c)+c(a-b+c)\} - \{a(a-b-c) + b(a-b-c) - c(a-b-c)\}$
$= a^2 - b^2 + c^2 + 2ca - a^2 + b^2 - c^2 + 2ca = 4ca$

54. $\frac{1}{(x+y)(x-y)} - \frac{1}{(x-y)^2}$
$= \frac{(x-y)-(x+y)}{(x+y)(x-y)^2} = \frac{x-y-x-y}{(x+y)(x-y)^2}$
$= \frac{-2y}{(x+y)(x-y)^2}$

58. $\frac{2(a^2+b^2)}{4ab} \times \frac{2ab(a-b)}{(a^2)^2-(b^2)^2} \times \frac{a^2-b^2}{a}$
$= \frac{2(a^2+b^2)}{4ab} \times \frac{2ab(a-b)}{(a^2+b^2)(a^2-b^2)} \times \frac{a^2-b^2}{a}$
$= \frac{a-b}{a}$

81. $\frac{x-2y+x+2y}{(x+2y)(x-2y)} - \frac{2x}{x^2-4y^2}$
$= \frac{2x}{x^2-4y^2} - \frac{2x}{x^2-4y^2} = 0$

88. $p(x)$ର ଏକ ଉତ୍ପାଦକ $x-1 \Rightarrow p(1) = 0$
$p(x) = k^2 - \sqrt{2}x + 1$
$p(1) = k(1)^2 - \sqrt{2}(1) + 1 = 0$
$\Rightarrow k = \sqrt{2} - 1$

95. $p\left(\frac{1}{2}\right) = 8\left(\frac{1}{2}\right)^3 - 2\left(\frac{1}{2}\right)^2 + 5\left(\frac{1}{2}\right) - 6 = -3$

100. $p(x)$ରେ $(x-1)$ ଏକ ଉତ୍ପାଦକ $p(1) = 0$
$p(x) = kx^2 + 3x + k$
$p(1) = k(1)^2 + 3(1) + k = 0$
$\Rightarrow k + 3 + k = 0$
$\Rightarrow 2k + 3 = 0$
$\Rightarrow 2k = -3$
$\Rightarrow k = -\frac{3}{2}$

❑

ପାଠ 5.4

LAWS OF INDICES

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ – 5.4

ସମାଜ୍ୟ ଉତ୍ତର ମଧ୍ୟରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ ।

1. $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$ କୁ ଘାତ ରାଶିରେ ପ୍ରକାଶ କର ।
(A) 2 (B) 2^3
(C) 2^5 (D) 2^7

2. $(-10)^3$ର ଆଧାର କେତେ ?
(A) 10 (B) 5
(C) –10 (D) –5

3. କେଉଁ ଆଧାରର ତୃତୀୟ ଘାତ $-\frac{27}{8}$?
(A) $\frac{2}{3}$ (B) $\frac{3}{2}$
(C) $-\frac{2}{3}$ (D) $-\frac{3}{2}$

4. 256 ଯେଉଁ ଆଧାରର ଚତୁର୍ଥ ଘାତ, ତାହାର ତୃତୀୟ ଘାତ କେତେ ?
(A) 4 (B) 16
(C) 32 (D) 64

5. $3^6 \times 3^4$ କୁ ଏକ ଆଧାର ବିଶିଷ୍ଟ ଘାତ ରାଶିରେ ପ୍ରକାଶ କର ।
(A) 3^2 (B) 3^4
(C) 3^{10} (D) 3^{64}

6. $\left(\frac{1}{27}\right)^{-\frac{1}{3}}$ କୁ ପରିମେୟ ସଂଖ୍ୟାରେ ପ୍ରକାଶ କର ।
(A) 240 (B) 241
(C) 242 (D) 243

7. 3^6 କୁ ରଣାତ୍ମକ ଘାତାଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ରାଶିରେ ପ୍ରକାଶ କର ।
(A) $\left(\frac{1}{3}\right)^6$ (B) $\left(\frac{1}{3}\right)^{-6}$
(C) 3^{-6} (D) 6^{-3}

8. $\sqrt{2} \times \sqrt{2} \times \sqrt{2}$ କୁ ସରଳ କର ।
(A) 2 (B) 2^2
(C) 2^4 (D) 2^6

9. $(-2) \times (-2) \times (-2)$କୁ ଘାତରାଶି ରୂପେ ପ୍ରକାଶ କର ।
(A) –2 (B) $(-2)^2$
(C) $(-2)^3$ (D) $(-2)^4$

10. $\frac{1}{8}$, $\left(\frac{1}{2}\right)$ର କେଉଁ ଘାତ ?
(A) ପ୍ରଥମ (B) ଦ୍ୱିତୀୟ
(C) ତୃତୀୟ (D) ଚତୁର୍ଥ

11. 5 ଆଧାରର ଚତୁର୍ଥ ଘାତ, କେଉଁ ଆଧାରର ଦ୍ୱିତୀୟ ଘାତ ସହ ସମାନ ?
(A) 5 (B) 25
(C) 125 (D) 625

12. $\left\{\left(\frac{1}{2}\right)^3\right\}^2 \div \left(\frac{1}{4}\right)^3$ କୁ ସରଳ କର ।
(A) 0 (B) $\frac{1}{2}$
(C) 1 (D) 2

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

13. $\left(\frac{1}{2}\right)^8 \times \left(\frac{1}{2}\right)^4$ କୁ ଏକ ଆଧାର ବିଶିଷ୍ଟ ଘାତ ରାଶି ରୂପେ ପ୍ରକାଶ କର ।

(A) $\left(\frac{1}{2}\right)^{11}$ (B) $\left(\frac{1}{2}\right)^{12}$

(C) $\left(\frac{1}{2}\right)^{13}$ (D) $\left(\frac{1}{2}\right)^{14}$

14. $3^4 \times 3^3 \div 3^5$ର ମାନ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

(A) 3^1 (B) 3^2

(C) 3^3 (D) 3^4

15. $\frac{64}{729}$ ଗଣାତ୍ମକ ଘାତାଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ରାଶିରେ ପ୍ରକାଶ କର ।

(A) $\left(\frac{2}{3}\right)^3$ (B) $\left(\frac{2}{3}\right)^6$

(C) $\left(\frac{3}{2}\right)^{-3}$ (D) $\left(\frac{3}{2}\right)^{-6}$

16. $\left(\frac{1}{3}\right)^{-2}$ ର ଘାତାଙ୍କ ବିହୀନ ମାନ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

(A) 3 (B) 6

(C) 9 (D) 12

17. 2^{-2}କୁ ପରିମେୟ ସଂଖ୍ୟାରେ ପ୍ରକାଶ କର ।

(A) $\frac{1}{2}$ (B) $\frac{1}{4}$

(C) $\frac{1}{6}$ (D) $\frac{1}{8}$

18. $\left(\frac{2}{3}\right)^7 \times \left(\frac{2}{3}\right)^3$ କୁ ଏକ ଆଧାର ବିଶିଷ୍ଟ ଘାତରାଶି ରୂପେ ପ୍ରକାଶ କର ।

(A) $\left(\frac{2}{3}\right)^3$ (B) $\left(\frac{2}{3}\right)^7$

(C) $\left(\frac{2}{3}\right)^9$ (D) $\left(\frac{2}{3}\right)^{10}$

19. $\left(\frac{3}{4}\right) \times \left(\frac{3}{4}\right) \times \left(\frac{3}{4}\right)$ କୁ ଘାତରାଶି ରୂପେ ପ୍ରକାଶ କର ।

(A) $\left(\frac{3}{4}\right)$ (B) $\left(\frac{3}{4}\right)^2$

(C) $\left(\frac{3}{4}\right)^3$ (D) $\left(\frac{3}{4}\right)^4$

20. $\left(\frac{2}{9}\right)^3 \div \left(-\frac{2}{9}\right)^4$ ସରଳ କର ।

(A) $\frac{2}{9}$ (B) $\left(\frac{2}{9}\right)^2$

(C) $\left(-\frac{2}{9}\right)$ (D) $\left(-\frac{2}{9}\right)^2$

21. $(4)^6 \times (-4)^3$ କୁ ଏକ ଆଧାର ବିଶିଷ୍ଟ ଘାତରାଶି ରୂପେ ପ୍ରକାଶ କର ।

(A) $(-4)^3$ (B) $(-4)^6$

(C) $(-4)^9$ (D) $(-4)^{12}$

22. $(3^{11} \times 4^5) \div (4^4 \times 3^6)$ ମାନ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

(A) 243 (B) 486

(C) 729 (D) 972

23. $(64)^3$କୁ ମୌଳିକ ଆଧାର ବିଶିଷ୍ଟ ଘାତରାଶିରେ ପ୍ରକାଶ କର ।

(A) 2^{10} (B) 2^{14}

(C) 2^{18} (D) 2^{22}

24. $2^n = 32$ରେ 'n'ର ମୂଲ୍ୟ କେତେ ?

(A) 1 (B) 3

(C) 5 (D) 7

25. 3^{-3} କୁ ପରିମେୟ ସଂଖ୍ୟାରେ ପ୍ରକାଶ କର ।

(A) $\frac{1}{3}$ (B) $\frac{1}{9}$

(C) $\frac{1}{18}$ (D) $\frac{1}{27}$

26. $\left(\frac{2}{5}\right)^{-3}$ ର ଘାତାଙ୍କ ବିହୀନ ମାନ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

(A) $\frac{8}{125}$ (B) $\frac{125}{8}$

(C) $\frac{4}{5}$ (D) $\frac{5}{4}$

27. $\frac{1}{512}$ କୁ ଋଣାତ୍ମକ ଘାତାଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ରାଶିରେ ପ୍ରକାଶ କର ।

(A) 2^{-3} (B) 2^{-6}

(C) 2^{-9} (D) 2^{-12}

28. $64^{\frac{1}{2}}$ କୁ ପରିମେୟ ସଂଖ୍ୟାରେ ପ୍ରକାଶ କର ।

(A) 4 (B) 8

(C) 12 (D) 16

29. $\left(-\frac{1}{7}\right)\left(-\frac{1}{7}\right)\left(-\frac{1}{7}\right)\left(-\frac{1}{7}\right)$ କୁ ଘାତରାଶି ରୂପେ ପ୍ରକାଶ କର ।

(A) $\left(-\frac{1}{7}\right)^2$ (B) $\left(-\frac{1}{7}\right)^4$

(C) $\left(-\frac{1}{7}\right)^6$ (D) $\left(-\frac{1}{7}\right)^8$

30. $\left(\frac{1}{25}\right)^4 \div 5^4$ କୁ ସରଳ କର ।

(A) $\frac{1}{125}$ (B) $\left(\frac{1}{125}\right)^2$

(C) $\left(\frac{1}{125}\right)^3$ (D) $\left(\frac{1}{125}\right)^4$

31. $\left(\frac{3}{2}\right)^3 \times \left(\frac{2}{3}\right)^4$ କୁ ଏକ ଆଧାର ବିଶିଷ୍ଟ ଘାତ ରାଶି ରୂପେ ପ୍ରକାଶ କର ।

(A) $\frac{3}{2}$ (B) $\left(\frac{3}{2}\right)^2$

(C) $\left(\frac{3}{2}\right)^3$ (D) $\left(\frac{3}{2}\right)^4$

32. $(4^3 \times 4^2 \times 4) \div (2^4 \times 2^3 \times 2^2)$ର ମାନ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

(A) 2 (B) 4

(C) 8 (D) 16

33. $(-1)^{18}$ର ଘାତ କେତେ ?

(A) –1 (B) 18

(C) 1 (D) 8

34. $\frac{5}{3} \times \frac{5}{3} \times \frac{5}{3}$ କୁ ଘାତରାଶି ରୂପେ ପ୍ରକାଶ କର ।

(A) $\frac{5}{3}$ (B) $\left(\frac{5}{3}\right)^2$

(C) $\left(\frac{5}{3}\right)^3$ (D) $\left(\frac{5}{3}\right)^4$

35. $(2^2 \times 2)^3$ କୁ ସରଳ କର ।

(A) 8 (B) 64

(C) 256 (D) 512

36. $(9)^7$ କୁ ମୌଳିକ ଆଧାର ବିଶିଷ୍ଟ ଘାତରାଶିରେ ପ୍ରକାଶ କର ।

(A) 3^4 (B) 3^7

(C) 3^{10} (D) 3^{14}

37. $5^n = 100$ରେ n‌ର ମାନ ବାହାର କର ।

(A) 5^2 (B) $5^2 \times 2$

(C) $5^2 \times 4$ (D) $5^2 \times 6$

38. 3^{-4}କୁ ପରିମେୟ ସଂଖ୍ୟାରେ ପ୍ରକାଶ କର ।

(A) $\frac{1}{3}$ (B) $\frac{1}{27}$

(C) $\frac{1}{81}$ (D) $\frac{1}{243}$

39. $y \times y \times y \times y \times y \times y$ କୁ ଘାତ ରାଶି ରୂପେ ପ୍ରକାଶ କର ।

(A) y^2 (B) y^6

(C) y^{10} (D) y

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

40. $(9)^2$ରେ ଆଧାର କେତେ ?
(A) 9 (B) 3
(C) 1 (D) 5

41. 625କୁ ଘାତ ରାଶିରେ ପରିଣତ କର ।
(A) 5^2 (B) 5^4
(C) 5^6 (D) 5^8

42. $\frac{3^8 \times a^5}{27 \times a^2}$ କୁ ସରଳ କର ।
(A) 3^5a^3 (B) 3^3a^5
(C) 3^6a^5 (D) 3^7a^8

43. $\left(\frac{1}{10}\right)^{-4}$ ର ଘାତାଙ୍କ ବିହୀନ ମାନ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
(A) 10 (B) 100
(C) 1000 (D) 10000

44. -216କୁ ଋଣାତ୍ମକ ଘାତାଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ରାଶିରେ ପ୍ରକାଶ କର ।
(A) $\left(-\frac{1}{6}\right)^{-1}$ (B) $\left(-\frac{1}{6}\right)^{-2}$
(C) $\left(-\frac{1}{6}\right)^{-3}$ (D) $\left(-\frac{1}{6}\right)^{-4}$

45. $125^{\frac{2}{3}}$କୁ ପରିମେୟ ସଂଖ୍ୟାରେ ପ୍ରକାଶ କର ।
(A) 31 (B) 3125
(C) 51 (D) 5125

46. $8^3 \times 4^{\frac{1}{2}} \div 16^2$ କୁ ସରଳ କର ।
(A) 1 (B) 2
(C) 3 (D) 4

47. $(4^2 \times 4^3) \div 4^5$ କୁ ସରଳ କର ।
(A) 1 (B) 2
(C) 3 (D) 4

48. $9^3 \times 27^4$ କୁ ଏକ ଆଧାର ବିଶିଷ୍ଟ ଘାତ ରାଶି ରୂପେ ପ୍ରକାଶ କର ।
(A) 3^6 (B) 3^{12}
(C) 3^{18} (D) 3^{24}

49. $2^{11} \div 8^3 \times 4^2$ ର ମାନ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
(A) 8 (B) 16
(C) 32 (D) 64

50. $(ab)^5 \times a^3 \times b^3$ ସରଳ କର ।
(A) a^8b^3 (B) a^8b^7
(C) $a^{12}b^{10}$ (D) $a^{16}b^{13}$

51. $(125)^{m-1}$କୁ ମୌଳିକ ଆଧାର ବିଶିଷ୍ଟ ଘାତରାଶିରେ ପ୍ରକାଶ କର ।
(A) 5^{m-3} (B) 5^{2m-3}
(C) 5^{3m-3} (D) 5^{4m-3}

52. $4^n = 512$ରେ 'n'ର ମୂଲ୍ୟ କେତେ ?
(A) $\frac{1}{2}$ (B) $\frac{3}{2}$
(C) $\frac{6}{2}$ (D) $\frac{9}{2}$

53. 5^{-3}କୁ ପରିମେୟ ସଂଖ୍ୟାରେ ପ୍ରକାଶ କର ।
(A) $\frac{1}{5}$ (B) $\frac{1}{25}$
(C) $\frac{1}{125}$ (D) $\frac{1}{625}$

54. $4^n = 1024$ରେ 'n'ର ମୂଲ୍ୟ କେତେ ?
(A) 1 (B) 3
(C) 5 (D) 7

55. $(0.2)^3$ କୁ ଘାତାଙ୍କ ବିହୀନ ମାନ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
(A) $\frac{1}{5}$ (B) $\frac{1}{125}$
(C) $\frac{1}{85}$ (D) $\frac{1}{25}$

56. 343କୁ ଋଣାତ୍ମକ ଘାତାଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ରାଶିରେ ପ୍ରକାଶ କର ।
(A) 7^3 (B) $\left(\frac{1}{7}\right)^3$
(C) 7^{-3} (D) $\left(\frac{1}{7}\right)^{-3}$

57. $\left(\frac{81}{625}\right)^{\frac{1}{4}}$ କୁ ପରିମେୟ ସଂଖ୍ୟାରେ ପ୍ରକାଶ କର ।
(A) $\frac{3}{5}$ (B) $\frac{5}{3}$
(C) $\frac{9}{5}$ (D) $\frac{5}{9}$

58. m ଏକ ଅଯୁଗ୍ମ ଗାଣନ ସଂଖ୍ୟା ହେଲେ $(-1)^m =$ ——
(A) 1 (B) -1
(C) m (D) $-m$

59. $3^n = 729$ରେ 'n'ର ମୂଲ୍ୟ କେତେ ?
(A) 2 (B) 4
(C) 6 (D) 8

60. $27^{\frac{1}{3}} \times \sqrt{\frac{1}{9}} \div 81^{-\frac{1}{4}}$ ସରଳ କର ।
(A) 3 (B) 9
(C) 27 (D) 81

61. $(2^2 \times 2)^3$ କୁ ସରଳ କର ।
(A) 8 (B) 64
(C) 256 (D) 512

62. $\left(\frac{1}{216}\right)^{-\frac{2}{3}}$ କୁ ପରିମେୟ ସଂଖ୍ୟାରେ ପ୍ରକାଶ କର ।
(A) 6 (B) 36
(C) 72 (D) 100

63. $\frac{1}{512}$ କୁ ଋଣାତ୍ମକ ଘାତାଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ରାଶିରେ ପ୍ରକାଶ କର ।
(A) 2^3 (B) 2^9
(C) 2^{-3} (D) 2^{-9}

64. $5^n = 1250$ରେ 'n'ର ମାନ କେତେ ?
(A) $5^2 \times 2$ (B) $5^4 \times 2$
(C) $5^6 \times 2$ (D) $5^8 \times 2$

65. 20^{-3}କୁ ପରିମେୟ ସଂଖ୍ୟାରେ ପ୍ରକାଶ କର ।
(A) $\frac{1}{2000}$ (B) $\frac{1}{4000}$
(C) $\frac{1}{6000}$ (D) $\frac{1}{8000}$

66. $\left(\frac{3}{5}\right)^{-3}$ ର ଘାତାଙ୍କ ବିହୀନ ମାନ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
(A) $\frac{125}{27}$ (B) $\frac{27}{125}$
(C) $\frac{5}{3}$ (D) $\frac{3}{5}$

67. $7^n = 343$ରେ 'n'ର ମୂଲ୍ୟ କେତେ ?
(A) 1 (B) 2
(C) 3 (D) 4

68. $\left\{\left(\frac{1}{2}\right)^3\right\}^2 \div \left(\frac{1}{4}\right)^3$ ସରଳ କର ।
(A) 0 (B) 1
(C) 2 (D) 3

69. $8^3 \times (-4)^4$କୁ ଏକ ଆଧାର ବିଶିଷ୍ଟ ଘାତ ରାଶି ରୂପେ ପ୍ରକାଶ କର ।
(A) 2^7 (B) 2^{10}
(C) 2^{13} (D) 2^{17}

70. $\left(\frac{a}{b}\right)^7 \times a^6 \times b^5 \times \left(\frac{b}{a}\right)^6$ ସରଳ କର ।
(A) a^3b^4 (B) a^5b^4
(C) a^7b^4 (D) a^9b^4

71. $\left(\frac{1}{2}\right)^n = \frac{1}{64}$ରେ nର ମାନ କେତେ ?
(A) 2 (B) 4
(C) 6 (D) 8

72. $\left(a^{\frac{1}{2}} + b^{\frac{1}{2}}\right)\left(a^{\frac{1}{2}} - b^{\frac{1}{2}}\right)$ ର ଗୁଣଫଳ ସ୍ଥିର କର ।
(A) $a + b$ (B) $a - b$
(C) $a^2 + b^2$ (D) $a^2 - b^2$

ISHWAR ROUT
Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

73. $\left(\sqrt[4]{25}\right)^2 \times (125)^{\frac{1}{3}} \times (625)^{\frac{1}{4}}$ ସରଳ କର ।

(A) 5 (B) 125
(C) 625 (D) 1025

74. $\left(\frac{1}{27}\right)^{-\frac{2}{3}}$ ପରିମେୟ ଘଜ୍ଞାରେ ପ୍ରକାଶ କର ।

(A) 7 (B) 49
(C) 124 (D) 243

75. $\left(\frac{2}{3}\right)^n = \frac{32}{15}$ ରେ 'n'ର ମୂଲ୍ୟ କେତେ ?

(A) $\frac{2^3}{3\times5}$ (B) $\frac{2^5}{3\times5}$
(C) $\frac{2^7}{3\times5}$ (D) $\frac{2^9}{3\times5}$

76. $\left(\frac{2}{3}\right)^5 \div \left(\frac{2}{3}\right)^8 \times \left(\frac{2}{3}\right)^3$ ସରଳ କର ।

(A) 0 (B) 1
(C) $\frac{2}{3}$ (D) $\frac{3}{2}$

77. $\left(\frac{3}{2}\right)^6 \div \left(\frac{2}{3}\right)^2$ ର ମାନ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

(A) $\frac{256}{6561}$ (B) $\frac{6561}{256}$
(C) $\frac{250}{6560}$ (D) $\frac{6550}{250}$

78. $\left(\frac{a}{b}\right)^7 \div \left(\frac{b}{a}\right)^3$ କୁ ଏକ ଆଧାର ବିଶିଷ୍ଟ ଘାତ ରାଶି ରୂପେ ପ୍ରକାଶ କର ।

(A) $\frac{a}{b}$ (B) $\left(\frac{a}{b}\right)^5$
(C) $\left(\frac{a}{b}\right)^{10}$ (D) $\left(\frac{a}{b}\right)^{15}$

79. $\left(\sqrt{x}+\sqrt{y}\right)\left(\sqrt{x}-\sqrt{y}\right)$ ର ଗୁଣଫଳ ସ୍ଥିର କର ।

(A) $x-y$ (B) $x+y$
(C) x^2-y^2 (D) x^2+y^2

80. $(343)^{\frac{1}{3}} \times (49)^{\frac{1}{2}} + 14$ କୁ ସରଳ କର ।

(A) $\frac{1}{2}$ (B) $\frac{3}{2}$
(C) $\frac{5}{2}$ (D) $\frac{7}{2}$

ଉତ୍ତରମାଳା

1. (C) 2. (B) 3. (D) 4. (D) 5. (C)
6. (D) 7. (B) 8. (A) 9. (C), 10. (C)
11. (B) 12. (C) 13. (A) 14. (B) 15. (D)
16. (C) 17. (B) 18. (D) 19. (C) 20. (A)
21. (C) 22. (D) 23. (C) 24. (C) 25. (D)
26. (B) 27. (C) 28. (D) 29. (B) 30. (D)
31. (A) 32. (C) 33. (B) 34. (C) 35. (D)
36. (D) 37. (C) 38. (D) 39. (B) 40. (A)
41. (B) 42. (A) 43. (D) 44. (C) 45. (B)
46. (D) 47. (A) 48. (C) 49. (D) 50. (B)
51. (C) 52. (D) 53. (C) 54. (C) 55. (B)
56. (D) 57. (A) 58. (B) 59. (C) 60. (D)
61. (D) 62. (B) 63. (D) 64. (B) 65. (D)
66. (A) 67. (C) 68. (B) 69. (D) 70. (C)
71. (C) 72. (B) 73. (C) 74. (D) 75. (B)
76. (B) 77. (B) 78. (C) 79. (A) 80. (D)

ବ୍ୟାଖ୍ୟା ସହ ଉତ୍ତର

3. $\frac{-27}{8} = \frac{(-3)^3}{2^3} = \frac{-3}{2}$

4. $256 = 2\times2\times2\times2\times2\times2\times2\times2$
$= 4\times4\times4\times4 = (4)^4$

256, 4ର ଚତୁର୍ଥ ଘାତ

4ର ତୃତୀୟ ଘାତ $= 4\times4\times4 = 64$ ।

8. $2^{\frac{1}{2}} \times 2^{\frac{1}{3}} \times 2^{\frac{1}{6}} = 2^{\left(\frac{1}{2}+\frac{1}{3}+\frac{1}{6}\right)}$
$= 2^{\left(\frac{3+2+1}{6}\right)} = 2^{\left(\frac{6}{6}\right)}$
$= 2^1 = 2$

11. 5 ଆଧାରର ଚତୁର୍ଥ ଘାତ $= 5^4 = (5\times5)\times(5\times5)$
$= 25\times25 = (25)^2$

12. $\left(\frac{1}{2}\right)^{3\times2} \div \left\{\left(\frac{1}{2}\right)^2\right\}^3 = 1$

$\left(\frac{1}{2}\right)^6 \div \left(\frac{1}{2}\right)^6 = 1$

14. $3^4 \times 3^3 \div 3^5$
$= 3^4 \times \left(\frac{3^3}{3^5}\right) = 3^4 \times \frac{1}{3^{5-3}} = 3^4 \times \frac{1}{3^2}$
$= \frac{3^4}{3^2} = 3^{4-2} = 3^2$ ।

16. $\left(\frac{1}{3}\right)^{-2} = \frac{1}{\left(\frac{1}{3}\right)^2} = \frac{1}{\frac{1}{9}} = 9$

20. $\left(\frac{2}{9}\right)^5 \div \left(-\frac{2}{9}\right)^4$
$= \left(\frac{2}{9}\right)^5 \div \left\{(-1)\times\frac{2}{9}\right\}^4$
$= \left(\frac{2}{9}\right)^5 \div (-1)^4 \times \left(\frac{2}{9}\right)^4$
$= \left(\frac{2}{9}\right)^5 \div \left(\frac{2}{9}\right)^4 = \left(\frac{2}{9}\right)^{5-4} = \frac{2}{9}$

21. $(4)^6 \times (-4)^3 = (4)^6 \times (-1\times4)^3$
$= (4)^6 \times (-1)^3 \times (4)^3$
$= (-1\times4)^9 = (-4)^9$ ।

24. $2^n = 32 \Rightarrow 2^n = 2^5 \Rightarrow n = 5$ ।

28. $64^{\frac{2}{3}} = \left(4^3\right)^{\frac{2}{3}} = 4^{3\times\frac{2}{3}} = 4^2 = 16$

31. $\left(\frac{3}{2}\right)^5 \times \left(\frac{2}{3}\right)^4 = \left(\frac{3}{2}\right)^5 \times \left(\frac{1}{\frac{3}{2}}\right)^4$
$= \left(\frac{3}{2}\right)^5 \times \frac{(1)^4}{\left(\frac{3}{2}\right)^4} = \frac{\left(\frac{3}{2}\right)^5}{\left(\frac{3}{2}\right)^4} = \frac{3}{2}$

35. $(2^2\times2)^3 = (2^{2+1})^3 = (2^3)^3 = 2^{3\times3} = 2^9 = 512$

42. $\frac{3^8\times a^5}{3^3\times a^2} = 3^{8-3}\times a^{5-2} = 3^5a^3$

46. $(2^3)^3 \times \left(2^2\right)^{\frac{1}{2}} \div \left(2^4\right)^2$
$= 2^{3\times3} \times 2^{2\times\frac{1}{2}} \div 2^{4\times2}$
$= 2^9 \times 2 \div 2^8 = 2^{9+1-8} = 2^2 = 4$ ।

50. $a^5b^5 \times a^3 \times b^3 = (a^5\times a^3) \times (b^5\times b^2)$
$= a^{5+3} \times b^{5+2} = a^8b^7$ ।

55. $\left(\frac{2}{10}\right)^3 = \left(\frac{1}{5}\right)^3 = \frac{1}{125}$

60. $(3^3)^{\frac{4}{3}} \times \left(\frac{1}{9}\right)^{\frac{1}{2}} \div (3^4)^{-\frac{1}{4}}$
$= 3^4 \times \left(\frac{1}{3}\right)^{2\times\frac{1}{2}} \div 3^{-1} = 3^4 \times \frac{1}{3} \times 3 = 3^4 = 81$

68. $\left(\frac{1}{2}\right)^{3\times2} \div \left\{\left(\frac{1}{2}\right)^2\right\}^3 = \left(\frac{1}{2}\right)^6 \div \left(\frac{1}{2}\right)^6 = 1$

73. $\left(25^{\frac{1}{2}}\right)^2 \times \left(5^3\right)^{\frac{1}{3}} \times \left(5^4\right)^{\frac{1}{4}}$
$= 25^{\frac{1}{2}\times2} \times 5^{3\times\frac{1}{3}} \times 5^{4\times\frac{1}{4}}$
$= 25\times5\times5 = 5^2\times5\times5 = 625$ ।

80. $\left(7^3\right)^{\frac{1}{3}} \times \left(7^2\right)^{\frac{1}{2}} + 14$
$= 7^{3\times\frac{1}{3}} \times 7^{2\times\frac{1}{2}} + 14$
$= 7^1 \times 7^1 + 14$
$= 7\times\frac{7}{14} = \frac{7}{2}$

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

ପାଠ 5.5

IDENTITIES

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ 1 – 5.5

ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତର ମଧ୍ୟରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ ।

1. $x^2 + 4x - 192$କୁ ଉତ୍ପାଦକରେ ପରିଣତ କର ।
   (A) $(x + 4)(x-12)$ (B) $(x + 8)(x - 12)$
   (C) $(x + 12)(x - 12)$ (D) $(x + 16)(x - 12)$
2. $4x^2 + 4x + 1$ର ଗୋଟିଏ ଉତ୍ପାଦକ କେତେ ?
   (A) $x + 1$ (B) $2x + 1$
   (C) $x^2 + 1$ (D) $2x^2 + 1$
3. $(x - 2y)^2 - 5(x - 2y) + 6$କୁ ସରଳ କର ।
   (A) $(x + 2y + 3)(x - 2y - 2)$
   (B) $(x + 2y - 3)(x - 2y - 2)$
   (C) $(x - 2y + 3)(x - 2y - 2)$
   (D) $(x - 2y - 3)(x - 2y - 2)$
4. $16a^2 - 9b^2$କୁ ଉତ୍ପାଦକରେ ପରିଣତ କର ।
   (A) $(2a + 3b)(2a - 3b)$
   (B) $(4a + 3b)(4a - 3b)$
   (C) $(6a + 3b)(6a - 3b)$
   (D) $(8a + 3b)(8a - 3b)$
5. $a^2 + 2ab + b^2$ ବାହାର ଅଭେଦ ଅଟେ ?
   (A) $a + b$ (B) $a - b$
   (C) $(a + b)^2$ (D) $(a - b)^2$
6. $25a^2 - 36b^2$ରେ କେଉଁ ଅଭେଦକୁ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇପାରିବ ?
   (A) $a^2 - b^2$ (B) $a^2 + b^2$
   (C) $2a^2 - 2b^2$ (D) $2a^2 + 2b^2$
7. $a^2 + b^2 + c^2 - 2ab + 2bc - 2ca$ ବାହାର ମୂଳ ଅଟେ ?
   (A) $(a + b + c)^2$ (B) $(a - b + c)^2$
   (C) $(a + b - c)^2$ (D) $(a - b - c)^2$
8. $a^4 + a^2 + 1$କୁ ଅଭେଦ ନିୟମ ପ୍ରୟୋଗ କରି ଗୋଟେଇ ଉତ୍ପାଦକ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
   (A) $(a^2 + a + 1)$ (B) $(a^2 - a - 1)$
   (C) $(a^2 + a^4 + 1)$ (D) $(a^2 - a^4 - 1)$
9. $(a + b)^2 - 2ab =$ _____
   (A) $a^2 - b^2$ (B) $a^2 + b^2$
   (C) $2ab$ (D) $-2ab$
10. $a^2 + b^2 + c^2 + 2ab + 2bc + 2ca =$ _____
    (A) $(a + b + c)^2$ (B) $(a + b - c)^2$
    (C) $(a - b + c)^2$ (D) $(a - b - c)^2$
11. $\frac{a^2 - b^2}{a + b} =$ _____
    (A) a (B) b
    (C) $a + b$ (D) $a - b$
12. $(a + b)^2 + (a - b)^2 =$ _____
    (A) $a^2 + b^2$ (B) $2(a^2 + b^2)$
    (C) $3(a^2 + b^2)$ (D) $4(a^2 + b^2)$
13. $(a + b)(a - b)$ ବାହାର ଅଭେଦ ଅଟେ ?
    (A) a^2 (B) b^2
    (C) $a^2 + b^2$ (D) $a^2 - b^2$
14. $(a - b)^2 + 2ab$ର ମାନ କେତେ ?
    (A) $a^2 + b^2$ (B) $a^2 - b^2$
    (C) $(a + b)^2$ (D) $(a - b)^2$
15. $(a + b)^2 - (a - b)^2 =$ _____
    (A) ab (B) $2ab$
    (C) $a^2 + b^2$ (D) $4ab$

16. $a^2 + b^2 + c^2 - 2ab - 2bc + 2ca =$ _____
    (A) $(a + b + c)^2$ (B) $(a - b + c)^2$
    (C) $(a + b - c)^2$ (D) $(a - b - c)^2$
17. $(a + b - c)^2 - 2ab + 2bc + 2ca$ ବାହାର ଅଭେଦ ଅଟେ ?
    (A) $a^2 + b^2$ (B) $a^2 - b^2$
    (C) $a^2 + b^2 + c^2$ (D) $a^2 - b^2 - c^2$
18. $(a^2 + ab + b^2)(a^2 - ab + b^2)$ର ଅଭେଦ କେତେ ?
    (A) $a^4 + a^2b^2 + b^4$ (B) $a^4 + a^2b^2 - b^4$
    (C) $a^4 - a^2b^2 + b^4$ (D) $a^4 - a^2b^2 - b^4$
19. $4x^4 + 1$ର ଉତ୍ପାଦକ $(2x^2 + 2x + 1)(2x^2 - 2x + 1)$ରେ କେତୋଟି ଅଭେଦ ବ୍ୟବହାର ହୋଇଛି ?
    (A) 1 (B) 2
    (C) 3 (D) 4
20. $(a - b + c)^2$ର ମୂଲ୍ୟ କେତେ ?
    (A) $a^2 + b^2 + c^2 - 2ab - 2bc - 2ca$
    (B) $a^2 + b^2 + c^2 + 2ab + 2bc + 2ca$
    (C) $a^2 + b^2 + c^2 - 2ab - 2bc - 2ca$
    (D) $a^2 + b^2 + c^2 - 2ab - 2bc + 2ca$
21. $a = 6$ ଓ $b = 5$ ହେଲେ $a^2 - b^2$ କେତେ ହେବ ?
    (A) 10 (B) 11
    (C) 12 (D) 13
22. ଯଦି $x = 5, a = 4, b = 3$ ହୁଏ, ତେବେ $(x + a)(x + b)$ କେତେ ?
    (A) 18 (B) 36
    (C) 54 (D) 72
23. $a = 5, b = 2$ ହେଲେ $(a + b)^3$ କେତେ ?
    (A) 201 (B) 187
    (C) 243 (D) 188
24. $a^2 - 2ab + b^2$ ବାହାର ମାନ ଅଟେ ?
    (A) $a^2 + b^2$ (B) $(a + b)^2$
    (C) $a^2 - b^2$ (D) $(a - b)^2$
25. $x^3 + y^3$ର ମାନ କେତେ ?
    (A) $(x + y)(x^2 + xy + y^2)$
    (B) $(x + y)(x^2 - xy + y^2)$
    (C) $(x - y)(x^2 + xy + y^2)$
    (D) $(x - y)(x^2 - xy + y^2)$
26. $x = 2, y = 4$ ହେଲେ $x^4 - y^4$ର ମାନ କେତେ ?
    (A) 120 (B) 240
    (C) –120 (D) –240
27. $\frac{x^3 + y^3}{x^2 - xy + y^2} =$ _____
    (A) $x + y$ (B) $x - y$
    (C) $x^2 + y^2 + xy$ (D) $x^2 - y^2$
28. $(x - a)(x - b)$ର ମାନ କେତେ ?
    (A) $x^2 + (a + b)x + ab$
    (B) $x^2 - (a + b)x + ab$
    (C) $x^2 - (a - b)x + ab$
    (D) $x^2 - (a - b)x - ab$
29. $a^2 + b^2 + c^2 - 2(ab + bc - ac)$ର ବାହାର ମାନ ଅଟେ ?
    (A) $(a + b + c)^2$ (B) $(a + b - c)^2$
    (C) $(a - b + c)^2$ (D) $(a - b - c)^2$
30. $\frac{x^2 - y^2}{x + y} =$ _____
    (A) x (B) y
    (C) $x + y$ (D) $x - y$

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

31. $a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3$ ର ମାନ ଅଟେ ?
(A) $a + b$ (B) $(a + b)^2$
(C) $(a + b)^3$ (D) $(a + b)^4$

32. ଯଦି $x = 5$, $y = 2$ ହୁଏ, ତେବେ $x^4 + x^2y^2 + y^4$ ର ମାନ କେତେ ?
(A) 740 (B) 741
(C) 742 (D) 743

33. $\frac{a^3 + b^3 + c^3 - 3abc}{a^2 + b^2 + c^2 - ab - bc - ca} =$ ——
(A) $a + b + c$ (B) $a^2 + b^2 + c^2$
(C) $a^3 + b^3 + c^3$ (D) $a^4 + b^4 + c^4$

34. $(a - b - c)^2$ ର ମାନ କେତେ ?
(A) $a^2 + b^2 + c^2 - 2ab - 2bc - 2ca$
(B) $a^2 + b^2 + c^2 - 2ab + 2bc - 2ca$
(C) $a^2 + b^2 + c^2 - 2ab + 2bc + 2ca$
(D) $a^2 + b^2 + c^2 - ab - bc - ca$

35. $(x + a)(x - b)$ ର ମାନ କେତେ ?
(A) $x^2 + (a + b)x + ab$
(B) $x^2 + (a - b)x + ab$
(C) $x^2 + (a - b)x - ab$
(D) $x^2 - (a - b)x - ab$

36. $(x + y)(x - y)(x^2 + xy + y^2)(x^2 - xy + y^2)$ କାହାର ମାନ ଅଟେ ?
(A) $x^2 - y^2$ (B) $x^4 - y^4$
(C) $x^6 - y^6$ (D) $x^8 - y^8$

37. $\frac{a^3 + b^3 + c^3}{(a^2 + b^2 + c^2 - ab - bc - ca)} =$ ——
(A) $a + b + c$ (B) $(a + b + c)bc$
(C) $(a+b+c) + 3abc$ (D) $(a + b + c)(a + b + c)$

38. $(a + b - c)^2 - 2(ab - bc - ca) =$ ——
(A) $a^2 + b^2 + c^2$ (B) $a^2 + b^2 - c^2$
(C) $a^2 - b^2 + c^2$ (D) $a^2 - b^2 - c^2$

39. ଯଦି $a = 5$, $b = 4$, $c = 4$ ହେଲେ $(a + b - c)$ କେତେ ?
(A) 5 (B) 25
(C) 125 (D) 625

40. $\frac{a^2 + b^2 + c^2}{(a - b - c)^2}$ ର ମାନ କେତେ ?
(A) $ab + bc + ca$
(B) $2(ab + bc + ca)$
(C) $ab - bc + ca$
(D) $2(ab - bc + ca)$

ଉତ୍ତରମାଳା

1. (D)	2. (B)	3. (D)	4. (B)	5. (C)	6. (A)	7. (D)	8. (A)	9. (B)	10. (A)
11. (D)	12. (B)	13. (D)	14. (A)	15. (D)	16. (B)	17. (C)	18. (A)	19. (B)	20. (D)
21. (B)	22. (D)	23. (C)	24. (D)	25. (B)	26. (D)	27. (A)	28. (B)	29. (C)	30. (D)
31. (C)	32. (B)	33. (A)	34. (B)	35. (C)	36. (C)	37. (C)	38. (A)	39. (B)	40. (D)

ବ୍ୟାଖ୍ୟା ସହ ଉତ୍ତର

1. $x^2 + 4x + 4 - 4 - 192$
$= (x)^2 + 2.x.2 + (2)^2 - 196$
$= (x + 2)^2 - (14)^2$
$= (x + 2 + 14)(x + 2 - 14) = (x + 16)(x - 12)$

22. $(x + a)(x + b) = x^2 + (a + b)x + ab$
$= 5^2 + (4 + 3)5 + 4 \times 3 = 72$

26. $x^4 - y^4 = (x^2 + y^2)(x + y)(x - y)$
$= (2^2 + 4^2)(2 + 4)(2 - 4) = -240$

□

UNIT 6

Commercial Arithmetic

6.1 Percentage and its application (profit and loss, simple and compound, interest, banking, rebate)
6.2 Ratio and proportion
6.3 Variation and its application
6.4 Square, square root, cube, cube root of natural numbers

ଏହି ବିଷୟର ବିଷୟ ସାରାଂଶ ପାଇଁ ଭୁଲ୍ - ୨ ଦୃଷ୍ଟବ୍ୟ ।

ପାଠ 6.1

PERCENTAGE AND ITS APPLICATION

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ – 6.1

1. 100 ରୁ 32, କେତେ ଶତକଡ଼ା ?
(A) 100% (B) $\frac{32}{100}$%
(C) 32% (D) $\frac{100}{32}$%

2. 25% କୁ ଭଗ୍ନାଂଶରେ ପରିଣତ କର ।
(A) $\frac{25}{1}$ (B) $\frac{100}{25}$
(C) $\frac{1}{25}$ (D) $\frac{25}{100}$

3. 5% ଦଶମିକ ସଂଖ୍ୟାରେ ପରିଣତ କର ।
(A) 0.5 (B) 0.05
(C) 0.005 (D) 0.50

4. $\frac{3}{100}$ କୁ ଶତକଡ଼ାରେ ପ୍ରକାଶ କର ।
(A) 3% (B) 75%
(C) 100% (D) 103%

5. $12\frac{1}{2}$% କୁ ଦଶମିକରେ ପ୍ରକାଶ କର ।
(A) 0.125 (B) 0.625
(C) 0.225 (D) 0.525

6. 0.302 କୁ ଶତକଡ଼ାରେ ପ୍ରକାଶ କର ।
(A) 302% (B) 3.02%
(C) 30.2% (D) 0.302%

7. 1000 ରୁ 25, କେତେ ଶତକଡ଼ା ଲେଖ ?
(A) 25% (B) 2.5%
(C) 0.25% (D) 250%

8. 125 % କୁ ଦଶମିକରେ ପରିଣତ କର ।
(A) 0.125 (B) 1.25
(C) 12.5 (D) 125.0

9. 0.84 କୁ ଶତକଡ଼ାରେ ପ୍ରକାଶ କର ।
(A) 84% (B) 0.84%
(C) .084% (D) 8.4%

10. $\frac{13}{20}$ % କୁ ଦଶମିକରେ ପରିଣତ କର ।
(A) 0.065 (B) 0.0065
(C) 6.5 (D) 0.65

11. 20% କୁ ଭଗ୍ନାଂଶରେ ପରିଣତ କର ।
(A) $\frac{2}{100}$ (B) $\frac{20}{100}$
(C) $\frac{2}{1000}$ (D) $\frac{20}{1000}$

12. $\frac{5}{7}$ କୁ ଶତକଡ଼ାରେ ପ୍ରକାଶ କର ।
(A) $73\frac{1}{7}$% (B) $71\frac{7}{3}$%
(C) $71\frac{3}{7}$% (D) $73\frac{7}{1}$%

13. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ଶତକଡ଼ା (%) ସହ ସମାନ ?
(A) % (B) $\frac{1}{100}$
(C) $\frac{100}{100}$ (D) $\frac{1}{10000}$

14. $4\frac{1}{6}$% ର ମାନ କାହା ସହ ସମାନ ?
(A) $\frac{1}{48}$ (B) $\frac{1}{30}$
(C) $\frac{1}{6}$ (D) $\frac{1}{24}$

ISHWAR ABOUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

15. 800 ର 40% ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କାହା ସହିତ ସମାନ ?
(A) 320 (B) 280
(C) 420 (D) 480

16. 40 ସଂଖ୍ୟାଟି କେଉଁ ସଂଖ୍ୟାର 70% ହେବ ?
(A) 700 (B) 200
(C) 70 (D) 490

17. 25 ର 0.25% ନିମ୍ନୋକ୍ତ କାହା ସହ ସମାନ ?
(A) 6.25 (B) 0.025
(C) 0.625 (D) 0.00625

18. 225 ଟଙ୍କାର 7% ନିମ୍ନୋକ୍ତ କାହା ସହ ସମାନ ?
(A) 57.15 ଟଙ୍କା (B) 17.55 ଟଙ୍କା
(C) 157.50 ଟଙ୍କା (D) 15.75 ଟଙ୍କା

19. 20 ପଇସା 5 ଟଙ୍କାର କେତେ ଶତକଡ଼ା ?
(A) 40% (B) 4%
(C) 0.4% (D) 2.0%

20. 1 ମିଟରରେ କେତେ ଶତକଡ଼ା 176 ସେ.ମି. ହେବ ?
(A) 17% (B) $\frac{1}{17}$%
(C) 34% (D) $\frac{100}{77}$%

21. ଯଦି ଗୋଟିଏ ସଂଖ୍ୟାର 200%, 90 ହେବ, ତେବେ ସେହି ସଂଖ୍ୟାର 80% କେତେ ?
(A) 90 (B) 144
(C) 36 (D) 72

22. 2 :5 କୁ ଶତକଡ଼ାରେ ପ୍ରକାଶ କର ।
(A) 20% (B) 40%
(C) 50% (D) 70%

23. 0.25% କୁ ଶତକଡ଼ାରେ ପ୍ରକାଶ କର ।
(A) 20% (B) 40%
(C) 25% (D) 50%

24. 80% ର 75% କେତେ ?
(A) 40 (B) 50
(C) 60 (D) 70

25. ଗୋଟିଏ ଭୋଟ୍ ଗ୍ରହଣ କେନ୍ଦ୍ରରେ ଭୋଟ୍ ଦେବାକୁ ଥିବା 450 ଜଣ ଭୋଟ୍‌ରଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ 405 ଜଣ ଭୋଟ୍ ଦେଇଛନ୍ତି । ତେବେ ସେ କେନ୍ଦ୍ରରେ ଶତକଡ଼ା କେତେ ଭୋଟର ଭୋଟ୍ ଦେଇଛନ୍ତି ?
(A) 89% (B) 90%
(C) 91% (D) 92%

26. ଗୋଟିଏ ବିଦ୍ୟାଳୟରୁ 85 ଜଣ ଛାତ୍ର ଓ 35 ଜଣ ଛାତ୍ରୀ ହାଇସ୍କୁଲ ପାର୍ଟିଫିକେଟ୍ ପରୀକ୍ଷା ଦେଇଥିଲେ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ 68 ଜଣ ଛାତ୍ର ଓ 30 ଛାତ୍ରୀ ପାସ୍ କରିଛନ୍ତି । ଛାତ୍ର ଓ ଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପାସ୍ ହାର କେତେ ?
(A) 80% (B) $85\frac{7}{5}$%
(C) $85\frac{5}{7}$% (D) 86%

27. $6\frac{2}{3}$% ନିମ୍ନୋକ୍ତ କାହା ସହ ସମାନ ?
(A) $\frac{1}{15}$ (B) $\frac{1}{16}$
(C) $\frac{12}{3}$ (D) $\frac{13}{4}$

28. ଗୋଟିଏ ବସ୍ତିଘରେ ଥିବା ସମସ୍ତ ଗହ ସଂଖ୍ୟାର 36% ହେଉଛି ଆମ୍ବ ଗଛ । ଉକ୍ତ ବସ୍ତିଘରେ 216 ଟି ଆମ୍ବଗଛ ଥିଲେ, ବସ୍ତିଘରେ ଥିବା ମୋଟ ଗଛ ସଂଖ୍ୟା କେତେ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
(A) 360 (B) 600
(C) 500 (D) 630

29. ଏକ ସହର ପାଖରୁ ରାମର ଘର 120 କି.ମି. ଦୂର । ସେ ବସ୍‌ରେ 36 କି.ମି. ଆସିଲେ, ତାହା ସମୁଦାୟ ପଥର କେତେ ଶତକଡ଼ା ?
(A) 10% (B) 20%
(C) 30% (D) 25%

30. ଗୋବିନ୍ଦ ବାବୁଙ୍କ ମାସିକ ଆୟ ଟ 6000.00 । ସେ ନିଜ ଆୟର 20% ସଞ୍ଚୟ କରନ୍ତି । ତାଙ୍କର ମାସିକ ବ୍ୟୟ ପରିମାଣ କେତେ ?
(A) 4000 ଟଙ୍କା (B) 4800 ଟଙ୍କା
(C) 4400 ଟଙ୍କା (D) 5200 ଟଙ୍କା

31. ରାମର ବୟସ 20 ବର୍ଷ, ହରିର ବୟସ ରାମର ବୟସଠାରୁ 30% ଅଧିକ, ତେବେ ହରିର ବୟସ ଓ ରାମର ବୟସ ମଧ୍ୟରେ ବ୍ୟବଧାନ କେତେ ବର୍ଷ ?
(A) 3 ବର୍ଷ (B) 5 ବର୍ଷ
(C) 4 ବର୍ଷ (D) 6 ବର୍ଷ

32. ରାମ, ଶ୍ୟାମ ଓ ବାମର ବୟସର ଅନୁପାତ 2 : 3 :5 ହେଲେ ରାମର ବୟସ ବାମର ବୟସର କେତେ ଶତକଡ଼ା ?
(A) 30% (B) 40%
(C) 50% (D) 60%

33. ଗୋଟିଏ ସଂଖ୍ୟାକୁ 20% ବଢ଼ାଇ ଦେଇ ଉତ୍ପନ୍ନ ସଂଖ୍ୟାକୁ ଶତକଡ଼ା କେତେ କମାଇ ଦେଲେ, ନିର୍ଣ୍ଣୀତ ସଂଖ୍ୟାଟି ମୂଳ ସଂଖ୍ୟା ସହ ସମାନ ହେବ ?
(A) 15% (B) $15\frac{3}{2}$%
(C) 16% (D) $16\frac{2}{3}$%

34. ଚାଉଳ ଦର 22% ବଢ଼ିଯିବାରୁ ଚାଉଳ ଏକ କ୍ୱିଣ୍ଟାଲର ଦର 671 ଟଙ୍କା ହେଲା ତେବେ ଚାଉଳ ଏକ କ୍ୱିଣ୍ଟାଲର ପୂର୍ବତନ ଦର କେତେ ଥିଲା ?
(A) 550 ଟଙ୍କା (B) 600 ଟଙ୍କା
(C) 500 ଟଙ୍କା (D) 650 ଟଙ୍କା

35. 1981 ଜନଗଣନା ଅନୁସାରେ ଗୋଟିଏ ରାଜ୍ୟର ମୋଟ ଲୋକ ସଂଖ୍ୟା 265.2 ଲକ୍ଷ ମଧ୍ୟରୁ 243.1 ଲକ୍ଷ ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳରେ ବାସ କରୁଥିଲେ । ତେବେ ସମୁଦାୟ ଲୋକ ସଂଖ୍ୟାର ଶତକଡ଼ା କେତେ ଭାଗ ସହରାଞ୍ଚଳରେ ବାସ କରୁଥିଲେ ?
(A) 8% (B) $8\frac{1}{3}$%
(C) $8\frac{2}{3}$% (D) $8\frac{4}{3}$%

36. 1980-81 ବର୍ଷ ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟମାନଙ୍କରେ ମୋଟ 27.00 ଲକ୍ଷ ପିଲା ପଢୁଥିବା ବେଳେ 1988-89 ବର୍ଷ ମୋଟ 35.91 ଲକ୍ଷ ପିଲା ପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟମାନଙ୍କରେ ପଢୁଥିଲେ । 1988-89 ବର୍ଷରେ 1980 ବର୍ଷଠାରୁ ଶତକଡ଼ା କେତେ ଅଧିକ ପିଲା ପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ପଢୁଥିଲେ ?
(A) 23% (B) 25%
(C) 27% (D) 29%

37. ବିମଳ ବାବୁଙ୍କ ଆୟ ଅପେକ୍ଷା ଶ୍ୟାମଳ ବାବୁଙ୍କ ଆୟ 20% ବେଶି ଏବଂ ଅମଳ ବାବୁଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ବିମଳ ବାବୁଙ୍କ ଆୟ 20% ଅଧିକ, ଯଦି ଅମଳ ବାବୁଙ୍କ ଆୟ 5000 ଟଙ୍କା । ତେବେ ଶ୍ୟାମଳ ବାବୁଙ୍କ ଆୟ କେତେ ?
(A) 6000 ଟଙ୍କା (B) 7000 ଟଙ୍କା
(C) 6500 ଟଙ୍କା (D) 7200 ଟଙ୍କା

38. ଗୋଟିଏ ବସ୍ତୁର କ୍ରୟ ମୂଲ୍ୟ 110 ଟଙ୍କା । ଏହାକୁ ଯଦି 10% କ୍ଷତିରେ ବିକ୍ରୟ କରାଯାଏ, ତେବେ ଏହାର କ୍ଷତି କେତେ ହେବ ?
(A) 10 ଟଙ୍କା (B) 11 ଟଙ୍କା
(C) 9.09 ଟଙ୍କା (D) 9 ଟଙ୍କା

39. ଯଦି ଗୋଟିଏ ପତ୍ରିକା 60 ଟଙ୍କାରେ କିଣି 75 ଟଙ୍କାରେ ବିକ୍ରି କରାଯାଏ, ତେବେ ପତ୍ରିକାର ଶତକଡ଼ା ଲାଭ କେତେ ହେବ ?
(A) 18% (B) 8%
(C) 25% (D) 15%

40. ରାମ ଗୋଟିଏ ଗୋରିକୁ 600 ଟଙ୍କାରେ କିଣି ବିକ୍ରୟ ମୂଲ୍ୟର $\frac{1}{5}$ ଲାଭ ପାଇଲା । ତେବେ ଶତକଡ଼ା ଲାଭ କେତେ ?
(A) 18% (B) 20%
(C) 15% (D) 25%

41. ଜଣେ ଲୋକ ଗୋଟିଏ ଫେନ୍ସୁକୁ 150 ଟଙ୍କାରେ କିଣି 160 ଟଙ୍କାରେ ବିକ୍ରି କଲା । ତେବେ ଲୋକଟିର କେତେ ଶତକଡ଼ା ଲାଭ ହେଲା ?
(A) 10% (B) 15%
(C) $\frac{20}{3}$% (D) $\frac{3}{20}$%

42. ଯଦି ଗୋଟିଏ ବସ୍ତୁର କ୍ରୟମୂଲ୍ୟ ଓ ବିକ୍ରୟମୂଲ୍ୟ ଦତ୍ତ ଥାଏ, ତେବେ ଏହାର ଶତକଡ଼ା ଲାଭର କିପରି ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରାଯିବ ?
(A) $\frac{\text{କ୍ରୟମୂଲ୍ୟ}}{100 \times \text{ବିକ୍ରୟମୂଲ୍ୟ}}$
(B) $\frac{(\text{ବିକ୍ରୟମୂଲ୍ୟ} - \text{କ୍ରୟମୂଲ୍ୟ}) \times 100}{\text{କ୍ରୟମୂଲ୍ୟ}}$
(C) $\frac{(\text{କ୍ରୟମୂଲ୍ୟ} - \text{ବିକ୍ରୟମୂଲ୍ୟ}) \times 100}{\text{କ୍ରୟମୂଲ୍ୟ}}$
(D) $\frac{\text{ବିକ୍ରୟମୂଲ୍ୟ} \times 100}{\text{କ୍ରୟମୂଲ୍ୟ}}$

43. ଯଦି ଗୋଟିଏ ବସ୍ତୁର କ୍ରୟମୂଲ୍ୟ ଏହାର ବିକ୍ରୟମୂଲ୍ୟ ଠାରୁ ଅଧିକ ହୋଇଥାଏ, ତେବେ ଏହାର ଲାଭ ହେବ ନା କ୍ଷତି ?
(A) ଲାଭ
(B) କ୍ଷତି
(C) ଲାଭ ଓ କ୍ଷତି ହେବ ନାହିଁ
(D) ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ନୁହଁ

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

44. ଯଦି 1 ଟଙ୍କାରେ 5 ଟି ଲେମ୍ବୁ କିଣି ଟଙ୍କାକୁ 4 ଟି କରି ବିକ୍ରି କରାଯାଏ, ତେବେ ଶତକଡ଼ା କେତେ ଲାଭ ହେବ ?
(A) 25% (B) 8%
(C) 16% (D) 15%

45. ଯଦି 50 ଟି ବସ୍ତୁର କ୍ରୟମୂଲ୍ୟ 40 ଟି ବସ୍ତୁର ବିକ୍ରୟମୂଲ୍ୟ ସହ ସମାନ ହୁଏ, ତେବେ କେତେ ଶତକଡ଼ା ଲାଭ ବା କ୍ଷତି ହେବ ?
(A) 27% ଲାଭ (B) 8% କ୍ଷତି
(C) 25% ଲାଭ (D) 15% କ୍ଷତି

46. ଯଦି କୌଣସି ବସ୍ତୁର କ୍ରୟ ମୂଲ୍ୟର 5 ଗୁଣ ତା'ର ବିକ୍ରୟ ମୂଲ୍ୟର 4 ଗୁଣ ସହ ସମାନ ହୁଏ, ତେବେ ତା'ର ଶତକଡ଼ା ଲାଭ କେତେ ?
(A) 35% (B) 25%
(C) 20% (D) 24%

47. ଯଦି କୌଣସି ବସ୍ତୁର କ୍ରୟମୂଲ୍ୟ 20 ଟ. ହୁଏ । ଏହାକୁ କେତେ ଟଙ୍କାରେ ବିକ୍ରି କଲେ 5% ଲାଭ ହେବ ?
(A) 20 ଟ. (B) 21 ଟ.
(C) 26 ଟ. (D) 24 ଟ.

48. ବିଶ୍ୱଜିତ ଗୋଟିଏ ସାର୍ଟ 5000 ଟ. ରେ କିଣିଲା । ଦୋକାନୀ ଏଥିରେ 25% ଲାଭ ପାଇଲା । ତେବେ ଏହାର କ୍ରୟମୂଲ୍ୟ କେତେ ?
(A) 3000 ଟ. (B) 4000 ଟ.
(C) 5000 ଟ. (D) 6000 ଟ.

49. ଯଦି କୌଣସି ବସ୍ତୁକୁ 4% କ୍ଷତି ପରିବର୍ତ୍ତେ 4% ଲାଭରେ ବିକ୍ରି କରାଯାଏ, ତେବେ 6 ଟଙ୍କା ଅଧିକ ମିଳେ । ବସ୍ତୁଟିର କ୍ରୟମୂଲ୍ୟ କେତେ ?
(A) 75 ଟଙ୍କା (B) 80 ଟଙ୍କା
(C) 70 ଟଙ୍କା (D) 150 ଟଙ୍କା

50. ଜଣେ ବେପାରୀ ଗୋଟିଏ ଘେଡ଼ିକୁ ସେହିପରି 5% କ୍ଷତିରେ ବିକ୍ରିକରେ, ଯଦି ସେ 55.25 ଟଙ୍କା ଅଧିକରେ ବିକ୍ରିକରେ ତେବେ ତା'ର 8% ଲାଭ ହୁଏ । ଘେଡ଼ିର ସେହିପରି କ୍ରୟ ମୂଲ୍ୟ କେତେ ?
(A) 530 ଟଙ୍କା (B) 350 ଟଙ୍କା
(C) 510 ଟଙ୍କା (D) 425 ଟଙ୍କା

51. ଯଦି ଗୋଟିଏ ଖେଳନାର କ୍ରୟମୂଲ୍ୟ 400 ଟ. ହୋଇଥାଏ, ତେବେ ଉକ୍ତ ଖେଳନାକୁ 444 ଟ. ରେ ବିକିରେ ତା'ର ଶତକଡ଼ା କେତେ ଲାଭ ହେବ ?
(A) 10% (B) 11%
(C) 12% (D) 13%

52. ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି 1200 ଟଙ୍କାରେ 40 ଟି ଖେଳଣା କାର୍ କିଣି 16% ଲାଭରେ ବିକିଲେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଖେଳଣା କାର୍ ସେ କେତେ ଦାମ୍‌ରେ ବିକିଲେ ?
(A) 34.80 ଟ. (B) 38.49 ଟ.
(C) 35.40 ଟ (D) 37.50 ଟ.

53. ଏକ ଘଣ୍ଟାକୁ 525 ଟଙ୍କାରେ ବିକ୍ରି କରିବାରୁ 20% କ୍ଷତି ହେଲା । ଘଣ୍ଟାଟିକୁ କେତେ ଦାମ୍‌ରେ ବିକ୍ରି କଲେ 20% ଲାଭ ହେବ ?
(A) 656.25 (B) 787.50
(C) 580.25 (D) 742.50

54. ଗୋଟିଏ ଖେଳଣାକୁ 12% ଲାଭରେ ବିକ୍ରି କରାଯାଇ ଖେଳଣାଟିକୁ ଟ.2.40 ଅଧିକ ଦାମ୍‌ରେ କିଣାଯାଇଥିଲେ, 15% ଲାଭ ହୋଇଥାନ୍ତା । ତେବେ ଖେଳଣାଟିର କିଣା ଦାମ୍ କେତେ ?
(A) 16 ଟ. (B) 80 ଟ.
(C) 40 ଟ. (D) 32 ଟ.

55. ଗୋଟିଏ ବିଛଣା ଚଦରକୁ 72 ଟଙ୍କାରେ ବିକିବାରୁ 4% କ୍ଷତି ହେଲା, ଉକ୍ତ ଚଦରକୁ କେତେ ଟଙ୍କାରେ ବିକିଲେ 12% ଲାଭ ହେବ ?
(A) 80 ଟ. (B) 82 ଟ.
(C) 84 ଟ. (D) 86 ଟ.

56. 4 ଟଙ୍କାରେ 5 ଟି ଲେଖାଏଁ ଚାଉଳର ଜିନିଷ, ଦୋକାନୀଙ୍କୁ 5 ଟଙ୍କାରେ 4 ଟି ଲେଖାଏଁ ବିକିଲେ, ତେବେ କେତେ ଲାଭ ବା କ୍ଷତି ହେବ ?
(A) 55 $\frac{1}{5}$% କ୍ଷତି (B) 55 $\frac{1}{5}$% ଲାଭ
(C) 56 $\frac{3}{6}$% କ୍ଷତି (D) 56 $\frac{1}{4}$% ଲାଭ

57. ଗୋଟିଏ ଦୋକାନୀ ଏକ ପିଆଜ ବସ୍ତାକୁ 320 ଟଙ୍କାରେ ମାର୍କେଟାଦାମରୁ କିଣିଲେ ଏବଂ 12 ଟ. ଟିକ୍ସ ଖର୍ଚ୍ଚ କରି ବସ୍ତାଟିକୁ ନିଜ ଦୋକାନକୁ ଆଣିଲେ । ମୋଟ ଖର୍ଚ୍ଚର 15% ଲାଭ ପାଇବାକୁ ହେଲେ ସେ ବସ୍ତାଟିକୁ କେତେ ଦାମ୍‌ରେ ବିକିବେ ?
(A) 330.22 ଟ. (B) 371.10 ଟ.
(C) 358.84 ଟ. (D) 381.80 ଟ.

58. 5 ଟଙ୍କାରେ 4 ଟି ଲେଖାଏଁ ଲେମ୍ବୁ କିଣି 4 ଟଙ୍କାରେ 5 ଟି ଲେଖାଏଁ ଲେମ୍ବୁ ବିକିଥିଲେ ଶତକଡ଼ା କେତେ ଲାଭ ବା କ୍ଷତି ହୋଇଥାନ୍ତା ?
(A) 36% କ୍ଷତି (B) 32% ଲାଭ
(C) 38% ଲାଭ (D) 39 % କ୍ଷତି

59. ବାର୍ଷିକ 8% ସୁଧ ହାରରେ କୌଣସି ମୂଲଧନର 5 ବର୍ଷର ସୁଧ ସେହି ମୂଳ ଉପରେ ବାର୍ଷିକ 18% ସୁଧ ହାରରେ 3 ବର୍ଷ 4 ମାସର ସୁଧ ଅପେକ୍ଷା 200 ଟଙ୍କା କମ୍ ହେଲେ, ମୂଲଧନ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
(A) 1000 ଟ (B) 200 ଟ.
(C) 600 ଟ. (D) 745 ଟ.

60. ଯଦି ବାର୍ଷିକ ସୁଧହାର 12% ରେ କୌଣସି ମୂଲଧନର ଏକ ବର୍ଷ 6 ମାସର ସରଳ ସୁଧ 396 ଟଙ୍କା ହୁଏ, ତେବେ ସେହି ମୂଲଧନ ଉପରେ 8% ସୁଧ ହାରରେ 2 ବର୍ଷର ସୁଧ କେତେ ?
(A) 258 ଟଙ୍କା (B) 448 ଟଙ୍କା
(C) 352 ଟଙ୍କା (D) 528 ଟଙ୍କା

61. ମୁଁ କିଛି ଟଙ୍କା ଜରତ କଲି, ବାର୍ଷିକ 8% ହାରରେ 3 ବର୍ଷ 3 ମାସ ପରେ 208 ଟ. ସୁଧ ପେଲି । ତେବେ ମୁଁ କେତେ ଟଙ୍କା ଜରତ କରିଥିଲି ?
(A) 600 ଟଙ୍କା (B) 700 ଟଙ୍କା
(C) 800 ଟଙ୍କା (D) 900 ଟଙ୍କା

62. ବାର୍ଷିକ 7% ହାର ସୁଧରେ କେତେ ବର୍ଷରେ 1350 ଟଙ୍କାର ସମୂଳ ସୁଧ ଟ. 1552.00 ହେବ ?
(A) 1 ବର୍ଷ 10 ମାସ (B) 3 ବର୍ଷ 4 ମାସ
(C) 4 ବର୍ଷ 3 ମାସ (D) 2 ବର୍ଷ 8 ମାସ

63. କୌଣସି ମୂଲଧନ ଯଦି 6 ବର୍ଷ 3 ମାସରେ ଦ୍ୱିଗୁଣିତ ହୁଏ, ତେବେ ବାର୍ଷିକ ସୁଧହାର କେତେ ?
(A) 14% (B) 16%
(C) 18% (D) 19%

64. ଯଦି ଆମକୁ i, p, t ର ମୂଲ୍ୟ ଥାଏ, ତେବେ r ନିର୍ଣ୍ଣୟ ପାଇଁ ସୂତ୍ରଟି ହେଲା –
(A) $r = \frac{100i}{pt}$ (B) $r = \frac{pt}{100i}$
(C) $100 = \frac{pti}{r}$ (D) $r = \frac{pt100}{i}$

65. କୌଣସି ମୂଲଧନ 5 ବର୍ଷରେ 1100 ଟଙ୍କାରେ ପରିଣତ ହୁଏ । ସୁଧ ଯଦି ମୂଲଧନର ତିନି ଅଷ୍ଟମାଂଶ ହୁଏ, ମୂଲଧନ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
(A) 600 ଟଙ୍କା (B) 800 ଟଙ୍କା
(C) 700 ଟଙ୍କା (D) 900 ଟଙ୍କା

66. ଯଦି ବାର୍ଷିକ 8% କୌଣସି ଏକ ମୂଲଧନର 5 ବର୍ଷର ସୁଧ, ସେହି ମୂଲଧନ ଉପରେ $12\frac{1}{2}$% ହାରରେ 3 ବର୍ଷର ସୁଧ ଅପେକ୍ଷା 250 ଟଙ୍କା କମ୍ ହୁଏ, ତେବେ ମୂଲଧନ କେତେ ?
(A) 10,000 ଟଙ୍କା (B) 50,0000 ଟଙ୍କା
(C) 1,000 ଟଙ୍କା (D) 20,000 ଟଙ୍କା

67. 500 ଟଙ୍କା ଶତକଡ଼ା ବାର୍ଷିକ 8 ହାରରେ 3 ବର୍ଷ 6 ମାସ ଲାଗି ଜରତ ଦିଆଗଲା । ସୁଧ ପରିମାଣ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
(A) 130 ଟଙ୍କା (B) 140 ଟଙ୍କା
(C) 150 ଟଙ୍କା (D) 160 ଟଙ୍କା

68. ଯଦି p, t & r ମୂଲ୍ୟ ଦର ଥାଏ ତେବେ i ମୂଲ୍ୟ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ପାଇଁ ସୂତ୍ରଟି ଲେଖ ।
(A) $i = \frac{ptr}{100}$ (B) $\frac{p \times 100}{tr}$
(C) $i = \frac{tr}{p \times 100}$ (D) $\frac{rt}{p}$

69. $\frac{\text{ବିଣାଦାମ୍}}{100} = \frac{\text{ବିକ୍ରି ଦାମ୍}}{100 + \text{ଶତକଡ଼ାଲାଭ}}$ ସୂତ୍ରଟି ଠିକ୍ ବି ଭୁଲ୍ ଲେଖ ।
(A) ଠିକ୍
(B) ଭୁଲ୍
(C) ଠିକ୍ ନୁହେଁ ବି ଭୁଲ୍ ନୁହେଁ
(D) ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ନୁହେଁ

ISHWAR POUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

70. $\frac{\text{ଦିଆଯାଇଥିବା ମୂଲ୍ୟ}}{100}$ ର ମୂଲ୍ୟ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କାହା ସହ ସମାନ ?

(A) $\frac{\text{ବିକ୍ରି ଦର}}{100 - \text{ଶତକଡ଼ାଛାଡ଼}}$

(B) $\frac{100}{\text{ଶତକଡ଼ାଛାଡ଼} - \text{ବିକ୍ରି ଦର}}$

(C) $\frac{\text{ବିକ୍ରି ଦର}}{100 - \text{ଶତକଡ଼ାହାର}}$

(D) $\frac{100}{\text{ଛାଡ଼} - 100}$

71. ଟ.୭୨୫୦ ର ପ୍ରତିଶତରେ ୨ ବର୍ଷକୁ ଚକ୍ରବୃଦ୍ଧି ସୁଧ କେତେ ?

(A) ୨୦୫୦ (B) ୩୦୫୦

(C) ୯୫୦ (D) ୧୦୫୦

72. ସରଳ ସୁଧ ଏବଂ ଚକ୍ରବୃଦ୍ଧି ସୁଧ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଟ.୫୦୦୦ ରୁ ୧୦ ପ୍ରତିଶତ ହାର ପାଇଁ ?

(A) 50 (B) 60

(C) 61 (D) None of these

73. 25000 ଟଙ୍କାର 3 ବର୍ଷ ପରେ 12 ପ୍ରତିଶତରେ ଚକ୍ରବୃଦ୍ଧି ସୁଧ କେତେ ?

(A) 9000.30 (B) 9720

(C) 10123.20 (D) 10483.20

74. 2800 ଟଙ୍କା $1\frac{1}{2}$ ପାଇଁ 10 ପ୍ରତିଶତ ସୁଧ ହାରରେ ଚକ୍ରବୃଦ୍ଧି ସୁଧ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

(A) 441.35 (B) 436.75

(C) 434 (D) 420

75. କେତେ ପ୍ରତିଶତ ସୁଧ ହାରରେ 20,000 ଟଙ୍କା 2 ବର୍ଷ ପରେ 24200 ହେବ । ସେହିପରିସେହି ଚକ୍ରବୃଦ୍ଧି ସୁଧ ବାର୍ଷିକ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରାଯିବ ।

(A) 5% (B) 6%

(C) 10% (D) 15%

76. 20480 ଟଙ୍କାର $6\frac{1}{4}$% ହାରରେ 2 ବର୍ଷ 73 ଦିନ ପାଇଁ ଚକ୍ରବୃଦ୍ଧି ସୁଧ କେତେ ?

(A) 3000 (B) 3131

(C) 2929 (D) 3636

77. 50000 ଟଙ୍କାର 12% ସୁଧହାରରେ 6 ମାସ ପାଇଁ ଚକ୍ରବୃଦ୍ଧି ସୁଧ କେତେ ? (ଚକ୍ରବୃଦ୍ଧି ସୁଧ କଷାଯାଉ)

(A) 3045 (B) 3046

(C) 3050 (D) 3048

78. A 6000 ଟଙ୍କା 5 ପ୍ରତିଶତ ସରଳସୁଧରେ ବ୍ୟାଙ୍କରେ ଜମା କଲା । B 5000 ଟଙ୍କା 8 ପ୍ରତିଶତ ଚକ୍ରବୃଦ୍ଧି ସୁଧରେ ବ୍ୟାଙ୍କରେ ଜମା କଲା । ସେମାନଙ୍କର ସୁଧର ପାର୍ଥକ୍ୟ କେତେ ?

(A) 230 (B) 232

(C) 600 (D) 832

79. ରୋଶନ 10000 ଟଙ୍କା 10 ପ୍ରତିଶତ ଚକ୍ରବୃଦ୍ଧି ସୁଧ ହାରରେ 3 ବର୍ଷ ପାଇଁ ଜମା କଲା । ସେ 3 ବର୍ଷ ପରେ କେତେ ଟଙ୍କା ପାଇବ ?

(A) 12310 (B) 13120

(C) 13210 (D) 13320

80. ଗୋଟିଏ ଗଛ ବର୍ଷକୁ ତା'ର ଉଚ୍ଚତାର $\frac{1}{8}$ ଅଂଶ ବଢ଼େ । ଯଦି ଗଛର ଉଚ୍ଚତା 64 c.m ହୁଏ, ତେବେ 2 ବର୍ଷ ପରେ ଏହା କେତେ ବଢ଼ିବ ?

(A) 72 cm (B) 74 cm

(C) 75 cm (D) 81 cm

81. 2800 ଟଙ୍କାର 2 ବର୍ଷ 6 ପ୍ରତିଶତ ହାରରେ ଉପସ୍ଥିତ ମୂଲ୍ୟ (Present worth) ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

(A) 2464 (B) 2500

(C) 3360 (D) 3100

82. Present Worth ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର, 9920 ଟଙ୍କାର 3 ବର୍ଷ ପାଇଁ 8% ସରଳ ସୁଧ ହାରରେ ବର୍ଷକୁ ?

(A) 1920 (B) 1930

(C) 1940 (D) 1950

83. ଗୋଟିଏ ଦୋକାନ ଗୋଟିଏ ଘାରୁ 3000 ଟଙ୍କାରେ ଜିନିଷ କିଣିଲା । ଯଦି ତା'ର ଲାଭ ହାର 10 ପ୍ରତିଶତ ଥାଏ, ତେବେ ଲାଭ ପ୍ରତିଶତ କେତେ ?

(A) 0% (B) 5%

(C) 7% (D) None of these

84. ଗୋଟିଏ ବିଲ୍ ଉପରେ 540 ଟଙ୍କାର 90 ଟଙ୍କା True discount. ତେବେ Banker's discount କେତେ?

(A) 60 (B) 108

(C) 110 (D) 112

85. 130 ଟଙ୍କାର 6 ପ୍ରତିଶତ ସୁଧ ହାରରେ 8 ମାସ ପାଇଁ sun due କେତେ ?

(A) 3120 (B) 3380

(C) 3250 (D) None of these

86. ଗୋଟିଏ ବିଲ୍ ଉପରେ 10 ମାସ ପାଇଁ 6% ସୁଧହାରରେ Rs. 2625 ର Amount କେତେ ?

(A) 551.25 (B) 550

(C) 549 (D) 552

87. 2800 ଟଙ୍କାର 2 ବର୍ଷ ପାଇଁ 6 ପ୍ରତିଶତ ସୁଧ ହାରରେ Present Worth କେତେ ?

(A) 2464 (B) 2500

(C) 3360 (D) 3100

88. 5000 ଟଙ୍କାର 2 ବର୍ଷ ପାଇଁ 6 ପ୍ରତିଶତ ସୁଧ ହାରରେ Present Worth କେତେ ?

(A) 4464.28 (B) 4465.28

(C) 4463.28 (D) None of these

ଉତ୍ତରମାଳା

1.(C)	2.(D)	3.(B)	4.(A)
5.(A)	6.(C)	7.(B)	8.(B)
9.(A)	10.(B)	11.(B)	12.(C)
13.(B)	14.(D)	15.(A)	16.(C)
17.(C)	18.(D)	19.(B)	20.(A)
21.(C)	22.(B)	23.(C)	24.(C)
25.(B)	26.(C)	27.(A)	28.(B)
29.(C)	30.(B)	31.(D)	32.(B)
33.(D)	34.(A)	35.(B)	36.(C)
37.(D)	38.(B)	39.(C)	40.(D)
41.(C)	42.(B)	43.(B)	44.(A)
45.(C)	46.(B)	47.(B)	48.(B)
49.(A)	50.(D)	51.(B)	52.(A)
53.(B)	54.(B)	55.(C)	56.(D)
57.(D)	58.(A)	59.(A)	60.(C)
61.(C)	62.(D)	63.(B)	64.(A)
65.(B)	66.(A)	67.(B)	68.(A)
69.(A)	70.(C)	71.(D)	72.(D)
73.(C)	74.(C)	75.(C)	76.(C)
77.(A)	78.(B)	79.(B)	80.(D)
81.(B)	82.(A)	83.(D)	84.(B)
85.(B)	86.(A)	87.(B)	88.(A)

ବ୍ୟାଖ୍ୟା ସହ ଉତ୍ତର

33. Let ସଂଖ୍ୟା = x

$\therefore$ x ର 20% ବଢ଼ିଲେ ସଂଖ୍ୟାଟି $= x + \frac{20x}{100} = \frac{120x}{100}$

$= \frac{6x}{5}$

Let $\frac{6x}{5}$ ର y% କମିଲେ ସଂଖ୍ୟାଟି x ହେବ ।

$\therefore \frac{6x}{5} - \left(\frac{6x}{5} \times \frac{y}{100}\right) = x$

$\Rightarrow \frac{6x}{5} - \frac{3xy}{250} = x$

$\Rightarrow \frac{3xy}{250} = \frac{6x}{5} - x = \frac{x}{5}$

$\Rightarrow y = \frac{x}{5} \times \frac{250}{3x} = \frac{50}{3} = 16\frac{2}{3}\%$

34. Let ଦାଉଚର ପୂର୍ବ ମୂଲ୍ୟ = x

$\therefore$ ଏହାର ଦର 22% ବଢ଼ିଲେ ଦାଉଚର ଦର $= x + \frac{22x}{100}$

$= \frac{122x}{100}$

$\Rightarrow \frac{122x}{100} = 671$

$\Rightarrow x = \frac{671 \times 100}{122} = 550$ ଟଙ୍କା

35. ସରଳାଞ୍ଜଳରେ ବାସ୍ତବିକରେ ଦେୟ = 265.2 – 243.1

= 22.1 ଲକ୍ଷ

Let ଏହାର ସମ୍ପୃକ୍ତ ଲୋକର x %

$\therefore 265.2 \times \frac{x}{100} = 22.1$

$\Rightarrow x = \frac{22.1 \times 100}{265.2} = 8\frac{1}{3}\%$

DIWAR BOOT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

39. ପ୍ରାପ୍ତାଙ୍କ = 60 ତଥା ଠାରି ବିପ୍ରାପ୍ତାଙ୍କ = 75 ତଥା
ଲାଭ = ବିପ୍ରାପ୍ତାଙ୍କ − ପ୍ରାପ୍ତାଙ୍କ
= 75 − 60 = 15 ତଥା
∴ ଲାଭର ହାର = $\frac{15\times100}{60}=\frac{100}{4}=25\%$

40. ବିପ୍ରାପ୍ତାଙ୍କ = 600 ତଥା
∴ ହାର = 800 ତଥାର $\frac{1}{4}$ = 8000 × $\frac{1}{4}$ = 120 ତଥା
ପ୍ରାପ୍ତାଙ୍କ = ବିପ୍ରାପ୍ତାଙ୍କ − ହାର = 600 − 120
= 480 ତ.
ଲାଭର ହାର = $\frac{120\times100}{480}$ = 25%

44. ଗୋଟିଏ ଚାକ୍ରର ପ୍ରାପ୍ତାଙ୍କ = $\frac{1}{4}$ ତଥା
ଗୋଟିଏ ଚାକ୍ରର ବିପ୍ରାପ୍ତାଙ୍କ = $\frac{1}{5}$ ତଥା
∴ 1 ଟି ଚାକ୍ରର ହାର = $\frac{1}{4}-\frac{1}{5}=\frac{5-4}{20}=\frac{1}{20}$
ଲାଭର ହାର = $\frac{1}{20}\times100\times\frac{3}{4}$
= 5 × 5 = 25%

45. ହାର % = $\left(\frac{x-y}{y}\right)\times100$ (x=50,y=40)
= $\left(\frac{50-40}{40}\right)\times100$
= $\frac{10}{40}\times100$ = 25%

46. Let କ୍ରୟର ମୂଲ୍ୟ = 100 ତଥା
∴ 100 × 5 = 4 × କ୍ରୟର ବିକ୍ରୟ ମୂଲ୍ୟ
∴ କ୍ରୟର ବିକ୍ରୟ ମୂଲ୍ୟ = $\frac{100\times5}{4}$ = 125 ତ.
ଲାଭ = 125 − 100 ତ. = 25 ତ.
∴ ଲାଭ % = $\frac{25\times100}{100}$ = 25%

48. Let ବିକ୍ରୟ ମୂଲ୍ୟ = x ତ.
∴ x ର 25% ଲାଭ = $x+\left(x\times\frac{25}{100}\right)=\frac{5x}{4}$
⇒ $\frac{5x}{4}$ = 5000 ⇒ x = 4000 ତ.

49. Let କ୍ରୟର ମୂଲ୍ୟ = x ତଥା
∴ $\frac{104x}{100}-\frac{96x}{100}=6$
⇒ $\frac{104x-96x}{100}=6$
⇒ 8x = 6 × 100
⇒ x = $\frac{6\times100}{8}$ = 75 ତଥା

50. Let ବାଇସିର ବାସ୍ତବିକ ମୂଲ୍ୟ = x ତଥା
∴ $\frac{105x}{100}-\frac{95x}{100}=55.25$
⇒ $\frac{105x-95x}{100}=55.25$
⇒ 13x = 55.25 × 100
⇒ x = $\frac{55.25\times100}{13}$ = 425 ତଥା

52. 40 ଟି ଚାକ୍ରର ପ୍ରାପ୍ତାଙ୍କ = 1200 ତ
16% ଲାଭରେ ବିକ୍ରି କଲେ, ଲାଭ = 1200 × $\frac{16}{100}$
= 192 ତ.
ବିକ୍ରିତାଙ୍କ = 1200 + 192 = 1392 ତ.
ଗୋଟି ପ୍ରତି ଚାକ୍ରରାଙ୍କ $\frac{1392}{40}$ = 34.80 ତ. ଉତ୍ତର (3)
ଉତ୍ତରଟି ।

53. Let ଦିଆନିଆର ବିତ୍ତାତାଙ୍କ = x
⇒ $x-\frac{20x}{100}=525$
⇒ $\frac{4x}{5}=525$
⇒ $x=525\times\frac{5}{4}$ = 656.25 ତଥା
∴ 20% ଲାଭ ହେବ = 656.25 + (656.25 × $\frac{20}{100}$)
= 787.5

54. Let ଚାକ୍ରରର ବିତ୍ତାତାଙ୍କ = x
12% ଲାଭରେ ବିକ୍ରି କଲେ ଚାକ୍ରରାଙ୍କ ଦାମ = $x+\frac{12x}{100}$
15% ଲାଭରେ ବିକ୍ରି କଲେ ଚାକ୍ରରାଙ୍କ ଦାମ = $x+\frac{15x}{100}$
⇒ $x+\frac{15x}{100}-\left(x+\frac{12x}{100}\right)=2.40$ ତ.

⇒ $\frac{3x}{100}=2.40$
⇒ $x=\frac{2.40\times100}{3}=80$ ତ.

59. Let ମୂଳଧନ, P = x
In 1st condition
p = x, t = 5 year, r = 8%
∴ $i_1=\frac{ptr}{100}=\frac{40x}{100}$
In 2nd condition
p = x, t = $3\frac{1}{3}$ years, r = 18%
∴ $i_2=\frac{ptr}{100}=\frac{x\times\frac{10}{3}\times18}{100}=\frac{180x}{300}$
According to question
$i_2-i_1=200$
⇒ $\frac{180x}{300}-\frac{40x}{100}=200$
⇒ $\frac{1}{5}x=200$
⇒ x = 1000 ତ.

60. Let ମୂଳଧନ P = x
Given that r = 12%
t = $\frac{3}{2}$ years
i = 396 ତଥା
We know that i = $\frac{ptr}{100}$
⇒ $396=\frac{x\times\frac{3}{2}\times12}{100}$ ⇒ $x=\frac{396\times100\times2}{12\times3}$
⇒ x = 2200
ଯଦି 2200 ମୂଳଧନ ଉପରେ r = 8% & t = 2 year
∴ $i=\frac{ptr}{100}=\frac{2200\times2\times8}{100}$ = 352 ତଥା

65. Let ମୂଳଧନ, p = x
Given that t = 5 & A = 1100 ତଥା
then i = A − x
= 1100 − x
∴ $i=\frac{3}{8}x$
⇒ $1100-x=\frac{3}{8}x$
⇒ $1100=\frac{3x}{8}+x$
⇒ $\frac{11x}{8}=1100$
⇒ $x=\frac{1100\times8}{11}$ = 800 ତଥା

81. P.W. = $\frac{100\times A}{1w+(R\times T)}=\left(\frac{1w\times2800}{100+(6\times2)}\right)$
= $\frac{100\times2800}{112}$ = 2500
ଏଠାରେ P.W. – Present Worth (ଉପସ୍ଥିତ ମୂଲ୍ୟ)
A - Amount
R - Rate of Interest
T - Time

82. P.W. = $\frac{100\times\text{Amount}}{100+(R\times T)}=\frac{100\times9920}{100+(3\times8)}$
= $\frac{100\times9920}{124}$ = Rs. 8000
T.D. = Amount − Present Worth
= 9920 − 8000
= 1920

83. CP = 3000
SP = P.W. of Rs. 3660 due 2 year
= $\frac{(100\times3660)}{100+(10\times2)}=\frac{100\times3660}{120}$ = 3050
Gain% = $\left(\frac{50}{3000}\times100\right)$%
= $\frac{5}{3}$%
= $1\frac{2}{3}$%

85. P.W. = $\frac{100\times130}{6\times8_{12}}$ = 3250
Sun due = P.W. + T.D.
= 3250 + 130 = 3380

ISHWAR POUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

39. କ୍ରୟମୂଲ୍ୟ = 60 ଟଙ୍କା ତଥା ବିକ୍ରୟମୂଲ୍ୟ = 75 ଟଙ୍କା

ଲାଭ = ବିକ୍ରୟମୂଲ୍ୟ − କ୍ରୟମୂଲ୍ୟ

= 75 − 60 = 15 ଟଙ୍କା

$\therefore$ ଶତକଡ଼ା ଲାଭ = $\frac{15\times100}{60} = \frac{100}{4} = 25\%$

40. ବିକ୍ରୟମୂଲ୍ୟ = 600 ଟଙ୍କା

$\therefore$ ଲାଭ = 600 ଟଙ୍କାର $\frac{1}{5} = 6000 \times \frac{1}{5} = 120$ ଟଙ୍କା

କ୍ରୟମୂଲ୍ୟ = ବିକ୍ରୟମୂଲ୍ୟ − ଲାଭ = 600 − 120

= 480 ଟ.

ଶତକଡ଼ା ଲାଭ = $\frac{120\times100}{480} = 25\%$

44. ଗୋଟିଏ କେମ୍ବୁର କ୍ରୟମୂଲ୍ୟ = $\frac{1}{5}$ ଟଙ୍କା

ଗୋଟିଏ କେମ୍ବୁର ବିକ୍ରୟମୂଲ୍ୟ = $\frac{1}{4}$ ଟଙ୍କା

$\therefore$ 1 ଟି କେମ୍ବୁର ଲାଭ = $\frac{1}{4} - \frac{1}{5} = \frac{5-4}{20} = \frac{1}{20}$

$\therefore$ ଶତକଡ଼ା ଲାଭ = $\frac{1}{20}\times100\times\frac{5}{1}$

$= 5 \times 5 = 25\%$

45. ଲାଭ % = $\left(\frac{x-y}{y}\right)\times100$ (x=50,y=40)

$= \left(\frac{50-40}{40}\right)\times100$

$= \frac{10}{40}\times100 = 25\%$

46. Let ବସ୍ତୁର କ୍ରୟ ମୂଲ୍ୟ = 100 ଟଙ୍କା

$\therefore 100 \times 5 = 4 \times$ ବସ୍ତୁର ବିକ୍ରୟ ମୂଲ୍ୟ

$\therefore$ ବସ୍ତୁର ବିକ୍ରୟ ମୂଲ୍ୟ = $\frac{100\times5}{4} = 125$ ଟ.

ଲାଭ = 125 − 100 ଟ. = 25 ଟ.

$\therefore$ ଲାଭ % = $\frac{25-100}{100} = 25\%$

48. Let ସାର୍ଟର କ୍ରୟମୂଲ୍ୟ = x ଟ.

$\therefore$ x ର 25% ଲାଭ = $x + \left(x\times\frac{25}{100}\right) = \frac{5x}{4}$

$\Rightarrow \frac{5x}{4} = 5000 \Rightarrow x = 4000$ ଟ.

49. Let ବସ୍ତୁର କ୍ରୟମୂଲ୍ୟ = x ଟଙ୍କା

$\therefore \frac{104x}{100} - \frac{96x}{100} = 6$

$\Rightarrow \frac{104x-96x}{100} = 6$

$\Rightarrow 8x = 6\times100$

$\Rightarrow x = \frac{6\times100}{8} = 75$ ଟଙ୍କା

50. Let ଗରିଓ ସେଟ୍‌ର କ୍ରୟମୂଲ୍ୟ = x ଟଙ୍କା

$\therefore \frac{108x}{100} - \frac{95x}{100} = 55.25$

$\Rightarrow \frac{108x-95x}{100} = 55.25$

$\Rightarrow 13x = 55.25\times100$

$\Rightarrow x = \frac{55.25\times100}{13} = 425$ ଟଙ୍କା

52. 40 ଟି ଖେଳଣା କ୍ରୟମୂଲ୍ୟ = 1200 ଟ

16% ଲାଭରେ ବିକ୍ରି ଜଲେ, ଲାଭ = $1200\times\frac{16}{100}$

= 192 ଟ.

ବିକ୍ରିଦାମ୍ = 1200 + 192 = 1392 ଟ.

ତେଣୁ ପ୍ରତି ଖେଳନାକୁ $\frac{1392}{40} = 34.80$ ଟ. ରେ ବିକ୍ରି କରାଯିବ ।

53. Let ଘଣ୍ଟାଟିର କିଣାଦାମ୍ = x

$\Rightarrow x - \frac{20x}{100} = 525$

$\Rightarrow \frac{4x}{5} = 525$

$\Rightarrow x = 525\times\frac{5}{4} = 656.25$ ଟଙ୍କା

$\therefore$ 20 % ଲାଭ ହେଲେ = $656.25 + \left(656.25\times\frac{20}{100}\right)$

= 787.50

54. Let ଖେଳଣାର କିଣାଦାମ୍ = x

12% ଲାଭରେ ବିକ୍ରି ଜଲେ ଖେଳନାର ଦାମ୍ = $x + \frac{12x}{100}$

15% ଲାଭରେ ବିକ୍ରି ଜଲେ ଖେଳନାର ଦାମ୍ = $x + \frac{15x}{100}$

$\Rightarrow x + \frac{15x}{100} - \left\{x + \frac{12x}{100}\right\} = 2.40$ ଟ.

$\Rightarrow \frac{3x}{100} = 2.40$

$\Rightarrow x = \frac{2.40\times100}{3} = 80$ ଟ.

59. Let ମୂଳଧନ, P = x

In 1st condition

p = x, t = 5 year, r = 8%

$\therefore i_1 = \frac{ptr}{100} = \frac{40x}{100}$

In 2nd condition

p = x, t = $3\frac{1}{3}$ years, r = 18%

$\therefore i_2 = \frac{ptr}{100} = \frac{x\times\frac{10}{x}\times18}{100} = \frac{180x}{300}$

According to question

$i_2 - i_1 = 200$

$\Rightarrow \frac{180x}{300} - \frac{40x}{100} = 200$

$\Rightarrow \frac{1}{5}x = 200$

$\Rightarrow x = 1000$ ଟ.

60. Let ମୂଳଧନ P = x

Given that r = 12%

$t = \frac{3}{2}$ years

i = 396 ଟଙ୍କା

We know that $i = \frac{ptr}{100}$

$\Rightarrow 396 = \frac{x\times\frac{3}{2}\times12}{100} \Rightarrow x = \frac{396\times100\times2}{12\times3}$

$\Rightarrow x = 2200$

ଯଦି 2200 ମୂଳଧନ ଉପରେ r = 8% & t = 2 year

$\therefore i = \frac{ptr}{100} = \frac{2200\times2\times8}{100} = 352$ ଟଙ୍କା

65. Let ମୂଳଧନ, p = x

Given that t = 5 & A = 1100 ଟଙ୍କା

then i = A − x

= 1100 − x

$\therefore i = \frac{3}{8}x$

$\Rightarrow 1100 - x = \frac{3}{8}x$

$\Rightarrow 1100 = \frac{3x}{8} + x$

$\Rightarrow \frac{11x}{8} = 1100$

$\Rightarrow x = \frac{1100\times8}{11} = 800$ ଟଙ୍କା

81. P.W. = $\frac{100\times A}{1w + (R\times T)} = \left(\frac{1w\times2800}{100+(6\times2)}\right)$

$= \frac{100\times2800}{112} = 2500$

ଏଠାରେ P.W. – Present Worth (ଉପସ୍ଥିତ ମୂଲ୍ୟ)

A - Amount

R - Rate of Interest

T - Time

82. P.W. = $\frac{100\times\text{Amount}}{100+(R\times T)} = \frac{100\times9920}{100+(3\times8)}$

$= \frac{100\times9920}{124} = \text{Rs. } 8000$

T.D. = Amount − Present Worth

= 9920 − 8000

= 1920

83. CP = 3000

SP = P.W. of Rs. 3660 due 2 year

$= \frac{(100\times3660)}{100+(10\times2)} = \frac{100\times3660}{120} = 3050$

$\text{Gain\%} = \left(\frac{50}{3000}\times100\right)\%$

$= \frac{5}{3}\%$

$= 1\frac{2}{3}\%$

85. P.W. = $\frac{100\times130}{6\times\frac{8}{12}} = 3250$

Sun due = P.W. + T.D.

= 3250 + 130 = 3380

ISHWAR OUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

ପାଠ 6.2

RATIO AND PROPORTION

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ - 6.2

1. $\frac{125}{216}$ ର ଭଗ୍ନାଂଶରୂପକ ବିନ୍ଦୁଟି କର ।
(A) $\frac{5}{6}$ (B) $\frac{250}{432}$
(C) $\frac{125}{216}$ (D) $\frac{8}{27}$

2. $\frac{8}{27}$ ର ବର୍ଗରୂପକ ବିନ୍ଦୁଟି କର ।
(A) $\frac{64}{27}$ (B) $\frac{64}{729}$
(C) $\frac{16}{81}$ (D) $\frac{81}{16}$

3. $\frac{9}{81}$ ର ଭଗ୍ନବର୍ତ୍ତୁରୂପକ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
(A) $\frac{81}{9}$ (B) $\frac{81}{6561}$
(C) $\frac{3}{9}$ (D) $\frac{3}{6561}$

4. $\frac{29}{37}$ ର ଘନାନୁପାତ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
(A) $\frac{841}{1369}$ (B) $\frac{26500}{24389}$
(C) $\frac{841}{50653}$ (D) $\frac{24389}{50653}$

5. $\frac{29}{45}$ ର ପ୍ରତିଲୋମୀ ଅନୁପାତ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
(A) $\frac{45}{29}$ (B) $\frac{29}{45}$
(C) $\frac{841}{2025}$ (D) $\frac{2025}{841}$

6. 15 :2, 3 : 4, 13 : 9 ଓ 5 : 29 ର ଯୌଗିକ ଅନୁପାତ କେତେ ?
(A) $\frac{15}{2}$ (B) $\frac{45}{8}$
(C) $\frac{29}{12}$ (D) $\frac{25}{16}$

7. a : b = c : d ର ମାନ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କାହା ସହ ସମାନ ?
(A) ab = cd
(B) ad = bc
(C) ac = bd
(D) ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ନୁହେଁ

8. a, b, c କ୍ରମିକ ସମାନୁପାତୀ ହେଲେ–
(A) ab = bc (B) ad = bc
(C) ac = b^2 (D) ab = c^2

9. ଯଦି a, b, c, d କ୍ରମିକ ସମାନୁପାତୀ ହେଲେ, ତେବେ
(A) $\frac{a}{b}=\frac{b}{c}=\frac{a}{d}$ (B) $\frac{a}{b}=\frac{c}{d}$
(C) $\frac{b}{a}=\frac{c}{d}$ (D) $\frac{a}{b}=\frac{d}{c}$

10. $\frac{bc}{ac}=\frac{ad}{ac}$ କୁ ଜାହାଦ୍ୱାରା ଭାଗ କଲେ ଏହା $\frac{b}{a}=\frac{d}{c}$ ରେ ପରିଣତ ହେବ ?
(A) bc (B) ad
(C) ac (D) db

11. $\frac{9}{12}=\frac{15}{3}$ ର ମାନ ଯୋଗାନ୍ତର ପ୍ରକ୍ରିୟା ଦ୍ୱାରା ଜାହା ସମାନ ହେବ ?
(A) $\frac{21}{12}=\frac{18}{3}$ (B) $\frac{9}{15}=\frac{12}{3}$
(C) $\frac{9}{3}=\frac{15}{12}$ (D) $\frac{12\times15}{9}=\frac{15\times12}{3}$

12. $\frac{12}{8}=\frac{36}{24}$ ର ମାନ ବିୟୋଗ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଦ୍ୱାରା କାହା ସମାନ ?
(A) $\frac{4}{12}=\frac{12}{36}$ (B) $\frac{48}{4}=\frac{24}{8}$
(C) $\frac{4}{12}=\frac{19}{32}$ (D) $\frac{4}{8}=\frac{12}{24}$

13. 7, 13, 14 ର ଚତୁର୍ଥ ସମାନୁପାତୀ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
(A) 25 (B) 26
(C) 27 (D) 28

14. a – b ଓ 4(a – b) ର ମଧ୍ୟ ସମାନୁପାତୀ x ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
(A) 2(a – b) (B) 4(b – a)
(C) (b – a) (D) 3(a – b)

15. $\frac{a+c}{c}=\frac{b+d}{d}$ କୁ ଏକାନ୍ତର ପ୍ରକ୍ରିୟା ପ୍ରୟୋଗ କଲେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କାହା ସହ ସମାନ ହେବ ?
(A) $\frac{a+c}{b+a}=\frac{d}{c}$ (B) $\frac{d}{a+b}=\frac{b+d}{c}$
(C) $\frac{a+c}{b+d}=\frac{c}{d}$ (D) $\frac{a+c}{b+d}=\frac{d}{c}$

16. $a^3-b^3+ab(a-b)$, a^2-b^2 ର ତୃତୀୟ ସମାନୁପାତୀ କେତେ ?
(A) a – b (B) $(a^3-b^3)^2$
(C) a^2+b^2 (D) $(a+b)^2+ab$

17. x : y = 2 : 3 ହେଲେ, 5x – 2y : x + 3y ର ମୂଲ୍ୟ ନିରୂପଣ କର ।
(A) 10 : 9 (B) 4 : 11
(C) 10 : 7 (D) 11 : 10

18. a : b = 3 : 4, b : c = 5 : 6, c : d = 11 : 9 ହେଲେ, a : d = _____ ?
(A) 65 : 84 (B) 30 : 40
(C) 55 : 72 (D) 45 : 63

19. $\frac{a}{b}=\frac{b}{c}=\frac{c}{d}=\frac{2}{5}$ ହେଲେ, $\frac{a}{d}$ = _____ ?
(A) $\frac{4}{25}$ (B) $\frac{5}{2}$
(C) $\frac{8}{125}$ (D) $\frac{2}{25}$

20. p : q : : r : s ହେଲେ p : r = _____ ?
(A) q : s (B) s : q
(C) p : s (D) q : r

21. a : b = 2 : 3 ହେଲେ, (4a + b) : (2a + 3b) = _____ ?
(A) 3 : 5 (B) 5 : 8
(C) 7 : 9 (D) 11 : 13

22. a, b, c, d ସମାନୁପାତୀ ହେଲେ $a^2 : b^2$ ର ମୂଲ୍ୟ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କାହା ସହ ସମାନ ?
(A) $a^2 : b^2$ (B) $a^2+c^2 : b^2+d^2$
(C) $(ab)^2 : (bd)^2$ (D) $a^2+d^2 : c^2+b^2$

23. ଅପିତା ଓ ଅନିତିତାଙ୍କର ବର୍ତ୍ତମାନ ବୟସର ଅନୁପାତ 9 :7 । 4 ବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ସେମାନଙ୍କର ବୟସର ଅନୁପାତ 4 : 3 ଥିଲା । ତେବେ 4 ବର୍ଷ ପରେ ସେମାନଙ୍କର ବୟସର ଅନୁପାତ କେତେ ହେବ ?
(A) 7 : 9 (B) 5 : 4
(C) 4 : 5 (D) 3 : 9

24. 2x = 3y = 4z ହେଲେ x : y : z = _____ ?
(A) 2 : 3 : 4 (B) 6 : 4 : 3
(C) 2 : 4 : 6 (D) 4 : 3 : 2

25. x : y = 2 : 5, y : z = 3 : 4 ହେଲେ x : y : z = __ ?
(A) 20 : 15 : 6 (B) 6 : 15 : 20
(C) 2 : 5 : 3 (D) 5 : 3 : 4

26. 3 :(k + 2) : : 5 : (k + 4) ହେଲେ k ର ମୂଲ୍ୟ କେତେ ?
(A) 2 (B) 4
(C) 1 (D) 6

27. 5, 7, 15 ର ଚତୁର୍ଥ ସମାନୁପାତୀ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
(A) 17 (B) 19
(C) 21 (D) 23

28. x^2-y^2, x + y ର ତୃତୀୟ ସମାନୁପାତୀ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
(A) $\frac{(x+y)^2}{(x-y)^2}$ (B) $\frac{x+y}{x-y}$
(C) $\frac{x-y}{x+y}$ (D) $\frac{x^2}{y^2}$

29. 7000 ଟଙ୍କାକୁ A, B ଓ C ମଧ୍ୟରେ ଏପରି ବାଣ୍ଟିଦିଅ ଯେ A ଓ B, B ଓ C ପାଇଥିବା ଟଙ୍କାର ଅନୁପାତ ଯଥାକ୍ରମେ 2 : 3 ଓ 4 : 5 ହେବ ।
(A) 1600 ଟ, 2400 ଟ ଏବଂ 3000 ଟ
(B) 2400 ଟ, 1600 ଟ ଓ 3000 ଟ
(C) 2400 ଟ, 3000 ଟ ଏବଂ 1600 ଟ.
(D) ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ନୁହେଁ

30. (2 + a) ଓ (5 + a) ର ମଧ୍ୟସମାନୁପାତୀ (3 + a) ହେଲେ, a ର ମୂଲ୍ୟ ନିରୂପଣ କର ।
(A) 1 (B) –2
(C) –1 (D) 2

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

31. 1, 7, 17 ପ୍ରଗୋଚକରେ କେଉଁ ସଂଖ୍ୟା ଯୋଗକଲେ, ଯୋଗଫଳଟିକୁ ତ୍ରମିକ ସମାନୁପାତୀ ?
(A) 7 (B) 8
(C) 9 (D) 10

32. 6, 14, 18 ଓ 38 ପ୍ରଗୋଚକରେ କେତେ ଯୋଗକଲେ ଯୋଗଫଳଟିକୁ ସମାନୁପାତୀ ହେବ ?
(A) 2 (B) 8
(C) 18 (D) 22

33. 5, 9, 17 ପ୍ରଗୋଚକରୁ କେଉଁ ସଂଖ୍ୟା ବିୟୋଗ କଲେ, ବିୟୋଗଫଳଟିକୁ ସମାନୁପାତୀ ହେବ ?
(A) 9 (B) 4
(C) 2 (D) 1

34. 14, 17, 34 ଓ 42 ପ୍ରଗୋଚକରୁ କେଉଁ ସଂଖ୍ୟା ବିୟୋଗ କଲେ, ବିୟୋଗଫଳ ତ୍ରମିକ ସମାନୁପାତୀ ହେବ ?
(A) 1 (B) 2
(C) 3 (D) 4

35. ଗୋଟିଏ ବିଦ୍ୟାଳୟର ଅଷ୍ଟମ, ନବମ ଓ ଦଶମ ଶ୍ରେଣୀରେ ଛାତ୍ର ଓ ଛାତ୍ରୀ ସଂଖ୍ୟାର ଅନୁପାତ ଯଥାକ୍ରମେ 3 : 1, 5 : 3 ଓ 7 : 5 ଅଟେ । ଯଦି ଶ୍ରେଣୀରେ ଯଦି ସମାନ ସଂଖ୍ୟକ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀ ଥାଆନ୍ତି, ତେବେ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଛାତ୍ର ଓ ଛାତ୍ରୀ ସଂଖ୍ୟାର ଅନୁପାତ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
(A) 25 : 47 (B) 47 : 25
(C) 35 : 43 (D) 43 : 35

36. a : b = 2 : 3 ହେଲେ, (3a + 4b) : (4a + 5b) ର ମୂଲ୍ୟ ନିରୂପଣ କର ।
(A) 18 : 23 (B) 25 : 16
(C) 13 : 24 (D) 28 : 19

37. a : b = 3 : 4 ହେଲେ (6a + 5b) : (5a + 4b) ର ମୂଲ୍ୟ ନିରୂପଣ କର ।
(A) 48 : 15 (B) 38 : 31
(C) 29 : 26 (D) 16 : 18

38. 581 କୁ ତିନୋଟି ଅଂଶରେ ଭାଗକର ଯେପରି 4a = 5b = 7c ହେବ ।
(A) 245, 196, 140 (B) 145, 140, 296
(C) 145, 240, 196 (D) None of these

39. 6x + 5y : 6x − 5y = 3 : 2 ହେଲେ, 2x + 3y : 3y ର ମାନ ସ୍ଥିର କର ।
(A) 16 : 9 (B) 9 : 18
(C) 13 : 11 (D) 17 : 8

40. ଗୋଟିଏ ଆୟତାକାର କ୍ଷେତ୍ରର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଓ ପ୍ରସ୍ଥର ଅନୁପାତ 2 : 1 ଓ ଅନ୍ୟ ଗୋଟିଏ ଆୟତାକାର କ୍ଷେତ୍ରର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଓ ପ୍ରସ୍ଥର ଅନୁପାତ 4 : 3 ଅଟେ । ଉକ୍ତ କ୍ଷେତ୍ରର କ୍ଷେତ୍ରଫଳର ଅନୁପାତ 2 : 3 ହେଲେ, ସେମାନଙ୍କର ପରିସୀମାର ଅନୁପାତ କେତେ ?
(A) 3 : 2 (B) 6 : 7
(C) 5 : 8 (D) 4 : 5

41. (a − b) : (a + b) = 1 : 5 ହେଲେ, $a^2 - b^2$: b^2 ର ମାନ ସ୍ଥିର କର ।
(A) 2 : 9 (B) 5 : 13
(C) 8 : 12 (D) 6 : 7

42. $4\frac{1}{2} : 2\frac{3}{5}$ କୁ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଆକାର ବିଶିଷ୍ଟ ପୂର୍ଣ୍ଣସଂଖ୍ୟା ଅନୁପାତରେ ପରିଣତ କର ।
(A) 9 : 13 (B) 37 : 23
(C) 2 : 5 (D) 45 : 26

43. ଗୋଟିଏ ଶ୍ରେଣୀରେ ବାଳକ ସଂଖ୍ୟା ଓ ବାଳିକା ସଂଖ୍ୟାର ଅନୁପାତ 8 : 3 ହେଲେ, ସେହି ଶ୍ରେଣୀର ମୋଟ ଛାତ୍ର ସଂଖ୍ୟା ଓ ବାଳିକା ସଂଖ୍ୟାର ଅନୁପାତ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
(A) 3 : 11 (B) 11 : 3
(C) 9 : 5 (D) 5 : 9

44. କେଉଁ ଅନୁପାତର ବ୍ୟସ୍ତାନୁପାତ 5 : 2 ?
(A) 5 : 2 (B) 2 : 5
(C) 10 : 4 (D) $\frac{1}{5} : \frac{1}{2}$

45. ସିମେଣ୍ଟ ବାଲିର ମିଶ୍ରଣରେ ସିମେଣ୍ଟ ପରିମାଣ ମୋଟ ମିଶ୍ରଣର $\frac{2}{7}$ ଅଂଶ ହେଲେ, ସେହି ମିଶ୍ରଣରେ ଥିବା ବାଲି ପରିମାଣ ଓ ସିମେଣ୍ଟ ପରିମାଣର ଅନୁପାତ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର
(A) 2 : 5 (B) 5 : 2
(C) 5 : 7 (D) 9 : 7

46. 1400 ଜଣ ଛାତ୍ର ଥିବା ଗୋଟିଏ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଛାତ୍ର ଓ ଶିକ୍ଷକ ସଂଖ୍ୟାର ଅନୁପାତ 35 : 2 ଅଟେ । ଆଉ ଅଧିକ କେତେ ଜଣ ଶିକ୍ଷକ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଯୋଗଦେଲେ । ଏହି ଅନୁପାତ 25 : 2 ହେବ ?
(A) 30 (B) 32
(C) 34 (D) 36

47. ଦ୍ୱିତି, ସୃଷ୍ଟିଠାରୁ ଦୁଇ ବର୍ଷ ବଡ଼, ବର୍ଷ ବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ସୃଷ୍ଟି ଓ ଦ୍ୱିତିର ବୟସର ଅନୁପାତ 1 : 2 ଥିଲା । ବର୍ତ୍ତମାନ ସେମାନଙ୍କର ବୟସ କେତେ ?
(A) ଦ୍ୱିତିର 15, ସୃଷ୍ଟିର 13
(B) ସୃଷ୍ଟିର 17, ଦ୍ୱିତିର 15
(C) ଦ୍ୱିତିର 14, ସୃଷ୍ଟିର 12
(D) ସୃଷ୍ଟିର 16, ଦ୍ୱିତିର 18

48. ଦୁଇଟି ସଂଖ୍ୟାର ଅନୁପାତ 7 : 9 । ଯଦି ସଂଖ୍ୟା ଦୁଇଟିର ଯୋଗଫଳ 112 ହୁଏ, ତେବେ ବଡ଼ ସଂଖ୍ୟାଟି କେତେ ?
(A) 49 (B) 72
(C) 63 (D) 42

49. 1.5m ଏବଂ 25cm ର ଅନୁପାତ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
(A) 1 : 10 (B) 2 : 5
(C) 6 : 1 (D) 7 : 3

50. 1 ଘଣ୍ଟା ଓ 300 ସେକେଣ୍ଡ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ଅନୁପାତ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
(A) 1 : 12 (B) 12 : 1
(C) 1 : 5 (D) 5 : 1

51. 4 : 7 :: 16 : 28, ଏଠାରେ 7 ଓ 16 କୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?
(A) ବାହ୍ୟତମ ସଂଖ୍ୟା
(B) ମଧ୍ୟ ସଂଖ୍ୟା
(C) b ମଧ୍ୟସଂଖ୍ୟା, c ବାହ୍ୟତମ ସଂଖ୍ୟା
(D) ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ନୁହେଁ

52. ଦୁଇଟି ସଂଖ୍ୟା ତୃତୀୟ ସଂଖ୍ୟାଠାରୁ ଯଥାକ୍ରମେ 20 % ଓ 50% ଅଧିକ, ତେବେ ସେ ଦୁଇଟି ସଂଖ୍ୟାର ଅନୁପାତ କେତେ ?
(A) 2 : 5 (B) 3 : 5
(C) 4 : 5 (D) 6 : 5

53. 60 ଲି. ଏକ ମିଶ୍ରଣରେ କ୍ଷୀର ଓ ପାଣିର ଅନୁପାତ 2 : 1 , ଯଦି ଏହା 1 : 2 ହୁଏ, ତେବେ ପରେ ମିଶିଥିବା ପାଣିର ପରିମାଣ କେତେ ?
(A) 20 ଲି. (B) 30 ଲି.
(C) 50 ଲି (D) 60 ଲି.

54. ଯଦି ତିନୋଟି ସଂଖ୍ୟାର ଅନୁପାତ 3 : 2 : 5 ହୁଏ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କର ବର୍ଗର ମିଶାଣ ପଚ 18 ରେ ହୁଏ, ତେବେ ମଝି ସଂଖ୍ୟାଟି କେତେ ?
(A) 10 (B) 14
(C) 18 (D) 22

55. ଯଦି ତିନୋଟି ସଂଖ୍ୟାର ଯୋଗଫଳ 198 ହୁଏ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କର ମଧ୍ୟରେ ଅନୁପାତ 1 : 2 : 3 ହୁଏ ତେବେ ମଝି ସଂଖ୍ୟାଟି କେତେ ?
(A) 22 (B) 33
(C) 55 (D) 66

56. 120 ଟଙ୍କାକୁ A, B, C ମଧ୍ୟରେ ଏପରି ବାଣ୍ଟିଦିଅ ଯେପରି, ସେମାନେ ପାଇଥିବା ଟଙ୍କାରୁ ଯଥାକ୍ରମେ 15 ଟଙ୍କା, 10 ଟଙ୍କା ଓ 5 ଟଙ୍କା କମାଇ ଦେଲେ, ସେମାନଙ୍କ ଅବଶିଷ୍ଟ ଟଙ୍କା 2, 3, 4 ସହ ସମାନୁପାତୀ ହେବେ ।
(A) 40, 45, 50 (B) 30, 45, 56
(C) 30, 35, 40 (D) 35, 40, 45

57. If A : B = 2 : 3, B : C = 4 : 5 & C : D = 6 : 7 then find the value of A : B : C : D
(A) 15 : 24 : 30 : 35 (B) 16 : 24 : 30 : 35
(C) 17 : 24 : 30 : 35 (D) 18 : 24 : 30 : 35

58. ଯଦି ଗୋଟିଏ ଆୟତଚିତ୍ରର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଓ ପ୍ରସ୍ଥ ମଧ୍ୟରେ ଅନୁପାତ 3 : 1 ହୁଏ ଏବଂ ପ୍ରସ୍ଥ 7cm ହୁଏ, ତେବେ ଦୈର୍ଘ୍ୟ କେତେ ?
(A) 14 cm (B) 16 cm
(C) 18 cm (D) 21 cm

59. ଯଦି 3, 18, m, 42 ସମାନୁପାତୀ, ତେବେ m ର ମାନ କେତେ ?
(A) 6 (B) 54
(C) 7 (D) None of these

ISHWARBOUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

60. $\frac{\sqrt{3x}+\sqrt{2x-1}}{\sqrt{3x}-\sqrt{2x+1}}$ ର ମାନ ସମାନୁପାତ ସମ୍ପର୍କୀୟ ତଥ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
(A) 3 (B) 4
(C) 5 (D) 6

61. $\frac{\sqrt{3x+1}+\sqrt{x+1}}{\sqrt{3x+1}-\sqrt{x+1}}$ ର ମାନ ସମାନୁପାତ ସମ୍ପର୍କୀୟ ତଥ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
(A) 1 (B) 2
(C) 3 (D) 4

62. $\frac{\sqrt{a+x}+\sqrt{a-x}}{\sqrt{a+x}-\sqrt{a-x}}$ ର ମାନ ସମାନୁପାତ ସମ୍ପର୍କୀୟ ତଥ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
(A) a (B) b
(C) a + b (D) a – b

63. 0.6 × A = 0.09 × B, ତେବେ A : B = ____ ?
(A) 2 : 3 (B) 1 : 15
(C) 20 : 3 (D) 3 : 20

64. ଯଦି $A = \frac{1}{3}$ B & $B = \frac{1}{2}$C ତେବେ A : B : C = ____ ?
(A) 1 : 3 : 6 (B) 2 : 3 : 6
(C) 3 : 2 : 6 (D) 3 : 1 : 2

65. ଯଦି 2A = 3B = 4C, then A : B : C ତେବେ ?
(A) 2 : 3 : 4 (B) 4 : 3 : 2
(C) 6 : 4 : 3 (D) 3 : 4 : 6

66. ଯଦି 2A = 3B & 43 = 5C, ତେବେ A : C ତେବେ ?
(A) 3 : 4 (B) 5 : 15
(C) 15 : 8 (D) 4 : 3

67. ଯଦି $\frac{1}{3}A = \frac{1}{4}B = \frac{1}{5}C$, then A : B : C ତେବେ ?
(A) 3 : 4 : 5 (B) 4 : 3 : 5
(C) 5 : 4 : 3 (D) $\frac{1}{3} : \frac{1}{4} : \frac{1}{5}$

68. $\frac{3a+5b}{3a-5b} = 5$ ତେବେ a : b ତେବେ ?
(A) 2 : 1 (B) 3 : 2
(C) 5 : 2 (D) 5 : 3

69. ଯଦି $\frac{x}{5} = \frac{y}{8}$ ତେବେ (x + 5) : (y + 8) ତେବେ ?
(A) 3 : 5 (B) 13 : 8
(C) 8 : 5 (D) 5 : 8

70. ଯଦି $x^2 + 4y^2 = 4xy$ ତେବେ x : y ତେବେ ?
(A) 1 : 2 (B) 2 : 1
(C) 3 : 1 (D) 1 : 3

71. $\frac{4x^2-3y^2}{2x^2+5y^2} = \frac{12}{19}$ ତେବେ x : y ତେବେ ?
(A) 1 : 3 (B) 3 : 2
(C) 2 : 3 (D) 3 : 1

72. $5x^2 - 13xy + 6y^2 = 0$ ତେବେଲେ x : y ତେବେ ?
(A) 3 : 5 (B) 5 : 3
(C) 1 : 2 (D) 4 : 2

73. 0.4 : 1.4 :: 1.4 : x, ତେବେ x ତେବେ ?
(A) 49 (B) 4.9
(C) 0.49 (D) 0.4

74. $\frac{1}{5} : \frac{1}{x} :: \frac{1}{x} : \frac{1}{1.25}$, ତେବେ x ତେବେ ?
(A) 1.5 (B) 2
(C) 2.5 (D) 3 .5

75. ଯଦି ab = 36, ତେବେ ନିମ୍ନସ୍ଥ କେଉଁଟି ଠିକ ?
(A) a : 9 = 4 : b (B) 9 : a = 4 : b
(C) a : 18 = b : 3 (D) a : 6 = b : 6

76. 3 : 5 ପ୍ରତ୍ୟେକରେ କେଉଁ ସଂଖ୍ୟାଟି ଯୋଗକଲେ ଅନୁପାତ 5 : 6 ହେବ ?
(A) 6 (B) 7
(C) 12 (D) 13

77. ଦୁଇଟି ସଂଖ୍ୟା ମଧ୍ୟରେ ଅନୁପାତ 3 : 4 । ଯଦି ପ୍ରତ୍ୟେକ ସଂଖ୍ୟା 6 ଗୁଣ ବଢ଼ିଯିବେ, ତେବେ ଅନୁପାତ 4 : 5 ହେବ । ତେବେ ସଂଖ୍ୟା ଦୁଇଟି ମଧ୍ୟରେ ବ୍ୟବଧାନ କେତେ ?
(A) 1 (B) 3
(C) 6 (D) 8

78. ଗୋଟିଏ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ପୁଅ ଓ ଝିଅ ସଂଖ୍ୟାର ଅନୁପାତ 3 : 2 । ଯଦି 6 ଜଣ ଅଧିକ ଝିଅ ଯୋଗ ଦିଅନ୍ତି, ତେବେ ଅନୁପାତ 6 : 5 ହେବ । ତେବେ କେତେ ବାଳକ ସ୍କୁଲରେ ଅଛନ୍ତି ?
(A) 24 (B) 30
(C) 42 (D) None of these

79. ଗୋଟିଏ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ବାଳକ ଓ ବାଳିକା ଅନୁପାତ 4 : 5 , ଯଦି 100 ଜଣ ବାଳିକା ସ୍କୁଲରୁ ପଳାଇଯାଆନ୍ତି, ତେବେ ଅନୁପାତ 6 : 5 ହୁଅନ୍ତା । ବିଦ୍ୟାଳୟରେ କେତେ ଜଣ ବାଳକ ଅଛନ୍ତି ?
(A) 1300 (B) 1500
(C) 1600 (D) None of these

80. ଯଦି (P + Q) ର 20% = (P – Q) ର 50%,ତେବେ P : Q କେତେ ?
(A) 5 : 7 (B) 7 : 5
(C) 7 : 3 (D) 7 : 8

81. ଯଦି a : b = c : d = e : f = 1 : 2, ତେବେ (3a + 5b + 7e) : (3b + 5d + 7f) କେତେ ?
(A) 1 : 2 (B) 1 : 4
(C) 2 : 1 (D) 8 : 7

82. ଯଦି a : b = b : c, ତେବେ $a^4 : b^4$ କେତେ ?
(A) $b^2 : ac$ (B) $c^2 : a^2$
(C) $a^2 : c^2$ (D) $ac : b^2$

ଉତ୍ତରମାଳା

1.(A)	2.(B)	3.(C)	4.(D)
5.(A)	6.(D)	7.(B)	8.(C)
9.(B)	10.(C)	11.(A)	12.(D)
13.(B)	14.(A)	15.(C)	16.(A)
17.(B)	18.(C)	19.(C)	20.(A)
21.(D)	22.(B)	23.(B)	24.(B)
25.(B)	26.(C)	27.(C)	28.(B)
29.(A)	30.(C)	31.(B)	32.(A)
33.(D)	34.(B)	35.(A)	36.(A)
37.(B)	38.(A)	39.(D)	40.(B)
41.(B)	42.(D)	43.(B)	44.(B)
45.(B)	46.(B)	47.(C)	48.(C)
49.(C)	50.(B)	51.(B)	52.(C)
53.(A)	54.(B)	55.(D)	56.(D)
57.(B)	58.(D)	59.(C)	60.(C)
61.(D)	62.(B)	63.(D)	64.(A)
65.(C)	66.(C)	67.(A)	68.(C)
69.(D)	70.(B)	71.(B)	72.(A)
73.(B)	74.(C)	75.(A)	76.(B)
77.(C)	78.(D)	79.(D)	80.(C)
81.(A)	82.(C)		

ବ୍ୟାଖ୍ୟା ସହ ଉତ୍ତର

13. Let ଚତୁର୍ଥ ସମାନୁପାତୀ = x

$\Rightarrow \frac{7}{13} = \frac{14}{x} \Rightarrow 7x = 13 \times 14 \Rightarrow x = 26$

16. Let ତୃତୀୟ ସମାନୁପାତୀ = x

ତେଣୁ $a^3 - b^3 + ab\,(a-b) : a^2 - b^2 = a^2 - b^2 : x$

$\Rightarrow \frac{a^3 - b^3 + ab(a-b)}{a^2 - b^2} = \frac{a^2 - b^2}{x}$

$\Rightarrow x[(a-b)(a^2 + ab + b^2) + ab(a-b)] = (a^2 - b^2)^2$

$\Rightarrow x(a-b)(a^2 + 2ab + b^2) = [(a+b)(a-b)]^2$

$\Rightarrow x(a-b)(a+b)^2 = (a+b)^2 (a-b)^2$

$\Rightarrow x(a-b) = (a-b)^2$

$\Rightarrow x = (a-b)$

BHWAR ROUT
Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

17. $5x - 2y : x + 3y = \frac{5x - 2y}{x + 3y} = \frac{\frac{5x}{y} - 2}{\frac{x}{y} + 3}$

(ଉପର ଓ ତଳକୁ y ଦ୍ୱାରା ଭାଗ କଲେ)

$= \frac{5\left(\frac{2}{3}\right) - 2}{\left(\frac{2}{3} + 3\right)} = \frac{10 - 6}{2 + 9} = \frac{4}{11}$

$\Rightarrow 5x - 2y : x + 3y = 4 : 11$

22. $\frac{a}{b} = \frac{c}{d} = k$ (let)

$\Rightarrow a = bk$ & $c = dk$

$\Rightarrow \frac{a^2}{b^2} = \frac{(bk)^2}{b^2} = \frac{b^2k^2}{b^2} = k^2 = \frac{k^2(b^2 + d^2)}{(b^2 + d^2)}$

$= \frac{(bk)^2 + (dk)^2}{b^2 + d^2} = \frac{a^2 + c^2}{b^2 + d^2} = a^2 + c^2 : b^2 + d^2$

23. Let ଅତିତାର ବର୍ତ୍ତମାନ ବୟସ = 9x & ଅନିତିତାର ବର୍ତ୍ତମାନ ବୟସ = 7x

ତାଲିକର୍ତ୍ତ ପୂର୍ବେ ସେମାନଙ୍କର ବୟସ ଯଥାକ୍ରମେ $(9x - 4)$ & $(7x - 4)$ ବର୍ଷ ଥିଲା ।

ପ୍ରଶ୍ନାନୁସାରେ $\frac{9x - 4}{7x - 4} = \frac{4}{3}$

$\Rightarrow 27x - 12 = 28x - 16$

$\Rightarrow x = 4$

ତାଲିକର୍ତ୍ତ ପରେ ସେମାନଙ୍କର ବୟସ ଯଥାକ୍ରମେ $(9x + 4)$ & $(7x + 4)$ ବର୍ଷ

$\frac{9x + 4}{7x + 4} = \frac{9 \times 4 + 4}{7 \times 4 + 4} = \frac{40}{32} = \frac{5}{4}$

29. Let A, B, C ପାଇଥିବା ଟଙ୍କା ଯଥାକ୍ରମେ a, b, c

ପ୍ରଶ୍ନାନୁସାରେ $\frac{a}{b} = \frac{2}{3}$, $\frac{b}{c} = \frac{4}{5}$

$\Rightarrow \frac{a}{2} = \frac{b}{3}$ ଓ $\frac{b}{4} = \frac{c}{5} \Rightarrow \frac{a}{8} = \frac{b}{12}$ ଓ $\frac{b}{12} = \frac{c}{15}$

$\therefore \frac{a}{8} = \frac{b}{12} = \frac{c}{15} = k$ (Let)

$\therefore a = 8k, b = 12k, c = 15k$ .....(1)

ପ୍ରଶ୍ନାନୁସାରେ $a + b + c = 7000$

$\Rightarrow 8k + 12k + 15k = 7000$

$\Rightarrow 35k = 7000 \therefore k = 200$

k ର ଏହି ମାନକୁ (1) ରେ ପ୍ରୟୋଗ କଲେ

$a = 1600$ ଟ; $b = 2400$ ଟ; $c = 3000$ ଟ

35. Let ଅଷ୍ଟମ ଶ୍ରେଣୀର ଛାତ୍ର ସଂଖ୍ୟା $3x$ ଓ ଛାତ୍ରୀ ସଂଖ୍ୟା x ।

$\therefore$ ଅଷ୍ଟମ ଶ୍ରେଣୀର ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀ ସଂଖ୍ୟା $= 3x + x = 4x$

ନବମ ଶ୍ରେଣୀରେ ଛାତ୍ର ସଂଖ୍ୟା $5y$ ଓ ଛାତ୍ରୀ ସଂଖ୍ୟା $3y$ ।

ନବମ ଶ୍ରେଣୀରେ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀ ସଂଖ୍ୟା $= 5y + 3y = 8y$

ଦଶମ ଶ୍ରେଣୀରେ ଛାତ୍ର ସଂଖ୍ୟା $7z$ ଓ ଛାତ୍ରୀ ସଂଖ୍ୟା $5z$

$\therefore$ ଦଶମ ଶ୍ରେଣୀରେ ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀ ସଂଖ୍ୟା $= 7z + 5z = 12z$

ପ୍ରଶ୍ନାନୁସାରେ $4x \setminus 8y = 12z$

$\therefore \frac{4x}{24} = \frac{8y}{24} = \frac{12z}{24}$

$\Rightarrow \frac{x}{6} = \frac{y}{3} = \frac{z}{2} = k$ (let)

$\Rightarrow x = 6k, y = 3k$ & $z = 2k$

$\therefore$ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଛାତ୍ରୀ ଓ ଛାତ୍ର ଅନୁପାତ

$\frac{x + 3y + 5z}{3x + 5y + 7z} = \frac{6k + 9k + 10k}{18k + 15k + 14k}$

$= \frac{25k}{47k} = \frac{25}{47}$

$\therefore$ ଅନୁପାତ $= 25 : 47$

40. Let ପ୍ରଥମ ଆୟତକ୍ଷେତ୍ରର ପ୍ରସ୍ଥ $= 2x$ ଓ ଦୈର୍ଘ୍ୟ $= x$ ଏବଂ ଦ୍ୱିତୀୟ ଆୟତକ୍ଷେତ୍ରର ପ୍ରସ୍ଥ $= 4y$ ଓ ଦୈର୍ଘ୍ୟ $= 3y$

ପ୍ରଥମ କ୍ଷେତ୍ରର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ $= 2x.x = 2x^2$

ଦ୍ୱିତୀୟ କ୍ଷେତ୍ରର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ $= 4y.3y = 12y^2$

ପ୍ରଶ୍ନାନୁସାରେ $\frac{2x^2}{12y^2} = \frac{2}{y}$

$\Rightarrow x^2 = 4y^2 \Rightarrow x = 2y \Rightarrow \frac{x}{y} = \frac{2}{1}$

$\therefore$ ପ୍ରଥମ କ୍ଷେତ୍ରର ପରିସୀମା $= 2(2x + x) = 6x$ &

ଦ୍ୱିତୀୟ କ୍ଷେତ୍ରର ପରିସୀମା $= 2(4y + 3y) = 14y$

ତେଣୁ ପରିସୀମା ଦ୍ୱୟର ଅନୁପାତ $\frac{6x}{14y} = \frac{6}{14} \times \frac{2}{1}$

$= \frac{12}{14} = \frac{6}{7} = 6 : 7$

46. Let ଛାତ୍ର ସଂଖ୍ୟା $= 35x$

& ଶିକ୍ଷକ ସଂଖ୍ୟା $= 2x$

ପ୍ରଶ୍ନାନୁସାରେ $35x - 1400 \Rightarrow x = \frac{1400}{35} = 40$

$\therefore$ ଶିକ୍ଷକ ସଂଖ୍ୟା $= 2 \times x = 2 \times 40 = 80$ ଜଣ

Let z ଜଣ ଶିକ୍ଷକ ମିଶିଲେ ଛାତ୍ର ଓ ଶିକ୍ଷକ ଅନୁପାତ $25 : 2$ ହେବ ।

Again Let ଛାତ୍ର ସଂଖ୍ୟା $= 25y$

& ଶିକ୍ଷକ ସଂଖ୍ୟା $= 2y$

$\Rightarrow 2y = 80 + z$

We know that $25y \Rightarrow 1400$

$\Rightarrow y = \frac{1400}{25} = 56$

$\Rightarrow 2 \times 56 = 80 + 2$

$\Rightarrow z = 112 - 80 = 32$ ଜଣ

56. Let A, B ଓ C ପାଇଥିବା ଟଙ୍କା ଯଥାକ୍ରମେ x, y ଓ z

ପ୍ରଶ୍ନାନୁସାରେ $x - 15 : y - 10 : z - 5 = 2 : 3 : 4$

$\Rightarrow \frac{x - 15}{y - 10} = \frac{2}{3} = \frac{y - 10}{z - 5} = \frac{3}{4}$

$\Rightarrow \frac{x - 15}{2} = \frac{y - 10}{3} = \frac{z - 5}{4}$

Let $\frac{x - 15}{2} = \frac{y - 10}{3} = \frac{z - 5}{4} = k$

$\Rightarrow x = 2k + 15, y = 3k + 10, z = 4k + 5$

ପୁନଶ୍ଚ ପ୍ରଶ୍ନାନୁସାରେ $x + y + z = 120$

$\Rightarrow 2k + 15 + 3k + 10 + 4k + 5 = 120$

$\Rightarrow 9k + 30 = 120$

$\Rightarrow k = 10$

$\therefore x = 2k + 15 = 35, y = 3k + 10 = 40, z = 4k + 5 = 45$

70. $x^2 + 4y^2 = 4xy$

$\Rightarrow x^2 + 4y^2 - 4xy = 0$

$\Rightarrow (x - 2y)^2 = 0$

$\Rightarrow x - 2y = 0 \Rightarrow x = 2y$

$\Rightarrow \frac{x}{y} = \frac{2}{1} = 2 : 1$

71. $\frac{4x^2 - 3y^2}{2x^2 + 5y^2} = \frac{12}{19}$

$\Rightarrow 76x^2 - 57y^2 = 24x^2 + 60y^2$

$\Rightarrow 52x^2 = 117y^2$

$\Rightarrow \frac{x^2}{y^2} = \frac{117}{52} = \frac{9}{4}$

$\Rightarrow \left(\frac{x}{y}\right)^2 = \left(\frac{3}{2}\right)^2 \Rightarrow \frac{x}{y} = \frac{3}{2} = 3 : 2$

80. $\frac{20}{100} \times (P + Q) = \frac{50}{100} \times (P - Q)$

$\Rightarrow 20 \times (P + Q) = 50 \times (P - Q)$

$\Rightarrow 20P + 20Q = 50P - 50Q$

$\Rightarrow 30P = 70Q$

$\Rightarrow \frac{P}{Q} = \frac{70}{30} = \frac{7}{3}$

$\Rightarrow P : Q = 7 : 3$

81. $\frac{a}{b} = \frac{c}{d} = \frac{e}{f} = \frac{1}{2}$

$\Rightarrow a = \frac{b}{a}, c = \frac{d}{2}, e = \frac{f}{2}$

$\therefore \frac{3a + 5b + 7e}{3b + 5d + 7f} = \frac{\left(\frac{3b}{2} + \frac{5d}{2} + \frac{7f}{2}\right)}{(3b + 5d + 7f)}$

$= \frac{\frac{1}{2}(3b + 5d + 7f)}{3b + 5d + 7f} = \frac{1}{2}$

$\Rightarrow (3a + 5c + 7e) : (3b + 5d + 7f) = 1 : 2$

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

ପାଠ 6.3

VARIATION AND ITS APPLICATIO

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ – 6.3

1. ଚଳନ କେତେ ପ୍ରକାର ?
(A) 1 (B) 2
(C) 3 (D) 4

2. ସଳଖ ଚଳନ ନିମିତ୍ତ ବ୍ୟବହାର ସୁତ୍ରଟି ହେଉଛି –
(A) $\frac{x_1}{y_1} = \frac{x_2}{y_2}$
(B) $x_1y_1 = x_2y_2$
(C) $\frac{x_1}{y_1} = \frac{x_2}{y_2}$ and $x_1y_1 = x_2y_2$
(D) None of these

3. ଚାଉଳ କିଲୋଗ୍ରାମ୍ ପ୍ରତି 3 ଟଙ୍କା । ପରିବାରର ଲୋକସଂଖ୍ୟା ଅନୁଯାୟୀ ପରିବାରର ମୁଖ୍ୟ ଏକ ସପ୍ତାହ ପାଇଁ ଚାଉଳ କିଣିଲେ । ଚାଉଳର ପରିମାଣ 28 k.g. ହେଲେ ଏହାର ମୂଲ୍ୟ କେତେ ?
(A) 28ଟ. (B) 84ଟ.
(C) 82ଟ. (D) 48ଟ.

4. 3 ମିଟର ସାର୍ଟ କନାର ଦାମ୍ 63 ଟଙ୍କା ହେଲେ, ସେହି କନାରୁ 4 ମିଟର, 6 ମିଟର କନା ଆଣିଲେ କନା ପାଇଁ କେତେ ଟଙ୍କା ଦେବାକୁ ହେବ ?
(A) 84ଟ., 126ଟ. (B) 64ଟ., 123ଟ.
(C) 94ଟ., 132ଟ. (D) 100ଟ., 146ଟ.

5. 13 ଟି କଞ୍ଚାଲଙ୍କା ଦାମ୍ 3.48 ଟ. ହେଲେ 17ଟି କଞ୍ଚା ଲଙ୍କାର ଦାମ୍ କେତେ ?
(A) 4.42ଟ. (B) 4.55ଟ.
(C) 5.59ଟ. (D) 5.74ଟ.

6. ଜଣେ ଶ୍ରମିକର ଦୈନିକ ମଜୁରି 49.43ଟ. ହେଲେ ସେ 13 ଦିନ ପରିଶ୍ରମ ପରେ କେତେ ଟଙ୍କା ରୋଜଗାର କରିବେ ?
(A) 6.30.49ଟ. (B) 642.59ଟ.
(C) 654.69ଟ. (D) 766.79ଟ.

7. ସମାନ ଆକାର 3 ଟି ମହମବତୀର ଦାମ୍ 24 ଟଙ୍କା ହେଲେ 120 ଟଙ୍କାରେ ସେହି ଆକାରର କେତୋଟି ମହମବତୀ ମିଳିବ ?
(A) 12 ଟି (B) 15 ଟି
(C) 13 ଟି (D) 16 ଟି

8. B.P.L. କାର୍ଡରେ 49 Kg. ଚାଉଳର ମୂଲ୍ୟ 98 ଟ. ହେଲେ 17 Kg. ଚାଉଳର ମୂଲ୍ୟ କେତେ ?
(A) 30 ଟ. (B) 32 ଟ.
(C) 34 ଟ. (D) 36 ଟ.

9. ଗୋଟିଏ କାର୍ଯ୍ୟରେ ନିଯୁକ୍ତ 30 ଜଣ ଶ୍ରମିକ ଦୈନିକ 300 ଟଙ୍କା ମଜୁରି ପାଇଲେ, ସେହି କାର୍ଯ୍ୟରେ ସେ ନିଯୁକ୍ତ 30 ଜଣ ଶ୍ରମିକ ଦୈନିକ କେତେ ଟଙ୍କା ମଜୁରି ପାଇବେ ? କେତେ ଜଣ ଶ୍ରମିକ ଦୈନିକ 4300 ଟଙ୍କା ମଜୁରି ପାଇବେ ?
(A) 1800 ଟଙ୍କା ଓ 43 ଜଣ ଶ୍ରମିକ
(B) 1800 ଟଙ୍କା ଓ 93 ଜଣ ଶ୍ରମିକ
(C) 1800 ଟଙ୍କା ଓ 52 ଜଣ ଶ୍ରମିକ
(D) 1800 ଟଙ୍କା ଓ 64 ଜଣ ଶ୍ରମିକ

10. ଗୋଟିଏ ପରିବାରର ସପ୍ତାହକୁ 10 kg. ଚାଉଳ ଖର୍ଚ୍ଚ ହେଲେ ତାଙ୍କର ଜାନୁୟାରୀ । ତାରିଖରୁ ଫେବୃୟାରୀ ତାରିଖ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମୋଟ୍ କେତେ କି.ଗ୍ରା. ଚାଉଳ ଖର୍ଚ୍ଚ ହେବ ?
(A) 60 k.g. (B) 64.500 k.g.
(C) 49 k.g. (D) 53.900 k.g.

11. ନିମ୍ନ ସାରଣୀରେ ଥିବା ଚଳରାଶିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କେଉଁ ଚଳନ ସମ୍ପର୍କ ଅଛି ?

x	8	12
y	25	37

(A) ସଳଖ ଚଳନ (B) ପ୍ରତିଲୋମୀ ଚଳନ
(C) ଯୌଥ ଚଳନ (D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

12. ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ।

25		18	11	x
	147	126	77	y

(A) 21 ଏବଂ 175 (B) 170 ଏବଂ 20
(C) 23 ଏବଂ 185 (D) 180 ଏବଂ 22

13. ବଜାରରେ 2 k.g. ଆଳୁର ଦାମ୍ 9 ଟଙ୍କା । ତେବେ 5 k.g. ଆଳୁର ମୂଲ୍ୟ କେତେ ? 27 ଟଙ୍କାରେ କେତେ ପରିମାଣ ଆଳୁ ମିଳିବ ?
(A) 22 ଟଙ୍କା ଓ 5.500 kg.
(B) 24 ଟଙ୍କା ଓ 7 kg.
(C) 23 ଟଙ୍କା ଓ 6 kg.
(D) 22.5 ଟଙ୍କା ଓ 6 kg.

14. ଗୋଟିଏ କାରଖାନାରେ ଗୋଟିଏ ସପ୍ତାହରେ 840 ଟିଣ ରଙ୍ଗ ତିଆରି କରାଗଲା, ତେବେ 4200 ଟିଣ ରଙ୍ଗ ତିଆରି ଲାଗି କେତେ ଦିନ ଲାଗିବ ?
(A) 32 ଦିନ (B) 33 ଦିନ
(C) 34 ଦିନ (D) 35 ଦିନ

15. ଗୋଟିଏ 12 ମିଟର ଉଚ୍ଚ ସ୍ତମ୍ଭର ଛାଇ 20 ମିଟର ହେଲେ, ସେହି ସମୟରେ କେତେ ଉଚ୍ଚ ସ୍ତମ୍ଭର ଛାଇ 30 ମିଟର ହେବ ? 26 ମିଟର ଉଚ୍ଚ ସ୍ତମ୍ଭର ଛାଇ କେତେ ମିଟର ହେବ ?
(A) 15 ମିଟର ଓ 42 ମି.
(B) 16 ମିଟର ଓ 47 ମି.
(C) 18 ମିଟର ଓ 43.33 ମି.
(D) 17 ମିଟର ଓ 45.45 ମି.

16. ଗୋଟିଏ କାମ କରିବା ପାଇଁ 2 ବସ୍ତା ସିମେଣ୍ଟ ସହ 12 ବସ୍ତା ବାଲି ମିଶାଯାଏ, ତେବେ ସେହି କାମ ଲାଗି 60 ବସ୍ତା ବାଲି ସହ କେତେ ବସ୍ତା ସିମେଣ୍ଟ ମିଶାଯିବ ?
(A) 10 ବସ୍ତା ଓ 138 ବସ୍ତା
(B) 9 ବସ୍ତା ଓ 145 ବସ୍ତା
(C) 10 ବସ୍ତା ଓ 98 ବସ୍ତା
(D) 9 ବସ୍ତା ଓ 130 ବସ୍ତା

17. ଗୋଟିଏ ସ୍କୁଟର 3 ଘଣ୍ଟାରେ 120 k.m. ବାଟ ଯାଏ, ସେହି ବେଗରେ 8 ଘଣ୍ଟାରେ କେତେ ବାଟ ଯିବ ଏବଂ ସେହି ବେଗରେ 200 k.m. ବାଟ ଯିବାକୁ କେତେ ସମୟ ଲାଗିବ ?
(A) 300 k.m. ଓ 4.30 ଘଣ୍ଟା
(B) 300 k.m. ଓ 5 ଘଣ୍ଟା
(C) 290 k.m. ଓ 4 ଘଣ୍ଟା
(D) 340 k.m. ଓ 5.30 ଘଣ୍ଟା

18. କୁକୁଡ଼ା ଅଣ୍ଡା ଡଜନ 15 ଟଙ୍କା ହେଲେ, 6 ଟି ଅଣ୍ଡାର ଦାମ୍ କେତେ ଓ 10 ଟଙ୍କାରେ କେତୋଟି ଅଣ୍ଡା ମିଳିବ ?
(A) 6 ଟଙ୍କା ଓ 9 ଟା (B) 7ଟଙ୍କା.50 ପଇସା ଓ 8 ଟା
(C) 7 ଟଙ୍କା ଓ 7 ଟା (D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

19. 15 k.m. ବସ୍‌ରେ ଯିବା ପାଇଁ 2 ଟଙ୍କା 25 ପଇସା ଭଡ଼ା ଲାଗେ, ସେହି ବସ୍‌ରେ 80 k.m. ଯିବା ପାଇଁ କେତେ ଭଡ଼ା ଲାଗିବ ?
(A) 10 ଟଙ୍କା (B) 12 ଟଙ୍କା
(C) 11 ଟଙ୍କା (D) 13 ଟଙ୍କା

20. ଗୋଟିଏ ସ୍କୁଟର 45 k.m. ବାଟ ଯିବାରେ 1 ଲି. ପେଟ୍ରୋଲ୍ ଆବଶ୍ୟକ କରେ । 225 k.m. ବାଟ ଯିବାକୁ କେତେ ପେଟ୍ରୋଲ ଆବଶ୍ୟକ ?
(A) 5 ଲିଟର (B) 4.500 ଲିଟର
(C) 5.500 ଲିଟର (D) 6 ଲିଟର

21. ଗୋଟିଏ ପରିବାରର ଏକ ସପ୍ତାହର ଖାଇବା ଖର୍ଚ୍ଚ 1050 ଟଙ୍କା, ଉକ୍ତ ପରିବାରର ସଦସ୍ୟ ସଂଖ୍ୟା ଅପରିବର୍ତ୍ତିତ ହେଲେ, 2009 ର ଫେବୃୟାରୀ ମାସରେ ତାଙ୍କର ପରିବାର ଖାଇବା ଖର୍ଚ୍ଚ କେତେ ?
(A) 4'350 ଟ. (B) 4'520 ଟ.
(C) 5'425 ଟ. (D) 5'375 ଟ.

22. 5 ଲି. ଖାଇବା ତେଲର ମୂଲ୍ୟ 300 ଟଙ୍କା ହେଲେ, ମାସକୁ 12 ଲିଟର ତେଲ ଖର୍ଚ୍ଚ କରୁଥିବା ଛାତ୍ରାବାସର ମାସିକ ତେଲ ବାବଦରେ କେତେ ଖର୍ଚ୍ଚ ଦେବାକୁ ପଡ଼ିବ ?
(A) 700 ଟଙ୍କା (B) 720 ଟଙ୍କା
(C) 740 ଟଙ୍କା (D) 760 ଟଙ୍କା

23. 50 ଟି ଖବର କାଗଜ ବିକିଲେ ବିକ୍ରେତା 18 ଟଙ୍କା କମିଶନ୍ ପାଇବେ ତେବେ କେତୋଟି ଖବର କାଗଜ ବିକିଲେ ସେ 54 ଟଙ୍କା କମିଶନ୍ ପାଇବେ ?
(A) 130 ଟି. (B) 140 ଟି.
(C) 150 ଟି. (D) 160 ଟି.

ISHWAR BOUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

24. ଗୋଟିଏ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଷଷ୍ଠ ଶ୍ରେଣୀରେ ପଢୁଥିବା 30 ଜଣ ଛାତ୍ରୀଙ୍କ ଲାଗି ପୋଷାକ ତିଆରି ଲାଗି କପଡା କିଣିବା ଖର୍ଚ୍ଚ 2100 ଟଙ୍କା, ତେବେ 7ମ ଶ୍ରେଣୀରେ ପଢୁଥିବା 22 ଜଣ ଛାତ୍ରୀଙ୍କ ଲାଗି ପୋଷାକ ତିଆରି ପାଇଁ କେତେ ଟଙ୍କା ଦାମ୍‌ର କପଡା କିଣିବା ଆବଶ୍ୟକ ?
(A) 1500 ଟ. (B) 1520 ଟ.
(C) 1540 ଟ. (D) 1560 ଟ.

25. ଗୋଟିଏ ଥାନରୁ 8 ମି. କନାର ଦାମ୍ 180 ଟଙ୍କା ହେଲେ, 630 ଟଙ୍କା ଦାମ୍‌ରେ ସେହି ଥାନରୁ କେତେ ମିଟର କନା ମିଳିବ ?
(A) 22 ମି. (B) 24 ମି.
(C) 26 ମି. (D) 28 ମି.

26. ଆଠ ଟଙ୍କାରେ ସମାନ ମୂଲ୍ୟ ବିଶିଷ୍ଟ 15 ଟି ପିଜୁଳି ମିଳିଲେ, 56 ଟଙ୍କାରେ ସେହି ପ୍ରକାରର କେତୋଟି ପିଜୁଳି ମିଳିବ ?
(A) 102 ଟି. (B) 103 ଟି.
(C) 104 ଟି. (D) 105 ଟି.

27. ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମୟରେ 32 ମି. ଲମ୍ବ ରାସ୍ତା ନିର୍ମାଣ କରିବା ଲାଗି 56 ଜଣ ଶ୍ରମିକଙ୍କର ଆବଶ୍ୟକତା ଥିଲେ ସେହି ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ପୂର୍ବ ପ୍ରକାରର 40 ମି. ରାସ୍ତା ତିଆରି କରିବା ଲାଗି କେତେ ଜଣ ଶ୍ରମିକ ଆବଶ୍ୟକ ହେବେ ?
(A) 60 ଜଣ (B) 65 ଜଣ
(C) 70 ଜଣ (D) 75 ଜଣ

28. ଗୋଟିଏ ବସ୍‌ରେ 45 କି.ମି. ଯିବା ଲାଗି ଟ. 14.40 ଭଡା ଲାଗେ । ସେହି ବସ୍‌ରେ 27 କି.ମି. ଯିବାଲାଗି କେତେ ଭଡା ଲାଗିବ ?
(A) 8 ଟ. (B) 8.20 ଟ.
(C) 8.40 ଟ. (D) 8.60 ଟ.

29. 45 ଲି. ପେଟ୍ରୋଲ୍‌ରେ ଗୋଟିଏ କାର 405 କି.ମି. ବାଟ ଯାଏ । 25 ଲିଟର ପେଟ୍ରୋଲ୍‌ରେ ସେହି କାର୍ କେତେ ବାଟ ଯିବ ?
(A) 220 କି.ମି. (B) 225 କି.ମି.
(C) 230 କି.ମି. (D) 235 କି.ମି.

30. ଗୋଟିଏ ପରିବାର 30 ଦିନରେ 8 ଲି. କିରୋସିନି ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି । ସେମାନେ 28 ଲି. କିରୋସିନିକୁ କେତେ ଦିନ ବ୍ୟବହାର କରିବେ ?
(A) 100 ଦିନ (B) 105 ଦିନ
(C) 110 ଦିନ (D) 103 ଦିନ

31. ଗୋଟିଏ ଶ୍ରେଣୀ ଗୃହରେ 30 ଜଣ ଛାତ୍ର ବସିଲେ ... ପିଛା 4 ବର୍ଗ ମିଟର ସ୍ଥାନ ମିଳେ । ଯଦି ସେହି ଶ୍ରେଣୀ ... ଆଉ 15 ଜଣ ଛାତ୍ର ନାମ ଲେଖାଇଲେ ଜଣ ପିଛା ... ବର୍ଗମିଟର ସ୍ଥାନ କମିଯିବ ?
(A) $\frac{8}{3}$ (B) $\frac{4}{3}$
(C) $\frac{5}{4}$ (D) $\frac{7}{4}$

32. ଗୋଟିଏ ସ୍କୁଲ ଘର ରଙ୍ଗ କରିବା ପାଇଁ 6 ଜଣ ଶ୍ରମିକ ... ଦିନ ନିଅନ୍ତି । ତେବେ କାମଟି 5 ଦିନରେ ଶେଷ କରି... ପାଇଁ କେତେ ଅଧିକ ଶ୍ରମିକ ଆବଶ୍ୟକ ?
(A) 11 ଟି. (B) 12 ଟି.
(C) 13 ଟି. (D) 14 ଟି.

33. ପ୍ରତିଲୋମୀ ଚଳନ ନିମିତ୍ତ ବ୍ୟବହାର ସୂତ୍ରଟି କ'ଣ ?
(A) $\frac{x_1}{x_2} = \frac{y_1}{y_2}$ (B) $\frac{x_1}{y_1} = \frac{x_2}{y_2}$
(C) $x_1y_2 = x_2y_1$ (D) $x_1y_1 = x_2y_2$

34. ସମାନ କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ବିଶିଷ୍ଟ ଆୟତକାର କ୍ଷେତ୍ରର ଦୈ... x ମିଟର ଓ ପ୍ରସ୍ଥ y ମିଟର । ଏହା କେଉଁ ଚଳନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ?
(A) ସଳଖ ଚଳନ (B) ପ୍ରତିଲୋମୀ ଚଳନ
(C) ଯୌଥ ଚଳନ (D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

35. ଗୋଟିଏ ଛାତ୍ରାବାସରେ 20 ଜଣଙ୍କ ପାଇଁ 15 ଦିନର ଖାଦ୍ୟ ଥିଲା, ସେହି ଖାଦ୍ୟରେ 30 ଜଣ ଛାତ୍ର କେତେ ଦିନ ଚଳିବେ ?
(A) 8 ଦିନ (B) 10 ଦିନ
(C) 12 ଦିନ (D) 14 ଦିନ

36. ଗୋଟିଏ ନାଳ ଖୋଳିବାକୁ 12 ଜଣ ମୂଲିଆ 10 ଦିନ ସମୟ ନିଅନ୍ତି । ସେହି ନାଳଟିକୁ 4 ଦିନରେ ଖୋଳିବା ପାଇଁ କେତେ ମୂଲିଆ ଆବଶ୍ୟକ ?
(A) 20 ଜଣ (B) 25 ଜଣ
(C) 30 ଜଣ (D) 35 ଜଣ

37. ନିମ୍ନ ଚଳରାଶିଦ୍ୱୟ କେଉଁ ଚଳନରେ ଅଛନ୍ତି ?

x	50	40	30	20
y	5	6	7	8

(A) ସଳଖ ଚଳନ (B) ପ୍ରତିଲୋମୀ ଚଳନ
(C) ଯୌଥ ଚଳନ (D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

38. ଋଚି ସାଇକେଲ୍‌ରେ 10 କି.ମି. ପ୍ରତି ଘଣ୍ଟାପ୍ରତି ବେଗରେ ଯାଇ ସ୍କୁଲରେ 12 ମିନିଟ୍‌ରେ ପହଞ୍ଚେ । ସେ ତାହାର ଘଣ୍ଟାପ୍ରତି ବେଗ ଆଉ 2 କି.ମି. ବଢାଇଲେ ସ୍କୁଲ୍‌ରେ କେତେ ସମୟରେ ପହଞ୍ଚିବ ? ଘରଠାରୁ ତାହାର ସ୍କୁଲ୍ କେତେ ବାଟ ?
(A) 15 ମିନିଟ୍ ଓ 2 କି.ମି.
(B) 12 ମିନିଟ୍ ଓ 3 କି.ମି.
(C) 10 ମିନିଟ୍ ଓ 2 କି.ମି.
(D) 13 ମିନିଟ୍ ଓ 3 କି.ମି.

39. ଜଣେ ଧନୀ ଲୋକର 120 ଏକର ଜମି ଥିଲା ଏବଂ ତାଙ୍କର 2 ଜଣ ପୁଅ ଥିଲେ । ଯଦି ପ୍ରତ୍ୟେକ ପୁଅଙ୍କର 3ଟି ଲେଖାଏଁ ପୁଅ ହୁଅନ୍ତି । ତେବେ ପ୍ରତ୍ୟେକେ କେତେ ଏକର ଲେଖାଏଁ ଜମି ଭାଗ ପାଇବେ ?
(A) 20 ଏକର (B) 30 ଏକର
(C) 40 ଏକର (D) 50 ଏକର

40. ଗୋଟିଏ ବସ୍ କଟକରୁ ଦେବଗଡ଼ ଯିବା ପାଇଁ ଘଣ୍ଟା ପ୍ରତି 100 କି.ମି. ବେଗରେ ଗଲେ 8 ଘଣ୍ଟା ନିଏ । ଘଣ୍ଟାପ୍ରତି 80 କି.ମି. ବେଗରେ ଗଲେ ଏହା କେତେ ଘଣ୍ଟା ନେବ ?
(A) 11 ଘଣ୍ଟା (B) 12 ଘଣ୍ଟା
(C) 10 ଘଣ୍ଟା (D) 9 ଘଣ୍ଟା

41. ଗୋଟିଏ ପ୍ୟାକେଟ୍ ଥିବା ଡାଲିର ପରିମାଣ ଓ ସେହି ପ୍ୟାକେଟ୍‌ର ଦାମ୍ କେଉଁ ଚଳନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ?
(A) ସଳଖ ଚଳନ (B) ପ୍ରତିଲୋମୀ ଚଳନ
(C) ଯୌଥଚଳନ (D) None of these

42. ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର । (ପ୍ରତିଲୋମୀ ଚଳନ)

x	50	30
y	18	

(A) 27 (B) 28
(C) 29 (D) 30

43. ଘରୁ ବାହାରି ଘଣ୍ଟାକୁ 40 କି.ମି. ବେଗରେ ସ୍କୁଟର ଚଳାଇ ଗଲେ ଧଳ ବାବୁଙ୍କୁ ଅଫିସ୍‌ରେ ପହଞ୍ଚିବାକୁ $2\frac{1}{2}$ ଘଣ୍ଟା ସମୟ ଲାଗେ । କେତେ ବେଗରେ ଗଲେ ସେ 2 ଘଣ୍ଟାରେ ଅଫିସ୍‌ରେ ପହଞ୍ଚିବେ ?
(A) 45 (B) 50
(C) 55 (D) 60

44. ଗୋଟିଏ ପାଣିଟାଙ୍କି 5ଟି ପାଇପ୍ ଦ୍ୱାରା 40 ମିନିଟ୍‌ରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ । କେତୋଟି ପାଇପ୍ ଦ୍ୱାରା ଏହି ପାଣି ଟାଙ୍କି 50 ମିନିଟ୍‌ରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେବ ?
(A) 1 ଟି (B) 2 ଟି
(C) 3 ଟି (D) 4 ଟି

45. ଗୋଟିଏ କୁଣ୍ଡରେ ଦୁଇଟି ପାଇପ୍ ଲାଗିଛି । ପ୍ରଥମ ପାଇପ୍‌ଦ୍ୱାରା କୁଣ୍ଡରେ ମିନିଟ୍ ପ୍ରତି 600 ଲିଟର ପାଣି ଭର୍ତ୍ତି ହୁଏ ଏବଂ ଦ୍ୱିତୀୟ ପାଇପ୍‌ଦ୍ୱାରା କୁଣ୍ଡରେ ମିନିଟ୍ ପ୍ରତି 900 ଲିଟର ପାଣି ଭର୍ତ୍ତି ହୁଏ । ଯଦି ପ୍ରଥମ ପାଇପ୍ ଦ୍ୱାରା କୁଣ୍ଡଟି ଭର୍ତ୍ତି ହେବା ଲାଗି 24 ମିନିଟ୍ ସମୟ ଲାଗେ, ତେବେ ଦ୍ୱିତୀୟ ପାଇପ୍ ଦ୍ୱାରା କୁଣ୍ଡଟି କେତେ ମିନିଟ୍‌ରେ ଭର୍ତ୍ତି ହେବ ?
(A) 15 ମିନିଟ୍ (B) 16 ମିନିଟ୍
(C) 17 ମିନିଟ୍ (D) 18 ମିନିଟ୍

46. ଥରକେ 8 ଘନ ମିଟର ଲେଖାଏଁ ବାଲି ବୋହିପାରୁଥିବା ଟ୍ରକ୍ କିଛି ପରିମାଣର ବାଲିକୁ 36 ଟ୍ରିପରେ ବୋହିପାରେ । ଯେଉଁ ଟ୍ରକ୍ ଥରକେ 6 ଘନ ମିଟର ଲେଖାଏଁ ବାଲି ବୋହିପାରେ, ସେ ଟ୍ରକ୍ ଦ୍ୱାରା ବାଲିତକ କେତେ ଟ୍ରିପ୍‌ରେ ବୁହାଯାଇ ପାରିବ ?
(A) 45 (B) 46
(C) 47 (D) 48

47. ଜଣେ କଣ୍ଟ୍ରାକ୍ଟର 30 ଜଣ ଲୋକ ନିଯୁକ୍ତ କରି 45 ଦିନରେ ଗୋଟିଏ ରାସ୍ତା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିପାରିଲେ । କେତେ ଜଣ ନିଯୁକ୍ତ କରିଥିଲେ ସେ ରାସ୍ତାଟିକୁ 27 ଦିନରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିପାରିଥାନ୍ତା ?
(A) 40 ଜଣ (B) 45 ଜଣ
(C) 50 ଜଣ (D) 55 ଜଣ

48. ରାଜା 1 ଦିନରେ 15ଟି ମୋବାଇଲ୍ ସଜାଡ଼ିଥାଏ । ସେ 75 ଟି ମୋବାଇଲ୍ କେତେ ଦିନରେ ସଜାଡ଼ିବ ?
(A) 5 (B) 7
(C) 9 (D) 6

49. ଅଂଶୁମାନର ଜନ୍ମଦିନରେ ତାହାର 6 ଜଣ ସାଙ୍ଗ ଆସିଥିଲେ । ପ୍ରତି ସାଙ୍ଗ ପାଇଁ 10 ଟି ଲେଖାଏଁ ଚକୋଲେଟ୍‌ର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଥିଲା । କିନ୍ତୁ ତା'ର ଆଉ 4 ଜଣ ଅଧିକ ସାଙ୍ଗ ଆସି ପହଞ୍ଚିଲେ, ତେବେ ପ୍ରତ୍ୟେକ କେତୋଟି କରି ଚକୋଲେଟ୍ ପାଇବେ ?
(A) 5 ଟି (B) 6 ଟି
(C) 7 ଟି (D) 8 ଟି

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

50. ଗୋଟିଏ କାର୍ଯ୍ୟର ଅର୍ଦ୍ଧେକକୁ 12 ଜଣ ଶ୍ରମିକ 15 ଦିନରେ ଶେଷ କରନ୍ତି । ସେହି କାମଟିକୁ 30 ଜଣ ଶ୍ରମିକ କେତେ ସମୟରେ ଶେଷକରିବେ ?

(A) 10 ଦିନ (B) 11 ଦିନ

(C) 12 ଦିନ (D) 13 ଦିନ

51. ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପରିମାଣ ବୁନ୍ଦିରେ 50 ପଇସା ମୂଲ୍ୟର 100 ଟି ମିଠାଇ ତିଆରି ହୁଏ, ତେବେ ସେହି ବୁନ୍ଦିରେ ଦୁଇଟଙ୍କା ମୂଲ୍ୟର କେତୋଟି ମିଠାଇ ତିଆରି ହେବ ?

(A) 20 ଟି (B) 25 ଟି

(C) 30 ଟି (D) 35 ଟି

52. ଗୋଟିଏ ବନ୍ୟା ଆଶ୍ରୟ ସ୍ଥଳରେ 120 ଜଣ ଲୋକଙ୍କ ପାଇଁ 9 ଦିନର ଖୁଦ୍ରା ଓ ଗୁଡ଼ର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଥିଲା । ସେଠାକୁ ଆଶ୍ରୟ ନେବା ପାଇଁ 180 ଜଣ ଲୋକ ଆସିଲେ । ସେହି ଖାଦ୍ୟ ସେମାନଙ୍କର କେତେଦିନ ଯିବ ?

(A) 4 ଦିନ (B) 5 ଦିନ

(C) 6 ଦିନ (D) 7 ଦିନ

53. ସମାନ କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ବିଶିଷ୍ଟ ଆୟତକ୍ଷେତ୍ରର ଗୋଟିଏ ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 24, 12 ଓ 8 ମିଟର ହେଲେ, ସେମାନଙ୍କର ଅନ୍ୟ ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ସ୍ଥିର କର ଓ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅନୁପାତ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

(A) 1 : 2 : 3 (B) 1 : 3 : 2

(C) 2 : 3 : 1 (D) 3 : 2 : 1

54. ଜଣେ ଧନୀ ଲୋକର ଘର ତିଆରିରେ 25 ଜଣ ଶ୍ରମିକ 50 ଦିନ ସମୟ ନେଲେ । ଯଦି 50 ଜଣ ଶ୍ରମିକ ଥାନ୍ତେ ତେବେ କେତେ ସମୟ ନେଇଥାନ୍ତେ ?

(A) 20 (B) 25

(C) 30 (D) 35

55. ଗୋଟିଏ ଦିଆସିଲି ତବାରେ 48 ଟି କାଠି ରଖିଲେ ସମୁଦାୟ କାଠି ଚଣ୍ଡିବା ପାଇଁ 56 ଟି ତବା ଦରକାର । ସବୁଦଳ କାଠିକୁ 64 ଟି ତବାରେ ରଖିଲେ, ପ୍ରତି ତବାରେ କେତୋଟି କାଠି ରହିବ ?

(A) 40 (B) 41

(C) 42 (D) 43

56. ଜିରୋସିନି ପୂର୍ଣ୍ଣଥିବା ଗୋଟିଏ ଲ୍ୟାମ୍ପ ଦିନକୁ 2 ଘ
ଲେଖାଏଁ ଜଳିଲେ ଏଥିରୁ 6 ଦିନରେ ତେଲ ସ
ହୋଇଯାଏ । ଯଦି ଦିନରେ 3 ଘଣ୍ଟା ଲେଖାଏଁ ଜ
ତେବେ କେତେଦିନ ପରେ ତେଲ ଶେଷ ହେବ ?

(A) 1 ଦିନ (B) 2 ଦିନ

(C) 3 ଦିନ (D) 4 ଦିନ

57. ଦିନକୁ 6 ଘଣ୍ଟା କାର୍ଯ୍ୟକରି ଜଣେ ଲୋକ ଗୋଟିଏ କା
10 ଦିନରେ ହଚ କରିପାରନ୍ତି । ତେବେ ଦିନକୁ 7 ଘ
30 ମିନିଟ୍ ଲେଖାଏଁ କାର୍ଯ୍ୟକଲେ ଉକ୍ତ ଜମିକୁ ହଚ୍ଚ
ଲାଗି କେତେ ସମୟ ଲାଗିବ ?

(A) 6 ଦିନ (B) 8 ଦିନ

(C) 10 ଦିନ (D) 12 ଦିନ

58. ଗୋଟିଏ ଘୋଡ଼ା ପଡ଼ିଆରେ ପ୍ରତିଦିନ 20 ଟି ଲେଖାଏଁ ଘା
ଚରିଲେ, ସେମାନେ 18 ଦିନରେ ସମସ୍ତ ଘାସ ଖାଇ ସ
ପାରନ୍ତି । ପ୍ରତିଦିନ 15 ଟି ଲେଖାଏଁ ଘାଉ ଚରି
ସେମାନେ କେତେ ଦିନରେ ସମସ୍ତ ଘାସ ଖା
ପାରିବେ ?

(A) 20 ଦିନ (B) 22 ଦିନ

(C) 24 ଦିନ (D) 26 ଦିନ

59. ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ।

x	125	
y	36	90

(A) 45 (B) 50

(C) 55 (D) 60

60.

x	45	36
y	20	

(A) 20 (B) 25

(C) 30 (D) 35

61. 12 ଜଣ ଲୋକ 120 ମିଟର ଲମ୍ବର ଏକ ରାସ୍ତା 36 ଦିନ
ଶେଷ କରି ପାରନ୍ତି । ତେବେ 48 ଜଣ ଲୋକ 240 ମି
ଲମ୍ବର ରାସ୍ତାକୁ କେତେ ଦିନରେ ଶେଷ କରିବେ ?

(A) 18 (B) 20

(C) 22 (D) 24

62. 6 ଜଣ ପରୀକ୍ଷକ 40 ଘଣ୍ଟାରେ 750 ଖଣ୍ଡ ଖାତା ଦେଖୁଛନ୍ତି । ତେବେ 4 ଜଣ ପରୀକ୍ଷକ କେତେ ଘଣ୍ଟାରେ 800 ଖଣ୍ଡ ଖାତା ଦେଖିପାରିବେ ?

(A) 60 (B) 62

(C) 64 (D) 66

63. ଗୋଟିଏ ଦିଆସିଲି ତବାରେ 48 ଟି କାଠି ରଖିବାରେ ସମୁଦାୟ କାଠି ରଖିବାପାଇଁ 56 ଟି ତବା ଦରକାର । ସବୁଦଳ କାଠିକୁ 64 ଟି ତବାରେ ରଖିଲେ । ପ୍ରତି ତବାରେ କେତୋଟି କାଠି ରହିବ ?

(A) 40 (B) 41

(C) 42 (D) 43

64. ଗୋଟିଏ ବିଲ୍ଡିଙ୍ଗର ଅର୍ଦ୍ଧେକକୁ ତିଆରି କରିବା ପାଇଁ 12 ଜଣ ଶ୍ରମିକ 15 ଦିନରେ ଶେଷକରନ୍ତି । ସେହି କାମଟିକୁ 30 ଜଣ ଶ୍ରମିକ କେତେ ସମୟରେ ଶେଷ କରିବେ ?

(A) 10 (B) 11

(C) 13 (D) 12

65. ଘରୁ ବାହାରି ପଞ୍ଚାକୁ 40 କି.ମି. ବେଗରେ ସ୍କୁଟର ଚଳାଇ ଗଲେ ଯେତେବାହୁକୁ ଅଫିସ୍‌ରେ ପହଞ୍ଚିବାକୁ $2\frac{1}{2}$ ଘଣ୍ଟା ସମୟ ଲାଗେ । କେତେ ବେଗରେ ଗଲେ ସେ 2 ଘଣ୍ଟାରେ ଅଫିସ୍‌ରେ ପହଞ୍ଚିବ ।

(A) 60 (B) 50

(C) 55 (D) 40

66. ଗୋଟିଏ କେନାଲ ଖୋଳିବାକୁ 12 ଜଣ ମୂଲିଆ 10 ଦିନ ସମୟ ନିଅନ୍ତି । ସେହି କାଳଟିକୁ 4 ଦିନରେ ଖୋଳିବା ପାଇଁ କେତେ ମୂଲିଆ ଆବଶ୍ୟକ ?

(A) 35 ଜଣ (B) 20 ଜଣ

(C) 25 ଜଣ (D) 30 ଜଣ

67. 5 ଜଣ ଶ୍ରମିକ 8 ଦିନରେ 1600 ଟଙ୍କା ରୋଜଗାର କରନ୍ତି । ତେବେ 8 ଜଣ ଶ୍ରମିକ କେତେ ଦିନରେ 2000 ଟଙ୍କା ରୋଜଗାର କରିବେ ?

(A) $6\frac{1}{4}$ ଦିନ (B) 5 ଦିନ

(C) $5\frac{4}{5}$ ଦିନ (D) 6 ଦିନ

68. 10 ଜଣ ଶ୍ରମିକ 6 ଦିନରେ ଗୋଟିଏ ଘର ତିଆରି କରନ୍ତି । ଏହାପରି 4ଟି ଘରକୁ 12 ଜଣ କେତେ ଦିନରେ ଶେଷ କରିବେ ?

(A) 18 ଦିନ (B) 20 ଦିନ

(C) 22 ଦିନ (D) 24 ଦିନ

69. 12 ଜଣ ଶ୍ରମିକ 15 ଦିନରେ 150 ମିଟର ରାସ୍ତା ତିଆରି କରିପାରନ୍ତି । ତେବେ 18 ଜଣ ଶ୍ରମିକ କେତେ ଦିନରେ 300 ମିଟର ରାସ୍ତା ତିଆରି କରିବେ ?

(A) 10 ଦିନ (B) 20 ଦିନ

(C) 30 ଦିନ (D) 40 ଦିନ

70. 10 ଜଣ ପରୀକ୍ଷକ 8 ଦିନରେ 2000 ଖାତା ଦେଖିପାରନ୍ତି । ତେବେ 12 ଜଣ ପରୀକ୍ଷକ କେତେ ଦିନରେ 3000 ଖାତା ଦେଖିପାରିବେ ?

(A) 8 ଦିନ (B) 9 ଦିନ

(C) 10 ଦିନ (D) 11 ଦିନ

71. 6 ଜଣ କୁଲା ବୁଣାକାର 8 ଦିନରେ 144 ମିଟର କୁଲା ବୁଣିପାରନ୍ତି, 12 ଜଣ କୁଲାବୁଣାକାର 9 ଦିନରେ କେତେମିଟର କୁଲା ବୁଣିପାରିବେ ?

(A) 325 ମିଟର (B) 326 ମିଟର

(C) 323 ମିଟର (D) 324 ମିଟର

72. ଗୋଟିଏ ପାଣିଟାଙ୍କି 5ଟି ପାଇପ୍ ଦ୍ୱାରା 40 ମିନିଟ୍‌ରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ କେତୋଟି ପାଇପ୍ ଦ୍ୱାରା ଏହି ପାଣି ଟାଙ୍କି 50 ମିନିଟ୍‌ରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେବ ?

(A) 4 ଟି (B) 3 ଟି

(C) 2 ଟି (D) 1 ଟି

73. ରାମ ଗୋଟିଏ ଦିନରେ 17 ଟି ଅଣ୍ଡା ଖାଏ, ତେବେ ସେ 17 ଦିନରେ କେତୋଟି ଅଣ୍ଡା ଖାଇବ ?

(A) 1 (B) 17

(C) 289 (D) 156

74. ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର –

x	30	50
y		18

(A) 30 (B) 20

(C) 29 (D) 27

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

50. ଗୋଟିଏ କାର୍ଯ୍ୟର ଅର୍ଦ୍ଧେକକୁ 12 ଜଣ ଶ୍ରମିକ 15 ଦିନରେ ଶେଷ କରନ୍ତି । ସେହି କାମଟିକୁ 30 ଜଣ ଶ୍ରମିକ କେତେ ସମୟରେ ଶେଷକରିବେ ?

(A) 10 ଦିନ (B) 11 ଦିନ
(C) 12 ଦିନ (D) 13 ଦିନ

51. ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପରିମାଣ ବୁଲିରେ 50 ପଇସା ମୂଲ୍ୟର 100 ଟି ମିଠାଇ ତିଆରି ହୁଏ, ତେବେ ସେହି ବୁଲିରେ ଦୁଇଟଙ୍କା ମୂଲ୍ୟର କେତୋଟି ମିଠାଇ ତିଆରି ହେବ ?

(A) 20 ଟି (B) 25 ଟି
(C) 30 ଟି (D) 35 ଟି

52. ଗୋଟିଏ ବନ୍ୟା ଆଶ୍ରୟ ସ୍ଥଳରେ 120 ଜଣ ଲୋକଙ୍କ ପାଇଁ 9 ଦିନର ବୁଡ଼ା ଓ ଗୁଡ଼ର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଥିଲା । ସେଠାକୁ ଆଶ୍ରୟ ନେବା ପାଇଁ 180 ଜଣ ଲୋକ ଆସିଲେ । ସେହି ଖାଦ୍ୟ ସେମାନଙ୍କର କେତେଦିନ ଯିବ ?

(A) 4 ଦିନ (B) 5 ଦିନ
(C) 6 ଦିନ (D) 7 ଦିନ

53. ସମାନ କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ବିଶିଷ୍ଟ ଆୟତକ୍ଷେତ୍ରର ଗୋଟିଏ ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 24, 12 ଓ 8 ମିଟର ହେଲେ, ସେମାନଙ୍କର ଅନ୍ୟ ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ସ୍ଥିର କର ଓ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅନୁପାତ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

(A) 1 : 2 : 3 (B) 1 : 3 : 2
(C) 2 : 3 : 1 (D) 3 : 2 : 1

54. ଜଣେ ଧନୀ ଲୋକର ଘର ତିଆରିରେ 25 ଜଣ ଶ୍ରମିକ 50 ଦିନ ସମୟ ନେଲେ । ଯଦି 50 ଜଣ ଶ୍ରମିକ ଥାନ୍ତେ ତେବେ କେତେ ସମୟ ନେଇଥାନ୍ତେ ?

(A) 20 (B) 25
(C) 30 (D) 35

55. ଗୋଟିଏ ଦିଆସିଲି ଡବାରେ 48 ଟି କାଠି ରଖିଲେ ସମୁଦାୟ କାଠି ରଖିବା ପାଇଁ 56 ଟି ଡବା ଦରକାର । ସବୁତକ କାଠିକୁ 64 ଟି ଡବାରେ ରଖିଲେ, ପ୍ରତି ଡବାରେ କେତୋଟି କାଠି ରହିବ ?

(A) 40 (B) 41
(C) 42 (D) 43

56. ଜିଲୋସିନି ପୂର୍ଣ୍ଣଥିବା ଗୋଟିଏ ଲ୍ୟାମ୍ପ ଦିନକୁ 2 ଘଣ୍ଟା ଲେଖାଏଁ ଜଳିଲେ ଏଥିରୁ 6 ଦିନରେ ତେଲ ଶେଷ ହୋଇଯାଏ । ଯଦି ଦିନରେ 3 ଘଣ୍ଟା ଲେଖାଏଁ ଜଳିଲେ ତେବେ କେତେଦିନ ପରେ ତେଲ ଶେଷ ହେବ ?

(A) 1 ଦିନ (B) 2 ଦିନ
(C) 3 ଦିନ (D) 4 ଦିନ

57. ଦିନକୁ 6 ଘଣ୍ଟା କାର୍ଯ୍ୟକରି ଜଣେ ଲୋକ ଗୋଟିଏ ଜମିକୁ 10 ଦିନରେ ହଳ କରିପାରନ୍ତି । ତେବେ ଦିନକୁ 7 ଘଣ୍ଟା 30 ମିନିଟ୍ ଲେଖାଏଁ କାର୍ଯ୍ୟକଲେ ଉକ୍ତ ଜମିକୁ ହଳକରିବା ଲାଗି କେତେ ସମୟ ଲାଗିବ ?

(A) 6 ଦିନ (B) 8 ଦିନ
(C) 10 ଦିନ (D) 12 ଦିନ

58. ଗୋଟିଏ ଘାସ ପଡ଼ିଆରେ ପ୍ରତିଦିନ 20 ଟି ଲେଖାଏଁ ଗାଈ ଚରିଲେ, ସେମାନେ 18 ଦିନରେ ସମସ୍ତ ଘାସ ଖାଇ ଦେଇ ପାରନ୍ତି । ପ୍ରତିଦିନ 15 ଟି ଲେଖାଏଁ ଗାଈ ଚରିଲେ ସେମାନେ କେତେ ଦିନରେ ସମସ୍ତ ଘାସ ଖାଇ ପାରିବେ ?

(A) 20 ଦିନ (B) 22 ଦିନ
(C) 24 ଦିନ (D) 26 ଦିନ

59. ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ।

x	125	
y	36	90

(A) 45 (B) 50
(C) 55 (D) 60

60.

x	45	36
y	20	

(A) 20 (B) 25
(C) 30 (D) 35

61. 12 ଜଣ ଲୋକ 120 ମିଟର ଲମ୍ବର ଏକ ରାସ୍ତା 36 ଦିନରେ ଶେଷ କରି ପାରନ୍ତି । ତେବେ 48 ଜଣ ଲୋକ 240 ମିଟର ଲମ୍ବର ରାସ୍ତାକୁ କେତେ ଦିନରେ ଶେଷ କରିବେ ?

(A) 18 (B) 20
(C) 22 (D) 24

62. 6 ଜଣ ପରୀକ୍ଷକ 40 ଘଣ୍ଟାରେ 750 ଖଣ୍ଡ ଖାତା ଦେଖିଛନ୍ତି । ତେବେ 4 ଜଣ ପରୀକ୍ଷକ କେତେ ଘଣ୍ଟାରେ 800 ଖଣ୍ଡ ଖାତା ଦେଖିପାରିବେ ?

(A) 60 (B) 62
(C) 64 (D) 66

63. ଗୋଟିଏ ଦିଆସିଲି ଡବାରେ 48 ଟି କାଠି ରଖିବାଲେ ସମୁଦାୟ କାଠି ରଖିବାପାଇଁ 56 ଟି ଡବା ଦରକାର । ସବୁତକ କାଠିକୁ 64 ଟି ଡବାରେ ରଖିଲେ । ପ୍ରତି ଡବାରେ କେତୋଟି କାଠି ରହିବ ?

(A) 40 (B) 41
(C) 42 (D) 43

64. ଗୋଟିଏ ବିଲ୍ଡିଙ୍ଗର ଅର୍ଦ୍ଧେକକୁ ତିଆରି କରିବା ପାଇଁ 12 ଜଣ ଶ୍ରମିକ 15 ଦିନରେ ଶେଷକରନ୍ତି । ସେହି କାମଟିକୁ 30 ଜଣ ଶ୍ରମିକ କେତେ ସମୟରେ ଶେଷ କରିବେ ?

(A) 10 (B) 11
(C) 13 (D) 12

65. ଘରୁ ବାହାରି ଘଣ୍ଟାକୁ 40 କି.ମି. ବେଗରେ ସ୍କୁଟର ଚଳାଇ ଗଲେ ଧଳବାବୁଙ୍କୁ ଅଫିସ୍‌ରେ ପହଞ୍ଚିବାକୁ $2\frac{1}{2}$ ଘଣ୍ଟା ସମୟ ଲାଗେ । କେତେ ବେଗରେ ଗଲେ ସେ 2 ଘଣ୍ଟାରେ ଅଫିସ୍‌ରେ ପହଞ୍ଚିବ ।

(A) 60 (B) 50
(C) 55 (D) 40

66. ଗୋଟିଏ କେନାଲ ଖୋଳିବାକୁ 12 ଜଣ ମୂଲିଆ 10 ଦିନ ସମୟ ନିଅନ୍ତି । ସେହି ନାଳଟିକୁ 4 ଦିନରେ ଖୋଳିବା ପାଇଁ କେତେ ମୂଲିଆ ଆବଶ୍ୟକ ?

(A) 35 ଜଣ (B) 20 ଜଣ
(C) 25 ଜଣ (D) 30 ଜଣ

67. 5 ଜଣ ଶ୍ରମିକ 8 ଦିନରେ 1600 ଟଙ୍କା ରୋଜଗାର କରନ୍ତି । ତେବେ 8 ଜଣ ଶ୍ରମିକ କେତେ ଦିନରେ 2000 ଟଙ୍କା ରୋଜଗାର କରିବେ ?

(A) $6\frac{1}{4}$ ଦିନ (B) 5 ଦିନ
(C) $5\frac{4}{5}$ ଦିନ (D) 6 ଦିନ

68. 10 ଜଣ ଶ୍ରମିକ 6 ଦିନରେ ଗୋଟିଏ ଘର ତିଆରି କରନ୍ତି । ଏକାପରି 4ଟି ଘରକୁ 12 ଜଣ କେତେ ଦିନରେ ଶେଷ କରିବେ ?

(A) 18 ଦିନ (B) 20 ଦିନ
(C) 22 ଦିନ (D) 24 ଦିନ

69. 12 ଜଣ ଶ୍ରମିକ 15 ଦିନରେ 150 ମିଟର ରାସ୍ତା ତିଆରି କରିପାରନ୍ତି । ତେବେ 18 ଜଣ ଶ୍ରମିକ କେତେ ଦିନରେ 300 ମିଟର ରାସ୍ତା ତିଆରି କରିବେ ?

(A) 10 ଦିନ (B) 20 ଦିନ
(C) 30 ଦିନ (D) 40 ଦିନ

70. 10 ଜଣ ପରୀକ୍ଷକ 8 ଦିନରେ 2000 ଖାତା ଦେଖିପାରନ୍ତି । ତେବେ 12 ଜଣ ପରୀକ୍ଷକ କେତେ ଦିନରେ 3000 ଖାତା ଦେଖିପାରିବେ ?

(A) 8 ଦିନ (B) 9 ଦିନ
(C) 10 ଦିନ (D) 11 ଦିନ

71. 6 ଜଣ ଲୁଗା ବୁଣାକୀ 8 ଦିନରେ 144 ମିଟର ଲୁଗା ବୁଣିପାରନ୍ତି, 12 ଜଣ ଲୁଗାବୁଣାକୀ 9 ଦିନରେ କେତେମିଟର ଲୁଗା ବୁଣିପାରିବେ ?

(A) 325 ମିଟର (B) 326 ମିଟର
(C) 323 ମିଟର (D) 324 ମିଟର

72. ଗୋଟିଏ ପାଣିଟାଙ୍କି 5ଟି ପାଇପ୍ ଦ୍ୱାରା 40 ମିନିଟ୍‌ରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ କେତୋଟି ପାଇପ୍ ଦ୍ୱାରା ଏହି ପାଣି ଟାଙ୍କି 50 ମିନିଟ୍‌ରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେବ ?

(A) 4 ଟି (B) 3 ଟି
(C) 2 ଟି (D) 1 ଟି

73. ରାମ ଗୋଟିଏ ଦିନରେ 17 ଟି ଅଣ୍ଡା ଖାଏ, ତେବେ ସେ 17 ଦିନରେ କେତୋଟି ଅଣ୍ଡା ଖାଇବ ?

(A) 1 (B) 17
(C) 289 (D) 156

74. ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର –

x	30	50
y		18

(A) 30 (B) 20
(C) 29 (D) 27

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

75. ସମାନ ଲେନ୍ସଯୋଡ଼ ବିଶିଷ୍ଟ ଆଲବମ୍‌ର ଲେନ୍ସର ଦୈର୍ଘ୍ୟ x ମିଟର ଓ ପ୍ରସ୍ଥ y ମିଟର । ଏହା କେଉଁ ଚତୁଳ ସଦୃଶ ?

(A) ସବଗ୍ଭ ଚତୁଳ (B) ପ୍ରତିଲୋମୀ ଚତୁଳ

(C) ଯୌଗିକ ଚତୁଳ (D) None of these

76. 10 ଟି ଖଟ ତିଆରି କରିବାକୁ 12 ଜଣ ମୂଲିଆ 10 ଦିନ ସମୟ ନିଅନ୍ତି । ସେହି 10 ଟି ଖଟକୁ 4 ଦିନରେ ତିଆରି କରିବାକୁ ହେଲେ ମୂଲିଆ ଆବଶ୍ୟକ ?

(A) 35 ଜଣ (B) 20 ଜଣ

(C) 25 ଜଣ (D) 30 ଜଣ

77. 8 ଜଣ ଦରଜି 12 ଦିନରେ 360 ଟି ସାର୍ଟ ତିଆରି କରିପାରନ୍ତି । 15 ଦିନରେ 450 ଟି ସାର୍ଟ ତିଆରି ପାଇଁ ହେଲେ କଣ ଦରଜି ଆବଶ୍ୟକ ?

(A) 7 ଜଣ (B) 8 ଜଣ

(C) 9 ଜଣ (D) 10 ଜଣ

78. 2ଟି ପାଣି ପମ୍ପ 5 ଘଣ୍ଟାରେ 3ଟି କୂଅର ପାଣି ବାହି ପାରନ୍ତି । ତେବେ 4ଟି ପାଣି ପମ୍ପ ହେଲେ ଘଣ୍ଟାରେ ସେହି ଆକାରର 12 ଟି କୂଅର ପାଣି ବାହି ପାରିବ ?

(A) 10 ଘଣ୍ଟା (B) 11 ଘଣ୍ଟା

(C) 12 ଘଣ୍ଟା (D) 13 ଘଣ୍ଟା

79. ଯଦି ଲୋଡିଏ ଯୌଗିକ ଚତୁଳରେ x ଓ y ସବଗ୍ଭ ଚତୁଳ ଏବଂ z ଓ x ପ୍ରତିଲୋମୀ ଚତୁଳରେ ଥାନ୍ତି, ତେବେ x ର ମୂଲ୍ୟ = ?

(A) $\frac{1}{z}$ (B) $\frac{y}{z}$

(C) $\frac{z}{y}$ (D) xy

80. ଲୋଡିଏ କାର୍ଯ୍ୟକୁ 25 ଜଣ ଲୋକ ଦୈନିକ 6 ଘଣ୍ଟା ପରିଶ୍ରମ କରି 18 ଦିନରେ ଶେଷ କରନ୍ତି । ସେହି କାର୍ଯ୍ୟଟିକୁ 20 ଜଣ ଲୋକ ଦୈନିକ 5 ଘଣ୍ଟା ପରିଶ୍ରମ କରି କେତେ ଦିନରେ ଶେଷ କରିବେ ?

(A) 23 ଦିନ (B) 25 ଦିନ

(C) 27 ଦିନ (D) 29 ଦିନ

ଉତ୍ତରମାଳା

1. (C)	2. (A)	3. (B)	4. (A)	5. (B)
6. (B)	7. (B)	8. (C)	9. (A)	10. (A)
11. (D)	12. (A)	13. (D)	14. (D)	15. (C)
16. (A)	17. (B)	18. (B)	19. (B)	20. (A)
21. (A)	22. (B)	23. (C)	24. (C)	25. (D)
26. (D)	27. (C)	28. (C)	29. (B)	30. (B)
31. (B)	32. (B)	33. (D)	34. (B)	35. (B)
36. (C)	37. (D)	38. (C)	39. (A)	40. (C)
41. (A)	42. (D)	43. (B)	44. (D)	45. (B)
46. (D)	47. (C)	48. (A)	49. (B)	50. (C)
51. (B)	52. (C)	53. (A)	54. (B)	55. (C)
56. (D)	57. (B)	58. (C)	59. (B)	60. (B)
61. (A)	62. (C)	63. (C)	64. (D)	65. (B)
66. (D)	67. (A)	68. (B)	69. (B)	70. (C)
71. (D)	72. (A)	73. (C)	74. (A)	75. (B)
76. (D)	77. (B)	78. (A)	79. (B)	80. (C)

ବ୍ୟାଖ୍ୟା ସହ ଉତ୍ତର

9. x (ଲୋକସଂଖ୍ୟା) $x_1 = 30$ $x_2 = 18$ $x_3 = ?$
y (ମଜୁରି) $y_1 = 3000$ $y_2 = ?$ $y_3 = 4300$

ସବଗ୍ଭଚତୁଳ ପ୍ରଣାଳୀରେ

$x_1y_2 = x_2y_1$

$\Rightarrow y_2 = \frac{x_2y_1}{x_1} = \frac{18 \times 3000}{30} = 1800$ ଟ.

ଆଉଥରେ, $x_1y_3 = x_3y_1$

$\Rightarrow x_3 = \frac{x_1y_3}{y_1} = \frac{30 \times 4300}{3000} = 43$ ଜଣ

10. ଏଠାରେ $x_1 = 7$ ଦିନ & $x_2 = 42$ ଦିନ
$y_1 = 10$ kg & $y_2 = ?$

ସବଗ୍ଭଚତୁଳ ପ୍ରଣାଳୀରେ

$x_1y_2 = x_2y_1$

$\Rightarrow y_2 = \frac{x_2y_1}{x_1} = \frac{42 \times 10}{7} = 60$ kg

24. ଏଠାରେ $x_1 = 30$ & $x_2 = 22$
$y_1 = 2100$ & $y_2 = ?$

ସବଗ୍ଭଚତୁଳ ପ୍ରଣାଳୀରେ

$x_1y_2 = x_2y_1$

$\Rightarrow y_2 = \frac{x_2y_1}{x_1} = \frac{22 \times 2100}{30} = 1540$ ଟ. ।

31. ଏଠାରେ $x_1 = 30$ & $x_2 = 30 + 15 = 45$
$y_1 = 4$ & $y_2 = ?$

ପ୍ରତିଲୋମୀ ଚତୁଳ ପ୍ରଣାଳୀରେ

$x_1y_1 = x_2y_2$

$\Rightarrow y_2 = \frac{x_1y_1}{x_2} = \frac{30 \times 4}{45} = \frac{8}{3}$

$\therefore$ ପ୍ରଥମ ଜମିରୁ ଲାଭ $= 4 - \frac{8}{3} = \frac{4}{3}$

32. ଏଠାରେ $x_1 = 6$ & $x_2 = ?$
$y_1 = 15$ & $y_2 = 5$

ପ୍ରତିଲୋମୀ ଚତୁଳ ପ୍ରଣାଳୀରେ

$x_1y_1 = x_2y_2$

$\Rightarrow x_2 = \frac{x_1y_1}{y_2} = \frac{6 \times 15}{5} = 18$

$\therefore$ ଶ୍ରମିକ ଅଧିକ ଆବଶ୍ୟକ $= 18 - 6 = 12$ଟି

38. ଏଠାରେ $x_1 = 10$ & $x_2 = 10 + 2 = 12$
$y_1 = 12$ & $y_2 = ?$

ପ୍ରତିଲୋମୀ ଚତୁଳ ପ୍ରଣାଳୀରେ

$x_1y_1 = x_2y_2$

$\Rightarrow y_2 = \frac{x_1y_1}{x_2} = \frac{10 \times 12}{12} = 10$ ମିନିଟ୍

ସଧାରଣତଃ 10 ଡି.ମି. ବେଗରେ ଗଲେ 12 ମିନିଟ୍‌ରେ ଯାଇଥାଏ ।

$\therefore$ 60 ମିନିଟ୍‌ରେ $= 10$ ଡି.ମି.

12 ମିନିଟ୍‌ରେ $= \frac{10}{60} \times 12 = 2$ ଡି.ମି.

39. ଏଠାରେ $x_1 = 1$ $x_2 = 3 + 3 = 6$
$y_1 = 120$ & $y_2 = ?$

ପ୍ରତିଲୋମୀଚତୁଳ ପ୍ରଣାଳୀରେ

$x_1y_1 = x_2y_2$

$\Rightarrow y_2 = \frac{x_1y_1}{x_2} = \frac{1 \times 120}{6} = 20$ ଏକର ।

45. ଏଠାରେ $x_1 = 600$ & $x_2 = 900$
$y_1 = 24$ & $y_2 = ?$

ପ୍ରତିଲୋମୀ ଚତୁଳ ପ୍ରଣାଳୀରେ

$x_1y_1 = x_2y_2$

$\Rightarrow 600 \times 24 = 900 \times y \Rightarrow y = \frac{600 \times 24}{900}$

$= 16$ ମିନିଟ୍

46. $x_1 = 8$ & $x_2 = 6$
$y_1 = 36$ & $y_2 = ?$

ପ୍ରତିଲୋମୀ ଚତୁଳ ପ୍ରଣାଳୀରେ

$x_1y_1 = x_2y_2 \Rightarrow y_2 = \frac{x_1y_1}{x_2} = \frac{8 \times 36}{6} = 48$

61. ଏଠାରେ $x_1 = 12$, $y_1 = 120$ ମି., $z_1 = 36$ ଦିନ
$x_2 = 48$, $y_2 = 240$ ମି., $z_2 = ?$

y ଓ୍ଭର ହେଲେ x ଓ z ପ୍ରତିଲୋମୀ ଚତୁଳ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ହେବେ

$\Rightarrow z \propto \frac{1}{x}$ (y ସ୍ଥିର) ..... (i)

x ସ୍ଥିର ହେଲେ z ଓ y ସବଗ୍ଭ ଚତୁଳ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ହେବେ ।

$\Rightarrow z \propto y$ (x ସ୍ଥିର) ..... (ii)

from (i) & (ii) $z \propto \frac{y}{x}$

$\Rightarrow \frac{z_1}{z_2} = \frac{y_1}{y_2} \times \frac{x_2}{x_1} \Rightarrow z_2 = \frac{x_1 \times x_2 \times z_2}{x_2 \times y_1}$

$\Rightarrow z_2 \frac{12 \times 240 \times 36}{48 \times 120} = 18$

62. ଏଠାରେ $x_1 = 6$, $y_1 = 40$ & $z_1 = 750$
$x_2 = 4$, $y_2 = ?$ & $z_2 = 800$

z ସ୍ଥିର ହେଲେ x ଓ y ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷାନୁପାତୀ ଚତୁଳ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ

$\Rightarrow y = \frac{1}{x}$ ..... (i)

x ସ୍ଥିର ହେଲେ y ଓ z ସବଗ୍ଭ ଚତୁଳ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ

$\Rightarrow y \propto z$ ..... (ii)

from (i) & (ii) $y = \frac{z}{x} \Rightarrow \frac{y_1}{y_2} = \frac{z_1}{z_2} \times \frac{x_2}{x_1}$

$\Rightarrow y_2 = \frac{x_1 \times y_1 \times z_2}{z_1 x_2}$

$\Rightarrow y_2 = \frac{6 \times 40 \times 800}{750 \times 4} = 64$ ଘଣ୍ଟା

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

ପାଠ 6.4

SQUARE, SQUARE ROOT, CUBE CUBE ROOT OF NATURAL NUMBERS

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ – 6.4

ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତର ମଧ୍ୟରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ ।

1. 1.5 ର ବର୍ଗମୂଳ ଦଶମିକ ତିନି ସ୍ଥାନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
   (A) – 1.224 (B) ± 1.224
   (C) 1.003 (D) None of these
2. $\sqrt{3} = 1.732$ ର ହେଲେ $\frac{12}{5\sqrt{3}}$ ର ଆସନ୍ନମାନ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
   (A) 1.2 (B) 1.385
   (C) 2 (D) 3
3. $\sqrt{6} = 2.449$ ହେଲେ, $8\sqrt{\frac{3}{2}}$ ର ମାନ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
   (A) 2.87 (B) 8.765
   (C) 9.796 (D) 4.282
4. 108241 ର ବର୍ଗମୂଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
   (A) 319 (B) 321
   (C) 311 (D) 329
5. 36.3609 ର ବର୍ଗମୂଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
   (A) 6.3 (B) 6.03
   (C) 3.7 (D) None of these
6. 2256004 ର ବର୍ଗମୂଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
   (A) 1308 (B) 1302
   (C) 1508 (D) 1502
7. 5.4756 ର ବର୍ଗମୂଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
   (A) 2.4 (B) 2.06
   (C) 3.6 (D) 2.34
8. 12.96 ର ବର୍ଗମୂଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
   (A) 3.4 (B) 3.6
   (C) 4.3 (D) 8.6
9. 19.36 ର ବର୍ଗମୂଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
   (A) 4.4 (B) 5.4
   (C) 4.6 (D) None of these
10. 7 ର ବର୍ଗମୂଳ ଦଶମିକ ତିନି ସ୍ଥାନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
    (A) 2.645 (B) 1.332
    (C) 6.638 (D) None of these
11. 10 ର ବର୍ଗମୂଳ ଦଶମିକ ତିନି ସ୍ଥାନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
    (A) 3.182 (B) 3.111
    (C) 3.162 (D) 3.420
12. $2\frac{7}{9}$ ର ଆସନ୍ନ ବର୍ଗମୂଳ ଦଶମିକ ତିନି ସ୍ଥାନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
    (A) 1.232 (B) 2.225
    (C) 1.427 (D) 1.666
13. $4\frac{9}{16}$ ର ଆସନ୍ନ ବର୍ଗମୂଳ ଦଶମିକ ତିନି ସ୍ଥାନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
    (A) 1.332 (B) 2.246
    (C) 2.136 (D) None of these
14. $\sqrt{3} = 1.732$ ହେଲେ, $\frac{8}{3\sqrt{3}}$ ର ମାନ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
    (A) 2.332 (B) 1.539
    (C) 1.001 (D) 1.321
15. $\sqrt{6} = 2.449$ ହେଲେ, $\frac{\sqrt{3}-\sqrt{2}}{\sqrt{3}+\sqrt{2}}$ ର ମାନ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
    (A) 1.121 (B) 1.992
    (C) 2.112 (D) 0.102
16. $\sqrt{6} = 2.449$ ହେଲେ, $\frac{\sqrt{3}+\sqrt{2}}{\sqrt{3}-\sqrt{2}}$ ର ମାନ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
    (A) 7.898 (B) 9.898
    (C) 8.112 (D) None of these

17. ଗୋଟିଏ ବର୍ଗାକାର ପଡ଼ିଆର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ 133.6336 ବ.ମି. ହେଲେ, ପଡ଼ିଆର ପରିସୀମା କେତେ ?
    (A) 42.68 ମି. (B) 62.48 ମି.
    (C) 40.28 ମି. (D) 46.24 ମି.
18. 4515600ରେ କେଉଁ କ୍ଷୁଦ୍ରତମ ସଂଖ୍ୟା ଯୋଗକଲେ, ଯୋଗଫଳ ଏକ ପୂର୍ଣ୍ଣବର୍ଗ ସଂଖ୍ୟା ହେବ ?
    (A) 24 (B) 22
    (C) 25 (D) None of these
19. 18265 ରୁ କେଉଁ କ୍ଷୁଦ୍ରତମ ସଂଖ୍ୟା ବିୟୋଗ କଲେ ବିୟୋଗଫଳ ଏକ ପୂର୍ଣ୍ଣବର୍ଗ ସଂଖ୍ୟା ହେବ ?
    (A) 30 (B) 40
    (C) 24 (D) 44
20. କେଉଁ ସଂଖ୍ୟାର $\frac{2}{3}$ ଓ $\frac{7}{8}$ ର ଗୁଣଫଳ 1344 ଅଟେ ?
    (A) 24 (B) 27
    (C) 48 (D) 32
21. 2352 କୁ କେଉଁ ସଂଖ୍ୟାଦ୍ୱାରା ଭାଗକଲେ ଭାଗଫଳ ଏକ ପୂର୍ଣ୍ଣବର୍ଗ ସଂଖ୍ୟା ହେବ ?
    (A) 2 (B) 3
    (C) 6 (D) None of these
22. କେଉଁ ସଂଖ୍ୟାର $\frac{1}{3}$ ଓ $\frac{1}{4}$ ର ଗୁଣଫଳ 108 ହେବ ?
    (A) 36 (B) 24
    (C) 48 (D) None of these
23. 4931 ରେ କେଉଁ କ୍ଷୁଦ୍ରତମ ସଂଖ୍ୟା ଯୋଗ କଲେ, ଯୋଗଫଳ ଏକ ପୂର୍ଣ୍ଣବର୍ଗ ସଂଖ୍ୟା ହେବ ?
    (A) 112 (B) 108
    (C) 110 (D) 106
24. 34967 ରୁ କେଉଁ କ୍ଷୁଦ୍ରତମ ସଂଖ୍ୟା ବିୟୋଗ କଲେ, ବିୟୋଗଫଳ ଏକ ପୂର୍ଣ୍ଣବର୍ଗ ସଂଖ୍ୟା ହେବ ?
    (A) 271 (B) 351
    (C) 321 (D) 371
25. ଗୋଟିଏ ଆୟତକ୍ଷେତ୍ରର ଦୈର୍ଘ୍ୟ, ପ୍ରସ୍ଥର 3 ଗୁଣ । ଏହାର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ 972 ବର୍ଗମିଟର ହେଲେ ପରିସୀମା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
    (A) 242 ମି. (B) 144 ମି.
    (C) 148 ମି. (D) 204 ମି.
26. ଗୋଟିଏ ଛାତ୍ରାବାସରେ ଯେତେଜଣ ଛାତ୍ର ଥିବେ ପ୍ରତ୍ୟେକେ, ଛାତ୍ର ସଂଖ୍ୟାର 5 ଗୁଣ ଟଙ୍କାଏଁ ଟଙ୍କା ମେସ୍ ଖର୍ଚ୍ଚ ଦେବାରୁ ମୋଟ 72000 ଟଙ୍କା ଅସୁଲ ହେଲା । ଛାତ୍ର ସଂଖ୍ୟା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
    (A) 100 ଜଣ (B) 120 ଜଣ
    (C) 150 ଜଣ (D) None of these
27. ଗୋଟିଏ ଆୟତକ୍ଷେତ୍ରର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ପ୍ରସ୍ଥର ଦେଢ଼ଗୁଣ । ଏହାର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ 1350 ବର୍ଗମିଟର ହେଲେ, ଏହାର ପରିସୀମା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
    (A) 90 ମି. (B) 200 ମି.
    (C) 120 ମି. (D) 150 ମି.
28. 392 କୁ କେଉଁ ସର୍ବନିମ୍ନ ସଂଖ୍ୟା ଦ୍ୱାରା ଗୁଣିଲେ, ଗୁଣଫଳ ଏକ ଘନ ସଂଖ୍ୟା ହେବ ?
    (A) 8 (B) 6
    (C) 7 (D) 5
29. ଏକ ସମଘନାକାର ବାକ୍ସର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧାରର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 4 ମିଟର ହେଲେ, ଏହାର ଆୟତନ କେତେ ?
    (A) 64 ଘ.ମି. (B) 20 ଘ.ମି.
    (C) 16 ଘ.ମି. (D) None of these
30. ଗୋଟିଏ ସମଘନାକାର ପାଣିଟାଙ୍କିର ଭିତର ପାଖର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 2 ମି. ହେଲେ, ଏଥିରେ କେତେ ଲିଟର ପାଣି ଧରେ ?
    (A) 2000 ଲି. (B) 8000 ଲି.
    (C) 800 ଲି. (D) 400 ଲି.
31. 675 ରେ ଅନ୍ୟୂନ କେତେ ଗୁଣିଲେ ଗୁଣଫଳ ଏକ ଘନ ସଂଖ୍ୟା ହେବ ?
    (A) 6 (B) 4
    (C) 5 (D) 3
32. 8640 କୁ ଅତିକମ୍‌ରେ କେଉଁ ସଂଖ୍ୟା ଦ୍ୱାରା ଭାଗକଲେ, ଭାଗଫଳ ଏକ ଘନ ସଂଖ୍ୟା ହେବ ?
    (A) 6 (B) 5
    (C) 4 (D) 2
33. ଗୋଟିଏ ସମଘନାକାର ପାଣିଟାଙ୍କିର ଉଚ୍ଚତାରତା 2 ମି. । ଏଥିରୁ ପ୍ରତିନିତ 1000 ଲି. ପାଣି କାଢ଼ି ନେଇଗଲେ କେତେ ଦିନରେ ଟାଙ୍କି ଫାଙ୍କା ହେବ ?
    (A) 7 (B) 6
    (C) 2 (D) 8

ISHWAR BOOT
Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

34. 12 ମି. ଉଚ୍ଚତା ଏକ ସମଘନାକାର ଘାଡ଼ ପ୍ରସ୍ତୁତିକାରୀ ଘନମିତରରୁ 25 ଟଙ୍କା ହିସାବରେ କେତେ ଖର୍ଚ୍ଚ ହେବ ?
(A) 34200 ଟଙ୍କା (B) 23400 ଟଙ୍କା
(C) 43200 ଟଙ୍କା (D) None of these

35. 2744 ର ଘନମୂଳ କେତେ ?
(A) 14 (B) 34
(C) 24 (D) 16

36. 26244 କୁ କେଉଁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରମ ସଂଖ୍ୟା ଦ୍ୱାରା ଭାଗକଲେ, ଭାଗଫଳ ଏକ ଘନସଂଖ୍ୟା ହେବ ?
(A) 32 (B) 36
(C) 27 (D) 30

37. 857375 ର ଘନମୂଳ ସ୍ଥିର କର ।
(A) 85 (B) 105
(C) 95 (D) None of these

38. 74088 ର ଘନମୂଳ ସ୍ଥିର କର ।
(A) 52 (B) 42
(C) 38 (D) 48

39. 157464 ର ଘନମୂଳ ସ୍ଥିର କର ।
(A) 44 (B) 48
(C) 47 (D) 54

40. 2744 କୁ କେଉଁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରମ ସଂଖ୍ୟାରେ ଗୁଣିଲେ, ଗୁଣଫଳ ଏକ ଘନସଂଖ୍ୟା ହେବ ?
(A) 1 (B) 3
(C) 2 (D) 4

41. 5488 କୁ କେଉଁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରମ ସଂଖ୍ୟା ଦ୍ୱାରା ଭାଗକଲେ, ଭାଗଫଳ ଏକ ଘନସଂଖ୍ୟା ହେବ ?
(A) 1 (B) 3
(C) 2 (D) 4

42. ଏକ ସମଘନର ଆୟତନ 512 ଘନମିତର ହେଲେ, ତାହାର ପୃଷ୍ଠିୟ କ୍ଷେତ୍ରଫଳ କେତେ ହେବ ?
(A) 64 ବ.ମି. (B) 49 ବ.ମି.
(C) 128 ବ.ମି. (D) None of these

43. $\sqrt[3]{-216 \times 125}$ କୁ ସରଳ କର ।
(A) 30 (B) – 20
(C) 20 (D) – 30

44. $\sqrt{-1728 \times 15625}$ କୁ ସରଳ କର ।
(A) – 200 (B) 330
(C) – 330 (D) None of these

45. – 456533 ର ଘନମୂଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
(A) 67 (B) – 77
(C) 77 (D) – 67

46. 28×98 ର ଘନମୂଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
(A) 12 (B) 14
(C) 16 (D) None of these

47. $343 \times (-512)$ ର ଘନମୂଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
(A) 56 (B) – 54
(C) – 56 (D) 54

48. 0.001 ର ଘନମୂଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
(A) 1 (B) 0.1
(C) 0.01 (D) 0.001

49. $\frac{2197}{9261}$ ର ଘନମୂଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
(A) $13/21$ (B) $13/27$
(C) $17/21$ (D) None of these

50. 1.331 ର ଘନମୂଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
(A) 0.11 (B) 1.01
(C) 1.1 (D) 0.011

51. $\frac{2592}{\sqrt{?}} = 625$
(A) 144 (B) 64
(C) 16 (D) 8

52. $\sqrt{1296} = (?)^2$
(A) 23.45 (B) 6
(C) 1296 (D) 36

53. $\sqrt{535.9225} = ?$
(A) 23.45 (B) 28.25
(C) 23.15 (D) 24.15

54. $\frac{6}{59} = \frac{\sqrt{?}}{2benefit}$
(A) 8 (B) 576
(C) 49 (D) 24

55. $\sqrt{\sqrt{2500} + \sqrt{961}} = (?)^2$
(A) 81 (B) 3
(C) 6561 (D) 9

56. $\frac{250}{\sqrt{?}} = 10$
(A) 25 (B) 250
(C) 625 (D) 2500

57. $\frac{\sqrt{?}}{200} = 0.02$
(A) 0.4 (B) 4
(C) 16 (D) 1.6

58. $\sqrt{10} \times \sqrt{250} = ?$
(A) 46.95 (B) 43.75
(C) 50.25 (D) 50

59. $\sqrt{248 + \sqrt{52} + \sqrt{144}} = ?$
(A) 14 (B) 16
(C) 16.6 (D) 18.8

60. $\sqrt{1\frac{9}{16}} = ?$
(A) $1\frac{3}{4}$ (B) $1\frac{1}{4}$
(C) 1.125 (D) None of these

61. $\frac{\sqrt{32} + \sqrt{48}}{\sqrt{8} + \sqrt{12}} = ?$
(A) $\sqrt{2}$ (B) 2
(C) 4 (D) 8

62. ଯଦି $\sqrt{24}$ ର ଆସନ୍ନମାନ 4.898, ତେବେ $\sqrt{\frac{8}{3}}$ ର ମୂଲ୍ୟ କେତେ ?
(A) 0.544 (B) 1.333
(C) 1.633 (D) 2.666

63. ଦତ୍ତ ଯେ $\sqrt{3} = 1.732$, ତେବେ $\frac{3+\sqrt{6}}{(5\sqrt{3}-2\sqrt{12}-\sqrt{32}+\sqrt{50}}$ ର ମୂଲ୍ୟ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
(A) 4.899 (B) 2.551
(C) 1.414 (D) 1.732

64. $\frac{112}{\sqrt{196}} \times \frac{\sqrt{576}}{12} \times \frac{\sqrt{256}}{8} = ?$
(A) 8 (B) 12
(C) 16 (D) 32

65. ଯଦି $\sqrt{2^n} = 64$, ତେବେ n ର ମୂଲ୍ୟ କେତେ ?
(A) 2 (B) 4
(C) 6 (D) 12

66. ଯଦି $\sqrt{4^n} = 1024$, ତେବେ n ର ମୂଲ୍ୟ କେତେ ?
(A) 5 (B) 8
(C) 10 (D) 12

67. $\frac{\sqrt{(0.27)^2 + (0.21)^2 + (0.29)^2}}{\sqrt{(0.027)^2 + (0.021)^2 + (0.029)^2}} = ?$
(A) 0.1 (B) 0.01
(C) 10 (D) 100

68. $\left(\frac{1.44 \times 0.81}{0.9 \times 3.6}\right)$ ର ବର୍ଗମୂଳ କେତେ ?
(A) 0.6 (B) 0.5
(C) 1 (D) 0.75

69. $\frac{\sqrt{0.729}}{\sqrt{0.00841}} = ?$
(A) $9\frac{1}{29}$ (B) $9\frac{2}{29}$
(C) $9\frac{3}{29}$ (D) $9\frac{9}{29}$

70. $\sqrt{4225} - \sqrt{1225} + 6 = \sqrt{?}$
(A) 1156 (B) 1296
(C) 1444 (D) 1600

71. $\sqrt{0.01 + \sqrt{0.0064}} = ?$
(A) 0.3 (B) 0.03
(C) $\sqrt{0.18}$ (D) None of these

72. $\sqrt{0.00059049}$
(A) 0.243 (B) 0.0243
(C) 0.00243 (D) 0.000243

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

CHT 2021

3rd Phase

TGT - ARTS / PCM / CBZ /
HINDI / SANSKRIT / PET

COMPLETE COURSE

ADMISSION OPEN

- video class
- PDF notes
- weekly Test
- Doubts Session
  [11 Expert Tutors]

ENROLL NOW

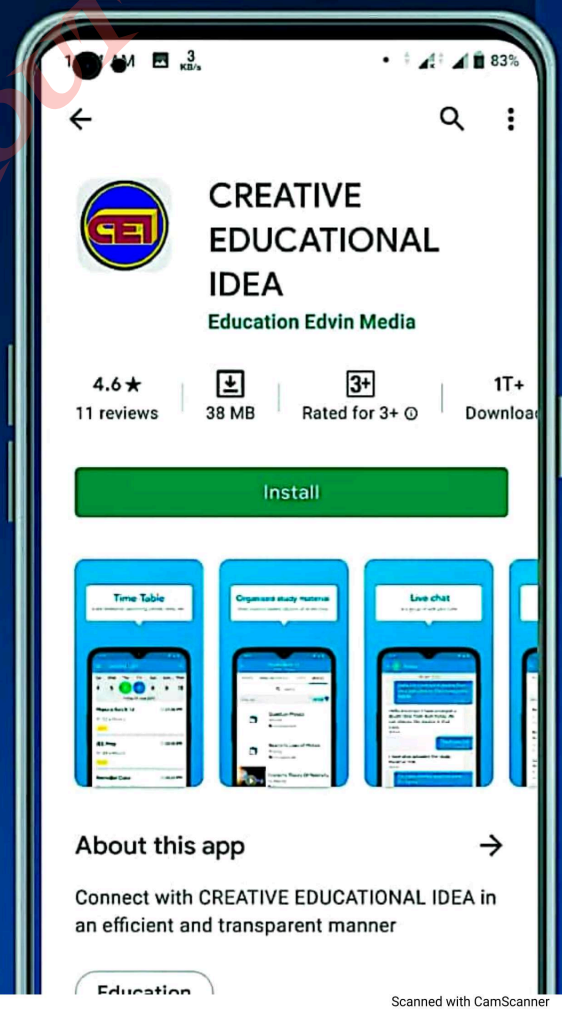
₹999

CONTACT US :

9090584614 , 9658634464

AVAILABLE ON PLAYSTORE

Join us



ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

73. $\left(\sqrt{\frac{225}{729}}-\sqrt{\frac{25}{144}}\right)+\sqrt{\frac{16}{81}}=?$

(A) $\frac{1}{48}$ (B) $\frac{5}{48}$

(C) $\frac{5}{16}$ (D) None of these

74. ଦତ୍ତ $\sqrt{2}$ = 1.414, ତେବେ $(\sqrt{8}+2\sqrt{32}-3\sqrt{128}+4\sqrt{50})$ର ମୂଲ୍ୟ କେତେ ?

(A) 8.426 (B) 8.484

(C) 8.526 (D) 8.876

75. $\sqrt{1-\frac{91}{216}}=?$

(A) $\left(1-\frac{5}{6}\right)$ (B) $\frac{5}{6}$

(C) $\left(1-\frac{\sqrt{91}}{6}\right)$ (D) None of these

76. $\sqrt[3]{19683}=?\times 3$

(A) 3 (B) 18

(C) 27 (D) None of these

77. $\sqrt[3]{0.000216}=?$

(A) 0.0006 (B) 0.006

(C) 0.06 (D) 0.6

78. $\left\{\sqrt[3]{250047}+(56)^2\right\}+7=$ _____

(A) 455 (B) 475

(C) 521 (D) None of these

79. $\sqrt{\frac{125}{216}}=?$

(A) $\frac{5}{6}$ (B) $\frac{2}{3}$

(C) $\frac{1}{2}$ (D) $\frac{3}{4}$

80. $\sqrt[3]{0.000064}=?$

(A) 0.02 (B) 0.2

(C) .2 (D) None of these

81. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ସର୍ବନିମ୍ନ ସଂଖ୍ୟାଟି 21600 ରେ ଗୁଣ କଲେ ଫଳରେ ସଂଖ୍ୟାଟି ଏକ ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍କ ଘନରାଶିରେ ପରିଣତ ହେବ ?

(A) 6 (B) 10

(C) 30 (D) 60

82. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ସର୍ବନିମ୍ନ ସଂଖ୍ୟାଟିକୁ 3600 ରେ ଭାଗ କଲେ ସଂଖ୍ୟାଟି ଏକ ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍କ ଘନରାଶିରେ ପରିଣତ ହେବ ?

(A) 9 (B) 50

(C) 3000 (D) 450

83. $\sqrt[3]{19683}=?\times 3$

(A) 3 (B) 18

(C) 27 (D) None of these

84. $\left(3+\frac{1}{\sqrt{3}}+\frac{1}{3+\sqrt{3}}+\frac{1}{3-\sqrt{3}}\right)=?$

(A) 0 (B) 1

(C) 3 (D) $3+\sqrt{3}$

85. $(2+\sqrt{2})+\frac{1}{(2+\sqrt{2})}+\frac{1}{(\sqrt{2}-2)}=?$

(A) 2 (B) $2\sqrt{2}$

(C) $(2-\sqrt{2})$ (D) $2+\sqrt{2}$

86. $\frac{?}{6}=\frac{96}{?}$

(A) 16 (B) 18

(C) 22 (D) None of these

87. $\frac{(3\frac{1}{4})^4-(4\frac{1}{3})^4}{(3\frac{1}{4})^2-(4\frac{1}{3})^2}$ ର ବର୍ଗମୂଳ କେତେ ?

(A) $1\frac{7}{12}$ (B) $1\frac{1}{12}$

(C) $5\frac{5}{12}$ (D) $7\frac{1}{12}$

88. $\sqrt{5+\sqrt{11+\sqrt{19+\sqrt{29+\sqrt{49}}}}}$ ର ମୂଲ୍ୟ କେତେ ?

(A) 3 (B) 5

(C) 7 (D) 9

89. ଯଦି $a=\frac{\sqrt{3}}{2}$, ତେବେ $\left(\sqrt{1+a}+\sqrt{1-a}\right)$ ର ମୂଲ୍ୟ କେତେ ?

(A) $\sqrt{3}$ (B) $\frac{\sqrt{3}}{2}$

(C) $(2+\sqrt{3})$ (D) $(2-\sqrt{3})$

90. ଯଦି $x=(3+\sqrt{8})$, ତେବେ $(x^2+\frac{1}{x^2})$ ର ମୂଲ୍ୟ କେତେ ?

(A) 30 (B) 34

(C) 36 (D) 38

91. $\sqrt{2+\sqrt{2+\sqrt{2+\ldots\ldots\infty}}}$ ର ମୂଲ୍ୟ କେତେ ?

(A) $\sqrt{2}$ (B) 2

(C) $2\sqrt{2}$ (D) $2+\sqrt{2}$

92. ଯଦି $\sqrt{256}\div\sqrt{x}=2$ ତେବେ x ର ମୂଲ୍ୟ କେତେ ?

(A) 64 (B) 128

(C) 512 (D) 1024

93. $\sqrt{\frac{0.16}{0.4}}$ ର ମୂଲ୍ୟ କେତେ ?

(A) 0.2 (B) 0.02

(C) 0.632 (D) $\frac{2\sqrt{5}}{5}$

94. $(\sqrt{7}-\sqrt{5})$, $\sqrt{5}-\sqrt{3}$, $\sqrt{9}-\sqrt{7}$ ଏବଂ $\sqrt{11}-\sqrt{9}$ ମଧ୍ୟରେ କେଉଁ ସଂଖ୍ୟାଟି ବଡ଼ ?

(A) $\sqrt{7}-\sqrt{5}$ (B) $\sqrt{5}-\sqrt{3}$

(C) $\sqrt{11}-\sqrt{9}$ (D) $\sqrt{9}-\sqrt{7}$

95. 16800 ର କେଉଁ ସର୍ବନିମ୍ନ ସଂଖ୍ୟାଟି ଫେଡ଼ିଲେ ଏହା ଏକ ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍କ ବର୍ଗରାଶି ହେବ ?

(A) 249 (B) 159

(C) 169 (D) 219

96. ଯଦି $x=(3-\sqrt{5})$ ତେବେ $\left(x^2+\frac{16}{x^2}\right)$ ର ମୂଲ୍ୟ କେତେ ?

(A) 10 (B) 24

(C) 26 (D) 28

97. ନିମ୍ନ ସଂଖ୍ୟା ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ସର୍ବନିମ୍ନ ସଂଖ୍ୟାଟି ଏକ ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍କ ବର୍ଗରାଶି ଅଟେ ?

(A) 1000 (B) 1016

(C) 1024 (D) 1036

98. ଯଦି $\sqrt{6}=2.55$, ତେବେ $\sqrt{\frac{2}{3}}+3.\frac{\sqrt{3}}{2}$ ର ମୂଲ୍ୟ କେତେ ?

(A) 4.48 (B) 4.49

(C) 4.50 (D) None of these

ଉତ୍ତରମାଳା

1.(A)	2.(B)	3.(C)	4.(D)
5.(B)	6.(D)	7.(D)	8.(B)
9.(A)	10.(A)	11.(C)	12.(D)
13.(C)	14.(B)	15.(D)	16.(B)
17.(D)	18.(C)	19.(B)	20.(C)
21.(B)	22.(A)	23.(C)	24.(D)
25.(B)	26.(B)	27.(D)	28.(C)
29.(A)	30.(B)	31.(C)	32.(B)
33.(D)	34.(C)	35.(A)	36.(B)
37.(C)	38.(B)	39.(D)	40.(A)
41.(C)	42.(A)	43.(D)	44.(C)
45.(B)	46.(B)	47.(C)	48.(B)
49.(A)	50.(C)	51.(B)	52.(B)
53.(C)	54.(B)	55.(C)	56.(C)
57.(C)	58.(D)	59.(B)	60.(B)
61.(B)	62.(C)	63.(D)	64.(D)
65.(D)	66.(C)	67.(C)	68.(A)
69.(D)	70.(B)	71.(A)	72.(B)
73.(C)	74.(B)	75.(B)	76.(D)
77.(D)	78.(D)	79.(A)	80.(B)
81.(B)	82.(D)	83.(D)	84.(C)
85.(A)	86.(D)	87.(C)	88.(A)
89.(A)	90.(B)	91.(B)	92.(A)
93.(C)	94.(B)	95.(B)	96.(D)
97.(C)	98.(D)		

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

UNIT 7

Shapes and Spatial Relationship

7.1 Triangles and Quadrilaterals
7.2 Angles, complementary and supplementary angles, opposite angles, exterior angles of the triangle
7.3 Angle sum property
7.4 Parallel lines and properties relating to parallel lines
7.5 Congruency and similarities
7.6 Menstruations (area and circumference of circle, higher order problems relating to area of square, triangle, rectangle, parallelogram, trapezium, Pythagorean theorem)

ଏହି ବିଷୟର ବିଷୟ ସାରାଂଶ ପାଇଁ ବୁକ୍ - ୨ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ ।

ପାଠ 7.1 TRIANGLES AND QUADRILATERALS

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ – 7.1

ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତର ମଧ୍ୟରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ ।

1. ଗୋଟିଏ ତ୍ରିଭୁଜର ମଧ୍ୟମା ସଂଖ୍ୟା କେତେ ?
(A) 1 (B) 2
(C) 3 (D) 4

2. ତ୍ରିଭୁଜର କୋଣତ୍ରୟର ଅନୁପାତ 2 : 3 : 5 ହେଲେ, ବୃହତ୍ତମ କୋଣର ପରିମାଣ ସ୍ଥିର କର ।
(A) 45° (B) 90°
(C) 135° (D) 180°

3. ଯେଉଁ ତ୍ରିଭୁଜର ଦୁଇଟି କୋଣ ପରସ୍ପର ପରିପୂରକ ହୁଏ, ତାହାର ତୃତୀୟ କୋଣର ପରିମାଣ ସ୍ଥିର କର ।
(A) 30° (B) 60°
(C) 90° (D) 120°

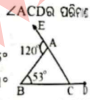
4. ଗୋଟିଏ ଉତ୍ତଳ ନ ହୋଇଥିବା ଚତୁର୍ଭୁଜର ଗୋଟିଏ_____ କର୍ଣ୍ଣ ଥାଏ ।
(A) ଅନ୍ତଃସ୍ଥ (B) ବହିଃସ୍ଥ
(C) ଅବତଳ (D) ଉତ୍ତଳ

5. ଏକ ସାମାନ୍ତରିକ ଚିତ୍ରର କ'ଣ ସମାନ ହେଲେ ଚିତ୍ରଟି ରମ୍ବସ ହୁଏ ?
(A) ବାହୁ (B) କୋଣ
(C) କର୍ଣ୍ଣ (D) ଉଚ୍ଚତା

6. ABCD ଚତୁର୍ଭୁଜର $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$, $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$ ଏବଂ $m\angle ABC = 90°$ ହେଲେ ଚତୁର୍ଭୁଜଟି ଏକ —— ହେବ ।
(A) ସାମାନ୍ତରିକ ଚିତ୍ର (B) ରମ୍ବସ୍
(C) ବର୍ଗଚିତ୍ର (D) ଆୟତଚିତ୍ର

7. ଏକ —— ର କୋଣମାନ ସମକୋଣ ହେଲେ, ଚିତ୍ରଟି ଆୟତଚିତ୍ର ହେବ ।
(A) ଆୟତଚିତ୍ର (B) ବର୍ଗଚିତ୍ର
(C) ସାମାନ୍ତରିକ କ୍ଷେତ୍ର (D) ରମ୍ବସ

8. ଦତ୍ତ ଚିତ୍ରରେ $\angle C$ ଓ ବହିଃସ୍ଥ $\angle ACD$ର ପରିମାଣ କେତେ ?



(A) 55°, 125° (B) 36°, 125°
(C) 39°, 119° (D) 59°, 121°

9. ଗୋଟିଏ ଟ୍ରାପିଜିୟମ୍‌ର ପରିସୀମା 82m । ଏହାର ଅସମାନ୍ତର ବାହୁଦ୍ୱୟ ମଧ୍ୟରୁ ପ୍ରତ୍ୟେକର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 20m । ଟ୍ରାପିଜିୟମ୍‌ର ଉଚ୍ଚତା 7m ହେଲେ ଟ୍ରାପିଜିୟମ୍‌ର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
(A) 145 m^2 (B) 146 m^2
(C) 147 m^2 (D) 148 m^2

10. ଗୋଟିଏ ରମ୍ବସର ପରିସୀମା 16m । ଏହାର ଗୋଟିଏ କର୍ଣ୍ଣର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 6m ହେଲେ, ଅନ୍ୟ କର୍ଣ୍ଣର ଦୈର୍ଘ୍ୟ କେତେ ?
(A) $\sqrt{7}$ m (B) $2\sqrt{7}$ m
(C) $3\sqrt{7}$ m (D) $4\sqrt{7}$ m

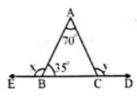
11. 63m ଭୂମି ଓ 36m ଉଚ୍ଚତାର ଏକ ତ୍ରିଭୁଜର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ସହ ଏକ ସାମାନ୍ତରିକ କ୍ଷେତ୍ରର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ସମାନ । ସାମାନ୍ତରିକ କ୍ଷେତ୍ରର ଭୂମିର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 42m ହେଲେ ସାମାନ୍ତରିକ କ୍ଷେତ୍ରର ଉଚ୍ଚତା କେତେ ?
(A) 24 m (B) 25 m
(C) 26 m (D) 27 m

12. ରମ୍ବସର କର୍ଣ୍ଣଦ୍ୱୟ 16m ଓ 20cm ହେଲେ, ଏହାର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ କେତେ ?
(A) 150 cm^2 (B) 170 cm^2
(C) 170 cm^2 (D) 180 cm^2

13. ଟ୍ରାପିଜିୟମ୍‌ର ସମାନ୍ତର ବାହୁଦ୍ୱୟର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 35m ଓ 45m ଏବଂ ଉଚ୍ଚତା 18 m ହେଲେ ଏହାର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ କେତେ ?
(A) 700 m^2 (B) 720 m^2
(C) 740 m^2 (D) 760 m^2

14. ସାମାନ୍ତରିକ କ୍ଷେତ୍ରର ଗୋଟିଏ ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 4 ଡେସିମି. ଓ ସେହି ବାହୁ ପ୍ରତି ଅଙ୍କିତ ଉଚ୍ଚତା 1 ଡେସିମି. 8 ସେମି. ହେଲେ ଏହାର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ କେତେ ?
(A) 310 cm^2 (B) 435 cm^2
(C) 675 cm^2 (D) 720 cm^2

15. ପାର୍ଶ୍ୱସ୍ଥ ଚିତ୍ରରେ x ଓ y ର ମାନ କେତେ ?



(A) 110°, 120°
(B) 130°, 105°
(C) 145°, 105°
(D) 125°, 135°

16. ଗୋଟିଏ ସମକୋଣୀ ସମଦ୍ୱିବାହୁ Δରେ ସମକୋଣ ସଂଲଗ୍ନ ଗୋଟିଏ ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 96 cm ହେଲେ, ଏହାର ସମକୋଣର ଶୀର୍ଷବିନ୍ଦୁରୁ କର୍ଣ୍ଣ ଉପରେ ଅଙ୍କିତ ଲମ୍ବର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ସ୍ଥିର କର ।
(A) $12\sqrt{2}$ cm (B) $24\sqrt{2}$ cm
(C) $36\sqrt{2}$ cm (D) $48\sqrt{2}$ cm

17. ଗୋଟିଏ ତ୍ରିଭୁଜର ଭୂମିର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 2.55 ଡେସିମି ଓ ଉଚ୍ଚତା 68 cm, କ୍ଷେତ୍ରଫଳ କେତେ ?
(A) 8.65 ଡେସିମି. (B) 8.67 ଡେସିମି.
(C) 8.69 ଡେସିମି. (D) 8.71 ଡେସିମି.

18. ଗୋଟିଏ ବର୍ଗକ୍ଷେତ୍ରର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ 900 m^2 ହେଲେ, ଏହାର ପରିସୀମା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
(A) 40 m (B) 80 m
(C) 120 m (D) 160 m

19. ଗୋଟିଏ ସାମାନ୍ତରିକ ଚିତ୍ରର ଗୋଟିଏ କୋଣର ପରିମାଣ 45° ହେଲେ, ଏହାର ଅନ୍ୟ କୋଣର ପରିମାଣ କେତେ ?
(A) 105° (B) 115°
(C) 125° (D) 135°

20. ଗୋଟିଏ ରମ୍ବସ୍‌ର ଦୁଇଟି କ୍ରମିକ କୋଣ ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ପରିମାଣ ଅନ୍ୟଟିର 4 ଗୁଣ ହେଲେ, ବୃହତ୍ତମ କୋଣର ପରିମାଣ ସ୍ଥିର କର ।
(A) 140° (B) 142°
(C) 144° (D) 146°

21. ଏକ _____ ର କୋଣମାନ ସମକୋଣ ହେଲେ, ଚିତ୍ରଟି ବର୍ଗଚିତ୍ର ହେବ ।
(A) ରମ୍ବସ (B) ବର୍ଗଚିତ୍ର
(C) ସାମାନ୍ତରିକ ଚିତ୍ର (D) ଆୟତଚିତ୍ର

22. ଉତ୍ତଳ ଚତୁର୍ଭୁଜର କର୍ଣ୍ଣଦ୍ୱୟ ପରସ୍ପରକୁ ଚତୁର୍ଭୁଜର _____ ରେ ଛେଦ କରନ୍ତି ।
(A) ଅନ୍ତଃସ୍ଥ (B) ବହିଃସ୍ଥ
(C) ଅନ୍ତର୍ଦେଶ (D) ଉତ୍ତଳ

23. Δ ABCରେ AB = BC, $m\angle A = 63°$ ହେଲେ B ବିନ୍ଦୁର ସୃଷ୍ଟ ବହିଃସ୍ଥ କୋଣର ପରିମାଣ କେତେ ?

(A) 125° (B) 126°
(C) 127° (D) 128°

24. ଗୋଟିଏ ତ୍ରିଭୁଜର ଗୋଟିଏ କୋଣର ପରିମାଣ, ସେହି ଶୀର୍ଷରେ ସୃଷ୍ଟ ବହିଃସ୍ଥ କୋଣର ପରିମାଣ ସହ ସମାନ ହେଲେ, ତ୍ରିଭୁଜଟି କ'ଣ ହେବ ?
(A) ସୂକ୍ଷ୍ମକୋଣ (B) ସ୍ଥୂଳକୋଣ
(C) ସମକୋଣ (D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

25. ଗୋଟିଏ ଟ୍ରାପିଜିୟମ୍‌ର ସମାନ୍ତର ବାହୁଦ୍ୱୟର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 24 m ଓ 80 m । ଏହାର ଅସମାନ୍ତର ବାହୁଦ୍ୱୟ ମଧ୍ୟରୁ ପ୍ରତ୍ୟେକର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 36 m ହେଲେ, ଏହାର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ କେତେ ?
(A) 1175.24 m^2 (B) 1176.24 m^2
(C) 1177.24 m^2 (D) 1178.24 m^2

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

26. ଗୋଟିଏ ରମ୍ବସର ଗୋଟିଏ କର୍ଣ୍ଣର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ତାହାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ସହ ସମାନ । ରମ୍ବସର ପରିସୀମା 48 cm ହେଲେ, ତାହାର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ସ୍ଥିର କର ।

(A) $70\sqrt{3}$ cm² (B) $71\sqrt{3}$ cm²

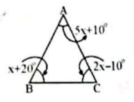
(C) $72\sqrt{3}$ cm² (D) $73\sqrt{3}$ cm²

27. କୌଣସି ସାମାନ୍ତରିକ କ୍ଷେତ୍ରର ଗୋଟିଏ ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 7.5m ଓ ଏହି ବାହୁ ଉପରେ କର୍ଣ୍ଣଦ୍ୱୟର ଛେଦବିନ୍ଦୁରୁ ଅଙ୍କିତ ଲମ୍ବର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 0.8 m ହେଲେ କ୍ଷେତ୍ରର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ କେତେ ?

(A) 12 m² (B) 14 m²

(C) 16 m² (D) 18 m²

28. ପାର୍ଶ୍ୱସ୍ଥ ଚିତ୍ରରେ x ର ମାନ କେତେ ?



(A) 10°

(B) 15°

(C) 20°

(D) 25°

29. ଗୋଟିଏ ସମକୋଣୀ ସମଦ୍ୱିବାହୁ Δର ବୃହତ୍ତମ ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 56cm । ଏହି ବାହୁ ଉପରେ ସମକୋଣର ଶୀର୍ଷବିନ୍ଦୁରୁ ଅଙ୍କିତ ଲମ୍ବଟିର ଦୈର୍ଘ୍ୟ କେତେ ?

(A) 14 cm (B) 28 cm

(C) 42 cm (D) 56 cm

30. ଏକ ଆୟତଚିତ୍ରର ——— ସମାନ ହେଲେ ଚିତ୍ରଟି ବର୍ଗଚିତ୍ର ହେବ ।

(A) ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ (B) କୋଣ

(C) କର୍ଣ୍ଣ (D) ଉଚ୍ଚତା

31. ଚତୁର୍ଭୁଜ ଏବଂ ଏହାର ଅନ୍ତର୍ଦେଶ ପରସ୍ପର କ'ଣ ଅଟନ୍ତି ?

(A) ଛେଦୀ (B) ଅଶଛେଦୀ

(C) ଉଚ୍ଚତ (D) ଅବତଳ

32. ଗୋଟିଏ ସମଦ୍ୱିବାହୁ Δର ଶୀର୍ଷକୋଣର ପରିମାଣ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଭୂମି ସଂଲଗ୍ନ ପରିମାଣର ତିନିଗୁଣ ହେଲେ ଦୃଢ଼ତମ କୋଣର ପରିମାଣ କେତେ ?

(A) 102° (B) 104°

(C) 106° (D) 108°

33. ସମକୋଣୀ Δର କର୍ଣ୍ଣର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 2.5cm ଓ ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 2.4 cm ହେଲେ Δର ତୃତୀୟ ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ କେତେ ?

(A) 0.1 cm (B) 0.3 cm

(C) 0.5 cm (D) 0.7 cm

34. ଗୋଟିଏ ସମକୋଣୀ Δର ଗୋଟିଏ ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 32 cm । ତାହାର କର୍ଣ୍ଣର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଅନ୍ୟ ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଅପେକ୍ଷା 8 cm ଦୃଢ଼ତର ହେଲେ, କର୍ଣ୍ଣର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ସ୍ଥିର କର ।

(A) 60 cm (B) 64 cm

(C) 68 cm (D) 72 cm

35. Δ ABC6ର $m\angle A = m\angle B + m\angle C$ ଏବଂ $m\angle B = 2m\angle C$ ହେଲେ ∠Aର ପରିମାଣ କେତେ ?

(A) 90° (B) 120°

(C) 150° (D) 180°

36. ଗୋଟିଏ Δର କେତୋଟି ଶୀର୍ଷବିନ୍ଦୁ ଅଛି ?

(A) 1 (B) 2

(C) 3 (D) 4

37. ଗୋଟିଏ ସୂକ୍ଷ୍ମକୋଣୀ Δର ଲୌଣିକ ବିନ୍ଦୁରୁ ବିପରୀତ ବାହୁ ପ୍ରତି ଅଙ୍କିତ ଲମ୍ବ ସଂଖ୍ୟା କେତେ ?

(A) 1 (B) 3

(C) 5 (D) 7

38. ଗୋଟିଏ ତ୍ରିଭୁଜର ଦୁଇ ଶୀର୍ଷବିନ୍ଦୁରେ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିବା ବହିସ୍ଥ କୋଣଦ୍ୱୟର ପରିମାଣ ସମାନ ହେଲେ, ତ୍ରିଭୁଜଟି ——— ।

(A) ସମବାହୁ (B) ସମଦ୍ୱିବାହୁ

(C) ସୂକ୍ଷ୍ମକୋଣୀ (D) ସମକୋଣୀ

39. ତ୍ରିଭୁଜର ଏକ ଶୀର୍ଷବିନ୍ଦୁରେ ଥିବା ଅନ୍ତଃସ୍ଥ କୋଣ ଓ ବହିଃସ୍ଥ କୋଣର ପରିମାଣର ସମଷ୍ଟି କେତେ ?

(A) 45° (B) 90°

(C) 135° (D) 180°

40. ଗୋଟିଏ ରମ୍ବସର ଦୁଇଟି କ୍ରମିକ କୋଣ ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏର ପରିମାଣ ଅନ୍ୟଟିର 4ଗୁଣ ହେଲେ, ଦୃଢ଼ତର କୋଣର ପରିମାଣ କେତେ ?

(A) 140° (B) 142°

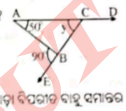
(C) 144° (D) 148°

41. Δ ABCରେ $2m\angle A = 3m\angle B = 6m\angle C$ ହେଲେ $m\angle A$ କେତେ ?

(A) 30° (B) 60°

(C) 90° (D) 120°

42. ପାର୍ଶ୍ୱସ୍ଥ ଚିତ୍ରରେ $m\angle BAC = 50°$, $m\angle ABE = 90°$ ହେଲେ y ର ମାନ କେତେ ?



(A) 10° (B) 20°

(C) 30° (D) 40°

43. କୌଣସି ଚତୁର୍ଭୁଜର ଏକଯୋଡ଼ା ବିପରୀତ ବାହୁ ସମାନ୍ତର ହେଲେ, ଚିତ୍ରଟି ——— ହେବ ?

(A) ଟ୍ରାପିଜିଅମ (B) ଆୟତଚିତ୍ର

(C) ବର୍ଗଚିତ୍ର (D) ରମ୍ବସ

44. କାହାର କର୍ଣ୍ଣଦ୍ୱୟ ପରସ୍ପର ପ୍ରତି ଲମ୍ବ ଓ ପରସ୍ପରକୁ ସମଦ୍ୱିଖଣ୍ଡ କରନ୍ତି ?

(A) ସାମାନ୍ତରିକ (B) ରମ୍ବସ

(C) ଆୟତଚିତ୍ର (D) ତ୍ରିଭୁଜ

45. ଏକ ସାମାନ୍ତରିକ ଚିତ୍ରର କର୍ଣ୍ଣଦ୍ୱୟ ସମଦୈର୍ଘ୍ୟ ବିଶିଷ୍ଟ ହେଲେ, ଏହାର ବିପରୀତ କୋଣଦ୍ୱୟର ପରିମାଣର ସମଷ୍ଟି କେତେ ?

(A) 45° (B) 90°

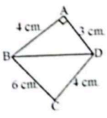
(C) 135° (D) 180°

46. ଟ୍ରାପିଜିଅମ୍‌ର ଦୁଇ ସମାନ୍ତର ବାହୁ ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ଦୂରତାକୁ ଏହାର କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?

(A) ବାହୁ (B) କୋଣ

(C) ଉଚ୍ଚତା (D) କର୍ଣ୍ଣ

47. ଚିତ୍ରରେ ∠BAD ଏକ ସମକୋଣ । AB = 4cm, AD = 3cm, DC = 4cm ଓ BC = 6cm ହେଲେ ABCD ଚତୁର୍ଭୁଜର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।



(A) 15.90 cm²

(B) 15.92 cm²

(C) 15.94 cm²

(D) 15.96 cm²

48. ଗୋଟିଏ ଟ୍ରାପିଜିଅମ୍‌ର ସମାନ୍ତର ବାହୁଦ୍ୱୟର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 41cm ଓ 57cm । ଏହାର ଦୁଇ ଅସମାନ୍ତର ବାହୁ ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ ସମାନ୍ତର ବାହୁ ପ୍ରତି ଲମ୍ବ ଓ ଅନ୍ୟଟିର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 20cm ହେଲେ, ଏହାର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ କେତେ ?

(A) 580 cm² (B) 584 cm²

(C) 588 cm² (D) 592 cm²

49. ଗୋଟିଏ ରମ୍ବସର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ $648\sqrt{3}$ cm² ଓ ଏହାର ଗୋଟିଏ କୋଣର ପରିମାଣ 60° ହେଲେ ଏହାର କ୍ଷୁଦ୍ରତର କର୍ଣ୍ଣର ଦୈର୍ଘ୍ୟ କେତେ ?

(A) 12 cm (B) 32 cm

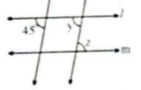
(C) 36 cm (D) 46 cm

50. ଗୋଟିଏ ସାମାନ୍ତରିକ କ୍ଷେତ୍ରର ଦୁଇ ସନ୍ନିହିତ ବାହୁ ଓ ଗୋଟିଏ କର୍ଣ୍ଣର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଯଥାକ୍ରମେ 20cm, 42cm ଓ 34cm ହେଲେ ଉକ୍ତ କ୍ଷେତ୍ରର ଦୃଢ଼ତମ ବାହୁ ପ୍ରତି ଉଚ୍ଚତା କେତେ ?

(A) 8 cm (B) 16 cm

(C) 24 cm (D) 32 cm

51. $l \parallel m$ ଓ $p \parallel q$ ହେଲେ x ର ମାନ କେତେ ?



(A) 15°

(B) 35°

(C) 45°

(D) 75°

52. ସମକୋଣୀ ତ୍ରିଭୁଜର କର୍ଣ୍ଣର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 4.1m ଓ ଏକ ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 4m ହେଲେ ତୃତୀୟ ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ କେତେ ?

(A) 0.3 m (B) 0.6 m

(C) 0.9 m (D) 0.5 m

53. କଣେ ବ୍ୟକ୍ତି A ସ୍ଥାନରୁ ଚାହାଣି ପୂର୍ବ ଦିଗରୁ 50m ଗତି କରିବାପରେ ସେଠାରୁ ଉତ୍ତର ଦିଗରୁ 120m ଗତିକରି B ନାମକ ସ୍ଥାନରେ ପହଞ୍ଚିଲେ । A ଠାରୁ B ର ଦୂରତା କେତେ ?

(A) 110 m (B) 130 m

(C) 150 m (D) 170 m

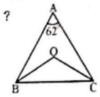
Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

54. ସମଦ୍ୱିବାହୁ Δରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସମାନ ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 41 cm ଓ ଭଳତା 9 cm ହେଲେ ଭୂମିର ଦୈର୍ଘ୍ୟ କେତେ ?

(A) 20 cm (B) 40 cm
(C) 60 cm (D) 80 cm

55. Δ ABCରେ m∠BAC = 62°, ∠B ଓ ∠Cର ସମଦ୍ୱିଖଣ୍ଡକ ରଶ୍ମି ଯଥାକ୍ରମେ $\vec{BO}$ ଓ $\vec{CO}$ ର ଛେଦବିନ୍ଦୁ O ହେଲେ m∠BOC କେତେ ?



(A) 117° (B) 121°
(C) 125° (D) 129°

56. ଗୋଟିଏ ବର୍ଗଚିତ୍ରର କର୍ଣ୍ଣର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 18cm ହେଲେ ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

(A) 3√2 cm (B) 6√2 cm
(C) 9√2 cm (D) 12√2 cm

57. ଗୋଟିଏ ଆୟତଚିତ୍ରର ସମକୋଣ ସଂଲଗ୍ନ ବାହୁଦ୍ୱୟର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 75 m ଓ 40 m । କର୍ଣ୍ଣର ଦୈର୍ଘ୍ୟ କେତେ ?

(A) 55 m (B) 65 m
(C) 75 m (D) 85 m

58. ପାର୍ଶ୍ୱସ୍ଥ ଚିତ୍ରରେ Δ ABCର ବହିଃସ୍ଥ m∠ACD = 2m∠ACB, m∠A = 50° ହେଲେ m∠ABC କେତେ ?

(A) 50° (B) 60°
(C) 70° (D) 150°

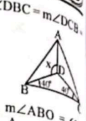
59. ଗୋଟିଏ ସମବାହୁ Δର ପରିସୀମା 24cm ହେଲେ, ଏହାର ଭଳତା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

(A) 2√3 cm (B) 4√3 cm
(C) 6√3 cm (D) 8√3 cm

60. ଗୋଟିଏ ସମକୋଣୀ ସମଦ୍ୱିବାହୁ Δର ପରିସୀମା 8(√2 + 1)m ହେଲେ, ଏହାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ସମାନ ବାହୁ କେତେ ?

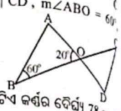
(A) 4√2 m (B) 8√2 m
(C) 2√2 m (D) 6√2 m

61. ପାର୍ଶ୍ୱସ୍ଥ ଚିତ୍ରରେ AB = AC, m∠DBC = m∠DCB = 40°, x ର ମାନ କେତେ ?



(A) 110° (B) 130°
(C) 150° (D) 170°

62. ପାର୍ଶ୍ୱସ୍ଥ ଚିତ୍ରରେ $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$, m∠ABO = 60°, m∠ODC କେତେ ?



(A) 100° (B) 120°
(C) 140° (D) 160°

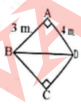
63. ଗୋଟିଏ ଚତୁର୍ଭୁଜର ଗୋଟିଏ କର୍ଣ୍ଣର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 78 cm ଓ ଏହି କର୍ଣ୍ଣ ଉପରେ ଏହାର ସମ୍ମୁଖୀନ କୌଣିକ ବିନ୍ଦୁଦ୍ୱୟରୁ ଅଙ୍କିତ ଲମ୍ବଦ୍ୱୟର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 23cm ଓ 42cm ହେଲେ, ଚତୁର୍ଭୁଜଟିର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ କେତେ ?

(A) 2525 cm² (B) 2535 cm²
(C) 2545 cm² (D) 2555 cm²

64. Δ ABCରେ ∠A = 72°, ∠B = 36° ହେଲେ m∠C କେତେ ?

(A) 60° (B) 66°
(C) 72° (D) 80°

65. ଦତ୍ତ ଚିତ୍ରରେ ABCD ଏକ ଚତୁର୍ଭୁଜ । BC = CD ହେଲେ $\overline{BC}$ ଓ $\overline{CD}$ ର ଦୈର୍ଘ୍ୟ କେତେ ?



(A) $\frac{1}{\sqrt{2}}$ m (B) $\frac{3}{\sqrt{2}}$ m
(C) $\frac{5}{\sqrt{2}}$ m (D) $\frac{7}{\sqrt{2}}$ m

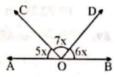
66. ଟ୍ରାପିଜିଅମ୍‌ର ଅସମାନ୍ତର ବାହୁଦ୍ୱୟର ମଧ୍ୟବିନ୍ଦୁର ସଂଯୋଜକ ରେଖାଖଣ୍ଡର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 27m ଓ ସମାନ୍ତର ବାହୁଦ୍ୱୟ ମଧ୍ୟରେ ବ୍ୟବଧାନ 16m ହେଲେ, ଏହାର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ କେତେ ?

(A) 430 m² (B) 432 m²
(C) 434 m² (D) 436 m²

67. ପାର୍ଶ୍ୱସ୍ଥ ଚିତ୍ରରେ x + y କେତେ ?

(A) 200° (B) 220°
(C) 240° (D) 260°

68. ପାର୍ଶ୍ୱସ୍ଥ ଚିତ୍ରରେ $\overset{\frown}{AB}$ ଉପରେ O ଏକ ବିନ୍ଦୁ ହେଲେ xର ମାନ କେତେ ?



(A) 10° (B) 15°
(C) 20° (D) 25°

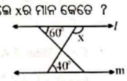
69. Δ ABCର ∠Aର ପରିମାଣ ∠Bର ପରିମାଣ ଅପେକ୍ଷା 10° ଅଧିକ ଓ ∠Bର ପରିମାଣ ∠Cର ପରିମାଣ ଅପେକ୍ଷା 10° ଅଧିକ ହେଲେ m∠A କେତେ ?

(A) 50° (B) 60°
(C) 70° (D) 80°

70. କର୍ଣ୍ଣଦ୍ୱୟ ପରସ୍ପର ଛେଦୀ ହୋଇନଥିବା ଏକ ଚତୁର୍ଭୁଜର ବହିଃସ୍ଥ କର୍ଣ୍ଣର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 43cm ଏବଂ ଉକ୍ତ କର୍ଣ୍ଣ ଉପରେ ଏହାର ସମ୍ମୁଖୀନ କୌଣିକ ବିନ୍ଦୁଦ୍ୱୟରୁ ଅଙ୍କିତ ଲମ୍ବ ଦ୍ୱୟର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 19cm ଓ 9 cm ହେଲେ, ଚତୁର୍ଭୁଜଟିର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

(A) 210 cm² (B) 215 cm²
(C) 220 cm² (D) 225 cm²

71. ପାର୍ଶ୍ୱସ୍ଥ ଚିତ୍ରରେ $l \parallel m$ ହେଲେ xର ମାନ କେତେ ?



(A) 100° (B) 120°
(C) 140° (D) 160°

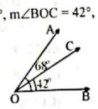
72. ଟ୍ରାପିଜିୟମ୍‌ର ସମାନ୍ତର ବାହୁଦ୍ୱୟର ଦୈର୍ଘ୍ୟର ଯୋଗଫଳ 75 cm ଓ ଭଳତା 24 cm ହେଲେ, ଏହାର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ କେତେ ?

(A) 300 cm² (B) 600 cm²
(C) 900 cm² (D) 1200 cm²

73. ରମ୍ବସର କର୍ଣ୍ଣଦ୍ୱୟର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 20m ଓ 15.4 m ହେଲେ, କ୍ଷେତ୍ରଫଳ କେତେ ?

(A) 151 m² (B) 152 m²
(C) 153 m² (D) 154 m²

74. ପାର୍ଶ୍ୱସ୍ଥ ଚିତ୍ରରେ m∠AOB = 68°, m∠BOC = 42°, m∠AOC କେତେ ?



(A) 25° (B) 26°
(C) 27° (D) 28°

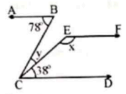
75. ରମ୍ବସର କର୍ଣ୍ଣଦ୍ୱୟର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 14m ଓ 48m ହେଲେ ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ କେତେ ?

(A) 10 m (B) 20 m
(C) 25 m (D) 50 m

76. ସାମାନ୍ତରିକ କ୍ଷେତ୍ରର କର୍ଣ୍ଣର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 12m ଓ ଏହାର ଏକ ପାର୍ଶ୍ୱସ୍ଥ ଗୋଟିଏ କୌଣିକ ବିନ୍ଦୁରୁ ଏହା ପ୍ରତି ଅଙ୍କିତ ଲମ୍ବର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 4m ହେଲେ, ଏହାର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ କେତେ ?

(A) 12 m² (B) 24 m²
(C) 36 m² (D) 48 m²

77. ଦତ୍ତ ଚିତ୍ରରେ $\vec{BA} \parallel \vec{CB} \parallel \vec{EF}$, x + y କେତେ ?

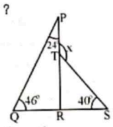


(A) 180°
(B) 182°
(C) 184°
(D) 186°

78. ସମଦ୍ୱିବାହୁ Δର ଭୂମିର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 22m, ପ୍ରତ୍ୟେକ ସମାନ ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 61m ହେଲେ, ଏହାର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ କେତେ ?

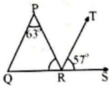
(A) 600 m² (B) 620 m²
(C) 640 m² (D) 680 m²

79. ଦତ୍ତ ଚିତ୍ରରେ m∠P = 24°, m∠Q = 46°, m∠S = 40° ହେଲେ xର ମାନ କେତେ ?



(A) 65°
(B) 35°
(C) 110°
(D) 140°

80. ଦତ୍ତ ଚିତ୍ରରେ PQR ଏକ Δ । $\vec{PQ} \parallel \vec{RT}$, m∠QPR = 63°, m∠TRS = 57° ହେଲେ m∠QRP କେତେ ?



(A) 30°
(B) 60°
(C) 90°
(D) 120°

81. ଗୋଟିଏ ବର୍ଗଚିତ୍ରର ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 2cm ବଢ଼ିଗଲେ କର୍ଣ୍ଣ କେତେ cm ବଢ଼ିବ ?

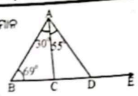
(A) √2 cm (B) 2√2 cm
(C) 3√2 cm (D) 4√2 cm

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

82. ପାର୍ଶ୍ୱସ୍ଥ ଚିତ୍ରରେ x ର ମାନ କେତେ ?



(A) 45°
(B) 90°
(C) 135° (D) 180°

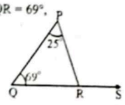
83. ABCD ବହୁର୍ଭୁଜର AB = 21cm, BC = 16cm, AD = 20cm ଓ $m\angle BAD = m\angle CBD = 90°$ ହେଲେ ବହୁର୍ଭୁଜର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ କେତେ ?

(A) 440 cm^2 (B) 441 cm^2
(C) 442 cm^2 (D) 443 cm^2

84. ପାର୍ଶ୍ୱସ୍ଥ ଚିତ୍ରରେ Δ ABC ର ବୃହତ୍ତମ ବାହୁଟି କିଏ ?

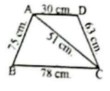
(A) AB
(B) BC
(C) AC
(D) AB ଓ AC

85. ଦତ୍ତ Δ PQR ରେ $m\angle PQR = 69°$, $m\angle QPR = 25°$, $m\angle PRS$ କେତେ ?



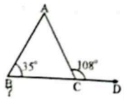
(A) 90° (B) 92°
(C) 94° (D) 96°

86. ABCD ବହୁର୍ଭୁଜର AB = 75cm, BC = 78cm, CD = 63cm, DA = 30cm ଏବଂ AC = 51cm ହେଲେ କ୍ଷେତ୍ରଫଳ କେତେ ?



(A) 2590 m^2
(B) 2592 m^2
(C) 2594 m^2
(D) 2596 m^2

87. ପାର୍ଶ୍ୱସ୍ଥ ଚିତ୍ରରେ $m\angle ACD = 108°$, $m\angle ABC = 35°$ ହେଲେ $m\angle BAC$ କେତେ ?



(A) 23° (B) 45°
(C) 68° (D) 79°

88. ଗୋଟିଏ ସାମାନ୍ତରିକ କ୍ଷେତ୍ରର ଲର୍ଣ୍ଣଦ୍ୱୟର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଯଥାକ୍ରମେ 34cm ଓ 50cm ଏବଂ ଏହାର ଗୋଟିଏ ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 26cm ହେଲେ, ସେହି ବାହୁ ଓ ତାହାର ବିପରୀତ ବାହୁ ମଧ୍ୟରେ ଲମ୍ବ ଦୂରତା କେତେ ?

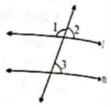
(A) 30.38 cm (B) 31.38 cm
(C) 32.38 cm (D) 33.38 cm

89. ଦତ୍ତ ଚିତ୍ରରେ ABCD ଏକ ବର୍ଗକ୍ଷେତ୍ର । AED ସମକୋଣୀ Δର $\overline{AE}$ ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 2x cm ।

$\overline{ED}$ ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ x cm । AED Δର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ 16cm^2 ହେଲେ ABCDE କ୍ଷେତ୍ରର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ କେତେ ?

(A) 60 cm^2 (B) 62 cm^2
(C) 64 cm^2 (D) 66 cm^2

90. ଦତ୍ତ ଚିତ୍ରରେ $l \parallel m$, $m < 1 : m\angle 2 = 3 : 2$, $m\angle 3$ କେତେ ?

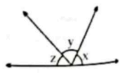


(A) 36° (B) 72°
(C) 92° (D) 106°

91. Δ ABC ରେ $\overline{AD}$ ଓ $\overline{BE}$ ଯଥାକ୍ରମେ $\overline{BC}$ ଓ $\overline{CA}$ ପ୍ରତି ଲମ୍ବ । BC = 30 cm, CA = 35cm ଓ AD = 25cm ହେଲେ $\overline{BE}$ ର ଦୈର୍ଘ୍ୟ କେତେ ?

(A) $\frac{50}{7}$ cm (B) $\frac{100}{7}$ cm
(C) $\frac{150}{7}$ cm (D) $\frac{200}{7}$ cm

92. ପାର୍ଶ୍ୱସ୍ଥ ଚିତ୍ରରେ x = 58°, y = 42°, ତେବେ $\frac{1}{2}z$ କେତେ ?



(A) 10° (B) 20°
(C) 30° (D) 40°

93. ଗୋଟିଏ ବହୁର୍ଭୁଜର ଦୁଇଟି କ୍ରମିକ କୋଣର ପରିମାଣ ଯଥାକ୍ରମେ 60° ଓ 80° ହେଲେ ଏବଂ ଅନ୍ୟ କୋଣ ଦୁଇର ପରିମାଣ ସମାନ ହେଲେ ଏହି କୋଣର ପରିମାଣ କେତେ ?

(A) 110° (B) 120°
(C) 130° (D) 140°

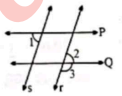
94. ଏକ ରମସର ଲର୍ଣ୍ଣଦ୍ୱୟର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 24 ଏକକ ଓ 10 ଏକକ, ପରିସୀମା କେତେ ?

(A) 50 ଏକକ (B) 52 ଏକକ
(C) 54 ଏକକ (D) 56 ଏକକ

95. ଗୋଟିଏ ସୁଷମ ବହୁଭୁଜର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅନ୍ତଃସ୍ଥ ଓ ବହିଃସ୍ଥ କୋଣର ପରିମାଣର ଅନୁପାତ 5 : 1 ହେଲେ ବହୁଭୁଜର ବାହୁ ସଂଖ୍ୟା କେତେ ?

(A) 5 (B) 7
(C) 10 (D) 13

96. ପାର୍ଶ୍ୱସ୍ଥ ଚିତ୍ରରେ P ∥ Q, r ∥ s, $m\angle 1 = 80°$, $m\angle 3$ କେତେ ?

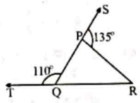


(A) 50°
(B) 100°
(C) 150°
(D) 200°

97. n ବାହୁ ବିଶିଷ୍ଟ ସୁଷମ ବହୁଭୁଜର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅନ୍ତଃସ୍ଥ କୋଣର ପରିମାଣ ——— ସମକୋଣ ।

(A) $\frac{2n-1}{n}$ (B) $\frac{2n-2}{n}$
(C) $\frac{2n-3}{n}$ (D) $\frac{2n-4}{n}$

98. ଦତ୍ତ ଚିତ୍ରରେ $m\angle SPR = 135°$, $m\angle PQT = 110°$, $m\angle PRQ$ କେତେ ?

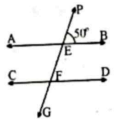


(A) 45°
(B) 58°
(C) 65°
(D) 75°

99. ଗୋଟିଏ ସୁଷମ ବହୁଭୁଜର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅନ୍ତଃସ୍ଥ ଓ ବହିଃସ୍ଥ କୋଣର ପରିମାଣର ଅନୁପାତ 5 : 1 ହେଲେ ବହୁଭୁଜର ବାହୁ ସଂଖ୍ୟା କେତେ ?

(A) 10 (B) 12
(C) 14 (D) 16

100. ପାର୍ଶ୍ୱସ୍ଥ ଚିତ୍ରରେ $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$, $m\angle PEB = 50°$ ହେଲେ $m\angle EFC$ କେତେ ?



(A) 130°
(B) 150°
(C) 170°
(D) 180°

ଉତ୍ତରମାଳା

1.(C)	2.(B)	3.(C)	4.(B)
5.(A)	6.(D)	7.(C)	8.(D)
9.(C)	10.(B)	11.(D)	12.(B)
13.(B)	14.(D)	15.(C)	16.(D)
17.(B)	18.(C)	19.(D)	20.(C)
21.(A)	22.(C)	23.(B)	24.(C)
25.(B)	26.(C)	27.(A)	28.(C)
29.(B)	30.(A)	31.(B)	32.(D)
33.(D)	34.(C)	35.(A)	36.(C)
37.(B)	38.(B)	39.(D)	40.(C)
41.(C)	42.(D)	43.(A)	44.(B)
45.(D)	46.(C)	47.(B)	48.(C)
49.(C)	50.(B)	51.(C)	52.(C)
53.(B)	54.(D)	55.(B)	56.(C)
57.(D)	58.(C)	59.(B)	60.(A)
61.(B)	62.(A)	63.(B)	64.(C)
65.(C)	66.(B)	67.(D)	68.(A)
69.(C)	70.(B)	71.(C)	72.(C)
73.(D)	74.(B)	75.(C)	76.(D)
77.(B)	78.(D)	79.(C)	80.(B)
81.(B)	82.(C)	83.(C)	84.(B)
85.(C)	86.(B)	87.(C)	88.(B)
89.(C)	90.(B)	91.(C)	92.(D)
93.(A)	94.(B)	95.(C)	96.(B)
97.(D)	98.(C)	99.(B)	100.(A)

ବ୍ୟାଖ୍ୟା ସହ ଉତ୍ତର

2. **ସମାଧାନ :** ମନେକର ତ୍ରିଭୁଜର କୋଣତ୍ରୟର ପରିମାଣ 2x, 3x ଓ 5x
$2x + 3x + 5x = 180° \Rightarrow x = 18°$
ବୃହତ୍ତମ କୋଣର ପରିମାଣ = $5x = 5 \times 18° = 90°$ ।

10. **ସମାଧାନ :** ବାହୁ = $\frac{\text{ପରିସୀମା}}{4} = \frac{16}{4} = 4$ m
ମନେକର ଅନ୍ୟ ଲର୍ଣ୍ଣ = 2x m
ରମସର ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ
$= \sqrt{\left(\frac{\text{ଗୋଟିଏ ଲର୍ଣ୍ଣର ଦୈର୍ଘ୍ୟ}}{2}\right)^2 + \left(\frac{\text{ଅନ୍ୟ ଲର୍ଣ୍ଣର ଦୈର୍ଘ୍ୟ}}{2}\right)^2}$
$\Rightarrow x = \sqrt{7}$ m, ଅନ୍ୟ ଲର୍ଣ୍ଣର ଦୈର୍ଘ୍ୟ = $2x = 2\sqrt{7}$ m.

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

14. **ସମାଧାନ :** ଗୋଟିଏ ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ = 4 ଡେସି.ମି.
= 40cm

ସେହି ବାହୁ ପ୍ରତି ଅଙ୍କିତ ଉଚ୍ଚତା = 1 ଡେସି.ମି. 8 ସେ.ମି.
= 18cm

କ୍ଷେତ୍ରଫଳ = ବାହୁ × ସେହି ବାହୁ ପ୍ରତି ଅଙ୍କିତ ଉଚ୍ଚତା
$= 40 \times 18 = 720\ cm^2$

23. **ସମାଧାନ :** Δ ABCରେ AB = BC,
$m\angle A = m\angle C = 63°$

$m\angle B = 180° - (m\angle A + m\angle C)$
$= 180° - (63° + 63°) = 54°$

B ବିନ୍ଦୁର ସୃଷ୍ଟ ବହିଃସ୍ଥ କୋଣର ପରିମାଣ
$= 180° - 54° = 126°$

27. **ସମାଧାନ :** ବାହୁ = 7.5m, କର୍ଣ୍ଣଦ୍ୱୟର ଛେଦବିନ୍ଦୁରୁ ଅଙ୍କିତ ଲମ୍ବର ଦୈର୍ଘ୍ୟ = 0.8m

ସାମାନ୍ତରିକ କ୍ଷେତ୍ରର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ $= 2 \times 7.5 \times 0.8 = 12\ m^2$

54. **ସମାଧାନ :** ଭୂମିର ଦୈର୍ଘ୍ୟ

$= 2\sqrt{(\text{ପ୍ରତ୍ୟେକ ସମାନ ବାହୁ})^2 - (\text{ଉଚ୍ଚତା})^2}$

$= \sqrt[2]{(41)^2 - (9)^2} = \sqrt[2]{1600} = 2 \times 40 = 80cm$ ।

60. **ସମାଧାନ :** ମନେକର ପ୍ରତ୍ୟେକ ସମାନ ବାହୁ = a, କର୍ଣ୍ଣର ଦୈର୍ଘ୍ୟ $\sqrt{2}a$ m.

Δର ପରିସୀମା $= a + a + \sqrt{2}a = \sqrt{2}a(\sqrt{2}+1)m$

$\sqrt{2}a(\sqrt{2}+1) = 8(\sqrt{2}+1) \Rightarrow a = 4\sqrt{2}$ m ।

61. **ସମାଧାନ :** Δ ADB $\cong$ Δ ADC, AB = AC, DB = DC, $\overline{AD}$ ସାଧାରଣ

$m\angle BDC = 180° - 40° - 40° = 100°$

$x + x + 100° = 360°$

$\Rightarrow x = 130°$ ।

72. **ସମାଧାନ :** ଟ୍ରାପିଜିଅମ୍‌ର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ

$= \frac{1}{2} \times$ ସମାନ୍ତର ବାହୁଦ୍ୱୟର ଦୈର୍ଘ୍ୟର ସମଷ୍ଟି × ଉଚ୍ଚତା

$= \frac{1}{2} \times 75 \times 24 = 900\ cm^2$ ।

75. **ସମାଧାନ :** ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ $= \sqrt{\left(\frac{14}{2}\right)^2 + \left(\frac{48}{2}\right)^2}$

$= \sqrt{7^2 + 24^2} = \sqrt{625} = 25$ m.

81. **ସମାଧାନ :** ମନେକର ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ a cm ଓ କର୍ଣ୍ଣ $\sqrt{2}a$ cm

2cm ବଢ଼ିଗଲେ ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ (a + 2) cm ଓ କର୍ଣ୍ଣ $\sqrt{2}(a + 2)$cm ଅଧିକ ହେବ= $\sqrt{2}(a + 2) - \sqrt{2}a = 2\sqrt{2}$ cm ।

89. **ସମାଧାନ :** AED ସମକୋଣୀ Δରେ AE = 2x cm, ED = x cm

କ୍ଷେତ୍ରଫଳ $= \frac{1}{2} \times 2x \times x = x^2\ cm^2$

AED Δର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ $= 16cm^2$

$\Rightarrow x^2 = 16$

$\Rightarrow x = 4$ cm, AE = 2x = 8cm ଓ ED = 4cm ।

AED ସମକୋଣୀ Δରେ $\angle$E ସମକୋଣ

$AD = \sqrt{AE^2 + ED^2} = \sqrt{8^2 + 4^2} = 4\sqrt{5}$ cm

ABCDEAର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ = ABCD ବର୍ଗକ୍ଷେତ୍ରର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ − Δ AEDର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ

$= (4\sqrt{5})^2 - \frac{1}{2} \times 8 \times 4 = 64\ cm^2$ ।

93. **ସମାଧାନ :** ABCD ଚତୁର୍ଭୁଜରେ $m\angle A = 60°$, $m\angle B = 80°$, $m\angle C = m\angle D = x°$

$60° + 80° + x + x = 360° \Rightarrow x = 110°$ ।

98. **ସମାଧାନ :** $m\angle PQR = 180° - 110° = 70°$,

$m\angle QPR = 180° - 135° = 45°$

$\therefore m\angle PRQ = 180° - 70° - 45° = 65°$ ।

99. **ସମାଧାନ :** ମନେକର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅନ୍ତଃସ୍ଥ କୋଣର ପରିମାଣ=5x°

ପ୍ରତ୍ୟେକ ବହିଃସ୍ଥ କୋଣର ପରିମାଣ = x°

$$\frac{\frac{2n-4}{n} \times 90°}{\frac{360°}{n}} = \frac{5}{1} \Rightarrow n = 12 \text{ ।}$$

ପାଠ 7.2 to7.5

ANGLES, COMPLEMENTARY AND SUPPLEMENTARY ANGLES, OPPOSITE ANGLES, EXTERIOR ANGLES OF THE TRIANGLE
ANGLE SUM PROPERTY
PARALLEL LINES AND PROPERTIES RELATING TO PARALLEL LINES
CONGRUENCY AND SIMILARITIES

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ – 7.2

ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତର ମଧ୍ୟରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ ।

1. ଗୋଟିଏ ଉତ୍ତଳ ଚତୁର୍ଭୁଜର କୋଣମାନଙ୍କର ପରିମାଣର ସମଷ୍ଟି କେତେ ?
(A) 90° (B) 180°
(C) 270° (D) 360°

2. ଗୋଟିଏ ସାମାନ୍ତରିକ ଚିତ୍ରର ଦୁଇ ସନ୍ନିହିତ କୋଣଦ୍ୱୟର ପରିମାଣ ଅନୁପାତ 2 : 3 ହେଲେ, କୋଣର ପରିମାଣ କେତେ ?
(A) 12°, 36° (B) 36°, 72°
(C) 72°, 108° (D) 108°, 144°

3. ଗୋଟିଏ ସୁଷମ ପଞ୍ଚଭୁଜର ଗୋଟିଏ ଅନ୍ତଃସ୍ଥ କୋଣର ପରିମାଣ ଏହାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବହିଃସ୍ଥ କୋଣର ପରିମାଣର କେତେ ଗୁଣ ?
(A) 1 (B) 2
(C) 3 (D) 4

4. n ସଂଖ୍ୟକ ବାହୁ ବିଶିଷ୍ଟ, ଗୋଟିଏ ସୁଷମ ବହୁଭୁଜର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବହିଃସ୍ଥ କୋଣର ପରିମାଣ –
(A) $\frac{90°}{n}$ (B) $\frac{180°}{n}$
(C) $\frac{270°}{n}$ (D) $\frac{360°}{n}$

5. ଗୋଟିଏ ଅଷ୍ଟଭୁଜର ଅନ୍ତଃସ୍ଥ କୋଣମାନଙ୍କର ପରିମାଣର ସମଷ୍ଟି ଏବଂ ବହିଃସ୍ଥ କୋଣମାନଙ୍କର ପରିମାଣର ସମଷ୍ଟି କେତେ ?
(A) 40°, 25° (B) 560°, 35°
(C) 1080°, 45° (D) 1520°, 55°

6. ଗୋଟିଏ ପଞ୍ଚଭୁଜର କୋଣମାନଙ୍କର ପରିମାଣ x°, (x – 10°), (x – 20°), (2x – 40°), (2x – 90°) ହେଲେ 'x'ର ମାନ ସ୍ଥିର କର ?
(A) 80° (B) 100°
(C) 120° (D) 140°

7. ଗୋଟିଏ ସୁଷମ ବହୁଭୁଜର ଅନ୍ତଃସ୍ଥ କୋଣର ପରିମାଣ 144° । ଉକ୍ତ ବହୁଭୁଜର ଦୁଇଗୁଣ ସଂଖ୍ୟକ ବାହୁବିଶିଷ୍ଟ ସୁଷମ ବହୁଭୁଜର ଅନ୍ତଃସ୍ଥ କୋଣର ପରିମାଣ କେତେ ?
(A) 160° (B) 162°
(C) 164° (D) 166°

8. ଗୋଟିଏ ବହୁଭୁଜର ଅନ୍ତଃସ୍ଥ କୋଣର ପରିମାଣର ସମଷ୍ଟି, ଏହାର ବହିଃସ୍ଥ କୋଣର ପରିମାଣର ସମଷ୍ଟିର ତିନିଗୁଣ ହେଲେ, ବହୁଭୁଜର ବାହୁସଂଖ୍ୟା କେତେ ?
(A) 2 (B) 4
(C) 6 (D) 8

9. ଗୋଟିଏ ସୁଷମ ବହୁଭୁଜର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅନ୍ତଃସ୍ଥ କୋଣର ପରିମାଣ 140° ହେଲେ, ବହୁଭୁଜର ବାହୁସଂଖ୍ୟା କେତେ ?
(A) 3 (B) 6
(C) 9 (D) 12

10. ABCD ସାମାନ୍ତରିକ ଚିତ୍ରରେ $m\angle B = (x + 20°)$, $m\angle C = (3x - 60°)$ ହେଲେ $m\angle A$ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
(A) 100° (B) 105°
(C) 110° (D) 115°

11. ABCDE ଗୋଟିଏ ସୁଷମ ପଞ୍ଚଭୁଜର $\overline{AD}$, $\angle CDE$ କୁ ଦୁଇଭାଗ କରୁଥିଲେ, $m\angle ADE : m\angle ADC =$ ——
(A) 1 : 2 (B) 1 : 3
(C) 2 : 1 (D) 3 : 1

12. (n – 1) ସଂଖ୍ୟକ ଏବଂ (n + 2) ସଂଖ୍ୟକ ସୁଷମ ବହୁଭୁଜର ବହିଃସ୍ଥ କୋଣଦ୍ୱୟର ଅନ୍ତର 6 ହେଲେ, 'n'ର ମାନ କେତେ ହେବ ?
(A) 5 (B) 7
(C) 11 (D) 13

13. ଚତୁର୍ଭୁଜର ବହିଃସ୍ଥ କୋଣମାନଙ୍କର ପରିମାଣର ସମଷ୍ଟି କେତେ ?
(A) 90° (B) 180°
(C) 270° (D) 360°

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

14. ଗୋଟିଏ ସାମାନ୍ତରିକ ଚିତ୍ରର ଦୁଇଟି କ୍ରମିକ କୋଣର ସମଦ୍ୱିଖଣ୍ଡକ ରଶ୍ମି ପରସ୍ପରକୁ 'O' ବିନ୍ଦୁରେ ଛେଦକରନ୍ତି, ∠AOB = —— ।
(A) 30° (B) 60°
(C) 90° (D) 120°

15. ଗୋଟିଏ ଉତ୍ତଳର ଦୁଇଟି କ୍ରମିକ କୋଣ ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ପରିମାଣ ଅନ୍ୟଟିର 4 ଗୁଣ ହେଲେ ବୃହତ୍ତର କୋଣର ପରିମାଣ କେତେ ?
(A) 140° (B) 142°
(C) 144° (D) 146°

16. n ସଂଖ୍ୟକ ବାହୁବିଶିଷ୍ଟ ଏକ ବହୁଭୁଜର ବହିଃସ୍ଥ କୋଣର ପରିମାଣ ଓ (n + 2) ବାହୁବିଶିଷ୍ଟ ଏକ ବହୁଭୁଜର ବହିଃସ୍ଥ କୋଣର ପରିମାଣ ମଧ୍ୟରେ ଅନ୍ତର 9° ହେଲେ, ବହୁଭୁଜର ବାହୁସଂଖ୍ୟା ସ୍ଥିର କର ।
(A) 2 (B) 4
(C) 6 (D) 8

17. ଗୋଟିଏ ସୁଷମ ବହୁଭୁଜର ଏକ ଅନ୍ତଃସ୍ଥ କୋଣର ପରିମାଣ 120° ହେଲେ ବହୁଭୁଜର ବାହୁସଂଖ୍ୟା କେତେ ?
(A) 3 (B) 6
(C) 9 (D) 12

18. ଗୋଟିଏ ସୁଷମ ବହୁଭୁଜର ବାହୁସଂଖ୍ୟା 9 ହେଲେ, ଏହାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବହିଃସ୍ଥ କୋଣର ପରିମାଣ କେତେ ?
(A) 40° (B) 80°
(C) 120° (D) 160°

19. ଗୋଟିଏ ପଞ୍ଚଭୁଜର ଅନ୍ତଃସ୍ଥ କୋଣମାନଙ୍କର ପରିମାଣର ସମଷ୍ଟି —— ।
(A) 180° (B) 360°
(C) 540° (D) 720°

20. ଏକ ସାମାନ୍ତରିକ ଚିତ୍ରର ଦୁଇ କ୍ରମିକ କୋଣ ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ପରିମାଣ ଅନ୍ୟର ପରିମାଣର $\frac{3}{2}$ ଗୁଣ ହେଲେ, ବୃହତ୍ତର କୋଣର ପରିମାଣ କେତେ ?
(A) 18° (B) 56°
(C) 72° (D) 108°

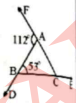
21. n ସଂଖ୍ୟକ ବାହୁବିଶିଷ୍ଟ ଗୋଟିଏ ସୁଷମ ବହୁଭୁଜର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅନ୍ତଃସ୍ଥ କୋଣର ପରିମାଣ କେତେ ?
(A) $\frac{n-1}{n} \times 180°$ (B) $\frac{n-2}{n} \times 180°$
(C) $\frac{n-3}{n} \times 180°$ (D) $\frac{n-4}{n} \times 108°$

22. ଗୋଟିଏ ଚତୁର୍ଭୁଜର ଗୋଟିଏ କୋଣର ପରିମାଣ ୪୦ ଅନ୍ୟ କୋଣଦ୍ୱୟର ପରିମାଣ ସମାନ ହେଲେ, ଏ କୋଣଦ୍ୱୟର ପରିମାଣ କେତେ ?
(A) 60° (B) 70°
(C) 80° (D) 90°

23. ପାର୍ଶ୍ୱସ୍ଥ ଚିତ୍ରରେ ABCD ଓ PBNM ଦୁଇଟି ସାମାନ୍ତରିକ ଚିତ୍ର । m∠D = 70° ହେଲେ m∠MNB କେତେ ?

(A) 100° (B) 110°
(C) 120° (D) 130°

24. ଗୋଟିଏ ଚତୁର୍ଭୁଜର ଦୁଇଟି କୋଣର ପରିମାଣ ଯଥାକ୍ରମେ 60° ଓ 80° । ଅନ୍ୟ କୋଣଦ୍ୱୟର ପରିମାଣ ସମାନ ହେଲେ କୋଣମାନଙ୍କର ପରିମାଣ କେତେ ?
(A) 60° (B) 70°
(C) 55° (D) 65°

25. ପାର୍ଶ୍ୱସ୍ଥ ଚିତ୍ରରୁ ∠C = 59° ହେଲେ 'C' ବିନ୍ଦୁରେ ଉତ୍ପନ୍ନ ବହିଃସ୍ଥ କୋଣର ପରିମାଣ କେତେ ?

(A) 120° (B) 121°
(C) 122° (D) 123°

26. Δ ABC ରେ AB = BC, m∠A = 63° ହେଲେ, m∠B କେତେ ?
(A) 50° (B) 52°
(C) 54° (D) 56°

27. Δ ABC ରେ ∠A ର ପରିମାଣ ∠B ର ପରିମାଣଠାରୁ 10° ଅଧିକ ଓ ∠B ର ପରିମାଣ ∠C ର ପରିମାଣ ଅପେକ୍ଷା 10° ଅଧିକ ହେଲେ, କୋଣ ତିନୋଟିର ପରିମାଣ କେତେ ?
(A) 20°, 30°, 40° (B) 30°, 40°, 50°
(C) 40°, 50°, 60° (D) 50°, 60°, 70°

28. ଯେକୌଣସି ଦୁଇଟି ବହିଃସ୍ଥ କୋଣର ସମଷ୍ଟି 180° ଠାରୁ କ'ଣ ହେବ ?
(A) କମ୍
(B) ଦ୍ୱେଷୀ
(C) ସମାନ
(D) ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ନୁହେଁ

29. ABC ସମକୋଣୀ Δରେ, m∠B = 90°, ∠A ର ପରିମାଣ ∠C ପରିମାଣର 5 ଗୁଣ ହେଲେ, କୋଣଦ୍ୱୟର ପରିମାଣ କେତେ ?
(A) 10°, 70° (B) 15°, 75°
(C) 20°, 80° (D) 25°, 85°

30. Δ ର ତିନିକୋଣର ଅନୁପାତ 2 : 3 : 5 ହେଲେ ବୃହତ୍ତମ କୋଣର ପରିମାଣ କେତେ ?
(A) 30° (B) 60°
(C) 90° (D) 120°

31. ଗୋଟିଏ ସମକୋଣୀ Δ ର ସୂକ୍ଷ୍ମକୋଣ ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ ଅନ୍ୟଟିର ଦୁଇଗୁଣ ହେଲେ ସୂକ୍ଷ୍ମକୋଣର ଦୁଇଟି ପରିମାଣ କେତେ ?
(A) 15°, 20° (B) 20°, 30°
(C) 30°, 60° (D) 50°, 80°

32. ଯେଉଁ ତ୍ରିଭୁଜର ଦୁଇଟି କୋଣ ପରସ୍ପର ଅନୁପୂରକ ହୁଏ, ତାହାର ତୃତୀୟ କୋଣର ପରିମାଣ କେତେ ?
(A) 45° (B) 90°
(C) 30° (D) 65°

33. ABC Δ ର ∠A = 72° ∠B = 36° ହେଲେ ଏହା କେଉଁ ପ୍ରକାର ତ୍ରିଭୁଜ ହେବ ?
(A) ସମବାହୁ (B) ବିଷମବାହୁ
(C) ସମଦ୍ୱିବାହୁ (D) ସମକୋଣୀ

34. ଗୋଟିଏ ସମଦ୍ୱିବାହୁ Δ ର ଶୀର୍ଷକୋଣର ପରିମାଣ 70° ହେଲେ, ଏହାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଭୂମି ସଂଲଗ୍ନ କୋଣର ପରିମାଣ କେତେ ?

(A) 25° (B) 35°
(C) 45° (D) 55°

35. ଗୋଟିଏ ତ୍ରିଭୁଜର ଗୋଟିଏ କୋଣର ପରିମାଣ, ସେହି ଶୀର୍ଷରେ ସୃଷ୍ଟ ବହିଃସ୍ଥ କୋଣର ପରିମାଣ ସମାନ ହେଲେ, ତ୍ରିଭୁଜଟି କ'ଣ ହେବ ?
(A) ସୂକ୍ଷ୍ମକୋଣ (B) ସମକୋଣ
(C) ସ୍ଥୂଳକୋଣ (D) ସମଦ୍ୱିବାହୁ

36. ତ୍ରିଭୁଜର ଏକ ଶୀର୍ଷବିନ୍ଦୁରେ ଥିବା ଅନ୍ତଃସ୍ଥ କୋଣ ଓ ବହିଃସ୍ଥ କୋଣର ପରିମାଣର ସମଷ୍ଟି କେତେ ?
(A) 45° (B) 90°
(C) 135° (D) 180°

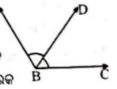
37. ଗୋଟିଏ ସମଦ୍ୱିବାହୁ Δ ର ଶୀର୍ଷକୋଣର ପରିମାଣ 50° ହେଲେ, ଏହାର ଭୂମି ସଂଲଗ୍ନ କୋଣ ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ କୋଣର ପରିମାଣ କେତେ ?
(A) 35° (B) 45°
(C) 55° (D) 65°

38. Δ ABC ର m∠A = 48°, m∠B = 110° ହେଲେ, ଶୀର୍ଷବିନ୍ଦୁ A ଠାରେ ଥିବା ବହିଃସ୍ଥ କୋଣର ପରିମାଣ —— ।
(A) 130° (B) 132°
(C) 134° (D) 136°

39. ଗୋଟିଏ କୋଣର ପରିମାଣ ତାହାର ଅନୁପୂରକ କୋଣର ପରିମାଣର ଏକ ପଞ୍ଚମାଂଶ ହେଲେ, କୋଣଟିର ପରିମାଣ କେତେ ?
(A) 10° (B) 15°
(C) 20° (D) 25°

40. ଗୋଟିଏ କୋଣର ପରିମାଣ ତାହାର ପରିପୂରକ କୋଣଠାରୁ 110° ଅଧିକ ହେଲେ, କୋଣଦ୍ୱୟର ପରିମାଣ କେତେ ?
(A) 25°, 135° (B) 30°, 140°
(C) 35°, 145° (D) 40°, 150°

41. ଯେଉଁ କୋଣ ଦୁଇଟିର ପରିମାଣର ସମଷ୍ଟି 90°, ସେ କୋଣ ଦୁଇଟିକୁ ପରସ୍ପର —— କୋଣ କୁହାଯାଏ ।
(A) ଅନୁପୂରକ (B) ପରିପୂରକ
(C) ପ୍ରତୀପ (D) ସନ୍ନିହିତ

42. ପାର୍ଶ୍ୱସ୍ଥ ଚିତ୍ରରେ ∠ABD ଓ ∠DBC ର ସମ୍ପର୍କ କୋଣ ?

(A) ପ୍ରତୀପ (B) ସନ୍ନିହିତ
(C) ଅନୁପୂରକ (D) ପରିପୂରକ

43. ପାର୍ଶ୍ୱସ୍ଥ ଚିତ୍ରରେ ∠1 ଓ ∠5 କେଉଁ ପ୍ରକାର କୋଣ ଯୋଡ଼ି ?

(A) ଅନୁରୂପ (B) ପ୍ରତୀପ
(C) ସନ୍ନିହିତ (D) ଅନ୍ତଃସ୍ଥ

44. ଗୋଟିଏ କୋଣର ବାହୁଦ୍ୱୟର ବିପରୀତ ରଶ୍ମିମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଗଠିତ କୋଣକୁ ଉକ୍ତ କୋଣର କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?
(A) ସନ୍ନିହିତ କୋଣ (B) ବହିଃସ୍ଥ କୋଣ
(C) ପ୍ରତୀପ କୋଣ (D) ପରିପୂରକ କୋଣ

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

45. $m\angle ABC = x$ ଓ $\angle AOB$ର ଅନୁପୂରକ କୋଣର ପରିମାଣ $2x^\circ$ ହେଲେ x ର ମାନ କେତେ ?
(A) 10° (B) 20°
(C) 30° (D) 40°

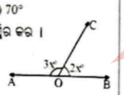
46. ଗୋଟିଏ କୋଣର ପରିମାଣ, ଏହାର ପରିପୂରକ କୋଣର ପରିମାଣର ଦୁଇଗୁଣରୁ 18° ଅଧିକ ହେଲେ, କୋଣଟିର ପରିମାଣ କେତେ ?
(A) 120° (B) 122°
(C) 124° (D) 126°

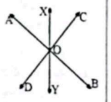
47. ଦୁଇଟି ସନ୍ନିହିତ ପରିପୂରକ କୋଣର ପରିମାଣର ଅନ୍ତର 30° ହେଲେ କୋଣଦ୍ୱୟର ପରିମାଣ କେତେ ?
(A) 50°, 100° (B) 75°, 105°
(C) 100°, 80° (D) 120°, 30°

48. ଗୋଟିଏ କୋଣର ପରିମାଣ, ତାହାର ପରିପୂରକ କୋଣର ପରିମାଣଠାରୁ 20° କମ୍ ହେଲେ, କୋଣଟିର ପରିମାଣ କେତେ ?
(A) 20° (B) 40°
(C) 60° (D) 80°

49. ଦୁଇଟି ସନ୍ନିହିତ ପରିପୂରକ କୋଣର ପରିମାଣ ଅନୁପାତ 4 : 5 ହେଲେ କୋଣଦ୍ୱୟର ପରିମାଣ କେତେ ?
(A) 40°, 140° (B) 60°, 120°
(C) 80°, 100° (D) 160°, 20°

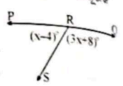
50. ଗୋଟିଏ କୋଣର ପରିମାଣ, ତାହାର ପରିପୂରକ କୋଣର ପରିମାଣର ଏକ ପଞ୍ଚମାଂଶ ହେଲେ କୋଣଟିର ପରିମାଣ କେତେ ?
(A) 10° (B) 30°
(C) 50° (D) 70°

51. ଚାର୍ଟସ୍ଥ ଚିତ୍ରରୁ 'x'ର ମାନ ସ୍ଥିର କର ।

(A) 30° (B) 32°
(C) 34° (D) 36°

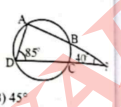
52. $\overleftrightarrow{AB}$ ଓ $\overleftrightarrow{CD}$ ପରସ୍ପରକୁ O ବିନ୍ଦୁରେ ଛେଦ କରନ୍ତି । $m\angle AOC$ର ସମଦ୍ୱିଖଣ୍ଡକ $\overrightarrow{OX}$ ହେଲେ କେଉଁ କୋଣ BODକୁ ସମଦ୍ୱିଖଣ୍ଡ କରେ ।

(A) $\overrightarrow{OX}$ (B) $\overrightarrow{OY}$
(C) $\overrightarrow{OA}$ (D) $\overrightarrow{OB}$

53. ଦୁଇଟି —— କୋଣର ସମଦ୍ୱିଖଣ୍ଡକ ଏକ ସରଳରେଖାସ୍ଥ ଉପରିସ୍ଥ ଦୁଇଟି ବିପରୀତ ରଶ୍ମି ହେବେ ।
(A) ସନ୍ନିହିତ (B) ଅନୁରୂପ
(C) ପ୍ରତୀପ (D) ପରିପୂରକ

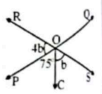
54. ଦୁଇଟି ସନ୍ନିହିତ ପରିପୂରକ କୋଣର ସମଦ୍ୱିଖଣ୍ଡକ ରଶ୍ମିଦ୍ୱୟ ପରସ୍ପର ପ୍ରତି କ'ଣ ଅଟେ ?
(A) ସମାନ୍ତର (B) ଲମ୍ବ
(C) ପ୍ରତୀପ (D) ସନ୍ନିହିତ ପରିପୂରକ

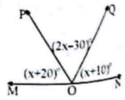
55. ଚାର୍ଟସ୍ଥ ଚିତ୍ରରୁ 'x' ର ମାନ ସ୍ଥିର କର ?

(A) 22° (B) 33°
(C) 44° (D) 38°

56. ଗୋଟିଏ କୋଣର ପରିମାଣ ତାହାର ଅନୁପୂରକ କୋଣର ପରିମାଣର ଏକ ପଞ୍ଚମାଂଶ ହେଲେ, କୋଣଟିର ପରିମାଣ କେତେ ?
(A) 10° (B) 15°
(C) 20° (D) 25°

57. ଚାର୍ଟସ୍ଥ ଚିତ୍ରରେ $\angle ADC = 85^\circ$, $\angle BPC = 40^\circ$ ହେଲେ $\angle BAD$ର ପରିମାଣ କେତେ ?

(A) 35° (B) 45°
(C) 55° (D) 65°

58. ଗୋଟିଏ ସୁଷମ ବହୁଭୁଜର ବାହୁସଂଖ୍ୟା 9 ହେଲେ, ଏହାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବହିଃସ୍ଥ କୋଣର ପରିମାଣ କେତେ ?
(A) 10° (B) 20°
(C) 30° (D) 40°

59. ଚାର୍ଟସ୍ଥ ଚିତ୍ରରେ $\overleftrightarrow{PQ}$ ଓ $\overleftrightarrow{RS}$ ଦୁଇଟି ଛେଦକବିନ୍ଦୁ O ଏବଂ $m\angle POC = 75^\circ$ ହେଲେ 'b' ର ମାନ କେତେ ?

(A) 20° (B) 21°
(C) 22° (D) 23°

60. ଚାର୍ଟସ୍ଥ ଚିତ୍ରରୁ 'x'ର ମାନ ସ୍ଥିର କର ।

(A) 15° (B) 30°
(C) 45° (D) 60°

ଉତ୍ତରମାଳା

1.(D)	2.(C)	3.(C)	4.(D)	5.(C)
6.(B)	7.(B)	8.(D)	9.(C)	10.(B)
11.(A)	12.(D)	13.(D)	14.(C)	15.(C)
16.(D)	17.(B)	18.(A)	19.(C)	20.(D)
21.(B)	22.(D)	23.(B)	24.(A)	25.(B)
26.(C)	27.(D)	28.(B)	29.(B)	30.(C)
31.(C)	32.(B)	33.(C)	34.(D)	35.(B)
36.(D)	37.(D)	38.(B)	39.(B)	40.(C)
41.(A)	42.(B)	43.(A)	44.(C)	45.(C)
46.(D)	47.(B)	48.(D)	49.(C)	50.(B)
51.(D)	52.(A)	53.(C)	54.(B)	55.(C)
56.(B)	57.(C)	58.(D)	59.(B)	60.(C)

ବ୍ୟାଖ୍ୟା ସହ ଉତ୍ତର

6. $x+x-10^\circ+x-20^\circ+2x-40^\circ+2x-90^\circ = 540^\circ$
$\Rightarrow 7x - 160^\circ = 540^\circ$
$\Rightarrow 7x = 700^\circ$
$\Rightarrow x = 100^\circ$

7. ବହୁଭୁଜର ବହିଃସ୍ଥ କୋଣର ପରିମାଣ
$= 180^\circ - 144^\circ = 36^\circ$
ବହୁଭୁଜର ବାହୁସଂଖ୍ୟା $= \frac{360^\circ}{36^\circ} = 10$
ନୂତନ ସୁଷମ ବହୁଭୁଜର ବାହୁସଂଖ୍ୟା $= 2 \times 10 = 20$
ବହୁଭୁଜର ବହିଃସ୍ଥ କୋଣର ପରିମାଣ $= \frac{360^\circ}{20^\circ} = 18^\circ$
ତେବେ ବହୁଭୁଜର ଅନ୍ତଃସ୍ଥ କୋଣର ପରିମାଣ
$= 180^\circ - 18^\circ = 162^\circ$ ।

26. ΔABCରେ $AB = BC$
$\Rightarrow m\angle A = m\angle C = 63^\circ$
$m\angle A = 180^\circ - (m\angle A + m\angle C)$
$= 180^\circ - (63^\circ + 63^\circ) = 54^\circ$

30. ମଣେକର ତ୍ରିଭୁଜର ତିନିକୋଣ $2x, 3x$ ଓ $5x$
$2x + 3x + 5x = 180^\circ$
$\Rightarrow x = 18^\circ$ ବୃହତ୍ତମ କୋଣ $5x = 5 \times 18^\circ = 90^\circ$

34. $m\angle A + m\angle B + m\angle C = 180^\circ$
$\Rightarrow m\angle B + m\angle C = 180^\circ - m\angle A$
$= 180^\circ - 70^\circ = 110^\circ$
ଦିଆ $AB = AC$ ହେଲେ $m\angle B = m\angle C = \frac{110^\circ}{2} = 55^\circ$

39. ମଣେକର କୋଣଟିର ପରିମାଣ x°
x°ର ଅନୁପୂରକ କୋଣର ପରିମାଣ $= 90^\circ - x^\circ$
ପ୍ରଶ୍ନାନୁସାରେ, $x = \frac{90^\circ - x}{5}$
$\Rightarrow 5x + x = 90^\circ \Rightarrow x = 15^\circ$

48. ମଣେକର କୋଣଟିର ପରିମାଣ $= x^\circ$
ତା'ର ପରିପୂରକ କୋଣର ପରିମାଣ $= 180^\circ - x$
ପ୍ରଶ୍ନାନୁସାରେ, $x = 180^\circ - x - 20^\circ$
$\Rightarrow x + x = 160^\circ$
$\Rightarrow x = 80^\circ$

51. $3x^\circ + 2x^\circ = 180^\circ$
$\Rightarrow 5x^\circ = 180^\circ$
$\Rightarrow x = 36^\circ$

60. $x + 20 + 2x - 30 + x + 10 = 180^\circ$
$\Rightarrow 4x = 180^\circ$
$\Rightarrow x = \frac{180^\circ}{4} = 45^\circ$

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ – 7.3

ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତର ମଧ୍ୟରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ ।

1. ABC ସମକୋଣୀ Δରେ, $m\angle B = 90°$, $\angle A$ର ପରିମାଣ $\angle C$ର ପରିମାଣର 5 ଗୁଣ ହେଲେ କୋଣଦ୍ୱୟର ପରିମାଣ କେତେ ?
   (A) 10°, 70° (B) 15°, 75°
   (C) 20°, 80° (D) 25°, 85°

2. ଗୋଟିଏ ତ୍ରିଭୁଜର ତିନିକୋଣ ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ପରିମାଣ, କ୍ଷୁଦ୍ରତମ କୋଣର ପରିମାଣର ଦୁଇଗୁଣ ଏବଂ ଅନ୍ୟଟିର ପରିମାଣ, କ୍ଷୁଦ୍ରତମ କୋଣର ପରିମାଣର ତିନିଗୁଣ ହେଲେ, ବୃହତ୍ତମ କୋଣର ପରିମାଣ ସ୍ଥିର କର ।
   (A) 30° (B) 60°
   (C) 90° (D) 120°

3. ଗୋଟିଏ ତ୍ରିଭୁଜର କୋଣତ୍ରୟର ପରିମାଣର ଅନୁପାତ 2 : 3 : 4 ହେଲେ, ସେମାନଙ୍କର ପରିମାଣ କେତେ ?
   (A) 20°, 40°, 60° (B) 40°, 60°, 80°
   (C) 60°, 80°, 100° (D) 80°, 100°, 120°

4. ΔABCରେ AB = AC, $m\angle A = 36°$ ହେଲେ ଅନ୍ୟ କୋଣଦ୍ୱୟର ପରିମାଣ କେତେ ?
   (A) 18° (B) 36°
   (C) 54° (D) 72°

5. ଗୋଟିଏ ସମଦ୍ୱିବାହୁ Δର ଶୀର୍ଷକୋଣର ପରିମାଣ 70° ହେଲେ, ଏହାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଭୂମି ସଂଲଗ୍ନ କୋଣର ପରିମାଣ କେତେ ?
   (A) 50° (B) 55°
   (C) 60° (D) 65°

6. ଯେଉଁ ତ୍ରିଭୁଜର ଦୁଇଟି କୋଣ ପରସ୍ପର ଅନୁପୂରକ ହୁଏ, ତାହାର ତୃତୀୟ କୋଣର ପରିମାଣ କେତେ ?
   (A) 45° (B) 90°
   (C) 135° (D) 180°

7. ABC Δର $\angle A = 72°$, $\angle B = 36°$ ହେଲେ, ଏହା କେଉଁ ପ୍ରକାର ତ୍ରିଭୁଜ ଅଟେ ?
   (A) ସମବାହୁ (B) ବିଷମବାହୁ
   (C) ସମଦ୍ୱିବାହୁ (D) ସମକୋଣୀ

8. ତ୍ରିଭୁଜର କୋଣତ୍ରୟର ଅନୁପାତ 2 : 3 : 5 ହେଲେ, ବୃହତ୍ତମ କୋଣର ପରିମାଣ କେତେ ?
   (A) 30° (B) 60°
   (C) 90° (D) 120°

9. Δ ABC ରେ $m\angle A + m\angle B = 120°$ ଓ $m\angle A + m\angle C = 113°$ ହେଲେ $\angle B$ର ପରିମାଣ କେତେ ?
   (A) 65° (B) 67°
   (C) 69° (D) 71°

10. Δ ABC ରେ ଯଦି $2m\angle A = 3m\angle B = 6m\angle C$ ହୁଏ, ତେବେ $\angle C$ର ପରିମାଣ କେତେ ?
    (A) 10° (B) 20°
    (C) 30° (D) 40°

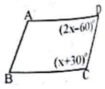
11. ΔABCରେ $\angle A$ର ପରିମାଣ $\angle B$ ର ପରିମାଣଠାରୁ 10° ଅଧିକ ଓ $\angle B$ର ପରିମାଣ $\angle C$ର ପରିମାଣ ଅପେକ୍ଷା 10° ଅଧିକ ହେଲେ $\angle A$ର ପରିମାଣ କେତେ ?
    (A) 10° (B) 30°
    (C) 50° (D) 70°

12. ΔABCରେ $m\angle A = 72°$, $m\angle B = 2m\angle C$ ହେଲେ ତ୍ରିଭୁଜଟି କେତେ ?
    (A) ସମବାହୁ (B) ସମଦ୍ୱିବାହୁ
    (C) ବିଷମବାହୁ (D) ସମକୋଣୀ

13. ABCD ସାମାନ୍ତରିକ ଚିତ୍ରର $m\angle A = 70°$ ହେଲେ $m\angle B$ର ପରିମାଣ କେତେ ?
    (A) 30° (B) 70°
    (C) 110° (D) 150°

14. ଗୋଟିଏ ଚତୁର୍ଭୁଜର ଦୁଇଟି କୋଣର ପରିମାଣ ଯଥାକ୍ରମେ 60° ଓ 80° । ଅନ୍ୟ କୋଣ ଦ୍ୱୟର ପରିମାଣ ସମାନ ହେଲେ କୋଣମାନଙ୍କର ପରିମାଣ କେତେ ?
    (A) 30° (B) 60°
    (C) 80° (D) 120°

15. ABCD ସାମାନ୍ତରିକ ଚିତ୍ରରେ $\angle C = x + 30°$ ଓ $\angle D = 2x - 60°$ ହେଲେ $\angle B$ର ପରିମାଣ କେତେ ?
    (A) 20° (B) 40°
    (C) 60° (D) 80°



16. ଗୋଟିଏ ଚତୁର୍ଭୁଜର ଗୋଟିଏ କୋଣର ପରିମାଣ 90° । ଅନ୍ୟ କୋଣତ୍ରୟର ପରିମାଣ ସମାନ ହେଲେ ଚତୁର୍ଭୁଜର ଏହି କୋଣତ୍ରୟର ପରିମାଣ କେତେ ?
    (A) 40° (B) 60°
    (C) 70° (D) 90°

17. ଗୋଟିଏ ରମ୍ବସର ଦୁଇଟି କ୍ରମିକ କୋଣ ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିକର ପରିମାଣ ଅନ୍ୟଟିର 4 ଗୁଣ ହେଲେ, ବୃହତ୍ତର କୋଣର ପରିମାଣ କେତେ ?
    (A) 40° (B) 110°
    (C) 114° (D) 144°

18. ଗୋଟିଏ ସାମାନ୍ତରିକ ଚିତ୍ରର ଗୋଟିଏ କୋଣର ପରିମାଣ 45° ହେଲେ, ଏହାର ଅନ୍ୟ କୋଣଗୁଡ଼ିକର ପରିମାଣ କେତେ ?
    (A) 45°, 135° (B) 50°, 140°
    (C) 55°, 145° (D) 60°, 150°

19. ଏକ ଚତୁର୍ଭୁଜର ବହିସ୍ଥ କୋଣମାନଙ୍କର ପରିମାଣର ସମଷ୍ଟି କେତେ ଡିଗ୍ରୀ ?
    (A) 90° (B) 180°
    (C) 270° (D) 360°

20. ଗୋଟିଏ କୋଣର ପରିମାଣ, ଏହାର ପରିପୂରକ କୋଣର ପରିମାଣର ଦୁଇଗୁଣରୁ 18° ଅଧିକ ହେଲେ, କୋଣଟିର ପରିମାଣ କେତେ ?
    (A) 120° (B) 124°
    (C) 122° (D) 126°

21. ଗୋଟିଏ ସାମାନ୍ତରିକ ଚିତ୍ରର ଦୁଇଟି କ୍ରମିକ କୋଣର ସମଦ୍ୱିଖଣ୍ଡକ ରଶ୍ମି ପରସ୍ପରକୁ 'O' ବିନ୍ଦୁରେ ଛେଦକରନ୍ତି, ତେବେ $\angle AOB$ର ପରିମାଣ କେତେ ?
    (A) 30° (B) 60°
    (C) 90° (D) 120°

22. ଗୋଟିଏ ଦୂରାନ୍ତରିତ୍ତ ଚତୁର୍ଭୁଜ ABCDର $m\angle A = 50°$ ଓ $m\angle B = 120°$ ହେଲେ $m\angle C$ ଓ $m\angle D$ ମଧ୍ୟରେ ଅନ୍ତର କେତେ ?
    (A) 10° (B) 30°
    (C) 50° (D) 70°

23. $\overline{AB}$ ର ଏକ ପାର୍ଶ୍ୱରେ C ଓ D ଦୁଇଟି ବିନ୍ଦୁ । $m\angle ACB = m\angle ADB = 20°$ । ΔACDର ପରିବୃତ୍ତର କେନ୍ଦ୍ର O ହେଲେ $m\angle AOB =$ —— ।
    (A) 20° (B) 40°
    (C) 60° (D) 80°

24. ଏକ ବୃତ୍ତ ଚାପର ଡିଗ୍ରୀ ପରିମାପ —— ରୁ ବେଶୀ ।
    (A) 45° (B) 90°
    (C) 135° (D) 180°

25. ଗୋଟିଏ ସୁଷମ ଷଡ଼ଭୁଜର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବାହୁ ଏହାର ପରିବୃତ୍ତର କେନ୍ଦ୍ରଠାରେ ଉପନ୍ନ କରୁଥିବା କେନ୍ଦ୍ରସ୍ଥ କୋଣର ପରିମାଣ କେତେ ?
    (A) 30° (B) 60°
    (C) 90° (D) 120°

26. ଗୋଟିଏ ଉତ୍ତଳ ଚତୁର୍ଭୁଜର କୋଣମାନଙ୍କର ପରିମାଣର ସମଷ୍ଟି କେତେ ?
    (A) 90° (B) 180°
    (C) 270° (D) 360°

27. n ସଂଖ୍ୟକ ବାହୁ ବିଶିଷ୍ଟ ଗୋଟିଏ ସୁଷମ ବହୁଭୁଜର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବହିସ୍ଥ କୋଣର ପରିମାଣ କେତେ ?
    (A) $\frac{90°}{n}$ (B) $\frac{180°}{n}$
    (C) $\frac{360°}{n}$ (D) $\frac{540°}{n}$

28. ଗୋଟିଏ ସାମାନ୍ତରିକ ଚିତ୍ରର ଦୁଇ ସନ୍ନିହିତ କୋଣଦ୍ୱୟର ପରିମାଣର ଅନୁପାତ 2 : 3 ହେଲେ, ସାମାନ୍ତରିକ ଚିତ୍ରର ଅନ୍ୟ କୋଣମାନଙ୍କର ପରିମାଣ କେତେ ?
    (A) 18°, 36° (B) 36°, 72°
    (C) 72°, 108° (D) 108°, 132°

29. ଗୋଟିଏ ପଞ୍ଚଭୁଜର କୋଣମାନଙ୍କର ପରିମାଣ $x°$, $x - 10°$, $x - 20°$, $2x - 40°$, $2x - 90°$ ହେଲେ 'x'ର ମାନ କେତେ ?
    (A) 50° (B) 100°
    (C) 150° (D) 200°

30. n ସଂଖ୍ୟକ ବାହୁ ବିଶିଷ୍ଟ ଗୋଟିଏ ସୁଷମ ବହୁଭୁଜର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅନ୍ତଃସ୍ଥ କୋଣର ପରିମାଣ କେତେ ?
    (A) $\frac{n-1}{n} \times 180°$ (B) $\frac{n-2}{n} \times 180°$
    (C) $\frac{n-3}{n} \times 180°$ (D) $\frac{n-4}{n} \times 180°$

NEWARROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

31. ଗୋଟିଏ ପଞ୍ଚଭୁଜର ଅନ୍ତଃସ୍ଥ କୋଣମାନଙ୍କର ପରିମାଣର ସମଷ୍ଟି —— ।
(A) 180° (B) 360°
(C) 420° (D) 540°

32. ABCDE ଗୋଟିଏ ସୁଷମ ପଞ୍ଚଭୁଜର AD, ∠CDEକୁ ଦୁଇଭାଗ କରୁଥିଲେ, m∠ADE : m∠ADC = — ।
(A) 1 : 1 (B) 1 : 2
(C) 2 : 1 (D) 2 : 3

33. (n – 1) ସଂଖ୍ୟକ ଓ (n + 2) ସଂଖ୍ୟକ ସୁଷମ ବହୁଭୁଜର ବହିଃସ୍ଥ କୋଣଦ୍ୱୟର ଅନ୍ତର 6° ହେଲେ 'n' ର ମାନ କେତେ ହେବ ?
(A) 10 (B) 11
(C) 12 (D) 13

34. ଗୋଟିଏ ସୁଷମ ବହୁଭୁଜର ବାହୁସଂଖ୍ୟା 9 ହେଲେ, ଏହାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବହିଃସ୍ଥ କୋଣର ପରିମାଣ କେତେ ?
(A) 20° (B) 40°
(C) 60° (D) 80°

35. ଗୋଟିଏ ସୁଷମ ପଞ୍ଚଭୁଜର ଗୋଟିଏ ଅନ୍ତଃସ୍ଥ କୋଣର ପରିମାଣ ଏହାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବହିଃସ୍ଥ କୋଣର ପରିମାଣ —— ଗୁଣ ।
(A) 1 (B) 2
(C) 3 (D) 4

36. ଗୋଟିଏ ଅଷ୍ଟଭୁଜର ଅନ୍ତଃସ୍ଥ କୋଣମାନଙ୍କର ପରିମାଣର ସମଷ୍ଟି ଏବଂ ବହିଃସ୍ଥ କୋଣମାନଙ୍କର ପରିମାଣର ସମଷ୍ଟି କେତେ ?
(A) 15° (B) 30°
(C) 45° (D) 60°

37. ଗୋଟିଏ ଉଭଳ ଚତୁର୍ଭୁଜର ଦୁଇଟି କୋଣ ସମକୋଣ ଏବଂ ଅନ୍ୟ କୋଣମାନଙ୍କର ପରିମାଣ ପ୍ରତ୍ୟେକ 120° ହେଲେ, ବହୁଭୁଜର ବାହୁସଂଖ୍ୟା କେତେ ?
(A) 1 (B) 3
(C) 5 (D) 7

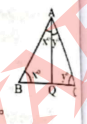
38. ଗୋଟିଏ ଅଷ୍ଟଭୁଜର ବହିଃସ୍ଥ କୋଣର ପରିମାଣର ସମଷ୍ଟି —— ।
(A) 90° (B) 180°
(C) 270° (D) 360°

39. ଗୋଟିଏ ସୁଷମ ଷଡ଼ଭୁଜର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅନ୍ତଃସ୍ଥ କୋଣର ପରିମାଣ କେତେ ?
(A) 60° (B) 120°
(C) 180° (D) 240°

40. ଗୋଟିଏ ପଞ୍ଚଭୁଜର ଗୋଟିଏ ଅନ୍ତଃସ୍ଥ କୋଣର ପରିମାଣ 140° । ଅନ୍ୟ କୋଣ ଗୁଡ଼ିକର ପରିମାଣର ଅନୁପାତ 1 : 2 : 3 : 4 ହେଲେ ବୃହତ୍ତମ କୋଣର ପରିମାଣ କେତେ ?
(A) 40° (B) 80°
(C) 120° (D) 160°

41. ଗୋଟିଏ ସୁଷମ ବହୁଭୁଜର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅନ୍ତଃସ୍ଥ ଏବଂ ବହିଃସ୍ଥ କୋଣର ପରିମାଣର ଅନୁପାତ 5 : 1 ହେଲେ, ବହୁଭୁଜର ବାହୁସଂଖ୍ୟା —— ।
(A) 6 (B) 12
(C) 3 (D) 1

42. Δ ABC ରେ $\overline{BC}$ର ମଧ୍ୟବିନ୍ଦୁ Q ଏବଂ BQ = AQ ହେଲେ ∠BAC = —— ।

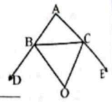


(A) 30° (B) 60°
(C) 90° (D) 120°

43. $\overrightarrow{OA}$, $\overrightarrow{OB}$, $\overrightarrow{OC}$, $\overrightarrow{OD}$ ଓ $\overrightarrow{OE}$ ପରସ୍ପରକୁ 'O' ବିନ୍ଦୁରେ ଛେଦକରନ୍ତି, ତେବେ m∠AOB + m∠BOC + m∠COD + m∠DOE+m∠EOA କେତେ ?

(A) 90° (B) 180°
(C) 270° (D) 360°

44. Δ ABCରେ ∠B ଓ ∠Cର ବହିଃସମଦ୍ୱିଖଣ୍ଡକ ଦ୍ୱୟ ପରସ୍ପରକୁ O ବିନ୍ଦୁରେ ଛେଦକଲେ, m∠BOC = ——



(A) $90°-\frac{1}{2}m\angle A$ (B) $90°-\frac{1}{2}m\angle B$
(C) 90° – m∠C (D) 90° – m∠D

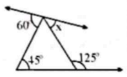
45. ΔABCର O ଏକ ଅନ୍ତଃସ୍ଥ ବିନ୍ଦୁ । ଯଦି m∠OAB = m∠OCA ହୁଏ ତେବେ m∠AOC + m∠BAC = —— ।

(A) 90° (B) 180°
(C) 270° (D) 360°

46. Δ ABC ରେ ∠ABC ଓ ∠ACBର ଅନ୍ତଃସମଦ୍ୱିଖଣ୍ଡକ ଦ୍ୱୟ ପରସ୍ପରକୁ O ବିନ୍ଦୁରେ ଛେଦକଲେ, m∠BOC = —— ।

(A) $90°+\frac{1}{2}m\angle A$ (B) $90°+\frac{1}{2}m\angle B$
(C) $180°+\frac{1}{2}m\angle A$ (D) $180°+\frac{1}{2}m\angle B$

47. ପାର୍ଶ୍ୱସ୍ଥ ଚିତ୍ରରୁ 'x' ର ମାନ ସ୍ଥିର କର ।



(A) 10° (B) 20°
(C) 30° (D) 40°

48. ଗୋଟିଏ ବହୁଭୁଜର ବହିଃସ୍ଥ କୋଣର ପରିମାଣ 45° ହେଲେ ବହୁଭୁଜର ବାହୁସଂଖ୍ୟା କେତେ ?
(A) 2 (B) 4
(C) 6 (D) 8

49. ଯେଉଁ କୋଣର ଅନୁପୂରକ କୋଣ ଓ ପରିପୂରକ କୋଣର ପରିମାଣର ଅନୁପାତ 1 : 3, ତେବେ ସେ କୋଣର ପରିମାଣ କେତେ ?
(A) 15° (B) 30°
(C) 45° (D) 60°

50. ଗୋଟିଏ ଉଭଉ ଚତୁର୍ଭୁଜର ଚାରିକୋଣର ପରିମାଣର ସମଷ୍ଟି କେତେ ?
(A) 90° (B) 180°
(C) 270° (D) 360°

ଉତ୍ତରମାଳା

1.(B)	2.(C)	3.(B)	4.(D)	5.(B)
6.(B)	7.(C)	8.(C)	9.(B)	10.(C)
11.(D)	12.(B)	13.(C)	14.(B)	15.(D)
16.(D)	17.(D)	18.(A)	19.(D)	20.(D)
21.(C)	22.(D)	23.(B)	24.(D)	25.(B)
26.(D)	27.(C)	28.(C)	29.(B)	30.(B)
31.(D)	32.(B)	33.(D)	34.(B)	35.(C)
36.(C)	37.(C)	38.(D)	39.(B)	40.(D)
41.(B)	42.(C)	43.(D)	44.(A)	45.(B)
46.(A)	47.(D)	48.(D)	49.(C)	50.(D)

ବ୍ୟାଖ୍ୟା ସହ ଉତ୍ତର

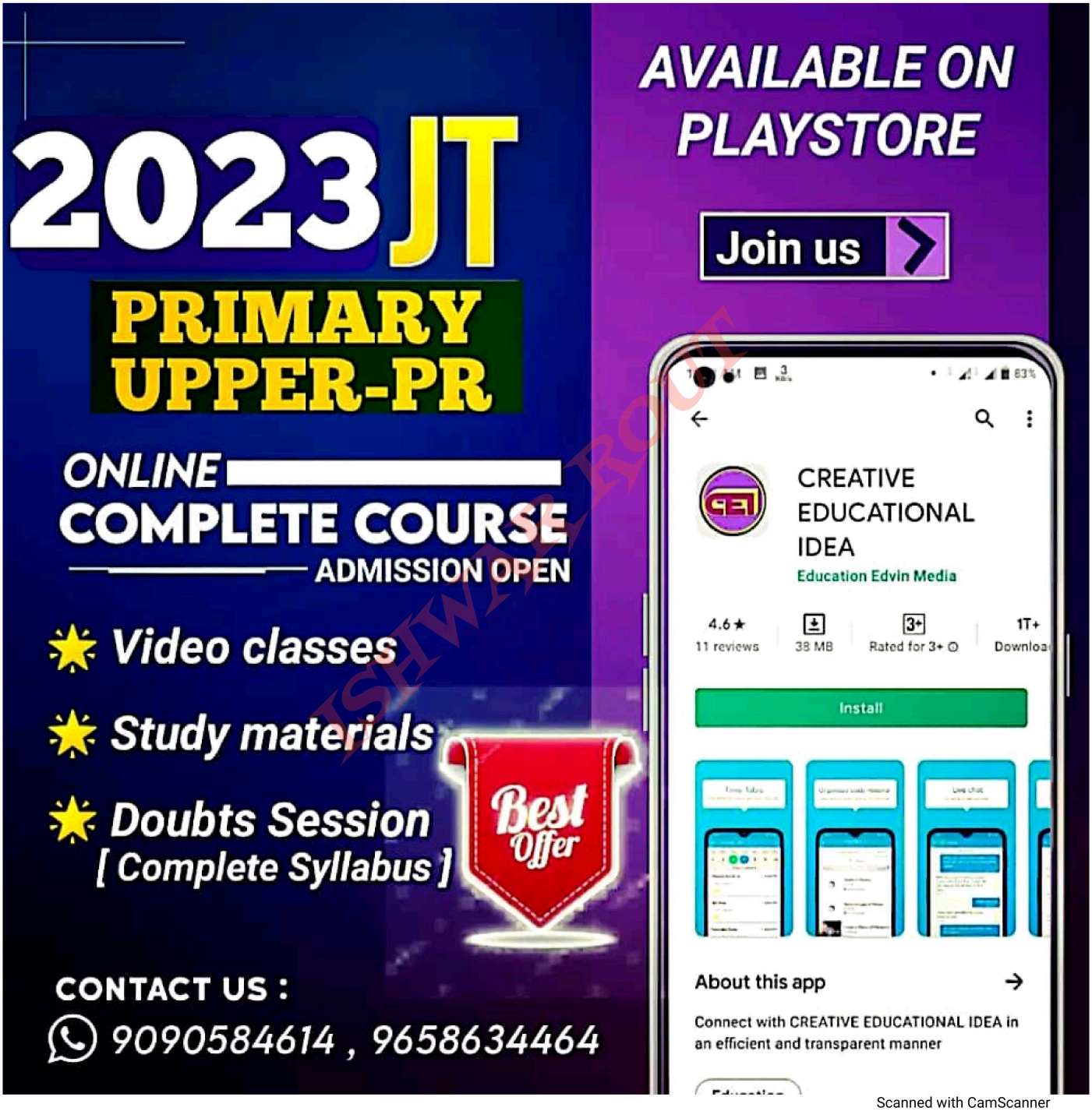
2. Δ ABC ରେ ∠A କ୍ଷୁଦ୍ରତମ କୋଣ, m∠B = 2m∠A, m∠C = 3m∠A
⇒ m∠A + m∠B + m∠C = 180°
⇒ 6m∠A = 180° ⇒ m∠A = 30°
ବୃହତ୍ତମ କୋଣ m∠C= 3m∠A
= 3 × 30°
= 90°

4. m∠A + m∠B + m∠C = 180°
$m\angle B = m\angle C = \frac{144°}{2} = 72°$
⇒ m∠B + m∠C = 180° – m∠A
= 180° – 36° = 144°

22. m∠D = 180° – 120° = 60°
m∠C – m∠D = 130° – 60° = 70°
m∠C = 180° – 50° = 130°

29. x + x – 10° + x – 20°+2x–40°+2x – 90° = 540°
⇒ 7x – 160° = 540° ⇒ x = 100°

ISWAR ROUT
Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner



ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ – 7.4

ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତର ମଧ୍ୟରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ ।

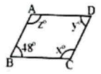
1. ଗୋଟିଏ ଚତୁର୍ଭୁଜର ବାହୁମାନଙ୍କର ମଧ୍ୟବିନ୍ଦୁକୁ କ୍ରମାନ୍ୱୟରେ ଯୋଗ କଲେ, ଉତ୍ପନ୍ନ ଚତୁର୍ଭୁଜଟି କ'ଣ ହେବ ?
(A) ସାମାନ୍ତରିକ ଚିତ୍ର (B) ରମ୍ବସ
(C) ଟ୍ରାପିଜିୟମ୍ (D) ବର୍ଗଚିତ୍ର

2. ଏକ ସମବାହୁ Δ ABC ର ବାହୁମାନଙ୍କର ମଧ୍ୟବିନ୍ଦୁ D, E ଓ F ହେଲେ, Δ DEF କ'ଣ ହେବ ?
(A) ବିଷମବାହୁ (B) ସମଦ୍ୱିବାହୁ
(C) ସ୍ଥୂଳକୋଣୀ (D) ସମବାହୁ

3. ପାର୍ଶ୍ୱସ୍ଥ ଚିତ୍ରରେ P ଓ Q ଯଥାକ୍ରମେ $\overline{CD}$ ଓ $\overline{CB}$ ର ମଧ୍ୟବିନ୍ଦୁ ଯଥାକ୍ରମେ $\overline{PQ}$, $\overline{AC}$ କର୍ଣ୍ଣକୁ R ବିନ୍ଦୁରେ ଛେଦ କରୁଥିଲେ, AC = _____ ।

(A) CR (B) 2CR
(C) 3CR (D) 4CR

4. $L_1 \parallel L_2$ ଓ $L_2 \parallel L_3$ ହେଲେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ସତ୍ୟ ?
(A) $L_1 \parallel L_3$
(B) $L_2 \parallel L_3$
(C) $L_1 \parallel L_2 \parallel L_3$
(D) ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେଇଁଟି ନୁହେଁ ।

5. ପାର୍ଶ୍ୱସ୍ଥ ଚିତ୍ରରେ $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$ ଏବଂ $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$ । ଚିତ୍ରରେ y ର ମାନ ନିରୂପଣ କର ।

(A) 12° (B) 24°
(C) 36° (D) 48°

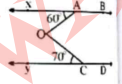
6. ଗୋଟିଏ ସରଳରେଖା ଦୁଇଟି ସମାନ୍ତର ସରଳରେଖାକୁ ଛେଦ କରି ସେଥିମଧ୍ୟରୁ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରତି ଲମ୍ବ ହେଲେ, ତାହା ଅନ୍ୟଟି ପ୍ରତି କ'ଣ ହେବ ?
(A) ସମାନ୍ତର (B) ଲମ୍ବ
(C) ଛେଦକ (D) ଉଭୟ

7. Δ ABC ର m∠B = m∠C, $\overline{BC}$ ସହ ସମାନ୍ତର ହୋଇ ଅଙ୍କିତ ସରଳରେଖା $\overline{AB}$ ଓ $\overline{AC}$ କୁ ଯଥାକ୍ରମେ P ଓ Q ବିନ୍ଦୁରେ ଛେଦ କଲେ m∠APQ = _____ ।
(A) m∠ACB (B) m∠ABC
(C) m∠AQP (D) m∠APQ

8. ଯେକୌଣସି ଏକାନ୍ତର କୋଣ ଦୁଇଟିର ଅନ୍ତଃସମଦ୍ୱିଖଣ୍ଡ ଦ୍ୱୟ କ'ଣ ଅଟେ ?
(A) ଛେଦକ (B) ଏକାନ୍ତର
(C) ଲମ୍ବ (D) ସମାନ୍ତର

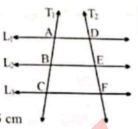
9. ଗୋଟିଏ କୋଣର ପୂରକଦ୍ୱୟ ଅନ୍ୟ ଏକ କୋଣର ପୂରକଦ୍ୱୟର ସମାନ୍ତର ହେଲେ କୋଣଦ୍ୱୟ କ'ଣ ହେବ ?
(A) ଅନୁପୂରକ (B) ପରିପୂରକ
(C) ସମଦ୍ୱିଖଣ୍ଡକ (D) ଛେଦୀ

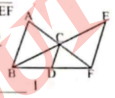
10. ଯେକୌଣସି _____ କୋଣ ଦୁଇଟିର ଅନ୍ତଃସମଦ୍ୱିଖଣ୍ଡ ଦ୍ୱୟ ପରସ୍ପର ସମାନ୍ତର ।
(A) ଅନୁରୂପ (B) ପ୍ରତୀପ
(C) ସନ୍ନିହିତ (D) ସନ୍ନିହିତ ପରିପୂରକ

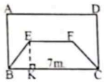
11. ପାର୍ଶ୍ୱସ୍ଥ ଚିତ୍ରରେ, $\overleftrightarrow{xB} \parallel \overleftrightarrow{yD}$, m∠xAO = 60°, m∠yCO = 70° ହେଲେ m∠AOC କେତେ ?

(A) 100° (B) 110°
(C) 120° (D) 130°

12. Δ ABC ରେ $\overline{AB}$ ଓ $\overline{AC}$ ର ମଧ୍ୟବିନ୍ଦୁ ଯଥାକ୍ରମେ x ଓ y ହେଲେ, $\overline{xy} \parallel$ _____ ।
(A) $\overline{AB}$ (B) $\overline{BC}$
(C) $\overline{AC}$ (D) ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ନୁହେଁ

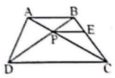
13. ଏକ ତ୍ରିଭୁଜର ଗୋଟିଏ ବାହୁର ମଧ୍ୟବିନ୍ଦୁ ଦେଇ ଅନ୍ୟ ଏକ ବାହୁ ପ୍ରତି ଅଙ୍କିତ _____ ରେଖା, ତୃତୀୟ ବାହୁକୁ ସମଦ୍ୱିଖଣ୍ଡ କରେ ।
(A) ସମାନ୍ତର (B) ଅସମାନ୍ତର
(C) ବଳ (D) ଉଭୟ

14. AB = 2 cm, BC = 2 cm ଓ DE = 3 cm ହେଲେ EF କେତେ ?

(A) 2.5 cm (B) 3.5 cm
(C) 4.5 cm (D) 5.5 cm

15. ପାର୍ଶ୍ୱସ୍ଥ ଚିତ୍ରରେ $\overline{AB} \parallel \overline{CD} \parallel \overline{EF}$ ଏବଂ $\overline{AF}$ ଓ $\overline{BE}$ ପରସ୍ପରକୁ C ବିନ୍ଦୁରେ ଛେଦ କରନ୍ତି । ଏଣୁ EF × BD = DF ×

(A) AB (B) BF
(C) EF (D) CD

16. ପାର୍ଶ୍ୱସ୍ଥ ଚିତ୍ରରେ ABCD ଏକ ଆୟତକ୍ଷେତ୍ର । $\overline{EF} \parallel \overline{BC}$, $\overline{EK} \perp \overline{BC}$, AD = 15 m, EK = 7m, EF = 11m ଓ ଛାୟାରେ ଅଙ্কିତ ଅଂଶର

କ୍ଷେତ୍ରଫଳ 89m² ହେଲେ $\overline{AB}$ ର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
(A) 6 m (B) 12 m
(C) 18 m (D) 24 m

17. କେଉଁ ତ୍ରିଭୁଜର କର୍ଣ୍ଣର ମଧ୍ୟବିନ୍ଦୁରୁ ଅନ୍ୟ ଏକ ବାହୁ ପ୍ରତି ଅଙ୍କିତ ଲମ୍ବ, ଉକ୍ତ ବାହୁକୁ ସମଦ୍ୱିଖଣ୍ଡ କରେ ?
(A) ସ୍ଥୂଳକୋଣୀ (B) ସୂକ୍ଷ୍ମକୋଣୀ
(C) ସମକୋଣୀ (D) ବିଷମବାହୁ

18. ABCD ଟ୍ରାପିଜିଅମ୍‌ରେ $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$ । କର୍ଣ୍ଣ $\overline{AC}$ ଓ $\overline{BD}$ର ଛେଦବିନ୍ଦୁ P ହେଲେ CP:AC = DP: _____ ।

(A) AB (B) PE
(C) BC (D) BD

19. ABCD ଟ୍ରାପିଜିଅମ୍‌ରେ $\overline{AB} \parallel \overline{DC}$ ଏବଂ AD ର ମଧ୍ୟବିନ୍ଦୁ P । $\overline{AB}$ ସହ ସମାନ୍ତର ଭାବେ ଅଙ୍କିତ $\overleftrightarrow{PQ}$, $\overline{BC}$ କୁ Q ବିନ୍ଦୁରେ ଛେଦ କଲେ, Q କାହାର ମଧ୍ୟବିନ୍ଦୁ ହେବ ?
(A) $\overline{AB}$ (B) $\overline{BC}$
(C) $\overline{CD}$ (D) $\overline{AD}$

20. Δ ABC ର $\overline{BA}$ ବାହୁ ସହ $\overline{CM}$ ସମାନ୍ତର, $\overline{AB}$ ର ମଧ୍ୟବିନ୍ଦୁ P । $\overline{PQ} \parallel \overline{AC}$, $\overline{QR} \parallel \overline{CM}$, $\overline{PR} \parallel$ _____ ।
(A) $\overline{AM}$ (B) $\overline{BM}$
(C) $\overline{CM}$ (D) $\overline{QR}$

21. Δ ABC ର $\overline{AC}$ ବାହୁପ୍ରତି ମଧ୍ୟମା $\overline{BP}$ । ∠BPC ଓ ∠BPA ର ଅନ୍ତଃସମଦ୍ୱିଖଣ୍ଡଦ୍ୱୟ ଯଥାକ୍ରମେ $\overline{BC}$ ଓ $\overline{AB}$କୁ x ଓ y ବିନ୍ଦୁରେ ଛେଦ କରନ୍ତି । ତେବେ $\overline{XY} \parallel$ _____ ।

(A) $\overline{AB}$ (B) $\overline{BC}$
(C) $\overline{AC}$ (D) $\overline{PX}$

22. ∠APB ଓ ∠BPC ର ସମଦ୍ୱିଖଣ୍ଡକ ମାନ $\overline{AB}$ ଓ $\overline{BC}$ କୁ ଯଥାକ୍ରମେ Y ଓ X ବିନ୍ଦୁରେ ଛେଦ କରନ୍ତି । ଯଦି $\overleftrightarrow{XY} \parallel$ AC ହୁଏ, ତେବେ କିଏ $\overline{AC}$ ର ମଧ୍ୟବିନ୍ଦୁ ଅଟେ ?
(A) Y (B) P
(C) X (D) ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

23. ABCD ସାମାନ୍ତରିକ ଚିତ୍ରର ∠BAD ର ସମଦ୍ୱିଖଣ୍ଡକ, $\overline{BD}$ କର୍ଣ୍ଣକୁ K ବିନ୍ଦୁରେ ଛେଦ କରେ ଓ ∠ABC ର ସମଦ୍ୱିଖଣ୍ଡକ, $\overline{AC}$ କର୍ଣ୍ଣକୁ L ବିନ୍ଦୁରେ ଛେଦ କରେ । ତେବେ $\overleftrightarrow{LK} \parallel$ _____ ।
(A) $\overline{AB}$ (B) $\overline{BD}$
(C) $\overline{AC}$ (D) $\overline{AD}$

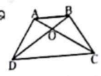
24. Δ ABC ରେ ∠B ର ସମଦ୍ୱିଖଣ୍ଡକ, $\overline{AC}$ କୁ E ବିନ୍ଦୁରେ ଓ ∠C ର ସମଦ୍ୱିଖଣ୍ଡକ $\overline{AB}$ କୁ F ବିନ୍ଦୁରେ ଛେଦ କରେ । $\overline{FE} \parallel \overline{BC}$ ହେଲେ, Δ ABC କ'ଣ ହେବ ?
(A) ସମବାହୁ Δ (B) ସମଦ୍ୱିବାହୁ Δ
(C) ସମକୋଣୀ Δ (D) ବିଷମବାହୁ Δ

ISHWAR POUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

25. ABCD ଟ୍ରାପିଜିଅମ୍‌ର $\overline{AB} \parallel \overline{DC}$ । କର୍ଣ୍ଣ $\overline{AC}$ ଓ $\overline{BD}$ ପରସ୍ପରକୁ O ବିନ୍ଦୁରେ ଛେଦ କରନ୍ତି । AO = 3 cm, OC = 5 cm । Δ AOB ର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ 36 cm^2 ହେଲେ Δ COD ର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ କେତେ ?



(A) 10 cm^2 (B) 78 cm^2
(C) 92 cm^2 (D) 100 cm^2

26. $\overline{AB} \parallel \overline{DC}$ । Δ ADO ~ Δ BCO ହେଲେ AD = _____ ।
(A) AB (B) BC
(C) CD (D) AD

27. ABCD ଟ୍ରାପିଜିଅମ୍‌ରେ $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$ । ∠ABD ≅ ∠DCB ହେଲେ AD.BC କେତେ ?
(A) AC^2 (B) AD^2
(C) CD^2 (D) BD^2

28. Δ ABC ର $\overline{AB}$ ଓ $\overline{AC}$ ବାହୁ ଉପରେ ଯଥାକ୍ରମେ X ଓ Y ବିନ୍ଦୁ ଅବସ୍ଥିତ ଯେପରିକି $\overline{XY} \parallel \overline{BC}$ । ତେବେ OX = _____ ।
(A) OY (B) AX
(C) AY (D) BC

29. ପାର୍ଶ୍ୱ ଚିତ୍ରରେ Δ ABC ର $\overline{AB}$ ଉପରିସ୍ଥ Q ଏକ ବିନ୍ଦୁ । $\overline{QR} \parallel \overline{BC}$ ଯେପରିକି A – R – C, $\overline{DR} \parallel \overline{QC}$ ଯେପରିକି A – D – B । AD × AB = _____ ।

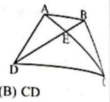
(A) AB^2 (B) AC^2
(C) AQ^2 (D) AR^2

30. ΔABCର $\overline{AB}$ ଓ $\overline{AC}$ ଉପରେ ଯଥାକ୍ରମେ X ଓ Y ବିନ୍ଦୁ ଅବସ୍ଥିତ । ଯେପରିକି $\overline{XY} \parallel \overline{BC}$ । ଟ୍ରାପିଜିୟମ୍ XBCYର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ, Δ AXY ର କ୍ଷେତ୍ରଫଳର ଆଠ ଗୁଣ ହେଲେ AX : BX କେତେ ?
(A) 1 : 3 (B) 12 : 4
(C) 1 : 2 (D) 4 : 9

31. ABC ସମବାହୁ Δ ରେ D, $\overline{BC}$ ର ମଧ୍ୟବିନ୍ଦୁ । Δ ABC ର ବିପରୀତ ପାର୍ଶ୍ୱରେ ଥିବା ଏକ ସମବାହୁ ΔDCx । $\overline{Ax}$ ଓ $\overline{BC}$ ର ଛେଦବିନ୍ଦୁ y ହେଲେ By ର ପରିମାଣ କେତେ ହେବ ?

(A) yC (B) 2yC
(C) 3yC (D) 4yC

32. ABCD ଟ୍ରାପିଜିୟମ୍‌ରେ $\overline{AB} \parallel \overline{DC}$ । $\overline{AC}$ ଓ $\overline{BD}$ ର ଛେଦବିନ୍ଦୁ E । Δ AED ~ Δ BEC ହେଲେ AD = ____ ।



(A) AB (B) CD
(C) BC (D) AC

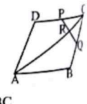
33. ABCD ଚତୁର୍ଭୁଜର କର୍ଣ୍ଣ ଦ୍ୱୟର ଛେଦବିନ୍ଦୁ O ; $\frac{AO}{BO} = \frac{CO}{DO}$ ହେଲେ ABCD କ'ଣ ହେବ ?
(A) ରମ୍ବସ (B) ସାମାନ୍ତରିକ କ୍ଷେତ୍ର
(C) ଟ୍ରାପିଜିଅମ୍ (D) ବର୍ଗଚିତ୍ର

34. Δ ABC ରେ m∠B = 90°, $\overline{BO} \perp \overline{AC}$ । ଯଦି AB = 5.7 cm, BD = 3.8 cm, CD = 5.4 cm ହୁଏ, ତେବେ AC କେତେ cm ହେବ ?
(A) 8 cm (B) 8.1 cm
(C) 8.2 cm (D) 8.3 cm

35. ପାର୍ଶ୍ୱ ଚିତ୍ରରେ $\overline{MN} \parallel \overline{QR}$, NR = $\frac{2}{5}$ PR, PQ = 10 cm, PM = _____ cm.

(A) 2 cm (B) 4 cm
(C) 6 cm (D) 8 cm

36. ପାର୍ଶ୍ୱ ଚିତ୍ରରେ P ଓ Q ଯଥାକ୍ରମେ $\overline{CD}$ ଓ $\overline{CB}$ ର ମଧ୍ୟବିନ୍ଦୁ ଯଥାକ୍ରମେ $\overline{PQ}$, $\overline{AC}$ କର୍ଣ୍ଣକୁ R ବିନ୍ଦୁରେ ଛେଦ କରୁଥିଲେ 4CR = _____ ।

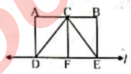


(A) AB (B) BC
(C) CD (D) AC

37. ତାହାର ବାହୁମାନଙ୍କର ମଧ୍ୟବିନ୍ଦୁଗୁଡ଼ିକୁ ପର୍ଯ୍ୟାୟକ୍ରମେ ଯୋଗ କଲେ, ଉତ୍ପନ୍ନ ଚତୁର୍ଭୁଜଟି ଏକ ରମ୍ବସ ହେବେ ।
(A) ଆୟତଚିତ୍ର (B) ରମ୍ବସ
(C) ବର୍ଗଚିତ୍ର (D) ସାମାନ୍ତରିକ ଚିତ୍ର

38. $L_1 \parallel L_2 \parallel L_3 \parallel L_4$, $\overleftrightarrow{AD} \parallel \overleftrightarrow{PS}$ ଓ AB = BC = CD ହେଲେ PQ = $\frac{1}{3}$ _____ ।
(A) EF (B) PS
(C) AD (D) BC

39. ପାର୍ଶ୍ୱ ଚିତ୍ରରେ $\overline{AD} \perp l$ ଏବଂ $\overline{BE} \perp l$, C $\overline{AB}$ ର ମଧ୍ୟବିନ୍ଦୁ ହେଲେ CD = _____ ।



(A) CE (B) BE
(C) AB (D) CF

40. ପାର୍ଶ୍ୱ ଚିତ୍ରରେ ABCD ଏକ ସାମାନ୍ତରିକ ଚିତ୍ର M, N ଯଥାକ୍ରମେ AB ଓ CD ର ମଧ୍ୟବିନ୍ଦୁ ହେଲେ θ ର ମୂଲ୍ୟ କେତେ ?
(A) 10° (B) 20°
(C) 30° (D) 40°

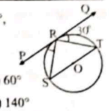
41. ବୃତ୍ତର କେନ୍ଦ୍ର O, L_1 ଓ L_2 ଦୁଇଟି ସର୍ଦ୍ଧକ ଏବଂ $L_1 \parallel L_2$ । ବୃତ୍ତର K ବିନ୍ଦୁରେ ଅଙ୍କିତ ସର୍ଦ୍ଧକ $\overleftrightarrow{PQ}$, L_1 ଓ L_2 କୁ ଯଥାକ୍ରମେ M ଓ N ବିନ୍ଦୁରେ ଛେଦ କରେ । ଏଣୁ ∠MON କ'ଣ ହେବ ?
(A) ସୂକ୍ଷ୍ମକୋଣ (B) ସ୍ଥୂଳକୋଣ
(C) ସମକୋଣ (D) ସମଦ୍ୱିବାହୁ

42. Δ ABC ର D, $\overline{AB}$ ବାହୁ ଉପରିସ୍ଥ ଏକ ବିନ୍ଦୁ ଏବଂ E, $\overline{AC}$ ଉପରିସ୍ଥ ବିନ୍ଦୁ । ଯଦି DE : BC = 3 : 5 ହୁଏ, ତେବେ Δ ABC : □ BCED = _____ ।
(A) 3 : 8 (B) 9 : 8
(C) 3 : 16 (D) 9 : 16

43. ପାର୍ଶ୍ୱ ଚିତ୍ରରେ m∠PQR = 90° ଏବଂ $\overline{QM} \perp \overline{PR}$, QR = 12 cm ଓ MR = 9 cm ହେଲେ PM କେତେ ?

(A) 1 (B) 3
(C) 5 (D) 7

44. ପାର୍ଶ୍ୱ ଚିତ୍ରରେ ∠TRQ = 30°, ତେବେ ∠PRS ର ପରିମାଣ କେତେ ?

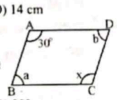


(A) 30° (B) 60°
(C) 80° (D) 140°

45. ପାର୍ଶ୍ୱ ଚିତ୍ରରେ AB, EF ଓ CD ପରସ୍ପର ସମାନ୍ତର GE = 5 cm, GC = 10 cm, DC = 18 cm ହେଲେ EF ର ପରିମାଣ କେତେ ?

(A) 4 cm (B) 7 cm
(C) 9 cm (D) 14 cm

46. ପାର୍ଶ୍ୱ ଚିତ୍ରରେ $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$ ଓ $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$ । ଚିତ୍ରରୁ x ର ମାନ ସ୍ଥିର କର ।



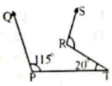
(A) 15° (B) 30°
(C) 45° (D) 60°

47. ଏକ ସମବାହୁ Δ DEF ର ବାହୁମାନଙ୍କର ମଧ୍ୟବିନ୍ଦୁ A, B ଓ C ହେଲେ, Δ ABC କ'ଣ ହେବ ?
(A) ସମବାହୁ (B) ସମଦ୍ୱିବାହୁ
(C) ସମକୋଣୀ (D) ବିଷମବାହୁ

48. $L_1 \parallel L_3$ ଓ $L_2 \parallel L_3$ ହେଲେ ଏହା ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ସତ୍ୟ ?
(A) $L_1 \parallel L_2$ (B) $L_2 \parallel L_3$
(C) $L_1 \parallel L_3$ (D) $L_2 \parallel L_3$

49. ଯେକୌଣସି ଅନୁରୂପ କୋଣ ଯୁଗଳର ଅନ୍ତଃସମଦ୍ୱିଖଣ୍ଡକ ଦ୍ୱୟ ପରସ୍ପର _____ ।
(A) ସନ୍ନିହିତ (B) ସନ୍ନିହିତ ପରିପୂରକ
(C) ସମାନ୍ତର (D) ଅସମାନ୍ତର

50. ପାର୍ଶ୍ୱ ଚିତ୍ରରେ PQ ∥ RS, ∠QPT = 115° ଏବଂ ∠PTR = 20° ହେଲେ ∠SRT ର ମାନ କେତେ ?



(A) 105° (B) 115°
(C) 125° (D) 135°

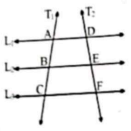
51. $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$, AD = BC ହେଲେ Δ ADO ~ ____ ।
(A) Δ ABO (B) Δ BCO
(C) Δ ACO (D) Δ AOD

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

52. AB = 2 cm, DE = 3 cm, EF = 4.5 cm ହେଲେ BC କେତେ ?



(A) 1 cm (B) 2 cm
(C) 3 cm (D) 4 cm

53. ABCD ଟ୍ରାପିଜିଅମ୍‌ରେ $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$ । ଇର୍ଣ୍ଣ $\overline{AC}$ ଓ $\overline{BD}$ ର ଛେଦବିନ୍ଦୁ P ହେଲେ, DP : BD = CP : _____ ।

(A) AB (B) BC
(C) AC (D) DP

54. ପାର୍ଶ୍ୱସ୍ଥ ଚିତ୍ରରେ $\overline{AB} \parallel \overline{CD} \parallel \overline{EF}$ ଏବଂ $\overline{AF}$ ଓ $\overline{BE}$ ପରସ୍ପରକୁ C ବିନ୍ଦୁରେ ଛେଦ କରନ୍ତି । ଏଣୁ EF × BD = AB × _____ ।

(A) BF (B) CF
(C) CE (D) DF

55. Δ ABC ର $\overline{BA}$ ବାହୁ ସହ $\overline{CM}$ ସମାନ୍ତର, $\overline{AB}$ ର ମଧ୍ୟବିନ୍ଦୁ P । $\overline{PQ} \parallel \overline{AC}$, $\overline{PR} \parallel \overline{AM}$ ହେଲେ $\overline{QR}$ ∥ _____ ।

(A) $\overline{PQ}$ (B) $\overline{CM}$
(C) $\overline{AM}$ (D) $\overline{AC}$

ଉତ୍ତରମାଳା

1.(A)	2.(D)	3.(D)	4.(A)
5.(D)	6.(B)	7.(C)	8.(D)
9.(B)	10.(A)	11.(D)	12.(B)
13.(A)	14.(C)	15.(A)	16.(B)
17.(C)	18.(D)	19.(B)	20.(A)
21.(C)	22.(B)	23.(A)	24.(B)
25.(D)	26.(B)	27.(D)	28.(A)
29.(C)	30.(C)	31.(B)	32.(C)
33.(C)	34.(B)	35.(C)	36.(D)
37.(A)	38.(B)	39.(A)	40.(B)
41.(C)	42.(D)	43.(D)	44.(B)
45.(C)	46.(B)	47.(A)	48.(A)
49.(C)	50.(D)	51.(B)	52.(C)
53.(C)	54.(D)	55.(B)	

ବ୍ୟାଖ୍ୟା ସହ ଉତ୍ତର

11. $m\angle OAB = 135°, m\angle AOP = 180° - 135° = 45°$
$m\angle OCD = 145°, m\angle COP = 180° - 145° = 35°$
$m\angle AOC = 45° + 35° = 80°$
$m\angle xAO = 60°, m\angle AON = 60°$
(ଏକାନ୍ତର କୋଣ ହେତୁ)
$m\angle OCy = 70°, m\angle CON = 70°$
$m\angle AOC = 60° + 70° = 130°$

21. $\frac{BP}{AP} = \frac{BP}{CP}$
Δ APBରେ $\overline{PY}$, ∠APBର ସମଦ୍ୱିଖଣ୍ଡକ ।
$\frac{BP}{AP} = \frac{BY}{AY}$
Δ BPC ରେ $\overline{PX}$, ∠BPCର ସମଦ୍ୱିଖଣ୍ଡକ ।
$\Rightarrow \frac{BP}{CP} = \frac{BX}{CX} \Rightarrow \frac{BX}{CX} = \frac{BY}{AY} \Rightarrow \overline{XY} \parallel \overline{AC}$

25. ∠ABO ≅ ∠ODC, ∠BAO ≅ ∠OCD,
∠AOB ≅ ∠COD ⇒ ΔAOB ~ Δ COD
$\frac{\Delta AOB\text{ର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ}}{\Delta COD\text{ର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ}} = \frac{AO^2}{OC^2}$
$\Rightarrow \frac{36}{\Delta COD\text{ର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ}} = \frac{9}{25}$
ଏଣୁ Δ COD ର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ 100 cm^2 ।

29. Δ AQC ରେ $\overline{DR} \parallel \overline{QC} \Rightarrow \frac{AR}{AC} = \frac{AD}{AQ}$ ... (1)
Δ ABC ରେ $\overline{QR} \parallel \overline{BC} \Rightarrow \frac{AR}{AC} = \frac{AQ}{AB}$ ..... (2)
ଏଣୁ Eq^n (1) ଓ (2) ରୁ $\frac{AQ}{AB} = \frac{AD}{AQ}$
$\Rightarrow AQ^2 = AB \times AD$

33. $\frac{AO}{BO} = \frac{CO}{DO}$ ଓ ∠AOB ≅ ∠COD ହେଲେ
Δ AOB ~ Δ COD (ବା-ଜୋ-ବା)
∠OAB ≅ ∠OCD ବିକୁ ଏହି କୋଣ ଦୁଇଟି ଅନୁରୂପ,
$\overline{AB} \parallel \overline{DC}$ ହେବେ ABCD ଏକ ଟ୍ରାପିଜିଅମ୍ ହେବ ।

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ - 7.5

ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତର ମଧ୍ୟରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ ।

1. ଗୋଟିଏ ସମଦ୍ୱିବାହୁ ତ୍ରିଭୁଜର ଶୀର୍ଷକୋଣର ପରିମାଣ 100° ହେଲେ ଏହାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଭୂମି ସଂଲଗ୍ନ କୋଣର ପରିମାଣ କେତେ ?

(A) 10° (B) 20°
(C) 30° (D) 40°

2. ପାର୍ଶ୍ୱସ୍ଥ ଚିତ୍ରରେ $m\angle BAD : m\angle ADB$ କେତେ ?

(A) 1 : 1 (B) 2 : 1
(C) 3 : 1 (D) 2 : 3

3. କୌଣସି Δ ର ଦୁଇଟି ଶୀର୍ଷ ବିନ୍ଦୁରେ ଅଙ୍କିତ ବହିଃସ୍ଥ କୋଣଦ୍ୱୟ ସର୍ବସମ ହେଲେ ତ୍ରିଭୁଜଟି କ'ଣ ହେବ ?

(A) ସମବାହୁ (B) ସମଦ୍ୱିବାହୁ
(C) ବିଷମବାହୁ (D) ସମକୋଣୀ

4. ABCD ଚତୁର୍ଭୁଜର କର୍ଣ୍ଣଦ୍ୱୟର ଛେଦବିନ୍ଦୁ O ଏବଂ $\frac{AO}{BO} = \frac{CO}{DO}$ ହେଲେ ABCD ଏକ _____ ।

(A) ଟ୍ରାପିଜିୟମ୍ (B) ରମ୍ବସ୍
(C) ସାମାନ୍ତରିକ ଚିତ୍ର (D) ଆୟତଚିତ୍ର

5. Δ ABC ଓ Δ PQR ସର୍ବସମ ହେବେ ଯଦି,

(A) AB = PQ, AC = QR, m∠B = m∠Q
(B) AB = PQ, AC = QR, m∠A = m∠Q
(C) AB = PQ, AC = PR, m∠A = m∠P
(D) AB = PQ, AC = PR, m∠A = m∠R

6. Δ ABC ରେ _____ ହେଲେ, B ଓ C ବିନ୍ଦୁରେ ଅଙ୍କିତ ବହିଃସ୍ଥ କୋଣଦ୍ୱୟ ସର୍ବସମ ।

(A) AB = BC (B) AB = AC
(C) BC = AC (D) AB = BC = AC

7. Δ DEF ରେ $\overline{DF}$ ର ସମଦ୍ୱିଖଣ୍ଡକ ରମ୍ୟ $\overline{DE}$ କୁ O ବିନ୍ଦୁରେ ଛେଦ କରୁଥିଲେ, DE = _____ ।

(A) EO + OF (B) EO + OD
(C) DE + EF (D) EF + EO

8. ଗୋଟିଏ ସମଦ୍ୱିବାହୁ Δ ର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଭୂମି ସଂଲଗ୍ନ କୋଣର ପରିମାଣ 45° ହେଲେ ଏହାର ଶୀର୍ଷକୋଣର ପରିମାଣ କେତେ ?

(A) 30° (B) 60°
(C) 90° (D) 120°

9. ସମବାହୁ Δ ର ପ୍ରତ୍ୟେକ କୋଣର ପରିମାଣ କେତେ ?

(A) 30° (B) 60°
(C) 90° (D) 150°

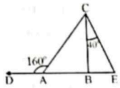
10. Δ ABC ରେ $m\angle A = 72°$ ଓ $m\angle B = 2m\angle C$ ହେଲେ ତ୍ରିଭୁଜଟି କ'ଣ ହେବ ?

(A) ସମବାହୁ (B) ସମଦ୍ୱିବାହୁ
(C) ବିଷମ ବାହୁ (D) ସମକୋଣୀ

11. କେଉଁ ସର୍ତ୍ତରେ Δ ABC ଓ Δ PQR ସର୍ବସମ ହେବେ ?

(A) AB = PQ, $m\angle A = m\angle Q$, $m\angle C = m\angle R$
(B) BC = PQ, CA = QR, $m\angle A = m\angle P$
(C) AB = PQ, $m\angle A = m\angle P$, $m\angle B = m\angle Q$
(D) BC = PQ, CA =PR, $m\angle A = m\angle Q$

12. ପାର୍ଶ୍ୱସ୍ଥ ଚିତ୍ରରେ AB = BC, $m\angle CAD = 160°$, $m\angle BCE = 40°$ ହେଲେ, BE = _____ ।



(A) AB
(B) BC
(C) CE
(D) BD

13. Δ ABC ରେ $\overline{AB}$ ଓ $\overline{AC}$ ଉପରେ ଯଥାକ୍ରମେ D ଓ E ଏପରି ଦୁଇଟି ବିନ୍ଦୁ ଯେପରିକି AD = AE ଓ DB = EC, ଏଣୁ $\overline{DE} \parallel$ _____ ।

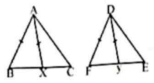
(A) $\overline{AB}$
(B) $\overline{BC}$
(C) $\overline{CA}$
(D) $\overline{DE}$

14. Δ ABC ରେ AB = AC, ∠ABC ଓ ∠ACB କୋଣର ସମଦ୍ୱିଖଣ୍ଡକ ଦ୍ୱୟ ପରସ୍ପରକୁ O ବିନ୍ଦୁରେ ଛେଦ କରୁଥିଲେ Δ OBC କ'ଣ ହେବ ?

(A) ସମବାହୁ (B) ବିଷମବାହୁ
(C) ସମଦ୍ୱିବାହୁ (D) ସମକୋଣୀ

ISHWAR ROUT
Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

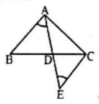
15. ΔABC ଓ ΔDEF ରେ x ଓ y ଯଥାକ୍ରମେ $\overline{BC}$ ଓ $\overline{EF}$ ର ମଧ୍ୟବିନ୍ଦୁ, $AB = DF$, $BC = EF$ ଓ $AX = DY$ ହେଲେ $\Delta ABC \cong$ _____ ।
(A) ΔAXC
(B) ΔDYE
(C) ΔDYF
(D) ΔDEF



16. କୌଣସି ତ୍ରିଭୁଜର ଉଚ୍ଚତାତ୍ରୟ ସମାନ ହେଲେ, ତ୍ରିଭୁଜ କ'ଣ ହେବ ?
(A) ସମବାହୁ (B) ବିଷମବାହୁ
(C) ସୂକ୍ଷ୍ମକୋଣୀ (D) ସ୍ଥୂଳକୋଣ

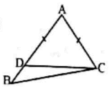
17. ପାର୍ଶ୍ୱସ୍ଥ ଚିତ୍ରରେ $AB = AC$ ହେଲେ $AF >$ _____ ।
(A) AF
(B) AE
(C) BE
(D) CF

18. ΔABC ରେ $AC > AB$ ଏବଂ $\overline{AD}$ ତ୍ରିଭୁଜର ମଧ୍ୟମା ହେଲେ $m\angle BAD >$ _____ ।
(A) $m\angle ABD$
(B) $m\angle CDE$
(C) $m\angle CAD$
(D) $m\angle ADC$

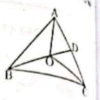


19. ABCD ଚତୁର୍ଭୁଜରେ $AB + BC + CD >$ _____ ।
(A) AB (B) BC
(C) CD (D) AD

20. ପାର୍ଶ୍ୱସ୍ଥ ଚିତ୍ରରେ ΔABC ରେ $AB > AC$ ଏବଂ $AD = AC$ ହେଲେ $m\angle ACD$ କେତେ ହେବ ?
(A) $\frac{1}{2}(m\angle A + m\angle B)$
(B) $\frac{1}{2}(m\angle B + m\angle C)$
(C) $\frac{1}{2}(m\angle C + m\angle A)$
(D) $\frac{1}{2}(m\angle A + m\angle D)$



21. ΔABC ର O ଏକ ଅନ୍ତଃସ୍ଥ ବିନ୍ଦୁ ହେଲେ $BO + CO <$ _____ ।
(A) $AB + BC$
(B) $BC + CA$
(C) $AB + AC$
(D) $AD + CD$



22. ΔABC ର $\overline{AD}$, $\overline{BE}$ ଓ $\overline{CF}$ ମଧ୍ୟମାତ୍ରୟ ହେଲେ $AB + AC >$_____ ।
(A) 2AB (B) 2BC
(C) 2CA (D) 2AD

23. ସର୍ବସମକୁ କେଉଁ ଚିହ୍ନ ଦ୍ୱାରା ସୂଚିତ କରାଯାଏ ?
(A) = (B) $\cong$
(C) $\equiv$ (D) ଏଥିରୁ କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

24. ଦୁଇଟି କୋଣର ପରିମାଣ ସମାନ ହେଲେ, ସେମାନେ କୋଣଦ୍ୱୟ କ'ଣ ହୁଅନ୍ତି ?
(A) ସମାନ (B) ଅସମାନ
(C) ପ୍ରତୀପ (D) ସର୍ବସମ

25. ଦୁଇଟି ତ୍ରିଭୁଜ ମଧ୍ୟରେ ଗୋଟିକର ଦୁଇବାହୁ ଓ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କୋଣ ଯଥାକ୍ରମେ ଅନ୍ୟ ତ୍ରିଭୁଜର ଦୁଇବାହୁ ଓ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କୋଣସହ ସର୍ବସମ ହେଲେ, କେଉଁ ସ୍ୱୀକାର୍ଯ୍ୟ ସର୍ବସମ ଅଟେ ?
(A) ବା-କୋ-ବା (B) ବା-କୋ-ବା
(C) ସ-କ-ସ (D) କୋ-ବା-କୋ

26. କାହାର କର୍ଣ୍ଣଦ୍ୱୟ ସର୍ବସମ ଓ ପରସ୍ପର ପ୍ରତିଲମ୍ବ ?
(A) ବର୍ଗଚିତ୍ର (B) ଆୟତଚିତ୍ର
(C) ସାମାନ୍ତରିକ ଚିତ୍ର (D) ଟ୍ରାପିଜିୟମ୍

27. ଯେଉଁ ସାମାନ୍ତରିକ ଚିତ୍ରର କର୍ଣ୍ଣଦ୍ୱୟର ପରସ୍ପର ପ୍ରତି ସମ, ତାହା କ'ଣ ଅଟେ ?
(A) ଆୟତଚିତ୍ର (B) ବର୍ଗଚିତ୍ର
(C) ରମ୍ବସ୍ (D) ଟ୍ରାପିଜିୟମ୍

28. ପ୍ରତ୍ୟେକ ସାମାନ୍ତରିକ ଚିତ୍ର ଏକ _____ ।
(A) ରମ୍ବସ୍ (B) ଆୟତଚିତ୍ର
(C) ଟ୍ରାପିଜିୟମ୍ (D) ବର୍ଗଚିତ୍ର

29. ABCD ଚତୁର୍ଭୁଜର $\overline{AC}$ ଓ $\overline{BD}$ କର୍ଣ୍ଣଦ୍ୱୟ ପରସ୍ପରକୁ ସମଦ୍ୱିଖଣ୍ଡ କରନ୍ତି ଏବଂ $\overline{AC} \cong \overline{BD}$ ହେଲେ ଚତୁର୍ଭୁଜଟି କ'ଣ ହେବ ?
(A) ବର୍ଗଚିତ୍ର (B) ଟ୍ରାପିଜିୟମ୍
(C) ସାମାନ୍ତରିକ ଚିତ୍ର (D) ଆୟତଚିତ୍ର

30. କାହାର ବିପରୀତ ବାହୁମାନେ ସର୍ବସମ ?
(A) ରମ୍ବସ (B) ସାମାନ୍ତରିକ ଚିତ୍ର
(C) ଟ୍ରାପିଜିୟମ୍ (D) ବର୍ଗଚିତ୍ର

31. ΔABC ର $\overline{AD}$, $\overline{BE}$ ଓ $\overline{CF}$ ମଧ୍ୟମାତ୍ରୟ ହେଲେ $AB + AC + BC > AD + BE +$ _____ ।
(A) CF (B) AC
(C) AD (D) BC

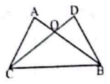
32. ଗୋଟିଏ Δ ର ତିନିବାହୁ ଅନ୍ୟ ଏକ Δ ର ତିନିବାହୁ ସହ ସର୍ବସମ ହେଲେ ଏହା କେଉଁ ସର୍ବସମତା ଅଟେ ?
(A) ସ-କ-ବା (B) ବା-କୋ-ବା
(C) କୋ-ବା-କୋ (D) ବା-ବା-ବା

33. ପାର୍ଶ୍ୱସ୍ଥ ଚିତ୍ରରେ $AB = AC$, $BO = CO$ ହେଲେ $\angle ABO \cong$ _____ ।
(A) $\angle BOC$
(B) $\angle ACO$
(C) $\angle ABC$
(D) $\angle ACB$

34. ତ୍ରିଭୁଜର ଗୋଟିଏ କୋଣର ସମଦ୍ୱିଖଣ୍ଡକ ଏହାର ସଳଖାନ ବାହୁକୁ ସମଦ୍ୱିଖଣ୍ଡ କରୁଥିଲେ, Δ ଟି କ'ଣ ହେବ ?
(A) ସମବାହୁ (B) ସମଦ୍ୱିବାହୁ
(C) ବିଷମ ବାହୁ (D) ସ୍ଥୂଳକୋଣୀ

35. ଗୋଟିଏ ସମକୋଣୀ Δ ର କର୍ଣ୍ଣ ଓ ଅନ୍ୟ ଏକ ବାହୁ ଯଥାକ୍ରମେ ଅନ୍ୟ ଏକ ସମକୋଣୀ Δ ର କର୍ଣ୍ଣ ଓ ଏକ ବାହୁ ସହ ସର୍ବସମ ହେଲେ, ଏହା କେଉଁ ସର୍ବସମତା ଅଟେ ?
(A) ବା-ବା-ବା (B) ବା-କୋ-ବା
(C) ସ-ଭ-ବା (D) କୋ-ବା-କୋ

36. ପାର୍ଶ୍ୱସ୍ଥ ଚିତ୍ରରେ $AB = CD$ ଓ $AC = BD$ ହେଲେ $AO = DO$ ଓ $BO =$ _____ ।
(A) AO
(B) DO
(C) AC
(D) CO



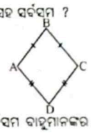
37. ଗୋଟିଏ Δ ର ଦୁଇକୋଣ ଓ ସେମାନଙ୍କରି ଗୋଟିଏ ବାହୁ ଯଥାକ୍ରମେ ଅନ୍ୟ ଏକ Δ ର ଯଥାକ୍ରମେ ଦୁଇକୋଣ ଓ ଅନୁରୂପ ବାହୁ ସହ ସର୍ବସମ ହେଲେ, ଏହା କେଉଁ ସର୍ବସମତା ଅଟେ ?
(A) କୋ-କୋ-ବା (B) ବା-କୋ-ବା
(C) ସ-କ-ବା (D) ବା-ବା-ବା

38. ଦୁଇଟି ସର୍ବସମ Δ ରେ ପରସ୍ପର ସହ ମିଳିଯାଇଥିବା ଶୀର୍ଷବିନ୍ଦୁମାନଙ୍କୁ କେଉଁ ଶୀର୍ଷବିନ୍ଦୁ କୁହାଯାଏ ?
(A) ଅନୁପୂରକ (B) ପରିପୂରକ
(C) ଅନୁରୂପ (D) ପ୍ରତୀପ

39. ସର୍ବସମ Δ ରେ ଅନୁରୂପ ବାହୁମାନେ କ'ଣ ?
(A) ସମାନ (B) ଅସମାନ
(C) ଭଲକ (D) ସର୍ବସମ

40. $\Delta DEF \cong \Delta KLM$ ସର୍ବସମ ହେଲେ, $\overline{DE} \cong$ _____ ।
(A) $\angle M$ (B) $\overline{KL}$
(C) CE (D) $\overline{DF}$

41. ପାର୍ଶ୍ୱସ୍ଥ ଚିତ୍ରରେ $\overline{AB} = \overline{CB}$, $\overline{AD} = \overline{CD}$ ହେଲେ, ΔABD ର $\overline{AB}$ କାହା ସହ ସର୍ବସମ ?
(A) $\overline{CB}$
(B) $\overline{BD}$
(C) $\overline{DA}$
(D) $\overline{DC}$



42. ସର୍ବସମ ତ୍ରିଭୁଜରେ ସର୍ବସମ ବାହୁମାନଙ୍କର ସଳଖାନ କୋଣମାନେ କ'ଣ ?
(A) ଅନୁପୂରକ (B) ପ୍ରତୀପ
(C) ଅନୁରୂପ (D) ପ୍ରତିରୂପ

43. ΔABC ଓ ΔPQR ମଧ୍ୟରେ ଯଦି $\overline{AB} \cong \overline{PQ}$ ଓ $\angle ABC \cong \angle PQR$ ଓ $\overline{BC} \cong$ _____ ହେଲେ $\Delta ABC \cong \Delta PQR$ ହେବ ।
(A) $\overline{PQ}$ (B) $\overline{QR}$
(C) $\overline{AB}$ (D) $\overline{AC}$

44. ΔPQR ଓ ΔABC ମଧ୍ୟରେ $PQ = AB$, $m\angle Q = m\angle B$ । ଅନ୍ୟ କେଉଁ ବାହୁଦ୍ୱୟର ସୈର୍ଘ୍ୟ ସମାନ ହେଲେ ତ୍ରିଭୁଜଦ୍ୱୟ ବା-କୋ-ବା ସର୍ବସମତା ଅନୁସାରେ ସର୍ବସମ ହେବେ ?
(A) $\overline{PQ} \cong \overline{AC}$ (B) $\overline{QR} \cong \overline{BC}$
(C) $\overline{PR} \cong \overline{AB}$ (D) $\overline{PQ} \cong \overline{AB}$

ISHWAR ROOT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

45. ABCD ଚତୁର୍ଭୁଜର କର୍ଣ୍ଣଦ୍ୱୟର ଛେଦବିନ୍ଦୁ O ଏବଂ $\frac{AO}{BO} = \frac{CO}{DO}$ ହେଲେ Δ ABC ଏକ କ'ଣ ହେବ ?
(A) ରମ୍ବସ (B) ସାମାନ୍ତରିକ କ୍ଷେତ୍ର
(C) ଟ୍ରାପିଜିୟମ୍ (D) ବର୍ତ୍ତବିନ୍ଦୁ

46. ABC ସମକୋଣୀ ତ୍ରିଭୁଜରେ D, $\overline{BC}$ ର ମଧ୍ୟବିନ୍ଦୁ । Δ ABC ର ବିପରୀତ ପାର୍ଶ୍ୱରେ ଅଙ୍କା ଏକ ସମବାହୁ ତ୍ରିଭୁଜ DCX । $\overline{AX}$ ଓ $\overline{BC}$ ର ଛେଦବିନ୍ଦୁ Y ହେଲେ BY କେତେ ହେବ ?
(A) YC (B) 2YC
(C) 3YC (D) 4YC

47. Δ ABC ରେ ∠ABC ସମକୋଣ, $\overline{BC}$, ∠ABC ର ସମଦ୍ୱିଖଣ୍ଡକ ହେଲେ AC.BD କେତେ ହେବ ?
(A) AB^2 (B) BC^2
(C) AC^2 (D) BD^2

48. ପାର୍ଶ୍ୱସ୍ଥ ଚିତ୍ରରେ m∠ABC = ∠DCB = 90°, $\overline{AC}$ ଓ $\overline{BD}$ ଛେଦବିନ୍ଦୁ O ଏବଂ $\overline{AC} \perp \overline{BD}$, OC = 6 ସେ.ମି, OD = 4 ସେ.ମି. ହେଲେ BO କେତେ ?
(A) 3 ସେ.ମି. (B) 6 ସେ.ମି.
(C) 9 ସେ.ମି. (D) 12 ସେ.ମି.

49. Δ ABC ରେ m∠ABC = 90°, $\overline{BD} \perp \overline{AC}$ ହେଲେ $AB^2 : BC^2 = AD :$ _____
(A) AB (B) BC
(C) DC (D) AD

50. ABCD ଚତୁର୍ଭୁଜରେ m∠ABC = m∠ADC = 90° ଏବଂ AB = AD । କର୍ଣ୍ଣଦ୍ୱୟର ଛେଦବିନ୍ଦୁ M ହେଲେ, AM × MC = _____ ।
(A) AM^2 (B) BM^2
(C) CM^2 (D) DM^2

51. Δ ABC ରେ m∠BAC = 90° ଓ $\overline{AD} \perp \overline{BC}$ ହେଲେ m∠ADC ର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ କେତେ ?
(A) $\frac{AB \times AC^2}{2BC^2}$ (B) $\frac{AB \times AC^3}{2BC^2}$
(C) $\frac{AB \times AC^2}{BC^2}$ (D) $\frac{AB \times AC^3}{BC^2}$

52. Δ PQR ର m∠PQR = 90°, $\overline{QM} \perp \overline{PR}$, QM = 12 ସେ.ମି., PM = 6 ସେ.ମି. ହେଲେ PR କେତେ ?
(A) 10 ସେ.ମି. (B) 20 ସେ.ମି.
(C) 30 ସେ.ମି. (D) 40 ସେ.ମି.

53. ପାର୍ଶ୍ୱସ୍ଥ ଚିତ୍ରରେ ଥିବା Δ ABC ରେ m∠ABC = 90°, $\overline{BD} \perp \overline{AC}$, m∠ABD କେତେ ହେବ ?
(A) m∠DCB (B) m∠DBC
(C) m∠BAD (D) 2m∠BAD

54. Δ ABC ର ∠ABC ସମକୋଣ ଏବଂ $\overline{BD} \perp \overline{AC}$ ହେଲେ, AD.AC କେତେ ?
(A) AB^2 (B) BC^2
(C) AC^2 (D) BD^2

55. ABCD ଏକ ସାମାନ୍ତରିକ କ୍ଷେତ୍ର । $\overrightarrow{AG}$ ରଶ୍ମି $\overline{BD}$, $\overline{CD}$ ଓ $\overrightarrow{BC}$କୁ ଯଥାକ୍ରମେ E, F ଓ G ବିନ୍ଦୁରେ ଛେଦ କଲେ AE:EG = AF : _____ ।
(A) AG
(B) BD
(C) CD
(D) EG

56. A – P – B ଓ A – Q – B, P ଓ Q ଅଭିନ୍ନ ହେଲେ $\frac{AP}{PB}$ = _____ ।
(A) $\frac{AP}{PQ}$ (B) $\frac{AQ}{QB}$
(C) $\frac{BQ}{QP}$ (D) $\frac{AP}{AB}$

57. ABCD ଟ୍ରାପିଜିୟମ୍‌ରେ $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$, ∠ABD ≅ ∠DCB ହେଲେ, BD^2 = _____ ।
(A) AB.CD (B) BC.CD
(C) AD.BC (D) AD.AB

58. ପାର୍ଶ୍ୱସ୍ଥ ଚିତ୍ରରେ $\overline{AB} \parallel \overline{CD} \parallel \overline{EF}$ ଏବଂ $\overline{AF}$ ଓ $\overline{BE}$ ପରସ୍ପରକୁ 'C' ବିନ୍ଦୁରେ ଛେଦ କରନ୍ତି । EF × BD = DE × _____ ।
(A) AB (B) CD
(C) CF (D) AC

59. ପାର୍ଶ୍ୱସ୍ଥ ଚିତ୍ରରେ Δ ABC ର ∠ABC ଏକ ସୂକ୍ଷ୍ମକୋଣ । A ରୁ $\overrightarrow{BC}$ ପ୍ରତି ଅଙ୍କିତ ଲମ୍ବର ପାଦ ବିନ୍ଦୁ D । ଯଦି $AD^2 = BD.DC$ ହୁଏ, ତେବେ m∠BAD + m∠CAD କେତେ ?
(A) 30° (B) 60°
(C) 90° (D) 120°

60. ପାର୍ଶ୍ୱସ୍ଥ ଚିତ୍ରରେ Δ ABC ର $\overline{AB}$ ଉପରିସ୍ଥ Q ଏକ ବିନ୍ଦୁ, $\overline{QR} \parallel \overline{BC}$ ଯେପରିକି A-R-C, $\overline{DR} \parallel \overline{QC}$ ଯେପରିକି A-D-B ହେଲେ AD × AB କେତେ ?
(A) AQ^2 (B) BQ^2
(C) CQ^2 (D) DQ^2

61. Δ ABC ର $\overline{AB}$ ଓ $\overline{AC}$ ଉପରେ ଯଥାକ୍ରମେ X ଓ Y ବିନ୍ଦୁ ଅବସ୍ଥିତ, ଯେପରିକି $\overline{XY} \parallel \overline{BC}$, ଟ୍ରାପିଜିୟମ୍ XBCY ର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ, Δ AXY ର କ୍ଷେତ୍ରଫଳର ଆଠ ଗୁଣ ହେଲେ, AX : BX କେତେ ?
(A) 1 : 1 (B) 1 : 2
(C) 2 : 1 (D) 5 : 4

62. Δ ABC ରେ $\overline{AD}$ ଏକ ମଧ୍ୟମା ଓ $\overline{AD}$ । ମଧ୍ୟବିନ୍ଦୁ E ରୁ, $\overrightarrow{BE}$ ରଶ୍ମି $\overline{AC}$ କୁ X ବିନ୍ଦୁରେ ଛେଦ କଲେ BE = _____ ।
(A) EX
(B) 2EX
(C) 3EX
(D) 4EX

63. Δ ABC ରେ $\overline{AD} \perp \overline{BC}$, AD^2 = DC.BD ହେଲେ ∠BAC କେତେ ?
(A) 45° (B) 90°
(C) 135° (D) 180°

64. Δ ABC ର $\overline{AB}$ ଓ $\overline{AC}$ ବାହୁ ଉପରେ ଯଥାକ୍ରମେ X ଓ Y ବିନ୍ଦୁ ଅବସ୍ଥିତ ଯେପରି $\overline{XY} \parallel \overline{BC}$ ହେଲେ OX = _____ ।
(A) OY (B) AX
(C) AY (D) BC

65. ପାର୍ଶ୍ୱସ୍ଥ ଚିତ୍ରରେ $\overline{AB} \parallel \overline{DC}$, Δ ADO ~ Δ BCO ହେଲେ AD = _____ ।
(A) AB (B) CD
(C) BC (D) AC

66. Δ ABC ରେ $\overline{AD} \perp \overline{BC}$, DC. BD = AD^2 ହେଲେ Δ ABD ର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ଓ Δ CAD ର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ଜାଣା ସହ ସମାନୁପାତୀ ?
(A) $\frac{AB^2}{BC^2}$ (B) $\frac{AB^2}{AC^2}$
(C) $\frac{BD^2}{DC^2}$ (D) $\frac{AC^2}{BD^2}$

67. ABCD ଟ୍ରାପିଜିୟମ୍‌ର $\overline{AB} \parallel \overline{DC}$, କର୍ଣ୍ଣ $\overline{AC}$ ଓ $\overline{BD}$ ପରସ୍ପରକୁ O ବିନ୍ଦୁରେ ଛେଦ କରନ୍ତି । AO = 3 ସେ.ମି., OC = 5 ସେ.ମି., Δ AOB ର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ 36 ସେ.ମି. ହେଲେ Δ COD ର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ କେତେ ?
(A) 10 cm^2
(B) 40 cm^2
(C) 80 cm^2
(D) 100 cm

68. ପାର୍ଶ୍ୱସ୍ଥ ଚିତ୍ରରେ $\overline{AB}$ ଓ $\overline{CD}$ ର ଛେଦବିନ୍ଦୁ O, Δ AOC ~ Δ DOB ହେଲେ CO.OD = AO. ____ ।
(A) AB (B) CD
(C) OC (D) OB

ISHWAR ROUT
Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

69. ΔABC ର $\overline{AB}$ ଓ $\overline{AC}$ ବାହୁ ଉପରେ P ଓ Q ଏପରି ଦୁଇଟି ବିନ୍ଦୁ ଯେପରିକି ΔBQP ଓ ΔCPQ ସମକ୍ଷେତ୍ରଫଳ ବିଶିଷ୍ଟ ହେଲେ $\frac{PQ}{BC}$ = ____ ।

(A) $\frac{AD}{BP}$ (B) $\frac{AP}{AB}$

(C) $\frac{BP}{AP}$ (D) $\frac{BA}{PA}$

70. ଦୁଇଟି ସଦୃଶ Δ ର କ୍ଷେତ୍ରଫଳର ଅନୁପାତ, ଉକ୍ତ ତ୍ରିଭୁଜଦ୍ୱୟର ଅନୁରୂପ ଉଚ୍ଚତାମାନଙ୍କର ଦୈର୍ଘ୍ୟର ____ ସହ ସମାନ ।

(A) ଅନୁପାତ (B) ବର୍ଗାନୁପାତ

(C) ଘନାନୁପାତ (D) କ୍ଷେତ୍ରଫଳ

71. $\Delta ABC \sim \Delta PQR$ । ΔABC ର ପରିସୀମା 60 ସେ.ମି. ଓ କ୍ଷେତ୍ରଫଳ 81 ସେ.ମି.^{2} ଏବଂ ΔPQR ର ପରିସୀମା 80 ସେ.ମି. ହେଲେ, ଏହାର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ କେତେ ?

(A) 72 ସେ.ମି.^{2} (B) 94 ସେ.ମି.^{2}

(C) 124 ସେ.ମି.^{2} (D) 144 ସେ.ମି.^{2}

72. ଦୁଇଟି ସଦୃଶ Δ ର ଅନୁରୂପ ଉଚ୍ଚତାମାନଙ୍କର ଦୈର୍ଘ୍ୟ, ଉକ୍ତ ତ୍ରିଭୁଜଦ୍ୱୟର ଅନୁରୂପ ବାହୁମାନଙ୍କର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ସହ _____ ।

(A) ଅନୁପ୍ରକ (B) ପରିପୂରକ

(C) ଅନୁପାତୀ (D) ସମାନୁପାତୀ

73. ΔABC ରେ $\angle ABC$ ସମକୋଣ ଓ $\angle B$ ସମଦ୍ୱିଖଣ୍ଡକ $\overline{AC}$ କୁ ବିନ୍ଦୁରେ ଛେଦ କରେ । AD = p ଏକକ । CD = q ଏକକ ହେଲେ AB କେତେ ?

(A) $\frac{p+q}{\sqrt{p^2+q^2}}$

(B) $\frac{p(p+q)}{\sqrt{p^2+q^2}}$

(C) $\frac{p^2(p+q)}{\sqrt{p^2+q^2}}$

(D) $\frac{p^2(p+q)^2}{\sqrt{p^2+q^2}}$

74. ଦୁଇଟି ସଦୃଶ Δ ର କ୍ଷେତ୍ରଫଳର ଅନୁପାତ, ସଦୃ ତ୍ରିଭୁଜଦ୍ୱୟର ଅନୁରୂପ ମଧ୍ୟମାମାନଙ୍କର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ___ ସହ ସମାନ ।

(A) ଅନୁପାତ (B) ବର୍ଗାନୁପାତ

(C) ଘନାନୁପାତ (D) ସମାନୁପାତ

75. ପାର୍ଶ୍ୱସ୍ଥ ଚିତ୍ରରେ $\overline{BC}$ ଉପରିସ୍ଥ D ଏକ ବିନ୍ଦୁ । $\angle ADC \cong \angle BAC$ ହେଲେ CB.CD = ____ ।

(A) AC (B) AB

(C) AC^2 (D) AB^2

76. ପାର୍ଶ୍ୱସ୍ଥ ଚିତ୍ରରେ ΔABE ଓ ΔACD ର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ସମାନ ହେଲେ, $\Delta BOC \sim$ ____ ।

(A) ΔEOD (B) ΔABC

(C) ΔEOC (D) ΔBOD

77. ଦୁଇଟି ସମବାହୁ Δ ର କ୍ଷେତ୍ରଫଳର ଅନୁପାତ 16:25 ହେଲେ, ସେହି ତ୍ରିଭୁଜ ଦ୍ୱୟର ଅନୁରୂପ ଯୋଡ଼ଣ ଦୈର୍ଘ୍ୟର ଅନୁପାତ କେତେ ?

(A) 2 : 3 (B) 3 : 2

(C) 5 : 4 (D) 4 : 5

78. ପାର୍ଶ୍ୱସ୍ଥ ଚିତ୍ରରେ ΔABC ର $\overline{AE}$ ଓ $\overline{BD}$ ଯଥାକ୍ରମେ $\overline{BC}$ ଓ $\overline{AC}$ ପ୍ରତି ବିପରୀତ ଶୀର୍ଷବିନ୍ଦୁରୁ ଲମ୍ବ, ତେବେ $\Delta BEM \sim$ ____ ।

(A) ΔEOD (B) ΔBEA

(C) ΔABD (D) ΔABM

79. ପାର୍ଶ୍ୱସ୍ଥ ଚିତ୍ରରେ $m\angle B = 50°$, $m\angle BDC = 100°$ ଓ $\Delta DBC \sim \Delta CBA$ ହେଲେ $m\angle ACD$ କେତେ ?

(A) 50° (B) 60°

(C) 70° (D) 80°

80. ପାର୍ଶ୍ୱସ୍ଥ ଚିତ୍ରରେ ΔADE ଓ ΔABC ସଦୃଶ ଅଟନ୍ତି । ଯଦି AC : BC = 3 : 2, ତେବେ DE : AE କେତେ ?

(A) 1 : 2 (B) 2 : 1

(C) 3 : 2 (D) 2 : 3

ଉତ୍ତରମାଳା

1.(D)	2.(C)	3.(B)	4.(A)	5.(C)
6.(B)	7.(A)	8.(C)	9.(B)	10.(B)
11.(C)	12.(B)	13.(B)	14.(C)	15.(D)
16.(A)	17.(B)	18.(C)	19.(D)	20.(B)
21.(C)	22.(D)	23.(B)	24.(D)	25.(B)
26.(A)	27.(C)	28.(A)	29.(D)	30.(B)
31.(A)	32.(D)	33.(B)	34.(B)	35.(C)
36.(D)	37.(A)	38.(C)	39.(D)	40.(B)
41.(A)	42.(C)	43.(B)	44.(B)	45.(C)
46.(B)	47.(B)	48.(C)	49.(C)	50.(D)
51.(B)	52.(C)	53.(A)	54.(D)	55.(A)
56.(B)	57.(C)	58.(A)	59.(C)	60.(A)
61.(B)	62.(C)	63.(B)	64.(A)	65.(C)
66.(B)	67.(D)	68.(D)	69.(B)	70.(B)
71.(D)	72.(D)	73.(B)	74.(B)	75.(C)
76.(A)	77.(D)	78.(A)	79.(A)	80.(D)

ବ୍ୟାଖ୍ୟା ସହ ଉତ୍ତର

8. ସମତ୍ରିବାହୁ Δ ର ଶୀର୍ଷକୋଣର ପରିମାଣ $x°$

$x° + 45° + 45° = 180° \Rightarrow x = 90°$

48. $OC^2 = OD \times OB \Rightarrow OBC$

$= \frac{OC^2}{OD} = \frac{6^2}{4} = \frac{36}{6} = 9$ ସେ.ମି.

51. ΔABC ରେ $\angle BAC = 90°$ ଓ $\overline{AD} \perp \overline{BC}$

$\Rightarrow AC^2 = CD.BC$

ΔABC ର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ $= \frac{1}{2} \times AC \times AB$

$= \frac{1}{2} \times BC \times AD$

ΔADC ର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ $= \frac{1}{2} AD \times CD$

$= \frac{1}{2} BC \times AD \times \frac{CD}{BC}$

$= \frac{1}{2} AB \times AC \times \frac{CD}{BC} = \frac{AB \times AC \times CD}{2BC}$

$= \frac{AB \times AC \times AC^2}{2 \times BC \times BC} = \frac{AB \times AC^3}{2BC^2}$

52. $QM^2 = PM \times RM \Rightarrow (12)^2 = 6 \times RM$

$\Rightarrow RM = 24$ ସେ.ମି.

$PR = PM + RM = 6 + 24 = 30$ ସେ.ମି.

57. $\overline{AD} \parallel \overline{BC} \Rightarrow \angle ADB \cong \angle DBC$ (ଏକାନ୍ତର କୋଣ)

$\Rightarrow \Delta ABD \sim \Delta DCB$

$\Rightarrow \frac{BD}{BC} = \frac{AD}{BD}$

$\Rightarrow BD^2 = AD.BC$

59. $AD^2 = BD.DC \Rightarrow \frac{AD}{BD} = \frac{DC}{AD}$ ଓ $\angle ADB \cong \angle ADC$

$\Rightarrow \Delta ADB \sim \Delta CDA \Rightarrow \angle BAD \cong \angle ACD$

ΔADC ରେ $m\angle ACD + m\angle CAD = 90°$

$\Rightarrow m\angle BAD + m\angle CAD = 90°$

62. $\overline{EX} \parallel \overline{DY}$

$\angle AXE \cong \angle AYD$, $\angle AEX \cong \angle ADY$

$\Rightarrow \Delta AEX \sim \Delta ADY$

$\Rightarrow \frac{AE}{AD} = \frac{EX}{DY} \Rightarrow \frac{1}{2} = \frac{EX}{DY} \Rightarrow DY = 2EX$

$\Delta DYC \sim \Delta BXC$

$\Rightarrow BX = 2DY = 2 \times 2EX = 4EX$

$BE = BX - EX = 4EX - EX = 3EX$

71. $\frac{\Delta ABC \text{ ର ପରିସୀମା}}{\Delta PQR \text{ ର ପରିସୀମା}} = \frac{60}{80} = \frac{3}{4} = \frac{AB}{PQ}$

$\frac{\Delta ABC \text{ ର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ}}{\Delta PQR \text{ ର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ}} = \frac{3^2}{4^2} = \frac{9}{16}$

$\Rightarrow \Delta PQR$ ର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ = 144 ସେ.ମି.^{2}

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

ପାଠ 7.6

MENSTRUATIONS

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ – 7.6

ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତର ମଧ୍ୟରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ ।

1. ଗୋଟିଏ ଆୟତାକାର କ୍ଷେତ୍ରର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 90 ମିଟର ଓ ପ୍ରସ୍ଥ 40 ମିଟର । ଏହା ସମକ୍ଷେତ୍ରଫଳ ବିଶିଷ୍ଟ ବର୍ଗକ୍ଷେତ୍ରର କର୍ଣ୍ଣର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଓ ପରିସୀମା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
   (A) 60 ମି. ଓ 240 ମି.
   (B) $60\sqrt{2}$ ମି. ଓ 240 ମି.
   (C) 60 ମି. ଓ 200 ମି.
   (D) $60\sqrt{2}$ ମି. 200 ମି.

2. ଗୋଟିଏ ସମବାହୁ ତ୍ରିଭୁଜର ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 24 ମି ହେଲେ, ଉକ୍ତ ତ୍ରିଭୁଜର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ଓ ଉଚ୍ଚତା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
   (A) 144 ବ.ମି. ଓ $12\sqrt{3}$ ମି.
   (B) $144\sqrt{3}$ ବ.ମି. ଓ $12\sqrt{3}$ମି.
   (C) $144\sqrt{3}$ ବ.ମି. ଓ 12 ମି.
   (D) $144\sqrt{3}$ ବ.ମି. ଓ 12 ମି.

3. ଗୋଟିଏ ସମଦ୍ୱିବାହୁ ତ୍ରିଭୁଜର ସମାନ ବାହୁଦ୍ୱୟର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 25 ମି. ଓ ଭୂମିର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 14 ମି.। ତେବେ ତ୍ରିଭୁଜର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
   (A) 84 ବ.ମି.
   (B) 168 ବ.ମି.
   (C) $84\sqrt{2}$ ବ.ମି.
   (D) $168\sqrt{2}$ ବ.ମି.

4. ଗୋଟିଏ ସମବାହୁ ତ୍ରିଭୁଜର ଉଚ୍ଚତା h ଏକକ ହେଲେ ଏହାର ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଓ କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
   (A) $\frac{2h}{\sqrt{3}}$ ଏକକ ଓ $\frac{1}{\sqrt{3}}\sqrt{h}$ ବ. ଏକକ
   (B) $\frac{2h}{\sqrt{3}}$ ଏକକ ଓ $\frac{1}{\sqrt{3}}h^2$ ଏକକ
   (C) 2h ଏକକ ଓ $\frac{h}{\sqrt{3}}$ ବ. ଏକକ
   (D) 2h ଏକକ ଓ $\frac{h^2}{\sqrt{3}}$ ବ. ଏକକ

5. ଗୋଟିଏ ଆୟତକ୍ଷେତ୍ରର ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 30 ମି. ଓ ତ୍ରସ୍ର 25 ମି. । ତେବେ ଆୟତକ୍ଷେତ୍ରର କର୍ଣ୍ଣର ଦୈର୍ଘ୍ୟ କେତେ ?
   (A) $5\sqrt{60}$ ମି. (B) $61\sqrt{5}$ ମି.
   (C) 60 ମି. (D) $5\sqrt{61}$ ମି.

6. ଗୋଟିଏ ସମକୋଣୀ ତ୍ରିଭୁଜର ସମକୋଣ ସଂଲଗ୍ନ ବାହୁ ଦୁଇଟିର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 24 ମି. ଓ 7 ମି. । ସମକୋଣରୁ ବାହୁ ପ୍ରତି ଅଙ୍କିତ ଲମ୍ବର ଦୈର୍ଘ୍ୟ କେତେ ?
   (A) 5.72 ମି. (B) 6.72 ମି.
   (C) 4.72 ମି. (D) 6.28 ମି.

7. ଗୋଟିଏ ସମବାହୁ ତ୍ରିଭୁଜର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟକୁ 2 ମି. ବଢ଼ାଇଲେ ଏହାର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ $11\sqrt{3}$ ମି. ବଢ଼ିଯାଏ । ତ୍ରିଭୁଜର ଉଚ୍ଚତା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
   (A) 5 ମି. (B) $5\sqrt{3}$ମି.
   (C) $6\sqrt{3}$ମି. (D) 6 ମି.

8. ଗୋଟିଏ ତ୍ରିଭୁଜର ବାହୁମାନଙ୍କର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 5ମି., 6 ମି.ଓ 7 ମି. ହେଲେ ଏହାର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
   (A) $6\sqrt{2}$ ବ.ମି. (B) $6\sqrt{6}$ ବ.ମି.
   (C) $6\sqrt{6}$ ମି. (D) $2\sqrt{3}$ ବ.ମି.

9. ଗୋଟିଏ ସମଦ୍ୱିବାହୁ ତ୍ରିଭୁଜର ପରିସୀମା 160 ସେ.ମି. ପ୍ରତ୍ୟେକ ସମାନ ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଭୂମିର ଦୈର୍ଘ୍ୟର $\frac{5}{6}$ ହେଲେ ଏହାର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
   (A) 1000 ବର୍ଗ ସେ.ମି. (B) 1200 ବର୍ଗ ସେ.ମି.
   (C) 1900 ବର୍ଗ ସେ.ମି. (D) 1500 ବର୍ଗ ସେ.ମି.

10. ଗୋଟିଏ ସମବାହୁ ତ୍ରିଭୁଜର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 2 ସେ.ମି. କମାଇ ଦେଲେ ତାହାର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ $16\sqrt{3}$ ବର୍ଗ ସେ.ମି. ହୁଏ । ଏହାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
   (A) 15 ସେ.ମି. (B) 19 ସେ.ମି.
   (C) 17 ସେ.ମି. (D) 13 ସେ.ମି.

11. କୌଣସି ସମକୋଣୀ ତ୍ରିଭୁଜର ଭୂମିର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 44 ମି. ଏବଂ ଅନ୍ୟ ଦୁଇ ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟର ସମଷ୍ଟି 88 ମିଟର ହେଲେ, ଏହାର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
   (A) 725 ବ.ମି. (B) 625 ବ.ମି.
   (C) 626 ବ.ମି. (D) 726 ବ.ମି.

12. ଗୋଟିଏ ବର୍ଗାକାର ପଡ଼ିଆର ବାହାର ଧାରକୁ ଲାଗି 2 ମି. ଚଉଡ଼ାର ଏକ ରାସ୍ତା ଅଛି । ରାସ୍ତାର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ 416 ବର୍ଗ ମି. ହେଲେ, ଏହାର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
   (A) 10609 ବ.ମି. (B) 600 ବ.ମି.
   (C) 2500 ବ.ମି. (D) 11025 ବ.ମି.

13. ଗୋଟିଏ ସମକୋଣୀ ତ୍ରିଭୁଜର ସମକୋଣ ସଂଲଗ୍ନ ବାହୁ ଦୁଇଟିର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 45 ମି. ଓ 60 ମି. ହେଲେ ସମକୋଣରୁ କର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରତି ଅଙ୍କିତ ଲମ୍ବର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
   (A) 63 ମି. (B) 75 ମି.
   (C) 36 ମି. (D) None of these

14. ଗୋଟିଏ ତ୍ରିଭୁଜର ପରିସୀମା 20 ମି. ଓ କ୍ଷେତ୍ରଫଳ $10\sqrt{3}$ ବ.ମି. । ଏହାର ଗୋଟିଏ ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 8 ମି. ହେଲେ ଅନ୍ୟ ବାହୁ ଦୁଇର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
   (A) 7 ମି. ଓ 6 ମି. (B) 8 ମି. ଓ 10 ମି.
   (C) 8 ମି. ଓ 6 ମି. (D) 7 ମି. ଓ 5 ମି.

15. ଗୋଟିଏ ତ୍ରିଭୁଜର ଉଚ୍ଚତା 10 ସେ.ମି. ଓ କ୍ଷେତ୍ରଫଳ 75 ବର୍ଗ ସେ.ମି. ହେଲେ ଭୂମିର ଦୈର୍ଘ୍ୟ କେତେ ?
   (A) 15 ସେ.ମି. (B) 20 ସେ.ମି.
   (C) 25 ସେ.ମି. (D) None of these

16. ଗୋଟିଏ ସାମାନ୍ତରିକ କ୍ଷେତ୍ରର ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 25 ସେ.ମି. ଓ 18 ସେ.ମି. । କ୍ଷୁଦ୍ରତମ ବାହୁ ଉପରେ ଅଙ୍କିତ ଉଚ୍ଚତାର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 17 ସେ.ମି. ହେଲେ ଏହାର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ କେତେ ?
   (A) 450 ବ.ସେ.ମି. (B) 153 ବ.ସେ.ମି.
   (C) 425 ବ.ସେ.ମି. (D) 306 ବ.ସେ.ମି.

17. ଗୋଟିଏ ସାମାନ୍ତରିକ କ୍ଷେତ୍ରର କର୍ଣ୍ଣର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 25ମି. ଓ କର୍ଣ୍ଣପ୍ରତି ଅଙ୍କିତ ଲମ୍ବର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 16 ମି. ହେଲେ ଏହାର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ କେତେ ?
   (A) 625 ବ.ମି. (B) 400 ବ.ମି.
   (C) 200 ବ.ମି. (D) None of these

18. ଗୋଟିଏ ସାମାନ୍ତରିକ କ୍ଷେତ୍ରର ସନ୍ନିହିତ ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 26 ମି. ଓ 36 ମି. । କର୍ଣ୍ଣର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 38 ମି. ହେଲେ ଏହାର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
   (A) $110\sqrt{14}$ ବ.ମି. (B) 120 ବ.ମି.
   (C) $120\sqrt{14}$ ବ.ମି. (D) None of these

19. ଗୋଟିଏ ସାମାନ୍ତରିକ କ୍ଷେତ୍ରର ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 28 ମି. ଓ କର୍ଣ୍ଣଦ୍ୱୟର ଛେଦବିନ୍ଦୁରୁ ଏହା ପ୍ରତି ଅଙ୍କିତ ଲମ୍ବର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 12 ମି. ହେଲେ କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
   (A) 336 ବ.ମି. (B) 168 ବ.ମି.
   (C) 636 ବ.ମି. (D) 672 ବ.ମି.

20. ଗୋଟିଏ ସାମାନ୍ତରିକ କ୍ଷେତ୍ରର କର୍ଣ୍ଣ ଦ୍ୱୟର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 28 ସେ.ମି. ଓ 20 ସେ.ମି. ଓ ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 12 ସେ.ମି. ହେଲେ ଏହାର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ କେତେ ?
   (A) 15 ବ.ସେ.ମି. (B) 30 ବ. ସେ.ମି.
   (C) 60 ବ.ସେ.ମି. (D) None of these

21. ଗୋଟିଏ ସାମାନ୍ତରିକ କ୍ଷେତ୍ରର ଭୂମିର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 20 ସେ.ମି. ଓ ଉଚ୍ଚତା 15 ସେ.ମି. ହେଲେ, ଏହାର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
   (A) 150 ବ.ସେ.ମି. (B) 300 ବ.ସେ.ମି.
   (C) 600 ବ.ସେ.ମି. (D) None of these

22. ଗୋଟିଏ ସାମାନ୍ତରିକ କ୍ଷେତ୍ରର ଗୋଟିଏ କର୍ଣ୍ଣର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 5 ସେ.ମି. ଓ 7 ସେ.ମି. ଓ ଏହି କର୍ଣ୍ଣପ୍ରତି ସମ୍ମୁଖୀନ କୌଣିକ ବିନ୍ଦୁରୁ ଅଙ୍କିତ ଲମ୍ବର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 3 ସେ.ମି. ହେଲେ ଏହାର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
   (A) 1700 ବର୍ଗ ସେ.ମି.
   (B) 1710 ବର୍ଗ ସେ.ମି.
   (C) 1600 ବର୍ଗ ସେ.ମି.
   (D) 1810 ବର୍ଗ ସେ.ମି.

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

23. ଗୋଟିଏ ସାମାନ୍ତରିକ କ୍ଷେତ୍ରର ଗୋଟିଏ କର୍ଣ୍ଣର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 42 ମି. ଓ ସନ୍ନିହିତ ବାହୁଦ୍ୱୟର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଯଥାକ୍ରମେ 45 ମି. 39 ମି. । ସାମାନ୍ତରିକ କ୍ଷେତ୍ରଟିର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
(A) 1215 ବର୍ଗ ମି. (B) 1512 ବର୍ଗ ମି.
(C) 1210 ବର୍ଗ ମି. (D) None of these

24. ଗୋଟିଏ ସାମାନ୍ତରିକ କ୍ଷେତ୍ରର କର୍ଣ୍ଣଦ୍ୱୟର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଯଥାକ୍ରମେ 78 ସେ.ମି. ଓ 50 ସେ.ମି. ଏବଂ ଏହାର ଭୂମିର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 58 ସେ.ମି. ହେଲେ ଏହାର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ଓ ଉଚ୍ଚତା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
(A) 1680 ବ.ସେ.ମି. ଓ 30 ସେ.ମି.
(B) 1680 ବ.ସେ.ମି. ଓ 20 ସେ.ମି.
(C) 1580 ବ.ସେ.ମି. 30 ସେ.ମି.
(D) 1580 ବ.ସେ.ମି. ଓ 20 ସେ.ମି.

25. ଗୋଟିଏ ସାମାନ୍ତରିକ କ୍ଷେତ୍ରର ଗୋଟିଏ ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 7.5 ମି. ଏବଂ କର୍ଣ୍ଣଦ୍ୱୟର ଛେଦବିନ୍ଦୁରୁ କର୍ଣ୍ଣପ୍ରତି ଅଙ୍କିତ ଲମ୍ବର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 0.8 ମି., କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
(A) 36 ବର୍ଗ ମି. (B) 24 ବର୍ଗ ମି.
(C) 12 ବର୍ଗ ମି. (D) None of these

26. ଗୋଟିଏ ସାମାନ୍ତରିକ କ୍ଷେତ୍ରର ଭୂମିର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଓ ଉଚ୍ଚତାର ଅନୁପାତ 2 : 3 ଓ କ୍ଷେତ୍ରଫଳ 726 ବର୍ଗ ସେ.ମି. ହେଲେ ଭୂମିର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଓ ଉଚ୍ଚତା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
(A) 22 ସେ.ମି. ଓ 33 ସେ.ମି.
(B) 11 ସେ.ମି. ଓ 26 ସେ.ମି.
(C) 44 ସେ.ମି. ଓ 66 ସେ.ମି.
(D) None of these

27. ଗୋଟିଏ ସାମାନ୍ତରିକ କ୍ଷେତ୍ରର ଭୂମିର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ତା'ର ଉଚ୍ଚତା ଅପେକ୍ଷା 4 ମି. ଅଧିକ । କ୍ଷେତ୍ରର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ 285 ବର୍ଗ ମି. ହେଲେ, ଉଚ୍ଚତା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
(A) 19 ମି. (B) 15 ମି.
(C) 17 ମି. (D) 21 ମି.

28. ଗୋଟିଏ ସାମାନ୍ତରିକ କ୍ଷେତ୍ରର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ 420 ବର୍ଗ ସେ.ମି. ଓ ଗୋଟିଏ କୌଣିକ ବିନ୍ଦୁରୁ ବର୍ତ୍ତ ପ୍ରତି ଲମ୍ବର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 14 ସେ.ମି. ହେଲେ କର୍ଣ୍ଣର ଦୈର୍ଘ୍ୟ କେତେ ?
(A) 15 ସେ.ମି. (B) 30 ସେ.ମି.
(C) 60 ସେ.ମି. (D) None of these

29. ଗୋଟିଏ ସାମାନ୍ତରିକ କ୍ଷେତ୍ରର ଉଚ୍ଚତାର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ତା'ର ଭୂମିର $\frac{3}{4}$ ଅଂଶ ଏବଂ କ୍ଷେତ୍ରଫଳ 300 ବର୍ଗ ମି. । କ୍ଷେତ୍ରଟିର ଉଚ୍ଚତା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
(A) 20 ମି. (B) 18 ମି.
(C) 15 ମି. (D) None of these

30. ଗୋଟିଏ ସାମାନ୍ତରିକ କ୍ଷେତ୍ରର ଗୋଟିଏ ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 26 ସେ.ମି. ଓ ଅନ୍ୟ ସନ୍ନିହିତ ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 286 ବ୍ଲେ.ମି. ଓ କର୍ଣ୍ଣର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 30 ସେ.ମି. ହେଲେ କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
(A) 636 ବର୍ଗ ସେ.ମି. (B) 672 ବର୍ଗ ସେ.ମି.
(C) 720 ବର୍ଗ ସେ.ମି. (D) None of these

31. ଗୋଟିଏ ସାମାନ୍ତରିକ କ୍ଷେତ୍ରର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ, ଗୋଟିଏ 4 ସେ.ମି. କର୍ଣ୍ଣ ବିଶିଷ୍ଟ ବର୍ଗକ୍ଷେତ୍ରର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ସହ ସମାନ । ସାମାନ୍ତରିକ କ୍ଷେତ୍ରର ଭୂମିର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 40 ସେ.ମି. ହେଲେ ଏହାର ଉଚ୍ଚତା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
(A) 10 ସେ.ମି. (B) 20 ସେ.ମି.
(C) 30 ସେ.ମି. (D) 40 ସେ.ମି.

32. ଗୋଟିଏ ସାମାନ୍ତରିକ କ୍ଷେତ୍ରର ଗୋଟିଏ ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 13 ମି. ଓ କ୍ଷେତ୍ରଫଳ 336 ବର୍ଗ ମି । ଏହାର ସେହି କର୍ଣ୍ଣର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଅନ୍ୟ କର୍ଣ୍ଣର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଅପେକ୍ଷା 2 ମି. ଅଧିକ ହେଲେ, କର୍ଣ୍ଣଦ୍ୱୟର ଦୈର୍ଘ୍ୟ କେତେ ?
(A) 26 ମି. ଓ 28 ମି. (B) 28 ମି. ଓ 30 ମି.
(C) 24 ମି. ଓ 26 ମି. (D) None of these

33. ଗୋଟିଏ ସାମାନ୍ତରିକ କ୍ଷେତ୍ରର ବାହୁଦ୍ୱୟର ଦୈର୍ଘ୍ୟର ଅନ୍ତର 8 ମି. ଓ ଗୋଟିଏ କର୍ଣ୍ଣର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 16 ମି. । ଏହାର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ 192 ବର୍ଗ ମି. ହେଲେ, ବାହୁଦ୍ୱୟର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
(A) 16 ମି. ଓ 24 ମି. (B) 15 ମି. ଓ 23 ମି.
(C) 12 ମି. ଓ 20 ମି. (D) None of these

34. ଗୋଟିଏ ରମ୍ବସର ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 24 ମି. ଓ ଉଚ୍ଚତା 12 ମି. ହେଲେ ଏହାର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
(A) 148 ବ.ମି. (B) 576 ବ.ମି.
(C) 288 ବ.ମି. (D) 625 ବ.ମି.

35. ଗୋଟିଏ ରମ୍ବସର ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 58 ମି. ଓ କ୍ଷେତ୍ରଫଳ 2784 ବର୍ଗ ମି. ହେଲେ ଉଚ୍ଚତା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
(A) 24 ମି. (B) 53 ମି.
(C) 96 ମି. (D) 48 ମି.

36. ଗୋଟିଏ ରମ୍ବସର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ 3055 ବ.ମି. ଓ ଉଚ୍ଚତା 47 ମି. ହେଲେ ଏହାର ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
(A) 6500 ସେ.ମି. (B) 5600 ସେ.ମି.
(C) 6300 ସେ.ମି. (D) None of these

37. ଗୋଟିଏ ରମ୍ବସର କର୍ଣ୍ଣଦ୍ୱୟର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 28 ମି. ଓ 22 ମି. ହେଲେ ଏହାର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ କେତେ ?
(A) 616 ବ.ମି. (B) 308 ବ.ମି.
(C) 1232 ବ.ମି. (D) 605 ବ.ମି.

38. ଗୋଟିଏ ରମ୍ବସର ଗୋଟିଏ କର୍ଣ୍ଣର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 56 ମି. ଓ କ୍ଷେତ୍ରଫଳ 1540 ବ.ମି. ହେଲେ ଅନ୍ୟ କର୍ଣ୍ଣର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
(A) 50 ମି. (B) 55 ମି.
(C) 60 ମି. (D) None of these

39. ରମ୍ବସର କର୍ଣ୍ଣ ଦ୍ୱୟର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 24 ମି. ଓ 10 ମି. ହେଲେ ଏହାର ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
(A) 15 ମି. (B) 24 ମି.
(C) 18 ମି. (D) 13 ମି.

40. ଗୋଟିଏ ରମ୍ବସର ଗୋଟିଏ କର୍ଣ୍ଣର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 14 ସେ.ମି. ଓ ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 25 ସେ.ମି. ହେଲେ ଅନ୍ୟ କର୍ଣ୍ଣର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
(A) 40 ସେ.ମି. (B) 48 ସେ.ମି.
(C) 24 ସେ.ମି. (D) None of these

41. ଗୋଟିଏ ରମ୍ବସର ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 20 ସେ.ମି. ଓ କର୍ଣ୍ଣଦ୍ୱୟର ଅନୁପାତ 3 : 4 ହେଲେ, ରମ୍ବସର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
(A) 385 ବର୍ଗ ସେ.ମି.
(B) 380 ବର୍ଗ ସେ.ମି.
(C) 388 ବର୍ଗ ସେ.ମି.
(D) 384 ବର୍ଗ ସେ.ମି.

42. ଗୋଟିଏ ରମ୍ବସର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ 1176 ବର୍ଗ ସେ.ମି. । ଏହାର କର୍ଣ୍ଣଦ୍ୱୟର ଦୈର୍ଘ୍ୟର ଅନୁପାତ 4 : 3 ହେଲେ, ଏହାର ପରିସୀମା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
(A) 120 ସେ.ମି. (B) 140 ସେ.ମି.
(C) 100 ସେ.ମି. (D) 150 ସେ.ମି.

43. ଗୋଟିଏ ରମ୍ବସର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ 120 ବର୍ଗ ମିଟର । ଏହାର ଗୋଟିଏ କର୍ଣ୍ଣର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଅନ୍ୟ କର୍ଣ୍ଣର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଅପେକ୍ଷା 14 ମି. କମ୍ ହେଲେ, ପ୍ରତ୍ୟେକ କର୍ଣ୍ଣର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
(A) 20 ମି. ଓ 14 ମି. (B) 24 ମି. ଓ 10 ମି.
(C) 22 ମି. ଓ 12 ମି. (D) None of these

44. ଗୋଟିଏ ରମ୍ବସର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ 480 ବର୍ଗ ମି. ଓ ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଓ ଉଚ୍ଚତାର ଅନୁପାତ 6 : 5 ହେଲେ, ସେମାନଙ୍କର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
(A) 18 ମି. ଓ 15 ମି. (B) 30 ମି. ଓ 25 ମି.
(C) 24 ମି. ଓ 20 ମି. (D) 12 ମି. ଓ 10 ମି.

45. ଗୋଟିଏ ରମ୍ବସର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ 1320 ବର୍ଗ ମି. । ଏହାର ଗୋଟିଏ କର୍ଣ୍ଣର 22 ମି. ହେଲେ, ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ କେତେ ?
(A) 60 ମି. (B) 30 ମି.
(C) 120 ମି. (D) 61 ମି.

46. ଗୋଟିଏ ରମ୍ବସର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ 972 ବର୍ଗ ମିଟର ଏବଂ ଗୋଟିଏ କର୍ଣ୍ଣ ଅନ୍ୟର $\frac{2}{3}$ ହେଲେ, କର୍ଣ୍ଣଦ୍ୱୟର ଦୈର୍ଘ୍ୟ କେତେ ?
(A) 54 ମି. ଓ 34 ମି. (B) 54 ମି. ଓ 36 ମି.
(C) 52 ମି. ଓ 53 ମି. (D) None of these

47. ଗୋଟିଏ ରମ୍ବସର ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 13 ମି. ଓ ଗୋଟିଏ କର୍ଣ୍ଣର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 24 ମି. । ଏହାର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
(A) 120 ବର୍ଗ ମି. (B) 150 ବର୍ଗ ମି.
(C) 100 ବର୍ଗ ମି. (D) 132 ବର୍ଗ ମି.

48. ଗୋଟିଏ ରମ୍ବସର ଗୋଟିଏ କର୍ଣ୍ଣର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଅନ୍ୟ କର୍ଣ୍ଣଠାରୁ 34 ମି. ଅଧିକ । ରମ୍ବସର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ 336 ବ.ମି. ହେଲେ, ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।
(A) 25 ମି. (B) 24 ମି.
(C) 13.44 ମି. (D) None of these

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

49. ଗୋଟିଏ ରମ୍ବସ୍‌ର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ 96 ବର୍ଗ ସେ.ମି. ।ଗୋଟିଏ କର୍ଣ୍ଣର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଅନ୍ୟ କର୍ଣ୍ଣର ଦୈର୍ଘ୍ୟଠାରୁ 4 ସେ.ମି. ବେଶୀ ହେଲେ, ରମ୍ବସ୍‌ର ପରିସୀମା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

(A) 40 ସେ.ମି. (B) 80 ସେ.ମି.

(C) 60 ସେ.ମି. (D) 84 ସେ.ମି.

50. ଗୋଟିଏ ରମ୍ବସ୍‌ର ଗୋଟିଏ ବାହୁ 17 ସେ.ମି. ଏବଂ କର୍ଣ୍ଣଦ୍ୱୟର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଅନୁପାତ 8 : 15 ହେଲେ, ରମ୍ବସର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

(A) 120 ବର୍ଗ ସେ.ମି. (B) 480 ବର୍ଗ ସେ.ମି.

(C) 240 ବର୍ଗ ସେ.ମି. (D) None of these

51. ଗୋଟିଏ ରମ୍ବସ୍‌ର ଗୋଟିଏ କର୍ଣ୍ଣର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଅନ୍ୟ କର୍ଣ୍ଣର ଦୈର୍ଘ୍ୟ $\frac{3}{4}$ ଗୁଣ । ଏହାର ଗୋଟିଏ ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 20 ମି. ହେଲେ, ଏହାର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

(A) 280 ବ.ମି. (B) 284 ବ.ମି.

(C) 380 ବ.ମି. (D) 384 ବ.ମି.

52. ଗୋଟିଏ ରମ୍ବସର ଗୋଟିଏ ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 15 ମି. ଏବଂ ଗୋଟିଏ କର୍ଣ୍ଣର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଅନ୍ୟଠାରୁ 6 ମି. ବେଶୀ । ରମ୍ବସର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ସ୍ଥିର କର ।

(A) 225 ବର୍ଗ ମି. (B) 256 ବର୍ଗ ମି.

(C) 216 ବର୍ଗ ମି. (D) None of these

53. 720 ବର୍ଗ ମି. କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ବିଶିଷ୍ଟ ଏକ ରମ୍ବସର ଗୋଟିଏ ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 41 ମି. ହେଲେ, କର୍ଣ୍ଣ ଦ୍ୱୟର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

(A) 80 ମି. ଓ 20 ମି. (B) 60 ମି. ଓ 20 ମି.

(C) 80 ମି. ଓ 18 ମି. (D) 60 ମି. ଓ 18 ମି.

54. ଗୋଟିଏ ରମ୍ବସର ବାହୁ 10 ମି. ଓ କ୍ଷେତ୍ରଫଳ 96 ବର୍ଗ ମି. ହେଲେ, କର୍ଣ୍ଣଦ୍ୱୟର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

(A) 10 ମି. ଓ 12 ମି. (B) 12 ମି. ଓ 16 ମି.

(C) 10 ମି. ଓ 16 ମି. (D) None of these

55. ଗୋଟିଏ ରମ୍ବସର କର୍ଣ୍ଣଦ୍ୱୟର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 80 ସେ.ମି. ଓ 60 ସେ.ମି. ହେଲେ ଉଚ୍ଚତା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

(A) 24 ସେ.ମି. (B) 48 ସେ.ମି.

(C) 96 ସେ.ମି. (D) 32 ସେ.ମି.

56. ଗୋଟିଏ ଟ୍ରାପିଜିୟମ୍‌ର ସମାନ୍ତର ବାହୁ ଦ୍ୱୟର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 24 ମି. ଓ 18 ମି. ଓ ଉଚ୍ଚତାର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 12 ମି. ହେଲେ କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

(A) 225 ବ.ମି. (B) 200 ବ.ମି.

(C) 252 ବ.ମି. (D) None of these

57. ଗୋଟିଏ ଟ୍ରାପିଜିୟମର ଅସମାନ୍ତର ବାହୁଦ୍ୱୟର ମଧ୍ୟବିନ୍ଦୁ ଯୋଗ କରୁଥିବା ରେଖାର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 32 ମି. ଓ ଉଚ୍ଚତା 18 ମି. ହେଲେ କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

(A) 288 ବ.ମି. (B) 1152 ବ.ମି.

(C) 231 ବ.ମି. (D) 576 ବ.ମି.

58. ଗୋଟିଏ ଟ୍ରାପିଜିୟମ୍‌ର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ 615 ବର୍ଗ ସେ.ମି. ଓ ଉଚ୍ଚତା 15 ସେ.ମି. । ଯଦି ଗୋଟିଏ ସମାନ୍ତର ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 32 ସେ.ମି. ହୁଏ । ତେବେ ଅନ୍ୟ ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

(A) 25 ସେ.ମି. (B) 30 ସେ.ମି.

(C) 50 ସେ.ମି. (D) None of these

59. ଗୋଟିଏ ଟ୍ରାପିଜିୟମ୍‌ର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ 112 ବର୍ଗ ସେ.ମି. । ଏହାର ଗୋଟିଏ ସମାନ୍ତର ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 16 ସେ.ମି. ଏବଂ ଅନ୍ୟ ସମାନ୍ତର ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଓ ଉଚ୍ଚତାର ଅନୁପାତ 3 : 2 ହେଲେ ଉଚ୍ଚତା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

(A) 4 ସେ.ମି. (B) 16 ସେ.ମି.

(C) 8 ସେ.ମି. (D) 32 ସେ.ମି.

60. ଗୋଟିଏ ଟ୍ରାପିଜିୟମ୍‌ର ଅସମାନ୍ତର ବାହୁଦ୍ୱୟର ମଧ୍ୟବିନ୍ଦୁ ଯୋଗ କରୁଥିବା ରେଖାଖଣ୍ଡର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 54 ମି. ଓ ଏହାର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ 1026 ବର୍ଗ ମି. ହେଲେ ଉଚ୍ଚତା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

(A) 29 ମି. (B) 23 ମି.

(C) 39 ମି. (D) 19 ମି.

61. ଗୋଟିଏ ଟ୍ରାପିଜିୟମ୍‌ର ସମାନ୍ତର ବାହୁଦ୍ୱୟର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 40 ମି. ଓ 58 ମି. । ଯଦି ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅସମାନ୍ତର ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 15 ମି. ହୁଏ, ତେବେ କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

(A) 488 ବର୍ଗ ମି. (B) 588 ବର୍ଗ ମି.

(C) 484 ବର୍ଗ ମି. (D) None of these

62. ଗୋଟିଏ ଟ୍ରାପିଜିୟମ୍‌ର ସମାନ୍ତର ବାହୁଦ୍ୱୟର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଯଥାକ୍ରମେ 30 ମି. ଓ 16 ମି. ଓ ଅସମାନ୍ତର ବାହୁଦ୍ୱୟର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 13 ମି. ଓ 15 ମି. । ଏହାର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

(A) 138 ବ.ମି. (B) 226 ବ.ମି.

(C) 276 ବ.ମି. (D) 552 ବ.ମି.

63. ଗୋଟିଏ ଟ୍ରାପିଜିୟମ୍‌ର ସମାନ୍ତର ବାହୁଦ୍ୱୟର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଯଥାକ୍ରମେ 62 ମି. ଓ 78 ମି. । ଏହାର ଉଚ୍ଚତା 15 ମି. ହେଲେ, କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

(A) 2050 ବର୍ଗ. ମି. (B) 1050 ବର୍ଗ. ମି.

(C) 1005 ବର୍ଗ. ମି. (D) None of these

64. ଗୋଟିଏ ଟ୍ରାପିଜିୟମ୍‌ର ସମାନ୍ତର ବାହୁଦ୍ୱୟର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଯଥାକ୍ରମେ 50 ମି. ଓ 40 ମି. । ଏହାର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ 900 ବର୍ଗ ମି., ତେବେ ଉଚ୍ଚତା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

(A) 10 ମି. (B) 40 ମି.

(C) 30 ମି. (D) 20 ମି.

65. ଗୋଟିଏ ଟ୍ରାପିଜିୟମ୍‌ର ସମାନ୍ତର ବାହୁଦ୍ୱୟର ଦୈର୍ଘ୍ୟର ଅନୁପାତ 2 : 3 ଏବଂ ସେମାନଙ୍କର ବ୍ୟବଧାନ 16 ସେ.ମି. ।କ୍ଷେତ୍ରଫଳ 440 ବର୍ଗ ସେ.ମି. ହେଲେ ସମାନ୍ତର ବାହୁଦ୍ୱୟର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

(A) 44 ସେ.ମି. ଓ 66 ସେ.ମି.

(B) 22 ସେ.ମି. ଓ 33 ସେ.ମି.

(C) 11 ସେ.ମି. ଓ 33 ସେ.ମି.

(D) None of these

66. ଗୋଟିଏ ଟ୍ରାପିଜିୟମ୍‌ର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ 960 ବର୍ଗ.ମି. । ଏହାର ଉଚ୍ଚତା 6 ମି. ଓ ସମାନ୍ତର ବାହୁଦ୍ୱୟର ଦୈର୍ଘ୍ୟର ଅନ୍ତର 20 ମି. ହେଲେ, ସମାନ୍ତର ବାହୁଦ୍ୱୟର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

(A) 170 ମି. ଓ 160 ମି. (B) 170 ମି. ଓ 190 ମି.

(C) 150 ମି. ଓ 170 ମି. (D) 130 ମି. ଓ 150 ମି.

67. ଗୋଟିଏ ଟ୍ରାପିଜିୟମ୍‌ର ଗୋଟିଏ ସମାନ୍ତର ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 49 ମି. ଓ ଅନ୍ୟ ସମାନ୍ତର ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଉଚ୍ଚତାର ଅର୍ଦ୍ଧେକ । ଟ୍ରାପିଜିୟମ୍‌ର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ 960 ବର୍ଗ. ମି. ହେଲେ, ଉଚ୍ଚତା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

(A) 60 ମି. (B) 30 ମି.

(C) 15 ମି. (D) None of these

68. ଗୋଟିଏ ଟ୍ରାପିଜିୟମ୍‌ର ଦୁଇ ସମାନ୍ତର ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଯଥାକ୍ରମେ 54 ସେ.ମି. ଓ 30 ସେ.ମି. ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅସମାନ୍ତର ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 20 ସେ.ମି. ହେଲେ, କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

(A) 168 ବର୍ଗ ସେ.ମି. (B) 164 ବର୍ଗ ସେ.ମି.

(C) 336 ବର୍ଗ ସେ.ମି. (D) 672 ବର୍ଗ ସେ.ମି.

69. କୌଣସି ଟ୍ରାପିଜିୟମ୍‌ର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅସମାନ୍ତର ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 25 ମି. ଓ ଦୁଇ ସମାନ୍ତର ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଯଥାକ୍ରମେ 15 ମି. ଓ 29 ମି. ହେଲେ, ଏହାର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

(A) 528 ବର୍ଗ ମି. (B) 132 ବର୍ଗ ମି.

(C) 264 ବର୍ଗ ମି. (D) 260 ବର୍ଗ ମି.

70. ଗୋଟିଏ ଟ୍ରାପିଜିୟମ୍‌ର ସମାନ୍ତର ବାହୁଦ୍ୱୟର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଯଥାକ୍ରମେ 44 ମି. ଓ 30 ମି. ଏବଂ ଅସମାନ୍ତର ବାହୁଦ୍ୱୟର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଯଥାକ୍ରମେ 15 ମି. ଓ 13 ମି. । ଏହାର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

(A) 111 ବର୍ଗ ମି. (B) 444 ବର୍ଗ ମି.

(C) 222 ବର୍ଗ ମି. (D) 333 ବର୍ଗ ମି.

71. ଗୋଟିଏ ଚତୁର୍ଭୁଜର ଗୋଟିଏ କର୍ଣ୍ଣର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 50 ସେ.ମି. ଏବଂ ଏହି କର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରତି ସନ୍ମୁଖୀନ କୌଣିକ ବିନ୍ଦୁ ଦ୍ୱୟର ଅଙ୍କିତ ଲମ୍ବ ଦ୍ୱୟର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 15 ସେ.ମି. ଓ 10 ସେ.ମି. କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

(A) 125 ବର୍ଗ ସେ.ମି. (B) 309 ବର୍ଗ ସେ.ମି.

(C) 225 ବର୍ଗ ସେ.ମି. (D) 625 ବର୍ଗ ସେ.ମି.

72. ବହିସ୍ଥ କର୍ଣ୍ଣ ବିଶିଷ୍ଟ ଗୋଟିଏ ଚତୁର୍ଭୁଜର ବହିସ୍ଥ କର୍ଣ୍ଣର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 60 ମି. ଏବଂ ଏହାର ବିପରୀତ କୌଣିକ ବିନ୍ଦୁ ଏହି କର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରତି ଅଙ୍କିତ ଲମ୍ବ ଦ୍ୱୟର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଯଥାକ୍ରମେ 30 ମି. ଓ 25 ମି. ହେଲେ, ଚତୁର୍ଭୁଜର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

(A) 100 ବର୍ଗ ମି. (B) 50 ବର୍ଗ ମି.

(C) 150 ବର୍ଗ ମି. (D) 200 ବର୍ଗ ମି

PEARSON

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

73. ଗୋଟିଏ ଚତୁର୍ଭୁଜର ଇର୍ଣ୍ଣଦ୍ୱୟ ପରସ୍ପର ସମକୋଣରେ ଛେଦ କରନ୍ତି । ଇର୍ଣ୍ଣଦ୍ୱୟର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଯଥାକ୍ରମେ 69 ସେ.ମି. ଓ 58 ସେ.ମି. ହେଲେ କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

(A) 1003 ବର୍ଗ ସେ.ମି. (B) 3002 ବର୍ଗସେ.ମି.

(C) 2003 ବର୍ଗସେ.ମି. (D) 2001 ବର୍ଗସେ.ମି.

74. ଗୋଟିଏ ଚତୁର୍ଭୁଜର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ 204 ବର୍ଗ.ମି. ଏବଂ ଏହାର ଇର୍ଣ୍ଣଦ୍ୱୟ ପରସ୍ପରକୁ ସମକୋଣରେ ଛେଦ କରନ୍ତି । ଏହାର ଗୋଟିଏ ଇର୍ଣ୍ଣର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଅନ୍ୟ ଇର୍ଣ୍ଣର ଦୈର୍ଘ୍ୟର ଦୁଇ ଗୁଣରୁ 10 ମି. କମ୍ ହେଲେ, ଉକ୍ତ ଇର୍ଣ୍ଣଦ୍ୱୟର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

(A) 15 ମି. ଓ 20 ମି. (B) 17 ମି. ଓ 24 ମି.

(C) 16 ମି. ଓ 22 ମି. (D) 18 ମି. ଓ 26 ମି.

75. ଗୋଟିଏ ଚତୁର୍ଭୁଜର ବାହୁମାନ ଯଥାକ୍ରମେ 5 ମି., 12 ମି., 14 ମି., 15 ମି. । ପ୍ରଥମ ଦୁଇ ବାହୁର ଅନ୍ତର୍ଗତ କୋଣର ପରିମାଣ 90° ହେଲେ, କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

(A) 151 ବର୍ଗ ମି. (B) 114 ବର୍ଗ ମି.

(C) 141 ବର୍ଗ ମି. (D) 131 ବର୍ଗ ମି.

76. ଗୋଟିଏ ବୃତ୍ତର ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧ 1 ଏକକ ହେଲେ ପରିଧି କେତେ ?

(A) π (B) $\frac{1}{\pi}$

(C) 2π (D) $\frac{1}{2\pi}$

77. ଗୋଟିଏ ବୃତ୍ତର ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧ 21 ସେ.ମି. ହେଲେ ଏହାର ପରିଧି କେତେ ?

(A) 130 ସେ.ମି. (B) 131 ସେ.ମି.

(C) 132 ସେ.ମି. (D) 130 ସେ.ମି.

78. ବୃତ୍ତର ପରିଧି 1 ଏକକ ହେଲେ ଏହାର ପରିଧି କେତେ ?

(A) π (B) $\frac{1}{\pi}$

(C) 2π (D) $\frac{1}{2\pi}$

79. ଗୋଟିଏ ବୃତ୍ତର ପରିଧି 462 ମି. ହେଲେ ଏହାର ବ୍ୟାସ କେତେ ?

(A) $462\sqrt{10}$ମି. (B) $46.2\sqrt{10}$ମି.

(C) $4.62\sqrt{10}$ମି. (D) $0.460\sqrt{10}$ମି.

80. ଗୋଟିଏ ବର୍ଗକ୍ଷେତ୍ରର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ 900 ବର୍ଗ. ମି ହେଲେ ଏହାର ପରିସୀମା କେତେ ?

(A) 100 ମି. (B) 110 ମି.

(C) 120 ମି. (D) 130 ମି.

81. ଆୟତଚିତ୍ର ବାହୁମାନଙ୍କର ମଧ୍ୟବିନ୍ଦୁକୁ ପର୍ଯ୍ୟାୟ କ୍ରମେ ଯୋଗକଲେ ଉତ୍ପନ୍ନ ଚିତ୍ରଟି କ'ଣ ?

(A) ସାମାନ୍ତରିକ ଚିତ୍ର (B) ରମ୍ବସ

(C) ଟ୍ରାପିଜିୟମ୍ (D) ଆୟତଚିତ୍ର

82. ଏକ ସମବାହୁ ତ୍ରିଭୁଜର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବାହୁ 4 ସେ.ମି. ହେଲେ ଏହାର ଉଚ୍ଚତା କେତେ ?

(A) $3\sqrt{3}$ ସେ.ମି. (B) $4\sqrt{3}$ ସେ.ମି.

(C) $2\sqrt{3}$ ସେ.ମି. (D) $\sqrt{3}$ ସେ.ମି.

83. ଏକ ସମବାହୁ ତ୍ରିଭୁଜର ଉଚ୍ଚତା h ଏକକ ହେଲେ ଏହାର ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ କେତେ ?

(A) $\frac{2h}{\sqrt{3}}$ ଏକକ

(B) $\frac{4h}{\sqrt{3}}$ ଏକକ

(C) $\frac{5h}{\sqrt{3}}$ ଏକକ

(D) $\frac{6h}{\sqrt{3}}$ ଏକକ

84. ଏକ ସମବାହୁ ତ୍ରିଭୁଜର ପରିସୀମାର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 36 ସେ.ମି. ହେଲେ, ଏହାର ଉଚ୍ଚତା କେତେ ?

(A) $3\sqrt{3}$ ସେ.ମି.

(B) $4\sqrt{3}$ ସେ.ମି.

(C) $5\sqrt{3}$ ସେ.ମି.

(D) $6\sqrt{3}$ ସେ.ମି.

85. ABCD ସାମାନ୍ତରିକ ଚିତ୍ରରେ $m\angle B = x + 30°$ ଓ $m\angle C = 2x - 60°$ ହେଲେ $\angle A$ କେତେ ?

(A) 60° (B) 70°

(C) 80° (D) 90°

86. ଗୋଟିଏ ସମକୋଣୀ ତ୍ରିଭୁଜର ଭୂମି 6 ସେ.ମି., ଉଚ୍ଚ 8 ସେ.ମି., ତେବେ କର୍ଣ୍ଣ କେତେ ?

(A) 12 ସେ.ମି. (B) 10 ସେ.ମି.

(C) 14 ସେ.ମି. (D) 20 ସେ.ମି.

87. ଗୋଟିଏ ଚତୁର୍ଭୁଜର ଚାରୋଟି କୋଣର ଅନୁପାତ 1 : 2 : 3 : 4 ହୁଏ, ତେବେ ଚତୁର୍ଥ କୋଣର ପରିମାଣ କେତେ ?

(A) 144° (B) 135°

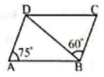
(C) 125° (D) 150°

88. ABCD ଟ୍ରାପିଜିୟମ୍‌ରେ $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$ ଏବଂ $AB = 2CD$ । ତେବେ Δ AOB ଓ Δ COD ର କ୍ଷେତ୍ରଫଳର ଅନୁପାତ କେତେ ?

(A) 3 :1 (B) 2 : 1

(C) 4 :1 (D) 3 : 2

89. ପାର୍ଶ୍ୱସ୍ଥ ABCD ସାମାନ୍ତରିକ କ୍ଷେତ୍ରର $\angle DAB = 75°$, $\angle DBC = 60°$ ହେଲେ, $\angle BDC$ ର ପରିମାଣ କେତେ ?



(A) 75° (B) 45°

(C) 60° (D) 55°

90. ପାର୍ଶ୍ୱସ୍ଥ ଚିତ୍ରରେ $OD \perp AB$, $\overline{OD} = 3$ ମି., ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧ $\overline{OA} = 5$ ମି., ଜ୍ୟା $\overline{AB}$ର ଦୈର୍ଘ୍ୟ କେତେ ?

(A) 8 ମି. (B) 10 ମି.

(C) 12 ମି. (D) None of these

91. ଗୋଟିଏ ଚତୁର୍ଭୁଜର ଇର୍ଣ୍ଣଦ୍ୱୟ ପରସ୍ପରକୁ ସମକୋଣରେ ଛେଦ କରନ୍ତି ଏବଂ ଏହାର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ 70 ବର୍ଗ ମିଟର । ଯଦି ଇର୍ଣ୍ଣଦ୍ୱୟର ଦୈର୍ଘ୍ୟର ସମଷ୍ଟି 24 ମି. ହୁଏ, ତାହେଲେ ଇର୍ଣ୍ଣଦ୍ୱୟର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

(A) 12 ମି. ଓ 12 ମି.

(B) 16 ମି. ଓ 8 ମି.

(C) 14 ମି. ଓ 10 ମି.

(D) None of these

92. ଗୋଟିଏ ଚତୁର୍ଭୁଜର ଇର୍ଣ୍ଣଦ୍ୱୟ ପରସ୍ପରକୁ ସମକୋଣରେ ଛେଦକରନ୍ତି । ଚତୁର୍ଭୁଜର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ 1200 ବର୍ଗ ମି. ଓ ଇର୍ଣ୍ଣଦ୍ୱୟର ଦୈର୍ଘ୍ୟର ଅନୁପାତ 3 : 2 ହେଲେ, ଇର୍ଣ୍ଣଦ୍ୱୟର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

(A) 30 ମି. ଓ 20 ମି.

(B) 60 ମି. ଓ 40 ମି.

(C) 15 ମି. ଓ 10 ମି.

(D) 45 ମି. ଓ 30 ମି.

93. ABCD ଚତୁର୍ଭୁଜର $\overline{AB}, \overline{BC}, \overline{CD}, \overline{DA}$ ଏବଂ $\overline{AC}$ର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଯଥାକ୍ରମେ 29 ସେ.ମି., 36 ସେ.ମି., 40 ସେ.ମି., 39 ସେ.ମି. ଏବଂ 25 ସେ.ମି. ହେଲେ, ଚତୁର୍ଭୁଜର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ସ୍ଥିର କର ।

(A) 282 ବ.ସେ.ମି.

(B) 383 ବ.ସେ.ମି.

(C) 686 ବ.ସେ.ମି.

(D) 828 ବ.ସେ.ମି.

94. ABCD ଚତୁର୍ଭୁଜର $AB = 36$ ମି., $BC = 48$ ମି., $CO = DA = 50$ ମି., ଏବଂ $m\angle ABC = 90°$, ତେବେ କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

(A) 1032 ବ.ମି. (B) 3060 ବ.ମି.

(C) 2064 ବ.ମି. (D) 1062 ବ.ମି.

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

95. ABCD ଚତୁର୍ଭୁଜର AB = BC = 50 ସେ.ମି. ଏବଂ m ∠ABC = 60°, AD = 30 ସେ.ମି. ଓ m∠ADC = 90° । କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

(A) 1689 ବ.ସେ.ମି.

(B) 1008 ବ.ସେ.ମି.

(C) 2682 ବ.ସେ.ମି.

(D) 1682.5 ବ.ସେ.ମି.

96. ପାର୍ଶ୍ୱସ୍ଥ ଚିତ୍ରରେ

ABCD ଏକ ରମ୍ବସ୍ । ଚିତ୍ରରୁ z ର ମାନ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କର ।

(A) 12 (B) 13

(C) 5 (D) None of these

97. Δ ABC ରେ m∠A = m∠B + m∠C ହେଲେ, m∠A କେତେ ?

(A) 45°

(B) 90°

(C) 80°

(D) None of these

98. ଗୋଟିଏ ସମବାହୁ ତ୍ରିଭୁଜର ଉଚ୍ଚତା 12 ମି. ହେଲେ ଏହାର ବାହୁ କେତେ ?

(A) $4\sqrt{3}$ (B) $8\sqrt{3}$

(C) $12\sqrt{3}$ (D) $16\sqrt{3}$

99. ପାର୍ଶ୍ୱସ୍ଥ ଚିତ୍ରରେ

ଜ୍ୟା $\overline{AO}$ = 6 ସେ.ମି.,

ଜ୍ୟା $\overline{AB}$ = 6 ସେ.ମି.,

ହେଲେ $\overline{OD}$ ର ଦୈର୍ଘ୍ୟ କେତେ ।

(A) 3 ସେ.ମି. (B) $3\sqrt{3}$ ସେ.ମି.

(C) 10 ସେ.ମି. (D) 5 ସେ.ମି.

100. ପାର୍ଶ୍ୱସ୍ଥ ଚିତ୍ରରେ $\overline{BC} \parallel \overline{DE}$,

ଯଦି AB = 3.6 ସେ.ମି.,

AC = 2.4 ସେ.ମି.,

AD = 2.1 ସେ.ମି., ତେବେ AE ର ମୂଲ୍ୟ କେତେ ?

(A) 1.4 ସେ.ମି. (B) 1.2 ସେ.ମି.

(C) 1.8 ସେ.ମି. (D) 1.05 ସେ.ମି.

ଉତ୍ତରମାଳା

1.(B)	2.(B)	3.(A)	4.(B)
5.(D)	6.(B)	7.(B)	8.(B)
9.(B)	10.(C)	11.(D)	12.(C)
13.(C)	14.(D)	15.(A)	16.(D)
17.(B)	18.(C)	19.(D)	20.(C)
21.(B)	22.(B)	23.(B)	24.(A)
25.(C)	26.(A)	27.(B)	28.(B)
29.(C)	30.(B)	31.(B)	32.(B)
33.(C)	34.(C)	35.(D)	36.(A)
37.(B)	38.(B)	39.(D)	40.(B)
41.(D)	42.(B)	43.(B)	44.(C)
45.(D)	46.(B)	47.(A)	48.(A)
49.(A)	50.(C)	51.(D)	52.(C)
53.(C)	54.(B)	55.(B)	56.(C)
57.(D)	58.(C)	59.(C)	60.(D)
61.(B)	62.(C)	63.(B)	64.(D)
65.(B)	66.(C)	67.(B)	68.(D)
69.(A)	70.(B)	71.(D)	72.(C)
73.(D)	74.(B)	75.(B)	76.(C)
77.(C)	78.(B)	79.(B)	80.(C)
81.(B)	82.(C)	83.(A)	84.(D)
85.(C)	86.(B)	87.(A)	88.(C)
89.(B)	90.(A)	91.(C)	92.(B)
93.(D)	94.(C)	95.(D)	96.(B)
97.(B)	98.(B)	99.(B)	100.(A)

ବ୍ୟାଖ୍ୟା ସହ ଉତ୍ତର

1. ଆୟତାକାର କ୍ଷେତ୍ରର ଦୈର୍ଘ୍ୟ = 90 ମି.

ପ୍ରସ୍ଥ = 40 ମି.

କ୍ଷେତ୍ରଫଳ = 90 × 40 = 3600 ବ.ମି.

ବର୍ଗକ୍ଷେତ୍ରର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ = 3600 ବ.ମି.

ବାହୁ = $\sqrt{3600}$ = 60 ମି.

କର୍ଣ୍ଣ = $60\sqrt{2}$ ମି.

ପରିସୀମା = 60 × 4 = 240 ମି. **(ଉ.)**

2. ସମବାହୁ ତ୍ରିଭୁଜର ବାହୁ = 24 ମି.

କ୍ଷେତ୍ରଫଳ = $\frac{\sqrt{3}}{4}$ (ବାହୁ)^2 = $\frac{\sqrt{3}}{4}(24)^2$

= $\frac{\sqrt{3}}{4} \times 576 = 144\sqrt{3}$ ବ.ମି. **(ଉ.)**

ଉଚ୍ଚତା = $\frac{\sqrt{3}}{2}$ (ବାହୁ)

= $\frac{\sqrt{3}}{2} \times 24 = 12\sqrt{3}$ ମି. **(ଉ.)**

3. ସମଦ୍ୱିବାହୁ ତ୍ରିଭୁଜରେ ସମାନ ବାହୁ = 25 ମି.

ଭୂମି = 14 ମି.

ଉଚ୍ଚତା = $\sqrt{(\text{ସମାନ ବାହୁ})^2 - \left(\frac{\text{ଭୂମି}}{2}\right)^2}$

= $\sqrt{(25)^2 - \left(\frac{14}{2}\right)^2}$

= $\sqrt{(25)^2 - (7)^2}$

= 24 ମି.

କ୍ଷେତ୍ରଫଳ = $\frac{1}{2}$ × ଭୂମି × ଉଚ୍ଚତା = $\frac{1}{2}$ × 24 × 14

=168 ବ.ମି. **(ଉ.)**

4. ସମବାହୁ ତ୍ରିଭୁଜର ଉଚ୍ଚତା = h ଏକକ

ବାହୁ = $\frac{2}{\sqrt{3}}$ (ଉଚ୍ଚତା) = $\frac{2}{\sqrt{3}}$h ଏକକ **(ଉ.)**

କ୍ଷେତ୍ରଫଳ = $\frac{1}{\sqrt{3}}$ (ଉଚ୍ଚତା)^2 = $\frac{1}{\sqrt{3}}h^2$ ବ. ଏକକ **(ଉ.)**

5. ଆୟତକ୍ଷେତ୍ରର ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ = 30 ମି., ପ୍ରସ୍ଥ = 25 ମି.

କର୍ଣ୍ଣ = $\sqrt{(\text{ଦୈର୍ଘ୍ୟ})^2 + (\text{ପ୍ରସ୍ଥ})^2}$

= $\sqrt{(30)^2 + (25)^2} = 5\sqrt{61}$ ମି. **(ଉ.)**

6. ସମକୋଣ ଫଳସ୍ଥ ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ = 24 ମି. ଓ 7 ମି.

କର୍ଣ୍ଣ = $\sqrt{(24)^2 + (7)^2} = 25$ ମି.

ତ୍ରିଭୁଜର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ = $\frac{1}{2} \times 24 \times 7 = 84$ ବ.ମି.

ଆମେ ଜାଣୁ ଯେ,

ତ୍ରିଭୁଜର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ = $\frac{1}{2}$ × କର୍ଣ୍ଣ × (କର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରତି ଅଙ୍କିତ ଲମ୍ବ)

ତ୍ରିଭୁଜର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ 84 = $\frac{1}{2}$ × 25 × କର୍ଣ୍ଣପ୍ରତି ଅଙ୍କିତ ଲମ୍ବ

ତ୍ରିଭୁଜର କର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରତି ଅଙ୍କିତ ଲମ୍ବ = $\frac{84 \times 2}{25} = 6.72$ମି. **(ଉ.)**

7. ମନେକର, ସମବାହୁ ତ୍ରିଭୁଜର ବାହୁ x = ମି.

କ୍ଷେତ୍ରଫଳ = $\frac{\sqrt{3}}{4}x^2$ ବ.ମି.

ବାହୁ ବଢ଼ିଲା = 2ମି.

ବର୍ତ୍ତମାନ, ବାହୁ (x + 2) ମି.

କ୍ଷେତ୍ରଫଳ = $\frac{\sqrt{3}}{4}(x+2)^2$ ବ.ମି.

$= \frac{\sqrt{3}}{4}(x+2)^2 - 11\sqrt{3} = \frac{\sqrt{3}}{4}x^2$

$\Rightarrow \frac{\sqrt{3}}{4}\{(x+2)^2 - 44\} = \frac{\sqrt{3}}{4}x^2$

$\Rightarrow x^2 + 4x + 4 - 44 = x^2$

$\Rightarrow 4x = 40$

$\Rightarrow x = 10$

ବାହୁ = 10 ମି.

ଉଚ୍ଚତା = $\frac{\sqrt{3}}{2}$ × ବାହୁ = $\frac{\sqrt{3}}{2} \times 10 = 5\sqrt{3}$ **(ଉ.)**

8. ତ୍ରିଭୁଜର ବାହୁମାନେ = 5 ମି., 6 ମି. ଓ 7 ମି.

$s = \frac{5+6+7}{2} = 9$ ମି.

କ୍ଷେତ୍ରଫଳ = $\sqrt{9(9-5)(9-6)(9-7)}$

ISHWAR BOUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

$= \sqrt{9 \times 4 \times 3 \times 2}$

$= \sqrt{3 \times 3 \times 3 \times 2 \times 2 \times 2}$

$= 6\sqrt{6}$ ବ.ମି. **(ଉ.)**

9. ମନେକର ଭୂମି = x cm

ସମାନ ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ = $\frac{5x}{6}$ c.m.

ପରିସୀମା = $\frac{5x}{6} + \frac{5x}{6} + x = \frac{8x}{3}$ cm

କିନ୍ତୁ, $\frac{8x}{3} = 160$

$\Rightarrow x = 160 \times \frac{3}{8} = 60$ cm

ସମାନ ବାହୁ = $\frac{5}{6} \times 60 = 50$ cm

ଉଚ୍ଚତା = $\sqrt{(50)^2 - \left(\frac{60}{2}\right)^2}$

$= \sqrt{(50)^2 - (30)^2}$

$= 40$ cm

କ୍ଷେତ୍ରଫଳ = $\frac{1}{2} \times 60 \times 40 = 1200$ ବର୍ଗ ସେ.ମି. **(ଉ)**

10. ମନେକର ସମବାହୁ ତ୍ରିଭୁଜର ବାହୁ = x ସେ.ମି.

କ୍ଷେତ୍ରଫଳ = $\frac{\sqrt{3}}{4}x^2$ ବ.ସେ.ମି.

ବାହୁ କମିଲା = 2 ସେ.ମି.

ବର୍ତ୍ତମାନ, ବାହୁ = (x –2) ସେ.ମି.

କ୍ଷେତ୍ରଫଳ = $\frac{\sqrt{3}}{4}(x-2)^2$ ବ. ସେ.ମି.

ବର୍ତ୍ତମାନ $\frac{\sqrt{3}}{4}x^2 - \frac{\sqrt{3}}{4}(x-2)^2 = 16\sqrt{3}$

$\Rightarrow \frac{\sqrt{3}}{4}\{x^2 - x^2 + 4x - 4\} = 16\sqrt{3}$

$\Rightarrow 4x - 4 = 64$

$\Rightarrow x = \frac{68}{4} = 17$ cm **(ଉ.)**

11. ସମକୋଣୀ ତ୍ରିଭୁଜର ଭୂମି = 44 ମି.

ଅନ୍ୟ ଦୁଇ ବାହୁର ସମଷ୍ଟି = 88 ମି.

ମନେକର, ଉଚ୍ଚ = x ମି.

ଅନ୍ୟ ବାହୁ = $(88 - x)^2$ ମି.

ବର୍ତ୍ତମାନ, $x^2 = (88 - x)^2 + (44)^2$

$\Rightarrow x^2 = 7744 - 176x + x^2 + 1936$

$\Rightarrow 176x = 9680$

$\Rightarrow x = 55$ ମି. **(ଉର୍ଦ୍ଧ)**

ଅନ୍ୟ ବାହୁ = 88 – 55 = 33 ମି.

କ୍ଷେତ୍ରଫଳ = $\frac{1}{2} \times 44 \times 33 = 726$ ବ.ମି. **(ଉ.)**

12. ବର୍ଗାକାର ପଡ଼ିଆର ଭିତର ବାହୁ = x ମି.

କ୍ଷେତ୍ରଫଳ = x^2 ବ.ମି.

ବାହାର ରାସ୍ତାର ଦୈର୍ଘ୍ୟ = 2 ମି.

ବାହାର ବାହୁ = (x + y) ମି.

କ୍ଷେତ୍ରଫଳ = $(x + y)^2$ ବ.ମି.

ବର୍ତ୍ତମାନ, $(x + 2)^2 - 416 = x^2$

$\Rightarrow x^2 + 8x + 16 - 416 = x^2$

$\Rightarrow 8x = 40$

$\Rightarrow x = \frac{400}{8} = 50$ ମି.

କ୍ଷେତ୍ରଫଳ = $x^2 = (50)^2 = 2500$ ବ.ମି. **(ଉ.)**

13. ସମକୋଣୀ ତ୍ରିଭୁଜର ସମକୋଣ ସଂଲଗ୍ନ ବାହୁ = 45 ମି. ଓ 60 ମି.

ଉର୍ଦ୍ଧ = $\sqrt{(45)^2 + (60)^2} = 75$ ମି.

କ୍ଷେତ୍ରଫଳ = $\frac{1}{2} \times 45 \times 60 = 1350$ ବ.ମି.

ବର୍ତ୍ତମାନ, କ୍ଷେତ୍ରଫଳ = $\frac{1}{2} \times$ ଉର୍ଦ୍ଧ × (ଉର୍ଦ୍ଧ ପ୍ରତି ଅଙ୍କିତ ଲମ୍ବ)

$\Rightarrow 1350 = \frac{1}{2} \times 75 \times$ ଉର୍ଦ୍ଧପ୍ରତି ଅଙ୍କିତ ଲମ୍ବ

$\Rightarrow$ ଉର୍ଦ୍ଧ ପ୍ରତି ଅଙ୍କିତ ଲମ୍ବ = $\frac{2 \times 1350}{75} = 36$ ମି. **(ଉ.)**

14. ତ୍ରିଭୁଜର ପରିସୀମା = 20 ମି.

$s = \frac{20}{2} = 10$

ଗୋଟିଏ ବାହୁ = 8 ମି.

ଅନ୍ୟ ଦୁଇ ବାହୁର ସମଷ୍ଟି = 12 ମି.

ମନେକର ଗୋଟିଏ = x ମି.

ଅନ୍ୟଟି = (12 – x) ମି.

ବର୍ତ୍ତମାନ କ୍ଷେତ୍ରଫଳ

$\sqrt{10(10-8)(10-x)(10-12+x)}$

$\Rightarrow 10\sqrt{3} = \sqrt{10 \times 2(10-x)(x-2)}$

$\Rightarrow 300 = 20\{10(x-2) - x(x-2)\}$

$\Rightarrow 10x - 20 - x^2 + 2x = 15$

$\Rightarrow 12x - x^2 = 35$

$\Rightarrow x^2 - 12x + 35 = 0$

$\Rightarrow x^2 - 7x - 5x + 35 = 0$

$\Rightarrow x(x-7) - 5(x-7) = 0$

$\Rightarrow x - 7 = 0$ or $x - 5 = 0$

$\Rightarrow x = 7$ ମି.

$\Rightarrow 12 - x = 5$ ମି.

ଅନ୍ୟ ବାହୁ ଦୁଇ 7 ମି. ଓ 5 ମି. **(ଉ.)**

15. ତ୍ରିଭୁଜର ଉଚ୍ଚତା = 10 ସେ.ମି.

କ୍ଷେତ୍ରଫଳ = 75 ସେ.ମି.

ଆମେ ଜାଣୁ, କ୍ଷେତ୍ରଫଳ = $\frac{1}{2} \times$ ଭୂମି × ଉଚ୍ଚତା

$\Rightarrow 75 = \frac{1}{2} \times$ ଭୂମି × 10

$\Rightarrow$ ଭୂମି = 15 ସେ.ମି. **(ଉ.)**

16. ସାମାନ୍ତରିକ କ୍ଷେତ୍ରର ବାହୁ = 25 ସେ.ମି. ଓ 18 ସେ.ମି.

କ୍ଷୁଦ୍ରତମ ବାହୁ ଉପରେ ଅଙ୍କିତ ଉଚ୍ଚତା = 17 ସେ.ମି.

କ୍ଷେତ୍ରଫଳ = ବାହୁ × ଅଙ୍କିତ ଉଚ୍ଚତା

= 18 × 17 = 306 ବ.ସେ.ମି. **(ଉ.)**

17. ସାମାନ୍ତରିକ କ୍ଷେତ୍ରର କର୍ଣ୍ଣ = .25 ମି.

ଏହା ପ୍ରତି ଅଙ୍କିତ ଲମ୍ବ = 16 ମି.

କ୍ଷେତ୍ରଫଳ = କର୍ଣ୍ଣ × ଏହା ଉପରେ ଅଙ୍କିତ ଲମ୍ବ

= 25 × 16 = 400 ବ.ମି. **(ଉ.)**

18. ସାମାନ୍ତରିକ କ୍ଷେତ୍ରର ସନ୍ନିହିତ ବାହୁ = 26 ମି. ଓ 36 ମି.

କର୍ଣ୍ଣ = 38 ମି.

ସନ୍ନିହିତ ବାହୁ ଓ କର୍ଣ୍ଣକୁ ନେଇ ଗଠିତ ତ୍ରିଭୁଜର,

$s = \frac{26 + 36 + 38}{2} = 50$ ମି.

କ୍ଷେତ୍ରଫଳ = $\sqrt{50(50-26)(50-36)(50-38)}$

$= \sqrt{50 \times 24 \times 14 \times 12}$

$= 120\sqrt{14}$ ବ.ମି.

ସାମାନ୍ତରିକ କ୍ଷେତ୍ରର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ

$= 2 \times 120\sqrt{14} = 240\sqrt{14}$ ବ.ମି. **(ଉ)**

19. ସାମାନ୍ତରିକ କ୍ଷେତ୍ରର ବାହୁ = 28 ମି.

କର୍ଣ୍ଣଦ୍ୱୟର ଛେଦ ବିନ୍ଦୁରୁ ବାହୁ ପ୍ରତି ଅଙ୍କିତ ଲମ୍ବ = 12 ମି.

କ୍ଷେତ୍ରଫଳ = 2 × 28 × 12 = 672 ବ.ମି.

20. ସାମାନ୍ତରିକ କ୍ଷେତ୍ରର କର୍ଣ୍ଣଦ୍ୱୟର ଦୈର୍ଘ୍ୟ

= 28 ସେ.ମି. ଓ 20 ସେ.ମି.

ବାହୁର ଦୈର୍ଘ୍ୟ = 12 ସେ.ମି.

OBC ର $s = \frac{\left(\frac{28}{2}\right) + \left(\frac{20}{2}\right) + 12}{2}$

$= \frac{14 + 10 + 12}{2} = \frac{36}{2} = 18$ ସେ.ମି.

OBC ର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ

$= \sqrt{18(18-14)(18-10)(18-12)}$

$= \sqrt{18 \times 4 \times 8 \times 6}$

$= 24\sqrt{6}$ ସେ.ମି.

ସାମାନ୍ତରିକ କ୍ଷେତ୍ରର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ

$= 24\sqrt{6} \times 4 = 96\sqrt{6}$ ବ.ମି. **(ଉ.)**

21. ସାମାନ୍ତରିକ କ୍ଷେତ୍ରର ଭୂମି = 20 ସେ.ମି.

ଉଚ୍ଚତା = 15 ସେ.ମି.

କ୍ଷେତ୍ରଫଳ = ଭୂମି × ଉଚ୍ଚତା

= 20× 15 = 300 ବ.ମି. **(ଉ.)**

22. ସାମାନ୍ତରିକ କ୍ଷେତ୍ରର କର୍ଣ୍ଣ = 5 ଡେସିମି. 7 ସେ.ମି.

= 57 ସେ.ମି.

କର୍ଣ୍ଣପ୍ରତି ଅଙ୍କିତ ଲମ୍ବ = 3 ଡେ.ସି.ମି. = 30 ସେ.ମି.

କ୍ଷେତ୍ରଫଳ = 57 × 30 = 1710 ବ.ସେ.ମି.

23. ସାମାନ୍ତରିକ କ୍ଷେତ୍ରର କର୍ଣ୍ଣ = 42 ମି.

ସନ୍ନିହିତ ବାହୁ = 45 ମି. ଓ 39 ମି.

କର୍ଣ୍ଣ ଓ ବାହୁଦ୍ୱୟକୁ ନେଇ ଗଠିତ ତ୍ରିଭୁଜର

$s = \frac{42 + 45 + 39}{2}$

$= \frac{126}{2} = 63$

ISHWAR BOUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

ଏବେ ଜାଣୁ ଯେ, $\frac{3x^2}{4} = 300$

$\Rightarrow x^2 = 300 \times \frac{4}{3} = 400$

$\Rightarrow x = 20$ ମି.

ଉଚ୍ଚତା $= \frac{3x}{4} = \frac{3}{4} \times 20 = 15$ ମି. **(ଉ.)**

30. ସାମାନ୍ତରିକ କ୍ଷେତ୍ରର ବାହୁଦ୍ୱୟ

$= 26$ ସେ.ମି. ଓ 28 ସେ.

କର୍ଣ୍ଣର ଦୈର୍ଘ୍ୟ $= 30$ ସେ.ମି.

ଉକ୍ତ ତ୍ରିଭୁଜର $s = \frac{26+28+30}{2}$

$= \frac{84}{2} = 42$ ସେ.ମି.

କ୍ଷେତ୍ରଫଳ $= \sqrt{63(63-42)(63-45)(63-39)}$

$= \sqrt{63 \times 21 \times 18 \times 24}$

$= 756$ ବ.ମି.

ସାମାନ୍ତରିକ କ୍ଷେତ୍ରର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ

$= 756 \times 2 = 1512$ ବ.ମି. **(ଉ.)**

24. ସାମାନ୍ତରିକ କ୍ଷେତ୍ରର କର୍ଣ୍ଣଦ୍ୱୟ

$= 78$ ସେ.ମି. ଓ 50 ସେ.ମି.,

ଭୂମି $= 56$ ସେ.ମି.

OBC ର $s = \frac{\left(\frac{78}{2}\right)+\left(\frac{50}{2}\right)+56}{2} = 60$

କ୍ଷେତ୍ରଫଳ $=$

$= \sqrt{60(60-39)(60-25)(60-56)}$

$= \sqrt{60 \times 21 \times 35 \times 4} = 420$ ବ.ସେ.ମି.

ସାମାନ୍ତରିକ କ୍ଷେତ୍ରର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ $= 4 \times 420$

$= 1680$ ବ.ସେ.ମି.

ଉଚ୍ଚତା $= \frac{\text{କ୍ଷେତ୍ରଫଳ}}{\text{ଭୂମି}} = \frac{1680}{56} = 30$ ସେ.ମି. **(ଉ.)**

25. ସାମାନ୍ତରିକ କ୍ଷେତ୍ରର ବାହୁ $= 7.5$ ମି.

କର୍ଣ୍ଣଦ୍ୱୟର ଛେଦବିନ୍ଦୁରୁ ଅଙ୍କିତ ଲମ୍ବ $= 0.8$ ମି.

କ୍ଷେତ୍ରଫଳ $= 2 \times$ ବାହୁ $\times$ କର୍ଣ୍ଣଦ୍ୱୟର ଛେଦ ବିନ୍ଦୁରୁ ଉକ୍ତ ବାହୁ ପ୍ରତି ଅଙ୍କିତ ଲମ୍ବ

$= 2 \times 7.5 \times 0.8 = 12$ ବର୍ଗ ମି. **(ଉ.)**

26. ସାମାନ୍ତରିକ କ୍ଷେତ୍ରର ଭୂମି ଓ ଉଚ୍ଚତାର ଅନୁପାତ $= 2:3$

କ୍ଷେତ୍ରଫଳ $= 72$ ବର୍ଗ ସେ.ମି.

ମନେକର, ଭୂମି $= 2x$,ଉଚ୍ଚତା $= 3x$

କ୍ଷେତ୍ରଫଳ $= 2x \times 3x = 6x^2$

ବର୍ତ୍ତମାନ, $6x^2 = 726$

$\Rightarrow x^2 = \frac{726}{6} = 121$

$\Rightarrow x = 11$ ସେ.ମି.

ଭୂମି $= 2x = 22$ ସେ.ମି.

ଉଚ୍ଚତା $= 3x = 33$ ସେ.ମି. **(ଉ.)**

27. ସାମାନ୍ତରିକ କ୍ଷେତ୍ରର ଭୂମି $= x$ ମି. (ମନେକରୁ)

ଉଚ୍ଚତା $= (x-4)$ ମି.

କ୍ଷେତ୍ରଫଳ $= x(x-4)$ ବ.ମି.

ବର୍ତ୍ତମାନ, $x(x-4) = 285$

$\Rightarrow x^2 - 4x - 285 = 0$

$\Rightarrow x^2 - 19x + 15x - 285 = 0$

$\Rightarrow x(x-19) + 15(x-19) = 0$

$\Rightarrow x - 19 = 0$ ବା $x + 15 = 0$

$\Rightarrow x = 19$ ମି.

$\Rightarrow x - 4 = 15$ ମି.

ଉଚ୍ଚତା $= 15$ ମି. **(ଉ.)**

28. ସାମାନ୍ତରିକ କ୍ଷେତ୍ରର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ $= 420$ ବର୍ଗ ସେ.ମି.

କୌଣିକ ବିନ୍ଦୁରୁ କର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରତି ଅଙ୍କିତ ଲମ୍ବ $= 14$ ସେ.ମି.

ଆମେ ଜାଣୁ ଯେ,

କ୍ଷେତ୍ରଫଳ $=$ କର୍ଣ୍ଣ $\times$ କୌଣିକ ବିନ୍ଦୁରୁ କର୍ଣ୍ଣପ୍ରତି ଅଙ୍କିତ ଲମ୍ବ

$\Rightarrow 420 =$ କର୍ଣ୍ଣ $\times 14$

$\Rightarrow$ କର୍ଣ୍ଣ $= \frac{420}{14} = 30$ ସେ.ମି. **(ଉ.)**

29. ସାମାନ୍ତରିକ କ୍ଷେତ୍ରର ଭୂମି $= x$ ମି. (ମନେକରୁ)

ଉଚ୍ଚତା $= \frac{3x}{4}$ ମି.

କ୍ଷେତ୍ରଫଳ $= x \times \frac{3x}{4} = \frac{3x^2}{4}$ ବ.ମି.

କ୍ଷେତ୍ରଫଳ $= \sqrt{42(42-26)(42-28)(42-30)}$

$= \sqrt{42 \times 16 \times 14 \times 12}$

$= 336$ ବ. ସେ.ମି.

ସାମାନ୍ତରିକ କ୍ଷେତ୍ରର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ $= 336 \times 2$

$= 672$ ବ.ସେ.ମି.

(ଉ.)

31. ସାମାନ୍ତରିକ କ୍ଷେତ୍ରର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ $=$ ବର୍ଗାକାର କ୍ଷେତ୍ରର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ

ବର୍ଗାକାର କ୍ଷେତ୍ରର କର୍ଣ୍ଣ $= 40$ ସେ.ମି.

ବାହୁ $= \frac{40}{\sqrt{2}} = 20\sqrt{2}$ ସେ.ମି.

କ୍ଷେତ୍ରଫଳ $= \left(20\sqrt{2}\right)^2 = 800$ ବ. ସେ.ମି.

ସାମାନ୍ତରିକ କ୍ଷେତ୍ରର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ $= 800$ ବ. ସେ.ମି.

ଭୂମି $= 40$ ସେ.ମି.

ଉଚ୍ଚତା $= \frac{800}{40} = 20$ ସେ.ମି. **(ଉ.)**

32. ସାମାନ୍ତରିକ କ୍ଷେତ୍ରର ବାହୁ $= 13$ ମି.

କ୍ଷେତ୍ରଫଳ $= 336$ ବ.ମି.

ମନେକର ଗୋଟିଏ କର୍ଣ୍ଣ $= 2x$ ମି.

ଅନ୍ୟ କର୍ଣ୍ଣ $= (2x+2)$ ମି.

OBC ର $s = \frac{\left(\frac{2x}{2}\right)+\left(\frac{2x+2}{2}\right)+13}{2}$

$= \frac{x+x+1+13}{2} = x+7$

କ୍ଷେତ୍ରଫଳ

$= \sqrt{(x+7)(x+7-x)(x+7-x-1)(x+7-13)}$

$= \sqrt{(x+7) \times 7 \times 6 \times (x-6)}$

ସାମାନ୍ତରିକ ର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ $= 4\sqrt{(x+7)(x-6)42}$

ବର୍ତ୍ତମାନ $4\sqrt{42(x+7)(x-6)} = 336$

$\Rightarrow \sqrt{42(x+7)(x-6)} = 84$

$\Rightarrow (x+7)(x-6) = \frac{7056}{42} = 168$

$\Rightarrow x^2 - 6x + 7x - 42 = 168$

$\Rightarrow x^2 + x - 210 = 0$

$\Rightarrow x^2 + 15x - 14x - 210 = 0$

$\Rightarrow x(x+15) - 14(x+15) = 0$

$\Rightarrow x - 14 = 0$ ବା $x + 15 = 0$

$\Rightarrow x = 14$

$\Rightarrow 2x = 28$ ମି.

$\Rightarrow 2x + 2 = 30$ ମି. **(ଉ.)**

33. ମନେକର, ସାମାନ୍ତରିକ କ୍ଷେତ୍ରର ବାହୁ $= x$ ମି.

ଅନ୍ୟ ବାହୁ $= (x-8)$ ମି.

କର୍ଣ୍ଣ $= 16$ ମି.

ଉକ୍ତ ତ୍ରିଭୁଜର $s = \frac{x+x-8+16}{2} = x+4$

କ୍ଷେତ୍ରଫଳ $= \sqrt{(x+4)(x+4-x)(x+4-x+8)(x+4-16)}$

$= \sqrt{(x+4)(x-12)48}$

ସାମାନ୍ତରିକ କ୍ଷେତ୍ରର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ $= 2\sqrt{(x+4)(x-12)48}$

ବର୍ତ୍ତମାନ, $2\sqrt{(x+4)(x-12)48} = 192$

$\Rightarrow \sqrt{(x+4)(x-12)48} = 96$

$\Rightarrow (x+4)(x-12) = 192$

$\Rightarrow x^2 - 12x + 4x - 48 = 192$

$\Rightarrow x^2 - 8x - 240 = 0$

$\Rightarrow x^2 - 20x + 12x - 240 = 0$

$\Rightarrow x(x-20) + 12(x-20) = 0$

$\Rightarrow x - 20 = 0$ ବା $x + 12 = 0$

$\Rightarrow x = 20$ ମି.

$\Rightarrow x - 8 = 12$ ମି. **(ଉ.)**

34. ଉମ୍ବର ବାହୁ $= 24$ ମି.

ଉଚ୍ଚତା $= 12$ ମି.

କ୍ଷେତ୍ରଫଳ $=$ ବାହୁ $\times$ ଉଚ୍ଚତା

$= 24 \times 12 = 288$ ବ.ମି. **(ଉ.)**

35. ଉମ୍ବର ବାହୁ $= 58$ ମି.

କ୍ଷେତ୍ରଫଳ $= 2784$ ମି.

ଉଚ୍ଚତା $= \frac{2784}{58} = 48$ ମି. **(ଉ.)**

ISHWAR POUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

36. ଚମତ୍କାର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ = 3055 ବ.ମି.
ଉଚ୍ଚତା = 47 ମି.
ବାହୁ = $\frac{3055}{47}$ = 65 ମି. = 6500 ସେ.ମି. **(ଉ.)**

37. ଚମତ୍କାର କର୍ଣ୍ଣଦ୍ୱୟ = 28 ମି. ଓ 22 ମି.
କ୍ଷେତ୍ରଫଳ = $\frac{1}{2}$ × କର୍ଣ୍ଣଦ୍ୱୟର ଗୁଣଫଳ
= $\frac{1}{2}$ × 28 × 22
= 308 ବ.ମି. **(ଉ.)**

38. ଚମତ୍କାର ଗୋଟିଏ କର୍ଣ୍ଣ = 56 ମି.
କ୍ଷେତ୍ରଫଳ = 1540 ବ.ମି.
ମନେକର, ଅନ୍ୟ କର୍ଣ୍ଣ = x ମି.
ବର୍ତ୍ତମାନ, $1540 = \frac{56x}{2}$
$\Rightarrow \frac{x}{2} = \frac{1540}{56} = 27.5$
$\Rightarrow x = 55$ ମି. **(ଉ)**

39. ଚମତ୍କାର କର୍ଣ୍ଣଦ୍ୱୟ = 24 ମି. ଓ 10 ମି.
$\text{ବାହୁ} = \sqrt{\left(\frac{24}{2}\right)^2 + \left(\frac{10}{2}\right)^2}$
$= \sqrt{(12)^2 + (5)^2} = 13$ ମି. **(ଉ)**

40. ଚମତ୍କାର ଗୋଟିଏ କର୍ଣ୍ଣ = 14 ସେ.ମି.
ବାହୁ = 25 ସେ.ମି.
ମନେକର, ଅନ୍ୟ କର୍ଣ୍ଣ = 2x ସେ.ମି.
ଆମେ ଜାଣୁ ଯେ, $25 = \sqrt{\left(\frac{14}{2}\right)^2 + \left(\frac{2x}{2}\right)^2}$
$\Rightarrow 625 = 49 + x^2$
$\Rightarrow x^2 = 576$
$\Rightarrow x = 24$ ସେ.ମି.
$\Rightarrow 2x = 48$ ସେ.ମି. **(ଉ)**

41. ଚମତ୍କାର ବାହୁ = 20 ସେ.ମି.
କର୍ଣ୍ଣଦ୍ୱୟର ଅନୁପାତ = 3 : 4
ମନେକର ଗୋଟିଏ କର୍ଣ୍ଣ = 3x ସେ.ମି.
ଅନ୍ୟ କର୍ଣ୍ଣ = 4x ସେ.ମି.
ଆମେ ଜାଣୁ ଯେ, $20 = \sqrt{\left(\frac{3x}{2}\right)^2 + \left(\frac{4x}{2}\right)^2}$
$\Rightarrow 400 = \frac{9x^2}{4} + \frac{16x^2}{4}$
$\Rightarrow 25x^2 = 1600$
$\Rightarrow x^2 = \frac{1600}{25} = 64$
$\Rightarrow x = 8$
$\Rightarrow 3x = 24$ ସେ.ମି.
$\Rightarrow 4x = 32$ ସେ.ମି.
କ୍ଷେତ୍ରଫଳ = $\frac{1}{2}$ × 24 × 32 = 384 ବ. ସେ.ମି. **(ଉ)**

42. ଚମତ୍କାର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ = 1176 ବର୍ଗ ସେ.ମି.
କର୍ଣ୍ଣଦ୍ୱୟର ଦୈର୍ଘ୍ୟର ଅନୁପାତ = 4 : 3
ମନେକର ଗୋଟିଏ କର୍ଣ୍ଣ = 4x ସେ.ମି.
ଅନ୍ୟ କର୍ଣ୍ଣ = 3x ସେ.ମି.
କ୍ଷେତ୍ରଫଳ = $\frac{1}{2}$ × 4x × 3x = $6x^2$ ବର୍ଗ ସେ.ମି.
ଆମେ ଜାଣୁ ଯେ, $6x^2 = 1176$
$\Rightarrow x = \sqrt{196} = 14$ ସେ.ମି.
4x = 56 ସେ.ମି.
3x = 42 ସେ.ମି.
$\text{ବାହୁ} = \sqrt{\left(\frac{56}{2}\right)^2 + \left(\frac{42}{2}\right)^2}$
$= \sqrt{(28)^2 + (21)^2} = 35$ ସେ.ମି.
ପରିସୀମା = 35 × 4 = 140 ସେ.ମି.

43. ଚମତ୍କାର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ = 120 ବର୍ଗ ମି.
ମନେକର, ଗୋଟିଏ କର୍ଣ୍ଣ = x ମି.
ଅନ୍ୟ କର୍ଣ୍ଣ = (x − 14) ମି.
କ୍ଷେତ୍ରଫଳ = $\frac{1}{2}$x(x − 14)
$\Rightarrow 120 = \frac{1}{2}(x^2 - 14x)$
$\Rightarrow x^2 - 14x - 240 = 0$
$\Rightarrow x^2 - 24x + 10x - 240 = 0$
$\Rightarrow x(x - 24) + 10(x - 24) = 0$
$\Rightarrow x - 24 = 0$ କିମ୍ବା, $x + 10 = 0$
$\Rightarrow x = 24$ ମି. **(ଉ)**

44. ଚମତ୍କାର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ = 480 ବର୍ଗ ମି.
ବାହୁ ଓ ଉଚ୍ଚତାର ଅନୁପାତ = 6 : 5
ମନେକର, ବାହୁ = 6x ମି.
ଉଚ୍ଚତା = 5x ମି.
କ୍ଷେତ୍ରଫଳ = 6x × 5x
$\Rightarrow 480 = 30x^2$
$\Rightarrow x^2 = 16$
$\Rightarrow x = 4$
$\Rightarrow 6x = 24$ ମି.
$\Rightarrow 5x = 20$ ମି. **(ଉ)**

45. ଚମତ୍କାର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ = 1320 ବ.ମି.
ଗୋଟିଏ କର୍ଣ୍ଣ = 22 ମି.
ଅନ୍ୟ କର୍ଣ୍ଣ = $\frac{1320 \times 2}{22}$ = 120 ମି.
ବାହୁ = $\sqrt{\left(\frac{120}{2}\right)^2 + \left(\frac{22}{2}\right)^2}$
$= \sqrt{(60)^2 + (11)^2} = 61$ ମି. **(ଉ)**

46. ଚମତ୍କାର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ = 972 ବ.ମି.
ମନେକର, ଗୋଟିଏ କର୍ଣ୍ଣ = x ମି.
ଅନ୍ୟ କର୍ଣ୍ଣ = $\frac{2x}{3}$
କ୍ଷେତ୍ରଫଳ = $\frac{1}{2} \times x \times \frac{2x}{3}$
$\Rightarrow 972 = \frac{x^2}{3}$
$\Rightarrow x^2 = 2916$
$\Rightarrow x = 54$ ମି.
$\Rightarrow \frac{2x}{3} = \frac{2}{3} \times 54 = 36$ ମି. **(ଉ)**

47. ଚମତ୍କାର ବାହୁ = 13 ମି.
କର୍ଣ୍ଣ = 24 ମି.
ମନେକର, ଅନ୍ୟ କର୍ଣ୍ଣ = 2x ମି.
ବର୍ତ୍ତମାନ, ବାହୁ = $\sqrt{\left(\frac{24}{2}\right)^2 + \left(\frac{2x}{2}\right)^2}$
$\Rightarrow (13)^2 = (12)^2 + (x)^2$
$\Rightarrow x^2 = (5)^2$
$\Rightarrow x = 5$ ମି.
$\Rightarrow 2x = 10$ ମି.
କ୍ଷେତ୍ରଫଳ = $\frac{1}{2} \times 24 \times 10 = 120$ ବର୍ଗ ମି. **(ଉ)**

48. ଚମତ୍କାର ଗୋଟିଏ କର୍ଣ୍ଣ = x ମି.
ଅନ୍ୟ କର୍ଣ୍ଣ = (x − 34) ମି.
ଆମେ ଜାଣୁ ଯେ, କ୍ଷେତ୍ରଫଳ = $\frac{1}{2} \times x(x - 34)$
$\Rightarrow 336 = \frac{1}{2}(x^2 - 34x)$
$\Rightarrow x^2 - 34x - 672 = 0$
$\Rightarrow x^2 - 48x + 14x - 672 = 0$
$\Rightarrow x(x - 48) + 14(x - 48) = 0$
$\Rightarrow x - 48 = 0$ କିମ୍ବା, $x + 14 = 0$
ବା $x = 48$ ମି.
$\Rightarrow x - 34 = 48 - 34 = 14$ ମି.
$\text{ବାହୁ} = \sqrt{\left(\frac{48}{2}\right)^2 + \left(\frac{14}{2}\right)^2}$
$= \sqrt{(24)^2 + (7)^2} = 25$ ମି. **(ଉ)**

49. ଚମତ୍କାର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ = 96 ବର୍ଗ.ସେ.ମି.
ମନେକର, ଗୋଟିଏ କର୍ଣ୍ଣ = x ସେ.ମି.
ଅନ୍ୟ କର୍ଣ୍ଣ = (x + 4) ସେ.ମି.
ବର୍ତ୍ତମାନ, $\frac{1}{2}x(x + 4) = 96$
$\Rightarrow x^2 + 4x = 192$
$\Rightarrow x^2 + 4x - 192 = 0$
$\Rightarrow x^2 + 16x - 12x - 192 = 0$
$\Rightarrow x(x + 16) - 12(x + 16) = 0$
$\Rightarrow x + 16 = 0$ କିମ୍ବା, $x - 12 = 0$
$\Rightarrow x = 12$ ସେ.ମି. $\Rightarrow x + 4 = 16$ ସେ.ମି.
$\text{ବାହୁ} = \sqrt{\left(\frac{16}{2}\right)^2 + \left(\frac{12}{2}\right)^2} = 10$ ସେ.ମି.
ପରିସୀମା = 10 × 4 = 40 ସେ.ମି. **(ଉ)**

50. ଚମତ୍କାର ବାହୁ = 17 ସେ.ମି.
କର୍ଣ୍ଣଦ୍ୱୟର ଅନୁପାତ = 8 : 15
ମନେକର, ଗୋଟିଏ କର୍ଣ୍ଣ = 8x ସେ.ମି.
ଅନ୍ୟ କର୍ଣ୍ଣ = 15 ସେ.ମି.

ISHWAR ROUT
Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

ବାହୁ $= \sqrt{\left(\frac{8x}{2}\right)^2 + \left(\frac{15x}{2}\right)^2}$

$\Rightarrow 17 = \sqrt{\frac{64x^2}{4} + \frac{225x^2}{4}}$

$\Rightarrow 289 = \frac{289x^2}{4}$

$\Rightarrow x^2 = 4 \Rightarrow x = 2$

$\Rightarrow 8x = 16$ ସେ.ମି., $15x = 30$ ସେ.ମି.

କ୍ଷେତ୍ରଫଳ $= \frac{1}{2} \times 16 \times 30 = 240$ ବର୍ଗସେ.ମି. **(ଘ)**

51. ରମ୍ବସ୍ର ବାହୁ $= 20$ ମି.

ମନେକର, ଗୋଟିଏ କର୍ଣ୍ଣ $= x$ ମି.

ଅନ୍ୟ କର୍ଣ୍ଣ $= \frac{3x}{4}$ ମି.

ବାହୁ $= \sqrt{\left(\frac{x}{2}\right)^2 + \left(\frac{3x}{8}\right)^2}$

$\Rightarrow 20 = \sqrt{\frac{x^2}{4} + \frac{9x^2}{64}}$

$\Rightarrow 400 = \frac{25x^2}{64}$

$\Rightarrow x^2 = \frac{400 \times 64}{25}$

$\Rightarrow x = \sqrt{\frac{400 \times 64}{25}} = \frac{20 \times 8}{5} = 32$ ମି.

$\Rightarrow \frac{3x}{4} = 24$ ମି.

କ୍ଷେତ୍ରଫଳ $= \frac{1}{2} \times 24 \times 32 = 384$ ବ.ମି. **(ଘ)**

52. ରମ୍ବସ୍ର ବାହୁ $= 15$ ମି.

ମନେକର, ଗୋଟିଏ କର୍ଣ୍ଣ $= 2x$ ମି.

ଅନ୍ୟ କର୍ଣ୍ଣ $= (2x - 6)$ ମି.

ବାହୁ $= \sqrt{\left(\frac{2x}{2}\right)^2 + \left(\frac{2x-6}{2}\right)^2}$

$\Rightarrow 15 = \sqrt{x^2 + (x-3)^2}$

$\Rightarrow x^2 + x^2 - 6x + 9 = 225$

$\Rightarrow 2x^2 - 6x - 216 = 0$

$\Rightarrow 2x^2 - 24x + 18x - 216 = 0$

$\Rightarrow 2x(x - 12) + 18(x - 12) = 0$

$\Rightarrow x - 12 = 0$ Or, $2x + 18 = 0$

$\Rightarrow x = 12 \Rightarrow 2x = 24$ ମି.

$\Rightarrow 2x - 6 = 18$ ମି.

କ୍ଷେତ୍ରଫଳ $= \frac{1}{2} \times 24 \times 18 = 210$ ବ.ମି. **(ଘ)**

53. ରମ୍ବସ୍ରର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ $= 720$ ବ.ମି.

ବାହୁ $= 41$ ମି.

ମନେକର, କର୍ଣ୍ଣ ଦ୍ୱୟ $= x$ ମି. ଓ y ମି.,

ବର୍ଗମାନ, ବାହୁ $= \sqrt{\left(\frac{x}{2}\right)^2 + \left(\frac{y}{2}\right)^2}$

$\Rightarrow 41 = \sqrt{\frac{x^2}{4} + \frac{y^2}{4}}$

$\Rightarrow x^2 + y^2 = 6724$

ବର୍ଗମାନ, କ୍ଷେତ୍ରଫଳ $= \frac{1}{2}xy$

$\Rightarrow xy = 1440$

ବର୍ଗମାନ, $(x + y)^2 = x^2 + y^2 + 2xy$

$\Rightarrow x + y = \sqrt{6727 + 2880}$

$= \sqrt{9604} = 98$

$(x - y)^2 = x^2 + y^2 - 2xy$

$\Rightarrow x - y = \sqrt{6724 - 2880}$

$= \sqrt{3844} = 62$

ବର୍ଗମାନ, $x + y = 98$

$x - y = 62$

$2x = 160$

$\Rightarrow x = 80$ ମି.

$\Rightarrow y = 18$ ମି. **(ଗ)**

54. ରମ୍ବସ୍ର ବାହୁ $= 10$ ମି.

କ୍ଷେତ୍ରଫଳ $= 96$ ବ.ମି.

ମନେକର କର୍ଣ୍ଣ ଦ୍ୱୟ $= x$ & y

ବର୍ଗମାନ, $10 = \sqrt{\frac{x^2}{4} + \frac{y^2}{4}}$

$\Rightarrow x^2 + y^2 = 400$

ବର୍ଗମାନ, $\frac{1}{2}xy = 96$

$\Rightarrow xy = 192$

ବର୍ଗମାନ $x + y = \sqrt{400 + 384} = 28$

$x - y = \sqrt{400 - 384} = 4$

ବର୍ଗମାନ, $x + y = 28$

$x - y = 4$

$2x = 32$

$\Rightarrow x = 16$ ମି.

$\Rightarrow y = 12$ ମି. **(ଘ)**

55. ରମ୍ବସ୍ରର କର୍ଣ୍ଣଦ୍ୱୟ $= 80$ ସେ.ମି. ଓ 60 ସେ.ମି.

ବାହୁ $= \sqrt{\left(\frac{80}{2}\right)^2 + \left(\frac{60}{2}\right)^2}$

$= \sqrt{(40)^2 + (30)^2} = 50$ ସେ.ମି.

କ୍ଷେତ୍ରଫଳ $= \frac{1}{2} \times 80 \times 60 = 2400$ ସେ.ମି.

ଉଚ୍ଚତା $= \frac{2400}{50} = 48$ ସେ.ମି. **(ଘ)**

56. ଟ୍ରାପିଜିୟମ୍‌ର ସମାନ୍ତର ବାହୁଦ୍ୱୟ $= 24$ ମି. ଓ 18 ମି.

ଉଚ୍ଚତା $= 12$ ମି.

କ୍ଷେତ୍ରଫଳ $= \frac{1}{2}(a + b)h$

$= \frac{1}{2}(24 + 18)12$

$= 252$ ବ.ମି. **(ଘ)**

57. ଟ୍ରାପିଜିୟମ୍‌ର ଅସମାନ୍ତର ବାହୁଦ୍ୱୟର ମଧ୍ୟବିନ୍ଦୁକୁ ଯୋଗ କରୁଥିବା ରେଖା $= 32$ ମି., ଉଚ୍ଚତା $= 18$ ମି.

କ୍ଷେତ୍ରଫଳ $= 32 \times 18 = 576$ ବ.ମି. **(ଘ)**

58. ଟ୍ରାପିଜିୟମ୍‌ର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ $= 615$ ସେ.ମି.

ଉଚ୍ଚତା $= 15$ ସେ.ମି.

ଗୋଟିଏ ସମାନ୍ତର ବାହୁ $= 32$ ସେ.ମି.

ମନେକର, ଅନ୍ୟ ସମାନ୍ତର ବାହୁ $= x$ ସେ.ମି.

ବର୍ଗମାନ, $\frac{1}{2} \times (32 + x)\ 15 = 615$

$\Rightarrow 32 + x = 82$

$\Rightarrow x = 50$ ସେ.ମି. **(ଘ)**

59. ଟ୍ରାପିଜିୟମ୍‌ର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ $= 112$ ବର୍ଗ ସେ.ମି.

ଗୋଟିଏ ସମାନ୍ତର ବାହୁ $= 16$ ସେ.ମି.

ଅନ୍ୟ ସମାନ୍ତର ବାହୁ ଓ ଉଚ୍ଚତାର ଅନୁପାତ $= 3 : 2$

ମନେକର, ଅନ୍ୟ ସମାନ୍ତର ବାହୁ $= 3x$

ଉଚ୍ଚତା $= 2x$

ବର୍ଗମାନ, $\frac{1}{2}(16 + 3x)\ 2x = 112$

$\Rightarrow 3x^2 + 16x - 112 = 0$

$\Rightarrow 3x^2 + 28x - 12x - 112 = 0$

$\Rightarrow x(3x + 28) - 4(3x + 28) = 0$

$\Rightarrow x - 4 = 0 \Rightarrow x = 4$

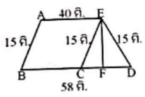
$\Rightarrow 2x = 8$ ସେ.ମି. **(ଘ)**

60. ଟ୍ରାପିଜିୟମ୍‌ର ଅସମାନ୍ତର ବାହୁଦ୍ୱୟର ମଧ୍ୟବିନ୍ଦୁକୁ ଯୋଗ କରୁଥିବା ରେଖା $= 54$ ମି.

କ୍ଷେତ୍ରଫଳ $= 1026$ ବ.ମି.

ଉଚ୍ଚତା $= \frac{1026}{54} = 19$ ମି. **(ଘ)**

61.



ଟ୍ରାପିଜିୟମ୍‌ର ସମାନ୍ତର ବାହୁଦ୍ୱୟ $= 40$ ମି. ଓ 58 ମି.

ଅସମାନ୍ତର ବାହୁଦ୍ୱୟ $= 15$ ମି.

ବର୍ଗମାନ, ABCE ଏକ ସାମାନ୍ତରିକ ଚିତ୍ର,

ଯାହାର $AB = CE = 15$ ମି.

$AE = BC = 40$ ମି.

ବର୍ଗମାନ, ECD ତ୍ରିଭୁଜରେ $EC = ED = 15$ ମି.

$CD = 18$ ମି.

Δ ECD ରେ ଉଚ୍ଚତା $= EF$

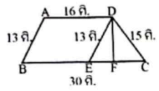
ବର୍ଗମାନ, $EF = \sqrt{(ED)^2 - (FD)^2}$

$= \sqrt{(15)^2 - (9)^2} = 12$ ମି.

ବର୍ଗମାନ, ଟ୍ରାପିଜିୟମ୍‌ର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ $= \frac{1}{2}(40 + 58)12$

$= 588$ ବ.ମି. **(ଘ)**

62.



ଟ୍ରାପିଜିୟମ୍‌ର ସମାନ୍ତର ବାହୁଦ୍ୱୟ 30 ମି. ଓ 16 ମି.

ଅସମାନ୍ତର ବାହୁଦ୍ୱୟ $= 13$ ମି. ଓ 15 ମି.

BHWAR POUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

ବର୍ତ୍ତମାନ, ABED ଏକ ସମାନ୍ତରିକ ଚିତ୍ର,
ଯାହାର AB = DE = 13 ମି. ଓ AD=BE = 16 ମି.
Δ CDE ରେ DE = 13 ମି., CD = 15 ମି.,
CE = 14 ମି.

Δ CDE ର $S = \frac{13+15+14}{2} = 21$ ମି.

Δ CDE ର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ = $\sqrt{21\times8\times6\times7}$
$= 7\times3\times4 = 84$ ବ.ମି.

$DF = \frac{2\times84}{14} = 12$ ମି.

ଟ୍ରାପିଜିୟମ୍‌ର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ = $\frac{1}{2}(30+16)12$
$= 46\times6 = 276$ ବ.ମି.

63. ଟ୍ରାପିଜିୟମ୍‌ର ସମାନ୍ତର ବାହୁଦ୍ୱୟ = 62 ମି. ଓ 78ମି.
ଉଚ୍ଚତା = 15 ମି.

କ୍ଷେତ୍ରଫଳ = $\frac{1}{2}(62+78)\times15$
$= 1050$ ବର୍ଗ ମି. **(ଉ.)**

64. ଟ୍ରାପିଜିୟମ୍‌ର ସମାନ୍ତର ବାହୁଦ୍ୱୟ = 50 ମି. ଓ 40 ମି.
କ୍ଷେତ୍ରଫଳ = 900 ବର୍ଗ ମି.
ମନେକର, ଉଚ୍ଚତା = h ମି.

ବର୍ତ୍ତମାନ, କ୍ଷେତ୍ରଫଳ = $\frac{1}{2}(50+40)h$

$\Rightarrow \frac{900\times2}{90} = h$

$\Rightarrow h = 20$ ମି. **(ଉ.)**

65. ଟ୍ରାପିଜିୟମ୍‌ର ସମାନ୍ତର ବାହୁଦ୍ୱୟର ଅନୁପାତ = 2:3
ଉଚ୍ଚତା = 16 ସେ.ମି.
ମନେକର, ଗୋଟିଏ ସମାନ୍ତର ବାହୁ = 2x
ଅନ୍ୟଟି = 3x

କ୍ଷେତ୍ରଫଳ = $\frac{1}{2}(3x+2x)16$

$\Rightarrow 440 = 18(5x)$

$\Rightarrow x = \frac{440}{44} = 11$

$\Rightarrow 2x = 22$ ସେ.ମି.

$\Rightarrow 3x = 33$ ସେ.ମି.

66. ଟ୍ରାପିଜିୟମ୍‌ର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ = 960 ବ.ମି.
ଉଚ୍ଚତା = 6 ମି.
ମନେକର, ଗୋଟିଏ ସମାନ୍ତର ବାହୁ = x ମି.
ଅନ୍ୟଟି = (x – 20) ମି.

କ୍ଷେତ୍ରଫଳ = $\frac{1}{2}(x+x-20)6$

$\Rightarrow 960 = 3(2x-20)$

$\Rightarrow x - 10 = 160$

$\Rightarrow x = 170$

$\Rightarrow x = 20$, $170 - 20 = 150$

ସମାନ୍ତର ବାହୁଦ୍ୱୟ 150 ମି. ଓ 170 ମି. **(ଘ)**

67. ଟ୍ରାପିଜିୟମ୍‌ର ଗୋଟିଏ ସମାନ୍ତର ବାହୁ = 49 ମି.
ମନେକର, ଉଚ୍ଚତା = x ମି.
ଅନ୍ୟ ସମାନ୍ତର ବାହୁ = $\frac{x}{2}$ ମି.
କ୍ଷେତ୍ରଫଳ = 960 ବ.ମି.

କ୍ଷେତ୍ରଫଳ = $\frac{1}{2}\left(49+\frac{x}{2}\right)$

$\Rightarrow 960 = \frac{x}{2}\left(\frac{98+x}{2}\right)$

$\Rightarrow x^2 + 98x - 3840 = 0$

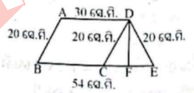
$\Rightarrow x^2 + 128x - 30x - 3840 = 0$

$\Rightarrow x(x+128) - 30(x+128) = 0$

$\Rightarrow x - 30 = 0$ ବା $x + 128 = 0$

$\Rightarrow x = 30$ ମି. **(ଘ)**

68. ଟ୍ରାପିଜିୟମ୍‌ର ସମାନ୍ତର ବାହୁଦ୍ୱୟ,
30 ସେ.ମି. ଓ 54 ସେ.ମି. ।



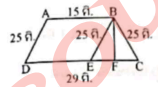
ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅସମାନ୍ତର ବାହୁ = 20 ସେ.ମି.
ABCD ସାମାନ୍ତରିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ,
AB = CD = 20 ସେ.ମି. ଓ AD = BC = 30 ସେ.ମି.

ΔCDE ରେ CD = DE = 20 ସେ.ମି.
CE = 24 ସେ.ମି.

$DF = \sqrt{(20)^2-(12)^2} = 16$ ସେ.ମି.

ବର୍ତ୍ତମାନ, ଟ୍ରାପିଜିୟମ୍‌ର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ
$= \frac{1}{2}(30+54)16 = 672$ ବ.ମି. **(ଉ.)**

69. ଟ୍ରାପିଜିୟମ୍‌ର ସମାନ୍ତର ବାହୁଦ୍ୱୟ = 15 ମି. ଓ 29 ମି.
ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅସମାନ୍ତର ବାହୁ = 25 ମି.

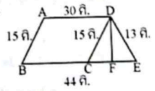


ABED ସାମାନ୍ତରିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ,
AD = BE = 25 ମି., AB = DE = 15 ମି.
ΔBCE ରେ BE = BC = 25 ମି. ଓ CE = 14 ମି.

$CF = \sqrt{(25)^2-(7)^2} = 24$ ମି.

ଟ୍ରାପିଜିୟମ୍‌ର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ = $\frac{1}{2}(15+29)\times24$
$= 528$ ବ.ମି. **(ଉ.)**

70. ଟ୍ରାପିଜିୟମ୍‌ର ସମାନ୍ତର ବାହୁଦ୍ୱୟ 30 ମି. ଓ 44 ମି.
ଅସମାନ୍ତର ବାହୁ = 13 ମି. ଓ 15 ମି.
ABCD ସାମାନ୍ତରିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ,
AB = CD = 15 ମି. ଓ
AD = BC = 30 ମି.
ΔCDE ରେ
CD = 15 ମି.,
DE = 13 ମି.,
CE = 14 ମି.



ΔCDE ର $s = \frac{15+13+14}{2} = \frac{42}{2} = 21$

କ୍ଷେତ୍ରଫଳ = $\sqrt{21\times8\times7\times6} = 84$ ବ.ମି.

$DF = \frac{2\times84}{CE} = \frac{2\times84}{14} = 12$ ମି.

ଟ୍ରାପିଜିୟମ୍‌ର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ
$= \frac{1}{2}(30+44)12 = 444$ ବ.ମି. **(ଉ.)**

71. ଚତୁର୍ଭୁଜର କର୍ଣ୍ଣ = 50 ସେ.ମି.
କର୍ଣ୍ଣପ୍ରତି ସମ୍ମୁଖୀନ ଲୋମିକ ବିନ୍ଦୁରୁ ଅଙ୍କିତ ଲମ୍ବ ଦ୍ୱୟ
= 15 ସେ.ମି. ଓ 10 ସେ.ମି.

କ୍ଷେତ୍ରଫଳ = $\frac{1}{2}\times50\times(5+10)$
$= 625$ ବର୍ଗ ସେ.ମି. **(ଉ.)**

72. ବହିସ୍ଥ କର୍ଣ୍ଣ ବିଶିଷ୍ଟ ଚତୁର୍ଭୁଜର ବହିସ୍ଥ କର୍ଣ୍ଣ = 60 ମି.
କର୍ଣ୍ଣପ୍ରତି ଅଙ୍କିତ ଲମ୍ବ ଦ୍ୱୟ = 30 ମି. ଓ 25 ମି.

କ୍ଷେତ୍ରଫଳ = $\frac{1}{2}\times60\times(30-25)$
$= \frac{1}{2}\times60\times5 = 150$ ବ.ମି. **(ଉ.)**

73. ଚତୁର୍ଭୁଜର କର୍ଣ୍ଣଦ୍ୱୟ = 69 ସେ.ମି. ଓ 58 ସେ.ମି.
କର୍ଣ୍ଣଦ୍ୱୟ ପରସ୍ପରକୁ ସମକୋଣରେ ଛେଦ କରନ୍ତି ।

କ୍ଷେତ୍ରଫଳ = $\frac{1}{2}\times69\times58 = 2001$ ବ.ସେ.ମି. **(ଉ.)**

74. ଚତୁର୍ଭୁଜର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ = 204 ବ.ମି.
କର୍ଣ୍ଣଦ୍ୱୟ ପରସ୍ପରକୁ ସମକୋଣରେ ଛେଦ କରନ୍ତି ।
ମନେକର, ଗୋଟିଏ କର୍ଣ୍ଣ = x ମି.
ଅନ୍ୟ କର୍ଣ୍ଣ = (2x – 10) ମି.

କ୍ଷେତ୍ରଫଳ = $\frac{1}{2}x(2x-10)$

$\Rightarrow 204 = x(x-5)$

$\Rightarrow x^2 - 5x - 204 = 0$

$\Rightarrow x^2 - 17x + 12x - 204 = 0$

$\Rightarrow x(x-17) + 12(x-17) = 0$

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

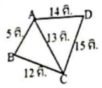
Scanned with CamScanner

$\Rightarrow x - 17 = 0$

$\Rightarrow x = 17$ ମି.

$\Rightarrow 2x - 10 = 24$ ମି. (ଉ.)

75. ଚତୁର୍ଭୁଜର ବାହୁମାନେ = 5 ମି., 12 ମି., 14 ମି., 15 ମି. ।



ପ୍ରଥମ ବାହୁଦ୍ୱୟର ଅନ୍ତର୍ଗତ କୋଣ = 90°

କର୍ଣ୍ଣ = $\sqrt{(5)^2+(12)^2} = 13$ ମି.

Δ ABCର $s = \frac{5+12+13}{2} = 15$

କ୍ଷେତ୍ରଫଳ = $\sqrt{15\times10\times3\times2} = 30$ ବ.ମି.

ΔADC ର $s = \frac{14+15+13}{2} = 21$ ମି.

କ୍ଷେତ୍ରଫଳ $\sqrt{21\times7\times6\times8} = 7\times3\times2\times2$

$= 84$ ବ.ମି.

ଚତୁର୍ଭୁଜର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ = Δ ABC ର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ + ΔADC ର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ = 30 + 84 = 114 ବ.ମି. (ଉ.)

76. 2π

77. ବୃତ୍ତର ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧ = 21 ସେ.ମି.

ପରିଧି = $2\pi r = 2\times\frac{22}{7}\times21 = 132$ ସେ.ମି. (ଉ.)

78. $\frac{1}{\pi}$

79. ବୃତ୍ତର ପରିଧି = 462 ମି.

ବ୍ୟାସ = $462\sqrt{10}$ (ଉ.)

80. ବର୍ଗକ୍ଷେତ୍ରର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ = 900 ବର୍ଗ ମି.

ବାହୁ = $\sqrt{900} = 30$ ମି.

ପରିସୀମା = 120 ମି. (ଉ.)

81. ଉମସ୍

82. ସମବାହୁ ତ୍ରିଭୁଜର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବାହୁ = 4 ସେ.ମି.

ଉଚ୍ଚତା = $4\times\frac{\sqrt{3}}{2} = 2\sqrt{3}$ ସେ.ମି. (ଗ)

83. ସମବାହୁ ତ୍ରିଭୁଜର ଉଚ୍ଚତା = h ଏବଂ

ବାହୁ = $\frac{2h}{\sqrt{3}}$ ଏବଂ (ଗ)

84. ସମବାହୁ ତ୍ରିଭୁଜର ପରିସୀମା = 36 ସେ.ମି.

ବାହୁ = 12 ସେ.ମି.

ଉଚ୍ଚତା = $12\times\frac{\sqrt{3}}{2} = 6\sqrt{3}$ ସେ.ମି. (ଗ)

85. ABCD ସାମାନ୍ତରିକ ଚିତ୍ରରେ

$m\angle B = x + 30°$

$m\angle C = 2x - 60°$

ଆମେ ଜାଣୁ, $m\angle B + m\angle C = 180°$

$\Rightarrow x + 30° + 2x - 60° = 180°$

$\Rightarrow 3x - 30° = 180°$

$\Rightarrow x = 70°$

$m\angle C = 2x - 60° = 80°$

$m\angle A = 80°$ (ଗ)

86. ସମକୋଣୀ ତ୍ରିଭୁଜର ଭୂମି = 6 ସେ.ମି.

ଉଚ୍ଚ = 8 ସେ.ମି.

କର୍ଣ୍ଣ = $\sqrt{(6)^2+(8)^2} = 10$ ସେ.ମି. (ଗ)

87. ଚତୁର୍ଭୁଜର ଚାରିକୋଣର ଅନୁପାତ = 1:2:3:4

ମନେକର, ଚାରୋଟି କୋଣର ପରିମାଣ = $x, 2x, 3x, 4x$

ବର୍ତ୍ତମାନ, $x + 2x + 3x + 4x = 360°$

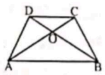
$\Rightarrow 10x = 360°$

$\Rightarrow x = 36°$

$\Rightarrow 4x = 144°$ (ଗ)

88. ABCD ଟ୍ରାପିଜିୟମ୍‌ରେ, AB || CD

AB = 2 CD



ΔAOB ଓ ΔCOD ରେ,

$\angle ODC = \angle OBA$

$\angle OAB = \angle OCD$

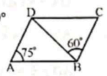
$\angle COD = \angle AOB$

So $\Delta AOB \sim \Delta COD$

$\Rightarrow \frac{\Delta \text{ AOB ର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ}}{\Delta \text{ COD ର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ}} = \left(\frac{AB}{CD}\right)^2$

$= \left(\frac{2CD}{CD}\right)^2 = \left(\frac{2}{1}\right)^2 = 4:1$ (ଉ.)

89. ABCD ସାମାନ୍ତରିକ ଚିତ୍ରରେ,



$\angle DAB = 75°$, $\angle DBC = 60°$

$\angle ADB = \angle DBC = 60°$

$\angle DAB + \angle ADC = 180°$

$\Rightarrow \angle ADC = 180° - 75° = 105°$

$\Rightarrow \angle ADB + \angle BDC = 105°$

$\Rightarrow \angle BDC = 105° - 60° = 45°$ (ଉ.)

90. $\overline{OD} \perp \overline{AB}$

$\overline{OD} = 3$ ମି.

$\overline{OA} = 5$ ମି.

$\overline{AD} = \sqrt{(5)^2-(3)^2} = 4$ ମି.

$\overline{AB} = 2\overline{AD} = 8$ମି. (ଉ.)

91. ଚତୁର୍ଭୁଜର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ = 70 ବର୍ଗ ମି.

କର୍ଣ୍ଣଦ୍ୱୟ ପରସ୍ପରକୁ ସମକୋଣରେ ଛେଦ କରନ୍ତି ।

କର୍ଣ୍ଣଦ୍ୱୟର ସମଷ୍ଟି = 24 ମି.

ମନେକର, ଗୋଟିଏ କର୍ଣ୍ଣ = x ମି.

ଅନ୍ୟ କର୍ଣ୍ଣ = (24 – x) ମି.

କ୍ଷେତ୍ରଫଳ = $\frac{1}{2}\times x\ (24-x)$

$\Rightarrow 70 = \frac{x(-x+24)}{2}$

$\Rightarrow x^2 - 24x + 140 = 0$

$\Rightarrow x^2 - 10x - 14x + 140 = 0$

$\Rightarrow x(x-10) - 14(x-10) = 0$

$\Rightarrow x - 14 = 0$ ବା $x - 10 = 0$

$\Rightarrow x = 14$ ମି.

$\Rightarrow 24 - x = 10$ ମି. (ଉ.)

92. ଚତୁର୍ଭୁଜର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ = 1200 ବ.ମି.

କର୍ଣ୍ଣଦ୍ୱୟ ପରସ୍ପରକୁ ସମକୋଣରେ ଛେଦ କରନ୍ତି ।

କର୍ଣ୍ଣର ଅନୁପାତ = 3 : 2

ମନେକର, କର୍ଣ୍ଣଦ୍ୱୟ = 3x ଓ 2x

କ୍ଷେତ୍ରଫଳ = $\frac{1}{2}\times3x\times2x$

$\Rightarrow 3x^2 = 1200$

$\Rightarrow x^2 = 400$

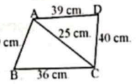
$\Rightarrow x = 20$

$\Rightarrow 3x = 60$ ମି.

$\Rightarrow 2x = 40$ ମି. (ଉ.)

93. ΔABC ର

$s = \frac{29+25+36}{2} = 45$



କ୍ଷେତ୍ରଫଳ = $\sqrt{45\times16\times20\times9} = 360$ ସେ.ମି.

ΔADC ର $s = \frac{39+25+40}{2} = 52$

କ୍ଷେତ୍ରଫଳ = $\sqrt{52\times27\times13\times12} = 468$ ବ.ସେ.ମି.

ଚତୁର୍ଭୁଜର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ = 360 + 468 = 828 ବ.ସେ.ମି. (ଉ.)

ISHWAR KOUT

Scanned with CamScanner

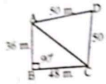
Scanned with CamScanner

94. AB = 36 ମି.

BC = 48 ମି.

∠ABC = 90°

CD = DA = 50 ମି.



ବର୍ତ୍ତମାନ, $AC = \sqrt{(36)^2 + (48)^2} = 60$ ମି.

ବର୍ତ୍ତମାନ, Δ ABC ର

$$s = \frac{36 + 48 + 60}{2} = 72$$

କ୍ଷେତ୍ରଫଳ = $\sqrt{72 \times 36 \times 24 \times 12} = 864$ ବ.ମି.

Δ ADC ର $s = \frac{50 + 50 + 60}{2} = 80$

କ୍ଷେତ୍ରଫଳ = $\sqrt{80 \times 30 \times 30 \times 20}$

$= 1200$ ବ.ମି.

ଚତୁର୍ଭୁଜର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ

$= 1200 + 864 = 2064$ ବ.ମି. (ଉ.)

95. ABCD ରମ

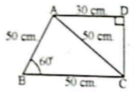
AB = BC = 50 ସେ.ମି.

$m\angle ABC = 60°$

So, ΔABC ସମବାହୁ

ସମବାହୁ ତ୍ରିଭୁଜ ।

AC = 50 ସେ.ମି.



Δ ABC ର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ

$= \frac{\sqrt{3}}{4} \times 2500 = 1082.5$ ବ.ସେମି.

Δ ADC ସମଦ୍ୱିବାହୁ ତ୍ରିଭୁଜରେ,

AD = 30 ସେ.ମି.

AC = 50 ସେ.ମି.

$CD = \sqrt{(50)^2 - (30)^2} = 40$ ସେ.ମି.

କ୍ଷେତ୍ରଫଳ = $\frac{1}{2} \times 30 \times 40 = 600$ ବ.ସେ.ମି.

ଚତୁର୍ଭୁଜର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ = 1082.5 + 600

= 1682.5 ବ. ସେ.ମି.

96. ପାର୍ଶ୍ୱୁ ଚିତ୍ରରେ,

x = 12, y = 5

$x = \sqrt{x^2 + y^2}$

$= \sqrt{12^2 + 5^2} = 13$

97. 90°

98. ସମବାହୁ ତ୍ରିଭୁଜର ଉଚ୍ଚତା = 12 ମି.

ବାହୁ = $12 \times \frac{2}{\sqrt{3}} = 8\sqrt{3}$ (ଉ.)

99. ପାର୍ଶ୍ୱୁ ଚିତ୍ରରେ,

OA = 6 ସେ.ମି.

AB = 6 ସେ.ମି.

AD = $\frac{6}{2} = 3$ ସେ.ମି.

$\overline{OD} = \sqrt{(OA)^2 - (AD)^2}$

$= \sqrt{6^2 - 3^2}$

$= \sqrt{36 - 9} = \sqrt{27} = 3\sqrt{3}$ ସେ.ମି.

100. ପାର୍ଶ୍ୱୁ ଚିତ୍ରରେ,

$\overline{BC} \parallel \overline{DE}$

AB = 3.6 ସେ.ମି.

AC = 2.4 ସେ.ମି.

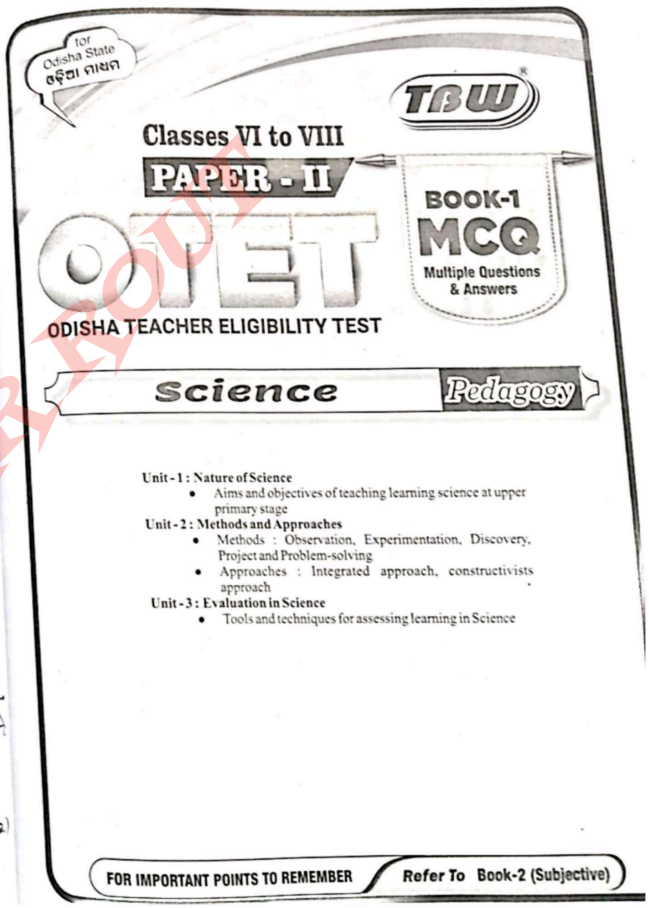
AD = 2.1 ସେ.ମି.

ବର୍ତ୍ତମାନ, Δ ADE ~ Δ ABC

ବର୍ତ୍ତମାନ, $\frac{AE}{AC} = \frac{AD}{AB}$

$\Rightarrow \overline{AE} = \frac{AD \times AC}{AB} = \frac{2.4 \times 2.1}{3.6} = 1.4$ ସେ.ମି. (ଉ)

ISHWAR POUT


for Odisha State
ଓଡ଼ିଆ ମାଧ୍ୟମ
TBW
Classes VI to VIII
PAPER - II
OTET
BOOK-1
MCQ
Multiple Questions & Answers
ODISHA TEACHER ELIGIBILITY TEST
Science
Pedagogy
Unit - 1 : Nature of Science
• Aims and objectives of teaching learning science at upper primary stage
Unit - 2 : Methods and Approaches
• Methods : Observation, Experimentation, Discovery, Project and Problem-solving
• Approaches : Integrated approach, constructivists approach
Unit - 3 : Evaluation in Science
• Tools and techniques for assessing learning in Science
FOR IMPORTANT POINTS TO REMEMBER
Refer To Book-2 (Subjective)

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

UNIT 1

Nature of Science
ବିଜ୍ଞାନର ସ୍ୱରୂପ

Aims and Objectives of teaching learning science at upper primary stage

ଏହି ବିଷୟର ବିଷୟ ସାରାଂଶ ପାଇଁ ବୁକ୍ - ୨ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ ।

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ

1. କେଉଁଟି ଯଥାର୍ଥ ନୁହେଁ ବର୍ଣ୍ଣାଅ :
   ପ୍ରଶ୍ନ ଉଦ୍ଭିମାରିବା ଶିକ୍ଷଣର ଏକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଂଶ, କାରଣ –
   (A) ଜାଣିବାର ଇଚ୍ଛା ହେଲେ ପ୍ରଶ୍ନ ଉଦ୍ଭିମାରେ
   (B) ପ୍ରଶ୍ନ ଜ୍ଞାନର ପରିସୀମା ବଢ଼େଇଥାଏ
   (C) ସନ୍ଦେହ ଦୂର କରିବାରେ ପ୍ରଶ୍ନ ସାହାଯ୍ୟ କରେ
   (D) କିଛି ନ ବୁଝିପାରିଲେ ପ୍ରଶ୍ନ ଆସେ
2. କେଉଁଟି ବିଜ୍ଞାନର ଦାନ ନୁହେଁ ?
   (A) କାଗଜ (B) କାଠ
   (C) ହିଟର (D) କାଚ ଚୁଡ଼ି
3. କେଉଁ ଉପାଦାନ ବିଜ୍ଞାନର ଚିକିତ୍ସା କ୍ଷେତ୍ରର ଅବଦାନ ?
   (A) ଉଞ୍ଜନ ଉଦ୍ଭି (B) ସ୍କାନିଂ
   (C) ଅଲଟ୍ରାସାଉଣ୍ଡ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ
4. 'ମୋଟର' ବିଜ୍ଞାନର କେଉଁ ନିୟମ ଉପରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରେ ?
   (A) ଯାନ୍ତ୍ରିକ ଶକ୍ତିକୁ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଶକ୍ତିରେ ରୂପାନ୍ତରଣ
   (B) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଶକ୍ତିକୁ ଯାନ୍ତ୍ରିକ ଶକ୍ତିରେ ରୂପାନ୍ତରଣ
   (C) ରାସାୟନିକ ଶକ୍ତିକୁ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଶକ୍ତିରେ ରୂପାନ୍ତରଣ
   (D) ଉପର ଲିଖିତ B ଓ C
5. ବିଜ୍ଞାନର କେଉଁ ଅବଦାନକୁ ଆମେ ଘରେ ବ୍ୟବହାର କରୁ ନାହୁଁ ?
   (A) ହିଟର (B) ପଙ୍ଖା
   (C) ଟି.ଭି. (D) ରାଡର
6. କେଉଁଟି ବିଜ୍ଞାନର ଅବଦାନ ନୁହେଁ ?
   (A) କାଠ ଚୁଲି (B) ଝର ଜଳମ
   (C) କାଗଜ (D) ଗ୍ୟାସ ବୁଲା
7. କେଉଁଟିରେ ବିଜ୍ଞାନ ସାହାଯ୍ୟ କରେ ନାହିଁ ?
   (A) ପ୍ରକୃତି ଓ ପରିବେଶକୁ ବୁଝିବାରେ
   (B) ଭଲ ଅଭ୍ୟାସ ବିକାଶରେ
   (C) ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ ଚିନ୍ତନରେ
   (D) ପୂର୍ବ ପ୍ରଥା ଓ ବ୍ୟବସ୍ଥାକୁ ମାନିବାରେ
8. ବିଜ୍ଞାନ ଏକ ଜ୍ଞାନପିଣ୍ଡ, କାରଣ –
   (A) ବିଜ୍ଞାନ ପରୀକ୍ଷା ନିରୀକ୍ଷାରେ ବିଶ୍ୱାସ କରେ
   (B) ବିଜ୍ଞାନ ଅନେକ କଥା ଜାଣିବାକୁ ଉତ୍ସାହିତ କରେ
   (C) ପରିବେଶୀୟ ଜ୍ଞାନ ଆହରଣରେ ବିଜ୍ଞାନ ସାହାଯ୍ୟ କରେ ।
   (D) ବିଜ୍ଞାନ ଦ୍ୱାରା ବହୁ ପରୀକ୍ଷିତ ସତ୍ୟର ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ ।
9. କେଉଁଟି ବିଜ୍ଞାନର ଦାନ ?
   (A) ଓଭାନ୍ (B) ଗ୍ୟାସ ବୁଲା
   (C) ମାଇକ୍ରୋ ଓଭ୍ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ
10. ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ ବିଜ୍ଞାନର ଅବଦାନର ପରିସରଭୁକ୍ତ ନୁହେଁ ?
    (A) ବଣିଆ ଶାକର ବୁଲା (B) ଲଣ୍ଡ୍ରସନ ବୁଲା
    (C) ବ୍ରୁଷ୍ଟ ଫର୍ନେସ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ
11. କେଉଁଟି ବୈଷୟିକ ବିଜ୍ଞାନର ଦାନ ?
    (A) ସୁନା ଚୁଡ଼ି (B) ରୂପାଚୁଡ଼ି
    (C) କାଚ ଚୁଡ଼ି (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ
12. ମୋବାଇଲ୍ ଫୋନ୍ କେଉଁ ନିୟମ ଦ୍ୱାରେ ଚାଲୁଛି ?
    (A) ଶବ୍ଦକୁ ଧ୍ୱନି ତରଙ୍ଗରେ ପରିଣତ କରି
    (B) ଧ୍ୱନି ତରଙ୍ଗକୁ ଶବ୍ଦରେ ପରିଣତ କରି
    (C) ଶବ୍ଦକୁ ଧ୍ୱନି ତରଙ୍ଗରେ ଓ ଧ୍ୱନି ତରଙ୍ଗକୁ ଶବ୍ଦରେ ପରିଣତ କରି
    (D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ
13. 'ପ୍ରକୃତିର ଦାନ' ଆଧାରରେ କେଉଁଟି ଅଲଗା ?
    (A) ଜଳ (B) ଉଦ୍ଭିଦ
    (C) ମାଟି (D) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଶକ୍ତି

ISHWAR POUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

14. କେଉଁଟି ଅଲଗା ?
(A) ନଈ କୂଳର ପବନ (B) ଫ୍ୟାନ ପବନ
(C) କୁଲର ପବନ (D) ଏ.ସି. ପବନ

15. କେଉଁଟି ଅଲଗା ?
(A) ଘଡ଼ଘଡ଼ି ମାରିବା (B) ବର୍ଷା ହେବା
(C) ବିଜୁଳି ଦେଖାଦେବା (D) କଲିଙ୍ଗ୍ ବେଲ୍ ବାଜିବା

16. ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁଟି ବିଜ୍ଞାନ ଦ୍ୱାରା ସମ୍ଭବ ?
(A) ଜୀବନରେ ଆର୍ଥିକ ପ୍ରଗତି
(B) ପ୍ରଯୁକ୍ତି ବିଦ୍ୟାର ଅଗ୍ରଗତି
(C) ସାମାଜିକ ଅନ୍ଧବିଶ୍ୱାସ ଦୂରୀକରଣ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

17. ପିଲାଟି ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିବା ଆରମ୍ଭ କଲେ, ତା'ଠାରେ କେଉଁ ପ୍ରବୃତ୍ତି ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ?
(A) ଅନୁସନ୍ଧାନ ଗୁଣ
(B) ଉତ୍ତର ଖୋଜିବା ପ୍ରବୃତ୍ତି
(C) ଚିନ୍ତା କରିବା ପ୍ରବୃତ୍ତି
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

18. ପରିବେଶ ଅଧ୍ୟୟନର ଲକ୍ଷ୍ୟ କ'ଣ ?
(A) ପରିବେଶ ପ୍ରତି ଆଗ୍ରହ ସୃଷ୍ଟି କରିବା
(B) ପରିବେଶ ମାଧ୍ୟମରେ ପରିବେଶ ଅଧ୍ୟୟନ କରିବା
(C) ପରିବେଶର ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣ ଓ ଉନ୍ନତି ବିଧାନ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

19. କେଉଁଟି ଯଥାର୍ଥ ନୁହେଁ ଦର୍ଶାଅ ।
ପିଲାମାନଙ୍କର ପରିବେଶ ପ୍ରତି ଆଗ୍ରହ ସୃଷ୍ଟି କରିବା ବାଟ ହେଉଛି ?
(A) ପିଲାଙ୍କୁ ପଢ଼ିବାକୁ ବହି ଯୋଗାଇବା
(B) ପିଲାଙ୍କୁ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିବା
(C) ପିଲାଙ୍କୁ ବାହାରକୁ ବୁଲେଇ ନେବା
(D) ପିଲାଙ୍କୁ ଅନେକ ବାସ୍ତବ ଜିନିଷ ଦେଖିବାକୁ, ଛୁଇଁବାକୁ ଖେଳିବାକୁ ଦେବା

20. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ଦୁଇଟିକୁ ନେଇ ପରିବେଶ ଗଠିତ ?
(A) ଭୌତିକ ଓ ଜୈବିକ
(B) ଜନ ସମୁଦାୟ ଓ ପର୍ବପର୍ବାଣି
(C) ପ୍ରାକୃତିକ ଓ ସାମାଜିକ
(D) ଭୌତିକ ଓ ମନୁଷ୍ୟକୃତ

21. କେଉଁଟି ପରିବେଶ ଅଧ୍ୟୟନର ମୂଳନୀତି ?
(A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କ'ଣ ଶିଖିବ (B) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କେତେ ଶିଖିବ
(C) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କିପରି ଶିଖିବ (D) କେଉଁଟି ନୁହେଁ

22. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ଗୁଡ଼ିକ ପରିବେଶ ଅଧ୍ୟୟନର ଲକ୍ଷ୍ୟ ନୁହେଁ ?
(A) ପରିବେଶ ସର୍ବଦା ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ ବୁଝିବା
(B) ପରିବେଶର ସଂରକ୍ଷଣ କରିବା
(C) ପରିବେଶର ବିକାଶ ଘଟାଇବା
(D) କେଉଁଟି ନୁହେଁ

23. ପରିବେଶ ଅଧ୍ୟୟନର ଆବଶ୍ୟକତା କାହିଁକି ରହିଛି ?
(A) ଉପଯୋଜନ ଓ କୌଶଳ ହାସଲକରିବା ପାଇଁ
(B) ପରମ୍ପରାର ଭଲମନ୍ଦ ବୁଝିବା ପାଇଁ
(C) ଶିକ୍ଷଣ ଦୀର୍ଘସ୍ଥାୟୀ କରିବା ପାଇଁ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

24. ପିଲାଟି ଥରେ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିବା ଆରମ୍ଭ କଲେ, ତା'ନିକଟରେ କେଉଁ ଗୁଣଟି ପ୍ରକାଶ ପାଏ ?
(A) ଉତ୍ତର ଖୋଜିବା (B) ଚିନ୍ତା କରିବା
(C) ଅନୁସନ୍ଧାନ କରିବା (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

25. ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତରରେ ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷଣର ଲକ୍ଷ୍ୟ ନୁହେଁ ?
(A) ପିଲାମାନଙ୍କୁ ବୈଜ୍ଞାନିକ କରିବା
(B) ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗୁଡ଼ିକୁ କାମରେ ଲଗେଇବା
(C) ଅନୁଭୂତି ମାଧ୍ୟମରେ ଜ୍ଞାନ ଆହରଣ କରିବା
(D) ପରିବେଶକୁ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରିବା

26. କେଉଁଟି ପରିବେଶ ସଂପର୍କିତ ଅଧ୍ୟୟନ ନୁହେଁ ?
(A) ପକ୍ଷୀ ଆକାଶରେ ଉଡ଼େ କାହିଁକି
(B) ପିଲାମାନେ ପରୀକ୍ଷାରେ ଭଲ ନକରିପାରିବାର କାରଣ
(C) ସୂର୍ଯ୍ୟ ପୂର୍ବ ଦିଗରେ ଉଦୟ ହୁଅନ୍ତି କାହିଁକି
(D) ପତ୍ରର ରଙ୍ଗ ସବୁଜ କାହିଁକି

27. ଜୀବନ ସହ ସଂପର୍କିତ ଉପାଦାନକୁ ନେଇ ଗଠିତ ପରିବେଶକୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?
(A) ମନୁଷ୍ୟକୃତ ପରିବେଶ
(B) ଜୈବ ପରିବେଶ
(C) ପ୍ରାକୃତିକ ପରିବେଶ
(D) ଭୌତିକ ପରିବେଶ

28. କେଉଁଟି ପରିବେଶ ଅଧ୍ୟୟନର ଲକ୍ଷ୍ୟ ?
(A) ପରିବେଶ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅଧ୍ୟୟନ
(B) ପରିବେଶ ସଂରକ୍ଷଣ ପାଇଁ ଅଧ୍ୟୟନ
(C) ପରିବେଶ ମାଧ୍ୟମରେ ପରିବେଶ ଅଧ୍ୟୟନ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

29. କେଉଁଟି ପ୍ରକୃତି ସଂପର୍କିତ ଏକ ଅଧ୍ୟୟନ ?
(A) ଦାରିଦ୍ର୍ୟର କାରଣ ଅନୁସନ୍ଧାନ
(B) ମୋବାଇଲ୍‌ର ଚାହିଦା ବଢ଼ିବାର କାରଣ
(C) ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁ ପଡ଼ିବାର କାରଣ
(D) ପୂର୍ବେ ରାଜାମାନେ ପ୍ରଜାଙ୍କୁ ଦଣ୍ଡଦେବାର

30. କେଉଁଟି ପରିବେଶରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଉପାଦାନ ?
(A) ଅବକ୍ଷୟ (B) ପ୍ରଦୂଷଣ
(C) ଅପଚୟ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

31. କେଉଁଟି ପରିବେଶ ସମସ୍ୟାର କାରକ ନୁହେଁ ?
(A) ଦ୍ରୁତ ଜନସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧି
(B) ଜଙ୍ଗଲ ଧ୍ୱଂସ
(C) ପ୍ରାକୃତିକ ସମ୍ପଦର ସଦୁପଯୋଗ
(D) କଳକାରଖାନା ବୃଦ୍ଧି

32. ଯେଉଁମାନେ ବିଜ୍ଞାନର ସତ୍ୟର ଅନୁସନ୍ଧାନ କରନ୍ତି ସେମାନେ _____ ପଦ୍ଧତି ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି ।
(A) ଅନୁମାନ (B) ଆଲୋଚନା
(C) ବିଶ୍ଳେଷଣ (D) ଚିନ୍ତନ

33. କିଏ ବୈଜ୍ଞାନିକ ମନୋଭାବ ସଂପନ୍ନ ?
(A) ଯିଏ ସବୁକଥାକୁ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରେ
(B) ଯିଏ ସବୁକଥାକୁ ସହଜରେ ଗ୍ରହଣ କରିନିଏ
(C) ଯିଏ ନିଜ କଥାର ଗୁରୁତ୍ୱ ବଢ଼େଇବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରେ
(D) ଯିଏ କାହା କଥା ନ ଶୁଣି ଯୁକ୍ତିତର୍କ କରେ

34. କେଉଁଟି ମାନସିକ କାର୍ଯ୍ୟ ନୁହେଁ ?
(A) ଖେଳକୁଦ (B) ପ୍ରଶ୍ନ ତିଆରି କରିବା
(C) ଗପ ଲେଖିବା (D) ଗୀତରେ ସ୍ୱର ଦେବା

35. ବୈଜ୍ଞାନିକ ପଦ୍ଧତିର ଶେଷ ସୋପାନ ହେଉଛି _____
(A) ଠିକ୍ ଅନୁକଳ୍ପନା ବାଛିବା ଓ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ଉପନୀତ ହେବା
(B) ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ସବୁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରଯୋଜ୍ୟ କି ନାହିଁ ପରଖିବା
(C) ଅନୁକଳ୍ପନା ଗୁଡ଼ିକର ସତ୍ୟାସତ୍ୟ ନିରୂପଣ କରିବା
(D) ସଂଗୃହୀତ ତଥ୍ୟକୁ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରି ସଂଗଠିତ କରିବା

36. କେଉଁ ଶିକ୍ଷାବିତ୍‌ଙ୍କ ମତରେ ଶିକ୍ଷାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ହେଉଛି ବୈଜ୍ଞାନିକ ପଦ୍ଧତି ଓ ବୈଜ୍ଞାନିକ ମନୋବୃତ୍ତିର ବିକାଶ ?
(A) ଗେଷ୍ଟାଲଟିକ
(B) ଈଶ୍ୱର ଭାଇ ପଟେଲ
(C) ଜନ୍‌ଡିଉ
(D) ଉପରୋକ୍ତ କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

37. ଶିକ୍ଷଣ ଏକ _____ ।
(A) ମୁଖସ୍ଥ କରିବା ପ୍ରକ୍ରିୟା
(B) ବୁଝିବା ପ୍ରକ୍ରିୟା
(C) ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ବର୍ଣ୍ଣନାକୁ ମନେରଖିବା ପ୍ରକ୍ରିୟା
(D) ମନେରଖି ପରୀକ୍ଷାରେ ଲେଖିବା ପ୍ରକ୍ରିୟା

38. ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ ପାଇଁ କ'ଣ ଆବଶ୍ୟକ ?
(A) ଆବିଷ୍କାରମୂଳକ ଚିନ୍ତନ
(B) ବୈଜ୍ଞାନିକ ଚିନ୍ତନ
(C) ପ୍ରତିଫଳିତ ଚିନ୍ତନ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

39. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଅଲଗା ?
(A) ଖେଳିବା (B) ବଗିଚା କାମ କରିବା
(C) ଗୀତ ଗାଇବା (D) ପ୍ରଶ୍ନ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା

40. "ରାତିରେ ଚନ୍ଦ୍ର ଦେଖାଯାଏ କାହିଁକି" – ଏହା କି ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନ ?
(A) ଅନୁସନ୍ଧାନମୂଳକ
(B) କାର୍ଯ୍ୟ-କାରଣ ନିର୍ଣ୍ଣୟକ
(C) ବୋଧପରିମାପକ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

41. କେଉଁଟି ଶାରୀରିକ କାର୍ଯ୍ୟ ?
(A) ଅନୁମାନ କରିବା (B) ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେବା
(C) ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିବା (D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

42. ପ୍ରକୃତ ସତ୍ୟ ଘଟଣାକୁ ଜାଣିବା ପାଇଁ–
(A) ପରୀକ୍ଷଣ ବାଞ୍ଛନୀୟ
(B) କେବଳ ବହିରେ ଥିବା ସତ୍ୟ ଗ୍ରହଣୀୟ
(C) ଆନୁମାନିକ ତଥ୍ୟ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ
(D) ପୁନଃ ପରୀକ୍ଷଣର ଆବଶ୍ୟକତା ନାହିଁ

43. ବୈଜ୍ଞାନିକ ପଦ୍ଧତିର ପ୍ରଥମ ସୋପାନଟି କ'ଣ ?
(A) ସମସ୍ୟା ସଂପର୍କିତ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରିବା
(B) ସମସ୍ୟା ଉପଲବ୍ଧ କରିବା
(C) ସମସ୍ୟାଟିକୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିବା
(D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

44. ବିଜ୍ଞାନ ପାଇଁ ଆଜି ଯାହା ସତ୍ୟ କାଲି ତାହା ବଦଳି ପାରେ, କାରଣ –
(A) ଏହା ସତ୍ୟ ଅନୁସନ୍ଧାନୀର ଅନୁସନ୍ଧାନ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ
(B) ବିଜ୍ଞାନର ତଥ୍ୟ ସତ୍ୟ ଆଧାରିତ ନୁହେଁ
(C) ଜ୍ଞାନ ସୀମିତ ନୁହେଁ ବରଂ ଅସରନ୍ତି ଭଣ୍ଡାରୀ
(D) ସତ୍ୟ ଆହରଣ କରୁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିର ମତାମତ ଏହା ସହ ଜଡ଼ିତ

45. 'ସମସ୍ୟା ସଂପର୍କିତ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରିବା'– ବୈଜ୍ଞାନିକ ପଦ୍ଧତିର କେଉଁ ସୋପାନର କାର୍ଯ୍ୟ ?
(A) ପ୍ରଥମ
(B) ଦ୍ୱିତୀୟ
(C) ଶେଷ
(D) ଉପରୋକ୍ତ କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

46. ଆବିଷ୍କାର ମୂଳକ ଚିନ୍ତାଧାରା ଦ୍ୱାରା ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ ନିମନ୍ତେ କାହା ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେବା ଉଚିତ ?
(A) ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଶିକ୍ଷଣ (B) ଦଳଗତ ଶିକ୍ଷଣ
(C) ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଶିକ୍ଷାଦାନ (D) ଗୃହକାର୍ଯ୍ୟ

47. କେଉଁଟି ବୈଜ୍ଞାନିକ ମନୋବୃତ୍ତିର ପରିଚାୟକ ?
(A) ପୂର୍ବଜଙ୍କ କଥା ନିର୍ବୃତ୍ତରେ ଗ୍ରହଣ କରିବା
(B) ଅନ୍ୟର ମତକୁ ସମ୍ମାନ ଦେବା
(C) ନିଜର ଜ୍ଞାନକୁ ବହି ମଧ୍ୟରେ ସୀମିତ ରଖିବା
(D) ପାଲିରେ କେଖାଥିବା ସୂର୍ଯ୍ୟୋଦୟ ସମୟର ସଠିକତା ଜାଣିବା ପାଇଁ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରିବା

48. କେଉଁ ଗୁଣଟି ବୈଜ୍ଞାନିକ ମନୋଭାବର ସୂଚନା ଦି... ନାହିଁ ?
(A) ଜର୍ମନିଷ୍ଠ (B) ସତ୍ୟାନୁରାଗୀ
(C) ନିରପେକ୍ଷ (D) କୁତିକମନା

49. କେଉଁଟି ବୈଜ୍ଞାନିକ ଜୀବନ କୌଶଳ ନୁହେଁ ?
(A) ନିଷ୍ପତ୍ତିନେବା (B) ଠିକ୍ ଭୁଲ ନ ଦୂହିଁ...
(C) ଅନୁମାନ କରିବା (D) ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିବା

50. କେଉଁଟି ଶ୍ରେଣୀ ବାହାର କାର୍ଯ୍ୟ ନୁହେଁ ?
(A) ପ୍ରଦର୍ଶନ ଓ ଆଲୋଚନା
(B) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ
(C) ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ
(D) କ୍ଷେତ୍ରଭ୍ରମଣ

51. କେଉଁଟି ବୈଜ୍ଞାନିକ ମନୋଭାବ ସଂପନ୍ନ ବ୍ୟକ୍ତି... ଗୁଣ ?
(A) ଧୈର୍ଯ୍ୟବାନ (B) ପରିଶ୍ରମୀ
(C) ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

52. କେଉଁ ଗୁଣଟି ବୈଜ୍ଞାନିକ ମନୋଭାବ ସଂପନ୍ନ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ... ନୁହେଁ ?
(A) କୁତୀକମନା (B) ଜର୍ମନିଷ୍ଠ
(C) ସତ୍ୟାନୁରାଗି (D) ନିର୍ମଳମନା

53. କେଉଁଟି ଜୀବନ କୌଶଳର ପରିସରଭୁକ୍ତ ?
(A) ଅନୁମାନ କରିବା (B) ଠିକ୍ ଭୁଲ୍ ବାଛିବା
(C) ନିଷ୍ପତ୍ତିନେବା (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

54. କେଉଁଟି ଶ୍ରେଣୀ ବାହାର କାର୍ଯ୍ୟ ?
(A) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ (B) ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ
(C) କ୍ଷେତ୍ର ଭ୍ରମଣ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

55. ଜୀବନରେ ଚଳିବା ପାଇଁ କ'ଣ ହେବା ଉଚିତ୍ ନୁହେଁ ?
(A) ଜର୍ମନିଷ୍ଠ (B) ପରିଶ୍ରମୀ
(C) ଏକାଗ୍ର (D) ଭୟାଳୁ

56. କେଉଁଟି ବୈଜ୍ଞାନିକ ମନୋଭାବ ସମ୍ପନ୍ନ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ଗୁଣ ?
(A) ପରଶ୍ରୀକାତର (B) କୁତୀକମନା
(C) ବ୍ୟକ୍ତିନିଷ୍ଠ (D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

57. ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ ଗୁଣଟି ଏକ ବୈଜ୍ଞାନିକ ମନୋଭାବ ସଂପନ୍ନ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ଗୁଣ ନୁହେଁ ?
(A) ନିୟମାନୁବର୍ତ୍ତୀ ହେବା
(B) ଅନ୍ୟର ପରାମର୍ଶ ଅନୁସାରେ ନିଜର କାର୍ଯ୍ୟକରିବା
(C) କୁଣ୍ଠିତ ଚିନ୍ତାଧାରା
(D) ନିରପେକ୍ଷ ମନୋଭାବ ରଖିବା

58. ଜୀବନରେ ଚଳିବା ପାଇଁ କେଉଁ ଗୁଣ ଆବଶ୍ୟକ ?
(A) ଜର୍ମନିଷ୍ଠ (B) ପରିଶ୍ରମୀ
(C) ଜଷ୍ଟ ସହିଷ୍ଣୁ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

59. କୁତିକମନା ବ୍ୟକ୍ତି ସର୍ବଦା -
(A) ନିର୍ମଳମନା (B) ପରଶ୍ରୀକାତର
(C) ନିରପେକ୍ଷ (D) ସଚ୍ଚୋଟ

60. କେଉଁଟି ବୈଜ୍ଞାନିକ ମନୋଭାବ ସଂପନ୍ନ ଗୁଣ ?
(A) ଠିକ୍ ଭୁଲ୍ ନ ବାଛିବା
(B) ଅନ୍ୟର କଥାକୁ ସହଜରେ ଗ୍ରହଣ କରିବା
(C) ଅନୁମାନ କରିବା
(D) ନିଜ କଥା ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ବଢ଼ାଇବା

61. କେଉଁଟି ଏକ ଜର୍ମ ଶିକ୍ଷିକ ଜ୍ଞାନର ପରିସରଭୁକ୍ତ ?
(A) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ (B) ପରୀକ୍ଷଣ
(C) ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

62. କେଉଁଟି ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷଣର ଏକ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ କାର୍ଯ୍ୟ ?
(A) ତର୍କ ବିତର୍କ (B) ଆଲୋଚନା
(C) କ୍ଷେତ୍ର ପରିଭ୍ରମଣ (D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

63. କେଉଁଟି ବୈଜ୍ଞାନିକ ମନୋବୃତ୍ତିର ମୂଳଦୁଆ ?
(A) ବିଜ୍ଞାନର ଅବଦାନ
(B) ସ୍ଥାନୀୟ ପରିବେଶ ପ୍ରତି ଆଗ୍ରହ
(C) ପରିସ୍ଥିତି ସହ ଖାପ ଖୁଆଇ ନ ଚଳିପାରିବା
(D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

64. ଅନୁସନ୍ଧାନୀ ହେବା କେଉଁ ବିଷୟର ଭିତ୍ତିଭୂମି ?
(A) ନିର୍ମଳ ମନୋଭାବାପନ୍ନ
(B) ବୈଜ୍ଞାନିକ ମନୋବୃତ୍ତି
(C) ଦୀର୍ଘସ୍ଥାୟୀ ଶିକ୍ଷଣ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

65. 'ସରଳ ମୌଳିକ ପ୍ରକଳ୍ପ ସଂପାଦନ'– କେଉଁ ପ୍ରକାର କୌଶଳ ?
(A) ପରିଚାଳନାଗତ କୌଶଳ
(B) ଅଙ୍କନ କୌଶଳ
(C) ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବା କୌଶଳ
(D) କେଉଁଟି ନୁହେଁ

66. କେଉଁଟି ବୈଜ୍ଞାନିକ ମନୋବୃତ୍ତିର ମୂଳଦୁଆ ?
(A) ବିଜ୍ଞାନର ଅବଦାନ
(B) ସ୍ଥାନୀୟ ପରିବେଶ ପ୍ରତି ଆଗ୍ରହ
(C) ପରିସ୍ଥିତି ସହ ଖାପ ଖୁଆଇ ଚଳି ନ ପାରିବା
(D) କେଉଁଟି ନୁହେଁ

67. ଅନୁସନ୍ଧାନୀ ହେବା କେଉଁ ବିଷୟର ଭିତ୍ତିଭୂମି ?
(A) ନିର୍ମଳ ମନୋଭାବାପନ୍ନ
(B) ବୈଜ୍ଞାନିକ ମନୋବୃତ୍ତି
(C) ଦୀର୍ଘସ୍ଥାୟୀ ଶିକ୍ଷଣ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

68. କିଏ ବୈଜ୍ଞାନିକ ମନୋଭାବ ସଂପନ୍ନ ?
(A) ଯିଏ ଖାଲି କଥା ନ ଶୁଣି ଯୁକ୍ତିତର୍କ କରେ
(B) ଯିଏ ସବୁ କଥାକୁ ସହଜରେ ଗ୍ରହଣ କରେ
(C) ଯିଏ ଜଷ୍ଟସହିଷ୍ଣୁ
(D) ଯିଏ ନିଜ କଥାର ଗୁରୁତ୍ୱ ବଢ଼ାଇବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରେ

69. କେଉଁଟି ଭଲ ଅଭ୍ୟାସ ବିକାଶରେ ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାଥିବାର ସୂଚନା ଦିଏ ?
(A) ବିଶ୍ୱ ହାତଧୁଆ ଦିବସ ପାଳନ
(B) ସରସ୍ୱତୀ ପୂଜା ପାଳନ
(C) ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରଦର୍ଶନୀରେ ଭାଗନେବା
(D) ବୈଜ୍ଞାନିକଙ୍କ ଜନ୍ମଦିନ ପାଳନ

70. କେଉଁଟି ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାର ଏକ ଅଭ୍ୟାସ ନୁହେଁ ?
(A) ପାଇଖାନା ବ୍ୟବହାର କରିବା
(B) ରାସ୍ତାଘଡ଼ରେ ପରିସ୍ରା କରିବା
(C) ନିଶା ଅଭ୍ୟାସ ତ୍ୟାଗ କରିବା
(D) ଠିକ୍ ସମୟରେ ଶୌଚ ତ୍ରିୟା କରିବା

ISHWAR ROUT
Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

71. ପିଲାମାନଙ୍କ ମନରୁ କୁ-ଅଭ୍ୟାସ ଦୂରକରିବା ପାଇଁ ବିଜ୍ଞାନର କେଉଁ ଉପାୟ ଅବଲମ୍ବନ କରାଯାଇପାରେ ?
(A) ଅଭିନୟ (B) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ
(C) ପ୍ରକଳ୍ପ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

72. କେଉଁଟି ଭଲ ଅଭ୍ୟାସ ନୁହେଁ ?
(A) ଅଧିକ ଙ୍ଗରକ୍ଷଣକାରୀ ଦିଆଯାଇଥିବା ଖାଦ୍ୟ ଖାଇବା
(B) ରାସ୍ତା କଡ଼ରେ ବିକ୍ରି ହେଉଥିବା ଖାଦ୍ୟ ଖାଇବା
(C) ତୁରନ୍ତ ପ୍ରସ୍ତୁତ (fast food) ଖାଦ୍ୟ ଖାଇବା
(D) ଉପରୋକ୍ତ କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

73. ବିଶ୍ୱ ହାତଧୂଆ ଦିବସର ଅନୁଚିନ୍ତା କ'ଣ ?
(A) ଖାଇବା ଆଗରୁ ହାତ ଧୋଇବା
(B) ଖାଇବା ପରେ ହାତ ଧୋଇବା
(C) ଖାଇବା ଆଗରୁ ଓ ପରେ ହାତ ଧୋଇବା
(D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

74. ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାଦ୍ୱାରା କେଉଁ ଅଭ୍ୟାସର ବିକାଶ ହୁଏ ନାହିଁ ?
(A) ସକାଳୁ ଉଠିବା
(B) ନିଜ କାମ ନିଜେ ସୁଚାରୁ ରୂପେ କରିବା
(C) ରାତିରେ ଦେରି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପଢ଼ିବା
(D) ଅନେକ ରାତି ଯାଏ ଟି.ଭି. ଦେଖିବା

75. ପରିଷ୍ଠାର ପରିଚ୍ଛନ୍ନ ରହିବାର ମାନସିକତା ସୃଷ୍ଟି ପାଇଁ ପ୍ରେରଣା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ କେଉଁଠାରୁ ମିଳିବା ଦରକାର ?
(A) ପିତାମାତାଙ୍କ ଠାରୁ (B) ସାଙ୍ଗସାଥୀଙ୍କ ଠାରୁ
(C) ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କ ଠାରୁ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

76. କେଉଁଟି ଏକ ଭଲ ଅଭ୍ୟାସ ?
(A) ରାସ୍ତାକଡ଼ରେ ପରିସ୍ରା କରିବା
(B) ପରିସ୍ରାଗାରରେ ପରିସ୍ରା କରିବା
(C) ରାସ୍ତାକଡ଼ରେ ଝାଡ଼ାଯିବା
(D) ପଡ଼ିଆରେ ଝାଡ଼ାଯିବା

77. କେଉଁଟି ଅଧିକ ପ୍ରେରଣାଦାୟକ ?
(A) ଭଲ ଅଭ୍ୟାସ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପିଲାମାନଙ୍କୁ କହିବା
(B) ଭଲ ଅଭ୍ୟାସ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଲେଖାଥିବା କହି ପିଲାଙ୍କୁ ପଢ଼ିବାକୁ ଦେବା ।
(C) ଭଲ ଅଭ୍ୟାସ ନିଜେ ଶିକ୍ଷକ ନିଜ କାର୍ଯ୍ୟରେ ସର୍ବଦା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବା
(D) ଭଲ ଅଭ୍ୟାସ ଆଧାରିତ ଚିତ୍ର ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବା

78. ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷଣ ବଳରେ –
(a) କୁ-ଅଭ୍ୟାସ ଛାଡ଼ି ସୁ-ଅଭ୍ୟାସଗୁଡ଼ିକ ଆପଣେଇବାର ମାନସିକତା ସୃଷ୍ଟି କରେ ।
(b) କୁ-ଅଭ୍ୟାସର କୁ-ପ୍ରଭାବ ବିଷୟରେ ସଚେତନ ହେବେ ।
(c) ବୟସ୍କ ଲୋକଙ୍କ ଅଭ୍ୟାସକୁ ବିନା ବିଧାରେ ଗ୍ରହଣ କରିବେ ।
(A) a ଓ b ଠିକ୍ c ଭୁଲ୍ (B) କେବଳ a ଠିକ୍
(C) a, b ଓ c ଠିକ୍ (D) କେବଳ b ଠିକ୍

79. କେଉଁଟି ପ୍ରକୃତି ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣର ପରିସରଭୁକ୍ତ ନୁହେଁ ?
(A) ଧ୍ରୁବ ତାରାର ଉପସ୍ଥିତି ଅନୁଧ୍ୟାନ କରିବା
(B) ଗ୍ରହ ପୃଡ଼ିକର ଅବସ୍ଥିତି ଲକ୍ଷ୍ୟକରିବା
(C) ରେଳ ଧାରଣାରେ ରେଳର ଗତିକୁ ନିରୀକ୍ଷଣ କରିବା
(D) ସମୁଦ୍ର କୂଆର ଗତିକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବା

80. କେଉଁଟି ଅବସର ସମୟର ସଦୁପଯୋଗର ଉପାୟ ?
(A) ଅଧିକ ରାତି ଯାଏ ଅନିଦ୍ରା ହୋଇ ପାଠପଢ଼ିବା
(B) ରାତି ନ ପାହୁଣୁ କ୍ଷେତକୁ ଯାଇ କାମକରିବା
(C) ଅବସର ସମୟରେ ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷଣ ପାଇଁ ଶିକ୍ଷଣ ସାମଗ୍ରୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା
(D) ଉପରୋକ୍ତ କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

81. କେଉଁଟି ପ୍ରକୃତି ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ?
(A) ପ୍ୟାନର ପକ୍ଷର ଗତି ଦେଖିବା
(B) ସାମାଜିକ ନାଟକ ଦେଖିବା
(C) ହାଟ ବଜାର ଲୋକଙ୍କ କିଣାବିକା ଅନୁଧ୍ୟାନ କରିବା
(D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

82. ବିଜ୍ଞାନର କେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟଦ୍ୱାରା ଅବସର ସମୟର ସଦୁପଯୋଗ ହୋଇପାରିବ ?
(A) ବୈଜ୍ଞାନିକ ତଥ୍ୟର ପରୀକ୍ଷା ନିରୀକ୍ଷା
(B) କେଲିଡେସ୍କୋପ ତିଆରି କରିବା
(C) ଇଲେକ୍ଟ୍ରିକ୍ ଖେଳନା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

83. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(a) ଙ୍ଗପ୍ରତି ସମୟର ସଦୁପଯୋଗକରିବା ଏକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଷୟ ।
(b) ସମୟର ସଦୁପଯୋଗ ସହ ଶାରୀରିକ ସମସ୍ୟାର କୌଣସି ଙ୍ଗପର୍କ ନାହିଁ ।
(c) ପ୍ରକୃତି ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଦ୍ୱାରା ସମୟର ସଦୁପଯୋଗ କରାଯାଇ ପାରିବ ।
(A) a, b ଓ c ଠିକ୍ (B) a, b ଠିକ୍ c ଭୁଲ୍
(C) a ଓ c ଠିକ୍ b ଭୁଲ (D) a, b ଓ c ଭୁଲ୍

84. ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁଟି ସ୍ୱଳ୍ପ ମୂଲ୍ୟର ଉପକରଣ ?
(A) ହାତ ତିଆରି କ୍ୟାମେରା
(B) କାଗଜ ତିଆରି ପ୍ରୋଟ୍ରାକ୍ଟର
(C) ହାତ ତିଆରି କେଲିଡୋସ୍କୋପ୍
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

85. ସମୟ ଓ ଅବସରର ବିନିଯୋଗ ନ ହୋଇପାରିଲେ କେଉଁ ସମସ୍ୟା ଦେଖାଯାଏ ?
(A) ମନୁଷ୍ୟ ଅବସାଦଗ୍ରସ୍ତ ହୁଏ
(B) ଶାରୀରିକ ସମସ୍ୟା ଦେଖାଯାଏ
(C) (A) ଓ (B) ଉଭୟ
(D) (A) ବା (B) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

86. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(a) ଅନେକ ସମସ୍ୟା ଅଛି ଯାହାର ସମାଧାନ ନାହିଁ
(b) ପରିସ୍ଥିତି ସମସ୍ୟା ନୁହେଁ
(c) ମନୁଷ୍ୟ ଅନେକ ପରିସ୍ଥିତିର ସମ୍ମୁଖୀନ ହୁଏ ।
(A) a,b,c ଠିକ୍
(B) a ଠିକ୍ b ଓ c ଭୁଲ
(C) a ଭୁଲ୍, b ଓ c ଠିକ୍
(D) a, b, ଓ c ଭୁଲ୍

87. କେଉଁ କ୍ରମଟି ଠିକ୍ ?
(a) ପରିସ୍ଥିତିକୁ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିବା, ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମସ୍ୟା ଚିହ୍ନଟ କରିବା ଓ ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ କରିବା ।
(b) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମସ୍ୟା ଚିହ୍ନଟ କରିବା, ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ କରିବା ଓ ପରିସ୍ଥିତିକୁ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିବା ।
(c) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମସ୍ୟା ଚିହ୍ନଟ କରିବା, ପରିସ୍ଥିତିକୁ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିବା ଓ ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ କରିବା
(A) a ଠିକ୍
(B) b ଠିକ୍
(C) c ଠିକ୍
(D) a, b ବା c କୌଣସି ଠିକ୍ ନୁହେଁ

88. ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ ନ ହୋଇପାରିଲେ –
(A) ମନୁଷ୍ୟ ବିଚଳିତ ହୁଏ
(B) ସମୟେ ସମୟେ ଆତ୍ମହତ୍ୟା କରେ
(C) (A) ଓ (B) ଉଭୟ
(D) (A) ଓ (B) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

89. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(a) ହୃତପିଣ୍ଡ ଜନିତରୋଗ ହେଉଛି ପରିସ୍ଥିତି
(b) ହୃତପିଣ୍ଡ ଜନିତ ରୋଗରୁ ମୁକ୍ତ ହେବାର ବାଟ ଖୋଜିବା ହେଉଛି ସମସ୍ୟା
(A) a ଠିକ୍ b ଭୁଲ୍
(B) b ଠିକ୍ a ଭୁଲ୍
(C) a ଓ b ଉଭୟ ଠିକ୍
(D) a ଓ b ଉଭୟ ଭୁଲ୍

90. କେଉଁଟି ଭୁଲ୍ ?
ସୁଖମୟ ଜୀବନଯାପନ କରିବାକୁ ହେଲେ
(a) ସମସ୍ୟା ସମାଧାନର ବାଟ ଖୋଜି ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ କରିବାକୁପଡ଼େ ।
(b) ସମସ୍ୟାକୁ ସମସ୍ୟା ଆକାରରେ ଛାଡ଼ି ଦେଇ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ରହିବାକୁ ପଡ଼େ ।
(A) a ଭୁଲ୍
(B) b ଭୁଲ୍
(C) a ଓ b ଉଭୟ ଭୁଲ୍
(D) a ବା b କୌଣସିଟି ଭୁଲ ନୁହେଁ

ISHWAR SIR
Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

91. ଚଣେ ସାଇକେଲ ଚଲାଇଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିର ସାମଗ୍ରିକ ବିକାଶର ବିଭାଗଗୁଡ଼ିକ କ'ଣ ?
(A) ସାଇକେଲ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଧାରଣା
(B) ସାଇକେଲ ଚଳେଇବାର ଦକ୍ଷତା
(C) ସାଇକେଲ ଚଳାଇ ନିରାପଦରେ ପହଞ୍ଚିବାର ମନୋବୃତ୍ତି
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

92. ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକୁ ସାଧାରଣତଃ କେଉଁ ତିନୋଟି ପରିସରରୁକ୍ତ କରାଯାଇଛି ?
(A) ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ, ଭାବାତ୍ମକ ଓ କ୍ରିୟାତ୍ମକ
(B) ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ ବୋଧାତ୍ମକ, ଓ ପ୍ରୟୋଗ ଭିତ୍ତିକ
(C) ଜ୍ଞାନଭିତ୍ତିକ, ପ୍ରୟୋଗ ଭିତ୍ତିକ ଓ କୌଶଳ ଭିତ୍ତିକ
(D) ଭାବାତ୍ମକ, ପ୍ରୟୋଗାତ୍ମକ ଓ କ୍ରିୟାତ୍ମକ

93. ଗାଡ଼ି ଚଳାଇବା ଦକ୍ଷତା ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ବିକାଶର କେଉଁ ଦିଗକୁ ସୂଚାଏ ?
(A) ଭାବ ଭିତ୍ତିକ (B) କର୍ମ କୁଶଳତା ଦିଗ
(C) ମାନସିକ ଦିଗ (D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

97. 'ମନୋବୃତ୍ତି' ବୃଦ୍ଧି ହେଲେ, ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର କେଉଁ ଦିଗରେ ବିକାଶ ହୋଇଥାଏ ?
(A) ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ (B) କ୍ରିୟାତ୍ମକ
(C) ଭାବାତ୍ମକ (D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

95. ସାମଗ୍ରିକ ବିକାଶ କେଉଁ ଦିଗର ବିକାଶକୁ ବୁଝାଏ ?
(A) ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ ପରିସର (B) କ୍ରିୟାତ୍ମକ ପରିସର
(C) ଭାବାତ୍ମକ ପରିସର (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

96. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବିଜ୍ଞାନର ମୌଳିକ ଦିଗକୁ ସୂଚାଉ ନାହିଁ ?
(A) ପରୀକ୍ଷଣ ଦକ୍ଷତା (B) ବୋଧ ଜ୍ଞାନ
(C) ଜ୍ଞାନ ଭିତ୍ତିକ ଦକ୍ଷତା (D) କେଉଁଟି ନୁହେଁ

97. ଉତ୍ତର ଚୟନ ଭିତ୍ତିକ ପ୍ରଶ୍ନ ପତ୍ରାଗରେ ଠିକ୍ ଉତ୍ତରଟି ଚୟନ କରିବାଦ୍ୱାରା ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାର କେଉଁ ଲକ୍ଷ୍ୟ ପୂରଣ ହୁଏ ?
(A) ପୂରଣ ଭିତ୍ତିକ ଲକ୍ଷ୍ୟ
(B) ବୋଧ ଭିତ୍ତିକ ଲକ୍ଷ୍ୟ
(C) ପ୍ରୟୋଗ ଭିତ୍ତିକ ଲକ୍ଷ୍ୟ
(D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

98. କେଉଁଟି ଜ୍ଞାନ ବିକାଶର ଉଦାହରଣ ?
(A) ଗ୍ରହ ଓ ଉପଗ୍ରହର ଉତ୍ପତ୍ତି କହିବା
(B) ପୃଥିବୀର ଚାରିଦିଗର ନାମ କହିବା
(C) ମାନବ ଶରୀରର ସାଧାରଣ ନିୟମ କହିବା
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

99. କେଉଁଟି ବୋଧଶକ୍ତି ବିଶିଷ୍ଟ ତଥ୍ୟ ?
(A) ଗ୍ରାମ୍ପକୁ ସାରଣୀରେ ବ୍ୟବହାର
(B) ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ
(C) ସମସ୍ୟା ସମାଧାନର ମୌଳିକ ନୀତିକୁ ସଂପୃକ୍ତ କରିବା
(D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

100. କେଉଁଟି ବୋଧଭିତ୍ତିକ ଏକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନୁହେଁ ?
(A) ପୃତ୍ତଟି କହିବା
(B) ନିଜ ଭାଷାରେ ବୁଝାଇବା
(C) କାର୍ଯ୍ୟକାରିତାକୁ ରେଖା ଚିତ୍ରରେ ଦର୍ଶାଇବା
(D) ସଂକ୍ଷେପରେ କହିବା

101. କେଉଁଟି ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ ଦିଗର ବିକାଶ ?
(A) ଗାଡ଼ିର ସିଡୋମିଟରର କାର୍ଯ୍ୟ କ'ଣ କହିବା
(B) ଗାଡ଼ିର ବ୍ରେକ୍‌ର କାର୍ଯ୍ୟ ବୁଝାଇବା
(C) ଫ୍ୟୁର କାର୍ଯ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବା
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

102. କେଉଁଟି ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ ପରିସରର ଏକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ?
(A) ମନେପକେଇ କ୍ରମରେ କହିବା
(B) ଗୀତଟିକୁ ଗାଇବା
(C) ପଣିଟିଆ ଖଡାକୁ କ୍ରମରେ କହିବା
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

103. ଜଣେ ଟ୍ରେନ୍ ଡ୍ରାଇଭର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର କେଉଁଟି ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ ଦିଗର ବିକାଶ–
(A) ଟ୍ରେନ୍ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଧାରଣା
(B) ଟ୍ରେନ୍ ଚଳେଇବାର ଦକ୍ଷତା
(C) ନିରାପଦରେ ଟ୍ରେନ୍ ପହଞ୍ଚେଇବାର ମନୋବୃତ୍ତି
(D) ଉପରୋକ୍ତ କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

104. ବିଜ୍ଞାନର ଶବ୍ଦ, ତଥ୍ୟ, ନିୟମ ଓ ସୂତ୍ରକୁ ମନେପକେଇ କହିବା– ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ ପରିସର କେଉଁ ଉପପରିସରର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ?
(A) ବୋଧ (B) ଜ୍ଞାନ
(C) ପ୍ରୟୋଗ (D) କୌଶଳ

105. ନିୟମ, ସୂତ୍ର ଓ ସଂଜ୍ଞାକୁ ପ୍ରୟୋଗ କରି ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନର ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ କରିବାଦ୍ୱାରା କେଉଁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାଧିତ ହୁଏ ?
(A) ବୋଧ (B) ଜ୍ଞାନ
(C) ପ୍ରୟୋଗ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

106. ଜ୍ଞାନ, ବୋଧ ଓ ପ୍ରୟୋଗର ବିକାଶ ହେଲେ, ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ବିକାଶର କେଉଁ ପରିସରର ବିକାଶ ହୁଏ ?
(A) ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ (B) ଭାବାତ୍ମକ
(C) କ୍ରିୟାତ୍ମକ (D) କୌଶଳାତ୍ମକ

107. କେଉଁ କ୍ରମଟି ଠିକ୍ ?
(A) ବୋଧ, ଜ୍ଞାନ, ପ୍ରୟୋଗ
(B) ପ୍ରୟୋଗ, ଜ୍ଞାନ, ବୋଧ
(C) ଜ୍ଞାନ, ବୋଧ, ପ୍ରୟୋଗ
(D) ଜ୍ଞାନ, ପ୍ରୟୋଗ, ବୋଧ

108. ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ ପରିସରର ଉପପରିସରଟି କିଏ ?
(A) ବୋଧ (B) ପ୍ରୟୋଗ
(C) କୌଶଳ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

109. ଏକ ନୀତିର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦେବା କେଉଁ ପ୍ରକାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ?
(A) ଜ୍ଞାନ (B) ବୋଧ
(C) ପ୍ରୟୋଗ (D) କୌଶଳ

110. ସମସ୍ୟା ସମାଧାନରେ ମୌଳିକ ନୀତିକୁ ସଂପୃକ୍ତ କରିବା କେଉଁ ପ୍ରକାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ?
(A) ଜ୍ଞାନ (B) ବୋଧ
(C) ପ୍ରୟୋଗ (D) କୌଶଳ

111. କେଉଁଟି ଏକ ବୋଧ ଭିତ୍ତିକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ?
(A) ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦେବା (B) ସଂକ୍ଷେପରେ କହିବା
(C) ତୁଳନା କରିବା (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

112. କେଉଁଟି ଜ୍ଞାନ ବିକାଶର ଉଦାହରଣ ?
(A) କାର୍ଯ୍ୟ-କାରଣ ସଂପର୍କ ନିର୍ଣ୍ଣୟ
(B) ନିୟମାନୁଯାୟୀ ବର୍ତ୍ତାଚରଣ
(C) ନିୟମଟିକୁ ନିଜ ଭାଷାରେ ବୁଝାଇବା
(D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

113. କେଉଁଟି ଜ୍ଞାନ-ଉପ ପରିସରର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ନୁହେଁ ?
(A) ଜିଲ୍ଲାର ନାମ ମନେପକେଇ କହିବା
(B) ଅନୁଚ୍ଛେଦ ମଧ୍ୟରେ ରହିଥିବା ସନ୍ଧିପଦଗୁଡ଼ିକ ବାଛିବା
(C) ଜାତୀୟ ସଂଗୀତର ପ୍ରଥମ ପଦ ଗାଇବା
(D) ୧ ରୁ ୧୦ ସଂଖ୍ୟାକ୍ରମରେ କହିବା

114. ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ବାୟୁ ଚାପ ନିୟମ ପ୍ରୟୋଗ ହୋଇ ନ ଥାଏ ?
(A) ସାଇକେଲରେ ପମ୍ପ ଦେବା
(B) ନଳ କୂଅରୁ ପାଣି କାଢ଼ିବା
(C) ମଟର ଲଗାଇ ପାଣି ଉଠାଇବା
(D) କୂଅରେ କପିକଳ ଲଗେଇ ପାଣି ଉଠାଇବା

115. ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁଟି ଜ୍ଞାନ ବିକାଶର ଉଦାହରଣ ?
(A) ଆର୍କମିଡିସଙ୍କ ସଂଜ୍ଞାକୁ ନିଜ ଭାଷାରେ ବୁଝାଇ ଲେଖିବା ।
(B) ଦତ୍ତ ଜିନିଷ ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଗୁଡ଼ିକ ଭାସ-ସୁପରିବାହୀ ପରୀକ୍ଷା କରି ଦର୍ଶାଇବା ।
(C) ପରିପାକ-ତନ୍ତ୍ରର ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରିବା ।
(D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

116. କେଉଁ ଉକ୍ତିଗୁଡ଼ିକ ଠିକ୍ ?
(a) ନୀତି ନିୟମଗୁଡ଼ିକ ଜାଣିବା ସହ ସେଗୁଡ଼ିକ ଜୀବନର ସମସ୍ୟା ସମାଧାନରେ ପ୍ରୟୋଗ କରିବା ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ?
(b) ନୀତିନିୟମଗୁଡ଼ିକ ଜାଣିବା ଆଦୌ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ନୁହେଁ ।
(c) ପ୍ରୟୋଗ ଅପେକ୍ଷା ନୀତି ନିୟମଗୁଡ଼ିକ ଜାଣିବା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ।
(A) a, b ଓ c ଠିକ୍ (B) a ଠିକ୍, b ଓ c ଭୁଲ୍
(C) a, b ଠିକ୍, c ଭୁଲ୍ (D) a, b ଓ c ଭୁଲ

117. ''ପରିବେଶର ଏକ ଦୃଶ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବା''– ଏହା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ କେଉଁ ପ୍ରକାର ବିକାଶର ଉଦାହରଣ ଅଟେ ?
(A) କୌଶଳାତ୍ମକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ
(B) ପ୍ରୟୋଗାତ୍ମକ ବିକାଶ
(C) ଭାବାତ୍ମକ ବିକାଶ
(D) ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ ବିକାଶ

118. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି କେବଳ ବିଜ୍ଞାନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଜ୍ଞାନଗତ ବିକାଶ ସୂଚାଏ ନାହିଁ ?
(A) ତଥ୍ୟ ମନେପକେଇବା
(B) ତତ୍ତ୍ୱକୁ ବୁଝାଇବା
(C) ବିଜ୍ଞାନାଗାରରେ ପରୀକ୍ଷାଟିଏ କରିବା
(D) ତଥ୍ୟ ଦୁଇଟିକୁ ତୁଳନା କରିବା

BEWARE OUT
Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

119. ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷଣର ଲକ୍ଷ୍ୟଗୁଡ଼ିକ କେଉଁ କ୍ରମରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ହାସଲ କରିଥାଏ ?
(A) ଭାବଗତ, ଜ୍ଞାନଗତ, କର୍ମଗତ
(B) ଭାବଗତ, କର୍ମଗତ, ଜ୍ଞାନଗତ
(C) ଜ୍ଞାନଗତ, କର୍ମଗତ, ଭାବଗତ
(D) ଜ୍ଞାନଗତ, ଭାବଗତ, କର୍ମଗତ

120. ଜଣେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ପ୍ରତିଫଳନ ନିୟମ ବୁଝିବୁ ଲେଖି ବୁଝାଇ ପାରିଲେ, ସେ ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷଣର କେଉଁ ଲକ୍ଷ୍ୟଟି ହାସଲକରି ବୋଲି କହିବା ?
(A) ବୌଦ୍ଧିକ ଲକ୍ଷ୍ୟ (B) କର୍ମକୁଶଳତା ଲକ୍ଷ୍ୟ
(C) ଭାବଗତ ଲକ୍ଷ୍ୟ (D) A ଓ C

121. ବିଜ୍ଞାନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ତତ୍ତ୍ୱ, ତଥ୍ୟ ସୂତ୍ର ମନେରଖିଲେ, ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷଣର କେଉଁ ଲକ୍ଷ୍ୟଟି ହାସଲ ହୁଏ ?
(A) ଜାଣିବା (B) ବୁଝିବା
(C) ପ୍ରୟୋଗ କରିବା (D) ସଂଶ୍ଳେଷଣ କରିବା

122. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି କେବଳ ବିଜ୍ଞାନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଜ୍ଞାନଗତ ବିକାଶ ସୂଚାଏ ନାହିଁ ?
(A) ତଥ୍ୟ ମନେପକେଇବା
(B) ତତ୍ତ୍ୱକୁ ବୁଝାଇବା
(C) ବିଜ୍ଞାନାଗାରରେ ପରୀକ୍ଷାଟିଏ କରିବା
(D) ତଥ୍ୟ ସୂଚନାକୁ ସୂଚନା କରିବା

123. ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାଦାନ-ଶିକ୍ଷଣର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କେଉଁଟି ?
(A) ବିଜ୍ଞାନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଜ୍ଞାନ ଲାଭ କରିବା
(B) ବିଜ୍ଞାନ ଜଡ଼ିତ କାର୍ଯ୍ୟ ସଂପାଦାନ କରିବା
(C) ବିଜ୍ଞାନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସକାରାତ୍ମକ ମନୋଭାବ ସୃଷ୍ଟି କରିବା
(D) A, B ଓ C

124. ଉଚ୍ଚପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତରରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷଣର ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ
(A) ବିଜ୍ଞାନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ତଥ୍ୟ ଲାଭ କରିବା
(B) ଯୁକ୍ତିସଙ୍ଗତ ଚିନ୍ତନର ବିକାଶ କରିବା
(C) ବୈଜ୍ଞାନିକ ଉଦ୍ଭାବନ ମନେରଖିବା
(D) ବିଜ୍ଞାନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ପ୍ରଶ୍ନର ଠିକ୍ ଉତ୍ତର ଦେବା

125. ବିଜ୍ଞାନର କୌଣିକ ଲକ୍ଷ୍ୟଗୁଡ଼ିକ କେଉଁ କ୍ରମରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ହାସଲ କରିଥାଏ ?
(A) ଜାଣିବା, ବୁଝିବା, ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିବା, ସଂଶ୍ଳେଷଣ କରିବା, ପ୍ରୟୋଗକରିବା, ମୂଲ୍ୟାୟନ
(B) ବୁଝିବା, ଜାଣିବା, ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିବା, ସଂଶ୍ଳେଷଣ କରିବା, ମୂଲ୍ୟାୟନ, ପ୍ରୟୋଗ କରିବା
(C) ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିବା, ସଂଶ୍ଳେଷଣ କରିବା, ବୁଝିବା, ଜାଣିବା, ମୂଲ୍ୟାୟନ କରିବା, ପ୍ରୟୋଗ କରିବା
(D) ଜାଣିବା, ବୁଝିବା, ପ୍ରୟୋଗ କରିବା, ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିବା, ସଂଶ୍ଳେଷଣ କରିବା, ମୂଲ୍ୟାୟନ କରିବା

126. ବିଶୁଦ୍ଧ ବାୟୁ ଓ ଦୂଷିତ ବାୟୁ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ କ'ଣ ? ଏହି ପ୍ରଶ୍ନ ଦ୍ୱାରା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର କେଉଁ ଦକ୍ଷତା ବିକାଶ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଜାଣିହେବ ?
(A) ଜ୍ଞାନ (B) ବୋଧ
(C) ପ୍ରୟୋଗ (D) କୌଶଳ

127. ପ୍ରାକୃତିକ ଦୃଶ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବା – ଏହା କେଉଁ ପ୍ରକାର ବିକାଶର ଉଦାହରଣ ?
(A) କୌଶଳାତ୍ମକ ବିକାଶ (B) ପ୍ରୟୋଗାତ୍ମକ ବିକାଶ
(C) ରାବାତ୍ମକ ବିକାଶ (D) ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ ବିକାଶ

128. 'ବିଜ୍ଞାନରେ ରାସାୟନିକ ପଦାର୍ଥର ବ୍ୟବହାର ସମୟରେ ମିତବ୍ୟୟତା ଅବଲମ୍ବନ କରିବା' – କେଉଁ ପରିସରଭୁକ୍ତ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ?
(A) ବୌଦ୍ଧିକ ପରିସର (B) ଆବେଗିକ ପରିସର
(C) କର୍ମ କୁଶଳତା ପରିସର (D) କେଉଁଟି ନୁହେଁ

129. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବିଜ୍ଞାନର ରାବାତ୍ମକ ଦିଗ ସୂଚାଉନାହିଁ ।
(A) ସମସ୍ୟା-ସମାଧାନ ଦକ୍ଷତା
(B) ବିବରଣ ପ୍ରଦାନ ଦକ୍ଷତା
(C) ପରୀକ୍ଷଣ ଦକ୍ଷତା
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

130. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବିଜ୍ଞାନରେ 'ବୈଜ୍ଞାନିକ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ' ଲକ୍ଷଣକୁ ପରିସରଭୁକ୍ତ କରିଛି ?
(A) କର୍ମକୁଶଳତା ପରିସର
(B) ବୌଦ୍ଧିକ ପରିସର
(C) ଆବେଗିକ ପରିସର
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

131. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବୈଜ୍ଞାନିକ ମନୋଭାବର ଅଂଶ ବିଶେଷ ନୁହେଁ ?
(A) ଏକାଗ୍ରତା
(B) ଅନୁସନ୍ଧିତ୍ସା
(C) ସହନଶୀଳତା
(D) ଅସଫଳତାରେ ବିବଳିତ ହେବା

132. କେଉଁଟି ରାବାତ୍ମିକ ଦିଗର ଏକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ?
(A) ଗାଡ଼ିର ବିଭିନ୍ନ ଯନ୍ତ୍ରାଂଶ ଉପରେ ଧାରଣା
(B) ନିରାପଦରେ ଗାଡ଼ିକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟସ୍ଥାନରେ ପହଞ୍ଚାଇବାର ମନୋବୃତ୍ତି
(C) ସୂଚାର ରୂପେ ଗାଡ଼ି ଚଳେଇବା ଦକ୍ଷତା
(D) ଗାଡ଼ିକୁ ସଜାଡ଼ିବାର ଜ୍ଞାନକୌଶଳ

133. ରାବାତ୍ମକ ପରିସରର କେଉଁଟି ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ?
(A) ମନୋବୃତ୍ତିର ବିକାଶ
(B) ବିଜ୍ଞାନପ୍ରତି ଆଗ୍ରହର ବିକାଶ
(C) ବୈଜ୍ଞାନିକଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ପ୍ରଶଂସା କରିବା
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

134. କେଉଁଟି ରାବାତ୍ମକ ପରିସରର ଅଂଶବିଶେଷ ?
(A) ଯନ୍ତ୍ରପାତିର ସଞ୍ଚିକରଣ
(B) ଏକ ନୀତିର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦେବା
(C) ଚିତ୍ରର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିବା
(D) ଉପରୋକ୍ତ କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

135. ସମୟ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ଦେଇ ଗାଡ଼ି ଚଳାଉଥିଲା ବେଳେ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ବିକାଶର କେଉଁ ଲକ୍ଷ୍ୟ ପୂରଣ ହୁଏ ?
(A) ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ ପରିସର (B) ରାବାତ୍ମକ ପରିସର
(C) କ୍ରିୟାତ୍ମକ ପରିସର (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

136. କେଉଁଗୁଡ଼ିକ ରାବାତ୍ମକ ବିକାଶର ପରିସରଭୁକ୍ତ ?
(A) ଏକାଗ୍ରତା (B) ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠତା
(C) ସହନଶୀଳତା (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

137. କେଉଁଟି ସକାରାତ୍ମକତା ଗୁଣ ?
(A) ଅନ୍ୟପ୍ରତି ସଂବେଦନଶୀଳ ହେବା
(B) ସହନଶୀଳତା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବା
(C) ବୈଜ୍ଞାନିକଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ପ୍ରଶଂସା କରିବା
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

138. ଘର୍ଷଣ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଶିକ୍ଷଣ କରିବା ପରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଜଣକ ରାସ୍ତା ଉପରେ ପାତିରା ଜଦକା ବୋପାଗୁଡ଼ିକ ଉଠାର ଅଳିଆ ଗଦାରେ ନେଇ ପକେଇଲେ, ତେବେ ତାଙ୍କର କେଉଁ ଗୁଣର ବିକାଶ ଘଟିଛି ବୋଲି କହିବା ?
(A) ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ (B) ରାବାତ୍ମକ
(C) କ୍ରିୟାତ୍ମକ (D) କର୍ମକୁଶଳତା

139. କେଉଁଟି ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷଣରେ ଆଗ୍ରହ ବୃଦ୍ଧିର ଲକ୍ଷଣ ?
(A) ଶ୍ରେଣୀରେ ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରଶ୍ନୋତ୍ତରରେ ଭାଗନେବା
(B) ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଭାଗ ନେବା
(C) ବିଜ୍ଞାନ କୁଇଜ୍‌ରେ ଭାଗନେବା
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

140. 'ଶୃଙ୍ଖଳିତ ହେବାକୁ ପସନ୍ଦ କରିବା' – ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ବିକାଶର କେଉଁ ଦିଗକୁ ସୂଚାଉଥାଏ ?
(A) ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ ପରିସର (B) କ୍ରିୟାତ୍ମକ ପରିସର
(C) ରାବାତ୍ମକ ପରିସର (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

141. କେଉଁଟି ରାବାତ୍ମକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ପରିସର ନୁହେଁ ?
(A) ଗାଡ଼ି ଚଳେଇବା ବେଳେ ସମୟ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିଦେବା
(B) ଗାଡ଼ିର ଯନ୍ତ୍ରପାତି ଚିହ୍ନଟ କରିପାରିବା
(C) ଲକ୍ଷ୍ୟସ୍ଥଳରେ ନିରାପଦରେ ପହଞ୍ଚେଇବାର ମନୋବୃତ୍ତିଥିବା
(D) ରାସ୍ତାରେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ସହାନୁଭୂତି ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବା

142. କେଉଁଗୁଡ଼ିକ ରାବାତ୍ମକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ପରିସରଭୁକ୍ତ ?
(A) ଅଧିକ ଆତ୍ମବିଶ୍ୱାସୀ ହେବା
(B) ଅଧିକ ମିତଭାଷୀ ହେବା
(C) ଅନାବଶ୍ୟକ କଥା ନ କହିବା
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

143. ''ପରିଷ୍କାର ପରିଚ୍ଛନ୍ନତା ଉପରେ ସ୍ୱର୍ଗତ୍'' – ଏହା ପରିବେଶ ଅଧ୍ୟୟନର କେଉଁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ବିକାଶ ପାଇଁ ସାହାଯ୍ୟ କରେ ?
(A) ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ (B) ରାବାତ୍ମକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ
(C) କ୍ରିୟାତ୍ମକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ (D) କେଉଁଟି ନୁହେଁ

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

144. କେଉଁଟି ଭାଗବତ ଲକ୍ଷ୍ୟ ହାସଲର ସୂଚନା ଦିଏ ନାହିଁ ?
(A) ପରିଷ୍କାର ପରିଚ୍ଛନ୍ନତା
(B) ସମୟାନୁବର୍ତ୍ତିତା
(C) ସତ୍ୟକୁ ସ୍ୱୀକାର କରିବା
(D) ତତ୍ତ୍ୱକୁ ଠିକ୍‌ଭାବେ ବଖାଣିବା

145. ଆମ ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାବ୍ୟବସ୍ଥାରେ କେଉଁ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଅବହେଳିତ ହେଉଛି ?
(A) ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ (B) କର୍ମ-କୁଶଳତା
(C) ଭାବଗତ (D) ଉଭୟ B ଓ C

146. ନିମ୍ନଲିଖିତ ବ୍ୟବହାର ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଭାବାତ୍ମକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହାସଲର ସୂଚନା ଦିଏ ନାହିଁ ?
(A) ଶିଖିବା ପାଇଁ ଆଗ୍ରହ ବୃଦ୍ଧି
(B) ବିଜ୍ଞାନ ଲେଖାପଢ଼ା ପାଇଁ ଆଗ୍ରହ
(C) ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେବା ପାଇଁ ଉତ୍ସାହ ପ୍ରଦର୍ଶନ
(D) ବୈଜ୍ଞାନିକ ନାମ ମନେ ପକେଇବା

147. ଘରେ କେହି ନ ଥିଲାବେଳେ ଆଲୁଅ ଓ ପଙ୍ଖା ବନ୍ଦ କରିବାକୁ କହିବା କେଉଁ ଲକ୍ଷ୍ୟର ବିକାଶ ?
(A) ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ (B) ଭାବାତ୍ମକ
(C) କର୍ମକୁଶଳତା (D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

148. ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାପାଇଁ କେଉଁ ଲକ୍ଷ୍ୟଟି ଅତ୍ୟନ୍ତ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ?
(A) ଜ୍ଞାନଭିତ୍ତିକ ଲକ୍ଷ୍ୟ
(B) ବୋଧ ଭିତ୍ତିକ ଲକ୍ଷ୍ୟ
(C) ପ୍ରୟୋଗ ଭିତ୍ତିକ ଲକ୍ଷ୍ୟ
(D) ଆବେଗିକ ଲକ୍ଷ୍ୟ

149. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟିକୁ ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାରେ 'ବିବରଣ ପ୍ରଦାନ ଦକ୍ଷତା'କୁ ବୁଝାଇଥାଏ ?
(A) ଘଟଣାର ତଥ୍ୟକୁ କ୍ରମାନ୍ୱୟରେ ଲିପିବଦ୍ଧ କରିବା
(B) ବିଷୟବସ୍ତୁକୁ ସରଳଭାଷାରେ ମୌଖିକ ଭାବେ ବ୍ୟକ୍ତ କରିବା
(C) ବିଷୟ ବସ୍ତୁକୁ ସରଳ ଭାଷାରେ ଲିଖିତଭାବେ ବ୍ୟକ୍ତ କରିବା
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

150. ଅକାମୀ ଫ୍ୟାନ୍‌କୁ ସଜାଡ଼ି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷମ କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କେଉଁ ପରିସରଭୁକ୍ତ ?
(A) ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ
(B) ଭାବାତ୍ମକ
(C) କ୍ରିୟାତ୍ମକ
(D) ଉପରୋକ୍ତ କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

151. କେଉଁଟି ଏକ ପରିଚାଳନାଗତ କୌଶଳ ?
(A) ପରିଷ୍କାର ରେଖାଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ
(B) ମୁକ୍ତ ହସ୍ତ ଗ୍ରାଫ୍ ଅଙ୍କନ
(C) ଚିତ୍ରର ଏକାଂଶ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବା
(D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

152. କେଉଁଟି ପରିଚାଳନାଗତ କୌଶଳର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ?
(A) ସଜ୍ଜିତ ଯନ୍ତ୍ରପାତିର ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ
(B) ପରିଷ୍କାର ରେଖାଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ
(C) କାର୍ଯ୍ୟକରିବାର ପ୍ରବାହ ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ
(D) ଚିତ୍ରର ଏକାଂଶକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବା

153. ଗାଡ଼ି ଚଳଉଥିବା ଡ୍ରାଇଭରର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ବିକାଶରେ କର୍ମକୁଶଳତା ଦିଗ କେଉଁଟି ?
(A) ଗାଡ଼ି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଧାରଣା
(B) ଗାଡ଼ି ଚଳେଇବା ଦକ୍ଷତା
(C) ନିରାପଦରେ ପହଞ୍ଚେଇବାର ମନୋବୃତ୍ତି
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

154. କେଉଁଟି କ୍ରିୟାତ୍ମକ ପରିସରର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ?
(A) ଯନ୍ତ୍ରପାତି ସଜାଡ଼ିବା
(B) ପରିଷ୍କାର ରେଖାଚିତ୍ର
(C) ସରଳ ମୌଳିକ ପ୍ରକଳ୍ପ ସଂପାଦନ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

155. କେଉଁଟି ଏକ ପରିଚାଳନାଗତ କୌଶଳ ?
(A) ମୁକ୍ତ ହସ୍ତ ଗ୍ରାଫ୍ ଅଙ୍କନ
(B) ଚିତ୍ରର ଏକାଂଶ ପୂରା କରିବା
(C) ରେଖାଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ
(D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

156. ମସ୍ତିଷ୍କ ଓ ହସ୍ତର କାର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ସମନ୍ୱୟ କରିବାଦ୍ୱାରା କେଉଁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାଧିତ ହୁଏ ?
(A) କ୍ରିୟାତ୍ମକ (B) ଭାବାତ୍ମକ
(C) ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

157. କେଉଁଟି ଏକ ପରିଚାଳନାଗତ କୌଶଳ ନୁହେଁ ?
(A) ଯନ୍ତ୍ରପାତିକୁ ଖଞ୍ଜିବା
(B) ଯନ୍ତ୍ରପାତିର କାର୍ଯ୍ୟକାରିତା ପରୀକ୍ଷା କରିବା
(C) ଯନ୍ତ୍ରପାତି ବିଷୟରେ କହିବା
(D) ଯନ୍ତ୍ରପାତିକୁ ସଜାଡ଼ି ରଖିବା

158. ଅଙ୍କନ କୌଶଳ ବାଛ ?
(A) ଚିତ୍ରର ଏକାଂଶ ପୂରା କରିବା
(B) ମୁକ୍ତ ହସ୍ତ ଗ୍ରାଫ୍ ଅଙ୍କନ
(C) ପରିଷ୍କାର ରେଖାଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

159. ସରଳ ମୌଖିକ ପ୍ରକଳ୍ପ ସଂପାଦନ କେଉଁ ପ୍ରକାର କୌଶଳ ?
(A) ଅଙ୍କନ କୌଶଳ
(B) ପରିଚାଳନାଗତ କୌଶଳ
(C) ଉଭୟ ପରିଚାଳନା ଓ ଅଙ୍କନ
(D) ପରିଚାଳନା ବା ଅଙ୍କନ କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

160. ପରୀକ୍ଷା ନିରୀକ୍ଷା କରିବା ସମୟରେ କାହାର ଆବଶ୍ୟକତା ରହିଛି ?
(A) ମିତବ୍ୟୟିତା (B) ସଂରକ୍ଷଣ
(C) ପରିଷ୍କାର ପରିଚ୍ଛନ୍ନତା (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

161. କ୍ରିୟାତ୍ମକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକୁ କେଉଁ ଦୁଇ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଏ ?
(A) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଓ ପରୀକ୍ଷଣ
(B) ପରିଚାଳନା ଓ ଅଙ୍କନ
(C) ପରିଚାଳନା ଓ ପରୀକ୍ଷଣ
(D) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଓ ଅଙ୍କନ

162. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(a) କୌଶଳ ହାସଲ ପାଇଁ ମସ୍ତିଷ୍କ ଓ ହାତ ମଧ୍ୟରେ ସମନ୍ୱୟ ରକ୍ଷା କରିବାକୁ ପଡ଼େ
(b) ଚିତ୍ରର ଏକାଂଶକୁ ପୂରାକରିବା ଏକ ପରିଚାଳନାଗତ କୌଶଳ
(c) ମୁକ୍ତ ହସ୍ତରେ ଗ୍ରାଫ୍ ସ୍ପଷ୍ଟଭାବେ ଅଙ୍କନ-ଅଙ୍କନ କୌଶଳର ପରିସରଭୁକ୍ତ ।
(A) a, b ଓ c ଠିକ୍ (B) a, b ଠିକ୍ c ଭୁଲ
(C) a ଓ c ଠିକ୍ b ଭୁଲ (D) a, b ଓ c ଭୁଲ

163. ପରିଷ୍କାର ପରିଚ୍ଛନ୍ନତା ସହ ପରୀକ୍ଷା ସମ୍ପାଦନ କେଉଁ ପ୍ରକାର କୌଶଳ ?
(A) ପରିଚାଳନା କୌଶଳ
(B) ଅଙ୍କନ କୌଶଳ
(C) (A) ବା (B) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ
(D) (A) ଓ (B) ଉଭୟ

164. ହସ୍ତର ବିନା କାର୍ଯ୍ୟକାରିତାରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟଟି ସମ୍ଭବ ?
(A) ଯନ୍ତ୍ରପାତିର କାର୍ଯ୍ୟକାରିତା ପରୀକ୍ଷା
(B) ନୂଆ ଯନ୍ତ୍ରପାତି ପ୍ରସ୍ତୁତି
(C) ପରିଷ୍କାର ପରିଚ୍ଛନ୍ନତା ସହ ପରୀକ୍ଷା ସମ୍ପାଦନ
(D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

165. ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟରେ ମସ୍ତିଷ୍କ ଓ ହାତର କାମ ମଧ୍ୟରେ ସମନ୍ୱୟ ରକ୍ଷାକରିବାକୁ ପଡ଼େ ?
(A) ବିଜ୍ଞାନର ଏକ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ନିୟମ କହିବା
(B) ଗ୍ରାଫ୍ କାଗଜରେ ଗ୍ରାଫ୍ ଅଙ୍କନ କରିବା
(C) ନିୟମାନୁଯାୟୀ ମୌଖିକ ଭାବେ ବର୍ଗୀକରଣ କରିବା
(D) ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିବା

166. ମୋବାଇଲ ସଜାଡୁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ବିକାଶର କେଉଁ ଦିଗରେ ବିକଶିତ ହୋଇଥାଏ ?
(A) ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ ଦିଗ
(B) ଭାବାତ୍ମକ ଦିଗ
(C) କ୍ରିୟାତ୍ମକ ଦିଗ
(D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

167. ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ ପରିସରରେ ସାଧାରଣତଃ ମସ୍ତିଷ୍କ ଓ ହସ୍ତର କାର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ସମନ୍ୱୟ କରାଯାଏ ନାହିଁ ?
(A) ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ ପରିସର
(B) ଭାବାତ୍ମକ ପରିସର
(C) ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ ଓ ଭାବାତ୍ମକ
(D) ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ ବା ଭାବାତ୍ମକ କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

168. କୌଣସି ବିଷୟରେ କୌଶଳ ହାସଲ କରିବା ପାଇଁ କାହା କାହା ମଧ୍ୟରେ ସମନ୍ୱୟ ରକ୍ଷା କରିବାକୁ ହୋଇଥାଏ ?
(A) ମସ୍ତିଷ୍କ ଓ ମନ (B) ମନ ଓ ହୃଦୟ
(C) ହୃଦୟ ଓ ହସ୍ତକର୍ମ (D) ମସ୍ତିଷ୍କ ଓ ହସ୍ତକର୍ମ

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

169. ବିଜ୍ଞାନ ଉପକରଣଗୁଡ଼ିକ ଠିକ୍ ଭାବେ ସଜାଇବା ଏବଂ ବ୍ୟବହାର କରିବା କେଉଁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହାସଲର ସୂଚନା ଦିଏ ?
(A) ଜ୍ଞାନଗତ (B) କର୍ମକୁଶଳତା
(C) ଜ୍ଞାନଗତ (D) ପ୍ରୟୋଗ

170. ବିଜ୍ଞାନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ନମୁନାଟିଏ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିପାରିବେ, କେଉଁ ଲକ୍ଷ୍ୟଟି ହାସଲ ହେବ ?
(A) ଜ୍ଞାନଗତ
(B) କର୍ମକୁଶଳତା
(C) ଭାବଗତ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ତିନୋଟି

171. ଜଣେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ପ୍ରତିଫଳନ ନିୟମ ପରୀକ୍ଷା କରି ସତ୍ୟତା ପ୍ରତିପାଦନ କଲା । ଏଠାରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର କେଉଁ ଲକ୍ଷ୍ୟ ହାସଲ ହେଲା ?
(A) ଦୈହିକ ଲକ୍ଷ୍ୟ
(B) ବୈଜ୍ଞାନିକ ମନୋଭାବ
(C) କର୍ମକୁଶଳତା
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

172. ସରଳ ମୌଖିକ ପ୍ରକଳ୍ପ ସଂପାଦନ - କେଉଁ ପ୍ରକାର କୌଶଳ ଅଟେ ?
(A) ପରିଚାଳନାଗତ କୌଶଳ
(B) ଅଙ୍କନ କୌଶଳ
(C) ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବା କୌଶଳ
(D) କେଉଁଟି ନୁହେଁ

173. ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାଦାନ-ଶିକ୍ଷଣରେ ପ୍ରାୟୋଗିକ କାର୍ଯ୍ୟ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ –
(A) ବିଜ୍ଞାନଗତ ଧାରଣାର ସତ୍ୟାସତ୍ୟ ଜାଣିବାରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ସମର୍ଥ ହେବେ
(B) ପରୀକ୍ଷାରେ ଅଧିକ ନମ୍ବର ରଖିବାରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ସମର୍ଥ ହେବେ
(C) ଲିଖିତ ନଥିପତ୍ର ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା ଅଭ୍ୟାସ କରିବେ
(D) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ସମୟାନୁବର୍ତ୍ତିତା ଜନଷ୍ଟ୍ କରିବା

ଉତ୍ତରମାଳା

1.(D)	2.(B)	3.(D)	4.(B)	5.(D)
6.(A)	7.(D)	8.(B)	9.(D)	10.(A)
11.(D)	12.(C)	13.(D)	14.(A)	15.(D)
16.(D)	17.(D)	18.(D)	19.(D)	20.(C)
21.(C)	22.(D)	23.(D)	24.(D)	25.(A)
26.(B)	27.(C)	28.(D)	29.(C)	30.(D)
31.(C)	32.(C)	33.(A)	34.(A)	35.(B)
36.(C)	37.(B)	38.(D)	39.(D)	40.(D)
41.(D)	42.(A)	43.(B)	44.(A)	45.(D)
46.(C)	47.(D)	48.(D)	49.(B)	50.(A)
51.(D)	52.(A)	53.(D)	54.(D)	55.(D)
56.(D)	57.(C)	58.(D)	59.(B)	60.(C)
61.(D)	62.(D)	63.(D)	64.(B)	65.(A)
66.(D)	67.(B)	68.(C)	69.(A)	70.(B)
71.(D)	72.(D)	73.(A)	74.(D)	75.(D)
76.(B)	77.(C)	78.(A)	79.(C)	80.(C)
81.(D)	82.(D)	83.(C)	84.(D)	85.(C)
86.(C)	87.(A)	88.(C)	89.(C)	90.(B)
91.(D)	92.(A)	93.(B)	94.(C)	95.(D)
96.(A)	97.(A)	98.(D)	99.(D)	100.(A)
101.(D)	102.(D)	103.(A)	104.(B)	105.(C)
106.(A)	107.(C)	108.(D)	109.(B)	110.(C)
111.(D)	112.(D)	113.(B)	114.(D)	115.(D)
116.(B)	117.(D)	118.(C)	119.(C)	120.(A)
121.(A)	122.(C)	123.(D)	124.(B)	125.(D)
126.(B)	127.(D)	128.(C)	129.(D)	130.(C)
131.(D)	132.(B)	133.(D)	134.(D)	135.(B)
136.(D)	137.(D)	138.(B)	139.(D)	140.(C)
141.(B)	142.(D)	143.(B)	144.(D)	145.(D)
146.(D)	147.(B)	148.(C)	149.(D)	150.(C)
151.(D)	152.(C)	153.(B)	154.(D)	155.(C)
156.(A)	157.(C)	158.(D)	159.(B)	160.(D)
161.(B)	162.(C)	163.(A)	164.(D)	165.(B)
166.(C)	167.(C)	168.(D)	169.(B)	170.(B)
171.(D)	172.(A)	173.(A)		

UNIT 2

Methods and Approaches
ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାଦାନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ବିଭିନ୍ନ ପଦ୍ଧତି ଓ ପନ୍ଥା

Methods : Observation, Experimentation, Discovery Project and Problem-solving.
Approaches : Integrated approach, Constructivists approach.

ଏହି ବିଷୟର ବିଷୟ ସାରାଂଶ ପାଇଁ ବୁକ୍ - ୨ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ ।

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ

ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତର ମଧ୍ୟରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ ।

1. କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷକ କେନ୍ଦ୍ରିକ ପଦ୍ଧତିର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ନୁହେଁ ?
(A) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ (B) ପରୀକ୍ଷଣ
(C) ପ୍ରକଳ୍ପ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

2. କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷକକେନ୍ଦ୍ରିକ ପନ୍ଥାର ପରିସରଭୁକ୍ତ ?
(A) ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ପ୍ରଣାଳୀ (B) ପ୍ରଦର୍ଶନ ଓ ଆଲୋଚନା
(C) ଉଭୟ (A) ଓ (B) (D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

3. ଶିକ୍ଷାଦାନ-ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ଶିକ୍ଷକ ଓ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ଭୂମିକାକୁ ଗିରିଜରି କେଉଁ ଦୁଇଟି ପଦ୍ଧତି ଅନୁସରଣ କରାଯାଏ ?
(A) ଶିକ୍ଷକ କୈନ୍ଦ୍ରିକ ଓ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କୈନ୍ଦ୍ରିକ
(B) ଶିକ୍ଷକ କୈନ୍ଦ୍ରିକ ଓ ଶିକ୍ଷଣ କୈନ୍ଦ୍ରିକ
(C) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀକୈନ୍ଦ୍ରିକ ଓ ଶିକ୍ଷଣ କୈନ୍ଦ୍ରିକ
(D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

4. ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ ପଦ୍ଧତିରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ଭୂମିକା ଅଧିକ ଥାଏ ?
(A) ପ୍ରଦର୍ଶନ ଓ ଆଲୋଚନା (B) ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ପ୍ରଣାଳୀ
(C) ଉଭୟ (A) ଓ (B) (D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

5. ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ ପଦ୍ଧତିରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଅଧିକ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆଯାଏ ନାହିଁ ?
(A) ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ (B) ପରୀକ୍ଷଣ
(C) ପ୍ରକଳ୍ପ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

6. କୌଣସି ଲକ୍ଷ୍ୟ ହାସଲ କରିବା ପାଇଁ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପ୍ରଣାଳୀରେ ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରକ୍ରିୟାର ପରିଚାଳନାକୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?
(A) ଶିକ୍ଷଣ ଜନିତ ଫଳାଫଳ
(B) ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତି
(C) ଶିକ୍ଷଣ ପନ୍ଥା
(D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

7. କେଉଁଟି ସଫଳ ପ୍ରଦର୍ଶନର ଏକ କୌଶଳ ନୁହେଁ ?
(A) ପ୍ରଦର୍ଶନର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଜଣାଇବ
(B) ବହୁ ସମୟଧରି ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବ
(C) ସମସ୍ତେ ଦେଖିଲା ଭଳି ପ୍ରଦର୍ଶନରେ ସୁଯୋଗ ସୃଷ୍ଟି
(D) ପ୍ରଦର୍ଶନଟିକୁ ଶିକ୍ଷକ ଅଭ୍ୟାସ କରିଥିବେ

8. କେଉଁଟି ପ୍ରଦର୍ଶନ ଓ ଆଲୋଚନା ପଦ୍ଧତିର ଗୁଣାବଳୀ ?
(A) ଅଳ୍ପ ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ଅନେକ ପରୀକ୍ଷଣ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିହେବ
(B) ଅଳ୍ପ ଖର୍ଚ୍ଚରେ ଗୋଟିଏ ସେଟ୍ ଉପକରଣରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ କରାଯାଇପାରିବ
(C) ବୈଜ୍ଞାନିକ ପ୍ରକ୍ରିୟା ସରଳଭାବେ ବୁଝାର ହେବ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

9. କେଉଁଟି ପ୍ରଦର୍ଶନ ଓ ଆଲୋଚନା ପଦ୍ଧତିର ଲକ୍ଷଣ ?
(A) ପ୍ରଦର୍ଶନର ଫଳାଫଳ ପୂର୍ବରୁ କହିଦେବ
(B) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବେ
(C) ପ୍ରଦର୍ଶନ ସମୟରେ କଳାପଟା ବ୍ୟବହାର କରାଯିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ
(D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

10. 'ଅମ୍ଳଜାନ ଦହନର ସହାୟକ' –ଏହା କେଉଁ ପଦ୍ଧତିରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ କରାଯିବ ?
(A) ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ (B) ପ୍ରଦର୍ଶନ ଓ ଆଲୋଚନା
(C) କ୍ଷେତ୍ର ଭ୍ରମଣ (D) ପ୍ରକଳ୍ପ

11. ଗୋଟିଏ ସେଟ୍ ଉପକରଣ ବ୍ୟବହାର କରି ଶିକ୍ଷାଦାନ କରାଯାଉଥିବା ପଦ୍ଧତିଟି କିଏ ?
(A) ପରୀକ୍ଷଣ
(B) ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ
(C) ପ୍ରଦର୍ଶନ ଓ ଆଲୋଚନା
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

12. ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଓ ଆଲୋଚନା କେଉଁ ପଦ୍ଧତିର ପରିସରଭୁକ୍ତ ?
(A) ପ୍ରଦର୍ଶନ ଓ ଆଲୋଚନା
(B) ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ
(C) ପରୀକ୍ଷଣ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

13. କେଉଁଟି ଏକ ଉତ୍ତମ ପ୍ରଦର୍ଶନର ଗୁଣ ?
(A) ପ୍ରଦର୍ଶନର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଜଣାଇବା
(B) ପ୍ରଦର୍ଶନଟିକୁ ଶିକ୍ଷକ ଆଗରୁ ଅଭ୍ୟାସ କରିଥିବେ ?
(C) ଚିତ୍ର, ତଥ୍ୟ କଳାପଟାରେ ଲିପିବଦ୍ଧ ହୋଇଥିବ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

14. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ? ପ୍ରଦର୍ଶନ ଓ ଆଲୋଚନାମୂଳକ ପଦ୍ଧତି–
(A) କେବଳ ଉଚ୍ଚ ପ୍ରାଥମିକ ଶ୍ରେଣୀର ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ
(B) କେବଳ ପ୍ରାଥମିକ ଶ୍ରେଣୀର ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ
(C) ଉଭୟ ପ୍ରାଥମିକ ଓ ଉଚ୍ଚ ପ୍ରାଥମିକ ଶ୍ରେଣୀର ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ
(D) କେବଳ ନିମ୍ନ ପ୍ରାଥମିକ ଶ୍ରେଣୀର ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ

15. ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁଟି ପ୍ରଦର୍ଶନ ଓ ଆଲୋଚନାମୂଳକ ପଦ୍ଧତିରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ କରାଯାଇପାରିବ ?
(A) ଆଲୋକର ପ୍ରତିଫଳନ ନିୟମ
(B) ଉଦ୍‌ଜାନ ନିଜେ ଜଳେ
(C) ଧାତବ ପଦାର୍ଥର ତାପ ସୁପରିବାହୀ ଗୁଣ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

16. ପ୍ରଦର୍ଶନ ପଦ୍ଧତି ସଂପର୍କିତ କେଉଁ ତଥ୍ୟଟି ଠିକ୍ ?
(A) ପ୍ରଧାନ ସ୍ଥାନ, କର୍ମସଂସ୍ଥା ଓ ପ୍ରାକୃତିକ ପରିବେଶକୁ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଭାବେ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରନ୍ତି
(B) ଅନୁମାନ କରି ଓ ଅନୁମାନର ସତ୍ୟତା ନିଜେ ପରୀକ୍ଷା କରନ୍ତି
(C) ଏକ ସମସ୍ୟା ଜନିତ କାର୍ଯ୍ୟ ଯାହାକୁ ପ୍ରାକୃତିକ ପରିବେଶରେ ସମାଧାନ କରାଯାଏ
(D) କେଉଁଟି ନୁହେଁ

17. ପରିବେଶ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ସରଳ ପରୀକ୍ଷଣ ଓ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରାଗଲେ–
(A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ନିଜର ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କ୍ଷମତାକୁ ତୀକ୍ଷ୍ଣ କରିପାରିବେ
(B) ଉଚ୍ଚ ଶ୍ରେଣୀରେ କ'ଣ ହେଉଛି ବୁଝିପାରିବେ
(C) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରାଯାଇପାରିବ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

18. କେଉଁ ପଦ୍ଧତିରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ନିଜେ ନିଜର ଜ୍ଞାନ ଗଠନ କରିବାର ସମ୍ଭାବନା ଖୁବ୍ କମ୍ ଥାଏ ?
(A) ଅନୁସନ୍ଧାନ (B) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ
(C) ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ (D) ପ୍ରଦର୍ଶନ ଓ ଆଲୋଚନା

19. ଶିକ୍ଷକ ଶ୍ରେଣୀ ଗୃହରେ ସଫଳ ପ୍ରଦର୍ଶନ ପାଇଁ କେଉଁଟି କରିବେ ନାହିଁ ?
(A) ପ୍ରଦର୍ଶନର ପୂର୍ବାଭ୍ୟାସ
(B) ପ୍ରଦର୍ଶନର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଜ୍ଞାପନ
(C) ଦୀର୍ଘ ସମୟଧରି ପ୍ରଦର୍ଶନ
(D) ପ୍ରଦର୍ଶନର ନାମାଙ୍କିତ ଚିତ୍ର କଳାପଟାରେ ଅଙ୍କନ

20. 'ଅଣୁ ଓ ପରମାଣୁ' ପଢ଼େଇବାକୁ କେଉଁ ପଦ୍ଧତି ଉପଯୁକ୍ତ ହେବ ?
(A) ଅନୁସନ୍ଧାନ (B) ପ୍ରଦର୍ଶନ ଓ ଆଲୋଚନା
(C) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ (D) ପ୍ରକଳ୍ପ

21. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷକ କୈନ୍ଦ୍ରିକ ପଦ୍ଧତି ଅଟେ ?
(A) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି
(B) ପରୀକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି
(C) ପ୍ରଦର୍ଶନ ଓ ଆଲୋଚନାମୂଳକ ପଦ୍ଧତି
(D) କେଉଁଟି ନୁହେଁ

22. କେଉଁ ପଦ୍ଧତିରେ ପଢ଼ାଇଲେ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଶୀଘ୍ର ଶେଷ ହୋଇପାରିବ ?
(A) ପ୍ରଦର୍ଶନ ଓ ଆଲୋଚନା
(B) ଅନୁସନ୍ଧାନ
(C) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ
(D) କ୍ଷେତ୍ର ପରିଭ୍ରମଣ

23. କେଉଁ ପଦ୍ଧତିରେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କର ଭୂମିକା ବେଶି ଓ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କର କମ୍ ?
(A) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ (B) ପ୍ରଦର୍ଶନ ଓ ଆଲୋଚନା
(C) ପ୍ରକଳ୍ପ (D) ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ

24. ପ୍ରଦର୍ଶନ ପଦ୍ଧତିରେ କେଉଁଟି ପଢ଼େଇବା ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ ?
(A) ଜଳର ଉପାଦାନ (B) ଅଣୁପରମାଣୁ
(C) ସୁଷମ ଖାଦ୍ୟ (D) ପଦାର୍ଥର ଗଠନ

25. ପ୍ରଦର୍ଶନ ଓ ଆଲୋଚନାମୂଳକ ପଦ୍ଧତିରେ କିଏ ସକ୍ରିୟ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି ?
(A) ଶିକ୍ଷକ
(B) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ
(C) ଉଭୟ ଶିକ୍ଷକ ଓ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ
(D) କେହି ନୁହଁନ୍ତି

26. 'ବାୟୁରେ ଜଳୀୟବାଷ୍ପର ଉପସ୍ଥିତି' ଜାଣିବା ପାଇଁ ଶିକ୍ଷକ କେଉଁ ପଦ୍ଧତିର ଆଶ୍ରୟ ନେବେ ?
(A) ଭାଷଣ ପଦ୍ଧତି
(B) ପ୍ରଦର୍ଶନ ଓ ଆଲୋଚନାମୂଳକ ପଦ୍ଧତି
(C) ଗଳ୍ପକଥନ ପଦ୍ଧତି
(D) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି

27. ଯେଉଁ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପଦ୍ଧତି ଦ୍ୱାରା ବୈଜ୍ଞାନିକ ତଥ୍ୟକୁ ସରଳ ପରୀକ୍ଷଣ ଓ ନମୁନା ମାଧ୍ୟମରେ ଉପସ୍ଥାପନ କରାଯାଏ ତାହାକୁ ——— କୁହାଯାଏ ।
(A) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି
(B) ବର୍ଣ୍ଣନା ଓ ଆଲୋଚନାମୂଳକ ପଦ୍ଧତି
(C) ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ ପଦ୍ଧତି
(D) ପ୍ରଦର୍ଶନ ଓ ଆଲୋଚନାମୂଳକ ପଦ୍ଧତି

28. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ପ୍ରଦର୍ଶନ ଓ ଆଲୋଚନା ପଦ୍ଧତିର ଗୁଣାବଳୀ ନୁହେଁ ?
(A) ଏହି ପଦ୍ଧତିରେ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଶୀଘ୍ର ଶେଷ ହୋଇପାରେ
(B) ଏହି ପ୍ରଣାଳୀରେ କମ୍ ଖର୍ଚ୍ଚ ହୁଏ
(C) ସମସ୍ତ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ପ୍ରଦର୍ଶନ ପାଇଁ ସୁଯୋଗ ଦିଆଯାଏ
(D) ସାଧାରଣ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ଉପକୃତ ହୁଅନ୍ତି

29. ଶ୍ରେଣୀରେ ସଫଳଭାବେ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବା ପାଇଁ କ'ଣ କରିବ ନାହିଁ ?
(A) ପ୍ରଦର୍ଶନକୁ ପୂର୍ବରୁ ଅଭ୍ୟାସ କରିବା
(B) ପ୍ରଦର୍ଶନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ଜଣେଇବା
(C) ପ୍ରଦର୍ଶନର ଫଳାଫଳ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଦର୍ଶନ ପୂର୍ବରୁ କହିଦେବା
(D) ପ୍ରଦର୍ଶନ ପାଇଁ ଅଧିକ ସଂଖ୍ୟକ ଉପକରଣ ନେବା

30. ପ୍ରଦର୍ଶନ ଓ ଆଲୋଚନାମୂଳକ ପଦ୍ଧତି ଅଧିକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ?
(A) ପ୍ରଦର୍ଶନ (B) ଆଲୋଚନା
(C) ବର୍ଣ୍ଣନା (D) ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିବା

31. 'ଅଣୁ ଓ ପରମାଣୁ' ପାଠ ପଢ଼ାଇବାକୁ କେଉଁ ପଦ୍ଧତି ଉପଯୁକ୍ତ ହେବ ?
(A) ଅନୁସନ୍ଧାନ (B) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ
(C) ପ୍ରଦର୍ଶନ ଓ ଆଲୋଚନା (D) ପ୍ରକଳ୍ପ

32. ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କୈନ୍ଦ୍ରିକ ପଦ୍ଧତିର ଗୋଟିଏ ଉଦାହରଣ ?
(A) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ (B) କ୍ଷେତ୍ର ପରିଭ୍ରମଣ
(C) ପରୀକ୍ଷଣ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

33. ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ ପଦ୍ଧତିରେ ଶିକ୍ଷକ ଜଣେ ସହାୟକ ରୂପେ କାର୍ଯ୍ୟ କରନ୍ତି ?
(A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କୈନ୍ଦ୍ରିକ (B) ଶିକ୍ଷକ କୈନ୍ଦ୍ରିକ
(C) ଉଭୟ A ଓ B (D) A ବା B କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

34. ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥାର ମୂଳ କିଏ ?
(A) ଶିକ୍ଷାଦାନ (B) ଶିକ୍ଷକ
(C) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ (D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

35. କେଉଁ ପଦ୍ଧତିରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଅଭିଜ୍ଞତା, ଶିଖିବାର ବେଗ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆଯାଇଥାଏ ?
(A) ଶିକ୍ଷକ କୈନ୍ଦ୍ରିକ (B) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କୈନ୍ଦ୍ରିକ
(C) ଉଭୟ A ଓ B (D) A ବା B କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

36. କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କୈନ୍ଦ୍ରିକ ପଦ୍ଧତି ନୁହେଁ ?
(A) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ (B) ପ୍ରଦର୍ଶନ ଓ ଆଲୋଚନା
(C) ପରୀକ୍ଷଣ (D) ପ୍ରକଳ୍ପ

37. ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁଟି ଏକ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କୈନ୍ଦ୍ରିକ ପଦ୍ଧତି ?
(A) ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ପଦ୍ଧତି (B) ପ୍ରଦର୍ଶନ ଓ ଆଲୋଚନା
(C) A ଓ B ଉଭୟ (D) A ବା B କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

38. ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ ତତ୍ତ୍ୱ ଉପରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କେନ୍ଦ୍ରିକ ପଦ୍ଧତି ଆଧାରିତ ?
(A) ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ଶିକ୍ଷଣ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଆରୋପ କରାଯାଏ ।
(B) ଶିକ୍ଷଣ ପାଇଁ ଏକ ଭୟଶୂନ୍ୟ, ଆନନ୍ଦଦାୟକ ଶିକ୍ଷଣ ପରିବେଶ ସୃଷ୍ଟି କରାଯାଏ ।
(C) ଜ୍ଞାନ ଗଠନ ପାଇଁ ସୁଯୋଗ ସୃଷ୍ଟି କରାଯାଇଥାଏ ।
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

39. କେଉଁ ଉକ୍ତିଟି ଠିକ୍ ?
(A) ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ ପଦ୍ଧତି ଏକ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀକେନ୍ଦ୍ରିକ ପଦ୍ଧତି ।
(B) ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ମୂଳକ ପଦ୍ଧତି ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କେନ୍ଦ୍ରିକ ପଦ୍ଧତି ନୁହେଁ ।
(C) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କେନ୍ଦ୍ରିକ ପଦ୍ଧତିରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ ଅପେକ୍ଷା ଶିକ୍ଷଣ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆଯାଇଥାଏ ।
(A) a, b ଓ c ଠିକ୍ (B) a ଠିକ୍, b ଓ c ଭୁଲ୍
(C) b ଭୁଲ୍, a ଓ c ଠିକ୍ (D) a, b ଓ c ଭୁଲ୍

40. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କେନ୍ଦ୍ରିକ ପଦ୍ଧତି ଅବଲମ୍ବନ ପୂର୍ବକ, ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟ ପରିଚାଳନା ସମୟରେ ଶିକ୍ଷକ କେଉଁଭଳି କାର୍ଯ୍ୟ କରନ୍ତି ?
(A) ସହାୟକ (B) ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ
(C) ଦଳପତି (D) ସଂଯୋଜକ

41. କେଉଁଟି ଭୁଲ ? ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କେନ୍ଦ୍ରିକ ପଦ୍ଧତିରେ ——
(A) ଶିକ୍ଷକ ନିଜେ ଶିକ୍ଷଣ ସାମଗ୍ରୀର ପ୍ରସ୍ତୁତି, ବ୍ୟବହାର ଓ ସଂରକ୍ଷଣ କରିଥାନ୍ତି
(B) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଜେତୁବିହୁ ।
(C) ଶିକ୍ଷାଦାନ ଅପେକ୍ଷା ଶିକ୍ଷଣ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆଯାଏ ।
(D) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ଅଭିଜ୍ଞତାକୁ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦିଆଯାଏ ।

42. ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତିର ସୋପାନଗୁଡ଼ିକ ଅସଜଡ଼ା କ୍ରମରେ ଲେଖାଯାଇଛି –
P- ତଥ୍ୟ ବିଶ୍ଳେଷଣ
Q- ଶୃଙ୍ଖଳିତ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଓ ଅନୁଧ୍ୟାନ
R- ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନିରୂପଣ
S- ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ
ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ ଉପଯୁକ୍ତ ସଜଡ଼ା କ୍ରମଟିକୁ ଚିହ୍ନାନ୍ତୁ ।
(A) PQRS (B) QRPS
(C) RPSQ (D) QSPR

43. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ଦୈନିକ ପାଗ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଜ୍ଞାନ ଆହରଣ ନିମିତ୍ତ ଶିକ୍ଷକ —— ପଦ୍ଧତିର ଆଶ୍ରୟ ନିଅନ୍ତି ।
(A) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ (B) ପରୀକ୍ଷଣ
(C) ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ (D) କେଉଁଟି ନୁହେଁ

44. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ନିୟମ ନୁହେଁ ?
(A) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆଗରୁ ଜାଣିଥିବେ
(B) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ପାଇଁ ବିଶେଷ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଆଯାଇଥିବ
(C) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣରେ ସୂଚିତ ପ୍ରସଙ୍ଗଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରସଙ୍ଗାତ୍ମିକ ହୋଇଥିବ
(D) ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନିରୂପଣ ନିମନ୍ତେ କୌଣସି ସତର୍କତା ସୂଚିତ ହୋଇ ନଥିବ

45. ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତିରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ କାର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟିରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ଭୂମିକା ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ?
(A) ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ (B) ତଥ୍ୟ ବିଶ୍ଳେଷଣ
(C) ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନିରୂପଣ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

46. ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତିରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ ସମୟରେ ଶିକ୍ଷକ ନିମ୍ନଲିଖିତ କାର୍ଯ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟଟିକୁ କରିବେ ?
(A) ବସ୍ତୁ ଓ ଚିତ୍ରକୁ ଅଧ୍ୟୟନ କରି ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରିବେ ।
(B) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସୂଚନା ଦେବେ ।
(C) ଦଳରେ ଆଲୋଚନା କରି ତଥ୍ୟ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିବେ ।
(D) ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ଉପନୀତ ହେବେ ।

47. କେଉଁଟି ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତିରେ ପଢ଼ାଇବା ଅଧିକ ଫଳପ୍ରଦ ହେବ ?
(A) ପୁରର ବିରିନୁ ଅଂଶ
(B) ପ୍ରତିଫଳନର ନିୟମ
(C) ଜଳ ଯୌଗିକ
(D) ତାପ ଓ ଉଭାପ

48. ବସ୍ତୁ ବା ପରିବେଶକୁ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଦର୍ଶନ କରି ତାହା ଉପରେ ଧାରଣା ସୃଷ୍ଟି କରିବାକୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?
(A) ବିବରଣୀ ପ୍ରଦାନ (B) ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା
(C) ବିଶ୍ଳେଷଣ (D) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ

49. ପ୍ରାଥମିକ ଶ୍ରେଣୀରେ କେଉଁ ପଦ୍ଧତି ମାଧ୍ୟମରେ ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାଦାନ ସହଜ ହୋଇଥାଏ ?
(A) ପ୍ରଦର୍ଶନ ଓ ଆଲୋଚନା
(B) ପରୀକ୍ଷଣ
(C) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ
(D) କ୍ଷେତ୍ର ପରିଭ୍ରମଣ

50. ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି ପାଇଁ କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନିରୂପଣ, ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ, ତଥ୍ୟ ବିଶ୍ଳେଷଣ, ଶୃଙ୍ଖଳିତ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଓ ଅନୁଧ୍ୟାନ
(B) ଶୃଙ୍ଖଳିତ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଓ ଅନୁଧ୍ୟାନ, ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ, ତଥ୍ୟ ବିଶ୍ଳେଷଣ, ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନିରୂପଣ
(C) ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ, ତଥ୍ୟ ବିଶ୍ଳେଷଣ, ଶୃଙ୍ଖଳିତ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଓ ଅନୁଧ୍ୟାନ, ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନିରୂପଣ
(D) ଶୃଙ୍ଖଳିତ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଓ ଅନୁଧ୍ୟାନ, ତଥ୍ୟ ବିଶ୍ଳେଷଣ, ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ, ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନିରୂପଣ

51. ପରିବେଶକୁ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଦର୍ଶନ କରି ତାହା ଉପରେ ଧାରଣା ସୃଷ୍ଟି କରିବାକୁ କେଉଁ ପଦ୍ଧତି କୁହାଯାଏ ?
(A) ଅନୁସନ୍ଧାନ (B) ଆଲୋଚନା
(C) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ (D) ପ୍ରଦର୍ଶନ

52. କେଉଁଟି ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତିର ଗୋଟିଏ ସୋପାନ ନୁହେଁ ?
(A) ଶୃଙ୍ଖଳିତ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଓ ଅନୁଧ୍ୟାନ
(B) ଫଳାଫଳ ପ୍ରୟୋଗ
(C) ପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ
(D) ସିଦ୍ଧାନ୍ତୀକରଣ

53. ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତିରେ ପଢ଼ାଇବା ସମୟରେ କରାଯାଉଥିବା କାର୍ଯ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି କେବଳ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟ ?
(A) ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରିବା
(B) ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିବା
(C) ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ଉପନୀତ ହେବା
(D) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ସୂଚନାଦେବା

54. ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତିର ପ୍ରଥମ ସୋପାନର କାର୍ଯ୍ୟ କ'ଣ ?
(A) ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ
(B) ତଥ୍ୟ ବିଶ୍ଳେଷଣ
(C) ଶୃଙ୍ଖଳିତ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଓ ଅନୁଧ୍ୟାନ
(D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

55. ମୁକ୍ତ ପରିବେଶରେ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣକୁ କେଉଁ ପ୍ରକାର ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କୁହାଯାଏ ?
(A) ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ
(B) ପରୋକ୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ
(C) ଶ୍ରେଣୀ କକ୍ଷସ୍ଥ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ
(D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

56. 'ଚନ୍ଦ୍ରକଳାର ହ୍ରାସବୃଦ୍ଧି'କୁ ବିଜ୍ଞାନର କେଉଁ ପଦ୍ଧତିରେ ପଢ଼ାଗଲେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଜ୍ଞାନ ଲାଭ କରିପାରିବେ ?
(A) ପରୀକ୍ଷଣ (B) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ
(C) ପ୍ରଦର୍ଶନ (D) ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ

57. ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ସାଧାରଣତଃ ——
(A) ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବେ କରାଯାଏ
(B) ଦଳଗତ ଭାବେ କରାଯାଏ
(C) (A) ଓ (B) ଉଭୟ
(D) (A) ବା (B) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

58. ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତିର ବିଶେଷତ୍ୱ କ'ଣ ?
(A) ବସ୍ତୁ ବା ପରିବେଶ ସମ୍ପର୍କରେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଅନୁଭୂତି ଆହରଣ
(B) ପ୍ରଧାନ ସ୍ଥାନ ଓ କଳକାରଖାନାକୁ ପରିଭ୍ରମଣ କରି ଜ୍ଞାନ ଆହରଣ
(C) ସମସ୍ୟା ଜନିତ କାର୍ଯ୍ୟ ଯାହାକୁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ପ୍ରାକୃତିକ ପରିବେଶରେ ସମାଧାନ
(D) ଉପରୋକ୍ତ କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

59. 'ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ସମୟରେ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିବା'– କାହାର କାର୍ଯ୍ୟ ?
(A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ
(B) ଶିକ୍ଷକ
(C) ଉଭୟ (A) ଓ (B)
(D) (A) ବା (B) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

60. ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତିର ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟପ୍ରଣାଳୀକୁ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କର ?
(A) ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ଉପନୀତ ହେବା
(B) ତଦରେ ଆଲୋଚନା କରି ତଥ୍ୟ ବିଶ୍ଳେଷଣ
(C) ଚିତ୍ରକୁ ଅଧ୍ୟୟନ କରି ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

61. ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ସମ୍ପର୍କିତ କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(a) ଏହା ସମୟସାପେକ୍ଷ ପଦ୍ଧତି
(b) ସମସ୍ତ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଏହି ପଦ୍ଧତିରେ ପଢ଼ାଯାଇପାରିବ
(c) ଏହା ଏକ ଶିକ୍ଷକ କେନ୍ଦ୍ରିକ ପଦ୍ଧତି
(A) a, b ଓ c ଠିକ୍ (B) a ଠିକ୍, b ଓ c ଭୁଲ
(C) a ଓ b ଠିକ୍, c ଭୁଲ (D) a, b ଓ c ଭୁଲ

62. କେଉଁଟି ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତିର ଏକ ସୁଣାବକୀ ?
(A) ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଜ୍ଞାନ ଆହରଣର ସୁଯୋଗ ଥାଏ ।
(B) ତଦରେ ଆଲୋଚନା କରି ତଥ୍ୟ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିବା ଦ୍ୱାରା ଜ୍ଞାନ ନିର୍ମାଣ ହୁଏ ।
(C) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ନିଜେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ଉପନୀତ ହୁଅନ୍ତି
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

63. ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣର ସୋପାନ ଅନୁଯାୟୀ କେଉଁ କ୍ରମଟି ଠିକ୍ ?
(a) ପୋଖରୀ ଜଳ ଦୂଷିତ ହେବାର କାରଣ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିବା ।
(b) ପୋଖରୀ ପାଖକୁ ଯାଇ ପୋଖରୀ ଜଳ ବ୍ୟବହାର କରି ହେଉଥିବା ବିଭିନ୍ନ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରିବା
(c) ପୋଖରୀ ଜଳ ଦୂଷିତ ହେବାର କାରଣ ସଂପର୍କରେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ଉପନୀତ ହେବା ।
(A) a→b→c (B) b→c→a
(C) b→a→c (D) c→b→a

64. ପିଲାମାନଙ୍କର ବିଜ୍ଞାନଗତ ଜ୍ଞାନର ବିକାଶ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଉଥିବା ଶିକ୍ଷକ କେଉଁ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତି ଅବଲମ୍ବନ କରିବା ସହଜ ହେବ ?
(A) ପ୍ରକଳ୍ପ ଓ ପରୀକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି
(B) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଓ ଆଲୋଚନା
(C) ଅନୁସନ୍ଧାନ ଓ ଆବିଷ୍କାର
(D) ପ୍ରକଳ୍ପ ଓ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ ।

65. କେଉଁଟି କ୍ଷେତ୍ର ପରିଭ୍ରମଣ ପଦ୍ଧତିର ସୁଣାବକୀ ନୁହେଁ ?
(A) ଶିକ୍ଷାଦାନ ଅପେକ୍ଷା ଶିକ୍ଷଣ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆଯାଏ ।
(B) ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଅନୁଭୂତି ପାଇବାର ସୁଯୋଗ ଥାଏ ।
(C) ଏହି ପଦ୍ଧତିରେ କାର୍ଯ୍ୟ ସଂପନ୍ନ ପାଇଁ ଅଧିକ ସମୟ ଆବଶ୍ୟକ ।
(D) ଏହି ପଦ୍ଧତିଟି ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କେନ୍ଦ୍ରିକ ।

66. କ୍ଷେତ୍ର ପରିଭ୍ରମଣ ପଦ୍ଧତିର ଯୋଜନା ପ୍ରସ୍ତୁତ ସମୟରେ କେଉଁ ଦିଗ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ଦିଆଯାଇଥାଏ ?
(A) କେବେ ମିଳେ
(B) କିପରି ମିଳେ
(C) କେତେ ପଇସା ଖର୍ଚ୍ଚ ହେବ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

67. କେଉଁଟି କ୍ଷେତ୍ର ପରିଭ୍ରମଣ ପଦ୍ଧତି ପାଇଁ ଉପଯୁକ୍ତ ନୁହେଁ ?
(A) ଗାଁ ଉଣ୍ଡାର ଖାଦ୍ୟାଭ୍ୟାସ ସର୍ବେକ୍ଷଣ
(B) ଜାରାଜଳ ପ୍ରକଳ୍ପ ଉପରେ ଧାରଣା
(C) ଡାଭରଖାନା କର୍ମଚାରୀ କାର୍ଯ୍ୟପ୍ରଣାଳୀ ଅନୁଧ୍ୟାନ
(D) 'ଜଳ ବିଦ୍ୟୁତ୍' ସ୍ଥାନ ପରିଦର୍ଶନ

68. କ୍ଷେତ୍ର ପରିଭ୍ରମଣ ନିମନ୍ତେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ସ୍ଥାନକୁ ଉତ୍ତମ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ନିମନ୍ତେ ଯାଇପାରନ୍ତି ?
(A) କର୍ମଙ୍ଗସ୍ଥା (B) ଦର୍ଶନୀୟ ସ୍ଥାନ
(C) କଳକାରଖାନା (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

69. 'ସୌରଜଗତ' ପ୍ରସଙ୍ଗଟିକୁ ଯେପରି ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଭଲ ଭାବରେ ବୁଝିପାରିବେ ସେଥିପାଇଁ ଶିକ୍ଷକ ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟଟି କରିବେ ?
(A) ସୌରଜଗତ ମଡେଲ ତିଆରି କରିବେ
(B) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ବ୍ୟବହାର କରିବେ
(C) ପ୍ଲାନେଟୋରିୟମ୍‌କୁ ବୁଲେଇ ନେବେ
(D) ଉପରୋକ୍ତ କେଉଁଟି ନୁହେଁ

70. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି ଓ କ୍ଷେତ୍ର ପରିଭ୍ରମଣ ପଦ୍ଧତି ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟକୁ ଦର୍ଶାଇଛି ?
(A) ସମୟ ସାପେକ୍ଷତା
(B) ବ୍ୟୟ ବହୁଳତା
(C) ତଦରତ ପାଠଦାନ ପାଇଁ ସୁଯୋଗ
(D) କେଉଁଟି ନୁହେଁ

71. କେଉଁଟି କ୍ଷେତ୍ର ପରିଭ୍ରମଣ ପଦ୍ଧତିର ତ୍ରୁଟି ନୁହେଁ ?
(A) ଏହା ସମୟ ସାପେକ୍ଷ
(B) ତଥ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଭାବେ ସଂଗ୍ରହ କରାଯାଏ
(C) ଅଧିକ ଅର୍ଥ ଆବଶ୍ୟକ
(D) ସମସ୍ତ ପ୍ରସଙ୍ଗର ଧାରଣା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ

72. ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଭାବେ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରି ପ୍ରାକୃତିକ ପରିବେଶରୁ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରିବା କେଉଁ ପଦ୍ଧତିର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ?
(A) ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ (B) କ୍ଷେତ୍ର ପରିଭ୍ରମଣ
(C) ପ୍ରଦର୍ଶନ ଓ ଆଲୋଚନା (D) ପରୀକ୍ଷଣ

73. କେଉଁଟି କ୍ଷେତ୍ର ପରିଭ୍ରମଣ ପଦ୍ଧତିର ଏକ ତ୍ରୁଟି ?
(A) ଏହା ସମୟ ସାପେକ୍ଷ ପଦ୍ଧତି
(B) ବିଜ୍ଞାନର ସମସ୍ତ ଧାରଣା ଏହି ପଦ୍ଧତିରେ ପଢ଼ାଯାଇପାରିବ ନାହିଁ
(C) ଅଧିକ ଅର୍ଥର ଆବଶ୍ୟକତା
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

74. ମାଟିର ପ୍ରକାରଭେଦ, ଲକ୍ଷଣ ଓ ଉପଯୋଗିତାର ବିକାଶ ପାଇଁ କେଉଁ ପଦ୍ଧତିଟି ଅଧିକ ଫଳପ୍ରଦ ହେବ ?
(A) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ (B) ପ୍ରଦର୍ଶନ ଓ ଆଲୋଚନା
(C) ପ୍ରକଳ୍ପ (D) କ୍ଷେତ୍ର ପରିଭ୍ରମଣ

75. ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ ପଦ୍ଧତିରେ ସାଧାରଣତଃ ବିଦ୍ୟାଳୟ ବାହାରେ କାର୍ଯ୍ୟ ସଂପନ୍ନ ହୋଇଥାଏ ?
(A) ପ୍ରଦର୍ଶନ ଓ ଆଲୋଚନା
(B) କ୍ଷେତ୍ର ପରିଭ୍ରମଣ
(C) ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ
(D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

76. ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ ପଦ୍ଧତିରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଧାରଣା ପାଇବାର ସୁଯୋଗ ଅଛି ?
(A) କ୍ଷେତ୍ର ପରିଭ୍ରମଣ (B) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ
(C) ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

77. ପ୍ଲାନେଟୋରିୟମ୍ ବୁଲାଇ ନେଇ ସୌରଜଗତ ବିଷୟରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ କରେଇବା ନିମ୍ନଲିଖିତ ପଦ୍ଧତି ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଅଧିକ ଉପଯୁକ୍ତ ?
(A) ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ (B) ପରୀକ୍ଷଣ
(C) କ୍ଷେତ୍ର ପରିଭ୍ରମଣ (D) ପ୍ରଦର୍ଶନ

78. ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ ପ୍ରସଙ୍ଗଟି କ୍ଷେତ୍ର ପରିଭ୍ରମଣ ପଦ୍ଧତିରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ- ଶିକ୍ଷଣ ପରିକାଳନା କରିବା ଅଧିକ ସୁବିଧାଜନକ ?
(A) ଅନୁଜ୍ଞାନ ବହନର ସହାୟକ
(B) ଜଳର ଉପାଦାନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଧାରଣା
(C) ପୁରୀସ୍ଥ ଜଗନ୍ନାଥ ମନ୍ଦିରରେ ଲାଗିଥିବା ପଥରର ବିଶେଷତ୍ୱ
(D) ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ବରିଚା ପ୍ରସ୍ତୁତି

79. ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ ପଦ୍ଧତିରେ ବିଶେଷତଃ ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ସହ ମିଶି କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାର ଆବଶ୍ୟକତା ଥାଏ ?
(A) କ୍ଷେତ୍ର ପରିଭ୍ରମଣ (B) ପ୍ରକଳ୍ପ
(C) ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

80. ପ୍ରାଣୀଜଗତ ପଢ଼ାଇବା ପରେ, ଶିକ୍ଷକ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ନନ୍ଦନକାନନ ବୁଲାଇବାକୁ ନେଲେ, ପିଲାମାନେ କିପରି ଉପକୃତ ହେବେ ?
(A) ପ୍ରକୃତିର ଅବଦାନକୁ ସଜ୍ଞାନ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବେ
(B) ସହପାଠୀଙ୍କ ସହ କ୍ଷେତ୍ର ପରିଭ୍ରମଣ କରି ଆନନ୍ଦିତ ହେବେ
(C) ଶ୍ରେଣୀରେ ପଢ଼ିଥିବା ପାଠ ସହ ବାସ୍ତବ ଜୀବନର ସଂପର୍କ ସ୍ଥାପନ କରିବେ
(D) ପରିବେଶର ସୁରକ୍ଷା କରିବା କୌଶଳ ଜାଣି କରିବେ

81. କେଉଁଟି ପରୀକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତିର ଏକ ସୁଣାବକୀ ?
(A) ପରୀକ୍ଷଣ ଓ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କୌଶଳର ବିକାଶ ।
(B) ଆବିଷ୍କାର ଓ ଅନୁସନ୍ଧାନ ବୃତ୍ତିର ବିକାଶ ।
(C) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ନିଜେ ପରୀକ୍ଷାକରି ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ଉପନୀତ ହୁଅନ୍ତି ।
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ ।

82. କେଉଁଟି ପରୀକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତିରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ କରାଯାଇପାରିବ ?
(A) ଜାତର ପ୍ରତିରକ୍ଷଣାଙ୍କ ନିର୍ଣ୍ଣୟ
(B) ପଦାର୍ଥର ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରତିରୋଧ ଶକ୍ତି ପରୀକ୍ଷା
(C) ଅନୁଜ୍ଞାନର ପ୍ରସ୍ତୁତି
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

83. କେଉଁଟି ଶ୍ରେଣୀଗୃହ ପରିସ୍ଥିତିରେ ସଂପନ୍ନ ହୋଇଥାଏ ?
(A) କ୍ଷେତ୍ର ପରିଭ୍ରମଣ
(B) ପରୀକ୍ଷଣ
(C) ପ୍ରକଳ୍ପ
(D) ଉପରୋକ୍ତ କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

SPECIMEN COPY

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

84. କେଉଁଟି ପରୀକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତିର ଏକ ଗୁଣାବଳୀ ?
(A) ବିଜ୍ଞାନାଗାରର ନିହାତି ଆବଶ୍ୟକ
(B) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ପରସ୍ପର ମଧ୍ୟରେ ଆଲୋଚନା କରି ଶିଖନ୍ତି
(C) ଘୋଷି ମନେ ରଖିବା ପଦ୍ଧତିକୁ ଉତ୍ସାହିତ କରେ
(D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

85. ପରୀକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତିରେ ଶିକ୍ଷକ ପ୍ରଥମେ କ'ଣ କରିବାକୁ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ସୁଯୋଗ ଦେବେ ?
(A) ପରୀକ୍ଷଣ କରିବାକୁ
(B) ପରୀକ୍ଷଣ ସାମଗ୍ରୀ ଏକତ୍ର କରିବାକୁ
(C) ଅନୁମାନ କରିବାକୁ
(D) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରିବାକୁ

86. ଶ୍ୱେତସାର ଜାତୀୟ ଖାଦ୍ୟ ଆୟୋଡିନ୍ ଦ୍ରବଣର ସଂସ୍ପର୍ଶରେ ଆସିଲେ ରଙ୍ଗରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୋଇଥାଏ । ଏହି ଧାରଣାଟି ଦେବା ପାଇଁ ଶିକ୍ଷକ କେଉଁ ପଦ୍ଧତିର ସାହାଯ୍ୟ ନେବେ ?
(A) ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ
(B) ପ୍ରଦର୍ଶନ ଓ ଆଲୋଚନାମୂଳକ
(C) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି
(D) ପରୀକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି

87. କେଉଁଟି ପରୀକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତିର ଏକ ବିଶେଷତ୍ୱ ?
(A) ନିଜେ ପରୀକ୍ଷା କରି ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ଉପନୀତ ହେବା
(B) ଆବିଷ୍କାର ଦକ୍ଷତାର ବିକାଶ ପାଇଁ ସୁଯୋଗ
(C) ଘୋଷିବା ପଦ୍ଧତିକୁ ନିରୁତ୍ସାହିତ କରେ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

88. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ? ପରୀକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତିରେ ——
(A) ଅନୁମାନ କରିବାର ସୁଯୋଗ ନଥାଏ
(B) ପିଲାମାନେ ପରସ୍ପରଠାରୁ ଶିଖିବାର ସୁଯୋଗ ନଥାଏ
(C) ଘୋଷିବା ପଦ୍ଧତିକୁ ଉତ୍ସାହିତ କରେ
(D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

89. ପରୀକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତିଟି ବିଦ୍ୟାଳୟ ——
(A) ଭିତର କାର୍ଯ୍ୟ (B) ବାହାର କାର୍ଯ୍ୟ
(C) ଉଭୟ (A) ଓ (B) (D) କୌଣସିଟି ଠିକ୍ ନୁହେଁ

90. ପରୀକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତିରେ ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷଣ ସମୟରେ କାର୍ଯ୍ୟ ଭୂମିକା ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ?
(A) ଶିକ୍ଷକ (B) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ
(C) (A) ଓ (B)
(D) (A) ବା (B) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

91. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(a) ସବୁ ଅନୁମାନ ସର୍ବଦା ସତ୍ୟ ନୁହେଁ ?
(b) ପରୀକ୍ଷା କରି ଅନୁମାନର ସତ୍ୟତା ପ୍ରମାଣ କରାଯାଇପାରେ ।
(c) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ପରସ୍ପରଠାରୁ ଶିଖିବାର ସୁଯୋଗ ଥାଏ
(A) a, b ଓ c ଠିକ୍ (B) a ଠିକ୍ b ଓ c ଭୁଲ୍
(C) a ଭୁଲ b ଓ c ଠିକ୍ (D) a, b ଓ c ଭୁଲ୍

92. ''ଜଳରେ ଦ୍ରବଣୀୟ ଓ ଅଦ୍ରବଣୀୟ ପଦାର୍ଥ ବିଷୟରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ'' ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ ପଦ୍ଧତିରେ କରିବା ଉଚିତ ?
(A) କ୍ଷେତ୍ରଭ୍ରମଣ (B) ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ
(C) ପରୀକ୍ଷଣ (D) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ

93. କେଉଁଟି ପରୀକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତିର ଏକ ତ୍ରୁଟି ?
(A) ଅଧିକ ସଂଖ୍ୟକ ବିଜ୍ଞାନ ଉପକରଣ ଆବଶ୍ୟକ
(B) ନିମ୍ନ ଶ୍ରେଣୀର ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ପରୀକ୍ଷଣ କରିପାରିବେ ନାହିଁ
(C) ଏହି ପଦ୍ଧତିରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପାଇଁ ବେଳେବେଳେ ବିଜ୍ଞାନାଗାରର ଆବଶ୍ୟକତା ପଡ଼େ ।
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

94. ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ ପ୍ରସଙ୍ଗକୁ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପାଇଁ ପରୀକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି ଅବଲମ୍ବନ କରିବା ଉଚିତ ?
(A) ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ବଗିଚା ପ୍ରସ୍ତୁତି
(B) କୋଇଲାର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ବିଷୟରେ ଧାରଣା
(C) ସ୍ୱଚ୍ଛ ଓ ଅସ୍ୱଚ୍ଛ ପଦାର୍ଥ ବିଷୟରେ ଧାରଣା
(D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

95. କେଉଁ ପଦ୍ଧତିରେ ବିଜ୍ଞାନ ପଢ଼େଇବା ଅତି ବାଞ୍ଛନୀୟ ?
(A) ପ୍ରଦର୍ଶନ (B) ପରୀକ୍ଷଣ
(C) ପ୍ରକଳ୍ପ (D) ଅନୁସନ୍ଧାନ

96. କେଉଁ ଦୁଇଟି ପଦ୍ଧତି ପରସ୍ପର ସମାନ୍ତରାଳ ?
(A) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଏବଂ ପ୍ରଦର୍ଶନ ଓ ଆଲୋଚନା
(B) ଅନୁସନ୍ଧାନ ଓ ପରୀକ୍ଷଣ
(C) ଅନ୍ୱେଷଣ ଓ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ
(D) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଓ ପ୍ରକଳ୍ପ

97. କେଉଁଟି ବୈଜ୍ଞାନିକ ପଦ୍ଧତିର ପ୍ରଥମ ସୋପାନ ?
(A) ସମସ୍ୟା ସଂପର୍କିତ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ
(B) ସମସ୍ୟା ଉପଲବ୍ଧି କରିବା
(C) ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ଉପନୀତ ହେବା
(D) ସମସ୍ୟାଟିକୁ ସରଳ ଭାଷାରେ ପ୍ରକାଶ କରିବା

98. କେଉଁଟି ବିଜ୍ଞାନଗତ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନର ଅନ୍ତିମ ସୋପାନ ?
(A) ସିଦ୍ଧାନ୍ତୀକରଣ
(B) ଫଳାଫଳର ପ୍ରୟୋଗ
(C) ତଥ୍ୟଗୁଡ଼ିକର ପରୀକ୍ଷଣ
(D) ଆଲୋଚନା

99. 'କନ୍ଦମୂଳ' ଗଛ କେଉଁ ଅଂଶ ? ଏହି ପାଠଟିକୁ ଶିକ୍ଷାଦାନ ଦେବା ପାଇଁ ଶିକ୍ଷକ କେଉଁ ପଦ୍ଧତିର ସାହାଯ୍ୟ ନେବେ ?
(A) ଅନ୍ୱେଷଣ ପଦ୍ଧତି (B) ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ ପଦ୍ଧତି
(C) ପ୍ରକଳ୍ପ ପଦ୍ଧତି (D) ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟଭିତ୍ତିକ ପଦ୍ଧତି

100. ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ ପଦ୍ଧତିର ପ୍ରଥମ ସୋପାନଟି ହେଲା–
(A) ପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ
(B) ସମସ୍ୟାର ସଂବେଦନ
(C) ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନିରୂପଣ
(D) ସମସ୍ୟାର ସ୍ପଷ୍ଟୀକରଣ

101. ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ ପଦ୍ଧତି ଉପର ଶ୍ରେଣୀର ପିଲାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଫଳପ୍ରଦ କାରଣ–
(A) ବହୁତ ପିଲାଥିବା ଶ୍ରେଣୀରେ ଏହି ପଦ୍ଧତି ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯାଇପାରେ ।
(B) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ସଂଶ୍ଳେଷଣାତ୍ମକ ଚିନ୍ତାଧାରାକୁ ବୃଦ୍ଧ କରେ ।
(C) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ବିଶ୍ଳେଷଣାତ୍ମକ ଚିନ୍ତାର ଆବଶ୍ୟକତା ଥାଏ ।
(D) ଏହି ପଦ୍ଧତି ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କୈନ୍ଦ୍ରିକ ଅଟେ ।

102. ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ ପଦ୍ଧତିରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ କଲାବେଳେ କିଏ ସମସ୍ୟା ଉପସ୍ଥାପନ କରନ୍ତି ?
(A) ଶିକ୍ଷକ
(B) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ
(C) ଉଭୟ ଶିକ୍ଷକ ଓ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ
(D) ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ଲେଖକ

103. ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ ପଦ୍ଧତିରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ କଲାବେଳେ କିଏ ଅନୁକଳ୍ପନା ଗଠନ କରନ୍ତି ?
(A) ଶିକ୍ଷକ
(B) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ
(C) ଉଭୟ ଶିକ୍ଷକ ଓ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ
(D) ଶ୍ରେଣୀ ଶିକ୍ଷକ

104. ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ ପଦ୍ଧତିଟି ନିମ୍ନ ଶ୍ରେଣୀର ପିଲାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଫଳପ୍ରଦ ନୁହେଁ ?
(A) ପ୍ରକଳ୍ପ ପଦ୍ଧତି
(B) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି
(C) ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ ପଦ୍ଧତି
(D) ପ୍ରଦର୍ଶନ ଓ ଆଲୋଚନା ପଦ୍ଧତି

105. 'ଅଦା ଗଛର କେଉଁ ଅଂଶ'– ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗକୁ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ ପଦ୍ଧତିରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ କଲାବେଳେ, ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁଟି ଏକ ଅନୁକଳ୍ପନା ?
(A) ଅଦା ଗଛର ମୂଳ ହୋଇପାରେ
(B) ଅଦା ଗଛର କାଣ୍ଡ ହୋଇପାରେ
(C) ଅଦା ଗଛର ଫଳ ହୋଇପାରେ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

106. ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ ପଦ୍ଧତିରେ କେଉଁ ସୋପାନରେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଭୂମିକା ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ?
(A) ସମସ୍ୟା ଉପସ୍ଥାପନ
(B) ଅନୁକଳ୍ପନା ଗଠନ
(C) ପରୀକ୍ଷା କରିବା
(D) ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ଉପନୀତ ହେବା

107. ''ପିଆଜ, ଆମ୍ବଳଷିଆ ଅଦା ଇତ୍ୟାଦି ଅଦା ଭଳି ଭୂନିମ୍ନସ୍ଥ ରୂପାନ୍ତରିତ କାଣ୍ଡ' –ଏହା ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ ପଦ୍ଧତିର କେଉଁ ସୋପାନର ଅଂଶ ?
(A) ଅନୁକଳ୍ପନା ଗଠନ
(B) ସିଦ୍ଧାନ୍ତ
(C) ଫଳାଫଳର ପ୍ରୟୋଗ
(D) ଉପରୋକ୍ତ କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

108. କେଉଁ ପଦ୍ଧତିଟି ଶ୍ରେଣୀ ଗୃହରେ ପରିଚାଳିତ ହୋଇଥାଏ ?
(A) କ୍ଷେତ୍ର ପରିଭ୍ରମଣ (B) ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ
(C) ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ (D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

109. କେଉଁଟି ପରୀକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତିର ସୋପାନର କ୍ରମ ?
(A) ସମସ୍ୟା ଉପସ୍ଥାପନ → ସମସ୍ୟା ବୁଝିବା → ପରୀକ୍ଷା → ଅନୁମାନ → ସିଦ୍ଧାନ୍ତ
(B) ସମସ୍ୟା ବୁଝିବା → ସମସ୍ୟା ଉପସ୍ଥାପନ → ଅନୁମାନ → ପରୀକ୍ଷା → ସିଦ୍ଧାନ୍ତ
(C) ସମସ୍ୟା ଉପସ୍ଥାପନ → ସମସ୍ୟା ବୁଝିବା → ଅନୁମାନ → ପରୀକ୍ଷା → ସିଦ୍ଧାନ୍ତ
(D) ସମସ୍ୟା ଉପସ୍ଥାପନ → ସମସ୍ୟା ବୁଝିବା → ପରୀକ୍ଷା → ସିଦ୍ଧାନ୍ତ → ଅନୁମାନ

110. ସମସ୍ୟାଟି ଉପସ୍ଥାପନ ହେବା ପରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ କେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟ କରି ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ଉପନୀତ ହୁଅନ୍ତି ?
(A) ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ (B) ପରୀକ୍ଷଣ
(C) ତଦ୍ଗତ ଆଲୋଚନା (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

111. ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ ପଦ୍ଧତିରେ କେଉଁ ସୋପାନରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ଭୂମିକା ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ?
(A) ଅନୁକଳ୍ପନା ଗଠନ
(B) ପରୀକ୍ଷା
(C) ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ଉପନୀତ ହେବା
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

112. କେଉଁଟି ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ ପଦ୍ଧତିର ଏକ ଗୁଣାବଳୀ ନୁହେଁ ?
(A) ବହୁତ ପିଲାଥିବା ଶ୍ରେଣୀରେ ଏହା ଏକ ଉପଯୋଗୀ ପଦ୍ଧତି
(B) ଉଚ୍ଚତର ମାନସିକ ବିକାଶ ପାଇଁ ଏହା ସହାୟକ
(C) ନିଜର ସୃଜନ ଚିନ୍ତାଧାରାର ବିକାଶ ପାଇଁ ସୁଯୋଗ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ ।

113. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ? ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ ପଦ୍ଧତିରେ ——
(a) ସୃଜନୀ ଶକ୍ତିର ବିକାଶ ପାଇଁ ସୁଯୋଗ ନଥାଏ
(b) ଆତ୍ମବିଶ୍ୱାସ ମନୋଭାବ ବୃଦ୍ଧି କରିବାରେ ସୁଯୋଗ ଥାଏ
(c) ନିଜସ୍ୱ ଚିନ୍ତାଧାରାର ବିକାଶ ପାଇଁ ସୁଯୋଗ ନଥାଏ
(A) a, b ଓ c ଠିକ୍ (B) a, b ଠିକ୍, c ଭୁଲ
(C) a ଓ c ଠିକ୍, b ଭୁଲ୍ (D) a ଭୁଲ୍, b ଓ c ଠିକ୍

114. ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ ପଦ୍ଧତିରେ, ସଂଗୃହୀତ ତଥ୍ୟର ସଠିକ ସଂଗଠନ, ବିନ୍ୟାସ ଓ ଶ୍ରେଣୀକରଣକୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?
(A) ପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ
(B) ପ୍ରକଳ୍ପ ଅନୁକଳ୍ପନା ଗଠନ
(C) ପ୍ରକଳ୍ପର ପରୀକ୍ଷଣ
(D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

115. କେଉଁଟି ଶ୍ରେଣୀଗୃହସ୍ଥ ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାଦାନ-ଶିକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି ?
(A) ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ (B) ପ୍ରଦର୍ଶନ ଓ ଆଲୋଚନା
(C) ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

116. ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ ପଦ୍ଧତିରେ କେଉଁଟି ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ?
(A) ସମସ୍ୟାର ପ୍ରକୃତ ସଂଜ୍ଞା ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ
(B) ସମସ୍ୟା ଆଧାରିତ ବିଭିନ୍ନ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ
(C) ତଥ୍ୟର ଯୌକ୍ତିକତା ବିଚାର
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

117. କେଉଁଟି ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟର ଏକ ସୁଣାବଳୀ–
(A) ସ୍ୱାଧୀନ ମନୋବୃତ୍ତିର ବିକାଶ
(B) ଶିକ୍ଷଣ ଅନୁଭୂତି ପରିବର୍ଦ୍ଧନ
(C) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ସାଧନର ପନ୍ଥା ନିରୂପଣ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

118. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(a) ପ୍ରକଳ୍ପ ପଦ୍ଧତିରେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଚିନ୍ତାଧାରା ସୃଷ୍ଟି କରିବାର ସୁଯୋଗ ଥାଏ ।
(b) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ନିଜ ଉପରେ ବିଶ୍ୱାସ ବଢ଼ାନ୍ତି ।
(c) ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶିକ୍ଷକ ଏହି ପଦ୍ଧତିକୁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରାଇପାରିବେ ।
(A) a, b ଓ c ଠିକ୍ (B) a, b ଠିକ୍, c ଭୁଲ
(C) a ଠିକ୍, b ଓ c ଭୁଲ୍ (D) a, b ଓ c ଭୁଲ୍

119. ପ୍ରକଳ୍ପ ପଦ୍ଧତି ପରିଚାଳନା ସମୟରେ କେଉଁ ଦିଗ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ଦେବା ଉଚିତ ?
(A) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ସାଧନର ପନ୍ଥା ନିରୂପଣ
(B) ସ୍ୱାଧୀନ ମନୋବୃତ୍ତିର ବିକାଶ
(C) ତଦ୍ଗତ ନିଷ୍ପତ୍ତି ପ୍ରତି ସମ୍ମାନ ପ୍ରଦର୍ଶନ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

120. ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ ପଦ୍ଧତିରେ ଉଭୟ ଶିକ୍ଷକ ଓ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାର ସୁଯୋଗ ଥାଏ ?
(A) ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ (B) ପ୍ରଦର୍ଶନ
(C) ପ୍ରକଳ୍ପ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

121. ପ୍ରକଳ୍ପ ପଦ୍ଧତିରେ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷକଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟ ?
(A) ସ୍ୱାଧୀନଭାବେ କାମ କରିବାର ପୃଷ୍ଠଭୂମି ପ୍ରସ୍ତୁତ
(B) ଆଲୋଚନାର ପରିବେଶ ସୃଷ୍ଟି କରିବା
(C) ତଦ୍ଗତ କାର୍ଯ୍ୟ ତଦାରଖ ଓ ସହାୟତା ପ୍ରଦାନ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

122. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀର ପାଠ୍ୟବସ୍ତୁ ଉପରେ ଆଧାରିତ ହେବା ଉଚିତ
(B) ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ ଦୈନନ୍ଦିନ କାର୍ଯ୍ୟ ଉପରେ ଆଧାରିତ ହେବା ଉଚିତ
(C) ଉଭୟ (A) ଓ (B)
(D) (A) ବା (B) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

123. କେଉଁଟି ଏକ ସମୟ ସାପେକ୍ଷ ପଦ୍ଧତି ?
(A) କ୍ଷେତ୍ର ପରିଭ୍ରମଣ (B) ପ୍ରକଳ୍ପ
(C) ଉଭୟ (A) ଓ (B)
(D) (A) ବା (B) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

124. ପ୍ରକଳ୍ପ ପଦ୍ଧତି କେଉଁ ଶିକ୍ଷା ଦର୍ଶନ ଉପରେ ଆଧାରିତ ?
(A) ପ୍ରକୃତିବାଦ (B) ଆଦର୍ଶବାଦ
(C) ପ୍ରୟୋଗବାଦ (D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

125. କୌଣସି ଧାରଣା ଭିତ୍ତିକ ଶିକ୍ଷଣ ନିମନ୍ତେ କେଉଁ ପଦ୍ଧତିଟି ଉପଯୋଗୀ ?
(A) ପ୍ରକଳ୍ପ ପଦ୍ଧତି (B) ପରୀକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି
(C) ସଂଶ୍ଳେଷଣ ପଦ୍ଧତି (D) ବିଶ୍ଳେଷଣ ପଦ୍ଧତି

126. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ପ୍ରକ୍ରିୟାଗତ କୌଶଳ ହାସଲ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଉଥିବା ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷକ କେଉଁ ପଦ୍ଧତି ଅବଲମ୍ବନ କରିବେ ?
(A) ସଂଭାଷଣ ଓ ଆଲୋଚନା
(B) ପ୍ରଦର୍ଶନ ଓ ଭାଷଣ
(C) ଆଲୋଚନା ଓ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ
(D) ପ୍ରକଳ୍ପ ତଥା ବିଜ୍ଞାନାଗାର

127. ପ୍ରକଳ୍ପ ପଦ୍ଧତିରେ କେତୋଟି ସୋପାନ ଅଛି ?
(A) ଦୁଇ (B) ତାରି
(C) ଛଅ (D) ଆଠ

128. ପ୍ରକଳ୍ପ ପଦ୍ଧତିର ଅନ୍ତିମ ସୋପାନଟି କ'ଣ ?
(A) ମୂଲ୍ୟାୟନ କରିବା
(B) ଯୋଜନାକୁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରିବା
(C) ସମସ୍ୟା ଚିହ୍ନଟ କରିବା
(D) କେଉଁଟି ନୁହେଁ

129. ଷ୍ଟିଭେନ୍‌ସନ୍‌ଙ୍କ ମତରେ ପ୍ରକଳ୍ପ ହେଉଛି ——
(A) ଏକ ସମସ୍ୟା ଜନିତ କାର୍ଯ୍ୟ, ଯାହାକୁ ଉଚ୍ଚ ମାନସିକ ସ୍ତରରେ ସମାଧାନ କରାଯାଏ ।
(B) ଏକ ସମସ୍ୟା ଜନିତ କାର୍ଯ୍ୟ ଯାହାକୁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ପ୍ରାକୃତିକ ପରିବେଶରେ ସମାଧାନ କରାଯାଏ ।
(C) ଏକ ସମସ୍ୟା ଜନିତ କାର୍ଯ୍ୟ ଯାହାକୁ ତଦ୍ଗତ ଭାବେ ସଂପାଦନ କରାଯାଏ ।
(D) ଏକ ସମସ୍ୟା ଜନିତ କାର୍ଯ୍ୟ ଯାହାକୁ ସାଧାରଣ ସ୍ତରରେ ସଂପାଦନ କରାଯାଏ ।

130. ବିଦ୍ୟାଳୟ ପୁଅ ବର୍ଗିଚା କିପରି ହେବ ? ଏହି ବିଷୟଟିକୁ ଶିକ୍ଷାଦାନ ସମୟରେ ଶିକ୍ଷକ କେଉଁ ପଦ୍ଧତିରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ ହେବେ ?
(A) ପ୍ରକଳ୍ପ ପଦ୍ଧତି ଦ୍ୱାରା
(B) ପ୍ରଦର୍ଶନ ଓ ଆଲୋଚନା ମାଧ୍ୟମରେ
(C) ସମସ୍ୟା-ସମାଧାନ ମାଧ୍ୟମରେ
(D) କ୍ଷେତ୍ର ପରିଭ୍ରମଣ ମାଧ୍ୟମରେ

131. ପ୍ରକଳ୍ପ ପଦ୍ଧତିର ତୃତୀୟ ସୋପାନଟି କ'ଣ ?
(A) ବିବରଣୀ ଲିପିବଦ୍ଧ କରିବା
(B) ମୂଲ୍ୟାୟନ କରିବା
(C) ସମସ୍ୟା ଚିହ୍ନଟ ପାଇଁ ପରିବେଶ ସୃଷ୍ଟି କରିବା
(D) ଯୋଜନା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା

132. ପ୍ରକଳ୍ପ ପଦ୍ଧତିର ସାହାଯ୍ୟ ନେଇ ଶିକ୍ଷକ ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ ବିଷୟଟିକୁ ଶ୍ରେଣୀଗୃହରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ କରିପାରିବେ ?
(A) ଔଷଧୀୟ ଗୁଣଥିବା ଉଦ୍ଭିଦ
(B) ଅମ୍ଳଜାନ ଦହନର ସହାୟକ
(C) ବିଭିନ୍ନ ମାଟିର ଜଳଧାରଣ କ୍ଷମତା
(D) ଉଦ୍ଭିଦର ଶ୍ୱସନ

ISHWAR BOUT
Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

133. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) ପ୍ରକଳ୍ପ ପଦ୍ଧତିରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ କେବଳ ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷକ ହିଁ ଦେଇପାରିବେ ।
(B) ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହେଉଥିବା ସମୟରେ ସମସ୍ତ ଶିକ୍ଷକ ପରାମର୍ଶ ଦେଇପାରିବେ ।
(C) ପ୍ରକଳ୍ପ ପଦ୍ଧତି ପାଇଁ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପୂର୍ବ ପ୍ରସ୍ତୁତି ଅନାବଶ୍ୟକ ।
(D) ପ୍ରକଳ୍ପରେ ବ୍ୟବହୃତ ସାମଗ୍ରୀ କେବଳ ସେହି ପ୍ରକଳ୍ପ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ

134. 'ନିଜ ଅଞ୍ଚଳର ଲୋକମାନଙ୍କର ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଅବସ୍ଥା ଅନୁଧ୍ୟାନ କରି ବିବରଣୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା' –ଜାହାର ଉଦାହରଣ ?
(A) ବିବରଣୀ ପ୍ରଦାନ (B) କ୍ଷେତ୍ର ପରିଭ୍ରମଣ
(C) ଚିକିତ୍ସା ବିଜ୍ଞାନ (D) ପ୍ରକଳ୍ପ

135. 'ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରଦର୍ଶନୀ ସଂଗଠନ କରିବା' ପାଠ୍ୟ ବିଷୟବସ୍ତୁକୁ କେଉଁ ପଦ୍ଧତି ସାହାଯ୍ୟରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ କରାଯାଇପାରିବ ?
(A) ଭାଷଣ ପଦ୍ଧତି (B) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି
(C) ପରୀକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି (D) ପ୍ରକଳ୍ପ ପଦ୍ଧତି

136. ପ୍ରକଳ୍ପ ପଦ୍ଧତି ଏକ ——— ପଦ୍ଧତି ।
(A) ଅଭିଜ୍ଞତା ସଂଗ୍ରହ ଭିତ୍ତିକ
(B) ଚିନ୍ତା ଓ ପ୍ରତ୍ୟାଶାମୂଳକ
(C) କୌଶଳ ଭିତ୍ତିକ
(D) ଆବେଗାତ୍ମକ

137. ପ୍ରକଳ୍ପ ପଦ୍ଧତିର ଅନ୍ତିମ ସୋପାନଟି କ'ଣ ?
(A) ପ୍ରକଳ୍ପକୁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରିବା
(B) ଶିକ୍ଷଣୀୟ ଖେଳନା ତିଆରି କରିବା
(C) ଦତ୍ତଗତ ନିଷ୍ପତ୍ତି ପ୍ରତି ସଜ୍ଞାନ ପ୍ରଦର୍ଶନ
(D) କେଉଁଟି ନୁହେଁ

138. ନିମ୍ନରେ ପ୍ରକଳ୍ପ ପଦ୍ଧତିର ସୋପାନଗୁଡ଼ିକ ଅସଜଡ଼ା ଭ୍ରମରେ ଦିଆଯାଇଛି
(1) ଯୋଜନା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବେ
(2) ବିବରଣୀ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିବା
(3) ସମସ୍ୟା ଚିହ୍ନଟ ପାଇଁ ପରିବେଶ ସୃଷ୍ଟି କରିବା
(4) ମୂଲ୍ୟାୟନ କରିବା
(5) ସମସ୍ୟା ଚିହ୍ନଟ କରିବା
(6) ଯୋଜନାକୁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରିବା
ସୋପାନଗୁଡ଼ିକୁ ଭ୍ରମରେ ସଜାଡ଼ି ଏହି ପଦ୍ଧତିର ତୃତୀୟ ସୋପାନଟିକୁ ଚିହ୍ନିତ କରୁଥିବା ସଂଖ୍ୟାଟିକୁ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଭିତରୁ ମଧ୍ୟରୁ ବାଛ ।
(A) 1 (B) 2
(C) 3 (D) 4

139. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟର ଉଦାହରଣ ?
(A) ଇଣ୍ଟରନେଟ୍‌ରୁ ବିଲୁପ୍ତ ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କ ବିଷୟରେ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ ।
(B) ବିଭିନ୍ନ ଖଣିଜ ପଦାର୍ଥ ସଂଗ୍ରହ କରି ସଂଗ୍ରହଶାଳ ନିର୍ମାଣ ।
(C) ପରିବାର ସଦସ୍ୟଙ୍କ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟାବସ୍ଥା ଅନୁଧ୍ୟାନ ।
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

140. କେଉଁଟି ପ୍ରକଳ୍ପ ପଦ୍ଧତିର ଅନ୍ତର୍ଗତ ନୁହେଁ ?
(A) ଶିକ୍ଷକମାନେ ପାଠକୁ ଦେଖି ପ୍ରକଳ୍ପ ଚାଲିବା ପୂର୍ବରୁ ଜରିବା
(B) ପିଲାମାନଙ୍କର ଦଳଗତ କାର୍ଯ୍ୟ
(C) ପିଲାମାନେ ପ୍ରକଳ୍ପ ଚାଲିକାରୁ ପ୍ରକଳ୍ପ ବାଛିବା
(D) ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ସକ୍ରିୟ ଅଂଶଗ୍ରହଣ

141. କେଉଁଟି ଏକ ଅଭିଜ୍ଞତା ସଂଗ୍ରହ ଭିତ୍ତିକ ପଦ୍ଧତି ?
(A) ପ୍ରକଳ୍ପ (B) ପ୍ରଦର୍ଶନ
(C) ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ (D) କୌଶଳଟି ନୁହେଁ

142. କେଉଁଟି ପ୍ରକଳ୍ପ ପଦ୍ଧତିରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତିକୁ ସହାୟ କରେ ନାହିଁ ?
(A) ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରେରଣା
(B) ପିଲାଙ୍କ ସ୍ୱାଧୀନ ଚେତନା
(C) କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରତି ପିଲାମାନଙ୍କ ଆଗ୍ରହ
(D) ପିଲାମାନଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ମନୋଭାବ

143. କେଉଁ ପଦ୍ଧତିରେ ବିଭିନ୍ନ ଶ୍ରେଣୀର ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଏକତ୍ର ଶିକ୍ଷାଦାନ -ଶିକ୍ଷଣ ସମ୍ଭବ ?
(A) ପ୍ରଦର୍ଶନ (B) ପ୍ରକଳ୍ପ
(C) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ (D) ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ

144. କେଉଁଟି ପ୍ରକଳ୍ପ ପଦ୍ଧତିର ଏକ ତ୍ରୁଟି ?
(A) ଏହା ସମୟସାପେକ୍ଷ
(B) ଶିକ୍ଷକଙ୍କର ପୂର୍ବ ପ୍ରସ୍ତୁତି ରହିଛି
(C) ଏହି ପଦ୍ଧତିରେ ସମସ୍ତ ପାଠ୍ୟବିଷୟ ପଢ଼ାଯାଇ ପାରିବ ନାହିଁ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

145. ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁଟି ପ୍ରକଳ୍ପ ପଦ୍ଧତିର ଏକ ପ୍ରସଙ୍ଗ ?
(A) ବିଲୁପ୍ତ ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହକରି ବିବରଣୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ
(B) ଶ୍ରେଣୀ କକ୍ଷରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପରିପଥର ପ୍ରଦର୍ଶନ
(C) ଜଳର ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବିଶ୍ଳେଷଣ ପରୀକ୍ଷା
(D) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ପ୍ଲାନେଟୋରିୟମ୍ ବୁଲେଇନେବା

146. ଷ୍ଟିଭେନ୍‌ସନ୍ କେଉଁ ପଦ୍ଧତି ଉପରେ ମତାମତ ପୋଷଣ କରିଥିଲେ ?
(A) ପ୍ରକଳ୍ପ (B) ପରୀକ୍ଷଣ
(C) କ୍ଷେତ୍ର ପରିଭ୍ରମଣ (D) ପ୍ରଦର୍ଶନ ଓ ଆଲୋଚନା

147. କେଉଁଟି ପ୍ରକଳ୍ପ ପଦ୍ଧତି ଅନ୍ତର୍ଗତ ନୁହେଁ ?
(A) ସମସ୍ୟାଗତ କାର୍ଯ୍ୟ
(B) ପ୍ରାକୃତିକ ପରିବେଶ
(C) କୃତ୍ରିମ ପରିବେଶ
(D) ଦତ୍ତଗତ ନିଷ୍ପତ୍ତି

148. ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାଦାନ-ଶିକ୍ଷଣରେ ପ୍ରକଳ୍ପ ପଦ୍ଧତି କାହିଁକି ଅଧିକ ଉପଯୁକ୍ତ ?
(A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ଗାଣିତିକ ଦକ୍ଷତା ବଢ଼ାଇବା ପାଇଁ
(B) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ହେତୁ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ଦକ୍ଷତାର ବିକାଶ କରେଇବା
(C) ବିଜ୍ଞାନ ସମ୍ବନ୍ଧତ କାର୍ଯ୍ୟଧାରାରେ ବିକାଶ କରେଇବା
(D) ବିଜ୍ଞାନର ମୌଳିକ ଧାରଣାଗୁଡ଼ିକ ବୁଝିବା

149. ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାଦାନ-ଶିକ୍ଷଣରେ ପ୍ରକଳ୍ପ ପଦ୍ଧତିର ଗୋଟିଏ ମୁଖ୍ୟ ଅସୁବିଧା–
(A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ଅଧିକ ମାନସିକ ଓ ଶାରୀରିକ ପରିଶ୍ରମ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ
(B) ଏହା ସମୟ ସାପେକ୍ଷ
(C) ଠିକ୍ ଅନୁକ୍ରମରେ ଜ୍ଞାନ ଆହରଣ କରିହୁଏ ନାହିଁ
(D) ସମସ୍ତ ପାଠ୍ୟ ବସ୍ତୁକୁ ଏହି ପଦ୍ଧତିରେ ପଢ଼ାଇ ହେବ ନାହିଁ

150. କେଉଁଟି ଏକ ପନ୍ଥା ?
(A) ପରୀକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି
(B) କ୍ଷେତ୍ର ପରିଭ୍ରମଣ ପଦ୍ଧତି
(C) ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ
(D) କୌଶଳଟି ନୁହେଁ

151. କେଉଁ ଆଧାରରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ତା'ର ଜ୍ଞାନ ସଂଗଠନ କରିବାକୁ ସମର୍ଥ ହୁଏ ?
(A) ନିଜର ପୂର୍ବ ଅଭିଜ୍ଞତା ଭିତ୍ତିରେ
(B) ପାରିପାର୍ଶ୍ୱିକ ନୂତନ ଅଭିଜ୍ଞତା ଭିତ୍ତିରେ
(C) A ଓ B ଉଭୟ (D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

152. କେଉଁଟି ଏକ ପନ୍ଥା ?
(A) ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟ ଭିତ୍ତିକ ପନ୍ଥା
(B) ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ମୂଳକ ପନ୍ଥା
(C) A ଓ B ଉଭୟ
(D) A ବା B କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

153. ଜ୍ଞାନ ସଂଗଠନ ପାଇଁ କେଉଁଟି ଉପାୟ ?
(A) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ (B) ପରୀକ୍ଷଣ
(C) ଭାବ ବିନିମୟ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

154. ପନ୍ଥା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) ଏକାଧିକ ପଦ୍ଧତିର ସମାହାର
(B) ଏକାଧିକ ଏକପ୍ରକାର ପଦ୍ଧତିର ସମାହାର
(C) ଏକାଧିକ ବିଷମ ଜାତୀୟ ପଦ୍ଧତିର ସମାହାର
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

155. କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷକ କେନ୍ଦ୍ରିକ ?
(A) ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ମୂଳକ ପଦ୍ଧତି
(B) ପ୍ରକଳ୍ପ ପଦ୍ଧତି
(C) ପରୀକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି
(D) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି

156. ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁଟି ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ମୂଳକ ପଦ୍ଧତିର ଅନ୍ୟନାମ ?
(A) ପ୍ରଦର୍ଶନ (B) ସମ୍ଭାଷଣ
(C) ଆଲୋଚନା (D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

157. ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ ପଦ୍ଧତିରେ ଶିକ୍ଷକ ନିଜ ବେଗରେ ପଢ଼ାଇଥାନ୍ତି ?
(A) ପ୍ରକଳ୍ପ (B) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ
(C) ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ (D) ପରୀକ୍ଷଣ

158. କେଉଁ ପଦ୍ଧତିରେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ତଥ୍ୟ ଶିକ୍ଷକଠାରୁ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ନିକଟକୁ ଯାଇଥାଏ ?
(A) ପରୀକ୍ଷଣ (B) ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ
(C) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ (D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

159. କେଉଁଟି ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ପଦ୍ଧତି ସଂପର୍କିତ ଏକ ତଥ୍ୟ ?
(A) ଶିକ୍ଷାଦାନ ଅପେକ୍ଷା ଶିକ୍ଷଣକୁ ଅଧିକ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆଯାଏ
(B) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ଶିକ୍ଷଣ କେତେରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ ଦିଆଯାଏ
(C) ଶିକ୍ଷଣ ଅପେକ୍ଷା ଶିକ୍ଷାଦାନକୁ ଅଧିକ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆଯାଏ
(D) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ବଦୀୟ ଆଲୋଚନା ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆଯାଏ

160. ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁଟି ବ୍ୟାଖ୍ୟାନମୂଳକ ପଦ୍ଧତିର ଏକ କାର୍ଯ୍ୟ ?
(A) ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିବା
(B) ଶିକ୍ଷାଦାନ ଉପକରଣ ବ୍ୟବହାର
(C) ବର୍ଣ୍ଣନା
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

161. କେଉଁଟି ଏକ ଏକମୁଖୀ ପ୍ରକ୍ରିୟା ?
(A) ପରୀକ୍ଷଣ (B) ପ୍ରକଳ୍ପ
(C) ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ (D) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ

162. କେଉଁ ପଦ୍ଧତିଟି କେବଳ ଶ୍ରେଣୀଗୃହ ପରିସ୍ଥିତିରେ ସୀମିତ ?
(A) କ୍ଷେତ୍ର ପରିଭ୍ରମଣ (B) ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ମୂଳକ
(C) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ (D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

163. କେଉଁଟି ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ମୂଳକ ପଦ୍ଧତିର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ?
(A) ଏକମୁଖୀ ପ୍ରକ୍ରିୟା
(B) ଶିକ୍ଷକ ନିଜ ବେଗରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ କରନ୍ତି
(C) ଶିକ୍ଷଣ ଅପେକ୍ଷା ଶିକ୍ଷାଦାନକୁ ଅଧିକ ଗୁରୁତ୍ୱ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

164. ନିମ୍ନଲିଖିତ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ କେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟଟି ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ମୂଳକ ପଦ୍ଧତିର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ?
(A) ମୁଖ୍ୟ ଧାରଣାକୁ ବକାପଟାରେ ଲେଖିବା
(B) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିବା
(C) ଆଲୋଚନା କରିବା
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

165. ଶିକ୍ଷକ ଶ୍ରେଣୀଗୃହରେ ଶ୍ୱସନ କ୍ରିୟା ସଂପର୍କିତ ଏକ ସି.ଡି. ଦେଖାଇ ବର୍ଣ୍ଣନା କରେ । ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ କେଉଁ ପଦ୍ଧତିର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ?
(A) ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ମୂଳକ (B) ପରୀକ୍ଷଣ
(C) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ (D) ପ୍ରକଳ୍ପ

166. ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ମୂଳକ ପଦ୍ଧତି ଏକ ——
(A) ଶିକ୍ଷାଦାନ ପ୍ରଣାଳୀ (B) ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରଣାଳୀ
(C) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀକେନ୍ଦ୍ରିକ (D) ଶିକ୍ଷଣକେନ୍ଦ୍ରିକ

167. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ ଦିଗ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ପ୍ରଣାଳୀ ନିର୍ଭର କରେ ?
(A) ଶ୍ରବଣ ଦକ୍ଷତା (B) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ
(C) ସ୍ମରଣଶକ୍ତି (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

168. ଯେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟ ଜରି ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ନିଜି ଶିଖିଥାନ୍ତି, ତାକୁ ଆମେ —— କହିଥାଉ ।
(A) କର୍ମାନୁରୂପି କାର୍ଯ୍ୟ (B) ଅଭିଜ୍ଞତାମୂଳକ କାର୍ଯ୍ୟ
(C) ସହପାଠ୍ୟକ୍ରମ କାର୍ଯ୍ୟ (D) ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟ

169. ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଉଭ ଲାଗୁଥିବା ଯେକୌଣସି କର୍ଯ୍ୟ —— ଟିଏ ଖୋଜି ତାହାକୁ ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟ କରିପାରିବେ ।
(A) ସାଧାରଣ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ
(B) ଶୈକ୍ଷିକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ
(C) ଉତ୍ପାଦନକ୍ଷମ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

170. ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟରେ ପରିଣତ କରିପାରିବେ ?
(A) ଗୀତ (B) ପରୀକ୍ଷା
(C) ଅଭିନୟ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

171. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟର ଉପାଦାନ ?
(A) ଶିକ୍ଷଣ ସାମଗ୍ରୀ
(B) ଶିକ୍ଷକ
(C) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ସ୍ୱତଃସ୍ଫୂର୍ତ୍ତ ଅଂଶଗ୍ରହଣ
(D) ପାଠ୍ୟକ୍ରମ

172. ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ବିଷୟବସ୍ତୁ ଉପରେ ଧ୍ୟାନ ଦେବାପାଇଁ ଏକାଧିକ ପଦ୍ଧତିର ବ୍ୟବହାର କରେ ତାହେ ହେବ ?
(A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଦୃଢ଼ରେ ପଡ଼ିବେ
(B) ଶିକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି ଉଭା ଦୀର୍ଘସ୍ଥାୟୀ ହେବ
(C) କେବଳ ମନୁରଗାମୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଉପକୃତ ହେବେ
(D) କେବଳ ତୁଳଗାମୀ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଉପକୃତ ହେବେ

173. ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟ ଭିତ୍ତିକ ପଦ୍ଧତି "ପରସ୍ପର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଭିତ୍ତିକ ପଦ୍ଧତି" କୁହାଯିବାର କାରଣ –
(A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ନିଜ ସହପାଠୀ ସହିତ ଭାବର ଆଦାନପ୍ରଦାନ କରେ
(B) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ବୟସ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ସହ ଭାବର ଆଦାନ ପ୍ରଦାନ କରେ
(C) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ସହ ଭାବର ଆଦାନ ପ୍ରଦାନ କରେ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

174. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ନୁହେଁ ?
(A) ବାରମ୍ବାର ଜହି ଜହି ମନେରଖିବା
(B) ଦେଖି ଜରି ଲେଖିବା
(C) ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଦର୍ଶନ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

175. ଆବିଷ୍କାର ଭିତ୍ତିକ ପଦ୍ଧତି ଜାହାକୁ କୁହାଯାଏ ?
(A) ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ମୂଳକ ପଦ୍ଧତି
(B) ଦକ୍ଷତା ଭିତ୍ତିକ ପଦ୍ଧତି
(C) ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟ ଭିତ୍ତିକ ପଦ୍ଧତି
(D) କେଉଁଟି ନୁହେଁ

176. ପଦ୍ଧତି ହେଉଛି —— ର ସମାହାର ।
(A) ପ୍ରଦର୍ଶନ ଓ ଆଲୋଚନା
(B) ଅଭିଜ୍ଞତା
(C) ଏକାଧିକ ପଦ୍ଧତି
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

177. କେଉଁଟି ଆହ୍ୱାନମୂଳକ ?
(A) ଦୌହିକ ସମତା ପରିସୀମା ଦାହାର କାର୍ଯ୍ୟ
(B) ଅତି ସହଜ କାର୍ଯ୍ୟ
(C) ସମସ୍ତ ଦୌହିକ ଶମତା ନିୟୋଜିତ କରିବାର କାର୍ଯ୍ୟ
(D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

178. ଯେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ମାନସିକ ସନ୍ତୋଷ ଲାଭ କରେ, ତାହା –
(A) ଆହ୍ୱାନ ମୂଳକ (B) ଆନନ୍ଦଦାୟକ
(C) ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଭିତ୍ତିକ (D) ଶିକ୍ଷକ କେନ୍ଦ୍ରିକ

179. ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟଭିତ୍ତିକ ପଦ୍ଧତି କେଉଁମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସଂପାଦିତ ହୋଇପାରେ ?
(A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା
(B) ଶିକ୍ଷକ ଓ ସମସ୍ତ ଶ୍ରେଣୀ ଦ୍ୱାରା
(C) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଓ ଗୋଷ୍ଠୀର ସଦସ୍ୟଙ୍କ ଦ୍ୱାରା
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

180. ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟ ଭିତ୍ତିକ ପଦ୍ଧତିକୁ —— ପଦ୍ଧତି ମଧ୍ୟ କୁହାଯାଏ ।
(A) ଶୈକ୍ଷିକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଭିତ୍ତିକ
(B) ପାଠ୍ୟକ୍ରମ କେନ୍ଦ୍ରିକ
(C) ଶିକ୍ଷକ କେନ୍ଦ୍ରିକ
(D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

181. ଗୋଟିଏ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦକ୍ଷତା ଆସନ ପାଇଁ ଭିତ୍ତିନ୍ତ ପଦ୍ଧତି ଅବଲମ୍ବନ କରେ ତାହାକୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?
(A) ପନ୍ଥା (B) ପ୍ରକଳ୍ପ
(C) ପ୍ରୋଗ୍ରାମନ (D) କେଉଁଟି ନୁହେଁ

182. କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟର ଉପାଦାନ ଅଟେ ?
(A) ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କେନ୍ଦ୍ରିକ (B) ଆହ୍ୱାନ ମୂଳକ
(C) ସ୍ୱତଃସ୍ଫୂର୍ତ୍ତ ଅଂଶଗ୍ରହଣ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

183. ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟ ଭିତ୍ତିକ ପଦ୍ଧତି ସମ୍ଭାବ୍ୟ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଭୁଲ୍ ?
(A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ଭୟଶୂନ୍ୟ ପରିବେଶରେ ଶିଖିଥାନ୍ତି ।
(B) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କର ସ୍ୱ-ଶିକ୍ଷଣ ଦକ୍ଷତା ବୃଦ୍ଧି ପାଏ ।
(C) ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପୂର୍ବ ପ୍ରସ୍ତୁତି ଅନାବଶ୍ୟକ ।
(D) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ନିଜର ଜ୍ଞାନ ଗଠନ କରିବାର ସୁଯୋଗ ପାଏ ।

184. କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟଭିତ୍ତିକ ପଦ୍ଧତିର ପରିସରଭୁକ୍ତ ନୁହେଁ ?
(A) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ
(B) ପରୀକ୍ଷଣ
(C) ପ୍ରଦର୍ଶନ ଓ ଆଲୋଚନା
(D) ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ

ISHWAR ROUT
Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

185. ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁଟି ଆବିଷ୍କାର ମୂଳକ ପନ୍ଥା ରୂପେ ଅତିହିତ ?
(A) ପ୍ରଦର୍ଶନ ଓ ଆଲୋଚନା ମୂଳକ ପଦ୍ଧତି
(B) ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟଭିତ୍ତିକ ପନ୍ଥା
(C) ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ମୂଳକ ପନ୍ଥା
(D) ଉପରୋକ୍ତ କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

186. ଶିକ୍ଷଣ-ଶିକ୍ଷାଦାନ ପ୍ରକ୍ରିୟାକୁ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କେନ୍ଦ୍ରିକ କରିବାକୁ ହେଲେ କେଉଁଟି ସର୍ବୋତ୍ତମ ବୋଲି ବିଚାର କରାଯାଏ ?
(A) ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟ ଭିତ୍ତିକ ପନ୍ଥା
(B) ଜ୍ଞାନ ସଂଗଠନ ପନ୍ଥା
(C) ବକ୍ତୃତା ଭିତ୍ତିକ ପନ୍ଥା
(D) ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ପନ୍ଥା

187. ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟ ଭିତ୍ତିକ ପନ୍ଥାରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ନିଜର ସହପାଠୀ, ଶିକ୍ଷକ ସହ ଭାବର ଆଦାନ ପ୍ରଦାନ କରି ଶିକ୍ଷଣ କରୁଥିବାକୁ ଏହାକୁ ——— କୁହାଯାଏ ।
(A) ପ୍ରକ୍ରିୟା ଭିତ୍ତିକ ପନ୍ଥା
(B) ଆବିଷ୍କାର ଭିତ୍ତିକ ପନ୍ଥା
(C) ପରସ୍ପର କ୍ରିୟାପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଭିତ୍ତିକ ପନ୍ଥା
(D) ଶିକ୍ଷକ କେନ୍ଦ୍ରିକ ପନ୍ଥା

188. କେଉଁଟି ଭୁଲ୍ ? ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟ ଭିତ୍ତିକ ପନ୍ଥାରେ–
(A) ସମସ୍ତ ପ୍ରସଙ୍ଗର ଶିକ୍ଷାଦାନ ସମ୍ଭବ
(B) ସର୍ବଦା ଶିକ୍ଷଣ ସାମଗ୍ରୀ ବ୍ୟବହାର କରିବା ଆବଶ୍ୟକ
(C) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ନିଜସ୍ୱ ବେଗରେ ଶିଖନ୍ତି
(D) ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପୂର୍ବ ପ୍ରସ୍ତୁତି ଆବଶ୍ୟକ

189. ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟ ଭିତ୍ତିକ ପନ୍ଥାରେ କେଉଁ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆଯାଏ ?
(A) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ (B) ପରୀକ୍ଷଣ
(C) ଯୁକ୍ତି ପ୍ରଦର୍ଶନ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

190. କେଉଁଟି ପଦ୍ଧତ୍ତ ଶିକ୍ଷଣ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ?
(A) ଔପଚାରିକ ପରିବେଶ
(B) ଶିକ୍ଷକ କେନ୍ଦ୍ରିକ ପଦ୍ଧତି
(C) ଶିକ୍ଷକ ଓ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଦୂରତା
(D) ନିକଟ ପରିବେଶରୁ ଉପଲବ୍ଧ ଶିକ୍ଷଣ ସାମଗ୍ରୀ

191. ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟ ସଂପର୍କିତ କେଉଁ ଉକ୍ତିଟି ଠିକ୍ ନୁହେଁ ?
(A) କାର୍ଯ୍ୟ ମାଧ୍ୟମରେ ଶିକ୍ଷଣକୁ ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟ କୁହାଯାଏ
(B) ସ୍ୱଳ୍ପ ସଂଖ୍ୟକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଉପରେ ଆଧାରିତ ।
(C) ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟଟି ଅଧିକ ସମୟାବଧି ବ୍ୟାପି ଆବଶ୍ୟକ ।
(D) ସମସ୍ତ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କର ଅଂଶଗ୍ରହଣ ପାଇଁ ସୁଯୋଗ ରହିବା ଆବଶ୍ୟକ ।

192. କେଉଁଟି ଭୁଲ୍ ?
(a) ସମସ୍ତ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତି ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ ?
(b) ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟରେ ସର୍ବଦା ଶିକ୍ଷଣ ସାମଗ୍ରୀ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ।
(c) ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟରେ ସହଯୋଗୀ ଶିକ୍ଷଣର ସୁଯୋଗ ମଧ୍ୟ
(A) a, b, c ଭୁଲ୍ (B) a, b ଭୁଲ୍
(C) b ଓ c ଭୁଲ୍ (D) a ଓ c ଭୁଲ୍

193. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ? ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟ ଭିତ୍ତିକ ପନ୍ଥା ଅନୁସରଣ ଦ୍ୱାରା
(a) ପରିବେଶର ସମସ୍ତ ସୁବିନିଯୋଗ ହୋଇପାରିବ
(b) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ସ୍ୱ-ଶିକ୍ଷଣ ଦକ୍ଷତା ବୃଦ୍ଧି ପାଏ
(c) ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟରେ ସାମାନ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରି ବିଭିନ୍ନ ଶିକ୍ଷା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହାସଲ କରାଯାଏ ।
(A) a ଠିକ୍, b ଓ c ଭୁଲ (B) a, b ଠିକ୍, c ଭୁଲ୍
(C) a, b ଓ c ଠିକ୍ (D) a, b ଓ c ଭୁଲ୍

194. ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟର ଉପାଦାନ ଗୁଡ଼ିକ –
(A) ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର
(B) ପରସ୍ପର ସମ୍ପର୍କିତ
(C) କେଇକେବେଳେ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଓ କେଇକେବେଳେ ସମ୍ପର୍କିତ
(D) ପରସ୍ପରଠାରୁ ପୃଥକ୍

195. ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟ ପରିଚାଳନା ସମୟର ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ ପାଇଁ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ କାହାର ସାହାଯ୍ୟ ନେଇଥାନ୍ତି ?
(A) ନିଜ ସହପାଠୀ
(B) ଶିକ୍ଷକ
(C) (A) ଓ (B)
(D) (A) ବା (B) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

196. ଶିକ୍ଷାଦାନ-ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରକ୍ରିୟାକୁ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀକେନ୍ଦ୍ରିକ କରିବାକୁ ହେଲେ ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁଟି ସର୍ବୋତ୍ତମ ?
(A) ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ମୂଳକ ପନ୍ଥା
(B) ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟ ଭିତ୍ତିକ ପନ୍ଥା
(C) ପ୍ରଦର୍ଶନ ଓ ଆଲୋଚନାମୂଳକ ପଦ୍ଧତି
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

197. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷଣ-କେନ୍ଦ୍ରିକ ପନ୍ଥାର ଲକ୍ଷଣ ନୁହେଁ ?
(A) ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷଣର ମୂଲ୍ୟାୟନ କରନ୍ତି
(B) ଅଭିଜ୍ଞତାକୁ ପ୍ରାଥମିକତା ଦିଆଯାଏ
(C) ଶିକ୍ଷଣ ଓ ମୂଲ୍ୟାୟନ ଏକ ସମୟରେ ହୁଏ
(D) ଶିକ୍ଷକ ଓ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ମିଥି ଶିଖନ୍ତି

198. ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟଭିତ୍ତିକ ପ୍ରଣାଳୀରେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ବସିବା ପ୍ରଣାଳୀର ଆବଶ୍ୟକତା ଅଛି । କାରଣ–
(A) ବ୍ୟକ୍ତିଗତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ
(B) ସାମୂହିକ ଶିକ୍ଷଣ- ଶିକ୍ଷାଦାନ ପାଇଁ
(C) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଶିକ୍ଷକଙ୍କଠାରୁ ସମସ୍ତ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ହେବା ପାଇଁ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

199. ଶିକ୍ଷଣ- ଶିକ୍ଷାଦାନ ପ୍ରକ୍ରିୟାକୁ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କେନ୍ଦ୍ରିକ କରିବାକୁ ହେଲେ କେଉଁଟି ସର୍ବୋତ୍ତମ ବୋଲି ବିଚାର କରାଯାଏ ?
(A) ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟ ଭିତ୍ତିକ ପନ୍ଥା
(B) ଜ୍ଞାନ ସଂଗଠନ ପନ୍ଥା
(C) ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ପନ୍ଥା
(D) ବକ୍ତୃତା ଭିତ୍ତିକ ପନ୍ଥା

200. ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟ ଭିତ୍ତିକ ପନ୍ଥାରେ ଶିକ୍ଷଣ ପରିବେଶଟି କିପରି ଥାଏ ?
(A) ଅନୌପଚାରିକ (B) ଉଦ୍ୟଶୂନ୍ୟ
(C) ଆନନ୍ଦଦାୟକ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

201. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(a) ବ୍ୟାଖ୍ୟାନମୂଳକ ପନ୍ଥାରେ ଶିକ୍ଷଣ ପରିବେଶ ଅନୌପଚାରିକ ଓ ଉଦ୍ୟଶୂନ୍ୟ
(b) ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟ ଭିତ୍ତିକ ପନ୍ଥାରେ ଶିକ୍ଷଣ ପରିବେଶ ଔପଚାରିକ ଓ ଉଦ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ
(c) ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟ ଭିତ୍ତିକ ପନ୍ଥାରେ ଶିକ୍ଷକ ହିଁ ଶିକ୍ଷଣ ସାମଗ୍ରୀ ବ୍ୟବହାର କରିଥାନ୍ତି
(A) a, b ଓ c ଠିକ୍ (B) a ଓ b ଠିକ୍
(C) b ଓ c ଠିକ୍ (D) କୌଣସିଟି ଠିକ୍ ନୁହେଁ

202. କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟ ଭିତ୍ତିକ ପନ୍ଥାର ପରିସରଭୁକ୍ତ ନୁହେଁ ?
(A) ବହୁମୁଖୀ ପ୍ରକ୍ରିୟା
(B) ଅନୌପଚାରିକ ଶିକ୍ଷଣ ପରିବେଶ
(C) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ନିଷ୍ଫ୍ରିୟ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ
(D) ଶିକ୍ଷଣ ସାମଗ୍ରୀର ବ୍ୟବହାର

203. କେଉଁଟି ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ମୂଳକ ପନ୍ଥାର ପରିସରଭୁକ୍ତ ?
(A) ବହୁମୁଖୀ ପ୍ରକ୍ରିୟା
(B) ଏକମୁଖୀ ପ୍ରକ୍ରିୟା
(C) ଶିକ୍ଷଣ ସାମଗ୍ରୀ
(D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

204. କେଉଁଟି ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ମୂଳକ ପନ୍ଥାର ପରିସରଭୁକ୍ତ ?
(A) ଏହା ଯୋଗା ପ୍ରବୃତ୍ତିକୁ ଉତ୍ସାହିତ କରେ
(B) ଶିକ୍ଷଣ ପରିବେଶ ଔପଚାରିକ
(C) ଏହା ଏକମୁଖୀ ପ୍ରକ୍ରିୟା
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

205. କେଉଁଟି ବ୍ୟାଖ୍ୟାନମୂଳକ ପନ୍ଥାର ଅନ୍ୟ ନାମ ?
(A) ପ୍ରକ୍ରିୟା ଭିତ୍ତିକ ପନ୍ଥା
(B) ଆବିଷ୍କାର ଭିତ୍ତିକ ପନ୍ଥା
(C) ପରସ୍ପର କ୍ରିୟା ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଭିତ୍ତିକ ପନ୍ଥା
(D) ଉପରୋକ୍ତ କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

206. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ? ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ମୂଳକ ପନ୍ଥାରେ–
(A) ଶିକ୍ଷକ ନିଷ୍ଫ୍ରିୟ (B) ଶିକ୍ଷକ ସକ୍ରିୟ
(C) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ସକ୍ରିୟ (D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

207. ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ ପନ୍ଥାରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ତା'ର ଉତ୍ତଜ୍ଞାନକୁ ପ୍ରୟୋଗ କରିବାର ଅଧିକ ସୁଯୋଗ ପାଏ ।
(A) ପ୍ରଦର୍ଶନ ଓ ଆଲୋଚନା
(B) ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ମୂଳକ ପନ୍ଥା
(C) A ଓ B ଉଭୟ
(D) A ବା B କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

208. ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ ପନ୍ଥାରେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଭୂମିକା ଅଧିକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ?
(A) ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ମୂଳକ ପନ୍ଥା
(B) ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟ ଭିତ୍ତିକ ପନ୍ଥା
(C) A ଓ B
(D) A ବା B କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

ISHWAR POST
Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

209. ଜ୍ଞାନ ସଙ୍ଗଠନ ପଢ଼ା ମାଧ୍ୟମରେ କେଉଁ ଶିକ୍ଷା ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆଯିବାର ଆବଶ୍ୟକତା ରହିଛି ?
(A) ଶିକ୍ଷକ-କେନ୍ଦ୍ରିକ ଶିକ୍ଷା
(B) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ- କେନ୍ଦ୍ରିକ ଶିକ୍ଷା
(C) ଶିକ୍ଷକ-କେନ୍ଦ୍ରିକ ଶିକ୍ଷା
(D) ପାଠ୍ୟକ୍ରମ- କେନ୍ଦ୍ରିକ ଶିକ୍ଷା

210. କିଏ, ପିଆଜେଙ୍କର ମୌଳିକ ତତ୍ତ୍ୱକୁ ଭିତ୍ତିକରି ମୌଳିକବାଦ ସପକ୍ଷରେ ବିଚାର ବ୍ୟକ୍ତ କରିଥିଲେ ?
(A) ପୋସନର (B) ଲାଇଗୋଟ୍‌ସ୍କି
(C) ଗ୍ଲାସରଫେଲଡ୍ (D) ନୋଲାଜ୍

211. କେଉଁଟି ସଙ୍ଗଠନବାଦର ଏକ ପ୍ରକାର ?
(A) ମୌଳିକ ସଙ୍ଗଠନବାଦ
(B) ସାମାଜିକ ସଙ୍ଗଠନବାଦ
(C) ସଂସ୍କୃତିକ ସଙ୍ଗଠନବାଦ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

212. ଜ୍ଞାନ ସଙ୍ଗଠନ ପଢ଼ାରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁଟିକୁ ଶିକ୍ଷଣସ୍ଥଳୀ ଭାବେ ବିବେଚନା କରିବା ଅଧିକ ସୁବିଧାଜନକ ?
(A) ଗୃହ ପରିବେଶ
(B) ବିଦ୍ୟାଳୟ
(C) ବିଦ୍ୟାଳୟ ବାହାର ପରିବେଶ
(D) କର୍ମସ୍ଥାନ

213. କେଉଁ ଶିକ୍ଷାବିତ୍ ଗ୍ଲାସରଫେଲଡ୍‌ଙ୍କ ମୌଳିକ ସଙ୍ଗଠନବାଦ ସପକ୍ଷରେ ମତବ୍ୟକ୍ତ କରିଥିଲେ ?
(A) ପିଆଜେ (B) ନୋଲାଜ୍
(C) ପୋସନର (D) ଲାଇଗୋଟ୍‌ସ୍କି

214. ଜ୍ଞାନ-ସଙ୍ଗଠନ ପଢ଼ାର ମତବାଦ ସମର୍ଥନ କରୁଥିବା ଶିକ୍ଷାବିତ୍ ହେଉଛନ୍ତି ——
(A) ଲାଇଗୋଟ୍‌ସ୍କି (B) ପିଆଜେ
(C) ନୋଲାଜ୍ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତେ

215. କିଏ ସାମାଜିକ ସଙ୍ଗଠନବାଦ ଉତ୍ସର ଜନୁଆରୀ ?
(A) ପିଆଜେ (B) ଜନ୍ ଡିଉ
(C) ଲାଇଗୋଟ୍‌ସ୍କି (D) ନୋଲାଜ୍

216. ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ ଧାରଣା ଉପରେ ସାମାଜିକ ସଙ୍ଗଠନବାଦ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ ନୁହେଁ ?
(A) ଶିକ୍ଷାଦାନ
(B) ଶିକ୍ଷଣ
(C) ବାସ୍ତବତା
(D) ଜ୍ଞାନ

217. କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଠାରେ ଉତ୍‌ପ୍ରେରିତ ବ୍ୟବହାରିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆଣିବାରେ ସମ୍ପର୍କ ହୋଇନାହିଁ ?
(A) ଶିକ୍ଷକ କୈନ୍ଦ୍ରିକ ପନ୍ଥା
(B) ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତ ଶ୍ରେଣୀ ପରିଚାଳନା
(C) (A) ଓ (B)
(D) (A) ବା (B) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

218. କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନର ଏକ କୌଶଳ ?
(A) କେତେକ କୌଶଳ ଯାହା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଆଦୌ କରିପାରି ନାହିଁ
(B) କେତେ ଗୁଡ଼ିଏ କୌଶଳ ଯାହା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କରିବାକୁ ସମର୍ଥ
(C) କେତେକ କୌଶଳ ଯାହା ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ସହାୟତାରେ କରିବାକୁ ସମର୍ଥ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

219. ଶିକ୍ଷଣ- ଶିକ୍ଷାଦାନ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ସକ୍ରିୟ ହେଲେ-
(A) ବିତର୍କ କରେ
(B) ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରେ
(C) ଜ୍ଞାନକୁ ଲାଗୁରେ ଲଗାଏ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

220. ଜ୍ଞାନ ସଙ୍ଗଠନରେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଭୂମିକା କେଉଁଟି ହେବା ଦରକାର ?
(A) ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ଭଳି
(B) ପରିଚାଳକ ଭଳି
(C) ସହାୟକ ଭଳି
(D) ଉପରୋକ୍ତ କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

221. ଜ୍ଞାନ ସଙ୍ଗଠନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ କାହା କାହା ମଧ୍ୟରେ ସୁସମ୍ପର୍କ ରହିବା ଆବଶ୍ୟକ ?
(A) ଶିକ୍ଷକ-ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ
(B) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ-ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ
(C) (A) ଓ (B) ଉଭୟ
(D) (A) ବା (B) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

222. ଜ୍ଞାନ ସଙ୍ଗଠନ ଆଧାରରେ କାହାକୁ ଦୃଷ୍ଟିରେ ରଖି ଶିକ୍ଷଣ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସ୍ଥିରୀକୃତ ହେବା ଉଚିତ ?
(A) ଶିକ୍ଷକ (B) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ
(C) ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

223. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ? ସଙ୍ଗଠନବାଦରେ–
(a) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଶିକ୍ଷକଙ୍କଠାରୁ ଶିଖିବା ପାଇଁ ପରିସ୍ଥିତି ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ
(b) ଶିକ୍ଷକ, ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କଠାରୁ ଶିଖିବା ପାଇଁ ପରିସ୍ଥିତି ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ
(c) ଶିକ୍ଷକ ଓ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ମିଳିତ ଭାବେ ଆଲୋଚନା କରି ଶିଖିବା ପାଇଁ ପରିସ୍ଥିତି ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ
(A) a, b ଓ c ଠିକ୍ (B) a, b ଠିକ୍
(C) b, c ଠିକ୍ (D) a ଓ c ଠିକ୍

224. ସଙ୍ଗଠନବାଦରେ ଶିକ୍ଷକ କେଉଁଭଳି କାର୍ଯ୍ୟ କରନ୍ତି ?
(A) ସହାୟକ (B) ଗୋର୍
(C) ବିଶ୍ଳେଷକ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

225. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
ବ୍ୟକ୍ତିଗତ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପର ସଙ୍ଗଠନ ମୁଖ୍ୟତଃ ——
(A) ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନୀତି ଉପରେ ଆଧାରିତ
(B) ସ୍ୱ-ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତ
(C) (A) ଓ (B) ଉଭୟ
(D) (A) ବା (B) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

226. ଜ୍ଞାନ ସଙ୍ଗଠନ ପଢ଼ାରେ କାହାକୁ ଶିକ୍ଷଣସ୍ଥଳୀ ଭାବେ ବିବେଚନା କରାଯାଉଛି ?
(A) ପରିବାର (B) ହାଟବଜାର
(C) ବିଦ୍ୟାଳୟ (D) ସିନେମା

227. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ ଶିକ୍ଷଣ କାହାଦ୍ୱାରା ସମ୍ଭବ ?
(A) ଉପଯୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷଣ ପରିସ୍ଥିତି
(B) ସାମାଜିକ ଭାବ ବିନିମୟ
(C) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ସକ୍ରିୟ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

228. କେଉଁଟି ଭୁଲ୍ ?
(a) ଅଧିକାଂଶ ମାନବୀୟ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ଏକ ସଙ୍ଗଠିତ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ସମ୍ପାଦିତ ହୋଇଥାଏ ।
(b) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କେବଳ ପରିବେଶରୁ ଜ୍ଞାନ ଗ୍ରହଣ କରେ ।
(c) ବ୍ୟକ୍ତିଗତ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନିୟମ ଉପରେ ଆଧାରିତ ।
(A) a, b ଓ c ଭୁଲ୍ (B) b ଓ c ଭୁଲ୍
(C) a ଓ b ଭୁଲ୍ (D) a ଓ c ଭୁଲ୍

229. କେଉଁ ମନସ୍ତତ୍ତ୍ୱବିତ୍‌ଙ୍କ ମତରେ –ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ବୌଦ୍ଧିକ ବିକାଶ ମୁଖ୍ୟତଃ ସାମାଜିକ ପରିସ୍ଥିତିରେ ତା'ର ପାରସ୍ପରିକ ଭାବର ଆଦାନ ପ୍ରଦାନ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ ।
(A) ପିଆଜେ (B) ଗ୍ଲାସରଫେଲଡ୍
(C) ଲାଇଗୋଟ୍‌ସ୍କି (D) ପୋସ୍‌ନର୍

230. ଜ୍ଞାନ ସଙ୍ଗଠନ ପଢ଼ାରେ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଜ୍ଞାନ ସଙ୍ଗଠନ କରିବାକୁ ପ୍ରେରଣା ଦେଉଥିବାରୁ ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ —— କହିବା ସୁବିଧାଜନକ ।
(A) ଶିକ୍ଷଣ ସ୍ଥଳୀ
(B) ଶିକ୍ଷଣ କୋଣ
(C) ଶିକ୍ଷଣ ବିନ୍ଦୁ
(D) ଉପରୋକ୍ତ କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

ISHWAR BOUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

231. ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାଦାନ- ଶିକ୍ଷଣରେ ଗଠନାତ୍ମକ ଅନୁସରଣ ଜରିଆରେ କ'ଣ ବୁଝାଏ ?
(A) ସମସ୍ୟା ସମାଧାନରେ ବିଭିନ୍ନ ଗାଣିତିକ ସୂତ୍ର ପ୍ରୟୋଗ କରିବା
(B) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ଅଧିକରୁ ଅଧିକ ଗଠନ ସାମଗ୍ରୀ ଯୋଗାଇବା
(C) ଅନୁଭୂତି ଭିତ୍ତିକ ଶିକ୍ଷଣର ସୁଯୋଗ ଦେବା
(D) ପୂର୍ବତ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଅତିରିକ୍ତ ଶୈକ୍ଷିକ ସହାୟତା ପ୍ରଦାନ କରିବା

232. ଭାଇଗୋଟ୍‌ସ୍କିଙ୍କ ସଂଗଠନବାଦ ମୁଖ୍ୟତଃ କେଉଁ ବିଷୟ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଇଥାଏ ?
(A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ସକ୍ରିୟ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ ଦ୍ୱାରା ଜ୍ଞାନ ନିର୍ମାଣ
(B) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଠାରେ ଥିବା ଧାରଣା
(C) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଜ୍ଞାନ ସଂଗଠନରେ ଧରାବନ୍ଧା ନିୟମକୁ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ
(D) ସାମାଜିକ କ୍ରିୟାକଳାପ ମାଧ୍ୟମରେ ବୌଦ୍ଧିକ ବିକାଶ ଓ ଶିକ୍ଷଣ

ଉତ୍ତରମାଳା

1.(D)	2.(C)	3.(A)	4.(D)	5.(A)
6.(B)	7.(B)	8.(D)	9.(D)	10.(B)
11.(C)	12.(A)	13.(D)	14.(C)	15.(D)
16.(D)	17.(A)	18.(D)	19.(C)	20.(B)
21.(C)	22.(A)	23.(B)	24.(A)	25.(A)
26.(B)	27.(D)	28.(C)	29.(C)	30.(A)
31.(C)	32.(D)	33.(A)	34.(C)	35.(B)
36.(B)	37.(D)	38.(D)	39.(C)	40.(A)
41.(A)	42.(D)	43.(A)	44.(D)	45.(D)
46.(B)	47.(A)	48.(D)	49.(C)	50.(B)
51.(C)	52.(B)	53.(D)	54.(C)	55.(A)
56.(B)	57.(C)	58.(A)	59.(C)	60.(D)
61.(B)	62.(D)	63.(C)	64.(B)	65.(C)
66.(D)	67.(A)	68.(D)	69.(C)	70.(B)
71.(B)	72.(B)	73.(D)	74.(D)	75.(B)
76.(D)	77.(C)	78.(C)	79.(A)	80.(C)
81.(D)	82.(D)	83.(B)	84.(D)	85.(C)
86.(D)	87.(D)	88.(D)	89.(A)	90.(B)
91.(A)	92.(C)	93.(D)	94.(C)	95.(B)
96.(C)	97.(B)	98.(B)	99.(B)	100.(B)
101.(C)	102.(A)	103.(B)	104.(C)	105.(D)
106.(A)	107.(C)	108.(B)	109.(C)	110.(D)
111.(D)	112.(A)	113.(D)	114.(B)	115.(D)
116.(D)	117.(D)	118.(B)	119.(D)	120.(C)
121.(D)	122.(A)	123.(C)	124.(C)	125.(A)
126.(D)	127.(C)	128.(D)	129.(B)	130.(A)
131.(C)	132.(A)	133.(B)	134.(D)	135.(D)
136.(A)	137.(D)	138.(A)	139.(D)	140.(D)
141.(A)	142.(D)	143.(B)	144.(D)	145.(A)
146.(A)	147.(C)	148.(C)	149.(A)	150.(D)
151.(C)	152.(C)	153.(D)	154.(A)	155.(A)
156.(B)	157.(C)	158.(B)	159.(C)	160.(D)
161.(C)	162.(B)	163.(D)	164.(D)	165.(A)
166.(A)	167.(D)	168.(D)	169.(B)	170.(D)
171.(C)	172.(B)	173.(D)	174.(D)	175.(C)
176.(C)	177.(C)	178.(B)	179.(D)	180.(D)
181.(A)	182.(D)	183.(C)	184.(C)	185.(B)
186.(A)	187.(C)	188.(B)	189.(D)	190.(D)
191.(C)	192.(A)	193.(C)	194.(B)	195.(C)
196.(B)	197.(A)	198.(D)	199.(A)	200.(D)
201.(D)	202.(C)	203.(B)	204.(D)	205.(D)
206.(B)	207.(D)	208.(A)	209.(A)	210.(C)
211.(D)	212.(B)	213.(A)	214.(D)	215.(C)
216.(A)	217.(C),	218.(D)	219.(D)	220.(C)
221.(C)	222.(B)	223.(A)	224.(D)	225.(B)
226.(C)	227.(D)	228.(B)	229.(C)	230.(A)
231.(D)	232.(D)			

UNIT 3

Evaluation in Science
ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷଣର ମୂଲ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ

Tools and techniques of assessing learning in Science.

ଏହି ବିଷୟର ବିଷୟ ସାରାଂଶ ପାଇଁ କୁଦ୍ - ୨ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ ।

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ

ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତର ମଧ୍ୟରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ ।

1. କେଉଁଟି ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନର ଏକ ବିଶେଷତ୍ୱ ?
(A) ଅନୌପଚାରିକ ବ୍ୟବସ୍ଥା
(B) ମୂଲ୍ୟାୟନ ସ୍ୱଳ୍ପତା
(C) ବହୁବିଧ କୌଶଳର ପ୍ରୟୋଗ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

2. କେଉଁ ପ୍ରକାର ମୂଲ୍ୟାୟନ କୌଶଳରେ 'ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର' ସାଧନୀ ରୂପେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥାଏ ?
(A) ସାକ୍ଷାତକାର (B) ପରୀକ୍ଷଣ
(C) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ (D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

3. କେଉଁଟି ପରୀକ୍ଷଣ କୌଶଳର ଏକ ସାଧନୀ ?
(A) ତନଖି ତାଲିକା (B) ରେଟିଂ ସ୍କେଲ୍
(C) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ପର୍ଦ୍ଦ (D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

4. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ କୌଶଳ ପ୍ରୟୋଗ କରାଯାଇ ବ୍ୟବସ୍ଥାନ ମୂଲ୍ୟାୟନ କରାଯାଏ ?
(A) ପ୍ରସ୍ତୁତି ପରୀକ୍ଷଣ (B) ଏକକ ପରୀକ୍ଷଣ
(C) ମାନ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ (D) ଅଣ ପରୀକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି

5. ଲକ୍ଷ୍ୟଭିତ୍ତିକ ମୂଲ୍ୟାୟନରେ –
(A) ଉଚିତ୍ ଅନୁପାତରେ ବିଭିନ୍ନ ଲକ୍ଷ୍ୟଭିତ୍ତିକ ପ୍ରଶ୍ନ ସ୍ଥାନ ପାଏ
(B) ଉଚିତ୍ ଅନୁପାତରେ ବିଭିନ୍ନ ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ ପ୍ରଶ୍ନ ସ୍ଥାନ ପାଏ
(C) ଉଚିତ୍ ଅନୁପାତରେ ବିଭିନ୍ନ ନମ୍ବର ବଣ୍ଟନ କରାଯାଇଥାଏ
(D) ଉଚିତ୍ ଅନୁପାତରେ ସମୟର ବଣ୍ଟନ କରାଯାଇଥାଏ

6. ଗୋଟିଏ ଶ୍ରେଣୀ ପିଲାର ବିଜ୍ଞାନରେ ପାରଦର୍ଶିତା କେତେ ଜାଣିବା ପାଇଁ ଶିକ୍ଷକ କେଉଁ ପ୍ରକାର ମୂଲ୍ୟାୟନ କରିବେ ?
(A) ବ୍ୟବସ୍ଥାନ ମୂଲ୍ୟାୟନ (B) ନିଦାନଭିତ୍ତିକ ମୂଲ୍ୟାୟନ
(C) ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ (D) ସଂଖ୍ୟାତ୍ମକ ମୂଲ୍ୟାୟନ

7. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ପୂର୍ବ ଏକକରେ ରହିଯାଇଥିବା ଦୁର୍ବଳତାକୁ ଚିହ୍ନଟ ଓ ପରିମାଣ ଜାଣିବା ପାଇଁ କେଉଁ ପ୍ରକାର ପରୀକ୍ଷଣ କରିବାକୁ ପଡ଼ିଥାଏ ?
(A) ଏକକ ପରୀକ୍ଷଣ
(B) ଦୁର୍ବଳତା ଚିହ୍ନଟ ପରୀକ୍ଷଣ
(C) କୂଟୀ ପରୀକ୍ଷଣ
(D) ନିଦାନାତ୍ମକ ପରୀକ୍ଷଣ

8. ପାଠ ପଢ଼ାଇବା ବେଳେ ପିଲାଙ୍କ ଶିକ୍ଷଣରେ ଅଗ୍ରଗତି ଜାଣିବା ପାଇଁ ମଝିରେ ମଝିରେ ଶିକ୍ଷକ କରୁଥିବା ପରୀକ୍ଷା କି ପ୍ରକାର ମୂଲ୍ୟାୟନ ?
(A) ସାମଗ୍ରିକ (B) ବ୍ୟବସ୍ଥାନ
(C) ଗଠନକ୍ଷମ (D) ନିଦାନଭିତ୍ତିକ

9. ଶ୍ରେଣୀରେ ନାମ ଲେଖେଇବା ପାଇଁ ହେଉଥିବା ପରୀକ୍ଷା କେଉଁ ପ୍ରକାର ମୂଲ୍ୟାୟନର ପରିସରଭୁକ୍ତ ?
(A) ବ୍ୟବସ୍ଥାନ (B) ଗଠନକ୍ଷମ
(C) ସାମଗ୍ରିକ (D) ନିଦାନଭିତ୍ତିକ

10. ପିଲାମାନେ ବଗିଚାରେ କାମ କରୁଥିବା ବେଳେ ପଢ଼ିଥିବା ପାଠର ପ୍ରୟୋଗ କରିପାରୁଛନ୍ତି କି ନାହିଁ- ଏହା କେଉଁ ପ୍ରକାର ମୂଲ୍ୟାୟନରୁ ଜାଣି ହେବ ?
(A) ବ୍ୟବସ୍ଥାନ (B) ଗଠନମୂଳକ
(C) ନିଦାନାତ୍ମକ (D) ସମାପ୍ତିସୂଚକ

11. ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାଦାନରେ କେଉଁଟି ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନର ଲକ୍ଷ୍ୟ ନୁହେଁ ?
(A) ପିଲାଟି ବିଜ୍ଞାନରେ କେତେ ନମ୍ବର ରଖୁଛା
(B) ପିଲାଟିର ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାଲାଭର କ'ଣ ସୁବିଧା
(C) ପିଲାଟି ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାଲାଭରେ କିପରି ସମୃଦ୍ଧି
(D) କେଉଁଟି ନୁହେଁ

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

12. ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତି ଉପଯୁକ୍ତ ଭାବେ ପ୍ରକ୍ରିୟତ ହେଉଛି କି ନାହିଁ, ତାହା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା ପାଇଁ ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷକ କ'ଣ କରିବେ ?
(A) ବ୍ୟବସ୍ଥାନ ମୂଲ୍ୟାୟନ
(B) ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ
(C) ନିଦାନାତ୍ମକ ମୂଲ୍ୟାୟନ
(D) ସାମଗ୍ରିକ ମୂଲ୍ୟାୟନ

13. ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷଣରେ ପ୍ରାକ୍‌ଟିକାଲ୍ ପରୀକ୍ଷା ଦ୍ୱାରା କେଉଁ ଦକ୍ଷତାର ବିକାଶ ପଡିଥାଏ ?
(A) ବିଜ୍ଞାନ ଉପକରଣର ବ୍ୟବହାର
(B) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରିବା
(C) ଲିପିବଦ୍ଧ ତଥ୍ୟକୁ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରି ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ଉପନୀତ ହେବା
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

14. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ମୂଲ୍ୟାୟନର କାର୍ଯ୍ୟ ନୁହେଁ ?
(A) ଆବଶ୍ୟକତା ଆକଳନ
(B) ଲକ୍ଷ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ
(C) ପରିବେଶ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ
(D) ନିପୁଣତା ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ

15. ଅଧ୍ୟୟନ ଓ ଅଧ୍ୟାପନା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସମସ୍ୟାର ମୂଳ କାରଣ ଜାଣିବା ପାଇଁ କେଉଁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ପ୍ରକାର ମୂଲ୍ୟାୟନର ଆଶ୍ରୟ ନେବାକୁ ପଡ଼ିଥାଏ ?
(A) ଗଠନମୂଳକ (B) ସମାପ୍ତିସୂଚକ
(C) ନିଦାନାତ୍ମକ (D) ବ୍ୟବସ୍ଥାନ

16. ପ୍ରଚଳିତ ପରୀକ୍ଷା ପଦ୍ଧତି ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର _____ ଉପରେ ବେଶି ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଇଥାଏ ।
(A) ଜ୍ଞାନ ଶକ୍ତି (B) ବୋଧଶକ୍ତି
(C) ସ୍ମରଣ ଶକ୍ତି (D) ପ୍ରୟୋଗ ଶକ୍ତି

17. ବିଜ୍ଞାନରେ ପ୍ରଶ୍ନୋତ୍ତରୀ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପାଇଁ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ ନିମିତ୍ତ ଉପଯୁକ୍ତ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ବାଛିବା ପାଇଁ ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷକ କେଉଁ ପ୍ରକାର ମୂଲ୍ୟାୟନର ସାହାଯ୍ୟ ନେବେ ?
(A) ଗଠନକ୍ଷମ ମୂଲ୍ୟାୟନ
(B) ବ୍ୟବସ୍ଥାନ ମୂଲ୍ୟାୟନ
(C) ସଂଖ୍ୟାତ୍ମକ ମୂଲ୍ୟାୟନ
(D) ସାମଗ୍ରିକ ମୂଲ୍ୟାୟନ

18. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଏକ ସାଧନୀ ନୁହେଁ ?
(A) ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର (B) ରେଟିଂ ସ୍କେଲ୍
(C) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ (D) ଡନଥି ଗାଇଡ୍

19. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ପଦକ୍ଷେପ ନିଆଯିବାରେ ମୂଲ୍ୟାୟନ ପଦ୍ଧତିରେ ଉନ୍ନତି ଅଣାଯାଇ ପାରିବ ?
(A) ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକୁ ବ୍ୟକ୍ତିକୈନ୍ଦ୍ରିକ କରିବା ଦ୍ୱାରା
(B) ବର୍ଷରେ କେବଳ ଦୁଇଟି ପରୀକ୍ଷା କରାଯିବାରେ
(C) ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରିବେ
(D) ପ୍ରଶ୍ନରେ ଦୁର୍ବୋଧ ଭାଷାର ପ୍ରୟୋଗ ଦ୍ୱାରା

20. ଶିକ୍ଷଣର ପରିମାଣାତ୍ମକ ଓ ଗୁଣାତ୍ମକ ମାନକୁ ଚିହ୍ନିବା ଶିକ୍ଷଣ ସମ୍ପର୍କରେ ଏକ ମୂଲ୍ୟବୋଧର ବିଚାରକୁ _____ କୁହାଯାଏ ?
(A) ପରୀକ୍ଷଣ (B) ମୂଲ୍ୟାୟନ
(C) ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

21. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ରଚନାତ୍ମକ କୃତିର ମୂଲ୍ୟାୟନ କେଉଁ ପ୍ରକାର ମୂଲ୍ୟାୟନର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ?
(A) ସମାପ୍ତିସୂଚକ (B) ନିଦାନାତ୍ମକ
(C) ଗଠନମୂଳକ (D) ବ୍ୟବସ୍ଥାନ

22. ପାଠ ବର୍ଷ ଶେଷରେ ଯେଉଁ ପରୀକ୍ଷା କରି ତା'ର ଫଳାଫଳକୁ ବିଚାର କରି ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀକୁ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଶ୍ରେଣୀକୁ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ କରାଯାଏ ତାହା କି ପ୍ରକାର ?
(A) ନିଦାନଭିତ୍ତିକ (B) ସାମଗ୍ରିକ
(C) ବ୍ୟବସ୍ଥାନ (D) ଗଠନକ୍ଷମ

23. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ମୂଲ୍ୟାୟନ କାର୍ଯ୍ୟ ନୁହେଁ ?
(A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କ ଦୁର୍ବଳତା ଚିହ୍ନଟ କରିବା
(B) ଭବିଷ୍ୟତ ମାର୍ଗଦର୍ଶନ
(C) ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପାଇଁ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଚୟନ
(D) ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରତି ବିମୁଖତା ଦୂରୀକରଣ

24. ମୂଲ୍ୟାୟନ ଦ୍ୱାରା ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାଧିତ ହୋଇଥାଏ ?
(A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ସ୍ମରଣ ଶକ୍ତି ବଢ଼ିଥାଏ ।
(B) ଶିକ୍ଷକ ବାଛି ବାଛି ପିଲାବପ୍ପର ଜିନ୍ଦି ଅଂଶ ପଢ଼ାଇଥାନ୍ତି
(C) ଶିକ୍ଷକ ମେଧାବୀ ଛାତ୍ରକୁ ଠାଦ କରିପାରନ୍ତି
(D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

25. କେଉଁଟି ମୂଲ୍ୟାୟନର ଏକ ପ୍ରକାର ନୁହେଁ ?
(A) ବ୍ୟବସ୍ଥାନ (B) ନିଦାନାତ୍ମକ
(C) କୃତି ପରୀକ୍ଷଣ (D) ସମାପ୍ତିସୂଚକ

26. ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ସାଧନୀ, ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ ମୂଲ୍ୟାୟନ କୌଶଳ ପାଇଁ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥାଏ ?
(A) ସାକ୍ଷାତକାର
(B) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ
(C) A ଓ B
(D) A ବା B କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

27. ଶିକ୍ଷଣ ଉପରନ୍ତି ପରୀକ୍ଷଣ ସାହାଯ୍ୟରେ ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ ଶିକ୍ଷଣର କେଉଁ ଦିଗଗୁଡ଼ିକ ମୂଲ୍ୟାୟନ କରାଯାଇଥାଏ ?
(A) ଜ୍ଞାନ (B) ବୋଧ
(C) ପ୍ରୟୋଗ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

28. ଭିଏ ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ପ୍ରସ୍ତୁତ କଲେ ତାହା ପିଲାଙ୍କ ପାଇଁ ଉପଯୁକ୍ତ ହେବ ?
(A) ସେହି ପିଲାକୁ ପଢ଼ାଉଥିବା ଶିକ୍ଷକ
(B) ଶ୍ରେଣୀ ଶିକ୍ଷକ
(C) ବିଶେଷଜ୍ଞ
(D) ସେହି ବିଷୟ ପଢ଼ାଉଥିବା ଅନ୍ୟ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଶିକ୍ଷକ

29. କେଉଁଟି ଏକକ ପରୀକ୍ଷଣ ?
(A) ଗୋଟିଏ ପାଠ ବିଷୟ ପଢ଼ାଇବା
(B) ଗୋଟିଏ ପାଠ ବିଷୟ ପଢ଼ା ହେଉଥିବା ସମୟରେ କରାଯାଉଥିବା ପରୀକ୍ଷା
(C) ଗୋଟିଏ ପାଠ ବିଷୟ ପଢ଼ା ସରିଲା ପରେ କରାଯାଉଥିବା ପରୀକ୍ଷା
(D) ଦୁଇ ତିନୋଟି ପାଠ ବିଷୟ ପଢ଼ାଇ ସରିଲା ପରେ କରାଯାଉଥିବା ପରୀକ୍ଷା

30. କେଉଁଟିରେ ମୂଲ୍ୟାୟନ ହେଉଛି ?
(A) ସାଧା ବିଜ୍ଞାନରେ ୬୦ ନମ୍ବର ରଖିଛି
(B) ରବିମ୍ ୧ ଘଣ୍ଟାରେ ୫ଟି ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଲେଖିଲା
(C) ଇବ୍ରାହିମ୍ ଗତବର୍ଷ ତୁଳନାରେ ଏ ବର୍ଷ ଅଧିକ ନମ୍ବର ରଖିଛି
(D) ସପ୍ତିକ୍ ପୁଲଟିର ବିଭିନ୍ନ ଅଂଶ ଚିହ୍ନିଲା

31. ପ୍ରଚଳିତ ମୂଲ୍ୟାୟନ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର କେଉଁ ଶକ୍ତିର ବିକାଶ ନିମିତ୍ତ ଅଧିକ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଉଛି ?
(A) ସ୍ମରଣ ଶକ୍ତି (B) ଧୀଶକ୍ତି
(C) ଶାରୀରିକ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ (D) କର୍ମକୁଶଳତା ଦିଗ

32. ଗୋଟିଏ ବିଷୟ ଏକକର ପାଠଦାନର ସମାପ୍ତି ପରେ ତାହା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ କେତେଦୂର ଗ୍ରହଣ କରିପାରିଛନ୍ତି ଜାଣିବା ପାଇଁ ଶିକ୍ଷକ କେଉଁ ପରୀକ୍ଷା କରିଥାନ୍ତି ?
(A) ସମାପ୍ତିସୂଚକ (B) ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ
(C) ଏକକ (D) ବ୍ୟବସ୍ଥାନ

33. ଉପରୋକ୍ତ ପରୀକ୍ଷଣ ପାଇଁ କେଉଁ ପ୍ରକାରର ପ୍ରଶ୍ନ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ?
(A) ନିର୍ବିଘ୍ନ ଉତ୍ତରମୂଳକ
(B) ମୁକ୍ତ ଉତ୍ତରମୂଳକ
(C) (A) ଓ (B) ଉଭୟ
(D) (A) ବା (B) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

34. ବୃତ୍ତପିଣ୍ଡ ଚିତ୍ରର ଖଣ୍ଡିତ ଅଂଶଗୁଡ଼ିକୁ ଯୋଡ଼ି ତା'ର ପୂର୍ଣ୍ଣ ଚିତ୍ର ପ୍ରଦର୍ଶନ କର । ଏହା କେଉଁ ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନ ?
(A) ଲିଖିତ (B) ମୌଖିକ
(C) ନିଷ୍ପାଦିତ (D) କୌଣସି ନୁହେଁ

35. ନିମ୍ନଲିଖିତ ଉକ୍ତିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ପାଇଁ ଯୋଜନା ପ୍ରସ୍ତୁତ (ବ୍ଲୁ-ପ୍ରିଣ୍ଟ) କରିବାର ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ସୂଚାଇ ନାହିଁ ?
(A) ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଓ ବିଷୟ ଉପ ଏକକଗୁଡ଼ିକର ଆପେକ୍ଷିକ ଗୁରୁତ୍ୱ ନିର୍ଣ୍ଣୟ
(B) ପରୀକ୍ଷଣ ସମୟ ସ୍ଥିର କରିବା
(C) କେଉଁ ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନ ବ୍ୟବହାର କରାଯିବ, ତାହା ସ୍ଥିର କରିବା
(D) ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ଯଥା ସମୟ କ୍ଷୁଦ୍ର ଏବଂ ସରଳ ହେବା ଉପରେ ଧ୍ୟାନଦେବା

36. ଆମ ପ୍ରଚଳିତ ପରୀକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ କେଉଁ ଲକ୍ଷ୍ୟର ହାସଲ ଉପରେ ଅଧିକ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆଯାଉଛି ?
(A) ଜ୍ଞାନଗତ (B) କର୍ମକୁଶଳତା
(C) ଭାବଗତ (D) ଉଭୟ B ଓ C

ISEWARPOST
Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

37. ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପାଠ୍ୟ ଏକକ ପଢ଼ା ସରିବା ପରେ ଗୋଟିଏ ଶ୍ରେଣୀ ପରୀକ୍ଷାକୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?
(A) ଏକକ ପରୀକ୍ଷଣ (B) ପ୍ରବୃତ୍ତି ପରୀକ୍ଷଣ
(C) ସାମଗ୍ରିକ ପରୀକ୍ଷଣ (D) ପ୍ରସ୍ତୁତି ପରୀକ୍ଷଣ

38. ବିଜ୍ଞାନରେ ଉପଲବ୍ଧି ପରୀକ୍ଷଣ ପାଇଁ ସାଧାରଣତଃ କେଉଁ ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଏ ?
(A) ମୁକ୍ତ ଉତ୍ତରମୂଳକ
(B) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉତ୍ତରମୂଳକ
(C) ଉଭୟ A ଓ B
(D) A ବା B କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

39. କେଉଁଟି ଭୁଲ ?
(A) ଏକକ ପରୀକ୍ଷା ସୀମିତ ଦକ୍ଷତା ଉପରେ ଆଧାରିତ
(B) ଏକକ ପରୀକ୍ଷା ୩୦-୪୦ ମିନିଟ୍‌ରେ ସମ୍ପାଦିତ ହୋଇଥାଏ
(C) ଏକକ ପରୀକ୍ଷଣ ପ୍ରଶ୍ନ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଶିକ୍ଷକ ନିଜେ କରିଥାନ୍ତି
(D) ଏକକ ପରୀକ୍ଷାରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଅଧିକ ମାନସିକ ଚାପର ବଶବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇଥାନ୍ତି

40. ମୂଲ୍ୟାୟନର ଦୁଇଟି ଦିଗ ହେଉଛି –
(A) ଶିକ୍ଷଣ ଓ ଶିକ୍ଷାଦାନ
(B) ପରିମାଣାତ୍ମକ ଓ ଗୁଣାତ୍ମକ
(C) ମୂଲ୍ୟବୋଧ ଓ ପରିମାପନ
(D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

41. ମୌଖିକ ପରୀକ୍ଷା କରିବାଦ୍ୱାରା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର କ'ଣ ଲାଭ ହୋଇଥାଏ ?
(A) ଭାବ ବିନିମୟ ଦକ୍ଷତା କମିଥାଏ
(B) ସାକ୍ଷାତକାର ଭୟ ଦୂରୀଭୂତ ହୁଏ
(C) ଭାଷାର ଶୁଦ୍ଧତା ଦ୍ରାସ ପାଏ
(D) ବିଦ୍ୟାଧାରାର ପରିପ୍ରକାଶ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ

42. ପରୀକ୍ଷା ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ଗୁଡ଼ିକରେ ଉଚିତ୍ ଅନୁପାତ ଅନୁଯାୟୀ ବିଭିନ୍ନ ଲକ୍ଷ୍ୟଭିତ୍ତିକ ପ୍ରଶ୍ନସ୍ଥାନ ପାଇବା ମୂଲ୍ୟାୟନ ବ୍ୟବସ୍ଥାକୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?
(A) ବ୍ୟାପକ ମୂଲ୍ୟାୟନ
(B) ସଂବ୍ୟାପକ ମୂଲ୍ୟାୟନ
(C) ଲକ୍ଷ୍ୟଭିତ୍ତିକ ମୂଲ୍ୟାୟନ
(D) ଗଠନମୂଳକ ମୂଲ୍ୟାୟନ

43. ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁଟି ପରୀକ୍ଷଣରେ ସାଧନୀ ରୂପେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ?
(A) ସାକ୍ଷାତକାର ପର୍ଦ୍ଦ (B) ପ୍ରଶ୍ନ ପର୍ଦ୍ଦ
(C) ବିବରଣୀ ପର୍ଦ୍ଦ (D) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ପର୍ଦ୍ଦ

44. ମୂଲ୍ୟାୟନ ଏକ _____ ପ୍ରକ୍ରିୟା ।
(A) ସାମୟିକ (B) ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ
(C) ଲକ୍ଷ୍ୟଯୁକ୍ତ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

45. ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାଦାନ-ଶିକ୍ଷଣର କର୍ମକୁଶଳତା ଲକ୍ଷ୍ୟର ହାସଲ ଜାଣିବା ପାଇଁ କେଉଁ ପରୀକ୍ଷାଟି ଉପଯୁକ୍ତ ?
(A) ମୌଖିକ (B) ଲିଖିତ
(C) ଏକକ ପରୀକ୍ଷା (D) ପ୍ରାକ୍ଟିକାଲ ପରୀକ୍ଷା

46. ଏକକ ପରୀକ୍ଷା ମୁଖ୍ୟତଃ କେଉଁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ କରାଯାଏ ?
(A) ଗଠନମୂଳକ (B) ନିଦାନାତ୍ମକ
(C) ସମାପ୍ତିସୂଚକ (D) ବ୍ୟବସ୍ଥାନ

47. କେଉଁ ପରୀକ୍ଷାକୁ ଏକକ ପରୀକ୍ଷା କୁହାଯାଏ ?
(A) ମାସିକ
(B) ତ୍ରୈମାସିକ
(C) ଗୋଟିଏ ଏକକର ପାଠ ବିଷୟର ଶିକ୍ଷାଦାନ-ଶିକ୍ଷଣ ଶେଷରେ
(D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

48. ବ୍ଲୁ-ପ୍ରିଣ୍ଟ (ଡ୍ରି ପରିସର)ରେ କେଉଁ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ତଥ୍ୟ ନଥାଏ ?
(A) ଶିକ୍ଷଣ ଲକ୍ଷ୍ୟ
(B) ପାଠ୍ୟ ବିଷୟବସ୍ତୁ
(C) ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନ
(D) ଉତ୍ତର ମୂଲ୍ୟାୟନର ବିଶଦ ଯୋଜନା

49. ବୌଦ୍ଧିକ ଓ ଅଣବୌଦ୍ଧିକ ବିକାଶ ଜାଣିବା ପାଇଁ କେଉଁ ପ୍ରକାର ମୂଲ୍ୟାୟନ କରାଯାଏ ?
(A) କୃତି ପରୀକ୍ଷଣ
(B) ଏକକ ପରୀକ୍ଷଣ
(C) ସାମଗ୍ରିକ ମୂଲ୍ୟାୟନ
(D) ସଂବ୍ୟାପକ ମୂଲ୍ୟାୟନ

50. କେଉଁଟି ଏକକ ପରୀକ୍ଷଣର ବିଶେଷତ୍ୱ ନୁହେଁ ?
(A) ଏହା ଏକ ଔପଚାରିକ ପରୀକ୍ଷା
(B) ସୀମିତ ଦକ୍ଷତା ଉପରେ ଆଧାରିତ
(C) ଏହି ପରୀକ୍ଷାର ସମୁଦାୟ ନମ୍ବର ସୀମିତ
(D) ଏହି ପରୀକ୍ଷା ଶ୍ରେଣୀର ସାଧାରଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ମଧ୍ୟରେ ହୋଇଥାଏ

51. କେଉଁଟି ପରୀକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି ନୁହେଁ ?
(A) ମୌଖିକ (B) ଲିଖିତ
(C) ପ୍ରାକ୍ଟିକାଲ (D) ସାକ୍ଷାତକାର

52. ପିଲାଙ୍କର ଶିକ୍ଷଣର ମୂଲ୍ୟାୟନ ପାଇଁ ବ୍ୟବହୃତ ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ରରେ କି ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନ ଆବଶ୍ୟକ ?
(A) ଜ୍ଞାନ ଭିତ୍ତିକ
(B) ବୋଧ ଓ ପ୍ରୟୋଗଭିତ୍ତିକ
(C) କୌଶଳ ଭିତ୍ତିକ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

53. କେଉଁ ପରୀକ୍ଷାକୁ ଏକକ ପରୀକ୍ଷା କୁହାଯାଏ ?
(A) ମାସିକ ପରୀକ୍ଷା
(B) ତ୍ରୈମାସିକ ପରୀକ୍ଷା
(C) ଗୋଟିଏ ପାଠ ଶେଷରେ ହେଉଥିବା ପରୀକ୍ଷା
(D) ପ୍ରତି ସପ୍ତାହ ଶେଷରେ ସାପ୍ତାହିକ ପରୀକ୍ଷା

54. ପରିପାକ କ୍ରିୟାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରୁଥିବା ବିଭିନ୍ନ ଅଂଶଗୁଡ଼ିକୁ କ୍ରମରେ ସଜାଅ- ଏହା କେଉଁ ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନ ?
(A) ଅସମ୍ପର୍କିତ ଶବ୍ଦକୁ ଅଲଗା କର
(B) ସମ୍ପର୍କ ନିର୍ଣ୍ଣାୟକ
(C) ନିଷ୍ପାଦିତ ପ୍ରଶ୍ନ
(D) କେଉଁଟି ନୁହେଁ

55. 'ନିୟମାନୁଯାୟୀ ବର୍ଗୀକରଣ କରିବା' ଏହା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କର କେଉଁ ଶକ୍ତିର ବିକାଶ କରାଇଥାଏ ?
(A) ଜ୍ଞାନ (B) ବୋଧ
(C) ପ୍ରୟୋଗ (D) କୌଶଳ

56. ଏକକ ପରୀକ୍ଷଣର ଉପଯୁକ୍ତ ସମୟ କେଉଁଟି ?
(A) ଗୋଟିଏ ପାଠର ଶିକ୍ଷାଦାନ ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରାରମ୍ଭରେ
(B) ଶିକ୍ଷାବର୍ଷ ଶେଷରେ
(C) ଗୋଟିଏ ସପ୍ତାହ ପାଠ ଶେଷରେ
(D) ଗୋଟିଏ ପାଠର ଶିକ୍ଷାଦାନ-ଶିକ୍ଷଣ ଶେଷରେ

57. ପାଠରେ ଦୁର୍ବଳତାର କାରଣ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା ପାଇଁ କି ପ୍ରକାର ମୂଲ୍ୟାୟନ କରାଯାଏ ?
(A) ସାମଗ୍ରିକ ମୂଲ୍ୟାୟନ
(B) ଗଠନକ୍ଷମ ମୂଲ୍ୟାୟନ
(C) ନିଦାନାତ୍ମକ ମୂଲ୍ୟାୟନ
(D) ବ୍ୟବସ୍ଥାନ ମୂଲ୍ୟାୟନ

58. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ପ୍ରସ୍ତୁତିର ସଜିକରଣ କ୍ରମ ?
(A) ପରିକଳ୍ପନା ପ୍ରସ୍ତୁତି, ବ୍ଲୁ-ପ୍ରିଣ୍ଟ ତିଆରି, ପ୍ରଶ୍ନ ତିଆରି, ମୂଲ୍ୟାୟନ ଯୋଜନା ପତ୍ର ଲେଖିବା
(B) ପରିକଳ୍ପନା ପ୍ରସ୍ତୁତି, ପ୍ରଶ୍ନ ଲେଖିବା, ମୂଲ୍ୟାୟନ ଯୋଜନା ପତ୍ର ଲେଖିବା, ବ୍ଲୁ ପ୍ରିଣ୍ଟ ତିଆରି
(C) ପ୍ରଶ୍ନ ଲେଖିବା, ବ୍ଲୁ ପ୍ରିଣ୍ଟ ତିଆରି, ପରିକଳ୍ପନା ପ୍ରସ୍ତୁତି, ମୂଲ୍ୟାୟନ ଯୋଜନା ପତ୍ର ଲେଖିବା
(D) ପ୍ରଶ୍ନ ଲେଖିବା, ପରିକଳ୍ପନା ପ୍ରସ୍ତୁତି, ବ୍ଲୁ-ପ୍ରିଣ୍ଟ ତିଆରି, ମୂଲ୍ୟାୟନ ଯୋଜନାପତ୍ର ଲେଖିବା

59. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ଶିକ୍ଷଣଜନିତ ପଳାପଳକୁ ମୂଲ୍ୟାୟନ କରାଯାଉଥିବା ଯୋଜନାର ନାମ ହେଉଛି –
(A) ୟୁନିଟ୍ ପ୍ଲାନ୍ (B) ବିଷୟ ଯୋଜନା
(C) ପାଠଦାନ-ଯୋଜନା (D) ବାର୍ଷିକ ଯୋଜନା

60. କେଉଁ ପ୍ରଶ୍ନଟି ବୋଧ ପରୀକ୍ଷଣ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ?
(A) ଜଳର ଅଣୁ ସଙ୍କେତ ଲେଖ ।
(B) ଉଦ୍‌ଜାନର ଅଣୁ ସଙ୍କେତ କାହିଁକି H_2 ?
(C) ଉଦ୍‌ଜାନ୍ ଅଣୁରେ କେତୋଟି ପରମାଣୁ ଥାଏ ?
(D) ଜଳର ଅଣୁ ସଙ୍କେତରୁ କ'ଣ ଜାଣୁଛି ?

61. କେଉଁ ପ୍ରଶ୍ନରେ ଅନୁମାନ କରି ଉତ୍ତର ଦେବା ସମ୍ଭାବନା କମ୍ ?
(A) ବାୟୁରେ _____ ଗ୍ୟାସ୍ ସବୁଠାରୁ ଅଧିକ ପରିମାଣରେ ଥାଏ ?
(B) ବାୟୁରେ _____ ଗ୍ୟାସ୍ ସବୁଠାରୁ ଅଧିକ ଥାଏ ? (ଅମ୍ଳଜାନ, ଉଦ୍‌ଜାନ, ଯବକ୍ଷାରଜାନ)
(C) ଜଳ କ'ଣ ଏକ ଯୌଗିକ ପଦାର୍ଥ ? ହଁ / ନାଁ
(D) ଜଳ ଯୌଗିକ ପଦାର୍ଥ ହେଲେ ଅମ୍ଳଜାନ କି ପଦାର୍ଥ ?

ISHWAR BOUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

62. କେଉଁ ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେବାପାଇଁ ଇଚ୍ଛାମତେ ବୃଦ୍ଧି କରାଯାଇପାରେ ?
(A) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ
(B) ରଚନାତ୍ମକ ପ୍ରଶ୍ନ
(C) ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ ପ୍ରଶ୍ନ
(D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

63. ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀ ନିଜର ଜ୍ଞାନକୁ ସଂଗଠିତ କରି ସୁନ୍ଦରଭାବେ ଉତ୍ତର ଉପସ୍ଥାପନ କରିବାର ସୁଯୋଗ ଅଧିକ କେଉଁ ପ୍ରଶ୍ନରେ ଥାଏ ?
(A) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ
(B) ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ
(C) ଦୀର୍ଘ ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ
(D) କ୍ଷୁଦ୍ର ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ

64. "ସଜୀବ ଓ ନିର୍ଜୀବ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନା"- କେଉଁ ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନ ?
(A) ଦୀର୍ଘ ଉତ୍ତରମୂଳକ
(B) କ୍ଷୁଦ୍ର ଉତ୍ତରମୂଳକ
(C) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉତ୍ତରମୂଳକ
(D) ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ

65. ମୁକ୍ତ ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତରରେ ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀର କ'ଣ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ?
(A) ନିଜସ୍ୱ ଭାଷା
(B) ନିଜସ୍ୱ ଉପସ୍ଥାପନା ଶୈଳୀ
(C) ନିଜସ୍ୱ ସୃଜନୀଶକ୍ତି
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

66. ଧାତୁ ଓ ଅଧାତୁ ମଧ୍ୟରେ ଗୋଟିଏ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଲେଖ । ଏହା କେଉଁ ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନର ଉଦାହରଣ ?
(A) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉତ୍ତରମୂଳକ
(B) ମୁକ୍ତ ଉତ୍ତରମୂଳକ
(C) ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ
(D) ଦୀର୍ଘ ଉତ୍ତରମୂଳକ

67. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଗୁଡ଼ିକ ଦ୍ୱାରା ବୌଦ୍ଧିକ ବିକାଶକୁ ପରୀକ୍ଷଣ କରାଯାଇ ପାରିବ ?
(A) ମୌଖିକ ପରୀକ୍ଷା
(B) ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ ପରୀକ୍ଷା
(C) ରଚନାତ୍ମକ ପରୀକ୍ଷଣ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

68. ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନରେ ବ୍ୟକ୍ତିନିଷ୍ଠତା ଅଧିକ ?
(A) ଦୀର୍ଘ ଉତ୍ତରମୂଳକ
(B) କ୍ଷୁଦ୍ର ଉତ୍ତରମୂଳକ
(C) ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଉତ୍ତରମୂଳକ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

69. ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ ପ୍ରଶ୍ନରେ ବ୍ୟକ୍ତିନିଷ୍ଠତା ସବୁଠାରୁ କମ୍ ?
(A) ଦୀର୍ଘ ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ
(B) କ୍ଷୁଦ୍ର ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ
(C) ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ
(D) ରଚନାତ୍ମକ ପ୍ରଶ୍ନ

70. କେଉଁଟି ଦୀର୍ଘ ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନର ବିଶେଷତ୍ୱ ?
(A) ଉତ୍ତର ବିସ୍ତୃତ ଭାବେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇଥାଏ
(B) ଉତ୍ତର ମୂଲ୍ୟାୟନରେ ବ୍ୟକ୍ତିନିଷ୍ଠତା ଦେଖାଯାଏ
(C) ପ୍ରଶ୍ନର ମୂଲ୍ୟ ୮/୧୦ ନମ୍ବର ହୋଇଥାଏ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

71. କେଉଁଟି ମୁକ୍ତ ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ ?
(A) ବାୟୁରେ ଆଲୋକର ବେଗ କେତେ
(B) ଅମ୍ଳଜାନର ପରମାଣୁ କ୍ରମାଙ୍କ କେତେ
(C) ଜାତିନ୍ତର ଯୋଜ୍ୟତା କେତେ ?
(D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

72. ବ୍ରିୟାଶୀଳ ସାମାଜିକ ବର୍ଣ୍ଣନ ଉପରେ କେଉଁ ପ୍ରକାର ନିର୍ଭର କରେ ?
(A) ରଚନାମୂଳକ
(B) ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ
(C) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉତ୍ତରମୂଳକ
(D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

73. ଦୀର୍ଘ ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନର ଅସୁବିଧା ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ପରୀକ୍ଷଣରେ ଏହାର ବ୍ୟବହାର ହେଉଛି, କାରଣ –
(A) ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀର ହସ୍ତାକ୍ଷର ଉପରେ ପ୍ରଭାବ ପକାଏ
(B) କେତେକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବିଷୟ ଚୟନ କରି ପଢ଼ିଲେ ପରୀକ୍ଷାରେ ଭଲ ନମ୍ବର ମିଳେ
(C) ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀର ଅପାରଗତା କଣାପଡ଼େ
(D) କେଉଁଟି ନୁହେଁ

74. ରଚନାତ୍ମକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ମୂଲ୍ୟାୟନରେ ବ୍ୟକ୍ତିନିରପେକ୍ଷତା ତୋଷ ହ୍ରାସ କରିବା ପାଇଁ କ'ଣ କରିବ ?
(A) ପ୍ରଶ୍ନିକିକ ପରୀକ୍ଷକ ନିଯୁକ୍ତି
(B) ଅଭିଜ୍ଞ ପରୀକ୍ଷକ ନିଯୁକ୍ତ କରିବା
(C) ନମୁନା ଉତ୍ତର ଓ ପ୍ରଶ୍ନର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଂଶର ମୂଲ୍ୟାଙ୍କ ଲେଖାଥିବା ଫର୍ଦ୍ଦ ପରୀକ୍ଷକଙ୍କୁ ଦେବା
(D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

75. ଉତ୍ତରର ଦୀର୍ଘତାକୁ ଗିଣିକରି ମୁକ୍ତ ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନକୁ _____ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଏ ?
(A) ଚାରିପ୍ରକାର (B) ତିନି ପ୍ରକାର
(C) ଦୁଇ ପ୍ରକାର (D) ପାଞ୍ଚ ପ୍ରକାର

76. କେଉଁଟି ଏକ ମୁକ୍ତ ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ ?
(A) ଗୋଟିଏ ତାପ ସୁପରିବାହୀ ପଦାର୍ଥର ନାମ କୁହ ?
(B) ଆମେ ଖାଦ୍ୟ ଚୋବାଇ ଖାଇବା ଉଚିତ୍ – କାହିଁକି
(C) ଉଭିଦ ଓ ପ୍ରାଣୀ ମଧ୍ୟରେ ଗୋଟିଏ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ଲେଖ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

77. କେଉଁଟି ମୁକ୍ତ ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ ନୁହେଁ ?
(A) ବିଦ୍ୟୁତ୍‌ଚାଳିତ ଗୋଟିଏ ଯନ୍ତ୍ରର ଉଦାହରଣ ଦିଅ
(B) ପାକସ୍ଥଳୀର କାର୍ଯ୍ୟ କ'ଣ ?
(C) କମ୍ପ୍ୟୁଟର ଭିଏ ଉଭାବନା କରିଥିଲେ
(D) ଶ୍ୱେତସାର ଜାତୀୟ ଗୋଟିଏ ଖାଦ୍ୟର ନାମ ଲେଖ

78. କି ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତରରୁ ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀର ସୃଜନଶୀଳତା, ନୂତନତ୍ୱ ଓ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରତାର ଅଧିକ ପରିଚୟ ମିଳେ ?
(A) ମେଳକ ପ୍ରଶ୍ନ
(B) ରଚନାତ୍ମକ ପ୍ରଶ୍ନ
(C) ବହୁ ବିକଳ୍ପ ଉତ୍ତର ବିଶିଷ୍ଟ ପ୍ରଶ୍ନ
(D) ସମାପନ ପ୍ରଶ୍ନ

79. କେଉଁଟି ଦୀର୍ଘ ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନର ତ୍ରୁଟି ନୁହେଁ ?
(A) ଲବ୍‌ଧାଙ୍କର ବିଶ୍ୱସନୀୟତା କମ୍
(B) ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀ ନିଜର ଜ୍ଞାନକୁ ପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ସୁଯୋଗ ପାଏ
(C) ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀର ହସ୍ତାକ୍ଷର ତା'ର ଜ୍ଞାନାଙ୍କ କୁ ପ୍ରଭାବିତ କରେ
(D) ସମଗ୍ର ବିଷୟରେ ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀର ଶିକ୍ଷଣ ଉପଲବ୍‌ଧିର ପରିଚୟ ମିଳେ ନାହିଁ ।

80. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) ମୁକ୍ତ ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନରେ ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀ ନିଜସ୍ୱ ଶୈଳୀରେ ଉତ୍ତର ଦିଏ ।
(B) ଭାବ ପ୍ରକାଶ କରିବା ଓ ସୃଜନଶକ୍ତିର ବିକାଶ ପାଇଁ ଏ ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନର ଆବଶ୍ୟକତା ଥାଏ ।
(C) ଏଭଳି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତରରେ ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠତା ଥାଏ
(A) a, b ଓ c ଠିକ୍ (B) a, b ଠିକ୍
(C) b ଓ c ଠିକ୍ (D) a ଓ c ଠିକ୍

81. ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ମୂଲ୍ୟାୟନ ସମୟରେ ବ୍ୟକ୍ତିନିଷ୍ଠତା କମ୍ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ?
(A) ବିଜ୍ଞାନାଗାରରେ ଅମୁଜାନ ଭିପରି ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୁଏ ତିତ୍ର ସହ ଆଲୋଚନା କର
(B) ଅଣୁ ଓ ପରମାଣୁ ମଧ୍ୟରେ କି କି ପାର୍ଥକ୍ୟ ଅଛି
(C) ତୁମେ ଜାଣିଥିବା ସପୁଷ୍ପକ ଉଦ୍ଭିଦର ନାମ ଲେଖ
(D) ଜଳ କିପରି ଦୂଷିତ ହୁଏ- ବର୍ଣ୍ଣନା କର

82. କେଉଁଟି ଏକ ରଚନାତ୍ମକ ପ୍ରଶ୍ନ ?
(A) ଦୀର୍ଘ ଉତ୍ତରମୂଳକ
(B) ସୀମିତ ଉତ୍ତରମୂଳକ
(C) A ଓ B
(D) A ବା B କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

83. ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁଟି ବହୁତ ଭାବେ ବ୍ୟବହୃତ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ ?
(A) ମେଳକ
(B) ସମ୍ପର୍କ ନିର୍ଣ୍ଣାୟକ
(C) ଦ୍ୱି-ବିକଳ୍ପ ଉତ୍ତର ପ୍ରଶ୍ନ
(D) ବହୁ-ବିକଳ୍ପ ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ

ISHWAR POUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

84. ବହୁ ବିକଳ୍ପ ପ୍ରଶ୍ନରେ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ସହ ବିଆଯାଇଥିବା ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତରଗୁଡ଼ିକୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?
(A) ବିଷୟବସ୍ତୁ (B) ପ୍ରସ୍ତେପକ
(C) ଉତ୍ତ୍ପ୍ରେରକ (D) କେଉଁଟି ନୁହେଁ

85. କେଉଁଟି ବହୁ ବିକଳ୍ପ ଜାତୀୟ ପ୍ରଶ୍ନର ଏକ ପ୍ରକାର ?
(A) ଠିକ୍ ଉତ୍ତର ପ୍ରକାର
(B) ଭୁଲ୍ ଉତ୍ତର ପ୍ରକାର
(C) ସର୍ବୋତ୍ତମ ଉତ୍ତର ପ୍ରକାର
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

86. ଉତ୍ତର ନିର୍ବାଚନ କରିବାର ବିଶ୍ଳେଷଣ ପରିସର ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନରେ ଅଧିକ ?
(A) ଦ୍ୱି-ବିକଳ୍ପ ଉତ୍ତର (B) ବହୁ ବିକଳ୍ପ ଉତ୍ତର
(C) ମେଳକ (D) ଯୋଡାଣ ଜାତୀୟ

87. କେଉଁ ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନ ପ୍ରସ୍ତୁତି ଅପେକ୍ଷାକୃତ ସହଜ ?
(A) ବହୁ ବିକଳ୍ପ (B) ଦ୍ୱି-ବିକଳ୍ପ
(C) ମେଳକ (D) A ଓ C

88. ବହୁ ବିକଳ୍ପ ଜାତୀୟ ପ୍ରଶ୍ନର ଠିକ୍ ଉତ୍ତର ସହ କେତୋଟି ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତର ରହିବା ଦରକାର ?
(A) 2/3 ଟି (B) 1/2 ଟି
(C) 3/4 ଟି (D) ଗୋଟିଏ

89. ବହୁ ବିକଳ୍ପ ପ୍ରଶ୍ନ ଦ୍ୱାରା ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀର କେଉଁ ଦକ୍ଷତାଗୁଡ଼ିକର ମୂଲ୍ୟାୟନ କରାଯାଏ ?
(A) ଉଚ୍ଚମାନର ମାନସିକ ପ୍ରକ୍ରିୟା
(B) ଜ୍ଞାନ କେତ୍ର
(C) ଚୟନ କରିବା ଦକ୍ଷତା
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

90. ବହୁ ବିକଳ୍ପ ପ୍ରଶ୍ନରେ ଥିବା ଅପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ଉତ୍ତରଗୁଡ଼ିକୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?
(A) ମୂଳ ପ୍ରଶ୍ନାଂଶ (B) ପ୍ରସ୍ତେପକ
(C) ଅନୁକ୍ରିୟା (D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

91. କେଉଁଟି ବାକ୍ଟିକେନ୍ଦ୍ରିକ ବୋଧମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ ?
(A) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ
(B) ଦୀର୍ଘ ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ
(C) ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ
(D) ଭୁଲ୍ ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ

92. କେଉଁଟି ଉତ୍ତର ଚୟନ ପ୍ରକାର ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ ପ୍ରଶ୍ନ ?
(A) ଦ୍ୱି-ବିକଳ୍ପ ଉତ୍ତର ପ୍ରଶ୍ନ
(B) ବହୁ ବିକଳ୍ପ ଉତ୍ତର ପ୍ରଶ୍ନ
(C) ମେଳକ ପ୍ରଶ୍ନ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

93. ଦ୍ୱି-ବିକଳ୍ପ ଅନୁକ୍ରିୟା ପ୍ରଶ୍ନ ଗୁଚ୍ଛରେ _____ ସଂଖ୍ୟକ ପ୍ରଶ୍ନ ରହିବା ଆବଶ୍ୟକ ?
(A) ଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟକ
(B) ଅଯୁଗ୍ମ ସଂଖ୍ୟକ
(C) ଉଭୟ A ଓ B
(D) A ବା B ସେମିତି କିଛି ନୁହେଁ

94. କେଉଁଟି ଏକ ଦ୍ୱି-ବିକଳ୍ପ ଜାତୀୟ ପ୍ରଶ୍ନ ?
(A) ଚଳର ଦୁଇଟି ବ୍ୟବହାର ଲେଖ ।
(B) ପୃଥିବୀ ଚାରିପାଖରେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଘୂରୁଛି, ଠିକ୍/ଭୁଲ୍
(C) (i) ଗୋଟିଏ ମୌଳିକର ନାମ ଲେଖ
(ii) ଅମ୍ଳଜାନ ମୌଳିକର ପରମାଣୁ କ୍ରମାଙ୍କ ଲେଖ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

95. କେଉଁଟି ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ ପ୍ରଶ୍ନ ?
(A) ଚଳର ଦୁଇଟି ବ୍ୟବହାର ଲେଖ
(B) ଚଳରେ କେଉଁ ଉପାଦାନ ଅଧିକ ପରିମାଣ ଥାଏ ?
(C) ଚଳର ଦୁଇଟି ଧର୍ମ ଲେଖ
(D) ଚଳର ଉପାଦାନଗୁଡ଼ିକ କିପରି ପୃଥକ୍ କରାଯିବ

96. କେଉଁଟି ଅତି ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଉତ୍ତରମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନ ?
(A) ଚକ ପ୍ରଦୂଷଣ କିପରି ହୁଏ କୁଆଅ
(B) ଚକ ପ୍ରଦୂଷଣ କ'ଣ ପାଞ୍ଚୋଟି ବାକ୍ୟରେ ଲେଖ
(C) ଚକ ପ୍ରଦୂଷଣର ଦୁଇଟି କାରଣ ଲେଖ
(D) କାହିଁକି ଚକ ଏକ ଯୌଗିକ ପଦାର୍ଥ ଗୋଟିଏ ବାକ୍ୟରେ ଲେଖ

97. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) ମେଳକ ପ୍ରଶ୍ନରେ 'କ' ସ୍ତମ୍ଭର ପ୍ରଶ୍ନାଂଶ ସଂଖ୍ୟାଠାରୁ 'ଖ' ସ୍ତମ୍ଭର ଅନୁକ୍ରିୟା ସଂଖ୍ୟା ଅଧିକ ହେବ ଆବଶ୍ୟକ ।
(B) 'କ' ସ୍ତମ୍ଭର ପ୍ରଶ୍ନାଂଶ ସଂଖ୍ୟାଠାରୁ 'ଖ' ସ୍ତମ୍ଭ ଅନୁକ୍ରିୟା ସଂଖ୍ୟା କମ୍ ହେବା ଦରକାର ।
(C) 'କ' ସ୍ତମ୍ଭର ପ୍ରଶ୍ନାଂଶ ସଂଖ୍ୟା 'ଖ' ସ୍ତମ୍ଭର ଅନୁକ୍ରିୟା ସଂଖ୍ୟା ସହିତ ସମାନ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ ।
(D) ଉପରୋକ୍ତ କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

98. ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ ପ୍ରଶ୍ନ ଉତ୍ତର ମୂଲ୍ୟ ସାଧାରଣତଃ —
(A) 4 (B) 2
(C) 1 (D) 5

99. 'ପୃଥିବୀର ନିକଟତମ ଗ୍ରହର ନାମ _____ " ଏହା କେଉଁ ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନ ?
(A) ଦୀର୍ଘ ଉତ୍ତରମୂଳକ
(B) ମୁକ୍ତ ଉତ୍ତରମୂଳକ
(C) ରଚନାତ୍ମକ
(D) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉତ୍ତରମୂଳକ

100. କି ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତରର ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ଅତି ନିର୍ଭରଯୋଗ୍ୟ ?
(A) ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ
(B) ଲଘୁଉତ୍ତରମୂଳକ
(C) ଦୀର୍ଘ ଉତ୍ତରମୂଳକ
(D) ରଚନାତ୍ମକ

101. କି ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନଦ୍ୱାରା ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀର ମାନସିକ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ ବିଚାର ଦକ୍ଷତାର ସର୍ବାଧିକ ମୂଲ୍ୟାୟନ କରାଯାଇପାରେ ?
(A) ସୀମିତ ଉତ୍ତରମୂଳକ
(B) ରଚନାତ୍ମକ
(C) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉତ୍ତରମୂଳକ
(D) ବହୁ ବିକଳ୍ପ ଉତ୍ତର ମୂଳକ

102. କେଉଁ ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେବାବେଳେ ଉଚ୍ଚମାନର ମାନସିକ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଆବଶ୍ୟକ ହୋଇଥାଏ ?
(A) ଦ୍ୱି-ବିକଳ୍ପ ଉତ୍ତର
(B) ବହୁ-ବିକଳ୍ପ ଉତ୍ତର
(C) ସ୍ମରଣ କରିବା ପ୍ରକାର
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

103. କେଉଁ ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେବାରେ ପରୀକ୍ଷାର୍ଥୀର ସ୍ୱାଧୀନତା ନଥାଏ ?
(A) ମେଳକ (B) ଦ୍ୱି-ବିକଳ୍ପ
(C) ବହୁବିକଳ୍ପ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

104. "ଉତ୍ତ୍ପ୍ରେରକ ସଂଖ୍ୟା 2 : ଏହା ସତ୍ୟ/ମିଥ୍ୟା" – ଏହା କେଉଁ ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନ ନୁହେଁ ?
(A) ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ
(B) ସ୍ମରଣ କରିବା ପ୍ରକାର
(C) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉତ୍ତରମୂଳକ
(D) ଯୋଡାଣ ପ୍ରକାର

105. କେଉଁ ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନରେ ବିକଳ୍ପ ଉତ୍ତର ନୁହନ୍ତୁ ଅଧିକ ?
(A) ବହୁ ବିକଳ୍ପ (B) ମେଳକ
(C) A ଓ B (D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

106. କି ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନ କରିଥାରେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରାୟ ସମସ୍ତ ବିଷୟବସ୍ତୁରେ ଶିକ୍ଷଣର ମୂଲ୍ୟାୟନ କରାଯାଇ ପାରିବ ?
(A) ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଉତ୍ତରମୂଳକ
(B) ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ
(C) ସୀମିତ ଉତ୍ତରମୂଳକ
(D) ରଚନାତ୍ମକ

107. କେଉଁଟିରେ ଅନୁମାନ କରି ଠିକ୍ ଉତ୍ତର ଦେବାର ସମ୍ଭାବନା ସବୁଠାରୁ ବେଶି ?
(A) ଦ୍ୱି-ବିକଳ୍ପ (B) ବହୁବିକଳ୍ପ
(C) ମେଳକ (D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

108. ଦ୍ୱି-ବିକଳ୍ପ ପ୍ରଶ୍ନର ଅନୁମାନ କରି ଠିକ୍ ଉତ୍ତର ଦେବାର ସମ୍ଭାବନା କେତେ ?
(A) 20% (B) 40%
(C) 50% (D) 100%

109. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ସମୟାନୁବର୍ତ୍ତିତା ମୂଲ୍ୟାୟନ ପାଇଁ ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ ସାଧନୀ ଅଧିକ ଉପଯୁକ୍ତ ?
(A) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣୀ ବିବରଣୀ
(B) ରେଟିଂ ସ୍କେଲ୍
(C) ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର
(D) ତଳସ୍ଥ ତାଲିକା

110. କେଉଁଗୁଡ଼ିକ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତିର ମୁଖ୍ୟ ସାଧନ ?
(A) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣୀ ବିବରଣୀ (B) ରେଟିଂ ସ୍କେଲ୍
(C) ତଳସ୍ଥ ତାଲିକା (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

IBTWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

111. କୃତି ପରୀକ୍ଷଣ କାହାର ଏକ ବିଶେଷ କାର୍ଯ୍ୟ ।
(A) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ (B) ଏକକ ପରୀକ୍ଷଣ
(C) ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

112. ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁଟି ଅଣ ପରୀକ୍ଷା ପଦ୍ଧତି ନୁହେଁ ?
(A) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ (B) ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବିବରଣୀ
(C) ଲିଖିତ ପରୀକ୍ଷା (D) ଆଗ୍ରହୀ ସୂଚୀ

113. କେଉଁଟି ରେଟିଂ ସ୍କେଲ୍‌ର ଏକ ପ୍ରକାର ନୁହେଁ ?
(A) ୩ ପଏଣ୍ଟ (B) ୪ ପଏଣ୍ଟ
(C) ୫ ପଏଣ୍ଟ (D) ୭ ପଏଣ୍ଟ

114. ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାଦାନ ସମୟରେ ପିଲାମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରସ୍ତୁତ ମଡେଲ ଓ ଚିତ୍ର କାହା ମାଧ୍ୟମରେ ମୂଲ୍ୟାୟନ କରାଯାଇପାରେ ?
(A) ଚେକ୍‌ଲିଷ୍ଟ (B) ରେଟିଙ୍ଗ୍ ସ୍କେଲ୍
(C) ସାକ୍ଷାତକାର (D) ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ

115. କେଉଁ ପ୍ରକାର ସାଧନୀ ବ୍ୟବହାର × ବା ✓ ଚିହ୍ନ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ।
(A) ଚେକ୍ ଲିଷ୍ଟ
(B) ରେଟିଂ ସ୍କେଲ୍
(C) A ଓ B ଉଭୟ
(D) A ବା B କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

116. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ମାଧ୍ୟମରେ ପିଲାମାନଙ୍କର ଶିକ୍ଷଣ ବ୍ୟବହାରର ମୂଲ୍ୟାୟନ ପାଇଁ ଏକ ସାଧନ ନୁହେଁ ?
(A) ରେଟିଂ ସ୍କେଲ୍
(B) ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠ ପ୍ରଶ୍ନ
(C) ଘଟଣାବଳୀ ବିବରଣୀ
(D) ଚେକ୍‌ଲିଷ୍ଟ

117. ଭାବଗତ ଲକ୍ଷ୍ୟ ହାସଲ କେଉଁ ପଦ୍ଧତିରେ ମାପି ପାରିବା ?
(A) ମୌଖିକା (B) ତନଖି ତାଲିକା
(C) ଲିଖିତାଙ୍କ (D) ପ୍ରାକ୍ଟିକାଲ୍

118. ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କୌଶଳ ଅବଲମ୍ବନ କରି ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ ବ୍ୟବହାର ମୂଲ୍ୟାୟନ କରାଯାଇ ପାରିବ ?
(A) ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ (B) ଚିତ୍ରାଙ୍କନ କୌଶଳ
(C) ପରୀକ୍ଷଣ ଦକ୍ଷତା (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

119. କୃତି ପରୀକ୍ଷଣର ମୂଲ୍ୟାୟନ କିପରି ହୋଇଥାଏ ?
(A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କେବଳ ନିଜ କୃତିର ମାନ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରେ
(B) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କେବଳ ଅନ୍ୟ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କର କୃତିର ମାନ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରେ
(C) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ନିଜ କୃତିର ମୂଲ୍ୟାୟନ ସହ ଅନ୍ୟ ସହପାଠୀଙ୍କ କୃତିର ମାନ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରେ
(D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

120. ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣର ନିମ୍ନ କ୍ଷେତ୍ର ପାଇଁ କେଉଁ ସାଧନ ଶିକ୍ଷକ ବ୍ୟବହାର କରିବେ – ସୌରଭ ପଦାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନ ଅପେକ୍ଷା ଜୀବ ବିଜ୍ଞାନରେ ଅଧିକ ପାରଦର୍ଶିତା ଦେଖାଉଛି ।
(A) ୩ - ପଏଣ୍ଟ ରେଟିଂ ସ୍କେଲ୍
(B) ଚେକ୍ ଲିଷ୍ଟ
(C) ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ
(D) ଘଟଣାବଳୀ ବିବରଣୀ

121. କେଉଁଟି ଘଟଣାବଳୀ ବିବରଣୀର ଉପଯୋଗିତା ଅଟେ ?
(A) ଘଟଣାବଳୀ ବିବରଣୀରେ ଲିପିବଦ୍ଧ ହୋଇଥିବା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ମୁଖ୍ୟ ଆଚରଣକୁ ପରବର୍ତ୍ତୀ ବୃତ୍ତି ନିର୍ବାଚନରେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇପାରେ ।
(B) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଅପାରଗତାକୁ ବିଚାର କରି ଉପଯୁକ୍ତ ପ୍ରତିପୁଷ୍ଟି ଯୋଗାଇ ଦିଆଯାଇପାରେ
(C) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ମୁଖ୍ୟ ଆଚରଣ କ୍ଷେତ୍ର ଆଧାରରେ ତା' ପାଇଁ ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟର ଯୋଜନା କରାଯାଇପାରେ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

122. କେଉଁଟି ସହ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ କାର୍ଯ୍ୟର ପରିସରଭୁକ୍ତ ନୁହେଁ ?
(A) କୃତୀ ପରୀକ୍ଷଣ
(B) ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ
(C) ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷଣ
(D) ଚିତ୍ରାଙ୍କନ କୌଶଳ

123. କେଉଁଟି ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣର ମୁଖ୍ୟ ସାଧନ ନୁହେଁ ?
(A) ଘଟଣାବଳୀ ବିବରଣୀ
(B) ଚେକ୍ ଲିଷ୍ଟ
(C) ରେଟିଂ ସ୍କେଲ୍
(D) ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର

124. ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣର କେଉଁ ସାଧନରେ ଲକ୍ଷଣର ମାପଗୁଡ଼ିକ ଗୁଣାତ୍ମକ ବିବରଣୀ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶ ହୋଇଥାଏ ?
(A) ଘଟଣାବଳୀ ବିବରଣୀ
(B) ରେଟିଂ ସ୍କେଲ୍
(C) ଚେକ୍ ଲିଷ୍ଟ
(D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

125. କେଉଁଟି ଭୁଲ୍
(a) ଶିକ୍ଷଣମାନ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ଏକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର କାର୍ଯ୍ୟ
(b) ଏହା ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପାଇଁ ଏକ ବୋଝ
(c) ଏହା ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଦୈନନ୍ଦିନ କାର୍ଯ୍ୟାବଳୀ ସହ ସମ୍ପର୍କିତ ନୁହେଁ
(A) a, b ଓ c (B) a ଓ b
(C) a ଓ c (D) b ଓ c

126. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଶିକ୍ଷଣ ଦୁର୍ବଳତା ଚିହ୍ନଟ କରିବା ତା'ର କାରଣ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ ମୂଲ୍ୟାୟନ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଥାଏ ?
(A) ଅଭିକ୍ଷମତାମୂଳକ
(B) ସାମଗ୍ରିକ
(C) A ଓ B ଉଭୟ
(D) A ବା B କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

127. କେଉଁଟି ସଂଚୟୀ ବିବରଣ ପଞ୍ଜିକାର ଅନ୍ତର୍ଗତ ?
(A) ଶିକ୍ଷାଗତ ପ୍ରଗତି ତଥ୍ୟ
(B) ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ତଥ୍ୟ
(C) ଶାରୀରିକ ତଥ୍ୟ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

128. ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ପାଇଁ କେଉଁଟି ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ?
(A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଶିକ୍ଷଣ ଉପଲବ୍ଧି ସ୍ତର ବୃଦ୍ଧି
(B) ସାମାଜିକ ଗୁଣାବଳୀରେ ବିକାଶ
(C) ଶାରୀରିକ ଅଭିବୃଦ୍ଧି
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

129. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଶିକ୍ଷାଗତ ପ୍ରଗତି ତଥ୍ୟ ସହ ତା'ର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଚିହ୍ନଟ ତଥ୍ୟ, ଶାରୀରିକ ତଥ୍ୟ ଏବଂ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ସମ୍ପର୍କିତ ତଥ୍ୟକୁ ଲିପିବଦ୍ଧ କରି ରଖିବା ବିବରଣ ପତ୍ରକୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?
(A) ବାର୍ଷିକ ବିବରଣ ପଞ୍ଜିକା
(B) ଦକ୍ଷତା ବିବରଣ ପଞ୍ଜିକା
(C) ସଞ୍ଚୟୀ ବିବରଣ ପଞ୍ଜିକା
(D) କେଉଁଟି ନୁହେଁ

130. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(a) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଉପଲବ୍ଧି ସ୍ତର ଜାଣିବା ସହ ତା'ର ସାମାଜିକ ଓ ଶାରୀରିକ ଗୁଣାବଳୀ ସମ୍ପର୍କରେ ଜାଣିବା ଆବଶ୍ୟକ ।
(b) ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଉପଲବ୍ଧି ସ୍ତର ଜାଣିବା ଉଚିତ୍, ତା'ର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଓ ଶାରୀରିକ ଗୁଣାବଳୀ ସମ୍ପର୍କରେ ଜାଣିବା ଅନାବଶ୍ୟକ
(c) ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର କେବଳ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଗୁଣାବଳୀ ବିଷୟରେ ଜାଣିବା ଉଚିତ୍
(A) a, b ଓ c ଠିକ୍ (B) a ଠିକ୍
(C) b ଓ ଠିକ୍ (D) କୌଣସିଟି ଠିକ୍ ନୁହେଁ

131. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଶିକ୍ଷଣରେ ଦୁର୍ବଳତା ଚିହ୍ନଟ କରି ଦୁର୍ବଳତାର କାରଣ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ପାଇଁ କେଉଁ ପ୍ରକାର କୌଶଳ ଅବଲମ୍ବନ କରାଯାଏ ?
(A) ଏକକ ପରୀକ୍ଷଣ
(B) ନିଦାନାତ୍ମକ ପରୀକ୍ଷଣ
(C) A ଓ B ଉଭୟ
(D) A ବା B କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

132. କେଉଁଟି ସଞ୍ଚୟୀ ବିବରଣର ଏକ ଉପଯୋଗିତା ?
(A) ଭବିଷ୍ୟତରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ବୃତ୍ତି ଓ ଶିକ୍ଷାଚୟନ
(B) ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଉପଯୋଜନା ପାଇଁ ଯୋଜନା ପ୍ରସ୍ତୁତି
(C) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ଓ ଚାରିତ୍ରିକ ଗୁଣାବଳୀ ଉପରେ ଧାରଣା
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

JITWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

133. ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ସମ୍ଭଳିତ ତଥ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟରେ କେଉଁ ତଥ୍ୟଟି ନଥାଏ ?
(A) ବ୍ୟବହାର (B) ରୁଚି
(C) ଅଗ୍ରହ (D) କୃତୀ

134. ପାରିପାର୍ଶ୍ୱିକ ତଥ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟରେ କେଉଁ ତଥ୍ୟଟି ନ ଥାଏ ?
(A) ବିଦ୍ୟାଳୟ ପରିବେଶ
(B) ଗୃହ ପରିବେଶ
(C) ପାରିବାରିକ ସ୍ଥିତି
(D) ସାମାଜିକ ସ୍ଥିତି

135. ଶିକ୍ଷଣମାନ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ଫଳାଫଳ କେଉଁମାନଙ୍କୁ ସହାୟତା ପ୍ରଦାନ କରିଥାଏ ?
(A) ଅଭିଭାବକ (B) ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରସ୍ତୁତକର୍ତ୍ତା
(C) ଶିକ୍ଷକ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

136. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ, ଶିକ୍ଷଣର ମାନ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣକୁ ଭିତ୍ତିକରି ନିଜର ସ୍ଥିତି ଆକଳନ କରିପାରେ
(B) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ନିଜର ପୂର୍ବତନକୁ ପ୍ରତିହତ କରେ
(C) ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ସୂଚନାରେ ନିଜର ପାରଦର୍ଶିତାକୁ ତର୍ଜମା କରିପାରେ
(A) a, b ଓ c ଠିକ୍ (B) a, b ଠିକ୍
(C) b ଓ c ଠିକ୍ (D) c ଓ a ଠିକ୍

137. ଶିକ୍ଷଣର ମାନ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ _____ ।
(A) ସାରା ବର୍ଷର ତଥ୍ୟକୁ ଭିତ୍ତି କରି ହୋଇଥାଏ
(B) ବର୍ଷର ଶେଷ ଭାଗର ତଥ୍ୟକୁ ଭିତ୍ତିକରି ହୋଇଥାଏ
(C) ବର୍ଷ ଆରମ୍ଭର ତଥ୍ୟକୁ ଭିତ୍ତି କରି ହୋଇଥାଏ
(D) ଉପରୋକ୍ତ କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

138. ଶିକ୍ଷଣ ମାନ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ଫଳାଫଳ କେଉଁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରେ ?
(A) ନିଜର ଶିକ୍ଷଣ-ଶିକ୍ଷାଦାନ ପ୍ରକ୍ରିୟାକୁ ପରିମାର୍ଜିତ କରିବା
(B) ଉପଯୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷଣ ସାମଗ୍ରୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା
(C) ଉତ୍ତମ ଶିକ୍ଷଣ ପରିବେଶ ସୃଷ୍ଟି କରିବା
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

139. ବିବରଣୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ ସମୟରେ କେଉଁଟି ଠିକ୍ ଜାର୍ଯ୍ୟ ନୁହେଁ ?
(A) ବିବରଣୀରେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସୂଚନା ପ୍ରତିତ ହେବା
(B) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର କେବଳ ଦୁର୍ବଳତା ସୂଚୀତ ହେବ
(C) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ରୁଚି ଓ ଆଗ୍ରହ ସୂଚୀତ ହେବ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

140. ଶିକ୍ଷଣମାନ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ଫଳାଫଳ ଜାହାର ସୁସଜ୍ଜିତ କରିବାରେ ସହାୟକ ହୋଇଥାଏ ?
(A) ଶିକ୍ଷକ (B) ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ
(C) A ଓ B ଉଭୟ (D) A ବା B କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

ଉତ୍ତରମାଳା

1.(D)	2.(B)	3.(D)	4.(A)	5.(A)
6.(B)	7.(D)	8.(C)	9.(A)	10.(B)
11.(A)	12.(B)	13.(D)	14.(A)	15.(C)
16.(C)	17.(B)	18.(C)	19.(C)	20.(B)
21.(A)	22.(B)	23.(D)	24.(C)	25.(C)
26.(D)	27.(D)	28.(A)	29.(C)	30.(C)
31.(A)	32.(C)	33.(C)	34.(C)	35.(D)
36.(A)	37.(A)	38.(C)	39.(D)	40.(B)
41.(B)	42.(C)	43.(B)	44.(B)	45.(D)
46.(A)	47.(C)	48.(D)	49.(D)	50.(A)
51.(D)	52.(D)	53.(C)	54.(D)	55.(B)
56.(D)	57.(C)	58.(A)	59.(C)	60.(B)
61.(B)	62.(B)	63.(C)	64.(A)	65.(D)
66.(B)	67.(D)	68.(A)	69.(B)	70.(D)
71.(D)	72.(A)	73.(C)	74.(C)	75.(B)
76.(D)	77.(C)	78.(B)	79.(B)	80.(B)
81.(C)	82.(C)	83.(D)	84.(A)	85.(D)
86.(C)	87.(B)	88.(C)	89.(A)	90.(D)
91.(A)	92.(D)	93.(A)	94.(D)	95.(B)
96.(D)	97.(A)	98.(C)	99.(D)	100.(A)
101.(D)	102.(B)	103.(D)	104.(B)	105.(C)
106.(B)	107.(A)	108.(C)	109.(B)	110.(D)
111.(C)	112.(C)	113.(B)	114.(B)	115.(A)
116.(B)	117.(B)	118.(D)	119.(C)	120.(D)
121.(D)	122.(C)	123.(D)	124.(B)	125.(A)
126.(D)	127.(D)	128.(D)	129.(C)	130.(B)
131.(C)	132.(D)	133.(D)	134.(A)	135.(D)
136.(A)	137.(A)	138.(D)	139.(B)	140.(C)

SAMPLE ROUT

for Odisha State ଓଡ଼ିଆ ମାଧ୍ୟମ

TBW

Classes VI to VIII

PAPER - II

OTET

BOOK-1 MCQ Multiple Questions & Answers

ODISHA TEACHER ELIGIBILITY TEST

Science Content

Unit - 4 : Physical Science
- Metal, non-metal and metalloid
- Elements and compounds
- Symbol, valence and chemical equation
- Acid, base and salt
- Physical and chemical change in matters
- Force, motion, friction, pressure in solid, liquid and gases
- Electricity and current chemical effects of electric current
- Refraction and reflection of light
- Solar system and planets

Unit - 5 : Life Science
- Biological adaptation among living beings
- Respiration and transpiration
- Soil and forest resource
- Cell structure and function of cell organelle
- Micro-organisms
- Adolescence in human being

FOR IMPORTANT POINTS TO REMEMBER Refer To Book-2 (Subjective)

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

UNIT 4

PHYSICAL SCIENCE

4.1 Metal, non-metal and metalloid
4.2 Elements and compounds
4.3 Symbol, valence & chemical equation
4.4 Acid, base and salt
4.5 Physical and chemical change in matters
4.6 Force, motion, friction, pressure in solid, liquid and gases
4.7 Electricity, Chemical Effect of Electric Current
4.8 Reflection & Refraction of Light
4.9 Solar system and planets

ଏହି ବିଷୟର ବିଷୟ ସାରାଂଶ ପାଇଁ କୁଇ - ୨ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ ।

ପାଠ 4.1

ଧାତୁ, ଅଧାତୁ ଓ ଉପଧାତୁ
(Metal, Non-metal & Metalliod)

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ – 4.1(A)

1. (i) ସବୁ ଅଧାତୁ ବିଦ୍ୟୁତ୍ କୁପରିବାହୀ ।
(ii) ସବୁଧାତୁ କେବଳ ଯୌଗିକ ରୂପେ ପ୍ରକୃତିରୁ ଉପଲବ୍ଧ ହୋଇଥାଆନ୍ତି ।
(iii) କୌଣସି ଧାତୁ ଗ୍ୟାସୀୟ ଅବସ୍ଥାରେ ପ୍ରକୃତିରୁ ଉପଲବ୍ଧ ହୋଇ ନଥାନ୍ତି ।
(A) (i) ଠିକ୍ ଓ (ii) ଓ (iii) ଭୁଲ
(B) (ii) ଠିକ୍ ଏବଂ (ii) ଓ (i) ଭୁଲ୍
(C) (iii) ଠିକ୍ ଏବଂ (i) ଓ (ii) ଭୁଲ୍
(D) (i), (ii) ଓ (iii) ଭୁଲ୍

2. ଧାତୁଗୁଡ଼ିକର କ୍ରିୟାଶୀଳତାର କ୍ରମ ଅନୁଯାୟୀ କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) Na < Cu < Mg < Au
(B) Au < Cu < Mg < Na
(C) Cu < Mg < Na < Au
(D) Mg < Cu < Au < Na

3. କେଉଁଟି ଏକ ଏଲୟ ନୁହେଁ ?
(A) Pb + Sn (B) Au + Cu
(C) Fe + C (D) C + S

4. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଗ୍ରୁପ୍‌ରେ ଥିବା ଧାତୁଗୁଡ଼ିକ ସ୍ୱାଭାବିକ ଧାତୁ ବା ନେଟିଭ୍ ମେଟାଲ୍ ଅଟନ୍ତି ?
(A) ସୁନା, ରୁପା, କପର୍
(B) ସୁନା, ରୁପା, ପ୍ଲାଟିନମ୍
(C) ରୁପା, ପ୍ଲାଟିନମ୍, ଲେଡ୍
(D) କପର୍, ଟିଙ୍, ମାଙ୍ଗାନିଜ

5. ମିଶ୍ରଧାତୁ (ଏଲୟ) ହେଉଛି ——— ।
(A) ଧାତୁ ଓ ଧାତୁର ସମଜାତୀୟ ମିଶ୍ରଣ ।
(B) ଧାତୁ ଓ ଅଧାତୁର ସମଜାତୀୟ ମିଶ୍ରଣ ।
(C) ଧାତୁ ଓ ଉପଧାତୁର ସମଜାତୀୟ ମିଶ୍ରଣ ।
(D) ଧାତୁ ସହ ଧାତୁ, ଅଧାତୁ କିମ୍ବା ଉପଧାତୁର ସମଜାତୀୟ ମିଶ୍ରଣ ।

6. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ଚଳଙ୍କହୀନ ଇସ୍ପାତ୍ ?
(A) Fe (82%) + Cr (10%) + Ni (8%)
(B) Fe (82%) + Cr (18%)
(C) Fe (82%) + Ni (18°)
(D) Fe (82%) + Ni (10%) + Cr (8%)

7. (i) ଭୂତ୍‌କରୁ ମିଳୁଥିବା ମୌଳିକ ଓ ଯୌଗିକକୁ ଖଣିଜ କୁହାଯାଏ ।
(ii) ସମସ୍ତ ଖଣିଜ ଯେଉଁଥିରେ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଧାତୁ ଅଧିକ ମାତ୍ରାରେ ଥାଏ, ତାହାକୁ ଧାତୁପିଣ୍ଡ କୁହାଯାଏ ।
(iii) ସମସ୍ତ ଖଣିଜ ଧାତୁପିଣ୍ଡ ଅଟନ୍ତି ।
(A) (i), (ii) ଓ (iii) ଉକ୍ତି ଠିକ୍
(B) (i), (ii) ଠିକ୍ କିନ୍ତୁ (iii) ଭୁଲ୍
(C) ସମସ୍ତ ଉକ୍ତି ଭୁଲ୍
(D) (i) ଠିକ୍ କିନ୍ତୁ (ii) ଓ (iii) ଭୁଲ୍

8. ଜିଙ୍କ୍ ଧୂଏଁର ସଙ୍କେତ କେଉଁଟି ?
(A) $ZnCO_3$ (B) ZnO
(C) ZnS (D) $ZnCl_2$

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

9. ଧାତୁପିଣ୍ଡରେ ଥିବା ବାଲି, ମାଟି ଭଳି ଅପଦ୍ରବକୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?
(A) ଫ୍ଲକ୍ସ (B) ସ୍ଲାଗ୍
(C) ଧାତୁମଳ (D) ଗାଙ୍ଗ ବା ମାଟିକ୍ସ

10. ଧାତୁପିଣ୍ଡରୁ ଗାଙ୍ଗ ପୃଥକ କରିବା ପଦ୍ଧତିକୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?
(A) ସଂକେନ୍ଦ୍ରଣ (B) ମେଟାଲର୍ଜି
(C) କେନ୍ଦ୍ରାପସରଣ (D) ପାତନ

11. ରୋଷ୍ଟିଙ୍ଗ୍ ହେଉଛି ——— ।
(A) ଅକ୍ସିଜେନଯୁକ୍ତ ଧାତୁପିଣ୍ଡକୁ ଉତ୍ତପ୍ତ କରିବା ।
(B) ଅକ୍ସିଜେନ ନଥିବା ଧାତୁପିଣ୍ଡକୁ ପ୍ରବୁଦ୍ଧ ବାୟୁରେ ଉତ୍ତପ୍ତ କରିବ ।
(C) ଯେକୌଣସି ଧାତୁପିଣ୍ଡକୁ ଉତ୍ତପ୍ତ କରିବ ।
(D) ଧାତୁପିଣ୍ଡରୁ ଗାଙ୍ଗକୁ ପୃଥକ କରିବା ।

12. କ୍ୟାଲସିନେସ କହିଲେ କ'ଣ ବୁଝ ?
(A) ଅକ୍ସିଜେନ୍ ବିହୀନ ଧାତୁପିଣ୍ଡକୁ ବାୟୁର ଅନୁପସ୍ଥିତିରେ ଉତ୍ତପ୍ତ କରିବା ।
(B) ଅକ୍ସିଜେନଯୁକ୍ତ ଧାତୁପିଣ୍ଡକୁ ବାୟୁର ଉପସ୍ଥିତିରେ ଉତ୍ତପ୍ତ କରିବା ।
(C) ଅକ୍ସିଜେନଯୁକ୍ତ ଧାତୁପିଣ୍ଡକୁ ସୀମିତ ବାୟୁରେ ଉତ୍ତପ୍ତ କରିବା
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

13. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ଧାତୁପିଣ୍ଡର ସଂକେନ୍ଦ୍ରଣ ପଦ୍ଧତି ?
(A) ଡୈକ ଭାସମାନ ପଦ୍ଧତି
(B) ମାଧ୍ୟକର୍ଷଣ ସଂକେନ୍ଦ୍ରଣ ପଦ୍ଧତି
(C) ବୁମ୍ବଜୀୟ ପଦ୍ଧତି
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

14.(i) ଧାତୁପିଣ୍ଡରୁ ଗାଙ୍ଗକୁ ପୃଥକ କରିବା ପଦ୍ଧତି ଧାତୁପିଣ୍ଡ ଓ ସେଥିରେ ଥିବା ଗାଙ୍ଗ ମଧ୍ୟସ୍ଥ ଭୌତିକ ଓ ରାସାୟନିକ ଗୁଣର ପାର୍ଥକ୍ୟ ଉପରେ ନିର୍ଭରଶୀଳ ।
(ii) ସଲଫର୍ ଓ କାର୍ବନ ଭଳି କେତେକ ଅଧାତୁ ପ୍ରକୃତିରୁ ମୁକ୍ତ ଅବସ୍ଥାରେ ମିଳେ ।
(iii) ଧାତୁମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସୀସୀୟମ୍ ଓ ଗ୍ୟାଲିୟମ୍ ଧାତୁର ଗଳନାଙ୍କ ସର୍ବନିମ୍ନ ।
(A) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ ଉକ୍ତି ଠିକ୍ ଅଟେ ।
(B) (i) ଓ (ii) ଠିକ୍ କିନ୍ତୁ (iii) ଭୁଲ୍
(C) (i) ଠିକ୍ ଓ (ii) ଏବଂ (iii) ଠିକ୍
(D) (i) ଭୁଲ୍ କିନ୍ତୁ (ii) ଓ (iii) ଠିକ୍

15. ପାରଦ ଏକ ତରଳ ଧାତୁ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ତାହା ମଧ୍ୟରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ପଦ୍ଧତିରେ ତାପ ସଞ୍ଚରଣ ହୁଏ ?
(A) ପରିବହନ (B) ପରିଚଳନ
(C) ବିକିରଣ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

16. ସିନାବାର କେଉଁ ଧାତୁର ଓର୍ ?
(A) ରୂପା (B) ସୁନା
(C) ତମ୍ବା (D) ପାରଦ

17. ଗ୍ୟାଲେନାର ସଙ୍କେତ କ'ଣ ?
(A) HgS (B) ZnS
(C) PbS (D) $CaCO_3$

18. ଜିଙ୍କ୍ ବ୍ଲେଣ୍ଡର ସଙ୍କେତ କ'ଣ ?
(A) PbS (B) $ZnCO_3$
(C) ZnO (D) ZnS

19. କ୍ୟାଲସିନେସନ୍ କିମ୍ବା ରୋଷ୍ଟିଙ୍ଗ୍ ପ୍ରକ୍ରିୟାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କ'ଣ ?
(A) ଧାତୁକୁ ବିଶୋଧନ କରିବା ।
(B) ଧାତୁପିଣ୍ଡକୁ ଧାତବ ଅକ୍ସାଇଡ୍‌ରେ ପରିଣତ କରିବା ଧାତୁପିଣ୍ଡକୁ ବିଜାରଣ ଉପଯୋଗୀ କରିବା ।
(C) ଧାତୁ ନିଷ୍କାସନ କରିବା ।
(D) ଧାତୁ ପିଣ୍ଡକୁ ସମୃଦ୍ଧ କରିବା ।

20. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଧାତୁପିଣ୍ଡକୁ ରୋଷ୍ଟିଂ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ବିଜାରଣ ଉପଯୋଗୀ କରାଯାଏ ?
(A) PbS (B) $ZnCO_3$
(C) $Al_2O_3, 2H_2O$ (D) MnO_2

21. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଧାତୁପିଣ୍ଡକୁ କ୍ୟାଲସିନେସନ୍ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ବିଜାରଣ ଉପଯୋଗୀ କରାଯାଏ ।
(A) ZnS (B) PbS
(C) $ZnCO_3$ (D) HgS

22. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାଟି ଭିନ୍ନ ?
(A) $2HgS + 3O_2 \rightarrow 2HgO + 2SO_2$
(B) $2Cu_2S + 3O_2 \rightarrow 2Cu_2O + 2SO_2$
(C) $2ZnS + 3O_2 \rightarrow 2ZnO + 2SO_2$
(D) $ZnCO_3 \xrightarrow{\text{ତାପ}} ZnO + CO_2$

23. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାଟି ଭିନ୍ନ ?
(A) $Al_2O_3, 2H_2O \xrightarrow{\text{ତାପ}} Al_2O_3 + 2H_2O$
(B) $ZnCO_3 \xrightarrow{\text{ତାପ}} ZnO + CO_2$
(C) $2PbS + 3O_2 \xrightarrow{\text{ତାପ}} 2PbO + 2SO_2$
(D) $CaCO_3 \xrightarrow{\text{ତାପ}} CaO + CO_2$

24. ସିନାବାରରୁ ମର୍କ୍ୟୁରୀ ନିଷ୍କାସନ ପାଇଁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାଟି ସଠିକ୍ ?
(A) $2HgS + 3O_2 \rightarrow 2HgO + 2SO_2$
(B) $2HgO \xrightarrow{\text{ତାପ}} 2Hg + O_2$
(C) $2HgO + O_2 \xrightarrow{\text{ତାପ}} 2Hg + 2O_2$
(D) ଉଭୟ (A) ଓ (B)

25.(i) $2Cu_2S + 3O_2 \rightarrow 2Cu_2O + 2SO_2$
(ii) $2Cu_2O + Cu_2S \rightarrow 6Cu + SO_2$
(iii) $2Cu_2O \xrightarrow{\text{ତାପ}} 4Cu + O_2$
କପର୍ ଧାତୁର ନିଷ୍କାସନ ପାଇଁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) (i) ଓ (ii) ଭୁଲ୍ କିନ୍ତୁ (iii) ଠିକ୍
(B) (i) ଓ (ii) ଠିକ୍ କିନ୍ତୁ (iii) ଭୁଲ୍
(C) (i) ଠିକ୍ କିନ୍ତୁ (ii) ଓ (iii) ଭୁଲ୍
(D) (i) ଓ (iii) ଠିକ୍ କିନ୍ତୁ (ii) ଭୁଲ୍

26. ZnOରୁ Zn ନିଷ୍କାସନ ପାଇଁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାଟି ଠିକ୍ ଅଟେ ?
(A) $2ZnO\ (S) \xrightarrow{\text{ତାପ}} 2\ Zn(S) + O_2\ (g)$
(B) $ZnO\ (S) + Cu(S) \rightarrow Zn(S) + CuO(S)$
(C) $ZnO\ (S) + C\ (S) \rightarrow Zn(S) + CO(g)$
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

27. ଧାତୁ ନିଷ୍କାସନ ପଦ୍ଧତିରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଧାତୁକୁ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ନାହିଁ ?
(A) Na (B) K
(C) Al (D) Au

28. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ସମୀକରଣରେ ପଦାର୍ଥଗୁଡ଼ିକର ଭୌତିକ ଅବସ୍ଥାକୁ ସଠିକ୍ ଭାବେ ଉପସ୍ଥାପନ କରାଯାଇଛି ?
(A) $3MnO_2(S) + 4\ Al(S) \rightarrow 3Mn(l) + 2Al_2O_3(S) + \text{ତାପ}$
(B) $3MnO_2\ (l) + 4Al\ (S) \rightarrow 3Mn\ (l) + 2Al_2O_3(S) + \text{ତାପ}$
(C) $3MnO_2\ (l) + 4Al\ (S) \rightarrow 3Mn\ (l) + 2Al_2O_3(l) + \text{ତାପ}$
(D) $3MnO_2\ (S) + 4Al\ (S) \rightarrow 3Mn\ (l) + 2Al_2O_3(l) + \text{ତାପ}$

29. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାଟି ରେଳଧାରଣାକୁ ଯୋଡ଼ିବାରେ କିମ୍ବା ଫାଟି ଯାଇଥିବା ଯନ୍ତ୍ରଂଶକୁ ଯୋଡ଼ିବାରେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ?
(A) $3MnO_2\ (S) + 4Al\ (S) \rightarrow 3Mn\ (l) + 2Al_2O_3(S) + \text{ତାପ}$
(B) $Fe_2O_3\ (S) + 2Al\ (S) \rightarrow 2Fe\ (l) + 2Al_2O_3(S) + \text{ତାପ}$
(C) $ZnO(S) + C(S) \rightarrow Zn\ (S) + CO(g)$
(D) $2HgO(S) \xrightarrow{\text{ତାପ}} 2\ Hg(l) + O_2(g)$

30. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଧାତୁର ନିଷ୍କାସନ କାର୍ବନ କିମ୍ବା ଧାତବ ବିଜାରଣ ପଦ୍ଧତିରେ ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ ?
(A) Fe (B) Pb
(C) Mn (D) Al

31. ଉଚ୍ଚ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାଶୀଳ ଧାତୁର ନିଷ୍କାସନ ସାଧାରଣତଃ କେଉଁ ପଦ୍ଧତିରେ କରାଯାଏ ?
(A) ଧାତବ ବିଜାରଣ (B) କାର୍ବନ ବିଜାରଣ
(C) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବିଜାରଣ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

32. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଧାତୁର ନିଷ୍କାସନ ବୈଦ୍ୟୁତିକ ବିଜାରଣ ପଦ୍ଧତିରେ କରାଯାଏ ?
(A) Na (B) Mg
(C) Ca (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ ଧାତୁ

33. ଏଲୁମିନିୟମ୍ ଧାତୁର ନିଷ୍କାସନ ସାଧାରଣତଃ କେଉଁ ପଦ୍ଧତିରେ କରାଯାଏ ?
(A) କାର୍ବନ ବିଜାରଣ (B) ଧାତବ ବିଜାରଣ
(C) ବୈଦ୍ୟୁତିକ ବିଜାରଣ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

34. ସୋଡିୟମ୍, ମ୍ୟାଗ୍ନେସିୟମ୍, କ୍ୟାଲସିୟମ୍ ଆଦି ଧାତୁର ନିଷ୍କାସନ ———ରୁ କରାଯାଇଥାଏ ।
(A) ତରଳ ଅକ୍ସାଇଡ୍ (B) ତରଳ କ୍ଲୋରାଇଡ୍
(C) ତରଳ ସଲ୍‌ଫାଇଡ୍ (D) ତରଳ ସଲଫେଟ୍

35. ଏଲୁମିନିୟମ୍ ଧାତୁର ନିଷ୍କାସନ କେଉଁଥିରୁ କରାଯାଏ ?
(A) ତରଳ କ୍ଲୋରାଇଡ୍ (B) ତରଳ ସଲ୍‌ଫାଇଡ୍
(C) ତରଳ ଅକ୍ସାଇଡ୍ (D) ତରଳ ସିଲିକେଟ୍

36. ସୋଡିୟମ୍ ଧାତୁ ନିଷ୍କାସନ ବେଳେ କ୍ୟାଥୋଡ୍‌ଠାରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାଟି ଘଟେ ।
(A) $Na \rightarrow Na^+ + e^-$ (B) $Na^+ + e^- \rightarrow Na$
(C) $Cl \rightarrow Cl^- + e^-$ (D) $Cl + e^- \rightarrow Cl^-$

37. କେଉଁ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ନିଷ୍କାସିତ ଧାତୁ ବିଶୁଦ୍ଧ ଅଟେ ?
(A) କାର୍ବନ ବିଜାରଣ (B) ଧାତବ ବିଜାରଣ
(C) ବୈଦ୍ୟୁତିକ ବିଜାରଣ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

38. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଧାତୁର ନିଷ୍କାସନ ପରେ ଶୋଧନ ବା ପରିଷ୍କରଣର ଆବଶ୍ୟକତା ପଡ଼ି ନଥାଏ ?
(A) Na (B) Ca
(C) Al (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

39. A ଧାତୁର ବୈଦ୍ୟୁତିକ ବିଶୋଧନ ପାଇଁ କେଉଁ ଉକ୍ତିଟି ସତ୍ୟ ?
(A) ଅଶୋଧିତ A → କ୍ୟାଥୋଡ୍, ବିଶୁଦ୍ଧ A → ଏନୋଡ୍, Aର ଲବଣର ଦ୍ରବଣ → ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବିଶ୍ଳେଷ୍ୟ
(B) ଅଶୋଧିତ A → ଏନୋଡ୍, ବିଶୁଦ୍ଧ A –କ୍ୟାଥୋଡ୍, Aର ଲବଣର ଦ୍ରବଣ → ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବିଶ୍ଳେଷ୍ୟ
(C) ଅଶୋଧିତ A → ଏନୋଡ୍, ଅଶୋଧିତ A → କ୍ୟାଥୋଡ, Aର ଲବଣର ଦ୍ରବଣ → ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବିଶ୍ଳେଷ୍ୟ
(D) ଅଶୋଧିତ A→ ଏନୋଡ, ବିଶୁଦ୍ଧ A → କ୍ୟାଥୋଡ୍, ଯେକୌଣସି ଧାତୁର ଲବଣର ଦ୍ରବଣ → ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବିଶ୍ଳେଷ୍ୟ

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

OAVS 2022

TGT - SST / ODIA / ENG / MATH / SCIENCE / HINDI / SANSKRIT / PET

WHAT YOU GET !!

COMMON PAPER+METHODOLOGY

VIDEO CLASS

+

PDF NOTES

+

MOCK TEST

+

DOUBTS SESSION

(11 Expert Tutors)

AVAILABLE ON !!

CREATIVE EDUCATIONAL IDEA

Education Edvin Media

40 MB | Rated for 3+ | 100+ Downloads

Install

9090584614

9658634464

SHIVAJI ROUT

Scanned with CamScanner

40. ଏନୋଡ କର୍ଦ୍ଦମ କ'ଣ ?
(A) ବୈଦ୍ୟୁତିକ ବିଶ୍ଳେଷଣ ପଦ୍ଧତିରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବିଶ୍ଳେଷ୍ୟରେ ପ୍ରବାହିତ ହେଉଥିବା ଅପଦ୍ରବ୍ୟ ।
(B) ଧାତୁ ପିଣ୍ଡରୁ ବାହାରୁଥିବା ବାଲି, ମାଟି ଆଦି ଅପଦ୍ରବ୍ୟ ।
(C) ବୈଦ୍ୟୁତିକ ବିଶ୍ଳେଷଣ ପଦ୍ଧତିରେ ଏନୋଡ୍‌ଠାରେ ଜମା ହେଉଥିବା ଅପଦ୍ରବ୍ୟ ।
(D) ଏନୋଡ୍‌ରୁ ସୃଷ୍ଟି ହେଉଥିବା ବିଶୁଦ୍ଧ ଧାତୁ ।

41. ବୈଦ୍ୟୁତିକ ବିଶ୍ଳେଷଣ ପଦ୍ଧତିରେ ବିଶୁଦ୍ଧ ଧାତୁ କେଉଁଠାରେ ଜମା ହୁଏ ?
(A) ଏନୋଡ୍ (B) କ୍ୟାଥୋଡ୍
(C) ବୈଦ୍ୟୁତିକ ତୁବଣ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

42. ରୂପା ଉପରେ ଜବାରଙ୍କର ଆସ୍ତରଣ ସୃଷ୍ଟି କରୁଥିବା ପଦାର୍ଥଟି କ'ଣ ?
(A) ସିଲଭର୍ ଅକ୍ସାଇଡ୍
(B) ସିଲଭର୍ କ୍ରୋମାଇଡ୍
(C) ସିଲଭର୍ ସଲ୍ଫାଇଡ୍
(D) ସିଲଭର୍ କାର୍ବୋନେଟ୍

43. ତମ୍ବା ଉପରେ କ'ଣ ସୃଷ୍ଟି ହେବା ଯୋଗୁଁ ତାହାର ଉପର ସବୁଜ ଦେଖାଯାଏ ?
(A) CuO (B) CuS
(C) $SuSO_4$ (D) $CuCO_3$

44. ଫଟ୍ଟରଣ ଯୋଗୁଁ ରୂପା ଉପରେ କେଉଁ ଗଙ୍କ ଧାରଣ କରେ ?
(A) ଜବା (B) ସବୁଜ
(C) ଲୋହିତ ବାଦାମୀ (D) ହଳଦିଆ

45. ରୂପା —— ଫଟ୍ଟର୍ଣ୍ଣରେ ଆସିଲେ ସେଥିରେ ଜବାଜି ଲାଗେ ?
(A) ଶୁଷ୍କ ବାୟୁ (B) ଜଳ
(C) ଚେଲା (D) ଆର୍ଦ୍ରବାୟୁ

46. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ଧାତୁର ଫଟ୍ଟରଣକୁ ପ୍ରତିରୋଧ କରିବାର ଉପାୟ ନୁହେଁ ?
(A) ଏନୋଡାଇଜିଙ୍ଗ (B) ଗାଲଭାନାଇଜିଂ
(C) ମିଶ୍ରଧାତୁ ପ୍ରସ୍ତୁତି (D) କ୍ୟାଥଡିକେସନ

47. ଦ୍ରୋଞ୍ଜ ଓ ପିତଳ ଉଭୟରେ ଥିବା ଧାତୁଟି କିଏ ?
(A) Cu (B) Sn
(C) Zn (D) Pb

48. ଦ୍ରୋଞ୍ଜ ଓ ସୋଲଡରର ଉଭୟ ମିଶ୍ର ଧାତୁରେ କେଉଁ ଧାତୁଟି ସାଧାରଣ ଅଟେ ?
(A) Sn (B) Pb
(C) Cu (D) Zn

49. ସୋଲଡରକୁ ଝଟକେ କାର୍ଯ୍ୟରେ ବ୍ୟବହାର କରାଯିବାର ପ୍ରମୁଖ କାରଣଟି କ'ଣ ?
(A) ଏହା ଟିଣ ଓ ସୀସାର ମିଶ୍ରଧାତୁ
(B) ଏହା ଜଳକି ନିରୋଧ ମିଶ୍ରଧାତୁ
(C) ଏହାର ଗଳନାଙ୍କ ନୀଚ
(D) ଉଭୟ (A) ଓ (B)

50. ବ୍ରୋଞ୍ଜ ପ୍ରସ୍ତୁତି ପାଇଁ ପ୍ରଥମେ କାହାକୁ ତରଳା ଯାଏ ?
(A) Cu (B) Sn
(C) ଉଭୟ A ଓ B (D) କହିହେବ ନାହିଁ

51. ଆମାଲ୍‌ଗମ୍ କ'ଣ ?
(A) ଏଲୁମିନିୟମ୍‌ର ମିଶ୍ରଧାତୁ
(B) ପାରଦର ମିଶ୍ରଧାତୁ
(C) ରୂପାର ମିଶ୍ରଧାତୁ
(D) ସୀସାର ମିଶ୍ରଧାତୁ

52. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ ଇସ୍ପାତ୍ କାହାକୁ କୁହାଯାଏ ?
(A) Fe + C (B) Fe + Cr
(C) Fe + Mg (D) Fe + Ni

53. କେଉଁଟି ଅଳଙ୍କାର ପ୍ରସ୍ତୁତି ପାଇଁ ସର୍ବୋତ୍ତମ ଅଟେ ?
(A) 24 କ୍ୟାରେଟ୍ ସୁନା
(B) 12 କ୍ୟାରେଟ୍ ସୁନା
(C) 18 କ୍ୟାରେଟ୍ ସୁନା
(D) 22 କ୍ୟାରେଟ୍ ସୁନା

54. 22 କ୍ୟାରେଟ୍ ସୁନା କାହାକୁ କହନ୍ତି ?
(A) ବିଶୁଦ୍ଧ ସୁନା
(B) 22 ଭାଗ ବିଶୁଦ୍ଧ ସୁନା + 2ଭାଗ ରୂପା କିମ୍ବା ତମ୍ବା
(C) 22ଭାଗ ବିଶୁଦ୍ଧ ସୁନା + 2 ଭାଗ ରୂପା
(D) 22ଭାଗ ବିଶୁଦ୍ଧ ସୁନା + 2 ଭାଗ ତମ୍ବା

55. ରୂପା ଉପରୁ ଜବାଜି ନିରୋଧର ସର୍ବୋତ୍ତମ ଉପାୟଟି କ'ଣ ?
(A) ରଙ୍ଗ ଲେପନ (B) ଗ୍ରାଜିଂ
(C) କିଲ୍‌ର୍ ଲେପନ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

56. ଧାତୁର ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଗୁଣ ଯୋଗୁଁ ସେଥିରୁ ବାସନକୁସନ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଏ ?
(A) ନମନୀୟ (B) ତନ୍ୟ
(C) ନମନୀୟ ଓ ତନ୍ୟ (D) ବିଦ୍ୟୁତ ସୁପରିବାହୀ

57. ଧାତୁ ଓ ଅଧାତୁ ମଧ୍ୟରେ କେଉଁ ପ୍ରକାରର ସାଧାରଣିକ ଭେଦ ଦେଖାଯାଏ ?
(A) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଋଣାତ୍ମକ୍ (B) ସହ ଯୋଜ୍ୟ
(C) ଉତ୍କଳନାଙ୍କ ଭେଦ (D) ଧାତବ ଭେଦ

58. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଯୋଜ୍ୟତା ଯୌଗିକର ଧର୍ମ ନୁହେଁ ?
(A) ଜଳରେ ତୁବଣୀୟ (B) ଉଚ୍ଚ ଗଳନାଙ୍କ ଓ ସ୍ଫୁଟନାଙ୍କ
(C) ଏମାନେ କଠିନ (D) କିରୋସିନିରେ ତୁବଣୀୟ

59. ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଯୋଜ୍ୟତା ଯୌଗିକଗୁଡ଼ିକର ତରୀୟ ତୁବଣ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପରିବହନ କରିଥାଏ । ଏହାର କାରଣ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ?
(A) ଏହି ଯୌଗିକଗୁଡ଼ିକ ଜଳରେ ତୁବଣୀୟ
(B) ଏହି ଯୌଗିକଗୁଡ଼ିକ ଜଳରେ ତୁବୀଭୂତ ହୋଇ ଆୟନ ସୃଷ୍ଟି କରନ୍ତି ।
(C) ଏହି ଯୌଗିକରେ ଧାତୁ ଥିବାରୁ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

60. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଯୌଗିକରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଯୋଜ୍ୟତା ବନ୍ଧ ଥାଏ ?
(A) HCl (B) MgO
(C) SiO_2 (D) NH_3

61. କେଉଁଟି ଅନ୍ୟ ତିନୋଟିଠାରୁ ପୃଥକ୍ ?
(A) He (B) Ne
(C) Ar (D) Xn

62. କେଉଁ ନିଷ୍କ୍ରିୟ ମୌଳିକର (ମୋଲର ଦ୍ରାବ୍ୟ)ର ଅଙ୍କନ ସ୍ଫିତି ନଥାଏ ?
(A) Ne (B) Ar
(C) Xn (D) He

63. ମୌଳିକ ପରମାଣୁମାନଙ୍କ ବିଭିନ୍ନ ରାସାୟନିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାରେ ଭାଗ ନେବାର କାରଣ କ'ଣ ?
(A) ସେମାନଙ୍କର ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ ଗ୍ରହଣ କରିବା ପ୍ରବୃତ୍ତି ଥାଏ ।
(B) ସେମାନଙ୍କର ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ ଦାନ କରିବାର ପ୍ରବୃତ୍ତି ଥାଏ ।
(C) ସେମାନଙ୍କର ଅଷ୍ଟକ ସ୍ଥିତି ଭାଙ୍ଗ କରିବାର ପ୍ରବୃତ୍ତି ଥାଏ ।
(D) ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କୌଣସିଟି ନୁହେଁ ।

64. (i) Na^+ ଓ Na ମଧ୍ୟରୁ Na^+ ଅଧିକ ନିଷ୍କ୍ରିୟ ।
(ii) NaCl ଅଣୁରେ Na^+ ଜାଜୁଆଳ ଓ Cl^- ଏକାଇଟ ।
(iii) Na^+ର ଆକାର Na ଠାରୁ ବଡ଼ ।
(A) (i) ଓ (ii) ଠିକ୍ କିନ୍ତୁ (iii) ଭୁଲ୍
(B) (i) ଠିକ୍ କିନ୍ତୁ (ii) ଓ (iii) ଭୁଲ୍
(C) (i) ଓ (iii) ଠିକ୍ କିନ୍ତୁ (ii) ଭୁଲ୍
(D) (ii) ଓ (iii) ଠିକ୍ କିନ୍ତୁ (i) ଭୁଲ୍

65. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ଧାତୁ ଜଳ ଜବାଖାମୁ ସହ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କରେ ନାହିଁ ?
(A) Na (B) K
(C) Mg (D) Cu

66. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ଅଣୁରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଯୋଜ୍ୟତା ବନ୍ଧ ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ ?
(A) $AlCl_3$ (B) K_2O
(C) CH_4 (D) $CaCO_3$

67. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ଧାତୁଟି ହାଇଡ୍ରୋଜେନ୍‌ଠାରୁ କମ୍ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାଶୀଳ ନୁହେଁ ?
(A) Cu (B) Pb
(C) Hg (D) Ag

68. ଧାତୁମାନଙ୍କର ପ୍ରତିକ୍ରିୟାଶୀଳତାର ବର୍ଦ୍ଧିତ କ୍ରମରେ ସଜାଇଲେ କେଉଁ କ୍ରମଟି ଠିକ୍ ହେବ ?
(A) Cu < Pb < Al < Zn
(B) Cu < Pb < Zn < Al
(C) Cu < Zn < Pb < Al
(D) Cu < Al < Zn < Pb

69. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଧାତୁ ଅତି ଜଘୁ ନାଇଟ୍ରିକ୍ ଏସିଡ ସହ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କରି ହାଇଡ୍ରୋଜେନ୍ ଗ୍ୟାସ୍ ନିର୍ଗତ କରେ ?
(A) Mg (B) Na
(C) Ca (D) K

70. ଧାତୁ ଅମ୍ଳ ସହ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଗ୍ୟାସ୍ ନିର୍ଗତ ହୁଏ ?
(A) CO_2 (B) Cl_2
(C) H_2 (D) N_2

71. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଧାତୁ ଅତ୍ୟଧିକ ସହ ଅପେକ୍ଷାକୃତ କମ୍ ବେଗରେ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କରେ ?
(A) Li (B) Na
(C) K (D) Ca

72. ରୂପା ବାଳ ସହ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କରେ କେଉଁ ଜଠିନ ଉତ୍ପାଦଟି ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ ?
(A) FeO (B) Fe_3O_4
(C) Fe_2O_3 (D) H_2

73. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଧାତୁ ଅତ୍ୟଧିକ ସହ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କରେ ନାହିଁ ?
(A) Mg (B) Al
(C) Zn (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

SWARAJ
Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

74. ଏନୋଡାଇଜିଙ୍ଗ କ'ଣ ?
(A) ଲୌଣସି ଧାତୁ ଉପରେ ଏଲୁମିନିୟମ୍ ଅକ୍ସାଇଡ୍‌ର ପ୍ରଲେପନ ।
(B) ଏଲୁମିନିୟମ ଉପରେ ଜିଙ୍କ୍ ଅକ୍ସାଇଡ୍‌ର ପ୍ରଲେପନ ।
(C) ଏଲୁମିନିୟମ୍ ଉପରେ ଏଲୁମିନିୟମ୍ ଅକ୍ସାଇଡ୍‌ର ପ୍ରଲେପନ ।
(D) ଏଲୁମିନିୟମ୍ ଉପରେ ନିକେଲର ପ୍ରଲେପନ ।

75. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଧାତୁ ବାୟୁରେ ଅକ୍ସିଜେନ୍ ସହ ତୀବ୍ର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କରି ଜଳିଉଠେ ?
(A) Li (B) Na
(C) K (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

76. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଧାତୁ ଜଳ ସହ ସର୍ବାଧିକ ବେଗରେ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କରେ ?
(A) K (B) Li
(C) Na (D) Ca

77. ଗାଲ୍‌ଭାନାଇଜିଙ୍ଗ କ'ଣ ?
(A) ଲୌଣସି ଧାତୁ ଉପରେ ଜିଙ୍କ୍ ଧାତୁର ପ୍ରଲେପନ
(B) ଲୌଣସି ଧାତୁ ଉପରେ ଏଲୁମିନିୟମ୍‌ର ପ୍ରଲେପନ
(C) ଲୁହା ଧାତୁ ଉପରେ ନିକେଲର ପ୍ରଲେପନ
(D) ଲୁହା ଉପରେ ଟିଳ ଲେପନ

78. ସର୍ବାଧିକ ତନ୍ୟତା ଗୁଣ ଥିବା ଧାତୁଟି କିଏ ?
(A) ରୂପା (B) ସୁନା
(C) କପର୍ (D) ସୀସା

79. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଧାତୁ ତାପ ଓ ବିଦ୍ୟୁତ୍‌ର ସର୍ବାଧିକ ସୁପରିବାହୀ ?
(A) ରୂପା (B) ତମ୍ବା
(C) ପାରଦ (D) ଲେଡ୍

80. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ସର୍ବାଧିକ କଠିନ ?
(A) ଲୁହା (B) ସୁନା
(C) ସୀସା (D) ହୀରା

81. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ବିସ୍ଥାପନ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ହେବ ନାହିଁ ?
(A) $CuSO_4$ (aq) + Zn(S)
(B) $FeSO_4$ (aq) + Mg (S)
(C) $CuSO_4$ (aq) + Fe (S)
(D) Pb SO_4(aq) + Cu(S)

82. $Ca(OH)_2$ (aq) + CO_2(g) → $CaCO_3$(S) + $H_2O_{(l)}$ ଏହି ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ସମ୍ବନ୍ଧିତ କେଉଁ ଉକ୍ତିଟି ସତ୍ୟ ?
(A) $Ca(OH)_2$ → କ୍ଷାର ଓ CO_2 → ଅମ୍ଳୀୟ
(B) Ca $(OH)_2$ → ଅମ୍ଳୀୟ ଓ CO_2 → କ୍ଷାରୀୟ
(C) Ca $(OH)_2$ ଓ CO_2 ପ୍ରତ୍ୟେକ ଏମ୍ଫୋଟେରିକ୍ ଅକ୍ସାଇଡ୍
(D) Ca $(OH)_2$ ଏମ୍ଫୋଟେରିକ୍ ଅକ୍ସାଇଡ୍, CO_2 → ଅମ୍ଳୀୟ

83. ଆମାଲଗମ୍ କ'ଣ ?
(A) ଲୁହା ଥିବା ମିଶ୍ର ଧାତୁ
(B) ତମ୍ବା ଥିବା ମିଶ୍ର ଧାତୁ
(C) ପାରଦ ମିଶ୍ରିତ ମିଶ୍ର ଧାତୁ
(D) ଏଲୁମିନିୟମ୍ ସହ ମିଶ୍ର ଧାତୁ

84. ଆର୍ଗନର ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ ସଂରଚନା ସହ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କାହାର ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ ସଂରଚନା ସମାନ ଅଟେ ?
(A) Ca^{2+} (B) O^{2-}
(C) Cl^- (D) K^+

85. ନୋବେଲ୍ ଗ୍ୟାସ୍‌ଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାଶୀଳ ନୁହଁନ୍ତି । ଏହାର କାରଣ କ'ଣ ?
(A) ଏମାନଙ୍କର ଅଷ୍ଟକ ସ୍ଥିତି ଥାଏ ।
(B) ଏମାନଙ୍କର ପରମାଣୁର ବାହ୍ୟତମ କକ୍ଷରେ ପୂର୍ଣ୍ଣସଂଖ୍ୟକ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ ଥାଏ ।
(C) ଏମାନେ ଗ୍ୟାସୀୟ ପଦାର୍ଥ ଅଟନ୍ତି ।
(D) ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କୌଣସିଟି ନୁହେଁ ।

86. ପ୍ରକୃତିରେ କେତୋଟି ଉତ୍ତରଯଧର୍ମୀ ମୌଳିକ ଦେଖାଯାଏ ?
(A) 3 (B) 5
(C) 7 (D) 9

87. Na(S) + H_2SO_4 (aq) → —— + —— ।
(A) NaCl(S),H_2(g)
(B) NaCl(aq), H_2(S)
(C) NaCl (S), H_2(l)
(D) NaCl (aq), H_2(g)

88. NaClର ଗଳନାଙ୍କ ଓ ସ୍ଫୁଟନାଙ୍କ ଯଥାକ୍ରମେ କେତେ ?
(A) 1074K, 1686K (B) 1074°C, 1686°C
(C) 1070°F, 1686°F (D) 887K, 1686K

89. LiClର ଗଳନାଙ୍କ ଓ ସ୍ଫୁଟନାଙ୍କ ଯଥାକ୍ରମେ କେତେ ?
(A) 887°C, 1600°C (B) 887K, 1600K
(C) 887°F, 1600°F (D) 1600K, 887K

90. $CaCl_2$ର ଗଳନାଙ୍କ ଓ CaOର ସ୍ଫୁଟନାଙ୍କ ଯଥାକ୍ରମେ କେତେ ?
(A) 1045°C, 3120°C
(B) 1045°F, 3120°F
(C) 1045K, 3120K
(D) 3120K, 1045K

91. CaOର ଗଳନାଙ୍କ ଓ $CaCl_2$ର ସ୍ଫୁଟନାଙ୍କ ଯଥାକ୍ରମେ କେତେ ?
(A) 2850°C, 1900°C (B) 2850°F, 1900°F
(C) 1900K, 2850K (D) 2850K, 1900K

92. $MgCl_2$ର ସ୍ଫୁଟନାଙ୍କ ଓ ଗଳନାଙ୍କ ଯଥାକ୍ରମେ କେତେ ?
(A) 1685K, 981K (B) 1685°C, 981°C
(C) 981K, 1685K (D) 1685°F, 981°F

93. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଯୋଡ଼ା ଧାତୁ ଜଳ ସହ ଲୌଣସି ପରିସ୍ଥିତିରେ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କରନ୍ତି ନାହିଁ ?
(A) Cu, Pb (B) Ag, Cu
(C) Na, Ca (D) ଉଭୟ A ଓ B

94. ଲୁହା ବ୍ୟତୀତ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଧାତୁ ବାଙ୍ଗ ସହ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କରି ଧାତବ ଅକ୍ସାଇଡ୍ ସୃଷ୍ଟି କରିବା ସହ ହାଇଡ୍ରୋଜେନ୍ ଗ୍ୟାସ୍ ନିର୍ଗତ କରେ ?
(A) Al (B) Mg
(C) Zn (D) ଉଭୟ A ଓ C

95. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଧାତୁ ପ୍ରକୃତିରୁ ମୁକ୍ତ ଅବସ୍ଥାରେ ମିଳିଥାଏ ?
(A) Cu (B) Na
(C) K (D) Fe

96. କେତୋଟି ନୋବଲ ଗ୍ୟାସ୍‌ର ପରମାଣୁମାନଙ୍କର ବାହ୍ୟତମ କକ୍ଷରେ 8ଟି ଲେଖାଏଁ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ ଅଛି ?
(A) 6 (B) 5
(C) 4 (D) 3

97. A_xBr_y ଯୌଗିକଟି ପେଟ୍ରୋଲ, ଡିଜେଲ୍ ଭଳି ଜୈବିକ ଦ୍ରାବକରେ ଅଦ୍ରବଣୀୟ । A ମୌଳିକର ପ୍ରତୀକ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ହେବା ସମ୍ଭବ ?
(A) C (B) P
(C) Ca (D) H

98. ଯେଉଁଣସି ଧାତୁ ପୁଲ୍ଲ ବା ଗାଢ଼ ନାଇଟ୍ରିକ୍ ଅମ୍ଳ ସହ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଜନ୍ମେ କେଉଁ ଗ୍ୟାସ୍‌ଟି ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ ନାହିଁ ?
(A) N_2O (B) NO
(C) NO_2 (D) H_2

99. ଖଣ୍ଡେ ପୋଟାସିୟମ୍ କିମ୍ବା ସୋଡ଼ିୟମ୍ ଧାତୁକୁ ଅଳ୍ପ ଜଳରେ ପକାଇଲେ ତାହା ଜଳିଉଠେ । ଏଠାରେ ପ୍ରକୃତରେ କିଏ ଜଳିଥାଏ ?
(A) ସୋଡିୟମ୍ କିମ୍ବା ପୋଟାସିୟମ୍
(B) ଜଳ
(C) ହାଇଡ୍ରୋଜେନ୍ ଗ୍ୟାସ୍
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

100. ଅଳ୍ପ ଜଳରେ ବ୍ୟାରିୟମ୍ ଓ ଗରମ ଜଳରେ ମ୍ୟାଗ୍ନେସିୟମ୍ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କଲାବେଳେ ଧାତୁଖଣ୍ଡଗୁଡ଼ିକ ଜଳ ପୃଷ୍ଠରେ ଭାସିଥାଆନ୍ତି । ଏହାର କାରଣ କ'ଣ ?
(A) ଧାତୁଖଣ୍ଡ ଉପରେ ହାଇଡ୍ରୋଜେନ୍‌ର ଗ୍ୟାସୀୟ ଫୋଟକା ଲାଗିଯାଏ ।
(B) ଧାତୁଗୁଡ଼ିକର ସାନ୍ଦ୍ରତା ଜଳର ସାନ୍ଦ୍ରତାଠାରୁ କମ୍ ।
(C) ଧାତୁଗୁଡ଼ିକ ହାଲୁକା
(D) କହିହେବ ନାହିଁ

ଉତ୍ତରମାଳା

1. (C)	2. (B)	3. (D)	4. (C)	5. (D)
6. (A)	7. (B)	8. (C)	9. (D)	10. (A)
11. (B)	12. (C)	13. (D)	14. (A)	15. (A)
16. (D)	17. (C)	18. (D)	19. (B)	20. (A)
21. (C)	22. (D)	23. (C)	24. (C)	25. (B)
26. (C)	27. (D)	28. (A)	29. (B)	30. (D)
31. (C)	32. (D)	33. (C)	34. (B)	35. (C)
36. (B)	37. (C)	38. (D)	39. (B)	40. (C)
41. (B)	42. (C)	43. (D)	44. (C)	45. (D)
46. (D)	47. (A)	48. (A)	49. (C)	50. (A)
51. (B)	52. (A)	53. (D)	54. (B)	55. (C)
56. (C)	57. (A)	58. (D)	59. (B)	60. (B)
61. (A)	62. (D)	63. (C)	64. (A)	65. (D)
66. (C)	67. (B)	68. (B)	69. (A)	70. (C)
71. (D)	72. (B)	73. (D)	74. (C)	75. (D)
76. (A)	77. (A)	78. (B)	79. (A)	80. (D)
81. (D)	82. (A)	83. (C)	84. (C)	85. (B)
86. (C)	87. (D)	88. (A)	89. (B)	90. (C)
91. (D)	92. (A)	93. (D)	94. (D)	95. (A)
96. (B)	97. (C)	98. (D)	99. (C)	100. (A)

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

ବ୍ୟାଖ୍ୟା ସହିତ ଉତ୍ତର

4. ସୁନା, ରୂପା, ପ୍ଲାଟିନମ୍ ଧାତୁ ମୁକ୍ତ ଅବସ୍ଥାରେ ମିଳନ୍ତି । ତେଣୁ ସେମାନେ ସ୍ୱଭାବତ ଧାତୁ ।

16. ସିନାବାରର ସଙ୍କେତ HgS ।

20. ଧାତୁପିଣ୍ଡରେ ଅକ୍‌ସିଜେନ୍ ନଥିଲେ ରୋଷ୍ଟିଂ ପଦ୍ଧତିରେ ତା'ସହ ଅକ୍‌ସିଜେନ୍ ସଂଯୋଗ କରାଯାଏ ।

21. ଅକ୍‌ସାଇଡ୍ କିମ୍ବା କାର୍ବୋନେଟ ଆଦି ଓର୍ ପାଇଁ କ୍ୟାଲସିନେସନ୍ ପଦ୍ଧତି ଉପଯୋଗ କରାଯାଏ ।

22. ପ୍ରଥମ ତିନୋଟି ରୋଷ୍ଟିଂ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଓ (D) ହେଉଛି କ୍ୟାଲସିନେସନ୍ ପ୍ରକ୍ରିୟା ।

23. (C) ହେଉଛି ରୋଷ୍ଟିଂ ପ୍ରକ୍ରିୟା ।

27. ଧାତୁ ବିଜାରଣ ପଦ୍ଧତି ପାଇଁ ଅଧିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାଶୀଳ ଧାତୁ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ । Au ନିମ୍ନବର୍ଗର ପ୍ରତିକ୍ରିୟାଶୀଳ ଧାତୁ ତେଣୁ (D) ଉତ୍ତରଟି ଠିକ୍ ।

30. Al ଏକ ଅତି ପ୍ରତିକ୍ରିୟାଶୀଳ ଧାତୁ । ଏହାର ନିଷ୍କାସନ କେବଳ ବୈଦ୍ୟୁତିକ ବିଜାରଣଦ୍ୱାରା ସମ୍ଭବ ।

38. Na, Ca ଓ Al ଅଧିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାଶୀଳ ଧାତୁ । ସେମାନଙ୍କୁ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବିଜାରଣ ପଦ୍ଧତିରେ ନିଷ୍କାସନ କରାଯାଏ ଓ ଏହି ଧାତୁଗୁଡ଼ିକ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଶୁଦ୍ଧ ରୂପରେ ନିଷ୍କାସିତ ହୁଅନ୍ତି ।

47. ବ୍ରୋଞ୍ଜ → Cu + Sn
ପିତ୍ତଳ → Cu + Zn

48. ବ୍ରୋଞ୍ଜ → Cu + Sn
ସୋଲଡର → Sn + Pb

50. ମିଶ୍ରଧାତୁ ପ୍ରସ୍ତୁତିରେ ଯାହାର ପରିମାଣ ଅଧିକ ପ୍ରଥମେ ସେହି ମୌଳିକକୁ ତରଳାଯାଏ । ବ୍ରୋଞ୍ଜରେ Cu (85%) ଓ Sn (15%), ତେଣୁ Cuକୁ ପ୍ରଥମେ ତରଳାଯିବ ।

61. ପ୍ରତ୍ୟେକ ମୌଳିକ ନୋବଲ ଗ୍ୟାସ୍ ହେଲେ ମଧ୍ୟ କେବଳ ସିଲିୟମ୍‌ର ଅକ୍ଟେଟ ସ୍ଥିତି ନଥାଏ ।

62. 61 ନମ୍ବର ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ ।
He-ର ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ ସଂରଚନା K(2)

64. Na^+ରେ ଅଷ୍ଟକ ସ୍ଥିତି ଥିବାରୁ ତାହା ନିଷ୍କ୍ରିୟ ।
Na^+ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ ସଂରଚନା 2, 8
ଓ Naର ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ ସଂରଚନା 2, 8, 1
Naର ଗୋଟିଏ କକ୍ଷ ଅଧିକ ଥିବାରୁ Naର ଆକାର ବଡ଼ ।

66. CH_4ରେ ଅଧାତୁ ଓ ଅଧାତୁ ମଧ୍ୟରେ ସହସଂଯୋଜ୍ୟ ବନ୍ଧ ଥାଏ ।

70. ଧାତୁ + ଅମ୍ଳ → ଲବଣ + ହାଇଡ୍ରୋଜେନ୍
$2Na + 2HCl \rightarrow 2NaCl + H_2$

72. $3\,Fe(S) + 4H_2O(g) \rightarrow Fe_3O_4(S) + 4H_2(g)$

76. ଦଳ ଧାତୁମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ K ସର୍ବାଧିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାଶୀଳ ହୋଇଥିବାରୁ ।

78. 1 ଗ୍ରାମ୍ ସୁନାରୁ ପ୍ରାୟ 2 କି.ମି. ଲମ୍ବର ତାର ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇପାରିବ ।

81. Cu, Pb-ରାରୁ କମ୍ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାଶୀଳ ଧାତୁ ହୋଇଥିବାରୁ ।

84. Ar ଓ Cl^-ର ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ ସଂରଚନା 2, 8, 8 ।

97. ଧାତବ ଯୌଗିକଗୁଡ଼ିକ ଜୈବିକ ଦ୍ରାବକରେ ଅଦ୍ରବଣୀୟ କାରଣ ସେମାନେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସଂଯୋଜ୍ୟ ଯୌଗିକ ସୃଷ୍ଟି କରନ୍ତି ।

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ – 4.1(B)

1. କେଉଁ ଗୁଡ଼ିକ ମୁକ୍ତ ଅବସ୍ଥାରେ ମିଳୁଥିବା ଧାତୁ ?
(A) ସୁନା, ରୂପା ଓ ପ୍ଲାଟିନମ୍
(B) ସୀସୀୟମ୍ ଓ ଗାଲିୟମ୍
(C) ସୀସା ଓ ଲେଡ୍
(D) ଏଣ୍ଟିମନି ଓ ସ୍ୱାଣ୍ଡିୟମ୍

2. ଖଣିଜ ପଦାର୍ଥ କାହାକୁ କହନ୍ତି ?
(A) ଖଣିରୁ ମିଳୁଥିବା ପଦାର୍ଥକୁ
(B) ପ୍ରକୃତିରେ ଭୂତ୍ୱକରୁ ମିଳୁଥିବା ମୌଳିକ କିମ୍ବା ଯୌଗିକକୁ
(C) ସମୁଦ୍ର ଗର୍ଭରୁ ମିଳୁଥିବା ପଦାର୍ଥକୁ
(D) ପ୍ରକୃତିରୁ ମିଳୁଥିବା ଯେକୌଣସି ପଦାର୍ଥକୁ

3. ଧାତୁପିଣ୍ଡ ବା ଓର କହିଲେ କ'ଣ ବୁଝ ?
(A) ସମସ୍ତ ଖଣିଜ ପଦାର୍ଥକୁ
(B) ଯେଉଁ ଖଣିଜରେ ଧାତୁ ଥାଏ
(C) ଯେଉଁ ଖଣିଜରେ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଧାତୁ ଅଧିକ ପ୍ରତିଶତରେ ଥାଏ
(D) ଯେଉଁ ଖଣିଜରେ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଧାତୁ କମ୍ ମାତ୍ରାରେ ଥାଏ

4. ଗାଙ୍ଗ କହିଲେ କ'ଣ ବୁଝ ?
(A) ଚୂର୍ଣ୍ଣିଭୂତ ଧାତୁ ପିଣ୍ଡ
(B) ଧାତୁପିଣ୍ଡରେ ଥିବା ମାଟି, ବାଲି ଭଳି ଅପଦ୍ରବ
(C) ଧାତୁ ପିଣ୍ଡରେ ଥିବା ଉଦ୍‌ବାୟୀ ପଦାର୍ଥଗୁଡ଼ିକ
(D) ଧାତୁ ପିଣ୍ଡରେ ଥିବା ଅନୁଦ୍‌ବାୟୀ ଅପଦ୍ରବଗୁଡ଼ିକ

5. ଧାତୁପିଣ୍ଡରୁ ଗାଙ୍ଗ କିପରି ପୃଥକ୍ କରାଯାଏ ?
(A) ଧାତୁପିଣ୍ଡରୁ ଗାଙ୍ଗ୍ ନିଷ୍କାସନ କରିବା ପଦ୍ଧତି ଧାତୁପିଣ୍ଡ ଓ ଗାଙ୍ଗ୍ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ଭୌତିକ ବା ରାସାୟନିକ ଧର୍ମଗତ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଉପରେ ପର୍ଯ୍ୟବେସିତ ।
(B) ଗାଙ୍ଗର ଆକାରଗତ ପ୍ରକୃତି ଅନୁସାରେ ଧାତୁପିଣ୍ଡରୁ ଗାଙ୍ଗକୁ ପୃଥକ୍ କରାଯାଏ ।
(C) ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣ ବଳ ସାହାଯ୍ୟରେ ଧାତୁପିଣ୍ଡରୁ ଗାଙ୍ଗକୁ ପୃଥକ୍ କରାଯାଏ ।
(D) ଧାତୁ ପିଣ୍ଡକୁ ଜଳରେ ଧୋଇ ସେଥିରୁ ଗାଙ୍ଗକୁ ପୃଥକ୍ କରାଯାଏ ।

6. ରୋଷ୍ଟିଙ୍ଗ୍ କହିଲେ କ'ଣ ବୁଝ ?
(A) ଧାତୁ ପିଣ୍ଡରୁ ଗାଙ୍ଗଗୁଡ଼ିକୁ ପୃଥକ୍ କରିବା ପଦ୍ଧତିକୁ
(B) ସଲ୍‌ଫାଇଡ୍ ଓର୍‌ଗୁଡ଼ିକୁ ପ୍ରଚୁର ବାୟୁରେ ଉତ୍ତପ୍ତ କରାଯାଇ ତାହାକୁ ଧାତବ ଅକ୍‌ସାଇଡ୍‌ରେ ପରିଣତ କରିବା ପଦ୍ଧତିକୁ
(C) ଧାତୁପିଣ୍ଡକୁ ବାୟୁର ଅନୁପସ୍ଥିତିରେ ଉତ୍ତପ୍ତ କରିବା ପଦ୍ଧତିକୁ
(D) ଧାତୁପିଣ୍ଡଗୁଡ଼ିକୁ ସୀମିତ ବାୟୁରେ ଉତ୍ତପ୍ତ କରିବା ପଦ୍ଧତିକୁ

7. କାଲ୍‌ସିନେସନ କହିଲେ କ'ଣ ବୁଝ ?
(A) ଧାତୁ ପିଣ୍ଡକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବାୟୁର ଅପସ୍ଥିତିରେ ଉତ୍ତପ୍ତ କରିବାକୁ
(B) ଧାତୁପିଣ୍ଡକୁ ପ୍ରଚୁର ବାୟୁର ଉପସ୍ଥିତିରେ ଉତ୍ତପ୍ତ କରିବାକୁ
(C) କାର୍ବୋନେଟ୍ ଧାତୁପିଣ୍ଡଗୁଡ଼ିକୁ ସୀମିତ ବାୟୁରେ ଉତ୍ତପ୍ତ କରାଯାଇ ଧାତବ ଅକ୍‌ସାଇଡ୍‌ରେ ପରିଣତ କରିବାକୁ
(D) ସଲଫାଇଡ୍ ଓର୍ ଗୁଡ଼ିକୁ ଯେଉଁ ପଦ୍ଧତିରେ ଧାତବ ଅକ୍ସାଇଡ୍‌ରେ ପରିଣତ କରାଯାଏ

8. କେଉଁଟି ଥର୍‌ମିଟ୍‌ରେ ବ୍ୟବହୃତ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ?
(A) ମାଙ୍ଗାନିଜ୍ ଡାଇଅକ୍‌ସାଇଡ୍ ଓ ଏଲୁମିନିୟମ୍ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାରେ ପ୍ରଚୁର ତାପ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ
(B) ସମସ୍ତ ତାପ ଉତ୍ପାଦୀ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା
(C) ଧାତୁ ଓ ଅମ୍ଳ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା
(D) ଫେରିକ୍ ଅକ୍‌ସାଇଡ୍ ଓ ଏଲୁମିନିୟମ୍ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା

9. ରୂପା ଉପକରଣ ବାୟୁରେ ରଖିଲେ କାହିଁକି କଳା ପଡ଼ିଯାଏ ?
(A) ରୂପା ଉପକରଣ ବାୟୁରେ ଥିବା ଅକ୍ସିଜେନ୍ ସହ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କରି କଳାରଙ୍ଗର ସିଲ୍‌ଭର ଅକ୍‌ସାଇଡ୍ ସୃଷ୍ଟି କରିବାକୁ କଳା ପଡ଼ିଯାଏ ।
(B) ରୂପା ଉପକରଣ ବାୟୁରେ ଥିବା ସଲଫର ସହ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କରି କଳାରଙ୍ଗର ସିଲଭର ସଲଫାଇଡ୍ ସୃଷ୍ଟି କରିବାରୁ ତାହା କଳା ପଡ଼ିଯାଏ ।
(C) ରୂପା ଉପକରଣ ବାୟୁରେ ଥିବା କାର୍ବନ ଡାଇଅକ୍‌ସାଇଡ୍ ସହ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କରି କଳାରଙ୍ଗର ସିଲ୍‌ଭର କାର୍ବୋନେଟ୍ ଉତ୍ପନ୍ନ କରେ ଓ କଳା ପଡ଼ିଯାଏ ।
(D) ରୂପା ଉପରକଣରେ ବାୟୁରେ ଥିବା ଧୂଳି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କଣିକାର ଏକ ଆସ୍ତରଣ ବସାଯିବାରୁ ତାହା କଳାପଡ଼ିଯାଏ ।

10. କାହାକୁ ମିଶ୍ରଧାତୁ କହନ୍ତି ?
(A) ଧାତୁ ଓ ଧାତୁର ମିଶ୍ରଣକୁ
(B) ଧାତୁ ଓ ଅଧାତୁର ମିଶ୍ରଣକୁ
(C) ଏକାଧିକ ଧାତୁ କିମ୍ବା ଧାତୁ ସହ ଅଧାତୁର ସମଜାତୀୟ ମିଶ୍ରଣକୁ
(D) ଧାତୁ ସହ ଯେକୌଣସି ମୌଳିକର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଦ୍ୱାରା ମିଳୁଥିବା ପଦାର୍ଥକୁ

11. ସୋଲଡର କ'ଣ ?
(A) ସୀସା ଓ ଟିଣର ମିଶ୍ରଧାତୁକୁ
(B) ସୀସା ଓ ତମ୍ବାର ମିଶ୍ର ଧାତୁକୁ
(C) ଟିଣ ଓ ତମ୍ବାର ମିଶ୍ର ଧାତୁକୁ
(D) ତମ୍ବା ଓ ଦସ୍ତାର ମିଶ୍ର ଧାତୁକୁ

12. ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସଂଯୋଜୀ ଯୌଗିକଗୁଡ଼ିକର ଗଳନାଙ୍କ ଉଚ୍ଚ କାହିଁକି ?
(A) ଏହି ଯୌଗିକଗୁଡ଼ିକ କଠିନ ହୋଇଥିବାରୁ
(B) ଏହି ଯୌଗିକଗୁଡ଼ିକରେ ଦୃଢ଼ ରାସାୟନିକ ବନ୍ଧ ଥିବାରୁ
(C) ଏହି ଯୌଗିକଗୁଡ଼ିକ ଦୁଇଟି ବିପରୀତ ଚାର୍ଜିତ ଆୟନ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ଶକ୍ତିଶାଳୀ ସ୍ଥିର ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଆକର୍ଷଣ ବଳ ଯୋଗୁଁ ଗଠିତ ହୋଇଥିବାରୁ
(D) ଏହି ଯୌଗିକଗୁଡ଼ିକରେ ଧାତୁଗୁଡ଼ିକ ଥିବାରୁ

ISHWAR BOUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

13. ଆମାଲଗମ୍ କାହାକୁ କହନ୍ତି ?
(A) ସୀସା ଥିବା ମିଶ୍ରଧାତୁକୁ
(B) ପାରଦ ସହ ସୀସାର ମିଶ୍ରଧାତୁକୁ
(C) ପାରଦ ଥିବା ଯେକୌଣସି ମିଶ୍ରଧାତୁକୁ
(D) ଲୌହ ଥିବା ମିଶ୍ର ଧାତୁକୁ

14. କେଉଁ ଧାତୁଟି ବୋଇଲର ଓ ବ୍ରୋଞ୍ଜ୍ ଉଭୟରେ ଥାଏ ?
(A) ଟିଣ (B) ସୀସା
(C) ଜସ୍ତା (D) ନିକେଲ୍

15. ସୋଡ଼ିୟମ୍କ୍ଲୋରାଇଡ୍ର ବିଦ୍ୟୁତ୍ବିଶ୍ଳେଷଣବେଳେ ଏନୋଡ୍ ଓ କ୍ୟାଥୋଡ୍ଠାରେ କେଉଁ ଉପଜାତଗୁଡ଼ିକ ସଂଗୃହୀତ ହୁଏ ?
(A) ସୋଡ଼ିୟମ୍ କ୍ଲୋରାଇଡ୍ର ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବିଶ୍ଳେଷଣ ବେଳେ ଏନୋଡ୍ଠାରେ ସୋଡ଼ିୟମ୍ ଓ କ୍ୟାଥୋଡ୍ଠାରେ କ୍ଲୋରିନ୍ ଗ୍ୟାସ୍ ସଂଗୃହିତ ହୁଏ ।
(B) ସୋଡ଼ିୟମ୍ କ୍ଲୋରାଇଡ୍ର ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବିଶ୍ଳେଷଣ ବେଳେ ଏନୋଡ୍ଠାରେ ସୋଡ଼ିୟମ୍ ଆୟନ (Na^+) ଏବଂ କ୍ୟାଥୋଡ୍ ଠାରେ କ୍ଲୋରାଇଡ୍ ଆୟନ (Cl^-) ସଂଗୃହିତ ହୁଏ ।
(C) ସୋଡ଼ିୟମ କ୍ଲୋରାଇଡ୍ର ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବିଶ୍ଳେଷଣ ବେଳେ ଏନୋଡ୍ଠାରେ କ୍ଲୋରିନ୍ ଗ୍ୟାସ ନିର୍ଗତ ହୁଏ ଏବଂ କ୍ୟାଥୋଡ୍ଠାରେ ସୋଡ଼ିୟମ୍ ଧାତୁ ସଂଗୃହୀତ ହୁଏ ।
(D) ସୋଡ଼ିୟମ୍ କ୍ଲୋରାଇଡ୍ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବିଶ୍ଳେଷଣବେଳେ ଏନୋଡ୍ଠାରେ କ୍ଲୋରାଇଡ୍ (Cl^-) ଆୟନ ଓ କ୍ୟାଥୋଡ୍ଠାରେ ସୋଡ଼ିୟମ୍ (Na^+) ଆୟନ ସଂଗୃହିତ ହୁଏ ।

16. ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବିଶ୍ଳେଷଣ ପଦ୍ଧତିରେ ନିଷ୍କାସିତ ହେଉଥିବା ଦୁଇଟି ଧାତୁର ନାମ ହେଉଛି –
(A) ସୋଡ଼ିୟମ୍ ଓ କ୍ୟାଲ୍ସିୟମ୍
(B) ଲେଡ୍ ଓ ଜସ୍ତ
(C) ଟିନ୍ ଓ ରୁପା
(D) ସୁନା ଓ ପ୍ଲାଟିନମ୍

17. କାର୍ବନ ବିଜାରଣ ପଦ୍ଧତିରେ ନିଷ୍କାସିତ ହେଉଥିବା ଦୁଇଟି ଧାତୁର ନାମ ହେଉଛି –
(A) ରୁପା ଓ ଲେଡ୍
(B) ସୁନା ଓ ରୁପା
(C) ଜସ୍ତ ଓ ପ୍ଲାଟିନମ୍
(D) ସୋଡ଼ିୟମ୍ ଓ ପୋଟାସିୟମ୍

18. MgO ରେ ଥିବା ଆୟନ ଦୁଇଟିର ନାମ ଲେଖ ।
(A) Mg^- ଓ O^- (B) Mg^{2+} ଓ O^{2-}
(C) Mg^- ଓ O^{2+} (D) Mg^{3+} ଓ O^{3-}

19. ମୌଳିକର ପ୍ରତିକ୍ରିୟାଶୀଳତା କିଏ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରେ ?
(A) ମୌଳିକମାନଙ୍କର ଯୋଜ୍ୟତା
(B) ମୌଳିକମାନଙ୍କର ବାହ୍ୟତମ କକ୍ଷରେ ଥିବା ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ ସଂଖ୍ୟା
(C) ମୌଳିକମାନଙ୍କର ନ୍ୟୁକ୍ଲିୟସ୍ରେ ଥିବା ପ୍ରୋଟୋନ୍ ସଂଖ୍ୟା
(D) ସଂଯୋଜକ କକ୍ଷରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ମାତ୍ରାରେ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବାର ପ୍ରବୃତ୍ତି

20. କ୍ୟାଲସିୟମ୍ ଜଳ ସହ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କଲାବେଳେ କ୍ୟାଲସିୟମ୍ ଜଳରେ କାହିଁକି ଭାସେ ?
(A) କ୍ୟାଲ୍ସିୟମ୍ ଜଳଠାରୁ ହାଲୁକା ହୋଇଥିବାରୁ
(B) କ୍ୟାଲ୍ସିୟମ୍ର ସାନ୍ଦ୍ରତା ଜଳଠାରୁ କମ୍ ହୋଇଥିବାରୁ
(C) କ୍ୟାଲ୍ସିୟମ୍ ଜଳ ସହ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କରି ହାଇଡ୍ରୋଜେନ୍ ଗ୍ୟାସ୍ ସୃଷ୍ଟି କରେ । ଏହି ଗ୍ୟାସର ଫୋଟକାଗୁଡ଼ିକ କ୍ୟାଲସିୟମ୍ ଧାତୁର ଉପର ଭାଗରେ ଲାଗିଯିବାରୁ
(D) କ୍ୟାଲ୍ସିୟମ୍ ଜଳ ସହ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କରି ଅକ୍ସିଜେନ୍ ଗ୍ୟାସ୍ ସୃଷ୍ଟି କରେ । ଏହି ଗ୍ୟାସ୍ର ଫୋଟକାଗୁଡ଼ିକ କ୍ୟାଲ୍ସିୟମ୍ ଉପରେ ଲାଗିଯିବାରୁ

21. ଅତିନିମ୍ନ ଗଳନାଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ଦୁଇଟି ଧାତୁ କେଉଁଟି ?
(A) ଗାଲିୟମ୍ ଓ ସୀସିୟମ୍
(B) କ୍ୟାଲ୍ସିୟମ୍ ଓ ସୋଡ଼ିୟମ୍
(C) ଟିନ୍ ଓ ଜିଙ୍କ୍
(D) ଲେଡ୍ ଓ ବେରିୟମ୍

22. ଅମ୍ଲରାଜ କା ଆକ୍ୱାରେଜିଆ କ'ଣ ?
(A) ସଦ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହାଇଡ୍ରୋକ୍ଲୋରିକ୍ ଏସିଡ୍ ଓ ନାଇଟ୍ରିକ୍ ଏସିଡ୍ର 1 : 3 ର ମିଶ୍ରଣକୁ ଆକ୍ୱାରେଜିଆ କୁହାଯାଏ ।
(B) ସଦ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ HCl ଅମ୍ଳ ଓ HNO_3 ଅମ୍ଳର 1 : 1 ମିଶ୍ରଣକୁ ଆକ୍ୱାରେଜିଆ କୁହାଯାଏ ।
(C) ସଦ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଗାଢ଼ ହାଇଡ୍ରୋକ୍ଲୋରିକ୍ ଏସିଡ୍ ଓ ଗାଢ଼ ନାଇଟ୍ରିକ୍ ଏସିଡ୍ର 3:1 ର ମିଶ୍ରଣକୁ ଆକ୍ୱାରେଜିଆ କୁହାଯାଏ ।
(D) ସଦ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ HCl ଏସିଡ୍ ଓ HNO_3 ଏସିଡ୍ର 2 : 1ର ମିଶ୍ରଣକୁ ଆକ୍ୱାରେଜିଆ କୁହାଯାଏ ।

23. କାର୍ବନର କେଉଁ ଦୁଇଟି ଅପରରୂପ ସଆକ୍ରମେ ସବୁଠାରୁ କଠିନ ଓ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସୁପରିବାହୀ ?
(A) କୋଇଲା ଓ ହୀରା
(B) ହୀରା ଓ ଗ୍ରାଫାଇଟ୍
(C) ଗ୍ରାଫାଇଟ୍ ଓ ହୀରା
(D) ହୀରା ଓ ହୀରା

24. କେଉଁଟି ଅଧାତୁ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ତା'ର ଔଜ୍ଜ୍ୱଲ୍ୟତା ଥାଏ ?
(A) ଆୟୋଡିନ୍ (B) ଗ୍ରାଫାଇଟ୍
(C) ହୀରା (D) ବ୍ରୋମିନ୍

25. ଏଙ୍ଗାଟୋରିକ ଅକ୍ସାଇଡ୍ କ'ଣ ?
(A) ଯେଉଁ ଅକ୍ସାଇଡ୍ଗୁଡ଼ିକ ଅଧିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାଶୀଳ
(B) ଯେଉଁ ଅକ୍ସାଇଡ୍ଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରତିକ୍ରିୟାଶୀଳତା କମ୍
(C) ଯେଉଁ ଅକ୍ସାଇଡ୍ ଉଭୟ କ୍ଷାରୀୟ ଓ ଅମ୍ଳୀୟ ଗୁଣ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରନ୍ତି
(D) ଯେଉଁ ଅକ୍ସାଇଡ୍ଗୁଡ଼ିକ କ୍ଷାରୀୟ

26. ସୋଡ଼ିୟମ୍ ଓ ପୋଟାସିୟମ୍କୁ କାହିଁକି କିରୋସିନିରେ ବୁଡ଼ାଇ ରଖାଯାଏ ?
(A) କିରୋସିନି ଏକ ଜମ୍ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାଶୀଳ ପଦାର୍ଥ ହୋଇଥିବାରୁ ସେଥିରେ ସୋଡ଼ିୟମ୍ ଓ ପୋଟାସିୟମ୍କୁ ରଖାଯାଏ ।
(B) ସୋଡ଼ିୟମ୍ ଓ ପୋଟାସିୟମ୍ ବାୟୁ ଓ ଜଳରେ ତୀବ୍ର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କରି ଜଳି ଉଠନ୍ତି । ତେଣୁ ଏମାନଙ୍କୁ ନିରାପଦରେ ସାଇତି ରଖିବା ପାଇଁ କିରୋସିନିରେ ବୁଡ଼ାଇ ରଖାଯାଏ ।
(C) କିରୋସିନ ଏକ ଜୀବାଶ୍ମ ଇନ୍ଧନ ହୋଇଥିବାରୁ ସେଥିରୁ ସୋଡ଼ିୟମ୍ ଓ ପୋଟାସିୟମ୍କୁ ରଖାଯାଏ ।
(D) କିରୋସିନି ଏକ ପ୍ରତିଜାରକ ହୋଇଥିବାରୁ ସେଥିରେ ସୋଡ଼ିୟମ୍ ଓ ପୋଟାସିୟମ୍କୁ ରଖାଯାଏ ।

27. ଅକ୍ସିଜେନ ଓ ନିୟନର ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ସଂରଚନା କେଉଁଟି ?
(A) ଅକ୍ସିଜେନ୍ର ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ ସଂରଚନା : 2.5 ଓ ନିୟନର ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ ସଂରଚନା : 2, 8, 8
(B) ଅକ୍ସିଜେନ୍ର ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ ସଂରଚନା 2, 8, 6 ଓ ନିୟନର ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ ସଂରଚନା : 2
(C) ଅକ୍ସିଜେନ୍ର ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ ସଂରଚନା : 2, 8, 8, 6 ନିୟନର ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ ସଂରଚନା : 2, 8, 18,8
(D) ଅକ୍ସିଜେନର ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ସଂରଚନା : 2, 6 ନିୟନ୍ର ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ସଂରଚନା : 2, 8

28. ସ୍ୱର ପଦ୍ଧ କାହିଁକି ଧାତୁର ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଥାଏ ?
(A) ଧାତୁଗୁଡ଼ିକୁ ଆଘାତ କଲେ ସେଥିରୁ ଧ୍ୱନି ଜାତ ହେବାରୁ
(B) ଧାତୁଗୁଡ଼ିକ କଠିନ ହୋଇଥିବାରୁ
(C) ଧାତୁଗୁଡ଼ିକ ନମନୀୟ ହୋଇଥିବାରୁ
(D) ଧାତୁଗୁଡ଼ିକ ତନ୍ୟ ହୋଇଥିବାରୁ

29. କେଉଁ ଧାତୁଗୁଡ଼ିକୁ ଛୁରିରେ କଟାଯାଇପାରେ ? ଏମାନଙ୍କ ଗଳନାଙ୍କ ଓ ସ୍ଫୁଟନାଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ତୁମେ କ'ଣ କହିପାରିବ ?
(A) ମୃଦୁକ୍ଷାର ଧାତୁଗୁଡ଼ିକ ଅତ୍ୟନ୍ତ ନରମ ହୋଇଥିବାରୁ ସେମାନଙ୍କୁ ଛୁରୀରେ କଟାଇ ପାରେ, ଏମାନଙ୍କର ଗଳନାଙ୍କ ଓ ସ୍ଫୁଟନାଙ୍କ କମ୍ ହୋଇଥାଏ ।
(B) ଅର୍ଦ୍ଧଧାତୁଗୁଡ଼ିକୁ ସହଜରେ ଛୁରୀ ଦ୍ୱାରା କଟାଯାଇପାରେ । ଏମାନଙ୍କର ଗଳନାଙ୍କ ଓ ସ୍ଫୁଟନାଙ୍କ ଅଧିକ ଅଟେ ।
(C) କ୍ଷାର ଧାତୁଗୁଡ଼ିକ ଅତ୍ୟନ୍ତ ନରମ ହୋଇଥିବାରୁ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଛୁରି ସାହାଯ୍ୟରେ କଟାଯାଇ ପାରେ । ଏମାନଙ୍କର ଗଳନାଙ୍କ ଓ ସ୍ଫୁଟନାଙ୍କ ଓ ସାନ୍ଦ୍ରତା ଅତି କମ୍ ଅଟେ ।
(D) ସୁନା, ରୁପା ଭଳି ଧାତୁ ସହଜରେ ଛୁରୀ ଦ୍ୱାରା କଟାଯାଇପାରେ । ଏମାନଙ୍କର ଗଳନାଙ୍କ ଓ ସ୍ଫୁଟନାଙ୍କ ଅତି ଉଚ୍ଚ ।

30. ହୀରାର ଦୁଇଟି ବିଶେଷତ୍ୱ କ'ଣ ?
(A) ହୀରା ନରମ ଓ ଷଟ୍କୋଣିକ ଅଟେ ।
(B) ହୀରା ଅପେକ୍ଷାକୃତ କୋମଳ ଓ ନିମ୍ନ ଗଳନାଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ଅଟେ ।
(C) ହୀରା ଷଟ୍କୋଣିକ ଓ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସୁପରିବାହୀ ଅଟେ ।
(D) ହୀରା ପ୍ରକୃତିର କଠିନତମ ପଦାର୍ଥ । ଏହାର ଗଳନାଙ୍କ ଓ ସ୍ଫୁଟନାଙ୍କ ଅତି ବେଶୀ ।

31. ଆକ୍ୱାରେଜିଆର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ହେଲା–
(A) ଆକ୍ୱାରେଜିଆ ବା ଅମ୍ଳରାଜ ଏକ ଉତ୍ତମ ସଂକ୍ଷାରକ, ଧୂମଖାଇ ତରଳ ଓ ଏକ ଉତ୍ତମ ବିଜାରକ ।
(B) ଆକ୍ୱାରେଜିଆ ଏକ ଉତ୍ତମ ଜାରକ ଓ ଧୂମହୀନ ତରଳ ।
(C) ଆକ୍ୱାରେଜିଆ ତୀବ୍ର କ୍ଷାରୀୟ ଗୁଣଯୁକ୍ତ ଓ ସଂକ୍ଷାରଣ ପ୍ରତିରୋଧୀ ପଦାର୍ଥ ।
(D) ଆକ୍ୱାରେଜିଆ ଏକ ମୃଦ୍ୟ ଅମ୍ଳୀୟ ଗୁଣଯୁକ୍ତ ଓ ସଂକ୍ଷାରଣ ପ୍ରତିରୋଧୀ ପଦାର୍ଥ ।

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

32. ଅମୁରାଜ ବା ଅକ୍ୱାରେଜିଆର ବ୍ୟବହାର କେଉଁଟି ?
(A) ଏହାକୁ ଲୁହାକୁ ତରକାଇବା ପାଇଁ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ।
(B) ଏହାକୁ ସୁନା, ପ୍ଲାଟିନମ୍ ଆଦି ଧାତୁକୁ ତରକାଇବାପାଇଁ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ।
(C) ଏହାକୁ ହୀରାକୁ ସଫା କରିବାପାଇଁ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ।
(D) ସୁନା ଅଳଙ୍କାର ପ୍ରସ୍ତୁତି ପାଇଁ ଏହାକୁ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ।

33. PVC ର ପୂରା ନାମ କ'ଣ ? ଏହାର ଗୋଟିଏ ବ୍ୟବହାର କ'ଣ ?
(A) PVC ର ପୂରାନାମ ପିଓରଭିନାଇଲ୍ କ୍ଲୋରାଇଡ୍ । ଏଥିରୁ ପଲିମର ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଏ ।
(B) PVC ର ପୂରାନାମ ପେଣ୍ଟାଭାନାଡିୟମ୍ କ୍ଲୋରାଇଡ୍ । ଏହାକୁ ପ୍ଲାଷ୍ଟିକ୍ ପ୍ରସ୍ତୁତିରେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ।
(C) PVC ର ପୂରାନାମ ପଲିଭିନାଇଲ୍ କ୍ଲୋରାଇଡ୍ । ଏହାକୁ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପରିବହନ କରୁଥିବା ତାର ଉପରେ ପ୍ରଲେପନ ଦିଆଯାଏ ।
(D) PVC ର ପୂରାନାମ ପଲିଭିନାଇଲ୍ କାର୍ବୋନେଟ୍ । ଏହା ଧାତୁ ଝଳେଇ ପାଇଁ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ।

34. କେଉଁ ଧାତୁର ତନ୍ୟତା ଗୁଣ ସର୍ବାଧିକ ଓ କିପରି ?
(A) ସୁନା ସର୍ବାଧିକ ତନ୍ୟତା ଗୁଣ ବିଶିଷ୍ଟ ଧାତୁ । 1 ଗ୍ରାମ୍ ସୁନାରୁ ପ୍ରାୟ 2 କି.ମି. ଲମ୍ବର ତାର ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇପାରେ ।
(B) ରୂପା ଧାତୁର ତନ୍ୟତା ଗୁଣ ସର୍ବାଧିକ । 1 ଗ୍ରାମ ରୂପାରୁ 7 କି.ମି. ଲମ୍ବର ତାର ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇପାରେ ।
(C) ପ୍ଲାଟିନମ୍ ଧାତୁର ତନ୍ୟତା ଗୁଣ ସର୍ବାଧିକ । 1 ଗ୍ରାମ୍ ପ୍ଲାଟିନମ୍ ପ୍ରାୟ 2 କି.ମି. ଲମ୍ବର ତା'ର ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇ ପାରିବ ।
(D) ସୀସା ଧାତୁର ତନ୍ୟତା ଗୁଣ ସର୍ବାଧିକ । 1 ଗ୍ରାମ ସୀସାରୁ ପ୍ରାୟ 3 କି.ମି. ଲମ୍ବର ତାର ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇପାରେ ।

35. ଧାତୁଗୁଡ଼ିକ କେଉଁ ଅବସ୍ଥାରେ ଚକ୍ ଚକ୍ କରନ୍ତି ?
(A) ଅଣୁଦ୍ଧ ଅବସ୍ଥାରେ (B) ତରଳ ଅବସ୍ଥାରେ
(C) ସୂର୍ଯ୍ୟ କିରଣରେ (D) ବିଶୁଦ୍ଧ ଅବସ୍ଥାରେ

36. ସବୁଠାରୁ ଉତ୍ତମ ତାପ ପରିବାହୀ ଧାତୁ ଦୁଇଟିର ନାମ–
(A) ଲୁହା ଓ ଏଲୁମିନିୟମ୍ (B) ରୂପା ଓ ତମ୍ବା
(C) ସୋଡ଼ିୟମ୍ ଓ ଲିଥିୟମ (D) ସୁନା ଓ ସୀସା

37. ଅପେକ୍ଷାକୃତ କମ୍ ତାପ ପରିବହନ କରୁଥିବା ଧାତୁ ଦୁଇଟିର ନାମ–
(A) ରୂପା ଓ ତମ୍ବା (B) ଲୁହା ଓ ଟିଣ
(C) ସୀସା ଓ ଗାଲିୟମ୍ (D) ଲେଡ୍ ଓ ପାରଦ

38. ଧାତୁ A + B ର ଲବଣର ଦ୍ରବଣ →
A ଲବଣର ଦ୍ରବଣ + ଧାତୁ B ।
ଏହି ପ୍ରତିକ୍ରିୟାଟିରୁ ମିଳୁଥିବା ଦୁଇଟି ସୂଚନା ପ୍ରଦାନ କର ।
(A) ଏହା ଏକ ବିଘଟନ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଓ ଏଥିରେ ଅଧିକ କ୍ରିୟାଶୀଳ ଧାତୁ ନିଷ୍କାସନ କରାଯାଏ ।
(B) ଧାତୁ A, B ଠାରୁ କମ୍ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାଶୀଳ ଓ ଏହା ଏକ ଦ୍ୱୈତ ବିସ୍ଥାପନ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ।
(C) ଧାତୁ A, ଧାତୁ B ଠାରୁ ଅଧିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାଶୀଳ ଧାତୁ ଓ ଏହି ରାସାୟନିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାଟି ଏକ ବିସ୍ଥାପନ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ।
(D) ଧାତୁ ଏବଂ ଧାତୁ B ସମ ପରିମାଣରେ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାଶୀଳ । ଏହା ଏକ ଜାରଣ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ।

39. $MgCl_2$ ଅଣୁରେ ଥିବା କ୍ୟାଟାୟନ୍ ଓ ଏନାୟନର ନାମ ଲେଖ ।
(A) କ୍ୟାଟାୟନ - Mg^{2+} ଓ ଏନାୟନ Cl^{-1} ।
(B) କ୍ୟାଟାୟନ୍ Cl^{-1} ଓ ଏନାୟନ Mg^{2+}
(C) କ୍ୟାଟାୟନ୍ Mg^{+} ଓ ଏନାୟନ Cl^{2-}
(D) କ୍ୟାଟାୟନ୍ Mg^{2-} ଓ ଏନାୟନ Cl^{3+}

40. ବିଶୁଦ୍ଧ ସୁନା କେଉଁ ନାମରେ ପରିଚିତ ? ଏଥିରୁ ଅଳଙ୍କାର ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୁଏ ନାହିଁ କାହିଁକି ?
(A) ବିଶୁଦ୍ଧ ସୁନା 22 କ୍ୟାରେଟ୍ ନାମରେ ପରିଚିତ । ଏହା ଅତିଶକ୍ତି ହୋଇଥିବାରୁ ଏଥିରୁ ଅଳଙ୍କାର ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୁଏ ନାହିଁ ।
(B) ବିଶୁଦ୍ଧ ସୁନାକୁ 24 କ୍ୟାରେଟ୍ ସୁନା କୁହାଯାଏ । ଏହା ଅତ୍ୟନ୍ତ ନରମ ହୋଇଥିବାରୁ ଏଥିରୁ ଅଳଙ୍କାର ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୁଏ ନାହିଁ ।
(C) ବିଶୁଦ୍ଧ ସୁନାକୁ 20 କ୍ୟାରେଟ୍ ସୁନା କୁହାଯାଏ । ଏହି ଅତି ଟାଣ ହୋଇଥିବାରୁ ଅଳଙ୍କାର ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା ସମ୍ଭବ ହୁଏ ନାହିଁ ।
(D) 18 କ୍ୟାରେଟ୍ ସୁନାକୁ ବିଶୁଦ୍ଧ ସୁନା କୁହାଯାଏ । ଏହା ଅତି ମାତ୍ରାରେ ତନ୍ୟ ହୋଇଥିବାରୁ ସେଥିରୁ ଅଳଙ୍କାର ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଏ ନାହିଁ ।

41. 22 କ୍ୟାରେଟ୍ ସୁନା କହିଲେ କ'ଣ ବୁଝ ?
(A) 22 ଭାଗ ସୁନା ସହ 2 ଭାଗ ତମ୍ବା କିମ୍ବା ରୂପାର ମିଶ୍ରଣ
(B) 22 ଭାଗ ସୁନା ସହ 1 ଭାଗ ରୂପାର ମିଶ୍ରଣକୁ
(C) 24 ଭାଗ ସୁନା ସହ 2 ଭାଗ ପ୍ଲାଟିନମ୍‌ର ମିଶ୍ରଣ
(D) ବିଶୁଦ୍ଧ ସୁନା

ଉତ୍ତରମାଳା

1.(A)	2.(B)	3.(C)	4.(B)	5.(A)
6.(B)	7.(C)	8.(D)	9.(B)	10.(C)
11.(A)	12.(C)	13.(C)	14.(A)	15.(C)
16.(A)	17.(A)	18.(B)	19.(D)	20.(C)
21.(A)	22.(C)	23.(B)	24.(A)	25.(C)
26.(B)	27.(D)	28.(A)	29.(C)	30.(D)
31.(A)	32.(B)	33.(C)	34.(A)	35.(D)
36.(B)	37.(D)	38.(C)	39.(A)	40.(B)
41.(A)				

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ – 4.1(C)

1. ଧାତୁଗୁଡ଼ିକରୁ ତାର ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବାର ଗୁଣକୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?
(A) ନମନୀୟ (B) ତନ୍ୟତା
(C) ଔଜ୍ଜ୍ୱଲ୍ୟତା (D) ସ୍ଥିତି ସ୍ଥାପକତା

2. ତମ୍ବା ଓ ଲେଡ୍ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟିର ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପରବାହୀତା ଗୁଣ ଅଧିକ ?
(A) ତମ୍ବା (B) ଲେଡ୍,
(C) ପ୍ରତ୍ୟେକରେ ସମାନ (D) କହିହେବ ନାହିଁ

3. ଅଧାତୁ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ତରଳ ଅବସ୍ଥାରେ ଥାଏ ?
(A) କ୍ଲୋରିନ୍ (B) ବ୍ରୋମିନ୍
(C) ଆୟୋଡିନ (D) ସିସିୟମ୍

4. ହୀରା କାର୍ବନର କେଉଁ ରୂପ ?
(A) କଠିନରୂପ (B) ଅପରରୂପ
(C) ଅନୁରୂପ (D) କହିହେବନାହିଁ

5. କାର୍ବନ କେଉଁ ରୂପରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପରିବହନ କରେ ?
(A) ହୀରା (B) ଫୁଲ୍‌ରିନ
(C) କୋଇଲା (D) ଗ୍ରାଫାଇଟ୍

6. ମ୍ୟାଗ୍ନେସିୟମ୍ ଅକ୍‌ସାଇଡ୍‌ର ଜଳୀୟ ଦ୍ରବଣରେ କେଉଁ ଲିଟମସ୍ କାଗଜର ବର୍ଣ୍ଣ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେବ ?
(A) ନୀଳ
(B) ଲାଲ
(C) ନୀଳ ଓ ଲାଲ
(D) ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ନୁହେଁ

7. ଅମ୍ଳୀୟ ଓ କ୍ଷାରୀୟ ଧର୍ମୀ ଅକ୍‌ସାଇଡ୍‌ଗୁଡ଼ିକୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?
(A) ଏମ୍ଫୋଟୋରିକ ଅକ୍‌ସାଇଡ୍
(B) ଅମ୍ଳୀୟ ଅକ୍‌ସାଇଡ୍
(C) କ୍ଷାରୀୟ ଅକ୍‌ସାଇଡ୍
(D) ଧାତବ ଅକ୍‌ସାଇଡ୍

8. ଏଲୁମିନିୟମ୍‌ରେ ଏକ ମୋଟା ଅକ୍‌ସାଇଡ୍‌ର ପ୍ରଲେପ ଦେବା ପଦ୍ଧତିକୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?
(A) ଟିନିଂ (B) ଏନୋଡାଇଜିଙ୍ଗ୍
(C) କ୍ରୋମୋପ୍ଲେଟିଂ (D) ଗାଲ୍‌ଭାନାଇଜେସନ

9. ସୋଡିୟମ୍ ଓ ପୋଟାସିୟମ୍ ଭଳି ଧାତୁ କେଉଁ ଜଳ ସହ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କରନ୍ତି ?
(A) ଗରମ (B) ଥଣ୍ଡା
(C) ଜଳୀୟ ବାଷ୍ପ (D) ଫୁଟନ୍ତା ଜଳ

10. କ୍ୟାଲସିୟମ୍ ଓ ପୋଟାସିୟମ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟିର ଜଳ ସହ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କମ୍ ତୀବ୍ରତାରେ ହୁଏ ?
(A) ପୋଟାସିୟମ (B) କ୍ୟାଲ୍‌ସିୟମ
(C) ଉଭୟଙ୍କର ସମାନ (D) କହିହେବ ନାହିଁ

11. ସୋଡ଼ିୟମ୍ ଜଳସହ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କଲେ କେଉଁ ଗ୍ୟାସ୍ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ ?
(A) ଅକ୍‌ସିଜେନ (B) ନାଇଟ୍ରୋଜେନ
(C) ହାଇଡ୍ରୋଜେନ (D) ମିଥେନ

12. ଲେଡ୍ ଓ ଲୌହ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ଜଳ ସହ ଆଦୌ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କରେ ନାହିଁ ?
(A) ଲେଡ୍ (B) ଲୌହ
(C) ଉଭୟ କରନ୍ତି ନାହିଁ (D) ଉଭୟ କରନ୍ତି

13(a). ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଛୁରାରେ କଟିଯାଏ ?
(A) Ag (B) Mg
(C) Na (D) Fe

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

(b). ରାଧାରାଣୀ କେଉଁ ଅବରାକ୍ତର କାମାଇ ତୁରକ ଅନୁଭବ ଅଟେ ?
(A) ଧାତବ (B) ଅଧାତବ
(C) ଏଣ୍ଟୋମୋଲିକ (D) ଉପଧାତୁ

14. ଅନୁରାଜ ପୁଷ୍ଟୁଜି ପାଇଁ ପୁଡି 3 ml ହାଇଡ୍ରୋକ୍ସାଇଡ୍ ଦିନ୍ ସହ କେତେ ପରିମାଣର ମାଗ୍ନେସିୟମ୍ ମିଶାଯାଏ ?
(A) 6ml. (B) 1 ml
(C) 2 ml (D) 4 ml

15. ବିଜ ଓ ସିଲ୍ଭର୍ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଅଧିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାଶୀଳ ଧାତୁ ?
(A) ରୁଲ୍ଫର ମାନ (B) ବିଜ
(C) ସିଲ୍ଭର୍ (D) କ୍ଲାରିଟେଡ ମାଟି

16. କେଲ୍ ଓ ମଗ୍ନେସିୟମ୍ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଜଳ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାଶୀଳ ଧାତୁ ?
(A) କେଲ୍
(B) ଉଭୟଙ୍କର ପ୍ରତିକ୍ରିୟାଶୀଳ
(C) ଉଭୟ ଜଳ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାଶୀଳ
(D) ମଗ୍ନେସିୟମ୍

17. କେଉଁମୁଡିକର ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ବନ୍ଧନରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ମାତ୍ରାରେ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ଥାଏ ?
(A) ଧାତୁ (B) ଉପଧାତୁ
(C) କୋଭେଲ୍ଟ ଯୌଗ (D) ଅଧାତୁ

18. କାହାର ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ସଂରଚନା 2, 8 ଅଟେ ?
(A) He (B) Ne
(C) Ar (D) Xe

20. Na^+ ର ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ସଂରଚନା କେଉଁଟି ?
(A) 2, 9 (B) 2,8
(C) 2,7 (D) 2, 5

21. Na^+ ଓ Cl^- ମଧ୍ୟରେ ଥିବା କେଉଁ ବଳ ଯୋଗୁଁ NaCl ଅଣୁ ଗଠିତ ହୁଏ ?
(A) ସ୍ଥିର ବିଦ୍ୟୁତ ଆକର୍ଷଣ ବଳ
(B) ଚୁମ୍ବକୀୟ ବଳ
(C) ବିକର୍ଷଣ ବଳ
(D) ମହାକର୍ଷଣ ବଳ

22. $MgCl_2$ ଅଣୁରେ ଥିବା ଜ୍ୟାଟାୟନଟିର ନାମ କ'ଣ ?
(A) Mg^+ (B) Mg^{+3}
(C) Mg^{2+} (D) Mg^{-2}

23. NaCl ଅଣୁରେ ଥିବା ଏନାୟନଟି କେଉଁଟି ?
(A) Na^+ (B) Cl^-
(C) Na^{+2} (D) Cl^{-2}

24. ଧାତୁର ମୁଖ୍ୟ ଗୁଣ କିଏ ?
(A) ନମ୍ରୁ (B) ତରଳ
(C) ବୁଦ୍ବୁଦ (D) ମହାକାଶ

25. ଜଟିନ NaCl ଯୌଗିକର ତରଳାଙ୍କ ——— ଅଟେ ।
(A) 1000k (B) 1009k
(C) 1088k (D) 1074k

26. LiCl ର ସ୍ଫୁଟନାଙ୍କ କେତେ K ?
(A) 1500 (B) 1600
(C) 1400 (D) 1800

27. CaO ର ତରଳାଙ୍କ କେତେ K ?
(A) 2850 (B) 3380
(C) 3500 (D) 6400

28. CaO ର ସ୍ଫୁଟନାଙ୍କ କେତେ K ?
(A) 2850 (B) 3120
(C) 3200 (D) 3500

29. $MgCl_2$ ର ସ୍ଫୁଟନାଙ୍କ କେତେ ?
(A) 1680k (B) 1690k
(C) 1685k (D) 2120k

30. କେଉଁଟି ସିନାବାରର ସଙ୍କେତ ?
(A) CaS (B) HgS
(C) ZnS (D) FeS

31. ନରମ ବୁହାରେ କ'ଣ ମିଶାଇଲେ ତାହା କଠିନ ହୋଇଯାଏ ?
(A) କାର୍ବନ (B) ନିକେଲ
(C) ରଙ୍ଗର (D) କପର୍

32. କେଉଁ ଉପାଦାନ ମିଶ୍ରଧାତୁରେ ଥିଲେ ତାହାକୁ ଅମଳକା ହୁଏ ନାଯାଏ ?
(A) ରୂପା (B) ସୁନା
(C) ତମ୍ବା (D) ପାରଦ

33. ପିତଳ ଓ ବ୍ରୋଞ୍ଜରେ ଥିବା ସମାନ ଉପାଦାନଟି କେଉଁଟି ?
(A) ତମ୍ବା (B) ଦସ୍ତା
(C) ଟିଣ (D) ରୂପା

34. ଟିଣ ଓ ସୀସାର ମିଶ୍ରଧାତୁକୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?
(A) ବ୍ରୋଞ୍ଜ (B) ପିତଳ
(C) ଜର୍ମାନ୍ ସିଲଭର (D) ସୋଲଡର

35. ତମ୍ବା ଓ ଟିଣର ମିଶ୍ରଧାତୁକୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?
(A) ତମ୍ବା (B) ବ୍ରୋଞ୍ଜ୍
(C) ପିତଳ (D) ସୋଲଡର

36. NaCl ର ବିଦ୍ୟୁତ ବିଶ୍ଳେଷଣ ବେଳେ ଏନୋଡ୍‌ଠାରେ କେଉଁ ଗ୍ୟାସ୍ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ ?
(A) Cl_2 (B) H_2
(C) N_2 (D) O_2

ଉତ୍ତରମାଳା

1.(B)	2.(A)	3. (B)	4.(B)	5. (D)
6.(B)	7.(A)	8.(B)	9.(B)	10.(B)
11.(C)	12.(A)	13(a).(C)	(b).(B)	14.(B)
15.(B)	16.(D)	17.(C)	18.(B)	20.(B)
21.(A)	22.(C)	23.(B)	24.(C)	25. (D)
26.(B)	27.(A)	28.(B)	29.(C)	30.(B)
31.(A)	32.(D)	33. (A)	34.(D)	35.(B)
36.(A)				

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ – 4.1(D)

1. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ——— ଗୁଣ ହେତୁ ସୋଲଡରକୁ ଝଲେଇ ପାଇଁ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ।
(A) ନିମ୍ନ ଗଳନାଙ୍କ (C) କ୍ଷୟ ପ୍ରତିରୋଧୀ
(B) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସୁପରିବାହୀ (D) କଠିନ

2. ——— ପିତଳର ଉପାଦାନ ଅଟେ ।
(A) ତମ୍ବା (C) ତମ୍ବା ଓ ଜିଙ୍କ୍
(B) ଜିଙ୍କ (D) ଟିଣ

3. ——— ଟି ଷ୍ଟେନଲେସ୍‌ସ୍ଟିଲ୍‌ର ଉପାଦାନ ନୁହେଁ ।
(A) ଲୌହ (C) ନିକେଲ୍
(B) କାର୍ବନ (D) କ୍ରୋମିୟମ୍

4. 22 କ୍ୟାରେଟ୍ ସୁନାରେ 2 ଭାଗ ତମ୍ବା କିମ୍ବା ——— ର ଖାଦ ମିଶାଯାଇଥାଏ ।
(A) କ୍ରୋଜ୍ (C) ପ୍ଲାଟିନମ୍
(B) ଟିଣ (D) ରୂପା

5. ——— କ୍ୟାରେଟର ସୁନାକୁ ବିଶୁଦ୍ଧ ସୁନା କୁହାଯାଏ ।
(A) 24 (C) 20
(B) 22 (D) 18

6. ଲୌହରେ ଧାତୁ ଉପରେ ——— ଧାତୁର ପ୍ରଲେପ ଦେବାକୁ ଗାଲ୍ୱାନାଇଜେସନ କୁହାଯାଏ ।
(A) ତମ୍ବା (C) ଜିଙ୍କ
(B) ସୀସା (D) ନିକେଲ

7. ——— ଟି ଫଟ୍ଟାରଣ ପ୍ରତିରୋଧର ଉପାୟ ନୁହେଁ ।
(A) ରଙ୍ଗଲେପନ
(B) ତେଲ ପ୍ରଲେପନ
(C) ଗ୍ରୀଜିଙ୍ଗ
(D) ଧାତୁଗୁଡ଼ିକୁ ବାୟୁରେ ଉତ୍ତପ୍ତ କରିବା

8. ଫଟ୍ଟାରଣ ହେତୁ ରୂପା ଉପକରଣରେ ——— ରଙ୍ଗର ଆବରଣ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ।
(A) କଳା (C) ନାରଙ୍ଗୀ
(B) ଧଳା (D) ଲାଲ୍

9. ଫଟ୍ଟାରଣ ହେତୁ ——— ଧାତୁରେ ସବୁଜ ରଙ୍ଗର ଆବରଣ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ।
(A) ରୂପା (C) ଏଲୁମିନିୟମ୍
(B) କପର୍ (D) ନିକେଲ୍

10. ରୂହାର ଫଟ୍ଟାରଣ ହେତୁ ଏହା ଉପରେ ——— ରଙ୍ଗର ଏକ ଆବରଣ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ।
(A) କଳା (C) ବାଦାମୀ
(B) କୋହିତ (D) ନୀଳକୋହିତ

11. ସକ୍ରିୟତା କ୍ରମର ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱରେ ଥିବା ଧାତୁଗୁଡ଼ିକ ——— ପଦ୍ଧତିରେ ନିଷ୍କାସନ କରାଯାଏ ।
(A) ଧାତବ ବିଚାରଣ
(C) ଉଭୟ a ଜିମ୍ବା b
(B) କାର୍ବନ ବିଚାରଣ
(D) ବୈଦ୍ୟୁତିକ ବିଚାରଣ

12. A ଧାତୁର ବୈଦ୍ୟୁତିକ ଶୋଧନ ପାଇଁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ——— ଉକ୍ତିଟି ସତ୍ୟ ନୁହେଁ ।
(A) A ର ଅଶୋଧିତ ଧାତୁକୁ ଏନୋଡ୍ ରାବେ ନେବା
(B) ବିଶୁଦ୍ଧ 'A' ଧାତୁକୁ କ୍ୟାଥୋଡ୍ ରୂପେ ନେବା
(C) A ର ଲବଣକୁ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବିଶ୍ଳେଷ୍ୟ ଭାବେ ନେବା
(D) ବିଶୁଦ୍ଧ A କୁ ଏନୋଡ୍ ରାବେ ନେବା

13. ——— ଧାତୁଟି ବୈଦ୍ୟୁତିକ ବିଚାରଣ ପଦ୍ଧତିରେ ନିଷ୍କାସନ କରାଯାଏ ।
(A) ଜେଡ୍ (C) ମ୍ୟାଗ୍ନିସିୟମ୍
(B) ଲୌହ (D) ଜିଙ୍କ୍

ISHWAR RCUF
Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

14. ନିମ୍ନୋକ୍ତ _____ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାକୁ ଲେଚଧାରଣାକୁ ଯୋଡ଼ିବା ପାଇଁ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ।
(A) Fe_2O_3 ଓ Al ମଧ୍ୟରେ
(B) ଲେଡ୍ ଓ କାର୍ବନ ମଧ୍ୟରେ
(C) ସୋଡିୟମ୍ ଓ ଜଳ ମଧ୍ୟରେ
(D) କ୍ୟାଲ୍‌ସିୟମ ହାଇଡ୍ରକ୍ସାଇଡ୍ ଓ କାର୍ବନ ଡାଇଅକ୍ସାଇଡ୍ ମଧ୍ୟରେ

15. _____ ଧାତୁକୁ କାର୍ବନ ବିଜାରଣ ପଦ୍ଧତିରେ ନିଷ୍କାସନ କରାଯାଏ ।
(A) ମରକୁରୀ (C) କପର୍
(B) ଜିଙ୍କ୍ (D) ଏଲୁମିନିୟମ୍

16. ସିନାବାର _____ ର ଧାତୁପିଣ୍ଡ ଅଟେ ।
(A) ଏଲୁମିନିୟମ୍ (C) ମର୍କୁରୀ
(B) ଜିଙ୍କ୍ (D) କପର୍

17. ମାଙ୍ଗାନିଜ୍ ଡାଇଅକ୍ସାଇଡ୍‌କୁ ଧାତୁ ନିଷ୍କାସନ _____ ଧାତୁକୁ ବିଜାରକ ରୂପେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇପାରିବ ନାହିଁ ।
(A) ସୋଡିୟମ୍ (C) ଏଲୁମିନିୟମ୍
(B) କ୍ୟାଲ୍‌ସିୟମ୍ (D) ସିଲଭର୍

18. _____ ଧାତୁଟି ସକ୍ରିୟତା କ୍ରମରେ ମଧ୍ୟମ ସ୍ଥାନର ଅବସ୍ଥିତ ।
(A) ଲୌହ (C) ପୋଟାସିୟମ୍
(B) ମରକୁରି (D) ମ୍ୟାଗ୍ନେସିୟମ୍

19. _____ ପାଇଁ ରୋଷ୍ଟିଙ୍ଗ୍ ପଦ୍ଧତି ଅବଲମ୍ବନ କରାଯାଏ ।
(A) କାର୍ବୋନେଟ୍ ଓର୍ (C) ଅକ୍ସାଇଡ୍ ଓର୍
(B) ସଲ୍‌ଫାଇଡ୍ ଓର୍ (D) ଯେକୌଣସି ଓର୍

20. _____ ଓର୍‌ଗୁଡ଼ିକୁ କାର୍‌ସିନେସନ୍ ପଦ୍ଧତିରେ ଧାତବ ଅକ୍ସାଇଡ୍‌ରେ ପରିଣତ କରାଯାଏ ।
(A) ସଲ୍‌ଫାଇଡ୍ (C) କାର୍ବୋନେଟ୍
(B) କାର୍ବାଇଡ୍ (D) ବ୍ରୋମାଇଡ୍

21. _____ ଧାତୁଟି ପ୍ରକୃତିରୁ ମୁକ୍ତ ଅବସ୍ଥାରେ ମିଳେ ନାହିଁ ।
(A) ସୁନା (C) ପ୍ଲାଟିନମ୍
(B) ରୂପା (D) ସୋଡିୟମ୍

22. LiCl ର ଗଳନାଙ୍କ _____ ।
(A) 887k (C) 981k
(B) 1600k (D) 1088k

23. NaCl ର ଗଳନାଙ୍କ _____ ।
(A) 1074k (C) 1045k
(B) 1686k (D) 1685k

24. NaCl ର ସ୍ଫୁଟନାଙ୍କ _____ ।
(A) 887k (C) 981k
(B) 1686k (D) 2081k

25. _____ ଟି ଆୟନିକ ଯୌଗିକର ଧର୍ମ ନୁହେଁ ।
(A) କଠିନ ଓ ଶକ୍ତ
(B) ଜଳରେ ଦ୍ରବଣୀୟ
(C) ପେଟ୍ରୋଲ୍‌ରେ ଦ୍ରବଣୀୟ
(D) ଗଳନାଙ୍କ ଓ ସ୍ଫୁଟନାଙ୍କ ଉଚ୍ଚ

26. $MgCl_2$ର ଗଳନାଙ୍କ _____ ।
(A) 925k (C) 2014k
(B) 1080k (D) 981k

27. _____ ଟି Cl ର ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ ସଂରଚନା ଅଟେ ।
(A) 2, 8, 8 (C) 2, 8, 1
(B) 2, 8, 7 (D) 2, 7

28. ସୋଡିୟମର ନ୍ୟୁକ୍ଲିୟସ୍‌ରେ _____ ଟି ପ୍ରୋଟୋନ୍ ଅଛି ।
(A) 10 (C) 17
(B) 11 (D) 18

29. _____ ଟି ନିଷ୍କ୍ରିୟ ମୌଳିକର ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ ସଂରଚନା ନୁହେଁ ।
(A) 2 (C) 2, 8, 7
(B) 2, 8 (D) 2, 8, 8

30. _____ ଟି ମ୍ୟାଗ୍ନେସିୟମ୍‌ର ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ ସଂରଚନା ।
(A) 2, 8, 1 (C) 2, 8, 4
(B) 2, 8, 3 (D) 2, 8, 2

31. _____ ର ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ ସଂରଚନା 2, 7 ।
(A) ଫ୍ଲୋରିନ୍ (C) ଆୟୋଡିନ୍
(B) ବ୍ରୋମିନ୍ (D) ନାଇଟ୍ରୋଜେନ୍

32. ପସ୍‌ପରସ୍‌ର ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ ସଂରଚନା _____ ।
(A) 2, 8, 3 (C) 2, 8, 2
(B) 2, 8, 5 (D) 2, 8, 8

33. ଆକ୍ୱାରେଜିଆ ହେଉଛି ସଦ୍ୟପ୍ରସ୍ତୁତ ହାଇଡ୍ରୋକ୍ଲୋରିକ୍ ଏସିଡ୍ ଓ _____ ର ଏକ ମିଶ୍ରଣ ।
(A) ନାଇଟ୍ରିକ୍ ଏସିଡ୍
(C) ଫସ୍‌ଫୋରିକ୍ ଏସିଡ୍
(B) ସଲ୍‌ଫ୍ୟୁରିକ୍ ଏସିଡ୍
(D) ଫାଇଟ୍ରିକ୍ ଏସିଡ୍

34. _____ କାରଣ ହେତୁ ଗାଢ଼ ନାଇଟ୍ରିକ୍ ଏସିଡ୍ ଧାତୁ ସହ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କଲେ ହାଇଡ୍ରୋଜେନ୍ ଗ୍ୟାସ୍ ନିର୍ଗତ ହୁଏ ନାହିଁ ।
(A) ସବଳ ବିଜାରକ (C) ସବଳ ଅମ୍ଳ
(B) ସବଳ ଜାରକ (D) ଦୁର୍ବଳ ଅମ୍ଳ

35. _____ ଧାତୁ ଲଘୁ ନାଇଟ୍ରିକ୍ ଅମ୍ଳ ସହ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କରି ହାଇଡ୍ରୋଜେନ୍ ଗ୍ୟାସ୍ ନିର୍ଗତ କରେ ।
(A) ମ୍ୟାଗ୍ନେସିୟମ୍ (C) ସୋଡ଼ିୟମ୍
(B) ଲିଥିୟମ୍ (D) କ୍ୟାଲ୍‌ସିୟମ୍

36. _____ ଧାତୁଟି ଜଳ ସହ ଆଦୌ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କରେ ନାହିଁ ।
(A) ଗୋଲ୍ଡ (C) ଏଲୁମିନିୟମ୍
(B) ମ୍ୟାଗ୍ନେସିୟମ୍ (D) ପୋଟାସିୟମ୍

37. _____ ଧାତୁଟି ଜଳୀୟବାଷ୍ପ ସହ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କରେ ।
(A) କପର୍ (C) ଏଲୁମିନିୟମ୍
(B) ଲେଡ୍ (D) କ୍ୟାଲ୍‌ସିୟମ୍

38. _____ ଧାତୁଟି କେବଳ ଉତ୍ତପ୍ତ ଜଳ ସହ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କରେ ।
(A) ଲୌହ (C) ରୂପା
(B) ସୋଡ଼ିୟମ୍ (D) ମ୍ୟାଗ୍ନେସିୟମ୍

39. ଏକ ଧାତୁ 'A' ଅକ୍ସିଜେନ୍ ଓ ଜଳ ସହ ତୀବ୍ର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କରେ । ତେଣୁ ତାହାକୁ କିରୋସିନିରେ ବୁଡ଼ାଇ ରଖାଯାଏ । ସେହି ଧାତୁଟି ହେଉଛି _____ ।
(A) ମ୍ୟାଗ୍ନେସିୟମ୍ (C) ସିଲଭର୍
(B) ସୋଡ଼ିୟମ୍ (D) କପର

40. ଆକ୍ୱାରେଜିଆରେ ଗାଢ଼ ନାଇଟ୍ରିକ୍ ଏସିଡ୍ ଓ ଗାଢ଼ ହାଇଡ୍ରୋକ୍ଲୋରିକ୍ ଏସିଡ୍‌ର ଅନୁପାତ _____ ।
(A) 1 : 2 (B) 1 : 1
(C) 3 : 1 (D) 1 : 3

ଉତ୍ତରମାଳା

1.(A)	2.(C)	3.(B)	4.(D)	5.(A)
6. (C)	7. (D)	8. (A)	9. (B)	10. (C)
11. (D)	12. (D)	13. (C)	14. (A)	15. (B)
16. (C)	17. (D)	18. (A)	19. (B)	20. (C)
21. (D)	22. (A)	23. (A)	24. (B)	25. (C)
26. (D)	27. (A)	28. (B)	29. (C)	30. (D)
31. (A)	32. (B)	33. (A)	34. (B)	35. (A)
36. (A)	37. (C)	38. (D)	39. (B)	40. (D)

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ - 4.1(E)

1. କେଉଁ ଧାତୁ ଅକ୍ସିଜେନ୍ ଉପସ୍ଥିତିରେ ଉଚ୍ଚ ?
(A) ସୋଡିୟମ୍ (B) ମ୍ୟାଗ୍ନେସିୟମ୍
(C) ଲୌହ (D) ତମ୍ବା

2. କେଉଁ ଧାତୁ ଅକ୍ସିଜେନ୍ ସହ ଆଦୌ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କରେ ନାହିଁ ?
(A) ଲିଥିୟମ୍ (B) ଗୋଲ୍ଡ
(C) ତମ୍ବା (D) କ୍ୟାଲ୍‌ସିୟମ୍

3. ସାଧାରଣ ତାପମାତ୍ରାରେ କେଉଁ ଧାତୁର ଉପରେ ଏକ ଅକ୍ସାଇଡ୍‌ର ପତଳା ସ୍ତର ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ?
(A) ପୋଟାସିୟମ୍ (B) ରୂପା
(C) ଲେଡ୍ (D) ସୋଡ଼ିୟମ୍

4. କେଉଁ ଧାତୁର ଗୁଣକୁ ଅଗ୍ନିଶିଖାରେ ଛିଦ୍ରଦେଲେ ତାହା ଭୋର୍‌ରେ କଳିଉଠେ ?
(A) ଗୋଲ୍ଡ (B) କପର୍
(C) ରୂପା (D) ଲୁହା

5. କପରକୁ ଉତ୍ତପ୍ତ କଲେ ଏହା ଉପରେ ଏକ ଜଳାରଙ୍ଗର ଆବରଣ ସୃଷ୍ଟି ହେଉଛି । ଏହି ଜଳାରଙ୍ଗର ଆବରଣ କେଉଁଟି ?
(A) CuO_2 (B) CuO
(C) Cu_2O (D) Cu

6. ତଳ ଧାତୁମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଅକ୍ସିଜେନ୍ ସହ ଆଦୌ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କରେ ନାହିଁ ।
(A) କ୍ୟାଲ୍‌ସିୟମ୍ (B) ମ୍ୟାଗ୍ନେସିୟମ୍
(C) ସିଲ୍‌ଭର୍ (D) ଲିଥିୟମ୍

ISHWAR POUT
Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

7. ମ୍ୟାଗ୍ନେସିୟମ୍, ଏଲୁମିନିୟମ୍ ଆଦି ଧାତୁରେ ସାଧାରଣ ତାପମାତ୍ରାରେ ସେମାନଙ୍କର ଅକ୍ସାଇଡ୍‌ର ଏକ ପତଳା ସ୍ତର ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ । ଏହାକୁ ସଂରକ୍ଷୀ ଅକ୍ସାଇଡ୍ ସ୍ତର କୁହାଯାଏ; କାରଣ ଏହା–
(A) ଧାତୁର ଜାରଣ କ୍ରିୟାକୁ ବୃଦ୍ଧିକରେ
(B) ଧାତୁର ବିଜାରଣ କ୍ରିୟାକୁ ହ୍ରାସ କରେ
(C) ଧାତୁର କ୍ରିୟାଶୀଳତାକୁ ବୃଦ୍ଧି କରେ
(D) ଧାତୁକୁ ଅଧିକ ଜାରଣରୁ ରକ୍ଷା କରେ ।
କେଉଁଟି ଠିକ୍ ଉକ୍ତି ?

8. ସାଧାରଣତଃ କେଉଁଟି ଧାତବ ଅକ୍ସାଇଡ୍ ଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରକୃତି ?
(A) କ୍ଷାରୀୟ (B) ଅମ୍ଳୀୟ
(C) ଉଭୟଧର୍ମୀ (D) କହିହେବ ନାହିଁ

9. ପ୍ରାୟତଃ ଅଧାତବ ଅକ୍ସାଇଡ୍‌ଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରକୃତି କେଉଁଟି ?
(A) କ୍ଷାରୀୟ (B) ଅମ୍ଳୀୟ
(C) ଉଭୟଧର୍ମୀ (D) କହିହେବ ନାହିଁ

10. କେଉଁଟି ଏକ ଉଭୟଧର୍ମୀ ଅକ୍ସାଇଡ୍ ?
(A) Al_2O_3 (B) CaO
(C) Na_2O (D) MgO

11. ଅଧାତୁଗୁଡ଼ିକ କେଉଁ ଅବସ୍ଥାରେ ମିଳନ୍ତି ?
(A) କଠିନ
(B) ତରଳ
(C) ଗ୍ୟାସୀୟ
(D) କଠିନ, ତରଳ କିମ୍ବା ଗ୍ୟାସୀୟ

12. ସ୍କୁଲ ଘଣ୍ଟା ଧାତୁରେ କାହିଁକି ନିର୍ମିତ ?
(A) ଧାତୁମାନେ ତନ୍ୟ
(B) ଧାତୁକୁ ବାଡ଼େଇଲେ ଧ୍ୱନି ସୃଷ୍ଟି କରେ
(C) ଧାତୁଗୁଡ଼ିକ ନମନୀୟ
(D) ଧାତୁ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ

13. ଧାତୁମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କାହାର ତନ୍ୟତା ଗୁଣ ଅଧିକ ?
(A) ସୁନା (B) ରୂପା
(C) ତମ୍ବା (D) ଦସ୍ତା

14. 1 ଗ୍ରାମ୍ ସୁନାରୁ ପ୍ରାୟ କେତେ ଲମ୍ବର ତାର ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇପାରିବ ?
(A) 2 ମି. (B) 2 କି.ମି.
(C) 7 କି.ମି. (D) 200 ମି.

15. ଧାତୁକୁ ବାଡ଼େଇ ଚାଦରରେ ପରିଣତ କରାଯାଇପାରେ ଏହା ଧାତୁର କେଉଁ ଗୁଣକୁ ସୂଚାଏ ?
(A) ତନ୍ୟ (B) ନମନୀୟତା
(C) କଠିନତା (D) ପରିବାହିତା

16. କେଉଁ ଗୁଣ ହେତୁ ଧାତୁଗୁଡ଼ିକୁ ଟାଣି ତାରରେ ପରିଣତ କରାଯାଇପାରେ ?
(A) ଔଜଲ୍ୟତା
(B) ନମନୀୟତା
(C) ତନ୍ୟତା
(D) ଉଭୟ ନମନୀୟତା ଓ ତନ୍ୟତା

17. ବନ୍ଧନୀ ମଧ୍ୟସ୍ଥ କାହାର ଅକ୍ସାଇଡ୍ ଜଳରେ ଦ୍ରବୀଭୂତ ହେଲେ ଅମ୍ଳ ସୃଷ୍ଟି ହେବ ?
(A) ସୋଡ଼ିୟମ୍ (B) ସଲ୍‌ଫର
(C) ପୋଟାସିୟମ୍ (D) କ୍ୟାଲସିୟମ୍

18. କାହାର ଅକ୍ସାଇଡ୍‌କୁ ଏମ୍ଫୋଟୋରିକ ଅକ୍ସାଇଡ୍ କୁହାଯାଏ ?
(A) ପୋଟାସିୟମ୍ (B) ଲିଥିୟମ୍
(C) କାର୍ବନ (D) ଜିଙ୍କ୍

19. ଆକ୍ୱାରେଜିଆଟି କ'ଣ ?
(A) ଜାରକ (B) ସଂରକ୍ଷକ
(C) ବିଜାରକ (D) ତୃରକ

20. ମ୍ୟାଗ୍ନେସିୟମ୍ ବ୍ୟତୀତ କେଉଁଟି ମଧ୍ୟ ଲଘୁ ନାଇଟ୍ରିକ୍ ଅମ୍ଳ ସହ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କରି ହାଇଡ୍ରୋଜେନ୍ ଗ୍ୟାସ୍ ସୃଷ୍ଟି କରେ ?
(A) ମାଙ୍ଗାନିଜ (B) ଲୌହ
(C) ତମ୍ବା (D) ସୋଡିୟମ୍

21. ଗାଢ଼ ନାଇଟ୍ରିକ ଏସିଡ୍ ସହ ଧାତୁର ପ୍ରତିକ୍ରିୟାରୁ କେଉଁଟି ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ ନାହିଁ ?
(A) NO (B) NO_2
(C) H_2O (D) H_2

22. କେଉଁଟି ପ୍ରତିକ୍ରିୟାଶୀଳତାର ଶୀର୍ଷରେ ଥିବା ଧାତୁ ?
(A) ପୋଟାସିୟମ୍ (B) ସୋଡିୟମ୍
(C) କ୍ୟାଲସିୟମ୍ (D) ଲେଡ଼

23. ଏକ ମୌଳିକ 'D'ର ବାହ୍ୟତମ କକ୍ଷରେ ପୂର୍ଣ୍ଣସଂଖ୍ୟକ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ ଅଛି । ତେବେ 'D'ର ବାହ୍ୟତମ କକ୍ଷରେ କେତୋଟି ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ ଥିବ ?
(A) 3 (B) 7
(C) 8 (D) 18

24. $CaCl_2$ର ସ୍ଫୁଟନାଙ୍କ କେତେ ?
(A) 1900K (B) 1600K
(C) 982K (D) 104K

25. ମୋନା କହିଲା A_2Cl_3 ଯୌଗିକଟି କିରୋସିନିରେ ଅଦ୍ରବଣୀୟ । ତେବେ Aର ପ୍ରତୀକ ବନ୍ଧନୀ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ହେବ ?
(A) C (B) P
(C) O (D) K

26. କେଉଁ ଧାତୁଟି ପ୍ରକୃତିରୁ ମୁକ୍ତ ଅବସ୍ଥାରେ ମିଳେ ?
(A) କପର୍ (B) ଏଲୁମିନିୟମ୍
(C) ମ୍ୟାଗ୍ନେସିୟମ୍ (D) କ୍ୟାଲସିୟମ୍

27. କେଉଁ ଧାତୁର ନିଷ୍କାସନ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବିଶ୍ଳେଷଣ ପଦ୍ଧତିରେ ହୁଏ ?
(A) କପର୍ (B) କ୍ୟାଲ୍‌ସିୟମ୍
(C) ଗୋଲ୍ଡ (D) ଲେଡ୍

28. କେଉଁ ଧାତୁର ନିଷ୍କାସନ କାର୍ବନ ବିଜାରଣ ପଦ୍ଧତିରେ ହୁଏ ?
(A) ମ୍ୟାଗ୍ନେସିୟମ୍ (B) ଏଲୁମିନିୟମ୍
(C) ଆଇରନ୍ (D) ଗୋଲ୍ଡ

29. କାହିଁକି ଧାତୁପିଣ୍ଡରୁ ଧାତୁ ନିଷ୍କାସନ ଲାଭଦାୟକ ହୋଇଥାଏ ?
(A) ଧାତୁ ପିଣ୍ଡରେ ଅଧିକ ପ୍ରତିଶତ ଧାତୁ ଥାଏ
(B) ଧାତୁ ପିଣ୍ଡରେ କମ୍ ପ୍ରତିଶତ ଧାତୁ ଥାଏ
(C) ଏହାର ବିଜାରଣ ସହଜରେ ହୋଇଥାଏ
(D) ଏମାନଙ୍କର ଗଳନାଙ୍କ କମ୍

30. ଧାତୁପିଣ୍ଡରେ ଥିବା ବାଲିମାଟି ଆଦି ଅପଦ୍ରବଗୁଡ଼ିକୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?
(A) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବିଶ୍ଳେଷ୍ୟ (B) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଅବିଶ୍ଳେଷ୍ୟ
(C) ଗାଙ୍ଗ୍ (D) ଧାତୁମଳ

31. Al_2O_3ର କାର୍ବନ ବିଜାରଣ କାହିଁକି ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ ?
(A) Alର COାରୁ ଅକ୍ସିଜେନ୍ ପ୍ରତି ଆକର୍ଷଣ ଅଧିକ
(B) Alର COାରୁ O_2 ପ୍ରତି ଆକର୍ଷଣ କମ୍
(C) Al କମ୍ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାଶୀଳ ଧାତୁ
(D) Al ଏକ ନିଷ୍କ୍ରିୟ ଧାତୁ

32. କେଉଁ ଦୁଇଟି ଧାତୁର ମିଶ୍ରଣ ହେଉଛି ବ୍ରୋଞ୍ଜ ?
(A) Cu ଓ Sn (B) Pb ଓ Zn
(C) Cu ଓ Zn (D) Pb ଓ Sn

ଉତ୍ତରମାଳା

1.(A)	2. (B)	3.(C)	4. (D)	5.(B)
6. (C)	7.(D)	8. (A)	9.(B)	10. (A)
11.(D)	12.(B)	13.(A)	14.(C)	15.(B)
16.(C)	17.(B)	18.(D)	19.(C)	20.(A)
21.(D)	22.(A)	23.(C)	24.(A)	25.(D)
26.(A)	27.(B)	28.(C)	29.(A)	30.(C)
31.(A)	32.(A)			

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ – 4.1(F)

1. ଏନୋଡାଇଜିଙ୍ଗ : ଏଲୁମିନିୟମ୍ :: ଗାଲ୍‌ଭାନାଇଜେସନ୍ : _____ ।
(A) ଜିଙ୍କ୍ (B) ଲୌହ
(C) କପର୍ (D) ନିକେଲ୍

2. Cu + Zn : ପିତଳ :: Cu + Sn : _____ ।
(A) ସୋଲଡର (B) ଗାଲ୍‌ଭାନାଇଜଡ୍ ଟିଣ
(C) ବ୍ରୋଞ୍ଜ (D) ଇସ୍ପାତ

3. Fe + Ni + Cr : ଷ୍ଟେନ୍‌ଲେସ୍‌ଷ୍ଟିଲ୍ :: Sn + Pb : _____ ।
(A) ଷ୍ଟିଲ୍ (B) ପିତଳ
(C) ବ୍ରୋଞ୍ଜ (D) ସୋଲଡର୍

4. Na^+ : କ୍ୟାଟାୟନ୍ :: Mg^{+2} : _____ ।
(A) ଏନାୟନ (B) କ୍ୟାଟାୟନ୍
(C) କ୍ଲୋରାଇଡ୍ ଆୟନ (D) ଯୁକ୍ତାୟନ

5. Na : ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବିଶ୍ଳେଷଣ :: Pb : _____ ।
(A) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବିଶ୍ଳେଷଣ (B) କାର୍ବନ ବିଜାରଣ
(C) ତାପ ପ୍ରୟୋଗ (D) ଧାତବ ବିଜାରଣ

6. ସଲଫାଇଡ୍ ଓର୍ : ରୋଷ୍ଟିଂ :: କାର୍ବୋନେଟ୍ : _____ ।
(A) କନ୍‌ସେଣ୍ଟ୍ରେସନ (B) ରୋଷ୍ଟିଂ
(C) ବିଜାରଣ (D) କାଲ୍‌ସିନେସନ

7. ଜିଙ୍କ୍‌ବ୍ଲେଣ୍ଡ (ZnS) : Zn :: ସିନାବାର : _____ ।
(A) Fe (B) Al
(C) Pb (D) Hg

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

8. ZnS : ରୋଷ୍ଟିଙ୍ଗ୍ :: $ZnCO_3$: _____ ।
(A) ଗ୍ୟାସୀକରଣ (B) କାଲ୍‌ସିନେସନ୍
(C) ବିଜାରଣ (D) ରୋଷ୍ଟିଂ

9. ଅଧିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାଶୀଳ ଧାତୁ : ବୈଦ୍ୟୁତିକ ବିଜାରଣ :: ମଧ୍ୟମ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାଶୀଳ ଧାତୁ : _____ ।
(A) କାର୍ବନ ବିଜାରଣ
(B) ଧାତବ ବିଜାରଣ
(C) ତାପ ପ୍ରୟୋଗ
(D) ବୈଦ୍ୟୁତିକ ବିଜାରଣ

10. Al : ଉଚ୍ଚ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାଶୀଳ ଧାତୁ :: Pb : _____ ।
(A) ଉଚ୍ଚ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାଶୀଳ ଧାତୁ
(B) ନିମ୍ନକ୍ରମର ପ୍ରତିକ୍ରିୟାଶୀଳ ଧାତୁ
(C) ମଧ୍ୟମ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାଶୀଳ ଧାତୁ
(D) ଅଣ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାଶୀଳ ଧାତୁ

11. Ag : ନିମ୍ନ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାଶୀଳ ଧାତୁ :: Au : _____ ।
(A) ଉଚ୍ଚ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାଶୀଳ ଧାତୁ
(B) ମଧ୍ୟମ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାଶୀଳ ଧାତୁ
(C) ନିଷ୍କ୍ରିୟ ଧାତୁ
(D) ନିମ୍ନ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାଶୀଳ ଧାତୁ

12. Mg : ଉଚ୍ଚ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାଶୀଳ ଧାତୁ :: Na : _____ ।
(A) ଉଚ୍ଚ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାଶୀଳ ଧାତୁ
(B) ନିମ୍ନ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାଶୀଳ ଧାତୁ
(C) ମଧ୍ୟମ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାଶୀଳ ଧାତୁ
(D) ଉଚ୍ଚ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାଶୀଳ ଅଧାତୁ

13. କପର୍ : ମଧ୍ୟମ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାଶୀଳ ଧାତୁ :: ଜିଙ୍କ୍ : _____ ।
(A) ମଧ୍ୟମ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାଶୀଳ ଅଧାତୁ
(B) ମଧ୍ୟମ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାଶୀଳ ଧାତୁ
(C) ଉଚ୍ଚ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାଶୀଳ ଧାତୁ
(D) ନିମ୍ନ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାଶୀଳ ଧାତୁ

14. CaO : 2850K :: LiCl : _____ ।
(A) 891K (B) 1865K
(C) 887K (D) 2094K

15. NaCl : 1686 K :: $MgCl_2$: _____ ।
(A) 1685K (B) 2565K
(C) 891K (D) 1074K

16. Na : 2, 8, 1 :: Cl⁻ : _____ ।
(A) 2, 8 (B) 2, 8, 8
(C) 2, 8, 7 (D) 2, 8, 3

17. K : 19 :: Ca : _____ ।
(A) 18 (B) 21
(C) 17 (D) 20

18. Al : 2, 8, 3 :: F : _____ ।
(A) 2, 7 (B) 2, 8, 7
(C) 2, 5 (D) 2, 8, 8, 7

19. He : 2 :: Ar : _____ ।
(A) 2, 8 (B) 2, 8, 8,
(C) 2, 8, 18, 8 (D) 2, 8, 7

20. ନିୟନ୍ : 2, 8 :: O^{-2} : _____ ।
(A) 2, 6 (B) 2, 8, 6
(C) 2, 8 (D) 2, 4

21. ମ୍ୟାଗ୍ନେସିୟମ୍ : 2, 8, 2 :: କ୍ୟାଲ୍‌ସିୟମ୍ : _____ ।
(A) 2, 2 (B) 2, 8, 8, 1
(C) 2, 8, 1 (D) 2, 8, 8, 2

22. ସଲ୍‌ଫର୍ : 2, 8, 6 :: ଫସ୍‌ଫରସ୍ : _____ ।
(A) 2, 8, 3 (B) 2, 8, 5
(C) 2, 5 (D) 2, 3

23. ସୋଡ଼ିୟମ୍ : 2, 8, 1 :: ପୋଟାସିୟମ୍ : _____ ।
(A) 2, 8, 8, 1 (B) 2, 8, 8, 2
(C) 2, 8, 8, 3 (D) 2, 8, 5

24. ନାଇଟ୍ରିକ୍ ଏସିଡ୍ : ଜାରକ :: ଆକ୍ସାରେଜିଆ : _____ ।
(A) ଜାରକ (B) ବିଜାରକ
(C) ପ୍ରତିଜାରକ (D) ପ୍ରତିଅମ୍ଳ

25. ସୋଡ଼ିୟମ୍ : ଥଣ୍ଡାଜଳ :: ମ୍ୟାଗ୍ନେସିୟମ୍ : _____ ।
(A) ଉତ୍ତପ୍ତ ଜଳ
(B) ବାମ୍ପ
(C) ଥଣ୍ଡାଜଳ
(D) ଉଭୟଥଣ୍ଡା ଓ ଉତ୍ତପ୍ତ ଜଳ

26. Al_2O_3 : ଏମ୍ଫୋଟୋରିକ୍ :: Na_2O : _____ ।
(A) ଅମ୍ଳୀୟ (B) ଏମ୍ଫୋଟୋରିକ୍
(C) କ୍ଷାରୀୟ (D) ମୃଦ୍ୟୁଅମ୍ଳୀୟ

27. ଏଲୁମିନିୟମ୍ ଅକ୍‌ସାଇଡ୍ : Al_2O_3 :: ସୋଡ଼ିୟମ୍ ଏଲୁମିନେଟ୍ : _____ ।
(A) $NaAlO_2$ (B) Na_3AlF_6
(C) $NaAlO_4$ (D) $AlNaO_3$

28. ଧାତୁରୁ ଚାଦର ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା : ନମନୀୟତା :: ଧାତୁରୁ ତାର ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା : _____ ।
(A) ସୋନୋରସ୍ (B) ତନ୍ୟତା
(C) କୋମଳତା (D) ନମନୀୟତା

29. ତରଳ ଧାତୁ : ପାରଦ :: ତରଳ ଅଧାତୁ : _____ ।
(A) ସୀସୀୟମ୍ (B) ବ୍ରୋମିନ୍
(C) ଆୟୋଡିନ୍ (D) ଫ୍ଲୋରିନ୍

30. Na_2O : କ୍ଷାରୀୟ :: K_2O : _____ ।
(A) ତୀବ୍ରଅମ୍ଳୀୟ (B) ମୃଦ୍ୟୁ ଅମ୍ଳୀୟ
(C) ଏମ୍ଫୋଟୋରିକ୍ (D) କ୍ଷାରୀୟ

31. $Na + H_2O$: NaOH :: $Fe + H_2O$: _____ ।
(A) Fe_3O_4 (B) $Fe(OH)_3$
(C) $Fe(OH)_2$ (D) Fe_2O_3

32. NaCl : ଆୟନିକ ଯୌଗିକ :: $CaCl_2$: _____ ।
(A) ଆୟନିକ ଯୌଗିକ
(B) ସହସଂଯୋଗୀ ଯୌଗିକ
(C) ତରଳ ଯୌଗିକ
(D) ଧ୍ରୁବୀୟ ଯୌଗିକ

33. LiCl : ଆୟନିକ ଯୌଗିକ :: CaO : _____ ।
(A) ଧୃବୀୟ ଯୌଗିକ (B) ଅଧାତବ ଯୌଗିକ
(C) ଆୟନିକ ଯୌଗିକ (D) ସହସଂଯୋଗୀ ଯୌଗିକ

34. ସୋଡିୟମ୍ ଲବଣ : Na^+ ଆୟନ :: କ୍ଲୋରାଇଡ୍ ଲବଣ : _____ ।
(A) Cl^- ଆୟନ (B) Na^- ଆୟନ
(C) Br^- ଆୟନ (D) Cl^- ଆୟନ

35. NaCl ଓ Na_2SO_4 : ସୋଡ଼ିୟମ୍ ଲବଣ : NaCl, KCl : _____ ।
(A) କ୍ଲୋରାଇଡ୍ ଲବଣ (B) ବ୍ରୋମାଇଡ୍ ଲବଣ
(C) ଧାତବ ଲବଣ (D) ଅଧାତବ ଲବଣ

36. କ୍ଲୋରିନ୍ : 2, 8, 7 :: ହିଲିୟମ୍ : _____ ।
(A) 2 (B) 2, 8
(C) 2, 8, 8 (D) 2, 2

37. ଅକ୍‌ସିଜେନ୍ : 2, 6 :: ନିୟନ୍ : _____ ।
(A) 2 (B) 2, 8
(C) 2, 8, 8 (D) 2, 8, 18, 8

38. ପରମାଣୁ କ୍ରମାଙ୍କ 11 : Na :: ପରମାଣୁ କ୍ରମାଙ୍କ 16 : _____ ।
(A) P (B) S
(C) F (D) CO

39. ପରମାଣୁ କ୍ରମାଙ୍କ 10 : Ne :: ପରମାଣୁ କ୍ରମାଙ୍କ 18 : _____ ।
(A) He (B) Kr
(C) Ne (D) Aa

40. ପରମାଣୁ କ୍ରମାଙ୍କ 12 : ମ୍ୟାଗ୍ନେସିୟମ୍ :: _____ : ପୋଟାସିୟମ୍ ।
(A) ପରମାଣୁକ୍ରମାଙ୍କ 13
(B) ପରମାଣୁକ୍ରମାଙ୍କ 4
(C) ପରମାଣୁ କ୍ରମାଙ୍କ
(D) ପରମାଣୁ କ୍ରମାଙ୍କ 20

41. ପରମାଣୁ କ୍ରମାଙ୍କ 15 : ଫସ୍‌ଫରସ୍ :: ପରମାଣୁ କ୍ରମାଙ୍କ 17 : _____ ।
(A) କ୍ଲୋରିନ୍ (B) ଫ୍ଲୋରିନ୍
(C) ଟିନ୍ (D) ସଲଫର୍

42. ପରମାଣୁ କ୍ରମାଙ୍କ 7 : ନାଇଟ୍ରୋଜେନ୍ :: ପରମାଣୁକ୍ରମାଙ୍କ 13 : _____ ।
(A) ବୋରନ୍ (B) ମ୍ୟାଗ୍ନେସିୟମ୍
(C) ମର୍‌କ୍ୟୁରୀ (D) ଏଲୁମିନିୟମ୍

43. ଫ୍ଲୋରିନ୍ : ପରମାଣୁ କ୍ରମାଙ୍କ 9 :: _____ : ପରମାଣୁ କ୍ରମାଙ୍କ 8 ।
(A) କ୍ଲୋରିନ୍ (B) ଅକ୍ସିଜେନ୍
(C) ବ୍ରୋମିନ୍ (D) ସଲଫର୍

44. କେଉଁଟି ଜଳ ସହ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କରେ ?
(A) Pb (B) Al
(C) Ag (D) Cu

ଉତ୍ତରମାଳା

1. (A)	2. (C)	3. (D)	4. (B)	5. (B)
6. (D)	7. (D)	8. (B)	9. (A)	10. (C)
11. (D)	12. (A)	13. (B)	14. (C)	15. (A)
16. (B)	17. (D)	18. (A)	19. (B)	20. (C)
21. (D)	22. (B)	23. (A)	24. (B)	25. (A)
26. (C)	27. (A)	28. (B)	29. (B)	30. (D)
31. (A)	32. (A)	33. (C)	34. (D)	35. (A)
36. (A)	37. (B)	38. (B)	39. (D)	40. (C)
41. (A)	42. (D)	43. (B)	44. (A)	

ISHWAR BOOT
Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ – 4.1(G)

ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତର ମଧ୍ୟରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ ।

1. କେଉଁଟି ଭିନ୍ନ ?
(A) ଲୁହା (B) ସୁନା
(C) ତମ୍ବା (D) ଆଲୁମିନିୟମ୍

2. କେଉଁଟି ଭିନ୍ନ ?
(A) ସୀସା (B) ଦସ୍ତା
(C) ଯୁଟିନମ୍ (D) ଗ୍ରାଫାଇଟ୍

3. କେଉଁଟି ଭିନ୍ନ ?
(A) ଫସ୍‌ଫରସ (B) ଗନ୍ଧକ
(C) ବୋରନ (D) କର୍ପୂର

4. କେଉଁଟି ଭିନ୍ନ ?
(A) ଦସ୍ତା (B) ପିତଳ
(C) କଂସା (D) ଷ୍ଟିଲ

5. କେଉଁଟି ଭିନ୍ନ ?
(A) କାର୍ବନ (B) ବ୍ରୋମିନ୍
(C) ସଲ୍‌ଫର (D) ଫସ୍‌ଫରସ୍

6. ଆଣବିକ ବିକିରଣକୁ କିଏ ପ୍ରତିରୋଧ କରିଥାଏ ?
(A) ସୀସା (B) ଦସ୍ତା
(C) ତମ୍ବା (D) ଷ୍ଟିଲ

7. ସମସ୍ତ ଜୈବିକ ଓ କେତେକ ଅଜୈବିକ ବସ୍ତୁରେ କେଉଁଟି ଥାଏ ?
(A) ଅମ୍ଳଜାନ (B) କାର୍ବନ
(C) ଲୌହ (D) ସୋଡିୟମ୍

8. ଛାପାଖାନାର ଅକ୍ଷର କେଉଁଥିରେ ତିଆରି କରାଯାଏ ?
(A) ଦସ୍ତା (B) ଟିନ୍
(C) ସୀସା (D) ବ୍ରୋଞ୍ଜ

9. କେଉଁଟି ନିଜେ ଜଳେ କିନ୍ତୁ ଅନ୍ୟକୁ ଜଳିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ ନାହିଁ ?
(A) ଅମ୍ଳଜାନ (B) ଉଦ୍‌ଜାନ
(C) ଅଙ୍ଗାରକାମ୍ଳ (D) ଯବକ୍ଷାରଜାନ

10. କେଉଁଟି ନିଜେ ଜଳେ ନାହିଁ କିନ୍ତୁ ଅନ୍ୟକୁ ଜଳିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ ?
(A) ଅମ୍ଳଜାନ (B) ଉଦ୍‌ଜାନ
(C) ଓଜୋନ (D) ହିଲିୟମ୍

11. କେଉଁଟି ଗୋଟିଏ ନିଷ୍କ୍ରିୟ ଗ୍ୟାସ୍ ?
(A) ଅମ୍ଳଜାନ (B) ଅଙ୍ଗାରକାମ୍ଳ
(C) ଯବକ୍ଷାରଜାନ (D) ଉଦ୍‌ଜାନ

12. ଦିଆସିଲ ରଞ୍ଜକ ତିଆରିରେ କେଉଁଟି ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ?
(A) ଲୌହ (B) ଆଲୁମିନିୟମ୍
(C) ପଟାସ (D) ଗନ୍ଧକ

13. ଆଲୁମିନିୟମ୍‌ରେ କାହିଁକି ଉଡ଼ାଜାହାଜ ତିଆରି କରାଯାଏ ?
(A) ଏହା ଶସ୍ତା (B) ଏହା ନମନୀୟ
(C) ଏହା ହାଲୁକା (D) ଏହା ସୁପରିବାହୀ

14. କାଚକୁ କାଟିବା ପାଇଁ ହୀରାକୁ କାହିଁକି ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ?
(A) ଏହା ସବୁଠାରୁ କଠିନ
(B) ଏହାଦ୍ୱାରା କାଟିବା ଯନ୍ତ୍ର ସହଜରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିହେବ
(C) ଏହା ଭଙ୍ଗୁର
(D) ଏହାଦ୍ୱାରା ସହଜରେ କାଟି ହୁଏ ।

15. ଲୁହା ଚାଦରରେ ଦସ୍ତା ପ୍ରଲେପ କାହିଁକି ଦିଆଯାଏ ?
(A) ଚାଦରକୁ ଶକ୍ତ କରିବା
(B) ଚାଦରକୁ ଚକ୍‌ଚକ୍ କରିବା
(C) ଚାଦରକୁ କଳଙ୍କି ଲାଗିବାରୁ ରକ୍ଷାକରିବା
(D) ଚାଦରକୁ ଫାଟିବାରୁ ରକ୍ଷାକରିବା

16. ଚୁମ୍ବକ ତିଆରିରେ କେଉଁ ଧାତୁ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ?
(A) ଆଲୁମିନିୟମ (B) କଂସା
(C) ତମ୍ବା (D) ଲୁହା

17. ସୋଡିୟମ୍‌କୁ ଜଳରେ ନ ରଖି କିରାସିନରେ ରଖାଯାଏ କାହିଁକି ?
(A) ଏହା ବାୟୁ ସଂସ୍ପର୍ଶରେ ଆସିଲେ ବିସ୍ଫୋରଣ ହେବ
(B) ଏହା ଜଳ ସହ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କରିଥାଏ ।
(C) କିରାସିନ ଏହାକୁ ଜଳ ଓ ବାୟୁରୁ ସୁରକ୍ଷିତ ରଖେ
(D) କହି ହେବ ନାହିଁ

18. ଧଳା ଫସ୍‌ଫରସ୍‌କୁ ବାୟୁରେ ନରଖି ଜଳରେ ରଖାଯାଏ କାହିଁକି ?
(A) ଏହା ବାୟୁ ସଂସ୍ପର୍ଶରେ ଆସିଲେ ଜଳିଯାଏ ।
(B) ଏହା ଜଳ ସହ ରାସାୟନିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କରେ ନାହିଁ ।
(C) ଏହା ଜଳରେ ଦ୍ରବୀଭୂତ ହୁଏ ନାହିଁ ।
(D) ଜଳରେ ରହିଲେ ଏହା ବାୟୁ ସଂସ୍ପର୍ଶରେ ଆସି ନ ପାରିବାରୁ ଜଳିଯିବା ସମ୍ଭାବନା ରହିବ ନାହିଁ ।

19. ଉତ୍ତରାନିୟମ୍‌କୁ କାହିଁକି ଆବଦ୍ଧ ପାତ୍ରରେ ରଖାଯାଉଥାଏ ?
(A) ବାୟୁରୁ ରକ୍ଷାକରିବା ପାଇଁ
(B) ବିସ୍ଫୋରଣରୁ ରକ୍ଷାକରିବା ପାଇଁ
(C) ଏଥିରୁ ନିର୍ଗତ ତେଜସ୍କ୍ରିୟ ରଶ୍ମିରୁ ରକ୍ଷା କରିବାପାଇଁ
(D) ଆଲୋକରୁ ରକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ

20. କେଉଁଟି ତାହାର ଉପାଦାନଗୁଡ଼ିକ ଠାରୁ ଅଧିକ କ୍ଷୟ ପ୍ରତିରୋଧୀ ?
(A) ବ୍ରୋଞ୍ଜ
(B) ପିତଳ
(C) ଷ୍ଟିଲ
(D) କଳଙ୍କହୀନ ଷ୍ଟିଲ

21. ଷ୍ଟିଲ୍ ବାସନ କେଉଁ କେଉଁ ଉପାଦାନର ମିଶ୍ରଣରୁ ତିଆରି ?
(A) ଲୁହା, ନିକ୍ରୋମ ଓ କ୍ରୋମିୟମ୍
(B) ଷ୍ଟିଲ, ନିକେଲ ଓ କ୍ରୋମିୟମ୍
(C) ଷ୍ଟିଲ, ସିଲିକନ୍ ଓ ନିକେଲ
(D) ଷ୍ଟିଲ, କୋବାଲଟ୍, ମାଙ୍ଗାନିଜ

22. କେଉଁଟି ଧାତୁ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ନରମ ଅଟେ ?
(A) ଦସ୍ତା
(B) ସୀସା
(C) ସୋଡିୟମ୍
(D) ମ୍ୟାଗନେସିୟମ୍

23. ସୋଡିୟମ୍ ଭଳି ଆଉ କେଉଁ ଧାତୁକୁ କିରୋସିନ୍‌ରେ ରଖାଯାଏ ?
(A) ପୋଟାସିୟମ୍ (B) ଗନ୍ଧକ
(C) ଧଳା ଫସ୍‌ଫରସ୍ (D) କୋବାଲ୍‌ଟ

24. କ୍ୟାରମବୋଡ ପାଉଡର ପ୍ରସ୍ତୁତିରେ କାହାକୁ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ?
(A) ବୋରନ (B) କାର୍ବନ
(C) ସଲଫର (D) ଚକ୍

25. କେଉଁଟି ଭୁଲ୍ ?
(A) ସବୁଧାତୁ ବିଦ୍ୟୁତ ସୁପରିବାହୀ
(B) କେତେକ ଅଧାତୁ ବିଦ୍ୟୁତ ସୁପରିବାହୀ
(C) ସବୁ ଅଧାତୁ ତରଳ
(D) ସବୁ ଧାତୁ ତାପର ସୁପରିବାହୀ

26. କେଉଁ ଅଧାତୁ ଧାତୁପରି ଚିକ୍‌ଚିକ୍ କରେ ?
(A) ଆୟୋଡିନ୍ (B) ଗନ୍ଧକ
(C) ଫସ୍‌ଫରସ୍ (D) ବ୍ରୋମିନ୍

27. ଖାଦ୍ୟରେ କେଉଁ ଧାତୁର ଲବଣ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଉଛି ?
(A) ଆଲୁମିନିୟମ୍
(B) ସୋଡିୟମ୍
(C) ଦସ୍ତା
(D) ଲୁହା

28. ଟର୍ଚ୍ଚ ବ୍ୟାଟେରୀରେ କାର୍ବନ ଦଣ୍ଡ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ କାହିଁକି ?
(A) ଏହା ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସୁପରିବାହୀ
(B) ଏହାର କ୍ଷୟ ନାହିଁ
(C) ଏହା ବିଦ୍ୟୁତ କୁପରିବାହୀ
(D) ଏହା ତାପ ସୁପରିବାହୀ

29. କେଉଁଟି ଅଧାତୁଗୁଡ଼ିକର ଲକ୍ଷଣ ନୁହେଁ ?
(A) ଉଚ୍ଚ ସ୍ଫୁଟନାଙ୍କ
(B) ସାଧାରଣତଃ ନରମ
(C) ଘନ, ତରଳ ବା ଗ୍ୟାସୀୟ
(D) ଔଜଲ୍ୟ ନଥାଏ

30. ବିଦ୍ୟୁତ ହିଟର କଏଲ କେଉଁ ପଦାର୍ଥରେ ତିଆରି କରାଯାଏ ?
(A) ଷ୍ଟିଲ୍ (B) ଆଲନିକୋ
(C) ନିକ୍ରୋମ (D) ମାଗ୍ନାଲିୟମ୍

31. ଷ୍ଟିଲରେ କେଉଁ ଉପାଦାନଟି ସବୁଠାରୁ ଅଧିକ ପରିମାଣରେ ଥାଏ ?
(A) ଲୁହା (B) ଅଙ୍ଗାର
(C) ମାଙ୍ଗାନିଜ (D) ନିକେଲ

ଉତ୍ତରମାଳା

1.(B)	2.(D)	3.(C)	4.(A)
5.(B)	6.(A)	7.(B)	8.(C)
9.(B)	10.(A)	11.(C)	12.(D)
13.(C)	14.(A)	15.(C)	16.(D)
17.(C)	18.(D)	19.(C)	20.(B)
21.(B)	22.(C)	23.(A)	24.(A)
25.(C)	26.(A)	27.(B)	28.(A)
29.(A)	30.(C)	31.(A)	

ICHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

ପାଠ 4.2

ମୌଳିକ ଓ ଯୌଗିକ (Elements & Compound)

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ – 4.2(A)

1. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଅଧାତୁ ?
(A) Na (B) C
(C) Br (D) Si

2. କେତୋଟି ପ୍ରାକୃତିକ ମୌଳିକ ଅର୍ଦ୍ଧଧାତୁ ଅଟନ୍ତି ?
(A) 3 (B) 4
(C) 7 (D) 5

3. ବୈଜ୍ଞାନିକମାନଙ୍କ ମତରେ କେତୋଟି ମୌଳିକ ପ୍ରାକୃତିକ ବା ଆବିଷ୍କୃତ ମୌଳିକ ?
(A) 88 (B) 106
(C) 84 (D) 72

4. ସାଧାରଣ ତାପମାତ୍ରାରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ତାରୋଟି ମୌଳିକ ତରଳ ଅବସ୍ଥାରେ ମିଳନ୍ତି ?
(A) ପାରଦ, ବ୍ରୋମିନ୍, ସିସିୟମ୍ ଓ ଆର୍ସେନିକ
(B) ପାରଦ, ବ୍ରୋମିନ୍, ରୁବିଡିୟମ୍, ସିସିୟମ୍
(C) ପାରଦ, ବ୍ରୋମିନ୍, ରୁବିଡିୟମ୍, ଲିଥିୟମ୍
(D) ପାରଦ, ରୁବିଡିୟମ୍, ସିସିୟମ୍ ଓ ମଲିବ୍‌ଡେନମ୍

5. କେଉଁ ପରମାଣୁର ନିଉକ୍ଲିୟସ୍‌ରେ ନିଉଟନ୍ ନଥାଏ ?
(A) ହାଇଡ୍ରୋଜେନ୍ (B) ବିଭେରିୟମ୍
(C) ଟ୍ରାଇଟିୟମ୍ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

6. ଆଧୁନିକ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ସାରଣୀରେ ପ୍ରଥମ ସ୍ଥାନରେ ଥିବା ଅଧାତୁଟିର ନାମ କ'ଣ ?
(A) ଲିଥିୟମ୍ (B) ହାଇଡ୍ରୋଜେନ୍
(C) ସୋଡିୟମ୍ (D) ରୁବିଡିୟମ୍

7. କ୍ଷୁଦ୍ରତମ ମୌଳିକ ପରମାଣୁର ବ୍ୟାସ କେତେ ?
(A) 80p.m. (B) 111p.m.
(C) 37p.m. (D) 186p.m.

8. Na, Mg ଓ K ମଧ୍ୟରୁ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ ତ୍ୟାଗ କରିବା ପ୍ରବୃତ୍ତି କାହାର ଅଧିକ ?
(A) Na (B) Mg
(C) K (D) କହିହେବ ନାହିଁ

9. ଆଧୁନିକ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ସାରଣୀରେ ଏକ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ମୌଳିକମାନଙ୍କର ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଋଣାତ୍ମକ ଗୁଣ କାହାଣୀରୁ ବାମରୁ ଦକ୍ଷିଣକୁ କ୍ରମଶଃ ——— ।
(A) ହ୍ରାସପାଏ (B) ବୃଦ୍ଧିପାଏ
(C) ଅପରିବର୍ତ୍ତିତ ରହେ (D) କହିହେବ ନାହିଁ

10. ଆଧୁନିକ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ସାରଣୀରେ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଗ୍ରୁପ୍‌ରେ ଉପରୁ ତଳକୁ ମୌଳିକମାନଙ୍କର ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଋଣାତ୍ମକ ଗୁଣ କ୍ରମଶଃ ——— ।
(A) ହ୍ରାସପାଏ
(B) ବୃଦ୍ଧିପାଏ
(C) ପ୍ରଥମେ ବଢ଼େ ଓ ପରେ କମେ
(D) ଅପରିବର୍ତ୍ତିତ ରହେ

11. ମୌଳିକମାନଙ୍କର ଧାତବ ଗୁଣ ବୃଦ୍ଧି ସହ କେଉଁଟି ସମ୍ପର୍କିତ ନୁହେଁ ?
(A) ପରମାଣୁର ଆକାରର ବୃଦ୍ଧି ଘଟେ ।
(B) ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ ତ୍ୟାଗ କରିବା ପ୍ରବୃତ୍ତି ବୃଦ୍ଧିପାଏ ।
(C) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଋଣାତ୍ମକ ଗୁଣ ହ୍ରାସ ପାଏ ।
(D) ମୌଳିକମାନଙ୍କର ଯୋଜ୍ୟତାରେ ବୃଦ୍ଧି ଘଟେ ।

12. କେଉଁଟି ବ୍ଲକ୍‌ରେନିନଙ୍କ ଟ୍ରାଇଏଡ୍‌ର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ନୁହେଁ ?
(A) N, P, A, S
(B) Ca, Sr, BG
(C) Cl, Br, I
(D) N, P, Al

13. ନିରଳାଓଙ୍କ ଅଷ୍ଟକରେ ସ୍ଥାନିତ ପ୍ରଥମ ଓ ଶେଷ ମୌଳିକଙ୍କ ନାମ ଯଥାକ୍ରମେ ——— ।
(A) ହାଇଡ୍ରୋଜେନ୍ ଓ ଥୋରିୟମ୍
(B) ହାଇଡ୍ରୋଜେନ୍ ଓ ଯାଟ୍ରିୟମ୍
(C) ହିଲିୟମ୍ ଓ ଥୋରିୟମ୍
(D) ହିଲିୟମ୍ ଓ ଟିଟାନିୟମ୍

14. ନିରଳାଓଙ୍କ ଅଷ୍ଟକରେ ହାଇଡ୍ରୋଜେନ୍‌ର ଠିକ୍ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଅଷ୍ଟମ ମୌଳିକଟି କିଏ ?
(A) ଫ୍ଲୋରିନ୍ (B) ଫ୍ଲୋରିନ୍
(C) କୋବାଲ୍ଟ (D) ବ୍ରୋମିନ୍

15. ନିରଳାଓଙ୍କ ଅଷ୍ଟକରେ Li, Be ଓ B‌ର ପରବର୍ତ୍ତୀ ଅଷ୍ଟମ ମୌଳିକମାନେ ଯଥାକ୍ରମେ ——— ।
(A) Na, Al, Mg (B) Na, Al, Si
(C) Na, Mg, Al (D) Mg, Na, Al

16. ନିରଳାଓଙ୍କ ଅଷ୍ଟକ ନିୟମ କେଉଁ ମୌଳିକ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ ଥିଲା ?
(A) କ୍ଲୋରିନ୍ (B) କ୍ୟାଲ୍‌ସିୟମ୍
(C) ମ୍ୟାଗ୍ନେସିୟମ୍ (D) ଥୋରିୟମ୍

17. କେଉଁଟି ନିରଳାଓଙ୍କ ଅଷ୍ଟକ ନିୟମର ତ୍ରୁଟି ନୁହେଁ ?
(A) ପ୍ରତ୍ୟେକ ମୌଳିକର ଧର୍ମ ତାହାର ଅଷ୍ଟମ ସ୍ଥାନରେ ଥିବା ମୌଳିକର ଧର୍ମ ସହ ସମାନ ।
(B) ଏଥିରେ 56ଟି ମୌଳିକ ସ୍ଥାନ ପାଇଥିଲା ଏବଂ ପରେ ଆବିଷ୍କୃତ ମୌଳିକଗୁଡ଼ିକ ପାଇଁ କୌଣସି ସ୍ଥାନ ନିରୂପିତ ହୋଇ ନଥିଲା ।
(C) ଏହି ନିୟମ କେବଳ କ୍ୟାଲ୍‌ସିୟମ୍ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ ଥିଲା ।
(D) କେତେକ ଅସମଧର୍ମୀ ମୌଳିକକୁ ଗୋଟିଏ ସ୍ତର ତଳେ ରଖାଯାଇଥିଲା ।

18. ମେଣ୍ଡେଲିଫ୍‌ଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ସାରଣୀ, ଡୁବେରିନରଙ୍କ ଟ୍ରାଇଏଡ ଓ ନିରଳାଓଙ୍କ ଅଷ୍ଟମ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ସମାନତାଟି କ'ଣ ?
(A) ସମସ୍ତେ ମୌଳିକମାନଙ୍କର ପରମାଣୁ କ୍ରମାଙ୍କକୁ ପ୍ରାଥମିକ ଧର୍ମ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ ।
(B) ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କ ସାରଣୀରେ ଏକା ପ୍ରକାରର ତ୍ରୁଟି ପରିଲକ୍ଷିତ ହୋଇଥାଏ ।
(C) ପ୍ରତ୍ୟେକ ମୌଳିକମାନଙ୍କର ପାରମାଣବିକ ବସ୍ତୁତ୍ୱ ଆଧାରରେ ସେମାନଙ୍କର ସାରଣୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଥିଲେ ।
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

19. କେଉଁ ବୈଜ୍ଞାନିକଙ୍କ ମତରେ ଗୋଟିଏ ମୌଳିକର ପରମାଣୁଭ୍ରମାଙ୍କ ତାହାର ପାରମାଣବିକ ବସ୍ତୁତ୍ୱଠାରୁ ଅଧିକ ପ୍ରାଥମିକ ଧର୍ମ ଅଟେ ?
(A) ରବର୍ଟ ବଏଲ୍ (B) ନିରସ୍ ବୋର୍
(C) ରବର୍ଟ ବ୍ରୁକ୍ (D) ହେନ୍‌ରୀ ମୋସଲି

20. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କାହାର ଧାତବ ଗୁଣ ସର୍ବାଧିକ ?
(A) Rb (B) K
(C) Ca (D) Be

21. Na ଏବଂ Cl ମଧ୍ୟରୁ କାହାର ପରମାଣୁ ଆକାର ଅଧିକ ?
(A) Na (B) Cl
(C) ଉଭୟର ସମାନ (D) କହିହେବ ନାହିଁ

22. ଆରସୋଟୋପ୍‌ଗୁଡ଼ିକରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ଅସମାନ ଥାଏ ?
(A) ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ ସଂଖ୍ୟା (B) ପ୍ରୋଟନ୍ ସଂଖ୍ୟା
(C) ନ୍ୟୁଟ୍ରନ୍ ସଂଖ୍ୟା (D) କହିହେବ ନାହିଁ

23. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କାହାର ପରମାଣୁର ଆକାର ସର୍ବାଧିକ ?
(A) Be (B) Ca
(C) Sr (D) Ba

24. କେଉଁଟି ଅଧିକ ଅମ୍ଳୀୟ ?
(A) Na_2O (B) Al_2O_3
(C) K_2O (D) CaO

25. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ଅଧିକ କ୍ଷାରୀୟ ?
(A) Cl_2O_7 (B) P_2O_5
(C) SiO_2 (D) N_2O_4

26. ଏକ ମୌଳିକ ପରମାଣୁର ସଂଯୋଜକ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ ସଂଖ୍ୟା 2 । ତେବେ ତାହାର ଯୋଜ୍ୟତା କେତେ ?
(A) 2 (B) 6
(C) 2 ଓ 6 (D) –2

27. ଗୋଟିଏ ମୌଳିକ ପରମାଣୁର ବାହ୍ୟତମ କକ୍ଷରେ ଛଅଟି ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ ଥିଲେ ତାହାର ଯୋଜ୍ୟତା କେତେ ?
(A) 6 (B) 2
(C) 2 କିମ୍ବା 6 (D) କହିହେବ ନାହିଁ

28. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ଯୋଡ଼ା ମୌଳିକର ଯୋଜ୍ୟତା 2 ?
(A) Na, Li (B) Mg, Ba
(C) Ca, Al (D) Mg, Li

ISHWAR OTET

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

29. ବସ୍ତୁର ଫଙ୍ଖ୍ୟା ସମ୍ବନ୍ଧରେ କେଉଁଟି ସଠିକ୍ ଭଳି ମନେହେଁ ?
(A) ପରମାଣବିକ ବସ୍ତୁତ୍ୱର ନିକଟତମ ପୂର୍ଣ୍ଣସଂଖ୍ୟା ।
(B) ମୌଳିକ ପରମାଣୁର ନ୍ୟୁକ୍ଲିୟସ୍‌ରେ ଥିବା ପ୍ରୋଟନ୍ ଓ ନ୍ୟୁଟ୍ରନ୍ ସଂଖ୍ୟାର ସମଷ୍ଟି ।
(C) ଏକ ଅଣଚାର୍ଜିତ ପରମାଣୁର ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ ଓ ନ୍ୟୁଟ୍ରନ୍ ସଂଖ୍ୟାର ସମଷ୍ଟି ।
(D) ଏକ ପରମାଣୁରେ ଥିବା ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ ଓ ପ୍ରୋଟନ୍ ସଂଖ୍ୟାର ସମଷ୍ଟି ।

30. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କାହାର ବସ୍ତୁତ୍ୱ 1u ଅଟେ ?
(A) C^{12} (B) O^{16}
(C) H^1 (D) C^{12} ର $\frac{1}{12}$ ଭାଗ

31. Cl^{37} ପରମାଣୁରେ ଥିବା ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍, ପ୍ରୋଟନ୍ ଓ ନ୍ୟୁଟ୍ରନ୍ ସଂଖ୍ୟା ଯଥାକ୍ରମେ କେତେ ?
(A) 17, 17, 18 (B) 17, 17, 20
(C) 17, 20, 17 (D) 20, 17, 17

32. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ତେଜସ୍କ୍ରିୟ ମୌଳିକ ?
(A) $_{11}Na^{23}$ (B) $_{92}U^{234}$
(C) $_{92}U^{235}$ (D) $_{92}U^{238}$

33. ଭାରୀଜଳ ପ୍ରସ୍ତୁତିରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ?
(A) $_1H^1$ (B) $_1H^2$
(C) $_1H^3$ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

34. ପରମାଣୁ ରିଆକ୍ଟରରେ କେଉଁ ମୌଳିକକୁ ଅବଶୋଷକ ରୂପେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ?
(A) ଗ୍ରାଫାଇଟ୍ (B) କ୍ୟାଡମିୟମ୍
(C) ସୋଡିୟମ୍ (D) ପଟାସିୟମ୍

35. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି କାର୍ବନର ନିୟତାକାର ରୂପ ?
(A) କୋଇଲା (B) ଗ୍ରାଫାଇଟ୍
(C) ଅଙ୍ଗାର (D) କାର୍ବନ ଡାଇଅକ୍ସାଇଡ୍

36. ସଲଫରର କେତୋଟି ରୂପ ଅଛି ?
(A) 2 (B) 3
(C) 6 (D) 4

37. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ଯୋଡ଼ା ମୌଳିକର ରାସାୟନିକ ଧର୍ମ ସମାନ ?
(A) Na, Mg (B) Ca, Si
(C) Li, Be (D) Na, K

38. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଏକ ଉପକ୍ଷାର ?
(A) Na_2O (B) Cl_2O_7
(C) B_2O_3 (D) P_2O_5

39. ଜାଡାଣୁ, ଗଛଲତା ଆଦିର ବୟସ ନିରୂପଣ କରିବାର ପଦ୍ଧତି ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ?
(A) ଡେଟିଂ (B) ଟ୍ରାପିଙ୍ଗ
(C) ଟ୍ରାକିଙ୍ଗ (D) କାର୍ବନ ଡେଟିଙ୍ଗ

40. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ଯୁଗ୍ମଟି କାର୍ବନର ଆଇସୋଟୋପ୍‌ଯୁଗ୍ମକୁ ସଠିକ୍ ଭାବେ ଚିହ୍ନଟ କରୁଛି ?
(A) $_6C^{12}, _6C^{13}, _6C^{14}$ (B) $_6C^{12}, _6C^{14}, _6C^{15}$
(C) $_6C^{11}, _6C^{12}, _6C^{13}$ (D) $_6C^{12}, _6C^{14}, _5C^{18}$

41. କାର୍ବନର ଆଇସୋଟୋପ୍‌ସମୂହକ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ତେଜସ୍କ୍ରିୟ ?
(A) $_6C^{12}$ (B) $_6C^{13}$
(C) $_6C^{14}$ (D) ଉଭୟ A ଓ B

42. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କାହାର ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ ସଂରଚନା 2, 8, 4 ?
(A) S (B) P
(C) Si (D) Cl

43. ହାଲୋଜେନ ଗ୍ରୁପର ମୌଳିକମାନଙ୍କର ଯୋଜ୍ୟତା କେତେ ?
(A) 1 (B) 7
(C) 1 ଓ 7 (D) 2

44. ଗୋଟିଏ ହାଲୋଜେନ୍ ମୌଳିକ ଓ ଗୋଟିଏ ମୃତ୍ତିକାଜାତ ମୌଳିକ ପରମାଣୁର ସଂଯୋଜକ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ ସଂଖ୍ୟାର ଅନ୍ତର କେତେ ?
(A) 6 (B) 5
(C) 2 (D) 1

45. ଏକ ମୌଳିକର M ର ଅକ୍ସାଇଡ୍‌ର ସଙ୍କେତ M_2O_3 ହେଲେ ତାହାର ହାଇଡ୍ରାଇଡ୍‌ର ସଙ୍କେତ କ'ଣ ହେବ ?
(A) M_2H_5 (B) M_2H_3
(C) MH_3 (D) MH

46. $_{12}Mg^{24}$ ଓ $_{11}Na^{24}$ ପରମାଣୁ ଦୃୟ କ'ଣ ହେବେ ?
(A) ଆଇସୋଟୋପ୍ (B) ଆଇସୋବାର୍
(C) ଆଇସୋକୋର୍ (D) ଆଇସୋଟୋନ୍

47. ଆଧୁନିକ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ସାରଣୀରେ x ଓ y ମୌଳିକ ଦୃୟ ଗୋଟିଏ ଗ୍ରୁପ୍‌ରେ ଅବସ୍ଥିତ । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ଅଲଗା ହେବ ?
(A) ରାସାୟନିକ ଧର୍ମ (B) ଯୋଜ୍ୟତା
(C) ଅକ୍ସାଇଡ୍‌ର ସଙ୍କେତ (D) ପରମାଣୁର ଆକାର

48. ମେଣ୍ଡେଲିଫ୍‌ଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ସାରଣୀରେ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ଓ ଗ୍ରୁପ୍ ସଂଖ୍ୟା ଯଥାକ୍ରମେ କେତେ ?
(A) 7, 9 (B) 7, 18
(C) 9, 7 (D) 7, 16

49. ମେଣ୍ଡେଲିଫ୍‌ଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ସାରଣୀରେ ସେ କେତୋଟି ମୌଳିକକୁ ସ୍ଥାନ ଦେଇଥିଲେ ?
(A) 9 (B) 56
(C) 63 (D) 106

50. ମେଣ୍ଡେଲିଫ୍ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ସାରଣୀ ପ୍ରସ୍ତୁତି ପାଇଁ ମୌଳିକମାନଙ୍କର କେଉଁ ଧର୍ମକୁ ସେ ଅଧିକ ପ୍ରାଥମିକ ଧର୍ମ ଦେଇଥିଲେ ?
(A) ମୌଳିକମାନଙ୍କର ଗ୍ଲୋରାଇଡ୍ ଓ ଅକ୍ସାଇଡ୍
(B) ମୌଳିକମାନଙ୍କର ଅକ୍ସାଇଡ୍ ଓ ହାଇଡ୍ରାଇଡ୍
(C) ମୌଳିକମାନଙ୍କର ହାଇଡ୍ରାଇଡ୍ ଓ ହାଲାଇଡ୍
(D) ମୌଳିକମାନଙ୍କର ସଲଫାଇଡ୍ ଓ ଗ୍ଲୋରାଇଡ୍

51. ମେଣ୍ଡେଲିଫ୍‌ଙ୍କ ପ୍ରସ୍ତାବ ଅନୁଯାୟୀ ଏକ ବୋରନ୍‌ର ରାସାୟନିକ ଧର୍ମ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କାହାର ଧର୍ମ ସହ ସମାନ ?
(A) ଗାଲିୟମ୍ (B) ଜର୍ମାନିୟମ
(C) ଫସ୍‌ଫରସ୍ (D) ଯାଟିୟମ୍

52. ମେଣ୍ଡେଲିଫ୍‌ଙ୍କ ପ୍ରସ୍ତାବିତ ଏକ ଏକ୍ୟାମିନିୟମ୍ ଓ ଏକ ସିଲିକନ୍‌ର ଧର୍ମ ଯଥାକ୍ରମେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଦୁଇଟି ମୌଳିକର ଧର୍ମ ସହ ସମାନ ?
(A) ଗାଲିୟମ୍ ଓ ଜର୍ମାନିୟମ୍
(B) ଜର୍ମାନିୟମ୍ ଓ ଗାଲିୟମ୍
(C) ବେରୁଲିୟମ୍ ଓ ବୋରୋନିୟମ୍
(D) କ୍ଲୋରିନ୍ ଓ ବ୍ରୋମିନ୍

53. ମେଣ୍ଡେଲିଫ୍‌ଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ସାରଣୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେବା ପରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ମୌଳିକଗୁଡ଼ିକ ଆବିଷ୍କୃତ ହୋଇଥିଲା ?
(A) He, Ne, Ar, Li, Na, Be
(B) Sc, Ga, Ge, He, Ne, Ar
(C) Sc, Ga, Ge, Ca, Ag, Cs
(D) Sc, Ga, He, Ne, Ar, Cs

54. ମେଣ୍ଡେଲିଫ୍‌ଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ସାରଣୀରେ ସମଧର୍ମୀ ମୌଳିକମାନଙ୍କୁ ଏକତ୍ରିତ କରି ଶ୍ରେଣୀବଦ୍ଧ କରିବା ପାଇଁ ସେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ବ୍ୟତିକ୍ରମ କରିଥିଲେ ?
(A) ପର୍ଯ୍ୟାୟ ସାରଣୀରେ କେତେକ ଫାଙ୍କା ସ୍ଥାନ ଥିବା ।
(B) ମୌଳିକମାନଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କର ପାରମାଣବିକ ବସ୍ତୁତ୍ୱ ଅନୁଯାୟୀ ସଜାଇ ଥିବେ ?
(C) ମୌଳିକମାନଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କର ପାରମାଣବିକ କ୍ରମାଙ୍କର ବର୍ଦ୍ଧିତ କ୍ରମରେ ସଜାଇଥିବେ ।
(D) କେତେକ ଅଧିକ ପାରମାଣବିକ ବସ୍ତୁତ୍ୱ ଥିବା ମୌଳିକକୁ ସେମାନଙ୍କଠାରୁ କମ୍ ପାରମାଣବିକ ବସ୍ତୁତ୍ୱ ବିଶିଷ୍ଟ ମୌଳିକ ପୂର୍ବରୁ ସ୍ଥାନ ଦେଇଥିବେ ।

55. ମେଣ୍ଡେଲିଫ୍‌ଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ସାରଣୀରେ ଥିବା ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଦୁଟିଟି ଆଧୁନିକ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ସାରଣୀରେ ମଧ୍ୟ ଦେଖାଯାଏ ?
(A) ହାଇଡ୍ରୋଜେନର ସ୍ଥାନ
(B) ରାଡୁାନାଇଡ୍ ଓ ଆକ୍ଟିନାଇଡ୍ ମୌଳିକଗୁଡ଼ିକର ସ୍ଥାନ
(C) କ୍ଷାରୀୟ ମୌଳିକଗୁଡ଼ିକର ସ୍ଥାନ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

56. ୟୁରାନିୟମ୍‌ର କେଉଁ ଆଇସୋଟୋପ୍‌ଟି ପ୍ରକୃତିରୁ ସର୍ବାଧିକ ପରିମାଣରେ ମିଳେ ?
(A) $_{92}U^{234}$ (B) $_{92}U^{235}$
(C) $_{92}U^{238}$ (D) $_{92}U^{236}$

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

57. ଏବେ ସୁଦ୍ଧା ଜଣାପଡ଼ିଥିବା ମୌଳିକ ସଂଖ୍ୟା କେତେ ?
(A) 30 (B) 106
(C) 110 (D) 118

58. କେତୋଟି ମୌଳିକ କୃତ୍ରିମ ?
(A) 10 (B) 30
(C) 20 (D) 40

59. ଦୁବେରିନରଙ୍କ ଟ୍ରାଇଏଡରେ Cl ଓ Iର ପାରମାଣବିକ ବସ୍ତୁତ୍ୱର ହାରାହାରି କେଉଁ ମୌଳିକର ପାରମାଣବିକ ବସ୍ତୁତ୍ୱ ସହ ସମାନ ?
(A) F (B) Br
(C) At (D) S

60. ଦୁବେରିନରଙ୍କ ଗ୍ରୁପ୍ Aରେ ଥିବା ମୌଳିକଗୁଡ଼ିକ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଗୁଡ଼ିକ ଅଟନ୍ତି ?
(A) N, P, AS (B) Ca, Sr, Ba
(C) Cl, Br, I (D) Li, Na, K

61. M, ଗ୍ରୁପ୍-1ର ଏକ ମୌଳିକ ହେଲେ ତାହାର ଅକ୍ସାଇଡ୍ ଓ କ୍ଲୋରାଇଡ୍‌ର ସଙ୍କେତ କ'ଣ ହେବ ?
(A) M_2O, MCl (B) MO, MCl_2
(C) M_2O_3, MCl_3 (D) MO_2, MCl_4

62. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କାହାର ରଙ୍ଗ ସବୁଜ ?
(A) $FeSO_4$ $7H_2O$ (B) $FeSO_4$
(C) $CuSO_4$ (D) $CuSO_4$ $5H_2O$

63. କାହାର ରଙ୍ଗ ନୀଳ ?
(A) $CuSO_4$ (B) $CuSO_4$ $5H_2O$
(C) $CaSO_4$ $2H_2O$ (D) $CaSO_4$ $\frac{1}{2}H_2O$

64. CuO ଯୌଗିକର ରଙ୍ଗ କ'ଣ ?
(A) ନୀଳ (B) କଳା
(C) ଧଳା (D) ସବୁଜ

65. $CuCl_2$ର ରଙ୍ଗ କ'ଣ ?
(A) ନୀଳ (B) ସବୁଜ
(C) ନୀଳ ସବୁଜ (D) କଳା

66. $CaCO_3$ର ରଙ୍ଗ ସାଧାରଣତଃ କ'ଣ ?
(A) କଳା (B) ନୀଳ
(C) ଲାଲ (D) ଧଳା

67. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଗ୍ୟାସର ଗନ୍ଧ ପଚା ଅଣ୍ଡା ପରି ?
(A) H_2S (B) NH_3
(C) PH_3 (D) P_2O_5

68. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଥିରେ ଅଧିକ ସଂଖ୍ୟକ ପରମାଣୁ ଅଛି ?
(A) $Sn_3(PO_4)_4$ (B) $Ca_3(PO_4)_3$
(C) $FePO_4$ (D) $Al_2(CO_3)_3$

69. ପରମାଣୁକତା କହିଲେ କ'ଣ ବୁଝ ?
(A) ମୌଳିକ ଅଣୁରେ ଥିବା ପରମାଣୁ ସଂଖ୍ୟା
(B) ଯୌଗିକ ଅଣୁରେ ଥିବା ପରମାଣୁ ସଂଖ୍ୟା
(C) ଯେକୌଣସି ଅଣୁରେ ଥିବା ପରମାଣୁ ସଂଖ୍ୟା
(D) ମୌଳିକର ପ୍ରତୀକରେ ଥିବା ପରମାଣୁ ସଂଖ୍ୟା

70. କେଉଁଥିରେ ପରମାଣୁ ସଂଖ୍ୟା ଅଧିକ ?
(A) $2Na_2CO_3$ (B) $3H_2SO_4$
(C) $2Ca_3(PO_4)_2$ (D) 5 $Ca(OH)_2$

ଉତ୍ତରମାଳା

1. (D)	2. (C)	3. (A)	4. (B)	5. (A)
6. (B)	7. (C)	8. (C)	9. (B)	10. (A)
11. (D)	12. (D)	13. (A)	14. (B)	15. (C)
16. (B)	17. (A)	18. (C)	19. (D)	20. (A)
21. (B)	22. (C)	23. (D)	24. (B)	25. (C)
26. (A)	27. (C)	28. (B)	29. (D)	30. (D)
31. (B)	32. (C)	33. (B)	34. (B)	35. (B)
36. (C)	37. (D)	38. (C)	39. (D)	40. (A)
41. (C)	42. (C)	43. (C)	44. (B)	45. (C)
46. (B)	47. (D)	48. (A)	49. (C)	50. (B)
51. (D)	52. (A)	53. (B)	54. (D)	55. (A)
56. (C)	57. (D)	58. (B)	59. (B)	60. (A)
61. (A)	62. (A)	63. (B)	64. (B)	65. (C)
66. (D)	67. (A)	68. (A)	69. (C)	70. (C)

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ – 4.2(B)

1. ଉପଧାତୁ କାହାକୁ କହନ୍ତି ?
(A) ଯେଉଁ ମୌଳିକମାନେ ଉଭୟ ଧାତୁ ଓ ଅଧାତୁ ଗୁଣ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରନ୍ତି
(B) ଯେଉଁ ମୌଳିକମାନେ ଧାତୁ ନ ହୋଇ ମଧ୍ୟ ଧାତବ ଗୁଣ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରନ୍ତି
(C) ଯେଉଁ ଅଧାତୁ ମାନେ ଧାତବ ଗୁଣ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରନ୍ତି
(D) ଯେଉଁ ମୌଳିକମାନେ କଠିନ ଅବସ୍ଥାରେ ଧାତୁ ଓ ତରଳ କିମ୍ବା ଗ୍ୟାସୀୟ ଅବସ୍ଥାରେ ଅଧାତୁ ଭଳି ଗୁଣ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରନ୍ତି

2. ଦୁଇଟି ଉପଧାତୁର ନାମ–
(A) ଲିଥିୟମ ଓ ସଲଫର୍
(B) ଜର୍ମାନସିଲିଭର ଓ ଆଣ୍ଟାଟିନ୍
(C) ଟଙ୍ଗଷ୍ଟନ ଓ ଏଣ୍ଟିମନି
(D) ବୋରନ୍ ଓ ସିଲିକନ୍

3. ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଯୁକ୍ତାତ୍ମକ ମୌଳିକ କାହାକୁ କହନ୍ତି ?
(A) ଯେଉଁ ମୌଳିକଗୁଡ଼ିକୁ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହ ପାଇଁ ଯୁକ୍ତ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଅଗ୍ର ରୂପେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ
(B) ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ ଗ୍ରହଣ କରିପାରୁଥିବା ମୌଳିକମାନଙ୍କୁ
(C) ଉପଧାତୁମାନଙ୍କୁ
(D) ଯେଉଁ ମୌଳିକମାନେ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ ତ୍ୟାଗ କରି ଯୁକ୍ତାୟନ ସୃଷ୍ଟି କରନ୍ତି

4. ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବିଯୁକ୍ତାତ୍ମକ ମୌଳିକ କାହାକୁ କହନ୍ତି ?
(A) ଯେଉଁ ମୌଳିକମାନେ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ ତ୍ୟାଗ କରିପାରନ୍ତି
(B) ଯେଉଁ ମୌଳିକମାନଙ୍କୁ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପରିପଥରେ ବିଯୁକ୍ତମେରୁ ରୂପେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ
(C) ଯେଉଁ ମୌଳିକଗୁଡ଼ିକ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି
(D) ସମସ୍ତ ଧାତୁମାନଙ୍କୁ

5. କ୍ଲୋରିନ୍‌ର ଦୁଇଟି ଆଇସୋଟୋପ୍‌ର ନାମ ଲେଖ ।
(A) Cl^{131} ଓ Cl^{34} (B) Cl-35 ଓ Cl-37
(C) Cl^{38} ଓ Cl^{34} (D) Cl^{35} ଓ Cl^{38}

6. 1800 ମସିହା ବେଳକୁ କେତୋଟି ମୌଳିକ ଆବିଷ୍କୃତ ହୋଇଥିଲା ?
(A) 30ଟି (B) 63ଟି
(C) 106ଟି (D) 35ଟି

7. ଆଧୁନିକ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ସାରଣୀରେ ସ୍ତମ୍ଭ ଓ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ସଂଖ୍ୟା ଯଥାକ୍ରମେ କେତେ ?
(A) 16 ଓ 8 (B) 18 ଓ 7
(C) 16 ଓ 9 (D) 9 ଓ 6

8. ମେଣ୍ଡେଲିଫ୍‌ଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ନିୟମଟି ଲେଖ ।
(A) ମୌଳିକମାନଙ୍କର ଗୁଣ ସେମାନଙ୍କର ପାରମାଣୁ କ୍ରମାଙ୍କର ପର୍ଯ୍ୟାୟ ଫଳନ ।
(B) ମୌଳିକମାନଙ୍କର ଗୁଣ ସେମାନଙ୍କର ବସ୍ତୁତ୍ୱସଂଖ୍ୟାର ପର୍ଯ୍ୟାୟ ଫଳନ ।
(C) ମୌଳିକମାନଙ୍କର ଗୁଣ ସେମାନଙ୍କର ପାରମାଣବିକ ବସ୍ତୁତ୍ୱର ପର୍ଯ୍ୟାୟ ଫଳନ ।
(D) ମୌଳିକମାନଙ୍କର ଗୁଣ ସେମାନଙ୍କର ଅକ୍ସାଇଡ୍ ଓ ହାଇଡ୍ରାଇଡ୍ ଯୌଗିକର ପର୍ଯ୍ୟାୟ ଫଳନ ।

9. ଆଧୁନିକ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ସାରଣୀର ନିୟମଟି ଲେଖ ।
(A) ମୌଳିକମାନଙ୍କର ଗୁଣ ସେମାନଙ୍କର ପାରମାଣବିକ ବସ୍ତୁତ୍ୱର ପର୍ଯ୍ୟାୟ ଫଳନ ।
(B) ମୌଳିକମାନଙ୍କର ଗୁଣ ସେମାନଙ୍କର ଯୋଜ୍ୟତାର ପର୍ଯ୍ୟାୟ ଫଳନ ।
(C) ମୌଳିକମାନଙ୍କର ଗୁଣ ସେମାନଙ୍କର ପରମାଣୁ ଆକାରର ପର୍ଯ୍ୟାୟ ଫଳନ ।
(D) ମୌଳିକମାନଙ୍କର ଗୁଣ ସେମାନଙ୍କର ପରମାଣୁ କ୍ରମାଙ୍କର ପର୍ଯ୍ୟାୟ ଫଳନ ।

10. ମୌଳିକମାନଙ୍କର ପରମାଣବିକ ବସ୍ତୁତ୍ୱ ପର୍ଯ୍ୟାୟତାର ନିୟମ ଭାବେ ଗ୍ରହଣ କଲେ ଉପୁଜୁଥିବା ଗୋଟିଏ ଅସୁବିଧା ଦର୍ଶାଅ ।
(A) ଦୁଇଟି ମୌଳିକ ପାରମାଣବିକ ବସ୍ତୁତ୍ୱ ସମାନ ଥିଲେ ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନରେ ରଖାଯାଇ ପାରିବ ନାହିଁ ।
(B) ମୌଳିକମାନଙ୍କର ଆଇସୋଟୋପ୍‌ଗୁଡ଼ିକର ପାରମାଣବିକ ବସ୍ତୁତ୍ୱ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ହେତୁ ସେମାନଙ୍କ ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନରେ ରଖାଯାଇ ପାରିଲା ନାହିଁ ।
(C) ମୌଳିକମାନଙ୍କର ପାରମାଣବିକ ବସ୍ତୁତ୍ୱ ଏକ ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ ସଂଖ୍ୟା ହୋଇନଥିବାରୁ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ସାରଣୀରେ ବହୁତ ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ସୃଷ୍ଟି ହେବ ।
(D) ମୌଳିକ ମାନଙ୍କର ପାରମାଣବିକ ବସ୍ତୁତ୍ୱକୁ ପର୍ଯ୍ୟାୟତାର ନିୟମଭାବେ ଗ୍ରହଣ କଲେ ନୂତନ ଭାବେ ଆବିଷ୍କୃତ ମୌଳିକମାନଙ୍କୁ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ସାରଣୀରେ ସ୍ଥାନ ଦେବା ସମ୍ଭବ ହେବନାହିଁ ।

ISHWAR ROOT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

13. ମୌଳିକମାନଙ୍କୁ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଢାଞ୍ଚାରେ ସଜାଇବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କ'ଣ ଥିଲା ?
(A) ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଢାଞ୍ଚାରେ ସଜାଇବାଦ୍ୱାରା ମୌଳିକମାନଙ୍କୁ ଠାବ କରିବା ସହଜ ହୁଏ ।
(B) ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଢାଞ୍ଚାରେ ସଜାଇବାଦ୍ୱାରା ସେମାନଙ୍କୁ ଗଣିବା ସହଜ ହୋଇଥାଏ ।
(C) ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଢାଞ୍ଚାରେ ସଜାଇବାଦ୍ୱାରା ସେମାନଙ୍କର ନାମ ମନେରଖିବା ସହଜ ହୋଇଥାଏ ।
(D) ମୌଳିକମାନଙ୍କୁ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଢାଞ୍ଚାରେ ସଜାଇବା ଦ୍ୱାରା ସେମାନଙ୍କ ବିଷୟରେ ଅଧ୍ୟୟନ ଓ ଅନୁଧ୍ୟାନ ଅଧିକ ଶୃଙ୍ଖଳିତ ଓ ସରଳ ହୋଇଥାଏ ।

14. କୃତ୍ରିମ ମୌଳିକ କାହାକୁ କହନ୍ତି ?
(A) ଯେଉଁ ମୌଳିକଗୁଡ଼ିକୁ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ଗବେଷଣାଗାରରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଥାଆନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କୁ କୃତ୍ରିମ ମୌଳିକ କୁହାଯାଏ ।
(B) ଆବିଷ୍କୃତ ମୌଳିକମାନଙ୍କୁ କୃତ୍ରିମ ମୌଳିକ କୁହାଯାଏ ।
(C) ପରମାଣୁକ୍ରମାଙ୍କ 106ରୁ ଅଧିକ ଥିବା ମୌଳିକ ମାନଙ୍କୁ କୃତ୍ରିମ ମୌଳିକ କୁହାଯାଏ ।
(D) ଯେଉଁ ମୌଳିକମାନଙ୍କ ବିଷୟରେ ସବିଶେଷ ତଥ୍ୟ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନଙ୍କୁ ଜଣା ନାହିଁ ସେଗୁଡ଼ିକୁ କୃତ୍ରିମ ମୌଳିକ କୁହାଯାଏ ।

15. ଡୁବେରିନ୍‌ଙ୍କ ଟ୍ରାଇଏଡ଼ ସମୂହରେ ଥିବା ତ୍ରୁଟିଗୁଡ଼ିକୁ ଦର୍ଶାଅ ।
(A) ଟ୍ରାଇଏଡ ଗୁଡ଼ିକୁ ବାଛିବାରେ ବହୁତ ସମୟର ଅପଚୟ ହୁଏ ।
(B) ସେ ସମୟରେ ଆହୁରି ଅଧିକ ମୌଳିକ ଜଣାଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସେଥିରୁ ସେ କେବଳ ତିନୋଟି ଟ୍ରାଇଏଡ଼ ବାଛିଥିଲେ ।
(C) ନୂତନ ଆବିଷ୍କୃତ ମୌଳିକ ମାନଙ୍କୁ ଟ୍ରାଇଏଡ୍ ସମୂହରେ ରଖିବା ସମ୍ଭବ ହେଲା ନାହିଁ ।
(D) ସମସ୍ତ ଟ୍ରାଇଏଡ୍‌ଗୁଡ଼ିକ ତ୍ରୁଟିପୂର୍ଣ୍ଣ ଥିଲା ।

16. ପର୍ଯ୍ୟାୟ ସାରଣୀର ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ବିକାଶରେ କେଉଁ ବୈଜ୍ଞାନିକଙ୍କର ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଅବଦାନ ରହିଛି ?
(A) ଡୁବେରିନ୍ (B) ନିଉଲାଣ୍ଡ
(C) ମେଣ୍ଡେଲିଫ (D) ବୋର

17. ମେଣ୍ଡେଲିଫ ତାଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ସାରଣୀ କାର୍ଯ୍ୟ ଆରମ୍ଭ କଲାବେଳକୁ କେତୋଟି ମୌଳିକ ଜଣାଥିଲା ?
(A) 30ଟି (B) 60ଟି
(C) 106ଟି (D) 63ଟି

18. ମେଣ୍ଡେଲିଫଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ସାରଣୀ କେଉଁ ତଥ୍ୟକୁ ଭିତ୍ତିକରି ସଜାଯାଇଥିଲା ?
(A) ମୌଳିକମାନଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କର ଯୋଜ୍ୟତା ଆଧାରରେ ସଜାଯାଇଥିଲା ।
(B) ମୌଳିକମାନଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କର ପରମାଣୁକ୍ରମାଙ୍କ ଆଧାରରେ ସଜାଯାଇଥିଲା ।
(C) ମୌଳିକମାନଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କର ପାରମାଣବିକ ବସ୍ତୁତ୍ୱ ଏବଂ ରାସାୟନିକ ଧର୍ମର ସାଦୃଶ୍ୟକୁ ଭିତ୍ତିକରି ସଜାଯାଇଥିଲା ।
(D) ମୌଳିକମାନଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କର ଭୌତିକ ଧର୍ମକୁ ଭିତ୍ତିକରି ସଜାଯାଇଥିଲା ।

19. ପର୍ଯ୍ୟାୟ ସାରଣୀର ଗ୍ରୁପ ଓ ପର୍ଯ୍ୟାୟ କାହାକୁ କହନ୍ତି ?
(A) ପର୍ଯ୍ୟାୟ ସାରଣୀରେ ଥିବା ଧାଡ଼ିଗୁଡ଼ିକୁ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ଓ ସ୍ତମ୍ଭଗୁଡ଼ିକୁ ଗ୍ରୁପ କୁହାଯାଏ ।
(B) ପର୍ଯ୍ୟାୟ ସାରଣୀରେ ଥିବା ଧାଡ଼ିଗୁଡ଼ିକୁ ଗ୍ରୁପ୍ ଓ ସ୍ତମ୍ଭଗୁଡ଼ିକୁ ପର୍ଯ୍ୟାୟ କୁହାଯାଏ ।
(C) ପର୍ଯ୍ୟାୟ ସାରଣୀରେ ଟଣାଯାଇଥିବା ଭୂସମାନ୍ତର ରେଖାଗୁଡ଼ିକୁ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ଓ ଭୂଲମ୍ବ ରେଖାଗୁଡ଼ିକୁ ଗ୍ରୁପ କୁହାଯାଏ ।
(D) ପର୍ଯ୍ୟାୟ ସାରଣୀରେ ଟଣାଯାଇଥିବା ଭୂସମାନ୍ତର ରେଖାମାନଙ୍କୁ ଗ୍ରୁପ୍ ଓ ଭୂଲମ୍ବ ରେଖାମାନଙ୍କୁ ପର୍ଯ୍ୟାୟ କୁହାଯାଏ ।

20. କେବେ ଓ କେଉଁ ବୈଜ୍ଞାନିକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରସ୍ତୁତ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ସାରଣୀ ଜର୍ମାନ ଦେଶର ଏକ ପତ୍ରିକାରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା ?
(A) 1861 ମସିହାରେ ଡୁବେରିନଙ୍କ ଟ୍ରାଇଏଡ୍
(B) 1867 ମସିହାରେ ନିଉଲାଣ୍ଡଙ୍କ ଅଷ୍ଟକ
(C) 1853 ମସିହାରେ ମେଣ୍ଡେଲଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରସ୍ତୁତ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ସାରଣୀ
(D) 1872 ମସିହାରେ ମେଣ୍ଡେଲିଫଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରସ୍ତୁତ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ସାରଣୀ

21. ମେଣ୍ଡେଲିଫଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ସାରଣୀର ସ୍ତମ୍ଭଗୁଡ଼ିକର ଶୀର୍ଷରେ NH_3 ଓ MgO କୁ କେଉଁ ରୂପରେ ଦର୍ଶାଯାଇଥାଏ ?
(A) NH_3 କୁ MH_3 ଓ MgO କୁ MO ରୂପରେ ଦର୍ଶାଯାଇଥାଏ ।
(B) ମେଣ୍ଡେଲିଫଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ସାରଣୀରେ ଗ୍ରୁପଗୁଡ଼ିକର ଶୀର୍ଷରେ NH_3 କୁ RH_3 ଓ MgO କୁ RO ରୂପରେ ଦର୍ଶାଯାଇଥାଏ ।
(C) NH_3 କୁ KH_3 ଓ MgO କୁ KO ରୂପରେ ଦର୍ଶାଯାଇଥାଏ ।
(D) NH_3 କୁ AH_3 ଓ MgO କୁ DO ରୂପରେ ଦର୍ଶାଯାଇଥାଏ ।

22. ମେଣ୍ଡେଲିଫ୍‌ଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ସାରଣୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଲା ପରେ ଆବିଷ୍କୃତ ଦୁଇଟି ମୌଳିକର ନାମ କେଉଁଟି ?
(A) ସ୍କାଣ୍ଡିୟମ ଓ ଗାଲିୟମ୍
(B) ବୋରନ ଓ ସିଲିକନ୍
(C) ଏଲୁମିନିୟମ ଓ ସୋଡିୟମ
(D) କାର୍ବନ ଓ ଫ୍ଲୋରିନ୍

23. ଦୁଇଟି ଉପଧାତୁର ନାମ ଲେଖ ।
(A) ଟେଲ୍ୟୁରିୟମ ଓ ପୋଲନିୟମ
(B) ଟିଟାନିୟମ୍ ଓ ଭାନାଡିୟମ୍
(C) ସ୍କାଣ୍ଡିୟମ ଓ ଟଙ୍ଗଷ୍ଟନ୍
(D) ଫସ୍‌ଫରସ୍ ଓ ଏଣ୍ଟିମନି ।

24. ହିଲିୟମ୍ ଓ ନିୟନ୍‌କୁ କାହିଁକି ଗୋଟିଏ ଗ୍ରୁପ୍‌ରେ ସ୍ଥାନ ଦିଆଯାଇଛି ?
(A) ହିଲିୟମ ଓ ନିୟନର ବାହ୍ୟତମ କକ୍ଷରେ ସମାନ ସଂଖ୍ୟକ ଇଲେକ୍‌ଟ୍ରନ ଥିବାରୁ
(B) ହିଲିୟମ ଓ ନିୟନର ପରମାଣୁମାନଙ୍କର ବାହ୍ୟତମ କକ୍ଷରେ ପୂର୍ଣ୍ଣସଂଖ୍ୟକ ଇଲେକ୍‌ଟ୍ରନଥିବାରୁ ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକର ଯୋଜ୍ୟତା '0' ହୋଇଥିବାରୁ
(C) ହିଲିୟମ ଓ ନିୟନର ସମରୂପୀ ଇଲେକ୍‌ଟ୍ରନ ସଂରଚନା ଥିବାରୁ
(D) ହିଲିୟମ ଓ ନିୟନ ଏକ ସମୟରେ ଆବିଷ୍କୃତ ହୋଇଥିବାରୁ

25. ଆଧୁନିକ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ସାରଣୀର ପ୍ରଥମ ଦୁଇଟି ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ଥିବା ଧାତୁଗୁଡ଼ିକର ନାମ –
(A) ଆଧୁନିକ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ସାରଣୀର ପ୍ରଥମ 2ଟି ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ଥିବା ଧାତୁ ହେଲା ହିଲିୟମ ଓ ବୋରନ୍ ।
(B) ଆଧୁନିକ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ସାରଣୀର ପ୍ରଥମ 2ଟି ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ଥିବା ଧାତୁ ଦ୍ୱୟ ହେଲେ ବୋରନ୍ ଓ ଫ୍ଲୋରିନ୍ ।
(C) ଆଧୁନିକ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ସାରଣୀର ପ୍ରଥମ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ କୌଣସି ଧାତୁ ନାହାନ୍ତି । ଏହାର ଦ୍ୱିତୀୟ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ଦୁଇଟି ଧାତୁ ଅଛନ୍ତି ସେମାନେ ହେଲେ ଲିଥିୟମ (Li) ଓ ବେରିଲିୟମ (Be) ।
(D) ଆଧୁନିକ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ସାରଣୀର ପ୍ରଥମ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ହାଇଡ୍ରୋଜେନ୍ (H) ଓ ଦ୍ୱିତୀୟ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ନାଇଟ୍ରୋଜେନ ଧାତୁ ଅଛି ।

26. କ୍ୟାଲସିୟମ ସହ ରାସାୟନିକ ଧର୍ମରେ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ଥିବା ଦୁଇଟି ମୌଳିକର ନାମ–
(A) ଲିଥିୟମ ଓ ଜିଙ୍କ୍
(B) କପର୍ ଓ ଆଇରନ୍
(C) ଏଲୁମିନିୟମ ଓ ସୀସୀୟମ
(D) ବେରିଲିୟମ ଓ ମ୍ୟାଗ୍ନେସିୟମ୍

27. ଆଧୁନିକ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ସାରଣୀରେ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ସଂଖ୍ୟା ଓ ଗ୍ରୁପ୍ ସଂଖ୍ୟା ଯଥାକ୍ରମେ–
(A) 8 ଓ 16 (B) 9 ଓ 15
(C) 7 ଓ 18 (D) 8 ଓ 9

29. କେଉଁ ମୌଳିକର ଦୁଇଟି କକ୍ଷ ରହିଛି ଯେଉଁଗୁଡ଼ିକରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ମାତ୍ରାରେ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ ଭର୍ତ୍ତି ହୋଇଛି ?
(A) ନିୟନ୍ (Ne) (B) ହିଲିୟମ୍ (He)
(C) ଆର୍ଗନ (Ar) (D) କ୍ରିପ୍‌ଟନ୍ (Kr)

30. କେଉଁ ମୌଳିକର ଇଲେକ୍‌ଟ୍ରନ୍ ସଂରଚନା 2, 8, 2 ?
(A) ଜର୍ମାନିୟମ୍ (Ge) (B) ବେରିଲିୟମ୍ (Be)
(C) ମ୍ୟାଗ୍ନେସିୟମ୍ (Mg) (D) କ୍ୟାଲସିୟମ୍ (Ca)

31. କେଉଁ ମୌଳିକର ସଂଯୋଜକ କକ୍ଷରେ ଚାରୋଟି ଇଲେକ୍‌ଟ୍ରନ୍ ସହିତ ସମୁଦାୟ ତିନୋଟି କକ୍ଷ ରହିଛି ?
(A) କାର୍ବନ (C) (B) ସିଲିକନ୍ (Si)
(C) ଟିନ୍ (Sn) (D) ଲେଡ୍ (Pb)

32. କେଉଁ ମୌଳିକର ସଂଯୋଜକ କକ୍ଷରେ ତିନୋଟି ଇଲେକ୍‌ଟ୍ରନ୍ ସହିତ ସମୁଦାୟ ଦୁଇଟି କକ୍ଷ ଅଛି ?
(A) ଲିଥିୟମ୍ (Li) (B) ଏଲୁମିନିୟମ୍ (Al)
(C) ବୋରନ୍ (B) (D) ସ୍କାଣ୍ଡିୟମ୍ (Sc)

33. କେଉଁ ମୌଳିକର ଦ୍ୱିତୀୟ କକ୍ଷରେ ପ୍ରଥମ କକ୍ଷରେ ଥିବା ଇଲେକ୍‌ଟ୍ରନ୍ ସଂଖ୍ୟାର ଦୁଇଗୁଣ ରହିଛି ?
(A) କାର୍ବନ (C) (B) ଅକ୍ସିଜେନ୍ (O)
(C) କ୍ଲୋରିନ୍ (Cl) (D) ବେରିଲିୟମ୍ (Be)

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

ଉତ୍ତରମାଳା

1.(A)	2.(D)	3.(D)	4.(C)
5.(B)	6.(A)	7.(B)	8.(C)
9.(D)	10.(B)	13.(D)	14.(A)
15.(B)	16.(C)	17.(D)	18.(C)
19.(A)	20.(D)	21.(B)	22.(A)
23.(A)	24.(B)	25.(C)	26.(D)
27.(C)	29.(A)	30.(C)	31.(B)
32.(C)	33.(A)		

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ – 4.2(C)

1. 1 ପିକୋ ମିଟର = କେତେ ମିଟର ?
(A) 10^{-12} (B) 10^{-10}
(C) 10^{-6} (D) 10^{-7}

2. ହୋରୋନ୍ ପରମାଣୁର ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧ କେତେ ପିକୋମିଟର ?
(A) 89 (B) 88
(C) 95 (D) 102

3. ବର୍ତ୍ତମାନ ସୁଦ୍ଧା କେତୋଟି ମୌଳିକର ନାମ ଜଣାଯାଇଛି ?
(A) 30 (B) 63
(C) 118 (D) 130

4. 1800 ମସିହା ବେଳକୁ କେତୋଟି ମୌଳିକର ଆବିଷ୍କୃତ ହୋଇଥିଲା ?
(A) 10 (B) 20
(C) 40 (D) 30

5. ଆଧୁନିକ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ସାରଣୀର ପ୍ରଥମ ମୌଳିକ କେଉଁଟି ?
(A) ଅକ୍ସିଜେନ୍ (B) ନାଇଟ୍ରୋଜେନ୍
(C) କ୍ଲୋରିନ୍ (C) ହାଇଡ୍ରୋଜେନ୍

6. ଆଧୁନିକ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ସରାଣୀରେ ବ୍ୟାଲ୍‌ସିୟମ୍ କେଉଁ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ସ୍ଥାନ ପାଇଛି ?
(A) ପ୍ରଥମ (B) ଦ୍ୱିତୀୟ
(C) ତୃତୀୟ (D) ଚତୁର୍ଥ

7. ଆଧୁନିକ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ସାରଣୀରେ ସୋଡ଼ିୟମ୍ କେଉଁ ଗ୍ରୁପରେ ସ୍ଥାନ ପାଇଛି ?
(A) ତୃତୀୟ (B) ପ୍ରଥମ
(C) ଚତୁର୍ଥ (D) ଦ୍ୱିତୀୟ

8. ଗ୍ରୁପ 15 ର ମୌଳିକମାନଙ୍କର ବାହ୍ୟତମ କକ୍ଷରେ କେତୋଟି ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ ଅଛି ?
(A) 3 (B) 4
(C) 5 (D) 7

9. ଡୁବେରିନ୍‌ରଙ୍କ ଟ୍ରାଇଏଡ୍ ଅନୁଯାୟୀ କ୍ଲୋରିନ୍ ଏବଂ ଆୟୋଡିନ୍‌ର ପରମାଣବିକ ବସ୍ତୁତ୍ୱର ହାରାହାରି ତାହାର ପରମାଣବିକ ବସ୍ତୁତ୍ୱ ସହ ପ୍ରାୟ ସମାନ ।
(A) କ୍ଲୋରିନ୍ (B) ବ୍ରୋମିନ୍
(C) ଆୟୋଡିନ୍ (D) ଥୋରିୟମ୍

10. ମେଣ୍ଡେଲିଫ୍‌ଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ସାରଣୀରେ କେତୋଟି ମୌଳିକ ସ୍ଥାନ ପାଇଥିଲା ?
(A) 63 (B) 30
(C) 56 (D) 106

11. ମେଣ୍ଡେଲିଫ୍‌ଙ୍କର ଅନୁଯାୟୀ ଯାପ୍ତିୟମ୍‌ର ଧର୍ମ କାହାର ଧର୍ମ ସହ ସମାନ ?
(A) ଏକ-ଏଲୁମିନିୟମ (B) ଏକ-ବୋରନ୍
(C) ଏକ-ସିଲିକନ୍ (D) ଏକ-ହାଇଡ୍ରୋଜେନ୍

12. $Cl-35$ ଓ $Cl-36$ ହେଉଛି କ୍ଲୋରିନ୍‌ର କୁଇଟି କ'ଣ ?
(A) ଅପରରୂପ (B) ସମରୂପ
(C) ଆଇସୋଟୋପ୍ (D) ଆଇସୋଟେନ୍

13. 1 ଗ୍ରୁପ୍ 17 ର ମୌଳିକର ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ ସଂରଚନା 2, 8, X I ତେବେ X ର ମୂଲ୍ୟ କେଉଁଟି ?
(A) 3 (B) 7
(C) 2 (D) 8

14. ଉଭୟ ମେଣ୍ଡେଲିଫ୍ ଓ ଆଧୁନିକ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ସାରଣୀରେ କାହାର ସ୍ଥାନରେ ଅସଙ୍ଗତି ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ ?
(A) ସୋଡିୟମ୍ (B) ଇଣ୍ଡିୟମ୍
(C) ହାଇଡ୍ରୋଜେନ୍ (D) ଫ୍ଲୋରିନ୍

15. ବିସ୍ମୁଥ୍ ପରମାଣୁର ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧ କେତେ Pm. ?
(A) 152 (B) 204
(C) 208 (D) 116

16. Rb ର ପରମାଣୁର ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧ କେତେ Pm. ?
(A) 252 (B) 250
(C) 210 (D) 244

17. ଆଧୁନିକ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ସାରଣୀରେ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ଥାକିଥିବା ବାମରୁ ମୌଳିକମାନଙ୍କର ପରମାଣୁର ଆକାରରେ କ'ଣ ଘଟେ ?
(A) ହ୍ରାସ (B) ବୃଦ୍ଧି
(C) ଅପରିବର୍ତ୍ତିତ (D) କହିହେବ ନାହିଁ

18. ଆଧୁନିକ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ସାରଣୀର ଏକ ଗ୍ରୁପ୍‌ରେ ମୌଳିକ ମାନଙ୍କରେ ପରମାଣୁରର ଆକାର ତଳୁ ଉପର ଆଡ଼କୁ କ'ଣ ?
(A) ବୃଦ୍ଧି (B) ଅପରିବର୍ତ୍ତିତ
(C) ହ୍ରାସ (D) କହିହେବ ନାହିଁ

19. କାହାର ପରମାଣୁର ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧ 262 Pm. ?
(A) ସୋଡ଼ିୟମ୍ (B) ମାଇଟ୍ରୋଜେନ୍
(C) ପିସିୟମ୍ (D) ପୋଟାସିୟମ୍

20. ଚର୍ମାକାୟମ୍ କେଉଁ ଶ୍ରେଣୀର ?
(A) ଧାତୁ (B) ଅଧାତୁ
(C) ଗ୍ୟାସ୍ (D) ଉପଧାତୁ

21. ନିଉଲାଣ୍ଡଙ୍କ ଅଷ୍ଟକରେ କେତୋଟି ମୌଳିକ ସ୍ଥାନ ପାଇଥିଲା ?
(A) 10 (B) 63
(C) 63 (D) 56

22. ତୃତୀୟ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ମୌଳିକମାନଙ୍କର ପରମାଣୁର କେତୋଟି କକ୍ଷ ଥାଏ ?
(A) 1 (B) 3
(C) 4 (D) 2

23. ସୋଡ଼ିୟମ୍ ଓ ମ୍ୟାଗ୍ନେସିୟମ୍ ମଧ୍ୟରୁ କାହାର ପରମାଣୁର ଆକାର ବଡ଼ ?
(A) ସୋଡିୟମ୍
(B) ମ୍ୟାଗ୍ନେସିୟମ୍
(C) ଉଭୟଙ୍କର ପରମାଣୁ ଆକାର ସମାନ
(D) କହିହେବ ନାହିଁ ।

24. ଆଧୁନିକ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ସାରଣୀରେ ଗ୍ରୁପ୍‌ଗୁଡ଼ିକ ଏକ ସମରୂପୀ କ'ଣ ପ୍ରକାଶ କରିଥାଆନ୍ତି ।
(A) ଅଣୁ
(B) ପରମାଣୁ
(C) ଆୟନ
(D) ବାହ୍ୟତମ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ ସଂରଚନା

25. ହାଇଡ୍ରୋଜେନ୍‌ର ପରମାଣୁ ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧ କେତେ Pm ?
(A) 37 (B) 38
(C) 40 (D) 45

26. ବନ୍ଧନୀ ମଧ୍ୟରୁ କେତୋଟି ତୃତୀୟ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ମୌଳିକ ନୁହେଁ ?
(A) Na (B) Al
(C) Si (D) Ca

27. ବନ୍ଧନୀ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଷୋଡ଼ଶ ଗ୍ରୁପର ମୌଳିକ ଅଟେ ?
(A) S (B) Li
(C) Al (D) C

28. କାହାର ଯୋଜ୍ୟତା ଅନ୍ୟ ମୌଳିକମାନଙ୍କଠାରୁ ପୃଥକ୍ ଅଟେ ?
(A) Mg (B) Ca
(C) B (D) Be

29. କାର୍ବନ୍‌ର ପରମାଣୁର ଆକାର କେତେ Pm. ?
(A) 66 (B) 74
(C) 77 (D) 88

30. ପୋଟାସିୟମ୍‌ର ପରମାଣୁ ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧ କେତେ Pm. ?
(A) 186 (B) 199
(C) 231 (D) 111

31. କେଉଁଟି ଏକ ନିଷ୍ପ୍ରିୟ ମୌଳିକ ନୁହେଁ ?
(A) ହିଲିୟମ୍ (B) ନିୟନ୍
(C) ଜେନନ (D) ସିସିୟମ୍

32. କେଉଁଟି ଏକ ଉପଧାତୁ ଅଟେ ?
(A) ରୁବିଡ଼ିୟମ୍ (B) ଆମେରିସିୟମ
(C) କ୍ରିପଟନ୍ (D) ଟେକ୍ନୁସିୟମ୍

33. ଲାନ୍ଥାନାଇଡ୍ ସିରିଜ୍‌ର ମୌଳିକଗୁଡ଼ିକ ଦୀର୍ଘକାୟ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ସାରଣୀର କେଉଁ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ଅବସ୍ଥିତ ?
(A) ପ୍ରଥମ (B) ଚତୁର୍ଥ
(C) ଷଷ୍ଠ (D) ସପ୍ତମ

34. ଆକ୍ଟିନାଇଡ୍ ସିରିଜ୍ ମୌଳିକଗୁଡ଼ିକ ଆଧୁନିକ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ସାରଣୀର କେଉଁ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ଅବସ୍ଥିତ ?
(A) ଚତୁର୍ଥ (B) ପଞ୍ଚମ
(C) ଷଷ୍ଠ (D) ସପ୍ତମ

35. ଲାନ୍ଥାନାଇଡ୍ ସିରିଜ୍‌ରେ ମୋଟ କେଉଁଟି ମୌଳିକ ଅଛନ୍ତି ?
(A) 10 (B) 8
(C) 14 (D) 13

37. କାହାର ଅକ୍ସାଇଡ୍‌ଟି ଅଧିକ କ୍ଷାରୀୟ ?
(A) Al_2O_3 (B) Cl_2O_7
(C) SO_3 (D) MgO

38. କାହାର ଧାତବ ଗୁଣ ସର୍ବାଧିକ ?
(A) B (B) C
(C) N (D) O

39. କେଉଁଟିର ଅଧାତବ ଗୁଣ ସର୍ବାଧିକ ?
(A) Si (B) P
(C) S (D) Cl

40. କେଉଁଟିର ଧାତବ ଗୁଣ K ଠାରୁ ଅଧିକ ?
(A) Na (B) Rb
(C) Ca (D) Li

ISHWAR JOUT
Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

41. କେଉଁଟି ଏକ କ୍ଷାରୀୟ ଧାତୁ ?
(A) Ca (B) Mg
(C) Na (D) Al

42. କେଉଁଟି ହାଲେଜେନ୍ ଗ୍ରୁପର ମୌଳିକ ନୁହେଁ ?
(A) Cl (B) P
(C) Br (D) I

43. ମେଣ୍ଡେଲିଫ୍‌ଙ୍କ ପ୍ରସ୍ତାବିତ ଏକ-ଏକୁମିନିୟମ୍‌ର ପାରମାଣବିକ ବସ୍ତୁତ୍ୱ କେତେହେବ ବୋଲି ସେ ଭବିଷ୍ୟତବାଣୀ କରିଥିଲେ ?
(A) 69 (B) 72
(C) 68 (D) 60

44. ମେଣ୍ଡେଲିଫ୍ ପ୍ରସ୍ତାବିତ ସିଲିକନ୍‌ର ଧର୍ମ କାହାର ଧର୍ମ ସହ ସମାନ ?
(A) ଜର୍ମାନିୟମ୍ (B) ବୋରନ୍
(C) ସୋଡ଼ିୟମ୍ (D) ଅକ୍ସିଜେନ୍

45. ଆଧୁନିକ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ସାରଣୀର ବାମପାର୍ଶ୍ୱରେ ମୌଳିକଗୁଡ଼ିକ କାହାର ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବିଯୁକ୍ତାତ୍ମକ ଗୁଣ ସର୍ବାଧିକ ଅଟେ ?
(A) ଅଧାତୁ (B) ଅର୍ଦ୍ଧଧାତୁ
(C) ଧାତୁ (D) ନିଷ୍କ୍ରିୟ ମୌଳିକ

46. ଚତୁର୍ଥ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ଥିବା ନିମ୍ନ ମୌଳିକ ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କାହାର ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବିଯୁକ୍ତାତ୍ମକ ଗୁଣ ସର୍ବାଧିକ ଅଟେ ?
(A) Ga (B) Ge
(C) As (D) Br

47. ଯେଉଁ ମୌଳିକର ପରମାଣୁ କ୍ରମାଙ୍କ 12 ତାହା କେଉଁ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ଓ ଶ୍ରେଣୀରେ ରହିବ ?
(A) ପ୍ରଥମ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ପ୍ରଥମ ଗ୍ରୁପ୍
(B) ଦ୍ୱିତୀୟ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ଦ୍ୱିତୀୟ ଗ୍ରୁପ୍
(C) ତୃତୀୟ ପର୍ଯ୍ୟାୟ, ପ୍ରଥମ ଗ୍ରୁପ୍
(D) ତୃତୀୟ ପର୍ଯ୍ୟାୟ, ତୃତୀୟ ଗ୍ରୁପ୍

ଉତ୍ତରମାଳା

1. (A)	2. (B)	3. (C)	4. (D)
5. (C)	6. (D)	7. (B)	8. (C)
9. (B)	10.(A)	11. (B)	12. (C)
13. (B)	14. (C)	15. (A)	16. (D)
17. (B)	18. (C)	19. (C)	20. (D)
21. (D)	22. (B)	23. (B)	24. (D)
25. (A)	26. (D)	27. (A)	28. (C)
29. (C)	30. (A)	31. (D)	32. (D)
33. (C)	34. (D)	35. (C)	36. (B)
37. (D)	38. (A)	39. (D)	40. (B)
41. (C)	42. (B)	43. (C)	44. (A)
45. (C)	46. (D)	47. (D)	

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ – 4.2(D)

1. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ କ୍ୟାରଣରୁ ହିଲିୟମ୍ ଓ ନିୟନକୁ ଏକା ଗ୍ରୁପ୍‌ରେ ରଖାଯାଇଛି ?
(A) ସମରୂପୀ ବାହ୍ୟକକ୍ଷ ଇଲେକ୍‌ଟ୍ରନ୍ ସଂରଚନା
(B) ବାହ୍ୟଦମ କକ୍ଷରେ ପୂର୍ଣ୍ଣସଂଖ୍ୟକ ଇଲେକ୍‌ଟ୍ରନ୍ ଥିବା
(C) ଉଭୟ ଧାତୁ
(D) ଉଭୟ a ଓ b

2. ଆଧୁନିକ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ସାରଣୀରେ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ଓ ଗ୍ରୁପ୍ ସଂଖ୍ୟା ଯଥାକ୍ରମେ କେତେ ?
(A) 7 ଓ 18 (C) 7 ଓ 9
(B) 7 ଓ 16 (D) 7 ଓ 12

3. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ଏକ ଉପଧାତୁର ପ୍ରତୀକ ଅଟେ ?
(A) Na (C) As
(B) K (D) Fr

4. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟିଏ ଅର୍ଦ୍ଧ ଧାତୁ ନୁହେଁ ?
(A) ଟେଲୁରିୟମ୍ (C) ସିଲିକନ୍
(B) ବୋରୋନ୍ (D) ହିଲିୟମ୍

5. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କାହାର ଲେକ୍‌ଟ୍ରନ୍ ସଂରଚନା ଥିବା ମୌଳିକଟି ଗ୍ରୁପ୍ 13 ରେ ଅବସ୍ଥିତ ?
(A) 2, 8, 5 (C) 2, 8, 3
(B) 2, 8, 4 (D) 2, 1

6. ନିମ୍ନୋକ୍ତ _____ ର ଧାତବ ଗୁଣ ସର୍ବାଧିକ ।
(A) Li (C) K
(B) Na (D) Rb

7. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟିର ଅଧାତବ ଗୁଣ ସର୍ବାଧିକ ?
(A) Li (C) B
(B) Bi (D) C

8. ସୋଡ଼ିୟମ୍ ଓ କ୍ଲୋରିନ୍ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ସଂପର୍କ ପାଇଁ କେଉଁ ଉକ୍ତିଟି ସତ୍ୟ ?
(A) ସୋଡ଼ିୟମ୍ ଅଧିକ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବିଯୁକ୍ତାତ୍ମକ
(B) କ୍ଲୋରିନ୍ ଅଧିକ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବିଯୁକ୍ତାତ୍ମକ
(C) କ୍ଲୋରିନ୍ ଅଧିକ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଯୁକ୍ତାତ୍ମକ
(D) ଉଭୟଙ୍କର ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଯୁକ୍ତାତ୍ମକ ଗୁଣ ସମାନ

9. ସୋଡ଼ିୟମ୍ ମ୍ୟାଗ୍ନେସିୟମ୍ ଓ ପୋଟାସିୟମ୍ ମଧ୍ୟରୁ କାହାର ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବିଯୁକ୍ତାତ୍ମକ ଗୁଣ ଅଧିକ ?
(A) ସୋଡ଼ିୟମ୍ (C) ପୋଟାସିୟମ୍
(B) ମ୍ୟାଗ୍ନେସିୟମ୍ (D) କହିହେବ ନାହିଁ

10. ସୋଡ଼ିୟମ୍ ଓ ମ୍ୟାଗ୍ନେସିୟମ୍ ପାଇଁ କେଉଁ ଉକ୍ତିଟି ଅସତ୍ୟ ?
(A) ଉଭୟ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଧନାତ୍ମକ ମୌଳିକ
(B) ଉଭୟଙ୍କର ପରମାଣୁର ସମାନ ସଂଖ୍ୟକ କକ୍ଷ ରହିଛି
(C) ଉଭୟଙ୍କର ଯୋଜ୍ୟତା ସମାନ
(D) ଉଭୟ ଗୋଟିଏ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ଅବସ୍ଥିତ

11. ଆଧୁନିକ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ସାରଣୀରେ ଥିବା ଗ୍ରୁପର 2 ଓ ଚତୁର୍ଥ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ମୌଳିକର ଇଲେକ୍‌ଟ୍ରନ୍ ସଂରଚନା ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ହୋଇପାରିବ ?
(A) 2, 8, 8, 2 (C) 2, 2
(B) 2, 8, 2 (D) 2, 8, 8

12. ଗ୍ରୁପ୍ 1 ରେ ଥିବା କେଉଁ ମୌଳିକର ପରମାଣୁର ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧ 231 Pm. ?
(A) Li (C) Na
(B) K (D) CS

13. ଦ୍ୱିତୀୟ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ଥିବା କେଉଁ ମୌଳିକର ପରମାଣୁର ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧ 74 Pm. ?
(A) Li (C) O
(B) B (D) N

14. ଆଧୁନିକ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ସାରଣୀରେ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ବାମରୁ ତାହାଣକୁ ମୌଳିକମାନଙ୍କର ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଯୁକ୍ତାତ୍ମକ ଗୁଣ କ'ଣ ହୁଏ ?
(A) ବୃଦ୍ଧିପାଏ
(B) ହ୍ରାସ ପାଏ
(C) ପ୍ରଥମେ ବଢ଼େ ଓ ତା'ପରେ କମେ
(D) ପ୍ରଥମେ କମେ ଓ ତା'ପରେ ବଢ଼େ

15. ଦୀର୍ଘକାୟ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ସାରଣୀରେ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଗ୍ରୁପର ଉପରୁ ତଳକୁ ମୌଳିକମାନଙ୍କର ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଯୁକ୍ତାତ୍ମକ ଗୁଣ କ'ଣ ହୁଏ ?
(A) ହ୍ରାସ ପାଏ
(B) ପ୍ରଥମେ ହ୍ରାସ ପାଏ ଓ ପରେ ବୃଦ୍ଧିପାଏ
(C) ବୃଦ୍ଧି ପାଏ
(D) ପ୍ରଥମେ ପଢ଼େ ଓ ତା'ପରେ କମେ ।

16. ଦୀର୍ଘକାୟ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ସାରଣୀରେ ନିଷ୍କ୍ରିୟ ମୌଳିକମାନେ କେଉଁ ଗ୍ରୁପ୍‌ରେ ସ୍ଥାନ ପାଇଛନ୍ତି ?
(A) ଅଷ୍ଟାଦଶ (C) ପ୍ରଥମ
(B) ସପ୍ତଦଶ (D) ପଞ୍ଚଦଶ

17. ଦୀର୍ଘକାୟ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ସାରଣୀର କେଉଁ ଗ୍ରୁପରେ କ୍ଷାରୀୟ ଧାତୁମାନେ ସ୍ଥାନ ପାଇଛନ୍ତି ?
(A) ଦ୍ୱିତୀୟ (C) ପ୍ରଥମ
(B) ସପ୍ତମ (D) ଚତୁର୍ଥ

18. ଡୁବେରିନରଙ୍କ ଟ୍ରାଇଏଡ୍‌ରେ N ଓ P ସହ କେଉଁଟି ସ୍ଥାନ ପାଇଥିଲା ?
(A) Ar (C) Hg
(B) AS (D) Ba

19. ନିଉଲାଣ୍ଡଙ୍କ ଅଷ୍ଟକରେ ଲିଥିୟମ୍ ଥିବା ସ୍ତମ୍ଭରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ମୌଳିକଟି ସ୍ଥାନ ପାଇଥିଲା ।
(A) ଫ୍ଲୋରିନ୍ (C) ବେରିଲିୟମ୍
(B) ବ୍ରୋମିନ୍ (D) କପର

20. ନିଉଲାଣ୍ଡଙ୍କ ଅଷ୍ଟକରେ କାର୍ବନ୍ ଥିବା ସ୍ତମ୍ଭରେ କେଉଁ ମୌଳିକ ସ୍ଥାନ ପାଇ ନଥିଲା ?
(A) Si (C) Y
(B) Ti (D) Zr

21. ମେଣ୍ଡେଲିଫ୍‌ଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ସାରଣୀର ନିୟମ ଅନୁସାରେ ଜର୍ମାନିୟମ୍ ଅକ୍‌ସାଇଡ୍‌ର ସଙ୍କେତ କେଉଁଟି ?
(A) GeO_2 (C) Ge_2O_3
(B) GeO (D) Ge_3O_4

22. ମେଣ୍ଡେଲିଫ୍‌ଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ନିୟମ ଅନୁସାରେ ବ୍ରୋମିନ୍‌ର ହାଇଡ୍ରାଇଡ୍‌ର ସଙ୍କେତ କେତେ ?
(A) H_2Br (C) HBr
(B) H_3Br (D) H_4Br

23. ମେଣ୍ଡେଲିଫ୍‌ଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ନିୟମ ଅନୁଯାୟୀ କ୍ଲୋରିନ୍ ଅକ୍‌ସାଇଡ୍‌ର ସଙ୍କେତ କେଉଁଟି ?
(A) Cl_2O_3 (C) ClO_2
(B) Cl_2O_5 (D) Cl_2O_7

24. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଅଧିକ ଅମ୍ଳୀୟ ?
(A) Al_2O_3 (C) MgO
(B) Na_2O (D) K_2O

25. ମୌଳିକ X କ୍ଲୋରିନ୍ ସହ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କରି XCl_3 ସୃଷ୍ଟି କରିବ, X ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ?
(A) Na (B) Mg
(C) Al (D) Si

ISHWAR ROOT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

ଉତ୍ତରମାଳା

1.(B)	2.(A)	3.(C)	4.(D)
5.(C)	6.(D)	7.(D)	8.(C)
9.(B)	10.(C)	11.(A)	12.(B)
13.(D)	14.(B)	15.(C)	16.(A)
17.(C)	18.(B)	19.(D)	20.(C)
21.(A)	22.(C)	23.(D)	24.(A)
25.(C)			

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ – 4.2(E)

1. Li : Li_2O :: Ca : ____ ।
   (A) $CaCO_3$ (B) CaO
   (C) Ca_2O (D) CaO_2
2. H : HCl :: K : ____ ।
   (A) K_2Cl (B) K_2Cl_2
   (C) KCl (D) K_2Cl_3
3. C : CH_4 :: N : ____ ।
   (A) N_2H_3 (B) NH
   (C) NH_3 (D) NH_4
4. ଅକ୍ସାଇଡ୍ : MgO :: ହାଇଡ୍ରାଇଡ୍ : ____ ।
   (A) MgH_2 (B) MgH
   (C) Mg_2H_3 (D) Mg_3H_4
5. ଏଜ-ବୋରନ୍ : ଲାଣ୍ଡିୟମ୍ :: ଏଜ-ଏରୁମିନିୟମ୍ : ____ ।
   (A) ବୋରନ୍ (B) ଗାଲିୟମ୍
   (C) ଟିଟାନିୟମ୍ (D) ସୀସୀୟମ୍
6. ମେଣ୍ଡେଲିଫ୍‌ଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ସାରଣୀ : 7 ପର୍ଯ୍ୟାୟ 9 ସ୍ତମ୍ଭ :: ଦୀର୍ଘକାୟ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ସାରଣୀ : ____ ।
   (A) 7 ପର୍ଯ୍ୟାୟ 18 ସ୍ତମ୍ଭ (B) 7 ପର୍ଯ୍ୟାୟ 16 ସ୍ତମ୍ଭ
   (C) 8 ପର୍ଯ୍ୟାୟ 18 ସ୍ତମ୍ଭ (D) 9 ପର୍ଯ୍ୟାୟ 18 ସ୍ତମ୍ଭ
7. ମେଣ୍ଡେଲିଫ୍‌ଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ସାରଣୀ : ପାରମାଣବିକ ବସ୍ତୁତ୍ୱ :: ନିଉଲାଣ୍ଡଙ୍କ ଅଷ୍ଟକ : ____ ।
   (A) ପରମାଣୁକ୍ରମାଙ୍କ
   (B) ଅକ୍ସାଇଡ୍ ଯୌଗିକ
   (C) ପାରମାଣବିକ ବସ୍ତୁତ୍ୱ
   (D) ଉଭୟ ପରମାଣୁକ୍ରମାଙ୍କ ଓ ପାରମାଣବିକ ବସ୍ତୁତ୍ୱ
8. ମେଣ୍ଡେଲିଫ୍‌ଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ସାରଣୀ : ପାରମାଣବିକ ବସ୍ତୁତ୍ୱ :: ଦୀର୍ଘକାୟ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ସାରଣୀ : ____ ।
   (A) ପାରମାଣବିକ ବସ୍ତୁତ୍ୱ
   (B) ଆଇସୋଟୋପ୍
   (C) ମୌଳିକ ମାନଙ୍କର ପ୍ରତିକ୍ରିୟାଶୀଳତା
   (D) ପରମାଣୁ କ୍ରମାଙ୍କ
9. Na : କ୍ଷାରୀୟ ଧାତୁ :: Li : ____ ।
   (A) ଉପକ୍ଷାରୀୟ ଧାତୁ (B) ଅମ୍ଳୀୟ ଧାତୁ
   (C) କ୍ଷାରୀୟ ଧାତୁ (D) ମୃତକ୍ଷାରୀୟ ଧାତୁ
10. Li : ଗ୍ରୁପ-1 ମୌଳିକ :: F : ____ ।
    (A) ଗ୍ରୁପ-14 ମୌଳିକ (B) ଗ୍ରୁପ -17 ମୌଳିକ
    (C) ଗ୍ରୁପ-16 ମୌଳିକ (D) ଗ୍ରୁପ-18 ମୌଳିକ
11. ହାଲୋଜେନ୍ : ଗ୍ରୁପ୍-17 :: ନୋବଲ୍ ଗ୍ୟାସ୍ : ____ ।
    (A) ଗ୍ରୁପ୍-18 (B) ଗ୍ରୁପ୍-10
    (C) ଗ୍ରୁପ୍-13 (D) ଗ୍ରୁପ୍-8
12. ପ୍ରଥମ ପର୍ଯ୍ୟାୟ : 2ଟି ମୌଳିକ :: ଦ୍ୱିତୀୟ ପର୍ଯ୍ୟାୟ : ____ ।
    (A) 12 ଟି ମୌଳିକ (B) 18 ଟି ମୌଳିକ
    (C) 32 ଟି ମୌଳିକ (D) 8 ଟି ମୌଳିକ
13. Si : ଗ୍ରୁପ -14 :: P : ____ ।
    (A) ଗ୍ରୁପ-15 (B) ଗ୍ରୁପ -14
    (C) ଗ୍ରୁପ -13 (D) ଗ୍ରୁପ -10
14. ତୃତୀୟ ପର୍ଯ୍ୟାୟ : 8ଟି ମୌଳିକ :: ଷଷ୍ଠ ପର୍ଯ୍ୟାୟ : ____ ।
    (A) 26ଟି ମୌଳିକ (B) 2ଟି ମୌଳିକ
    (C) 32ଟି ମୌଳିକ (D) 18ଟି ମୌଳିକ
15. ପଞ୍ଚମ ପର୍ଯ୍ୟାୟ : 18 ଟି ମୌଳିକ :: ଚତୁର୍ଥ ପର୍ଯ୍ୟାୟ : ____ ।
    (A) 8ଟି ମୌଳିକ (B) 32ଟି ମୌଳିକ
    (C) 28ଟି ମୌଳିକ (D) 18 ଟି ମୌଳିକ
16. Na : 2, 8, 1 :: Mg : ____ ।
    (A) 2, 8, 8, 1 (B) 2, 8, 2
    (C) 2, 8, 8, 2 (D) 2, 8, 8
17. ଲାନ୍ଥାନାଇଡ୍ : ପରମାଣୁ କ୍ରମାଙ୍କ 58-71 :: ଆକ୍ଟିନାଇଡ୍ : ____ ।
    (A) ପରମାଣୁ କ୍ରମାଙ୍କ 40-58
    (B) ପରମାଣୁ କ୍ରମାଙ୍କ 72-90
    (C) ପରମାଣୁ କ୍ରମାଙ୍କ 104-120
    (D) ପରମାଣୁ କ୍ରମାଙ୍କ 90-103

18. ପର୍ଯ୍ୟାୟର ବାମରୁ ଡାହାଣକୁ : ଧାତବ ଗୁଣ ହ୍ରାସ :: ଗ୍ରୁପରେ ଉପରୁ ତଳକୁ : ____ ।
    (A) ଧାତବ ଗୁଣ ବୃଦ୍ଧି
    (B) ଅଧାତବ ଗୁଣ ହ୍ରାସ
    (C) ଧାତବ ଗୁଣ ପ୍ରଥମେ ହ୍ରାସ ଓ ତା'ପରେ ବୃଦ୍ଧି
    (D) ଧାତବ ଗୁଣ ହ୍ରାସ
19. ଗ୍ରୁପ୍ -1 ମୌଳିକ : ଯୋଜ୍ୟତା 1 :: ଗ୍ରୁପ-2 ମୌଳିକ : ____ ।
    (A) ଯୋଜ୍ୟତା - 1 (B) ଯୋଜ୍ୟତା - 3
    (C) ଯୋଜ୍ୟତା - 2 (D) ଯୋଜ୍ୟତା - 4
20. Na : ଧାତୁ :: Cl : ____ ।
    (A) ଧାତୁ (B) ଅଧାତୁ
    (C) ଉପଧାତୁ (D) କ୍ଷାରୀୟଧାତୁ
21. Si : ଅର୍ଦ୍ଧଧାତୁ :: Ge : ____ ।
    (A) ଧାତୁ (B) ଅଧାତୁ
    (C) କ୍ଷାରୀୟ ଧାତୁ (D) ଅର୍ଦ୍ଧଧାତୁ
22. As : ଅର୍ଦ୍ଧଧାତୁ :: S : ____ ।
    (A) ଅଧାତୁ (B) ଧାତୁ
    (C) ଉପକ୍ଷାରୀୟ ଧାତୁ (D) ଉପଧାତୁ
23. Li : ଦ୍ୱିତୀୟ ପର୍ଯ୍ୟାୟ :: K : ____ ।
    (A) ଦ୍ୱିତୀୟ ପର୍ଯ୍ୟାୟ (B) ପ୍ରଥମ ପର୍ଯ୍ୟାୟ
    (C) ଚତୁର୍ଥ ପର୍ଯ୍ୟାୟ (D) ତୃତୀୟ ପର୍ଯ୍ୟାୟ
24. ନିଉଲାଣ୍ଡଙ୍କ ଅଷ୍ଟକ : 56 ଟି ମୌଳିକ :: ମେଣ୍ଡେଲିଫ୍‌ଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ସାରଣୀ : ____ ।
    (A) 54 ଟି ମୌଳିକ (B) 63ଟି ମୌଳିକ
    (C) 106 ଟି ମୌଳିକ (D) 92 ଟି ମୌଳିକ
25. Ca : 4ଟି ଇଞ୍ଚ :: K : ____ ।
    (A) 2ଟି ଇଞ୍ଚ (B) 3ଟି ଇଞ୍ଚ
    (C) 1ଟି ଇଞ୍ଚ (D) 4ଟି ଇଞ୍ଚ
26. Li : 2 ଟି ଇଞ୍ଚ :: Mg : ____ ।
    (A) 2ଟି ଇଞ୍ଚ (B) 4ଟି ଇଞ୍ଚ
    (C) 3 ଟି ଇଞ୍ଚ (D) 5ଟି ଇଞ୍ଚ
27. Cs ର ପରମାଣୁର ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧ : 262 Pm :: Be ର ପରମାଣୁର ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧ : ____ ।
    (A) 111 Pm (B) 88 Pm
    (C) 108 Pm (D) 206 Pm
28. ପର୍ଯ୍ୟାୟର ବାମରୁ ଡାହାଣକୁ : ପରମାଣୁର ଆକାର ହ୍ରାସ :: ଗ୍ରୁପରେ ଉପରୁ ତଳକୁ : ____ ।
    (A) ପରମାଣୁର ଆକାର ହ୍ରାସ
    (B) ପରମାଣୁର ଆକାର ବୃଦ୍ଧି
    (C) ପରମାଣୁର ଆକାର ପ୍ରଥମେ ହ୍ରାସ ଓ ପରେ ବୃଦ୍ଧି
    (D) ଉଭୟ A ଓ B
29. O : ଗ୍ରୁପ୍-16 :: S : ____ ।
    (A) ଗ୍ରୁପ୍-15 (B) ଗ୍ରୁପ୍-13
    (C) ଗ୍ରୁପ୍-16 (D) ଗ୍ରୁପ୍-14
30. ମୌଳିକର ପରମାଣୁ କ୍ରମାଙ୍କ : ପୂର୍ଣ୍ଣସଂଖ୍ୟା :: ମୌଳିକର ପରମାଣୁ କ୍ରମାଙ୍କ : ____ ।
    (A) ପୂର୍ଣ୍ଣସଂଖ୍ୟା (B) ଭଗ୍ନାଂଶ ସଂଖ୍ୟା
    (C) ସମିଶ୍ର ସଂଖ୍ୟା (D) ଦଶମିକ ସଂଖ୍ୟା
31. ଡୁବେରିନ୍‌ର : ଟ୍ରାଇଏଡ୍ :: ନିଉଲାଣ୍ଡ : ____ ।
    (A) ଅକ୍ଟେଏଡ୍ (B) ଅଷ୍ଟକ ନିୟମ
    (C) ଟେଟ୍ରଏଡ୍ (D) ତ୍ରିକ ନିୟମ
32. ଗ୍ରୁପ -16 ମୌଳିକ : ଯୋଜ୍ୟତା 2 :: ଗ୍ରୁପ୍ 15 ର ମୌଳିକ
    (A) ଯୋଜ୍ୟତା - 2 (B) ଯୋଜ୍ୟତା - 1
    (C) ଯୋଜ୍ୟତା - 5 (D) ଯୋଜ୍ୟତା - 3
33. ନିୟନ୍ : 2 : 8 :: ଆର୍ଗନ : ____ ।
    (A) 2, 8, 8 (B) 2, 8, 1
    (C) 2, 8, 18, 8 (D) 2, 8, 7
34. F : 2, 7 :: Cl : ____ ।
    (A) 2, 8, 8, 7 (B) 2, 8, 7
    (C) 2, 5 (D) 2, 8, 8
35. ଧାତୁ : ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଧନାତ୍ମକ :: ଅଧାତୁ : ____ ।
    (A) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବିଦ୍ୟୁତ୍ଧାତ୍ମକ (B) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଧନାତ୍ମକ
    (C) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ନିରେପକ (D) ଉଭୟ A ଓ B
36. Ca : ପରମାଣୁ କ୍ରମାଙ୍କ 20 :: Br : ____ ।
    (A) ପରମାଣୁ କ୍ରମାଙ୍କ 17
    (B) ପରମାଣୁ କ୍ରମାଙ୍କ 35
    (C) ପରମାଣୁ କ୍ରମାଙ୍କ 36
    (D) ପରମାଣୁ କ୍ରମାଙ୍କ 27
37. ଏଣ୍ଡିମନି : ଉପଧାତୁ :: ହ୍ରୋରିନ୍ : ____ ।
    (A) ଧାତୁ (B) ଉପଧାତୁ
    (C) ଅଧାତୁ (D) ଉଭୟ ଧାତୁ ଓ ଅଧାତୁ

ISEWAR TOUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

ଉତ୍ତରମାଳା

1. (B)	2. (C)	3. (C)	4. (A)
5. (B)	6. (A)	7.(C)	8. (D)
9. (C)	10. (B)	11. (A)	12. (D)
13. (A)	14. (C)	15. (D)	16. (B)
17. (D)	18. (A)	19. (C)	20. (B)
21. (D)	22. (A)	23. (C)	24. (B)
25. (D)	26. (C)	27. (A)	28. (B)
29. (C)	30. (D)	31. (B)	32. (D)
33. (A)	34. (B)	35. (A)	36. (B)
37. (C)			

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ – 4.2(F)

ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତର ମଧ୍ୟରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ ।

1. ସମଜାତୀୟ ପରମାଣୁରେ ଗଠିତ ପଦାର୍ଥକୁ କ'ଣ କହନ୍ତି ?
   (A) ମିଶ୍ର ପଦାର୍ଥ (B) ମୌଳିକ ପଦାର୍ଥ
   (C) ଯୌଗିକ ପଦାର୍ଥ (D) ମିଶ୍ର ବା ଯୌଗିକ ପଦାର୍ଥ
2. କେଉଁ ପଦାର୍ଥକୁ ରାଙ୍ଗିଲେ ସେହି ପଦାର୍ଥର ଧର୍ମ ଥିବା ପରମାଣୁ ମିଳିବ ?
   (A) ମୌଳିକ ପଦାର୍ଥ (B) ଯୌଗିକ
   (C) ମିଶ୍ର (D) ରାସାୟନିକ ପଦାର୍ଥ
3. କେଉଁ ମୌଳିକର ପରମାଣୁ ମୁକ୍ତଭାବେ ରହିପାରେ ନାହିଁ ?
   (A) ଅଙ୍ଗାରକ (B) ତମ୍ବା
   (C) ଅମୁଜାନ (D) ରୁହା
4. କେଉଁ ମୌଳିକର ପରମାଣୁ ମୁକ୍ତଭାବେ ରହି ନପାରିବାରୁ ଅନ୍ୟ ଏକ ପରମାଣୁ ସହ ସଂଯୁକ୍ତ ହୋଇ ଗୋଟିଏ ଅଣୁ ଗଠନ କରନ୍ତି ଯାହା କି ସ୍ୱାଧୀନଭାବେ ରହିପାରନ୍ତି ?
   (A) ଅଙ୍ଗାରକ (B) ଉଦ୍‌ଜାନ
   (C) ତମ୍ବା (D) ରୁହା
5. ନାଇଟ୍ରୋଜେନର ଅଣୁସଙ୍କେତ N ନ ଲେଖି N_2 ଲେଖାଯାଏ କାହିଁକି ?
   (A) ନାଇଟ୍ରୋଜେନ ପରମାଣୁ ମୁକ୍ତଭାବେ ରହିପାରେ
   (B) ନାଇଟ୍ରୋଜେନର ଗୋଟିଏ ପରମାଣୁ ମୁକ୍ତ ଜଗତି ପାରିବାରୁ ଦୁଇଟି ପରମାଣୁ ସଂଯୁକ୍ତ ହୋଇ ଅଣୁଗଠନ କରି ସ୍ୱାଧୀନଭାବେ ରହନ୍ତି ।
   (C) ନାଇଟ୍ରୋଜେନ ପରମାଣୁ ମଧ୍ୟରେ ଆକର୍ଷଣ ଶକ୍ତି ଥିବାରୁ ଦୁଇଟି ପରମାଣୁ ମିଶି ଅଣୁ ଗଠନକରି ସ୍ୱାଧୀନଭାବେ ରହନ୍ତି ।
   (D) ନାଇଟ୍ରୋଜେନ୍ ନିଷ୍କ୍ରିୟ ହୋଇଥିବାରୁ ଏହାର ଅଣୁ ଦୁଇଟି ପରମାଣୁକୁ ନେଇ ଗଠିତ ହୁଏ । ଏଣୁ ଏହାର ଅଣୁ ସଙ୍କେତ N_2 ଲେଖାଯାଏ ।
6. କ୍ଲୋରିନର ଅଣୁ ସଙ୍କେତ Cl_2 ଅର୍ଥ କ'ଣ ?
   (A) କ୍ଲୋରିନର ଦୁଇଟି ଅଣୁ
   (B) କ୍ଲୋରିନର ଗୋଟିଏ ଅଣୁରେ ଦୁଇଟି ପରମାଣୁ ଅଛି
   (C) କ୍ଲୋରିନର ଦୁଇଟି ଅଣୁରେ ଦୁଇଟି ପରମାଣୁ ଅଛି
   (D) କ୍ଲୋରିନର ପ୍ରତୀକ
7. ତିନୋଟି ପରମାଣୁକୁ ନେଇ P ମୌଳିକର ଅଣୁ ଗଠିତ ହେଲେ ଏହାର ଅଣୁ ସଙ୍କେତ କ'ଣ ହେବ ?
   (A) P (B) 3^P
   (C) P^3 (D) P_3
8. କେଉଁଟି ଭୁଲ ?
   (A) ହିଲିୟମ୍‌ର ପ୍ରତୀକ He
   (B) ସୀସାର ପ୍ରତୀକ Pb
   (C) ସୁନାର ପ୍ରତୀକ Go
   (D) ଟିନ୍‌ର ପ୍ରତୀକ S_n
9. ରୁହା ତାବରେ ଉପରେ ବସ୍ତାର ପ୍ରଲେପ ଦିଆଯାଏ କାହିଁକି ?
   (A) ରୁହା ତାବରେ ଜଳଜି ନ ଲାଗିବା ପାଇଁ
   (B) ପ୍ରଲେପ ଲାଗିଥିବା ତାବର ତିଳ୍‌ଣ ହୁଏ
   (C) ପ୍ରଲେପ ଯୋଗୁ ତାବର ଶକ୍ତ ହୁଏ
   (D) ପ୍ରଲେପ ତାପ ନିରୋଧ ଅଟେ
10. ନିମ୍ନସ୍ଥ କେଉଁ ଧାତୁରେ ଜଳଜି ଲାଗେ ?
    (A) ବସ୍ତା (B) ତମ୍ବା
    (C) ରୁହା (D) ପିତଳ
11. ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ ପଦାର୍ଥର ପ୍ରକୃତି ତାହାର ଅଣୁ ଓ ପରମାଣୁର ପ୍ରକୃତି ଠାରୁ ଭିନ୍ନ ନୁହେଁ ?
    (A) ଅଙ୍ଗାରକାମ୍ଳ (B) ସାଧାରଣ ଲୁଣ
    (C) ଆମୋନିଆ (D) ନାଇଟ୍ରୋଜେନ୍
12. କେଉଁଟିର କ୍ଷୁଦ୍ରତମ କଣିକାକୁ ଅଣୁ କୁହାଯାଏ ?
    (A) ବରଫ (B) ପୋଟାସିୟମ୍
    (C) ବୋରନ (D) ଅଙ୍ଗାର
13. ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ ପଦାର୍ଥକୁ ତାହାର ଉପାଦାନଗୁଡ଼ିକୁ କେବଳ ରାସାୟନିକ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ପୃଥକ କରିହେବ ?
    (A) ବାୟୁ (B) ଜଳ
    (C) କୋଇଲଟାସ (D) ପଟାସ ପାଣି

14. ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ ପଦାର୍ଥ ତାହାର ଉପାଦାନ ମୂଳକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅନୁପାତରେ ରାସାୟନିକ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ମିଶି ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥାଏ ?
    (A) ସୋଡାପାଣି (B) ସମୁଦ୍ରପାଣି
    (C) ସାଧାରଣ ଲୁଣ (D) ମାଟି
15. କେଉଁଟି କେବଳ ଗୌତିକ ଉପାୟରେ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥାଏ ?
    (A) ସୋଡା (B) ସାବୁନ
    (C) ଅଙ୍ଗାରକାମ୍ଳ (D) ପିତଳ
16. କେଉଁଟି ଭୁଲ ?
    (A) ମୌଳିକର କ୍ଷୁଦ୍ରତମ କଣିକାକୁ ପରମାଣୁ କହୁ
    (B) ଯୌଗିକର କ୍ଷୁଦ୍ରତମ କଣିକାକୁ ଅଣୁ କହୁ
    (C) ଯୌଗିକର କ୍ଷୁଦ୍ରତମ କଣିକାକୁ ପରମାଣୁ କହୁ
    (D) ମୌଳିକର ଅଣୁରେ ସମଜାତୀୟ ପରମାଣୁ ଥାଏ
17. କେଉଁଟି ଗୋଟିଏ ଯୌଗିକର ଅଣୁ ସଙ୍କେତ ନୁହେଁ ?
    (A) NaCl (B) Cl_2
    (C) CaO (D) MnO
18. ଗୋଟିଏ ଯୌଗିକର ଅଣୁରେ ଅତିକମ୍‌ରେ କେତୋଟି ମୌଳିକର ପରମାଣୁ ଥିବ ?
    (A) 4 (B) 3
    (C) 2 (D) 1
19. ଅତି କମ୍‌ରେ କେତୋଟି ମୌଳିକ ବା ଯୌଗିକ ମିଶି ପଦାର୍ଥ ଗଠନ କରନ୍ତି ?
    (A) 1 (B) 2
    (C) 3 (D) 4
20. ପ୍ରକୃତିରୁ କେତୋଟି ମୌଳିକ ପଦାର୍ଥ ମିଳିଛି ?
    (A) 118 (B) 110
    (C) 92 (D) 88
21. ଭୂତ୍ୱକରେ କେଉଁ ମୌଳିକ ପଦାର୍ଥ ସବୁଠାରୁ ଅଧିକ ପରିମାଣରେ ଥାଏ ?
    (A) ରୁହା (B) ସିଲିକନ୍
    (C) ଆଲୁମିନିୟମ୍ (D) ଅମୁଜାନ
22. ପୃଥିବୀରେ ମିଳୁଥିବା ଯୌଗିକ ସଂଖ୍ୟା ପ୍ରାୟ କେତେ ହେବ ?
    (A) ଅଗଣିତ (B) ସୀମିତ
    (C) 100 - 999 (D) ଅତିକମ୍
23. ପ୍ରକୃତିରେ ମିଳୁଥିବା ମୌଳିକ ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ସବୁଠାରୁ ଅଧିକ ସଂଖ୍ୟାରେ ମିଳେ ?
    (A) ଅଧାତୁ (B) ଧାତୁ
    (C) ଉପଧାତୁ (D) କହିହେବ ନାହିଁ
24. ଜୀବ ଦେହରେ କେଉଁ ମୌଳିକଗୁଡ଼ିକ ସବୁଠାରୁ ଅଧିକ ପରିମାଣରେ ଥାଏ ?
    (A) ଅଙ୍ଗାର, ଉଦ୍‌ଜାନ, ଅମୁଜାନ, ସବକ୍ଷାରଜାନ
    (B) ଅଙ୍ଗାର, ଉଦ୍‌ଜାନ, କ୍ୟାଲସିୟମ୍, ପଟାସ
    (C) ଅଙ୍ଗାର, ଅମୁଜାନ, କ୍ୟାଲସିୟମ୍, ସବକ୍ଷାରଜାନ
    (D) ସବକ୍ଷାରଜାନ, ଲୌହ, କ୍ୟାଲସିୟମ ଅଙ୍ଗାର
25. କେଉଁ ମୌଳିକଟି ପ୍ରକୃତିରେ ଗଠିନ ଅବସ୍ଥାରେ ମିଳେ ନାହିଁ ?
    (A) ରୁହା (B) ପାରଦ
    (C) ତମ୍ବା (D) ଟିନ
26. କେଉଁ ମୌଳିକଟି ହେଉଛି ଗୋଟିଏ ଧାତୁ ?
    (A) ସଲଫର (B) ଫସ୍‌ଫରସ୍
    (C) ଅଙ୍ଗାର (D) ସୋଡିୟମ୍
27. କେଉଁ ମୌଳିକର ଯୌଗିକକୁ ଆମେ ସ୍ୱାଦ ପାଇଁ ଖାଦ୍ୟ ସହ ଖାଇଥାଉ ?
    (A) କ୍ୟାଲସିୟମ୍ (B) ସୋଡିୟମ୍
    (C) ଫସଫରସ୍ (D) ଆଇରନ୍
28. କେଉଁ ପଦାର୍ଥଟି ତିନୋଟି ଅବସ୍ଥାରେ ରହିପାରେ ?
    (A) କର୍ପୂର (B) ଆୟୋଡିନ୍
    (C) ଜଳ (D) ପାରଦ
29. କେଉଁଟି ଗୋଟିଏ ଶକ୍ତ ଅଧାତୁ ?
    (A) ହୀରା (B) ଅଙ୍ଗାର
    (C) ଫସ୍‌ଫରସ୍ (D) ସଲଫର
30. କେଉଁଟି ଧାତୁ ଓ ଅଧାତୁର ଧର୍ମ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଥାନ୍ତି ?
    (A) ବ୍ରୋମିନ୍ (B) ବୋରନ୍
    (C) ସଲଫର (D) ଫସ୍‌ଫରସ୍
31. ତିନୋଟି ମୌଳିକ ରାସାୟନିକ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ମିଶି ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିବା ଯୌଗିକର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଣୁରେ ଅତିକମ୍‌ରେ କେତୋଟି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ପରମାଣୁ ଥିବ ?
    (A) 1 (B) 2
    (C) 3 (D) 6
32. HNO_3 ଯୌଗିକର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଣୁରେ କେତୋଟି ପରମାଣୁ ଥିବ ?
    (A) 3 (B) 4
    (C) 5 (D) 7

ଉତ୍ତରମାଳା

1.(B)	2.(A)	3.(C)	4.(B)
5.(B)	6.(B)	7.(D)	8.(C)
9.(A)	10.(C)	11.(D)	12.(A)
13.(B)	14.(C)	15.(D)	16.(C)
17.(B)	18.(C)	19.(B)	20.(D)
21.(D)	22.(A)	23.(B)	24.(A)
25.(B)	26.(C)	27.(B)	28.(C)
29.(A)	30.(B)	31.(C)	32.(C)

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

ପାଠ 4.3

ପ୍ରତୀକ, ଯୋଜ୍ୟତା-ରାସାୟନିକ ସମୀକରଣ (Symbol, Valance & Chemical equation)

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ - 4.3(A)

1. ପ୍ରତୀକ ନିୟମ ଅନୁଯାୟୀ କେଉଁଟି ଅନ୍ୟଗୁଡ଼ିକଠାରୁ ଭିନ୍ନ ?
(A) Na (B) Cr
(C) Ne (D) He

2. କୌଣସି ଦେଶର ଜିଲ୍ଲା ଏବ ସହରର ନାମ ଅନୁସାରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ପ୍ରତୀକଟି ଲେଖାଯାଇଛି ?
(A) Am (B) Ge
(C) Cf (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

3. କୌଣସି ଗ୍ରହର ନାମ ଅନୁଯାୟୀ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ପ୍ରତୀକଟି ଲେଖାଯାଇଛି ?
(A) U (B) Np
(C) Pu (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

4. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ପ୍ରତୀକଟି କୌଣସି ବୈଜ୍ଞାନିକଙ୍କ ନାମ ଅନୁସାରେ କରାଯାଇଛି ?
(A) NO (B) Md
(C) Fm (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

5. କେଉଁ ପ୍ରତୀକଟି ଅନ୍ୟ ତିନୋଟିଠାରୁ ଅଲଗା ?
(A) Cm (B) Fr
(C) In (D) Rh

6. କେଉଁଟି ପ୍ରତୀକ ଲେଖିବା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଭିନ୍ନ ?
(A) Na (B) K
(C) W (D) Cl

7. କେଉଁଟି କ୍ୟାଡମିୟମ୍‌ର ସଠିକ୍ ପ୍ରତୀକ ?
(A) Cd (B) CD
(C) Ca (D) Cm

8. (i) ମୌଳିକଗୁଡ଼ିକୁ ସଂକ୍ଷେପରେ ଲେଖିବାକୁ ପ୍ରତୀକ କୁହାଯାଏ ।
(ii) ମୌଳିକର ପ୍ରତୀକ ତାହାର ଗୋଟିଏ ପରମାଣୁକୁ ସୂଚାଏ ।
(iii) ମୌଳିକ ଜିୟା ଯୌଗିକ ଅଣୁକୁ ସଙ୍କେତ ମାଧ୍ୟମରେ ଲେଖାଯାଏ ?
(A) (i) ଓ (ii) ଠିକ୍ କିନ୍ତୁ (iii) ଭୁଲ୍
(B) (i), (ii) ଓ (iii) ଉକ୍ତିଗୁଡ଼ିକ ଠିକ୍
(C) (i) ଠିକ୍ ଓ (ii), (iii) ଭୁଲ୍
(D) (i) ଓ (iii) ଠିକ୍ କିନ୍ତୁ (ii) ଭୁଲ୍

9. ମୌଳିକର ପ୍ରତୀକ ଲେଖିବା ଦୃଷ୍ଟିରୁ କେଉଁଟି ଭିନ୍ନ ?
(A) Cr (B) Cl
(C) Cd (D) Ca

10. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ମୌଳିକର ପରମାଣୁର ସ୍ୱାଧୀନ ସତ୍ତା ନାହିଁ ?
(A) ହାଇଡ୍ରୋଜେନ୍ (B) କପର୍
(C) କାର୍ବନ (D) ସିଲିକନ୍

11.(i) ଗୋଟିଏ ମୌଳିକ ପରମାଣୁର ବାହ୍ୟତମ କକ୍ଷରେ ଥିବା ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ ସଂଖ୍ୟାକୁ ସଂଯୋଜକ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ କୁହାଯାଏ ।
(ii) ଏକ ମୌଳିକ ପରମାଣୁର ବାହ୍ୟତମ କକ୍ଷରେ ଥାଉଥିବା ମୋଟ୍ କମ୍ ସଂଖ୍ୟକ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ ଥିଲେ ସେହି ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ ସଂଖ୍ୟା ହିଁ ଉକ୍ତ ମୌଳିକର ଯୋଜ୍ୟତା ଅଟେ ।
(iii) ଏକ ମୌଳିକ X ର ସଂଯୋଜକ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ ସଂଖ୍ୟା 6 ହେଲେ ତାହାର ହାଇଡ୍ରାଇଡ୍‌ର ସଙ୍କେତ XH_6 ହେବ ।
(A) (i), (ii) ଓ (iii) ଉକ୍ତିଗୁଡ଼ିକ ଠିକ୍
(B) (i), (iii) ଠିକ୍ କିନ୍ତୁ (ii) ଭୁଲ୍
(C) (i), (ii) ଠିକ୍, କିନ୍ତୁ (iii) ଭୁଲ୍
(D) ସମସ୍ତ ଉକ୍ତି ଭୁଲ୍

12. ଅକ୍ସିଜେନ୍‌ର ଯୋଜ୍ୟତା କେତେ ?
(A) 6 (B) 2
(C) 6 କିମ୍ବା 2 (D) 1

13. ହ୍ୟୁରିନ୍ ଅକ୍ସାଇଡ୍‌ର ସଙ୍କେତ କ'ଣ ?
(A) Cl_2O_3 (B) Cl_2O_7
(C) ClO (D) Cl_2O

14. M ମୌଳିକଟି ଯଥାକ୍ରମେ X ଓ Y ସହ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କରି ସୃଷ୍ଟି କରୁଥିବା ଯୌଗିକଗୁଡ଼ିକର ସଙ୍କେତ ଯଥାକ୍ରମେ M_2X ଓ M_3Y । X ଓ Y ମୌଳିକ ଦୁୟଦ୍ୱାରା ଗଠିତ ଯୌଗିକର ସଙ୍କେତ କ'ଣ ହେବ ?
(A) XY (B) X_2Y_3
(C) X_3Y_2 (D) X_3Y_4

15. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ମୌଳିକର ଯୋଜ୍ୟତା 2 ।
(A) Na (B) Ca
(C) Ba (D) ଉଭୟ B ଓ C

16. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ମୌଳିକର ଯୋଜ୍ୟତା 3 ଓ 5 ।
(A) N (B) P
(C) Al (D) N ଓ P

17. P_2O_3ରେ Pର ଯୋଜ୍ୟତା କେତେ ?
(A) 1 (B) 2
(C) 3 (D) 5

18. ଫସ୍‌ଫରସ୍ ଓ କ୍ଲୋରିନ୍ ମଧ୍ୟରେ ସୃଷ୍ଟ ଯୌଗିକର ସଙ୍କେତ କ'ଣ ହେବ ?
(A) PCl_3 (B) PCl_5
(C) PCl_3 ଓ PCl_5 (D) PCl_4

19. ନାଇଟ୍ରୋଜେନ ଅକ୍ସାଇଡଗୁଡ଼ିକର ସଠିକ୍ ସଙ୍କେତଗୁଡ଼ିକ କ'ଣ ?
(A) NO, NO_3, NO_2, NO_4, NO_5
(B) NO, N_2O, NO_3, N_2O_4, N_2O_5
(C) N_2O, NO_2, N_2O_3, N_2O_4, N_2O_5
(D) N_2O, NO, N_2O_3, N_2O_4, N_2O_5

20. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ମୌଳିକର ଯୋଜ୍ୟତା 1, 2, 3, 4, 5 ଅଟେ ?
(A) n (B) P
(C) N (D) Sn

21. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ମୌଳିକରେ ଚରଯୋଜ୍ୟତା ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ ?
(A) N (B) P
(C) Fe (D) H

22. ଗୋଟିଏ ମୌଳିକ X ର ହାଇଡ୍ରାଇଡର ସଙ୍କେତ XH_3 ହେଲେ ତାହାର ଅକ୍ସାଇଡ୍‌ର ସଙ୍କେତ କ'ଣ ହେବ ?
(A) XO_2 (B) X_2O
(C) XO_3 (D) X_2O_3

23. ମ୍ୟାଗ୍ନେସିୟମ୍ ପାତକୁ ତୁନସେନ୍ ବର୍ଣ୍ଣରେ ଜାଳିବା ପୂର୍ବରୁ ତାହାକୁ ବାଲିକାଗଜରେ ଘଷାଯାଏ । ଏହାର କାରଣ କ'ଣ ?
(A) ଏଥିରୁ ମଳି ଝଡ଼ାଇବା ପାଇଁ
(B) ଏଥିରୁ ସଂରକ୍ଷୀ ଅକ୍ସାଇଡ୍‌ର ସ୍ତର ସଫା କରିବା ପାଇଁ
(C) ଏହାକୁ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ କରିବା ପାଇଁ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

24. ଫେରିକ୍ ଅକ୍ସାଇଡ୍‌ର ସଙ୍କେତ କ'ଣ ?
(A) FeO (B) Fe_2O_3
(C) Fe_3O_4 (D) Fe_2O_4

25. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କାହାର ଯୋଜ୍ୟତା ଅକ୍ସିଜେନର ଯୋଜ୍ୟତା ସହ ସମାନ ?
(A) PO_4 ରେଡିକାଲ୍ (B) ଏକୁମିନିୟମ୍ ରେଡିକାଲ୍
(C) ସଲଫେଟ୍ ରେଡିକାଲ୍ (D) ନାଇଟ୍ରେଟ୍ ରେଡିକାଲ୍

26. କ୍ଲୋରେଟ୍ ରେଡିକାଲ୍‌ର ସଙ୍କେତ କ'ଣ ?
(A) ClO^- (B) ClO_3^{-2}
(C) ClO_3^- (D) ClO_3^-

27. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଯୌଗିକରେ ଲୁହାର ଯୋଜ୍ୟତା 2 ନୁହେଁ ?
(A) FeO (B) $FeSO_4$
(C) FeS (D) Fe_2O_3

28. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କାହାର ଯୋଜ୍ୟତା 3 ?
(A) Al (B) B
(C) P (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

29. ଚତୁଃ ସଂଯୋଜୀ ମୌଳିକଟି କିଏ ?
(A) Na (B) P
(C) Si (D) B

30. ଲେଡ୍ ଏକ ଚତଃସଂଯୋଜୀ ମୌଳିକ । ଏହାର ଯୋଜ୍ୟତା କେତେ ?
(A) 2, 3 (B) 1, 2
(C) 1, 3 (D) 3, 4

31. ଟିନ୍‌ର ଯୋଜ୍ୟତା କେତେ ?
(A) 2 (B) 3
(C) 4 (D) 2 ଓ 4

32. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କାହାର ଯୋଜ୍ୟତା 1 ଓ 2 ?
(A) Hg (B) Fe
(C) Sn (D) P

33. A + B → AB : ଏକ କି ପ୍ରକାରର ରାସାୟନିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ?
(A) ବିଘଟନ (B) ବିସ୍ଥାପନ
(C) ଦ୍ୱୈତ ବିସ୍ଥାପନ (D) ସଂଶ୍ଳେଷଣ

34. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ଏକ ଦ୍ୱୈତ ବିସ୍ଥାପନ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ?
(A) AB + CD → AD + CB
(B) AB + CD → AC + BD
(C) A + BC → AB + C
(D) A + BC → AC + B

ISEWARROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

35. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ଏକ ବିସ୍ଥାପନ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାକୁ ସୂଚାଉଛି ?
(A) AB + CD → AC + BD
(B) A + BC → AC + B
(C) AB → A + B
(D) A + BC → AB + C

36. ପୋଟାସିୟମ୍ କ୍ଲୋରେଟ୍‌କୁ ଉତ୍ତପ୍ତ କଲେ ଘଟୁଥିବା ରାସାୟନିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାର ସଠିକ୍ ସମୀକରଣ କେଉଁଟି ?
(A) $KClO_3 \rightarrow KCl + K_2O + O_2$
(B) $KClO_3 \rightarrow KClO + O_2$
(C) $2KClO_3 \rightarrow 2KCl + 3O_2$
(D) $6KClO_3 \rightarrow 3K_2O + 3Cl_2 + \frac{7}{2}O_2$

37. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ଏକ ତାପ ଉତ୍ପାଦୀ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାର ଉଦାହରଣ ?
(A) ଜଳରେ କର୍ପୂର ମିଶାଇବା
(B) ଜାର୍ବଳର ସଲଫର୍ ସହ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା
(C) ବେରିୟମ୍ କ୍ଲୋରାଇଡ୍ ସହ ପୋଟାସିୟମ୍-ଆୟୋଡାଇଡ୍‌ର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

38. କେଉଁଟି ଏକ ତାପଶୋଷୀ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାର ଉଦାହରଣ ?
(A) $CaO + H_2O \rightarrow Ca(OH)_2$
(B) $Zn + 2HCl \rightarrow ZnCl_2 + H_2$
(C) $C + 2S \rightarrow CS_2$
(D) $C + O_2 \rightarrow CO_2$

39. କେଉଁଟି ଏକ ଅପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତୀ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ?
(A) $N_2 + 2H_2 \rightarrow 2NH_3$
(B) $CaCO_3 \xrightarrow{\text{ତାପ}} CaO + CO_2$
(C) $CH_3COOH + CH_3OH \rightarrow CH_3COOCH_3 + H_2O$
(D) $NaOH + HCl \rightarrow NaCl + H_2O$

40. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ଏକ ଫଂଶ୍ଲେଷଣ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ନୁହେଁ ?
(A) $H_2 + Cl_2 \rightarrow 2HCl$
(B) $CaO + H_2O \rightarrow Ca(OH)_2$
(C) $CaO + CO_2 \rightarrow CaCO_3$
(D) $Zn + CuSO_4 \rightarrow ZnSO_4 + Cu$

41. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ଏକ ଦ୍ୱିତ୍ୱ ବିସ୍ଥାପନ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ?
(A) $PbSO_4(aq) + 2KJ(aq) \rightarrow PbI_2(s) + K_2SO_4(aq)$
(B) $BaCl_2(aq) + Na_2SO_4(aq) \rightarrow BaSO_4(S) + 2NaCl(aq)$
(C) $Fe(s) + CuSO_4(aq) \rightarrow FeSO_4(aq) + Cu(s)$
(D) ଉଭୟ a ଓ b ।

42. ଗୋଟିଏ ଯୌଗିକକୁ ସୂର୍ଯ୍ୟାଲୋକରେ ରଖିଲେ ତାହାର ଧଳା ରଙ୍ଗ ଧୂସର ରଙ୍ଗକୁ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୁଏ । ଉକ୍ତ ଯୌଗିକର ସଙ୍କେତ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ?
(A) AgCl (B) AgBr
(C) $CaCO_3$ (D) ଉଭୟ A ଓ B

43. ତଳାଧଳା ପରୀ ପ୍ରସ୍ତୁତିରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାର ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ?
(A) $2AgCl(s) \rightarrow 2Ag(s) + Cl_2(g)$
(B) $CaCO_3(s) \xrightarrow{\text{ତାପ}} CaO(s) + CO_2(g)$
(C) $2FeSO_4(s) \xrightarrow{\text{ତାପ}} Fe_2O_3(s) + SO_2(g) + SO_3(g)$
(D) $CuO(s) + H_2(g) \rightarrow Cu(s) + H_2O(l)$

44. ଲୁହାଗୁଣ୍ଡ ଓ ସଲଫରଗୁଣ୍ଡକୁ ଉତ୍ତପ୍ତ କଲେ କ'ଣ ହେବ ?
(A) ଲୁହାଗୁଣ୍ଡ ତରଳିବ
(B) ସଲଫର ଗୁଣ୍ଡ ତରଳିବ
(C) ମିଶ୍ରଣଟି ଉତ୍ତପ୍ତ ହୋଇ ଲାଲ ପଡ଼ିଯିବ ଓ ଫେରସ୍ ସଲଫାଇଡ୍ ଉତ୍ପନ୍ନ ହେବ
(D) ମିଶ୍ରଣଟି ବାଷ୍ପୀଭୂତ ହେବ

45. ଫେରସ୍ ସଲଫାଇଡ୍‌ର ବର୍ଣ୍ଣ କ'ଣ ?
(A) ଧୂସର ରଙ୍ଗ (B) ନୀଳ ସବୁଜ
(C) ଲାଲ୍ (D) କାଳାମାଟି

46. FeSରେ Fe ଓ S‌ର ଚଞ୍ଚୁତ୍ୱର ଅନୁପାତ କେତେ ?
(A) 4 : 7 (B) 7 : 4
(C) 3 : 8 (D) 8 : 3

47. ମ୍ୟାଗ୍ନେସିୟମ୍ ତାରକୁ ନୁନ୍‌ଫେନ୍ ବର୍ଣ୍ଣରେ ଜାଳିଲେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ଉତ୍ପିତି ସତ୍ୟ ?
(A) ଧଳାଶିଖା ଜରି ଜଳିବ ଓ ମ୍ୟାଗ୍ନେସିୟମ୍ ସଲଫାଇଡ୍ ଉତ୍ପନ୍ନ ହେବ ।
(B) ଧଳାଶିଖା ଜରି ଜଳିବ ଓ ମ୍ୟାଗ୍ନେସିୟମ୍ କ୍ଲୋରାଇଡ୍ ଉତ୍ପନ୍ନ ହେବ ।
(C) ହଳଦିଆଶିଖା ଜରି ଜଳିବ ଓ ମ୍ୟାଗ୍ନେସିୟମ୍ ନାଇଟ୍ରାଇଡ୍ ଉତ୍ପନ୍ନ ହେବ ।
(D) ଧଳାଶିଖା ଜରି ଜଳିବ ଓ ମ୍ୟାଗ୍ନେସିୟମ୍ ଅକ୍ସାଇଡ୍ ସୃଷ୍ଟି ହେବ ।

48. ମ୍ୟାଗ୍ନେସିୟମ୍ ତାରକୁ ବୁନ୍‌ସେନ୍ ବର୍ଣ୍ଣରେ ଜାଳିଲେ ଘଟୁଥିବା ରାସାୟନିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ସମୀକରଣେ କେଉଁଟି ସଠିକ୍ ଉକ୍ତି ?
(A) ଏହା ଏକ ଜାରଣ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା
(B) ଏହା ଏକ ଫଂଶ୍ଲେଷଣ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା
(C) ଏହା ଏକ ଅପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତୀ ରାସାୟନିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

49. ତୁତିଆ ବା କପର୍‌ସଲ୍‌ଫେଟ୍ ସ୍ଫଟିକକୁ 150°Cରେ ଉତ୍ତପ୍ତ କଲେ କ'ଣ ହେବ ?
(A) $CuSO_4 \cdot 5H_2O \rightarrow CuSO_4 + 5H_2O$
(B) $CuSO_4 \cdot 5H_2O \rightarrow CuSO_4H_2O + 4H_2O$
(C) $CuSO_4 \cdot 5H_2O \rightarrow CuSO_4 \cdot 2H_2O + 3H_{20}$
(D) $CuSO_4 \cdot 5H_2O \rightarrow CuSO_4 \frac{1}{2}H_2O + \frac{9}{2}H_2O$

50. କପର୍ ସଲ୍‌ଫେଟ୍‌କୁ ଅତ୍ୟଧିକ ତାପମାତ୍ରାରେ ଉତ୍ତପ୍ତ କଲେ କ'ଣ ହେବ ?
(A) $2CuSO_4 \rightarrow 2CuO + 2SO_2 + O_2$
(B) $CuSO_4 \rightarrow CuO + SO_3$
(C) $CuSO_4 \rightarrow CuS + 2O_2$
(D) $CuSO_4 \rightarrow Cu + SO_2 + O_2$

51. $Zn + H_2SO_4 \rightarrow ZnSO_4 + H_2$ ଏହି ସମୀକରଣ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ଭୁଲ୍ ଉକ୍ତି ?
(A) ଏହା ଏକ ବିସ୍ଥାପନ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା
(B) ଏହା ଏକ ତାପ ଉତ୍ପାଦୀ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା
(C) ଏଠାରେ H_2SO_4‌ର ବିଜାରଣ ଘଟୁଛି
(D) ଏହା ଏକ ପ୍ରଶମନ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା

52. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ସମୀକରଣରେ ପଦାର୍ଥଗୁଡ଼ିକର ଗୌତିକ ଅବସ୍ଥାକୁ ସଠିକ୍ ଭାବେ ଉପସ୍ଥାପନ କରାଯାଇଛି ?
(A) $3Fe(S) + 4H_2O(l) \rightarrow Fe_3O_4(S) + H_2(g)$
(B) $3Fe(S) + 4H_2O(S) \rightarrow Fe_3O_4(S) + H_2(g)$
(C) $3Fe(S) + 4H_2O(g) \rightarrow Fe_3O_4(S) + H_2(g)$
(D) $3Fe(S) + 4H_2O(g) \rightarrow Fe_3O_4(l) + H_2(g)$

53. $CO(g) + 2H_2(g) \longrightarrow CH_3OH(l)$ ଏଠାରେ ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପାଇଁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ ?
(A) 340 atm (B) 120 atm
(C) 180 atm (D) 240 atm

54. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ସମୀକରଣଟି ଠିକ୍ ?
(A) $6CO_2(g) + 12H_2O(g) \xrightarrow[\text{କ୍ଲୋରୋଫିଲ୍}]{\text{ସୂର୍ଯ୍ୟାଲୋକ}} C_6H_{12}O_6(l) + 6CO_2(aq) + 6H_2O(g)$
(B) $6CO_2(g) + 12H_2O(g) \xrightarrow[\text{କ୍ଲୋରୋଫିଲ୍}]{\text{ସୂର୍ଯ୍ୟାଲୋକ}} C_6H_{12}O_6(aq) + 6CO_2(aq) + 6H_2O(g)$
(C) $6CO_2(g) + 12H_2O(g) \xrightarrow[\text{କ୍ଲୋରୋଫିଲ୍}]{\text{ସୂର୍ଯ୍ୟାଲୋକ}} C_6H_{12}O_6(aq) + 6CO_2(l) + 6H_2O(l)$
(D) $6CO_2(g) + 12H_2O(g) \xrightarrow[\text{କ୍ଲୋରୋଫିଲ୍}]{\text{ସୂର୍ଯ୍ୟାଲୋକ}} C_6H_{12}O_6(aq) + 6O_2(aq) + 6H_2O(l)$

55. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ଏକ ଜାରଣ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ?
(A) $C(S) + O_2(g) \rightarrow CO_2(g)$
(B) $3Mg(S) + N_2(g) \rightarrow Mg_3N_2$
(C) $CH_4(g) + O_2(g) \rightarrow CO_2(g) + 2H_2O(g)$
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

56. କ୍ଲୋର୍ ନାଇଟ୍ରେନ୍‌କୁ ଉତ୍ତପ୍ତ କଲେ କେତୋଟି କଠିନ ଓ ଗ୍ୟାସୀୟ ଉତ୍ପାଦ ମିଳେ ?
(A) ଗୋଟିଏ କଠିନ ଓ ଦୁଇଟି ଗ୍ୟାସୀୟ
(B) ଦୁଇଟି କଠିନ ଓ ଗୋଟିଏ ଗ୍ୟାସୀୟ
(C) ସମସ୍ତ ଗ୍ୟାସୀୟ (D) ସମସ୍ତ କଠିନ

57. କ୍ଲୋର୍ ନାଇଟ୍ରେନ୍‌କୁ ଉତ୍ତପ୍ତ କଲେ ଯେଉଁ ବାଦାମୀ ରଙ୍ଗର ଧୂମ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ, ତାହାର ସଙ୍କେତଟି କ'ଣ ?
(A) NO (B) N_2O
(C) NO_2 (D) N_2O_3

58. କପର୍ ସଲ୍‌ଫେଟ୍ ଦ୍ରବଣରେ ଏକ ଲୁହାଛଡ଼ା ବୁଡ଼ାଇ ରଖିଲେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ଘଟଣାଟି ଘଟିବ ?
(A) ଲୁହାଛଡ଼ା ଉପରେ ବାଦାମୀ ରଙ୍ଗର କପର୍ କ୍ରମାନ୍ୱୟେ ଜମାହେବ ।
(B) କପର୍ ସଲ୍‌ଫେଟ୍‌ର ନୀଳରଙ୍ଗ କ୍ରମଶଃ ଫିକା ପଡ଼ିବାକୁ ଲାଗିବ ।
(C) ସବୁଜ ରଙ୍ଗର ଫେରସ୍ ସଲ୍‌ଫେଟ୍ ସୃଷ୍ଟି ହେବ ।
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ ।

59. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ଏକ ବିସ୍ଥାପନ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ନୁହେଁ ?
(A) $CuSO_4(aq) + Fe(S) \rightarrow FeSO_4(aq) + Cu(S)$
(B) $CuSO_4(aq) + Zn(S) \rightarrow ZnSO_4(aq) + Cu(S)$
(C) $Ca(OH)_2(aq) + CO_2(g) \rightarrow CaCO_3(S) + H_2O(l)$
(D) $CuCl_2(aq) + Pb(S) \rightarrow PbCl_2(aq) + Cu(S)$

60. $ZnO + C \rightarrow Zn + CO$ ଏହି ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ସମ୍ବନ୍ଧରେ କେଉଁଟି ଭୁଲ୍ ଉକ୍ତି ?
(A) ଏଠାରେ ZnOର ବିଜାରଣ ଘଟୁଛି ।
(B) Cର ଜାରଣ ଘଟୁଛି ।
(C) ଏହା ଏକ ଜାରଣ-ବିଜାରଣ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ।
(D) ଏହା କେବଳ ଏକ ବିଜାରଣ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ।

61. $MnO_2 + 4HCl \rightarrow MnCl_2 + 2H_2O + Cl_2$ ଏହି ପ୍ରତିକ୍ରିୟାରେ
(i) MnO_2, $MnCl_2$‌କୁ ବିଜାରିତ ହେଉଛି ।
(ii) HCl, Cl_2‌କୁ ଜାରିତ ହେଉଛି ।
(iii) MnO_2, $MnCl_2$‌କୁ ଜାରିତ ହେଉଛି ।
(A) (i) ଓ (ii) ଠିକ୍ (iii) ଭୁଲ୍
(B) (i) ଠିକ୍ ଓ (ii) ଏବଂ (iii) ଭୁଲ୍
(C) (i) ଭୁଲ୍ ଏବଂ (ii) ଓ (iii) ଠିକ୍
(D) (iii) ଠିକ୍ ଓ (i) ଏବଂ (ii) ଭୁଲ୍

Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

62. ବିପସ୍ ଖୋଳ ମଧ୍ୟରେ କେଉଁ ଗ୍ୟାସକୁ କିପରି ଭାବେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ?
(A) ନାଇଟ୍ରୋଜେନ୍, ଜାରକ
(B) ନାଇଟ୍ରୋଜେନ୍, ପ୍ରତିକାରକ
(C) $Mg(OH)_2$, ପ୍ରତିଅମ୍ଳ
(D) ଏମୋନିଆ ଗ୍ୟାସ୍, ବିଜାରକ

63. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଲୌଣସି ରାସାୟନିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଘଟିବ ନାହିଁ ?
(A) କପର ସଲ୍‌ଫେଟ୍ ଦ୍ରବଣରେ ଲୁହାଚୂଣ୍ଡ ମିଶାଇଲେ ।
(B) ଫେରସ୍ ସଲ୍‌ଫେଟ୍ ଦ୍ରବଣରେ ଲେଡ୍ ମିଶାଇଲେ ।
(C) ଫେରସ୍ ସଲ୍‌ଫେଟ୍ ଦ୍ରବଣରେ ଜିଙ୍କ୍ ଖଣ୍ଡ ପକାଇଲେ ।
(D) ଜିଙ୍କ୍ ସଲ୍‌ଫେଟ୍ ଦ୍ରବଣରେ ଏଲୁମିନିୟମ୍ କଣ୍ଟା ବୁଡ଼ାଇଲେ ।

64. (i) S ଗୋଟିଏ ପରମାଣୁ ସଲ୍‌ଫେଟ୍‌ର ବସ୍ତୁତ୍ୱ 32 ଗ୍ରାମ୍ ।
(ii) 1 ଗ୍ରାମ୍ ପରମାଣୁ ସଲ୍‌ଫେଟ୍‌ର ବସ୍ତୁତ୍ୱ 32 ଗ୍ରାମ୍ ।
(iii) S ର Allotrope (ବହୁରୂପ) ସଂଖ୍ୟା 6 ।
(A) (i) ଠିକ୍ କିନ୍ତୁ (ii) ଓ (iii) ଭୁଲ୍
(B) ସମସ୍ତ ଉକ୍ତିଗୁଡ଼ିକ ଭୁଲ୍
(C) (i) ଭୁଲ୍ ଓ (ii) ଏବଂ (iii) ଠିକ୍
(D) ସମସ୍ତ ଉକ୍ତି ଠିକ୍ ।

65. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ସୋଡ଼ିୟମ୍ ସଲ୍‌ଫେଟ୍‌ର ସଠିକ ରାସାୟନିକ ସଙ୍କେତ ?
(A) $Na_2H_{20}SO_{14}$ (B) $Na_2SO_4.10H_2O$
(C) Na_2SO_4 (D) $Na_2SO_4.5H_2O$

66. ଗ୍ଲୁକୋଜ୍ ଅଣୁର ଏମ୍ପିରିକାଲ୍ ଫର୍ମୁଲାଟି କ'ଣ ?
(A) $C_6H_{12}O_6$ (B) $C_3H_4O_3$
(C) CH_2O (D) $C_2H_4O_2$

67. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଅଳଗା ?
(A) $Mg + 2HCl \rightarrow MgCl_2 + H_2$
(B) $Zn + H_2SO_4 \rightarrow ZnSO_4 + H_2$
(C) $2Na + 2H_2O \rightarrow 2NaOH + H_2$
(D) $Cu + 2HCl \rightarrow CuCl_2 + H_2$

68. ରାସାୟନିକ ସମୀକରଣର ଲିଖନ ବିଧି ଅନୁଯାୟୀ କେଉଁ ଉକ୍ତିଟି ସତ୍ୟ ?
(A) ପ୍ରତିକାରକ ଓ ଉତ୍ପାଦଗୁଡ଼ିକୁ ସଙ୍କେତ ଓ ପ୍ରତୀକ ମାଧ୍ୟମରେ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଏ ।
(B) ସମୀକରଣଟିକୁ ସମତୁଲ କରାଯାଏ ।
(C) ପ୍ରକୃତରେ ସଂଘଟିତ ହେଉଥିବା ରାସାୟନିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାଗୁଡ଼ିକୁ ସମୀକରଣ ମାଧ୍ୟମରେ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଏ ।
(D) ଉପର ସମସ୍ତ ଉକ୍ତି ଠିକ୍ ।

69. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ଏକ ଅସମତୁଲ ସମୀକରଣ ?
(A) $Fe_3O_4 + 4H_2 \rightarrow 3Fe + 4H_2O$
(B) $SO_2 + 2H_2S \rightarrow 2S + 2H_2O$
(C) $2KMnO_4 + 16HCl \rightarrow 2KCl + 2MnCl_2 + 8H_2O + 4Cl_2$
(D) $K_2Cr_2O_7 + 3SO_2 + H_2SO_4 \rightarrow K_2SO_4 + Cr_2(SO_4)_3 + H_2O$

70. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ସମୀକରଣଟି ଅସତ୍ୟ ?
(A) $2CO(g) + O_2(g) \rightarrow 2CO_2(g)$
(B) $Cu(s) + N_2O(g) \rightarrow CuO(s) + N_2(g)$
(C) $CO_2(g) + C(s) \rightarrow 2CO(g)$
(D) $CH_4(g) + O_2 \rightarrow C + 2H_2O$

71. କେଉଁଟି ଏକ ସମତୁଲ ସମୀକରଣ ?
(A) $C_nH_{2n+2} + \left(\frac{3n+1}{4}\right)O_2 \rightarrow nCO_2 + (n+1)H_2O$
(B) $C_nH_{2n} + \frac{3n}{2}O_2 \rightarrow nCO_2 + nH_2O$
(C) $C_nH_{2n-2} + \left(\frac{3n-1}{2}\right)O_2 \rightarrow nCO_2 + (n-1)H_2O$
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

72. ନାଇଟ୍ରୋଜେନ୍ ହାଇଡ୍ରାଇଡରେ ନାଇଟ୍ରୋଜେନ୍‌ର ଯୋଜ୍ୟତା କେତେ ?
(A) 1 (B) 2
(C) 3 (D) 5

ଉତ୍ତରମାଳା

1. (A)	2. (D)	3. (D)	4. (D)	5. (A)
6. (D)	7. (A)	8. (B)	9. (D)	10. (A)
11. (C)	12. (C)	13. (B)	14. (C)	15. (D)
16. (D)	17. (C)	18. (C)	19. (D)	20. (A)
21. (D)	22. (D)	23. (B)	24. (B)	25. (C)
26. (D)	27. (D)	28. (D)	29. (C)	30. (B)
31. (D)	32. (A)	33. (D)	34. (A)	35. (B)
36. (C)	37. (A)	38. (C)	39. (D)	40. (D)
41. (D)	42. (D)	43. (A)	44. (C)	45. (A)
46. (B)	47. (D)	48. (D)	49. (A)	50. (B)
51. (D)	52. (C)	53. (A)	54. (D)	55. (D)
56. (A)	57. (C)	58. (D)	59. (C)	60. (D)
61. (A)	62. (B)	63. (B)	64. (D)	65. (B)
66. (C)	67. (D)	68. (D)	69. (C)	70. (D)
71. (D)	72. (C)			

ବ୍ୟାଖ୍ୟା ସହିତ ଉତ୍ତର

1. ସୋଡ଼ିୟମ୍‌ର ପ୍ରତୀକ Na ଯାହାକି ତାହାର ଲାଟିନ୍ ନାମ ନାଟ୍ରିୟମ୍‌ରୁ ଆନୀତ । ଏହା ଅନ୍ୟ ତିନୋଟିଠାରୁ ଭିନ୍ନ ।
2. AM – ଆମେରିକାର ନାମରୁ (Ameri cium)
Ge – ଜର୍ମାନ ଦେଶ (Germanium)
Cf – କାଲିଫର୍ଣ୍ଣିଆ ସହର (Californium)
3. U – ୟୁରେନ୍‌ସ (Uranium)
Np – ନେପ୍‌ଚୁନ୍ (Neptunium)
Pu – ପ୍ଲୁଟୋ (ପ୍ଲୁଟୋନିୟମ୍)
4. No – ନୋବୋଲ (Nobelium)
Md – ମେଣ୍ଡେଲିଭ୍ (Mendelivium)
Fm – ଏନ୍‌ରିକୋଫର୍ମି (ଫର୍ମିଅମ୍)
5. Fr, In ଓ Rh ତିନୋଟି ଦେଶ ଅନୁସାରେ ପ୍ରତୀକ ଲେଖାଯାଇଥିବା ବେଳେ Cm ଏକ ବୈଜ୍ଞାନିକଙ୍କ ନାମ ଅନୁସାରେ ଲେଖାଯାଇଛି ।
Fr – Francium (ଫ୍ରାନ୍‌ସ)
In – Indium (India)
Rh – ରେଡିୟମ୍ (ରୋଡେସିଆ)
Cm – କ୍ୟୁରିୟମ୍ (କ୍ୟୁରୀ)
6. Na, K, W ଲାଟିନ୍ ଅନୁସାରେ ପ୍ରତୀକ ଲେଖାଯାଇଛି କିନ୍ତୁ Cl ଙ୍ଗରାଜୀ ନାମ ଅନୁସାରେ ଲେଖାଯାଇଛି ।
9. Cr – Chromium (ନାମର 1ମ ଓ 3ୟ ବର୍ଣ୍ଣରୁ)
Cl – Chlorine (ନାମର 1ମ ଓ 3ୟ ବର୍ଣ୍ଣ)
Cd – Cadmium (ନାମର 1ମ ଓ 3ୟ ବର୍ଣ୍ଣ)
Ca – Calcium (ନାମର 1ମ ଓ 2ୟ ବର୍ଣ୍ଣ)
10. ହାଇଡ୍ରୋଜେନ H_2 ରୂପେ ରହେ ।
12. Oର ବାହ୍ୟତମ କକ୍ଷରେ 6ଟି ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ ଥିବାରୁ ଏହାର ଯୋଜ୍ୟତା 6 କିମ୍ବା 8 – 6 = 2 ।
13. Clର ଯୋଜ୍ୟତା 7 ଓ Oର ଯୋଜ୍ୟତା 2
ତେଣୁ କ୍ଲୋରିନ୍‌ର ଅକ୍ସାଇଡ୍‌ର ସଙ୍କେତ Cl_2O_7 ।
14. M_2X ରେ Xର ଯୋଜ୍ୟତା = 2
M_3Y ରେ Yର ଯୋଜ୍ୟତା = 3
∴ X, Yର ଯୌଗିକର ସଙ୍କେତ X_3Y_2 ।
17. P_2O_3ରେ Pର ଯୋଜ୍ୟତା 3 କାରଣ ଯୌଗିକର ସଙ୍କେତରେ ମୌଳିକମାନଙ୍କର ଯୋଜ୍ୟତାରେ ଅଦଳବଦଳ ହୋଇଥାଏ ।
18. Pର ଯୋଜ୍ୟତା 3 ଓ 5, Clର ଯୋଜ୍ୟତା 1
∴ Pର ଯୋଜ୍ୟତା 3 ପାଇଁ P ଓ Clର ଯୌଗିକର ସଙ୍କେତ PCl_3 ଏବଂ Pର ଯୋଜ୍ୟତା 5 ପାଇଁ P ଓ Clର ଯୌଗିକର ସଙ୍କେତ PCl_5 ।
19. Nର ଯୋଜ୍ୟତା ଯଥାକ୍ରମେ 1, 2, 3, 4, 5 ପାଇଁ ସେମାନଙ୍କର ଅକ୍ସାଇଡ୍‌ଗୁଡ଼ିକର ରାସାୟନିକ ସଙ୍କେତ ଯଥାକ୍ରମେ–
N_2O, NO, N_2O_3, N_2O_4 ଓ N_2O_5 ହେବ ।
21. Nର ଯୋଜ୍ୟତା 1, 2, 3, 4, 5
Pର ଯୋଜ୍ୟତା 3 ଓ 5
Feର ଯୋଜ୍ୟତା 2 ଓ 3
ଏମାନେ ସମସ୍ତେ ଚଳସଂଯୋଜୀ ମୌଳିକ, କେବଳ Hର ଯୋଜ୍ୟତା 1 ।
22. ନାଇଟ୍ରୋଜେନ୍ ହାଇଡ୍ରାଇଡ୍‌ର ସଙ୍କେତ NH_3 ।
23. XH_3ରେ Xର ଯୋଜ୍ୟତା = 3
ଅକ୍ସିଜେନର ଯୋଜ୍ୟତା = 2
∴ X ଓ O ମଧ୍ୟରେ ସୃଷ୍ଟ ଯୌଗିକର ସଙ୍କେତ X_2O_3 ହେବ ।
24. ଫେରିକ୍ ଆଇରନ୍‌ର ଯୋଜ୍ୟତା = 3
ତେଣୁ ଫେରିକ୍ ଅକ୍ସାଇଡ୍‌ର ସଙ୍କେତ Fe_2O_3 ।
25. ସଲଫେଟ୍ ରେଡିକାଲ ଓ ଅକ୍ସିଜେନ୍‌ର ଯୋଜ୍ୟତା = 2 ।
27. Fe_2O_3ରେ Feର ଯୋଜ୍ୟତା = 3 ।
33. ଏକାଧିକ ପ୍ରତିକାରକ (A ଓ B) ରୁ ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ଯୌଗିକ (AB) ସୃଷ୍ଟି ହେଉଥିବାରୁ ଏହା ଏକ ସଂଶ୍ଳେଷଣ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ।
34. $AB \rightarrow A^+ + B^-$
$CD \rightarrow C^+ + D^-$
$A^+ + D^- = AD$ ଓ $C^+ + B^- = CB$
$\Rightarrow AB + CD \rightarrow AD + CB$
ଏଠାରେ ଆୟନ ବିନିମୟ ଘଟୁଥିବାରୁ ଏହା ଏକ ଦ୍ୱୈତ ବିସ୍ଥାପନ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ।
35. (B)ରେ A ଦ୍ୱାରା BCରୁ B ବିସ୍ଥାପିତ ହେଉଛି ।
40. (D) ଏକ ବିସ୍ଥାପନ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ।
41. (C) ରେ ପ୍ରଦତ୍ତ ସମୀକରଣଟି ଏକ ବିସ୍ଥାପନ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାକୁ ସୂଚାଉଛି । ତେଣୁ A ଓ B ଉଭୟ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ।

Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

42. $2AgCl(s) \xrightarrow{sunlight} 2Ag(s) + Cl_2(g)$

$2AgBr(s) \xrightarrow{sunlight} 2Ag(s) + Br_2(g)$

$CaCO_3 \xrightarrow{\text{ତାପ}} CaO + CO_2$ ।

44. $Fe(s) + S(s) \rightarrow FeS(s)$ ।

46. Fe ର ଆଣବିକ ବସ୍ତୁତ୍ୱ 56 ଓ S ର ବସ୍ତୁତ୍ୱ 32

∴ ବସ୍ତୁତ୍ୱ ଅନୁପାତ = 56 : 32 = 7 : 4 ।

47. $2Mg(s) + O_2(g) \rightarrow 2MgO(s)$ ।

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ – 4.3(B)

ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତର ମଧ୍ୟରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ ।

1. ନିମ୍ନ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାଟି ଅତ୍ରାବ୍ୟ ଜଳଣ ସୃଷ୍ଟି କରେ ?
   (A) ବିପଟନ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା
   (B) ଅବଶ୍ଚେପଣ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା
   (C) ଦଂଶ୍ଲେଷଣ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା
   (D) ତାପ ଉତ୍ପାଦୀ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା

2. ନିମ୍ନଟି କାରଣ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ?
   (A) ଯେଉଁ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାରେ ଏକ ପଦାର୍ଥ ସହ ଉତ୍କ୍ଷାନ ଦଂଯୋଗ ହୁଏ କିମ୍ବା ଅକ୍ସିଜେନ୍ ଅପସାରିତ ହୁଏ
   (B) ଯେଉଁ ରାସାୟନିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାରେ କେବଳ ଅକ୍ସିଜେନ୍ ଦଂଯୁକ୍ତ ହୁଏ
   (C) ଯେଉଁ ରାସାୟନିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାରେ କୌଣସି ଏକ ପଦାର୍ଥ ସହ ଅକ୍ସିଜେନ୍ ଦଂଯୁକ୍ତ ହୁଏ କିମ୍ବା ହାଇଡ୍ରୋଜେନ୍ ଅପସାରିତ ହୁଏ
   (D) ଯେଉଁ ରାସାୟନିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାରେ ଏକ ପଦାର୍ଥ ସହ କେବଳ ହାଇଡ୍ରୋଜେନ୍ ଦଂଯୁକ୍ତ ହୁଏ

3. ନିମ୍ନଟି ବିଜାରଣ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ?
   (A) ଯେଉଁ ରାସାୟନିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାରେ ଏକ ମୌଳିକ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ ଗ୍ରହଣ କରେ
   (B) ଯେଉଁ ରାସାୟନିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାରେ ଏକ ପଦାର୍ଥ ସହ କେବଳ ହାଇଡ୍ରୋଜେନ୍‌ର ଦଂଯୋଗ ଘଟେ
   (C) କୌଣସି ପଦାର୍ଥରୁ ଅକ୍ସିଜେନ୍‌ର ଅପସାରଣରୁ
   (D) କୌଣସି ପଦାର୍ଥର ହାଇଡ୍ରୋଜେନ୍‌ର ଦଂଯୋଗ କିମ୍ବା ଅକ୍ସିଜେନ୍‌ର ଅପସାରଣ ଘଟିରେ

4. ପ୍ରତିକାରକ କ'ଣ ?
   (A) କାରଣ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାକୁ ପ୍ରତିରୋଧ କରୁଥିବା ପଦାର୍ଥ
   (B) ବିକାରଣ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାକୁ ପ୍ରତିରୋଧ କରୁଥିବା ପଦାର୍ଥ
   (C) ଅମୁର ପ୍ରଭାବକୁ ହ୍ରାସ କରୁଥିବା ପଦାର୍ଥ
   (D) କ୍ଷାରର ପ୍ରଭାବକୁ ହ୍ରାସ କରୁଥିବା ପଦାର୍ଥ

5. ମ୍ୟାଗ୍ନେସିୟମ୍ ପାତକୁ ସିରିଟ୍ ଲ୍ୟାମରେ ଜାଳିରେ ଏହି ପ୍ରତିକ୍ରିୟାର ସମୀକରଣଟି କେଉଁଟି ?
   (A) $2Mg+2O_2 \rightarrow 2MgO_2$
   (B) $2Mg+O_2 \rightarrow 2MgO$
   (C) $Mg+O \rightarrow MgO$
   (D) $Mg + O \rightarrow MgO_2$

6. ରାସାୟନିକ୍ ସମୀକରଣର ବାମପାର୍ଶ୍ୱରେ ଓ ଦକ୍ଷିଣପାର୍ଶ୍ୱରେ କେଉଁମାନଙ୍କୁ ଲେଖାଯାଏ ?
   (A) ବାମ ପାର୍ଶ୍ୱରେ ଉତ୍ପାଦ ଓ ଦକ୍ଷିଣ ପାର୍ଶ୍ୱରେ ପ୍ରତିକାରକମାନଙ୍କୁ
   (B) ବାମ ପାର୍ଶ୍ୱରେ ମୌଳିକମାନଙ୍କୁ ଦକ୍ଷିଣ ପାର୍ଶ୍ୱରେ ଯୌଗିକମାନଙ୍କୁ
   (C) ବାମ ପାର୍ଶ୍ୱରେ ଯୌଗିକମାନଙ୍କୁ ଓ ଦକ୍ଷିଣ ପାର୍ଶ୍ୱରେ ମୌଳିକମାନଙ୍କୁ
   (D) ବାମ ପାର୍ଶ୍ୱରେ ପ୍ରତିକାରକଗୁଡ଼ିକୁ ଏବଂ ଦକ୍ଷିଣ ପାର୍ଶ୍ୱରେ ଉତ୍ପାଦଗୁଡ଼ିକୁ

7. ଜିଙ୍କ୍ ସହ ସଲଫ୍ୟୁରିକ୍ ଏସିଡ୍ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାର କେଉଁଟି ଏକ ସମୀକରଣ ?
   (A) ଜିଙ୍କ + ସଲଫ୍ୟୁରିକ୍ ଏସିଡ୍ → ଜିଙ୍କ୍ ସଲଫେଟ୍ + ହାଇଡ୍ରୋଜେନ
   (B) ଜିଙ୍କ + ସଲଫ୍ୟୁରିକ୍ ଏସିଡ୍ → ଜିଙ୍କ ସଲଫାଇଡ୍ + ଜଳ ।
   (C) ଜିଙ୍କ + ସଲଫ୍ୟୁରିକ୍ ଏସିଡ୍ → ଜିଙ୍କ୍ ସଲଫାଇଟ୍ + ଜଳ
   (D) ଜିଙ୍କ୍ + ସଲଫ୍ୟୁରିକ୍ ଏସିଡ୍ → ଜିଙ୍କ୍ ଅକ୍ସାଇଡ୍ + ହାଇଡ୍ରୋଜେନ୍

8. ରାସାୟନିକ ସମୀକରଣ କ'ଣ ?
   (A) ଶବ୍ଦ ମାଧ୍ୟମରେ ରାସାୟନିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାକୁ ବର୍ଣ୍ଣାଇବା
   (B) ସଙ୍କେତ ଓ ପ୍ରତୀକ ମାଧ୍ୟମରେ ରାସାୟନିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାକୁ ବର୍ଣ୍ଣାଇବା
   (C) କେବଳ ପ୍ରତୀକ ମାଧ୍ୟମରେ ରାସାୟନିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାକୁ ବର୍ଣ୍ଣାଇବା
   (D) କେବଳ ସଙ୍କେତ ମାଧ୍ୟମରେ ରାସାୟନିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାକୁ ବର୍ଣ୍ଣାଇବା

9. ରାସାୟନିକ ସମୀକରଣକୁ କାହିଁକି ସମତୁଲ କରାଯାଏ ?
   (A) ବସ୍ତୁତ୍ୱ ଦଂରକ୍ଷଣ ନିୟମ ସତ୍ୟତା ପ୍ରତିପାଦନ କରିବା ପାଇଁ
   (B) ରାସାୟନିକ ଦଂଯୋଗ ନିୟମର ସତ୍ୟତା ପ୍ରତିପାଦନ ପାଇଁ
   (C) ସ୍ଥିରାନୁପାତ ନିୟମର ସତ୍ୟତା ପ୍ରତିପାଦନ ପାଇଁ
   (D) ରାସାୟନିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାର ସତ୍ୟତା ପ୍ରତିପାଦନ ପାଇଁ

10. $H_2 + Cl_2 \rightarrow HCl$ ର କେଉଁଟି ସମତୁଲ ସମୀକରଣ ?
    (A) $H_2 + 2\,Cl_2 \rightarrow 4HCl$
    (B) $3H_2 + 3\,Cl_2 \rightarrow 3HCl$
    (C) $\frac{1}{2}H_2 + \frac{1}{2}\,Cl \rightarrow HCl$
    (D) $H_2 + Cl_2 \rightarrow 2HCl$

11. $BaCl_2 + Al_2(SO_4) \rightarrow BaSO_4 + AlCl_3$ ର କେଉଁଟି ସମତୁଲ ସମୀକରଣ ?
    (A) $4Ba\,Cl_2 \rightarrow \frac{4}{3}Al_2(SO_4)_3 \rightarrow 4BaSO_4 + \frac{8}{3}AlCl_3$
    (B) $2BaCl_2 \rightarrow 2\,Al_2(SO_4)_3 \rightarrow 2\,BaSO_4 + 4AlCl_3$
    (C) $3\,BaCl_2 + Al_2(SO_4)_3 \rightarrow 3\,BaSO_4 + 2\,AlCl_3$
    (D) $3\,BaCl_2 + Al_2SO_4)_3 \rightarrow 3\,BaSO_4 + AlCl_3$

12. $Na + H_2O \rightarrow NaOH + H_2$ ର କେଉଁଟି ସମତୁଲ ସମୀକରଣ ?
    (A) $2Na + 2H_2O \rightarrow 2NaOH$
    (B) $3\,Na + 3H_2O \rightarrow 3\,NaOH + \frac{3}{2}H_2$
    (C) $4Na + 4H_2O \rightarrow 4NaOH + 2H_2$
    (D) $2Na + 2H_2O \rightarrow 2NaOH + H_2$

13. $CH_4 + O_2 \rightarrow CO_2 + H_2O$
    ଏହାର କେଉଁଟି ଏକ ସମତୁଲ ସମୀକରଣ ?
    (A) $4CH_4 + 8O_2 \rightarrow 4CO_2 + 8H_2O$
    (B) $CH_4 + 2O_2 \rightarrow CO_2 + 2H_2O$
    (C) $2CH_4 + 4O_2 \rightarrow 2CO_2 + 4H_2O$
    (D) $CH_4 + O_2 \rightarrow \frac{1}{2}CO + H_2O$

14. $Pb(NO_3)_2 \xrightarrow{\text{ତାପ}} PbO + NO_2 + O_2$ ନିମ୍ନସ୍ଥ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଏହାର ସମତୁଲ ସମୀକରଣ ?
    (A) $2Pb(NO_3)_2 \xrightarrow{\text{ତାପ}} 2PbO + 4NO_2 + O_2$
    (B) $2Pb(NO_3)_2 \xrightarrow{\text{ତାପ}} 2PbO + 3NO_2 + O_2$
    (C) $2Pb(NO_3)_2 \xrightarrow{\text{ତାପ}} 2PbO + 5NO_2 + O_2$
    (D) $2Pb(NO_3)_2 \xrightarrow{\text{ତାପ}} 2PbO + 5NO_2 + O_2$

15. $AgCl \xrightarrow{\text{ସୂର୍ଯ୍ୟାଲୋକ}} Ag + Cl_2$ କେଉଁଟି ଏହାର ସମତୁଲ ସମୀକରଣ ?
    (A) $4AgCl \xrightarrow{\text{ସୂର୍ଯ୍ୟାଲୋକ}} 4Ag + 2Cl_2$
    (B) $6AgCl \xrightarrow{\text{ସୂର୍ଯ୍ୟାଲୋକ}} 6Ag + 3Cl_2$
    (C) $8AgCl \xrightarrow{\text{ସୂର୍ଯ୍ୟାଲୋକ}} 8Ag + 4Cl_2$
    (D) $2AgCl \xrightarrow{\text{ସୂର୍ଯ୍ୟାଲୋକ}} 2Ag + Cl_2$

16. $MnO_2 + HCl \rightarrow MnCl_2 + H_2O + Cl_2$ ର କେଉଁଟି ସମତୁଲ ସମୀକରଣ ?
    (A) $MnO_2 + 4HCl \rightarrow MnCl_2 + 2H_2O + 3\,Cl_2$
    (B) $MnO_2 + 4HCl \rightarrow MnCl_2 + 2H_2O + 3Cl_2$
    (C) $MnO_2 + 4\,HCl \rightarrow MnCl_2 + 2H_2O + Cl_2$
    (D) $MnO_2 + 4HCl \rightarrow MnCl_2 + 2H_2O + 4\,Cl_2$

17. $Na + O_2 \rightarrow Na_2O$
    କେଉଁଟି ଏହାର ସମତୁଲ ସମୀକରଣ ?
    (A) $2Na + O_2 \rightarrow Na_2O$
    (B) $6Na + \frac{3}{2}O_2 \rightarrow 3Na_2O$
    (C) $2Na + \frac{1}{2}O_2 \rightarrow Na_2O$
    (D) $4Na + O_2 \rightarrow 2\,Na_2O$

18. $FeSO_4(s) \xrightarrow{\text{ତାପ}} Fe_2O_3(s) + SO_2(g) + SO_3(g)$
    କେଉଁଟି ଏହାର ସମତୁଲ ସମୀକରଣ ?
    (A) $2FeSO_4(s) \xrightarrow{\text{ତାପ}} Fe_2O_3(s) + 2SO_2(g) + SO_3(g)$
    (B) $2FeSO_4 \xrightarrow{\text{ତାପ}} Fe_2O_3(s) + SO_2 + SO_3$
    (C) $2\,FeSO_4 \xrightarrow{\text{ତାପ}} Fe_2\,O_3(s) + SO_2 + 2SO_3(g)$
    (D) $2FeSO_4 \xrightarrow{\text{ତାପ}} 2Fe_2O_3(S) + SO_2(g) + SO_3(g)$

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

19. କେଉଁଟି ଦ୍ୱୈତ ବିସ୍ଥାପନ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ?
(A) ଯେଉଁ ରାସାୟନିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାରେ କୌଣସି ଏକ ମୌଳିକ, ଯୌଗିକରୁ ଏକ ମୌଳିକକୁ ଅପସାରଣ କରେ
(B) ଯେଉଁ ରାସାୟନିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାରେ ଗୋଟିଏ ଯୌଗିକକୁ ଏକାଧିକ ଉତ୍ପାଦ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ
(C) ଯେଉଁ ରାସାୟନିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାରେ ପ୍ରତିକାରକ ଦୁଇଟି ମଧ୍ୟରେ ଆୟନ ବିନିମୟ ଘଟେ
(D) ଯେଉଁ ରାସାୟନିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାରେ ଏକ ଅଦ୍ରାବ୍ୟ ଲବଣ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ

20. କେଉଁଟି ସଂକ୍ଷାରଣ ବୁଝାଏ ?
(A) ଧାତୁ ଅକ୍ସିଜେନ୍ ସହ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କରିବାକୁ
(B) ଧାତୁ ନିଆଁରେ ଜଳିବାକୁ
(C) ସୋଡ଼ିୟମ୍, ପୋଟାସିୟମ୍ ଆଦି ଧାତୁ ଜଳ ସହ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କରିବାକୁ
(D) ଧାତୁଗୁଡ଼ିକ ଜଳୀୟ ବାଷ୍ପ, ଅମ୍ଳ, ଆର୍ଦ୍ରବାୟୁ ଆଦି ସହ ରାସାୟନିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କରି କ୍ରମକ୍ଷୟ ଘଟିବା ପ୍ରକ୍ରିୟାକୁ

21. ସଢ଼ା ଅବସ୍ଥା କ'ଣ ?
(A) ପାଉଁରୁଟିରେ ଫିମ୍ପି ଲାଗିଯିବାକୁ
(B) ତେଲ ଓ ଚର୍ବି ଆଦି ପଦାର୍ଥ ବାୟୁରେ ଜାରିତ ହୋଇ ସେଥିରୁ ଦୁର୍ଗନ୍ଧ ବାହାରିବାକୁ
(C) ଅଧାତୁର ଜାରଣକୁ
(D) ଜୈବିକ ପଦାର୍ଥରୁ ଖତ ସୃଷ୍ଟି ହେବାକୁ

22. କେଉଁଟି ଅବକ୍ଷେପଣ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାର ସଂଜ୍ଞା ?
(A) ଗୋଳିଆ ପାଣିରେ ଥିବା ମାଟି ବାଲି ଆଦି ଦ୍ରବ୍ୟ ତଳେ ବସିଯିବାକୁ
(B) କଳାଧଳା ଫଟୋ ପ୍ରସ୍ତୁତ ପାଇଁ ବ୍ୟବହୃତ ରାସାୟନିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାକୁ
(C) ଦୁଇଟି ମୌଳିକ ମଧ୍ୟରେ ଆୟନ ବିନିମୟ ଘଟିଲେ
(D) ଯେଉଁ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାରେ ଅବକ୍ଷେପ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ

23. ଜଳର ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବିଶ୍ଳେଷଣ ପାଇଁ ସେଥିରେ ସଲ୍‌ଫ୍ୟୁରିକ୍ ଏସିଡ୍ କାହିଁକି ମିଶାଯାଏ ?
(A) ଜଳକୁ ମିଶ୍ରଣରେ ପରିଣତ କରିବା ପାଇଁ
(B) ଜଳକୁ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପରିବାହୀ ଦ୍ରବଣରେ ପରିଣତ କରିବା ପାଇଁ
(C) ଜଳର ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପରିବାହୀତା ହ୍ରାସ କରିବା ପାଇଁ
(D) ଜଳର ପ୍ରତିକ୍ରିୟାଶୀଳତାକୁ ହ୍ରାସ କରିବା ପାଇଁ

24. ପ୍ରାକୃତିକ ଗ୍ୟାସ୍‌ରେ ଥିବା କେଉଁ ଉପାଦାନ ଯୋଗୁଁ ତାହା ଜଳିଲେ ତାପ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ ? ଏହି ପ୍ରତିକ୍ରିୟାର କେଉଁଟି ସମତୁଲ ସମୀକରଣ ?
(A) ପ୍ରାକୃତିକ ଗ୍ୟାସ୍‌ରେ ହାଇଡ୍ରୋଜେନ୍ ଗ୍ୟାସ୍ ଥିବା ଯୋଗୁଁ ତାହା ଜଳିଲେ ତାପ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ ।
$2H_2(g) + O_2(g) \rightarrow 2H_2O(g)$ + ତାପଶକ୍ତି
(B) ପ୍ରାକୃତିକ ଗ୍ୟାସ୍‌ରେ ଏଥିନ୍ ଥିବା ହେତୁ ତାହା ଜଳିଲେ ତାପ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ।
$CH_2H_4(g) + 3O_2(g) \rightarrow 2CO_2(g) + 2H_2O(g)$ + ତାପ
(C) ପ୍ରାକୃତିକ ଗ୍ୟାସ୍‌ରେ ଥିବା ଇଥେନ୍ ଗ୍ୟାସ୍ ଯେଉଁ ତାହା ଜଳିଲେ ତାପ ମିଳେ ।
$2C_2H_6(g) + 7O_2(g) \rightarrow 4CO_2(g) + 6H_2O(g)$ + ତାପ
(D) ପ୍ରାକୃତିକ ଗ୍ୟାସ୍‌ରେ ଥିବା ମିଥେନ୍ ଗ୍ୟାସ୍ ଯେଉଁ ତାହା ଜଳିଲେ ତାପ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ ।
$CH_4(g) + 2O_2(g) \rightarrow CO_2 + 2H_2O$ + ତାପଶକ୍ତି

25. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ପରିସ୍ଥିତିରେ କାର୍ବନ୍ ମନୋକ୍ସାଇଡ୍ ଗ୍ୟାସ୍ ଓ ହାଇଡ୍ରୋଜେନ୍‌ର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଘଟି CH_3OH ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ?
(A) $CO(g) + 2H_2(g) \xrightarrow{30Atm} CH_3OH(l)$
(B) $CO(g) + 2H_2(g) \xrightarrow{300\ atm} CH_3OH(l)$
(C) $CO(g) + 2H_2(g) \xrightarrow{340\ atm} CH_3OH(l)$
(D) $CO(g) + 2H_2(g) \xrightarrow{140\ Atm} CH_3OH(l)$

26. ସିଲ୍‌ଭର ବ୍ରୋମାଇଡ୍‌କୁ ସୂର୍ଯ୍ୟାଲୋକରେ ରଖିଲେ ସୃଷ୍ଟି ରାସାୟନିକ ସମୀକରଣଟି କେଉଁଟି ?
(A) $2AgBr(s) \rightarrow 2Ag(s) + Br_2(g)$
(B) $2AgBr(s) \rightarrow 2Ag(l) + Br_2(l)$
(C) $AgBr(s) \rightarrow AgBr(l)$
(D) $2Agr(s) \rightarrow 2Ag(s) + Br_2(s)$

27. $CuSO_4$ ଦ୍ରବଣରେ ଆଇରନ୍, ଲେଡ୍ କିମ୍ବା ଜିଙ୍କ ଧାତୁ ମିଶାଇଲେ କପର୍ କାହିଁକି ବିସ୍ଥାପିତ ହୁଏ ?
(A) ଆଇରନ୍, ଲେଡ୍ ଏବଂ ଜିଙ୍କ ଆଦି ଧାତୁ କପର୍‌ଠାରୁ ଅଧିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାଶୀଳ ଧାତୁ ହୋଇଥିବାରୁ ଏମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା କପର୍ ସଲ୍‌ଫେଟ୍ ଦ୍ରବଣରୁ କପର୍ ବିସ୍ଥାପିତ ହୁଏ ।
(B) ଆଇରନ୍, ଲେଡ୍ ଓ ଜିଙ୍କ ଆଦି ଧାତୁ କପର୍‌ଠାରୁ କମ୍ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାଶୀଳ ହୋଇଥିବାରୁ ଏମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା କପର୍ ସଲ୍‌ଫେଟ୍ ଦ୍ରବଣରୁ କପର ବିସ୍ଥାପିତ ହୁଏ ।
(C) ଆଇରନ୍, ଲେଡ୍ ଜିଙ୍କ ଆଦି ଧାତୁ ଟ୍ରାନ୍‌ଜିସନ୍ ମୌଳିକ ହୋଇଥିବାରୁ ଏମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସଲଫେଟ୍ ଦ୍ରବଣରୁ କପର୍ ବିସ୍ଥାପିତ ହୁଏ ।
(D) କପର୍ ଏକ ନିଷ୍କ୍ରିୟ ଧାତୁ ହୋଇଥିବାରୁ ଏଥିରେ ଆଇରନ୍, ଲେଡ୍ ଓ ଜିଙ୍କ ଧାତୁ ମିଶାଇଲେ କପର ସଲ୍‌ଫେଟ୍ ଦ୍ରବଣରୁ କପର ବିସ୍ଥାପିତ ହୁଏ ।

28. ଗୋଟିଏ ଲୁହା କଣ୍ଟାକୁ କପର୍‌ସଲ୍‌ଫେଟ୍ ଦ୍ରବଣରେ ବୁଡ଼ାଇଲେ, ଦ୍ରବଣର ରଙ୍ଗରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟେ କାହିଁକି ?
(A) କପର୍ ସଲଫେଟ୍ ଦ୍ରବଣ ସଂସ୍ପର୍ଶରେ ଆସିବାରୁ ଲୁହା କଣ୍ଟାରେ କଳଙ୍କି ଲାଗିଯାଏ ଓ ସେଥିପାଇଁ ଦ୍ରବଣର ରଙ୍ଗରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟେ ।
(B) କପରସଲଫେଟ୍ ଓ ଲୁହାକଣ୍ଟା ମଧ୍ୟରେ ରାସାୟନିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଘଟି ଆଇରନ୍ ସଲ୍‌ଫେଟ୍ ଓ Cu ଉତ୍ପନ୍ନ ହେବ ତେଣୁ ଦ୍ରବଣର ରଙ୍ଗ ନୀଳବର୍ଣ୍ଣ କ୍ରମଶଃ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୁଏ ।
(C) କପର ସଲ୍‌ଫେଟ୍ ଓ ଲୁହାକଣ୍ଟା ମଧ୍ୟରେ ରାସାୟନିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଘଟି ଆଇରନ୍ ଅକ୍‌ସାଇଡ୍ ଓ କପର ସଲ୍‌ଫାଇଡ୍ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ ଓ ଦ୍ରବଣର ନୀଳ ବର୍ଣ୍ଣ କ୍ରମଶଃ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୁଏ ।
(D) କପର ସଲଫେଟ୍ ଓ ଲୁହାକଣ୍ଟା ମଧ୍ୟରେ ରାସାୟନିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଘଟି ଆଇନ୍ ସଲଫାଇଡ୍ ଓ କପର ଅକ୍‌ସାଇଡ୍ ଉତ୍ପନ୍ନ ହେବାରୁ ଦ୍ରବଣର ରଙ୍ଗ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୁଏ ।

ଉତ୍ତରମାଳା

1.(B)	2.(C)	3.(D)	4.(A)
5.(B)	6.(D)	7.(A)	8.(B)
9.(A)	10.(D)	11.(C)	12.(D)
13.(B)	14.(A)	15.(D)	16.(C)
17.(D)	18.(B)	19.(C)	20.(D)
21.(B)	22.(D)	23.(B)	24.(D)
25.(C)	26.(A)	27.(A)	28.(B)

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ – 4.3(C)

ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତର ମଧ୍ୟରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ ।

1. ମ୍ୟାଗ୍ନେସିୟମ୍ ପାତକୁ ସ୍ପିରିଟ୍ ଲ୍ୟାମ୍ପରେ ଜାଳିଲେ କେଉଁ ଯୌଗିକ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ ?
(A) ମ୍ୟାଗ୍ନେସିୟମ୍ ଡାଇଅକ୍‌ସାଇଡ୍
(B) ମ୍ୟାଗ୍ନେସିୟମ୍ ଅକ୍‌ସାଇଡ
(C) ମ୍ୟାଗ୍ନେସିୟମ୍
(D) ମିଶ୍ର ଅଫ୍ ମ୍ୟାଗ୍ନେସିଆ

2. କେଉଁଟି ପୋଟାସିୟମ୍ ଆୟୋଡାଇଡ୍‌ର ଦ୍ରବଣର ରଙ୍ଗ ?
(A) ଲାଲ୍ (B) ନୀଳ
(C) ହଳଦିଆ (D) ବାଇଗଣି

3. ରାସାୟନିକ୍ ସମୀକରଣର ବାମପାର୍ଶ୍ୱରେ କେଉଁଗୁଡ଼ିକୁ ଲେଖାଯାଏ ?
(A) ପ୍ରତିକାରକ (B) ଉତ୍ପାଦ
(C) ଉତ୍ପାଦକ (D) ପ୍ରତିକାରକ

4. ରାସାୟନିକ ସମୀକରଣର ଦକ୍ଷିଣପାର୍ଶ୍ୱରେ କେଉଁଗୁଡ଼ିକୁ ଲେଖାଯାଏ ?
(A) ପ୍ରତି ଜୈବିକ (B) ପ୍ରତିକାରକ
(C) ଉତ୍ପାଦ (D) ଉତ୍ପାଦକ

5. ସଲ୍‌ଫ୍ୟୁରିକ୍ ଏସିଡ୍ ଓ ଜିଙ୍କ୍ ମଧ୍ୟରେ ରାସାୟନିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାରୁ ଉତ୍ପନ୍ନ ହେଉଥିବା ଗ୍ୟାସୀୟ ଉପାଦାନଟିର ସଙ୍କେତ କ'ଣ ?
(A) H_2 (B) SO_2
(C) SO_3 (D) H_2S

6. ସାଧାରଣତଃ ରାସାୟନିକ ସମୀକରଣଗୁଡ଼ିକୁ କେଉଁ ପଦ୍ଧତିରେ ସମତୁଲ କରାଯାଏ ?
(A) ଆୟନିକ (B) ପାର୍ସିଆଲ୍ ସମୀକରଣ
(C) ପରୀକ୍ଷା-ନିରୀକ୍ଷା (D) ପରଖ-ନିରେଖ

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

7. $A + B \rightarrow AB$ ଏହା କେଉଁ ପ୍ରକାରର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ?
(A) ବିସ୍ଥାପନ (B) ବିଘଟନ
(C) ସଂଶ୍ଳେଷଣ (D) ଜାରଣ

8. କେଉଁଟି ଜଳିବୁନର ରାସାୟନିକ ସଙ୍କେତ ?
(A) Ca_2O (B) $CaCO_3$
(C) $Ca(OH)_2$ (D) CaO

9. କେଉଁଟି ଖମିଜ ଚୂନର ରାସାୟନିକ ସଙ୍କେତ ?
(A) CaO_2 (B) $Ca(OH)_2$
(C) CaOH (D) $Ca(OH)_3$

10. କେଉଁଟି ଲେଡ୍ ଆୟୋଡାଇଡ୍‌ର ରଙ୍ଗ ?
(A) ବାଦାମୀ (B) ହଳଦିଆ
(C) ସବୁଜ (D) ଲୋହିତ ବାଦାମୀ

11. କେଉଁଟି ଫେରସ୍ ସଲ୍‌ଫେଟ୍‌ର ରଙ୍ଗ ?
(A) ନୀଳ-ଲୋହିତ (B) ନୀଳ-ସବୁଜ
(C) ସବୁଜ (D) ନାରଙ୍ଗୀ

12. କେଉଁଟି ଫେରସ୍ ସଲ୍‌ଫେଟ୍ ଷଟିକର ସଙ୍କେତ ?
(A) $FeSO_4$ (B) $FeSO_4.5H_2O$
(C) $FeSO_4.2H_2O$ (D) $FeSO_4.7H_2O$

13. ଲେଡ୍ ନାଇଟ୍ରେଟ୍‌ର ତାପୀୟ ବିଘଟନରୁ ଉତ୍ପନ୍ନ ହେଉଥିବା ବାଦାମୀ ରଙ୍ଗର ଧୂଆଁ କେଉଁ ଗ୍ୟାସ୍ ?
(A) NO_2 (B) NO
(C) N_2O (D) N_2O_4

14. କେଉଁଟି ସିଲ୍‌ଭର କ୍ଲୋରାଇଡ୍‌ର ରଙ୍ଗ ?
(A) ସବୁଜ (B) ନୀଳ
(C) ଜମକା (D) ଧଳା

15. କେଉଁଟି କପର୍ ସଲଫେଟ୍ ଦ୍ରବଣର ରଙ୍ଗ ?
(A) ପାଟାଲା (B) ନୀଳ-ଲୋହିତ
(C) ନୀଳ (D) ସବୁଜ

16. $CuO + H_2 \xrightarrow{\Delta} Cu + H_2O$
ଏହି ପ୍ରତିକ୍ରିୟାରେ କେଉଁଟି ଜାରିତ ହେଉଛି ?
(A) H_2 (B) Cu
(C) CuO (D) H_2O

17. କେଉଁଟି ଜାରଣ କ୍ରିୟାକୁ ନିରୋଧ କରୁଥିବା ପଦାର୍ଥ ?
(A) ପ୍ରତିଅମ୍ଳ (B) ପ୍ରତି ଜୈବିକ
(C) ପ୍ରତି ବିରାଜକ (D) ପ୍ରତିକାରକ

18. କେଉଁଟି ବେରିୟମ୍ ସଲ୍‌ଫେଟ୍‌ର ରଙ୍ଗ ?
(A) ଜଳା (B) ଧୂସର
(C) ଧଳା (D) ହଳଦିଆ

19. ଜପର ବୁଣ୍ଡକୁ ଉତ୍ତପ୍ତ କଲେ ଏହା ଉପରେ ସୃଷ୍ଟି ହେଉଥିବା ଜଳାରଙ୍ଗର ଆସ୍ତରଣଟି କେଉଁଟି ?
(A) CuO (B) Cu_2O
(C) Cu_2S (D) $CuCO_3$

ଉତ୍ତରମାଳା

1.(B)	2.(D)	3.(A)	4.(C)
5.(A)	6. (D)	7. (C)	8. (D)
9. (B)	10. (B)	11. (C)	12. (D)
13. (A)	14. (D)	15.(C)	16. (A)
17. (D)	18. (C)	19. (A)	

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ – 4.3(D)

ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତର ମଧ୍ୟରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ ।

1. ଜିଙ୍କ୍ ଓ ସଲଫ୍ୟୁରିକ୍ ଏସିଡ୍‌ର ପ୍ରତିକ୍ରିୟାରୁ କେଉଁ ଉପାଦାନଦ୍ୱୟ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ?
(A) $ZnSO_4$ ଓ H_2 (B) ZnS ଓ H_2
(C) ZnO ଓ H_2S (D) ZnH_2 ଓ SO_2

2. ଚିପ୍‌ସ ଖୋଳ ମଧ୍ୟରେ କେଉଁ ଗ୍ୟାସ୍ ପୂରା ଯାଇଥାଏ ?
(A) ହାଇଡ୍ରୋଜେନ୍ (B) ଅକ୍ସିଜେନ୍
(C) ନାଇଟ୍ରୋଜେନ୍ (D) କାର୍ବନ୍‌ଡାଇଅକ୍ସାଇଡ୍

3. ନିମ୍ନ ରାସାୟନିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାରେ କେଉଁ ଉତ୍ପାଦଟି ଠିକ୍ ନୁହେଁ ?
$2PbO\ (s) + C\ (s) \rightarrow 2Pb\ (s) + CO_2\ (g)$
(a) Pb ବିଜାରିତ ହେଉଛି
(b) C ଜାରିତ ହେଉଛି
(c) CO_2 ଜାରିତ ହେଉଛି
(d) PbO ବିଜାରିତ ହେଉଛି
(A) (a) ଓ (b) (B) (b) ଓ (c)
(C) (c) ଓ (d) (D) (a) ଓ (d)

4. ଜଳିବୁନ ଓ ଜଳର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଏକ କେଉଁ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ?
(A) ବିଘଟନ (B) ତାପ ଉତ୍ପାଦୀ
(C) ତାପଶୋଷୀ (D) ବିସ୍ଥାପନ

5. ନିମ୍ନ ରାସାୟନିକ ସମୀକରଣଟି କେଉଁ ପ୍ରକାର ରାସାୟନିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ?
$A + BC \rightarrow AC + B$
(A) ବିଘଟନ (B) ବିସ୍ଥାପନ
(C) ଦ୍ୱୈତ ବିସ୍ଥାପନ (D) ସଂଶ୍ଳେଷଣ

6. ଫେରସ୍ ସଲଫେଟ୍‌ର ସ୍ଫଟିକକୁ ଉତ୍ତପ୍ତ କଲେ କେଉଁ ଗ୍ୟାସୀୟ ଉପାଦାନ ଦ୍ୱୟ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ?
(A) SO_2 ଓ SO_3 (B) S ଓ O_2
(C) S_2O_4 ଓ SO_2 (D) O_2 ଓ O_3

7. କ୍ୟାଲ୍‌ସିୟମ୍ କାର୍ବୋନେଟ୍‌କୁ ଉତ୍ତପ୍ତ କରିବା କେଉଁ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାର ଉଦାହରଣ ।
(A) ତାପୀୟ ବିଘଟନ (B) ସଂଶ୍ଳେଷଣ
(C) ବିସ୍ଥାପନ (D) ତାପ ଉତ୍ପାଦୀ]

8. ଟିଲ୍‌ରର ଟ୍ରୋମାଇଡ୍‌କୁ ସୂର୍ଯ୍ୟାଲୋକରେ ଗରମ କରିବା କେଉଁ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ?
(A) ତାପ ଉତ୍ପାଦୀ (B) ତାପଶୋଷୀ
(C) ସଂଶ୍ଳେଷଣ (D) ବିସ୍ଥାପନ)

9. ଜପର ସଲ୍‌ଫେଟ୍ ଦ୍ରବଣରେ ଜିଙ୍କ୍ ଦାନା ମିଶାଇଲେ ଉତ୍ପନ୍ନ ବାଦାମୀ ରଙ୍ଗ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ?
(A) କପର ଅକ୍ସାଇଡ୍ (B) କପର ସଲ୍‌ଫାଇଡ୍
(C) କପର (D) ଜିଙ୍କ୍ ସଲଫେଟ୍)

10. ସୋଡ଼ିୟମ୍ ସଲ୍‌ଫେଟ୍ ଦ୍ରବଣରେ, ବେରିୟମ୍ କ୍ଲୋରାଇଡ୍ ଦ୍ରବଣର ପ୍ରତିକ୍ରିୟାରୁ ସୃଷ୍ଟି ଧଳା ଅବକ୍ଷେପଟି କ'ଣ ?
(A) BaS (B) BaO
(C) NaCl (D) $BaSO_4$

11. $ZnO + C = Zn + CO$: ଏହି ପ୍ରତିକ୍ରିୟାରେ କେଉଁଟି ଜାରିତ ହେଉଛି ?
(A) Zn (B) ZnO
(C) C (D) CO

12. ଲୌହ ଉପରେ ଜଳୀୟବାଷ୍ପ ପ୍ରବେଶ କରାଇଲେ ଉତ୍ପନ୍ନ ରାସାୟନିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାର ସମତୁଳ ସମୀକରଣ କେଉଁଟି ?
(A) $Fe + H_2O \rightarrow Fe_3O_4 + H_2$
(B) $Fe + 4H_2O \rightarrow Fe_3O_4 + H_2$
(C) $Fe + 4H_2O \rightarrow Fe_3O_4 + 4H_2$
(D) $3Fe + 4H_2O \rightarrow Fe_3O_4 + 4H_2$

13. ଲୌହସି ପଦାର୍ଥ ସହ ଅକ୍ସିଜେନ୍‌ର ସଂଯୋଗକୁ କେଉଁ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କୁହାଯାଏ ?
(A) ସଂଶ୍ଳେଷଣ (B) ବିଜାରଣ
(C) ଜାରଣ (D) ଜାରଣ ବିଜାରଣ

14. ଲୌହସି ପଦାର୍ଥରେ ହାଇଡ୍ରୋଜେନ୍‌ର ସଂଯୋଗକୁ କେଉଁ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କୁହାଯାଏ ?
(A) ବିଜାରଣ (B) ଜାରଣ
(C) ଜାରଣ ବିଜାରଣ (D) ବିଘଟନ

15. କେଉଁଟି ଏକ ପ୍ରତିଜାରକ ଭାବରେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ।
(A) ହାଇଡ୍ରୋଜେନ୍ (B) ଅକ୍ସିଜେନ୍
(C) କ୍ଲୋରିନ୍ (D) ନାଇଟ୍ରୋଜେନ୍

16. ତେଲ ଓ ଘିଅ ଆଦି ଦ୍ରବ୍ୟ କିଛି ଦିନ ରହିଗଲେ କେଉଁ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଯୋଗୁଁ ସେଥିରୁ ରହସିଆ ଗନ୍ଧ ବାହାରେ ?
(A) ବିଜାରଣ (B) ଜାରଣ
(C) ଅପଘଟନ (D) ତାପୀୟ ବିଘଟନ

17. $2PbO\ (s) + C\ (s) \rightarrow 2Pb\ (s) + CO_2\ (g)$: ଏହି ରାସାୟନିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାରେ କେଉଁଟି ବିଜାରିତ ହୁଏ ?
(A) PbO (B) C
(C) ଉଭୟ PbO, C (D) C, Pb

18. କୌଣସି ପଦାର୍ଥରୁ ଅକ୍ସିଜେନ୍‌ର ଅପସାରଣକୁ କେଉଁ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କୁହାଯାଏ ?
(A) ବିସ୍ଥାପନ (B) ସଂଶ୍ଳେଷଣ
(C) ଅପସାରଣ (D) ବିଜାରଣ

19. କୌଣସି ପଦାର୍ଥରୁ ହାଇଡ୍ରୋଜେନ୍‌ର ଅପସାରଣକୁ କେଉଁ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କୁହାଯାଏ ?
(A) ଜାରଣ (B) ବିସ୍ଥାପନ
(C) ବିଘଟନ (D) ବିଜାରଣ

ଉତ୍ତରମାଳା

1. (A)	2. (C)	3. (A)	4. (B)
5. (D)	6. (A)	7. (A)	8. (B)
9. (C)	10. (D)	11. (C)	12. (D)
13. (C)	14. (A)	15. (D)	16. (B)
17. (A)	18. (D)	19. (A)	

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ – 4.3(E)

ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତର ମଧ୍ୟରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ ।

1. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ରାସାୟନିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କି ପ୍ରକାର ରାସାୟନିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ?
$CaO\ (s) + H_2O\ (l) \rightarrow Ca(OH)_2\ (aq)$
(A) ସଂଶ୍ଳେଷଣ (B) ବିଘଟନ
(C) ବିସ୍ଥାପନ (D) ଦ୍ୱୈତ ବିସ୍ଥାପନ

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

2. କେଉଁଟି ଫଟୋରାଣର ଉଦାହରଣ ନୁହେଁ ?
(A) ଶୀଘ୍ର ନିର୍ମିତ ଦ୍ରବ୍ୟର ଲୋହିତ ବାଦାମୀ ରଙ୍ଗର ଆସ୍ତରଣ ସୃଷ୍ଟି ହେବା
(B) କପର୍ ଉପରେ ସବୁଜ ଆସ୍ତରଣ ସୃଷ୍ଟି ହେବା
(C) ସିଲ୍‌ଭର କଳା ପଡ଼ିଯିବା
(D) ତେଲ ଓ ଚର୍ବିରୁ ରହଣିଆ ଗନ୍ଧ ବାହାରିବା

3. $MnO_2 + 4HCl \rightarrow MnCl_2 + 2H_2O + Cl_2$: ଏହି ରାସାୟନିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାରେ କେଉଁଟି ଜାରିତ ହୋଇଥାଏ ?
(A) HCl (C) $MnCl_2$
(B) MnO_2 (D) Mn

4. ମ୍ୟାଗ୍ନେସିୟମ୍‌ରୁ ମ୍ୟାଗ୍ନେସିୟମ୍ ଅକ୍ସାଇଡ୍ ସୃଷ୍ଟି ହେବା କେଉଁ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାର ଉଦାହରଣ ।
(A) ବିଜାରଣ (C) ଫଟୋଲେଶଣ
(B) ଜାରଣ (D) ଉଭୟ b ଓ c

5. $CuO + H_2 \xrightarrow{\text{ତାପ}} Cu + H_2O$: ଏହି ପ୍ରତିକ୍ରିୟାଟି କେଉଁ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଅଟେ ?
(A) କେବଳ ଜାରଣ (C) ଜାରଣ ଓ ବିଜାରଣ
(B) କେବଳ ବିଜାରଣ (D) ତାପ ଉତ୍ପାଦୀ

6. ଲେଡ୍ ନାଇଟ୍ରେଟ୍ ଓ ପୋଟାସିୟମ୍ ଆୟୋଡାଇଡ୍‌ର ଦ୍ରବଣ ମଧ୍ୟରେ ଫଟଘଟିତ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାଟି କେଉଁ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ?
(A) ବିସ୍ଥାପନ (C) ଦ୍ୱୈତ ବିସ୍ଥାପନ
(B) ବିଘଟନ (D) ତାପ ଉତ୍ପାଦୀ

7. କପର୍ ସଲଫେଟ୍‌ର ଦ୍ରବଣରେ ଜିଙ୍କ୍ ତାନା ମିଶାଇଲେ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କେଉଁ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଫଟଘଟିତ ହୁଏ ?
(A) ବିଘଟନ (C) ଫଟୋଲେଶଣ
(B) ଦ୍ୱୈତ ବିସ୍ଥାପନ (D) ବିସ୍ଥାପନ

8. କେଉଁ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାଟିକୁ ଜଳାଧାରା ଫଟୋ ପ୍ରସ୍ତୁତି ପାଇଁ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ?
(A) $2\,AgCl\,(s) \xrightarrow{\text{ସୂର୍ଯ୍ୟାଲୋକ}} 2Ag\,(s) + Cl(g)$
(B) $Zn\,(s) + CuSO_4\,(aq) \rightarrow Zn\,SO_4\,(aq) + Cu$
(C) $2\,Cu + O_2 \rightarrow 2CuO$
(D) $CaCO_3\,(s) \xrightarrow{\text{ତାପ}} CaO(s) + CO_2\,(g)$

9. ସିଲ୍‌ଭର କ୍ଲୋରାଇଡ୍‌କୁ ସୂର୍ଯ୍ୟାଲୋକରେ ରଖନ୍ତୁ ରଙ୍ଗର କେଉଁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ ?
(A) ବାଇଗଣୀରୁ ହଳଦିଆ (C) ଧଳାରୁ ଧୂସର
(B) ଧଳାରୁ ଲାଲ୍ (D) ବାଦାମୀରୁ ନୀଳ

10. କେଉଁଟି ଏକ ତାପ ଉତ୍ପାଦୀ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ନୁହେଁ ?
(A) ଜିଙ୍କ୍ ସହ ସଲଫ୍ୟୁରିକ୍ ଏସିଡ୍‌ର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା
(B) ଜଳିଚୂନ ସହ ଜଳର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା
(C) ହାଇଡ୍ରୋଜେନ୍ ଓ ଅକ୍ସିଜେନ୍‌ର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା
(D) $CaCO_3$ ର ବିଘଟନ

ଉତ୍ତରମାଳା

1.(A)	2.(D)	3.(A)	4.(B)
5.(C)	6.(C)	7.(D)	8.(A)
9.(C)	10.(D)		

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ – 4.3(F)

ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତର ମଧ୍ୟରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ ।

1. $2Mg + O_2 \rightarrow 2MgO$: ଫଟୋଲେଶଣ :: $CaCO_3 \rightarrow CaO + CO_2$: ____ ?
(A) ବିଘଟନ (B) ବିସ୍ଥାପନ
(C) ଦ୍ୱୈତ ବିସ୍ଥାପନ (D) ଜାରଣ

2. $Mg + O_2 \rightarrow MgO$: ସୂଚକ ସମୀକରଣ :: $2Mg + O_2 \rightarrow 2MgO$: ____ ?
(A) ଅସମତୁଲ ସମୀକରଣ (B) ସମତୁଲ ସମୀକରଣ
(C) ରାସାୟନିକ ସମୀକରଣ (D) ଜଟିଳ ସମୀକରଣ

3. ଏକାଧିକ ପ୍ରତିକାରକରୁ ଗୋଟିଏ ଉତ୍ପାଦ : ଫଟୋଲେଶ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା :: ଗୋଟିଏ ପ୍ରତିକାରକରୁ ଏକାଧିକ ଉତ୍ପାଦ : ____ ?
(A) ଦ୍ୱି-ବିଘଟନ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା (B) ଦ୍ୱୈତ-ବିସ୍ଥାପନ
(C) ବିଘଟନ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା (D) ଅବକ୍ଷେପଣ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା

4. କପର ସଲ୍‌ଫେଟ୍ ସ୍ଫଟିକ୍ : ନୀଳରଙ୍ଗ :: ଫେରସ ସଲ୍‌ଫେଟ୍‌ର ସ୍ଫଟିକ୍ : ____ ?
(A) ହଳଦିଆ ରଙ୍ଗ (B) ଲାଲ୍ ରଙ୍ଗ
(C) ପୀତ-ଲୋହିତ (D) ସବୁଜ ରଙ୍ଗ

5. $CaCO_3 : CO_2 :: Pb(NO_3)_2$: ____ ?
(A) NO_2 ଓ O_2 (B) N_2O
(C) NO_2 (D) N_2O_5

6. $C + O_2 \rightarrow CO_2$: ତାପ ଉତ୍ପାଦୀ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା :: $2H_2 + O_2 \rightarrow 2H_2O$: ____ ?
(A) ତାପଶୋଷୀ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା
(B) ତାପ ଉତ୍ପାଦୀ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା
(C) ବିସ୍ଥାପନ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା
(D) ଜାରଣ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା

7. $CaO + H_2O \rightarrow Ca(OH)_2$: ତାପ ଉତ୍ପାଦୀ :: $2AgCl \rightarrow 2Ag + Cl_2$: ____ ?
(A) ତାପ ଉତ୍ପାଦୀ (B) ବିଘଟନ
(C) ବିଜାରଣ (D) ତାପଶୋଷୀ

8. $A + BC \rightarrow AC + B$: ବିସ୍ଥାପନ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା :: $AB + CD \rightarrow AD + BC$: ____ ?
(A) ଦ୍ୱୈତ ବିସ୍ଥାପନ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା
(B) ବିସ୍ଥାପନ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା
(C) ଅବକ୍ଷେପଣ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା
(D) ବିଜାରଣ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା

9. ଜିଙ୍କ୍ ସହ $CuSO_4$ ଦ୍ରବଣର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା : ବିସ୍ଥାପନ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା :: ସୋଡିୟମ୍ ସଲଫେଟ୍ ଦ୍ରବଣ ଓ ବେରିୟମ୍ କ୍ଲୋରାଇଡ୍ ଦ୍ରବଣର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା : ____ ?
(A) ଦ୍ୱୈତ ବିସ୍ଥାପନ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା (B) ବିସ୍ଥାପନ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା
(C) ଜାରଣ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା (D) ଫଟୋଲେଶଣ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା

10. କୌଣସି ପଦାର୍ଥରେ ଅକ୍ସିଜେନ୍‌ର ଫଟଯୋଗ : ଜାରଣ :: କୌଣସି ପଦାର୍ଥରୁ ଅକ୍ସିଜେନ୍‌ର ଅପସାରଣ : ____ ?
(A) ଜାରଣ-ବିଜାରଣ (B) ବିଜାରଣ
(C) ଜାରଣ (D) ଅବକ୍ଷେପଣ

11. କୌଣସି ପଦାର୍ଥରେ ହାଇଡ୍ରୋଜେନ୍‌ର ଫଟଯୋଗ : ବିଜାରଣ :: କୌଣସି ପଦାର୍ଥରୁ ହାଇଡ୍ରୋଜେନ୍‌ର ଅପସାରଣ : ____ ?
(A) ବିଜାରଣ (B) ଅପଘଟନ
(C) ଜାରଣ (D) ବିଘଟନ

12. ଖତ ଉତ୍ପାଦନ : ତାପ ଉତ୍ପାଦୀ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା :: ଶ୍ୱାସକ୍ରିୟା : ____ ?
(A) ତାପଶୋଷୀ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା (B) ବିଜାରଣ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା
(C) ବିସ୍ଥାପନ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା (D) ତାପ ଉତ୍ପାଦୀ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା

13. ମାର୍ବଲ : $CaCO_3$ :: ଜଳିଚୂନ : ____ ?
(A) CaO (B) Ca_2O
(C) CaO_2 (D) $CaSO_4$

14. ରୂପାରେ କଳଙ୍କି : ଫଟରାଣ :: ଚର୍ବିରୁ ରହଣିଆ ଗନ୍ଧ : ____ ?
(A) ଅପଘଟନ (B) ସଦ୍ଯା ଅବସ୍ଥା
(C) ଅବକ୍ଷେପଣ (D) ତାପଶୋଷଣ

15. ରୂପାର କଳଙ୍କି : କଳାରଙ୍ଗର ଆସ୍ତରଣ :: କପରର କଳଙ୍କି : ____ ?
(A) କଳାରଙ୍ଗର ଆସ୍ତରଣ
(B) ବାଦାମୀ ରଙ୍ଗର ଆସ୍ତରଣ
(C) ସବୁଜ ରଙ୍ଗର ଆସ୍ତରଣ
(D) ନୀଳ ରଙ୍ଗର ଆସ୍ତରଣ

16. ରୂହାର କଳଙ୍କି : ଜାରଣ :: ତେଲର ରହଣିଆ ଗନ୍ଧ : ____ ?
(A) ବିଜାରଣ (B) ଅପଘଟନ
(C) ଜାରଣ (D) ବିଘଟନ

17. $BaSO_4$: ଧଳା ଅବକ୍ଷେପ :: $CaCO_3$: ____ ?
(A) ହଳଦିଆ ଅବକ୍ଷେପ (B) ଧଳା ଅବକ୍ଷେପ
(C) ବାଇଗଣୀ ଅବକ୍ଷେପ (D) ସବୁଜ ଅପକ୍ଷେପ

18. $Mg + O_2 \rightarrow MgO$: ଜାରଣ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା :: $CuO + H_2 \rightarrow Cu + H_2O$: ____ ?
(A) ଜାରଣ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା (B) ବିଜାରଣ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା
(C) ତାପଉତ୍ପାଦୀ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା (D) ଜାରଣ-ବିଜାରଣ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା

19. $CuO + H_2 \rightarrow Cu + H_2O$: CuO ର ବିଜାରଣ ଓ H_2ର ଜାରଣ :: $ZnO + C \rightarrow Zn + CO$: ____ ?
(A) ZnOର ବିଜାରଣ ଓ C ଜାରଣ
(B) ZnO ର ଜାରଣ C ର ବିଜାରଣ
(C) ଉଭୟ ZnO ଓ C ର ବିଜାରଣ
(D) ଉଭୟ ZnO ଏବଂ C ର ଜାରଣ

20. ନିମ୍ନ ରାସାୟନିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ପାଇଁ ଦିଆଯାଇଥିବା ଉକ୍ତି ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
$CuO + H_2 \xrightarrow{\text{ତାପ}} Cu + H_2O$
(a) CuO ଜାରିତ ହେଉଛି
(b) Cu ଜାରିତ ହେଉଛି
(c) H_2 ଜାରିତ ହେଉଛି
(d) H_2 ବିଜାରିତ ହେଉଛି
(A) (a) ଓ (b) (B) (b) ଓ (c)
(C) (a) ଓ (b) (D) (a) ଓ (c)

ISHWAR ROUT
Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

ଉତ୍ତରମାଳା

1. (A)	2.(B)	3.(C)	4. (D)
5. (A)	6. (B)	7. (D)	8. (A)
9. (A)	10. (B)	11. (C)	12.(D)
13. (A)	14. (B)	15. (C)	16. (C)
17. (B)	18.(D)	19.(A)	20.(D)

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ – 4.3(G)

ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତର ମଧ୍ୟରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ ।

1. ସୁନାର ପ୍ରତୀକ କେଉଁଟି ?
(A) G (B) Go
(C) Au (D) Ar

2. ମୌଳିକଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରତୀକଗୁଡ଼ିକ କେମାନଙ୍କର କେଉଁ ଭାଷାର ଅନୁଯାୟୀ ହୋଇଥାଏ ?
(A) ଲାଟିନ ଭାଷା (B) ସଂସ୍କୃତ ଭାଷା
(C) ଇଂରାଜୀ ଭାଷା (D) ଫରାସୀ ଭାଷା

3. ମୌଳିକର ଲାଟିନ ନାମର କେଉଁ ଅକ୍ଷର ଅନୁଯାୟୀ ତାହାର ପ୍ରତୀକ ଲେଖାଯାଏ ?
(A) ଶେଷ ଅକ୍ଷର
(B) କେବଳ ପ୍ରଥମ ଅକ୍ଷର
(C) ପ୍ରଥମ ବା ପ୍ରଥମ ଦୁଇଟି ଅକ୍ଷର
(D) କେବଳ ପ୍ରଥମ ଦୁଇଟି ଅକ୍ଷର

4. ମୌଳିକର ପ୍ରତୀକଟି କ'ଣ ବୁଝାଏ ?
(A) କେବଳ ଏହାର ନାମ
(B) ନାମ ଓ ଗୋଟିଏ ପରମାଣୁ
(C) ନାମ ଓ ଗୋଟିଏ ଅଣୁ
(D) କେବଳ ଅଣୁ

5. କାଟିଟି କେତେକ ମୌଳିକର ପ୍ରତୀକ ତାହାର ନାମର ପ୍ରଥମ ଦୁଇଟି ଅକ୍ଷରକୁ ନେଇ ଲେଖାଯାଇଛି ?
(A) ଏକାଧିକ ନାମର ପ୍ରଥମ ଅକ୍ଷର ଏକା ହୋଇଥିଲେ
(B) ଏକାଧିକ ମୌଳିକର ନାମର ପ୍ରଥମ ଅକ୍ଷର ଏକା ହୋଇଥିଲେ ଓ ଦ୍ୱିତୀୟ ଅକ୍ଷର ଭିନ୍ନ ହୋଇଥିଲେ ।
(C) ପୂର୍ବରୁ ଏପରି ଲେଖାଯାଇଛି
(D) କଟି ହେବ ନାହିଁ ।

6. କେଉଁ ମୌଳିକର ପ୍ରତୀକ ଦୁଇଟି ଅକ୍ଷର ଲେଖାଯାଇଛି ?
(A) ଅମ୍ଳଜାନ (B) ଉଦ୍‌ଜାନ
(C) ନାଇଟ୍ରୋଜେନ (D) ହିଲିୟମ୍

7. ମୌଳିକ ପୋଟାସିୟମର ଲାଟିନ ନାମ କ'ଣ ?
(A) ଆରମ୍ (B) ଫେରମ୍
(C) କ୍ୟାଲିୟମ୍ (D) ହାଇଡ୍ରାଗାରିମ୍

8. Hg ତାହାର ପ୍ରତୀକ ?
(A) ହାଇଡ୍ରୋଜେନ (B) ହିଲିୟମ୍
(C) ହେଡ୍ରିୟମ୍ (D) ହାଇଡ୍ରାଗାରମ୍

9. ସିଲଭରର ଲାଟିନ୍ ନାମ କ'ଣ ?
(A) Stibium (B) Argentium
(C) Aurum (D) Stannum

10. କ୍ରିପ୍ଟନ୍‌ର ପରମାଣୁ ପ୍ରତୀକ କ'ଣ ?
(A) Kr (B) Ki
(C) Xe (D) Wt

11. Pb ତାହାର ପ୍ରତୀକ ?
(A) ପଲ୍ଲା (B) ଆରଜନ
(C) ସୀସା (D) ପସ୍‌ଫରସ୍

12. କେଉଁଟି ଭୁଲ୍ ?
(A) କେତେକ ମୌଳିକର ପରମାଣୁ ମୁକ୍ତଭାବେ ରହିପାରନ୍ତି ନାହିଁ ଯେପରି ଉଦଜାନ, ଅମ୍ଳଜାନ, କ୍ଲୋରିନ ପରମାଣୁ
(B) କେତେକ ମୌଳିକର ପରମାଣୁ ମୁକ୍ତଭାବେ ରହିପାରନ୍ତି ଯେପରି ଅଙ୍ଗାରକ, ଗନ୍ଧା,ରୁପା
(C) ସବୁ ମୌଳିକର ପରମାଣୁ ମୁକ୍ତଭାବେ ରହିପାରନ୍ତି ।
(D) କେତେକ ମୌଳିକର ପରମାଣୁ ମୁକ୍ତଭାବେ ନରହିପାରି ଦୁଇଟି ପରମାଣୁ ସହ ସଂଯୁକ୍ତ ହେଇ ଅଣୁ ଗଠନ କରନ୍ତି, ଯେପରି H_2, O_2, N_2,Cl_2

13. କେଉଁଟି ଗୋଟିଏ ଆଣବିକ ସଙ୍କେତ ହେବ ନାହିଁ ?
(A) N_2 (B) Cl
(C) O_2 (D) C

14. ତାହାର ଯୋଜ୍ୟତା 3 ?
(A) Hg (B) Br
(C) C (D) N

15. ନିମ୍ନଲିଖିତ ଯୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟିରେ ଥିବା ଗୋଟିଏ ମୌଳିକର ଯୋଜ୍ୟତା ସର୍ବାଧିକ ?
(A) H_2O (B) NH_3
(C) CH_4 (D) Fe_2O_3

16. $MgCl_2$ ମ୍ୟାଗନେସିୟମ୍‌ର ଯୋଜ୍ୟତା କେତେ ?
(A) 1 (B) 2
(C) 3 (D) ଗୌଣସିଟି ନୁହେଁ

17. NaOH ରେ ମୋଟ କେତୋଟି ପରମାଣୁ ଅଛି ?
(A) 1 (B) 2
(C) 3 (D) 4

18. କେଉଁ ମୌଳିକଟି ଚଳ ଯୋଜ୍ୟତା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରେ ?
(A) ପୋଟାସିୟମ୍ (B) କ୍ଲୋରିନ୍
(C) ଉଦଜାନ (D) ଲୌହ

19. ନିଷ୍କ୍ରିୟ ମୌଳିକର ଯୋଜ୍ୟତା କେତେ ?
(A) 0 (B) 1
(C) 2 (D) 3

20. କେଉଁ ମୌଳିକର ଯୋଜ୍ୟତା 'O' ?
(A) ପୋଟାସିୟମ୍ (B) ସଲଫର
(C) କାର୍ବନ୍ (D) ନେନନ୍

21. କେଉଁଟି ଗୋଟିଏ ରାସାୟନିକ ସମୀକରଣ ?
(A) $2H_2O$ (B) HNO_3
(C) $CH_4+N_2 \rightarrow NH_3$ (D) NaCl 10 H_2O

22. କେଉଁଟି ଗୋଟିଏ ସନ୍ତୁଳିତ ସମୀକରଣ ?
(A) $H_2 + O_2 \rightarrow H_2O$ (B) $H_2 + O_2 = 2H_2O$
(C) $2H_2 + O_2 \rightarrow 2H_2O_2$ (D) $2H_2 + O_2 = 2H_2O$

23. ସନ୍ତୁଳିତ ସମୀକରଣ ପାଇଁ କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) ତାହାଣ ପଟର ମୋଟ ପରମାଣୁ ସଂଖ୍ୟା ବାମପଟର ମୋଟ ପରମାଣୁ ସଂଖ୍ୟା ସହ ସମାନ ହେବ ।
(B) ବାମ ପଟର ମୋଟ ପରମାଣୁ ସଂଖ୍ୟା > ତାହାଣ ପଟର ମୋଟ ପରମାଣୁ ସଂଖ୍ୟା
(C) ବାମ ପଟର ମୋଟ ପରମାଣୁ ସଂଖ୍ୟା > ତାହାଣ ପଟର ମୋଟ ପରମାଣୁ ସଂଖ୍ୟା
(D) ଉପରୋକ୍ତ ଗୌଣସିଟି ଠିକ୍ ନୁହେଁ ।

24. କେଉଁ ରାସାୟନିକ ସମୀକରଣଟି ଭୁଲ୍ ?
(A) $N_2 + H_2 \rightarrow NH_3$
(B) $NaOH + HCl = NaCl + H_2O$
(C) $Zn + H_2SO_4 = ZnSO_4 + H_2$
(D) $2Na + HCl = 2NaCl + H_2$

25. CaOରେ କାଲ୍‌ସିୟମ୍ ଓ ଅକ୍ସିଜେନର ବସ୍ତୁତ୍ୱର ଅନୁପାତ କେତେ ?
(A) 1.1 (B) 2.1
(C)2.5 (D) 5.2

26. P_2O_5 ଯୌଗିକରେ Q ର ଯୋଜ୍ୟତା କେତେ ?
(A) 5 (B) 4
(C) 9 (D) 1

27. କେଉଁଟି ଖାଉଟା ସୋଡାର ସଙ୍କେତ ?
(A) NaCl (B) NaOH
(C) Na_2CO_3 10 H_2O (D) $NaHCO_3$

28. ନିମ୍ନଲିଖିତ ରାଡିକାଲଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ କାହାର ଯୋଜ୍ୟତା ସର୍ବାଧିକ ?
(A) ସଲଫେଟ (B) ସଲଫାଇଡ
(C) ଫସଫେଟ୍ (D) କ୍ଲୋରେଟ୍

29. ସୋଡିୟମ୍‌ର ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ସଂରଚନାରେ ବାହ୍ୟତମ ସେଲରେ ଗୋଟିଏ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ଅଛି, ଏଣୁ ଏହାର ଯୋଜ୍ୟତା କେତେ ହେବ ?
(A) 0 (B) 1
(C) 2 (D) 3

30. ଆମୋନିଆରେ ନାଇଟ୍ରୋଜେନ ପରମାଣୁ କେତୋଟି ହାଇଡ୍ରୋଜେନ ପରମାଣୁ ଗ୍ରହଣ କରିଥାଏ ?
(A) 3 (B) 2
(C) 1 (D) 4

31. yର ଯୋଜ୍ୟତା 3 ଓ z ର ଯୋଜ୍ୟତା 5 ହେଲେ yz ଯୌଗିକର ସଙ୍କେତ କ'ଣ ହେବ ?
(A) yz (B) y_3z_5
(C) y_5z_3 (D) 5y3z

32. ରାସାୟନିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାର ଭାସ୍ୟ ଏହାର ସମୀକରଣର କେଉଁ ପାର୍ଶ୍ୱରେ ଲେଖାଯାଏ ?
(A) ତାହାଣ (B) ବାମ
(C) ଯେକୌଣସି (D) ଉଭୟ

33. ରାସାୟନିକ ସମୀକରଣ କେଉଁଟା କାହା ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ ?
(A) ଯୋଜ୍ୟତା (B) ପରମାଣୁ ସଂଖ୍ୟା
(C) ଅଣୁ ସଂଖ୍ୟା (D) ଉପର ସମସ୍ତ

ଉତ୍ତରମାଳା

1.(C)	2.(A)	3.(D)	4.(B)
5.(B)	6.(D)	7.(C)	8.(D)
9.(B)	10.(A)	11.(C)	12.(C)
13.(B)	14.(D)	15.(C)	16.(B)
17.(C)	18.(D)	19.(A)	20.(D)
21.(C)	22.(D)	23.(A)	24.(D)
25.(D)	26.(B)	27.(D)	28.(C)
29.(B)	30.(A)	31.(C)	32.(A)
33.(A)			

ISWARPOST

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

ପାଠ 4.4

ଅମ୍ଳ-କ୍ଷାର-ଲବଣ
(Acid- base- salt)

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ – 4.4 (A)

ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତର ମଧ୍ୟରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ ।

1. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ଅମ୍ଳର ପ୍ରକୃତି ନୁହେଁ ?
   (A) ନୀଳ ଲିଟମସ୍‌କୁ ଲାଲ କରେ
   (B) ପାଟିକୁ ଖଟା ଲାଗେ
   (C) ମିଥାଇଲ ଅରେଞ୍ଜକୁ ଲାଲ କରିଦିଏ
   (D) ମିଥାଇଲ ରେଡ୍‌କୁ ବାଇଗଣି ରଙ୍ଗ କରିଦିଏ
2. ଏକ ଅମ୍ଳୀୟ ଦ୍ରବଣରେ ମିଥାଇଲ ରେଡ୍‌ର ରଙ୍ଗ କ'ଣ ହୁଏ ?
   (A) ହଳଦିଆ (B) ଲାଲ୍
   (C) ଅରେଞ୍ଜ (D) ଗୋଲାପୀ
3. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି କ୍ଷାରୀୟ ଦ୍ରବଣର ପ୍ରକୃତି ନୁହେଁ ?
   (A) ଏହା ମିଥାଇଲ ଅରେଞ୍ଜକୁ ହଳଦିଆ ରଙ୍ଗରେ ପରିଣତ କରେ ।
   (B) ଏହା ମିଥାଇଲ ରେଡ୍‌କୁ ହଳଦିଆ ରଙ୍ଗରେ ପରିଣତ କରେ ।
   (C) ଏହା ଫେନଲପଥାଲିନ୍‌କୁ ଗୋଲାପୀ କରିଦିଏ
   (D) ଏହା ହଳଦି ପାଣିକୁ ନୀଳ କରିଦିଏ
4. ଏକ ଦ୍ରବଣ A କୁ ହଳଦି ପାଣିରେ ମିଶାଇବାରୁ ଦ୍ରବ୍ୟଟି ଲୋହିତ ବାଦାମୀ ରଙ୍ଗକୁ ବଦଳିଗଲା । A ଦ୍ରବଣଟି ସମ୍ଭବତଃ କ'ଣ ହେବ ?
   (A) ଅମ୍ଳୀୟ (B) କ୍ଷାରୀୟ
   (C) ଏମ୍ଫୋଟୋରିକ୍ (D) କରିହେବ ନାହିଁ
5. ଲାଲ୍ ଲିଟ୍‌ମସ କାଗଜକୁ ନୀଳ କରୁଥିବା ଦ୍ରବଣଟି କ'ଣ ହେବ ?
   (A) ଅମ୍ଳୀୟ (B) କ୍ଷାରୀୟ
   (C) ପ୍ରଶମିତ (D) କହି ହେବ ନାହିଁ
6. ଥାଲୋଫାଇଟା ନାମକ ଶୈବାଳିକାରୁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୁଏ ?
   (A) ଲିଟମସ୍ ଦ୍ରବଣ (B) ଫେନଲ୍ ଥାଲିନ୍
   (C) ମିଥାଇଲ ରେଡ୍ (D) ମିଥାଇଲ୍ ଅରେଞ୍ଜ
7. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଉକ୍ତିଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଏକ ଭୁଲ ଉକ୍ତି ?
   (A) ସମସ୍ତ କ୍ଷାରକ ଏକ କ୍ଷାର
   (B) NaOH ଏକ କ୍ଷାର
   (C) ସମସ୍ତ କ୍ଷାର, କ୍ଷାରକ
   (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ ଉକ୍ତି
8. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ଏକ ପ୍ରାକୃତିକ ବର୍ଣ୍ଣସୂଚକ ନୁହେଁ ?
   (A) ହଳଦି
   (B) ଲିଟମସ୍ ଦ୍ରବଣ
   (C) ଲାଲ୍ ବନ୍ଧାକୋବି ପତ୍ର
   (D) ପିଆଜ
9. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ଏକ ଘ୍ରାଣସୂଚକ ନୁହେଁ ?
   (A) ପିଆଜ (B) ଭାନିଲା
   (C) ପେଟୁନିଆ (D) ଲବଙ୍ଗ ତେଲ
10. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ଏକ ସଂଶ୍ଳେଷିତ ବର୍ଣ୍ଣସୂଚକ ନୁହେଁ ?
    (A) ଫେନଲପଥାଲିନ୍ (B) ମିଥାଇଲ ରେଡ୍
    (C) ମିଥାଇଲ୍ ଅରେଞ୍ଜ (D) ଜେରାନିୟମ୍
11. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ସର୍ବାଧିକ ଦୁର୍ବଳ କ୍ଷାରକ ?
    (A) NaOH (B) KOH
    (C) $Mg(OH)_2$ (D) $Ca(OH)_2$
12. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଅଲଗା ?
    (A) NaOH (B) KOH
    (C) $Ca(OH)_2$ (D) NH_4OH
13. କେଉଁଟି ଏକ ଦୁର୍ବଳ ଅମ୍ଳ ?
    (A) H_2SO_4 (B) HCl
    (C) HNO_3 (D) CH_3COOH
14. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଅଲଗା ?
    (A) H_2CO_3 (B) $H_2C_2O_4$
    (C) HCOOH (D) HCl

15. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଅମ୍ଳୀୟ ଗୁଣ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରେ ନାହିଁ ?
    (A) ଶୁଷ୍କ HCl ଗ୍ୟାସ୍ (B) ଆର୍ଦ୍ର HCl ଗ୍ୟାସ୍
    (C) HCl ଦ୍ରବଣ (D) ତରଳ H_2SO_4
16. (i) ଅମ୍ଳର ଲଘୁକରଣ ପାଇଁ ଜଳରେ ଅମ୍ଳ ମିଶାଇ ଘାଣ୍ଟିବା ।
    (ii) କ୍ଷାରକର ଲଘୁକରଣ ପାଇଁ ଜଳରେ କ୍ଷାରକ ମିଶାଇ ଘାଣ୍ଟିବା ।
    (iii) ଅମ୍ଳର ଲଘୁକରଣ ପାଇଁ ଅମ୍ଳରେ ଜଳ ମିଶାଇ ଘାଣ୍ଟିବା ।
    (A) (i) ଓ (ii) ଠିକ୍ କିନ୍ତୁ (iii) ଭୁଲ
    (B) ସମସ୍ତ ଉକ୍ତି ଭୁଲ୍
    (C) ସମସ୍ତ ଉକ୍ତି ଠିକ୍
    (D) (i) ଠିକ୍ କିନ୍ତୁ (ii) ଓ (iii) ଭୁଲ୍
17. ଜିଙ୍କ୍ ଧାତୁ ସହ ଲଘୁ ସଲ୍ଫ୍ୟୁରିକ୍ ଏସିଡ୍‌ର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କରାଇଲେ ଯେଉଁ ଗ୍ୟାସୀୟ ଉପାଦାନଟି ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ, ତାହା ହେଉଛି ——— ।
    (A) ହାଇଡ୍ରୋଜେନ୍ (B) ଅକ୍ସିଜେନ୍
    (C) କ୍ଲୋରିନ୍ (D) ସଲଫର ଡାଇଅକ୍‌ସାଇଡ୍
18. ସୋଡ଼ିୟମ ହାଇଡ୍ରକ୍‌ସାଇଡ୍ ଦ୍ରବଣରେ ଜିଙ୍କ ଦାନା ମିଶାଇଲେ ଯେଉଁ ଲବଣଟି ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ, ତାହାର ନାମ ସଙ୍କେତ ଲେଖ ।
    (A) ସୋଡିୟମ୍ ଜିଙ୍କେଟ, $NaZnO_2$
    (B) ସୋଡିୟମ୍ ଜିଙ୍କେଟ, Na_2ZnO_2
    (C) ସୋଡ଼ିୟମ୍ ଜିଙ୍କେଟ, $Na_2Zn_2O_2$
    (D) ସୋଡ଼ିୟମ୍ ଜିଙ୍କେଟ, Na_2Zn_2O
19. ଚୂନ ପାଣି ମଧ୍ୟଦେଇ ଅଧିକ ପରିମାଣର CO_2 ଗ୍ୟାସ୍ ପ୍ରବେଶ କରାଇଲେ ଘଟୁଥିବା ପ୍ରତିକ୍ରିୟାର ସଠିକ୍ ସମୀକରଣ କେଉଁଟି ?
    (A) $Ca(OH)_2(aq) + CO_2(g) \rightarrow CaCO_3(s) + H_2O(l)$
    (B) $Ca(OH)_2(aq) + CO_2(g) \rightarrow CaCO_2(s) + H_2O_2(l)$
    (C) $Ca(OH)_2(aq) + H_2O(l) + CO_2(g) \rightarrow Ca(HCO_3)_2(aq)$
    (D) $CaO + CO_2 \rightarrow CaCO_3$
20. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ଅଲଗା ?
    (A) ଚୂନପଥର (B) ଚକ୍
    (C) ମାର୍ବଲ (D) କଲିଚୂନ
21. (i) $Na_2CO_3(s) + 2HCl(aq) \rightarrow 2NaCl(aq) + H_2O(l) + CO_2(g)$
    (ii) $NaHCO_3(s) + HCl(aq) \rightarrow NaCl(aq) + H_2O(l) + CO_2(g)$
    ଏଠାରେ
    (A) (i) ଠିକ୍ ଓ (ii) ଭୁଲ୍
    (B) (i) ଭୁଲ ଓ (ii) ଠିକ୍
    (C) (i) ଓ (ii) ଉଭୟ ଠିକ୍
    (D) (i) ଓ (ii) ଉଭୟ ଭୁଲ୍
22. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ଏକ ପ୍ରଶମନ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ?
    (A) $NaOH(aq) + HCl(aq) \rightarrow NaCl(aq) + H_2O(l)$
    (B) $NH_4OH(aq) + HCl(aq) \rightarrow NH_4Cl(aq) + H_2O(l)$
    (C) $KOH(aq) + CH_3COOH(aq) \rightarrow CH_3COOK + H_2O(l)$
    (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ
23. ଗୋଟିଏ ଧାତବ ଯୌଗିକ ଲଘୁହାଇଡ୍ରୋକ୍ଲୋରିକ୍ ଏସିଡ ସହ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କରି ବୁଦ୍‌ବୁଦ୍‌ନ ସୃଷ୍ଟି କରେ ଓ ଉତ୍ପନ୍ନ ଗ୍ୟାସ୍‌ଟି ଜଳନ୍ତା ଦିଆସିଲି କାଠିକୁ ଲିଭାଇଦିଏ । ଏହି ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ସୃଷ୍ଟି ଗୋଟିଏ ଯୌଗିକ ମ୍ୟାଗ୍ନେସିୟମ୍-କ୍ଲୋରାଇଡ୍ ହେଲେ ଧାତବ ଯୌଗିକଟି ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ?
    (A) $MgCO_3$ (B) $Mg(HCO_3)_2$
    (C) ଉଭୟ A ଓ B (D) $Mg(OH)_2$
24. ଗ୍ଲୁକୋଜ୍‌ର ଜଳୀୟ ଦ୍ରବଣ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପରିବହନ କରେ ନାହିଁ – ଏହାର କାରଣ କ'ଣ ?
    (A) ଏହା ଜଳରେ ଦ୍ରବୀଭୂତ ହୁଏ ନାହିଁ ।
    (B) ଏହା ଏକ ସହ ସଂଯୋଜ୍ୟ ଯୌଗିକ ।
    (C) ଏହାର ଜଳୀୟ ଦ୍ରବଣରେ H^+ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ନାହିଁ ।
    (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ
25. (i) ଜଳରେ ଦ୍ରବୀଭୂତ କ୍ଷାରକକୁ କ୍ଷାର କୁହାଯାଏ ।
    (ii) କ୍ଷାରଗୁଡ଼ିକ ହାତକୁ ସାବୁନ ପରି ଲାଗେ ।
    (iii) କ୍ଷାରଗୁଡ଼ିକ ପାଟିକୁ ଖାରିଆ ଲାଗନ୍ତି ଓ ଏଗୁଡ଼ିକ କ୍ଷୟକାରୀ ।
    ଏଠାରେ
    (A) (i), (ii) ଉକ୍ତି ଠିକ୍ କିନ୍ତୁ (iii) ଭୁଲ୍
    (B) (i) ଠିକ୍ କିନ୍ତୁ (ii) ଓ (iii) ଭୁଲ୍
    (C) ପ୍ରତ୍ୟେକ ଉକ୍ତି ଠିକ୍ ।
    (D) ପ୍ରତ୍ୟେକ ଉକ୍ତି ଭୁଲ୍ ।

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

26. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ପରିସ୍ଥିତିରେ ନୀଳ ଲିଟମସ୍ କାଗଜ ଲାଲ୍ ହେବ ?
(A) ଆର୍ଦ୍ର HCl ଗ୍ୟାସ୍ ଶୁଷ୍କ ଲିଟମସ୍ କାଗଜ ସଂସ୍ପର୍ଶରେ ଆସିଲେ ।
(B) ଶୁଷ୍କ HCl ଗ୍ୟାସ୍ ଆର୍ଦ୍ର ଲିଟମସ୍ କାଗଜ ସଂସ୍ପର୍ଶରେ ଆସିଲେ ।
(C) ଉଭୟ A ଓ B
(D) ଉପରୋକ୍ତ କୌଣସିଟି ନୁହେଁ ।

27. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ବାୟୁରେ ଆର୍ଦ୍ରତା ଅଧିକ ଥିଲେ ବାୟୁକୁ ଶୁଷ୍କ କରିବା ପାଇଁ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇପାରିବ ?
(A) $CaCl_2$ (B) NaOH
(C) $Mg(OH)_2$ (D) CO_2

28. ଅମୁର ଲପୁକରଣଦ୍ୱାରା କ'ଣ ହୁଏ ?
(A) ଜଳରେ ଏକକ ଆୟତନ ପ୍ରତି H_3O^+ ଆୟନର ଗାଢ଼ତା ବଢ଼ିଯାଏ ।
(B) ଜଳରେ ଏକକ ଆୟତନ ପ୍ରତି H_3O^+ ଆୟନର ଗାଢ଼ତା ହ୍ରାସ ପାଏ ।
(C) ଜଳରେ ଏକକ ଆୟତନ ପ୍ରତି OH^- ଆୟନର ଗାଢ଼ତା କମିଯାଏ ।
(D) କହିହେବ ନାହିଁ ।

29. କ୍ଷାରର ଲପୁକରଣ ଦ୍ୱାରା କ'ଣ ହୁଏ ?
(A) ଜଳରେ ଏକକ ଆୟତନ ପ୍ରତି OH^- ଆୟନର ଗାଢ଼ତା ବୃଦ୍ଧିପାଏ ।
(B) ଜଳରେ ଏକକ ଆୟତନ ପ୍ରତି H^+ ଆୟନର ଗାଢ଼ତା ହ୍ରାସ ପାଏ ।
(C) ଜଳରେ ଏକକ ଆୟତନ ପ୍ରତି OH^- ଆୟନର ଗାଢ଼ତା ହ୍ରାସ ପାଏ ।
(D) କୌଣସି ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ ନାହିଁ ।

30. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ଏକ ସାର୍ବଜନୀନ ସୂଚକ ?
(A) ଫେନଲପଥାଲିନ (B) ଲିଟମସ୍ ଦ୍ରବଣ
(C) ମିଥାଇଲ୍ ଅରେଞ୍ଜ (D) ପିଏଚ୍ କାଗଜ

31. ଗ୍ରହର ବାୟୁମଣ୍ଡଳରେ ଯେଉଁ ଧଳା-ହଳଦିଆ ରଙ୍ଗର ବାଦଲ ଦେଖାଯାଏ, ସେଥିରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଅମ୍ଳଟି ଥାଏ ?
(A) H_2SO_4 (B) HCl
(C) HNO_3 (D) H_2SO_5

32. ଆମ ଶରୀର କେଉଁ p^H ପରିସର ମଧ୍ୟରେ ସଠିକ୍ ଭାବେ କାର୍ଯ୍ୟ କରେ ?
(A) 4.5–5.5 (B) 7.0–7.8
(C) 2.4–4.4 (D) 10.5–12.5

33. ବର୍ଷା ଜଳର p^H କେତେ ?
(A) 5.6 (B) < 5.6
(C) > 5.6 (D) 7

34. ମାଟିରେ କ'ଣ ହେଲେ ସେଥିରେ ଚୂନ ମିଶାଯାଇଥାଏ ?
(A) ଅମ୍ଳତ୍ୱ ବୃଦ୍ଧି (B) କ୍ଷାରତ୍ୱ ବୃଦ୍ଧି
(C) ହ୍ୟୁମସ୍ ବୃଦ୍ଧି (D) ଜଳୀୟ ଅଂଶ ବୃଦ୍ଧି

35. ପେଟର ଅମ୍ଳଦୋଷ ହ୍ରାସ କରିବା ପାଇଁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ସେବନ କରାଯାଇପାରିବ ?
(A) $Mg(OH)_2$ (B) $Al(OH)_3$
(C) $NaHCO_3$ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

36. ଦାନ୍ତର ବହିରାବଣ କେଉଁ ରାସାୟନିକ ପଦାର୍ଥରେ ଗଠିତ ?
(A) $Ca_3(PO_4)_2$ (B) Na_3PO_4
(C) K_3PO_4 (D) NaF

37. ପାଟିର p^H କେତେରୁ କମ୍ ହେଲେ ଦନ୍ତ କ୍ଷୟ ହୁଏ ?
(A) 7 (B) 5.5
(C) 5.6 (D) 4.4

38. ଦାନ୍ତଘଷା ପେଷ୍ଟ ଏକ କି ପ୍ରକାର ପଦାର୍ଥ ହୋଇଥିବାରୁ ତାହା ଦନ୍ତକ୍ଷୟକୁ ପ୍ରତିରୋଧ କରେ ?
(A) ଅମ୍ଳୀୟ (B) ତୀବ୍ର କ୍ଷାରୀୟ
(C) ସାମାନ୍ୟ କ୍ଷାରୀୟ (D) ଏମ୍ଫୋଟୋରିକ୍

39. ମିଥାନୋଇକ୍ ଏସିଡର ସଙ୍କେତ କେଉଁଟି ?
(A) $H_2C_2O_4$ (B) H_2CO_3
(C) HCOOH (D) CH_3COOH

40. ଭିନେଗାର ହେଉଛି ଏସିଟିକ ଏସିଡ୍ (CH_3COOH)ର _____ ଦ୍ରବଣ ।
(A) 2% (B) 4%
(C) 3% (D) 5-8%

41. ମହୁମାଛି ଦଂଶନରେ ମୁଖ୍ୟତଃ କେଉଁ ଅମ୍ଳ ଥାଏ ?
(A) ମିଥାନୋଇକ୍ ଏସିଡ (B) ଏସିଟିକ୍ ଏସିଡ
(C) ସଲଫ୍ୟୁରିକ୍ ଏସିଡ (D) ହାଇଡ୍ରୋକ୍ଲୋରିକ୍ ଏସିଡ

42. ବିଛୁଆତି ପତ୍ରରେ କେଉଁ ଅମ୍ଳ ଥାଏ ?
(A) ଗ୍ଲୁଟାରିକ ଏସିଡ୍ (B) ଫର୍ମିକ୍ ଅମ୍ଳ
(C) ଏସିଟିକ୍ ଏସିଡ୍ (D) ୟୁରିକ୍ ଏସିଡ୍

43. ଡକ୍ ପ୍ଲାଣ୍ଟରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଉପାଦାନ ଥିବାରୁ ତାହାକୁ ବିଛୁଆତି ଲାଗିଯିବା ସ୍ଥାନରେ ଘଷାଯାଏ ?
(A) ଅମ୍ଳୀୟ (B) କ୍ଷାରୀୟ
(C) ଲବଣ (D) କହିହେବ ନାହିଁ

44. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଫଳରେ ସାଇଟ୍ରିକ୍ ଅମ୍ଳ ନଥାଏ ?
(A) କମଳା (B) ଲେମ୍ବୁ
(C) କାଗେଜି ଲେମ୍ବୁ (D) ତେନ୍ତୁଳି

45. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଥିରେ ମିଥାନୋଇକ୍ ଏସିଡ ନଥାଏ ?
(A) ଟମାଟୋ (B) ବିଛୁଆତି ପତ୍ର
(C) ପିମ୍ପୁଡ଼ି ଦଂଶନ (D) ମହୁମାଛି ଦଂଶନ

46. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଥିରେ ଲାକ୍‌ଟିକ୍ ଅମ୍ଳ ଥାଏ ?
(A) କ୍ଷୀର (B) ଲେମ୍ବୁ
(C) ଭିନେଗାର (D) ଦହି

47. ଟମାଟୋ ଓ ତେନ୍ତୁଳିରେ ଯଥାକ୍ରମେ କେଉଁ ଅମ୍ଳ ଥାଏ ?
(A) ଟାର୍ଟାରିକ୍, ଅକ୍‌ଜାଲିକ୍
(B) ସାଇଟ୍ରିକ୍, ମିଥାନୋଇକ୍
(C) ଅକ୍‌ଜାଲିକ୍, ଟାର୍ଟାରିକ
(D) ଏସିଟିକ୍, ମିଥାନୋଇକ୍

48. ଦୁଇଟି ଦ୍ରବଣ A ଓ B ର ପିଏଚ୍ ଯଥାକ୍ରମେ 4.8 ଓ 9.9 । A ଓ B ଦ୍ରବଣ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଉକ୍ତିଟି ଠିକ୍ ?
(A) A ରେ H^+ ଆୟନର ଗାଢ଼ତା ଓ B ରେ OH^- ଆୟନର ଗାଢ଼ତା ବେଶି ।
(B) ଉଭୟରେ H^+ ଆୟନର ଗାଢ଼ତା ସମାନ ।
(C) ଉଭୟରେ OH^- ଆୟନର ଗାଢ଼ତା ସମାନ ।
(D) A ରେ OH^- ଆୟନ ଓ B ରେ H^+ ଆୟନର ଗାଢ଼ତା ଅଧିକ ।

49. 25°C ରେ ଜଳର ଆୟନିକ ଗୁଣଫଳ କେତେ ?
(A) 10^{-7} (B) 10^{-14}
(C) 10^{7} (D) 10^{14}

50. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଲବଣ ଯୋଡ଼ା ଏକ ପରିବାରର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ?
(A) NaCl, $CaCl_2$ (B) Na_2CO_3, $MgCO_3$
(C) Na_2CO_3, NaCl (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

51. NaOH ସହ H_2CO_3 ର ପ୍ରତିକ୍ରିୟାରୁ ସୃଷ୍ଟ ଲବଣର ଜଳୀୟ ଦ୍ରବଣର p^H କେତେ ?
(A) < 7 (B) > 7
(C) 7 (D) 0

52. $Cu(OH)_2$ ଓ H_2SO_4 ର ରାସାୟନିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାରୁ ସୃଷ୍ଟି ହେଉଥିବା ଲବଣର p^H ସମ୍ଭବତଃ କେତେ ?
(A) < 7 (B) > 7
(C) 7 (D) –2.7

53. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଲବଣର ପିଏଚ୍ 7 ହୋଇପାରେ ?
(A) Na_2SO_4 (B) $NaHCO_3$
(C) $CaCO_3$ (D) NH_4Cl

54. ଏକ ପ୍ରଶମିତ ଦ୍ରବଣର H^+ ଆୟନର ଗାଢ଼ତା କେତେ ?
(A) 10^{7} (B) 10^{-7}
(C) 10^{-14} (D) 10^{-6}

55. ଏକ ଅମ୍ଳୀୟ ଦ୍ରବଣରେ H^+ ଆୟନର ଗାଢ଼ତା ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ହୋଇପାରିବ ?
(A) 10^{-7} (B) 10^{-8}
(C) 10^{-4} (D) 10^{-14}

56. ଏକ କ୍ଷାରୀୟ ଦ୍ରବଣର H^+ ଆୟନର ଗାଢ଼ତା ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ହୋଇପାରିବ ?
(A) 10^{-7} (B) 10^{-5}
(C) 10^{-2} (D) 10^{-9}

57. ଏକ ଦ୍ରବଣର OH^- ଆୟନର ଗାଢ଼ତା 10^{-9} ହେଲେ ଦ୍ରବଣଟି କ'ଣ ହେବ ?
(A) ଅମ୍ଳୀୟ (B) କ୍ଷାରୀୟ
(C) ପ୍ରଶମିତ (D) କହିହେବ ନାହିଁ ।

58. ଜିଙ୍କ୍ ସଲ୍‌ଫେଟ୍‌ର ଜଳୀୟ ଦ୍ରବଣରେ ଲିଟମସ୍ ଦ୍ରବଣ ମିଶାଇଲେ କ'ଣ ହେବ ?
(A) ଦ୍ରବଣଟି ଲାଲ୍ ହୋଇଯିବ
(B) ଦ୍ରବଣଟି ନୀଳ ହେବ
(C) ବର୍ଣ୍ଣ ନୀଳ ଲୋହିତ ଅର୍ଥାତ୍ ବର୍ଣ୍ଣରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେବ ନାହିଁ
(D) କହିହେବ ନାହିଁ

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

59. 1M NaOH ଦ୍ରବଣର pH ସମ୍ଭବତଃ କେତେ ?
(A) 10 (B) 9
(C) 14 (D) 12

60. 1M HCl ଦ୍ରବଣର pH ସମ୍ଭବତଃ କେତେ ?
(A) 1 (B) 0
(C) 5 (D) 12

61. ମିଲ୍‌ ଅଫ୍‌ ମ୍ୟାଗ୍ନେସିଆର pH ସମ୍ଭବତଃ କେତେ ?
(A) 10 (B) 12
(C) 13 (D) 3.5

62. ଖାଇବା ସୋଡାର p^H କେତେ ?
(A) 7 (B) > 7
(C) 6.5 – 6.7 (D) 2.2 – 2.4

63. ଏମୋନିଆ ଦ୍ରବଣର p^H କେତେ ?
(A) 10 (B) 9.5
(C) 14 (D) 11

64. ପ୍ରକୃତ ଚୂନପାଣିର p^H କେତେ ?
(A) 12.4 (B) 11
(C) 7 (D) 4.8

65. ବିଶୁଦ୍ଧ ଜଳ ଓ ଉତ୍ତର p^H କେତେ ?
(A) 7 (B) 7.4
(C) 6.5 – 6.7 (D) 12.3–12.7

66. ପ୍ରକୃତ ବେକିଂ ସୋଡାର ଜଳୀୟ ଦ୍ରବଣର p^H ସମ୍ଭବତଃ ——— ।
(A) 8 (B) 9
(C) 8.3 (D) 10.5

67. ଟମାଟୋ ରସର pH.ଏଚ୍‌ ପ୍ରାୟତଃ ——— ।
(A) 4.4 (B) 6.4
(C) 2.2 (D) 1.2

68. ଭିନେଗାରର p^H ——— ।
(A) 2.2 (B) 4.4
(C) 1.2 (D) 7.4

69. ଲେମ୍ବୁ ରସର p^H ——— ।
(A) ପ୍ରାୟ 2.2 (B) 3.4
(C) 4.4 (D) 6.5

70. ପାତଳ ରସର pH.ଏଚ ପ୍ରାୟ କେତେ ?
(A) 2.2 (B) 2.4
(C) 1.2 (D) 6.4

71. କଫିର pH.ଏଚ. ପ୍ରାୟ କେତେ ?
(A) 5 (B) 4.2
(C) 2.2 (D) 10.5

72. ସୋଡିଏ ଦ୍ରବଣରେ H^+ ଆୟନର ଗାଢ଼ତା 10^{-2} $Mole/_{Liter}$ ହେଲେ ତାହାର pH.ଏଚ କେତେ ?
(A) 8 (B) 12
(C) –2 (D) 2

73. ସୋଡିଏ ସୋଡିୟମ୍‌ ହାଇଡ୍ରକସାଇଡ୍‌ ଦ୍ରବଣରେ H^- ଆୟନର ଗାଢ଼ତା 10^{-3} $Mole/_{Liter}$ ହେଲେ ତାହାର p^H କେତେ ?
(A) 11 (B) 7
(C) 12 (D) 3

74. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଧାତବ ଅକ୍ସାଇଡ୍‌ ଯୋଡ଼ା ଏମ୍ଫୋଟେରିକ୍‌ ଅକ୍ସାଇଡ୍‌ ?
(A) Na_2O, Al_2O_3 (B) ZnO, CaO
(C) Al_2O_3, ZnO (D) K_2O, ZnO

75. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ZnOର ଏମ୍ଫୋଟେରିକ୍‌ ଗୁଣକୁ ସୂଚିତ କରୁଛି ?
(A) $ZnO(S) + 2HCl(aq) \rightarrow ZnCl_2(aq) + H_2O(l)$
(B) $ZnO(S) + NaOH(aq) \rightarrow Na_2ZnO_2(aq) + H_2O(l)$
(C) ଉଭୟ (A) ଓ (B)
(D) $ZnO + H_2O \rightarrow Zn(OH)_2$

76. କ୍ଲୋରୋଆଲ୍‌କାଲି ପଦ୍ଧତିର ସଠିକ୍‌ ରାସାୟନିକ ସମୀକରଣ କେଉଁଟି ?
(A) $2NaCl(aq) + 2H_2O(l) \rightarrow 2NaOH(aq) + H_2(g) + Cl_2(g)$
(B) $NaOH(aq) + HCl(aq) \rightarrow NaCl(aq) + H_2O(l)$
(C) $Na_2O + 2HCl \rightarrow 2NaCl + H_2O$
(D) $Ca(OH)_2 + Cl_2 \rightarrow CaOCl_2 + H_2O$

77. ବ୍ଲାଇନ୍‌ ହେଉଛି ——— ।
(A) NaOHର ଜଳୀୟ ଦ୍ରବଣ
(B) $Ca(OH)_2$ର ଜଳୀୟ ଦ୍ରବଣ
(C) NaClର ଜଳୀୟ ଦ୍ରବଣ
(D) ସିଲଭର୍‌ ବ୍ରୋମାଇଡ୍‌ର ଜଳୀୟ ଦ୍ରବଣ

78. କ୍ଲୋରୋଆଲ୍‌କାଲି ପଦ୍ଧତିରେ ଏନୋଡ୍‌ ଓ କ୍ୟାଥୋଡ୍‌ଠାରେ ଯଥାକ୍ରମେ କ'ଣ ସଂଗୃହୀତ ହୁଏ ?
(A) $Cl_2(g)$ ଓ $H_2(g)$
(B) $H_2(g)$, $Cl_2(g)$
(C) NaOH(aq),Cl(g)
(D) $H_2(g)$, NaOH(aq)

79. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଥିରେ ହାଇଡ୍ରୋଜେନ୍‌ ବ୍ୟବହାର ହୁଏ ?
(A) ରକ୍ଷନ ରୂପେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ।
(B) ବନସତି ଘିଅ ପ୍ରସ୍ତୁତି
(C) ଏମୋନିଆ ପ୍ରସ୍ତୁତି
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

80. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟରେ NaOH ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ନାହିଁ ?
(A) ଧାତୁକୁ ତୈଳମୁକ୍ତ କରିବା
(B) ସାବୁନ ପ୍ରସ୍ତୁତି
(C) କୃତ୍ରିମ ତନ୍ତୁ ପ୍ରସ୍ତୁତି
(D) ଜଳ ବିଶୋଧନ

81. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ବ୍ଲିଚିଂ ପାଉଡରର ରାସାୟନିକ ସଙ୍କେତ ?
(A) CaOCl (B) $CaCl_2$
(C) Ca(OCl)Cl (D) $Ca(OH)_2$

82. ବ୍ଲିଚିଂ ପାଉଡ଼ର ପ୍ରସ୍ତୁତି ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ କଞ୍ଚାମାଲ୍‌ ଦ୍ୱୟ କ'ଣ ?
(A) ଶୁଷ୍କ ଶମିତ ଚୂନ ଓ କ୍ଲୋରିନ୍‌ ଗ୍ୟାସ୍‌
(B) ଶୁଷ୍କ ଶମିତ ଓ ହାଇଡ୍ରୋଜେନ୍‌ ଗ୍ୟାସ୍‌
(C) କଲିଚୂନ ଓ କ୍ଲୋରିନ୍‌ ଗ୍ୟାସ୍‌
(D) କଲିଚୂନ ଓ HCl ଗ୍ୟାସ୍‌

83. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ଭୁଲ୍‌ ଉକ୍ତି ?
(A) ବ୍ଲିଚିଂ ପାଉଡରକୁ ବିରଞ୍ଜକ ରୂପେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ।
(B) ବ୍ଲିଚିଂ ପାଉଡ଼ରକୁ କଳକାରଖାନାରେ ଜୀବାଣୁ ରୂପେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ।
(C) ପାନୀୟ ଜଳକୁ ବିଶୋଧନ ପାଇଁ ବ୍ଲିଚିଂ ପାଉଡ଼ର ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ।
(D) ବ୍ଲିଚିଂ ପାଉଡ଼ରକୁ ବୁଗାପଟା ସଫା କରିବା ପାଇଁ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ।

84. ବ୍ଲିଚିଂ ପାଉଡର ଉପୁ ଅମ୍ଳ କିମ୍ବା CO_2 ଗ୍ୟାସ୍‌ ସହ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କଲେ କେଉଁ ଗ୍ୟାସ୍‌ ନିର୍ଗତ ହୁଏ ?
(A) ଅକ୍ସିଜେନ୍‌ (B) କାର୍ବନମନୋକ୍ସାଇଡ୍‌
(C) କ୍ଲୋରିନ୍‌ (D) Cl_2O_7

85.(i) ଉପୁ ଅମ୍ଳ କିମ୍ବା କାର୍ବନ ଡାଇଅକ୍ସାଇଡ୍‌ ଗ୍ୟାସ୍‌ ଉପସ୍ଥିତିରେ ଏକ ମୋଲ୍‌ ବ୍ଲିଚିଂ ପାଉଡ଼ରରୁ ମିଳୁଥିବା କ୍ଲୋରିନ୍‌ର ପରିମାଣକୁ ଲବ୍ଧ୍ୟ କ୍ଲୋରିନ୍‌ କୁହାଯାଏ ।
(ii) ଲବ୍ଧ୍ୟ କ୍ଲୋରିନ୍‌ର ପରିମାଣ ବ୍ଲିଚିଂ ପାଉଡ଼ରର ମାନ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିଥାଏ ।
(iii) ବ୍ଲିଚିଂ ପାଉଡ଼ର ଏକ ଉତ୍ତମ ବିଜାରକ ।
ଏଠାରେ
(A) (i) ଓ (iii) ଠିକ୍‌ କିନ୍ତୁ (ii) ଭୁଲ୍‌
(B) (ii) ଓ (iii) ଠିକ୍‌ କିନ୍ତୁ (i) ଭୁଲ୍‌
(C) (i) ଓ (ii) ଠିକ୍‌ କିନ୍ତୁ (iii) ଭୁଲ୍‌
(D) ସମସ୍ତ ଉକ୍ତି ଠିକ୍‌ ।

86. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ରାସାୟନିକ ସମୀକରଣଟି ସଲ୍ୱେ ପଦ୍ଧତି ସହ ସମ୍ପର୍କିତ ?
(A) $2NaHCO_3 \longrightarrow Na_2CO_3 + H_2O + CO_2$
(B) $NaCl + H_2O + CO_2 + NH_3 \rightarrow NH_4Cl + NaHCO_3$
(C) $2NaCl + 2H_2O \rightarrow 2NaOH + Cl_2 + H_2$
(D) $Ca(OH)_2 + Cl_2 \rightarrow CaOCl_2 + H_2O$

87. $2NaHCO_3 \longrightarrow Na_2CO_3 + H_2O + CO_2$: ଏହି ପ୍ରତିକ୍ରିୟାରେ ଉତ୍ପନ୍ନ ହେଉଥିବା କେଉଁ ଉପାଦାନଟି ମୁଖ୍ୟତଃ ବଜା, ପିଆଜି ଆଦିକୁ ଫୁଲାଇବା ପାଇଁ ଦାୟୀ ?
(A) Na_2CO_3 (B) H_2O
(C) CO_2 (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

88. ବେକିଂ ପାଉଡ଼ର ହେଉଛି ——— ।
(A) $NaHCO_3$ + ଟାର୍ଟାରିକ୍‌ ଏସିଡ୍‌ ($C_4H_6O_6$)
(B) $NaHCO_3$ + HCl
(C) $NaHCO_3 + H_2SO_4$
(D) $NaHCO_3 + HNO_3$

ISHWAR PUT
Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

89. ସୋଡ଼ାଅମ୍ଳ ନିଆଁଲିଭା ଯନ୍ତ୍ରରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ରାସାୟନିକ ପଦାର୍ଥଟି ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ?
(A) Na_2CO_3 (B) NaOH
(C) $NaHCO_3$ (D) NaCl

90. $Na_2CO_3 + 10H_2O \rightarrow Na_2CO_3\ 10H_2O$ । ଏହି ପ୍ରକ୍ରିୟାକୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?
(A) ଉଦ୍‌ଜାନୀକରଣ (B) କ୍ଷାରୀୟକରଣ
(C) ଦ୍ରବୀକରଣ (D) ସ୍ଫଟିକୀକରଣ

91. କାଚ, ସାବୁନ, କାଗଜ ଶିଳ୍ପରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ଯୌଗିକଟି ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ?
(A) $CaCO_3$ (B) Na_2CO_3
(C) $CaHCO_3$ (D) $Mg(OH)_2$

92. ଜଳର ସ୍ଥାୟୀ ଖରତ୍ୱ ଦୂରୀକରଣ ପାଇଁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଲବଣଟି ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ?
(A) $NaHCO_3$ (B) $Ca(HSO_4)_2$
(C) Na_2CO_3 (D) $Ca(OH)_2$

93. ପର ସଫା କରିବା ଓ ବୋରାକ୍ସ ପ୍ରସ୍ତୁତିରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ?
(A) H_2SO_4 (B) Na_2CO_3
(C) HBr (D) $CaCO_3$

94. ପ୍ଲାଷ୍ଟର ଅଫ୍ ପ୍ୟାରିସକୁ ଏକ ଆର୍ଦ୍ରତା ପ୍ରତିରୋଧ ପାତ୍ରରେ ରଖାଯାଏ । ଏହାର କାରଣ କ'ଣ ?
(A) ଏହା ଆର୍ଦ୍ର ପରିବେଶରେ ମିଳାଇଯାଏ ।
(B) ଏହା ଆର୍ଦ୍ର ପରିବେଶରେ ଜଳ ସଂଗ୍ରହ କରି ଜିପସମରେ ପରିଣତ ହୁଏ ।
(C) ଏହା ଆର୍ଦ୍ର ପରିବେଶରେ ଏକ ବିଷାକ୍ତ ପଦାର୍ଥରେ ପରିଣତ ହୁଏ ।
(D) ଏହା ଆର୍ଦ୍ର ପରିବେଶରେ ନରମ ହୋଇଯାଏ ।

95. ଜିପସମ୍ ($CaSO_4\ 2H_2O$)କୁ କେତେ ତାପମାତ୍ରାରେ ଉତ୍ତପ୍ତ କଲେ ସେଥିରୁ ପ୍ଲାଷ୍ଟର ଅଫ୍ ପ୍ୟାରିସ୍ ($CaSO_4\ \frac{1}{2}H_2O$) ମିଳେ ?
(A) 100°C (B) 80°C
(C) 150°C (D) 200°C

96. ଅଣ୍ଡା ଖୋଳପା କେଉଁ ପଦାର୍ଥରେ ଗଠିତ ?
(A) Na_2CO_3 (B) $CaHCO_3$
(C) $CaCO_3$ (D) $Sc(OH)_2$

97. ଗୋଟିଏ ଦ୍ରବଣ ଅଣ୍ଡା ଖୋଳପା ସହ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କରି ଯେଉଁ ଗ୍ୟାସ୍ ସୃଷ୍ଟି କରେ, ତାହା ଚୂନପାଣିକୁ ଦୁଧିଆ କରିଦିଏ । ଏହି ଦ୍ରବଣରେ ସମ୍ଭବତଃ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ପଦାର୍ଥଟି ଥିବ ?
(A) NaCl (B) HCl
(C) $CaCl_2$ (D) $CaSO_4$

98. 10ml NaOH ଦ୍ରବଣର ପ୍ରଶମନ ପାଇଁ 8ml HCl ଦ୍ରବଣ ଆବଶ୍ୟକ । 25 ml NaOHର ପ୍ରଶମନ ପାଇଁ କେତେ ପରିମାଣର HCl ଦ୍ରବଣ ଆବଶ୍ୟକ ?
(A) 16 ml (B) 25 ml
(C) 18 ml (D) 20 ml

99. ଅଜୀର୍ଣ୍ଣ ହେଲେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଔଷଧ ସେବନ ବିଧେୟ ?
(A) ପ୍ରତିଜାରକ (B) ପାଡ଼ାହାରୀ
(C) ପ୍ରତିଜୈବିକୀ (D) ପ୍ରତି ଅମ୍ଳ

100. ଦୁଗ୍ଧ ଦହିରେ ପରିଣତ ହେବା ବେଳେ କ'ଣ ହୁଏ ?
(A) p^H ବଢ଼େ
(B) p^H କ୍ରମଶଃ ହ୍ରାସପାଏ
(C) p^H ଅପରିବର୍ତ୍ତିତ ରହେ
(D) କହିହେବ ନାହିଁ

101. ଏମୋନିଅମ୍ ହାଇଡ୍ରକ୍‌ସାଇଡ୍ ଓ କାର୍ବୋନିକ ଅମ୍ଳରୁ ସୃଷ୍ଟ ଲବଣଟି କିଏ ଓ ତାହାର p^H କେତେ ?
(A) $(NH_4)_2CO_3$, $p^H = 7$
(B) $(NH_4)_2CO_3$, $p^H > 7$
(C) $(NH_4)_2CO_3$; $p^H < 7$
(D) କହିହେବ ନାହିଁ ।

102. ଏମୋନିଅମ୍ ହାଇଡ୍ରକ୍‌ସାଇଡ୍ ଓ ଲବଣାମ୍ଳରୁ ସୃଷ୍ଟ ଲବଣଟି କିଏ ଓ ଏହାର p^H କେତେ ହେବାର ସମ୍ଭାବନା ଥାଏ ?
(A) NH_4Cl, $p^H = 7$ (B) NH_4Cl, $p^H < 7$
(C) NH_4Cl, $p^H > 7$ (D) କହିହେବ ନାହିଁ

103. ଏମୋନିୟମ୍ ସଲଫେଟ୍‌ର ଦ୍ରବଣର p^H କେତେ ହୋଇପାରେ ?
(A) 7 (B) > 7
(C) < 7 (D) କହିହେବ ନାହିଁ

104. NH_4OH ଏକ ——— ।
(A) ସବଳ ଅମ୍ଳ (B) ସବଳ କ୍ଷାର
(C) ଦୁର୍ବଳ ଅମ୍ଳ (D) ଦୁର୍ବଳ କ୍ଷାର

105. p^H ସ୍କେଲ୍ କିଏ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଥିଲେ ?
(A) ଭୋଲ୍ଟା (B) ସୋରେନ୍‌ସେନ
(C) ବୟଲ୍ (D) ଚାଲର୍ସ

106. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଯୋଡ଼ାରେ ସବଳ କ୍ଷାର ଓ ସବଳ ଅମ୍ଳ ରହିଛି ?
(A) NaOH, H_2CO_3 (B) KOH, H_2CO_3
(C) LiOH, HCl (D) NH_4OH, HNO_3

107. NH_4NO_3ର ଜଳୀୟ ଦ୍ରବଣର p^H କେତେ ହୋଇପାରେ ?
(A) = 7 (B) < 7
(C) > 7 (D) କହିହେବ ନାହିଁ

108. ଆମ ପାକସ୍ଥଳୀରେ ଖାଦ୍ୟ ହଜମ ହେବା ପାଇଁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଅମ୍ଳଟି କ୍ଷରିତ ହୁଏ ?
(A) HCl (B) HBr
(C) HF (D) H_2SO_4

ଉତ୍ତରମାଳା

1. (D)	2. (B)	3. (D)	4. (B)	5. (B)
6. (A)	7. (A)	8. (D)	9. (C)	10. (D)
11. (C)	12. (D)	13. (D)	14. (D)	15. (A)
16. (A)	17. (A)	18. (B)	19. (C)	20. (D)
21. (C)	22. (D)	23. (C)	24. (C)	25. (C)
26. (C)	27. (A)	28. (B)	29. (C)	30. (D)
31. (A)	32. (B)	33. (B)	34. (A)	35. (D)
36. (A)	37. (B)	38. (C)	39. (C)	40. (D)
41. (A)	42. (B)	43. (B)	44. (D)	45. (A)
46. (D)	47. (C)	48. (A)	49. (B)	50. (D)
51. (B)	52. (A)	53. (A)	54. (B)	55. (C)
56. (D)	57. (A)	58. (A)	59. (C)	60. (B)
61. (A)	62. (C)	63. (D)	64. (A)	65. (B)
66. (C)	67. (A)	68. (A)	69. (A)	70. (C)
71. (A)	72. (D)	73. (A)	74. (C)	75. (C)
76. (A)	77. (C)	78. (A)	79. (D)	80. (D)
81. (C)	82. (A)	83. (D)	84. (B)	85. (C)
86. (B)	87. (C)	88. (A)	89. (C)	90. (D)
91. (B)	92. (C)	93. (B)	94. (B)	95. (A)
96. (C)	97. (B)	98. (D)	99. (D)	100. (B)
101. (A)	102. (B)	103. (C)	104. (D)	105. (B)
106. (C)	107. (B)	108. (A).		

ବ୍ୟାଖ୍ୟା ସହିତ ଉତ୍ତର

1. ଯେଉଁ କ୍ଷାରକ ଜଳରେ ଦ୍ରବୀଭୂତ ହୁଏ, ସେହି କ୍ଷାରକକୁ କ୍ଷାର କୁହାଯିବ ।

9. ପେଟୁନିଆ ଏକ ବର୍ଣ୍ଣସୂଚକ ।

10. ଜେରାନିୟମ ଏକ ପ୍ରାକୃତିକ ବର୍ଣ୍ଣସୂଚକ ।

11. ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଦୁର୍ବଳ ଧାତୁର କ୍ଷାରକ ଦୁର୍ବଳ ହେବ ।
Na, K, Mg ଓ Ca ଧାତୁମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ Mg ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଦୁର୍ବଳ ଧାତୁ ।

12. NH_4OH ଏକ ଅତି ଦୁର୍ବଳ କ୍ଷାରକ ।

14. HCl ଏକ ସବଳ ଅମ୍ଳ ଓ ଅନ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ଦୁର୍ବଳ ଅମ୍ଳ ।

15. ଶୁଷ୍କ HCl ଗ୍ୟାସ୍‌ରେ H^+ ଆୟନ ନଥିବାରୁ ତାହା ଅମ୍ଳୀୟ ଗୁଣ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରେ ନାହିଁ ।

17. $Zn + H_2SO_4 \rightarrow ZnSO_4 + H_2$

18. $2NaOH + Zn \rightarrow Na_2NaO_2 + H_2$
ସୋଡ଼ିୟମ୍
ଜିଙ୍କେଟ୍

20. ଚୂନ ପଥର, ଚକ୍ ଓ ମାର୍ବଲ $CaCO_3$
କିନ୍ତୁ କଲିଚୂନ CaO

22. ଅମ୍ଳ + କ୍ଷାର → ଲବଣ + ଜଳ
ଏହାକୁ ପ୍ରଶମନ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କୁହାଯାଏ ।
∴ ସମସ୍ତ ଉତ୍ତର ଠିକ୍ ।

23. ଉତ୍ପନ୍ନ ଗ୍ୟାସ୍‌ଟି CO_2
$MgCO_3 + 2HCl \rightarrow MgCl_2 + H_2O + CO_2$
$Mg(HCO_3)_2 + 2HCl \rightarrow MgCl_2 + 2H_2O + 2CO_2$

26. HCl ଗ୍ୟାସ୍ କୌଣସି ପରିସ୍ଥିତିରେ ଜଳ ସଂସ୍ପର୍ଶରେ ଆସିଲେ ସେଥିରୁ H^+ ଆୟନ ସୃଷ୍ଟି ହେବ ଓ ତାହା ଅମ୍ଳୀୟ ଗୁଣ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବ ।

34. ଚୂନ, ମାର୍ବଲଗୁଣ୍ଡ, ଚକ୍ ଆଦି ପଦାର୍ଥଗୁଡ଼ିକ ସାମାନ୍ୟ କ୍ଷାରୀୟ ଯାହାକି ମାଟିର ଅମ୍ଳତ୍ୱକୁ ହ୍ରାସ କରେ ।

35. ଅମ୍ଳକୁ ପ୍ରଶମନ କରିବା ପାଇଁ ଏକ ସାମାନ୍ୟ କ୍ଷାରୀୟ ପଦାର୍ଥ ସେବନ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ ଏବଂ a, b, cରେ ଥିବା ଯୌଗିକଗୁଡ଼ିକ କ୍ଷାରୀୟ ।

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

44. ଜମଳା, ଲେମ୍ବୁ, କାଗିଜି ଲେମ୍ବୁ ଆଦିକୁ ସାଇଟ୍ରସଫ୍ରୁଟ୍ କୁହାଯାଏ । କାରଣ ସେଗୁଡ଼ିକରେ ସାଇଟ୍ରିକ୍ ଅମ୍ଳ ଥାଏ କିନ୍ତୁ ତେନ୍ତୁଳିରେ ଟାର୍ଟାରିକ୍ ଅମ୍ଳ ଥାଏ ।

45. ଟମାଟୋରେ ଅକ୍‌ଜାଲିକ୍ ଅମ୍ଳ ଥାଏ ।

48. p^H. 4.8 ହେଲେ ତାହା ଏକ ଅମ୍ଳୀୟ ଦ୍ରବଣ, ତେଣୁ ଏଥିରେ H^+ ଆୟନର ଗାଢ଼ତା ଅଧିକ ହେବ ଓ ଅନ୍ୟ ଦ୍ରବଣଟି କ୍ଷାରୀୟ ହେତୁ ସେଥିରେ H^+ ଆୟନର ଗାଢ଼ତା କମ୍ ହେବ ।

49. ଲବଣଗୁଡ଼ିକରେ ଏକା ପ୍ରକାର କ୍ୟାଟାୟନ କିମ୍ବା ଏନାୟନ ଥିଲେ ସେମାନଙ୍କୁ ଏକ ପରିବାରର ଲବଣ କୁହାଯାଏ ।

51. NaOH (ସବଳ କ୍ଷାର) ଓ H_2CO_3 (ଦୁର୍ବଳ ଅମ୍ଳ)ର ପ୍ରତିକ୍ରିୟାରୁ ସୃଷ୍ଟ ଲବଣ କ୍ଷାରୀୟ ହେବ; ତେଣୁ ଏହାର $p^H > 7$ ।

52. $Cu(OH)_2 + H_2SO_4 \rightarrow$ ଅମ୍ଳୀୟ ଲବଣ + H_2O
ଦୁର୍ବଳକ୍ଷାର ସବଳଅମ୍ଳ $p^H < 7$ ।

53. Na_2SO_4 ଲବଣଟି ସବଳକ୍ଷାର (NaOH) ଓ ସବଳ ଅମ୍ଳ (H_2SO_4)ରୁ ସୃଷ୍ଟି ହେବ ଯାହାକି ଏକ ପ୍ରଶମିତ ଲବଣ ଓ ଏହାର $p^H = 7$ ।

54. ଏକ ପ୍ରଶମିତ ଦ୍ରବଣରେ ଜଳର ଆୟନିକ ଗୁଣଫଳ $[H^+][OH^-] = 10^{-14}$ ଓ ଏଥିରେ H^+ର ଗାଢ଼ତା $[H^+]$ ଓ OH^- ଆୟନର ଗାଢ଼ତା $[OH^-]$ ସମାନ

$\therefore [H^+] = 10^{\frac{-14}{2}} = 10^{-7}$

55. $[H^+] = 10^{-4}$ ହେଲେ ଏହାର $p^H = -\log 10^{-4}$
$= 4 \log 10 = 4$

$\therefore$ ଏହା ଏକ ଅମ୍ଳୀୟ ଦ୍ରବଣ ।

56. $[H^+] = 10^{-9}$ ହେଲେ $p^H = -\log 10^{-9} = 9$

$\therefore$ ଏହା ଏକ କ୍ଷାରୀୟ ଦ୍ରବଣ ।

57. $[OH^-] = 10^{-9} \Rightarrow [H^+] = \frac{10^{-14}}{10^{-9}} = 10^{-5}$

$p^H = -\log 10^{-5} = 5$

$\therefore$ ଏହା ଏକ ଅମ୍ଳୀୟ ଦ୍ରବଣ ।

58. ଜିଙ୍କ ସଲ୍‌ଫେଟ୍ ଏକ ଅମ୍ଳୀୟ ଲବଣ, ତେଣୁ ଏହାର ଦ୍ରବଣ ମଧ୍ୟ ଅମ୍ଳୀୟ ।

72. $[H^+] = 10^{-2} \Rightarrow p^H = 2$

73. $[OH^-] = 10^{-3}$ M/L $\Rightarrow [H^+] = \frac{10^{-14}}{10^{-3}} = 10^{-11}$ M/L

ଏହାର $p^H = 11$

75. ଅମ୍ଳ ଓ କ୍ଷାର ଉଭୟ ଗୁଣ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରୁଥିବା ପଦାର୍ଥ ହେଉଛି ଏମ୍ଫୋଟେରିକ

ଏଠାରେ (a) ପ୍ରତିକ୍ରିୟାଟି ZnOର କ୍ଷାରୀୟ ଗୁଣ ଓ b ପ୍ରତିକ୍ରିୟାଟି ZnOର ଅମ୍ଳୀୟ ଗୁଣକୁ ସୂଚାଉଅଛି ।

84. $Ca(OCl)Cl + CO_2 \rightarrow CaCO_3 + Cl_2$
$Ca(OCl)Cl + 2HCl \rightarrow CaCl_2 + H_2O + Cl_2$

101. NH_4OH, H_2CO_3 ଯଥାକ୍ରମେ ଦୁର୍ବଳ କ୍ଷାର ଓ ଦୁର୍ବଳ ଅମ୍ଳ ହେତୁ ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାରୁ ସୃଷ୍ଟ ଲବଣ ପ୍ରଶମିତ ଲବଣ ହେବ, ଯାହାର $p^H = 7$

102. NH_4OH (ଦୁର୍ବଳ କ୍ଷାର) ଓ HCl (ସବଳ ଅମ୍ଳ)ର ପ୍ରତିକ୍ରିୟାରୁ ସୃଷ୍ଟ ଲବଣର ପ୍ରକୃତି ଅମ୍ଳୀୟ ହେବ ।

103. ଏମୋନିୟମ୍ ସଲ୍‌ଫେଟ୍ ଏମୋନିୟମ୍ ହାଇଡ୍ରକ୍ସାଇଡ୍ (ଦୁର୍ବଳ କ୍ଷାର) ଓ ସଲ୍‌ଫ୍ୟୁରିକ୍ ଏସିଡ (ସବଳ ଅମ୍ଳ)ରୁ ସୃଷ୍ଟି ହେବ, ତେଣୁ ଏହା ଏକ ଅମ୍ଳୀୟ ଲବଣ ।

107. $NH_4OH + HNO_3 \rightarrow NH_4NO_3 + H_2O$
ଦୁର୍ବଳ ସବଳ ଅମ୍ଳୀୟ
କ୍ଷାର ଅମ୍ଳ ଲବଣ

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ – 4.4 (B)

1. ଅମ୍ଳକୁ କିପରି ଚିହ୍ନିବ ?
(A) ଅମ୍ଳ ପାଟିକୁ କଷାଲାଗେ ଓ ଲାଲ୍ ଲିଟମସ୍ ପେପରକୁ ନୀଳ କରିଦିଏ ।
(B) ଅମ୍ଳ ପାଟିକୁ ଖଟାଲାଗେ ଓ ଏହା ନୀଳ ଲିଟମସ୍ ପେପରକୁ ଲାଲ୍ କରିଦିଏ ।
(C) ଅମ୍ଳ ପାଟିକୁ ପିତା ଲାଗେ ଓ ଫେନଲ ଥାଲିନ୍ ଦ୍ରବଣକୁ ଗୋଲାପି କରିଦିଏ ।
(D) ଅମ୍ଳ ପାଟିକୁ ମିଠା ଲାଗେ ଓ ହଳଦିଆ ବନ୍ଧାକୋବି ପତ୍ରକୁ ସବୁଜ କରିଦିଏ ।

2. କ୍ଷାରକୁ କିପରି ଚିହ୍ନିବ ?
(A) କ୍ଷାରକ ପାଟିକୁ ଖଟାଲାଗେ ବା ନୀଳ ଲିଟ୍‌ମସ୍ କାଗଜକୁ ଲାଲ୍ କରିଦିଏ ।
(B) କ୍ଷାରକ ପାଟିକୁ ଖାରିଆ ଲାଗେ ଓ ନୀଳ ଲିଟମସ୍ କାଗଜକୁ ଲାଲ୍ କରିଦିଏ ।
(C) କ୍ଷାରକ ପାଟିକୁ କଷା ଲାଗେ ଓ ଲାଲବନ୍ଧା କୋବି ପତ୍ରକୁ ନୀଳ କରିଦିଏ ।
(D) କ୍ଷାରକ ପାଟିକୁ ଖାରିଆ ଲାଗେ ଓ ଏହା ଲାଲ୍ ଲିଟମସ୍‌କୁ ନୀଳ କରିଦିଏ ।

3. ହଳଦୀ ପାଣିରେ କ୍ଷାରକ ମିଶିଲେ କ'ଣ ହୁଏ ?
(A) ଲାଲ୍ ହୋଇଯାଏ ।
(B) ସବୁଜ ରଙ୍ଗ ହୋଇଯାଏ ।
(C) ଲୋହିତ ବାଦାମୀ ରଙ୍ଗ ହୋଇଯାଏ ।
(D) ତାହା ନୀଳ ରଙ୍ଗ ହୋଇଥାଏ ।

4. କେଉଁଗୁଡ଼ିକୁ ଅମ୍ଳ ଓ କ୍ଷାରକୁ ଚିହ୍ନିବା ପାଇଁ ସ୍ରାଣ ସୂଚକ ଭାବେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ?
(A) ପିଆଜରସ, ଭାନିଲା ଏବଂ ଲବଙ୍ଗ ତେଲକୁ
(B) ପେଟୁନିଆ, ଲାଲ୍ ବନ୍ଧାକୋବି ପତ୍ରକୁ
(C) ହଳଦୀ ପାଣିକୁ
(D) ଲିଟମସ୍ ଦ୍ରବଣକୁ

6. ପ୍ରଶମନୀକରଣ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କାହାକୁ କହନ୍ତି ?
(A) ଏକ ଧାତୁ ସହ ଏକ ଅଧାତୁର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା
(B) ଏକ ଧାତୁ ସହ ଏକ ଅମ୍ଳର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା
(C) ଏକ କ୍ଷାରକ ସହ ଏକ ଅମ୍ଳର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା
(D) ଏକ ଧାତୁ ସହ ଏକ କ୍ଷାରକର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା

7. Na_2CO_3 ଏକ କ୍ଷାରୀୟ ଲବଣ । ଏଥିରୁ କି ସୂଚନା ମିଳେ ?
(A) Na_2CO_3, ଏକ ସବଳ କ୍ଷାର (NaOH) ଏବଂ ଏକ ଦୁର୍ବଳ ଅମ୍ଳ (H_2CO_3)ର ପ୍ରତିକ୍ରିୟାରୁ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ।
(B) ସୋଡ଼ିୟମ୍ ହାଇଡ୍ରୋଜେନ୍ କାର୍ବୋନେଟ୍‌କୁ ଉତ୍ତପ୍ତ କଲେ $NaCO_3$ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ ।
(C) ସୋଡ଼ିୟମ୍ କ୍ଲୋରାଇଡ୍‌ର ଜଳୀୟ ଦ୍ରବଣର ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବିଶ୍ଳେଷଣ ଦ୍ୱାରା Na_2CO_3 ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ ।
(D) ଏକ ସବଳକ୍ଷାର (NaOH) ଏବଂ ଦୁର୍ବଳ ଅମ୍ଳ ($H_2C_2O_4$)ର ପ୍ରତିକ୍ରିୟାକୁ Na_2CO_3 ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ ।

8. କ୍ଷାର ବା ଆଲ୍‌କାଲି କାହାକୁ କହନ୍ତି ?
(A) H^+ ଆୟନ ଗ୍ରହଣ କରୁଥିବା ଯୌଗିକକୁ କ୍ଷାର ବା ଆଲ୍‌କାଲି କୁହାଯାଏ ।
(B) ଯେଉଁ କ୍ଷାରକଗୁଡ଼ିକ ଜଳରେ ଦ୍ରବଣୀୟ ସେମାନଙ୍କୁ କ୍ଷାର ବା ଆଲ୍‌କାଲି କୁହାଯାଏ ।
(C) ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ ଯୁଗଳ ଦାନ କରୁଥିବା ଯୌଗିକକୁ କ୍ଷାର ବା ଆଲ୍‌କାଲି କୁହାଯାଏ ।
(D) ପାଟିକୁ ଖାରିଆ ଲାଗୁଥିବା ପଦାର୍ଥକୁ କ୍ଷାର ବା ଆଲ୍‌କାଲି କୁହାଯାଏ ।

9. ଅମ୍ଳ କିମ୍ବା କ୍ଷାରକର ଲଘୁକରଣ କ'ଣ ?
(A) ଅମ୍ଳ କିମ୍ବା କ୍ଷାରକକୁ ପରସ୍ପର ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କରାଇବାକୁ ଅମ୍ଳ କିମ୍ବା କ୍ଷାରକର ଲଘୁକରଣ କୁହାଯାଏ ।
(B) ଅମ୍ଳ କିମ୍ବା କ୍ଷାରକକୁ ଧାତୁ ସହ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କରାଇଲେ ସେମାନଙ୍କର ପ୍ରଭାବ ହ୍ରାସ ପାଏ । ଏହାକୁ ଅମ୍ଳ କିମ୍ବା କ୍ଷାରକର ଲଘୁକରଣ କୁହାଯାଏ ।
(C) ଅମ୍ଳ କିମ୍ବା କ୍ଷାରକର ଅଧାତୁ ସହ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କରିବାକୁ ଅମ୍ଳ କିମ୍ବା କ୍ଷାରକର ଲଘୁକରଣ କୁହାଯାଏ ।
(D) ଅମ୍ଳ ବା କ୍ଷାରକ ଜଳରେ ମିଶାଇଲେ ଏକକ ଆୟତନ ପ୍ରତି H_3O^+/OH^- ଆୟନର ଗାଢ଼ତା ହ୍ରାସ ପାଏ ।

10. ପି.ଏଚ୍ କାଗଜ କ'ଣ ? ଏହା କ'ଣ ପାଇଁ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ?
(A) ପି.ଏଚ୍ କାଗଜ ଏକ ସାର୍ବଜନୀନ ସୂଚକରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଥିବା କାଗଜ ଯାହା କେବଳ କ୍ଷାରକକୁ ଚିହ୍ନିବା ପାଇଁ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ।
(B) ପି.ଏଚ୍ କାଗଜ ଏକାଧିକ ସୂଚକରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଏକ କାଗଜ ଯାହା କେବଳ ଅମ୍ଳକୁ ଚିହ୍ନିବା ପାଇଁ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ।
(C) ପି.ଏଚ୍ କାଗଜ ଏକ ସାର୍ବଜନୀନ ସୂଚକରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ କାଗଜ ଯାହା ଲବଣଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରକୃତି ଚିହ୍ନିବା ପାଇଁ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ।
(D) ପି.ଏଚ୍ କାଗଜ ହେଉଛି ଏକ ସାର୍ବଜନୀନ ସୂଚକରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଥିବା ଏକ କାଗଜ, ଯାହା ଅମ୍ଳ ଓ କ୍ଷାରକୁ ଚିହ୍ନିବା ପାଇଁ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ।

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

11. ସାର୍ବଜନୀନ ସୂଚକ କହିଲେ କ'ଣ ବୁଝ ?

(A) ଏହା କେତେଗୁଡ଼ିଏ ସୂଚକର ମିଶ୍ରଣ । ଏଥିରେ ବିଭିନ୍ନ H^+ ଆୟନ ଚାଢ଼ଦାସୂଚକ ଦ୍ରବଣ ମିଶିଲେ ଏହାର ବର୍ଣ୍ଣ ବିଭିନ୍ନ ହୋଇଥାଏ ।

(B) ଯେଉଁଗୁଡ଼ିଏ ରାସାୟନିକ ଦ୍ରବ୍ୟକୁ ଚିହ୍ନିବା ପାଇଁ ବ୍ୟବହାର ହେଉଥିବା ଦ୍ରବଣକୁ ସାର୍ବଜନୀନ ସୂଚକ କୁହାଯାଏ ।

(C) ଅମ୍ଳ ଓ କ୍ଷାରକୁ ଚିହ୍ନିବା ପାଇଁ ବ୍ୟବହୃତ ବର୍ଣ୍ଣ ସୂଚକଗୁଡ଼ିକୁ ସାର୍ବଜନୀନ ସୂଚକ କୁହାଯାଏ ।

(D) ଅମ୍ଳ ଓ କ୍ଷାରକୁ ଚିହ୍ନିବା ପାଇଁ ବ୍ୟବହୃତ ପ୍ରାକୃତିକ ସୂଚକଗୁଡ଼ିକୁ ସାର୍ବଜନୀନ ସୂଚକ କୁହାଯାଏ ।

12. ପ୍ରଶମିତ ଦ୍ରବଣ କାହାକୁ କହନ୍ତି ?

(A) ଏକ ଦ୍ରବଣର pH.ଏବ୍ 7 ରୁ ଅଧିକ ହେଲେ

(B) ଯେଉଁ ଦ୍ରବଣର pH.ଏବ୍ 7 ଅଟେ

(C) ଏକ ଦ୍ରବଣର pH.ଏବ୍ 7 ରୁ ଅଧିକ ହେଲେ

(D) ଅମ୍ଳ ଓ କ୍ଷାରର ମିଶ୍ରଣକୁ

13. ସବଳ ଅମ୍ଳ ଓ ସବଳ କ୍ଷାର କ'ଣ ?

(A) ଯେଉଁ ଅମ୍ଳ ଜଳରେ କମ୍ ପରିମାଣରେ H^+ ଆୟନ ଦିଏ ତାହା ସବଳ ଅମ୍ଳ ଓ ଯେଉଁ କ୍ଷାର ଜଳରେ ଅଧିକ ପରିମାଣରେ H^+ ଆୟନ ଦିଏ ତାହା ସବଳ କ୍ଷାର ଅଟେ ।

(B) ଯେଉଁ ଅମ୍ଳ ଜଳରେ ଅଧିକ ସଂଖ୍ୟ OH^- ଆୟନ ଦିଏ ତାହା ସବଳ ଅମ୍ଳ ଓ ଯେଉଁ କ୍ଷାର ଜଳରେ କମ୍ ସଂଖ୍ୟକ OH^- ଆୟନ ଦିଏ ତାହା ସବଳ କ୍ଷାର ଅଟେ ।

(C) ଯେଉଁ ଅମ୍ଳ ଜଳରେ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କରି କମ୍ ତାପ ଉତ୍ପନ୍ନ କରେ ତାହା ସବଳ ଅମ୍ଳ ଓ ଯେଉଁ କ୍ଷାର ଜଳରେ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କରି କମ୍ ତାପ ଉତ୍ପନ୍ନ କରେ ତାହା ସବଳ କ୍ଷାର ଅଟେ ।

(D) ଯେଉଁ ଅମ୍ଳ ଜଳରେ ଅଧିକ ସଂଖ୍ୟକ H^+ ଆୟନ ଦିଏ, ତାହାକୁ ସବଳ ଅମ୍ଳ ଓ ଯେଉଁ କ୍ଷାର ଜଳରେ ଅଧିକ ସଂଖ୍ୟକ OH^- ଆୟନ ଦିଏ ତାହା ସବଳ କ୍ଷାର ଅଟେ ।

14. ଅଜୀର୍ଣ୍ଣ ସମୟରେ କ'ଣ ହୁଏ ?

(A) ଅଜୀର୍ଣ୍ଣ ସମୟରେ ପାକସ୍ଥଳୀରୁ ଅତ୍ୟଧିକ ମାତ୍ରାରେ ଏସିଟିକ୍ ଏସିଡ୍ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ ।

(B) ଅଜୀର୍ଣ୍ଣ ସମୟରେ ପାକସ୍ଥଳୀରୁ ଅତ୍ୟଧିକ ମାତ୍ରାରେ ଅକ୍ସାଲିକ୍ ଏସିଡ୍ କ୍ଷରଣ ହୁଏ । ଏଥିଯୋଗୁଁ ହୃତ୍ ଯନ୍ତ୍ରଣା ଓ ଅସ୍ୱସ୍ତି ଲାଗେ ।

(C) ଅଜୀର୍ଣ୍ଣ ସମୟରେ ପାକସ୍ଥଳୀରୁ ଅତ୍ୟଧିକ ମାତ୍ରାରେ ହାଇଡ୍ରୋକ୍ଲୋରିକ୍ ଅମ୍ଳ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ ।

(D) ଅଜୀର୍ଣ୍ଣ ସମୟରେ ପାକସ୍ଥଳୀରୁ ଅଧିକ ମାତ୍ରାରେ ସଲଫ୍ୟୁରିକ୍ ଏସିଡ୍ କ୍ଷରିତ ହୁଏ ଓ ପେଟ ପୋଡ଼ି ହୁଏ ।

15. ପ୍ରତିଅମ୍ଳ କ'ଣ ? ଏଥିରେ କେଉଁ ଉପାଦାନ ଥାଏ ?

(A) ପେଟର ଅମ୍ଳ ଦୋଷ ଦୂର କରିବା ପାଇଁ ବ୍ୟବହୃତ ଔଷଧକୁ ପ୍ରତିଅମ୍ଳ କୁହାଯାଏ । ଏଥିରେ ସାଧାରଣତଃ ମ୍ୟାଗ୍ନେସିୟମ୍ ହାଇଡ୍ରକ୍ସାଇଡ୍ ପାଇଡ୍ ଭଳି ମୃଦୁ କ୍ଷାର ଥାଏ ।

(B) ଅମ୍ଳର ପ୍ରଭାବକୁ ହ୍ରାସ କରୁଥିବା ପଦାର୍ଥକୁ ପ୍ରତିଅମ୍ଳ କୁହାଯାଏ । ଏଥିରେ ସାଧାରଣତଃ ସୋଡ଼ିୟମ୍ ହାଇଡ୍ରକ୍ସାଇଡ୍ ଭଳି ଏକ ତୀବ୍ର କ୍ଷାରକ ଥାଏ ।

(C) ଅମ୍ଳର ପ୍ରଭାବକୁ ହ୍ରାସ କରୁଥିବା ପଦାର୍ଥକୁ ପ୍ରତିଅମ୍ଳ କୁହାଯାଏ । ଏଥିରେ ସାଧାରଣତଃ ଏଲୁମିନିୟମ୍ ହାଇଡ୍ରକ୍ସାଇଡ୍ ଭଳି ମୃଦୁ କ୍ଷାରକ ଥାଏ ।

(D) ପେଟର ଅମ୍ଳତ୍ୱୋଷ ଦୂର କରିବା ପାଇଁ କ୍ଷରଣସ୍ଥଳକୁ ସେବନ କରାଯାଏ । ଏହା ଅମ୍ଳର ପ୍ରଭାବ ହ୍ରାସ କରୁଥିବାରୁ ଏହାକୁ ପ୍ରତିଅମ୍ଳ କୁହାଯାଏ ।

16. ଦାନ୍ତର ଏନାମେଲ୍ କେଉଁଥିରେ ଗଠିତ ?

(A) କ୍ୟାଲ୍‌ସିୟମ୍ ସଲଫେଟ୍

(B) କ୍ୟାଲ୍‌ସିୟମ୍ ଫସ୍‌ଫେଟ୍

(C) କ୍ୟାଲ୍‌ସିୟମ୍ ବାଇ କାର୍ବୋନେଟ୍

(D) କ୍ୟାଲ୍‌ସିୟମ୍ ଅକ୍ସାଇଡ୍

17. ଦନ୍ତ କ୍ଷୟ କାହିଁକି ହୁଏ ?

(A) ପାତିର pH 7.5 ରୁ କମିଲେ

(B) ପାତିର pH 6.6 ରୁ କମିଲେ

(C) ପାତିରେ pH 8.5 ରୁ କମ୍ ହେଲେ

(D) ପାତିର pH 5.5 ରୁ କମ୍ ହେଲେ

18. ମହୁମାଛି ଦଂଶନରୁ ଉପଶମ ପାଇଁ ଖାଇବା ସୋଡ଼ା ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ କାହିଁକି ?

(A) ମହୁମାଛି ଦଂଶନରେ ଆମ ଶରୀରକୁ ଏକ ପ୍ରକାର କ୍ଷାର ଆମ ଶରୀରକୁ ଆସେ ଯାହାକୁ ଉପଶମ କରିବା ପାଇଁ ଖାଇବା ସୋଡ଼ା ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ।

(B) ମହୁମାଛି ଦଂଶନରେ ଆମ ଶରୀରକୁ ଏକ ପ୍ରକାର ଅମ୍ଳ ଆସେ ଯାହା ଆମକୁ ଯନ୍ତ୍ରଣା ଦିଏ । ଏଥିପାଇଁ ଖାଇବା ସୋଡ଼ା ଭଳି ମୃଦୁକ୍ଷାରକ ବ୍ୟବହାର କରେ ଯନ୍ତ୍ରଣାରୁ ଉପଶମ ମିଳେ ।

(C) ଖାଇବା ସୋଡ଼ା ଏକ ପ୍ରତିଜୈବିକ ହୋଇଥିବାରୁ ଏକ ମହୁମାଛି ଦଂଶନ ଦ୍ୱାରା ସୃଷ୍ଟ କ୍ଷତରୁ ଶୁଖାଇବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ ।

(D) ମହୁମାଛି ଦଂଶନରେ ଏକ ପ୍ରକାର ଅମ୍ଳୀୟ ଜବଣ ଆମ ଶରୀରକୁ ଆସେ ଯାହାର ପ୍ରଭାବକୁ ହ୍ରାସ କରିବା ପାଇଁ ଖାଇବା ସୋଡ଼ା ଭଳି କ୍ଷାରୀୟ ଜବଣ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ।

19. କ୍ଲୋରାଇଡ୍ ପରିବାରର ଜବଣର ନାମ ଓ ସଙ୍କେତ ହେଲା—

(A) ହାଇଡ୍ରୋଜେନ୍ କ୍ଲୋରାଇଡ୍ (HCl) ଓ ଫସ୍‌ଫରସ୍ ପେଣ୍ଟା କ୍ଲୋରାଇଡ୍ (PCl5)

(B) କ୍ଲୋରିନ୍ ହେପ୍ଟୋକସାଇଡ୍ (Cl_2O_7) ଓ ବ୍ଲିଚିଂ ପାଉଡର $CaOCl_2$

(C) ସୋଡ଼ିୟମ୍ କ୍ଲୋରାଇଡ (NaCl) ଓ ପୋଟାସିୟମ୍ କ୍ଲୋରାଇଡ୍ (KCl) ।

(D) ଏମୋନିୟମ୍ କ୍ଲୋରାଇଡ୍ (NH_4Cl)

20. କ୍ୟାଲ୍‌ସିୟମ୍ ସଲଫେଟ୍ ହେମିହାଇଡ୍ରେଟ୍ କାହାକୁ କହନ୍ତି ? ଏହାର ସଙ୍କେତ କ'ଣ ?

(A) ଜିପ୍‌ସମ୍‌କୁ କ୍ୟାଲ୍‌ସିୟମ୍ ସଲଫେଟ୍ ହେମି ହାଇଡ୍ରେଟ୍ କୁହନ୍ତି । ଏହାର ସଙ୍କେତ $CaSO_4.2H_2O$

(B) କ୍ୟାଲ୍‌ସିୟମ୍ ସଲଫେଟ୍‌ରେ ଏକଜ ଆୟତନ ପ୍ରତି $\frac{3}{2}$ ଜଳ ଅଣୁ ଥିଲେ ତାହାକୁ କ୍ୟାଲ୍‌ସିୟମ୍ ସଲଫେଟ୍ ହେମିହାଇଡ୍ରେଟ୍ କୁହାଯାଏ ।
ଏହାର ସଙ୍କେତ $CaSO_4.\frac{3}{2}H_2O$

(C) କ୍ୟାଲ୍‌ସିୟମ୍ ସଲ୍‌ଫେଟ୍ ହେମି ହାଇଡ୍ରେଟ୍‌କୁ ପ୍ଲାଷ୍ଟର ଅଫ୍ ପ୍ୟାରିସ୍ କୁହାଯାଏ ।
ଏହାର ଅଣୁ ସଙ୍କେତ $CaSO_4.\frac{1}{2}H_2O$ ।

(D) ଶୁଷ୍କ କ୍ୟାଲ୍‌ସିୟମ୍ ସଲଫେଟ୍‌କୁ କ୍ୟାଲ୍‌ସିୟମ୍ ସଲ୍‌ଫେଟ୍ ହେମିହାଇଡ୍ରେଟ୍ କୁହାଯାଏ ।
ଏହାର ଅଣୁ ସଙ୍କେତ $CaSO_4$

21. ସୋଡ଼ିୟମ୍ ହାଇଡ୍ରୋଜେନ୍ କାର୍ବୋନେଟ୍‌କୁ ଉତ୍ତପ୍ତ କଲେ ଯେଉଁ ରାସାୟନିକ ସମୀକରଣ ହୁଏ, ତାହା କେଉଁଟି ?

(A) $2NaHCO_3 \xrightarrow{\Delta} Na_2CO_3 + H_2O + CO_2$

(B) $NaHCO_3 \xrightarrow{\Delta} NaOH + H_2O + CO_2$

(C) $2NaHCO_3 \xrightarrow{\Delta} Na_2O + H_2O + 2CO_2$

(D) $2NaHCO_3 \xrightarrow{\Delta} 2NaH + 2CO_2 + O_2$

22. ମହାତ୍ମାଗାନ୍ଧୀଙ୍କ ଦାଣ୍ଡିଯାତ୍ରା କେଉଁ ରାସାୟନିକ ପଦାର୍ଥର ସଙ୍କେତ ବହନ କରିଥିଲା ?

(A) ପୋଟାସିୟମ୍ କ୍ଲୋରାଇଡ୍ (KCl)

(B) ଚୂନ (CaO)

(C) ସାଧାରଣ ଲୁଣ (NaCl)

(D) ସୋଡ଼ିୟମ୍ ସଲଫେଟ୍ (Na_2SO_4)

23. ସାଧାରଣ ଲୁଣକୁ ଖଣିଜ ଜବଣ କୁହାଯାଏ କାହିଁକି ?

(A) ସମୁଦ୍ର ଶଯ୍ୟାରୁ ସାଧାରଣ ଲୁଣ ମିଳୁଥିବାରୁ

(B) ବହୁ ପୁରାତନ କାଳରୁ ଥିବା ସମୁଦ୍ରମାନ ଶୁଖିଯାଇ କଠିନ ଜବଣର ଶଯ୍ୟା ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିବା ଏବଂ କୋରଲା ଭଳି ଏହାକୁ ଖଣିରୁ ଉତ୍ତୋଳନ କରାଯାଇଥିବାରୁ

(C) ସାଧାରଣ ଲୁଣ ଖଣିରୁ ମିଳେ ନାହିଁ

(D) ସାଧାରଣ ଲୁଣ ସମୁଦ୍ରରେ ଅଣୁଦ୍ଧ ଅବସ୍ଥାରେ ମିଳୁଥିବାରୁ

24. ଖର ଜଳକୁ ମୃଦୁ ଜଳରେ ପରିଣତ କରିବା ପାଇଁ ଯେଉଁ ସୋଡ଼ିୟମ୍ ଯୌଗିକ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ, ତା'ର ନାମ କ'ଣ ?

(A) ସୋଡ଼ିୟମ୍ କ୍ଲୋରାଇଡ୍

(B) ସୋଡ଼ିୟମ୍ ହାଇଡ୍ରକ୍ସାଇଡ୍

(C) ସୋଡ଼ିୟମ୍ ହାଇଡ୍ରୋଜେନ୍ କାର୍ବୋନେଟ୍

(D) ସୋଡିୟମ୍ କାର୍ବୋନେଟ୍

25. ଦୁରତି ସବଳ କ୍ଷାରର ନାମ ଓ ସଙ୍କେତ କେଉଁଟି ?

(A) ସୋଡ଼ିୟମ୍ ଅକ୍ସାଇଡ୍ (Na_2O) ଏବଂ କ୍ୟାଲ୍‌ସିୟମ୍ ଅକ୍ସାଇଡ୍ (CaO)

(B) ସୋଡ଼ିୟମ୍ କ୍ଲୋରାଇଡ୍ (NaCl) ଏବଂ ପୋଟାସିୟମ୍ କ୍ଲୋରାଇଡ୍ (KCl)

(C) ହାଇଡ୍ରୋଜେନ୍ ସଲଫାଇଡ୍ (H_2S) ଏବଂ ପୋଟାସିୟମ୍ ନାଇଟ୍ରେଟ୍ (KNO_3) ।

(D) ସୋଡିୟମ୍ ହାଇଡ୍ରକ୍ସାଇଡ୍ (NaOH) ଓ ପୋଟାସିୟମ୍ ହାଇଡ୍ରକ୍ସାଇଡ୍ (KOH) ।

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

26. କେଉଁଟି ଦୁର୍ବଳ କ୍ଷାର ନୁହେଁ ?
(A) $Ca(OH)_2$ (B) NaOH
(C) $Mg(OH)_2$ (D) NH_4OH

27. ସବଳ ଅମ୍ଳ କେଉଁଟି ନୁହେଁ ?
(A) HNO_3 (B) HCl
(C) CH_3COOH (D) H_2SO_4

28. କେଉଁଟି ଦୁର୍ବଳ ଅମ୍ଳ ?
(A) CH_3COOH (B) NaOH
(C) $Ca(OH)_2$ (D) NH_4OH

29. ଜଳରେ ଅଧିକ କ୍ଷାରକ ମିଶିଲେ କ'ଣ ହେବ ?
(A) ଦ୍ରବଣର OH^- ଆୟନର ଗାଢ଼ତା ବୃଦ୍ଧି ପାଇବ ।
(B) ଜଳରେ H^- ଆୟନର ଗାଢ଼ତା ବୃଦ୍ଧି ପାଇବ ।
(C) ଦ୍ରବଣରେ OH^- ଆୟନର ଗାଢ଼ତା ହ୍ରାସ ପାଇବ ।
(D) ଜଳ ପିଠା ଲାଗିବ ।

30. ଅମ୍ଳର ଉପକରଣ ପ୍ରକ୍ରିୟା କିପରି କରାଯାଏ ?
(A) ଅମ୍ଳରେ କ୍ଷାର ମିଶାଇ
(B) ଅମ୍ଳରେ ଧାତୁର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା
(C) ଜଳରେ ଅମ୍ଳ ମିଶାଇ
(D) ଗାଢ଼ ଅମ୍ଳରେ ଜଳ ମିଶାଇ

31. କ୍ଷାରକର ଉପକରଣ କିପରି କରାଯାଏ ?
(A) କ୍ଷାରକ ସହ ଅମ୍ଳର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଦ୍ୱାରା
(B) ଜଳରେ କ୍ଷାର ମିଶାଇବା ଦ୍ୱାରା
(C) କ୍ଷାରକ ସହ ଜଳ ମିଶାଇବା ଦ୍ୱାରା
(D) କ୍ଷାରକ ସହ ଲବଣର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଦ୍ୱାରା

32. ଶୁଷ୍କ ଅମ୍ଳୀୟ ଗ୍ୟାସ୍ ଯଥା ଶୁଷ୍କ HCl ଗ୍ୟାସ୍ ବିଟମସ୍ କାଗଜର ବର୍ଣ୍ଣ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିପାରେ ନାହିଁ । ଏହାର କାରଣ କ'ଣ ?
(A) ଶୁଷ୍କ ଅମ୍ଳୀୟ ଗ୍ୟାସ୍ ନିଷ୍ଫ୍ରିୟ ହୋଇଥିବାରୁ
(B) ଶୁଷ୍କ ଅମ୍ଳୀୟ ଗ୍ୟାସ୍‌ରେ H ଆୟନ ଥିବାରୁ
(C) ଶୁଷ୍କ ଅମ୍ଳୀୟ ଗ୍ୟାସ୍‌ରେ ପ୍ରଚୁର ପରିମାଣରେ OH^- ଆୟନ ଥିବାରୁ
(D) ଶୁଷ୍କ ଅମ୍ଳୀୟ ଗ୍ୟାସ ଗୁଡ଼ିକରେ H^- ଆୟନ ନଥିବାରୁ

33. ଅମ୍ଳ ଓ କ୍ଷାରକର ପ୍ରାକୃତିକ ବର୍ଣ୍ଣସୂଚକ ହେଲା :
(A) ଫେନଲ ଥାଲିନ୍ ଓ ପିଆଜ
(B) ନାପ୍‌ଥାଲିନ୍ ଓ ଲାନିଲା
(C) ଲବଙ୍ଗ ତେଲ, ଜେରାନିୟମ୍ ଫୁଲର ରସ
(D) ପେଟୁନିଆ ଫୁଲର ରସ , ଜେରାନିୟମ୍ ଫୁଲର ରସ

34. ଅମ୍ଳ ଓ କ୍ଷାରକର ଦୁରଟି ସଂଶ୍ଳେଷିତ ସୂଚକର ନାମ ହେଲା–
(A) ପେଟୁନିଆଁ ଫୁଲର ରସ ଓ ଜେରାନିୟମ୍ ଫୁଲର ରସ
(B) ଅଦା ରସ ଓ ଲବଙ୍ଗ ତେଲ
(C) ଫେନଲ୍‌ଥାଲିନ୍ ଓ ମିଥାଇଲ ଅରେଞ୍ଜ
(D) ବିଟମସ୍ ଦ୍ରବଣ ଓ ହଳଦୀ ପାଣି

35. କ୍ଷାରକଗୁଡ଼ିକର ଭୌତିକ ଧର୍ମଗୁଡ଼ିକ ହେଲା–
(A) କ୍ଷାରକଗୁଡ଼ିକ ହାତକୁ ଚିକ୍‌ଣକ ଲାଗେ ଓ ଏଗୁଡ଼ିକ ପାଟିକୁ ପିଠା ଲାଗେ ।
(B) କ୍ଷାରକଗୁଡ଼ିକ ହାତକୁ ଖରଖରିଆ ଲାଗେ ଓ ପାଟିକୁ ମିଠା ଲାଗେ ।
(C) କ୍ଷାରକଗୁଡ଼ିକ ହାତକୁ ତେଲିଆ ଲାଗେ ଏବଂ ପାଟିକୁ କଷା ଲାଗେ ।
(D) କ୍ଷାରଗୁଡ଼ିକ ହାତକୁ ସାବୁନ ପରି ଲାଗେ ଓ ପାଟିକୁ ଖାଗିଆ ଲାଗେ ।

36. କ୍ଷାରଗୁଡ଼ିକୁ ଚାଖିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ ଜାଣିଛ ?
(A) କ୍ଷାରଗୁଡ଼ିକ ବିଷାକ୍ତ ଦ୍ରବ୍ୟ ହୋଇଥିବାରୁ ତହିକୁ ଚାଖିବା ଉଚିତ୍ ନୁହେଁ ।
(B) କ୍ଷାରଗୁଡ଼ିକ ଖରିଆ ଓ କ୍ଷୟକାରୀ ହୋଇଥିବାରୁ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଚାଖିବା ଉଚିତ୍ ନୁହେଁ ।
(C) କ୍ଷାରକଗୁଡ଼ିକୁ ଚାଖିଲେ ପିଠା ଲାଗେ ଓ ଅତ୍ୟନ୍ତ କଟୁ ସ୍ୱାଦଯୁକ୍ତ ହୋଇଥିବାରୁ ତା'କୁ ଚାଖିବା ଅନୁଚିତ୍ ।
(D) କ୍ଷାରକଗୁଡ଼ିକ ଖଟା ଓ ପେଟରେ ଯନ୍ତ୍ରଣା ସୃଷ୍ଟି କରିଥାଏ । ଏଥିପାଇଁ ତାହାକୁ ଚାଖିବା ଉଚିତ୍ ନୁହେଁ ।

37. କେଉଁଟି କ୍ୟାଲ୍‌ସିୟମ୍ କାର୍ବୋନେଟ୍‌ର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ରୂପ ?
(A) ଚୂନପଥର, ଚକ୍, ମାର୍ବଲ
(B) ଶମିତ ଚୂନ ଓ ଲଙ୍କିଚୂନ
(C) କିପ୍‌ସମ୍ ଓ ପ୍ଲାଷ୍ଟର ଅଫ୍ ପ୍ୟାରିସ୍
(D) କାଲାମିନ୍ ଓ ହେମାଟାଇଟ୍

38. ପିଅଳ ଓ ତମ୍ବା ପାତ୍ରରେ ଖଟା ଓ ଦହି ଜାହିଜି ରଖାଯାଏ ନାହିଁ ?
(A) ଖଟା ଓ ଦହିରେ ଥିବା କ୍ଷାର ପିଅଳ ଓ ତମ୍ବା ସହ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କରି ଏକ ପ୍ରକାର ବିଷାକ୍ତ ଲବଣ ସୃଷ୍ଟି କରେ । ସେଥିପାଇଁ ଦହି ଓ ଖଟାକୁ ପିଅଳ ତମ୍ବା ପାତ୍ରରେ ରଖାଯାଏ ନାହିଁ ।
(B) ପିଅଳ ଓ ତମ୍ବା ପାତ୍ରରେ ଦହି ଓ ଖଟା ରଖିଲେ ତାହାର ଦ୍ରବ୍ୟ ଗୁଣ ବମିଯାଏ, ସେଥି ପାଇଁ ଦହି ଓ ଖଟାକୁ ତମ୍ବା ଓ ପିତ୍ତଳରେ ପାତ୍ରରେ ରଖାଯାଏ ନାହିଁ ।
(C) ତମ୍ବା ଓ ପିତ୍ତଳ ସହ ଖଟା ଓ ଦହିରେ ଥିବା ଅମ୍ଳ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କରି H^+ ଆୟନ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ଏବଂ ତାହା ଖାଦ୍ୟ ଅନୁପଯୋଗୀ ହୋଇଯାଏ । ସେଥିପାଇଁ ଦହି ଓ ଖଟାକୁ ତମ୍ବା କିମ୍ବା ପିତ୍ତଳ ପାତ୍ରରେ ରଖାଯାଏ ନାହିଁ ।
(D) ଦହି କିମ୍ବା ଖଟାରେ ଥିବା ଅମ୍ଳ ପିତ୍ତଳ ଓ ତମ୍ବା ସହ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କରି ଏକପ୍ରକାର ବିଷାକ୍ତ ଲବଣ ସୃଷ୍ଟି କରନ୍ତି । ଏଥିପାଇଁ ଦହି ଓ ଖଟା ଅମ୍ଳୀୟ ଖାଦ୍ୟପଦାର୍ଥ ପିତ୍ତଳ କିମ୍ବା ତମ୍ବା ପାତ୍ରରେ ରଖାଯାଏ ନାହିଁ ।

39. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) ଖାଇବା ସୋଡ଼ା ଶୁଷ୍କ କାରଣ ଏହାକୁ ହାତରେ ଘଷିଲେ ହାତରେ କୌଣସି ଜଳବିନ୍ଦୁ ଲାଗି ନଥାଏ ।
(B) ଖାଇବା ସୋଡ଼ା ଶୁଷ୍କ କାରଣ ତାହା ଆଖିକୁ ଶୁଷ୍କ ଦେଖାଯାଏ ।
(C) ଖାଇବା ସୋଡ଼ା ଅଣୁର ସଙ୍କେତ $Na_2CO_3.10H_2O$ । ଏହି ଅଣୁ ଆର୍ଦ୍ର ଅଟେ ।
(D) ଖାଇବା ସୋଡ଼ା ଶୁଷ୍କ କାରଣ ସୋଡ଼ିୟମ୍ ହାଇଡ୍ରୋଜେନ୍ କାର୍ବୋନେଟ୍‌କୁ ଉତ୍ତପ୍ତ କଲେ ଏହା ମିଳିଥାଏ ।

40. HCl, HNO_3 ଇତ୍ୟାଦି ଜଳରେ ଦ୍ରବୀଭୂତ ହୋଇ ଅମ୍ଳୀୟ ଲକ୍ଷଣ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରନ୍ତି, ଆଲ୍‌କହଲ ଏବଂ ଗ୍ଲୁକୋଜ୍ ଭଳି ଯୌଗିକଗୁଡ଼ିକର ଜଳୀୟ ଦ୍ରବଣ ଅମ୍ଳୀୟ ଲକ୍ଷଣ ଦେଖାନ୍ତି ନାହିଁ; ଜାହିକି ?
(A) ଆଲ୍‌କହଲ ଏବଂ ଗ୍ଲୁକୋଜ୍ ଜଳଜ ଜାତୀୟ ପଦାର୍ଥ ହୋଇଥିବାରୁ
(B) ଆଲ୍‌କୋହଲ ଓ ଗ୍ଲୁକୋଜ ଜଳରେ H^+ ଆୟନ ସୃଷ୍ଟି କରନ୍ତି ନାହିଁ ।
(C) ଆଲକହଲ୍ ଓ ଗ୍ଲୁକୋଜ୍ ଅଣୁରେ ହାଇଡ୍ରୋଜେନ୍ ନଥିବାରୁ ଏମାନେ ଜଳରେ H^+ ଆୟନ ବିଅଟନି ନାହିଁ ।
(D) ଆଲକହଲ ଏବଂ ଗ୍ଲୁକୋଜ୍ କ୍ଷାରୀୟ ପଦାର୍ଥ ହୋଇଥିବାରୁ

41. ଗୋଟିଏ ଅମ୍ଳର ଜଳୀୟ ଦ୍ରବଣ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପରିବହନ କରିପାରେ ଜାହିକି ?
(A) ଅମ୍ଳର ଜଳୀୟ ଦ୍ରବଣରେ OH^- ଆୟନର ଉପସ୍ଥିତି ଯୋଗୁଁ
(B) ଅମ୍ଳର ଜଳୀୟ ଦ୍ରବଣରେ H_3O^- ଆୟନର ଉପସ୍ଥିତି ଯୋଗୁଁ
(C) ଅମ୍ଳର ଜଳୀୟ ଦ୍ରବଣରେ H_3O^- ଆୟନର ଉପସ୍ଥିତି ଯୋଗୁଁ
(D) ଅମ୍ଳର ଜଳୀୟ ଦ୍ରବଣରେ O^{2-} ଆୟନର ଉପସ୍ଥିତି ଯୋଗୁଁ

42. ଅଧିକ ପରିମାଣର କ୍ଷାରକ, ସୋଡ଼ିୟମ୍ ହାଇଡ୍ରକ୍ସାଇଡ୍ ଦ୍ରବଣରେ ଦ୍ରବୀଭୂତ ହେଲେ ହାଇଡ୍ରକ୍ସାଇଡ୍ (OH^-) ଆୟନର ଗାଢ଼ତା କିପରି ପ୍ରଭାବିତ ହୁଏ ?
(A) ଗାଢ଼ତା ହ୍ରାସ ପାଏ ।
(B) ଗାଢ଼ତାରେ କୌଣସି ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ ନାହିଁ ।
(C) ଗାଢ଼ତା ବୃଦ୍ଧିପାଏ ।
(D) ଗାଢ଼ତା ଶୂନ୍ୟ ହୋଇଯାଏ ।

43. A ଓ B ଦୁଇଟି ଦ୍ରବଣ ଅଛି । ଦ୍ରବଣ A ର pH ହେଉଛି 6 ଏବଂ ଦ୍ରବଣ B ର pH ହେଉଛି 8 । କେଉଁ ଦ୍ରବଣରେ ହାଇଡ୍ରୋଜେନ୍ ଆୟନର ଗାଢ଼ତା ଅଧିକ ? ଏହି ଦୁଇଟି ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଅମ୍ଳୀୟ ଏବଂ କେଉଁଟି କ୍ଷାରୀୟ ?
(A) A ଦ୍ରବଣରେ H^+ ଆୟନର ଗାଢ଼ତା ଅଧିକ ଓ ଏହା ଏକ ଅମ୍ଳୀୟ ଦ୍ରବଣ । B ଦ୍ରବଣରେ H^+ ଆୟନର ଗାଢ଼ତା କମ୍ ଓ ଏହା ଏକ କ୍ଷାରୀୟ ଦ୍ରବଣ ।
(B) A ଦ୍ରବଣରେ H^+ ଆୟନର ଗାଢ଼ତା କମ୍ ଓ ଏହା କ୍ଷାରୀୟ ଦ୍ରବଣ ଏବଂ B ଦ୍ରବଣର H^+ ଆୟନର ଗାଢ଼ତା ଅଧିକ ଓ ତାହା ଅମ୍ଳୀୟ ଦ୍ରବଣ ।
(C) A ଓ B ଉଭୟରେ H^+ ଆୟନର ଗାଢ଼ତା ସମାନ ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦ୍ରବଣ ଅମ୍ଳୀୟ ।
(D) A ଦ୍ରବଣର H^+ ଆୟନର ଗାଢ଼ତା କମ୍ ଏବଂ ତାହା ଅମ୍ଳୀୟ ଦ୍ରବଣ ଏବଂ B ଦ୍ରବଣର H^+ ଆୟନର ଗାଢ଼ତା ଅଧିକ ଓ ତାହା କ୍ଷାରୀୟ ଦ୍ରବଣ ଅଟେ ।

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

44. H^+(aq) ଆୟନଗୁଡ଼ିକର ଗାଢ଼ତା ଦ୍ରବଣର ପ୍ରକୃତି ଉପରେ କି ପ୍ରକାର ପ୍ରଭାବ ପକାଇଥାଏ ?
(A) H^+ (aq) ଆୟନର ଗାଢ଼ତା ଅଧିକ ଥିଲେ ତାହା କ୍ଷାରୀୟ ଦ୍ରବଣ ଓ H^+(aq) ଆୟନର ଗାଢ଼ତା କମ୍ ଥିଲେ ତାହା ଅମ୍ଳୀୟ ଦ୍ରବଣ ଅଟେ ।
(B) H^+ (aq) ଆୟନଗୁଡ଼ିକର ଗାଢ଼ତା ଦ୍ରବଣର ପ୍ରକୃତି ଉପରେ କୌଣସି ପ୍ରଭାବ ପକାଇ ନଥାଏ ।
(C) H^+ (aq) ଆୟନର ଗାଢ଼ତା ଅଧିକ ଥିଲେ ତାହା ଦୁର୍ବଳ ଅମ୍ଳ ହୋଇଥାଏ ଏବଂ H^+ (aq) ଆୟନର ଗାଢ଼ତା କମ୍ ଥିଲେ ତାହା ସବଳ ଅମ୍ଳ ହୋଇଥାଏ ।
(D) H^+(aq) ଆୟନର ଗାଢ଼ତା ଅଧିକ ଥିବା ଦ୍ରବଣଟି ଅମ୍ଳୀୟ ଓ H^+(aq) ଆୟନର ଗାଢ଼ତା କମ୍ ଥିବା ଦ୍ରବଣଟି କ୍ଷାରୀୟ ।

45. କ୍ଷାରୀୟ ଦ୍ରବଣଗୁଡ଼ିକରେ ମଧ୍ୟ H^+(aq) ଆୟନ ଅଛି କି ? ଯଦି ହଁ, ତେବେ ଏଗୁଡ଼ିକ କ୍ଷାରୀୟ କାହିଁକି ?
(A) କ୍ଷାରୀୟ ଦ୍ରବଣରେ H^+ (aq) ଆୟନ ନଥାଏ ।
(B) କ୍ଷାରୀୟ ଦ୍ରବଣଗୁଡ଼ିକରେ ମଧ୍ୟ H^+(aq) ଆୟନ ଥାଏ । ଏଥିରେ H^+ ଆୟନର ଗାଢ଼ତା 10^{-7} ରୁ କମ୍ ଥାଏ, ତେଣୁ ତାହା କ୍ଷାରୀୟ ।
(C) କ୍ଷାରୀୟ ଦ୍ରବଣଗୁଡ଼ିକର ମଧ୍ୟ H^+ (aq) ଆୟନ ଥାଏ । ଏଥିରେ H^+ ଆୟନର ଗାଢ଼ତା 10^{-7} ରୁ ଅଧିକ ଥିବାରୁ ତାହା କ୍ଷାରୀୟ ।
(D) କ୍ଷାରୀୟ ଦ୍ରବଣରେ H^+ (aq) ଆୟନ ଥାଏ । ଏଥିରେ H^+ ଆୟନର ଗାଢ଼ତା 10^{-7} ହୋଇଥିବାରୁ ତାହା କ୍ଷାରୀୟ ।

46. ଯୌଗିକ $CaOCl_2$ ର ସାଧାରଣ ନାମ (Common name) କ'ଣ ?
(A) ବ୍ଲିଟିଂ ପାଉଡର
(B) କ୍ୟାଲ୍‌ସିୟମ୍ ହାଇପୋ କ୍ଲୋରାଇଡ
(C) କାର୍ବୋକ୍ସିକ୍ଲୋରାଇଡ୍
(D) ଏପସମ୍ ।

47. କେଉଁ ପଦାର୍ଥ କ୍ଲୋରିନ୍ ସହ ରାସାୟନିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କରି ବ୍ଲିଟିଂ ପାଉଡର ଉତ୍ପନ୍ନ କରେ ?
(A) କଲିଚୂନ (B) ଜିପସମ୍
(C) ଶୁଷ୍କ ଶମିତ ଚୂନ (D) ଚୂନପଥର ($CaCO_3$)

ଉତ୍ତରମାଳା

1.(B)	2.(D)	3.(C)	4.(A)
6.(C)	7.(A)	8.(B)	9.(D)
10.(D)	11.(A)	12.(B)	13.(D)
14.(C)	15.(A)	16.(B)	17.(D)
18.(B)	19.(C)	20.(C)	21.(A)
22.(C)	23.(B)	24.(D)	25.(D)
26.(B)	27.(C)	28.(A)	29.(A)
30.(C)	31.(B)	32.(D)	33.(D)
34.(C)	35.(D)	36.(B)	37.(A)
38.(D)	39.(C)	40.(B)	41.(C)
42.(C)	43.(A)	44.(D)	45.(B)
46.(A)	47.(C)		

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ – 4.4 (C)

1. ଅମ୍ଳ କେଉଁଟିର ପ୍ରଭାବକୁ ପ୍ରତିହତ କରେ ?
(A) କ୍ଷାରକ (B) ଲବଣ
(C) ଅମ୍ଳ (D) ଜାରଣ

2. କ୍ଷାରକ କାହାର ପ୍ରଭାବକୁ ପ୍ରତିହତ କରେ ?
(A) କ୍ଷାରକ (B) ଲବଣ
(C) ଜାରଣ (D) ଅମ୍ଳ

3. ହଳଦୀ ପାଣିରେ କ୍ଷାରକ ମିଶିଲେ ଦ୍ରବଣଟି କେଉଁ ବର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଯାଏ ?
(A) ବାଦାମୀ (B) ଲାଲ
(C) ଲୋହିତ ବାଦାମୀ (D) ହଳଦିଆ

4. କେଉଁଟି ଲିଟମସ୍ ଦ୍ରବଣର ରଙ୍ଗ ?
(A) ନୀଳ ସବୁଜ (B) ନୀଳ
(C) ଲାଲ୍ (D) ନୀଳ ଲୋହିତ

5. ଏମୋନିୟମ୍ ହାଇଡ୍ରକ୍‌ସାଇଡ୍‌ର ସଙ୍କେତ କେଉଁଟି ?
(A) NH_4^{4+} (B) NH_4OH
(C) NH_3OH (D) $NH_3(OH)_2$

6. ସଲ୍‌ଫ୍ୟୁରିକ ଏସିଡ୍‌ର ସଙ୍କେତ କେଉଁଟି ?
(A) H_2SO_4 (B) H_2SO_3
(C) $H_2S_2O_7$ (D) HSO_4

7. କେଉଁଟି କ୍ୟାଲସିୟମ ହାଇଡ୍ରକ୍‌ସାଇଡ୍‌ର ସଙ୍କେତ ?
(A) CaOH (B) $Ca(OH)_2$
(C) CaH_2 (D) CaH_2O_2)

8. କେଉଁଟି ମ୍ୟାଗ୍ନେସିୟମ୍ ହାଇଡ୍ରକ୍‌ସାଇଡ୍‌ର ସଙ୍କେତ ?
(A) MgOH (B) MgO
(C) $Mg(OH)_2$ (D) MgH_2

9. ଏସିଟିକ୍ ଏସିଡ୍‌ର ସଙ୍କେତ କେଉଁଟି ?
(A) CH_3CHO (B) CH_3OH
(C) CH_3COOH (D) HCOOH

10. ସାଧାରଣତଃ ଧାତୁଗୁଡ଼ିକ ଅମ୍ଳ ସହ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ବେଳେ କେଉଁ ଗ୍ୟାସ୍ ନିର୍ଗତ ହୁଏ ?
(A) ଅକ୍‌ସିଜେନ (B) ହାଇଡ୍ରୋଜେନ
(C) କ୍ଲୋରିନ୍ (D) ଫ୍ଲୋରିନ୍

11. ସୋଡିୟମ୍ ଜିଙ୍କେଟ୍‌ର ସଙ୍କେତ କେଉଁଟି ?
(A) Na_2ZnO_2 (B) $NaZnO_2$
(C) Na_2ZnO (D) $NaOZn_2$

12. ଅମ୍ଳ ଓ କ୍ଷାରକ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାକୁ କେଉଁ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କୁହାଯାଏ ?
(A) ଜାରଣ (B) ବିଜାରଣ
(C) ପ୍ରଶମନ (D) ତାପଉତ୍ପାଦୀ

13. କପର (ii) କ୍ଲୋରାଇଡ୍‌ର ଜଳୀୟ ଦ୍ରବଣର ରଙ୍ଗ କେଉଁଟି ?
(A) ସବୁଜ (B) ନୀଳ
(C) ଲାଲ୍ (D) ନୀଳ ସବୁଜ

14. ଯେଉଁ କ୍ଷାରକ ଜଳରେ ଦ୍ରବୀଭୂତ ହୁଏ, ତାହାକୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?
(A) କ୍ଷାର (B) କ୍ଷାରୀୟ ଅମ୍ଳ
(C) ଅମ୍ଳୀୟ ଲବଣ (D) କ୍ଷାରୀୟ ଲବଣ

15. କୌଣସି ଦ୍ରବଣର H_2O^+ ଆୟନର ଗାଢ଼ତା କମ୍ ହେଲେ ତାହାର pH କ'ଣ ହେବ ?
(A) କମ୍
(B) ଅଧିକ
(C) ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ ନାହିଁ
(D) କହି ହେବ ନାହିଁ

16. କୌଣସି ଦ୍ରବଣରେ OH^- ଆୟନର ଗାଢ଼ତା କମ୍ ଥିଲେ ତାହାର pH କ'ଣ ହେବ ?
(A) ଅଧିକ (B) କମ୍
(C) ବଦଳେ ନାହିଁ (D) କହି ହେବ ନାହିଁ

17. କେଉଁ ଦ୍ରବଣର pH 7 ଅଟେ ?
(A) ଅମ୍ଳୀୟ (B) କ୍ଷାରୀୟ
(C) ପ୍ରଶମିତ (D) ସାମାନ୍ୟ କ୍ଷାରୀୟ)

18. ଜର୍ମାନ ଶବ୍ଦ Potenz ର ଅର୍ଥ କେଉଁଟି ?
(A) ଶକ୍ତି (B) ପାତ୍ରାର/କ୍ଷମତା
(C) କାର୍ଯ୍ୟ (D) ଅମ୍ଳୀୟ

19. ପାଚକ ରସର ପି.ଏଚ. କେଉଁଟି ?
(A) 1.9 (B) 1.2
(C) 1.8 (D) 2.1

20. କେଉଁଟି ଲୋମୁରସର ପି.ଏଚ. ?
(A) 2.9 (B) 2.8
(C) 2.2 (D) 1.7

21. କେଉଁଟି ରକ୍ତର ପି.ଏଚ. ?
(A) 7.0 (B) 7.9
(C) 7.8 (D) 7.4

22. କେଉଁଟି ବିଶୁଦ୍ଧ ଜଳର pH ?
(A) 7.4 (B) 8.9,
(C) 9.1 (D) 10.5

23. IM $Mg(OH)_2$ ଦ୍ରବଣର ପି.ଏଚ. କେଉଁଟି ?
(A) 10.5 (B) 10.9
(C) 11.2 (D) 10

24. ଟମାଟୋ ରସର ପି.ଏଚ. କେଉଁଟି ?
(A) 4 – 4.4 (B) 5.0 – 6.0
(C) 7.0 – 8.1 (D) 9.2 – 10.5

25. ସାଧାରଣତଃ ଅମ୍ଳ ଜଳରେ ଦ୍ରବୀଭୂତ ହୋଇ କେଉଁ ଆୟନ ଦିଏ ?
(A) OH^- (B) H^+
(C) Cl^-, (D) SO_4^{-2}

26. ସବଳ ଅମ୍ଳଗୁଡ଼ିକ ଜଳରେ ମିଶିଲେ କେତେ ପରିମାଣର H^+ ଆୟନ ସୃଷ୍ଟି କରନ୍ତି ?
(A) କମ୍ (B) ଅତିକମ୍
(C) ଅଧିକ (D) କହିହେବ ନାହିଁ

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

27. ସବଳ କ୍ଷାର ଜୁଡ଼ିକ ଜଳରେ ଦ୍ରବୀଭୂତ ହେଲେ ଅଧିକ pH ପରିମାଣରେ କେଉଁ ଆୟନ ସୃଷ୍ଟି କରନ୍ତି ?
(A) H^+ (B) OH^-
(C) H_3O^+ (D) O^{-2}

28. କେଉଁ pH ପରିସରରେ ଅମ୍ଳ ଶକ୍ତିର ତାର୍ତ୍ତ୍ୟ କରେ ?
(A) 7 – 7.8 (B) 8.1 – 8.9
(C) 4 – 4.5 (D) 6.0 – 8.9

29. ବର୍ଷା ଜଳର pH ମାତ୍ରା କମ୍ ହେଲେ ତାହାକୁ ଅମ୍ଳ ବର୍ଷା କୁହାଯାଏ ?
(A) 5.9 (B) 5.8
(C) 5.6. (D) 6.5

30. ଶୁଷ୍କ ପ୍ରସର ବାୟୁମଣ୍ଡଳରେ କେଉଁ ଏସିଡ୍ ଥିବାର ସୂଚନା ମିଳେ ?
(A) ହାଇଡ୍ରୋକ୍ଲୋରିକ୍ (B) ନାଇଟ୍ରିକ୍
(C) ନାଇଟ୍ରସ (C) ସଲଫ୍ୟୁରିକ

31. ଅମ୍ଳ ପାକସ୍ଥଳୀରୁ କେଉଁ ଏସିଡ୍ ନିର୍ଗତ ହୁଏ ?
(A) ସଲଫ୍ୟୁରିକ୍ (B) ହାଇଡ୍ରୋକ୍ଲୋରିକ୍
(C) ନାଇଟ୍ରିକ (D) ସାଇଟ୍ରିକ

32. ଆମ ପାଟିର pH ମାତ୍ରାରୁ କମ୍ ହେଲେ ଦନ୍ତକ୍ଷୟ ହୁଏ ?
(A) 5.5 (B) 5.6
(C) 6.7 (D) 8.1

33. କମଳାରେ କେଉଁ ଅମ୍ଳ ଥାଏ ?
(A) ସାଇଟ୍ରିକ (B) ନାଇଟ୍ରିକ
(C) ଟାର୍ଟାରିକ (D) ଅକ୍ସାଲିକ

34. ପିମ୍ପୁଡ଼ି ପାଟିରେ କେଉଁ ଅମ୍ଳ ଥାଏ ?
(A) ମିଥାନୋଇକ୍ (B) ସାଇଟ୍ରିକ
(C) ନାଇଟ୍ରିକ (D) ଅକ୍ସାଲିକ

35. ଲେମ୍ବୁରେ କେଉଁ ଅମ୍ଳ ଥାଏ ?
(A) ଅକ୍ସାଲିକ (B) ସାଇଟ୍ରିକ୍,
(C) ସାଇଟ୍ରିକ (D) ନାଇଟ୍ରିକ୍

36. ତେନ୍ତୁଳିରେ କେଉଁ ଅମ୍ଳ ଥାଏ ?
(A) ଟାର୍ଟାରିକ (B) ନାଇଟ୍ରିକ
(C) ଫର୍ମିକ (D) ସଲଫ୍ୟୁରିକ୍

37. ଏକ ସବଳ କ୍ଷାର ଓ ଦୁର୍ବଳ ଅମ୍ଳରୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଲବଣ କେଉଁ ହୋଇଥାଏ ?
(A) ଅମ୍ଳୀୟ ଲବଣ (B) କ୍ଷାରୀୟ ଲବଣ
(C) ଅମ୍ଳ (D) ଲବଣ

38. ଏକ ଦୁର୍ବଳ କ୍ଷାର ଓ ସବଳ ଅମ୍ଳରୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଲବଣ କେଉଁ ହୋଇଥାଏ ?
(A) କ୍ଷାରୀୟ ଲବଣ (B) ଅମ୍ଳୀୟ ଲବଣ,
(C) ଅମ୍ଳ (D) ଲବଣ

39. ଅଣ୍ଡାବଡ଼ା ହେବା ଖାଇବା ସୋଡ଼ାର ସ୍ଫଟିକସ୍ୱରୂପ ବେଳେବେଳେ କେଉଁ ରଙ୍ଗ ହୋଇଥାଏ ?
(A) ଲାଲ (B) ନୀଳ
(C) ବାଦାମୀ (D) ଧୂସରିଆ

ଉତ୍ତରମାଳା

1. (A)	2. (D)	3. (C)	4. (D)
5.(B)	6.(A)	7.(B)	8.(C)
9.(C)	10. (B)	11. (A)	12.(C)
13. (D)	14. (A)	15. (B)	16. (A)
17. (C)	18. (B)	19. (B)	20. (C)
21. (D)	22. (A)	23. (D)	24. (A)
25. (B)	26. (C)	27. (B)	28. (A)
29. (C)	30. (C)	31. (B)	32. (A)
33. (A)	34. (A)	35. (C)	36. (A)
37. (B)	38. (B)	39. (C)	

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ – 4.4 (D)

1. ମାନବ ଜଳୀୟ ଦ୍ରବଣକୁ ମଧ୍ୟ ଦ୍ରାବକ କୁହାଯାଏ ?
(A) ସୋଡିୟମ୍ ହ୍ୟୁଗାଇଡ୍
(B) କ୍ୟାଲସିୟମ୍ ଅକ୍ସାଇଡ୍
(C) କ୍ୟାଲସିୟମ୍ ହାଇଡ୍ରକ୍ସାଇଡ୍
(D) ପୋଟାସିୟମ୍ ନାଇଟ୍ରେଟ୍

2. କେଉଁଟି ହ୍ୟୁଗୋଆର୍ରାଜି ପଦ୍ଧତିର ଏକ ଉତ୍ପାଦ ନୁହେଁ ?
(A) Cl_2 (B) O_2
(C) H_2 (D) NaOH

3. ଶୁଷ୍କ ଶମିତ ଚୂନ ଓ କ୍ଲୋରିନ୍ ଗ୍ୟାସ୍‌ର ପ୍ରତିକ୍ରିୟାରୁ କେଉଁଟି ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ ?
(A) ବେଙ୍କି ସୋଡ଼ା
(B) କ୍ଷାର ସୋଡ଼ା
(C) ବ୍ଲିଚିଂ ପାଉଡ଼ର
(D) କ୍ୟାଲସିୟମ୍ କ୍ଲୋରାଇଡ୍

4. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଏକ ମୃଦୁ କ୍ଷାରକ ?
(A) NaOH (B) KOH
(C) $Ca(OH)_2$ (D) $NaHCO_3$

5. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ସୋଡ଼ିୟମ୍ କ୍ଲୋରାଇଡ୍‌ର ଏକ ଉତ୍ପାଦ ନୁହେଁ ?
(A) ବ୍ଲିଚିଂ ପାଉଡର
(B) ବେଙ୍କି ସୋଡ଼ା
(C) ଧୋଇବା ସୋଡ଼ା
(D) ପୋଟାସିୟମ୍ ହାଇଡ୍ରକ୍ସାଇଡ୍

6. କ୍ୟାଲସିୟମ୍ ସଲ୍‌ଫେଟ୍ ହେମିହାଇଡ୍ରେଟ୍ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟିକୁ ଗରମ କଲେ ମିଳିଥାଏ ?
(A) କ୍ୟାଲ୍‌ସିୟମ୍ କ୍ଲୋରାଇଡ୍
(B)କ୍ୟାଲସିୟମ୍ କାର୍ବୋନେଟ୍
(C) ଜିପ୍‌ସମ୍
(D) କ୍ୟାଲସିୟମ୍ ନାଇଟ୍ରେଟ୍

7. ପ୍ଲାଷ୍ଟର ଅଫ୍ ପ୍ୟାରିସର ସଙ୍କେତ କେଉଁଟି ?
(A) $CaSO_4.2H_2O$ (B) $CaSO_4.\frac{1}{2}H_2O$
(C) $CaSO_4$ (D) $CaSO_4.7H_2O$

8. ପ୍ଲାଷ୍ଟର ଅଫ୍ ପ୍ୟାରିସ୍ ଜଳ ସହ ମିଶିଲେ କ'ଣ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ?
(A) ଜିପ୍‌ସମ୍
(B) କ୍ୟାଲସିୟମ୍ ହାଇଡ୍ରକ୍ସାଇଡ୍
(C) କ୍ୟାଲସିୟମ୍ ଅକ୍ସାଇଡ୍
(D) କ୍ୟାଲସିୟମ୍ କାର୍ବୋନେଟ୍

9. ଜିପ୍‌ସମ୍‌କୁ କେଉଁ ତାପମାତ୍ରାରେ ଉତ୍ତପ୍ତ କଲେ ପ୍ଲାଷ୍ଟର ଅଫ୍ ପ୍ୟାରିସ୍ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ?
(A) 373 K (B) 273 K
(C) 473 K (D) 287 K

10. କଞ୍ଚେରା, ସାଜସଜ୍ଜା ସରଞ୍ଜାମ ଆଦି ପ୍ରସ୍ତୁତି ପାଇଁ କେଉଁଟି ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ?
(A) ଜିପ୍‌ସମ୍ (B) ପ୍ଲାଷ୍ଟର ଅଫ୍ ପ୍ୟାରିସ୍
(C) ଚୂନ (D) ସୋଡ଼ିୟମ୍ କାର୍ବୋନେଟ୍

11. ସୋଡ଼ିୟମ୍ କାର୍ବୋନେଟ୍‌ରୁ କେଉଁ ପଦ୍ଧତିରେ ଧୋଇବା ସୋଡ଼ା ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୁଏ ?
(A) ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱପାତନ (B) ଅବକ୍ଷେପଣ
(C) ସ୍ଫଟିକୀକରଣ (D) ଆଂଶିକ ପାତନ

12. କପର ସଲଫେଟ୍ ସ୍ଫଟିକର ସଙ୍କେତ କେଉଁଟି ?
(A) $CuSO_4$ (B) $CuSO_4.H_2O$
(C) $CuSO_4.7H_2O$ (D) $CuSO_4.5H_2O$

13. କେଉଁଟି ଜିପ୍‌ସମ୍‌ର ରାସାୟନିକ ସଙ୍କେତ ?
(A) $CaSO_4.2H_2O$ (B) $CaSO_4.\frac{1}{2}H_2O$
(C) $CaSO_4$ (D) $CaSO_4.7H_2O$

14. ଉଚ୍ଚନ ପ୍ରକ୍ରିୟାକୁ ତ୍ୱରତର କରିବା ପାଇଁ କେଉଁଟି ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ?
(A) କ୍ଷାର ସୋଡ଼ା (B) ବେଙ୍କି ସୋଡ଼ା
(C) ପଟାସ୍ (D) ଶମିତ ଚୂନ

15. ଲୁଗାଧୁଆ ସୋଡ଼ାର ରାସାୟନିକ ସଙ୍କେତ କେଉଁଟି ?
(A) $CaSO_4.\frac{1}{2}H_2O$ (B) $CaCO_3$
(C) $Na_2CO_3.10H_2O$ (D) $NaHCO_3$

16. ବେଙ୍କି ପାଉଡରରେ ବେଙ୍କି ସୋଡ଼ା ସହ କେଉଁଟି ମିଶି ଥାଏ ?
(A) ମିଥାନୋଇକ୍ ଅମ୍ଳ (B) ହାଇଡ୍ରୋକ୍ଲୋରିକ ଅମ୍ଳ
(C) ସଲଫ୍ୟୁରିକ୍ ଅମ୍ଳ (D) ଟାର୍ଟାରିକ୍ ଅମ୍ଳ

17. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସୋଡ଼ିୟମ୍ ହାଇଡ୍ରୋଜେନ୍ କାର୍ବୋନେଟ୍‌କୁ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ନାହିଁ ?
(A) ଅଗ୍ନି ନିର୍ବାପକ ଯନ୍ତ୍ର
(B) ବେଙ୍କି ପାଉଡର ପ୍ରସ୍ତୁତି
(C) ପାଉଁରୁଟିକୁ ଫୁଲାଇବା
(D) ଚଳକୁ ବିଶୋଧନ

18. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ବ୍ଲିଚିଂ ପାଉଡରରେ ବ୍ୟବହାର ହୁଏ ନାହିଁ ?
(A) ଲୁଗାରୁ ଦାଗ ଛଡାଇବା
(B) ଚଳକୁ ବିଶୋଧନ କରିବା
(C) ପ୍ରତି ଅମ୍ଳ ବତିକା ପ୍ରସ୍ତୁତି
(D) ଶିଳ୍ପ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଜାଇଜ ଜାବରେ

ISHWAR POUT
Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

19. ଏକ ଦ୍ରବଣର pH 14 ହେଲେ ଏହା କେଉଁ ପ୍ରକାରର ?
(A) ସବଳ ଅମ୍ଳ (B) ସବଳ କ୍ଷାର
(C) ଦୁର୍ବଳ କ୍ଷାର (D) ଦୁର୍ବଳ ଅମ୍ଳ

20. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବ୍ଲିଟିଂ ପାଉଡ଼ର ପ୍ରସ୍ତୁତି ପାଇଁ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ?
(A) ଶୁଷ୍କ ଶମିତ ଚୂନ (B) କ୍ଲୋରିନ୍ ଗ୍ୟାସ୍
(C) ସୋଡ଼ିୟମ୍ କ୍ଲୋରାଇଡ୍ (D) ଉଭୟ (A) ଓ (B)

21. ଏକ ସବଳ ଅମ୍ଳ ଓ ଦୁର୍ବଳ କ୍ଷାରକର ପ୍ରତିକ୍ରିୟାରୁ ସୃଷ୍ଟ ଲବଣଟି ସାଧାରଣତଃ କେଉଁ ପଦାର୍ଥ ହେବ ?
(A) ଅମ୍ଳୀୟ (B) କ୍ଷାରୀୟ
(C) ଅମ୍ଳୀୟ କିମ୍ବା କ୍ଷାରୀୟ (D) କହିହେବ ନାହିଁ

22. ବିଛୁଆଡ଼ି ପତ୍ରରେ କେଉଁ ଅମ୍ଳ ଥାଏ ?
(A) ଇଥାନଇକ୍ (B) ମିଥାନୋଇକ୍
(C) ସାଇଟ୍ରିକ (D) ଅକ୍ଜାଲିକ୍

23. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟିରେ ଲାକ୍‌ଟିକ ଅମ୍ଳ ଥାଏ ।
(A) କ୍ଷୀର (B) ଟମାଟୋ ରସ
(C) ଦହି (D) ଭିନେଗାର

24. ଟମାଟୋ ରସରେ କେଉଁ ଏସିଡ୍ ଥାଏ ?
(A) ସାଲିସିଲିକ୍ (B) କାର୍ବୋନିକ
(C) ସ୍ଟୁଟୋରିକ୍ (D) ଅକ୍ଜାଲିକ

25. କେଉଁଟିର ପତ୍ରରୁ ମିଳୁଥିବା ରସ କ୍ଷାରୀୟ ଅଟେ ?
(A) ଡକ୍‌ପ୍ଲାଣ୍ଟ (B) ବିଛୁଆଡ଼ି
(C) ଲେମ୍ବୁଗଛ (D) ବାଉଡ଼ଙ୍କ

26. ଟୁଥପେଷ୍ଟ ଏକ କେଉଁ ପଦାର୍ଥ ?
(A) ତୀବ୍ର କ୍ଷାରୀୟ (B) ସାମାନ୍ୟ କ୍ଷାରୀୟ
(C) ସାମାନ୍ୟ ଅମ୍ଳୀୟ (D) ତୀବ୍ର ଅମ୍ଳୀୟ

27. କେଉଁଟିର ଅନ୍ୟ ନାମ ହେଉଛି ମିଲ୍‌କ ଅଫ୍ ମ୍ୟାଗ୍ନେସିଆ ?
(A) ସୋଡ଼ିୟମ୍ ହାଇଡ୍ରକ୍‌ସାଇଡ୍
(B) ପୋଟାସିୟମ୍ ହାଇଡ୍ରକ୍‌ସାଇଡ୍
(C) ମ୍ୟାଗ୍ନେସିୟମ୍ ହାଇଡ୍ରକ୍‌ସାଇଡ୍
(D) କ୍ୟାଲସିୟମ୍ ହାଇଡ୍ରକ୍‌ସାଇଡ୍

28. ଅଜୀର୍ଣ୍ଣ ସମୟରେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଉଥିବା ଔଷଧ କେଉଁଟି ହେବ ?
(A) ପ୍ରତିଜାରକ (B) ଜୀବଘ୍ନ
(C) ପ୍ରତିକ୍ଷାରକ (D) ପ୍ରତିଅମ୍ଳ

29. ସୋଡ଼ିୟମ୍ ହାଇଡ୍ରକ୍‌ସାଇଡ୍‌ର ଦ୍ରବଣର ପି.ଏଚ. କେତେ ?
(A) 14 (B) 10
(C) 12 (D) 9

30. ଏକ ପ୍ରଶମିତ ଦ୍ରବଣର ପି.ଏଚ. କେଉଁଟି ?
(A) 5 (B) 7
(C) 9 (D) 8

31. କପର ଲ୍ଲୋରାଇଡ୍‌ର ଜଳୀୟ ଦ୍ରବଣର ରଙ୍ଗ କେଉଁଟି ?
(A) ଲାଲ୍ (B) କମଳା
(C) ନୀଳ ସବୁଜ (D) ନୀଳଲୋହିତ

32. ନିର୍ଜଳୀୟ କପର୍ ସଲଫେଟ୍‌ର ବର୍ଣ୍ଣ କେଉଁଟି ?
(A) କଳା (B) ନୀଳ
(C) ଲାଲ୍ (D) ଧଳା

33. ଫେନଲ୍‌ଥାଲିଲ୍‌ର ବର୍ଣ୍ଣ କେଉଁଟି ?
(A) ନୀଳ (B) ଲାଲ୍
(C) ବର୍ଣ୍ଣହୀନ (D) ସବୁଜ

34. କେଉଁଟି ଏକ ଅମ୍ଳ-କ୍ଷାରକ ନୁହେଁ ?
(A) ପେଟୁନିଆ (B) ଚଗର
(C) ହଳଦୀ (D) ହାଇଡ୍ରାନ୍‌ଜିଆ

35. କେଉଁଟି ଲିଟ୍‌ମସ୍ ଦ୍ରବଣର ବର୍ଣ୍ଣ ?
(A) ନୀଳ (B) ନୀଳ ଲୋହିତ
(C) ସବୁଜ (D) ଗୋଲାପି

36. କେଉଁଟି ଏକ ମୃଦୁ ଅସଂକ୍ଷାରକ କ୍ଷାରକ ?
(A) ସୋଡ଼ିୟମ୍ କାର୍ବୋନେଟ୍
(B) ବ୍ଲିଟିଂ ପାଉଡ଼ର
(C) ସୋଡ଼ିୟମ୍ ହାଇଡ୍ରୋଜେନ କାର୍ବୋନେଟ.
(D) ସୋଡ଼ିୟମ୍ ହାଇଡ୍ରକ୍‌ସାଇଡ୍

37. କେଉଁଟି କ୍ୟାଲ୍‌ସିୟମ୍ କାର୍ବୋନେଟର ଭିନ୍ନ ରୂପ ନୁହେଁ ?
(A) ଚକ୍ (B) ଚୂନପଥର
(C) ଲୁହାପଥର (D) ମାର୍ବଲ

38. pH କାହାକୁ ସୂଚାଏ ?
(A) ଅମ୍ଳୀୟ ପ୍ରକୃତି (B) କ୍ଷାରୀୟ ପ୍ରକୃତି
(C) କ୍ଷାରୀୟ ଓ ଅମ୍ଳୀୟ (D) ଧାତବ ପ୍ରକୃତି

39. କେଉଁଟି ଶୁଷ୍କ ନୁହେଁ ?
(A) $CuSO_4 \cdot 5H_2O$ (B) $CaSO_4 \cdot 2H_2O$
(C) $MgSO_4 10H_2O$ (D) $Na_2CO_3 10H_2O$

40. ଏକ ରାସାୟନିକ ପଦାର୍ଥରେ ଅଣ୍ଡାଖୋଳପା ପକାଇଲେ କେଉଁ ଗ୍ୟାସ୍ ନିର୍ଗତ ହେବ ?
(A) CO_2 (B) O_2
(C) H_2 (D) Cl_2

41. ଚାରୋଟି ଦ୍ରବଣକୁ ସର୍ବଜନୀନ ସୂଚକରେ ପରୀକ୍ଷା କର ତାହାର pH 13, 4, 7 ଓ O ହୁଏ, ହାଇଡ୍ରୋଜେନ୍ ଗାଢ଼ତାର ବୃଦ୍ଧି କ୍ରମରେ ହେବ ?
(A) 0, 4, 7, 13 (B) 13, 7, 0, 4
(C) 4, 7, 0, 13 (D) 13, 7, 4, 0

ଉତ୍ତରମାଳା

1.(A)	2.(B)	3.(C)	4.(D)
5.(D)	6.(C)	7.(B)	8.(A)
9.(A)	10.(B)	11.(C)	12.(D)
13.(A)	14.(B)	15.(C)	16.(D)
17.(D)	18.(C)	19.(B)	20.(D)
21.(A)	22.(B)	23.(C)	24.(D)
25.(A)	26.(B)	27.(C)	28.(D)
29.(A)	30.(B)	31.(C)	32.(D)
33.(C)	34.(B)	35.(B)	36.(C)
37.(C)	38.(C)	39.(C)	40.(A)
41.(D)			

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ – 4.4 (E)

1. ନୀଳ ଲିଟମସ୍ ଲାଲ ରଙ୍ଗକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ : ଅମ୍ଳ : : ଲାଲ୍ ଲିଟମସ୍ ନୀଳ ରଙ୍ଗକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ : —— 1
(A) ଲବଣ (B) କ୍ଷାର
(C) ଉପକ୍ଷାର (D) ଉଭୟ ଅମ୍ଳ ଓ କ୍ଷାର

2. ଲିଟମସ୍ ଦ୍ରବଣ : ନୀଳ ଲୋହିତ : : ଫେନଲ ଥାଲିନ୍ : —— 1
(A) ଧଳା (B) ନୀଳ
(C) ଲାଲ୍ (D) ବର୍ଣ୍ଣହୀନ

3. HCl : ସବଳ ଅମ୍ଳ : : H_2SO_4 : —— 1
(A) ଦୁର୍ବଳ ଅମ୍ଳ (B) ଦୁର୍ବଳ କ୍ଷାର
(C) ସବଳ ଅମ୍ଳ (D) ସବଳ କ୍ଷାର

4. HNO_3 : ସବଳ ଅମ୍ଳ : : CH_3COOH : —— 1
(A) ଦୁର୍ବଳ ଅମ୍ଳ (B) ସବଳ ଅମ୍ଳ
(C) ଲବଣ (D) ଦୁର୍ବଳ କ୍ଷାର

5. H_2SO_4 : ସବଳ ଅମ୍ଳ : : NaOH : —— 1
(A) ସବଳ ଅମ୍ଳ (B) ସବଳ କ୍ଷାର
(C) ଅମ୍ଳୀୟ ଲବଣ (D) ଦୁର୍ବଳ କ୍ଷାର

6. NaOH : ସବଳ କ୍ଷାର : : NH_4OH : —— 1
(A) ଦୁର୍ବଳ ଅମ୍ଳ (B) ଅମ୍ଳୀୟ ଲବଣ
(C) ଦୁର୍ବଳ କ୍ଷାର (D) ସବଳ କ୍ଷାର

7. ଚୂନ ପଥର : $CaCO_3$: : ମାର୍ବଲ : —— 1
(A) $CaCO_2$ (B) CaO
(C) $CaCO_4 2H_2O$ (D) $CaCO_3$

8. ଅମ୍ଳୀୟ ଦ୍ରବଣ : H^+ ଆୟନ : : କ୍ଷାରୀୟ ଦ୍ରବଣ : —— 1
(A) H^+ ଆୟନ (B) H^- ଆୟନ
(C) CO_3^{2-} ଆୟନ (D) OH^- ଆୟନ

9. ଅମ୍ଳୀୟ ଦ୍ରବଣର ପି.ଏଚ. : 7 ରୁ କମ୍ : : କ୍ଷାରୀୟ ଦ୍ରବଣର ପି.ଏଚ. : —— 1
(A) 7 ରୁ ଅଧିକ (B) 7
(C) 7 ରୁ 9 (D) 6.5 ରୁ 10.5

10. ଅମ୍ଳୀୟ ଦ୍ରବଣର ପି.ଏଚ. : 7 ରୁ କମ୍ : : ପ୍ରଶମିତ ଦ୍ରବଣର ପି.ଏଚ. : —— 1
(A) 7 ରୁ ଅଧିକ (B) 7 ରୁ କମ୍
(C) 6 ରୁ 8 (D) 7

11. ପାତକ ରସର ପି.ଏଚ. 1. 2 : : ଲେମ୍ବୁ ରସର ପି.ଏଚ.—— 1
(A) 5.3 (B) 2.2
(C) 4.2 (D) 4.2 ରୁ 6.2

12. ନାଇଟ୍ରୋଜେନ : ପ୍ରତିଜାରକ : : ମିଲ୍‌କ ଅଫ୍ ମ୍ୟାଗ୍ନେସିଆ : —— 1
(A) ପ୍ରତିଜୈବିକ (B) ପ୍ରତିଅମ୍ଳ
(C) ପ୍ରତିଜାରକ (D) ଅମ୍ଳବର୍ଦ୍ଧକ

13. ଭିନେଗାର : ଏସିଟିକ ଏସିଡ୍ : : ଟମାଟୋ : —— 1
(A) ଟାର୍ଟାରିକ ଏସିଡ୍ (B) ମିଥାନୋଇକ୍ ଏସିଡ୍
(C) ଅକ୍ଜାଲିକ ଏସିଡ୍ (D) ସାଇଟ୍ରିକ୍ ଏସିଡ୍

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

14. ଲେମ୍ବୁ : ସାଇଟ୍ରିକ୍ ଏସିଡ୍ : କମଳା : ——— ।
(A) ସାଇଟ୍ରିକ ଏସିଡ୍ (B) ଟାର୍ଟାରିକ୍ ଏସିଡ୍
(C) ଫର୍ମିକ୍ ଏସିଡ୍ (D) ଅକ୍‌ଜାଲିକ୍ ଏସିଡ୍

15. ତେନ୍ତୁଳି : ଟାର୍ଟାରିକ ଏସିଡ୍ : : ଦହି : ——— ।
(A) ଫର୍ମିକ ଏସିଡ୍ (B) ହାଇଡ୍ରୋକ୍ଲୋରିକ୍ ଏସିଡ୍
(C) ଏସିଟିକ୍ ଏସିଡ୍ (D) ଲାକ୍‌ଟିକ ଏସିଡ୍

16. ପିଙ୍ଗୁଡ଼ି ଫଣନ : ମିଥାନୋଇକ୍ ଏସିଡ୍ : : ବିଛୁଆଡ଼ି ପତ୍ର : ——— ।
(A) ମିଥାନୋଇକ ଏସିଡ୍ (B) ଲାକ୍‌ଟିକ୍ ଏସିଡ୍
(C) ଏସିଟିକ୍ ଏସିଡ୍ (D) ସଲ୍‌ଫ୍ୟୁରିକ୍ ଏସିଡ୍

17. ସବଳ ଅମ୍ଳ + ଦୁର୍ବଳ କ୍ଷାର : ଅମ୍ଳୀୟ ଲବଣ : : ଦୁର୍ବଳ ଅମ୍ଳ + ସବଳ କ୍ଷାର : ——— ।
(A) କ୍ଷାରୀୟ ଲବଣ
(B) ଅମ୍ଳୀୟ ଲବଣ
(C) ଅମ୍ଳ ଓ କ୍ଷାରୀୟ ଗୁଣ ବିହୀନ ଲବଣ
(D) ଅମ୍ଳୀୟ କିମ୍ବା କ୍ଷାରୀୟ ଲବଣ

18. NaCl, Na_2SO_4 : ସୋଡ଼ିୟମ୍ ଲବଣ : : NaCl, KCl : ——— ।
(A) ସୋଡ଼ିୟମ ଓ ପୋଟାସିୟମ୍ ଲବଣ
(B) କ୍ଷାରୀୟ ଲବଣ
(C) ଅମ୍ଳୀୟ ଲବଣ
(D) କ୍ଲୋରାଇଡ୍ ଲବଣ

19. CaO : କଳିଚୂନ : : $Ca(OH)_2$: ——— ।
(A) ଚୂନପଥର (B) ମାର୍ବଲ
(C) ଶମିତ ଚୂନ (D) ଯେକୌଣସି ଚୂନ

20. ଜିପସମ୍ : $CaSO_4.2H_2O$: : ପ୍ଲାଷ୍ଟର ଅଫ୍ ପ୍ୟାରିସ୍ : ——— ।
(A) $CaSO_4.\frac{1}{2}H_2O$ (B) $CaSO_4$
(C) $CaSO_4.\frac{3}{2}H_2O$ (D) $CaSO_4.3H_2O$

21. କପର ସଲଫେଟ୍ : ଧଳା : : କପର ସଲ୍‌ଫେଟ୍ ସ୍ଫଟିକ : ——— ।
(A) କଳା (B) ସବୁଜ
(C) ନୀଳ (D) ହଳଦିଆ

22. ବେକିଂ ସୋଡା : $NaHCO_3$: : ଧୋଇବା ସୋଡ଼ା : ——— ।
(A) Na_2CO_3 (B) $Na_2CO_3 10H_2O$
(C) $Na_2CO_3.5H_2O$ (D) $Na_2CO_3.2H_2O$

23. କମ୍ ସଂଖ୍ୟକ H^+ ଆୟନ : ଦୁର୍ବଳ ଅମ୍ଳ : : କମ୍ ସଂଖ୍ୟକ OH^- ଆୟନ : ——— ।
(A) ସବଳ ଅମ୍ଳ (B) ସବଳ କ୍ଷାର
(C) ଦୁର୍ବଳ କ୍ଷାର (D) ଦୁର୍ବଳ ଅମ୍ଳ

24. ଅଧିକ ସଂଖ୍ୟକ H^+ ଆୟନ : ସବଳ ଅମ୍ଳ : : ଅଧିକ ସଂଖ୍ୟକ OH^- : ——— ।
(A) ଦୁର୍ବଳ ଅମ୍ଳ (B) ଦୁର୍ବଳ କ୍ଷାର
(C) ସବଳ କ୍ଷାର (D) ଲବଣ

ଉତ୍ତରମାଳା

1. (B)	2. (D)	3. (C)	4. (A)
5. (B)	6. (C)	7. (D)	8. (D)
9. (A)	10. (D)	11. (B)	12. (B)
13. (C)	14. (A)	15. (D)	16. (A)
17. (A)	18. (D)	19. (C)	20. (A)
21. (C)	22. (B)	23. (C)	24. (C)

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ – 4.4 (F)

1. କେଉଁ ଉକ୍ତଟି ଭୁଲ୍ ?
(A) ଧାତବ ଅକ୍‌ସାଇଡ୍ ଜଳରେ ଦ୍ରବୀଭୂତ ହୋଇ ଅମ୍ଳ ସୃଷ୍ଟି କରେ ।
(B) ଧାତବ ଅକ୍‌ସାଇଡ୍ ଜଳରେ ଦ୍ରବୀଭୂତ ହୋଇ କ୍ଷାର ସୃଷ୍ଟି କରେ ।
(C) ଅଧାତବ ଅକ୍‌ସାଇଡ୍ ଜଳରେ ଦ୍ରବୀଭୂତ ହୋଇ ଅମ୍ଳ ସୃଷ୍ଟି କରେ ।
(D) ଅମ୍ଳ କ୍ଷାର ସହ ରାସାୟନିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କଲେ ଲବଣ ଓ ଜଳ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ।

2. କେଉଁଟିରେ ଅମ୍ଳ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି ?
(A) $CaO + H_2O = Ca(OH)_2$
(B) $MgO + H_2O = Mg(OH)_2$
(C) $CO_2 + H_2O = H_2CO_3$
(D) $Al_2O_3 + 3H_2O = 2Al(OH)_3$

3. କେଉଁଟି ଅକ୍‌ସାଇଡରୁ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇନାହିଁ ?
(A) ସଲଫୁରିକ୍ ଅମ୍ଳ (B) ଲବଣାମ୍ଳ
(C) ନାଇଟ୍ରିକ୍ ଅମ୍ଳ (D) କାର୍ବୋନିକ ଅମ୍ଳ

4. କେଉଁଟି ଗୋଟିଏ ଲବଣ ?
(A) NaOH (B) $CuSO_4$
(C) HCl (D) H_2SO_4

5. କେଉଁଟି ଗୋଟିଏ କ୍ଷାରକ ?
(A) ଭିନିଗାର (B) ଲୁଗାଧୁଆ ସୋଡା
(C) ଚୂନପାଣି (D) ଲେମ୍ବୁପାଣି

6. ଯେଉଁ ତରଳରେ ନୀଳ ଲିଟମ୍ କାଗଜବୁଡ଼ାଇଲେ କାଗଜଟି ଲାଲ ହୋଇଯାଏ ତାହା କ'ଣ ?
(A) ଅମ୍ଳ (B) କ୍ଷାରକ
(C) ଲବଣ (D) ଅମ୍ଳ ବା କ୍ଷାରକ

7. କ୍ଷାରକର ସ୍ୱାଦ କିପରି ?
(A) ଖଟା (B) କଷା
(C) ଖାରିଆ (D) ଲୁଣିଆ

8. କେଉଁଟିରେ ଟାନିକ୍ ଅମ୍ଳ ଥାଏ ?
(A) ତେନ୍ତୁଳି (B) ଅଁଳା
(C) କାକୁଡ଼ି (D) ପାଳଙ୍ଗ ଶାଗ

9. ପାଳଙ୍ଗ ଶାଗରେ କେଉଁ ଅମ୍ଳ ଥାଏ ?
(A) ଅକ୍‌ଜାଲିକ୍ ଅମ୍ଳ
(B) ବେନ୍‌ଜୋଇକ୍ ଅମ୍ଳ
(C) କାର୍ବୋନିକ୍ ଅମ୍ଳ
(D) ଲାକ୍‌ଟିକ ଅମ୍ଳ

10. ସାଇଟ୍ରିକ୍ ଅମ୍ଳ କେଉଁଥିରେ ଥାଏ ?
(A) ପିଆଜ (B) ଦହି
(C) ଭିନିଗାର (D) ଲେମ୍ବୁରସ

11. ମିଲ୍‌କ ଅଫ ମାଗ୍ନେସିଆରେ କେଉଁଟି ଥାଏ ?
(A) କାଲସିୟମ୍ ଅକ୍‌ସାଇଡ
(B) ମାଗ୍ନେସିୟମ୍ ଅକ୍‌ସାଇଡ
(C) ମାଗ୍ନେସିୟମ୍ ହାଇଡ୍ରୋଆକ୍‌ସାଇଡ୍
(D) ସୋଡିୟମ୍ ବାଇକାର୍ବୋନେଟ୍

12. ଅଗ୍ନିନିର୍ବାପକ ଯନ୍ତ୍ରରେ କେଉଁଟି ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ?
(A) $NaHCO_3$ (B) Na_2CO_3
(C) NaCl (D) NaOH

13. ଖାଦ୍ୟ ପ୍ରକ୍ରିୟାକରଣରେ କେଉଁଟି ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ?
(A) ପୋଟାସ୍ ଲବଣ
(B) କାଲସିୟମ ଅକ୍‌ସାଇଡ୍
(C) ସୋଡିୟମ୍ ଲବଣ
(D) କପର ଲବଣ

14. ବାରୁଦ ତିଆରିରେ କେଉଁଟି ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ?
(A) $CuSO_4$ (B) KNO_3
(C) MgO (D) Al_2O_3

15. କୀଟ ନାଶକ ରୂପେ କେଉଁଟି ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ?
(A) $CuSO_4$ (B) $KMNO_4$
(C) NaCl (D) NaOH

16. କାଚ ବୋତଲରେ କେଉଁ ଅମ୍ଳ ରଖାଯାଏ ନାହିଁ ?
(A) ହାଇଡ୍ରୋକ୍ଲୋରିକ ଅମ୍ଳ
(B) ହାଇଡ୍ରୋ ଫ୍ଲୋରିକ ଅମ୍ଳ
(C) ସଲ୍‌ଫୁରିକ ଅମ୍ଳ
(D) କାର୍ବନିକ ଅମ୍ଳ

17. ସୋଡିୟମ୍ ଅକ୍‌ସାଇଡ୍ ଜଳରେ ଦ୍ରବୀଭୂତ ହୋଇ ସୃଷ୍ଟି ହେଉଥିବା ଦ୍ରବଣଟି କ'ଣ ?
(A) ଅମ୍ଳ (B) କ୍ଷାରକ
(C) ଲବଣ (D) କହିହେବନି

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

18. ଯେଉଁ କ୍ଷରକ ଜଳରେ ଅଧିକ ଦ୍ରବୀଭୂତ ହୁଏ ତାକୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?
(A) ଆଲକଲି (B) ଅମ୍ଳ
(C) ଜଳଣ (D) ଦ୍ରବଣାୟ

19. କେଉଁଟି ଭୁଲ୍ ?
(A) ଅମ୍ଳ ଜଳ ସହ ମିଶି ହାଇଡ୍ରୋଜେନ ଆୟନ ଦେଇଥାଏ ।
(B) କ୍ଷାର ଜଳ ସହ ମିଶି ହାଇଡ୍ରକ୍ସାଇଡ୍ ଆୟନ ଦେଇଥାଏ ।
(C) ଯେଉଁ ଦ୍ରବ୍ୟ ହାଇଡ୍ରୋଜେନ ଆୟନ ଗ୍ରହଣ କରିପାରିବ ତାହା କ୍ଷର ହେବ ।
(D) ଯେଉଁ ଯୌଗିକ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ଯୁଗଳ ଗ୍ରହଣ କରିପାରିବ ତାହା ଅମ୍ଳ ହେବ ।

20. ଆରହେନିଅସଙ୍କ ତତ୍ତ୍ୱ ଅନୁସାରେ କେଉଁଟି ପୂର୍ବଜ ଅମ୍ଳ ?
(A) HCl (B) H_2CO_3
(C) H_2SO_4 (D) HNO_3

21. ବ୍ରୁଏନ୍‌ଙ୍କ ତତ୍ତ୍ୱ ଅନୁଯାୟୀ କେଉଁଟି ଅମ୍ଳ ?
(A) NH_3 (B) NaOH
(C) BF_3 (D) NH_4

22. ମୂତ୍ର ପାନାୟରେ କେଉଁ ଅମ୍ଳ ଥାଏ ?
(A) ସାଇଟ୍ରିକ୍ ଅମ୍ଳ (B) କାର୍ବନିକ ଅମ୍ଳ
(C) ଟାନିକ୍ ଅମ୍ଳ (D) ଏସେଟିକ୍ ଅମ୍ଳ

23. ପାକସ୍ଥଳୀକୁ ଝରୁଥିବା ରସରେ କେଉଁ ଅମ୍ଳ ଥାଏ ?
(A) ଗନ୍ଧକାମ୍ଳ (B) ଲବଣାମ୍ଳ
(C) କାର୍ବନିକଅମ୍ଳ (D) ଲାକ୍ଟିକଅମ୍ଳ

24. ଲାକ୍ଟିକ୍ ଅମ୍ଳ କେଉଁ ଖାଦ୍ୟରେ ଥାଏ ?
(A) ଡେବୁରି (B) କାକୁଡ଼ି
(C) ଦହି (D) ଅଁଳା

25. କେଉଁଟିରେ ଅମ୍ଳ ଥାଏ ?
(A) ସାବୁନ (B) ଚୂନପାଣି
(C) ମିଲ୍‌କ ଅଫ୍ (D) ଡେବୁରି ମ୍ୟାଗନେସିଆ

26. କେଉଁଟି ଏକ କ୍ଷାରୀୟ ପଦାର୍ଥ ?
(A) କଞ୍ଜାମ୍ଳ (B) ଦହି
(C) ଲେମ୍ବୁ ପାଣି (D) ଆଣ୍ଟାସିଡ୍

27. to 31. ପ୍ରଶ୍ନରେ 'କ' ସ୍ତମ୍ଭରେ ପଦାର୍ଥର ରାସାୟନିକ ସଙ୍କେତ ଏବଂ 'ଖ' ସ୍ତମ୍ଭରେ ପଦାର୍ଥର ନାମ ଦିଆଯାଇଛି । ସ୍ତମ୍ଭ ଦୁଇଟିକୁ ମିଳାଅ ।

'କ' ସ୍ତମ୍ଭ	'ଖ' ସ୍ତମ୍ଭ
27. NaOH	(A) ସାଧାରଣ ଲୁଣ
28. $CuSO_4$	(B) ଚୂନିଆ
29. Na_2CO_3	(C) ଲୁଗାଧୁଆ ସୋଡା
30. $NaHCO_3$	(D) ସୋଡିୟମ୍ ହାଇଡ୍ରୋକ୍ସାଇଡ୍
31. H_2SO_4	(E) ଗନ୍ଧକାମ୍ଳ
	(F) ଖାଇବାସୋଡା
	(G) ଲବଣାମ୍ଳ

ଉତ୍ତରମାଳା

1.(A)	2.(C)	3.(B)	4.(B)
5.(C)	6.(A)	7.(C)	8.(B)
9.(A)	10.(D)	11.(C)	12.(A)
13.(C)	14.(B)	15.(A)	16.(B)
17.(B)	18.(A)	19.(D)	20.(B)
21.(C)	22.(B)	23.(B)	24.(C)
25.(D)	26.(D)	27.(D)	28.(B)
29.(C)	30.(F)	31.(E)	

ପାଠ 4.5
ଭୌତିକ ଓ ରାସାୟନିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ
(Physical & Chemical Change in Matters)

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ – 4.5 (A)

1. (i) ଭୌତିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଏକ ପଶ୍ଚାଦ୍‌ମୁଖୀ ପରିବର୍ତ୍ତନ ।
(ii) ଏହି ପରିବର୍ତ୍ତନରେ ନୂତନ ପଦାର୍ଥ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ ।
(iii) ଏହି ପରିବର୍ତ୍ତନରେ ପଦାର୍ଥର କେବଳ ଭୌତିକ ଗୁଣ ବଦଳେ । ଏଠାରେ
(A) (i) ଓ (ii) ଠିକ୍ ଏବଂ (iii) ଭୁଲ୍
(B) (i) ଓ (ii) ଭୁଲ୍ କିନ୍ତୁ (iii) ଠିକ୍
(C) (i) ଓ (iii) ଠିକ୍ କିନ୍ତୁ (ii) ଭୁଲ୍
(D) ସମସ୍ତ ଉକ୍ତିଗୁଡ଼ିକ ଠିକ୍

2. (i) ରାସାୟନିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପ୍ରାୟତଃ ଏକ ସ୍ଥାୟୀ ପରିବର୍ତ୍ତନ ।
(ii) ଏହି ପରିବର୍ତ୍ତନରେ ନୂତନ ପଦାର୍ଥ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ ।
(iii) ଏହି ପରିବର୍ତ୍ତନରେ ପଦାର୍ଥର ଉଭୟ ଭୌତିକ ଓ ରାସାୟନିକ ଧର୍ମ ବଦଳେ । ଏଠାରେ
(A) ସମସ୍ତ ଉକ୍ତି ଭୁଲ୍
(B) ସମସ୍ତ ଉକ୍ତି ଠିକ୍
(C) (i) ଓ (ii) ଉକ୍ତି ଠିକ୍ କିନ୍ତୁ (iii) ଭୁଲ୍
(D) (i) ଓ (iii) ଭୁଲ୍ କିନ୍ତୁ (ii) ଠିକ୍

3. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ଏକ ଭୌତିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ?
(A) ଜୀବ ଶରୀରର ବୃଦ୍ଧି
(B) ଦୁଗ୍ଧ ଦହିରେ ପରିଣତ ହେବା
(C) ଗଛରୁ ପତ୍ର ଝଡ଼ିବା
(D) ମହମ ତରଳିବା

4. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଉଭୟ ଭୌତିକ ଓ ରାସାୟନିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦେଖାଯାଏ ?
(A) ମହମ ତରଳିବା
(B) ମହମବତି ଜଳିବା
(C) ପ୍ରାକୃତିକ ବାଷ୍ପ ଜଳିବା
(D) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବଲ୍‌ବ୍ ଜଳିବା

5. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ଏକ ଭୌତିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ନୁହେଁ ?
(A) ପଖାଳ ଖଟା ହେବା
(B) ଏକ ତାରକୁ ବଙ୍କାଇ ତ୍ରିଭୁଜାକାର କରିବା
(C) ସାଇକେଲ ଚକରେ ପମ୍ପ ଦେବା
(D) ଚକରେ ରବ୍ଧ ମିଳାଇବା

6. ନଖ କାଟିଲେ ପୁନର୍ବାର ନଖ ଜନ୍ମିଲେ । ତେବେ ନଖ କାଟିବା ଏକ କି ପ୍ରକାରର ପରିବର୍ତ୍ତନ ?
(A) ଭୌତିକ
(B) ରାସାୟନିକ
(C) ଉଭୟ ଭୌତିକ ଓ ରାସାୟନିକ
(D) କହି ହେବ ନାହିଁ

7. କେଉଁଟି ଏକ ଭୌତିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ?
(A) କ୍ଷୀରରେ ଜଳ ମିଶାଇବା
(B) ଚିନି ସରବତ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା
(C) ଗୋବରରୁ ଖତ ପ୍ରସ୍ତୁତି
(D) ଉଭୟ A ଓ B

8. କେଉଁ ପରିବର୍ତ୍ତନଟି ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତୀ ନୁହେଁ ?
(A) ଗୋବରରୁ ଗୋବର ଗ୍ୟାସ ପ୍ରସ୍ତୁତି
(B) ଜଳରୁ ଜଳୀୟବାଷ୍ପ ହେବା
(C) କୁହାରୁ ଚୂନକ ହେବା
(D) ଉତ୍ତାପରୁ ସ୍ପେଚର ବୃଦ୍ଧିବା

9. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ପରିବର୍ତ୍ତନଟି ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତୀ ?
(A) ଚୂନକକୁ ଲାଲ୍ ହେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉତ୍ତପ୍ତ କରିବା
(B) ଦୁଗ୍ଧରୁ ଦହି ପ୍ରସ୍ତୁତ
(C) କାଠ ଜଳିବା
(D) ଖାଦ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତି କରିବା

ISHWAR BOOT
Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

10. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ଏକ ଭୌତିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ନୁହେଁ ?
(A) ଗ୍ଲୁକୋଜପାଣି ପ୍ରସ୍ତୁତି କରିବା
(B) ଗଛରୁ ପତ୍ର ଝଡ଼ିବା
(C) ଜଳରୁ ବରଫ ହେବା
(D) ବାୟୁ ଚାପ ବଢ଼ିବା

11. କେଉଁଟି ଏକ ରାସାୟନିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ?
(A) କପର ସଲଫେଟ୍ ଦ୍ରବଣରେ ଲୁହା କଣ୍ଟା ବୁଡ଼ାଇବା
(B) ଫେରସ୍ ସଲଫେଟ୍ ଦ୍ରବଣରେ କପର ଖଣ୍ଡ ପକାଇବା
(C) ଫୁଲରୁ ମାଳ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା
(D) ରକ୍ତକୁ ଅଣୁବୀକ୍ଷଣ ଯନ୍ତ୍ରରେ ଦେଖିବା

12.(i) ମଞ୍ଜିରୁ ଗଜା ହେବା
(ii) ଫୁଲରୁ ଫଳ ଧରିବା
(iii) ଫଳ ପାଚିବା ଏଠାରେ –
(A) (i) ଓ (ii) ରାସାୟନିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ କିନ୍ତୁ (iii) ଭୌତିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ
(B) (i) ଓ (iii) ରାସାୟନିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ କିନ୍ତୁ (ii) ଭୌତିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ
(C) (i), (ii) ଓ (iii) ରାସାୟନିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ
(D) ପ୍ରତ୍ୟେକ ଭୌତିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ

13.(i) ରକ୍ତ ଜମାଟ ବାନ୍ଧିବା ଏକ ରାସାୟନିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ
(ii) ରକ୍ତରେ ଶର୍କରା ପରୀକ୍ଷଣ ଏକ ଭୌତିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ
(iii) ମୂତ୍ରର ଡାକ୍ତରୀ ପରୀକ୍ଷଣ ଏକ ରାସାୟନିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ, ଏଠାରେ -
(A) (i) ଓ (ii) ଠିକ୍ କିନ୍ତୁ (iii) ଭୁଲ୍
(B) (i) ଓ (iii) ଠିକ୍ କିନ୍ତୁ (ii) ଭୁଲ
(C) ସମସ୍ତ ଉକ୍ତି ଭୁଲ
(D) ସମସ୍ତ ଉକ୍ତି ଠିକ୍

14. ଚିନିରୁ ଚିନି ଅଙ୍ଗାର ପ୍ରସ୍ତୁତି ଏକ କି ପରିବର୍ତ୍ତନ ?
(A) ଭୌତିକ (B) ରାସାୟନିକ
(C) ଉଭୟ A ଓ B (D) କହିହେବ ନାହିଁ

15. ଚିନିକୁ ଅଧିକ ଗରମ କଲେ ତାହା କଳା ପଡ଼ିଯାଏ । ଏହା କ'ଣ ପାଇଁ ହୁଏ ?
(A) ଚିନିରୁ ଜଳୀୟ ଅଂଶ ବାହାରିବା ଯୋଗୁଁ
(B) ଚିନିର ସ୍ଫଟିକୀକରଣ ଯୋଗୁଁ
(C) ଚିନିର ଜାରଣ ହେତୁ
(D) ଚିନି ଅଙ୍ଗାର ସୃଷ୍ଟି ହେତୁ

16. ବାଣ ଫୁଟିବା ଶକ୍ତିର ରୂପାନ୍ତରଣ କିପରି ହୁଏ ?
(A) ତାପ → ଶବ୍ଦ ଓ ଆଲୋକ
(B) ରାସାୟନିକ → ଶବ୍ଦ, ତାପ, ଆଲୋକ
(C) ରାସାୟନିକ → ଶବ୍ଦ
(D) ରାସାୟନିକ → ତାପ

17.(i) ଭୌତିକ ପରିବର୍ତ୍ତନରେ ପଦାର୍ଥର ଅଣୁ ସଂରଚନା ବଦଳେ
(ii) ରାସାୟନିକ ପରିବର୍ତ୍ତନରେ ପଦାର୍ଥର ଅଣୁ ସଂରଚନା ବଦଳେ ନାହିଁ ।
(iii) ଭୌତିକ ଓ ରାସାୟନିକ ଉଭୟ ପରିବର୍ତ୍ତନରେ ପଦାର୍ଥର ଅଣୁ ସଂରଚନା ବଦଳେ, ଏଠାରେ -
(A) ସମସ୍ତ ଉକ୍ତି ଭୁଲ
(B) ସମସ୍ତ ଉକ୍ତି ଠିକ୍
(C) (i) ଓ (ii) ଉକ୍ତି ଠିକ୍ କିନ୍ତୁ (iii) ଭୁଲ୍
(D) (i) ଓ (iii) ଉକ୍ତି ଭୁଲ କିନ୍ତୁ (ii) ଠିକ୍

18. ସ୍ୱଚ୍ଛ ଚୂନ ପାଣିକୁ ଏକ ନଳୀ ଦ୍ୱାରା ଫୁଙ୍କିଲେ ତାହା ଦୁଧିଆ ବର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଯାଏ । ଏହା ଏକ କି ପ୍ରକାରର ପରିବର୍ତ୍ତନ ?
(A) ଭୌତିକ
(B) ରାସାୟନିକ
(C) ଉଭୟ A ଓ B
(D) କହିହେବ ନାହିଁ

19.(i) ପ୍ରତ୍ୟେକ ରାସାୟନିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଏକ ରାସାୟନିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ।
(ii) ଏଥିରେ ତାପର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟେ ।
(iii) ଏଥିରେ ପଦାର୍ଥର କେବଳ ରାସାୟନିକ ଧର୍ମ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୁଏ ।
(A) ସମସ୍ତ ଉକ୍ତି ଠିକ୍
(B) (i) ଓ (ii) ଠିକ୍ କିନ୍ତୁ (iii) ଭୁଲ
(C) (i) ଠିକ୍ କିନ୍ତୁ (ii) ଓ (iii) ଭୁଲ୍
(D) (i) ଓ (ii) ଭୁଲ୍ କିନ୍ତୁ (iii) ଠିକ୍

20. ପେଟ୍ରୋଲରେ କିରୋସିନି ମିଶାଇଲେ କ'ଣ ହୁଏ ?
(A) ଏକ ନୂତନ ପଦାର୍ଥ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ
(B) ତାପ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ
(C) ଉଭୟ ପଦାର୍ଥର ଧର୍ମ ଅପରିବର୍ତ୍ତିତ ରହେ
(D) ପେଟ୍ରୋଲର ଧର୍ମ ବଦଳିଯାଏ

21. ସେଓ କାଟି ରଖିଦେଲେ ତାହା ଲାଲ୍ ହୋଇଯାଏ । ଏହା ଏକ _____ ।
(A) ରାସାୟନିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ
(B) ଭୌତିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ
(C) ଉଭୟ ରାସାୟନିକ ଓ ଭୌତିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ
(D) କହିହେବ ନାହିଁ

22. ଲୁହାରେ କଳଙ୍କି ଲାଗିବା ଏକ _____ ।
(A) ଭୌତିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ
(B) ଭୌତିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା
(C) ରାସାୟନିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ
(D) ଉଭୟ A ଓ C

23. ନୀଳ ଲିଟମସ୍ ଦ୍ରବଣରେ ଅମ୍ଳ ମିଶାଇଲେ ତାହା ଲାଲ ହୋଇଯାଏ । ଏହା ଏକ _____ ।
(A) ରାସାୟନିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ
(B) ଭୌତିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ
(C) ଉଭୟ A ଓ B
(D) କୌଣସି ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ ନାହିଁ

24. ଅଟା ଚକଟିବା ଏକ କି ପରିବର୍ତ୍ତନ ?
(A) ଭୌତିକ (B) ରାସାୟନିକ
(C) ଅର୍ଦ୍ଧ ଭୌତିକ (D) ଉଭୟ A ଓ B

25. ରୁଟି ପ୍ରସ୍ତୁତି କରିବା ଏକ କି ପ୍ରକାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ?
(A) ଅର୍ଦ୍ଧ ରାସାୟନିକ (B) ଅର୍ଦ୍ଧ ଭୌତିକ
(C) ଭୌତିକ (D) ରାସାୟନିକ

26. କେଉଁଟି ଏକ ରାସାୟନିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ?
(A) ରୁଟି ବେଲିବା
(B) ଲୁଣ ପାଣି ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା
(C) ଦହିରୁ ଛେନା ପ୍ରସ୍ତୁତି କରିବା
(D) ଲୁହାକୁ ଚୁମ୍ବକରେ ପରିଣତ କରିବା

27. କେଉଁଟି ଏକ ଭୌତିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ?
(A) ଅମ୍ଳରେ କ୍ଷାର ମିଶାଇବା
(B) ଦହିରୁ ଲହୁଣି ବାହାର କରିବା
(C) ଲୁଗାରୁ ଦାଗ ଛଡ଼ାଇବା
(D) କାଗଜରୁ ଖାତା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା

28. କଲିଚୂନରେ ଜଳ ମିଶାଇବା ଏକ କ'ଣ ?
(A) ରାସାୟନିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ
(B) ଭୌତିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ
(C) କୌଣସି ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ ନାହିଁ
(D) ଉଭୟ A ଓ B

29. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ଭିନ୍ନ ପରିବର୍ତ୍ତନ ?
(A) ଜଳରେ ସୋଡ଼ିୟମ କ୍ଲୋରାଇଡ ମିଶାଇଲେ
(B) ଜଳରେ ସଲଫ୍ୟୁରିକ ଏସିଡ୍ ମିଶାଇଲେ
(C) ଜଳରେ ଗ୍ଲୁକୋଜ ମିଶାଇଲେ
(D) ଜଳରେ କଲିଚୂନ ମିଶାଇଲେ

30. ଜଳରେ ଚୂନ ମିଶାଇବା ଯେଉଁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟିରେ ସେହି ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦେଖାଯାଏ ?
(A) ଜଳରେ ଚିନି ମିଶାଇବା
(B) ଜଳରେ କାଳି ମିଶାଇବା
(C) ଜଳରେ ସାଧାରଣ ଲୁଣ ମିଶାଇବା
(D) ଜଳରେ ସୋଡ଼ିୟମ ଖଣ୍ଡ ପକାଇବା

ISHWAR BOUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

31. ଜଳରେ ତୁତିଆ ମିଶାଇବା ଯେଉଁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସେହି ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦେଖାଯାଏ ?

(A) ଜଳରେ ଡୀବ୍ରୁ ଲବଣାମ୍ଳ ମିଶାଇବା

(B) ଜଳରେ ପିଟିକିରି ମିଶାଇବା

(C) ଜଳରେ ଚୂନ ମିଶାଇବା

(D) ଜଳରେ ଗାଢ଼ NaOH ମିଶାଇବା

ଉତ୍ତରମାଳା

1.(C)	2.(B)	3.(D)	4.(B)
5.(A)	6.(B)	7.(D)	8.(A)
9.(A)	10.(B)	11.(A)	12.(C)
13.(B)	14.(B)	15.(D)	16.(B)
17.(A)	18.(B)	19.(B)	20.(C)
21.(A)	22.(C)	23.(A)	24.(A)
25.(D)	26.(C)	27.(D)	28.(A)
29.(D)	30.(D)	31.(B)	

ବ୍ୟାଖ୍ୟା ସହିତ ଉତ୍ତର

3. ମହମ ତରଳିଲେ ପୁନର୍ବାର ତାହା ଥଣ୍ଡା ହେଲେ କଠିନ ହୁଏ ଅର୍ଥାତ୍ ଏହା ଏକ ପଶ୍ଚାତମୁଖୀ ପରବର୍ତ୍ତନ । ତେଣୁ ମହମ ତରଳିବା ଏକ ଭୌତିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ।

4. ମହମବତୀ ଜଳିବା ସମୟରେ କିଛି ମହମ ତରଳେ, ଯାହାକି ଏକ ଭୌତିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ କିନ୍ତୁ ମହମ ଜଳିବା ଏକ ଜାରଣ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଯାହାକି ଏକ ରାସାୟନିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ।

5. b, c, d ଆଦିରେ କୌଣସି ନୂତନ ପଦାର୍ଥ ସୃଷ୍ଟି ହେଉନାହିଁ ଓ ସେଗୁଡ଼ିକ ପଶ୍ଚାତ୍‌ମୁଖୀ ପରିବର୍ତ୍ତନ କିନ୍ତୁ ପଖାଳ ଖଟା ହେବା ଏକ ଅପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତୀ ପରିବର୍ତ୍ତନ । ଏଠାରେ ଏକ ପ୍ରକାରର ବୀଜାଣୁ ଯୋଗୁଁ ପଖାଳରେ ଏସିଟିକ ଏସିଡ଼ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ଓ ପଖାଳ ଖଟା ଲାଗେ । ତେଣୁ ପଖାଳ ଖଟା ହେବା ଏକ ରାସାୟନିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ।

6. ନଖ କାଟିଲେ କଟାଯାଇଥିବା ନଖ ପୁନର୍ବାର ସେହି ସ୍ଥାନରେ ଯୋଡ଼ି ହୁଏ ନାହିଁ । ଅପର ପକ୍ଷରେ ସେଠାରେ ପୁନର୍ବାର ନୂଆନଖ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ । ତେଣୁ ନଖ କାଟିବା ଏକ ରାସାୟନିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ।

7. ଗୋବରରୁ ଖତ ତିଆରି ହେବା ଏକ ଜୈବ ଅପଘଟନ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଯାହାକି ଏକ ରାସାୟନିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ A ଓ B ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦ୍ୱୟରେ କୌଣସି ନୂତନ ପଦାର୍ଥ ସୃଷ୍ଟି ହେଉ ନ ଥିବାରୁ A ଓ B ହିଁ ଭୌତିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ।

9. ଚୂମ୍ବକକୁ ଲାଲ ହେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉତ୍ତପ୍ତ କଲେ ତାହାର ଚୂମ୍ବକତ୍ୱ ନଷ୍ଟ ହୁଏ । ପୁନର୍ବାର ସେହି ଲୁହାକୁ ବିଭିନ୍ନ ଉପାୟରେ ଚୂମ୍ବକରେ ପରିଣତ ପରିହେବ ।

10. ଗଛରୁ ପତ୍ର ଝଡ଼ିଲେ ସେହି ପତ୍ର ପୁନଶ୍ଚ ଗଛରେ ଲାଗିଯାଏ ନାହିଁ । ତେଣୁ ଗଛରୁ ପତ୍ର ଝଡ଼ିବା ଏକ ରାସାୟନିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ।

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ – 4.5 (B)

ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତର ମଧ୍ୟରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ ।

1. କେଉଁଟି ଭୌତିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ନୁହେଁ ?

(A) ପରିବର୍ତ୍ତନରେ ନୂତନ ପଦାର୍ଥ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ ନାହିଁ ।

(B) ପରିବର୍ତ୍ତନରେ ନୂତନ ପଦାର୍ଥ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ ।

(C) ପରିବର୍ତ୍ତନଟି ଅସ୍ଥାୟୀ ଓ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତୀ ।

(D) ପରିବର୍ତ୍ତନ ଯୋଗୁଁ ପଦାର୍ଥର ଓଜନ (ବସ୍ତୁତ୍ୱ) ଓ ରାସାୟନିକ ଧର୍ମର ପରିବର୍ତ୍ତନ ନହୋଇ କେବଳ ଭୌତିକ ଧର୍ମ; ଯଥା– ଅବସ୍ଥା, ବର୍ଣ୍ଣ, ଗଣ୍ଡର ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ ।

2. କେଉଁଟି ରାସାୟନିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ନୁହେଁ ?

(A) ନୂତନ ପଦାର୍ଥ ଉତ୍ପନ୍ନ ହେବା

(B) ପରିବର୍ତ୍ତନ ସ୍ଥାୟୀ ଓ ଅପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତୀ

(C) ରାସାୟନିକ ଓ ଭୌତିକ ଧର୍ମର ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ ।

(D) ପରିବର୍ତ୍ତନ ଯୋଗୁଁ ପଦାର୍ଥର ଓଜନର ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ ନାହିଁ ।

3. କେଉଁଟି ଭୌତିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ନୁହେଁ ?

(A) ବାସି ପଖାଳ ଖଟା ଲାଗିବା

(B) ଗୋଟିଏ ସରୁତାରକୁ ବଙ୍କାଇ ଙ୍ଗରାଜୀ ଆଠ ସଂଖ୍ୟା ତିଆରି କରିବା ।

(C) ସାଇକେଲ ଟିଉବରେ ପମ୍ପ ଦେଇ ଫୁଲାଇବା

(D) ଚକ୍‌ଗୁଣ୍ଡରୁ ଚକ୍‌ଖଡ଼ି ତିଆରି କରିବା

4. କେଉଁଟି ରାସାୟନିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ନୁହେଁ ?

(A) ବାଇଗଣକୁ କାଟି ରଖିଲେ ତା'ର ରଙ୍ଗର ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେବା ।

(B) ଦୁଧରେ ଖଟା ପକାଇ ଦହି କରିବା

(C) ଦୁଧକୁ ସିଝାଇ ସିଝାଇ ବହଳିଆ କରି ରାବିଡ଼ି କରିବା ।

(D) ଦୁଧରୁ ଛେନା କରିବା

5. କେଉଁଟି ଭୌତିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ନୁହେଁ ?

(A) କ୍ଷୀରରେ ଜଳ ମିଶାଇବା

(B) ଉଲ୍‌ରେ ସ୍ୱେଟର ବୁଣିବା

(C) କ୍ଷୀର, ଚିନି, ବରଫ ମିଶି ଆଇସ୍କ୍ରିମ ତିଆରି କରିବା

(D) ଶୁଖିଲା ପତ୍ର, ଆବର୍ଜନା ଅଳିଆ ଦ୍ୱାରା କମ୍ପୋଷ୍ଟ ଖତ ତିଆରି କରିବା

6. କେଉଁଟି ରାସାୟନିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ନୁହେଁ ?

(A) ବିଦ୍ୟୁତ ବଲ୍‌ବ ଜଳିବା

(B) ମହମବତି ଜଳିବା

(C) କାଠ ଜାଳିବା

(D) ଦିଆସିଲ କାଠି ଜାଳିବା

7. କେଉଁଟି ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତୀ ପରିବର୍ତ୍ତନ ନୁହେଁ ?

(A) ବରଫ ତରଳି ଜଳ ହେବା

(B) ଜଳ ବାଷ୍ପରେ ପରିଣତ ହେବା

(C) କଞ୍ଚାଫଳ ପାଚିବା

(D) ଲୁହା ତରଳାଇବା

8. କେଉଁଟିରେ ଭୌତିକ ଓ ରାସାୟନିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୋଇଛି ?

(A) କାଠକୁ ଜାଳି କୋଇଲା କରିବା

(B) କାଠକୁ ଖଣ୍ଡ ଖଣ୍ଡ କରି କାଟି ତାକୁ ଜାଳିବା

(C) ଲୁହାକୁ ତତାଇ ଲାଲକରିବା

(D) ଲୁହାରେ କଳଙ୍କି ଲାଗିବା

9. କେଉଁଟି ଅପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତୀ ପରିବର୍ତ୍ତନ ?

(A) ଚିନି ସରବତ ତିଆରି କରିବା

(B) ଛେନାରୁ ମିଠା ତିଆରି କରିବା

(C) ସୁନାରୁ ଗହଣା ଗଢ଼ିବା

(D) ଦହିରୁ ଛେନା କରିବା

10. କେଉଁଟି ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତୀ ପରିବର୍ତ୍ତନ ନୁହେଁ ?

(A) ଜଳକୁ ବରଫ କରିବା

(B) ଶୁଷ୍କ ବରଫ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା

(C) ଜଉରୁ ଜଉ ମୁଦ କରିବା

(D) କାଗଜ ପୋଡ଼ି ପାଉଁଶ କରିବା

11. କେଉଁଟିରେ ନୂତନ ପଦାର୍ଥ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ?

(A) ସୁନାରେ ଗହଣା ଗଢ଼ିଲେ

(B) ଉଲ୍‌ରୁ ସ୍ୱେଟର ବୁଣିଲେ

(C) ମାଟିହାଣ୍ଡି ଗଢ଼ିବା

(D) ମ୍ୟାଗନେସିୟମ ଫିତା ଜାଳି ପାଉଁଶ କରିବା

12. କେଉଁଟିରେ ରାସାୟନିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ ନାହିଁ ?

(A) $NaOH + HCl = NaCl + H_2O$

(B) $CO_2 + H_2O \rightarrow H_2CO_3$

(C) $N_2 + O_2 \rightarrow 2NO$

(D) $H_2O + O_2$

13. କେଉଁଟି ଭୌତିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ?

(A) $H_2 + O \rightarrow H_2O$

(B) $H_2O + KM_nO_4 \rightarrow$ କୁଳିପଟାସ ଜଳ

(C) KM_nO_4 କୁ ଗରମକରି ଅମୁଜାନ ପାଇବା

(D) ସ୍ୱଚ୍ଛଚୂନପାଣି ଦୁଧିଆ ରଙ୍ଗ ହେବା

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

14. କେଉଁଟି ରାସାୟନିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ?

(A) ମାଛରୁ ଶୁଖୁଆ କରିବା

(B) ଲହୁଣିକୁ ଘିଅ କଲେ

(C) ଭେଜିଟେବ୍‌ଲ ଘିଅ ତିଆରି କଲେ

(D) ବାସନା ତେଲ ତିଆରି କଲେ

15. ଚିନିକୁ ଗରମ କଲେ ତାହା କଳାରଙ୍ଗର ହୁଏ କାହିଁକି ?

(A) ଜଳୀୟ ଅଂଶ ବାଷ୍ପ ହୋଇଯାଏ

(B) ଉଦଜାନ ବାହାରିଯିବା ହେତୁ

(C) ଅମ୍ଳଜାନ ବାହାରିଯିବା ହେତୁ

(D) ଅଙ୍ଗାର ସୃଷ୍ଟି ହେବା ହେତୁ

16. ଦୁଧକୁ ଦହି କଲେ କେଉଁ ଉପାଦାନର କି ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ ?

(A) ମାଲଟୋଜ୍ → ଲାକ୍ଟିକ ଅମ୍ଳ

(B) ସୁକ୍ରୋଜ୍ → ବ୍ୟୁଟିନିକ୍ ଅମ୍ଳ

(C) ଲାକ୍ଟୋଜ୍ → ଲାକ୍‌ଟିକ ଅମ୍ଳ

(D) ସିକ୍ରୋଜ୍ → ଲାକ୍‌ଟିକ ଅମ୍ଳ

17. ବାଣଫୁଟିଲେ କେଉଁ ଶକ୍ତି କେଉଁ ଶକ୍ତିକୁ ବଦଳେ ?

(A) ତାପଶକ୍ତି → ଶବ୍ଦ ଓ ଆଲୋକ ଶକ୍ତି

(B) ରାସାୟନିକ ଶକ୍ତି → ଶବ୍ଦ, ଆଲୋକ, ତାପଶକ୍ତି

(C) ରାସାୟନିକ → ଶବ୍ଦ ଶକ୍ତି

(D) ସ୍ଥିତିକ ଶକ୍ତି → ରାସାୟନିକ ଶକ୍ତି

18. କେଉଁଥିରେ ରାସାୟନିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୋଇ ଶବ୍ଦ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି ?

(A) ମାଟି ହାଣ୍ଡିକୁ ଭାଙ୍ଗିବା

(B) ବାଣ ଫୁଟିବା

(C) ମଟର ଟାୟାର ଫାଟିବା

(D) ଗତିଶୀଳ ମଟରଦ୍ୱୟ ପରସ୍ପରକୁ ବାଡ଼େଇ ହେବା ।

19. ନିମ୍ନଲିଖିତ ଭୌତିକ ଓ ରାସାୟନିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ମଧ୍ୟେ କେଉଁଟି ରାସାୟନିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେବ ?

(A) ଜଳରେ ସ୍ପିରିଟ ମିଶାଇଲେ

(B) ଜଳରେ ଚିନି ମିଶାଇଲେ

(C) ଜଳରେ ରଙ୍ଗ ପକାଇଲେ

(D) ଜଳରେ ଖାଇବାସୋଡା ଓ ଲେମ୍ବୁରସ ପକାଇଲେ

20. କେଉଁଟିରେ ରାସାୟନିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେବ ?

(A) ବାୟୁମଣ୍ଡଳରେ ଦୂଷିତ ହେଲେ

(B) ବାୟୁ ଉତ୍ତପ୍ତ ହୋଇ ହାଲୁକା ହୋଇ ଉପରକୁ ଉଠିଲେ

(C) ବାୟୁର ଚାପ ବଢ଼ିଗଲେ

(D) ବାୟୁମଣ୍ଡଳରେ ଅମ୍ଳବୃଷ୍ଟି ହେଲେ

21. କେଉଁଟି ରାସାୟନିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ନୁହେଁ ?

(A) ଗୋବର ପଚିଯାଇ ଦୁର୍ଗନ୍ଧ ହେବା

(B) ଗୋବରରୁ ଘସି ପାରିବା

(C) ଫଳ ପଚିଯିବା

(D) ଫିମ୍ପି ମାରିଥିବା ବାସିଖାଦ୍ୟ

22. କେଉଁଥିରେ କେବଳ ରାସାୟନିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଉଛି ?

(A) ମଞ୍ଜିରୁ ଗଜା ହେବା

(B) ଫୁଲରୁ ଫଳ ଧରିବା

(C) ଫଳ ପାକଳହେବା

(D) ଫଳ ପାଚିବା

23. କେଉଁଥିରେ ରାସାୟନିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଉନାହିଁ ?

(A) ରକ୍ତ ଜମାଟ ବାନ୍ଧିବା

(B) ରକ୍ତର ଶର୍କରା ପରୀକ୍ଷା

(C) ରକ୍ତର ଅଣୁ ବୀକ୍ଷଣ ପରୀକ୍ଷାରେ

(D) ରକ୍ତର ଇଉରିଆ କ୍ରେଟିନ ପରୀକ୍ଷାରେ

24. କେଉଁଟି କେବଳ ଭୌତିକ ପରିବର୍ତ୍ତନର ଫଳ ?

(A) ତୁତିୟା (B) ଫିଟକିରି

(C) ଖାଇବାସୋଡ଼ା (D) ବେସନ

25. ତୁତିୟା ଦ୍ରବଣରେ ଲୁହା କଣ୍ଟା ପକାଇଲେ ଦ୍ରବଣର ରଙ୍ଗର କି ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ ?

(A) ନୀଳରୁ ହଳଦିଆ

(B) ନୀଳରୁ ଲାଲ

(C) ନୀଳରୁ ସବୁଜ

(D) ନୀଳରୁ ଧୂଷର

26. ଲୁହାରେ କଳଙ୍କି ଲାଗିଲେ ତାହାର ରଙ୍ଗ ବଦଳି କେଉଁ ରଙ୍ଗ ହୁଏ ?

(A) ହଳଦିଆ (B) ବାଦାମୀ

(C) କଳା (D) ଲାଲ

27. ସ୍ୱଚ୍ଛ ଚୂନପାଣିକୁ ନଳୀରେ ଫୁଙ୍କିଲେ ତାହାର କ'ଣ ହୁଏ ?

(A) ଭୌତିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ

(B) ରଙ୍ଗ ବଦଳେ ନାହିଁ

(C) ରାସାୟନିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ

(D) ସ୍ୱଚ୍ଛତା ବଦଳେ ନାହିଁ

28. ନୀଳ ଲିଟମସ୍ ଦ୍ରବଣରେ ଅମ୍ଳ ମିଶାଇଲେ ଦ୍ରବଣର କ'ଣ ହେବ ?

(A) ଦ୍ରବଣର ଭୌତିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୋଇ ରଙ୍ଗ ବଦଳି ଲାଲ ହୁଏ ।

(B) ଦ୍ରବଣର ରାସାୟନିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୋଇ ରଙ୍ଗ ବଦଳି ଲାଲ ହୁଏ ।

(C) ରାସାୟନିକ ପ୍ରକ୍ରିୟା ନ ହୋଇ କେବଳ ରଙ୍ଗ ବଦଳି ଲାଲ ହୁଏ ।

(D) ରାସାୟନିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ କିନ୍ତୁ ରଙ୍ଗ ବଦଳେ ନାହିଁ ।

29. ଚୂନ ଫୁରୁସି ଯାଉଛି କହିଲେ କ'ଣ ବୁଝାଏ ?

(A) ଚୂନର ରଙ୍ଗ ବଦଳି ଯାଉଛି ।

(B) ଚୂନର ଭୌତିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୋଇଛି ।

(C) ଚୂନର ରାସାୟନିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୋଇଛି ।

(D) ଚୂନର ରୂପ ବଦଳିଛି ।

30. ପେଟ୍ରୋଲ ସହ କିରାସିନ ମିଶାଇଲେ କେଉଁଟି ଘଟିବ ନାହିଁ ?

(A) ପେଟ୍ରୋଲର ରଙ୍ଗ ବଦଳିବ

(B) ପେଟ୍ରୋଲର ଗନ୍ଧ ବଦଳିବ

(C) ପେଟ୍ରୋଲର ଭୌତିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେବ

(D) ପେଟ୍ରୋଲର ରାସାୟନିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେବ

ଉତ୍ତରମାଳା

1.(B)	2.(D)	3.(A)	4.(C)
5.(D)	6.(A)	7.(C)	8.(B)
9.(D)	10.(D)	11.(D)	12.(D)
13.(B)	14.(C)	15.(D)	16.(C)
17.(B)	18.(B)	19.(D)	20.(D)
21.(B)	22.(D)	23.(C)	24.(D)
25.(C)	26.(B)	27.(C)	28.(B)
29.(C)	30.(D)		

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

ପାଠ 4.6 ବଳ, ଗତି, ଘର୍ଷଣ, ତରଳ, କଠିନ ଓ ଗ୍ୟାସୀୟ ପଦାର୍ଥରେ ଚାପ (Force, Motion, Friction, Presure in Solid, Liquid & Gases)

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ – 4.6 (A)

ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତର ମଧ୍ୟରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ ।

1. କେଉଁଟି ସରଳରେଖିକ ଗତି ?
   (A) ଧନୁରୁ ବାହାରୁଥିବା ଶରର ଗତି
   (B) ଜଅଁକା ବାହୁଡୀର ଗତି
   (C) ଜତାଟର ଗତି
   (D) ଶଗଡ଼ ଚକର ଗତି

2. କେଉଁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଉଭୟ ଘୂର୍ଣ୍ଣନ ଓ ସରଳରେଖିକ ଗତି ଦେଖାଯାଏ ?
   (A) ଗ୍ରହମାନଙ୍କର ପରିକ୍ରମଣ
   (B) ଗ୍ରହମାନଙ୍କର ଆବର୍ତ୍ତନ
   (C) ଚଳନ୍ତା ଯାନ
   (D) ଆକାଶରେ ଉଡୁଥିବା ପକ୍ଷୀ

3. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ତଥ୍ୟ ଏକ ବସ୍ତୁର ବେଗ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ପାଇଁ ଉପଯୋଗୀ ହେବ ?
   (A) ଏକ ବସ୍ତୁ 50 ମିଟର ଦୂରତା ଅତିକ୍ରମ କଲା
   (B) ଏକ ବସ୍ତୁଟି 20 ସେକେଣ୍ଡ ସମୟ ପାଇଁ ଗତିକଲା
   (C) ଏକ ବସ୍ତୁ 20 ସେକେଣ୍ଡରେ 50 ମିଟର ଦୂରତା ଅତିକ୍ରମ କଲା
   (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

4. ଗୋଟିଏ ବସ୍ତୁର ବେଗ 45 km/h ହେଲେ ତାହା 5 ସେକେଣ୍ଡରେ କେତେ ଦୂରତା ଅତିକ୍ରମ କରିବ ?
   (A) 625 ମିଟର
   (B) 6.25 ମି
   (C) 62.5 ମି
   (D) 0.625 ମିଟର

5. ପରିବେଗ କହିଲେ କ'ଣ ବୁଝ ?
   (A) ଦୂରତା + ଦିଗ (B) ବେଗ + ଦିଗ
   (C) ବିସ୍ଥାପନ + ଦିଗ (D) ଦ୍ରୁତ୍ୱଣ + ସମୟ

6. ଏକ ଘଣ୍ଟାର କଣ୍ଟାଗୁଡ଼ିକର ଗତି କି ପ୍ରକାରର ଗତି ?
   (A) ବୃତ୍ତୀୟ (B) ସମବୃତ୍ତୀୟ
   (C) ଚଳନ (D) କମ୍ପନ

7. ସୂର୍ଯ୍ୟରଶ୍ମି ପୃଥିବୀରେ ପହଞ୍ଚିବାକୁ ପ୍ରାୟ 8.3 ମିନିଟ୍ ସମୟ ଲାଗେ । ତେବେ ପୃଥିବୀଠାରୁ ସୂର୍ଯ୍ୟର ଦୂରତା କେତେ ଯଦି ଆଲୋକର ବେଗ 3×10^5 km/s ହୁଏ ?
   (A) 1.449×10^6 km (B) 1.494×10^6 km
   (C) 1.5×10^4 km (D) 1.4×10^4 km

8. ଗୋଟିଏ ଘଣ୍ଟାର ମିନିଟ୍ କଣ୍ଟାର ବିସ୍ଥାପନ ସର୍ବନିମ୍ନ କେତେ ସମୟ ପରେ ଶୂନ ହେବ ?
   (A) 1 ମିନିଟ୍ (B) 1 ଘଣ୍ଟା
   (C) 1.5 ଘଣ୍ଟା (D) 2 ଘଣ୍ଟା

9. 2.4 ସେ.ମି. ଦୈର୍ଘ୍ୟର ଏକ ଘଣ୍ଟାର ସେକେଣ୍ଡ ଘଣ୍ଟର ବିସ୍ଥାପନ 0.5 ମିନିଟ୍ ପରେ କେତେ ହେବ ?
   (A) 0 (B) 4 ସେ.ମି.
   (C) 4.8 ସେ.ମି. (D) 2.4 ସେ.ମି.

10. ଗୋଟିଏ ଘଣ୍ଟାର ଘଣ୍ଟାକଣ୍ଟାର ଦୈର୍ଘ୍ୟ $\sqrt{3}$ ସେ.ମି. ହେଲେ 2 ଘଣ୍ଟା ପରେ ଏହାର ବିସ୍ଥାପନ କେତେ ହେବ ?
    (A) $\sqrt{3}$ ସେ.ମି. (B) $2\sqrt{3}$ ସେ.ମି.
    (C) 2 ସେ.ମି. (D) $\frac{\sqrt{3}}{2}$ ସେ.ମି.

11. ଗୋଟିଏ ଘଣ୍ଟାର ଘଣ୍ଟାକଣ୍ଟାର ସର୍ବନିମ୍ନ କେତେ ସମୟ ପରେ ବିସ୍ଥାପନ ଶୂନ ହେବ ?
    (A) 1 ଘଣ୍ଟା (B) 2 ଘଣ୍ଟା
    (C) 24 ଘଣ୍ଟା (D) 12 ଘଣ୍ଟା

12. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଯୋଡ଼ାଟି ସଦିଶ ରାଶି ?
    (A) ବେଗ ଓ ପରିବେଗ (B) ଦୂରତା ଓ ବିସ୍ଥାପନ
    (C) ପରିବେଗ ଓ ତ୍ୱରଣ (D) ସମୟ ଓ ପରିବେଗ

13. କେଉଁ ଯୋଡ଼ା ଅଦିଶ ରାଶି ଅଟନ୍ତି ?
    (A) ପରିବେଗ, ତ୍ୱରଣ (B) ତ୍ୱରଣ, ଦୂରତା
    (C) ଦୂରତା ଓ ସମୟ (D) ବିସ୍ଥାପନ, ବେଗ

14. ଗୋଟିଏ ବସ୍ତୁ 5 ସେକେଣ୍ଡରେ 18 ମିଟର ଦୂରତା ଅତିକ୍ରମ କଲେ ତାହାର ଘଣ୍ଟା ପ୍ରତି ବେଗ କେତେ ?
    (A) 12 km/h (B) 12.96 km/h
    (C) 129.6km/h (D) 1.296 km/h

15. ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ତାଙ୍କ ଘରୁ ଏକ ସ୍ଥାନ A କୁ 35 km/h ବେଗରେ ଯାଇ 48 km/h ବେଗରେ ଘରକୁ ଫେରି ଆସିଲେ । ତାଙ୍କର ବିସ୍ଥାପନ କେତେ ?
    (A) 0 (B) –13 km
    (C) 13 km (D) 83 km

16. ଗୋଟିଏ ଯାନ A ରୁ D କୁ ଏକ ସରଳ ରାସ୍ତାରେ 30 km/h ହାରାହାରି ବେଗରେ ଗତି କରି 4 ଘଣ୍ଟା 18 ମିନିଟ୍‌ରେ ଗନ୍ତବ୍ୟ ସ୍ଥଳରେ ପହଞ୍ଚିଲା । ଯଦି ଗନ୍ତବ୍ୟ ପଥରେ B, C ଓ E ନାମକ ସ୍ଥାନରେ ଯାନଟି ଯଥାକ୍ରମେ 2 ମିନିଟ୍, 6 ମିନିଟ୍ ଓ 10 ମିନିଟ୍ ରହିଥାଏ, ତେବେ A ରୁ D କୁ ଦୂରତା କେତେ ?
    (A) 60 km (B) 180 km
    (C) 120 km (D) 150 km

17. କେଉଁ ପ୍ରକାରର ଗତିରେ ଏକ ବସ୍ତୁର ବିସ୍ଥାପନ ଓ ଅତିକ୍ରାନ୍ତ ଦୂରତା ସମାନ ହେବ ?
    (A) ବୃତ୍ତୀୟ ଗତି (B) ଘୂର୍ଣ୍ଣନ ଗତି
    (C) କମ୍ପନ ଗତି (D) ସରଳରେଖିକ ଗତି

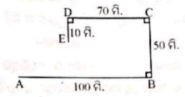
18. ଏକ ବସ୍ତୁର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜଣିକା ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମୟରେ ସମାନ ଦୂରତା ଅତିକ୍ରମ କରେ ତାହାକୁ କି ଗତି କୁହାଯାଏ ?
    (A) କମ୍ପନ (B) ଦୋଳନ
    (C) ଚଳନ (D) ଘୂର୍ଣ୍ଣନ

19. ଗୋଟିଏ ଦୋଳକ ଘଡ଼ିର ଦୋଳକର ଗତି କି ପ୍ରକାରର ଗତି ?
    (A) କମ୍ପନ (B) ସରଳ ଆବର୍ତ୍ତୀ
    (C) ଚଳନ (D) ଅର୍ଦ୍ଧ ବୃତ୍ତୀୟ

20. ଏକ ସ୍ଥିର ବସ୍ତୁର ସମୟ ଦୂରତା ଲେଖଚିତ୍ରର ପ୍ରକୃତି କ'ଣ ହେବ ?
    (A) X- ଅକ୍ଷ ସହ ସମାନ୍ତର
    (B) Y - ଅକ୍ଷ ସହ ସମାନ୍ତର
    (C) ମୂଳ ବିନ୍ଦୁଗାମୀ ତୀର୍ଯ୍ୟକ ରେଖା
    (D) ମୂଳ ବିନ୍ଦୁଗାମୀ ଏକ ବକ୍ରରେଖା

21. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଯୋଡ଼ାର ଏକକ ଅସମାନ ?
    (A) ଦୂରତା, ବିସ୍ଥାପନ (B) ବେଗ, ପରିବେଗ
    (C) ବଳ ଓ ଓଜନ (D) ବିସ୍ଥାପନ, ପରିବେଗ

22. ରାମବାବୁ A ନାମକ ସ୍ଥାନରୁ ବାହାରି ଯଥାକ୍ରମେ B, C, D ନାମକ ସ୍ଥାନ ହେଇ E ନାମକ ସ୍ଥାନରେ ପହଞ୍ଚିଲେ । ତାଙ୍କର ବିସ୍ଥାପନ କେତେ ହେବ ?



    (A) 500 ମି. (B) 50 ମି.
    (C) 100 ମି. (D) 40 ମି.

23. (i) ଦୁଇଟି ବସ୍ତୁର ପରିବେଗ ସମାନ ହେଲେ ସେମାନଙ୍କର ବେଗ ସମାନ ହେବ ।
    (ii) ଦୁଇଟି ବସ୍ତୁର ବେଗ ସମାନହେଲେ ସେମାନଙ୍କର ପରିବେଗ ସମାନ ହେବ ।
    (iii) ସମବୃତ୍ତୀୟ ଗତିରେ ଏକ ବସ୍ତୁର ବେଗ v, କୌଣିକ ବେଗ w ଓ ବୃତ୍ତର ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧ r ହେଲେ $v = wr$ ଏଠାରେ
    (A) (i) ଓ (ii) ଠିକ୍ କିନ୍ତୁ (iii) ଭୁଲ୍ ।
    (B) ସମସ୍ତ ଉକ୍ତି ଭୁଲ୍
    (C) ସମସ୍ତ ଉକ୍ତି ଠିକ୍
    (D) (i) ଏବଂ (iii) ଉକ୍ତି ଠିକ୍ କିନ୍ତୁ (ii) ଉକ୍ତିଟି ଭୁଲ୍

24. ଗୋଟିଏ ବସ୍ତୁ ଏକ ସ୍ଥାନରୁ 60 km/h ବେଗରେ ଯାଇ 40 km/h ବେଗରେ ଫେରିଆସିଲା । ବସ୍ତୁର ହାରାହାରି ବେଗ କେତେ ?
    (A) 50 km/h (B) 40 km/h
    (C) 48 km/h (D) 10 km/h

25. ଅନିୟମିତ ଗତିରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ସମ୍ପର୍କଟି ସତ୍ୟ ?
    (A) ବିସ୍ଥାପନ = ଅତିକ୍ରାନ୍ତ ଦୂରତା
    (B) ବିସ୍ଥାପନ > ଅତିକ୍ରାନ୍ତ ଦୂରତା
    (C) ଅତିକ୍ରାନ୍ତ ଦୂରତା > ବିସ୍ଥାପନ
    (D) ଅତିକ୍ରାନ୍ତ ଦୂରତା ≥ ବିସ୍ଥାପନ

ISEWAR PATI

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

26. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ଅଲଗା ?
(A) ମି / ସେ (B) ସେ.ମି./ସେ.
(C) ଫୁଟ୍/ସେ (D) କି.ମି./ସେ²

27. ଗୋଟିଏ ବସ୍ତୁ 150 ସେକେଣ୍ଡରେ 2 କି.ମି. ଦୂରତା ଅତିକ୍ରମ କଲେ ତାହାର ବେଗ କେତେ ?
(A) 40 km/h (B) 48 km/h
(C) 45 km/h (D) 50 km/h

28. ସିଲେଇ ମେସିନ୍ ଛୁଞ୍ଚିର ଗତି କି ପ୍ରକାରର ଗତି ?
(A) ଘୂର୍ଣ୍ଣନ (B) ଚଳନ
(C) କମ୍ପନ (D) ସରଳରେଖିକ

29. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ପ୍ରକାରର ଗତିରେ ବସ୍ତୁର ଗତିର ବିପରୀତ ଦିଗରେ ଏକ ବଳ ମାଧ୍ୟ ଅବସ୍ଥାନ ଆଡ଼କୁ ସର୍ବଦା କାର୍ଯ୍ୟ କରେ ?
(A) ଦୋଳାୟ (B) ସରଳ ଆବର୍ତ୍ତୀ
(C) କମ୍ପନ (D) ଚଳନ

30. ବେଗର S.I. ଏକକ କ'ଣ ?
(A) ସେ.ମି./ସେ (B) ଫୁଟ୍/ସେ
(C) ମି./ସେ (D) ନିଉଟନ୍ × ମିଟର

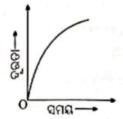
31. ବିସ୍ଥାପନ ଓ ଦୂରତ୍ୱର S.I. ଏକକ ଯଥାକ୍ରମେ କ'ଣ ?
(A) ମି., ମି. × ସେ⁻² (B) ସେ.ମି.,ମି.× ସେ⁻²
(C) ମି.× ସେ⁻², ମି. (D) ଫୁଟ୍, ଫୁଟ୍ × ସେ⁻²

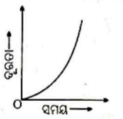
32. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ରାଶି ଯୋଡ଼ା ସମ ଏକକ ବିଶିଷ୍ଟ ?
(A) ଦୂରତା, ବିସ୍ଥାପନ (B) ଦୂରତ୍ୱ, ମନ୍ଦନ
(C) ବେଗ, ପରିବେଗ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

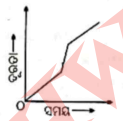
33. ଗୋଟିଏ ବସ୍ତୁ ସ୍ଥିରାବସ୍ଥାରୁ ଗତି କରି 5 ସେକେଣ୍ଡରେ 2 m/s ପରିବେଗ ହାସଲ କଲା । ଏହି ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ବସ୍ତୁର ତ୍ୱରଣ କେତେ ?
(A) 10 m/s² (B) 0.4 m × s⁻²
(C) 0.4 m× s⁻¹ (D) 4m × s⁻²

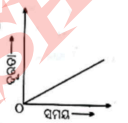
34. ଗୋଟିଏ ବସ୍ତୁ 10.30 a.m. ସମୟରେ 5m × s⁻¹ ପରିବେଗ ହାସଲ କରିଥିଲା । 10.35 a.m. ବେଳକୁ ଉକ୍ତ ବସ୍ତୁର ପରିବେଗ 8m × s⁻¹ ପରିବେଗକୁ ପ୍ରାପ୍ତ ହେଲା । ଏହି ସମୟ ଅବଧିରେ ବସ୍ତୁର ତ୍ୱରଣ କେତେ ?
(A) 2m × s⁻² (B) 20m × s⁻²
(C) 0.2m × s⁻² (D) 0.01m × s⁻²

35. ସମବେଗରେ ଗତିଶୀଳ ଏକ ବସ୍ତୁର ସମୟ ଦୂରତା ଲେଖଚିତ୍ରର ପ୍ରକୃତି କ'ଣ ହେବ ?
(A) ଏକ ବକ୍ରରେଖା
(B) ମୂଳବିନ୍ଦୁଗାମୀ ତାର୍ଯ୍ୟକ ରେଖା
(C) X- ଅକ୍ଷ ସହ ସମାନ୍ତର
(D) Y- ଅକ୍ଷ ସହ ସମାନ୍ତର

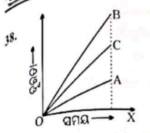
36. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଲେଖଚିତ୍ର ଏକ ବସ୍ତୁର ସମବେଗାୟନ ଅବସ୍ଥାକୁ ସୂଚାଉଅଛି ?
(A) 

(B) 

(C) 

(D) 

37. ଯଦି s, u, v, a, t ଆଦି ସଙ୍କେତଗୁଡ଼ିକ ସେମାନଙ୍କର ସାଧାରଣ ଅର୍ଥ ପ୍ରତିପାଦନ କରନ୍ତି, ତେବେ ସ୍ଥିର ଅବସ୍ଥାରୁ ଗତି କରୁଥିବା ଏକ ବସ୍ତୁର ଗତି ସମୀକରଣଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟୁ କେଉଁଟି ଭୁଲ୍ ?
(A) $s = \frac{1}{2}at^2$ (B) $v = at$
(C) $s = ut + \frac{1}{2}at^2$ (D) $v^2 = 2as$

38. 

ଉପରୋକ୍ତ ସମୟ-ଦୂରତା ଲେଖଚିତ୍ରରୁ A, B, C ବସ୍ତୁତ୍ରୟର ବେଗ ଯଥାକ୍ରମେ v_1, v_2, v_3 ହେଲେ କେଉଁ ଉକ୍ତିଟି ସତ୍ୟ ?
(A) $v_1 > v_2 > v_3$ (B) $v_3 > v_2 > v_1$
(C) $v_2 > v_3 > v_1$ (D) $v_1 = v_2 = v_3$

39. ଏକ ସମତ୍ୱରଣରେ ଗତିଶୀଳ ବସ୍ତୁର ସମୟ ପରିବେଗ ଲେଖଚିତ୍ରର ସ୍ୱରୂପ କ'ଣ ହେବ ?
(A) Y- ଅକ୍ଷ ପ୍ରତି ଲମ୍ବ ହେବ
(B) X- ଅକ୍ଷ ପ୍ରତି ଲମ୍ବ ହେବ
(C) ଏକ ତାର୍ଯ୍ୟକ ରେଖା ହେବ
(D) ଏକ ବକ୍ରରେଖା ହେବ

40. ଗୋଟିଏ ବସ୍ତୁ ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନରୁ ଅନ୍ୟ ଏକ ସ୍ଥାନକୁ ଯାଇ ପୁନର୍ବାର ପୂର୍ବ ସ୍ଥାନକୁ ଫେରି ଆସିଲା । ତେବେ ବସ୍ତୁଟିର ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଶୂନ ହେବ ନାହିଁ ?
(A) ଅତିକ୍ରାନ୍ତ ଦୂରତ୍ୱ (B) ବିସ୍ଥାପନ
(C) ପରିବେଗ (D) ତ୍ୱରଣ

41. ମୁକ୍ତ ପତନଶୀଳ ବସ୍ତୁରେ କେଉଁଟି ଅପରିବର୍ତ୍ତନୀୟ ?
(A) ଅତିକ୍ରାନ୍ତ ଦୂରତା (B) ସମୟ
(C) ପରିବେଗ (D) ତ୍ୱରଣ

42. ତ୍ୱରଣ ହେଉଛି _____ ।
(A) ବେଗର ପରିବର୍ତ୍ତନର ହାର
(B) ପରିବେଗର ପରିବର୍ତ୍ତନର ହାର
(C) ପରିବେଗର ହ୍ରାସର ହାର
(D) ବେଗର ବୃଦ୍ଧିର ହାର

43. ସମତ୍ୱରୀୟ ଗତିରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ସତ୍ୟ ?
(A) ବସ୍ତୁର ପରିବେଗ ସର୍ବଦା ସମାନ
(B) ବସ୍ତୁର ତ୍ୱରଣ ସର୍ବଦା ସମାନ
(C) ବସ୍ତୁର ବେଗ ସର୍ବଦା ସମାନ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

44. _____ ର ପୃଷ୍ଠତା ନ ଥାଏ ?
(A) କଠିନ (B) ତରଳ
(C) ଗ୍ୟାସ୍ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

45. କେଉଁଟି ଚାପର ଏକକ ନୁହେଁ ?
(A) $\frac{\text{ନିଉଟନ୍}}{\text{ମି}^2}$ (B) $\frac{\text{ଜାଉଲ}}{\text{ସେ.ମି}^3}$
(C) ପାସ୍କାଲ (D) $\frac{\text{କି.ଗ୍ରା.}\times\text{ମି.}}{\text{ସେ.}}$

46. 1 ପାଶ୍ଚକାଲ୍ କହିଲେ କ'ଣ ବୁଝ ?
(A) $\frac{1\text{ ନିଉଟନ୍}}{1\text{ ସେ.ମି}^2}$ (B) $\frac{1\text{ ନିଉଟନ୍}}{1\text{ ମି}^2}$
(C) $\frac{1\text{ ଜାଉଲ୍}}{1\text{ ସେ.ମି}^2}$ (D) $\frac{1\text{ ଜାଉଲ୍}}{1\text{ ମି}^2}$

47. ଆପେକ୍ଷିକ ସାନ୍ଦ୍ରତାର ଏକକ କ'ଣ ?
(A) କି.ଗ୍ରା./ମି.³ (B) ଗ୍ରାମ୍/ମି.³
(C) ଗ୍ରାମ୍/ସେ.ମି.³ (D) ଏକକ ନାହିଁ

48. ଜଳର ସାନ୍ଦ୍ରତା 1000 କି.ଗ୍ରା./ମ.³ ହେଲେ 2 ଘନ ମିଟର ଜଳର ବସ୍ତୁତ୍ୱ କେତେ ?
(A) 200 kg (B) 2000 kg
(C) 20000 kg (D) 200000 kg

49. 6 ବର୍ଗ ମିଟର ଅଞ୍ଚଳରେ ଲମ୍ବଭାବରେ 48 ନିଉଟନ ବଳ କାର୍ଯ୍ୟ କଲେ ଚାପର ପରିମାଣ କେତେ ?
(A) 8 ପାଶ୍ଚକାଲ (B) 80 ପାସ୍କାଲ
(C) 0.8 ପାସ୍କାଲ (D) 0.08 ପାସ୍କାଲ

50. ଏକ ବସ୍ତୁର ସାନ୍ଦ୍ରତା 5000 କି.ଗ୍ରା./ଘନ ମି. ହେଲେ ତାହାର ଆପେକ୍ଷିକ ସାନ୍ଦ୍ରତା କେତେ ?
(A) 5000 କି.ଗ୍ରା./ଘନ ମି.
(B) 500
(C) 5000 (D) 50

51. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କାହାର ଚାପ ଅଛି ?
(A) କଠିନ (B) ତରଳ
(C) ଗ୍ୟାସୀୟ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

52. X ଏକ କଠିନ ଓ Y ଏକ ତରଳ ପଦାର୍ଥ । ସେମାନଙ୍କ ସାନ୍ଦ୍ରତା ଯଥାକ୍ରମେ m ଓ n । ଯଦି X, Y ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବୁଡ଼ିଯାଏ, ତେବେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) m = n (B) m < n
(C) m > n (D) m ≤ n

ISHWAR BOUT
Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

53. ଏକ ବସ୍ତୁର ଶୁଦ୍ଧତା ମାପିବା ପାଇଁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ସହାୟକ ହୋଇଥାଏ ?
(A) ଆୟତନ (B) ସାନ୍ଦ୍ରତା
(C) ଓଜନ (D) ବସ୍ତୁତ୍ୱ

54. ଚୁମ୍ବକୀୟ କ୍ଷେତ୍ରର ଏକକ କ'ଣ ?
(A) ଟେସଲା (B) ଏମ୍ପିୟର
(C) ମାକ୍ସୱେଲ (D) ଫାରାଡେ

55. ଚୁମ୍ବକୀୟ କ୍ଷେତ୍ରର ଲବ୍ଧତର ଏକକଟି କ'ଣ ?
(A) ଟେସଲା ବା $\frac{\text{ଏମ୍ପିୟର}}{\text{ମିଟର}}$
(B) ଗସ୍
(C) ଓରଷ୍ଟେଡ୍
(D) ଫାରାଡେ

56. ଏକ ବୃତ୍ତାକାର ତାରର ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧକୁ ଦୁଇଗୁଣ କଲେ ସେଥିରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହ ଜନିତ ଚୁମ୍ବକୀୟ କ୍ଷେତ୍ରର ତୀବ୍ରତା ପୂର୍ବ ତୁଳନାରେ କେତେ ଗୁଣ ହେବ ?
(A) 2 (B) 4
(C) $\frac{1}{4}$ (D) $\frac{1}{2}$

57. କେଉଁଟି ପାୱାରର ଏକକ ନୁହେଁ ?
(A) $\frac{\text{ଜୁଲ୍}}{\text{ସେକେଣ୍ଡ}}$ (B) ୱାଟ୍
(C) ଅଶ୍ୱଶକ୍ତି (D) ଜୁଲ୍ × ସେକେଣ୍ଡ

58. କିଲୋୱାଟ୍ ଘଣ୍ଟା (kwh) କାହାର ଏକକ ?
(A) ପାୱାର (B) ବଳ
(C) ଶକ୍ତି (D) ଙ୍ଗବେଗ

59. 1 kwh = କେତେ ଜୁଲ୍ ?
(A) 3.6×10^6 (B) 3600
(C) 3.6×10^3 (D) 3.6×10^2

60. କେଉଁ କ୍ଷେତ୍ରରେ କାର୍ଯ୍ୟ ହେବ ନାହିଁ ?
(A) ବୋଝ ମୁଣ୍ଡାଇ ଚାଲିଲେ
(B) ବୋଝ ମୁଣ୍ଡାଇ ଛିଡ଼ା ହେଲେ
(C) ବଳ ଦ୍ୱାରା ବସ୍ତୁ ବିସ୍ଥାପିତ ହେଲେ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

61. କେଉଁଟି ଏକ ସଦିଶ ରାଶି ନୁହେଁ ?
(A) ବସ୍ତୁତ୍ୱ (B) ସମୟ
(C) କାର୍ଯ୍ୟ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

62. କିରୋସିନିର ଆପେକ୍ଷିକ ସାନ୍ଦ୍ରତା 0.8 ଓ ଚିନିର ଆପେକ୍ଷିକ ସାନ୍ଦ୍ରତା 1.6 । ଯେଉଁ ପାତ୍ରରେ 15 kg କିରୋସିନି ରହିବ, ସେଥିରେ କେତେ ପରିମାଣର ଚିନି ରହିବ ?
(A) 15 kg (B) 20 kg
(C) 7.5 kg (D) 30 kg

63. ଭୂପୃଷ୍ଠରେ ଏକ ବସ୍ତୁର ସ୍ଥିତିଜ ଶକ୍ତିର ପରିମାଣ କେତେ ?
(A) mgh (B) mg
(C) 0 (D) mh

64. ଏକ ଟେବୁଲ ଉପରେ ଥିବା ଏକ ବହିର ଗତିଜ ଶକ୍ତି ପରିମାଣ କେତେ ?
(A) mgh (B) $\frac{1}{2}mv^2$
(C) $\frac{1}{2}v^2$ (D) 0

65. ଶକ୍ତିର ବ୍ୟବସାୟିକ ଏକକଟି _____ ।
(A) ଜୁଲ୍
(B) ଅର୍ଗ
(C) କ୍ୟାଲୋରୀ
(D) କିଲୋୱାଟ୍ ଘଣ୍ଟା (kwh)

66. 0.1 ଜୁଲ୍ = କେତେ ଅର୍ଗ ?
(A) 10^{-7} (B) 10^7
(C) 10^{-6} (D) 10^6

67. 0.1 ଅର୍ଗ = କେତେ ଜୁଲ୍ ?
(A) 10^{-7} (B) 10^7
(C) 10^{-6} (D) 10^{-9}

68. କେଉଁଟି ଶକ୍ତିର ଏକକ ନୁହେଁ ?
(A) kwh (B) ଜୁଲ୍
(C) ଅର୍ଗ (D) ୱାଟ୍

69. କେଉଁଟିର ମୂଲ୍ୟ ସର୍ବତ୍ର ସମାନ ନୁହେଁ ?
(A) G (B) ବସ୍ତୁତ୍ୱ
(C) 'J' ଜୁଲଙ୍କ ଧ୍ରୁବାଙ୍କ (D) g

70. 1 ନିଉଟନ୍ × 1 ମିଟର = _____ ।
(A) 1 ଜୁଲ୍ (B) 1 ଅର୍ଗ
(C) 10 ଅର୍ଗ (D) 10 ଜୁଲ୍

71. 1 ନିଉଟନ୍ × 1 ସେ.ମି. = _____ ଜୁଲ୍ ?
(A) 10^{-1} (B) 10^2
(C) 10^{-2} (D) 10

72. ବସ୍ତୁର ଓଜନର ଏକକ କ'ଣ ?
(A) ଜୁଲ୍ (B) ନିଉଟନ୍
(C) କି.ଗ୍ରା. (D) ଗ୍ରାମ୍

73. ଭୂପୃଷ୍ଠରୁ ଉପରକୁ ଗଲେ g ର ମାନରେ କି ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟେ ?
(A) ବୃଦ୍ଧିପାଏ (B) ହ୍ରାସପାଏ
(C) ଅପରିବର୍ତ୍ତିତ ରହେ (D) କହି ହେବ ନାହିଁ

74. ଏକ ବସ୍ତୁର ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ଶୂନ ହେବ ନାହିଁ ?
(A) ବେଗ (B) ପରିବେଗ
(C) ବସ୍ତୁତ୍ୱ (D) ଓଜନ

75. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଯୋଡ଼ାର ଏକକ ସମାନ ନୁହେଁ ?
(A) ବଳ, ଙ୍ଗଘାତ (B) କାର୍ଯ୍ୟ, ଶକ୍ତି
(C) ବେଗ, ପରିବେଗ (D) ବେଗ, ଙ୍ଗବେଗ

76. ଗୋଟିଏ ବସ୍ତୁର ବସ୍ତୁତ୍ୱ ଓ ପରିବେଗ ଉଭୟକୁ ଅଧା କରି ଦେଲେ ତାହାର ଗତିଜ ଶକ୍ତି ପୂର୍ବର କେତେ ଗୁଣ ହେବ ?
(A) $\frac{1}{4}$ (B) 4
(C) 8 (D) $\frac{1}{8}$

77. ଗୋଟିଏ ବସ୍ତୁର ବସ୍ତୁତ୍ୱକୁ 4 ଗୁଣ କରି ପରିବେଗକୁ ଅଧା କରିଦେଲେ ତାହାର ଗତିଜ ଶକ୍ତି ପୂର୍ବତୁଳନାରେ କେତେ ଗୁଣ ହେବ ?
(A) 1 (B) $\frac{1}{2}$
(C) $\frac{1}{4}$ (D) 4

78. 5 kg, ଏକ ବସ୍ତୁ ଉପରେ ଏକ ବଳ ପ୍ରୟୋଗ କରିବାରୁ ତାହାର ପରିବେଗ 4.5 ମି/ସେ ରୁ 2.5 ମି/ସେ କୁ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହେଲା । ବସ୍ତୁର ଗତିଜ ଶକ୍ତି କେତେ ହେବ ?
(A) 35 ଜୁଲ୍ (B) 35 ଅର୍ଗ
(C) 3.5 ଜୁଲ୍ (D) 3.5 ଅର୍ଗ

79. ଏକ ଗତିଶୀଳ ବସ୍ତୁର ବସ୍ତୁତ୍ୱ 4 kg ଓ ପରିବେଗ 2 m/s ହେଲେ ତାହାର ଗତିଜ ଶକ୍ତି କେତେ ?
(A) 8 ଅର୍ଗ (B) 80 ଜୁଲ୍
(C) 8 ଜୁଲ୍ (D) 0.8 ଜୁଲ୍

80. 30 kg ର ଏକ ବସ୍ତୁ 10 ମିଟର ଉଚ୍ଚରୁ ଉଠାଗଲା । ସେଥିରେ କେତେ ପରିମାଣର ସ୍ଥିତିଜ ଶକ୍ତି ସଞ୍ଚିତ ହେଲା ? ($g = 10\ m/s^2$)
(A) 300 ଜୁଲ୍ (B) 3000 ଜୁଲ୍
(C) 30 ଜୁଲ୍ (D) 3×10^4 ଜୁଲ୍

81. ଗୋଟିଏ ପାହାଡ଼ଠାରୁ 1.2 km ଦୂରରେ ଏକ ବହୁଳ ଫୁଟାଗଲା । ଏହାର ପ୍ରତିଧ୍ୱନି 7.1 ସେକେଣ୍ଡ ପରେ ଶୁଣାଗଲା । ତେବେ ଶବ୍ଦର ବେଗ କେତେ ?
(A) 332 m/s (B) 333 m/s
(C) 338 m/s (D) 330 m/s

82. 200 ମିଟର ଲମ୍ବର ଏକ ଟ୍ରେନ୍ 72 km/n ବେଗରେ ଗତି କରୁଥିବା ବେଳେ 0.8 km ଲମ୍ବର ଏକ ପୋଲକୁ କେତେ ସମୟରେ ଅତିକ୍ରମ କରିବ ?
(A) 50 S (B) 60 S
(C) 1 ମି 10 ସେ (D) 30 ସେ

83. ଗୋଟିଏ ବସ୍ତୁ ଅତିକ୍ରମ କରୁଥିବା ଦୂରତା s ଓ ସମୟ t ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ସମ୍ପର୍କଟି $s = 2 + 6t$ । ଏହି ବସ୍ତୁର ସମବୃତ୍ତତା ରେଖ ଚିତ୍ର କିପରି ହେବ ?
(A) ମୁଳବିନ୍ଦୁଗାମୀ ବକ୍ରରେଖା
(B) ଉପ ବୃତ୍ତାକାର
(C) ବୃତ୍ତାକାର
(D) ସରଳରେଖା

84. ମୁକ୍ତପତନଶୀଳ ବସ୍ତୁ କ୍ଷେତ୍ରରେ କେଉଁଟି ସତ୍ୟ ?
(A) ଏହା ଏକ ଲମ୍ବ ତ୍ୱରଣ ଗତି
(B) ଏହାର ସ୍ଥିତିଜ ଶକ୍ତି କ୍ରମଶଃ ହ୍ରାସ ପାଏ ଓ ଗତିଜ ଶକ୍ତି ବୃଦ୍ଧିପାଏ
(C) ବସ୍ତୁଟି ସମ ପରିବେଗରେ ଗତି କରେ
(D) ଉଭୟ A ଓ B

85. ବଳ ଚିତ୍ରରେ ଏକ ବସ୍ତୁ 'O' ବିନ୍ଦୁକୁ କେନ୍ଦ୍ରକରି ସମବୃତ୍ତାକାର ଗତିରେ ଗତି କରୁଛି । ଯଦି ବସ୍ତୁଟିର ବେଗ 25 m/s ହୁଏ ତେବେ A ଓ B ବିନ୍ଦୁ ମଧ୍ୟରେ ପରିବେଗର ପରିବର୍ତ୍ତନ କେତେ ହେବ ?
(A) 25 m/s (B) 0
(C) 12.5 m/s (D) 50 m/s

ISHWAR ROUT
Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

86. ଗୋଟିଏ ବସ୍ତୁର ଅତିକ୍ରାନ୍ତ ଦୂରତା ଓ ବିସ୍ଥାପନର ଅନୁପାତର ମୂଲ୍ୟ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ?
(A) ≥ 1 (B) 1
(C) ≤ 1 (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

87. ସରଳରେଖିକ ଗତିରେ ଏକ ବସ୍ତୁର ହାରାହାରି ବେଗ ଓ ତତ୍‌କ୍ଷଣିକ ବେଗ ସମାନ ହେଲେ ବସ୍ତୁଟିର ଗତି କି ପ୍ରକାରର ?
(A) ସମଗତି
(B) ସମତ୍ୱରାନ୍ୱିତ ଗତି
(C) ଅସମତ୍ୱରଣରେ ଗତି
(D) ସମ କିମ୍ବା ଅସମତ୍ୱରଣରେ ଗତି

88. ଗୋଟିଏ ବସ୍ତୁ ସରଳରେଖାର ଗତି କରୁଛି । ଏହାର ଗତି ସମ୍ବନ୍ଧରେ କେଉଁଟି ଠିକ୍ ଉକ୍ତି ?
(A) ବସ୍ତୁର ଗତି ଏକ ପରିସରୀୟ
(B) ବସ୍ତୁର ଗତି ଦ୍ୱି-ପରିସରୀୟ
(C) ବସ୍ତୁର ଗତି ତ୍ରି ପରିସରୀୟ
(D) ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କୌଣସି ଗୋଟିଏ

89. ଗୋଟିଏ ବସ୍ତୁର ସମୟ ପରିବେଶ ଗ୍ରାଫ୍ ଏକ ସରଳରେଖା ଓ ଏକ ସମୟ ଅକ୍ଷ ସହ 45° କୋଣ ଅଙ୍କନ କରେ । ବସ୍ତୁଟିର ତ୍ୱରଣ କେତେ ?
(A) $\frac{1}{\sqrt{2}}$ m/s² (B) $\sqrt{2}$ m/s²
(C) 1 m/s² (D) $\frac{1}{\sqrt{3}}$ m/s²

90. ଗୋଟିଏ ବସ୍ତୁ t ସମୟରେ d ଦୂରତା ଅତିକ୍ରମ କରେ ଓ t ଏବଂ d ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ପର୍କଟି $d \propto t^2$ ହୁଏ, ତେବେ ବସ୍ତୁଟିର ତ୍ୱରଣ 'a' ସମ୍ବନ୍ଧରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ଠିକ୍ ଉକ୍ତି ?
(A) a = 0 (B) a ଏକ ସ୍ଥିରାଙ୍କ
(C) ତ୍ୱରଣ ବୃଦ୍ଧି ପାଉଛି (D) ତ୍ୱରଣ ହ୍ରାସ ପାଉଛି

91. ଗୋଟିଏ ବସ୍ତୁ 10 m/s ପରିବେଗରେ ଗତି କରୁଥିବା ବେଳେ ଏକ ପ୍ରତିରୋଧୀ ବଳ ପ୍ରଭାବରେ ଏହାର ମନ୍ଦନ 2m /s² ହେଲେ 5 ମ ସେକେଣ୍ଡରେ ବସ୍ତୁ କେତେ ଦୂରତା ଅତିକ୍ରମ କରିବ ?
(A) 5 ମି. (B) 4 ମି.
(C) 0.5 ମି. (D) 1 ମି.

92. ଗୋଟିଏ ବସ୍ତୁ 490 ମିଟର ଉଚ୍ଚତାରୁ ତଳକୁ ପକାଗଲା । ଏହା ଭୂମିରେ ପଡ଼ିବାକୁ କେତେ ସମୟ ନେବ ?
(g = 9.8 m/s²)
(A) 20 ସେ. (B) 30 ସେ.
(C) 33 ସେ. (D) 10 ସେ.

93. ତୁଲାଟି ବସ୍ତୁକୁ 2 : 3 ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ପରିବେଗରେ ଉପରକୁ ଫିଙ୍ଗାଗଲେ ସେମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଅତିକ୍ରାନ୍ତ ସର୍ବାଧିକ ଦୂରତାର ଅନୁପାତ କେତେ ?
(A) 2:3 (B) 4:9
(C) 9:4 (D) 3:2

94. ଗୋଟିଏ ବସ୍ତୁ r ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧ ବିଶିଷ୍ଟ ଏକ ବୃତ୍ତାକାର ପଥରେ ଅର୍ଦ୍ଧେକକୁ ଅତିକ୍ରମ କଲା । ବସ୍ତୁଦ୍ୱାରା ଅତିକ୍ରାନ୍ତ ଦୂରତା ଓ ବିସ୍ଥାପନ ଯଥାକ୍ରମ କେତେ ?
(A) 0,πr (B) πr,0
(C) 0, 2πr (D) 2πr,0

95. ଗୋଟିଏ ବସ୍ତୁକୁ 20 m/s ପରିବେଗରେ ଉପରକୁ ଫିଙ୍ଗାଗଲା । ଏହା ପୁନର୍ବାର ଭୂମିକୁ ଫେରି ଆସିବାକୁ କେତେ ସମୟ ନେବ ? (g= 10 m/s²)
(A) 8 ସେ. (B) 5 ସେ.
(C) 4 ସେ. (D) 1 ସେ.

96. 15kg ଓ 20kg ର ଦୁଇଟି ବସ୍ତୁ ଯଥାକ୍ରମେ x ଓ y ଉଚ୍ଚତାରୁ ତଳକୁ ପକାଗଲା । ସେମାନେ ଭୂମିରେ ପଡ଼ିବାର ସମୟର ଅନୁପାତ କେତେ ହେବ ?
(A) $\sqrt{x} : \sqrt{y}$ (B) xy
(C) $\sqrt{xy}$ (D) $x^2 : y^2$

97. ଗୋଟିଏ ବସ୍ତୁକୁ ଭୂଲମ୍ବ ଭାବେ ତଳକୁ ପକାଗଲା । ତାହାର ପ୍ରଥମ ଓ ଦ୍ୱିତୀୟ ସେକେଣ୍ଡରେ ଅତିକ୍ରାନ୍ତ ଦୂରତାର ଅନୁପାତ କେତେ ?
(A) 3 : 1 (B) 1 : 3
(C) 1 : 2 (D) 1 : 1

98. ଗୋଟିଏ ବସ୍ତୁ ପୂର୍ବଦିଗକୁ 5 m/s ପରିବେଗରେ ଗତି କରୁଥିବା ବେଳେ ଏକ ବାହ୍ୟ ବଳ ପ୍ରଭାବରେ 10 ସେକେଣ୍ଡରେ ତାହାର ପରିବେଗ 5 m/s ଉତ୍ତର ଦିଗକୁ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହେଲା । ତାହାର ହାରାହାରି ତ୍ୱରଣ ଏହି 10 ସେକେଣ୍ଡ ସମୟ ମଧ୍ୟରେ କ'ଣ ହେବ ?
(A) $\frac{1}{\sqrt{2}}$ m/s² ଉତ୍ତରକୁ
(B) $\frac{1}{\sqrt{2}}$ m/s² ଦକ୍ଷିଣକୁ
(C) $\frac{1}{\sqrt{2}}$ m/s² ଉତ୍ତର ପଶ୍ଚିମକୁ
(D) $\frac{1}{\sqrt{2}}$ m/s² ଉତ୍ତର ପୂର୍ବକୁ

99. ଭୂପୃଷ୍ଠକୁ ଉପରକୁ ଲମ୍ବ ଭାବେ ଫିଙ୍ଗା ଯାଉଥିବା ବସ୍ତୁ କ୍ଷେତ୍ରରେ କେଉଁଟି ଅସତ୍ୟ ?
(A) ବସ୍ତୁର ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ପରିବେଗ ଶୂନ
(B) ବସ୍ତୁର ଅନ୍ତିମ ପରିବେଗ ଶୂନ
(C) ବସ୍ତୁର ପରିବେଗ ସର୍ବୋଚ୍ଚ ଉଚ୍ଚତା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କ୍ରମଶଃ ହ୍ରାସ ପାଏ
(D) ବସ୍ତୁଟି ସମତ୍ୱରଣରେ ଗତି କରୁଥାଏ

100. 1 ନିଉଟନ୍ = _____ × _____ ।
(A) 1 ଡାଇନ୍, 1 ମିଟର
(B) 1 ଗ୍ରାମ୍ × 1 ମି/ସେ²
(C) 1 କି.ଗ୍ରା., 1 ମି.
(D) 1 କି.ଗ୍ରା. × 1 ମି/ସେ²

101. 10^2 dyne = କେତେ ନ୍ୟୁଟନ୍ ?
(A) 10^5 (B) 10^7
(C) 10^{-3} (D) 10^{-2}

102. ଗତିର କେଉଁ ନିୟମକୁ ପ୍ରକୃତ ଗତି ନିୟମ କୁହାଯାଏ ?
(A) ପ୍ରଥମ (B) ଦ୍ୱିତୀୟ
(C) ତୃତୀୟ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

103. 0.2kg ର ଏକ କ୍ରିକେଟ୍ ବଲ୍ 20 m/s ପରିବେଗରେ ଗତି କରୁଥିବା ବେଳେ ଖେଳାଳି ଏହା ଉପରେ କିଛି ପରିମାଣର ବଳ ପ୍ରୟୋଗ କରି ତାହାକୁ 0.1 ସେକେଣ୍ଡରେ ସ୍ଥିରାବସ୍ଥାକୁ ଆଣିଲେ ଖେଳାଳି ତଣକ ବଲ୍ ଉପରେ କେତେ ପରିମାଣର ବଳ ପ୍ରୟୋଗ କରିଥିଲେ ?
(A) 40 N (B) 30 N
(C) – 40 N (D) – 40 ଡାଇନ୍

104. ଗୋଟିଏ ବସ୍ତୁ ଉପରେ 0.03N ବଳ 10 ସେକେଣ୍ଡ ପାଇଁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହେଲା । ଯଦି ବସ୍ତୁଟିର ବସ୍ତୁତ୍ୱ 0.4 କି.ଗ୍ରା. ହୁଏ ତେବେ ଏହି ସମୟ ପରେ ବସ୍ତୁର ପରିବେଗ ଓ ଫଳବେଗ କେତେ ହେବ ?
(A) 0.75 m/s, 0.3 kg × m × s⁻¹
(B) 0.75 cm/s, 0.3 × m × s⁻¹
(C) 0.75 m/s, 0.3g × m × s⁻¹
(D) 0.75 cm/s, 0.3g × m × s⁻¹

105. 200 ଡାଇନ୍‌ର ଏକ ବଳ 10 ଗ୍ରାମ୍‌ର ଏକ ବସ୍ତୁ ଉପରେ 5 ସେକେଣ୍ଡ ପାଇଁ କାର୍ଯ୍ୟ କଲେ ବସ୍ତୁଟିର ଅନ୍ତିମ ପରିବେଗ କେତେ ହେବ ?
(A) 80 cm/s (B) 100 cm/s
(C) 20 m/s (D) 2 m/s

106. 50 N ର ଏକବଳ ଗୋଟିଏ ବସ୍ତୁରେ 5 ସେକେଣ୍ଡ ପାଇଁ କାର୍ଯ୍ୟ କଲେ ଫଳବେଗର ପରିବର୍ତ୍ତନ କେତେ ହେବ ?
(A) 125 NM (B) 10 NM
(C) 10^{-1} NM (D) 250 kg m/s

107. 98 ନିଉଟନ୍‌ର ଏକ ବଳ ଗୋଟିଏ ବସ୍ତୁରେ 2 ସେକେଣ୍ଡ ପାଇଁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହେବାରୁ ବସ୍ତୁଟି 10 m/s ପରିବେଗକୁ ପ୍ରାପ୍ତ ହେଲା, ବସ୍ତୁଟିର ବସ୍ତୁତ୍ୱ କେତେ ?(g = 9.8 m/s²)
(A) 9.8 kg (B) 10 kg
(C) 19.6 kg (D) 20 kg

108. 5 kg ର ଏକ ବସ୍ତୁର ପରିବେଗ 80 m/s । ଏହି ବସ୍ତୁ ଉପରେ ଏକ ପ୍ରତିରୋଧୀ ବଳ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାରୁ ବସ୍ତୁଟି 8 ସେକେଣ୍ଡରେ ସ୍ଥିର ଅବସ୍ଥାକୁ ଆସିଲା ? ବସ୍ତୁର ମନ୍ଦନ କେତେ ?
(A) –10 m/s² (B) 10 cm/s²
(C) 10 km/h² (D) 15 m/s²

109. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ନିଉଟନ୍‌ଙ୍କ ତୃତୀୟ ନିୟମର ପ୍ରୟୋଗ ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ ?
(A) ରକେଟ୍ ଚାଳନା
(B) ତଙ୍ଗାରୁ ବାହାରକୁ ଆସିବା
(C) କାନ୍ଥରେ ବଲ୍ଟା ବାଡ଼େଇବା
(D) ଉପରୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

110. କ୍ରିୟା ଓ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ବଳର ପରିଣାମୀ ବଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ଅସମ୍ଭବ କାରଣ ତା'ଣ ?
(A) ସେମାନଙ୍କ ଦିଗ ବିପରୀତ ହେତୁ
(B) ସେମାନଙ୍କର ପରିମାଣ ସମାନ ହେତୁ
(C) ସେମାନେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ବସ୍ତୁରେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହେଉଥିବାରୁ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

111. କଣରେ ପଡ଼ିବା ବେଳେ କେଉଁ ଗତି ନିୟମର ବ୍ୟବହାର ହୁଏ ?
(A) ପ୍ରଥମ (B) ଦ୍ୱିତୀୟ
(C) ତୃତୀୟ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

112. (i) ସ୍ପ୍ରିଙ୍ଗ ନିବିଡିରେ ବସ୍ତୁର ଓଜନ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା ।
(ii) କାନ୍ଥରେ ବୁହା ବଲ୍ଟା ପିଟିବା
(iii) ପୁଲି ଦ୍ୱାରା ବାମ୍ପିରୁ ପାଣି କାଢ଼ିବା ।
ଉପରୋକ୍ତ କେଉଁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ନିଉଟନ୍‌ଙ୍କ ତୃତୀୟ ନିୟମର ପ୍ରୟୋଗ ହେଉଛି ?
(A) (i) ଓ (ii) (B) (i), (ii)
(C) (ii), (iii) (D) (i), (ii) ଓ (iii)

ISHWAR ROUT
Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

113. ବନ୍ଧୁକରୁ ଗୁଳି ଫୁଟିଲା ବେଳେ ଯଦି ଗୁଳିର ପରିବେଗର ପରିମାଣ 'u' ଓ ବନ୍ଧୁକର ପ୍ରତ୍ୟାଗମନ ପରିବେଗ 'u'_G ହୁଏ ତେବେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?

(A) $u_b \le u_G$ (B) $u_b > u_G$
(C) $u_b = u_G$ (D) $u_b \le u_G$

114. ପାର୍ଶ୍ୱସ୍ଥ ଚିତ୍ରରେ $\vec{OP}$, $\vec{OQ}$, $\vec{OR}$ ସମପରିମାଣର ତିନୋଟି

ବଳ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଦିଗରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଛି । ଯଦି $\angle POQ = 60°$ ଓ $\angle POR = 150°$ ତେବେ ତିନୋଟି ଯାକ ବଳର ପରିଣାମୀ ବଳ କେତେ ?

(A) 30 P (B) 30Q
(C) 20 R (D) O

115. ଗୋଟିଏ ବସ୍ତୁରେ ଗୋଟିଏ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବଳର ପରିମାଣ 3 ସେକେଣ୍ଡ ପାଇଁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରାଗଲା । ପରବର୍ତ୍ତୀ 3 ସେକେଣ୍ଡରେ ବସ୍ତୁଟି 81 ମିଟର ଦୂରତା ଅତିକ୍ରମ କଲା । ଯଦି ବସ୍ତୁଟିର ବସ୍ତୁତ୍ୱ 16 କି.ଗ୍ରା ହୁଏ, ତେବେ ବଳର ପରିମାଣ କେତେ ?

(A) 5N (B) 144N
(C) 200N (D) 50N

116. ଗୋଟିଏ 5 କି.ଗ୍ରା. ଓଜନର ଏକ ବଳ ଗୋଟିଏ ବସ୍ତୁର ପରିବେଗ 0.2 m/s ରୁ 10 m/s କୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଲେ 20 ସେକେଣ୍ଡ ଲାଗିଲା । ବସ୍ତୁର ବସ୍ତୁତ୍ୱ କେତେ ?

($g = 9.8\ m/s^2$)

(A) 100 ଗ୍ରାମ୍ (B) 100 କି.ଗ୍ରା.
(C) 200 କି.ଗ୍ରା. (D) 150 କି.ଗ୍ରା

117. ଗୋଟିଏ ଟି.ଭି. ପିକ୍‌ଚର ଟ୍ୟୁବର କ୍ୟାଥୋଡ୍‌ରୁ ଗୋଟିଏ ଇଲେକ୍‌ଟ୍ରନ୍ ଅତି କମ୍ ପରିବେଗରେ ବାହାରି ସରଳରୈଖିକ ଗତିରେ । ସେ.ମି. ଗତି କଲାପରେ ତାହାର ପରିବେଗ 5×10^6 m/s ହେଲା । ଯଦି ଇଲେକ୍‌ଟ୍ରନ୍‌ର ବସ୍ତୁତ୍ୱ 9.1×10^{-31} କି.ଗ୍ରା ହୁଏ ତେବେ ଏହା ଉପରେ ପ୍ରଯୁକ୍ତ ବଳର ପରିମାଣ କେତେ ?

(A) 1.1375×10^{-16} N
(B) 11.375×10^{-16} N
(C) 113.75×10^{-16} N
(D) 11137.5 × 10–16 N

118. 10 କି.ଗ୍ରାର ଏକ ବନ୍ଧୁକରୁ 0.03 କି.ଗ୍ରାର ଏକ ଗୁଳି 330 m/s ପରିବେଗରେ ମରାଗଲା । ବନ୍ଧୁକର ପ୍ରତ୍ୟାଗମନ ପରିବେଗ କେତେ ?

(A) –0.99 m/s (B) –0.9
(C) 10 m/s (D) –7.5 m/s

119. ଗୋଟିଏ ମେସିନ୍‌ଗନ୍‌ରୁ 30 ଗ୍ରାମ୍‌ରୁ 6 ଟି ଗୁଳିକୁ 400 m/s ପରିବେଗରେ ପ୍ରତି ସେକେଣ୍ଡରେ ମରାଯାଇପାରେ । ବନ୍ଧୁକଟିକୁ କେତେ ବଳ ପ୍ରୟୋଗ ଦ୍ୱାରା ସେହି ସ୍ଥାନରେ ରଖାଯାଇ ପାରିବ ?

(A) 7.2 N (B) 0.72N
(C) 72N (D) 720 ଡାଇନ୍

120. 2 କି.ଗ୍ରାର ଏକ ବସ୍ତୁ 40 m/s ସମ ପରିବେଗରେ ଗତି କରୁଥିବା ବେଳେ ଏକ ସ୍ଥିର ବସ୍ତୁରେ ଧକ୍‌କା ଖାଇବା ପରେ ଦୁଇଟିଯାକ ବସ୍ତୁ ଯୋଡ଼ି ହୋଇଯାଇ 25 m/s ପରିବେଗରେ ଗତି କଲେ । ଦ୍ୱିତୀୟ ବସ୍ତୁଟିର ବସ୍ତୁତ୍ୱ କେତେ ?

(A) 100 ଗ୍ରାମ୍ (B) 102 ଗ୍ରାମ୍
(C) 2.5 ଗ୍ରାମ୍ (D) 1.2 କି.ଗ୍ରା

121. 2500 କି.ଗ୍ରାର ଏକ ବସ୍ତୁ 28 m/s ପରିବେଗରେ ଗତି କରୁଥିବା ବେଳେ ଏକ ସ୍ଥିର ଥିବା ବସ୍ତୁରେ ଧକ୍‌କା ହୋଇ ଏକଠି ଗତି କଲେ । ଦ୍ୱିତୀୟ ବସ୍ତୁର ବସ୍ତୁତ୍ୱ 300 କି.ଗ୍ରା. ହେଲେ ବସ୍ତୁଦ୍ୱୟର ସାଧାରଣ ପରିବେଗ କେତେ ?

(A) $25\ m \times s^{-1}$ (B) $250\ m \times s^{-1}$
(C) $2.5\ m \times s^{-1}$ (D) $20\ m \times s^{-1}$

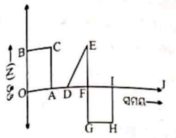
122. କମଳଟିକୁ ଝାଡ଼ି ଦେଲେ ବା ଆଘାତ କଲେ ସେଥିରୁ ଧୂଳିକଣାଗୁଡ଼ିକ ଝଡ଼ି ପଡ଼ନ୍ତି । ଏହା ସମ୍ବନ୍ଧରେ କେଉଁଟି ଠିକ୍ ଉକ୍ତି ?

(A) କମଳରୁ ଧୂଳି ବାହାରି ଆସେ
(B) ଧୂଳିଠାରୁ କମଳ ଅଲଗା ହୁଏ
(C) ଉଭୟ A ଓ B
(D) କୌଣସିଟି ଠିକ୍ ନୁହେଁ

123. (i) ନିଉଟନ୍‌ଙ୍କ ପ୍ରଥମ ଗତି ନିୟମ ବଳର ଗୁଣ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସୂଚାଏ
(ii) ନିଉଟନ୍‌ଙ୍କ ଦ୍ୱିତୀୟ ନିୟମ ବଳର ପରିମାଣ ବିଷୟରେ ସୂଚନା ଦିଏ । ଏଠାରେ

(A) (i) ଠିକ୍ ଓ (ii) ଭୁଲ୍ (B) (i) ଓ (ii) ଭୁଲ୍
(C) (i) ଓ (ii) ଠିକ୍ (D) (i) ଭୁଲ୍ ଓ (ii) ଠିକ୍

124.



ଏହି ସମୟ ବଳ ଗ୍ରାଫ୍‌ର କେଉଁ ଅଂଶଟି ବସ୍ତୁର ସମଗତିକୁ ସୂଚାଉଛି ?

(A) BC (B) DE
(C) AD ଓ IJ (D) FI

125. 124 ନମ୍ବର ଚିତ୍ରର କେଉଁ ଅଂଶ ବସ୍ତୁର ସମତ୍ୱରଣ ଅବସ୍ଥାକୁ ସୂଚାଉଛି ?

(A) AB (B) DE
(C) FI (D) DF

126. 124 ନମ୍ବର ପ୍ରଶ୍ନର ଗ୍ରାଫ୍‌ରେ କେଉଁ ଅଂଶ ବସ୍ତୁର ଅସମ ତ୍ୱରଣ ଅବସ୍ଥାକୁ ସୂଚିତ କରୁଛି ?

(A) BC (B) AD
(C) DE (D) IJ

127. ଦୁଇଟି ବସ୍ତୁ A ଓ B ର ବସ୍ତୁତ୍ୱର ଅନୁପାତ 1 : 2 ଓ ସେମାନଙ୍କର ସଂବେଗ ସମାନ ହେଲେ ସେମାନଙ୍କର ଗତିଜ ଶକ୍ତିର ଅନୁପାତ କେତେ ?

(A) 1 : 2 (B) 2 : 1
(C) 4 : 1 (D) 1 : 4

128. 10 N ପରିମାଣର ଏକ ବଳ ଏକ ବସ୍ତୁରେ ପ୍ରୟୋଗ କରିବାରୁ ବସ୍ତୁଟି ପ୍ରଯୁକ୍ତ ବଳର ଲମ୍ବ ଦିଗରେ 5 ମିଟର ବିସ୍ଥାପିତ ହେଲା । ଏଠାରେ ସମ୍ପାଦିତ କାର୍ଯ୍ୟର କରିମାଣ କେତେ ?

(A) 0 (B) –50 J
(C) 50 ଅର୍ଗ (D) 50 J

129. ଗୋଟିଏ ବସ୍ତୁତ୍ୱକୁ ଅଧାକରି ଉଚ୍ଚତାକୁ 4 ଗୁଣ କଲେ ସ୍ଥିତିଜ ଶକ୍ତି ପୂର୍ବର କେତେ ଗୁଣ ହେବ ?

(A) 4 (B) 2
(C) $\frac{1}{2}$ (D) $\frac{1}{4}$

130. ଗୋଟିଏ ବସ୍ତୁକୁ ଭୂଲମ୍ବ ଭାବେ ଉପରକୁ ଫିଙ୍ଗାଗଲା । ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଉକ୍ତିଟି ସତ୍ୟ ?

(A) ଗତିଜ ଶକ୍ତି କ୍ରମଶଃ ବୃଦ୍ଧିପାଏ
(B) ଗତିଜ ଶକ୍ତି ହ୍ରାସ ଓ ସ୍ଥିତିଜ ଶକ୍ତି ବୃଦ୍ଧିପାଏ
(C) ଗତିଜ ଶକ୍ତି କ୍ରମଶଃ ହ୍ରାସ ପାଏ
(D) ଶକ୍ତି ଅପରିବର୍ତ୍ତିତ ରହେ

131. ଗୋଟିଏ ବସ୍ତୁର ଗତିଜ ଶକ୍ତି ତିନିଗୁଣ ହେଲେ ତାହାର ସଂବେଗ ପୂର୍ବ ତୁଳନାରେ କେତେ ଗୁଣ ହେବ ?

(A) $\sqrt{2}$ (B) $\sqrt{3}$
(C) 3 (D) 2

132. ଗୋଟିଏ ବସ୍ତୁରେ 5 ନିଉଟନ ବଳ ପ୍ରୟୋଗ ହେବାରୁ ବସ୍ତୁଟିର ବିସ୍ଥାପନ 10 ମିଟର ହେଲା । ଯଦି ବଳ ପ୍ରଭାବରେ 25 ଜୁଲ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପାଦିତ ହୁଏ, ତେବେ ବଳ ଓ ବିସ୍ଥାପନ ମଧ୍ୟରେ କୋଣର ପରିମାଣ କେତେ ?

(A) 0° (B) 30°
(C) 60° (D) 120°

133. ପ୍ରୋଟନ୍, ଇଲେକ୍‌ଟ୍ରନ୍, ନିଉକ୍ଲିୟସ୍ ଓ ନ୍ୟୁଟ୍ରନ୍ ଆଦି କଣିକାମାନଙ୍କର ସଂବେଗ ସମାନ ହେଲେ କାହାର ଗତିଜ ଶକ୍ତି ସର୍ବାଧିକ ହେବ ?

(A) ପ୍ରୋଟନ୍ (B) ନ୍ୟୁଟ୍ରନ୍
(C) ନ୍ୟୁକ୍ଲିୟସ୍ (D) ଇଲେକ୍‌ଟ୍ରନ୍

134. ଦୁଇଟି ବସ୍ତୁର ବସ୍ତୁତ୍ୱକୁ ଯଥାକ୍ରମେ 2 ଗୁଣ ଓ ତିନିଗୁଣ କରି ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟସ୍ଥ ଦୂରତାକୁ 5 ଗୁଣ କରିହେଲେ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟସ୍ଥ ପାରସ୍ପରିକ ମହାକର୍ଷଣ ବଳ ପୂର୍ବ ତୁଳନାରେ କେତେ ଗୁଣ ହେବ ?

(A) $\frac{6}{5}$ (B) $\frac{2}{5}$
(C) $\frac{3}{5}$ (D) $\frac{6}{25}$

135. ଚରମ ଘର୍ଷଣ ହ୍ରାସ ପାଇବ ଯଦି _____ ।

(A) ଯଦି ସମତଳଟିର ଆନତ ବୃଦ୍ଧି ଘଟେ
(B) ଯଦି ସମତଳଟିର ଆନତ ହ୍ରାସ ପାଏ
(C) ସମତଳଟି ଆନୁଭୂମିକ ହେଲେ
(D) ସମତଳଟି ଭୂଲମ୍ବ ଭାବେ ଥିଲେ

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

136. ଖସାଣି ଘର୍ଷଣ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଚରମ ଘର୍ଷଣ ପାଇଁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ସତ୍ୟ ?
(A) ପରିବେଗ ସହ ବୃଦ୍ଧି ସହ ଚରମ ଘର୍ଷଣ ବୃଦ୍ଧିପାଏ
(B) ପରିବେଗ ବୃଦ୍ଧିସହ ଚରମ ଘର୍ଷଣ ହ୍ରାସ ପାଏ
(C) ପରିବେଗ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ ନାହିଁ
(D) ଉଭୟ A ଓ B

137. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ଘର୍ଷଣ ବଳକୁ ହ୍ରାସ କରିବାର ଉପାୟ ?
(A) ଯନ୍ତ୍ରରେ ବଲ-ବିୟରିଂ ଅବସ୍ଥା କରିବା
(B) ପୃଷ୍ଠଗୁଡ଼ିକୁ ଅଧିକ ମସୃଣ କରିବା
(C) ଘର୍ଷଣ ହ୍ରାସକ ପଦାର୍ଥର ଲେପ ପ୍ରୟୋଗ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

138. ____ ଟି ସଠିକ୍ ଉକ୍ତି ?
(A) ସ୍ଥୈତିକ ଘର୍ଷଣ > ଗତିକ ଘର୍ଷଣ
(B) ସ୍ଥୈତିକ ଘର୍ଷଣ < ଗତିକ ଘର୍ଷଣ
(C) ସ୍ଥୈତିକ ଘର୍ଷଣ = ଗତିକ ଘର୍ଷଣ
(D) ସ୍ଥୈତିକ ଘର୍ଷଣ ≥ ଗତିକ ଘର୍ଷଣ

139. ମହାକର୍ଷଣୀୟ ଧ୍ରୁବାଙ୍କ G ର ମୂଲ୍ୟ C.G.S ପଦ୍ଧତିରେ କେତେ ?
(A) 6.67×10^{-24} ଡାଇନ୍ × ସେ.ମି.^{2} × କି.ଗ୍ରା$^{-2}$
(B) 6.67×10^{-27} ଡାଇନ୍ × ସେ.ମି.^{2} × କି.ଗ୍ରା$^{-2}$
(C) 6.67×10^{-3} ଡାଇନ୍ × ସେ.ମି.^{2} × କି.ଗ୍ରା.$^{-2}$
(D) 6.67×10^{-10} ଡାଇନ୍ × ସେ.ମି.^{2} × କି.ଗ୍ରା$^{-2}$

140. C.G.S ପଦ୍ଧତିରେ g ର ମୂଲ୍ୟ କେତେ ?
(A) 9.8 cm/s^2 (B) 980 cm/s^2
(C) 0.98 cm/s^2 (D) 98 cm/s^2

141. ଗୋଟିଏ ଗୋଲାକୃତି ମୁକ୍ତ ପତନଶୀଳ ବସ୍ତୁର ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣଜନିତ ତ୍ୱରଣ _____ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ ।
(A) ବସ୍ତୁର ବସ୍ତୁତ୍ୱ (B) ବସ୍ତୁର ସାନ୍ଦ୍ରତା
(C) ବସ୍ତୁର ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧ (D) କୌଣସିଟି ଉପରେ ନୁହେଁ

142. କେଉଁଟି ବସ୍ତୁର ଓଜନର ଏକକ ନୁହେଁ ?
(A) ନିଉଟନ୍ (B) କି.ଗ୍ରା. ଓଜନ
(C) ଡାଇନ୍ (D) ନିଉଟନ୍ × ମିଟର

143. ଗୋଟିଏ ଗ୍ରହର ବସ୍ତୁତ୍ୱ ଓ ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧ ପୃଥିବୀ ତୁଳନାରେ ଯଥାକ୍ରମେ 4 ଗୁଣ ଓ 2 ଗୁଣ ହେଲେ ଗ୍ରହଟିରେ g ର ମୂଲ୍ୟ କେତେ ହେବ ?
(A) 9.8 m/s^2 (B) 19.6 m/s^2
(C) 4.9 m/s^2 (D) 31.2 m/s^2

144. ଗୋଟିଏ ଭୂସ୍ଥିର ଉପଗ୍ରହ ଓ ପୃଥିବୀ ମଧ୍ୟରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ସମାନ ?
(A) ସରଳରୈଖିକ ପରିବେଗ
(B) ଆବର୍ତ୍ତକାଳ
(C) କୌଣିକ ବେଗ
(D) କୌଣିକ ତ୍ୱରଣ

145. ଗୋଟିଏ ଭୂସ୍ଥିର ଉପଗ୍ରହ ପୃଥିବୀଠାରୁ ପ୍ରାୟ କେତେ ଉଚ୍ଚତାରେ ଘୁରୁଛି ?
(A) 10 km (B) 500 km
(C) 36000 km (D) 2×10^8 km

146. ଦୁଇଟି ଗ୍ରହର ବସ୍ତୁତ୍ୱ ଯଥାକ୍ରମେ M_1 ଓ M_2 ଓ ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧ ଯଥାକ୍ରମେ R_1 ଓ R_2 ଓ ସେମାନଙ୍କର ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣଜନିତ ତ୍ୱରଣ ସମାନ ହେଲେ $\frac{M_1}{M_2}$ = କେତେ ?
(A) $\frac{R_1}{R_2}$ (B) $\frac{R_2}{R_1}$
(C) $\left(\frac{R_1}{R_2}\right)^2$ (D) $\sqrt{\frac{R_2^2}{R_1^2}}$

147. ଗୋଟିଏ ବସ୍ତୁ ଅନ୍ୟୂନ କେତେ ପରିବେଗକୁ ପ୍ରାପ୍ତ ହେଲେ ତାହା ପୃଥିବୀର ବାୟୁମଣ୍ଡଳର ବାହାରକୁ ଯାଇ ପାରିବ ?
(A) 11.16 ମି/ସେ
(B) 4×10^4 ସେ.ମି. / ଘଣ୍ଟା
(C) 4×10^4 କି.ମି./ସେ.
(D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

148. 'g' ର ମୂଲ୍ୟ ପୃଥିବୀର କେନ୍ଦ୍ରଠାରେ କେତେ ?
(A) 9.8 m/s^2 (B) 10 cm/s^2
(C) 0 (D) 981 cm/s^2

149. ଗୋଟିଏ ଭୂ-ସ୍ଥିର ଉପଗ୍ରହ ପୃଥିବୀ ଚାରିପଟେ ଘୂର୍ଣ୍ଣନର ଦିଗଟି କ'ଣ ?
(A) ପୂର୍ବରୁ ପଶ୍ଚିମକୁ
(B) ପଶ୍ଚିମରୁ ପୂର୍ବକୁ
(C) ଉତ୍ତରରୁ ଦକ୍ଷିଣକୁ
(D) ଦକ୍ଷିଣରୁ ଉତ୍ତରକୁ

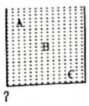
150. ଗୋଟିଏ ଗ୍ରହର ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧ 320 କି.ମି. ଓ g ର ମୂଲ୍ୟ 9 m/s^2 ହେଲେ ସେ ଏହି ଗ୍ରହରେ ଏକ ବସ୍ତୁର escape velocity କେତେ ?
(A) 2.4 km/s (B) 24 km/sec
(C) $\sqrt{24}$ km/sec (D) $\sqrt{2.4}$ km/sec.

151. ଯଦି ପୃଥିବୀର ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧ ଦୁଇଗୁଣ ହୋଇଥାଆନ୍ତା ତେବେ ପୃଥିବୀର ଏକ ଦିନର ଅବଧି କେତେ ହୋଇ ଥାଆନ୍ତା ?
(A) 48 ଘଣ୍ଟା (B) 6 ଘଣ୍ଟା
(C) 18 ଘଣ୍ଟା (D) 12 ଘଣ୍ଟା

152. ପୃଥିବୀର ବସ୍ତୁତ୍ୱକୁ ଅପରିବର୍ତ୍ତିତ ରଖି ଯଦି ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧକୁ ଅଧା କରିଦେଲେ 'g' ର ମୂଲ୍ୟ ପୂର୍ବ ତୁଳନାରେ କେତେ ହେବ ?
(A) $\frac{1}{4}$ ଗୁଣ (B) $\frac{1}{2}$ ଗୁଣ
(C) 4 ଗୁଣ (D) 2 ଗୁଣ

153. ଗୋଟିଏ ଉପଗ୍ରହର ପରିକ୍ରମଣ କକ୍ଷର ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧ r ଓ ବସ୍ତୁତ୍ୱ m ଓ ଗ୍ରହଟିର ବସ୍ତୁତ୍ୱ m ହେଲେ, ଉପଗ୍ରହର ପରିବେଗ କେତେ ?
(A) $G\frac{m}{r^2}$ (B) $\frac{Gm}{r}$
(C) $\frac{GM}{r}$ (D) $\sqrt{\frac{Gm}{r}}$

154. ଯଦି ଜଳପୂର୍ଣ୍ଣ ଏକ ପାତ୍ରରେ A, B, C ଠାରେ ଚାପର ପରିମାଣ ଯଥାକ୍ରମେ P_1 P_2 ଓ P_3 ହୁଏ, ତେବେ କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?



(A) $P_1 > P_2 > P_3$ (B) $P_1 < P_2 < P_3$
(C) $P_1 = P_2 = P_3$ (D) $P_2 > P_1 > P_3$

155. ଗୋଟିଏ ଇନ୍ଧନର କ୍ୟାଲୋରୀ ମୂଲ୍ୟର S.P. ଏକକ କ'ଣ ?
(A) କୁଲ୍ / କି.ଗ୍ରା.
(B) କିଲୋ କୁଲ୍ / କି.ଗ୍ରା.
(C) କିଲୋ କ୍ୟାଲୋରୀ / କି.ଗ୍ରା.
(D) କ୍ୟାଲୋରୀ

156. ଗୋଟିଏ ତରଳରେ ଚାପ ବୃଦ୍ଧିକଲେ ତାହାର ସ୍ଫୁଟନାଙ୍କରେ କି ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେବ ?
(A) ବଢ଼ିବ
(B) କମିବ
(C) ପ୍ରଥମେ କମିବ ଓ ପରେ ବଢ଼ିବ
(D) ଅପରିବର୍ତ୍ତିତ ରହିବ

157. 20 ସେ.ମି. ଉଚ୍ଚତାର ଜଳର ଚାପ ସହ କେତେ ଉଚ୍ଚତାର ପାରଦ ଚାପ ସମାନ ହେବ ?
(ପାରଦର ସାନ୍ଦ୍ରତା 13.6 g/cc)
(A) 1.74 ସେ.ମି. (B) 1.47 ସେ.ମି.
(C) 148 ସେ.ମି. (D) 14.8 ସେ.ମି.

158. ଗୋଟିଏ ଜଳପୂର୍ଣ୍ଣ ବିକରରେ ଭାସୁଥିବା ଏକ ବରଫ ଖଣ୍ଡ ତରଳିଗଲେ ବିକରରେ ଜଳର ଉଚ୍ଚତାରେ କ'ଣ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେବ ?
(A) ବଢ଼ିବ
(B) କମିବ
(C) ପ୍ରଥମେ କମିବ ଓ ପରେ ବଢ଼ିବ
(D) ଅପରିବର୍ତ୍ତିତ ରହିବ

159. ପାରଦ ବାରୋମିଟରର ଉଦ୍ଭାବକ କିଏ ?
(A) ସେଲ୍‌ସିୟସ୍ (B) ଫାରେନ୍ ହିଟ୍
(C) ଟରିସେଲି (D) କେଲ୍‌ଭିନ୍

160. ଗୋଟିଏ ତରଳର ଉଚ୍ଚତା h, ସାନ୍ଦ୍ରତା p ଓ ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣଜନିତ ତ୍ୱରଣ g ହେଲେ ସେହି ତରଳର ଚାପ କେତେ ହେବ ?
(A) $\frac{h}{g}$ (B) $\frac{hp}{g}$
(C) hpg (D) $\frac{hg}{p}$

161. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ଠିକ୍ ଉକ୍ତି ?
(A) ଘର୍ଷଣ ବଳକୁ ଶୂନ କରାଯାଇ ପାରିବ
(B) ଘର୍ଷଣ ବଳକୁ ହ୍ରାସ କରିହେବ
(C) ଘର୍ଷଣ ବଳକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିହେବ ନାହିଁ
(D) ଏକ ଗଡ଼ାଣି ପୃଷ୍ଠରେ ଘର୍ଷଣ ବଳ ଅଧିକ ହୁଏ

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

ଉତ୍ତରମାଳା

1.(A)	2.(C)	3.(C)	4.(C)	5.(B)
6.(B)	7.(B)	8.(B)	9.(C)	10.(A)
11.(D)	12.(C)	13.(C)	14.(B)	15.(A)
16.(C)	17.(D)	18.(C)	19.(B)	20.(A)
21.(D)	22.(B)	23.(D)	24.(C)	25.(D)
26.(D)	27.(B)	28.(C)	29.(B)	30.(C)
31.(A)	32.(D)	33.(B)	34.(D)	35.(B)
36.(D)	37.(C)	38.(C)	39.(C)	40.(A)
41.(D)	42.(B)	43.(C)	44.(A)	45.(D)
46.(B)	47.(D)	48.(B)	49.(A)	50.(C)
51.(D)	52.(C)	53.(B)	54.(A)	55.(B)
56.(D)	57.(D)	58.(C)	59.(A)	60.(B)
61.(D)	62.(D)	63.(C)	64.(D)	65.(D)
66.(D)	67.(C)	68.(C)	69.(D)	70.(A)
71.(C)	72.(B)	73.(B)	74.(C)	75.(D)
76.(D)	77.(A)	78.(A)	79.(C)	80.(B)
81.(C)	82.(A)	83.(D)	84.(D)	85.(D)
86.(A)	87.(A)	88.(D)	89.(C)	90.(B)
91.(D)	92.(D)	93.(B)	94.(A)	95.(C)
96.(A)	97.(B)	98.(C)	99.(A)	100.(D)
101.(C)	102.(B)	103.(C)	104.(A)	105.(B)
106.(D)	107.(C)	108.(A)	109.(D)	110.(C)
111.(C)	112.(D)	113.(B)	114.(D)	115.(B)
116.(B)	117.(B)	118.(A)	119.(C)	120.(D)
121.(A)	122.(B)	123.(C)	124.(C)	125.(A)
126.(C)	127.(C)	128.(A)	129.(B)	130.(D)
131.(B)	132.(C)	133.(D)	134.(D)	135.(A)
136.(C)	137.(D)	138.(A)	139.(C)	140.(B)
141.(D)	142.(D)	143.(A)	144.(C)	145.(C)
146.(C)	147.(B)	148.(C)	149.(B)	150.(A)
151.(B)	152.(C)	153.(D)	154.(B)	155.(B)
156.(A)	157.(B)	158.(D)	159.(C)	160.(C)
161.(B)				

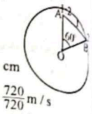
ବ୍ୟାଖ୍ୟା ସହିତ ଉତ୍ତର

7. ଦୂରତା = ବେଗ × ସମୟ = 3×10^5 km/s $\times (8.3 \times 60)$ ସେକେଣ୍ଡ

$= 1.449 \times 10^8$ km

10. ଏଠାରେ OAB ଏକ ସମବାହୁ ତ୍ରିଭୁଜ,

ବିସ୍ଥାପନ = $\vec{AB} = OA = \sqrt{3}$ cm



14. ବେଗ = $\frac{18}{5}$ କି/ସେ = $\frac{18}{5} \times \frac{720}{720}$ m/s

$= \frac{12960}{3600}$ m/s

$= 12.96$ km/h

15. ଯାତ୍ରା ସମୟ ଆରମ୍ଭ ଓ ଶେଷ ସ୍ଥାନ ଗୋଟିଏ ହେଲେ ବିସ୍ଥାପନ ଶୂନ ହେବ ।

16. ମୋଟ ଯାତ୍ରା ସମୟ 4 ଘଣ୍ଟା 18 ମିନିଟ୍

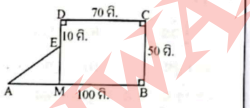
$-(2 + 6 + 10)$ ମିନିଟ୍

$= 4$ ଘଣ୍ଟା

A ରୁ D କୁ ଦୂରତା = ବେଗ × ସମୟ

$= 30$ km/h $\times 4$h $= 120$ km

22.



ଏଠାରେ ME = 50 − 10 = 40 ମି.

AM = 100 − 70 = 30 ମି

ବିସ୍ଥାପନ AE = $\sqrt{AM^2 + EM^2} = \sqrt{30^2 + 40^2}$

$= 50$ ମି.

24. ଆଗାଡ଼ାରି ବେଗ = $\frac{2v_1v_2}{v_1 + v_2} = \frac{2 \times 60 \times 40}{60 + 40}$

$= \frac{4800}{100} = 48$ km/h

27. ବେଗ = $\frac{2}{150}$ km/s = $\frac{2 \times 24}{150 \times 24}$ km/s = 48 km/h

33. ତ୍ୱରଣ = $\frac{v - u}{t} = \frac{2m/s - 0}{5s} = 0.4$ m/s²

34. ସମୟ ବ୍ୟବଧାନ = 10.35 − 10.30 = 5 ମିନିଟ୍

$= 300$ ସେକେଣ୍ଡ

ତ୍ୱରଣ = $\frac{v - u}{t} = \frac{8m/s - 5m/s}{300s} = 0.01$ m/s²

48. ବସ୍ତୁର ବସ୍ତୁତ୍ୱ = ସାନ୍ଦ୍ରତା × ଆୟତନ

$= 1000$ kg/m³ $\times 2$m³ $= 2000$ kg

49. ଚାପ = $\frac{\text{ଫ୍ରାପ}}{\text{କ୍ଷେତ୍ରଫଳ}} = \frac{48}{6}$ ପାସ୍କାଲ = 8 ପାସ୍କାଲ

50. ବସ୍ତୁର ସାନ୍ଦ୍ରତା ଓ ଆପେକ୍ଷିକ ସାନ୍ଦ୍ରତା ସମପରିମାଣ ବିଶିଷ୍ଟ କିନ୍ତୁ ଆପେକ୍ଷିକ ସାନ୍ଦ୍ରତା ଏକକ ବିହୀନ ।

56. ଚୁମ୍ବକୀୟ କ୍ଷେତ୍ରର ସାମର୍ଥ୍ୟ B $\alpha \frac{1}{r}$ (r = ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧ)

62. ନିକିର ପରିମାଣ

= ଗିରୋସିନିର ପରିମାଣ × $\frac{\text{ନିକିର ସାନ୍ଦ୍ରତା}}{\text{କିରୋସିନିର ସାନ୍ଦ୍ରତା}}$

$= 15 \times \frac{1.6}{8} = 30$ kg

63. ଭୂପୃଷ୍ଠରେ h = 0

∴ ସ୍ଥିତିଜ ଶକ୍ତି = mgh = mg × 0 = 0

64. ଏଠାରେ ବହିର ପରିବେଗ v = 0

∴ ଗତିଜ ଶକ୍ତି $\frac{1}{2}mv^2 = \frac{1}{2} \times m \times 0^2 = 0$

66. 1 କୁଲ୍ = 10^7 ଅର୍ଗ

⇒ 1 କୁଲ = $\frac{10^7}{10}$ ଅର୍ଗ = 10^6 ଅର୍ଗ

67. 1 ଅର୍ଗ = $\frac{1}{10}$ ଅର୍ଗ = $\frac{1}{10} \times 10^{-7}$ କୁଲ = 10^{-8} କୁଲ୍

73. ପୃପୃଷ୍ଠରୁ ଉଚ୍ଚତା ବଢ଼ିଲେ g କମିବ ।

76. ଗତିଜ ଶକ୍ତି = $\frac{1}{2}mv^2$

m ଓ v କୁ ଅଧା କରି ବିଆଯାଏ

∴ ଗତିଜ ଶକ୍ତି = $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2}m \times \left(\frac{1}{2}v\right)^2 = \frac{1}{8} \times \frac{1}{2}mv^2$

77. ଗଠିତ ବସ୍ତୁତ୍ୱକୁ 4 ଗୁଣ ଓ ପରିବେଗକୁ ଅଧା କରିବେଳେ

ଗତିଜ ଶକ୍ତି = $\frac{1}{2} \times 4m \times \left(\frac{v}{2}\right)^2 = \frac{1}{2}mv^2$

78. ଏଠାରେ m = 5 kg

ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ପରିବେଗ u = 4.5 m/s

ଅନ୍ତିମ ପରିବେଗ v = 2.5 m/s

ଗତିଜ ଶକ୍ତି = $\frac{1}{2}m(v^2 - u^2)$

$= \frac{1}{2} \times 5\,(4.5^2 - 2.5^2)$

$= 35$ କୁଲ

79. ବସ୍ତୁର ଗତିଜ ଶକ୍ତି = $\frac{1}{2}mv^2 = \frac{1}{2} \times 4 \times 2^2$

$= 8$ କୁଲ୍

80. ସ୍ଥିତିଜଶକ୍ତି = mgh = 30 × 10 × 10 = 3000 କୁଲ୍

81. ଶବ୍ଦର ବେଗ = $\frac{2 \times \text{ଦୂରତା}}{\text{ସମୟ}} = \frac{2 \times 1.2 \text{ km}}{7.1 \text{ ସେକେଣ୍ଡ}}$

$= \frac{2400}{7.1}$ m/s = 338 m/s

82. 72 km/h = $72 \times \frac{5}{18}$ m/s = 20 m/s,

0.8 km = 800 ମି.

ସମୟ = $\frac{\text{ଦୂରତା}}{\text{ବେଗ}} = \frac{200 + 800}{20} = 50$ ସେକେଣ୍ଡ

85. B ଠାରେ ବସ୍ତୁର ପରିବେଗ 25 m/s ହେଲେ

A ଠାରେ ଏହାର ବିପରୀତ ହେତୁ ପରିବେଗ

= −25 m/s

ପରିବେଗରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ = 25 − (−25) = 50 m/s

91. $s = ut - \frac{1}{2}at^2 = 10$ m/s $\times 5$s $- \frac{1}{2} \times 2$ m/s² $\times 5^2$

$= 50$m − 25 m = 25 m

4 ସେକେଣ୍ଡରେ ଅତିକ୍ରାନ୍ତ ଦୂରତା

$s_1 = ut_1 - \frac{1}{2}at_1^2$

$= 10$ m/s $\times 4$s $- \frac{1}{2} \times 2$m/s² $\times 16$

$= 40 - 16 = 24$ ମି.

∴ 5 ମ ସେକେଣ୍ଡରେ ଅତିକ୍ରାନ୍ତ ଦୂରତା = 25 − 24 = 1 ମି.

92. ଏଠାରେ u = 0, a = g = 9.8 m/s²

$s = ut + gt^2$

$490 = 0 + \frac{1}{2} 9.8 \times t^2 \quad \Rightarrow t^2 = \frac{490}{4.9}$

$\Rightarrow t = \sqrt{\frac{490}{4.9}} = 10$ ସେକେଣ୍ଡ

93. $\frac{s_1}{s_2} = \left(\frac{u_1}{u_2}\right)^2 = \frac{4}{9}$

95. ଏଠାରେ u = 20 m/s

v = 0

a = −g = − 10 m/s²

$t = \frac{v - u}{g} = \frac{0 - 20\,m/s}{-10\,m/s^2} = 2$ ସେକେଣ୍ଡ

∴ ମୋଟ ସମୟ = 2t = 2 × 2 = 4 ସେକେଣ୍ଡ

ISHWAR POUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

96. $\frac{t_1}{t_2} = \sqrt{\frac{s_1}{s_2}} = \sqrt{\frac{x}{y}}$

97. ପ୍ରଥମ ସେକେଣ୍ଡରେ ଅତିକ୍ରାନ୍ତ ଦୂରତା

$s = ut + \frac{1}{2}gt^2$

$= \frac{1}{2}g \times 1^2 = \frac{1}{2}g \ (\because u = 0)$

ଦ୍ୱିତୀୟ ସେକେଣ୍ଡରେ ଅତିକ୍ରାନ୍ତ ଦୂରତା

$s_2 = ut + \frac{1}{2}g \times 2^2 - \frac{1}{2}g$

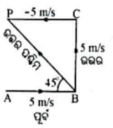
$= 0 + 2g - \frac{1}{2}g = \frac{3}{2}g$

$\therefore s : s_2 = \frac{1}{2}g : \frac{3}{2}g = 1:3$

98. $BP = \sqrt{5^2 + 5^2}$

$= 5\sqrt{2}$ m/s

ତ୍ୱରଣ $= \frac{\text{ପରିବେଗ}}{\text{ସମୟ}} = \frac{5\sqrt{2}}{10}$ m/s^2 $= \frac{1}{\sqrt{2}}$ m/s



101. 10^2 dyne $= \frac{10^2}{10^5}$ ନିଉଟନ୍ 10^{-3} ନିଉଟନ

103. $m = 0.2$ kg

$u = 20$ m/s, $v = 0$

$t = 0.1$ s

ବଳ $F = m\left(\frac{v-u}{k}\right) = 0.2\left(\frac{0-20\text{ m/s}}{0.1}\right)$

$= -40$ N

104. $F = 0.03$ N, $t = 10$ s

$m = 0.4$ kg

$a = \frac{F}{m} = \frac{0.03}{0.4} = \frac{3}{40}$ m/s^2

$u = 0$

$v = u + at = 0 + \frac{3}{40} \times 10 = \frac{3}{4} = 0.75$ m/s

ସଂବେଗ $p = m(v - u) = 0.4\ (0.75 - 0)$

$= 0.3$ kg m/s

105. $a = \frac{F}{m} = \frac{200}{10} = 20\text{ cm/s}^2$

$\Rightarrow v = u + at = 0 + 20\text{ m/s}^2 \times 5s = 100$ m/s

106. ସଂବେଗର ପରିବର୍ତ୍ତନ = ବଳ × ସମୟ

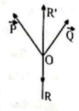
$= 50$ N × 5s = 250 kg × m/s

107. $F = \frac{m(v-u)}{t} \Rightarrow 98 = m\left(\frac{10\text{m/s} - 0}{2s}\right)$

$\Rightarrow m = \frac{98 \times 2}{10} = 19.6$ kg

108. ମନ୍ଥନ $= \frac{v-u}{t} = \frac{0-80}{8} = -10$ m/s^2

114. $\vec{P}$ ଓ $\vec{Q}$ ର ପରିଣାମୀ



ବଳ $R' = -R$

$\because$ ପରିଣାମୀ ବଳ

$R + R' = R - R = 0$

115. ମନେକର ବଳ ପ୍ରୟୋଗ ପରେ ବସ୍ତୁର ପରିବେଗ v ହେଲା ।

$s = vt \Rightarrow v = \frac{s}{t} = \frac{81}{3} = 27$ m/s

ତ୍ୱରଣ $a = \frac{v-u}{t} = \frac{27-0}{3} = 9\text{ m/s}^2$

ବଳ $F = ma = 16\text{ kg} \times 9\text{ m/s}^2 = 144$ N

116. 5 କି.ଗ୍ରା. ଓଜନ $= 5 \times 9.8\text{N} = 49\text{N}$

ଏଠାରେ $u = 0.2$ m/s, $v = 10$ m/s

$t = 20$s

ତ୍ୱରଣ $a = \frac{v-u}{t} = \frac{10-0.2}{20} = \frac{9.8}{20}\text{ m/s}^2$

$m = \frac{F}{a} = \frac{49}{\frac{9.8}{20}} = 49 \times \frac{20}{9.8} = 100$ kg

117. ଏଠାରେ $u = 0$, $s = 1$ ସେ.ମି. $= 10^{-2}$ ମି.

$v = 5 \times 10^6$ m/s, $m = 9.1 \times 10^{-31}$ kg

$F = \frac{m(v^2 - u^2)}{2s} = 9.1 \times 10^{-31} \frac{\left\{(5 \times 10^6)^2 - 0^2\right\}}{2 \times 10^{-2}}$

$= 11.375 \times 10^{-16}$ N

118. ଏଠାରେ $v_1 = 330$ m/s , $m_1 = 0.03$ kg

$\therefore$ ବନ୍ଧୁକର ବସ୍ତୁତ୍ୱ $m_2 = 10$ kg

ବନ୍ଧୁକରୁ ଗୁଳି ମରାଯିବା ପୂର୍ବରୁ ମୋଟ ସଂବେଗ $= 0$ ଥିଲା ।

$\therefore$ ଯଦି ବନ୍ଧୁକର ପ୍ରତ୍ୟାଗମନ ପରିବେଗ $= v_2$ ହୁଏ

ତେବେ $m_1v_1 + m_2v_2 = 0$

$\Rightarrow v_2 = \frac{-m_1v_1}{m_2} = \frac{-0.03 \times 330}{10} = -0.99$ m/s

119. ଗୁଳିର ବସ୍ତୁତ୍ୱ $m = 30$ ଗ୍ରାମ $= \frac{30}{1000}$ kg $= 0.03$ kg

ବନ୍ଧୁକଦ୍ୱାରା ଗୁଳିଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ପ୍ରଯୁକ୍ତ ବଳ

$= 0.03$ kg × 6 × 400 m/s = 72 N

$\therefore$ ବନ୍ଧୁକଟିରେ 72 N ବଳ ପ୍ରୟୋଗ କରାଯିବା ଆବଶ୍ୟକ ।

120. ଧକ୍କା ହେବା ପୂର୍ବରୁ ସ୍ଥିର ବସ୍ତୁର ସଂବେଗ = 0

ଓ ଗତିଶୀଳ ବସ୍ତୁର ସଂବେଗ

$= 2 \times 40 = 80$ kg×m/s

ଧକ୍କା ହେବା ପରେ ମୋଟ ବସ୍ତୁତ୍ୱ $= (2 + m)$ kg

(ଯଦି ସ୍ଥିର ବସ୍ତୁର ବସ୍ତୁତ୍ୱ $= m$)

ଧକ୍କା ହେବା ପରର ସଂବେଗ

$= (m + 2) \times 25$ kg × m/s

$\therefore 80$ kg × m/s $= (m + 2) \times 25$ kg × m/s

$\Rightarrow m = \frac{80}{25} - 2 = 1.2$ kg

121. ଧକ୍କା ହେବା ପୂର୍ବର ସଂବେଗ $p_1 = 2500 \times 28 + 0$

$= 70000$ kg × m/s

ଧକ୍କା ହେବା ପରର ବସ୍ତୁତ୍ୱ $= 2500 + 300 = 2800$ kg

$v = \frac{p_1}{2800} = \frac{70000}{2800} = 25$ m/s

127. ବସ୍ତୁ ଦୃୟର ପରିବେଗ ଯଥାକ୍ରମେ v_1 ଓ v_2 ଏବଂ ବସ୍ତୁତ୍ୱ ଯଥାକ୍ରମେ m_1 ଓ m_2 ଓ ସଂବେଗ ଯଥାକ୍ରମେ p_1 ଓ p_2

ତେବେ $\frac{p_1}{p_2} = 1 \Rightarrow \frac{m_1v_1}{m_2v_2} = 1$

$\Rightarrow \frac{v_1}{v_2} = \frac{m_2}{m_1} = \frac{2}{1}$

ଗତିଜ ଶକ୍ତିର ଅନୁପାତ $= \frac{\frac{1}{2}mv_1^2}{\frac{1}{2}mv_2^2} = \left(\frac{v_1}{v_2}\right)^2 = \frac{4}{1}$

128. କାର୍ଯ୍ୟ $w = FS\cos\theta = 10\text{N} \times 5\text{ ମି.} \times \cos 90° = 0$

132. $F = 5$N, $S = 10$ m

$W = FS\cos\theta \quad \Rightarrow 25\text{ j} = 5\text{N} \times 10\text{m}\cos\theta$

$\Rightarrow \cos\theta = \frac{1}{2} \Rightarrow \theta = 60°$

133. ଗତିଜଶକ୍ତି ବସ୍ତୁତ୍ୱ ଓ ପରିବେଗ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ ।

ଯେଉଁ ପଦାର୍ଥର ବସ୍ତୁତ୍ୱ ସର୍ବନିମ୍ନ ହେବ ତାହାର ପରିବେଗ ଅଧିକ ହେବ (କାରଣ ଏଠାରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପଦାର୍ଥର ସଂବେଗ ସମାନ ।)

134. $F = \frac{Gm_1m_2}{d^2} = \frac{G \times 2m_1 \times 3m_2}{(5d)^2} = \frac{6}{25}\frac{Gm_1m_2}{d^2}$

144. $g = \frac{GM}{R^2} = G\frac{4M}{(2R)^2} = G\frac{M}{R^2} = 9.8\text{ m/s}^2$

146. ଯଦି ଗ୍ରହଦ୍ୱୟର ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣ ଜନିତ ତ୍ୱରଣ ଯଥାକ୍ରମେ g_1 ଓ g_2 ହୁଏ

ତେବେ $\frac{g_1}{g_2} = \frac{\frac{GM_1}{R_1^2}}{\frac{GM_2}{R_2^2}}$

$\Rightarrow \frac{M_1}{M_2} \times \left(\frac{R_2}{R_1}\right)^2 = 1 \quad (\because g_1 = g_2)$

$\Rightarrow \frac{M_1}{M_2} = \left(\frac{R_1}{R_2}\right)^2$

152. $g = \frac{GM}{R^2} = \frac{GM}{\left(\frac{R}{2}\right)^2} = \frac{4GM}{R^2}$

157. $\frac{20}{13.6} = 1.47$ cm (ବଳର ଘାତ୍ରତା = 1 gm/cc)

ISHWAR POUT
Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

2022 CHT & OSSTET

COMBO PACKAGE

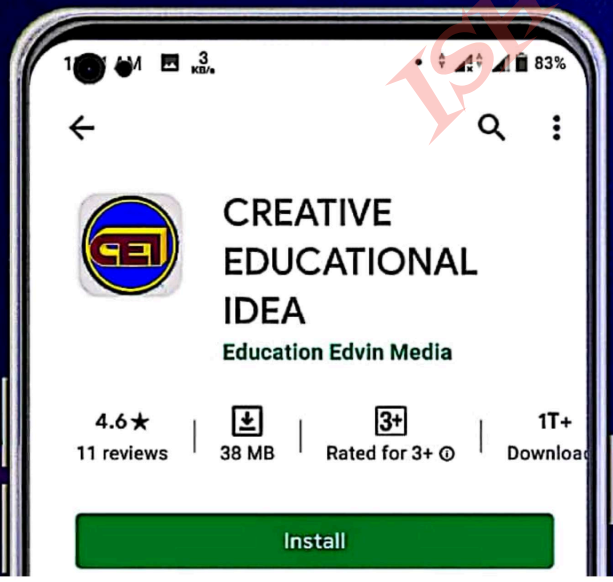
TGT - ARTS / PCM / CBZ /
HINDI / SANSKRIT / PET

COMPLETE COURSE

ADMISSION OPEN

You will get -

- Video classes
- Study materials
- Revision classes
- Live Doubts section



ENROLL NOW

~~₹1599~~

₹999/-

CONTACT US :

9090584614 , 9658634464

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ – 4.6 (B)

ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତର ମଧ୍ୟରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ ।

'କ' ସ୍ତମ୍ଭରେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଗତିର ନାମ ଏବଂ 'ଖ' ସ୍ତମ୍ଭରେ ସେଗୁଡ଼ିକର ଉଦାହରଣ ଦିଆଯାଇଛି । ସ୍ତମ୍ଭ ଦୁଇଟିକୁ ମିଳାଇ ନିଏ ବି ପ୍ରକାର ଗତିର ଉଦାହରଣ ବିନ୍ଧାଅ ।

'କ' ସ୍ତମ୍ଭ	'ଖ' ସ୍ତମ୍ଭ
1. ସରଳରେଖିକ ଗତି	(A) ଫୁଟବଲ ଖେଳାଳିର ଗତି
2. ବୃତ୍ତୀୟ ଗତି	(B) ବିଜୁଳି ପଙ୍ଖାର ଗତି
3. ଦୋଳନ ଗତି	(C) ଧନୁଶରର ଗତି
4. ଆବର୍ତ୍ତନ ଗତି	(D) ପକ୍ଷୀ ଉଡ଼ିବା
5. ଅନିୟମିତ ଗତି	(E) ବେଙ୍ଗାରେ ଚଢିବର ଗତି
	(F) କାନୁଘଡ଼ିର ପେଣ୍ଡୁଲମ୍ ଗତି

6. କେଉଁଟି ଗତି ନୁହେଁ ?
   (A) କେଙ୍ଚିବା (B) ଚଢି ପଡ଼ିବା
   (C) କେଣ୍ଡିବା (D) ଦୋକିରେ ଝୁଲିବା
7. କେଉଁଟି ଭୁଲ ?
   (A) ବସ୍ତୁ ସ୍ଥାନ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାକୁ ଗତି କହୁ
   (B) ବସ୍ତୁ ସ୍ଥାନ ନ ବଦଳାଇ ରହିବାକୁ ଗତି କହୁ
   (C) ବସ୍ତୁର ସମୟରୁ ସମୟକୁ ସ୍ଥାନ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଉଛି ଗତି
   (D) ସମଯାନୁସାରେ ବସ୍ତୁର ଅଂଶର ସ୍ଥାନ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଉଛି ଗତି
8. କେଉଁଟିରେ ବସ୍ତୁର ବେଗ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିହେବ ?
   (A) ବସ୍ତୁଟି 50 ମିଟର ଗତି କଲା
   (B) ବସ୍ତୁଟି 5 ମିନିଟ୍ ଗତି କଲା
   (C) ବସ୍ତୁଟି 20 ମିଟର ଯାଇ ପୁଣି ଫେରିଆସିଲା
   (D) ବସ୍ତୁଟି 5 ମିନିଟ୍‌ରେ 50 ମିଟର ଗତି କଲା
9. 100 ମିଟର ଦୌଡ଼ରେ ମୋହନ 20 ସେକେଣ୍ଡ ସମୟ ନିଏ । ତେବେ ମୋହନ କେତେ ବେଗରେ ଦୌଡ଼େ ?
   (A) 5 ମିଟର
   (B) 5 ମିଟର/ସେକେଣ୍ଡ
   (C) 100 ମିଟର/ସେକେଣ୍ଡ
   (D) 20 ସେକେଣ୍ଡରେ 5 ମିଟର
10. ଜଟକରୁ ଭୁବନେଶ୍ୱର ବାଟରେ 5 ମିନିଟ ଅନ୍ତରି ମତ୍ତରୁ ଗଲେ 1 ଘଣ୍ଟା 5 ମି. ଲାଗେ । ମଟରର ବେଗ ଘଣ୍ଟାକୁ 30 କି.ମି. ହୋଇଥିଲେ ଜଟକ ଭୁବନେଶ୍ୱର ମଧ୍ୟରେ ବ୍ୟବଧାନ କେତେ ?
    (A) 25 କି.ମି. (B) 27 କି.ମି.
    (C) 30 କି.ମି. (D) 32.5 କି.ମି.
11. ବିସ୍ଥାପନ କ'ଣ ?
    (A) ଅତିକ୍ରାନ୍ତ ଦୂରତା
    (B) ଅତିକ୍ରାନ୍ତ ଦୂରତା + ଦିଗ
    (C) ସର୍ବନିମ୍ନ ଦୂରତା + ଦିଗ
    (D) ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ଓ ଅନ୍ତିମ ବିନ୍ଦୁ ମଧ୍ୟରେ ସର୍ବନିମ୍ନ ବ୍ୟବଧାନ
12. ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନରୁ 3 କି.ମି. ଯାଇ ପୁଣି ସେଠାକୁ ଫେରିଲେ ବିସ୍ଥାପନ କେତେ ହେବ ?
    (A) 3 km (B) 0 km
    (C) 6 km (D) 9 km
13. କେଉଁ ପ୍ରକାର ଗତିରେ ବିସ୍ଥାପନ ଅତିକ୍ରାନ୍ତ ଦୂରତା ସହ ସମାନ ହେବ ?
    (A) ସରଳରେଖିକ ଗତି (B) ବୃତ୍ତୀୟଗତି
    (C) ଦୋଳନଗତି (D) ଆବର୍ତ୍ତନଗତି
14. ଅନିୟମିତ ଗତିରେ ଅତିକ୍ରାନ୍ତ ଦୂରତା ଓ ବିସ୍ଥାପନ ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ପର୍କ କ'ଣ ହେବ ?
    (A) ବିସ୍ଥାପନ = ଅତିକ୍ରାନ୍ତ ଦୂରତା
    (B) ବିସ୍ଥାପନ > ଅତିକ୍ରାନ୍ତ ଦୂରତା
    (C) ବିସ୍ଥାପନ < ଅତିକ୍ରାନ୍ତ ଦୂରତା
    (D) ବିସ୍ଥାପନ ≤ ଅତିକ୍ରାନ୍ତ ଦୂରତା
15. 5 କି.ମି. ଯାଇ 3 କି.ମି. ଫେରିଲେ ବିସ୍ଥାପନ କେତେ ହେବ ?
    (A) 2 କି.ମି. (B) 3 କି.ମି.
    (C) 5 କି.ମି. (D) 8 କି.ମି.
16. 14 କି.ମି. ଯାଇ 2 କି.ମି. ଫେରିଲେ ଅତିକ୍ରାନ୍ତ ଦୂରତା କେତେ ହେବ ?
    (A) 14 କି.ମି. (B) 16 କି.ମି.
    (C) 12 କି.ମି. (D) 2 କି.ମି.

17. ପ୍ରଥମ ଘଣ୍ଟାରେ 3 କି.ମି., ଦ୍ୱିତୀୟ ଘଣ୍ଟାରେ 5 କି.ମି. ଓ ତୃତୀୟ ଘଣ୍ଟାରେ 4 କି.ମି.ଗଲେ ପଣ୍ଡାକୁ ହାରାହାରି ବେଗ କେତେ ହେବ ?
    (A) 5 କି.ମି. (B) 12 କି.ମି.
    (C) 8 କି.ମି. (D) 4 କି.ମି.
18. S.I ଏକକ ପଦ୍ଧତିରେ ବେଗର ଏକକ କେଉଁଟି ?
    (A) CM S^{-1} (B) CM.s
    (C) ms^{-1} (D) ms
19. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
    (A) ଗତିଶୀଳ ବସ୍ତୁର ବେଗକୁ ପରିବେଗ କୁହାଯାଏ ।
    (B) ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦିଗରେ ଗତିଶୀଳ ବସ୍ତୁର ବେଗକୁ ପରିବେଗ କୁହାଯାଏ ।
    (C) ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦିଗରେ ଗତିଶୀଳ ବସ୍ତୁର ବେଗକୁ ହାରାହାରି ବେଗ କୁହାଯାଏ ।
    (D) ଗତିଶୀଳ ବସ୍ତୁର ହାରାହାରି ବେଗକୁ ପରିବେଗ କୁହାଯାଏ ।
20. S.I ଏକକ ପଦ୍ଧତିରେ ପରିବେଗର ଏକକ କ'ଣ ?
    (A) ms (B) cms
    (C) ms^{-1} (D) cms^{-1}
21. କେଉଁଟି ପରିବେଗ ?
    (A) 5m/sec (B) 5m/s N
    (C) 5mN (D) 5msN
22. 4 ମିନିଟ୍‌ରେ 4 କି.ମି. ଯାଇ ଫେରିଆସିଲେ ପରିବେଗ କେତେ ହେବ ?
    (A) 0 କିମି/ମି (B) 1 କିମି/ମି
    (C) 2 କିମି/ମି (D) 2 କିମି/ମି.
23. ତ୍ୱରଣ କ'ଣ ?
    (A) ହାରାହାରି ପରିବେଗ
    (B) ପରିବେଗର ପରିବର୍ତ୍ତନ
    (C) ଏକକ ସମୟ ଅବଧିରେ ପରିବେଗର ପରିବର୍ତ୍ତନ
    (D) ଏକକ ସମୟ ଅବଧିରେ ବେଗର ପରିବର୍ତ୍ତନ
24. ତ୍ୱରଣର S.I. ଏକକ କେଉଁଟି ?
    (A) cm/s (B) cm/s^2
    (C) ms^2 (D) $m.s^{-2}$
25. ପ୍ରାରମ୍ଭ ଗତି > ଅନ୍ତିମ ଗତି ହେଲେ ତ୍ୱରଣର ଚ'ଣ ହେବ ?
    (A) ତ୍ୱରଣ ବର୍ଦ୍ଧିତ
    (B) ତ୍ୱରଣ ଧନାତ୍ମକ ହେବ
    (C) ତ୍ୱରଣ ଋଣାତ୍ମକ ହେବ
    (D) ତ୍ୱରଣ ଶୂନ୍ୟ ହେବ
26. 15 ମିନିଟ୍ ଗାଡ଼ି ଚଲାଇବା ପରେ ଗାଡ଼ିର ବେଗ 15 କି.ମି./ମି. ହୋଇଥିଲେ ସେତେବେଳେ ଗାଡ଼ିର ତ୍ୱରଣ କେତେ ହୋଇଥିବ ?
    (A) 1 କି.ମି./ମି² (B) 1 କି.ମି./ମି.
    (C) 0 କି.ମି./ମି (D) 0 କି.ମି./ମି²
27. ସମତ୍ୱରାନ୍ୱିତ ଗତିରେ ତ୍ୱରଣ କେତେ ହେବ ?
    (A) 1 ms^{-2} (B) 0 ms^{-2}
    (C) 2 ms (D) $2ms^{-2}$
28. କେଉଁଟି ଏକ ସଦିଶରାଶି ?
    (A) ବେଗ (B) ପରିବେଗ
    (C) ହାରାହାରି ବେଗ (D) ତ୍ୱରଣ
29. କେଉଁଥିରେ ବଳ ପ୍ରୟୋଗ ହେଉନାହିଁ ?
    (A) ଠେଲିକରି କବାଟ ଖୋଲିବା
    (B) ଟାଣିକରି କବାଟ ବନ୍ଦ କରିବା
    (C) କବାଟ ଉପରେ ହାତ ରଖିବା
    (D) ଚଳନ୍ତା ଗାଡ଼ିକୁ ବ୍ରେକଦେଇ ଅଟକାଇବା
30. କେଉଁଟି ଭୁଲ୍ ?
    (A) ବଳ ପ୍ରୟୋଗ କଲେ ସ୍ଥିର ବସ୍ତୁ ଗତି କରେ
    (B) ବଳ ପ୍ରୟୋଗ କରି ଗତିଶୀଳ ବସ୍ତୁର ଗତି ବନ୍ଦ କରି ସ୍ଥିର ରଖିହେବ ବା ଗତି ପରିବର୍ତ୍ତନ କରି ହେବ ।
    (C) ବଳ ପ୍ରୟୋଗ ନ କଲେ ବସ୍ତୁର ଅବସ୍ଥାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେବ ନାହିଁ ।
    (D) ବଳ ପ୍ରୟୋଗ ନ କଲେ ମଧ୍ୟ ବସ୍ତୁର ଅବସ୍ଥାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୋଇପାରେ ।
31. ଚ'ଣ ଜାଣିଲେ ବସ୍ତୁ ଉପରେ ପ୍ରୟୋଗ କରାଯାଇଥିବା ବଳର ପରିମାଣ ହିସାବ କରିହେବ ?
    (A) ବିସ୍ଥାପନ ଓ ବସ୍ତୁର ବସ୍ତୁତ୍ୱ
    (B) ବସ୍ତୁର ବସ୍ତୁତ୍ୱ ଓ ପରିବେଗ
    (C) ବସ୍ତୁର ବିସ୍ଥାପନ ଓ ପରିବେଗ
    (D) ବିସ୍ଥାପନ, ସମୟ,ପରିବେଗ

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

32. 2 ଟିଏ ଓଜନର ବସ୍ତୁକୁ 10 ସେ. ଠେଲିଲେ ତାହାର ପରିବେଗ ହେଲା 3 ମି/ସେ । ତେବେ ବସ୍ତୁ ଉପରେ କେତେ ବଳ ପ୍ରୟୋଗ କରାଯାଇଥିଲା ?
(A) 60 ନିଉଟନ (B) 30 ନିଉଟନ
(C) 6 ନିଉଟନ (D) 3 ନିଉଟନ

33. ବଳର ପ୍ରଭାବ ସମ୍ପର୍କରେ କେଉଁଟି ଭୁଲ୍ ?
(A) ସ୍ଥିର ଥିବା ବସ୍ତୁକୁ ଗତିଶୀଳ କରିବାରେ
(B) ଗତିଶୀଳ ବସ୍ତୁର ବେଗ/ଦିଗ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିପାରେ
(C) ବସ୍ତୁର ଆକୃତିରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟାଇପାରେ
(D) ବସ୍ତୁର ଆକାରରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟାଇପାରେ

34. ପଶୁମାନେ କେଉଁ ବଳଦ୍ୱାରା ବୋଝ ବୋହିବାକୁ ସମର୍ଥ ହୋଇଥାଆନ୍ତି ?
(A) ଘର୍ଷଣ ବଳ
(B) ମାଂସପେଶୀୟ ବଳ
(C) ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣ ବଳ
(D) ମହାକର୍ଷଣ ବଳ

35. ବସ୍ତୁ ଗୋଟିଏ ପୃଷ୍ଠ ଉପରେ ଗତି କରୁଥିବାବେଳେ ଯେଉଁ ବଳ ଗତିର ବିପରୀତ ଦିଗରେ ବସ୍ତୁ ଉପରେ କ୍ରିୟାଶୀଳ ହୁଏ, ତାକୁ କ'ଣ କହନ୍ତି ?
(A) ପେଶୀୟ ବଳ
(B) ପୃଷ୍ଠ ବଳ
(C) ଘର୍ଷଣ ବଳ
(D) ସ୍ଥିର ବିଦ୍ୟୁତ ବଳ

36. କେଉଁଟି ଭୁଲ୍ ?
(A) ଘର୍ଷଣ ବଳ ଗତିକୁ ବାଧା ଦିଏ ।
(B) ଘର୍ଷଣ ବଳ ଗତିର ବିପରୀତ ଦିଗରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରେ ।
(C) ଘର୍ଷଣ ପୃଷ୍ଠର ମସୃଣତା ଉପରେ ଘର୍ଷଣ ବଳର ପରିମାଣ ନିର୍ଭର କରେ ।
(D) ମସୃଣତା ଅଧିକ ହେଲେ ଘର୍ଷଣ ବଳ ବଢ଼ିଥାଏ ।

37. କେଉଁଟିରେ ଘର୍ଷଣ ବଳ ଅଧିକ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ ?
(A) ବଲ୍ ବେଟିଂରେ
(B) ଚକ ଅଖ ମଧ୍ୟରେ
(C) ଆମ ପାଦ ଓ ରାସ୍ତା ମଧ୍ୟରେ
(D) ଗାଡ଼ି ଚକାରେ

38. କେଉଁଟି ଘର୍ଷଣ ହ୍ରାସକ ନୁହେଁ ?
(A) ତେଲ (B) ଜଳ
(C) କାଦୁଅ (D) ବାଲି

39. କେଉଁଟି ଅଣ ସଂରକ୍ଷିତ ବଳ ?
(A) ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣ ବଳ (B) ଘର୍ଷଣ ବଳ
(C) ସ୍ପ୍ରିଂ ବଳ (D) ଚୁମ୍ବକୀୟ ବଳ

40. ଚାପ କାହାକୁ କୁହାଯାଏ ?
(A) ପୃଷ୍ଠ ଉପରେ ପ୍ରୟୋଗ ହେଉଥିବା ବଳ
(B) ପୃଷ୍ଠର ଏକକ କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ଉପରେ ଲମ୍ବ ଭାବେ ପ୍ରୟୋଗ କରାଯାଉଥିବା ବଳ
(C) ପୃଷ୍ଠ ଉପରେ କୋଣାକାରେ ପ୍ରୟୋଗ କରାଯାଉଥିବା ବଳ
(D) ପୃଷ୍ଠକୁ ଟାଣୁଥିବା ବଳ

41. ମୁଣ୍ଡରେ ବୋଝ ବୋହିଲାବେଳେ ମୁଣ୍ଡ ଉପରେ ଲୁଗାର ଗୋଲାକାର ଠେକା ରଖନ୍ତି କାହିଁକି ?
(A) ମୁଣ୍ଡକୁ ନ କାଟିବା ପାଇଁ
(B) ସନ୍ତୁଳନ ପାଇଁ
(C) ମୁଣ୍ଡ ଉପରେ ବୋଝର ଚାପ କମାଇବା ପାଇଁ
(D) ବୋଝ ନପଡ଼ିବା ପାଇଁ

42. ପାତ୍ରରେ ଥିବା ତରଳର ନିମ୍ନ ଚାପ ଓ ତରଳର ଉଚ୍ଚତା ମଧ୍ୟରେ କି ସମ୍ପର୍କ ଥାଏ ?
(A) ଉଚ୍ଚତା ବଢ଼ିଲେ ନିମ୍ନଚାପ ବଢ଼େ
(B) ଉଚ୍ଚତା ବଢ଼ିଲେ ନିମ୍ନଚାପ କମେ
(C) ଉଚ୍ଚତା କମିଲେ ନିମ୍ନଚାପ ବଢ଼େ ।
(D) ଉଚ୍ଚତା ଓ ନିମ୍ନଚାପ ମଧ୍ୟରେ କିଛି ସମ୍ପର୍କ ନାହିଁ ।

43. ବଳ F ଓ କ୍ଷେତ୍ରଫଳ A ହେଲେ କେଉଁଟିରେ ସବୁଠାରୁ ଅଧିକା ଚାପ ସୃଷ୍ଟି ହେବ ?
(A) F/A (B) 2F/A
(C) F/2A (D) 3F/2A

44. ଆଲପିନ୍ କଣ୍ଟାର ଅଗ୍ରଭାଗ ମୋଟା ନକରି ମୁନିଆ କରାଯାଇଥିବାର ପ୍ରକୃତ କାରଣ କ'ଣ ?
(A) କଣ୍ଟାର ମୋଟା ଅଗ୍ରଭାଗ ସହଜରେ କାଗଜରେ ଫୁଟିବ ନାହିଁ ।
(B) ଅଗ୍ରଭାଗର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ କମିବାରୁ କମ୍ ବଳ ପ୍ରୟୋଗ କରି କଣ୍ଟାକୁ କାଗଜରେ ଫୁଟାଇ ହେବ ।
(C) କାଗଜରେ ପିନ୍‌କଣ୍ଟା ଫୁଟାଇ ଛୋଟ କଣା କରିବା ପାଇଁ
(D) ଆଲପିନ କଣ୍ଟାର ଓଜନ କମାଇବା ପାଇଁ

45. କେଉଁଟିରେ ଚାପ ତତ୍ତ୍ୱ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁନାହିଁ ?
(A) ଲୁହା କଣ୍ଟାର ଅଗ ମୁନିଆ କରିବା
(B) କଟୁରିରେ ଧାର କରିବା
(C) ଶାବଳର ଅଗ୍ରଭାଗ ମୁନିଆ କରିବା
(D) ମାରତୁଲର ବେଣ୍ଟ ଲମ୍ବା କରିବା

46. କିଏ ସବୁଆଡ଼କୁ ଚାପ ପକାଏ ନାହିଁ ?
(A) ଜଳ (B) ବାୟୁ
(C) କଠିନ ପଦାର୍ଥ (D) ତେଲ

47. ପାରଦ ଚାପମାନ ଯନ୍ତ୍ର ପ୍ରଥମେ କିଏ ବିକାଶ କରିଥିଲେ ?
(A) ଗାଲିଲିଓ (B) ଗାଲଭାନି
(C) ଟରିସେଲୀ (D) ଫୋଟିନ୍

48. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) ଫୁଲି ରହିଥିବା ବେଲୁନ ଭିତର ବାୟୁର ଚାପ ବେଲୁନ ବାହାରେ ଥିବା ବାୟୁର ଚାପଠାରୁ ଅଧିକ ।
(B) ବେଲୁନ ଭିତର ବାୟୁର ଚାପ ବେଲୁନ୍ ବାହାର ବାୟୁର ଚାପ ସହ ସମାନ ।
(C) ବେଲୁନ ଭିତର ବାୟୁର ଚାପ ଏହାର ବାହାର ବାୟୁର ଚାପଠାରୁ କମ୍ ।
(D) କୌଣସିଟି ଠିକ୍ ନୁହେଁ ।

49. ଆମେ ସବୁବେଳେ କେତେ ଓଜନର ବାୟୁ ବୋଝ ବହନ କରିଛେ ?
(A) ପ୍ରାୟ 10 କି.ଗ୍ରା. (B) ପ୍ରାୟ 100 କି.ଗ୍ରା.
(C) ପ୍ରାୟ 1000 କି.ଗ୍ରା. (D) ପ୍ରାୟ 2000 ଗ୍ରା.

50. ଧନୁରେ ଗୁଣ ଦେଲାବେଳେ କି ପ୍ରକାର ବଳ ପ୍ରୟୋଗ କରୁ ?
(A) ପେଶୀୟ (B) ଅଙ୍ଘସ୍ପର୍ଶୀ
(C) ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣ (D) ମହାକର୍ଷଣ

ଉତ୍ତରମାଳା

1.(C)	2.(E)	3.(F)	4.(B)	5.(A)
6.(B)	7.(B)	8.(D)	9.(B)	10.(C)
11.(D)	12.(B)	13.(A)	14.(C)	15.(A)
16.(B)	17.(D)	18.(C)	19.(B)	20.(C)
21.(B)	22.(A)	23.(C)	24.(D)	25.(C)
26.(A)	27.(B)	28.(B)	29.(C)	30.(D)
31.(D)	32.(C)	33.(D)	34.(B)	35.(C)
36.(D)	37.(C)	38.(D)	39.(B)	40.(B)
41.(C)	42.(A)	43.(D)	44.(B)	45.(D)
46.(C)	47.(C)	48.(A)	49.(B)	50.(A)

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ – 4.6 (C)

ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତର ମଧ୍ୟରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ ।

1. ସଂବେଗର SI ଏକକ କ'ଣ ?
(A) $kg \times m \times s^{-1}$ (B) $kg \times m \times s^{-2}$
(C) $kg \times m \times s$ (D) $kg \times m \times s^2$

2. m ବସ୍ତୁତ୍ୱ ବିଶିଷ୍ଟ ଏକ ବଲ୍ u ପରିବେଗରେ ଏକ କାନ୍ଥରେ ବାଜି ପୁନଶ୍ଚ ଯେଉଁ ଦିଗରୁ ଆସିଥିଲା ସେହିଦିଗକୁ v ପରିବେଗରେ ଗତି କଲା, ତେବେ ତା'ର ସଂବେଗରେ କେତେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଲା ?
(A) 0 (B) 2mv (C) mv (D) – mv

3. ଏକ ବସ୍ତୁ ଉପରେ ସମାନ ବଳ ପ୍ରୟୋଗ କଲେ କ'ଣ ହେବ ?
(A) ବସ୍ତୁଟି ସମବେଗରେ ଗତି କରିବ ।
(B) ବସ୍ତୁଟି ସମ ପରିବେଗରେ ଗତି କରିବ ।
(C) ବସ୍ତୁଟି ସମ ସଂବେଗରେ ଗତି କରିବ ।
(D) ବସ୍ତୁଟି ସମ ତ୍ୱରଣରେ ଗତି କରିବ ।

4. 10kg ବସ୍ତୁତ୍ୱ ବିଶିଷ୍ଟ ବସ୍ତୁଟି $5m \times s^{-2}$ ତ୍ୱରଣରେ ଗତି କଲେ ତା'ର ପ୍ରୟୋଗ ବଳର ପରିମାଣ କେତେ ?
(A) 2N (B) 5N (C) 10N (D) 50 N

5. ଜଡ଼ତ୍ୱ କାହା ଉପରେ ନିର୍ଭରଶୀଳ ?
(A) ବସ୍ତୁର ତ୍ୱରଣ (B) ବସ୍ତୁର ପରିବେଗ
(C) ବସ୍ତୁର ବସ୍ତୁତ୍ୱ (D) ବସ୍ତୁର ଆକାର

6. ଗତିର ପ୍ରଥମ ସମୀକରଣ ଅନୁସାରେ t = କେତେ ?
(A) $\frac{v-u}{a}$ (B) $\frac{s}{v}$
(C) $\frac{v-u}{s}$ (D) $\frac{u+v}{2}$

7. ଏକକ ସମୟରେ ବସ୍ତୁର ପରିବେଗରେ ପରିବର୍ତ୍ତନକୁ କ'ଣ କହନ୍ତି ?
(A) ଗତି (B) ବେଗ (C) ତ୍ୱରଣ (D) ବଳ

8. ସ୍ଥିର ବସ୍ତୁର ସଂବେଗ କେତେ ?
(A) 0 (B) mu
(C) mv (D) $1kg \times m \times s^{-1}$

9. _____ ଏକ ଅଦିଶରାଶି ।
(A) ବଳ (B) ଦୂରତା
(C) ବିସ୍ଥାପନ (D) ପରିବେଗ

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

10. _____ ଏକ ସଦିଶରାଶି ।
(A) କାର୍ଯ୍ୟ (B) ଶକ୍ତି
(C) ଶୀଘ୍ରତା (D) ବଳ

11. ବିସ୍ଥାପନର ପରିବର୍ତ୍ତନର ହାରକୁ _____ କହନ୍ତି ।
(A) ବେଗ (B) ପରିବେଗ
(C) ତ୍ୱରଣ (D) ଗତି

12. ବସ୍ତୁ ସ୍ଥିରାବସ୍ଥାରୁ ଯାତ୍ରା ଆରମ୍ଭ କଲେ ଗତିର ତୃତୀୟ ସମୀକରଣ _____ ହେବ ।
(A) $v = at$ (B) $s = \frac{1}{2} at^2$
(C) $v^2 = 2as$ (D) $v^2 = as$

13. ହାରାହାରି ବେଗ _____ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ ।
(A) 10 m/s (B) 20km/s
(C) 9.8 m/s (D) 0

14. ଏକ ବସ୍ତୁ t ସମୟରେ S ମିଟର ଗତିକଲେ ଏହାର ହାରାହାରି ବେଗ _____ ହେବ ।
(A) $\frac{t}{s}$ (B) $\frac{s}{t}$
(C) st (D) $\frac{1}{2} st^2$

15. ଏକ ବସ୍ତୁ P ଠାରୁ Q ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯାଇ Q ଠାରୁ P ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଫେରିଆସିଲା PQ = a ହେଲେ ବସ୍ତୁର ମୋଟ ବିସ୍ଥାପନ _____ ।
(A) 2a (B) $\frac{a}{2}$
(C) 0 (D) a^2

16. ଏକ ଘଣ୍ଟାର ମିନିଟ୍ କଣ୍ଟାର ବିସ୍ଥାପନ ସର୍ବନିମ୍ନ _____ ସମୟ ପରେ ଶୂନ୍ୟ ହେବ ।
(A) 1 ମିନିଟ୍ (B) 1 ଘଣ୍ଟା
(C) 1 ସେକେଣ୍ଡ (D) 12 ଘଣ୍ଟା

17. ସମତ୍ୱରାନ୍ୱିତ ଗତିକ୍ଷେତ୍ରରେ _____ ଶୂନ ହୋଇଥାଏ ।
(A) ବେଗ (B) ପରିବେଗ
(C) ତ୍ୱରଣ (D) ବିସ୍ଥାପନ

18. ବେଗର ଏକକ _____ ର ଏକକ ସହ ସମାନ ।
(A) ପରିବେଗ (B) ତ୍ୱରଣ
(C) ମନ୍ଥନ (D) ବିସ୍ଥାପନ

19. _____ ଜଡ଼ତ୍ୱର ପରିମାପକ ।
(A) ଓଜନ (B) ବସ୍ତୁତ୍ୱ
(C) ବଳ (D) ଅସନ୍ତୁଳିତ ବଳ

20. $Kg \times m \times s^{-1}$ _____ ର ଏକକ ।
(A) ବଳ (B) ଶକ୍ତି
(C) ସଂବେଗ (D) ଘାତ

21. କମାନୀ ନିକିତିରେ _____ ମପାଯାଏ ।
(A) ବଳ (B) ବସ୍ତୁତ୍ୱ
(C) ଘନତ୍ୱ (D) ଚାପ

22. ଗତିଶୀଳ ବସ୍ତୁର ବସ୍ତୁତ୍ୱ ଓ ତା'ର ପରିବେଗର ଗୁଣଫଳକୁ ବସ୍ତୁର _____ କୁହାଯାଏ ।
(A) ସଂବେଗ (B) ବଳ
(C) ଓଜନ (D) ସାନ୍ଦ୍ରତା

23. _____ ର ପରିବର୍ତ୍ତନ ହାରକୁ ବଳ କୁହାଯାଏ ।
(A) ସଂବେଗ (B) ବଳ
(C) ଓଜନ (D) ସାନ୍ଦ୍ରତା

24. ସ୍ଥିର ବସ୍ତୁର ସଂବେଗ _____ ।
(A) 0 (B) 1
(C) ସର୍ବାଧିକ (D) ବସ୍ତୁତ୍ୱ ସହ ସମାନ

ଉତ୍ତରମାଳା

1. (A)	2. (B)	3. (D)	4. (D)
5. (C)	6. (A)	7. (C)	8. (A)
9. (B)	10. (D)	11. (B)	12. (C)
13. (D)	14. (B)	15. (C)	16. (B)
17. (C)	18. (A)	19. (B)	20. (C)
21. (A)	22. (A)	23. (A)	24. (A)

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ 1 – 4.6 (D)

ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତର ମଧ୍ୟରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ ।

1. ପୃଥିବୀ ଉପରେ ବିଭିନ୍ନ ଉଚ୍ଚତାରୁ ପଡ଼ୁଥିବା ବସ୍ତୁର ଗତିର ବିଷୟ ସର୍ବଦା କେଉଁ ଆଡ଼କୁ ଥାଏ ?
(A) ବସ୍ତୁର କେନ୍ଦ୍ର
(B) ପୃଥିବୀର କେନ୍ଦ୍ର
(C) ପୃଥିବୀର କେନ୍ଦ୍ରର ବିପରୀତ ଦିଗ
(D) ଗତିଦିଗ ସହ ଅନିଶ୍ଚୟତାବରେ

2. ମହାକର୍ଷଣ ବଳ ବିଷୟରେ ପ୍ରଥମେ କେଉଁ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରି ଜାଣିପାରିଥିଲେ ?
(A) କେପ୍‌ଲର୍ (B) ଆଇନ୍‌ଷ୍ଟାଇନ୍
(C) ନିଉଟନ୍ (D) ଗାଲିଲିଓ

3. ଚନ୍ଦ୍ରପୃଷ୍ଠରେ ଏକ ବସ୍ତୁର ଓଜନ w ନିଉଟନ୍ ହେଲେ ପୃଥିବୀ ପୃଷ୍ଠରେ ଏହାର ବସ୍ତୁତ୍ୱ କେତେ ହେବ ?
(A) 6w ନିଉଟନ୍ (B) $\frac{w}{6}$ ନିଉଟନ୍
(C) w ନିଉଟନ୍ (D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

4. ଚନ୍ଦ୍ରପୃଷ୍ଠରେ ଏକ ବସ୍ତୁର ବସ୍ତୁତ୍ୱ m kg ହେଲେ ପୃଥିବୀ ପୃଷ୍ଠରେ ଏହାର ବସ୍ତୁତ୍ୱ କେତେ ହେବ ?
(A) 6m kg (B) $\frac{m}{6}$ kg
(C) 0 kg (D) m kg

5. ସମବୃତ୍ତୀୟ ଗତିରେ ଘୂର୍ଣ୍ଣନରତ ଏକ ଗୋଲକର ତ୍ୱରଣ କେଉଁ ବଳଦ୍ୱାରା ସୃଷ୍ଟିହୁଏ ?
(A) କେନ୍ଦ୍ରାଭିସାରୀ ବଳ (B) କେନ୍ଦ୍ରାପସାରୀ ବଳ
(C) ପ୍ରବନ୍ଧନ (D) ଓଜନ ବଳ

6. ମହାକାଶରେ ଥିବା ଦୁଇଟି ବସ୍ତୁ ମଧ୍ୟରେ ବ୍ୟବଧାନକୁ ପୂର୍ବ ବ୍ୟବଧାନର ଅଧା କରିଦେଲେ ମହାକର୍ଷଣ ବଳର ପରିମାଣ ପୂର୍ବ ମହାକର୍ଷଣ ବଳର ପରିମାଣର କେତେ ଗୁଣ ହେବ ?
(A) $\frac{1}{2}$ (B) $\frac{1}{4}$
(C) 2 (D) 4

7. ମହାକର୍ଷଣ ନିୟମ କେଉଁପ୍ରକାର ବସ୍ତୁପାଇଁ ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ ?
(A) ଅଳ୍ପବସ୍ତୁତ୍ୱ ବିଶିଷ୍ଟ ବସ୍ତୁ
(B) ଅଧିକ ବସ୍ତୁତ୍ୱ ବିଶିଷ୍ଟ ବସ୍ତୁ
(C) ଯେକୌଣସି ବସ୍ତୁତ୍ୱ ବିଶିଷ୍ଟ ବସ୍ତୁ
(D) ପୃଥିବୀ ଉପରିସ୍ଥ ବସ୍ତୁ ।

8. ଏକ ବସ୍ତୁର ଚନ୍ଦ୍ରପୃଷ୍ଠରେ ଓଜନ 600 N ହେଲେ ପୃଥିବୀ ପୃଷ୍ଠରେ ଓଜନ କେତେ ?
(A) 600 N (B) 100N
(C) $\frac{1}{6}$N (D) 3600N

9. ବାୟୁଶୂନ୍ୟ ସ୍ଥାନରେ ମୁକ୍ତଭାବରେ ପଡ଼ୁଥିବା ବସ୍ତୁର ତ୍ୱରଣ ସମାନ ?
(A) ବେଗ (B) ପରିବେଗ
(C) ତ୍ୱରଣ (D) ବଳ

10. କେଉଁଠାରେ g ର ମାନ ସର୍ବାଧିକ ? (ପୃଥିବୀ ପୃଷ୍ଠରେ)
(A) ବିଷୁବରେଖା (B) କର୍କଟକ୍ରାନ୍ତି
(C) ମକରକ୍ରାନ୍ତି (D) ମେରୁ

11. ପୃଥିବୀପୃଷ୍ଠର କେଉଁଠାରେ ପୃଥିବୀର ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧ ସର୍ବାଧିକ ?
(A) ବିଷୁବରେଖା (B) କର୍କଟକ୍ରାନ୍ତି
(C) ମକରକ୍ରାନ୍ତି (D) ମେରୁ

12. ଏକ ନଡ଼ିଆ ଗଛରୁ ଏକ ନଡ଼ିଆ । ସେକେଣ୍ଡରେ ଭୂମିରେ ପଡ଼େ । g ର ମାନ 9.8 m/s^2 ହେଲେ ନଡ଼ିଆ ଗଛର ଉଚ୍ଚତା କେତେ ?
(A) 9.8 m (B) 19.6 m
(C) 4.9 m (D) 39.2 m

13. ପୃଥିବୀର କେନ୍ଦ୍ରରେ ଏକ ବସ୍ତୁର ଓଜନ କେତେ ?
(A) 9.8N (B) 0
(C) 19.6 N (D) 39.2N

14. କୌଣସି ବସ୍ତୁ ବୃତ୍ତାକାର ପଥରେ ଘୂରିବା ପାଇଁ କେଉଁ ପ୍ରକାର ବଳ ଆବଶ୍ୟକ କରେ ।
(A) କେନ୍ଦ୍ର ଅପସାରୀ (B) କେନ୍ଦ୍ରାଭିସାରୀ
(C) ପ୍ରବନ (D) ବିକର୍ଷଣ

15. ଦୁଇଟି ଜଡ଼ୀୟ ବସ୍ତୁର ବସ୍ତୁତ୍ୱ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦୁଇଗୁଣ ହୋଇ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଦୂରତା ପୂର୍ବ ଦୂରତାର ଅର୍ଦ୍ଧେକ ହେଲେ ଆକର୍ଷଣ ବଳ ପୂର୍ବ ଆକର୍ଷଣ ବଳର କେତେ ଗୁଣ ହେବ ?
(A) 1 ଗୁଣ (B) 16 ଗୁଣ
(C) 4 ଗୁଣ (D) 8 ଗୁଣ

16. ଦୁଇଟି ଜଡ଼ୀୟ ବସ୍ତୁର ବସ୍ତୁତ୍ୱ ଓ ସେମାନଙ୍କ କେନ୍ଦ୍ର ମଧ୍ୟରେ ବ୍ୟବଧାନ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦ୍ୱିଗୁଣିତ ହେଲେ ଆକର୍ଷଣ ବଳ ପୂର୍ବ ଆକର୍ଷଣ ବଳର କେତେଗୁଣ ହେବ ?
(A) 1 ଗୁଣ (B) 4 ଗୁଣ
(C) 16 ଗୁଣ (D) 8 ଗୁଣ

17. ଏକ ବସ୍ତୁ ସ୍ଥିରାବସ୍ଥାରୁ ମୁକ୍ତ ଭାବରେ ତଳକୁ ଖସିଲେ t ସମୟ ପରେ ଏହାର ପରିବେଗ କେତେ ହେବ ?
(A) $\frac{1}{2} gt^2$ (B) gt
(C) gt^2 (D) g

18. ଏକ ବସ୍ତୁ ସ୍ଥିରାବସ୍ଥାରୁ ମୁକ୍ତ ଭାବରେ ତଳକୁ ଖସୁଥିଲେ t ସମୟ ପରେ ଏହା କେତେ ବାଟ ତଳକୁ ଖସିଆସିବ ?
(A) $\frac{1}{2} gt^2$ (B) gt^2
(C) gt (D) g^2t

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

19. ଏକ ବସ୍ତୁକୁ ଭୂଲମ୍ବ ଦିଗରେ ଉପରକୁ ଫୋପାଡ଼ିବେ ଯଦି ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ପରିବେଗ u ରେ ଫୋପଡ଼ା ଯାଏ, ତେବେ ଏହା କେତେ ଦୀର୍ଘ ଉପରକୁ ଉଠିବ ?

(A) $\frac{u^2}{g}$ (B) $\frac{2u^2}{g}$

(C) $\frac{u^2}{2g}$ (D) $\frac{u^2}{g^2}$

20. ପୃଥିବୀପୃଷ୍ଠରେ ଏକ ବସ୍ତୁର ବସ୍ତୁତ୍ୱ m ହେଲେ ଚନ୍ଦ୍ରପୃଷ୍ଠରେ ଏହାର ବସ୍ତୁତ୍ୱ କେତେ ହେବ ?

(A) 0 (B) $\frac{m}{6}$

(C) m (D) 6m

21. 1 ପାଣ୍ଡକାଲ୍ = କେତେ ?

(A) 1 ନିଉଟନ୍ × 1 ମିଟର $^{-1}$

(B) 1 ନିଉଟନ୍ × 1 ମିଟର

(C) 1 ନିଉଟନ୍$^{-1}$ × 1 ମିଟର^{2}

(D) 1 ନିଉଟନ୍ × 1 ମିଟର $^{-2}$

22. ଙ୍ଗପାତର ଏକକ କାହାର ଏକକ ସହ ସମାନ ?

(A) କାର୍ଯ୍ୟ (B) ଶକ୍ତି

(C) ଚାପ (D) ବଳ

23. ମେରୁଠାରୁ ବିଷୁବ ବୃତ୍ତ ଆଡ଼କୁ ଗଲେ ପୃଥିବୀର ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣ ବଳ ହ'ଣ ହୁଏ ?

(A) ହ୍ରାସପାଏ (B) ବୃଦ୍ଧିପାଏ

(C) ସମାନ ରହେ (D) ଦ୍ୱିଗୁଣିତ ହୁଏ

24. ବିଷୁବବୃତ୍ତରୁ ମେରୁ ଆଡ଼କୁ ଗଲେ ପୃଥିବୀର ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣ ବଳ ହ'ଣ ହୁଏ ?

(A) ବୃଦ୍ଧିପାଏ (B) ହ୍ରାସପାଏ

(C) ସମାନ ରହେ (D) ଅଧାହୁଏ

25. ଭୂପୃଷ୍ଠରୁ ଉପରକୁ ଉପରକୁ ଗଲେ g ର ମାନରେ ହ'ଣ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ ?

(A) ବୃଦ୍ଧିପାଏ (B) ହ୍ରାସପାଏ

(C) ସମାନ ରହେ (D) ଅର୍ଦ୍ଧେକ ହୁଏ

26. ନିମ୍ନରୁ କେଉଁଠାରେ g ର ମାନ ସର୍ବନିମ୍ନ ?

(A) ପାହାଡ଼ର ଶୀର୍ଷଦେଶରେ

(B) ଭୂପୃଷ୍ଠରେ

(C) ଖଣି ଭିତରେ

(D) ଏକମାତ୍ରାଲା କୋଠା ଉପରେ

27. 10^5 ଅର୍ଗ = କେତେ ଜୁଲ୍ ?

(A) 1 (B) 0.1

(C) 10^{-2} (D) 100

28. 25 ନିଉଟନ୍ ବଳ ଏକ ବସ୍ତୁକୁ ବଳ ଦିଗରେ 4 ମିଟର ବିସ୍ଥାପିତ କଲେ, ସଂପାଦିତ କାର୍ଯ୍ୟର ପରିମାଣ କେତେ ?

(A) 100 ଜୁଲ୍ (B) 100 ଅର୍ଗ

(C) 10^4 ଜୁଲ୍ (D) 10^4 ଅର୍ଗ

29. କେତେ ନିଉଟନ ବଳରେ ଏକ ବସ୍ତୁକୁ ବଳଦିଗରେ 2 ମିଟର ବିସ୍ଥାପିତ କଲେ ସଂପାଦିତ କାର୍ଯ୍ୟର ପରିମାଣ 10 ଜୁଲ୍ ହେବ ?

(A) 20 ନିଉଟନ୍ (B) 10 ନିଉଟନ୍

(C) 40 ନିଉଟନ୍ (D) 5 ନିଉଟନ୍

30. 7 ନିଉଟନ୍ ବଳରେ ଏକ ବସ୍ତୁକୁ ବଳ ଦିଗରେ କେତେ ମିଟର ବିସ୍ଥାପିତ କଲେ ସଂପାଦିତ କାର୍ଯ୍ୟର ପରିମାଣ 56 ଜୁଲ୍ ହେବ ?

(A) 8 ସେ.ମି. (B) 8 ମିଟର

(C) 4 ସେ.ମି. (D) 4 ମିଟର

31. ଗୋଟିଏ ବସ୍ତୁର ବସ୍ତୁତ୍ୱ ଚାରିଗୁଣ ଓ ପରିବେଗ ଅଧାହେଲେ ଗତିଜ ଶକ୍ତି କେତେ ଗୁଣ ହେବ ?

(A) ଏକଗୁଣ (B) ଦୁଇଗୁଣ

(C) ତିନିଗୁଣ (D) ଚାରିଗୁଣ

32. କାର୍ଯ୍ୟ ସର୍ବଦା

(A) ସୁତ୍ମାତ୍ମକ ହେବ (B) ବିସୁତ୍ମାତ୍ମକ ହେବ

(C) ଶୂନହେବ

(D) ସୁତ୍ମାତ୍ମକ ବା ବିସୁତ୍ମାତ୍ମକ ବା ଶୂନ ହେବ ।

33. କେଉଁଠାରେ ସ୍ଥିତିଜ ଶକ୍ତି ସର୍ବନିମ୍ନ ହେବ ?

(A) ପାହାଡ଼ ଉପରେ

(B) ଚାରତଳ ଉପରେ

(C) ଏକମହଲା କୋଠା ଉପରେ

(D) ଭୂମି ଉପରେ

34. କିଏ ଶକ୍ତିର ଏକକ ନୁହେଁ ?

(A) କିଲୋ ଜ୍ୟାଲୋରୀ (B) kwh

(C) ଜୁଲ୍ (D) ୱାଟ୍

35. 1 କିଲୋୱାଟ୍ ଘଣ୍ଟା = କେତେ ଜୁଲ୍ ?

(A) 36 (B) 3.6

(C) 3.6×10^6 (D) 3.6×10^3

36. 1 ଜୁଲ୍ = କେତେ ?

(A) 1 ନିଉଟନ୍ × 1 ମିଟର (B) 1 ଡାଇନ୍ × 1 ମିଟର

(C) 1 ୱାଟ୍ × 1 ଘଣ୍ଟା (D) 1 ୱାଟ୍ × 1 ମିଟର

37. 1 ୱାଟ୍ = କେତେ ?

(A) 1 ଜୁଲ୍ (B) 1 ଜୁଲ୍/ସେ.

(C) 1 ନିଉଟନ୍× 1 ମିଟର (D) 1 ନିଉଟନ୍/ମିଟର

38. ଭୂପୃଷ୍ଠରେ ଥିବା ଏକ ବସ୍ତୁର ସ୍ଥିତିଜଶକ୍ତି କେତେ ?

(A) mg (B) 10J

(C) 0 (D) 1 ୱାଟ୍ ଘଣ୍ଟା

39. ସ୍ଥିର ବସ୍ତୁର ଗତିଜଶକ୍ତି କେତେ ?

(A) mgh (B) 1 ଜୁଲ୍

(C) 1 ଅର୍ଗ (D) 0

40. ଭୂପୃଷ୍ଠରେ ସ୍ଥିରଥିବା ଏକ ବସ୍ତୁର ଗତିଜଶକ୍ତି ଓ ସ୍ଥିତିଜଶକ୍ତି ମିଶି କେତେ ?

(A) 0 (B) $mgh + \frac{1}{2}mv^2$

(C) 2 ଜୁଲ୍ (D) 2kwh

41. 1 ଅର୍ଗ = କେତେ ?

(A) ଡାଇନ୍ × ମିଟର (B) ଡାଇନ୍ × ସେ.ମି.

(C) ନିଉଟନ୍ × ମିଟର (D) ନିଉଟନ୍ × ସେ.ମି.

42. 8 ନିଉଟନ ବଳ ଏକ ବସ୍ତୁକୁ ବଳ ଦିଗରେ 4 ମିଟର ବିସ୍ଥାପିତ ଜଲେ ସଂପାଦିତ କାର୍ଯ୍ୟର ପରିମାଣ ।

(A) 32 ଅର୍ଗ (B) 16 ଅର୍ଗ

(C) 32 ଜୁଲ (D) 16 ଜୁଲ

43. 8 ନିଉଟନ୍ ବଳ ଏକ ବସ୍ତୁକୁ ବଳ ଦିଗରେ କେତେ ମିଟର ବିସ୍ଥାପିତ ଜରେ ସଂପାଦିତ କାର୍ଯ୍ୟର ପରିମାଣ 40 ଜୁଲ୍ ହେବ ?

(A) 32 ମିଟର (B) 5 ମିଟର

(C) $\frac{1}{5}$ ମିଟର (D) 48 ମିଟର

44. କାର୍ଯ୍ୟର ଏକକ କାହାର ଏକକ ସହ ସମାନ ?

(A) କ୍ଷମତା (B) ଶକ୍ତି

(C) ବଳ (D) ଚାପ

45. ଗୋଟିଏ ବସ୍ତୁର ବସ୍ତୁତ୍ୱ ସମାନଆଉ ପରିବେଗ ଚାରିଗୁଣ ହେଲେ ଗତିଜ ଶକ୍ତି କେତେ ଗୁଣ ହେବ ?

(A) ଚାରିଗୁଣ (B) ଆଠଗୁଣ

(C) 16 ଗୁଣ (D) 32 ଗୁଣ

46. 1 ଅର୍ଗ = କେତେ ଜୁଲ୍ ?

(A) 10^5 (B) 10^{-5}

(C) 10^7 (D) 10^{-7}

47. ଭୂପୃଷ୍ଠରୁ ଉପରକୁ ଉପରକୁ ଗଲେ ଏହାର ସ୍ଥିତିଜ ଶକ୍ତିରେ କ'ଣ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ ?

(A) ବୃଦ୍ଧିପାଏ (B) ହ୍ରାସପାଏ

(C) ସମାନରହେ (D) ଦ୍ୱିଗୁଣିତ ହୁଏ

48. କେଉଁ କ୍ଷେତ୍ରରେ କାର୍ଯ୍ୟ ହେଉଛି ?

(A) କଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ନଡ଼ିଆଗଛରେ ଚଢ଼ି ସେଠିଠାରୁ ଓହ୍ଲାଇ ଆସିଲେ

(B) କାନ୍ଥକୁ ପେଣିଲେ

(C) ବୋଝ ମୁଣ୍ଡାର ଠିଆହେଲେ

(D) ପାହାଡ଼ ଓହ୍ଲାଇଲେ

49. କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାର ହାରକୁ କ'ଣ କହନ୍ତି ?

(A) ଶକ୍ତି (B) କ୍ଷମତା

(C) ଚାପ (D) ବଳ

50. କିଏ ଏକ ସଦିଶ ରାଶି

(A) କାର୍ଯ୍ୟ (B) ଶକ୍ତି

(C) କ୍ଷମତା (D) ଚାପ

51. କିଏ ଶକ୍ତିର ଏକ ଏକକ ନୁହେଁ ?

(A) ୱାଟ (B) ୱାଟ୍ ଘଣ୍ଟା

(C) ଅର୍ଗ (D) ଜୁଲ୍

52. 1 ୱାଟ୍ ଘଣ୍ଟା = କେତେ ଜୁଲ୍ ?

(A) 3600,000 (B) 3600

(C) 360 (D) 1000

53. ଭିନୁ ଭିନୁ ସ୍ଥାନରେ ବସ୍ତୁର ——— ଅଲଗା ହୋଇଥାଏ ।

(A) ଆୟତନ (B) ବସ୍ତୁତ୍ୱ

(C) ଓଜନ (D) ଘନତ୍ୱ

54. m ବସ୍ତୁତ୍ୱ ବିଶିଷ୍ଟ ଏକ ବସ୍ତୁର ଓଜନ ମହାକାଶରେ — ।

(A) 0 (C) mg

(C) mG (D) m

55. g ର ମୂଲ୍ୟ ଭୂପୃଷ୍ଠରେ ——— ଠାରେ ସର୍ବାପେକ୍ଷା କମ୍ ।

(A) ମେରୁ (B) ବିଷୁବରେଖା

(C) କର୍କଟକ୍ରାନ୍ତି (D) ମକରକ୍ରାନ୍ତି

56. g ର ମୂଲ୍ୟ ଭୂପୃଷ୍ଠରେ ——— ଠାରେ ସର୍ବାଧିକ ।

(A) ମେରୁ (B) ବିଷୁବରେଖା

(C) କର୍କଟକ୍ରାନ୍ତି (D) ମକରକ୍ରାନ୍ତି

ISWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

57. mkg ବସ୍ତୁତ୍ୱ ବିଶିଷ୍ଟ ଏକ ବସ୍ତୁର ଭୂପୃଷ୍ଠରେ ଓଜନ — (ଯଦି $g = 10\ m/s^2$)
(A) mkg (B) m ନିଉଟନ୍
(C) 10m ନିଉଟନ୍ (D) 10m ଡାଇନ୍

58. ବୈଜ୍ଞାନିକ ପାଶ୍‌କାଲ୍‌ଙ୍କ ସମ୍ମାନାର୍ଥେ ଭୌତିକରାଶିର ଏକକକୁ ତାଙ୍କ ନାମରେ ନାମିତ କରାଯାଇଛି ।
(A) ବଳ (B) ସଂଘାତ
(C) ଶକ୍ତି (D) ଚାପ

59. 5 ବର୍ଗମିଟର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ଉପରେ 40 ନିଉଟନ୍ ସଂଘାତ ପ୍ରୟୋଗ କଲେ ଚାପ ——— ହେବ ।
(A) 8 ପାଶ୍‌କାଲ (B) 200 ପାଶ୍‌କାଲ
(C) 100 ପାଶ୍‌କାଲ (D) 40 ପାଶ୍‌କାଲ

60. ——— ର ପୁବତା ନ ଥାଏ ।
(A) ପାଣି (B) କିରୋସିନି
(C) ବାୟୁ (D) ବରଫ

61. d_1 ସାନ୍ଦ୍ରତା ବିଶିଷ୍ଟ ଏକ ତରଳ ପଦାର୍ଥରେ d_2 ସାନ୍ଦ୍ରତା ବିଶିଷ୍ଟ ଏକ କଠିନ ପଦାର୍ଥ ଭାସିଲେ ——— ଉକ୍ତିଟି ଠିକ୍ ।
(A) $d_1 = d_2$ (B) $d_2 > d_2$
(C) $d_2 > d_1$ (D) $d_1 > d_2$

62. କିରୋସିନିର ଆପେକ୍ଷିକ ସାନ୍ଦ୍ରତା 0.8 ଓ ଚିନିର 1.6 । ଏକ ପ୍ଲାଷ୍ଟିକ୍ ଜାର୍‌ରେ 10 kg କିରୋସିନି ଧରିଲେ ସେଥିରେ ——— kg ଚିନି ଧରିବ ।
(A) 10 Kg (B) 5 Kg
(C) 20 Kg (D) 16 Kg

63. ଏକ ବସ୍ତୁର ଶୂଦ୍ଧତା ତାର ——— ରୁ ଜଣାପଡ଼େ ।
(A) ଆୟତନ (B) ଓଜନ
(C) ସାନ୍ଦ୍ରତା (D) ବସ୍ତୁତ୍ୱ

64. ଏକ ବସ୍ତୁର ସାନ୍ଦ୍ରତା 5 ଗ୍ରାମ୍ / ଘନ ସେ.ମି. ହେଲେ ଏହାର ଆପେକ୍ଷିକ ସାନ୍ଦ୍ରତା ——— ।
(A) x (B) 5 ଗ୍ରାମ୍
(C) 5 ଗ୍ରାମ୍/ଘନ ସେ.ମି. (D) 2x

65. 1 ପାଶ୍‌କାଲ୍ = ——— $\times m^{-2}$
(A) 1 ନିଉଟନ୍ (B) 10 ନିଉଟନ୍
(C) 1 ଡାଇନ୍ (D) 10 ଡାଇନ୍

66. G ର ଏକକ ——— ।
(A) 6.673
(B) ନିଉଟନ୍ × ମିଟର ^{2} × କି.ଗ୍ରା.$^{-2}$
(C) ନିଉଟନ × ମିଟର^2
(D) ମିଟର × ସେକେଣ୍ଡ$^{-2}$

67. ରୂପାର ଆପେକ୍ଷିକ ସାନ୍ଦ୍ରତା ——— ।
(A) 10800
(B) 10800× ଗ୍ରାମ୍/ଘନ ସେ.ମି.
(C) 10800 କି.ଗ୍ରା./ଘନମିଟର
(D) 13600

68. ଜାଳର ସାନ୍ଦ୍ରତା ——— $Kg \times m^{-3}$
(A) 1000 (B) 1
(C) 10 (D) 100

69. ପୃଥିବୀପୃଷ୍ଠରେ ଏକ ବସ୍ତୁର ଓଜନ W ହେଲେ ଚନ୍ଦ୍ରପୃଷ୍ଠରେ ଏହାର ଓଜନ ——— ହେବ ।
(A) 0 (B) W
(C) 6W (D) $\frac{W}{6}$

70. ବାହ୍ୟବଳ ପ୍ରଭାବରେ ବସ୍ତୁ ବିସ୍ଥାପିତ ନ ହେଲେ ସଂପାଦିତ କାର୍ଯ୍ୟର ପରିମାଣ ——— ।
(A) mg (B) −mg
(C) 0 (D) 1ଜୁଲ୍

71. 1 KWH = ——— ଜୁଲ୍ ।
(A) 36 (B) 3.6×10^6
(C) 360 (D) 3600

72. ପାୱାରର ଏକକ ——— ।
(A) ନିଉଟନ୍ (B) ଜୁଲ୍
(C) ୱାଟ୍ (D) ଅର୍ଗ

73. ଭୂପୃଷ୍ଠରେ ଥିବା ଏକ ବସ୍ତୁର ସ୍ଥିତିଜଶକ୍ତିର ପରିମାଣ ——— ।
(A) 0 (B) mgh
(C) 1ଜୁଲ୍ (D) $\frac{1}{2}mV^2$

74. ଶକ୍ତିର ବ୍ୟାବସାୟିକ ଏକକ କ'ଣ ?
(A) ଅର୍ଗ (B) ଜୁଲ୍
(C) କିଲୋୱାଟ ଘଣ୍ଟା (D) ପାଶ୍‌କାଲ୍

75. ଭୂପୃଷ୍ଠ ଉପରେ ଏକ ବସ୍ତୁର ସ୍ଥିତିଜ ଶକ୍ତି ———
(A) mgh (B) $\frac{1}{2}mv^2$
(C) ସର୍ବାଧିକ (D) 0

76. ସ୍ଥିରବସ୍ତୁର ଗତିଜ ଶକ୍ତି ——— ।
(A) mgh (B) $\frac{1}{2}mv^2$
(C) 0 (D) କବନା କରିହେବ ନାହିଁ

77. 4 ନିଉଟନ ବଳ ଏକ ବସ୍ତୁକୁ ବଳ ଦିଗରେ 5 ମିଟର ବିସ୍ଥାପିତ କରାଇଲେ ସଂପାଦିତ କାର୍ଯ୍ୟର ପରିମାଣ ——— ।
(A) 20 ନିଉଟନ (B) 10 ଜୁଲ୍
(C) 20 ଜୁଲ୍ (D) 40 ଜୁଲ୍

78. 7 ନିଉଟନ୍ ବଳ ଏକ ବସ୍ତୁକୁ ବଳ ଦିଗରେ 8 ମିଟର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିସ୍ଥାପିତ କରିପାରିଲା ସଂପାଦିତ କାର୍ଯ୍ୟର ପରିମାଣ କେତେ ?
(A) 28 ଜୁଲ୍ (B) 56 ଜୁଲ୍
(C) 112 ଜୁଲ୍ (D) 14 ଜୁଲ୍

79. ତାହାର ଏକକ ଶକ୍ତିର ଏକକ ସହ ସମାନ ?
(A) ବଳ (B) କାର୍ଯ୍ୟ
(C) ଚାପ (D) କ୍ଷମତା

80. 10 କି.ଗ୍ରା. ବିଶିଷ୍ଟ ଏକ ବସ୍ତୁ 4 m/s ପରିବେଗରେ ଗତିକଲେ ବସ୍ତୁର ଗତିଜ ଶକ୍ତି କେତେ ?
(A) 80 ଜୁଲ୍ (B) 40 ଜୁଲ୍
(C) 20 ଜୁଲ୍ (D) 160 ଜୁଲ୍

81. 10 କି.ଗ୍ରା. ବିଶିଷ୍ଟ ଏକ ବସ୍ତୁ ଭୂମିଠାରୁ 5 ମିଟର ଉଚ୍ଚତାରେ ଥିଲେ ଏଥିରେ ସ୍ଥିତିଜ ଶକ୍ତି ——— ($g = 9.8\ m/s^2$) ହେବ ।
(A) 49 ଜୁଲ୍ (B) 98 ଜୁଲ୍
(C) 9.8 ଜୁଲ୍ (D) 490 ଜୁଲ୍

82. 20 କି.ଗ୍ରା. ଓଜନର ଏକ ବସ୍ତୁ ଭୂମିଠାରୁ ——— ମିଟର ଉଚ୍ଚତାରେ ରହିଲେ ବସ୍ତୁର ସ୍ଥିତିଜଶକ୍ତି 980 ଜୁଲ୍ ହେବ । ($g = 9.8\ m/s^2$)
(A) 5 ମିଟର (B) 10 ମିଟର
(C) 2.5 ମିଟର (D) 20 ମିଟର

83. 1 ୱାଟ୍ = ——— ।
(A) ଜୁଲ୍ × ସେକେଣ୍ଡ (B) ଅର୍ଗ × ସେକେଣ୍ଡ
(C) ଅର୍ଗ × ସେକେଣ୍ଡ$^{-1}$ (D) ଜୁଲ୍ × ସେକେଣ୍ଡ$^{-1}$

84. ଏକ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବଲବ୍ 10 ସେକେଣ୍ଡରେ 100 ଜୁଲ୍ ଶକ୍ତି ବ୍ୟବହାର କଲେ ତାହାର ପାୱାର୍ ——— ।
(A) 10 ୱାଟ୍ (B) 100 ୱାଟ୍
(C) 1000 ୱାଟ୍ (D) 500 ୱାଟ୍

85. 1 ୟୁନିଟ୍ = ——— ଜୁଲ୍ ।
(A) 3.6 (B) 3.6×10^6
(C) 3.6×10^5 (D) 3.6×10^4

ଉତ୍ତରମାଳା

1. (A)	2. (C)	3. (A)	4. (D)
5. (A)	6. (D)	7. (C)	8. (D)
9. (C)	10. (D)	11. (A)	12. (A)
13. (B)	14. (B)	15. (B)	16. (A)
17. (B)	18. (A)	19. (C)	20. (C)
21. (D)	22. (D)	23. (A)	24. (A)
25. (B)	26. (A)	27. (C)	28. (A)
29. (D)	30. (B)	31. (A)	32. (D)
33. (D)	34. (D)	35. (C)	36. (A)
37. (B)	38. (C)	39. (D)	40. (A)
41. (B)	42. (A)	43. (B)	44. (B)
45. (C)	46. (D)	47. (A)	48. (D)
49. (B)	50. (D)	51. (A)	52. (B)
53. (C)	54. (A)	55. (B)	56. (A)
57. (C)	58. (D)	59. (A)	60. (D)
61. (D)	62. (C)	63. (C)	64. (A)
65. (A)	66. (B)	67. (A)	68. (A)
69. (D)	70. (C)	71. (B)	72. (C)
73. (A)	74. (C)	75. (D)	76. (C)
77. (C)	78. (B)	79. (B)	80. (C)
81. (D)	82. (A)	83. (D)	84. (A)
85. (B)			

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

ପାଠ 4.7

ବିଦ୍ୟୁତ୍, ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସ୍ରୋତରେ ରାସାୟନିକ ପ୍ରଭାବ
(Electricity, Chemical Effect of Electric Current)

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ – 4.7 (A)

ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତର ମଧ୍ୟରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ ।

1. କେଉଁ ବୈଜ୍ଞାନିକଙ୍କ ମତରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହର ଦିଗ ଓ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନର ଗତିର ଦିଗ ପରସ୍ପରର ବିପରୀତ ?
   (A) ଫ୍ରାଙ୍କଲିନ (B) ଫାରାଡେ
   (C) ଅେମ୍ପିକ (D) ଲାପ୍ଲାସ
2. ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବିଭବାନ୍ତର କହିଲେ ତା'ଣ ବୁଝ ?
   (A) ଏକ ପରିବାହୀର ଦୁଇ ପ୍ରାନ୍ତ ମଧ୍ୟସ୍ଥ ନ୍ୟୁଟ୍ରନ ଚାପର ପାର୍ଥକ୍ୟ
   (B) ଏକ ପରିବାହୀର ଦୁଇପ୍ରାନ୍ତ ମଧ୍ୟସ୍ଥ ପଜିଟ୍ରନ ଚାପର ପାର୍ଥକ୍ୟ
   (C) ଏକ ପରିବାହୀର ଦୁଇ ପ୍ରାନ୍ତ ମଧ୍ୟସ୍ଥ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ଚାପର ପାର୍ଥକ୍ୟ
   (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ
3. ଏକ ପରିପଥର ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସ୍ରୋତ ମାପିବା ପାଇଁ କେଉଁ ଯନ୍ତ୍ର ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ଓ ଏହାକୁ ପରିପଥରେ କିପରି ସଂଯୋଗ କରାଯାଏ ?
   (A) ଭୋଲ୍ଟମିଟର, ପଦ୍ଧତି (B) ଏମିଟର, ସମାନ୍ତର
   (C) ଏମିଟର, ପଦ୍ଧତି (D) ଭୋଲ୍ଟମିଟର, ସମାନ୍ତର
4. ଏକ ପରିପଥର ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବିଭବାନ୍ତର ମାପିବା ପାଇଁ ତୁମେ କ'ଣ କରିବ ?
   (A) ଏମିଟରକୁ ପରିପଥରେ ସମାନ୍ତର ସଂଯୋଗ କରିବ
   (B) ଭୋଲ୍ଟମିଟରକୁ ପରିପଥରେ ପଦ୍ଧତିରେ ସଂଯୋଗ କରିବ
   (C) ଏମିଟରକୁ ପରିପଥରେ ପଦ୍ଧତିରେ ସଂଯୋଗ କରିବ
   (D) ଭୋଲ୍ଟମିଟରକୁ ପରିପଥରେ ସମାନ୍ତର ସଂଯୋଗ କରିବ
5. କେଉଁ ବୈଜ୍ଞାନିକଙ୍କ ମତରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଚାର୍ଜ ଦୁଇ ପ୍ରକାରର ?
   (A) ଫାରାଡେ (B) ଲେଞ୍ଜସ୍
   (C) ଫ୍ରାଙ୍କଲିନ୍ (D) ନିଉଟନ୍
6. ଏକ କାଚ ଦଣ୍ଡକୁ ସିଲ୍କ କନାରେ ଘଷିଲେ କେଉଁଥିରେ କି ପ୍ରକାରର ଚାର୍ଜ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ?
   (A) କାଚଦଣ୍ଡ-ଯୁକ୍ତଚାର୍ଜ ଓ ସିଲ୍କ-ବିଯୁକ୍ତଚାର୍ଜ
   (B) କାଚଦଣ୍ଡ-ବିଯୁକ୍ତ ଚାର୍ଜ ଓ ସିଲ୍କ-ଯୁକ୍ତଚାର୍ଜ
   (C) ଉଭୟରେ ବିଯୁକ୍ତ ଚାର୍ଜ
   (D) ଉଭୟରେ ଯୁକ୍ତ ଚାର୍ଜ
7. ଏକ ଇବୋନାଇଟ୍ ଦଣ୍ଡକୁ ପଶୁ ଚମଡ଼ାରେ ଘଷିଲେ କେଉଁଟି କି ପ୍ରକାରର ଚାର୍ଜିତ ହୁଏ ?
   (A) ଇବୋନାଇଟ୍-ଯୁକ୍ତ, ଚମଡ଼ା-ବିଯୁକ୍ତ
   (B) ଇବୋନାଇଟ୍-ବିଯୁକ୍ତ, ଚମଡ଼ା-ଯୁକ୍ତ
   (C) ଉଭୟ ବିଯୁକ୍ତ
   (D) ଉଭୟ ଯୁକ୍ତ
8. ଯଦି Q_1 ଓ Q_2 ପରିମାଣର ଦୁଇଟି ଚାର୍ଜ ମଧ୍ୟରେ ଦୂରତା r ଏକକ ହୁଏ ଓ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ବୈଦ୍ୟୁତିକ ବଳ F ହୁଏ, ତେବେ କୁଲମଙ୍କ ନିୟମ ଅନୁଯାୟୀ କେଉଁଟି ସତ୍ୟ ?
   (A) $F = \frac{Q_1Q_2}{r}$ (B) $F = \frac{Q_1Q_2}{r^2}$
   (C) $F\alpha\frac{Q_1Q_2}{r^2}$ (D) $F\alpha\frac{Q_1Q_2}{r}$
9. ଚାର୍ଜର ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ ମାନକ ଏକକଟି କ'ଣ ?
   (A) କୁଲମ୍ (B) ଏମ୍ପିୟର
   (C) ଷ୍ଟାଟିକ କୁଲମ୍ (D) ଓମ୍
10. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସୁପରିବାହୀ ?
    (A) ତମ୍ବା (B) କର୍ମାନିୟମ
    (C) ସିଲିକନ (D) ମହମ

11. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବିଦ୍ୟୁତ୍ କୁପରିବାହୀ ?
    (A) କର୍ମାନିୟମ (B) ସିଲିକନ
    (C) ତମ୍ବା (D) କାଠ
12. କେଉଁଟି ଏକ ଅର୍ଦ୍ଧ ପରିବାହୀ ?
    (A) ତମ୍ବା (B) ରୁପା
    (C) ଗ୍ରାଫାଇଟ୍ (D) ସିଲିକନ
13. A, B, C ଯଥାକ୍ରମେ ଏକ ବିଦ୍ୟୁତ୍ପ୍ରତିରୋଧୀ, ଧାତୁ ଓ ନିଶ୍ଚୟାତ୍ମକ ପ୍ରତିରୋଧିତା ହେଲେ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ସମ୍ପର୍କଟି ସତ୍ୟ ?
    (A) $A > B > C$ (B) $B > A > C$
    (C) $A > C > B$ (D) $C > A > B$
14. ଏକ ପରିବାହୀର ପ୍ରତିରୋଧ ଓ ପ୍ରତିରୋଧୀତା ଉଭୟ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କାହା ଉପରେ ନିର୍ଭର କରନ୍ତି ?
    (A) ପଦାର୍ଥର ପ୍ରକୃତି (B) ତାପମାତ୍ରା
    (C) ପ୍ରସ୍ଥଚ୍ଛେଦର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ (D) ଉପରୋକ୍ତ a ଓ b
15. ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରତିରୋଧର ଆନ୍ତର୍ଜାତିକମାନକ ଏକକଟି କ'ଣ ?
    (A) ଓମ୍ (B) ଓମ୍ × ସେ.ମି.
    (C) ଓ୍ୱାଟ୍ × ମି. (D) ଓ୍ୱାଟ୍ × ଘଣ୍ଟା
16. ବିଶିଷ୍ଟ ପ୍ରତିରୋଧର S.I ଏକକଟି କ'ଣ ?
    (A) ଓମ୍ × ସେ.ମି. (B) ଏମ୍ପିୟର୍ × ଓମ୍
    (C) ଓମ୍ × ମି. (D) ଓମ୍
17. ଅତି କ୍ଷୀଣ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସ୍ରୋତ ମାପି ପାରୁଥିବା ଯନ୍ତ୍ରଟି ହେଉଛି _____ ।
    (A) ଏମିଟର (B) ଭୋଲ୍ଟମିଟର
    (C) ଗିଓଷ୍ଟାର୍ଟ (D) ଗାଲ୍ଭାନୋମିଟର
18. A ଓ B ଧାତୁ ମଧ୍ୟରେ A ଅଧିକ ସୁପରିବାହୀ । ଯଦି A ଓ B ର ପ୍ରତିରୋଧିତା ଯଥାକ୍ରମେ x ଓ y ହୁଏ, ତେବେ କେଉଁଟି ସତ୍ୟ ?
    (A) $x > y$ (B) $x \geq y$
    (C) $x < y$ (D) $x = y$
19. ଗୋଟିଏ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନର ଚାର୍ଜ କେତେ କୁଲମ୍ ?
    (A) 1.5×10^{-19} (B) 1.6×10^{-19}
    (C) 1.6×10^{-18} (D) -1.6×10^{-19}
20. କେତୋଟି ଇଲେକ୍ଟ୍ରନର ଚାର୍ଜ ଏକ କୁଲମ୍ ହେବ ?
    (A) 6000 (B) 6.25×10^{-5}
    (C) 6.25×10^{5} (D) 6.25×10^{6}
21. ବିଦ୍ୟୁତ୍ସ୍ରୋତ I , ପ୍ରବାହିତ ଚାର୍ଜ Q ଓ ସମୟ t ହେଲେ, I, Q, t ମଧ୍ୟରେ କେଉଁ ସମ୍ପର୍କଟି ସତ୍ୟ ?
    (A) $Q = I \times t^{-1}$ (B) $I = Q \times t^{-1}$
    (C) $I = Qt$ (D) $I = t \times Q^{-1}$
22. ମନୁଷ୍ୟ ଶରୀର ଓ ପୃଥିବୀ ପୃଷ୍ଠ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ?
    (A) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସୁପରିବାହୀ (B) ବିଦ୍ୟୁତ୍ କୁପରିବାହୀ
    (C) ଅର୍ଦ୍ଧପରିବାହୀ (D) ବିଦ୍ୟୁତ୍ପ୍ରତିରୋଧୀ
23. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଉତ୍ତମଟି ବିଦ୍ୟୁତ୍ କୁପରିବାହୀ ?
    (A) ପାରଦ
    (B) ଅମ୍ଳ, କ୍ଷାର ବିନା ଜଳଣର ତ୍ରବଣ
    (C) ଚିନିପାଣି
    (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ
24. ଏକ ପରିବାହୀରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହ ହେବା କି ପ୍ରକାରର ପରିବର୍ତ୍ତନ ?
    (A) ଭୌତିକ
    (B) ରାସାୟନିକ
    (C) ଉଭୟ ଭୌତିକ ଓ ରାସାୟନିକ
    (D) କହିହେବ ନାହିଁ
25. ପରିବାହୀର ଦୁଇପ୍ରାନ୍ତ ସହ ଏକ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସେଲ୍ ସଂଯୁକ୍ତ କଲେ କ'ଣ ହୁଏ ?
    (A) ପରିବାହୀ ମଧ୍ୟରେ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନଗୁଡ଼ିକ ଉତ୍ତମରୂପେ ଗତି କରନ୍ତି ।
    (B) ଇଲେକ୍ଟ୍ରନଗୁଡ଼ିକ ଶୃଙ୍ଖଳିତ ଭାବେ ସେଲର ଯୁକ୍ତ ଅଗ୍ରକୁ ବିଯୁକ୍ତ ଅଗ୍ର ଆଡ଼କୁ ଗତି କରନ୍ତି ।
    (C) ଇଲେକ୍ଟ୍ରନଗୁଡ଼ିକ ସେଲର ବିଯୁକ୍ତ ଅଗ୍ରରୁ ପରିବାହୀ ମଧ୍ୟରେ ଯୁକ୍ତ ଅଗ୍ରଆଡ଼କୁ ଗତି କରନ୍ତି ।
    (D) ଇଲେକ୍ଟ୍ରନଗୁଡ଼ିକର ଗତିରେ କୌଣସି ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ ନାହିଁ ।
26. ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଚଲ୍ଚ ମଧ୍ୟରେ ବ୍ୟବହୃତ ସୂତ୍ରଟି ଟଙ୍ଗଷ୍ଟନ ଧାତୁରେ ନିର୍ମିତ । ଏହାର କାରଣ କ'ଣ ?
    (A) ଏହାର ପ୍ରତିରୋଧିତା ଓ ତାପନାଙ୍କ ଅନ୍ୟ ଧାତୁମାନଙ୍କ ତୁଳନାରେ ଅଧିକ
    (B) ଏହା ଏକ ବିଦ୍ୟୁତ୍ପ୍ରତିରୋଧୀ ଧାତୁ
    (C) ଏହା ଏକ ଅତି ପରିବାହୀ
    (D) ଏହା ଏକ ଉତ୍କୃଷ୍ଟ ଧାତୁ

ISWARPROUT
Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

27. ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବର୍ତ୍ତନ ମଧ୍ୟରେ ନିଷ୍କ୍ରିୟ ପରିବେଶ ସୃଷ୍ଟି କରିବା ପାଇଁ ସେଥିରେ କ'ଣ ଭର୍ତ୍ତି କରାଯାଏ ?
(A) ନାଇଟ୍ରୋଜେନ ଗ୍ୟାସ
(B) ଆର୍ଗନ ଗ୍ୟାସ
(C) ନାଇଟ୍ରୋଜେନ ଓ ଆର୍ଗନ ଗ୍ୟାସ
(D) ନିୟନ ଗ୍ୟାସ୍

28. ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବର୍ତ୍ତନରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଶକ୍ତିର ଅଧିକାଂଶ ଅଂଶ କେଉଁ ଶକ୍ତିକୁ ରୂପାନ୍ତରିତ ହୁଏ ?
(A) ଆଲୋକ (B) ଶବ୍ଦ
(C) ଚୁମ୍ବକୀୟ (D) ତାପ

29. ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଶକ୍ତିକୁ ତାପ ଶକ୍ତିରେ ରୂପାନ୍ତରିତ କରୁଥିବା ଉପକରଣଗୁଡ଼ିକରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ବ୍ୟବସ୍ଥାଟି କରାଯାଇଥାଏ ?
(A) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହର ମାତ୍ରା ବୃଦ୍ଧି କରାଯାଏ ।
(B) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରତିରୋଧର ବୃଦ୍ଧି କରାଯାଇଥାଏ ।
(C) ଅଧିକ ସମୟ ପାଇଁ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହ କରାଯାଏ ।
(D) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବାହକ ତଳ ବୃଦ୍ଧି କରାଯାଇଥାଏ ।

30. ବିଦ୍ୟୁତ୍ ତାପନ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କାହା ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ ?
(A) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହର ଦର୍ଘ
(B) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହର ସମୟ
(C) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରତିରୋଧ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

31. କେଉଁ ସୂତ୍ରଟି ଭୁଲ୍ ?
(A) P = VI (B) P = I²R
(C) P = VIt (D) $P = \frac{V^2}{R}$

32. ବୈଦ୍ୟୁତିକ କାର୍ଯ୍ୟ w ପାଇଁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ସୂତ୍ରଟି ଭୁଲ୍ ?
(A) w = VIt (B) w = I²Rt
(C) w = pt (D) w = I²Rt⁻¹

33. $\frac{1\ \text{ଭୋଲ୍ଟ}}{1\ \text{ଏମ୍ପିୟର}}$ = କେତେ ?
(A) 1 ଓ୍ୱାଟ୍ (B) 1 ଓମ୍
(C) 1 ଓମ୍ × 1 ମି. (D) 1 କୁଲମ୍

34. କେଉଁଟି ଭୁଲ୍ ?
(A) w = VQ (B) w = VIt
(C) $w = \frac{v}{Q}$ (D) $v = \frac{w}{Q}$

35. 1 ଏମ୍ପିୟର × 1 ସେକେଣ୍ଡ = _____ ।
(A) 1 ଓମ୍ (B) 1 କୁଲମ୍
(C) 1 ଓ୍ୱାଟ୍ (D) 1 ଭୋଲ୍ଟ

36. ଏକ ପରିବାହୀର ପ୍ରତିରୋଧ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କାହା ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ ?
(A) ତାପମାତ୍ରା (B) ପଦାର୍ଥର ପ୍ରକୃତି
(C) ପରିବାହୀର ଦୈର୍ଘ୍ୟ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

37. ଏକ ପରିବାହୀର ଦୈର୍ଘ୍ୟକୁ ଅପରିବର୍ତ୍ତିତ ରଖି ପ୍ରସ୍ଥଚ୍ଛେଦକୁ ବୃଦ୍ଧି କଲେ ପ୍ରବାହିତ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସ୍ରୋତର ପରିମାଣରେ କି ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେବ ?
(A) ହ୍ରାସ ପାଇବ (B) ବୃଦ୍ଧି ପାଇବ
(C) ଅପରିବର୍ତ୍ତିତ ରହିବ (D) କହିହେବ ନାହିଁ

38. ଚାର୍ଜର S.I ଏକକଟି କ'ଣ ?
(A) ଏମ୍ପିୟର (B) କୁଲମ୍
(C) ଷ୍ଟାଟିକ୍ କୁଲମ୍ (D) ଓମ୍

39. ଏକ ପରିବାହୀରେ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନର ବାହିତ ବେଗ କେତେ ?
(A) 1 ମି.× ସେ.⁻¹ (B) 1 ସେ.ମି. × ସେ.⁻¹
(C) 1 ମି.ମି. × ସେ.⁻¹ (D) 2 ମି.ମି. × ସେ.⁻¹

40. ଏକ ପରିବାହୀରେ ଚାର୍ଜ ପ୍ରବାହ ବା ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ପ୍ରବାହ କେତେ ପରିବାହୀ ମଧ୍ୟସ୍ଥ ପରମାଣୁ ଓ ଅନ୍ୟ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ସହ ଧକ୍କା ହୋଇ ତାହାର ବେଗ ହ୍ରାସ ପାଏ । ଏହାକୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?
(A) ଇଲେକ୍ଟ୍ରନର ବାହିତ ବେଗ
(B) ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍‌ର ତତ୍‌କ୍ଷଣିକ ବେଗ
(C) ଇଲେକ୍ଟ୍ରନର ହାରାହାରି ବେଗ
(D) ଇଲେକ୍ଟ୍ରନର ପ୍ରବାହମାନ ଗତି

41. ଓମ୍‌ଙ୍କ ନିୟମର ସତ୍ୟତା ପରୀକ୍ଷଣ ପାଇଁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟିକୁ ଅପରିବର୍ତ୍ତିତ ରଖିବା ଆବଶ୍ୟକ ?
(A) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବିଭାବାନ୍ତର (B) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହ
(C) ଉଭୟ A ଓ B (D) ତାପମାତ୍ରା

42. ରୂପା ପର୍ଯ୍ୟାଧିକ ଉତ୍ତମ ପରିବାହୀ କିନ୍ତୁ ଅଧିକାଂଶ କ୍ଷେତ୍ରରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପରିବାହୀ ଭାବେ ତମ୍ବାକୁ ଜାହିଜି ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ?
(A) ତମ୍ବାର ଗଳନାଙ୍କ ରୂପାଠାରୁ ଅଧିକ
(B) ତମ୍ବା ଏକ ସଂକ୍ଷାରଣ ପ୍ରତିରୋଧୀ ଧାତୁ
(C) ତମ୍ବା ରୂପାଠାରୁ ଅଧିକ ନମନୀୟ
(D) ତମ୍ବା ଦ୍ୱିତୀୟ ଉତ୍ତମ ପରିବାହୀ ଓ ରୂପା ତୁଳନାରେ ଏହାର ମୂଲ୍ୟ ବହୁତ କମ୍

43. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରେ କେଉଁ ଉପକରଣରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସ୍ରୋତର ତାପନ କ୍ଷମତାର ଉପଯୋଗ ହୁଏ ନାହିଁ ?
(A) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଲୌଷ୍ଟର (B) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଇସ୍ତ୍ରୀ
(C) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଘଣ୍ଟି (D) ଫ୍ୟୁଜ୍

44. ଏକ ପରିବାହୀର ପ୍ରତିରୋଧ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କାହା ସହ ସମାନୁପାତୀ ?
(A) ପ୍ରସ୍ଥଚ୍ଛେଦର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ (B) ପରିବାହୀର ଦୈର୍ଘ୍ୟ
(C) ପଦାର୍ଥର ପ୍ରକୃତି (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

45. ବିଦ୍ୟୁତ୍‌ସ୍ରୋତର ତାପନ କ୍ଷମତାକୁ ଉପଯୋଗ କରୁଥିବା ଉପକରଣଗୁଡ଼ିକର କୁଣ୍ଡଳୀ ମିଶ୍ର ଧାତୁରୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇ ଥାଏ । ଏହାର କାରଣ କ'ଣ ?
(A) ମିଶ୍ରଧାତୁର ପ୍ରତିରୋଧିତା ବିଶୁଦ୍ଧ ଧାତୁ ତୁଳନାରେ ଅଧିକ ହେତୁ ସମାନ ପରିମାଣର ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହ ପାଇଁ ମିଶ୍ରଧାତୁ ଅଧିକ ତାପ ଉତ୍ପନ୍ନ କରେ ।
(B) ମିଶ୍ରଧାତୁ, ବିଶୁଦ୍ଧ ଧାତୁ ତୁଳନାରେ ଅଧିକ ସୁପରିବାହୀ ।
(C) ବିଶୁଦ୍ଧ ଧାତୁ ତୁଳନାରେ ମିଶ୍ରଧାତୁ ଅଧିକ ସଂକ୍ଷାରଣ ପ୍ରତିରୋଧୀ ।
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

46. ଟଙ୍ଗଷ୍ଟନ୍ ଧାତୁର ଗଳନାଙ୍କ କେତେ ?
(A) 2532°C (B) 3300°C
(C) 3308°C (D) 3380°C

47. କୁଲଙ୍କ ନିୟମ ଅନୁସାରେ ସମ୍ପାଦିତ ବୈଦ୍ୟୁତିକ କାର୍ଯ୍ୟ w ଓ ଉତ୍ପନ୍ନ ତାପ H ହେଲେ w ଓ H ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ସମ୍ପର୍କଟି _____ ।
(A) W α H (B) W α $\frac{1}{H}$
(C) W = H (D) କହିହେବ ନାହିଁ

48. ଯଦି ସମ୍ପାଦିତ ବୈଦ୍ୟୁତିକ କାର୍ଯ୍ୟ w କୁଲ୍ ଓ ଏହା ଦ୍ୱାରା ଉତ୍ପନ୍ନ ତାପ Q କ୍ୟାଲୋରୀ ହୁଏ, ତେବେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ସମ୍ପର୍କଟି ଠିକ୍ ?
(A) W α Q^{-1} (B) W = JQ
(C) W α Q^2 (D) W α $\frac{1}{Q^2}$

49. ପରିପଥରେ କେଉଁଟିକୁ ପତଳି ସଂଯୋଗ କରାଯାଏ ?
(A) ଫ୍ୟୁଜ
(B) ଏମିଟର
(C) ଉଭୟ ଏମିଟର ଓ ଫ୍ୟୁଜ
(D) ଭୋଲ୍ଟମିଟର

50. କେଉଁ ଉପକରଣ ଏକ ପରିପଥର ପ୍ରତିରୋଧ ବଢାଇବା ପାଇଁ ଦାୟୀ ?
(A) ଫ୍ୟୁଜ୍ (B) ଏମିଟର
(C) ରିଓଷ୍ଟାଟ୍ (D) ଭୋଲ୍ଟମିଟର

51. ଏମିଟର ଓ ଭୋଲ୍ଟମିଟର ମଧ୍ୟରୁ କାହାର ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରତିରୋଧ ବେଶି ?
(A) ଏମିଟର (B) ଭୋଲ୍ଟମିଟର
(C) ଉଭୟର ସମାନ (D) କହିହେବ ନାହିଁ

52. ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଶକ୍ତିର ବ୍ୟବସାୟିକ ଏକକଟି କ'ଣ ?
(A) kwh (B) wh
(C) w×s (D) w ×m

53. 0.1 kwh = କେତେ ଭୁଲ୍ ?
(A) 3.6×10^5 (B) 3.6×10^3
(C) 3.6×10^4 (D) 3.6×10^7

54. ତିନୋଟି $\frac{1}{2}\Omega$ ର ପ୍ରତିରୋଧୀ ତାର କିପରି ସଂଯୋଗ କଲେ ସମୂହ ପ୍ରତିରୋଧ 0.75Ω ହେବ ?
(A) ସବୁଗୁଡ଼ିକୁ ପତଳିରେ ସଂଯୋଗ କଲେ
(B) ସବୁଗୁଡ଼ିକୁ ସମାନ୍ତର ସଂଯୋଗ କଲେ
(C) ଦୁଇଟିକୁ ସମାନ୍ତର ସଂଯୋଗ କରି ଅନ୍ୟଟିକୁ ପତଳିରେ ସଂଯୋଗ କଲେ
(D) ଦୁଇଟିକୁ ପତଳିରେ ସଂଯୋଗ କରି ତୃତୀୟଟିକୁ ସମାନ୍ତର ସଂଯୋଗ କଲେ ।

55. ଖଣ୍ଡିଏ ତାରର ପ୍ରତିରୋଧ R । ଏହାକୁ 4 ସମାନ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରି ସେଗୁଡ଼ିକୁ ସମାନ୍ତର ସଂଯୋଗ କରାଗଲା । ଏହି ସଂଯୋଗର ସମତୁଲ୍ୟ ପ୍ରତିରୋଧ R' ହେଲେ R/R' ର ମୂଲ୍ୟ କେତେ ହେବ ?
(A) $\frac{1}{16}$ (B) 4
(C) $\frac{1}{4}$ (D) 16

56. ଏକା ପଦାର୍ଥରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ସମାନ ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଓ ସମାନ ବ୍ୟାସ ବିଶିଷ୍ଟ ଦୁଇଟି ପରିବାହୀ ତାରକୁ ପ୍ରଥମେ ପତଳି ଓ ପରେ ସମାନ୍ତରାଳ ସଂଯୋଗ କରାଗଲା । ଉଭୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସମାନ ବିଭାବାନ୍ତର ହେଲେ ଉଭୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଉତ୍ପନ୍ନ ହେଉଥିବା ତାପର ଅନୁପାତ କେତେ ?
(A) 1 : 2 (B) 1 : 4
(C) 1 : 1 (D) 1 : 3

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

57. 220 v; 110 w କେଖାଥିବା ଏକ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଉପକରଣକୁ 110v ଲାଇନ୍‌ରେ ସଂଯୋଗ କଲେ ପାୱାର କେତେ ହେବ ?
(A) 110w (B) 50w
(C) 25w (D) 75w

58. 4Ω ପ୍ରତିରୋଧରେ ପ୍ରତି ସେକେଣ୍ଡରେ 100j ତାପ ଉତ୍ପନ୍ନ କଲେ ଏହାର ଦୁଇ ପ୍ରାନ୍ତ ମଧ୍ୟରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବିଭବାନ୍ତର କେତେ ?
(A) 10v (B) 20v
(C) 25v (D) 15v

59. 4Ω ପ୍ରତିରୋଧରେ ପ୍ରତି ସେକେଣ୍ଡରେ 100j ତାପ ଉତ୍ପନ୍ନ କଲେ ପ୍ରତିରୋଧରେ ପ୍ରବାହିତ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସ୍ରୋତର ପରିମାଣ କେତେ ?
(A) 25A (B) .50A
(C) 0.5A (D) 5A

60. ଜୁଲଙ୍କ ଧ୍ରୁବକ j ର ମୂଲ୍ୟ କେତେ ?
(A) 4.2 ଜୁଲ୍ (B) 4.2 ଜୁଲ୍ / କ୍ୟାଲୋରୀ
(C) 4.2 କ୍ୟାଲୋରୀ (D) 2.1 J/C

61. ଏକ ବୈଦ୍ୟୁତିକ ଉପକରଣଦ୍ୱାରା 5 କ୍ୟାଲୋରୀ ତାପ ଉତ୍ପନ୍ନ ହେଲେ ତାହାକୁ ଜୁଲରେ ପ୍ରକାଶ କର ।
(A) 2.1J (B) 4.2 J
(C) 21J (D) 42 J

62. 220 v ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଲାଇନ୍‌ରେ ବ୍ୟବହୃତ ଏକ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବଲ୍ବରେ 0.5 A ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସ୍ରୋତ ପ୍ରବାହ ହେଉଥିଲେ ତାହାର ପାୱାର କେତେ ହେବ ?
(A) 11w (B) 110w
(C) 220w (D) 100w

63. ତାପର S.I. ଏକକଟି କ'ଣ ?
(A) ଜୁଲ୍ (B) କିଲୋଜୁଲ୍
(C) କ୍ୟାଲୋରୀ (D) କିଲୋକ୍ୟାଲୋରୀ

64. 2Ω, 4Ω, 6Ω ଓ 8Ω ପ୍ରତିରୋଧଗୁଡ଼ିକର ସଂଯୋଗରୁ ମିଳୁଥିବା ସର୍ବନିମ୍ନ ପ୍ରତିରୋଧ କେତେ ହେବ ?
(A) 1.5Ω (B) $\frac{25}{24}\Omega$
(C) 0.8Ω (D) $\frac{24}{25}\Omega$

65. ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବଲ୍ବ, ପଙ୍ଖା ଆଦି ପାଇଁ ବ୍ୟବହୃତ ପରିପଥରେ କେତେ ରେଟିଂର ଫ୍ୟୁଜ୍ ଲାଗିଥାଏ ?
(A) 10A (B) 15A
(C) 5A (D) 2A

66. 1 ମାଇକ୍ରୋଏମ୍ପିୟର (1μA) = କେତେ ଏମ୍ପିୟର ?
(A) 10^{-6} (B) 10^{-3}
(C) 10^{-5} (D) 10^{-12}

67. ଦୁଇଟି ବିନ୍ଦୁ ମଧ୍ୟରେ ବିଭବାନ୍ତର 6v ଓ ତାହା ମଧ୍ୟରେ 2c ଚାର୍ଜ ପ୍ରବାହିତ ହେଲେ କେତେ କାର୍ଯ୍ୟ ସମାଧିତ ହେବ ?
(A) 3j (B) 0.33j
(C) 12j (D) 24 j

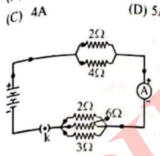
68. କେଉଁଟି ପ୍ରତିରୋଧଗୁଡ଼ିକର ପଢ଼ନ୍ତି ସଂଯୋଗର ଲକ୍ଷଣ ନୁହେଁ ?
(A) ସମତୁଲ୍ୟ ପ୍ରତିରୋଧ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିକର ପ୍ରତିରୋଧଠାରୁ ଅଧିକ ।
(B) ପରିପଥ ଓ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରତିରୋଧରେ ସମାନ ପରିମାଣର ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସ୍ରୋତ ପ୍ରବାହ ହୁଏ ।
(C) ପରିପଥର ଦୁଇ ପ୍ରାନ୍ତ ମଧ୍ୟସ୍ଥ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବିଭବାନ୍ତର ପ୍ରତିରୋଧଗୁଡ଼ିକର ଦୁଇ ପ୍ରାନ୍ତ ମଧ୍ୟସ୍ଥ ବିଭବାନ୍ତରର ସମଷ୍ଟି ସହ ସମାନ ।
(D) ସମତୁଲ୍ୟ ପ୍ରତିରୋଧ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିକର ପ୍ରତିରୋଧଠାରୁ କମ୍ ହେବ ।

69. ସମାନ୍ତର ସଂଯୋଗର ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ଲକ୍ଷଣ ନୁହେଁ ?
(A) ସମତୁଲ୍ୟ ପ୍ରତିରୋଧ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିକର ପ୍ରତିରୋଧଠାରୁ ଅଧିକ ହୁଏ ।
(B) ଏଥିରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହ ବିଭାଜିତ ହୁଏ ।
(C) ସମୂହ ପ୍ରତିରୋଧ ଯେକୌଣସି ଗୋଟିକର ପ୍ରତିରୋଧଠାରୁ କମ୍ ହୁଏ ।
(D) ପରିପଥ ଓ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରତିରୋଧର ବିଭବାନ୍ତର ସମାନ ରହେ ।

70. ଗୋଟିଏ ପରିପଥରେ ଏକ 12 v ବ୍ୟାଟେରୀ ସହ 20Ω ଓ 4Ω ର ଦୁଇଟି ପ୍ରତିରୋଧ ପଢ଼ନ୍ତିରେ ସଂଯୋଗ ହେଲେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହ କେତେ ହେବ ?
(A) 0.25 A (B) 0.5A
(C) 0.75A (D) 1A

71. ଗୋଟିଏ ପରିପଥରେ ଏକା 12v ବ୍ୟାଟେରୀ ସହ 20Ω ଓ 4Ω ର ଦୁଇଟି ପ୍ରତିରୋଧ ପଢ଼ନ୍ତିରେ ସଂଯୁକ୍ତ ହେଲେ 4Ω ପ୍ରତିରୋଧର ଦୁଇ ପ୍ରାନ୍ତ ମଧ୍ୟରେ ବିଭବାନ୍ତର କେତେ ହେବ ?
(A) 2v (B) 4v
(C) 10v (D) 12v

72. 5Ω, 10Ω , 30Ω ର ତିନୋଟି ପ୍ରତିରୋଧ ଏକ 12v ବ୍ୟାଟେରୀ ସହ ସମାନ୍ତରାଳ ସଂଯୋଗ କଲେ ପରିପଥରେ କେତେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସ୍ରୋତ ପ୍ରବାହ ହେବ ?
(A) 2A (B) 3A
(C) 4A (D) 5A

73. 

ଉପରୋକ୍ତ ପରିପଥର ସମତୁଲ୍ୟ ପ୍ରତିରୋଧ କେତେ ?
(A) 9Ω (B) 3Ω
(C) 2Ω (D) $\frac{7}{3}\Omega$

74. 2Ω, 3Ω ଓ 6Ω ର ପ୍ରତିରୋଧଗୁଡ଼ିକୁ କିପରି ସଂଯୋଗ କଲେ ସମୂହ ପ୍ରତିରୋଧ 4Ω ହେବ ?
(A) ତିନୋଟିକୁ ପଢ଼ନ୍ତି ସଂଯୋଗ କଲେ
(B) ତିନୋଟିକୁ ସମାନ୍ତର ସଂଯୋଗ କଲେ
(C) 3Ω ଓ 6Ω କୁ ସମାନ୍ତର ସଂଯୋଗ କରି ତା' ସହ 2Ω କୁ ପଢ଼ନ୍ତି ସଂଯୋଗ କଲେ
(D) 2Ω ଓ 3Ω କୁ ପଢ଼ନ୍ତି ସଂଯୋଗ କରି 6Ω କୁ ତା ସହ ସମାନ୍ତର ସଂଯୋଗ କଲେ ।

75. ଗୋଟିଏ 350w ର ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଉପକରଣ ଦୈନିକ 10 ଘଣ୍ଟା ଚାଲେ । ଯଦି ୟୁନିଟ୍ ପିଛା 3 ଟଙ୍କା ହୁଏ, ତେବେ ଜୁନ୍ ମାସରେ କେତେ ଟଙ୍କା ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବିଲ୍ ଦେବାକୁ ହେବ ?
(A) 400 ଟଙ୍କା (B) 288 ଟଙ୍କା
(C) 315 ଟଙ୍କା (D) 350 ଟଙ୍କା

76. ଖଣ୍ଡେ ତାରର ବ୍ୟାସ 0.5 ମି.ମି. । ପ୍ରତିରୋଧିତ ଓ 1.6×10^{-8} Ωm । ଏହାର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 122.8 ମିଟର ହେଲେ ତାହାର ପ୍ରତିରୋଧ କେତେ ହେବ ?
(A) 10Ω (B) 5Ω
(C) 20Ω (D) 8Ω

77. ସମାଧାନରେ ନିର୍ମିତ ଦୁଇଟି ସମଦୈର୍ଘ୍ୟ ବିଶିଷ୍ଟ ପରିବାହୀ ତାର ମଧ୍ୟରୁ ପ୍ରଥମ ତାରର ବ୍ୟାସ ଦ୍ୱିତୀୟର ଅଧା । ପ୍ରଥମ ପରିବାହୀର ପ୍ରତିରୋଧ 10Ω ହୁଏ, ତେବେ ଦ୍ୱିତୀୟ ତାରର ପ୍ରତିରୋଧ କେତେ ହେବ ?
(A) 20Ω (B) 40Ω
(C) 60Ω (D) 5Ω

78. 176Ω ପ୍ରତିରୋଧ ବିଶିଷ୍ଟ କେତୋଟି ତାରକୁ ସମାନ୍ତର ସଂଯୋଗ କଲେ ତାହା 220v ଲାଇନରୁ 5A ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହ ହେବ ?
(A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 5

79. 8Ω ପ୍ରତିରୋଧ ବିଶିଷ୍ଟ ଏକ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ହିଟର 2 ଘଣ୍ଟା କାର୍ଯ୍ୟ କଲେ ଲାଇନରୁ 15A ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହ ନିଏ । ଏହାଦ୍ୱାରା ଉତ୍ପନ୍ନ ତାପର ହାର କେତେ ?
(A) 18kw (B) 180w
(C) 18w (D) 1800w

80. 220v ଲାଇନରେ କେତୋଟି 10w ର ବଲ୍ବ୍ ଲାଗି ପାରିବ ? (ପରିପଥରେ ପ୍ରବାହିତ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସ୍ରୋତ 5A)
(A) 110 (B) 11
(C) 220 (D) 55

81. 250w ର ଏକ ଡିଜି ସେଟ୍ ଓ 1200 w ର ଏକ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଚୋଷର ଯଥାକ୍ରମେ 1 ଘଣ୍ଟା ଓ 20 ମିନିଟ୍ ପାଇଁ ଚାଲିଲେ କେଉଁଟି କେଣ୍ଡି ଶକ୍ତି ବ୍ୟବହାର କରିବ ?
(A) ଡିଜି ସେଟ୍ (B) ଚୋଷର
(C) ଉଭୟ ସମାନ (D) କହିହେବ ନାହିଁ

82. କୁଆ ଓ କ୍ରୋମିୟମ୍ ମଧ୍ୟରୁ କାହାର ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପରିବାହିତା ଅଧିକ ?
(A) କୁଆ (B) କ୍ରୋମିୟମ୍
(C) ଉଭୟର ସମାନ (D) କହିହେବ ନାହିଁ

83. ପ୍ରଥମ ମାନବ କୃତ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଉତ୍ସର ନିର୍ମାତା କେଉଁ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଅଟନ୍ତି ?
(A) ଭାଲିଏଣ୍ (B) ଆଲସାଣ୍ଡ୍ରୋ ଭୋଲ୍ଟା
(C) ରବର୍ଟସୋର୍ଟ (D) ସ୍ନେଲ

84. R_1 ଓ R_2 ପ୍ରତିରୋଧ ଦୁଇକୁ ସମାନ୍ତର ସଂଯୋଗ କଲେ ସମତୁଲ୍ୟ ପ୍ରତିରୋଧ R କେତେ ହେବ ?
(A) $R_1 + R_2$ (B) $\frac{R_1R_2}{R_1 - R_2}$
(C) $\frac{R_1R_2}{R_1 + R_2}$ (D) $\frac{R_1 - R_2}{R_1R_2}$

85. R_1, R_2, R_3 ପ୍ରତିରୋଧ ତ୍ରୟକୁ ସମାନ୍ତର ସଂଯୋଗ କଲେ ସମତୁଲ୍ୟ ପ୍ରତିରୋଧ କେତେ ହେବ ?
(A) $R_1 + R_2 + R_3$
(B) $R_1R_2R_3$
(C) $\frac{R_1 + R_2 + R_3}{R_1R_2R_3}$
(D) $\frac{R_1R_2R_3}{R_1R_2 + R_2R_3 + R_1R_3}$

TAW WARROUT
Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

86. 1 kwh କାହାର ଏକକ ?
(A) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପାୱାର (B) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଶକ୍ତି
(C) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବିଭବାନ୍ତର (D) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସ୍ରୋତ

87. ଭୋଲ୍ଟାମିଟର କ'ଣ ?
(A) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବାହକ ବଳ ମାପକ ଯନ୍ତ୍ର
(B) ବଦ୍ୟୁତ୍ ବିଶ୍ଳେଷଣରେ ବ୍ୟବହୃତ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟବସ୍ଥା
(C) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ତାପମାନକ ଯନ୍ତ୍ର
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

88. ଏକ ଭୋଲ୍ଟାମିଟର ମଧ୍ୟକୁ 1 ଏମ୍ପିୟର ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସ୍ରୋତ 1 ସେକେଣ୍ଡ ପାଇଁ ପ୍ରବାହିତ କଲେ କୌଣସି ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଅଗ୍ରଠାରେ ଜମା ହେଉଥିବା ପଦାର୍ଥର ପରିମାଣକୁ ସେହି ପଦାର୍ଥର କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?
(A) ରାସାୟନିକ ତୁଲ୍ୟାଙ୍କ
(B) ବସ୍ତୁତ୍ୱ ସ୍ଥିରାଙ୍କ
(C) ସମାନୁପାତୀ ସ୍ଥିରାଙ୍କ
(D) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ରାସାୟନିକ ତୁଲ୍ୟାଙ୍କ

89. ବିଦ୍ୟୁତ୍ ରାସାୟନିକ ତୁଲ୍ୟାଙ୍କର ଏକକ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ?
(A) ଗ୍ରାମ୍ (B) ଗ୍ରାମ୍/କୁଲମ
(C) କୁଲମ୍/ଗ୍ରାମ୍ (D) ଗ୍ରାମ୍ × କୁଲମ୍

90. ଫାରାଡେ କାହାର ଏକକ ?
(A) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସ୍ରୋତ (B) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଚାର୍ଜ
(C) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଶକ୍ତି (D) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପାୱାର

91. 1 ଫାରାଡେ = କେତେ ?
(A) 96500 ଏମ୍ପିୟର (B) 96500 ଭୋଲ୍ଟ
(C) 96500 କୁଲମ୍ (D) 9650 କୁଲମ୍

92. ସଲଫ୍ୟୁରିକ୍ ଏସିଡ୍‌ର ରାସାୟନିକ ତୁଲ୍ୟାଙ୍କ କେତେ ?
(A) 98 (B) 49
(C) 9.8 (D) 4.9

93. କପରର ଗ୍ରାମ୍ ରାସାୟନିକ ତୁଲ୍ୟାଙ୍କ କେତେ ?
(A) 31.75 (B) 31.75u
(C) 31.75 ଗ୍ରାମ୍ (D) 3.175 ଗ୍ରାମ୍

94. ଜଳ ଭୋଲ୍ଟାମିଟରରେ 96500 କୁଲମ (1 Fara day) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହ କଲେ ଏନୋଡଠାରେ କେତେ ଗ୍ରାମର ଅକ୍‌ସିଜେନ ନିର୍ଗତ ହେବ ?
(A) 16 ଗ୍ରାମ୍ (B) 8 ଗ୍ରାମ୍
(C) 80 ଗ୍ରାମ୍ (D) 800 ଗ୍ରାମ୍

95. ଏକ ଭୋଲ୍ଟାମିଟରରେ 5 ଏମ୍ପିୟର ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସ୍ରୋତ 0.5 ଘଣ୍ଟା ପ୍ରବାହିତ ହେବାରୁ କ୍ୟାଥୋଡଠାରେ 3.048 ଗ୍ରାମର ଏକ ଧାତୁ ଜମା ହେଲା । ଏହି ଧାତୁର ରାସାୟନିକ ତୁଲ୍ୟାଙ୍କ (equivalent mass) କେତେ ?
(A) 32.68 ଗ୍ରାମ୍ (B) 32 ଗ୍ରାମ୍
(C) 33 ଗ୍ରାମ୍ (D) 34 ଗ୍ରାମ୍

96. ସିଲଭର ନାଇଟ୍ରେଟର ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବିଶ୍ଳେଷଣ ପାଇଁ 3 ଏମ୍ପିୟର ବିଦ୍ୟୁତ୍‌ସ୍ରୋତ 20 ମିନିଟ୍ ପାଇଁ ପ୍ରବାହିତ ହେବାରୁ କ୍ୟାଥୋଡ୍ ଠାରେ 4 ଗ୍ରାମ୍ ସିଲଭର ଜମା ହେଲା । ସିଲ୍‌ଭରର ବିଦ୍ୟୁତ୍ ରାସାୟନିକ ତୁଲ୍ୟାଙ୍କ କେତେ ?
(A) 0.01 (B) 0.001
(C) 0.00111 (D) 0.02

97. ଜଳ ଭୋଲ୍ଟାମିଟରରେ 1 ଘଣ୍ଟା ପାଇଁ 0.5 ଏମ୍ପିୟର ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସ୍ରୋତ ପ୍ରବାହିତ କଲେ କେତେ ପରିମାଣର ହାଇଡ୍ରୋଜେନ ଗ୍ୟାସ ନିର୍ଗତ ହେବ ?
(A) 10.08 ଗ୍ରାମ୍ (B) 1.008 ଗ୍ରାମ୍
(C) 0.188 ଗ୍ରାମ୍ (D) 0.0188 ଗ୍ରାମ୍

98. ଗୋଟିଏ ଜଳ ଭୋଲ୍ଟାମିଟର ଓ କପର ଭୋଲ୍ଟାମିଟରକୁ ପଙ୍କ୍ତିରେ ସଂଯୋଗ କରି ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହ କରିବାକୁ ଜଳ ଭୋଲ୍ଟାମିଟର ଓ କପର ଭୋଲ୍ଟାମିଟରରେ ଯଥାକ୍ରମେ 0.0.32 ଗ୍ରାମ୍ ଓ 0.4164 ଗ୍ରାମ୍ ହାଇଡ୍ରୋଜେନ ଓ କପର ଜମାହେଲା । କପରର ରାସାୟନିକ ତୁଲ୍ୟାଙ୍କ କେତେ ?
(A) 31 (B) 30.8
(C) 30.1 (D) 31.8

99. ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବିଶ୍ଳେଷଣ ପଦ୍ଧତିରେ ସାଇକେଲ୍‌ର ରିମ୍ ଉପରେ କେଉଁ ଧାତୁର ପ୍ରଲେପ ଦିଆଯାଏ ?
(A) କ୍ରୋମିୟମ (B) ନିକେଲ
(C) ଟିନ୍ (D) କପର୍

100. ସର୍କିଟ ବ୍ରେକରର ବିକଳ୍ପ ବ୍ୟବସ୍ଥା କ'ଣ ?
(A) ଫ୍ୟୁଜ୍ (B) ସୁଇଚ୍
(C) କଟ୍‌ଆଉଟ୍ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

101. ବିଦ୍ୟୁତ୍ ହିଟରର ତାରକୁଣ୍ଡଳୀ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଥିରେ ତିଆରି ହୋଇପାରିବ ?
(A) ଷ୍ଟିଲ୍ (B) ତମ୍ବା
(C) ଏଲୁମିନିୟମ୍ (D) ନିକ୍ରୋମ୍

102. ଲୁହା ଉପରେ ତମ୍ବାର ପ୍ରଲେପନ ଦେବା ପାଇଁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) ଲୁହାକୁ କ୍ୟାଥୋଡ୍, ତମ୍ବାକୁ ଏନୋଡ୍ ଏବଂ ଅମ୍ଳୀକୃତ $CuSO_4$ ଦ୍ରବଣକୁ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବିଶ୍ଳେଷ୍ୟ ଭାବେ ନିଆଯିବ ।
(B) ଲୁହାକୁ ଏନୋଡ୍, ତମ୍ବାକୁ କ୍ୟାଥୋଡ ରୂପେ ନିଆଯିବ ।
(C) ଆଇରନ୍ ସଲଫେଟ ଦ୍ରବଣକୁ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବିଶ୍ଳେଷ୍ୟ ରୂପେ ନିଆଯିବ ।
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

103. ଜଳ ଭୋଲ୍ଟାମିଟରରେ ଅମ୍ଳୀକୃତ ଜଳ ନିଆଯାଏ କାହିଁକି ?
(A) ଜଳର ପରିବାହିତା ହ୍ରାସ ପାଇଁ
(B) ଜଳର ପରିବାହିତା ବୃଦ୍ଧି ପାଇଁ
(C) ଜଳକୁ ଏକ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ନିରପେକ୍ଷ ଦ୍ରବଣରେ ପରିଣତ କରିବା ପାଇଁ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

104. ବିଦ୍ୟୁତ୍ ରାସାୟନିକ ତୁଲ୍ୟାଙ୍କର ଏକକ କ'ଣ ?
(A) ଗ୍ରାମ୍/କୁଲମ୍ (B) ଗ୍ରାମ୍
(C) ଗ୍ରାମ୍/ଏମ୍ପିୟର (D) ଏକକ ନାହିଁ

105. ରାସାୟନିକ ତୁଲ୍ୟାଙ୍କର ଏକକ କ'ଣ ?
(A) ଗ୍ରାମ୍ (B) କି.ଗ୍ରା.
(C) ଗ୍ରାମ୍/କୁଲମ୍ (D) ଏକକ ନାହିଁ

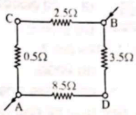
106. 80 ସେ.ମି. ଦୈର୍ଘ୍ୟର ଏକ ପରିବାହୀ ତାରର ପ୍ରସ୍ଥଚ୍ଛେଦର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ 0.025 ସେ.ମି.^{2} । ଏହାର ପ୍ରତିରୋଧ 1.5Ω ହେଲେ ଏହାର ପ୍ରତିରୋଧିତା କେତେ ହେବ ?
(A) 0.0469 ଓମ୍ × ସେ.ମି.
(B) 0.00469 ଓମ୍ × ସେ.ମି.
(C) 0.000469 ଓମ୍ × ସେ.ମି.
(D) 0.000496 ଓମ୍ × ସେ.ମି.

107. କେତେ ତାପମାତ୍ରାରେ ପାରଦର ପ୍ରତିରୋଧିତା ଶୂନ ହୋଇଯାଏ ?
(A) 42°C (B) 4.2°C
(C) 4.2°F (D) 4.2K

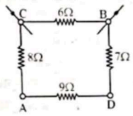
108. ଏକ ପଦାର୍ଥର ପ୍ରତିରୋଧିତା ଶୂନ ହୋଇଗଲେ ତାହାକୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?
(A) ପ୍ରତିରୋଧୀ (B) ବିଦ୍ୟୁତ୍‌ରୋଧୀ
(C) ସୁପରିବାହୀ (D) ଅତି ପରିବାହୀ

109. 1 km ଲମ୍ବର ତମ୍ବାତାରର ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧ 1 ମି.ମି. । ଯଦି କପରର ପ୍ରତିରୋଧିତା 1.72×10^{-8} Ω × ମି. ହୁଏ, ତେବେ ଏହି ତାରର ପ୍ରତିରୋଧ କେତେ ?
(A) 5.48Ω (B) 54.8Ω
(C) 5.84Ω (D) 0.584Ω

110. 0.5Ω ବିଶିଷ୍ଟ 4 ଟି ପରିବାହୀ ତାରକୁ ପ୍ରଥମେ ପଙ୍କ୍ତି ଓ ପରେ ସମାନ୍ତର ସଂଯୋଗ କରାଗଲା । ସେମାନଙ୍କର ସମୂହ ପ୍ରତିରୋଧର ଅନୁପାତ କେତେ ହେବ ?
(A) 4 (B) 16
(C) $\frac{1}{16}$ (D) 8

111.


ଉପରୋକ୍ତ ଚିତ୍ରର A ଓ B ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ସମୂହ ପ୍ରତିରୋଧ କେତେ ?
(A) 1.2Ω (B) 2.5Ω
(C) 2.4Ω (D) 2Ω

112.


ଉପରୋକ୍ତ ଚିତ୍ରରେ C ଓ B ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ସମୂହ ପ୍ରତିରୋଧ କେତେ ?
(A) 2.4Ω (B) 4.8Ω
(C) 8.4Ω (D) 4.2Ω

113. 40w – 200v ଲେଖାଥିବା ଏକ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବଲ୍‌ବକୁ 100v ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଯୋଗାଣସହ ସଂଯୁକ୍ତ କଲେ ତାହାର ପାୱାର କେତେ ହେବ ?
(A) 20w (B) 40w
(C) 15w (D) 10w

114. ତିନୋଟି 60w – 200v ର ବଲ୍‌ବ ପଙ୍କ୍ତିରେ 200v ଲାଇନରେ ସଂଯୁକ୍ତ କଲେ ପାୱାର କେତେ ହେବ ?
(A) 60w (B) 20w
(C) 15w (D) 30w

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

115. 40w – 220v ର ଦୁଇଟି ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବଲ୍‌କୁ 220v ଲାଇନରେ ସମାନ୍ତର ସଂଯୋଗ କଲେ ମୋଟ ପାୱାର କେତେ ହେବ ?
(A) 200w (B) 80w
(C) 40w (D) 20w

116. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ପ୍ରାକୃତିକ ଚୁମ୍ବକ ?
(A) ଲୋଡ୍ ଷ୍ଟୋନ (B) ଅଶ୍ୱଖୁରାକୃତି ଚୁମ୍ବକ
(C) ସୂଚୀ ଚୁମ୍ବକ (D) ଦଣ୍ଡ ଚୁମ୍ବକ

117. ପୃଥିବୀ ଏକ ଚୁମ୍ବକ ଭଳି କାର୍ଯ୍ୟ କରେ । – ଏ କଥା ପ୍ରଥମେ କିଏ ପ୍ରମାଣ କରିଥିଲେ ?
(A) ଉଇଲିୟମ୍ ଫୁକ୍ସ (B) ଚାଲର୍ସ ଡାରଉଇନ୍
(C) ଉଇଲିୟମ୍ ଗିଲବର୍ଟ (D) କ୍ରକ୍‌ସଟନ

118. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଗୁଣଟି ଚୁମ୍ବକର ଥାଏ ?
(A) ଆକର୍ଷଣ (B) ବିକର୍ଷଣ
(C) ଦିଶାତ୍ମକ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

119. ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସ୍ରୋତର ଚୁମ୍ବକୀୟ ପ୍ରଭାବ ଅଛି ବୋଲି ପ୍ରଥମେ କେଉଁ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପ୍ରମାଣ କରିଥିଲେ ?
(A) ଜୁଲ (B) ମାକ୍ସୱେଲ
(C) ଓରଷ୍ଟେଡ (D) ଏମ୍ପିୟର

120. ଚୁମ୍ବକୀୟ କ୍ଷେତ୍ରର ତୀବ୍ରତାର ସେ.ଗ୍ରା.ସେ (c.g.s) ଏକକଟି _____ ।
(A) କ୍ରକ୍‌ଟନ (B) ଡେଭି
(C) ଟେସଲା (D) ଓରଷ୍ଟେଡ୍

121. ଏକକ କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ମଧ୍ୟକୁ ପ୍ରବେଶ କରୁଥିବା ଚୁମ୍ବକୀୟ କ୍ଷେତ୍ର ରେଖାଗୁଡ଼ିକର ପରିମାଣ ବୃଦ୍ଧି ପାଇଲେ ଚୁମ୍ବକୀୟ କ୍ଷେତ୍ରର ଆପେକ୍ଷିକ ସାମର୍ଥ୍ୟରେ କି ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟେ ?
(A) ହ୍ରାସ ପାଏ (B) ବୃଦ୍ଧିପାଏ
(C) ଅପରିବର୍ତ୍ତିତ ରହେ (D) କହିହେବ ନାହିଁ

122. ଏକ ସଳଖ ପରିବାହୀରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହ ହେଲେ ଚୁମ୍ବକୀୟ କ୍ଷେତ୍ରର ଆପେକ୍ଷିକ ସାମର୍ଥ୍ୟ ପରିବାହୀଠାରୁ ଦୂରକୁ ଗଲେ କିପରି ବଦଳେ ?
(A) ହ୍ରାସ ପାଏ
(B) ବୃଦ୍ଧିପାଏ
(C) ପ୍ରଥମେ କମେ ଓ ପରେ ବଢ଼େ
(D) ଅପରିବର୍ତ୍ତିତ ରହେ

123. ଚୁମ୍ବକୀୟ କ୍ଷେତ୍ରର ଦିଗ କାହାଦ୍ୱାରା ଜାଣିହୁଏ ?
(A) ଏମିଟର (B) ଗାଲଭାନୋମିଟର
(C) କମ୍ପାସ୍ ସୂଚୀ (D) ଲୋଡଷ୍ଟୋନ୍

124. ସମାନ ଲମ୍ବ ଓ ଏକ ପ୍ରକାର ଧାତୁରେ ନିର୍ମିତ ଦୁଇଟି ତାର ନେଇ ଗୋଟିଏକୁ ବୃତ୍ତାକାର ତାର କୁଣ୍ଡଳୀରେ ପରିଣତ କରି ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହ କରାଗଲା ଓ ଅନ୍ୟଟିକୁ ସଳଖ ରୂପେ ରଖି ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହ କରାଗଲା । କେଉଁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅଧିକ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ଚୁମ୍ବକ କ୍ଷେତ୍ର ସୃଷ୍ଟି ହେବ ?
(A) ବୃତ୍ତାକାର
(B) ସଳଖ
(C) ଉଭୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସମାନ
(D) କହିହେବ ନାହିଁ

125. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏକ ବୃତ୍ତାକାର ତାର କୁଣ୍ଡଳୀରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହ ଜନିତ ଚୁମ୍ବକୀୟ କ୍ଷେତ୍ରର ସାମର୍ଥ୍ୟ ଅଧିକ ହେବ ?
(A) ତାର କୁଣ୍ଡଳୀର ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧ ବୃଦ୍ଧି କଲେ
(B) ତାର କୁଣ୍ଡଳୀର ଘେର ସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧି କଲେ
(C) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହ ବୃଦ୍ଧି କଲେ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

126. ପରିପଥରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରତିରୋଧ ବଦଳାଇବା ପାଇଁ କେଉଁ ଉପକରଣ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ?
(A) ଏମିଟର (B) ଭୋଲ୍ଟମିଟର
(C) ରିଓଷ୍ଟାଟ (D) ଗାଲଭାନୋମିଟର

127. ସମଚୁମ୍ବକୀୟ କ୍ଷେତ୍ର କାହାକୁ କହନ୍ତି ?
(A) ଚୁମ୍ବକୀୟ କ୍ଷେତ୍ରର ପରିମାଣ ସମାନ ହେଲେ
(B) ଚୁମ୍ବକୀୟ କ୍ଷେତ୍ରର ଦିଗ ସମାନ ହେଲେ
(C) ଚୁମ୍ବକୀୟ କ୍ଷେତ୍ରର ପରିମାଣ ଓ ଦିଗ ଉଭୟ ସମାନ ହେଲେ
(D) ଚୁମ୍ବକୀୟ କ୍ଷେତ୍ରରେଖା ପରସ୍ପର ପ୍ରତି ଲମ୍ବ ହେଲେ

128. ଗୋଟିଏ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସ୍ରୋତଧାରୀ ସଲେନଏଡ୍‌ର ଭିତର ଅଂଶରେ ଚୁମ୍ବକୀୟ କ୍ଷେତ୍ର _____ ।
(A) ଶୂନ (B) ପ୍ରାନ୍ତ ଆଡ଼କୁ କମିଯାଏ
(C) ପ୍ରାନ୍ତ ଆଡ଼କୁ ବଢ଼େ (D) ସର୍ବତ୍ର ସମାନ ଅଟେ

129. ଏକ ଚୁମ୍ବକୀୟ କ୍ଷେତ୍ର ମଧ୍ୟରେ ଏକ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସ୍ରୋତଧାରୀ ପରିବାହୀ ତାର ରଖିଲେ ପରିବାହୀର ବିକ୍ଷେପଣ କେତେବେଳେ ସର୍ବାଧିକ ହେବ ?
(A) ଚୁମ୍ବକୀୟ କ୍ଷେତ୍ରର ଦିଗ ଓ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହର ଦିଗ ପରସ୍ପର ଲମ୍ବ ହେଲେ
(B) ଚୁମ୍ବକୀୟ କ୍ଷେତ୍ରର ଦିଗ ଓ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହର ଦିଗ ପରସ୍ପର ବିପରୀତ ହେଲେ
(C) ଚୁମ୍ବକୀୟ କ୍ଷେତ୍ରର ଦିଗ ଓ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହର ଦିଗ ସମାନ ହେଲେ
(D) ଚୁମ୍ବକ କ୍ଷେତ୍ରର ଦିଗ ଓ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହର ଦିଗ ମଧ୍ୟରେ 60° କୋଣ ଉତ୍ପନ୍ନ ହେଲେ

130. ଗୋଟିଏ ଇଲେକ୍‌ଟ୍ରନ ଏକ ଚୁମ୍ବକୀୟ କ୍ଷେତ୍ର ମଧ୍ୟକୁ ଲମ୍ବଭାବେ ପ୍ରବେଶ କରୁଛି । ଇଲେକ୍‌ଟ୍ରନଟି କେଉଁ ଦିଗକୁ ବିକ୍ଷେପିତ ହେବ ?
(A) ବାମକୁ (B) ଡାହାଣକୁ
(C) ଲମ୍ବଭାବେ ନିମ୍ନକୁ (D) ଲମ୍ବଭାବେ ଉପରକୁ

131. ଗୋଟିଏ ପ୍ରୋଟନ ଏକ ଚୁମ୍ବକୀୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ମୁକ୍ତ ଭାବେ ଗତି କରୁଛି । ଏଠାରେ ପ୍ରୋଟନର ନିମ୍ନସ୍ଥ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଅପରିବର୍ତ୍ତିତ ରହିବ ?
(A) ବେଗ (B) ପରିବେଗ
(C) ସଂବେଗ (D) ବସ୍ତୁତ୍ୱ

132. ଗୋଟିଏ ଯୁକ୍ତ ଚାର୍ଜ କଣିକା ପଶ୍ଚିମକୁ ଗତି କରୁଥିବା ବେଳେ ଏକ ଚୁମ୍ବକୀୟ କ୍ଷେତ୍ରଦ୍ୱାରା ଉତ୍ତରକୁ ବିକ୍ଷେପିତ ହୁଏ । ଚୁମ୍ବକୀୟ କ୍ଷେତ୍ରର ଦିଗ କ'ଣ ହେବ ?
(A) ଦକ୍ଷିଣକୁ (B) ତଳକୁ
(C) ପୂର୍ବକୁ (D) ଉପରକୁ

133. ଚୁମ୍ବକୀୟ କ୍ଷେତ୍ରକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ଆଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ଅଙ୍ଗ ପ୍ରତ୍ୟଙ୍ଗର ପ୍ରତିବିମ୍ବ ପାଇବା ପଦ୍ଧତିକୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?
(A) NRI (B) କାର୍ଡିଓଗ୍ରାଫ୍ରି
(C) MRI (D) ସୋନୋଗ୍ରାଫି

134. ଏକ ପରିବାହୀର ପ୍ରତି R ଓ ସେଥିରେ ପ୍ରବାହିତ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସ୍ରୋତ I ହେଲେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ସମ୍ପର୍କଟି ଠିକ୍ ?
(A) $I = R$ (B) $I \alpha \frac{1}{R}$
(C) $I \alpha R$ (D) $I \alpha R^2$

135. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି DC ମୋଟରର ଅଂଶ ନୁହେଁ ?
(A) ଆର୍ମେଚର (B) କ୍ଷେତ୍ରଚୁମ୍ବକ
(C) ବିଖଣ୍ଡିତ ବଳୟ (D) ସ୍ଲିପ୍‌ରିଙ୍ଗ

136. D.C. ମୋଟର୍‌ରେ କେଉଁ ଅଂଶଟି କମ୍ୟୁଟେଟର ରୂପେ କାର୍ଯ୍ୟ କରେ ?
(A) ସ୍ଲିପ୍‌ରିଙ୍ଗ (B) ଆର୍ମେଚର
(C) ବିଖଣ୍ଡିତ ବଳୟ (D) ବ୍ରଶ୍

137. ପରିପଥରେ କେଉଁ ଉପକରଣଦ୍ୱାରା ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହର ଦିଗ ବଦଳାଯାଏ ?
(A) କମ୍ୟୁଟେଟର (B) ସ୍ଲିପ୍‌ରିଙ୍ଗ
(C) ରିଓଷ୍ଟାଟ୍ (D) ଚେଞ୍ଜର

138. ଏକ ମୋଟରରେ ଆର୍ମେଚରର ଘୂର୍ଣ୍ଣନର ଦିଗ ନିରୂପଣ ପାଇଁ କେଉଁ ନିୟମ ସହାୟକ ହୋଇଥାଏ ?
(A) ମାକ୍ସୱେଲ୍ କର୍କ ସ୍କ୍ରୁ
(B) ଏମ୍ପିୟରଙ୍କ ସ୍ୱିମିଙ୍ଗ
(C) ଫ୍ଲେମିଂଙ୍କ ଦକ୍ଷିଣ ହସ୍ତନିୟମ
(D) ଫ୍ଲେମିଂଙ୍କ ବାମ ହସ୍ତନିୟମ

139. ବ୍ୟବସାୟିକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ମୋଟରକୁ ଶକ୍ତିଶାଳୀ କରିବା ପାଇଁ କ'ଣ କରାଯାଏ ?
(A) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଚୁମ୍ବକ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ।
(B) ନରମ ଲୁହା ଉପରେ ତମ୍ବାତାର ଗୁଡ଼ାଇ ଆର୍ମେଚର ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଏ ।
(C) ଆର୍ମେଚରର ଘେରସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧି କରାଯାଏ ।
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ ।

140. ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଚୁମ୍ବକୀୟ ପ୍ରେରଣର ଆବିଷ୍କାରକ କିଏ ?
(A) ଲାପ୍‌ଲାସ୍
(B) ଓମ୍
(C) ମାଇକେଲ୍ ଫାରାଡେ
(D) କିରଚଫସ୍

141. ଗାଲ୍‌ଭାନୋମିଟର କ'ଣ ?
(A) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସ୍ରୋତ ମାପକ ଯନ୍ତ୍ର
(B) କ୍ଷୀଣ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସ୍ରୋତ ମାପକ ଯନ୍ତ୍ର
(C) ବୈଦ୍ୟୁତିକ ତାପ ମାପକ ଯନ୍ତ୍ର
(D) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରତିରୋଧ ମାପକ ଯନ୍ତ୍ର

142. ପ୍ରେରିତ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସ୍ରୋତ ସୃଷ୍ଟି କରିବା ପାଇଁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କ'ଣ କରାଯାଇ ପାରିବ ?
(A) ଏକ ମୁଦିତ ତାରକୁଣ୍ଡଳୀ ନିକଟରେ ଚୁମ୍ବକର ଗତି
(B) ଏକ ଚୁମ୍ବକ ନିକଟରେ ତାର କୁଣ୍ଡଳୀର ଗତି
(C) ଏକ ମୁଦିତ ତାର କୁଣ୍ଡଳୀ ସଂଲଗ୍ନ ଚୁମ୍ବକୀୟ କ୍ଷେତ୍ରର ତୀବ୍ରତାର ପରିବର୍ତ୍ତନ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

143. ଏକ ମୁଦିତ ତାର କୁଣ୍ଡଳୀ ନିକଟରେ ଏକ ଚୁମ୍ବକର ଗତିର ବେଗକୁ ବୃଦ୍ଧି କଲେ କ'ଣ ହେବ ?
(A) ପ୍ରେରିତ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବିଭବାନ୍ତର ବଢ଼ିବ
(B) ପ୍ରେରିତ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହର ପରିମାଣ ବଢ଼ିବ
(C) ପ୍ରେରିତ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବିଭବାନ୍ତର ଅପରିବର୍ତ୍ତିତ ରହିବ
(D) ଉଭୟ A ଓ B

144. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି A.C. ଜେନେରେଟରର ଅଂଶ ନୁହେଁ ?
(A) ଆର୍ମେଚର (B) ବ୍ରଶ୍
(C) କମ୍ୟୁଟେଟର (D) ସ୍ଲିପ୍ ରିଂ

145. D.C. ଜେନେରେଟରରେ ସ୍ଲିପ୍ ରିଂ ବଦଳରେ କ'ଣ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ?
(A) ବ୍ରଶ (B) ଚେଞ୍ଜର
(C) ଆୟତାକାର ବଳୟ (D) କମ୍ୟୁଟେଟର

146. A.C. ଜେନେରେଟରରେ ପ୍ରେରିତ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହର ଦିଗ _____ ଘୂର୍ଣ୍ଣନ ପରେ ବଦଳେ ?
(A) ଦୁଇଟି (B) ଗୋଟିଏ
(C) ଅର୍ଦ୍ଧ (D) ଏକ ଚତୁର୍ଥାଂଶ

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

147. D.C. ର ଆବୃତ୍ତି କେତେ ?
(A) OHz (B) 50 Hz
(C) 100Hz (D) 20 Hz

148. ଗୃହ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପରିପଥରେ ଓଭର ଲୋଡିଂ, ଲଘୁପଥନ ଆଦି ଅବସ୍ଥାରୁ ରକ୍ଷା ପାଇଁ କ'ଣ ସବୁ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଯାଇଥାଏ ?
(A) ଆର୍ଥିଙ୍ଗ ବ୍ୟବହାର (B) ସ୍ୱିଚର ବ୍ୟବହାର
(C) ଫ୍ୟୁଜର ବ୍ୟବହାର (D) ଉପର A ଓ B

149. ଆମ ଦେଶରେ ବ୍ୟବହୃତ A.C. କେତେ ସମୟରେ ଥରେ ଦିଗ ବଦଳାଏ ?
(A) 0.1 ସେକେଣ୍ଡ (B) 0.001 ସେକେଣ୍ଡ
(C) 0.01 ସେକେଣ୍ଡ (D) 1 ସେକେଣ୍ଡ

150. ଗିଜର, ବାୟୁଶୀତତଳ ଆଦି ଉପକରଣ ପାଇଁ ପରିପଥରେ କେତେ ରେଟିଂର ଫ୍ୟୁଜ ଲାଗିଥାଏ ?
(A) 10A (B) 15A
(C) 5A (D) 30A

ଉତ୍ତରମାଳା

1.(A)	2.(C)	3.(B)	4.(D)
5.(C)	6.(A)	7.(B)	8.(C)
9.(A)	10.(A)	11.(D)	12.(D)
13.(C)	14.(D)	15.(A)	16.(C)
17.(D)	18.(C)	19.(D)	20.(B)
21.(B)	22.(A)	23.(C)	24.(A)
25.(C)	26.(A)	27.(C)	28.(D)
29.(B)	30.(D)	31.(C)	32.(D)
33.(B)	34.(C)	35.(B)	36.(D)
37.(B)	38.(B)	39.(C)	40.(A)
41.(D)	42.(D)	43.(C)	44.(B)
45.(A)	46.(D)	47.(A)	48.(B)
49.(D)	50.(C)	51.(B)	52.(A)
53.(B)	54.(C)	55.(D)	56.(B)
57.(C)	58.(B)	59.(D)	60.(B)
61.(C)	62.(B)	63.(A)	64.(D)
65.(C)	66.(A)	67.(C)	68.(D)
69.(A)	70.(B&C)	71.(A)	72.(C)
73.(D)	74.(C)	75.(C)	76.(A)
77.(B)	78.(C)	79.(D)	80.(A)
81.(B)	82.(A)	83.(B)	84.(C)
85.(D)	86.(B)	87.(B)	88.(D)
89.(B)	90.(B)	91.(C)	92.(B)
93.(C)	94.(B)	95.(A)	96.(C)
97.(D)	98.(D)	99.(A)	100.(A)

101.(D)	102.(A)	103.(B)	104.(A)
105.(D)	106.(C)	107.(D)	108.(D)
109.(A)	110.(B)	111.(C)	112.(B)
113.(D)	114.(B)	115.(B)	116.(A)
117.(C)	118.(D)	119.(C)	120.(D)
121.(B)	122.(A)	123.(C)	124.(A)
125.(D)	126.(C)	127.(C)	128.(D)
129.(A)	130.(C)	131.(D)	132.(D)
133.(C)	134.(B)	135.(D)	136.(C)
137.(A)	138.(D)	139.(D)	140.(C)
141.(B)	142.(D)	143.(D)	144.(C)
145.(D)	146.(C)	147.(A)	158.(D)
149.(C)	150.(B)		

ବ୍ୟାଖ୍ୟା ସହିତ ଉତ୍ତର

20. ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ସଂଖ୍ୟା = $\frac{1\text{ କୁଲମ୍}}{1.6\times10^{-19}\text{ କୁଲମ୍}}$
$= 6.25 \times 10^{18}$

37. ପ୍ରସ୍ଥଚ୍ଛେଦ ବୃଦ୍ଧି ହେଲେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରତିରୋଧ ହ୍ରାସ ପାଇବ । ତେଣୁ ପ୍ରବାହିତ ବିଦ୍ୟୁତ୍‌ସ୍ରୋତର ପରିମାଣ ବଢ଼ିବ ।

53. 1 kwh = 1000 w × 3600 s
$= 3600000$ ଜୁଲ୍
0.1 kwh = 360000 ଜୁଲ୍ = 3.0×10^{15} ଭୁଲ୍

54. ତୁରନ୍ତିକୁ ସମାନର ଫଂଯୋଗ କଲେ ସେମାନଙ୍କର ସମୂହ ପ୍ରତିରୋଧ R_p ହେଲେ
$\frac{1}{R_p} = \frac{1}{1} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 4\Omega^{-1}$
$\Rightarrow R_p = \frac{1}{4}\Omega$
ଏହା ସହ ବ୍ରାଘଟିକୁ ପତ୍ରନ୍ତି ଫଂଯୋଗ କଲେ ସମୂହ ପ୍ରତିରୋଧ
$R = \frac{1}{4} + \frac{1}{2} = \frac{1+2}{4} = \frac{3}{4}\Omega = 0.75\Omega$
∴ (C) ଉତ୍ତରଟି ଠିକ୍ ।

55. ପ୍ରତ୍ୟେକ ଖଣ୍ଡର ପ୍ରତିରୋଧ $\frac{R}{4}$
ସମାନର ଫଂଯୋଗର ସମତୁଲ୍ୟ ପ୍ରତିରୋଧ R_p ହେଲେ
$\frac{1}{R_p} = \frac{1}{\frac{R}{4}} \times 4 = \frac{16}{R}$
$\Rightarrow R_p = \frac{R}{16}$
$\frac{R}{R'} = \frac{R}{\frac{R}{16}} = 16$

ପ୍ରତ୍ୟେକ ପରିବାହୀର ପ୍ରତିରୋଧ R ହେଲେ
ପତ୍ରନ୍ତି ଫଂଯୋଗରେ ସମୂହ ପ୍ରତିରୋଧ $R_s = 2R$
ସମାନର ଫଂଯୋଗର ସମୂହ ପ୍ରତିରୋଧ R_p ହେଲେ
$\frac{1}{R_p} = \frac{1}{R} + \frac{1}{R} = \frac{2}{R} \Rightarrow R_p = \frac{R}{2}$

ଉତ୍ପନ୍ନ ତାପର ଅନୁପାତ $= \frac{I_s^2 R_s t}{I_p^2 R_p t} = \frac{\frac{V^2}{R_s^2}\times R_s}{\frac{V^2}{R_p^2}\times R_p}$
$= \frac{R_p}{R_s} = \frac{\frac{R}{2}}{2R} = \frac{1}{4}$

57. $R = \frac{V^2}{P} = \frac{(220)^2}{100} = 484\Omega$
110 v ରାଉନରେ ପାୱାର $P = \frac{110^2}{484} = 25w$

58. $H = VIt = V \times I \times 1 = VI = V \times \frac{V}{R} = \frac{V^2}{R}$
$\Rightarrow v^2 = HR \Rightarrow v = \sqrt{HR} = \sqrt{100\times4} = 20v$

59. $I = \frac{H}{vt} = \frac{100j}{IR\times1} \Rightarrow I^2 = \frac{100j}{4\Omega} = (25A)^2$
$\Rightarrow I = 5A$

60. 5 cal ତାପ $= 5 \times 42 = 21$ j

62. $X = VI = 220 \times 0.5 = 110w$

64. ସର୍ବନିମ୍ନ ପ୍ରତିରୋଧ ସମାନର ଫଂଯୋଗରେ ଓ ସର୍ବାଧିକ ପ୍ରତିରୋଧ ପତ୍ରନ୍ତି ଫଂଯୋଗରେ ମିଳେ ।
ସର୍ବନିମ୍ନ ପ୍ରତିରୋଧ R_p ହେଲେ
$\frac{1}{R_p} = \frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{6} + \frac{1}{8} = \frac{12+6+4+3}{24} = \frac{25}{24}$
$\Rightarrow R_p = \frac{24}{25}\Omega$

67. $W = VQ = 6\times2 = 12j$

70. ସମୂହ ପ୍ରତିରୋଧ $= 20\Omega + 4\Omega = 24\Omega$
ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହ $I = \frac{V}{R} = \frac{120}{24\Omega} = 0.5A$

71. $V = RI = 4\Omega \times 0.5A = 2v$

72. ସମୂହ ପ୍ରତିରୋଧ R_p ହେଲେ
$\frac{1}{R_p} = \frac{1}{5} + \frac{1}{10} + \frac{1}{30} = \frac{6+3+1}{30} = \frac{1}{3}$
$\Rightarrow R_p = 3\Omega$
$I = \frac{V}{R_p} = \frac{12v}{3\Omega} = 4A$

73. ଏଠାରେ 2Ω ଓ 4Ω ପ୍ରତିରୋଧର ସମତୁଲ୍ୟ ପ୍ରତିରୋଧ
$R_1 = \frac{2\times4}{2+4} = \frac{8}{6}\Omega = \frac{4}{3}\Omega$
2Ω, 6Ω, 3Ω ପ୍ରତିରୋଧ ପୁଣ୍ଣ ସମାନର ଫଂଯୁକ୍ତ ସମୂହ ପ୍ରତିରୋଧ R_2 ହେଲେ
$\frac{1}{R_2} = \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{6} = \frac{1}{1}$
$\Rightarrow R_2 = 1\Omega$
ପରିପଥର ସମୂହ ପ୍ରତିରୋଧ $R = R_1 + R_2$
$= \frac{4}{3} + 1 = \frac{7}{3}\Omega$

74. 3Ω ଓ 6Ω ର ସମାନର ଫଂଯୋଗର ସମୂହ ପ୍ରତିରୋଧ
$R = \frac{3\times6}{3+6}\Omega = \frac{18}{9}\Omega = 2\Omega$
ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରତୀୟ ପ୍ରତିରୋଧ $= 2\Omega$
∴ ସମୂହ ପ୍ରତିରୋଧ $= 2\Omega + 2\Omega = 4\Omega$
∴ (C) ଉତ୍ତରଟି ଠିକ୍ ।

75. କୁଲ୍ ମାସରେ ବ୍ୟୟିତ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଶକ୍ତି
$= \frac{350w\times10hr\times30}{1000} = 105$ ୟୁନିଟ୍
ତେଣୁ $= 105 \times 3 = 315$ ଟଙ୍କା

76. $R = P \times \frac{L}{A} = \frac{1.6\times10^{-8}\Omega m \times 122.8\text{ମି.}}{\frac{22}{7}\times\left(\frac{0.5}{2}\right)^2} = 10\Omega$

77. ପ୍ରଥମ ତାରର ପ୍ରସ୍ଥଚ୍ଛେଦ ଦ୍ୱିତୀୟର ଚାରିଗୁଣ ହେବ ।
∴ ଦ୍ୱିତୀୟ ତାରର ପ୍ରତିରୋଧ ପ୍ରଥମର ଚାରିଗୁଣ ହେବ ।

78. $R = \frac{V}{I} = \frac{220V}{5A} = 44\Omega = 1800w$
ତାର ସଂଖ୍ୟା $= \frac{176\Omega}{44\Omega} = 4$

79. ପାୱାର $= I^2R = (15A)^2 \times 8\Omega$

80. ମୋଟ୍ ପାୱାର $= 220V \times 5A = 1100$ ୱାଟ୍
ଲୋଡିଏ ବଲ୍ବର ପାୱାର $= 10$ ୱାଟ୍
ବଲ୍ ସଂଖ୍ୟା $= \frac{1100\text{ ୱାଟ୍}}{10\text{ ୱାଟ୍}} = 110$

81. ଟି.ଭି. ଦ୍ୱାରା ଶକ୍ତି ବ୍ୟୟ ହେବ $= 250 w \times 1$ ଘଣ୍ଟା
$= 250 \times 3600 j = 900000 j$
ଫୋଣ୍ଡର ଦ୍ୱାରା ଶକ୍ତି ବ୍ୟୟ ହେବ
$= 1200 w \times 20$ ମିନିଟ୍
$= 1200 \times 20 \times 60 j$
$= 1440000 j$

ISHWAR ROUT
Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

92. ରାସାୟନିକ ତୁଲ୍ୟାଙ୍କ =

$$\frac{\text{ଆଣବିକ ବସ୍ତୁତ୍ୱ}}{\text{ସଲଫ୍ୟୁରିକ୍ ଏସିଡିରେ ଥିବା ଅପସାରଣ ଯୋଗ୍ୟ ହାଇଡ୍ରୋଜେନ}}$$

$$= \frac{98}{2} = 49$$

93. କପରର ଗ୍ରାମ ରାସାୟନିକ ତୁଲ୍ୟାଙ୍କ

$$= \frac{\text{କପରର ପାରମାଣବିକ ବସ୍ତୁତ୍ୱ}}{\text{କପରର ଯୋଜ୍ୟତା}} \text{ ଗ୍ରାମ୍}$$

$$= \frac{63.5}{2} = 31.750 \text{ ଗ୍ରାମ୍}$$

94. ଏକ ଭୋଲ୍ଟାମିଟରରେ 96500 କୁଲମ୍ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହ କଲେ ଇଲେକ୍‌ଟ୍ରୋଡ୍ ଠାରେ ଗ୍ରାମ ରାସାୟନିକ ତୁଲ୍ୟାଙ୍କ ପରିମାଣର ପଦାର୍ଥ ଜମାହୁଏ ।

ଅକ୍‌ସିଜେନର ଗ୍ରାମ ରାସାୟନିକ ତୁଲ୍ୟାଙ୍କ $= \frac{16 \text{ ଗ୍ରାମ୍}}{2}$

$= 8$ ଗ୍ରାମ୍

95. ବିଦ୍ୟୁତ୍‌ର ପରିମାଣ = 5A × 0.5 ଘଣ୍ଟା

= 5A × 30 × 60 ସେକେଣ୍ଡ = 9000 କୁଲମ୍

9000 କୁଲମ୍ ପାଇଁ ଜମା ହେଉଥିବା ବସ୍ତୁତ୍ୱ

= 3.048 ଗ୍ରାମ୍

96500 କୁଲମ୍ ପାଇଁ ଜମା ହେଉଥିବା ବସ୍ତୁର ପରିମାଣ

$= \frac{3.048}{9000} \times 96500 = 32.68$ ଗ୍ରାମ୍

96. $z = \frac{w}{It} = \frac{4}{3 \times 20 \times 60} = 0.00111$ ଗ୍ରାମ୍/କୁଲମ

97. ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଚାର୍ଜର ପରିମାଣ = 0.5A × 1 ଘଣ୍ଟା

= 0.5A × 3600 ସେକେଣ୍ଡ

= 1800 କୁଲମ୍

96500 କୁଲମ୍ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହ ହେଲେ 1.008 ଗ୍ରାମ୍ ହାଇଡ୍ରୋଜେନ ଜମାହେବ ।

1800 କୁଲମ୍ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହ ହେଲେ $\frac{1.008}{96500} \times 1800$

= 0.0188 ଗ୍ରାମ ହାଇଡ୍ରୋଜେନ ଜମା ହେବ

98. $\frac{E_1}{E_2} = \frac{w_1}{w_2}$

$\Rightarrow \frac{1.008}{E_2} = \frac{0.0132}{0.4146} \Rightarrow E_2 = \frac{1.008 \times 0.4164}{0.0132}$

$= 31.8$

106. ପ୍ରତିରୋଧିତା $P = \frac{R.A}{L} = \frac{1.5 \times 0.025}{80}$

$= 0.000469$ ଓମ୍ × ସେ.ମି.

109. $R = \rho\frac{L}{A} = 1.72 \times 10^{-8} \times \frac{1000 \text{ ମି.}}{\frac{22}{7} \times \left(\frac{1}{1000} \text{ ମି.}\right)^2}$

$= 5.48\Omega$

110. $\frac{\text{ପଙ୍କ୍ତିସଂଯୋଗର ସମୂହ ପ୍ରତିରୋଧ}}{\text{ସମାନ୍ତର ସଂଯୋଗର ସମୂହ ପ୍ରତିରୋଧ}}$

$= (\text{ତାର ସଂଖ୍ୟା})^2 = 4^2 = 16$

111. ଏଠାରେ 2.5Ω ଓ 0.5 ଓମ୍ ର ପଙ୍କ୍ତି ସଂଯୋଗର ସମୂହ ପ୍ରତିରୋଧ R_1 ଓ 3.5Ω, 8.5Ω ପଙ୍କ୍ତି ସଂଯୋଗର ସମୂହ ପ୍ରତିରୋଧ R_2 ହେଲେ ପରିପଥର ସମୂହ ପ୍ରତିରୋଧ R ହେଲେ –

$\frac{1}{R} = \frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2} = \frac{1}{3\Omega} + \frac{1}{12\Omega} = \frac{4+1}{12} = \frac{5}{12}$

$\Rightarrow R = \frac{12}{5} = 2.4\Omega$

112. ଏଠାରେ 7Ω, 9Ω, 8Ω ପଙ୍କ୍ତି ସଂଯୋଗ ସହ 6Ω ପ୍ରତିରୋଧ ସମାନ୍ତର ସଂଯୋଗ ହୋଇଛି ।

∴ ସମୂହ ପ୍ରତିରୋଧ R ହେଲେ

$\frac{1}{R} = \frac{1}{7+8+9} + \frac{1}{6} = \frac{1}{24} + \frac{1}{6} = \frac{1+4}{24} = \frac{5}{24}$

$R = \frac{24}{5} = 4.8\Omega$

113. $R = \frac{v^2}{P} = \frac{(200v)^2}{40w} = 1000\Omega$

ଏଠାରେ ବଲବର ପାୱାର $= \frac{v^2}{R} = \frac{(100v)^2}{100\Omega} = 10w$

114. $3P = 60w \Rightarrow P = \frac{60}{3} = 20w$

$\left[\begin{array}{l} P_1 = P_2 = P_3 = P \\ \& P_1 + P_2 + P_3 = 60w \end{array}\right]$

115. ସମାନ୍ତର ସଂଯୋଗରେ $\frac{1}{P_1} + \frac{1}{P_2} = \frac{1}{P}$

ଏଠାରେ $P_1 = P_2 = x$ ମନେକର

$\therefore \frac{2}{x} = \frac{1}{40} \Rightarrow x = 80$ w

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ – 4.7 (B)

ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତର ମଧ୍ୟରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ ।

1. ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପରିପଥ କାହାକୁ କହନ୍ତି ?
   (A) ଏକ ଅବିଚ୍ଛିନ୍ନ ଓ ମୁଦିତ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହ ପଥକୁ
   (B) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହ ଘଟୁଥିବା ପଥକୁ
   (C) ଏକ ପରିବାହୀରେ ଇଲେକ୍‌ଟ୍ରନ ଗତି କରୁଥିବା ପଥକୁ
   (D) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହ ପାଇଁ ବ୍ୟବହୃତ ପରିବାହୀ ତାର ଗୁଡ଼ିକର ସଂଯୋଗକୁ

2. ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହର ଦିଗ କିପରି ଚିହ୍ନାଯାଏ ?
   (A) ପରିପଥରେ ଯୁକ୍ତ ଦ୍ୱିକ ଚାର୍ଜର ପ୍ରବାହର ଦିଗ କିମ୍ବା ଇଲେକ୍‌ଟ୍ରନର ପ୍ରବାହର ଦିଗକୁ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହର ଦିଗ କୁହାଯାଏ ।
   (B) ଏମିଟର ଦ୍ୱାରା ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହର ଦିଗ ଚିହ୍ନାଯାଏ ।
   (C) ଭୋଲ୍ଟମିଟର ଦ୍ୱାରା ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାର ଦିଗ ଚିହ୍ନାଯାଏ ।
   (D) ଗାଲଭାନୋ ମିଟର ଯନ୍ତ୍ର ଦ୍ୱାରା ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହର ଦିଗ ଚିହ୍ନାଯାଏ ।

3. ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସ୍ରୋତ କହିଲେ କ'ଣ ବୁଝ ?
   (A) ଚାର୍ଜର ପ୍ରବାହକୁ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସ୍ରୋତ୍ କୁହାଯାଏ ।
   (B) ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କ୍ଷେତ୍ରଫଳରେ ଏକକ ସମୟରେ ପ୍ରବାହିତ ଚାର୍ଜର ପରିମାଣକୁ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସ୍ରୋତ କୁହାଯାଏ ।
   (C) ଏକ ପରିବାହୀରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହକୁ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସ୍ରୋତ କୁହାଯାଏ ।
   (D) ଏକ ପରିପଥରେ ଚାର୍ଜର ପ୍ରବାହର ବେଗକୁ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସ୍ରୋତ କୁହାଯାଏ ।

4. ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବିଭବାନ୍ତର କହିଲେ କ'ଣ ବୁଝ ?
   (A) ଏକ ପରିବାହୀର ଦୁଇ-ପ୍ରାନ୍ତ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ ଚାପର ପାର୍ଥକ୍ୟ
   (B) ଏକ ପରିବାହୀର ଦୁଇ ପ୍ରାନ୍ତ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ନ୍ୟୁଟ୍ରନ ଚାପର ପାର୍ଥକ୍ୟ
   (C) ଏକ ପରିବାହୀର ଦୁଇପ୍ରାନ୍ତ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଚାପର ପାର୍ଥକ୍ୟ
   (D) ଏକ ପରିବାହୀର ଦୁଇ ପ୍ରାନ୍ତ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଚାର୍ଜର ପରିମାଣର ପାର୍ଥକ୍ୟ

5. ଭୋଲ୍ଟ ମିଟର କ'ଣ ?
   (A) ଭୋଲ୍ଟମିଟର ଦ୍ୱାରା ଏକ ପରିପଥର ଦୁଇପ୍ରାନ୍ତ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବିଭବ ପାର୍ଥକ୍ୟ ମପାଯାଏ ।
   (B) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସ୍ରୋତର ପରିମାଣ ମାପିବା ପାଇଁ ଏହି ଯନ୍ତ୍ରକୁ ପରିପଥରେ ସଂଯୁକ୍ତ କରାଯାଏ ।
   (C) ଏକ ପରିପଥର ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବିଭବ ମାପିବା ପାଇଁ ଭୋଲ୍ଟମିଟର ଯନ୍ତ୍ରକୁ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ।
   (D) ଏକ ପରିପଥରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହ ହେତୁ ବ୍ୟୟ ହେଉଥିବା ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଶକ୍ତିର ପରିମାଣ ମାପିବା ପାଇଁ ଭୋଲ୍ଟମିଟର ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ।

6. ଏମିଟର କ'ଣ ? ଏହାକୁ ପରିପଥରେ କିପରି ସଂଯୁକ୍ତ କରାଯାଏ ?
   (A) ଏମିଟର ଦ୍ୱାରା ଏକ ପରିବାହୀରେ ପ୍ରବାହିତ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସ୍ରୋତର ପରିମାଣ ମପାଯାଏ । ଏହାକୁ ପରିପଥରେ ପଙ୍କ୍ତି ସଂଯୋଗ କରାଯାଏ ।
   (B) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବିଭବ ମାପିବା ପାଇଁ ଏମିଟରକୁ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ । ଏହାକୁ ପରିପଥରେ ସମାନ୍ତର ସଂଯୋଗ କରାଯାଏ ।
   (C) ଅତି କ୍ଷୀଣ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହ ମାପିବା ପାଇଁ ଏମିଟର ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ । ଏହାକୁ ପରିପଥରେ ସମାନ୍ତର ସଂଯୋଗ କରାଯାଏ ।
   (D) ବୈଦ୍ୟୁତିକ ପାୱାର ମାପିବା ପାଇଁ ଏମିଟର ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ । ଏହାକୁ ପରିପଥରେ ପଙ୍କ୍ତି ସଂଯୋଗ କରାଯାଏ ।

7. ରୁପାର ଏବଂ ଲୁହାର ପ୍ରତିରୋଧିତା ଯଥାକ୍ରମେ $1.6 \times 10^{-8}\Omega m$ ଓ $10.6 \times 10^{-8}\Omega m$ । ଏଥିରୁ ସେମାନଙ୍କ ପରିବାହୀତା ଗୁଣ ସମ୍ପର୍କରେ କି ସୂଚନା ମିଳେ ?
   (A) ଲୁହାର ପ୍ରତିରୋଧିତା ଅଧିକ ହୋଇଥିବାରୁ ଲୁହା ରୁପାଠାରୁ ଭଲ ପରିବାହୀ ।
   (B) ଏଥି ତଥ୍ୟରୁ ସେମାନଙ୍କର ପରିବାହୀତା ଗୁଣ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଜାଣିପାରିବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ ।
   (C) ଲୁହାର ପ୍ରତିରୋଧିତା ଅଧିକ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଉଭୟଙ୍କର ପରିବାହୀତା ଗୁଣ ଆପତତଃ ସମାନ ।
   (D) ଲୁହାର ପ୍ରତିରୋଧିତା ରୁପାର ପ୍ରତିରୋଧିତା ଠାରୁ ଅଧିକ ତେଣୁ ଲୁହାର ପରିବାହୀତା ରୁପାଠାରୁ କମ୍ ।

8. ଏକ ପରିବାହୀ ତାରର ଦୁଇ ପ୍ରାନ୍ତକୁ ଏକ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସେଲର ଦୁଇ ଅଗ୍ରସହ ସଂଯୁକ୍ତ କଲେ ଇଲେକ୍‌ଟ୍ରନର ଗତିରେ କ'ଣ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟେ ?
   (A) ଇଲେକ୍‌ଟ୍ରନ ଗୁଡ଼ିକ ସେଲର ଯୁକ୍ତ ଅଗ୍ରରୁ ବିଯୁକ୍ତ ଅଗ୍ରକୁ ଗତି କରିବେ ।
   (B) ଇଲେକ୍‌ଟ୍ରନ ଗୁଡ଼ିକ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦିଗରେ ସେଲର ବିଯୁକ୍ତ ଅଗ୍ରରୁ ଯୁକ୍ତ ଅଗ୍ର ଆଡକୁ ଗତି କରନ୍ତି ।
   (C) ଇଲେକ୍‌ଟ୍ରନଗୁଡ଼ିକ ନିୟମିତ ବ୍ୟବଧାନରେ ସେଲର ଯୁକ୍ତରୁ ବିଯୁକ୍ତ ଅଗ୍ରକୁ ଓ ବିଯୁକ୍ତ ଅଗ୍ରରୁ ଯୁକ୍ତ ଅଗ୍ରକୁ ଗତିକରିବେ ।
   (D) ଇଲେକ୍‌ଟ୍ରନର ଗତିରେ କିଛି ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେବ ନାହିଁ ।

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

9. ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବଳୟର ସୃଷ୍ଟି ଟଙ୍ଗଷ୍ଟନ ଧାତୁରେ ନିର୍ମିତ ହୋଇଥାଏ କାହିଁକି ?
(A) ଟଙ୍ଗଷ୍ଟନ ଏକ ବିଦ୍ୟୁତ୍‌ରୋଧୀ ଧାତୁ ହୋଇଥିବାରୁ
(B) ଟଙ୍ଗଷ୍ଟନ ଏକ ଉତ୍ତମ ପରିବାହୀ ହୋଇଥିବାରୁ
(C) ଟଙ୍ଗଷ୍ଟନ୍ ଧାତୁର ଗଳନାଙ୍କ ଉଚ୍ଚ ହୋଇଥିବାରୁ
(D) ଟଙ୍ଗଷ୍ଟନ୍ ଧାତୁ ଫଂଷ୍ଟନ୍‌ରୁ ପ୍ରତିରୋଧ ଧାତୁ ହୋଇଥିବାରୁ ଏହା ବହୁତ ଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନଷ୍ଟ ହୁଏ ନାହିଁ ।

10. ବୈଦ୍ୟୁତ୍ ବଳୟ ମଧ୍ୟରେ ନାଇଟ୍ରୋଜେନ ଓ ଆର୍ଗନ ଗ୍ୟାସ ଜାହିଁକି ଭରି କରାଯାଏ ?
(A) ନାଇଟ୍ରୋଜେନ ଓ ଆର୍ଗନ ଗ୍ୟାସ ବ୍ୟବହାର ଦ୍ୱାରା ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବଳୟରୁ ଉତ୍ତମ ଆଲୋକ ମିଳିଥାଏ ।
(B) ନାଇଟ୍ରୋଜେନ ଓ ଆର୍ଗନ ଗ୍ୟାସ (ନିଷ୍କ୍ରିୟ ଗ୍ୟାସ୍) ବଳୟ ମଧ୍ୟରେ ଏକ ନିଷ୍କ୍ରିୟ ପରିବେଶ ସୃଷ୍ଟି କରନ୍ତି ।
(C) ନାଇଟ୍ରୋଜେନ ଓ ଆର୍ଗନ ଗ୍ୟାସ ବିଦ୍ୟୁତ ବଳୟର ଭିତର ପରିବେଶକୁ ଥଣ୍ଡା ରଖନ୍ତି ଫଳରେ ବଳୟଟି ଫାଟି ଯାଏନାହିଁ ।
(D) ନାଇଟ୍ରୋଜେନ ଏକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାଶୀଳ ଗ୍ୟାସ ଓ ଆର୍ଗନ ଏକ ନିଷ୍କ୍ରିୟ ଗ୍ୟାସ । ଏମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ବଳୟ ମଧ୍ୟରେ ଉଭୟ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାଶୀଳ ଓ ନିଷ୍କ୍ରିୟ ପରିବେଶ ସୃଷ୍ଟି ହେବାରୁ ବଳୟଟିର ଆୟୁଷ ବଢ଼େ ।

11. ବୈଦ୍ୟୁତିକ ପାତ୍ରାର କହିଲେ କ'ଣ ବୁଝ ? ଏହାର S.I. ଏକକ କ'ଣ ?
(A) ବିଦ୍ୟୁତ ଚାର୍ଜ ଯେଉଁ ହାରରେ ପ୍ରବାହିତ ହୁଏ ତାହାକୁ ବୈଦ୍ୟୁତିକ ପାତ୍ରାର କୁହାଯାଏ । ଏହାର S.I. ଏକକ ୱାଟ୍ ସେକେଣ୍ଡ ।
(B) ଏକ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଉପକରଣରେ ଘଟୁଥିବା ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହର ହାରକୁ ବୈଦ୍ୟୁତିକ ପାତ୍ରାର କୁହାଯାଏ । ଏହାର ଏକକ ମୋ (Mho) ।
(C) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଶକ୍ତି ଯେଉଁ ହାରରେ ବ୍ୟୟ କରାଯାଏ ତାହାକୁ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପାତ୍ରାର କୁହାଯାଏ । ଏହାର ଏସ୍.ଆଇ. (S.I.) ଏକକ ୱାଟ୍ (w) ।
(D) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବିଭବାନ୍ତର ଓ ଚାର୍ଜର ଗୁଣଫଳକୁ ବୈଦ୍ୟୁତିକ ପାତ୍ରାର କୁହାଯାଏ । ଏହାର S.I. ଏକକ କୁଲ୍ ।

12. ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବଳୟରେ ଶକ୍ତିର ରୂପାନ୍ତରଣ କିପରି ହୁଏ ?
(A) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବଳୟରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଶକ୍ତିର ଅଧିକ ଅଂଶ ଆଲୋକ ଶକ୍ତିକୁ ଓ ଅଳ୍ପ ଅଂଶ ତାପ ଶକ୍ତିକୁ ରୂପାନ୍ତରିତ ହୁଏ ।
(B) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବଳୟରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଶକ୍ତି ମୁଖ୍ୟତଃ ତାପ ଓ ଶବ୍ଦ ଶକ୍ତିକୁ ରୂପାନ୍ତରିତ ହୁଏ ।
(C) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବଳୟରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଶକ୍ତି ମୁଖ୍ୟତଃ ଆଲୋକ ଓ ଯାନ୍ତ୍ରିକ ଶକ୍ତିକୁ ରୂପାନ୍ତରିତ ହୁଏ ।
(D) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବଳୟରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଶକ୍ତିର ଅଧିକ ଅଂଶ ତାପଶକ୍ତିକୁ ଓ ଅଳ୍ପ ଅଂଶ ଆଲୋକ ଶକ୍ତିକୁ ରୂପାନ୍ତରିତ ହୁଏ ।

13. ଏକ ପରିବାହୀର ପ୍ରତିରୋଧ ତାହାର ପ୍ରସ୍ଥଚ୍ଛେଦର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ଉପରେ କିପରି ନିର୍ଭର କରେ ?
(A) ଏକ ପରିବାହୀର ପ୍ରତିରୋଧ ତାହାର ପ୍ରସ୍ଥଚ୍ଛେଦର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ସହ ସମାନୁପାତୀ ।
(B) ଏକ ପରିବାହୀର ପ୍ରତିରୋଧ ଏହାର ପ୍ରସ୍ଥଚ୍ଛେଦର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ସହ ବେଳେବେଳେ ସମାନୁପାତୀ ଓ ବେଳେବେଳେ ପ୍ରତିଲୋମାନୁପାତୀ ହୋଇଥାଏ ।
(C) ଏକ ପରିବାହୀର ପ୍ରତିରୋଧ ଏହାର ପ୍ରସ୍ଥଚ୍ଛେଦର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ସହ ପ୍ରତିଲୋମାନୁପାତୀ ।
(D) ଏକ ପରିବାହୀର ପ୍ରତିରୋଧ ତାହାର ପ୍ରସ୍ଥଚ୍ଛେଦର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ ନାହିଁ ।

14. ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପରିବହନ ପାଇଁ ବହୁତ ଭାବରେ ତମ୍ବା ଓ ଏଲୁମିନିୟମ ତାର କାହିଁକି ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ?
(A) ତମ୍ବା ଏବଂ ଏଲୁମିନିୟର ପ୍ରତିରୋଧିତା ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହ ପାଇଁ ଅନୁକୂଳ ଅଟେ ।
(B) ତମ୍ବା ଏବଂ ଏଲୁମିନିୟମ ଅନ୍ୟ ଧାତୁମାନଙ୍କ ତୁଳନାରେ ଅଧିକ ଶସ୍ତା ହୋଇଥିବାରୁ ଏମାନଙ୍କୁ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପରିବହନ ପାଇଁ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ।
(C) ତମ୍ବା ଏବଂ ଏଲୁମିନିୟମ ଅଧିକ କ୍ଷୟ ପ୍ରତିରୋଧୀ ହୋଇଥିବାରୁ ଏମାନଙ୍କୁ ବିଦ୍ୟୁତ ପରିବହନ ପାଇଁ ବହୁତ ଭାବେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ।
(D) ତମ୍ବା ଓ ଏଲୁମିନିୟମର ପ୍ରତିରୋଧିତା ଜମ୍ ହେତୁ ଏମାନେ ଅନ୍ୟ ଧାତୁ ମାନଙ୍କ ତୁଳନାରେ ଅଧିକ ବିଦ୍ୟୁତ୍‌ପ୍ରବାହୀ ।

15. ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଫୋଷର ଓ ଇସ୍ତ୍ରୀ ଆଦିର କୁଣ୍ଡଳୀ ମିଶ୍ରଧାତୁରେ ନାହିଁକି ତିଆରି ହୋଇଥାଏ ?
(A) ମିଶ୍ରଧାତୁର ପ୍ରତିରୋଧୀତା ଅଧିକ ହୋଇଥିବାରୁ ତାହା ସମାନ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହ ଯୋଗୁଁ ବିଶୁଦ୍ଧ ଧାତୁ ତୁଳନାରେ ଅଧିକ ତାପ ଉତ୍ପନ୍ନ କରିବ ।
(B) ମିଶ୍ରଧାତୁର ଗଳନାଙ୍କ ଓ ସ୍ଫୁଟନାଙ୍କ ବିଶୁଦ୍ଧ ଧାତୁଠାରୁ ଅଧିକ ହେତୁ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଫୋଷର ଓ ଇସ୍ତ୍ରୀ କୁଣ୍ଡଳୀ ମିଶ୍ରଧାତୁରେ ନିର୍ମିତ ହୋଇଥାଏ ।
(C) ମିଶ୍ରଧାତୁ ସ୍ଫୁଟିନ ସହଜରେ ଫଂଷ୍ଟାରିତ ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ । ତେଣୁ ଦୀର୍ଘସ୍ଥାୟୀ ହେତୁ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଫୋଷର ଏବଂ ଇସ୍ତ୍ରୀର କୁଣ୍ଡଳୀ ମିଶ୍ରଧାତୁରେ ନିର୍ମିତ ହୋଇଥାଏ ।
(D) ମିଶ୍ରଧାତୁମାନଙ୍କର ପ୍ରତିରୋଧୀତା ବିଶୁଦ୍ଧ ଧାତୁଠାରୁ କମ୍ ହୋଇଥିବାରୁ ସମାନ ପରିସ୍ଥିତିରେ ବିଶୁଦ୍ଧ ଧାତୁଠାରୁ ମିଶ୍ରଧାତୁ ଅଧିକ ତାପ ଉତ୍ପନ୍ନ କରିବ ।

16. ଗୋଟିଏ ଧାତୁରେ ନିର୍ମିତ ଗୋଟିଏ ମୋଟା ତାର ଓ ଗୋଟିଏ ସରୁ ତାର ପୃଥକ୍ ଭାବେ ଏକ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଲାଇନ୍‌ରେ ଫଂଯୁକ୍ତ ହେଲେ କେଉଁଥିରେ ବିଦ୍ୟୁତ ପ୍ରବାହ ସହଜ ହେବ ଓ କାହିଁକି ?
(A) ସରୁ ତାରର ପ୍ରସ୍ଥଚ୍ଛେଦର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ କମ୍ ହୋଇଥିବାରୁ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରତିରୋଧକତ୍ୱ ହେବ ଓ ସରୁତାରରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହ ଅଧିକ ସହଜ ହେବ ।
(B) କେଉଁଥିରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହ ସହଜ ହେବ କହିହେବ ନାହିଁ ।
(C) ମୋଟା ତାରର ପ୍ରସ୍ଥ ଛେଦର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ଅଧିକ ହୋଇଥିବାରୁ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରତିରୋଧ କମ୍ ହେବ ଓ ମୋଟା ତାରରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହ ଅଧିକ ସହଜ ହେବ ।
(D) ଉଭୟ ଏକପ୍ରକାରର ଧାତୁରେ ନିର୍ମିତ ତେଣୁ ଉଭୟ ତାରରେ ସମ ଭାବରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହିତ ହେବ ।

17. 220 v ର ଏକ ପରିପଥରେ ବ୍ୟବହୃତ ଏକ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବଳ୍ବରେ 0.2A ବିଦ୍ୟୁତ୍‌ସ୍ରୋତ 10 ସେକେଣ୍ଡ ପାଇଁ ପ୍ରବାହିତ ହେଲେ ସେଥିରେ କେତେ ଚାର୍ଜ ପ୍ରବାହିତ ହେବ ?
(A) 440C (B) 0.02C
(C) 0.4C (D) 2C

18. ଏକ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପରିପଥର ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରତିରୋଧ କିପରି ବଦଳାଯାଇପାରିବ ?
(A) ପରିପଥରେ ଏକ ରିଓଷ୍ଟାର୍‌କୁ ପଦ୍ଧତିରେ ଫଂଯୁକ୍ତ କରି
(B) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପରିପଥରେ ଜନ୍‌ଷ୍ଟର୍‌ର ବ୍ୟବହାର କରି
(C) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପରିପଥରେ ଜନ୍‌ଷ୍ଟର୍‌ର ବ୍ୟବହାର କରି
(D) ପରିପଥରେ ରିଓଷ୍ଟାଟ୍‌କୁ ସମାନ୍ତର ଫଂଯୋଗ କରାଯାଏ ।

19. ଏକ ପରିପଥରେ ଇଲେକଟ୍ରନ୍‌ର ବାହିତ ବେଗ କେତେ ?
(A) 1 ସେ.ମି./ସେ ବା 1 $cm\ s^{-1}$
(B) 1 ମି.ମି. / ସେ. ବା 1 mms^{-1}
(C) 2 ସେ.ମି./ସେ ବା 2 $c.m.\ s^{-1}$
(D) 0.5 ସେ.ମି. / ସେ ବା 0.5 $cm\ s^{-1}$

20. ଗୋଟିଏ ପରିପଥରେ 60 Ω ର ଏକ ପ୍ରତିରୋଧ ଓ 24V ର ଏକ ବ୍ୟାଟେରୀ ଫଂଯୁକ୍ତ ହେଲେ ଉକ୍ତ ପରିପଥରେ କେତେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସ୍ରୋତ ପ୍ରବାହିତ ହେବ ?
(A) 150A (B) 9.6A
(C) 0.4A (D) 1440 A

21. ଓମ୍‌ଙ୍କ ପରୀକ୍ଷାରେ V-I ର ଗ୍ରାଫ୍ କିପରି ହୁଏ ?
(A) ଓମ୍‌ଙ୍କ ପରୀକ୍ଷାରେ V-I ର ଗ୍ରାଫ ଏକ ତାର୍ଯ୍ୟକ ରେଖା ହେବ ଯାହା ମୂଳ ବିନ୍ଦୁ ଦେଇ ଗତି କରିବ ।
(B) ଓମ୍‌ଙ୍କ ପରୀକ୍ଷାରେ V-I ଗ୍ରାଫ୍ ଏକ ବକ୍ରରେଖା ହୁଏ ।
(C) ଓମ୍‌ଙ୍କ ପରୀକ୍ଷାରେ V-I ଗ୍ରାଫ୍ ଏକ ସରଳରେଖା ହେବ, ଯାହା Y- ଅକ୍ଷ ସହ ସମାନ୍ତର ।
(D) ଓମ୍‌ଙ୍କ ପରୀକ୍ଷାରେ V-I ଗ୍ରାଫ ଏକ ସରଳରେଖା ହେବ ଯାହା X- ଅକ୍ଷ ପ୍ରତି ସମାନ୍ତର ।

22. ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରତିରୋଧ ଓ ପ୍ରତିରୋଧୀତାର ଏସ.ଆଇ. ଏକକ ଯଥାକ୍ରମେ କ'ଣ ?
(A) ଓମ୍$^{-1}$ ଓ ଓମ୍ × ସେ.ମି.
(B) ଓମ୍ ଓ ଓମ୍ × ମି.
(C) ଗୋଲ୍ × ଏମିୟର ଓ ଓମ୍$^{-1}$
(D) ଏମିୟର^{2} × ସେକେଣ୍ଡ ଓ ଏକକ ନାହିଁ

23. ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଶକ୍ତିର ବ୍ୟବହାରିକ ଏକକ କ'ଣ ?
(A) ୱାଟ୍ ଘଣ୍ଟା (B) ଜୁଲ୍
(C) କିଲୋୱାଟ ସେକେଣ୍ଡ (D) କିଲୋୱାଟ୍ ଘଣ୍ଟା

24. ଏକ ପରିପଥରେ ସ୍ପିର୍ କି କାର୍ଯ୍ୟ କରେ ?
(A) ବ୍ୟାଟେରୀ ଓ ବିଜିନ୍ନ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଉପକରଣ ମଧ୍ୟରେ ଫଂଯୋଜକ ଭଳି କାର୍ଯ୍ୟ କରେ ।
(B) ଏକ ପରିପଥରେ ଫଂଯୁକ୍ତ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଉପକରଣ ସୂଚିକୁ ସୁରକ୍ଷିତ କରି ରଖେ ।
(C) ଏକ ପରିପଥରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରିତ କରିବା ପାଇଁ ସ୍ପିର୍ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ।
(D) ଏକ ପରିପଥରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରିତ କରିବା ପାଇଁ ସେଥିରେ ସ୍ପିର୍ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ।

25. ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହର ଦିଗ କିପରି ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରାଯାଏ ?
(A) ଯୁକ୍ତ ଚାର୍ଜର ପ୍ରବାହର ବିପରୀତ ଦିଗକୁ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହର ଦିଗ କୁହାଯାଏ ।
(B) ଯୁକ୍ତ ଚାର୍ଜର ପ୍ରବାହର ଦିଗକୁ ବା ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ ପ୍ରବାହର ବିପରୀତ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହର ଦିଗ ବୋଲି ଗ୍ରହଣ କରାଯାଏ ।
(C) ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ପ୍ରବାହର ଦିଗକୁ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହର ଦିଗ କୁହାଯାଏ ।
(D) ଏକ ପରିବାହୀରେ ସର୍ବଦା ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହ ନିମ୍ନ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବିଭବରୁ ଉଚ୍ଚ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବିଭବ ଆଡ଼କୁ ହୋଇଥାଏ ।

Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

26. କେଉଁ ଉପାୟରେ ପରିବାହୀର ଦୁଇ ପ୍ରାନ୍ତ ମଧ୍ୟରେ ବିଭବାନ୍ତର ସ୍ଥିର ରଖାଯାଇ ପାରିବ ?
(A) ଏକ ପରିବାହୀରେ ଦୁଇ ପ୍ରାନ୍ତକୁ ଏକ A.C. ଜେନେରେଟର ସଂଯୁକ୍ତ କରି
(B) ଏକ ପରିବାହୀର ଦୁଇ ପ୍ରାନ୍ତକୁ ଏକ ଲୋଲ୍‌ଟମିଟର ସଂଯୁକ୍ତ କରି
(C) ଏକ ପରିବାହୀର ଦୁଇ ପ୍ରାନ୍ତକୁ ଏକ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସେଲ, କିମ୍ବା ଏକ ବ୍ୟାଟେରୀ ସହ ସଂଯୁକ୍ତ କରି
(D) ଏକ ପରିବାହୀର ଦୁଇ ପ୍ରାନ୍ତକୁ ଏକ ଡାଇନାମୋ ସଂଯୁକ୍ତ କରି

27. ଦୁଇଟି ବିନ୍ଦୁ ମଧ୍ୟରେ ବିଭବାନ୍ତର 1V କହିଲେ କ'ଣ ବୁଝ ?
(A) ଏକ ପରିପଥରେ ଗୋଟିଏ ପ୍ରାନ୍ତର ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବିଭବ 3v ଓ ଅନ୍ୟ ପ୍ରାନ୍ତର ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବିଭବ 2v ହେଲେ ବିଭବାନ୍ତର 1v ହେବ ।
(B) ଯେଉଁ ବିଭବାନ୍ତର ମଧ୍ୟରେ 1 କୁଲମ୍ ଚାର୍ଜ ପ୍ରବାହ ଦ୍ୱାରା 1 ଅର୍ଗ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପାଦିତ ହୁଏ, ତାହାକୁ 1V କୁହାଯାଏ ।
(C) ଯେଉଁ ବିଭବାନ୍ତର ମଧ୍ୟରେ 1 କୁଲମ୍ ଚାର୍ଜ ପ୍ରବାହ ଦ୍ୱାରା 1 କିଲୋଜୁଲ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପାଦିତ ହୁଏ, ତାହାକୁ 1V କୁହାଯାଏ ।
(D) ଯେଉଁ ବିଭବାନ୍ତର ମଧ୍ୟରେ ଦୁଇଟି ବିନ୍ଦୁ ମଧ୍ୟରେ 1 କୁଲମ୍ ଚାର୍ଜ ପ୍ରବାହ ଦ୍ୱାରା 1 କୁଲ୍ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପାଦିତ ହୁଏ ତାହାକୁ 1V କୁହାଯାଏ ।

28. ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପରିପଥର ଚିତ୍ର କହିଲେ କ'ଣ ବୁଝ ?
(A) ଗୋଟିଏ ପରିପଥ ପାଇଁ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ଚିତ୍ରଟିଏ ଆଙ୍କି ସେଥିରେ ବିଭିନ୍ନ ଉପକରଣକୁ ସଙ୍କେତ ଦ୍ୱାରା ଚିହ୍ନିତ କରିବା
(B) ଏକ ପରିପଥର ଏକ ଚିତ୍ର ଆଙ୍କି ସେଥିରେ ବ୍ୟବହୃତ ଉପକରଣ ଗୁଡ଼ିକୁ ଦର୍ଶାଇବା
(C) ଏକ ପରିପଥ ପାଇଁ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ରଙ୍ଗୀନ ଚିତ୍ରଟିଏ ଆଙ୍କି ସେଥିରେ ସଂଯୁକ୍ତ ହୋଇଥିବା ଉପକରଣ ଗୁଡ଼ିକର ସୁନ୍ଦର ଚିତ୍ର ଆଙ୍କିବା
(D) ଏକ ପରିପଥ ପାଇଁ ରଙ୍ଗୀନ ଚିତ୍ରଟିଏ ଆଙ୍କି ସେଥିରେ ବ୍ୟବହୃତ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଉପକରଣକୁ ସାଙ୍କେତିକ ଭାଷାରେ ଦର୍ଶାଇବା

29. ଏକ ପରିବାହୀରେ ଚାର୍ଜର ପ୍ରବାହ କାହିଁକି ଧିମେଇ ଯାଏ ?
(A) ପରିବାହୀର ପରିବାହୀତା (conductance) ହେତୁ
(B) ପରିବାହୀର ପ୍ରତିରୋଧ ପାଇଁ
(C) ପରିବାହୀର ପ୍ରତିରୋଧିତା ହେତୁ
(D) ଚାର୍ଜ ଚାର୍ଜ ମଧ୍ୟରେ ଆକର୍ଷଣ ବଳ ହେତୁ

30. ସୁପରିବାହୀ କାହାକୁ କହନ୍ତି ?
(A) ଯେଉଁ ପଦାର୍ଥର ପ୍ରତିରୋଧିତା ଅଧିକ
(B) ମୋଟାତାର ଗୁଡ଼ିକୁ
(C) ଯେଉଁ ପଦାର୍ଥ ଖୁବ୍ କମ୍ ପରିମାଣର ପ୍ରତିରୋଧ ଦିଏ
(D) ସମସ୍ତ ଧାତୁଗୁଡ଼ିକୁ

31. ପ୍ରତିରୋଧି ବା ରେଜିଷ୍ଟର କାହାକୁ କହନ୍ତି ?
(A) ଯେଉଁ ଉପକରଣ ବ୍ୟବହାର କରିବା ଦ୍ୱାରା ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଉପକରଣ ଅଧିକ ତାପ ଉତ୍ପନ୍ନ କରେ
(B) ଯେଉଁ ଉପକରଣ ବ୍ୟବହାର ଦ୍ୱାରା ପରିପଥ ଓ ସେଥିରେ ବ୍ୟବହୃତ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଉପକରଣ ଗୁଡ଼ିକର ସ୍ଥାୟିତ୍ୱ ବୃଦ୍ଧିପାଏ
(C) ଯେଉଁ ଉପକରଣ ଦ୍ୱାରା ପରିପଥରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହ ଶୃଙ୍ଖଳିତ ହୋଇଥାଏ
(D) ଯେଉଁ ପଦାର୍ଥ କିଛି ପରିମାଣର ପ୍ରତିରୋଧ ଦିଏ

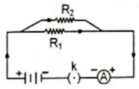
32. କୁପରିବାହୀ କାହାକୁ କହନ୍ତି ?
(A) ଯେଉଁ ପଦାର୍ଥ ଅଧିକ ପରିମାଣରେ ପ୍ରତିରୋଧ ଦେଖାଏ
(B) ଯେଉଁ ପଦାର୍ଥ ଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରତିରୋଧିତା କମ୍
(C) ଅର୍ଦ୍ଧଧାତୁମାନଙ୍କୁ
(D) ସମସ୍ତ ଅଧାତୁମାନଙ୍କୁ

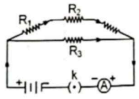
33. ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରତିରୋଧ କାହାକୁ କହନ୍ତି ?
(A) ପରିବାହୀରେ ଥିବା ବହୁସଂଖ୍ୟକ ପରମାଣୁ ଯେଉଁ ଇଲେକ୍‌ଟ୍ରନର ଗତି ବାଧାପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ । ଏହାକୁ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରତିରୋଧ କୁହାଯାଏ ।
(B) ପରିବାହୀ ମଧ୍ୟରେ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନର ଗତିର ବେଗକୁ ପରିବାହୀର ପ୍ରତିରୋଧ କୁହାଯାଏ ।
(C) ପରିବାହୀ ମଧ୍ୟରେ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନର ଗତିରେ ବାଧା ସୃଷ୍ଟି କରୁଥିବା କାରକଗୁଡ଼ିକୁ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରତିରୋଧ କୁହାଯାଏ ।
(D) ପ୍ରତିରୋଧ ସୃଷ୍ଟି କରୁଥିବା କାରକଗୁଡ଼ିକୁ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରତିରୋଧ କୁହାଯାଏ ।

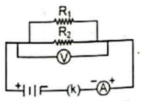
34. ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଦତ୍ତ ଶକ୍ତିର ହାର କେଉଁ କାରକ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ ?
(A) ପରିପଥର ପ୍ରତିରୋଧିତା ଓ ସମୟ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ ।
(B) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବିଭବାନ୍ତର, ବିଦ୍ୟୁତ୍‌ସ୍ରୋତ ଏବଂ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରତିରୋଧ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ
(C) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଶକ୍ତି ଓ ପ୍ରତିରୋଧିତା ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ
(D) ପାୱାର ଉପରେ ନିର୍ଭରଶୀଳ

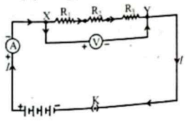
35. ଗୋଟିଏ 12V ବ୍ୟାଟେରୀ ମଧ୍ୟ ଦେଇ ଚାର୍ଜ ପ୍ରବାହିତ ହେଲେ କେତେ ଶକ୍ତି ଆବଶ୍ୟକ ହେବ ?
(A) ଆବଶ୍ୟକ ଶକ୍ତି $w = VQ = 12V \times 1C = 12$ ଜୁଲ୍
(B) ଆବଶ୍ୟକ ଶକ୍ତି $w = \frac{V}{Q} = \frac{12v}{1C} = 12J$
(C) ଆବଶ୍ୟକ ଶକ୍ତି $w = \frac{Q}{V} = \frac{1C}{12V} = \frac{1}{12}J$
(D) ଆବଶ୍ୟକ ଶକ୍ତି $w = v^2Q = (12v)^2 \times 1C = 144$ ଜୁଲ୍

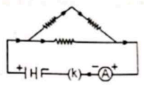
36. ଲୁହା ଓ କ୍ରୋମିୟମ୍‌ର ପ୍ରତିରୋଧିତା ଯଥାକ୍ରମେ $10.0\times10^{-8}\ \Omega m$ ଏବଂ $12.9\times10^{-8}\Omega$ । ଏଥି ମଧ୍ୟରୁ କିଏ ଉତ୍ତମ ପରିବାହୀ ?
(A) କ୍ରୋମିୟମ ଲୁହା ତୁଳନାରେ ଉତ୍ତମ ପରିବାହୀ ।
(B) ପ୍ରତିରୋଧିତାକୁ ମୌଳିକମାନଙ୍କର ପରିବାହୀତା ଗୁଣ ଜାଣିବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ତେଣୁ କିଏ ଉତ୍ତମ ପରିବାହୀ କହିବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ ।
(C) ଉଭୟ ଧାତୁର ପରିବାହୀତା ଗୁଣ ପ୍ରାୟତଃ ସମାନ ।
(D) ଲୁହା ଉତ୍ତମ ପରିବାହୀ ।

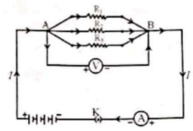
37. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ପଡ଼ିକ୍ତି ସଂଯୋଗ ?
(A)


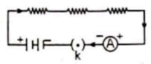
(B)


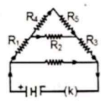
(C)


(D)


38. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ଚିତ୍ରରେ ପ୍ରତିରୋଧ ଗୁଡ଼ିକର ସମାନ୍ତର ସଂଯୋଗ ହୋଇଛି ?
(A)


(B)


(C)


(D)


ଉତ୍ତରମାଳା

1. (A)	2. (A)	3. (B)	4. (C)
5. (A)	6. (A)	7. (D)	8. (B)
9. (C)	10. (B)	11. (C)	12. (A)
13. (C)	14. (D)	15. (A)	16. (C)
17. (D)	18. (A)	19. (B)	20. (C)
21. (A)	22. (B)	23. (D)	24. (A)
25. (B)	26. (C)	27. (D)	28. (A)
29. (B)	30. (C)	31. (D)	32. (A)
33. (A)	34. (B)	35. (A)	36. (D)
37. (D)	38. (B)		

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ - 4.7 (C)

ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତର ମଧ୍ୟରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ ।

1. ପରିପଥରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସେଲ୍ ପାଇଁ ବ୍ୟବହୃତ ସଙ୍କେତ କେଉଁଟି ?
(A) (B)
(C) (D)

2. ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବିଭବାନ୍ତରର ଏକକ କେଉଁଟି ?
(A) ଭୋଲ୍ଟ (B) ଫାରାଡେ
(C) ଏମ୍ପିୟର (D) କୁଲମ୍

3. $\frac{1V}{1A}$ = କେତେ ?
(A) 1c (B) 1W
(C) 1J (D) 1Ω

4. ଟଙ୍ଗଷ୍ଟନ୍‌ର ଗଳନାଙ୍କ କେତେ ?
(A) 4000°C (B) 3800°C
(C) 3380°C (D) 5200°C

5. ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବଲ୍‌ବରେ ନିଷ୍କ୍ରିୟ ପରିବେଶ ସୃଷ୍ଟି ପାଇଁ ସେଥିରେ କେଉଁ ଗାଏସ ଭର୍ତ୍ତି କରାଯାଏ ?
(A) ନାଇଟ୍ରୋଜେନ (B) ହିଲିୟମ
(C) ଅକ୍ସିଜେନ (D) ହାଇଡ୍ରୋଜେନ

6. କିଲୋୱାଟ ଘଣ୍ଟା କାହାର ଏକକ ।
(A) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଶକ୍ତି (B) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପାୱାର
(C) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରତିରୋଧ (D) ବିଦ୍ୟୁତ୍‌ସ୍ରୋତ

7. ଚାର୍ଜର S.I ଏକକ କେଉଁଟି ?
(A) ଏମ୍ପିୟର (B) କୁଲମ୍
(C) ୱାଟ୍ (D) ଜୁଲ୍

8. ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହର S.I ଏକକ କେଉଁଟି ?
(A) କୁଲମ (B) ଜୁଲ୍
(C) ୱାଟ୍ (D) ଏମ୍ପିୟର୍

9. କେଉଁ ଯନ୍ତ୍ର ଦ୍ୱାରା ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସ୍ରୋତ ମପାଯାଏ ?
(A) ଭୋଲ୍ଟମିଟର (B) ଭିଓଷ୍ଟାଟ୍
(C) ଏମିଟର (D) ଲାକ୍ଟୋମିଟର

10. 400w ର ଏକ ବଲ୍‌ବ୍ ଦିନକୁ 5 ଘଣ୍ଟା ଜଳିଲେ କେତେ ୟୁନିଟ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଶକ୍ତି ବ୍ୟୟ ହେବ ?
(A) 2 (B) 3
(C) 5 (D) 7

11. $\frac{1 \text{ କୁଲମ୍}}{1 \text{ ସେକେଣ୍ଡ}}$ = କେତେ ?
(A) 1 ୱାଟ୍ (B) 1 ଓମ୍
(C) 1 ଏମ୍ପିୟର୍ (D) 1 ୱାଟ୍ ସେକେଣ୍ଡ

12. କେଉଁ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନର ଚାର୍ଜର ପରିମାଣ 10 କୁଲମ୍ ହେବ ।
(A) 6.25×10^{19} (B) 6.25×10^{18}
(C) 6.25×10^{10} (D) 6.25×10^{17}

13. କେଉଁଟି ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବିଭବାନ୍ତର ଏକକ ନୁହେଁ ?
(A) ଏମ୍ପିୟର୍ × ଓମ୍ (B) ୱାଟ୍ × ଏମ୍ପିୟର
(C) ୱାଟ୍ × ସେକେଣ୍ଡ (D) $\frac{\text{କୁଲ}}{\text{କୁଲମ୍}}$

14. ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସ୍ରୋତ I ≠ —— ?
(A) $\frac{Q}{t}$ (B) $\frac{P}{V}$
(C) $\frac{V}{R}$ (D) VQ

15. R_1 ଓ R_2 ର ଦୁଇଟି ପ୍ରତିରୋଧକୁ ସମାନ୍ତର ସଂଯୋଗ କଲେ ସମୂହ ପ୍ରତିରୋଧ R ହୁଏ I ତେବେ କେଉଁ ସମ୍ପର୍କଟି ଅସତ୍ୟ ହେବ ?
(A) $R_1 > R_2$ (B) $R_2 > R_1$
(C) $R > R_1$ (D) $R < R_2$

16. ଚାର୍ଜ ପ୍ରବାହର ହାରକୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?
(A) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରତିରୋଧ (B) ପ୍ରତିରୋଧିତା
(C) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସ୍ରୋତ (D) ବିଦ୍ୟୁତ୍‌ବାହକ ବଳ

17. 1μA = —— A ?
(A) 10^{-3} (B) 10^{-6}
(C) 10^{6} (D) 10^{-9}

18. 1m A = —— A ?
(A) 10^{-6} (B) 10^{-9}
(C) 10^{-10} (D) 10^{-3}

19. 1V × 1C = —— ?
(A) 1J (B) 1A
(C) 1Ω (D) 1s

20. ଭୋଲ୍ଟମିଟର ପାଇଁ କେଉଁ ସଙ୍କେତ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ?
(A) (B)
(C) (D)

21. ଓମ୍‌ଙ୍କ ନିୟମ ଅନୁଯାୟୀ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବିଭବାନ୍ତର କାହା ସହ ସମାନୁପାତୀ ?
(A) ଚାର୍ଜ (B) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସ୍ରୋତ
(C) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଶକ୍ତି (D) ପ୍ରତିରୋଧ

22. ପରିପଥରେ ଅସଂଯୁକ୍ତ ତାର ପାଇଁ କେଉଁ ସଙ୍କେତ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ?
(A) (B)
(C) (D)

23. ପରିପଥରେ ସଂଯୁକ୍ତ ତାର ପାଇଁ କେଉଁ ସଙ୍କେତ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ?
(A) (B)
(C) (D)

24. ବନ୍ଦ୍ ସ୍ୱିଚ ପାଇଁ କେଉଁ ସଙ୍କେତ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ?
(A) (B)
(C) (D)

25. ମୁକ୍ତ ସ୍ୱିଚ୍ ପାଇଁ କେଉଁ ସଙ୍କେତ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ?
(A) (B)
(C) (D)

26. 1 ଓମ୍ × 1 ଏମ୍ପିୟର = —— ?
(A) 1 ଓମ୍ × ମି (B) 1 ୱେବର
(C) 1 ଜୁଲ୍ (D) 1 ଭୋଲ୍ଟ୍

27. କାହାର ପ୍ରତିରୋଧିତା 1.60×10^{-8} Ωm ?
(A) ରୂପା (B) ସୁନା
(C) ତମ୍ବା (D) କାଚ

28. କନ୍‌ଷ୍ଟାଣ୍ଟନର ପ୍ରତିରୋଧିତା କେତେ ଓମ୍ ମି. ?
(A) 1.84×10^{-6} (B) 49×10^{-6}
(C) 44×10^{-6} (D) 10^{12}

29. ଏବୋନାଇଟର ପ୍ରତିରୋଧିତା କେତେ ଓମ ମି. ?
(A) $10^{10} - 10^{14}$ (B) 10^{12}
(C) $10^{12} - 10^{13}$ (D) $10^{15} - 10^{17}$

30. ଏଲୁମିନିୟମ୍‌ର ପ୍ରତିରୋଧିତା କେତେ Ω m ?
(A) 1.6×10^{-6} (B) 1.62×10^{-6}
(C) 2.63×10^{-8} (D) 100×10^{-6}

31. କାହାର ର ପ୍ରତିରୋଧିତା $10^{12} - 10^{13}$ Ω m ?
(A) କାଚ (B) ରବର
(C) କାଗଜ (D) ହୀରା

32. 0.5 Ω ର ଦୁଇଟି ତାରକୁ ସମାନ୍ତର ସଂଯୋଗ କଲେ ସମୂହ ପ୍ରତିରୋଧ କେତେ ହେବ ?
(A) $\frac{1}{2}$ ଓମ୍ (B) $\frac{1}{4}$ ଓମ୍
(C) $\frac{1}{6}$ ଓମ୍ (D) 1 ଓମ୍

33. 1 ୱାଟ୍ × 1 ଘଣ୍ଟା = କେତେ କୁଲ୍ ?
(A) 3.6×10^{3} (B) 360
(C) 3.6×10^{5} (D) 3.6×10^{8}

34. କେଉଁଟି ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପାୱାର ନିର୍ଣ୍ଣୟ ପାଇଁ ବ୍ୟଞ୍ଜକ ନୁହେଁ ?
(A) P=VI (B) $P = \frac{V^2}{R}$
(C) $P = I^2R$ (D) P = wt

35. 1 ୟୁନିଟ୍ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଶକ୍ତି = କେତେ କୁଲ୍ ?
(A) 360 (B) 3600000
(C) 3.6×10^{5} (D) 3600

36. 2Ω ଓ 3Ω ପ୍ରତିରୋଧ ବିଶିଷ୍ଟ ତାର ଦୁୟକୁ ପଦକ୍ତିରେ ସଂଯୁକ୍ତ କଲେ ସମୂହ ପ୍ରତିରୋଧ କେତେ ହେବ ?
(A) 5Ω (B) 6Ω
(C) 0.5 Ω (D) 1.2Ω

ଉତ୍ତରମାଳା

1. (A)	2. (A)	3. (D)	4. (C)
5. (A)	6. (A)	7. (B)	8. (D)
9. (C)	10. (A)	11. (C)	12. (A)
13. (C)	14. (D)	15. (C)	16. (C)
17. (B)	18. (D)	19. (A)	20. (A)
21. (B)	22. (B)	23. (D)	24. (A)
25. (C)	26. (D)	27. (A)	28. (B)
29. (D)	30. (C)	31. (D)	32. (B)
33. (A)	34. (D)	35. (B)	36. (B)

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ - 4.7 (D)

ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତର ମଧ୍ୟରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ ।

1. ବିଦ୍ୟୁତ୍‌ସ୍ରୋତ : ଏମ୍ପିୟର୍ : : ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଚାର୍ଜ : —— ।
(A) ୱାଟ୍ (B) କୁଲମ୍
(C) ଜୁଲ୍ (D) ଏମ୍ପିୟର² × ସେକେଣ୍ଡ

2. ଏମ୍ପିୟର × ସେକେଣ୍ଡ : C : : $\frac{\text{କୁଲମ୍}}{\text{ସେକେଣ୍ଡ}}$: —— ।
(A) W (B) P
(C) A (D) J

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

3. ଭୋଲ୍ଟ × କୁଲମ୍ : : J : : ଓମ୍ × ଏମ୍ପିୟର୍ —— ।
(A) C (B) A
(C) W (D) V

4. ଏମିଟର : ପଦ୍ଧତି ସଂଯୋଗ : : ଭୋଲ୍ଟମିଟର : —— ।
(A) ପଦ୍ଧତି ସଂଯୋଗ (B) ସମାନ୍ତର ସଂଯୋଗ
(C) ଜେଡ୍ରା ସଂଯୋଗ (D) ପଦ୍ଧତି ଓ ସମାନ୍ତର ସଂଯୋଗ

5. ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବିଭବାନ୍ତର : ଭୋଲ୍ଟ : : ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପାୱାର : —— ।
(A) ଭୋଲ୍ଟ × ସେକେଣ୍ଡ
(B) ଭୋଲ୍ଟ × କୁଲମ୍
(C) ୱାଟ୍
(D) ଅର୍ଗ

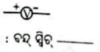
6. ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଶକ୍ତି : କୁଲ୍ : : ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରତିରୋଧ —— ।
(A) ଅର୍ଗ (B) ୱାଟ୍ × ସେକେଣ୍ଡ
(C) ଭୋଲ୍ଟ (D) ଓମ୍

7. ଭୋଲ୍ଟ × ଏମ୍ପିୟର $^{-1}$: Ω : : କୁଲ୍ × ଭୋଲ୍ଟ $^{-1}$: —— ।
(A) c (B) V
(C) J (D) A

8. 1 m A: 10^{-3} A : : 10 μ A : —— ।
(A) 10^{-9} A (B) 10^{-12} A
(C) 10^{-6} A (D) 10^{-8} A

9. 1V × 1C : 1J : : 1 A × 1s : —— ।
(A) 1V (B) 1A
(C) 1W (D) 1c

10. 1Ω × 1A : 1V : : 1V × 1A : —— ।
(A) 1w (B) 1C
(C) 1J (D) 1Ω

11. ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସେଲ୍ : —|+|— : : ବ୍ୟାଟେରୀ : —— ।
(A) (B)
(C) (D) 

12. ମୁକ୍ତ ସ୍ୱିଚ୍ : —( )— : : ବନ୍ଦ ସ୍ୱିଚ୍ —— ।
(A) (B)
(C) (D)

13. ସଂଯୁକ୍ତ ତାର : —|— : : ଅସଂଯୁକ୍ତ ତାର : —— ।
(A) (B)
(C) (D)

14. ପ୍ରତିରୋଧ : : : ରିଓସ୍ତାଟ୍ : —— ।
(A)
(B)
(C)
(D) କିମ୍ବା

15. ଏମିଟର : : : ଭୋଲ୍ଟ ମିଟର : —— ।
(A)
(B)
(C)
(D)

16. ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରତିରୋଧ : ଓମ୍ : : ପ୍ରତିରୋଧିତା : —— ।
(A) ଓମ୍ × ସେ.ମି. (B) ଓମ୍ × କୁଲମ୍
(C) ଓମ୍ × ଏମ୍ପିୟର (D) ଓମ. ମି

17. 1 kwh : 3600000 କୁଲ : : 1 wh : —— ।
(A) 360 J (B) 36 J
(C) 3600J (D) 3.6 J

18. ଭୋଲ୍ଟ୍ ମିଟର : ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବିଭବାନ୍ତର ମାପକ ଯନ୍ତ୍ର : : ଏମିଟର : —— ।
(A) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଚାର୍ଜ ମାପକ ଯନ୍ତ୍ର
(B) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରତିରୋଧ ମାପକ ଯନ୍ତ୍ର
(C) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଶକ୍ତି ମାପକ ଯନ୍ତ୍ର
(D) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ମାପକ ଯନ୍ତ୍ର

ଉତ୍ତରମାଳା

1. (B)	2. (C)	3. (D)	4. (B)
5. (C)	6. (D)	7. (A)	8. (C)
9. (D)	10. (A)	11. (A)	12. (B)
13. (D)	14. (D)	15. (B)	16. (D)
17. (C)	18. (D)		

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ – 4.7 (E)

ସମାଜ୍ୟ ଉତ୍ତର ମଧ୍ୟରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ ।

1. କୁଲା ଓ ତମ୍ବାର ପ୍ରତିରୋଧିତା ସଅନୁକ୍ରମେ 10.0×10^{-8} Ωm ଏବଂ 1.62×10^{-8} Ωm । ଏଥିରୁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ସୂଚନାଟି କେଉଁ ?
(A) ତମ୍ବା, କୁଲାଠାରୁ ଉତ୍ତମ ପରିବାହୀ
(B) କୁଲା ତମ୍ବାଠାରୁ ଭଲ ପରିବାହୀ
(C) ଉଭୟଙ୍କର ପରିବାହିତା ପ୍ରାୟ ସମାନ ।
(D) ଉହିନେଦ ନାହିଁ ।

2. ପ୍ରତିରୋଧିତାର ଏକକ କେଉଁ ?
(A) Ω (C) Ωm
(B) m (D) A

3. କେଉଁ ଉପକରଣଟିକୁ ପଦ୍ଧତିରେ ସଂଯୁକ୍ତ କରାଯାଏ ନାହିଁ ?
(A) ଭୋଲ୍ଟମିଟର (C) ଏମିଟର
(B) ବିଦ୍ୟୁତ ବଲ୍ବ୍ (D) ଚିକ୍ ବଲ୍ବ୍

4. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଉପକରଣଟିକୁ ଆଦୌ ସମାନ୍ତର ସଂଯୋଗ କରାଯାଏ ନାହିଁ ?
(A) ଭୋଲ୍ଟମିଟର (C) ବିଦ୍ୟୁତ ପଙ୍ଖା
(B) ଏମିଟର (D) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବଲ୍ବ୍

5. 10 KWH = କେତେ ?
(A) 3.6×10^5 (C) 3.6×10^3
(B) 3.6×10^7 (D) 3.6×10^4

6. କାହା ଦ୍ୱାରା ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପରିପଥର ପ୍ରତିରୋଧ ବଢ଼ାଯାଏ ?
(A) ଏମିଟର (C) ରିଓସ୍ତାଟ୍
(B) ଭୋଲ୍ଟମିଟର (D) ଭୋଲ୍ଟାମିଟର

7. $\frac{IV}{IA}$ = —— ?
(A) 1 Ω (C) 1J
(B) 1w (D) 1c

8. ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସ୍ରୋତର ତାପନ କାହା ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ ନାହିଁ ?
(A) ତାପମାତ୍ରା (C) ବିଦ୍ୟୁତ୍ପ୍ରତିରୋଧ
(B) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସ୍ରୋତର ଜର୍ସ (D) ସମୟ

9. କାହାର ଏକକ ଏମ୍ପିୟର ଅଟେ ?
(A) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଚାର୍ଜ (C) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପାୱାର
(B) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସ୍ରୋତ (D) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବିଭବାନ୍ତର

10. କେଉଁ ଉପକରଣରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସ୍ରୋତର ତାପନ କ୍ଷମତା ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ନାହିଁ ?
(A) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ମିକ୍ସଚର (C) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବଲ୍ବ୍
(B) ହିଟର (D) ଟୋଷ୍ଟର

11. କେଉଁ ଉପକରଣରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସ୍ରୋତର ତାପନ କ୍ଷମତା ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ?
(A) ଏମିଟର (C) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଟୋଷ୍ଟର
(B) ରିଓସ୍ତାଟ (D) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ମିକ୍ସଚର

12. କେଉଁଟି ସଠିକ୍ ବ୍ୟଞ୍ଜକ ନୁହେଁ ?
(A) P = VI (C) W = VQ
(B) Q = It (D) P = wt

13. ବୈଦ୍ୟୁତିକ ତାପନ H ପାଇଁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଉକ୍ତିଟି ଅସତ୍ୟ ?
(A) H α I^2 (C) H α t
(B) H α R (D) H α ρ

14. 2 ଓମ୍ ଓ 3 ଓମ୍ ତାର ଦୁଇଟିକୁ ଏକ 10 ଭୋଲ୍ଟ ବ୍ୟାଟେରୀ ସହ ପଦ୍ଧତିରେ ଯୋଡ଼ାଗଲା । ପରିପଥରେ ପ୍ରବାହିତ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସ୍ରୋତର ପରିମାଣ କେତେ ହେବ ?
(A) 2A (C) 3A
(B) $\frac{1}{2}$ A (D) $\frac{1}{3}$ A

15. 2ଓମ୍ ଓ 6 ଓମ୍‌ର ଦୁଇଟି ତାରକୁ ଏକ 6 ଭୋଲ୍ଟ ବ୍ୟାଟେରୀ ସହ ସମାନ୍ତର ଭାବେ ଯୋଡ଼ାଗଲେ ପରିପଥରେ କେତେ ପରିମାଣର ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହ ହେବ ?
(A) 2A (C) 4A
(B) 3A (D) 5A

16. ଗୋଟିଏ ଅଣତାଡିତ ବସ୍ତୁରୁ 10^{10} ଟି ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ କାଢ଼ିନେଲେ ସେ ବସ୍ତୁର ଚାର୍ଜର ପରିମାଣ କେତେ ହେବ ?
(A) 1.6×10^{-19} C (C) 1.6×10^{-29} C
(B) 1.6×10^{-19} C (D) 10^{10}C

17. ଗୋଟିଏ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍‌ର ଚାର୍ଜର ପରିମାଣ କେତେ ?
(A) 1.6×10^{19} C (C) 1.6×10^{-19} C
(B) 1.6×10^{-9} C (D) 0.16×10^{-19} C

18. 10ଟି ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍‌ର ଚାର୍ଜର ପରିମାଣ କେତେ ?
(A) 0.16×10^{-18} C (C) 1.6×10^{-20} C
(B) 0.16×10^{-9} C (D) 1.6×10^{-18} C

19. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଚାର୍ଜର ସଠିକ୍ ବ୍ୟଞ୍ଜକ ନୁହେଁ ?
(A) $Q = \frac{w}{v}$ (C) Q = wt
(B) Q = It (D) $Q = \frac{P \times t}{v}$

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

OSSTET 2021

TGT - ARTS / PCM / CBZ / HINDI / SANSKRIT / PET

₹999/-

WHAT YOU GET

- COMPLETE COURSE VIDEO CLASS
- PDF NOTES
- MOCK TEST
- DOUBTS SESSION (11 EXPERT TUTORS)

CONTACT

9090584614,9658634464

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

20. 0.1 ୟୁନିଟ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଶକ୍ତି କେତେ କୁଲ୍ ସହ ସମାନ ?
(A) 0.36×10^5 (C) 36×10^6
(B) 3.6×10^5 (D) 0.36×10^4

21. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ଏକ ବସ୍ତୁର ଚାର୍ଜର ପରିମାଣ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ ?
(A) 1.6×10^{-19} C (C) 0.8×10^{-19} C
(B) 1.6×10^{-18} C (D) 1.6×10^{17} C

22. କୌଣସି ବସ୍ତୁର ଚାର୍ଜର ପରିମାଣ କେତେରୁ କମ୍ ହେବ ନାହିଁ ।
(A) 1.6×10^{-19}C (C) 1.6×10^{-29} C
(B) 1.6×10^{-18} C (D) 1.6×10^{18} C

23. ଏକ ପରିବାହୀରେ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନର ବେଗ ପ୍ରାୟ କେତେ ?
(A) 1 $cm.s^{-1}$ (C) 0.2 $cm.s^{-1}$
(B) $2cms^{-1}$ (D) $1mms^{-1}$

24. କେଉଁଟିର ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍‌ର ଚାର୍ଜ 1C ସହ ସମାନ ହେବ ?
(A) 6.25×10^{10} (C) 6.25×10^{18}
(B) 6.25×10^{17} (D) 6.25×10^{20}

25. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ମଧ୍ୟ ଚାର୍ଜର ଏକକ ଅଟେ ?
(A) ଏମ୍ପିୟର × ସେକେଣ୍ଡ (C) କୁଲ୍ × ସେକେଣ୍ଡ
(B) ଓମ୍ × ଏମ୍ପିୟର (D) ୱାଟ୍ × ସେକେଣ୍ଡ

26. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବାହକ ଜଳର ଏକକ ଅଟେ ?
(A) କୁଲ୍ × ସେକେଣ୍ଡ (C) କୁଲ୍ × କୁଲମ୍
(B) କୁଲ୍ × କୁଲମ୍$^{-1}$ (D) ୱାଟ୍ × ସେକେଣ୍ଡ

27. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ପ୍ରତିରୋଧର ସଙ୍କେତ ?
(A) (C)
(B) (D)

28. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ଏମିଟରର ସଙ୍କେତ ଅଟେ ?
(A) (C)
(B) (D)

29. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ରିଓଷ୍ଟାଟ୍‌ର ସଙ୍କେତ ଅଟେ ?
(A) (C)
(B) (D)

30. ଏକ ପରିବାହୀରେ 1 ସେକେଣ୍ଡରେ 10^{10} ଟି ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ ପ୍ରବାହ ହେଉଥିଲେ ସେଥିରେ ପ୍ରବାହିତ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସ୍ରୋତର ପରିମାଣ କେତେ ?
(A) 10^{-9}A (C) 1.6×10^{-10}A
(B) 1.6×10^{-9} A (D) 1.6×10^{-18} A

31. r ପ୍ରତିରୋଧ ବିଶିଷ୍ଟ x ଟି ତାରଗୁଡ଼ିକୁ ପ୍ରଥମେ ପଡ଼ିକରେ, ତା'ପରେ ସମାନ୍ତର ସଂଯୋଗ କରାଗଲା । ତେବେ ଏହାଦ୍ୱାରା ମିଳୁଥିବା ସର୍ବନିମ୍ନ ଓ ସର୍ବାଧିକ ପ୍ରତିରୋଧର ଅନୁପାତ କେତେ ହେବ ?
(A) $\frac{1}{x^2}$ (C) x
(B) x^2 (D) $\frac{1}{x}$

32. ଏକ ତାରର ପ୍ରତିରୋଧ କାହା ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ ନାହିଁ ?
(A) ତାରର ଲମ୍ବ
(C) ପଦାର୍ଥର ପ୍ରକୃତି
(B) ତାରର ପ୍ରସ୍ଥଚ୍ଛେଦର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ
(D) ପ୍ରସ୍ଥଚ୍ଛେଦର ଆକୃତି

33. ଏକ ପରିବାହୀର ପ୍ରତିରୋଧିତା କେତେ ?
(A) ତାହାର ଲମ୍ବ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ
(B) ତାହାର ପ୍ରସ୍ଥଚ୍ଛେଦର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ
(C) ତାହାର ବସ୍ତୁତ୍ୱ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ
(D) a, b, c ମଧ୍ୟରୁ କୌଣସି ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ ନାହିଁ ।

34. x ମିଟର ଲମ୍ବର ଏକ ପରିବାହୀର ତାରର ପ୍ରତିରୋଧ R ଥିଲା । ଏହାକୁ ତରଳାଇ ସେଥିରୁ $\frac{x}{2}$ ମିଟର ଲମ୍ବର ଏକ ପରିବାହୀ ତାର ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଗଲା । ଏହାର ପ୍ରତିରୋଧ କେତେ ହବ ?
(A) $\frac{R}{2}$ (C) $\frac{R}{4}$
(B) $\frac{R}{3}$ (D) 2R

35. R_1 ଓ R_2 ର ଦୁଇଟି ପ୍ରତିରୋଧିକୁ ସମାନ୍ତର ସଂଯୋଗ କଲେ ଏହାର ସମତୁଲ୍ୟ ପ୍ରତିରୋଧ କେତେ ହେବ ?
(A) $\frac{R_1R_2}{R_1+R_2}$ (C) $\sqrt{R_1R_2}$
(B) $\frac{R_1+R_2}{R_1R_2}$ (D) $R_1 + R_2$

36. 200w ଓ 100w ର ଦୁଇଟି ଇଲେକ୍ଟ୍ରି ବଲ୍‌ବ ମଧ୍ୟରେ ବ୍ୟବହୃତ ଫିଲାମେଣ୍ଟର ପ୍ରତିରୋଧ ଯଥାକ୍ରମେ R_1 ଓ R_2 । ସେମାନଙ୍କୁ ଗୋଟିଏ ପରିପଥରେ ସମାନ୍ତର ସଂଯୋଗ କରାଗଲା । ତେବେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଉକ୍ତିଟି ସତ୍ୟ ହେବ ?
(A) $R_2 = 3R_1$ (C) $R_2 = 2R_1$
(B) $Q_2 = \frac{R_1}{2}$ (D) $R_1 = 2R_2$

37. ଗୋଟିଏ ଇଲେକ୍ଟ୍ରି ବଲ୍‌ବ୍ ଉପରେ 220v ଓ 100w ଲେଖାଯାଇଛି । ଏହି ବଲ୍‌ବକୁ 110 v ର ପରିପଥରେ ସଂଯୁକ୍ତ କରାଗଲା । ତେବେ ଏହାଦ୍ୱାରା କେତେ ପାୱାର ବ୍ୟବହାର ହେବ ?
(A) 100w (C) 200w
(B) 50w (D) 25 w

38. ଏକ ପରିବାହୀରେ 2A ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସ୍ରୋତ ପ୍ରବାହ ହେବାରୁ 10 ସେକେଣ୍ଡରେ 80 କୁଲ ତାପ ଉତ୍ପନ୍ନ ହେଲା । ଏହି ତାରର ପ୍ରତିରୋଧ କେତେ ?
(A) 0.2 Ω (C) 0.9 Ω
(B) 0.4 Ω (D) 2 Ω

39. ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରତିରୋଧର S.I. ଏକକ ?
(A) ଓମ୍ (C) ଓମ୍ × ମି.
(B) ଓମ୍ × ସେ.ମି. (D) ଓମ୍ × ସେକେଣ୍ଡ

ଉତ୍ତରମାଳା

1. (A)	2. (C)	3. (A)	4. (B)
5. (B)	6. (C)	7. (A)	8. (A)
9. (B)	10. (A)	11. (C)	12. (D)
13. (D)	14. (A)	15. (C)	16. (B)
17. (C)	18. (D)	19. (C)	20. (B)
21. (C)	22. (A)	23. (D)	24. (C)
25. (A)	26. (B)	27. (D)	28. (B)
29. (C)	30. (B)	31. (A)	32. (D)
33. (D)	34. (C)	35. (A)	36. (C)
37. (D)	38. (D)	39. (A)	

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ – 4.7 (F)

ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତର ମଧ୍ୟରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ ।

1. ଲଘୁପଥନ କେତେବେଳେ ହୋଇଥାଏ ?
(A) କୌଣସି କାରଣରୁ ଯଦି ଲାଇନ୍ ତାର ଓ ନିଉଟ୍ରାଲ ପରସ୍ପର ସଂସ୍ପର୍ଶରେ ଆସନ୍ତି
(B) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପରିପଥରେ କମ୍ ମାତ୍ରାରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହ ହେଲେ
(C) ଗୃହ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପରିପଥରେ ଯଦି 220V ରୁ ଅଧିକ ବିଭବାନ୍ତରରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହ ହୁଏ
(D) ଗୃହ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପରିପଥରେ ଦୁର୍ବଳ ପରିପଥ ବ୍ୟବହାର କଲେ

2. ଓଭର୍ ଲୋଡିଂ କେତେବେଳେ ହୁଏ ?
(A) ଯଦି ଗୋଟିଏ ପୁଗ୍ ସକେଟ୍‌ରେ ଏକାଧିକ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଉପକରଣ ଯୋଡ଼ାଯାଏ
(B) ଯଦି ଗୃହ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପରିପଥରେ ଫେଜ ଓ ନ୍ୟୁଟ୍ରାଲ ତାର ଯୋଡ଼ି ହୋଇଯାଏ
(C) ଗୃହ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପରି ପଥରେ 10 ଟିରୁ ଅଧିକ ବିଦ୍ୟୁତ ଉପକରଣ ସଂଯୁକ୍ତ କଲେ
(D) ଗୃହ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପରିପଥରେ ଅଧିକ ସଂଖ୍ୟକ ପରିପଥ ବ୍ୟବହାର କଲେ

3. ଚୁମ୍ବକୀୟ କ୍ଷେତ୍ର କହିଲେ କ'ଣ ବୁଝ ?
(A) ଚୁମ୍ବକର ଚତୁଃପାର୍ଶ୍ୱରେ ଯେଉଁ ଅଞ୍ଚଳରେ ଚୁମ୍ବକର ଚୁମ୍ବକୀୟ ପ୍ରଭାବ ଭଲ ଭାବରେ ଅନୁଭୂତ ହୁଏ
(B) ଏକ ଚୁମ୍ବକର ଚତୁଃପାର୍ଶ୍ୱରେ ଯେଉଁ ଅଞ୍ଚଳରେ ଚୁମ୍ବକର ଚୁମ୍ବକୀୟ ପ୍ରଭାବ ଅନୁଭୂତ ହୁଏ,
(C) ଚୁମ୍ବକର ପୃଷ୍ଠତଳର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ
(D) ଏକ ସମତଳ ଉପରେ ଏକ ଚୁମ୍ବକ ତା'ର ଚତୁଃପାର୍ଶ୍ୱରେ ଯେଉଁ ଅଞ୍ଚଳରେ ଚୁମ୍ବକର ଚୁମ୍ବକୀୟ ପ୍ରଭାବ ଅନୁଭୂତ ହୁଏ

4. ସମଚୁମ୍ବକୀୟ କ୍ଷେତ୍ରର ଲକ୍ଷଣ କ'ଣ ?
(A) ସମ ଚୁମ୍ବକୀୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଚୁମ୍ବକୀୟ କ୍ଷେତ୍ର ରେଖାଗୁଡ଼ିକ ସମଦୈର୍ଘ୍ୟ ବିଶିଷ୍ଟ ହୋଇଥାଆନ୍ତି ।
(B) ସମ ଚୁମ୍ବକୀୟ କ୍ଷେତ୍ରର ଚୁମ୍ବକୀୟ କ୍ଷେତ୍ର ରେଖା ଗୁଡ଼ିକ ସମତାଳୁତା ବିଶିଷ୍ଟ ହୋଇଥାଆନ୍ତି ।
(C) ସମଚୁମ୍ବକୀୟ କ୍ଷେତ୍ରର ଚୁମ୍ବକୀୟ କ୍ଷେତ୍ର ରେଖାଗୁଡ଼ିକ ପରସ୍ପରଠାରୁ ସମଦୂରବର୍ତ୍ତୀ ଓ ପରସ୍ପର ସମାନ୍ତର ।
(D) ସମ ଚୁମ୍ବକୀୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ କ୍ଷେତ୍ରରେଖାଗୁଡ଼ିକ ତାରକୁଣ୍ଡଳୀ ନିକଟରୁ ଦୂରକୁ ଗଲେ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହାରରେ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଦୂରତା ବୃଦ୍ଧିପାଏ ।

5. ବିଦ୍ୟୁତ୍ ମୋଟରରେ ଶକ୍ତିର ରୂପାନ୍ତରଣ କିପରି ହୁଏ ?
(A) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ମୋଟର ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଶକ୍ତିକୁ ତାପ ଶକ୍ତିରେ ପରିଣତ କରେ ।
(B) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ମୋଟରରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଶକ୍ତି ଆଲୋକ ଶକ୍ତିରେ ରୂପାନ୍ତରିତ ହୁଏ ।
(C) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ମୋଟରରେ ବିଦ୍ୟୁତ ଶକ୍ତି ଶବ୍ଦ ବା ଧ୍ୱନି ଶକ୍ତିକୁ ରୂପାନ୍ତରିତ ହୁଏ ।
(D) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ମୋଟରରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଶକ୍ତି ଯାନ୍ତ୍ରିକ ଶକ୍ତିକୁ ରୂପାନ୍ତରିତ ହୁଏ ।

6. ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଜେନେରେଟରରେ ଶକ୍ତିର ରୂପାନ୍ତରଣ କିପରି ହୁଏ ?
(A) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଜେନେରେଟର ଆଲୋକ ଶକ୍ତିକୁ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଶକ୍ତିରେ ପରିଣତ କରେ ।
(B) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଜେନେରେଟର ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଶକ୍ତିକୁ ଯାନ୍ତ୍ରିକ ଶକ୍ତିରେ ପରିଣତ କରେ ।
(C) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଜେନେରେଟର ତାପଶକ୍ତିକୁ ବିଦ୍ୟୁତ ଶକ୍ତିରେ ପରିଣତ କରେ ।
(D) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଜେନେରେଟରରେ ଯାନ୍ତ୍ରିକ ଶକ୍ତିକୁ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଶକ୍ତିରେ ରୂପାନ୍ତରିତ କରେ ।

Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

7. ବୁମ୍ବାୟ ବକ୍ରରେଖାଗୁଡ଼ିକର ଦିଗ କ'ଣ ହୋଇଥାଏ ?
(A) ବୁମ୍ବାୟ ବକ୍ର ରେଖାଗୁଡ଼ିକ ବୁମ୍ବକ ବାହାରେ ଦକ୍ଷିଣ ମେରୁରୁ ବାହାରି ଉତ୍ତର ମେରୁ ଆଡ଼କୁ ଓ ବୁମ୍ବକ ମଧ୍ୟରେ ଉତ୍ତର ମେରୁରୁ ଦକ୍ଷିଣ ମେରୁ ଆଡ଼କୁ ଯାଇଥାଏ ।
(B) ବୁମ୍ବାୟ ବକ୍ରରେଖାଗୁଡ଼ିକର ଦିଗ ବୁମ୍ବକ ଭିତରେ ଓ ବାହାରେ ଦକ୍ଷିଣ ମେରୁରୁ ଉତ୍ତର ମେରୁ ଆଡ଼କୁ ଯାଇଥାଏ ।
(C) ବୁମ୍ବାୟ ବକ୍ରରେଖାଗୁଡ଼ିକ ବୁମ୍ବକ ବାହାରେ ଉତ୍ତର ମେରୁରୁ ଦକ୍ଷିଣ ମେରୁ ଆଡ଼କୁ ଏବଂ ବୁମ୍ବକ ମଧ୍ୟରେ ଦକ୍ଷିଣ ମେରୁରୁ ଉତ୍ତର ମେରୁ ଆଡ଼କୁ ଯାଇଥାଏ ।
(D) ବୁମ୍ବାୟ ବକ୍ରରେଖା ଗୁଡ଼ିକ ବୁମ୍ବକ ଭିତରେ ଓ ବାହାରେ ଉତ୍ତର ମେରୁରୁ ଦକ୍ଷିଣ ମେରୁ ଆଡ଼କୁ ଯାଇଥାଏ ।

8. ସୋଲେନଏଡ୍ କ'ଣ ?
(A) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସ୍ରୋତ ଅତିକ୍ରମ କଲା ବେଳେ ତାରରୁ ପ୍ରସୃତ ହଉ ବୃତ୍ତାକାର ପେର ସୁକ୍ତ ଚୋଲାକାର ତାର କୁଣ୍ଡଳୀ
(B) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସ୍ରୋତ ଅତିକ୍ରମ ସୁକ୍ତ ବେଳେ ତାରରୁ ପ୍ରସୃତ ହଉ ବୃତ୍ତାକାର ପେର ବିଶିଷ୍ଟ ସିଲିଣ୍ଡର ଆକୃତିର ତାର କୁଣ୍ଡଳୀ
(C) ଯେକୌଣସି ହଉ ପେର ସୁକ୍ତ ବେଳେ ତାରରେ ନିର୍ମିତ ତାର କୁଣ୍ଡଳୀ
(D) ବିଦ୍ୟୁତ୍‌ସ୍ରୋତ ଆଚରଣ ସୁକ୍ତ ବେଳେ ତାରରୁ ନିର୍ମିତ ହଉ ପେର ଥିବା ଏକ ଆୟତାକାର ତାର କୁଣ୍ଡଳୀ

9. ପରିପଥରେ ଫ୍ୟୁଜ୍ କେଉଁ ତାର ସହ ସଂଯୁକ୍ତ କରାଯାଏ ?
(A) ନ୍ୟୁଟ୍ରାଲ ତାର ସହ
(B) ଲାଇଭ୍ ଲାଇନ୍ ବା ଫେଜ୍ ତାର ସହ
(C) ଫ୍ୟୁଜ୍ ଆଙ୍ଗି ତାର ସହ
(D) ଉଭୟ ଫେଜ୍ ଓ ନ୍ୟୁଟ୍ରାଲ ତାର ସହ

10. ବିଦ୍ୟୁତ୍ ମୋଟର ବ୍ୟବହାର କରୁଥିବା ଦୁଇଟି ଉପକରଣର ନାମ ଲେଖ ।
(A) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପଙ୍ଖା, ରେଫ୍ରିଜେରେଟର
(B) ବିଦ୍ୟୁତ ଟ୍ରାନ୍ସଫର୍ମର ଓ ଜେନେରେଟର
(C) ଇଲେକ୍ଟ୍ରିକ ହିଟର ଓ ବିଦ୍ୟୁତ ଇସ୍ତ୍ରୀ
(D) ଇଲେକ୍ଟ୍ରିକ ଡ୍ରିଲ୍ ଓ ସି.ଏଫ୍.ଏଲ୍

11. ଗୃହ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପରିପଥରେ ଫ୍ୟୁଜ୍ କାହିଁକି ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ?
(A) ବ୍ୟବହୃତ ମିଟର ଓ ମୂଲ୍ୟ ଚାହିଁବା ସୁରକ୍ଷା ଦେବା ପାଇଁ
(B) ଭଲ ଲୋଲଟେଜ ପାଇବା ପାଇଁ
(C) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହ କରିବା ପାଇଁ
(D) ଗୃହବିଦ୍ୟୁତ୍ ପରିପଥରେ ଲଘୁପଥନ କିମ୍ବା ଓଭର୍ ଲୋଡିଂ ସମୟରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଉପକରଣଗୁଡ଼ିକ ସୁରକ୍ଷିତ ରଖିବା ପାଇଁ

12. ଜମ୍ପରଟେର କ'ଣ ?
(A) D.C. ପ୍ରବାହକୁ A.C. ପ୍ରବାହରେ ପରିଣତ କରୁଥିବା ଉପକରଣ
(B) A.C. ଜେନେରେଟରରେ ବ୍ୟବହୃତ ସ୍ପିରିଙ୍ଗ
(C) ପରିପଥରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହ ଦିଗ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରୁଥିବା ଉପକରଣ
(D) ପରିପଥରେ ପ୍ରବାହିତ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସ୍ରୋତର ପରିମାଣକୁ ହ୍ରାସ କରିପାରୁଥିବା ଉପକରଣ

13. କେଉଁ ପରିସ୍ଥିତିରେ ଜେନେରେଟର୍‌ରେ ସର୍ବୋଚ୍ଚ ସ୍ରୋତର ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହ ଜାତ ହୁଏ ?
(A) ବୁମ୍ବାୟ କ୍ଷେତ୍ରର ଦିଗ ପରିବାହୀର ଗତିର ଦିଗ ସମାନ ହେଲେ
(B) ବୁମ୍ବାୟ କ୍ଷେତ୍ରର ଦିଗ ଓ ପରିବାହୀର ଗତିର ଦିଗ ପରସ୍ପର ସମାନ୍ତର ଥିଲାବେଳେ
(C) ବୁମ୍ବାୟ କ୍ଷେତ୍ରର ଦିଗ ପରସ୍ପରର ବିପରୀତ ହେଲେ
(D) ବୁମ୍ବକ କ୍ଷେତ୍ରର ଦିଗ ପରିବାହୀର ଗତିର ଦିଗ ପ୍ରତି ସମ ଭାବରେ ଥିଲାବେଳେ

14. ତୁଟଟି ସକ୍ଷ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସ୍ରୋତ ଉତ୍ସର ହେଲା–
(A) ସରଳ ଚୋଲ୍‌ଟୀୟ ସେଲ୍, ଶୁଷ୍କ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସେଲ୍
(B) ବିଦ୍ୟୁତ ଜେନେରେଟର ଓ ଡାଇନାମୋ
(C) ଡି.ସି. ମୋଟର ଓ ରେଡ୍ ମେସିନ
(D) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ମୋଟର ଓ ଟ୍ରାନ୍ସଫର୍ମର

15. ଗୃହ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପରିପଥ ଓ ଏଥିରେ ବ୍ୟବହୃତ ଉପକରଣ ଗୁଡ଼ିକର ସୁରକ୍ଷା ପାଇଁ କ'ଣ କରାଯାଏ ?
(A) ସେଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ PVC ର ଲେପ ଦିଆଯାଇଥାଏ ।
(B) ପରିପଥରେ ଆର୍ଥିଂର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଯିବା ସହ ପରିପଥରେ ଫ୍ୟୁଜ୍ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଥାଏ ।
(C) ସେଥିରେ ଜମ୍ ଚୋଲଟେଜ୍‌ର ବିଦ୍ୟୁତ ପ୍ରବାହ କରାଯାଏ ।
(D) ପରିପଥରେ ଏକ ଜିଲୋଷ୍ଟାଟ ମିଟର ଲଗାଯାଇଥାଏ ।

16. ସକ୍ଷ ପରିବାହୀରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହ ହେତୁ ବୁମ୍ବାୟ କ୍ଷେତ୍ର ରେଖାଗୁଡ଼ିକ କିପରି ହୁଅନ୍ତି ?
(A) ଉପବୃତ୍ତାକାର ହୋଇଥାଆନ୍ତି ।
(B) ବର୍ଗାକୃତି ହୋଇଥାଆନ୍ତି ।
(C) ତାରକୁ କେନ୍ଦ୍ର କରୁଥିବା କେନ୍ଦ୍ରଗୁଡ଼ିଏ ସମକେନ୍ଦ୍ରିକ ବୃତ୍ତ ଅଟନ୍ତି ।
(D) କେନ୍ଦ୍ରଗୁଡ଼ିଏ ସମବୃତ୍ତବର୍ତ୍ତୀ ସମ କେନ୍ଦ୍ରିକ ବୃତ୍ତ ଅଟନ୍ତି ।

17. ଗୋଟିଏ ବୁମ୍ବକର ତୁଟଟି ବୁମ୍ବାୟ କ୍ଷେତ୍ର ରେଖା ପରସ୍ପରକୁ ଛେଦ କରନ୍ତି ନାହିଁ କାହିଁକି ?
(A) ଗୋଟିଏ ବୁମ୍ବକର ତୁଟଟି ବୁମ୍ବାୟ କ୍ଷେତ୍ରରେଖା ପରସ୍ପରକୁ ଛେଦ କଲେ ବୁମ୍ବକର ବୁମ୍ବକତ୍ୱ ଲୋପ ପାଇଯିବ ।
(B) ଗୋଟିଏ ବୁମ୍ବକର ତୁଟଟି ବୁମ୍ବାୟ କ୍ଷେତ୍ରରେଖା ପରସ୍ପରକୁ ଛେଦକଲେ ବୁମ୍ବକ ସର୍ବଦା ଗୋଟିଏ ମେରୁ ଉତ୍ତର୍ଣ୍ଣାଞ୍ଚଳ ଓ ଅନ୍ୟଟି ଲୋପ ପାଇଯିବ ।
(C) ଗୋଟିଏ ବୁମ୍ବାୟ ତୁଟଟି ସେତ ବୁମ୍ବାୟ ପରସ୍ପରକୁ ଛେଦ କଲେ ତାହାର ଦିଗ ତୁଟକ ତୁଟଟି ଲୋପ ପାଇଯିବ ।
(D) ଗୋଟିଏ ବୁମ୍ବକର ତୁଟଟି ବୁମ୍ବାୟ କ୍ଷେତ୍ରରେଖା ପରସ୍ପରକୁ ଛେଦ କଲେ କମ୍ପାସର ସୂଚା ଗୋଟିଏ ବିନ୍ଦୁରେ ତୁଟଟି ଦିଗ ଦର୍ଶାଇବ ।

18. ବିଦ୍ୟୁତ୍ ମୋଟରରେ ତାର କୁଣ୍ଡଳୀର ଘୂର୍ଣ୍ଣନର ଦିଗ ଜାଣିବା ପାଇଁ କେଉଁ ନିୟମ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ ?
(A) ଫ୍ଲେମିଙ୍ଗଙ୍କ ଦକ୍ଷିଣହସ୍ତ ନିୟମ
(B) ଫ୍ଲେମିଙ୍ଗଙ୍କ ବାମ ହସ୍ତ ନିୟମ
(C) ଓମ୍‌ଙ୍କ ନିୟମ
(D) ଓଏରଷ୍ଟଡ୍‌ଙ୍କ ନିୟମ

19. ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଜେନେରେଟର ପ୍ରେରିତ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହର ଦିଗ ଜାଣିବା ପାଇଁ କେଉଁ ନିୟମ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ?
(A) ଓମ୍‌ଙ୍କ ନିୟମ
(B) ଫ୍ଲେମିଙ୍ଗଙ୍କ ବାମ ହସ୍ତ ନିୟମ
(C) ଫ୍ଲେମିଙ୍ଗଙ୍କ ଦକ୍ଷିଣ ହସ୍ତ ନିୟମ
(D) ଭ୍ରାମରଙ୍କ ନିୟମ

ଉତ୍ତରମାଳା

1. (A)	2. (A)	3. (B)	4. (C)
5. (D)	6. (D)	7. (C)	8. (B)
9. (B)	10. (A)	11. (D)	12. (C)
13. (D)	14. (A)	15. (B)	16. (C)
17. (D)	18. (B)	19. (C)	

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ – 4.7 (G)

ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତର ମଧ୍ୟରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ ।

1. ସରଳ ଚୋଲ୍‌ଟାୟ ସେଲ୍ କେଉଁ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପ୍ରସୃତ କରିଥିଲେ ।
(A) ଅଲସାସ୍ରୋ ଭୋଲ୍ଟା (B) ଜାନିଏଲ
(C) ଗାଲଭାନୀ (D) ଫାରାଡ଼େ

2. ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସ୍ରୋତର ବୁମ୍ବାୟ ପ୍ରଭାବ ଅଣ୍ଡି ବୋଲି ବୈଜ୍ଞାନିକ କେଉଁ ପ୍ରମାଣ କରିଥିଲେ ?
(A) ଫାରାଡ଼େ (B) ଓରଷ୍ଟେଡ୍
(C) ଓମ୍ (D) ହୋରେନ୍ ସେନ୍

3. ବୁମ୍ବାୟ କ୍ଷେତ୍ର ଯେଉଁ ରାଶି ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶ କରାଯାଏ ତାହାର ଉତ୍ତୟ ପରିମାଣ ଓ କେଉଁ ଥାଏ ?
(A) ଶକ୍ତି (B) ବିଗ
(C) କମ୍ପନ (D) ବକ୍ରରେଖା

4. ଫ୍ଲେମିଙ୍ଗଙ୍କ ବାମ ହସ୍ତର ନିୟମରେ ତର୍ଜନୀର ଦିଗ କେଉଁଟି ସୂଚାଇଥାଏ ?
(A) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସ୍ରୋତ (B) ପରିବାହୀର ଗତି
(C) ବୁମ୍ବକ କ୍ଷେତ୍ର (D) କହିଥିବା ନାହିଁ

5. ଫ୍ଲେମିଙ୍ଗ ଦକ୍ଷିଣ ହସ୍ତ ନିୟମରେ ମଧ୍ୟମା ଜାହାର ଦିଗ ସୂଚାଏ ?
(A) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସ୍ରୋତ (B) ପରିବାହୀର ଗତି
(C) ବୁମ୍ବକ କ୍ଷେତ୍ର (D) ବଳ

6. ସ୍ୱାମୁ କୋଷଗୁଡ଼ିକର ଜାହାର ପ୍ରବାହ ଯୋଗୁଁ ବୁମ୍ବାୟ କ୍ଷେତ୍ର ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ?
(A) ବାର୍ତ୍ତା (B) ସ୍ନାୟବିକ ଆବେଗ
(C) ଆୟନ (D) ଅଣୁ

7. ଜେନେରେଟରରେ ସ୍ପ୍ରିଙ୍ଗ ବକ୍ରର ପରିବର୍ତ୍ତେ କ'ଣ ବ୍ୟବହାର ଜରେ ସକ୍ଷ ପ୍ରବାହ ମିଳେ ?
(A) କାର୍ବନ ବ୍ରଶ (B) ଏନୋଡ୍
(C) କ୍ୟାଥୋଡ (D) କମ୍ୟୁଟେଟର

8. ଗୃହ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପରିପଥରେ ଆର୍ଥିଂ ପାଇଁ କେଉଁ ଉତ୍ତର ଆବରଣ ଥିବା ପରିବାହୀର ତାର ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ?
(A) ନୀଳ (B) ଲାଲ
(C) ହଳଦିଆ (D) ସବୁଜ

9. ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବୁମ୍ବାୟ ପ୍ରେରଣ କେଉଁ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଆବିଷ୍କାର କରିଥିଲେ ?
(A) ଫାରାଡ଼େ (B) ଓରଷ୍ଟେଡ୍
(C) ଓମ୍ (D) ଗାଲଭାନୀ

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

10. ବାୟୁ ଶିତଳକ ପାଇଁ କେଉଁ ରେଟିଂର ପରିପଥ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ?
(A) 5A (B) 10A
(C) 15A (D) 25A

11. ପଙ୍ଖା, ବଲ୍‌ବ ଆଦି ପାଇଁ କେଉଁ ରେଟିଂ ପରିପଥ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ?
(A) 5A (B) 10A
(C) 15A (D) 0.5A

12. ଦକ୍ଷିଣ ହସ୍ତ ବୃଦ୍ଧାଙ୍ଗୁଳି ନିୟମକୁ ମଧ୍ୟ କାହାର ନିୟମ କୁହାଯାଏ ?
(A) ଫ୍ଲେଚିଙ୍କ (B) ଓମ୍‌ଙ୍କ
(C) ଫାରାଡ଼େଙ୍କ (D) ମାକ୍ସ ୱେଲଙ୍କ କର୍ଜସ୍ଫ

13. ଟୋଷ୍ଟର, ରେଫ୍ରିଜେରେଟର ଆଦିର ଧାତବ ଖୋଳ ସହ କେଉଁ ତାର ସଂଯୋଗ କରାଯାଇଥାଏ ।
(A) ଭୂ (B) ଫେଜ୍
(C) ନ୍ୟୁଟ୍ରାଲ (D) ଏ ସମସ୍ତ

14. ଚାର୍ଜର S.I ଏକକ କେତେ ?
(A) ଏମ୍ପିୟର (B) କୁଲମ୍
(C) ଭୋଲଟ୍ (D) ଫାରାଡ଼େ

15. $\frac{\text{କୁଲମ}}{\text{ସେକେଣ୍ଡ}}$ କୁ ମଧ୍ୟ କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?
(A) ଏମ୍ପିୟର (B) ଓମ୍
(C) ଓମ୍ × ମି (D) ଫାରାଡ଼େ

16. ଫ୍ଲେମିଙ୍କ ବାମହସ୍ତ ନିୟମରେ ବୃଦ୍ଧାଙ୍ଗୁଳି କାହାର ଦିଗ ସୂଚାଏ ?
(A) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହ (B) ପରିବାହୀର ଗତି
(C) ଚୁମ୍ବକ କ୍ଷେତ୍ର (D) କହିହେବ ନାହିଁ

17. ଫ୍ଲେମିଙ୍କ ଦକ୍ଷିଣହସ୍ତ ନିୟମରେ ତର୍ଜନୀ କାହାର ଦିଗ ସୂଚାଏ ?
(A) ଚୁମ୍ବକ କ୍ଷେତ୍ର (B) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସ୍ରୋତ
(C) ପରିବାହୀର ଗତି (D) ଚୁମ୍ବକର ଗତି

18. ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହ ବେଳେ ସଲେନଏଡ୍ କାହା ଭଳି କାର୍ଯ୍ୟ କରେ ?
(A) ମୋଟର (B) ଦଣ୍ଡ ଚୁମ୍ବକ
(C) ସୂଚୀ ଚୁମ୍ବକ (D) ଜେନେରେଟର

19. ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପଙ୍ଖା ଏକ କେଉଁ ମୋଟରର ଉଦାହରଣ ?
(A) A.C (B) D.C
(C) AC ଓ D.C (D) ଏଥିରୁ କୌଣସି ନୁହେଁ

20. ଲାଲଭ୍ ତାର କେଉଁ ରଙ୍ଗର ପ୍ରତିରୋଧୀ ଦ୍ୱାରା ଆବୃତ୍ତ ହୋଇଥାଏ ?
(A) ନୀଳ (B) ସବୁଜ
(C) ଲାଲ (D) ହଳଦିଆ

21. କେଉଁଟି A.C. ଜେନେରେଟରରେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ନାହିଁ ?
(A) କମ୍ୟୁଟେଟର (B) ସ୍ଲିପବଳୟ
(C) କ୍ଷେତ୍ରଚୁମ୍ବକ (D) ଆର୍ମେଚର

ଉତ୍ତରମାଳା

1. (A)	2. (B)	3. (B)	4. (C)
5. (A)	6. (C)	7. (D)	8. (D)
9. (A)	10. (C)	11. (A)	12. (D)
13. (A)	14. (B)	15. (A)	16. (B)
17. (A)	18. (B)	19. (A)	20. (C)
21. (A)			

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ – 4.7 (H)

ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତର ମଧ୍ୟରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ ।

1. ଗୃହ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପରିପଥରେ ନିଉଟ୍ରାଲ ସାଧାରଣତଃ କେଉଁ ରଙ୍ଗର ବିଦ୍ୟୁତ୍‌ରୋଧୀ ଦ୍ୱାରା ଆବୃତ୍ତ ହୋଇଥାଏ ?
(A) ଲାଲ୍ (B) ସବୁଜ
(C) କଳା (D) ଧଳା

2. ଆମ ଦେଶରେ ବ୍ୟବହୃତ ହେଉଥିବା A.C ର ଆବୃତ୍ତି କେତେ ହର୍ଜ ?
(A) 50 (B) 100
(C) 25 (D) 75

3. ଭାରତରେ ବ୍ୟବହୃତ A.C ପ୍ରତି କେତେ ସେକେଣ୍ଡରେ ଦିଗ ପରିବର୍ତ୍ତନ କର ।
(A) $\frac{1}{50}$ (B) $\frac{1}{100}$
(C) $\frac{1}{200}$ (D) $\frac{1}{25}$

4. ଏକ ପରିବାହୀରେ ବିଦ୍ୟୁତ ସ୍ରୋତ ଯୋଗୁଁ ସୃଷ୍ଟ ଚୁମ୍ବକ କ୍ଷେତ୍ରର ଦିଗ କେଉଁ ନିୟମ ଦ୍ୱାରା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରାଯାଏ ?
(A) ଫ୍ଲେମିଙ୍କ ବାମହସ୍ତ ନିୟମ
(B) ଫ୍ଲେମିଙ୍କ ଦକ୍ଷିଣ ହସ୍ତ ନିୟମ
(C) ଓମ୍‌ଙ୍କ ନିୟମ
(D) ଦକ୍ଷିଣହସ୍ତ ବୃଦ୍ଧାଙ୍ଗୁଳି ନିୟମ

5. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଉପକରଣଟି ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହର ସୂଚକ ଅଟେ ?
(A) ଭୋଲ୍‌ଟ ମିଟର (B) ଏମିଟର
(C) ଓଡୋମିଟର (D) ଗାଲ୍‌ଭାନୋମିଟର

6. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଉପକରଣରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ମୋଟର ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ ନାହିଁ ?
(A) ଜେନେରେଟର (B) ରେଫ୍ରିଜେରେଟର
(C) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପଙ୍ଖା (D) ୱାସିଂ ମେସିନ୍

7. ସଲେନଏଡ୍‌ରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହ ବେଳେ ତାହାକୁ କ'ଣ ଭଳି ବ୍ୟବହାର କରେ ?
(A) ସୂଚୀଚୁମ୍ବକ (B) ଦଣ୍ଡ ଚୁମ୍ବକ
(C) ଅଶ୍ୱଖୁରାକୃତି ଚୁମ୍ବକ (D) ଉଭୟ a ଓ c

8. ଏକ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହୀ ପରିବାହୀ ନିକଟରୁ କ୍ରମଶଃ ଦୂରକୁ ଗଲେ ଚୁମ୍ବକ କ୍ଷେତ୍ରର ପରିମାଣ କ'ଣ ହେବ ?
(A) ବଢ଼େ (B) ବଢ଼େ ଓ କମେ
(C) କମେ (D) କହିହେବ ନାହିଁ

9. ଚୁମ୍ବକୀୟ କ୍ଷେତ୍ରର ତୀବ୍ରତାର (cgs) ଏକକଟି କେତେ ?
(A) ୱେବର (B) ମାକ୍ସୱେଲ
(C) ଓର୍‌ଷ୍ଟେଡ୍ (D) ପ୍ଲାଙ୍କସ୍

10. ଚୁମ୍ବକୀୟ କ୍ଷେତ୍ରରେଖାଗୁଡ଼ିକ କିପରି ?
(A) ଦକ୍ଷିଣ ମେରୁରୁ ବାହାରି ଉତ୍ତର ମେରୁରେ ମିଶେ ।
(B) ଉତ୍ତର ମେରୁରୁ ବାହାରି ଦକ୍ଷିଣ ମେରୁରେ ମିଶେ ।
(C) ଉଭୟ a ଓ b
(D) ଏଥିରୁ କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

11. ଫ୍ଲେମିଙ୍କ ଦକ୍ଷିଣହସ୍ତ ନିୟମରେ ବୃଦ୍ଧାଙ୍ଗୁଳି କାହାର ଦିଗ ସୂଚାଏ ?
(A) ଚୁମ୍ବକ କ୍ଷେତ୍ର (B) କୁଣ୍ଡଳୀର ଗତି
(C) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହର ଦିଗ (D) ଚୁମ୍ବକୀୟ ବଳ ରେଖା

12. ଗୃହ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପରିପଥରେ କେଉଁ ଉପକରଣ ପାଇଁ 5A ରେଟିଂର ପରିପଥ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ?
(A) ଗିଜର
(B) ବାୟୁ ଶୀତଳକ
(C) ଅଧିକ ପାୱାରର ପାଣିଉଠା ପମ୍ପ
(D) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପଙ୍ଖା

13. ଏକ ସଳଖ ପରିବାହୀରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହ ହେତୁ ଉତ୍ପନ୍ନ ଚୁମ୍ବକୀୟ କ୍ଷେତ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ କେଉଁ ଉକ୍ତିଟି ସତ୍ୟ ।
(A) ଚୁମ୍ବକୀୟ କ୍ଷେତ୍ର ରେଖାମାନେ ପରିବାହୀ ପ୍ରତି ଲମ୍ବ
(B) ଚୁମ୍ବକୀୟ କ୍ଷେତ୍ର ରେଖାମାନେ ପରିବାହୀ ସହ ସମାନ୍ତର
(C) ଚୁମ୍ବକୀୟ ବଳରେଖାମାନେ ସମକେନ୍ଦ୍ରୀକ ବୃତ୍ତ
(D) ଉଭୟ a ଓ b

14. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କାହାକୁ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଚୁମ୍ବକୀୟ ପ୍ରେରଣ କୁହାଯାଏ ।
(A) ବସ୍ତୁକୁ ଚାର୍ଜିତ କରିବା
(B) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହୀ ପରିବାହୀ ଚତୁଃପାର୍ଶ୍ୱରେ ଚୁମ୍ବକ କ୍ଷେତ୍ର ସୃଷ୍ଟି ହେବା
(C) ଚୁମ୍ବକ ଓ ଏକ ମୁଦିତ ତାର କୁଣ୍ଡଳୀର ଆପେକ୍ଷିକ ଗତି ଯୋଗୁଁ କୁଣ୍ଡଳୀୟ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହ ହେବା
(D) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ମୋଟରରେ ଆର୍ମେଚର ଘୂରିବା

15. କେଉଁଟି ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହ ସୃଷ୍ଟି କରୁଥିବା ଯନ୍ତ୍ରଟି ହେଉଛି ?
(A) ଗାଲ୍‌ଭାନୋମିଟର (B) ଏମିଟର
(C) ଭୋଲ୍‌ଟ ମିଟର (D) ଜେନେରେଟର

16. ଲଘୁପଥନ ବେଳେ ପରିପଥରେ କ'ଣ ହୁଏ ?
(A) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହ କମିଯାଏ
(B) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହ ବହୁତ ବଢ଼ିଯାଏ
(C) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହ ଅପରିବର୍ତ୍ତିତ ରହେ
(D) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହ ନିୟମିତ ବଦଳେ

17. ଏକ ସଳଖ ପରିବାହୀର ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହ ଯୋଗୁଁ ସୃଷ୍ଟି ହେଉଥିବା ଚୁମ୍ବକୀୟ କ୍ଷେତ୍ରର ଦିଗ କାହା ଦ୍ୱାରା ଜଣାଯାଏ ?
(A) ଦକ୍ଷିଣ ହସ୍ତ ବୃଦ୍ଧାଙ୍ଗୁଳି ନିୟମ
(B) ଫ୍ଲେମିଙ୍କ ବାମ ହସ୍ ନିୟମ
(C) ଫ୍ଲେମିଙ୍କ ଦକ୍ଷିଣ ହସ୍ତ ନିୟମ
(D) ଲାପ୍‌ଲାସଙ୍କ ନିୟମ

18. ଏକ ବୃତ୍ତାକାର ତାରରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହ ହେତୁ ସୃଷ୍ଟି ହେଉଥିବା ଚୁମ୍ବକ କ୍ଷେତ୍ର କେନ୍ଦ୍ରଠାରେ କିପରି ରହେ ?
(A) ତାରର ପୃଷ୍ଠ ପ୍ରତି ସମାନ୍ତର ହୁଏ
(B) ତାରର ପୃଷ୍ଠ ପ୍ରତି ଲମ୍ବ ଭାବରେ ରହେ
(C) ତାରର ପୃଷ୍ଠ ପ୍ରତି 45° କୋଣ କରି ରହେ
(D) କହି ହେବ ନାହିଁ

19. ଏକ ଚୁମ୍ବକ କ୍ଷେତ୍ର କାହା ଉପରେ କୌଣସି ବଳ ପ୍ରୟୋଗ କରେ ନାହିଁ ?
(A) ଏକ ସ୍ଥିର ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଚାର୍ଜ
(B) ଅନ୍ୟ ଏକ ଚୁମ୍ବକ
(C) ଚୁମ୍ବକ କ୍ଷେତ୍ର ପ୍ରତି ଲମ୍ବ ଭାବରେ ଗତିଶୀଳ ଚାର୍ଜ
(D) ଚୁମ୍ବକତ୍ୱ ନଥିବା ଏକ ଲୁହା ଦଣ୍ଡ

20. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଉପକରଣଟିରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଚୁମ୍ବକୀୟ ପ୍ରେରଣ ନିୟମଟି କାର୍ଯ୍ୟ କରେ ?
(A) D.C ମୋଟର (B) A.C ମୋଟର
(C) ଡାଇନାମୋ (D) ଟେଲିଫୋନ୍

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

21. ଏକ A.C ଜେନେରେଟରରେ କେଉଁ ନିୟମଟି କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହୁଏ ?
(A) ବୈଦ୍ୟୁତିକ ତାପନ
(B) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସ୍ରୋତର ଚୁମ୍ବକୀୟ ପ୍ରଭାବ
(C) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଚୁମ୍ବକୀୟ ପ୍ରେରଣ
(D) ଉଭୟ a ଓ b

22. ଏକ ତାର କୁଣ୍ଡଳୀ ନିକଟରେ ଚୁମ୍ବକର ଗତି ଯୋଗୁଁ ସୃଷ୍ଟି ହେଉଥିବା ପ୍ରେରିତ ବିଦ୍ୟୁତ ପ୍ରବାହର ମାନ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କାହା ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ ନାହିଁ ?
(A) ଚୁମ୍ବକର ଗତିର ବେଗ
(B) ତାର କୁଣ୍ଡଳୀର ଘେର ସଂଖ୍ୟା
(C) ତାର କୁଣ୍ଡଳୀର ପ୍ରତିରୋଧୀତା
(D) ଚୁମ୍ବକ କ୍ଷେତ୍ରର ତୀବ୍ରତା

23. ଏକ ଫ୍ୟୁଜ୍ ତାରର ରେଟିଂ 5A । ଏହାର ଅର୍ଥ କ'ଣ ?
(A) ଏହା ମଧ୍ୟରେ 5A ରୁ କମ୍ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସ୍ରୋତ ପ୍ରବାହିତ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ
(B) ଏହି ଫ୍ୟୁଜ୍‌ର ପ୍ରତିରୋଧ 5 ଓମ୍
(C) ଏହା ମଧ୍ୟଦେଇ 5A ରୁ ଅଧିକ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସ୍ରୋତ ପ୍ରବାହିତ ହେଲେ, ତାହା ଜଳିଯିବ
(D) ଏହି ଫ୍ୟୁଜ୍‌ର ପ୍ରତିରୋଧ 0.5 ଓମ୍

24. ଗୃହ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଯୋଗାଣ କ୍ଷେତ୍ରରେ ବ୍ୟବହୃତ ନ୍ୟୁଟ୍ରାଲ ତାର କେଉଁ ବର୍ଣ୍ଣର ବିଦ୍ୟୁତ୍‌ରୋଧୀ ଦ୍ୱାରା ଆବୃତ୍ତ କରାଯାଇଥାଏ ?
(A) ଲାଲ୍ (B) ସବୁଜ
(C) କମଳା (D) କଳା

25. ଏକ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହୀ ସଲେନଏଡ୍ ମଧ୍ୟକୁ କୋମଳ ଲୁହା ଦଣ୍ଡ ପ୍ରବେଶ କରାଇଲେ କ'ଣ ହୁଏ ?
(A) ଚୁମ୍ବକ କ୍ଷେତ୍ରର ତୀବ୍ରତା ଶୂନ୍ୟ ହେବ
(B) ଚୁମ୍ବକ କ୍ଷେତ୍ରର ତୀବ୍ରତା ହ୍ରାସ ହେବ
(C) ଚୁମ୍ବକ କ୍ଷେତ୍ରର ତୀବ୍ରତା ଅପରିବର୍ତ୍ତିତ ରହିବ
(D) ଚୁମ୍ବକ କ୍ଷେତ୍ରର ତୀବ୍ରତା ବୃଦ୍ଧି ପାଇବ

26. ଏକ ସଲେନଏଡ୍‌ରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହ ବେଳେ ସଲେନଏଡ୍ ମଧ୍ୟରେ ଚୁମ୍ବକୀୟ ବଳରେଖାଗୁଡ଼ିକ କିପରି ରହନ୍ତି ?
(A) ସଳଖ (B) ଅଣ୍ଡାକୃତି
(C) ବୃତ୍ତାକାର (D) ବକ୍ରାକାର

27. ଗୃହ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଯୋଗାଣରେ ଲାଇଭ୍ ତାର ଓ ନ୍ୟୁଟ୍ରାଲ ତାର ମଧ୍ୟରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବିଭବାନ୍ତର କେତେ ?
(A) 100 ଭୋଲ୍ଟ (B) 220 ଭୋଲ୍ଟ
(C) 250 ଭୋଲ୍ଟ (D) 150 ଭୋଲ୍ଟ

28. ପ୍ରେରିତ୍ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହର ଦିଗ କାହା ପରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ ।
(A) ଦୁଇଟି ଘୂର୍ଣ୍ଣ (B) ଗୋଟିଏ ଘୂର୍ଣ୍ଣନ
(C) ଅର୍ଦ୍ଧ ଘୂର୍ଣ୍ଣନ (D) ଏକ ଚତୁର୍ଥାଂଶ ଘୂର୍ଣ୍ଣନ

29. ବିଦ୍ୟୁତ୍ ମୋଟରରୁ କେଉଁଟି ମିଳେ ?
(A) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଶକ୍ତିରୁ ଯାନ୍ତ୍ରିକ ଶକ୍ତି
(B) ଯାନ୍ତ୍ରିକ ଶକ୍ତିରୁ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଶକ୍ତି
(C) ଯାନ୍ତ୍ରିକ ଶକ୍ତିରୁ ତାପ ଶକ୍ତି
(D) ତାପ ଶକ୍ତିରୁ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଶକ୍ତି

30. ଏକ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଜେନେରେଟରରୁ କେଉଁଟି ମିଳେ ।
(A) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଶକ୍ତିରୁ ଯାନ୍ତ୍ରିକ ଶକ୍ତି
(B) ଯାନ୍ତ୍ରିକ ଶକ୍ତିରୁ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଶକ୍ତି
(C) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଶକ୍ତିରୁ ତାପ ଶକ୍ତି
(D) ତାପ ଶକ୍ତିରୁ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଶକ୍ତି

31. ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଉତ୍ପାଦନ କେନ୍ଦ୍ରରୁ ଅତି ଉଚ୍ଚ ଭୋଲଟେଜର ବିଦ୍ୟୁତ୍ ମୁଖ୍ୟ ବଣ୍ଟନ କେନ୍ଦ୍ରକୁ ପଠାଯାଏ । କାହିଁକି ?
(A) ଏହା ଦ୍ୱାରା ଖର୍ଚ୍ଚ କମ୍ ହୁଏ ।
(B) ଏପରି କରିବା ସହଜ ହୋଇଥାଏ ।
(C) ଏହାଦ୍ୱାରା ସଞ୍ଚାରଣ କ୍ଷତି କମ୍ ହୁଏ ।
(D) ଏହାର କୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କାରଣ ନାହିଁ ।

32. ଏକ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହୀ ସଲେନଏଡ୍‌ର ଭିତର ଅଂଶରେ ଚୁମ୍ବକ କ୍ଷେତ୍ର କିପରି ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୁଏ ?
(A) ଶୂନ୍ୟ ଅଟେ
(B) ପ୍ରାନ୍ତ ଆଡ଼କୁ ବୃଦ୍ଧି ପାଏ
(C) ପ୍ରାନ୍ତ ଆଡ଼କୁ ହ୍ରାସ ପାଏ
(D) ସବୁଠାରେ ସମାନ ରହେ

33. ଏକ ଇଲେକଟ୍ରନ ଲମ୍ବ ଭାବରେ ଚୁମ୍ବକ କ୍ଷେତ୍ର ମଧ୍ୟକୁ ପ୍ରବେଶ କଲେ ଏହା ଉପରେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ବଳରେ ଦିଗ କ'ଣ ହେବ ?
(A) ଡାହାଣକୁ (B) ବାମକୁ
(C) ପୃଷ୍ଠା ଭିତରକୁ (D) ପୃଷ୍ଠା ବାହାରକୁ

34. ଗୋଟିଏ ପ୍ରୋଟନ୍ ଏକ ଚୁମ୍ବକୀୟ କ୍ଷେତ୍ର ମଧ୍ୟରେ ମୁକ୍ତ ଭାବରେ ଗତିକରୁଛି । ଏହାର କେଉଁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୋଇପାରେ ।
(A) ବସ୍ତୁତ୍ୱ (B) ବେଗ
(C) ସଂବେଗ (D) ପରିବେଗ ଓ ସଂବେଗ

35. ଏକ ଯୁକ୍ତାତ୍ମକ କଣିକା ପଶ୍ଚିମକ ଗତି କରୁଥିବା ବେଳେ ଚୁମ୍ବକ କ୍ଷେତ୍ର ଦ୍ୱାରା ଉତ୍ତରକୁ ବିକ୍ଷେପିତ ହେଲା ତେବେ ଚୁମ୍ବକୀୟ କ୍ଷେତ୍ରର ଦିଗ କେଉଁଟି ହେବ ?
(A) ଉତ୍ତରକୁ (B) ଦକ୍ଷିଣକୁ
(C) ଉପରକୁ (D) ତଳକୁ

36. ଫ୍ୟୁଜତାର ମୁଖ୍ୟତଃ କେଉଁଥିରୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଥାଏ ?
(A) ଉଚ୍ଚ ଗଳନାଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ଧାତୁ
(B) ନିମ୍ନ ଗଳନାଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ଧାତୁ କିମ୍ବା ମିଶ୍ରଧାତୁ
(C) ଗ୍ରାଫାଇଟ୍
(D) ନିମ୍ନ ଗଳନାଙ୍କ ଯୁକ୍ତ ଅଧାତୁ

ଉତ୍ତରମାଳା

1. (C)	2. (A)	3. (B)	4. (D)
5. (D)	6. (A)	7. (B)	8. (C)
9. (C)	10. (B)	11. (B)	12. (D)
13. (C)	14. (C)	15. (D)	16. (B)
17. (A)	18. (B)	19. (A)	20. (C)
21. (C)	22. (C)	23. (C)	24. (D)
25. (D)	26. (A)	27. (B)	28. (C)
29. (A)	30. (B)	31. (C)	32. (D)
33. (C)	34. (D)	35. (C)	36. (B)

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ – 4.7 (I)

ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତର ମଧ୍ୟରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ ।

1. ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଚୁମ୍ବକୀୟ ପ୍ରେରଣ : ଫାରାଡେ : : ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସ୍ରୋତର ଚୁମ୍ବକୀୟ ପ୍ରଭାବ : _____
(A) ଓର୍‌ଷ୍ଟେଡ୍ (B) ଏମ୍ପିୟର୍
(C) କୁଲମ୍ (D) ଜୁଲ୍

2. A.C. ଜେନେରେଟର : ସ୍ଲିପ୍ ବଳୟ : : D.C. ଜେନେରେଟର : _____
(A) ସ୍ଲିପ୍ ବଳୟ (B) କମ୍ୟୁଟେଟର୍
(C) କାର୍ବନ ବ୍ରୁଶ୍ (D) ରିଓଷ୍ଟାଟ୍

3. A.C. ଜେନେରେଟର : ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତୀ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସ୍ରୋତ : : D.C. ଜେନେରେଟର : _____
(A) ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତୀ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସ୍ରୋତ
(B) ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତୀ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଚାର୍ଜ
(C) ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତୀ ଓ ସଳଖ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସ୍ରୋତ
(D) ସଳଖ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସ୍ରୋତ

4. ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଜେନେରେଟର : ଯାନ୍ତ୍ରିକ ଶକ୍ତିରୁ ବିଦ୍ୟୁତ୍‌ଶକ୍ତି : : ବିଦ୍ୟୁତ୍ ମୋଟର : _____
(A) ତାପଶକ୍ତିରୁ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଶକ୍ତି
(B) ରାସାୟନିକ ଶକ୍ତିରୁ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଶକ୍ତି
(C) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଶକ୍ତିରୁ ଆଲୋକ ଶକ୍ତି
(D) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଶକ୍ତିରି ଯାନ୍ତ୍ରିକ ଶକ୍ତି

5. ତର୍ଜନୀ : ଚୁମ୍ବକ କ୍ଷେତ୍ରର ଦିଗ : : ମଧ୍ୟମା : _____
(A) ପରିବାହୀର ଗତିର ଦିଗ
(B) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଚାର୍ଜ ପ୍ରବାହର ଦିଗ
(C) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହର ଦିଗ
(D) ଚୁମ୍ବକର ଗତିର ଦିଗ

6. ମଧ୍ୟମା : ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହର ଦିଗ : : ବୃଦ୍ଧାଙ୍ଗୁଳି : _____
(A) ପରିବାହୀର ଗତିର ଦିଗ
(B) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହର ଦିଗ
(C) ଚୁମ୍ବକୀୟ କ୍ଷେତ୍ରର ଦିଗ
(D) ଚାର୍ଜ ପ୍ରବାହର ଦିଗ

7. ଫ୍ଲେମିଙ୍ଗଙ୍କ ବାମହସ୍ତ ନିୟମ : ମୋଟର : : ଫ୍ଲେମିଙ୍କ ଦକ୍ଷିଣ ହସ୍ତ ନିୟମ : _____
(A) D.C. ମୋଟର (B) ଜେନେରେଟର
(C) A.C ମୋଟର (D) ଇନ୍‌ଭର୍ଟର

8. ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସ୍ରୋତର ଚୁମ୍ବକୀୟ ପ୍ରଭାବ : ବିଦ୍ୟୁତ୍ ମୋଟର : : ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଚୁମ୍ବକୀୟ ପ୍ରେରଣ : _____
(A) କନ୍‌ଭର୍ଟର
(B) D.C ମୋଟର
(C) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଜେନେରେଟର
(D) ବ୍ୟାଟେରୀ

9. ରେଫ୍ରିଜେରେଟର : A.C. ମୋଟର : : ପିଲାଙ୍କ ଖେଳନା : _____
(A) A.C. ଜେନେରେଟର
(B) D.C. ଜେନେରେଟର
(C) ରିଓଷ୍ଟାଟ୍
(D) D.C. ମୋଟର

10. ଗିଜର : 15A ରେଟିଂର ପରିପଥ : : ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବଲବ : _____
(A) 10 A ରେଟିଂର ପରିପଥ
(B) 5A ରେଟିଂ ପରିପଥ
(C) 2.5 A ରେଟିଂ ପରିପଥ
(D) 0.5 A ରେଟିଂ ପରିପଥ

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

11. ଲୁ-ତାର : ସବୁଜ ରଙ୍ଗର ବିଦ୍ୟୁତ୍ ରୋଧୀ : : ନିଉଟ୍ରାଲ : _____
(A) ହଳଦିଆ ରଙ୍ଗର ବିଦ୍ୟୁତ୍ ରୋଧୀ
(B) ନୀଳ ରଙ୍ଗର ବିଦ୍ୟୁତ୍ ରୋଧୀ
(C) କଳାରଙ୍ଗର ବିଦ୍ୟୁତ୍‌ରୋଧୀ
(D) ଲାଲ୍ ରଙ୍ଗର ବିଦ୍ୟୁତ୍ ରୋଧୀ

12. ନିଉଟ୍ରାଲ ତାର : କଳାରଙ୍ଗର ବିଦ୍ୟୁତ୍‌ରୋଧୀ : : ଲାଇଭ ତାର : _____
(A) ଲାଲ୍ ରଙ୍ଗର ବିଦ୍ୟୁତ୍‌ରୋଧୀ
(B) ସବୁଜ ରଙ୍ଗର ବିଦ୍ୟୁତ୍‌ରୋଧୀ
(C) ନୀଳ ରଙ୍ଗର ବିଦ୍ୟୁତ୍ ରୋଧୀ
(D) ହଳଦିଆ ରଙ୍ଗର ବିଦ୍ୟୁତ୍‌ରୋଧୀ

13. ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପଙ୍ଖା : 5A ରେଟିଂର ପରିପଥ : : ବାୟୁ ଶୀତଳକ : _____
(A) 5A ରେଟିଂର ପରିପଥ
(B) 15A ରେଟିଂ ପରିପଥ
(C) 10A ରେଟିଂ ପରିପଥ
(D) 25A ରେଟିଂ ପରିପଥ

14. ରେଫିଜେରେଟର : ବିଦ୍ୟୁତ୍ ମୋଟର : : ଲୁଗାଧୁଆ ଯନ୍ତ୍ର : _____
(A) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଜେନେରେଟର
(B) D.C. ମୋଟର
(C) D.C. ଜେନେରେଟର
(D) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ମୋଟର

15. ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତୀ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସ୍ରୋତ : A.C. : : ସଳଖ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସ୍ରୋତ : _____
(A) A.C. (B) P.C.
(C) S.C. (D) D.C

16. ଭୋଲଟୀୟ ସେଲ୍ : DC : : ଡାଇନାମୋ : _____
(A) A.C (B) D.C.
(C) P.C. (D) S.C.

17. ଫେଜ୍ ଓ ନିଉଟ୍ରାଲ ତାର ସଂଯୋଗ : ଲଘୁପଥନ : : ଗୋଟିଏପୁଗ୍ ସକେଟରେ ଏକାଧିକ ଉପକରଣର ସଂଯୋଗ : _____
(A) ଲଘୁ ପଥନ (B) ଓଭର୍ ଲୋଡ
(C) ଶକ୍ତି ସଂରକ୍ଷଣ (D) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଶକ୍ତି ଅପଚୟ

18. ଉତ୍ସବର ରଙ୍ଗୀନ ବଲବ : ପଡକ୍ତି ସଂଯୋଗ : : ଗୃହ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପରିପଥ : _____
(A) ସମାନ୍ତର ସଂଯୋଗ
(B) ପଡକ୍ତି ସଂଯୋଗ
(C) ପିରାମିଡ୍ ସଂଯୋଗ
(D) ପଡକ୍ତି ଓ ସମାନ୍ତର ସଂଯୋଗ

ଉତ୍ତରମାଳା

1. (A)	2. (B)	3. (D)	4. (D)
5. (C)	6. (A)	7. (B)	8. (C)
9. (D)	10. (B)	11. (C)	12. (A)
13. (B)	14. (D)	15. (C)	16. (A)
17. (B)	18. (A)		

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ – 4.7 (J)

ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତର ମଧ୍ୟରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ ।

1. ବ୍ୟାଟେରୀରେ କେଉଁ ଶକ୍ତି ବିଦ୍ୟୁତ ଶକ୍ତିକୁ ରୂପାନ୍ତରିତ ହୁଏ ?
(A) ତାପ (B) ଚୁମ୍ବକ
(C) ରାସାୟନିକ (D) ଶବ୍ଦ

2. କେଉଁ ଶକ୍ତିକୁ ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନରୁ ଅନ୍ୟ ସ୍ଥାନକୁ ସ୍ଥାନାନ୍ତର କରିହେବ ?
(A) ତାପ (B) ରାସାୟନିକ
(C) ଆଲୋକ (D) ବିଦ୍ୟୁତ୍

3. ବ୍ୟାଟେରୀର କେଉଁ ପ୍ରାନ୍ତ ଯୁକ୍ତାତ୍ମକ ପ୍ରାନ୍ତ ?
(A) ଊର୍ଦ୍ଧ୍ୱପ୍ରାନ୍ତ (B) ନିମ୍ନପ୍ରାନ୍ତ
(C) ପାର୍ଶ୍ୱତଳ (D) ଯେକୌଣସିପ୍ରାନ୍ତ

4. କେଉଁଥିରେ ଶୁଷ୍କ ସେଲ୍ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ନାହିଁ ?
(A) କାଲ୍‌କୁଲେଟର (B) ସେଲ୍‌ଫୋନ୍
(C) କମ୍ପ୍ୟୁଟର (D) ଟ୍ରକ

5. ବିଦ୍ୟୁତ ତାର ମାଧ୍ୟମରେ ସେଲ୍ ଓ ବଲ୍‌ବକୁ ଯୋଡ଼ିବା ବ୍ୟବସ୍ଥାକୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?
(A) ବିଦ୍ୟୁତପଥ (B) ପରିପଥ
(C) ମୁଦିତ ପରିପଥ (D) ମୁକ୍ତ ପରିପଥ

6. ସୁଇଚର କାମ କ'ଣ ?
(A) ପରିପଥକୁ କେବଳ ମୁକ୍ତ କରିବା
(B) ପରିପଥକୁ କେବଳ ମୁଦିତ କରିବା
(C) ପରିପଥକୁ ଯୋଡ଼ିବା ବା ଛିନ୍ନ କରିବା
(D) ପରିପଥକୁ ନିରାପଦ ରଖିବା

7. କେଉଁଟି ବିଦ୍ୟୁତର ସୁପରିବାହୀ ?
(A) ରବର (B) ସୂତା
(C) ଶୁଖିଲା କାଠି (D) ଧାତବ ତାର

8. କେଉଁଟି ବିଦ୍ୟୁତର ସର୍ବାଧିକ ସୁପରିବାହୀ ?
(A) ସୁନା (B) ରୁପା
(C) ତମ୍ବା (D) ଆଲୁମିନିୟମ୍

9. କେଉଁଟି ବିଦ୍ୟୁତର କୁପରିବାହୀ ?
(A) ରବର, ପ୍ଲାଷ୍ଟିକ
(B) କଞ୍ଚା କାଠ, ଲୁହା
(C) ଲୁହା, ତମ୍ବା
(D) ଦସ୍ତା, ଆଲୁମିନିୟମ୍

10. କେଉଁଟି ପରିପଥର ସମସ୍ତ ଅଂଶଗୁଡ଼ିକର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ତାଲିକା ?
(A) ବ୍ୟାଟେରୀ, ତାର
(B) ବ୍ୟାଟେରୀ, ତାର, ବଲ୍‌ବ
(C) ବ୍ୟାଟେରୀ, ତାର, ସୁଇଚ୍, ବଲ୍‌ବ
(D) ଦୁଇଖଣ୍ଡ ତାର, ସୁଇଚ୍, ବଲ୍‌ବ

11. ସୁଇଚ୍‌କୁ କେଉଁଠାରେ ସଂଯୁକ୍ତ କରାଯାଏ ?
(A) ପରିପଥର ଯେକୌଣସିଠାରେ
(B) ପରିପଥର ଉଭୟ ଧନାତ୍ମକ ଓ ଋଣାତ୍ମକ ତାରରେ
(C) ପରିପଥର ଋଣାତ୍ମକ ତାରରେ
(D) ବଲ୍‌ବ ଓ ବ୍ୟାଟେରୀ ମଧ୍ୟରେ ଧନାତ୍ମକ ତାରରେ

12. ସୁଇଚକୁ କାହିଁକି ପରିପଥର ଧନାତ୍ମକ ତାରରେ ସଂଯୁକ୍ତ କରାଯାଏ ?
(A) କାରଣ ଧନାତ୍ମକ ତାରରେ ବିଦ୍ୟୁତ ପ୍ରବାହିତ ହୁଏ ।
(B) କାରଣ ଧନାତ୍ମକ ତାରରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହିତ ହୁଏ ନାହିଁ ।
(C) ବଲ୍‌କୁ ନିରାପଦ ରଖିବା ପାଇଁ ।
(D) କାରଣ ଏହା ଏକ ସାଧାରଣ ନିୟମ ।

13. ଘରେ ପରିପଥରେ ଫିଉଜ କାହିଁକି ଲଗାଯାଏ ?
(A) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହ ବଢ଼ାଇବା ପାଇଁ ।
(B) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହ କମାଇବା ପାଇଁ ।
(C) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରବାହକୁ କମ୍ ବେଶି କରିବା ପାଇଁ ।
(D) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପରିପଥକୁ ମୁକ୍ତ କରି ବିପଦରୁ ରକ୍ଷାକରିବା ପାଇଁ ।

14. ଫିଉଜରେ କି ପ୍ରକାର ତାର ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ?
(A) ବେଶି ତାପରେ ତରଳିବା ଧାତୁର ମୋଟା ତାର
(B) କମ୍ ତାପରେ ନ ତରଳିବା ଧାତୁର ମୋଟା ତାର
(C) କମ୍ ତାପରେ ତରଳିବା ଧାତୁର ସରୁ ତାର
(D) ବେଶି ତାପରେ ନ ତରଳିବା ଧାତୁର ତାର

15. ସର୍କିଟ୍ ବ୍ରେକର କାହା ବଦଳରେ ଲଗାଯାଏ ?
(A) ସୁଇଚ (B) ଫିଉଜ
(C) ମେନ୍ ସୁଇଚ୍ (D) ଜଙ୍କସନ୍ ବକ୍ସ

16. ବିଦ୍ୟୁତ ସେଲର୍ ସଙ୍କେତ —||— ରେ x ପଟର ବଡ଼ ଗାର ଓ ରେଖାଖଣ୍ଡ କ'ଣ ସୂଚାଏ ?
(A) ପରିପଥ
(B) ତାର ସଂଯୋଗ ସ୍ଥଳୀ
(C) ବିଯୁକ୍ତ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରାନ୍ତ
(D) ଯୁକ୍ତ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରାନ୍ତ

17. ବିଦ୍ୟୁତ ହିଟରର ତାର କୁଣ୍ଡଳୀ କେଉଁଥିରେ ତିଆରି ?
(A) ଟଙ୍ଗଷ୍ଟନ୍ (B) ଷ୍ଟିଲ୍
(C) ନିକ୍ରୋମ୍ (D) ଆଲୁମିନିୟମ୍

18. ବିଦ୍ୟୁତ ବଲ୍‌ବର ଫିଲାମେଣ୍ଟ ଛିଡ଼ିଗଲେ ବଲ୍ ଆଲୋକ ପ୍ରଦାନ କରେ ନାହିଁ କାହିଁକି ?
(A) ବିଦ୍ୟୁତ ପରିପଥ ମୁକ୍ତ ହୋଇଛି ।
(B) ବିଦ୍ୟୁତ ପରିପଥ ମୁଦିତ ହୋଇଛି ।
(C) ସୁଇଚ କାମ କରୁନାହିଁ ।
(D) ଫିଉଜ କଟିଯାଇଛି ।

19. କେଉଁଟି ବିଦ୍ୟୁତ ପରିବାହୀ ?
(A) ଓଦାକାଠି (B) ଶୁଖିଲା କାଠି
(C) ଏବୋନାଇଟ୍ ରଡ୍ (D) ଫ୍ଲାନେଲ କନା

20. କେଉଁଟିରେ ବିଦ୍ୟୁତ ପ୍ରବାହିତ ହେବ ?
(A) ପାତିତ ଜଳ (B) ଚିନିପାଣି
(C) ଲେମ୍ବୁପାଣି (D) ଆଲକହଲ

21. ଅମୁଯୁକ୍ତ ଜଳରେ ବିଦ୍ୟୁତ ସ୍ରୋତ ପ୍ରବାହିତ କରାଇବା ପାଇଁ ବ୍ୟାଟେରୀର ଦୁଇପ୍ରାନ୍ତ ସହ ସଂଯୁକ୍ତ ତାରକୁ ଏଥିରେ ବୁଡ଼ାଇଲେ କ'ଣ ହେବ ?
(A) ଜଳ ବିଶ୍ଳେଷିତ ହୋଇ କେବଳ ଉଦଜାନ ଗ୍ୟାସ ବାହାରିବ ।
(B) ଜଳ ବିଶ୍ଳେଷିତ ହୋଇ ବୁଡ଼ିଥିବା ପ୍ରାନ୍ତଦ୍ୱୟରୁ ଉଦଜାନ ଓ ଅମ୍ଳଜାନ ଗ୍ୟାସ୍ ବାହାରିବ ।
(C) ଜଳ ବିଶ୍ଳେଷିତ ହୋଇ କେବଳ ଅମ୍ଳଜାନ ଗ୍ୟାସ୍ ବାହାରିବ ।
(D) ଜଳର କେବଳ ରଙ୍ଗ ବଦଳିବ ।

22. ବିଦ୍ୟୁତ ପ୍ରଲେପନ ବିଦ୍ୟୁତର କେଉଁ ପ୍ରଭାବ ଯୋଗୁଁ ହୋଇଥାଏ ?
(A) ବିଦ୍ୟୁତର ତାପନ ପ୍ରଭାବ
(B) ବିଦ୍ୟୁତର ଚୁମ୍ବକୀୟ ପ୍ରଭାବ
(C) ବିଦ୍ୟୁତର ରାସାୟନିକ ପ୍ରଭାବ
(D) ବିଦ୍ୟୁତର ଯାନ୍ତ୍ରିକ ପ୍ରଭାବ

ISHWAR TOUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

23. ଯେଉଁ ଧାତୁର ପ୍ରକେପ ବିଆଯିବ, ତାହା ବ୍ୟାଟେରୀର କେଉଁ ପ୍ରାନ୍ତ ସହ ସଂଯୁକ୍ତ କରି ତ୍ରବଣରେ ବୁଡା ଯାଇଥାଏ ?
(A) ଋଣାତ୍ମକ ପ୍ରାନ୍ତ
(B) ଧନାତ୍ମକ ପ୍ରାନ୍ତ
(C) ଯେକୌଣସି ପ୍ରାନ୍ତ
(D) କହି ହେବନାହିଁ

24. ବିଦ୍ୟୁତ ପ୍ରକେପନ କେତେ ଯେଉଁ ପଦାର୍ଥ ଉପରେ ପ୍ରକେପନ ବିଆଯିବ, ତାହା କାହା ସହ ସଂଯୁକ୍ତ ହୋଇ ତ୍ରବଣରେ ବୁଡ଼ିବ ?
(A) ବ୍ୟାଟେରୀର ଋଣାତ୍ମକ ପ୍ରାନ୍ତ
(B) ବ୍ୟାଟେରୀର ଧନାତ୍ମକ ପ୍ରାନ୍ତ
(C) ବ୍ୟାଟେରୀର ଉଭୟ ପ୍ରାନ୍ତରେ
(D) ବ୍ୟାଟେରୀର ଯେକୌଣସି ପ୍ରାନ୍ତରେ

25. ବିଦ୍ୟୁତ ବିଶ୍ଳେଷଣ ପଦ୍ଧତିରେ ସାଇକେଲ ରିମ୍ ଉପରେ କେଉଁ ଧାତୁର ପ୍ରକେପ ବିଆଯାଇଥାଏ ?
(A) ନିକେଲ (B) କ୍ରୋମିୟମ୍
(C) ଟିନ୍ (D) ଜିଙ୍କ୍

26. ପାଣି ପାଇପ୍ ଉପରେ କେଉଁ ଧାତୁର ପ୍ରକେପ ବିଆଯାଇଥାଏ ?
(A) ଟିନ୍ (B) ଆଲୁମିନିୟମ୍
(C) ତମ୍ବା (D) ଜସ୍ତା

27. ପାଣି ପାଇପ୍‌ରେ କାହିଁକି ତମ୍ବା ପ୍ରକେପ ବିଆଯାଏ ?
(A) ପାଣିପାଇପ୍‌ରେ କବକ ନ ଲାଗିବା ପାଇଁ
(B) ତମ୍ବା ଜଳରେ ନଷ୍ଟ ହୁଏ ନାହିଁ
(C) ତମ୍ବା ଜଳକୁ ଦୂଷିତ କରେ ନାହିଁ
(D) ପାଇପ୍‌କୁ ଶକ୍ତ କରିବା ପାଇଁ

28. ଟିଣ ତବାରେ ଟିନ୍‌ର ପ୍ରକେପ କାହିଁକି ବିଆଯାଏ ?
(A) ଚକ୍ ଚକ୍ କରିବା ପାଇଁ
(B) ମସୃଣ କରିବା ପାଇଁ
(C) ଟିନ୍ ରୁହା ଅପେକ୍ଷା କମ୍ ଜଳକି ଧରେ
(D) ଟିନ୍‌ର ଦାମ୍ ରୁହା ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ

29. ବିଦ୍ୟୁତ କେଉଁଠାରୁ କେଉଁଠାକୁ ପ୍ରବାହିତ ହୁଏ ?
(A) ଧନାତ୍ମକ ଅଗ୍ରରୁ ଋଣାତ୍ମକ ଅଗ୍ରକୁ
(B) ଋଣାତ୍ମକ ଅଗ୍ରରୁ ଧନାତ୍ମକ ଅଗ୍ରକୁ
(C) ଧନାତ୍ମକ ଅଗ୍ରରୁ ଧନାତ୍ମକ ଅଗ୍ରକୁ
(D) ଋଣାତ୍ମକ ଅଗ୍ରରୁ ଋଣାତ୍ମକ ଅଗ୍ରକୁ

30. ଯେଉଁ ପଦାର୍ଥର ବାହାର ଉପ୍ତରେ ଅଧିକ ମୁକ୍ତ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ ଥାଏ ତାକୁ କ'ଣ କହନ୍ତି ?
(A) ବିଦ୍ୟୁତ ବିଶ୍ଳେଷ୍ୟ
(B) ବିଦ୍ୟୁତର ସୁପରିବାହୀ
(C) ବିଦ୍ୟୁତରୋଧୀ
(D) ବିଦ୍ୟୁତ ଅର୍ଦ୍ଧପରିବାହୀ

31. ବିଦ୍ୟୁତ ସ୍ରୋତ ହେଉଛି କାହାର ପ୍ରବାହ ?
(A) ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ (B) ପ୍ରୋଟନ୍
(C) ନିଉଟ୍ରନ୍ (D) ପଜିଟ୍ରନ୍

32. ବିଦ୍ୟୁତ ପ୍ରବାହର ଏକକ କେଉଁଟି ?
(A) ଭୋଲ୍ଟ (B) ଓମ୍
(C) ଏମ୍ପିୟର (D) କୁଲମ୍

33. 1 ସେକ୍ଣ୍ଡରେ 1 ଏମ୍ପିୟର ବିଦ୍ୟୁତ ସ୍ରୋତ ପ୍ରବାହିତ ହେଲେ କେତେ ଚାର୍ଜ ପ୍ରବାହିତ ହୋଇଥିବ ?
(A) 60 କୁଲମ୍ (B) 360 କୁଲମ୍
(C) 360 ଏମ୍ପିୟର (D) 3600 କୁଲମ୍

34. ବିଦ୍ୟୁତ ଚାପ ବା ବିଭବ ପାର୍ଥକ୍ୟର ଏକକ କ'ଣ ?
(A) ଭୋଲ୍ଟ (B) ଓମ୍
(C) ଏମ୍ପିୟର (D) କୁଲମ୍

35. ବିଦ୍ୟୁତ ପ୍ରତିରୋଧର ଏକକ କ'ଣ ?
(A) ଭୋଲ୍ଟ (B) ଓମ୍
(C) ଏମ୍ପିୟର (D) କୁଲମ୍

36. ଏମିଟରରେ କ'ଣ ମପାଯାଏ ?
(A) ବିଦ୍ୟୁତ ସ୍ରୋତ (B) ଭୋଲ୍ଟେଜ
(C) ପ୍ରତିରୋଧ (D) ଚାର୍ଜ

ଉତ୍ତରମାଳା

1.(C)	2.(D)	3.(A)	4.(D)
5.(C)	6.(C)	7.(D)	8.(A)
9.(A)	10.(C)	11.(D)	12.(A)
13.(D)	14.(C)	15.(B)	16.(D)
17.(C)	18.(A)	19.(A)	20.(C)
21.(B)	22.(C)	23.(B)	24.(A)
25.(B)	26.(C)	27.(A)	28.(C)
29.(A)	30.(B)	31.(A)	32.(C)
33.(D)	34.(A)	35.(B)	36.(A)

ପାଠ 4.8

ଆଲୋକର ପ୍ରତିଫଳନ ଓ ପ୍ରତିସରଣ
(Reflection & Refraction of Light)

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ – 4.8 (A)

ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତର ମଧ୍ୟରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ ।

1. ଆଲୋକର ପ୍ରତିଫଳନ ନିୟମ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଦର୍ପଣ ପାଇଁ ସତ୍ୟ ?
(A) ସମତଳ (B) ଅବତଳ
(C) ଉତ୍ତଳ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

2. ଏକ ବର୍ତ୍ତୁଳ ଦର୍ପଣରେ ସମସ୍ତ ଦୂରତା କେଉଁଠାରୁ ମପାଯାଏ ?
(A) ଫୋକସ୍ (B) ବକ୍ରତା କେନ୍ଦ୍ର
(C) ଆଲୋକ କେନ୍ଦ୍ର (D) ପୋଲ୍

3. ନୂତନ ସଙ୍କେତ ପ୍ରଥା ଅନୁଯାୟୀ ଏକ ଦର୍ପଣ ଜିମ୍ବା କେନ୍ସରେ ବସ୍ତୁ କେଉଁ ପଟରେ ରଖାଯାଏ ?
(A) ବାମ (B) ଦକ୍ଷିଣ
(C) ଉପର (D) ନିମ୍ନ

4. ଅଭିସାରୀ ଦର୍ପଣ କାହାକୁ କହନ୍ତି ?
(A) ଉତ୍ତଳ (B) ଅବତଳ
(C) ସମତଳ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

5. କାହାକୁ ଅପସାରୀ ଦର୍ପଣ କୁହାଯାଏ ?
(A) ସମତଳ (B) ଅବତଳ
(C) ଉତ୍ତଳ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

6. ଉପରୋକ୍ତ କେଉଁ ଦର୍ପଣରେ ସର୍ବଦା ଦାନ୍ତବ ପ୍ରତିବିମ୍ବ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ?
(A) ଅବତଳ (B) ଉତ୍ତଳ
(C) ସମତଳ (D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

7. କେଉଁ ଦର୍ପଣରେ ବସ୍ତୁର ସମସ୍ତ ଅବସ୍ଥାନ ପାଇଁ ପ୍ରତିବିମ୍ବ ଆଭାସୀ ହୁଏ ?
(A) ସମତଳ (B) ଅବତଳ
(C) ଉତ୍ତଳ (D) ସମତଳ ଓ ଉତ୍ତଳ

8. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଦର୍ପଣରେ ବସ୍ତୁର ପ୍ରତିବିମ୍ବ ସର୍ବଦା ବସ୍ତୁଠାରୁ ଛୋଟ ହୁଏ ?
(A) ସମତଳ (B) ଉତ୍ତଳ
(C) ଅବତଳ (D) ଉତ୍ତଳ b ଓ c

9. (i) କାମିଡୋସ୍କୋପ୍‌ରେ ବହୁପ୍ରତିଫଳନ ଘଟେ ।
(ii) କାମିଡୋସ୍କୋପ୍ ସାହାଯ୍ୟରେ ଚିତ୍ରକରମାନେ ନୂତନ ଡିଜାଇନ୍ ଓ ନକ୍ସା ପ୍ରସ୍ତୁତି କରନ୍ତି ।
(iii) କାମିଡୋସ୍କୋପ୍ ଏକ ବହୁପ୍ରତିସରଣକାରୀ ଉପକରଣ ।
(A) (i) ଓ (ii) ଠିକ୍ କିନ୍ତୁ (iii) ଭୁଲ୍
(B) ସମସ୍ତ ଉକ୍ତି ଠିକ୍
(C) ସମସ୍ତ ଉକ୍ତି ଭୁଲ୍
(D) (i) ଠିକ୍ କିନ୍ତୁ (ii) ଓ (iii) ଭୁଲ

10. ଦୁଇଟି ସମତଳ ଦର୍ପଣ ମଧ୍ୟରେ କୋଣର ପରିମାଣ θ ହେଲେ ଉତ୍ପନ୍ନ ପ୍ରତିବିମ୍ବ ସଂଖ୍ୟା କେତେ ?
(A) $1-\frac{360^\circ}{\theta}$ (B) $\frac{360^\circ}{\theta}$
(C) $\frac{360^\circ}{\theta}-1$ (D) $\frac{\theta}{360^\circ}-1$

11. ଧବାବର୍ଣ୍ଣର ଆଲୋକ ସାତୋଟି ବର୍ଣ୍ଣର ମିଶ୍ରିତ ବର୍ଣ୍ଣ । ଏହା ପ୍ରଥମେ କେଉଁ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପ୍ରମାଣ କରିଥିଲେ ?
(A) ସାର୍ ଆଇଜାକ୍ ନିଉଟନ୍
(B) ଆଇନ୍‌ଷ୍ଟାଇନ୍
(C) ୟଙ୍ଗ
(D) ହେନ୍‌ରିମୋର୍ଟ

ISHWAR ROUT
Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

12. କେଉଁ ତିନୋଟିକୁ ପ୍ରାଥମିକ ବର୍ଣ୍ଣ କୁହାଯାଏ ?
(A) ଲାଲ୍, ହଳଦିଆ, ନୀଳ
(B) ଲାଲ୍, ସବୁଜ, ହଳଦିଆ
(C) ଲାଲ୍, ଘନନୀଳ, ହଳଦିଆ
(D) ଲାଲ୍, ସବୁଜ, ନୀଳ

13. କେଉଁଟି ବର୍ତ୍ତୁଳ ଦର୍ପଣ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସତ୍ୟ ?
(A) $\frac{1}{v}+\frac{1}{u}=\frac{1}{f}$ (B) R = 2f
(C) $\frac{1}{v}-\frac{1}{u}=\frac{1}{f}$ (D) ଉଭୟ a ଓ b

14. ଆଲୋକ ରଶ୍ମି କ'ଣ ?
(A) ଏକ ସରଳରେଖା
(B) ଏକ କ୍ୟାମିତିକ ଚିତ୍ର
(C) ଏକ ସରଳରେଖିକ ପଥ ଯାହା ମଧ୍ୟଦେଇ ଆଲୋକ ଗତିକରେ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

15. ଆଲୋକ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଥିରେ ଗତି କରିପାରେ ନାହିଁ ?
(A) ଶୂନ୍ୟ (B) ବାୟୁ
(C) କାଠ (D) ଉଭୟ a ଓ c

16. କେଉଁ ଧାତୁ ଆଲୋକର ସର୍ବାଧିକ ପ୍ରତିଫଳନ କରିପାରିବ ?
(A) ପାରଦ (B) ଏକ୍ୟୁମିନିୟମ୍
(C) ଜସ୍ତା (D) ରୁପା

17. ଏକ ଆଲୋକରଶ୍ମି ଏକ ପ୍ରତିଫଳନକାରୀ ପୃଷ୍ଠ ପ୍ରତି ଲମ୍ବ ଭାବରେ ପଡ଼ିଲେ ଆପତନ କୋଣ କେତେ ହେବ ?
(A) 180° (B) 90°
(C) 0° (D) 45°

18. ଗୋଟିଏ ଆଲୋକରଶ୍ମି ଏକ ସମତଳ ଦର୍ପଣ ସହ 25° କୋଣରେ ପତିତ ହେଲା । ତେବେ ପ୍ରତିଫଳନ କୋଣର ପରିମାଣ କେତେ ?
(A) 25° (B) 65°
(C) 75° (D) 85°

19. ବାଇରଣି ତରଙ୍ଗର ତରଙ୍ଗ ଦୈର୍ଘ୍ୟ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ?
(A) 4×10^{-7} ମି. (B) 8×10^{-7} ମି.
(C) 6×10^{-7} ମି. (D) 5×10^{-7} ମି.

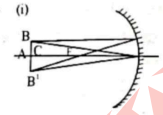
20. ଲାଲ୍ ବର୍ଣ୍ଣର ଆଲୋକର ତରଙ୍ଗ ଦୈର୍ଘ୍ୟ କେତେ ?
(A) 4×10^{-7} ମି. (B) 8×10^{-7} ମି.
(C) 4.8×10^{-7} ମି. (D) 9.5×10^{-7} ମି.

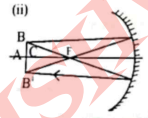
21. ଆଲୋକର ଗତିପଥରେ ଏକ ଅତିକ୍ଷୁଦ୍ର ଅସ୍ୱଚ୍ଛ ଜହ୍ନିକା ରହିଲେ ତାହା ନିକଟରେ ଆଲୋକ ବଙ୍କାଇ ଯାଏ । ଏହି ପ୍ରକ୍ରିୟାକୁ ଆଲୋକର କି ପ୍ରକ୍ରିୟା କୁହାଯାଏ ?
(A) ବିଚ୍ଛୁରଣ (B) ପ୍ରକୀର୍ଣ୍ଣନ
(C) ବାଙ୍କିଣ୍ଡନ (D) ପ୍ରତିଫଳନ

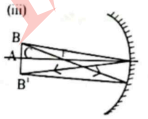
22. ଆଧୁନିକ କ୍ୱାଣ୍ଟମ୍ ତତ୍ତ୍ୱ ଅନୁସାରେ ଆଲୋକର କେଉଁ ପ୍ରକୃତି ରହିଛି ?
(A) ତରଙ୍ଗ (B) କଣିକା
(C) ଦ୍ୱୈତ (D) କହିହେବ ନାହିଁ

23. ଆଲୋକ ଗତି କରୁଥିବା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ମାଧ୍ୟମକୁ କେତେ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇଛି ?
(A) 1 (B) 2
(C) 3 (D) 4

24. ଫେନ୍‌ସିଲ୍ ଅପ ଲାଇଟ୍ କହିଲେ କ'ଣ ବୁଝ ?
(A) ଗୋଟିଏ ସରୁ ଆଲୋକ ରଶ୍ମିଗୁଚ୍ଛ
(B) ଗୋଟିଏ ଆଲୋକ ରଶ୍ମି
(C) ଦୁଇଟି ସମାନ୍ତର ଆଲୋକ ରଶ୍ମି
(D) ଦୁଇଟି ଛେଦ କରୁଥିବା ଆଲୋକ ରଶ୍ମି

25. (i)


(ii)


(iii)


ଉପରୋକ୍ତ କେଉଁ ରଶ୍ମି ଚିତ୍ରଟି ସଠିକ୍ ଅଟେ ?
(A) i (B) ii
(C) iii (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

26. କେଉଁ ଦର୍ପଣରେ ବସ୍ତୁ ତୁଳନାରେ ବସ୍ତୁର ପ୍ରତିବିମ୍ବ ଛୋଟ ହୁଏ ?
(A) ସମତଳ (B) ଅବତଳ
(C) ଉତ୍ତଳ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

27. ଏକ ବସ୍ତୁର ଆଭାସୀ ପ୍ରତିବିମ୍ବ ପାଇବା ପାଇଁ ତୁମେ କେଉଁ ପ୍ରକାରର ଦର୍ପଣ ବାଛିବ ?
(A) ସମତଳ (B) ଅବତଳ
(C) ଉତ୍ତଳ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

28. ଏକ ବସ୍ତୁର ପରିବର୍ଦ୍ଧିତ ପ୍ରତିବିମ୍ବ ପାଇବା ପାଇଁ ତୁମେ କେଉଁ ଦର୍ପଣ ବାଛିବ ?
(A) ସମତଳ (B) ଅବତଳ
(C) ଉତ୍ତଳ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

29. ଗୋଟିଏ ଅବତଳ ଦର୍ପଣରେ ଗୋଟିଏ ବସ୍ତୁ xଠାରେ ରହିଲେ ତାହାର ପ୍ରତିବିମ୍ବ yଠାରେ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ । ଯଦି ବସ୍ତୁଟିକୁ 'y'ଠାରେ ରଖାଯିବ, ତେବେ ପ୍ରତିବିମ୍ବ କେଉଁଠାରେ ସୃଷ୍ଟି ହେବ ?
(A) 'x'ଠାରେ (B) y ଓ x ମଧ୍ୟରେ
(C) x ପରେ (D) କହିହେବ ନାହିଁ

30. ଏକ ଅବତଳ ଦର୍ପଣରେ ଏକ ପରିବର୍ଦ୍ଧିତ ପ୍ରତିବିମ୍ବର ପରିବର୍ଦ୍ଧନ କେତେ ହେବ ?
(A) > 1 (B) < –1
(C) > –1 (D) < –1 କିମ୍ବା >1

31. ଗୋଟିଏ ଅବତଳ ଦର୍ପଣରେ ଏକ ବସ୍ତୁର ପ୍ରତିବିମ୍ବର ପରିବର୍ଦ୍ଧନ –1 ହେଲା । ବସ୍ତୁଟି କେଉଁଠାରେ ଥିବ ?
(A) 'C'ଠାରେ (B) F ଠାରେ
(C) C ଓ F ମଝିରେ (D) 'C' ବାହାରେ

32. କେଉଁଟି ବର୍ତ୍ତୁଳ ଦର୍ପଣ ପାଇଁ ଭୁଲ ସୂତ୍ର ?
(A) $\frac{1}{v}+\frac{1}{u}=\frac{1}{f}$ (B) $\frac{1}{v}-\frac{2}{R}=-\frac{1}{u}$
(C) $v=\frac{u-f}{uf}$ (D) $v=\frac{f-u}{uf}$

33.(i) ଏକ ସମତଳ ଦର୍ପଣରେ ପ୍ରତିବିମ୍ବର ପରିବର୍ଦ୍ଧନ +1
(ii) ଏକ ଅବତଳ ଦର୍ପଣରେ ପ୍ରତିବିମ୍ବର ପରିବର୍ଦ୍ଧନ ସର୍ବଦା –1
(iii) ଏକ ଉତ୍ତଳ ଦର୍ପଣରେ ପ୍ରତିବିମ୍ବର ପରିବର୍ଦ୍ଧନ ସର୍ବଦା +1
(A) (i) ଓ (ii) ଠିକ୍ କିନ୍ତୁ (iii) ଭୁଲ୍
(B) (i) ଓ (iii) ଠିକ୍ କିନ୍ତୁ (ii) ଭୁଲ୍
(C) ସମସ୍ତ ଉକ୍ତି ଠିକ୍
(D) (i) ଠିକ୍ କିନ୍ତୁ (ii) ଓ (iii) ଭୁଲ୍

34. 15 ସେ.ମି. ଫୋକସ୍ ଦୂରତା ବିଶିଷ୍ଟ ଏକ ଅବତଳ ଦର୍ପଣରେ ଏକ ବସ୍ତୁର ପ୍ରତିବିମ୍ବ ଦର୍ପଣ ସମ୍ମୁଖରେ 18.9 ସେ.ମି. ଦୂରରେ ଏକ ପରବାରେ ସୃଷ୍ଟି ହେଲା । ତେବେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ଉକ୍ତିଟି ସତ୍ୟ ?
(A) ବସ୍ତୁଟି ∞ ଦୂରତାରେ ଥିବ
(B) ବସ୍ତୁଟି C ଓ ∞ ମଧ୍ୟରେ ଥିବ
(C) ପ୍ରତିବିମ୍ବଟି କ୍ଷୁଦ୍ର, ବାସ୍ତବ ଏବଂ ଓଲଟା ହେବ
(D) ଉଭୟ B ଓ C

35. ଗୋଟିଏ ଅବତଳ ଦର୍ପଣର ବକ୍ରତା ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧ 28 ସେ.ମି. । ଏହି ବସ୍ତୁର ଏକ ଆଭାସୀ ପ୍ରତିବିମ୍ବ ପାଇବା ପାଇଁ ବସ୍ତୁଟିକୁ ଦର୍ପଣ ସମ୍ମୁଖରେ କେତେ ଦୂରତାରେ ରଖିବା ଆବଶ୍ୟକ ?
(A) < 14 ସେ.ମି. (B) > 14 ସେ.ମି.
(C) 28 ସେ.ମି.
(D) 28 ସେ.ମି.ରୁ ଅଧିକ ଦୂରରେ

36. ଗୋଟିଏ ଅବତଳ ଦର୍ପଣର ବକ୍ରତା ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧ 30 ସେ.ମି., ଗୋଟିଏ ବସ୍ତୁକୁ ଦର୍ପଣ ସମ୍ମୁଖରେ ସଜଖ ଭାବରେ 15 ସେ.ମି. ଦୂରତାରେ ରଖିଲେ ବସ୍ତୁର ପ୍ରତିବିମ୍ବ କିପରି ହେବ ?
(A) ପ୍ରତିବିମ୍ବ ସଜଖ ଓ ଆଭାସୀ ହେବ ।
(B) ପ୍ରତିବିମ୍ବ ଅନନ୍ତ ଦୂରତାରେ ବହୁ ପରିବର୍ଦ୍ଧିତ, ବାସ୍ତବ ଏବଂ ଓଲଟା ହେବ ।
(C) ପ୍ରତିବିମ୍ବ ବହୁ ପରିବର୍ଦ୍ଧିତ, ଆଭାସୀ ଓ ସଜଖ ହେବ ।
(D) ସଜଖ, ଆଭାସୀ, ବସ୍ତୁଠାରୁ ଛୋଟ ।

37. ସର୍ବଦା ଆଭାସୀ ପ୍ରତିବିମ୍ବ ସୃଷ୍ଟି କରୁଥିବା ଦର୍ପଣ କେଉଁଟି ?
(A) ସମତଳ (B) ଉତ୍ତଳ
(C) ଅବତଳ (D) ସମତଳ ଓ ଅବତଳ

38. ରାସ୍ତା କଡ଼ରେ ବ୍ୟବହୃତ ବତ୍ତାରେ ପ୍ରତିଫଳକ ଭାବେ କେଉଁ ଦର୍ପଣ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ?
(A) ସମତଳ (B) ଅବତଳ
(C) ଉତ୍ତଳ (D) ଅବତଳ କିମ୍ବା ଉତ୍ତଳ

39. 18 ସେ.ମି. ଫୋକସ୍ ଦୂରତା ବିଶିଷ୍ଟ ଏକ ଉତ୍ତଳ ଦର୍ପଣରେ ଗୋଟିଏ ବସ୍ତୁ କେତେ ଦୂରରେ ରହିଲେ ବସ୍ତୁର ଉତ୍ତତାର ଏକତୃତୀୟାଂଶ ଉତ୍ତତାର ଏକ ପ୍ରତିବିମ୍ବ ସୃଷ୍ଟି ହେବ ?
(A) 54 ସେ.ମି. (B) –54 ସେ.ମି.
(C) 60 ସେ.ମି. (D) –60 ସେ.ମି.

ISHWAR ROUT
Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

40. ଗୋଟିଏ ପିନ୍ଧା ଏକ ସମତଳ ଦର୍ପଣ ଆଡ଼କୁ 1.5 m/s ବେଗରେ ଗୋଡ଼ି ଆସିଲେ ପ୍ରତିବିମ୍ବଟି କେତେ ବେଗରେ ପିନ୍ଧାଟି ଆଡ଼କୁ ଗତି କରିବ ?
(A) 1.5 m/s (B) 2.5 m/s
(C) 3 m/s (D) 4.5 m/s

41. ଗୋଟିଏ ଅବତଳ ଦର୍ପଣରେ 5 ସେ.ମି. ଦୂରତାରେ ଥିବା ଏକ ବସ୍ତୁର ତାତ୍ତ୍ୱିକ ଏକ ପ୍ରତିବିମ୍ବ ସୃଷ୍ଟି ହେଲା । ଦର୍ପଣର ଫୋକସ୍ ଦୂରତା କେତେ ?
(A) –4 ସେ.ମି. (B) 4 ସେ.ମି.
(C) 6 ସେ.ମି. (D) –5 ସେ.ମି.

42. କୌଣସି ଏକ ଦର୍ପଣରେ ଏକ ବସ୍ତୁର ପରିବର୍ଦ୍ଧନ +2 ହେବ । ଏଥିପାଇଁ ଆମେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଦର୍ପଣକୁ ବ୍ୟବହାର କରିବା ?
(A) ସମତଳ (B) ଅବତଳ
(C) ଉତ୍ତଳ (D) A କିମ୍ବା C

43. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ଏକ ବର୍କୁଳ ଦର୍ପଣର ଅଂଶ ଅଟେ ?
(A) ପୋଲ୍ (B) ଫୋକସ୍
(C) ବକ୍ରତାକେନ୍ଦ୍ର (D) ବକ୍ରତା ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧ

44. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ମାଧ୍ୟମରେ ଆଲୋକର ବେଗ ସର୍ବାଧିକ ?
(A) କାଚ (B) ଜଳ
(C) ବାୟୁ (D) ଶୂନ୍ୟ

45. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ମାଧ୍ୟମରେ ଆଲୋକର ବେଗ ସର୍ବାଧିକ ?
(A) ଜଳ (B) ହିରୋସିନି
(C) ଟର୍ପେନ୍‌ଟାଇନ୍ (D) ମୋଟର

46. ଶୂନ୍ୟରେ ଆଲୋକର ବେଗ 3×10^8 m/s ଓ ବାୟୁର ପ୍ରତିସରଣାଙ୍କ 1.0003 ହେଲେ ବାୟୁରେ ଆଲୋକର ବେଗ ପ୍ରାୟ କେତେ ?
(A) 2.9×10^8 m/s (B) 2.999×10^8 m/s
(C) 2.95×10^8 m/s (D) 3.0009×10^8 m/s

47. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କାହା ମଧ୍ୟରେ ଆଲୋକର ବେଗ ସର୍ବନିମ୍ନ ?
(A) ବେଞ୍ଜିନ୍ (B) କ୍ରାଉନ କାଚ
(C) ହୀରା (D) କାର୍ବନ ଡାଇସଲ୍‌ଫାଇଡ୍

48. ଫ୍ଲିଣ୍ଟ କାଚ, କ୍ରାଉନ କାଚ ଓ ବରଫର ପ୍ରତିସରଣାଙ୍କ ଯଥାକ୍ରମେ 1.65, 1.52, 1.33 । ଯଦି ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଆଲୋକର ବେଗ ଯଥାକ୍ରମେ V_1, V_2 ଓ V_3 ହୁଏ, ତେବେ କେଉଁଟି ସତ୍ୟ ?
(A) $V_1 > V_2 > V_3$ (B) $V_3 < V_2 < V_1$
(C) $V_3 > V_2 > V_1$ (D) $V_1 \geq V_2 \geq V_3$

49. ମଥାର ଫୁଲର ରଙ୍ଗ ଲାଲ୍ । ଏହା ଆଲୋକର କେଉଁ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଯୋଗୁଁ ହୋଇଥାଏ ?
(A) ଚୟନାତ୍ମକ ସଞ୍ଚରଣ
(B) ଚୟନାତ୍ମକ ପ୍ରତିଫଳନ
(C) ଚୟନାତ୍ମକ ବିକୀର୍ଣ୍ଣନ
(D) ଚୟନାତ୍ମକ ପ୍ରକୀର୍ଣ୍ଣନ

50. ଆଲୋକର କେଉଁ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଯୋଗୁଁ ଗୋଟିଏ ନୀଳ ରଙ୍ଗର କାଚ ନୀଳ ଦେଖାଯାଏ ?
(A) ଚୟନାତ୍ମକ ପ୍ରକୀର୍ଣ୍ଣନ
(B) ବିକୀର୍ଣ୍ଣନ
(C) ଆଲୋକର ପ୍ରତିଫଳନ
(D) ଚୟନାତ୍ମକ ସଞ୍ଚରଣ

51. କେଉଁଟି ଆଲୋକର ପ୍ରାଥମିକ ବର୍ଣ୍ଣ ନୁହେଁ ?
(A) ଲାଲ୍ (B) ହଳଦିଆ
(C) ସବୁଜ (D) ନୀଳ

52. ଲାଲ, ସବୁଜ ଓ ନୀଳ ବର୍ଣ୍ଣର ଆଲୋକର ମିଶ୍ରିତ ବର୍ଣ୍ଣ କ'ଣ ହେବ ?
(A) ହଳଦିଆ (B) ଲାଲ
(C) ଧଳା (D) ବାଇଗଣୀ

53. ଲାଲ୍ + ସବୁଜ = କି ପ୍ରକାର ବର୍ଣ୍ଣ ?
(A) ହଳଦିଆ (B) ଲାଲ
(C) ସବୁଜ (D) ନୀଳ

54. ହଳଦିଆର ଅନୁପୂରକ ବର୍ଣ୍ଣଟି କ'ଣ ?
(A) ନୀଳ (B) ସବୁଜ
(C) ଲାଲ (D) ଘନନୀଳ

55. ଲାଲ ଓ ନୀଳ ବର୍ଣ୍ଣର ମିଶ୍ରିତ ବର୍ଣ୍ଣଟି କ'ଣ ?
(A) ଶ୍ୟାମଳ (B) ପାଟଳ
(C) ଲାଲ (D) ନୀଳ

56. ପାଟଳ ବର୍ଣ୍ଣର ଅନୁପୂରକ ବର୍ଣ୍ଣଟି କ'ଣ ?
(A) ହଳଦିଆ (B) ନାରଙ୍ଗୀ
(C) ସବୁଜ (D) ନୀଳ

57. ନୀଳ + ସବୁଜ = ——— ବର୍ଣ୍ଣ ?
(A) ଶ୍ୟାମଳ (B) ପାଟଳ
(C) ହଳଦିଆ (D) ଲାଲ

58. ଶ୍ୟାମଳ ବର୍ଣ୍ଣର ଅନୁପୂରକ ବର୍ଣ୍ଣ କେଉଁଟି ?
(A) ହଳଦିଆ (B) ନୀଳ
(C) ସବୁଜ (D) ଲାଲ

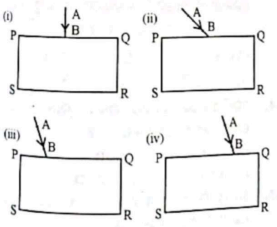
59. ଜଳର ପ୍ରତିସରଣାଙ୍କ 1.33 । ଜଳରେ ଆଲୋକର ବେଗ କେତେ ?
(A) 2×10^8 m/s (B) 2.25×10^8 m/s
(C) 2.3×10^6 m/s (D) 1.5×10^8 m/s

60. ଗୋଟିଏ ପ୍ରତିସରଣକାରୀ ପୃଷ୍ଠ ଉପରେ ଏକ ଆଲୋକ ରଶ୍ମି ଲମ୍ବ ଭାବରେ ପଡ଼ିଲେ ଆପତନ କୋଣ i ଓ ପ୍ରତିସରଣ କୋଣ r ମଧ୍ୟରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଉକ୍ତିଟି ସତ୍ୟ ?
(A) $i = r = 90°$ (B) $i = 90°, r = 0$
(C) $i = 0, r = 90°$ (D) $i = 0°$ ଓ $r = 0°$

61. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରତିସରଣ ଘଟିବ ନାହିଁ ?
(A) ଏକ ପ୍ରତିସରଣକାରୀ ପୃଷ୍ଠ ଉପରେ ଆଲୋକ ରଶ୍ମି ଲମ୍ବ ଭାବରେ ପଡ଼ିଲେ ।
(B) ଦୁଇଟି ମାଧ୍ୟମର ପ୍ରତିସରଣାଙ୍କ ସମାନ ହେଲେ ।
(C) ଦୁଇଟି ସ୍ୱଚ୍ଛ ମାଧ୍ୟମର ବ୍ୟବଧାନ ପୃଷ୍ଠରେ ।
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

62. ଗୋଟିଏ ଆୟତଘନାକାର କାଚ ସ୍ଲାବ୍‌ରେ ଆଲୋକ ରଶ୍ମିର କେତେଥର ପ୍ରତିସରଣ ଘଟେ ?
(A) 1 (B) 2
(C) 3 (D) 4

63. ଆୟତ ଘନାକାର କାଚ ସ୍ଲାବ୍‌ରେ ପ୍ରତିସରଣ ଓ ପାର୍ଶ୍ୱ ବିସ୍ଥାପନର ପରୀକ୍ଷଣ ପାଇଁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଚିତ୍ରରେ ପିନ୍‌କଣ୍ଟା A ଓ Bକୁ ସଠିକ୍ ଭାବେ ତୁଣ୍ଡ ବୋର୍ଡରେ ପୋତାଯାଇଛି ?



(A) (i) (B) (ii)
(C) (iii) (D) (iv)

64. ଗୋଟିଏ କାଚ ବିକରର ଗଭୀରତା 8 ସେ.ମି. । ସେଥିରେ ଗୋଟିଏ ଟଙ୍କିଆ ମୁଦ୍ରା ରଖି ଜଳ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରାଗଲା । ବର୍ତ୍ତମାନ ମୁଦ୍ରାଟିର ଆଭାସୀ ଅବସ୍ଥାରେ ଗଭୀରତା କେତେ ହେବ ? (ଜଳର ପ୍ରତିସରଣାଙ୍କ $\frac{4}{3}$)
(A) 6 ସେ.ମି. (B) 8 ସେ.ମି.
(C) 7 ସେ.ମି. (D) 5 ସେ.ମି.

65. ଏକ 4 ମି.ମି. ମୋଟେଇ କାଚର ପ୍ରତିସରଣାଙ୍କ $\frac{3}{2}$ । ଏହି ମୋଟେଇ ମଧ୍ୟରେ ଆଲୋକ ଗତି କରିବାକୁ କେତେ ସମୟ ନେବ ?
(A) 2 ସେକେଣ୍ଡ (B) 2×10^{-11} ସେକେଣ୍ଡ
(C) 10^{-11} ସେକେଣ୍ଡ (D) 10 ସେକେଣ୍ଡ

66. କାଚ ଓ ହୀରାର ପ୍ରତିସରଣାଙ୍କ ଯଥାକ୍ରମେ 1.6 ଓ 2.4 ହେଲେ କାଚ ତୁଳନାରେ ହୀରାର ଆପେକ୍ଷିକ ପ୍ରତିସରଣାଙ୍କ କେତେ ?
(A) 1.5 (B) 2.5
(C) 1.6 (D) 1.25

67. ଗୋଟିଏ ବିକରର ଗଭୀରତା 0.15 ସେ.ମି. ଓ ଏହି କାଚ ବିକରଟି ଏକ ସ୍ୱଚ୍ଛ ତରଳରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଥିବା ସମୟରେ ଉପରୁ ଦେଖିବାରୁ ବିକରର ନିମ୍ନଅଂଶଟି 12 ସେ.ମି. ଗଭୀରତା ଥିବାର ଦେଖାଗଲା । ତରଳର ପ୍ରତିସରଣାଙ୍କ କେତେ ?
(A) 1.5 (B) 1.25
(C) 1.8 (D) 1.6

68. ଆଲୋକ ଏକ ଲଘୁମାଧ୍ୟମରୁ ଘନ ମାଧ୍ୟମକୁ ପ୍ରତିସୃତ ହେଲା । ଯଦି ଆପତନ ଓ ପ୍ରତିସରଣ କୋଣ ଯଥାକ୍ରମେ 45° ଓ 30° ହୁଏ, ତେବେ n_{21} କେତେ ?
(A) $\sqrt{3}$ (B) 1.3
(C) 1.4 (D) $\sqrt{2}$

69. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଦୁଇଟି ମାଧ୍ୟମରେ ଆଲୋକର ବେଗ ପ୍ରାୟତଃ ସମାନ ?
(A) ଜଳ, ହିରୋସିନି (B) ଜଳ, କାଚ
(C) ବାୟୁ, ଶୂନ୍ୟ (D) ବରଫ, କାଚ

70. ଆଲୋକର ଜଳରେ ବେଗ 2.25×10^8 m/s । ଯଦି ଶୂନ୍ୟରେ ଆଲୋକର ବେଗ 3×10^8 m/s ହେଲେ ଜଳର ପରମ ପ୍ରତିସରଣାଙ୍କ କେତେ ?
(A) 1.33 (B) 1.3
(C) 1.25 (D) 1.35

71. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଆଲୋକୀୟ ଉପକରଣରେ ସର୍ବଦା ଆଭାସୀ ପ୍ରତିବିମ୍ବ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ?
(A) ସମତଳ ଦର୍ପଣ (B) ଉତ୍ତଳ ଦର୍ପଣ
(C) ଅବତଳ ଲେନ୍ସ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

SHIVAM POUT
Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

72. ଏକ ଉତ୍ତଳ ଲେନ୍ସରେ ଆଲୋକ କେନ୍ଦ୍ରଠାରୁ 12 ସେ.ମି. ଦୂରରେ ଏକ ବସ୍ତୁ ରଖିବାରୁ ବସ୍ତୁର ଏକ ସଳଖ ଓ ପରିବର୍ଦ୍ଧିତ ପ୍ରତିବିମ୍ବ ସୃଷ୍ଟି ହେଲା । ଲେନ୍ସର ଫୋକସ୍ ଦୂରତା ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ହେବ ନାହିଁ ?
(A) 13 ସେ.ମି. (B) 10 ସେ.ମି.
(C) 14 ସେ.ମି. (D) 18 ସେ.ମି.

73. କେଉଁଟି ଲେନ୍ସର ଅଂଶ ?
(A) ଫୋକସ୍ (B) ବକ୍ରତା କେନ୍ଦ୍ର
(C) ପୋଲ୍ (D) ଆଲୋକ କେନ୍ଦ୍ର

74. 12.5 ସେ.ମି. ଫୋକସ୍ ଦୂରତା ବିଶିଷ୍ଟ ଏକ ଉତ୍ତଳ ଲେନ୍ସଠାରୁ ଏକ ବସ୍ତୁକୁ କେତେ ଦୂରତାରେ ରଖିଲେ ପ୍ରତିବିମ୍ବର ପରିବର୍ଦ୍ଧନ –1 ହେବ ?
(A) 12.5 ସେ.ମି. (B) 25 ସେ.ମି.
(C) 18 ସେ.ମି. (D) 10 ସେ.ମି.

75. କେଉଁଟି ଲେନ୍ସର ସୂତ୍ର ନୁହେଁ ?
(A) $\frac{1}{v} - \frac{1}{u} = \frac{1}{f}$ (B) $\frac{1}{v} - \frac{1}{u} = \frac{2}{R}$
(C) $v = \frac{uf}{u+f}$ (D) $v = \frac{uf}{u-f}$

76. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଥିରେ ଏକ ବସ୍ତୁର ପ୍ରତିବିମ୍ବ ବସ୍ତୁ ତୁଳନାରେ ଛୋଟ, ଆଭାସୀ ଓ ସଳଖ ହୁଏ ?
(A) ଉତ୍ତଳ ଦର୍ପଣ
(B) ସମତଳ ଦର୍ପଣ
(C) ଅବତଳ ଲେନ୍ସ
(D) ଉଭୟ ଉତ୍ତଳ ଦର୍ପଣ ଓ ଅବତଳ ଲେନ୍ସ

77. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଉପକରଣରେ ପ୍ରତିବିମ୍ବର ପରିବର୍ଦ୍ଧନ ସର୍ବଦା +1 ଠାରୁ କ୍ଷୁଦ୍ରତର ହେବ ?
(A) ଉତ୍ତଳ ଦର୍ପଣ (B) ଅବତଳ ଦର୍ପଣ
(C) ଅବତଳ ଲେନ୍ସ (D) ଉଭୟ A ଓ B

78. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ପରିସ୍ଥିତିରେ ଏକ ଲେନ୍ସରେ ଆଲୋକର ପ୍ରତିସରଣ ହୁଏ ନାହିଁ ?
(A) ଆଲୋକ ରଶ୍ମି ଆଲୋକ କେନ୍ଦ୍ର ମଧ୍ୟ ଦେଇ ଗତି କଲେ ।
(B) ଆଲୋକ ରଶ୍ମି ଲେନ୍ସ ଉପରେ ଲମ୍ବ ଭାବରେ ପଡ଼ିଲେ ।
(C) ଆଲୋକ ରଶ୍ମି ବକ୍ରତା କେନ୍ଦ୍ର ମଧ୍ୟ ଦେଇ ଗତି କଲେ ।
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

79. 60 ସେ.ମି. ଫୋକସ ଦୂରତା ବିଶିଷ୍ଟ ଏକ ଅବତଳ ଲେନ୍ସରେ ବସ୍ତୁ 40 ସେ.ମି. ଦୂରତାରେ ରଖିଲେ ପ୍ରତିବିମ୍ବ କେତେ ଦୂରତାରେ ସୃଷ୍ଟି ହେବ ?
(A) –24 ସେ.ମି. (B) 24 ସେ.ମି.
(C) 12 ସେ.ମି. (D) –30 ସେ.ମି.

80. 20 ସେ.ମି. ଫୋକସ୍ ଦୂରତା ବିଶିଷ୍ଟ ଏକ ଉତ୍ତଳ ଲେନ୍ସରେ ଏକ ବସ୍ତୁର ସଳଖ ଓ 4ଗୁଣ ପରିବର୍ଦ୍ଧିତ ପ୍ରତିବିମ୍ବ ସୃଷ୍ଟି ହେଲା । ଲେନ୍ସଠାରୁ ବସ୍ତୁ ଓ ପ୍ରତିବିମ୍ବର ଦୂରତା ଯଥାକ୍ରମେ କେତେ ?
(A) +15 ସେ.ମି., +60 ସେ.ମି.
(B) –15 ସେ.ମି., –60 ସେ.ମି.
(C) –60 ସେ.ମି., –15 ସେ.ମି.
(D) 60 ସେ.ମି., 15 ସେ.ମି.

81. 5 ସେ.ମି. ଉଚ୍ଚତାର ଏକ ବସ୍ତୁ ଏକ ଲେନ୍ସଠାରୁ 45 ସେ.ମି. ଦୂରତାରେ ଅବସ୍ଥିତ । ଯଦି ପ୍ରତିବିମ୍ବଟି 90 ସେ.ମି. ଦୂରତାରେ ଏକ ପରଦାରେ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ, ତେବେ ଲେନ୍ସଟି କି ପ୍ରକାରର ଲେନ୍ସ ଏବଂ ଲେନ୍ସର ଫୋକସ୍ ଦୂରତା ଓ ପ୍ରତିବିମ୍ବର ଉଚ୍ଚତା ଯଥାକ୍ରମେ କେତେ ?
(A) ଉତ୍ତଳ ଲେନ୍ସ, –30 ସେ.ମି., 10 ସେ.ମି.
(B) ଉତ୍ତଳ ଲେନ୍ସ, –30 ସେ.ମି. –10 ସେ.ମି.
(C) ଉତ୍ତଳ ଲେନ୍ସ, 30 ସେ.ମି., –10 ସେ.ମି.
(D) ଉତ୍ତଳ ଲେନ୍ସ, 30 ସେ.ମି. 10 ସେ.ମି.

82. 10 ସେ.ମି. ଫୋକସ୍ ଦୂରତା ବିଶିଷ୍ଟ ଏକ ଉତ୍ତଳ ଲେନ୍ସରେ 2 ଗୁଣର ଏକ ପରିବର୍ଦ୍ଧିତ ପ୍ରତିବିମ୍ବ ପାଇବା ପାଇଁ ବସ୍ତୁଟିକୁ ଲେନ୍ସଠାରୁ କେତେ ଦୂରତାରେ ରଖିବା ଆବଶ୍ୟକ ?
(A) –5 cm (B) –15 cm
(C) –5cm କିମ୍ବା –15cm (D) –10 cm

83. 30 ସେ.ମି. ଫୋକସ୍ ଦୂରତା ବିଶିଷ୍ଟ ଏକ ଅବତଳ ଲେନ୍ସଠାରୁ 50 ସେ.ମି. ଦୂରତାରେ ଏକ ବସ୍ତୁ ରଖିଲେ ପ୍ରତିବିମ୍ବ କେତେ ଦୂରରେ ହେବ ?
(A) 18.7 ସେ.ମି. (B) –18.7 ସେ.ମି.
(C) 18 ସେ.ମି. (D) 20 ସେ.ମି.

84. ଗୋଟିଏ ଉତ୍ତଳ ଲେନ୍ସର ଫୋକସ୍ ଦୂରତା 20 ସେ.ମି. ହେଲେ ତାହାର ପାୱାର କେତେ ?
(A) –5D (B) 5D
(C) 0.5D (D) –0.5D

85. 50 ସେ.ମି. ଫୋକସ୍ ଦୂରତା ବିଶିଷ୍ଟ ଏକ ଅବତଳ ଲେନ୍ସର ପାୱାର କେତେ ?
(A) 2D (B) 0.2D
(C) –0.2D (D) –2D

86. 20 ସେ.ମି. ଓ 30 ସେ.ମି. ଫୋକସ୍ ଦୂରତା ବିଶିଷ୍ଟ ଗୋଟିଏ ଅବତଳ ଓ ଉତ୍ତଳ ଲେନ୍ସକୁ ଯୋଡ଼ିଦେଲେ ସେମାନଙ୍କର ମିଳିତ ପାୱାର କେତେ ହେବ ?
(A) $+\frac{5}{3}$D (B) $-\frac{5}{3}$D
(C) $-\frac{3}{5}$D (D) $+\frac{3}{5}$D

87. 20 ସେ.ମି. ଓ 25 ସେ.ମି. ଫୋକସ୍ ଦୂରତା ବିଶିଷ୍ଟ ଦୁଇଟି ଉତ୍ତଳ ଲେନ୍ସକୁ ଯୋଡ଼ିଦେଲେ ସେମାନଙ୍କର ସମ୍ମିଳିତ ପାୱାର କେତେ ହେବ ?
(A) –9D (B) +0.9D
(C) –0.9D (D) +9D

88. –2.5D ପାୱାର ବିଶିଷ୍ଟ ଲେନ୍ସର ଫୋକସ୍ ଦୂରତା କେତେ ?
(A) –40 cm (B) 40 cm
(C) 4 cm (D) 4 ମି.

89. +2.5D ପାୱାର ବିଶିଷ୍ଟ ଲେନ୍ସର ବକ୍ରତା ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧ କେତେ ?
(A) 40 ସେ.ମି. (B) 40 ମି.
(C) 80 ସେ.ମି. (D) –80 ସେ.ମି.

90. କନିନୀକାରେ ଥିବା ଛିଦ୍ରକୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?
(A) ଜଳାଭରସ (B) ଚକ୍ଷୁରନ୍ଧ୍ର
(C) ନେତ୍ରପିତୁଳା (D) ମୁକୁରିକା

91. ନେତ୍ରପିତୁଳାର ଆକାର କିଏ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରେ ?
(A) କନିନୀକା (B) ସିଲିଆରୀ ମାଂସପେଶି
(C) ସ୍ୱଚ୍ଛପଟଳ (D) ମୁକୁରିକା

92. ଚକ୍ଷୁ ଗୋଲକର ବ୍ୟାସ ପ୍ରାୟ କେତେ ?
(A) 2.3 ମି.ମି. (B) 2.3 ସେ.ମି.
(C) 2 ସେ.ମି. (D) 1.3 ସେ.ମି.

93. ଦୃଷ୍ଟି ଶଳାକା ଓ ଦୃଷ୍ଟି ଶଙ୍କୁ କେଉଁଠାରେ ଥାଏ ?
(A) ସ୍ୱଚ୍ଛପଟଳ (B) ବାହ୍ୟପଟଳ
(C) କନିନୀକା (D) ମୁକୁରିକା

94. କ୍ଷୀଣ ଆଲୋକରେ ଦେଖିବା ପାଇଁ ଚକ୍ଷୁର କେଉଁ ଅଂଶଟି ଦାୟୀ ?
(A) ଦୃଷ୍ଟିଶଙ୍କୁ (B) ଦୃଷ୍ଟିଶଳାକା
(C) କନିନୀକା (D) ମୁକୁରୀକା

95. ଚକ୍ଷୁରେ କେଉଁ ଅଂଶଟି ବର୍ଣ୍ଣ ବାରିପାରେ ?
(A) ଦୃଷ୍ଟିଶଙ୍କୁ (B) ଜଳାଭରସ
(C) କାଚାଭରସ (D) ନେତ୍ରପିତୁଳା

96. ଚକ୍ଷୁରେ କେଉଁଠାରେ ପ୍ରତିବିମ୍ବ ସୃଷ୍ଟି ହେଲେ ବସ୍ତୁ ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ ?
(A) ପୀତବିନ୍ଦୁ (B) ମୁକୁରିକା
(C) ଅନ୍ଧବିନ୍ଦୁ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

97. ଚକ୍ଷୁ ଲେନ୍ସର ଫୋକସ୍ ଦୂରତା ବଦଳାଇବା ପାଇଁ କିଏ ଦାୟୀ ?
(A) ପୀତବିନ୍ଦୁ (B) କନିନୀକା
(C) ନେତ୍ରପିତୁଳା (D) ସିଲିଆରୀ ମାଂସପେଶି

98. ଏକ ବସ୍ତୁର ପ୍ରତିବିମ୍ବର ଧାରଣା ମୁକୁରିକା ଉପରେ କେତେ ସମୟ ପାଇଁ ରହିଥାଏ ?
(A) $\frac{1}{16}$ ମିନିଟ୍ (B) $\frac{1}{16}$ ସେକେଣ୍ଡ
(C) $\frac{1}{25}$ ସେକେଣ୍ଡ (D) $\frac{1}{10}$ ସେକେଣ୍ଡ

99. ଏକ ବର୍ଣ୍ଣାନ୍ଧ ରୋଗୀ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ବର୍ଣ୍ଣ ବାରିପାରେ ନାହିଁ ?
(A) ଲାଲ୍ (B) ସବୁଜ
(C) ନୀଳ (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

100. ବର୍ଣ୍ଣାନ୍ଧ ରୋଗୀର ଲକ୍ଷଣ କ'ଣ ?
(A) ସେ ପ୍ରାଥମିକ ବର୍ଣ୍ଣ ବାରିପାରେ ନାହିଁ
(B) ସେ କୌଣସି ବର୍ଣ୍ଣ ବାରିପାରେ ନାହିଁ
(C) ସେ ବସ୍ତୁକୁ ଦେଖିପାରେ ନାହିଁ
(D) କେବଳ ହଳଦିଆ ବର୍ଣ୍ଣ ବାରିପାରେ ନାହିଁ

101. ବର୍ଣ୍ଣାନ୍ଧ ରୋଗୀ କେଉଁମାନଙ୍କଠାରେ ଅଧିକ ଦେଖାଯାଏ ?
(A) ସ୍ତ୍ରୀ (B) ପୁରୁଷ
(C) ଛେଳି (D) ସମସ୍ତ ପ୍ରାଣୀ

102. ଏକ ସୁସ୍ଥ ଚକ୍ଷୁର ନିକଟ ବିନ୍ଦୁ କେତେ ?
(A) 7 ସେ.ମି. (B) 12 ସେ.ମି.
(C) 25 ସେ.ମି. (D) 1 ମିଟର

103. ଏକ ସୁସ୍ଥ ଚକ୍ଷୁର ଦୂରବିନ୍ଦୁ କେତେ ?
(A) 25 ସେ.ମି. (B) 25 ମିଟର
(C) 100 ମିଟର (D) ଅନନ୍ତ ଦୂରତା

104. ଗୋଟିଏ ସୁସ୍ଥ ଚକ୍ଷୁର ସର୍ବାଧିକ ସମାୟୋଜନ କ୍ଷମତା କେତେ ?
(A) +2D (B) +4D
(C) –20 (D) –4D

105. ଚକ୍ଷୁ ଲେନ୍ସ ଏକ କି ପ୍ରକାର ଲେନ୍ସ ?
(A) ଅବତଳ (B) ସମତଳ ଉତ୍ତଳ
(C) ଉତ୍ତଳ (D) ସମତଳ ଅବତଳ

106. ଚକ୍ଷୁ ଲେନ୍ସ କେଉଁ ପଦାର୍ଥରେ ଗଠିତ ?
(A) ଜେଲି ଭଳି ତନ୍ତୁଜାତୀୟ ପଦାର୍ଥ
(B) କାଚ
(C) ଜୈବ ପ୍ଲାଷ୍ଟିକ୍
(D) କହିହେବ ନାହିଁ

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

107. ସିଲିଆରୀ ମାଂସପେଶୀ ସଙ୍କୁଚିତ ହେଲେ ଚକ୍ଷୁ ଲେନ୍‌ସର ଫୋକସ୍ ଦୂରତାରେ କି ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ ?
(A) ବୃଦ୍ଧିପାଏ (B) ହ୍ରାସପାଏ
(C) ପ୍ରଥମେ ବୃଦ୍ଧିପାଇ ପରେ ହ୍ରାସ ପାଏ
(D) ଅପରିବର୍ତ୍ତିତ ରହେ

108. ନିକଟ ଦୃଷ୍ଟି ଦେଖିବା ହେଲେ ତା'ଣ ହୁଏ ନାହିଁ ?
(A) ସିଲିଆରୀ ମାଂସପେଶି ସଙ୍କୁଚିତ ହୁଏ
(B) ଚକ୍ଷୁ ଲେନ୍‌ସର ବକ୍ରତା ବୃଦ୍ଧି ପାଏ
(C) ଚକ୍ଷୁ ଲେନ୍‌ସର ଫୋକସ୍ ଦୂରତା କମିଯାଏ
(D) ସିଲିଆରୀ ମାଂସପେଶି ଢିଲୁଆ ହୋଇଯାଏ ବା ପ୍ରସାରିତ ହୁଏ

109. ଆମେ ଯୋତିଏ ଚକ୍ଷୁରେ ଲୁସମାନର ଅଞ୍ଚଳର ପ୍ରାୟ ——— କୋଣରେ ଦେଖିପାରୁ ।
(A) 120° (B) 150°
(C) 180° (D) 90°

110. ଆମେ ଦୁଇଟିଯାକ ଚକ୍ଷୁରେ ଲୁସମାନର ଅଞ୍ଚଳର ପ୍ରାୟ ——— କୋଣରେ ଦେଖିପାରୁ ।
(A) 120° (B) 100°
(C) 150° (D) 180°

111. ଯୋତିଏ ଚକ୍ଷୁଦ୍ୱାରା ପୃଥିବୀ କିପରି ଜଣାପଡ଼ିବ ?
(A) ଏକ ବିମିତୀୟ (B) ଦ୍ୱିବିମିତୀୟ
(C) ତ୍ରି-ବିମିତୀୟ (D) ଚତୁଃବିମିତୀୟ

112. ଦୁଇଟିଯାକ ଚକ୍ଷୁରେ ଆମେ ପୃଥିବୀକୁ ——— ରୂପରେ ଦେଖିବା ।
(A) ଏକ ବିମିତୀୟ (B) ଦ୍ୱି ବିମିତୀୟ
(C) ତ୍ରି ବିମିତୀୟ (D) ଚତୁଃ ବିମିତୀୟ

113. ସମୀପ ଦୃଷ୍ଟି ଦୋଷ (Myopia)ରେ ଦୂରବସ୍ତୁର ପ୍ରତିବିମ୍ବ କେଉଁଠାରେ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ?
(A) କାନାଭରସ
(B) ମୁହୂରିକାର ଅଳ୍ପ ବିନ୍ଦୁ
(C) କନିନୀକା ପଛପଟେ
(D) କୃଷ୍ଣ ପଟଳ

114. ଲେନ୍‌ସର ଫୋକସ୍ ଦୂରତା ବୃଦ୍ଧି ପାଇଲେ ଲେନ୍‌ସ ପାୱାରର ପରମ ମାନରେ କି ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟେ ?
(A) ବୃଦ୍ଧିପାଏ (B) ହ୍ରାସପାଏ
(C) ଅପରିବର୍ତ୍ତିତ ରହେ (D) କହିହେବ ନାହିଁ

115. ସମୀପ ଦୋଷ ସହ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ସମ୍ପୃକ୍ତ ନୁହେଁ ?
(A) ଚକ୍ଷୁର ଦୂରବିନ୍ଦୁ ହ୍ରାସ ପାଏ
(B) ଚକ୍ଷୁ ଲେନ୍‌ସର ବକ୍ରତା ବଢ଼ିଯାଏ
(C) ଚକ୍ଷୁ ଗୋଲକ ଲମ୍ବିଯାଏ ।
(D) ଦୂରବସ୍ତୁର ପ୍ରତିବିମ୍ବ ମୁକୁଳିକା ପଛପଟେ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ।

116. ଦୂରଦୃଷ୍ଟି ସହ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ସମ୍ପୃକ୍ତ ?
(A) ନିକଟବସ୍ତୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ଦିଶେ ନାହିଁ
(B) ଚକ୍ଷୁର ନିକଟ ବିନ୍ଦୁ ବୃଦ୍ଧିପାଏ
(C) ଚକ୍ଷୁ ଲେନ୍‌ସର ଫୋକସ୍ ଦୂରତା ବଢ଼ିଯାଏ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

117. ସମୀପ ଦୃଷ୍ଟି ଓ ଦୂରଦୃଷ୍ଟି ଉଭୟ ଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି ଜି ପ୍ରକାର ଚଶମା ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି ?
(A) ଫଟୋ କ୍ରୋମାଟିକ୍
(B) ଉଭୟ ଲେନ୍‌ସର
(C) ବାଇଫୋକାଲ ବା ଦ୍ୱି-ଫୋକସୀ
(D) ଅବତଳ ଲେନ୍‌ସସ୍

118. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ରୋଗରେ ମୃତ୍ୟୁବରଣ କରିଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି ଚକ୍ଷୁ ଦାନ କରିପାରିବେ ?
(A) ଏଡସ୍ (B) ହେପାଟାଇଟିସ୍
(C) ଏନ୍‌ସେଫାଲାଇଟିସ୍ (D) ମଧୁମେହ

119. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ରୋଗରେ ମୃତ୍ୟୁବରଣ କରିଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି ଚକ୍ଷୁଦାନ କରିପାରିବେ ନାହିଁ ?
(A) ଜଳାତଙ୍କ (B) ଧନୁଷ୍ଟଙ୍କାର
(C) କଲେରା (D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

120. ଯୋତିଏ ପ୍ରିଜିମ୍‌ରେ ଆଲୋକ ରଶ୍ମି ଜେତେରେ ପ୍ରତିବୃତ୍ତ ହୁଏ ?
(A) 1 (B) 2
(C) 3 (D) 4

121. ଯୋତିଏ ପିନ୍ଧା 2 ମିଟରରୁ ଅଧିକ ଦୂରତାରେ ଥିବା ବସ୍ତୁକୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ଦେଖିପାରୁ ନାହିଁ । ସେ କେତେ ପାୱାରର ଚଶମା ବ୍ୟବହାର କରିବ ?
(A) +0.5D (B) –5D
(C) –0.5D (D) –20

122. ସମୀପ ଦୃଷ୍ଟି ଥିବା ଏକ ବ୍ୟକ୍ତି 10 ସେ.ମି.ରୁ 100 ସେ.ମି. ଦୂରତାରେ ଥିବା ବସ୍ତୁକୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ଭାବେ ଦେଖିପାଉଛି । ସେ କେତେ ପାୱାରର ଚଶମା ବ୍ୟବହାର କଲେ ତାହାକୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ଭାବେ ଦେଖିପାରିବ ?
(A) –1D (B) +1D
(C) –0.5D (D) +0.5D

123. ଦୂରଦୃଷ୍ଟି ଥିବା ଏକ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର ନିକଟବିନ୍ଦୁ 50 ସେ.ମି. । 140 ସେ.ମି. ଦୂରତାରୁ ଏକ ବସ୍ତୁକୁ ସ୍ପଷ୍ଟଭାବେ ଦେଖିବାକୁ ସେ କେତେ ପାୱାରର ଚଶମା ବ୍ୟବହାର କରିବେ ?
(A) 0.4D (B) –0.5D
(C) 0.5D (D) +0.9D

124. ପ୍ରିଜିମ୍‌ଦ୍ୱାରା ଥିବା ଆଲୋକ ରାଶିକୁ ବର୍ଣ୍ଣରେ ବିଶ୍ଳେଷିତ ହେବା ପ୍ରକ୍ରିୟାକୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?
(A) ବିକୀର୍ଣ୍ଣନ (B) ପ୍ରତିସରଣ
(C) ପ୍ରତିଫଳନ (D) ପ୍ରକୀର୍ଣ୍ଣନ

125. ଯୋତିଏ ପ୍ରିଜିମ୍‌ରେ ଥିବା ଆଲୋକର ପ୍ରକୀର୍ଣ୍ଣନ ହେବେ ସର୍ବାଧିକ ଓ ସର୍ବନିମ୍ନ ତରଙ୍ଗଦୈର୍ଘ୍ୟ ଆଲୋକର ବର୍ଣ୍ଣ ଯଥାକ୍ରମେ ——— ।
(A) ନୀଳ, ସବୁଜ (B) ଲାଲ୍, ବାଇଗଣି
(C) ବାଇଗଣି, ଲାଲ୍ (D) ପଚମାଳ, କଳାଜୀ

126. ଉଚ୍ଚସ୍ଥ ସୃଷ୍ଟିକେତେ ଘଟଣାସମୂହ ଆଲୋକୀୟ ପ୍ରତାରଣାପୂର୍ଣ୍ଣିତ ସୃଷ୍ଟିର କୁଆ କେଉଁଟି ?
(A) ପ୍ରତିସରଣ, ପ୍ରକୀର୍ଣ୍ଣନ, ପ୍ରତିଫଳନ
(B) ପ୍ରତିସରଣ, ପ୍ରକୀର୍ଣ୍ଣନ, ଆଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ପ୍ରତିଫଳନ, ପ୍ରତିସରଣ
(C) ପ୍ରତିସରଣ, ଆଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ପ୍ରତିଫଳନ, ପ୍ରକୀର୍ଣ୍ଣନ, ପ୍ରତିସରଣ
(D) ପ୍ରତିଫଳନ, ପ୍ରତିସରଣ, ପ୍ରକୀର୍ଣ୍ଣନ, ପ୍ରତିସରଣ

127. ପ୍ରକୃତ ସୂର୍ଯ୍ୟୋଦୟର କେତେ ସମୟ ପୂର୍ବରୁ ଆକାଶ। ସୂର୍ଯ୍ୟୋଦୟ ଘଟେ ?
(A) 1 ମିନିଟ୍ (B) 30 ମିନିଟ୍
(C) 4 ମିନିଟ୍ (D) 2 ମିନିଟ୍

128. ପ୍ରକୃତ ସୂର୍ଯ୍ୟାସ୍ତର କେତେ ସମୟ ପରେ ଆକାଶ। ସୂର୍ଯ୍ୟାସ୍ତ ଘଟେ ?
(A) 2 ମିନିଟ୍ (B) 1 ମିନିଟ୍
(C) 5 ମିନିଟ୍ (D) 4 ମିନିଟ୍

129. ପଞ୍ଚ ଜଙ୍ଗଲର ବିତାନ ମଧ୍ୟରେ ——— ଘଟିଥାଏ ।
(A) ସୂର୍ଯ୍ୟାଲୋକର ପ୍ରତିଫଳନ
(B) ସୂର୍ଯ୍ୟାଲୋକର ପ୍ରତିସରଣ
(C) ତିଶଲ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ
(D) ଆଲୋକର ବିକୀର୍ଣ୍ଣନ

130. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଘଟଣାଟି ବାୟୁମଣ୍ଡଳୀୟ ପ୍ରତିସରଣ ଯୋଗୁଁ ଘଟେ ?
(A) ତାରାମାନେ ଦପ୍‌ଦପ୍ କରିବା
(B) ସଞ୍ଚିତ ସୂର୍ଯ୍ୟୋଦୟ
(C) ବିକଳ ସୂର୍ଯ୍ୟାସ୍ତ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

131. ଅତ୍ୟଧିକ ଶୁଭ୍ର କଳିକା କେଉଁ ବର୍ଣ୍ଣର ଆଲୋକକୁ ଅଧିକ ବିଚ୍ଛୁରଣ କରେ ?
(A) ଧଳା (B) ନୀଳ
(C) ସବୁଜ (D) ହଳଦିଆ

132. କଳିକାର ଆକାର ଅଧିକ ବଡ଼ ହେଲେ ସେମାନେ କେଉଁ ବର୍ଣ୍ଣର ଆଲୋକକୁ ଅଧିକ ବିଚ୍ଛୁରଣ କରିବେ ?
(A) ନୀଳ (B) ସବୁଜ
(C) ଲାଲ (D) ଧଳା

133. ଲାଲ୍ ଆଲୋକର ତରଙ୍ଗ ଦୈର୍ଘ୍ୟ ନୀଳ ଆଲୋକର ତରଙ୍ଗ ଦୈର୍ଘ୍ୟର ପ୍ରାୟ କେତେ ଗୁଣ ?
(A) 1.08 (B) 18
(C) 1.8 (D) 0.8

134. ବାଦ୍ୟଯନ୍ତ୍ରକ ମଧ୍ୟରେ ଆକାଶ କିପରି ଦେଖାଯାଉଥାଆନ୍ତି ?
(A) ଧଳା (B) ନୀଳ
(C) ଅନ୍ଧକାରମୟ (D) ଲାଲ୍

135. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଘଟଣାଟି ଆଲୋକର ବିଚ୍ଛୁରଣଦ୍ୱାରା ଘଟେ ନାହିଁ ?
(A) ବିପଦ ସଙ୍କେତର ବର୍ଣ୍ଣ ଲାଲ୍
(B) ନିର୍ମଳ ଆକାଶର ରଙ୍ଗ ନୀଳ
(C) ମେଘ ଧଳା ଦେଖାଯିବା
(D) ସାନ୍ଧ୍ୟ ସୂର୍ଯ୍ୟୋଦୟ

136. ଏକ ପ୍ରିଜିମ୍‌ରୁ ପ୍ରିଜୁକାକାର ପାର୍ଶ୍ୱଟି ଏକ ସମବାହୁ ତ୍ରିଭୁଜ । ଏହି ପ୍ରିଜିମ୍‌ରେ ଏକ ଆଲୋକ ରଶ୍ମି ପ୍ରତିସରଣ ହେବେ ଆପତନ କୋଣ ଓ ପ୍ରତିସରଣ କୋଣ ପ୍ରତ୍ୟେକ 40° ହେଲେ ବିଚ୍ୟୁତ କୋଣର ପରିମାଣ କେତେ ?
(A) 10° (B) 20°
(C) 30° (D) 40°

137. ବସ୍ତୁ ମଧ୍ୟରୁ ଆଲୋକ ପ୍ରବେଶ କରିବା ସମୟ ଏହାର ସର୍ବାଧିକ ପ୍ରତିସରଣ କେଉଁଠାରେ ଘଟେ ?
(A) ରେଟିନାରେ
(B) କରିନାରେ
(C) ସ୍ୱଚ୍ଛପଟଳର ବାହ୍ୟ ସ୍ତର
(D) ଚକ୍ଷୁ ଲେନ୍‌ସ

138. ——— ଏକ ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ ରନ୍ଧ୍ର ପରି କାର୍ଯ୍ୟ କରେ ?
(A) ରେଟିନାରେ (B) କରିନାରେ
(C) ସ୍ୱଚ୍ଛପଟଳ (D) ଚକ୍ଷୁ ଲେନ୍‌ସ

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

139. 'କ' ସ୍ତମ୍ଭ ସହ 'ଖ' ସ୍ତମ୍ଭ ମିଳାଅ ।

'କ' ସ୍ତମ୍ଭ	'ଖ' ସ୍ତମ୍ଭ
(A) ବିନ୍ଦୁରୂପ	(i) ବାୟୁମଣ୍ଡଳୀୟ ପ୍ରତିସରଣ
(B) ବିନ୍ଦୁ ଉତ୍ସର ସମାହାର	(ii) ତାରା
(C) ବିଳମ୍ବ ସୂର୍ଯ୍ୟାସ୍ତ	(iii) ପ୍ରୁଡ଼

(A) A–i, B–ii, C–iii
(B) A–i, B–iii, C–ii
(C) A–i, B–ii, C–iii
(D) A–ii, B–iii, C–i

140. 'କ'ସ୍ତମ୍ଭ ସହ 'ଖ'ସ୍ତମ୍ଭ ମିଳାଅ ।

'କ' ସ୍ତମ୍ଭ	'ଖ' ସ୍ତମ୍ଭ
(A) ଚକ୍ଷୁର ସମାୟୋଜନ	(i) ଆୟତଘନାକାର କାଚ ଖଣ୍ଡ
(B) ସମୁଦ୍ର ନୀଳ ଦେଖାଯିବା	(ii) ଆଲୋକର ବିଚ୍ଛୁରଣ
(C) ପାର୍ଶ୍ୱ ବିସ୍ଥାପନ	(iii) ସିଲିଆରୀ ମାଂସପେଶୀ

(A) A–iii, B–ii, C–iii
(B) A–i, B–ii, C–iii
(C) A–i, B–iii, C–ii
(D) A–ii, B–iii, C–i

141. ଆଲୋକର ତୀବ୍ରିଣ୍ଟ ଆଲୋକର କେଉଁ ଗୁଣକୁ ପ୍ରମାଣିତ କରେ ?
(A) କଣିକା (B) ତରଙ୍ଗ
(C) ବୈଦ୍ୟୁତ (D) କହିହେବ ନାହିଁ

ଉତ୍ତରମାଳା

1. (D)	2. (D)	3. (A)	4. (B)	5. (C)
6. (D)	7. (D)	8. (B)	9. (A)	10. (C)
11. (A)	12. (D)	13. (A)	14. (C)	15. (C)
16. (D)	17. (C)	18. (B)	19. (A)	20. (B)
21. (C)	22. (C)	23. (C)	24. (A)	25. (D)
26. (C)	27. (D)	28. (B)	29. (A)	30. (D)
31. (A)	32. (D)	33. (B)	34.(D)	35. (A)
36. (B)	37. (D)	38. (C)	39.(B)	40. (C)
41. (A)	42. (B)	43. (A)	44. (D)	45. (A)
46. (B)	47. (C)	48. (C)	49. (B)	50. (D)
51. (B)	52.(C)	53. (A)	54. (A)	55. (B)
56. (C)	57. (A)	58. (D)	59. (B)	60. (D)
61. (D)	62. (B)	63. (C)	64. (A)	65. (B)
66. (A)	67.(B)	68. (D)	69. (C)	70. (A)
71. (D)	72. (B)	73. (D)	74. (B)	75. (D)
76. (D)	77. (D)	78. (D)	79. (A)	80. (B)

81. (C)	82. (C)	83. (B)	84. (B)	85. (D)
86. (B)	87. (D)	88. (A)	89. (C)	90. (C)
91. (A)	92. (B)	93. (D)	94. (B)	95. (A)
96. (C)	97. (D)	98. (B)	99. (D)	100. (A)
101. (B)	102. (C)	103. (D)	104. (B)	105. (C)
106. (A)	107. (B)	108. (D)	109. (B)	110. (D)
111. (B)	112. (C)	113. (A)	114. (B)	115. (D)
116. (D)	117. (C)	118. (D)	119. (D)	120. (B)
121. (C)	122. (A)	123. (C)	124. (D)	125. (C)
126. (B)	127. (D)	128. (A)	129. (C)	130. (D)
131. (B)	132. (D)	133. (C)	134. (C)	135. (D)
136. (B)	137. (C)	138. (A)	139. (D)	140. (A)
141. (B)				

ବ୍ୟାଖ୍ୟା ସହିତ ଉତ୍ତର

39. $m = \frac{-v}{u} = \frac{1}{4}$

$\Rightarrow -v = \frac{u}{4}$

$\frac{1}{v} + \frac{1}{u} = \frac{1}{f} \Rightarrow \frac{-4}{u} + \frac{1}{u} = \frac{1}{18}$

$\Rightarrow \frac{-3}{u}, \frac{1}{18} \Rightarrow u = -54$ ସେ.ମି.

40. ପ୍ରତିବେଗର ବେଗ = $1.5 \times 2 = 3$ m/s

41. $m = \frac{-v}{u} = 4 \Rightarrow v = -4u = -20$ ସେ.ମି. ($u = 5$ ସେ.ମି.)

$f = -\left(\frac{uv}{u+v}\right) = -\left(\frac{20\times5}{20+5}\right) = -4$ ସେ.ମି. ।

46. ବାୟୁରେ ଆଲୋକର ବେଗ = $\frac{3\times10^8 \text{ m/s}}{1.0003}$

$= 2.9991\times10^8$ m/s $\approx 2.999\times10^8$ m/s.

59. ଜଳରେ ଆଲୋକର ବେଗ

$= \frac{\text{ଶୂନ୍ୟରେ ଆଲୋକର ବେଗ}}{\text{ଜଳର ପ୍ରତିସରଣାଙ୍କ}}$

$= \frac{3\times10^8 \text{ m/s}}{1.33} = 2.25\times10^8$ m/s

64. ମୁଦ୍ରାର ଆଭାସୀ ଅବସ୍ଥାନର ଗଭୀରତା

$= \frac{8 \text{ ସେ.ମି.}}{\frac{3}{4}} = 6$ ସେ.ମି.

65. $\frac{3\times10^8 \text{ m/s}}{\text{କାଚରେ ଆଲୋକର ବେଗ}} = \frac{3}{2}$

$\Rightarrow$ କାଚରେ ଆଲୋକର ବେଗ $v = 3\times10^8\times\frac{2}{3}$

$= 2\times10^8$ m/s

4 ମି.ମି. = 4×10^{-3} ମି.

ସମୟ = $\frac{\text{ଦୂରତା}}{\text{ବେଗ}} = \frac{4\times10^{-3}}{2\times10^8} = 2\times10^{-11}$ ସେକେଣ୍ଡ

66. $\frac{2.4}{1.6} = 1.5$

67. ଉଭୟର ପ୍ରତିସରଣାଙ୍କ = $\frac{15}{12} = 1.25$

68. $n_{21} = \frac{\sin i}{\sin r} = \frac{\sin45^\circ}{\sin30^\circ} = \frac{\frac{1}{\sqrt{2}}}{\frac{1}{2}} = \frac{1}{\sqrt{2}}\times2 = \sqrt{2}$

70. ଜଳର ପ୍ରତିସରଣାଙ୍କ = $\frac{3\times10^8}{2.25\times10^8} = 1.33$

72. ପ୍ରତିବିମ୍ବଟି ଆଭାସୀ । ଅର୍ଥାତ୍ ବସ୍ତୁଟି ଆଲୋକକେନ୍ଦ୍ର ଓ ଫୋକସ୍ ମଧ୍ୟରେ ଅଛି । ଫୋକସ୍ ଦୂରତା P ହେଲେ

$\therefore f > 12$ ସେ.ମି. ।

74. ବସ୍ତୁଟି ବକ୍ରତା କେନ୍ଦ୍ରଠାରେ ରହିବ

$\therefore$ ବସ୍ତୁର ଦୂରତା = $2 \times f = 25$ ସେ.ମି.

79. $\frac{1}{v} - \frac{1}{u} = \frac{1}{f}$

$\Rightarrow \frac{1}{v} = \frac{1}{u} + \frac{1}{f} = \frac{u+f}{uf}$

$\Rightarrow v = \frac{uf}{u+f} = \frac{-40\times-60}{-40-60} = \frac{2400}{-100} = -24$ ସେ.ମି.

80. $m = \frac{v}{u} = 4$

$\Rightarrow v = 4u$

$\frac{1}{v} - \frac{1}{u} = \frac{1}{f} \Rightarrow \frac{1}{4u} - \frac{1}{u} = \frac{1}{+20}$

$\Rightarrow \frac{-3}{4u} = \frac{1}{20} = 4u = -60$ ସେ.ମି.

$4 = -15$ ସେ.ମି.

$\therefore v = -60$ ସେ.ମି. $u = -15$ ସେ.ମି.

81. ବାସ୍ତବ ପ୍ରତିବିମ୍ବ ହେତୁ ଲେନ୍ସଟି ଉଭଲ ଲେନ୍ସ

$u = -45$ cm, $v = 90$ cm

$\frac{1}{f} = \frac{1}{v} - \frac{1}{u} = \frac{1}{90} - \frac{1}{-45} = \frac{1+2}{90} = \frac{1}{30}$

$\Rightarrow f = 30$ ସେ.ମି.

$m = \frac{h^1}{h} = \frac{v}{u} \Rightarrow h^1 = \frac{v}{u}\times h = \frac{90}{-45}\times5$

$= -10$ସେ.ମି.

82. $m = \frac{v}{u} = 2$ (ଆଭାସୀ ପ୍ରତିବିମ୍ବ ପାଇଁ)

$\Rightarrow v = 2u$

$\frac{1}{v} - \frac{1}{u} = \frac{1}{f}$

$\Rightarrow \frac{1}{2u} - \frac{1}{u} = \frac{1}{10} \Rightarrow \frac{1-2}{2u} = \frac{1}{10} \Rightarrow 2u = -10$

$\Rightarrow u = -5$cm

ବାସ୍ତବ ପ୍ରତିବିମ୍ବ ହେଲେ $m = \frac{v}{u} = -2 \Rightarrow v = -2u$

$\frac{1}{v} - \frac{1}{u} = \frac{1}{f} \Rightarrow \frac{1}{-2u} - \frac{1}{u} = \frac{1}{10} \Rightarrow \frac{-3}{2u} = \frac{1}{10}$

$\Rightarrow u = -15$ ସେ.ମି.

83. $\frac{1}{v} - \frac{1}{u} = \frac{1}{f} \Rightarrow \frac{1}{v} = \frac{1}{u} + \frac{1}{f} = \frac{u+f}{uf}$

$\Rightarrow v = \frac{uf}{u+f} = \frac{-50\times-30}{-50-30} = \frac{+1500}{-80} = -18.7$cm

84. $f = 20\text{cm} = \frac{20}{100}$ ମି.

ଲେନ୍ସ ପାୱାର = $\frac{1}{f} = \frac{100}{20} = +5D$

85. $-f = -50$ ସେ.ମି. = $\frac{50}{100}$ ମି.

ଲେନ୍ସ ପାୱାର = $\frac{1}{f} = \frac{-100}{50} = -2D$

86. $P = P_1 + P_2$

$= \frac{-100}{20} + \frac{100}{30} = \frac{-300+200}{60} = \frac{-100}{60} = \frac{-5}{3}$ D

87. $P = P_1 + P_2 = \frac{100}{20} + \frac{100}{25} = +9D$

88. $f = \frac{1}{P} = \frac{1}{-2.5D} = -0.4$ ସେ.ମି. $= -40$ ସେ.ମି.

89. $f = \frac{1}{2.5}$ ମି. $= 0.4$ ମି.

$R = 2\times0.4 = 0.8$ ମି. $= 80$ ସେ.ମି.

104. ସର୍ବାଧିକ ସମାୟୋଜନ ପାୱାର = $\frac{1}{\text{ନିକଟବିନ୍ଦୁ}}$

$= \frac{1}{25\text{cm}} = \frac{100}{25}$ ମି$^{-1}$ $= +4D$

121. $P = -\frac{1}{2}$ ମି$^{-1}$ $= -0.5D$

122. ବ୍ୟକ୍ତିଟିର ଦୂରବିନ୍ଦୁ = 100 ସେ.ମି. = 1 ମି.

ଚଶମାର ଲେନ୍ସ ପାୱାର = $-\frac{1}{1} = -1D$

123. ଏଠାରେ $x = 50$ ସେ.ମି., $d = 40$ ସେ.ମି.

$f = \frac{x\,d}{x-d} = \frac{50\times40}{50-40} = 200\text{cm} = 2$ମି.

$P = \frac{1}{f} = \frac{1}{2} = +0.5D$

ISWARPDF
Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ – 4.8 (B)

ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତର ମଧ୍ୟରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ ।

1. ଅବତଳ ଦର୍ପଣ କାହାକୁ କହନ୍ତି ?
   (A) ଯେଉଁ ଦର୍ପଣର ପ୍ରତିଫଳନ ପୃଷ୍ଠ ବାହାର ଆଡ଼କୁ ବକ୍ର ।
   (B) ଯେଉଁ ଦର୍ପଣର ଦୁଇଟି ପ୍ରତିଫଳନ ପୃଷ୍ଠ ବାହାର ଆଡ଼କୁ ବକ୍ର ।
   (C) ଯେଉଁ ଦର୍ପଣର ଦୁଇଟି ପ୍ରତିଫଳିତ ପୃଷ୍ଠ ଥାଏ ଓ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପୃଷ୍ଠ ଭିତର ଆଡ଼କୁ ବକ୍ର ।
   (D) ଯେଉଁ ବର୍ତ୍ତୁଳାକାର ଦର୍ପଣର ପ୍ରତିଫଳନ ପୃଷ୍ଠ ଭିତର ଆଡ଼କୁ ବକ୍ରଥାଏ ।
2. ଉତ୍ତଳ ଦର୍ପଣ କାହାକୁ କହନ୍ତି ?
   (A) ଯେଉଁ ଦର୍ପଣର ଗୋଟିଏ ପ୍ରତିଫଳନ ପୃଷ୍ଠ ବାହାର ଆଡ଼କୁ ବକ୍ର ଓ ଦ୍ୱିତୀୟ ପ୍ରତିଫଳନ ପୃଷ୍ଠ ସମତଳ ।
   (B) ଯେଉଁ ଦର୍ପଣର ପ୍ରତିଫଳନ ପୃଷ୍ଠ ଆଡ଼କୁ ବକ୍ର ।
   (C) ଯେଉଁ ବର୍ତ୍ତୁଳାକାର ଦର୍ପଣର ପ୍ରତିଫଳନ ପୃଷ୍ଠ ବାହାର ଆଡ଼କୁ ବକ୍ରଥାଏ ।
   (D) ଯେଉଁ ବର୍ତ୍ତୁଳ ଦର୍ପଣର ଅଦ୍ଭୁତ ଗୋଟିଏ ପ୍ରତିଫଳନ ପୃଷ୍ଠ ବାହାର ଆଡ଼କୁ ବକ୍ର ଥାଏ ।
3. ବର୍ତ୍ତୁଳାକାର ଦର୍ପଣର ଦ୍ୱାରକ କାହାକୁ କହନ୍ତି ?
   (A) ଦର୍ପଣର ପ୍ରତିଫଳନ ପୃଷ୍ଠକୁ ।
   (B) ବର୍ତ୍ତୁଳାକାର ଦର୍ପଣର ପ୍ରତିଫଳନ ପୃଷ୍ଠର ବ୍ୟାସକୁ ।
   (C) ବର୍ତ୍ତୁଳାକାର ଦର୍ପଣର ପ୍ରତିଫଳନ ପୃଷ୍ଠର କୀପରିତ ପାର୍ଶ୍ୱକୁ ।
   (D) ବର୍ତ୍ତୁଳାକାର ଦର୍ପଣର ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧକୁ ।
4. n_{21} ର ଅର୍ଥ କ'ଣ ?
   (A) ଆଲୋକ ପ୍ରତିସରଣ ବେଳେ ପ୍ରଥମ ମାଧ୍ୟମ ତୁଳନାରେ ଦ୍ୱିତୀୟ ମାଧ୍ୟମର ପ୍ରତିସରଣାଙ୍କକୁ n_{21} କୁହାଯାଏ ।
   (B) n_{21} ର ଅର୍ଥ ଦ୍ୱିତୀୟ ମାଧ୍ୟମ ତୁଳନାରେ ପ୍ରଥମ ମାଧ୍ୟମର ଆପେକ୍ଷିକ ପ୍ରତିସରଣାଙ୍କ ।
   (C) n_{21} ର ଅର୍ଥ ଦ୍ୱିତୀୟ ମାଧ୍ୟମ ତୁଳନାରେ ପ୍ରଥମ ମାଧ୍ୟମରେ ପ୍ରତିସରଣାଙ୍କ ।
   (D) n_{21} ର ଅର୍ଥ ଦ୍ୱିତୀୟ ମାଧ୍ୟମର ପ୍ରଥମ ମାଧ୍ୟମ ତୁଳନାରେ ପ୍ରଥମ ପ୍ରତିସରଣାଙ୍କ ।
5. ବର୍ତ୍ତୁଳାକାର ଦର୍ପଣର ବକ୍ରତା କେନ୍ଦ୍ର କାହାକୁ କୁହାଯାଏ ?
   (A) ବର୍ତ୍ତୁଳାକାର ଦର୍ପଣର ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧକୁ ।
   (B) ବର୍ତ୍ତୁଳାକାର ଦର୍ପଣର ପ୍ରମୁଖ ଅକ୍ଷ ଉପରିସ୍ଥ ଯେଉଁ ବିନ୍ଦୁରେ ପ୍ରତିପତିତ ରଶ୍ମିମାନେ ମିଳିତ ହୁଅନ୍ତି ।
   (C) ବର୍ତ୍ତୁଳାକାର ଦର୍ପଣର ପୋଲଠାରୁ ଦର୍ପଣର ପ୍ରସ୍ଥ ବିନ୍ଦୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦୂରତାକୁ ।
   (D) ବର୍ତ୍ତୁଳାକାର ଦର୍ପଣ ଯେଉଁ ଗୋଲକର ଅଂଶ ତାହାର କେନ୍ଦ୍ରକୁ ।
6. ବର୍ତ୍ତୁଳାକାର ଦର୍ପଣର ପୋଲ୍ କାହାକୁ କହନ୍ତି ?
   (A) ବର୍ତ୍ତୁଳାକାର ଦର୍ପଣର ପ୍ରତିଫଳନ ପୃଷ୍ଠର ମଧ୍ୟବିନ୍ଦୁକୁ ।
   (B) ବର୍ତ୍ତୁଳାକାର ଦର୍ପଣର ଯେଉଁ ବିନ୍ଦୁରେ ବସ୍ତୁରୁ ଆସୁଥିବା ରଶ୍ମି ପଡ଼ିଲେ ପ୍ରତିପଳନ ଘଟେ ନାହିଁ ।
   (C) ବର୍ତ୍ତୁଳାକାର ଦର୍ପଣର ଯେଉଁ ବିନ୍ଦୁରେ ଗୌଣରଶ୍ମି ବସ୍ତୁରୁ ଆସୁଥିବା ରଶ୍ମି ଗୁଚ୍ଛ ପ୍ରତିପଳନ ପରେ ମିଳିତ ହୁଅନ୍ତି ।
   (D) ବର୍ତ୍ତୁଳ ଦର୍ପଣର ପ୍ରମୁଖ ଅକ୍ଷ ଓ ଦ୍ୱାରକ ଛେଦବିନ୍ଦୁକୁ ।
7. ଜଳ ଓ କିରୋସିନି ମଧ୍ୟରେ କାହାର ଆଲୋକୀୟ ଘନତା ଅଧିକ ଓ କାହାର ବସ୍ତୁତ୍ୱ ଘନତ୍ୱ ଅଧିକ ?
   (A) ଜଳର ଆଲୋକୀୟ ଘନତା ଅଧିକ ଓ କିରୋସିନିର ବସ୍ତୁତ୍ୱ ଘନତା ଅଧିକ ।
   (B) ଜଳ ଓ କିରୋସିନି ଉଭୟଙ୍କ ଆଲୋକୀୟ ଘନତା ଓ ବସ୍ତୁତ୍ୱ ଘନତା ସମାନ ।
   (C) ଜଳ ଓ କିରୋସିନି ମଧ୍ୟରେ କିରୋସିନିର ଆଲୋକୀୟ ଘନତା ଅଧିକ ଓ ଜଳର ବସ୍ତୁତ୍ୱ ଘନତା ଅଧିକ ।
   (D) ଜଳ ଓ କିରୋସିନିର ବସ୍ତୁତ୍ୱ ଘନତା ସମାନ କିନ୍ତୁ ଜଳର ଆଲୋକୀୟ ଘନତା କିରୋସିନି ଠାରୁ ଅଧିକ ।
8. ଲେନ୍‌ସର ପ୍ରମୁଖ ଅକ୍ଷ କାହାକୁ କହନ୍ତି ?
   (A) ଲେନ୍ସର ଅକ୍ଷକୁ ପ୍ରମୁଖ ଅକ୍ଷ କୁହାଯାଏ ।
   (B) ଲେନ୍ସର ଆଲୋକ କେନ୍ଦ୍ର ମଧ୍ୟ ଦେଇ ଗଣା ଯାଉଥିବା ଯେକୌଣସି କାଳ୍ପନିକ ରେଖାକୁ ଲେନ୍ସର ପ୍ରମୁଖ ଅକ୍ଷ କୁହାଯାଏ ।
   (C) ଲେନ୍‌ସର ଦୁଇଟି ବକ୍ରତା କେନ୍ଦ୍ରକୁ ଯୋଗ କରୁଥିବା ସରଳରେଖାକୁ ଉକ୍ତ ଲେନ୍‌ସର ପ୍ରମୁଖ ଅକ୍ଷ କୁହାଯାଏ ।
   (D) ଯେଉଁ କାଳ୍ପନିକ ସରଳ ରେଖା ଲେନ୍ସକୁ ଦୁଇଟି ସମାନ ଅଂଶରେ ବିଭକ୍ତ କରେ ତାହାକୁ ଲେନ୍ସର ପ୍ରମୁଖ ଅକ୍ଷ କୁହାଯାଏ ।

9. ଲେନ୍‌ସର ଦ୍ୱାରକ କାହାକୁ କହନ୍ତି ?
   (A) ବର୍ତ୍ତୁଳାକାର ଲେନ୍‌ସର ଯେଉଁ ବୃତ୍ତାକାର ପରିସୀମା ମଧ୍ୟରେ ଲେନ୍‌ସ ପ୍ରତିସରଣ କରେ ।
   (B) ଲେନ୍ସର ଓସାରକୁ ।
   (C) ଲେନ୍ସର ଦୈର୍ଘ୍ୟକୁ ।
   (D) ଲେନ୍ସର ପ୍ରତିସରଣ ପୃଷ୍ଠକୁ ।
10. ଲେନ୍‌ସର ପ୍ରମୁଖ ଫୋକସ୍ କେଉଁଠି ?
   (A) ଲେନ୍ସ ପ୍ରମୁଖରେ ଯେଉଁ ସ୍ଥାନରେ ବସ୍ତୁରୁ ରଶ୍ମିଯାଏ ।
   (B) ମୁଖ୍ୟ ଅକ୍ଷ ସମାନ୍ତର ରଶ୍ମିମାନ ପ୍ରତିସୃତ ହୋଇପରେ ଲେନ୍‌ସର ପ୍ରମୁଖ ଅକ୍ଷ ଉପରିସ୍ଥ ଏକ ବିନ୍ଦୁରେ ମିଳିତ ହୋଇଥବି ଜଣାପଡ଼ନ୍ତି ।
   (C) ଲେନ୍ସ ସମ୍ମୁଖରେ ଯେଉଁ ଅବସ୍ଥାନରେ ବସ୍ତୁରୁ ରଶ୍ମିରେ ପ୍ରତିବିମ୍ବର ଆକାର ବସ୍ତୁର ଆକାର ସହ ସମାନ ହୁଏ ।
   (D) ଲେନ୍ସର ଫୋକସ୍ ଦୂରତାକୁ ।
11. ପ୍ରତିପଳନ କୋଣ କାହାକୁ କହନ୍ତି ?
   (A) ଅଭିଲମ୍ବ ଓ ପ୍ରତିପତିତ ରଶ୍ମି ଦ୍ୱାରା ଗଠିତ କୋଣକୁ ।
   (B) ଅଭିଲମ୍ବ ଓ ପ୍ରତିପଳନ ପୃଷ୍ଠ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା କୋଣକୁ ।
   (C) ପ୍ରତିପତିତ ରଶ୍ମି ଓ ପ୍ରତିପଳନ ପୃଷ୍ଠ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା କୋଣକୁ ।
   (D) ଆପତିତ ରଶ୍ମି ଓ ପ୍ରତିପତିତ ରଶ୍ମି ଦ୍ୱାରା ଗଠିତ କୋଣକୁ ।
12. ପ୍ରତିସରଣ କୋଣ କାହାକୁ କହନ୍ତି ?
   (A) ଆପତିତ ରଶ୍ମି ଓ ପ୍ରତିସୃତ ରଶ୍ମି ଦ୍ୱାରା ଗଠିତ କୋଣକୁ ।
   (B) ପ୍ରତିସୃତ ରଶ୍ମି ଓ ପ୍ରତିସରଣ ପୃଷ୍ଠ ଦ୍ୱାରା ଗଠିତ କୋଣକୁ ।
   (C) ଅଭିଲମ୍ବ ଓ ପ୍ରତିସରଣ ପୃଷ୍ଠ ଦ୍ୱାରା ଗଠିତ କୋଣକୁ ।
   (D) ଅଭିଲମ୍ବ ଓ ପ୍ରତିସୃତ ରଶ୍ମି ଦ୍ୱାରା ଗଠିତ କୋଣକୁ ।
13. ବାସ୍ତବ ପ୍ରତିବିମ୍ବ କାହାକୁ କହନ୍ତି ?
   (A) ସବଳ ପ୍ରତିବିମ୍ବ ଗୁଡ଼ିକୁ ।
   (B) ଯେଉଁ ପ୍ରତିବିମ୍ବକୁ କୌଣସି ପରଦା ଉପରେ ସୃଷ୍ଟି କରାଯାଇ ପାରିବ ।
   (C) ପ୍ରତିବିମ୍ବର ପରିବର୍ଦ୍ଧନ ଧନାତ୍ମକ ହେଲେ ତାହାକୁ ବାସ୍ତବ ପ୍ରତିବିମ୍ବ କୁହାଯାଏ ।
   (D) ପ୍ରତିବିମ୍ବର ପରିବର୍ଦ୍ଧନ ଋଣାତ୍ମକ ହେଲେ ।
14. 1D ବିଭାଗେ କ'ଣ ବୁଝ ?
   (A) 1 ଡେକା ମିଟର
   (B) 1 ମିଟର ଫୋକସ୍ ଦୂରତା ବିଶିଷ୍ଟ ଲେନ୍ସର ପାୱାରକୁ
   (C) 1 ଡେସି ମିଟର
   (D) 1 ସେ.ମି ଫୋକସ୍ ଦୂରତା ବିଶିଷ୍ଟ ଲେନ୍ସର ପାୱାରକୁ
15. ପ୍ରତିସରଣାଙ୍କର ଏକକ କ'ଣ ?
   (A) ମି^{2} /ସେ^{2} (B) ଓ୍ୱେବର
   (C) ଏକକ ବିହୀନ ରାଶି (D) ଟେସ୍ଲା
16. କୌଣସି ବହିରେ ଲେଖାଥିବା ଅତି ଛୋଟ ଅକ୍ଷରଗୁଡ଼ିକୁ ପଢ଼ିବା ପାଇଁ ତୁମେ ଏକ ଉତ୍ତଳ ଲେନ୍ସକୁ କେଉଁଠାରେ ରଖିବ ?
   (A) ବହିକୁ ଉତ୍ତଳ ଲେନ୍ସର ଫୋକସ୍ ଠାରେ ରଖିଲେ ଅକ୍ଷରକୁ ବଡ଼ କରି ପଢ଼ିବା ସମ୍ଭବ ହେବ ।
   (B) ଏକ ଉତ୍ତଳ ଲେନ୍ସରେ ବସ୍ତୁ ଫୋକସ୍ F ଓ ଆଲୋକ କେନ୍ଦ୍ର ମଧ୍ୟରେ ରଖିଲେ ବସ୍ତୁର ଏକ ସଳଖ, ଆଭାସୀ ଓ ବର୍ଦ୍ଧିତ ପ୍ରତିବିମ୍ବ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ।
   (C) ବହିକୁ ଉତ୍ତଳ ଲେନ୍ସର ବକ୍ରତା କେନ୍ଦ୍ରଠାରେ ରଖିଲେ ଅତି ଛୋଟ ଅକ୍ଷରଗୁଡ଼ିକୁ ପଢ଼ିହେବ ।
   (D) ଅକ୍ଷରଗୁଡ଼ିକ ଲେନ୍ସର ଫୋକସ୍ ଓ ବକ୍ରତା କେନ୍ଦ୍ର ମଧ୍ୟରେ ରଖିଲେ ବହିରେ ଲେଖାଥିବା ଛୋଟ ଅକ୍ଷରଗୁଡ଼ିକୁ ପଢ଼ି ହେବ ।
17. ଆଲ୍‌କୋହଲ୍‌ର ପ୍ରତିସରଣାଙ୍କ 1.36 ଏବଂ କାର୍ବନ ଡାଇସଲ୍‌ଫାଇଡ୍ ପ୍ରତିସରଣାଙ୍କ 1.63 ହେଲେ କାହାର ଆଲୋକୀୟ ଘନତା ଅଧିକ ?
   (A) କାର୍ବନ ଡାଇସଲ୍ ଫାଇଡ୍‌ର ଆଲୋକୀୟ ଘନତା ଆଲକହଲ ଠାରୁ କମ୍ ।
   (B) କାର୍ବନ ଡାଇସଲ୍‌ଫାଇଡ୍‌ର ପ୍ରତିସରଣାଙ୍କ ଅଧିକ ହେତୁ କାର୍ବନ ଡାଇସଲ୍‌ଫାଇଡ୍‌ର ଆଲୋକୀୟ ଘନତା ଆଲକହଲ୍‌ଠାରୁ ଅଧିକ ।
   (C) ଉଭୟଙ୍କର ଆଲୋକୀୟ ଘନତା ସମାନ । କାରଣ ଆଲୋକୀୟ ଘନତା ଉପରେ ପଦାର୍ଥର ପ୍ରତିସରଣାଙ୍କ ନିର୍ଭର କରେ ନାହିଁ ।
   (D) ବସ୍ତୁମାନଙ୍କର ପ୍ରତିସରଣାଙ୍କରୁ ବସ୍ତୁର ଆଲୋକୀୟ ଘନତା ଜାଣିବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ, ତେଣୁ ତାହାର ଆଲୋକୀୟ ଘନତା ଅଧିକ କହିବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ ।

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

18. ଏକ ଅବତଳ ଦର୍ପଣରେ ବସ୍ତୁକୁ କେଉଁଠାରେ ରଖିଲେ ଏହାର ଏକ କ୍ଷୁଦ୍ର ବାସ୍ତବ ଓ ଓଲଟା ପ୍ରତିବିମ୍ବ ମିଳିବ ?
(A) ବସ୍ତୁ ବକ୍ରତା କେନ୍ଦ୍ର ବାହାରେ ରଖିଲେ
(B) ବସ୍ତୁ ବକ୍ରତା କେନ୍ଦ୍ରଠାରେ ରଖିଲେ
(C) ବସ୍ତୁ ବକ୍ରତା କେନ୍ଦ୍ର ଓ ଫୋକସ୍ ମଧ୍ୟରେ ରଖିଲେ
(D) ବସ୍ତୁ ଫୋକସ୍‌ଠାରେ ରଖିଲେ

19. ଏକ ଅବତଳ ଦର୍ପଣର ବହୁତ ଦୂରରେ ବସ୍ତୁ ରଖିଲେ ପ୍ରତିବିମ୍ବ କେଉଁଠାରେ ସୃଷ୍ଟି ହେବ ?
(A) ବକ୍ରତା କେନ୍ଦ୍ରଠାରେ
(B) ବକ୍ରତା କେନ୍ଦ୍ର ବାହାରେ
(C) ଫୋକସ୍‌ଠାରେ
(D) ଫୋକସ୍ ଓ ପୋଲ୍ ମଧ୍ୟରେ

20. ଗୋଟିଏ ଅବତଳ ଦର୍ପଣରେ ଫୋକସ୍ ମଧ୍ୟଦେଇ ଯାଉଥିବା ଏକ ରଶ୍ମି ପ୍ରତିଫଳନ ହେବା ପରେ ମୁଖ୍ୟ ଅକ୍ଷ ସହ ସମାନ୍ତର ଭାବେ ଗତି କରେ । ଏହାର ବିପରୀତ ପରିସ୍ଥିତିରେ କ'ଣ ହେବ ?
(A) ପ୍ରତିଫଳିତ ରଶ୍ମି ବକ୍ରତା କେନ୍ଦ୍ର ମଧ୍ୟଦେଇ ଗତି କରିବ
(B) ରଶ୍ମି ପ୍ରତିଫଳନ ହେବାପରେ ଫୋକସ୍ ମଧ୍ୟ ଦେଇ ଗତି କରେ
(C) ପ୍ରତିଫଳିତ ରଶ୍ମି ବକ୍ରତା କେନ୍ଦ୍ର ଓ ଫୋକସ୍ ମଧ୍ୟସ୍ଥ ଏକ ବିନ୍ଦୁଦେଇ ଗତି କରିବ
(D) ଆଲୋକରଶ୍ମି ମୁଖ୍ୟ ଅକ୍ଷ ସହ ସମାନ୍ତର ଭାବେ ଗତି କଲେ ପ୍ରତିଫଳିତ ରଶ୍ମି ମଧ୍ୟ ମୁଖ୍ୟ ଅକ୍ଷ ସହ ସମାନ୍ତର ଭାବେ ଗତି କରିବ ।

21. ଆଲୋକର ଗତିପଥରେ ଅସ୍ୱଚ୍ଛ ବସ୍ତୁ ରହିଲେ କ'ଣ ହୁଏ ? ଏହା ଆଲୋକର କେଉଁ ପ୍ରକୃତିକୁ ସମର୍ଥନ କରେ ?
(A) ଆଲୋକର ଗତି ପଥରେ ଅସ୍ୱଚ୍ଛ ବସ୍ତୁ ରହିଲେ ଆଲୋକର ବିଚ୍ଛୁରଣ ଘଟେ । ଏହାକୁ ଆଲୋକର ତରଙ୍ଗ ପ୍ରକୃତିକୁ ସମର୍ଥନ କରେ ।
(B) ଆଲୋକର ଗତିପଥରେ ଅସ୍ୱଚ୍ଛ ବସ୍ତୁ ରହିଲେ ଆଲୋକ ବଙ୍କାଇ ଯାଏ । ଏହା ଆଲୋକର ତରଙ୍ଗ ପ୍ରକୃତିକୁ ସମର୍ଥନ କରେ ।
(C) ଆଲୋକର ଗତିପଥରେ ଏକ ଅସ୍ୱଚ୍ଛ ବସ୍ତୁ ରଖିଲେ ଆଲୋକର ଡିଫ୍ରାକ୍‌ସନ ଘଟେ । ଏହା ଆଲୋକର ଦ୍ୱୈତ ପ୍ରକୃତିକୁ ସମର୍ଥନ କରେ ।
(D) ଆଲୋକର ଗତିପଥରେ ଏକ ଅସ୍ୱଚ୍ଛ ବସ୍ତୁ ରହିଲେ ଏହାର ଛାଇ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ । ଏହା ଆଲୋକର ସରଳରୈଖୀୟ ଗତିକୁ ସମର୍ଥନ କରେ ।

22. ଆଲୋକର ଦ୍ୱୈତ ପ୍ରକୃତି କହିଲେ କ'ଣ ବୁଝ ?
(A) ଆଲୋକ ଉଭୟ କଣିକୀୟ ଓ ତରଙ୍ଗ ପ୍ରକୃତି ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବା
(B) ଆଲୋକ ବିନା ମାଧ୍ୟମ ଓ ମାଧ୍ୟମରେ ଗତି କରିପାରିବା
(C) ଆଲୋକ ଅସ୍ୱଚ୍ଛ ମାଧ୍ୟମ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରତିଫଳିତ ହୁଏ ଓ ସ୍ୱଚ୍ଛ ମାଧ୍ୟମ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରତିସୃତ ହୁଏ ।
(D) ଆଲୋକ ଆମକୁ ଦେଖିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ ଓ ଏହା ମଧ୍ୟ ଏକ ପ୍ରକାର ଶକ୍ତି ।

23. ଆମେ ଏକ ଅସ୍ୱଚ୍ଛ ବସ୍ତୁକୁ କିପରି ଦେଖୁ ?
(A) ଚୟନାତ୍ମକ ସମ୍ପ୍ରଦାନ କାରଣରୁ
(B) ଅସ୍ୱଚ୍ଛ ବସ୍ତୁରେ ଆଲୋକର ବିଚ୍ଛୁରଣ ହେତୁ
(C) ଅସ୍ୱଚ୍ଛ ବସ୍ତୁରେ ଆଲୋକ ପଡ଼ି ତାହାର ସେହି ବସ୍ତୁର ପୃଷ୍ଠରୁ ଆଲୋକ ପ୍ରତିଫଳିତ ହୋଇ ଆମ ଚକ୍ଷୁରେ ଗୁହିତ ହେଲେ
(D) ଅସ୍ୱଚ୍ଛ ବସ୍ତୁରେ ଆଲୋକର ଉଭୟ ପ୍ରତିଫଳନ ଓ ପ୍ରତିସରଣ ଦ୍ୱାରା

24. ଜଳର ପରମ ପ୍ରତିସରଣାଙ୍କ 1.33 ଏଥିରୁ କ'ଣ ସୂଚନା ମିଳେ ?
(A) ଜଳରେ ଆଲୋକର ବେଗ = C × 1.33
(B) ଆଲୋକର ବାୟୁରେ ବେଗ ଓ ଜଳରେ ବେଗର ଅନୁପାତ 1.33
(C) ଜଳର ବସ୍ତୁତ୍ୱ ଘନତା ବାୟୁଠାରୁ ଅଧିକ ।
(D) ଜଳରେ ଆଲୋକର ବେଗ ଓ ବାୟୁରେ ଆଲୋକର ବେଗର ଅନୁପାତ 1.33

25. ମାଧ୍ୟମଗୁଡ଼ିକର ପରମ ପ୍ରତିସରଣାଙ୍କରୁ ସେମାନଙ୍କର ଆଲୋକୀୟ ଘନତା ସମ୍ବନ୍ଧ କି ତଥ୍ୟ ମିଳେ ?
(A) ଦୁଇଟି ମାଧ୍ୟମ ମଧ୍ୟରୁ ଯାହାର ପରମ ପ୍ରତିସରଣାଙ୍କ ଅଧିକ ତାହାର ଆଲୋକୀୟ ଘନତା ଦ୍ୱିତୀୟ ମାଧ୍ୟମଠାରୁ କମ୍ ।
(B) ଦୁଇଟି ମାଧ୍ୟମର ପରମ ପ୍ରତିସରଣାଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ପରମ ପ୍ରତିସରଣାଙ୍କ ଅଧିକ ଥିବା ମାଧ୍ୟମର ଆଲୋକୀୟ ଘନତା ଅନ୍ୟ ମାଧ୍ୟମଠାରୁ ଅଧିକ ହେବ ।
(C) ଦୁଇଟି ମାଧ୍ୟମ ମଧ୍ୟରୁ ଯାହାର ପରମ ପ୍ରତିସରଣାଙ୍କ ଅଧିକ ତାହାର ବସ୍ତୁତ୍ୱ ଘନତା ମଧ୍ୟ ଦ୍ୱିତୀୟ ମାଧ୍ୟମ ଠାରୁ ଅଧିକ ।
(D) ଦୁଇଟି ମାଧ୍ୟମ ମଧ୍ୟରୁ ଯାହାର ପରମ ପ୍ରତିସରଣାଙ୍କ ଅଧିକ ସେ ଦ୍ୱିତୀୟ ମାଧ୍ୟମ ଠାରୁ ଘନ ।

26. ଆଲୋକୀୟ ଘନ ମାଧ୍ୟମ କହିଲେ କ'ଣ ବୁଝ ?
(A) ଦୁଇଟି ମାଧ୍ୟମ ମଧ୍ୟରୁ ଯେଉଁ ମାଧ୍ୟମରେ ଆଲୋକର ବେଗ ଅଧିକ ସେ ମାଧ୍ୟମ ଦ୍ୱିତୀୟ ମାଧ୍ୟମ ତୁଳନାରେ ଅଧିକ ଆଲୋକୀୟ ଘନ ମାଧ୍ୟମ ।
(B) ଦୁଇଟି ମାଧ୍ୟମ ମଧ୍ୟରୁ ଯାହାର ଆଲୋକୀୟ ଘନତା ଅନ୍ୟ ମାଧ୍ୟମ ତୁଳନାରେ ଅଧିକ ତାହାର ପରମ ପ୍ରତିସରଣାଙ୍କ ଦ୍ୱିତୀୟ ମାଧ୍ୟମ ତୁଳନାରେ କମ୍ ହେବ ।
(C) ଦୁଇଟି ମାଧ୍ୟମ ମଧ୍ୟରୁ ଯେଉଁ ମାଧ୍ୟମରେ ଆଲୋକର ବେଗ କମ୍ ହେବ ତାହା ଅନ୍ୟ ମାଧ୍ୟମ ତୁଳନାରେ ଅଧିକ ଆଲୋକୀୟ ଘନ ମାଧ୍ୟମ ବୋଲି କୁହାଯିବ ।
(D) ଦୁଇଟି ମାଧ୍ୟମ ମଧ୍ୟରୁ ଯାହାର ବସ୍ତୁତ୍ୱ ଘନତା ଅଧିକ, ତାହା ଦ୍ୱିତୀୟ ମାଧ୍ୟମ ତୁଳନାରେ ଆଲୋକୀୟ ଘନ ମାଧ୍ୟମ ।

27. କେଉଁ ଦର୍ପଣ ଦ୍ୱାରା ବସ୍ତୁର ସଳଖ ଓ ପରିବର୍ଦ୍ଧିତ ପ୍ରତିବିମ୍ବ ସୃଷ୍ଟି କରାଯାଇ ପାରିବ ?
(A) ଉତ୍ତଳ ଦର୍ପଣ ଦ୍ୱାରା
(B) ଏକ ଅବତଳ ଦର୍ପଣ ଦ୍ୱାରା
(C) ଯେକୌଣସି ବର୍ତ୍ତୁଳାକାର ଦର୍ପଣରେ
(D) ଯେଉଁ ଅବତଳ ଦର୍ପଣର ଫୋକସ୍ ଦୂରତା ଅଧିକ

28. ଏକ ସମତଳ ଦର୍ପଣର ପ୍ରତିବିମ୍ବର ପରିବର୍ଦ୍ଧନ କେତେ ହେବ ?
(A) ପ୍ରତିବିମ୍ବର ପରିବର୍ଦ୍ଧନ '–1'
(B) ପ୍ରତିବିମ୍ବର ପରିବର୍ଦ୍ଧନ > 1
(C) ପ୍ରତିବିମ୍ବର ପରିବର୍ଦ୍ଧନ m = +1 ହେବ ।
(D) ପ୍ରତିବିମ୍ବର ପରିବର୍ଦ୍ଧନ < 1

ଉତ୍ତରମାଳା

1. (D)	2. (C)	3. (B)	4. (A)
5. (D)	6. (A)	7. (C)	8. (C)
9. (A)	10. (B)	11. (A)	12. (D)
13. (B)	14. (B)	15. (C)	16. (B)
17. (B)	18. (A)	19. (C)	20. (B)
21. (D)	22. (A)	23. (C)	24. (B)
25. (B)	26. (C)	27. (B)	28. (C)

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ – 4.8 (C)

ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତର ମଧ୍ୟରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ ।

1. କେଉଁ ତତ୍ତ୍ୱ ଅନୁଯାୟୀ ଆଲୋକର ଦ୍ୱୈତ ପ୍ରକୃତି ଅଛି ।
(A) କ୍ୱାଣ୍ଟମ ତତ୍ତ୍ୱ (B) ଭୂତତ୍ତ୍ୱ
(C) ପରମାଣୁ ତତ୍ତ୍ୱ (D) କଣିକା

2. ହୀରାର ପରମ ପ୍ରତିସରଣାଙ୍କ କେତେ ?
(A) 2.49 (B) 2.42
(C) 3.5 (D) 1.7

3. ଲେନ୍ସ ପାଓ୍ୱାରର ଏକକ କେଉଁଟି ?
(A) ମି. (B) ଓମ୍
(C) ଜୁଲ (D) ଡାୟୋପଟର

4. କେଉଁଟିକୁ ମଧ୍ୟ ଅଭିସାରୀ ଲେନ୍ସ କୁହାଯାଏ ?
(A) ଅବତଳ (B) ଉତ୍ତଳ
(C) ସମତଳ ଉତ୍ତଳ (D) ଅବତଳ ଉତ୍ତଳ

5. କାହାକୁ ମଧ୍ୟ ଅପସାରୀ ଲେନ୍ସ କୁହାଯାଏ ?
(A) ଉତ୍ତଳ (B) ଅବତଳ
(C) ସମତଳ ଉତ୍ତଳ (D) ଅବତଳ ଉତ୍ତଳ

6. କ୍ରାଉନ କାଚର ପ୍ରତିସରଣାଙ୍କ କେତେ ?
(A) 1.68 (B) 1.52
(C) 1.73 (D) 2.17

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

7. ଜଳର ପ୍ରତିସରଣାଙ୍କ କେତେ ?
(A) 1.42 (B) 1.92
(C) 1.33 (D) 2.6

8. ଶୂନ୍ୟ ମାଧ୍ୟମରେ ଆଲୋକର ବେଗ କେତେ ମି. ?
(A) 3×10^{8} (B) 3×10^{-1}
(C) 3×10^{8} (D) 3×10^{5}

9. ସମତଳ ଦର୍ପଣରେ ବସ୍ତୁର ପ୍ରତିବିମ୍ବ ସର୍ବଦା ସଳଖ ଓ କ'ଣ ?
(A) କାଳ୍ପନିକ (B) ଆଭାସୀ
(C) ବାସ୍ତବ (D) ବସ୍ତୁଠାରୁ ବଡ଼

10. ଜିରୋସିନି ଓ ଜଳ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଅଧିକ ଆଲୋକୀୟ ଘନ ପଦାର୍ଥ ?
(A) ଜଳ (B) ଜିରୋସିନି
(C) ଉଭୟ ସମାନ (D) କହି ହେବ ନାହିଁ

11. ଉତ୍ତଳ ଲେନ୍ସରେ ବସ୍ତୁ C_1 ଠାରେ ଥିଲେ ତାହାର ପ୍ରତିବିମ୍ବ କେଉଁଠାରେ ସୃଷ୍ଟି ହେବ ?
(A) C_1 (B) C_2
(C) F_1 (D) F_2

12. ଉତ୍ତଳ ଦର୍ପଣରେ ସର୍ବଦା କେଉଁ ପ୍ରତିବିମ୍ବ ଗଠିତ ହୁଏ ?
(A) ଆଭାସୀ (B) କାଳ୍ପନିକ
(C) ଓଲଟା (D) ବସ୍ତୁଠାରୁ ବଡ଼

13. ଉତ୍ତଳ କିମ୍ବା ଅବତଳ ଲେନ୍ସରେ କାହା ମଧ୍ୟଦେଇ ଗତି କଲୁଥିବା ରଶ୍ମି ପ୍ରତିସରଣ ପରେ ନିଜର ଗତିପଥ ବଦଳାଏ ନାହିଁ ?
(A) ଫୋକସ୍ (B) ଆଲୋକ କେନ୍ଦ୍ର
(C) ବକ୍ରତା କେନ୍ଦ୍ର (D) କହିହେବ ନାହିଁ

14. କେଉଁ ଲେନ୍ସର ପାୱାର ଧନାତ୍ମକ ଅଟେ ?
(A) ଅବତଳ (B) ଉତ୍ତଳ
(C) ଉତ୍ତଳ ଓ ଅବତଳ (D) ସମତଳ ଅବତଳ

15. କେଉଁ ଲେନ୍ସର ପାୱାର ଋଣାତ୍ମକ ଅଟେ ?
(A) ଅବତଳ (B) ସମତଳ ଉତ୍ତଳ
(C) ଉତ୍ତଳ (D) କହିହେବ ନାହିଁ

16. ଶୂନ୍ୟ ଓ ବାୟୁ ମଧ୍ୟରୁ କାହାର ଆଲୋକର ବେଗ ଅଧିକ ?
(A) ଶୂନ୍ୟ (B) ବାୟୁ
(C) ଉଭୟରେ ସମାନ (D) କହିହେବ ନାହିଁ

17. କେଉଁ ଲେନ୍ସରେ ସର୍ବଦା ଆଭାସୀ ପ୍ରତିବିମ୍ବ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ?
(A) ଉତ୍ତଳ (B) ସମତଳ
(C) ଅବତଳ (D) ଉତ୍ତଳ ଓ ଅବତଳ

18. ପ୍ରତିବିମ୍ବର ଦୂରତା ଓ ବସ୍ତୁର ଦୂରତାର ଅନୁପାତକୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?
(A) ପ୍ରତିସରଣାଙ୍କ (B) ପରମ ପ୍ରତିସରଣାଙ୍କ
(C) ପ୍ରତିବିମ୍ବର ବର୍ଦ୍ଧନ (D) ବର୍ଦ୍ଧନାଙ୍କ

19. ଉତ୍ତଳ ଲେନ୍ସରେ କାହା ମଧ୍ୟ ଦେଇ ଗତି କରୁଥିବା ରଶ୍ମି ପ୍ରତିସୃତ ହେଲାପରେ ପ୍ରମୁଖ ଅକ୍ଷ ସହ ସମାନ୍ତର ଭାବେ ଗତିକରେ ?
(A) ବକ୍ରତା କେନ୍ଦ୍ର (B) ଫୋକସ୍
(C) ପୋଲ୍ (D) ଆଲୋକ କେନ୍ଦ୍ର

20. ଉତ୍ତଳ ଲେନ୍ସରେ ବସ୍ତୁ ଅନନ୍ତ ଦୂରତାରେ ଥିଲେ ପ୍ରତିବିମ୍ବ କେଉଁଠାରେ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ?
(A) ଫୋକସ (B) ଅନନ୍ତ ଦୂରତା
(C) ବକ୍ରତା କେନ୍ଦ୍ର (D) C_1 ଓ F_1 ମଧ୍ୟରେ

21. ଅବତଳ ଦର୍ପଣରେ ବସ୍ତୁ ଅନନ୍ତ ଦୂରତାରେ ଥିଲେ ପ୍ରତିବିମ୍ବ କେଉଁଠାରେ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ?
(A) F, C (B) F
(C) C (D) ଅନନ୍ତ ଦୂରତା

22. ବର୍ତ୍ତୁଳାକାର ଦର୍ପଣର ପ୍ରତିଫଳନ ପୃଷ୍ଠର ବ୍ୟାସକୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?
(A) ଦ୍ୱାରକ (B) ପ୍ରତିଫଳକ
(C) ମୋଟେଇ (D) ବ୍ୟାସ

23. ବର୍ତ୍ତୁଳାକାର ଦର୍ପଣର R ଓ f ମଧ୍ୟରେ କି ସଂପର୍କ ଅଛି ?
(A) Z = R (B) f = R/2
(C) f = 2R (D) f = R/4

24. ଉତ୍ତଳ ବର୍ତ୍ତୁଳ ଲେନ୍ସ ଓ ଦର୍ପଣ ପାଇଁ କେଉଁ ଚିହ୍ନର ପ୍ରଥି ଅନୁସରଣ କରାଯାଏ ?
(A) ନିଉଟନୀୟ (B) ଗାଲିଲିଓ
(C) ନ୍ୟୁକ୍ଲୀୟ (D) କାର୍ଟେଜୀୟ

ଉତ୍ତରମାଳା

1. (A)	2. (B)	3. (D)	4. (B)
5. (B)	6. (B)	7. (C)	8. (C)
9. (B)	10. (B)	11. (B)	12. (A)
13. (B)	14. (B)	15. (A)	16. (A)
17. (C)	18. (C)	19. (B)	20. (A)
21. (B)	22. (A)	23. (B)	24. (D)

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ – 4.8 (D)

ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତର ମଧ୍ୟରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ ।

1. ହୀରାର ପ୍ରତିସରଣାଙ୍କ କେତେ ?
(A) 2.42 (C) 2.9
(B) 1.77 (D) 1.47

2. ଆଇଜୋଲାର ପ୍ରତିସରଣାଙ୍କ କେତେ ?
(A) 1.44 (C) 1.33
(B) 1.36 (D) 1.0003

3. ବରଫର ପ୍ରତିସରଣାଙ୍କ କେତେ ?
(A) 1.33 (C) 1.31
(B) 1.44 (D) 1.46

4. ଆଲୋକ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କାହା ମଧ୍ୟରେ ଅଧିକ ବେଗରେ ଗତିକରେ ?
(A) କାଚ (C) ଜଳ
(B) ହୀରା (D) ବାୟୁ

5. 50 ସେ.ମି. ଫୋକସ୍ ଦୂରତା ବିଶିଷ୍ଟ ଏକ ଉତ୍ତଳ ଲେନ୍ସର ପାୱାର କେତେ ହେବ ?
(A) 2D (C) $\frac{1}{2}$D
(B) –2D (D) $-\frac{1}{2}$D

6. 25 ସେ.ମି. ଫୋକସ ଦୂରତା ବିଶିଷ୍ଟ ଏକ ଅବତଳ ଲେନ୍ସର ପାୱାର କେତେ ହେବ ?
(A) $\frac{1}{4}$D (C) 4D
(B) $-\frac{1}{4}$D (D) –4D

7. ବାସ୍ତବ ପ୍ରତିବିମ୍ବ ସୃଷ୍ଟିପାଇଁ କେଉଁ ଦର୍ପଣ ଆବଶ୍ୟକ ହୁଏ ?
(A) ଉତ୍ତଳ (C) ସମତଳ
(B) ଅବତଳ (D) ଉତ୍ତଳ କିମ୍ବା ଅବତଳ

8. ଗୋଟିଏ ବସ୍ତୁର ଆଭାସୀ ପ୍ରତିବିମ୍ବ ପାଇବା ପାଇଁ ଆମେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଦର୍ପଣ ବ୍ୟବହାର କରିବା ?
(A) କେବଳ ଉତ୍ତଳ (C) ଉତ୍ତଳ କିମ୍ବା ଅବତଳ
(B) କେବଳ ଅବତଳ (D) କହିହେବ ନାହିଁ

9. କେଉଁ ଦର୍ପଣ ବସ୍ତୁର ପରିବର୍ତ୍ତିତ ପ୍ରତିବିମ୍ବ ସୃଷ୍ଟି କରିପାରେ ନାହିଁ ?
(A) ଅବତଳ
(C) ଉତ୍ତଳ ଅବତଳ ଓ ଉତ୍ତଳ
(B) ଉତ୍ତଳ
(D) କହି ହେବ ନାହିଁ

10. ବନ୍ୟ ଚିତ୍ରସଜ୍ଜାମାନେ କେଉଁ ଦର୍ପଣ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି ?
(A) ସମତଳ (C) ଉତ୍ତଳ
(B) ଅବତଳ (D) ସେକୌଣସି

11. ଆଲୋକ ରଶ୍ମି ଜଳରୁ କାଚ ମଧ୍ୟକୁ ଗଲାବେଳେ କ'ଣ ହୁଏ ?
(A) ଅଭିଲମ୍ବ ଆଡ଼କୁ ବଙ୍କାଏ
(B) ଅଭିଲମ୍ବଠାରୁ ଦୂରେଇ ଯାଏ
(C) ସିଧାସଳଖ ଗତିକରେ
(D) କହି ହେବ ନାହିଁ

12. କୌଣସି ଲେନ୍ସର ଫୋକସ୍ ଦୂରତା କାହା ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ ?
(A) ବସ୍ତୁର ଦୂରତା (C) ପଦାର୍ଥର ପ୍ରକୃତି
(B) ପ୍ରତିବିମ୍ବର ଦୂରତା (D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

13. ଅବତଳ ଦର୍ପଣରେ ସୃଷ୍ଟ ପ୍ରତିବିମ୍ବର ପରିବର୍ତ୍ତନ କିପରି ହୁଏ ?
(A) I ଠାରୁ ବଡ଼ (C) I ଠାରୁ ବଡ଼ କିମ୍ବା ସାନ
(B) I ଠାରୁ ସାନ (D) କହି ହେବ ନାହିଁ

14. ଏକ ଅବତଳ ଦର୍ପଣରେ ବସ୍ତୁ C ଓ F ମଧ୍ୟରେ ଥିଲେ ପ୍ରତିବିମ୍ବ କେଉଁଠାରେ ସୃଷ୍ଟି ହେବ ?
(A) C ପରେ (C) F ଠାରେ
(B) ଅନନ୍ତ ଦୂରତାରେ (D) F ଓ C ମଧ୍ୟରେ

15. ଏକ ଅବତଳ ଦର୍ପଣରେ ଏକ ଆଭାସୀ ପ୍ରତିବିମ୍ବ ସୃଷ୍ଟି ହେବା ପାଇଁ ବସ୍ତୁଟି କେଉଁଠାରେ ରହିବା ଆବଶ୍ୟକ ?
(A) ପୋଲ ଓ F ମଧ୍ୟରେ (C) ଫୋକସ୍ F ଠାରେ
(B) C ଠାରେ (D) ଅନନ୍ତ ଦୂରତାରେ

16. ଏକ ଉତ୍ତଳ ଦର୍ପଣରେ ଆଭାସୀ ପ୍ରତିବିମ୍ବ ସୃଷ୍ଟି ହେବା ପାଇଁ ବସ୍ତୁଟି କେଉଁଠାରେ ରହିବା ଆବଶ୍ୟକ ?
(A) ଅନନ୍ତ ଦୂରତା (C) ଫୋକସ ଠାରେ
(B) ବକ୍ରତା କେନ୍ଦ୍ର (D) ସେକୌଣସି ଅବସ୍ଥାନ

17. ଦୂରରେ ଥିବା ଉଚ୍ଚ କୋଠାଘରର ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରତିବିମ୍ବ ପାଇବା ପାଇଁ ତୁମେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଦର୍ପଣ ବ୍ୟବହାର କରିବାକୁ ଚାହିଁବ ?
(A) ଅବତଳ (C) ଉତ୍ତଳ କିମ୍ବା ଅବତଳ
(B) ସମତଳ (D) ଉତ୍ତଳ

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

18. ପ୍ରଚଳିତ ସଙ୍କେତ ପ୍ରଥା ଅନୁଯାୟୀ ଏକ ଦର୍ପଣର ଜାହାଜ୍ ମୂଳବିନ୍ଦୁ ରୂପେ ନିଆଯାଏ ?
(A) ଫୋକସ୍ ବିନ୍ଦୁ
(B) ବକ୍ରତା କେନ୍ଦ୍ର
(C) ପୋଲ
(D) ଫୋକସ୍ ଜିମ୍ବା ବକ୍ରତା କେନ୍ଦ୍ର

19. ଜାହାର ବାସ୍ତବ ଫୋକସ୍ ବିନ୍ଦୁ ଅଛି ?
(A) କେବଳ ଅବତଳ ଦର୍ପଣ
(B) କେବଳ ଉତ୍ତଳ ଲେନ୍ସ
(C) କେବଳ ଅବତଳ ଲେନ୍ସ
(D) ଅବତଳ ଦର୍ପଣ ଓ ଉତ୍ତଳ ଲେନ୍ସ

20. (A) ବାସ୍ତବ ପ୍ରତିବିମ୍ବ ସର୍ବଦା ଓଲଟା ହୁଏ ।
(B) ଆଭାସୀ ପ୍ରତିବିମ୍ବ ସର୍ବଦା ସଳଖ ହୁଏ ।
ଏହି ଉକ୍ତି ଦୁଇ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଠିକ୍ ଉକ୍ତି ?
(A) କେବଳ (A) (C) ଉଭୟ (A) ଓ (B)
(B) କେବଳ (B) (D) କହି ହେବ ନାହିଁ ।

21. ଏକ ଉତ୍ତଳ ଲେନ୍ସର ପାୱାର 2.5D । ଏହାର ଫୋକସ୍ ଦୂରତା କେତେ ସେ.ମି. ?
(A) 0.4 (C) 400
(B) 40 (D) 0.04

22. ଗୋଟିଏ ଅବତଳ ଦର୍ପଣର ଫୋକସ୍ ଦୂରତା 5.2 ସେ.ମି. ହେଲେ ଏହାର ବକ୍ରତା ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧ କେତେ ହେବ ?
(A) 10.4 ସେ.ମି. (C) 104 ସେ.ମି.
(B) 1.04 ସେ.ମି. (D) 1.4 ସେ.ମି.

23. ଯଦି ଶୂନ୍ୟରେ ଆଲୋକର ବେଗ C , ହୀରାରେ ଆଲୋକର ବେଗ V ହୁଏ ଓ ହୀରାର ପ୍ରତିସରଣାଙ୍କ 2.42 ହୁଏ ତେବେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ଉକ୍ତି ଠିକ୍ ?
(A) $C = \frac{V}{2.42}$ (C) V = 2.42 C
(B) C = 2.42 × V (D) କହି ହେବ ନାହିଁ

24. କେଉଁ ଦର୍ପଣରେ ସବୁବେଳେ ମିଥ୍ୟା, ଆଭାସୀ ଓ ସଳଖ ପ୍ରତିବିମ୍ବ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ?
(A) ସମତଳ (B) ଉତ୍ତଳ
(C) ଅବତଳ (D) ସମତଳ-ଅବତଳ

25. ଗୋଟିଏ ବସ୍ତୁ ଦର୍ପଣର ଯେଉଁଠି ରହିଲେ ମଧ୍ୟ ତାହାର ପ୍ରତିବିମ୍ବ ସଳଖ ହୁଏ, ତାହାହେଲେ ଏହା କି ପ୍ରକାର ଦର୍ପଣ ?
(A) ଉତ୍ତଳ ବା ଅବତଳ (B) ସମତଳ ବା ଉତ୍ତଳ
(C) ଉତ୍ତଳ (D) ସମତଳ

ଉତ୍ତରମାଳା

1. (A)	2. (B)	3. (C)	4. (D)
5. (A)	6. (D)	7. (B)	8. (C)
9. (B)	10. (B)	11. (A)	12. (C)
13. (C)	14. (C)	15. (A)	16. (D)
17. (D)	18. (C)	19. (D)	20. (C)
21. (B)	22. (A)	23. (B)	24. (B)
25. (B)			

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ – 4.8 (E)

ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତର ମଧ୍ୟରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ ।

1. ପ୍ରତିବିମ୍ବର ପରିବର୍ଦ୍ଧନ ଧନାତ୍ମକ : ଆଭାସୀ ପ୍ରତିବିମ୍ବ :: ପ୍ରତିବିମ୍ବର ପରିବର୍ଦ୍ଧନ ଋଣାତ୍ମକ : —— ।
(A) ଆଭାସୀ ପ୍ରତିବିମ୍ବ
(B) ଆଭାସୀ ଓ ପାର୍ଶ୍ୱ ପରିବର୍ତ୍ତନ
(C) ବାସ୍ତବ ପ୍ରତିବିମ୍ବ
(D) ବାସ୍ତବ ଓ ପାର୍ଶ୍ୱ ପରିବର୍ତ୍ତନ

2. ବାୟୁର ପ୍ରତିସରଣାଙ୍କ : 1.0003 :: ଟରପେନ୍ଟାଇନ୍‌ର ପ୍ରତିସରଣାଙ୍କ : —— ।
(A) 2.42 (B) 1.47
(C) 1.08 (D) 1.54

3. କାନାଡା ବାଲସମ୍‌ର ପ୍ରତିସରଣାଙ୍କ : 1.53 :: ଚଳ୍ ରବରର ପ୍ରତିସରଣାଙ୍କ : —— ।
(A) 1.33 (B) 1.47
(C) 1.0003 (D) 1.54

4. କାର୍ବନ ଡାଇସଲଫେଟ୍‌ର ପ୍ରତିସରଣାଙ୍କ : 1.63 :: ବୁବିଡ଼ ପ୍ରତିସରଣାଙ୍କ : —— ।
(A) 1.71 (B) 1.58
(C) 1.65 (D) 1.43

5. ଉଚ୍ଚ ଘୁଣ୍ଟ କାଚର ପ୍ରତିସରଣାଙ୍କ : 1.65 :: ସାଧାରଣର ପ୍ରତିସରଣାଙ୍କ : —— ।
(A) 1.63 (B) 1.77
(C) 1.54 (D) 2.42

6. ବେଞ୍ଜିନ୍‌ର ପ୍ରତିସରଣାଙ୍କ : 1.50 :: ତରଳୀକୃତ ବ୍ରାର୍ଡ଼ର ପ୍ରତିସରଣାଙ୍କ : —— ।
(A) 1.33 (B) 1.50
(C) 1.46 (D) 1.63

7. ଅବତଳ ଦର୍ପଣ : ବାସ୍ତବ ଫୋକସ୍ :: ଉତ୍ତଳ ଦର୍ପଣ : —— ।
(A) ବାସ୍ତବ ଫୋକସ୍
(B) ଆଭାସୀ କିମ୍ବା ବାସ୍ତବ ଫୋକସ୍
(C) ଦୁଇ ଫୋକସ୍ ଦର୍ପଣ
(D) ଆଭାସୀ ଫୋକସ୍

8. ଅବତଳ ଦର୍ପଣ : ଅଭିସାରୀ ଦର୍ପଣ :: ଉତ୍ତଳ ଦର୍ପଣ : —— ।
(A) ଅଭିସାରୀ ଦର୍ପଣ
(B) ଅପସାରୀ ଦର୍ପଣ
(C) ଅପସାରୀ କିମ୍ବା ଅଭିସାରୀ ଦର୍ପଣ
(D) ଅର୍ଦ୍ଧ ଅପସାରୀ ଦର୍ପଣ

9. ଅବତଳ ଲେନ୍ସ : ଅପସାରୀ ଲେନ୍ସ :: ଉତ୍ତଳ ଦର୍ପଣ : —— ।
(A) ଅପସାରୀ ଲେନ୍ସ
(B) ଅର୍ଦ୍ଧ ଅପସାରୀ ଲେନ୍ସ
(C) ଅଭିସାରୀ ଲେନ୍ସ
(D) ଅର୍ଦ୍ଧ ଅପସାରୀ ଲେନ୍ସ

10. ଅବତଳ ଲେନ୍ସ : ଆଭାସୀ ପ୍ରତିବିମ୍ବ :: ଉତ୍ତଳ ଦର୍ପଣ : —— ।
(A) ବାସ୍ତବ ପ୍ରତିବିମ୍ବ
(B) ବାସ୍ତବ ଓ ଆଭାସୀ ପ୍ରତିବିମ୍ବ
(C) ଆଭାସୀ ଓ ପରିବର୍ଦ୍ଧିତ ପ୍ରତିବିମ୍ବ
(D) ଆଭାସୀ ପ୍ରତିବିମ୍ବ

11. କିରୋସିନିର ଆଲୋକର ବେଗ : $\frac{C}{1.44}$: ଜଳରେ ଆଲୋକର ବେଗ : —— ।
(A) $\frac{C}{1.33}$ (B) $\frac{C}{1.31}$
(C) $\frac{C}{1.47}$ (D) $\frac{C}{1.77}$

12. ଉତ୍ତଳ ଲେନ୍ସର ପାୱାର : ଧନାତ୍ମକ :: ଅବତଳ ଲେନ୍ସର ପାୱାର : —— ।
(A) ଧନାତ୍ମକ
(B) ଋଣାତ୍ମକ
(C) ଧନାତ୍ମକ କିମ୍ବା ଋଣାତ୍ମକ
(D) ଶୂନ୍ୟ

13. 'm' ସୂତ୍ରାତ୍ମକ : ଆଭାସୀ ପ୍ରତିବିମ୍ବ :: m ଋଣାତ୍ମକ : —— ।
(A) ଆଭାସୀ ପ୍ରତିବିମ୍ବ
(B) ଆଭାସୀ ଓ ପରିବର୍ଦ୍ଧିତ ପ୍ରତିବିମ୍ବ
(C) ବାସ୍ତବ ପ୍ରତିବିମ୍ବ
(D) ଆଭାସୀ ଓ କ୍ଷୁଦ୍ରାୟିତ ପ୍ରତିବିମ୍ବ

14. ଫୋକସ ଦୂରତା $f : \frac{R}{2}$ :: ଲେନ୍ସ ପାୱାର P : — ।
(A) $\frac{1}{R}$ (B) $\frac{2}{R}$
(C) $\frac{2}{f}$ (D) $\frac{1}{f}$

15. ସଳଖ ପ୍ରତିବିମ୍ବ : ଆଭାସୀ :: ଓଲଟା ପ୍ରତିବିମ୍ବ : — ।
(A) ବାସ୍ତବ
(B) ଆଭାସୀ ପ୍ରତିବିମ୍ବ
(C) ବାସ୍ତବ କିମ୍ବା ଆଭାସୀ ପ୍ରତିବିମ୍ବ
(D) ଆଭାସୀ ଓ କ୍ଷୁଦ୍ରାୟିତ ପ୍ରତିବିମ୍ବ

16. ଉତ୍ତଳ ଲେନ୍ସ : ଆଭାସୀ ଓ ବାସ୍ତବ ପ୍ରତିବିମ୍ବ :: ଅବତଳ ଲେନ୍ସ : —— ।
(A) ବାସ୍ତବ ପ୍ରତିବିମ୍ବ
(B) ଆଭାସୀ ପ୍ରତିବିମ୍ବ
(C) ବାସ୍ତବ ଓ ପରିବର୍ଦ୍ଧିତ ପ୍ରତିବିମ୍ବ
(D) ଆଭାସୀ ଓ ବାସ୍ତବ ପ୍ରତିବିମ୍ବ

17. ଉତ୍ତଳ ଦର୍ପଣ : ଆଭାସୀ ପ୍ରତିବିମ୍ବ :: ଅବତଳ ଦର୍ପଣ : —— ।
(A) କେବଳ ଆଭାସୀ ପ୍ରତିବିମ୍ବ
(B) କେବଳ ବାସ୍ତବ ପ୍ରତିବିମ୍ବ
(C) ଆଭାସୀ ଓ ବାସ୍ତବ ପ୍ରତିବିମ୍ବ
(D) ବାସ୍ତବ ଓ ପରିବର୍ଦ୍ଧିତ ପ୍ରତିବିମ୍ବ

18. ବର୍ଡ଼ ଲାଇଟ : ଅବତଳ ଦର୍ପଣ :: ସୌରବୃତ୍ତ : — ।
(A) ସମତଳ ଦର୍ପଣ (B) ଅବତଳ ଲେନ୍ସ
(C) ଅବତଳ ଦର୍ପଣ (D) ଉତ୍ତଳ ଦର୍ପଣ

19. ଦନ୍ତ ଡିଭିସ୍ୱଳ : ଅବତଳ ଦର୍ପଣ :: ସନ୍ଧାନୀ ଆଲୋକ : —— ।
(A) ଉତ୍ତଳ ଦର୍ପଣ (B) ଅବତଳ ଦର୍ପଣ
(C) ଉତ୍ତଳ ଲେନ୍ସ (D) ସମତଳ ଦର୍ପଣ

20. ଯାନର ଶୀର୍ଷାଲୋକ : ଅବତଳ ଦର୍ପଣ :: ଯାନର ଦର୍ପଣ : —— ।
(A) ଉତ୍ତଳ ଦର୍ପଣ (B) ଅବତଳ ଲେନ୍ସ
(C) ଉତ୍ତଳ ଲେନ୍ସ (D) ଅବତଳ ଦର୍ପଣ

ISHWAR KUT
Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

21. ଫୋକସ ଦୂରତା 40 ସେ.ମି. : ଲେନ୍ସ ପାୱାର '2.5 D' : : ଫୋକସ ଦୂରତା —— : ଲେନସ ପାୱାର 2D
(A) 50 ସେ.ମି. (B) 40 ସେ.ମି.
(C) 50 ମି. (D) 40 ମି.

22. $n_{21} : \frac{V_1}{V_2} :: n_{12} :$ —— ।
(A) $\frac{V_1}{V_2}$ (B) $\frac{V_2}{V_1}$
(C) $\frac{P_1}{P_2}$ (D) $\frac{C}{V}$

ଉତ୍ତରମାଳା

1. (C)	2. (B)	3. (D)	4. (A)
5. (B)	6. (C)	7. (D)	8. (B)
9. (C)	10. (D)	11. (A)	12. (B)
13. (C)	14. (D)	15. (A)	16. (B)
17. (C)	18. (C)	19. (B)	20. (A)
21. (A)	22. (B)		

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ – 4.8 (F)

ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତର ମଧ୍ୟରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ ।

1. ଚକ୍ଷୁ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ଆଲୋକ ସଂବେଦୀ ପରଦାକୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?
(A) କନିନୀକା (B) ମୁକୁରିକା
(C) ନେତ୍ରପିତୁଳା (D) ଚକ୍ଷୁଲେନ୍ସ

2. ଚକ୍ଷୁ ଗୋଲକର ବ୍ୟାସ ପ୍ରାୟ କେତେ ସେ.ମି. ?
(A) 1.3 (B) 2.3
(C) 4.5 (D) 1.9

3. କେଉଁଟି ଜେଲିଭଳି ତନ୍ତୁଜାତୀୟ ପଦାର୍ଥରେ ଗଠିତ ?
(A) ନେତ୍ରସ୍ନାୟୁ (B) ନେତ୍ର ପିତୁଳା
(C) ଚକ୍ଷୁଲେନ୍ସ (D) କନିନୀକା

4. ଚକ୍ଷୁର ନିକଟ ବିନ୍ଦୁ କେତେ ?
(A) 2.5 ମି. (B) 25 ମି.
(C) 25 ଫୁଟ (D) 25 ସେ.ମି.

5. ପ୍ରିଜିମ୍‌ରେ ଧଳା ଆଲୋକର ପ୍ରକୀର୍ଣ୍ଣନ ବେଳେ କେଉଁ ବର୍ଣ୍ଣର ଆଲୋକ ସବୁଠାରୁ ଅଧିକ ବଙ୍କାଇ ଥାଏ ?
(A) ବାଇଗଣି (B) ନୀଳ
(C) ଲାଲ୍ (D) ସବୁଜ

6. ପ୍ରିଜିମ୍‌ରେ ଧଳା ଆଲୋକ ପ୍ରକୀର୍ଣ୍ଣନ ବେଳେ କେଉଁ ଆଲୋକ ସବୁଠାରୁ କମ୍ ବଙ୍କାଏ ?
(A) ସବୁଜ (B) ନୀଳ
(C) ଲାଲ୍ (D) ହଳଦିଆ

7. କେଉଁ ଦୃଷ୍ଟିଦୋଷ ନିରାକରଣ ପାଇଁ ଅବତଳ ଲେନ୍ସର ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ?
(A) ସମୀପ (B) ଦୂର
(C) ଚାଳିଶା (D) ଅବିନ୍ଦୁକ

8. କେଉଁ ଦୃଷ୍ଟି ପାଇଁ ଉତ୍ତଳ ଲେନ୍ସର ଚଷମା ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ?
(A) ଦୂର (B) ସମୀପ
(C) ବକ୍ର (D) କହିହେବ ନାହିଁ

9. ଜଳକଣା ଗୁଡ଼ିକରେ ଆଲୋକର ଆଭ୍ୟନ୍ତରଣ ପ୍ରତିଫଳନ ଓ କାହା ଯୋଗୁଁ ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ?
(A) ବିକିରଣ (B) ପ୍ରକୀର୍ଣ୍ଣନ
(C) ବିକର୍ଣ୍ଣନ (D) ଟିଣ୍ଡଲ ପଦ୍ଧତି

10. ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ଗୋଟିଏ ଚକ୍ଷୁରେ ଭୂସମାନ୍ତର ଭାବରେ ଏକ ଅଞ୍ଚଳର ପ୍ରାୟ କେତେ ଡିଗ୍ରୀ କୋଣରେ ଦେଖାଯାଏ ।
(A) 100 (B) 180
(C) 110 (D) 150

11. କଲଏଡାଲ କଣିକାଦ୍ୱାରା ଆଲୋକର ବିଚ୍ଛୁରଣକୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?
(A) ଟିଣ୍ଡଲ ପଦ୍ଧତି (B) ପ୍ରକୀର୍ଣ୍ଣନ
(C) ବିକର୍ଣ୍ଣନ (D) ବିସରଣ

12. ଲାଲ୍ ଆଲୋକର ତରଙ୍ଗ ଦୈର୍ଘ୍ୟ ନୀଳ ଆଲୋକର ତରଙ୍ଗର ଦୈର୍ଘ୍ୟର ପ୍ରାୟ କେତେ ଗୁଣ ?
(A) 2 (B) 2.5
(C) 1.8 (D) 2.9

13. ସୂର୍ଯ୍ୟୋଦୟର ପ୍ରାୟ କେତେ ସମୟ ପୂର୍ବରୁ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଆମକୁ ଆକାଶରେ ଦେଖାଯାଏ ?
(A) ଦୁଇ ସେକେଣ୍ଡ (B) ଦୁଇ ମିନିଟ୍
(C) ଚାରି ମିନିଟ୍ (D) ପାଞ୍ଚ ମିନିଟ୍

14. ବିପଦ ସଙ୍କେତ ପାଇଁ କେଉଁ ବର୍ଣ୍ଣର ଆଲୋକ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ?
(A) ନୀଳ (B) ନାରଙ୍ଗୀ
(C) ସବୁଜ (D) ଲାଲ୍

15. ଏକ ବିଚ୍ଛୁରଣକାରୀ କଣିକା ଅତିବଡ଼ ହେଲେ ତାହା କେଉଁ ବର୍ଣ୍ଣର ଆଲୋକ ବିଚ୍ଛୁରିତ କରେ ?
(A) ଧଳା (B) ନୀଳ
(C) ସବୁଜ (D) ଘନନୀଳ

ଉତ୍ତରମାଳା

1. (B)	2. (B)	3. (C)	4. (B)
5. (A)	6. (C)	7. (A)	8. (A)
9. (B)	10. (D)	11. (A)	12. (C)
13. (B)	14. (D)	15. (A)	

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ – 4.8 (G)

ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତର ମଧ୍ୟରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ ।

1. କେଉଁଟି ଭିନ୍ନ ?
(A) ସୂର୍ଯ୍ୟ (B) ଚନ୍ଦ୍ର
(C) ତାରା (D) ମହମବତି

2. କେଉଁଟି ସ୍ୱଚ୍ଛ ?
(A) କାଚପ୍ଲେଟ୍ (B) ସିଲଟ୍
(C) ଡେଲମରା କାଗଜ (D) ପତଳା କାଗଜ

3. ଯେଉଁ ବସ୍ତୁ ଦେଇ କିଛି ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ, ତାକୁ କ'ଣ କହନ୍ତି ?
(A) ସ୍ୱଚ୍ଛବସ୍ତୁ (B) ଅସ୍ୱଚ୍ଛବସ୍ତୁ
(C) ଅଳ୍ପସ୍ୱଚ୍ଛବସ୍ତୁ (D) ଅର୍ଦ୍ଧସ୍ୱଚ୍ଛବସ୍ତୁ

4. ଯେଉଁ ବସ୍ତୁ ଦେଇ ଆଲୋକ ଚଣ୍ଡି ଗତି କରେ, ତାକୁ କ'ଣ କହନ୍ତି ?
(A) ସ୍ୱଚ୍ଛ ବସ୍ତୁ (B) ଅସ୍ୱଚ୍ଛ ବସ୍ତୁ
(C) ଅଳ୍ପସ୍ୱଚ୍ଛ ବସ୍ତୁ (D) ଅର୍ଦ୍ଧସ୍ୱଚ୍ଛ ବସ୍ତୁ

5. ଖଣ୍ଡେ ସିଲଟ୍ ସାମନାରେ ମହମ ବତି ଜାଳି ରଖିଲେ ସିଲଟ୍ ପଛପଟ ଅନ୍ଧକାର ହେବାର କାରଣ କ'ଣ ?
(A) ସିଲଟ୍ ଅସ୍ୱଚ୍ଛ
(B) ସିଲଟ୍ ଆଲୁଅକୁ ବାଧା ଦିଏ
(C) ମହମବତି ଆଲୁଅ ଯଥେଷ୍ଟ ନୁହେଁ
(D) ଆଲୋକ ସରଳରେଖାରେ ଗତି କରୁଥିବାରୁ ତାହା ଅସ୍ୱଚ୍ଛ ସିଲଟ୍ ଦେଇଯାଇପାରେ ନାହିଁ ।

6. ଛାଇ ସୃଷ୍ଟି ହେବାର କାରଣ କ'ଣ ?
(A) ଆଲୋକର ବକ୍ର ଗତି
(B) ବସ୍ତୁଟି ଆଲୋକର ଉତ୍ସଠାରୁ ଦୂରରେ ଥିବାରୁ
(C) ଅସ୍ୱଚ୍ଛ ବସ୍ତୁ ଓ ଆଲୋକର ସରଳରେଖିକ ଗତି
(D) ଯଥେଷ୍ଟ ପରିମାଣରେ ଆଲୋକ ନଥିବାରୁ

7. ଛାୟାର ଆକାର କାହା ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ ?
(A) ଆଲୋକ
(B) ଅସ୍ୱଚ୍ଛ ବସ୍ତୁ
(C) ଆଲୋକ ଓ ଅସ୍ୱଚ୍ଛ ବସ୍ତୁ
(D) ଆଲୋକ, ଅସ୍ୱଚ୍ଛ ବସ୍ତୁ ଓ ପରଦାର ଅବସ୍ଥାନ

8. ଛାୟାର ଆକୃତି କାହା ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ ?
(A) ଅସ୍ୱଚ୍ଛ ବସ୍ତୁର ଆକୃତି
(B) ଆଲୋକର ଉତ୍ସ
(C) ପରଦାର ଅବସ୍ଥାନ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ତିନୋଟି

9. ଛାୟାର ଆକୃତି କାହାର ଆକୃତି ଭଳି ହେବ ?
(A) ବସ୍ତୁର ଆକୃତି
(B) ଦୀପ ଶିଖାର ଆକୃତି
(C) ପରଦାର ଆକୃତି
(D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

10. କାହିଁକି ଦର୍ପଣ ସମ୍ମୁଖରେ ତୁମ ମୁହଁ ରଖିଲେ ତାହା ଦର୍ପଣରେ ଦେଖାଯାଏ ?
(A) ଆଲୋକର ପ୍ରତିଫଳନ
(B) ଆଲୋକର ପ୍ରତିସରଣ
(C) ଆଲୋକର ସରଳରେଖିକ ଗତି
(D) ଦର୍ପଣ ଅସ୍ୱଚ୍ଛ ବିକ୍ଳଣ

11. ରନ୍ଧ୍ର କ୍ୟାମେରାରେ ବସ୍ତୁର କି ପ୍ରକାର ପ୍ରତିବିମ୍ବ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ?
(A) ସଳଖ ଓ ସିଧା (B) ସଳଖ ଓ ଓଲଟା
(C) ବଙ୍କା ଓ ଓଲଟା (D) ବଙ୍କା ଓ ସିଧା

12. କେଉଁ କାରଣରୁ ରନ୍ଧ୍ର କ୍ୟାମେରାରେ ବସ୍ତୁର ସଳଖ ଓ ଓଲଟା ପ୍ରତିବିମ୍ବ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ?
(A) ଆଲୋକର ପ୍ରତିଫଳନ
(B) ଆଲୋକର ପ୍ରତିସରଣ
(C) ଆଲୋକର ସରଳରେଖିକ ଗତି
(D) ଆଲୋକର ତୀର୍ଯ୍ୟକ ଗତି

13. କେଉଁଟି ପ୍ରତିଫଳନ ପୃଷ୍ଠ ନୁହେଁ ?
(A) ଦର୍ପଣ (B) ପାଣି
(C) ଟିଭିକାଚ (D) କାଚପ୍ଲେଟ

14. ଆଲୋକର ଉତ୍ସକୁ ସ୍ଥିର ରଖି ପରଦାକୁ ବସ୍ତୁଠାରୁ ଯେତେ ଦୂରକୁ ନେଲେ ଛାୟାର ଆକୃତି କି ପ୍ରକାର ହେବ ?
(A) ସାନ (B) ବଡ଼
(C) ଅସ୍ପଷ୍ଟ (D) ସ୍ପଷ୍ଟ

15. ଆଲୋକ ଏକ ପୃଷ୍ଠରେ ପଡ଼ି ଉତ୍ସ ଆଡ଼କୁ ଫେରିଆସିବାକୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?
(A) ଆଲୋକର ପ୍ରତିସରଣ
(B) ଆଲୋକର ପ୍ରତିଫଳନ
(C) ଆଲୋକର ବିଚ୍ଛୁରଣ
(D) ଆଲୋକର ପ୍ରକୀର୍ଣ୍ଣନ

16. କାହାର ଛାୟା ଯୋଗୁଁ ସୂର୍ଯ୍ୟୋପରାଗ ହୁଏ ?
(A) ପୃଥିବୀ (B) ଗ୍ରହ
(C) ଚନ୍ଦ୍ର (D) ବୁଧ

17. କାହାର ଛାୟା ଯୋଗୁଁ ଚନ୍ଦ୍ରଗ୍ରହଣ ହୁଏ ?
(A) ଚନ୍ଦ୍ର (B) ପୃଥିବୀ
(C) ବୁଧ (D) ଉପଗ୍ରହ

JOHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

18. ଆଲୋକର କେଉଁ କ୍ରିୟା ଯୋଗୁଁ ଆମ ଚାରିପାଖ ବସ୍ତୁକୁ ଦେଖିପାରୁଛୁ ?
(A) ପ୍ରତିଫଳନ (B) ପ୍ରତିସରଣ
(C) ବିଚ୍ଛୁରଣ (D) ସରଳରେଖିକ ଗତି

19. ପ୍ରତିଫଳନରେ ଆପତନ କୋଣ 60° ହେଲେ ପ୍ରତିଫଳନ କୋଣ କେତେ ହେବ ?
(A) 30° (B) 60°
(C) 90° (D) 120°

20. ସମତଳ ଦର୍ପଣରେ କି ପ୍ରକାର ପ୍ରତିବିମ୍ବ ଗଠନ ହୁଏ ନାହିଁ ?
(A) ସିଧା (B) ବାସ୍ତବ
(C) ପାର୍ଶ୍ୱପରିବର୍ତ୍ତିତ (D) ସମାନ

21. ଦୁଇଟି ସମତଳ ଦର୍ପଣ ମଧ୍ୟରେ ଅନ୍ତର୍ଗତ କୋଣ 60° ହେଲେ ପ୍ରତିବିମ୍ବ ସଂଖ୍ୟା କେତେ ହେବ ?
(A) 6 (B) 7
(C) 4 (D) 5

22. ସମତଳ ଦର୍ପଣ ମଧ୍ୟରେ ଅନ୍ତର୍ଗତ କୋଣ କେତେ ହେଲେ କେବଳ ଗୋଟିଏ ପ୍ରତିବିମ୍ବ ଦେଖାଯିବ ?
(A) 180° (B) 120°
(C) 60° (D) 30°

23. ମଟର ସାଇକେଲର ହେଡଲାଇଟରେ କି ପ୍ରକାର ପ୍ରତିଫଳକ ଖଞ୍ଜା ଯାଇଥାଏ ?
(A) ଉତ୍ତଳ (B) ଅବତଳ
(C) ସମତଳ (D) ଆନତ

24. ଶେଭିର ହେବା ଦର୍ପଣ କି ପ୍ରକାର ?
(A) ସାମାନ୍ୟ ଅବତଳ (B) ଅବତଳ
(C) ଉତ୍ତଳ (D) ସାମାନ୍ୟ ଉତ୍ତଳ

25. କି ପ୍ରକାର ଦର୍ପଣରେ ଅନେକଗୁଡ଼ିଏ ବସ୍ତୁର ପ୍ରତିବିମ୍ବ ଛୋଟ ଆକାରରେ ଏକ ସମୟରେ ଦେଖାଯାଏ ?
(A) ଅବତଳ (B) ସମତଳ
(C) ଉତ୍ତଳ (D) ସାମାନ୍ୟ ଅବତଳ

26. ଗୋଟିଏ ବଡ଼ ଦର୍ପଣଠାରୁ 3 ମିଟର ଦୂରରେ ବସ୍ତୁଟିଏ ଅଛି । ଯଦି ବସ୍ତୁଟିକୁ ଦର୍ପଣଠାରୁ ଆଉ 2 ମିଟର ଦୂରକୁ ନିଆଯିବ, ତେବେ ପ୍ରତିବିମ୍ବ ଦର୍ପଣଠାରୁ କେତେ ଦୂରରେ ସୃଷ୍ଟି ହେବ ?
(A) 2 ମିଟର (B) 5 ମିଟର
(C) 3 ମିଟର (D) 1 ମିଟର

27. ପ୍ରତିସରଣ କ'ଣ ?
(A) ଆଲୋକ ରଶ୍ମି ଦିଗ ବଦଳାଇବା ।
(B) ଆଲୋକ ରଶ୍ମି ଗୋଟିଏ ବସ୍ତୁରେ ବାଧା ପାଇ ତା'ର ଗତିପଥ ବଦଳାଇବା ।
(C) ଆଲୋକ ରଶ୍ମି ଗୋଟିଏ ମାଧ୍ୟମରୁ ଅନ୍ୟ ଏକ ମାଧ୍ୟମକୁ ପ୍ରବେଶ କଲାବେଳେ ତାହାର ଗତିପଥର ଦିଗ ବଦଳାଇବା ।
(D) ଆଲୋକ ରଶ୍ମିର ବକ୍ର ଗତି ।

28. ପ୍ରତିସରଣରେ ଆଲୋକ ରଶ୍ମି ତାହାର ଗତିପଥର ଦିଗ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରେ କାହିଁକି ?
(A) ମାଧ୍ୟମ ବଦଳିବାରୁ
(B) ରଶ୍ମିର ବେଗର ପରିବର୍ତ୍ତନ
(C) ଗତିପଥରେ ବାଧାର ସମ୍ମୁଖୀନ ହେବା
(D) ପ୍ରତିଫଳନ ପ୍ରଭାବରୁ

29. କେଉଁଟି ଭୁଲ୍ ?
(A) ଗୋଟିଏ ବର୍ଣ୍ଣର ଆଲୋକ ବିନିନ୍ ମାଧ୍ୟମରେ ବିନ୍ ବିନ୍ ହୋଇଥାଏ ।
(B) ମାଧ୍ୟମ ଗୋଟିଏ ହେଲେ ବି ବର୍ଣ୍ଣ ବଦଳିଲେ ଆଲୋକର ବେଗ ବଦଳିଥାଏ ।
(C) ବାୟୁ ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ ଘନ ମାଧ୍ୟମରେ ଆଲୋକର ବେଗ 'C' ଠାରୁ ଅଧିକ ହୋଇଥାଏ ।
(D) ବାୟୁରେ ବା ଶୂନ୍ୟରେ ଆଲୋକର ବେଗ ପ୍ରାୟ ସମାନ ।

30. ବାୟୁରେ ଆଲୋକର ବେଗ କେତେ ?
(A) 3×10^8 ମି./ସେ.
(B) 3×10^5 ମି./ସେ.
(C) 3×10^7 ମି./ସେ.
(D) 3×10^6 ମି./ସେ.

31. କେଉଁଟି ଭୁଲ୍ ?
(A) ମାଧ୍ୟମର ସାନ୍ଦ୍ରତା ବଢ଼ିଲେ ଆଲୋକର ବେଗ କମେ ।
(B) ମାଧ୍ୟମର ସାନ୍ଦ୍ରତା ବଢ଼ିଲେ ତାହାର ପରମ ପ୍ରତିସରଣାଙ୍କ ଅଧିକ ହୁଏ ।
(C) ମାଧ୍ୟମର ସାନ୍ଦ୍ରତା କମିଲେ ଆଲୋକର ପରମ ପ୍ରତିସରଣାଙ୍କ କମେ ।
(D) ଆଲୋକର ବେଗ କମିଲେ ପରମ ପ୍ରତିସରଣାଙ୍କ ଅଧିକ ହୁଏ ।

32. କେଉଁଟି ଭୁଲ୍ ?
(A) ଜିରାସିନର ସାନ୍ଦ୍ରତା ପାଣିର ସାନ୍ଦ୍ରତାଠାରୁ କମ୍ ହୋଇଥିବାରୁ ଜିରାସିନ ପାଣିରେ ଭାସେ
(B) ଜିରାସିନ ପାଣିଠାରୁ ହାଲୁକା ହୋଇଥିବାରୁ ଆଲୋକର ଗତି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ପାଣି ତୁଳନାରେ ଜିରାସିନ ଗୋଟିଏ ଘନ ମାଧ୍ୟମ ।
(C) ଜିରାସିନ ପାଣିଠାରୁ ହାଲୁକା ହୋଇଥିବାରୁ ଆଲୋକର ଗତି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ପାଣି ତୁଳନାରେ ଜିରାସିନ ଗୋଟିଏ ଲଘୁ ମାଧ୍ୟମ ।
(D) ଜିରାସିନର ପରମ ପ୍ରତିସରଣାଙ୍କ ପାଣିର ପରମ ପ୍ରତିସରଣାଙ୍କର 1.08 ଗୁଣ ।

33. ଆଲୋକ ରଶ୍ମି କେଉଁ ମାଧ୍ୟମରୁ କେଉଁ ମାଧ୍ୟମକୁ ଗଲେ $\sin r > \sin i$ ହେବ ?
(A) ଘନମାଧ୍ୟମରୁ ଲଘୁମାଧ୍ୟମକୁ
(B) ଲଘୁମାଧ୍ୟମରୁ ଘନମାଧ୍ୟମକୁ
(C) ଲଘୁମାଧ୍ୟମରୁ ଲଘୁମାଧ୍ୟମକୁ
(D) ଘନମାଧ୍ୟମରୁ ଘନମାଧ୍ୟମକୁ

34. ଲେନ୍‌ସର ଫୋକସ୍ ଦୂରତା କ'ଣ ସୂଚାଏ ?
(A) ଲେନ୍‌ସର ପାୱାର
(B) ଲେନ୍‌ସର ମୋଟେଇ
(C) ଲେନ୍‌ସଦ୍ୱାରା ପ୍ରତିସୃତ ରଶ୍ମି ତାହାର ମୂଳ ଗତିପଥରୁ କେତେ ମାତ୍ରାରେ ବଙ୍କାଇବ ।
(D) ଲେନ୍‌ସର ବର୍ତ୍ତୁଳତା

35. 2 ମିଟର ଫୋକସ୍ ଦୂରତା ବିଶିଷ୍ଟ ଉତ୍ତଳ ଲେନ୍‌ସର ପାୱାର କେତେ ?
(A) 0.5D (B) + 0.5D
(C) – 0.5D (D) ± 0.5D

36. 2 ମିଟର ଫୋକସ୍ ଦୂରତା ବିଶିଷ୍ଟ ଅବତଳ ଲେନ୍‌ସର ପାୱାର କେତେ ?
(A) 0.5 D (B) + 0.5 D
(C) –0.5D (D) ± 0.5D

37. ଲେନ୍‌ସର ଫୋକସ୍ ଦୂରତା ଓ ପାୱାର ମଧ୍ୟରେ କି ସମ୍ପର୍କ ଅଛି ?
(A) ଫୋକସ୍ ଦୂରତା ବଢ଼ିଲେ ପାୱାର ବଢ଼େ ।
(B) ଫୋକସ୍ ଦୂରତା କମିଲେ ପାୱାର କମେ ।
(C) ଫୋକସ୍ ଦୂରତା କମିଲେ ପାୱାର ବଢ଼େ ।
(D) କୌଣସି ସମ୍ପର୍କ ନାହିଁ ।

38. ଅବତଳ ଲେନ୍‌ସର ଚଷମା ବ୍ୟବହାର ଜରେ କେଉଁ ଦୃଷ୍ଟିଦୋଷ ଦୂରହେବ ?
(A) ସମୀପ ଦୃଷ୍ଟି (B) ଦୂର ଦୃଷ୍ଟି
(C) ବକ୍ର ଦୃଷ୍ଟି (D) ଗାଢିଶା

39. ଦୂର ଦୃଷ୍ଟି କ'ଣ ?
(A) କେବଳ ଦୂର ବସ୍ତୁ ଦେଖାଯିବ ନାହିଁ ।
(B) କେବଳ ନିକଟ ବସ୍ତୁ ଦେଖାଯିବ ।
(C) କେବଳ ଦୂର ବସ୍ତୁ ଦେଖାଯିବ ।
(D) ଉଭୟ ଦୂର ଓ ନିକଟ ବସ୍ତୁ ଦେଖାଯିବ ନାହିଁ ।

40. ଚକ୍ଷୁର ପାୱାର କମିଗଲେ କ'ଣ ହେବ ?
(A) ନିକଟ ବସ୍ତୁ ଦେଖାଯିବ ନାହିଁ
(B) ଦୂର ବସ୍ତୁ ଦେଖାଯିବ ନାହିଁ
(C) କେବଳ ନିକଟ ବସ୍ତୁ ଦେଖାଯିବ
(D) ଉଭୟ ଦୂର ଓ ନିକଟ ବସ୍ତୁ ଦେଖାଯିବ ନାହିଁ

41. କେଉଁଟି ଆଲୋକର ପ୍ରାଥମିକ ବର୍ଣ୍ଣ ?
(A) ହଳଦିଆ (B) ବାଇଗଣି
(C) ସବୁଜ (D) ପାତଳ

42. କେଉଁଟି ରଙ୍ଗକର ପ୍ରାଥମିକ ବର୍ଣ୍ଣ ?
(A) ହଳଦିଆ (B) ସବୁଜ
(C) ବାଇଗଣି (D) କଳା

43. ଚକ୍ଷୁର ସମାୟୋଜନ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ କାହାର ଭୂମିକା ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଟେ ?
(A) କନୀନିକା
(B) ମୁକୁରିକା
(C) ସିଲିଆରୀ ମାଂସପେଶୀ
(D) ସ୍ନାୟୁପଟଳ

ଉତ୍ତରମାଳା

1.(B)	2.(A)	3.(B)	4.(A)
5.(D)	6.(C)	7.(D)	8.(D)
9.(A)	10.(A)	11.(B)	12.(C)
13.(D)	14.(C)	15.(B)	16.(C)
17.(B)	18.(A)	19.(B)	20.(B)
21.(D)	22.(A)	23.(B)	24.(A)
25.(C)	26.(B)	27.(C)	28.(B)
29.(C)	30.(A)	31.(C)	32.(C)
33.(A)	34.(C)	35.(B)	36.(C)
37.(C)	38.(A)	39.(C)	40.(A)
41.(C)	42.(A)	43.(C)	

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

18. ଆଲୋକର କେଉଁ ଧର୍ମ୍ମ ଯୋଗୁଁ ଆମ ଚାରିପାଖ ବସ୍ତୁକୁ ଦେଖିପାଉଛେ ?
(A) ପ୍ରତିଫଳନ (B) ପ୍ରତିସରଣ
(C) ବିଚ୍ଛୁରଣ (D) ସରଳରେଖିକ ଗତି

19. ପ୍ରତିଫଳନରେ ଆପତନ କୋଣ 60° ହେଲେ ପ୍ରତିଫଳନ କୋଣ କେତେ ହେବ ?
(A) 30° (B) 60°
(C) 90° (D) 120°

20. ସମତଳ ଦର୍ପଣରେ କି ପ୍ରକାର ପ୍ରତିବିମ୍ବ ଗଠନ ହୁଏ ନାହିଁ ?
(A) ସିଧା (B) ବାସ୍ତବ
(C) ପାର୍ଶ୍ୱପରିବର୍ତ୍ତିତ (D) ସମାନ

21. ଦୁଇଟି ସମତଳ ଦର୍ପଣ ମଧ୍ୟରେ ଅନ୍ତର୍ଗତ କୋଣ 60° ହେଲେ ପ୍ରତିବିମ୍ବ ସଂଖ୍ୟା କେତେ ହେବ ?
(A) 6 (B) 7
(C) 4 (D) 5

22. ଅବତଳ ଦର୍ପଣ ମଧ୍ୟରେ ଅନ୍ତର୍ଗତ କୋଣ କେତେ ହେଲେ କେବଳ ଗୋଟିଏ ପ୍ରତିବିମ୍ବ ଦେଖାଯିବ ?
(A) 180° (B) 120°
(C) 60° (D) 30°

23. ମଟର ସାଇକେଲର ହେଡଲାଇଟରେ କି ପ୍ରକାର ପ୍ରତିଫଳକ ଖଞ୍ଜା ଯାଇଥାଏ ?
(A) ଉତ୍ତଳ (B) ଅବତଳ
(C) ସମତଳ (D) ଆଳତ

24. ଶେଭିଙ୍ଗ ହେବା ଦର୍ପଣ କି ପ୍ରକାର ?
(A) ସାମାନ୍ୟ ଅବତଳ (B) ଅବତଳ
(C) ଉତ୍ତଳ (D) ସାମାନ୍ୟ ଉତ୍ତଳ

25. କି ପ୍ରକାର ଦର୍ପଣରେ ଅନେକଗୁଡ଼ିଏ ବସ୍ତୁର ପ୍ରତିବିମ୍ବ ଛୋଟ ଆକାରରେ ଏକ ସମୟରେ ଦେଖାଯାଏ ?
(A) ଅବତଳ (B) ସମତଳ
(C) ଉତ୍ତଳ (D) ସାମାନ୍ୟ ଅବତଳ

26. ଗୋଟିଏ ବଡ଼ ଦର୍ପଣଠାରୁ 3 ମିଟର ଦୂରରେ ବସ୍ତୁଟିଏ ଅଛି । ଯଦି ବସ୍ତୁଟିକୁ ଦର୍ପଣଠାରୁ ଆଉ 2 ମିଟର ଦୂରକୁ ନିଆଯିବ, ତେବେ ପ୍ରତିବିମ୍ବ ଦର୍ପଣଠାରୁ କେତେ ଦୂରରେ ସୃଷ୍ଟି ହେବ ?
(A) 2 ମିଟର (B) 5 ମିଟର
(C) 3 ମିଟର (D) 1 ମିଟର

27. ପ୍ରତିସରଣ ହ'ଣ ?
(A) ଆଲୋକ ରଶ୍ମି ଦିଗ ବଦଳାଇବା ।
(B) ଆଲୋକ ରଶ୍ମି ଗୋଟିଏ ବସ୍ତୁରେ ବାଧା ପାଇ ତା'ର ଗତିପଥ ବଦଳାଇବା ।
(C) ଆଲୋକ ରଶ୍ମି ଗୋଟିଏ ମାଧ୍ୟମକୁ ଅନ୍ୟ ଏକ ମାଧ୍ୟମକୁ ପ୍ରବେଶ କରାଯିବେଳେ ତାହାର ଗତିପଥର ଦିଗ ବଦଳାଇବା ।
(D) ଆଲୋକ ରଶ୍ମିର ବନ୍ଦୁ ଗତି ।

28. ପ୍ରତିସରଣରେ ଆଲୋକ ରଶ୍ମି ତାହାର ଗତିପଥର କିଏ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରେ ବାହିଁକି ?
(A) ମାଧ୍ୟମ ବଦଳିବାରୁ
(B) ରଶ୍ମିର ବେଗର ପରିବର୍ତ୍ତନ
(C) ଗତିପଥରେ ବାଧାର ସମ୍ମୁଖୀନ ହେବା
(D) ପ୍ରତିଫଳନ ପ୍ରରାବରୁ

29. କେଉଁଟି ଭୁଲ୍ ?
(A) ଗୋଟିଏ ବର୍ଣ୍ଣର ଆଲୋକ ବିଭିନ୍ନ ମାଧ୍ୟମରେ ବିନ୍ନ ବିନ୍ନ ହୋଇଥାଏ ।
(B) ମାଧ୍ୟମ ଗୋଟିଏ ହେଲେ ବି ବର୍ଣ୍ଣ ବଦଳିଲେ ଆଲୋକର ବେଗ ବଦଳିଥାଏ ।
(C) ବାୟୁ ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ ଘନ ମାଧ୍ୟମରେ ଆଲୋକର ବେଗ 'C' ଠାରୁ ଅଧିକ ହୋଇଥାଏ ।
(D) ବାୟୁରେ ବା ଶୂନ୍ୟରେ ଆଲୋକର ବେଗ ପ୍ରାୟ ସମାନ ।

30. ବାୟୁରେ ଆଲୋକର ବେଗ କେତେ ?
(A) 3×10^8 ମି./ସେ.
(B) 3×10^5 ମି./ସେ.
(C) 3×10^7 ମି./ସେ.
(D) 3×10^6 ମି./ସେ.

31. କେଉଁଟି ଭୁଲ୍ ?
(A) ମାଧ୍ୟମର ସାନ୍ଦ୍ରତା ବଢ଼ିଲେ ଆଲୋକର ବେଗ କମେ ।
(B) ମାଧ୍ୟମର ସାନ୍ଦ୍ରତା ବଢ଼ିଲେ ତାହାର ପ୍ରମ ପ୍ରତିସରଣାଙ୍କ ଅଧିକ ହୁଏ ।
(C) ମାଧ୍ୟମର ସାନ୍ଦ୍ରତା କମିଲେ ଆଲୋକର ପ୍ରମ ପ୍ରତିସରଣାଙ୍କ କମେ ।
(D) ଆଲୋକର ବେଗ କମିଲେ ପରମ ପ୍ରତିସରଣାଙ୍କ ଅଧିକ ହୁଏ ।

32. କେଉଁଟି ଭୁଲ୍ ?
(A) ଜିରାସିନର ସାନ୍ଦ୍ରତା ପାଣିର ସାନ୍ଦ୍ରତାଠାରୁ କମ୍ ହୋଇଥିବାରୁ ଜିରାସିନ ପାଣିରେ ଭାସେ
(B) ଜିରାସିନ ପାଣିଠାରୁ ହାଲୁକା ହୋଇଥିବାରେ ମଧ୍ୟ ଆଲୋକର ଗତି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ପାଣି ତୁଳନାରେ ଜିରାସିନ ଗୋଟିଏ ଘନ ମାଧ୍ୟମ ।
(C) ଜିରାସିନ ପାଣିଠାରୁ ହାଲୁକା ହୋଇଥିବାରୁ ଆଲୋକର ଗତି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ପାଣି ତୁଳନାରେ ଜିରାସିନ ଗୋଟିଏ ଲଘୁ ମାଧ୍ୟମ ।
(D) ଜିରାସିନର ପରମ ପ୍ରତିସରଣାଙ୍କ ପାଣିର ପରମ ପ୍ରତିସରଣାଙ୍କର 1.08 ଗୁଣ ।

33. ଆଲୋକ ରଶ୍ମି କେଉଁ ମାଧ୍ୟମରୁ କେଉଁ ମାଧ୍ୟମକୁ ଗଲେ $\sin r > \sin i$ ହେବ ?
(A) ଘନମାଧ୍ୟମରୁ ଲଘୁମାଧ୍ୟମକୁ
(B) ଲଘୁମାଧ୍ୟମରୁ ଘନମାଧ୍ୟମକୁ
(C) ଲଘୁମାଧ୍ୟମରୁ ଲଘୁମାଧ୍ୟମକୁ
(D) ଘନମାଧ୍ୟମରୁ ଘନମାଧ୍ୟମକୁ

34. ଲେନ୍‌ସର ଫୋକସ୍ ଦୂରତା କ'ଣ ସୂଚାଏ ?
(A) ଲେନ୍‌ସର ପାୱାର
(B) ଲେନ୍‌ସର ମୋଟେଇ
(C) ଲେନ୍‌ସଦ୍ୱାରା ପ୍ରତିସୃତ ରଶ୍ମି ତାହାର ମୂଳ ଗତିପଥରୁ କେତେ ମାତ୍ରାରେ ବଙ୍କାଇବ ।
(D) ଲେନ୍‌ସର ବର୍ତ୍ତୁଳତା

35. 2 ମିଟର ଫୋକସ୍ ଦୂରତା ବିଶିଷ୍ଟ ଉତ୍ତଳ ଲେନ୍‌ସର ପାୱାର କେତେ ?
(A) 0.5D (B) + 0.5D
(C) – 0.5D (D) ± 0.5D

36. 2 ମିଟର ଫୋକସ୍ ଦୂରତା ବିଶିଷ୍ଟ ଅବତଳ ଲେନ୍‌ସର ପାୱାର କେତେ ?
(A) 0.5 D (B) + 0.5 D
(C) –0.5D (D) ± 0.5D

37. ଲେନ୍‌ସର ଫୋକସ୍ ଦୂରତା ଓ ପାୱାର ମଧ୍ୟରେ କି ସମ୍ପର୍କ ଅଛି ?
(A) ଫୋକସ୍ ଦୂରତା ବଢ଼ିଲେ ପାୱାର ବଢ଼େ ।
(B) ଫୋକସ୍ ଦୂରତା କମିଲେ ପାୱାର କମେ ।
(C) ଫୋକସ୍ ଦୂରତା କମିଲେ ପାୱାର ବଢ଼େ ।
(D) କୌଣସି ସମ୍ପର୍କ ନାହିଁ ।

38. ଅବତଳ ଲେନ୍‌ସର ଚଷମା ବ୍ୟବହାର ଜରେ କେଉଁ ଦୃଷ୍ଟିଦୋଷ ଦୂରହେବ ?
(A) ସମୀପ ଦୃଷ୍ଟି (B) ଦୂର ଦୃଷ୍ଟି
(C) ବନ୍ଦୁ ଦୃଷ୍ଟି (D) ଜାଡିଶ

39. ଦୂର ଦୃଷ୍ଟି ହ'ଣ ?
(A) କେବଳ ଦୂର ବସ୍ତୁ ଦେଖାଯିବ ନାହିଁ ।
(B) କେବଳ ନିକଟ ବସ୍ତୁ ଦେଖାଯିବ ।
(C) କେବଳ ଦୂର ବସ୍ତୁ ଦେଖାଯିବ ।
(D) ଉଭୟ ଦୂର ଓ ନିକଟ ବସ୍ତୁ ଦେଖାଯିବ ନାହିଁ ।

40. ଚକ୍ଷୁର ପାୱାର କମିଗଲେ ହ'ଣ ହେବ ?
(A) ନିକଟ ବସ୍ତୁ ଦେଖାଯିବ ନାହିଁ
(B) ଦୂର ବସ୍ତୁ ଦେଖାଯିବ ନାହିଁ
(C) କେବଳ ନିକଟ ବସ୍ତୁ ଦେଖାଯିବ
(D) ଉଭୟ ଦୂର ଓ ନିକଟ ବସ୍ତୁ ଦେଖାଯିବ ନାହିଁ

41. କେଉଁଟି ଆଲୋକର ପ୍ରାଥମିକ ବର୍ଣ୍ଣ ?
(A) ହଳଦିଆ (B) ବାଇଗଣି
(C) ସବୁଜ (D) ପାଟକ

42. କେଉଁଟି ରଞ୍ଜକର ପ୍ରାଥମିକ ବର୍ଣ୍ଣ ?
(A) ହଳଦିଆ (B) ସବୁଜ
(C) ବାଇଗଣି (D) ଲଲ

43. ଚକ୍ଷୁର ସମାୟୋଜନ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ତାହାର ଭୂମିକା ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଟେ ?
(A) କନୀନିକା
(B) ମୁକୁରିକା
(C) ସିଲିଆରୀ ମାଂସପେଶୀ
(D) ସ୍ନାୟୁପଟଳ

ଉତ୍ତରମାଳା

1.(B)	2.(A)	3.(B)	4.(A)
5.(D)	6.(C)	7.(D)	8.(D)
9.(A)	10.(A)	11.(B)	12.(C)
13.(D)	14.(C)	15.(B)	16.(C)
17.(B)	18.(A)	19.(B)	20.(B)
21.(D)	22.(A)	23.(B)	24.(A)
25.(C)	26.(B)	27.(C)	28.(B)
29.(C)	30.(A)	31.(C)	32.(C)
33.(A)	34.(C)	35.(B)	36.(C)
37.(C)	38.(A)	39.(C)	40.(A)
41.(C)	42.(A)	43.(C)	

ITWARRIOR

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

ପାଠ 4.9

ସୌରଜଗତ ଓ ଗ୍ରହ
(Solar System & Planet)

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ – 4.9 (A)

ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତର ମଧ୍ୟରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ ।

1. ସୂର୍ଯ୍ୟର ହାରାହାରି ଘନତ୍ୱ କେତେ ?
(A) $1.4\times10^{3}\ kg/m^{3}$ (B) $10^{-4}\ kg/m^{3}$
(C) $1\ kg/m^{3}$ (D) $1.4\times10^{-3}\ kg/m^{3}$

2. ସୂର୍ଯ୍ୟଠାରେ ପ୍ରାୟ କେତୋଟି ମୌଳିକ ଦେଖାଯାଏ ?
(A) 10 (B) 2
(C) 60 (D) 106

3. ସୂର୍ଯ୍ୟରେ ସର୍ବାଧିକ ପରିମାଣରେ କେଉଁ ମୌଳିକଟି ରହିଛି ଓ ତାହାର ଶତକଡ଼ା ମାତ୍ରା କେତେ ?
(A) ହାଇଡ୍ରୋଜେନ 70%
(B) ହିଲିୟମ 28%
(C) ନାଇଟ୍ରୋଜେନ 30%
(D) ଅକ୍ସିଜେନ 45%

4. ସୂର୍ଯ୍ୟରେ ହିଲିୟମ୍‌ର ଶତକଡ଼ା ପରିମାଣ କେତେ ?
(A) 28% (B) 30%
(C) 60% (D) 70%

5. ରେଡିଓ ଟେଲିସ୍କୋପ୍‌ଦ୍ୱାରା ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଦୂରଟି ଗ୍ରହକୁ ଆବିଷ୍କାର କରାଯାଇଛି ?
(A) ମଙ୍ଗଳ, ବୃହସ୍ପତି
(B) ୟୁରେନସ୍, ନେପଚୂନ
(C) ନେପଚୂନ, ଶନି
(D) ବୁଧ, ୟୁରେନସ୍

6. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ସୌରଜଗତର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ନୁହେଁ ?
(A) ଉଲ୍କାପିଣ୍ଡ (B) ଧୂମକେତୁ
(C) ଉଲ୍କା (D) ଆଷ୍ଟେରଏଡ୍

7. ପ୍ରାୟ ଗ୍ରହାଣୁ ସଂଖ୍ୟା କେତେ ?
(A) 1000 (B) 1600
(C) 1200 (D) 1376

8. ବୃହତ୍ତମ ଗ୍ରହାଣୁର ନାମ କ'ଣ ଓ ଏହାର ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧ କେତେ ?
(A) ସିରସ୍, 350 କି.ମି. (B) ସିରସ୍, 100 କି.ମି.
(C) ଏଡୋନି, 350 km (D) ଏଡୋନିସ୍, 150 କି.ମି.

9. ଧୂମକେତୁର କେଉଁଟି ଉପାଦାନ ?
(A) ଜଳ ଓ ଏମୋନିଆ
(B) ମିଥେନଗ୍ୟାସ୍
(C) କେତେକ ଧାତବ କଣିକା
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

10. ଧୂମକେତୁଗୁଡ଼ିକ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଚାରିପଟେ କେଉଁ ପ୍ରକାରର ପଥରେ ଘୂରନ୍ତି ?
(A) ଗୋଲାକାର (B) ଦୀର୍ଘାକାର
(C) ଅଣ୍ଡାକୃତି (D) ଉପରୋକ୍ତ କୌଣସିଟି ନୁହଁ

11. ଧୂମକେତୁର ଲାଞ୍ଜ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ଯେତେବେଳେ ତାହା ——— ।
(A) ସୂର୍ଯ୍ୟଠାରୁ ଦୂରେଇ ଯାଏ
(B) ସୂର୍ଯ୍ୟର ନିକଟତର ହେଲେ
(C) ଅଟକା ହେଲେ
(D) ସୂର୍ଯ୍ୟ ଚାରିପଟେ ଘୂରିଲେ

12. ଉଲ୍କାଗୁଡ଼ିକ ଦୃଶ୍ୟମାନ ହୁଅନ୍ତି ଯେତେବେଳେ ସେମାନେ ——— ।
(A) ପୃଥିବୀର ବାୟୁମଣ୍ଡଳ ମଧ୍ୟକୁ ପ୍ରବେଶ କରନ୍ତି ।
(B) ଉତ୍ତପ୍ତ ହୁଅନ୍ତି ।
(C) ଅଟକା ହୁଅନ୍ତି ।
(D) ସୂର୍ଯ୍ୟାଲୋକ ସଂସ୍ପର୍ଶରେ ଆସନ୍ତି ।

13. କେଉଁ ବୈଜ୍ଞାନିକଙ୍କ ମତରେ ନିହାରିକାମାନେ ପରସ୍ପରଠାରୁ ଦୂରେଇ ଯାଉଛନ୍ତି ?
(A) ହେକେଲ (B) ଜିରଟିସ୍
(C) ଯଙ୍କ (D) ହବଲ୍

14. ପୃଥିବୀଠାରୁ ସୂର୍ଯ୍ୟର ଦୂରତା କେତେ ?
(A) ପ୍ରାୟ 15 କୋଟି କି.ମି.
(B) ପ୍ରାୟ 10 କୋଟି କି.ମି.
(C) ପ୍ରାୟ 12 କୋଟି କି.ମି.
(D) ପ୍ରାୟ 11 କୋଟି କି.ମି.

15. ସୂର୍ଯ୍ୟ ନିଜ ଚାରିପଟେ କେତେ ଦିନରେ ଥରେ ଘୂରେ ?
(A) 20 ଦିନ (B) 25 ଦିନ
(C) 22 ଦିନ (D) 30 ଦିନ

16. ସୂର୍ଯ୍ୟର ବସ୍ତୁତ୍ୱ ପୃଥିବୀର ବସ୍ତୁତ୍ୱର କେତେ ଗୁଣ ?
(A) 3×10^{5} (B) 3×10^{3}
(C) 3×10^{2} (D) 3×10^{4}

17. ଉଲ୍କାଗୁଡ଼ିକ କ'ଣ ?
(A) ଗ୍ରହାଣୁ (B) ତାରକା
(C) ତାରକା ପୁଞ୍ଜ (D) ଧୂମକେତୁ

18. ଅନ୍ତଃ ଗ୍ରହ ସଂଖ୍ୟା କେତେ ?
(A) 1 (B) 2
(C) 3 (D) 4

19. ସୌର ଜଗତର ବୃହତ୍ତମ ଜ୍ୟୋତିଷ୍କ କେଉଁଟି ?
(A) ବୃହସ୍ପତି (B) ଶନି
(C) ସୂର୍ଯ୍ୟ (D) ଆକାଶଗଙ୍gା

20. ବୃହସ୍ପତିର ଉପଗ୍ରହ ସଂଖ୍ୟା କେତେ ?
(A) 61 (B) 63
(C) 60 (D) 58

21. ଶନି ଗ୍ରହର ଉପଗ୍ରହ ସଂଖ୍ୟା କେତେ ?
(A) 61 (B) 64
(C) 58 (D) 17

22. ନିକଟରେ କେତେ ଉଲ୍କାପିଣ୍ଡଗୁଡ଼ିକ ବାଲେଶ୍ୱର, ମୟୂରଭଞ୍ଜ ଓ କେନ୍ଦ୍ରାପଡ଼ା ଜିଲ୍ଲାରେ ପଡ଼ିଥିଲା ?
(A) 27.9.2003 (B) 27.9.2006
(C) 27.9.2008 (D) 27.9.2010

23. କେଉଁ ଗ୍ରହକୁ ଏକ ସମୟରେ ଅଧିକ ଉତ୍ତପ୍ତ ଓ ଶୀତଳ ଗ୍ରହ କୁହାଯାଏ ?
(A) ବୁଧ (B) ଶୁକ୍ର
(C) ବୃହସ୍ପତି (D) ନେପଚୂନ

24. ପୃଥିବୀର ପ୍ରଥମ କୃତ୍ରିମ ଉପଗ୍ରହର ନାମ କ'ଣ ?
(A) ଏକ୍ସପ୍ଲୋରର - 1 (B) ସ୍ପୁଟନିକ - 1
(C) ଆର୍ଯ୍ୟଭଟ (D) ରାୟର

25. ନିକଟରେ କେତେ ହ୍ୟାଲିଙ୍କ ଧୂମକେତୁ ଦେଖାଯାଇଥିଲା ?
(A) 1995 (B) 1987
(C) 1986 (D) 2006

26. କେଉଁ ଦୁଇଟି ଗ୍ରହରେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ପଶ୍ଚିମ ଆକାଶରେ ଉଦୟ ହୋଇ ପୂର୍ବ ଆକାଶରେ ଅସ୍ତ ଯାଏ ?
(A) ୟୁରେନସ୍, ବୁଧ (B) ଶୁକ୍ର, ନେପଚୂନ୍
(C) ଶନି, ନେପଚୂନ (D) ଶୁକ୍ର, ୟୁରେନସ

27. ଧୂମକେତୁର ବ୍ୟାସ ପ୍ରାୟ କେତେ ?
(A) 10 କି.ମି. (B) 10,000 କି.ମି.
(C) 5 କି.ମି. (D) 100 କି.ମି.

28. ଆମେରିକାଦ୍ୱାରା ପ୍ରେରିତ ପ୍ରଥମ ମହାକାଶ ଯାନର ନାମ କ'ଣ ?
(A) ସ୍ପୁଟନିକ - 1 (B) ଆପୋଲୋ - 1
(C) ଏକ୍ସପ୍ଲୋରର - 1 (D) ଆର୍ଯ୍ୟଭଟ

29. କେଉଁ ଗ୍ରହର ପରିକ୍ରମଣକାଳ ସର୍ବାଧିକ ?
(A) ଶୁକ୍ର (B) ବୁଧ
(C) ୟୁରେନସ୍ (D) ନେପଚୂନ

30. ରାତରର ପ୍ରଥମ କୃତ୍ରିମ ଉପଗ୍ରହର ନାମ କ'ଣ ?
(A) ରାୟର (B) ଆର୍ଯ୍ୟଭଟ
(C) ଏକ୍ସପାଟ (D) ଇନ୍‌ସାଟ

31. ସୌର ଜଗତର ବୃହତ୍ତମ ପ୍ରାକୃତିକ ଉପଗ୍ରହର ନାମ କ'ଣ ?
(A) ଟ୍ରାଇଟନ (B) ଚନ୍ଦ୍ର
(C) ଗାନିମେଡ୍ (D) ଟାଇଟନ୍

32. କେଉଁ ନକ୍ଷତ୍ର ପୁଞ୍ଜ ଦ୍ୱାରା ସିରିୟସ୍ ନକ୍ଷତ୍ରକୁ ଚିହ୍ନି ହେବ ?
(A) କାନପୁରୁଷ (B) ସପ୍ତର୍ଷିମଣ୍ଡଳ
(C) ରୋହିଣୀ (D) ମୃଗଶିରା

33. ପୃଥିବୀର ନିକଟତମ ଜ୍ୟୋତିଷ୍କଟି କିଏ ?
(A) ବୁଧ (B) ଶୁକ୍ର
(C) ମଙ୍ଗଳ (D) ଆଲଫାସେଣ୍ଟାରୀ

34. (i) ଅନ୍ତଃଗ୍ରହଗୁଡ଼ିକର ସାନ୍ଦ୍ରତା ବହିଃଗ୍ରହଗୁଡ଼ିକର ସାନ୍ଦ୍ରତା ଠାରୁ କମ୍ ।
(ii) ସପ୍ତର୍ଷିମଣ୍ଡଳ ବର୍ଷିଣ ଗୋଲାର୍ଦ୍ଧରେ ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ ।
(iii) ପ୍ଲୁଟୋ ସୌରଜଗତର କ୍ଷୁଦ୍ରତମ ଗ୍ରହ ।
(A) (i) ଓ (ii) ଠିକ୍ କିନ୍ତୁ (iii) ଭୁଲ
(B) ସମସ୍ତ ଉକ୍ତି ଠିକ୍
(C) ସମସ୍ତ ଉକ୍ତି ଭୁଲ୍
(D) (i) ଠିକ୍ କିନ୍ତୁ (ii) ଓ (iii) ଭୁଲ

35. ହ୍ୟାଲିଙ୍କ ଧୂମକେତୁର ପରିକ୍ରମଣ ସମୟ କେତେ ?
(A) 1 ବର୍ଷ (B) 10 ବର୍ଷ
(C) 76 ବର୍ଷ (D) 100 ବର୍ଷ

36. ଉତ୍ତର ଗୋଲାର୍ଦ୍ଧରେ ସପ୍ତର୍ଷିମଣ୍ଡଳ କେଉଁ ଦିଗରେ ଦେଖାଯାଏ ?
(A) ପୂର୍ବ (B) ପଶ୍ଚିମ
(C) ଉତ୍ତର (D) ଦକ୍ଷିଣ

37. କେଉଁ ଗ୍ରହର ସାନ୍ଦ୍ରତା 1 ଗ୍ରାମ୍/ଘ.ସେ.ମି.ରୁ ମଧ୍ୟ କମ୍ ?
(A) ବୁଧ (B) ଶନି
(C) ନେପଚୂନ (D) ୟୁରେନସ୍

38. ବହିଃ ଗ୍ରହଗୁଡ଼ିକ କେଉଁଥିରେ ଗଠିତ ?
(A) ଧାତୁ (B) ମାଟି ଓ ବରଫ
(C) ଗ୍ୟାସ୍ ଓ ବରଫ (D) ଧାତୁ ଓ ଜଳ

39. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁଟି ଏକ ବହିଃ ଗ୍ରହ ନୁହେଁ ?
(A) ମଙ୍ଗଳ (B) ବୃହସ୍ପତି
(C) ଶନି (D) ୟୁରେନସ୍

40. କେଉଁଟି ଏକ ବହିଃ ଗ୍ରହ ?
(A) ବୁଧ (B) ଶୁକ୍ର
(C) ମଙ୍ଗଳ (D) ନେପଚୂନ

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

75. ଶିକାରୀ ତାରା କାହାକୁ କହନ୍ତି ?
(A) ସପ୍ତର୍ଷିମଣ୍ଡଳ (B) ଧ୍ରୁବତାରା
(C) କାଳପୁରୁଷ ମଣ୍ଡଳ (D) ସିରିୟସ

76. କାଳପୁରୁଷମଣ୍ଡଳରେ ଯେଉଁ ତିନୋଟି ତାରା ଏକ ସରଳରେଖାରେ ରହିଥାଆନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କୁ ଯୋଗ କରି ଅଛ କେଉଁ ଦିଗରେ ବୃଦ୍ଧିକଲେ ସିରିୟସକୁ ଚିହ୍ନଟ କରାଯାଏ ?
(A) ପୂର୍ବ (B) ପଶ୍ଚିମ
(C) ଉତ୍ତର (D) ଦକ୍ଷିଣ

77. କାଳପୁରୁଷମଣ୍ଡଳରେ ଥିବା ତାରାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେତୋଟିକୁ ଖାଲି ଆଖିରେ ଦେଖି ହୁଏ ?
(A) 3 (B) 5
(C) 6 (D) 8

78. କେଉଁ ଗ୍ରହ ଦୃୟ ପୂର୍ବରୁ ପଶ୍ଚିମକୁ ଘୂରନ୍ତି ?
(A) ଶୁକ୍ର, ୟୁରେନ୍ସ
(B) ଶୁକ୍ର, ମଙ୍ଗଳ
(C) ବୁଧ, ୟୁରେନସ
(D) ଶନି, ବୃହସ୍ପତି

79. 24.8.2006 ମସିହାରେ. ଅନୁଷ୍ଠିତ ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ ଜ୍ୟୋତିର୍ବିଜ୍ଞାନ ସଂଘ ପ୍ଲୁଟୋକୁ ଗ୍ରହ ତାଲିକାରୁ ବାଦ ଦେଲେ । ଏହି ସମ୍ମିଳନୀ କେଉଁଠାରେ ଆୟୋଜିତ ହୋଇଥିଲା ?
(A) ଭାରତ (B) ପାକିସ୍ଥାନ
(C) ଶ୍ରୀଲଙ୍କା (D) ପ୍ରେଗ୍

80. ବୁଧ ଗ୍ରହର ପରିକ୍ରମଣ ଓ ଆବର୍ତ୍ତନ ସମୟ ପ୍ରାୟ କେତେ ?
(A) 88 ଦିନ 59 ଦିନ
(B) 88 ଦିନ, 69 ଦିନ
(C) 58 ଦିନ ଓ 77 ଦିନ
(D) 66 ଦିନ ଓ 69 ଦିନ

81. ସୌରଜଗତର କ୍ଷୁଦ୍ରତମ ଗ୍ରହଟି କିଏ ?
(A) ପ୍ଲୁଟୋ (B) ବୁଧ
(C) ୟୁରେନ୍ସ (D) ନେପଚୁନ

82. ଶୁକ୍ରଗ୍ରହର ବାୟୁମଣ୍ଡଳରେ ସର୍ବାଧିକ ପରିମାଣରେ କେଉଁ ଗ୍ୟାସ ଅଛି ଓ ତାହାର ଶତକଡ଼ା ପରିମାଣ କେତେ ?
(A) H_2SO_4, 96% (B) HF, 68%
(C) CO_2, 96% (D) CO, 96%

83. ଶୁକ୍ରଗ୍ରହର ବାୟୁମଣ୍ଡଳରେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଗ୍ୟାସ ରହିଥାଏ ?
(A) CO_2
(B) ସଲଫ୍ୟୁରିକ ଏସିଡ୍
(C) ହାଇଡ୍ରୋଫ୍ଲୋରିକ୍ ଏସିଡ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

84. ଦିନ ସମୟରେ ଶୁକ୍ରଗ୍ରହର ତାପମାତ୍ରା ପ୍ରାୟ କେତେ ?
(A) 480°C (B) 380°C
(C) 280°C (D) 180°C

85. ଶୁକ୍ରଗ୍ରହ ପୃଥିବୀକୁ ଖୁବ୍ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ଦେଖାଯିବାର ପ୍ରମୁଖ କାରଣଟି କ'ଣ ?
(A) ଏହା ପୃଥିବୀ ତୁଳନାରେ ଖୁବ୍ ବଡ଼ ଓ ପୃଥିବୀର ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ।
(B) ଏହା ପୃଷ୍ଠରେ ପଡୁଥିବା ସୂର୍ଯ୍ୟାଲୋକର ପ୍ରାୟ 85% ବାୟୁମଣ୍ଡଳକୁ ପ୍ରତିଫଳିତ ହୁଏ ।
(C) ଏହା ଉପରେ ପ୍ରଚୁର ସୂର୍ଯ୍ୟାଲୋକ ପଡ଼େ ।
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ ।

86. ସୂର୍ଯ୍ୟୋଦୟ ପୂର୍ବରୁ ଓ ସୂର୍ଯ୍ୟାସ୍ତ ପରେ ଦୁଇ ତିନି ଘଣ୍ଟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯେଉଁ ତାରା ପୃଥିବୀର 47° ଦିଗ୍‌ବଳୟ ମଧ୍ୟରେ ଦେଖାଯାଏ ତାହା ହେଉଛି _____ ।
(A) ଧ୍ରୁବତାରା (B) ପୁଷ୍ୟା
(C) ଅଶ୍ଳେଷା (D) ଶୁକ୍ରଗ୍ରହ

87. ପୃଥିବୀରେ ଋତୁ ପରିବର୍ତ୍ତନର କାରଣଟି କ'ଣ ?
(A) ପୃଥିବୀର ଆବର୍ତ୍ତନ
(B) ପୃଥିବୀର ପରିକ୍ରମଣ
(C) ଏହା ସୂର୍ଯ୍ୟ ଚାରିପଟେ ଘୁରିବା ବେଳେ ବିଷୁବ ତଳୀୟ ସମତଳ ଓ କକ୍ଷତଳୀୟ ସମତଳ ମଧ୍ୟରେ 23.5° ଆନତ କରି ଘୁରେ
(D) ଉଭୟ A ଓ C

88. ମଙ୍ଗଳ ଗ୍ରହ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କେଉଁଟି ଭୁଲ ଉକ୍ତି ?
(A) ଏହାର ବାୟୁମଣ୍ଡଳ ପତଳା CO_2 ଗ୍ୟାସରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ।
(B) ଏହାକୁ ଲୋହିତ ଗ୍ରହ କୁହାଯାଏ ।
(C) ଏହାର ଦୁଇଟି ପ୍ରାକୃତିକ ଉପଗ୍ରହ ଅଛି, ଯାହାର ନାମ ଡିମସ୍ ଓ ଫୋକସ ।
(D) ମଙ୍ଗଳଗ୍ରହରେ କିଛି ପରିମାଣରେ ଅକ୍‌ସିଜେନ ଗ୍ୟାସ ଅଛି ।

89. ମଙ୍ଗଳଗ୍ରହର ଅକ୍ଷ ଓ କକ୍ଷତଳ ମଧ୍ୟରେ କେତେ ଡିଗ୍ରୀ କୋଣ ସୃଷ୍ଟି କରେ ?
(A) 23° (B) 23.98°
(C) 66.5° (D) 67°

90. ମଙ୍ଗଳ ଗ୍ରହର ଉପଗ୍ରହ ଦ୍ୱୟକୁ କେବେ ଚିହ୍ନଟ କରାଯାଇଥିଲା ?
(A) 1800 ମସିହା (B) 1866 ମସିହା
(C) 1872 ମସିହା (D) 1877 ମସିହା

91. ମଙ୍ଗଳ ଗ୍ରହରେ କେଉଁ ଦୁଇଟି ଋତୁ ଦେଖାଯାଏ ?
(A) ଗ୍ରୀଷ୍ମ ଓ ବର୍ଷା
(B) ଶୀତ ଓ ହେମନ୍ତ
(C) ଗ୍ରୀଷ୍ମ ଓ ଶୀତ
(D) ଶୀତ ଓ ବସନ୍ତ

92. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଙ୍ଗଳ ଗ୍ରହ ସହ ପୃଥିବୀର ସାମଞ୍ଜସ୍ୟତାକୁ ପ୍ରତିପାଦନ କରୁ ନାହିଁ ?
(A) ଏହାର ଦୁଇ ମେରୁରେ ବରଫ ଜମାହେବା
(B) ଏଠାରେ ଋତୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେବା
(C) ଏହାର ପୃଷ୍ଠ ଶିଳା ଓ ପଥରରେ ଗଠିତ
(D) ଏହାର ବାୟୁମଣ୍ଡଳରେ ଜୀବ ଉପଯୋଗୀ ଉପାଦାନମାନ ଅଛି ।

93. ବୃହସ୍ପତିର ଆୟତନ ପ୍ରାୟ କେତୋଟି ପୃଥିବୀର ଆୟତନ ସହ ସମାନ ?
(A) 1300 (B) 1000
(C) 900 (D) 1350

94. ବୃହସ୍ପତିର ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣବଳ ପୃଥିବୀର ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣ ବଳର ପ୍ରାୟ _____ ଗୁଣ ।
(A) 2 (B) 2.64
(C) 2.8 (D) 3

95. ବୃହସ୍ପତିକୁ ଏକ କ୍ଷୀଣ ବଳୟ ପରିକ୍ରମଣ କରୁଥିବାର କେବେ ଜଣାପଡ଼ିଲା ?
(A) 1878 (B) 1979
(C) 1980 (D) 1988

96. ଶନି ଗ୍ରହର ବାୟୁମଣ୍ଡଳରେ କେଉଁ ଗ୍ୟାସଗୁଡ଼ିକ ଥିବାର ଅନୁମାନ କରାଯାଏ ?
(A) H_2, He, NH_3, CH_4
(B) H_2, O_2, Cl_2, F_2
(C) H_2, He, O_2, CO_2
(D) NH_3, CH_4, H_2, O_2

97. ଶନିର ବଳୟଗୁଡ଼ିକ କେଉଁଥିରେ ଗଠିତ ?
(A) ଅତି କ୍ଷୁଦ୍ର ପଥର
(B) ବରଫକଣା
(C) ଧୂଳିକଣା
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

98. ୟୁରେନ୍ସ କେବେ ଓ କେଉଁ ବୈଜ୍ଞାନିକଙ୍କଦ୍ୱାରା ଆବିଷ୍କୃତ ହୋଇଥିଲା ?
(A) 1781, ଉଇଲିୟମ ହାର୍ଲେ
(B) 1781, ମେଣ୍ଡେଲିଭ୍
(C) 1781, ଉଇଲିୟମ ହରସ୍‌ଚେଲ
(D) 1781, ସାର୍ ଆଇଜାକ୍ ନିଉଟନ୍

99. ନେପଚୁନ ଗ୍ରହ କେଉଁ ମସିହାରେ ଓ କେଉଁ ଜ୍ୟୋତିର୍ବିଜ୍ଞାନୀଙ୍କଦ୍ୱାରା ଆବିଷ୍କୃତ ହୋଇଥିଲା ?
(A) 1846, ଗାଲିଲିଓ
(B) 1846, କେପଲର୍
(C) 1846, ହବଲ
(D) 1846, ଗଟଫ୍ରିଡ଼ ଗାଲେ

100. ନେପଚୁନ୍‌ର ବଳୟ ସଂଖ୍ୟା କେତେ ?
(A) 3 (B) 4
(C) 5 (D) 6

101. ନେପଚୁନର ବଳୟଗୁଡ଼ିକୁ କେବେ ଆବିଷ୍କାର କରାଯାଇଛି ?
(A) 1988 (B) 1989
(C) 1987 (D) 2001

102. ନେପଚୁନର ପୃଷ୍ଠଦେଶର ତାପମାତ୍ରା ପ୍ରାୟ କେତେ ?
(A) –237°C (B) 237°C
(C) 273°C (D) –273°C

103. ନେପଚୁନ ଗ୍ରହଟି ନୀଳ ଦେଖାଯାଏ । ଏହାର କାରଣ କ'ଣ ?
(A) ଏହାର ବଳୟ ଥିବାରୁ
(B) ଏହାର ବାୟୁମଣ୍ଡଳରେ ମିଥେନ ଗ୍ୟାସ ଥିବାରୁ
(C) ଏହାର ବାୟୁମଣ୍ଡଳ ପତଳା ହେତୁ
(D) ଉପରୋକ୍ତ ସମସ୍ତ

ISHWAR BOUN

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

104. ଧୂମକେତୁର ଲାଞ୍ଜ ମୁଖ୍ୟତଃ କେଉଁଥିରେ ଗଠିତ ?
(A) NH_3, CH_4, କଠୀୟକାଷ ଓ ବରଫ
(B) ଜଳ, ବରଫ, ପଥର
(C) ଜଳ, ବରଫ, ଅକ୍ସିଜେନ ଗ୍ୟାସ
(D) ଜଳ, ବରଫ, ପଥର, ପଟ୍ରପିନ ଗ୍ୟାସ୍

105. ଉଲ୍କା କାହାର ଅଂଶ ବିଶେଷ ?
(A) ଗ୍ରହ (B) ଗ୍ରହାଣୁ
(C) ଧୂମକେତୁ (D) ଉଭୟ B ଓ C

ଉତ୍ତରମାଳା

1.(A)	2.(C)	3.(A)	4.(A)
5.(B)	6.(D)	7.(B)	8.(A)
9.(D)	10.(C)	11.(B)	12.(A)
13.(D)	14.(A)	15.(B)	16.(A)
17.(C)	18.(D)	19.(C)	20.(B)
21.(A)	22.(A)	23.(A)	24.(B)
25.(C)	26.(D)	27.(A)	28.(C)
29.(D)	30.(B)	31.(D)	32.(A)
33.(B)	34.(A)	35.(C)	36.(C)
37.(B)	38.(C)	39.(A)	40.(D)
41.(B)	42.(C)	43.(B)	44.(A)
45.(C)	46.(D)	47.(B)	48.(A)
49.(B)	50.(A)	51.(C)	52.(D)
53.(A)	54.(B)	55.(C)	56.(D)
57.(B)	58.(C)	59.(A)	60.(A)
61.(C)	62.(C)	63.(D)	64.(C)
65.(D)	66.(D)	67.(A)	68.(B)
69.(C)	70.(D)	71.(D)	72.(B)
73.(A)	74.(D)	75.(C)	76.(A)
77.(D)	78.(A)	79.(D)	80.(A)
81.(B)	82.(C)	83.(D)	84.(A)
85.(B)	86.(D)	87.(D)	88.(D)
89.(B)	90.(D)	91.(C)	92.(D)
93.(A)	94.(B)	95.(B)	96.(A)
97.(D)	98.(C)	99.(D)	100.(D)
101.(B)	102.(A)	103.(B)	104.(A)
105.(D)			

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ – 4.9 (B)

ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତର ମଧ୍ୟରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ ।

1. କେଉଁଟି ଗିନୁ ?
(A) ସୂର୍ଯ୍ୟ (B) ଚନ୍ଦ୍ର
(C) ନକ୍ଷତ୍ର (D) ପୃଥିବୀ

2. କେଉଁଟି ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ନିକଟତମ ଗ୍ରହ ?
(A) ବୁଧ (B) ଶୁକ୍ର
(C) ପୃଥିବୀ (D)ମଙ୍ଗଳ

3. କେଉଁଟି ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ଦୂରତମ ଗ୍ରହ ?
(A) ବୃହସ୍ପତି (B) ଶନି
(C) ୟୁରେନ୍‌ସ୍ (D) ନେପଚ୍ୟୁନ

4. କେଉଁଟି ଏକ ଛାୟା ଗ୍ରହ ?
(A) ୟୁରେନ୍‌ସ୍ (B) ନେପଚ୍ୟୁନ୍
(C) ପ୍ଲୁଟୋ (D) ଶନି

5. ସୌରଜଗତର କ୍ଷୁଦ୍ରତମ ଗ୍ରହ କିଏ ?
(A) ବୁଧ (B) ଶୁକ୍ର
(C) ଶନି (D) ପୃଥିବୀ

6. ସୌରଜଗତର ବୃହତ୍ତମ ଗ୍ରହ କିଏ ?
(A) ମଙ୍ଗଳ (B) ବୃହସ୍ପତି
(C) ଶନି (D) ୟୁରେନସ୍

7. କେଉଁଟିକୁ ଲୋହିତ ଗ୍ରହ କୁହାଯାଏ ?
(A) ବୁଧ (B) ଶୁକ୍ର
(C) ମଙ୍ଗଳ (D) ଶନି

8. କେଉଁ ଗ୍ରହକୁ ଆମେ ସନ୍ଧ୍ୟା ଓ ପାହାନ୍ତାରେ ଆକାଶରେ ଦେଖୁ ?
(A) ବୁଧ (B) ଶୁକ୍ର
(C) ମଙ୍ଗଳ (D) ବୃହସ୍ପତି

9. ଜାହାକୁ ଜଳଗ୍ରହ କୁହାଯାଏ ?
(A) ବୁଧ (B) ଶୁକ୍ର
(C) ପୃଥିବୀ (D) ମଙ୍ଗଳ

10. କେଉଁଟି ବଳୟଗ୍ରହ ?
(A) ବୃହସ୍ପତି (B) ଶନି
(C) ୟୁରେନ୍‌ସ୍ (D) ନେପଚ୍ୟୁନ୍

11. କେଉଁ ଗ୍ରହର ସମସ୍ତ ଗ୍ରହଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ ଉପଗ୍ରହ ଅଛି ?
(A) ପୃଥିବୀ (B) ମଙ୍ଗଳ
(C) ବୃହସ୍ପତି (D) ଶନି

12. କେଉଁ ଗ୍ରହର ଆବର୍ତ୍ତନ ଓ ପରିକ୍ରମଣକାଳ ପ୍ରାୟ ସମାନ ?
(A) ବୁଧ (B) ୟୁରେନସ୍
(C) ଶୁକ୍ର (D) ନେପଚ୍ୟୁନ୍

13. କେଉଁ ଗ୍ରହର ବାୟୁମଣ୍ଡଳରେ ଏମୋନିଆ ଓ ମିଥେନ୍ ଥାଏ ?
(A) ୟୁରେନ୍‌ସ୍ (B) ନେପଚ୍ୟୁନ
(C) ଶନି (D) ଶୁକ୍ର

14. ଗ୍ରହାଣୁ ପୁଞ୍ଜ କେଉଁଠାରେ ଅବସ୍ଥିତ ?
(A) ପୃଥିବୀ ଓ ମଙ୍ଗଳର କକ୍ଷପଥ ମଧ୍ୟରେ
(B) ପୃଥିବୀ ଓ ବୃହସ୍ପତିର କକ୍ଷପଥ ମଧ୍ୟରେ
(C) ମଙ୍ଗଳ ଓ ବୃହସ୍ପତିର କକ୍ଷପଥ ମଧ୍ୟରେ
(D) ବୃହସ୍ପତି ଓ ଶନିର କକ୍ଷପଥ ମଧ୍ୟରେ

15. କାହାର ଆଲୋକ ଶୀତଳ ନୁହେଁ ?
(A) ସୂର୍ଯ୍ୟ (B) ଚନ୍ଦ୍ର
(C) ନକ୍ଷତ୍ର (D) ଗ୍ରହାଣୁପୁଞ୍ଜ

16. ଚନ୍ଦ୍ରାଲୋକ ଶୀତଳ କାହିଁକି ?
(A) ଏହାର ତାପମାତ୍ରା କମ୍ .
(B) ଏଠାରେ ବହୁ ପାହାଡ଼ ମାଳଭୂମି ଅଛି
(C) ଏହା ପ୍ରତିଫଳିତ ଆଲୋକ
(D) ଏହାର ନିଜର ଆଲୋକ ନାହିଁ

17. କେଉଁ ଗ୍ରହର 2 ଟି ଉପଗ୍ରହ ଥାଏ ?
(A) ବୁଧ (B) ମଙ୍ଗଳ
(C) ଶୁକ୍ର (D) ବୃହସ୍ପତି

18. କେଉଁଟି ଆକାଶରେ ସବୁବେଳେ ଗୋଟିଏ ଦିଗରେ ଦେଖାଯାଏ ?
(A) ସୂର୍ଯ୍ୟ (B) ଶୁକ୍ର
(C) ଧ୍ରୁବତାରା (D) ବୁଧ

19. କେଉଁଟି ଆମର ନିକଟତମ ନକ୍ଷତ୍ର ?
(A) ଧ୍ରୁବ (B) ଆଲ୍‌ଫା ସେଣ୍ଟାଉରୀ
(C) ସୁଲହ (D) ସୂର୍ଯ୍ୟ

20. ସୂର୍ଯ୍ୟର ଆଲୋକ ଉତ୍ତପ୍ତ ହେଲାବେଳେ ଧ୍ରୁବ ନକ୍ଷତ୍ରର ଆଲୋକ ଉତ୍ତପ୍ତ ନୁହେଁ କାହିଁକି ?
(A) ଧ୍ରୁବ ବହୁତ ଦୂରରେ ଥିବାରୁ
(B) ଧ୍ରୁବ ଆକାରରେ ଛୋଟ
(C) ଧ୍ରୁବ ସୂର୍ଯ୍ୟପରି ଜ୍ୱଳନ୍ତ ପିଣ୍ଡ ନୁହେଁ
(D) ଧ୍ରୁବ ଏକ ଶୀତଳ ନକ୍ଷତ୍ର

21. ଆକାଶରେ ନକ୍ଷତ୍ର ଓ ଗ୍ରହକୁ କିପରି ଚିହ୍ନିବ ?
(A) ନକ୍ଷତ୍ର ସ୍ଥିର ଆଲୋକ ଦିଏ କିନ୍ତୁ ଗ୍ରହ ଦପ୍ ଦପ୍ କରି ଆଲୋକ ଦିଏ ।
(B) ନକ୍ଷତ୍ର ଦପଦପ୍ କରେ ଓ ଗ୍ରହ ସ୍ଥିର ଆଲୋକ ଦିଏ ।
(C) ନକ୍ଷତ୍ର ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ଆଲୋକ ଦିଏ ଏବଂ ଗ୍ରହ ମଳିନ ଆଲୋକ ଦିଏ ।
(D) ଗ୍ରହ ଛୋଟ ଛୋଟ ଓ ନକ୍ଷତ୍ର ବଡ଼ ବଡ଼ ଦେଖାଯାଏ ।

22. ଗ୍ରହମାନେ ଆଲୋକ କେଉଁଠାରୁ ପାଆନ୍ତି ?
(A) ଅନ୍ୟ ଗ୍ରହମାନଙ୍କଠାରୁ
(B) ଉପଗ୍ରହମାନଙ୍କଠାରୁ
(C) ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ନକ୍ଷତ୍ରମାନଙ୍କଠାରୁ
(D) ଅନ୍ୟ ମହାଜାଗତିକ ବସ୍ତୁଠାରୁ

23. 'ସପ୍ତର୍ଷିମଣ୍ଡଳ' କ'ଣ ?
(A) 7 ଟି ଗଣିତଙ୍କର ମଣ୍ଡଳ
(B) 7 ଟି ଗଣିତଙ୍କ ନାମରେ ନାମିତ 7 ଟି ତାରା
(C) 7 ଟି ଗଣିତଙ୍କ ନାମରେ ନାମିତ ପ୍ରଶ୍ନବାଚକ ଚିହ୍ନ ଆକୃତିରେ ଅବସ୍ଥାନ କରୁଥିବା 7 ଟି ନକ୍ଷତ୍ର
(D) ଏକାଠି ଦେଖାଯାଉଥିବା 7 ନକ୍ଷତ୍ର

24. ସପ୍ତର୍ଷିମଣ୍ଡଳ କେଉଁ ଆକାଶରେ ଦେଖାଯାଏ ?
(A) ପୂର୍ବ (B) ପଶ୍ଚିମ
(C) ଦକ୍ଷିଣ (D) ଉତ୍ତର

25. ଆମ ରାଶିଚକ୍ରରେ ରାଶିଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରକୃତରେ କ'ଣ ?
(A) ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ତାରା
(B) ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଗ୍ରହ
(C) ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଗ୍ରହପୁଞ୍ଜ
(D) ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ନକ୍ଷତ୍ରପୁଞ୍ଜ

ISHWAR BOUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

26. ଉତ୍ତର ମେରୁ ଉପରେ ଛିଡ଼ାହେଲେ ଧ୍ରୁବତାରାକୁ ଆମେ କେଉଁଠି ଦେଖିବା ?
(A) ଆମର ଠିକ୍ ମୁଣ୍ଡ ଉପରେ
(B) ଆମର ଡାହାଣ ପଟେ
(C) ଆମ ସାମନାରେ
(D) ଆମ ପଛପଟେ

27. କାଳପୁରୁଷ ମଣ୍ଡଳ ସାହାଯ୍ୟରେ କେଉଁ ନକ୍ଷତ୍ରକୁ ଚିହ୍ନି ହେବ ?
(A) ଧ୍ରୁବତାରା (B) ସିରିୟସ୍
(C) କ୍ୟାସିଓପିଆ (D) ରୁବୁ

28. କାଜିକି ବୁଧଗ୍ରହର 1 ବର୍ଷ = 1 ଦିନ ?
(A) ବୁଧ ସୂର୍ଯ୍ୟର ନିକଟତମ ଗ୍ରହ
(B) ବୁଧ ଅତି କ୍ଷୁଦ୍ର ଗ୍ରହ
(C) ବୁଧର ଆକାର ବିଶାଳ
(D) ବୁଧର ଆବର୍ତ୍ତନକାଳ ଓ ପରିକ୍ରମଣ କାଳ ପ୍ରାୟ ସମାନ ।

29. କେଉଁ ଗ୍ରହ ଦୁଇଟି ପୂର୍ବରୁ ପଶ୍ଚିମକୁ ଘୂରନ୍ତି ?
(A) ବୁଧ ଓ ଶୁକ୍ର
(B) ମଙ୍ଗଳ ଓ ବୃହସ୍ପତି
(C) ଶୁକ୍ର ଓ ୟୁରେନସ୍
(D) ଶନି ଓ ନେପଚୁ୍ୟନ୍

30. କେଉଁ ଗ୍ରହର ପରିକ୍ରମଣ କାଳ ସର୍ବାଧିକ ?
(A) ଶନି (B) ବୃହସ୍ପତି
(C) ନେପଚୁ୍ୟନ୍ (D) ବୁଧ

31. କେଉଁଟି ଗୋଟିଏ ଯିମ ଗ୍ରହ ?
(A) ନେପଚୁ୍ୟନ୍ (B) ୟୁରେନସ୍
(C) ଶନି (D) ବୃହସ୍ପତି

32. କେଉଁ ଗ୍ରହର ସାନ୍ଦ୍ରତା ଜଳର ସାନ୍ଦ୍ରତାଠାରୁ କମ୍ ?
(A) ୟୁରେନସ୍ (B) ନେପଚୁ୍ୟନ୍
(C) ଶନି (D) ବୁଧ

33. ପୃଥିବୀର ନିକଟତମ ଜ୍ୟୋତିଷ୍କ କିଏ ?
(A) ବୁଧ (B) ସୂର୍ଯ୍ୟ
(C) ଶୁକ୍ର (D) ଚନ୍ଦ୍ର

34. 1986 ମସିହାରେ ଆମେ ଦେଖିଥିବା ହାଲି ଧୂମକେତୁ ପୁଣି କେଉଁ ମସିହାରେ ଆମକୁ ଦେଖାଯିବ ?
(A) 2056 (B) 2058
(C) 2062 (D) 2065

35. ହାଲି ଧୂମକେତୁର ପରିକ୍ରମଣ ଅବଧି ପ୍ରାୟ କେତେ ହେବ ?
(A) 70 ବର୍ଷ (B) 76 ବର୍ଷ
(C) 96 ବର୍ଷ (D) 99 ବର୍ଷ

36. ହାଲି ଧୂମକେତୁ କାହାକୁ ପରିକ୍ରମଣ କରୁଛି ?
(A) ସୂର୍ଯ୍ୟ (B) ପ୍ରକ୍ସିମା ସେଣ୍ଟାରୀ
(C) ବୃହସ୍ପତି (D) ଧ୍ରୁବ

37. ବିଶ୍ୱର ପ୍ରଥମ କୃତ୍ରିମ ଉପଗ୍ରହର ନାମ କ'ଣ ?
(A) ଆର୍ଯ୍ୟଭଟ (B) ଆପୋଲ
(C) ସ୍ପୁଟନିକ-1 (D) ରୋହିଣୀ

38. ଭାରତର ପ୍ରଥମ କୃତ୍ରିମ ଉପଗ୍ରହର ନାମ କ'ଣ ?
(A) IRS (B) INSAT
(C) ଏରିୟାଭଟ (D) ଆର୍ଯ୍ୟଭଟ

39. ସୌରଜଗତର ବୃହତ୍ତମ ଉପଗ୍ରହ କେଉଁଟି ?
(A) ଗାନିମେଡ୍ (B) ଟାଇଟାନ୍
(C) ଟିଟାନ୍ (D) ଚନ୍ଦ୍ର

40. ସୌର ଜଗତର ବୃହତ୍ତମ ଜ୍ୟୋତିଷ୍କ କିଏ ?
(A) ଧୂମକେତୁ (B) ବୃହସ୍ପତି
(C) ସୂର୍ଯ୍ୟ (D) ବୁଧ

ଉତ୍ତରମାଳା

1.(C)	2.(A)	3.(D)	4.(C)
5.(A)	6.(B)	7.(C)	8.(B)
9.(C)	10.(B)	11.(C)	12.(A)
13.(A)	14.(C)	15.(A)	16.(C)
17.(B)	18.(C)	19.(D)	20.(A)
21.(B)	22.(C)	23.(C)	24.(D)
25.(D)	26.(A)	27.(B)	28.(D)
29.(C)	30.(C)	31.(A)	32.(C)
33.(D)	34.(C)	35.(B)	36.(A)
37.(C)	38.(D)	39.(B)	40.(C)

ସୂତ୍ରାବଳୀ

1. ବସ୍ତୁର ସାନ୍ଦ୍ରତା = $\frac{\text{ବସ୍ତୁର ବସ୍ତୁତ୍ୱ}}{\text{ଉକ୍ତ ବସ୍ତୁର ଆୟତନ}}$
2. $t^\circ C = (273 + t)^\circ K$
3. ତରଳର ଘାତତା = $\frac{\text{ତରଳ ପରିମାଣ}}{\text{ତରଳର ପରିମାଣ}}$ ବା, $\frac{\text{ତରଳ ବସ୍ତୁତ୍ୱ}}{\text{ତରଳର ବସ୍ତୁତ୍ୱ}}$
4. ମୌଳିକର ପାରମାଣବିକ ବସ୍ତୁତ୍ୱ = $\frac{\text{ଉକ୍ତ ମୌଳିକର ଗୋଟିଏ ପରମାଣୁର ବସ୍ତୁତ୍ୱ}}{C^{12} \text{ ପରମାଣୁର ବସ୍ତୁତ୍ୱର } \frac{1}{2} \text{ ଭାଗ}}$
5. $v = \frac{s}{t}$ v ବସ୍ତୁର ହାରାହାରି ବେଗ s ବସ୍ତୁର ଅତିକ୍ରମ କରିଥିବା ମୋଟ ଦୂରତା ଓ t = ବସ୍ତୁ ନେଇଥିବା ମୋଟ ସମୟ
6. $a = \frac{v-u}{t}$ t ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ବସ୍ତୁର ପରିବେଗ u ରୁ v କୁ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହେଲେ ଯଦି ତ୍ୱରଣ a ହୁଏ ।
7. $v = u + at$
8. $s = ut + \frac{1}{2}at^2$
9. $v^2 - u^2 = 2as$

u ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ପରିବେଗ v ଅନ୍ତିମ ପରିବେଗ ।
t ଗତି କରୁଥିବା ସମୟ ଅବଧି ।
a ବସ୍ତୁର ତ୍ୱରଣ ଓ s ଅତିକ୍ରାନ୍ତ ଦୂରତା ।

10. $P = mv$ m ବସ୍ତୁର ବସ୍ତୁତ୍ୱ, v ପରିବେଗ ଓ P ସେହି ବସ୍ତୁର ସଂବେଗ ।
11. $F = ma$ (m ବସ୍ତୁର ବସ୍ତୁତ୍ୱ, a ତ୍ୱରଣ ଓ F ପ୍ରଯୁକ୍ତ ବଳ)
12. $F = G\frac{Mm}{d^2}$ M ଓ m ବସ୍ତୁତ୍ୱ ବିଶିଷ୍ଟ ଦୁଇଟି ବସ୍ତୁ d ଦୂରତାରେ ଥିଲେ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଆକର୍ଷଣ ବଳ
F ଓ G ମହାକର୍ଷଣ ଜନିତ ଧ୍ରୁବାଙ୍କ ହେଲେ
13. $g = \frac{GM}{R^2}$ (g ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣଜନିତ ତ୍ୱରଣ, G ମହାକର୍ଷଣୀୟ ଧ୍ରୁବାଙ୍କ, M ପୃଥିବୀର ବସ୍ତୁତ୍ୱ ଓ R ପୃଥିବୀର ବ୍ୟାସାର୍ଦ୍ଧ)
14. $v = u + gt$
15. $S = ut + \frac{1}{2}gt^2$
16. $v^2 = u^2 + 2gs$

u ଓ v ବସ୍ତୁର ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ଓ ଅନ୍ତିମ ବେଗ
t ସମୟରେ ବସ୍ତୁର ଅତିକ୍ରାନ୍ତ ଦୂରତା S
ଓ g ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣଜନିତ ତ୍ୱରଣ

17. $W = FS$ (କାର୍ଯ୍ୟ = ବଳ × ବିସ୍ଥାପନ)
18. $E_K = \frac{1}{2}mv^2$ (E_K ଗତିଜଶକ୍ତି, m ବସ୍ତୁର ବସ୍ତୁତ୍ୱ ଓ V ବସ୍ତୁର ପରିବେଗ)
19. $E_p = mgh$ (E_p ସ୍ଥିତିଜ ଶକ୍ତି, m ବସ୍ତୁର ବସ୍ତୁତ୍ୱ, g ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣ ଜନିତ ତ୍ୱରଣ, h ଭୂମିଠାରୁ ବସ୍ତୁର ଉଚ୍ଚତା)
20. $P = \frac{W}{t}$ $\left(\text{କ୍ଷମତା} = \frac{\text{କାର୍ଯ୍ୟ}}{\text{ସମୟ}}\right)$
21. $f = \frac{1}{T}$ (T - ଆବର୍ତ୍ତକାଳ, f - ଆବୃତ୍ତି)
22. $V = \frac{\lambda}{T}$ (V ଧ୍ୱନିର ପରିବେଗ, λ ତରଙ୍ଗ ଦୈର୍ଘ୍ୟ, T ଆବର୍ତ୍ତକାଳ)
23. $V = f\lambda$ (V ଧ୍ୱନିର ପରିବେଗ, f ଆବୃତ୍ତି ଓ λ ତରଙ୍ଗଦୈର୍ଘ୍ୟ)

ISWARROUT
Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

UNIT 5

LIFE SCIENCE

5.1 Biological adaptation among living beings.
5.2 Respiration and transpiration.
5.3 Soil and forest resource
5.4 Cell structure and function of cell organelle Micro-organisms
5.5 Adolescence in human being

এই বিষয়র বিষয় সারাংশ পাৰ্ই নুহঁ – ৭ দ্রষ্টব্য ।

ପାଠ 5.1 ଜୀବର ଉପଯୋଜନ

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ - 5.1

ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତର ମଧ୍ୟରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ ।

1. ପ୍ରାଣୀ ଓ ଉଦ୍ଭିଦମାନେ ପରିବେଶ ସହ ଖାପଖୁଆଇ ରହିବାକୁ କ'ଣ କରନ୍ତି ?
(A) ପୋଷଣ (B) ବୃଦ୍ଧି
(C) ଉପଯୋଜନ (D) ପରିସଂସ୍ଥା

2. ପ୍ରାଣୀ ଓ ଉଦ୍ଭିଦରୁ ପରିବେଶ ଉପଯୋଗୀ କରାଇବାରେ କିଏ ସହାୟକ ହୋଇଥାଏ ?
(A) ବିବର୍ତ୍ତନ (B) ପ୍ରଜନନ
(C) ବୃଦ୍ଧି ଓ ବିକେନ୍ଦନ (D) ଶ୍ୱସନ

3. ପ୍ରଥମ ଜୀବର ଉତ୍ପତ୍ତି କେଉଁଠାରେ ହୋଇଥିଲା ?
(A) ସ୍ଥଳଭାଗରେ (B) ଜଳଭାଗରେ
(C) ମହାକାଶରେ (D) ଅଗ୍ନ୍ୟୁତ୍ପଜରେ

4. କେଉଁ ଜଳଜ ଉଦ୍ଭିଦର ରୂପାନ୍ତରିତ କାଣ୍ଡକୁ ଅପସେଟ୍ସ କୁହାଯାଏ ?
(A) ବୋରଝାଜି (B) ହୋଲ
(C) ଚିଲ୍କୁଡ଼ିଆ ଦଳ (D) ଇଉଟ୍ରିକୁଲାରିଆ

5. କେଉଁ ଜଳଜ ଉଦ୍ଭିଦର ଡେରର ଅନ୍ତଭାଗରେ ଜଳା ଜଳା ଡେର ଥଳୀମାନ ରହିଥାଏ ?
(A) ବୋରଝାଜି (B) ହୋଲ
(C) ଚିଲ୍କୁଡ଼ିଆ ଦଳ (D) କ୍ରମାଇଡୋମୋନାସ୍

6. ଏକ ଉଦ୍ଭିଦର ନାମ ଲେଖ, ଯିଏ ଜଳରେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ବୁଡ଼ିଜରି ଥାଏ ଏବଂ ଏହାର କାଣ୍ଡ କୋମଳ, ଶାଖାପ୍ରଶାଖାଯୁକ୍ତ ଓ କାଣ୍ଡର ଗଣ୍ଠିରୁ କୋମଳ ଓ ଲୋମଶ ଡେର ବାହାରିଥାଏ ।
(A) କ୍ରମାଇଡୋମୋନାସ୍ (B) ଚିଲ୍କୁଡ଼ିଆ ଦଳ
(C) ବୋରଝାଜି (D) ହୋଲ

7. ନିମ୍ନସ୍ଥ କେଉଁ ଉଦ୍ଭିଦଟି ଜଳରେ ଦ୍ରବୀଭୂତ ଅମ୍ଳଜାନକୁ ସଂଗ୍ରହକରି ଶ୍ୱସନକାର୍ଯ୍ୟ ସଂପାଦିତ କରିଥାଏ ?
(A) ସପ୍ତପେଣୀ (B) ଅରଖ
(C) ହାଇଡ୍ରିଲା (D) ମାଛ

8. ନିମ୍ନସ୍ଥ କେଉଁ ଉଦ୍ଭିଦଟିରେ ଅପନ ଓ ଉତ୍ସେଦନ ନଥାଏ ?
(A) ଚିଲ୍କୁଡ଼ିଆ ଦଳ (B) ବୋରଝାଜି
(C) ଅରଖ (D) ସପ୍ତପେଣୀ

9. ନିମ୍ନସ୍ଥ କେଉଁ ଉଦ୍ଭିଦଟିକୁ ବୃଦ୍ଧରୋଗୀ ପଣ୍ଡୁ ଖାଇପଚେଇ ନାହିଁ ?
(A) ଅରଖ (B) ବୋରଝାଜି
(C) ଚିଲ୍କୁଡ଼ିଆଦଳ (D) ହୋଲ

10. କେଉଁ ଉଦ୍ଭିଦର କ୍ଷିତାଳରେ କ୍ଷାରତ୍ୱ ମାନ ରହିଥାଏ ?
(A) ସପ୍ତପେଣୀ (B) ଅରଖ
(C) ବୋରଝାଜି (D) ଚିଲ୍କୁଡ଼ିଆ ଦଳ

11. ସେମ୍ : ଆମ୍ଳ : : ନିମ୍ନସ୍ଥସୋମ୍ : ——
ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନରେ କ'ଣ ରହିବ ?
(A) ଚଉ (B) ପାନ
(C) ସପ୍ତପେଣୀ (D) ବୋରଝାଜି

12. ଜଳଚର ସ୍ତନ୍ୟପାୟୀ ପ୍ରାଣୀଟି ନିମ୍ନସ୍ଥ ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କିଏ ?
(A) ଲାବୁରମାଛ (B) ମାସୁରମାଛ
(C) ଡଲି (D) କଚ୍ଛପ

13. ଚିଲ୍କୁଡ଼ିଆଦଳ, ହୋଲ, ବୋରଝାଜି, ସପ୍ତପେଣୀ– ଏହି ଚାରିଟି ଉଦ୍ଭିଦ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟିର ଉପଯୋଜନ ପ୍ରଣାଳୀ ଅନ୍ୟ ତିନିଟିରୁ ପୃଥକ୍ ?
(A) ଚିଲ୍କୁଡ଼ିଆ ଦଳ (B) ହୋଲ
(C) ବୋରଝାଜି (D) ସପ୍ତପେଣୀ

14. ନିମ୍ନ ଉଦ୍ଭିଦମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ଉଦ୍ଭିଦର ଡେର ମାଟିର ଦୂରତ ତଳକୁ ଯାଇଥାଏ ?
(A) ଅରଖ (B) ହୋଲ
(C) ବାସକେରଣ୍ଡା (D) ବୋଗେନଭେଲିଆ

15. ନିମ୍ନସ୍ଥ କେଉଁ ଉଦ୍ଭିଦର ପତ୍ର କଣ୍ଟାରେ ରୂପାନ୍ତରିତ ହୋଇଥାଏ ?
(A) ଅରଖ (B) ସପ୍ତପେଣୀ
(C) ବାସକେରଣ୍ଡା (D) ଦେବ

16. ନିମ୍ନସ୍ଥ କେଉଁ ଜୀବର ମଧ୍ୟଭାଗ ଚଉଡ଼ା ମାତ୍ର ଦୁଇପାଖ ପ୍ରାନ୍ତ ସରୁ ?
(A) ମନୁଷ୍ୟ (B) ବାଘ
(C) ଚିଆ (D) ମାଛ

17. ମାଛର କେଉଁ ଅଙ୍ଗଟି ନ ଥିବାରୁ ସେ ପାଣିରେ ଦ୍ରୁତ ପହଁରିପାରୁଛି ?
(A) ଚେଙ୍ଗ (B) ଖିଙ୍ଗ
(C) ଗୋଡ଼ (D) ହାତ

18. ପତ୍ର : ବାୟୁଥଳୀ : : ମାଛ : ——
ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ।
(A) ଲାଞ୍ଜ (B) ପକ୍ଷ
(C) ଗାଲିସି (D) ସନ୍ତରଣ ଥଳୀ

19. ସପ୍ତପେଣୀ ଆଦି ଗଛର କେଉଁ ଅଙ୍ଗ କଣ୍ଟାରେ ରୂପାନ୍ତରିତ ହୋଇଥାଏ ?
(A) ମୂଳ (B) କାଣ୍ଡ
(C) ପତ୍ର (D) ପୁଷ୍ପ

20. ସପ୍ତପେଣୀ ଗଛର ପାଇଲୋରେସ୍ ଏହାର କେଉଁ ଅଂଗ ?
(A) ମୂଳ (B) କାଣ୍ଡ
(C) ପତ୍ର (D) ପୁଷ୍ପ

21. ଅରଖଗଛର କାଣ୍ଡ ଦୁଗ୍ଧଧର୍ମ ହେବାର କାରଣ ଏଥିରେ ଥିବା କେଉଁ ପଦାର୍ଥ ?
(A) ଅମ୍ଳ (B) ଇଦଣ
(C) କ୍ଷାରକ (D) ଲିନେଗାର୍

22. ନିମ୍ନସ୍ଥ କେଉଁ ଜୀବଟି ଗାଲିପିଦ୍ୱାରା ଶ୍ୱାସକ୍ରିୟା କରିଥାଏ ?
(A) ମାଛ (B) ବେଙ୍ଗ
(C) ବଣିଚଢ଼େଇ (D) କୁକୁଡ଼ା

23. କେଉଁ ଜୀବଟି ଜଳ, ସ୍ଥଳ ଓ ଆକାଶରେ ବହୁତ ସମୟ ଧରି ରହିପାରେ ?
(A) ମାଛ (B) ବେଙ୍ଗ
(C) ପାଣିକୁଆ (D) ବଣିଚଢ଼େଇ

24. କେଉଁ ଜୀବମାନଙ୍କର ମାଂସପେଶୀ ସ୍ତେରନମ୍ ନାମକ ହାଡିଚାଡ଼ ସହ ସଂଯୁକ୍ତ ?
(A) ମାଛ (B) ପକ୍ଷୀ
(C) ବେଙ୍ଗ (D) ସ୍ତନ୍ୟପାୟୀ

25. କେଉଁମାନଙ୍କର ବର୍ଚ୍ଚସ୍ୱସ୍ଥ କେବଳ ଉରରିକ୍ ଏସିଡ୍ ?
(A) ମନୁଷ୍ୟ (B) ମାଛ
(C) ସ୍ତନ୍ୟପାୟୀ ପ୍ରାଣୀ (D) ପକ୍ଷୀ

26. କେଉଁ ଜୀବମାନଙ୍କର ଶ୍ୱସନ ପଦ୍ଧତି ଅତି ଉଚ୍ଚମାନର ?
(A) ମନୁଷ୍ୟ (B) ବୃକ୍ଷଲତା
(C) ସ୍ତନ୍ୟପାୟୀ ପ୍ରାଣୀ (D) ପକ୍ଷୀ

27. କୁକୁର : ଲାଳୁଡ଼ : : ପକ୍ଷୀ : ——
ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନରେ ଥିବା ପଦଟି କ'ଣ ?
(A) ଲାଳ (B) ପକ୍ଷ
(C) ଗାଲିସି (D) ଜାତି

28. ନିମ୍ନସ୍ଥ କେଉଁ ଜୀବର ଗୋଡ଼ରେ ଚାରୋଟି ପଦାଙ୍ଗୁଳି ମଧ୍ୟରୁ ଆଗପଟକୁ ତିନିଟି ଓ ପଛପଟକୁ ଗୋଟିଏ ଥାଏ ?
(A) ଓଟ (B) ବଣିଚଢ଼େଇ
(C) ବେଙ୍ଗ (D) ମୂଷା

29. ନିମ୍ନସ୍ଥ କେଉଁ ଜୀବର ପୁସ୍‌ଫୁସ୍ ସଞ୍ଜପରି ନରମ ?
(A) ଓଟ (B) ସ୍ତନ୍ୟପାୟୀପ୍ରାଣୀ
(C) ପକ୍ଷୀ (D) ମାଛ

30. ଦଲ ଚାରିଟି ଜୀବ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟିର ରୂପ ଅନ୍ୟ ତିନିଟିଠାରୁ ପୃଥକ୍ ?
(A) ଚିଲ (B) ବତକ
(C) ପାରା (D) ବାଦୁଡ଼ି

31. ନିମ୍ନସ୍ଥ କେଉଁ ଜୀବର ଶରୀରର ତାପମାତ୍ରା ସମସ୍ତଙ୍କଠାରୁ ଅଧିକ ?
(A) ବଣିଚଢ଼େଇ (B) ମାଛ
(C) ବେଙ୍ଗ (D) ଗୋଧି

32. ସ୍ଥଳଚର ପ୍ରାଣୀ : ପୁସ୍‌ଫୁସ୍ : : ଜଳଚର ପ୍ରାଣୀ : ——
ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନରେ କେଉଁ ପଦଟି ରହିବ ?
(A) ପକ୍ଷ (B) ଗାଲି
(C) ଶ୍ୱାସରନ୍ଧ୍ର (D) ସ୍ପାମ୍

33. କେଉଁ ଜୀବଟି ଖାଦ୍ୟପଦାର୍ଥକୁ ସିଧାସଳଖ ଗିଳିଦିଏ ?
(A) ମାଙ୍କଡ଼ (B) ଓଟ
(C) ପାରା (D) ଗାଈ

BIKAS KUMAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

34. ସମ୍ପୃକ୍ତେଣୀ ଗଛର କେଉଁ ଅଂଶରେ ଜଳ ଗଚ୍ଛିତ ହୋଇ ରହେ ?
(A) ବେଗ (B) ପତ୍ର
(C) ରୂପାନ୍ତରିତ ପତ୍ର (D) ଫାଇଲୋଡ୍ସ

35. ନିମ୍ନସ୍ଥ କେଉଁ ଉଦ୍ଭିଦରେ ଗୁଳ୍ମମୂଳ ଦେଖାଯାଏ ?
(A) ହୋଗଲଛାଲି (B) ଅରଖ
(C) ଚିଙ୍ଗୁଡ଼ିଆକନ (D) ଆମ

36. ଏମିତାର ଆମ୍ଳପ୍ରତ କ'ଣ ପାଇଁ ଏମିତା ବ୍ୟବହାର କରେ ?
(A) କେବଳ ଖାଦ୍ୟ ଅନ୍ୱେଷଣ ପାଇଁ
(B) କେବଳ ଖାଦ୍ୟ ଗ୍ରହଣ ପାଇଁ
(C) କେବଳ ଚଳପ୍ରତ୍ୟକ ପାଇଁ
(D) ଚଳପ୍ରତ୍ୟକ ଓ ଖାଦ୍ୟଗ୍ରହଣ ପାଇଁ

37. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ବାୟବୀୟ ଉପଯୋଜନ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ?
(A) ପମ୍ପା ହାଡ୍ (B) ଗାଲିରିଭ ଉପଟ୍ଟିନି
(C) ବର୍ଦ୍ଧଳାଡି ବିଶିଷ୍ଟ (D) ଅଖାରକ୍ତ ବିଶିଷ୍ଟ

38. ଅସରପା ଉପଯୋଜନ ପାଇଁ କାହାଦ୍ୱାରା ଶ୍ୱାସନ୍ଦ୍ରିୟା ଗଠିତାଏ ?
(A) ଗାଲିସି (B) ଗାଲିଛିତ୍ର
(C) ପୂସ୍‌ପୂସ୍ (D) ଚର୍ମ

39. ଜୀବର ଉପଯୋଜନ କେତେ ପ୍ରକାର ?
(A) 1 (B) 2
(C) 3 (D) ଅସଂଖ୍ୟ

40. ମାଛକୁ ପାଣିରେ ରାସିବାରେ ଓ ବୁଡ଼ିବାରେ କିଏ ସାହାଯ୍ୟ କରେ ?
(A) କାଡି (B) ଗାଲିସି
(C) ଲାଜ୍ଜ (D) ବାୟୁପୂକଳା

41. ଅରଖ ଗଛକୁ ବୃଣଭୋଜୀ ପ୍ରାଣୀମାନେ କାହିଁକି ଖାଆନ୍ତି ନାହିଁ ?
(A) ଅରଖ ଗଛର ପତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ମୋଟା
(B) ଅରଖ ଗଛର ପତ୍ରଧାର କଣ୍ଟକିତ
(C) ଅରଖ ଗଛର ଛାଲାଳରେ ଛାତୀୟ ପଦାର୍ଥ ଥାଏ ।
(D) ଅରଖ ଗଛ ତୀବ୍ର ଗନ୍ଧଯୁକ୍ତ

42. କେଉଁ ଜଳଚର ପ୍ରାଣୀଟି ସନ୍ଧ୍ୟାଯୀ ?
(A) ଚିମି (B) ମାଛ
(C) ଜଳଜୀ (D) ଚିଙ୍ଗୁଡ଼ି

43. ନାଗଫେଣୀ ଗଛର ପତ୍ର କାହିଁକି ଜଳାରେ ଗୁପ୍ତାଙ୍ଗର ହୋଇଥାଏ ?
(A) ଜାରଣ ଏହି ଗଛ ମରୁଜ ।
(B) ଅପଜ ଓ ଉତ୍ସେଦନ କମ୍ କରିବା ପାଇଁ ।
(C) ଏହି ଗଛର ଗୋପା ଅଙ୍ଗଟି ମୋଟା ।
(D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

44. ହୋଗଲଛାଲି ପତ୍ରକୁ କିଏ ପାଣିରେ ରାସିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ ?
(A) ଗୁଳ୍ମମୂଳ (B) ପତ୍ର
(C) ବେଗ (D) ଛିଦ୍ରସୂକ୍ତ ଅପତ୍ୱଚ୍ୱ

45. ନିମ୍ନସ୍ଥ କେଉଁ ଜୀବର ଶୀତସୁପ୍ତି ଅଛି ?
(A) ଧଳାଭାଲୁ (B) ବେଙ୍ଗ
(C) ଓଟ (D) ଓଧ

46. ପଙ୍ଗମାନଙ୍କର ଦେଖାଟି ପୁକୁଡରେ କ'ଣ ?
(A) ବଳ୍ପି (B) ଲାଜ୍ଜ
(C) ବୃଥାରଚିତ ଆଗଗୋଡ଼ (D) ବୃଥାରଚିତ ପଛଗୋଡ଼

47. ମେରୁ ଅଞ୍ଚଳର ଅଖାରୁ ପେଙ୍ଗୁଇନ୍‌ଗୁଡ଼ିକ କିପରି ଶୀତ ପରଆଆଟି ?
(i) ବକବାନି ରହିବା ଦ୍ୱାରା (ii) ଜଗୁରୁରେ ରହିବା ଦ୍ୱାରା
(iii) ସେମାନଙ୍କ ଚର୍ମତଳେ ଥିବା ମୋଟା ଚବିସ୍ତର ଯୋଗୁ
(A) (i) ଓ (ii) ଠିକ୍ (iii) ଭୁଲ୍
(B) (ii) ଓ (iii) ଠିକ୍ (i) ଭୁଲ୍
(C) (iii) ଓ (i) ଠିକ୍ (ii) ଭୁଲ୍
(D) (i), (ii) ଓ (iii) ଠିକ୍

ଉତ୍ତରମାଳା

1.(C)	2.(A)	3.(B)	4.(A)	5.(A)
6.(B)	7.(C)	8.(D)	9.(A)	10.(B)
11.(C)	12.(C)	13.(D)	14.(A)	15.(B)
16.(D)	17.(A)	18.(D)	19.(C)	20.(B)
21.(C)	22.(A)	23.(C)	24.(B)	25.(D)
26.(D)	27.(A)	28.(B)	29.(C)	30.(D)
31.(A)	32.(B)	33.(C)	34.(D)	35.(A)
36.(D)	37.(A)	38.(B)	39.(C)	40.(D)
41.(C)	42.(A)	43.(B)	44.(D)	45.(B)
46.(C)	47.(C)			

ପାଠ 5.2

ଶ୍ୱସନ ଓ ଉତ୍ସେଦନ

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ – 5.2

ପ୍ରଶ୍ନାବ୍ୟ ଉତ୍ତର ମଧ୍ୟରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ ।

1. ଜାରଣ ପାଇଁ କେଉଁ ଗ୍ୟାସ୍ ଦରକାର ?
(A) ଅମ୍ଳଜାନ (B) ଉଦ୍‌ଜାନ
(C) ନାଇଟ୍ରୋଜେନ୍ (D) ହିଲିୟମ୍

2. ଜଳର ଜାରଣ କେଉଁ ଗ୍ୟାସ୍ ଦ୍ୱାରା ହୁଏ ?
(A) ଅଙ୍ଗାରକାମ୍ଳ (B) ଅମ୍ଳଜାନ
(C) ଉଦ୍‌ଜାନ (D) ନିଷ୍କ୍ରିୟ ଗ୍ୟାସ୍

3. ରକ୍ତରେ ଥିବା କେଉଁ ଅଣୁଟି ଅମ୍ଳଜାନ ଦ୍ୱାରା ଜାରିତ ହୁଏ ?
(A) ଟିରିବ୍ରିନ୍ (B) WBC
(C) ହିମୋଗ୍ଲୋବିନ୍ (D) ପ୍ରୋଟିନ୍

4. ଏକ କ୍ରେକିକ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ଖାଦ୍ୟ ଜାରିତ ହୋଇ ଶକ୍ତି ମିଳୁଛି । ଉକ୍ତ ପ୍ରକ୍ରିୟାକୁ କ'ଣ କହନ୍ତି ?
(A) ଆଲୋକଶ୍ଳେଷଣ (B) ଉତ୍ସେଦନ
(C) ଆତ୍ମୀକରଣ (D) ଶ୍ୱସନ

5. ବେଙ୍ଗ, ମନୁଷ୍ୟ,ପକ୍ଷୀ, ଅସରପା ଶ୍ୱାସନ୍ଦ୍ରିୟାକୁ କେଉଁ ଜୀବଟି ଅନ୍ୟମାନଙ୍କଠାରୁ ଅଲଗା ?
(A) ବେଙ୍ଗ (B) ମନୁଷ୍ୟ
(C) ପକ୍ଷୀ (D) ଅସରପା

6. ମନୁଷ୍ୟ : ପୂସ୍‌ପୂସ୍ : : ମାଛ : _____ ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନରେ କ'ଣ ରହିବ ?
(A) ଶ୍ୱାସରନ୍ଧ୍ର (B) ଓଦାଚର୍ମ
(C) ଗାଲି (D) ଚର୍ମ

7. କେଉଁ ଶବ୍ଦଯୋଡ଼ାଟି ଉପଯୁକ୍ତ ନୁହେଁ ?
(A) ମନୁଷ୍ୟ ପୂସ୍‌ପୂସ୍ (B) ଉଦ୍ଭିଦ-ଷ୍ଟୋମ୍
(C) ଏମିବା-କୁଟପାଦ (D) ଜିଆ-ଓଦାଚର୍ମ

8. ଜଳରେ ବାସକରୁଥିବା ଏକ ଜୀବ ଯାହାଦ୍ୱାରା ଶ୍ୱାସନ୍ଦ୍ରିୟାରେ ?
(A) ପୂସ୍‌ପୂସ୍ (B) ଓଦାଚର୍ମ
(C) ଶ୍ୱାସରନ୍ଧ୍ର (D) ଗାଲି

9. ନିମ୍ନସ୍ଥ ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କିଏ ଏକ ଜଳଚର ପ୍ରାଣୀ ନୁହେଁ ?
(A) ଗେଣ୍ଡା (B) ଚିଙ୍ଗୁଡ଼ି
(C) ଜଳଜୀ (D) ବିଛା

10. ସ୍ଫୋଳ ଜାରିତହେଲେ ଜଳ ଓ ଶକ୍ତି ସହ ଆଉ କ'ଣ ମିଳେ ?
(A) ଅମ୍ଳଜାନ (B) ଅଙ୍ଗାରକାମ୍ଳ
(C) ଉଦ୍‌ଜାନ (D) ଜଳଣ

11. ନିମ୍ନସ୍ଥ କେଉଁ ପ୍ରାଣୀର ଶ୍ୱାସନ୍ଦ୍ରିୟା ପତ୍ରଳି ଜିବିଷ ଅଙ୍ଗ ଅଟି ?
(A) ଏମିବା (B) ସାଙ୍ଗ
(C) ହାଇଡ୍ରା (D) ଚିମି

12. ଝିଲିକାର ଶ୍ୱାସନ୍ଦ୍ରିୟା ନିମ୍ନସ୍ଥ କେଉଁ ଜୀବର ଶ୍ୱାସନ୍ଦ୍ରିୟା ସହ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ରହିଛି ?
(A) ଅସରପା (B) ଜିଆ
(C) ବେଙ୍ଗ (D) ଚିଙ୍ଗୁଡ଼ି

13. ନିମ୍ନସ୍ଥ କେଉଁ ଜଳଚ ପ୍ରାଣୀର ଶ୍ୱାସନ୍ଦ୍ରିୟା ପତ୍ରଟି ଅନ୍ୟମାନଙ୍କଠାରୁ ଭିନ୍ନ ?
(A) କଙ୍କଡ଼ (B) ମାଛ
(C) କୁମ୍ଭୀର (D) ଡଲଫିନ୍

14. ଚିମି : ପୂସ୍‌ପୂସ୍ : : ବେଙ୍ଗ : _____ ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନରେ କ'ଣ ରହିବ ?
(A) ଗାଲି (B) ପୂସ୍‌ପୂସ୍
(C) ଶ୍ୱାସରନ୍ଧ୍ର (D) ଚର୍ମ

15. ମନୁଷ୍ୟ : ପୂସ୍‌ପୂସ୍ : : ଅସରପ : _____ ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନରେ କ'ଣ ରହିବ ?
(A) ମୂଳ (B) ଜଳକିମ୍ଭମୂଳ
(C) ଷ୍ଟୋମ୍ (D) ଗାଲଜେମ୍

16. ଓଦାଚିଆ ଚର୍ମଦ୍ୱାରା କିଏ ଶ୍ୱାସନ୍ଦ୍ରିୟା କରେ ନାହିଁ ?
(A) ଚୋକ (B) ଜିଆ
(C) ବେଙ୍ଗ (D) ଅସରପା

17. ଶ୍ୱାସନ୍ଦ୍ରିୟାର ଅଙ୍ଗ ଅନୁସାରେ କେଉଁଟି ଅନ୍ୟମାନଙ୍କଠାରୁ ପୃଥକ୍ ?
(A) ମନୁଷ୍ୟ (B) ବେଙ୍ଗପୁଲା
(C) ବାଘୁଡ଼ି (D) ପାରା

18. ଉଭିଦ ଷ୍ଟୋମ୍ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ କାହାଦ୍ୱାରା ଶ୍ୱାସନ୍ଦ୍ରିୟା ସଂପାଦନ କରିପାରେ ?
(A) ବାତରନ୍ଧ୍ର (B) ମୂଳ
(C) ପୁଲ (D) ସ୍ପୋଏମ୍ ବିସ୍ପୁ

19. କାହାର ଉପସ୍ଥିତିରେ ପ୍ରାଣୀକୋଷରେ ଖାଦ୍ୟ ଅଣୁର ଜାରଣ ସମ୍ଭବପର ହୋଇଥାଏ ?
(A) ଅମ୍ଳଜାନ (B) ଓଜୋନ୍
(C) ନାଇଟ୍ରୋଜେନ୍ (D) ହାଇଡ୍ରୋଜେନ୍

20. କେଉଁ ଜୀବର ଶୀତନିଦ୍ରା ଅଛି ?
(A) ବେଙ୍ଗ (B) ବିଛା
(C) ଗୋଧି (D) ମାଛ

ISWARI TOT
Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

21. କୀଟପତଙ୍ଗମାନେ କାହାଦ୍ୱାରା ଶ୍ୱାସକ୍ରିୟା କରନ୍ତି ?
(A) ଚର୍ମ (B) ଫୁସ୍‌ଫୁସ୍
(C) ବିଶଣ୍ଡିତ ଶରୀରରେ ଥିବା ଶ୍ୱାସରନ୍ଧ୍ର (D) ଗାଲି

22. କିଏ ଏକ ଶସ୍ତୁକପ୍ରାଣୀ ?
(A) କଙ୍କଡ଼ା (B) ଚିଙ୍ଗୁଡ଼ି
(C) ଅସରପା (D) ଶଙ୍ଖ

23. କଙ୍କଡ଼ାର ଶ୍ୱସନ ଅଙ୍ଗ ନିମ୍ନସ୍ଥ କେଉଁ ଜୀବର ଶ୍ୱସନ ଅଙ୍ଗ ସହ ସମାନ ?
(A) ପାରା (B) ବଡକ
(C) ମନୁଷ୍ୟ (D) ବେଙ୍ଗଫୁଲା

24. ଉଦ୍ଭିଦର ମୂଳକେଶର ଉପରି ଅଂଶରେ ଥିବା କେଉଁ ଅଙ୍ଗ ଶ୍ୱାସକ୍ରିୟାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ ?
(A) ତ୍ୱଚା (B) ଅଧିତ୍ୱଚା
(C) ଜାଇଲେମ୍ (D) ଫ୍ଲୋଏମ୍

25. ଉଦ୍ଭିଦର ସୂକ୍ଷ୍ମ ବାତରନ୍ଧ୍ର ଦେଇ କେଉଁ ପଦାର୍ଥ ଉଦ୍ଭିଦ ଶରୀର ମଧ୍ୟକୁ ପ୍ରବେଶ କରିଥାଏ ?
(A) ଜଳ (B) ଖାଦ୍ୟ ପଦାର୍ଥ
(C) ଅମ୍ଳଜାନ (D) ଅଙ୍ଗାରକାମ୍ଳ

26. ଉଦ୍ଭିଦର କାଣ୍ଡ ଉପରେ ଥିବା କଠିନ ଆବରଣ ମଧ୍ୟରେ କିଏ ଶ୍ୱାସକ୍ରିୟାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ ?
(A) ବାତରନ୍ଧ୍ର (B) ଜାଇଲେମ୍
(C) ଫ୍ଲୋଏମ୍ (D) ଫାଇବର

27. ଗୋଟିଏ ଗ୍ଲୁକୋଜ ଅଣୁର ଜାରଣରେ ବାୟୁ ଉପଜୀବୀ ଶ୍ୱସନରେ କେତୋଟି ଅଙ୍ଗାରକାମ୍ଳ ଅଣୁ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ?
(A) 12 (B) 6
(C) 3 (D) 1ଟି

28. ବାୟୁ ଉପଜୀବୀ ଶ୍ୱସନରେ ଗୋଟିଏ ଗ୍ଲୁକୋଜ ଅଣୁ ଜାରିତ ହେଲେ କେତୋଟି ଜଳ ଅଣୁ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ ?
(A) 12 (B) 6
(C) 3 (D) 1

29. ବାୟୁ ଉପଜୀବୀ ଶ୍ୱସନରେ ଗୋଟିଏ ଗ୍ଲୁକୋଜ୍ ଅଣୁରୁ କେତୋଟି ATP ଅଣୁ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ ?
(A) 8 (B) 14
(C) 38 (D) 24

30. ଗ୍ଲାଇକୋଲିସିସ୍ : 8 ଟି ATP ଅଣୁ : : କ୍ରେବସଚକ୍ର : _____ ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନରେ କେତୋଟି ATP ଅଣୁ ରହିବ ?
(A) 24 (B) 6
(C) 2 (D) 38

31. ପାଇରୁଭିକ୍ ଅମ୍ଳରୁ ଏସିଟିଲ୍ କୋ ଏନ୍‌ଜାଇମ୍-A ସୃଷ୍ଟି ହେଲା ବେଳେ କେତୋଟି ATP ଅଣୁ ସୃଷ୍ଟ ହୁଏ ?
(A) 2 (B) 6
(C) 8 (D) 24

32. ବାୟୁ ଉପଜୀବୀ ଶ୍ୱସନରେ ସର୍ବମୋଟ୍ କେତେ କିଲୋକ୍ୟାଲୋରି ଶକ୍ତି ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ ?
(A) 28 (B) 50
(C) 686 (D) 343

33. ସୁରାସାର କିଣ୍ୱନ : 56 କିଲୋକ୍ୟାଲୋରି ଶକ୍ତି : : ଲାକ୍ଟିକ୍ ଅମ୍ଳ କିଣ୍ୱନ୍ : _____ ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନରେ କେତେ କିଲୋକ୍ୟାଲୋରି ଶକ୍ତି ରହିବ ?
(A) 28 (B) 50
(C) 686 (D) 343

34. ଗ୍ଲାଇକୋଲିସିସ୍ : କୋଷଜୀବକ : : କ୍ରେବସ୍ ଚକ୍ର : _____ ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନରେ କ'ଣ ରହିବ ?
(A) ନ୍ୟଷ୍ଟି (B) ଲବକ
(C) ଗଲ୍‌ଗିପିଣ୍ଡ (D) ମାଇଟୋକଣ୍ଡ୍ରିଆ

35. କ୍ରେବ୍‌ସ୍‌ଚକ୍ରରେ ସନ୍ତ୍ୱରକର ଉପସ୍ଥିତିରେ କେଉଁ ପଦାର୍ଥଟି ଗୋଟିକ ପରେ ଗୋଟିଏ ଜୈବିକ ଅମ୍ଳରେ ପରିଣତ ହୁଏ ?
(A) ଏସିଟିଲ୍‌କୋ-ଏନ୍‌ଜାଇମ୍-6 (B) ପାରୁଭିକ୍ ଅମ୍ଳ
(C) ଗ୍ଲୁକୋଜ୍ (D) ସକ୍‌ସିନିକ୍ ଅମ୍ଳ

36. ସକ୍‌ସିନିକ ଅମ୍ଳ : 4 କାର୍ବନ୍‌ଅଣୁ : : ସାଇଟ୍ରିକ୍ ଅମ୍ଳ : _____ ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନରେ କ'ଣ ରହିବ ?
(A) 4 କାର୍ବନ୍ ଅଣୁ (B) 5 କାର୍ବନ ଅଣୁ
(C) 6 କାର୍ବନ୍ ଅଣୁ (D) 3 କାର୍ବନ୍ ଅଣୁ

37. ଲାକ୍ଟିକ୍ ଅମ୍ଳ କିଣ୍ୱନରେ ଯେପରି ଲାକ୍ଟୋବାସିଲସ୍ ସାହାଯ୍ୟ କରେ ସେହିପରି କେଉଁ ଅଣୁଜୀବ ସୁରାସାର କିଣ୍ୱନରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ ?
(A) ସୁରାସାର (B) ଇଷ୍ଟ
(C) ଆଦିପ୍ରାଣୀ (D) କବକ

38. ଦୁଗ୍ଧ ଦହିରେ ପରିଣତ ହେବା କି ପ୍ରକାର ଶ୍ୱସନ ?
(A) ବାୟୁ ଉପଜୀବୀ ଶ୍ୱସନ (B) ଗ୍ଲାଇକୋଲିସିସ୍
(C) ସୁରାସାର କିଣ୍ୱନ (D) ଲାକ୍ଟିକ୍ ଅମ୍ଳ କିଣ୍ୱନ

39. ଲାକ୍ଟିକ୍‌ଅମ୍ଳ କେଉଁ ଖାଦ୍ୟପଦାର୍ଥରେ ଅଛି ?
(A) ପଖାଳ (B) ଦହି
(C) ପାଉଁରୁଟି (D) ଚିନିସିରା

40. କେଉଁ ଖାଦ୍ୟପଦାର୍ଥରେ ଲାକ୍ଟୋବାସିଲସ୍ ବଢ଼ି ତାକୁ ବିଘଟିତ କରେ ?
(A) ପାଉଁରୁଟି (B) ପଖାଳ
(C) ଚିନିସିରା (D) ଦୁଗ୍ଧ

41. ନିମ୍ନରେ କେଉଁଟି ସୁରାସାର କିଣ୍ୱନ୍‌ରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ପଦାର୍ଥ ?
(A) ଖଜୁରିତାଡ଼ି (B) ଦହି
(C) ଛେନା (D) ଲହୁଣି

42. ଅତ୍ୟଧିକ ପରିଶ୍ରମ କଲେ ବେଳେବେଳେ ମାଂସପେଶୀରେ ଯନ୍ତ୍ରଣାହୁଏ, ଏହାର କାରଣ କେଉଁ ରାସାୟନିକ ପଦାର୍ଥ ?
(A) ସୁରାସାର (B) ଗ୍ଲୁକୋଜ୍
(C) ଲାକ୍ଟିକ୍‌ଅମ୍ଳ (D) ଫର୍ମିକ୍‌ଅମ୍ଳ

43. ଲାକ୍ଟୋବାସିଲସ୍ ଅଣୁଜୀବ ବ୍ୟତୀତ ଆଉ କେଉଁ ଅଣୁଜୀବ ଲାକ୍ଟିକ୍‌ଅମ୍ଳ କିଣ୍ୱନ କରିଥାଏ ?
(A) ଷ୍ଟ୍ରେପ୍‌ଟୋକୋକାଇ (B) ଇଷ୍ଟ
(C) ବାୟୁ ଅପଜୀବୀ ବ୍ୟାକ୍ଟେରିଆ (D) ଭୂତାଣୁ

44. ଆମ ଶରୀରର କେଉଁ ଅଂଶରେ ଲାକ୍ଟିକ୍ ଅମ୍ଳ କିଣ୍ୱନ ସମ୍ଭବପର ହୋଇଥାଏ ?
(A) ହାଡ଼ (B) ରକ୍ତ
(C) ମାଂସପେଶୀ (D) ସ୍ନାୟୁକୋଷ

45. ଅଧିକ ଉଚ୍ଚ ପର୍ବତ ଉପରେ ଆମର କେଉଁ ପ୍ରକ୍ରିୟା ବ୍ୟାଘାତ ହେବାର ସମ୍ଭାବନା ଥାଏ ?
(A) ପରିପାକ (B) ଶ୍ୱାସକ୍ରିୟା
(C) ରେଚନ (D) ସଞ୍ଚାଳନ

46. ଶ୍ୱସନପ୍ରକ୍ରିୟା ଚାଲୁରହିବାପାଇଁ ସର୍ବୋଚ୍ଚ ତାପମାତ୍ରା କେତେ ?
(A) 45°C ରୁ ଅଧିକ (B) 25K-35K
(C) 298K-308K (D) 25°C ରୁ କମ୍

47. ଗ୍ଲାଇକୋଲିସିସ୍ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ n ଟି ଗ୍ଲୁକୋଜ ଅଣୁରୁ କେଉଁଟି ପାଇରୁଭିକ୍ ଅମ୍ଳ ମିଳିପାରିବ ?
(A) n (B) 2n
(C) 3n (D) 4n

48. ଉତ୍ସେଦନ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ଉଦ୍ଭିଦର ରେଚନ ପଦାର୍ଥଟି କ'ଣ ?
(A) ଖଣିଜଲବଣ (B) ଜଳୀୟବାଷ୍ପ
(C) ଅମ୍ଳଜାନ (D) ଅଙ୍ଗାରକାମ୍ଳ

49. କେଉଁ ଉଦ୍ଭିଦମାନେ କେତେବେଳେ ଉତ୍ସେଦନ କରିଥାନ୍ତି ?
(A) ସମସ୍ତ ଉଦ୍ଭିଦ ସବୁବେଳେ
(B) ସମସ୍ତ ଉଦ୍ଭିଦ କେବଳ ରାତିରେ
(C) ସମସ୍ତ ଉଦ୍ଭିଦ କେବଳ ଦିନରେ
(D) କେବଳ ଜଳଜ ଉଦ୍ଭିଦ ଦିନବେଳେ

50. ଉଦ୍ଭିଦର ଉତ୍ସେଦନ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଆମର କ'ଣ ଉପକାର କରେ ?
(A) ଖାଦ୍ୟାଭାବ ଦୂରକରେ
(B) ବର୍ଷା କରାଏ
(C) ଆମକୁ ଖାଦ୍ୟ ଯୋଗାଏ
(D) ଆମର ଶ୍ୱାସକ୍ରିୟା ପାଇଁ ଅମ୍ଳଜାନ ଯୋଗାଏ

51. ଉତ୍ସେଦନ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ଉଦ୍ଭିଦର କେଉଁ ଅଙ୍ଗ ସହାୟକ ନୁହେଁ ?
(A) ସ୍ତୋମ୍ (B) ତ୍ୱଚାବରଣ
(C) ବାତରନ୍ଧ୍ର (D) ଫ୍ଲୋଏମ୍

52. ଉଦ୍ଭିଦ ଶରୀରର ଶତକଡ଼ା କେତେ ଅଂଶ ଜଳ ଉତ୍ସେଦନ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ବାୟୁମଣ୍ଡଳକୁ ବିମୋଚିତ ହୁଏ ?
(A) 50% (B) 20%
(C) 100% (D) 90% ରୁ ଅଧିକ

53. ଉତ୍ସେଦନ ଯୋଗୁ ଉଦ୍ଭିଦର କେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟଟି ହୁଏ ନାହିଁ ?
(A) ମୃତ୍ତିକାରୁ ଜଳ ଓ ଧାତବ ଲବଣ ମୂଳବାଟେ ଉଦ୍ଭିଦର ଅଗ୍ରଭାଗକୁ ଯାଏ ।
(B) ଉଦ୍ଭିଦ ଶରୀରର ତାପମାତ୍ରା ନିୟନ୍ତ୍ରିତ ହୁଏ ।
(C) ବଳକାଜଳ ଉଦ୍ଭିଦର ଶରୀରରୁ ବାହାରି ଯାଏ ।
(D) ଖାଦ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୁଏ ।

54. ଶର୍କରାକୁ ମଦ୍ୟରେ ପରିଣତ କରିବା ପଦ୍ଧତିଟିର ନାମ କ'ଣ ?
(A) କିଣ୍ୱନ (B) ପାଶ୍ଚୁରିକରଣ
(C) ବାୟୁଶ୍ୱସନ (D) ପ୍ରଜନନ

55. କେଉଁ ଗ୍ୟାସ୍ ରକ୍ତରେ କାର୍ବୋକ୍ସି ହିମୋଗ୍ଲୋବିନ୍ ସୃଷ୍ଟିକରିବା ହେତୁ ଆମେ ଅଣନିଃଶ୍ୱାସୀ ହୋଇପଡୁ ?
(A) ଅଙ୍ଗାରକାମ୍ଳ (B) କ୍ଲୋରୋଫ୍ଲୁରୋକାର୍ବନ
(C) କାର୍ବନ୍ ମନୋକ୍ସାଇଡ୍ (D) ଯବକ୍ଷାରଜାନ

56. ଏକ ଜଳ ଜୀବଶାଳା (Aquarium) ମଧ୍ୟରେ ଏକ ବାୟୁପମ୍ପ ରଖାଯାଇଛି । ଏହାର କାରଣ କ'ଣ ?
(A) ଆକ୍ୱାରିୟମ୍‌ର ସୁନ୍ଦରତା ବୃଦ୍ଧିପାଇଁ
(B) ଜଳକୁ ପରିଷ୍କାର କରିବାପାଇଁ
(C) ଅଙ୍ଗାରକାମ୍ଳ ଜଳରେ ବେଶି ଦ୍ରବୀଭୂତ କରାଇବାପାଇଁ
(D) ଜଳରେ ଅମ୍ଳଜାନର ପରିମାଣ ବୃଦ୍ଧି କରାଇବା ପାଇଁ

57. କେଉଁ ସ୍ଥାନରେ ମନୁଷ୍ୟର ଶ୍ୱାସକ୍ରିୟା ଭଲ ହୋଇପାରିବ ?
(A) ପାଣି ଭିତରେ (B) ଖଣି ମଧ୍ୟରେ
(C) ପର୍ବତ ଉପରେ (D) ଭୂପୃଷ୍ଠରେ ବୃକ୍ଷଥିବା ସ୍ଥାନରେ

58. ରାତିରେ ଗଛମୂଳେ ଶୋଇବା ଅନୁଚିତ ଏହାର କାରଣ କ'ଣ ?
(A) ବୃକ୍ଷର ଉତ୍ସେଦନ ପ୍ରକ୍ରିୟା
(B) ବୃକ୍ଷର ଆଲୋକଶ୍ଚେଷଣ
(C) ବୃକ୍ଷର ଶ୍ୱାସକ୍ରିୟା
(D) ସର୍ପର ଉପସ୍ଥିତି

59. ସକାଳେ ଘାସ ଉପରେ ଚାଲିଲେ ପାଦକୁ ଥଣ୍ଡାଲାଗେ ଏହାର କାରଣ କ'ଣ ?
(A) ଭୂପୃଷ୍ଠ ଶୀତଳ (B) ଘାସର ଉତ୍ସେଦନ
(C) ଘାସର ଶ୍ୱସନ (D) ଘାସର ଭାଶ୍ଚେଷଣ

60. ଏକ ନିବୁଜପରେ ଅଧିକଲୋକ ରହିଲେ ଆମେ ଅସ୍ୱସ୍ତିକର ଅନୁଭବ କରୁ ?
(A) ଶ୍ୱାସକ୍ରିୟା (B) ତାପମାତ୍ରା ହ୍ରାସ
(C) ଅଧିକଲୋକଙ୍କ କଥାବାର୍ତ୍ତା (D) ସ୍ଥାନର ଅଭାବ

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

61. କେଉଁ ଲବଣର ସ୍ତୁପୀକରଣ ପାଇଁ ସ୍ତୋମ୍ ଖୋଲେ ? ଫଳରେ ଉତ୍ସେଦନ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଚାଲୁରହେ ?
(A) ପୋଟାସିୟମ୍ (B) କାଲ୍‌ସିୟମ୍
(C) ସୋଡ଼ିୟମ୍ (D) ମ୍ୟାଗ୍ନେସିୟମ୍

62. ଉଦ୍ଭିଦ ଶରୀର ମଧ୍ୟରେ ଚେରରୁ ପତ୍ର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜଳର ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ ଧାରା ବଜାୟ ରହିବାର ମୂଳକାରଣଟି କ'ଣ ?
(A) ଅସ୍‌ମୋସିସ୍ (B) ଶୋଷଣ
(C) ଥପନ (D) ସଂଲଗ୍ନବଳ ଓ ସଂଶକ୍ତିବଳ

63. ଉତ୍ସେଦନର କାରଣ କ'ଣ ?
(A) ଅଙ୍ଗାରକାମ୍ଳ ଗ୍ୟାସ (B) ଓଜୋନ୍ ଗ୍ୟାସ୍
(C) ଅମ୍ଳଜାନ ଗ୍ୟାସ୍ (D) ହାଇଡ୍ରୋଜେନ୍ ଗ୍ୟାସ୍

64. କେଉଁ ଗ୍ୟାସ୍ ରକ୍ତରେ କାର୍ବୋକ୍ସିହିମୋଗ୍ଲୋବିନ୍ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରେ ତେଣୁ ଆମକୁ ଅଣନିଃଶ୍ୱାସିଆ ଲାଗେ ?
(A) କାର୍ବନ୍ ମନୋକ୍‌ସାଇଡ୍
(B) ନାଇଟ୍ରୋଜେନ୍
(C) କାର୍ବନ୍-ଡାଇ-ଅକ୍‌ସାଇଡ୍
(D) କ୍ଲୋରୋଫ୍ଲୁରୋକାର୍ବନ୍

65. ମାଂସପେଶୀ ଠିକ୍ ରୂପେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ କେଉଁ ଖଣିଜ ଲବଣ ଆବଶ୍ୟକ ?
(A) ଆୟୋଡିନ୍ ଓ ଫ୍ଲୋରିନ୍
(B) ଲୌହ ଓ ଆୟୋଡିନ୍
(C) ଲୌହ ଓ କାଲ୍‌ସିୟମ୍
(D) ସୋଡ଼ିୟମ୍ ଓ ପୋଟାସିୟମ୍

66. ବେଙ୍ଗ ଓ ଜିଆ ଚର୍ମଦ୍ୱାରା ଶ୍ୱାସକ୍ରିୟା କରିବାର କାରଣ କ'ଣ ?
(A) ସେମାନଙ୍କ ଚର୍ମ ଶୁଷ୍କ ଓ ଖଦଖଦଡ଼ିଆ
(B) ସେମାନଙ୍କ ଚର୍ମ ଶୁଷ୍କ ଓ କାଦୁଆ
(C) ଚର୍ମ ଆର୍ଦ୍ର ଓ ଖଦଖଦଡ଼ିଆ
(D) ଚର୍ମ ଆର୍ଦ୍ର ଓ କାଦୁଆ

67. ଅସରପା କାହା ସାହାଯ୍ୟରେ ଶ୍ୱାସକ୍ରିୟା କରେ ?
(A) ଗାଲିସି (B) ଶ୍ୱାସରନ୍ଧ୍ର
(C) ଫୁସ୍‌ଫୁସ୍ (D) ବିଖଣ୍ଡିତ ଶରୀର

68. ଚିନି ଆଲ୍‌କହଲରେ ପରିଣତ ହେବାକୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?
(A) ପାଣ୍ଡୁରାଇଜେସନ୍ (B) ସମାଙ୍ଗୀକରଣ
(C) ଜୀବାଣୁଲୋପକରଣ (D) କିଣ୍ୱନ

69. ରାଇଜୋବିୟମ୍ ପାଇଁ କେଉଁ ସ୍ତୁପ୍‌ଟି ସତ୍ୟ ?
(A) ମୁଗ ଗଛର ଚେରରେ ଥାଏ, ଏଗୁଡ଼ିକ ପରଜୀବୀ, ଏହା ଦ୍ରବଣୀୟ ଯବକ୍ଷାରଜାନ ଯୌଗିକ
(B) ଶିମ୍ବାଦି ଉଦ୍ଭିଦ, ସହଜୀବୀତା, କାଣ୍ଡଗଣ୍ଠି
(C) ଚେରଗଣ୍ଠି, କମଣ୍ଡଲୁଗଛ, ଯବକ୍ଷାରଜାନ ଅଭାବ ଥିବା ଜମିରେ ଦେଖାଯାଏ ।
(D) ଯବକ୍ଷାରଜାନ ବିବନ୍ଧନ, ଚେର ଗଣ୍ଠିଯୁକ୍ତ, ମୁଗଗଛ

70. ସବୁଜ ଉଦ୍ଭିଦ ଦିନବେଳା ବାୟୁମଣ୍ଡଳକୁ ଅଙ୍ଗାରକାମ୍ଳ ବଦଳରେ ଅମ୍ଳଜାନ ତ୍ୟାଗ କରିବାର କାରଣ କ'ଣ ?
(A) ସବୁଜ ଉଦ୍ଭିଦ କେବଳ ଦିନବେଳା ଶ୍ୱାସକ୍ରିୟା କରେ ।
(B) ସବୁଜ ଉଦ୍ଭିଦ ଦିନବେଳା ଶ୍ୱାସକ୍ରିୟା ଓ ରାତ୍ରିବେଳା ଆଲୋକଶ୍ଳେଷଣ କ୍ରିୟା ସଂପାଦିତ କରେ ।
(C) ଦିନବେଳା, ଆଲୋକଶ୍ଳେଷଣର ହାର ଶ୍ୱସନର ହାରଠାରୁ ଅଧିକ ।
(D) ସବୁଜ ଉଦ୍ଭିଦ ରାତିବେଳା ଶ୍ୱାସକ୍ରିୟା କରେ ନାହିଁ ।

71. ସବୁଜଘର ପ୍ରଭାବ ଫଳରେ ବାୟୁମଣ୍ଡଳର ତାପମାତ୍ରା ବଢ଼ାଇବାର କାରକ କିଏ ?
(A) ନାଇଟ୍ରୋଜେନ୍ (B) କାର୍ବନ୍-ଡାଇଅକ୍‌ସାଇଡ୍
(C) ସଲ୍‌ଫର (D) ଅକ୍ସିଜେନ୍

72. ଗ୍ଲୁକୋଜ → କୋଷଜୀବକରେ–(A)– ମାଂସପେଶୀ କୋଷରେ (B) + ଶକ୍ତି ଗ୍ଲୁକୋଜ୍ ଭାଙ୍ଗି ଶ୍ୱସନ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ଶକ୍ତି ସହ A ଓ B ଦୁଇଟି ଉତ୍ପାଦ ପ୍ରଦାନ କରେ A ଓ B ସ୍ଥାନରେ କ'ଣ ରହିବ ?
(A) ଇଥାନଲ୍ ଓ ପାଇରୁଭେଟ୍
(B) ପାଇରୁଭେଟ୍ ଓ ଅଙ୍ଗାରକାମ୍ଳ
(C) ଇଥାନଲ୍ ଓ ଅଙ୍ଗାରକାମ୍ଳ
(D) ପାଇରୁଭେଟ୍ ଓ ଲାକ୍ଟେଟ୍

73. ବ୍ୟାୟାମ ପରେ ବେଳେବେଳେ ମାଂସପେଶୀ ଶକ୍ତ ହୋଇଯିବାର କାରଣ କ'ଣ ?
(A) ଲାକ୍ଟିକ୍ ଏସିଡ଼ ଜମିଯିବା ଫଳରେ
(B) ଗ୍ଲୁକୋଜ୍‌ର ବିଭଞ୍ଜନ ପାଇଁ
(C) ରକ୍ତ ସଂଚାଳନ ମନ୍ଥର ହେବା ହେତୁ
(D) ମାଂସପେଶୀ କୋଷର ବାୟୁଶ୍ୱସନ ପାଇଁ

74. ଆମେ ପ୍ରଶ୍ୱାସ ନେଲା ବେଳେ କ'ଣ ହୁଏ ନାହିଁ ?
(A) ଆମର ପଞ୍ଜରାହାଡ଼ ଉଠିଯାଏ ।
(B) ମଧ୍ୟଚ୍ଛଦା ଉପରକୁ ବାଙ୍କିଯାଏ ।
(C) ବକ୍ଷଗହ୍ୱରର ଆୟତନ ବଢ଼ିଯାଏ ।
(D) ଫୁସ୍‌ଫୁସ୍ ମଧ୍ୟକୁ ବାୟୁ ପ୍ରବେଶ କରେ ।

75. ଉଦ୍ଭିଦ ଶରୀରରେ ମୂଳରୁ ପତ୍ର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ ଭାବେ ଜଳପ୍ରବାହ ହେବାର କାରଣ କ'ଣ ?
(A) ଅସ୍‌ମୋସିସ୍ (B) ଅବଶୋଷଣ
(C) ଥପନ (D) ସଂଲଗ୍ନବଳ ସଂଶକ୍ତିବଳ

76. ପତ୍ରରେ କେଉଁ ପଦାର୍ଥ ଜମିଯିବା ଫଳରେ ପତ୍ରଛିଦ୍ର ଖୋଲିଯାଏ ?
(A) K^+ (B) Ca^{++}
(C) Na^+ (D) Mg^{++}

77. ମୂଳଜ ଚାପ କେଉଁ ଗଛରେ ନଥାଏ ?
(A) ତୃଣଜାତୀୟ ଉଦ୍ଭିଦ
(B) ନଗ୍ନବୀଜୀ ଉଦ୍ଭିଦ
(C) ଦ୍ୱିବୀଜପତ୍ରୀ ଉଦ୍ଭିଦ
(D) ଦୁମ

78. କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷମ K^+ ଆୟନ୍ ଯୋଗୁ ସ୍ତୋମ୍ ଖୋଲେ ବୋଲି ପ୍ରଥମେ କେଉଁ ବୈଜ୍ଞାନିକ ମତ ଦେଇଥିଲେ ?
(A) ଡେଭ୍‌ଲିନ୍ (B) ଲେଭିଟ
(C) ଶିଥ୍ (D) ଖୁରାନା

79. ଉତ୍ସେଦନରେ ସର୍ବାଧିକ ଜଳକ୍ଷୟ କେଉଁଥିରେ ହୁଏ ?
(A) ଡେମ୍ଫ (B) ପତ୍ରଧାର
(C) ପତ୍ରଛିଦ୍ର (D) ପତ୍ରଫଳକ

80. କେଉଁ ପ୍ରକାର ଉଦ୍ଭିଦରେ ଉତ୍ସେଦନ ସର୍ବାଧିକ ହୁଏ ?
(A) ଆର୍ଦ୍ରଭୂମିଜ (B) ଜଳଜ
(C) ମରୁଜ (D) ଶୈବାଳ ଜାତୀୟ କୋଷରେ

81. ଉଦ୍ଭିଦର ମୂଳଜ ଚାପ କେତେବେଳେ ବେଶି ?
(A) ବିଶୋଷଣ ଅଧିକ ଉତ୍ସେଦନ କମ୍
(B) ବିଶୋଷଣ କମ୍ ଉତ୍ସେଦନ ଅଧିକ
(C) ବିଶୋଷଣ ଓ ଉତ୍ସେଦନ ଉଭୟ ଅଧିକ
(D) ବିଶୋଷଣ ଓ ଉତ୍ସେଦନ ଉଭୟ କମ୍

82. ଉଦ୍ଭିଦର ଜାଇଲେମ୍‌ରେ କିଏ ଜଳ ଅଣୁଗୁଡ଼ିକୁ ଏକତ୍ର ଧରି ରଖେ ?
(A) ବିଶୋଷଣ ଚାପ (B) ସଂଶକ୍ତିବଳ
(C) ବିସରଣ ଚାପ (D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

83. ଜଳ ଓ ଖଣିଜଲବଣର କ'ଣ ପାଇଁ ଉଦ୍ଭିଦର ମୂଳଜଚାପ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ?
(A) ସକ୍ରିୟ ଶୋଷଣ (B) ନିଃଷ୍ଟ୍ରିୟ ଶୋଷଣ
(C) ସକ୍ରିୟ ଉତ୍ସେଦନ (D) ବିଶୋଷଣ

84. କେଉଁ ଯନ୍ତ୍ରଦ୍ୱାରା ମୂଳଜ ଚାପ ମପାଯାଏ ?
(A) ପୋଟୋମିଟର (B) ହାଇଗ୍ରୋମିଟର
(C) ମାନୋମିଟର (D) ଟେନ୍‌ସିଓମିଟର

85. କିଣ୍ୱନର ଉତ୍ପାଦ କ'ଣ ?
(A) ପ୍ରୋଟିନ୍ ଓ ଏସିଟିକ୍ ଅମ୍ଳ
(B) ଲିପୋପ୍ରୋଟିନ୍ ଓ ସୁରାସାର
(C) ଲିପୋପ୍ରୋଟିନ୍ ଓ ଇଥର
(D) ଲାକ୍ଟିକ୍ ଅମ୍ଳ, ସୁରାସାର ଓ ଅଙ୍ଗାରକାମ୍ଳ

86. କୌଣସି ରାସାୟନିକ ପଦାର୍ଥରୁ ହାଇଡ୍ରୋଜେନ୍ ଓ ଅଙ୍ଗାରକାମ୍ଳ ଅପସାରଣକୁ କ'ଣ କହନ୍ତି ?
(A) ଜାରଣ
(B) ବିଜାରଣ
(C) କାର୍ବଅକ୍ସିଲେସନ୍
(D) ଅକ୍ସିଡେଟିଭ୍ ଡି କାର୍ବୋକ୍ସିଲେସନ୍

87. ବାୟୁ ଶ୍ୱସନର ଉତ୍ପାଦ କ'ଣ ?
(A) ଗ୍ଲୁକୋଜ୍ ଓ ଅମ୍ଳଜାନ
(B) ଜଳ ଶକ୍ତି
(C) ଅଙ୍ଗାରକାମ୍ଳ
(D) ଅଙ୍ଗାରକାମ୍ଳ, ଜଳ ଓ ଶକ୍ତି

88. ଶ୍ୱସନ କେତେବେଳେ ସମ୍ଭବ ?
(A) ଅମ୍ଳଜାନର ଉପସ୍ଥିତିରେ
(B) ଅମ୍ଳଜାନର ଅଭାବରେ
(C) ଅମ୍ଳଜାନର ଉପସ୍ଥିତି ଓ ଅଭାବରେ
(D) କେବଳ ଅଙ୍ଗାରକାମ୍ଳ ଉପସ୍ଥିତିରେ

89. ଗ୍ଲାଇକୋଲିସିସ୍ ଗୋଟିଏ.....
(A) ଜାରଣ ପଦ୍ଧତି (B) ବିଜାରଣ ପଦ୍ଧତି
(C) ଭୌତିକ ପଦ୍ଧତି (D) ଜୈବିକ ପଦ୍ଧତି

90. FADHର ଗୋଟିଏ ଅଣୁ କେତୋଟି ATP ଅଣୁ ସୃଷ୍ଟି କରେ ?
(A) 1 (B) 2
(C) 3 (D) ATP ଅଣୁ ସୃଷ୍ଟି କରେ ନାହିଁ

91. କ୍ରେବସ୍ ଚକ୍ରର ଶେଷ ଉତ୍ପାଦରେ କେଉଁଟି ନଥାଏ ?
(A) NADP (B) $FADH_2$
(C) ATP (D) CO_2

92. ଗ୍ଲାଇକୋଲିସିସ୍ ଓ TCA ଚକ୍ରର କିଏ ସଂଯୋଗ ସ୍ଥାପନ କରେ ?
(A) ଏସିଟାଇଲ୍ କୋଏନ୍‌ଜାଇମ୍ (B) ପାଇରୁଭେଟ୍
(C) ସକ୍‌ସିନେଟ୍ (D) ଫର୍ମେଟ୍

93. ବାୟବୀୟ ଶ୍ୱସନର ସ୍ଥାନ କିଏ ?
(A) ପ୍ଲାଜ୍‌ମାପରଦା
(B) ମାଇଟୋକଣ୍ଡ୍ରିଆ
(C) ଏଣ୍ଡୋପ୍ଲାଜମିକ୍ ରେଟିକୁଲମ୍
(D) ଗଲଗୀବଡ଼ି

94. ଗ୍ଲାଇକୋଲିସିସ୍‌ରେ ଭାଗ ନେଉଥିବା ଏନ୍‌ଜାଇମ୍ କେଉଁଠାରେ ଥାଏ ?
(A) ଲବକ (B) ରସଧାନୀ
(C) ମାଇଟୋକଣ୍ଡ୍ରିଆ (D) କୋଷରସ

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

95. ତଳିକାରେ ପ୍ରକାଶପାଇଁ ପରିପତ୍ରିକାକୁ କାହିଁକାହେଲେ ଚାଁଚ କରା ଯାଇପାରେ ଏକ କାରଣଦର୍ଶାଅ କାହିଁକି ?
(A) ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି ବା ପରିବିତ୍ତର କାହିଁକା ଜାହା କୁହା ହୋଇଥିବାରୁ
(B) ଅନ୍ତ ପରିମାଣର ଲେଖିବା ଉପସ୍ଥିତିରେ ବାଦିକ୍ ଏତିକା କାରଣ ଥାଇଁ
(C) ଏତିକା ଯୋଗୁ
(D) ଲେଖିବାରିଟି ନୁହେଁ

96. ATP ଙ୍କଣ୍ଡେଶରେ ଉତ୍ତେଜନୁ ଜାହା ମଧ୍ୟ ବେଶ ଜରି କରେ ?
(A) ଆଡେନୋସାଇନ୍ (B) ରିବ
(C) ଅମ୍ଳଜାନ (D) ଅଙ୍ଗାରକାମ୍ଳ

97. ବାୟବୀୟ ଶ୍ୱସନରେ ଏକ ଗୋଲ୍ ଗ୍ଲୁକୋଜରୁ କେତୋଟି ATP ଅଣୁ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ?
(A) 2 (B) 8
(C) 36 (D) 38

98. ଯେଉଁସବୁ ଜୀବକୋଷର କେଉଁ ଅଙ୍ଗିକାରେ ଙ୍କଣ୍ଡସିତ ହୁଏ ?
(A) ମାଇଟୋକଣ୍ଡ୍ରିଆ (B) ରାଇବୋସୋମ୍
(C) ସେଣ୍ଟ୍ରିରୁଲ (D) ନିକଳଣ୍ଡି

99. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ନୁହେଁ ?
(A) ବାୟୁଶ୍ୱସନରେ ଅମ୍ଳଜାନର ଆବଶ୍ୟକତା ହୁଏ ।
(B) ବାୟୁଶ୍ୱସନରେ କାର୍ବନ୍-ଡାଇ-ଅକ୍ସାଇଡର ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ।
(C) ବାୟୁଶ୍ୱସନର ତାପମାତ୍ରା 45°C ରୁ ଅଧିକ ହୁଏ ।
(D) ଉଦ୍ଭିଦରେ ପ୍ରକାଶ୍ୟ ଶ୍ୱସନକାରକର ଗାଢ଼ତା ବୃଦ୍ଧି ହୁଏ ।

100. ମୁଖପୁର ମଧ୍ୟରୁ ବାୟୁ ପ୍ରବେଶ ଓ ପ୍ରସ୍ଥାନରୁ କ'ଣ ନିୟନ୍ତ୍ରିତ ?
(A) ଙ୍କଣ୍ଡାଗଳ (B) ଘାସ୍ ଟିସିମାଂସ
(C) ଘାସ୍ ପରିବେଶ (D) ଶ୍ୱସନ

101. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) ଅମ୍ଳଜାନ ଅଭାବରେ ଜିଣ୍ଡୁନ ବେଗ ହ୍ରାସ ପାଏ ।
(B) ଜାଇମାସ୍ ଜଳିବାରେ ଶ୍ୱସନର ବେଗ ବଢ଼େ ।
(C) ବାୟୁ ଅଭାବୀୟ ଶ୍ୱସନରେ ଗ୍ଲୁକୋକର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଜାରଣ ହୁଏ ।
(D) ବାୟୁ ଜାବୀୟ ଶ୍ୱସନରେ ଇଥିଲିନ୍ ଅମ୍ଳ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ ।

102. ବାୟୁ ଜାବୀୟ ଶ୍ୱସନରେ କେଉଁ ଉକ୍ତିଟି ସତ୍ୟ ?
(A) ଗ୍ଲୁକୋକର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଜାରଣ ହୁଏ ।
(B) ଅମ୍ଳଜାନର ଉପସ୍ଥିତିରେ ଘୋଇଥାଏ ।
(C) ଜାଇମ୍ ଅମ୍ଳ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ ।
(D) ଅଙ୍ଗାରକାମ୍ଳ ଓ ଜଳ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ ।

103. ତ୍ରେତ୍ରସ ଚକ୍ରରେ ଅମ୍ଳମୁହିଁ ସୃଷ୍ଟି ହେବାର କେଉଁ କ୍ରମଟି ଠିକ୍ ?
(a) ଷାଇଟ୍ରିକ୍ ଅମ୍ଳ, (b) ମାଲିକ ଅମ୍ଳ (c) ସକ୍ସିନିକ୍ ଅମ୍ଳ
(d) ଅକ୍ସଲୋସୋସିଟିକ୍ ଅମ୍ଳ, (e) ଆଲ୍ଫା-କିଟୋ ଗ୍ଲୁଟାରିକ ଅମ୍ଳ
(A) (a) – (b) – (c) – (d), – (e)
(B) (a) – (e) – (c) – (b) – (d)
(C) (b) – (c) – (a) – (c) – (d)
(D) (a) – (c) – (c) – (d) – (b).

ଉତ୍ତରମାଳା

1.(A)	2.(B)	3.(C)	4.(D)	5.(D)
6.(C)	7.(C)	8.(B)	9.(A)	10.(B)
11.(D)	12.(A)	13.(B)	14.(A)	15.(C)
16.(D)	17.(B)	18.(A)	19.(A)	20.(A)
21.(C)	22.(D)	23.(D)	24.(B)	25.(C)
26.(A)	27.(B)	28.(B)	29.(C)	30.(D)
31.(B)	32.(C)	33.(A)	34.(D)	35.(A)
36.(C)	37.(B)	38.(D)	39.(B)	40.(D)
41.(B)	42.(C)	43.(A)	44.(C)	45.(B)
46.(C)	47.(B)	48.(B)	49.(A)	50.(B)
51.(D)	52.(D)	53.(D)	54.(A)	55.(C)
56.(D)	57.(D)	58.(C)	59.(B)	60.(A)
61.(A)	62.(D)	63.(A)	64.(A)	65.(C)
66.(D)	67.(B)	68.(D)	69.(D)	70.(C)
71.(B)	72.(D)	73.(A)	74.(B)	75.(D)
76.(A)	77.(B)	78.(B)	79.(C)	80.(A)
81.(A)	82.(B)	83.(A)	84.(C)	85.(D)
86.(D)	87.(D)	88.(C)	89.(A)	90.(B)
91.(A)	92.(A)	93.(B)	94.(D)	95.(B)
96.(A)	97.(D)	98.(A)	99.(B)	100.(A)
101.(B)	102.(C)	103.(B)		

ପାଠ 5.3

ମୃତ୍ତିକା ଓ ଜଙ୍ଗଲ ସଂପଦ

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ – 5.3

ଉନାଦ୍ୟ ଉତ୍ତର ମଧ୍ୟରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ ।

1. ଓଡ଼ିଶାର ଖୋର୍ଦ୍ଧା ଓ ଭୁବନେଶ୍ୱର ଅଞ୍ଚଳରେ କେଉଁ ପ୍ରକାର ମାଟି ଦେଖାଯାଏ ?
(A) ପଦୁମାଟି (B) ଜଳମାଟି
(C) ଲାଲମାଟି (D) ମାଳଭୂମାଟି

2. ଏକ ସ୍ଥାନରେ କେବଳ ଲାଲମାଟି ମିଳୁଛି, ଏଥିରେ କେଉଁ ଧାତୁର ଜରଣ ଅଧିକାରେ ?
(A) ଲୌହ ବା ମାଙ୍ଗାନିଜ
(B) ନିକେଲ୍ ଓ କୋବାଲ୍ଟ୍
(C) କ୍ରୋମ୍ ବା ଲାଲ୍ଯାଲ୍ଟ୍
(D) ଜଳଯାଲ୍ଟ୍ ବା, କ୍ରୁୟୋଲାଇଟ୍

3. ଅଗ୍ନ୍ୟୁଦ୍ଗିରଣରୁ ପ୍ରସୂତ ମାଟିଟି କି ପ୍ରକାର ମାଟି ?
(A) ପଦୁମାଟି (B) ଜଳମାଟି
(C) ଲାଲମାଟି (D) ମାଳଭୂମାଟି

4. ଫୁମେ କପାରାଶ୍ର କରିବାକୁ ଚାହୁଁଛି । କିମ୍ପୁରିଖିତ ମୃତ୍ତିକାରୁ ଫୁମେ କେଉଁ ମୃତ୍ତିକାକୁ ବାଛିବ ?
(A) ଲାଲ ମାଟି (B) ଜଳମାଟି
(C) ମାଳଭୂମାଟି (D) ପଦୁମାଟି

5. କେଉଁ ପ୍ରକାର ମାଟିରେ ବାଲି, ଚରଡ଼ା ସହ କଦୁଅ ଅଂଶ ଅଧିକ ଥାଏ ଏବଂ ମାଟିଟି ଉର୍ବର ?
(A) ପଦୁମାଟି (B) ଜଳମାଟି
(C) ଲାଲମାଟି (D) ମାଳଭୂମାଟି

6. ମାଟିରେ ଲୌହ ଓ ମାଙ୍ଗେନିଯମ୍‌ର ଜରଣ ରହିଲେ ମାଟିର ରଙ୍ଗ କିପରି ହେବ ?
(A) ଧୂସର (B) ଧଳା
(C) କଳା (D) ଲାଲ

7. କେଉଁ ପ୍ରକାର ମାଟିରେ କ୍ଷେତ୍ରଫଳାଦିର ମାତ୍ରା ଅଧିକ ?
(A) ମରୁମାଟି (B) ପାହାଡ଼ିଆମାଟି
(C) ମାଳଭୂମାଟି (D) ଜଳମାଟି

8. କେଉଁ ପ୍ରକାର ମାଟିକୁ ମୃତ୍ତଳୃତ୍ତିକା କହନ୍ତି ?
(A) ମରୁମାଟି (B) ପାହାଡ଼ିଆ ମାଟି
(C) ମାଳଭୂମାଟି (D) ଜଳମାଟି

9. କେଉଁ ପ୍ରକାର ମୃତ୍ତିକା ରାଜସ୍ଥାନରେ ଦେଖାଯାଏ ?
(A) ମରୁମାଟି (B) ପାହାଡ଼ିଆ ମାଟି
(C) ମାଳଭୂମାଟି (D) ଜଳମାଟି

10. ଓଡ଼ିଶାରେ ଅଧିକାଂଶ ଅଞ୍ଚଳରେ କେଉଁ ପ୍ରକାର ମାଟି ଦେଖାଯାଏ ?
(A) ମରୁମାଟି (B) ପାହାଡ଼ିଆ ମାଟି
(C) ଲାଲମାଟି (D) ପଦୁମାଟି

11. ବାଲିଆମାଟିରେ ଶତକଡ଼ା କେତେ ଭାଗ ଛିଦ୍ରସ୍ଥାନ ଥାଏ ?
(A) 10-20 (B) 20-30
(C) 30-40 (D) 50-60

12. କେଉଁ ମାଟିରେ ଶତକଡ଼ା 50 - 60 ଭାଗ ଛିଦ୍ର ଥାଏ ?
(A) ବାଲିଆ (B) ଦୋରସା
(C) ମଟାଳ (D) ବାଲିଆଦୋରସା

13. ଚୁନାଇତ୍ ଶିଳାରୁ ଗଠିତ ମାଟି କେଉଁ ଧର୍ମ ବହନ କରିଥାଏ ?
(A) ଅମ୍ଳୀୟ (B) କ୍ଷାରୀୟ
(C) ଉଦ୍ଦଣ (D) ଅଳବଣାକ୍ତ

14. କେଉଁ ପ୍ରକାର ମାଟିରେ ଚୁନ କଣ୍ ପରିମାଣରେ ଥାଏ ?
(A) ଲାଲମାଟି (B) ଜଳଜମାଟି
(C) ଅମ୍ଳମାଟି (D) ଲାଲ ଓ ଅମ୍ଳମୁହ ମାଟି

ISHWAR ROUT
Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

15. ଅଧିକ ବର୍ଷା ହେଲେ ମାଟିରୁ ନୂନ ଜାତୀୟ ଧୋଇ ହୋଇଯିବାରୁ କେଉଁ ପ୍ରକାର ମାଟି କେଉଁ ପ୍ରକାର ମାଟିରେ ପରିଣତ ହୋଇଯାଏ ?
(A) ଅମ୍ଳମାଟିରୁ କ୍ଷରମାଟି
(B) କ୍ଷରମାଟିରୁ ଅମ୍ଳମାଟି
(C) କ୍ଷରମାଟିରୁ ଜଳଜମାଟି
(D) ଜଳଜମାଟିରୁ ଅମ୍ଳମାଟି

16. ମାଟିର ଚତୁର୍ଥସ୍ତରରେ କ'ଣ ଥାଏ ?
(A) ହ୍ୟୁମସ୍ (B) କୀଟ
(C) ପଥରଖଣ୍ଡ ଓ ଗଡ଼ଡ଼ା (D) କଠିନ ଶିଳାସ୍ତର

17. ମାଟିର ପ୍ରଥମସ୍ତର : ଜଳଧୂସର : : ମାଟିର ତୃତୀୟ ସ୍ତର : ——
ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନରେ କ'ଣ ରହିବ ?
(A) ଜଳା (B) ମାଟିଆ
(C) ଚଙ୍ଗୀମ (D) ଧଳା

18. ଚତୁର୍ଥଶିଳାଖଣ୍ଡ ସ୍ତର : ରଙ୍ଗିନ୍ : : କଠିନ ଶିଳାଖଣ୍ଡ ସ୍ତର : ——
ଶୂନ୍ୟ ସ୍ଥାନରେ କେଉଁ ପଦଟି ରହିବ ?
(A) ଜଳା (B) ମାଟିଆ
(C) ଧଳା (D) ଲାଲ

19. ମାଟିର କେଉଁ ସ୍ତରରେ ଅଧିକ ହ୍ୟୁମସ୍ ଥାଏ ?
(A) ପ୍ରଥମ (B) ଦ୍ୱିତୀୟ
(C) ତୃତୀୟ (D) ଚତୁର୍ଥ

20. ମାଟିର ତୃତୀୟ ସ୍ତରରେ କ'ଣ ଥାଏ ?
(A) ହ୍ୟୁମସ୍ (B) ଗରଡ଼ା ଓ ପଥରଖଣ୍ଡ
(C) କଠିନ ଶିଳାସ୍ତର (D) ଜୀବଜନ୍ତୁ

21. ମୃତ୍ତିକାରେ ଥିବା ସତୁରାଶି ଜଣିକାର ବ୍ୟାସ ହାରାହାରି କେତେ ?
(A) 2mm ରୁ 5 mm
(B) 0.7mm ରୁ 2mm
(C) 0.02mm ରୁ 0.2mm
(D) 0.002mm ରୁ 0.02mm

22. ମୋଟା ବାଲିଜଣିକାର ବ୍ୟାସ : 0.02mm ରୁ 0.2mm :: ବାଲିଗରଡ଼ାର ବ୍ୟାସ : ——
ନିମ୍ନରୁ କେଉଁଟି ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନରେ ରହିବ, ଭେଖ ।
(A) 2mm ରୁ 5 mm (B) 2cm ରୁ 5cm
(C) 0.07mm ରୁ 2mm (D) 0.02mm ରୁ 0.20mm

23. ଧଳାମାଟିରେ କେଉଁ କେଉଁ ରାସାୟନିକ ଦ୍ରବ୍ୟ ଅଧିକ ପରିମାଣରେ ଥାଏ ?
(A) ଲୌହ ଓ ମାଙ୍ଗାନିଜ ଜଦଣ
(B) କ୍ୟାଲସିୟମ୍ ଓ ମ୍ୟାଗ୍ନେସିୟମ୍ ଜଦଣ
(C) କ୍ୟାଲସିୟମ ଅକ୍ସାଇଡ୍ ଓ ଏଲୁମିନିୟମ ଅକ୍ସାଇଡ୍
(D) NPK ର ଜଦଣ

24. କେଉଁଟି ଅନ୍ୟ ତିନିଟିଠାରୁ ପୃଥକ୍ ?
(A) ବାଲିଗରଡ଼ା (B) ଛୋଟ ବାଲିଗରଡ଼ା
(C) ମୋଟାବାଲି (D) ପଟୁମାଟି

25. ଭୂମି ସ୍ତ୍ରମରେ ଏକ ସ୍ଥାନରେ ମାଟିରେ ପାଣି ଜମି ରହିଛି ମାତ୍ର ଜମିଟି ଆଦ୍ର ନୁହେଁ, ତେବେ ଉକ୍ତ ଜମିଟିରେ କେଉଁ ପ୍ରକାର ମାଟି ରହିଛି ?
(A) ବାଲିଆ (B) ଦୋରସା
(C) ମଟାଳ (D) ବାଲିଦୋରସା

26. ଦୋରସା ମାଟିର ଚଳଧାରଣ କ୍ଷମତା କିପରି ?
(A) ସର୍ବାଧିକ (B) ସର୍ବନିମ୍ନ
(C) ମଧ୍ୟମଧରଣର (D) ଆଦୌ ନାହିଁ

27. ତୁମେ ଧାନ ଚାଷ କରିବାକୁ ଚାହୁଁଛ, ତେବେ କି ପ୍ରକାର ମୃତ୍ତିକା ନିର୍ବାଚନ କରିବ ?
(A) ଦୋରସା (B) ନିପିଡ଼ା ଦୋରସା
(C) ପଟୁମାଟି (D) ଜଳାମାଟି

28. କେଉଁ ପ୍ରକାର ମୃତ୍ତିକାରେ ଜପାଚାଷ ଭଲ ହେବ ?
(A) ଗରୀରଦୋରସା (B) ଦୋରସା ପଟୁମାଟି
(C) ଜଳାମାଟି (D) ମଟାଳମାଟି

29. ବାଲିଆମାଟିରେ ନିମ୍ନସ୍ଥ କେଉଁ ଚାଷଟି ଭଲ ହେବ ?
(A) ଆଳୁ (B) ଆନୁ
(C) ମକା (D) ଧାନ

30. ମାଟିର ପସଲ ଅନୁସାରେ କେଉଁଟି ଅନ୍ୟ ତିନିଟି ଠାରୁ ପୃଥକ୍ ?
(A) ଚିନାବାଦାମ (B) କପା
(C) ଜନ୍ଦମୂଳ (D) ଆନୁ

31. କୁଣା କେଉଁଥିରୁ ସଂଗ୍ରହ କରାଯାଏ ?
(A) ଶାଳଗଛ (B) ସରଳାଗଛ
(C) ତେନ୍ତୁପତ୍ର ଗଛ (D) ବାଉଁଶି ଗଛ

32. କେଉଁଟି ଏକ ଜଙ୍ଗଲଜାତ ଦ୍ରବ୍ୟ ?
(A) ସୋରିଷ ତେଲ (B) ମହୁ
(C) ବନସତି ଘିଅ (D) ପେଟ୍ରୋଲିୟମ୍

33. କିଏ ଏକ ବିପଦଗ୍ରସ୍ତ ଜାତି ?
(A) କୁରୁର (B) ଛେରି
(C) ବଣୁଆ ଗଧ (D) ବେଙ୍ଗ

34. କେଉଁଟି ଜଙ୍ଗଲ କ୍ଷୟର ଏକ ପ୍ରଭାବ ନୁହେଁ ?
(A) ବର୍ଷାର ପରିମାଣ ହ୍ରାସ
(B) ମୃତ୍ତିକାକ୍ଷୟ
(C) ଶୀତଋତୁରେ ଗରମ ଅନୁଭୂତ
(D) ଓଜୋନ ସ୍ତରର ହ୍ରାସ

35. ପୃଥିବୀପୃଷ୍ଠରେ ଅପଘଟକ ନଥିଲେ କ'ଣ ଅସୁବିଧା ?
(A) ଗଛ ବଢ଼ୁନା ନାହିଁ ।
(B) ଖାଦ୍ୟ ବିଷାକ୍ତ ହୁଅନ୍ତା ନାହିଁ ।
(C) ରୋଗର ପ୍ରାଦୁର୍ଭାବ କମିଯାଆନ୍ତା ।
(D) ପୃଥିବୀ ଆବର୍ଜନାପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ବଞ୍ଚିବା ଅସମ୍ଭବ ହୋଇପଡ଼ନ୍ତା ।

36. ବନ୍ୟ ଜୀବନ ସୁରକ୍ଷା ଆଇନ୍ କେତେ ମସିହାରେ ପ୍ରଣୟନ ହୋଇଥିଲା ?
(A) 1868 (B) 1955
(C) 1960 (D) 1972

37. ବର୍ତ୍ତମାନ ଆମ ଦେଶରେ କେତେରାଜ୍ୟ ସୁଜଳାଞ୍ଚଳରେ ଜଙ୍ଗଲ ରହିଛି ?
(A) 18 (B) 22
(C) 35 (D) 70

38. ଆମ ଦେଶରେ କେତୋଟି ଅରଣ୍ୟାଞ୍ଚଳ ଅଛି ?
(A) 73 (B) 12
(C) 22 (D) 416

39. ଆମ ଦେଶରେ କେତୋଟି ଜାତୀୟ ଉଦ୍ୟାନ ଅଛି ?
(A) 73 (B) 416
(C) 12 (D) 22

40. କେଉଁଟି ଜଙ୍ଗଲକ୍ଷୟର ଏକ କାରଣ ନୁହେଁ ?
(A) ବାତ୍ୟା, ସୁନାମୀ, ଭୂମିକମ୍ପ ଆଦି ପ୍ରାକୃତିକ ବିପର୍ଯ୍ୟୟ
(B) ଓଜୋନସ୍ତର
(C) ଜଳବାରଖାନା ସ୍ଥାପନ
(D) ଜଙ୍ଗଲରେ ନିଆଁ ଲାଗିଯିବା

41. ଜଙ୍ଗଲକ୍ଷୟ କେଉଁ ଜୀବର ସଂଖ୍ୟା ହ୍ରାସ ଜରିବାରେ କାରଣ ନୁହେଁ ?
(A) ଶଙ୍ଖଚିଲ (B) ଗଣ୍ଡାସାପ
(C) କୁରୁର (D) କସ୍ତୁରିମୃଗ

42. ଙ୍ଗରେଜମାନଙ୍କ ଶାସନ କେବେ ଭାରତ ବର୍ଷରେ ଶତବର୍ଷ କେତେ ଭୂଭାଗରେ ଜଙ୍ଗଲ ଥିଲା ?
(A) 45 (B) 33
(C) 22 (D) 37

43. ମୟୂରଭଞ୍ଜର ଶିମିଳିପାଳ ଏକ .....
(A) ଅରଣ୍ୟାଞ୍ଚଳ
(B) ଜାତୀୟ ଉଦ୍ୟାନ
(C) ସଂରକ୍ଷିତ ଜୀବମଣ୍ଡଳ
(D) ଚିଡ଼ିଆଖାନା

44. ଜେତ୍ରାପଡ଼ା ଚିଲ୍କାର ଭିତରକନିକା ଏକ .....
(A) ଜୀବମଣ୍ଡଳ (B) ଜାତୀୟ ଉଦ୍ୟାନ
(C) ଅରଣ୍ୟାରଣ୍ୟ (D) ଚିଡ଼ିଆଖାନା

45. ଚିଲିକା ହ୍ରଦ ଏକ .....
(A) ଜୀବମଣ୍ଡଳ (B) ଜାତୀୟ ଉଦ୍ୟାନ
(C) ଅରଣ୍ୟାରଣ୍ୟ (D) ଚିଡ଼ିଆଖାନା

ISHWAR POUT
Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

46. ରାମସାର୍ ସାଇଟ୍ କାହାକୁ କହନ୍ତି ?
(A) ଚିଲିକାହ୍ରଦ (B) ଭିତରକନିକା
(C) ଶିମିଳିପାଳ (D) ଚନ୍ଦକା

47. କୁମ୍ଭୀର : ଟିକରପଡ଼ା : : କଇଁଚ : ——
ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନରେ କ'ଣ ରହିବ ?
(A) ଭରତପୁର (B) ଶିମିଳିପାଳ
(C) ଗହୀରମଥା (D) ଚିଲିକା

48. ପକ୍ଷୀମାନଙ୍କର ବାସୋଦ୍ୟାନ କିଏ ?
(A) ଭରତପୁର (B) ଚନ୍ଦକା
(C) ଗହୀରମଥା (D) ଶିମିଳିପାଳ

49. କେଉଁଟି ଅନ୍ୟମାନଙ୍କଠାରୁ ପୃଥକ୍ ?
(A) ଚିତାବାଘ (B) ବଣୁଆଗଧ
(C) କାଣ୍ଡିରୀସମ୍ବର (D) କସ୍ତୁରିମୃଗ

50. କସ୍ତୁରି ଏକ ଉପାଦେୟ ପଦାର୍ଥ ଏହା କେଉଁ ପ୍ରକାର ଜୀବରୁ ମିଳେ ?
(A) ହାତୀ (B) ମୃଗ
(C) ଗାଇଗୋରୁ (D) ବାଘ

51. ଆମ ଦେଶରେ ବନ୍ୟଜନ୍ତୁ ସୁରକ୍ଷା ଆଇନ୍ କେବେ ପ୍ରଣୟନ କରାଯାଇଥିଲା ?
(A) 1970 (B) 1972
(C) 1991 (D) 1900

52. ଭାରତବର୍ଷରେ କେତୋଟି ଜୀବମଣ୍ଡଳ ସଂରକ୍ଷିତ ସଂସ୍ଥା ରହିଛି ?
(A) 73 (B) 416
(C) 12 (D) 120

53. ଆମ ଦେଶରେ ବନ୍ୟଜନ୍ତୁ ସୁରକ୍ଷା ଆଇନ୍ କେବେ ସଂଶୋଧନ କରାଯାଇ ପ୍ରଣୟନ କରାଗଲା ?
(A) 1970 (B) 1972
(C) 1991 (D) 2006

54. ବାଲିର ଉପାଦାନ ହେଉଛି ସିଲିକନ୍ ଓ ——
ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନରେ କ'ଣ ରହିବ ?
(A) ଅମୁଜାନ (B) ଗନ୍ଧକ
(C) ଯବକ୍ଷାରଜାନ (D) ଉଦ୍‌ଜାନ

55. କେଉଁଟି ଅନୁର୍ବର ମାଟି ?
(A) ପାହାଡ଼ିଆମାଟି (B) କଳାମାଟି
(C) ମାଙ୍କଡ଼ାମାଟି (D) ପଟୁମାଟି

56. ଭାରତର କେଉଁ ରାଜ୍ୟରେ ସର୍ବାଧିକ କୃଷ୍ଣକାର୍ପାସ ମୃତ୍ତିକା ଦେଖାଯାଏ ?
(A) ମଧ୍ୟପ୍ରଦେଶ (B) ମହାରାଷ୍ଟ୍ର
(C) ଗୁଜୁରାଟ (D) କର୍ଣ୍ଣାଟକ

57. ମୁଗଗଛ ଚେରର ଗଣ୍ଠିରେ କ'ଣ ଥାଏ ?
(A) ରାଇଜୋବିୟମ୍ (B) ଆଜାଟୋବ୍ୟାକ୍ଟର
(C) ଆନାବିନା (D) ନ୍ୟଷ୍ଟିକ

58. ଭୂପୃଷ୍ଠର ଉପରସ୍ତରକୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?
(A) ଅନ୍ତଃମୃତ୍ତିକା (B) ଉପମୃତ୍ତିକା
(C) ପୃଷ୍ଠମୃତ୍ତିକା (D) ପ୍ରସ୍ତରସ୍ତର

59. କେଉଁ ଜୀବଟି ପଥର ଉପରେ ବଞ୍ଚିରହିପାରିବ ?
(A) ସାଇକାସ୍ (B) ଲାଇକେନ୍
(C) ଆମ୍ବଗଛ (D) ଧାନଗଛ

60. କୃଷ୍ଣମୃତ୍ତିକା : କଳା : : ମାଙ୍କଡ଼ାମାଟି : ——
ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନରେ କ'ଣ ରହିବ ?
(A) ଧଳା (B) ଲାଲ
(C) ବାଦାମୀ (D) ଧୂସର

61. ପରିସ୍ଥାନର ଜୈବିକ ଉପାଦାନ କିଏ ?
(A) ବାଲି, କଇଁଛ, କଙ୍କଡ଼ା, ଶିଳା
(B) କୀଟ, ବେଙ୍ଗ, ମାଛ, ଜଳଜଉଦ୍ଭିଦ
(C) ବାଘ, ହରିଣ, ଘାସ, ମାଟି
(D) କୀଟ, ଜଳ, ଜଳଜଉଦ୍ଭିଦ, ମାଛ

62. ସବୁଜଘର ପ୍ରଭାବକାରୀ ଗ୍ୟାସ୍‌ଟି କିଏ ?
(A) ମିଥେନ୍ (B) କାର୍ବନ୍ ଡାଇଅକ୍‌ସାଇଡ୍
(C) CFC (D) ଏ ସମସ୍ତ

63. କେଉଁ ମୃତ୍ତିକାରେ କପା ଚାଷ ଭଲ ହୁଏ ?
(A) କଳାମାଟି ଓ ଥଣ୍ଡା ଜଳବାୟୁ
(B) ଲାଲମାଟି ଓ ଥଣ୍ଡା ଜଳବାୟୁ
(C) କଳାମାଟି ଓ ଉଷ୍ଣ ଜଳବାୟୁ
(D) ଲାଲମାଟି ଓ ଉଷ୍ଣ ଜଳବାୟୁ

64. କେଉଁଟି ଜଙ୍ଗଲ କ୍ଷୟର ଏକ କାରଣ ନୁହେଁ ?
(A) ମୃତ୍ତିକାକ୍ଷୟ
(B) ସାମାଜିକ ବନୀକରଣ
(C) ଖଣିଜଦ୍ରବ୍ୟ ଉତ୍ତୋଳନ
(D) ଜଳବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରକଳ୍ପ ପ୍ରତିଷ୍ଠା

65. 'କ' ସ୍ତମ୍ଭ 'ଖ' ସ୍ତମ୍ଭ
(a) ଆମ ଦେଶରେ ଜାତୀୟ ଉଦ୍ୟାନ ସଂଖ୍ୟା (i) 12
(b) ଆମ ଦେଶରେ ଅଭୟାରଣ୍ୟ ସଂଖ୍ୟା (ii) 73
(c) ଆମ ଦେଶରେ ଜୀବମଣ୍ଡଳ ସଂରକ୍ଷିତ ସଂସ୍ଥା ସଂଖ୍ୟା (iii) 416
ଉପରିସ୍ଥ 'କ' ସ୍ତମ୍ଭ ଓ 'ଖ' ସ୍ତମ୍ଭର କେଉଁଟି ଠିକ୍ ଖାପଖାଉଛି ?
(A) (a) (iii), (b) (i), (c) (ii)
(B) (a) (ii), (b) (iii), (c) (i)
(C) (a) (i), (b) (ii), (c) (iii)
(D) (a) (iii), (b) (ii), (c) (i)

66. ପ୍ରତିଦିନ ଆମ ଦେଶରେ ପ୍ରାୟ କେତେ ବର୍ଗକିମି ଜଙ୍ଗଲ ନଷ୍ଟ ହେବାର ସର୍ବେକ୍ଷଣରୁ ଜଣାପଡ଼ିଛି ?
(A) 375 (B) 275
(C) 175 (D) 75

67. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଏକ ଅଭୟାରଣ୍ୟ ରୂପେ ମାନ୍ୟତା ପାଇଛି ?
(A) ଶିମିଳିପାଳ (B) ଭିତରକନିକା
(C) ନନ୍ଦନକାନନ (D) ଚିଲିକାହ୍ରଦ

68. କେଉଁ ସ୍ଥାନରେ ଥିବା ଜୀବଜନ୍ତୁଗୁଡ଼ିକର ସଂଖ୍ୟା ହୁଡ଼ଗଡ଼ିରେ ହ୍ରାସ ପାଇବାରେ ଲାଗିଛି ?
(A) ମାମଥ, ଡାଇନାସୋର୍, ରାମୋପିଥେକସ୍
(B) ମୂଷା, କୁକୁର, ବିରାଡ଼ି
(C) ବାଘ, ବଣୁଆଗଧ, ଚଣାସାପ
(D) ଚିଲ, ହରିଣ, ଛେଳି

69. କେଉଁ ଉକ୍ତିଟି ଠିକ୍ ନୁହେଁ ?
(A) ପୃଷ୍ଠମୃତ୍ତିକା ନରମ ଓ ଫସ୍‌ଫସିଆ
(B) ପୃଷ୍ଠମୃତ୍ତିକା ସ୍ତର ତଳକୁ ଉପମୃତ୍ତିକା ସ୍ତର ଥାଏ ।
(C) ଭୂପୃଷ୍ଠରୁ 15 ସେ.ମି. ବା 20 ସେ.ମି. ଗଭୀରତାରେ ଥିବା ମୃତ୍ତିକାକୁ ପୃଷ୍ଠମୃତ୍ତିକା କହନ୍ତି ।
(D) ଉପମୃତ୍ତିକା ନରମ ଓ ଫସ୍‌ଫସିଆ

70. ମୃତ୍ତିକାର ପ୍ରଥମସ୍ତରର ରଙ୍ଗ କିପରି ?
(A) କଳା ଓ ଧୂସର (B) ମାଟିଆ
(C) ଧଳା (D) ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର

71. ଏକ ପ୍ରକାର ମାଟିରେ ମଟାକ ଅଂଶ ଅଧିକ ଦୋରସା ଅଂଶ କମ୍ ସେ ପ୍ରକାର ମାଟିକୁ କି ପ୍ରକାର ମାଟି କହନ୍ତି ?
(A) ପଟୁ ଦୋରସା (B) ମଟାକ ଦୋରସା
(C) ଦୋରସା (D) ମଟାକ

72. 'X' ଏକ ପ୍ରକାର ମାଟି ଏଥିରେ ବାଲି ଅଂଶ ଅଧିକ । X ମାଟିଟି ଜୈବ ପଦାର୍ଥ ବିହୀନ ଓ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନୁର୍ବର । ତେବେ X ମାଟିଟି କି ପ୍ରକାର ମାଟି ?
(A) ପଟୁମାଟି (B) ମାଙ୍କଡ଼ା ମାଟି
(C) ପାହାଡ଼ିଆ ମାଟି (D) ମରୁମାଟି

73. ମାଟିର କେଉଁ ସ୍ତରରେ ଭଗ୍ନ ଶିକାଖଣ୍ଡ ଥାଏ ?
(A) ପ୍ରଥମସ୍ତର (B) ଦ୍ୱିତୀୟସ୍ତର
(C) ତୃତୀୟସ୍ତର (D) ଚତୁର୍ଥସ୍ତର

74. କେଉଁଟି ମୃତ୍ତିକା କ୍ଷୟର ମୁଖ୍ୟ କାରଣ ନୁହେଁ ?
(A) ଜଙ୍ଗଲକ୍ଷୟ
(B) ଅନୁଚିତ କୃଷିକାର୍ଯ୍ୟ
(C) ଗୋମହିଷାଦି ପଶୁର ଅତ୍ୟଧିକ ଚାରଣ
(D) ପୋଡ଼ୁଚାଷ

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

75. କେଉଁଟି ମୃତ୍ତିକା କ୍ଷୟର ଏକ ପରିଣାମ ନୁହେଁ ?
(A) ଜମିରେ ଗଛଲତା ବଢ଼ିବା
(B) ମାଟିର ଉର୍ବରତା ଶକ୍ତି ନଷ୍ଟ
(C) ମାଟିର ଜଳଧାରଣ କ୍ଷମତା କମିଯିବା
(D) ଉର୍ବରଭୂମି ମରୁଭୂମିରେ ପରିଣତ ହେବା

76. କେଉଁ ମାଟିରେ ଖୁବ୍ କମ୍ ଜୈବିକ ପଦାର୍ଥ ରହିଥାଏ ?
(A) ପଟୁ ମାଟି (B) ଲାଲ୍ ମାଟି
(C) କୃଷ୍ଣକାର୍ପାସ ମୃତ୍ତିକା (D) ମରୁ ମାଟି

77. A ମୃତ୍ତିକାଟି ନରମ
B ମୃତ୍ତିକାଟି ଫସ୍‌ଫସିଆ
ତେବେ A ∪ B ମୃତ୍ତିକାଟି କି ପ୍ରକାର ମୃତ୍ତିକା ?
(A) ପଟୁ ମାଟି (B) ପୃଷ୍ଠ ମୃତ୍ତିକା
(C) ଉପମୃତ୍ତିକା (D) କୃଷ୍ଣକାର୍ପାସ ମୃତ୍ତିକା

78. କେଉଁ ଉପାଦାନ ଦ୍ୱୟ ମାଟିର ରଙ୍ଗକୁ ଲାଲ୍ କରିଥାନ୍ତି ?
(A) Mg ଓ Fe (B) Mn ଓ Fe
(C) Al ଓ Mg (D) Al ଓ Ca

79. କେଉଁଟି ଅନୁର୍ବର ମାଟି ?
(A) ପାହାଡ଼ିଆ ମାଟି (B) କଳା ମାଟି
(C) ମାଙ୍କଡ଼ା ମାଟି (D) ପଟୁ ମାଟି

80. କେଉଁ ଉକ୍ତିଟି ଭୁଲ୍ ?
(A) ବାଲିଆ ମାଟିରେ ହ୍ୟୁମସ୍ ମିଶିଲେ ମାଟିର ଜଳଶୋଷଣ କ୍ଷମତା ବଢ଼ିଯାଏ ।
(B) ହ୍ୟୁମସ୍ ଅଧିକ ଜଳ ଧରିପାରେ ।
(C) ପୃଷ୍ଠ ମୃତ୍ତିକାରେ ହ୍ୟୁମସ୍ ଥିବାରୁ ଏହାର ରଙ୍ଗ ଧୂସରିଆ
(D) ଅମ୍ଳମାଟିରେ ଚୂନ ବେଶି ପରିମାଣରେ ଥାଏ ।

81. ମରୁମାଟି ପାଇଁ କେଉଁଟି ଭୁଲ୍ ?
(A) ବାଲିଅଂଶ ଅଧିକ (B) ଜୈବପଦାର୍ଥ ବିହୀନ
(C) ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନୁର୍ବର (D) ଜୈବପଦାର୍ଥ ଅଧିକ

82. ଶିଳା କ୍ଷୟପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ କେଉଁ ପ୍ରକାର ମୃତ୍ତିକା ସୃଷ୍ଟି କରିଥାଏ ?
(A) ଅବଶିଷ୍ଟ ମୃତ୍ତିକା (B) ଅପସୃତ ମୃତ୍ତିକା
(C) ଆକର୍ଷିତ ମୃତ୍ତିକା (D) ବାୟୁବାହିତ ମୃତ୍ତିକା

83. କେଉଁ ମୌଳିକଟି ଭୂତ୍ୱକ୍ ଗଠନରେ ନ ଥାଏ ?
(A) ପୋଟାସିୟମ୍ (B) ମ୍ୟାଗ୍ନେସିୟମ୍
(C) ସୋଡ଼ିୟମ୍ (D) କାଲ୍‌ସିୟମ୍

ଉତ୍ତରମାଳା

1. (D)	2. (A)	3. (B)	4. (B)
5. (A)	6. (C)	7. (B)	8. (A)
9. (A)	10. (D)	11. (C)	12. (C)
13. (A)	14. (C)	15. (B)	16. (D)
17. (C)	18. (C)	19. (B)	20. (B)
21. (D)	22. (A)	23. (C)	24. (D)
25. (C)	26. (C)	27. (A)	28. (C)
29. (B)	30. (B)	31. (A)	32. (B)
33. (C)	34. (D)	35. (D)	36. (D)
37. (B)	38. (D)	39. (A)	40. (B)
41. (C)	42. (A)	43. (C)	44. (B)
45. (C)	46. (A)	47. (C)	48. (A)
49. (A)	50. (B)	51. (B)	52. (C)
53. (C)	54. (A)	55. (C)	56. (B)
57. (A)	58. (C)	59. (B)	60. (B)
61. (B)	62. (D)	63. (C)	64. (B)
65. (B)	66. (A)	67. (D)	68. (A)
69. (D)	70. (A)	71. (B)	72. (D)
73. (C)	74. (D)	75. (A)	76. (C)
77. (B)	78. (B)	79. (C)	80. (D)
81. (D)	82. (A)	83. (D)	

ପାଠ 5.4 ଜୀବକୋଷର ଗଠନ ଓ କାର୍ଯ୍ୟ, ଅଣୁଜୀବ

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ – 5.4

ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତର ମଧ୍ୟରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ ।

1. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ଜୀବର ଶରୀର ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ଜୀବକୋଷରେ ଗଠିତ ?
(A) ଜିଆ (B) ନୀଳହରିତ୍ ଶୈବାଳ
(C) ହାଇଡ୍ରା (D) ପ୍ରବାଳ

2. ନିମ୍ନସ୍ଥ କେଉଁ ପ୍ରାଣୀଟି ଏକକୋଷୀ ?
(A) ଜିଆ (B) ଅସରପା
(C) ପାରମେସିୟମ୍ (D) ଜୋକ

3. ନିମ୍ନସ୍ଥ ଉଦ୍ଭିଦମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଜୀବକୋଷ ସଂଖ୍ୟା ଅନୁସାରେ କେଉଁଟି ଅନ୍ୟମାନଙ୍କଠାରୁ ପୃଥକ୍ ?
(A) ବ୍ୟାକ୍ଟେରିଆ (B) ବୀଜାଣୁ
(C) ନୀଳହରିତ୍ ଶୈବାଳ (D) ମସ୍

4. ନିମ୍ନସ୍ଥ ଜୀବମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ଜୀବର ଶରୀର ଏକାଧିକ କୋଷରେ ଗଠିତ ?
(A) ଗୋଲକୃମି
(B) ଏମିବା
(C) ପାରାମେସିୟମ୍
(D) ମ୍ୟାଲେରିଆ ପାରାସାଇଟ୍

5. ନିମ୍ନସ୍ଥ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କିଏ ଜୀବକୋଷର ଆବିଷ୍କାରକ ?
(A) ରବର୍ଟ ହୁକ୍ (B) ରବର୍ଟ କକ୍
(C) ପୁରୁକିନ୍‌ଜୀ (D) ଲୁଇ ପାଶ୍ଚର

6. ସମସ୍ତ ଉଦ୍ଭିଦ ଜୀବକୋଷଦ୍ୱାରା ଗଠିତ ବୋଲି ପ୍ରଥମେ କେଉଁ ବୈଜ୍ଞାନିକ ମତ ଦେଇଥିଲେ ?
(A) ରବର୍ଟ ହୁକ୍ (B) ପୁରକିନ୍‌ଜୀ
(C) ସ୍ୱାନ୍ (D) ସ୍ଲେଇଡନ୍

7. 100 ମାଇକ୍ରନ୍ = କେତେ ?
(A) 10^{-3} ମିଟର (B) 10^{-4} ମିଟର
(C) 10^{-5} ମିଟର (D) 10^{-6} ମିଟର

8. ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ଜୀବକୋଷଟି କିଏ ?
(A) କୁକୁଡ଼ା ଅଣ୍ଡା (B) ଓଟପକ୍ଷୀ ଅଣ୍ଡା
(C) ସ୍ନାୟୁକୋଷ (D) ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବକୋଷ

9. ସବୁଠାରୁ ଲମ୍ବା ଜୀବକୋଷଟି କିଏ ?
(A) ମନୁଷ୍ୟର ସ୍ନାୟୁକୋଷ (B) RBC କୋଷ
(C) WBC କୋଷ (D) ଓଟପକ୍ଷୀ ଅଣ୍ଡା

10. ସବୁଠାରୁ କ୍ଷୁଦ୍ର ଜୀବକୋଷଟି କିଏ ?
(A) RBC କୋଷ (B) WBC କୋଷ
(C) ସ୍ନାୟୁକୋଷ (D) ବୀଜାଣୁ କୋଷ

11. ଏକ ଜୀବକୋଷକୁ ଇଲେକ୍ଟ୍ରନ୍ ମାଇକ୍ରୋସ୍କୋପ୍‌ରେ ଦେଖିଲେ ଏହାର ବାହାର ଆବରଣଟି କୋଷଝିଲ୍ଲୀ ବୋଲି ଜଣାପଡ଼ିଲା, ତେବେ ତାହା ନିମ୍ନୋକ୍ତ କେଉଁ ଜୀବର କୋଷ ?
(A) କ୍ଲାମାଇଡୋମୋନାସ୍ (B) ଇଉଟ୍ରିକୁଲାରିଆ
(C) ବେଙ୍ଗ (D) ବରଗଛ

12. ଉଦ୍ଭିଦର କୋଷଭିତ୍ତି କାହାଦ୍ୱାରା ଗଠିତ ?
(A) ପ୍ଲାଜମା ମେମ୍ବ୍ରେନ୍ (B) କ୍ରିଷ୍ଟା
(C) ଲିପୋପ୍ରୋଟିନ୍ (D) ପ୍ଲାଷ୍ଟିଡ୍

13. କୋଷଝିଲ୍ଲୀର ଦ୍ୱିସ୍ତରୀୟ ଝିଲ୍ଲୀ କାହାଦ୍ୱାରା ଗଠିତ ?
(A) ଶ୍ୱେତସାର ଓ ପୁଷ୍ଟିସାର
(B) ପୁଷ୍ଟିସାର ଓ ସ୍ନେହସାର
(C) ସ୍ନେହସାର ଓ ଧାତବ ଲବଣ
(D) ଶ୍ୱେତସାର ଓ ସ୍ନେହସାର

14. କୋଷରସ ଏକ କି ପ୍ରକାର ଦ୍ରବଣ ?
(A) କଲଏଡ୍ (B) କ୍ରିଷ୍ଟାଲଏଡ୍
(C) ସସ୍‌ପେନ୍‌ସଏଡ୍ (D) କଠିନ ମିଶ୍ରଣ

15. କୋଷଝିଲ୍ଲୀରେ ଥିବା ଲିପୋପ୍ରୋଟିନ୍ କେଉଁଥିରେ ଦ୍ରବୀଭୂତ ହୋଇପାରିବ ?
(A) ଜଳ ଓ କିରୋସିନ୍ (B) ପେଟ୍ରୋଲ୍ ଓ ଜଳ
(C) ଏମୋନିଆ ଓ ଜଳ (D) ଆଲ୍‌କହଲ ଓ ଏସିଟୋନ୍

16. କେଉଁ ଅଙ୍ଗର ଜୀବକୋଷରେ ମାଇଟୋକଣ୍ଡ୍ରିଆ ଅଧିକ ଥାଏ ?
(A) ସ୍ନାୟୁ (B) ରକ୍ତ
(C) ମାଂସପେଶୀ (D) ଅସ୍ଥି

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

17. ମାଇଟୋକଣ୍ଡ୍ରିଆ : ଜୀବକୋଷର ଶକ୍ତିକେନ୍ଦ୍ର :: ____ : କୋଷର ପ୍ରୋଟିନ୍ ନିର୍ମାଣ କେନ୍ଦ୍ର ।
ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନରେ କେଉଁ ପଦ ରହିବ ?
(A) ରାଇବୋଜୋମ୍ (B) ନ୍ୟଷ୍ଟି
(C) ଲାଇସୋଜୋମ୍ (D) ରସଧାନୀ

18. ସମ୍ମିଳିତ ଭାବେ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିବା ରାଇବୋଜୋମ୍‌କୁ କ'ଣ କହନ୍ତି ?
(A) ଗ୍ରାନା (B) ଷ୍ଟ୍ରୋମା
(C) ପଲିଜୋମ୍ (D) ସେଣ୍ଟ୍ରୋଜୋମ୍

19. ପ୍ରାଣୀ ଜୀବକୋଷର ଗଲ୍‌ଗି ଉପାଦାନ ମଧ୍ୟରେ କ'ଣ ଥାଏ ?
(A) ତୈଳ ଜାତୀୟ ପଦାର୍ଥ (B) ଲିପୋପ୍ରୋଟିନ୍
(C) ସେଲ୍ୟୁଲୋଜ୍ (D) RNA ଓ DNA

20. କ୍ଷରଣ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରୁଥିବା ଜୀବକୋଷମାନଙ୍କରେ କେଉଁ ଅଙ୍ଗିକା ଅଧିକ ପରିମାଣରେ ଥାଏ ?
(A) ଲବକ (B) ରସଧାନୀ
(C) ଗଲ୍‌ଗିବଡ଼ି (D) ମାଇଟୋକଣ୍ଡ୍ରିଆ

21. ପକ୍ଷୁ ବା କଶା ନଥିବା ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କର ଜୀବକୋଷରେ ସେଣ୍ଟ୍ରୋଜୋମ୍ ଥାଏ; ମାତ୍ର ପକ୍ଷୁ ବା କଶା ଥିବା ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କର ଜୀବକୋଷରେ ସେଣ୍ଟ୍ରୋଜୋମ୍ ପରିବର୍ତ୍ତେ କ'ଣ ଥାଏ ?
(A) ପଲିଜୋମ୍ (B) ଲାଇସୋଜୋମ୍
(C) ରାଇବୋଜୋମ୍ (D) କାଇନୋଟୋଜୋମ୍

22. ହରିତ୍ କଣିକା କାହା ଦ୍ୱାରା ଗଠିତ ?
(A) ଭିଟାମିନ୍ (B) ଲିପୋପ୍ରୋଟିନ୍
(C) ଶ୍ୱେତସାର (D) ଧାତବଲବଣ

23. ମୂଳା, ଗାଜର୍, ସକରକନ୍ଦା ଆଦି ଉଦ୍ଭିଦର ମୂଳର ଜୀବକୋଷରେ କେଉଁ ପ୍ଲାଷ୍ଟିଡ୍ ଅଧିକ ପରିମାଣରେ ଥାଏ ?
(A) ଶ୍ୱେତକଣିକା (B) ରଙ୍ଗବାହୀ କଣିକା
(C) ହରିତ୍ କଣିକା (D) ଏ ସମସ୍ତ କଣିକା

24. ସେଣ୍ଟ୍ରୋଜୋମ୍ ମଧ୍ୟରେ କ'ଣ ଥାଏ ?
(A) କ୍ରିଷ୍ଟା (B) ପ୍ଲାଷ୍ଟିଡ୍
(C) ସେଣ୍ଟ୍ରିଓଲ (D) ଭାକିଓଲ୍

25. ଶୁକ୍ରକୋଷରୁ ଶୁକ୍ରାଣୁ ନିର୍ଗତ କରିବାରେ କୋଷର କେଉଁ ଅଙ୍ଗିକାର ଭୂମିକା ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ।
(A) ଗଲଗି ବଡ଼ି (B) ସେଣ୍ଟ୍ରୋଜୋମ୍
(C) ମାଇଟୋକଣ୍ଡ୍ରିଆ (D) ରାଇବୋଜୋମ୍

26. ପ୍ରାଣୀକୋଷ : ରସଧାନୀ :: ଉଦ୍ଭିଦ କୋଷ : ____ ।
ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନରେ କ'ଣ ରହିବ ?
(A) ଡିକ୍ଟିଓଜୋମ୍ (B) ପଲିଜୋମ୍
(C) କୋଷଭିତ୍ତି (D) ଲବକ

27. ପାଚକଥଳି : ଲାଇସୋଜୋମ୍ :: ଆତ୍ମହତ୍ୟାଥଳି : _____ ।
(A) ରାଇବୋଜୋମ୍ (B) ଲାଇସୋଜୋମ୍
(C) ମାଇଟୋକଣ୍ଡ୍ରିଆ (D) ନ୍ୟଷ୍ଟି

28. ଜୀବକୋଷରେ ଅଙ୍ଗିକାମାନଙ୍କର ଅବସ୍ଥିତି ଅନୁସାରେ କେଉଁ ଅଙ୍ଗିକାଟି ଅନ୍ୟମାନଙ୍କଠାରୁ ପୃଥକ୍ ?
(A) ମାଇଟୋକଣ୍ଡ୍ରିଆ (B) ରାଇବୋଜୋମ୍
(C) ଲାଇସୋଜୋମ୍ (D) କ୍ରୋମୋଜୋମ୍

29. କେଉଁ ଅଙ୍ଗର ଜୀବକୋଷ ମଧ୍ୟରେ ଏକାଧିକ ନ୍ୟଷ୍ଟି ଥାଏ ?
(A) ରକ୍ତ (B) ଅସ୍ଥି
(C) ମାଂସପେଶୀ (D) ସ୍ନାୟୁ

30. ନିନ୍ୟଷ୍ଟି କ'ଣ ଉତ୍ପାଦନ କରେ ?
(A) RNA (B) DNA
(C) ATP (D) ADP

31. କ୍ରୋମାଟିନ୍ କାଲକରେ ସକ୍ରିୟ ଭାବେ ଥାଏ : ଇଉରୋକ୍ରୋମାଟିନ୍ :: ନିଷ୍କ୍ରିୟ ଭାବରେ ଥାଏ : _____ ସ୍ଥାନରେ କ'ଣ ରହିବ ?
(A) କ୍ରୋମୋଜୋମ୍ (B) ହେଟେରୋକ୍ରୋମାଟିନ୍
(C) କ୍ରୋମାଟିଡ୍ (D) ପଲିକ୍ରୋମାଟିନ୍

32. କୋଷରେ ସବୁଠାରୁ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଙ୍ଗିକାଟି କିଏ ?
(A) ମାଇଟୋକଣ୍ଡ୍ରିଆ (B) ଲବକ
(C) ନ୍ୟଷ୍ଟି (D) ସେଣ୍ଟ୍ରୋଜୋମ୍

33. କେଉଁ କୋଷଟି ପ୍ରାକ୍ ନ୍ୟଷ୍ଟୀୟ ?
(A) ପକ୍ଷୀମାନଙ୍କର ଜୀବକୋଷ
(B) ପଶୁମାନଙ୍କର ଜୀବକୋଷ
(C) ଉଦ୍ଭିଦମାନଙ୍କର ଜୀବକୋଷ
(D) ବୀଜାଣୁମାନଙ୍କର ଜୀବକୋଷ

34. କେଉଁ କୋଷଟିର କୋଷ ପ୍ରାଚୀରରେ ପେପ୍‌ଟିଡୋଗ୍ଲାଇକାନ୍ ନାମକ ରାସାୟନିକ ଦ୍ରବ୍ୟ ଥାଏ ?
(A) ବୀଜାଣୁ କୋଷ (B) ପ୍ରାଣୀକୋଷ
(C) ଉଦ୍ଭିଦକୋଷ (D) ରକ୍ତକୋଷ

35. 70S ରାଇବୋଜୋମ୍ କେଉଁ ଜୀବକୋଷରେ ମୁକ୍ତ ଭାବେ ରହିଥାଏ ?
(A) ଆଦିନ୍ୟଷ୍ଟିକ କୋଷ (B) ପକ୍ଷୀମାନଙ୍କର କୋଷ
(C) ସରୀସୃପମାନଙ୍କର କୋଷ (D) ଉଦ୍ଭିଦ କୋଷ

36. ଦହିରେ କେଉଁ ଅଣୁଜୀବ ଥାଏ ?
(A) ଆମିବା ପ୍ରୋଟିୟସ୍ (B) ଲାକ୍ଟିକ୍ ଅମ୍ଳ
(C) ଇଷ୍ଟ (D) ଏଣ୍ଟାମିବା

37. ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ମ୍ୟାଲେରିଆ ରୋଗ ହୋଇଛି, ତା'ର ରକ୍ତ ପରୀକ୍ଷା କଲେ ରକ୍ତରେ କେଉଁ ଅଣୁଜୀବଟି ଦେଖାଯିବ ?
(A) ଏଣ୍ଟାମିବା (B) ଇଶ୍ଚେରିଆ କୋଲି
(C) ଟାଇଫସ୍ ବାସିଲସ୍ (D) ପ୍ଲାଜମୋଡିୟମ୍

38. କିଏ ଆଦି ଜୀବକ ଆବିଷ୍କାର କରିଥିଲେ ?
(A) ରବର୍ଟ ହୁକ୍ (B) ରବର୍ଟ ବ୍ରାଉନ୍
(C) ପୁରୁକିନ୍‌ଜୀ (D) ଫ୍ଲେମିଂ

39. ଉଦ୍ଭିଦ କୋଷରେ କ'ଣ ନଥାଏ ?
(A) ଲବକ (B) ରସଧାନୀ
(C) ସେଣ୍ଟ୍ରୋଜୋମ୍ (D) କୋଷଭିତ୍ତି

40. ପ୍ରାଣୀ ଜୀବକୋଷରେ କ'ଣ ନଥାଏ ?
(A) କୋଷଭିତ୍ତି (B) କୋଷଝିଲ୍ଲି
(C) ମାଇଟୋକଣ୍ଡ୍ରିଆ (D) ନ୍ୟଷ୍ଟି

41. ମନୁଷ୍ୟ ଶରୀରରେ କେତେ ଯୋଡ଼ା କ୍ରୋମୋଜୋମ୍ ଥାଏ ?
(A) 22 (B) 23
(C) 14 (D) 20

42. କ୍ରୋମୋଜୋମ୍‌ର ଅଗ୍ରଭାଗକୁ କ'ଣ କହନ୍ତି ?
(A) ଡିକ୍ଟିଓଜୋମ୍ (B) ଏକ୍‌ସୋମିୟର୍
(C) ଟିଲୋମିୟର୍ (D) ସେଣ୍ଟୋମିୟର୍

43. ପ୍ରୋଟିନ୍ ସଂଶ୍ଳେଷଣ କେଉଁଠାରେ ହୁଏ ?
(A) ହରିତ୍ ଲବକ (B) ବର୍ଣ୍ଣ ଲବକ
(C) ରାଇବୋଜୋମ୍ (D) ରସଧାନୀ

44. ଶ୍ୱେତସାର ସଂଶ୍ଳେଷଣ କେଉଁଠାରେ ହୁଏ ?
(A) ହରିତ ଲବକ (B) ବର୍ଣ୍ଣ ଲବକ
(C) ରାଇବୋଜୋମ୍ (D) ଡିକ୍ଟିଓଜୋମ୍

45. କୋଷରେ କିଏ ଆତ୍ମଘାତୀ ଥଳି ପରି କାର୍ଯ୍ୟ କରେ ?
(A) ମାଇଟୋକଣ୍ଡ୍ରିଆ (B) ରାଇବୋଜୋମ୍
(C) ଲାଇସୋଜୋମ୍ (D) କୋଷଝିଲ୍ଲି

46. ଉଦ୍ଭିଦ କୋଷରେ ଥିବା ଗଲ୍‌ଗି ପିଣ୍ଡକୁ କ'ଣ କହନ୍ତି ?
(A) ଡିକ୍ଟିଓଜୋମ୍ (B) କ୍ରୋମୋଜୋମ୍
(C) ସେଣ୍ଟ୍ରୋଜୋମ୍ (D) କ୍ରିଷ୍ଟା

47. ପୋଷକ କୋଷ ବାହାରେ କେଉଁଗୁଡ଼ିକ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନିଷ୍କ୍ରିୟ ?
(A) ଭୂତାଣୁ (B) ବୀଜାଣୁ
(C) ଜୀବାଣୁ (D) କବକ

48. ତରଳ ଝାଡ଼ା ରୋଗର କାରକ କିଏ ?
(A) ଭୂତାଣୁ (B) ଆଦିପ୍ରାଣୀ
(C) କବକ (D) ଶୈବାଳ

49. କିଣ୍ୱନ ପଦ୍ଧତି କିଏ ଆବିଷ୍କାର କରିଥିଲେ ?
(A) ଲୁଇପାଶ୍ଚର (B) ଆଲେକ୍‌ଜାଣ୍ଡାର ଫ୍ଲେମିଂ
(C) ଏଡ଼ୱାର୍ଡ଼ ଜେନର (D) ରବର୍ଟ କକ୍

50. କ'ଣ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା ପାଇଁ ଇଷ୍ଟ ଆବଶ୍ୟକ ?
(A) ଚିନି (B) ଆଲ୍‌କହଲ୍
(C) ଅକ୍ସିଜେନ୍ (D) ପ୍ରୋଟିନ୍

51. ପାଉଁରୁଟି ଫୁଲିବାର କାରଣ କ'ଣ ?
(A) ଇଷ୍ଟ ଜୀବକୋଷର ବୃଦ୍ଧି (B) ଉତ୍ତାପ ପାଇବା
(C) ଉପଯୁକ୍ତ ଜଳ ମିଶାଇବା (D) ଚିନି

52. ନିମ୍ନସ୍ଥ ମଧ୍ୟରୁ କିଏ ଏକ ଆଣ୍ଟିବାୟୋଟିକ୍ ?
(A) ସେଡ଼ିୟମ୍ ବେନ୍‌ଜୋଏଟ୍ (B) ଷ୍ଟ୍ରେପ୍‌ଟୋମାଇସିନ୍
(C) ସୁରାସାର (D) ବେନ୍‌ଜୋଇକ୍ ଏସିଡ୍

53. ଶିମ୍ବାଦି ଉଦ୍ଭିଦର ଚେରରେ କ'ଣ ଥାଏ ?
(A) ଆଜାଟୋବ୍ୟାକ୍ଟର (B) ଲ୍ୟୁଷ୍ଟ୍ରିଡିୟମ୍
(C) ରାଇଜୋବିୟମ୍ (D) ସେଉଡୋମୋନାସ୍

54. କ୍ଷୀରକୁ କେତେ ଡିଗ୍ରୀ ସେଲ୍‌ସିୟସ୍ ତାପମାତ୍ରାରେ ପାଶ୍ଚରାଇଜେସନ୍ କରାଯାଏ ?
(A) 100°C (B) 20° C
(C) 50° C (D) 70° C

55. ଗହମର କଳଙ୍କିରୋଗ କେଉଁ ଅଣୁଜୀବ ଜନିତ ?
(A) ଶୈବାଳ (B) କବକ
(C) ଜୀବାଣୁ (D) ଭୂତାଣୁ

56. ଯକ୍ଷ୍ମା : ବୀଜାଣୁ :: ଚର୍ମରୋଗ : _____ ।
ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନରେ କ'ଣ ରହିବ ?
(A) ଆଦି ପ୍ରାଣୀ (B) କବକ
(C) ଭୂତାଣୁ (D) ବୀଜାଣୁ

ISHWAR TOUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

57. ବୀଜାଣୁଜନିତ ରୋଗ ଅନୁସାରେ କେଉଁ ରୋଗଟି ଅନ୍ୟମାନଙ୍କଠାରୁ ପୃଥକ୍ ?
(A) ମ୍ୟାଲେରିଆ (B) ଯକ୍ଷ୍ମା
(C) ହଇଜା (D) ଟାଇଫଏଡ୍

58. କୋଷଭିତ୍ତି ଥିବା କ୍ଷୁଦ୍ର ଜୀବନ୍ତ କୋଷଟି କିଏ ?
(A) ସିଆନୋବାକ୍ଟେରିଆ (B) ବ୍ୟାକ୍ଟେରିଆ
(C) ଇଷ୍ଟ (D) ଶୈବାଳ

59. ଏକ ବୀଜାଣୁର ବିଭାଜନର ଅଷ୍ଟମପିଢ଼ିରେ ଜୀବସଂଖ୍ୟା 256 ହେଲେ ବିଭାଜନ କି କି ପ୍ରକାରର ?
(A) ଦ୍ୱିବିଭାଜନ (B) ବହୁବିଭାଜନ
(C) ପ୍ରଥମ ବିଭାଜନ (D) ଦ୍ୱିତୀୟ ବିଭାଜନ

60. ମ୍ୟାଲେରିଆ ଜ୍ୱରରେ ପ୍ରତି 48 ଘଣ୍ଟା ଅନ୍ତରରେ ତାପମାତ୍ରା ବଢୁଛି ଏହାର କାରକ କିଏ ?
(A) P. ଓଭାଲ (B) P. ଫାଲ୍‌ସିପାରମ୍
(C) P. ଭାଇଭାକ୍ସ (D) P.ମ୍ୟାଲେରିଆ

61. ଜୀବକୋଷରେ କ୍ରୋମୋଜୋମ୍ ସଂଖ୍ୟାର ଅଧଃକ୍ରମରେ ମଟର, ଧାନ, ଗହମ ଓ ଆଖୁକୁ ସଜାଇଲେ କେଉଁ କ୍ରମଟି ଠିକ୍ ?
(A) ମଟର – ଧାନ – ଗହମ – ଆଖୁ
(B) ଆଖୁ – ଗହମ – ଧାନ – ମଟର
(C) ମଟର – ଗହମ – ଆଖୁ – ଧାନ
(D) ଆଖୁ – ଧାନ – ଗହମ – ମଟର

62. ହରିତ୍ ଲବକରେ କେଉଁ ମୌଳିକଟି ଥାଏ ?
(A) AS (B) Be
(C) CS (D) Mg

63. ସେଲ୍ୟୁଲୋଜ୍ କାହାଦ୍ୱାରା ଗଠିତ ?
(A) ଢିଲା ଜୀବକୋଷ (B) ପ୍ରାକୃତିକ ତନ୍ତୁ
(C) କୃତ୍ରିମ ତନ୍ତୁ (D) ଗ୍ଲୁକୋଜ୍

64. ଆଦିନ୍ୟଷ୍ଟିକ ଜୀବର ଜୀବକୋଷର ବିଶେଷତ୍ୱ କ'ଣ ?
(A) ସ୍ପଷ୍ଟ ନ୍ୟଷ୍ଟି
(B) ନ୍ୟଷ୍ଟିୟ ଝିଲ୍ଲି ବିହୀନ
(C) ନିନ୍ୟଷ୍ଟିର ଉପସ୍ଥିତି
(D) ଗୁଣସୂତ୍ରରେ ହିଷ୍ଟୋନ୍‌ର ଉପସ୍ଥିତି

65. ନିମ୍ନରେ କେତେକ ଜୀବମାନଙ୍କର ନାମ ଦିଆଯାଇଛି ।
(A) ଇଷ୍ଟ (B) ଛାରପୋକ
(C) ଜୋକ (D) ନିର୍ମୂଳି
(E) ଶୈବାଳ (F) ଉଲୁଣି
(G) ମସ୍ (H) ଲାଇକେନ୍
ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ପରଜୀବୀ ଗ୍ରୁପଟି କିଏ ?
(A) A, C, F, G (B) B, C, D, H
(C) B, C, D, F (D) C, D, E, G

66. ସ୍ତମ୍ଭରେ A ରେ କିଛି ବୈଜ୍ଞାନିକଙ୍କର ନାମ ଓ ସ୍ତମ୍ଭ B ରେ ସେମାନଙ୍କର ଆବିଷ୍କାର ଦିଆଯାଇଛି, କେଉଁ କ୍ରମଟି ଠିକ୍ ?

ସ୍ତମ୍ଭ A	ସ୍ତମ୍ଭ B
(a) ଆଲେକ୍‌ଜାଣ୍ଡର ଫ୍ଲେମିଂ	(i) ଆନ୍ଥାକ୍ସ ବୀଜାଣୁ
(b) ଏଡୱାର୍ଡ ଜୋନ୍ନର	(ii) କିଣ୍ଟନ
(c) ଲୁଇ ପାଶ୍ଚର	(iii) ଲାକ୍ଟୋବାସିଲସ୍
(d) ରବର୍ଟ କକ୍	(iv) ପେନ୍‌ସିଲିନ୍
(a) ଆଲେକ୍‌ଜାଣ୍ଡର ଫ୍ଲେମିଂ	(v) ଗୋବୀଜ ଟିକା

(A) (a, iv), (b, v), (c,ii), (d,i)
(B) (a, i), (b, iii), (c,ii), (d, iv)
(C) (a, iv) (b, ii), (c, v), (d, iii)
(D) (a,iii), (b,v), (c,ii), (d,i)

67. କେଉଁ ଉକ୍ତିଗୁଡ଼ିକ ସତ୍ୟ ?
(A) ପ୍ରାକ୍ ନ୍ୟଷ୍ଟୀୟ କୋଷଗୁଡ଼ିକ ନ୍ୟଷ୍ଟି ବିହୀନ
(B) ଏକକୋଷୀ ଜୀବମାନଙ୍କର ସମସ୍ତ ଜୈବିକ କ୍ରିୟା ଗୋଟିଏ କୋଷରେ ସମ୍ପାଦିତ ହୋଇଥାଏ ।
(C) ନୀଳହରିତ୍ ଶୈବାଳ ପ୍ରାକ୍ ନ୍ୟଷ୍ଟୀୟ କୋଷଯୁକ୍ତ
(D) ସୁନ୍ୟଷ୍ଟୀୟ କୋଷର ନ୍ୟଷ୍ଟି ସୁସଙ୍ଗଠିତ ନୁହେଁ ଏବଂ କୋଷ ଝିଲ୍ଲୀ ନ ଥାଏ ।
(A) A, B, C (B) A, B, D
(C) A, C, D (D) B, C, D

68. ଦୁଇ ପ୍ରକାର ଅଣୁଜୀବ ଏକତ୍ର ବାସ କରନ୍ତି । ଗୋଟିଏ ଆଶ୍ରୟ ପ୍ରଦାନ କରେ ଓ ଅନ୍ୟଟି ପୁଷ୍ଟି ଯୋଗାଏ । ଏପରି ମିଳିତ ଭାବେ ବାସ କରୁଥିବା ଅଣୁଜୀବକୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?
(A) ସ୍ୱୟଂପୁଷ୍ଟି (B) ପରଜୀବୀୟ ପୋଷଣ
(C) ପରଭୋଜୀ ପୋଷଣ (D) ସହଜୀବୀୟ ପୋଷଣ

69. ଜୀବକୋଷ ଥିବା ସମସ୍ତଙ୍କଠାରୁ ଆକାରରେ ସାନ ଅଣୁଜୀବଟିର ଉଦାହରଣ କ'ଣ ?
(A) ଇଷ୍ଟ (B) ଶୈବାଳ
(C) ସିୟାନୋ ବାକ୍ଟେରିଆ (D) ବାକ୍ଟେରିଆ

70. କେଉଁ ରୋଗ ପାଇଁ ଆଣ୍ଟିବାୟୋଟିକ୍ ଆବଶ୍ୟକ ?
(A) ଇନ୍‌ଫ୍ଲୁଏନ୍‌ଜା (B) ହେପାଟାଇଟସ୍ -A
(C) ଡେଙ୍ଗୁଜ୍ୱର (D) ହଇଜା

71. କେଉଁଟି ଆଦିପ୍ରାଣୀ ପର୍ବର ନୁହେଁ ?
(A) ପ୍ଲାଜ୍‌ମୋଡିୟମ୍ ମେରୋଜଏଟ୍
(B) ପ୍ଲାଜ୍‌ମୋଡିୟମ୍ ଭାଇଭାକ୍ସ
(C) ପ୍ଲାଜମୋଡିୟମ୍ ମାଲେରି
(D) ପ୍ଲାଜ୍‌ମୋଡିୟମ୍ ଏଭେଲ୍

72. କେଉଁ ସମ୍ପର୍କଟିରେ ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ ସମ୍ପର୍କ ରହିଛି ?
(A) ଗୁଣସୂତ୍ର ଓ ଜିନ୍
(B) ଗୁଣସୂତ୍ର ଓ ମାଇଟୋକଣ୍ଡ୍ରିଆ
(C) ପ୍ଲାଜମାମାମ୍ବ୍ରେନ୍ ଓ କୋଷଭିତ୍ତି
(D) ପ୍ଲାଜମାମେମ୍ବ୍ରେନ୍ ଓ ହରିତ୍ ଲବକ

73. ପ୍ରାଣୀ କୋଷରେ ଥିବା ସଠିକ୍ ଗ୍ରୁପଟି କିଏ ?
(A) ନ୍ୟଷ୍ଟି, ପ୍ଲାଷ୍ଟିଡ୍, ପ୍ଲାଜମା ପରଦା, କୋଷଭିତ୍ତି
(B) ନ୍ୟଷ୍ଟି, ଗୁଣସୂତ୍ର, ରାଇବୋଜୋମ୍, କୋଷଭିତ୍ତି
(C) ପ୍ଲାଜମା ପରଦା, କ୍ରୋମୋଜୋମ୍, ରାଇବୋଜୋମ୍, ମାଇଟୋକଣ୍ଡ୍ରିଆ
(D) ପ୍ଲାଜ୍‌ମା ପରଦା, ରାଇବୋଜୋମ୍, ହରିତ୍ ଲବକ, ମାଇଟୋକଣ୍ଡ୍ରିଆ

74. କେଉଁଟି ରକ୍ତର ପ୍ରକୃତ କୋଷ ନୁହେଁ ?
(A) ଅଣୁ ଚକ୍ରିକା (B) ମୋନୋସାଇଟ୍
(C) ବାସୋଫିଲ୍ (D) ନିଉଟ୍ରୋଫିଲ୍

75. Nif ଜିନ୍ କେଉଁଠାରେ ସଂଗଠିତ ହୁଏ ?
(A) ରାଇଜୋବିୟମ୍ (B) ଷ୍ଟ୍ରେପ୍‌ଟୋକୋକସ୍
(C) ପେନ୍‌ସିଲିୟମ୍ (D) ଆସ୍ୱରଜିଲସ୍

76. ଅକ୍ସିଜେନ୍ କେଉଁ ଜୀବ ପ୍ରତି କ୍ଷତିକାରକ ?
(A) ଫର୍ଣ୍ଣ (B) ଯବକ୍ଷାରଜାନ ବିବନ୍ଧକ ବୀଜାଣୁ
(C) କାରା (D) ଆମ୍ବଗଛ

77. କେଉଁ ଜୀବର ଲୋହିତ ରକ୍ତ କଣିକାଟିର ଆକାର ବୃହତ୍ତମ ?
(A) ତିମି (B) ଓଟପକ୍ଷୀ
(C) ହାତୀ (D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

78. କ୍ରୋମୋଜୋମ୍ କାହାଦ୍ୱାରା ଗଠିତ ?
(A) କେବଳ DNA (B) କେବଳ ପ୍ରୋଟିନ୍
(C) କେବଳ RNA (D) ପ୍ରୋଟିନ୍ ଓ DNA

79. କେଉଁ କେଉଁ ଅଙ୍ଗରୁ ଜୀବକୋଷଟି ପ୍ରାଣୀକୋଷ ବା ଉଦ୍ଭିଦକୋଷ ବୋଲି ଜଣାପଡ଼େ ?
(A) ମାଇଟୋକଣ୍ଡ୍ରିଆ ଓ ଲାଇସୋଜୋମ୍
(B) କ୍ରୋମୋଜୋମ୍ ଓ ଲାଇସୋଜୋମ୍
(C) ହରିତ୍ ଲବକ ଓ କୋଷଭିତ୍ତି
(D) ହରିତ୍ ଲବକ ଓ ଗଲଗୀବଡ଼ି

80. ସନ୍ତାନସନ୍ତତିମାନେ 'X' କ୍ରୋମୋଜୋମ୍ ...
(A) କେବଳ ମାତାଙ୍କଠାରୁ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି
(B) କେବଳ ପିତାଙ୍କଠାରୁ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି
(C) ପିତା ଓ ମାତା ଉଭୟଙ୍କଠାରୁ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି
(D) ଅଧିକ ନ୍ୟଷ୍ଟୀୟ DNA ମାତୃ ଭ୍ରୂଣରୁ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି

81. ଗୋଟିଏ ଜୀବନ୍ତ ଜୀବକୋଷ –
(A) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଶକ୍ତିକୁ ଯାନ୍ତ୍ରିକଶକ୍ତିରେ
(B) ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଶକ୍ତିକୁ ରାସାୟନିକ ଶକ୍ତିରେ
(C) ରାସାୟନିକ ଶକ୍ତିକୁ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଶକ୍ତିରେ
(D) ଚୁମ୍ବକୀୟ ଶକ୍ତିକୁ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଶକ୍ତିରେ ରୂପାନ୍ତରିତ କରେ

82. କେଉଁଟି ପ୍ରାଣୀ କୋଷରେ ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ ?
(A) ଗ୍ଲାଇକୋଜେନ୍ (B) କୋଲୋଷ୍ଟେରଲ୍
(C) ସେଲ୍‌ୟୁଲେଟ୍ (D) ଲେସିଥିନ୍

83. ଆଲୋଫାଇଟା ପାଇଁ କେଉଁଠି ଭୁଲ୍ ଉକ୍ତି ?
(1) ସଂବାହୀ ଟିସୁ ବିହୀନ (2) ସଂବାହୀ ଟିସୁ ଥାଏ
(3) ଉଦ୍ଭିଦ ଶରୀରକୁ ସହଜରେ ଚିହ୍ନି ହୁଏ ନାହିଁ
(4) ଶରୀର ଗଣ୍ଡି, ଚେର ଓ ପତ୍ର ଆଦିରେ ବିଭକ୍ତ
(A) (2) ଓ (4) (B) (1) ଓ (4)
(C) (3) ଓ (4) (D) (1) ଓ (3)

84. ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିକଶିତ 'ସିଭ୍‌ଟିଉବ୍' କେଉଁଥିରୁ ଉତ୍ପନ୍ନ ?
(A) ପ୍ରୋଟିନ୍ (B) ସାଇଟୋପ୍ଲାଜମ୍
(C) ନ୍ୟଷ୍ଟି (D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

85. ଜୀବକୋଷରେ ବାହକ ଝିଲ୍ଲୀ ପରି କିଏ କାର୍ଯ୍ୟ କରେ ?
(A) ଏଣ୍ଡୋପ୍ଲାଜମିକ୍ ରେଟିକୁଲମ୍ (B) ଟୋନୋପ୍ଲାଷ୍ଟ
(C) କୋଷଝିଲ୍ଲୀ (D) ନ୍ୟଷ୍ଟି ଝିଲ୍ଲୀ

86.

ସ୍ତମ୍ଭ I	ସ୍ତମ୍ଭ II
(i) ଲାଇସୋଜୋମ୍	(a) କୋଷ ଭିତରେ ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନକୁ ବିଭିନ୍ନ ପଦାର୍ଥ ପ୍ରେରଣ
(ii) ସାଇଟୋପ୍ଲାଜମ୍	(b) ଆତ୍ମହତ୍ୟା ଥଳି
(iii) ମାଇଟୋକଣ୍ଡ୍ରିଆ	(c) ଜେଲିପରି ପଦାର୍ଥ
(iv) ରାଇବୋଜୋମ୍	(d) ପୁଷ୍ଟିସାର ସଂଶ୍ଳେଷଣ
(v) ଏଣ୍ଡୋପ୍ଲାଜମିକ୍ ରେଟିକୁଲମ୍	(e) କୋଷରେ ଶକ୍ତିକେନ୍ଦ୍ର

କେଉଁଟି ଠିକ୍‌ରୂପେ ଖାପ ଖାଉଛି ?
(A) (i) - (b), (ii)-(c), (iii) - (e), (iv) - (d), v -(a)
(B) (i) - (c), (ii) - (b), (iii) (a), (iv) -(e), (v)-(d)
(C) (i) - (d), (ii) (a) (iii) -(b), (iv)- (e), (v)- (c)
(D) (i) - (e) (ii) (c) (iii) - (a) (iv) - (b), (v)-(d)

87.

ପ୍ରଦତ୍ତ ଚିତ୍ରଟି କେଉଁ ପ୍ରକାର ଟିସୁର ?
(A) କୋଲେନ୍‌କାଇମା (B) ପାରେନ୍‌କାଇମା
(C) ଜାଇଲେମ୍ ପାରେନ୍‌କାଇମା (D) ସ୍କେଲେରନ୍ କାଇମା

88. କେଉଁ ରୋଗର ସୃଷ୍ଟିକାରୀ ଆଦିପ୍ରାଣୀ ଅଣୁଜୀବ ?
(A) ପୋଲିଓ (B) ହଇଜା
(C) ମ୍ୟାଲେରିଆ (D) ଯକ୍ଷ୍ମା

89. ପ୍ରାକ୍ ନ୍ୟଷ୍ଟୀୟ କୋଷ ପାଇଁ କେଉଁ ଉକ୍ତିଟି ଅସତ୍ୟ ?
(A) ନ୍ୟଷ୍ଟି ଝିଲ୍ଲୀ ନଥାଏ
(B) ଝିଲ୍ଲୀ ବିଶିଷ୍ଟ କୋଷଅଙ୍ଗିକା ନଥାଏ
(C) ଗୋଟିଏ କ୍ରୋମୋଜୋମ୍ ଥାଏ
(D) ମୁଖ୍ୟତଃ ବହୁକୋଷୀୟ

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

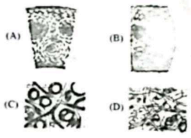
90. କେଉଁ ଜାତୀୟ ଜୀବଜଗତର ସଞ୍ଚିତ ଖାଦ୍ୟ ଗ୍ଲାଇକୋଜେନ୍ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କର କୋଷ 'କାଇଟିନ୍' ନାମକ ପଦାର୍ଥ ଦ୍ୱାରା ଗଠିତ ?
(A) ପ୍ରୋଟିଷ୍ଟା (B) କବକ
(C) ପ୍ଲାଣ୍ଟି (D) ମୋନେରା

91. କର୍କ ସେଲ୍‌ର କୋଷଭିତ୍ତିରେ ଜୈବିକ ପଦାର୍ଥ ଜମି ଏହା ମୋଟା କରିଦିଏ, ଫଳରେ ଜୀବକୋଷକୁ ଜଳ ଓ ଗ୍ୟାସ୍ ଗତି କରେ ନାହିଁ ସେହି ଜୈବିକ ପଦାର୍ଥଟି କ'ଣ ?
(A) ଲିଗ୍‌ନିନ୍ (B) ପେକ୍ଟିନ୍
(C) ସୁବେରିନ୍ (D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

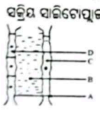
92. ମାଇଟୋକଣ୍ଡ୍ରିଆ ଓ କ୍ଲୋରୋପ୍ଲାଷ୍ଟକୁ ଅର୍ଦ୍ଧସ୍ୱୟଂଚାଳିତ ଅଙ୍ଗିକା କହନ୍ତି, ଏହାର କାରଣ କ'ଣ ?
(A) ଏମାନଙ୍କର ଆବରଣ ଦ୍ୱିସ୍ତର ଝିଲ୍ଲୀ ବିଶିଷ୍ଟ
(B) ସେମାନଙ୍କର ନିଜସ୍ୱ DNA ଓ ରାଇବୋଜୋମ୍ ଥାଏ
(C) ଏମାନଙ୍କର ଆବରଣ ଏକସ୍ତର ଝିଲ୍ଲୀ ବିଶିଷ୍ଟ
(D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

93. କେଉଁ ଚିତ୍ରରେ ଉଦ୍ଭିଦର ସଂବାହୀ ଟିସୁ ଅଛି ?

94. ଚର୍ମ ଓ ମାଂସପେଶୀ ମଧ୍ୟରେ କେଉଁ ଟିସୁ ଦେଖାଯାଏ ?



95. ନିମ୍ନରେ ଫ୍ଲୋଏମ୍ ଟିସୁର ଏକ ପାର୍ଶ୍ୱର ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରାଯାଇଛି । ଏହାର କେଉଁ ଚିହ୍ନିତ ଅଂଶଟି ବହଳିଆ ସକ୍ରିୟ ସାଇଟୋପ୍ଲାଜମ୍‌କୁ ଦର୍ଶାଉଛି ?



(A) (B)
(C) (D)

96. ଜୀବାଶ୍ମର ବୟସ ଜାଣିବା ପାଇଁ କେଉଁ ଉପାୟଟି ଠିକ୍ ଉପାୟ ?
(A) ରେଡ଼ିଓ ଆକ୍‌ଟିଭ୍ କ୍ଲକ୍ ଉପାୟ
(B) କାର୍ବନ ଡେଟିଂ
(C) ପୋଟାସିୟମ୍ ଆରଗନ୍ ଉପାୟ
(D) ଏ ସମସ୍ତ ଉପାୟ

97. ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ ଅଙ୍ଗିକାତ୍ରୟୀରେ DNA ଅଣୁ ଥାଏ ?
(A) ନିଉକ୍ଲିଓଲସ୍, ଗଲ୍‌ଗିପିଣ୍ଡ ଓ କ୍ଲୋରୋପ୍ଲାଷ୍ଟ
(B) ମାଇଟୋକଣ୍ଡ୍ରିଆ, ନ୍ୟଷ୍ଟି ଓ ଗଲ୍‌ଗି ପିଣ୍ଡ
(C) କ୍ଲୋରୋପ୍ଲାଷ୍ଟ, ମାଇଟୋକଣ୍ଡ୍ରିଆ ଓ ଗଲ୍‌ଗିପିଣ୍ଡ
(D) ମାଇଟୋକଣ୍ଡ୍ରିଆ, ନ୍ୟଷ୍ଟି ଓ କ୍ଲୋରୋପ୍ଲାଷ୍ଟ

98. (i) କ୍ଲୋରୋପ୍ଲାଷ୍ଟକୁ ଜୀବକୋଷର ରନ୍ଧନଶାଳା କୁହାଯାଏ ।
(ii) ଏଣ୍ଡ୍ରୋପ୍ଲାଜମିକ୍ ରେଟିକୁଲମକୁ ଜୀବକୋଷର ପୁଷ୍ଟିସାର କାରଖାନା କୁହାଯାଏ ।
(iii) ରାଇବୋଜୋମ୍‌କୁ ଜୀବକୋଷର ପରିବହନ ସଂସ୍ଥା କୁହାଯାଏ ।
(A) (i) ଠିକ୍ ଏବଂ (ii) ଓ (iii) ଭୁଲ୍
(B) (ii) ଠିକ୍ ମାତ୍ର (i) ଓ (iii) ଭୁଲ୍
(C) (iii) ଠିକ୍ ମାତ୍ର (i) ଓ (ii) ଭୁଲ୍
(D) (i), (ii) ଓ (iii) ଭୁଲ୍

99. କେଉଁଟି ଭିନ୍ନ ଶ୍ରେଣୀଭୁକ୍ତ ?
(A) ଇଷ୍ଟ (B) ଶୈବାଳ
(C) ପେନ୍‌ସିଲିୟମ୍ (D) ଛତୁ

100. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ନୁହେଁ ?
(A) ନ୍ୟଷ୍ଟି – ଗୁଣସୂତ୍ର – ଜିନ୍
(B) ଜୀବକୋଷ – ପ୍ରୋଟୋପ୍ଲାଜମ୍ – ନ୍ୟଷ୍ଟି
(C) ଜୀବକୋଷ – କୋଷଝିଲ୍ଲୀ – ସାଇଟୋପ୍ଲାଜମ୍
(D) ଜୀବକୋଷ – ସାଇଟୋପ୍ଲାଜମ୍ – ନ୍ୟଷ୍ଟି

101. କେଉଁଟି ଅନ୍ୟ ତିନୋଟିଠାରୁ ପୃଥକ୍ ?
(A) ଏମିବା (B) ପ୍ଲାସ୍‌ମୋଡିୟମ୍
(C) ପାରାମେସିୟମ୍ (D) ପେନ୍‌ସିଲିୟମ୍

102. କେଉଁଟି ଜୀବକୋଷର ଅଂଶବିଶେଷ ?
(A) ଲବକ (B) ଖଣିଜ ଲବଣ
(C) ସେଣ୍ଡ୍ରୋଜୋମ୍ (D) କୋଷଭିତ୍ତିକ

103. କେଉଁ ଯୋଡ଼ାଟି ଠିକ୍ ?
(A) ରବର୍ଟକକ୍- ଆନ୍ଥ୍ରାକ୍ସ
(B) ଏଡ୍‌ୱାର୍ଡ ଜେନ୍ନର – କିଣ୍ୱନ
(C) ଲୁଇ ପାଶ୍ଚର – ପେନ୍‌ସିଲିନ୍
(D) ଆଲେକ୍‌ଜାଣ୍ଡର ଫ୍ଲେମିଂ - ବସନ୍ତ

104. ଉଦ୍ଭିଦ କୋଷରେ କେଉଁଟି ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ନାହିଁ ?
(A) ଲାଇସୋଜୋମ୍ (B) ସେଣ୍ଡ୍ରୋଜୋମ୍
(C) ରସଧାନୀ (D) ଗଲ୍‌ଗିପିଣ୍ଡ

105. କେଉଁଟି ଅଣୁଜୀବରୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ନୁହେଁ ?
(A) ଟେଟ୍ରାସାଇକ୍ଲିନ୍ (B) ଷ୍ଟ୍ରେପ୍‌ଟୋମାଇସିନ୍
(C) ଲାକ୍ଟୋବାସିଲସ୍ (D) ଏରିଥ୍ରୋମାଇସିନ୍

106. କେଉଁଟି ଅଲଗା ?
(A) ହେପାଟାଇଟସ୍ - G
(B) ମାଇକୋବ୍ୟାକ୍ଟେରିଆମ୍ ଟ୍ୟୁବରକ୍ୟୁଲେସିସ୍
(C) ଭିବ୍ରିଓ କଲେରି
(D) ପ୍ରୋଟୋନୋମା ପାଲିଡିୟମ୍

107. ଲେମ୍ବୁର ଜାଦୁରା ରୋଗ କେଉଁ ଅଣୁଜୀବ ଓ କେଉଁ ମାଧ୍ୟମ ଦ୍ୱାରା ହୋଇଥାଏ ?
(A) ବୀଜାଣୁ-ବାୟୁ (B) ଭୂତାଣୁ-କୀଟ
(C) କବକ-ବାୟୁ (D) ବୀଜାଣୁ-କୀଟ

108. କେଉଁଟି ଅଲଗା ?
(A) ଏମିବା (B) ପାରାମେସିୟମ୍
(C) ମ୍ୟାଲେରିୟା ପାରାସାଇଟ୍ (D) ବ୍ୟାକ୍ଟେରିଆ

109. କେଉଁ ଅଣୁଜୀବ ଯୋଗୁଁ ଗାଈ ଗୋରୁଠାରେ ଆନ୍ଥ୍ରାକ୍ସ ରୋଗ ହୋଇଥାଏ ?
(A) ଆଦି ପ୍ରାଣୀ (B) ବୀଜାଣୁ
(C) କବକ (D) ଭୂତାଣୁ

110. ରୋଗର କାରକ ଭିତ୍ତିରେ କେଉଁଟି ଅଲଗା ?
(A) ବେରି ବେରି (B) କ୍ୱାସିଓର୍କର
(C) ମାରାସ୍‌ମସ୍ (D) ମେଦବହୁଳତା

111. ପେନ୍‌ସିଲିନ୍ ଇଞ୍ଜେକ୍‌ସନ୍ କେଉଁ ପ୍ରକାର ଅଣୁଜୀବରୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ?
(A) କବକ (B) ବୀଜାଣୁ
(C) ଭୂତାଣୁ (D) ଆଦିପ୍ରାଣୀ

112. କିଣ୍ୱନ ପଦ୍ଧତିର ଉଦ୍ଭାବକ କିଏ ?
(A) ଏଡ୍‌ୱାର୍ଡ ଜେନ୍ନର (B) ଆଲେକ୍‌ଜାଣ୍ଡର ଫ୍ଲେମିଂ
(C) ଲୁଇ ପାଶ୍ଚର (D) ରବର୍ଟ କକ୍

113. (a) ମାଇଟୋକଣ୍ଡ୍ରିଆକୁ ଜୀବକୋଷର ଶକ୍ତିକେନ୍ଦ୍ର କୁହାଯାଏ
(b) ରାଇବୋଜୋମ୍‌କୁ କୋଷର ପ୍ରୋଟିନ୍ ନିର୍ମାଣ କାରଖାନା କହନ୍ତି
(c) କୋଷଝିଲ୍ଲୀ ବା ପ୍ରଲସି ଝିଲ୍ଲୀ ଏକ ତ୍ରିସ୍ତରୀୟ ଝିଲ୍ଲୀ
(A) a ଓ c ଠିକ୍ କିନ୍ତୁ b ଭୁଲ୍
(B) a ଓ b ଠିକ୍ କିନ୍ତୁ c ଭୁଲ୍
(C) a ଠିକ୍ ଏବଂ (b) ଓ (c) ଭୁଲ
(D) a ଭୁଲ୍ ଏବଂ (b) ଓ (c) ଠିକ୍

114. ଯେଉଁ ଜୀବକୋଷର ନ୍ୟଷ୍ଟ ନ୍ୟଷ୍ଟିଝିଲ୍ଲୀ ଦ୍ୱାରା ଆବୃତ ନୁହେଁ ତାକୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?
(A) ସୁନ୍ୟଷ୍ଟୀୟ (B) ଆଦି ନ୍ୟଷ୍ଟୀୟ
(C) ପ୍ରାକ୍ ନ୍ୟଷ୍ଟୀୟ
(D) ଆଦି ନ୍ୟଷ୍ଟୀୟ ବା ପ୍ରାକ୍ ନ୍ୟଷ୍ଟୀୟ

115. କେଉଁଟି ଅଲଗା ?
(A) ମିଳିମିଳା (B) ହାଡପୁଟି
(C) ହେପାଟାଇଟିସ୍-B (D) ଟାଇଫଏଡ୍

116. ଆଦି ନ୍ୟଷ୍ଟିକ କୋଷ ପାଇଁ କେଉଁଟି ଠିକ୍ ଉକ୍ତି ନୁହେଁ ?
(A) ଜିନୀୟ ପଦାର୍ଥ କେବଳ ସମବିଭାଜନ ହୁଏ
(B) ଗୁଣସୂତ୍ରରେ ହିଷ୍ଟୋନ୍ ନ ଥାଏ
(C) ମେସୋଜୋମ୍ ନଥାଏ
(D) ମାଇଟୋକଣ୍ଡ୍ରିଆ ଥାଏ

ଉତ୍ତରମାଳା

1.(B)	2.(C)	3.(D)	4.(A)	5.(A)
6.(D)	7.(B)	8.(B)	9.(A)	10.(D)
11.(C)	12.(A)	13.(B)	14.(A)	15.(D)
16.(C)	17.(A)	18.(C)	19.(A)	20.(C)
21.(D)	22.(B)	23.(A)	24.(C)	25.(A)
26.(A)	27.(B)	28.(D)	29.(C)	30.(A)
31.(B)	32.(C)	33.(D)	34.(A)	35.(A)
36.(D)	37.(D)	38.(C)	39.(C)	40.(A)
41.(B)	42.(C)	43.(C)	44.(A)	45.(C)
46.(A)	47.(A)	48.(B)	49.(A)	50.(B)
51.(A)	52.(B)	53.(C)	54.(D)	55.(B)
56.(B)	57.(A)	58.(B)	59.(A)	60.(B)
61.(A)	62.(D)	63.(B)	64.(B)	65.(B)
66.(A)	67.(A)	68.(D)	69.(D)	70.(D)
71.(A)	72.(A)	73.(C)	74.(A)	75.(A)
76.(B)	77.(B)	78.(D)	79.(C)	80.(C)
81.(C)	82.(C)	83.(A)	84.(C)	85.(B)
86.(A)	87.(A)	88.(C)	89.(D)	90.(B)
91.(C)	92.(B)	93.(B)	94.(D)	95.(C)
96.(D)	97.(D)	98.(A)	99.(B)	100.(B)
101.(D)	102.(C)	103.(A)	104.(B)	105.(A
106.(A)	107.(A)	108.(D)	109.(B)	110.(D
111.(A)	112.(C)	113.(B)	114.(C)	115.(D
116.(C)				

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

ପାଠ 5.5

କୈଶୋର

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ - 5.5

ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତର ମଧ୍ୟରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ ।

1. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଏକ ଅଣ୍ଡଜପ୍ରାଣୀ ?
(A) ବାଘ (B) ମନୁଷ୍ୟ
(C) ବଗ (D) ବାଦୁଡ଼ି

2. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଏକ ଅଣ୍ଡଜପ୍ରାଣୀ ନୁହେଁ ?
(A) ବଗ (B) କାଉ
(C) କୁକୁଡ଼ା (D) ବାଦୁଡ଼ି

3. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଏକ ଜରାୟୁଜ ପ୍ରାଣୀ ?
(A) କୁକୁଡ଼ା (B) ବେଙ୍ଗ
(C) ମାଙ୍କଡ (D) ମାଛ

4. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଜରାୟୁଜ ପ୍ରାଣୀ ନୁହେଁ ?
(A) ଘୋଡ଼ା (B) ଓଟ
(C) ଗରିଲା (D) ବେଙ୍ଗ

5. କେଉଁ ଜୀବ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅନ୍ତଃସମାୟନ ଦେଖାଯାଏ ?
(A) ମାଛ (B) ଛେଳି
(C) ଷ୍ଟାରଫିସ୍ (D) ବେଙ୍ଗ

6. କେଉଁ ଜୀବକ୍ଷେତ୍ରରେ ବହିଃସମାୟନ ଦେଖାଯାଏ ?
(A) ମନୁଷ୍ୟ (B) କୁକୁଡ଼ା
(C) ଓଟ (D) ବେଙ୍ଗ

7. ହାଇଡ୍ରା କିପରି ବଂଶବୃଦ୍ଧି କରେ ?
(A) କୋରକୋଦ୍‌ଗମ (B) ଗେମା ଗଠନ
(C) ପ୍ରଜାୟକ ଗଠନ (D) ରେଣୁଭବନ

8. ଏକ ପୁଅର ୨ ବର୍ଷ ବେଳକୁ ଉଚ୍ଚତା 120 ସେ.ମି. । ୨ ବର୍ଷ ବେଳକୁ ସେ ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉଚ୍ଚତାର 75% ଉଚ୍ଚତାରେ ଥିଲେ ବୃଦ୍ଧିର ଅବଧି ଶେଷ ହେଲେ ତା'ର ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉଚ୍ଚତା କେତେ ହେବ ?
(A) 150 ସେ.ମି. (B) 160 ସେ.ମି.
(C) 80 ସେ.ମି. (D) 120 ସେ.ମି.

9. ପୁଅ ବା ଝିଅ କେତେ ବର୍ଷ ବେଳକୁ ତାଙ୍କର ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉଚ୍ଚତାର 100 ପ୍ରତିଶତ ହୋଇଥାଆନ୍ତି ?
(A) 18 (B) 14
(C) 13 (D) 12

10. କେଉଁ ଗ୍ରନ୍ଥିରୁ କ୍ଷରିତ ହରମୋନ ସିଧା ରକ୍ତରେ ମିଶେ ?
(A) ଲାଳଗ୍ରନ୍ଥି (B) ସ୍ୱେଦଗ୍ରନ୍ଥି
(C) ତୈଳଗ୍ରନ୍ଥି (D) ଅନାଳଗ୍ରନ୍ଥି

11. ଶରୀର ସୁରକ୍ଷାକାରୀ ଖାଦ୍ୟ କିଏ ?
(A) ଚିପ୍‌ସ୍
(B) ସ୍ନେହସାର
(C) ପନିପରିବା, ଶାଗ ଓ ଫଳମୂଳ
(D) ପ୍ୟାକେଟ୍ ବା ଟିଣରେ ଥିବା ଖାଦ୍ୟ

12. AIDS ରୋଗର କାରଣ କ'ଣ ?
(A) ବୀଜାଣୁ (B) ଭୂତାଣୁ
(C) ଆଦିପ୍ରାଣୀ (D) ଶୈବାଳ

13. HIV ଭୂତାଣୁ କେଉଁ ପ୍ରକାରରେ ସଂକ୍ରମିତ ହୁଏ ନାହିଁ ?
(A) ନିଶା ଔଷଧ ପାଇଁ ବ୍ୟବହୃତ ସିରିଞ୍ଜ ବା ଛୁଞ୍ଚିଦ୍ୱାରା
(B) ଗର୍ଭଫୁଲ ମାଧ୍ୟମରେ
(C) ସ୍ତନ୍ୟପାନ ଜରିଆରେ
(D) ସାଙ୍ଗହୋଇ ଖାଇଲେ

14. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ?
(A) ଦିନକୁ ଅନ୍ତତଃ 5 ଥର ସ୍ନାନ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ ।
(B) କିଶୋର କିଶୋରୀମାନେ ଲୌହଯୁକ୍ତ ଖାଦ୍ୟ ଖାଇବା ଆବଶ୍ୟକ ।
(C) ଶିଶୁକୁ କଷକ୍ଷୀର ପିଆଇବା ଅନୁଚିତ ।
(D) ଚିପ୍‌ସ ଓ ଟକ୍‌ଟକା ଜିନିଷ ଖାଇବା ଉଚିତ ।

15. କିଶୋରକିଶୋରୀଙ୍କର ପରିବର୍ତ୍ତନ କେଉଁ ହରମୋନ ଯୋଗୁଁ ସମ୍ଭବ ?
(A) ଆଡ୍ରେନାଲିନ୍ (B) ଥାଇରଏଡ୍
(C) ପାରାଥାଇରଏଡ୍ (D) ପିଟୁଇଟାରୀ

16. ମନୁଷ୍ୟର କେତେଯୋଡ଼ା ଲିଙ୍ଗ କ୍ରୋମୋଜୋମ୍ ଥାଏ ?
(A) 22 (B) 1
(C) 23 (D) 46

17. ହାଡ଼ର ଗଠନ ପାଇଁ କେଉଁ ପ୍ରକାର ଧାତବଲବଣ ଆବଶ୍ୟକ ?
(A) ସୋଡ଼ିୟମ୍
(B) ପଟାସିୟମ୍
(C) କାଲସିୟମ୍ ଓ ଫସ୍‌ଫରସ୍
(D) ଆୟୋଡିନ୍

18. ମନୁଷ୍ୟର କିଶୋର ଅବସ୍ଥା କେତେ ବର୍ଷରୁ କେତେ ବର୍ଷ ?
(A) 5-10 (B) 10-19
(C) 14-25 (D) 1-10

19. ଝିଅମାନଙ୍କର କେତେ ବୟସ ପରେ ବିବାହ ଆଇନ୍‌ସମ୍ମତ ?
(A) 15 (B) 17
(C) 18 (D) 25

20. ପୁଅମାନଙ୍କର କେତେ ବୟସ ପରେ ବିବାହ ଆଇନ୍‌ସମ୍ମତ ?
(A) 18 (B) 16
(C) 21 (D) 19

21. ରକ୍ତ ଗଠନ ପାଇଁ କେଉଁ ପ୍ରକାର ଲବଣ ଆବଶ୍ୟକ ?
(A) ଲୌହ (B) ଆୟୋଡିନ୍
(C) ଫସ୍‌ଫରସ୍ (D) କାଲସିୟମ୍

22. ଅନ୍ତଃସ୍ରାବୀ ଗ୍ରନ୍ଥିରୁ ହରମୋନ କ୍ଷରିତ ହୋଇ ସିଧା କେଉଁଥିରେ ମିଶେ ?
(A) ବୃକକ୍ (B) ପାକସ୍ଥଳୀ
(C) ରକ୍ତ (D) ଜୀବକୋଷ

23. ମନୁଷ୍ୟର ମୋଟ କ୍ରୋମୋଜୋମ୍ ସଂଖ୍ୟା କେତେ ?
(A) 44 (B) 46
(C) 2 (D) 23

24. ସନ୍ତାନର ଲିଙ୍ଗ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣରେ କାହାର ଭୂମିକା ଥାଏ ?
(A) ବାପା (B) ମାଆ
(C) ସମୟ (D) ଖାଦ୍ୟ

25. ପୁରୁଷର କେଉଁ ଅଙ୍ଗକୁ ଆଡାମ୍ ଆପଲ୍ କହନ୍ତି ?
(A) କାନର ମାଂସପେଶୀ
(B) ଆଖି
(C) ଗଳଘଣ୍ଟିକା
(D) ଭୂଲତା

26. Y ଗୁଣସୂତ୍ର ଥିବା ଶୁକ୍ରାଣୁ ଓ X ଗୁଣସୂତ୍ର ଥିବା ଡିମ୍ବାଣୁର ମିଳନରେ କ'ଣ ଜାତ ହୁଏ ?
(A) କନ୍ୟା (B) ପୁତ୍ର
(C) ଯମଜ କନ୍ୟା (D) ଯମଜ ପୁତ୍ର

27. X ଗୁଣସୂତ୍ର ବିଶିଷ୍ଟ ଶୁକ୍ରାଣୁ ଓ X ଗୁଣସୂତ୍ର ଥିବା ଡିମ୍ବାଣୁର ମିଳନରେ କ'ଣ ଜାତ ହୁଏ ?
(A) ପୁତ୍ର
(B) କନ୍ୟା
(C) ଗୋଟିଏ ପୁତ୍ର ଓ ଗୋଟିଏ କନ୍ୟା
(D) ଯମଜ ପୁତ୍ର

28. ମନୁଷ୍ୟର ସାଧାରଣ ଗୁଣସୂତ୍ର ସଂଖ୍ୟା କେତେ ?
(A) 44 (B) 46
(C) 48 (D) 2

29. କ୍ଲୋନିଂ ବା ପ୍ରତିରୂପୀକରଣ ପାଇଁ କେଉଁ ଉକ୍ତିଟି ଠିକ୍ ?
(A) ଅଲିଙ୍ଗୀଜନନରେ ଜୀବ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ।
(B) କେବଳ ଇଆନ ୱାଲମୁଟ୍ ପ୍ରାକୃତିକ କ୍ଲୋନିଂ ସୃଷ୍ଟି କରିଥିଲେ ।
(C) କ୍ଲୋନିଂ ହେଉଛି କୋଷ, ଅଙ୍ଗ ବା ଜୀବଶରୀରର ଅବିକଳ ନକଲ ।
(D) ଜୀବର ଅଙ୍ଗରୋପଣ କରି କ୍ଲୋନିଂ ଜୀବ ସୃଷ୍ଟି କରାଯାଏ ।

30. କୈଶୋର ଅବସ୍ଥାରେ କେଉଁଟିର ଭୂମିକା ଅନ୍ୟଗୁଡ଼ିକର ଭୂମିକା ତୁଳନାରେ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ?
(A) ପିଟ୍ୟୁଟାରି ଗ୍ରନ୍ଥି (B) ଲାଳଗ୍ରନ୍ଥି
(C) ସ୍ୱେଦଗ୍ରନ୍ଥି (D) ତୈଳଗ୍ରନ୍ଥି

ISHWAR POUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

31. କାହାଦ୍ୱାରା AIDS ହୋଇଥାଏ ?
(A) ବୀଜାଣୁ (B) କବକ
(C) ଆଦିପ୍ରାଣୀ (D) ଭୂତାଣୁ

32. ଏପରି ଏକ ଜୀବର ଉଦାହରଣ ଲେଖ ଯିଏ ଆକାଶରେ ଉଡ଼ିପାରେ ଓ ଡିମ୍ବ ନ ଦେଇ ଛୁଆ ଜନ୍ମକରେ ।
(A) ପାଣିକୁଆ (B) ଓଟପକ୍ଷୀ
(C) ବାଦୁଡ଼ି (D) କୁକୁଡ଼ା

33. କିଶୋର ଅବସ୍ଥା ପାଇଁ କେଉଁଟି ଠିକ୍ ନୁହେଁ ?
(A) ପୁଅମାନଙ୍କର ନିଶ ଉଠିବା
(B) ଧୀରମନ୍ଥର ଗତିରେ ଉଚ୍ଚତା ବଢ଼ିବା
(C) ଝିଅମାନେ ବୟଃପ୍ରାପ୍ତ ହେବା
(D) ମାନସିକ ଓ ବୌଦ୍ଧିକ ସ୍ତରରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆସିବା

34. ଜନ୍ମପରେ କେଉଁ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ମନୁଷ୍ୟ ଶରୀରରେ ଦ୍ରୁତ ଅଭିବୃଦ୍ଧି ଘଟେ ?
(A) ଶୈଶବକାଳୀନ ଅଭିବୃଦ୍ଧି
(B) ମଧ୍ୟକାଳୀନ ଅଭିବୃଦ୍ଧି
(C) କିଶୋରକାଳୀନ ଅଭିବୃଦ୍ଧି
(D) ଏ ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ଅଭିବୃଦ୍ଧି

35. କିଶୋର ଅବସ୍ଥାରେ ମାଂସପେଶୀର କାର୍ଯ୍ୟକୁ ତ୍ୱରାନ୍ୱିତ କରିବାରେ କେଉଁ ପ୍ରକାର ଖାଦ୍ୟ ଲବଣ ଆବଶ୍ୟକ ?
(A) ଲୌହ ଓ କାଲସିୟମ୍
(B) ସୋଡିୟମ୍ ଓ ପଟାସିୟମ୍
(C) ଆୟୋଡିନ୍ ଓ ଫ୍ଲୋରିନ୍
(D) ଲୌହ ଓ ଆୟୋଡିନ୍

36. ଶ୍ରୀୟା 11 ବର୍ଷ ବେଳରୁ ରୀତିମତ ଶାଗ, ମୁଗ, କମଳା, ଲେମ୍ବୁ, ଅଁଳା ଓ ମାଂସ ଆଦି ଖାଦ୍ୟ ଖାଇବା ଆରମ୍ଭ କଲା । ଶ୍ରୀୟାର କେଉଁ ଅଂଶର ଗଠନ ସୁସଂଗଠିତ ହେବ ?
(A) ରକ୍ତ (B) ମାଂସପେଶୀ
(C) ହାଡ଼ (D) ସ୍ନାୟୁ

37. ସୋନି ପନିପରିବା, ଶାଗ ଓ ଫଳମୂଳ ଆଦି ରୀତିମତ ଖାଉଛି – ତା'ର କେଉଁ ଉପକାର ହେବ ?
(A) ଶରୀରରେ ରୋଗ ଆକ୍ରମଣ ଆଶଙ୍କା କମିଯିବ ।
(B) ସୁସଙ୍ଗଠିତ ମାଂସପେଶୀ ଗଠିତ ହେବ ।
(C) ରକ୍ତରେ ହିମୋଗ୍ଲୋବିନ୍ ଅଧିକ ରହିବ ।
(D) ହାଡ଼ ସୁସଂଗଠିତ ହେବ ।

38. କିଶୋରାବସ୍ଥାରେ କ'ଣ କରିବା ଅନୁଚିତ ?
(A) ସୁଷମଖାଦ୍ୟ ଖାଇବା
(B) ଦୈନିକ କ୍ଷୀର ପିଇବା
(C) ଲୌହଯୁକ୍ତ ଖାଦ୍ୟ ଖାଇବା
(D) ଟିଣଖାଦ୍ୟ ଓ ଚିପ୍‌ସ୍ ଆଦି ଖାଇବା

39. ସନ୍ତାନ ପ୍ରସବା ମାଆମାନେ କ'ଣ କରିବା ଅନୁଚିତ ?
(A) ଲୌହଯୁକ୍ତ ଖାଦ୍ୟ ଖାଇବା
(B) କଷକ୍ଷୀର ଫୋପାଡ଼ିଦେବା
(C) ରୁଟି ବା ଭାତ ବା ଉଭୟ ଡାଲି ଓ ପନିପରିବା ଆବଶ୍ୟକମତେ ଖାଇବା
(D) ସୁଷମଖାଦ୍ୟ ଖାଇବା

40. ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟରକ୍ଷା ପାଇଁ କ'ଣ କରିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ ?
(A) ଡ୍ରଗ୍‌ସ ବା ଆସକ୍ତିକାରୀ ଔଷଧ ବର୍ଜନ କରିବା ।
(B) ଖୋଲାପଡ଼ିଆରେ ଚାଲିବା, ବୁଲିବା ବା ଖେଳିବା
(C) ଦୈନିକ 4 - 5 ଥର ସ୍ନାନ କରିବା
(D) ସୁଷମଖାଦ୍ୟ ଖାଇବା ।

41. ପ୍ରଜନନ ସହ କେଉଁ ଗ୍ରୁପ୍‌ର ସମସ୍ତ ଶବ୍ଦ ସଂପୃକ୍ତ ?
(A) ଶୁକ୍ରାଣୁ, ଡିମ୍ବନଳୀ, ଡିମ୍ବ, ଜରାୟୁ
(B) ଡିମ୍ବାଣୁଜନନ, ଡିମ୍ବ, ଡିମ୍ବନଳୀ, ଜରାୟୁ
(C) ଶୁକ୍ରାଣୁ, ଶୁକ୍ରାଶୟ, ଶୁକ୍ରନଳୀ, ଶିଶ୍ନ
(D) କୈଶୋର, ଡିମ୍ବ, ଡିମ୍ବନଳୀ, ଜରାୟୁ
(A) A–B–C (B) B–C–D
(C) C–D–A (D) A–B ଓ D

42. ବେଙ୍ଗଫୁଲାର ରୂପାନ୍ତରଣ ପାଇଁ ଜଳରେ କେଉଁ ପଦାର୍ଥ ଥିବା ନିତାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ ?
(A) କ୍ଲୋରିନ୍ (B) ବ୍ରୋମିନ୍
(C) ସଲଫର (D) ଆୟୋଡିନ୍

43. AIDS ରୋଗର କାରଣ ରେଟ୍ରୋଭାଇରସ । ଏହା କ'ଣ କରେ ?
(A) ସାହାଯ୍ୟକାରୀ T-Cell ନମ୍ବରକୁ ହ୍ରାସ କରେ
(B) ଶତିକାରୀ T-Cell ନମ୍ବରକୁ ହ୍ରାସ କରେ
(C) ଇମ୍ୟୁନୋଗ୍ଲୋବ୍ୟୁଲିନ୍‌ର ଉତ୍ପାଦନ ହ୍ରାସ କରେ
(D) ରୋଗ ପ୍ରତିରୋଧକ ଶକ୍ତିକୁ ନିଷ୍କ୍ରିୟ କରେ

44. ଯୌନ ସଂପର୍କଦ୍ୱାରା ନିମ୍ନସ୍ଥ କେଉଁ ରୋଗଟି ବ୍ୟାପେ ନାହିଁ ?
(A) ଗନେରିଆ (B) ସିଫିଲିସ୍
(C) ଏଡ୍‌ସ୍ (D) କୁଷ୍ଠ

45. ମନୁଷ୍ୟ ପୁରୁଷ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଯୁବକ୍ରାନ୍ତି ପାଇଁ ନ୍ୟୂନତମ ବୟସ କେତେ ?
(A) 14-16 ବର୍ଷ (B) 16-18 ବର୍ଷ
(C) 10-12 ବର୍ଷ (D) 20-22 ବର୍ଷ

46. ହାତୀମାନେ କେତେ ବର୍ଷରେ ବୟଃପ୍ରାପ୍ତ ହୁଅନ୍ତି ?
(A) 10-12 ବର୍ଷ (B) 25-30 ବର୍ଷ
(C) 15-20 ବର୍ଷ (D) 50 ବର୍ଷ

47. ମୂଷା କେତେ ବର୍ଷରେ ସନ୍ତାନ ଉତ୍ପାଦନକ୍ଷମ ହୁଅନ୍ତି ?
(A) 5 ବର୍ଷ (B) 1 ବର୍ଷ
(C) $\frac{1}{2}$ ବର୍ଷ (D) 3 ବର୍ଷ

48. ଗାଈର ଗର୍ଭଧାରଣ କାଳ କେତେ ଦିନ ?
(A) 180 (B) 360
(C) 269 (D) 279

49. ମନୁଷ୍ୟର ଗର୍ଭଧାରଣ କାଳ କେତେ ଦିନ ?
(A) 180 (B) 270-290
(C) 20 (D) 50-60

50. 8 ବର୍ଷ ପୁଅର ସମ୍ଭାବ୍ୟ ପ୍ରତିଶତ ବୃଦ୍ଧି (ଉଚ୍ଚତାରେ) ପ୍ରାୟ କେତେ ?
(A) 77 (B) 62
(C) 72 (D) 100

51. ଏକ ପୁଅର 10 ବର୍ଷ ବେଳକୁ ଉଚ୍ଚତା 117 ସେ.ମି. । ତେବେ ପୁଅଟି ବୟଃପ୍ରାପ୍ତ ହେଲେ ତା'ର ଉଚ୍ଚତା କେତେ ସେ.ମି. ହେବ ?
(A) 150 (B) 200
(C) 100 (D) 117

52. "ଶ୍ରୀୟା ଏକ ଝିଅପିଲା ଓ ତାର ବର୍ତ୍ତମାନ ବୟସ 6 ବର୍ଷ ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉଚ୍ଚତାର ପ୍ରତିଶତ 70 ଏବଂ ବର୍ତ୍ତମାନ ଶ୍ରୀୟାର ଉଚ୍ଚତା 98 ସେ.ମି. ହେଲେ ବୟଃପ୍ରାପ୍ତ ବେଳେ ଶ୍ରୀୟାର ଉଚ୍ଚତା କେତେ ହେବ ?
(A) 100 ସେ.ମି. (B) 280 ସେ.ମି.
(C) 70 ସେ.ମି. (D) 140 ସେ.ମି.

53. କେତେ ବର୍ଷ ବେଳକୁ ପୁଅଝିଅମାନେ ସେମାନଙ୍କ ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉଚ୍ଚତାର ଶତପ୍ରତିଶତ ହୋଇଥାଆନ୍ତି ?
(A) 20 (B) 18
(C) 12 (D) 14

54. କିଶୋର କିଶୋରୀଙ୍କଠାରେ ଘଟୁଥିବା ପରିବର୍ତ୍ତନ କେଉଁ ଗ୍ରନ୍ଥିଦ୍ୱାରା ନିୟନ୍ତ୍ରିତ ହୋଇଥାଏ ?
(A) ପିଟୁଇଟାରୀ (B) ଥାଇରଏଡ୍
(C) ଆଡ୍ରେନାଲିନ୍ (D) ପାରାଥାଇରଏଡ୍

55. ଯୁବକ୍ରାନ୍ତିବେଳେ କେଉଁ ପରିବର୍ତ୍ତନଟି ଠିକ୍ ନୁହେଁ ?
(A) ଝିଅଙ୍କ ତୁଳନାରେ ପୁଅଙ୍କ ସ୍ୱରପେଟିକା ବଢ଼େ ।
(B) ଶରୀରର ଉଚ୍ଚତା ପିତାମାତାଙ୍କଠାରୁ ଆସିଥିବା ଜିନ୍ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ ।
(C) ଉଭୟ ସ୍ୱେଦଗ୍ରନ୍ଥି ଓ ଲାଳଗ୍ରନ୍ଥିରୁ କ୍ଷରଣ ଅଧିକ ହୋଇଥାଏ ।
(D) କିଶୋର-କିଶୋରୀଙ୍କର ଚିନ୍ତନ ଓ ମନନ ଶୈଳୀରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦେଖାଯାଏ ।

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

56. ଯୁବକ୍ରାନ୍ତିବେଳେ ମୁହଁରେ ବ୍ରଣ ଉଠିବାର କାରଣ କ'ଣ ?
(A) ସ୍ୱେଦଗ୍ରନ୍ଥିରୁ କ୍ଷରଣ ଅଧିକ ହୁଏ ।
(B) ତୈଳଗ୍ରନ୍ଥିରୁ କ୍ଷରଣ ଅଧିକ ହୁଏ ।
(C) ଲାଳଗ୍ରନ୍ଥିରୁ କ୍ଷରଣ ଅଧିକ ହୁଏ ।
(D) ଉଭୟ ସ୍ୱେଦ ଓ ତୈଳଗ୍ରନ୍ଥିରୁ କ୍ଷରଣ ଅଧିକ ହୁଏ ।

57. (a) ଯେଉଁମାନେ ଶାବକ ଜନ୍ମ କରନ୍ତି ସେମାନେ ଜରାୟୁଜ ପ୍ରାଣୀ ।
(b) ଯୁବକ୍ରାନ୍ତିବେଳେ ଔଅମାନଙ୍କର ସ୍ୱରପେଟିକା ବଢ଼େ ।
(c) ଅନ୍ତଃସ୍ରାବୀଗ୍ରନ୍ଥିରୁ କ୍ଷରିତ ହରମୋନ୍ ସିଧା ରକ୍ତରେ ମିଶେ ।
(A) (a) ଠିକ୍ (b) ଓ (c) ଭୁଲ୍
(B) (a) ଓ (b) ଠିକ୍ ମାତ୍ର (c) ଭୁଲ୍
(C) (a) ଠିକ୍ ମାତ୍ର (b) ଓ (c) ଭୁଲ୍
(D) (a) ଓ (c) ଠିକ୍ ମାତ୍ର (b) ଭୁଲ୍

58. (i) କିଶୋରୀମାନଙ୍କର ଡିମ୍ବାଣୁରେ ଦୁଇପ୍ରକାର ଗୁଣସୂତ୍ର ଥାଏ ।
(ii) କିଶୋରମାନଙ୍କର ଶୁକ୍ରାଣୁରେ ଏକ ପ୍ରକାର ଗୁଣସୂତ୍ର ଥାଏ ।
(iii) X ଗୁଣସୂତ୍ର ଥିବା ଶୁକ୍ରାଣୁ ଓ X ଗୁଣସୂତ୍ରରେ ଥିବା ଡିମ୍ବାଣୁର ମିଳନରେ ପୁତ୍ର ସନ୍ତାନ ଜାତ ହୁଏ ?
(A) (i) ଓ (ii) ଠିକ୍ ଏବଂ (iii) ଭୁଲ୍
(B) (iii) ଠିକ୍ ଓ (i) & (ii) ଭୁଲ୍
(C) (i), (ii) ଓ (iii) ଠିକ୍
(D) (i), (ii) ଓ (iii) ଭୁଲ୍

59. କେଉଁଟି ଅନ୍ୟ ତିନିଟିଠାରୁ ଭିନ୍ନ ?
(A) ଲାଳଗ୍ରନ୍ଥି
(B) ପିଟୁଇଟାରି ଗ୍ରନ୍ଥି
(C) ସ୍ୱେଦଗ୍ରନ୍ଥି
(D) ତୈଳଗ୍ରନ୍ଥି

60. ନିମ୍ନୋକ୍ତ କାହାଯୋଗୁ ଏଡ୍‌ସ ହୋଇଥାଏ ?
(A) ବ୍ୟାକ୍ଟେରିଆ
(B) ଭୂତାଣୁ
(C) ଜୀବାଣୁ
(D) ଆଦିପ୍ରାଣୀ

61. କିଶୋର ଅବସ୍ଥାରେ କେଉଁଟିର ଭୂମିକା ଅନ୍ୟଗୁଡ଼ିକର ଭୂମିକା ତୁଳନାରେ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ?
(A) ପିଟୁଇଟାରି ଗ୍ରନ୍ଥି
(B) ଲାଳଗ୍ରନ୍ଥି
(C) ସ୍ୱେଦଗ୍ରନ୍ଥି
(D) ତୈଳଗ୍ରନ୍ଥି

62. ଗର୍ଭାଶୟରେ କେଉଁ ହରମୋନ୍ ଉତ୍ପତ୍ତି ହୁଏ ?
(A) ଏଷ୍ଟ୍ରୋଜେନ୍
(B) ପ୍ରୋଜିଷ୍ଟେରନ୍
(C) ଉଭୟ A ଓ B
(D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ ।

ଉତ୍ତରମାଳା

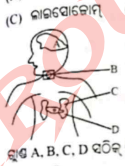
1.(C)	2.(D)	3.(C)	4.(D)
5.(B)	6.(D)	7.(A)	8.(B)
9.(A)	10.(D)	11.(C)	12.(B)
13.(D)	14.(B)	15.(D)	16.(B)
17.(C)	18.(B)	19.(C)	20.(C)
21.(A)	22.(C)	23.(B)	24.(A)
25.(C)	26.(B)	27.(B)	28.(A)
29.(C)	30.(A)	31.(D)	32.(C)
33.(B)	34.(D)	35.(A)	36.(A)
37.(A)	38.(D)	39.(B)	40.(C)
41.(A)	42.(D)	43.(A)	44.(D)
45.(A)	46.(B)	47.(C)	48.(A)
49.(B)	50.(C)	51.(A)	52.(D)
53.(B)	54.(A)	55.(C)	56.(D)
57.(D)	58.(D)	59.(B)	60.(B)
61.(A)	62.(C)		

ଅତିରିକ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନୋତ୍ତର

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ- 5.6

ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଉତ୍ତର ମଧ୍ୟରୁ ସଠିକ୍ ଉତ୍ତର ବାଛ ।

1. ଶୁକ୍ରକୋଷରେ ଶୁକ୍ରାଣୁ ନିର୍ମାଣ କରିବାରେ କାହାର ଭୂମିକା ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ?
(A) ସେଷ୍ଟ୍ରୋଜୋମ୍ (B) ପ୍ରାଷ୍ଟିଡ୍
(C) ଲାଇସୋଜୋମ୍ (D) ଗଲଗିବଡ଼ି

2. 

ଗ୍ରାଣ A, B, C, D ସଠିକ୍ ଚିହ୍ନିତ ଉତ୍ତରଟି ।
(A) A. ପିଟୁଇଟାରୀ B. ଥାଇରଏଡ୍ C. ଆଡ୍ରେନାଲ D. ପାନ୍‌କ୍ରିୟାଜ୍ ।
(B) A. ଆଡ୍ରେନାଲ B. ପିଟୁଇଟାରୀ C. ପାନ୍‌କ୍ରିୟାଜ୍ D. ଥାଇରଏଡ୍ ।
(C) A. ଆଡ୍ରେନାଲ B. ଥାଇରଏଡ୍ C. ପାନ୍‌କ୍ରିୟାଜ୍ D. ପିଟୁଇଟାରୀ ।
(D) A. ପିଟୁଇଟାରୀ B. ପାନ୍‌କ୍ରିୟାଜ୍ C. ଥାଇରଏଡ୍ D. ଆଡ୍ରେନାଲ ।

3. ମନୁଷ୍ୟ ଖିଲୁଥିବା ଖାଦ୍ୟ ଖାଦ୍ୟନଳୀରେ ନିମ୍ନଆଡ଼କୁ ଗତିକରିବାର କାରଣ କ'ଣ ?
(A) ଖାଦ୍ୟନଳୀର ଭିତରପଟ ମାଂସପେଶୀର ସଂକୋଚନ ।
(B) ଖାଦ୍ୟସହ ଜଳୀୟ ପଦାର୍ଥ ମିଳିଥିବା ହେତୁ ।
(C) ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣ ଜନିତ ଆକର୍ଷଣ ।
(D) କିଭର ମାଂସପେଶୀ ପ୍ରଦାନ କରିଥିବା ବଳ ।

4. କେଉଁ ଷ୍ଟ୍ରୁପର ପଂସଲକୁ ଖରିଫ୍‌ରତୁରେ ଚାଷ କରାଯାଏ ?
(A) ତୁଳା, ଧାନ, ମଟର, ପେଶି
(B) ଧାନ, ମକା, ତୁଳା, ସୋୟାବିନ୍
(C) ବୁଟ, ସୋରିଷ, ଚିନାବାଦାମ, ଗହମ
(D) ମକା, ଧାନ, ପେଶି, ସୋୟାବିନ୍

5. ଆଲୋକଶ୍ଳେଷଣ ପାଇଁ କେଉଁ ଉକ୍ତିଟି ସତ୍ୟ ?
(A) ଏହି ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ସୌରଶକ୍ତି ରାସାୟନିକ ଶକ୍ତିରେ ରୂପାନ୍ତରିତ ହୋଇଥାଏ ।
(B) ଆଲୋକ ଶ୍ଳେଷଣରେ CO_2 ଓ H_2O ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ ।
(C) CO_2 ଜାତ ହୁଏ ଓ O_2 ନିୟୋଜିତ ହୁଏ ।
(D) O_2 ଜାତ ହୁଏ ଓ CO ନିୟୋଜିତ ହୁଏ ।
(A) C ଓ D (B) A ଓ D
(C) A ଓ B (D) B ଓ C

6. ଖାଦ୍ୟହଜମ ପ୍ରକ୍ରିୟା ପାଇଁ କେଉଁ କ୍ରମଟି ସତ୍ୟ ?
(A) ଆହରଣ – ପଚନ – ଅନ୍ତର୍ଗ୍ରହଣ – ବିଶୋଷଣ – ନିର୍ଗମନ ।
(B) ଆହରଣ – ଅନ୍ତର୍ଗ୍ରହଣ – ବିଶୋଷଣ – ପଚନ – ନିର୍ଗମନ ।
(C) ଆହରଣ – ବିଶୋଷଣ – ପଚନ – ଅନ୍ତର୍ଗ୍ରହଣ – ନିର୍ଗମନ ।
(D) ଆହରଣ – ପଚନ – ବିଶୋଷଣ – ଅନ୍ତର୍ଗ୍ରହଣ – ନିର୍ଗମନ ।

7. କୃଷିପାଇଁ କେଉଁ ପ୍ରକାର ରାସାୟନିକ ସାର ଆବଶ୍ୟକ ?
(A) N–P–Fe (B) Na, N, K
(C) N, K, Fe (D) N, P, K

8. କେଉଁ ଷ୍ଟ୍ରୁପର ଅଙ୍ଗ ଖାଦ୍ୟହଜମ କ୍ରିୟାରେ ଭାଗ କିଏ ନାହିଁ ?
(A) ନିଗଳ, ବକ୍ଷଗହ୍ୱର, ବୃହଦନ୍ତ୍ର
(B) କ୍ଷୁଦ୍ରାନ୍ତ୍ର, ବୃହଦନ୍ତ୍ର, ମଳଦ୍ୱାର
(C) ନିଗଳ, ବକ୍ଷଗହ୍ୱର, ମଳଦ୍ୱାର
(D) ନିଗଳ, ବୃହଦନ୍ତ୍ର, ମଳଦ୍ୱାର

9. ଖାଦ୍ୟହଜମ କ୍ରିୟାରେ ଖାଦ୍ୟ କେଉଁ କ୍ରମରେ ଗତିକରେ ?
(A) ପାଟି–ନିଗଳ–ପାକସ୍ଥଳୀ–ବୃହଦନ୍ତ୍ର–କ୍ଷୁଦ୍ରାନ୍ତ୍ର ।
(B) ପାଟି–ପାକସ୍ଥଳୀ–ନିଗଳ–ବୃହଦନ୍ତ୍ର–କ୍ଷୁଦ୍ରାନ୍ତ୍ର ।
(C) ପାଟି–ନିଗଳ–ପାକସ୍ଥଳୀ–କ୍ଷୁଦ୍ରାନ୍ତ୍ର–ବୃହଦନ୍ତ୍ର ।
(D) ପାଟି–ପାକସ୍ଥଳୀ–ନିଗଳ–କ୍ଷୁଦ୍ରାନ୍ତ୍ର–ବୃହଦନ୍ତ୍ର ।

ISHWAR DOUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

10. କେଉଁ ପ୍ରକାର ଉଦ୍ଭିଦର ମୂଳରେ ମୂଳପ୍ରାଣ ନଥାଏ ?
(A) ଜଳଜ ଉଦ୍ଭିଦ (B) ଆର୍ଦ୍ରଭୂମିଜ
(C) ସ୍ଥଳଜ ଉଦ୍ଭିଦ (D) ମରୁଜ ଉଦ୍ଭିଦ

11. ଆଡ୍ରେନାଲିନ୍ ହରମୋନ୍‌ର କାର୍ଯ୍ୟ କ'ଣ ?
(A) ବ୍ୟସ୍ତତା ଓ କ୍ରୋଧକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରେ ।
(B) ଉଚ୍ଚତା ବୃଦ୍ଧିରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ ।
(C) ମନୁଷ୍ୟ ଶରୀରରେ ଜୈବ ବିଦ୍ୟୁତ୍‌ର ଭାରସାମ୍ୟ ରକ୍ଷାକରେ ।
(D) ରକ୍ତରେ ଶର୍କରାକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରେ ।

12. ମନୁଷ୍ୟର ବୁଢ଼ାଆଙ୍ଗୁଠି ଚାରିଆଡ଼କୁ ବୁଲିପାରେ କାହିଁକି ?
(A) ଗ୍ଲାଇଡିଂ ଗଣ୍ଠିପାଇଁ (B) ହିଞ୍ଜ ଗଣ୍ଠିପାଇଁ
(C) ସାଡ଼ଲ୍ ଗଣ୍ଠିପାଇଁ (D) ପାଇଭଟ ଗଣ୍ଠିପାଇଁ

13. ମୋର ହାଇପର ଏସିଡିଟି ପାଇଁ ଡାକ୍ତର ଏକ ଔଷଧ ଲେଖିଦେଲେ । ଏହି ଔଷଧରେ ଥିବା ମୁଖ୍ୟ ରାସାୟନିକ ପଦାର୍ଥଟିର ସଂକେତ କ'ଣ ?
(A) $MgCl_2$ (B) $CaCO_3$
(C) Na_2CO_3 (D) $Al(OH)_3$

14. ଉଦ୍ଭିଦର ସିଭ୍‌ଟିଉବ୍ ଟିସୁ ଓ ସ୍ତନ୍ୟପାୟୀ ପ୍ରାଣୀଙ୍କର ଲାଲ୍‌ରକ୍ତ କଣିକାରେ ଥିବା ସାଧାରଣ ଗୁଣଟି କ'ଣ ?
(A) କ୍ଲୋରୋପ୍ଲାଷ୍ଟ ନ ଥାଏ
(B) କୋଷଭିତ୍ତି ନ ଥାଏ
(C) ହିମୋଗ୍ଲୋବିନ୍ ଥାଏ
(D) ନ୍ୟଷ୍ଟି ନ ଥାଏ

15. ଝିଟିପିଟି କ'ଣ ଖାଏ ?
(A) ଘାସ (B) ଶସ୍ୟ
(C) କୀଟ (D) ଦୁଗ୍ଧ

16. ଉଦ୍ଭିଦ ଓ ଉଦ୍ଭିଦଜାତ ଖାଦ୍ୟ ଖାଉଥିବା ଜୀବଙ୍କୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?
(A) ସର୍ବଭୋଜୀ (B) ମାଂସାଶୀ
(C) ତୃଣଭୋଜୀ (D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

17. କେଉଁଟି ଏକ ସର୍ବଭକ୍ଷ୍ୟ ପ୍ରାଣୀ ?
(A) କାଉ (B) ବାଘ
(C) ଗାଈ (D) ହାତୀ

18. "Kari Van Linne" ବିଜ୍ଞାନର କେଉଁ ବିଭାଗ ସହ ଜଡ଼ିତ ?
(A) ଉଦ୍ଭିଦର ଆକାରତତ୍ତ୍ୱ
(B) ଦ୍ୱିପଦ ନାମକରଣ
(C) ଶରୀର ବିଜ୍ଞାନ
(D) ଔଷଧ

19. କେଉଁ ଜୀବକ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରକୃତ ଅଙ୍ଗ ନ ଥାଏ ?
(A) ମୋଲାସ୍କା (B) ସିଲିନ୍‌ଟାରାଟା
(C) ସନ୍ଧିପଦପ୍ରାଣୀ (D) କଣ୍ଟକ୍‌ତ୍ୱକ୍

20. ବିଶ୍ୱ ପରିବେଶ ଦିବସ କେବେ ପାଳନ କରାଯାଏ ?
(A) ଜୁନ୍ 5 ତାରିଖ (B) ମାର୍ଚ୍ଚ 10 ତାରିଖ
(C) ଏପ୍ରିଲ୍ 15 ତାରିଖ (D) ଅଗଷ୍ଟ 20 ତାରିଖ

21. ନିମ୍ନଲିଖିତ ଖାଦ୍ୟ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟିରେ ପ୍ରଚୁର ଷ୍ଟାର୍ଚ୍ଚ ଅଛି ?
(A) ଲହୁଣି (B) ଅଣ୍ଡା
(C) ଚାଉଳ (D) ଗହମ

22. କାହାର ଅନ୍ୟନାମ 'Calciferol' ?
(A) ଭିଟାମିନ୍-A (B) ଭିଟାମିନ୍-B
(C) ଭିଟାମିନ୍-D (D) ଭିଟାମିନ୍ -E

23. ଡାକ୍ତର ଏକ ପିଲାଠାରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଲକ୍ଷଣମାନ ଲକ୍ଷ୍ୟକଲେ –
(i) କଳା, ଶୁଷ୍କ ଓ ଭାଙ୍ଗଯୁକ୍ତ ଚର୍ମ
(ii) ଶରୀର ବୃଦ୍ଧି ନ ହେବା
(iii) ପେଟ ବାହାରକୁ ବାହାରି ପଡ଼ିବା
ତେବେ ପିଲାଟିକୁ କେଉଁ ରୋଗ ହୋଇଥିବାର ଡାକ୍ତର ଅନୁମାନ କରିବେ ?
(A) ଗଳଗଣ୍ଡ (B) ବେରିବେରି
(C) ରକ୍ତହୀନତା (D) କ୍ୱାସିଓର୍କର

24. ନିମ୍ନମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ସବୁଜଘର ପ୍ରଭାବ ଗ୍ୟାସ୍ ନୁହେଁ ?
(A) ମିଥେନ୍
(B) କାର୍ବନ୍-ଡାଇ-ଅକ୍‌ସାଇଡ୍
(C) କାର୍ବନ ମନୋକ୍‌ସାଇଡ୍
(D) ଏମୋନିଆ

25. କେଉଁ ଜୀବର କଙ୍କାଳ ଶକ୍ତ କାଲସିୟମ୍ କାର୍ବୋନେଟ୍ ଦ୍ୱାରା ଗଠିତ ?
(A) ଇକିନୋଡର୍ମାଟା (B) ପ୍ରୋଟୋକର୍ଡାଟା
(C) ଆର୍‌ଥ୍ରୋପୋଡ଼ା (D) ନେମାଟୋଡା

26. ଶରୀରର ବିଭିନ୍ନ ଅଂଶର ଗଠନରେ କେଉଁ ଜୀବର ପ୍ରଭେଦ ଦେଖାଯାଇଥାଏ ?
(A) ଜୋକ (B) ତାରାମାଛ
(C) ଶାମୁକା (D) ଅଙ୍କୁଶକୃମି

27. ଅଙ୍କୁରିତ ମଞ୍ଜିର ଅଙ୍କୁରିତ ଅଂଶ କେଉଁ ବର୍ଣ୍ଣର ଦେଖାଯାଏ ?
(A) କଳା (B) ଧଳା
(C) ଲାଲ (D) ସବୁଜ

28. ଅଙ୍କୁରିତ ମଞ୍ଜିରେ କେଉଁ ପଦାର୍ଥ ଅଧିକ ଥାଏ ?
(A) ଶ୍ୱେତସାର (B) ସ୍ନେହସାର
(C) ଭିଟାମିନ୍ (D) ଜଳ

29. ନିମ୍ନସ୍ଥ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ପୁଷ୍ଟିକାରକ ଦ୍ରବ୍ୟ ନୁହେଁ ?
(A) ସ୍ନେହସାର (B) ପୁଷ୍ଟିସାର
(C) ଜଳ (D) ଧାତବଲବଣ

30. କେଉଁଟି ଏକ ଛିଦ୍ରାଳ ଜାତୀୟ ପ୍ରାଣୀ ?
(A) ସ୍ପନ୍‌ଜୀଲା (B) ଇଉଗ୍ଲିନା
(C) ପେନ୍‌ସିଲିୟମ୍ (D) ହାଇଡ୍ରା

31. କେଉଁଟି ଜଳଜ ପ୍ରାଣୀ ନୁହେଁ ?
(A) ହାଇଡ୍ରା (B) ଜେଲିଫିସ୍
(C) ପ୍ରବାଳ (D) ଫିଲାରିଆ

32. ଆମ ଶରୀର ପାଇଁ କେଉଁଟି ବେଶି ପରିମାଣରେ ଆବଶ୍ୟକ ?
(A) ଲୌହଲବଣ (B) ଆୟୋଡିନ୍ ଲବଣ୍
(C) କାଲ୍‌ସିୟମ୍ ଲବଣ (D) ଫସ୍‌ଫରସ୍ ଲବଣ

33. ପ୍ରୋଟିନ୍ କାହାଦ୍ୱାରା ଗଠିତ ?
(A) ଫାଟି ଅମ୍ଳ (B) ଚିନି
(C) ଗ୍ଲୁକୋଜ (D) ଏମିନୋଅମ୍ଳ

34. ନିମ୍ନମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ଖାଦ୍ୟାଭାବ ଜନିତ ରୋଗ ନୁହେଁ ?
(A) ଗଳଗଣ୍ଡ (B) ଟାଇଫଏଡ୍
(C) କ୍ୱାସିଓର୍କର (D) ମାରାସ୍‌ମସ୍

35. କେଉଁଟି ତନ୍ତୁବହୁଳ ଖାଦ୍ୟ ?
(A) ଶୁଷ୍କଖାଦ୍ୟ (B) ମୁଗଜାତୀୟ ଖାଦ୍ୟ
(C) ନେତୁଲସ୍ (D) ଫଳ ଓ ପରିପରିବା

36. ପୃଥିବୀରେ ଶତକଡ଼ା କେତେ ଭୂଭାଗରେ ଜଙ୍ଗଲ ଅଛି ?
(A) 30% (B) 40%
(C) 50% (D) 25%

37. କେଉଁଟି ଜଙ୍ଗଲ ନଷ୍ଟର ଏକ କାରଣ ନୁହେଁ ?
(A) ଚାଷଜମି ପ୍ରସ୍ତୁତି (B) ରାସ୍ତା ନିର୍ମାଣ
(C) ବନ୍ଧ ନିର୍ମାଣ (D) ବନୀକରଣ

38. ଗ୍ଲୋବାଲ୍ ୱାର୍ମିଂର ମୁଖ୍ୟ କାରକ କିଏ ?
(A) CO_2 (B) N_2
(C) H_2 (D) C

39. ସବୁଜ ପନିପରିବା ଓ ଲେମ୍ବୁଜାତୀୟ ଫଳ ନ ଖାଇଲେ କେଉଁ ଭିଟାମିନ୍‌ର ଅଭାବ ଦେଖାଯିବ ?
(A) A (B) B
(C) C (D) D

40. ନିମ୍ନସ୍ଥ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ଖାଦ୍ୟପଦାର୍ଥଟି ଭିଟାମିନ୍ C ର ଏକ ଉତ୍ସ ?
(A) କ୍ଷୀର (B) ଅଣ୍ଡାର କେଶର
(C) ମାଂସ (D) ଲେମ୍ବୁ ଜାତୀୟ ଫଳ

41. କେଉଁଟି ଜୀବର ବିଭକ୍ତିକରଣର ଏକ ମାନଦଣ୍ଡ ନୁହେଁ ?
(A) ଜୀବର ଶରୀର ଗଠନ
(B) ଖାଦ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତି କ୍ଷମତା
(C) ନ୍ୟଷ୍ଟି ଚତୁଃପାର୍ଶ୍ୱରେ ଥିବା ଝିଲ୍ଲୀ ଓ କୋଷଅଙ୍ଗିକା
(D) ବୁକ୍ଷର ଉଚ୍ଚତା

42. ଜୀବର ଶ୍ରେଣୀ ବିଭାଗର ପଦାନୁକ୍ରମରେ ବଂଶ କାହା କାହା ମଧ୍ୟରେ ଆସେ ?
(A) ଶ୍ରେଣୀ ଓ ବର୍ଗ (B) ବର୍ଗ ଓ ପ୍ରଜାତି
(C) ପ୍ରଜାତି ଓ ଜାତି (D) ପର୍ବ ଓ ଶ୍ରେଣୀ

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

43. ପଞ୍ଚଭୂତ ବିଶିଷ୍ଟ ବର୍ଗୀକରଣ କାହାଦ୍ୱାରା ପ୍ରଦତ୍ତ ହୋଇଥିଲା ?
(A) ମୋର୍ଗାନ୍ (B) ରବର୍ଟ ହୁଇଟାକର
(C) କାରୋଲସ୍ ଲିନିୟସ୍ (D) ହେକେଲ୍

44. ସୁସଂଗଠିତ ନ୍ୟଷ୍ଟି କେଉଁ ଜୀବରେ ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ ?
(A) ନୀଳହରିତ୍ ଶୈବାକ (B) ଡାଇଆଟମ୍
(C) ଶୈବାକ (D) ଈଷ୍ଟ୍

45. କେଉଁଟି ଜୀବମଣ୍ଡଳର ଜୈବିକ ଉପାଦାନ ନୁହେଁ ?
(A) ଉତ୍ପାଦକ (B) ଭକ୍ଷକ
(C) ଅପଘଟକ (D) ବାୟୁ

46. ଉଭିଦର ପତ୍ରରେ କେଉଁ ଅଂଶ ଦେଇ ଅଙ୍ଗାରକାମ୍ଳ ପ୍ରବେଶ କରେ ?
(A) ବୃନ୍ତ (B) ଶଳ୍କ
(C) ସ୍ତୋମ୍ (D) ଡେଙ୍ଗ

47. ଶରୀର ଗଠନକାରୀ ଖାଦ୍ୟ ଯେଉଁଥିରେ ନାଇଟ୍ରୋଜେନ୍, ସଲ୍‌ଫର, ଫସ୍‌ଫରସ୍ ଓ ଲୌହ ପ୍ରଚୁର ପରିମାଣରେ ଥାଏ ସେ ପ୍ରକାର ଖାଦ୍ୟକୁ କ'ଣ କହନ୍ତି ?
(A) ଉଦ୍ଭିଦଜ ପ୍ରୋଟିନ୍
(B) ପ୍ରାଣୀଜ ପ୍ରୋଟିନ୍
(C) ଉଦ୍ଭିଦଜ ଓ ପ୍ରାଣୀଜ ପ୍ରୋଟିନ୍
(D) ଉଦ୍ଭିଦଜ ଓ ପ୍ରାଣୀଜ ଲବଣ

48. ମନୁଷ୍ୟ କେଉଁ ଶ୍ରେଣୀର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ?
(A) ତୃଣଭୋଜୀ (B) ମାଂସାଶୀ
(C) ସର୍ବଭକ୍ଷ୍ୟ (D) ଅପଘଟକ

49. ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ବହୁ ପରିମାଣରେ ଖାଦ୍ୟ ଖାଉଛି, ତେଣୁ ତା'ର ଶରୀର ମୋଟା; ତାହାର ରକ୍ତ ସଞ୍ଚାଳନଗତ ସମସ୍ୟା ଅଛି, ସେ କେଉଁ ରୋଗରେ ଆକ୍ରାନ୍ତ ?
(A) ସ୍ନାୟୁରୋଗ (B) ବେରିବେରି
(C) ରିକେଟ୍ (D) ମେଦବହୁଳତା

50. ଶରୀରରେ ଖାଦ୍ୟ ବିନିଯୋଗ ହେବା ପଦ୍ଧତିକୁ କ'ଣ କହନ୍ତି ?
(A) ପଚନ (B) ଆତ୍ମୀକରଣ
(C) ନିଶ୍ୱାସନ (D) ପୁଷ୍ଟିସାଧନ

51. ଖାଦ୍ୟ ହଜମ ପାଇଁ ପିତ୍ତରସ କିଏ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରେ ?
(A) ଅଗ୍ନାଶୟ (B) ଯକୃତ
(C) ପିତ୍ତକୋଷ (D) ପାକସ୍ଥଳୀ

52. କେଉଁ ଦୁଇଟି ଭୂନିମ୍ନସ୍ଥ କାଣ୍ଡ ଖାଦ୍ୟ ରୂପେ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ ?
(A) ମୂଳା ଓ ବିଲାତି ଆଳୁ
(B) ପିଆଜ ଓ ଅଦା
(C) ଗାଜର ଓ ପିଆଜ
(D) ରସୁଣ ଓ ଶତମୂଳୀ

53. ଘିଅ ଓ ନଡ଼ିଆ କି ପ୍ରକାର ଖାଦ୍ୟର ମୁଖ୍ୟ ଉତ୍ସ ?
(A) ପୁଷ୍ଟିସାର (B) ସ୍ନେହସାର
(C) ଭିଟାମିନ୍ (D) ଧାତବ ଲବଣ

54. ତୃଣଭୋଜୀ ପ୍ରାଣୀମାନେ ମାଂସ ଖାଆନ୍ତି ନାହିଁ; ମାତ୍ର ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟିକୁ ଖାଆନ୍ତି ?
(A) ଗୋମାଂସ (B) ମାଛ
(C) ପୋଡ଼ାମାଂସ (D) ଫଳ

55. ସ୍ତମ୍ଭ A ସହ ସ୍ତମ୍ଭ B ର କେଉଁ ସମ୍ପର୍କଟି ସଠ୍ୟ ?

A	B
(i) କ୍ଷୀର	(A) ତୃଣଭୋଜୀ
(ii) ଫଳ	(B) ପ୍ରାଣୀ ଉତ୍ପାଦ
(iii) ବାଘ	(C) ଉଦ୍ଭିଦ ଉତ୍ପାଦ
(iv) ହରିଣ	(D) ମାଂସାଶୀ

(A) i-D, ii-A, iii -B, iv - C
(B) i-A, ii-B, iii - C, iv-D
(C) i-B, ii-C, iii-D, iv- A
(D) i-C, ii-D, iii-A, iv - B

56. କଦଳୀର କେଉଁ ଅଂଶ ଖାଦ୍ୟ ରୂପେ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ ନାହିଁ ?
(A) କାଣ୍ଡ (B) ପତ୍ର
(C) ଫୁଲ (D) ଫଳ

57. କେଉଁ ଦାନ୍ତ ଖାଦ୍ୟ ଜଣିକାକୁ ଛିଣ୍ଡାଇବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ ?
(A) ଛାମୁଦାନ୍ତ (B) ପେଷଣ ଦାନ୍ତ
(C) ଚର୍ବଣ ଦାନ୍ତ (D) ଶ୍ୱାନଦାନ୍ତ

58. କେଉଁ ଅଙ୍ଗରୁ ଖାଦ୍ୟ ପାଚନ ପାଇଁ ହାଇଡ୍ରୋକ୍ଲୋରିକ୍ ଅମ୍ଳରସ ନିର୍ଗତ ହୁଏ ?
(A) ପାକସ୍ଥଳୀ (B) ଅଗ୍ନାଶୟ
(C) ପିତ୍ତକୋଷ (D) ଫୁସ୍‌ଫୁସ୍

59. କେଉଁ ଭିଟାମିନ୍ ପାଇବା ପାଇଁ ଶିଶୁକୁ ସକାଳ ସୂର୍ଯ୍ୟକିରଣରେ ରଖାଯାଏ ?
(A) A (B) B
(C) C (D) D

60. ପ୍ରୋଟିନ୍ ଆଧିକ୍ୟରୁ କ'ଣ ଅସୁବିଧା ହୁଏ ?
(A) ମୁହଁ ଫୁଲିଯାଏ (B) ମେଦ ବହୁଳତା
(C) ହାଡ଼ ବାଙ୍କିଯାଏ (D) ପୃଷ୍ଟିଶକ୍ତି କମିଯାଏ

61. କାଲ୍‌ସିୟମ୍ ଅଭାବରୁ କ'ଣ ହୁଏ ?
(A) ଦୁର୍ବଳ ମାଂସପେଶୀ ଓ ନରମ ହାଡ଼
(B) ସବଳ ମାଂସପେଶୀ ଓ ସବଳ ହାଡ଼
(C) ଦୃଷ୍ଟିଶକ୍ତି କମ୍
(D) ଶ୍ୱାସକ୍ରିୟାରେ ଅସୁବିଧା

62. କାହା ଅଭାବରେ କ୍ୱାସିଓର୍କର ରୋଗ ହୋଇଥାଏ ?
(A) ଶ୍ୱେତସାର (B) ପୁଷ୍ଟିସାର
(C) ଆୟୋଡିନ୍ (D) ଲୌହ

63. ଫୁଲର ଗର୍ଭାଶୟ ଚକ୍ର ଗଠନ କରୁଥିବା ଅଂଶଗୁଡ଼ିକ ହେଲା –
(A) ପତ୍ରିକାଶୀର୍ଷ, ଡିମ୍ବାଶୟ, ପରାଗକେଶର
(B) ପତ୍ରିକାଶୀର୍ଷ, ଡିମ୍ବାଶୟ, ଶଳାକା
(C) ପରାଗକେଶର, ଡିମ୍ବାଶୟ, ଶଳାକା
(D) ପରାଗକେଶର, ପାଖୁଡ଼ା, ବୃନ୍ତମଣ୍ଡଳ

64. ହାଡ଼କୁ ଚଳନଶୀଳ କରାଇବା ପାଇଁ କେତେ ମାଂସପେଶୀ ଏକାଠି କାର୍ଯ୍ୟ କରନ୍ତି ?
(A) 2 (B) 4
(C) 6 (D) ସ୍ଥିର ନମ୍ବର ନାହିଁ

65. ଶାରୀରିକ ବ୍ୟାୟାମ ପରେ ବେକେବେକେ ମାଂସପେଶୀ ଦୃଢ଼ ହୋଇଯାଏ – ଏହାର କାରଣ କ'ଣ ?
(A) ପାଇରୁଭେଟ୍ ଆଲ୍‌କହଲରେ ପରିଣତ ହେବା
(B) ଗ୍ଲୁକୋଜ୍ ପାଇରୁଭେଟ୍‌ରେ ପରିଣତ ନ ହେବା
(C) ଗ୍ଲୁକୋଜ ଲାକ୍ଟିକ୍ ଅମ୍ଳରେ ପରିଣତ ନ ହେବା
(D) ପାଇରୁଭେଟ୍ ଲାକ୍ଟିକ୍ ଅମ୍ଳରେ ପରିଣତ ହେବା

66. ଶରୀରରେ ଖସିଆ ସ୍ଥାନରେ ପିଟିକିରି ଲଗାର ବେଳେ ରକ୍ତ ବୋହିବା ବନ୍ଦ ହୋଇଯାଏ, କାରଣ –
(A) ପିଟିକିରି କ୍ଷତସ୍ଥାନରେ ଏକ ଜାଇଡ ଝିଆରି କରେ
(B) କ୍ଷତ ସ୍ଥାନର ତାପମାତ୍ରା କମାଇ ଦିଏ
(C) ଏହା ଆଣ୍ଟିସେପ୍ଟିକ୍
(D) କ୍ଷତସ୍ଥାନ ପିଟିକିରି ଯୋଗୁ ବନ୍ଦ ହୋଇଯାଏ

67. AIDS ରୋଗର କାରକ କିଏ ?
(A) HIV
(B) ରୁବେଲା
(C) କୋରିନେ ବ୍ୟାକ୍ଟେରିୟମ୍
(D) ଭାରିସେଲା ଜୋଷ୍ଟର

68. ଗ୍ଲାଇକୋଜେନ୍‌କୁ ଗ୍ଲୁକୋଜରେ ପରିଣତ କିଏ କରେ ?
(A) ଇନ୍‌ସୁଲିନ୍ (B) ଆଡ୍ରେନାଲିନ୍
(C) ଗ୍ଲୁକାଗନ୍ (D) ଲାକ୍ଟୋଜେନ୍

69. ବୃକ୍କ, ଚର୍ମ ଓ ଫୁସ୍‌ଫୁସ୍ କେଉଁ ଙ୍ଗସ୍ଥାନର ଅଙ୍ଗ ?
(A) ପରିପାକ ଙ୍ଗସ୍ଥାନ (B) ଜନନ ଙ୍ଗସ୍ଥାନ
(C) ରେଚନ ଙ୍ଗସ୍ଥାନ (D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

70. ଏକ ପ୍ରାଣୀର ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପକୁ କିଏ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରେ ?
(A) ହୃତ୍‌ପିଣ୍ଡ (B) ମସ୍ତିଷ୍କ
(C) ଯକୃତ (D) ପାକସ୍ଥଳୀ

71. କେଉଁ ରୋଗଟି ଅନୁବଂଶୀୟ ?
(A) ମନ୍ଦପୁଷ୍ଟି (B) ଅଣ୍ଡାରକଣା
(C) ରକ୍ତହୀନତା (D) ମଧୁମେହ

ISHWAR KOJI
Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

72. ଉଦ୍ଭିଦ ପ୍ରାଣୀପରି ଗୋଟିଏ ସ୍ଥାନରୁ ଅନ୍ୟସ୍ଥାନକୁ ଗତି କରି ନ ପାରିବାର କାରଣ କ'ଣ ?
(A) ଉଦ୍ଭିଦ ସ୍ୱାଂପୃଷ୍ଠ
(B) ଉଦ୍ଭିଦ ପରଭୋଜୀ
(C) ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କର ପ୍ରତିରୋଧ କରିବାର କ୍ଷମତା ଅଛି
(D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

73. ମନୁଷ୍ୟର ହାଡ଼ ନରମ ଓ ବଙ୍କା ହୋଇଗଲେ କେଉଁ ଭିଟାମିନ୍ ଅଭାବ ବୋଲି ଜାଣିହେବ ?
(A) A (B) B
(C) C (D) D

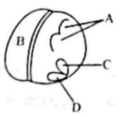
74. A ଉଦ୍ଭିଦଗତ ତନ୍ତୁ ଓ B ପ୍ରାକୃତିକ ତନ୍ତୁ ହେଲେ X କ'ଣ ହୋଇପାରିବ ?

(A) ସିଲ୍କ (B) ରବର
(C) ନାଇଲନ୍ (D) କଟନ୍

75. ଆବର୍ଜନାର ଉପଯୋଗ ଠିକ୍ ରୂପେ ନ ହୋଇପାରିଲେ କେଉଁ ରୋଗ ହେବାର ସମ୍ଭାବନା ନ ଥାଏ ?
(A) ଟାଇଫଏଡ୍ (B) କାମଳ
(C) ହଇଜା (D) ହାର୍ଟ ଆଟାକ୍

76. କେଉଁଟି ଶରୀରରୁ ବର୍ଜ୍ୟବସ୍ତୁ ନିଷ୍କାସନର ଏକ କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଣାଳୀ ନୁହେଁ ?
(A) ନିଃଶ୍ୱାସ (B) ସ୍ୱେଦ ନିଷ୍କାସନ
(C) ମଳ ତ୍ୟାଗ କରିବା (D) ରକ୍ତ ପ୍ରଦାନ କରିବା

77. ଏକ ଅଙ୍କୁରିତ ମଞ୍ଜି ଖାଦ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ ନ କରି ପାରୁଥିବା ବେଳେ ନିମ୍ନ ଚିତ୍ରର କେଉଁ ଚିହ୍ନିତ ଅଂଶରୁ ଖାଦ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରେ ?



(A) A (B) B
(C) C (D) D

78. କୀଟଦ୍ୱାରା ପରାଗଣ ହୋଇଥିବା ଫୁଲର ପରାଗ ରେଣୁ କିପରି ?
(A) ଚିକ୍‌କଣ ଓ ଖଦଡ଼ା
(B) ଖଦଡ଼ା ଓ ଅଠାଳିଆ
(C) ଖଦଡ଼ା ଓ ଶୁଷ୍କ
(D) ଚିକ୍‌କଣ ଓ ଅଠାଳିଆ

79. ଉଦ୍ଭିଦ ବିଜ୍ଞାନର ଜନକ କିଏ ?
(A) ଓ୍ୱାକ୍‌ସମ୍ୟାନ୍ (B) ମୋର୍ଗାନ୍
(C) ଇଓ୍ୱାନୋକ୍ସି (D) ଥିଓପ୍ରାସ୍‌ଟସ୍

80. ରାସାୟନିକ୍ କୀଟନାଶକ ଦ୍ରବ୍ୟ ଯାହା କୀଟକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରେ ତାକୁ କ'ଣ କୁହାଯାଏ ?
(A) କେବଳ କୀଟନାଶକ
(B) କୀଟନାଶକ ଓ ମୂଷାମାରି
(C) ତୃଣକମାରି ଓ କୀଟନାଶକ
(D) କବକମାରି, ତୃଣକମାରି, କୀଟମାରି, ମୂଷାମାରି ଏବଂ କୃମିନାଶକ

81. କେଉଁ ଉଦ୍ଭିଦରେ ପତ୍ରଧାର ଦ୍ୱାରା ଅଙ୍ଗୀୟ ପ୍ରଜନନ ଦେଖାଯାଏ ?
(A) ବେଗୁନିଆ (B) ଅମରପୋଇ
(C) ତୁଳସୀ (D) ଉଭୟ A ଓ B

82. ନିମ୍ନସ୍ଥ କେଉଁ ରୋଗଟି ଜଳ ପ୍ରଦୂଷଣଜନିତ ରୋଗ ?
(A) ସ୍ୱାଇନ୍ ଫ୍ଲୁ (B) ପତଳା ଝାଡ଼ା
(C) ଆନ୍ତିକ ଜ୍ୱର (D) ହଇଜା

83. ଚାହା, କଫି, ରବର ଓ ନଡ଼ିଆ କେଉଁ ଜାତୀୟ ଫସଲ ?
(A) ରୋପିତ ଜାତୀୟ (ଉଦ୍ୟାନ)
(B) ଶର୍କରା ଜାତୀୟ
(C) ତୈଳବୀଜ ଜାତୀୟ
(D) ଚେର ଜାତୀୟ

84. ଜଙ୍ଗଲ କ୍ଷୟର କୁପରିଣାମ କ'ଣ ?
(A) ସ୍ୱଳ୍ପବର୍ଷା
(B) ମୃତ୍ତିକାକ୍ଷୟ
(C) ପାଣିପାଗ ପରିବର୍ତ୍ତନ
(D) ଏ ସମସ୍ତ

85. କେଉଁ ରୋଗକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରିବା ପାଇଁ ପାଣ୍ଡୁରଙ୍କ ଉପଚାର କରାଯାଏ ?
(A) ବସନ୍ତ (B) ଟିଟାନସ୍
(C) ଜଳାତଙ୍କ (D) ହେପାଟାଇଟସ୍

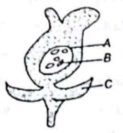
86. କେଉଁ ଗ୍ରୁପଟିର ମେଳ ଠିକ୍ ନୁହେଁ ?
(A) ଟ୍ରାଇଆଜିନସ୍ - ଘାସନାଶକ
(B) D.D.T - କୀଟନାଶକ (Insecticide)
(C) ଅଲ୍‌ଟ୍ରାଜିନ୍ - ପାଡ଼କନାଶୀ (Pesticide)
(D) ବୋର୍ଡେକ୍ସ ମିଶ୍ରଣ- କବକନାଶୀ

87. X ଏକ ହରମୋନ୍ ଯାହା ଅଗ୍ନାଶୟରେ ତିଆରି ହୁଏ ଯାହା ରକ୍ତରେ ଶର୍କରାର ପରିମାଣକୁ ଠିକ୍ ରଖେ । 'X' ର ଅଭାବରେ ରକ୍ତରେ ଶର୍କରା ପରିମାଣ ବଢ଼ିଯାଏ, ତେବେ X ହେଉଛି –
(A) ଇନ୍‌ସୁଲିନ୍ (B) ଗ୍ଲୁକାଗନ୍
(C) ସୋମାଟୋଷ୍ଟାଟିନ୍ (D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

88. ପ୍ରାଥମିକ ଭକ୍ଷକ କେଉଁ ଗ୍ରୁପରେ ଅବସ୍ଥିତ ?
(A) ବ୍ୟାକ୍ଟେରିଆ, କବକ, ଭୂତାଣୁ
(B) ସାପ, ଛଞ୍ଚାଣ, ବାଘ
(C) ଘାସ, ଶୁଆ, ସାପ
(D) ପକ୍ଷୀ, ଠେକୁଆ, ହାତୀ

89. କେଉଁ କ୍ରମଟି ଠିକ୍ ? (ରେଚନ୍ ପାଇଁ)
(A) ମୂତ୍ରଦ୍ୱାର, ମୂତ୍ରାଶୟ, ମୂତ୍ରସାରଣୀ, ବୃକ୍କ
(B) ମୂତ୍ରସାରଣୀ, ବୃକ୍କ, ମୂତ୍ରଦ୍ୱାର, ମୂତ୍ରାଶୟ
(C) ବୃକ୍କ, ମୂତ୍ରସାରଣୀ, ମୂତ୍ରାଶୟ, ମୂତ୍ରଦ୍ୱାର
(D) ବୃକ୍କ, ମୂତ୍ରଦ୍ୱାର, ମୂତ୍ରାଶୟ, ମୂତ୍ରସାରଣୀ

90. ନିମ୍ନ ଚିତ୍ରର କେଉଁ ଅଂଶଟି ଫଳ ରୂପେ ବୃଦ୍ଧିପାଏ ?



(A) A (B) B
(C) C (D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

91. ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ଏକ ଦୁର୍ଘଟଣାରେ ମୃତ୍ୟୁବରଣ କଲା; ମାତ୍ର ତା'ର ହୃତ୍‌ପିଣ୍ଡ, ମସ୍ତିଷ୍କ, ପାକସ୍ଥଳୀ ଓ ବୃକ୍କ ଆଘାତପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ ନଥିଲା, ତେବେ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର ମୃତ୍ୟୁର କାରଣ କ'ଣ ?
(A) ଲୋହିତରକ୍ତ କଣିକା ଜମାଟ ବାନ୍ଧିଯିବା
(B) ମଧ୍ୟଚ୍ଛଦା ଫାଟିଯିବା
(C) ଅନ୍ତ୍ର ବୁଲିଯିବା
(D) ଖାଦ୍ୟ ହଜମ ବନ୍ଦ ହୋଇଯିବା

92. 'X' ଏକ କ୍ଷୁଦ୍ର, ଅନିୟମିତ ବର୍ଗାକାର ବା, ତାରା ଆକାରର ଏକ ପଦାର୍ଥ 'X' ନ୍ୟଷ୍ଟିବିହୀନ; ମାତ୍ର ରକ୍ତ ଜମାଟ ବାନ୍ଧିବା ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ କରେ, ତେବେ 'X' –
(A) ଲୋହିତ ରକ୍ତ କଣିକା
(B) ଶ୍ୱେତରକ୍ତ କଣିକା
(C) ଅଣୁ ଚକ୍ରିକା
(D) ଆଣ୍ଟିବଡ଼ି

93. ଆଖୁଗଛରେ ଅଙ୍ଗୀୟ ପ୍ରଜନନ ଦେଖାଯିବାର କାରଣ କ'ଣ ?
(A) ସେମାନଙ୍କର ମଞ୍ଜି ନଥାଏ
(B) ମଞ୍ଜିଗୁଡ଼ିକ ପୃଥକ୍ ଭାବେ ବଞ୍ଚିପାରିବ ନାହିଁ
(C) ଏଗୁଡ଼ିକରେ ରୋଗ ପୋକ ଲାଗେ ନାହିଁ
(D) ଏ ସମସ୍ତ

94. କେଉଁଟି ଖଞ୍ଜା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଅଲଗା ?
(A) ଆଙ୍ଗୁଠି (B) କହୁଣି
(C) ଆଣ୍ଠୁ (D) କାନ୍ଧ

95. କେଉଁଟି ଭିଟାମିନ୍ C ଅଭାବର ଏକ ଲକ୍ଷଣ ?
(A) କମ୍ ଦୃଷ୍ଟିଶକ୍ତି
(B) ହାଡ଼ ନରମ ଓ ବଙ୍କା
(C) ମାଂସପେଶୀ ଦୁର୍ବଳ ଓ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାର କ୍ଷମତା କମ୍
(D) ଅଠାଳିଆ ପଦାର୍ଥ ସ୍ରାବ

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

96. କେଉଁଟି ଠିକ୍ ଉକ୍ତି ?

(A) ଭ୍ରୂଣବହନୀ ଦ୍ୱାରା ମାତା ଓ ସନ୍ତାନ ମଧ୍ୟରେ ଖାଦ୍ୟ ଆଦାନ ପ୍ରଦାନ ହୁଏ ।

(B) ଭ୍ରୂଣବହନୀରୁ ଗର୍ଭାବସ୍ଥାରେ ଗୋନୋଡୋଟ୍ରପିକ୍ ହରମୋନ୍ ଶ୍ରବିତ ହୁଏ

(C) ଭ୍ରୂଣବହନୀରେ ଥିବା କୋରିଅନ୍ ସେଲ୍ କୋରିଅନ୍ ଭିଲି ସୃଷ୍ଟି କରେ ।

(D) ଏ ସମସ୍ତ ଉକ୍ତି

97. କେଉଁ ହରମୋନ୍‌ଟି ଥିରଏଡ୍ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ନୁହେଁ ?

(A) ଟେଷ୍ଟୋଷ୍ଟିରନ୍

(B) କୋର୍ଟିକୋଷ୍ଟିରଏଡ୍ସ

(C) ଇସ୍ଟ୍ରୋଜେନ୍

(D) ପ୍ରୋଷ୍ଟାଗ୍ଲାଣ୍ଡିନ୍ସ

98. ରୋଗର କାରକକୁ ଭିତିକରି କେଉଁଟି ଅନ୍ୟ ତିନିଟିଠାରୁ ଭିନ୍ନ ?

(A) ପୋଲିଓ (B) ଆମାଶୟ

(C) ହାଡ଼ଫୁଟି (D) ହେପାଟାଇଟସ୍ -B

99. ଭିଟୋପ୍ରୋଟିନ୍ କେଉଁ କେଉଁ ଖାଦ୍ୟସାରର ମିଶ୍ରଣରେ ଗଠିତ ?

(A) ସ୍ନେହସାର ଓ ପୁଷ୍ଟିସାର

(B) ଶ୍ୱେତସାର ଓ ପୁଷ୍ଟିସାର

(C) ଶ୍ୱେତସାର ଓ ସ୍ନେହସାର

(D) ସ୍ନେହସାର ଓ ଧାତୁ ସାର

100. ବୃତ୍ତୀୟ ନକୀକାର କେଉଁ ଅଂଶଟି ବୋମ୍ୟାନ୍‌ସ କ୍ୟାପ୍‌ସୁଲକୁ ନେଇ ଗଠିତ ?

(A) ମାଲପିଟିଆନ୍ ପିଣ୍ଡ (B) ବୃତ୍ତୀୟ ନକୀକା

(C) A ଓ B (D) କୌଣସିଟି ନୁହେଁ

101. କେଉଁଟି ଭିଟାମିନ୍ ଅଭାବଜନିତ ରୋଗ ନୁହେଁ ?

(A) ସ୍କର୍ଭି (B) ପେଲେଗ୍ରା

(C) ସିଫିଲିସ୍ (D) ରିକେଟ୍

102. କେଉଁଟି ଅଲଗା ?

(A) ଗ୍ରହଣୀ (B) ଗ୍ରସନୀ

(C) ଅଗ୍ନାଶୟ (D) ପିତ୍ତକୋଷ

103. ରୋଗକାରକ ଜିତିରେ କେଉଁଟି ଅଲଗା ?

(A) ହଇଜା (B) ଯକ୍ଷ୍ମା

(C) ହାଡ଼ଫୁଟି (D) ଟାଇଫଏଡ୍

104. କେଉଁ ଭିଟାମିନ୍ ଅଭାବରୁ ଅସ୍ଥିରୋଗ ହୁଏ ?

(A) A (B) B

(C) E (D) D

ଉତ୍ତରମାଳା

1.(D)	2.(A)	3.(A)	4.(D)	5.(C)
6.(D)	7.(B)	8.(C)	9.(C)	10.(A)
11.(A)	12.(C)	13.(D)	14.(D)	15.(C)
16.(C)	17.(A)	18.(B)	19.(A)	20.(A)
21.(C)	22.(C)	23.(D)	24.(D)	25.(A)
26.(A)	27.(B)	28.(C)	29.(C)	30.(A)
31.(D)	32.(C)	33.(D)	34.(B)	35.(D)
36.(A)	37.(D)	38.(A)	39.(C)	40.(D)
41.(D)	42.(B)	43.(B)	44.(A)	45.(B)
46.(B)	47.(C)	48.(C)	49.(D)	50.(D)
51.(B)	52.(B)	53.(B)	54.(D)	55.(C)
56.(B)	57.(D)	58.(A)	59.(D)	60.(A)
61.(D)	62.(B)	63.(B)	64.(D)	65.(C)
66.(A)	67.(A)	68.(C)	69.(C)	70.(B)
71.(D)	72.(A)	73.(D)	74.(D)	75.(D)
76.(D)	77.(A)	78.(B)	79.(D)	80.(D)
81.(D)	82.(A)	83.(A)	84.(D)	85.(C)
86.(C)	87.(A)	88.(D)	89.(C)	90.(A)
91.(B)	92.(C)	93.(B)	94.(D)	95.(D)
96.(D)	97.(D)	98.(B)	99.(A)	100.(A)
101.(C)	102.(B)	103.(C)	104.(D)	

ISHWAR ROUT

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

TBW®

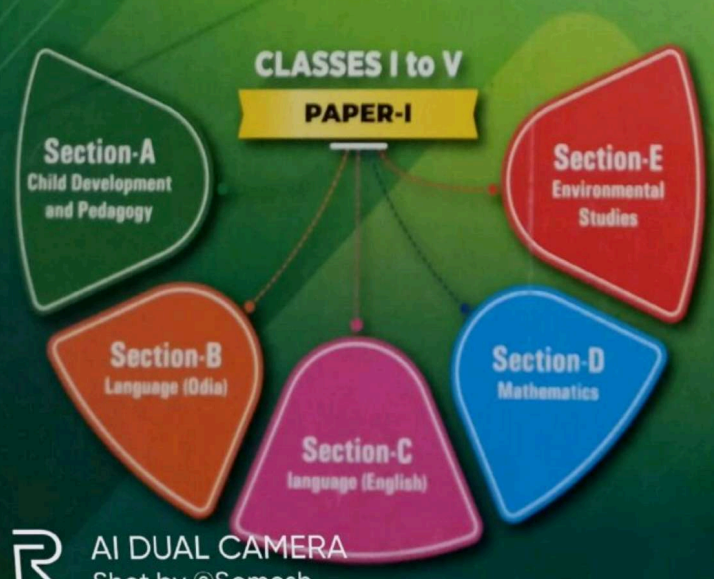
Odisha Teacher Eligibility Test

OTET

Book - 1 : MCQ Question Bank
Book - 2 : Subjective (Points to Remember)

ଓଡ଼ିଶା ଶିକ୍ଷକ ଯୋଗ୍ୟତା ପରୀକ୍ଷା

For appointment as a teacher in



PAPER - II

For appointment as a teacher in Classes VI to VIII

- Section-A - Child Development and Pedagogy
- Section-B - Language (Odia)
- Section-C - Language (English)
- Section-D & E - Math & Science (Math. & Sc. Teacher)
- Section-F - Social Study (Soc. St. Teacher)

BHARAT
AI DUAL CAMERA
Shot by ©Somesh
Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner